

إدارة المناهج والكتب المدرسية

إجابات الأسئلة

الجزء: الأول

الكتاب التربية المهنية

الصف: السابع

الدرس الأول: النظافة في مرحلة اليافعين

الوحدة: الأولى

الأسئلة وإجاباتها	الوحدة
<p>١- وضح مفهوم مرحلة اليافعين.</p> <p>مرحلة اليافعين: هي مرحلة عمرية تتوسط مرحلتَي الطفولة والرشد، وتمتاز بالتغيرات السريعة في جميع جوانب نمو الفرد الجسمية والعقلية والنفسية والاجتماعية وتتسم هذه المرحلة بخصوصيتها وحاجة الفرد فيها إلى إرشاد وتوجيه في مجالي الغذاء والنظافة؛ لينمو الفرد بشكل طبيعي ويتمكن من ممارسة أنشطة حياته اليومية.</p> <p>٢- كيف تتعامل مع كل من المشكلات الآتية:</p> <p>أ- رائحة العرق المزعجة.</p> <p>بالاستحمام بالماء الدافئ والصابون مرتين على الأقل أسبوعياً.</p> <p>ب- تسوس الأسنان.</p> <p>الحرص على تنظيفها صباحاً ومساءً، وبعد كل وجبة، وقبل النوم، واستخدام خيط الأسنان، و مراجعة طبيب الأسنان</p> <p>ج- تشقق القدمين.</p> <p>غسل القدمين يومياً بالماء والصابون، ووضع الكريم المطري؛ لمنع تشققهما، وقص اطراف القدمين بطريقة صحيحة، كما يجب الحرص على لبس الحذاء المناسب.</p> <p>د- حب الشباب.</p> <p>- الاهتمام بنظافة الوجه وعدم العبث بالحبوب بأية وسيلة.</p> <p>- تناول الأغذية الصحية الغنية بالألياف كالخضراوات والفواكه والإقلال من الشوكولاتة والمكسرات والأطعمة الدهنية والحارة والابتعاد عن المشروبات الغازية.</p> <p>- الإكثار من شرب الماء.</p>	<p>النظافة والتغذية في مرحلة اليافعين</p>

- الإكثار من المشي والرياضة في الهواء الطلق؛ لزيادة نشاط الدورة الدموية.

- استشارة أخصائي في الأمراض الجلدية حال ظهور حب الشباب والالتزام بتعليماته، وتجنب استخدام أي مستحضر دون وصفة طبية.

- تجنب الانسياق وراء الدعايات والإعلانات في الصحف والمجلات الأصناف التي تروج لبعض أصناف الأطعمة والمأكولات السريعة والمشروبات الغازية التي ترفع من نسبة السكر والدهون في الجسم.

٣- علل كلا من السلوكيات الآتية:

أ- **عدم العبث بحب الشباب (العد) الذي يظهر على الجسم.**

الإجابة: لكي لا يترك آثارا على الوجه أو تحدث المضاعفات.

ب- **قص أطراف القدمين باستقامة.**

الإجابة: لأن ذلك قد يؤدي إلى نمو الإظفر تحت اللحم عند الأطراف.

ج - **تدليك فروه الرأس عند الاستحمام.**

الإجابة: يساعد التدليك فروه الرأس على تنشيط الدورة الدموية.

د - **عدم استخدام أي أداة لتنظيف الأنف.**

الإجابة: تجنب وضع أي أداة في الأنف لأن هذه ضار ومنفر، وقد تدفع الأداة الشمع إلى الداخل.

٤- عدد أربعة من الأمور التي تراعيها للمحافظة على أسنانك سليمة.

١- تنظيف الأسنان صباحا ومساء، وبعد كل وجبه طعام،

٢- الحرص دائما على تنظيف الأسنان جيدا قبل النوم.

٣- استخدام خيط الأسنان مرة باليوم، حيث يساعد الخيط على

الوصول إلى البكتيريا المتمركزة في الأماكن التي تعجز فرشاة

الأسنان عن الوصول إليها، لضمان إزالة بقايا الطعام من

بين الأسنان.

٤- كما يجب مراجعة طبيب الأسنان بانتظام مرتين على الأقل

في السنة.

إدارة المناهج والكتب المدرسية

إجابات الأسئلة

الجزء: الأول

الكتاب التربوية المهنية

الصف: السابع

الدرس الثاني: التغذية في مرحلة اليافعين

الوحدة: الأولى

الأسئلة وإجاباتها	الوحدة
<p>١- وضح المقصود بكل مما يأتي:</p> <p>الغذاء المتوازن: هو الغذاء الذي يحتوي على جميع العناصر الغذائية اللازمة للجسم من المجموعات الغذائية المختلفة مع التقيد بالنسب المقررة، التي ينصح بها أخصائيو التغذية؛ لتيسير تخطيط وجبة غذائية. السمنة: تراكم غير طبيعي أو مفرط للدهون يؤدي إلى زيادة في الوزن ويلحق الضرر بالصحة.</p> <p>فقدان الشهية للطعام: حالة من نقص الشهية الحاد أو رفض تناول الطعام مدة طويلة، فهي حالة نفسية وجسدية تلاحظ خصوصاً بين اليافعات الإناث والشابات الصغيرات بصورة خاصة، ويؤدي هذا الإعراض عن تناول الطعام إلى نقص شديد في الوزن، وهزال يصاحبه استمرار شعور اليافعة أنها ما تزال بدينة.</p> <p>٢- بين ثلاثة مصادر رئيسة لكل من العناصر الغذائية الآتية:</p> <p>أ- الكربوهيدرات: الحبوب، الفواكه، الحليب ومشتقاته.</p> <p>ب- الحديد واللحوم الحمراء، الدواجن، البيض.</p> <p>ج- فيتامين ج: الحمضيات، الجوافة، البطاطا.</p> <p>د- البروتينات: اللحوم، البقوليات، البيض.</p> <p>٣- يعاني أحد معارفك من السمنة اقترح خمس نصائح تقدمها له لعلاج هذه المشكلة.</p> <p>ممارسة الرياضة، الإكثار من تناول الألياف، الاعتدال في تناول الغذاء، الابتعاد عن الوجبات السريعة، تجنب الإكثار من الدهون والحلويات</p>	<p>النظافة والتغذية في مرحلة اليافعين</p>

٤ - ما رأيك في كل من الممارسات الآتية، مع التبرير؟

أ- تتناول سعاد كوبان من الماء فقط يوميًا.

