

تَبْسِيطُ الْمَعْلُومَةِ وَمُتَعَّةُ الْإِغْرَابِ

الصَّفِّ الْخَامِسِ

الفصل الدراسي الأول

تحليل النصوص والاستخراج

العَمَلُ اللُّغَوِيُّ فِي بَيْتِ

إعداد الأستاذة : سوزي عساف



# آيات من سورة المدثر



| المعنى             | الكلمة       | المعنى               | الكلمة   |
|--------------------|--------------|----------------------|----------|
| أهل الجنة          | أصحاب اليمين | ذهب ومضى             | أدبر     |
| الكافرين           | المجرمين     | ظهر                  | أسفر     |
| أدخلكم             | سللكم        | المصيبة العظيمة      | الكُبر   |
| اسم من أسماء جهنم  | سقر          | تحذير                | نذير     |
| الفقير             | المسكين      | يعمل الطاعات         | يتقدم    |
| نتحدث بالباطل      | نخوض         | يعمل المعاصي         | يتأخر    |
| يوم القيامة        | يوم الدين    | محاسبة بعملها        | رهينة    |
| الموت              | اليقين       | جاءنا                | أتانا    |
| الأنبياء والملائكة | الشافعين     | يحاسب عنهم           | شفاعة    |
| مبتعدين            | معرضين       | موعظة                | التذكرة  |
| هربت من الأسد      | فرت من قسورة | الحمار الوحشي        | حمر      |
| صاحب               | أهل التقوى   | مُصابة بالذعر والخوف | مُستنفرة |
| شخص                | امرئ         | أن يريد              | أن يشاء  |
| كتباً من السماء    | صُحفاً منشرة | من أراد              | من شاء   |



# آيات من سورة المدثر



| الكلمة              | الاستخراج              | الكلمة             | الاستخراج           |
|---------------------|------------------------|--------------------|---------------------|
| و القمر             | واو القسم              | الليل \ الصباح     | طباق                |
| أدبر \ أسفر         | أفعال ماضية            | أسفر \ إحدى        | همزة قطع            |
| شاء \ يشاء          | همزة متطرفة            | يتأخر \ يتساءلون   | همزة متوسطة         |
| يتقدم ا يريد        | أفعال مضارعة           | أن                 | حرف نصب             |
| ما سلككم            | ما أداة سؤال           | لم                 | حرف جزم             |
| سلككم               | فعل ماض                | منكم               | ضمير متصل بحرف      |
| يتذكرون             | ضمير متصل بفعل         | ذكره               | ضمير متصل باسم      |
| يتذكرون             | أفعال خمسة             | المصلين \ الخائضين | جمع مذكر سالم       |
| المجرمين \ الشافعين | جمع مذكر سالم          | بيوم               | جار ومجرور          |
| الدين \ التقوى      | مضاف إليه              | كلا                | حرف جواب            |
| هو                  | ضمير غائب              | فرت                | تاء التانيث الساكنة |
| القمر \ الصباح      | اسم معرفة              | نذيراً             | اسم نكرة            |
| حمر                 | جمع تكسير              | بل                 | حرف عطف             |
| يؤتى                | فعل مضارع مبني للمجهول | صحفاً منشرةً       | صفة منصوبة          |

# أعتز بلغتي

| المعنى     | الكلمة  | المعنى   | الكلمة   |
|------------|---------|----------|----------|
| رفعة الشأن | مكانتها | أفتخر    | أعتز     |
| أخبرينا    | حدثينا  | تفكرون   | تعقلون   |
| سأهتم      | سأحرص   | صفاتها   | مزاياها  |
| نتفاخر     | نتباهي  | ابتكارات | مخترعات  |
| التكلم     | التحدّث | المعاني  | المفردات |

## الأفكار الرئيسة :

- 1- القيمة العظيمة للغة العربية.
- 2- اللغة العربية لغة القرآن الكريم .
- 3- القدرة الهائلة للغة العربية واستيعابها لكل جديد.
- 4- وجوب تعلّم إلماء وقواعد اللغة العربية .

## الدرس المستفاد :

- ضرورة الاعتزاز والتباهي باللغة العربية وأهمية التحدّث بها .



