



# مديرية التربية والتعليم / لواء الشّونة الجنوبيّة الدّراسيّ ١٠ ٢٠ م / الدّورة الشّتويّة (التّجريبيّ) المتحان شهادة الدّراسة التّأنويّة العامّة للعامّ الدّراسيّ ٢٠١٧م / الدّورة الشّتويّة (التّجريبيّ)

مدرسة الروضة الثّانويّة الشّاملة للبنين د س

المبحـــث : اللغة العربيّة (مهارات الاتّصال) / المستوي الثّالث مُدّة الامتحان : ٣٠ ١

الفرع: الأدبيّ والشّرعيّ والعلميّ والإدارة المعلوماتيّة اليوم والتّاريخ:

ملحوظة: أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددها (٥) ، علماً بأنّ عدد الصّفحات (٣).

## الستوال الأوّل: (١٨ علامة)

اقرأ النّص الآتي مِن وحدة (يا أيها الكرزُ المنسيُّ) ، ثُم أجب عن الأسئلة التي تليه: «وأقبل ليلٌ أبيض ، واستسلمت الضّيعة للنّوم ، وكنّا نحنُ الفقراء جسداً واحداً مُرتجِفاً مُبتهجاً يُنادي أيّام كُنّا نتصنّت لكلام عمر مبهورين ★ فكأنّه عاش أمداً في قلوبنا وقلوب موتانا. وركب أبو فيّاض الباص وبرفقته سلّة ملأى بالكرز الأحمر ذي الحبّاتِ النّاضجةِ البرّاقةِ . ولمّا أوشكت شمسُ الضّيعةِ أنْ تأفلَ ، بلغَ سمعنا بوق الباصِ العائدِ مِن دمشقَ، فتر اكضنا إلى ساحةِ الضّيعةِ . أتى الباصُ ، ونزلَ منه أبو فيّاض عابس الوجه ، واجماً ، وكانت إحدى يديه ما زالت تحمل سلّة الكرز ».

١) لماذا أعاد أبو فيّاض سلّة الكرز معه ؟

٢) مِن أين استمدّ القاصّ شخصيّات قصته هذه ؟

") وضتح الصورة الفنية في جملة: (وكنّا نحن الفقراء جسداً واحداً مبتهجاً يُنادي أياماً) الواردة في النّص".

ع) استخرج مِن النّص كلمة بمعنى (نسترق السّمع) ؟

ه) اذكر سمتين مِن سمات أسلوب القاص (زكريا تامر) ؟

٦) ما اسم المجموعة القصصية التي أخذ منها النّص ؟

٧) اكتب علامة الترقيم المناسبة مكان النّجمة الواردة في النّص . (علامتان)

٨) اضبط آخر الكلمتين المخطوط تحتهما في النّص السّابق ؟

٩) اكتب الجذر اللغوي لكلمة (مبتهجاً) الواردة في النّص .

يُتبع الصّفحة الثّانية ،،،،

## السّوال الشّاني: (١٨ علامة)

أ) اقرأ الأبيات الشّعريّة الآتية مِن قصيدة (أرقّ على أرق) للشّاعر أبي الطّيّب المتنبّي، ثُمّ أجب عن الأسئلة التي تليها:

١- مِن كُلّ مَنْ ضاق الفضاء بجيشه
 ٢- خُرس إذا نودوا كأنْ لم يعلموا
 ٣- والمسرء يأملُ والحياةُ شهيّةٌ
 ٤- ولقدْ بكيتُ على الشّبابِ ولمّتي
 ٥- حذراً عليه قبل يوم فراقه
 ٢- مسكيّة النّفحاتِ إلّا أنّها
 ٧- أمُريدَ مِثْلَ مُحَمّدِ في عصرنا

حتى ثوى فحواه لحدٌ ضيقٍ أنّ الكلامَ لهُم حلالٌ مُطلقُ والشّيبُ أوقرُ والشّبيبةُ أنزَقُ مسودة ولماءِ وجهي رونقُ حتّى لكدتُ بماءِ جَفني أشرَقُ وحشيةٌ بسواهُمُ لا تَعْبَقُ لا تَبلُنا بِطِلابِ ما لا يُلحَقُ

1) تتّضح مِن خلال الأبيات السّابقة أشهر خصائص شعر المتنبّي معنى، اذكر اثنين منها . (علامتان)

٢) ما الأمل الذي يعقد عليه الإنسان حياته ؟ كما يبدو في البيت الثّالث . (علامتان)

٣) ما المقصود بقول المتنبّي: (ولقد بكيت على الشّباب ولمّتي مسودة) ؟

٤) بِمَ يمتدح الشَّاعر الممدوح في البيت السَّابع ؟

ه) وضّح الصّورة الفنّيّة في قوله: (مسكيّة النّفحات) الواردة في البيت السّادس. (علامتان)

٦) علامَ يعود الضّمير (الهاء) في (عليه) المخطوط تحته في البيت الخامس ؟

٧) ما المعنى الذي خرج إليه النّهي في قول الشّاعر: (لا تبلنا بطلاب ما لا يُلحق) في البيت الأخير؟ (علامة)

٨) اضبط حرف الميم في الفعل (يأمل) الوارد في البيت الثّالث.

