

الدَّرَاسَاتُ الْإِسْلَامِيَّةُ

الْمِنْهَاجُ الْجَدِيدُ ٢٠٢٣ الْفَرْعُ الْأَدَبِيُّ

دُوسِيَّةٌ الْعُنْدَرِيَّةُ

فِي

الدَّرَاسَاتُ الْإِسْلَامِيَّةُ

الفصل الأول

- أَسْئَلَةٌ مَوْضُوعِيَّةٌ تَخْتَبِرُ بِهَا الطَّالِبُ نَفْسَهُ بَعْدَ دِرَاسَةِ الْمَادَّةِ .
- تَمَّازٌ بِالتَّنَوُّعِ فِي صِيغَةِ السُّؤَالِ وَالْجَوَابِ .
- شَامِلَةٌ لِكُلِّ مَعْلُومَةٍ مَطْلُوبَةٍ وَرَدَتْ فِي الْكِتَابِ .
- بَلَغَ عَدَدُ الْأَسْئَلَةِ فِيهَا [١١٧٥] سُؤَالًا بِفَضْلِ اللَّهِ تَعَالَى .

♦ إعدار: أ. خالد عوض — هاتف [٥٢٥١ ٤٢٥١ ٧٨٩١٧] .

← حَقُوقُ الطَّبِيعِ لِكُلِّ مُسْلِمٍ بِشَرَطِ عَدَمِ نَسَبِهَا لِغَيْرِ كَاتِبِهَا →

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

❖ قُلْ يَفْضَلُ اللَّهُ وَبِرَحْمَتِهِ فَبِذَلِكَ فَلْيَفْرَحُوا

❖ هُوَ خَيْرٌ مِمَّا يَجْمَعُونَ

// يونس ٥٨ //

LEARN 2 BE

وعلى بركة الله ...



ملاحظة ليس مطلوباً من الطالب أن يحفظ ما يلي :-

- 1 نتاجات التعلم (التي تكون في بداية كل درس)
- 2 دراسة معمقة (ففي مقدمة كتاب الدراسات ، الدراسة المعمقة (وطالعة ذاتية) .
- 3 القيم المستفادة (والتي تكون في نهاية كل درس)

الفهرس

الوحدة	الدرس	رقم الصفحة	عدد الأسئلة
الأولى	١- السنن الإلهية في الكون والإنسان	١	٨٥
	٢- تعظيم الشعائر الدينية	١٨	٧٣
	٣- الحياة الدنيا في التصور الإسلامي	٣١	٥٩
	٤- مكانة الزكاة وأثارها	٤١	٥٨
الثانية	١- فقه الأولويات في الإسلام	٥٢	١٠٠
	٢- الشخصية الإيجابية	٦٧	٦٨
	٣- علو الهمة	٧٧	٨٢
	٤- رعاية المبدعين في الإسلام	٩١	٩٢
	٥- العاطفة في الإسلام	١٠٥	١٤٤
الثالثة	١- مكانة الصحابة الكرام <small>رضي عنهم</small>	١٢٦	١٠٨
	٢- القيادة في الإسلام	١٤٤	٩٤
	٣- الإصلاح بين الناس	١٥٩	٦٨
	٤- توظيف التقنية في خدمة الإسلام	١٧١	٧٧
	٥- المصارف الإسلامية	١٨٣	٦٧

الوحدة الأولى

- ١- دعا الإسلام الإنسان إلى التفكير في خلق السماء والأرض وما فيها به وذلك:
 - أ- بإدراك عظمة الخلق واستثمار الموجودات فيها بنفع البشرية
 - ب- لأن السنة الكونية تمتاز بالثبات
 - ج- لأن السنة الكونية تمتاز بالعموم
 - د- لأن الدعاء عبادة

- ٢- دعا الإسلام الإنسان إلى النظر في أهوال الأمم والمجتمعات والاعتبار بها :-
 - أ- وذلك بإدراك عظمة الخلق
 - ب- لاستثمار الموجودات فيها يعود على البشرية بالنفع
 - ج- بغية تعرف وسائل تقدمها والحذر من أسباب انزهاها وقاؤها
 - د- لأن السنة الكونية عامة

- ٣- دل قول الله تعالى: (وفي الأرض آيات للموقنين . وفي أنفسكم أفلا تبصرون) على :-
 - أ- أن القرآن الكريم كلام الله تعالى
 - ب- التفكير في خلق الأرض وخلق الإنسان ودلالة ذلك على قدرة الله تعالى
 - ج- غيرة البصر
 - د- ثبات السنة الكونية والإلهية

- ٤- من خصائص (السنة الإلهية في الكون والإنسان) :-
 - أ- الشعور بالطمأنينة
 - ب- الاعتبار والاتعاظ
 - ج- تسخير الكون لصالح الإنسان
 - د- الثبات والعموم

- ٥- أنواع (السنة الإلهية في الكون والإنسان) هي :-
 - أ- السنة الكونية فقط
 - ب- السنة الكونية والاجتماعية
 - ج- السنة الإلهية عموماً فقط
 - د- السنة الإنسانية

- ٦- للعلم بالسنة الإلهية في الكون والإنسان أهمية كبيرة تتمثل في :-
 - أ- السنة الاجتماعية
 - ب- حركة الأجرام السماوية
 - ج- الرفاه والازدهار
 - د- إدراك عظمة الله تعالى ، وكشف أسرار الكون وتسخيرها

١	٢	٣	٤	٥	٦
٢	٣	٤	٥	٦	٧

٧- تكمن أهمية العلم (بالسنة الإلهية في الكون والإنسان) في :-

- أ- التبارك والعموم
- ب- النضر والتحكيم
- ج- الشعور بالطأئية
- د- صفة الحياة والموت

٨- للعلم (بالسنة الإلهية في الكون والإنسان) أهمية تتمثل في :-

- أ- الاعتبار واستنباط الدروس
- ب- صفة الزوجية بين الأشیاء
- ج- تحقق الرقاء والاندماج
- د- تعاقب الليل والنهار

٩- من الطرق التي يمكن من خلالها التعرف على (السنة الإلهية في الكون والإنسان) :-

- أ- السنة الاجتماعية
- ب- حركة الأجرام السماوية
- ج- كشف أسرار الكون
- د- احتفاء ما أخبر به القرآن الكريم والسنة النبوية عن أهوال الأمم الماضية

١٠- يمكن التعرف على (السنة الإلهية في الكون والإنسان) من خلال :-

- أ- النظر والتفكير في الكون
- ب- صفة الزوجية بين المخلوقات
- ج- الشعور بالطأئية
- د- العموم والتبارك

١١- (القوانين الثابتة التي أوجدها الله تعالى لتتحكم حركة الكون والإنسان) هي :-

- أ- الزوجية
- ب- التبارك
- ج- السنة الإلهية
- د- الشعائر الدينية

١١	١٠	٩	٨	٧
ج	أ	د	ب	ع

١٢- دلّ قول الله تعالى: (والشمس والقمر والنجوم مسخراتٍ بأمره . ألا له الخلق والأمر)

تبارك الله ربّ العالمين) على :-

أ- أنه من خصائص السنن الإلهية : الثبات

ب- أنه من خصائص السنن الإلهية : العموم

ج- أهمية العلم بالسنن الإلهية

د- السنن الإلهية في الكون والإنسان

١٣- من خصائص السنن الإلهية : الثبات ، وهذا يعني :-

أ- أنها تشمل جميع المخلوقات

ب- أنها لا تتبدل ولا تتغير بتغير الزمان والمكان

ج- أنها تتحرك وفق إرادة الله تعالى

د- أنها مسخرة لمصالح الإنسان

١٤- من خصائص السنن الإلهية : العموم ، وهذا يعني :-

أ- أنها تشمل جميع المخلوقات وتخضع لها كل الناس

ب- أنها لا تتبدل ولا تتغير بتغير الزمان والمكان

ج- أنها تتحرك وفق إرادة الله تعالى

د- أنها مسخرة لمصالح الإنسان

١٥- دلّ قول الله تعالى: (حسنة الله التي قد خلقت من قبل ولن تجد لسنة الله تبديلاً) :-

أ- على أنه السنن الإلهية نوعان : كونية واجتماعية

ب- السنن الإلهية تتمايز بالعموم

ج- السنن الإلهية تتمايز بالرفاه والازدهار

د- السنن الإلهية تتمايز بالثبات

١٦- امتياز السنن الإلهية بـ (الثبات) وفي ذلك :-

أ- الرفاه والازدهار

ب- صفة الزوجية متحققة بين المخلوقات

ج- تمكين للإنسان من تفسير هذه السنن والاستفادة منها

د- شمول هذه السنن لجميع المخلوقات

١٦	١٥	١٤	١٣	١٢
د	ب	أ	ب	د

١٧ - (القوائين الثابتة التي أوجدها الله تعالى لكي تحكم الظواهر الكونية وحركتها
ووفق إرادته عز وجل) هو تعريف لمفهوم :-

- أ - السنن الإلهية
- ب - السنن الكونية
- ج - السنن الاجتماعية
- د - صفة الثبات

١٨ - دل قول الله تعالى: (إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ) على :-

- أ - السنن الاجتماعية
- ب - السنن الإلهية
- ج - صفة الزوجية
- د - السنن الكونية

١٩ - من السنن الكونية :-

- أ - الرفاه والازدهار
- ب - التغيير
- ج - النضج والتكبير
- د - الزوجية

٢٠ - من أمثلة السنن الكونية :-

- أ - الحياة والموت
- ب - الثبات والعموم
- ج - النضج والتكبير
- د - الرفاه والازدهار

٢١ - من أمثلة السنن الكونية :-

- أ - الثبات والعموم
- ب - حركة الأجرام السماوية وتعاقب الليل والنهار
- ج - الشعور بالطرائقية
- د - هرق النار من يتعرض لها

١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
ب	د	د	أ	ب

٢٢ - من أمثلة (السنن الاجتماعية) :-

- أ - الشبابة والعموم
- ب - النصر والتكسين
- ج - الإيمان الراجح
- د - تعاقب الليل والنهار

٢٣ - من أمثلة (السنن الاجتماعية) :-

- أ - حركة الأهرام السماوية
- ب - الرفاه والازدهار
- ج - أن الحياة دار تكليف
- د - إدارته عظمة الله تعالى

٢٤ - من أمثلة (السنن الاجتماعية) :-

- أ - تعظيم شعائر الله تعالى
- ب - الشبابة
- ج - التغيير
- د - الزوجية

٢٥ - من السنن الكونية : الزوجية ، وهذا يعني :-

- أ - أن السنن ثابتة لا تتغير
- ب - أن هذه القوانين أو غيرها الله تعالى
- ج - أن الله تعالى خلق كل شيء في هذا الكون من زوجين
- د - أن السنن الإلهية تتنازل بالعموم

٢٦ - دل قول الله تعالى : (ومن كل شيء خلقنا زوجين لعلكم تتقون) على إحدى

السنن الكونية ، وهي :-

- أ - الشبابة
- ب - الزوجية
- ج - الحياة والموت
- د - التفكير والتدبر

٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢
ب	ج	ج	ب	ب

٢٧ - من أمثلة السنن الكونية : الزوجية ، وهي :-

- أ - خاصة بالإنسان فقط
- ب - بالإنسان والحيوانات
- ج - بالنباتات والحيوانات
- د - عامة لجميع المخلوقات

٢٨ - دَلَّ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى : (وَمِنْ كَلِمَاتِ اللَّهِ الَّتِي خَلَقْنَا نَزَّاهًا لَكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ) عَلَى

- أَنَّ سُنَّتَهُ (الزوجية) :-
- أ - خاصة بالنباتات والحيوانات فقط
 - ب - بالإنسان فقط
 - ج - عامة في جميع المخلوقات
 - د - خاصة بالجمادات فقط

٢٩ - من السنن الكونية وهي السبيل إلى استمرار الوجود على الأرض :-

- أ - الحياة والموت
- ب - النضر والتأمين
- ج - الزوجية
- د - الرفاه والازدهار

٣٠ - الزوجية هي السبيل إلى استمرار الوجود ، عن طريق :-

- أ - صفة الثبات
- ب - صفة العموم
- ج - التكاثر الناتج من التزاوج بين الذكر والانثى في الكائنات الحية
- د - النضر والتأمين

٣١ - الوسيلة الوحيدة لاستمرار الحياة في هذا الكون هي :-

- أ - التزاوج بين الذكر والانثى
- ب - حركة الأجرام السماوية
- ج - الرفاه والازدهار
- د - الشعور بالطرفية

٢٧	٢٠	٢٩	٢٨	٢٧
أ	ج	ج	ج	د

٣٢- تحتمل جميع الخلق في الكون إلى قانون الزوجية ، وهذا يؤكد على :-

أ- صفة النبات في السنن الإلهية
ب- العموم

ج- هاجمه كل مخلوق إلى غيره ضمن كماله ويعينه

د- الاعتبار واستنباط الدروس

٣٣- تنزه الخالق جل جلاله عن اتخاذ الزوجة والولد ، دل على :-

أ- تفرده سبحانه بصفات الكمال والعظمة والقوة

ب- نبات السنن الإلهية

ج- عموم

د- كشف أسرار الكون للإنسان

٣٤- تفرّد الخالق ^{جل جلاله} بصفات الكمال والعظمة والقوة ؛ لذا :-

أ- فقد امتازت السنن الكونية بالنبات

ب- تنزه الخالق سبحانه عن اتخاذ الزوجة والولد

ج- تسهم معرفة السنن الإلهية بالاعتبار وأخذ الدروس

د- فارت المعجزات دليل على صفة الانبياء

٣٥- الدعوات المنادية بالسذوذ والميلية تناقض إحدى السنن الكونية وهي :-

أ- النبات والعموم

ب- الحياة والموت

ج- التغيير

د- الزوجية

٣٦- دل قول الله تعالى :- (كل منة عليها فان) على واحدة من السنن الكونية وهي :-

أ- الزوجية

ب- تعاقب الليل والنهار

ج- الحياة والموت

د- النصر والتكسين

٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢
د	ب	أ	ج	ع

٣٧ - اليقين بوقوع المودة هو نتيجة هامة تستر في التقوس :

- أ - حب الدنيا
- ب - الحرص على المال والمتاع
- ج - الحرص على نيل رضا الله تعالى بفعل الطاعات وتجنب المعاصي
- د - الانتحار

٣٨ - دل قول الله تعالى : (وَالشَّمْسُ بَجْرِي مُسْتَقَرًّا لَهَا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ .

وَالْقَمَرَ قَدِيرًا هِيَ عَاد كَالْعُرْجُونِ الْقَدِيمِ . لا الشمس ينبغي لها أن تدرك القمر ولا الليل سابق النهار وكل في فلك يسبحون) على :

- أ - إهدى السنن الاجتماعية وهي : التغيير
- ب - الكونية = : الزوجية
- ج - كشف أسرار الكون
- د - حركة الأجرام السماوية وتقلب الليل والنهار

٣٩ - معنى كلمة (كالعرجون) :-

- أ - الأعراب
- ب - الصلح
- ج - عود النخل اليابس
- د - الصعود للأعلى

٤٠ - بيتن العلم الحديث أنه لكل كوكب حركتين : هما :-

- أ - حركة أفقية وحركة عمودية
- ب - حركة إلى اليمين وحركة إلى اليسار
- ج - حركة حول نفسه وحركة حول مداره
- د - حركة عشوائية وحركة منتظمة

٤١ - دوران الأرض حول نفسها يؤدي إلى :-

- أ - تقلب الليل والنهار
- ب - تقلب الفصول الأربعة
- ج - تحول الأمطار
- د - الاعتدال الربيعي

٣٧	٣٨	٣٩	٤٠	٤١
ج	د	ج	ج	أ

٤٢- حركة الأرض في محورها حول الشمس يؤدي إلى :-

- أ- تقليب الليل والنهار
- ب- تصادم النجوم
- ج- تعاقب الفصول الأربعة
- د- الرياح والأعاصير

٤٣- دلت حركة الأجرام السماوية وتعاقب الليل والنهار على :-

- أ- تعاقب الفصول الأربعة
- ب- تعاقب الليل والنهار
- ج- عظمة الخالق وقدرته وتوجيه الإنسان للسعي في الأرض واستثمار الأوقات بالنافع
- د- صفة الثبات في السنن الإلهية

٤٤- من السنن الإلهية في الكون :-

- أ- الرضا والازدهار
- ب- دورة الماء في الطبيعة وأطوار خلق الجنين في بطن أمه
- ج- النصر والتكبير
- د- التغيير

٤٥- من السنن الكونية (حركة الأجرام السماوية وتعاقب الليل والنهار) وهي توجيه الإنسان إلى :-

- أ- أن يسعى في الأرض وأن يفتض الوقت فيما يتفده من عمل
- ب- الرضا والازدهار
- ج- الزرعية
- د- اليقين بوقوع الموت كنتيجة حتمية

٤٦- (القوانين الثابتة المتعلقة بسلوك الناس وأفعالهم ومعتقداتهم وما يتربى

على ذلك من آثار في الحياة الدنيا) هو تعريف مفهوم :-

- أ- السنن الإلهية
- ب- الكونية
- ج- التقديرية
- د- الاجتماعية

٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢
د	أ	ب	ج	د

٤٧- السنن الاجتماعية يترب عليها آثار في الحياة الدنيا، مثل :-

- أ- الثبات والعموم
- ب- السعة والضيقة، والسعادة والسفاهة، والعز والذل، والرفق والتلف، والقوة والضعف
- ج- الزوجهة والحياة والموت، ومعرفة الأجرام السماوية،
- د- الرفاه والازدهار، والتغيير، والنصر والتأخير.

٤٨- دلّ قول الله تعالى: (مَنْ يَعْمَلْ سُوءًا يُجْزَ بِهِ) على إهدى السنن الاجتماعية، وهي :-

- أ- التغيير
- ب- الحياة والموت
- ج- الرفاه والازدهار
- د- النصر والتأخير

٤٩- دلّ قول الله تعالى: (ظَهَرَ الضَّيَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ، بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ لِيُذِيقَهُمْ

- بعض الذي عملوا لعلهم يرجعون) على إهدى السنن الاجتماعية، وهي :-
- أ- الرفاه والازدهار
 - ب- الزوجهة
 - ج- رفاقة اللبس والقار
 - د- الحياة والموت

٥٠- تتحقق الرفاه والازدهار بأموال من :-

- أ- السنن الإلهية
- ب- تقليد الاسم الأخرى تقليدًا أعمى
- ج- بالإيمان بالله تعالى والعمل والابتغاء وبذل الجهد
- د- بإدراك قدرة الله تعالى وعظمته.

٥١- دلّ قول الله تعالى: (مَنْ يَعْمَلْ سُوءًا يُجْزَ بِهِ) وقوله تعالى: (ظَهَرَ الضَّيَادُ فِي

الْبَرِّ وَالْبَحْرِ، بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ لِيُذِيقَهُمْ بَعْضَ الَّذِي عَمِلُوا لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ) على

أدب من أسباب الرفاه والازدهار :-

- أ- الإيمان بالله تعالى، والعمل، والابتغاء، وبذل الجهد.
- ب- الزوجهة والتكاثر

ج- كشف أسرار الكون وتسخيرها

٤٧	٤٨	٤٩	٥٠	٥١
ب	ج	أ	ب	أ

٥٢ - الازدهار أنواع ، منها :-

- أ - الازدهار المادي فقط
- ب - = الروحي =
- ج - = المادي والروحي
- د - = المعنوي فقط

٥٣ - يصلُ الناس إلى كمال الرفاه والازدهار إذا -

- أ - حققوا العمل والابتكار وبذل الجهد
- ب - قلدوا الأمم الأخرى
- ج - اعتبروا بما حصل مع الأمم السابقة
- د - أضافوا إلى العمل والابتكار وبذل الجهد الإيمان بالله تعالى

٥٤ - دلّ قول الله تعالى : (ولو أنت أهل القرى آمنوا واتقوا لفتحنا عليهم بركات

من السماء والأرض ولكن كذبوا فأخذناهم بما كانوا يكسبون) أن الناس

يمكن أن يحققوا كمال الرفاه والازدهار إذا :-

- أ - قاموا بالعمل والابتكار فقط .
- ب - حققوا الإيمان ولم يعملوا
- ج - آمنوا وانتجوا وعملوا ، وأضافوا إلى الازدهار المادي الازدهار الروحي .
- د - نظروا في السنن الاجتماعية نظرة اعتبار

٥٥ - سبب تقدم بعض المجتمعات غير المسلمة علمياً ومادياً ، خلافاً لبعض المجتمعات المسلمة

التي تعاني الجهل والفقر ، هو :-

- أ - أزة الدين وهذه كافية للتقدم ، ولا حاجة للعمل .
- ب - بسبب ما قدموه من عمل وابتكار ، أدى إلى تقدمهم
- ج - ضعف إمكانيات الدول المتقدمة ،

٥٦ - دلّ قول الله تعالى :- (وإن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم) على أن :-

- أ - سنك الله تعالى قضية بأنّ تغيير أوضاع الأمم يأتي بالأعمال
- ب - = = = = = = = = = =
- ج - = = = = = = = = = =

٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢
ب	ب	ج	د	ج

٥٧- مِنْ أَجَابَ تَقَدَّمَ الأُمَّم ، ودلَّ عليه قوله تعالى: (إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِنَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرَ مَا بِأَنْفُسِهِمْ) :-

- أ- السير في طريق الجهل والتخلف
- ب- = = التقديم والأخذ بأسبابه
- ج- الرفاه والازدهار
- د- تصفية سنة الزوجية

٥٨- دلَّ قوله تعالى: (إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِنَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرَ مَا بِأَنْفُسِهِمْ) على أسباب التأخر والتراجع ، ومن ذلك :-

- أ- السير في طريق التقدم والأخذ بأسبابه
- ب- النظر في الكون وهركته
- ج- السير في طريق الجهل والتخلف ، وترك العمل
- د- النظر والتكاسف

٥٩- تقصد قوة الأفعال ومنعتها على فقد ما في أسباب . ومن تلك الأسباب :-

- أ- الرفاه والازدهار
- ب- نصرة الدين ، بالتزام الأوامر واجتناب لنواهي ، وطاعة وسائر النصرة المادية والمعنوية
- ج- سنة الحياة والموت
- د- الاعتناء واستنباط الدروس

٦٠- دلَّ قول الله تعالى: (وَلَيَنْصُرَنَّ اللَّهُ مَن يَنْصُرُهُ إِنَّ اللَّهَ لَقَوِيٌّ عَزِيزٌ ، الَّذِينَ إِذْ مَكَرْتُمْ فِي الْأَرْضِ أَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوُا الزَّكَاةَ وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ وَهُمْ عَنِ الْمُنْكَرِ أُولَئِكَ خَافُوا عَاقِبَةَ الْأُمُورِ) على إهدى السنن الاجتماعية ، وهي :-

- أ- الرفاه والازدهار
- ب- الزوجية والتكاسف
- ج- النصرة والتكاسف
- د- التغيير

٦١- الأعداد أنواع ، منها :-

- أ- الأعداد الروحية فقط
- ب- = = المادي
- ج- الأعداد المادي والروحي
- د- الازدهار المادي والروحي

٥٧	٥٨	٥٩	٦٠	٦١
ب	ج	ب	ج	ج

٦٢- من السنن الاجتماعية: النصر والتكبير، ويحقق بنصرة دين الله تعالى .
فرئضة الدين تكون :-

- ١- التزام أوامر الله واجتناب نواهيه ، ولعداد وسائل النصر المادية والمعنوية .
- ٢- تحقيق سنة الزوجية .
- ٣- الشبارة والعموم .
- د- التقم والتفهم بعيداً عن دين الله تعالى .

٦٣- دل قول الله تعالى :- (وَأَعِدُوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْجَيْلِ مُرْسِلِينَ بِهِ وَعِدُوا لِلَّهِ وَعِدُواكُمْ) على أنه من أسباب النصر والتكبير :-

- ١- وحدة الأمة .
- ب- السير في طريق الجهل والتخلف .
- ٢- النظر في همزة الأجرام السادية وتغليب الليل والنهار .
- د- الإعداد المادي، والأخذ بكل أسباب القوة والصنعة الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والعسكرية .

٦٤- دل قول الله تعالى :- (وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا) على أنه من أسباب النصر والتكبير :-

- ١- الإعداد المادي .
- ب- الرفاه والازدهار .
- ٢- الشعور بالطمأنينة .
- د- وحدة الأمة .

٦٥- من أهم أسباب النصر والتكبير ، ودل عليه قوله تعالى :- (وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا) :-

- ١- الإعداد المادي .
- ب- الإعداد الروحي .
- ٢- التفسير .
- د- وحدة الأمة .

٦٦- أنواع وسائل النصر :-

- ١- مادية فقط .
- ب- معنوية فقط .
- ٢- مادية ومعنوية .
- د- الإعداد الروحي .

٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢
٢٠	د	د	د	أ

٦٧- دلّ قول الله تعالى :- (وابتغ فيما آتاك الله الدار الآخرة ولا تنسوا نصيبك من الدنيا وأحسن كما أحسن الله إليك ولا تبغ الفساد في الأرض إن الله لا يحب المفسدين) على أسباب التمكن من ومن ذلك :-

- أ- الإفساد في الأرض
- ب- النظر في الكون والحياة
- ج- السعي في عمارة الأرض وإصلاحها وعدم الإفساد فيها
- د- الشعور بالطمأنينة

٦٨- دلّ قوله تعالى :- (قل سيروا في الأرض فانظروا كيف بدأ الخلق . ثم الله يُنشئُ النشأة الآخرة . إن الله على كل شيء قدير) وكذلك الآيات التي تتناولها كقوله تعالى :- (قل سيروا في الأرض ثم انظروا كيف كان عاقبة المكذبين) على :-

- أ- فصاحة السنن الإلهية في الكون
- ب- أنواع السنن الإلهية في الكون
- ج- دعوة القرآن الكريم إلى التعرف على سُننِ الله تعالى في الكون والإنسان
- د- أن المعجزات هي دليل على صدق الأنبياء

٦٩- للعلم بالسنن الإلهية في الكون والإنسان أهمية كبيرة تتمثل في :-

- أ- الثبات والقوم
- ب- الاعداد الرومي والمادي
- ج- الازدهار المادي والروحي
- د- إدراك قدرة الله تعالى وعظمته في تنظيم الكون

٧٠- تتمثل أهمية العلم بالسنن الإلهية في الكون والإنسان في :-

- أ- كشف أسرار الكون وتسخيرها لخدمة الإنسان
- ب- سنة الزوجية
- ج- النظر والتكبير
- د- التغيير

٧١- تكامل السنن الإلهية وانسجام بعضها مع بعض ، هو دليل على :-

- أ- أن مصدرها واحد
- ب- الرفاه والازدهار
- ج- سنة التغيير
- د- الصوم

٧١	٧٠	٦٩	٦٨	٦٧
أ	أ	د	ج	ج

٧٢ - يدلُّ تكامل السنن الإلهية وانسجام بعضها مع بعض على أن مصدرها واحد وهذا يؤكد على :-

- أ - الشعور بالطرائيقية
- ب - النبوة والعموم
- ٢- وحدانية الخالق سبحانه وتعالى
- د - الرفاه والازدهار

٧٣ - يتعيّن على الإنسان أن يدرك سنن الله في خلقه ؛ وذلك :-

- أ - متى تمكّن من فهم محيطه .
- ب - متى يكون دليلاً على صدق الأنبياء
- ٢- متى يستثمر الموهوبات
- د - متى يحقق الزوجية

٧٤ - أثر نبوة السنن والقوانين الإلهية في اللون والانسان :-

- أ - هو حصول المعجزات
- ب - الشعور بالطرائيقية
- ٢- أنه يتسبب للإنسان أن يكسب كثيراً منها ويضعها ثم يوظفها في خدمة البشرية
- د - الحياة والموت

٧٥ - تفضي معرفة السنن الإلهية في اللون والانسان إلى :-

- أ - التفسير
- ب - حركة الأجرام السماوية وتقلب الليل والنهار
- ٢- الرفاه والازدهار
- د - الشعور بالطرائيقية وتحقيق الاختلاف في الأرض والشعور بالعدالة الإلهية المطلقة وترسيخ حقيقة التسليم لأمر الله تعالى .

٧٦ - تسهم معرفة السنن الإلهية في تمكين الأمة من الوقوف على حركة التاريخ ؛ وذلك :-

- أ - للاعتبار والاستفادة منها في بناء الحاضر وريوية المستقبل
- ب - لتحقيق الرفاه والازدهار
- ٢- لتتمكن من فهم محيطه
- د - ليكون دليلاً على صدق الأنبياء

٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢
أ	د	ج	أ	ج

٧٧ - دلة قول الله تعالى :- (قد قلنا من قبلهم سننته فسيروا في الأرض فانظروا

كيف كان عاقبة المكذبين) على مظهر من مظاهر أهمية العلم بالسنة

الإلهية في الكون والإنسان وهو :-

- أ - إدراك قدرة الله تعالى وعظمته في تنظيم الكون
- ب - كشف أسرار الكون وتسخيرها لخدمة الإنسان
- ج - التسعة بالطمأنينة
- د - الاعتبار واستنباط الدروس

٧٨ - القول بأن (خلق الكون والحياة كان صدفةً ، وأنه ليس من خلق الله تعالى) يستلزم :-

أ - العدل والحق

ب - العيب والخلل

٧٩ - الحالة الاستثنائية الوحيدة التي تُخرف فيها السنة الكونية هي :-

أ - ما حصل مع الأمم السابقة من أحداث

ب - المعجزات الخاصة بحسنة الصحابة

ج - الحياة والموت

د - التغيير

٨٠ - الغاية من المعجزات :-

أ - تعيين الناس والتضييق عليهم

ب - الدلالة على صدق الأنبياء

ج - إثبات أدب السنة الكونية والإلهية لانتصاف بالشبان والعموم

د - تحقيق الرفاه والازدهار

٨١ - جملة المعجزات خارقة لبعض السنن الطبيعية ؛ ومن ذلك :-

أ - الزلازل التي لا يستطيع البشر تفاديها

ب - البراكين التي تُفاجئ الناس فتحرقتهم

ج - النار التي تحرق من يعرض لها ، فوجدها الله برداً وطلاءاً على نبيهم عليه السلام

د - الأعاصير التي تدمر كل شيء أتت عليه

٧٧	٧٨	٧٩	٨٠	٨١
د	ب	ب	ب	ج

٨٢- من أمثلة المعجزات التي فرقت بين السنة الطبيعية :-

- أ - حركة الأجرام السماوية
- ب - حُقق الله تعالى طريقاً في البحر لتمكين موسى عليه السلام وأتباعه من العبادة والحياة دون لحاق فرعون وجنوده بهم ، مع أنه السنة الطبيعية أنه الماء يتصف بالانسياب والجريان
- ج - الزلازل والهزات
- د - قدرة الله تعالى وعظمته .

٨٣- من أمثلة المعجزات التي حصلت بمشيئة الله تعالى وكأنه خارقة لبعض السنن الإلهية في الكون :-

- أ - ولادة عيسى عليه السلام من دون أب ، مع أنه السنة الإلهية الطبيعية أن يُولد الإنسان من خلال زواج الذكر بالأنثى .
- ب - الحياة والموت
- ج - الرقاه والازدهار
- د - الفيضانات والأعاصير

٨٤- السنة الاجتماعية التي أشار إليها قوله تعالى : (ولو أن أهل القرى آمنوا واتقوا لفتحنا عليهم بركات من السماء والأرض ولكن كذبوا فأخذناهم بما كانوا يكسبون) ص ١٠

- أ - الرقاه والازدهار
- ب - التغيير
- ج - الرزق
- د - النصر والتمكين

٨٥- تعد المعجزات استثناءً من القوانين التي قام عليها الكون وذلك :-

- أ - لأنها خارقة للقوانين
- ب - لأن السنن الإلهية تتمايز بالنبات
- ج - لتكون هذه المعجزات دليلاً على صدق الإنبياء
- د - لأن السنن الإلهية تكسب أجوار الكون .

٨٥	٨٤	٨٣	٨٢
ج	أ	أ	ب

تعظيم
الشعائر الدينية

وحدة ١

- ١- خلق الله تعالى الإنسان لعبادته ، وتتمثل هذه العبادة في :-
 أ- التوجه إلى الله بقلبه ، وتعظيمه ، والتضرع إليه بلسانه ، والتقرب إليه بحاله ، والخضوع له بأعضائه وهوارفه
 ب- حركة الأجرام السماوية
 ٢- الرقص الإسلامي .

- ٢- دلّ قول الله تعالى : (إنما المؤمنون الذين إذا ذكر الله وجلت قلوبهم وإذا تليت عليهم آياته زادتهم إيماناً وعلى ربهم يتوكلون . الذين يقصرون الصلاة وما رزقناهم نبتقون . أولئك هم المؤمنون حقا) لم يجرأ عند ربهم ومغفرة مريضة كريمة (على بعض مظاهر العبادة وصورها ، مثل :-
 أ- تقاطع الليل والنهار
 ب- دورة الماء في الطبيعة
 ٢- ذكر الله تعالى ، والتضرع إلى الله ، والتقرب إليه بالمال ، والخضوع له بالجوارح .

٣- اشتمل قول الله تعالى في الآية السابقة (سؤال ٢) على :-

- أ- عبارات قلبية فقط
 ب- = = وعالية فقط
 ٢- = = ولسانية فقط
 د- عبارات قلبية وعبارات لسانية وعبارات بدنية وعبارات عالية

٤- معنى كلمة (وجلت) :-

- أ- ألهبت ب- عميت ٢- خافت د- ذهب

٥- من أمثلة العبادات القلبية :-

- أ- النية ب- الصلاة ٢- الزكاة د- الجهاد

٦- من أمثلة العبادات البدنية :-

- أ- التوكل على الله ب- الصلاة ٢- الصدقة د- ذكر الله تعالى

٧- من أمثلة العبادات اللسانية :-

- أ- الخوف من الله ب- الصوم ٢- ذكر الله تعالى د- الزكاة

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
أ	د	ب	ج	أ	ب	ج

٨ - من العبادات المالية :-
أ - الصوم ب - التضرع لله ج - تلاوة القرآن الكريم د - الزكاة

٩ - من فظاهم تعظيم شعائر الله تعالى :-

أ - التقصير في الصلاة

ب - عدم الاهتمام بالمقدسات الإسلامية

ج - تعظيم القرآن الكريم وتعظيم النبي ﷺ والأحكام الشرعية والصحاباء الكرام
و تعظيم الأوقاف والأماكن التي يرتبط بها أداء بعض العبادات الشرعية
د - هجر القرآن الكريم

١٠ - دل قول الله تعالى : (وَمَنْ يُعْظِمِ شَعَائِرَ اللَّهِ فَإِنَّهَا مِنْ تَقْوَى الْقُلُوبِ) على

أن تعظيم شعائر الله له علامات منها :-

أ - صدق الإيمان وحسن الاتباع

ب - التقصير في الطاعات والوقوف في المعاصي

ج - الوقوع في الشبهات والشهوات

د - تأخير التوبة عن الذنوب

١١ - (الإيجال والتوقير والمحبة لكل ما يتعلق بالدين من أصول وعقائد
وتشريعات . وما ارتبط بأداء بعض العبادات من أوقات معينة وأماكن محددة) تعريف :-

أ - مفهوم العبادات

ب - الشعائر الزمانية

ج - مفهوم تعظيم الشعائر الدينية

د - مفهوم الشعائر المكانية

١٢ - أشار قول الله تعالى :- (لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ ، وَهُوَ الْعَلِيُّ
الْعَلِيمُ . تَكَادُ السَّمَاوَاتُ يَنْفَجْرُنَ مِنْهُ غُضُوفًا ، وَالْمَلَائِكَةُ يُسَبِّحُونَ بِحَمْدِ رَبِّهِمْ
وَيَسْتَغْفِرُونَ لِمَنْ فِي الْأَرْضِ أَلَا إِنَّ اللَّهَ هُوَ الْعَفُوفُ الرَّحِيمُ) إلى أنه أول

ما ينبغي تعظيمه ، هو :-

أ - الله جل جلاله

ب - الملائكة الكرام

ج - النبي ﷺ
د - المقدسات الإسلامية

١٣- معنى كلمة (تَعْظِيمٌ) :-
 أ- يَسْقُطُنَ ب- يَحْزَنُ ج- يَبْكِينُ د- يَتَشَقَّقُنَ مِنْ عَظْمَةِ اللَّهِ

١٤- فِي قَوْلِهِ تَعَالَى :- (وَمَا قَدَرُوا اللَّهَ حَقَّ قَدْرِهِ وَالْأَرْضُ نَحْيًا قَبْضَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَالسَّمَاوَاتُ مَطْوِيَّاتٌ بِيَمِينِهِ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ)

- عَابَتِ الْقُرْآنُ الْكَرِيمَ عَلَى الْمُشْرِكِينَ بِسَبَبِ :-
 أ- عَمَّ تَعْظِيمِهِمْ لِلَّهِ تَعَالَى ، وَجَهْلِهِمْ بِقُدْرَةِ عِزِّ وَجَلِّ
 ب- كَوْنِهِمْ مِنْ قُرَيْشٍ
 ج- تَعْظِيمِهِمْ لِلْكَعْبَةِ الْمُشْرَفَةِ وَالْبَيْتِ الْحَرَامِ
 د- إِعَانَتِهِمُ بِالنَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

١٥- مِنْ صَوْنِ تَعْظِيمِ اللَّهِ تَعَالَى ، وَدَلَّ عَلَيْهِ قَوْلُهُ تَعَالَى :- (تِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ)
 وَتَنْتَهِتَ عَنْ حُدُودِ اللَّهِ فَقَدْ ظَلَمَ نَفْسَهُ) :-

- أ- تَجَاوَزَ حُدُودَ اللَّهِ تَعَالَى
 ب- ظَلَمَ النَّفْسَ بِالْمَعَاصِي
 ج- الشَّرْكَ بِاللَّهِ
 د- اتَّبَعَ أَوْامِرَ اللَّهِ تَعَالَى ، وَاجْتَنَبَ نَوَاهِيَهُ

١٦- تَظْهِرُ أَصْحَابَةَ التَّعْظِيمِ لَشَعَائِرِ اللَّهِ تَعَالَى فِي :-

- أ- التَّقْصِيرِ فِي الْعِبَادَاتِ وَالطَّائِعَاتِ
 ب- الْوُقُوعِ فِي الْمَحْرَمَاتِ
 ج- تَحْقِيقِ مَعْنَى الْعِبَادَةِ لِلَّهِ تَعَالَى
 د- الْوُقُوعِ فِي الشُّبُهَاتِ وَالشُّهَوَاتِ

١٧- دَلَّ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى :- (وَلَقَدْ آتَيْنَاكَ سَبْعًا مِنَ الْمَثَلِيّ وَالْقُرْآنَ الْعَظِيمَ)

- عَلَى أَحَدِ مَظَاهِرِ تَعْظِيمِ الشُّعَائِرِ الدِّينِيَّةِ ، وَهُوَ :-
 أ- تَعْظِيمِ الْأَهْكَامِ الشَّرْعِيَّةِ
 ب- النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
 ج- الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ
 د- الصَّلَاةِ الْحَرَامِ

١٧	١٦	١٥	١٤	١٣
د	ج	د	أ	د

١٨- من (مظاهر) تعظيم القرآن الكريم :-

أ- هجر تلاوته والعمل به

ب- عدم الاعتناء بتفسيره وفهم معانيه

ج- الالتمان بأنه كلام الله تعالى، واحترامه وحفظه، وإستماع أوامره،

والحرص على الطهارة عند قراءته

د- وضعه بين أيدي الأطفال الصغار، حتى يقرؤوا أوراقه.

١٩- من صور تعظيم القرآن الكريم، ودل عليها قول الله تعالى :- (كتاب أنزلناه

إليك مباركاً لتدبروا آياته ولتتذكروا أولوا الألباب) :-

أ- الحرص على الطهارة عند قراءته

ب- تدبر آياته والإلتعاط به

ج- حفظه غيباً

د- المحافظة على أوراقه من التلف والعبث

٢٠- من (مظاهر) تعظيم سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم :-

أ- الالتمان بأنه سيأتي بعده أنبياء

ب- الالتمان بأنه خاتم الأنبياء، ومحبة، وتعظيم سنته، وإستماع

أوامره، والاحتساب نواصيحه، والرضا بما جاء به، والصلاة عليه عند ذكره.

ج- عدم الإهتمام بأوامره وسنته

د- عدم الدفاع عنه

٢١- من مظاهر تعظيم سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وإشار إليه قوله تعالى :- (لتؤمنوا

بالله ورسوله وتقرؤوه وتقرؤوه، وتستجوه بكرة وأصيلاً) :-

أ- الإيمان بأنه صلى الله عليه وسلم خاتم النبيين

ب- الصلاة عليه عند ذكره صلى الله عليه وسلم

ج- الالتمان به، ومحبة، وتعظيم سنته والدفاع عنها، وتوقره.

د- عدم إعطاء أوامر النبي صلى الله عليه وسلم الصكامة.

٢٢- معنى كلمة (تقرؤوه) :-

أ- تحاربوه ب- تقينوه وتقرؤوه ج- لا تحترموا د- تصرفوا عليه

١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢
ج	ب	ب	ج	ب

٢٣ - معنى كلمة (تَوَقَّرُوهُ) :-
 أ - تَقِينُوهُ وَتَنْصُرُوهُ ب - لَا تَتَّبِعُوا أَمْرَهُ ج - تَعْظِمُوهُ وَتَفْخَمُوهُ

٢٤ - حكم تعظيم الأنبياء والمرسلين عليهم الصلاة والسلام :-
 أ - مندوب ب - مباح ج - واجب د - مكروه

٢٥ - من مظاهر تعظيم الأنبياء عليهم الصلاة والسلام :-
 أ - أنه يؤمن بنبيته محمد ﷺ فقط
 ب - أنه يتبع شريعته جميعاً
 ج - الإقرار بنبوتهم ، وتصديقهم فيما أرسلوا إليه ، والدفاع عنهم
 د - أنه يفرق بينهم في الامكان والمحبة

٢٦ - من (مظاهر) تعظيم الأحكام الشرعية :-
 أ - تعلمها وتعلّمها وسؤال العلماء عنها والالتزام بها والابتعاد عما يبطلها
 ب - تطبيقها حسب المزايا والأصحاء
 ج - التفسير في تطبيقها
 د - الالتزام بها وقت الرخاء وتركها وقت الشدة

٢٧ - الغاية من تعظيم الأحكام الشرعية والتمسك بها والابتعاد عما يبطلها :-
 أ - تعلمها وتعلّمها
 ب - إرضاء الله تعالى ، والسعي لنيل الأجر والثواب
 ج - سؤال العلماء عنها
 د - تنفيذها في الرخاء ، وتركها في الشدة

٢٨ - من أمثلة (تعظيم الأحكام الشرعية) :-
 أ - الالتزام بالعبادات ، كالصلاة وصوم رمضان ، وأداء الزكاة والحج
 ب - تعلمها وتعلّمها
 ج - سؤال العلماء عنها
 د - الابتعاد عما يبطلها

٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢	٢	٢	١	ب	أ

٢٩ - التزام أداء الصلاة في وقتها، وصوم رمضان، وأداء الزكاة، وحج البيت

إذا توافرت شروطه، تُعتبر صوراً (أمثلة) على :-

- أ - تعظيم القرآن الكريم
- ب - الصحابة الكرام
- ج - تعظيم الشعائر الاحتفالية
- د - الأحكام الشرعية

٣٠ - من مظاهر تعظيم الصحابة الكرام :-

- أ - التفريق بينهم في الدفاع عنهم
- ب - تقديس مكانتهم، والدفاع عنهم، وعدم الانتقام منهم
- ج - عدم الإهتام بسيرهم
- د - عدم الترضي عنهم

٣١ - للصحابة الكرام فضائل كثيرة، منها :-

- أ - تأخر إسلامهم وعدم نصرتهم للنبي ﷺ
- ب - أنهم كانوا أغنياء
- ج - نصرته النبي ﷺ، ومعاصرة منزل الوحي، ونقل القرآن السني، وتبليغ هديته النبي ﷺ، والجهاد لنشر الدين، وسبل القضاء من الله تعالى.
- د - أنهم جمعهم من العرب.

٣٢ - أشارت الآية الكريمة: (محمد رسول الله، والذين معه أشد على الكفار

رحماً بينهم، تراهم ركعاً سجداً يبتغون فضلاً من الله ورضواناً) إلى

مظهر من مظاهر تعظيم الشعائر الدينية، وهو :-

- أ - تعظيم القرآن الكريم
- ب - الأحكام الشرعية
- ج - تعظيم المقدمات
- د - الصحابة الكرام

٣٣ - المقصود من قوله تعالى: (والذين معه) في الآية الكريمة السابقة هم :-

- أ - الأنبياء
- ب - الصحابة
- ج - المؤمنون
- د - جميع الناس

٣٤ - من مظاهر تعظيم الشعائر الدينية: (تعظيم الأوقات والأماكن) وهي :-

- أ - جميع الأوقات والأماكن على الإطلاق
- ب - الأوقات والأماكن التي يرتبط بها أداء بعض العبادات الشرعية
- ج - تعظيم الأحكام الشرعية

٢٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤
د	ب	ج	د	ب	ب

٣٥- من مظاهر تعظيم الشعائر الدينية: (تعظيم الأوقاف والأماكن) وهذا الشعائر هي:-

- أ- تعظيم الصلاة الكرام
- ب- شعائر زمانية فقط
- ٢- = مكانية =
- د- شعائر زمانية وشعائر مكانية

٣٦- من صور (أمثلة) الشعائر الزمانية التي يجب تعظيمها :-

- أ- تعظيم القرآن الكريم
- ب- = الأعياد الشرعية
- ٢- = يوم الجمعة، وشهر رمضان، والأيام العشرة من ذي الحجة، والمناسبات الدينية.
- د- تعظيم المساجد.

٣٧- من صور (أمثلة) الشعائر المكانيّة التي يجب تعظيمها :-

- أ- تعظيم يوم الجمعة، وشهر رمضان.
- ب- = الأيام العشرة من ذي الحجة.
- ٢- = يوم عرفه.
- د- = المساجد.

٣٨- من مظاهر تعظيم يوم الجمعة :-

- أ- زيارة الأقداب يوم الجمعة
- ب- الاعتساف لصلاة الجمعة، وارتداء أحسن الثياب، وعضو الصلاة، وتحرى ساعة اجابة الدعاء.
- ٢- الخروج للترفيه والتنزه يوم الجمعة
- د- تعظيم المساجد

٣٩- أمثلة حديث النبي صلى الله عليه وسلم: (خير يوم طلعت عليه الشمس يوم الجمعة، فيه خلق آدم، وفيه أدخل الجنة، وفيه أخرج منها) إلى صحبة من الشعائر الزمانية التي يجب تعظيمها، وهي:-

- أ- شهر رمضان ب- يوم عرفه ٢- المناسبات الدينية د- يوم الجمعة

٤٠ - دلّ حديث النبي ﷺ: (غير يوم) طلعت عليه الشمس يوم الجمعة، فيه خلق آدم،

- وفيه أُدخِل الجنة، وفيه أُخْرِجَ منها (على: -
أ - تعظيم القرآن الكريم
ب - تعظيم الشعائر المكانيّة
ج - تعظيم الشعائر الزمانيّة
د - المساجد =

٤١ - دلّ الحديث السابق (في سؤال ٤٠) على ميزة (خاصة) يوم الجمعة، ومنها:-

- أ - طلوع الشمس يوم الجمعة
ب - فيه خلق آدم، وفيه أُدخِل الجنة، وفيه أُخْرِجَ منها .
ج - تعظيم الشعائر المكانيّة
د - الأحكام الشرعيّة =

٤٢ - دلّ قول الله تعالى: (شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن هدى للناس
وسينات من الهدى والفرقان) على مظهر من مظاهر تعظيم الشعائر الدينيّة، ومنها:-

- أ - تعظيم الأوقات والأماكن
ب - القرآن الكريم
ج - النبي ﷺ
د - الأحكام الشرعيّة =

٤٣ - دلّت الآية السابقة (سؤال ٤٢) على أحد مظاهر تعظيم الأوقات والأماكن:-

- أ - تعظيم فرضيّة الحج
ب - المساجد =
ج - تعظيم الشعائر الزمانيّة
د - المساجد =

٤٤ - دلّت الآية السابقة (في سؤال ٤٣) على أعظم ميزة من ميزات شهر رمضان هي:-

- أ - أنّه فيه عبادة الصوم
ب - أنزل القرآن العظيم أنزل في شهر رمضان
ج - كونه أحد الشهور القمرية

٤٥ - أفضل الشهور عند الله تعالى هو شهر:-
أ - ذي الحجة
ب - المحرم
ج - ربيع أول
د - رمضان =

٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١	٤٠
د	ب	ج	أ	ب	ج

- ٤٦- يكون تعظيم شهر رمضان من خلال :-
- الاهتمام بقدرته والتسبب بذلك بغض النظر عن فعل الطاعة فيه
 - السجود بتعظيمه ولو بدون صلاة وصيام وطاعة
 - صيامه وقبائه واجتناب المحرمات وصوم الجوارح عند الأثام
 - عدم تحميره عن غيره من الشهور وعدم تفضيله عليها

- ٤٧- من مظاهر تعظيم الأيام العشرة من ذي الحجة :-
- عدم تحمير هذه الأيام عن بقية أيام العام
 - أداء فريضة الحج ، وصوم يوم عرفة ، وإكثار فيها من القربات
 - فعل الطاعات المعادة فقط دون زيادة

- ٤٨- يُعَدُّ تعظيم (الأيام العشرة من ذي الحجة) من :-
- تعظيم الساعات المكانيّة
 - = الأحكام الشرعيّة
 - = القرآن الكريم
 - = الأوقات والأماكن

- ٤٩- يُعَدُّ تعظيم (المناسبات الدينيّة) من :-
- تعظيم الساعات الزمانيّة
 - = = المكانيّة
 - = الأحكام الشرعيّة
 - = الصحابة الكرام

- ٥٠- صوم يوم عرفة ، وأداء فريضة الحج يُعْتَبَرُ من مظاهر تعظيم :-
- يوم الجمعة
 - الأيام العشر من ذي الحجة
 - المساجد
 - الصحابة الكرام

- ٥١- يكون تعظيم (المناسبات الدينيّة) من خلال :-
- عدم الاهتمام بها
 - التذكير بها ، والاهتمام بها ، وإشاعة البهجة والسرور فيها

٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠	٥١
٢٠	ب	د	أ	ب	ب

٥٥ - من أمثلة المناسبات الدينية التي ينبغي تعظيمها :-

- أ - تعظيم المساجد
- ب - يوم القرآن الكريم
- ٢ - الصحابة الكرام
- د - عيد الفطر، وعيد الأضحى، وذكرى المولد النبوي الشريف، وذكرى الإسراء والمعراج، وذكرى الهجرة النبوية .

٥٣ - عيد الفطر والأضحى، والمولد النبوي، والإسراء والمعراج، والهجرة النبوية، أمثلة :-

- أ - على الشعائر المكانية
- ب - تعظيم الصحابة الكرام
- ٢ - القرآن الكريم
- د - المناسبات الدينية التي ينبغي تعظيمها .

٥٤ - يقصد ب (الشعائر المكانية) :-

- أ - المناسبات الدينية
- ب - يوم الجمعة وشهر رمضان والعشر من ذي الحجة .
- ٢ - الأحكام الشرعية
- د - المساجد ، وهي بيوت الله تعالى .

٥٥ - أشار قول الله تعالى :- (وأنتَ لمساجدٍ لله فلا تدعوا مع الله أحداً) إلى

- مظهر من مظاهر تعظيم الشعائر الدينية ، وهي :-
- أ - الشعائر الزمانية
 - ب - الشعائر المكانية
 - ٢ - يوم الجمعة
 - د - تعظيم الأحكام الشرعية

٥٦ - يكون تعظيم المساجد من خلال :- (آداب أماكن العبادة : المساجد) :-

- أ - عمارتها ، والمواظبة على الصلاة فيها ، وارتداء الثياب اللائقة فيها ، والتزام الذكّر والدعاء فيها ، وتجنب رفع الصوت فيها ، وإقامة المجالس العلمية فيها ، والمواظبة على نظافتها
- ب - إقامة الاعتقالات فيها .
- ٢ - عدم المحافظة على صلاة الجمعة والجماعات فيها

- ٥٧ - عمارة المساجد ، وتعميرها بذكر الله تعالى ، والحفاظ على الصلاة فيها ، ولبيح
 أعمق النيات عند التوجه إليها ، وعدم رفع الصوت فيها ، وتنظيفها ، بقية من تعظيم
 أ - تعظيم القرآن الكريم
 ب - الشعائر الزمانية
 ج - المناسبات الدينية
 د - الشعائر المكانية

- ٥٨ - أعظم مساجد الدنيا على الإطلاق :-
 أ - جميع المساجد في الفضل سواء
 ب - مساجد مصر
 ج - المسجد الحرام و المسجد النبوي و المسجد الأقصى
 د - مساجد فلسطين

- ٥٩ - الترتيب الصحيح (في الأفضلية) للمساجد الثلاثة هو :-
 أ - المسجد الأقصى ثم المسجد الحرام ثم المسجد النبوي
 ب - المسجد النبوي ثم المسجد الحرام ثم المسجد الأقصى
 ج - المسجد الحرام ثم المسجد الأقصى ثم المسجد النبوي
 د - المسجد الحرام ثم المسجد النبوي ثم المسجد الأقصى

- ٦٠ - من فضائل المساجد الثلاثة ، ومن أسباب تعظيمها وتمييزها عن بقية المساجد :-
 أ - أنها كبقية المساجد من حيث الفضل
 ب - أنها أكبر ثلاثة مساجد في العالم
 ج - هذه المساجد بناها أنبياء ، وفيها يُضاعف ثواب أداء الصلاة .

- ٦١ - من واجباتنا نحو المساجد الثلاثة :-
 أ - تعظيمها ، والدفاع عنها ، وتعميرها مكانتها
 ب - ليست لها منزلة على غيرها من المساجد

- ٦٢ - دل قول النبي ﷺ :- (ولا تشد الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد : مسجد الحرام ،
 وصعدي ، ومسجد الأقصى) على :-
 أ - أنه يجب السفر إلى هذه المساجد الثلاثة للصلاة فيها
 ب - أنه لا يصح الصلاة إلا في المساجد الثلاثة
 ج - فضل هذه المساجد الثلاثة ، وتعظيمها ، وتمييزها عن بقية مساجد .

٥٧	٥٨	٥٩	٦٠	٦١	٦٢
١	٢	٣	٤	٥	٦

٦٣- دلت كلمة (مسجدي) في قول النبي ﷺ: (لا تُسبُّ الرجال إلا إلى ثلاثة مساجد: مسجد الحرام، ومسجدي، ومسجد الأقصى) على:-
 أ- مكة المكرمة ب- المسجد الأقصى ج- مسجد قباء د- المسجد النبوي

٦٤- أشار قول الله تعالى: (البحر أشهر معلقات فمنه فرضه فهذه الحج فلا فرض ولا فسوق ولا جهاد في الحج ...) على عمل سنان في تعظيم الشعائر وهو:-
 أ- مناسك الحج وأعماله
 ب- الكلام القامش وإرتكاب المعاصي والجهاد بالباطل في الحج

٦٥- أشار قوله تعالى: (يا أيها الذين آمنوا لا تبطلوا صدقاتكم بالمنة والأذى كالذي نبتة طاله رثاء الناس ولا يؤمن بالله واليوم الآخر فمخلاه كمثل صفوان عليه تراب فأصابه وابل فتركه صلداً لا يصدرون على شيء مما كسبوا والله لا يجزيهم القوم الكافرين) على عمل سنان في تعظيم الشعائر وهو:-
 أ- المنة على الفقراء، والرياء، والأكفر
 ب- الصدقة على الفقراء
 ج- الإيعان بالله واليوم الآخر

٦٦- من أطله الأعمال والأقوال التي تتنافى مع تعظيم الشعائر الدينية:-
 أ- الدعوة إلى الله تعالى
 ب- استسغار عظمة الأماكن المقدسة، كالمساجد الثلاثة
 ج- الاستخفاف بمبادئ الإسلام، والسخرية والاستهزاء بالدين، وإطلاق الفكاهات أو الألفاظ التي تعفن في الأبيات أو في القرآن الكريم أو في بعض العبادات الشرعية
 د- الإكثار من ذكر الله تعالى

٦٧- دل قول الله تعالى:- (يا أيها الذين آمنوا لا تحملوا شعائر الله) على:-
 أ- كراهة الاستخفاف بالدين والشعائر
 ب- تحريم الحديث في شعائر الدين مطلقاً
 ج- تحريم إطلاق الألفاظ أو أداء أعمال تتنافى مع تعظيم الشعائر الدينية
 د- كراهة إطلاق الفكاهات التي تستخف بالقرآن أو الأبيات أو العبادات

٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣
د	ج	ب	ب	د

٦٨ - في قوله تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَحْمِلُوا سَعَاءَ اللَّهِ)، معنى (لا تحمّلوا) :-
 أ - لا تحمّلوا
 ب - لا تفعلوا
 ج - لا تستهزئوا
 د - لا تتكلموا

٦٩ - دلّ قول الله تعالى: (وقد نزل عليكم في الكتاب أن إذا سمعتم آيات الله يكفركن بها ويستهزئوا بها فلا تقعدوا معهم حتى يخوضوا في هديهم غيره)، إنكم إذا مثلهم
 إن الله يجمع جماع المناقضين والكافرين في جهنم جميعاً (على :-
 أ - الاستخفاف بالسعائر الدينية
 ب - تحريم الكفر والنفاق ، وجموع الجلوس مع الكافرين والمناقضين المستهزئين بالدين
 ج - تحريم الجلوس مع المستهزئين بالسعائر الدينية

٧٠ - دلّ قول الله تعالى: (إن الذين أجهروا كانوا من الذين آمنوا يضحكون وإذا قرأوا بهم آياتهم يتغامزون) على :-
 أ - تحريم الانتقاد من قدر أهل الصلاح والتقوى ، لاستيلاء العلماء منهم
 ب - تحريم الجلوس مع المستهزئين بالدين
 ج - كراهة السخرية من الناس ، والسخر واللمز والغمز

٧١ - أحد الأمور الآتية يتنافى مع تعظيم السعائر الدينية :-
 أ - الفزع في أمور الدنيا
 ب - الانتقاد من قدر العلماء
 ج - الاحتفال بذكرى المولد النبوي
 د - صون الجوارح عند المعاصي

٧٢ - أحد الأمور الآتية يتنافى مع تعظيم السعائر الدينية :-
 أ - الفرح بقدم شهر رمضان
 ب - الإكثار من الطاعات في مواضع الخير
 ج - الجلوس مع المستهزئين بسعائر الدين
 د - الفرح في عيد الأضحى والفرح

٧٣ - أحد الأمور الآتية يتنافى مع تعظيم السعائر الدينية :-
 أ - إظهار الفلكاهات والشكائ التي تطعن في الأنبياء والقرآن والملائكة
 ب - التذكير بسيرة النبي صلى الله عليه وسلم
 ج - إضاعة البرية والسرف في المناسبات الدينية
 د - إقامة المجالس العلمية في المساجد

* ملاحظة :- إنهم المستهزئ بالسعائر الدينية وإنهم من يجلس معه ويضحك معه = سواء .

