

٤) العلاقة التي تختلف تحت الوسيط  
المخراقياً معياريًا واحدًا.

$$\begin{aligned} 1. &= \frac{z - 70}{4} = 6 \quad \text{(الحل: } z = 70 + 6 = 76) \\ &\quad \text{١) } z = \frac{z - 70}{4} = 5 \quad \text{(٢) } z = \frac{z - 70}{4} = 0 \\ &\quad \frac{1}{4} = \frac{z - 70}{4} \Leftrightarrow z = 70 + 1 \cdot 4 = 74 \\ &\quad 15 = z = 70 \Leftrightarrow z = 70 \\ &\quad \frac{1}{4} = \frac{z - 70}{4} = 0 \quad \text{(٣) } z = 70 \end{aligned}$$

### العلاقة (المعيارية)

إذا كانت الوسيط (الميادي) لعنصر عوائدة (الحل:  $z = 70 + 6 = 76$ )  
(أ) معيار المخراقي (المعياري  $\approx 6$ )  
فيما زاد عن المعيارية كمية المعرفة قدرها  
في هذه الحالة هي نسبة المخراقي  
المعياري (المعياري  $\approx 6$ ) إلى المعياري  
المخراقي (المعياري  $\approx 6$ ) ويرمز لها بالرمز  
(ز)  $\Delta_{\text{م}} = \frac{\text{م}}{\text{م}}$

$$z = \frac{z - 70}{4} \quad \text{معنون بـ "مخارق"}$$

$$10 = c + 6 = m$$

مثال (١) :-

إذا كانت الوسيط (الميادي) لعنصر صرف (الحل:  $z = 70 + 6 = 76$ )  
في مادمة المعرفة  $\approx 6$  و (المخراقي)  
يكون  $\approx 0$  فجد العلاقة المعيارية  
العلاقة  $\Delta_{\text{ص}} = \frac{\text{ص}}{\text{ص}}$  إذا كانت علامات  
في المعرفة  $\approx 70$  فيزيد المعرفة  $\approx 76$   
مثال (٢) :-

حمل طابع على العلاقة  $\Delta_{\text{ص}} = \frac{\text{ص}}{\text{ص}}$ .  
وكانت علامات المعرفة  $\approx 70$  فيزيد المعرفة  $\approx 76$   
فجد الوسيط (الميادي) و (المخراقي)  
لعنصر صرف المعرفة.

$$\text{الحل: } z = \frac{z - 70}{4} = 6$$

$$(1) \quad z = \frac{z - 70}{4} = 6 \Leftrightarrow z = 70 + 6 = 76$$

$$\begin{aligned} z &= \frac{70 - 70}{0} \\ z &= \frac{70 - 70}{0} = 0 \\ z &= \frac{70 - 70}{0} = 0 \end{aligned}$$

$$z = \frac{70 - 70}{0} = 0$$

مثال (٢) :-

إذا كانت الوسيط (الميادي) لعنصر صرف  
صرف ما  $\approx 6$  و (المخراقي)  $\approx 6$  أو جد صافي  
يساوي  $\approx 6$ .

١) العلاقة  $\Delta_{\text{ص}} = \frac{\text{ص}}{\text{ص}}$  قيمتها  $\approx 6$ ،  
٢) الصافي المعياري للعلاقة  $\approx 6$ .

٣) العلاقة التي تختلف فوق الوسيط المعياري  $\approx 6$ .

$$\begin{aligned} (2) \quad z - 70 - 6 &= 6 \Leftrightarrow z = 70 + 6 + 6 = 82 \\ 6 &= z - 70 - 6 \Leftrightarrow z = 70 + 6 + 6 = 82 \quad \text{بعد ① من ②} \\ z &= 82 \Leftrightarrow z = 70 + 6 + 6 = 82 \\ \text{بالتعويض في ①} &\Leftrightarrow \end{aligned}$$

$$\overline{z} = z - z \Leftrightarrow \overline{z} - z = 0$$

$$6 = \overline{z} - z$$

**سؤال (١)**

اختر رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي :

