

تلخيص سؤال وجواب

التربية الإسلامية

الصف الأول - الفصل الدراسي الأول

أ. تانيا شروخ هاكوز





الوحدة الأولى: أحبك ربي

الدرس الأول: الله الخالق

الفكرة الرئيسية:

الله تعالى خالق كل شيء، علينا أن نعبده وحده ونشكره على نعمه



س: اذكر معنى الخالق؟

ج: اسم من أسماء الله الحسنى

س: اذكر أمثلة على مخلوقات الله تعالى؟

ج: 1- الله تعالى خالق الإنسان

2- الله تعالى خالق السموات والأرض

3- الله تعالى خالق الحيوان والنبات





س: ماذا علينا اتجاه الله الخالق؟

ج: أن نعبده وحده ونشكره على نعمه

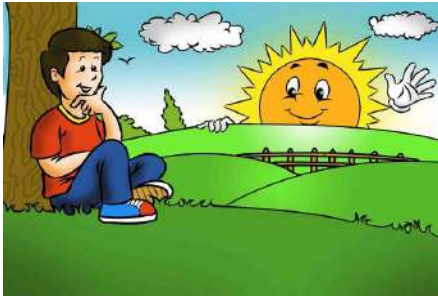
س: بماذا ميّز الله تعالى الإنسان؟

ج: ميّزه بالعقل والشكل الحسن

س: لماذا خلق الله تعالى الحيوان والنبات؟

ج: لنفع الإنسان

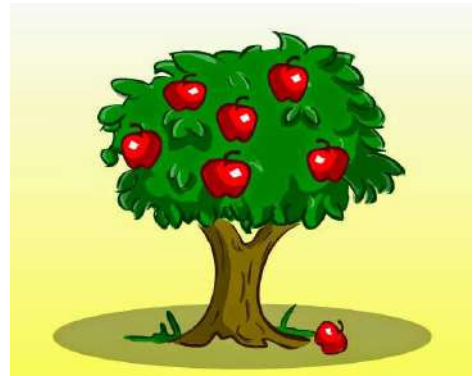
س: أحبائي الطلبة ماذا نرى بالصورة الآتية؟



السماء والأرض



الحيوانات



النبات

كيف يستفيد الإنسان من المخلوقات في هذه الصور؟

ج: الحيوان : يأكل منه وينتفع به أيضاً بالزراعة والتنقل

النبات: للأكل ويصنع من الساق الادوات الخشبية

السماء والارض: الأرض لنعيش عليها والسماء جعل الليل لنتراح به والنهار للعمل والدراسة



س: صحح العبارات الآتية:

أ- يعيش السمك في الصحراء: في الماء

ب- يعيش الطير في الماء: في السماء

ج- يعيش الجمل في السماء: في الصحراء

س: أميز ما هو من خلق الله أو من صنع الإنسان:

أ- الهاتف: صنع الإنسان

ب- السماء والأرض: خلق الله

ج- السيارة: صنع الإنسان

د- الحيوانات: خلق الله



الدرس الثاني: الشهادتان



الفكرة الرئيسية: المسلم يشهد ان الله واحد، وأن محمدًا صلى الله عليه وسلم رسول الله، وهذا هو الركن الأول من أركان الإسلام



س: ماذا يعني (أشهد أن لا إله إلا الله)؟

أن الله تعالى هو خالقنا أنعم علينا بنعم كثيرة، نعبد الله تعالى وحده ولا نعبد سواه

س: أذكر موضع نطق به الشهادتان؟

ج: في الصلاة

س: ماذا يعني (أشهد أن محمد صلى الله عليه وسلم رسول الله)؟

ج: سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم رسول الله تعالى إلى الناس جميعًا أرشدنا إلى عبادة الله تعالى وحده

