

النور في الثقافة الإسلامية

المرحلة الثانوية

المستوى الثالث

جميع الفروع

يشمل شرح جميع الدروس في الكتاب المقرر بطريقة السؤال
والجواب

مع الإجابة النموذجية المعتمده من الوزارة لامتحان الدورة

الشتوية والدورة الصيفية ٢٠١٧.٢٠٠٩

وفق المنهاج الجديد طبعة ٢٠١٢م

إعداد الأستاذ : مالك الحيارى

٠٧٩٦٢١٥١٥٢

٠٧٧٩٢٣٤٥٥٤

الدرس الأول : واجب الأمة الإسلامية نحو القرآن الكريم

بما يحظى القرآن الكريم؟ بمكانة عظيمة ومنزلة رفيعة عند المسلمين (علل) لأنه كلام الله تعالى ووحيه المنزل على رسوله محمد ﷺ، وهو مصدر الدين والتشريع، ومنهج حياة الأمة، وسبيل رشدتها وعزتها وجه الدلالة في قوله تعالى: ﴿ وَإِنَّهُ لَذِكْرٌ لَّكَ وَلِقَوْمِكَ وَسَوْفَ تُسْأَلُونَ ﴾ بين الله عز وجل أهمية القرآن الكريم ومكانته العظيمة عند المسلمين.

شتوية ٢٠١٦ من خلال دراستك لواجبات الامة تجاه القران الكريم ، اكمل الجدول بما يناسبه :

المثال	الدليل الشرعي	الواجب
تهتم المؤسسات المعنية - كالوزارات والمدارس - تعليم القرآن الكريم. / او. تقام له المسابقات / او تقدم الجوائز التشجيعية على تعلمه. علامة	قوله ﷺ: ((خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ))	تعلمه وتعليمه علامة
ففي القرآن الكريم دروس و عبر تؤخذ من قصص الأنبياء الكرام. / او أخبار الأمم السابقة/ او وصف مشاهد يوم القيامة / او الآيات الدالة على قدرة الله وعظمته في الخلق علامة	وقال تعالى (أفلا يتدبرون القرآن أم على قلوب أقفالها) .	الاتعاظ وأخذ الدروس والعبر مما جاء فيه
ويجب أن يظهر أثر ذلك في عبادة المسلم وأخلاقه ومعاملاته مع الناس، وفي أنظمة الحياة المختلفة من سياسية واقتصادية واجتماعية وغيرها.	قوله تعالى: (وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَانًا لِّكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً وَبُشْرَى لِلْمُسْلِمِينَ)	العمل به والاحتكام إليه في أمور الحياة كلها علامة

صيفية ٢٠١٤ عدد واجب المسلمين تجاه كتاب الله عز وجل **اذكر أربعة منها : ١-٩**

شتوية ٢٠١٥ واجب الأمة الإسلامية تجاه القرآن الكريم متعددة اذكر عملاً واحداً يقوم به المسلم لتحقيق كل واجب من الواجبات ؟ الدفاع عنه/ تعظيمه وتقديسه ٤ علامات

• الدفاع عنه: ورد مزاعم المشككين بالحجة والفهم الصحيح ومن خلال المؤتمرات الإسلامية والحوارات العلمية. علامتان

• تعظيمه وتقديسه : على المسلم أن يقدم كل مظاهر الإجلال والاحترام لكتاب الله عز وجل

١. فلا يمسه إلا طاهراً ٢ . ولا يضعه إلا في مكان طاهر ٣. وأن لا يضع فوقه كتاباً أو شيئاً آخر.

٤. وأن يحافظ عليه من كل الأذى، فلا يمزق أوراقه ولا يعرضها للتلف، ولا يكتب عليها. علامتان

ما الواجب من واجبات الامة نحو كتاب الله تعالى الذي يدل عليه كل عمل من الاعمال الاتية :

العمل	واجب الامة نحو كتاب الله تعالى
١- تقام له المسابقات و تقدم الجوائز التشجيعية على تعلم القرآن الكريم	تعلمه وتعليمه علامتان
٢- عدم وضع كتاب أو شيء آخر فوق القرآن الكريم	تعظيمه وتقديسه علامتان
٣- فهم معاني القرآن الكريم عند قراءته .	قراءته وترتيبه وتدبر معانيه علامتان

أولاً: تعظيمه وتقديسه (وضح ذلك) : (صيفيه ٢٠٠٩ مكرر شتوية ٢٠١٢ اقترح سلوك واحد):

من واجبات الأمة نحو كتاب الله تعالى: تعظيمه وتقديسه، اذكر مظهرين يدلان على ذلك/شتوية ٢٠١٤ واجبات الأمة نحو كتاب الله تعالى كثيرة، اذكر عملاً واحداً يدل على قيام المسلم بكل واجب: تعظيم القرآن الكريم وتقديسه علامتان على المسلم أن يقدم كل مظاهر الإجلال والاحترام لكتاب الله عز وجل ١. فلا يمسه إلا طاهراً ٢. ولا يضعه إلا في مكان طاهر ٣. وأن لا يضع فوقه كتاباً أو شيئاً آخر. ٤. وأن يحافظ عليه من كل الأذى، فلا يمزق أوراقه ولا يعرضها للتلف، ولا يكتب عليها.

ثانياً: الاستماع والإنصات إليه عند تلاوته (وضح ذلك) أو (ما حكم الاستماع إليه) يجب على المسلم أن يستمع إلى

القرآن الكريم وينصت عند تلاوته (علل ذلك؟ صيفيه ٢٠١٠

لأن فهم القرآن الكريم وتدبره لا يتحقق إلا من خلال الاستماع الواعي لآياته عند تلاوتها (١) وهذا من شأنه أن يكسب المسلم رضا الله تعالى ورحمته وفضله وثوابه (٢) علامتان.

ثالثاً: قراءته وترتيبه وتدبر معانيه (وضح ذلك)؟

(١) على المسلم أن يخصص أوقاتاً لقراءة القرآن الكريم وتلاوته
(٢) فتلاوته عبادة، يتقرب بها العبد إلى الله تعالى وقد رتب الله عز وجل على تلاوته أجراً عظيماً
(٣) والقراءة المطلوبة هي قرأته بتدبر، وفهم معانيه

رابعاً: تعلمه وتعليمه: (وضح ذلك)؟

١. حث الرسول ﷺ على تعلم القرآن الكريم وتعليمه
٢. لذا تهتم المؤسسات المعنية - كالمؤسسات والمدارس - بتعليم القرآن الكريم للصغار والكبار.
٣. وتقام له المسابقات و تقدم الجوائز التشجيعية على تعلمه.

خامساً: العمل به والاحتكام إليه في أمور الحياة كلها (وضح ذلك صيفيه ٢٠١٢)؟

(١) القرآن الكريم هو كتاب هداية وتشريع وتربية وتوجيه.
(٢) ويجب أن يظهر أثر ذلك في عبادة المسلم وأخلاقه ومعاملاته مع الناس، وفي أنظمة الحياة المختلفة من سياسية واقتصادية واجتماعية وغيرها.

سادساً: الاتعاظ وأخذ الدروس والعبر مما جاء فيه اذكر أربعة أمثلة علي ذلك؟ (١) ففي القرآن الكريم دروس و عبر تؤخذ من قصص الأنبياء الكرام. (٢) وأخبار الأمم السابقة، (٣) ووصف مشاهد يوم القيامة (٤) والآيات الدالة على قدرة الله تعالى وعظمته في الخلق. قال تعالى: (لَقَدْ كَانَ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةٌ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ) وقال تعالى (أفلا يتدبرون القرآن أم على قلوب أقفالها) .

سابعاً: الاهتمام بإبراز مظاهر إعجازه (وضح ذلك)؟

- القرآن الكريم هو المعجزة الخالدة الدائمة الدالة على صدق النبي ﷺ، سواء كان ذلك في الجانب البياني، أم التشريعي، أم العلمي، أم غيره
- وقد تم اكتشاف هذا الإعجاز و استنباطه بحوث علمية متخصصة اشرف عليها أهل الخبرة والاختصاص من العلماء.
- وكنوز القرآن الكريم لا تنتهي و دوره لا تنفذ فعلى المسلمين الاهتمام بجوانب الإعجاز القرآني جميعها، وإبراز مظاهره خدمه للقران الكريم ؛ (علل ذلك) ويهدف إحكام صلة الناس به .
- من واجب المسلمين نحو القرآن الكريم الاهتمام بمظاهر إعجازه. لأنه المعجزة الخالدة الدائمة الدالة على صدق النبي ﷺ، سواء كان ذلك في الجانب البياني، أو التشريعي، أو العلمي، أو غيره، و إبراز مظاهره خدمه للقران الكريم.

ثامناً: الدفاع عنه: وضح ذلك؟ وضح كيف يرد المسلمون على التشكيك الذي يثيره المغرضون حول القرآن الكريم.

- ؟ يتعرض القرآن الكريم لهجمات تهدف إلى التشكيك فيه، وهي لا تنتهي ولا تتوقف، ويجب على علماء المسلمين وأهل الاختصاص الدفاع عن القرآن الكريم ورد مزاعم المشككين ١- بالحجة ٢- والفهم الصحيح، ٣-ومن خلال المؤتمرات الإسلامية ٤- و الحوارات العلمية.

تاسعاً: نشره بين الناس: (وضح ذلك)؟ يجب على الأمة الاستفادة من الإمكانيات المتاحة جميعها في نشر القرآن الكريم، وبخاصة في زمن التطور التكنولوجي عدد صور نشر القرآن الكريم باستخدام تكنولوجيا الاتصالات الحديثة؟

شتوية ٢٠١٤ واجبات الأمة نحو كتاب الله تعالى كثيرة، اذكر عملاً واحداً يدل على قيام المسلم بكل واجب : نشر القرآن الكريم بين الناس باستخدام التكنولوجيا الحديثة علامتان

- ١- القنوات الفضائية واسعة الانتشار؛ والتي تخصصت في تعليم القرآن الكريم للمسلمين ولغيرهم وللناطقين باللغة العربية وغير الناطقين بها
- ٢- وبوساطة البرامج الحاسوبية
- ٣- المواقع الالكترونية التي تخدم القرآن الكريم، وغيرها.

تقوم مؤسسات أردنية متعددة بالمساعدة على نشر القرآن الكريم، سمّ ثلاثاً منها ؟ شتوية ٢٠١١: من واجبات الأمة نحو كتاب الله عز وجل نشره بين الناس، اذكر عمليتين قامت بهما المملكة الأردنية الهاشمية في هذا المجال قيام الأردن بطباعة المصحف الشريف أكثر من مرة (علامة).

١. ونشر دور القرآن الكريم في أنحاء المملكة (علامة).

قيام مؤسسة آل البيت في الأردن بتصميم موقع إلكتروني عنوان هذا الموقع على شبكة الإنترنت لخدمة القرآن الكريم ، وقد بذل المسلمون اليوم جهوداً كبيرة ، للمحافظة على القرآن الكريم (شتوية ٢٠١٣). (علامتان /مطلوب نقطتان

فقط) <http://www.altafsir.com>

ملاحظة: العبرة بتصميم الموقع الإلكتروني وليس مؤسسة آل البيت أو الخدمات التي قدمتها المؤسسة لخدمة القرآن الكريم

يوفر الموقع إلكتروني خدمات كثيرة، اذكرها ستة منها:

- ١- البحث في آيات القرآن الكريم ٢- وأسباب نزولها ومعانيها ٣- ومفردات القرآن ومعانيها وترجمتها ٤- ووضع عدد كبير من كتب التفسير ٥- كما يحتوي كذلك على خدمة خاصة بالقراءات العشر ٦- وإعراب آيات وكلمات القرآن الكريم. وغير ذلك.

ما واجب الأمة الإسلامية نحو القرآن الكريم الذي يشير إليه كل نص من النصوص الشرعية الآتية؟

وجه الدلالة	واجب الأمة	النص الشرعي
يجب على المسلم أن يستمع إلى القرآن الكريم وينصت عند تلاوته ولأن فهم القرآن الكريم وتدبره لا يتحقق إلا من خلال الاستماع الواعي لآياته عند تلاوتها	الاستماع والإنصات إليه عند تلاوته	قوله تعالى: ﴿وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾
على المسلم أن يخصص أوقاتاً لقراءة القرآن وتلاوته	قراءته وترتيبه وتدبر معانيه "صيفية ٢٠١٥"	قوله تعالى: ﴿فَاقْرَأُوا مَا تيسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ﴾
تلاوته عبادة، يتقرب بها العبد إلى الله تعالى وقد رتب الله عز وجل على تلاوته أجراً عظيماً	قراءته وترتيبه وتدبر معانيه	قوله ﷺ: ((مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ فَلَهُ بِهِ حَسَنَةٌ، وَالْحَسَنَةُ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا، لَا أَقُولُ الْم حَرْفٌ، وَلَكِنْ أَلِفٌ حَرْفٌ...))
القراءة المطلوبة هي قرأته على بتدبر، وتبين حروفه، وفهم معانيه	قراءته وترتيبه وتدبر معانيه	قوله تعالى: ﴿ كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُوا الْأَلْبَابِ ﴾.
حث الرسول ﷺ على تعلم القرآن الكريم وتعليمه.	تعلمه وتعليمه	قوله ﷺ: ((خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ))
القرآن الكريم هو كتاب هداية للناس وتربية وتوجيه	العمل به والاحتكام إليه في أمور الحياة كلها	قوله تعالى: (وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تَبْيَانًا لِكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً وَبُشْرَى لِلْمُسْلِمِينَ)
الاتعاظ وأخذ الدروس والعبر مما جاء فيه	الاتعاظ وأخذ الدروس والعبر مما جاء فيه	قوله تعالى: (لَقَدْ كَانَ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةٌ لِأُولِي الْأَلْبَابِ) وقال تعالى (أفلا يتدبرون القرآن أم على قلوب أقفالها) (صيفية ٢٠١١ مكرر ٢٠١٣)

الدرس الثاني : أحكام الترقيق والتفخيم

صيفية ٢٠١٤ استنتج فرقين اثنين بين التفخيم و الترقيق ؟

عرف التفخيم: تسمين صوت الحرف عند النطق به. بحيث يمتلئ الفم بصداه .علامتان .
عرف الترقيق: تنحيف صوت الحرف عند النطق به. بحيث لا يمتلئ الفم بصداه . علامتان .

تقسم أحرف اللغة العربية إلى التفخيم والترقيق إلى ثلاثة أقسام، اذكرها ؟

- القسم الأول: أحرف مفخمة دائماً: (وضح ذلك)؟ هناك أحرف تفخم دائماً مهما كان موضوعها في الكلمة ومهما كانت حركتها، (اذكرها؟) وهي أحرف الاستعلاء السبعة: خاء، صاد، ضاد، غين، طاء، قاف، ظاء، ومجموعة في عبارة (خص ضغط قظ) وأحرف : الصاد والضاد والطاء والظاء أشدها تفخيماً.
- القسم الثاني: أحرف تفخم أحياناً وترقق أحياناً (وضح ذلك) (شئوية ٢٠١٥) ما الأحرف التي تفخم أحياناً و ترقق أحياناً في علم التجويد ؟ (٣ علامات) ١-حرف الراء ٢-حرف اللام من لفظ الجلالة ٣- الألف المدية هناك أحرف تفخم أحياناً وترقق أحياناً أخرى لاعتبارات متعددة(ا ذكرها)
- ١. حرف الراء: الأصل فيه الترقيق، ولكنه يفخم في حالات أربع(اذكر اثنين منها صيفية ٢٠١٣؟/ أعطي مثال)
- أن يكون مفتوحاً أو مضموماً، سواء أكان مشدداً أم مخففاً، مثل: ربكم، الرحمن، زدوا، لا زاد، صبر، يتذكرو.
- شئوية ٢٠١٣ : ضع دائرة متى يرقق ؟ الجواب أن يكون مكسوراً
- أن يكون ساكناً وقبله فتح أو ضم، مثل: ترمي، يُرسل، مريم، المرسلين، تنهَر، النذر.
- متى يفخم حرف الراء الساكن؟ إذا وقع ساكناً بعد كسر وبعده في نفس الكلمة حرف تفخيم مفتوح، مثل: فِرقة، لِبالمُرْصاد، قِرْطاس
- إذا وقع ساكناً بعد كسر عارض (بعد همزة وصل)، مثل: أم ارتابوا، لمن ارتضى

(شئوية ٢٠٠٩): ما حكم التجويد في الراء في كل كلمة: مما باتي: اشكر : تفخيم تشرك: ترقيق

٢. حرف اللام من لفظ الجلالة: والأصل في حرف اللام أن يرقق، ولا يعرض له التفخيم إلا في اللام المشددة من لفظ

الجلالة (الله)، في الحالتين الآتيتين

- بين الحالات التي تفخم فيها اللام في لفظ الجلالة؟ شئوية ٢٠١٤ يفخم حرف اللام في لفظ الجلالة في حالتين بينهما ٤ علامات
- ١- إذا سبق لفظ الجلالة بضم أو فتح مثل: قد سمع الله، شهد الله، لا إله إلا الله، رسول الله، عبد الله.
 - ٢- عند البدء بلفظ الجلالة، مثل: الله لا إله إلا هو.