ممارسة غير صحيحة، يجب عليها تناول (٦-٨) أكواب، لأخذ حاجتها من الماء، ومنعًا من حدوث الجفاف.

ب- يجلس زياد أمام التلفاز لساعات طويلة يتناول خلالها شطائر (الهمبرغر) مع المشروبات الغازية.

ممارسة غير صحيحة، لأن ذلك يعرضه للسمنة، وأمراض أخرى.

ج- يعتمد معاذ على مطاعم الوجبات السريعة في غذائه كثيرًا.

ممارسة غير صحيحة، لأن ذلك يسبب له السمنة يجب التركيز على الأطعمة الصحية التي تصنع في المنزل.

د- تستثني هدى من غذاءها اللحوم والدواجن والأسماك لأنها لا تحبها.

ممارسة غير صحيحة، يسبب عندها نقص في العناصر الغذائية المهمة، وقد يؤدي ل فقر الدم (أنيميا نقص الحديد).

إدارة المناهج والكتب المدرسية

إجابات الأسئلة

الجزء: الأول

الكتاب التربية المهنية

الصف: السابع الأساسي

الدرس الأول: التصميم الداخلي في المنزل

الوحدة: الثانية

الأسئلة وإجاباتها		الوحدة
<p>١- ما المقصود بالتصميم الداخلي؟ هو فن معالجة الفراغ لترتيب محتويات المنزل بطريقة متناسقة تبعث على الارتياح وتبرز النواحي الجمالية والوظيفية للأثاث.</p> <p>٢- صل بين العبارات في العمود (أ) التي تمثل مواصفات للمنازل وما يناسبها من العمود (ب) التي تمثل شعور من يعيش في المنزل.</p>		التصميم الداخلي
العمود (أ)	العمود (ب)	
استخدام أثاث من خامات الزجاج والمعدن.	يعطي تأثيرات جذابة لأي تصميم.	
استخدام خطوط أفقية في غرفة المعيشة.	يعطي خفة للوزن الظاهر للأجسام.	
اقتران الألوان الفاتحة مع ألوان أخرى فاتحة.	يعطي شعورًا بالبرودة.	
استخدام الخطوط المنحنية والمائلة.	يعطي شعورًا بالترف والرفاهية.	
	يجعلها تبدو أكثر عرضًا من واقعها.	
<p>٣- اقترح إجراءً عمليًا يقلل من أثر كل من المشكلات الآتية:</p> <p>أ- غرفة قليلة الارتفاع. يمكننا استخدام ستائر مقلمة بالطول، أو نوافذ طويلة، دهان السقف بلون فاتح.</p> <p>ب- مقعد (كنبة) صغيرة الحجم. تغطية الكنبه بنسيج خشن.</p> <p>ج- الفراغات الكبيرة. يمكن استعمال حاجز يعمل على تقسيم الغرفة بصريًا إلى منطقتين نضع في كل منهما قطع متجانسة من الأثاث.</p>		

٤ - مساحة غرفة أحمد الفعلية هي نفس مساحة غرفة فارس إلا أن غرفة أحمد تبدو أكثر اتساعًا، أعطِ سببين محتملين لذلك؟

هنالك عدة احتماليات من الممكن أن فارس استخدم أثاث كبير الحجم غير مناسب لحجم غرفته، أو استخدم الكثير من قطع الأثاث فازدحمت الغرفة وأصبحت تبدو أصغر حجمًا، أو جدران غرفته مطلية بلون غامق.

أما أحمد فقد استخدم أثاث حجمه يتناسب مع حجم غرفته، أو استخدم عدد مناسب من قطع الأثاث، أو جدران غرفته مطلية بلون بارد.



إدارة المناهج والكتب المدرسية

إجابات الأسئلة

الجزء: الأول

الكتاب التربية المهنية

الصف: السابع الأساسي

الدرس الثاني: مبادئ التصميم الداخلي

الوحدة: الثانية

الأسئلة وإجاباتها	الوحدة
<p>١ - حل الكلمات المتقاطعة الآتية بالتعاون مع زملائك في المجموعة حسب الرقم واتجاه السهم في كل مما يأتي لتكمل الجملة المفيدة الواردة في نهاية الأسئلة بكلمة من الأحرف المتبقية:</p>	<p>التصميم الداخلي</p>
<p>١ - الإحساس بالاتزان يأتي من توزيع الخطوط والألوان والأشكال بطريقة تبعث على <u>الارتياح</u> ٢ - <u>التناغم</u> هو الحركة التي تتبعها العين لتمر بسهولة ويسر على مجموعة من الخطوط والأشكال والألوان. ٣ - احتواء كل تصميم على نقطة اهتمام تجذب العين إليها قبل غيرها من القطع هو مبدأ <u>التركيز</u> ٤ - نختار قطعة الأثاث التي <u>تناسب</u> مع الغرفة. ٥ - وضع الكراسي حول مائدة طعام مستديرة هو مثال لتوازن <u>مشع</u></p>	

- **الجملة المفيدة: الجمال ينبع من البساطة.**

٢- إذا كان لديك مقعد كبير (كنبة) تود تغييره لكن ميزانيتك الحالية لا تسمح، اقترح حلولاً؛ لإعادة البريق له وتجديده.