وإلى أحسن الأخلاق والآداب



س: في أي المواضيع التالية نطق الشهادتان؟

أ-



ب-



ج-



الإجابة: ج في الصلاة



الدرس الثالث: بسم الله أبدأ

الفكرة الرئيسية: أقول بسم الله عند كل عمل ليرضى الله تعالى عني ويزيد حسناتي

س: اذكر بعض المواضع التي اسمي قبل البدء بها؟

ج: قبل الأكل وقبل ارتداء الملابس وقبل الشرب وقبل النوم وقبل الركوب بالسيارة

س: ما فوائد أن أقول بسم الله؟

ج: يرضى الله تعالى عني ويزيد من حسناتي

س: اذكر الوضعيات الموجودة بالصورة التي نسمي قبلها؟



قبل النوم



قبل الركوب



قبل الأكل والشرب



الوحدة الثانية: أهتدي بقرآني

الدرس الأول: كتابي القرآن الكريم

الفكرة الرئيسية: القرآن الكريم كتاب الله تعالى علينا أن نتعلمه ونقرأه ونحافظ عليه



س: ما هو القرآن الكريم؟

ج: هو كتاب الله تعالى أنزله الله تعالى على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم

س: ما الطرق للمحافظة على القرآن الكريم؟

ج: قراءته وحفظه وتعلم تلاوته والعمل بما جاء به ووضعها في مكان نظيف ومناسب احتراماً له

س: لماذا نقرأ القرآن الكريم؟

ج: لأتعلم ديني وأحصل على رضا الله تعالى وثوابه

س: ما ثواب قراءة القرآن الكريم؟

ج: من قرأ حرفاً من القرآن الكريم له عشر حسنات



الدرس الثاني: آداب تلاوة القرآن الكريم

الفكرة الرئيسية: لتلاوة القرآن الكريم آداب علينا تعلّمها والالتزام بها كالاتعاذة والبسملة وحسن

الاستماع



البسملة بقول بسم الله الرحمن الرحيم



الاستعاذة بقول أعوذ بالله من الشيطان الرجيم



حُسن الاستماع

س: اذكر الإجابة الصحيحة :

أ- الاستعاذة هي: أعوذ بالله من الشيطان الرجيم

ب- البسملة هي: بسم الله الرحمن الرحيم

ج- ماذا يجب علينا عند سماع القرآن الكريم: حُسن الاستماع

د- من آداب قراءة القرآن الكريم: الوضوء



الدرس الثالث: سورة الفاتحة الآيات الكريمة (4 - 1)

الفكرة الرئيسية: أشكر الله تعالى مالك كل شيء على نعمه الكثيرة ورحمته بخلقه

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (1)

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ (2) الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (3) مُلِكِ يَوْمِ الدِّينِ (4)

المفردات والتراكيب:

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ: الشكر لله تعالى

الْعَالَمِينَ: جميع المخلوقات

يَوْمِ الدِّينِ: يوم القيامة

س: ما هو ترتيب سورة الفاتحة؟

ج: أول سورة في ترتيب المصحف الشريف

س: لماذا سُميت الفاتحة؟

ج: لأن القرآن الكريم افتُتح بها

س: البسملة هنا هل هي آية من سورة الفاتحة؟

ج: نعم

س: الرحمن والرحيم أسماء من؟

ج: هما اسمان من أسماء الله عز وجل

س: ماذا نقول عند شكر الله تعالى على نعمه؟

ج: الحمد لله



س: متى نقرأ الفاتحة بشكل مستمر؟

ج: في الصلاة في كل ركعة

س: ماذا نقول عند:

أ- الحصول على جائزة: الحمد لله

ب- قراءة القرآن الكريم: بسم الله الرحمن الرحيم

ج- على نعم الله علينا من نعمة البصر والسمع والبصر: الحمد لله

س: ضع كلمة صح وخطأ أمام الجمل الآتية:

أ- الله مالك كل شيء: صح

ب- الله يرحم مخلوقاته جميعاً: صح

ج- عند شكر الله عز وجل على نعمه أقول بسم الله الرحمن الرحيم: خطأ أقول الحمد لله

د- ترتيب سورة الفاتحة في المصحف السورة الأخيرة: خطأ هي أول سورة



الدرس الرابع: سورة الفاتحة الآيات الكريمة (7- 5)