شئوية ٢٠١١ : ما حكم التجويد في اللام المشددة من لفظ الجلالة في قوله تعالى: (قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ): الترقيق

(علامتان)

٣. الألف المدية: متى تفخم الألف المدية؟ الألف حرف لا يوصف بتفخيم أو بتريق، ولكنه حرف يتبع ما قبله تفخيماً وترقيقاً،

- فإن كان الحرف الذي قبله من أحرف التفخيم، مثل: الصابرين، الخالدين، الطاغوت، الظالمين، الغافلين، القارعة. فإن حرف الألف يفخم
- وإذا كان الحرف الذي قبله من أحرف التريق، مثل: السماء، وجاء، فإن حرف الألف يرقق.

- القسم الثالث: أحرف ترقق دائماً (وضح ذلك)؟ وهي باقي أحرف اللغة العربية ما عدا أحرف التفخيم المذكورة سابقاً، وكل من حرف الراء واللام المشددة من لفظ الجلالة (الله) والألف المدية عندما تكون هذه الأحرف الثلاثة في حالات التفخيم السابقة.

"صيفية ٢٠١٥" يقول تعالى: " فَأَفْرُؤُوا مَا تَيَسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ "

٤ علامات

تدبر الآية السابقة ثم اجب عما يأتي:

١- استخرج من الآية الكريمة كلمتين كل حروفهما مرفقة: " ما ، مِنْ "

شتوية ٢٠١٧ بين سبب تفخيم اللام المشددة من لفظ الجلالة فيما تحته خط مما يأتي :

قوله تعالى : " قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَادِلُكَ فِي زَوْجِهَا " سبق لفظ الجلالة بفتح علامتان

١- قوله تعالى : " اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ " عند البدء بلفظ الجلالة علامتان

اكتب الآيات من قوله تعالى (وَلَتَكُنْ مِّنْكُمْ أُمَّةٌ...إِلَى قَوْلِهِ تَعَالَى ... مِّنْهُمْ الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمُ الْفَاسِقُونَ) ٦ علامات (شتوية ٢٠٠٩) (صيفية ٢٠١٠) علامتان (شتوية ٢٠١١) علامتان (صيفية ٢٠١١) (شتوية ٢٠١٣) ٤ علامات صيفية (٢٠١٢) علامتان شتوية علامتان ٢٠١٤ شتوية ٢٠١٥ من قوله تعالى: " وَأَمَّا الَّذِينَ ابْيَضَّتْ وَجُوهُهُمْ فِي رَحْمَةِ اللَّهِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ [١٠٧] تِلْكَ آيَاتُ اللَّهِ نَتْلُوهَا عَلَيْكَ بِالْحَقِّ / ١.٥ وَمَا اللَّهُ يُرِيدُ ظُلْمًا لِّلْعَالَمِينَ [١٠٨] وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَإِلَى اللَّهِ تُرْجَعُ الْأُمُورُ / ١.٥ " ٣ علامات صيفية ٢٠١٦ ٦ علامات

الدرس الثالث من عوامل قوة الأمة

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ [١٠٢] وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِّنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ [١٠٣] وَلَتَكُنْ مِّنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ [١٠٤] وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِن بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ [١٠٥] يَوْمَ تَبْيَضُّ وُجُوهٌ وَتَسْوَدُّ وُجُوهٌ فَأَمَّا الَّذِينَ اسْوَدَّتْ وَجُوهُهُمْ أَكْفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ فَذُوقُوا الْعَذَابَ بِمَا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ [١٠٦] وَأَمَّا الَّذِينَ ابْيَضَّتْ وَجُوهُهُمْ فَفِي رَحْمَةِ اللَّهِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ [١٠٧] تِلْكَ آيَاتُ اللَّهِ نَتْلُوهَا عَلَيْكَ بِالْحَقِّ وَمَا اللَّهُ يُرِيدُ ظُلْمًا لِّلْعَالَمِينَ [١٠٨] وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَإِلَى اللَّهِ تُرْجَعُ الْأُمُورُ [١٠٩] كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَوْ آمَنَ أَهْلُ الْكِتَابِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ مِّنْهُمْ الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمُ الْفَاسِقُونَ [١١٠]

(شتوية ٢٠١٠، شتوية ٢٠١٢) (شتوية ٢٠١٦) تدبر الآية الكريمة السابقة ثم اجب عما يأتي :

(شتوية ٢٠١٠) استخراج من الآية الكريمة كلمة واحدة على كل مما يأتي : (علامتان)

(شتوية ٢٠١٦) - حرف راء مفخم : وَيَأْمُرُونَ / او بِالْمَعْرُوفِ / او الْمُنْكَرِ عند الوقف عليها / علامة

(شتوية ٢٠١٦) - كلمة فيها حرف استعلاء : الْخَيْرِ / علامة

راء مفخمة: تفرقوا ، واذكروا ، حفرة . راء مرققة : النار

بين حكم التجويد في اللام المشددة من لفظ الجلالة في قوله تعالى : (بِحَبْلِ اللَّهِ) : الترقيق (علامة)

اذكر معاني المفردات التالية:

(١) حبلى الله: عهد الله تعالى ودينه.

(٢) المعروف: هو ما أمر به الشرع واستحسنه. (شتوية ٢٠١٢) (شتوية ٢٠١٦) (علامة)

(٣) المنكر: هو ما نهى عنه الشرع واستقبحه .. (شتوية ٢٠١٢ مكرر ٢٠١٤) (شتوية ٢٠١٦) (علامة)

(٤) واعتصموا بحبل الله: تمسكوا بالدين الله و عهده. (شتوية ٢٠١٢) (علامة) (صيفية ٢٠١٤)

(٥) شفا حفرة: حافة حفرة. (شتوية ٢٠١٠، ٢٠١٢) (علامة)

ثانياً: تفسير الآيات الكريمة:

أولاً: عوامل قوة المسلمين: (شتوية ٢٠١٢ / شتوية ٢٠١٧) تضمنت الآيات الكريمة دعوة المسلمين إلى الأخذ بعدد من عوامل القوة، اذكر ثلاثة من هذه العوامل: ١ - ٤

١. تقوى الله والثبات عليها:

قال تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ) فسر الآية ؟
أمرنا الله تعالى بأن نتقيه حق تقاته أي أن يطاع فلا يُعصى وأن يُذكر فلا يُنسى وأن يُشكر فلا يُكفر، وذلك بأن نقوم بالواجبات التي كلفنا الله بها، وأن نتجنب المعاصي التي نهانا عنها، وان نستمر على ذلك حتى الوفاة.
٢. التمسك بالإسلام.

قال تعالى: (وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعاً وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَاناً وَكُنْتُمْ عَلَىٰ شَفَا حُفْرَةٍ مِّنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ (١٠٣) .

أمرنا الله تعالى ، بالتمسك بكتابه الكريم و سنة نبيه الشريفة و الرجوع إليهما، و الالتزام بما فيهما ، وأن تجري حياتنا كلها وفق عقيدة الإسلام وأخلاقه وتشريعاته، وأمرنا بالثبات على هذا الموقف والاستمرار عليه حتى نلقى الله تعالى .
٣. الوحدة وعدم الاختلاف وعدم التفرق:

قال تعالى: (وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأُولَٰئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ) ، كيف يكون ذلك؟

أ) أمرنا الله بالوحدة و عدم التفرق و ذكرنا بنعمه علينا. ، ومن أعظم هذه النعم الهداية للإسلام
ب) حيث أصبح المؤمنون في ظله إخوة متحابين متعاونين متآلفين بعد أن كانوا أعداء متحاربين يقتل بعضهم بعضاً
(شتوية ٢٠١٠) كيف عمل اليهودي شاس بن قيس على إثارة فتنة العداوة بين الأوس و الخزرج؟
(وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأُولَٰئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ) روي أن يهودياً اسمه شاس بن قيس، قد مر على نفر من أصحاب رسول الله ﷺ، من الأوس والخزرج في مجلس قد جمعهم يتحدثون فيه، فغاضه ما رأى من ألفتهم، وجماعتهم، وصلاح ذات بينهم على الإسلام. بعد الذي كان بينهم من العداوة في الجاهلية، فأمر فتى شاباً من اليهود، أن يُذكرهم بيوم بُعث (عرف يوم بعث) (علامة) وكان يوم بُعث يوماً اقتتل فيه الأوس والخزرج وكان الظفر فيه للأوس على الخزرج - ففعل فتكلم القوم عند ذلك، وتنازعوا، وتفاخروا حتى هاج الفريقان، وقالوا: السلاح السلاح (علامة) .

(شتوية ٢٠١٠) ماذا فعل النبي ﷺ للقضاء على هذه الفتنة؟ فبلغ ذلك رسول الله ﷺ،، فخرج إليهم ومعه من المهاجرين حتى جاءهم، فقال: " يا معشر المسلمين الله الله أبدوى الجاهلية، وأنا بين أظهركم؟ بعد إذ هداكم الله إلى الإسلام، وأكرمكم به، وقطع به عنكم أمر الجاهلية، واستنقذكم به من الكفر، وألف به بينكم، ترجعون إلى ما كنتم عليه كفاراً؟ " فعرف القوم أنها نزغة من الشيطان، وكيد من عدوهم لهم، فألقوا السلاح من أيديهم. (علامتان).

٤. الدعوة إلى الخير: (وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ [١٠٤]) صيفية ٢٠١٣ تتمثل في : وهو ممثل في الدعوة إلى الإسلام لأن فيه صلاح الدنيا والآخرة، ومن الدعوة إلى الخير الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

(شتوية ٢٠١٦) اذكر حكم الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر؟ واجباً على المؤمنين كل حسب مسؤوليته(علل) لأنه سبيلهم إلى الفوز بثواب الله تعالى يوم القيامة. وجعل قيام المؤمنين بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر سبباً لخير يتهم قال تعالى: { كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ } .

الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر قاعدة سلوكية واجتماعية. اذكر آثارها؟ يحافظ على قوة الأمة ويحميها من أسباب الضعف، كما يؤدي إلى وحدتها وتماسكها بالتناصح والحرص على نشر الفضيلة بين أفرادها، فتزول من بينهم أسباب الفرقة والاختلاف.

ثانياً: الحساب و النتيجة المترتبة على عدم الأخذ بهذه العوامل:

قال تعالى: (يوم تبيض وجوه وتسود وجوه فأما الذين اسودت وجوههم أكفرتهم بعد إيمانكم فذوقوا العذاب بما كنتم تكفرون). قارن بين جزاء المؤمنين وجزاء الكافرين من حيث السبب والنتيجة.

جزاء الكافرين	جزاء المؤمنين	
تسود وتظلم وجوه الكافرين حزناً وخزيماً لما كانوا عليه من الكفر والمعاصي في الدنيا	بسبب ما كانوا عليه في الدنيا وحرصهم على رضوانه في الآخرة وهذا من عدل الله تعالى	السبب
فيؤبخهم الله تعالى ويعذبهم في جهنم ويخلدون فيها.	أن تبيض وتشرق وجوههم سروراً وفرحاً. عندما يرون ما أعده الله تعالى لهم من النعيم المقيم في الجنة	النتيجة

ثالثاً: الله تعالى مالك السموات والأرض، قال تعالى :

قال تعالى: (وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَإِلَى اللَّهِ تُرْجَعُ الْأُمُورُ)، وضح ذلك؟ بينت الآيات الكريمة إن الله تعالى هو مالك السموات والأرض، وما فيهن، لا تخفى عليه خافية منهن وكان الأجدر بأهل الكتاب طاعته والاستجابة لدعوته ولكن قليل منهم من امن وأكثرهم بقوا على فسقهم وعصيانهم لله تعالى ورسوله ﷺ .

الدرس الرابع فضل الجهاد والاستشهاد و الثبات في وجه الأعداء

الآيات (١٦٩ - ١٧٥) من سورة آل عمران تفسير وحفظ

(شتوية ٢٠١٠) اكتب الآيات من قوله تعالى: (وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا...إلى قوله تعالى ... وَنِعْمَ الْوَكِيلُ) ٦ علامات (صيفية ٢٠١١، شتوية ٢٠١٢، صيفية ٢٠١٢) علامتان شتوية ٢٠١٣ وضع دائرة: الآية التي تلي قوله تعالى: وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بَلْ أحيَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرَزَقُونَ صيفية ٢٠١٣ ٥ علامات شتوية علامتان ٢٠١٤ شتوية ٢٠١٥ من قوله تعالى: " (الَّذِينَ قَالَ لَهُمُ النَّاسُ إِنَّ النَّاسَ قَدْ جَمَعُوا لَكُمْ فَاخْشَوْهُمْ فَزَادَهُمْ إِيمَانًا وَقَالُوا حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ / ١٠٥ فَاَنْقَلَبُوا بِنِعْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ وَفَضْلِ لَّمْ يَمْسَسْهُمْ سُوءٌ وَاتَّبَعُوا رِضْوَانَ اللَّهِ وَاللَّهُ ذُو فَضْلٍ عَظِيمٍ / ١٠٥ " ٣ علامات شتوية ٢٠١٧

وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بَلْ أحيَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرَزَقُونَ (١٦٩) فَرِحِينَ بِمَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ وَيَسْتَبْشِرُونَ بِالَّذِينَ لَمْ يَلْحَقُوا بِهِمْ مِّنْ خَلْفِهِمْ أَلَّا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ (١٧٠) يَسْتَبْشِرُونَ بِنِعْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ وَفَضْلٍ وَأَنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُؤْمِنِينَ (١٧١) الَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِلَّهِ وَالرَّسُولِ مِنْ بَعْدِ مَا أَصَابَهُمُ الْقَرْحُ لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا مِنْهُمْ وَاتَّقُوا أَجْرٌ عَظِيمٌ (١٧٢) الَّذِينَ قَالَ لَهُمُ النَّاسُ إِنَّ النَّاسَ قَدْ جَمَعُوا لَكُمْ فَاخْشَوْهُمْ فَزَادَهُمْ إِيمَانًا وَقَالُوا حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ (١٧٣) فَاَنْقَلَبُوا بِنِعْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ وَفَضْلِ لَّمْ يَمْسَسْهُمْ سُوءٌ وَاتَّبَعُوا رِضْوَانَ اللَّهِ وَاللَّهُ ذُو فَضْلٍ عَظِيمٍ (١٧٤) إِنَّمَا ذَلِكَمُ الشَّيْطَانُ يُخَوِّفُ أَوْلِيَاءَهُ فَلَا تَخَافُوهُمْ وَخَافُونَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ (١٧٥).

(صيفية ٢٠١٠، شتوية ٢٠١١) تدبر الآيات القرآنية الكريمة السابقة ثم اجب عما يأتي:

• استخراج كلمة على (حرف استعلاء) يُضِيعُ، أَصَابَهُمْ، الْقَرْحُ، وَاتَّقُوا، عَظِيمٌ، قَالَ، قَدْ، فَاخْشَوْهُمْ، وَقَالُوا (لام لفظ الجلالة مفخمة: اللَّهُ، حَسْبُنَا اللَّهُ

• بعد أي غزوة نزلت هذه الآيات الكريمة؟ بعد انتهاء غزوة احد أو / حمراء الأسد(علامتان)

❖ ملاحظة: يجب عدم ذكر غزوتين مختلفتين، حتى ولو كانت إحداهما صحيحة.

❖ اذكر معاني المفردات التالية:

لا تحسبن: لا تظنن. (شتوية ٢٠١١)

يستبشرون: يفرحون. (شتوية ٢٠١١) (صيفية ٢٠١٤)

القرح: الجراح والقتل، والمراد ما أصاب المسلمين في غزوة أحد. (صيفية ٢٠١٠، شتوية ٢٠١١)

حسبنا الله: يكفينا الله. (صيفية ٢٠١٠) (صيفية ٢٠١٥)

"حمراء الأسد": على بعد عشرين كيلو متر من المدينة المنورة إلى الجنوب باتجاه مكة المكرمة

ثانياً: بين يدي الآيات (سبب نزول الآيات)

- ❖ في عام ٣ هـ قدمت قريش ومعها ٣٠٠٠ مقاتل لقتال المسلمين (علل) ثاراً لقتلاها في بدر واستعادة لكرامتها وشرفها وللقضاء على الإسلام والمسلمين.
- ❖ وقد علم المسلمون بخبر خروج قريش فاستشار الرسول ﷺ أصحابه فأشاروا عليه أكثرهم بالخروج فنزل عند رأيهم وخرج بأصحابه الذين يقدر عددهم بـ ٩٥٠ مقاتلاً حتى نزل جبل أحد، ووضع خطة المعركة (وضح خطة المعركة) فجعل خمسين من الرماة على الجبل (علل)
- ليحموا ظهور المسلمين في المعركة، وطلب منهم ألا يغادروا أماكنهم ووجرت الأمور على ما خطط له رسول الله ﷺ، واقترب المسلمون من تحقيق النصر ولكن الرماة خالفوا أمر الرسول ﷺ، وتركوا أماكنهم (علل)
- ظانين أن المعركة قد انتهت، فاستغل المشركون ذلك وكروا على المسلمين، فانقلبت نتيجة المعركة لصالحهم.
- ولولا ثبات الرسول ﷺ ومن معه من أصحابه رضي الله عنهم لحققت قريش مرادها في القضاء على الإسلام والمسلمين، وعندما شعرت قريش باستحالة ذلك انسحبت وانطلقت راجعة إلى مكة.