# أعتر بلغتي

| الكلمة           | الاستخراج            | الكلمة          | الاستخراج      |
|------------------|----------------------|-----------------|----------------|
| قالت اذهبت       | أفعال ماضية          | عبر             | اسم علم        |
| اليوم            | ظرف زمان منصوب       | مكتبة المدرسة   | مضاف إليه      |
| بين              | ظرف مكان منصوب       | اللغات          | جمع مؤنث سالم  |
| حدثينا           | فعل أمر              | ياعبر           | أسلوب نداء     |
| أن               | حرف نصب يفيد التوكيد | عظيمة           | صفة منصوبة     |
| هي اهو           | ضمير غائب            | قد قال          | حرف تحقيق      |
| أبناء اعوامل     | جمع تكسير            | أقدم            | اسم تفضيل      |
| لعل              | حرف نصب يفيد الترجي  | تعقلون ايتعلمون | أفعال خمسة     |
| مخترعات المفردات | جمع مؤنث سالم        | كيف             | اسم استفهام    |
| ماهر             | اسم علم              | هذه             | اسم إشارة      |
| لأحافظ           | لام التعليل          | عليها           | ضمير متصل بحرف |
| أشكر             | فعل مضارع مرفوع      | لا تنسوا        | لا الناهية     |
| تنسوا            | واو الجماعة          | إملاءها         | ضمير متصل باسم |
| يا               | أداة نداء            | أعزائي          | اسم منادى      |



# قصيدة اللغة العربية

**الفكرة العامة :** دعوة الشاعر حليم دموس العرب لإعادة إحياء اللغة العربية ومعرفة قيمتها ومكانتها .

| المعنى     | الكلمة   | المعنى         | الكلمة |
|------------|----------|----------------|--------|
| ظهر        | تجلّى    | حبّها          | هواها  |
| بذل جهده   | تفانى    | المنزلة والقدر | الجاه  |
| لا تعاتبني | لا تلمني | اختار          | اصطفى  |
| تفاخر      | تباهى    | غيرها          | سواها  |
| يا أبنائها | يا بنيها | رايتها         | لواها  |

## الاستخرا

| الاستخراج       | الكلمة          | الاستخراج       | الكلمة   |
|-----------------|-----------------|-----------------|----------|
| ضمير متصل باسم  | هواها اوحدي     | الناهية الجازمة | لا تلمني |
| لا النافية      | لا أهوى         | ضمير متكلم      | أنا      |
| أفعال ماضية     | تمشّت   نزلت    | ظرف زمان منصوب  | اليوم    |
| اسم إشارة       | هذي             | جمع تكسير       | الأجداد  |
| نكرات           | شعبّ انهضت      | فعل مضارع مجزوم | لم يمت   |
| ضمير متصل، بفعل | زادها الاصطفاها | أسلوب نداء      | يا بنما  |

# حَبَّة الْقَمْحِ



| المعنى      | الكلمة  | المعنى        | الكلمة      |
|-------------|---------|---------------|-------------|
| ماتَ وَيَس  | جَفَّ   | الغيوم        | السحاب      |
| يسقي        | يروي    | الفلاح        | صاحب الحقل  |
| أشخاص       | خلق     | تبين وتكبر    | تظهر        |
| طباق متكبرة | متواضعة | ليس لها أهمية | قليلة الشأن |
| طباق نسيت   | تذكّرت  | طباق أنفع     | أضّر        |

## الاستخرا ج

|                        |             |                |                    |
|------------------------|-------------|----------------|--------------------|
| اسم كانت               | قطرة        | فعل ماض ناقص   | كانت               |
| ظرف مكان منصوب         | حولها       | صفة مجرورة     | الغيمة السوداء     |
| ضمير متكلم             | أنا نحن     | نون النسوة     | ينزلن   يسقين      |
| فيها حرف ينطق ولا يكتب | ذلك         | جملة استفهام   | لماذا أنزل ؟       |
| مؤنث حقيقي             | حبة قمح     | حرف تحقيق      | قد ظهرت            |
| فعل مضارع منصوب        | لن نزل      | جمع مؤنث سالم  | القطرات   الصغيرات |
| أحرف                   | لم   لن   و | أسماء          | الإنسان   الحيوان  |
| اسم إشارة للبعيد       | ذلك         | ظرف زمان منصوب | حين                |
| أفعال                  | جفّ   ترى   | ضمير متصل باسم | منجله   مدرسه      |