ب) اكتب مِن قوله تعالى: " يا أيُّها النّاس اذكروا نعمة الله ... " إلى قوله تعالى: " مِن أصحاب السّعير " . (٤ علامات)

## السّوال التّالث: (٨ علامات)

قطّع كُلّاً مِن البيتين الشّعريّين الآتيين ، واذكر تفعيلاتهما ، وبحر كُلّ منهما :

١) ليلتي هذه عروس مِن الزّنـ
 ٢) والطّيْرُ في لُجّ المِياه تَسْري
 ٢) والطّيْرُ في لُجّ المِياه تَسْري

يُتبَعُ الصّفحة الثّالثة / ،،،،

#### الستوال الرّابع: (١٦ علامة)

أ) اقرأ النّص الآتي ، ثُمّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

" لا ينبغي أنْ يغيب عن الأذهان إنّ الإسلام بوصفه دين الله الحقّ لا يخشى عليه مِن أية تيّارات فكريّة مناوئة أيّاً كان مصدرها وشأنها وقوّتها ، وطالما وجدَ مِن أتباعه مَنْ يستطيعُ فهمه فهما سليماً ، وإدراك غاياته واعياً بها ، وعندئذٍ فسوف يتّضح أنّه لا توجد هناك تيّارات فكريّة يُمكن أنْ تتحدّى الإسلام ، بل الإسلام نفسه هو الذي يتحدّاها ".

١) استخرج مِن النّص : (٢ علامات)

أ- مصدراً صريحاً لفعل مزيد.

ب- اسم فاعل لفعل غير ثلاثي.

ج. جمع قلّة.

د- نعتاً مفرداً مجروراً.

ه. تركيباً يتضمن حرف استقبال.

و ـ فعلاً مبنيّاً للمجهول .

٢) أعرب المفردة المخطوط تحتها في النّص إعراباً تامّاً.

٣) حوّل المصدر المؤوّل (أنْ تتحدّى) إلى مصدر صريح ، مبيّناً موقعه الإعرابي . (علامتان)

عُ) اكتب الوزن الصرفيّ للفعل (يتضح) ، الوارد في النّصّ ، مع الضّبط التّام . (علامتان)

ب) ما نوع الخبر في جملة: (المؤمن القويّ خير مِن المؤمن الضّعيف).

جَ) ما المعنى المستفاد مِن حرف الجرّ (على) في قوله تعالى: (وإنّ ربُّك لذو مغفرة للنّاس على ظلمهم) . (علامتان)

## الستوال الخامس: (١٠ علامات)

اكتب في واحد مِن الموضوعات الآتية:

- ١) مقالة عن منويّة الثّورة العربيّة الكُبرى ودورها في ترسيخ حقوق الإنسان.
- ٢) تماسك أفراد الشّعب وتلاحمهم في أوقات الأزمات يُحقّق للوطن نهضته وعلق شأنه.
- ٣) قصة أم فقدت زوجها وهي في ريعان شبابها ، فكانت مثال الأم المكافحة في تربية أبنائها على الخُلق والفضيلة ، الساهرة على تعليمهم ، وإيصالهم أعلى المراتب .