ثالثاً: تفسير الآيات الكريمة

نزلت الآيات الكريمة بعد انتهاء غزوة أحد تتناول بعض المواقف التي حدثت في أثناء هذه الغزوة وبعدها، منها:

١. فضل الشهادة في سبيل الله تعالى: قال تعالى: (وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْواتًا بَلْ أَحْيَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ (١٦٩) فَرِحِينَ بِمَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ وَيَسْتَبْشِرُونَ بِالَّذِينَ لَمْ يَلْحَقُوا بِهِمْ مَنْ خَلْفَهُمْ أَلَّا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ (١٧٠) يَسْتَبْشِرُونَ بِنِعْمَةِ اللَّهِ وَفَضْلٍ وَأَنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُؤْمِنِينَ (١٧١)). أعد الله عز وجل للشهداء في سبيله أجراً عظيماً ومنزلة رفيعة وقد بينت الآيات الكريمة فضل الشهداء وذلك من خلال ما وعدهم الله عز وجل به.

اذكر ثلاثة مما وعد الله به الشهداء (صيفية ٢٠١٥) ما هي الأمور التي وعد الله بها الشهداء في سبيله؟
 ٦ علامات / صيفية ٢٠١٦ بين فضل الشهداء في قول الله تعالى " فَرِحِينَ بِمَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ وَيَسْتَبْشِرُونَ بِالَّذِينَ لَمْ يَلْحَقُوا بِهِمْ مَنْ خَلْفَهُمْ " .
 ٤ علامات

- أنهم أحياء في الحقيقة وإن ماتوا في الحياة الدنيا، ومن آثار ذلك بقاء ذكركم في الدنيا وثناء الناس عليهم.
- أنهم يتنعمون بما أعد الله لهم من ألوان النعيم في الجنة.
- أنهم يفرحون بالمؤمنين المجاهدين الذي يستشهدون بعدهم في سبيل الله تعالى. (علل) لما يعلمون من عظيم الثواب والأمن والسعادة الذي أعده لهم في الآخرة.
- أنهم لن يجزنوا على ما خلفوه وراءهم من حظوظ الدنيا.
- أنهم لا يخافون (علل) (شتوية ٢٠١١) لأنهم قد امنوا من عذاب الله عز وجل وأيقنوا برضاه عنهم (علامتان) .

يتناسب الثواب العظيم الذي يحصل عليه الشهيد مع ما قدمه، وضح ذلك؟

هذا الثواب العظيم يتناسب مع ما قدمه الشهيد في سبيل حماية دينه والدفاع عن أمته. وفي ذكر حال الشهداء واستبشارهم بمن خلفهم حث للمؤمنين من بعدهم على ازدياد الطاعة، والتسابق إلى الجهاد، والترغيب في نيل منازل الشهداء وإصابة فضلهم، وبشرى للمؤمنين بالفوز في الجنة .

٢- طاعة الله في الشدة و الرخاء :

قال تعالى: (الَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِلَّهِ وَالرُّسُولِ مِنْ بَعْدِ مَا أَصَابَهُمُ الْقَرْحُ لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا مِنْهُمْ وَاتَّقُوا أَجْرٌ عَظِيمٌ

((١٧٢)). (صيفية ٢٠١٠) ما الأمر الذي استجاب له الصحابة رضوان الله عليهم؟

لما رجع المسلمون من غزوة أحد إلى المدينة المنورة، حث النبي ﷺ، أصحابه رضي الله عنهم وهم مرهقون ومثألمون ومثخنون بالجراح، قائلاً: (مَنْ يَذْهَبْ فِي إِتْرِهِمْ) ، فاستجاب الصحابة رضوان الله عليهم لذلك، وأطاعوا أمر الله تعالى.

وأمر رسوله ﷺ، فخرجوا حتى بلغوا "حمراء الأسد" - على بعد عشرين كيلو متر من المدينة المنورة إلى الجنوب باتجاه مكة المكرمة - وقد وعد الله تعالى هؤلاء المؤمنين الصادقين الثواب العظيم يوم القيامة.

(الصيفية ٢٠٠٩): ضع دائرة: الآية التي تدل على محاربة المسلم للإشاعة الكاذبة هي قول الله تعالى:

" الَّذِينَ قَالَ لَهُمُ النَّاسُ إِنَّ النَّاسَ قَدْ جَمَعُوا لَكُمْ فَاخْشَوْهُمْ فَزَادَهُمْ إِيمَانًا وَقَالُوا حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ"

شتوية ٢٠١٦ اكتب امرا واحدا ترشد الية الاية الكريمة ؟ محاربة المسلم للإشاعة الكاذبة لما فيها من خطر على

المجتمع الاسلامي/او المسلم يثق بنصر الله تعالى وتأبيده ما دام ملتزم بطاعته (العبرة بالمعنى)

٣. الثبات في وجه الأعداء ومخططاتهم:

قال تعالى: (الَّذِينَ قَالَ لَهُمُ النَّاسُ إِنَّ النَّاسَ قَدْ جَمَعُوا لَكُمْ فَاخْشَوْهُمْ فَزَادَهُمْ إِيمَانًا وَقَالُوا حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ). من خلال

الآية السابقة أجب عما يلي:

• (صيفية ٢٠١٠) كيف عمل أبو سفيان على تخويف المسلمين؟ عندما سمع أبو سفيان بخروج المسلمين في طلبهم، لقي ركبا من المشركين فعرض عليهم المال على أن يذهبوا إلى المسلمين في حمراء الأسد ويشبطوا عزيمتهم بأن يحذروهم جموع المشركين.

• ما المقصود (الذين قال لهم الناس)؟ ركبا من المشركين فعرض عليهم المال على أن يذهبوا إلى المسلمين في حمراء الأسد ويشبطوا عزيمتهم بأن يحذروهم جموع المشركين.

• ما المقصود (إن الناس)؟ جيش المشركين بقيادة أبو سفيان في غزوة أحد.

• علل: عرض أبو سفيان المال على ركب من المشركين، وذلك بعد غزوة أحد؟ لكي يذهبوا إلى المسلمين في حمراء الأسد ويشبطوا عزيمتهم بأن يحذروهم جموع المشركين.

• ما هو موقف المسلمين في حمراء الأسد عندما جاءهم الناس يحذروهم عن جموع المشركين؟ لم يزد ذلك المسلمين إلا ثباتا وإصرارا على القتال، وثقته بنصر الله وتأبيده وقالوا حسبنا الله ونعم الوكيل. وهذا دعاء يقوله المسلم

عند الكرب

- (شتوية ٢٠٠٩ ضع دائرة) ما هو دعاء المسلمين في حمراء الأسد عند ما جاءهم الناس يحذرونهم من جموع المشركين؟ / أو ما هو دعاء المسلم عند الكرب؟ حسبنا الله ونعم الوكيل.
 - اذكر أهم ما ترشد إليه الآية؟ المسلم يحارب الإشاعة لما فيها من أخطار.
- فألقى الله تعالى الرعب في قلوب المشركين بعد أن بلغتهم أنباء خروج المسلمين ورغبتهم الشديدة في القتال، فأسرعوا فارين باتجاه مكة، فعاد المسلمون من حمراء الأسد وقد حازوا الأجر والثواب الجزيل .

ما موقف المسلمين عندما تلقوا إشاعة الركب ؟ ازدادوا إيماناً و يقيناً، وأذلوا أعداء الله، واتبعوا رضوان الله بطاعتهم له ولرسوله ﷺ، وما ذلك كله إلا بفضل الله سبحانه وتعالى فهو وحده صاحب الفضل الكبير على عبادة.

وهكذا نرى بأن المؤمن لا يخاف إلا الله وحده فيقبل على طاعته ويتبع هدى رسوله ﷺ، ولا يخاف من الكفار والمشركين (علل) لأنهم ضعاف لا ناصر لهم من الله تعالى، وإنما يخافهم من كان في قلبه نفاق ولم يستشعر حلاوة الإيمان وعظم أجر الشهادة.

الدرس الخامس : المؤمنون يثقون بنصر الله عز وجل

اكتب الآيات من قوله تعالى : (إِلَّا تَنْصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ...إِلَى قَوْلِهِ تَعَالَى...وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ) صيفية ٢٠١٠ علامتان
شتوية ٢٠١١، صيفية ٢٠١١، شتوية ٢٠١٢ صيفية ٢٠١٢ شتوية علامتان ٢٠١٤ صيفية ٢٠١٥ ٥علامات شتوية ٢٠١٧

قال تعالى: يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَا لَكُمْ إِذَا قِيلَ لَكُمْ أَنْفِرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَتَأْتَلْتُمْ إِلَى الْأَرْضِ أَرْضَيْتُمْ بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا مِنَ الْآخِرَةِ فَمَا مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا فِي الْآخِرَةِ إِلَّا قَلِيلٌ (٣٨) إِلَّا تَنْفِرُوا يُعَذِّبْكُمْ عَذَابًا أَلِيمًا وَيَسْتَبْدِلْ قَوْمًا غَيْرَكُمْ وَلَا تَضُرُّوهُ شَيْئًا وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ (٣٩) إِلَّا تَنْصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِيًا أَنَّنِي إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَيْهِ وَأَيَّدَهُ بِجُنُودٍ لَمْ تَرَوْهَا وَجَعَلَ كَلِمَةَ الَّذِينَ كَفَرُوا السُّفْلَى وَكَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ (٤٠) أَنْفِرُوا خِفَافًا وَثِقَالًا وَجَاهِدُوا بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ذَلِكَ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (٤١).

(صيفية ٢٠٠٩، مكرر شتوية ٢٠١٣): يقول تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَا لَكُمْ إِذَا قِيلَ لَكُمْ أَنْفِرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَتَأْتَلْتُمْ إِلَى الْأَرْضِ أَرْضَيْتُمْ بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا مِنَ الْآخِرَةِ فَمَا مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا فِي الْآخِرَةِ إِلَّا قَلِيلٌ (٣٨) إِلَّا تَنْفِرُوا يُعَذِّبْكُمْ عَذَابًا أَلِيمًا وَيَسْتَبْدِلْ قَوْمًا غَيْرَكُمْ وَلَا تَضُرُّوهُ شَيْئًا وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ)

• تدبر الآيتين الكريمتين السابقتين ، ثم اجب عما يأتي:

استخرج من الآيتين كلمة واحدة على كل مما يأتي :

– راء مفخمة : (أَنْفِرُوا، الْأَرْضِ، أَرْضَيْتُمْ، الْآخِرَةِ، تَنْفِرُوا، غَيْرَكُمْ ، تَضُرُّوهُ، قَدِيرٌ) علامة

– حرف استعلاء: قِيلَ ، أَتَأْتَلْتُمْ ، الْأَرْضِ ، أَرْضَيْتُمْ ، الْآخِرَةِ ، قَلِيلٌ ، قَوْمًا، غَيْرَكُمْ، تَضُرُّوهُ، قَدِيرٌ) علامة

• شتوية ٢٠١٥ يقول تعالى: (إِلَّا تَنْصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِيًا أَنَّنِي إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ

لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَيْهِ وَأَيَّدَهُ بِجُنُودٍ لَمْ تَرَوْهَا وَجَعَلَ كَلِمَةَ الَّذِينَ كَفَرُوا السُّفْلَى

وَكََلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ) تدبر الآيات القرآنية الكريمة السابقة ثم اجب عما يأتي : ٦علامات

١ – إشارة إلى سنه من سنن الله عز وجل في خلقه وضح هذه السنة؟ إن الله ينصر من ينصره (علامتان)/أو هو

قادر على نصره نبيه ودينه وان تحلى عنه الناس

٢ – من المقصود بالضمير " هما " الذي تحته خط ؟ على الرسول ﷺ (علامة) وأبي بكر الصديق (علامة)

٣ – ما اسم الغار الوارد في الآية ؟ غار ثور. (علامتان)

(صيفية ٢٠١٦ ، يقول تعالى: (إِلا تَنْصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِيًا أَتْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَيْهِ وَأَيَّدَهُ بِجُنُودٍ لَمْ تَرَوْهَا وَجَعَلَ كَلِمَةَ الَّذِينَ كَفَرُوا السُّفْلَىٰ وَكَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ)

• تدبر الآيتين الكريمتين السابقتين ، ثم اجب عما يأتي:

١. من المقصود بالضمير " هُمَا " الذي تحته خط ؟

٢. اشارت الآية السابقة إلى سنه من سنن الله عز وجل في خلقه اذكرها ؟ إن الله ينصر من ينصره وهو قادر على

نصرة نبيه ودينه وان تخلى عنه الناس

٣. ما حكم التريق و التفيخيم فيما يأتي :

- الهمزة في كلمة " أَخْرَجَهُ "

- الراء في كلمة " تَنْصُرُوهُ "

٤. ما اسم الغار الوارد في الآية الكريمة ؟ غار ثور. (علامتان)

اذكر معاني المفردات التالية:

انفروا في سبيل الله: اخرجوا للجهاد إعلاء لكلمة الله تعالى. (صيفية ٢٠١٤)

اثأقلم إلى الأرض: تباطأتم في الخروج إلى الجهاد. (صيفية ٢٠٠٩) (شتوية ٢٠١٣)

خفافاً وثقالاً: على أي حال كنتم من اليسر أو العسر أو القوة أو الضعف. (صيفية ٢٠٠٩ مكرر ٢٠١٤)

• ما سبب النزول الآيات:

قال تعالى: (يا أيها الذين آمنوا ما لكم إذا قيل لكم انفروا في سبيل الله اثأقلم إلى الأرض، أرضيتم بالحياة

الدنيا من الآخرة فما متاع الحياة الدنيا من الآخرة إلا قليل) ما سبب نزول الآية؟

١. نزلت الآيات الكريمة في غزوة تبوك، حيث استنفر النبي ﷺ أصحابه لقتال الروم، في العام التاسع للهجرة، فشق ذلك على المسلمين.

٢. بين الظروف التي أحاطت بالمسلمين في غزوة تبوك. ؟ وكان الناس في عسرة، والبلاد في جدد، وقطف الثمار في المدينة قد اقترب، والحرب شديد ، والمسافة طويلة، والعدو كثير، العدد والعدة.

٣. فأخبر النبي ﷺ المؤمنين عن وجهته في هذه الغزوة على غير عادته (علل) حتى يستعدوا لذلك تمام العدة ولا

يتخلفوا عن الجهاد، ولكن بعض المسلمين قد ترددوا وحدثتهم أنفسهم بالتخلف عن الخروج نظراً للظروف المحيطة بهم فجاءت هذه الآيات تعاتبهم وتوجههم إلى ما يجب أن يقوموا به.

شتوية ٢٠١٠ مكرر ٢٠١٣) ضع دائرة : نزل قوله تعالى " يا أيها الذين آمنوا ما لكم إذا قيل لكم انفروا في سبيل الله في غزوة ب تبوك

ثالثاً: تفسير الآيات الكريمة تناولت الآيات الكريمة عدة موضوعات من أهمها:

١. التنفير من التخاذل والتقاعس عن الجهاد: وذلك بأساليب متعددة (صيفيه ٢٠٠٩)، مكرر شتوية (٢٠١٣) اذكرها؟

أ. استنكار تخلفهم عن الجهاد: علل: حذر الله عز وجل من التباطؤ عن الخروج للجهاد إذا ما استنفروا له؟ لأنهم يركنوا إلى الراحة ونعيم الدنيا الزائل، وكراهية مشاق السفر، وقتال الأعداء.

ب. التهديد بالعذاب الأليم:

قال تعالى: (لَا تَنْفِرُوا يُعَذِّبُكُمْ عَذَاباً أَلِيماً) حذر الله تعالى المؤمنين من مخاطر القعود عن الجهاد في سبيله، وتوعد من يفعل ذلك بالعقاب الشديد في الدنيا والآخرة. هات صوره من صور العذاب الأليم؟ تسليط الأعداء عليهم.

ج. التهديد بالاستبدال: بين المقصود بالاستبدال في قوله تعالى: (وَيَسْتَبْدِلْ قَوْمًا غَيْرَكُمْ وَلَا تَضُرُّهُ شَيْئاً وَاللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ). وقد نبه الله عز وجل المؤمنين بأنهم إذا تباطأوا عن الجهاد فإنه سبحانه وتعالى قادر على أن يستبدلهم بقوم آخرين لا يكونوا مثلهم بل ينفرون إذا استنفروا، ويجيبونه إذا دعوا، ويطيعون الله ورسوله ﷺ. وذلك لئلا يتوهوا أن غلبة أعداء الدين وعز الإسلام لا يحصل إلا بهم، قال تعالى: {وَإِنْ تَوَلَّوْا يَسْتَبْدِلْ قَوْمًا غَيْرَكُمْ ثُمَّ لَا يَكُونُوا أَمْثَالِكُمْ}.

