

# ملخص الثقافة العامة 2016

## إعداد الاستاذ طارق القاسم

### المستوى الاول

الدرس الاول :

س1: عرف مايلي :

1. الجسم : هو الجزء الحي الذي يأكل ويشرب ويتنفس وهو الجزء الفاني الذي يمرض ثم يهرم ثم يموت
2. النفس : هي شخصية الانسان التي تجعل منه فردا مميزا في المجتمع .
3. الروح : هي الشاهد الداخلي على حياة الجسم .
4. الموت الجسي : دمار الجسم وانفصاله عن نفس الانسان وروحه .

س2: اذكر اجزاء النفس بالترتيب :

فرويد	أفلاطون
الانا العليا	الحسان الطيب
الانا	الحسان السئ
المشتہية	السانق

الدين الاسلامي :

النفس اللوامة

الامارة بالسوء

النفس المطمئنة

س3: اعط اسباب مايلي :

1. النفس اسمى من الجسم ؟ لأنها خالدة وتعيش في عالم البرزخ
2. الروح اسمى من النفس والجسم ؟ لأنها خالدة وغير مقيدة بالشخصية والمحددات الفردية وعالمها الملوك
3. تتشابه صلة الجسم بالنفس كملك بمملكته ؟  
لأنها تحكم بالجسم وتتخذ القرارات عنه وتفكر عنه وتبقى على صلة معه
4. الروح عالمها الملوك ؟  
لأنها بين يدي الله وتحتوي على ارواح المخلوقات كلها .

س4: رتب العناصر الانسان حسب السمو؟

1. الروح : عالم الملوك

2. النفس : عالم البرزخ

3. الجسم : عالم الشهادة (المادي )

س5: للانسان مركزين ادراكيين ؟

النفس والروح .

الدرس الثاني :

س1: اذكر مصادر المعرفة ؟

المعرفة الجسمية : يتوصل الانسان اليها عن طريق الادراك الحسي (الحواس الخمسة ) وتسمى اشكال المعرفة للعالم المادي .

2. المعرفة النفسية : يتوصل الانسان اليها عن طريق الذكاء والارادة والعاطفة .

3. المعرفة الروحية : يتوصل اليها الانسان عن طريق الوحي والهام والقلب والعقل والرؤيا الصالحة .

س2: اكمل فيما يلي :

صيغ حدي / منطقي	التسمية الاداركية	مهمته ادراك الحق	الذكاء
صيغ صابرة / جادة	التسمية سلوكية	مهمته ممارسة حرية الاختيار	الارادة
صيغ حب ورضى / متاملة	التسمية عاطفة	مهمته محبة كل ما هو خير	العاطفة

س3: أعط اسباب مAILY :

1. الانسان خليفة الله على الارض ؟

لأنه يمتلك الذكاء قادر على الحكم بموضوعية / الارادة القادر على تركيز / العاطفة القادر على المحبة بصدق.

2. تميز تلميذ عن اخر في مادة معينة ؟

حب المادة والرغبة فيها / الملكات النفسية تتطور في كل شخص بطريقة مختلفة .

3. تعد معرفة الوحي اعظم معرفة ؟

لأنها تأتي من خارج الانسان من الله سبحانه وتعالى .

4. تعد معرفة الالهام اعظم معرفة بعد الوحي ؟

مصدرها من الله سبحانه وتعالى / اختص بها الاتقين والصالحين .

5. تستطيع الرؤيا الصالحة ان تزود المؤمنين برؤية حقيقة ؟

لان المؤمنين الذين يواجهون مشكلة ما يستطعون ان يدعوا الله طلب للرؤيا عن طريق الاستخارة حتى يرشدهم بما يفعلونه .

6. وجود اناس يشككون بحقيقة القلب او يتقبلونها دون افتتاح تام ؟

لم يخبروه انفسهم / لم يعرفوا ايضا ان احد اخبرهم .

معلومة 1: الذكاء الذي يتوجه نحو المستقبل خيال / الذكاء الذي يتوجه نحو الماضي ذاكرة .

س4: عرف مايلي

1. الوحي : كلام الله مرسل لكل البشر ينزل على الانبياء والمرسلين .

2. الالهام : معرفة حقيقة وكاملة للاشياء على حقيقتها .

3. القلب : جزء من جسم الانسان يضخ الدم / الخفي واللطيف / العين الثالثة التي تربط النفس بالروح

4. العقل : الذكاء / المنطق / اشعاع من معرفة (النور) يأتي من الروح(الشمس) عبر القلب (القمر) الى اعمق

النفس (الارض) حتى الجسم

5. الغريزة الحيوانية : معرفة فطرية يمنحها الله تعالى لكل المخلوقات من اجل البقاء

6. الحلم : استرجاع عقلي للمعلومات ذكريات الانسان يومياته .

س5: اذكر مستويات العقل ؟

1. القلب (القلب) 2. النفس (احساس حقيقي) 3. الجسم (غريزة حيوانية)

س6: اذكر شروط الاستخاراة ؟

1. ان يكون الانسان مؤمنا 2. حاجته حقيقة

3. يستند كل الوسائل في حل المشكلة .

4. له النية في تقبل الجواب .