١. إذا كان الوسط الحسابي لمجموعة من القيم يساوي (٦٥) ، والانحراف المعياري لها (٤) ، فإن القيمة التي تتحرف ثلاثة انحرافات تحت الوسط الحسابي هي :

(١٢ - د)      ج) ١٢      ب) ٥٣      أ) ٧٧

**الحل**

٢. إذا كان الفرق بين عالمي طالبين من الصف نفسه في أحد الاختبارات هو (١٢)، والفرق بين العالمتين المعياريتين المناظرتين لهما هو (١,٢) ، فإن الانحراف المعياري لعلامات الطلاب في هذا الاختبار يساوي :

(١,٢ - ب) ٦      ج) ١٠      د) ١٢

**الحل**

٣. إذا كانت عالمتا طالبتين من الصف نفسه في الرياضيات (٨٥، ٧٠) ، وطالعتان المعياريتان المقابلتان لهاتين العالمتين هما ١، ٢ - على الترتيب ، فإن الانحراف المعياري لعلامات الرضييات يساوي :

(١٠ - ب) ٥      ج) ٣      د) ١

**الحل**

٤. إذا كان الوسط الحسابي لعلامات اللغة العربية (٦٠) ، والانحراف المعياري (٥) ، فإن العلامة المعيارية للعلامة (٥٨) هي :

(٦ - ب) ١٢      ج) ٨      د) ٤

**الحل**

٥. إذا كان الوسط الحسابي لعلامات اللغة العربية (٦٠) ، والانحراف المعياري (٥) ، فإن العلامة المعيارية للعلامة (٥٨) هي :

(٢ - ب) ٢      ج) ٤      د) ٤،٤

**الحل**

سؤال (٢)

صف مكون من (٢٠) طالبة، إذا كانت علامات الطالبات هديل ، شرق ، غدير ، هي: ٩٠ ، ٨٠ ، س على الترتيب . وعلاماتها المعيارية ٣ ، ٢ ، ١ - ، فما علامة الطالبة غدير ؟

الحل

$$\begin{aligned} \text{عدهن في } & ⑤ \\ \overline{9}-\overline{8} & = \overline{1} \times 3 \\ \overline{9}-\overline{8} & = \overline{2} \leftarrow \overline{9}-\overline{8} = \overline{2} \\ \overline{9}-\overline{8} & = \overline{1} \leftarrow \\ \frac{\overline{9}-\overline{8}}{1} & = 1 \leftarrow \\ \overline{9}-\overline{8} & = 1 - \\ 0 & = \boxed{1} \end{aligned}$$

$$\begin{array}{c} \text{س} \\ \downarrow \\ 1 \end{array} \quad \begin{array}{c} ٨. \\ \downarrow \\ ٢ \end{array} \quad \begin{array}{c} ٩. \\ \downarrow \\ ٣ \end{array}$$

$$\begin{aligned} ① & \overline{9}-\overline{8} = \overline{1} \leftarrow \frac{\overline{9}-\overline{8}}{3} = 1 \\ ② & \overline{9}-\overline{8} = \overline{2} \leftarrow \frac{\overline{9}-\overline{8}}{2} = 2 \\ ③ & \overline{9}-\overline{8} = \overline{3} \leftarrow \frac{\overline{9}-\overline{8}}{1} = 3 \end{aligned}$$

سؤال (٣)

(٢) إذا كانت العلامات المعيارية للطلبة أحمد ، جاسر ، وائل ، هي : ١,٥ ، ١ - ، ٢ - على الترتيب ، وكان الوسط الحسابي لعلامات الصف ٧٠ ، والفرق بين علامة أحمد وأحمد وجاسر يساوي ١٠ ، فما العلامات الفعلية للطلبة الثلاث ؟