٢. نصر الله تعالى لنبيه ﷺ: قال تعالى: (إلا تنصروه فقد نصره الله إذ أخرجه الذين كفروا ثاني اثنين إذ هما في الغار إذ يقول لصاحبه لا تحزن إن الله معنا فأنزل الله سكينته عليه وأيده بجنود لم تروها وجعل كلمة الذين كفروا السفلى وكلمة الله هي العليا والله عزيز حكيم). بين سبب نزول الآية الكريمة؟

خروج النبي مهاجراً من مكة مع أبي بكر الصديق، فذهبا إلى غار ثور، حيث جد المشركون في طلبهما حتى وصلوا إلى الغار وكان أبو بكر حائفاً على الرسول وعلى دعوة الإسلام عندما تأكد المشركون من الغار الغار، لكن النبي ﷺ طمأنه إلى أن الله سيحميه قائلاً: (ما ظنك باثنين الله ثالثهما).

ما سبب قول الرسول ﷺ لأبي بكر: (ما ظنك باثنين الله ثالثهما)؟ طمأنة أبي بكر الصديق عندما كان حائفاً على:

١- الرسول ﷺ ٢ - وعلى كلمة الإسلام لاقترب المشركين من الغار.

• من المقصود بـ "صاحبه"؟ أبو بكر الصديق.

• ما معنى: الغار: غار ثور. الجنود لم تروها: لا يعلم من هم إلا الله. سكينته: طمأننته.

ما المقصود بـ "كلمة الذين كفروا": كلمة الشرك. ، "كلمة الله" كلمة الله: كلمة التوحيد.

• على من يعود الضمير في "معنا / هما"؟ على الرسول ﷺ وأبي بكر الصديق.

• في ذلك إشارة إلى سنه من سنن الله عز وجل في خلقه اذكرها؟ إن الله ينصر من ينصره وهو قادر على نصرته نبيه ودينه وان تخلى عنه الناس

• ما نتيجة خطة المشركين في قتل الرسول ﷺ؟ وقد نصر الله تعالى نبيه ﷺ على أعدائه وأفشل خطة المشركين في قتل الرسول ﷺ، والله غالب على أمره رغم مؤامرة المشركين.

٣. وجوب الجهاد في كل الأحوال والظروف إذا أعلن الحاكم المسلم التنفير العام:

قال تعالى : (أَنْفِرُوا خِفَافًا وَثِقَالًا وَجَاهِدُوا بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (٤١)). وضح دلالة الآية. أمر الله تعالى المؤمنين بالجهاد في سبيله وقاتل أعدائه حتى وان بدا فيه مشقة ظاهرة ، فإذا أعلن ولى أمرهم الحاكم المسلم النفير العام ، عليهم أن يخرجوا للجهاد في حالاتهم جميعا ، من اليسر والعسر والغني والفقر والرخاء والشدّة، والقوة والضعف، وأن يكون جهادهم إعلاءً لكلمة الله تعالى. وتحقيقاً لأهداف الجهاد في النصر ودحر الأعداء فهذا هو طريق العزة والسعادة في الدنيا والفلاح في الآخرة.

• ما معنى خفافاً وثقالاً؟ على أي حال كنتم .

• أمر الله تعالى المؤمنين بالجهاد في جميع الحالات. اذكر هذه الحالات ؟

الحالات: اليسر والعسر. الرخاء والشدّة. الضعف والقوة. أن يكون الجهاد بالنفس والمال.

التقويم : بين من خلال الآيات الكريمة مخاطر ترك الجهاد في سبيل الله تعالى .

١- استيلاء الأعداء على أراضي المسلمين، ونهب خيراتهم وسفك دمائهم، وانتهاك حرمتهم، ويزترتب على ذلك حياة الذل والفقر. (في الدنيا) ٢- فوات ثواب الله تعالى العظيم الذي أعده للمجاهدين. (في الدنيا) ٣ - العذاب الأليم في الآخرة. (في الآخرة).

الدرس السادس : وصايا وتوجيهات قرآنية من سورة لقمان تفسير وحفظ

قال تعالى : {وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنْ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ * وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لابنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ * وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَى وَهْنٍ وَفِصَالُهُ فِي عَامَيْنِ أَنْ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ * وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَى أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ * يَا بُنَيَّ إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمُوتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ * يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ * وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ * وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَأَعْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ }

صيفية ٢٠٠٩ : اكتب الآيات الكريمة من قول الله تعالى : " وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ... " إلى قول الله تعالى : " .

لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ " ٦ علامات (صيفية ٢٠١٠ ، شتوية ٢٠١١ ، شتوية ٢٠١٢) علامتان

صيفية ٢٠١٤ ٥ علامات شتوية ٢٠١٦ ٦ علامات

شتوية ٢٠٠٩ ، صيفية ٢٠١١ ، صيفية ٢٠١٢. تدبر الآيات الكريمة السابقة ، ثم اجب عما يأتي :

• ما حكم التجويد في اللام المشددة من لفظ الجلالة في قوله تعالى (لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ)؟ ترقيق علامتان

• ما حكم التجويد في اللام المشددة من لفظ الجلالة في قوله تعالى (إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ) تفخيم

- وهناً : ضعفاً شتوية ٢٠٠٩ صيفية ٢٠١١ ، صيفية ٢٠١٢ .
فصاله : فطامه عن الرضاعة . شتوية ٢٠٠٩ صيفية ٢٠١١ ، صيفية ٢٠١٢ .
أناب إليّ : رجع إليّ بالطاعة والتوبة والاستغفار شتوية ٢٠٠٩ صيفية ٢٠١١ صيفية ٢٠١٣ .
مثقال حبة من خردل : وزن بذرة من بذور نبات الخردل ، وهي أصغر من بذور السمسم . صيفية ٢٠١٢ .
لا تصعر خدك : لا تُعرض بوجهك عن الناس تكبراً : لا تُعرض بوجهك عن الناس تكبراً
مرحاً : بطراً وخيلاء . صيفية ٢٠١٢ .
مختال : متكبر متبختر في مشيته
اقصد في مشيك : وتوسط واعتدل فيه شتوية ٢٠١٤
اغضض : اخفض . أنكر الأصوات : أقبح الأصوات وأشدها غرابة .

التواضع عدم إمالة الوجه عن الناس تكبراً عليهم وتحقيراً لهم
التكبر : إمالة الوجه عن الناس تكبراً عليهم وتحقيراً لهم

ثانياً: بين يدي السورة سورة لقمان من السور المكية، وسميت بسورة لقمان (علل تسميت سورة لقمان بهذا الاسم ؟) لاشتمالها على وصايا لقمان لابنه - وهو (شتوية ٢٠١٣ : ضع دائرة) عبد من عباد الله الصالحين - وعدد آياتها (٣٤) آية، وتعالج موضوعات عدة منها : ، اذكر أهم الموضوعات التي تناولتها سورة لقمان ؟ العقيدة ، وذم الشرك، والأمر بمكارم الأخلاق، والنهي عن القبائح والمنكرات، وغير ذلك من الوصايا العظيمة التي أنطقه الله تعالى بها لقمان ثالثاً: شرح الآيات الكريمة تضمنت الآيات الكريمة مجموعة من الوصايا والتوجيهات منها:

(شتوية ٢٠١٠): واحدة مما يأتي ليست من وصايا لقمان لابنه : ج . إيتاء الزكاة (علامتان)

عدد أربعاً من وصايا لقمان لابنه ؟ التحذير من الشرك، الإحسان إلى الوالدين، مراقبة الله تعالى في السر والعلن، إقامة الصلاة.

١. وجوب شكر الله عز وجل على نعمه: فقد أمر الله عز وجل لقمان بأن يشكره على ما أنعم عليه من نعم عظيمة كثيرة، ما نعم الله تعالى على لقمان ؟ الحكمة والعقل السديد.
ثمرة الشكر لله تعالى تعود على الإنسان وضح ذلك ؟ فالعبد إذا شكر الله عز وجل على نعمه فإن ثمرة الشكر تعود عليه نفسه بحفظ النعمة والزيادة فيها، ومن لم يقدّر بواجب الشكر لله عز وجل فإن هذا لا يضر الله سبحانه فهو الغني عن خلقه، المستحق للحمد والثناء.

٢. التحذير من الشرك: خاطب لقمان ابنه مرشداً ومخبراً له من أن يشرك مع الله تعالى أحداً غيره، وقد (صيفية ٢٠١١)
جاء التحذير من الشرك في بداية الوصايا(علل) ؟ لأنه أقبح الذنوب، ولأن في ذلك ظلماً واعتداءً على حقوق الله المستحق للعبادة وحده، وفيه ظلم من المرء لنفسه أن يشرك بالله عز وجل (علامتان)

﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرَكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَقَدِ افْتَرَىٰ إِثْمًا عَظِيمًا﴾ الشُّرْكُ ذَنْبٌ لَا يَغْفِرُهُ اللَّهُ تَعَالَىٰ أَبَدًا مَا لَمْ يَرْجِعْ عَنْهُ صَاحِبُهُ وَيَتُوبَ إِلَىٰ رَبِّهِ.

٣. **الإحسان إلى الوالدين:** جاءت الآيات الكريمة تحث على الإحسان إلى الوالدين، (علل) وذلك لفضلهما الكبير على الإنسان في وجوده وتنشئته وتربيته. (شتوية ٢٠٠٩ صيفية ٢٠١١ شتوية ٢٠١٧) خص الله عز وجل الأم بالذكر (علل) لما تعانيه من آثار الحمل (١) وما يتبعه من ولادة ورضاع ورعاية وتربية (١).

أمره سبحانه أن يشكر ربه على نعمة الإيمان والإحسان، فهو المستحق للشكر أولاً (علل) لأنه سبحانه الذي أنشأ الإنسان من العدم، والوالدان ثانياً لأنهما سبب في وجوده.

٤. **لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق:** قال تعالى: ﴿وَإِنْ جَاهِدَاكَ عَلَىٰ أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ﴾ أ. (شتوية ٢٠٠٩) ما سبب نزول هذه الآية؟، صيفية ٢٠١٢

نزلت إحدى الآيات الكريمة السابقة في شأن صحابي جليل أمرته أمه بالكفر فلم يطعها فمن هذا الصحابي مكر صيفية ٢٠١٣؟

جاءت الآيات الكريمة في الصحابي الجليل سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه (علامة واحدة إذا كتب الطالب الاسم سعد أو ابن أبي وقاص)، ((حين حَلَقْتُ أُمُّ سَعْدٍ أَنْ لَا تُكَلِّمَهُ أَبَدًا حَتَّىٰ يَكْفُرَ بِدِينِهِ وَلَا تَأْكُلْ وَلَا تَشْرَبْ قَالَتْ: زَعَمْتُ أَنَّ اللَّهَ وَصَّأكَ بِوَالِدَيْكَ وَأَنَا أُمُّكَ وَأَنَا أَمْرُكَ بِهَذَا قَالَ: مَكَّثْتُ ثَلَاثًا حَتَّىٰ غَشِيَتْ عَلَيَّهَا مِنَ الْجُهْدِ، فَأَنْزَلَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ فِي الْقُرْآنِ هَذِهِ الْآيَةَ)) (علامة).

ب _ ما الحكم الشرعي الذي تدل عليه هذه الآية الكريمة / أو وضح المقصود بالعبارة الآتية (لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق)

- ١- وجوب طاعة الإنسان لوالديه إذا كان ما يطلبانه في غير معصية الله تعالى
- ٢- ولكن إذا طلبا منه ما فيه كفر، أو إشراك بالله تعالى، أو أمر فيه معصية، فلا تجب لهما الطاعة عند ذلك
- ٣- مع ضرورة التأكيد على وجوب برهما والإحسان إليهما حتى ولو كانا مشركين، جزاء ما تحملاه من المشقة والعناء في وجوده و رعايته .

٥. **مراقبة الله تعالى واليقين بعلمه الشامل:** يوصي لقمان ابنه بأن يحرص على طاعة الله تعالى، وأن يتعد عن معصيته. ويبين له أن العمل مهما كان صغيراً من خير أو شر، فإن الله تعالى يعلمه وسيحاسب صاحبه عليه (علل) لأنه سبحانه لا تخفى عليه خافية من أعمال عباده، فهو خبير ببواطن الأمور جميعها.

وذلك بالمحافظة على أداء الصلاة تامة بأركانها وشروطها وواجباتها وأوقاتها، ما الحكمة في ذلك؟ لما للصلاة من فضل عظيم ومنزلة رفيعة بين العبادات التي كلف الله تعالى بها الإنسان؛ لأنها تصل العبد بربه.

جاء الأمر في القرآن الكريم بإقامة الصلاة وليس بأدائها الشكلية فقط (علل شتوية ٢٠١٠، صيفية ٢٠١٢) لأن الإقامة فيها معنى زائد عن الأداء (١)

إذ تشمل الخشوع والإلتقان والالتزام بتحقيق آثارها ومعانيها في النفس وفي السلوك. (١) علامتان

٧. الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر: الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من وصايا لقمان لابنه وضح ذلك؟

(١). بأن يأمر الناس بكل خير وفضيلة (٢) وينهاهم عن كل شر ورذيلة، وهذا مبدأ عظيم، وقاعدة مهمة من

قواعد الإصلاح في المجتمع تدل على التزام المسلم بدينه (٣) وهو ثمرة من ثمار الإيمان.

أعطي آية تدل على قاعدة مهمة من قواعد الإصلاح في المجتمع تدل على التزام المسلم بدينه، وهو ثمرة من ثمار الإيمان؟ (يُبَيِّنُ أَقِيمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَنْتَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ).

٨. الصبر على المصائب: وصى لقمان ابنه أن يوطن نفسه على الصبر والحن والمصائب والصبر من

الأخلاق الفاضلة التي دعا إليها الإسلام.

٩. التواضع وعدم التكبر: اكتب اية كريمة تدل على تحريم التكبر.

قال تعالى " * وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرْحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ "

وصى لقمان ابنه بعدم إمالة الوجه عن الناس تكبراً عليهم وتحقيراً لهم ، ونهاه عن الإعجاب بالنفس، و

التبختر في المشية تكبراً (علل) فإن الله تعالى يكره من يتكبر على الناس و يتعالى عليهم

١٠. الوقار والاتزان: كيف أمر لقمان ابنه على الوقار والاتزان؟

أ. أمر لقمان ابنه بالتوسط في مشيته.

ب أن يعتدل فيها بين الإسراع والبطء، فلا يكون سريع الخطى بحيث يضر باتزانه ووقاره.

ج. ولا يظهر في مشيه العجز والكسل والخمول.

١١. الاعتدال في الصوت عند الحديث: بين ذلك؟

أ. وأمره بأن يخفض من صوته، فلا يرفعه عالياً من غير ضرورة، فيؤذي غيره.

ب. بل يتكلم بصوت يسمعه من يريد إسماعه ولا يزيد على ذلك.

ج. ولا يتشبه بصوت الحمير، في ارتفاعها وغرابتها وسوئها، وهو ما لا يحسنُ بالعاقل أن يتشبه به.

الوحدة الثانية

الحديث النبوي الشريف وعلومه

الدرس الأول حجية السنة النبوية الشريفة وعلاقتها بالقرآن الكريم

اذكر أنواع الأحكام الواردة في القرآن الكريم مع ذكر مثال علي ذلك ؟

١- أحكام مفصلة كالميراث .

٢- مجملًا يحتاج إلى تفصيل كأحكام الصلاة في بيان وقتها وكيفيتها ولكن لا نجد فيه تفصيلاً لهذه الأحكام. السنة النبوية لعة : الطريقة والعادة .

اصطلاحاً شتوية ٢٠١٣ ما المصطلح الشرعي الذي يطلق على التعريف) : فهي كل ما روي عن الرسول ﷺ من قول أو فعل أو تقرير أو صفة.

ما الدليل على حجيتها السنة النبوية ؟ تثبت حجية السنة النبوية بالقرآن الكريم و بالسنة نفسها و إجماع الأمة و بخاصة صحابة رسول

الله ﷺ.

