

بسم الله الرحمن الرحيم
إلى طالباتنا وطلابنا الأعزاء - النموذج الأول من الأسئلة المقترحة
السؤال الأول : إقرأ النصّ الآتي وأجب عن الأسئلة التي تليه :

إنّ هذا الجهاز يقوم على انفتاح الشرطة على المجتمع المحلي ، بغية المبادرة في التحرك نحو الأحداث المتوقعة ومعالجتها ، لا انتظار وقوعها والتصرف حسب مبدأ ردّ الفعل ، واستنادا إلى ذلك فالشرطة المجتمعية خطة شريطة طويلة المدى تمثل أسلوبا جديدا في العمل الشرطيّ مستندة إلى فلسفة التعامل مع احتياجات المجتمع المحلي ومشكلاته بمشاركة المواطنين والمقيمين ، وتفعيل القدرة على مواجهة الجريمة ومكافحتها والوقاية منها .

١. ما معنى كلّ من : (انفتاح ، بغية ، تفعيل ، مكافحة) ؟؟
 ٢. ما المقصود بـ (الجهاز) في قوله : " إنّ هذا الجهاز " ؟؟؟
 ٣. علل : هذا الجهاز يقوم على انفتاح الشرطة على المجتمع المحلي
 ٤. أذكر اثنين من الفروقات بين الشرطة المجتمعية وجهاز الامن العام ، كما ورد في النصّ
 ٥. وضح الاسلوب الذي تنتهجه الشرطة المجتمعية في العمل الشرطيّ .
 ٦. ما الفرق بين المواطن والمقيم ؟
 ٧. أشكل حرف الخاء في (خطة) .
 ٨. أضبط كلمة (الشرطيّ) ضبطا تامّا .
 ٩. ما المعنى الصّرفي لـ (المتوقعة) ؟؟
 ١٠. ما الوزن الصّرفي ، والمادة اللغوية لـ (احتياجات) ؟؟
 ١١. أشكل آخر الكلمة المخطوط تحتها ؟؟
- السؤال الثاني : إقرأ النصّ الآتي وأجب عن الأسئلة التي تليه :

هذه الخطة على تنوع مفرداتها ؛ الإجرائية والوقائية والعلاجية التحصينية ، تسهم في تحقيق أهداف الشرطة المجتمعية من خفض معدلات الجريمة وتقليل أثرها في النفوس ، وتجسد التقارب بين رجال الشرطة والمجتمع ، ويزداد بها مستوى الوعي الاجتماعي والثقافة الأمنية لتحسين المجتمع من مخاطر الجهل الذي يؤدي إلى الجريمة ، ومن شأنها أن تطوّر مستوى الأداء الوظيفي والمهني لرجل الشرطة بإكسابه مهارات تشاركية خاصة مع المجتمع ، كالاتتماد على النفس في الإجراءات المتخذة ، ومهارة التفاوض في حلّ المنازعات .

- ١- أذكر هدفين من اهداف الشرطة المجتمعية كما وردت في النص
- ٢- ما المهارتان اللتان تكسبهما الخطة لرجل الشرطة
- ٣- أذكر دافعا للجريمة مما ورد في النص
- ٤- كيف يمكن للخطة أن تطوّر مستوى الأداء الوظيفي والمهني لرجل الشرطة
- ٥- هات ثلاثة من اسهامات الخطة الاجرائية والوقائية والعلاجية
- ٦- صوّب الخطأ في عبارة " تعمل الشرطة وأفراد المجتمع سوياً "
- ٧- علل وجوب إكساب رجل الشرطة مهارة التفاوض في حلّ المنازعات

السؤال الثالث : إقرأ النصّ الآتي وأجب عن الأسئلة التي تليه :

والعمران ووفوره ونفاق أسواقه ، إنما هو بالأعمال وسعي الناس في المصالح والمكاسب ذاهبين وجائين ، فإذا قعد الناس عن المعاش ، وانقبضت أيديهم عن المكاسب ، كسدت أسواق العمران ، وانتقضت الأحوال ، وابدعّر الناس في الآفاق من غير تلك الإيالة في طلب الرزق فيما خرج عن نطاقها ؛ فخفت ساكن القطر ، وخلت دياره ، وخربت أمصاره ، واختلّ باختلاله حال الدولة والسلطان ؛ لما أنّها صورةٌ للعمران ، تفسد بفساد مادتها ضرورةً .