# اليَمَامَة وَالصِّيَادُ

## ● الأفكار الرئيسية :

- 1- الأشجار أنسب مكان لاختباء الطيور .
- 2- الحمق داءٌ ليس له دواء .
- 3- محاولة الصياد البحث عن طيور ليصطادها .
- 4- وقوع اليمامة في قبضة الصياد بسبب طول لسانها



## ● عناصر القصة :

- 1- الأشخاص : اليمامة ، الصياد ، الكلب .
- 2- الزمان : في النهار .
- 3- المكان : الروض ( البستان ) .
- 4- الحدث : صياد شعر بالجوع فذهب ليصطاد ما يأكله .
- 5- النهاية : وقوع اليمامة في قبضة الصياد بسبب غباؤها .

## ● الدرس المستفاد :

أهمية حفظ اللسان وعدم التدخل فيما لا يعيننا .

## ● النص عبارة عن قصيدة شعرية ومن سماته :

- ييألف البيت الشعري من شطرين ( الصدر والعجز ) .
- القصيدة قابلة للتلحين .
- القصيدة تنتهي بقافية .







# الْيَمَامَةُ وَالصِّيَادُ



| المعنى          | الكلمة  | المعنى                     | الكلمة  |
|-----------------|---------|----------------------------|---------|
| مختبئة          | مستترّة | نوع من أنواع الحمام البرّي | اليمامة |
| عزم على الأمر   | همّ     | مستقرّة                    | آمنة    |
| أدار جسمه       | التفت   | حامّ                       | طافَ    |
| مرض ليس له علاج | داء     | شعر بالضجر                 | ملأ     |
| المنيع          | المكين  | وجه                        | صوبَ    |

## الاسـتـخـراج

|                     |                 |                |           |
|---------------------|-----------------|----------------|-----------|
| مذكر حقيقي          | الصياد          | مؤنث حقيقي     | يمامة     |
| مضاف إليه مجرور     | يوم             | ظرف زمان منصوب | ذات       |
| اسم معرفة           | الروض           | ظرف مكان منصوب | حول       |
| حرف جزم + فعل مجزوم | لم يجد          | همزة مد        | آمنة      |
| أسلوب نداء          | يا أيها الإنسان | اسم موصول      | الذي      |
| تاء التانيث الساكنة | سقطت ا برزت     | جملة اسمية     | الحمق داء |
| جملة سؤال           | عمّ تبحث؟       | ضمير متصل بحرف | له        |
| ياء المتكلم         | نفسى ا منطقي    | حرف شرط        | لو        |
| اسم موصولة          | قنطرة           | حرف            | ف         |

# مدرسة السلط الثانوية



## • الأفكار الرئيسية :

- 1- القيمة الكبرى لمدرسة السلط الثانوية .
- 2- قيام الملك عبد الله الأول بوضع حجر الأساس لمدرسة السلط .
- 3- الأقسام التي تتكون منها مدرسة السلط الثانوية .
- 4- الرعاية الكبرى التي حظيت بها مدرسة السلط .

## الاسـتـخـراج

| تُعدُّ مدرسة       | فعل + فاعل                | قد كانت           | قد حرف تحقيق .       |
|--------------------|---------------------------|-------------------|----------------------|
| الأردن             | اسم علم                   | أرجاء املاعب      | جمع تكسير            |
| عشرات المجالات     | جمع مؤنث سالم             | بُدِيَ أَجْمَعَتْ | فعل ماض مبني للمجهول |
| ثلاثين             | ملحق بجمع المذكر السالم   | دومًا             | تمييز منصوب          |
| المواطنون          | جمع مذكر سالم             | التبرعات          | نائب فاعل            |
| الأثرياء           | همزة متطرفة               | عبد الله          | اسم علم مذكر         |
| كانوا              | واو الجماعة + ألف التفريق | فقد زارها         | قد حرف تحقيق         |
| ذلك                | اسم إشارة للبعيد          | يأتون             | أفعال خمسة           |
| الأقطار \ الأثرياء | جمع تكسير                 | أميراً            | همزة قطع             |
|                    | نمن ساكنة                 | منصلاً            | نمن                  |

# أمُّ المدرسِ



## • الأسماء الأخرى لمدرسة السلط الثانوية :

- المدرسة السلطانية .
- المدرسة الأميرية .
- أمُّ المدارس .