وجه الدلالة/شتوية ٢٠١٤ بين فساد قول من يدعي الاكتفاء بالقرآن الكريم والاستغناء به عن السنة النبوية الشريفة	النصوص الشرعية	
١- الآيات التي تصرح بوجوب طاعة الرسول - ﷺ - وإتباعه ، وتحذّر من مخالفته وترك سنته، وتبين أن طاعته طاعة لله.	قوله تعالى: " وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمُ عَنْهُ فَانْتَهُوا " وقال تعالى: " مَنْ يُطِيعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ وَمَنْ تَوَلَّى فَمَا أَرْسَلْنَاكَ عَلَيْهِمْ حَفِيظًا "	القرآن الكريم
٢- الآيات التي جعلت صدق الإيمان متوقفا على طاعة رسوله - ﷺ - والرضا بحكمه ، والتسليم لأمره ونهيهِ. (وزاري صيفية ٢٠١٠) (بين دلالة هذه الآية؟)	قوله تعالى : (فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّى يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنْفُسِهِمْ حَرَجًا مِمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيمًا)	القرآن الكريم
٣- الآيات الدالة على أن السنة النبوية وحي من عند الله تعالى.	قال تعالى: " وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَى ، إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَى "	القرآن الكريم

<p>الأحاديث التي يأمر فيها عليه الصلاة والسلام بالتمسك بسنته ، وأخذ الشعائر والمناسك عنه ، واستماع حديثه وحفظه وتبليغه إلى من لم يسمعه، وينهى عن الكذب عليه ، ويجذر من فعل ذلك بأشد الوعيد.</p>	<p>قوله ﷺ: " تَرَكْتُ فِيكُمْ أَمْرَيْنِ لَنْ تَضِلُّوا مَا تَمَسَّكْتُمْ بِهِمَا كِتَابَ اللَّهِ وَسُنَّةَ نَبِيِّهِ "</p>	<p>السنة النبوية الشريفة</p>
<p>(ما حكم الأخذ بالسنة النبوية والعمل بها صيفية ٢٠١٢؟؟؟ إجماع الأمة الإسلامية على <u>وجوب</u> الأخذ بالسنة النبوية والعمل بها وقد تجلّى ذلك في عمل الصحابة رضوان الله عليهم إذ كانوا يرجعون إلى السنة النبوية لمعرفة الأحكام الشرعية عندما لا يجدون الحكم في القرآن الكريم. وقد كانوا أحرص الخلق على معرفة أقوال رسول الله ﷺ وأفعاله وتقريراته وحفظها والعمل بها.</p>		<p>إجماع الأمة الإسلامية</p>

كيف ترد على من يدعو إلى الاكتفاء بالقرآن الكريم وترك السنة النبوية؟ ما الأثر المترتب على الاكتفاء بالقرآن الكريم والاستغناء به عن السنة النبوية الشريفة (صيفية ٢٠١٢)؟

الآيات الكريمة تحث على الأخذ بالسنة النبوية فان عدم الأخذ بالسنة يعني أن لا نعرف كيفية أداء العبادات من صلاة وزكاة وحج وغيرها من التشريعات فالقرآن الكريم فرضها لكن لم يبين كيفيةها بل بينتها السنة النبوية ، كما لا يمكن فهم الإسلام وتشريعاته ولا تطبيقه إلا من خلال هديه ﷺ. علامتان بين منزلة السنة النبوية من القرآن الكريم؟ ا صيفية ٢٠١٣ ضع إشارة صح أمام العبارة الصحيحة) لسنة النبوية الشريفة هي المصدر الثاني من مصادر التشريع الإسلامي

شتوية ٢٠١٥ بيان السنة للقرآن في عدة جوانب ، وضحها من خلال الأمثلة . ٦ علامات

- ١- تفصيل مجمله (علامتان) : فقد جاء كثير من الأحكام في القرآن الكريم مجملاً ففصلت أسننه إجمالها ، ومن ذلك أن الله أمر بأداء الصلاة (علامة) : من غير بيان لأوقاتها وأركانها وركعاتها وغير ذلك فبينت السنة ذلك كله عملياً بفعل رسول الله ﷺ و تعليمه لأصحابه كيفيةها وأمره لهم بأدائها كما أداها فقال ﷺ: (صلوا كما رأيتموني أصلي)
- ٢- تخصيص عامه (علامتان) ::: فقد وردت في القرآن أحكام عامة جاءت السنة بتخصيصها ، مثل إباحة أكل لحم ميتة السمك والجراد خاصة بعدما حرم القرآن الكريم الميتة بصورة عامة (علامة)

من خلال دراستك لعلاقة السنة النبوية بالقرآن الكريم، اكمل الجدول الاتي بما يناسبه : ٤ علامات

المثال	العلاقة
إباحة أكل لحم ميتة السمك والجراد	تخصيص عامه
١- تحرم الجمع بين المرأة وعمتها ٢- و المرأة وخالتها ٣- وتحريم أكل لحم الحمر الأهلية ٤- وكل ذي ناب من السباع، وغير ذلك	الإتيان بأحكام لم تذكر في القرآن الكريم

ما مظاهر علاقة السنة النبوية من القرآن الكريم؟ تظهر علاقة السنة النبوية من القرآن الكريم من حيث الأحكام في ثلاثة أمور، اذكرها؟ (صيفية ٢٠١٤)

<p>هات مثال شتوية ٢٠٠٩ ، اشرح ، وضح ذلك؟</p>	<p>ما مظاهر علاقة السنة النبوية من القرآن الكريم؟ صيفية ٢٠١٤ ، صيفية ٢٠١٦ (علامتان)</p>
<p>تأتي موافقة لما جاء في القرآن الكريم من أحكام مؤكدة لها فيكون للحكم الواحد دليان ، الأول في القرآن الكريم و الثاني في السنة النبوية ومن الأمثلة على ذلك: شتوية ٢٠١٣ :ضع دائرة (الآية التي يؤكد حكمها قوله ﷺ): " لا يحل مال امرئ مسلم إلا بطيب نفس منه" قوله تعالى: " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالِكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ إِلَّا أَنْ تَكُونَ تِجَارَةً عَنْ تَرَاضٍ مِنْكُمْ" وقد تضمنت الآية الكريمة النهي عن أكل أموال الناس بالباطل وأخذ أموالهم إلا بالتراضي، وجاءت السنة تؤكد على هذا الحكم في قوله ﷺ: " لا يحل مال امرئ مسلم إلا بطيب نفس منه"</p>	<p>تأكيد ما جاء في القرآن الكريم</p>
<p>فتاتي مبينه لكتاب الله ، قال تعالى : " وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ" و بيان السنة للقران يتمثل في عدة جوانب منها : ١ + ب</p>	<p>٢- بيان وتفصيل ما جاء في القرآن الكريم:</p>
<p>فقد جاء كثير من الأحكام في القرآن الكريم مجملاً ففصلت ألسنه إجمالها ،ومن ذلك أن الله أمر بأداء الصلاة من غير بيان لأوقاتها وأركانها وركعاتها وغير ذلك فبينت السنة ذلك كله عملياً بفعل رسول الله ﷺ و تعليمه لأصحابه كيفيتها وأمره لهم بأدائها كما أداها فقال ﷺ: (صلوا كما رأيتموني أصلي) (شتوية ٢٠١٢ "علامة")</p>	<p>أ- تفصيل مجمله</p>
<p>فقد وردت في القرآن أحكام عامة جاءت السنة بتخصيصها ، مثل إباحة أكل لحم ميتة السمك والجراد خاصة بعدما حرم القرآن الكريم الميتة بصورة عامة . صيفية (٢٠١١) صيفية ٢٠١٥</p>	<p>ب . تخصيص عامه</p>
<p>فتوجب أمراً لم يرد وجوبه في القرآن الكريم، أو تحرم أمراً لم يرد تحريمه فيه، ومن أمثلة هذا النوع : الأحاديث التي (الأمثلة) ١- تحرم الجمع بين المرأة وعمتها ٢- و المرأة وخالتها ٣- وتحريم أكل لحم الحمر الأهلية ٤- وكل ذي ناب من السباع، وغير ذلك</p>	<p>٣- الإتيان بأحكام لم تذكر في القرآن الكريم:</p>
<p>شتوية ٢٠١٦ وضح علاقة السنة النبوية بالقرآن الكريم التي يدل عليها كل حكم من الاحكام الشرعية الاتية ٤ علامات ١- تحريم أكل أموال الناس بالباطل - تأكيد ما جاء في القرآن الكريم علامتان ٢- إباحة أكل لحم ميتة السمك والجراد - تخصيص عامه علامتان /او بيان وتفصيل ما جاء في القرآن الكريم</p>	

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : " لَا تَحَاسَدُوا، وَلَا تَنَاجَشُوا ، وَلَا تَبَاغَضُوا وَلَا تَدَابَرُوا وَلَا يَبِعْ بَعْضُكُمْ عَلَى بَيْعِ بَعْضٍ ، وَكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا، الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ ، لَا يَظْلِمُهُ وَلَا يَخْذُلُهُ وَلَا يَحْقِرُهُ التَّقْوَى هَاهُنَا - وَيُشِيرُ إِلَى صَدْرِهِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ - بِحَسَبِ امْرِئٍ مِنَ الشَّرِّ أَنْ يَحْقِرَ أَخَاهُ الْمُسْلِمَ ، كُلُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ حَرَامٌ ؛ دَمُهُ وَمَالُهُ وَعَرَضُهُ "

صيفية ٢٠٠٩ : أكتب الحديث النبوي الشريف من قول النبي ﷺ : " لَا تَحَاسَدُوا، وَلَا تَنَاجَشُوا... " إلى قوله ﷺ : " ... وَمَالُهُ وَعَرَضُهُ " ٥ علامات صيفية ٢٠١١ : أكتب الحديث النبوي الشريف من قول النبي ﷺ : " الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ . " إلى قوله ﷺ : " دَمُهُ وَمَالُهُ وَعَرَضُهُ " (صيفية ٢٠١٤ ٤ علامات) أكتب حديثاً نبوياً يدل على تحريم زوال النعمة عن الآخرين. صيفية ٢٠١٥ ٢ شتوية ٢٠١٦ ٥ علامات شتوية ٢٠١٧ ٤ علامات

صيفية ٢٠١٠ مكرر شتوية ٢٠٠٩ و ٢٠١٢

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : " لَا تَحَاسَدُوا، وَلَا تَنَاجَشُوا ، وَلَا تَبَاغَضُوا وَلَا تَدَابَرُوا..... " تدبر الحديث النبوي الشريف السابق صيفية ٢٠١٥ بين التصرف المنهي عنه في قوله ﷺ : " وَلَا يَبِعْ بَعْضُكُمْ عَلَى بَيْعِ بَعْضٍ " تحريم البيع على البيع

الاسم	أبو هريرة هو عبد الرحمن بن صخر الدوسي اليمني رضي الله عنه وكان اسمه في الجاهلية عبد شمس فسماه رسول الله ﷺ عبد الرحمن لازم رسول الله ﷺ فحفظ عنه أحاديث كثيرة، كما دعا له النبي ﷺ بكثرة الحفظ (شتوية ٢٠٠٩، صيفية ٢٠١٠) (شتوية ٢٠١٢ من روى الحديث الشريف)
أسلامة	أسلم في السنة السابعة للهجرة
صفاته	بالزهد والتواضع والصبر على طلب العلم
أعماله	ولاه أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه على البحرين
وفاته	وتوفي سنة ٥٧ هـ في المدينة المنورة.

❖ ما المقصود بالمفردات والتراكيب التالية ؟ :

- لا تناجشوا : لا يزد أحدكم في ثمن السلعة إذا كان لا يريد شراءها ليخدع غيره . (شتوية ٢٠٠٩ ، شتوية ٢٠١٢)
- لا تدابروا : لا يقاطع بعضكم بعضاً . (صيفية ٢٠١٠ ، شتوية ٢٠١٢)
- لا يخذله : لا يترك معونة أخيه (شتوية ٢٠١٢)
- لا يحقره : لا يستصغره ويقلل من شأنه . (شتوية ٢٠١٢)

شتوية ٢٠١٣: تضمن النص النبوي السابق النهي عن خمسة أمور ، استخرج منه العبارة التي تدل على حرمة كل تصرف من التصرفات الآتية:

١. قاطع سمير زميله أيمن ، ولم يعد يكلمه، بسبب خلاف حصل بينهما " لَا تَدَابَرُوا "
٢. في بيع سيارة بالمزاد العلني، زاد خالد في ثمن السيارة وهو لا يريد شراءها ولكن ليخدع المشتري ويرفع ثمنها للبائع " لَا تَنَاجَشُوا "
٣. تمت سمية زوال نعمة المال عن زميلتها في العمل . " لَا تَحَاسَدُوا "
٤. عرض مازن -بشكل جاد- على خالد ان يبيعه بضاعة معينه بثمان اقل مما اتفق عليه خالد مع بائع آخر غير مازن " وَلَا يَبِعْ بَعْضُكُمْ عَلَى بَيْعِ بَعْضٍ "

ملحوظة : الإجابة النموذجية على هذه الصيغة أما إذا كتب الطالب تحريم... فيعتبر الجواب صحيح

شرح الحديث يبين الحديث النبوي الشريف مجموعة من الأوامر والنواهي التي من (ما شأنها) شأنها تحقيق الأخوة والمحبة بين المسلمين ومنها

المنهي عنه	المفهوم	الحكم	الحكمة من التحريم
تحريم الحسد	عرف الحسد : تمني الإنسان زوال النعمة عن غيره من الناس.	التحريم	لما يسببه من الحقد والبغضاء بين الناس وإضعاف الروابط بينهم كيف يسعى المرء لتطهير نفسه من الحسد ؟ وعلى المرء إذا وجد في نفسه شيئاً من الحسد للآخرين أن يسعى إلى إزالته بالإحسان إليهم ، وان يعوذ نفسه على أن يجب للناس كما يجب لنفسه.(شتوية ٢٠٠٩ صيفية ٢٠١٠)
تحريم التناجش	الزيادة في سعر السلعة المعروضة للبيع أو الإنقاص منه ليس بقصد الشراء، وإنما بقصد نفع البائع بزيادة الثمن له أو الإضرار بالمشتري بزيادة الثمن عليه.(شتوية ٢٠٠٩ صيفية ٢٠١٦ شتوية ٢٠١٤ هات مثالاً يوضح كل تصرف	التحريم	لما فيه من المكر والغش وخداع الناس وأكل أموالهم بالباطل وهو بذلك يؤدي إلى العداوة بين الناس.(شتوية ٢٠٠٩ صيفية ٢٠١٠)
تحريم البغضاء	وهي الشحناء و البغضاء بين المسلمين ، وحرم كل ما يؤدي إليها من السب والشتم والغيبة والنميمة والظلم والغش	التحريم	لأن هذا يعكر صفو الأخوة * وينشر الكراهية بين الناس

<p>يضعف روابط الأخوة</p>	<p>التحريم</p>	<p>أن يقاطع المسلم أخاه ويهجره (صيفية ٢٠١٠) مكرر صيفية ٢٠١٣ ضع إشارة صح أمام العبارة الصحيحة) صيفية ٢٠١٦ قال رسول الله ﷺ: " لَا يَجِلُّ لِمُسْلِمٍ أَنْ يَهْجُرَ أَخَاهُ فَوْقَ ثَلَاثِ لَيَالٍ يَلْتَقِيَانِ فَيُعْرَضُ هَذَا وَيُعْرَضُ هَذَا وَخَيْرُهُمَا الَّذِي يَبْدَأُ بِالسَّلَامِ" شتوية ٢٠١٤ هات مثالا يوضح كل تصرف</p>	<p>تحريم التدابر</p>
<p>لأنه يؤدي إلى نشر العداوة بين المسلمين وإلحاق الضرر بهم. (شتوية ٢٠٠٩ مكرر شتوية ٢٠١٥) علامتان</p>	<p>التحريم</p>	<p>أن يتفق شخصان على أن يبيع أحدهما للآخر سلعة معينة فيأتي ثالث ليفسد هذا البيع فيقول للمشتري أنا أبيعك مثلها بأنقص من هذا الثمن، أو أبيعك خيرا منها بهذا الثمن أو يقول للبائع أنا اشتريها منك بازيد من هذا الثمن، ونحو ذلك</p>	<p>تحريم البيع على البيع</p>
<p>لأنه فيه تعدي على حقوق الإنسان</p>	<p>التحريم</p>	<p>يحرم على المسلم ظلم أخيه المسلم بأي نوع من الظلم سواء أكان ذلك بلسانه أم بيده أم بالتعدي على ماله أو عرضه أو غير ذلك. أو بأخذ حقه أو منعه منه.</p>	<p>تحريم ظلم المسلم لأخيه المسلم</p>
<p>للمحافظة على الإخوة</p>	<p>التحريم</p>	<p>يجب على المسلم أن ينصر أخاه المسلم و يعنه إذا استعان به ويقف إلى جانبه ليرفع عنه الظلم و لكن لا يعني ذلك أن يعينه على الباطل و ينصره دون وجه حق لقراءة أو صداقة أو مصلحة دنيوية قال رسول الله ﷺ: (انصر أخاك ظالماً أو مظلوماً، قالوا: يا رسول الله هذا ننصره مظلوماً، فكيف ننصره ظالماً؟ قال :تأخذ فوق يديه)</p>	<p>تحريم خذلان المسلم بالتخلي عن نصرته ومعونته</p>

<p>لان الحديث الشريف بين أن ميزان التفاضل بين الناس هو التقوى والعمل الصالح والتقوى محلها القلب كما بين النبي ﷺ عندما أشار إلى صدره وقال: "التَّقْوَى هَا هُنَا" (شتوية ٢٠١٢) ولا يطلع عليها أحد إلا الله تعالى ، وهي المقياس الذي يحاسب الله به عباده ويحكم عليهم بمقتضاه.</p>	<p>التحريم</p>	<p>وهو أن يحتقر أحاه فيقلل من شأنه لفقره أو نسبه أو لونه أو مهنته واحتقار المسلمين علامة التكبر المذموم عند الله ورسوله قال ﷺ: " الْكِبْرُ بَطْرُ الْحَقِّ وَعَمَطُ النَّاسِ "</p>	<p>تحريم تحقير المسلم</p>
<p>للمحافظة على امن المجتمع و منع الظلم و الفساد</p>	<p>التحريم</p>	<p>جعل الإسلام لدماء المسلمين وأعراضهم وأموالهم حرمة عظيمة، ووضع من التشريعات ما يضمن لهم هذه الحقوق، مما يؤدي إلى القيام مجتمع آمن ، خال من الظلم و الفساد وقد أكد النبي ﷺ على هذه الحقوق في حجة الوداع</p>	<p>تحريم الاعتداء على المسلم</p>

تعلم : بطر الحق : إنكاره

غمط الناس : احتقارهم

الدرس الثالث : كل أفعال الخير صدقة للشرح والحفظ

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: كُلُّ سَلَامِي مِنَ النَّاسِ عَلَيْهِ صَدَقَةٌ، كُلَّ يَوْمٍ تَطْلُعُ فِيهِ الشَّمْسُ يَعْدِلُ بَيْنَ الْإِثْنَيْنِ صَدَقَةٌ، وَيُعِينُ الرَّجُلَ عَلَى ذَابْتِهِ فَيَحْمِلُ عَلَيْهَا أَوْ يَرْفَعُ عَلَيْهَا مَتَاعَهُ صَدَقَةٌ، وَالْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ ، وَكُلُّ خُطْوَةٍ يَخْطُوهَا إِلَى الصَّلَاةِ صَدَقَةٌ ، وَيُمِيطُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ.

