

## علامات الترقيم



أوراق عمل اللغة العربية  
المنهاج الجديد 2023  
إعداد المعلمة : نور أبو النادي  
اسم الطالب/ة : .....

## أقسام الكلام



الرقم	الوحدة	الموضوع	الصفحة
-1	الأولى	من قصص القرآن الكريم	
-2	الثانية	هوايتي	
-3	الثالثة	أحبُّ وطني	
-4	الرابعة	الغذاء المتوازن	
-5	الخامسة	النجوم	

AWA233  
LEARN 2 BE





الوحدة الأولى : من قصص القرآن ( نملة سليمان عليه السلام )



المعنى	الكلمة
أنفاق عميقة تحت الأرض	جُحور
تُخَبِيءُ وَتُوقِرُ	نَدَّخِرُ
في يوم من الأيام	ذات يوم
أَمْشِي	أَسِيرُ
جَمَاعَةُ النَّمْلِ	أَسْرَاب
سِيرًا قَوِيًّا	دَبًّا قَوِيًّا
صوت أقدام	وَقَعَ أَقْدَام
انْتَبَهْتُ	النَّفَقُ
مُدْهَشًا	عَجِيبًا
جيش كثير العدد	جَرَّازًا
الإنسان	الإنسِي
يُبَيِّنُ	يُجِيدُ
ظرف زمان بمعنى (خلال)	الأثناء
أول العزيمة (عزم قوي)	هَمَمْتُ
يُقْبِلُ	يَتَّجِهُ
راكع/ خاضع/ وِرِع / مُطْمَئِن	خَائِع
يقتلونا	يسحقونا
تتكسر وتموت لأن للنمل هيكلًا خارجيًا شديد الصلابة	يُحَطِّمَنَّكُمْ
ألهمني / وفقني	أوزعني
دون قصدٍ	وهم لا يشعرون



## استراتيجية أخفض يدك لتحديد عناصر القصة



AWAZEL  
LEARN 2

قصتي الممتعة

الاسم



أذكر عناصر القصة.



كيف حلّت المشكلة؟

.....

.....

.....

أذكر المشكلة التي حدثت بالقصة.

.....

.....

.....

أذكر شخصيات  
القصة؟

.....

.....

في أي مكان حدثت  
القصة؟

.....

.....

في أي زمن حدثت  
القصة؟

.....

.....



<https://t.me/Sanaa21>

من خلال عودتك إلى درس ( نَمْلَةٌ سُلَيْمَانٌ عَلَيْهِ السَّلَام ) استخرج/ي ما يلي :



1- ضمير للمتكلم .....

2- حرف عطف .....

3- حرف جر .....

4- اسم مجرور .....

5- ظرف مكان .....

6- فعل مضارع .....

7- كلمة بها همزة متطرفة على السطر .....

8- كلمة بها همزة قطع .....

9- اسم إشارة .....

10- كلمة بها همزة وصل .....

11- جمع مؤنث سالم .....

12- فعل ماضي .....

13- اسم موصول .....

14- جمع تكسير .....

15- كلمة تنتهي بـتاء مفتوحة .....

16- كلمة تنتهي بـتاء مربوطة .....

17- كلمة تنتهي بتتوين الفتح .....





من خلال دراستك لدرس ( نملهُ سُليمان عليه السّلام ) أجيب/ي عن الأسئلة الآتية :

1- أين كانت تعيش نملهُ سيدنا سُليمان عليه السّلام ؟

الجواب:.....

2-ماذا سمعت النملهُ بينما كانت تسيّرُ مع أسرابٍ من النملِ ؟

الجواب:.....

3-صيف/ي جيش سيدنا سُليمان عليه السّلام ؟

الجواب:.....

4-هل كان سيدنا سُليمان يجيذُ التّحدّثُ إلى الطّير والحيوانات جميعها ، ويفهّمُ لغاتها المختلفة ؟

الجواب:.....

5- بماذا همّت النملهُ أن تسأل سيدنا سُليمان ؟

الجواب:.....

6-لماذا أمر سيدنا سُليمان جنوده بأن يتعدوا في سيرهم عن النملِ ؟

الجواب:.....



7- ما العبرة التي نتعلّمها من قصة النملهُ وسيدنا سُليمان عليه السّلام ؟

الجواب :.....

.....





