



امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠٢٣

المبحث: الدراسات الاسلامية
الفرع: جميع الفروع الاكاديمية
اسم الطالب:
رقم المبحث: 147
رقم النموذج: (١)
مدة الامتحان: $\frac{د}{س} 1:00$
اليوم والتاريخ: ٢٠٢٣ / /
رقم الجلوس:

السؤال الأول: اختر رمز الإجابة الصحيحة في كل فقرة مما يلي، ثم ظلل بشكل غامق الدائرة التي تشير الى رمز الإجابة: (١٠٠ علامة)

١- ما دلالة قوله تعالى {وَمَا جَعَلْ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ} :

(أ) ترتيب الأعمال بحسب الأهمية
(ب) ترتيب الأعمال بحسب القدرة
(ج) ترتيب الأعمال بحسب الحاجة
(د) ترتيب الأعمال بحسب النتيجة

٢- يعد تقديم الكيف على الكم مثال على ترتيب الاعمال بحسب:

(أ) الأهمية (ب) القدرة (ج) الحاجة (د) النتيجة

٣- ماهي المعركة التي قيلت فيها هذه العبارة: ((والله لئن رجعنا إلى المدينة ليخرجن الأعز منها الأذل)) :

(أ) غزوة بني قريظة (ب) غزوة بني النضير (ج) غزوة ذات الرقاع (د) غزوة بني المصطلق

٤- أشار قول النبي قال: ((إِنَّ الدِّينَ يُسْرٌ، وَلَنْ يُشَادَّ الدِّينُ إِلَّا غَلْبَهُ فَسَدِّدُوا وَقَارِبُوا وَأَبْشِرُوا)) الى مثال على ضوابط تحديد الأولويات هو:

(أ) تقديم العمل الدائم على العمل المنقطع
(ب) تقديم العمل الشاق المنقطع على العمل الشاق المنقطع
(ج) تقديم العمل اليسير المستمر على العمل الشاق المنقطع
(د) تقديم الفرائض على النوافل

٥- ما دلالة قول النبي ﷺ ((اغتنم خمسا قبل خمس، شبابك قبل هرمك، وصحتك قبل سقمك، وغناك قبل فقرك، وفراغك قبل شغلك، وحياتك قبل موتك)):

(أ) مشروعية فقه الأولويات (ب) أهمية فقه الأولويات (ج) ترتيب فقه الأولويات (د) مشروعية فقه الموازنات
٦- وجه الإسلام الإنسان إلى استثمار أوقاته بما يُحقِّق له الخير في الدنيا والآخرة، وأرشده إلى التخطيط السليم لكي:

(أ) يكون على أتم الاستعداد للقاء الله تعالى (ب) يتمكن من عمارة الأرض في أقل وقت ممكن

(ج) يتمكن من معرفة أحوال الآخرين والاعتبار منهم (د) يتمكن من اتخاذ أفضل القرارات التي تُحقق مصالحه

٧- يشير قول النبي ﷺ ((وَلَا نَأْمِي مَعَ أَحٍ فِي حَاجَةٍ أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْ أَنْ أَعْتَكِفَ فِي هَذَا الْمَسْجِدِ)) على أحد مقومات الشخصية الإيجابية وهي:

(أ) التفكير الإيجابي (ب) الإرادة والدافعية (ج) السلوك الإيجابي (د) العاطفة الايجابية

٨- أحد الأحاديث الأتية يدل على سمة من سمات الشخصية الإيجابية وهي التفاؤل هو:

(أ) قول النبي ﷺ: «يا عبد الله، لا تكن مثل فلان كان يقوم الليل، فترك قيام الليل»

(ب) قول النبي ﷺ: «وَاللَّهِ لَيُتِمَّنَّ اللَّهُ هَذَا الْأَمْرَ حَتَّى يَسِيرَ الرَّكِبُ مِنْ صَنْعَاءَ إِلَى حَضْرَمَوْتَ لَا يَخَافُ إِلَّا اللَّهَ وَالذِّئْبَ عَلَى غَنَمِهِ، وَلَكِنَّكُمْ تَسْتَعْجِلُونَ»

(ج) قول النبي ﷺ: «ما من يوم يصبح العباد فيه إلا ملكان ينزلان فيقول أحدهما: اللهم أعط منفقاً خلفاً، ويقول الآخر: اللهم أعط ممسكاً تلفاً»

(د) قول النبي ﷺ: « لا يؤمن أحدكم حتى يُحبَّ لأخيه ما يُحبُّ لنفسه»

٩- ماهي سمة الشخصية الإيجابية من قوله تعالى ((إِنَّهُمْ كَانُوا يُسَارِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ)):

(أ) العطاء (ب) الإرادة والدافعية (ج) التفاؤل (د) المبادرة

١٠- من اثار الشخصية الإيجابية التي تعود بالخير على المجتمع:

(أ) تحقيق الدافعية للازدهار (ب) تدعيم أواصر العلاقات بين الناس (ج) زيادة الإنتاجية (د) أداء الاعمال الصالحة

الصفحة الثانية / نموذج (١)

