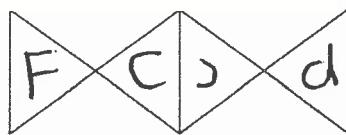


المملكة الأردنية الهاشمية
وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة



امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٦ / الدورة الصيفية

٣
٢
١

[وثيقة محمية/محدودة]

المبحث : العلوم المهنية الخاصة / تجميل / المستوى الثالث

الفرع : الاقتصاد المنزلي

مدة الامتحان : ٠٠ : ٥٥

اليوم والتاريخ : الخميس ٢٣/٦/٢٠١٦

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددها (٥)، علمًا بأن عدد الصفحات (٢).

السؤال الأول : (٢٠ علامة)

(١٢ علامة)

أ) وضح المقصود بكل مما يأتي :

- ١- قيمة اللون.
- ٢- الألوان المركبة.
- ٤- مرونة الشعر.
- ٦- اللياقة البدنية الحركية.
- ٣- التمويغ بالأصابع.
- ٥- الكربوهيدرات.

(٨ علامات)

ب) قدم أربعًا من الإرشادات للعناية بالشعر بعد عملية التمويغ الدائم للشعر.

السؤال الثاني : (٢٠ علامة)

(٦ علامات)

أ) تتبع المراحل الثلاث لعملية التمليس الدائم للشعر.

ب) أعطِ فائدة واحدة لكل مادة من المواد الآتية والتي تدخل في تركيب مستحضرات

(٨ علامات)

الأصياغ الدائمة:

- ١- هيدروكسيد الأمونيوم.
- ٢- سلفات الصوديوم.
- ٤- العنصر الرغوي.
- ٣- المليليات.

(٦ علامات)

ج) عدّ ثلاثةً من أنواع التمارين الرياضية.

السؤال الثالث : (٢٠ علامة)

(٦ علامات)

أ) انكر ثلاثةً من طرق التمليس المؤقت للشعر.

(٦ علامات)

ب) استنتاج ثلاثةً من أسباب فشل عملية التقسيم الجزئي للشعر.

(٨ علامات)

ج) عدّ أربعةً من أنواع الأصياغ النباتية.

سؤال الرابع : (٢٠ علامة)

(٦ علامات)

١) حدد الإجراء اللازم عند صبغ الشعر في كل حالة من الحالات الآتية :

١- صباغ الشعر الطبيعي المصبوغ بلون من الألوان المركبة بلون أعمق من اللون الطبيعي أو أعمق من اللون المصبوغ به.

٢- شعر لونه الأساسي أشقر متوسط (٧٠٪) أردهنا صباغه ليصبح لونه أشقر متوسطاً ذهبياً (٣٪) ونسبة الشعر الأبيض .٪٢٥

٣- صباغ الشعر بلون أفتح من لونه الأساسي بأكثر من ثلاثة درجات.



ب) اذكر أربعاً من الأمور الواجب مراعاتها عند استخدام المكواة الحرارية (الفير) عند إجراء عملية التمويغ المؤقت للشعر . (٨ علامات)

ج) اذكر ثلاثة أمور يجب اتباعها لإجراء فحص الشعر قبل وضع الصبغة المعدنية عليه. (٦ علامات)

سؤال الخامس : (٢٠ علامة)

(٨ علامات)

أ) يُعد النوم من أنواع اللياقة البدنية الساكنة.

١- وضّح مفهوم النوم.

٢- قدمًّا ثلاثة نصائح تساعد على النوم الطبيعي.

(٨ علامات)

ب) اذكر أربعةً من الأهداف الجسدية التي تتحققها اللياقة البدنية.

(٤ علامات)

ج) عدّ أربعاً من طرق ضبط الوزن.