٧٣	٧٢	٧١	٧٠	٦٩	٦٨
أ	ج	ب	أ	ج	ج

1- ميز الله تعالى الإنسان عن كثير من المخلوقات بأمرين، فذكر:-

أ- الحياة والموت

ب- العقل والاختيار ودار حساب الرسل

ج- السنن النبوية

د- السنن الكونية

2- ميز الله تعالى الإنسان بالعقل والاختيار وبعث الرسل؛ وذلك بهدف:-

أ- أن يستدلوا على خالقهم، وأنه يعرفنا الهدى من وهدوهم

ب- الشعور بالطمأنينة

ج- تحقق ظاهرة الحياة والموت

3- بعث الله تعالى الرسل إلى عباده؛ من أجل:-

أ- الاعتبار

ب- أن يُرشدوهم إلى خالقهم، وإلى الهدف من وجودهم في هذه الحياة

4- كيف أجعل الحياة الدنيا طريقاً إلى الآخرة:-

أ- بالاستمتاع بها، بغض النظر عن القيام بالواجبات

ب- بفعل الطاعات، واجتناب المحرمات، وعمارة الأرض

ج- بكسب المال بين أية وجهة كانت؛ من حلال أم من حرام

5- الحياة الدنيا في التصور الإسلامي هي:-

أ- مرحلة مؤقتة، ودار تكليف، ودار أعمار وإنسان، ودار اختبار

ب- مجرد وقت ينتهي إلى الأبد، ولا حياة بعدها

ج- دار لتحقيق الرغبات، واطمئنان بغض النظر عن الوسيلة

د- دار مصالح وكسب للمال؛ بغض النظر أين حلال أم من حرام

6- ذلك قول الله تعالى:- (اعلموا أنما الحياة الدنيا لعب ولهو وزينة وتفاخر بينكم وتكاثر في الأموال والأولاد كمثل غيث أعجب الكفار نباته ثم يهبط في غيرة مصفراً

ثم يكون حطاماً وفي الآخرة عذاب شديد ومعقبة من الله ورضوان. وما الحياة الدنيا إلا متاع الغرور):-

أ- على أننا مخلوقون في الدنيا من أجل الله واللعب

ب- أن الحياة في التصور الإسلامي مرحلة مؤقتة لا تنتهي بالموت، وأن الحياة الخالدة في الآخرة

١	٢	٣	٤	٥	٦
ب	ب	ب	ب	ب	ب

٧- في الآية السابقة (سؤال/ ٦) ما معنى كلمة: (الكفار) ؟
 أ- المشركون ب- المنافقون ٢- الزراع د- من عبدا غير الله

٨- في الآية السابقة (سؤال/ ٦) ما معنى كلمة: (سليح) ؟
 أ- غضب ب- يئس ٢- يور د- يبكي

٩- طالما أنه الدنيا مرحلة مؤقتة ، والخلود في الآخرة ، فينبغي على الإنسان :-
 أ- أن يستمتع بغيره بأي شكل كان ، ولا يهتم بالعبادة .
 ب- أن يحرم على المال والمكاسب الشؤسية بغض النظر عن الوسائل .
 ٢- ألا يفتخر بالحياة الدنيا وينسى الآخرة .

١٠- أجاز قول الله تعالى :- (ولتجدنهم أحرص الناس على حياة ومن الذين أشركوا يودُّ أحدُّهم لو يُعَمَّرَ ألفَ سنةٍ وما هو بمنزلةٍ من العذابِ أنهُ يُعَفَّرَ واللهُ بصيرٌ بما يعملون) :-
 أ- أنه لا ينبغي للإنسان أن يفتخر بالحياة الدنيا ، وينسى الآخرة .
 ب- وجوب الحرص على أنه يفتقر الإنسان على قسدا الحياة بغض النظر عن العبادة .
 ٢- أن يحرم الإنسان على طول العمر ، وأن لا يفتخر في الآخرة والموت .
 د- أنه طول العمر يُبعد الإنسان عن العذاب .

١١- في الآية السابقة (سؤال/ ١٠) ما معنى كلمة: (بمزرعته) ؟
 أ- بُنْيَتِهِ ب- بِقَائِلِهِ ٢- بِمَعْرَكِهِ د- بِمَهْمَلِهِ

١٢- في قول النبي صلى الله عليه وسلم: [كُنْ فِي الدُّنْيَا كَأَنَّكَ غَرِيبٌ أَوْ عَابِدٌ لِمَلِكٍ] :-
 أ- شُبَّهَ بِالسَّافِرِ
 ب- بطريق السفر ، وأنه غايبة المسافر من السير في هذا الطريق هي الوصول إلى بر الأمان يوم القيامة .
 ٢- شُبَّهَ بِعَابِدِ السَّبِيلِ

١٣- في الحديث النبوي السابق (سؤال/ ١٢) صورة هبة تُبين العلاقة بين :-
 أ- الحياة الدنيا والحياة الآخرة
 ب- الغربة والسفر

٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣
٢	ب	٢	أ	أ	ب	أ

١٤- أثر الإحسان باليوم الآخر في حياة الإنسان الدنيا هو :-

- أ- الاستمتاع بالحياة الدنيا ، بغض النظر عن الحلال والحرام .
- ب- محاسبة النفس والتوبة من الذنوب والعمل الصالح .
- ج- اليأس من رحمة الله تعالى

١٥- خلق الله تعالى الإنسان ، ومنحه الإرادة والحرية والاختيار ، لأجل :-

- أ- أن يفعل في الدنيا ما يشاء
- ب- أن لا يحاسب نفسه ، ولا يتوب من ذنوبه
- ج- أن يحقق الأحكام ، وعمارة الكون ، ويؤدي ما كلفه الله به

١٦- دلّ قول الله تعالى :- (وما خلقنا الجن والإنس إلا ليعبدون) على أحد

- أ- أنها مرحلة مؤقتة
- ب- أنها دار تكليف
- ج- أنها دار ذمائم وانساج
- د- أنها دار الاختيار

١٧- دلّ قول الله تعالى في الآية السابقة (سؤال ١٦) على الهدف من خلق الإنسان :-

- أ- وهو الإرادة والحرية والاختيار
- ب- أن يؤدي الإنسان ما كلف به ، وفي مقدمة ذلك عبادة الله تعالى
- ج- التمتع بالحياة الدنيا فقط

١٨- (كل فعل يُحبّه الله تعالى وعرضه ظاهراً أو باطناً) هو تعريف :-

- أ- دار التكليف
- ب- النكح الإسلامي للدنيا
- ج- العبادة
- د- السنن الإلهية

١٩- من الأمور التي تدخل تحت مُسمى (العبادة) :-

- أ- الطاعات التي يؤديها لله ، والمعاملات مع الآخرين ، والسعي في الإصلاح
- ب- الإرادة والحرية والاختيار
- ج- فعل المعاصي والذنوب

٢٠- المعاملات التي تكون بين الناس هي :-

- أ- مالية فقط
- ب- اجتماعية فقط
- ج- اجتماعية ومالية
- د- عقيدة

١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
ب	ج	ب	ب	ج	أ	د

٢١ - منازل المؤمنين في الجنة يوم القيامة تتفاوت بحسب :-
 أ - أعمالهم وممتلكاتهم في الدنيا ٢ - أعمالهم الصالحة في الدنيا
 ب - محسبهم ونسبهم في الدنيا د - أشكالهم وأجسامهم

٢٢ - التصور الإسلامي للحياة من منظور قوله تعالى :- (إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَنْ يَحْمِلْنَهَا وَأَشْفَقْنَ مِنْهَا وَحَمَلَهَا الْإِنْسَانُ إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا جَهُولًا) :-

أ - أنها دار أعمار وإنشائها ٢ - أنها مرحلة مؤقتة
 ب - هي اختبار د - دار تكليف

٢٣ - في الآية الكريمة السابقة (السؤال / ٢٢) كيف تربط بين تكريم الله تعالى للإنسان ، وبين عمله أمانة التكليف ؟

أ - أنه التكليف هو تشريف ، بغض النظر هل قام الإنسان بواجبه أم لم يقم
 ب - أنه على الإنسان أنه يؤدي ما كلف به ، وإلا كان ظالمًا لنفسه جاهلاً لعاقبته

٢٤ - التصور الإسلامي للحياة من منظور قول الله تعالى :- (اعلموا أنما الحياة

الدنيا لعبٌ ولهو وزينة... وما الحياة الدنيا إلا مساع الغرور) هو :-
 أ - مرحلة مؤقتة ٢ - دار أعمار وإنشائها
 ب - دار تكليف د - دار اختبار

٢٥ - التصور الإسلامي للحياة ، كما دلّ عليه قول الله تعالى :- (ولتجدنهم أحرص الناس على حياة ومن الذين أشركوا يودّ أحدهم لو يُعمر... والله بصير بما يعملون) هو :-
 أ - دار أعمار وإنشائها ٢ - دار اختبار
 ب - دار تكليف د - مرحلة مؤقتة

٢٦ - التصور الإسلامي للحياة ، من خلال قول النبي ﷺ :- [كُنْ فِي الدُّنْيَا كَأَنَّكَ غَرِيبٌ أَوْ عَابِدٌ حَبِيلٍ] هو :-
 أ - دار تكليف ب - دار اختبار ج - مرحلة مؤقتة د - دار أعمار وإنشائها

٢٧ - التصور الإسلامي للحياة الدنيا ، كما دلّ عليه قوله تعالى :- (هو الذي يجعلكم خلاف في الأرض) هو :-
 أ - دار اختبار ب - دار أعمار وإنشائها ج - دار تكليف د - مرحلة مؤقتة

٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
ب	ج	د	أ	ب	د	ج

٢٨- دل قول الله تعالى :- (هو الذي جعل لكم فلاحكم في الأرض) على :-

- أ- أن الله تعالى استخلف الإنسان وأمره بإعمار الأرض والاستفاد بالموارد
- ب- أن الإنسان يجب عليه أن يبحث عن المناصب في الدنيا
- ج- أن الدنيا مرحلة مؤقتة .
- د- = دار اختبار

٢٩- في الآية السابقة (سؤال / ٢٨) معنى كلمة (فلاحكم) :-

- أ- طرد
- ب- سلاطين
- ج- يأتي بعضهم بعد بعض
- د- موتى

٣٠- التصور الإسلامي للحياة الدنيا ، حسب قول النبي صلى الله عليه وسلم : [إذا مات الإنسان انقطع عنه عمله إلا من ثلاثة : إلا من صدقة جارية أو علم ينتفع به ، أو ولد صالح يدعو له] هو :-

- أ- أنها مرحلة مؤقتة
- ب- = دار تكليف
- ج- أنها دار إعمار وراثة
- د- = دار اختبار

٣١- دل قول النبي صلى الله عليه وسلم في الحديث السابق (سؤال / ٣٠) على أنه :-

- أ- الدنيا مرحلة مؤقتة
- ب- = دار اختبار

٣٢- الإنسان ينبغي عليه أن يسعى لنفع نفسه ومن حوله ، ونفع الأجيال من بعده .
د- الدنيا دار تكليف

٣٣- التصور الإسلامي للحياة الدنيا كما دل عليه قول النبي صلى الله عليه وسلم : [ما من مسلم يفرس غرساً أو شراع زرعاً فبأكل منه طير أو إنسان أو بهيمة ، إلا كان له به صدقة] :-

- أ- أنها مرحلة مؤقتة
- ب- = دار تكليف
- ج- أنها دار إعمار وراثة
- د- = دار اختبار

٣٤- دل قول النبي صلى الله عليه وسلم في الحديث السابق (سؤال / ٣٣) على :-

- أ- أن الدنيا دار تكليف

ب- أنه يتعين على الإنسان أن يسعى في الأرض بما يعوده بالنفع عليه وعلى الأجيال من بعده
ج- أن الدنيا مرحلة مؤقتة
د- أن الحياة الدنيا تشبه طريق السفر

٢٢	٢٣	٣١	٣٠	٢٩	٢٨
ب	ج	ج	ج	ج	أ

٢٤- التصور الإسلامي للحياة الدنيا كما دلّ عليه قول النبي صلى الله عليه وسلم: [فإنّ مما يحقّ المؤمن من عمله وحسناته بعد موته علماً عليه ونشره، وولداً صالحاً تركه، وصحفاً ورثه، أو مسجداً بناه، أو بيتاً لابن لسبيل بناه، أو نهاراً أجهز أو صدقةً أفرجها من ماله في صحته وحياته] هي أنّها:

أ- مرحلة مؤقتة ب- دار تكليف ج- دار إعمار وإنتاج د- دار اختبار

٣٥- دلّ قول النبي صلى الله عليه وسلم في الحديث السابق (سؤال/٣٤) على :-

أ- أنّ الحياة الدنيا مرحلة مؤقتة

ب- = = = د- تكليف

ج- ضرورة النظر والتفكير في السنن الإلهية

د- أنّه يتعيّن على الإنسان أن ينفع نفسه وغيره، وأن يترك أمراً صالحاً بعد الموت

٣٦- دلّ قوله تعالى: (اقرأ باسم ربك الذي خلق، خلق الإنسان من علق، اقرأ وربك الأكرم، الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم) على إحدى رسائل تحفيظ عمارة الأرض :-

أ- وهو الإنفاق في سبيل الله تعالى ج- أنّ الدنيا دار اختبار

د- طلب العلم

ب- التفكير في الكون

٣٧- دلّ قوله تعالى: (آمنوا بالله ورسوله وأنفقوا مما جعلكم مستخلفين فيه، فالذين آمنوا منكم وأنفقوا لهم أجر كبير) على وسيلة من رسائل تحفيظ عمارة الأرض، وهي :-

أ- الاعتناء بالله تعالى والإنفاق في سبيله ج- النظر في السنن الإلهية

د- أنّ الدنيا مرحلة مؤقتة

ب- طلب العلم

٣٨- دلّ قوله تعالى: (قل انظروا ماذا في السماوات والأرض، وما تُفني الآيات والنذر عن قوم لا يؤمنون) على وسيلة دعا الإسلام إلى الأخذ بها لتحفيظ عمارة الأرض :-

أ- وهي طلب العلم ج- النظر والتفكير في الكون

د- أنّ الحياة الدنيا دار اختبار

ب- الإنفاق في سبيل الله

٣٩- أيّ العبارتين التاليين هو الصحيح ؟

أ- الدنيا دار جزاء، والآخرة دار عمل واختبار

ب- الدنيا دار عمل واختبار، والآخرة دار جزاء

٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٢٤
ب	ج	أ	د	د	ج

٤٠ - التصور الإسلامي للحياة الدنيا ، كما أشار إليه قوله تعالى :- (اعلموا أنما
 الحياة الدنيا لعب ولهو وزينة وتفاخر بينكم وتكاثر في الأموال والأولاد كمثل غيثٍ
 أعجب الكفار نباته ثم يهطل فتراه مضراً ثم يكون عظاماً ، وفي الآخرة عذاب شديد
 ومغفرة من الله ورضوان . وما الحياة الدنيا إلا متاع الغرور) هو أدنى الدنيا :-
 أ - مرحلة مؤقتة
 ب - دار تكليف
 ج - دار إعمار وإنتاج
 د - دار اختبار

٤١ - دلّ قول الله تعالى في الآية السابقة (سؤال / ٤٠) على :-
 أ - أنه لا ينبغي على الإنسان أن يفتخر بالحياة الدنيا وينسى الآخرة .
 ب - أن الدنيا في التصور الإسلامي هي دار تكليف
 ج - أثر العمل الصالح بعد الموت
 د - أن من وسائل تحقيق عمارة الأرض : طلب العلم .

٤٢ - التصور الإسلامي للحياة الدنيا ، كما دلّ عليه قوله تعالى :- (ما كان الله ليبدل
 المؤمنين على ما أنتم عليه حتى يميز الخبيث من الطيب) هو أدنى الدنيا :-
 أ - مرحلة مؤقتة
 ب - دار تكليف
 ج - دار إعمار وإنتاج
 د - دار اختبار

٤٣ - دلّ قول الله تعالى في الآية السابقة (سؤال / ٤٢) على أنه :-
 أ - الدنيا مرحلة مؤقتة
 ب - دار إعمار وإنتاج
 ج - الدنيا دار عمل واختبار والآخرة دار جزاء
 د - دار إعمار وإنتاج
 د - مساع خالد

٤٤ - الله تعالى يختبر الإنسان في :-
 أ - السعة وليس في الضيق
 ب - الصحة دون المرض
 ج - القوة لا في الضعف
 د - في السعة والضيق ، والصحة والمرض ، والقوة والضعف .

٤٥ - يختبر الله تعالى الإنسان في كل أهواله ؛ والمؤمن يحسن التعامل مع هذه الأهوال :-
 أ - فإنه يتأس من رحمة الله
 ب - يسخط على قدر الله
 ج - يصبر ، ولا يسخط ، ولا يتأس
 د - يصبر ، ويتأس .

٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١	٤٠
ج	د	ج	د	أ	أ

٤٦- التصور الإسلامي للحياة الدنيا ، كما تفهمناه قول الله تعالى :- (ولنبأونكم بشرى)
 من الخوف والجوع ونقص من الأموال والأنفس والثمرات وبشر الصابرين) هو :-
 أ- أن الدنيا مرحلة مؤقتة
 ب- دار تكليف
 ج- دار إعمار وإنجاز
 د- دار اختبار

٤٧- دلّ قول الله تعالى في الآية السابقة (سؤال / ٤٦) على أنه :-
 أ- المؤمن ينبغي عليه في جميع أحواله ، بين سعيد وضيع ، وصحة ومريض ، أن لا يستغبط ولا يبأس .
 ب- الحياة في التصور الإسلامي هي مرحلة مؤقتة
 ج- من وسائل تحقيق عمارة الأرض : التفكير في السنن الكونية
 د- الحياة في التصور الإسلامي هي دار إعمار وإنجاز

٤٨- التصور الإسلامي للحياة الدنيا ، كما أشار إليه قول النبي ﷺ :-
 [عجباً لأمر المؤمن ، إن أمره كله خير ، وليس ذاك لأهل إلا للمؤمن ، إن أصابته
 سراء شكر فكان خيراً له ، وإن أصابته ضراء صبر فكان خيراً له] هو أن الدنيا :-
 أ- مرحلة مؤقتة
 ب- دار تكليف
 ج- دار إعمار وإنجاز
 د- دار اختبار

٤٩- دلّ قول النبي ﷺ في الحديث السابق (سؤال / ٤٨) على أنه :-
 أ- الحياة الدنيا في التصور الإسلامي هي مرحلة مؤقتة
 ب- دار تكليف
 ج- دار إعمار وإنجاز
 د- ينبغي على المؤمن أن يصبر ولا يستغبط ولا يبأس ، في جميع أحواله .

٥٠- فإذا يتعین على الإنسان في السعة والضيقة ، والصحة والمرض والقوة والضعف ، وفي جميع الأحوال ؟
 أ- أن يعبد الله في السعة والصحة والقوة ، فقط
 ب- أن يحمده الله تعالى ويتوكل عليه ، ويأخذ بالأسباب ، ويعلم أنه صانع الحياة الدنيا لا يقاسمها بواب الآخرة .
 ج- أن يعتمد على نفسه وقوته فقط
 د- أن يستمتع بهذه الحياة لأنها قصيرة ، بغض النظر عن المحل والحرام .

٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦
ب	د	د	أ	ب

٥١ - في ضوء قول الله تعالى: (فَمَا مَتَاعِ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا فِي الْآخِرَةِ إِلَّا قَلِيلٌ) فإنه يتعيّن على الإنسان في كلّ الأحوال ؛ بين متعةٍ وضعيفٍ ، وصحةٍ ومرصنةٍ ، وقوةٍ وضعيفٍ ، وعجزه - أنة :-

- أ - ينظر ويتفكر في السنن الإلهية .
- ب - يستغل هذه الحياة القصيرة في تحصيل رغباته بأيّ وسيلة كانت .
- ٢- أن يصبر ، ويحمد الله ، ويتوكل عليه ، ويأخذ بالأسباب ، ويعلم أنّ متاع الحياة الدنيا لا يقاس بثواب الآخرة .
- د - يُعطي هذه الدنيا كلّ اهتمامه .

٥٢ - حسب تسمية حياة الإنسان على الأرض باسم (الحياة الدنيا) :-

- أ - لأن الدنيا قريبة من الآخرة (فقط)
- ب - أقلُّ شأنًا من الآخرة (فقط)
- ٢- لأن الدنيا قريبة بالنسبة للآخرة ، ولأنها أقلُّ مكانةً بالنسبة للآخرة .

٥٣ - اختلفت فلسفة الناس في نظرهم إلى الحياة الدنيا ، ففي ضوء قوله تعالى :- (وقالوا ما هم إلا عبياتنا الدنيا نفوسٌ ونجسٌ وما نملكنا إلا الدهر وما لهم بذلك من علمٍ إن هم إلا يظنون) فإنه أحد هذا الأصناف يعتقد أدنى :-

- أ - الحياة الدنيا دُجبت بعمق المصادفة ، وأنها دائمة إلى ما لا نهاية ، وأنه لا بعث ولا نشور بعد الموت .
- ب - أنه يجب الاستغناء التام عن الدنيا والترفع عن شهواتها والرهبة في متاعها للفوز بالآخرة .
- ٢- أنه ينبغي الموازنة بين الدنيا والآخرة ، وأن التمتع بطيبات الحياة الدنيا حرفة ما أمر الله تعالى طريقاً إلى مرضاته سبحانه ، والفوز بنعيم الحياة الآخرة .

٥٤ - اختلفت فلسفة الناس في نظرهم إلى الحياة الدنيا ، ففي ضوء قوله تعالى: (قل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده والطيبات من الرزقِ قل هو للذين آمنوا في الحياة الدنيا خالصةً يوم القيامة كذلك نفضّل الأيات لعماء يعلمون) فإنه أحد هذه الأصناف يعتقد أدنى :-

- أ - الحياة دُجبت صدفةً ، وأنها دائمة لا تنتهي ، وأنه لا بعث ولا نشور بعد الموت .
- ب - أنه يجب الاستغناء التام عن الدنيا والترفع عن شهواتها والرهبة فيها للفوز بالآخرة .
- ٢- أنه ينبغي الموازنة بين الدنيا والآخرة ، والتمتع بطيبات الحياة وفق شريع الله ، والفوز بنعيم الآخرة .

٥٤	٥٣	٥٢	٥١
ب	أ	٢	٢

٥٥ - اختلفت فلسفة الناس في نظرهم الى الحياة الدنيا ، فأما التصور الإسلامي الذي انطلق من قوله تعالى : (واستغنى عما آتاك الله الآخرة ولا تسئد نصيبك من الدنيا وأهسبت كما أهسن الله اليك ، ولا تبغ الفساد في الأرض إن الله لا يحب المفسدين) فهو :-

- أ - القول بأن الحياة الدنيا مجرد صدفة ، وأنها دائمة لا تنتهي وأنه لا يجب .
- ب - بوجوب الاستغناء التام عن الدنيا والترفع عن شهواتها والزهّد فيها للنور بالآخرة .
- ج - قد وازن بين الدنيا والآخرة ، وجعل التمتع بطيبات الحياة الدنيا وفق ما أمر الله تعالى طريقاً الى مرضاة سبحانه ، والنور بنعيم الحياة الآخرة .

٥٦ - عند المقارنة بين التصور الإسلامي للحياة الدنيا ، وبين تصور الفالسين بالمصادفة ، ينهت : قديماً ، وعلاقتها بالحياة الآخرة ، في ضوء قوله تعالى :- (وقالوا ما هي إلا حياتنا الدنيا نموت ونحيا وما نرهبكمنا إلا الدهر . وما لهم بذلك من علم إن هم إلا يظنون) فإنه :-

- أ - الحياة في التصور الإسلامي قديماً قصيرة ، والانتقال بعدها الى الآخرة ، أما في تصور الفالسين بالمصادفة : فالحياة دائمة الى ما لا نهاية ، وبالتالي فلا علاقة بين الدنيا والآخرة ، لأنهم يعتقدون أنه لا يجب ولا نشور بعد الموت .
- ب - الحياة في التصور الإسلامي قديماً طويلة ، وليس هناك انتقال الى الآخرة ، لأنه ليس بعد الموت بعث ولا نشور ، وبهذا ؛ يكون التصور الإسلامي قد توافقت مع تصور الفالسين بالمصادفة .

٥٧ - عاب السبيل في قول رسول الله صلى الله عليه وسلم : [كُنْ فِي الدُّنْيَا كَأَنَّكَ غَرِيبٌ أَوْ عَابِرُ سَبِيلٍ] هو :-

- أ - المسافر ب - المُقيم ج - الفقير د - الزاهد

٥٨ - من المهام التي كلف الله تعالى الإنسان بها في الحياة الدنيا :-

- أ - الانشغال بالدنيا ب - الإيمان وعمارة الأرض ج - ترك الملذات د - الإقبال على العبادة وترك العمل

٥٩ - الآية الكريمة التي أنكرت على الإنسان الاستغناء التام عن الدنيا ولذاتها هي :-

- أ - (وقالوا ما هي إلا حياتنا الدنيا نموت ونحيا وما نرهبكمنا إلا الدهر)
- ب - (قل من همرم زينته الله التي أخرت لعباده والطيبات من الرزق)
- ج - (دنما توفون أجهركم يوم القيامة فمتى زخر عن الناس وأدخل الجنة فقد فاز)
- د - (اعلموا أنما الحياة الدنيا لعبٌ ولهوٌ وزينةٌ وتفاخر بينكم وتكاثر في الأموال والأولاد)

٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩
ج	أ	أ	ب	ب

١- هو عصب الحياة ، وأحد مقومات السعادة فيها ، لأنه :-
 أ- الزكاة ب- المال ج- الشعائر د- السنن الإلهية

٢- حكم الزكاة في الشريعة الإسلامية :-
 أ- مستحب ب- سنة مؤكدة ج- مباح د- واجب

٣- أوجب الإسلام أداء حق المال عن طريق إخراج الزكاة ، وذلك :-
 أ- تقرباً إلى الله تعالى
 ب- مئة من الغنم على الفقير وتفضلاً
 ج- تحكماً في أموال الأغنياء
 د- لأن الزكاة من المستحبات

٤- دل قول الله تعالى :- (وإنما الصدقات للفقراء والمساكين والعاملين عليها والمؤلفة قلوبهم وفي الرقاب والغارمين وفي سبيل الله وابن السبيل)
 فريضة من الله والله عليم حكيم) على :-
 أ- استحباب الصدقات الجارية
 ب- وجوب تأدية الزكاة إلى مستحقيها
 ج- أن حكم الصدقة هو الوجوب

٥- في قوله تعالى في الآية السابقة (سؤال ٤) ، ففي الآية الكريمة
 كلمة دلّت على أن المتصور ب (الصدقات) في الآية هي : الزكاة الواجبة :-
 أ- هي كلمة (الصدقات)
 ب- = (والله عليم حكيم)
 ج- = (في سبيل الله)
 د- = كلمة (فريضة)

٦- (مقدار من المال أوجب الله على المسلم الغني يدفعه للمستحقين) هو تعريف :-
 أ- الصدقات ب- الفقير ج- التبرع د- الزكاة

٧- للزكاة أهمية ومكانة عظيمة في الإسلام ، على :-
 أ- ما يترتب على إعطائها لمستحقيها من فوائد كثيرة في الدنيا والآخرة .
 ب- إظهاراً لفضل الغني على الفقير وامتثالاً له .

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
ب	د	أ	ب	ج	د	أ

٨- يجعل الله تعالى الزكاة فرضاً يجب أدائه بين دونه وإبطاء أو كراهة أو تفرط. علل.

أ- لأنها سنة مؤكدة

ب- مستحبة

ج- ملائمتها على إعطائها لمستحقها من آثار وفوائد عممة في الدنيا والآخرة.

٩- دل قول النبي صلى الله عليه وسلم: [بُني الإسلام على خمس: شهادة أن لا إله إلا الله

وأن محمداً رسول الله، وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة والحج وصوم رمضان]

على أهد المظاهر التي تدل على مكانة الزكاة العظيمة في الإسلام، وهو:

أ- أن الله تعالى مدح القائميين بها

ب- = = = قرن بين الزكاة والصلاة في مواطن كثيرة في القرآن الكريم

ج- = = = جعلها ركناً من أركان الإسلام

د- الآثار النفسية والتربوية للزكاة

١٠- دل قول النبي صلى الله عليه وسلم في الحديث السابق (سؤال/ ٩) على أن حكم الزكاة

في الإسلام هو:

أ- سنة مؤكدة ب- تبرع ج- مندوب د- واجب (ركن)

١١- دل قول النبي صلى الله عليه وسلم: [من أعطاه مؤجراً فله أجرها، ومن منعها فإنها

آخذها وشطر ماله] على أنه:

أ- الله سبحانه أباح الزكاة ولم يلزم الغنى بأدائها

ب- = = = أو جبراً على كل مسلم ومسلمة انطبقت عليه شروطها، وجعل

أدائها واجباً لا منة.

ج- الملتزمة بمال الزكاة جائز

د- أن المقدار الواجب في زكاة المال هو الشطر (النصف)

١٢- في قول النبي صلى الله عليه وسلم في الحديث السابق (سؤال/ ١١) معنى كلمة (مؤجراً) هو:

أ- متاجراً ب- متعمداً ج- متطوعاً د- طالباً الأجر من الله تعالى

١٣- دل قول النبي صلى الله عليه وسلم في الحديث السابق (سؤال/ ١١) على مظهر من مظاهر مكانة الزكاة:

أ- أن الله جعلها ركناً من أركان الإسلام

ب- = = = جعلها ركناً من أركان الإسلام

ج- = = = قرن بينها بالصلاة في مواطن كثيرة في القرآن الكريم

د- جواز منع الزكاة

١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨
أ	د	ب	د	ج	ج

١٤- دلّ قول الله تعالى: (فَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ) على

مظهر من مظاهر مكانة الزكاة في الإسلام ، وهو :-

- أ- جعلها الله تعالى ركناً من أركان الإسلام
- ب- قرنها بالصلاة في مواطن كثيرة من القرآن الكريم
- ج- مدح الله تعالى القائمين بها
- د- أوحيها على النبي والفقير .

١٥- في آيات كثيرة من القرآن الكريم فقد قرّن الله تعالى بين الصلاة والزكاة

كتمثل قوله تعالى: (فَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ ...) وهذا يؤكد على :-

- أ- أن الصلاة هي أفضل العبادات المادية .
- ب- أن الزكاة هي أفضل العبادات المادية وأن الصلاة هي أفضل العبادات البينية
- ج- أن الزكاة أهم من الصلاة
- د- الآثار الاجتماعية للصلاة

١٦- أفضل العبادات البينية هي :-

- أ- الحج
- ب- الزكاة
- ج- الجهاد
- د- الصلاة

١٧- أفضل العبادات المادية هي :-

- أ- الصدقات التجارية
- ب- الوقف
- ج- الزكاة
- د- التبرعات

١٨- دلّ قول الله تعالى: (وكان يأمر أهله بالصلاة والزكاة وكان عند ربه

مريضاً) على مظهر من مظاهر مكانة الزكاة العظيمة في الإسلام ، وهو :-

- أ- جعلها الله تعالى ركناً من أركان الإسلام
- ب- الآثار الاجتماعية للزكاة
- ج- أن الله قرنها بالصلاة في مواطن كثيرة من القرآن الكريم
- د- مدح الله تعالى القائمين بها

١٩- دلّ قول الله تعالى :- (والذين يكنزون الذهب والفضة ولا ينفقونها في سبيل الله

فبشرهم بعبابٍ ألِيمٍ) على :-

- أ- ذمّ الله سبحانه لتاركين الزكاة ، وتوعدهم بالعذاب
- ب- الآثار النفسية للزكاة
- ج- مدح الله تعالى للقائمين بالزكاة
- د- التبروية

٤٠ - دل قول النبي ﷺ: [ما من صاحب ذهب ولا فضة لا يؤدي منها حقها الا اذا كان يوم القيامة صُفِّت له صفات من نار] فأُحمي عليها في نار جهنم ، فكلوى بها جنبه وجهينه وظهوره ، كلما بردت أُعيدت له ، في يوم كان مقداره خمسين ألف سنة ، حتى يُقضى بين العباد ، فيرى سبيله إما إلى الجنة وإما إلى النار]
 على فظهر من مظاهر مكانة الزكاة في الإسلام ، وهو :-

- أ - مدح الله تعالى القائلين بها
- ب - جعلها الله تعالى ركناً من أركان الإسلام
- ج - ذم سبحانه كاركها ، وتوعدهم بالعذاب الأليم
- د - قرنها في الصلاة في مواضع كثيرة في الصلوات الكريمة

٤١ - دل قول النبي ﷺ لعاز بن جبل رضي الله عنه بعد ما أهدى إليه قال له :-
 [فأخبرهم أن الله قد فرض عليهم صدقة تؤخذ من أغنيائهم فترد على فقرائهم] على
 مظهر من مظاهر مكانة الزكاة في الإسلام ، وهو :-

- أ - أن الله تعالى قرنها مع الصلاة في مواضع كثيرة من القرآن الكريم
- ب - أنها ركنت من أركان الإسلام وأجبت على الأغنياء تغطية للفقراء
- ج - ذم كاركها وتوعدهم بالعذاب الأليم
- د - أن أثر الزكاة آثار نفسية وكرهية تعود على الفرد والمجتمع

٤٢ - للزكاة آثار عظيمة تعود بالخير على الفرد في حياته وبعد مماته منها :-
 أ - معالجة مشكلة الفقر
 ب - التخفيف عن الغارمين
 ج - التخفيف على الاستئمان
 د - الآثار الاجتماعية التعبيرية

٤٣ - للزكاة آثار عظيمة تعود بالخير على الفرد في حياته وبعد مماته منها :-
 أ - الآثار النفسية والتربوية
 ب - حل مشكلة البطالة
 ج - معالجة مشكلة الفقر
 د - مشاركة الأغنياء الدولة في صناعة الحكماء

٤٤ - للزكاة آثار اجتماعية واقتصادية عظيمة تعود بالخير والنفع على المجتمع منها :-
 أ - التخفيف على الاستئمان
 ب - الآثار الاجتماعية التعبيرية
 ج - تطهير نفس الملتزم من الأخلاق الذميمة
 د - أنها من أعظم أسباب رحمة الله تعالى في الدنيا والآخرة

٤٤	٤٣	٤٢	٤١	٤٠
أ	ب	ج	د	هـ

٥٥ - للزكاة آثار اجتماعية واقتصادية عظيمة تعود بالخير والنفع على المجتمع منها :-
 أ - مشاركة الاغنياء الدولة في مساعدة الفئات المحتاجة .
 ب - تحقيق معنى العبودية والخضوع لله تعالى .
 ج - أنها سبب في تزكية نفس المزكي وتنقيتها من الذنوب والآثام .
 د - أنها تسد حاجات الّاخذ (الفقير)

٥٦ - من آثار الزكاة التي تعود بالخير على المجتمع :-
 أ - سد حاجات الفقير وحفظ كرامته وبعده شعور بالرضا .
 ب - أنها دليل على أن الانسان يُقدّم رضا الله تعالى ونعيم الآخرة لِدائم على مآع الدنيا الزائل .
 ج - التخفيف عن الغارمين . وهداد ذويهم .
 د - تطهير نفس المزكي من البخل والطمع والغرور .

٥٧ - من الفوائد التي تعود بها الزكاة - اجتماعياً واقتصادياً - على المجتمع :-
 أ - الآثام الاجتماعية . ٢٠ - تربية النفس على الامتنان والعطاء .
 ب - الآثام العقيدية . د - الاجتهاد في حل مشكلة البطالة .

٥٨ - دل قول النبي صلى الله عليه وسلم : [والصدقة برهان] على أثر من آثار الزكاة الاجتماعية التي تعود على الفرد بالخير ، وهو :-
 أ - أنه في الزكاة تحقيق لمعنى العبودية والخضوع لله تعالى ، والاستسلام لأوامره .
 ب - أنها تطهر نفس المزكي من الأخلاق الذميمة ، كالبخل والغرور .
 ج - تسهم في الابتعاد عن كثر المال .
 د - أنها دليل على صدق إيمان العبد بالله تعالى .

٥٩ - دل قول الله تعالى : (وما أمر إلا ليعبدوا الله مخلصين له الدين حنفاء ويقيموا الصلاة ويؤتوا الزكاة وذلك دين القيمة) على أثر إيماني تعبدي للزكاة ، وهو :-
 أ - أنها دليل على صدق إيمان العبد بالله تعالى .
 ب - أنه في الزكاة تحقيق لمعنى العبودية والخضوع لله والاستسلام لأوامره وطاعته .
 ج - أن الزكاة تطهر نفس آخذها من الحسد والبغضاء والكراهية تجاه الاغنياء .
 د - تسبب على تداول المال بين الناس عبر طريق إقامة مشاريع مختلفة .

٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩
أ	ب	د	د	ب

٣٠ - أشار قول الله تعالى: (ورحمي وسعت كل شيء فضا كتبها للذين يتقون ويؤتون الزكاة والذين هم بآياتنا يؤمنون) إلى أهد الآثار الإيمانية المتعبدة للزكاة، وهو: أ - حلول البركة والنحو في المال
 ب - أن الزكاة من أعظم أسباب رحمة الله عز وجل في الدنيا والآخرة.
 ٢٠ - التحفيز على الاستثمار
 د - أن الزكاة تخفف عن الغارمين وتفرج كربهم

٣١ - من الآثار الإيمانية التعبدية للزكاة، والتي تعود بالخير على الفرد: أ - سد حاجات الفقير وحفظ كرامته، ودفعه لحب الخير للغير.
 ب - حلول البركة في مال المتزكي.
 ٢٠ - إقامة مشاريع البر والإحسان
 د - أن الزكاة دليل على أن الإنسان يُقدّم رضا الله تعالى، وما عنده من نعيم دائم على سماع الحياة الدنيا الزائل.

٣٢ - من آثار الزكاة النفسية والتربوية التي تعود بالخير على المُعطي: ودل عليها قوله تعالى: - (خذ من أموالهم صدقة تطهرهم وتزكّهم بها) - أ - أن الزكاة دليل على أن الإنسان يُقدّم رضا الله وما عنده من نعيم دائم على سماع الحياة الدنيا الزائل.
 ب - أن الزكاة تطهر نفس المتزكي من الأضداد الذميمة كالبلخ والطمع والغرور
 ٢٠ - = = تُعالج مشكلة الفقر
 د - = = تطهر نفس آخذها من الحسد والبغضاء والكراهية حين يرى أنه قد بيده المال يسهر بحاله، ويمد له يد العون.

٣٣ - من الآثار النفسية والتربوية للزكاة، وتعود بالخير على المُعطي: أ - تربية النفس على الإحسان والعطاء، وتعويدها تحمل المسؤولية المجتمعية.
 ب - أنها دليل على صدقة وإحسان العبد بالله تعالى.
 ٢٠ - أنها تحفز على الاستثمار
 د - أنها تسد حاجات الفقير وتحفظ كرامته وتدفعه إلى حب الخير

٣٤ - دلّ قول الله تعالى: - (خذ من أموالهم صدقة تطهرهم وتزكّهم بها) - على أن الزكاة: أ - تحفّظ على العبودية والخضوع ب - تطهر المتزكي من الأضداد الذميمة والآثام ٢٠ - تحفز على الاستثمار

٣٤	٣٣	٣٢	٣١	٣٠
ب	أ	ب	د	ب

٣٥ - من الآثار النفسية والتربوية للزكاة، وتعود بالخير على آخذها -

- أ - تربي نفس المُرَكَّب على الإحسان والعطاء، وتعوده تحمُّل المسؤولية المجتمعية.
- ب - تسبب حلول البركة والثراء في المال.
- ج - تطهر نفس آخذها من الحسد والبغضاء والكراهية تجاه الأغنياء.
- د - هي من أعظم أسباب رحمة الله عز وجل في الدنيا والآخرة.

٣٦ - من الآثار النفسية والتربوية للزكاة، والتي تعود بالخير على آخذها:

- أ - أنها تبيِّن حاجاته وتحفظ كرامته وتجعله يشعر بالرضا وهيب الخير لغيره.
- ب - تربي نفس المُعْطِي من الذنوب والآثام.
- ج - التحفيز على الاستثمار.
- د - تحقيق معاني العبودية والخضوع والاستسلام لله تعالى.

٣٧ - أشار قول الله تعالى: - (مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أُسْبِتَ

- سبع سنابل في كل سنبل مئة حبة، والله يُضَاعَفْ لِمَنْ يُشَاءُ، وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ) إلى أحد آثار الإنفاق في مال الفرد، وهو: -
- أ - أنه الإنفاق دليل على أن المُعْطِي يُقَدِّمُ رِضَا اللَّهِ تَعَالَى عَلَى مَنَافِعِ الدُّنْيَا الزَّائِلِ.
- ب - الاستسلام في حل مشكلة البطالة.
- ج - حلول البركة والثروة في المال.
- د - أنه الزكاة حبيب في تربية نفس (المُرَكَّب) من الأخلاق الذميمة.

٣٨ - للزكاة آثار اجتماعية واقتصادية عظيمة تعود بالخير والنفع على المجتمع، منها:

- أ - حلول البركة والثراء في المال.
- ب - أنه الزكاة من أعظم أسباب رحمة الله عز وجل في الدنيا والآخرة.
- ج - سد حاجات الفقير وحفظ كرامته وتُجَوِّدُهُ بِالرِّضَا وَالطَّمَأْنِينَةِ.
- د - التحفيز عند الغارمين وسداد ديونهم.

٣٩ - من آثار الزكاة في المجتمع:

- أ - مشاركة الأغنياء الدولة في مساعدة إقنات المجتمع.
- ب - أنها دليل على أن الإنسان يُقَدِّمُ رِضَا اللَّهِ تَعَالَى عَلَى مَنَافِعِ الحَيَاةِ الزَّائِلِ.
- ج - دعم اللاجئين وتوفير العلاج لهم.
- د - تطهر نفس آخذها من الحسد والكراهية.

٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥
١	د	ج	ب	د

٤٠ - تحتمل الزكاة إحدى وسائل معالجة الفقر ؟ علل .

أ - لأنها تُعدّ دليلاً على صدق إيمان العبد بالله تعالى

ب - تطهر نفس المزكي من الأخلاق الذميمة .

ج - لأن الله تعالى مدح القائلين بها ، و ذمّ تاركيها وتوعدهم بالعذاب .

د - لأن إرات أول مصارف الزكاة (المستحقين لها) هو مصروف الفقراء والمساكين

٤١ - تسهم الزكاة في حلّ مشكلة البطالة ؟ علل

أ - لأنها توفر الدعم للأجسيت وتوفر العلاج لهم

ب - لأنها تُقدّم رأس المال للقادرين على العمل ، مما يُمكنهم من دفعول سوق العمل

ج - لأن الله تعالى جعل الزكاة ركناً من أركان الإسلام .

د - لأنها تسدّ حاجات الفقير وتكفله كرأسه وتجعله يشعر بالرضا وحب الخير للناس .

٤٢ - من آثار الزكاة - اجتماعياً واقتصادياً - التخفيف عن الغارمين . علل .

أ - لأن الله تعالى قرنها بالصلاة في مواضع كثيرة من القرآن الكريم

ب - لأنها تسبب حلول البركة والنمو في المال

ج - لأنها تحقّق معاني العبودية والخضوع لله والاسسلام لأحكامه سبحانه .

د - لأنها تُيسّر لهم سداد ديونهم وتفرّج كربهم ، مما يساعدهم على دفعول السوق من جديد .

٤٣ - كيف تسهم الزكاة في تحويل مستحقّيها من مستهلكين إلى مُنتجين ؟

أ - لأنها سبب في تزكية نفس المزكي .

ب - تسبب البركة والنمو في المال

ج - تساعدهم على عمل مشاريع أو الدفعول في سوق العمل

د - لأن الله تعالى مدح القائلين بها .

٤٤ - من الآثار الاجتماعية والاقتصادية للزكاة ، والتي تعود بالخير على المجتمع :

(التخفيف على الاستكثار) . ويحصل ذلك عن طريق :-

أ - سداد ديون الغارمين

ب - الابتعاد عن كثر المال ، وتجميع تداوله بين الناس عن طريق إقامة مشروعات مختلفة .

ج - دعم الاجسيت وتوفير العلاج لهم

د - لأن الله تعالى توعد مانعيها بالعذاب الأليم

٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤
د	ب	د	ج	ب

٤٥- تسهم الزكاة في معالجة الركود الاقتصادي . عن طريق :-

أ- تطهير نفس المزكي من الذنوب والآثام

ب- طهارة المال وعلو البركة فيه

ج- البعد عن كثر المال وتشجيع تداوله بين الناس عن طريق إقامة المشروعات

د- أنه الله تعالى قرن الزكاة بالصلاة في مواضع كثيرة في القرآن الكريم

٤٦- تؤدي الزكاة إلى محافظة المزكي على رأس ماله . وضي ذلك .

أ- عن طريق الإسهام في حل مشكلة البطالة .

ب- لأن الله تعالى توعد من منع الزكاة بالعذاب الأليم

ج- لأن الزكاة تطهر نفس آخذها من الحسد والكراهية

د- لأن تشغيل الإنسان رأس ماله واستثماره يُتيح له دفع الزكاة من ربحه

ربحه

٤٧- من أمثلة مشاركة الأغنياء للدولة في مساعدة الفئات المحاجة :-

أ- تدريب طلبة العلم وكفالة الأيتام والبنفاق على المحاجين وإقامة

مسارح البير والإسهامات .

ب- أنه الله تعالى جعل الزكاة ركناً من أركان الإسلام .

ج- = = = فرضاً يجب أدائه من دون إبطاء أو تكاثر أو تقريط .

د- = = = صدق القائلين بها

٤٨- من أمثلة (مسارح البير والإسهامات) التي يقوم بها الأغنياء ، ففشاركون

في مساعدة الفئات المحاجة ، مما تخفف العبء المالي على الدولة :-

أ- حلول البركة والنمو في المال

ب- تربية النفس على الإسهام والعطاء

ج- بناء المستشفيات والمدارس والمؤسسات الخيرية .

د- الابتعاد عن كثر المال .

٤٩- للزكاة أثر واضح في حل بعض مشكلات العالم . من ذلك :-

أ- التخفيف عن الغارمين

ب- دعم اللاجئين وتوفير العلاج لهم

ج- الأثر النفسية والربوية

٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥
ب	ج	أ	د	ع

٥٠ - للزكاة آثار اجتماعية واقتصادية عظيمة تعود بالنفع على المجتمع منها:

أ- الإحجام في حل مشكلة البطالة .

ب- الأثار الإيجابية

ج- = التعبئة

د- = النفسية

٥١ - أولت المملكة الأردنية الهاشمية الزكاة اهتماماً كبيراً ، وإن :-

أ - أوضحت أن المال هو عصب الحياة .

ب - أصدرت قوانين خاصة لتفعيل أداء فريضة الزكاة ، وأنشأت صندوق الزكاة

ج - أن الزكاة دليل على صدق إيمان العبد بالله تعالى

د - تجمعت أصحاب رؤوس الأموال على الاستشارة

٥٢ - أولت الأردن الزكاة اهتماماً كبيراً ، فأنشأت صندوق الزكاة الذي تتولى مهامه :-

أ - وزارة الصناعة والتجارة

ب - وزارة الأوقاف والجانة الزكاة

ج - وزارة التربية والتعليم

د - الجمعيات الخيرية

٥٣ - تتولى وزارة الاوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية في الأردن ، إضافة إلى

عشرات لجانة الزكاة ، وإدارة صندوق الزكاة ، ومن المهام التي يقومون بها :-

أ - الترويج للسياحة في الأردن

ب - دعوة غير المسلمين إلى الإسلام

ج - جمع أموال الزكاة وتوزيعها على المستحقين .

٥٤ - الذي دعا إلى إنشاء مؤسسة عالمية للزكاة والتكافل الإنساني ، هو :-

أ - وزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية

ب - صاحب السمو الملكي الأمير الحسن بن طلال - حفظ الله - .

٥٥ - صاحب مقوله : (الزكاة هي تعبير عملي عن الكرامة والأفوة الإنسانية) ، فهي تعزز الروح الجماعية وتزيد النزاهة والإيمان :-

أ - هو صاحب السمو الملكي الأمير الحسن بن طلال - حفظ الله - .

ب - الحسين بن عبد الله الثاني ع - ع - ع - ع - ع

٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١	٥٠
١	ب	ج	د	ب	أ

٥٦ - أشار قول صاحب السعد المالكى الأمير الحسن بن طلال - حفظه الله - :-
(الزكاة هي تعبیر عملي عن الكرامة والأهوية الانسانية ، فهي تعزز الروح الجماعية

وتزيد الخيرية والاحسان) الى :-

أ - أدوار الزكاة غير صام .

ب - أهمية الأهوية الانسانية

ج - أهمية الزكاة ودورها في الوصول الى الخيرية الفاعلة .

د - أهمية الأخلاق في حياة الفرد والمجتمع .

٥٧ - تحققت الزكاة معنى العبودية والخضوع لله تعالى بعد أنراً من الآثار :-

أ - الانكسارية المعنوية ب - النفسية والكرهية ج - الاجتماعية د - الاقتصادية

٥٨ - من آثار الزكاة التي تسهم في الابتعاد عن كثر المال :-

أ - معالجة مشكلة الفقر ج - الإسهام في حل مشكلة البطالة

ب - التخفيف عن العاصية د - التحفيز على الاستثمار

١- دعا الإسلام الإنسان أن يكون مترناً في أفكاره وعواطفه وسلوكه . علل .
أ- لكي يتمكن من اتخاذ أفضل القرارات التي تحقق مصالحه ونكسبه رضا الله تعالى
ب- حتى يستغني عن ترتيب أولوياته .

٢- ماذا أفعل إذا لم يُسغني الوقت لتحقيق أهداف كثيرة ؟
أ- أترك أهدافي جميعاً .
ب- أؤجل أهدافي جميعاً حتى أجد الوقت الكافي لتحقيقها كلها
ج- أرتب أولوياتي حسب الأهم مستفيداً من الوقت المتاح

٣- جاء الإسلام مُراعياً ومصالح الناس . ومؤكداً ضرورة تنظيم أولوياتهم . علل .
أ- لكي يفعلوا الطاعات ويحْتَنُوا المحرمات
ب- يلتزموا الأخلاق الحميدة
ج- يتمكنوا من تحقيق أهدافهم وإنجاز الأعمال والواجبات المنوطة بهم
في الأوقات المحددة .

٤- (ترتيب تنفيذ الأهداف والأعمال تبعاً للاعتبارات تتعلق بالأهمية والنتيجة والفكرة والحاجة والوقت) هو تعريف مفهوم :-
أ- السنن الإلهية
ب- ترتيب الأعمال بحسب الأهمية
ج- فقه الموازنات
د- فقه الأولويات

٥- تتجلى (أهمية فقه الأولويات) في :-
أ- مساعدة الإنسان على تحقيق أهدافه وغاياته وإدارة شؤون حياته بصورة صحيحة .
ب- التفكير في السنن الإلهية في الكون .
ج- ترتيب الأعمال بحسب النتيجة
د- = = = الوقت

٦- تتجلى (أهمية فقه الأولويات) في :-
أ- ترتيب الأعمال بحسب الأهمية
ب- = = = الحاجة
ج- تعظيم السعائر الدينية .
د- تجاوز العقبات والمشكلات واستثمار الوقت واغتنام الفرص في العمل المنتج .

٦	٥	٤	٣	٢	١
د	أ	د	ج	ب	أ

٧- تَضَمُّنُ (أهمية فقه الأولويات) في أمور كثيرة منها :-

- أ- تقدم الأعمال على بقية الأعمال
- ب- ترتيب الأعمال بحسب الوقت
- ج- تعظيم أمر الله تعالى
- د- استثمار الوقت، واغتنام الفرص في العمل المنتج والإسهام في خدمة الدين وبناء المجتمع.

٨- مساعدة الإنسان على تحقيق أهدافه، واجتياز الوقت، واغتنام الفرص، وتجاوز العقبات والمشكلات وإدارة شؤون الحياة، تُعتبر من:

- أ- ضوابط تحديد الأولويات في الإسلام
- ب- أهمية فقه الأولويات
- ج- تعريف لمفهوم فقه الأولويات
- د- مشروعية فقه الأولويات

٩- دلّ قول النبي صلى الله عليه وسلم: [اغتنم خمساً قبل خمس: شبابك قبل هرمك، وصحتك قبل سقمك، وغناك قبل فقرك، وفراغك قبل شغلك، وهيبك قبل موئلك] على :-

- أ- وجوب النظر والتفكير في السنن الإلهية
- ب- فقه الموازنات
- ج- فقه الأولويات وأهميته
- د- ترتيب الأعمال بحسب النتيجة

١٠- دلّ قول النبي صلى الله عليه وسلم: [فإذا نهيتكم عن شيء فاجتنبوه، وإذا أمرتكم بأمر فأتوا منه ما استطعتم] على أقدم ما يقع ضمن فقه الأولويات، هو :-

- أ- فعل الطاعات
- ب- ترك المحرمات
- ج- ترتيب الأعمال بحسب الوقت
- د- ترك المحرمات

١١- دلّ قول النبي صلى الله عليه وسلم في الحديث السابق (سؤال/١٠) على :-

- أ- فقه الموازنات لا علاقة له بفقه الأولويات
- ب- النظر في السنن الإلهية
- ج- فقه الأولويات
- د- ضوابط تحديد الأولويات في الإسلام

٧	٨	٩	١٠	١١
د	ب	ج	ب	ج

١٢- دلّ قول الله تعالى: (أجهلتم صفية الحجاج وعمارة المسجد الحرام كمن آمن بالله واليوم الآخر وجاهد في سبيل الله . لا يستوفون عند الله) على :-
 أ- أهمية فقه الأولويات
 ب- ضوابط = =
 ج- عمارة المسجد الحرام
 د- مشروعية فقه الأولويات

١٣- دلت الآية الكريمة السابقة (سؤال/١٢) على مشروعية فقه الأولويات من خلال :-
 أ- الحث على عمارة المسجد الحرام
 ب- = = الجهاد في سبيل الله
 ج- = = البلاغات بالله واليوم واليوم الآخر
 د- أنها قدّمت البلاغات بالله واليوم الآخر والجهاد في سبيل الله على صفية الحجاج وعمارة المسجد الحرام .

١٤- دلّ قول الله تعالى: (ولا تستبوا الذين يدعون من دون الله فيستبوا الله عدواً بغير علم) على :-
 أ- الحث على النظر والتفكير في السنن الاجتهادية
 ب- حرّم حبة الله تعالى .
 ج- الحث على الأخلاق الكريمة .
 د- مشروعية فقه الأولويات

١٥- دلت الآية الكريمة السابقة (سؤال/١٤) على مشروعية فقه الأولويات من خلال :-
 أ- توضيحها أن الله سبحانه نزه المساكين عن سبب آلهة المشركين بالرغم مما في ذلك من مصلحة تنفير الناس منها ؛ لكيلا يُسبب المشركون الله تعالى ، وفي ذلك مفسدة عظيمة .
 ب- النهي عن حتم الذنوب الإلاهية .
 ج- الحث على عداوة الكافرين .
 د- تحريم الشرك بالله تعالى .

١٦- علّل . نزه الله تعالى المساكين عن سبب آلهة المشركين بالرغم مما في ذلك من المصلحة .
 أ- لأن السبب محرّم .
 ب- لعدم وجود مصلحة من ذلك .
 ج- لكيلا يُسبب المشركون الله تعالى ، وفي ذلك مفسدة عظيمة .

١٦	١٥	١٤	١٣	١٢
ج	ب	د	د	ج

١٧- دل قول النبي صلى الله عليه وسلم لعمر بن الخطاب رضي الله عنه ، في قصة قول المنافق
 عبدالله بن أبي بن جلول في غزوة بني المصطلق : « والله لئن رجعنا إلى
 المدينة ليخربننا الأعراب منها الأذل » وكان يقصد بـ (الأعراب) نفسه ،
 وكان يقصد بـ (الأذل) النبي صلى الله عليه وسلم ، فتأقّب سيدنا عمر رضي الله عنه لقتله
 فقال له النبي صلى الله عليه وسلم : [دَعُوْهُ . لَا يَخْرَبُ النَّاسَ أَنْتَ مُحَمَّدٌ يَقْتُلُ أَصْحَابَهُ] علي:
 أ- النهي عن النفاق
 ب- الصبر على الأذى
 ٢- مشروعية قتل المنافقين
 ٣- مشروعية فقه الأولويات

١٨- دل الحديث السابق (سؤال/ ١٧) على مشروعية فقه الأولويات ، وذلك من خلال:
 أ- التذرع من النفاق
 ب- صبر النبي صلى الله عليه وسلم على أذى المنافقين
 ٢- كفا سيدنا النبي صلى الله عليه وسلم عن قتل رأس المنافقين (عبدالله بن أبي بن جلول) بالرغم
 مما في ذلك من مصلحة ردع المنافقين ؛ ذرءاً مفسدة إشاعة المنافقين
 أن النبي صلى الله عليه وسلم يقتل أصحابه .
 د- تأقّب عمر رضي الله عنه لقتل هذا المنافق .