تُرسمُ همزة المدّ على شكل (آ) إذا اجتمعت همزة قطع مفتوحة مع ألف المد (أ أ) فتُدْمج الألفان و تقلب بهذا الشكل (آ) .  
مثال : آمن ( آمن ) سامة ( سامة ) مرفان ( مرفان ) ظمان ( ظمان )  
أمنة ( أمنة )

تُرسمُ همزة المدّ على شكل (آ) إذا اجتمعت همزة قطع مفتوحة مع همزة ساكنة (أ أ) فتُدْمج الألفان و تقلب بهذا الشكل (آ) .  
مثال : أكل ( أكل ) أخذ ( أخذ )

حل/ي الكلمات الآتية :

مأذن .....



يُدرآن .....

اختر/ي الكلمة الصحيحة إملائيًا :

- 1-.....وطني كثيرة ( مَأثر / مَأثر / مَأثر )
- 2-.....ضخمة ( المُنشآت / المُنشآت / المُنشآت )
- 3-المنثى من كلمة ( مُبتدأ ) ( مُبتدآن / مُبتدآن / مُبتدآن )
- 4-جمع كلمة مُفاجأة ( مُفاجآت / مُفاجآت / مُفاجآت )
- 5-.....آلاء قصّة سليمان عليه السلام ( قَرَأت / قَرَأت / قَرَأت )



## أسلوب التعجب

هو أن يتعجب شخص من شيء ما  
ويتكون من

( ما + كلمة على وزن أفعال + ! )

ما أقوى الأسد !

اكتب/ي جملة تعجب مناسبة :

- 1- الحوت ضخمة .....
- 2- رقبة الزرافة طويلة .....
- 3- النجوم جميلة .....

ميز/ي أسلوب التعجب من غيره :

- 1- ما اسمك ؟ ( )
- 2- ما ذهب سعيد للمكتبة . ( )
- 3- ما أكثر نعم الله ! ( )

ضع/ي علامة الترقيم المناسبة نهاية كل جملة ( ! ؟ . )

- 1- ما أسرع الفهد .....
- 2- ما أكل الأسد الغزال .....
- 3- ما التخصص الذي تريد أن تدرسه .....
- 4- ما أوسع البحر .....





أولاً: المفردات:

المعنى	الكلمة
ننتظرُ	نَتَرَقَّبُ
العطف / المحبة	أَحَانِيَّة
اختصار	إِجَاز
عمل مُحِبِّبٍ إلى نفس الإنسان ،يُمارسه وقت فراغه	هَوَايَة
جهة اليمين	أَقْصَى
الشعور بضربات سريعة للقلب	خَفَقَانُ الْقَلْبِ
يزدادُ	يَسْتَدُّ
الورطة المُخْجِلة	الإِجْرَاج
هَزِيٌّ مِنْهُ	سَجَزٌ
جاء دوري	حَانَ دَوْرِي
من غير تفكير	مِنْ دُونِ تَفْكِيرٍ
جميلاً	حَسَنًا
القابم	المُقْبِلِ
وقت العصر	عَصْرًا
مُكِنَّةٌ	مُسْتَنْدَةٌ
ساق الشجرة	جَذْعُ الشَّجَرَةِ
مَسَافَتُهُ / مُنْتَهَاهُ	مَدَّ الْبَصَرِ
نَتَوَسَّطُهُ	تَتَخَلَّلُهُ
فِيهِمْ / إِدْرَاقٌ	وَعِي
شَارِدَةٌ	سَاهِمَةٌ
جوانبها	حَوَافِيهَا

من خلال عودتك إلى درس ( دُمِيَةُ الشَّمْسِ ) استخرج/ي ما يلي :



- 1- فعل ماضي .....
- 2- حرف عطف.....
- 3- حرف جر.....
- 4- اسم مجرور .....
- 5- ضمير متصل .....
- 6- فعل مضارع .....
- 7- حرف نصب .....
- 8- كلمة بها لام قمرية .....
- 9- اسم إشارة.....
- 10- كلمة بها لام شمسية .....
- 11- جمع مؤنث سالم .....
- 12- حرف جزم وفعل مضارع مجزوم.....
- 13- حرف نداء.....
- 14- جمع تكسير .....
- 15- كلمة تنتهي ببناء مفتوحة.....
- 16- كلمة تنتهي ببناء مربوطة.....
- 17- كلمة تنتهي بتتوين الضم.....
- 18- حرف استفهام .....
- 19- أسلوب استفهام.....
- 20- ظرف مكان .....

