:	r	n	d

إدارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامّة

٢ ٥ ١

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠٢٤ التكميلي

(وثيقة محمية/محدود)

المبحث : الدراسات الإسلامية | رقم المبحث: 113 | د س | مدّة الامتحان: ٣٠ : ١
الفرع: الأدبي | رقم النموذج: (١) | اليوم والتاريخ: الثلاثاء ٢٠٢٥/١/٧
اسم الطالب: | رقم الجلوس:

اختر رمز الإجابة الصحيحة في كل فقرة مما يأتي، ثمّ ظلّل بشكل غامق الدائرة التي تشير إلى رمز الإجابة في نموذج الإجابة (ورقة القارئ الضوئي) فهو النموذج المعتمد (فقط) لاحتساب علامتك، علمًا أنّ عدد الفقرات (٥٠)، وعدد الصفحات (٥).

١- واحدة من الآتية تُعدّ من السُنن الإلهية الاجتماعية:

أ) التغيير ب) الزوجية ج) الحياة والموت د) حركة الأبراج السماوية

٢- معنى (**تُوَقِّرُوهُ**) في قول الله تعالى: ﴿لِّتُؤْمِنُواْ بِٱللَّهِ وَرَسُولِهِۦ وَتُعَزِّرُوهُ وَتُوَقِّرُوهُ﴾ ، هو:

أ) تُعينوه ب) تَنْصروه ج) تُعظّموه د) تَتّبعوه

٣- التصور الإسلامي للحياة الدنيا الذي يُشير إليه قول الله تعالى: ﴿وَمَا خَلَقْتُ ٱلْجِنَّ وَٱلْإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾، هو أنّها دار:

أ) تكليف ب) إعمار ج) إنتاج د) اختبار

٤- قول الله تعالى الذي فيه ردٌّ على من يقولون بوجوب الاستغناء عن الحياة الدنيا، والترفّع عن شهواتها، هو:

أ) ﴿وَقَالُواْ مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا ٱلدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا وَمَا يُهْلِكُنَآ إِلَّا ٱلدَّهْرُ﴾

ب) ﴿قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ ٱللَّهِ ٱلَّتِيٓ أَخْرَجَ لِعِبَادِهِۦ وَٱلطَّيِّبَٰتِ مِنَ ٱلرِّزْقِ﴾

ج) ﴿وَإِنَّمَا تُوَفَّوْنَ أُجُورَكُمْ يَوْمَ ٱلْقِيَٰمَةِ ۖ فَمَن زُحْزِحَ عَنِ ٱلنَّارِ وَأُدْخِلَ ٱلْجَنَّةَ فَقَدْ فَازَ﴾

د) ﴿ٱعْلَمُوٓاْ أَنَّمَا ٱلْحَيَوٰةُ ٱلدُّنْيَا لَعِبٌ وَلَهْوٌ وَزِينَةٌ وَتَفَاخُرٌۢ بَيْنَكُمْ وَتَكَاثُرٌ فِى ٱلْأَمْوَٰلِ وَٱلْأَوْلَٰدِ﴾

٥- من الآثار التربويّة التي تعود بالخير على مؤدي الزكاة:

أ) تحفظ كرامته من ذُلّ السؤال ب) تُطهّر نَفْسه من الكراهية والحسد

ج) تسدّ حاجاته د) تُعوّده تَحمّل المسؤولية المجتمعية

٦- جميع ما يأتي من آثار الزكاة في المُجتمع، **ما عدا**:

أ) معالجة مُشكلة الفقر ب) التشديد على الغارمين

ج) التحفيز على الاستثمار د) الإسهام في حلّ مُشكلة البطالة

٧- تحذير الناس من شَتْم الذّات الإلهية أَوْلى من تحذيرهم من بَيْع المسلم على بَيْع أخيه، يُعدّ مثالًا على ترتيب الأولويات بحسب:

أ) الحاجة ب) الأهمية ج) القُدرة د) الوقت

٨- تقديم صلاة ركعتين بتأنٍّ وخشوع على صلاة أربع ركعات من غير خشوع، يدلّ على تقديم:

أ) الكَيْف على الكَمّ ب) العمل اليسير على العمل الشاقّ

ج) العمل الدائم على العمل المُنقطع د) العمل المُستعجل على غيره

يتبع الصفحة الثانية ....