١٩- في الحديث السابق (سؤال/ ١٧) ، فقد كفا النبي صلى الله عليه وسلم عن قتل عبدالله بن أبي
 ابن جلول ، بالرغم مما في ذلك من مصلحة ردع المنافقين . علل ذلك .
 أ- خوفاً من ردة فعل المنافقين
 ب- لأن عبدالله بن أبي بن جلول لا يستحق القتل على ما قاله .
 ٢- ذرءاً مفسدة إشاعة المنافقين أن النبي صلى الله عليه وسلم يقتل أصحابه .
 د- أن عبدالله بن أبي لم يكن يقصد العداوة والإساءة للنبي صلى الله عليه وسلم .

٢٠- دل قول الله تعالى :- (قل إن كان آباؤكم وأبناؤكم وإخوانكم وأزواجكم وعشيرتكم وأموال
 اقترفتوها وبرائة تخشون كسادها ومساكن ترضونها أحب إليكم من الله ورسوله
 وجهاد في سبيله فمربصوا حتى يأتي الله بأمره . والله لا يهدي القوم الفاسقين) على :-
 أ- التذرع من عدم مراعاة الأولويات ؛ وذلك بتقدم مآخ الدنيا على حب الله ورسوله والجهاد في سبيله .
 ب- عدم أهمية فقه الأولويات في الشريعة الإسلامية .

٢١- في الآية السابقة (سؤال/ ٢٠) معنى الكلمة التي تحتمل خطا : (كسادها) هو :-
 أ- رواجها
 ب- انتسارها
 ٢- عدم رواجها
 د- أرباحها

١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
١	٢	٢	١	٢

٢٢- توجد ضوابط تحكم تحديد الأولويات لأي هدف أو عمل ; ومن هذه الضوابط :-
 أ- اختيار الوقت
 ب- الاتزان في الأفكار والعواطف
 ج- ترتيب الأعمال بحسب الأهمية
 د- فقد الموازنات

٢٣- وضع الإسلام ضوابط تحكم تحديد الأولويات . منها :-
 أ- ترتيب الأعمال بحسب الأهمية ، والنتيجة ، والقدرة والحاجة والوقت .
 ب- اتخاذ أفضل القرارات
 ج- اغتنام الفرص
 د- الموازنة بين الناس

٢٤- من أمثلة (ترتيب الأعمال بحسب الأهمية) :-
 أ- تقديم الطعام على الصلاة في أول وقتها
 ب- العمل الدائم على العمل المنقطع
 ج- الأعمال المستعجلة على غيرها
 د- الفرائض على النوافل

٢٥- من أمثلة (ترتيب الأعمال بحسب الحاجة) :-
 أ- تقديم تعلم اللغات وفهم أركانها على ما سواه من الأعمال والأحكام
 ب- إقطار المسافر أو المريض في رمضان على الصيام إذا شقَّ عليهما
 ج- العمل اليسير على العمل الشاق الذي يؤدي إلى الانقطاع عن العمل
 د- الأعمال التي لها أوقات مسكبة على غيرها

٢٦- من أمثلة (ترتيب الأعمال بحسب القدرة) :-
 أ- تقديم العمل اليسير المستمر على العمل الشاق الذي يؤدي إلى الانقطاع عن العمل
 ب- الأعمال التي تعود بالنفع العميم على الناس
 ج- النهي عن الحرام على النهي عن المكروه
 د- إطعام الفقير المحتاج على الإنفاق على بعض الأمور الكمالية

٢٧- من أمثلة (ترتيب الأعمال بحسب النتيجة) :-
 أ- تقديم الكسب على الكرم
 ب- الفرائض على النوافل
 ج- تقديم ما عم نفعه على ما اقتصر نفعه على نفسه
 د- تقديم الطعام على الصلاة في أول وقتها

٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢
ج	أ	ب	د	أ	ج

٢٨ - مِن أَهْلَةٍ (تَرْتِيبُ الْأَعْمَالِ بِحَسَبِ الْوَقْتِ) :-

- أ - تَقَدَّمَ الْأَعْمَالُ الْمُسْتَعِجَةُ عَلَى غَيْرِهَا
ب - = التَّخَذُّرُ مِنَ الْكِبَارِ عَلَى التَّخَذُّرِ مِنَ الصِّغَارِ
ج - = إطْعَامُ الْفَقِيرِ الْمَحْتَاجِ عَلَى الْإِنْفَاقِ عَلَى بَعْضِ الْأُمُورِ الْكَمَالِيَّةِ
د - = الْعَمَلُ الدَّائِمُ عَلَى الْعَمَلِ الْمُنْقَطِعِ .

٢٩ - يُعَدُّ (تَعَلُّمُ الْإِسْمَانِ وَفَهْمُ أَرْكَانِهِ عَلَى حَسَبِ سَوَاءِ مِنَ الْأَعْمَالِ وَالْأَهْلَامِ) مِنْ :-

- أ - تَرْتِيبُ الْأَعْمَالِ بِحَسَبِ الْأَهْمِيَّةِ
ب - = = = الْحَاجَةُ
ج - = = = الْقُدْرَةُ
د - = = = الْوَقْتُ

٣٠ - يُعَدُّ (تَقَدُّمُ الْفَرَائِضِ عَلَى النِّوَافِلِ) مِنْ :-

- أ - تَرْتِيبُ الْأَعْمَالِ بِحَسَبِ النَّتِيجَةِ
ب - = = = الْقُدْرَةُ
ج - = = = التَّخَذُّرُ مِنَ الْأَعْمَالِ بِحَسَبِ الْوَقْتِ
د - = = = الْأَهْمِيَّةُ

٣١ - يُعَدُّ (تَقَدُّمُ الشَّيْءِ عَنِ الْحَرَامِ عَلَى الشَّيْءِ مِنَ الْمَكْرُوهِ ، وَتَقَدُّمُ التَّخَذُّرِ مِنَ الْكِبَارِ عَلَى التَّخَذُّرِ مِنَ الصِّغَارِ) مِنْ :-

- أ - تَرْتِيبُ الْأَعْمَالِ بِحَسَبِ النَّتِيجَةِ
ب - = = = الْوَقْتُ
ج - = = = التَّخَذُّرُ مِنَ الْأَعْمَالِ بِحَسَبِ الْقُدْرَةِ
د - = = = الْأَهْمِيَّةُ

٣٢ - يُعَدُّ (تَقَدُّمُ الطَّعَامِ عَلَى الصَّلَاةِ فِي أَوَّلِ وَقْتِهَا) مِنْ :-

- أ - تَرْتِيبُ الْأَعْمَالِ بِحَسَبِ الْقُدْرَةِ
ب - = = = الْحَاجَةُ
ج - = = = تَرْتِيبُ الْأَعْمَالِ بِحَسَبِ الْأَهْمِيَّةِ
د - = = = الْوَقْتُ

٣٣ - يُعَدُّ (تَقَدُّمُ إِفْطَارِ الْمَسَافِرِ أَوْ الْمَرِيضِ فِي رِيضَانِ عَلَى الصِّيَامِ إِذَا شَقَّ عَلَيْهِمَا) مِنْ :-

- أ - تَرْتِيبُ الْأَعْمَالِ بِحَسَبِ الْوَقْتِ
ب - = = = الْقُدْرَةُ
ج - = = = تَرْتِيبُ الْأَعْمَالِ بِحَسَبِ النَّتِيجَةِ
د - = = = الْحَاجَةُ

٣٤ - يُعَدُّ (تَقَدُّمُ إِطْعَامِ الْفَقِيرِ الْمَحْتَاجِ عَلَى الْإِنْفَاقِ عَلَى بَعْضِ الْأُمُورِ الْكَمَالِيَّةِ) مِنْ :-

- أ - تَرْتِيبُ الْأَعْمَالِ بِحَسَبِ الْقُدْرَةِ
ب - = = = الْوَقْتُ
ج - = = = تَرْتِيبُ الْأَعْمَالِ بِحَسَبِ الْحَاجَةِ
د - = = = الْأَهْمِيَّةُ

٢٤	٣٢	٢٩	٢١	٣٠	٢٩	٢٨
ج	د	ب	د	د	أ	أ

٢٥- يُعْتَبَرُ (تَقَدَّمَ الْعَمَلُ الْبَسِيرَ الْمُسْتَمِرَّ عَلَى الْعَمَلِ الشَّاقِّ الَّذِي يُؤَدِّي إِلَى الْإِنْقِطَاعِ

عَنِ الْعَمَلِ) مِنْ أَسْئَلَةٍ :-

- أ- تَرْتِيبُ الْأَعْمَالِ بِحَسَبِ الْوَقْتِ
- ب- = = =
- ج- تَرْتِيبُ الْأَعْمَالِ بِحَسَبِ الْوَقْتِ
- د- تَرْتِيبُ الْأَعْمَالِ بِحَسَبِ الْأَهْمِيَّةِ

٢٦- يُعْتَبَرُ (تَقَدَّمَ الْعَمَلُ الدَائِمُ عَلَى الْعَمَلِ الْمُنْقَطِعِ) مِنْ أَسْئَلَةٍ :-

- أ- تَرْتِيبُ الْأَعْمَالِ بِحَسَبِ الْوَقْتِ
- ب- = = =
- ج- تَرْتِيبُ الْأَعْمَالِ بِحَسَبِ الْوَقْتِ
- د- تَرْتِيبُ الْأَعْمَالِ بِحَسَبِ الْأَهْمِيَّةِ

٢٧- يُعْتَدُّ (تَقَدَّمَ الْكَيْفُ عَلَى الْكَمِّ) مِنْ أَسْئَلَةٍ :-

- أ- تَرْتِيبُ الْأَعْمَالِ بِحَسَبِ الْوَقْتِ
- ب- = = =
- ج- تَرْتِيبُ الْأَعْمَالِ بِحَسَبِ الْوَقْتِ
- د- تَرْتِيبُ الْأَعْمَالِ بِحَسَبِ الْأَهْمِيَّةِ

٢٨- يُعْتَبَرُ (تَقَدَّمَ الْأَعْمَالُ الَّتِي يَعْجُزُ نَفْعُهَا عَلَى الْأَعْمَالِ الَّتِي تَقْصُرُ نَفْعُهَا عَلَى فَاعِلِهَا) مِنْ :-

- أ- تَرْتِيبُ الْأَعْمَالِ بِحَسَبِ الْوَقْتِ
- ب- = = =
- ج- تَرْتِيبُ الْأَعْمَالِ بِحَسَبِ الْوَقْتِ
- د- تَرْتِيبُ الْأَعْمَالِ بِحَسَبِ الْأَهْمِيَّةِ

٢٩- يُعْتَدُّ (تَقَدَّمَ الْأَعْمَالُ الْمُسْتَعْجَلَةُ عَلَى غَيْرِهَا) مِنْ أَسْئَلَةٍ :-

- أ- تَرْتِيبُ الْأَعْمَالِ بِحَسَبِ الْأَهْمِيَّةِ
- ب- = = =
- ج- تَرْتِيبُ الْأَعْمَالِ بِحَسَبِ الْوَقْتِ
- د- تَرْتِيبُ الْأَعْمَالِ بِحَسَبِ الْوَقْتِ

٤٠- يُعْتَدُّ (تَقَدَّمَ الْأَعْمَالُ الَّتِي لَهَا وَقْتٌ مُسْتَكَبَّةٌ عَلَى غَيْرِهَا) مِنْ أَسْئَلَةٍ :-

- أ- تَرْتِيبُ الْأَعْمَالِ بِحَسَبِ الْوَقْتِ
- ب- = = =
- ج- تَرْتِيبُ الْأَعْمَالِ بِحَسَبِ الْوَقْتِ
- د- تَرْتِيبُ الْأَعْمَالِ بِحَسَبِ الْوَقْتِ

٤١- يُعْتَدُّ (تَقَدَّمَ الزَّكَاةُ عَلَى الصَّدَقَةِ) مِنْ أَسْئَلَةٍ :-

- أ- تَرْتِيبُ الْأَعْمَالِ بِحَسَبِ الْوَقْتِ
- ب- = = =
- ج- تَرْتِيبُ الْأَعْمَالِ بِحَسَبِ الْوَقْتِ
- د- تَرْتِيبُ الْأَعْمَالِ بِحَسَبِ الْوَقْتِ

٤٢- يُعْتَدُّ (تَقَدَّمَ صَلَاةُ الْعِشَاءِ عَلَى صَلَاةِ التَّرَاوِيحِ) مِنْ أَسْئَلَةٍ :-

- أ- تَرْتِيبُ الْأَعْمَالِ بِحَسَبِ الْحَاجَةِ
- ب- = = =
- ج- تَرْتِيبُ الْأَعْمَالِ بِحَسَبِ الْحَاجَةِ
- د- تَرْتِيبُ الْأَعْمَالِ بِحَسَبِ الْأَهْمِيَّةِ

٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٤٠	٤١	٤٢
ب	أ	ج	ب	د	أ	ع	د

٤٢ - دلَّ حديثُ جندب بن عبد الله رضي الله عنه قال: «كُنَّا مَعَ النَّبِيِّ صلى الله عليه وسلم وَنَحْنُ فَيَّانُ حَزَاوِرَةٌ فَتَعَلَّقْنَا الْإِعْجَانَ قَبْلَ أَنْ نَتَعَلَّمَ الْقُرْآنَ، ثُمَّ تَعَلَّمْنَا الْقُرْآنَ، فَازْدَدْنَا بِهِ إِعْجَانًا»
 على ترتيب الأعمال بحسب: -

أ - الحاجة ب - القدرة ج - الأهمية د - الوقت

٤٤ - في الحديث السابق (سؤال/ ٤٢) معنى الكلمة التي تحتملها خط: (حزاوره) هو:-
 أ - أطفال صغار ب - فتيان قاربوا البلوغ ج - كبار السن د - أذكفاء

٤٥ - في الحديث السابق (سؤال/ ٤٣) - فالحديث دليل على :-

أ - تقدم الفرائض على النوافل ب - النهي عن المحرم على النهي عن المأكروه ج - تقدم تعلم الإعجاز على ما سواه من أعمال د - تقدم الكسب على الكرم

٤٦ - يُعْتَبَرُ تَقَدُّمُ الزَّكَاةِ عَلَى الصَّدَقَةِ مَثَلًا عَلَى تَرْتِيبِ الْأَعْمَالِ بِحَسَبِ:-
 أ - الوقت ب - النتيجة ج - القدرة د - الأهمية

٤٧ - يُعْتَبَرُ تَقَدُّمُ صَلَاةِ الْعِشَاءِ عَلَى صَلَاةِ التَّرَاوِيحِ مَثَلًا عَلَى تَرْتِيبِ الْأَعْمَالِ بِحَسَبِ:-
 أ - الحاجة ب - الأهمية ج - الوقت د - القدرة

٤٨ - يَعُدُّ تَحْذِيرُ النَّاسِ مِنْ شَيْءٍ الذَّنْبَ الْإِلَهِيَّةَ وَالَّذِي هُوَ أَوْلَى مِنْ تَحْذِيرِهِمْ مِنْ بَيْعِ الْمُسْلِمِ عَلَى بَيْعِ أَهْنِهِ أَوْ فِطْبِيَّةٍ عَلَى فِطْبِيَّةِ أَهْنِهِ، مَثَلًا عَلَى تَرْتِيبِ الْأَعْمَالِ:-
 أ - بحسب القدرة ب - بحسب الوقت ج - بحسب الأهمية د - بحسب الحاجة

٤٩ - شَيْءٌ الذَّنْبَ الْإِلَهِيَّةَ يُعْتَبَرُ مِنْ:-

أ - الصغائر ب - الكبائر ج - الطاعات د - المكروهات

٥٠ - ما السبب الذي دعا لقمان إلى أنَّهُ تَكُونُ أَوْلَى وَصِيًّا لَهُ لِابْنِهِ هُوَ تَرْكُ الشُّرْكِ وَذَلِكَ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: (يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشُّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ) ؟
 أ - لأنَّ الشُّرْكَ مِنَ الصَّغَائِرِ ب - لأنَّ الشُّرْكَ أَعْظَمُ الذُّنُوبِ

٥١ - فِي الْآيَةِ السَّابِقَةِ (سؤال/ ٥٠) تُعَدُّ الْأَسْمَاءُ مَثَلًا عَلَى تَرْتِيبِ الْأَعْمَالِ بِحَسَبِ:-
 أ - الحاجة ب - الأهمية ج - الوقت د - القدرة

٤٢	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠	٥١
ج	ب	د	د	ب	ج	ب	ب	ب

٥٢- يُقَدِّمُ قَوْلَ اللَّهِ تَعَالَى: (وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ) دَلِيلًا عَلَى: -
 أ- تَرْتِيبِ الْأَعْمَالِ بِحَسَبِ الْوَقْتِ
 ب- = = = الْأَهْمِيَّةِ
 ج- = = = الْقُدْرَةِ
 د- تَرْتِيبِ الْأَعْمَالِ بِحَسَبِ الْحَاجَةِ

٥٣- يُقَسِّرُ (تَقَدَّمَ الطَّعَامَ عَلَى الصَّلَاةِ فِي أَوَّلِ وَقْتِهَا) مُثَالًا عَلَى تَرْتِيبِ الْأَعْمَالِ بِحَسَبِ: -
 أ- النَّتِيجَةِ
 ب- الْوَقْتِ
 ج- الْقُدْرَةِ
 د- الْحَاجَةِ

٥٤- دَلَّ قَوْلُ النَّبِيِّ ﷺ: [إِذَا وَضِعَ الْعِشَاءُ وَأُقِيمَتِ الصَّلَاةُ ، فَايْدُوُوا بِالْعِشَاءِ] عَلَى تَرْتِيبِ الْأَعْمَالِ بِحَسَبِ: -
 أ- الْقُدْرَةِ
 ب- الْحَاجَةِ
 ج- الْأَهْمِيَّةِ
 د- الْوَقْتِ

٥٥- فِي الْحَدِيثِ السَّابِقِ (سؤال/ ٥٤) أَمَرَ النَّبِيُّ ﷺ الْمَصَالِي إِذَا وَضِعَ الْعِشَاءُ وَقَدْ أُقِيمَتِ الصَّلَاةُ بِأَنْ يَبْدَأَ بِالْعِشَاءِ ؛ وَذَلِكَ: -
 أ- لِأَنَّ صَلَاةَ الْجَمَاعَةِ غَيْرُ مَهْتَمَّةٍ
 ب- لِأَنَّ الطَّعَامَ أَهَمُّ مِنَ الصَّلَاةِ
 ج- هِيَ لَا تُصَلَّى بِدُونِ خُشُوعٍ بِسَبَبِ الْجُوعِ
 د- لِأَنَّ الْكُفْرَ قُدِّمَ عَلَى الْكَلِمِ

٥٦- تَقَدَّمَ الْمَصَالِي تَنَاوَلَ الطَّعَامَ عَلَى الصَّلَاةِ إِذَا خَشِيَ عَلَى نَفْسِهِ عَدَمَ الْخُشُوعِ ، يُعَدُّ مُثَالًا عَلَى تَرْتِيبِ الْأَعْمَالِ بِحَسَبِ: -
 أ- الْحَاجَةِ
 ب- الْوَقْتِ
 ج- الْأَهْمِيَّةِ
 د- الْقُدْرَةِ

٥٧- دَلَّ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى: (وَفَإِنْ كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ) عَرِيْدٌ
 اللَّهُ بِكُمْ الْيُسْرَ وَلَا يُعْرِيْدُ بِكُمْ الْعُسْرَ) عَلَى تَرْتِيبِ الْأَعْمَالِ بِحَسَبِ: -
 أ- الْوَقْتِ
 ب- الْأَهْمِيَّةِ
 ج- الْقُدْرَةِ
 د- الْحَاجَةِ

٥٨- دَلَّ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى فِي آيَةِ السَّابِقَةِ (السؤال/ ٥٧) عَلَى: -
 أ- وَجُوبِ الصَّوْمِ عَلَى الْمَرِيضِ وَالْمَسَافِرِ مِمَّا كَانَتْ الظُّرُوفُ
 ب- رَاعِيِ الْإِسْلَامِ حَاجَةَ الْإِنْسَانِ فَقَدَّمَ إِفْطَارَ الْمَسَافِرِ أَوْ الْمَرِيضِ فِي رَمَضَانَ عَلَى الصَّوْمِ إِذَا حُقِّقَ عَلَيْهَا .

٥٩- (تَقَدَّمَ إِطْعَامَ الْفَقِيرِ الْمَحْتَاجِ عَلَى الْإِنْفَاقِ عَلَى بَعْضِ الْأُمُورِ الْكَمَالِيَّةِ) يُعَدُّ مُثَالًا عَلَى تَرْتِيبِ الْأَعْمَالِ: -
 أ- بِحَسَبِ الْحَاجَةِ
 ب- بِحَسَبِ الْوَقْتِ
 ج- بِحَسَبِ النَّتِيجَةِ
 د- بِحَسَبِ الْقُدْرَةِ

٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢
أ	ب	ج	د	٢	ب	د	ع

٦٠- دلّ قول النبي ﷺ: [ذَهَبَ الْمُفْطِرُونَ الْيَوْمَ بِالْأَجْرِ] وذلك يوم أُرْتِ
 كان ﷺ مع أصحابه الكرام رَضِيَ عَنْهُمْ فِي سَفَرٍ، فَصَامَ بَعْضُهُمْ، وَأَفْطَرَ آخَرُونَ،
 فَقَامَ الْمُفْطِرُونَ، وَنَضَبُوا الْخِيَامَ، وَغَلَقُوا الدُّوَابَّ، وَخَدَمُوا الصَّائِمِينَ،
 عَلَى تَرْسِيبِ الْأَعْمَالِ بِحَسَبِ: -
 أ- الْأَهْمِيَّةِ ب- الْقَدْرَةَ ج- الْحَاجَةَ د- الْوَقْتَ

٦١- في الحديث السابق (سؤال/٦٠) ، كان سبب مدح النبي ﷺ للذين
 أَفْطَرُوا فِي السَّفَرِ، فَقَالَ فِي حَقِّهِمْ: [ذَهَبَ الْمُفْطِرُونَ الْيَوْمَ بِالْأَجْرِ] هو:-
 أ- أَنْ صَامَ رِضْوَانٌ يَسْقُطُ عَنِ الْمَسَافِرِ إِطْلَاقًا
 ب- أَنْ أَفْطَرُوا عَنْ عَمَلٍ نَفَعَهُمْ غَيْرَهُمْ، أَمَا الصَّائِمُونَ فَقَدْ اِقْتَصَرُوا نَفْعَهُمْ عَلَى أَنْفُسِهِمْ.

٦٢- دلّ الحديث السابق (سؤال/٦٠) على :-
 أ- تَقَدَّمَ إِفْطَارُ الْمَسَافِرِ أَوْ الْمَرِيضِ عَلَى الصِّيَامِ إِذَا حُضِرَتْ عَلَيْهَا
 ب- أَنَّ الْأَجْرَ كُلَّهُ كَانَ لِلَّذِينَ أَفْطَرُوا فِي ذَلِكَ الْيَوْمِ، وَأَمَا الصَّائِمُونَ فَلَمْ يُؤْجَرُوا
 ج- تَقَدَّمَ الْعَمَلُ الدَّائِمُ عَلَى الْعَمَلِ الْمُنْقَطِعِ
 د- الْأَعْمَالُ الْمُسْتَعْجَلَةُ عَلَى غَيْرِهَا.

٦٣- دلّ قول النبي ﷺ: [إِنَّكَ الدِّينُ يُسْرٌ، وَلَنْ يُشَادَّ الدِّينَ أَحَدٌ إِلَّا غَلَبَهُ،
 فَسَدِّدُوا وَقَارِبُوا وَأَبْشِرُوا] على تَرْسِيبِ الْأَعْمَالِ بِحَسَبِ: -
 أ- الْحَاجَةَ ب- الْوَقْتَ ج- الْقَدْرَةَ د- الْأَهْمِيَّةَ

٦٤- في الحديث السابق (سؤال/٦٣) معنى الكلمة المخطوطة تحتها (يُسَادُّ الدِّينَ) :-
 أ- يَجْذِبُهُ ب- يَسْرُّهُ ج- يَتَّقَى فِي الدِّينِ وَيَسْتَدِدُّ فِيهِ د- يَلْتَزِمُ بِهِ

٦٥- دلّ قول النبي ﷺ في الحديث السابق (سؤال/٦٣) على :-
 أ- تَقَدَّمَ الْعَمَلُ الدَّائِمُ عَلَى الْعَمَلِ الْمُنْقَطِعِ
 ب- الَّذِي عَمَّ نَفْعُهُ، عَلَى الْعَمَلِ الَّذِي اِقْتَصَرَ نَفْعُهُ عَلَى فَاعِلِهِ.
 ج- الْأَعْمَالُ الْمُسْتَعْجَلَةُ عَلَى غَيْرِهَا
 د- الْعَمَلُ الْيَسِيرُ الْمُسْتَمِرُّ عَلَى الْعَمَلِ الشَّاقِّ الَّذِي يُؤَدِّي إِلَى الْإِنْتِظَاعِ عَنِ الْعَمَلِ

٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١	٦٠
د	ج	ج	أ	ب	د

٦٦- دلّ قول النبي ﷺ: [أحبب الأعمال إلى الله تعالى أدومها، وإن قل]

على ترتيب الأعمال بحسب - أ -

- أ- الوقت ب- الشربة ج- القدرة د- الأهمية

٦٧- الحديث السابق (سؤال/ ٦٦) دلّ على :-

١- تقدم الفرائض على النوافل

٢- العمل الدائم على العمل المنقطع

٣- الأعمال التي لها أوقات مستحبة على غيرها

٤- الكسب على الكم

٦٨- (قيام جزء من الليل، يومياً مقدّم على قيام الليل كله مرة كل حين)

يصحّ مثلاً على ترتيب الأعمال بحسب :-

- أ- الحاجة ب- الأهمية ج- الوقت د- القدرة

٦٩- (صلاة ركعتين بتأنٍّ وخشوع مقدّمة على صلاة أربع ركعات من غير خشوع)

يُعدّ مثلاً على ترتيب الأعمال بحسب :-

- أ- الأهمية ب- القدرة ج- الوقت د- الحاجة

٧٠- المثال السابق (سؤال/ ٦٩) يُعدّ مثلاً على :-

١- تقدم الكسب على الكم

٢- الطعام على الصلاة في أول وقتها

٣- تعام أركان الإيمان وفهم أركانها على ما سواه من الأعمال

٤- الأعمال التي لها أوقات مستحبة على غيرها

٧١- (قراءة جزء من القرآن الكريم بتدبّر وخشوع مقدّمة على قراءة أربعة أجزاء من غير تدبّر وخشوع)

يُعدّ مثلاً على ترتيب الأعمال بحسب - أ -

- أ- القدرة ب- الأهمية ج- الوقت د- الحاجة

٧٢- المثال السابق (سؤال/ ٧١) يُعدّ مثلاً على :-

١- تقدم الفرائض على النوافل

٢- ما يعلم نفعه على ما يخفى ج- تقدم الكسب على الكم د- الأعمال المستحبة على غيرها

٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠	٧١	٧٢
ج	ب	د	ب	أ	أ	ج

٧٣ - (تقدّم الأعمال التي تعود بالنفع العظيم على الناس على ما اقتصر نفعه على فاعله)
يُعدُّ مثالاً على ترتيب الأعمال بحسب :-

أ- النتيجة ب- الحاجة ج- الأهمية د- الوقت

٧٤ - (تقدّم تعلّم العلم وتعليمه للناس على أداء توافل العبادات) يُعدُّ مثالاً
على ترتيب الأعمال بحسب :-

أ- الحاجة ب- القدرة ج- الأهمية د- الوقت

٧٥ - قول رسول الله ﷺ: [فضل العالم على العابد كفضل علي أدناكم] هو مثال
واضح على ترتيب الأعمال بحسب :-

أ- الوقت ب- الأهمية ج- القدرة د- النتيجة

٧٦ - قد تكون الصدقة بالجهد أولى من الصدقة بالشر إذا
أ- كانت أكثر مقداراً

ب- كان لظهورها يسبب اقتدار الناس بفاعلها
ج- كان لظهورها يسبب الخبز ولا غيرها

٧٧ - (صلاة الجمعة مُقدّمة على زيارة الوالدين أثناء خطبة الجمعة وأداء الصلاة)
يُعدُّ هذا مثالاً على ترتيب الأعمال بحسب :-

أ- النتيجة ب- القدرة ج- الأهمية د- الوقت

٧٨ - تناول طعام السجود قبل أذان الفجر بقليل مُقدّم على قيام الليل
يُعدُّ مثالاً على ترتيب الأعمال بحسب :-

أ- الأهمية ب- الوقت ج- القدرة د- الحاجة

٧٩ - (الدرامة للأماكن المحدّدة في وقت قريب مُقدّمة على درامة للأماكن المتأخّرة وقتاً)
يُعدُّ مثالاً على ترتيب الأعمال بحسب :-

أ- الأهمية ب- الحاجة ج- القدرة د- الوقت

٨٠ - في المثال السابقة (سؤال ٧٩) يُعدُّ مثالاً على :-

أ- تقدّم الكيف على الكم ب- تقدّم الفرائض على النوافل ج- تقدّم الأعمال المستعجلة على غيرها

٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
أ	ج	د	ب	د	ب	د	ج

٨١ - (تقدم صلاة الجمعة على زيارة الوالدين أثناء الخطبة وأداء الصلاة) يُعدُّ مثلاً على :-
 أ - تقدم الكفيف على الكم
 ب - ما عجم نفعه على ما فصه د - الأعمال المستعجلة على غيرها

٨٤ - (تقدم تناول السجود قبل أذان الفجر بقليل على قيام الليل) يُعدُّ مثلاً على :-
 أ - تقدم الأعمال المستعجلة على غيرها
 ب - لموظف المسافر أو المريض في رمضان على لصيام إذا شقَّ عليه
 ج - التخذه من الكباثر على التخذه من الصغائر
 د - لموظف الفقير على الاتفاق على بعض الكماليات

٨٣ - (أداء الصلاة في بداية وقتها يُقدم على قراءة القرآن الكريم أو الانشغال بالزيارات) يُعتبر مثلاً على ترتيب الأعمال بحسب :-
 أ - الحاجة ب - الوقت ج - الأهمية د - النتيجة

٨٤ - المثال السابق (سؤال/ ٨٣) يُعدُّ مثلاً على :-
 أ - تقدم النبي عن الحرام على النبي عن المكروه
 ب - الطعام على الصلاة في أول وقتها
 ج - العمل اليسير المستمر على العمل الشاق الذي يؤدي إلى الانقطاع عن العمل
 د - الأعمال التي لها أوقات مُستحبة على غيرها

٨٥ - (قول النبي صلى الله عليه وسلم) مَا حُسِّلَ : أَيُّ الْعَمَلِ أَحَبُّ إِلَى اللَّهِ ؟ قَالَ : الصَّلَاةُ عَلَى وَقْتِهَا . دلَّ هذا الحديث على ترتيب الأعمال بحسب :-
 أ - الحاجة ب - الوقت ج - الأهمية د - الأهمية

٨٦ - الحديث السابق (سؤال/ ٨٥) يدل على :-
 أ - تقدم الأعمال التي لها أوقات مُستحبة على غيرها .
 ب - تقام الامتحانات بما عجزه من الأعمال والأحكام
 ج - ما عجم نفعه على ما أقصر نفعه على فاعله
 د - الأعمال المُستعجلة على غيرها

فائدة ← الترتيب الصحيح للأعمال (في سؤال : أهدد وأرعب) : ① وقتها ② الأهمية ③ الحاجة ④ العمل الشاق الذي يؤدي إلى الانقطاع عن العمل ⑤ العمل اليسير المستمر على العمل الشاق الذي يؤدي إلى الانقطاع عن العمل ⑥ العمل الشاق الذي يؤدي إلى الانقطاع عن العمل ⑦ العمل اليسير المستمر على العمل الشاق الذي يؤدي إلى الانقطاع عن العمل

٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
أ	ب	د	ب	أ	د

٨٨ - عند كتابة وصية علي بن الحسين (عليه السلام) بأرض لا تبدأ
 الوصية بالبسملة ، بل (باسمك اللهم) ، ورفض أن يكتب : « لا هذا ما قاضى
 عليه محمد رسول الله » ، ووافقه النبي صلى الله عليه وسلم على ذلك . علل .
 أ - لأن القصة كانت للمشركين والآلهة لهم .
 ب - لأن توقيع الهدنة مع مشركي قريش ، وتفرغ النبي صلى الله عليه وسلم للدعوة إلى
 الإسلام مُقَدِّمٌ على صلابة كتابة البسملة وذكر صفة الرسالة .

٨٩ - القصة المذكورة في (السؤال / ٨٨) تدل على :-
 أ - فقه الأولويات عند النبي صلى الله عليه وسلم (تنظيم الأولويات في السيرة النبوية)
 ب - كراهة كتابة البسملة على المعاهدات .
 ج - تحريم عقد الهدنة مع غير المسلمين .

٩٠ - جاء رجل إلى النبي صلى الله عليه وسلم يسأله في الجهاد ، فقال صلى الله عليه وسلم : « أحمي والدك ؟ »
 قال : نعم . قال صلى الله عليه وسلم : « فخيرها فجاهد » . دل هذا الحديث على :-
 أ - تحريم الجهاد على من كان والده أحياءً - مطلقاً - .
 ب - أنه الجهاد مُقَدِّمٌ على بر الوالدين - مطلقاً - .
 ج - أن القيام بسؤون الوالدين ورعايتهما مُقَدِّمٌ على الجهاد في سبيل الله تعالى عند تعيينه
 على الكوفة .

٩١ - دلّ الحديث السابق (سؤال / ٩٠) على :-
 أ - استحباب بر الوالدين والجهاد في سبيل الله .
 ب - أن الجهاد مُقَدِّمٌ على بر الوالدين مطلقاً في جميع الحالات .
 ج - تنظيم الأولويات .

٩٢ - قول النبي صلى الله عليه وسلم بعد فتح مكة المكرمة للسيدة عائشة رضي الله عنها : [يا عائشة ،
 لو لا أني قوفاك حديثي عهد بشرك ، لهدمت الكعبة ، فأزقتها بالأرض
 وجعلت لها بابين : باباً شرقياً ، وباباً غربياً ، وزدت فيها ستة أذرع
 من الحجر ، فارت قريشاً اقتضرتها حيث بنيت الكعبة] . دلّ على :-
 أ - تحريم المساس بالكعبة مطلقاً من أهل صيانتها أو إهمال قدراتها .
 ب - فقه الأولويات في السنة النبوية .

٩٢	٩١	٩٠	٨٩	٨٨
ب	ج	ج	أ	ب

٩٣- كان النبي ﷺ يتنوع في الإجابات التي يُقدّمها للناس عن تساؤلاتهم، على
 أ- وذلك للاختلاف الأحكام الشرعية من شخص لآخر
 ب- وذلك مراعاةً منه ﷺ لما هو أولى لكلّ منهم، وما يصلح له.

٩٤- تنوع النبي ﷺ في الإجابات التي كان يُقدّمها للناس عن تساؤلاتهم وذلك :-
 أ- على فقه الأولويات
 ب- أن أحكام الشريعة وثوابت الدين تتغير من شخص لآخر

٩٥- من جهود العلماء في (فقه الأولويات) :-
 أ- وضعوا قواعد الموازنة بين المصالح والمفاسد وتركوا للناس التّرجيح بينها
 ب- تركوا أمر فقه الأولويات لأراء الناس وأهوائهم
 ج- وضعوا القواعد التي تُرشّد الناس الى الموازنة بين المصالح والمفاسد في حال تعارضها، وبيّنوا كيفية التّرجيح إحداهما على الأخرى.

٩٦- إذا خيّر الإنسان بين عمل فيه مصلحة وعمل فيه مفسدة :-
 أ- وجب عليه تقدّم العمل الذي فيه مفسدة . ٢- وجب ترك العملين
 ب- = = = = = مصلحة . ٣- فعل العملين

٩٧- إذا خيّر الإنسان بين عملين فيها مصلحة :-
 أ- وجب ترك العملين . ٢- وجب فعل ط فيه الخير الأقل
 ب- = فعل العملين . ٣- تعيّن عليه تقدّم أكثرهما خيراً ومصلحةً

٩٨- إذا اضطرّ الإنسان الى الاختيار بين عملين فيها مفسدة :-
 أ- وجب عليه ترك العملين . ٢- وجب عليه فعل أكثرهما ضرراً
 ب- = القيام بالعملين . ٣- = ترك =

٩٩- (العلم الذي يُعِين على الموازنة بين المصالح والمفاسد) هو :-
 أ- فقه الأولويات . ب- فقه الموازنات . ٢- أصول الفقه . ٣- لسيرة النبوية

١٠٠- العلاقة بين (فقه الأولويات) و (فقه الموازنات) :-
 أ- علاقة تلازم . ب- علاقة تضادّ . ٢- لا علاقة . ٣- هما نفس العلم تماماً

٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
ب	أ	٢	ب	د	د	ب	أ

١- من صفات المجتمع الذي حث الإسلام على إقامته :
 أ- مجتمع أفراد لا يهتمون إلا بمصالحهم الشخصية ولا يساعدون غيرهم فقيرهم
 ب- تتكافل يساعد الغني الفقير ويحمل كل منهم مسؤوليته وتقبل على الأعمال الصالحة
 ويشتر السعادة للجميع ويفتر مجتمعهم نحو الأفضل ويكون أفرادهم متماثلين متبادلين إلى نيل الخير

٢- دل قول النبي صلى الله عليه وسلم : [بينما جل عيسى بطريق وجد بعض من سواك على الطريق فأخبره فسر الله له فففر له] ما على صحة من سمات الشخصية الإسلامية
 أ- الإيجابية ب- السلبية ج- الأثباتية د- الانتهازية

٣- (شخصية تدفع صاحبها إلى المبادرة والعطاء والإصلاح وستر الخلل والسعي لتحقيق الخير وحب الأهل والتفاني والامر بالمعروف والنهي عن المنكر) هو تعريف :
 أ- التفكير الإيجابي ب- التفكير والتدبر ج- الدافعية د- الشخصية الإيجابية

٤- من صفات الشخصية الإيجابية ، ودل عليها قول الله تعالى (الذين يذكرون الله قياماً وقعوداً وعلى جنوبهم ويتفكرون في خلق السماوات والأرض ربنا ما خلقتنا باطلاً فجاءناك فقينا عذاب النار) :
 أ- العاطفة الإيجابية ب- السلوك الإيجابي ج- المشاورة د- التفكير الإيجابي

٥- (تقبل الذات والآخرين ، والتركيز على كل ما هو إيجابي في الحياة) تعريف مفهوم :
 أ- العطاء ب- التفكير الإيجابي ج- المبادرة د- المشاورة

٦- دلت الآية السابقة (حوال ٤) على دعوة الإسلام الإنسان إلى :
 أ- أعمال عاقلة عند طريق التفكير والتأمل بالدراسة الغاية من خلقه
 ب- العاطفة الإيجابية
 ج- أن يهتم الإنسان بنفسه ولا يهتم بالآخرين

٧- من سمات استقامة حال الإنسان !-
 أ- سعيه لصحة نفسه ، واعتزال الناس ، وعدم تقديم النصيحة لهم ، وعدم تفهمهم .
 ب- السعي لعمارة الأرض ، والعطاء للمجتمع ، وحل المشاكل ، وتجاوز العقبات ، وتقديم كل ما ينفع الأمة .
 ج- السلبية نحو النفس والآخرين والنظرة التساؤمية .

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
ب	أ	د	د	ب	أ	ب

٨- (العاطفة التي تبعث في النفس الشعور بالسعادة) تعريف مفهوم :-
 أ- الشخصية الإيجابية ب- التفاؤل ج- العطاء د- العاطفة الإيجابية

٩- حب الإسلام على العاطفة الإيجابية وعلى أن يتقبلها الإنسان في مساعره
 واقفالاته وميوله ورغباته . على .
 أ- لأنها تبعث في نفسه حبة الخير للناس جميعاً ولشعور بهم ، فيسألهم بالخير
 ويسعد لسعادتهم ويكون رحيماً بهم .
 ب- ليس في تطوع نفسه وتقدمها دون شعور بالآخرين
 ج- هي تغلب العاطفة لديه العقل ، فتحكم عاطفته أكثر من عقله .

١٠- دل قول النبي صلى الله عليه وسلم : [لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه] على
 أحد مقومات الشخصية الإيجابية ، وهي :-
 أ- التفكير في الكون ب- التفاؤل ج- السلوك الإيجابي د- عاطفة الإيجابية

١١- رحمة النبي صلى الله عليه وسلم في الحديث السابق (سؤال / ١٠) على أن يكون المسلم :-
 أ- مريضاً على مصائبه الفردية فقط
 ب- محباً للخير للغير وشعراً بالناس ، ويسألهم بالأصم ، ويفرح لفرحهم ويعطف عليهم
 ج- سلبياً في التعامل مع الناس ، لا يأبج بهم ، ولا يحرمهم .

١٢- (المبادرات التي يقوم بها الأفراد وتسهم في إيجاد بيئة إيجابية محفزة
 للآخرين على العمل والعطاء ويكون ذلك بالمسارعة إلى فعل الخير وأداء الصالحات) هو :-
 أ- تعريف (السلوك الإيجابي) ج- تعريف (العطاء)
 ب- (العاطفة الإيجابية) د- (الشخصية الإيجابية)

١٣- دل قول الله تعالى :- (فاستبقوا الخيرات) على أحد مقومات الشخصية الإسلامية ، وهو :-
 أ- المبادرة ب- السلوك الإيجابي ج- التفكير الإيجابي د- العطاء

١٤- دل قول الله تعالى : (وخر لكم ما في السموات وما في الأرض جميعاً منه . إن في ذلك لآيات لقوم
 يتفكرون) على أحد مقومات الشخصية الإيجابية ، وهو :-
 أ- السلوك الإيجابي ب- العطاء ج- المشاورة د- التفكير الإيجابي

٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
د	أ	د	ب	أ	ب	د

١٥ - دلّ قول النبي ﷺ: [إن قامت الساعةُ وفي يد أحدكم فسيلةٌ، فإن استطاع ألاّ تقومَ حتى يغرسها فليغرسها] على أحد مقومات الشَّخصية الإيجابية وهو -
 أ - الإرادة والرافعة ب - العطاء ج - المبادرة د - السلوك الإيجابي

١٦ - أشار قول النبي ﷺ: [ولأن أُمِّي مع أخي لي في حاجةٍ أحبَّ إليَّ من أن أعتكف في هذا المسجد يعني مسجد المدينة، شهرًا] إلى أحد مقومات الشَّخصية الإيجابية وهو -
 أ - العاطفة الإيجابية ب - التفاؤل ج - السلوك الإيجابي د - المتابعة

١٧ - في الحديث السابق (سؤال/ ١٦) حفز الإسلام الإنسان المسلم على -
 أ - الوقوف عند مهاراته وعدم تطوعها
 ب - الاهتمام بشأنه الشخصي فحسب
 ج - تطوع مهاراته والتعاون مع الآخرين على الخير والتقوى
 د - تقديم نوافل العبادات ومساكناتها على النفع الممقدي للآخرين

١٨ - من مقومات الشَّخصية الإيجابية -
 أ - التفكير الإيجابي ب - التفاؤل ج - العاطفة السلبية د - المتابعة

١٩ - من مقومات الشَّخصية الإيجابية -
 أ - الإرادة والرافعة ب - التفكير السلبي ج - المبادرة د - العاطفة الإيجابية

٢٠ - من مقومات الشَّخصية الإيجابية -
 أ - التعاون ب - السلوك الإيجابي ج - التفاؤل د - اليأس

٢١ - من سمات الشَّخصية الإيجابية -
 أ - اليأس والقنوط ب - العاطفة الإيجابية ج - السلبية د - العطاء

٢٢ - من سمات الشَّخصية الإيجابية -
 أ - المتابعة ب - الأناحية ج - التفكير الإيجابي د - السلوك الإيجابي

٢٣ - من سمات الشَّخصية الإيجابية -
 أ - التفاؤل ب - المبادرة ج - الدعة والكسل د - التفكير الإيجابي

١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣
د	ج	ب	أ	د	ب	د	أ	ب

٢٣- من سمات الشخصية الإيجابية :-
أ- الخمول وضعف الإرادة ب- السلبية ج- التفاؤل د- التفكير الإيجابي

٢٤- من سمات الشخصية الإيجابية :-
أ- الإرادة والدافعية ب- العاطفة الإيجابية ج- الكراهية د- الأنانية

٢٥- من سمات الشخصية الإيجابية: (الإرادة والدافعية) ، والتي من فوائدها :-
أ- التطوع إلى مستقبل أفضل لها فيها ولا تخزن ، والسعي لتحقيق الطموحات ، وأنه يكون
الإنسان مُنتجاً ومُعطاءً .

ب- الاندفاع والتهو

ج- التسرع في الحكم على الأمور

د- راحة الجسد والركون إلى الكسل والدعة

٢٦- (وقوف سيدنا إبراهيم عليه السلام وحده يدعو قومه بإرادة وعزيمة قوية، وقدم لهم الحجة والبرهان بالرغم من إصرارهم على الكفر، وعذب بهم إياه) يُعدُّ مثالاً بارزاً على إحدى سمات الشخصية الإيجابية، وهي :-
أ- المبادرة ب- التفاؤل ج- الإرادة والدافعية د- العطاء

٢٧- (لقي سيدنا محمد ﷺ الأذى والسخرية والاستهزاء من قومه، لكنه استمر في دعوة بنيان وجاهد وإصرار، ولم يترك وسيلة إلا اتبعها، ولا قبيلة إلا أزارها، حتى استطاع تبليغ رسالة) يُعتبر هذا مثالاً واضحاً من سيرة سيدنا محمد ﷺ على إحدى سمات الشخصية الإيجابية، وهي :-
أ- التفكير الإيجابي ب- الإرادة والدافعية ج- المبادرة د- العطاء

٢٨- من أمثلة (الإرادة والدافعية) من سيرة النبي ﷺ :-
أ- استمراؤه في الدعوة إلى الله بكل شجاعة وإصرار بلا تراجع ج- أمانته صلى الله عليه وسلم
ب- كرمه صلى الله عليه وسلم وكثرة عطاؤه د- صدقه صلى الله عليه وسلم

٢٩- من نماذج (حكمة الإرادة والدافعية) لدى الأنبياء عليهم الصلاة والسلام :-
أ- سعي (مؤمن القرية) في نصي قومه ج- مبادرة سيدنا موسى عليه السلام مع الفراعنة

ب- مسابقة إيداع البخاري في توثيق العلم

د- شجاعة وعزيمة إبراهيم عليه السلام وهو يدعو قومه لوحدته

٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
ج	أ	ب	ج	أ	ب	د

٢٠ - (عدم اليأس والتشاؤم ، والنظر إلى الجانب المشرف من الحياة ، وبتة الأمل في النفوس ، ونشر الفرح ، وإظهار الامتنان) هو تكريف :-
 أ - التفكير الإيجابي ب - العطاء ج - السلوك الإيجابي د - التفاؤل

٢١ - قول النبي ﷺ لأصحابه رضي الله عنهم : [والله ليؤمنن هذا الأمر حتى يسير الراكب من صنعاء إلى حضرموت لا يخاف إلا الله ، والذئب على غنمه ، ولكنكم تستعجلون]
 يُفسر إلى رحمة من رحمة الشخصية الإيجابية ، وهي :-
 أ - الإبادة والذميمة ب - المتابعة ج - السلوك الإيجابي د - التفاؤل

٢٢ - دل الحديث السابق (جوائز ٢١) على :-
 أ - موقف نبويّ دل على التفاؤل بالخير ، إذ تبشّر أصحابه بنصر الله تعالى ونشر الإسلام .
 ب - التحرز من اعتداء الحيوانات المفترسة على الأعتام
 ج - الدعوة إلى السير في الأرض

٢٣ - حكمة الإسلام الفرد على التفاؤل ، وبتة الأمل في نفوس الآخرين ، وإظهار الامتنان لمنه حوله ؛ على :-
 أ - ليكون الفرد مصدرًا للسعادة
 ب - ليظهر نفسه للآخرين بأنه أفضل منهم

٢٤ - في الهجرة ، قال أبو بكر رضي الله عنه : « كنت مع النبي ﷺ في الغار ، فرفعت رأسي فإذا أنا بأقدام القوم ، فقلت : يا نبي الله ، لو أنك بغضهم طأطأ بصره رأينا ، قال : أشكنت يا أبا بكر ، أشاء الله بالشها » .
 دل هذا الموقف من السيرة النبوية على إحدى سمات الشخصية الإيجابية ، وهي :-
 أ - المبادرة ب - العطاء ج - العاطفة الإيجابية د - التفاؤل

٢٥ - من نماذج (التفاؤل) في سيرة النبي محمد ﷺ :-

- أ - مبادرة الصحابي عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما إلى تدوين الحديث الشريف
- ب - قول النبي ﷺ : [يا عبد الله بن عمرو ، لا تكن مثل فلان كان يعوم الليل فترآك قيام الليل]
- ج - قصة مؤمن آل فرعون الذي هاول بافئاع فرعون بيقول الحق .
- د - أنه ﷺ كان ينشر الأمل في قلوب أصحابه ويتبشّرهم بنصر الله تعالى وانتشار الإسلام .

٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠
د	د	أ	أ	د	د

٣٦ - أحد الأحاديث النبوية الشريفة التالية دل على صحة (التفاؤل) التي كان النبي صلى الله عليه وسلم يثبتها في أصحابه الأبرار -

- أ - قوله صلى الله عليه وسلم لأبي بكر رضي الله عنه وصحبا في الغار : يا أبا بكر ، اثنان الله ثالثهما .
- ب - [لا يؤمنن أهدكم حتى يحب لأهلها ما يحب لنفسه]
- ج - [إن قامت الساعة وفي يد أحدكم فسيلة ، فإن استطاع أن لا ينزعها حتى يغيرها فليغيرها]
- د - شهادة صلى الله عليه وسلم في الدعوة إلى الله تعالى ، وتحملة الأذى وإصابه .

٣٧ - (المسارعة إلى فعل الخير بالنفس والمال والسعي بإهدان التغيير من هوله دون أن ينظر أجم من أحد . فصدقا بالأشياء عليهم الصلاة والسلام) هو تعريف :-

- أ - الشخصية الإيجابية ب - المبادرة ج - المبادرة د - العاطفة الإيجابية

٣٨ - دل قول الله تعالى :- (وانهم كانوا يسارعون في الخيرات) على إحدى سمات الشخصية الإيجابية :-

- أ - الجراءة في قول الحق ب - المبادرة ج - تحمل المسؤولية د - السلوك الإيجابي

٣٩ - دل قول الله تعالى :- (وسارعوا إلى مغفرة من ربكم وجنته عرضها السموات والأرض أعدت للمتقين) على إحدى سمات الشخصية الإيجابية ، وهو :-

- أ - المبادرة ب - العطاء ج - الإرادة والفاعلية د - التفكير الإيجابي

٤٠ - أشارت (قصة مؤمن القرية) الذي سعی في نصي قومه أن يتبعوا المرسلين ، حيث قال سبحانه عنه : (وجاهدنا أقمنا المدينة رجل يسعى قال يا قوم اتبعوا المرسلين) إلى إحدى سمات الشخصية الإيجابية ، وهو :-

- أ - العطاء ب - التساؤل ج - المبادرة د - السلوك الإيجابي

٤١ - تدوين الصحابة الجليل عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما للحديث الشريف ، بعد قتالهما على كعب بن الأشرف من سمات الشخصية الإيجابية ، وهو :-

- أ - الدافعية ب - الإرادة ج - الإبتعاثية د - المبادرة

٤٢ - دل قول الله تعالى : (قالت ثمة يا أيها النمل ادخلوا مساكنكم لا يحطركم عدوان و جهنم وهم لا يشعرون) على سمة من سمات الشخصية الإيجابية ، في سلوك النملة ، وهو :-

- أ - الدافعية ب - الإرادة ج - الإبتعاثية د - المبادرة

٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠	٤١	٤٢
أ	ج	د	ب	أ	ج	د

٤٣ - مِنْ نَحَازِجِ (الْمُبَادِرَةِ) :-

- أ - نَبَايَاحِ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَحَدِيثِ الدَّعْوَةِ إِلَى تَوْحِيدِ اللَّهِ تَعَالَى .
- ب - مَبَادِرِ الصَّحَابِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو بْنِ الْعَاصِ ^{رضي الله عنهما} إِلَى تَدْوِينِ الْحَدِيثِ الْكَرِيمِ .
- ج - كَرَمِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ^{صلوات الله عليه وسلم} ، فَكَانَ لَا يَدْرُسُ حَائِلًا ، وَكَانَ يُعْطِي عَطَاءً قَدْ لَا يَخَافُ الْفَقْرَ .
- د - قَوْلِ اللَّهِ تَعَالَى :- (وَخَرَجْنَاكَ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا مِنْهُ ، إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يُتَفَكَّرُونَ)

٤٤ - أَحَدُ النُّصُوصِ الشَّرْعِيَّةِ التَّالِيَةِ دَلٌّ عَلَى كَمَاةٍ مِنْ كَمَاتِ الشَّخْصِيَّةِ الْإِبْرَاهِيمِيَّةِ (الْمُبَادِرَةِ) :-

- أ - قَوْلُهُ تَعَالَى :- (الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ ضِيَامًا وَقَعُودًا ، وَعَلَى جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ ...)
- ب - = = :- (يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ)
- ج - = = :- (وَجَاءَ مِنْ أَقْصَا الْمَدِينَةِ رَجُلٌ يَسْعَى قَالَ يَا قَوْمِ اتَّبِعُوا الْمُرْسَلِينَ)
- د - قَوْلِ النَّبِيِّ ^{صلوات الله عليه وسلم} :- [اللَّهُمَّ أَعْطِنِي مُنْفَقًا خَلْفًا]

٤٥ - (الْمُواظَلَةُ عَلَى عَمَلِ الصَّالِحِينَ مِنْ دُونِ تَكْلِيفِ لِنَفْسٍ فَوْقَ طَائِقَتِهَا ، وَبِإِلْتِمَاعِهِ أَوْ مِثْلِ)

هِيَ كَمَاةٌ مِنْ كَمَاتِ الشَّخْصِيَّةِ الْإِبْرَاهِيمِيَّةِ ، وَهِيَ :-
أ - السُّلُوكُ الْإِبْرَاهِيمِيُّ ب - الْعَطَاءُ ج - التَّفَاوُلُ د - الْمُنَابَرَةُ

٤٦ - كَمَاةٌ (الْمُنَابَرَةُ) لَا يُدَّ فَيُهَا مِنْ أَعْوِيهِ ، مِنْهَا :-

- أ - أَلَّا يُكَلِّفُ الْإِنْسَانَ نَفْسَهُ فَوْقَ طَائِقَتِهِ ، وَأَنْ يَأْتِيَ التَّرَاجُعَ وَالْإِسْتِسْلَامَ وَالْمُطْلَقَ .
- ب - أَنْ يَقُومَ بِعَمَلٍ عَلَى حِسَابِ عَمَلٍ آخَرَ .
- ج - لَا يُؤَسُّ لَوْ كَانَتِ الْمُنَابَرَةُ مُؤَقَّتَةً ، تَسْتَمِرُّ وَقْتًا مَعِينًا ثُمَّ تَتَوَقَّفُ .

٤٧ - تَحَدَّثَ النَّبِيُّ ^{صلوات الله عليه وسلم} لِعَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو ^{رضي الله عنهما} ، لَمَّا قَالَ لَهُ :- [يَا عَبْدَ اللَّهِ ، لَا تُكَنَّ مِثْلَ

فَلَانِكَ كَمَا تَقُومُ اللَّيْلُ فَتُرْكَ ضِيَامَ اللَّيْلِ] ، مِنْهُ دَلَالَةٌ عَلَى أَحَدِي كَمَاتِ الشَّخْصِيَّةِ الْإِبْرَاهِيمِيَّةِ :-
أ - الشَّخْصِيَّةِ الْإِبْرَاهِيمِيَّةِ ب - الْعَطَاءُ ج - الْمُنَابَرَةُ د - الْمُبَادِرَةُ

٤٨ - (كَانَتْ الْإِعْلَامُ الْبُخَارِيَّ ^{رضي الله عنه} يَقُومُ فِي اللَّيْلِ قِرَاءَةَ عِدَّةٍ ، وَيُسْرَجُ الْمَصْبَاحَ ، لِيَكْتَبَ

مَا تَذَكَّرَ مِنَ الْأَهَادِيثِ الشَّيْخِيَّةِ الشَّرِيفَةِ) ، فِي هَذَا النُّقُودِ دَلَالَةٌ عَلَى كَمَاةٍ :-
أ - السُّلُوكِ الْإِبْرَاهِيمِيِّ ب - الدَّافِعِيَّةِ ج - الْمُبَادِرَةِ د - الْمُنَابَرَةِ

٤٩ - اجْتِهَادُ الْإِعْلَامِ الْبُخَارِيِّ وَبَقِيَّةِ عُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ وَمُنَابَرَتِهِمْ ، كَانَتْ مِنْ أَجْلِ :-

- أ - أَنْ يُضِيحُوا النَّاسَ بِعِلْمِهِمْ
- ب - أَنْ يَنْالُوا الشُّهُرَةَ
- ج - (أ+ب)

٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣
أ	ب	ج	د	هـ	ز	ح

٥٠- (تقديم المساعدة للأخرين، وبذل المال دون انتظار المقابل منه أحد) هو:
 أ- المشاورة ب- المبادرة ج- العطاء د- الإرادة والرافعة

٥١- من مظاهر رحمة (العطاء) عند نبينا صلى الله عليه وسلم :-

- أ- كان يعطي بمقابل .
- ب- كان يرد السائلين ولا يعطيهم
- ج- كان كرمياً خيماً يعطي ولا ينتظر المقابل، ولا يرد سائلاً، ويعطي عطاءً من لا يخشى الفقر.