**AWAZEL**  
LEARN 2 BE







من خلال دراستك لدرس ( دُمِيَةُ الشَّمْسِ ) أَجِيبْ/ي عَنِ الأَسْئَلَةِ الأَتِيَةِ :

1- صف/ي شَخْصِيَةَ المَعْلَمَةِ الجَدِيدَةِ الَّتِي تَرْقُبُهَا الطُّلَابُ ؟

الجواب:

2- ماذا طَلَبَتِ المَعْلَمَةُ مِنَ الطُّلَابِ ؟

الجواب:

3- ما هِيَ هَوَايَةُ بِيْزَنَ ؟

الجواب:

4- ما هِيَ هَوَايَةُ سَلْمَى ؟

الجواب:

5- ماذا قَالَتِ المَعْلَمَةُ لِسَلْمَى عِنْدَمَا عَلِمَتْ أَنَّهَا صَنَعَتِ دُمِيَةَ الشَّمْسِ ؟

الجواب:

6- ما هِيَ هَوَايَةُكَ ؟

الجواب:

7- ضَعِي نِهَايَةَ أُخْرَى لِلنُّصِّ ؟

الجواب:

# أسلوب الاستفهام

كتاب الطالب صفحة 40



ملاحظة : الهمزة أ / هل ( حرفا استفهام )

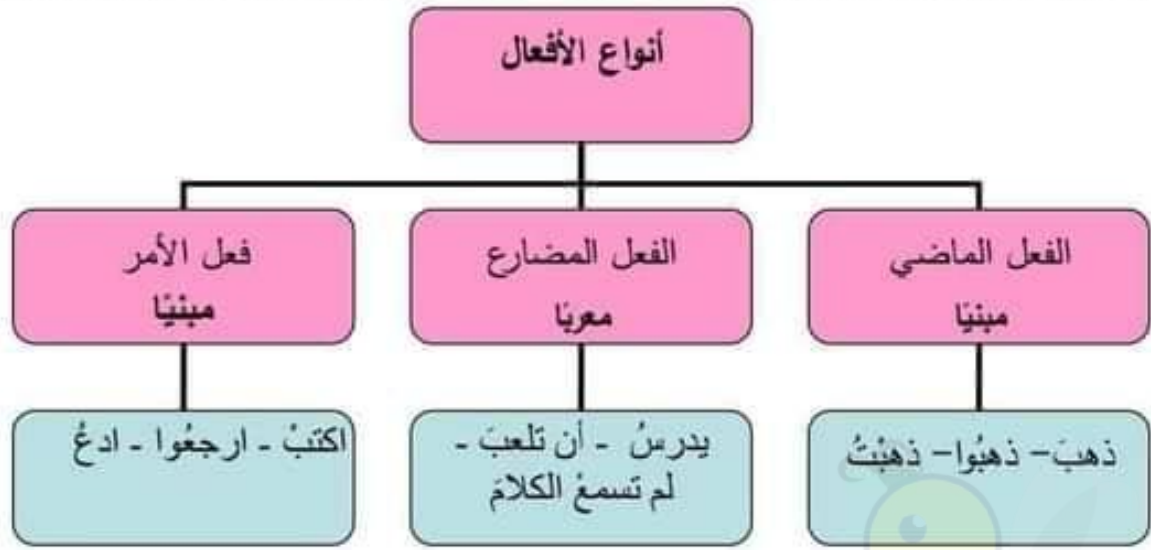
( ما / ماذا / أين / متى / كيف / من / أي ) ( أسماء استفهام )

ما : لغير العاقل / مَنْ : للعاقل / متى : للزمان / أين : للمكان / كيف : للحال والطريقة









1- **الفعل الماضي:** وهو ما يدل على الزمن الماضي ويكون دائمًا مبني على السكون أو الفتح أو الضم ( حسب حركة الفعل )

ملاحظة : لمعرفة الحركة ننظر نهاية الفعل وليس الضمير.

2- **الفعل المضارع:** وهو ما يدل على الزمن الحاضر والحالي وحروف المضارعة هي (نأتي)

3- **فعل الأمر:** وهو ما يدل على أمر وطلب ، ويكون دائمًا مبنيًا

حولي الأفعال الآتية حسب المطلوب:



الرقم	الفعل الماضي	الفعل المضارع	فعل الأمر
1-	لَوْن	.....	.....
2-	.....	يَسْتَعْمَلُ	.....
3-	.....	.....	تَدْرِبُ
4-	حَافِظٌ	.....	.....
5-	.....	يَكْتُبُ	.....
6-	.....	.....	افْهَمْ



اعرب/ي ما يلي اعراباً كاملاً :

1-صنَّع الولدُ طائرةً من الورقِ

صنَّع .....

الولدُ .....

طائرةً .....

من .....

الورقِ .....

2-أحرزَ اللاعبُ هدفاً في المباراةِ

أحرزَ .....

اللاعبُ .....

هدفاً .....

في .....

المباراةِ .....