٩- سِمة الشخصية الإيجابية التي يدلّ عليها قول النبي ﷺ : "واللهِ لَيَتِمَّنَّ هذا الأمر حتى يسير الراكب من صنعاء إلى حضرموت لا يخاف إلّا اللهَ، والذّئبَ على غنمه، ولكنّكم تستعجلون"، هي:

أ) العطاء ب) المُثابرة ج) التفاؤل د) المُبادرة

١٠- قول النبي ﷺ الذي يدلّ على السلوك الإيجابي كمُقوّم من مقوّمات الشخصية الإيجابية، هو:

أ) "وَلَأَنْ أمشي مع أخٍ لي في حاجة أحبُّ إليّ مِن أن أعتكف في هذا المسجد"

ب) "لا يُؤمن أحدكم حتى يُحبَّ لأخيه ما يُحبُّ لنَفْسه"

ج) قوله ﷺ لأبي بكر الصديق رضي الله عنه : " اسكت يا أبا بكرٍ، اثنان الله ثالثهما"

د) "المؤمن القوي خيرٌ وأحبُّ إلى الله من المؤمن الضعيف، وفي كلٍّ خير"

١١- الخليفة الذي دلّ قوله: "إنّ لي نَفْسًا توّاقةً لا تُعطى شيئًا إلّا تاقت إلى ما هو أعلى منه" على علوّ الهمّة، هو:

أ) عمر بن الخطاب رضي الله عنه ب) عثمان بن عفان رضي الله عنه

ج) علي بن أبي طالب رضي الله عنه د) عمر بن عبد العزيز رضي الله عنه

١٢- من مجالات علوّ الهمة الذي يدلّ عليه قول الله تعالى: ﴿هُوَ ٱلَّذِى جَعَلَ لَكُمُ ٱلْأَرْضَ ذَلُولًا فَٱمْشُوا۟ فِى مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا۟ مِن رِّزْقِهِۦ ۖ وَإِلَيْهِ ٱلنُّشُورُ﴾، هو:

أ) طلب العِلْم ب) العمل ج) الدعوة إلى الله د) خدمة المُجتمع

١٣- أهمية الإبداع التي كانت سببًا لجَمْع القرآن الكريم في عهد الخليفة أبي بكر الصديق رضي الله عنه، هي:

أ) زيادة الثقة بالنَّفْس ب) زيادة الإنتاجية

ج) حلّ المُشكلات د) تطوُّر المُجتمع وتقدُّمه

١٤- قول النبي ﷺ: "وأعلمهم بالحلال والحرام مُعاذ بن جبل"، يدلّ على مبدأ من مبادئ الإسلام في رعاية المُبدعين، هو:

أ) الحثّ على التفكير الإبداعي ب) اكتشاف القُدرات الإبداعية وتعزيزها

ج) توظيف جهود المُبدعين في تقديم الخير د) استثمار عَمل المُبدعين في خدمة المُجتمع

١٥- يُعدّ قول الله تعالى: ﴿إِنَّمَا كَانَ قَوْلَ ٱلْمُؤْمِنِينَ إِذَا دُعُوٓا۟ إِلَى ٱللَّهِ وَرَسُولِهِۦ لِيَحْكُمَ بَيْنَهُمْ أَن يَقُولُوا۟ سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا ۚ وَأُو۟لَٰٓئِكَ هُمُ ٱلْمُفْلِحُونَ﴾ مثالًا على العاطفة في الإسلام في جانب:

أ) المشاعر ب) الانفعالات ج) الميول د) الاتجاهات

١٦- جميع ما يأتي يندرج تحت جانب الانفعالات في العاطفة الإنسانية، **ما عدا**:

أ) النّدم ب) الحِلم ج) الحُزن د) الرّحمة

١٧- الدور العظيم الذي قدّمه الصحابي الجليل خباب بن الأرتّ رضي الله عنه في خدمة الإسلام في قصته مع المرأة التي عذّبته عذابًا شديدًا، هو:

أ) الثبات على الدّين ب) الدعوة إلى الله تعالى ج) تلقي العِلْم ونَشْره د) القتال في سبيل الله

١٨- الواجب تُجاه الصحابة رضي الله عنهم الذي يُشير إليه الحديث الشريف "لا تَسبّوا أصحابي؛ فلو أنّ أحدكم أنفق مثل أُحد ذهبًا ما بَلغَ مُدّ أحدهم ولا نصيفه"، هو:

أ) الاقتداء بهم ب) السَّير على نهجهم

ج) محبتهم والدفاع عنهم د) الدعاء والاستغفار لهم

يتبع الصفحة الثالثة ....