١- ما معنى كل من : وفوره ، وانتقضت ، الإيالة

٢- أذكر آثار قعود الناس عن المعاش

٣- ناقش رأي ابن خلدون في أسباب انتشار العمران

٤- ما هي الآثار المترتبة على تفرّق الناس في الآفاق

٥- يقول الكاتب : واختلّ باختلاله حال الدولة والسلطان ، علل

السؤال الرابع : إقرأ النصّ الآتي وأجب عن الأسئلة التي تليه :

واعلم أنّ هذه الحكمة المقصودة للشارع في تحريم الظلم ، هو ما ينشأ عنه من فساد العمران وخرابه ، وذلك مؤذنٌ بانقطاع النّوع البشريّ ، وهي الحكمة العامّة المراعية للشرع في جميع مقاصده الضرورية الخمسة من حفظ الدين والنفس والعقل والنسل والمال . فلما كان الظلم كما رأيت مؤذناً بانقطاع النوع لما أدّى إليه من تخريب العمران ، كانت حكمة الخطر فيه موجودة فكان تحريمه مهمّاً ، وأدلّته من القرآن والسنة كثيرةٌ ، أكثر من أن يأخذها قانون الضبط والحصر .

١. ما معنى كلّ من (الشارع ، يأخذها) ؟؟

٢. ما الحكمة المقصودة للشارع في تحريم الظلم

٣. أذكر مقاصد الشريعة كما وردت في النص

٤. علل أهميّة تحريم الظلم ؟؟

٥. علل وجود حكمة الخطر في الظلم ؟؟

٦. هات دليلاً من القرآن الكريم على تحريم الظلم .

٧. ما معنى كل من : يأخذها ، مؤذن ؟؟

٨. أشكل حرف العين في (العمران) .

٩. وهي الحكمة العامّة المراعية للشرع ،،، ما المقصود بـ (الحكمة) ؟؟

السؤال الخامس : إقرأ النصّ الآتي وأجب عن الأسئلة التي تليه

ولو كان كلّ واحدٍ قادراً على الظلم لوضِعَ بإزائه من العقوبات الزاجرة ما وُضع بإزاء غيره من المفسدات للنوع التي يقدر كلّ أحد على اقترافها من الزنا والقتل والسكر ، إلّا أنّ الظلم لا يقدر عليه إلا مَنْ يقدر عليه ، لأنّه إنما يقع من أهل القدرة والسلطان ، فبولغ في ذمّه وتكرير الوعيد فيه ؛ عسى أن يكون الوازع للقادر عليه في نفسه .

١- ما معنى كل من : المفسدات للنوع ، اقترافها ، إزائه ، الزاجرة ؟؟

٢- لماذا لا يضاف الظلم إلى قائمة المحرمات الأخرى ؟؟

٣- علل : فبولغ في ذم الظلم وتكرير الوعيد فيه
٤- وضح المقصود بقوله : إلا أنّ الظلم لا يقدر عليه إلا من يقدر عليه
السؤال السادس :

كان عمر قويّ البنية يجيد الرياضة وكان يريد أن يجعل من التربية البدنية اتجاها عاما بين أفراد المجتمع كافة وكان اهتمامه بها أمرا ضروريا لتزويد ساحات الجهاد بأفضل المجاهدين.

١- هات من النص ما يأتي

أ- اسما ممنوعا من الصّرف ب- صفة مشبّهة ج- مصدرا مؤولا

د- اسما منسوبا هـ- مصدرا لفعل رباعيّ و- اسم تفضيل

ز- اسم فاعل لفعل غير ثلاثي

٢- أعرب ما تحته خط

٣- هات الفعل الماضي ومصدر المّرّة للمصدر (التربية) مع الضبط

٤- ما المادّة اللغوية (الجذر اللغوي) للمصدر (الاهتمام)؟؟

٥- صوّب الخطأ في (سوف لا يأتي الربيع إلا ومعه الروائح الطيبة)

٦- هات اسم المفعول من الفعل (اهتم) كما ورد في الجملة الآتية (اهتمّ المعلم بطلابه)

السؤال السابع :

أ- قطع الأبيات الآتية وسمّ تفعيلاتها وجر كلّ منها

١- عليّة بالشّام مُقرّدةً بات برأيدي العدا مُعلّ لها

٢- حاملُ الهوى تُعبُ يستخفه الطّربُ

ب- عرّف كل من : الشعر الحرّ ، الروي

ت- عين القافية والروي في البيت الآتي

لا تقلّ أصلي وفصلي أبداً إنّما أصلُ الفتى ما قدّ حصّل

إن أردتم العلامة الكاملة – بإذن الله - تابعونا على موقع الأوائل .