

اليوم:..... التاريخ:.....	مديرية التعليم الخاص مدارس ورياض الفقيه الدولية امتحان الشهر الثاني مادة التربية الوطنية	الاسم : الصف:التاسع
------------------------------	--	------------------------

السؤال الاول : هي استطلاع الرأي من ذوي الخبرة في الشيء للتوصل إلى الصواب، وتقليب وجهات النظر والآراء ومناقشتها للتوصل إلى الحق والصواب

1- الشورى 2- الديمقراطية 3- الديمقراطية التربية

السؤال الثاني : المقصود بالديمقراطية هو حكم الشعب :

صح / خطأ

السؤال الثالث : حدد أشكال الديمقراطية بما يلي (الديمقراطية المباشرة، الديمقراطية النيابية ، الديمقراطية شبه مباشرة)

- ويكون الشعب مصدر السلطات وله حق ممارستها ( )

- يقوم الشعب بانتخاب أشخاص يطلق عليهم ( نواب ) ينوبون عنه ، ويتولون باسمه السلطة التشريعية التي تتضمن التشريع والرقابة ( )

- صورة مركبة من المباشر والنيابي، إذ ينتخب الشعب نوابا عنه لكن يحتفظ بحقه في ممارسة مظاهر السلطة ( )

السؤال الرابع : تكافؤ الفرص التعليمية لكافة أبناء الشعب، ومعاملتهم بالتساوي والعدل ، وإعطائهم حرية اختيار نوع

التعليم ومستواه وفق قدراتهم واستعداداتهم وإمكاناتهم الشخصية ( المقصود بها :

1- ديمقراطية التربية 2- الديمقراطية 2- لاشي مما ذكر

السؤال الخامس : من مبادئ الديمقراطية التعددية وهي تعني خضوع جميع المواطنين للقوانين التي تنظم علاقاتهم وشؤونهم معاً لدولة دون تمييز

صح / خطأ

السؤال السادس : الاعتراف بوجود الآخر والإقرار بالتنوع داخل المجتمع، واحترام الآخر واحترام التنوع، والتعايش بين الأفراد في إطار احترام التنوع وحرية الآخر

- 1- التعددية
- 2- الديمقراطية
- 3- الأحزاب

السؤال السابع : من أقسام التعددية : التعددية الدينية تعني الاعتراف بوجود التنوع الديني داخل المجتمع الواحد واحترام هذا التنوع

صح / خطأ

السؤال الثامن : من الفوائد المرجوة من التعددية :

- 1- التمكين الديمقراطي
- 2- لا تسمح لكل صاحب اتجاه أن يقدم أفكاره
- 3- لا تعطي أفضل الأفكار والآراء

السؤال التاسع : من المبادرات التي قام بها جلالة الملك عبد الله الثاني مبادرة التمكين الديمقراطي، من أهداف تلك المبادرة:

- 1- وضع مبادرات في جميع المجالات
2. تنفيذ نشاطات تركز الثقافة الديمقراطية
- 3- جميع ما ذكر

السؤال العاشر : من طرق تطبيق الديمقراطية في المجتمعات

- 1- حرية التعبير
- 2- عدم المشاركة البرلمانية والبلدية
- 3- عدم تطبيق القوانين والأنظمة