الحل

$$\begin{aligned} \frac{\overline{9}-\overline{8}}{3} & = 1,5 \quad ④ \\ \overline{9}-\overline{8} & = 4 \times 1,5 \\ \overline{9}-\overline{8} & = 6 \leftarrow \overline{9}-\overline{8} = 6 \\ \boxed{7} = \boxed{1} & \leftarrow \overline{9}-\overline{8} = 6 \\ \frac{\overline{9}-\overline{8}}{3} & = 1 \quad ⑤ \\ \overline{9}-\overline{8} & = 3 \leftarrow \overline{9}-\overline{8} = 3 \\ \boxed{7} = \boxed{4} & \leftarrow \overline{9}-\overline{8} = 3 \\ \frac{\overline{9}-\overline{8}}{3} & = 2 \quad ⑥ \\ \overline{9}-\overline{8} & = 6 \leftarrow \overline{9}-\overline{8} = 6 \\ \boxed{7} = \boxed{1} & \leftarrow \overline{9}-\overline{8} = 6 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{c} \text{س} \\ \downarrow \\ 1 \end{array} \quad \begin{array}{c} \text{ج} \\ \downarrow \\ 2 \end{array} \quad \begin{array}{c} \text{و} \\ \downarrow \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{aligned} ④ & \overline{9}-\overline{8} = 1,5 \leftarrow \frac{\overline{9}-\overline{8}}{3} = 1,5 \\ ⑤ & \overline{9}-\overline{8} = 4 \leftarrow \frac{\overline{9}-\overline{8}}{3} = 4 \\ ⑥ & \overline{9}-\overline{8} = 6 \leftarrow \frac{\overline{9}-\overline{8}}{3} = 6 \end{aligned}$$

بالطرح ج - ب = ٧٠ - ٦٥ = ٥

$$\begin{aligned} ٦٥ & = ٥ \\ ٦٥ & = \frac{٦٥}{١٠} \\ ٦ & = \frac{٦}{١٠} \end{aligned}$$

سؤال (٣)

إذا كان الوسط الحسابي لعلامات شعبة الأدبي في الرضيات (٧٠) ، والاحرف المعياري لها (٨) ، والوسط الحسابي لعلامات شعبة المعموماتية (٧٥) ، والاحرف المعياري لها (٥) ، وكانت علامة أحد الطلبة في شعبة الأدبي في الرضيات (٦٤) ، وعلامة أحد طلبة شعبة المعموماتية (٦٥) ، فأي العلامتين أفضل؟

الحل: لا بد من

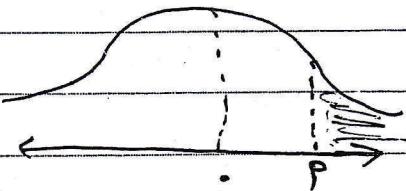
$$\begin{cases} ٦٤ < ٧٠ \\ ٦٥ > ٦٤ \end{cases}$$

$$\begin{aligned} ٦٤ & = \frac{٦٤}{٨} \\ ٦٥ & = \frac{٦٥}{٥} \\ ٦٤ & = \frac{٦٥}{٥} \\ ٦٤ & = \frac{٦٥}{٥} \end{aligned}$$

لكن  $\frac{٦٤}{٨} < \frac{٦٥}{٥}$   $\Rightarrow$  العلامة الأفضل

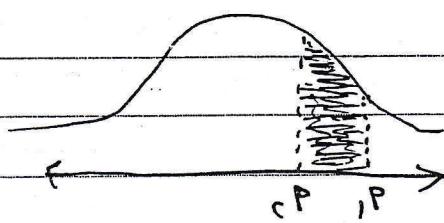
$$\begin{aligned} ٦٤ & = \frac{٦٤}{٨} \\ \frac{٦٤}{٨} & = \frac{٦٥}{٥} \\ \frac{٦٤}{٨} & = \frac{٦٥}{٥} \end{aligned}$$

$$P(z \leq P) = 1 - P(z \geq P)$$



$$P(z \geq P) = 1 - P(z \leq P)$$

حيث  $P < P$



مثال :-

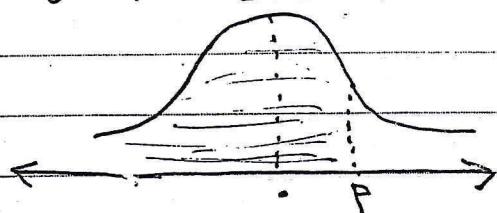
$$P(z \geq 10) = 1 - P(z \leq 10) = 0.1910$$