- س7: اذكر علامات الرؤيا الصالحة ؟ (الفرق بين الرؤيا والحلم )
1. شدة وضوحاها وصفاتها
  2. حدوثها في لحظات مباركة
  3. وجود عناصر مباركة من خارج الزمان والمكان .
  4. يكون الانسان في حالة استيقاظ بعد انتهاء الرؤيا .
- س8: اعط مثال على كل من :
1. الهم والقلب : سيدنا الخضر .
  2. مصادر المعرفة الثلاثة : قصة سيدنا ابراهيم / سورة الانعام / قصة افلاطون
  3. انباء شهدوا الرؤيا الصالحة : سيدنا محمد / سيدنا ابراهيم / يوسف
  4. مثال على علوم الغربية : اسحق نيوتن من انجازاته التفاضل والتكامل / قاعدة الجاذبية حيث ان قواعد نيوتن لم تكن صحيحة فيما يتعلق بحركة عطارد

### الدرس الثالث :

س1: عرف مايلي :

1. الحقيقة : هي الشيء التام الذي لا يمكن انكار وجوده .
2. الشك : افتقاد اليقين وهو بحد ذاته لا يدل على شيء .
3. الایمان : ان نعرف ان الله موجود وننوكله عليه / الایمان بالله وملائكته وكتبه ورسله .
4. المدرسة السكتبتكية : اول مدرسة اغريقية دعت الى الشك قالت بما ان المعلومات يمكن ان تتأثر بالمنظوريات والشكليات يجب الامتناع عنها .

س2: عدد اثنين من اصحاب مدارس الشك ؟

1. ديكارت : ان الطريقة الوحيدة للوصول الى المعرفة هي الشك بكل شيء حتى نكتشف شيئاً لا يمكن الشك فيه (انا افكر اذن انا موجود ) .
2. ديفيد هيوم : ان معرفة هي تصورات قامت عقولنا بتعديلها وترتيبها مثل الاحلام .

س3: اعط اسباب مايلي :

1. عندما يرحب النبي في شيء ما فهذا شيء صالح (قارن بين الارادة وحب شيء ما عند الاشرار وعند الصالحين )
- نفوس الانبياء والصالحين فاضلة وعلى فطرتها والعاطفة والارادة عندهم سلمية بعكس الاشرار عندهم العاطفة والارادة غير سلمية .

2. الكلام في الدين وحده لا يفيد ؟

لان الحديث في الدين لا يغير امر شيئاً الى جيد من غير افعال صالحة .

3. يعد الكذب اساءة لله تعالى ؟

اهانة لطبيعته باعتباره هو الحق .

4. يتمتع بعض الكافرين والمحلدين بذكاء متظور ؟

لان الایمان لا يعتمد على الذكاء بل على حالة النفس واعماله السابقة .

س3: عدد انواع القلوب ؟

اجرد / منكوس / مصفح

س4: عدد انواع الذكاء ؟

عملی نظری / تحلیل ترکیب .

س5: اذکر اهم کتب ایمانویل کنت ؟

نقد العقل المحسض / مقدمۃ نقدیة لای میتافیزیقا مستقبلاً .

س6: اذکر درجات اليقین ؟

1. علم اليقین : معرفة الحقيقة داخل النفس .

2. عین اليقین : معرفة الحقيقة داخل القلب .

3. حق اليقین : (اليقین المطلق) يكون الانسان مغموراً بالحقيقة وهي معرفة الحقائق الدينية الكبرى .

س7 : اذکر درجات الدين ؟

1. الاسلام

3. الاحسان .

2. الايمان

س8 : وضح مایلی :

1. علم اليقین : الاسلام

2. عین اليقین : الايمان

3. حق اليقین : الاحسان .

#### الدرس الرابع :

س1: اذکر نماذج المعرفة ؟ (أنواعها)

1. المعرفة العلوية : تأتي من الدين وتنغرس بالقلب تتطابق مع حق اليقين وعین اليقین .

2. المعرفة الاكيدة : معرفة منحدرة من طبيعة الله او الوحي تتطابق مع علم اليقين .

3. المعرفة التجريبية : لاتعد معرفة (عل) لانها ليست اكيدة ومبنية على الصح والخطأ .

س2: اعط اسباب ما يلى :

1. تعد قاعدة التناقض قاعدة صحيحة ؟ لانها تؤکد مطابقية الحقيقة .

2. تعد قاعد الثالث المرفوع صحيحة ؟

لانها تؤکد لانهائية الحقيقة / تعکس لانهائية الحق .

3. لايمکن تطبيق قواعد المنطق على المصطلحات غير واضحة ؟

لانها غير محددة وتطرح افکار لا معنى لها .

4. المنطق ليس معارض للدين بل هو اداة محایدة ؟

يمکن ان يستخدم بطرورات صحيحة او طروحات خاطئة / لان قواعد المنطق صالحة تعکس طبيعة الحق سوف تخدم الدين .

5. يعتبر ارسطو سيد المنطق ؟

لانه كان تلميذ افلاطون واعمن ان نفس الانسان خالدة وان الله خلق كل شيء .

6. يعد افلاطون وارسطو ابوی الفلسفة ؟

لأنهم لم يتركا علما او حقل دراسة الا ودرسو وبحثوا فيه / او سوالا الا واجابوا عليه .

7. لا يمكن القول ان العلم الغربي الحديث علم يقين ؟  
لم يكن مبني على مبادئ عليا / نظرياته قائمة على تجارب / تقوده شركات هدفها المال والسلطة .