﴿انتهت الأسئلة﴾



صفحة رقم (١)

مدة الامتحان :
التاريخ : ٢٠١٧/٢٣البحث : العلوم المدنية لذمة (جبل رم)
الفرع : الاقتصاد المزطليرقم الصفحة
في الكتاب

الإجابة النموذجية :

السؤال الأول :- (٢٤ عارضة)

١- من يفتح المقهى ويكون ملائكته :- (٢٤ عارضة)

١- قوية الاواني - هي لصقة التي تصنف بـ اللون سواع كافيه
ياماً فاتح اللون هي التي تفرز سواع
اللون الأحمر لفاتح ودرج لفاصق، يمكن تفسير سواع اللون سواع
اللون الأزرق يفتح له.٢- الألوان المركبة :- هي الألوان التي تجتمع بين جهتين الألوان $\frac{1}{2}$ - $\frac{1}{2}$
والماء يظل كل اخلاقه.٣- التوجيه بالاصداج :- فن توجيه الاصداج لاتجاهات مختلفة
مختلفة بحسب الـ ١٢ خط ودرج اصداج، حيث يكون
الصغرى مارقة لفروة الرأس في اتجاه معين، ويزداد في
أجزاء أخرى .٤- صونه الدرج :- عملية لمنع الاصداج والدوران إلى وضع
الطبعي بعد زوال المثير.٥- الكربونات :- صرارات عضوية تتكون من الـ ٤٠ علاج
والرسوبين، تكون نسبة الكربونات في $\frac{1}{4}$ صنف
في تركيبها كـ CaCO_3 في تركيبها (CaO) .٦- الباردة الباردة الحدية :- مجموعة الكرات الباردة التي تؤدي
لاغتصار اجمع اخلاقه عرق انسان عدوية
معاكسة تجاه عالي جداً الف ملوكية والست ربيبة
لـ الارتفاع . $2 \times 2 = 24$ عارضة

رقم الصفحة
في الكتابتابع إجابة المقال الأول

٣٨ - أرجو ارشادات للغذاء بالشروع عملية التوجيه للأم للغير.

- ١- اغتنم بشرب الماء خاص بالشعر المتعج أو الجاف
- ٢- تجنب تناول المفرومة في الشاء كفيف الشعر.

٤- وصف آثاره على الشعر

٥- استعمال سطري أسنان متباينة، تجنب استعمال مفرزة بسبعين

- ٦- تجنب لبسه في اللحاء

$$(C_{\text{V}} \cdot \Delta = C_{\text{X}} \cdot E)$$

السؤال الثاني :- (٢٠ عاشرة)

- ٦- المراحل الثلاث لخاتمة المأتم الدائم للمرء (٦٦٦٦)
- ١- المراحلة الأولى :- وفتح مادة التكليف على المعلم
 - ٢- المراحلة الثانية :- وفتح أطهاف
 - ٣- المراحلة الثالثة :- وفتح مادة التكليف (التلisen) على المعلم

٧٤ - خاتمة واحدة مثل خاتمة في المأتم الذي تدخل في ترسن
متحضرات الأصياغ الراهن

- ١- فتح بوك الأصياغ
- ٢- رفع حرف الراء في مختلف جزئيات الصياغ داخلها
- ٣- ياعد على تحمل قراءة الأدبيتين وأطهافهما من ماء الأدبيتين



- سلفات (صيغ يوم :-

٤- تحفه سلفات آلة بود باللونة مع علامات كجني مثل
الزوايا، فيما تنتهي الزوايا بفتح المهمول داخل المثيرة تبدل
بتاءً كسر وذكر جزئيات خارج المرة

- الملحوظات :-

٥- تقدير المعلمون

- العنصر الغوبي :-

٦- إزالة العنصر الغوري عن المعلم

رقم الصفحة
في الكتاب

تابع اجابة المقال السادس :

٢٢٦ - ملائمة من أنواع التعبيرات - برسالة مبينة (٦٥/٦٣)

١- التعبيرات - المكتوبة

٢- المحتوى والظروف

٣- التعبيرات المكتوبة

٤- السوها والتأصل



(٦٥/٦٣ - ٢٢٦)

صفحة رقم (٥)

رقم الصفحة
في الكتاب

السؤال الثالث :- (٢ علامات)

- ١- مارت من طرف الرئيس المؤقت للنّصر (٢٦/٩/٤٣)
- ٢- الرئيس بي بي في المكسيك.
- ٣- الرئيس بي بي كاتار
- ٤- الجندى البرى (الستول)

١- مارتن في اسباب نشل عملية التفتيح المجرى للنّصر (٢ علامات)

١- عامل اورقة

- ٢- عدم احتساب رأي صorus والتركيز على فنون وفنون آخر
- ٣- عدم احتجاج الى هذه: حيث تكون بعضها مفتعلة
- ٤- العنوان.