صيفية ٢٠٠٩ مكرر صيفية ٢٠١١ " ٩ علامات " : يقول النبي ﷺ: كُلُّ سَلَامِي مِنَ النَّاسِ عَلَيْهِ صَدَقَةٌ،... الْأَذَى عَنِ

الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ. تدبر الحديث النبوي الشريف السابق ، ثم اجب عما يأتي : ٧ علامات

١. (مكرر صيفية ٢٠١١) استخرج من الحديث الشريف ما يدل على اهتمام الإسلام بالبيئة؟

قول النبي عليه السلام : " وَيُمِيطُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ. " علامة

شتوية ٢٠١٠ " ٤ علامات " مكرر شتوية ٢٠١١ " ٤ علامات " و شتوية ٢٠١٢ " ٢ علامتان " مكرر صيفية ٢٠١٢

علامتان: اكتب الحديث الشريف من قوله ﷺ: " كُلُّ سَلَامِي مِنَ النَّاسِ ... " إلى قوله ﷺ: " عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ "

مكرر شتوية ٢٠١٤ مكرر شتوية ٢٠١٥ ٤ علامات

❖ بين معاني الكلمات والمفردات التالية ؟

سلامى : مفرد سلاميات وهي مفاصل الإنسان وعددها ٣٦٠ مفصلاً صيفية ٢٠٠٩ مكرر صيفية ٢٠١١ صيفية ٢٠١٦

* تميط الأذى : تبعد عن الطريق ما يؤدي المارة . صيفية ٢٠١١

* صدقة: ما يستحق الأجر والثواب. صيفية ٢٠٠٩ مكرر صيفية ٢٠١١

شرح الحديث:

أنعم الله تعالى علينا بنعم كثيرة لا تعد ولا تحصى ، قال تعالى: " وَإِنْ تَعُدُّوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا " .

- أي النعم التي تناولها الحديث الشريف ؟ وقد ذكر الحديث النبوي الشريف إحدى هذه النعم وهي مفاصل الإنسان .
- ما أهمية نعمة المفاصل على حركة الإنسان ونشاطه؟ وقد روي عن رَسُولِ اللَّهِ ﷺ أَنَّهُ قَالَ " خُلِقَ كُلُّ إِنْسَانٍ مِنْ بَنِي آدَمَ عَلَى سِتِّينَ وَثَلَاثِ مِائَةِ مَفْصِلٍ " . وقد أشارت الدراسات الحديثة إلى دقة هذا العدد . وحركة الإنسان تعتمد على هذه المفاصل وهي من أعظم نعم الله تعالى عليه، كما أنها تدل على قدرة الله وعظمته ، الذي خلق الإنسان على هذا النحو من التناسق ومرونة الحركة، وجمال المنظر. قال تعالى: " لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ " . وقد أوجب الله تعالى علينا أن نشكره على نعمه فقال: " وَاشْكُرُوا لِلَّهِ " .

(صيفية ٢٠٠٩، مكرر صيفية ٢٠١٦) كيف يشكر المسلم ربه؟ ويظهر ذلك في استخدام هذا الجسم في

طاعة الله تعالى (علامة) وفي كل ما يحقق مصلحة الإنسان بنية العبادة لله تعالى بمعناها الشامل (علامة)

- وقد ذكر الحديث النبوي أن شكر الله تعالى على نعمة خلقه في أحسن تقويم يكون بأفعال الخير ومساعدة الناس، فكل مفصل يتحرك في طاعة الله تعالى يكسب صاحبه ثواباً، وجاءت كلمة الصدقة في الحديث نكرة (شتوية ٢٠١٧ علل) لتشمل الأجر على كل أنواع البر والخير دون تقييد، وهي ليست قاصرة على الصدقات المالية ، بل هناك من الصدقات المعنوية التي في أدائها دليل شكر الله عز وجل.

• بين الأعمال التي تكسب صاحبها الثواب ؟: ١-٥

صيفية ٢٠١٥ على ماذا يدل قوله ﷺ: "، كُلَّ يَوْمٍ تَطْلُعُ فِيهِ الشَّمْسُ يَعِدُّ بَيْنَ الْإِثْنَيْنِ صَدَقَةً "

١- العدل في الإصلاح بين المتخاصمين: العدل في الإصلاح بين الناس من القيم الاجتماعية التي حث عليها الإسلام

(علل) أو أذكر فائدتين للعدل في الإصلاح بين المتخاصمين في المجتمع المسلم ؟

- لما لها من فضل عظيم في إزالة عوامل الفرقة بين المسلمين، فخيرها ونفعها متعدٍ للآخرين
- وبه تزول البغضاء والشحناء بين الناس، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: "أَلَا أُخْبِرُكُمْ بِأَفْضَلِ مَنْ دَرَجَةِ الصِّيَامِ وَالصَّلَاةِ وَالصَّدَقَةِ قَالُوا بَلَى يَا رَسُولَ اللَّهِ قَالَ إِصْلَاحُ ذَاتِ الْبَيْنِ "

٢- إعانة الآخرين : بين كيف دعا الحديث الشريف على إعانة الآخرين ؟

دعا الحديث الشريف إلى إعانة المسلم على ركوب دابته. وإعانتته على حمل متاعه عليها ، ولا يقصد بذلك تخصيص إعانة الناس في هذا الأمر فحسب، إنما يؤجر المسلم على كل عمل يعين فيه الناس على أمور الدنيا .وقد أمرنا الله عز وجل بالتعاون على البر فقال: " وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى".

الأثر المترتب على التعاون بين الناس ؟ والتعاون بين الناس يؤدي إلى انتشار المحبة بين المسلمين .

٣- الطيبة: (صيفية ٢٠٠٩) لماذا جاءت الكلمة الطيبة في الحديث عامة ؟

• تعني أي كلمة طيبة سواء أكانت في حق الله (علامة) : مثال (صيفية ٢٠١١ مكرر شتوية ٢٠١٣): ١-

كالتسبيح ٢- والتهيل

• أم في حق الناس (علامة) : مثال (صيفية ٢٠١١) : ١- كرد السلام ٢- وقول كلمة الحق ٣- والأمر

بالمعروف والنهي عن المنكر ٤- والنصح والإرشاد للناس : كيف يكون ؟

• بالحكمة والموعظة الحسنة والمجادلة بالتي هي أحسن ونحو ذلك من طيب الكلام الذي يقوم على استقامة اللسان

وفق الحق والصواب

• والكلمة الطيبة تكون طيبة في أسلوبها وإلقائها ووقتها.

٣- كثرة الخطى إلى الصلاة:وضح ذلك؟ يحث الرسول ﷺ على قصد بيوت الله ما هي وظائف المسجد؟

١- لصلاة الجماعة ٢- والاستماع لدروس العلم ٣- والوعظ، ٤- والاعتكاف

وهذا يدل على أهمية صلاة الجماعة في تأليف قلوب المسلمين و تحقق وحدتهم و تعاونهم .

قال ﷺ: " مَنْ عَدَا إِلَى الْمَسْجِدِ وَرَاحَ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُ نُزْلَهُ مِنْ الْجَنَّةِ كُلَّمَا عَدَا أَوْ رَاحَ "

شتوية ٢٠١٦ على ماذا يدل قوله ﷺ "وَكُلُّ خُطْوَةٍ يَخْطُوهَا إِلَى الصَّلَاةِ صَدَقَةٌ" تدل على أهمية صلاة

الجماعة /او ما يتعلق بأهمية الصلاة علامتان

٥- إمطة الأذى عن الطريق: وضح ذلك ؟ حث الرسول ﷺ على إزالة كل ما يؤذي الناس عن الطريق ،

كالأشواك والأوساخ وغيرها ،

وقد عد النبي ﷺ هذا الأمر من شعب الإيمان فقال: " الْإِيمَانُ بِضْعٌ وَسَبْعُونَ شُعْبَةً أَفْضَلُهَا لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

وَأَوْضَعُهَا إِمَاطَةُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ وَالْحَيَاءُ شُعْبَةٌ مِنَ الْإِيمَانِ " . وهذا يبين حرص الإسلام على نظافة البيئة وبخاصة

الطرق .

إن قيام المسلم بأعمال البر والتقوى بأنواعها تعد شكراً لله تعالى على نعمه، فيستحق بذلك زيادة النعمة لقوله

تعالى: "لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ" . كما يستحق الثواب من الله تعالى عن صدقاته و أعماله الصالحة .

للشرح والحفظ

الدرس الرابع: الناس أمام شرع الله سواء

عَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا أَنَّ قُرَيْشًا أَهَمَّهُمْ شَأْنُ الْمَرْأَةِ الْمَخْزُومِيَّةِ الَّتِي سَرَقَتْ، فَقَالُوا : مَنْ يُكَلِّمُ فِيهَا رَسُولَ اللَّهِ ﷺ، فَقَالُوا : وَمَنْ يَجْتَرِي عَلَيْهِ إِلَّا أُسَامَةُ حِبُّ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، فَكَلَّمَهُ أُسَامَةُ ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: "أَتَشْفَعُ فِي حَدٍّ مِنْ حُدُودِ اللَّهِ؟! ثُمَّ قَامَ فَاخْتَطَبَ فَقَالَ : أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّمَا أَهْلَكَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ أَنَّهُمْ كَانُوا إِذَا سَرَقَ فِيهِمُ الشَّرِيفُ تَرَكُوهُ وَإِذَا سَرَقَ فِيهِمُ الضَّعِيفُ أَقَامُوا عَلَيْهِ الْحَدَّ ، وَإِيمُ اللَّهِ لَوْ أَنَّ فَاطِمَةَ بِنْتُ مُحَمَّدٍ سَرَقَتْ لَقَطَعْتُ يَدَهَا"

اكتب الحديث الشريف شتوية ٢٠٠٩ صيفية ٢٠١١ علامتان شتوية ٢٠١٢ علامتان شتوية ٢٠١٣ ٣ علامات ، صيفية ٢٠١٥ ٥ علامات

(شتوية ٢٠١٠ ، صيفية ٢٠١٢ ٦ علامات): يقول الرسول ﷺ " ... أَتَشْفَعُ فِي حَدٍّ مِنْ حُدُودِ اللَّهِ؟! أَنْ فَاطِمَةَ بِنْتُ مُحَمَّدٍ سَرَقَتْ لَقَطَعْتُ يَدَهَا"

تدبر الحديث النبوي الشريف السابق ثم اجب عما يأتي : ٨ علامات

من الصحابي الجليل الذي خاطبه النبي ﷺ بقوله "أَتَشْفَعُ فِي حَدٍّ مِنْ حُدُودِ اللَّهِ؟!؟" أسامة بن زيد رضي الله عنه صيفية ٢٠١٢

عرف براوية الحديث الشريف ؟

اسمها	أم المؤمنين عائشة بنت أبي بكر الصديق رضي الله عنهما.
ولادتها	ولدت بعد البعثة النبوية بأربع سنين.
منزلتها	وهي إحدى زوجات النبي صلى الله عليه وسلم.
علمها	كانت على قدر كبير من العلم والفقه ومعرفة الأنساب وهي من أكثر الصحابة رواية للحديث.
وفاتها	توفيت سنة ٥٨ هـ ودفنت في البقيع في المدينة المنورة.

بين معنى المفردات والتراكيب التالية :

حب رسول الله : حبيب رسول الله ﷺ .
وأيم الله : من ألفاظ القسم ومعناه يمين الله. (صيفية ٢٠٠٩ ضع دائرة مكرر شتوية ٢٠١٠) (صيفية ٢٠١٢).
الشريف : أهل الجاه والمال والسلطان (صيفية ٢٠١٢).

الحد في الإسلام: عقوبة مقدرة شرعا وجبت حقاً لله تعالى حفظاً للمجتمع وصيانةً لحرماته

صيفية ٢٠١٤ بين مناسبة الحديث ؟

بين الحديث النبوي الشريف قصة امرأة من بني مخزوم سرت متاعاً لجارتها ، فوصل الأمر إلى النبي ﷺ ، فلما قامت البينة على سرقتها أمر بإقامة الحد بقطع يدها ، فعلم بنو مخزوم بهذا وشق عليهم الأمر (علل) لمكانتهم في قريش ، وخشيتهم أن يعيروا بها ، فهابوا أن يكلموا رسول الله ﷺ في العفو أو الفداء (علل). لعلمهم أنه لا يتهاون في إقامة الحدود، وأرسلوا أسامة بن زيد صيفية ٢٠١٣ (علل) ليشفع لها نظراً لمكانته عند الرسول ﷺ ، فلما كلمه غضب ﷺ ، وقال له: " أَتَشْفَعُ فِي حَدٍّ مِنْ حُدُودِ اللَّهِ " ثم قام وخطب خطبته المشهورة .

شرح الحديث:

- الناس في نظر الإسلام متساوون من حيث كونهم بشراً أصلهم واحد وإن اختلفت أجناسهم وألوانهم وأنسابهم وأموالهم
- وهم كذلك متساوون في الحقوق والواجبات أمام القضاء ، فإن تجاوز أحد منهم واعتدى على حق غيره بالقتل أو بالسرقة أو غيرها من الجرائم وقامت عليه البينة.
- فقد وضع الإسلام العقوبة المناسبة لذلك ، ولا بد من الحزم والعدل في تطبيق العقوبة دون تساهل فيها ، وأن يتساوى الناس جميعاً في ذلك ، دون محاباة أو تفریق .

وقد تضمن الحديث النبوي الشريف أموراً منها :

١- تحريم الشفاعة في حدود الله:

(شتوية ٢٠١٠ ، مكرر صيفية ٢٠١٦) ما المبدأ المهم الذي بينه النبي ﷺ في نظام العقوبات؟ وهي أن الجرائم التي قررت الشريعة فيها عقوبة الحد كالزنا والسرقة وشرب الخمر، إذا بلغت الحاكم فلا مجال للشفاعة فيها أو التراجع عنها ، بل يجب إقامتها (علل أو عرف صيفية ٢٠١٢ مكرر شتوية بين الحكمة من تحريم الشفاعة في حدود الله تعالى ٢٠١٥) لأن الحد في الإسلام عقوبة مقدرة شرعاً وجبت حقاً لله تعالى حفظاً للمجتمع وصيانةً لحرماته اذكر ثلاثة أمثلة لعقوبة الحد؟ الزنا والسرقة وشرب الخمر.

أذكر ثلاثة من مميزات عقوبة الحد؟ (١) لا يجوز الزيادة فيها أو النقصان منها .

(٢) ولا يجوز العفو عنها أو الفداء.

(٣) ولا تجوز فيها الشفاعة.

٢- المحاباة في تطبيق العقوبات بين الناس سبب في هلاك الأمم (صيفية ٢٠١٣ ضع إشارة صح أمام العبارة الصحيحة

كانت الأمم السابقة تقيم العقوبات على الفئات المستضعفة من الناس ، بينما تتهاون في إقامتها على أهل الجاه والمال والسلطان . (شتوية ٢٠١٠ ، شتوية ٢٠١٦) بين الرسول ﷺ سنة من سنن الله في الأمم (اذكرها) وهي إهلاكهم بسبب ظلمهم وتمييزهم بين الناس في تطبيق العقوبات .

٣- العدل بين الناس: من القواعد التي أكدها النبي ﷺ " العدل بين الناس " وضح ذلك ؟

- يؤكد النبي ﷺ أن الإسلام لا يفرق بين الناس ، فهم أمام الشرع سواء ، ويتحملون مسؤولية أعمالهم .
- ويقسم النبي ﷺ بالله تعالى أنه لو سرقت فاطمة - وحاشاها أن تفعل ذلك- لن يمنعه ذلك من إقامة الحد عليها، (شتوية ٢٠١٠ مكرر صيفية ٢٠١٢) خصها النبي ﷺ بالذكر (علل)

١. لأنها ابنته ومن خير النساء وأشرفهن .
٢. يؤكد على قيمة العدل في الإسلام .
٣. وأن حكم الشرع نافذ على الجميع دون تفریق، فلا فرق بين غني وفقير أو شريف وضعيف، أو ذكر وأنتى ، وبهذا تحفظ الحقوق ويسود الأمن في المجتمع .