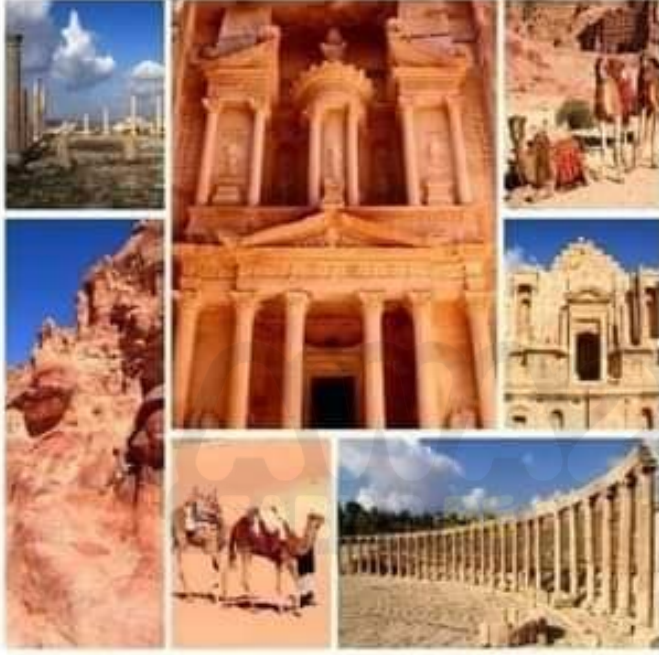
حدِّد/ي أركان الجملة الفعلية:

الرقم	الفعل	الفاعل	المفعول به
1-يُرَكَّبُ خالدٌ أشكالاً من المكعباتِ			
2-تعلَّمتُ هيفاءُ القراءةَ			
3-اجلسِ جيِّداً			





# الوحدة الثالثة : أحبُّ وَطَنِي وَطَنُ السَّمَكَةِ (الشاعر مُحَمَّد الظَّاهِر)



المعنى	الكلمة
اتركني	دَعَى
دوماً	الأبد
الْعَبْ	أَمْحُ
ساعتني بك	سَأْرِيكَ
مُضْطَّرَّة	مُرْتَبِكَة
تُرَاب	ثَرَى
أداة لصيد السمك	الشُّبْكَة
شَاقَدَت	رَأَتْ
مُنْتَصَف	وَسَط
دَهَب	مَضَى
يُدُّهُ للصواب / يَهْدِيهِ	يُرْشِدُنِي
أَجْمَل	أَحْلَى

من خلال عودتك إلى درس ( وَطَنُ السُّمَكَةِ ) استخرج/ي ما يلي :



- 1- فعل ماضي .....
- 2- حرف عطف.....
- 3- حرف جر.....
- 4- اسم مجرور .....
- 5- ضمير متصل .....
- 6- فعل مضارع .....
- 7- كلمة تنتهي بـتاء مربوطة .....
- 8- أسلوب تعجب .....
- 9- كلمة تنتهي بألف مقصورة.....
- 10- عكس كلمة أسير .....
- 11- كلمة تنتهي بـتاء التانيث الساكنة.....
- 12- حرف جزم وفعل مضارع مجزوم.....
- 13- كلمة بمعنى دوماً.....
- 14- جمع تكسير .....
- 15- فاعل مرفوع.....
- 16- فعل أمر .....
- 17- علامة ترقيم.....
- 18- اسم استفهام .....
- 19- أسلوب استفهام.....
- 20- ظرف مكان .....





من خلال دراستك لدرس ( وَطَنُ السَّمَكَةِ ) أجيب/ي عن الأسئلة الآتية :



1- ماذا قالت السمكة عندما رأيت الشبكة بيد الولد؟

الجواب:.....

2- ماذا سيفعل الولد بالسمكة لو أمسكها؟

الجواب:.....

3- اكتب/ي العبارة التي تدل أن السمكة مرتبكة؟

الجواب:.....

4- هل شعر الولد بالحزن مثل السمكة؟

الجواب:.....

5- كيف مضى الولد؟

الجواب:.....

6- لو كنت مكان الولد ماذا ستفعل/ين بالسمكة؟

الجواب:.....

7- ما اسم الشاعر الذي كتب القصيدة؟

الجواب:.....