8. ان اكتساب العلم الحديث واجب على الجميع ؟  
لان الامم التي لا تملك الثروة والقوة لا تستطيع الدفاع عن نفسها ضد اضطهاد الامم الاخرى / ضرورة للبقاء.

9. للنفس معرفة حقيقة صحيحة لكنها ليست خالصة من وجهه نظر كنت ؟  
لأنها لا تملك ان تحرر نفسها من مفاهيم السابقة بمنظورها الفردي .

10. ماذا يمكن ان يزودنا الاحساس الحقيقى عندما يكون بنفس مستوى النفس ؟  
معرفة شخصية / يزود المؤمنين ب بصيرة عجيبة .

س3: اذكر قواعد المنطق ؟ قاعدة التناقض / قاعدة الثالث المرفوع .

س4: اذكر المبادئ التي ارتکرت عليها العلوم الاسلامية ؟  
النهوض بالقوى / الانسان خليفة الله على الارض / القرآن الكريم مصدر هذه العلوم .

س5: اذكر دوافع النهوض بالقوى ؟  
حب العلم / مصلحة البشر / ربح دنيوي .

س6: اذكر الامور الجيدة للعلم الحديث ؟ (الايجابيات )

1. انقذت ملايين البشر بواسطة الزراعة والادوية .
2. جعلت الحياة اطول وصحية اكتر .
3. جعلت السفر والتنقل والحصول على معلومات اسهل واسرع .

س7: اذكر الامور السيئة للعلم الحديث ؟ (السلبيات )

1. قضت على ملايين البشر بواسطة الاسلحة والحروب .
2. الخلافات الاجتماعية وزادت معدلات الطلاق .
3. لوثت البيئة نهبت الطبيعية .
4. انتجت اسحلة الدمار الشامل .

س8: عرف مايلي :

1. الاستنباط : هو استخدام مقدمتين من اجل بناء خاتمة .  
الحركة العلمانية / اسسها فرانيس بيكون دراسة العالم الطبيعي بمعزل عن الدين .

## **الوحدة الثانية (الاخلاق الاسلامية )**

**الدرس الاول :**

س1: عرف الاخلاق لغة ؟ السجية والمروءة والدين .

س2: اذكر معانى الاخلاق ؟

1. الصفات الطبيعية 2. الصفات المكتسبة 3. للاخلاق جانبان نفسي باطني سلوكي ظاهري

س3: عرف الاخلاق في الاسلام ؟

هي القواعد المنظمة للسلوك الانساني يحددها الوحي لتنظيم حياة الانسان .

س4: اذكر اقسام الاخلاق ؟

1. الاخلاق الفطرية 2. الاخلاق المكتسبة .

س 5 : اعط اسباب : (الاخلاق الفطرية قابلة للتنمية والتوجيه والتعديل )

لان المولود يولد على فطرة وهناك استعداد فطري لتنقيمه بالتدريب والتعليم وتكرار الخبرات )

س6: وضع العلاقة بين الاخلاق الفطرية والاخلاق المكتسبة ؟

لابد لاكتساب الاخلاق من وجود استعداد فطري وتشابهه مع المهارات الحركية والعضلية .

س7: اذكر اهداف وغايات التربية الاخلاقية الاسلامية ؟

تكوين انسان خير صالح / يصل الانسان الى سعادة الدارين / حددها الرسول انها مفتاح للخير يامر الناس بها ومغلق للشر ينهى عنها .

س8: ما هي نتائج سوء الخلق ؟

تعذيب النفس / كثرة الهم / سقم البدن .

س9: القرآن الكريم شفاء للامراض الروحانية والامراض الجسمية ؟

يوجد فيه من المبادئ التي تكفي لوقاية الانسان اذا التزام الناس فيها ظاهرا وباطنا .

س10 : ربط الرسول الارتقاء بالكمال اليماني بدرجات حسن الخلق ؟

لان السلوك الاخلاقي والإيمان مربوطين ببواعث نفسية واحدة .

س11: اذكر القواعد التي تنظم علاقة الانسان بخالقه وعلاقته بالآخرين ؟

1. تقوى الله 2. اتبع السيدة بالحسنة 3. خالق الناس بخلق حسن .

**الدرس الثاني :**

س1: عرف ما يلي :

1. تزكية النفس : هي تطهيرها من نزعات الشر وتنمية فطرة الخير فيها .

2. الصدق : هو القول المطابق للحق والحقيقة .

3. العدل : اعطاء كل ذي حق حقه دون زيادة او نقصان .
4. الكبر : هو الشعور بالاستعلاء الذاتي على الاقران .
5. الامانة : خلق ثابت في النفس يعف به الانسان عما ليس له حق .
6. الرحمة : هي رقة القلب يلامسها الالم والسرور عندما تدرس الحواس وجود الالم والمسرة عند شخص اخر.
7. الصبر : ضبط النفس لتحمل المتاعب والمشاق والآلام .
8. الدافع الجماعي : شعور الفرد بانه جزء من الجماعة يرتبط فيها وينتمي اليها .
9. الاريحية : التعامل الحسن المرير مع الآخرين
1. محبة الآخرين : اتجاه يعزز الارتباط نحو الجماعة .

س2: اعط اسباب مAILYI :

1. دعا الاسلام الى تزكية النفس ؟

لgres فضائل الاخلاق فيها / تهذيب الطبع فيها

2. دعا الاسلام للخضوع للنظام الاخلاقي الاسلامي ؟

تماسك المجتمع / سيادة الامن فيه / وحدة المجتمع .