يمكن إضافة غطاء عليه من نسيج حريري أو أي خامة أخرى، أو إضافة وسادات له بأشكال مختلفة وألوان تتناسق مع لونه. (يترك المجال أمام الطالب ليعطي اقتراحات)

٣- اذكر خمس نصائح لتصميم محبب ومريح لغرفة المعيشة.

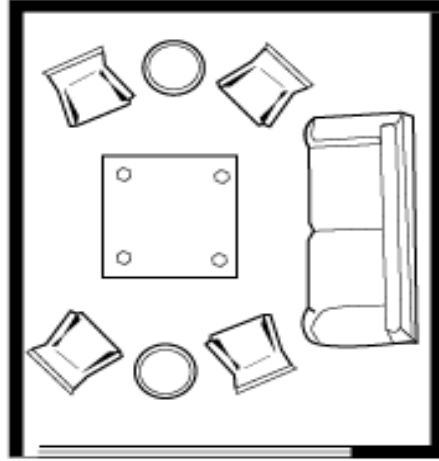
- ١- تخلص من كل قطع الأثاث الزائدة التي تشغل حيزاً ولا تستعمل.
- ٢- ابتعد عن وضع قطع الأثاث في الممرات والمداخل للسماح بحرية الحركة.
- ٣- ضع أكبر قطعة أثاث على أكبر حائط في الغرفة.
- ٤- حدد النقطة المركزية في غرفة المعيشة يمكن أن تكون التلفاز، أو لوحة فنية، أو غيرها.
- ٥- ضع المقاعد الأخرى حول أكبر مقعد بشكل يحقق التوازن، مع مراعاة تقريب المقاعد لأن أهم ما يميز هذه الغرفة العلاقات الأسرية الطيبة.

٤- هل تستطيع التفكير في ثلاث طرائق جديدة لإعادة استخدام علبة فارغة في تجميل مسكنك.

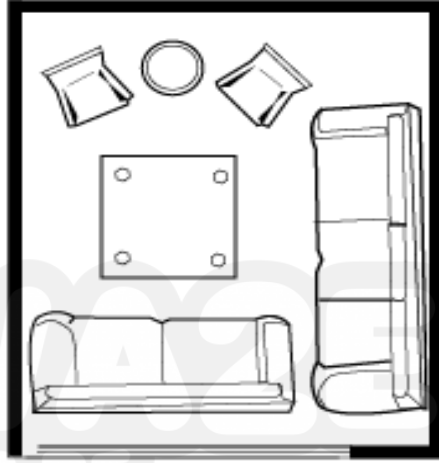
من الممكن تغطيتها بالأصداف البحرية أو قصاصات الورق المختلفة الأشكال أو استخدام قطعة قماش لتغطيتها، أو تغطيتها بعيان من أغصان الأشجار. (يترك المجال أمام الطالب ليعطي اقتراحات)

٥- أكمل الرسم لتحصل على توازن متمثل في الشكل الأول، وتوازن غير متمثل في الشكل الثاني. الفكرة أنه أكمل الشكل الأول بقسم مماثل تماماً للقسم المرسوم ليحبر الشكل عن التوازن المتمثل، أما الشكل الثاني فإكماله بأي رسم لا يطابق القسم المرسوم يجعله معبراً عن التوازن الغير متمثل.

(١) توازن متمائل



(٢) توازن غير متمائل



إدارة المناهج والكتب المدرسية

إجابات الأسئلة

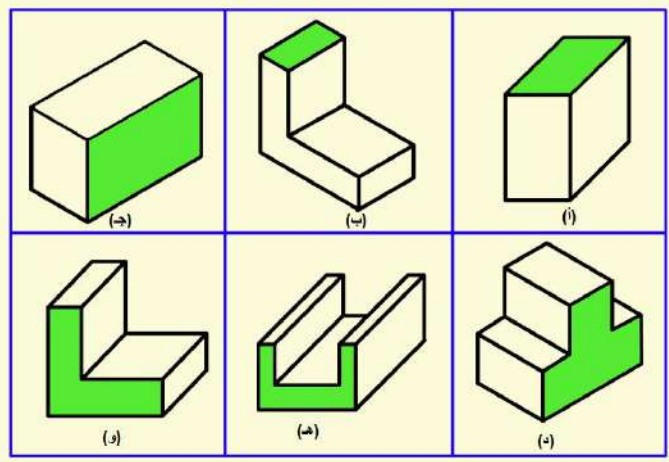
الجزء: الأول

الكتاب التربية المهنية

الصف: السابع الأساسي

الدرس الأول: رسم المساقط

الوحدة: الثالثة

الأسئلة وإجاباتها	الوحدة
<p>١ - ما المقصود برسم المساقط؟ رسم الأشكال ثلاثية الأبعاد على مستوى ثنائي الأبعاد في ورقة الرسم.</p> <p>٢ - ضع إشارة (✓) أمام محتوى العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام محتوى العبارة الخاطئة في كل مما يأتي: أ- (✓) تعد ورقة الرسم مستوى ثلاثي الأبعاد. ب- (×) ينتج المسقط الأفقي من النظر إلى المجسم من الجهة العليا. ج- (×) يتساوى ارتفاع المسقط الأمامي مع ارتفاع المسقط الأفقي. د- (×) يستخدم الخط الغامق لرسم الأبعاد والخطوط المساعدة. هـ- (✓) يبلغ عدد أوجه متوازي المستطيلات ستة أوجه.</p> <p>٣- أمعن النظر في المجسمات الهندسية الآتية، ثم لَوِّن أسطح المساقط المطلوبة: أ- المسقط الجانبي للمجسمين (ج، د). ب- المسقط الأفقي للمجسمين (أ، ب). ج- المسقط الأمامي للمجسمين (هـ، و).</p>	الرسم الهندسي
 <p>خط النظر →</p>	

إدارة المناهج والكتب المدرسية

إجابات الأسئلة

الصف: السابع الأساسي الكتاب التربية المهنية الجزء: الأول
الوحدة: الثالثة الدرس الثاني: رسم المنظور