وصل

قطع



كتابة الهمزة في أول الكلمة



أشكال همزة القطع

مفتوحة أ	←	أنهار
مضمومة أ	←	أسامة
مجرورة	←	إبراهيم
معدودة أ	←	الاء

اكتب/ي كلمات من لغتك تحتوي على همزة في أول الكلمة ( أ أ إ )

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>





## حروف العطف

### أحرف العطف كتاب الطالب صفحة 69

أحرف العطف تستخدم للربط بين اسمين أو فعلين  
أو جملتين

ومنها: ( و أو ف ثم )

يتكوّن أسلوب العطف من :

المعطوف عليه + حرف العطف + المعطوف

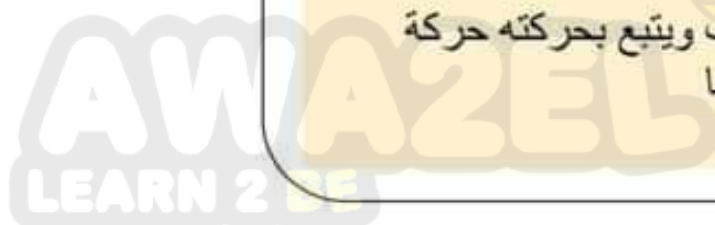
ذهنَ العاملِ الأبوابِ ثمَّ الجدرانَ

الأبوابَ : المعطوف عليه وحركته الفتحة

ثمَّ : حرف العطف

الجدرانَ : المعطوف ويتبع بحركته حركة

المعطوف عليه دائماً



أمثلة	استخدامه	الحرف
ذهب سعيد و علي إلى المكتبة	للجمع بين شيئين (مشاركة)	و
علق أبي الصورة فالمرأة	الترتيب والتعقيب (في سرعة)	ف
مررنا بالكرك ثمَّ الشوبك	الترتيب مع التراخي	ثم
اشرب الحليب أو العصير	للتخيير بين أمرين أو شيئين	أو

حدّد/ي أركان أسلوب العطف فيما يلي:

1- تَخلِ المعلمُ و الطُلابُ الصَّفَّ / المعطوف عليه ..... حرف العطف..... المعطوف .....

2- كَتَبْتُ واجبَ الرياضياتِ فالعلوم / المعطوف عليه ..... حرف العطف ..... المعطوف .....



1 حدّد حرف العطف في الجُملي الآتية:

حرف العطف

الجملة

تعيشُ الأسماكُ في البحارِ والأنهارِ.

أطرقُ البابَ، ثمَّ أطلبُ الإذنَ بالدُّخولِ.

يتعاونُ الأبُ والأمُّ في تربيةِ الأبناءِ.

تحافظُ الشرطَةُ على الأمنِ ليلاً ونهاراً.

أذكرُ درُوسي، ثم العبُ معَ أصدقائي.

2 أكمل الجمل الآتية بحرف العطف المناسب ما يأتي ( ثم ، و ، أو ، ف ):



( أ ) سنجدُ الإمامَ ..... سنجدُ المُصلِّونَ.

( ب ) مُحَمَّدٌ ..... عليٌّ بَلَمِيزَانِ مُجْتَهِدَانِ.

( ج ) أشربُ في الصُّباحِ حَلِيباً ..... عَصِيراً.

( د ) اليَومَ ذَهَبْتُ إلى العَدْرَسَةِ ..... ذَهَبْتُ إلى النُّادِي.

( هـ ) فَتَحْتُ البابَ ..... نَخَلُ أَخِي.



## الفعل الماضي

ما دلّ على حدث وقع قبل زمان التكلم ( دَخَلَ - خَرَجَ - فَهِمَ )  
علاماته:

- تاء التأنيث الساكنة في آخره : ( سَمِعَتْ - قَرَأَتْ - خَرَجَتْ - قَالَتْ )
- تاء الفاعل المتحركة في آخره : ( كَتَبَتْ - كَتَبَتْ - كَتَبَتْ )
- نون النسوة في آخره : الطالبات فهمن الشرح .
- قد قبل الفعل : قال تعالى : ( قد أفلح المؤمنون )

اعرب/ي مايلي اعرابًا تامًا :

1-رَسَمْتُ هِنَاءَ لَوْحَةً

رَسَمْتُ : .....

تُ : .....

هِنَاءَ : .....

لَوْحَةً:.....

2-قَادَ الرَّجُلُ الْأَغْنَامَ

قَادَ : .....

الرَّجُلُ : .....

الأغنام : .....



## الوحدة الرابعة: الغذاء المتوازن

الطعام وقود / ميزان الأطعمة / الأطعمة غير المفيدة





المعنى	الكلمة
النَّفْط	الْوَقُودُ
يَتَكَوَّنُ	يَتَأَلَّفُ
سليماً	مُعَافَى
اتركه	دَعَكَ
يَجِبُ عَلَيْكَ	يَتَعَيَّنُ
مليئة / كثيرة	غَنِيَّةٌ
لن يمسك ضرر/لن يلحق بك ضرر	لن تُصَابَ بِضَرَرٍ
تَوَقَّفت	امْتَنَعَتْ
يُشَبِّههَا	شَابِهَهَا
تَتَمَتَّعُ / تَمَتَّكُ	تَتَمَتَّعُ



من خلال عودتك إلى درس ( الطَّعَامُ وَقُود / ميزان الأَطْعَمَة / الأَطْعَمَة غير المُفِيدَة ) استخرج/ي ما يلي :



1- كلمة بها لام شمسية .....