الصفحة الثالثة/ نموذج (١)

١٩- يُطلق مفهوم القيادة على:

أ) تقديم أفكار جديدة، أو ابتكار أدوات ووسائل تُسهم في حلّ المشكلات، وتُحقّق مصالح الناس

ب) قوّة التأثير الإيجابيّ في الآخرين، وتوجيههم إلى إنجاز المهام، وتحقيق الأهداف المنشودة

ج) إرادة قوية تدفع الإنسان إلى تجاوز الصعاب ومواجهة التحديات، وصولًا إلى معالي الأمور وتحقيق الغايات

د) شخصية تدفع صاحبها إلى المُبادرة، والعطاء والإصلاح، وسدّ الخلل، والسَّعْي لتحقيق الخير وبثّ الأمل

٢٠- يدلّ ثبات النبي ﷺ في معركة حُنين لمّا اغترَّ المسلمون بكثرتهم؛ وانسحب عددٌ منهم، على إحدى خصائص الشخصية القيادية، هي:

أ) العَدْل ب) قوّة الإرادة ج) الشورى د) العِلْم

٢١- من آثار الإصلاح بين الناس؛ تَماسُك المُجتمع وتدعيم أواصر المحبة بين أفراده. النصّ الشرعيّ الذي يُشير إلى ذلك، هو:

أ) قوله تعالى: ﴿فَٱتَّقُواْ ٱللَّهَ وَأَصۡلِحُواْ ذَاتَ بَيۡنِكُمۡ﴾

ب) قوله تعالى: ﴿وَمَنۡ أَحۡيَاهَا فَكَأَنَّمَآ أَحۡيَا ٱلنَّاسَ جَمِيعٗا﴾

ج) قوله ﷺ: "المؤمن للمؤمن كالبنيان يشدّ بعضه بعضًا"

د) قوله ﷺ: "الصُّلْح جائزٌ بين المسلمين إلّا صُلْحًا أحلّ حرامًا أو حرّم حلالًا"

٢٢- من آداب الإصلاح بين الناس:

أ) تعويد الفرد تحمّل المسؤولية تُجاه مجتمعه ب) تحرّي العَدل في التعامل مع المُتخاصمين

ج) نَشْر الأخلاق الحميدة بين أفراد المُجتمع د) تَماسُك المُجتمع وتدعيم أواصر المحبّة بين أفراده

٢٣- يُشير قول الإمام الحسن البصري ﷺ "المؤمن وقّاف حتى يتبيّن" إلى واحد من ضوابط توظيف التقنيات الحديثة في خدمة الإسلام، هو:

أ) الابتعاد عن المسائل الخلافية ب) التثبّت من المعلومات وتوثيقها

ج) تجنّب الطعن والذمّ بالمخالفين د) الدعوة إلى الوقوف أمام أعداء الإسلام

٢٤- اتّفق خالد مع أحد المصارف الإسلامية على تأجيره شُقّة سكنية مُحدّدة مُدّة معيّنة، ووعده المصرف بنَقْل مُلكيّتها إليه بعد انتهاء المُدّة المُتّفق عليها. تُعدّ هذه المعاملة المالية مثالًا على عَقْد:

أ) الإجارة المُبتدئة بالتمليك ب) البيع المُنتهي بالتأجير

ج) الإجارة المُنتهية بالتمليك د) بيع المُرابحة للآمر بالشراء

٢٥- إصدار البطاقات الائتمانية من قِبل المصارف الإسلامية، يُعدّ من باب:

أ) البيع المشروع ب) القرض الحسن ج) الهِبة الجائزة د) الاستثمار الحلال

٢٦- الحِرْفة التي اشتهر بها نبيّ الله داود ﷺ، وتُعدّ من مجالات العمل التي دعا إليها الإسلام لعِمارة الأرض، هي:

أ) الزراعة ب) النجارة ج) الحِدادة د) التجارة

٢٧- ازدهرت عمارة الأرض في العصر الحديث، غير أنّها تجرّدت عن بعض القِيَم والمبادئ المُتعلّقة بـِ :

أ) العدل واحترام كرامة الإنسان ب) الجدّ والاجتهاد ج) الإفادة من موارد الكون د) التطوّر العلميّ والتكنولوجي

٢٨- أَثَر الرضا في الفرد والمجتمع، الذي يُشير إليه قول الله تعالى: ﴿وَبَشِّرِ ٱلۡمُخۡبِتِينَ﴾ ، هو:

أ) نَيْل الثواب من الله تعالى ب) تحقيق حُسْن الظنّ بالله تعالى

ج) تحقيق الطمأنينة في النَّفْس د) سلامة القلب من الغلّ والحسد

يتبع الصفحة الرابعة ....