### التوزيع الطبيعي

\* التوزيع الطبيعي، الحسابي

هو توزيع طبيعي وسطه  $\mu$  ايجي مفر وانحرافه  $\sigma$  ايجي ينوي واحد ومتغيره العشوائي هو العالقة، معنارة  $(z)$ ، ويتم استخدام جدول التوزيع الطبيعي الوردي في نهاية الدراسة لایجاد الامكان لمعنى  $(z)$  لا أقل منه  $(P)$

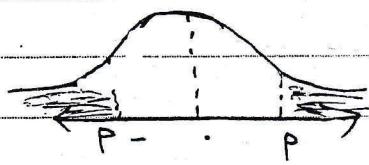
أي  $P(z \geq P) > P$



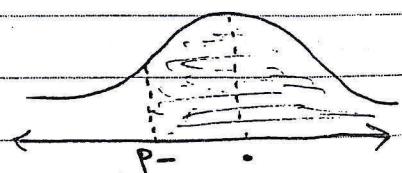
ولا يوجد الا حفاظ على معنى  $(z)$   
السلبي او يمين او عالي يعني معنى  $(z)$   
السيجية فستستخدم خاصية التمايل  
فإذا كانت  $P$  مفترضاً :-

$$P(z \geq P) = 1 - P(z \leq P) = P(z \leq P - \Delta) = P(z \leq P)$$

$z$	$P(z \leq z)$
-0,3	0,02
-0,2	0,01
-0,1	0,00
0,0	0,00
0,1	0,1
0,2	0,2
0,3	0,3
0,4	0,4
0,5	0,5



من الجدول مباشرة



## سؤال (١)

ليكن (ز) متغيراً عشوائياً طبيعياً معيارياً ، استعمل جدول التوزيع الطبيعي المعياري لايجاد كل مما يأتي :

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| ب) ل ( $z \leq 1$ )              | $\rightarrow$ ل ( $z \geq 2,45$ )          |
| د) ل ( $z \leq -0,65$ )          | $\rightarrow$ ل ( $z \geq -2,05$ )         |
| و) ل ( $-2 \leq z \leq 1$ )      | $\rightarrow$ ل ( $1,08 \geq z \geq 2,5$ ) |
| ح) ل ( $-1,6 \leq z \leq 3$ صفر) | ز) ل ( $2 \geq z \geq -3$ )                |

## الحل

## سؤال (٢)

تتخذ أعمار (٢٠٠٠٠) شخص شكل التوزيع الطبيعي بوسط حسابي يساوي (٥٢) سنة، وانحراف معياري يساوي (١٠) سنوات . إذا اختير شخص عشوائياً ، فما احتمال أن يكون ممن تتراوح أعمارهم بين (٤٦) سنة و (٥٨) سنة ؟

$$P(z_{46} \leq z \leq z_{58}) = P\left(\frac{46 - 52}{10} \leq \frac{z - 52}{10} \leq \frac{58 - 52}{10}\right) = P(-0.6 \leq Z \leq 0.6)$$

## الحل

$$= P(Z \leq 0.6) - P(Z \leq -0.6) = P(Z \leq 0.6) - (1 - P(Z \leq -0.6)) = P(Z \leq 0.6) - (1 - 0.7257) = 0.7257 - 0.2743 = 0.4514$$

$\leftarrow$

$$= P(z \geq 60) - (1 - P(z \geq 60)) = P(z \geq 60) - (1 - 0.7257) = 0.7257 - 0.2743 = 0.4514$$