الأسئلة وإجاباتها		الوحدة	
<p>١- وضح المقصود بالمنظور.</p> <p>هو رسم يوضح العلاقة بين السطوح أو الأوجه الظاهرة للمجسم، بصورة تظهر أبعاد المجسم جميعها في الرسم.</p> <p>٢- أعط أمثلة على المناظير من الأجسام الهندسية الموجودة من حولك.</p> <p>الكتاب، علبة الهندسة، خزان المياه، الغرفة الصفية، الكرة،</p> <p>٣- قارن بين المنظورين الجبهي والمتوازي المتساوي عن طريق الجدول الآتي:</p>		الرسم الهندسي	
علاقة الطول بالبعد الحقيقي	عدد الجهات المائلة	زاوية الميل	المنظور
نصف الطول الحقيقي	واحدة	45°	الجبهي
نفس الطول الحقيقي	اثنان	30°	المتوازي المتساوي
<p>٤- ارسم المنظور للمكعب الذي طول ضلعه (٥سم) بطريقة المنظور الجبهي.</p> <p>يتبع الطالب الخطوات الموضحة في التمرين (٣-٢).</p>			

٣- ما البدائل الممكنة لمشتقات النفط في التدفئة المركزية؟

الديزل أو الغاز.

٤- قارن بين المدافئ التي تعمل على مشتقات النفط وتلك التي تعمل على الكهرباء من حيث تلويث هواء المنزل.

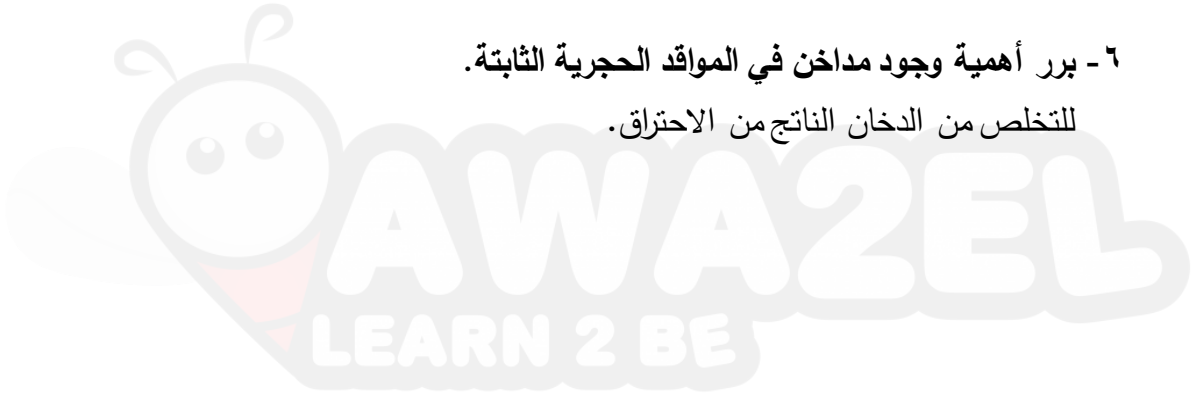
المدافئ التي تعمل على الكهرباء أقل تلويثاً لهواء المنزل مقارنة بالتدفئة التي تعمل على مشتقات النفط.

٥- عدد المواد المستخدمة مصادر للحرارة في التدفئة المنزلية؟

الحطب و الفحم والمشتقات النفطية كالغاز والديزل والغاز والكهرباء.

٦- برر أهمية وجود مداخن في المواقد الحجرية الثابتة.

للتخلص من الدخان الناتج من الاحتراق.



إدارة المناهج والكتب المدرسية

إجابات الأسئلة

الصف: السابع الأساسي الكتاب التربية المهنية الجزء: الأول

الوحدة: الخامسة الدرس الثاني: التعامل مع وسائل التدفئة المنزلية

الوحدة	الأسئلة وإجاباتها
التدفئة المنزلية	<p>١ - أذكر ثلاثة من الإرشادات الوقائية الواجب اتباعها للوقاية من أخطار الحريق لكل من:</p> <p>أ- مدفأة الكاز</p> <p>١- ابعاد المدفأة عن اي مواد قابلة للاشتعال.</p> <p>٢- إزالة آثار الكاز عن سطح الخزان وحول المدفأة وتنشيفه بعد الانتهاء من تعبئتها.</p> <p>٣- التأكد من اطفاء المدفأة قبل النوم وقبل الخروج من المنزل.</p> <p>ب- مدفأة الغاز</p> <p>١- تجنب وضع المدفأة في المداخل والممرات وأبواب الغرف وتجنب تقربها من قطع الأثاث.</p> <p>٢- التأكد أن خرطوم التوصيل المطاطي لا يوجد به تشققات وانه ذو نوعية جيدة.</p> <p>٣- إذا كان هناك رائحة غاز يجب عدم إشعال أي مصدر للنار وعدم تشغيل مفاتيح الكهرباء بل يجب إغلاق اسطوانة الغاز فوراً وتهوية الغرفة بفتح النوافذ.</p> <p>ج- مدفأة الكهرباء</p> <p>١- تجنب استخدام وصلات كهربائية رديئة النوعية لتوصيل التيار الكهربائي للمدفأة الكهربائية.</p> <p>٢- عدم وضع أسلاك التوصيلات الكهربائية تحت السجاد أو قطع الأثاث في المنزل.</p> <p>٣- ضع المدفأة في مكان جيد التهوية بعيداً عن المواد القابلة للاشتعال.</p> <p>٢- خمن الخطر المترتب على كل من التصرفات الآتية:</p> <p>أ- ادخال مدفأة الغاز للحمام في أثناء الاستحمام.</p> <p>يؤدي إلى زيادة نسبة الغازات السامة والخانقة الناتجة عن عملية الاحتراق.</p> <p>ب- وضع توصيلات المدفأة الكهربائية تحت السجاد وقطع الأثاث.</p> <p>ممكن أن تتلف الأسلاك دون أن نلاحظ ذلك مما يجعلها لا توصل التيار الكهربائي مع إمكانية حدوث تماساً كهربائياً.</p> <p>ج- تنظيف أسطح المكيف بمواد تلميع الأثاث.</p> <p>ستسبب تلف للمكيف وهذه المواد خطيرة لأنها قابلة للاشتعال.</p> <p>د- رمي مخلفات الفحم والحطب في صناديق النفايات وهي مشتعلة.</p>

لأنها إذا كانت مشتعلة ستتسبب في إحداث حرائق.