- ١١- ما هو السبب المعين على علو الهمة في قوله تعالى: (والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا وإن الله لمع المحسنين):
 (أ) تحديد الأهداف التي يطمح لتحقيقها (ب) العبادات والشعائر
 (ج) استثمار جميع الموارد والإمكانات (د) إخلاص النية لله تعالى
- ١٢- المفهوم الذي تشير إليه عبارة (إرادة قويّة تدفع الإنسان إلى تجاوز الصعاب ومواجهة التحدّيات، وصولاً إلى معالي الأمور وتحقيق الغايات، هو:
 (أ) الشخصية الإيجابية (ب) الأبداع (ج) المثابرة (د) علو الهمة
- ١٣- صاحب مقولة: «إنَّ لي نفساً تواقّةً لا تعطي شيئاً إلّا تآقت إلى ما هو أعلى منه، وإنّي لما أعطيت الخلافة تآقت نفسي إلى ما هو أعلى منها، وهي الجنّة» هو:
 (أ) أبو حامد الغزالي (ب) عمر بن الخطاب (ج) عمر بن عبد العزيز (د) خالد بن الوليد
- ١٤- دلالة قوله تعالى: (فَانطَلَقَا حَتَّى إِذَا أَتَيَا أَهْلَ قَرْيَةٍ اسْتَطَعَمَا أَهْلَهَا فَأَبَوْا أَنْ يُضَيِّفُوهُمَا فَوَجَدَا فِيهَا جِدَارًا يُرِيدُ أَنْ يَنْقُضَ فَأَقَامَهُ) على أهمية علو الهمة في:
 (أ) تحديد الأهداف التي يطمح لها (ب) تحفيز الانسان الطموح للمبادرة على فعل الخير
 (ج) الإسهام في تمكين الانسان الطموح من تحقيق أهدافه (د) التغيير نحو الأفضل
- ١٥- ما مجال علو الهمة التي قامه فيه الصحابية رفيدة السلمية التي كانت تداوي المرضى وتقدم لهم العلاج دون مقابل هو:
 (أ) خدمة المجتمع (ب) طلب العلم (ج) العبادات والشعائر (د) العمل
- ١٦- ما هو جانب أهمية الأبداع الذي تمثل فيه سيدنا عثمان بن عفان رضي الله عنه عندما جعل بئر رومة وقفاً لعامة المسلمين:
 (أ) زيادة الثقة في النفس (ب) حل المشكلات (ج) تطور المجتمع وتقدمه (د) زيادة الإنتاجية
- ١٧- توجيه الإسلام في رعاية المبدعين المشار اليه قول النبي ﷺ ((من سن في الإسلام سنة حسنة فله أجرها وأجر من عمل بها من بعده من غير أن ينقص من أجورهم شيء)) هو:
 (أ) الحثُّ على التفكير الإبداعي (ب) توظيف جهود المبدعين في تقديم الخير للفرد والمجتمع
 (ج) اكتشاف القدرات الإبداعية وتعزيزها (د) الطلاقة في إيجاد الحلول
- ١٨- عنصر الإبداع الذي يشير إليه قيام الرسول في غزوة بدر حين بتوجيه الجيش إلى الوقوف في صفوف مُنظمة كصفوفهم في الصلاة أثناء القتال، هو:
 (أ) الابتكار (ب) الطلاقة (ج) المرونة (د) الأبداع
- ١٩- ما قامت به امرأة من الأنصار ببناء منبر للنبي ﷺ يعد مثال على أهمية الأبداع المتمثلة في:
 (أ) زيادة الإنتاجية (ب) تطور المجتمع وتقدمه (ج) حل المشكلات (د) زيادة الثقة بالنفس
- ٢٠- استشارة النبي ﷺ أصحابه تعد مثالا على توجيه الإسلام في رعاية المبدعين. وهذا التوجيه هو:
 (أ) الحث على التفكير الإبداعي (ب) زيادة الإنتاجية
 (ج) اكتشاف القدرات الإبداعية وتعزيزها (د) توظيف جهود المبدعين في تقديم الخير للفرد والمجتمع
- ٢١- الصحابي الذي أمر ببناء أول طاحونة تعمل بقوة الرياح لطحن الحبوب هو:
 (أ) أبو بكر الصديق (ب) علي بن ابي طالب (ج) عمر بن الخطاب (د) عثمان بن عفان
- ٢٢- جانب العاطفة الذي يدل عليه قوله تعالى: (فبما رحمة من الله لنت لهم ولو كنت فظاً غليظ القلب لانفضوا من حولك):
 (أ) المشاعر، الحب والبغض (ب) المشاعر، الرحمة والغلظة (ج) الانفعالات، الفرح والحزن (د) الميول والرغبات
- ٢٣- حثَّ الإسلام على إظهار ما يشعر به الإنسان من عاطفة إيجابية نحو الآخرين ومن الأمثلة على ذلك:
 (أ) قول النبي ﷺ: ((لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ، حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ))
 (ب) قول النبي ﷺ: ((يَا مَعَادُ، وَاللَّهِ إِنِّي لِأَحِبُّكُمْ))
 (ج) قول النبي ﷺ: ((أَحُدْ جَبَلٌ يُحِبُّنَا وَنُحِبُّهُ))
 (د) قول النبي ﷺ: (ما أطيبك من بلد وأحبك إلي ولولا أن قومي أخرجوني منك ما سكنت غيرك)
- ٢٤- يشير قول النبي صلى الله عليه وسلم: «لَا يَفْرَكُ مُؤْمِنٌ مُؤْمِنَةً، إِنْ كَرِهَ مِنْهَا خُلُقًا رَضِيَ مِنْهَا غَيْرُهُ» إلى سِمَة من سِمات منهج الإسلام في إدارة العواطف، هي:
 (أ) التعبير عن العواطف الإيجابية (ب) ضبط العاطفة (ج) إهمال العاطفة (د) التوازن في العاطفة
- ٢٥- يدل قوله تعالى: (وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَلَا لِمُؤْمِنَةٍ إِذَا قَضَى اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَمْرًا أَنْ تَكُونَ لَهُمُ الْخِيَرَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ ضَلَّ ضَلًّا مُبِينًا) على جانب من جوانب العاطفة في الانسان هو:
 (أ) الانفعالات (ب) الاتجاهات (ج) الميول والرغبات (د) المشاعر

﴿انتهت الأسئلة﴾

مُحِبِّكُمْ: وائل صالح