2- حرف عطف .....

3- حرف جر .....

4- اسم مجرور .....

5- كلمة بها الف المد .....

6- فعل مضارع .....

7- اسم إشارة .....

8- جمع مؤنث سالم .....

9- اسم موصول .....

10- عكس كلمة مفيد .....

11- كلمة تنتهي بهمزة متطرفة على السطر .....

12- حرف نفي .....

13- كلمة بمعنى تَوَقَّفت .....

14- جمع تكسير .....

15- فاعل مرفوع .....

16- فعل أمر .....

17- علامة ترقيم .....

18- كلمة بها همزة قطع .....

19- كلمة بها همزة وصل .....

20- حرف نصب .....



من خلال دراستك لدرس ( الطّعام وقود/ ميزان الأّطعمة/الأطعمة غير المفيدة ) أجب/ي عن الأسئلة الآتية :



1- ممّ يتألّف الطّعام؟

الجواب :  
.....  
.....

2- اذكر/ ي أهميّة كل ممّا يأتي :

البروتينات .....

النشويات والدهون .....

.....

المعادن والفيّتامينات .....

.....

الماء.....

.....

3- علّل/ ي سبب تناول مايلي :

اللحوم والأسماك والبيض واللّبن والجبن : .....

الفواكه والخضراوات .....

4- هل تُصاب بضرر إذا امتنعنا عن أكل رقائق البطاطا المقلية والمنتجات وما شابهها؟

الجواب.....

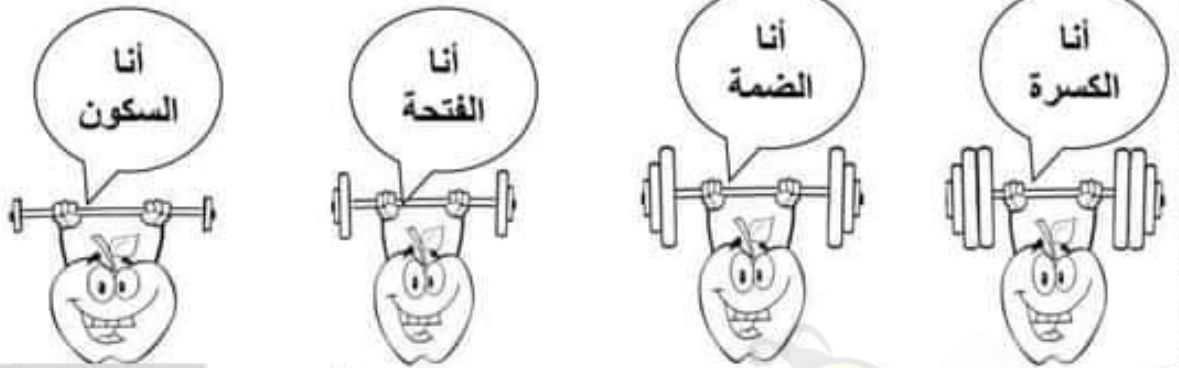
5- ما العبرة التي استفدتها من الدرس ؟

الجواب : .....

.....



الحركات تتفاوت في قوتها؛ فالكسرة أقوى الحركات، تليها الضمة، فالفتحة، فالسكون.

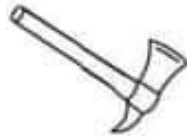


أ : الهمزة تكتب على ألف إذا كان ما قبلها مفتوح وهي مفتوحة أو ساكنة. مثال : تأكل سَآل  
 و : الهمزة تكتب على واو إذا كان ما قبلها مضموم وهي مضمومة أو ساكنة. مثال : مؤمن مؤنسة  
 ذ : الهمزة تكتب على نبرة إذا كان ما قبلها مكسورا أو ألف وهي ساكنة أو مكسورة مثال : اطمئنان / ينز  
 /النصائح ملاحظة: تتبع الهمزة الحركة الأقوى دائما ، سواء كانت حركتها أم حركة ما قبلها .

املا/ي الفراغ بالشكل المناسب للهمزة :



ر.....س



ف.....س



س.....ال



م.....ذفة

علل/ي سبب كتابة الهمزة على هذا الشكل :

كأس .....

مؤذن .....