3. دعا الاسلام الى عدم جواز استفباء الحق بالذات ؟

لتلافى التعسف في استعمال الحق لانه يلحق الضرر بالآخرين / تشويه النظام الاخلاقي / ترك الامر الى ولی الامر للقضاء بين الناس .

4. الميزان رمز لاقامة العدل ؟

لانه يعطي الحق دون زيادة او نقصان .

5. دعت الاخلاق الاسلامية الى التواضع ؟

ابتغاء مرضاه الله / من تواضع الله رفعه .

5. تبادل المحبة بين المسلمين قاعدة من قواعد الايمان ؟

لانها تعزز الارتباط نحو الجماعة والاندماج فيها .

س3: اذكر عناصر بناء الفرد الخير ؟

1. تكوين روح الخير 2. تكوين روح الاخوة الانسانية

3. تكوين الوعي بالحياة الاجتماعية 4. تكوين روح الخضوع للنظام الاخلاقي .

س4: اذكر السمات الاخلاقية التي حث عليها الاسلام ؟

حسن الصلة بالله / التصديق بيوم الدين / رعاية الامانات والقيام بالشهادات / التسامح والتعاون بين المسلمين.

س5: اذكر مظاهر مكارم الاخلاق ؟

الصبر / الرحمة / قوة الارادة / الدافع الجماعي / سماحة النفس .

س6: ما هي مضامين حب الحق وايثاره ؟

الصدق / العدل / الامانة / التواضع .

س7 : عدد انواع الامراض الروحانية ؟

الاعتقادات الباطلة / العادات المذمومة .

س8: اذكر عناصر الوعيد للمنافقين ؟  
لهم نار جهنم / مطرودين من رحمة الله / عذاب داخل انفسهم .

س9: متى تكون قوة الارادة خلقاً مهولاً ؟  
اذا كانت مقرونة بالعلم والعقل والحكمة .

س10: متى يحتاج الانسان الى قوة الارادة ؟  
ضد اهواء النفس / ضد المخاوف / ضد المصائب .

س11: ما هي فوائد الصبر ؟ تمكن صاحبه من اصلاح خصمه / يتمكن ان يضع الامور في مواضعها / عقلية واتزان .

س12: لماذا دعت الاسلام الى القيام بالشهادات ؟ لأن كتمان الحقيقة يؤدي الى مضيعة الحقوق .

### الدرس الثالث :

س1: تصنف مصادر معرفة الخير ومعاييره الى ثلاثة اتجاهات اذكرها ؟

1. الاتجاه العقلي : المعنزة
2. الاتجاه الديني : المؤمنين بالاديان السماوية .
3. الاتجاه التجربى : جون ستورات مل .

س2: اذكر ايجابيات وسلبيات الاعتماد على العقل ؟

الايجابيات : 1. ان الذين يحكمون العقل لا يتاثرون برغباتهم وشهواتهم  
2. وجود نسبة غير قليلة من الناس ترضي لحكم العقل .

السلبيات : عقول الناس تختلف فيما نشأت عليه وفي تجاربها وخبراتها ومقدار المعرفة التي اكتسبتها .

س4: اذكر اصناف الافعال في الاسلام ؟  
ثلاثة امور ربطها الاسلام بخير الانسان ؟  
الاوامر / التواهي / المباحثات .

س5: عرف مailyi :

1. المباحثات : هي التي لم يأمر بها الاسلام ولانهى عنها بل ترك امر تقديرها لانسان .
2. الخير في الاخلاق الاسلامية : كل فعل او قول يقوم به طاعة الله سبحانه وتعالى .

س6: اعط اسباب مailyi :

1. يعد الاتجاه الديني من اكمل الاتجاهات في معرفة الخير ؟

لان الاسلام لا ينكر دور العقل ولا تجارب في معرفة الخير بل يقبل احكامهم شريطة عدم تعارضها مع مبادئ الاسلام .

2. تدخل الامور المباحة في دائرة الخير ؟

لانتنا حين نفعل امراً او نتركه نكون مطعفين الله غير مخالفين لا وامرها / الله طلب ان نتعامل معها كما نشاء .

3. ارسل الله سبحانه وتعالى الانبياء والرسل بالشرائع الى الناس ؟  
حتى لا يكون للناس حجة عند الله يوم القيمة .

س7: ما هو المظاهر الحسي لتكييف الانسان ؟ (اللذه والسعادة )

س8: كيف ينشأ الايثار ؟ (الاهتمام بخير الاخرين )  
التخلی على الانانية / الالتزام والالتزام بما يفرضه المجتمع من قواعد .

س9: من اين تكتسب الاخلاق ؟ من البيئة الطبيعية / البيئة الاجتماعية .

#### الدرس الرابع :

س1: عرف مailyi :

1. الوطنية : تتصل بالوطن والارض .
2. القومية : تتصل بالعرق والامة .
3. المواطن : هي العلاقة بين الفرد والدولة من حقوق وواجبات .
4. الوسيطة والاعتدال : ان يستخدم الانسان عقله في الموزانة بين الامور
5. حكم الواجب : امر مطلق لكل الافراد لا صله له بمنفعة ذاتية هدفه السمو بالانسان الى مرتبة القيمة العليا

س2: اذكر سمات المواطن الصالح ؟

1. الصدق والتسامح
2. انتماء وولاء
3. نقد بناء
4. وسيطة واعتدال

س5: اذكر حقوق المواطن ؟

1. حق الحياة والملکية
2. حق العمل والرأي
3. حق المساواة
4. حق ممارسة الشعائر الدينية

س6: اذكر واجبات المواطن ؟

دفع الضرائب / اطاعة القانون / الدفاع عن الوطن / تقديم المصلحة العامة على مصلحة الخاصة .