شتوية ٢٠١٧ في قول النبي ﷺ : " وَإِيمَ اللَّهِ لَوْ أَنَّ فَاطِمَةَ بِنْتَ مُحَمَّدٍ سَرَقَتْ لَقَطَعْتُ يَدَهَا " قاعدة من القواعد الثابتة في بناء المجتمع الاسلامي ، اذكرها .

العدل بين الناس

الدرس الخامس : تحريم الهدايا للموظفين للشرح والحفظ

عَنْ أَبِي حُمَيْدٍ السَّاعِدِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: اسْتَعْمَلَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ رَجُلًا مِنَ الْأَزْدِ يُقَالُ لَهُ ابْنُ اللَّتْبِيَةِ عَلَى الصَّدَقَةِ، فَلَمَّا قَدِمَ قَالَ: هَذَا لَكُمْ وَهَذَا أُهْدِيَ لِي قَالَ: " فَهَلَّا جَلَسَ فِي بَيْتِ أَبِيهِ أَوْ بَيْتِ أُمِّهِ فَيَنْظُرُ يُهْدَى لَهُ أَمْ لَا؟، وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ لَا يَأْخُذُ أَحَدٌ مِنْهُ شَيْئًا إِلَّا جَاءَ بِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ يَحْمِلُهُ عَلَى رَقَبَتِهِ إِنْ كَانَ بَعِيرًا لَهُ رُغَاءٌ، أَوْ بَقْرَةً لَهَا خَوَارٌ، أَوْ شَاةً تَيْعَرٌ، ثُمَّ رَفَعَ بِيَدِهِ حَتَّى رَأَيْنَا عُفْرَةَ ابْنِطَيْهِ،" اللَّهُمَّ هَلْ بَلَغَتْ اللَّهُمَّ هَلْ بَلَغَتْ "ثَلَاثًا.

صيفية ٢٠١٠ :أكمل كتابة الحديث النبوي الشريف الأتي بنقل رقم الفراغ إلى دفتر إجابتك و أمامه نص الفراغ الصحيح

عَنْ (١) رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: اسْتَعْمَلَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ رَجُلًا مِنَ الْأَزْدِ (٢) قَالَ: " فَهَلَّا جَلَسَ فِي بَيْتِ أَبِيهِ أَوْ بَيْتِ أُمِّهِ فَيَنْظُرُ يُهْدَى لَهُ أَمْ لَا... (٣) يَحْمِلُهُ عَلَى رَقَبَتِهِ ... (٤) ثُمَّ رَفَعَ بِيَدِهِ حَتَّى رَأَيْنَا عُفْرَةَ ابْنِطَيْهِ،" (٥). مكرر صيفية ٢٠١٢ صيفية ٢٠١٦ اكتب (٤ علامات)

شتوية ٢٠١١ مكرر صيفية ٢٠١٣ تدبر الحديث النبوي الشريف ٩ علامات

عرف براوي الحديث؟

الاسم	أبو حميد الساعدي : عبد الرحمن بن سعد الساعدي رضي الله عنه صحابي جليل شتوية ٢٠١١
مواقفه	شارك في غزوة أحد وما بعدها من الغزوات.
عمله	كان من فقهاء الصحابة.
وفاته	توفي رضي الله عنه سنة ٦٠ هـ.

❖ بين معنى المفردات والتراكيب التالية ؟

الرخاء: صوت البعير. (شتوية ٢٠١٠ مكرر شتوية ٢٠١١)

اليعار: صوت الشاة الشديد. (شتوية ٢٠١١ شتوية ٢٠١٧)

الحوار: صوت البقرة. (شتوية ٢٠١١)

عفرة: بياض. (شتوية ٢٠١٧)

(شتوية ٢٠١١) بين مناسبة الحديث " تحريم الهدايا للموظفين " شتوية ٢٠١٤ بين مناسبة ورود قوله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ

وَسَلَّمَ : (فَهَلَّا جَلَسَ فِي بَيْتِ أَبِيهِ أَوْ بَيْتِ أُمِّهِ فَيَنْظُرُ يُهْدَى لَهُ أُمَّ لَا)

ورد هذا الحديث عن النبي ﷺ حين ولى رجل من الأزدي اسمه عبد الله بن اللثبية _ من قبيلة بني لتب _ ما الوظيفة التي أسندها الرسول ﷺ لابن اللثبية؟ على جمع أموال الزكاة من بني سليم ، فجاء بمال كثير ، وقال للنبي عليه الصلاة والسلام : هذا لكم _ أي عن زكاة التي جمعها _ وهذا أهدي إلي ، فأنكر النبي ﷺ ذلك عليه ، وقال هذا الحديث.

شرح الحديث: ما الموضوع الذي يتناوله الحديث النبوي الشريف و من ماذا يحذر ؟

- يتناول الحديث النبوي الشريف موضوع الهدايا التي تعطى للموظفين والمسؤولين استغلالاً لوظائفهم واعتدائاً على حقوق الناس وأموالهم
- ويحذر هذه الفئة من قبول الهدايا (علل) لأنهم يُعطون الهدية إما لمجاملتهم والخوف منهم ، أو لطلب مراعاة مصالح مقدمي الهدايا على حساب المصلحة العامة ، وهذا محرم شرعاً .
- حكم إعطاء الهدايا للموظفين والمسؤولين ؟ محرم شرعاً .

بين نظرة الإسلام للوظيفة :

- أقام النبي ﷺ دولة الإسلام ، وجعل لهذه الدولة ولاية يديرون شؤون الناس وقضاه يقضون بينهم عند الاختلاف والتنازع وجباً لجمع الزكاة من الأغنياء .
- جعل الإسلام لهؤلاء الجباة مالا مقدرًا من الزكاة (علل شتوية ٢٠١٣) حتى تعف نفوسهم عن المال العام ويتفرغوا لعملهم وذلك في سهم العاملين عليها من مصارف الزكاة، قال تعالى: " إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ وَالْعَامِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْغَارِمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَابْنِ السَّبِيلِ فَرِيضَةً مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ .

• عدّ الإسلام الوظيفة العامة أمانة وواجباً يقوم به الموظف (علل) ١ - لخدمة المجتمع ٢ - وللنهوض بمصالحه، (هات

مثال يدل على ذلك؟)

ومما يدل على ذلك اعتذار النبي ﷺ لأبي ذر حين جاءه أبو ذر يطلب الولاية على أحد الأقاليم بقوله: " يا أبا ذر انك ضعيف و إنَّهَا أمانةٌ و إنَّهَا يومَ الْقِيَامَةِ حِزْبِي وَ نَدَامَةٌ إِلَّا مَنْ أَخَذَهَا بِحَقِّهَا وَ أَدَّى الَّذِي عَلَيْهِ فِيهَا " .

• فالولاية وظيفة عامة وهي أمانة ، وفيها تبعات ومسؤوليات ، فعلى الموظف أن لا يتولاها إلا إذا كان أهلاً لها وعليه عند توليها أن يؤدي هذه الأمانة على خير وجه.

محاسبة الموظف: إلى ماذا يدعو الحديث النبوي الشريف بقوله (فَهَلَّا جَلَسَ فِي بَيْتِ أَبِيهِ أَوْ بَيْتِ أُمِّهِ ؟

• يدعو الحديث النبوي الشريف إلى محاسبة الموظف .

• أينما كان موقعه ومهما كانت مكانته ، فيُسأل عن أداء عمله وعن كل مال اكتسبه أثناء الوظيفة.

وفي ردّ النبي ﷺ على ابن اللثبية في قوله: " فهلا جلس في بيت أبيه....." دلالة الاستفهام دلالة على أن هذا العامل لم يكن في عمله الخاص ، إنما كان في عمل عام ، ويأخذ الأجر عليه ويجب أن يتفرغ له للقيام بواجباته ، وهذا الموظف لا بد أن يُسأل عن مصادر أمواله، فما كان منها أجرٌ تقاضاه ، أو مال كان عنده قبل توله الوظيفة فهو حق له

ما موقف الإسلام من الهدية التي قدمت له استغلالاً لصفته الوظيفية ؟

وما كان هدية قدمت له استغلالاً لصفته الوظيفية ، فهو حرام عليه، ولا حق له فيه ويجب رده إلى مهيديه فإن تعذر ذلك فإلى بيت مال المسلمين .ومن هنا جاء التحذير من تقديم الهدايا للموظفين وأنها تعد نوعاً من أنواع الرشوة .

(شتوية ٢٠٠٩ ضع دائرة) من أي الأنواع يعد تقديم الهدايا للموظفين ؟ أنها تعد نوعاً من أنواع الرشوة

شتوية ٢٠١٦ يدفع (علامة) احد المبررات (علامتان) عرف الرشوة : وهي أن يدفع الإنسان مالاً من أجل

أن يأخذ حقاً ليس له، أو أن يعفي نفسه من واجب عليه، أو ليغضّ الموظف طرفه عن مخالفة ارتكبتها مقدم الهدية .

شتوية ٢٠١٥ بين الحكمة من تحريم تقديم الهدايا للموظفين : الهدية تكون وسيلة للإخلال بواجبات الوظيفة العامة /

أو حفاظاً على المال العام /أو حفظاً للمصلحة...علامتان

فهذه الهدية تكون وسيلة للإخلال بواجبات الوظيفة العامة ، وحكمها في هذه الحالة التحريم. عن عبد الله بن عمرو رضي الله

عنهما قال: "لَعَنَّ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الرَّاشِيَّ وَالْمُرْتَشِيَّ" ما وجه الأدلاله من الحديث الشريف

تضمن الحديث الشريف أساليب مختلفة لإظهار التشديد على الموظفين الذين يستغلون وظائفهم في الاعتداء على

أموال الناس اذكرها؟(شتوية ٢٠١١)

١)القسم: أقسم النبي ﷺ فقال: (والذي نفسي بيده) ، والنبي ﷺ لا يقسم بهذه الصيغة إلا على أمر خطير .

٢) التنفير من استغلال الوظيفة وضح ذلك ؟

ذكر النبي ﷺ صوراً من الجزاء تنفر المؤمن من هذه الخيانة، فالذي يأخذ الجمل أو البقرة أو الشاة أو غيرها هدية في وظيفة عامة فإنه يأتي يوم القيامة يحملها على عنقه، ولا تكون هذه الأشياء صامته بل يأتي الجمل وله رغاء، والبقرة ولها حوار، والشاة وهي تيعر، وهذه الأصوات تفضح الجاني بين الخلائق وتطلعهم على أفعاله المنكرة، وهو يحمل ما أهدي إليه على عنقه يوم القيامة والحمل على العنق يراد به تأكيد فضيحتة و معاقبة بان يحمل ما أهدي إليه على مرأى من الخلائق كلها يتقلدها كما يتقلد القلادة الأمانة التي يتقلدها التي في عنقه.

صيفية ٢٠١٤ لماذا اشهد الرسول الناس على البلاغ ثلاثاً بعد إنكار ابن اللثبية ما اخذ من هدايا أثناء جمع أموال الزكاة ؟

٣ إشهاد الناس على البلاغ: وهذا إشعار منه ﷺ بأهمية هذا الأمر (علامة) ووجوب التبليغ (علامة) ولأشهاد الناس على قيامه ﷺ بالبلاغ (علل) حتى لا يبقى عذر لمن يدعي الجهل. (علامة).

ما المعنى المستفاد من كل نص من النصوص الشرعية الآتية:

النص الشرعي	المعنى المستفاد
لَعَنَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الرَّاشِيَّ وَالْمُرْتَشِيَّ	التحذير من منع تقديم الهدايا للموظفين وأنها تعد نوعاً من أنواع الرشوة
" إِنَّهَا أَمَانَةٌ وَإِنَّهَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ حِزْبِيٌّ وَنَدَامَةٌ إِلَّا مَنْ أَخَذَهَا بِحَقِّهَا وَأَدَّى الَّذِي عَلَيْهِ فِيهَا "	عدّ الإسلام الوظيفة العامة أمانة وواجباً يقوم به الموظف لخدمة المجتمع وللنهوض بمصالحه
" إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ وَالْعَامِلِينَ عَلَيْهَا ... "	جعل الإسلام لهؤلاء الجباة مالاً مقدراً من الزكاة حتى تعف نفوسهم عن المال العام ويتفرغوا لعملهم وذلك في سهم العاملين عليها من مصارف الزكاة

الوحدة الثالثة

العقيدة الإسلامية

الدرس الأول: علامات الساعة.

ما معنى علامات الساعة شتوية ٢٠١٣ ما المصطلح الشرعي الذي يطلق على التعريف): هي المظاهر أو الأمارات التي تقع قبل يوم القيامة وتدل على قرب وقوعه قال تعالى: " فَهَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا السَّاعَةَ أَنْ تَأْتِيَهُمْ بَغْتَةً فَقَدْ جَاءَ أَشْرَاطُهَا فَأَنَّى لَهُمْ إِذَا جَاءَتْهُمْ ذِكْرَاهُمْ"

(صيفية ٢٠١٠) ما الحكمة من بيان علامات الساعة؟ الحكمة من بيان علامات الساعة ٤ علامات

- تمكين الإيمان في قلوب المؤمنين .
 - وتنبههم من غفلتهم وحثهم على الاستعداد للقاء الله تعالى بالأعمال الصالحة .
 - ومداومة التوبة والرجوع إلى الله تعالى .
 - والبقاء على حذر دائم من قيام الساعة كي لا يباغتوا بها.
- عدد أقسام علامات الساعة؟ قسم العلماء علامات الساعة إلى قسمين هما: القسم الأول : علامات الساعة الصغرى (عرف) : هي العلامات التي تسبق ظهور العلامات الكبرى وهي كثيرة ومتعددة .
- أقسام علامات الساعة الصغرى التي تسبق ظهور العلامات الكبرى؟
- شتوية ٢٠١٥ اذكر خمسا من علامات الساعة الكبرى

انقل إلى دفتر إجابتك الإحداث الآتية، ثم صنفها في قائمتين الأولى تمثل علامات الساعة و الأخرى تمثل أحداث اليوم الآخر : ٥ علامات

١- طلوع الشمس من مغربها	٢- النفخة الأولى	٣- نار تخرج من اليمن
٤- الدخان	٥- الورد على حوض النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ	

أحداث اليوم الآخر	علامات الساعة
النفخة الأولى علامة	طلوع الشمس من مغربها علامة
الورد على حوض النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ علامة	نار تخرج من اليمن علامة
	الدخان علامة

صيفية ٢٠١٥ تقسم علامات الساعة الصغرى من حيث زمن وقوعها إلى ثلاثة أقسام اذكرها ؟ ٣ علامات

١- ما وقع في الماضي ٢- ومنها ما وقع الآن، ٣- ومنها ما سيقع في المستقبل - بإذن الله تعالى - ومن هذه العلامات ما يأتي

شتوية ٢٠١٠ مكرر صيفية ٢٠١٣ انقل الجدول المبين أدناه إلى دفتر إجابتك ، ثم صنف علامات الساعة الآتية إلى علامات صغرى ، وعلامات كبرى
(انشقاق القمر ، الدابة ، ظهور الدجال ، بعثة النبي ﷺ ، إضاعة الأمانة ، الدخان ، نزول سيدنا عيسى عليه السلام ، ظهور يأجوج و مأجوج) (٦ علامات)

علامات صغرى	علامات كبرى
انشقاق القمر (علامة)	الدابة (علامة)
بعثة النبي ﷺ (علامة)	ظهور الدجال ، ظهور يأجوج و مأجوج (علامة)
إضاعة الأمانة، (علامة)	الدخان ، نزول سيدنا عيسى عليه السلام (علامة)

١- شتوية ٢٠١٧ صنف ما يأتي في قائمتين : الأولى تمثل علامات الساعة ، والثانية تمثل أحداث اليوم الآخر :

١- الورود على حوض النبي ﷺ	٢- إضاعة الامانة	٣- المرور فوق الصراط
٤- ظهور المهدي	٥- نزول عليه عليه السلام	

علامات الساعة	أحداث اليوم الآخر
إضاعة الامانة	الورود على حوض النبي ﷺ
ظهور المهدي	المرور فوق الصراط
نزول عيسى عليه السلام	

النص الشرعي	العلامة	شرح العلامة	النوع	الوقوع
عن أنس رضي الله عنه قال : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ بُعِثْتُ أَنَا وَالسَّاعَةُ كَهَاتَيْنِ قَالَ وَضَمَّ السَّبَابَةَ وَالْوُسْطَى	بعثة النبي ﷺ		صغرى	وقع بالماضي
قال تعالى : " اقْتَرَبَتِ السَّاعَةُ وَانْشَقَّ الْقَمَرُ "	انشقاق القمر	وقد وقع انشقاق القمر معجزة للرسول ﷺ وقد بين القرآن الكريم أن هذا الانشقاق وقع مع قرب وقوع الساعة	صغرى	وقع بالماضي
ما ثبت بسؤال جبريل للرسول ﷺ قَالَ فَأَخْبِرْنِي عَنِ السَّاعَةِ قَالَ مَا الْمَسْئُولُ عَنْهَا بِأَعْلَمَ مِنَ السَّائِلِ قَالَ فَأَخْبِرْنِي عَنْ أَمَارَتِهَا قَالَ أَنْ تَلِدَ الْأُمَّةَ رَبَّتَهَا وَأَنْ تَرَى الْحُقَّاءَ الْعُرَاءَ	اختلال بعض السنن والقيم الاجتماعية	حيث أشارت مجموعة من الأحاديث النبوية إلى هذه العلامات ومنها شتوية: ٢٠١٢ ١- عقوق الوالدين بحيث يعامل الابن أمه معاملة السيد لأمته ،	صغرى	يقع الآن