## • الشاعر :

حُسَني فريز ومناسبة القصيدة : اليوبيل الذهبي لمدرسة السلط الثانوية.

## • المشاعر :

حنين ، فخر ، اعتزاز ، حَبَّ .

## • أنواع اليوبيل :

- اليوبيل الفضي : يعني مرور (25) عامًا .
- اليوبيل الذهبي : يعني مرور (50) عامًا .
- اليوبيل الماسي : يعني مرور (75) عامًا .



# أمُّ المدارس

| المعنى             | الكلمة  | المعنى                     | الكلمة   |
|--------------------|---------|----------------------------|----------|
| أصدقاء             | رِفاق   | أحببتُ                     | حببتُ    |
| نوع من الخضار      | بقولها  | الباقون                    | الراسخون |
| فَهُمْ             | لَقِنَ  | نوع من الطيور دائم التغريد | قُبْرَة  |
| نواحيها            | جنباتها | فَهُمْ وَعَلِمَ            | لَقِنَ   |
| أتمنى أن أكون مثله | أغبط    | تحدّثتُ سرّاً              | ناجت     |

## الاسـتـخـراج

|                            |                |                      |                  |
|----------------------------|----------------|----------------------|------------------|
| التاء ضمير متصل بفعل       | حببتُ          | الخبرية التكريرية    | كم               |
| ياء المتكلم ضمير متصل باسم | أمّي أبي       | جمع تكسير            | المدائن          |
| جمع مذكر سالم              | الراسخون       | ظرف مكان للقريب      | هنا              |
| اسم إشارة للقريب           | هذه            | ياء المتكلم          | طفولتي ا<br>عمري |
| همزة مد                    | آمالي          | أفعال ماضية مبنية    | ناجيتُ استقلّ    |
| ضمير متصل باسم             | ربيعها اخريفها | حرف عطف يفيد التخيير | أو               |
| مبتدأ مرفوع                | أمّ            | فعل مضارع مرفوع      | يعلمُ            |
| جار ومجرور                 | ببالي          | جمع تكسير            | أحلامٌ ابقول     |

# أَكَلْتُ يَوْمَ أَكَلَّ الثَّوْرُ الْأَبْيَضُ



## • الأفكار الرئيسية :

- عيش ثلاثة ثيران ي مرج واسع .
- خطة الأسد للنيل من الثيران الثلاثة .
- افتراس الأسد للثيران بخطة ذكية .
- لا ينفع الندم بعد فوات الأوان .

## • عناصر القصة :

- الأشخاص : الثور الأبيض ، الثور الأحمر ، الثور الأسود ، الأسد .
- الزمان : في النهار .
- المكان : مرج واسع .
- الحدث : تربص أسد بثلاثة ثيران كان يطمع بها منذ زمن .
- النهاية : تمكن الأسد من اصطياد الثيران بعد تفرقتها .

## • الدرس المستفاد :

في الاتّحاد قوّة وفي التّفرقة ضَعْفٌ .



# أَكَلْتُ يَوْمَ أَكَلِ الثَّوْرَ الْأَبْيَضَ

| المعنى        | الكلمة  | المعنى          | الكلمة |
|---------------|---------|-----------------|--------|
| عرفَ أَفْهَمَ | أدرك    | قلّت            | تناقصت |
| تأكل          | ترعى    | يُرشد           | يهتدي  |
| يفترسه        | يفتك به | تكلم بصوت منخفض | همس    |
| مرعى واسع     | مرج     | مراده ومطلبه    | مبتغاه |
| جاء           | أقبل    | خشية            | خوفاً  |