٥٢- دل قول النبي صلى الله عليه وسلم: [عائذ بالله من يوم يصبح العباد فيه إلا ملكان ينزلان فيقول أحدهما: اللهم أعط منفقاً خلفاً، ويقول الآخر: اللهم أعط ممسكاً تلفاً]
 على إهدى سبيل الخصية الإيجابية، وهي :-

أ- العطاء ب- التفاؤل ج- السلوك الإيجابي د- المبادرة

٥٣- في الحديث السابقة (سؤال/ ٥٢) فإنه صلى الله عليه وسلم سكت على :-

أ- الدعاء ب- التفاؤل ج- العطاء د- التفكير الإيجابي

٥٤- أحد الأصول الكلية دل على حكمة (العطاء) :-

- أ- قصة مؤمن القرية الذي سعى لنصيحة قومه
- ب- آل فرعون الذي تجرأ محاولاً اقناع فرعون بقبول الحق
- ج- قول الله تعالى :- (وسارعوا إلى مغفرة من ربكم ..)
- د- قول النبي صلى الله عليه وسلم :- [اللهم أعط منفقاً خلفاً، ... اللهم أعط ممسكاً تلفاً]

٥٥- دل قوله تعالى: (ولما وردت طاه مدين وجد عليه أمة من الناس يسقون ووجد من دونهم

امرأتين تزدوان، قال ما خطبكما قالتا لا نسقي حتى يصيد الرعاء وأبونا شيخ كبير، فسقى لهما ثم تولى إلى الظل فقال رب إني لما أنزلت إلي من خير فقير) على سبيل :-
 أ- المبادرة ب- التفاؤل ج- السلوك السليم د- الإرادة والرافعة

٥٦- الآية الكريمة السابقة (سؤال/ ٥٥) تشير إلى نبينا صلى الله عليه وسلم ساعد امرأتين بلا مقابل، وهو :-

أ- إبراهيم عليه السلام ب- نوح عليه السلام ج- مؤمن آل فرعون د- موسى عليه السلام

٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦
ج	ب	أ	ج	د	أ	د

٥٧- في الآية الكرمة السابقة (سؤال/ ٥٥) معنى كلمة (تذودان) -
أ- تجميان - ب- تطوعان - ج- تمنعان أغنامها عن الماء - د- تذهبان

٥٨- في الآية الكرمة السابقة (سؤال/ ٥٥) معنى كلمة (تُضِرُّ الرِّعَاءَ) -
أ- يتصرف الرعاة ومواشيهم - ج- يسقي الرعاة مواشيهم وينظرون
ب- يحضرون - د- يُعِدُّ الرعاة مواشيهم عن الماء

٥٩- في الآية الكرمة السابقة (سؤال/ ٥٥) ، فإنَّ بلادة التي قام بها سيدنا موسى عليه السلام هي:-
أ- رعي الغنم

ب- منع الناس من سقاية مواشيهم
ج- قُدَّ يد العون لأمراة كانا تريدان سقاية الماشية ولم يطلب أجراً على ذلك
د- دعا الله تعالى للفتاة حين أن يُعِينَهَا الله على سقاية مواشيهم .

٦٠- دلَّ قول الله تعالى :- (وَقَالَ رَجُلٌ مُؤْمِنٌ مِنْ آلِ فِرْعَوْنَ يَكْتُمُ إِيمَانَهُ أَتَقُولُونَ
رَجُلًا أَنْ يَقُولَ رَبِّيَ اللَّهُ وَقَدْ جَاءَكُمْ بِالْبَيِّنَاتِ مِنْ رَبِّكُمْ . وَإِنْ يَكْفُرْ بِمَا فِي
كُتُبِهِ وَإِنْ يَكُ صَادِقًا يُصِيبُكُمْ بَعْضُ الَّذِي يَعِدُكُمْ . إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ)
على إحدى سمات الشخصية الإيجابية ، وهي :-
أ- المبادرة - ب- العطاء - ج- التفكير الإيجابي - د- التفاؤل

٦١- في الآية الكرمة السابقة (سؤال/ ٦٠) فقد ظهروا بإيجابية (مؤمن آل فرعون) في :-
أ- كتمانه لإيمانه

ب- إيمانه بقدراته ، ومبادرته إلى فعل الخير ، فقد حاول إقناع فرعون بقبول
الحق ، والتفكير في صدق دعوة موسى عليه السلام .
ج- التفاؤل والأمل
د- العطاء

٦٢- في الآية الكرمة السابقة (سؤال/ ٦٠) فإنَّ صاحب المبادرة الذي قصته الآية هو:-

أ- سيدنا موسى عليه الصلاة والسلام
ب- مؤمن القرية الذي جاء من أقصى المدينة يسعى
ج- سيدنا بلال رضي الله عنه
د- مؤمن آل فرعون

* ننتبه: فوائده آثار (فردية)، وهناك آثار (اجتماعية).

- ٦٣- من الآثار العظيمة للشخصية الإيجابية على الفرد :-
أ- تدعيم أواصر العلاقات بين الناس وامتداد التفاعل والمحبة بين أفراد المجتمع
ب- دفع الإنسان إلى تطوير ذاته واستثمار طاقته في الصالحات
ج- زيادة الإنتاجية
د- رفقي المجتمع وازدهاره

- ٦٤- للشخصية الإيجابية آثار عظيمة على المجتمع، منها :-
١- التصدي للظواهر السلبية في المجتمع والسعي لمعالجتها
ب- شعور الإنسان بالاستقرار النفسي والتخلص من المشاعر السلبية التي تُفرض على الناس
ج- دفع الإنسان إلى تطوير ذاته
د- التخلص من المشاعر السلبية التي تُفرض على الأجيال والناس

- ٦٥- من آثار الشخصية الإيجابية التي تعود بالنفع على المجتمع :-
١- تحقيق الاستقرار النفسي للإنسان
ب- أداء الأعمال الصالحة
ج- زيادة الإنتاجية
د- تحقيق الدافعية إلى التميز

- ٦٦- من الأمثلة التي تدل على السلوك الإيجابي :-
١- الشعور بالآخرين
ب- التعاون على قضاء هواجئ الناس
ج- التفكير في تحطيم الصعاب
د- التأمل في خلق الله تعالى

- ٦٧- من آثار الشخصية الإيجابية: (تحقيق الدافعية إلى النجاح والتميز) والتي تؤدي إلى :-
١- نشر السلبية في المجتمع
ب- قطع أواصر العلاقات بين الناس
ج- زيادة الإنتاجية، والإسهام في رفقي المجتمع وتقدمه وازدهاره
د- شعور الإنسان بالإحباط والناس

- ٦٨- للشخصية الإيجابية آثار عظيمة تعود بالنفع على الفرد والمجتمع، منها: (التصدي للظواهر السلبية في المجتمع، والسعي لمعالجتها) ومن هذه الظواهر السلبية :-
١- الشائعات، وإطالة العيانات النارية
ب- التفاوض والأمل
ج- التكافل الاجتماعي

٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣
أ	ج	ب	ج	أ	ب

عَلَوُ الْهَمَّةِ

وحدة ٢

١- من ميزات الشخصية الإسلامية :-

- أ- مشارقة تَفَقُّ بِطاقاتها ، وتَسْعَى لِتَطْوِيرِ مهاراتها ، وتَسْتَمْتِرُ بِالْمَكَانَاتِ الْمَتَوَفَّرَةِ وتَتَجَاوَزُ الصَّعَابَ ، وتُؤَاهِدُ التَّكْدِيبَاتِ .
- ب- شُخْصِيَّةٌ ضَعِيفَةٌ تَقْفُ عَنْ عِدَّةٍ مَعِينٍ وَلَا تَطْوُرُ نَفْسَهَا .
- ج- شُخْصِيَّةٌ غَيْرُ قَادِرَةٌ عَلَى مُوَاجَهَةِ الصَّعَابِ .

٢- من ميزات الشخصية الإسلامية متابعتها وتجاوزها الصعاب ومواجهة التكدبات . علل .

- أ- لأنها شُخْصِيَّةٌ تَمَّازُ بِالرِّفْقِ مِنَ الْمَسْتَقْبَلِ .
- ب- متى تَبْلُغُ آمَالَهَا ، وَتَحَقِّقُ غَايَاتَهَا السَّامِيَةَ .
- ج- لأنها شُخْصِيَّةٌ لَا تَرْغِبُ فِي تَطْوِيرِ مَكَانَاتِهَا وَمَهَارَاتِهَا .

٣- لما جمع الإمام البخاري رحمه الله شيخه يقول :- « لو أنت أهدكم - جمع مختصراً -

- في صحاحي أهداني النبي ﷺ » بادر إلى جمع الأحاديث الشريفة ، وألف كتابه الذي اشتهر باسم (صحيح البخاري) . دل هذا على صحة من كان الإمام البخاري :-
- أ- القوة والشجاعة .
 - ب- الأكثار من نوافل العبادات .
 - ج- الكرم .
 - د- علو الهمة والطموح .

٤- (بإرادة قوية تدفع الإنسان إلى تجاوز الصعاب ومواجهة التكدبات ، وهو لا

- إلى معالي الأمور وتحقق الغايات) هو تعريف لمفهوم :-
- أ- طلب العلم .
 - ب- علو الهمة .
 - ج- خدمة المجتمع .
 - د- الإيجابية .

٥- دل قول النبي ﷺ : [إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى يُحِبُّ مَعَالِيَ الْأُمُورِ وَأَشْرَافَهَا وَيُبْكَرُ

سَفْسَافَهَا] على :-

- أ- إيجابية الشخصية الإسلامية .
- ب- الدعوة إلى النظر في السنن الإلهية .
- ج- البحث على علو الهمة .
- د- النظر والتدقيق في صفات الأمور .

٦- في الحديث السابق (سؤال/٥) معنى كلمة [سفسافها] هو :-

- أ- جليلتها .
- ب- الأجسام الدقيقة .
- ج- الآثار الفسيفسائية .
- د- رديتها .

١	٢	٣	٤	٥	٦
أ	ب	ج	د	هـ	و

- ٧- دلّ قول النبي صلى الله عليه وسلم: [فإذا سألت الله فاسأله الفردوس] فإنه
 أوسط الجنة وأعلى الجنة [على الأهمية العظيمة لعلو الجنة] والتي
 تعود بالخير والنفع على الفرد والمجتمع . وهو -
 أ - التغيير نحو الأفضل
 ب - تحفيز الإنسان الطموح على المبادرة إلى فعل الخير والعمل بحسب التقادير
 ج - إخلاص النية لله تعالى
 د - الإصرار في تكايد الإنسان الطموح من تحقيق أهدافه والوصول
 إلى أعلى المراتب في الدنيا والآخرة .

- ٨- في الحديث السابق (سؤال/٧) فإن النبي صلى الله عليه وسلم كان خطابه موجهاً إلى -
 أ - الكفار ب - الصحابة الكرام ج - المنافقين د - اليهود والنصارى

- ٩- دلّ قول الله تعالى: (فانطلقا حتى إذا أتيا أهل قرية استطعما أهلها فأبوا
 أن يضيّفوا فوجها فيها جداراً عريضاً يُصدّان نفضاً فأقامه) على أهمية علو الجنة وهو -
 أ - الإعجابية
 ب - طلب العلم
 ج - التغيير نحو الأفضل
 د - تحفيز الإنسان الطموح على المبادرة إلى فعل الخير والعمل بحسب التقادير
 دون ملل أو يأس ، ما يُغزّز نُفوسه بنفسه .

- ١٠- في الآية الكريمة السابقة (سؤال/٩) فإن المقصودين من الآية هما -
 أ - نبيينا صلى الله عليه وسلم وأبو بكر الصديق رضي الله عنهما
 ب - سيدنا موسى عليه السلام والعبد الصالح
 ج - موسى وهارون عليهما السلام
 د - قوم يأجوج ومأجوج

- ١١- دلّ قول الله تعالى: (إن الله لا يُغيّر ما بقوم حتى يُغيروا ما بأنفسهم) على أهمية علو الجنة وهو -
 أ - الوصول إلى أعلى المراتب في الدنيا والآخرة
 ب - تحقيق العبادات والشعائر
 ج - استنساخ جميع الموارد المتاحة
 د - التغيير نحو الأفضل

٧	٨	٩	١٠	١١
د	ب	د	ب	د

١٢- في الآية السابقة (سؤال/١١) فإن التغيير المطلوب يتطلب أموراً منها :-

أ- التغيير نحو الأسوأ

ب- السرعة في التغيير ، بغض النظر عن النتائج

ج- وجود أصحاب الهمم العالية الذين يؤثرون في تقدم المجتمع ، وينزلون
وهمهم لتحقيق هذه الغاية .

د- حدود المعجزات .

* أَسْتَنْجِ أَهْوَاءَ أَنْ يَكُونَ طَلِبَ الْعِلْمِ مِنْ زَوْجِ الْهَمِّ الْعَالِيَةِ ← ^{الجواب} نَسْرُ دِينِهِمْ وَتَرْفِئَةِ أُمَّتِهِمْ
* الشَّعَائِرُ الَّتِي تَجْعَلُنِي صَاحِبَ هِمَّةٍ عَالِيَةٍ ← ^{الجواب} الْمُبَادِرَةُ / الْمُرُونَةُ

١٣- مِنْ مَجَالَاتِ عُلُوِّ الْهِمَّةِ :-

أ- التغيير نحو الأفضل

ب- طلب العلم

ج- تحديد الأهداف والتخطيط لها

د- السعي لرضا الله تعالى

١٤- مِنْ مَجَالَاتِ عُلُوِّ الْهِمَّةِ ، وَدَلَّ عَلَيْهِ فِعْلُ النَّبِيِّ ﷺ ؛ إِذَا كَانَ يَقُولُ اللَّهُ

هِيَ تَنْفَطِرُ قَدَمَاهُ ، وَكَانَ يَصُومُ مِنَ الشَّهْرِ هَيْئَةَ أَصْحَابِهِ أَنَّهُ لَا يُفْطِرُ :-

أ- الدعوة إلى الله تعالى

ب- خدمة المجتمع

ج- العمل

د- العبادات والشعائر

١٥- مِنْ مَجَالَاتِ عُلُوِّ الْهِمَّةِ ، وَدَلَّ عَلَيْهِ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى :- (وَكُلُّ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا) :-

أ- العمل

ب- الإلهام في تمكين الإنسان الطموح من تحقيق أهدافه

ج- طلب العلم

د- خدمة المجتمع

١٦- يَنْبَغِي لِلإِنْسَانِ أَنْ يَبْذُلَ أَقْصَى طَاقَاتِهِ وَجُهْدِهِ فِي عِبَادَةِ اللَّهِ تَعَالَى . عَلَيَّ

أ- حتى يعرف الناس عبادته .

ب- حتى يبلغ أعلى الدرجات ، وينال رضا الله تعالى ، ويفوز في الدنيا والآخرة

ج- حتى يستثمر الموارد والإمكانات المتاحة .

د- حتى يصل إلى أعلى المراتب في الدنيا ، فحسب .

١٦	١٥	١٤	١٣	١٢
ب	ج	د	ع	ح

١٧- من مظاهر علو همة النبي صلى الله عليه وسلم في مجال العبادات والسعائر :-
أ- همة لنا على علو الهمة .

ب- = = = السعي في طلب الرزق .

ج- صبره صلى الله عليه وسلم على مشاققة الدعوة .

د- أنه كان يقوم الليل حتى تتفطر قدماه ، وكان يصوم كثيراً ، ويتصدق كثيراً ، فكان أهدى الناس من الرزق بالرسالة .

١٨- (كان عثمان بن عفان رضي الله عنه كثيراً الالتفات في سبيل الله) دل هذا على أحد مجالات

علو الهمة :- وهو :-

أ- العبادات والسعائر .

ب- طلب العلم .

ج- الدعوة إلى الله تعالى .

د- العمل .

١٩- علو الهمة :-

أ- يعني التمسك في أداء العبادات والمداومة عليها وتحمل مشاققتها .

ب- يعني التمسك في أداء العبادات وعدم المداومة عليها .

ج- لا يعني التمسك في أداء العبادات ولا المداومة عليها .

د- لا يعني التمسك في أداء العبادات ، وإنما يعني المداومة عليها وتحمل مشاققتها .

٢٠- دلّ نهى النبي صلى الله عليه وسلم عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما عن قراءة القرآن

الكره كراهة في أقل من سبع ليالٍ ، وعند صوم كل الأيام على :-

أ- أن علو الهمة في العبادات أن يشهد المسلم على نفسه

ب- = = = لا يعني التمسك في أداء العبادات

ج- أنه من مجالات علو الهمة : طلب العلم

د- أن من الأسباب المعينة على علو الهمة : العبادات والسعائر

٢١- في الحديث السابق (سؤال/٢٠) فقد نهى النبي صلى الله عليه وسلم عن :-

أ- قراءة القرآن الكريم وصيام النوافل

ب- قراءة القرآن في أكثر من سبع ليالٍ ، وعند صيام يومٍ واحدٍ من يوم

ج- قراءة القرآن في أقل من سبع ليالٍ ، وعند صوم كل الأيام

د- صيام يومٍ واحدٍ من يوم

١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
د	أ	د	ب	ج

٢٢ - (قلادة أبي هريرة رضي الله عنه للنبي صلى الله عليه وسلم ، حتى أصبح من أكثر الصحابة روايةً لحديث النبي صلى الله عليه وسلم) تدل على أحد مجالات علوم الهدى ، وهو :
 أ - العبادات والشعائر
 ب - فقه المجتمع
 ج - طلب العلم
 د - الدعوة إلى الله تعالى

٢٣ - أدت قلادة أبي هريرة رضي الله عنه للنبي صلى الله عليه وسلم إلى :
 أ - أن أصبح أبو هريرة صحابياً من أكثر الصحابة روايةً لحديث النبي صلى الله عليه وسلم
 ب - استنساخ الموارد وتحقیق الأخطاء دون الأخذ بالأسباب
 ج - المباركة في عمل الخير
 د - أن أصبح أبو هريرة رضي الله عنه أعلم الناس بكتاب الله وتفسيره .

٢٤ - (كان عبد الله بن عباس رضي الله عنهما أعلم الناس بكتاب الله وتفسيره ، وكان له بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم مجلسٌ كبير يُفد إليه الناس لطلب العلم)
 دل هذا على أحد مجالات علوم الهدى ، وهو :
 أ - العبادات والشعائر
 ب - فقه المجتمع
 ج - طلب العلم
 د - العمل

٢٥ - من أبرز علماء المسلمين الذين اشتهروا بعلوم مختلفة لهم منهم العالمة :
 أ - الإمام مسلم ، والإمام النووي
 ب - اليهود
 ج - الإغريق
 د - علماء الفرس

٢٦ - صاحب كتاب (المسند الصحيح) هو الإمام :
 أ - أبو حامد الغزالي
 ب - النووي
 ج - ابن عباس
 د - مسلم

٢٧ - مكث الإمام مسلم في تصنيف كتابه (المسند الصحيح) :
 أ - خمسة وعشرين سنة
 ب - خمس سنوات
 ج - عشرين سنة
 د - خمس عشرة سنة

٢٨ - لأجل أن يجمع الصحيح من أحاديث النبي صلى الله عليه وسلم ؛ فإن الإمام مسلم :
 أ - نقل عن العلماء الذين سبقوه
 ب - طاف عدة بلدان وارتحل في طلب العلم
 ج - انتظر حتى جاء العلماء من شتى بقاع الدنيا إلى بلدته ، فأخذ عنهم الأحاديث

٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
ب	د	د	أ	ب	ب	ب

٢٩- من أمثلة حرص الصحابة الكرام على علو الهمة في طلب العلم والاستزادة منه :-
 أ- تأليف الإمام مسلم لكتابه (المسند الصحيح) في خمسة عشر عاماً
 ب- لم يعش سوى خمسة وأربعين عاماً
 ج- أنه النبي صلى الله عليه وسلم كان يصوم من الشهر حتى يظن الصحابة أنه لا يفطر .
 د- صلاة آبي هريرة رضي الله عنه للنبي صلى الله عليه وسلم ، وكان ابن عباس رضي الله عنهما أعلم الناس بالتفسير .

٣٠- لم يعش سوى خمسة وأربعين عاماً ، ومع ذلك ألف أكثر من ثلاثين كتاباً
 لا تزال تحظى باهتمام المسلمين حتى اليوم . هو :-
 أ- الإمام البخاري ب- الإمام النووي ج- الإمام مسلم د- أبو حامد الغزالي

٣١- الكتاب الذي صنفه الإمام مسلم في خمس عشرة سنة ، وجمع فيه الصحيح من أحاديث النبي صلى الله عليه وسلم ، هو :-
 أ- المسند الصحيح ب- رياض الصالحين ج- صحيح البخاري د- الموطأ

٣٢- لم يعش الإمام النووي سوى خمسة وأربعين عاماً ، ومع ذلك ألف :-
 أ- ثلاثين كتاباً ب- أقل من ثلاثين كتاباً ج- أكثر من ثلاثين كتاباً

٣٣- دل قول الله تعالى : (وقل اعملوا فسيري الله عملكم ورسوله والمؤمنون) على أحد مجالات علو الهمة ، وهو :-
 أ- طلب العلم ب- العبادات والشعائر ج- العمل د- هذبة المجتمع

٣٤- دل قول الله تعالى :- (فإذا قضيت الصلاة فانتشروا في الأرض وابتغوا من فضل الله) على أحد مجالات علو الهمة ، وهو :-
 أ- إقتباس السنة لله تعالى ب- استثمار الموارد ج- طلب العلم د- العمل

٣٥- دل قول الله تعالى :- (هو الذي جعل لكم الأرض ذلولا فامسوا من مناكبها وكلوا من رزقكم والله شكور) على أحد مجالات علو الهمة ، وهو :-
 أ- الاعتناء بالنماذج المشرفة ب- العمل ج- التفسير نحو الأفضل د- التخطيط

٣٦- كلف الإنسان بالسعي والاجتهاد في كسب رزقه ؛ على :-
 أ- لكي يحيى حياة سعيدة ، ويخدم أمته ، ويعرف بها ب- حتى يتحقق لغاية الأجر وهي المال

٢٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١	٢٠	٢٩
أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح

٣٧- دل قول النبي ﷺ: [والذي نفسي بيده، لأن يأخذ أحدكم حبله، فيحطب على ظهره فيتر له من أن يأتي رجلاً فمسألة، أعطاه أو منعه] على أحد مجالات علوم الصحة، وهو:

- أ- الحرص على مصاحبة ذوي السهم العاليه
 ب- الدعوة إلى الله تعالى
 ج- السعي لرضى الله تعالى
 د- العمل

٣٨- دل قول الله تعالى: (ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون) على أحد مجالات علوم الصحة، وهو:

- أ- الدعوة إلى الله تعالى
 ب- خدمة المجتمع
 ج- العمل
 د- استثمار الموارد المتاحة

٣٩- لقد بذل الأنبياء والمرسلون جهداً كبيراً في الدعوة إلى الله تعالى، ومن مظاهر ذلك:

- أ- تحفيز الإنسان الطموح
 ب- النظر في السنن الاجتماعية
 ج- الصبر على أقوامهم وتحمل أذاهم واستنزائهم
 د- الاقتداء بالعاذلة المشركة

٤٠- (صبر سيدنا محمد ﷺ على قومه بعدما وصفوه بالجنون والسحر والكذب وآذوه وهاصروه هو وقت آمنه معه) يدل على أحد مجالات علوم الصحة، وهو:

- أ- العمل
 ب- خدمة المجتمع
 ج- الدعوة إلى الله تعالى
 د- التغير نحو الأفضل

٤١- من نماذج علوم الصحة في الدعوة إلى الله تعالى:

- أ- أن إمام مسلم ملكه خمسة عشر سنة وهو يجمع ويصنف كتابه (المسند الصحيح)
 ب- النووي ألف أكثر من ثلاثين كتاباً مع أنه لم يقس بوي ٤٥ سنة
 ج- عثمان بن عفان رضي الله عنه كان كثير الانفاق في سبيل الله تعالى
 د- سيدنا محمد ﷺ صبر هو وأصحابه على أذى قومه

٤٢- من صور الإيثار التي لقبها النبي ﷺ من قومه:

- أ- أنهم قتلوه وقتلوا عدداً من أصحابه
 ب- وصفوه بالجنون والسحر والكذب وآذوه وهاصروه وقت آمنه معه
 ج- ألقوه في السجن بضع سنين

٣٧	٣٨	٣٩	٤٠	٤١	٤٢
١	١	٢	٢	١	ب

٤٢ - دلّ قول الله تعالى :- (ولقد أرسلنا نوحاً إلى عومه فلبث ألف سنة إلا خمسين عاماً فأخذهم الطوفان وهم ظالمون) على أحد مجالات علو الهمة ، وهو :-
 أ - الاقتدار بالتماذج المستوحاة ٢٠ - العمل
 ب - خدمة المجتمع
 ج - الدعوة إلى الله تعالى

٤٤ - الآية الكريمة السابقة (سؤال / ٤٢) ، بيّنت علو همة سيدنا نوح عليه السلام في الدعوة إلى الله تعالى ، وهي :-
 أ - أنه لم يتحمّل صدقهم عن دعوته
 ب - أنه دعا عليهم بالهلاك من بداية الدعوة
 ج - أنه فكّن يدعوهم إلى الله تعالى ألف سنة إلا خمسين عاماً

٤٥ - خدمة الإنسان طموح دلائل على :-
 أ - أنه يبحث عن الشهرة
 ب - حبه للمال والمكاسب الدنيوية
 ج - انتمائه إلى وطنه

٤٦ - من الأمور التي يمكن لأصحابها فهم العالية أن يستمروها لخدمة مجتمعاتهم :-
 أ - المال والجاه والعلم والمهارات والقدرات التي أعطاها الله إياها
 ب - أموال الآخرين وأماكن سكنهم

٤٧ - من أمثلة (مؤسسات المجتمع المدني المختلفة) التي تخدم المجتمع :-
 أ - الجمعيات الخيرية والنقابات المهنية والأحزاب السياسية والمشاركة في الانتخابات البلدية والنيابية والنقابية .
 ب - أماكن اللهو والفساد ونشر الرذائل .

٤٨ - (كانت رفيدة الأريمية رضي عنها تدأوي المرضى وتقدم لهم العلاج دون مقابل) دلّ هذا على أحد مجالات علو الهمة ، وهو :-
 أ - إخلاص النية لله تعالى
 ب - البعد عن أصدقاء السوء
 ج - تحفيز الإنسان الطموح لفعل الخير
 د - خدمة المجتمع

٤٢	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨
١	٢٠	٢٠	٢	١	١

٤٩- مِنْ أُمَّلَةٍ عَلَوِ الْهَمَّةُ فِي خِدْمَةِ الْجَمْعِ ، لَدَى إِصْحَابِهِ وَالصَّامِعِينَ الْكِرَامِ :-

- أ- صَبَرَ سَبْرًا نَوْعًا عَلَى السَّلَامِ عَلَى قَوْمِهِ وَدَعْوَتِهِ لِحُكْمِ أَكْثَرِ مَنْ ٩٥٠ سَنَةً .
- ب- دَعَا رِبْعَةَ بْنَ كَعْبٍ الْأَسَدِيَّ رضي الله عنه أَنْ يَكُونَ رَفِيقًا لِنَبِيِّ صَلَّيَ اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي الْجَنَّةِ .
- ج- عَبَادَةُ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو بْنِ الْعَاصِ رضي الله عنهما ، الشَّدِيدَةِ .
- د- كَانَتْ رَفِيقَةَ الْأَسَدِيَّةِ رضي الله عنها تَدَاوَى الْمَرَضَ ، وَتَقَدَّمَ لَهَا الْعِلَاجُ دُونَ مَقَابِلِ .

٥٠- تُعَدُّ مَوْسِمَاتُ الْجَمْعِ لِخِطَابَةِ ، كَالْجَمْعِيَّاتِ ، وَالنَّقَابَاتِ ، وَالْأَحْزَابِ وَالِاتِّخَابَاتِ

- أُمَّلَةٌ عَلَى أَحَدِ مَجَالَتِ عَلَوِ الْهَمَّةِ ، وَهِيَ :-
- أ- الْعِبَادَاتُ وَالسُّعَائِرُ
- ب- الدَّعْوَةُ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى
- ج- خِدْمَةُ الْجَمْعِ
- د- الْاِقْتِدَاءُ بِالنَّمَاذِجِ الْمَشْرُوقَةِ

٥١- مَا وَظَّهَرَ عَلَوَّ صَمْتِهِ إِصْحَابِي جَعْفَرُ بْنُ أَبِي طَالِبٍ رضي الله عنه فِي مَعْرَكَةِ مَوْجَةَ ؟

- أ- الْفِرَارُ مِنَ أَرْضِ الْحَرَمَةِ بِبَيْتِيَّةٍ كَبِيرَةٍ خَشِيَ الْهَلَاكَ
- ب- حَمَلُ اللَّوَارِ ، وَقَاتِلُ ، حَتَّى قَطَعَتْ يَدَاهُ ، ثُمَّ قُتِلَ .

٥٢- لَكِنَّ رَيْبِيَّ الْإِنْسَانَ صَاحِبَ صَمْتٍ عَالِيَةٍ ؛ لِأَنَّهُ لَمْ يَأْخُذْ بِالْأَسْبَابِ الْمُعِينَةِ عَلَى ذَلِكَ :-

- أ- وَمِنْهَا : خِدْمَةُ الْجَمْعِ
- ب- الدَّعْوَةُ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى
- ج- إِخْلَاصُ النِّيَّةِ لِلَّهِ تَعَالَى ، وَالسَّعْيُ لِرِضَاهِ بِعَظَمَةٍ
- د- الْإِسْتِمَارُ فِي تَحْلِينِ الْإِنْسَانَ الطُّغْيَانِ مِنْ تَحْقِيقِ أَهْدَاقِهِ

٥٣- مِنْ الْأَسْبَابِ الْمُعِينَةِ عَلَى عَلَوِّ الْهَمَّةِ :-

- أ- تَحْدِيدُ الْأَهْدَافِ الَّتِي يَطْمَحُ إِلَى تَحْقِيقِهَا ، وَوَضْعُ فِطْرَةٍ زَمْنِيَّةٍ مُحَدَّدَةٍ لِذَلِكَ
- ب- طَلَبُ الْعِلْمِ
- ج- التَّغْيِيرُ نَحْوِ الْأَفْضَلِ
- د- التَّوَكُّلُ وَالسُّعْيُ فِي تَحْقِيقِهَا

٥٤- مِنْ الْأَسْبَابِ الْمُعِينَةِ عَلَى عَلَوِّ الْهَمَّةِ ، وَدَلَّ عَلَيْهِ قَوْلُ النَّبِيِّ صلَّى اللهُ عليه وسلم : [مَنْ كَانَتْ

- الْأَفْرَةُ كَهَمَّهُ جَعَلَ اللَّهُ عَنَاءَهُ فِي قَلْبِهِ ، وَوَجَعَ لَهُ شِجْلَهُ ، وَأَتَتْهُ الدُّنْيَا وَهِيَ رَاغِمَةٌ ، وَمَنْ كَانَتْ الدُّنْيَا هَمَّهُ جَعَلَ اللَّهُ فِيقَهُ بَيْنَ عَيْنَيْهِ وَفِيقَهُ عَلَيْهِ شِجْلَهُ ، وَلَمْ يَأْتِهِ مِنَ الدُّنْيَا إِلَّا مَقَدَّرٌ لَهُ] :-
- أ- اسْتِمَارُ الْمَوَارِدِ وَالِإِمْكَانَاتِ جَمْعِيًّا لِتَحْقِيقِ الْأَهْدَافِ الْمَشْرُوقَةِ
- ب- الْاِقْتِدَاءُ بِالنَّمَاذِجِ الْمَشْرُوقَةِ مِنْ أَصْحَابِ الْهَمِّ الْعَالِيَةِ
- ج- إِخْلَاصُ النِّيَّةِ لِلَّهِ تَعَالَى ، وَالسَّعْيُ فِي رِضَاهِ
- د- تَحْدِيدُ الْأَهْدَافِ وَقَبْلُ فِطْرَةٍ زَمْنِيَّةٍ

٤٩	٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤
د	ج	ب	ج	أ	ج

٥٥- من الأسباب المعينة على علو الهمة ، ودلّ عليه قول الله تعالى :- (أفمن

يكسب كسباً طيباً يكسب على وجهه أهدي أقدر عسى على صراط مستقيم) هو :-

أ- العبادة والسعائر

ب- الحرص على مصاحبة ذوي الهمة العالية

ج- خدمة المجتمع

د- تحديد الأهداف التي يطمح إلى تحقيقها ، وتخطيط ذلك وفق خطة زمنية محددة

٥٦- دلّ قول الله تعالى :- (ومن أراد الآخرة وحصلها بجميعها وهو مؤمن فأولئك

كان بعضهم مشكوراً) على أحد الأسباب المعينة على علو الهمة ، وهو :-

أ- إضمار النية لله والسعي لرضاه

ب- تحديد الأهداف ووضع خطة زمنية لتحقيقها مع التوكل على الله

ج- استثمار جميع الموارد والإمكانات المتوافرة لتحقيق الأهداف المنشودة

د- الاقتدار بالتمايز المشروعة من أصحاب الهمة العالية

٥٧- النصّ الشرحي الذي دلّ على أنه من الأسباب المعينة على علو الهمة :

(تحديد الأهداف وفق خطة زمنية محددة ، والسعي لتحقيق هذه الأهداف بالتوكل على الله سبحانه) :-

أ- (ب + د) .

ب- قوله تعالى :- (أفمن يكسب طيباً يكسب على وجهه أهدي أقدر عسى على صراط مستقيم)

ج- قول عمر بن عبد العزيز رضي الله عنه : (كلما أعطيت الخلفة نكاحاً ، نفسى إلى ما هو أعلى منها ، وهي الجنة) .

د- قوله تعالى :- (ومن أراد الآخرة وحصلها بجميعها وهو مؤمن فأولئك كان بعضهم مشكوراً)

٥٨- دلّ قول الله تعالى :- (والذين يجاهدون فيها لنزيدنهم حُبلاً) على أحد الأسباب

المعينة على علو الهمة ، وهو :-

أ- تحفيز الإنسان الطموح على المبادرة إلى فعل الخير

ب- الدعوة إلى الله تعالى

ج- استثمار الموارد والإمكانات المتاحة لتحقيق الأهداف المنشودة

د- الابتعاد عن أصدقاء السوء وأي سبب يُفضي إلى دنو الهمة

٥٩- دلّت الآية الكرّامة السابقة (سؤال/٥٨) على بعض الموارد والإمكانات التي تحقق الأهداف المنشودة :-

أ- المعارف والعلوم المفيدة ، ومواجهة الصعاب وحل المشكلات ، وتكرار المحاولة وعدم اليأس .

ب- خدمة المجتمع ، وعلو الهمة .

٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥
٤	٤٠	د	ب	د

٦٠- من أصحاب فتور الهمم :-

٢- أصدقاء السوء والتسوية

أ- غفلة المجتمع

د- التفسير نحو الأفضل

ب- مصاحبة ذوي الهمم العالية

٦١- دلّ حديث ربيعة بن كعب الأسلمي رضي الله عنه يوم أن قال له النبي ﷺ: [سَلْ] فقال:

«أَسْأَلُكَ مِرَاقَبَتَكَ فِي الْجَنَّةِ» قَالَ: [أَوْ غَيْرَ ذَلِكَ]؟ قُلْتُ: هُوَ ذَلِكَ

قَالَ: [فَأَعْنِي عَلَى نَفْسِكَ بِكُرَّةِ السُّجُودِ].

على أهد الأسباب المعينة على علو الهمة، وهو

أ- الحرص على مصاحبة ذوي الهمم العالية في المجتمع من أصحاب الأضلاع المحمودة

ب- الاقتداء بالنماذج المشرفة من أصحاب الهمم العالية

ج- استثمار جميع الموارد والإمكانات المتوافرة لتحقيق الأضلاع المستسودة

د- الدعوة إلى الله تعالى.

٦٢- من الأسباب المعينة على علو الهمة: الاقتداء بالنماذج المشرفة من أصحاب

الهمم العالية، وبخاصة :-

أ- علماء الحضارات السابقة كالإعراف.

ب- الشخصيات السياسية والرياضية في عصرنا الحديث

ج- أهل الكتابين، اليهود والنصارى.

د- سيدنا رسول الله ﷺ، وأصحابه الكرام، والسابعين رضي الله عنهم

٦٣- من أضلاع النماذج المشرفة من أصحاب الهمم العالية الذين يُصَدِّقُ بهم

في علو الهمة، من زمة السابعين

أ- ربيعة الأسلمي رضي الله عنه الذي قال للنبي ﷺ: «أَسْأَلُكَ مِرَاقَبَتَكَ فِي الْجَنَّةِ».

ب- الخليفة عمر بن عبد العزيز رضي الله عنه الذي قال: «إِنَّ لِي نَفْسًا تَوَاقَّةً... تَأْتِي نَفْسِي إِلَى الْجَنَّةِ».

ج- أبو حامد الغزالي رحمه الله الذي بين في كلامه له أهمية التربية في تحمُّد الهمم

د- العبد الصالح الذي رافقه سيدنا موسى عليه السلام في رحلته التي ذكرتها سورة الأعراف.

٦٤- صاحب (قَالَ) عبارة: ((إِنَّ لِي نَفْسًا تَوَاقَّةً لَا تُعْطَى شَيْئًا إِلَّا تَأْتَتْ إِلَى مَا هُوَ

أَعْلَى مِنْهُ، وَإِنِّي لَمَّا أُعْطِيتُ الْخَلَافَةَ تَوَاقَّةً نَفْسِي إِلَى مَا هُوَ أَعْلَى مِنْهَا، وَهِيَ الْجَنَّةُ))

٢- عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنه

أ- أبو بكر الصديق رضي الله عنه

د- عمر بن عبد العزيز رحمه الله

ب- أبو حامد الغزالي رحمه الله

٦٤	٦٣	٦٢	٦١	٦٠
د	ب	د	ب	ج

٦٥- النَّصَّةُ السَّابِقَةُ (سؤال/٦٤) دلَّ على أهمِّ الأسبابِ المُعِينَةِ على علوِّ الهمةِ :-

- أ- التَّغْيِيرُ نحو الأفضل
- ب- إخلاص النية لله تعالى والسعي لرضاه
- ج- خدمة المجتمع
- د- الاقتداء بالنماذج المشرفة من أصحاب الهمم العالية .

٦٦- أهدِ التَّالِيَةَ يُعْبِرُ عن الأسبابِ المُعِينَةِ على علوِّ الهمةِ :-

- أ- الحرص على مصاحبة ذوي الهمم العالية والسير على نهجهم والابتعاد عن أصدقاء السوء
- ب- تحفيز اللسان الطموح على المبادرة إلى فعل الخير
- ج- العبادات والسعائر
- د- العمل بجدِّ وإتقان دون مللٍ أو تأخر .

٦٧- للتَّربِيَةِ دورٌ عَظِيمٌ في شُحْذِ الرَّهْمِ ، وَفِي ذَلِكَ :-

- أ- فالمرء لا يولد عاظماً ، وإنما تصنعه بيئته ، وتتغيره بالتوجيه .
- ب- يتأثر المرء بصحبة لسوء ؛ مما يؤدي إلى الفتن والأكسل .

٦٨- دلَّ قولُ النبيِّ صلَّى اللهُ عليه وسلَّم : [المؤمن القوي خيرٌ وأحبُّ إلى اللهِ من المؤمن الضعيف ، وفي كلِّ خيرٍ] أمرٌ على ما ينبغي ، واستغن باله ولا تعجزاً على أهد وسائل

شُحْذِ الرَّهْمِ ، وهو :-

- أ- حرص الإنسان على مصالحه الفرديَّة بغض النظر عن نفع الآخرين
- ب- التَّربِيَةِ والتَّوجِيهِ والإرشاد ؛ فالنبي صلَّى اللهُ عليه وسلَّم في هذا الحديث يوجِّه الصحابة ليكونوا من ذوي الهمم
- ج- القوة البدنيَّة .

٦٩- صاحب مقولة :- « والأصبر أمانة عند والديه ، وقلبه الطاهر موهبة نفيسة ، فإن عوَّد الخير ، وعلمه ، نشأ عليه ، ونجح في الدنيا والآخرة ، وإن عوَّد الشر ، وأصلح إصمالم

- البيها ثم شقي وهلك ... وصيانتها بأن يؤدِّبه ويُرَبِّيه ، ويُعلِّمه مبادئ الأخلاق // :-
- أ- أبو حامد الغزالي رحمه الله ب- الشافعي رحمه الله ج- النووي رحمه الله د- البخاري رحمه الله

٧٠- المقولة السابقة (سؤال/٦٩) دلَّت على :-

- أ- دور التَّربِيَةِ في علوِّ الهمة
- ب- أن بين أسباب علوِّ الهمة: طلب العلم
- ج- من مجالات علوِّ الهمة :-
- د- مجالات علوِّ الهمة

٧٠	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
د	ب	أ	ب	أ	أ

٧١ - بينت أبو حامد الغزالي رحمه الله دور التربية في تحييد الهمم وركز في كلامه

على التربية الموجهة - للصغار - على

- أ - لأن تعليم الأطفال في الصغر وتوجيههم هو أشد روعة وأكبر نفعاً لهم ولأقربهم .
- ب - لأن الكبار غير معنيين بعلاوة الصلة .

٧٢ - ما الأمر الذي تنوع إليه نفس عمر بن الخطاب رضي الله عنه بعد أن نال الحضرة

وذلك في قوله :- لا أدت لي نفساً تواقفة لا تقطع شيئاً إلا تاقفة إلى ما هو

أعلى منه . ورائي لما أُعطيت الحضرة تاقفة نفس إلى ما هو أعلى منها . وهي الجنة :-

- أ - الشهادة في سبيل الله .
- ب - الحضرة .
- ج - المال والسلطان .
- د - الجنة .

٧٣ - دل قول عمر بن عبد العزيز رحمه الله (في السؤال السابق / ٧٢) على أبرز صفة امتاز بها عمر :-

- أ - له هبة الحضرة .
- ب - الصدق .
- ج - شجاعة النفس .
- د - علاوة الصلة .

٧٤ - من مجالات علاوة الصلة . ودل عليه الموقف التالي :- « استئثار مجموعة من إفتيات

أوقاتهن في نشر قصص من السيرة النبوية في مواقع التواصل الاجتماعي » :-

- أ - العبادات .
- ب - خدمة المجتمع .
- ج - الدعوة إلى الله تعالى .
- د - طلب العلم .

٧٥ - « تنظيم مجموعة من الشباب حملة لجمع كسوة النساء وتوزيعها على الفقراء والمحتاجين »

يدل هذا الموقف على أحد مجالات علاوة الصلة . وهو :-

- أ - خدمة المجتمع .
- ب - الشعائر .
- ج - العبادات .
- د - طلب العلم .

٧٦ - « حفظ فتاة خمسة أجزاء من القرآن الكريم في العطلة الصيفية » دل هذا الموقف

على أحد مجالات علاوة الصلة . وهو :-

- أ - العبادات والشعائر .
- ب - طلب العلم .
- ج - التغيير نحو الأفضل .
- د - خدمة المجتمع .

٧٧ - ما المجال من مجالات علاوة الصلة الذي أشار إليه الموقف التالي :- « فوز شاب

بالمركز الثالث في مسابقة تحدي القراءة » :-

- أ - ضخمة الصالحين .
- ب - طلب العلم .
- ج - مواجهة التحديات .
- د - العمل

٧٨ - مما لا يهين الإنسان على تحقيق أهدافه :-

- أ - استئثار الموارد المتوافرة .
- ب - التواكل على الله تعالى .
- ج - انتقام الوقت .
- د - طلب العلم .

٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
ب	ب	أ	أ	ج	د	د	أ

٧٩ - إحدى الآتيه تُضعف صحة الإنسان :-

- أ - مخالطة أصحاب الصمم العالية
ب - قلة الثقة بالنفس
ج - تربية الأبناء على أخذ صحتهم
د - تكرار المحاولة مع عدم النجاح

٨٠ - التزام مجموعة من شباب الحي بأداء صلاة الفجر يومياً في المسجد ،

- تُسبب هذا الموقف إلى أحد مجالات علو الهمة وهو :-
أ - الدعوة إلى الله تعالى ب - العبادة ج - طلب العلم د - خدمة المجتمع

٨١ - حيث سبنا رسول الله ﷺ على علو الهمة ؛ علق .

- أ - هتم بحقق الإنسان وصاحبه الشخصية فحسب .
ب - لذت طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة .
ج - لما لذلك من أهمية عظيمة تعود بالخير والنفعة على الفرد والمجتمع .
د - (ب + ج) .

٨٢ - وجه النبي ﷺ إلى علو الهمة ، فحث السائل أن يسأل الله تعالى الفردوس ؛ علق .

- أ - لأنها منزلة في الجنة لا تحتاج إلى كثير من العبادة
ب - لذت الفردوس هو أوسط الجنة وأعلى الجنة
ج - لأن لذات الجنة ومقتضاها لا توجد إلا في الفردوس الأعلى .
د - جميع ما ذكر

٧٩	٨٠	٨١	٨٢
ب	ب	ج	ب

١- دلّ قول الله تعالى: (هو أنشأكم من الأرض واستعمركم فيها) على :-
 أ- النظر في الشئ الكوني
 ب- = = = الإبداع
 ج- دور الإنسان في عمارة الأرض
 د- رعاية المبدعين لم يحرم عليها الإسلام

٢- بين النعم التي أنعم الله تعالى بها على الإنسان :-
 أ- العقل وحده

ب- العقل والإرادة والقدرة الجسدية والإمكانات المتعددة
 ج- صحة العقل وسلب منه الإرادة

٣- دلّ قول الله تعالى: (انظر كيف فضلنا بعضهم على بعض) على :-
 أ- أن الناس متساوون في القدرات والمواهب
 ب- = = = متفاوتون = = =

٤- جعل الله تعالى الناس متفاوتين في القدرات والمهارات ؛ علل :-
 أ- حتى يفخر بعضهم على بعض ويستغلي بعضهم على بعض
 ب- حتى يتعاونوا فيما بينهم كلٌّ بحسب قدراته بهدف عمارة الأرض

٥- (من يستمر قدراته ومهاراته ويستخدمها في ربح أو أفكار جديدة مبتكرة) هو :-
 أ- المستثمر ب- المنقّف ج- المفكر د- المبدع أو المبتكر

٦- حرم الإسلام على الارتقاء بالإنسان وبناء شخصيته وصقلها وتعزيزه جوانب الإبداع فيها ؛ علل :-
 أ- ملا لذلك من أثر عظيم يعود بالنفع على الفرد والمجتمع
 ب- لتعزيز معنى الفردية والمصالح الشخصية بصرف النظر عن نفع المجتمع

٧- (تقدم أفكار جديدة أو ابتكار أدوات ووسائل تسهم في حلّ المشاكل وتحقق مصالح الإنسان المعتبرة وفق أعلى درجات الجودة والالتقان وبطريقة غير تقليدية) هو :-
 أ- تعريف العقل ب- تعريف الاستثمار ج- تعريف علوّ الهمة د- تعريف الإبداع

٨- كانت من ثمرة فتح الإسلام الأبواب أمام المبدعين في مختلف مناهج الحياة أنت :-
 أ- جعل التوازن بين هاجات الإنسان الجسدية والروحية والعقلية
 ب- نشطت عقولهم ، وانطلقت قدراتهم

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
ج	ب	ب	ب	د	أ	د	ب

٩- المجالات التي نشطت فيها عقول المبدعين وانطلقت فيها قدراتهم هي :-

أ- المجالات العلمية فقط

ب- = الدينية والعلمية فقط

ج- = النفسية والروحية

د- = الدينية والعلمية والتكنولوجية والصناعية والفنية والأدبية وغيرها.

١٠- من أمثلة المجالات الفنية التي أبدع فيها المبدعون :-

أ- تأليف الكتب

ب- التصوير والابتعاد

ج- تأسيس العلوم الطبية

د- الشعر والكتابة

١١- من أمثلة المجالات الأدبية التي انطلقت فيها قدرات المبدعين الإبداعية :-

أ- تأسيس علوم الفقه

ب- تأسيس علم الجبر

ج- الكتابة والشعر والخطابة

د- الابتعاد

١٢- (تأسست الإمام الشافعي رحمه الله علم أصول الفقه، ووضعه كتاب (الرسالة)) بعد إبداعاً :-

أ- طبياً

ب- هندسياً

ج- رياضياً

د- دينياً علمياً

١٣- (إنشاء فاطمة الزهراء لجامعة القرويين التي أصبحت فيما بعد أول جامعة في العالم) بعد إبداعاً :-

أ- تعليمياً

ب- فيزيائياً

ج- دينياً

د- طبياً

١٤- (ابتكار المسامير الأولى أدوات جراحية للعلاج وصنعهم أول مشروط مزاجي في العالم) إبداعاً :-

أ- أدبي

ب- ديني

ج- طبي

د- فيزيائي

١٥- (قيام عباس بن فرناس بأول محاولة للطيران وصنعه أول آلة يمكنها لتخليق قذيفة قصيرة) إبداعاً :-

أ- صناعي هندي

ب- أدبي

ج- فني

د- ديني

١٦- (تأسيس ابن الهيثم علم البصريات وتمكنه قبل غيره من شرح العين شرحاً كاملاً) بعد إبداعاً :-

أ- دينياً

ب- أدبياً

ج- فنياً

د- علمياً فيزيائياً

١٧- (تأسيس الخوارزمي علم الجبر وإيجاده مفهوم اللوغاريتمات (الخوارزميات)) بعد إبداعاً :-

أ- فنياً

ب- علمياً رياضياً (رياضيات)

ج- طبياً

د- دينياً

٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧
د	ج	ب	د	أ	ج	أ	د	ب

١٨- للإبداع أهمية عظيمة تتمثل في :-
أ- المرونة ب- الطلاقة ج- زيادة الثقة بالنفس د- الحث على التفكير الإبداعي

١٩- للإبداع أهمية عظيمة تتمثل في :-
أ- اكتشاف القدرات الإبداعية وتعزيزها ب- المرونة ج- الطلاقة د- زيادة الإنتاجية

٢٠- للإبداع أهمية عظيمة تظهر في :-
أ- حل المشكلات ب- توفير جهود المبدعين في نفع المجتمع ج- انطلاقة قدراتهم الإبداعية د- الحث على التفكير الإبداعي

٢١- للإبداع أهمية عظيمة تظهر في :-
أ- الطلاقة ب- المرونة ج- اكتشاف القدرات الإبداعية د- تطور المجتمع وتقدمه

٢٢- من عناصر الإبداع :-
أ- حل المشكلات ب- الطلاقة ج- زيادة الثقة بالنفس د- التفكير الإبداعي

٢٣- من عناصر الإبداع :-
أ- تطور المجتمع وتقدمه ب- حل المشكلات ج- تعزيز القدرات الإبداعية د- المرونة

٢٤- من توجهات الإسلام في رعاية المبدعين :-
أ- الحث على التفكير الإبداعي ب- زيادة الإنتاجية ج- المرونة و الطلاقة د- حل المشكلات

٢٥- من توجهات الإسلام في رعاية المبدعين :-
أ- تطور المجتمع وتقدمه ب- اكتشاف القدرات الإبداعية وتعزيزها ج- زيادة الإنتاجية د- المجالات الدينية والعلمية وغيرها

١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥
ج	د	أ	د	ب	د	أ	ب

٢٦- من توجيهاً الإسلام في رعاية المبدعين :-

- أ- فتح لهم الأبواب كلها لتتنشط عقولهم
ب- تطور المجتمع وتقدمه
ج- المرونة والطلاقة
د- توظيف جهود المبدعين في تقدم الخير للفرد والمجتمع

٢٧- زيادة ثقة المبدع بنفسه، وتعميره بالرضا عن ذاته، يُعد ذلك :-

- أ- من مجالات الإبداع
ب- من عناصر الإبداع
ج- من أصيحة الإبداع
د- من توجيهاً الإسلام في رعاية المبدعين

٢٨- مؤلف كتاب (الرسالة) هو :-

- أ- ابن الهيثم
ب- الخوارزمي
ج- عباس بن فرناس
د- السافعي

٢٩- وضع الإمام السافعي كتاب (الرسالة) في علم :-

- أ- أصول الفقه
ب- التفسير
ج- البصريات
د- النحو

٣٠- قمت أنشأ جامع القرويين :-

- أ- البخاري
ب- عمر بن الخطاب
ج- فاطمة الفهرية
د- ابن الهيثم

٣١- من قام بأول محاولة للطيران وصنع آلة تحلق مدة قصيرة هو :-

- أ- ابن الهيثم
ب- الخوارزمي
ج- فاطمة الفهرية
د- عباس بن فرناس

٣٢- من أسس علم البصريات وشرح العين شرحاً كافلاً، هو :-

- أ- السافعي
ب- ابن الهيثم
ج- الخوارزمي
د- الرازي

٣٣- من أسس علم الجبر وأوجد مفهوم اللوغاريتمات هو :-

- أ- الخوارزمي
ب- البخاري
ج- ابن النفيس
د- ابن الهيثم

٣٤- أول من جمع الأحاديث الصحيحة في كتاب واحد، هو :-

- أ- الإمام مسلم
ب- الإمام أبو حنيفة
ج- الإمام أحمد
د- الإمام البخاري

٣٥- من حضر بشر رومة وجعله وفقاً لعامة المسلمين، هو :-

- أ- أبو بكر رضي عنه
ب- عمر بن الخطاب رضي عنه
ج- عثمان بن عفان رضي عنه
د- خالد بن الوليد رضي عنه

٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦
ج	د	أ	ب	د	ج	أ	د	ج	د

٣٦- قيام الإمام البخاري بجمع وتصنيف الأحاديث النبوية الشريفة، وجمعها في كتاب واحد، ثم أضاف إليها الفوائد الفقهية، ثم زاد في عدد كتبه ومؤلفاته .
 دل هذا على أهمية عظيمة للإبداع، وهي -

- أ- تطور المجتمع وتقدمه
 ب- توظيف جهود المبدعين في تقديم الخير للفرد والمجتمع
 ج- حل المشكلات
 د- زيادة الإنتاجية

٣٧- الإبداع الذي قدمه الإمام البخاري لجمته للأمة، وأدى إلى تطور عمله وزيادة إنتاجه :
 أ- تأسيسه لعلم أصول الفقه .
 ب- إنشاء الدواوين

ج- كتابة لائحة المدينة المنورة
 د- جمع وتصنيف الأحاديث النبوية الشريفة، وجعلها في كتاب واحد، ثم أضاف إليها الفوائد الفقهية، ثم زاد في عدد كتبه ومؤلفاته

٣٨- الإبداع - أحياناً - يؤدي إلى تحسين المستوى الاقتصادي، على
 أ- ما تقدمه المبدع لغيره من أفكار أو أعمال تحقق له مكاسب مادية .
 ب- ما يحتم عليه ابتكار أفكار جديدة تمكنه من تجاوز المشكلات .
 ج- نتيجة للإنجازات التي تقدمها المبدعون .

٣٩- (عثمان بن عفان رضي الله عنه جعل بشر رومة وفقاً لعامة المسلمين)
 يدل هذا الموقف على أهمية الإبداع، من حيث :
 أ- حل المشكلات
 ب- زيادة الإنتاجية
 ج- تطور المجتمع وتقدمه
 د- زيادة الثقة بالنفس

٤٠- تعدد المشروعات الخيرية الإنسانية (فضلاً على أهمية الإبداع من ناحية)
 أ- زيادة الثقة بالنفس
 ب- حل المشكلات
 ج- المرونة والطلاقة
 د- زيادة الإنتاجية

٤١- يتحتم على البشر ابتكار أفكار جديدة تمكنهم من تجاوز المشكلات، على
 أ- من أجل زيادة الإنتاجية
 ب- رعاية الموهوبين
 ج- بسبب ما يحترضهم في حلها من مشكلات كثيرة .

٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠	٤١
ج	د	ب	ب	د	ج

٤٢- (الاقتراع الذي قدمه عمر بن الخطاب لأبي بكر الصديق رضي الله عنه لجمع القرآن الكريم في مصحف واحد ؛ خوفاً على ضياع القرآن ؛ بسبب استحهاد عدد كبير من حفاظ القرآن في معركة الجمل). يدل على أهمية الإبداع من ناحية -
 أ- حل المشكلات
 ب- الحد على التفكير الإبداعي
 ج- المرونة
 د- زيادة الإنتاجية

٤٣- صاحب المسورة على أبي بكر رضي الله عنه بجمع القرآن الكريم والذي تنبه لمشكلة ضياع ضياع القرآن بسبب استحهاد عدد كبير من حفاظ القرآن الكريم هو -
 أ- حذيفة بن اليمان رضي الله عنه
 ب- عثمان بن عفان
 ج- عمر بن الخطاب
 د- الحباب بن المنذر رضي الله عنه

٤٤- جمع القرآن الكريم في مصحف واحد حصل في زمن الخليفة -
 أ- عمر بن عبدالعزيز رضي الله عنه
 ب- الوليد بن عبدالملك
 ج- عثمان بن عفان
 د- أبو بكر الصديق رضي الله عنه

٤٥- كان يجب جمع القرآن الكريم في مصحف واحد زمن أبي بكر رضي الله عنه -
 أ- حتى تُرسل نسخ منه إلى حته الأوصار الإسلامية
 ب- حتى تُوحّد الناس على قراءة واحدة ؛ فيقول الخلفاء
 ج- خشية ضياع القرآن الكريم ؛ بسبب استحهاد عدد كبير من حفاظ القرآن

٤٦- (قالت امرأة من الأضرار لرسول الله ﷺ : « يا رسول الله ، ألا أجعل لك شيئاً تقعد عليه ؟ فأتته لي غلاماً نجاراً »). فقال ﷺ : [إن شئت] قالت : -
 فقعدت له المنبر « دل هذا المثال على أهمية الإبداع من حيث :-
 أ- حل المشكلات
 ب- زيادة الإنتاجية
 ج- زيادة الثقة بالنفس
 د- تقوية المجتمع وتقدمه

٤٧- الحديث السابق (سؤال / ٤٦) يُعدُّ مثلاً واضحاً على :-
 أ- مبادرة الصحابة والصحابيات إلى تقديم أفكار إبداعية تُخدم المجتمع
 ب- حرص الإسلام على الدعوة إلى النظر والتفكير
 ج- الطلاقة
 د- أهد مجازة الإبداع ؛ وهو المجال الأدبي .

٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢
أ	د	ج	ب	د	أ

٤٨- أحد المواقف التالية يُعدُّ مثاراً على أهمية الإبداع من ناحية (تطور المجتمع وتقدمه)

- أ- جمع القرآن الكريم زمن أبي بكر الصديق بمشورة عم بن الخطاب رضي الله عنه .
ب- تصنيف البخاري رحمه الله كتابه (الصحيح) .
ج- الصحابة الأضرارية التي كان ابنها تجاراً فعملت للنبي صلى الله عليه وسلم منيراً .
د- استشارة النبي صلى الله عليه وسلم لأصحابه يوم بدر .