س7: اذكر موجبات حب الوطن ؟

مسقط الراس / المسكن والغذاء والامن / المكان التي تؤدي فيه الحقوق والواجبات .

س8 : اذكر شروط حرية الرأي ؟

التقيد الصالح العام / التقيد بسمعة اعضاء المجتمع / ربط هذا الحق بامن الدولة .

س9: اذكر الضوابط التي يقياس من خلالها النقد البناء ؟

1. تحمل المسؤولية
2. القدرة على فهم الاخرين
3. ان يكون النقد للفكر وليس لاصحابها
4. ان لا يكون النقد لاجل النقد فقط .

س10 : اذكر عناصر العمل وما هي نتائجه ؟

عناصره : مشروع نافع للناس / يغنى صاحبه عن الحاجة .

نتائج : تطوير المجتمع / فيه تنموا النظم / تقوی العلاقات بين الافراد .

س11: كيف يكون العطاء ؟ من خلال البحث عن حاجات الوطن والمساهمه في تطويره

س12: وضع المقصود ب حق الملكية ؟ ان تحمي الدولة مملكتات من السرقة / لايجوز مصادره الاموال الا وفق احكام القانون .

س13: وضع المقصود ب حق ممارسه الشعائر الدينية ؟  
لا تتعارض مع الصالح العام او تهدد امن الدولة والمجتمع / غير مخالفة لاداب .

#### الوحدة الرابعة (رسالة عمان )

س1: عرف مايلي :

1. رسالة عمان : صدرت في عمان 2004 في شهر رمضان هدفها شرح رسالة الاسلام السمحاء وتقديمها للعالم بصورة نقية .

2. الارهاب : هي الممارسات الخاطئة اي كان مصدرها او شكلها وهدفها التعدى على الحياة الانسانية بصورة باغية .

3. الآخر : هو كل من لايشترك معك في العقيدة او العرق او الموطن .

4. مجمع الفقه الاسلامي : عقد في عمان 2006 وهي اعلى هيئة فقهية دولية في العالم الاسلامي .

س2: اذكر الاخطار التي تعرضت اليها الامة الاسلامية ؟

1. الحركات الشعوبية 2. الحروب الصليبية والتتار 3. المستعمر في القرن العشرين

4. ما تواجه الامة الاسلامية من هجمات شرسه .

س3: ما هي الفئات التي خاطبتها رسالة عمان ؟

اخوتنا في ديار الاسلام / الناس في مختلف انجاء العالم .

س4: ما هي التحديات التي تواجه الامة الاسلامية او علماء الامة ؟

تهديد الهوية / تشويه الدين / النيل من المقدسات .

س5: وضع النهج الذي تتباہ المملكة الاردنية الهاشمية في رسالة عمان ؟

1. ابراز الصورة الحقيقة للإسلام

2. وقف التجني عليه ورد الهجمات عنه .

س6: ما هي المسؤلية والشرعية التي استند اليها الاردن في تبني هذا النهج ؟

بحكم المسؤولية الروحية والتاريخية الموروثة للهاشمين موصولة بسيدنا محمد / وتاريخ الهاشمين .

س7: وضع النهج الذي بدله كل من الملك الحسين بن طلال وعبد الله الثاني ؟

خدمة الاسلام / تضامن المسلمين وايقاف تهميشهم / وتأكيد دورهم في بناء الحضارة الانسانية .

وكان جلاله الملك عبد الله الثاني يدعو ويحاور ويدافع عن هذا الرسالة في كل بقاع الارض مبينا حجم التشويه الذي يتعرض له الاسلام ورد الهجمات عنه .

س8: اذكر اهم المؤتمرات التي عقدت من اجل رسالة عمان ؟

مجمع الفقه الاسلامي في عمان 2006/ مؤتمر الشخصيات والجالبيات في اوربا في تركيا 2006.

س9: ما هي الاسئلة التي طرحت في رسالة عمان (مجمع الفقه الاسلامي ) ؟

من هو المسلم / من له حق التصدق في الافتاء / هل يجوز التكفير وفي اي ظروف .

س10: اذكر الفئات التي لايجوز تكفيرها كما اقرها شيخ الازهر ؟  
1. اصحاب المذاهب الثمانى 2 . السلفيين 3. المتصوفين 4. اصحاب العقيدة الاشعرية .

س11: عدد اربع من مذاهب الاسلامية ؟  
الحنفي والحنبلي والشافعى والمالكى .

س12: ما هي المبادئ الاساسية للإسلام ؟  
الايمان بالله / القرآن الكريم / سيدنا محمد / اركان الاسلام / اركان الايمان .

س13: ما هي شروط الالتزام بمنهجية الفتاوى ؟  
1. الالتزام بمنهجية المذاهب 2. لايجور الاجتهاد 3. لايجوز الافتاء دون مؤهلات شخصية .