## الأسـ تـ خـ راج

|                               |                |                        |                       |
|-------------------------------|----------------|------------------------|-----------------------|
| جمع تكسير                     | ثيران          | فعل ماضٍ + تاء التأنيث | عاشت                  |
| صفة مجرورة                    | مرج واسع       | جملة فعلية (فعل فاعل)  | عاشت ثلاثة            |
| فعل ماضٍ ناقص                 | كان            | أفعال مضارعة مرفوعة    | يطمعُ   تأكلُ         |
| اسم إشارة للبعيد              | ذلك            | مذكر حقيقي             | أسدٌ   ثورٌ           |
| لام التعليل + فعل مضارع منصوب | لئِنَالِ       | لا النافية             | لا يُمْكِنُهُ         |
| حرف نصب + فعل مضارع منصوب     | أَنْ يَعْْمَلَ | مثنى                   | الثورينِ   المنفردينِ |
| جملة فعلية (فعل + فاعل)       | جاءَ صيَادٌ    | أفعال ماضية مبنية      | اقتربَ   همسَ         |
| حرف شرط                       | لو             | جمع مؤنث سالم          | خيرات                 |
| فعل ماضٍ من المجهول           | فَكَلْتُ       | ظرف زمان منصوب         | عِندَ أَيْعَابِ       |

# دعوة إلى الوحدة

## الأفكار الرئيسية :



- الدعوة إلى الوحدة العربية .

- عدم التمييز العنصري بين الدول العربية .

- **الشاعر : مصطفى وهبي التل لقب (بعرار).**

- **أكثر الشاعر من استخدام الضمائر وخاصة ضمير المتكلم (ي) : لأنه يرى بأنّ  
الهموم والآمال في البلاد العربية مربوطة به .**

## حل الأسئلة صفحة : (70)

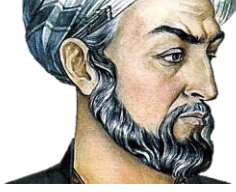
1- سبب الفناء في رأي الشاعر : قطيعة الأرحام بين البلاد العربية .

2- يحذر الشاعر في البيت الثاني : من الفرقة والتمييز العنصري بين البلاد العربية .

3- يدعو الشاعر في البيت الثالث إلى : إعمال العقل والفكر بالسعي للوحدة العربية .

4- الأشياء التي تجمع بين العرب : الهموم ، الدّيار ، الأمنيات ، الأحلام ، الأهداف .





# ابن سينا

| المعنى          | الكلمة  | المعنى      | الكلمة |
|-----------------|---------|-------------|--------|
| معرفة وخبرة     | دراية   | الحاكم      | الوالي |
| التفوق          | البراعة | توقع        | تنبأ   |
| إقليم في خراسان | بخارى   | مئات السنين | قرون   |
| يضم             | يحوي    | شديد اصعب   | عُضال  |
| ماهرًا          | بارعًا  | إبرة        | حقنة   |

## الاسم تخراج

|   |          |  |                    |
|---|----------|--|--------------------|
| نائب فاعل                                     | أبو      | فعل ماض مبني للمجهول                     | وُلِدَ اَلْقَبْ    |
| فعل ماض مبني على الفتح                        | نشأ تنبأ | اسم علم مذكر                             | علي ا عبد الله     |
| ضمير مفرد مذكر غائب                           | هو       | همزة مد                                  | الآداب             |
| لم تحذف همزة ابن لأنها لم تقع بين اسمين علمين | ابن سينا | حذفت همزة ابن لأنها وقعت بين اسمين علمين | الحسين بن عبد الله |
| جمع تكسير                                     | قرون     | واو الجماعة أَلْف التثنية                | أحسنوا اشهدوا      |
| ضمير متصل باسم                                | إنجازاته | ظرف مكان منصوب                           | تحت                |
| ضمير متصل بحرف                                | عنه اله  | جمع مؤنث سالم                            | العمليات           |
| لام التعليل + فعل مضارع منصوب                 | ل يعالجه | ضمير متصل بفعل                           | استدعاه ايعالجه    |
| حروف عطف                                      | له       | اسم موصول                                | الذي               |



# عُقْبَةُ بِنُ نَافِعِ

## الأفكار الرئيسية :

- نشأة عقبة بن نافع في أسرة عريقة .
- تنبأ عمرو بن العاص بأن عقبة بن نافع سيكون قائداً عظيماً .
- المكانة المرموقة التي نالها عقبة بن نافع .
- إنجازات عقبة بن نافع .



