

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٦ / الدورة الصيفية
وثيقة محمية خاصة إعداد نواف ناصر الجبور نموذج (أ)
المستوى الرابع لمهارات الاتصال / الاتصال على الرقم حال الانتهاء ٠٧٧٢١٩٤٧٦٨

السؤال الأول : أقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

اعلم أن العدوان على الناس في أموالهم، ذاهبٌ بآمالهم في تحصيلها واكتسابها، لما يروونه حينئذٍ، من أن غايتها ومصيرها، انتهابها من أيديهم. وإذا ذهبت آمالهم في اكتسابها وتحصيلها، انقبضت أيديهم عن السعي في ذلك، وعلى قدر الاعتداء ونسبته، يكون انقباض الرعايا عن السعي في الاكتساب، فإذا كان الاعتداء كثيراً عاماً في جميع أبواب المعاش، كان القعود عن الكسب كذلك؛ لذهابه بالآمال جملةً، بدخوله من جميع أبوابها، وإن كان الاعتداء يسيراً، كان الانقباض عن الكسب على نسبه.

(أ) أذكر أعمال ابن خلدون .

(ب) كيف يكون العدوان على الناس كما ورد في النص .

(ج) علل : الاعتداء على جميع أبواب الرزق يتبعه القعود عن الكسب .

(د) من الذين يروونه حسب النص أعلاه .

(هـ) اضبط حرف الباء في كلمة (أبواب) وحرف القاف في كلمة (القعود) والراء في كلمة (يروونه) حسب النص أعلاه

(و) ما جذر : غايتها / المعاش / الاعتداء

(ز) على من يعود الضمير الهاء في عبارة (على نسبه) .

(ط) ما الصورة الفنية : انتهابها من أيديهم .

السؤال الثاني : اقرأ الأسطر الشعرية التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

الريح تلهث بالهجير ، كالجثام ، على الأصيل
البحر أوسع ما يكون وأنت أبعد ما تكون
بالأمس حين مررت بالمقهى ، سمعتك يا عراق . . . هي وجه أمي في الظلام وصوتها ، يتزلقان مع الرؤى حتى أنام ،
وهي النخيل أخاف منه إذا ادلهم مع الغروب
وحسرتاه ، متى أنام بين العيون الأجنبية ،
ليت السفائن لا تقاضي راكبيها عن سفار
أوليت أن الأرض كالأفق العريض ، بلا بحر !
ما زلت أحسب يانقود ، أعدك وأستزيد ،
ما زلت ، أنقص ، يا نقود ، بكن من مدد اغترابي
سأفئق في ذلك الصباح ، وفي السماء من السحاب
كسر وفي النسمات برد مشبع بعطور آب
وأزيج بالثوباء بقيا من نعاسي كالحجاب
وهل يعود لتبكين على العراق
من كان تعوزه النقود ؟ وكيف تدخر النقود

(١) من أي ديوان أخذت هذه الأسطر الشعرية . (٢) علام تشتمل هذه القصيدة ؟

(٣) ما دلالة : أوسع / أبعد / أمي / العيون الأجنبية / الغروب / انقص يا نقود / الحجاب

(٤) أشار الشاعر إلى أمرين يصعب الحصول عليهما أذكرهما حسب الأسطر الشعرية أعلاه ؟

- ٥ (ما مفرد : مدد / السحاب / النسومات / راكبيها / السفائن عتامت
 ٦ (تفاعل الشاعر بين مظاهر من النص أعلاه .
 ٧ (علام يدل الاستفهام : وهل يعود ؟
 ٨ (استخراج كلمة بمعنى : شديدة السواد / الخوف / أعماق نفسي / ملئ / قسم / حركة لا إرادية
 ٩ (ما جذر : الثوباء / السماء .
 ١٠ (ما الصورة الفنية : الريح تلهث بالهَجيرة ، كالجثام

السؤال الثالث : أ (قطع البيتين التاليين واذكر اسم البحر والتفعيلات :

تعجبين من سقمي صحتي هي العجب
 الموت أسهل عندي بين القنا والأسننه

ب (حدد القافيه :

- إيهياً فقد أدركت من شرف العلاء
 - لا تقل أصلي وفصلي أبدا
 ما لم يُنلْ وذخرت ما لم يذخر
 إنما أصلُ الفتى ما قد حصَلْ

ج (حدد الروي : ٥- إن في الموتِ عبرةً واتعاضاً فازجر القلب عن هواك ودعه

السؤال الرابع : أ (اقرأ النص التالي ثم اجب عما يليه :

١ (استخراج من النص :

كل يوم يشهد العالم تطوراً في جميع نواحي الحياة ، منها ما يصلح للبشرية ومنها ما يسئ لها ، علينا أن نحسن استخدام فوائدها لا مضارها ، فلكل عالم هفوة ، وشديدهم قد يخطئ ، وأنبههم خارق لتلبية أبسط أفكارنا .

مصدر لفعل رباعي مصدر لفعل خماسي جمع كثرة صفة مشبهة مصدر صناعي
 مصدر مرة مضاف اليه اسم تفضيل فعل مبني للمجهول مصدر موؤل

٢ (اعرب ما خط تحته . ٣ (مانوع في عبارة : منها ما يصلح للبشرية

٤ (ما موقع ما خط تحته في الجملة التالية من الاعراب : علينا أن نحسن استخدام فوائدها
 ب (ما مصدر المرة من (صاد) مع الضبط التام .

ج (حول الرقم التالي كتابة مع الضبط : عقد الندوة (١٢) مهندسة

د (اسند الفعل (عد) إلى ضمير المخاطب مع الضبط التام هـ (ما اسم المفعول من (شم) و (استعان) و (نهى)

ز (ما الفعل الماضي للمصدر (تربية) و (تفاقم) و (تفهم) .

ط (نوع الحال في جملة : وصل فريق المدرسة ووجوههم يعلوها البشر .

السؤال الخامس :

اكتب في أحد المواضيع التالية :

١ — مئوية الثورة العربية الكبرى ٢ — رسالة لصديق لك خارج حدود وطنك تخبره بأنك فخور

بمنجزات بلدك الأردن .

٣ — أهمية الزراعة برفد الاقتصاد الوطني و آثارها .

التفوق معنا حقيقة

this is my game

Success always