س14: ما هو لب موضوع رسالة عمان ؟  
الالتزام بالمذاهب ومنهجيتها بما يضمن العدالة والتسامح والرحمة .

س15: اذكر محاور رسالة عمان ؟  
1. وقف تكفير المسلمين لبعضهم البعض 2. وقف الفتاوي الغير صحيحة 3. اعتراف المسلمين ببعضهم البعض .

س16: ميزت رسالة عمان بين انواع العلاقات القائمة على المبادئ التي تنظم السلوك الانساني اذكرها ؟  
1. علاقة العبد بالله تعالى : اساسها التوحيد وتربية النفس (الصلوة والصوم والزكاة والحج )  
2. علاقة الانسان باخيه الانسان : السلام / العدل / حسن الجوار / المساواه والوفاء بالعهود والمواثيق .  
3. علاقة المسلمين بغيرهم (الآخر) : التسامح / تحريم الغدر والخيانة / احترام المواثيق والمعاهد / العدالة .

س17: خاطبت رسالة عمان البشرية جموعاً لأنها تؤمن ؟  
عالمية الاسلام / شمولية الاسلام .

س18: اذكر الاثار السلبية لارهاب ؟  
تعتدي على المدنيين / تجهز على الجرحي / تقتل الاسرى .

س19 : ما هي الوسائل التي دعا اليها الدين الحنيف لمقاومة الارهاب والتطرف ؟  
الاعتدال / التسامح / مقاومة الظلم / الاخذ بأسباب المنعنة والتطرف .

س20 : اذكر الامور التي دعت اليها رسالة عمان المجتمع الدولي ؟  
تطبيق القانون الدولي / احترام المواثيق الصادرة عن الامم المتحدة / الزام كل الاطراف بها وتنفيذها .

س21: لاقت رسالة عمان صدى وترحيب عربي دولي اسلامي ؟  
نتيجية لمنطقيتها / ووضوحها في الدفاع عن الاسلام .

س22: فسر دعوة الاسلام للانخراط مع المجتمع الانساني المعاصر ؟  
لابراز الحقيقة / العمل على تجديد مشروع الحضاري القائم على هدى الدين .

- س23: ما هو الهدف من مناهج اعداد الدعاة ؟
1. التأكيد من ادراكهم لروح الاسلام ومنهجه
  2. اطلاعهم على الثقافات المعاصرة
  3. الاستفادة من ثورة الاتصالات .

س24: عدد ثالث وسائل لها ارتباط بثورة الاتصالات ؟  
الكتب والقراءة / الاذاعة والتلفاز / مشاهدة الفضائيات والانترنت .

س25: يقوم المنهج الاسلامي في تحقيق التنمية الشاملة على ما يلي ؟ (الجوانب التربوية)  
العناية بالجوانب الروحية والاقتصادية / ادارة المجتمع على مبادئ العدالة والشورى / الاهتمام بحقوق  
الانسان .

- س26: اذكر التحديات تواجه علماء الامة الاسلامية (المطلوب من علماء الامة الاسلامية )
1. الانارة بحقيقة الاسلام وعقولنا الشابة ونجبهم مخاطر الانزلاق في مسالك الجهل والفساد والتبعية  
والانغلاق .
  2. اناره دربهم بالاعتدال والوسطية .
  3. الاسهام في تفعيل المسيرة والابتكارات عن طريق تالف القلوب ويكونوا قدوة في الدين ونشر المحبة  
والسلام بين ابناء الامة الاسلامية .

دُفُّ  
الْفَاسِدَ

## وحدة الهاشميين

- س1: عرف مايلي :
- الحجابة : امتلام مفاتيح الكعبة وحماية الكعبة .
  - السقاية : تقديم الماء للحجاج وقت الحج .
  - الرفادة : تقديم الطعام للحجاج وقت الحج .
  - الاشراف : احفاد الحسن بن علي بن ابي طالب
  - الاسيداد : هم احفاد الحسين بن علي بن ابي طالب
  - حلف الفضول : عقد سنة 590 في دار عبد الله بن جدعان حضره الرسول في شبابه تعااهدوا الايظلم احد في مكة والا وقاموا معه او نسبة الى ثلاثة من قبيلة جرهم يقال لهم الفضل .
  - مجلس الملا : زعماء قريش من ذوي الحكم والخبرة .
  - دار الندوة : اسسها قصي بن كلاب لادارة امور مكة .
  - هيئة الوكلاء : اول وزارة عربية في ارض الحجاز .
  - جمعية الاتحاد والترقى : جمعية سياسية في الدولة العثمانية حاولت احلال اللغة التركية لغة رسمية .
  - مكماهون : اول مندوب بريطاني في الشرق الاوسط
  - مجلس المبعوثان : مجلس النواب العثماني .
  - الایلاف : هي معاهدات تجارية بينبني هاشم والدول المجاورة
  - كربلاء : يقع على طريق البري في الكوفة في العراق فيه قتل الحسين .

س2: اعط اسباب ما يلي :

1. تعد الاسرة الهاشمية من اعرق الاسر في العالم ؟

حكمت المنطقة الف سنة / الفي سنة من الوجود المسجل في مكة .

2. عمل بنو هاشم على تامين راحة الحجاج ؟

السقاية والرفادة والحجابة .