هـ- تشقق أسلاك التوصيل لمدفأة كهربائية أو اهتراؤها.

يمكن أن يتسبب ذلك في نشوب حريق أو حدوث تماساً كهربائياً.

٣- اكتب قصة عن حادث سببه سوء استخدام وسائل التدفئة المنزلية، ثم أعد كتابة القصة مع تغيير إيجابي لنهايتها .

تترك حرية التعبير للطالب لكتابة القصة التي تتضمن أولاً سلوك خاطئ للتعامل مع وسائل التدفئة ثم إعادة كتابة القصة مع تصحيح السلوك لتغيير نهاية القصة بشكل إيجابي لتفادي وقوع الحادث.

٤ -مدفأة الكهرباء ومدفأة الكاز من وسائل التدفئة، اكتب ميزة واحدة وسلبية واحدة لكل منهما.

مدفأة الكهرباء تعطي الدفء في فصل الشتاء، وأكثر أماناً من تدفئة الكاز، ولا تخرج غازات ضارة. ومن سلبياتها إذا تعطلت الكهرباء فلم صالحة للتدفئة، ويمكن أن تتهرب الأسلاك.
مدفأة الكاز تعطي الدفء في فصل الشتاء، وتلم العائلة حولها، ومن سلبياتها البعث غازات ضارة يتطلب تجديد هواء الغرفة باستمرار، وانبعاث حريق إذا سقطت.

٥- استيقظ معاذ ذات يوم من أيام الشتاء على صوت صراخ من بيت الجيران جراء نشوب حريق، عدد خمسة احتمالات لأسباب حدوث هذا الحريق.

- ١- عدم إطفاء المدفأة (الكاز أو الغاز أو الكهرباء أو الفحم والحطب) قبل النوم.
- ٢- تشغيل مفاتيح الكهرباء مع وجود تسريب للغاز من إسطوانة الغاز المستخدمة للتدفئة أو في المطبخ.
- ٣- كشف اختبار التسرب عند تركيب إسطوانة لغاز باستخدام القداحة أو أعواد الثقاب.
- ٤- عبث الأطفال بوسائل التدفئة دون مراقبة الأهل.
- ٥- تزويد خزان المدفأة بالكاز وهي مشتعلة أو إشراك أجهزة كهربائية عديدة على وصلة واحدة.

٦-رتب وسائل التدفئة الآتية ابتداءً من الأكثر أماناً إلى الأقل.

كاز، غاز، مكيفات كهربائية، مدفئ الفحم أو الحطب.

مكيفات كهربائية ثم مدفئ الكاز ثم مدفئ الفحم أو الحطب ثم مدفئ الغاز.

٧-حدد نوع الوقود المستخدم في كل من وسائل التدفئة في الأشكال الآتية:



الكاز



الغاز



الفحم أو الحطب



الديزل

إدارة المناهج والكتب المدرسية

إجابات الأسئلة

الصف: السابع الأساسي الكتاب التربية المهنية الجزء: الأول

الوحدة : الخامسة الدرس: الشركات

الوحدة	الأسئلة وإجاباتها
الشركات والاستثمار	<p>١ - وضح المقصود بكل مما يأتي: الشركة، السهم، السند، هيئة الأوراق المالية.</p> <p>الشركة: عقد يلتزم بمقتضاه</p> <p>السهم: حق ملكية في شركة مساهمة لصاحبه الحق في التصويت في الهيئة العامة للشركة، والحصول على الأرباح عند توزيعها، وتحمل جزء من الخسائر، واقتسام ممتلكاتها عند تصفيتها وتوقفها عن العمل.</p> <p>السند: هو أداة دين طويلة الأجل يمكن أن تصدرها حكومة أو بلدية أو شركة؛ لتمويل مشاريعها، فيعد حامله مقرضاً للشركة مقابل مبلغ سنوي ثابت يحصل عليه سواء ربحت الشركة أم خسرت، ولكنه لا يعد مساهماً فيها.</p> <p>هيئة الأوراق المالية: هي مؤسسة حكومية رقابية هدفها تنظيم وتطوير سوق رأس المال ومراقبة التعامل في الأسهم والسندات وغيرها من الأوراق المالية.</p>
	<p>٢ - ما البنود التي ينبغي أن يتضمنها عقد شركة التضامن.</p> <p>اسم الشركة، أسماء الشركاء، حصص الشركاء في رأس المال، قائمة بالاحتياجات عند التأسيس.</p>
	<p>٣ - قارن بين الأسهم والسندات من حيث تحمل الخسارة.</p> <p>الأسهم: يتحمل جزء من الخسائر.</p> <p>السند: لا يتحمل أي جزء من الخسارة حيث يحصل على مبلغ سنوي ثابت سواء ربحت الشركة أم خسرت.</p>
	<p>٤ - ما الشكل القانوني التي تدرج تحته شركة الكهرباء الأردنية.</p> <p>الشركة المساهمة العامة.</p>

٥ - قارن بين شركة التضامن والشركة المساهمة العامة كما في الجدول الآتي:

الشركة المساهمة العامة	شركة التضامن	نوع الشركة	وجه المقارنة
لا يقل عن ٢ وقد يصل إلى عشرات الآلاف	شريكين أو أكثر وقد يصل إلى ٢٠ شخصًا		عدد الشركاء
تطرح أسهمها للاكتتاب العام للناس جميعًا.	لا يوجد إمكانية للاكتتاب العام		إمكانية الاكتتاب العام
يتحمل الشركاء الديون بمقدار حصصهم في رأس المال دون أن تطل أملكهم الشخصية	كل عضو في الشركة مسؤولاً عن ديون المؤسسة كاملة بغض النظر عن قيمه استثماره الشخصي وتطل المسؤولية أملكه الشخصية		المسؤولية المالية للشركاء عن ديون الشركة
مصفاة البترول الأردنية المساهمة العامة المحدودة	شركة أحمد وخالد وشركائهم		مثال عليها

٦ - أَمِّن النظر في الشكل الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



أ- سمِّ المكان الذي تشاهده في الشكل السابق.