٤٩- خلفت الحضارة الإسلامية بالعديد من الأمثلة التي كانت حاضراً على تقدمها ؛ على

- أ- حتى يتعاونوا كلٌّ بحسب قدراته .
ب- حتى تولد لديهم ثقة بالنفس .
ج- نتيجة للبرخازات التي قدمها المسلمون في مختلف المجالات .
د- ما تحتم عليهم ابتكار أفكار جديدة .

٥٠- (قدرة المبدع على الابتكارات بأكثر عددٍ من الأفكار والحلول البديلة) هو تعريف :-

- أ- علو الصلة ب- الطلاقة ج- الإبداع د- المرونة

٥١- تنوع النبي صلى الله عليه وسلم في أساليب دعوة لقومه في بداية الدعوة الإسلامية ، يدل

- على أحد عناصر الإبداع ، وهو :-
أ- الحث على التفكير الإبداعي ج- حل المشكلات
ب- المرونة د- الطلاقة

٥٢- نوع النبي صلى الله عليه وسلم في بداية الدعوة الإسلامية في أساليب دعوة ومن ذلك :-

- أ- جهاده للأفكار بالكتابة وبالسير
ب- دعوة لقومه ثم القبائل المجاورة ، ثم السماح للمستضعفين بالهجرة إلى الحبشة ثم مباحة قبيلتي الأوس والخزرج ، وهجرة مع المسلمين إلى المدينة
ج- حثه على التفكير الإبداعي
د- تطوره للمجتمع وتقدمه .

٥٣- (قدرة المبدع على تقديم أفكار غير تقليدية من زوايا مستعدة) هو :-

- أ- تعريف الإبداع ب- تعريف الطلاقة ج- تعريف المرونة د- تعريف المبدع

٥٣	٥٢	٥١	٥٠	٤٩	٤٨
ج	ب	د	ب	ج	ج

٥٤ - (ووجه النبي صلى الله عليه وسلم الجيئت من غزوة بدر إلى الوقوف في صفوف منظمة - كصفوفهم في الصلاة أثناء القتال) يُعدّ مثلاً على عنصر من عناصر الإبداع وهو :
 أ - المرونة ب - الطلاقة ج - علو الهمة د - زيادة الإشتغال

٥٥ - في المثال السابق (سؤال/٥٤) ما نتيجة هذا التوجيه النبوي ؟

- أ - الحث على التفكير الإبداعي
- ب - توظيف جهود المدعيين في تقديم الخير للمجتمع
- ج - حل المشكلات
- د - إرباك جيش المشركين الذين اعتادوا الكثرة والفر في معاركهم .

٥٦ - حين وصل النبي صلى الله عليه وسلم المدينة المنورة ، وأبدع في وضع أسس بناء

المجتمع الإسلامي ، فقام بما يلي :-

- أ - وجه جيش بدر إلى الوقوف صفوفاً في مواجهة العدو
- ب - غرّ في خطة الجيش من غزوة مؤتة .
- ج - أخذ برأي الصحابة يوم المدينة .
- د - آخى بين المهاجرين والأنصار ، وكتب وثيقة المدينة المنورة بميثاق الدستور .

٥٧ - حينما وصل النبي صلى الله عليه وسلم المدينة المنورة ، ووضع أسس بناء المجتمع الإسلامي ،

فقد وضع خيراً إبداعياً لم تقتده العرب من قبل ، وهو :-

- أ - المواخاة بين المهاجرين والأنصار .
- ب - استئصال الناس يوم بدر .
- ج - طلب من المرأة التي كان ابنها جاراً أن يصنع له صنياً .
- د - السماح للمستضعفين من المساكين بالهجرة إلى الحبشة .

٥٨ - حينما وصل النبي صلى الله عليه وسلم المدينة المنورة ، ووضع أسس بناء المجتمع الإسلامي ،

وضع أمراً كان أشبه بدستور يُنظم شؤون المجتمع ، وهو ما لم تعرفه العرب من قبل :-

أ - وهو المواخاة بين المهاجرين والأنصار

ب - كتب وثيقة المدينة المنورة

ج - حث على التفكير الإبداعي .

د - نوع في أساليب دعوتك

٥٩ - توجيه النبي ﷺ للمسلمين يوم بدر إلى الوقوف صفوفاً في وجه العدو
 كصفوفهم في الصلاة، يُعدّ مثلاً على أحد عناصر الإبداع، وهو:
 أ - الطلاقة ب - حل المشكلات ٢ - زيادة الإنتاجية د - المرونة

٦٠ - المواخاة بين المهاجرين والأنصار يُعدّ مثلاً على أحد عناصر الإبداع، وهو:
 أ - الحث على التفكير الإبداعي ٢ - المرونة
 ب - الطلاقة د - حل المشكلات

٦١ - كتابة النبي ﷺ لوصيفة المرونة، المرونة، يُعدّ مثلاً على أحد عناصر الإبداع، وهو:
 أ - المرونة ب - زيادة الثقة بالنفس ٢ - ظهور المجتمع وتقدمه د - المرونة

٦٢ - من أسئلة الإبداعات التي قدمها الصحابة الكرام، وذلك على عشر من عناصر
 الإبداع، وهو المرونة:
 أ - إبداع خالد بن الوليد رضي الله عنه في تغيير خطة المعركة يوم مؤتة .
 ب - مبايعة النبي ﷺ قبيلتي الأوس والخزرج .
 ٢ - تأسيس الشافعي رضي الله عنه علم أصول الفقه .
 د - تنويع طهري رضي الله عنه في أساليب دعوته .

٦٣ - تمثّلت خطة خالد بن الوليد رضي الله عنه يوم مؤتة، وهي ينسحب بجيش المسلمين بأن:-
 أ - فر بالجيش فوراً منذ بداية المعركة .
 ب - غيّر مراكز المقاتلين، فحوّل المعينة إلى مسيرة، والمسيرة إلى فيضة، وجعل المقدمة
 مؤخرة والمؤخرة مقدمة، وبديل الرماح، وطلب إلى خيالة المسلمين إهدان لغير
 ورفع أصواتهم بالتكبير والترليل طوال الليل .
 ٢ - اختار موضع المسلمين بجوار عين بدر .
 د - أمر المقاتلين بأن يقفوا في وجه العدو صفوفاً كصفوف الصلاة .

٦٤ - الصحابي الذي أبدع في تغيير خطة المعركة يوم مؤتة، وانسحب بجيش المسلمين في
 معركة غير متكافئة في القدر والعدة، هو:
 أ - عثمان بن عفان رضي الله عنه ٢ - خالد بن الوليد رضي الله عنه
 ب - الحباب بن المنذر رضي الله عنه د - زيد بن ثابت

٥٩	٦٠	٦١	٦٢	٦٣	٦٤
د	٢	د	أ	ب	٢

٦٥- كانت خطة خالد بن الوليد رضي الله عنه في معركة هوية، لما غتير في مر الزوا طقاتين
وبدل الرايات، وطلب إلى الخيالة إمداد الغبار، ورفع أصواتهم بالتكبير والتهلل

طوال الليل من أجل -
أ- ذرية الرعب في جيش الروم، وإيصالهم بوصول إمدادات جديدة للمسلمين
ب- الانتصار على جيش الروم.

ج- استجداب (إحضار) مقاتلين آخرين يساندونهم.

٦٦- نجحت خطة خالد بن الوليد رضي الله عنه يوم قوتة في -

أ- هزيمة الروم

ب- هزيمة قسطنطين وأهلهم

ج- إقناع جيش المسلمين والخروج من المعركة غير المتكافئة بأقل الخسائر

د- الاستسلام للروم.

٦٧- أولى الإسلام مبادئ أساسية لرعاية المبدعين وتوظيف قدراتهم منها:

(الحث على التفكير الإبداعي) ومنه يظهر ذلك أنه -

أ- اكتشاف القدرات الإبداعية وتعزيزها

ب- نهى الإسلام عن التقليد على غير بصيرة أو تعقل، وحفز الإنسان على استخدام

العقل، ودعاه إلى التفكير والعمل

ج- زيادة الثقة بالنفس.

د- المرونة والطلاقة.

٦٨- دل قول الله تعالى: (وتفكرون في خلق السموات والأرض ربنا ما خلقنا هذا باطلاً فجاءناك

فبقينا عذاب النار) على أهم توجيهات الإسلام في رعاية المبدعين، وهو -

أ- اكتشاف القدرات الإبداعية وتعزيزها ج- حل المشكلات

ب- تطور المجتمع وتقدمه د- الحث على التفكير الإبداعي

٦٩- استشارة النبي صلى الله عليه وسلم المسلمين لحفرهم على تقديم أفكار جديدة، كما فعل في غزوة بدر،

لما أخذ برأي الصحابة بن المنتذر رضي الله عنه لما اختار موضع الجيش، يدل هذا الموقف على

أهم توجيهات الإسلام في رعاية المبدعين، وهو -

أ- المرونة والطلاقة ج- الحث على التفكير الإبداعي

ب- توظيف جهود المبدعين في تقديم الخير للفرد والمجتمع د- اكتشاف القدرات الإبداعية

٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥
ج	د	ب	ج	أ

٧٠- الصحابي الذي أشار على النبي صلى الله عليه وسلم يوم بدرٍ باختيار موضع الجيـش، هو:-

- أ- عمر بن الخطاب رضي الله عنه
- ب- حذيفة بن اليمان
- ج- سلمان الفارسي رضي الله عنه
- د- الحباب بن المنذر

٧١- قول النبي صلى الله عليه وسلم لأصحابه يوم الحديبية: [أُسيروا أصحاب الناس عليّ] دلّ على

- أ- أهد توجيهات الإسلام في رعاية المبيدعين، وهو:-
- ب- الحث على التفكير الإبداعي
- ج- اكتشاف القدرات الإبداعية وتفرغها
- د- الطروقة

٧٢- من أسئلة (حث النبي صلى الله عليه وسلم أصحابه على التفكير وطرح الحلول والآراء) :-

- أ- ما قام به الإمام البخاري رحمه الله من جمع للأحاديث النبوية الصحيحة
- ب- ما قام به عثمان بن عفان رضي الله عنه من حفر بئر رومة وجعله وقفاً للمسلمين
- ج- استشارة صلى الله عليه وسلم المسلمين يوم بدرٍ وكذا يوم الحديبية
- د- هجرة صلى الله عليه وسلم إلى المدينة المنورة

٧٣- قول النبي صلى الله عليه وسلم لأصحابه: [أُسيروا أصحاب الناس عليّ] يدل على أهد

- أ- الحث على التفكير الإبداعي
- ب- حل المشكلات
- ج- زيادة الإنتاجية
- د- اكتشاف القدرات الإبداعية وتفرغها

٧٤- (حرص النبي صلى الله عليه وسلم على اكتشاف مواهب بعض أصحابه الكرام، والتي تكوّلت فيما بعد

- أ- اكتشاف القدرات الإبداعية وتفرغها
- ب- توظيف الجهود للمبيدعين في خدمة الفرد والمجتمع
- ج- حل المشكلات
- د- الطروقة

٧٥- قول النبي صلى الله عليه وسلم: [وأعلمهم بالحلل والحرام معاذ بن جبل وأقرؤهم زيد بن ثابت

- أ- الإمكانيات والقدرات
- ب- إبداع الفني
- ج- زيادة الإنتاجية
- د- اكتشاف القدرات الإبداعية وتفرغها

٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١	٧٠
د	أ	ب	ج	ب	د

٧٦- أعلم الصحابة بالحلل والحرام هو :-

أ- زيد بن ثابت ب- عثمان بن عفان ج- معاذ بن جبل د- أبو عبيدة

٧٧- أقرؤ الصحابة (أمرهم في قراءة القرآن) للقرآن الكريم هو :-

أ- أبو عبيدة بن الجراح ب- الإمام البخاري ج- معاذ بن جبل د- زيد بن ثابت

٧٨- أمين هذه الأمة هو الصحابي الجليل :-

أ- أبو بكر الصديق ب- أبو عبيدة بن الجراح ج- عبد الله بن مسعود د- معاذ بن جبل

٧٩- من أمثلة (اكتشاف القدرات الإبداعية وتغريزها) :-

أ- قيام عباس بن فرناس بأول محاولة للطيران

ب- الإمام البخاري بتصنيف كتابه الشهير (صحيح البخاري)

ج- استشارة النبي ﷺ أصحابه في الكثير من المواقف (كيوم بدر والحديبية)

د- قول النبي ﷺ :- [وأعلمهم بالحلل والحرام معاذ بن جبل] وأقرؤهم زيد بن ثابت

وكذلك أمية أمية وأمين هذه الأمة أبو عبيدة بن الجراح]

٨٠- كان النبي ﷺ يُوقِّع المبعوثين ويعمل على تغريزهم ودعمهم عن طريق :-

أ- الطلاق

ب- توفير البيوت المناسبة وإعطائهم الحرية للتعبير عن آرائهم

ج- المرونة

٨١- أشار قول النبي ﷺ :- [من سن في الإسلام سنة حسنة كان له أجرها وأجر من عمل بها من بعده لا ينفصل ذلك من أجزائه شيئاً] ومثله في الإسلام سنة حسنة

سنة كان عليه وزرها ووزر من عمل بها من بعده لا ينفصل ذلك من أجزائه شيئاً]

إلى أحد توجيهات الإسلام في رعاية المبعوثين وهو :-

أ- الحث على التفكير الإبداعي

ب- حل المشكلات

ج- اكتشاف القدرات الإبداعية وتغريزها

د- توظيف جهود المبعوثين في تقديم الخير للفرد والمجتمع

٨٢- دل الحرب السابق (سؤال ٨١) على :-

أ- أنه من عناصر الإبداع المرونة

ب- حث النبي ﷺ على التفكير الإبداعي

ج- حرص النبي ﷺ على توظيف الإبداع واستثماره بما يعود بالنفع والمغيب بالأجر العظيم

٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠	٨١	٨٢
ج	د	ب	د	ب	د	ج

٨٣- من أمثلة حرص الصحابة على توظيف جهود المبذوعين في تقديم الخير للفرد والمجتمع .

- أ - إبداع خالد بن الوليد رضي الله عنه في تغيير خطة المعركة يوم مؤتة .
- ب - أن الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه كان أول من أمر ببناء طاهونة هجرية بقرية الجيوب .
- ج - إنشاء فاطمة القرينية جامع القرويين الذي أصبح فيما بعد أول جامعة في العالم .
- د - تأسيس ابن الصيمم علم البصريان .

٨٤- من أمثلة (توظيف واستثمار الصحابة الكرام لجهود المبذوعين في تقديم الخير للفرد والمجتمع) .

- أ - أن عمر بن الخطاب رضي الله عنه هو أول من أنشأ بيت مال للمسلمين ، وهو أول من أرفق بالهجرة في الإسلام ، كما وضع نظام تقسيم إداري متطوراً ، وأنشأ الدواوين .
- ب - تأسيس الامام الرازي رحمه الله علم أصول الفقه .
- ج - جمع البخاري رحمه الله لأحاديث من أهدى رسول الله ﷺ طريق كتابه (الصحيح) .
- د - هجرة المستضعفين من المسلمين إلى الحبشة .

٨٥- (أمر عمر بن الخطاب رضي الله عنه ببناء طاهونة هجرية بقرية الجيوب ، وإنشائه بيت مال للمسلمين ، وتأريخه بالهجرة النبوية ، ووضع نظام تقسيم إداري متطوراً ، وإنشائه للدواوين) دل ذلك كله على أحد توجهات الإسلام في رعاية المبذوعين .

- أ - الكنت على التفكير الإبداعي .
- ب - اكتشاف القدرات الإبداعية وتفرغها .
- ج - توظيف جهود المبذوعين في تقديم الخير للجميع .
- د - حل المشكلات .

٨٦- أول من أمر ببناء طاهونة هجرية بقرية الجيوب ، وأول من أنشأ بيت مال للمسلمين ، وأول من أرفق بالهجرة في الإسلام ، ووضع نظام تقسيم إداري متطوراً ، وأنشأ الدواوين :-

- أ - هو النبي ﷺ
- ب - عثمان بن عفان رضي الله عنه
- ج - أبو بكر الصديق رضي الله عنه
- د - عمر بن الخطاب رضي الله عنه

٨٧- اهتمت المملكة الأردنية الهاشمية برعاية المبذوعين من جميع الفئات العمرية ، وفي مختلف المجالات ؛ على

- أ - إسماياً بقدرتهم ودورهم الفاعل في بناء الوطن وخدمة الأمة .
- ب - لأجل تقديم أخطأ تعليمية تربوية .

٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣
أ	د	ج	ب	أ

٨٨ - شجنت الأردن مدارس عديدة - لرعاية المبدعين - تقدم :-

أ - زيادة في الانتاجية .

ب - دستوراً ينظم شؤون المجتمع .

٨٩ - أنماطاً تعليمية إبداعية تراعى مواهب الطلبة المبدعين وتفتح لهم مجال الإبداع ، وشهي لهم البيئة المناسبة لذلك ، وتوفر لهم ما يلزم لتحقيق أهدافهم .

٨٩ - اهتمت الأردن برعاية المبدعين ؛ ولهذا شجنت مدارس عديدة تعنى بهذا

الجانب وتراعى الموهوبين وتوفر لهم البيئة المناسبة ، ومن هذه المدارس :-

أ - مدرسة الينوبل ، ومدرسة الملك عبدالله الثاني للتفكير ، والمركز الريادية .

ب - المدارس الحكومية عموماً .

ج - الخاصة .

٩٠ - في جانب رعاية المبدعين ، فقد اهتمت المملكة الأردنية الهاشمية بهذا الشأن ؛

فأطلقت بعض المؤسسات عدداً من المبادرات والبرامج والأنشطة والمسابقات ؛ على

أ - بهدف حل المشكلات والصعوبات

ب - تدريب هذه الفئة ، وتحفيزها على العطاء والإبداع

ج - نشر الأمن بين الناس .

٩١ - من أمثلة المبادرات والبرامج والأنشطة والمسابقات التي أطلقتها بعض المؤسسات

في المملكة الأردنية الهاشمية ؛ لرعاية الموهوبين والمبدعين :-

أ - مؤسسة آل البيت .

ب - وزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية

ج - المسابقات الثقافية عموماً .

د - جائزة الملك عبدالله الثاني للإنجاز والإبداع الشبابي .

٩٢ - استشارة النبي صلى الله عليه وسلم أصحابه بعد ما ألقى توجيه الإسلام في رعاية المبدعين ، وهذا التوجيه :-

أ - هو الحث على التفكير الإبداعي

ب - اكتشاف القدرات الإبداعية وتغريتها

ج - توظيف جهود المبدعين في تقدم الخير للفرد والمجتمع .

د - زيادة الانتاجية .

العاطفة في الإسلام

١- حاجات الإنسان التي لم يرض الإسلام على الموازنة بينها :-

- أ- الجسدية فقط
- ب- الروحية فقط
- ج- الروحية والعقلية
- د- الجسدية والروحية والعقلية

٢- اهتم الإسلام بحاجات الإنسان المختلفة ؛ ومن ذلك الاهتمام :-

- أ- أنه راعى كل تلك الحاجات ، وأقر التوجهيات والضوابط التي تُسهّم في إشباع جوانبها وتنظيم أولوياتها .
- ب- أنه رعى المبدعين والموهوبين .
- ج- أنه هدته على علو الصلوة .
- د- أنه دعى إلى النظر والتفكير في الكون .

٣- دلّ قول الله تعالى : (وابتغ فيما آتاك الله الآخرة ولا تنس نصيبك من الدنيا وأحسن كما أحسن الله إليك ولا تبغ الفساد في الأرض إن الله لا يحب المفسدين) على :-

- أ- الدعوة إلى حب الدنيا والتعلق بها
- ب- التعبير عن العواطف الإيجابية
- ج- سدّ الذرائع التي تؤثر في عاطفة الإنسان
- د- حرص الإسلام على الوفاء بحاجات الإنسان ، والموازنة بينها .

٤- ومن جوانب العاطفة في الإنسان :-

- أ- ضبط العاطفة
- ب- التوازن في العاطفة
- ج- المتسامح
- د- الدعوة إلى تجنب الانانية

٥- ومن جوانب العاطفة في الإنسان :-

- أ- الانفعالات
- ب- التعبير عن العواطف الإيجابية
- ج- ضبط العاطفة
- د- العاطفة الإيجابية نحو الأهل والأولاد

٦- ومن جوانب العاطفة في الإنسان :-

- أ- التوازن في العاطفة
- ب- الميول والرغبات
- ج- التصبر العاطفي
- د- الدعوة إلى حسن التعامل مع الناس جميعاً .

١	٢	٣	٤	٥	٦
د	أ	د	ج	أ	ب

٧- من جوانب العاطفة في الإنسان :-

- أ- الاتجاهات
ب- ضبط العاطفة
ج- العاطفة الإيجابية نحو الآخرين
د- = = = = النعم

٨- هرض الإسلام على إدارة العواطف الإنسانية بناءً على منظومة من المبادئ والتوجيهات التي أبرزها :-

- أ- الميول والرغبات
ب- التعبير عن العواطف الإيجابية
ج- الانفعالات
د- المساعر

٩- من التوجيهات الإسلامية في إدارة العواطف :-

- أ- التوازن في العاطفة
ب- الاتجاهات
ج- الرحمة والغلظة
د- الفرع والخزن

١٠- من منهجية الإسلام في إدارة العواطف :-

- أ- المساعر
ب- الندم
ج- الميول والرغبات
د- ضبط العاطفة

١١- (هي حالة الإنسان النفسية التي تعبر عن مساعره، وانفعالاته، وميوله، ورغباته، واتجاهاته) هو تعريف لمفهوم :-

- أ- المساعر
ب- العاطفة
ج- الندم
د- التصحر العاطفي

١٢- هل يؤثر العقل في عاطفة الإنسان ؟ أ- نعم ب- لا

١٣- (أساسيات الإنسان المختلفة) تعريف مفهوم :-

- أ- العاطفة
ب- الميول
ج- المساعر
د- الرغبات

١٤- من جوانب العاطفة في الإنسان : المساعر . ومن هذه المساعر :-

- أ- الندم
ب- الحب والبغض
ج- الحلم والغضب
د- الاتجاهات

١٥- من أمثلة (المساعر) لدى الإنسان :-

- أ- الفرغ والخزن
ب- الحلم والغضب
ج- الميول والرغبات
د- الرحمة والغلظة

٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
أ	ب	أ	د	ب	أ	ج	ب	د

١٦- من أمثلة الانفعالات لدى الإنسان :-

أ- الحب والبغض ب- الندم ٢- الرحمة والغلظة د- تجنب الأنانية

١٧- من أمثلة الانفعالات لدى الإنسان :-

أ- الميول والرغبات ب- الرحمة والغلظة ٣- الحلم والغضب د- الاتجاهات

١٨- من مظاهر الانفعالات عند الإنسان :-

أ- المساعر ب- الاتجاهات ٤- الميول والرغبات د- الفرح والحزن

١٩- من منهجيات الإسلام في إدارة العواطف: (التعبير عن العواطف الإيجابية) ومن أمثلة ذلك:

أ- الحلم والغضب ٥- الميول والرغبات

ب- العاطفة الإيجابية نحو الآخرين د- التصحر العاطفي

٢٠- من أمثلة (التعبير عن العواطف الإيجابية) التي هي من الإسلام على إظهارها :-

أ- العاطفة الإيجابية نحو الأهل ٦- الاتجاهات

ب- المساعر د- الحب والبغض

٢١- هي الإسلام على إظهار ما يشعر به الإنسان من عاطفة إيجابية، ومن ذلك :-

أ- الفرح والحزن ٧- الاتجاهات

ب- الحلم والغضب د- العاطفة الإيجابية نحو النعم

٢٢- دعا الإسلام إلى (ضبط العاطفة) ومن مظاهر ذلك :-

أ- الدعوة إلى تجنب الأنانية ٨- التوازن في العاطفة

ب- التصحر العاطفي د- الانفعالات

٢٣- من مظاهر ضبط العاطفة في الإسلام :-

أ- الميول والرغبات ٩- التوازن في العاطفة

ب- الاتجاهات د- الدعوة إلى تحسين التعامل مع الناس جميعاً

٢٤- دعا الإسلام إلى التحكم في العاطفة. ومن مظاهر ذلك :-

أ- المساعر ب- الانفعالات ١٠- الحب والبغض د- سد الذرائع التي تؤثر في عاطفة الإنسان

١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤
ب	ج	د	ب	أ	د	أ	د	د

٢٥- من الأحاسيس الإنسانية المختلفة: (الحب والبغض) ، ويكون الحب :-

- أ- لله تعالى ورسوله ﷺ فقط ، وبغض الآخرين .
- ب- للوالدين والأهرة فقط ، مع بغض الآخرين .
- ج- لكل ما عرِبط الإنسان بدينه فقط من شعائر وعبادات .
- د- لله تعالى ، ورسوله ﷺ ، والوالدين والأهرة ، وجميع الناس وكل ما عرِبط بالدين .

٢٦- من أمثلة محبة كل ما عرِبط بالدين من (شعائر وعبادات) :-

- أ- محبة الأسرة
- ب- محبة الرجل زوجته ، والزوجة لزوجها
- ج- حب القرآن الكريم ، والأعمال الصالحة
- د- محبة الناس

٢٧- من أمثلة المشاعر: (البغض) ، والذي يكون :-

- أ- لجميع الناس
- ب- للزوجة والأولاد
- ج- لشعائر الدين والعبادات
- د- للشرك والمعاصي وما يؤدي إليها ، والأفعال السيئة .

٢٨- دلّ قول الله تعالى :- (ولئن الله حبّيب إليكم إلا إنهم وزينوا في قلوبكم وكرهوا إليكم الكفرَ والفسوقَ والعصيانَ أولئك هم الراسخون) على أحد جوانب العاطفة في الإنسان ، وهو :-

- أ- الانفعالات ب- المشاعر ج- الميول والرغبات د- الاتجاهات

٢٩- دلّ قول الله تعالى ، في الآية السابقة (سؤال/ ٢٨) على أحد مظاهر (المشاعر)

لدى الإنسان ، وهو :-

- أ- الندم ب- الطهونة ج- الحب والبغض د- الفرح والحزن

٣٠- أشارت الآية الكريمة السابقة (سؤال/ ٢٨) على أمر يجب على الإنسان أن يحبّه ، وهو :-

- أ- الكفر ب- الإيمان ج- الصلاة د- الأهل والأحباب

٣١- أشارت الآية الكريمة السابقة (سؤال/ ٢٨) إلى أمور يُبغضها الإنسان ، وهي :-

- أ- الكفر والفسوق والعصيان ب- الإيمان ج- الإسلام د- بغض من يبغضه

٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١
د	ج	د	ب	ج	ب	أ

٣٢- بيت أمته الأور التي يبغضها الإنسان :

أ- بغض الأفعال السيئة مع بغض فاعلها

ب- = = = حيث دون بغض فاعلها

ج- بغض قن يفعل الأمور السيئة دون بغض الأفعال السيئة

٣٣- للرحمة تأشير في الآخرين من حيث إنشائها :-

أ- تجعل بغض الناس تجرؤون على إيذاء الإنسان الرحيم .

ب- تفضي إلى الكراهية بين الناس

ج- = = = كسب محبة الآخرين

د- = = = الضعف .

٣٤- دل قول الله تعالى :- (فبما رحمة من الله لنت لهم ولو كنت فظاً غليظ القلب

لانفضوا من هولاك) على أحد جوانب العاطفة في الإنسان ، وهي :

أ- الانفعال ب- الاتجاهات ج- الميول والرغبات د- المشاعر

٣٥- أشار قول الله تعالى في الآية السابقة (سؤال/٣٤) على أحد أمثلة المشاعر وهي :-

أ- الندم ب- الرحمة والغلظة ج- الحب والبغض د- الفرح والحزن

٣٦- في الآية السابقة (سؤال/٣٤) فإن المقصود ببناء الله تعالى عليه ؛ بسبب

رحمته وعطفه على من هوله هو :-

أ- المسلمين ب- جميع الناس ج- جبرئيل عليه السلام د- سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم

٣٧- في الآية الكريمة السابقة (سؤال/٣٤) أشنى الله تعالى على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم بسبب :-

أ- انتصاره في معركة بدر ج- لقوته وشجاعته عليه السلام

ب- لأنه رسول الله إلى الناس كافة د- لرحمته وعطفه على من هوله

٣٨- في قصة الرجل الذي تعجب النبي صلى الله عليه وسلم من عدم تقبيله لأولاده ؛ فقال له :-

[أو أملك لك أن ترع الله من قلبك الرحمة] . دل ذلك على أحد

جوانب العاطفة في الإنسان ، وهي :-

أ- المشاعر ج- الميول والرغبات

ب- الانفعالات د- الاتجاهات

٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢
أ	د	د	ب	د	ج	ب

٣٩- في الحديث السابق (سؤال/ ٣٨) وإظهار النبي صلى الله عليه وسلم على ذلك الرجل الذي تعجب من تقبيل الأطفال . إشارة إلى أحد أمثلة (المساعر) وهي :-
 أ- الميول والريانات
 ب- العاطفة الإيجابية نحو الآخرين
 ج- الفرح والحزن
 د- الرحمة والغلظة

٤٠- في الحديث السابق (سؤال/ ٢٨) عند النبي صلى الله عليه وسلم عدم تقبيل الإنسان أطفاله من :-
 أ- الرحمة
 ب- الشجاعة
 ج- الغلظة
 د- التربية السليمة

٤١- من مظاهر الرحمة ، وإشارة إليه قول النبي صلى الله عليه وسلم : [إذا ذبحتم فأهينوا الذبح ، ولتجد أهدكم حفرته ، فليترع ذبيحته] :-
 أ- الأضحية
 ب- الذبح مع ذكر اسم الله تعالى
 ج- استعمال طريقة أخرى غير الذبح ، بإراحة الذبيحة .
 د- الرحمة عند ذبح الحيوان ، والإحسان في ذلك ، واستعمال كمين هادئة حتى لا تتعذب الذبيحة أثناء الذبح .

٤٢- دل الحديث السابق (سؤال/ ٤١) على أحد جوانب العاطفة في الإنسان ، وهو :-
 أ- المساعر
 ب- الانفعالات
 ج- الميول والريانات
 د- الاتجاهات

٤٣- أشار الحديث السابق (سؤال/ ٤١) إلى أحد أمثلة (المساعر) وهو :-
 أ- التقدير عن العواطف الإيجابية
 ب- ضبط العاطفة
 ج- الحب والبغض
 د- الرحمة

٤٤- (ردود أفعال الإنسان تجاه نفسه ، والمواقف ، وأقوال الآخرين وأفعالهم) هو توضيح لمفهوم :-
 أ- العاطفة
 ب- التصور العاطفي
 ج- المساعر
 د- الانفعالات

٤٥- (حالة انفعالية تنشأ من شعور الإنسان بالخطأ والذنب على فعل لم يُدرك ما فيه من ضرر) هو تعريف لمفهوم :-
 أ- الميول
 ب- العاطفة
 ج- التصور العاطفي
 د- الندم

٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١	٤٠	٣٩
د	د	د	أ	د	ج	د

٤٦- أنواع الندم :-

- أ- إيجابى فقط ب- سلبى فقط ج- إيجابى وسلبى

٤٧- من أمثلة الندم الإيجابى :-

- أ- الشعور باليأس وتأنيب الضمير
ب- الندم على فعل المعصية
ج- اللامبالاة عند فعل الذنب
د- الإحباط والقنوط

٤٨- من أمثلة الندم الإيجابى :-

- أ- الندم عند الإساءة إلى الآخرين
ب- تأنيب الضمير والشعور باليأس
ج- القنوط من رحمة الله تعالى
د- اللامبالاة عند ظلم الآخرين

٤٩- من محركات (آثار) (فوائد) الندم الإيجابى :-

- أ- اليأس من رحمة الله تعالى
ب- القنوط وتأنيب الضمير
ج- اللامبالاة عند فعل الذنوب
د- عدم العودة إلى الذنب أبداً

٥٠- من آثار (نتائج) الندم السلبى :-

- أ- التوبة الصادقة
ب- عدم الرجوع إلى الذنب أبداً
ج- الشعور باليأس وتأنيب الضمير

٥١- دلّ قول الله تعالى :- (أفلا يتوبون إلى الله ويستغفرونه والله غفور رحيم)

على أحد جوانب العاطفة في الإنسان ، وهو :-

- أ- المشاعر ب- الانفعالات ج- الميول والرغبات د- الاتجاهات

٥٢- الآية الكريمة السابقة (سؤال/ ٥١) أشارت إلى أحد أمثلة الانفعالات ، وهو :-

- أ- الحلم والفضيل ب- الندم ج- الفرح والحزن د- الاتجاهات

٥٣- دلّت الآية الكريمة السابقة (سؤال/ ٥١) على :-

أ- التعبير عن العواطف الإيجابية .

ب- التوازن في العاطفة .

ج- دعوة الإسلام الإنسان إلى محاسبة النفس ومراجعتها في مختلف الأحوال .

٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠	٥١	٥٢	٥٣
ج	ب	أ	د	ج	ب	ب	ج

٥٤ - دلّ قول الله تعالى :- (قل يا عبادي الذين أسرفوا على أنفسهم لا تقنطوا
 من رحمة الله إن الله يغفر الذنوب جميعاً) إنه هو الغفور الرحيم (على
 أحد جوانب العاطفة في الإنسان وهو :-
 أ- التوازن في العاطفة ب- ضبط العاطفة ج- الانفعالات د- المساعر

٥٥ - الآية الكريمة السابقة (السؤال/٥٤) أشارت إلى أحد أمثلة الانفعالات وهو :-
 أ- الرحمة والغلظة ب- الندم ج- الانفعالات د- الفرح والحزن

٥٦ - الآية الكريمة السابقة (السؤال/٥٤) دلّت على :-

- أ - وجود الشعور باليأس عند الوقوع بالذنب
 ب - من إعجاب بارتكاب الذنب : شعور صاحبه باليأس وتأنيب الضمير
 ج - النهي عن الندم عند الوقوع في الذنب
 د - النهي عن الإفراط في الإحساس بالندامة

٥٧ - (الترفع عن أخطاء الآخرين ، والعفو عن المسيئين) هو :-

- أ- الغضب ب- الحزن ج- الحلم د- الرحمة

٥٨ - النَّصِيحَةُ الرَّعِيَّةُ لِمَنْ لَمْ يَصُوبْ أَفْهَامَ النَّاسِ فِي أَعْيَانِهِمْ قَوْلُهُ بِالْإِنْسَانِ هُوَ :-

- أ - قول النبي صلى الله عليه وسلم :- [إذا أحببت الرجل أحببته فليخبره أنه يحبُّه]
 ب - = = = :- [ليس السيد بالصرعاً ؛ إنما السيد الذي يملك
 نفسه عند الغضب]

ج - قول الله تعالى :- (أفلا يتوبون إلى الله ويستغفرونه والله غفور رحيم)

- د - = = = :- (وإذا بُشِّرْ أحدكم بالأُنثى فظنٌّ وبهه مسوداً)

٥٩ - دلّ قول النبي صلى الله عليه وسلم :- [ليس السيد بالصرعاً ؛ إنما السيد الذي يملك نفسه عند الغضب]

على أحد جوانب العاطفة في الإنسان ، وهو :-

- أ- التصبر العاطفي ب- التوازن في العاطفة ج- الرحمة والغلظة د- الانفعالات

٦٠ - أشار الحديث السابق (سؤال/٥٩) إلى أحد أمثلة الانفعالات لدى الإنسان ، وهي :-

- أ- الحلم والغضب ج- الميول والرغبات

- ب- العاطفة الإيجابية نحو النعم د- الحب والبغض

٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
ج	ب	د	ج	ب	د	أ

٦١ - في الحديث السابق (سؤال/٥٩) معنى كلمة (الصَّخْرَةَ) :-
 أ - هو الصَّخْرُوعُ بمعنى الميَّة
 ب - الذي يُمارس رياضة الجصارعة
 ج - الذي يُغلب الناس بقوَّته
 د - الذي يُصاب بالصَّخْرُوع أحياناً

٦٢ - متى كان النبي صلى الله عليه وسلم يغضب ؟
 أ - عند حصول مخالفة أمرٍ من أمور الدين
 ب - كان يغضب انحصاراً لنفسه
 ج - لأجل مَناع الدنيا ومُطامرها
 د - لأي شيء يحدث ، صغيراً كان أم كبيراً

٦٣ - دلَّ قول الله تعالى :- (والكاظمين الغيظ والعافين عن الناس والله يحب المحسنين)
 على أحد جوانب العاطفة في الإنسان ، وهو :-
 أ - المصاعم ب - الميول والرغبات ج - الانفعالات د - الاتجاهات

٦٤ - الآية الكرحة السابقة (سؤال/٦٣) أشارت إلى أحد أضلاع (الانفعالات) وهو :-
 أ - الحب والبغض ب - الرحمة والغلظة ج - النعم د - الحلم والغضب

٦٥ - دلَّت الآية الكرحة السابقة (سؤال/٦٣) على :-
 أ - أنَّ من صفات الضعفاء عدم معاينة الخطيء
 ب - أنَّ الله تعالى قدَّح المتصفيين بالحلم
 ج - أنَّ
 د - العاطفة الإيجابية نحو الأماكن

٦٦ - (هاتان طبيعتان تُقرضان للإنسان عند حصول أمر محبوب أو أمر مكروه) :-
 أ - الحلم والغضب ب - الفرح والحزن ج - الميول والرغبات د - الحب والبغض

٦٧ - من الأمور التي يفرح بسببها المسلم :-
 أ - عمل الطاعات ، ونصر المؤمنين ، وتحقيق الإجازات
 ب - عصية الله ، وظلم العباد
 ج - المصائب والخطوب
 د - الملكات المادية ، بغض النظر أمَّهت هلال أمَّهت حرام

٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
أ	ب	ب	د	ج	أ	د

٦٨- دلّ قول الله تعالى: - (فأما من أوتي كتابه بيمينه فسوف يحاسب حساباً يسيراً وينقلب إلى أهله مسروراً) على أحد جوانب العاطفة في الإنسان وهو -
 أ- التعبير عن العواطف الإيجابية ب- الرحمة والغلظة
 ج- العاطفة الإيجابية نحو الأماكن د- الانفعالات

٦٩- الآية الكرمة السابقة (سؤال/ ٦٨) أشارت إلى أحد مظاهر (الانفعالات) لدى الإنسان وهي -
 أ- المساعر ب- الميل والرغبات ج- الفرح د- الغضب

٧٠- في الآية الكرمة السابقة: (سؤال/ ٦٨) :-
 أ- بُشِّرَ من الله تعالى لعباده المؤمنين بالفرح يوم القيامة
 ب- = = = = = بالفرح = = =
 ج- تخويف من الله تعالى لعباده المؤمنين
 د- بيان مصير الكافرين يوم القيامة

٧١- من الأمور التي قد تحزن الإنسان :-
 أ- تحققت الإنجازات وانتصار المؤمنين
 ب- إذا أصابته مصيبة أو تعرضه أحد معارفه أو أقاربه لخطب ما
 ج- المحافظة على الطاعات والعبادات
 د- تحصيل الأجر والحسنات

٧٢- إذا عرّفه للإنسان ما يحزنه ؛ من حصول المصائب أو تعرضه أحد معارفه أو أقاربه لخطب ما ، أو غير ذلك ، فإنّه الواجب عليه :-
 أ- أن يستسلم لحزنه
 ب- أن يتسخط ويغضب على قدر الله تعالى
 ج- أن يستسلم لأحزانه ، وإنّما يُسلم أمره لله تعالى ، ويحتسب أجره عند ربّه .

٧٣- دلّ قول الله تعالى :- (الذين إذا أصابهم مصيبة قالوا إنا لله وإنا إليه راجعون ، أولئك عليهم صلوات من ربهم ورحمة وأولئك هم المرسلون) على أحد جوانب العاطفة في الإنسان :-
 أ- الميل والرغبات
 ب- العاطفة الإيجابية نحو الآخرين
 ج- الحلم والغضب
 د- الانفعالات

٧٣	٧٢	٧١	٧٠	٦٩	٦٨
ج	ج	ب	ب	ج	د

٧٤- الآية الكريمة السابقة (سؤال/٧٣) أشارت إلى أحد أمثلة (الانفعالات) وهي أ- الاتجاهات ب- الميول والرغبات ج- الرحمة والغلظة د- الحزن

٧٥- دل قول الله تعالى في الآية الكريمة السابقة (سؤال/٧٣) على أن الواجب على الإنسان إذا أصابه مصيبة أو تعرض أحد معارفه لخطبة ما، أن يـ أ- يفتضح على سوء قدره .

ب- يستسلم لحزنه

ج- يحسب أجره عند الله، ويُسلم أمره لله، ولا يستسلم لحزنه .

٧٦- كانت خلق النبي ﷺ عند حصول الحزن والسداد :-

أ- الحزن الشديد الذي فيه اعتراف على القدر .

ب- الاستسلام للحزن

ج- أنه قد حزن، ولكنه يصبر ويحسب الأجر عند الله تعالى .

د- أنه يحزن ولا يصبر .

٧٧- عندما توفي إبراهيم ابن سيدنا محمد ﷺ حزن لوفاته وقال :-

[إن العين تدمع والقلب يحزن . ولا تقول إلا ما يرضي ربنا . وإننا بفراقك

يا إبراهيم لمحزونون] .

دل هذا على أحد جوانب العاطفة في الإنسان، وهو :-

أ- الميول والرغبات ب- المساعر ج- الاتجاهات د- الانفعالات

٧٨- الحديث السابق (سؤال/٧٧) أشار إلى أحد مظاهر (الانفعالات) لدى الإنسان :-

أ- الحزن والغضب ب- الحب والبغض ج- الندم د- الحزن

٧٩- (الاختيارات التي يتحرك الفرد بإرادته لتحقيقها من بين الحاجات المختلفة

في الحياة بوصفها مصدرًا للشعور بالرضا) هو توضيح لمفهوم :-

أ- الاتجاهات ب- الميول والرغبات ج- العاطفة د- المساعر

٨٠- تقسم اختيارات الإنسان وميوله ورغباته إلى قسمين رئيسيين - بحسب الشرع - :-

أ- إيجابى وسلبى بحسب الرغبات الشخصية وليس بحسب الشرع .

ب- ماقية الإسلام وضبطه بمبادئه، ومنه ما يكون للإنسان مطلق الحرية فيه .

٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
د	ج	ج	د	د	ب	ب

٨١ - دلّ قول الله تعالى :- (وما كان لمؤمنٍ ولا مؤمنةٍ إذا قضى اللهُ ورسولهُ أمراً أن

يكون لهم الخيرةُ من أمرهم . وقضى بعصا الله ورسوله فقد ضلّ ضلالاً مبيناً)

على أحد أقسام (الميول والرغبات) التي يتبناها الإسلام . وهو :-

أ - الميول والرغبات الإيجابية فقط

ب - = = = السلبية =

ج - ما يكون للإنسان فيه قطب الحرية في الميل إليه أو عدم الرغبة فيه . وذلك

فيما لم يرد نص شرعي على وجهه أو تحريمه

د - ما قيده الإسلام وضبطه بمبادئه ، فدعا إلى الإيجابي منه . ونبت السلب

٨٢ - الميول والرغبات التي قيدها الإسلام وضبطها بمبادئه . فدعا إلى الإيجابي

فيها . ونبت السلب . هي :-

أ - ما ورد نص شرعي على وجهه أو تحريمه

ب - ما لم يرد نص شرعي على وجهه أو تحريمه

٨٣ - الميول والرغبات التي يكون للإنسان فيها قطب الحرية في أنه يميل إليها

أو لا يرغب فيها . هي :-

أ - ما ورد نص شرعي على وجهه أو تحريمها

ب - ما لم يرد نص شرعي على وجهه أو تحريمها

٨٤ - دلّت الآية الكريمة السابقة (سؤال / ٨١) على أحد جوانب العاطفة في الإنسان . وهو :

أ - المساعر ب - الميول والرغبات ج - التصبر العاطفي د - الانفعالات

٨٥ - من أفضلة (الميول والرغبات) التي أعطى الإسلام الإنسان قطب الحرية في الميل

إليها . أو عدم الرغبة فيها :-

ج - القصد ، لتحصيل حاجة الطعام

أ - العبادات عموماً

د - المعاملات بين الناس وفق الشريعة

ب - القيم والأخلاق

٨٦ - أقر الإسلام رغبة الإنسان إلى الصيد ، لتحصيل واحدة من حاجات الحياة . وهي :-

أ - الزواج ب - التعليم ج - الرياضة د - الطعام

٨٧ - هل وضع الإسلام للصيد قيوداً وضوابط ؟ أ - نعم ب - لا

٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
أ	د	ج	ب	ب	أ	د

٨٨- وضع الإسلام للصيد قيوداً وضوابط تتحمل في :-

أ- منعه مطلقاً

ب- السماح به مطلقاً

ج- منع الصيد لأهل التسليحة أو وقت التكاثر أو في البلد الحرام أو للمحرم عند أداء فريضة الحج أو العمرة .

٨٩- دلّ قول الله تعالى :- (وَهُرِّمَ عَلَيْكُمْ صَيْدَ الْبَرِّ مَا دُمْتُمْ حُرُمًا) على أحد

ضوابط الصيد في الإسلام وهو :-

أ- تحريم الصيد لأهل التسليحة

ب- = = وقت التكاثر

ج- تحريم الصيد البرّي والصيد البحري للمحرم للحج والعمرة

د- تحريم الصيد البرّي للمحرم للحج والعمرة

٩٠- دلّت الآية الكريمة السابقة (سؤال / ٨٩) على إحدى حالتين من منع الصيد :-

أ- تحريم الصيد وقت التكاثر

ب- = = لأهل التسليحة

ج- = = للمحرم عند أداء فريضة الحج أو العمرة .

د- = = قطلاً في كل الظروف والحالات .

٩١- تتحمل (الاتجاهاً) والتي هي إحدى جوانب العاطفة في الإنسان في :-

أ- موقف الإنسان من الآراء والتصرفات والأحداث التي يُصادفها

ب- الإفصاح عن العواطف الإيجابية تجاه الآخرين

ج- مهاجمة الإنسان المستوعبة

د- ردود أفعال الإنسان تجاه نفسه والمواقف وأقوال الآخرين وأفعالهم

٩٢- غالباً ما تبرز (الاتجاهاً) في :-

أ- القبول دائماً ب- الرفض دائماً ج- القبول أو الرفض أو الحياد

٩٣- ضابط قبول المسلم للأشياء أو رفضها هو :-

أ- الرغبة الشخصية ج- آراء الآخرين ورضاهم

ب- المصلحة الفردية د- وفق عقيدته وأحكام دينه

٨٨	٨٩	٩٠	٩١	٩٢	٩٣
ج	د	ج	أ	ج	د

٩٤- أشار قول الله تعالى :- (وإنما كان قول المؤمنين إذا دعوا إلى الله ورسوله ليحكم بينهم أن يقولوا سمعنا وأطعنا وأولئك هم المفلحون) على أحد جوانب العاطفة في الإنسان . وهو :-

- أ- المتسامح ب- الميل والرغبة ٢- الانفعالات د- الاتجاهات

٩٥- دلت الآية الكريمة السابقة (سؤال/ ٩٤) على ضابط (قيد) قبول الإنسان للأشياء أو رفضها . وهذا الضابط هو :-

أ- أن تكون هذه الأشياء موافقة لرغبات الإنسان وميوله

ب- = = = = لعقيدته وأحكام دينه

ج- = = = = لمصلحة الشخصية

د- لم تدل الآية الكريمة على أي ضابط أو قيد للاتجاهات للإنسان ومواقفه

٩٦- لما جاء زعماء قريش إلى أبي طالب عم النبي ﷺ طالبين إليه منع النبي ﷺ من الاستمرار في الدعوة إلى دينه الله تعالى . فرد رسول الله ﷺ بقوله : [ما أنا بأقدر على أن أدع لكم ذلك على أن تشعروا لي منها شعلة] .

دل هذا الحديث على أحد جوانب العاطفة في الإنسان . وهو :-

- أ- الحزم والعزيمة ب- التوازن في العاطفة ٢- المتسامح د- الاتجاهات

٩٧- دل الحديث السابق (سؤال/ ٩٦) على أن الواجب على المسلم أن يكون مقبولاً للأشياء أو رفضها بحسب :-

أ- عقيدته وأحكام دينه ٢- ما يحقق المصلحة الفردية

ب- رغبات الناس وميولهم د- العاطفة النفسية .

٩٨- في الحديث السابق (سؤال/ ٩٦) معنى كلمة (شعلة) :-

- أ- النار ب- الضوء ٢- الشمس د- القمر

٩٩- كان جواب النبي ﷺ في الحديث السابق (سؤال/ ٩٦) على المشركين بأنه :-

أ- سيقف عنهم ولو كان على حساب دينه وعقيدته

ب- سيقف عن واجب الدعوة إلى الله تعالى ؛ حتى لا يغضبهم ويخالف أمرهم

ج- لن ينفذ طلبهم في التوقف عن واجب الدعوة إلى دين الله تعالى ومخالفة عقيدته ودينه .

٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤
د	ج	ب	د	ب	د

١٠٠- دلّ قول الله تعالى: (وَإِذَا بُشِّرَ أَحَدُهُمْ بِالْأُنثَىٰ ظَلَّ وَجْهُهُ مُسْوَدًّا) على أحد

جوانب العاطفة في الإنسان وهو:

أ- المشاعر ب- الانفعالات ٢- الميول والرغبات د- الاتجاهات

١٠١- دلّ قول الله تعالى: (يَا مَعْشَرَ الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَحْفَظُوا عَالِيَةَ الْإِنثَىٰ) على أحد

جوانب العاطفة في الإنسان وهو:

أ- المشاعر ب- الانفعالات ٢- العاطفة د- التصحّر العاطفي

١٠٢- أشار قول الله تعالى: (وَمَنْ يَتَّخِذْ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَادًا يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ وَالَّذِينَ آمَنُوا أَكْرَهُوا عِبَادًا لَهُ) إلى أحد جوانب العاطفة في الإنسان وهو:

أ- المشاعر ب- الفرح والحزن ٢- الاتجاهات د- التوازن في العاطفة

١٠٣- أشار قول الله تعالى: (وَذَكَرْنَا إِذْ نَادَىٰ رَبُّهُ رَبِّ اجْعَلْ لِي آيَةً وَأَنْتَ خَبِيرٌ) إلى أحد جوانب العاطفة في الإنسان وهو:

أ- الاتجاهات ب- الميول والرغبات ٢- الرحمة والغلظة د- المشاعر

١٠٤- حثّ الإسلام على الإفصاح عن العواطف الإيجابية تجاه الآخرين؛ علل.

أ- لدورها في إشاعة الطويع والمحبّة بين الناس

ب- حتى لا يشعر الإنسان باليأس والإحباط

٢- لأنّ الله تعالى أثنى على المتصفين بالحلم.

١٠٥- دلّ قول النبي صلى الله عليه وسلم: [إذا أحببت الرجل أحبته فليخبره أنه يحبّه] على أحد

أسئلة (التعبير عن العواطف الإيجابية) وهو:

أ- الفرح والحزن ٢- العاطفة الإيجابية نحو الآخرين

ب- العاطفة الإيجابية نحو الأماكن د- الحب والتفهم

١٠٦- دلّ الحديث السابق (سؤال/١٠٥) على حثّ الإسلام على:

أ- تجنّب الرئاسية ٢- التوازن في العواطف

ب- ضبط العواطف د- الإفصاح عن العواطف الإيجابية تجاه الآخرين

١٠٧- كان النبي صلى الله عليه وسلم يكتم محبته لأصحابه وحثّ على ذلك :- أ- نعم ب- لا

١٠٧	١٠٦	١٠٥	١٠٤	١٠٣	١٠٢	١٠١	١٠٠
ب	د	ج	أ	ب	أ	ب	د

١٠٨ - أخذ النبي صلى الله عليه وسلم بيد الصحابي معاذ بن جبل في غزوة بدر، ثم قال:-

[يا معاذ، والله إنني لأُحبُّك، والله إنني لأُحِبُّكَ] .

دل ذلك على أحد مظاهر (التعبير عن العواطف الإيجابية) وهو:-

أ- العاطفة الإيجابية نحو الأماكن ج- الميول والرهانات

ب- = = = د- العاطفة الإيجابية نحو الآخرين

١٠٩ - الصحابي الجليل الذي أخذ النبي صلى الله عليه وسلم بيده وقال له: [والله إنني لأُحبُّك] :-

أ- أبو هريرة رضي الله عنه ج- معاذ بن جبل رضي الله عنه

ب- إبراهيم ولد النبي صلى الله عليه وسلم د- علي بن أبي طالب رضي الله عنه

١١٠ - قال صلى الله عليه وسلم :- [ما أطيبك من بلدٍ وأحبك إليّ، ولولا أنت قومي
أخر جهومي منك ما كنتُ غيرك] . دل ذلك هذه الحريّة على مظهر من مظاهر

(التعبير عن العواطف الإيجابية) وهو:-

أ- الدعوة إلى حسن التعامل مع الناس جميعاً

ب- سدّ الذرائع التي تؤثر في عاطفة الإنسان

ج- العاطفة الإيجابية نحو النعم

د- = = = الأماكن .

١١١ - في الحديث السابق (سؤال/ ١١٠) يُوجّه النبي صلى الله عليه وسلم كلامه إلى :-

أ- أصحابه الكرام رضي الله عنهم ج- جيل أحمد

ب- المدينة المنورة د- مكة المكرمة

١١٢ - دلّ قول النبي صلى الله عليه وسلم: [أحمدٌ جليلٌ، حبُّنا ونحبُّه] على :-

أ- العاطفة الإيجابية نحو الأماكن ج- التوازن في العاطفة

ب- التصحّر العاطفي د- ضبط العاطفة

١١٣ - أملاً الفراع في الحديث التالي بما يناسبه، قال صلى الله عليه وسلم: [..... جليلٌ، حبُّنا ونحبُّه] :-

أ- هراد ب- مكة المكرمة ج- نور د- أحمد

١١٤ - من أسئلة الأماكن التي عبّر النبي صلى الله عليه وسلم عن عاطفته الإيجابية نحوها :-

أ- خيبر ب- مكة المكرمة وجيل أحمد ج- الكوفة د- الطائف

١٠٨	١٠٩	١١٠	١١١	١١٢	١١٣	١١٤
د	ج	د	د	أ	د	ب

١١٥ - دلّ قول الله تعالى :- (وأما بغيضة ربك فقدت) على :-

- أ - التفاضل بالنعم أمام الناس ، وبخاصة المحرومين .
- ب - وحبوب شكر الله تعالى على نعيمه ، والحث على إظهار تلك النعم دون تكبر .
- ج - الحث على إظهار النعم مع التكبر والمفاخرة .

١١٦ - دلّت الآية الكريمة السابقة (سؤال/ ١١٥) على أحد أمثلة (التعبير عن العواطف الإيجابية) :-

- أ - العاطفة الإيجابية نحو الآخرين
- ب - = = = النعم
- ج - الاتجاهات
- د - الموازنة بين ما جازت الجسم

١١٧ - إذا وصلت مشاعر الإنسان والانفعالات ورغباته وانجاساته حد الإفراط ، فإن هذا سيؤدي إلى :-

- أ - نتائج إيجابية مضمية
- ب - سيطرة هذه المشاعر والانفعالات على عقل صاحبه وتصرفاته أو تدفعه إلى ارتكاب المحرمات .
- ج - حثه على فعل الطاعات والخيرات

١١٨ - أشار قول علي بن أبي طالب رضي الله عنه :- « أحبب حبيبك يوماً ما عسى أن يكون

- أ - الميول والرغبات
- ب - التعبير عن العواطف الإيجابية
- ج - التوازن في العاطفة
- د - ضبط العاطفة

١١٩ - صاحب مقولة :- « لا أحبب حبيبك يوماً ما عسى أن يكون بغيبك يوماً ما » :-

- أ - هو النبي صلى الله عليه وسلم
- ب - معاذ بن جبل رضي الله عنه
- ج - علي بن أبي طالب رضي الله عنه
- د - أبو هريرة رضي الله عنه

١٢٠ - في قول علي بن أبي طالب رضي الله عنه السابق (سؤال/ ١١٨) التحذير من :-

- أ - التصبر للآخرين بمحبتهم
- ب - التصبر العاطفي
- ج - الحزن والغضب
- د - الإفراط في المشاعر والانفعالات

١٢١ - بين أثر (الاعتدال في الحب) من خلال الاسترشاد بكلام علي بن أبي طالب رضي الله عنه السابق (سؤال/ ١١٨) :-

- أ - ضعف العاطفة
- ب - التصبر العاطفي
- ج - ضبط الحب بأحكام الشريعة
- د - تبدل العواطف

١١٥	١١٦	١١٧	١١٨	١١٩	١٢٠	١٢١
ب	ب	ب	ج	د	د	ج

١٤٢ - أشار قول النبي صلى الله عليه وسلم :- [لا يُفْرَكُ مُؤْمِنٌ مُؤْمِنَةٌ ، وإن كرهَ منها خُلُقًا

رضي منها غيره] . إلى أحد مبادئ وتوجهات الإسلام في إدارة العواطف ، وهو :-

أ - التعبير عن العواطف الإيجابية . ٤ - التوازن في العاطفة -

ب - الموازنة بين حاجات الإنسان . د - ضبط العاطفة -

١٤٣ - في الحديث النبوي السابق (سؤال/١٤٢) ، معنى كلمة (يُفْرَكُ) :-

أ - يُغَضَّبُ . ب - يُبْعَضُ . ٤ - يُضْرَبُ . د - يُؤْذَى .

١٤٤ - دلّ حديث النبي صلى الله عليه وسلم السابق (سؤال/١٤٢) على :-

أ - مراعاة الإسلام للعاطفة الإنسانية وتقلباتها بين محبة وكرهية ، وهزن وفرح ، غضب وحلم .

ب - الدعوة إلى تجنب الأنانية -

٤ - الندم على فعل المعصية -

د - تصويب أفعال الناس في اعتبار قوة الإنسان .