## - تذكّر :

- عقبة بن نافع لقب بـ (فاتح إفريقيا) .
- مدينة القيروان تقع في ( تونس الخضراء ) .
- أسماء المحيط الأطلسي : الأطلسي ، بحر الظلمات .
- يتكون المغرب العربي من : تونس ، المغرب ، الجزائر ، ليبيا ، موريتانيا .

# عُقْبَةُ بِنُ نَافِعِ

| المعنى                   | الكلمة | المعنى          | الكلمة     |
|--------------------------|--------|-----------------|------------|
| المستقيم الذي لا عوج فيه | الحنيف | الخُلُقُ        | الطَّبْعُ  |
| بعدَ                     | تَلَوَ | يُحَقِّقُ       | يُحْرِزُ   |
| رفيعة                    | مرموقة | انتصاراته       | فتوحاته    |
| مكانة                    | شأنٌ   | طريقة           | وسيلة      |
| أذاعَ                    | نَشَرَ | تقدّمَ          | مضى        |
| حظي                      | نالَ   | تأمّل فيه خيراً | توسّمَ فيه |

## الاسـتـخـراج

|             |             |                        |                   |
|-------------|-------------|------------------------|-------------------|
| اسم تفضيل   | أبرز الأكبر | فعل ماض مبني على الفتح | نشأ               |
| جمع تكسير   | قادة        | فاعل مرفوع بالضمّة     | عقبه              |
| همزة وصل    | اجتمعَ      | اسم علم مذكر           | عقبه   نافع اعمره |
| جمع تكسير   | الجيوش      | جملة فعلية             | قادَ عمرو         |
| همزة متطرفة | مبادئ       | أفعال ماضية مبنية      | جعلَ اتوسّمَ      |
| ضمير غائب   | هو          | المضارع يبني           | بني               |
| تاء مربوطة  | العربية     | اسم موصول              | الذي              |
| جمع تكسير   | الفتوحات    | تاء مربوطة             | قادة\ اللغة       |

# على اليرموك

## الفكرة العامة من القصيدة :

- دعوة الشاعر العرب لإحياء ذكرى معركة اليرموك والوقوف على نهر اليرموك واسترجاع أحداث المعركة.

- **الشاعر :** أنيس الخوري مواليد مدينة طرابلس في لبنان له ديوان ( الوقفات ) .

- **المشاعر :** شوق ، حنين ، فخر ، اعتزاز .

## - حل الأسئلة صفحة (94) :

1- النهر الذي يخاطبه الشاعر : هو نهر اليرموك .

2- يقع نهر اليرموك : شمال الأردن .

3- بطلا معركة اليرموك اللذان ذكرهما الشاعر : خالد بن الوليد ، أبو عبيدة بن الجراح .

4- عدو المسلمين في معركة اليرموك : الروم البيزنطيين .

5- عنوان آخر للقصيدة : أبطال عظماء ، معركة اليرموك .





# أحلام رندة

| المعنى | الكلمة | المعنى  | الكلمة  |
|--------|--------|---------|---------|
| بحسب   | وفق    | عظيم    | فخم     |
| تُحرك  | تلوح   | تزيّن   | ازدان   |
| أتمنى  | أشتهي  | أحصل    | أنال    |
| نظرتُ  | تطلعتُ | لامعاً  | براقاً  |
| مرادها | هواها  | تلبس    | ترتدي   |
| نزل    | نهدل   | الغالية | الفاخرة |

## الاستخراجه

|                      |            |                        |                |
|----------------------|------------|------------------------|----------------|
| مفعول مطلق منصوب     | ضرباً      | طباق إيجاب             | هنا هناك       |
| ظرف مكان منصوب       | فوق        | فعل ماض + تاء التانيث  | وجدتُ          |
| فعل مضارع ناقص منصوب | يصبح       | اسم علم مؤنث حقيقي     | رندة           |
| همزة متوسطة          | المائدة    | مفعول به منصوب بالفتحة | نفسها الملابس  |
| صيغة مبالغة          | البراق     | فعل مضارع مرفوع        | تتحدّثُ        |
| فعل مضارع مرفوع      | أريدُ      | مثنى                   | كتفيها اعينيها |
| لا النافية           | لا نستطيعُ | طباق إيجاب             | هذا اذاك       |
| ضمه متصل، رفع فاعل   | رأيتُ      | ضمه غائب               | هما            |

كُتِبَتْ بِحُبِّ