٢٩- الأمر الذي لا يتعارض مع خُلق الرضا، ويُشير إليه قول النبي ﷺ : "إنّي أُوعك كما يُوعَك رجلان"، هو:

أ) الدعاء ب) التعبير عن الشعور بالألم

ج) الطموح والسعي للتغيير د) الأخذ بالأسباب

٣٠- النموذج السلبيّ الذي مثّله أحد أبناء سيدنا نوح عليه السلام ، الذي ذكره الله تعالى في قوله ﴿وَنَادَىٰ نُوحٌ ٱبۡنَهُۥ وَكَانَ فِي مَعۡزِلٖ يَٰبُنَيَّ ٱرۡكَب مَّعَنَا وَلَا تَكُن مَّعَ ٱلۡكَٰفِرِينَ ۝٤٢ قَالَ سَـَٔاوِيٓ إِلَىٰ جَبَلٖ يَعۡصِمُنِي مِنَ ٱلۡمَآءِ﴾، هو:

أ) تَضييع مصالح الرعيّة ب) عقوق الوالدين ج) اتّباع الشهوات د) جُحود النّعمة

٣١- اللّذان مثّلا نموذجًا إيجابيًا للتوبة من المعصية، وذكرهما الله تعالى في قوله: ﴿قَالَا رَبَّنَا ظَلَمۡنَآ أَنفُسَنَا وَإِن لَّمۡ تَغۡفِرۡ لَنَا وَتَرۡحَمۡنَا لَنَكُونَنَّ مِنَ ٱلۡخَٰسِرِينَ﴾،هما:

أ) سيدنا آدم وزوجه عليهما السلام ب) سيدنا إبراهيم وسيدنا إسماعيل عليهما السلام

ج) سيدنا يوسف عليه السلام وامرأة العزيز د) سيدنا سليمان عليه السلام وملكة سبأ

٣٢- جميع ما يأتي من آثار الحجّ في الفرد، **ما عدا**:

أ) تقوية الصّلة بالله تعالى ب) تعويد العبد الرجوع إلى الله تعالى

ج) التذكير باليوم الآخر وبأحداثه د) تحقيق المساواة بين الناس

٣٣- من آثار الحجّ التي يُشير إليها قول الله تعالى: ﴿لَيۡسَ عَلَيۡكُمۡ جُنَاحٌ أَن تَبۡتَغُواْ فَضۡلٗا مِّن رَّبِّكُمۡ﴾:

أ) الشعور بالوحدة الإسلامية ب) التعارف وبناء العلاقات الاجتماعية

ج) تحقيق المنافع الاقتصادية د) تربية النَّفْس على مكارم الأخلاق

٣٤- من عوامل منهج الإسلام في تزكية النَّفْس التي تكون بتفكّر المؤمن في عظمة الله تعالى ومظاهر قدرته، وتذكّر اليوم الآخر:

أ) تعميق الإيمان بالله تعالى ب) العمل الصالح ج) مُجاهدة النَّفْس د) مُحاسبة النَّفْس

٣٥- جميع ما يأتي من آثار تزكية النَّفْس، **ما عدا**:

أ) نَيْل محبّة الناس ب) مُقاومة الفتن ج) الطمأنينة والقناعة د) التوازن والاعتدال

٣٦- مجال المُسارعة في الخيرات، الذي يُشير إليه قول النبي ﷺ: "مَنْ كانت له مظلمة لأحد من عِرضه أو شيء فلْيتحلَّله منه اليوم قَبْل أن لا يكون دينار ولا درهم"، هو المسارعة في:

أ) أداء العبادات ب) الإنفاق في سبيل الله

ج) تَحمُّل المسؤولية المجتمعية د) رَدّ الحقوق إلى أصحابها

٣٧- المفهوم الذي يُطلق على: (مجموعة الصفات التي يلتزمها الباحث عند قيامه بالبحث العلميّ)، هو:

أ) البحث العلميّ ب) طرائق البحث العلميّ ج) أخلاقيات البحث العلميّ د) الطريقة العلميّة

٣٨- خُلق البحث العلميّ الذي يُشير إليه قول ابن عباس رضي الله عنهما : "ليس أحدٌ إلّا يُؤخذ من قوله ويُدَعُ غير النبيّ ﷺ "، هو:

أ) الأمانة ب) التعاون ج) الموضوعية د) التواضع

٣٩- معنى كلمة (**أندى**) في قول النبي ﷺ "فإنّه أندى وأمدّ صوتًا" عندما أَمَر أحد الصحابة أن يُعلّم بلالًا بن رباح رضي الله عنه الأذان، هو:

أ) أجمل ب) أقوى ج) أعلى د) أبعد

يتبع الصفحة الخامسة ....