١٤٥ - دلّ قول النبي صلى الله عليه وسلم :- [لا يُؤْمِنُ أَهْدِكُمْ هِيَ ، حُبُّ لَأَهْلِهِ مَا حُبُّ لِنَفْسِهِ] على

أحد مظاهر (ضبط العاطفة) وهو :-

أ - التوازن في العاطفة . ٤ - سدّ الذرائع التي تؤثر في عاطفة الإنسان

ب - الدعوة إلى تجنب الأنانية . د - ضبط الميول والرغبات -

١٤٦ - (تغليب المصلحة الشخصية على مصلحة الآخرين) هو توضيح لمفهوم :-

أ - الأنانية . ب - المساعرة . ٤ - التصحّر العاطفي . د - الندم

١٤٧ - دعا الإسلام إلى تحسين التعامل مع الناس جميعاً بصرف النظر عن اختلاف العواطف

بما همم ؟ علل .

أ - خوفاً من شروهم . ب - طمعاً في إشاعة المودة والمحبة بينهم

١٤٨ - دلّ قول الله تعالى :- (ادْفَعْ بِالَّذِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ)

على أحد مظاهر (ضبط العاطفة) ، وهو :-

أ - الدعوة إلى تجنب الأنانية . ٤ - سدّ الذرائع التي تؤثر في عاطفة الإنسان

ب - التوازن في العاطفة . د - الدعوة إلى تحسين التعامل مع الناس جميعاً

١٤٢	١٤٣	١٤٤	١٤٥	١٤٦	١٤٧	١٤٨
٤	ب	أ	ب	أ	ب	د

- ١٢٩- دلّ قول النبي ﷺ: [اعدلوا بين أولادكم] على أحد مظاهر (ضبط العاطفة) وهو:-
 أ- الدعوة إلى تجنب الأنانية
 ب- التوازن في العاطفة
 ج- سدة الذرائع التي تؤثر في عاطفة الإنسان
 د- الدعوة إلى حسن التعامل مع الناس جميعاً

١٣٠- في الحديث السابق (سؤال/١٢٩) أمر النبي ﷺ بـ :-
 أ- الجود العاطفي

- ب- العدل بين الأولاد مهما تفاوتت محبة بعضهم في قلوب الوالدين
 ج- التمييز بين الأولاد بحسب المحبة
 د- الإفصاح عن العواطف الإيجابية تجاه الآخرين .

١٣١- أمر النبي ﷺ بالعدل بين الأولاد مهما تفاوتت محبة بعضهم في قلوب الوالدين ؛ على ذلك .

- أ- منعاً لوقوع الكراهية والبغضاء بينهم .
 ب- خوفاً من التصحر العاطفي بين الزوجين .
 ج- حتى تكونت العواطف مُتزنَةً .
 د- مراعاة الحاجات الإنسانية الجسدية والروحية والعقلية .

١٣٢- دلّ قول الله تعالى (يا أيها الذين آمنوا كونوا قوامين بالقسط شهداء لله ولو على أنفسكم أو الوالدين والأقربين) على أحد مظاهر التحكم في العاطفة . وهو:-

- أ- سدة الذرائع التي تؤثر في عاطفة الإنسان
 ب- الدعوة إلى حسن التعامل مع الناس جميعاً
 ج- الميل إلى الانعزال عن الناس
 د- العاطفة الإيجابية نحو الأماكن

١٣٣- في الآية الكريمة السابقة (سؤال/١٣٢) دلّت الآية على :-

- أ- أمر الإسلام بالتزام الصدق في الشهادة على الناس وفي العدل بينهم جميعاً .
 ب- الدعوة إلى مخالطة الناس
 ج- العاطفة الإيجابية نحو النعم
 د- الأخرين

١٣٤- من أمثلة - (سد الذرائع التي تؤثر في عاطفة الإنسان) :-

- أ- العاطفة الإيجابية نحو النعم
- ب- الموازنة بين حاجات الإنسان
- ج- الصبر والاحتساب عند وقوع البلايا
- د- الابتعاد عما يؤدي إلى ارتكاب الفاحشة .

١٣٥- الأثر السلبي للذرائع التي تؤثر في عاطفة الإنسان ، أنها :-

- أ- تسبب تقلد العاطفة ومحوها
- ب- تسبب انضباط العواطف
- ج- تقضي إلى مخالفة أحكام الشريعة
- د- تؤدي إلى مخالطة الناس

١٣٦- دعا الإسلام إلى ضبط العاطفة ، ومن مظاهر ذلك : سد الذرائع التي تؤثر في عاطفة الإنسان ، وتقضي إلى مخالفة أحكام الشريعة ، مثل :-

- أ- معاملة الناس بعطف ولطف .
- ب- إطلاق البصر إلى ما يحرم النظر إليه ، والتساهل في كشف العورات ، والخلوة المحرمة .
- ج- تبليد المشاعر
- د- عدم القدرة على التفاعل مع البيئة المحيطة بصورة سليمة

١٣٧- كرم إطلاق البصر إلى ما يحرم النظر إليه ، والتساهل في كشف العورات ، والخلوة المحرمة ، هي أمثلة على أحد مظاهر (ضبط العاطفة) وهو :-

- أ- الدعوة إلى تجنب الأثام
- ب- تحسين التعامل مع الناس جميعاً
- ج- سد الذرائع التي تؤثر في عاطفة الإنسان
- د- التوازن في العاطفة .

١٣٨- العلاقة بين العقل والعاطفة :-

- أ- أنت العقل فوق العاطفة (أي أنه مُقدَّم عليها)
- ب- أنت العقل والعاطفة يكملان بعضهما البعض .

١٣٨	١٣٧	١٣٦	١٣٥	١٣٤
ب	ج	ب	ج	د

١٣٩- حالة (التصحر العاطفي) سببها هو :-

- أ - مخالطة الناس
ب - الصحبة الصالحة
ج - التعرض لبعض الضغوط والمواقف وخاصة في الطفولة
د - التوازن في العاطفة

١٤٠- من نتائج حالة (التصحر العاطفي) :-

- أ - تبدل العاطفة وجمودها، والميل إلى الانعزال عن الناس، وعدم القدرة على التفاعل مع البيئة المحيطة بصورة سليمة.
ب - مخالطة الناس والتكاتف معهم
ج - الموازنة بين العقل والعاطفة
د - العاطفة الإيجابية نحو الأماكن.

١٤١- من المبادئ التي أقرها الإسلام والتي تُسهم في الوقاية من حالة (التصحر العاطفي) :-

- أ - الميل إلى الانعزال عن الناس، وجمود العاطفة
ب - تحسين معاملة الطفل والتكاتف معه، ومخالطة الناس، واختيار الصحبة
ج - المسول والرعيات
د - الندم على فعل المعصية.

١٤٢- (تبدل العاطفة وجمودها، والميل إلى الانعزال عن الناس، وعدم القدرة على

- التفاعل مع البيئة المحيطة بصورة سليمة) يُعدُّ هذا من :-
أ - أسباب الوقاية من التصحر العاطفي
ب - نتائج التصحر العاطفي
ج - ثمرة ضبط المشاعر

١٤٣- (تحسين معاملة الطفل، ومخالطة الناس، والصحة الصالحة، والموازنة بين العقل والعاطفة) :-

- أ - هو تعريف حالة (التصحر العاطفي)
ب - نتائج (ع ع ع)
ج - مبادئ الوقاية من التصحر العاطفي
د - هاجمات الإنسان العقلية.

١٤٤- من مظاهر العاطفة الإيجابية تجاه النعم :-

- أ - الزهد فيها
ب - المفارقة بها
ج - إخفاؤها عن الناس
د - شكر الله تعالى عليها

١٣٩	١٤٠	١٤١	١٤٢	١٤٣	١٤٤
ج	أ	ب	ب	ب	د

- ١- من مظاهر امتنان الله تعالى للبشرية في جانب الرسالات :-
- أ- بعث الله الرسل برسالة التوحيد ، وكلفهم بتبليغها للناس ، وصحبا لهم فمن يساندكم في صلاتهم العظيمة .
 - ب- ترك الناس بلا رسل ولا رسالات .
 - ج- طالبهم بتكاليف يقومون بها وعبادات يعرفونها بأنفسهم دون معاونتهم لرسول .

٢- من مظاهر امتنان الله تعالى على أمة محمد صلى الله عليه وسلم :-

- أ- أنهم ليسوا بحاجة إلى بعث رسل .
- ب- أنه الله تعالى فتنه على هذه الأمة ببعثه صلى الله عليه وسلم قبل سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم .
- ج- بعثه النبي محمد صلى الله عليه وسلم ، وفهم النبوة به ، واختيار الصحابة الكرام ليكونوا خير عونا له صلى الله عليه وسلم .

٣- من فضائل الصحابة الكرام :-

- أ- الاقتداء بهم
- ب- شأدهم عليه ورضاه عنهم
- ج- الجهاد في سبيل الله
- د- الدعاء لهم

٤- من فضائل الصحابة الكرام :-

- أ- محبتهم وتوقيرهم والدفاع عنهم
- ب- الدعوة إلى الله تعالى
- ج- الشبابة على الدين
- د- تزكية النبي صلى الله عليه وسلم لهم ، وشأده عليهم

٥- للصحابة دور عظيم في خدمة الإسلام ، يتصل في :-

- أ- الشبابة على الدين
- ب- تزكية النبي صلى الله عليه وسلم لهم
- ج- الاقتداء بهم
- د- الاستغفار لهم

٦- من الأدوار التي قام بها الصحابة الكرام في خدمة الإسلام :-

- أ- رضا الله عنهم
- ب- تلقى العلم ونشره
- ج- الدفاع عنهم
- د- شأده النبي صلى الله عليه وسلم عليهم

هذا سؤال احتمال أنه يأتي في الامتحان الوزاري ضعيف جدا لأنه من خارج الكتاب :-

فائدة العشرة المبشورون بالجنة هم :- ١ أبو بكر الصديق ٢ عمر بن الخطاب ٣ عثمان بن عفان ٤ علي بن أبي طالب ٥ طلحة بن عبيد الله ٦ الزبير بن العوام ٧ عبد الرحمن بن عوف ٨ سعد بن أبي وقاص ٩ سعيد بن زيد ١٠ أبو عبيد بن الجراح

٦	٥	٤	٣	٢	١
ب	أ	د	ب	ج	أ

٧- تتحقّل أدوار الصحابة الكرام في خدمة الإسلام في أمور منها :-

- أ- وصفهم بأفضل الصفات
- ب- امتداح فضائلهم الحميدة
- ج- الاقتداء بهم
- د- الدعوة إلى الله تعالى

٨- للصحابة الكرام دورٌ كبيرٌ في خدمة الإسلام ، يظهر في :-

- أ- وصفهم بحسب الناس
- ب- الجهاد في سبيل الله تعالى
- ج- محبتهم والدفاع عنهم
- د- تحسّن حياتهم

٩- من واجبتنا نحو الصحابة الكرام رضي الله عنهم :-

- أ- الشهادة لهم بالإيمان الحق
- ب- الدعوة إلى الله تعالى
- ج- محبتهم وتوقيرهم والدفاع عنهم
- د- تبشيرهم بالخير في الدنيا والآخره

١٠- للصحابة الكرام علينا واجبات كثيرة ، منها :-

- أ- الاقتداء بهم
- ب- الجهاد في سبيل الله تعالى
- ج- الدعوة إلى الله تعالى
- د- الشهادة لهم بالفضل والسبق

١١- من واجبتنا نحو الصحابة الكرام رضي الله عنهم :-

- أ- ثناء الله تعالى عليهم
- ب- النبي صلوات الله عليهم
- ج- امتداح فضائلهم الحميدة
- د- الدعاء والاستغفار لهم

١٢- حباً لله تعالى للنبي صلوات الله عليهم أصحاباً زماماً نالوا مكانةً عاليةً وفضلاً عظيماً ؛ علل .

- أ- لقربهم منه صلوات الله عليهم ، ولما بذلوه من تضحياتٍ لخدمة الإسلام
- ب- بسبب مكانتهم العالية .
- ج- بسبب امتداح فضائلهم الحميدة

١٣- من مظاهر تكريم القرآن الكريم للصحابة الكرام :-

- أ- فضلتهم من دون الأئمة بعدهم محمد صلوات الله عليهم
- ب- قدسهم وأثنى عليهم ووصفهم بأفضل الصفات
- ج- تزكية النبي صلوات الله عليهم لهم
- د- الدعوة إلى الله تعالى

٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣
د	ب	ج	أ	د	أ	ب

١٤- (كُلُّ مَنْ لَقِيَ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَهُوَ مُؤْمِنٌ بِهِ، ثُمَّ مَاتَ عَلَى الْإِسْلَامِ) تَعْرِيفٌ مَفْرُوعٌ:
 أ- النَّبِيُّ ب- الرَّسُولُ ج- الْكَاتِبِيُّ د- الصَّحَابِيُّ

١٥- بِالْمُقَارَنَةِ بَيْنَ الصَّحَابَةِ الْكِرَامِ وَبَيْنَ غَيْرِهِمْ مِنَ النَّاسِ، فَإِنَّ الصَّحَابَةَ:
 أ- بِمَنْزِلَةِ الْأَنْبِيَاءِ
 ب- أَعْظَمُ النَّاسِ إِحْسَانًا وَأَكْثَرُهُمْ دِينًا وَأَفْضَلَهُمْ
 ج- كِبَرِيَّةُ النَّاسِ فِي الْفَضْلِ وَالْإِحْسَانِ

١٦- سَعَدَ الصَّحَابَةُ الْكِرَامُ مِنْ أَعْظَمِ النَّاسِ إِحْسَانًا وَأَكْثَرُهُمْ دِينًا وَأَفْضَلَهُمْ عِلْمًا:
 أ- إِذْ كَانُوا فِيمَا سَنَدَ لِلنَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي دَعْوَتِهِ
 ب- لِأَنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ هَيَّأَ النَّبِيَّةَ بِرِوَالَةِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
 ج- لِأَنَّ مِنْ خَصْمَتِهِمْ عَلَيْنَا أَنْ نُدْفَعُ عَنْهُمْ

١٧- أَوَّلُ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ الصَّحَابَةِ وَالصَّحَابِيَّةِ عَلَى الْإِطْلَاقِ:
 أ- أَبُو بَكْرٍ نَضِيقِيَّة ب- عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ
 ج- عُمَرَانُ بْنُ عَفَانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ د- خَدِيجَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا

١٨- مِنَ الصَّحَابَةِ السَّابِقِينَ الْأَوَّلِينَ فِي الْإِسْلَامِ:
 أ- أَبُو حَفْصَانَ، وَبِلَالُ بْنُ رَبَاعٍ، وَعُكْرَمَةُ بْنُ أَبِي جَهْلٍ
 ب- خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ، وَعُكْرَمَةُ بْنُ أَبِي جَهْلٍ، وَزَيْدُ بْنُ حَارِثَةَ
 ج- السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ، وَأَبُو بَكْرٍ، وَعَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ، وَزَيْدُ بْنُ حَارِثَةَ، وَبِلَالُ بْنُ رَبَاعٍ
 د- خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ، وَأَبُو حَفْصَانَ، وَالطَّحْطِيبُ بْنُ عَمْرٍو الدَّوَسِيُّ

١٩- مِنَ الشَّرْطِ الْوَاجِبِ تَوَاقُفُهَا فِي (الصَّحَابِيِّ) أ-
 أ- أَنْ يَكُونَ قَدْ وُلِدَ قَبْلَ بَعْدَةِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
 ب- = = = لَقِيَ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَهُوَ مُؤْمِنٌ بِهِ، وَلَوْ لَمْ يَهْتَفِ عَلَى الْإِسْلَامِ
 ج- = = = مَاتَ عَلَى الْإِسْلَامِ
 د- أَنْ يَكُونَ مُؤْمِنًا بِالنَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، بِصَرْفِ النَّظَرِ عَنْ لِقَائِهِ بِهِ

٢٠- (مَنْ أَسْلَمَ فِي عَهْدِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَلَمْ يَلْتَقِ بِالنَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) هُوَ تَعْرِيفٌ:
 أ- الْكَاتِبِيُّ ب- كَاتِبِيُّ الْكَاتِبِيِّ ج- الصَّحَابِيُّ د- الْجَاهِلِيُّ

١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
د	ب	أ	د	ج	ج	أ

٢١ - مِنْ فَضْلِ الصَّحَابَةِ الْكِرَامِ (سُئِلَ اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهِمْ وَرَضَاهُ عَنْهُمْ) وَمَثَلُ ذَلِكَ فِي صُورِهَا :-

- أ - تَرْكِبَةُ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَهُمْ وَسُنَاؤُهُ عَلَيْهِمْ
ب - الشَّهَادَةُ لَهُمْ بِالْإِيمَانِ الْحَقَّةِ
ج - الْاِقْتِدَاءُ بِسُلُوكِهِمْ
د - الدُّعَاءُ وَالِاسْتِغْفَارُ لَهُمْ

٢٢ - مِنْ صُورِ (سُئِلَ اللَّهُ تَعَالَى عَلَى الصَّحَابَةِ الْكِرَامِ، وَرَضَاهُ عَنْهُمْ) :-

- أ - اِسْتِدْرَاجُ خِصَالِهِمُ الْحَمِيدَةِ
ب - تَبْسِيرُهُمْ بِمَغْفَرَةِ اللَّهِ تَعَالَى لَهُمْ
ج - حُسْنُ خَاتَمَتِهِمْ
د - الدِّفَاعُ عَنْهُمْ

٢٣ - (الرِّضَا عَنْهُمْ، وَتَبْسِيرُهُمْ بِالْخَيْرِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَخِصَّةُ السَّابِقِينَ

الْأَوْلِيَيْنِ مِنْهُمْ بِالْفَوْزِ الْعَظِيمِ، وَالشَّهَادَةُ لَهُمْ بِالْفَضْلِ وَالسَّبْقِ)

هِيَ إِهْدَى صُورِ :-

أ - تَرْكِبَةُ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لِلصَّحَابَةِ الْكِرَامِ، وَسُنَاؤُهُ عَلَيْهِمْ

ب - سُئَالَ اللَّهِ تَعَالَى عَلَى الصَّحَابَةِ الْكِرَامِ، وَرَضَاهُ عَنْهُمْ

ج - الْاِقْتِدَاءُ بِالصَّحَابَةِ الْكِرَامِ

د - وَاجِبُنَا نَجَاهُ الصَّحَابَةِ الْكِرَامِ

٢٤ - دَلَّ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى :- (وَالَّذِينَ آمَنُوا وَهَابُوا وَجَاهَدُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَالَّذِينَ آؤُوا

وَنَصَرُوا أُولَئِكَ هُمُ الْمُؤْمِنُونَ حَقًّا، لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ)

عَلَى إِهْدَى صُورِ (سُئِلَ اللَّهُ تَعَالَى عَلَى الصَّحَابَةِ الْكِرَامِ، وَرَضَاهُ عَنْهُمْ) وَهِيَ :-

أ - الشَّهَادَةُ لَهُمْ بِالْإِيمَانِ الْحَقَّةِ

ب - اِسْتِدْرَاجُ خِصَالِهِمُ الْحَمِيدَةِ

ج - الرِّضَا عَنْهُمْ، وَتَبْسِيرُهُمْ بِالْخَيْرِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَالشَّهَادَةُ لَهُمْ بِالْفَضْلِ وَالسَّبْقِ.

د - وَصْفُهُمْ بِخَيْرِ النَّاسِ.

٢٥ - دَلَّ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى :- (مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ، وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ، جَمَاءٌ بَيْنَهُمْ،

تَرَاهُمْ رُكَّعًا سُجَّدًا يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا، سِيِّمَاهُمْ فِي وجوههم من أثر السجود)

عَلَى أَحَدِ مَظَاهِرِ (صُورِ) (سُئِلَ اللَّهُ تَعَالَى عَلَى الصَّحَابَةِ الْكِرَامِ وَرَضَاهُ عَنْهُمْ)، وَهِيَ :-

أ - التُّبَّاتُ عَلَى الدِّينِ

ب - مَحَبَّتُهُمْ وَتَوْقِيرُهُمْ وَالدِّفَاعُ عَنْهُمْ

ج - الشَّهَادَةُ لَهُمْ بِالْإِيمَانِ الْحَقَّةِ

د - اِسْتِدْرَاجُ خِصَالِهِمُ الْحَمِيدَةِ

٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
د	أ	ب	أ	ب

٢٦ - دلت الآية الكريمة السابقة (سؤال/٢٥) على امتداح خصال الصحابة الحميدة ومنها:
 أ - الغنى المادي
 ب - كثرة القدر
 ج - السجادة والرحمة والصبر والعبادة والخشوع
 د - الشدة والغلظة والعجلة

٢٧ - دل قول الله تعالى: (وَالسَّابِقُونَ السَّابِقُونَ) من أهلها جبريت والأرضار والذين اتبعوهم بإحسان رضي الله عنهم ورضوا عنه وأعد لهم جنات تجري تحتها الأنهار فالذين فيها أبدأ. ذلك الفوز العظيم (على إهدى صور (ثناء الله تعالى على الصحابة الكرام ورضاه عنهم) وهي:
 أ - القرب من النبي ﷺ
 ب - إخبار بعضهم بجناتهم وحسناتهم
 ج - الرضا عنهم وتبشيرهم بالخير في الدنيا والفوز بالآخرة. وفحص السابقين الأولين منهم بالفوز العظيم والشهادة لهم بالفضل والسبق
 د - الاقتداء بهم

٢٨ - دل قول الله تعالى: (لقد رضي الله عن المؤمنين إذ يبايعونك تحت الشجرة) على إهدى صور (ثناء الله تعالى على الصحابة ورضاه عنهم) وهي:
 أ - الرضا عن الصحابة الكرام الذين بايعوا النبي ﷺ تحت الشجرة يوم الحديبية
 ب - الشهادة لهم بالاعمال الحقة
 ج - امتداح خصالهم الحميدة
 د - الدعاء لهم والاستغفار لهم

٢٩ - أشارت الآية الكريمة السابقة (سؤال/٢٨) إلى أحد أحداث السيرة النبوية وقد حصل فيها أن الله تعالى قد رضي عن الصحابة الكرام الذين بايعوا النبي ﷺ تحت الشجرة:
 أ - وهو معركة بدر الكبرى
 ب - فتح مكة
 ج - غزوة بني المصطلق
 د - يوم الحديبية

٣٠ - دل قول الله تعالى: (من المؤمنين رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه. فمنهم من قضى نحبه ومنهم من ينتظر وما بدلوا تبديلاً) على أحد فضائل الصحابة الكرام ومنها:
 أ - الشهادة بصدقهم مع الله وجهادهم له بسبله
 ب - فحص السابقين الأولين منهم بالفوز العظيم
 ج - تزكية النبي ﷺ لهم

٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
ج	د	أ	ب	ب

٣١ - أشار قول الله تعالى: (لقد تاب الله على النبي والمهاجرين والأرضاء الذين اتبعوه في ساعة العسرة من بعد ما كاد يزيغ قلوب فريق منهم ثم تاب عليهم) بأنه بهم رؤوف رحيم (إلى أحد فضائل الصحابة الكرام ، وهو: -
 أ - توفيقهم والدفاع عنهم ٤ - الاعتدال بهم
 ب - تلقي العلم ونشره د - توبة الله عليهم وعفوه عنهم

٣٢ - من فضائل الصحابة الكرام: (تزكية النبي ﷺ لهم ، وشاؤوه عليهم) ومن مظاهر ذلك ، وأشار إليه قوله ﷺ حين سُئِلَ: أَيُّ النَّاسِ خَيْرٌ؟ قال: [قومي ، ثم الذين يلونهم ، ثم الذين يلونهم] :-
 أ - تبشيرهم بمغفرة الله تعالى لهم ٤ - فضتهم بمحبته
 ب - وصفهم بخير الناس د - أخبر بعضهم بمنازلهم وحسن خاتمهم

٣٣ - الحديث السابق (سؤال / ٣٢) : حسب وصف النبي ﷺ للصحابة بأنهم (خير الناس) :-
 أ - لأنهم آمنوا به ، وصدقوه ونصروه وحملوا معه أعباء الدعوة ، وضيئوا في سبيل الله بأموالهم وأنفسهم .
 ب - لأن هذه الأمة هي آخر الأمم .
 ج - لكثرة عددهم وغناهم .

٣٤ - دل قول النبي ﷺ في لفة الأضداد: [لا تحببتم إلا مؤمن ، ولا يبغضكم إلا منافق ، فأن أحببتم أحبب الله ، وقت أبغضتم أبغض الله] على أحد مظاهر (تزكية النبي ﷺ للصحابة ، وشاؤوه عليهم) ، وهي :-
 أ - وصفهم بخير الناس
 ب - فضتهم بمحبته وجعل حببهم علامة إيمان ، وبغضهم علامة نفاق .
 ج - بشرهم بمغفرة الله لهم
 د - أخبر بعضهم بمنازلهم وحسنت خاتمهم .

٣٥ - الحديث السابق (سؤال / ٣٤) : أنت النبي ﷺ فضت الصحابة بمحبته ، وجعل حببهم علامة إيمان ، وبغضهم علامة نفاق ، علن .
 أ - بسبب صلة القرابة بينه وبينهم
 ب - وذلك ليصدق إيمانهم ، ويحسن وفائهم بما عاهدوا الله تعالى عليه من نعمة نبوته ﷺ .

٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥
د	ب	أ	ب	ب

٣٦ - دل قول النبي صلى الله عليه وسلم لسيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه عن أحد الصحابة حين ارتكب ذنباً: [لعل الله أطلع إلى أهل بدر فقال: اعملوا ما شئتم فقد وجهت لكم الجنة أو: فقد عفرت لكم] على أحد أمثلة (تزكية النبي صلى الله عليه وسلم للصحابة الكرام، وتساؤه عليهم) وهو:-

- أ - وصفهم بخير الناس
- ب - فضيحتهم بحبيبتهم، وبجعل حبيبتهم علامة لإيمانهم، وبغضهم علامة لنفاقهم
- ج - بشرهم بمغفرة الله تعالى لهم
- د - الثبات على الدين

٣٧ - من مظاهر (تزكية النبي صلى الله عليه وسلم للصحابة الكرام، وتساؤه عليهم) وذلك عليه قوله صلى الله عليه وسلم:- [اللهم إني العيش عيش الأحرار، فأعقر للأرضار والمهاجرة]:-

- أ - فضيحتهم بحبيبتهم
- ب - بدعائه
- ج - أفيروا بحسن خاتمتهم
- د - وصفهم بخير الناس

٣٨ - فوقف (حدث) من أحداث السيرة النبوية، دعا فيه النبي صلى الله عليه وسلم للصحابة الكرام بقوله:- [اللهم إني العيش عيش الأحرار، فأعقر للأرضار والمهاجرة]:-

- أ - يوم معركة بدر
- ب - في فطبة الوداع
- ج - يوم أن رافقوا عنه في غزوة أحد
- د - يوم الخندق حين رأى ما أصابهم من جوع وقبح

٣٩ - دل حدث ووقف النبي صلى الله عليه وسلم مع بعض أصحابه يوماً على جبل هراء، فتحركت الصخرة، فقال صلى الله عليه وسلم:- [اهدأ، فما عليك إلا النبي أو صديقه أو حبيبه] على أحد صور (تزكية النبي صلى الله عليه وسلم للصحابة وتساؤه عليهم) وهي:-

- أ - الدعوة إلى الله تعالى
- ب - أنه أفيروا بعضهم بمنازلتهم وحسن خاتمتهم
- ج - وصفهم بخير الناس
- د - الدعاء والاستغفار لهم

٤٠ - الصحابة الكرام الذين كانوا مع النبي صلى الله عليه وسلم على هراء يوم أن تحركت الصخرة بهم:-

- أ - سعد بن معاذ، وأبو بكر، ومعاذ بن جبل، وطائفة
- ب - أبو بكر، وعلي بن أبي طالب، وسهل بن أبي بكر، وزيد بن ثابت، رضي الله عنهم
- ج - أبو بكر وعمر وعثمان وعلي وطائفة والرزية رضي الله عنهم

٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
ج	ب	د	ب	ج

٤١ - حَدَّثَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَصْحَابَهُ عَنْ مَلَانَةٍ سَعْدِ بْنِ مَعَاذٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ هَيْبَةً فَضَرَبَتْ
جَنَازَتَهُ ، فَقَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : [اهْتَرَّ الْعَرْشُ لِمَوْتِ سَعْدِ بْنِ مَعَاذٍ] ، قَوْلَ ذَلِكَ
عَلَى أَحَدِ مَظَاهِرِ (تَرْكِبَةِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لِأَصْحَابِهِ ، وَشَأْوِهِ عَلَيْهِمْ) ، وَهُوَ :

أ - الشَّهَادَةُ لَهُم بِالْإِصْحَاحِ الْحَقِّ
ب - الرِّضَا عَنْهُمْ ، وَالشَّهَادَةُ لَهُم بِالْفَضْلِ وَالسَّبْقِ

ج - وَصْفُهُمْ بِخَيْرِ النَّاسِ
د - أَخْبَرَهُمْ بَعْضُهُمْ بِمَنَازِلِهِمْ وَحَسَنَتْ خَائِقَتَهُمْ

٤٢ - الصَّحَابِيُّ الْكِرَامُ الَّذِي أَخْبَرَ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنَّ الْعَرْشَ اهْتَرَّ طَوْنِيهِ هُوَ :
أ - أَبُو هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ب - مَعَاذُ بْنُ جَبَلٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ج - طَاهِقَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ د - سَعْدُ بْنُ مَعَاذٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

٤٣ - (وَصَفَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لِأَصْحَابِهِ بِأَنْهُمْ خَيْرُ النَّاسِ) ، يُعَدُّ مِنْ صُورِهِ :

أ - تَرْكِبَةُ حَيْدَرِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لِأَصْحَابِهِ ، وَشَأْوُهُ عَلَيْهِمْ

ب - شَأْوُ اللَّهِ تَعَالَى عَلَى أَصْحَابِهِ ، وَرِضَاؤُهُ عَنْهُمْ

ج - ائْتِنَا فِي فَضَائِلِهِمُ الْحَمْدُ

د - تَبَشِيرُهُمْ بِمَغْفَرَةِ اللَّهِ لَهُمْ

٤٤ - (إِخْبَارُ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِبَعْضِ أَصْحَابِهِ بِمَنَازِلِهِمْ وَحَسَنَتْ خَائِقَتَهُمْ) يُعْتَبَرُ مِنْ مَظَاهِرِهِ :

أ - تَبَشِيرُهُمْ بِمَغْفَرَةِ اللَّهِ لَهُمْ

ب - شَأْوُ اللَّهِ عَلَيْهِمْ وَرِضَاؤُهُ عَنْهُمْ

ج - تَرْكِبَةُ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لِأَصْحَابِهِ ، وَشَأْوُهُ عَلَيْهِمْ

د - الشُّبَارُ عَلَى الدِّينِ

٤٥ - (فَخَصَّ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ صَحَابَتَهُ الْكِرَامَ بِمُحَبَّتِهِ ، وَجَمَعَهُمْ هَيْبَةً عَظِيمَةً لِعَانَ ، وَبَغْضًا
عَظِيمَةً لِنِفَاقٍ) هُوَ مِنْ أَصْلَابِهِ :

أ - الدَّعْوَةُ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى ج - تَرْكِبَةُ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَهُمْ وَشَأْوُهُ عَلَيْهِمْ

ب - جِهَادُهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ تَعَالَى د - وَصْفُهُمْ بِخَيْرِ النَّاسِ

٤٦ - (تَبَشِيرُ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَصْحَابَهُ بِمَغْفَرَةِ اللَّهِ تَعَالَى لَهُمْ) يُعَدُّ مِنْ صُورِهِ :

أ - حَيْدَرُهُمْ فِي الْوَفَاءِ بِعَهْدِ اللَّهِ تَعَالَى ج - ائْتِنَا فِي فَضَائِلِهِمُ الْحَمْدُ

ب - حَسَنَتْ خَائِقَتَهُمْ د - تَرْكِبَةُ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَهُمْ وَشَأْوُهُ عَلَيْهِمْ

٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
د	ج	د	أ	د	د

٤٧- بالرغم من فضل الصحابة الكرام رضي الله عنهم وعلو منزلتهم ، فإنهم يتفاضلون :-
أ- نعم
ب- لا

٤٨- من أسباب تفاضل الصحابة الكرام :-
أ- درية القرابة من النبي صلى الله عليه وسلم بصرف النظر عن الإسلام والكفر
ب- السبق إلى الإسلام ، والجهاد في سبيل الله تعالى
ج- الانتساب إلى بعض القبائل دون بعض
د- الغنى وكثرة العرفان المادي

٤٩- أشار قول الله تعالى :- (لا يستوي منكم من أنفق من قبل الفتح وقاتل أولئك أعظم درجة من الذين أنفقوا من بعد وقاتلوا وكلاً وعد الله الحسنى) إلى :-
أ- أن الصحابة كلهم متساوون في الفضل والمنزلة
ب- = = متفاوتون في الفضل بحسب الغنى والفقرة
ج- = = متفاوتون في الفضل بحسب السبق للإسلام والجهاد في سبيل الله

٥٠- دلالة الآية الكريمة السابقة (سؤال/٤٩) على أمثلة التفاضل بين الصحابة الكرام :-
أ- الأسبقية للإسلام والمشاركة في غزوة بدر ، والإسلام محل فتح مكة المكرمة
ب- تفضيل من تأخر إسلامه ، وتفضيل من شارك في غزوة أحد على غيرها من المشاهد
ج- تفضيل الأكثر مالاً وأولاداً ، وانتساباً إلى قبيلة دون قبيلة

٥١- إحدى غزوات النبي صلى الله عليه وسلم ، وتعتبر شهودها والمشاركة فيها ميزة وأفضلية :-
أ- غزوة الأحزاب ب- غزوة مؤتة ج- غزوة خيبر د- غزوة بدر

٥٢- من أسلم من الصحابة قبل الفتح (فتح مكة) أفضل ممن أسلم بعده :-
أ- نعم
ب- لا

٥٣- إخبار النبي صلى الله عليه وسلم أصحابه بقوله: [اهتز العرش لموت سعد بن معاذ] كان :-
أ- عندما كان سعد في لحظات النزاع عند الموت
ب- عندما كان سعد حينما يُقاتل في سبيل الله تعالى
ج- حينما حضر جنازة سعد رضي الله عنه بعد موته

٤٧	٤٨	٤٩	٥٠	٥١	٥٢	٥٣
أ	ب	ج	أ	د	أ	ج

٥٤ - من مظاهر (الثبات على الدين) عند الصحابة الكرام :-

- أ - أنهم آمنوا بالنبي صلى الله عليه وسلم وبعونه، وصدقوا برسالته، وصبروا على ما تعرضوا له من إيذاء وتعذيب، ونسبوا على عقيدتهم ودينهم حتى تمكنوا من إقامة الدين.
- ب - تسخيرهم بمغفرة الله لهم.
- ج - تركية النبي صلى الله عليه وسلم لهم وسأوه عليهم.
- د - وصفهم بخير الناس.

٥٥ - من أمثلة (الثبات على الدين) عند الصحابة الكرام :-

- أ - إسلام الطفل بن عمرو الدوسي رضي الله عنه، ثم دعوته قومه إلى الإسلام.
- ب - خطاب بن الأرت رضي الله عنه على تعذيب سيده له، إذ كانت تأتيه بالحديد المحمّاة فتجعلها على ظهره ورأسه ليرجع عن إسلامه، فما يزيد إلا إيماناً.
- ج - دخول السيدة خديجة رضي الله عنها في الإسلام من بداية الدعوة.
- د - إسلام عدد كبير من أهل المدينة المنورة على يد مصعب بن عمير رضي الله عنه.

٥٦ - الصحابي الجليل الذي كان مولى إحدى نساء قريش، والتي ما إن علمت بإسلامه

حتى عذبه عذاباً شديداً، فلم يزد ذلك إلا إيماناً :-

- أ - أسيد بن حضير رضي الله عنه
- ب - مصعب بن عمير رضي الله عنه
- ج - سعد بن معاذ رضي الله عنه
- د - خطاب بن الأرت رضي الله عنه

٥٧ - موقف خطاب بن الأرت رضي الله عنه لما ثبتت على دينه بالرغم من تعذيب سيده له،

لما كانت تأتيه بالحديد المحمّاة فتجعلها على ظهره ورأسه، يدل على أهد أدوار

الصحابة الكرام في خدمة الإسلام، وهو :-

- أ - الثبات على الدين
- ب - تلقى العلم ونشره
- ج - الدعوة إلى الله تعالى
- د - الجهاد في سبيل الله تعالى

٥٨ - كان من أشرف العرب وسيد قبيلة دوس، فقد قابل النبي صلى الله عليه وسلم في مكة المكرمة

بداية الدعوة الإسلامية فأسلم، ثم عاد إلى قومه فدعاهم إلى الإسلام، وأنه بن

أ - أبو هريرة رضي الله عنه

ب - خطاب بن الأرت رضي الله عنه

ج - الطفل بن عمرو الدوسي رضي الله عنه

د - مصعب بن عمير رضي الله عنه

٥٩ - من أمثلة قيام الصحابة الكرام بدور (الدعوة الى الله تعالى) :-

- أ - ثبات خياب ابن الأرنؤب ^{رضي الله عنه} على التعذيب
- ب - صورة البطولة والفداء والشجاعة التي قدمها الصحابة الكرام في المعارك
- ج - دعوة الطفل بن عمرو الدوسي قومه الى الاسلام
- د - قول النبي ^{صلى الله عليه وسلم} :- [اهتز العرش لموت سعد بن معاذ]

٦٠ - الذين أخرجوا من قبيلة دوس ، أتى بهم الطفل بن عمرو الى النبي ^{صلى الله عليه وسلم} وهو :-

- أ - في ساحة معركة بدر
- ب - في مسجد في المدينة المنورة
- ج - في مسجد في مسير قباء
- د - في خيبر في المدينة المنورة

٦١ - دعوة مصعب بن عمير ^{رضي الله عنه} في المدينة المنورة ، واداءه عدد كبير على يديه ،

ودعوة معاذ قومه الى الاسلام فأجابوا ، وكذا القراء السبعون الذين أرسلهم النبي ^{صلى الله عليه وسلم} الى أهل نجد لدعوتهم الى الاسلام ، وكذلك دعوة الطفل ابن عمرو الدوسي قومه الى الاسلام ، كلها أمثلة على أحد أدوار الصحابة الكرام في خدمة الاسلام وهو :-

- أ - الثبات على الدين
- ب - الدعوة الى الله تعالى
- ج - الشهادة لهم بالإيمان الحق
- د - امتداد فضايلهم الحميدة

٦٢ - من الذين أخرجوا على يد مصعب بن عمير ^{رضي الله عنه} :-

- أ - الطفل بن عمرو الدوسي ^{رضي الله عنه}
- ب - عمر بن الخطاب
- ج - أبو صرة ^{رضي الله عنه}
- د - أسيد بن حضير ، ومعاذ بن جبل ^{رضي الله عنهما}

٦٣ - أرسل النبي ^{صلى الله عليه وسلم} سبعين رجلاً من القراء الى أهل نجد لدعوتهم الى الاسلام ، فكان :-

- أ - أن أتوا فزقتهم ثم عادوا الى المدينة المنورة .
- ب - تابعوا مسيرهم نحو حمراء الأسد لدعوة أهلها للإسلام .
- ج - أن قتلوا عدراً عند بئر معونة .

٦٤ - ماذا كان موقف النبي ^{صلى الله عليه وسلم} من قتل صحابة لسبعين القراء الذين أرسلهم الى نجد :-

- أ - هزن عليهم حزناً شديداً ، ودعا على قتلهم .
- ب - لم يحزن عليهم إلا قليلاً
- ج - هزن عليهم قليلاً وسامح في حقهم من قتلهم .

٥٩	٦٠	٦١	٦٢	٦٣	٦٤
ج	د	ب	د	ج	أ

٦٥ - مشاركة بعض الصحابة الكرام رضي عنهم في (عمل رسول النبي صلى الله عليه وسلم إلى الملوك والأمراء)

فأرجح شبه الجزع العربية . يدل على أحد أدوار الصحابة في خدمة الإسلام . وهو

أ - الشبارة على الدين

ب - خصت السابقين الأولين من الصحابة بالفوز العظيم

د - تلقى العلم ونشره

٦٦ - استمرار الصحابة الكرام في نشر الدعوة الإسلامية بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم

يدل على

أ - محبة الصحابة وتوقيرهم والدفاع عنهم

ب - تبشيرهم بمغفرة الله لهم

ج - الشبارة على الدين

د - تسابق الصحابة الكرام في نشر الدعوة الإسلامية ابتغاء الأجر من الله تعالى

وتنفيذاً لوصية النبي صلى الله عليه وسلم حين قال في خطبة الوداع: [ألا يبلغ الساهد فكم الغائب]

٦٧ - أجاز قول النبي صلى الله عليه وسلم: [ألا يبلغ الساهد فكم الغائب] على دور الصحابة في:-

أ - الدعوة إلى الله تعالى

ب - الاقتداء بهم

ج - تلقي العلم ونشره

د - الجهاد في سبيل الله تعالى

٦٨ - بعث النبي صلى الله عليه وسلم معاذ بن جبل رضي عنه إلى اليمن . وقال له :- [إنك تقدم على

قوم أهل كتاب . فليكن أول ما تدعوهم إليه عبادة الله . فإذا عرفوا الله . فأخبرهم أن الله

قد فرض عليكم خمس صلوات في يومهم وليلتهم] .

دل هذا على المهبة التي قام بها معاذ رضي عنه في اليمن :-

أ - الجهاد في سبيل الله تعالى

ب - الدعوة إلى الله تعالى

ج - التمسك بالدين

د - البلاغ في إزالة الصحابة الكرام

٦٩ - في الحديث السابق (سؤال/ ٦٨) فإنه يجب اختيار النبي صلى الله عليه وسلم معاذاً رضي عنه لهذه المهمة :-

أ - بسبب القرابة بين معاذ رضي عنه وبين أهل اليمن

ب - قوة عزيمته وفضاهة لسانه وما لديه من علم وجرع

٧٠ - من الأسباب والعوامل التي مكنت الصحابة الكرام من تعلم القرآن والسنة وأحكام الدين :-

أ - الجهاد في سبيل الله تعالى

ب - حرصهم على التعلم ، وهو ما دفعهم إلى ملازمة النبي صلى الله عليه وسلم وحضور مجالسه .

٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥
ب	ب	ب	أ	د	ج

٧١ - أعلم الناس بكتاب الله تعالى وتفسيره هو الصحابي الجليل :-
 أ - معاذ بن جبل رضي الله عنه
 ب - أبو ذر الغفاري
 ج - الطفيل بن عمرو الدوسي رضي الله عنه
 د - عبد الله بن عباس

٧٢ - أقر الصحابة لكتاب الله تعالى هو الصحابي الجليل :-
 أ - أبي بن كعب رضي الله عنه
 ب - حمزة بن عبد المطلب
 ج - أبو هريرة رضي الله عنه
 د - سعد بن معاذ

٧٣ - أعلم الصحابة بالحلل والحرام هو الصحابي الجليل :-
 أ - أبي بن كعب رضي الله عنه
 ب - عبد الله بن عباس
 ج - سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه
 د - معاذ بن جبل رضي الله عنه

٧٤ - أعلم الصحابة بالفرائض (الموارث) هو الصحابي الجليل :-
 أ - أبو عبيدة بن الجراح رضي الله عنه
 ب - زيد بن ثابت
 ج - علي بن أبي طالب رضي الله عنه
 د - معاذ بن جبل

٧٥ - برز علماء كبار من الصحابة الكرام رضي الله عنهم ، أمثال :-
 أ - أبو حنيفة ، ومالك ، وثمان بن الوليد رضي الله عنهم
 ب - أبو عبيدة بن الجراح ، والنووي ، والبخاري ، ومسلم رضي الله عنهم
 ج - الخلفاء الراشدين وعبد الله بن عباس وأبي بن كعب ومعاذ بن جبل وزيد بن ثابت رضي الله عنهم
 د - الطبري والطاهر ابن عسكو و زيد بن ثابت رضي الله عنهم

٧٦ - من جهود الصحابة الكرام في دورهم في (تلقى العلم ونشره) :-
 أ - تعلم العلم ، والرحلة في طلبه ، وجمعه وتدوينه ، وتعليمه للناس
 ب - حمل رسائل النبي صلى الله عليه وسلم إلى الملوك والأمراء خارج الجزيرة العربية
 ج - الجهاد في سبيل الله تعالى
 د - وصف الصحابة بأنهم همير الناس

٧٧ - كان الصحابة الكرام رضي الله عنهم في طبيعة المجاهدين في سبيل الله تعالى ؟ علق :-
 أ - وذلك لقربهم من النبي صلى الله عليه وسلم ، ولشأن الله تعالى عليهم .
 ب - للدفاع عن دينهم ، وصدة اعتدادات المشركين عليهم ، وقد بايعوا النبي صلى الله عليه وسلم على الموت في سبيل الله .

٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
ب	أ	ج	ب	د	أ	د

٧٨- مِنْ أَمْزِجَ الْمُعَارِكِ وَالْفَتْوَاهَانَ الَّتِي خَاضَهَا الصَّحَابَةُ الْكِرَامُ فِي الْجِهَادِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ عَالِيًا! -

أ- بدر وأحد، والخندق، وبني قريظة، وخيبر، فتي مكة وموتة واليمون والقادسية والقدس

ب- معركة الكرامة، وهراب، رمضان

ج- فتي مكة، ومعركة الكرامة، وفتي القسطنطينية

٧٩- مِنَ الصَّحَابَةِ الْكِرَامِ الَّذِينَ ضَرَبُوا أَرْوَاحَ صُورِ الْبَطُولَةِ وَالْفِدَاءِ وَالسَّجَاعَةِ فِي الْمَعَارِكِ! -

أ- قتيبة بن مسلم، وجعفر بن أبي طالب، وعبد الله بن المبارك رضي الله عنهم

ب- حمزة بن عبد المطلب، وجعفر بن أبي طالب، وأبو عبيدة بن الجراح، وسعد بن أبي وقاص،

وهما الدين الوليد رضي الله عنهم

ج- القائد كرويس، وصقر قريش، وسعد بن عباد رضي الله عنهم

٨٠- مِنَ الْمِيزَانِ الَّتِي جَعَلَتْهَا الصَّحَابَةُ الْكِرَامُ هُمْ ضَمِيرُ النَّاسِ بَعْدَ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ! -

أ- كثرة عددهم رضي الله عنهم

ب- كونهم من قبائل متعددة متنوعة

ج- إذ نذروا أرواحهم ودماءهم رخيصة في خدمة الإسلام، ولم يتوانوا قط عن الدفاع عنه

٨١- دَلَّ قَوْلُ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: [لَا تَسْبُوا أَصْحَابِي، فَلَوْ أَنَّ أَحَدَكُمْ أَنْفَقَ مِثْلَ أُحُدٍ ذَهَبًا

مَا بَلَغَ مَدَّ أَحَدِهِمْ وَلَا نَصِيفَهُ] عَلَى أَحَدٍ وَأَجْبَانًا نَجَاهِ الصَّحَابَةِ الْكِرَامِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ! -

أ- الدعاء والاستغفار لهم

ب- محبتهم وتوقيرهم والدفاع عنهم

ج- الاقتداء بهم

د- جهادهم في سبيل الله تعالى

٨٢- الْحَدِيثُ السَّابِقُ (سُؤَالُ ٨١) دَلَّ عَلَى مَا يَجِبُ عَلَيْنَا نَجَاهِ الصَّحَابَةِ الْكِرَامِ مِنْ! -

أ- تكفير العالم عنهم

ب- الاقتداء بهم

ج- الدعاء لهم والاستغفار لهم

د- محبتهم واحترامهم وتقدير مكانتهم والشأن عليهم وعدم السماح بالإساءة إليهم أو

التقليل من قدرهم، وصوره أعراضهم، والدفاع عنهم، وعدم احترامهم، مما لا يليق بهم، أو الخوض فيما حُرِّمَ بينهم

٨٣- الْحَدِيثُ السَّابِقُ (سُؤَالُ ٨١) مَعْنَى كَلِمَةِ (مُدَّ): -

أ- القمح ب- الخبز ج- ما يمتلأ الكفين من القمح د- الامتداد والتوسيع

٧٨	٧٩	٨٠	٨١	٨٢	٨٣
أ	ب	ج	د	ب	ع

٨٤- من الأصحاب التي جعلنا نحب الصحابة الكرام ونوقرهم وندافع عنهم :-
 أ- أنهم أصحاب فضل عظيم . وأنَّ سيدنا رسول الله صلَّى اللهُ عليه وآله أحبَّهم .
 ب- بحسب الاقتداء بهم .

٨٥- ينبغي الاقتداء بالصحابة الكرام . والسيرة على نهجهم ؛ علل .
 أ- لأنه من واجبات الدعاء والاستغفار لهم .
 ب- لأنهم تشرفوا بصحبة النبي صلَّى اللهُ عليه وآله وكانوا أوثق الناس صلةً به . وأعلمهم بكتاب الله وسنة رسوله صلَّى اللهُ عليه وآله . وأصوبهم رأياً واجتهاداً .

٨٦- دلَّ قول النبي صلَّى اللهُ عليه وآله : [فإنه من بعث منكم فسرى اختلافاً كثيراً فعليكم بسنتي وسنة الخلفاء المهديين الراشدين ، تمسكوا بها ، وعضوا عليها بالنواجذ] على أحد واجباتنا تجاه الصحابة الكرام صلِّيهم :-
 أ- محبتهم وتوقيرهم
 ب- الاقتداء بهم
 ج- الدفاع عنهم
 د- الدعاء لهم

٨٧- الحديث السابق (سؤال/٨٦) معنى كلمة (النواجذ) :-
 أ- الفم
 ب- الأصابع
 ج- آخر الأضراس
 د- اللسان

٨٨- في الحديث السابق (سؤال/٨٦) فإنه قصد النبي صلَّى اللهُ عليه وآله من قوله : [وعضوا عليها بالنواجذ] :-
 أ- أنه من مخارج الحروف : الأضراس
 ب- الدعوة إلى الجِدِّ في لزوم سنة الخلفاء الراشدين والصحابة الكرام والتمسك بها

٨٩- أشار قول الله تعالى :- (والذين هم آؤوا من بعدهم يقولون ربنا اغفر لنا ولاخواننا الذين سبقونا بالإيمان ولا تجعل في قلوبنا غلا للذين آمنوا ربنا إنك رؤوفٌ رحيم) إلى أحد واجباتنا تجاه الصحابة الكرام رضي الله عنهم . وهو :-
 أ- الاقتداء بهم
 ب- محبتهم وتوقيرهم والدفاع عنهم
 ج- تلقى العلم عنهم
 د- الدعاء والاستغفار لهم

٩- الآية الكريمة السابقة (سؤال/٨٩) تحمل في طياتها ومعانيها :-
 أ- ثناء الله تعالى على الصحابة الكرام ورضاه عنهم
 ب- أنه من أدوار الصحابة الكرام في خدمة الإسلام : تلقى العلم ونشره .

٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
أ	ب	ب	ج	ب	د	أ

٩١- من المعارك والأحداث الكبرى في تاريخ الإسلام والتي دارت على شرى الأردن:

أ- غزوة بدر وأحد وبتوك

ب- الأضراب وفتي مكة

ج- مؤتة ومعركة اليرموك ومعركة فحل

د- معركة القادسية وفتي هببر

٩٢- نظراً لانتشار عدد من مقامات الصحابة الكرام رضي الله عنهم وأضرتهم على شرى الأردن، مما أدى إلى:

أ- أن أتى الله تعالى على الصحابة الكرام ورضي عنهم

ب- وهجوب الاقتداء بهم

ج- أن رفع اللجنة الملكية للأعمار مقامات الأنبياء والصحابة إلى الاعتناء بهذه

المقامات والأضرحة، تقديراً لمجاهداتهم ودورهم في نشر الإسلام

٩٣- اعتناء (اللجنة الملكية للأعمار مقامات الأنبياء والصحابة) بمقامات الصحابة الكرام وأضرتهم؛ بسبب:

أ- انتشار عدد من مقامات الصحابة وأضرتهم على شرى الأردن، وتقديراً لمجاهداتهم

ودورهم في نشر الإسلام

ب- الرغبة في البناء والعمارة

٩٤- الجهة المسؤولة عن مقامات الأنبياء والصحابة وأضرتهم هي:

أ- وزارة التربية والتعليم

ب- وزارة الخارجية

ج- اللجنة الملكية للأعمار مقامات الأنبياء والصحابة

د- وزارة الانتشاءات مع نقابة المهنة

٩٥- من الصحابة الكرام الذين توجب مقاماتهم في الأردن:

أ- أبو بكر وعمر وعثمان وعلي وبقية العشرة المبشرين بالجنة

ب- جعفر بن أبي طالب وزيد بن حارثة وعبد الله بن رواحة وأبو عبيدة وضرار بن الأزور

و معاذ بن جبل وشرجيل بن حسنة وعامر بن أبي وقاص والحارث الأزدي

ج- أبو ذر الغفاري وأبو هريرة وعبد الله بن رواحة والحارث بن عمير الأزدي

د- أبو عبيدة بن الجراح وعائشة أم المؤمنين وجعفر بن أبي طالب وهدية بنت فولد

٩٦- من الصحابة الكرام الذين توجد أضرحتهم في قرية المنزا الجنوبي بمحافظة الكرك :-

أ- جعفر بن أبي طالب و أبو عبيدة بن الجراح و شريك بن عبد الله بن مسعود رضي الله عنهم

ب- معاذ بن جبل و زيد بن حارثة و الحارث الأزدي

ج- جعفر بن أبي طالب و زيد بن حارثة و عبد الله بن رواحة

د- ضرار بن الأزور و عبد الله بن رواحة و عامر بن أبي وقاص

٩٧- من الصحابة الكرام التي توجد أضرحتهم في منطقة الأغوار الوسطى التابعة لمحافظة بلقاء :-

أ- أبو عبيدة بن الجراح و ضرار بن الأزور رضي الله عنهم

ب- جعفر بن أبي طالب و زيد بن حارثة و عبد الله بن رواحة

ج- معاذ بن جبل

د- الحارث الأزدي

٩٨- من الصحابة الكرام التي توجد قبورهم في بلدة السنوية الشمالية التابعة لمحافظة إربد :-

أ- أبو عبيدة و ضرار بن الأزور رضي الله عنهم

ب- شريك بن عبد الله و عامر بن أبي وقاص

ج- معاذ بن جبل

د- الحارث الأزدي

٩٩- من الصحابة الكرام الذين توجد قبورهم في منطقة الأغوار الشمالية التابعة لمحافظة إربد :-

أ- جعفر بن أبي طالب و زيد بن حارثة رضي الله عنهم

ب- معاذ بن جبل و عبد الله بن رواحة

ج- الحارث بن عمير الأزدي و ضرار بن الأزور

د- شريك بن عبد الله و عامر بن أبي وقاص

١٠٠- من الصحابة الكرام الذين توجد أضرحتهم في منطقة بصيرا بمحافظة الطفيلة :-

أ- ضرار بن الأزور رضي الله عنهم

ب- شريك بن عبد الله

ج- الحارث بن عمير الأزدي

د- معاذ بن جبل

ملاحظة: التابعة مرسية تأتي بعد الصحابي

١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦
٢٠	د	ج	أ	ب

١.١ - القادة الثلاثة الذين استشهدوا في غزوة مؤتة من الصحابة الكرام والذين

- توجه قتيبهم في قرية المزارة الجنوبي محافظة الكرك، هم
- أ- أبو عبيدة وضرار بن الأزور و معاذ بن جبل رضي الله عنهم
- ب- الحارث الأزدي و شهاب بن هبيل و عامر بن أبي وقاص
- ج- جعفر بن أبي طالب و زيد بن حارثة و عبد الله بن رواحة

١.٢ - دُفِنَ الصحابي الجليل (الحارث بن عاصم الأزدي) في السنة رضي الله عنه في

- أ- المزارة الجنوبي الكرك
- ب- الأغوار الوسطى البلقاء
- ج- السونة الشمالية / إربد
- د- بصيرا / الطفيلة

١.٣ - قبر الصحابين الجليلين (أبو عبيدة بن الجراح) و (ضرار بن الأزور) يوجدان في

- أ- الأغوار الشمالية / إربد
- ب- الأغوار الوسطى البلقاء
- ج- السونة الشمالية / إربد
- د- عجلون

١.٤ - دُفِنَ الصحابي الجليل (معاذ بن جبل) في السنة رضي الله عنه في

- أ- محافظة جرش
- ب- إربد
- ج- العاصمة عمان
- د- محافظة الطفيلة

١.٥ - ضريح الصحابين الجليلين: (شهاب بن هبيل) و (عامر بن أبي وقاص) يوجدان في

- أ- منطقة بصيرا / الطفيلة
- ب- السونة الشمالية / إربد
- ج- الكرك
- د- الأغوار الشمالية

١.٦ - قبور الصحابة (جعفر بن أبي طالب) و (زيد بن حارثة) و (عبد الله بن رواحة) توجد في محافظة

- أ- الكرك
- ب- البلقاء
- ج- إربد
- د- الطفيلة

١.٧ - وجه النبي صلى الله عليه وسلم قوله: [اهدأ؛ فما علينا إلا نبي أو صديق أو شهيد] إلى

- أ- جميع الصحابة الكرام
- ب- مكة المكرمة
- ج- هراء
- د- المدينة المنورة

١.٨ - الصحابي الجليل الذي طلب النبي صلى الله عليه وسلم دعوة قبيلته (دوس) إلى الإسلام هو:

- أ- سعد بن عباد رضي الله عنه
- ب- سعد بن معاذ
- ج- الطفيل بن عمرو رضي الله عنه
- د- أبو هريرة عبد الرحمن بن صخر الدوسي رضي الله عنه

١.٨	١.٧	١.٦	١.٥	١.٤	١.٣	١.٢	١.١
ج	ب	أ	د	ب	ب	د	ج

١- أرحى الإسلام مبدأ العمل الجماعي في مختلف مجالات الحياة ؛ على
 أ- ملا في ذلك من مصلحة للفرد فحسب .
 ب- = = = خير للفرد والمجتمع .

٢- دل قول النبي ﷺ : [يد الله مع الجماعة] على حيث الإسلام على :-
 أ- مقيد العون للمحاجين
 ب- مبدأ العمل الجماعي .
 ج- وجوب صلاة الجماعة .