بورصة عمان

ب- ما أهمية وجود شاشة العرض في الشكل السابق؟

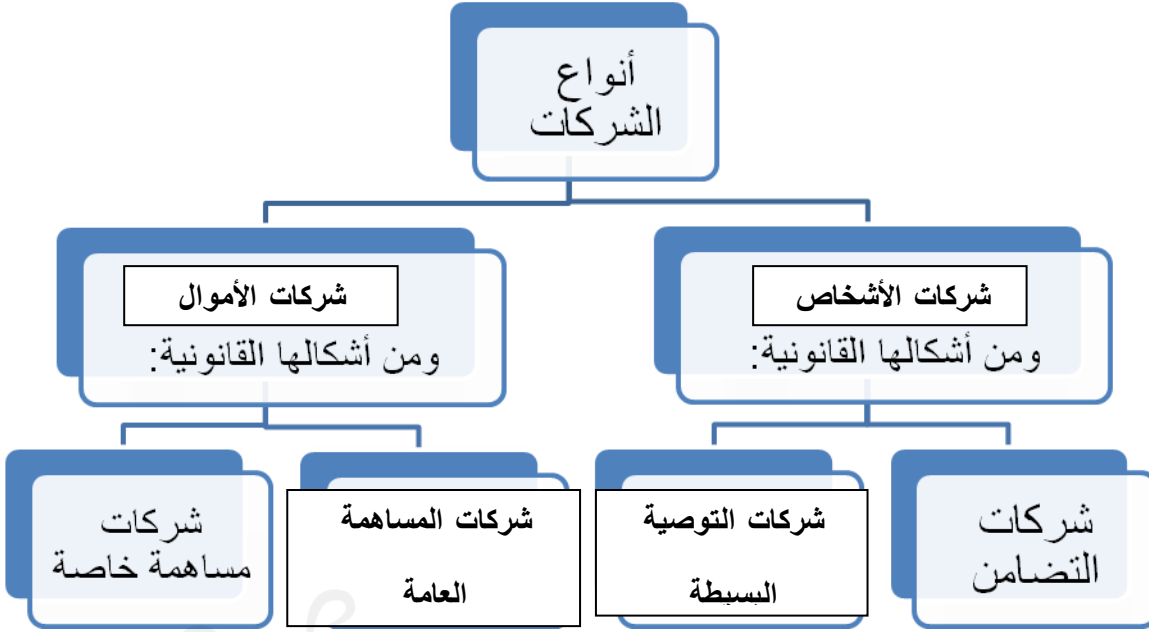
لتظهر عليها أسعار التداول من بيع وشراء للأسهم والسندات.

ج- اكتب حوارًا تخمن أنه يدور بين فردين في الشكل السابق، بناءً على المعلومات الواردة في

الشاشة.

تترك الحرية للطالب ليكتب حوار يتعلق بالمعلومات الواردة في الشاشة، وبناءً على فهمه لموضوعات الوحدة.

٧- أكمل المخطط الآتي بالكلمات المناسبة:



إدارة المناهج والكتب المدرسية

إجابات الأسئلة

الصف: السابع الأساسي الكتاب التربية المهنية الجزء: الأول

الوحدة : السادسة الدرس الأول: الحرف التقليدية الأردنية

الوحدة	الأسئلة وإجاباتها
الحرف التقليدية	<p>١- عرف الحرف التقليدية.</p> <p>الحرف التقليدية: تشمل كل المهن اليدوية التي يمارسها الإنسان لتلبية احتياجاته المادية المتمثلة فيما ينتجه لملبسه ومأكله ومشربه، أو ما ينتجه لكسب رزقه، ولها ارتباط وثيق بأذواق المجتمع وعاداته وتقاليده وثقافته.</p> <p>٢ - علل كل مما يأتي:</p> <p>أ- ينقع القش بالماء قبل بدء عمل السلال. ليصبح ليناً ولا يتعرض للتقصف أثناء العمل.</p> <p>ب- تشتهر العقبة ومعان والبترا بوجود حرفة الزخرفة بالرمل الملون فيها. لتوافر الرمل بألوانه المتنوعة في هذه المناطق، ولوجود الأفواج السياحية التي تؤم هذه المناطق.</p> <p>ج- يكون المحقن المستخدم في الزخرفة بالرمل الملون يكون طويلاً. ليصل إلى قعر الزجاج.</p> <p>٣- عدد المواد والأدوات التي يستخدمها الحرفي للزخرفة بالرمل الملون.</p> <p>منضدة صغيرة لوضع أطباق الرمل الملون المعالج بالصبغات الطبيعية والصناعية ومحقن معدني طويلاً وملاعق صغيرة وسلك حديدي.</p> <p>٤ - وضح ثلاثة من الأسباب التي تدعو للمحافظة على الحرف التقليدية ودعمها.</p> <p>١- لأهمية الحرف التقليدية في أنها رمز معبر عن الجانبين المادي والمعنوي للمجتمع.</p> <p>٢- أنها تركز على تقاليد موروثة مما يساهم في إبراز الطابع الحضاري والثقافي للمجتمعات.</p> <p>٣- لهذه الحرف التقليدية طابع إنسان فهي تؤكد العلاقة المباشرة بين الحرفي وما يبدعه من أعمال،</p>

وتعزز موهبة العاملين بها ومقدرتهم.