3. تعد معركة كربلاء بداية لقيام الهاشمين ضد الظلم ؟

لان فيها قتل الحسين بن علي بن ابي طالب

4. كان الایلاف اعظم ما جاء به بنو هاشم ؟

غير في اسلوب التجارة / ارباح كبيرة / رفع من مستوى اهلها الاجتماعي

5. يعد ارتباط المملكة الاردنية الهاشمية بفلسطين والقدس جزء من تاريخ المملكة ؟

قبلة المسلمين الاولى / ضريح الشريف الحسين / استشهاد الملك المؤسس عبد الله الاول / ثالث الحرميين

6. اطلاق اسم الجيش العربي على جيش الاردن ؟

ضم عناصر شاركت بالثورة العربية الكبرى / ليكون جيشا يدافع عن كل العرب

7. صدور ديوان المحاسبة في عهد الملك طلال ؟  
مراقبة ايرادات الحكومة ونفقاتها .
8. انشاء المجمع العلمي العربي ؟  
النهوض باللغة العربية / بعث تراث الامة
9. انشاء مجلس المعارف ؟  
وضع خطط التربية / وضع المناهج / اسس اختيار المعلمين .
10. اعلن قرار فك الارتباط ؟  
حتى تستطيع المنظمة الفلسطينية من ممارسة دورها في قيادة الشعب الفلسطيني واقامة دولة مستقلة .
11. تعكس الحكومة الاردنية التي شكلها الملك المؤسس بعد القومي ؟  
لأنه اشراك شخصيات عربية حجازية سورية فلسطينية في حكومته وكان رشيد طليع اول رئيس وزراء من اصل سوري وعلى الشريري اول شخصية اردنية .
12. اتفاقيات الضمان الاجتماعي ؟  
الدفاع المشترك والتعاون الاقتصادي
13. انتهج الملك الحسين سياسة الوسيطة والاعتدال في سياساته الداخلية والخارجية ؟  
لأنها مهمة في صيانة الشخصية العربية / كون الأردن رؤية واقعية للقضايا العربية والدولية .
14. كان للشريف الحسين مكانة مرموقة في نفوس العرب ؟  
بسبب مركزه الديني والسياسي
15. وضع مفهوم الرئاسة عند الشريف الحسين بن علي ؟  
مزية الجهاد / هدفها استقلال البلاد ووحدة العرب
- المملكة الهاشمية في العراق
- س1: اذكر انجازات الملك فيصل الاول في بناء العراق الحديث ؟  
1. اطلاق الحرريات السياسية / 2. بناء مؤسسات وطنية  
2. عقد المجلس التأسيسي العراقي : وضع قانون البلد وقانون الانتخابات  
3. استقلال العراق عام 1932.
- س2: اذكر الانجازات الاقتصادية في عهد الملك فيصل الثاني ؟ (هام )  
1. الاهتمام الزراعية والتعليم  
2. بناء مساكن للعمال 3. توزيع الاراضي على الفلاحين 4. رفع مستوى الخدمات الصحية
- س3: اذكر اهم مشاريع الري في العراق ؟  
الجانية / الترثار / المسيب الكبير .
- س4: كيف انتهى الحكم الهاشمي في العراق ؟

انقلاب عكسي قادة الضباط العراقيين عام 1958 م.

س5: اذكر السلالة الهاشمية في الاردن ؟

1. الملك عبد الله بن الحسين 1921\_1951

2. الملك طلال بن عبد الله 1951\_1952

3. الملك الحسين بن طلال 1953\_1999

4. الملك عبد الله الثاني 1999

## الملك عبد الله الاول بن الحسين :

س1: اذكر انجازات الملك عبد الله بن الحسين في المجالات التالية :

المجال السياسي :

1. اول انتخابات تشريعية . 2. اول دستور للبلاد 3. استقلال الاردن 1946 4. اتمام وحدة الضفتين

المجال الزراعي :

1. اول مصرف زراعي لتمويل الفلاحين 2. اول محجر طبي 3. قانون الغابات والاحراج

المجال التعليم :

1. افتتاح المدارس الابتدائية والثانوية 2. مجلس المعرف 3. المجمع العلمي العربي 4. صحف ومجلات

القضية الفلسطينية :

1. رفض وعد بلفور 2. رفض الهجرة اليهودية 3. الحفاظ علىعروبة القدس 4. اتمام وحدة الضفتين

البنود التي تقدم بها الملك المؤسس للحكومة البريطانية عام 1938 لحل القضية الفلسطينية ؟

1. انشاء دولة عربية تضم الاردن وسوريا

2. وقف الهجرة اليهودية

3. تقليل مدة الانتداب البريطاني

مشاركة الاردن في مؤتمر بلودان ( لنصرة الحقوق الفلسطينية )

## الملك طلال بن عبد الله :

1. اتفاقية الدفاع المشترك 1951

2. الدستور الاردني 1952

3. صدور ديوان المحاسبة

4. التاكييد على الروابط العربية .

## الملك البانى الحسين بن طلال :

في المجال الصناعي :

1. انشاء مؤسسة تشجيع الاستثمار 2. انشاء المدن الصناعية 3. الاهتمام بالصناعات التعدينية والالكترونية

### في المجال الزراعي:

1. تطوير البحوث الزراعي
2. ادخال التكنولوجيا في الزراعة
3. بناء السدود والاهتمام بالثروة الحيوانية .