٣- حيث النبي ﷺ على التعاون والعمل بروح الفريق ، ووجه كل فرد في الأمة
 إلى تحمل المسؤولية المنوطة به ؛ على :-
 أ- لأن كل إنسان مسؤول لوجه يوم القيامة .
 ب- لأن الإنسان مكونة وحدة ومبدقة وحدة .
 ج- ليتمكن الجميع من تحقيق الأهداف المنشودة للارتقاء بأنفسهم والنهوض بأمتهم .

٤- من العناصر التي تتطلبها نجاح العمل الجماعي :-
 أ- القيادة فقط
 ب- التخطيط فقط
 ج- السلطة والاستشارة بالرأي
 د- القيادة والتعاون والتخطيط

٥- من خصائص الشخصية القيادية في النصوص الإسلامية :-
 أ- الفهم المادي ، والفخر ، وحب الذات .
 ب- الإيمان الراسخ ، والقوة والأمانة ، والعدل والشورى .
 ج- التكبر ، والغلظة في المعامل .
 د- الشدة ، والقسوة القلبية ، والعلم .

٦- من خصائص الشخصية القيادية في النصوص الإسلامية :-
 أ- الغلظة ، وغلظة القلب وقسوة الإرادة .
 ب- الحزم والشدة ، والفخر على الآخرين .
 ج- ضعف الإرادة ، ولين الجانب ، وسوء الإدارة .
 د- العلم وقوة الإرادة ، والحزم مع اللين والقدرة على التأثير والإقناع وحسن الإرادة .

٦	٥	٤	٣	٢	١
د	ب	د	ج	ب	ب

٧- (قوة التأثير الإيجابي في الأزمات وتوجيههم إلى إنجاز المهام وتحقيق الأهداف المنشودة) هو تعريف مفهوم :-

أ- علو الهمة - ب- العاطفة - ج- الإيجابية - د- القيادة

٨- تسهم القيادة الناجمة بفاعلية في :-

أ- الإحسان الراخي والعدل

ب- القدرة على التأثير والإقناع

ج- تنظيم حياة الناس، ومنع الخلافات، وتحقيق الأهداف، واكتشاف الطاقات وتنميتها وتوظيفها في خدمة الناس.

د- إنجاز القائد الناجح .

٩- من الفوائد التي تسهم القيادة الناجمة في تحقيقها :-

أ- اكتشاف طاقات الأفراد ومهاراتهم وتنميتها وتوظيفها في خدمة الناس ؛ ما يؤدي إلى استقرار المجتمعات وتقدمها وازدهارها .

ب- الحزم واللين

ج- مرافقة أصحاب الهمم الضعيفة

د- القوة والأمانة

١٠- من سمات القيادة الناجمة : استقرار المجتمعات وتقدمها وازدهارها ؛ علل .

أ- بسبب قوة الإرادة

ب- لأنها تؤدي إلى علو الهمة .

ج- لأن لها دور في اكتشاف طاقات الأفراد ومهاراتهم وتنميتها وتوظيفها لخدمة الناس .

د- لأنها من معومات الشخصية الإيجابية ؛ العاطفة والسلوك الإيجابي

١١- من الأدوار المهمة في المجتمع ، والتي تحتاج في إدارتها إلى قادة أكفاء :-

أ- اللهو والمجون والفنون الهابطة .

ب- إدارة شؤون الدولة ومؤسساتها ، وقيادة الجيش والأسرة

ج- ذلك قول النبي صلى الله عليه وسلم : [إذا خرج ثلاثة في سفر فليؤمروا أحدهم] على :-

أ- أهمية القيادة في الإسلام ؛ فعلى الجماعة أن تختار قائدا لها في كل أمر

ب- فوائد علو الهمة .

١٢	١١	١٠	٩	٨	٧
أ	ب	ج	د	هـ	و

١٣- أشار قول النبي صلى الله عليه وسلم: [كلكم راعٍ وكلكم مسؤولٌ عن رعيته] إلى :-

أ- إهدى خصائص الشخصية القيادية وهي القدرة على الإقناع
ب- = = = = الشورى

ج- أنه من صفات الشخصية الاجتماعية علو الهمة .

د- أنه على القائد أن يحسن إدارة المهام والمسؤوليات ؛ لأن الله سيسأله عنها .

١٤- يتعين على القائد - في ضوء الحديث السابق (سؤال/١٣) - أن يحسن إدارة

المهام والمسؤوليات المنوطة به ؛ علل .

أ- لأنه من سمات الشخصية الاجتماعية : المبادرة .

ب- = = = = الإلهام : الطموح

ج- لأنه من الأسباب المعينة على علو الهمة : إلهام الله تعالى .

د- لأنه الله تعالى سيسأله عن ذلك يوم القيامة .

١٥- من خصائص الشخصية القيادية في التصور الإسلامي: (الإيمان الراجح) ، ولذا

ينبغي للقائد أن يكون :-

أ- حريصاً على مصالح الشخصية أولاً ، ثم مصالح الجميع

ب- مؤمناً بربه وإيماناً صادقاً لا شك فيه ، وقد أفاد عن دين أخته وصحياً

في سبيلها وعزراً بمهارى الإسلام ، ومؤمناً بالرسالة التي كلف بها

ج- ذا قدرته على التأثير والإقناع

د- ذا إرادة قوية .

١٦- (الإيمان الصادق بالله ، والدفاع عن الدين ، والتضحية في سبيله ، والإعزاز

بقيم الإسلام ومبادئه ، والإيمان بالمرحلة التي كلف بها) هو من وظائفه :-

أ- الاعتناء الراجح لدى القائد ج- الحزم واللين لدى القائد

ب- مبدأ الشورى ج- العدل والرحمة د- = = = =

١٧- قام الخليفة أبو بكر ^{رضي عنه} بقتال من فرغ على الدولة ، واستغفر عن أداء الزكاة

وهذا يدل على إهدى خصائص الشخصية القيادية في الإسلام ، وهي :-

أ- العلم ب- الاجتماعية ج- القدرة على الإقناع د- الإيمان الراجح

١٨- الخليفة الذي قاتل المرتدين ومانع الزكاة هو:- أ- أبو بكر ب- عمر ج- عثمان د- علي

١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣
أ	ب	ج	د	هـ	و

١٩- صاحب مقولة: « والله لأقاتلن من فرق بين الصلاة والزكاة ، فإنه الزكاة حق المال . والله لو منعوني عناقاً كانوا يؤدونها إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم لقاتلنهم على منعها » هو :-

- أ- النبي صلى الله عليه وسلم
- ب- عمر بن الخطاب رضي الله عنه
- ج- عبد الرحمن الداخل رضي الله عنه
- د- أبو بكر الصديق رضي الله عنه

٢٠- دلّ قول الخليفة أبي بكر الصديق رضي الله عنه السابق (سؤال/١٩) على إحدى خصائص الشخصية القيادية :-

- أ- العدل
- ب- حسن الإدارة
- ج- علو الهمة
- د- الإلمام بالواقع

٢١- في قول أبي بكر رضي الله عنه السابق (سؤال/١٩) معنى كلمة (عناق) :-

- أ- الأنثى من المعز
- ب- المعانقة
- ج- الذهب والفضة
- د- الشيء اليسير

٢٢- نستنتج من قول أبي بكر الصديق رضي الله عنه للخارجين على الدولة ومناغي الزكاة ، أنه :-

- أ- كان لطيفاً مبدأ السورى
- ب- كان مؤمناً بدينه زاعماً راجحاً لا شك فيه ، ورافعاً عنه وعن قضايا أمته
- ج- كان حريصاً على ألا يعرض رسول الله صلى الله عليه وسلم للأذى
- د- رحمة مع المخالفين

٢٣- كانت من نتائج دحر مCarthy محاربة الخليفة أبي بكر رضي الله عنه للمرتدين ومناغي الزكاة :-

- أ- أنه قامته هرباً ولم تتوقف أبداً
- ب- أنه انتصر الخارجون عن الدولة والمعتقون عن أداء الزكاة
- ج- أنه رجح كثير ممن ارتدوا وعادوا إلى الطاعة والعمل بكل شرايع الإسلام
- د- أنه ألغى أبو بكر رضي الله عنه الزكاة ، عقاباً للدعاء

٢٤- من خصائص الشخصية القيادية في تصور الإسلام: (القوة والأمانة) ويكون ذلك :-

- أ- بالتزام القائد بحقوق الله وحقوق العباد ، وعدم التقاعس عن تنفيذ الواجبات ، والتشبّه من كفاءة المرؤوسين ، ووضع الشؤن المناسب في المكان المناسب تبعاً للقدرة والكفاءة .
- ب- التعامل مع الجميع بعدل وإنصاف .
- ج- الرجوع إلى أهل الرأي والمشورة .
- د- عدم التردد في اتخاذ القرار المناسب

٢٥- تتحقق (القوة والأمانة) بالتزام القائد بأداء حقوق الله وحقوق الناس من دون تقصير أو تعصير :-

- أ- نعم
- ب- لا

١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥
د	د	أ	ب	ج	أ	أ

٢٦ - دل قول النبي صلى الله عليه وسلم لأبي ذرٍّ رضي الله عنه لما جاء يطلب الإمارة: [يا أبا ذرٍّ، إنك ضعيف، وإنها أمانة، وإنها يوم القيامة خزي وندامة، إلا من أخذها بحقها وأدى الذي عليه فيها] على إهدى خصائص الشخصية القيادية في الإسلام وهي: -
 أ- العلم ب- قوة الإرادة ٢- القوة والأمانة د- تحسين الإرادة

٢٧ - الصحابي الجليل الذي جاء إلى النبي صلى الله عليه وسلم يطلب الإمارة، فقال له صلى الله عليه وسلم: -
 [... إنك ضعيف وإنها أمانة - وإنها يوم القيامة خزي وندامة إلا من أخذها بحقها ...] هو: -
 أ- ثابت بن قيس رضي الله عنه ب- أبو ذرٍّ رضي الله عنه ٢- أسامة بن زيد رضي الله عنه د- عثمان بن عفان رضي الله عنه

٢٨ - دل قول الله تعالى: (وإذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل) على إهدى خصائص الشخصية القيادية في الإسلام وهي: -
 أ- الإيمان الراسخ ب- السؤري ٢- العلم د- العدل

٢٩ - في ضوء الآية السابقة (سؤال/٢٨) فإنه يتعين على القائد متى تحقق العدل أن: -
 أ- يجمع في تعامله بين الكرم واللين، والالتزان في تصرفاته
 ب- يتعامل مع الجميع بالتصاف، ولا يحابي أحداً طاملاً أو منصباً أو قرابة أو غيره
 ج- يندل الصعاب ويتحدى العقبات
 د- يكون ذا علم

٣٠ - في خطاب أبي بكر الصديق رضي الله عنه لما يوع بالخلافة بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم، فقد أشار فيه إلى إهدى خصائص الشخصية القيادية في الإسلام وهي: -
 أ- السؤري ب- الإيجابية ٢- العدل د- علو الهمة

٣١ - لا والضعيف منكم قوي عندي حتى أزرع عليه إن شاء الله، والقوي فيكم ضعيف حتى أخذ منه الحق إن شاء الله ١١، فأل هذه العبارة هو: -
 أ- أبو بكر الصديق رضي الله عنه ب- النبي صلى الله عليه وسلم ٢- ثابت بن قيس رضي الله عنه د- عبد الرحمن الداخل رضي الله عنه

٣٢ - دللت عبارة أبي بكر الصديق رضي الله عنه السابقة (سؤال/٣١) على إهدى خصائص الشخصية القيادية في الإسلام وهي: -
 أ- الكرم ب- الأمانة ٢- السؤري د- العدل

٢٦	٢٧	٢٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦
د	أ	ج	ب	د	ب	ج

٢٢- في الحديث السابق (سؤال/٣١) ما المناسبة التي ألقى فيها أبو بكر الصديق رضي الله عنه خطابه؟

- أ- وفاة النبي صلى الله عليه وسلم
- ب- لما يبيع له بالخلافة بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم
- ج- عند وفاته عليه السلام
- د- عندما حارب عائشة الزكاة

٢٤- من خصائص الشخصية القيادية في الإسلام: (السوري) والتي من مظاهرها:

- أ- الاتصاف بالعلم والحكمة
- ب- التجاوز عن العثرات
- ج- عدم التفرد باتخاذ القرارات، والاستشارة أهل الرأي والمشورة، وصولاً إلى الرأي الأصوب والأصلح في المواقف المختلفة.
- د- وضع الشؤن المناسبة في المكان المناسب.

٢٥- من فوائد (ثمرات) (النسائي) السورى:

- أ- تعيين القائد على تحفة الأضداد المنسودة، وترئده في حال الاختلاف عند هذه الأضداد، وتبني أفراد المجموعة دوراً في صناعة القرار.
- ب- الحفاظ على سلامة الناس وأمن المجتمع.
- ج- الدفاع عن دين الأمة.
- د- التعامل مع الجميع بعدل وارضاف.

٢٦- عند طبيعة القائد مبدأ السورى، فإن هذا يؤثر في أفراد المجموعة من حيث:

- أ- سيق كل منهم المسؤولية على الآخر
- ب- سيمنعهم دوراً في صناعة القرار، ويحفزهم على بذل جهدهم وطاقتهم لانجاح القرار، ويلوغي النتائج المحددة.
- ج- سيعلمهم الاستئثار بالرأي السورى وعدم احترام وجهات نظر الآخرين.

٣٧- دلت الآيتان الكريمتان التاليتان:

قوله تعالى: (وَأْمُرْهُمْ فِي أَمْرٍ فَإِنَّا عِزْمَةٌ عَلَيْهِمْ) فتوكل على الله

- أ- الأيعان الراجح ب- الحزم واللين ج- قوة الإرادة د- السورى

٣٨- (مبدأ أوحى التزم به النبي صلى الله عليه وسلم بصورة عملية مع أصحابه الكرام من أهل العلم والافتقار) ووصف الله تعالى به المساكين بقوله: (وأمرهم شورى بينهم) هو: أ- العدل ب- السورى ج- العلم

٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣
ب	د	ب	أ	ج	ب

٣٩- كيف طيَّب النبي ﷺ مبدأ الشورى في غزوة بدر :

- أ- شاور أم سلمة رضي الله عنها في التحلل من الإبرام
- ب- شاور الصحابة الكرام في موضوع الأسرى
- ج- = = = هل يخرج للكفار أم يستسلمهم داخل المدينة

٤٠- كيف طيَّب النبي ﷺ مبدأ الشورى في صلح الحديبية :

- أ- شاور أصحابه هل يخرج للكفار هاتين المدينتين أم يقابلهم داخلها
- ب- = = = في المكان الذي يُعسكرون فيه
- ج- شاور زوجة أم سلمة رضي الله عنها في مسألة التحلل من الإبرام ، وذلك لأنَّ المشركين منعواهم من أداء العمرة ، وكانوا قد أمروا لها .

٤١- تستمِّل إحدى صفات القائد الناجح في سعة العلم . والخبرة الواسعة بالمهنة والمُسندة إليه ؛ علل .

- أ- لكي يتمكن من اتخاذ القرارات الصائبة .
- ب- لكي يجمع إلى أهل الرأي والمُسورة .
- ج- لكي يتجاوز عن العثرات
- د- لكي يكون لبين القول لطيف المعشر .

٤٢- الصفة التي ارتصف بها سيدنا داود عليه السلام ، ودلَّ عليها قول البرقائي ١-

- (وآتاه الله الملك والحكمة وعلَّمه مما يشاء) ، والتي تُعدُّ من خصائص الشخصية القيادية ١-
- أ- الحزم واللين ب- العلم ج- القدرة على الإقناع د- الاعتدال والراعي

٤٣- الآية الكريمة السابقة (سؤال/٤٢) المقصود من الآية الكريمة هو :

- أ- نبينا محمد ﷺ ب- طالوت ج- داود عليه السلام د- سليمان عليه السلام

٤٤- دلَّ قول البرقائي :- (قالوا أأنَّى يكون له الملك علينا ونحن أحق بالملك منه ولم يُؤتَ

سعة من المال . قال إنَّ الله اصطفاه عليكم وزاده بسطةً في العلم والجسم)

على إحدى خصائص الشخصية القيادية في الإسلام . وهي :-

- أ- الإيجابية ب- القوة والأمانة ج- حسن الإدارة د- العلم

٤٥- المقصود من الآية السابقة (سؤال/٤٤) هو :- أ- داود عليه السلام ب- موسى عليه السلام ج- طالوت

٣٩	٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥
ب	ج	أ	ب	ج	د	ج

٤٦- في الآية الكريمة السابقة (سؤال/٤٤) أخبرنا القرآن الكريم أن الله تعالى بعث طالوت ملكاً لبني إسرائيل بالرغم من أنه لم يؤت سعةً من المال ؛ علل .

- أ- لأنه من أقارب سيدنا موسى عليه السلام
- ب- لأن بني إسرائيل كانوا يخافون منه ؛ لجهوده
- ج- لما اتصف به من علمٍ وهاجٍ وقوةٍ بدنية

٤٧- بعث الله تعالى طالوت ليكون ملكاً على :-

- أ- العرب
- ب- الروم
- ج- الأندلس
- د- بني إسرائيل

٤٨- من فوائد (قوة الإرادة) عند القائد الناجح :-

- أ- يجعله قادراً على أداء ما أخذ إليه بفاعلية ونشاط ، وتذليل العقبات ومكدي الصعاب ، وعدم التردد في اتخاذ القرار الصحيح في الوقت المناسب
- ب- مسامحة الناس وال تجاوز عن عثراتهم
- ج- استثمار طاقات الأفراد
- د- محاسبة من يقصر في عمله

٤٩- ما فعله النبي ﷺ عند نشره رسالة الإسلام منذ بدء نزول الوحي حتى وفاته ، إذ تمكن بإرادته القوية الثابتة من قيادة المسلمين إلى النصر وانتشار الإسلام ، يدل على إحدى خصائص الشخصية القيادية ، وهي :-

- أ- الحزم واللين
- ب- العدل
- ج- قوة الإرادة
- د- تحسين الإلاوة

٥٠- من ثمرات (فوائد) قوة الإرادة لدى القائد :-

- أ- الحفاظ على سلامة الناس بترك الجهاد .
- ب- الدفاع عن دين الأمة من خلال مهادنة الأعداء والتنازل عن التواضع .
- ج- قيادة المسلمين وتحمل الأذى والدفاع عن الدين والشباب في أصعب المواقف
- د- سعة العلم .

٥١- من أمثلة ثبات النبي ﷺ في أصعب المواقف ، مما يدل على صفة (قوة الإرادة) :-

- أ- ثباته في معركة بدر يوم قر المسلمون من أرض المعركة .
- ب- هـ هـ هـ يوم حنين لما اغتر المسلمون بكثرة تم وانسحب عدد منهم ، ولم يبق معه ﷺ إلا عددٌ قليلٌ من المقاتلين الذين ثبتوا حتى النصر .

٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠	٥١
ج	د	أ	ج	ب	ب

٥٢ - ممن تأسوا برسول الله صلى الله عليه وسلم قائد مسلم كان ذا إرادة صلبة وعزيمة لا تقهر، وهو القائد الذي تمكن من إقامة الدولة الأموية في الأندلس:

أ - طارق بن زياد ^{رضي الله عنه} ٢ - عمر بن عبد العزيز ^{رضي الله عنه}
 ب - خالد بن الوليد ^{رضي الله عنه} د - عبد الرحمن الداخل ^{رضي الله عنه}

٥٣ - الصفة التي امتاز بها القائد عبد الرحمن الداخل ^{رضي الله عنه} والتي كان قدوة فيها هو رسول الله صلى الله عليه وسلم، والتي مكنته - بعد توفيق الله - من إقامة الدولة الأموية في الأندلس، هو:

أ - الحزم واللين ٢ - مساعرة الأعداء وموارعتهم
 ب - الإيجابية د - قوة الإرادة وصلابتها والعزيمة التي لا تقهر

٥٤ - وجه الإسلام القائد إلى أن يكون مستزناً في تصرفاته وأفعاله وأقواله، ومن مظاهر جمع القائد بين صفتي (الحزم واللين):

أ - أن يجمع في تعامله بين الحزم واللين، ومسامحة الناس، والتجاوز عن عثراتهم، ولا يفضي الله تعالى ولا الحق.

ب - إما أن يكون هانفاً دوماً، أو ليناً دوماً.

٢ - أن يساور أهل الرأي والمسورة.

د - أن يختار الرجل المناسب في المكان المناسب.

٥٥ - من خصائص السُّوية القيادة: (الحزم واللين)، وهناك مواقف يجب على القائد أن يتصرف فيها بحزم، منها:

أ - التجاوز عن عثرات الناس، ومسامحتهم.

ب - إذا اشتكرت خمرتان الله تعالى، أو وقع الظلم على الناس.

٢ - عند التقابل مع الضعفاء والمساكين والمحكاهين.

٥٦ - يجب على القائد أن يتصرف بحزم إذا اشتكرت خمرتان الله تعالى، أو وقع الظلم على الناس، وألا يفضي الله تعالى ولا الحق؛ علل:

أ - لأنه القائد لا يصلح له اللين والرحمة أبداً.

ب - مراعاة للعمل الجماعي في مختلف مجالات الحياة.

٢ - من أجل اكتشاف المهارات والطاقات لدى الأفراد.

د - نظرة لدين الله، وإظهاراً للحق، وحفاظاً على سلامة الناس وأمن المجتمع.

٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦
د	د	أ	ب	د

٥٧- قرأ النبي ﷺ بمعاينة اليهود من بني قريظة حين نقضوا العهد مع النبي ﷺ
 فقرر رفض مفاوضاتهم ومعاقتهم . د - هذا على إحدى مضامير الشخصية لقناريق -
 أ - علاقة الصداقة ب - الخزم ٢٠ - القدرة على التأخير د - العالم

٥٨- قرأ النبي ﷺ بمعاينة يهود بني قريظة ، ورفض مفاوضاتهم ، كان بسبب -
 أ - عدم دخولهم في الإسلام
 ب - نقضهم العهد مع النبي ﷺ بمحاولة تمكين الأحزاب من دخول المدينة .
 ٢٠ - مساعدتهم لقتل الروم في معركة مؤتة .
 د - غشهم في التجارة .

٥٩- يُستفاد من قصة معاينة النبي ﷺ لليهود بني قريظة بسبب غدرهم بالمسلمين ،
 أن عقوبة ارتكاب الخيانة العظمى بالتآمر مع الأعداء هي -
 أ - الحبس ب - المسامحة والعفو ٢٠ - الطرد د - القتل

٦٠- غدر يهود بني قريظة بالمسلمين ، ونقضوا العهد مع النبي ﷺ بمحاولة تمكين
 الأحزاب من دخول المدينة ، فقرر النبي ﷺ بمعاقتهم ورفض مفاوضاتهم ، عل
 أ - لارتكابهم الخيانة العظمى بالتآمر مع الأعداء
 ب - لأنهم تآمروا مع قريش بالكف ، ولو تآمروا مع غيرها للاختلاف الأمر تماماً .
 ٢٠ - لأنهم رفضوا الدخول في الإسلام .

٦١- الصحابي الجليل الذي هُلك في يهود بني قريظة ، وقد وافقوا على أن ينزلوا على ملكه :-
 أ - هو مصعب بن عمير رضي الله عنه
 ب - سعد بن عباد
 ٢٠ - سعد بن معاذ
 د - سعد بن معاذ

٦٢- نزل بنو قريظة (اليهود) على حكم سعد بن معاذ رضي الله عنه ، فكان حكمه رضي الله عنه فيهم :-
 أ - أن يُقتلوا جميعاً ، رجالاً ونساءً ، صغاراً وكباراً .
 ب - العفو عنهم جميعاً مقابل خروجهم وجاهلهم من بلدة بلنورة
 ٢٠ - حبس رجالهم ، والعفو عن الباقي .
 د - قتل المقاتلين منهم ، وتقسيم أموالهم

٦٣- حكم من خانَّ العهد وتآمر على الوطن هو :- أ - الطرد ب - السجن ٢٠ - العفو د - القتل

٥٧	٥٨	٥٩	٦٠	٦١	٦٢	٦٣
ب	ب	د	أ	د	د	د

٦٤- من المهارات التي لا بُدَّ للقائد الفذِّ من امتلاكها ليكون مؤثراً ومُصنعاً :-
أ- مبدأ السُّوري

ب- الحزم والسَّدة

٢- التواصل والحوار والإقناع والحجج الصحيحة والدليل الواضح

د- استثمار طاقات الأفراد

٦٥- (هاجر جعفر بن أبي طالب والمسلمون ^{منهم} إلى الحبشة، واستطاع إقناع النجاشي بمطالبة

بنكلاء ومهارة) دالة ذلك على إهدى خصائص الشخصية القيادية في الإسلام، هي :-

أ- القدرة على التأثير والإقناع

ب- حسن الإدارة

ج- الشخصية الإيجابية

د- الإلمام بالرائج

٦٦- الصحابي الجليل الذي استطاع - بعد فضل الدعوى - على التأثير والإقناع، حيث

أقنع النجاشي بمطالبة بنكلاء ومهارة، هو :-

أ- ثابت بن قيس ^{ظلي}

ب- جعفر بن أبي طالب

ج- سعد بن معاذ ^{ظلي}

د- أبو بكر الصديق

٦٧- الصحابي الجليل الذي كلفه النبي ^{صلى الله عليه وسلم} بالتردد على بعض الوفود في خطبهم، هو :-

أ- سعد بن عباد ^{ظلي}

ب- هشام بن ثابت

ج- ثابت بن قيس ^{ظلي}

د- جعفر بن أبي طالب

٦٨- (تكليف النبي ^{صلى الله عليه وسلم} للصحابي الجليل ثابت بن قيس ^{ظلي} بالتردد على بعض الوفود

في خطبهم) ؛ بسبب :-

أ- أنه كان شاعر الرسول ^{صلى الله عليه وسلم}

ب- بسبب ما تميَّز به هذا الصحابي من صفة (الحزم واللين)

ج- لأنه كان فطياً بليغاً مفوهاً جمهورياً الصوت

د- لأنه كان فطياً بليغاً مفوهاً جمهورياً الصوت

٦٩- الحديث السابق (سؤال/٦٨) يدل على إهدى خصائص الشخصية القيادية، وهي :-

أ- الإلمام بالرائج

ب- القدرة على التأثير والإقناع

ج- العدل

د- السُّوري

٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩
ج	أ	ب	ج	د	ب

٧٠- الأمر الإلهي في قوله تعالى: (فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لَّيِّنًا) مُوجَّهٌ إلى: -

أ- فرعون ب- سيدنا محمد ﷺ ج- بعض بن أبي طالب رقت معه د- موسى وهارون عليهما السلام

٧١- في الآية السابقة (سؤال/٧٠) فإنَّ المُستهدَف بالدعوة، وأنَّ تكونَ دعوته باللين هو: -

أ- فرعون ب- سيدنا محمد ﷺ ج- موسى وهارون عليهما السلام د- قرئش

٧٢- دلَّت الآية السابقة (سؤال/٧٠) على إحدى الخصائص التي ينبغي على القائد عند محادثته

للناس أن يلتزم بها، وهي: -

أ- حُسْنُ الإدارة

ب- القوة والأمانة

ج- المجادلة بالحكمة والموعظة الحسنة ولين القول في الحديث والرفق بالمدعوين .

٧٣- دلَّت الآية الكريمة السابقة (سؤال/٧٠) على مظاهر (القدرة على التأثير والإقناع) وأصحابها: -

أ- ومنها: السورى والعلم

ب- ومنها: المجادلة بالحكمة والموعظة الحسنة ولين القول والرفق بالمستهدفين من الدعوة.

ج- ومنها: الإيمان الراجح والعدل

د- ومنها: قوة الإرادة

٧٤- دلَّت الآية الكريمة السابقة (سؤال/٧٠) على إحدى خصائص الشخصية القيادية في الإسلام، وهي: -

أ- القدرة على التأثير والإقناع

ب- الإيمان الراجح

ج- العلم والعدل

د- الحزم واللين

٧٥- يتَّصف القائد الناجح بـ (حُسن الإدارة)، ومن مَقَوِّمات هذه الخِصِيصَةِ: -

أ- الإيمان الراجح والقدرة على الإقناع

ب- استثمار طاقات الأفراد، وحسن توزيع المهام، وتوجيه المهام حسب الكفاءات،

ومنح الأفراد المسؤولية اللازمة والصلاحية التي تُحقِّق الأهداف المنشودة.

ج- العدل والسورى

د- القيادة الإيجابية

٧٦- إرسال النبي ﷺ لسيدنا عثمان بن عفان رضي الله عنه مفاوضاً لقرئش يوم الحديبية، يدلُّ على إحدى

خصائص الشخصية القيادية، وهي: أ- حُسن الإدارة ب- العدل ج- السورى د- العلم

٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١	٧٠
أ	ب	أ	ب	ج	أ	د

٧٧- تأمير النبي ﷺ أحامة بن زيد رضي الله عنه على جيش جبرار لمحاربة الروم بالرغم
 بين صفر سنة . وكذا تأميره عدداً من أصحابه في بعض المعارك .
 يدل على إحدى خصائص الشخصية القيادية في الإسلام .
 أ- السورى ب- العدل ٢- تحسين الإدارة د- الخزم واللين

٧٨- الصحابي الجليل الذي أرسله النبي ﷺ مفوضاً لقرين يوم الحديبية هو :-
 أ- ثابت بن قيس رضي الله عنه ٢- سعد بن معاذ رضي الله عنه
 ب- عثمان بن عفان ٣- أحامة بن زيد ٤

٧٩- الصحابي الجليل الذي أقره النبي ﷺ على جيش جبرار لمحاربة الروم بالرغم من صفر سنة :-
 أ- ثابت بن قيس رضي الله عنه ٢- أحامة بن زيد رضي الله عنه
 ب- سعد بن عبادة ٣- جعفر بن أبي طالب ٤

٨٠- من (تحسين إدارة) القائد الناجح أنه يُشارك مجموعة في إنجاز مهامها
 ومن أمثلة ذلك من السيرة النبوية :-
 أ- إرساله ﷺ لجعفر بن أبي طالب رضي الله عنه والمسلمين إلى الحبشة
 ب- عثمان بن عفان ٣- مفوضاً لقرين يوم الحديبية
 ٤- قتال أبي بكر الصديق رضي الله عنه للخارجيين على الدولة
 د- مشاركة النبي ﷺ الصحابة الكرام في بناء المسجد النبوي . وفي حفر الخندق يوم
 الأحزاب (يوم الخندق) . وكذا حضوره ومشاركته ﷺ في الغزوات الكبرى . مثل :-
 بدر . وأحد . وبنى قريظة . وخبير .

٨١- من الغزوات الكبرى التي حضرها النبي ﷺ وشارك فيها أصحابه الكرام :-
 أ- مؤتة و القادسية
 ب- حرب المرتدين . وفتح الزكاة .
 ٢- بدر . وأحد . وبنى قريظة . وخبير .

٨٢- (مشاركة القائد مجموعة في إنجاز مهامها) يُعد مثالاً على إحدى خصائص الشخصية القيادية :-
 أ- وهي السورى ٢- تحسين الإدارة
 ب- القدرة على التأشير والإقناع د- العلم والخزم

٧٧	٧٨	٧٩	٨٠	٨١	٨٢
٢	ب	٢	د	٢	٢

٨٣- مِنْ مَظَاهِرِ (أَسْئَلَةٍ) اتِّصَافِ الْقَائِدِ النَّاجِحِ بِـ (حُسْنِ الْإِدَارَةِ) أَنَّهُ :-

أ- حُسْنُ تَوْزِيعِ الْمَهَامِ . وَمَعْنَى مَجْمُوعَةِ الصَّلَاحَاتِ الَّتِي تُعِينُ عَلَى تَحْقِيقِ الْأَهْدَافِ وَمُتَابَعَةِ مَا اتَّفَقَ عَلَيْهِ عَلَى إِجْرَائِهِ وَفَقَّ الخُطَّةَ المُحَدَّدَةَ . وَمُحَاسَبَةَ الْمُقْتَرَفِ فِي عَمَلِهِ . وَالْمُتَجَاوِزِ مَهْدُورِ كَلْفِهِ .

ب- القِيَادَةُ وَالشَّخْصِيَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ

ج- الْإِلْحَامَاتُ الرَّاسِخَةُ

٨٤- تَوْزِيعُ الْقَائِدِ الْمَهَامَ عَلَى أَفْرَادِ مَجْمُوعَتِهِ . وَمَنْعُهُ الصَّلَاحَاتِ الْإِسْلَامِيَّةَ . وَمُتَابَعَتَهُ لِمَا عَلَى إِجْرَائِهِ مَا اتَّفَقَ عَلَيْهِ وَفَقَّ الخُطَّةَ المُحَدَّدَةَ . وَمُحَاسَبَةَ الْمُقْتَرَفِ وَالْمُتَجَاوِزِ . كُلُّ ذَلِكَ يُعَدُّ مِنْ مَظَاهِرِ اتِّصَافِ الْقَائِدِ النَّاجِحِ بِـ :-

أ- عُلُوُّ الْحَمَّةِ ب- حُسْنُ الْإِدَارَةِ ج- السُّورَى د- الْقُوَّةُ وَالْأَمَانَةُ

٨٥- دَلَّ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى :- (فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَإِنفَضُوا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ) عَلَى إِحْدَى خِصَائِصِ الشَّخْصِيَّةِ الْقِيَادِيَّةِ فِي الْإِسْلَامِ . وَهِيَ :-

أ- الْإِلْحَامَاتُ الرَّاسِخَةُ ب- الْعَدْلُ ج- قُوَّةُ الْإِرَادَةِ د- الرَّحْمَةُ وَاللِّينَةُ

٨٦- أَسَارَ قَوْلِ اللَّهِ تَعَالَى :- (قَالَ اجْعَلْنِي عَلَى خَزَائِنِ الْأَرْضِ إِنِّي حَفِيظٌ عَلَيْمَ) عَلَى إِحْدَى خِصَائِصِ الشَّخْصِيَّةِ الْقِيَادِيَّةِ فِي الْإِسْلَامِ . وَهِيَ :-

أ- الْعِلْمُ وَالْأَمَانَةُ ب- السُّورَى ج- الْعَدْلُ د- الْحَزْمُ وَاللِّينَةُ

٨٧- حَبِيبًا (أَعْطَى) اللَّهُ سُبْحَانَهُ رَسُولَهُ ﷺ بِكُلِّ صِفَاتِ الْقِيَادَةِ . فَلَمَّا أَعْطَاهُ عَزَمَهُ الْبَشَرِيَّةَ ؛ عَلَّ

أ- اسْتِطَاعَ نَشْرَ الْإِسْلَامِ بِقِيَادَتِهِ الْحَكِيمَةِ . وَغَرَسَ الْأَهْلَاقَ الْحَسَنَةَ . وَكَانَ بِشَوْشًا وَمُحِبُّوًّا لِدَى

الْجَمْعِ . يُجَالِسُ الْمَسَاكِينَ وَيُقَدِّرُ الْعَطَاءَ . وَيُحَسِّنُ لِأَهْلِ بَيْتِهِ . وَيَعْدِلُ بَيْنَ النَّاسِ . وَيُحْتَرَمُ

مَخَاوِرَهُ . وَيُنِصِتُ بِاهْتِمَامٍ . وَيَسَامِحُ وَيَتَوَاضَعُ وَيَسْتَعِينُ بِمَنْظَرِهِ . وَيُخَدِّمُ نَفْسَهُ عَلَيْهِ السَّلَامُ

ب- كَانَ حَسَنَ الْإِدَارَةِ فَقَطًّا

ج- اِكْتَفَى بِالْإِلْحَامَاتِ الرَّاسِخَةِ فَقَطًّا

٨٨- مِنْ مُمَرَّاتِ (نَسَائِجِ) قِيَادَةِ النَّبِيِّ ﷺ الْحَكِيمَةِ . وَاتِّصَافِهِ بِكُلِّ صِفَاتِ الْقِيَادَةِ أَنَّهُ :-

أ- شَارَكَ أَصْحَابَهُ فِي إِجْرَائِ الْمَهَامِ

ب- أَرْسَلَ عُثْمَانَ بْنَ عَفَّانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ مُفَاوِضًا لِقُرَيْشٍ يَوْمَ الْحَدَيْبِيَّةِ .

ج- نَشَرَ تَعَالِيمَ الْإِسْلَامِ . وَغَرَسَ الْقِيَمَ وَالْمَبَادِي وَالْأَهْلَاقَ الْحَسَنَةَ .

٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣
ج	أ	أ	د	ب	أ

٨٩- كان صلى الله عليه وسلم يجالس المساكين ويستمع بمحنة محاربه، ويلتفت الى جلسائه جميعاً، ويتواضع في مسيئته، ويخبط ثوبه ويحلب شائه ويخدم نفسه، كل هذا يدل :-

- أ- على القدرة على التأثر والإقناع
- ب- على تواضعه صلى الله عليه وسلم واحترامه للآخرين وغرسه للقيم والأخلاق الحميدة
- ج- تنفيذ مبدأ السورى
- د- قوة الإرادة

٩٠- إحدى الخصائص الآتية تمنح أفراد المجموعة دوراً في صناعة القرار :-

- أ- الأمانة
 - ب- العدل
 - ج- السورى
 - د- الخزم
- ٩١- صفة القائد التي ظهرت في حكم سعد بن معاذ رضي الله عنه على بني قريظة بعد تقضي عهدهم مع النبي صلى الله عليه وسلم والمسلمين هي :-
- أ- القدرة على التأثر
 - ب- الخزم
 - ج- القدرة على الإقناع
 - د- اللين

٩٢- في ضوء السورة النبوية فقد التزم النبي صلى الله عليه وسلم (مبدأ السورى) بصورة عملية مع أصحاب الكرام رضي الله عنهم، فكانت يُشارف أهل الرأي والمسورة من :-

- أ- أهل العلم والاختصاص والخبرة
- ب- الصغير والكبير بغض النظر عن قدرتهم على إبداء الرأي الصائب

٩٣- النظرة الخاطئة القاصرة عند بني إسرائيل في اعتراضهم على أن يبعث الله تعالى طالوتاً ليكون ملكاً عليهم، أنهم اعتبروا استحقاق الملك يكون :-

- أ- بالارتصاف بالعلم
- ب- = بالحكمة
- ج- بالارتصاف بالعلم والحكمة والقوة البدنية
- د- بالمال

٩٤- من صفات (القائد الناجح) التي اجتمعت في رسول الله صلى الله عليه وسلم وفلان أعظم قائد صلى الله عليه وسلم :-

- أ- استطاع بقيادة الحكمة نشر الإسلام، وغرس المبادئ والأخلاق الحميدة، وكان يسوس الوجه محبوباً
- ب- بحبه للجميع واحترامه للكبار والصغار، مجالس المساكين وتقدر العطاء وتحسن إلى أهل بيته
- ج- عادلاً، يستمع بمحنة محاربه، لا يقطع ليجده، يلتفت الى جلسائه، مستصفاً متواضعاً يخدم نفسه
- د- جميع ما ذكر

٨٩	٩٠	٩١	٩٢	٩٣	٩٤
ب	ج	ب	أ	د	د

الإصلاح بين الناس

- ١- من مظاهر الاختلاف بين الناس :-
 أ- اختلافهم في القدرات والأفكار فقط
 ب- = = الأعراف والأديان فقط
 ج- = = الطباع فقط
 د- = = القدرات والطباع والأفكار والآراء والأعراف والألوان والأديان .

- ٢- من سنة الله تعالى أنه جعل الناس مختلفين في القدرات والطباع والأفكار وغيرها على
 أ- حتى يبقى بينهم خلاف وتزاع مستمر
 ب- ليكمل كل واحد منهم الآخر

- ٣- عدم تقبل الاختلاف بين الناس يؤدي إلى :-
 أ- التنازع والمخاض
 ب- الوحدة والتوافق

- ٤- شئ الإسلام عن التنازع والتخاصم ودعا إلى صفاء القلوب وحث على الوحدة والتآلف :-
 أ- نعم
 ب- لا

٥- دل قول الله تعالى :- (ولا تنازعوا فتفشلوا وتذهب ربكم) على :-

- أ- النهي عن الفصل في الحياة الدراسية والعملية
 ب- شئ الإسلام عن التنازع والتخاصم ، والدعوة إلى صفاء القلوب والوحدة والتآلف
 ج- النهي أن يقف الأخصاء في مرتبة الرباط ، للمحافظة على الصحة .

- ٦- حث الإسلام على الإصلاح بين المتخاصمين وجعل للقائمين على ذلك أجراً عظيماً على
 أ- بسبب حرصه على تأليف القلوب وتحقيق الألفة بين أفراد المجتمع ، والنهي عن كل أسباب العداوة
 ب- من أجل التنوع في الأساليب والمهارات في الإصلاح

- ٧- (النهي للتوفيق بين المتخاصمين والعمل على إبطال المحبة والألفة محل العداوة والكرهية عن طريق التسامح والعفو أو التراضي بين المتخاصمين) هو تعريف :-
 أ- الصبر على المتخاصمين
 ب- القيادة
 ج- الإصلاح بين الناس
 د- علو الصفة

- ٨- يعد الإصلاح بين الناس عبادة من العبادات .
 أ- نعم
 ب- لا

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
د	ب	أ	أ	ب	أ	ج	أ

٩- بإصلاح بين الناس في الإسلام فضائل منها :-

أ- أنه من اختصاص القضاء والولاية

ب- الإطلاع على قضية المتخاصمين

ج- أنه أفضل ما يقوم به الإنسان ، وأنه الله تعالى أعد للقائمين عليه أجراً

عظيماً ، وأنه يُكسب المصلح أجر العبادات التي يتقرب بها إلى الله تعالى .

د- إخراج الشقة لله تعالى .

١٠- دلّ قول النبي ﷺ : [ألا أخبركم بأفضل من درجة الصيام والصلاة والصدقة ؟

قالوا : بلى ، قال : صلح ذات البين ، فإنه فساد ذات البين هي

المخالفة] على إحدى فضائل الإصلاح بين الناس ، وهي :-

أ- أنه الإصلاح يُكسب العبد أجر العبادات التي يتقرب بها إلى الله تعالى

ب- تماسك المجتمع وتدعيم أواصر المحبة فيه

ج- تحريم العمل مع المتخاصمين

د- الأمانة في مفظ أحوال المتخاصمين .

١١- في الحديث السابق (سؤال/١٠) فإنه معنى الكلمة التي تحتها خط : (المخالفة) هو :-

أ- المرأة التي تكلف وتصلح شجر النساء

ب- الما حبة للذئوب

ج- القاطعة للعلاقات

د- القاتلة

١٢- من الجهات التي تقوم بإصلاح بين الناس :-

أ- كثر أهم يمكنه أن يقوم بعملية الإصلاح بين الناس

ب- هو من اختصاص القضاء والولاية ، والإصلاح سلوك يتمثله العقلاء

ج- من الناس وأصحاب الشخصيات الاجتماعية .

د- أصحاب رؤوس الأموال .

١٣- من أمثلة (العقلاء من الناس وأصحاب الشخصيات الاجتماعية) الذين يتمثلون

سلوك الإصلاح :-

أ- الأقارب فقط

ب- راحة المتخاصمين فقط

ج- أصدقاء المتخاصمين فقط

د- الإلهوة والأرواح والأقارب والجيران والأصدقاء والعسائر وأصحاب حقوق المالية وغير المالية .

٩	١٠	١١	١٢	١٣
ع	أ	ج	ب	د

١٤- من صفات الذين يَحْتَمِلُونَ الإصلاحَ بينَ الناسِ سلوكًا، فَيَسْعَوْنَ للإصلاحِ :-

- أ- أن يكونوا أغنياء وأصحاب أموال كثيرة .
ب- يحبون الخير للأخريين ، ويسعون للصالح وفضلاً للنزاعات بين أبناء المجتمع

١٥- الإصلاح بين الناس من اختصاص :-

- أ- الوزراء ب- الأطباء ج- القضاة والولاة د- النواب

١٦- دلّ قول النبي صلى الله عليه وسلم: [كلُّ سلامي من الناس عليه صدقة كل يوم تطلع فيه

الشمسُ يعدلُ بينَ الناسِ صدقة] على إحدى فضائل الإصلاح بين الناس :-

- أ- أنه من أبواب الصدقة ج- ذكر الله تعالى عند أول النهار

- ب- فضيلة العدل في الإسلام د- الحمد من رموع الجرائم

١٧- الحمد السابقة (سؤال / ١٦) معنى كلمة (سلام) صواب :-

- أ- السلامة من الخلافات ج- مفاصل الإنسان

- ب- الأمن والطمأنينة د- الفصل في النزاعات بين الناس

١٨- الدافع من السعي للإصلاح بين الناس: تقوية العلاقات وفضلاً للنزاعات :-

- أ- نعم ب- لا

١٩- للإصلاح بين الناس آداب وضوابط يتعين على المصالحين مراعاتها ؛ على :-

- أ- لأن الإسلام حث على الإصلاح بين المتخاصمين .

- ب- لما تؤدبه هذه الآداب والضوابط من دور فاعل في تحقيق المرامم للإصلاح

- ج- لأن الاختلاف طبيعةٌ حثتها الله تعالى

- د- لأن الإسلام حث على التآلف .

٢٠- من آداب الإصلاح بين الناس وضوابطه :-

- أ- تقويد الفرد تحمّل المسؤولية

- ب- تحاشي المجتمع وتقوية أواصر المحبة

- ج- تحصيل المجتمع من الأفكار الدخيلة

- د- إغراء السيرة له تعالى .

١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
ب	ج	أ	ب	أ	ب	د

- ٢١ - دلّ قول الله تعالى: - (لا خير في كثير من نجواهم إلا من أمر بصدقة أو معروف أو إصلاح بين الناس . ومن يفعل ذلك ابتغاء مرضات الله فسوف نؤتيه أجراً عظيماً) على أحد آداب وضوابط الإصلاح بين الناس ، وهو:
- الأمانة في حفظ أسرار المتخاصمين وعدم إفشاءها
 - تقوية الفرد تحمّل المسؤولية تجاه مجتمعه
 - إفلاص النية لله تعالى
 - الاطلاع على قضية المتخاصمين .

- ٢٢ - الآية السابقة (سؤال/١٤) أشارت إلى أحد آداب الإصلاح وهو إفلاص النية لله تعالى ، والذي يتحقق من خلال:
- تجنب الأهواء الشخصية والرياء والمنافع الدنيوية .
 - العلم بالأحكام الشرعية
 - أن تكون التقوى هي ميزان الفضل بين المتخاصمين
 - محاورة المتخاصمين .

- ٢٣ - دلّ قول النبي صلى الله عليه وسلم: [الصلح جائرٌ بين المساكين إلا صلحاً أهل حرماً أو حرماً محرماً] على أحد آداب الإصلاح بين الناس وضوابط من ضوابطه وهو:
- إفلاص النية لله تعالى
 - الاطلاع على قضية المتخاصمين والعلم بأحكامها الشرعية وبأحوال المتخاصمين
 - الصبر على المتخاصمين
 - استخدام الأساليب المتنوعة في الإصلاح

- ٢٤ - من آداب الإصلاح بين الناس وضوابطه: الاطلاع على قضية المتخاصمين والعلم بأحكامها الشرعية وبأحوال المتخاصمين ؛ على:
- لأن الخلق والافتراق سنة طبيعية
 - لأن للمصالحين أجر عظيم عند الله تعالى
 - لما للإصلاح من نفع على الفرد والمجتمع
 - لحلّ الخلاف بينهم ، وإعادة الحقوق إلى أصحابها

- ٢٥ - من آداب الإصلاح بين الناس وضوابطه: تحري العدل في التعامل مع المتخاصمين . ويكون ذلك من خلال:
- الصبر على المتخاصمين ب- حفظ أسرارهم
 - جعل تقوى الله تعالى ميزاناً للفضل بينهم

٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٥	د	ب	أ	ج

٢٦- من ضوابط (مظاهر) تحريم العدل في التعامل مع المتخاصمين :-

- أ- الأمانة في حفظ أسرارهم
- ب- بقول تقوى الله تعالى ميزاناً للفصل بينهم . فلا يحيل المصالح إلى طرفٍ منهم بسبب قرابة أو خلقة أو غيره
- ج- مراعاة أهوالهم والصبر عليهم
- د- الحد من وقوع الجرائم

٢٧- دل قول الله تعالى :- (فأصلحوا بينها بالعدل وأقسطوا إن الله يحب المقسطين)

على أحد آداب الإصلاح بين الناس وضوابطه وهو :-

- ١- الاطلاع على قضية المتخاصمين
- ب- إخراج النية لله تعالى
- ج- حفظ أسرارهم
- د- تحريم العدل في التعامل مع المتخاصمين

٢٨- في الآية السابقة (سؤال/٢٧) معنى كلمة (المقسطين) :-

- أ- الظالمين
- ب- المؤمنين
- ج- الكافرين
- د- العادلين

٢٩- أجاز قول الله تعالى :- (ولا يجزئكم شأن قومٍ على ألا تقبلوا . اعدلوا هو أقرب

للتقوى واتقوا الله) على أحد ضوابط وآداب الإصلاح بين الناس وهو :-

- أ- الأمانة في حفظ أسرارهم وعدم إفشاءها
- ب- الصبر على المتخاصمين ومراعاة أهوالهم
- ج- تحريم العدل في التعامل مع المتخاصمين
- د- إخراج النية لله تعالى

٣٠- في الآية السابقة (سؤال/٢٩) معنى (ـجـ) (بجرتكم شأن) هو :-

- أ- بقتلك المجرم
- ب- تحملك عداوة قوم
- ج- تحملك المحبة لتقوم

٣١- النص الشرعي الذي ينهى عن الميل في الإصلاح إلى طرفٍ من المتخاصمين بسبب قرابة أو خلقة أو غيره :-

- أ- قوله تعالى :- (فمَنعَ عفا وأصلح فأجره على الله)
- ب- قال صلى الله عليه وسلم :- [الصلح جائز بين المسلمين إلا صلحاً أهل هراً أو هراً] .
- ج- قوله تعالى :- (ولا يجزئكم شأن قومٍ على ألا تقبلوا . اعدلوا هو أقرب للتقوى) .

٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١
ب	د	د	ج	ب	ج

٣٣- من (آداب الإصلاح بين الناس وضوابطه): استخدام الأساليب المتنوعة

والمهارات المتعددة في الإصلاح، مثل:-

أ- إقلاص الشدة له تعالى

ب- تحري العذل في العقابل مع المتخاصمين

٢- محاوره المتخاصمين والإصغاء إليهم، واتباع الحكمة والموعظة الحسنة في تأليف

قلوبهم، وترغيبهم في العفو والصّفح.

د- السّؤضية الإيجابية

٣٣- دلّ قول الله تعالى:- (فمن عفا وأصلح فأجره على الله) على آداب الإصلاح:-

أ- إقلاص الشدة له تعالى

ب- الإقلاص على قضية المتخاصمين

٢- كسب الأجر والثواب من الله تعالى

د- استخدام الأساليب المتنوعة والمهارات المتعددة في الإصلاح كالتّرجيب في العفو

٣٤- الآية السابقة (سؤال/ ٢٢) دلّت على أنّ من آداب الإصلاح بين الناس

وضوابطه: (استخدام الأساليب المتنوعة والمهارات المتعددة في الإصلاح)

ومن هذه الأساليب والمهارات التي أجزأت الآية الكريمة إليها:-

١- محاوره المتخاصمين

٢- الإصغاء إليهم

د- ترغيبهم في العفو والصّفح

٣٥- دلّ قول النبي ﷺ: [وهيئ لهما الذي يبداً بالسلام] على أحد الأساليب المتنوعة

والمهارات المتعددة في الإصلاح، وهي:-

أ- إقلاص الشدة له تعالى

٢- احترام خصوصية المتخاصمين

ب- ترغيب المتخاصمين في العفو والصّفح

د- عدم اليأس من معاودة الإصلاح بينهم

٣٦- الحديث السابق (سؤال/ ٢٥) دلّ على أحد آداب وضوابط الإصلاح بين الناس:-

أ- استخدام أساليب المتنوعة والمهارات المتعددة في الإصلاح

ب- تحاشك المجتمع وتدعيم أواصر المحبة والمودة بين أفراده

٢- تقويد الفرد تحمل المسؤولية

د- تحري العذل في العقابل مع المتخاصمين

٣٧ - من المهارات التي يحتاج إليها المصلح :-

أ - القدرة على الاقتناع وحل المشكلات .

ب - إخلاص السنة لله تعالى .

ج - تعويد الفرد تحمل المسؤولية .

د - الحد من وقوع الجرائم .

٣٨ - دلّ قول الله تعالى: (واصبروا، وإنّ الله مع الصابرين) على أهد آداب الإصلاح بين الناس وضوابطه، وهي:-

أ - الأمانة في حفظ أسرار المتخاصمين وعدم إفصاحها

ب - تحاشك المجتمع وتدعيم أواصر المحبة والمودة بين أفرادهِ .

ج - الصبر على المتخاصمين، ومراعاة أهوالهم

د - تخصيص المجتمع من الأفكار الدخيلة التي تؤجج الخلافات .

٣٩ - من آداب الإصلاح بين الناس وضوابطه: الصبر على المتخاصمين ومراعاة

أهوالهم، وتحقيق ذلك من خلال:-

أ - احترام خصوصية المتخاصمين

ب - تحمّل ما قد يصدر عنهم من أذى وإظهار الرفق واللين لهم لا يستتبع غضباً

وعدم اليأس من معاودة الإصلاح بينهم

ج - محاربة المتخاصمين والإصغاء إليهم .

د - تجنّب الأهواء الشخصية والتباعد .

٤٠ - دلّ قول الله تعالى: (والذين هم لأفئدتهم وعهدهم راعون) على أهد آداب وضوابط

الإصلاح بين الناس، وهي:-

أ - تدعيم النصير للناس

ب - تحريء العدل في التعامل مع المتخاصمين

ج - علو الهمة

د - الأمانة في حفظ أسرار المتخاصمين وعدم إفصاحها

٤١ - من آداب الإصلاح بين الناس: الأمانة في حفظ أسرار المتخاصمين وعدم إفصاحها؛ علل

أ - إهتماماً بخصوصيتهم وخسبة من تسرب أفئدتهم، ما قد يفضي إلى زيادة الخصومة بينهم

ب - وذلك للقضاء على الخلافات الفئوية والطائفية التي تمزق الأمم .

٣٧	٣٨	٣٩	٤٠	٤١
أ	ج	ب	د	أ

٤٢- إذا أفسس المصلح أسرار المتخاصمين ولم يحفظها ، فإن ذلك سيؤدي إلى :-

- أ- تسرب أخبار المتخاصمين ، وبالتالي زيادة الخصومة والعداوة بينهم
- ب- نجاح عملية الإصلاح بين المتخاصمين .
- ج- الحد من وقوع الجرائم التي في استمرارها انتشار للقتل ونفس للفساد
- د- تخصيص المجتمع من الفرقة والاختلاف

٤٣- دلة قول الله تعالى :- (فاتقوا الله وأصلحوا ذات بينكم وأطيعوا الله ورسوله إن كنتم مؤمنين) على أحد آثار الإصلاح التي تعود بالخير على الفرد :-

- أ- تماسك المجتمع وتدعيم أواصر المحبة والمودة بين أفراد
- ب- تقوية الفرد تحمل المسؤولية تجاه مجتمعه
- ج- إقلاص الشبهة لله تعالى
- د- الحد من وقوع الجرائم

٤٤- من آثار الإصلاح بين الناس : (تقوية الفرد تحمل المسؤولية تجاه مجتمعه) . وذلك :-

- أ- بالتعرف على أهوال المتخاصمين
- ب- حفظ أسرار المتخاصمين
- ج- باهتمام فصوصية المتخاصمين
- د- بالمبادرة إلى الإصلاح وتقدّم النصح للناس ، أمثالاً لقول الله تعالى :- (فاتقوا الله وأصلحوا ذات بينكم وأطيعوا الله ورسوله إن كنتم مؤمنين) .

٤٥- حين اقتتل أهل قباء حتى كراموا بالحجارة ، أخبر رسول الله ﷺ عن ذلك فقال عليه السلام :- [اذهبوا بنا نضحك بينهم] .

- دلة هذا الحديث الشريف على أحد آثار الإصلاح بين الناس ، هي :-
- أ- تقوية الفرد تحمل المسؤولية تجاه مجتمعه
 - ب- نشر القيم والأخلاق الحميدة بين أفراد المجتمع
 - ج- تخصيص المجتمع من الأفعال الرذيلة
 - د- تفكك الأسرة .

٤٦- الصحابي الجليل الذي أخبر النبي ﷺ عن حادثة اقتتال أهل قباء حتى كراموا بالحجارة ، هو :-

- أ- علي بن أبي طالب رضيه الله عنه
- ب- سهل بن سعد
- ج- ثابت بن قيس رضي الله عنه
- د- أسامة بن زيد

٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢
ب	أ	د	ب	أ

٤٧- دلّ قول الله تعالى: (وانما المؤمنون ذرية واحدة فأصلهاوا بين أمتوتكم واتقوا الله لعلكم ترحمون) على أحد آثار الإصلاح بين الناس، وهو:-

- أ- إغلاص النية لله تعالى
- ب- تعويد الفرد تحمّل المسؤولية تجاه مجتمعه
- ج- نشر القيم والأخلاق الحميدة بين أفراد المجتمع بدعوتهم إلى التسامح والعفو
- د- الأمانة في حفظ الأسرار للمتخاصمين

٤٨- من آثار الإصلاح بين الناس: (نشر القيم والأخلاق الحميدة بين أفراد المجتمع بدعوتهم إلى التسامح والعفو) ومن مظاهر ذلك:-

- أ- نبذ أسباب البغض والحقد والفرقة، وتخصّفت مبدأ التعاون على فعل الخير فيما بينهم.
- ب- تفكك الأسرة، وضباب الأولاد
- ج- اختلاف الناس في طبائعهم وأفكارهم وانحازاتهم
- د- عدم اليأس من معاودة الإصلاح بينهم.

٤٩- أشار النبي ﷺ في قوله: [المؤمنون للمؤمنين كالبنيان يشد بعضه بعضاً] إلى أحد آثار الإصلاح بين الناس، وهو:-

- أ- تخصّص المجتمع من الأفكار الدخيلة.
- ب- تماسك المجتمع وتدعيم أواصر المحبة والمودة بين أفرادهِ.
- ج- إغلاص النية لله تعالى
- د- تعويد الفرد تحمّل المسؤولية تجاه مجتمعه.