الفكرة الرئيسية: أعبد الله تعالى وحده وأستعين به وحده وأطلب منه الهداية في حياتي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (1)
أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ (2) الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (3) مُلِكِ يَوْمِ الدِّينِ (4)
إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ (5) أَهْدِنَا الصِّرْطَ الْمُسْتَقِيمَ (6) صِرْطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ (7)

المفردات والتراكيب:

نَسْتَعِينُ: نطلب المساعدة

الصِّرْطَ الْمُسْتَقِيمَ: طريق الهداية

الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ: الذين خالفوا أمر الله

س: كم عدد آيات سورة الفاتحة؟

ج: سبع آيات

س: اذكر اسم آخر لسورة الفاتحة؟

ج: أم الكتاب

س: المسلم من يعبد؟

ج: يعبد الله عز وجل ويستعين به في كل أموره ويلجأ إليه في كل أحواله



س: في هذه الآيات ماذا نطلب وندعوا من الله تعالى؟

ج: ندعوه أن يُرشدنا إلى طريق الخير ويُبعدنا عن طريق الشر وهو طريق الذين خالفوا أمر الله تعالى

س: ماذا نقول بعد قراءة سورة الفاتحة بالصلاة؟

ج: نقول آمين ومعناها اللهم استجب



الوحدة الثالثة: أقتدي برسولي صلى الله عليه وسلم

الدرس الأول: ولادة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم

س: أين وُلِدَ سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم؟

ج: في مكة المكرمة



س: متى وُلِدَ سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم؟

ج: في يوم الاثنين من شهر ربيع الأول في عام الفيل

س: لماذا سمي عام الفيل؟

ج: لان في هذا العام جاء جيشاً ليهدم الكعبة المشرفة يركبون الفيلة



س: ماذا علينا أن نقول عند ذكر اسم سيدنا محمد؟

ج: علينا أن نقول صلى الله عليه وسلم



س: من الذي سَمَّى سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم باسمه؟

ج: جده عبد المطلب لأنه وُلِدَ يتيماً الأب وعند ولادته فرِحَ به جده وقبَّله وسماه محمد

س: من هو اليتيم؟

ج: هو من مات والده وهو صغير

س: من قام برعاية الرسول صلى الله عليه وسلم؟

ج: أمُّه آمنَةُ وجده عبد المطلب وعمه أبو طالب



الدرس الثاني: نسب رسولي صلى الله عليه وسلم

الفكرة الرئيسية: رسولي هو محمد بن عبدالله من قبيلة قريش وامه آمنة بنت وهب

س: ما هو نسب رسولي صلى الله عليه وسلم؟

ج: أبوه: عبد الله

جده: عبد المطلب

عائلته: بنو هاشم

قبيلته: قريش





الدرس الثالث: آداب الطعام

الفكرة الرئيسية: الطعام من نعم الله تعالى وله آداب منها: أن يقول المسلم قبل الأكل: بسم الله ويأكل بيده اليمنى ويأكل مما يليه

آدابُ الطَّعام



س: عدد آداب الطعام التي علمنا إياها الرسول صلى الله عليه وسلم؟

ج: 1- غسل اليدين قبل الأكل

2- قول بسم الله قبل الأكل

3- الأكل باليد اليمنى



بطاقات
آداب الطعام
للأطفال



4- عند الانتهاء نقول الحمد لله



5- غسل اليدين بعد الانتهاء من الطعام



المفردات والتراكيب:

مما يليك: من جهتك



الوحدة الرابعة: أسمو بأخلاقي

الدرس الأول: سورة العصر

الفكرة الرئيسية: أستثمر وقتي بأعمال الخير قدر استطاعتي حتى أفوز برضا الله تعالى

بسم الله الرحمن الرحيم

وَالْعَصْرِ (1) إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ (2) إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ
وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ (3)

المفردات والتراكيب:

وَالْعَصْرِ: يُقسم الله تعالى بالوقت والزمن

خُسْرٍ: خسارة وهلاك

وَتَوَاصَوْا: نصح بعضهم بعضاً

الْحَقِّ: الخير

الصَّبْرِ: تحمل الامور الصعبة

س: أكمل الفراغ:

المسلم يُنظم وقته ويبدل جهده في عمل الخير ----- و-----

ج: ليكون من الناجحين في الدنيا والفائزين في الآخرة

س: بماذا أقسم الله تعالى؟

ج: بالزمن

س: متى يخسر الإنسان؟

ج: عند إضاعة الوقت وعدم القيام بأعمال الخير



س: بماذا يفوز من يؤمن بالله تعالى ويعمل الخير؟

ج: يفوز برضا الله تعالى ويدخل الجنة ولا يكون من الخاسرين

س: هل على المسلم ان ينصح الآخرين؟

ج: نعم وأن يصبر على الامور الصعبة لما لها من اجر كبير

س: ضع كلمة صح وخطأ أمام الجمل الآتية:

1- زارت آية صديقتها للاطمئنان عليها (صح)

2- المسلم لا ينصح الآخرين (خطأ)

3- زيد يستأذن صديقه قبل أن يأخذ أدواته (صح)



الدرس الثاني : آداب الاستئذان

الفكرة الرئيسية: للاستئذان آداب تدل على خُلق صاحبها علينا تعلمها والالتزام بها



المفردات والتراكيب:

أذِنَ لكَ: سُمِحَ لَكَ

س: ما هو الاستئذان؟

ج: هو طلب الإذن بالدخول

س: هل عليه الطرق بسرعة؟

ج: لا بل عليه الانتظار قليلاً بين كل مرة والأخرى

س: اذكر آداب الاستئذان؟

ج: 1- الاستئذان قبل الدخول

2- أدخل إن أذن لي

3- أرجع إن لم يؤذن لي

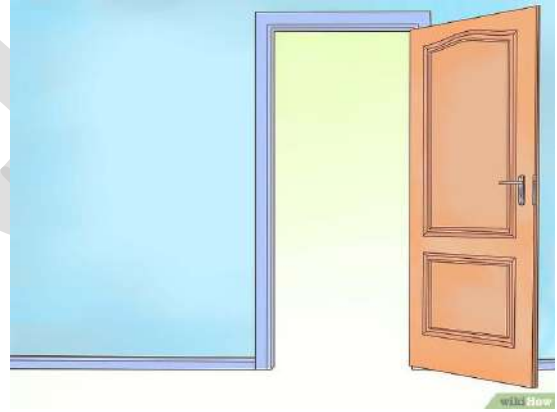


س: متى علينا الاستئذان قبل الدخول؟

ج: 1- استأذن قبل الدخول من معلمتي



2- أستأذن عندما أجد الباب مفتوحاً



3- استأذن قبل الدخول على والديّ

س: ضع كلمة صح أو خطأ أمام التصرفات الآتية:

أ- سقطت الكرة عند الجيران وقفز الولد من فوق السور واسترجعها (خطأ)

ب- دخل أحمد على والديه دون استئذان (خطأ)

ج- استأذنت فاطمة قبل الدخول مرة واحدة (خطأ)

د- غضبت زينب عندما لم يؤذن لها بالدخول (خطأ)

هـ- يطرق حمزة الباب بهدوء (صح)



س: متى أغسل يدي؟

ج: قبل الأكل وبعد الأكل وعند الخروج من الحمام



س: متى أنظف أسناني وماذا استخدم؟

ج: بعد الأكل وقبل النوم وعند الاستيقاظ من النوم واستخدام الفرشاة والمعجون



س: كيف أحافظ على نظافة وجهي وجسمي؟

ج: أغسلها بالماء والصابون



س: ماذا علي أن أفعل عند العطس؟

ج: استخدام المناديل

استخدام المناديل عند العطس



س: متى أقلم أظفاري؟

ج: كل أسبوع لكي لا تتراكم الأوساخ



س: كيف أحافظ على ملابسي؟

ج: بأن تكون نظيفة ومرتبة





تم بحمد الله

التلخيص شامل ويتضمن حل أسئلة الدروس
ويفضل الرجوع لاختيارات أستاذ المادة وللكتاب

إعداد وتصميم: أ. تانيا هاكوز الشروخ