(انتهت الأسئلة) إعداد المُعلَّم: جعفر المحيسن

## الإجابة النّموذجيّة

الفروع: الأكاديميّة إعداد المُعلِّم: جعفر المحيسن

المبحث: اللغة العربية / مهارات الاتصال مدرسة الروضة الثّانوية الشّاملة للبنين

## الستؤال الأوّل: (١٨ علامة)

- الأن الوزير عمر القاسم كان سلبياً معه وربّما رفض مقابلته أو: لم يُقابل (عمر الوزير) الذي تنكّر الأهل ضيعته.
  - ٢) مِن المجتمع الشّاميّ الشّعبيّ أو: واقع المجتمع المحلّيّ للنّاس أو: الواقع المَعيش.
  - ٣) شبّه الفقراء بالجسد الواحد أو: شبّه الجسد بإنسان مبتهج أو: شبّه الأيّام بأشخاص يُنادَى عليهم .
    - ٤) نتصنّت.
  - استخدام الصور الفنية والرّموز المثيرة / استلهام أحداث قصيته من الموروث الشّعبيّ استخدام أسلوبيّ السرد والحوار للكشف عن شخوص القصة وأحداثها / كثرة الدّلالات والكنايات سهولة اللغة وبساطتها / عدم الالتزام بالتسلسل الزّمنيّ للأحداث تجنّباً للملل.
    - دمشق الحرائق حدها خطأ ، دمشق وحدها خطأ ، الحرائق وحدها خطأ ،
      حرائق دمش خطأ .
      - ٧) الفاصلة أو (١) رسماً أو كتابة.
      - ٨) عُمرَ (بالفتحة) / بوقُ (بالضمّ).
        - ٩) بهج (ب هـ ج) (بلا ضبط).

## السَّوال الثَّاني: (١٨ علامة)

- 1- الحكمة ، الغزل ، المدح (يُكتفى باثنتين لكل خاصية علامة) .
  - ٢- يرجو الحياة لطيبها عنده ويكره الشّيب و هو خير له .
    - ٣- بكى الشّباب قبل أنْ يأتي المشيب.
    - ٤- لا نظير له أو: لا مثيل له أو: لا شبيه له.
- - شبّه طيب الثّناء بالرّوائح العطريّة الزّكيّة أو: شبّه المديح بالعطر أو بالمسك .
  - ٦- الهاء تعود على الشّباب.
    - ٧- الالتماس
  - ٨- أ) يُسكَت عن الخطأ الإملائيّ
    - ب) كُلّ آية علامة .
  - ج) يفقد علامة الآية بالتّقديم أو التأخير أو الحذف أو الزّيادة.

السَّوال الثَّالث: (٨ علامات)

فاعلاتن مُتَفْعِلُن فاعلاتن فعلاتن مُتَفْعِلُن فاعلاتن

اسم البحر: الخفيف (إذا كتب مفتاح البحر فالإجابة صحيحة).

٢ ـ والطُّيْرُ في لُجّ المِياه تَسْري كَانّها سَفائنُ في بَحْرِ

مُسْتَفْعلن مستفعل مستفعل مُتَفْعِلُنْ مُتَفْعِلُن مستفعل

اسم البحر: الرّجز أو الرّجز التّام، مجزوء الرّجز خطأ (إذا كتب الطّالب مفتاح البحر فالإجابة صحيحة)

## الستوال الخامس: (١٦ علامة)

#### ١- الاستخراج:

أ) مصدر صريح لفعل مزيد: (الإسلام أو: إدراك).

ب) اسم فاعل لفعل غير ثلاثي: (مناوئة) .

ج) جمع قلّة: (الأذهان).

د) نعتاً مفرداً مجروراً: (فكريّة أو: مناوئة).

هُ) تركيباً يتضمّن حرف استقبال: (فسوف يتضم أو: سوف يتضم أو: عندئذ فسوف يتضم).

و) فعلاً مبنيّاً للمجهول: (يُخشى أو: تُوجَد).

٢- فهما : مفعول مطلق ، منصوب ، وعلامة نصبه (بديل منصوب) الفتحة الظّاهرة على آخره .
 مفعول مطلق مجرور أو مرفوع أو مجزوم الإجابة خاطئة .

٣- تحدي (التّحدي) ، الموقع الإعرابيّ: في محل رفع فاعل ، إذا كتب الطّالب (فاعل مرفوع) فالإجابة صحيحة .

٤- يَفْتَعِلُ (علامة على الرّسم وعلامة على الضّبط) .

يُكتُّفي بضُبط الحروف الثِّلاثة الأولى ويُسكَت عن ضبط عن ضبط الحرفين الأخيرين مهما كان ضبطهما

ب) خبر مفرد أو (مفرد) ، (اسم ظاهر) خطأ.

**ج**) المُصاحبة <u>أو:</u> مع <u>أو:</u> المعيّة .

#### الستوال الخامس: (١٠ علامات)

• توزّع العلامات الكلّية على الموضوع كالآتي:

أوّلاً \_ الأفكار: تسلسلها وترابطها وجدّتها ومناسبتها للموضوع. (٤ علامات)

(۳علامات)

ثانياً - الأسلوب: قوّة التّراكيب، توظيف الخيال، مراعاة الشّكل الفنّي للموضوع.

ثالثاً \_ سلامة اللغة ، مراعاة علامات الترقيم ، وضوح الخطّ . وضوح الخطّ . (٣علامات)

الأفكار: ف (٤) / الأسلوب: س (٣) / اللغة: غ (٣) عدم التزام الطّالب بالشّكل الفنّى للموضوع يُخصَم ٣ علامات.