رئة .....

مسائل .....



الفعل المضارع :فعلٌ يحدث  
الآن أو سيحدث بالمستقبل  
وأحرف الفعل المضارع هي  
ن أ ت ي (تأتي)  
وحركته الأصلية هي الضمة  
فالنون نحن /والألف أنا  
والتاء هي / والياء هو



الفعل الماضي : يدلّ على حدث  
حصل بالزمن الماضي وانتهى

مثل : أكل لعب قرأ

وهو دائما ميني

AWA2EL  
LEARN 2 BE

استراتيجية خلية النحل

نرسم  
أرسم  
نرسم  
نرسم



رسم



حفظ




.....  
.....  
.....  
.....





1- **الفعل الماضي:** وهو ما يدل على الزمن الماضي ويكون دائما مبني على المكون أو الفتح أو الضم ( حسب حركة الفعل )

 ملاحظة : لمعرفة الحركة ننظر نهاية الفعل وليس الضمير .

2- **الفعل المضارع:** وهو ما يدل على الزمن الحاضر والحالي وحروف المضارعة هي ( تأتي ) يأتي الفعل المضارع مرفوعا وعلامة رفعه الضمة إذا لم يسبق بحرف نصب أو جزم

أحرف النصب هي ( أن لن كي لام التعليل حتى )

أحرف الجزم هي ( لم لا الناهية لما لام الأمر )

3- **فعل الأمر:** وهو ما يدل على أمر وطلب ، ويكون دائما مبنيًا

اعرب/ي ما يلي اعرابًا تامًا :

1- يدافع الجنود عن الأرض بشجاعة .

يدافع:.....  
الجنود.....  
عن.....  
الأرض.....  
ب.....  
شجاعة.....





## الوحدة الخامسة : النجوم مازِنُ و الشَّمْسُ

حقائق عن النظام الشمسي  
LEARN 2 BE

كان نبتون أضر  
كوكب اكتشف



نبتون

أورانوس



هناك 8 كواكب  
في نظامنا الشمسي



زحل

حلقات زحل مصنوعة  
بالكامل تقريباً من  
جزيئات الماء

كوكب المشتري هو أكبر  
وأثقل كوكب في  
النظام الشمسي



المشتري

هناك 4 كواكب خارجية  
(هي أكبر وأقل كثافة)

هناك 4 كواكب داخلية  
(هي أصغر و أكثر كثافة)



المريخ



الأرض الكوكب الوحيد  
الذي يحتوي على المحيطات



الأرض



الزهرة

عطارد هو أصغر وأخف  
كوكب في نظامنا الشمسي



عطارد

والكواكب الداخلية معروفة  
بـ "عزام" لدى العرب .

الشمس



الشمس تحتوي على 99.86% من جميع الكتلة المعروفة للنظام الشمسي

Copyright by Wja Post | www.digitallibrary.com | This material is not to be used  
for any commercial purpose. All rights reserved.

المعنى	الكلمة
بناء صغير خارجي مرتفع يُطلُّ على ما حوله	شُرْفَتِهِ
تَكثِيفُ النظر لمسافات طويلة	تُطِلُّ
يُلاحِظُ	يُرَاقِبُ
تَغِيبُ	تَعْرِبُ
خلف	وراءَ
الفضاء	الأفق
أداة للنداء للمؤنث القريب	أَيْئَهَا
الجميلة	الْحُلُوةُ
شاهدتك	رَأَيْتُكَ
تَنْشُرِينَ / تَغْمُرِينَ	تَمَلِّينَ
وقت الظهر	الظَّهيرةُ
تُرْسِلِينَ	تَبْعَثِينَ
أشباهك	أَمْثَالُكَ
أجابت	رَدَّتْ
حرف جواب	أَجَلَ
كبيراً	شَاسِعاً
ما يحتويه الجسم من مادة	كُتْلَةٌ
مُسْتَعْلَةٌ	مُلْتَهَبَةٌ
موقدة / ملتهبة	مُسْتَعْلَةٌ
مُتَعَجِّباً	مَدْهُوشاً
فارغة	خَالِيَةً

قاسيًا	صلبًا
الحاليّ	الحاضر / الوقت الذي نحن فيه
تَسِيلُ	تجري
مَعَارِفَ	معلومات
أسرارها	معلومات لا نعرفها / معلومات مخفية
رفاقه	أصحابه
الشَّمْس	من أكبر النجوم وهي كتلة مُلتهبة في الفضاء وهي أقرب النجوم للأرض

## استراتيجية أخفض يدك لتحديد عناصر القصة

LEARN 2 BE





# قِصَّتِي الْمُمْتَعَة

اسمي \_\_\_\_\_



أذكر عناصر القصة.