١- أربعة من أنواع الأصوات المائية (٨ علامات)

٩١-٩.

١- اكتاء

٢- ببايو فوج

٣- اكبور

٤- بلبلة

الحال البراجي:-

- ١٥- صيغ المذكر عن صيغ المذكر كل حالة من الحالات التالية:-

الكلة (مزيج من صبات و بالونات مختلفة (الماء))

- ١٨ - ملحوظة في انتشار سرطان الرئة في مصر (٢٠١٧) أرجو إضافة المراجع
آخر سرطان رئيسي (٢٠١٧) من قاتم الأبناء (٢٠١٧).
أمثلة (نحو جندي في الميدان ٥٥٪) من اللون الرأسى أو ما يقابل رتبة
الجندي في مصر ٤٥٪ من اللون المركب وتركتز الملايين حسب ٦٠٪
من بخاري (٢٠١٧) + (٣٥٪) (٢٠١٧) → ٧٣٪

 awa2el
LEARN 2 BE

٦- أدى عرض رئيس الوفد العربي ضماعاً عن انتظام الملاحة البحرية (الفن)

(ایرانیات)

- ١- جرى المأواة على مسافة قرابة من اربعين قدم، صدرها على امتداد مسافة متر ونصف.
 - ٢- تنطبق المأواة على بقعة بحيرة العابون العائدة الى رباعي قطارة.
 - ٣- محاذاة اربعون امتار بحيرة العابون العائدة الى رباعي قطارة.

• إنما يُنْهَايَ قَدْرَ الْمُمْكِنِ - - -

٤- نظرة على الكوادر المعرفية التي تمت دعويتها بالقرار رقم

لوبلاستیک ماحصل علمی ترکیزه (۷۰٪)

ارڈال خان: (عمران)

٢- تعدد النظم من أنواع القيادة البشرية الحاكمة (٨ عبارات)

١- صنفونك النوم :- حالة من الارعى يمكن لابن الراجل معرفة من حيث

مکتبہ احمدیہ

٢- ناديت من زفافه لغيره بعد على شرم الإصبع.

١- دين الرازخ المأمور حصرة التزم بمنه وبنو خاصته ..

٢- موقعة نقم العاشر على لقمان في نسخة حمزة :

جامعة الملك عبد الله للعلوم والتقنية

 AWA2EL
LEARN 2 BE

٥- تَذَكَّرْتُ وَبَأْفَ كَلِمَةٍ لِّيَنْتَقِبَ الْوَجْهُ

٢- حفظ ملخص المنهج القياسي، وحيث أن البرات تعلم النحو

٨- اتّركَ الزَّانِي فِي حَالِهِ بَعْدَ الْزُّمْرَدِ كُلُّ زَانِي دَفَّتَهُ

(٤) - أوراق عن الزهاف أكـ دة المـ تـقـنـيـةـ الـسـيـرـيـةـ (ـعـاـزـفـاتـ)

١- تأثير المعلم على تعلم الطالب

وَالْمُتَّسِقُ بِهِ حَرْكَةُ الْأَيْمَانِ وَالْمُتَّسِقُ بِهِ حَرْكَةُ الْأَيْمَانِ

٢- إعفاءً بالضيق، ولهذه

٤- تَعْلِمُ الْمُؤْمِنَاتِ مَوْعِدَ أَبْرَارِ النَّاسِ

• ١٥٣، طبع لـ ١٩٧٠ - المكتبة الوطنية

أربعون مرفق دينج الورن

الصياغة الفيزيائية ومتى؟ الصياغة الفيزيائية

٢٠١٩/١٢/٣٠

٢٠١٦/١٢/٣

٤- أخطاء المدون