**سؤال (٣)**

إذا كانت علامات (١٠٠٠) طلاب تتخذ شكل التوزيع الطبيعي وكان الوسط الحسابي للعلامات (٦٥) ، والانحراف المعياري لها يساوي (١٠) ، وكان عدد الناجحين ٧٥٨ طلاباً ، فما علامة النجاح؟

**الحل**

$$\text{ـ} = \frac{٧٥٨}{١٠٠٠}$$

$$L(z \leq ٧٥٨) = ٩ \Leftarrow z = ٧٠$$

$$\text{ـ} = \frac{٦٥ - ٦٥}{١٠}$$

$$٧ = \frac{٦٥ - ٦٥}{٦٥ - ٦٥}$$

$$٧ = \frac{٦٥ + ٦٥}{٦٥ - ٦٥}$$

$$٢٨ = ٥$$

**سؤال (٤)**

إذا كانت أوزان سبائك ذهبية تتخذ شكل التوزيع الطبيعي بوسط حسابي يساوي ٥٠ غرام، وانحراف معياري يساوي ١٠ غرام. إذا تم اختيار إحدى السبائك ، فما احتمال أن يقل وزنها عن ٤٤,٩ غراماً؟

**الحل**

$$z_{44.9} = \frac{٥٠ - ٤٤.٩}{١٠} = ٥.١ = ٥١$$

$$L(z \geq -5.1) = 1 - L(z \leq 5.1)$$

$$= 1 - ٦٩٥.$$

$$= ٣٠٥.$$

مثال (٥) :-

استعمل جدول التوزيع الطبيعي الاحتمالي لإيجاد قيمة  $z$  في كل مما يلى:-

$$L(z \geq ٦٧) = ٣٤٨٦ \quad L(z \leq ٩) = ٣٤٨٦$$

الحل :-

## سؤال (٥)

تُخضع عبوات إحدى المنتجات الزراعية للتوزيع الطبيعي وسطه (٢٥) كغ، وانحرافه المعياري (٢) كغ. إذا اختيرات إحدى العبوات عشوائياً، فما احتمال أن :

أ- يزيد وزنها عن (٢٧) كغ ؟

ب- ينحصر وزنها بين (٢٤,٥) كغ و (٢٥,٥) كغ ؟

$$P(z \leq 27) = \frac{20 - 27}{2} = \frac{-7}{2} = -3,5$$

$$L(z \leq 27) = 1 - L(z \geq 27)$$

$$= 1 - 0,9772 = 0,0228$$

$$P(z \leq 24,5) = \frac{20 - 24,5}{2} = \frac{-5,5}{2} = -2,75$$

$$P(z \leq 24,5) = \frac{20 - 24,5}{2} = \frac{-4,5}{2} = -2,25$$

$$L(z \geq 24,5) = 1 - L(z \leq 24,5) = 1 - (-2,25) = 2,25$$

$$= 0,9772 - 0,0228 = 0,9544$$

$$= 0,9544 - 0,0456 = 0,9088$$

## سؤال (٦)

إذا كان رواتب (١٠٠٠٠) معلم ومعلمة، تتخذ شكل التوزيع الطبيعي بوسط حسابي (٢٠٠) دينار شهرياً، وانحراف معياري يساوي (١٠) دنانير، فما عدد المعلمين والمعلمات الذين تنحصر رواتبهم بين (١٨٠) ديناراً و (٢١٠) دنانير ؟

$$P(z \leq 210) = \frac{210 - 200}{10} = \frac{10}{10} = 1$$

$$P(z \leq 180) = \frac{180 - 200}{10} = \frac{-20}{10} = -2$$

$$L(z \geq 210) = 1 - L(z \leq 210)$$

$$= 1 - (1 - L(z \leq 210)) = L(z \leq 210)$$

$$= 0,9772 - 0,0228 = 0,9544$$

$$= 0,9544 - 0,0456 = 0,9088$$

$$= 0,9088 - 0,0912 = 0,8176$$

$$\text{عدد المعلمين والمعلمات هو: } 0,8176 \times 10000 = 8176$$