### في المجال التجاري :

1. التوسيع بالتجارة الداخلية والخارجية
2. مصرف فعال
3. ربط البلاد بشبكة مواصلات

### في المجال السياحي:

1. الاهتمام بالمواقع الاثرية
2. ترميم الاماكن الاثرية
3. بناء فنادق واستراحات
4. الاهتمام بسياحة العلاجية

### في مجال التعليم :

1. جعل التعليم الزامي للصف السادس
2. جعل التعليم الزامي للصف التاسع
3. انشاء الجامعات والكليات
5. جعل مرحلة التعليم الثانوية سنتان بدلا من ثلاثة .

### في مجال القضية الفلسطينية :

1. المشاركة في المؤتمر الفلسطيني الاول في القدس التي ادت الى ظهور منظمة التحرير الفلسطينية
2. اعلن قرار فك الارتباط 1988
3. دعم الشعب الفلسطيني وتقديم المساعدة له
4. التوقيع على اتفاق مبادئ الاردني الفلسطيني في شباط 1984 وكانت قراراته :
  - ا. الارض مقابل السلام
  - ب. حل قضية اللاجئين
  - ج. حل القضية الفلسطينية
  - د. حق الشعب الفلسطيني في تقرير مصيره
- س: اذكر اهم مؤسسات العمل الاجتماعي :
1. صندوق الاردني الهاشمي ومهنته : رعاية الطفولة / تاهيل المرأة / رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة / تقديم مساعدات مالية للفقراء
2. مؤسسة الملك الحسين (نور الحسين) هدفها تحديد الاحتياجات التنموية للمجتمع الاردني ابرز مشاريعها : مشروع الاعلام الصحي / العناية بصحة الطفل / مشروع المرأة والتنمية وهدفها مساعدة النساء ذوات الدخل المتدنى .
3. كلية الامير رحمة : اعداد كوادر في مجالات العمل .
4. دار البر للبراعم : رعاية الابيام وتربيتهم وتعليمهم .

## الملك عبد الله الثاني بن الحسين :

### في المجال التعليم :

1. حوسبة التعليم
2. التوسيع في تدريس اللغة الانجليزية
3. تحديث المناهج
4. تشكيل لجنة ملوكية لتقنيات المعلومات .

### في المجال الصحة :

1. بناء مستشفى حمزة في طربور ومستشفى جميل التوتنجي بسحاب
2. تاهيل مستشفى البشير ومستشفى الاميرة بسمة .

المحاور التي عملت عليها وزارة الصحة في عهد الملك عبد الله الثاني

1. اعتماد مبدأ الرعاية الصحية
2. تطوير التأمين الصحي
3. تقديم مساعدات علاجية للفقراء والمرضى
4. تطوير البحث العلمي

#### في مجال الاستثمار :

على تسويق الاردن عربياً واقتصادياً ودولياً :  
من خلال إنشاء المنطقة الاقتصادية في العقبة / المشاركة في المؤتمرات الاقتصادية دافوس والخلوات الاقتصادية في البحر الميت / أصبحت البترا من عجائب الدنيا السبع.

#### في قطاع الزراعة :

1. صمام امان لامن الغذائي / 2. ركن من اركان الاقتصاد الوطني / 3. تطوير البحوث الزراعية
3. ادخال التكنولوجيا في الزراعة / 5. تحسين اصناف المزروعات .

س: وضح عناصر الاستراتيجية المائية في فكر الملك عبد الله الثاني بن الحسين ؟ هام الاهتمام بالموارد المائية والبحث عنها وتنميتها وتقليل استنزافها / حسن ادارتها / رفع كفاية تخزينها

س: يعد توافر الموارد المائية اهم عناصر الامن المائي ؟  
مورد اقتصادي / عصب الحياة / تعتمد عليه الانشطة الاقتصادية / اساس التنمية الاقتصادية والاجتماعية .

#### في مجال العلاقات الخارجية :

1. المشاركة في المؤتمرات العربية . 2. عقد مؤتمر القمة في عمان 2001
3. دعم التضامن العربي 4. دعم الشعب الفلسطيني

#### في مجال القوات المسلحة :

1. رفع الكفاءة القتالية للجيش الاردني 2. المشاركة في المعارض العسكرية وقوات حفظ السلام
2. الدعم المستمر لمنتسبي القوات المسلحة .

#### في مجال القضية الفلسطينية :

1. تبرع بماله ودمه 2. علاج جرحى الانتفاضة في مستشفيات المملكة 3. ارسال كوادر طبية
3. تقديم مساعدات غذائية وطبية للشعب الفلسطيني

#### مقولة انقذوا الشرق الاوسط :

رفع الظلم عن الفلسطينيين / تحقيق العدالة لهم / اقامة دولتهم المستقلة .

1. الاعمار الهاشمي الاول 1924 الشريف الحسين بن علي تجديد اركان القبة باسمه مسلح
2. الاعمار الهاشمي الثاني 1954 الملك الحسين بن طلال تشكيل لجنة اعمار خاصة بالاماكن المقدسة .
3. الاعمار الهاشمي الثالث 1969 الملك الحسين بن طلال بسبب احرار اسرائيل للمسجد الاقصى .
4. الاعمار الهاشمي الرابع 2007 الملك عبد الله الثاني اعادة منبر صلاح الدين الايوبي الى القدس .

معلومات ولد الامير الحسين بن عبد الله الثاني عام 1994 تولى ولايه العهد عام 2009

الاستاذ طارق القاسم

دليف الخامس