٥٠- دلّ قول الله تعالى: (وقد أهيأها فكلأنا أهيأ الناس جميعاً) على أحد آثار الإصلاح بين الناس، وهو:-

- أ- الحد من وقوع الجرائم التي في استمرارها استسار للقفل وكفّس للفساد.
- ب- تخصّص المجتمع من الأفكار الدخيلة.
- ج- تحريم العدل طمّ العقاب مع المتخاصمين
- د- الأمانة في حفظ أسرار المتخاصمين

٥١- (تخصّص المجتمع من الأفكار الدخيلة التي تؤجج الخلافات والفرقة داخل المجتمع) هي من مظاهر

ج- فضائل الإصلاح بين الناس

د- آثار الإصلاح بين الناس

أ- آداب الإصلاح بين الناس

ب- ضوابط الإصلاح بين الناس

٥٥- بين الآثار السلبية لعدم الإصرار بين الزوجين :-

أ- الأمانة في حفظ أسرار المتخاصمين .

ب- الحد من وقوع الجرائم .

ج- تفكك الأسرة وضيق الأرواح .

د- تحصيل المجتمع من الأفكار الهدية .

٥٢- يعتبر بعض المتخاصمين أن قبول الصلح هزيمة ومذلة ، وأن رفض الصلح قوة :-

أ- صحیح

ب- خطأ

٥٤- ما الواجب عند تعرض المصالحين للأذى من المتخاصمين ؟

أ- ترك الإصرار

ب- الصبر وتحمل الأذى ، كما أنت على الناس لقدركم جهودهم

ج- كشف أسرار المتخاصمين

د- تحريك العدل بين المتخاصمين

٥٥- بلغ النبي صلى الله عليه وسلم أن الأوس والخزرج اختلفوا حتى كادوا يقتلون - بسبب هاجر

وهجر أحد اليهود - فأمرعهم حتى جاءهم فقال :- [يا معشر المسلمين ، الله الله ،

أبدعوى الجاهلية وأنا بين أظهركم ، بعد أن هداكم الله للإسلام وأكرمكم به ،

وقطع به عنكم أمر الجاهلية ، واستنقذكم به من اللفز وألف سيرة قلوبكم]

فصرف القوم أنها نزعة من الشيطان ، وكيد من عدوهم فألقوا السلاح وعانق بعضهم بعضاً

دل هذا الحديث على :-

أ- أنه صلى الله عليه وسلم كان يصلح بنفسه بين المتخاصمين

ب- أن اليهود كانوا من الأوس أو الخزرج

٥٦- من هو الذي حاول أن يوقع بين الأوس والخزرج حتى كادوا يقتلون ؟

أ- رجل من الأعراب

ب- رجل من الصحابة الكرام

ج- رجل من اليهود

٥٧- من هم الصحابة الذين مر ذكرهم في الحديث السابق (سؤال/٥٥) وقد حاول أحد

اليهود أن يوقع بينهم قنادوا يقتلون لولا فضل الله ثم إصرار النبي صلى الله عليه وسلم بينهم بنفسه ؟

أ- المهاجرون والأنصار

ب- الأوس والخزرج

ج- أهل مكة وأهل الحائفة

د- السابقون إلى الإسلام ومن تأخر الإسلام

٥٥	٥٢	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧
ج	ب	ب	أ	ج	د

٥٨ - جاء رسول الله ﷺ بيت فاطمة فلم يجد علياً في البيت ، فقال : [أين ابن عمك ؟]
 فقالت : كان بيني وبينه شيء ففأصنيت فخرج فلم يقل عندك ، فقال رسول الله ﷺ
 ليديك : [انظر أين هو ؟] فجاء ، فقال : يا رسول الله هو في المسجد راقد ، فجاء
 رسول الله ﷺ وهو مضطجع قد سقط رداؤه عن شقه فأصابه تراب فغسل
 رسول الله ﷺ بحسبه عنه ويقول : [قم أبا تراب قم أبا تراب] .
 وله هذا الحديث على :

- أ - أنت الاختلاف بين الناس طبيعة ، ورسنة الإصية .
- ب - أنت من آداب الإصداح : إقناع السنية لله تعالى .
- ج - أنت النبي ﷺ كان يصاح بنفسه بين المتخاصمين .
- د - أنت من آثار الإصداح بين الناس : تخصيص المجتمع من الأفكار الرديئة .

٥٩ - في الحديث السابق (سؤال / ٥٨) معنى الكلمة التي تحتها خط (يقول) هو -
 أ - يتكلم ب - يُقلِّل ج - يغضب د - يتم وسط النهار (فمن لقوله)

٦٠ - من هو الصابي الذي وصفه النبي ﷺ بقوله : [قم أبا تراب ..] ؟
 أ - ابنة فاطمة رضي عنها
 ب - عمر بن الخطاب رضي عن
 ج - علي بن أبي طالب رضي عنه
 د - ثابت بن قيس

٦١ - صلة القرابة بين علي بن أبي طالب و فاطمة رضي عنها هي -
 أ - أم أنت علياً هو ابن خالة فاطمة رضي عنها ج - علي هو ابن عم فاطمة وزوجها رضي عنها
 ب - أختها أرواح د - ليس بينهما قرابة

٦٢ - الأصداف التي من أجلها أنشأت دائرة قاضي العطاء في المملكة الأردنية الهاشمية
 (مدعية الإصداح والوساطة والتوفيق الأسري) :-
 أ - تنفيذ حالات الطلاق
 ب - البت في قضايا النفقة المرفوعة في المحاكم
 ج - الحفاظ على استقرار الأسرة واستمرار الحياة الزوجية ، وحل النزاعات
 والخلافات التي تحدث بين الزوجين

٦٣ - الجهة الرسمية التي أنشأت (مدعية الإصداح والوساطة والتوفيق الأسري) هي -
 أ - وزارة الأوقاف ب - دائرة قاضي العطاء ج - المحاكم الشرعية د - نقابة المحامين

٥٨	٥٩	٦٠	٦١	٦٢	٦٣
ج	د	ج	ب	ب	ب

٦٤- (هي مدرسة تقدم الإرشاد الأسري الوقائي والعلاجي للمتمتعين من الأسرة ودعومتها ومعالجة الخلافات الأسرية والأخذ بأيدي الطرفين للوصول إلى حلول للنزاعات على نحو ودي رضائي يحفظ لكل طرف حقوقه من دون حاجة إلى المرور بالإجراءات القضائية في المحاكم) :-
 أ - مدرسة الإصلاح والوساطة والتوفيق الأسري
 ب - التربية والتعليم
 ج - وزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية
 د - المحاكم الشرعية والقضائية

٦٥- من الأمور التي تقوم بها (مدرسة الإصلاح والوساطة والتوفيق الأسري) :-
 أ - الإرشاد الأسري ومعالجة الخلافات الأسرية وحل النزاعات وحفظ الحقوق لكل طرف دون الحاجة إلى المرور بالإجراءات القضائية في المحاكم
 ب - إيقاع التفرقة بين الأزواج عند انتهاء الخلافات
 ج - تنفيذ قضايا الخلع
 د - التنفيذ القضائي ، مثل :- قضايا النفقة وغيرها

٦٦- صفة إصلاح لا يقل أهمية عن إصلاح الأفراد والأسر وهو إصلاح المجتمعات ، وذلك عن طريق :-
 أ - الإصلاح بين النزواج
 ب - القضاء على الخلافات الفئوية والطائفية التي تفرق الأمم
 ج - توعية الفرد بحمل المسؤولية
 د - الصبر على المتخاصمين

٦٧- لا بُد من إصلاح المجتمعات بالقضاء على الخلافات الفئوية والطائفية التي تفرق الأمم ؛ على :-
 أ - ليشير القيم الحميدة
 ب - إهداف الشريعة لله تعالى
 ج - حفاظاً على استقرار الدول وقوتها
 د - تحري العدل في التعامل مع المتخاصمين

٦٨- (مراعاة أهوال المتخاصمين ، وتحمّل أذاهم ، وعدم النأي من معاودة الإصلاح بينهم) دللت العبارة السابقة على تحمّل المصالحين ب :-
 أ - الرفق واللين ب - الصبر ج - الشجاعة د - العدل

٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤
ب	ج	ب	أ	أ

توظيف التقنية في خدمة الإسلام

وحدة ٣

١- من مجالات توظيف التقنيات الحديثة في خدمة الإسلام :-

أ- الدعوة إلى الإسلام ب- الفقه ج- الابتعاد عن المسائل الخلافية د- العقيدة

٢- من مجالات توظيف التقنيات الحديثة في خدمة الإسلام :-

أ- الحديث الشريف وعلومه ب- السيرة النبوية ج- خدمة العلوم الشرعية د- الفقه

٣- من مجالات توظيف التقنيات الحديثة في خدمة الإسلام : خدمة العلوم الشرعية . ومنها :-

أ- التفتيح من المعلومات ب- الدعوة إلى الإسلام ج- العلوم التطبيقية د- الفقه

٤- من مجالات توظيف التقنيات الحديثة في خدمة الإسلام : خدمة العلوم الشرعية . ومن هذه العلوم :-

أ- القرآن الكريم وعلومه ب- تنظيم الوقت ج- البعد عن مسائل الخلاف د- الانترنت

٥- من العلوم الشرعية التي تعتبر ضمن المجالات التي توظف التقنيات الحديثة في خدمتها :-

أ- الدعوة إلى الإسلام ب- الحديث الشريف وعلومه ج- مواقع التواصل د- توثيق المعلومات

٦- من مجالات توظيف التقنيات الحديثة في خدمة الإسلام : خدمة العلوم الشرعية . ومن هذه العلوم :-

أ- السيرة النبوية ب- الابتعاد عن مسائل الخلاف ج- التخصصات الطبية د- الفنون

٧- من ضوابط توظيف التقنيات الحديثة في خدمة الإسلام :-

أ- الدعوة إلى الإسلام ب- الابتعاد عن المسائل الخلافية ج- لسيرة النبوية د- التقنية

٨- من ضوابط توظيف التقنيات الحديثة في خدمة الإسلام :-

أ- التفتيح من المعلومات وتوثيقها ب- الفقه ج- الثورة المعلوماتية د- خدمة العلوم الشرعية

٩- من ضوابط توظيف التقنيات الحديثة في خدمة الإسلام :-

أ- الدعوة إلى الإسلام ب- القرآن الكريم وعلومه ج- الإفشاء الرسمى د- تنظيم وقت الاستخدام

١٠- شهد العصر الحديث ثورة معلوماتية وتقنية أسهمت في تطور مجالات الحياة :-

أ- التعليمية والصناعة فقط ب- الطبية فقط ج- التعليمية والطبية فقط د- التعليمية والصناعية والطبية والزراعية وغيرها

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
د	د	أ	ب	أ	ب	أ	د	ج	أ

- ١١- شهد العصر الحديث ثورة معلوماتية وتقنية، وذلك بافتراع عدد من التقنيات، مثل:
- أ- الدعوة إلى الإسلام
 - ب- شبكة المعلومات، والأجهزة الذكية، والتطبيقات الإلكترونية.
 - ج- خدمة العلوم الشرعية.
 - د- الملكية الفكرية.

- ١٢- تكمن أهمية التقنيات الحديثة في خدمة الإسلام في كونها:
- أ- أسرع الوسائل وأسهلها لنشر الأفكار والمعلومات واستجتماعها ومعرفة مصدرها والتحقق من صحتها.
 - ب- تنظيم الوقت فيما يخص استخدام هذه التقنيات.
 - ج- الابتعاد عن المسائل الخلافية.
 - د- اللفظ.

- ١٣- الذي دفع المسائل إلى توظيف التقنيات الحديثة في الدعوة إلى الإسلام وخدمة العلوم الشرعية:
- أ- الابتعاد عن المسائل الخلافية.
 - ب- القرآن الكريم وعلومه.
 - ج- لأنها إحدى أسرع الوسائل وأسهلها لنشر الأفكار واستجتماعها والتحقق من صحتها.
 - د- تنظيم الوقت فيما يخص استخدام هذه التقنيات.

- ١٤- دلّ حديث النبي صلى الله عليه وسلم: [سَيَبْلُغُنَّ هَذَا الْأَمْرُ مَا بَلَغَ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ، وَلَا يَرْكُ اللَّهُ بَيْتَ هَدْرٍ وَلَا وَبِرٍّ إِلَّا أَدْخَلَهُ اللَّهُ هَذَا الدِّينَ] على أحد مجالس توظيف التقنيات الحديثة في خدمة الإسلام، وهو:
- أ- الحديث الشريف وعلومه
 - ب- الدعوة إلى الإسلام
 - ج- الابتعاد عن المسائل الخلافية
 - د- مواقع التواصل الاجتماعي

- ١٥- أشار الحديث السابق (سؤال ١٤) إلى تحقق بشارة بئس بها النبي صلى الله عليه وسلم، وهي:
- أ- انتشار الإسلام في مختلف أنحاء العالم
 - ب- القرآن الكريم وعلومه
 - ج- خدمة العلوم الشرعية
 - د- الثورة المعلوماتية

- ١٦- الحديث السابق (سؤال ١٤) معنى كلمة (مَدْرٍ):
- أ- المدار الفلكي
 - ب- العلم والدراية
 - ج- بيوت لندن
 - د- = (=) = (=) = (=) = (=) =
- ١٧- = (=) = (=) = (=) = (=) =
- أ- بيوت لندن
 - ب- خيام البوادي
 - ج- البيوت
 - د- = (=) = (=) = (=) = (=) =

١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
ب	ج	أ	ب	ج	أ	ب

١٨- وظف المسكون الوسائل التقنية في خدمة الدعوة إلى الإسلام باستخدام طرائق عدة منها :-

- أ- إنشاء مواقع وموسوعات إلكترونية وتطبيقات حديثة ، وتفعيل دور مواقع التواصل الاجتماعي والوسائل الإعلامية .
- ب- الدعوة إلى الإسلام
- ج- السيرة النبوية والفقهاء
- د- الابتعاد عن المسائل الخلافية

١٩- من طرائق توظيف التقنية في خدمة الدعوة إلى الإسلام : إنشاء مواقع وموسوعات

إلكترونية وتطبيقات حديثة تعمل على :-

أ- تنظيم الوقت

ب- تبليغ دعوة الإسلام إلى الناس . وبيان حكمة الإسلام ورحمته ، باهتمامها

على عدد كبير من التسجيلات المرئية والصوتية . بمختلف اللغات .

ج- التوعية المعلوماتية

د- الابتعاد عن مسائل الخلاف

٢٠- مع طرق توظيف التقنية في خدمة الدعوة إلى الإسلام : تفعيل دور مواقع التواصل

الاجتماعي والوسائل الإعلامية ، مثل :-

أ- بيان حكمة الإسلام

ب- الحديث النبوي الشريف وعلومه

ج- مواقع المنتديات الحوارية ، وموقع يوتيوب ، والساب ، وفيسبوك .

د- خدمة العلوم الشرعية .

٢١- يمكن توظيف مواقع التواصل الاجتماعي والوسائل الإعلامية في إرشاد الناس إلى الخير

وتحذيرهم من الشر مما يسهم في :-

أ- نشر الفضائل ، والحد من انتشار الجرائم وارتكاب المعاصي

ب- سرعة نقل المعلومات وسهولة استرجاعها

ج- الأجهزة الذكية

د- عرض ترجمان الأهدى النبوية إلى اللغات الأخرى

٢٢- من طرائق توظيف تقنية في خدمة الإسلام : إنشاء موسوعات إلكترونية وتطبيقات حديثة تحتوي على

عدد كبير من التسجيلات المرئية والصوتية بمختلف اللغات :-

أ- نعم

ب- لا

١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢
أ	ب	ج	د	هـ

٣٣ - من الخدمات والفوائد الجليلة التي قدمتها الوسائل التقنية للقرآن الكريم وعلوه :-

- أ - سرعة الوصول إلى مصادر الأحاديث النبوية الشريفة
- ب - توفير وسائل مرئية وصوتية لكثير من أهدان لسيرة النبوية
- ج - عرض ترجمات الأحاديث النبوية إلى اللغات الأخرى
- د - تعليم تلاوة القرآن الكريم وتجويده

٣٤ - (إمكانية البحث عن مواطن ورود الكلمة أو الجملة في القرآن الكريم، وخدمة نسخ الآيات القرآنية برسمها القرآني) هي من الخدمات التي قدمتها التقنية لـ :-

- أ - القرآن الكريم وعلوه
- ب - الحديث الشريف وعلوه
- ج - الفقه
- د - السيرة النبوية

٣٥ - من الخدمات التي قدمتها الوسائل التقنية للقرآن الكريم :-

- أ - التطبيقات التي تعين على العبادات
- ب - الإطلاع على تفسير الآيات القرآنية، وسهولة عرض أقوال المفسرين في الآيات المحددة.
- ج - التعرف بالعلماء المشهورين، خدمة الحديث النبوي الشريف.
- د - تعرف أحكام المعاملات

٣٦ - (تعرف ترجمات تفسير القرآن الكريم إلى مختلف اللغات) هي من الخدمات التي قدمتها التقنية لـ :-

- أ - السيرة النبوية
- ب - الفقه
- ج - الحديث الشريف وعلوه
- د - القرآن الكريم وعلوه

٣٧ - من الخدمات التي قدمتها الوسائل التقنية للقرآن الكريم وعلوه :-

- أ - تتبع جهود العلماء وأرائهم المعاصرة في علوم القرآن الكريم عن طريق المواقع الإلكترونية المتخصصة في الدراسات العلمية.
- ب - سهولة الوصول إلى حكم الأحاديث النبوية الشريفة من حيث لقبول أو الرد.
- ج - ذكر تعريفات موجزة للشخصيات والأماكن والتبائل الواردة في السيرة النبوية
- د - بيان موقف الدين من القضايا الفقهية المعاصرة.

٣٨ - مع وسائل تدريب مسلم على التلاوة الصحيحة للقرآن الكريم في الوسائل التقنية :-

- أ - برنامج النشر الإلكتروني للمصحف الشريف
- ب - الكتب الحديثة
- ج - موقع دائرة الافتاء
- د - المصحف الناطق والمصحف الإلكتروني

٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣
ج	أ	د	ب	أ	د

٢٩- من أبرز التقنيات المعينة على البحث في كلمات القرآن الكريم، وخدمة نسخ

الآيات القرآنية، برمجتها القرآني في البرامج الحاسوبية :-

أ- المصحف الناقل. ٤- تطبيقات الأذات

ب- برنامج النشر الحاسوبي للمصحف الشريف ٥- التطبيقات الشرعية الحاسوبية

٣٠- المواقع الإلكترونية المختصة بتفسير القرآن الكريم تتضمن :-

أ- أقسام كتب التفسير، إضافة إلى سهولة عرض أقوال المفسرين في الآيات المحددة.

ب- الأحاديث النبوية الواردة في الكتب التسعة.

٢- صور وفرائط ورسوم بيانية متعلقة بالسيرة النبوية.

د- تطبيقات خدمة الحجاج والمعتمرين.

٣١- من الوسائل التقنية التي استخدمت في نشر ما يخص الحديث النبوي الشريف وعلومه :-

أ- سهولة الوصول إلى مصادر الأحاديث النبوية الشريف من الكتب الحديثة

ب- تعرف ترجمات تفسير القرآن الكريم إلى مختلف اللغات

٤- خدمة الإجابة عما تطرح من أسئلة فقهاء.

د- عرض صور وفرائط ورسوم حول السيرة النبوية

٣٢- من الوسائل التقنية التي استخدمت في نشر ما يخص الحديث النبوي الشريف وعلومه :-

أ- تعليم تلاوة القرآن الكريم وتجويده

ب- سهولة الوصول إلى حكم الأحاديث النبوية الشريف من حيث لقبول أو الرد، ومعرفة شروطها.

٤- موقع دائرة الافتاء الإلكترونية

د- تتبع جهود العلماء في علوم القرآن الكريم

٣٣- (التعريف بالعلماء المشهورين بخدمة الحديث النبوي الشريف) هو من أمثلة الوسائل

التقنية التي استخدمت في نشر ما يخص :-

أ- الفقه ب- السيرة النبوية ٤- القرآن الكريم وعلومه د- الحديث الشريف وعلومه

٣٤- (عرض ترجمات الأحاديث النبوية إلى اللغات الأخرى) هو من أمثلة الوسائل التقنية

التي استخدمت في نشر ما يخص :-

أ- القرآن الكريم وعلومه ب- الثورة المعلوماتية ٤- الحديث الشريف وعلومه د- الفقه

٢٩	٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤
ب	أ	أ	ب	د	ع

٣٥ - تتتمثل سرعة الوصول إلى مصادر الأحاديث النبوية الشريفة وطريقة البحث عن الحديث :-

أ - من خلال موقع دائرة الافتاء الإلكتروني

ب - من برنامج النشر الحاسوبي للمصحف الشريف

ج - كتابة نص الحديث النبوي أو جزئ منه أو بتحديد موضوع الأحاديث النبوية

د - توفير الوسائل المقروءة والمرئية لكثير من أحداث السيرة النبوية

٣٦ - عند البحث في وسائل التقنية عن حديث نبوي، فهناك إمكانات للبحث ضمن

مجموعات محددة، مثل :-

أ - الأحاديث النبوية الواردة في كتب الحديث الستة، أو الكتب المسقاة أو الأحاديث المقدسية

ب - أقربات كتب التفسير

ج - المصنف الناطقة

د - الموقع الإلكتروني لمجمع البحوث الإسلامية في الأزهر

٣٧ - قدمت الوسائل التقنية خدمات جليلة للسيرة النبوية العظيمة، أبرزها :-

أ - تسهيل التعرف على الأحكام الشرعية للمعاملات والعبادات بسرعة ويسر

ب - الاطلاع عما سجدت من فتاوى

ج - توفير الوسائل المقروءة والمرئية لكثير من أحداث السيرة النبوية وشخصياتها وأماكنها

د - عرض ترجمات الأحاديث النبوية إلى اللغات الأخرى

٣٨ - (عرض الصور والتخاريط والرسوم البيانية المتعلقة بالسيرة النبوية) هي إحدى

أبرز الخدمات الجليلة التي قدمتها الوسائل التقنية ل :-

أ - القرآن الكريم وعلومه ب - البعد عن مسائل الخلاف ج - الفقه د - السيرة النبوية

٣٩ - (ذكر تعريفات موجزة للشخصيات والأماكن والقبائل الواردة في السيرة النبوية)

هي إحدى أبرز الخدمات الجليلة التي قدمتها الوسائل التقنية ل :-

أ - الحديث النبوي الشريف وعلومه ب - السيرة النبوية ج - الافتاء د - الفقه

٤٠ - أصبح تحميل كتب الفقه في المواقع والتقنيات الإلكترونية متوافراً، مما أدى إلى :-

أ - عزوف الناس عن القراءة

ب - صعوبة الرجوع إلى المصادر القديمة

ج - تسهيل التعرف على الأحكام الشرعية للمعاملات والعبادات بكل يسر

٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
ج	أ	ج	د	ب	ج

٤١- من الأمثلة على الوسائل التقنية المستخدمة في التعرف بالفقه الإسلامي ونشره وما يتعلق به :-

- أ- المواقع الإلكترونية الخاصة بدوائر الإفتاء الرامية
- ب- عرض الصور والرسوم البيانية المتعلقة بالسيرة النبوية
- ج- التعرف بالعلماء المشهورين بخدمة الحديث النبوي الشريف
- د- تتبع جهود العلماء وآرائهم المعاصرة في علوم القرآن الكريم

٤٢- من الأمثلة على الوسائل التقنية المستخدمة في التعرف بالفقه الإسلامي ونشره وما يتعلق به :-

- أ- تقديم تلاوة القرآن الكريم وتجويده
- ب- حصة الوصول إلى مصادر الأبحاث النبوية الشريفة من الكتب المرئية
- ج- مواقع التواصل الاجتماعي
- د- الوسائل المقروءة والمرئية لكثير من أهدان السيرة النبوية وأخصياتها

٤٣- (البرامج الحاسوبية الجامعة للكتب الفقهية وكتب أصول الفقه) تعتبر من الأمثلة على الوسائل

التقنية المستخدمة في التعرف به :-

- أ- السيرة النبوية
- ب- القرآن الكريم وعلومه
- ج- الحديث النبوي الشريف وعلومه
- د- الفقه

٤٤- (التطبيقات التي تعين على أداء العبادات وتعلم كيفيةها) تعد من أمثلة الوسائل التقنية

المستخدمة في التعرف :-

- أ- بالسيرة النبوية
- ب- بالثورة المعلوماتية
- ج- بالفقه
- د- بالحديث النبوي وعلومه

٤٥- من أمثلة المواقع الإلكترونية الخاصة بدوائر الإفتاء الرامية :-

- أ- برنامج النشر الحاسوبي للمصنف الشريف
- ب- موقع دائرة الإفتاء الإلكترونية في المملكة الأردنية الهاشمية
- ج- الموقع الرسمي للإسلام الدولي لمجمع الفقه الإسلامي الدولي
- د- (ب + ج)

٤٦- (الموقع الإلكتروني لمجمع البحوث الإسلامية في الأزهر) هو مثال على المواقع الإلكترونية الخاصة :-

- أ- بدوائر الإفتاء الرامية التي تعد من الوسائل التقنية المستخدمة في التعرف بالفقه الإسلامي
- ب- بالتعرف على ترجمان القرآن الكريم وتفسيره إلى مختلف اللغات
- ج- سهولة الوصول إلى حكم الأبحاث النبوية الشريفة من حيث القول أو الرد
- د- بالتعرف بخصوصيات السيرة النبوية

٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
أ	د	ج	د	ج	أ

- ٤٧- من الخدمات التي توفرها المواقع الإلكترونية الخاصة بدوائر الإفتاء الرسمية :-
- أ- إلهامية عما يُطرح من أسئلة فقهيّة تُراد تعريف أحكامها .
 - ب- الاطلاع على تفسير الآيات القرآنية في المواقع الإلكترونية المختصة بتفسير القرآن الكريم
 - ج- تُقرّد مساهمات واسعة لإسهامات العلماء والدعاة في طرح القضايا الدينيّة ، وبيان موقف الدين من القضايا العالميّة المعاصرة .
 - د- (أ + ج)

- ٤٨- (بيان موقف الدين من القضايا العالميّة المعاصرة) يُعدّ من الخدمات التي تُقدّمها المواقع الإلكترونية الخاصّة بـ :-
- أ- دوائر الإفتاء الرسميّة
 - ب- الحديث النبوي الشريف وعلومه
 - ج- السيرة النبويّة
 - د- القرآن الكريم وعلومه

- ٤٩- من فوائد (مواقع التواصل الاجتماعي) في خدمة الفقه الإسلامي ونشره وما يتعلّق به :-
- أ- ذكر تعريفات موجزة للشخصيات والأماكن والقبائل الواردة في السيرة النبويّة .
 - ب- التعريف بالعلماء المشهورين . خدمة الحديث النبوي الشريف .
 - ج- تعليم تجويد القرآن الكريم
 - د- توجيه الأسئلة الفقهيّة إلى العلماء والمتخصصين أو الاطلاع على الفتاوى لصادرة عنهم فيما يستجدّ من مسائل .

- ٥٠- من فوائد (البرامج الحاسوبية) للجماعة لكتب الفقه وكتب أصول الفقه) أنها :-
- أ- تعرف ترجمان الأُحادِيث النبويّة إلى اللغات الأخرى
 - ب- تمكّن مستخدميها من الانتقال المباشر إلى المكان المراد في الكتب باستخدام محرّك البحث عن كلمة أو موضوع
 - ج- توفّر خدمة نسخ الآيات القرآنيّة بترجمتها القرآنيّة .
 - د- أسهمت في تطوّر مجالات الحياة الصناعيّة والزراعيّة والطبيّة وغيرها

- ٥١- من أسئلة التطبيقات التي تُعين على أداء العبادات وتعلّم كيفياتها :-
- أ- تطبيقات الأذان وأوقات الصلاة وكديد اتجاه القبلة . وتطبيقات تعليم الصلاة
 - ب- موقع التقسيم للقرآن الكريم الذي أنشأته مؤسسة آل البيت الملكيّة للفكر الإسلامي عام 2011 م
 - ج- تطبيقات خدمة الحجّاج والمعتمرين وتعليمهم ظواهر الحجّ والعمرة ، والتطبيقات الشرعيّة الحسابيّة التي تختص بحساب الزكاة والميراث .
 - د- (أ + ج)

٤٧	٤٨	٤٩	٥٠	٥١
د	أ	د	ب	د

٥٢- (تطبيقات: الأذان، وأوقات الصلاة، والقبلة، وتعليم الصلاة، وخدمة الحجّاج، والمعتمرين، والتطبيقات الشرعية الحسابية التي تختص بحساب الزكاة والميراث) هي من أمثلة التطبيقات التي تختص بـ :-

- أ- الابتعاد عن المسائل الخلافية
 ب- الفقه
 ج- القرآن الكريم وعلومه
 د- السيرة النبوية

٥٣- يُحكّم استخدام التقنيات الحديثة جملةً من الضوابط، أهمّها :-

- أ- الدعوة إلى الإسلام
 ب- خدمة العلوم الشرعية
 ج- الابتعاد عن المسائل الخلافية
 د- تهيئة المعلومات والأجهزة الذكية

٥٤- (السبب من المعلومات وتوثيقها) تُعدّ من :-

- أ- العلوم المختصة بالقرآن الكريم
 ب- الحديث النبوي
 ج- تقنيات التطبيقات الإلكترونية
 د- ضوابط توظيف التقنيات الحديثة في خدمة الإسلام

٥٥- أشار قول الله تعالى (وأطيعوا الله واطيعوا رسوله ولا تنازعوا فتقظوا وتدّعبوا به رجحاناً واصبروا إنّ الله مع الصّابرين) إلى أحد ضوابط توظيف التقنيات الحديثة في خدمة الإسلام، وهو :-

- أ- السبب من المعلومات وتوثيقها
 ب- الابتعاد عن المسائل الخلافية
 ج- خدمة العلوم الشرعية
 د- تنظيم الوقت فيما يخص استخدام هذه التقنيات

٥٦- تتمثل أهمية (الابتعاد عن المسائل الخلافية) في :-

- أ- تقديم المعلومة الصحيحة
 ب- عرض الإسلام بصورة الملائمة لكل عصر وزمان ومكان
 ج- تجنب المخالفين أو صانفي التجريب والظن والذم والقدح
 د- (ب + ج)

٥٧- من ضوابط توظيف التقنيات الحديثة في خدمة الإسلام: (الابتعاد عن المسائل الخلافية)، وما يدخل في ذلك :-

- أ- الابتعاد عن المواقع الإلكترونية التي تشتمل مسائل خلافية من دون علم وتبعية
 ب- السبب من المعلومات وتوثيقها
 ج- اهتمام الملكية الفكرية
 د- تنظيم الوقت فيما يخص استخدام هذه التقنيات

٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢
أ	ب	ج	د	هـ	و

٥٨ - أ - قول الإمام الحسن البصري رضي الله عنه : « المؤمن وقاف حتى يتبين » إلى أحد ضوابط

توظيف التقنية الحديثة في خدمة الإسلام ، وهو :-

أ - الابتعاد عن المسائل الخلافية ١ - البعد عن المواقع التي تُشعر الخلافات

ب - الذم والقدح ٢ - التنبه من المعلومات وتوثيقها

٥٩ - صاحب مقولة : « المؤمن وقاف حتى يتبين » هو :-

أ - النبي صلوات الله عليه وسلم ب - الحسن البصري رضي الله عنه ٢ - الإمام البخاري رضي الله عنه د - صاحب الكتب الستة

٦٠ - من ضوابط توظيف التقنية الحديثة في خدمة الإسلام : (التنبه من المعلومات وتوثيقها)

ويكون ذلك من خلال :-

أ - الحرص على تقديم المعلومة الصحيحة .

ب - عزو ما يُقدم في السبلة الإلكترونية إلى مصادره .

٢ - الابتعاد عن المواقع الإلكترونية التي تُشعر بمسائل خلافية من دون علمٍ وشبته .

د - (أ + ب)

٦١ - من ضوابط توظيف التقنية الحديثة في خدمة الإسلام : التنبه من المعلومات وتوثيقها ،

ما يؤكد :-

أ - حرص المسلمين على الأمانة العلمية .

ب - احترام الملكية الفكرية

٢ - الابتعاد عن المسائل الخلافية

د - (أ + ب)

٦٢ - (حقوق قانونية تحمي الابتكارات والاختراعات التي مردها إلى الأنشطة الفكرية

في المجالات الصناعية والعلمية والأدبية والفنية) هو تعريف مفهوم :-

أ - الثورة المعلوماتية ب - التقنية ٢ - العلوم الشرعية د - الملكية الفكرية

٦٣ - مما تضمنته حقوق الملكية الفكرية :-

أ - براءات الاختراع ، وحقوق التأليف والنشر ، والعلاقات التجارية وأسواقها

ب - موقع التفسير الذي أنشأته مؤسسة آل البيت الملكية .

٢ - الدعوة إلى الإسلام

د - البعد عن المسائل الخلافية .

٥٨	٥٩	٦٠	٦١	٦٢	٦٣
د	ب	د	د	د	أ

٦٤- في أي عام أنشأت مؤسسة آل البيت الملكية للفكر الإسلامي موقع لتفسير الإلكتروني :-
 أ - 2010 م ب - 2021 م ج - 2011 م د - 2012 م

٦٥- الخدات التي يُقدّمها موقع التفسير الإلكتروني (www.alkafsr.com) الذي أنشأته مؤسسة آل البيت الملكية للفكر الإسلامي عام 2011 م :-
 أ - يُتيح الوصول إلى أضعف مجموعة من تفاسير القرآن الكريم .
 ب - = = = ترجمات معاني القرآن الكريم إلى أربع وعشرين لغةً مختلفة .
 ج - = = = تطبيقات الأذان وتعليم الصلاة ومناسك الحج والعمرة .
 د - (أ + ب)

٦٦- من الخدات التي يُقدّمها موقع التفسير الإلكتروني الذي أنشأته مؤسسة آل البيت الملكية للفكر الإسلامي :-
 أ - سرعة الوصول إلى مصادر الأحاديث النبوية الشريفة من الكتب الحديثة .
 ب - يُتيح الوصول إلى تعلم تجويد القرآن الكريم وقراءاته ، والمراجع الأساسية في بيان علومه .
 ج - الاستعداد عن المسائل الخلافية .
 د - ذكر تعريفات موجزة للشويعان والأماكن والقبائل الواردة في السيرة النبوية

٦٧- هو أهد أكر المواقع المتخصصة في تفسير القرآن الكريم تصفحاً وزبارة على مستوى العالم :-
 أ - موقع الواسطاب ج - موقع دائرة الافتاء الإلكتروني في المملكة الأردنية الهاشمية
 ب - موقع كتب الحديث التسعة د - موقع التفسير الإلكتروني الذي أنشأته مؤسسة آل البيت .

٦٨- كتب الحديث الستة هي :- صحيح البخاري وصحيح مسلم وسنن الترمذي وسنن أبي داود وسنن النسائي وسنن ابن ماجه .
 أ - نعم ب - لا

٦٩- كتب الحديث التسعة هي :- كتب الحديث الستة ، مضافاً إليها تفسير الطبري وسنن الدارمي ، وفتح الباري .
 أ - نعم ب - لا

٧٠- كتب الحديث التسعة هي :- كتب الحديث الستة ، مضافاً إليها مسند أحمد ، وموطأ مالك ، وسنن الدارمي .
 أ - نعم ب - لا

٧١- كتب الحديث الستة هي :- صحيح البخاري وصحيح مسلم وسنن الترمذي وسنن أبي داود وسنن النسائي .
 أ - نعم ب - لا

٧١	٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤
ب	أ	ب	أ	د	ب	د	ج

٧٢ - الجهة الرسمية الأردنية التي تُشرف على أشهر المواقع الإلكترونية المتخصصة في تفسير القرآن الكريم هي :-

- أ - دائرة الافتاء في المملكة الأردنية الهاشمية .
- ب - وزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية .
- ج - دائرة قاضي القضاة .
- د - مؤسسة آل البيت للفكر الإسلامي

٧٣ - العلم الشرعي الذي يخدمه طبيب يعالج شعائر الحج والعمرة هو :-

- أ - السنة النبوية ب - الفقه ج - السيرة النبوية د - التفسير
- ٧٤ - أمرنا الله تعالى بالذعوة إلى الدين بالحكمة والموعظة الحسنة :-
- أ - نعم ب - لا

٧٥ - هيئة الشريعة الإسلامية على استخدام جميع الوسائل المتوافرة في خدمة الإسلام والعلم :-

- أ - نعم ب - لا

٧٦ - تنظيم الوقت فيما يخص استخدام التقنيات الحديثة (يُعد من :-

- أ - أهمية التقنيات الحديثة في خدمة الإسلام
- ب - مجالات توظيف التقنيات الحديثة في خدمة الإسلام
- ج - ضوابط = = = = =
- د - أمثلة العلوم الشرعية .

٧٧ - كتب الحديث التسعة هي :- صحيح البخاري ومسلم ، وسنن الترمذي وأبي داود والنسائي وابن ماجه وسنن أحمد وموطأ مالك وسنن الدارمي :-

- أ - نعم ب - لا

٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧
د	ب	أ	أ	ج	أ

المصارف الإسلامية

وحدة ٣

١- حكم كل ما ينفى إلى أكل أموال الناس بالباطل :-

- أ- حرام ب- مباح ٢- مكروه د- مندوب

٢- من أمثلة ما ينفى إلى أكل أموال الناس بالباطل من وسائل غير مشروعة :-

- أ- السرقة والغش ب- الربا ٢- البيع د- (أ + ب)

٣- من المعاملات المالية التي أباها الإسلام :-

- أ- الرقوة ب- البيع والإجارة ٢- المضاربة د- (ب + ج)

٤- المعاملة المشروعة القائمة على تملك جلد لقاء ثمن محدد هي :-

- أ- الإجارة ب- الرهن ٢- البيع د- المضاربة

٥- (معاملة مشروعة تعتمد على تملك منفعة لقاء أجره ما) هي :-

- أ- المضاربة ب- البيع ٢- الغش د- الإجارة

٦- (معاملة مشروعة تتمثل في تقديم المال من أحد الطرفين؛ شرط أن يكون العمل والجهد من الطرف الآخر) هي :-

- أ- المضاربة ب- الإجارة ٢- الربا د- البيع

٧- ربا القروض (ربا النسبية) هو الزيادة على أصل القرض بسبب التأخير في السداد :-

- أ- نعم ب- لا [ملحوظة: احتمالية أن يأتي هذا السؤال ضعيفاً]

٨- من أبرز معاملات المصارف الإسلامية :-

- أ- اعتماد القيمة الإسلامية في العمل المصرفي ٢- الالتزام بأحكام الشريعة الإسلامية
ب- إيداع الأموال وحسبها د- (أ + ب)

٩- من أبرز معاملات المصارف الإسلامية :-

- أ- الوضوح والشفافية في التعامل ٢- احتكاك أموال العملاء
ب- إصدار البطاقات الائتمانية د- (ب + ج)

١٠- من أبرز معاملات المصارف الإسلامية : التمويل . أ- نعم ب- لا

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
أ	ب	ج	د	هـ	ز	ح	ط	ي	ك

١١- من مزايا المصارف الإسلامية :-

- أ- إصدار البطاقات الائتمانية
- ب- الالتزام بأحكام الشريعة في المعاملات المصرفية والاستثمارية
- ج- استثمار أموال العملاء
- د- التمويل

١٢- (امتثال القيم الإسلامية في العمل المصرفي) هي :-

- أ- من معاملات المصارف الإسلامية
- ب- من مزايا المصارف الإسلامية
- ج- من أسئلة المعاملات المالية المباحة
- د- = = = = =

١٣- من مزايا المصارف الإسلامية :-

- أ- التعامل مع جميع فئات الناس
- ب- الالتزام بأحكام الشريعة في المعاملات
- ج- امتثال القيم الإسلامية
- د- (ب + ج)

١٤- من المقومات السلبية للعمل المصرفي التقليدي :-

- أ- العمل بالبطاقات المصرفية
- ب- يقوم غالباً على الربا
- ج- يقوم غالباً على أسس تخالف أحكام الشريعة
- د- (ب + ج)

١٥- علل ؛ ظهرت الحاجة إلى إنشاء المصارف الإسلامية التي تحرص على تقديم خدماتها وفق الشريعة .

- أ- من أجل الدخول إلى الأسواق العالمية
- ب- لأن العمل المصرفي التقليدي يقوم على الربا ومخالفة الشريعة
- ج- لأجل إيداع الأموال وحفظها
- د- لأن العمل المصرفي التقليدي يقوم على الربا ومخالفة الشريعة

١٦- (تحويل الأوراق النقدية من عملة إلى أخرى) هو تعريف مفهوم :-

- أ- المصارف الإسلامية
- ب- بطاقة الائتمان
- ج- التمويل
- د- الصرافة

١٧- (مؤسسات مالية مصرفية ملتزم بتطبيق أحكام الشريعة الإسلامية في معاملاتها) هو تعريف :-

- أ- الصرافة
- ب- الإجارة المنتهية بالتقليد
- ج- المصارف الإسلامية
- د- الإيداع

١٨- من أبرز معاملات المصارف الإسلامية : (إيداع الأموال وحفظها) والتي تتصل من خلال :-

- أ- حفظ الأموال النقدية في الحسابات الخاصة بعملائها وإمكانية سحبها عند حاجتهم إليها
- ب- استثمار أموال العملاء
- ج- إصدار البطاقات الائتمانية
- د- التمويل

١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
أ	ج	د	د	د	د	ب	ب

١٩- من الطرق التي يمكن بها سحب الأموال من المصارف :-
 أ- بيع المراجعة للأمر بالشراء
 ب- الإجازة المنتهية بالتكليف
 ج- الشيكات
 د- الصرافة

٢٠- أكثر الوسائل أماناً وضبطاً للأموال الخاصة وحفظها :-
 أ- الشيكات
 ب- الحسابات المصرفية
 ج- البطاقات المصرفية
 د- العقارات

٢١- (بطاقات كوي رصيداً مستقلاً عن مدخرات العملاء المصرفية) هي :-
 أ- الصرافة
 ب- الإجازة
 ج- البطاقات الائتمانية
 د- الشيكات

٢٢- كوي البطاقات الائتمانية رصيداً مستقلاً عن مدخرات العميل المصرفية، ويوصف هذا الرصيد بأنه :-
 أ- قرض ربوي
 ب- تقسيط
 ج- هبة مجانية
 د- قرض حسن يُقدم للعميل

٢٣- من فوائد البطاقات الائتمانية التي توفرها المصارف الإسلامية وكوي رصيداً مستقلاً عن مدخرات العميل :-
 أ- استثمار أموال العميل
 ب- تشجيع طلب شراء حاجاتهم
 ج- إصدار الشيكات
 د- (أ + ب)

٢٤- توفر المصارف الإسلامية للعملاء خدمة (إصدار البطاقات الائتمانية) التي تمكنهم من شراء حاجاتهم بشرط :-
 أ- أن يدفع العميل عمولة تزيد عن المبلغ الذي أنفق
 ب- أن يفتح العميل عند الشراء شيكاً بالمبلغ
 ج- أن يُسدد العميل ما أنفق من الرصيد خلال مدة معينة
 د- ألا يُسحب الرصيد كاملاً

٢٥- ما الفائدة التي تعود على المصرف الإسلامي مقابل إصداره البطاقات الائتمانية للعملاء ؟
 أ- يأخذ من العميل أجرة على ذلك
 ب- الرصيد الباقي في البطاقة يسترجعه للمصرف بعد مدة معينة
 ج- يأخذ المصرف نسبة من ربح التجار الذين يبيعون السلع لهؤلاء العملاء
 د- (أ + ب)

٢٦- من أبرز معاملات المصارف الإسلامية: (استثمار أموال العملاء) يوصف هذه الأموال :-
 أ- قرض حسن
 ب- ودائع استثمارية لقاء نسبة من الأرباح للمصارف
 ج- عقارات
 د- (أ + ب)

٢٧- حكم الوفاء بالوعد بين المسترقي والبنك :-
 أ- حرام
 ب- مندوب
 ج- مكروه
 د- واجب

٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩
د	ب	ج	ب	د	ج	ب	ب	ج

٢٨- إذا لم يَفِ المشتري بوعده بشراء السلعة أو استئجار العقار بعد شرائها من البنك بناءً على طلبه فإنه :-

أ- المشتري لا شيء عليه

ب- البنك يبيع السلعة أو العقار ويحمل الواعد بالشراء ما لحق البنك من ضرر نقصان الثمن

ج- = = = = = ويُعطي الثمن للواعد بالشراء

د- (أ + ج)

٢٩- إذا لم يَفِ المشتري بوعده بالشراء مع البنك، فإنه البنك يبيع العقار ويحمل الواعد بالشراء بالضرر الذي لحق البنك من نقصان الثمن ؛ علل .

أ- لأن البنك هو المتسبب بهذا الضرر

ب- لأنه الواعد بالشراء هو المتسبب بالضرر

٣٠- من أحكام (التحويل) التي تقوم بها المصارف الإسلامية :-

أ- استثمار أموال العملاء

ب- إصدار البطاقات الائتمانية

ج- بيع المراجعة للأمر بالشراء

د- إيداع الأموال وحفظها

٣١- تقدم المصارف الإسلامية التحويل اللازم لعملائها باستخدام أحكام تمويلية متعددة، منها :-

أ- الإجارة المنتهية بالتكليف

ب- بيع المراجعة للأمر بالشراء

ج- = = = = =

د- (أ + ج)

٣٢- (طلب العميل إلى المصرف شراء سلعة معينة، شرط أن يُعَدَّ العميل بشرائها من المصرف وبعد أن يملك البنك السلعة يشرها العميل بتمن نفسه لقاء زيادة ربح متفق عليه) هو تعريف :-

أ- بيع المراجعة للأمر بالشراء

ب- الاستثمار

ج- الإجارة المنتهية بالتكليف

د- = = = = =

٣٣- يُشترط لصحة بيع المراجعة عدة شروط منها :-

أ- علم كلٍّ من المصرف والعميل بتمن السلعة قبل شرائها

ب- = = = = = بنسبة الربح التي تحددها المصرف نفسه

ج- = = = = =

د- = = = = =

٣٤- من شروط صحة بيع المراجعة للأمر بالشراء :-

أ- أن تكون السلعة عقاراً

ب- يملك المصرف للسلعة قبل بيعها للعميل

ج- = = = = =

د- = = = = =

٣٥- من شروط صحة بيع المراجعة في المصارف الإسلامية :-

أ- الزيادة على الثمن كلما تأخر المشتري بالسداد

ب- العلم بالمدة المحددة لسداد الثمن للمصرف

ج- = = = = =

د- = = = = =

٢٥	٢٦	٢٢	٢٣	٣١	٣٠	٢٩	٢٨
ب	ب	د	أ	ج	ب	ب	ب

٢٦- في بيع المرابحة، يسعى المصرف للحفاظ على حقه، فقد تُسَرَطُ على العميل شروطاً منها :-

أ- إضمار كليل يُمكن الاعتماد عليه بالدفع إذا تأخر العميل عن الوفاء بالتزاماته تجاه المصرف

ب- تملك المصرف للسلعة قبل بيعها للعميل

ج- أو رهن السلعة التي باعها للعميل بحيث يمنع من بيعها

د- (أ + ج)

٢٧- من الشروط التي قد تُسَرَطُها المصرف على العميل، للحفاظ على حقه : رهن السلعة التي

باعها للعميل، بحيث يمنع من بيعها ؟ على .

أ- ليُعلم كلٌّ من المصرف والعميل بثمن السلعة قبل شرائها

ب- ليستوفي المصرف الحقة من ثمنها في حال تأخر العميل عن السداد

ج- حتى يكون المال من طرف واحد . والجهد من طرف آخر

٢٨- (طلب رائد إلى المصرف شراء سيارة مُعَيَّنة بمبلغ (10,000) دينار، وبعد أن اشترىها المصرف

باعها لرائد بمبلغ (12,500) دينار، على أن يلتزم رائد بدفع المبلغ كاملاً في صورة أقساط مُدَّة

خمس سنوات) . هذا مثال على :-

أ- الصرافة ب- استثمار أموال العملاء ج- بيع المرابحة للآم بالشراء د- إيجارة مُتَهَيَّة بالتأجيل

٢٩- (طلب شخص إلى مصرف شراء عقار مُعَيَّن بمبلغ (50) ألف دينار، وبعد أن اشترىها المصرف باعها لهذا

الشخص بمبلغ (55) ألف دينار . على أن يلتزم الشخص بدفع المبلغ كاملاً في صورة أقساط في مُدَّة غير مُحدَّدة)

فما هو الشرط الذي افترض في هذه الصفقة بين المصرف ورائد الشخص ؟

أ- عدم العلم بثمن السلعة قبل شرائها ج- عدم تملك المصرف للسلعة قبل بيعها للعميل

ب- = = بنسبة الربح د- عدم العلم بالمُدَّة المحددة التي سوف تُسَدَّدُ فيها الثمن للمصرف

٤٠- روى حكيم بن حزام رضي عنه أنه قال للنبي صلى الله عليه وسلم : يا رسول الله ! أتبي أُشترى ببيعاً (جلباً) ، فما يحل لي

منها وما يحرم عليّ ؟ قال صلى الله عليه وسلم : [إذا اشتريت ببيعاً فلا تبعه حتى تقبضه] .

أحسب الحديث الشريف إلى شرط من شروط بيع المرابحة ، وهو :-

أ- علم كلٍّ من المصرف والعميل بثمن السلعة قبل شرائها ج- العلم بالمُدَّة المحددة لسداد الثمن للمصرف

ب- = = بنسبة الربح التي تُهددها للمصرف لنفسه د- تملك المصرف للسلعة قبل بيعها للعميل

٤١- (تقدّم من يرغب في شراء عقار مُعَيَّن بالطيب إلى المصرف أن يشتري العقار ، وأعدّ المصرف باستئجار

العقار مُدَّة مُحدَّدة . فإذا اشترى المصرف أجره للعميل ، ثم يعمل المصرف على تأجيل العقار للعميل عند انتهاء مُدَّة

الإيجارة بثمنٍ رمزي أو من دون مُقابلٍ) هو كريف - أ- الإيجارة المُتَهَيَّة بالتأجيل ب- بيع المرابحة

٤١	٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦
أ	ب	ج	د	هـ	و

٤٢- (الأموال الثابتة في مكانها التي لا يمكن نقلها من دون تلف) هو تعريف :-

أ- المضاربة ب- البطاقات المصرفية ج- الوفاء بالوعد د- العقارات

٤٣- الإيجارة المنتهية بالتحويل تختص - غالباً - بالعقارات . أ- نعم ب- لا

٤٤- من أمثلة (العقارات) :- أ- الأراضي ب- الذهب ج- المبانئ د- (أ+ج)

٤٥- (طلبت مروة إلى المصرف شراء شقة سكنية معينة، ووعدته باستئجارها إيجارة منتهية بالتحويل فاشترتها المصرف، ثم أيجرها طروداً مدة عشر سنوات، ووعدتها المصرف بنقل ملكية الشقة إليها بعد انتهاء مدة عقد الإيجارة) هذا مثال على :-

أ- إيداع الأموال وحسبها ب- الإيجارة المنتهية بالتحويل ج- الصرافة د- بيع المراجحة

٤٦- في المثال السابق (سؤال ٤٥) : هل مدة إيجارة العقار معلومة ومحددة؟ أ- نعم ب- لا

٤٧- أ = ب = ج = د = هـ : أ- نعم ب- لا

٤٨- أ = ب = ج = د = هـ : أ- نعم ب- لا

٤٩- من الفروق البارزة بين (بيع المراجحة - الأمر بالشراء) وبين (الإيجارة المنتهية بالتحويل) :-

- أ- أن السلعة في بيع المراجحة لا تكون محددة (معينة) بخلاف العقار في الإيجارة فإنه يكون معيناً
- ب- تملك السلعة أو العقار من قبل المصرف بشرط في الإيجارة المنتهية بالتحويل دون بيع المراجحة
- ج- في الإيجارة يصبح العقار في نهاية الأمر للمصرف، أما في المراجحة فيصبح العقار ملكاً للمستأجر
- د- في المراجحة يعيد العميل المصرف بشراء السلعة، أما في الإيجارة فإنه يعيد المصرف باستئجار العقار

٥٠- تمتاز المصارف الإسلامية عن غيرها من المصارف التقليدية :-

- أ- الالتزام بأحكام الشريعة الإسلامية في المعاملات المصرفية والاستثمارية ج- التمويل
- ب- أنها توفر خدمة إيداع الأموال وحسبها د- (أ+ج)

٥١- من مميزات المصارف الإسلامية عن المصارف التقليدية :-

- أ- إصدار البطاقات الائتمانية ج- امتثال القيم الإسلامية في العمل المصرفي
- ب- استثمار أموال العملاء د- التمويل

٥٢- تمتاز المصارف الإسلامية عن المصارف التقليدية بالالتزام بأحكام الشريعة والقيم الإسلامية :- أ- نعم ب- لا

٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠	٥١	٥٢
ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب

٥٣- من مظاهر (التزام المصارف الإسلامية بأحكام الشريعة الإسلامية في معاملاتها) :-

- أ- إسهال المعسر من دون زيادة على مبلغ الدين
ب- البعد عن الربا والجهالة والاحتيال والغش
ج- الموضوع والشفافية في المعاملات
د- (ب + ج)

٥٤- من مظاهر التزام المصارف الإسلامية بأحكام الشريعة الإسلامية :-

- أ- أنها لا تتعامل مع أي سلعة أو خدمات محرمة بالإسلام
ب- لا تقدم قروضاً مقرونة بفوائد لأن ذلك هو الربا المحرم
ج- تقدم خدمات مجتمعية
د- (أ + ب)

٥٥- تخضع معاملات المصارف الإسلامية لرقابة دائمة من لجنة رقابة شرعية تضم نخبة من العلماء المتخصصين .
أ- نعم
ب- لا

٥٦- دلّ قول الله تعالى :- (يا أيها الذين آمنوا لا تأكلوا الربا أضعافاً مضاعفةً) والقوا الله
لعلكم تفلحون) على أنه القروض المقرونة بفوائد ، فإن حكم هذه الفوائد هو :-
أ- الإباحة
ب- الكراهة
ج- الاستحباب
د- التحريم ، لأنها ربا

٥٧- من مظاهر (امتثال القيم الإسلامية في العمل المصرفي) التي تميز بها المصارف الإسلامية :-

- أ- إسهال المعسر من دون زيادة على مبلغ الدين
ب- تقديم قروض حسنة لغرض التعليم أو العلاج
ج- عدم التعامل بالقروض الربوية
د- (أ + ب)

٥٨- من مزايا المصارف الإسلامية (امتثال القيم الإسلامية في العمل المصرفي) ويمثل ذلك في :-

- أ- الإسهام في أعمال البر والإحسان
ب- البعد عن الربا والجهالة والاحتيال والغش
ج- تقديم خدمات عديدة للمجتمع
د- (أ + ب)

٥٩- من أسئلة الخدمات التي تقدمها المصارف الإسلامية للمجتمع :-

- أ- مساعدة الجمعيات الخيرية ، والمؤسسات الاجتماعية وصناديق الزكاة ، والمؤسسات العلمية
ب- الموضوع والشفافية
ج- إصدار البطاقات الائتمانية
د- استثمار أموال العملاء .

٦- انتشرت المصارف الإسلامية في مختلف أنحاء العالم ودخلت أسواقاً جديدة لم تصل إليها من قبل في :-
أ- إفريقيا
ب- الولايات المتحدة الأمريكية
ج- أوروبا
د- جميع ما ذكر

٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
د	د	أ	د	د	د	أ	د

٦١- انتشرت المصارف الإسلامية في مختلف أنحاء العالم حتى وصل عددها إلى :-
 أ- عشرين المصارف ب- مائة المصارف ج- ملايين المصارف د- آلاف المصارف

٦٢- تجاوز إجمالي قيمة الأصول المالية الكلية للمصارف الإسلامية في العالم :-
 أ- مائة المليارات ب- عشرة الملايين ج- مائة الآلاف

٦٣- أنشئت في الجامعات الأردنية أقسام لتدريس تخصص المصارف الإسلامية ؛ علق :-
 أ- لتحويل الأرباح الكبيرة بحسب .

ب- نظراً إلى انتشار المصارف الإسلامية واختصاصها ببعض الأحكام الشرعية
 ج- لأن المصارف الإسلامية تقوم بتحويل الأوراق النقدية من عملة إلى أخرى
 د- جميع ما ذكر

٦٤- إحدى الآلية لا تتحمل شرطاً لصحة بيع المرابحة في المصارف الإسلامية :-

- أ- العلم بالمدة التي سوف تستد فيها الثمن للمصرف
- ب- تحلل المصرف للسلعة قبل بيعها للعميل
- ج- العلم بنسبة الربح التي سيأخذها المصرف
- د- رضى المصرف للسلعة التي باعها للعميل

٦٥- اتفق أحمد مع المصرف على تأجيله حقة سكنية محددة مدة معينة ، ووعده بنقل ملكيتها إليه بعد انتهاء مدة الإجارة . فقد هذه المعاملة فضلاً على :-


- أ- بيع المرابحة للأمر بالشراء ب- الإجارة المنتهية بالتقيل ج- الرهن د- المضاربة

٦٦- إحدى الآلية لا تتحمل شرطاً لصحة بيع المرابحة في المصارف الإسلامية ؛ وإنما قد يشترط للمصرف على العميل للحفاظ على حقه :-

- أ- إضمار كقول يمكن الاعتماد عليه بالدفع إذا تأخر العميل عن الوفاء بالتزاماته تجاه المصرف
- ب- علم كقول من المصرف والعميل بثمن السلعة قبل شرائها
- ج- رضى المصرف للسلعة التي باعها للعميل ؛ بحيث يحفظه من بيعها ؛ ليستوفي حقه من ثمنها في حال تأخر العميل عن السداد .
- د - (أ + ج)

٦٧- هل يدعوا له دعوة صالحة على هذه الدوسية المتواضعة

أ- نعم ب- لا



٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
أ	د	ب	د	ب	أ	ب
الكيد						

١٩٠

الحمد لله
العالَمين

وَالصَّلَاةِ وَالسَّلَامِ عَلَى
النَّبِيِّ الْأَمِينِ وَآلِهِ
وَأَصْحَابِهِ



AWAL
LEARN 2 BE