٥- عدد أربعاً من الحرف التقليدية الأردنية.

١- عمل طبق من القش ٢- حرفة الزخرفة بالرمل الملون ٣- حرفة النسيج والبسط ٤- حرفة الفسيفساء.

٦- عدد المواد والأدوات التي يستخدمها الحرفي في أعمال القش.

تصنع الأطباق من القش المأخوذ من سيقان القمح والشعير الجاف في موسم الحصاد، ونحتاج لغمرها في ماء، ثم لفها بقطعة قماش، ونستعمل الإبرة المسماة (المخرز).

٧- على أي المدن في المملكة الأردنية الهاشمية يطلق لقب "عاصمة الفسيفساء".

على مدينة مادبا

٨- ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

(١): الإجابة ب حرفة السلالة.

(٢): الإجابة د حرفة النسيج والبسط.

(٣): الإجابة ج مادبا.

(٤): الإجابة أ منضدة ورمل ملون ومحقن معدني وملاعق صغيرة وأوعية زجاجية.

إدارة المناهج والكتب المدرسية

إجابات الأسئلة

الصف: السابع الأساسي الكتاب التربية المهنية الجزء: الأول

الوحدة: السادسة الدرس الثاني: الحرف التقليدية وطرق تسويقها

الوحدة	الأسئلة وإجاباتها
الحرف التقليدية	<p>١- عدد ثلاث قطع من موجودات المنزل يمكن لصق الأصداف البحرية على أسطحها. يمكن لصق الأصداف البحرية على أسطح المرايا وعلى أسطح إطارات الصور وعلى أسطح الصناديق والعلب على اختلاف أنواعها وأشكالها.</p> <p>٢- برر كلاً مما يأتي: أ- نشوء صناعات تقليدية عديدة تعتمد على استخدام خشب الزيتون في المملكة الأردنية الهاشمية. بسبب انتشار زراعة الزيتون في الكثير من أراضي المملكة الأردنية الهاشمية.</p> <p>ب- تشتهر مدينة العقبة بصناعات تقليدية تعتمد على التشكيل بالأصداف. ذلك بسبب توافر الأصداف البحرية المتنوعة في مدينة العقبة.</p> <p>ج- إمكانية استخدام عجم الزيتون لصناعة الحلبي. ذلك لإمكانية تفرغ نواة عجمة الزيتون ومن ثم يصبح بالإمكان تمرير خيط النايلون خلالها وعمل قطع الحلبي على اختلاف أنواعها.</p> <p>٣- اذكر ثلاثة منتجات لحرف تقليدية تعرض في المعارض. قطع حلبي متنوعة، وأدوات مختلفة استعملها الأفراد في حياتهم اليومية منذ القدم، وأزياء متنوعة.</p> <p>٤- اقترح ثلاث أفكار من شأنها تشجيع الحرف التقليدية في المملكة الأردنية الهاشمية.</p> <p>١- تشكيل لجان للتراث الشعبي في مدارس المملكة الأردنية الهاشمية لتشجيع الحرف التقليدية. ٢- تنظيم زيارات للمتاحف المتواجدة في المملكة الأردنية الهاشمية من قبل طلبة المدارس للتعرف على المنتجات المعروضة في مختلف هذه المتاحف. ٣- عمل مسابقات تبرز إبداعات الطلبة في عمل حرف تقليدية. (يترك المجال أمام الطالب لإعطاء أفكار أخرى).</p> <p>٥- أعط ثلاثة منتجات لحرف تقليدية يمكن صناعتها من عجم الزيتون. يمكن عمل مسابح من عجم الزيتون وإسواره وعقد وميدالية من عجم الزيتون.</p>

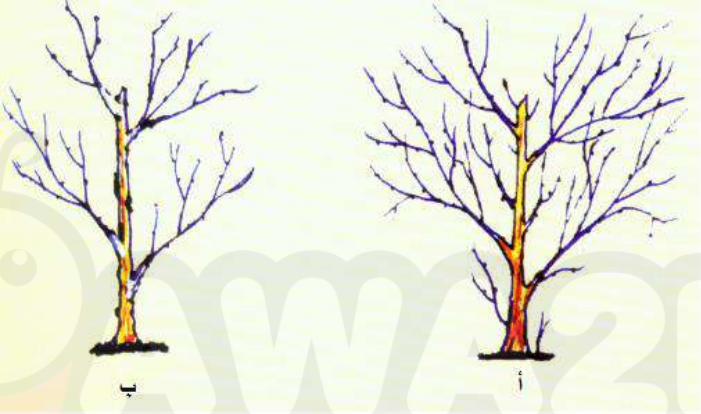
إدارة المناهج والكتب المدرسية

إجابات الأسئلة

الصف: السابع الأساسي الكتاب التربية المهنية الجزء: الأول

الوحدة: السابعة الدرس الأول: تقليم الأشجار المثمرة

الوحدة	الأسئلة وإجاباتها
العناية بالأشجار المثمرة	<p>١ - عرّف كلا مما يأتي:</p> <p>أ- التقليم: هو إزالة بعض الأجزاء من المجموع الخضري أو المجموع الجذري للشجرة أو تقصيرها، بناءً على معرفة طبائع نموها وإزهارها.</p> <p>ب- السرطانات: هي نموات خضرية تنشأ من براعم تقع عند اتصال الساق بالمجموع الجذري للأشجار.</p> <p>ج- الأفرع المائية: هي نموات خضرية تنشأ من براعم الساق السفلية.</p> <p>٢- ما الموعد المناسب لتقليم الأشجار المثمرة.</p> <p>أواخر فصل الخريف وفصل الشتاء.</p> <p>٣- اذكر خمساً من فوائد التقليم.</p> <p>أ- تكوين هيكل منتظم وقوي للشجرة يساعدها على حمل الثمار وتحمل شدة الرياح.</p> <p>ب- إعطاء الشجرة الشكل والحجم المناسبين منعاً لتداخل الأشجار ولتسهيل قطف الثمار.</p> <p>ج- إزالة الأفرع الجافة والمكسورة والمتشابكة والمصابة بالآفات.</p> <p>د- المحافظة على التوازن بين النمو الخضري والنمو الثمري للشجرة.</p> <p>هـ- تسهيل عمليات خدمة الأشجار مثل الحراثة والتسميد ومكافحة الآفات.</p>