كيف حلّت المشكلة؟

أذكر المشكلة التي حدثت بالقصة.

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

أذكر شخصيات القصة؟

في أي مكان حدثت القصة؟

في أي زمن حدثت القصة؟

.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....



<https://t.me/Sanaa21>

من خلال عودتك إلى درس ( مازنّ والشَّمس ) استخرج/ي ما يلي :



- 1- فعل ماضي .....
- 2- حرف عطف.....
- 3- حرف جر .....
- 4- اسم مجرور .....
- 5- كلمة بها همزة متوسطة .....
- 6- فعل مضارع .....
- 7- ضمير منفصل للغائية .....
- 8- أسلوب استفهام .....
- 9- حرف ناسخ ونصب .....
- 10- مصدر مؤول ( أن + الفعل المضارع ) .....
- 11- ضمير منفصل للمتكلم.....
- 12- حرف جواب .....
- 13- جمع تكسير .....
- 14- عكس كلمة صغيرة .....
- 15- فاعل مرفوع.....
- 16- حرف نداء.....
- 17- علامة ترقيم.....
- 18- اسم إشارة .....
- 19- أسلوب تعجب .....
- 20- حرف جزم .....





من خلال دراستك لدرس ( مازنّ والشَّمسُ ) أجيب/ي عن الأسئلة الآتية :

1- أين وقف مازنّ ؟

الجواب :

2- كيف رأى مازنّ الشَّمس في الصُّباح وفي الظُّهيرة وفي الغروب ؟

الجواب: في الصُّباح

وقت الظُّهيرة:

وقت الغروب:

3- لماذا يرى مازنّ الشَّمس صغيرة ؟

الجواب:

4- لماذا الشَّمس بعيدة عن الأرض ؟

الجواب:

5- ما هو حال الأرض إذا ابتعدت الشَّمس عنها ؟

الجواب:

6- اذكري نعم الله تعالى على عباده كما وردت في النَّص :

الجواب:





أسلوب النداء : هو أسلوب يُستخدم لجذب الانتباه  
كان تُنادي على شخص أو تطلب منه أمرًا أو تنهيه عن فعل  
شيء ما  
ويتكوّن أسلوب النداء من  
أداة النداء / المُنادي  
مثال : ( يا مُحَمّد ، افتح الباب )

حروف النداء :



اكتب/ي جمل تتضمن أسلوب النداء :


## أدوات الإستفهام

من / من تشرح الدرس ؟ / تسأل عن العاقل

ما / ماذا / ما لون الموز ؟ / تسأل عن غير العاقل

أين / أين يقع بيتك ؟ / تسأل عن المكان

متى / متى تذهب إلى المدرسة ؟ / تسأل عن الزمان

كيف / كيف حالك اليوم ؟ / تسأل عن الحال

هل / هل تحبين القراءة ؟ / إجابتها نعم أو لا

كم / كم عدد حروف اللغة العربية ؟ / تسأل عن العدد

أيُّ : ونسأل بها عن كل شيء  
الهمزة أو هل حرفا استفهام



اسحبي أداة الاستفهام المناسبة لكل سؤال  
مستعينة بالصور والإجابات  
كَيْفَ - مَاذَا - أَيْنَ - مَتَى - لِمَاذَا - مَنْ

	في الغابة	.....يعيش الأسد؟	
	في الصباح	..... تُشرق الشمس؟	
	بالشبكة	.....تصطاد السمكة؟	
	ينظف غرفته	..... يفعل أحمد؟	
	ناصر يحب التفاح	..... يُحب التفاح؟	
	لاستيقظ مبكراً	..... تنامين مبكراً؟	



ضع/ي سؤالاً مناسباً للإجابة الموجودة:



1-.....؟

أذهبُ إلى المدرسة ماشياً .

2-.....؟

ذهبتُ إلى الحديقة يوم الجمعة .

3-.....؟

أدرسُ ساعتين كلَّ يوم .

4-.....؟

أحضرتُ بعض الفواكه والعصير .

5-.....؟

نعم ، زرتُ العقبة .

6-.....؟

أحبُّ اللونَ الأحمر .

7-.....؟

جاءَ معي أبي أوّل يوم إلى المدرسة .





المعلمة: نور أبو النادي

فيديو

رسومات



افكار

مطويات

مسرحيات

### الابداع والتخيل

ما الأفكار الجديدة التي تستطيع ان اقدمها؟

هل يمكن تخيل الامر بطريقة اخرى؟

هل تستطيع ابتكار شيء جديد؟

LEARN 2 BE