الصفحة الخامسة/ نموذج (١)

٤٠- الجَمَال الذي أشار إليه قول النبي ﷺ: "سيدخل عليكم من هذا الباب رجل وإنّ على وجهه مَسحَةَ مَلَك"، هو جَمَال:

أ) الصوت ب) الصورة ج) الرائحة د) الكلمة

٤١- قال الله تعالى: ﴿لَّقَدْ صَدَقَ ٱللَّهُ رَسُولَهُ ٱلرُّءْيَا بِٱلْحَقِّ ۖ لَتَدْخُلُنَّ ٱلْمَسْجِدَ ٱلْحَرَامَ إِن شَآءَ ٱللَّهُ ءَامِنِينَ مُحَلِّقِينَ رُءُوسَكُمْ وَمُقَصِّرِينَ لَا تَخَافُونَ﴾، تحققت رؤيا النبي ﷺ المذكورة في الآية بـ:

أ) ذهاب النبي ﷺ للعُمرة في العام (٦ هـ) ب) عُمرة القضاء في العام (٧ هـ)

ج) توقيع صلح الحديبية مع قريش د) الهجرة إلى المدينة المنورة

٤٢- الأسلوب النبويّ في التربية الذي يقوم على تقديم الحنان والدعم والاحترام للأشخاص، وتعزيز التواصل الإيجابي، هو التربية بـ:

أ) الحوار والمناقشة ب) السرد القَصصيّ ج) ضَرْب الأمثال د) الحُبّ

٤٣- يدلّ قول النبي ﷺ: "يا غُلام إنّي أُعلمك كلمات: احفظ الله يحفظك..." على شمول المنهج النبويّ في التربية من الناحية:

أ) الجسديّة ب) العقليّة ج) الروحيّة د) النَّفْسية

٤٤- من أبرز تطبيقات قاعدة (لا ضَرَرَ ولا ضِرار) النهيّ عن إلحاق الإنسان الضَرر بنَفْسه، ومن صُوَر ذلك تحريم:

أ) تعاطي المُخدرات ب) إغلاق الشوارع في المُناسبات

ج) الغشّ والربا د) الغيبة والنميمة

٤٥- من آثار الإشاعة التي دلّ عليها قول الله تعالى: ﴿وَقَالَ فِرْعَوْنُ ذَرُونِيٓ أَقْتُلْ مُوسَىٰ وَلْيَدْعُ رَبَّهُۥٓ ۖ إِنِّيٓ أَخَافُ أَن يُبَدِّلَ دِينَكُمْ أَوْ أَن يُظْهِرَ فِى ٱلْأَرْضِ ٱلْفَسَادَ﴾:

أ) الوقوع في الإثم والمعصية ب) تضليل الرأي العام

ج) تدمير منظومة القِيَم والأخلاق د) تهديد الأَمْن والاستقرار

٤٦- التوجيه المُستفاد في التعامل مع الإشاعة من قوله تعالى: ﴿وَلَوْلَآ إِذْ سَمِعْتُمُوهُ قُلْتُم مَّا يَكُونُ لَنَآ أَن نَّتَكَلَّمَ بِهَٰذَا﴾، هو:

أ) حُسْن الظنّ ب) السَّتر وعدم نَشْر أسرار الناس

ج) محاسبة ناشري الإشاعة د) دَحْض الإشاعات بالحقائق الواضحة

٤٧- من الإجراءات المُعاصرة التي تلجأ إليها المؤسسات المصرفية الإسلامية لتأمين حقّها في حال وفاة المَدين:

أ) القرض الحَسَن ب) التأمين التعاوني ج) أَخْذ الرّهْن د) التأمين التجاري

٤٨- طَلَب حَسن من صديقه سَليم أن يُقرضه مبلغًا من المال، فاشترط عليه توثيق الدَّيْن بالكتابة والإشهاد عليه، الحُكْم الشرعيّ لشرطه، هو:

أ) واجب ب) مُستحبّ ج) مكروه د) حرام

٤٩- الصحابيّ الجليل الذي عفا عنه أبو بكر الصديق ﷺ في حادثة الإفْك، هو:

أ) مِسطح بن أُثاثة ﷺ ب) أبو أيوب الأنصاري ﷺ ج) صفوان بن المُعطّل ﷺ د) عُقبة بن عامر ﷺ

٥٠- من صُوَر العَفْو في الحقوق المعنوية:

أ) تنازل الدائن عن الدَّيْن ب) تنازل وليّ المقتول عن الدّية

ج) أداء الدّية كاملة د) عَفْو المسلم عمّن شَتَمَه

﴿انتهت الأسئلة﴾