الأسئلة وإجاباتها	الوحدة
<p>٤- املأ الفراغات في الجمل الآتية بما يناسبها من كلمات في الصندوق المجاور.</p> <p>أ- أداة تستخدم لقص الأفرع السميكة (منشار تقليم قوسي).</p> <p>ب- عجينة تستخدم لتغطية الجروح الناتجة عن التقليم (الماسك).</p> <p>ج- قص جزء من الأفرع السميكة للشجرة (تقليم جانر).</p> <p>د- أداة تستخدم لقص الأفرع الرفيعة (مقص تقليم عادي).</p> <p>هـ- نموات خضرية تنشأ من براعم الساق السفلية (الأفرع المائية).</p> <p>٥- أمعن النظر في الشكل التالي وأجب عن الأسئلة التي تليه:</p>  <p>أ- (ب).</p> <p>ب- السرطانات، الأفرع المائية، الأفرع المتشابكة.</p> <p>ج- تقليم تربية.</p>	<p>العناية بالأشجار المثمرة</p>

إدارة المناهج والكتب المدرسية

إجابات الأسئلة

الصف: السابع الأساسي الكتاب التربية المهنية الجزء: الأول

الوحدة: السابعة الدرس الثاني: تسميد الأشجار المثمرة

وريها

الوحدة	الأسئلة وإجاباتها								
العناية بالأشجار المثمرة	<p>١ - عرّف كلاما يأتي:</p> <p>أ- التسميد: تزويد التربة بعنصر أو مجموعة من العناصر الغذائية عن طريق إضافة الأسمدة، وذلك لتعويض النقص في خصوبتها الناتج عن استهلاك النباتات لهذه العناصر.</p> <p>ب- الأسمدة العضوية: مخلفات نباتية متحللة جمعت من الأوراق والسيقان والجذور وغيرها، أو مخلفات حيوانية متحللة تشمل زيل الأبقار أو الأغنام أو الدواجن بعد معالجتها وتخميرها.</p> <p>ج- التسميد الورقي: خلال رش المحاليل السمدية على الأشجار، ويفضل إضافتها بعد قطف الثمار.</p> <p>د- الري الرذاذي: إيصال الماء من خلال شبكة بلاستيكية إلى منطقة المجموع الجذري على شكل نقاط.</p> <p>٢ - صنّف العناصر الآتية إلى عناصر كبرى وعناصر صغرى:</p> <p>النتروجين، والحديد، والنحاس، والكالسيوم، والمنغنيز، والبوتاسيوم</p> <table border="1"><thead><tr><th>عناصر صغرى</th><th>عناصر كبرى</th></tr></thead><tbody><tr><td>الحديد</td><td>النتروجين</td></tr><tr><td>النحاس</td><td>الكالسيوم</td></tr><tr><td>المنغنيز</td><td>البوتاسيوم</td></tr></tbody></table>	عناصر صغرى	عناصر كبرى	الحديد	النتروجين	النحاس	الكالسيوم	المنغنيز	البوتاسيوم
عناصر صغرى	عناصر كبرى								
الحديد	النتروجين								
النحاس	الكالسيوم								
المنغنيز	البوتاسيوم								

العناية بالأشجار المثمرة

٣- بيّن مواعيد تسميد الأشجار المثمرة.

أ- **الأسمدة العضوية**: تضاف قبل زراعة الغراس كما يمكن أن تضاف أثناء نمو الأشجار، والوقت المناسب لإضافتها هو نهاية فصل الخريف.

ب- **الأسمدة الكيميائية**: تضاف في أواخر فصل الشتاء وبداية فصل الربيع في المناطق التي تعتمد على مياه الأمطار، أما في المناطق التي تعتمد على مياه الري فتضاف الأسمدة الكيميائية من نهاية فصل الشتاء حتى منتصف الصيف.

٤- وفق بين طرائق التسميد وطرائق الري المستخدمة للأشجار المثمرة في الجدول الآتي:

طريقة الري	طريقة التسميد
الأحواض	النثر
الري (الرشاشات)	التسميد الورقي
التنقيط	الإذابة في الماء

٥- اذكر خمساً من فوائد الري.

أ- يعد الماء عنصراً أساسياً في عملية البناء الضوئي اللازمة لنمو الأشجار وتكوين الثمار.

ب- للماء دور أساسي في انتقال نواتج عملية البناء الضوئي من الأوراق إلى بقية أجزاء الشجرة.

ج- امتصاص العناصر الغذائية من التربة، ونقلها عبر أنسجة النبات إلى الأوراق لا يتم إلا بوجود الماء.

د- تعويض نقص المياه الناتج عن ارتفاع الحرارة وحركة الرياح.

هـ- غسل الأملاح الموجودة في التربة؛ لكي لا تسبب ضرراً للأشجار.

العناية بالأشجار
المثمرة

٦- قارن بين طريقتي الري السطحي والري بالتنقيط عن طريق
الجدول الآتي:

طريقة الري	كمية المياه	نمو الأعشاب	انجراف التربة	التكلفة
السطحي	كبيرة	يساعد على نموها	يساعد على انجرافها	قليلة
التنقيط	قليلة	تقلل من نموها	يمنع من انجرافها	عالية نسبياً