		٢-فضلاً عن تغير أحوال الناس بحيث تجد من كانوا يعانون الفقر وقلة ذات اليد يتسابقون في تشييد البنيات الشاهقة.		الْعَالَةَ رِعَاءَ الشَّاءِ يَتَطَاوَلُونَ فِي الْبُنْيَانِ (صيفية ٢٠١٤)
يقع الآن	صغرى	وذلك بإسناد الأمور العامة إلى من لا يملكون الكفاءة على القيام بها في أي موقع من مواقع الحياة وليست لديهم القدرة على تصريف شؤون الناس	إضاعة الأمانة صيفية ٢٠١١ ٢٠١٦، وضح ذلك؟	قال ﷺ: "فَإِذَا ضَيَّعَتِ الْأَمَانَةُ فَانْتَهَزَتِ السَّاعَةُ قَالَ كَيْفَ إِضَاعَتُهَا قَالَ إِذَا وَسَدَّ الْأَمْرُ إِلَى غَيْرِ أَهْلِهِ فَانْتَهَزَتِ السَّاعَةُ"
يقع الآن	صغرى	فكلما مات عالم نقص العلم بفقد حامله ونتج عن ذلك الجهل بما انفرد به هذا العالم من علوم. وكثرة القتل لأسباب كثيرة كما نشاهدها في هذه الأيام	رفع العلم وظهور الجهل بموت العلماء وكثرة القتل	قال ﷺ: "إِنَّ بَيْنَ يَدَيْ السَّاعَةِ أَيَّامًا يُرْفَعُ فِيهَا الْعِلْمُ وَيُنزَلُ فِيهَا الْجَهْلُ وَيَكْثُرُ فِيهَا الْهَرْجُ وَالْهَرْجُ الْقَتْلُ".
ما سيقع بالمستقبل	كبرى	فبيعت الله دخاناً من السماء يغشى الناس فيأخذ المؤمن منه كهيئة الزكام، بينما يأخذ بأنفاس الكفار فيصيبهم منه ضيق شديد	الدخان	قال تعالى : " فَارْتَقِبْ يَوْمَ تَأْتِي السَّمَاءُ بِدُخَانٍ مُّبِينٍ "
ما سيقع بالمستقبل	كبرى	وهذه الدابة لا يعلم نوعها ولا شكلها إلا الله تعالى ، تكلم الناس وتعرف المؤمن من الكافر	الدابة	قال تعالى : " وَإِذَا وَقَعَ الْقَوْلُ عَلَيْهِمْ أَخْرَجْنَا لَهُمْ دَابَّةً مِّنَ الْأَرْضِ تُكَلِّمُهُمْ أَنَّ النَّاسَ كَانُوا بِآيَاتِنَا لَا يُوقِنُونَ "
ما سيقع بالمستقبل	كبرى	وهو رجل يظهر في آخر الزمان يدعي الألوهية ويسعى لفتنة الناس عن دينهم بما أعطاه الله من حوارق العادات وعجائب الأمور وقد جاء الكثير من الأحاديث النبوية الشريفة محذرة منه ومبينة لبعض صفاته، وما يحدثه في الأرض من فساد.	ظهور الدجال	

ما سيقع بالمستقبل	كبرى	وهو رجل صالح من أمة محمد ﷺ يظهر في آخر الزمان ، (عدد أعماله) ١- يحكم بالإسلام ٢- وينشر العدل بين الناس ، وقد عد كثير من العلماء ظهوره علامة من علامات الساعة الكبرى (علل) لكثرة الأحاديث الواردة فيه عن رسول الله ﷺ	ظهور المهدي	قوله عليه السلام : " لَوْ لَمْ يَبْقَ مِنْ الدُّنْيَا إِلَّا يَوْمٌ لَطَوَّلَ اللَّهُ ذَلِكَ الْيَوْمَ ثُمَّ اتَّقَوْا حَتَّى يَبْعَثَ فِيهِ رَجُلًا مِثِّي أَوْ مِنْ أَهْلِ بَيْتِي يُوَاطِئُ اسْمَهُ اسْمِي وَأَسْمُ أَبِيهِ اسْمُ أَبِي " (صيفية ٢٠١٤)
ما سيقع بالمستقبل	كبرى	تشير الأدلة الشرعية إلى ثبوت نزول عيسى بن مريم عليه السلام في آخر الزمان وإلى كونه علامة من علامات الساعة وإلى أنه عليه السلام يحكم بالقرآن ويلتزم بشريعة الإسلام وعلى يديه تكون نهاية المسيح الدجال بإذن الله تعالى .	نزول عيسى عليه السلام	
ما سيقع بالمستقبل	كبرى	وهو اسم لأمة كبيرة تخرج في آخر الزمان تنشر الفساد والدمار في الأرض وقد أخبر الله تعالى عنهم أما أين هم الآن وماذا كان من أمرهم وماذا سيكون فهذا من علم الغيب الذي لا يعلمه إلا الله تعالى .	ظهور يأجوج ومأجوج	قال تعالى: " حَتَّى إِذَا فُتِحَتْ يَأْجُوجُ وَمَأْجُوجُ وَهُمْ مِنْ كُلِّ حَدَبٍ يَنْسِلُونَ (٩٦) وَاقْتَرَبَ الْوَعْدُ الْحَقُّ فَإِذَا هِيَ شَاخِصَةٌ أَبْصَارُ الَّذِينَ كَفَرُوا يَا وَيْلَنَا قَدْ كُنَّا فِي غَفْلَةٍ مِنْ هَذَا بَلْ كُنَّا ظَالِمِينَ "
ما سيقع بالمستقبل	كبرى	(شتوية ٢٠١١) أشارت الأحاديث النبوية الشريفة إلى ثلاثة خسوف كبيرة تقع قبل قيام الساعة اذكرها ؟ ١- خسف في المشرق ٢- وآخر في المغرب ٣- وخسف في جزيرة العرب	الخسف	
ما سيقع بالمستقبل	كبرى	ويؤشر ذلك إلى حدوث انقلاب عظيم في نظام الكون واختلال في سننه بإذن الله تعالى ، فتطلع الشمس من جهة الغرب (وضح علاقة هذه العلامة بالتوبة	تخلف بعض السنن الكونية عن مسارها كطلوع الشمس	قال ﷺ: " لَا تَعُومُ السَّاعَةُ حَتَّى تَطْلُعَ الشَّمْسُ مِنْ مَغْرِبِهَا فَإِذَا طَلَعَتْ فَرَأَاهَا النَّاسُ آمَنُوا أَجْمَعُونَ فَذَلِكَ حِينٌ (لَا يَنْفَعُ نَفْسًا إِيْمَانُهَا لَمْ تَكُنْ

		؟صيفية ٢٠١٢ علامتان) فبعد ظهور هذه العلامة لا تنفع الإنسان التوبة إذا لم يكن قد تاب قبل ذلك. وهذا يدفع المؤمنين إلى الإكثار من الطاعات والتوجه إلى الله تعالى و يدفع العصاة إلى المبادرة بالتوبة.	من مغربها (شتوية ٢٠٠٩)	أَمَنْتَ مِنْ قَبْلُ أَوْ كَسَبْتَ فِي إِيْمَانِهَا خَيْرًا
ما سيقع بالمستقبل	كبرى	حيث إنها تسوق الخلائق إلى المكان الذي سيتم فيه الحشر والوقوف بين يدي الله تعالى.	نار تخرج من اليمن تطرد الناس إلى محشرهم	قال ﷺ: " وَأَخْرَجُ ذَلِكَ نَارًا تَخْرُجُ مِنَ الْيَمَنِ تَطْرُدُ النَّاسَ إِلَى مَحْشَرِهِمْ"

الدرس الثاني: الإيمان باليوم الآخر

ما معنى الإيمان باليوم الآخر (صيفية ٢٠١٣، صيفية ٢٠١٤، شتوية ٢٠١٦): الاعتقاد الجازم والتصديق الكامل بكل ما أخبر به الله - عز وجل - في كتابه الكريم، وأخبر به رسوله الأمين - ﷺ - من أخبار يوم القيامة مما يكون بعد النفخة الأولى، وحتى دخول أهل الجنة الجنة، ودخول أهل النار النار وما يجري فيهما.

والأدلة على وجوب الإيمان باليوم الآخر في كتاب الله كثيرة ومن ذلك قوله تعالى: "لَيْسَ الْبِرُّ أَنْ تُولُوا وُجُوهَكُمْ قِبَلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالْكِتَابِ وَالنَّبِيِّينَ" وجه الدلالة من قوله تعالى؟ وجوب الإيمان باليوم الآخر في كتاب الله

ثانياً: مظاهر الاهتمام باليوم الآخر عدد أساليب أو مظاهر اهتمام القرآن الكريم باليوم الآخر؟ بين ثلاثة من مظاهر اهتمام القرآن الكريم في تقرير وقوع اليوم الآخر؟

شتوية ٢٠١١: اهتم القرآن الكريم بالتأكيد على وجوب الإيمان باليوم الآخر، اذكر مظهرين لهذا الاهتمام. ٤ علامات

النصوص الشرعية	مظاهر اهتمام القرآن الكريم باليوم الآخر شتوية ٢٠١١
قوله تعالى: " ذَلِكَ لَكُمْ يُوعِظُ بِهِ مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا".	١- ربط الإيمان باليوم الآخر بالإيمان بالله - عز وجل - في كثير من آيات القرآن الكريم.
	٢- الإكثار من ذكر اليوم الآخر، (علل) حتى أنه لا تكاد تخلو صفحة من صفحات القرآن الكريم من الحديث عن اليوم الآخر، وما سيكون فيه من الأحداث والوقائع .
	٣- تسمية هذا اليوم بأسماء متعددة شتوية ٢٠١٣ اذكر ثلاثة منها؟

<p>١ - يوم الدين ب - ويوم الفصل ج- ويوم الحساب د- والقيامة هـ - والحاقة و - والواقعة . عدد من هذه الأسماء ما يشير إلى الأحوال التي تقع في هذا اليوم العظيم : مثل ا- الغاشية ب- والطامة ج- والصاخة د- والقارعة .</p>	
<p>٤- ذكر القرآن الكريم لعدد من الأدلة التي تثبت وجود اليوم الآخر ومنها: (١) الآيات التي تبين قدرة الله عز وجل</p>	<p>قال تعالى : "أَيَحْسَبُ الْإِنْسَانُ أَنْ يُتْرَكَ سُدًى (٣٦) أَمْ يَكُ نُطْفَةً مِنْ مَنِيٍّ يُمْنَى (٣٧) ثُمَّ كَانَ عَلَقَةً فَخَلَقَ فَسَوَّى (٣٨) فَجَعَلَ مِنْهُ الزَّوْجَيْنِ الذَّكَرَ وَالْأُنثَى (٣٩) أَلَيْسَ ذَلِكَ بِقَادِرٍ عَلَى أَنْ يُحْيِيَ الْمَوْتَى "</p>
<p>٤- ذكر القرآن الكريم لعدد من الأدلة التي تثبت وجود اليوم الآخر ومنها: ب) تذكير الإنسان بأصل خلقته وكيفية نشأته</p>	<p>قال تعالى : " يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِن كُنتُمْ فِي رَيْبٍ مِنَ الْبَعْثِ فَإِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ ثُمَّ مِنْ عَلَقَةٍ ثُمَّ مِنْ مُضْغَةٍ مُخَلَّقَةٍ وَغَيْرِ مُخَلَّقَةٍ لِنُبَيِّنَ لَكُمْ "</p>

ثالثاً: وقت اليوم الآخر وضح ذلك ؟

- وقت اليوم الآخر من علم الغيب الذي استأثر الله تعالى به ولم يطلع عليه أحداً من خلقه .وجه الدلالة: قال تعالى :
" وَتَبَارَكَ الَّذِي لَهُ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا وَعِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ "
- وقد وردت بعض الأحاديث النبوية التي تشير إلى قرب وقوع هذا اليوم بظهور بعض أشرطة الساعة
- فعلى المسلم أن لا يشغل وقته في السؤال والبحث عن وقت يوم القيامة (علل) لأنه من علم الغيب الذي اختص الله به .
- وإنما عليه أن يقبل على طاعة الله تعالى والتزام أوامره(علل) استعداداً لهذا اليوم العظيم وهذا ما كان يرشد إليه الرسول ﷺ ، فعن أنس رضي الله عنه قال : أَنَّ رَجُلًا سَأَلَ النَّبِيَّ ﷺ عَنِ السَّاعَةِ فَقَالَ مَتَى السَّاعَةُ قَالَ : " وَمَاذَا أَعَدَدْتَ لَهَا قَالَ لَا شَيْءَ إِلَّا أَنِّي أَحِبُّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ ﷺ فَقَالَ أَنْتَ مَعَ مَنْ أَحْبَبْتَ "

رابعاً : من أحداث اليوم الآخر : ضع في مقابل كل آية كريمة الحدث الذي يحدث يوم القيامة أو وضح حدث

شرح الحدث أو وجه الدلالة	الحدث(شتوية ٢٠٠٩ مكر صيفية ٢٠١٠، صيفية (٢٠١٥)	النصوص الشرعية
حيث يأمر الله تعالى الملك بالنفخ في الصور (البوق) فيموت من في السموات ومن في الأرض إلا من شاء الله، وفي ذلك إشارة إلى نهاية الحياة الدنيا وبداية اليوم الآخر	النفخة الأولى (نفخة نهاية الحياة الدنيا) صيفية ٢٠١١ : قارن بين النفختين من حيث الأثر على الحياة .	قال تعالى : " وَنُفِخَ فِي الصُّورِ فَصَعِقَ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ إِلَّا مَنْ شَاءَ اللَّهُ "

<p>ويرافقها أحداث مذهلة تحدث للكون منها ١ - فتنشق السماء ٢- وتتناثر النجوم والكواكب ، ٣- وتفتت الأرض</p>	<p>النفخة الأولى (نفخة نهاية الحياة الدنيا)</p>	<p>قال تعالى : " إِذَا السَّمَاءُ انْفَطَرَتْ (١) وَإِذَا الْكَوَاكِبُ انْتَثَرَتْ (٢) وَإِذَا الْبِحَارُ فُجِّرَتْ (٣) وَإِذَا الْقُبُورُ بُعْثِرَتْ (٤) عَلِمْتَ نَفْسٌ مَا قَدَّمْتَ وَأَخَّرْتَ</p>
<p>فيأمر الله تعالى الملك فينفخ النفخة الثانية في الصور ، فتعود الحياة إلى الأموات ، وهذا ما يطلق عليه البعث ، فيعود الإنسان جسداً وروحاً</p>	<p>النفخة الثانية (البعث) صيفية ٢٠١١ : قارن بين النفختين من حيث الأثر على الحياة .</p>	<p>قال تعالى : " ثُمَّ نَفْخُ فِيهِ أُخْرَى فَإِذَا هُمْ قِيَامٌ يَنْظُرُونَ "</p>
<p>حيث يجمع الناس في مكان واحد يسمى المحشر(علل)انتظاراً لحسابهم من قبل رب العالمين</p>	<p>الحشر :</p>	<p>قال تعالى : " يَوْمَ تَشَقُّقُ الْأَرْضُ عَنْهُمْ سِرَاعًا ذَلِكَ حَشْرٌ عَلَيْنَا يَسِيرٌ "</p>
<p>يعرض الناس يوم القيامة على الله عز وجل</p>	<p>العرض والحساب صيفية ٢٠٠٩ العرض :</p>	<p>قال عز وجل : " وَعَرِّضُوا عَلَى رَبِّكَ صَفًّا لَقَدْ جِئْتُمُونَا كَمَا خَلَقْنَاكُمْ أَوَّلَ مَرَّةٍ بَلْ رَعِمْتُمْ أَلَّنْ لِنَجْعَلَ لَكُمْ مَوْعِدًا "</p>
<p>ثم تتطير الصحف فيطلع كل واحد على صحيفة أعماله التي سجلتها عليه الملائكة في الحياة الدنيا الناس يوم القيامة صنفان وضح ذلك ؟ ١- فمنهم من يأخذ كتابه بيمنه وهم أهل الخير والإيمان والسعادة ، ٢- ومنهم من يأخذ كتابه بشماله وهؤلاء هم أهل الكفر والنفاق</p>	<p>العرض والحساب صيفية ٢٠٠٩ العرض :</p>	<p>قال تعالى : " فَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ (٧) فَسَوْفَ يُحَاسَبُ حِسَابًا يَسِيرًا (٨) وَيَنْقَلِبُ إِلَى أَهْلِهِ مَسْرُورًا (٩) وَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ وَرَاءَ ظَهْرِهِ (١٠) فَسَوْفَ يَدْعُو ثُبُورًا (١١) وَيَصْلَى سَعِيرًا "</p>
<p>يحاسب الله تعالى الناس على ما فعلوه في الحياة الدنيا صغيراً كان أم كبيراً فتوزن أعمالهم بالميزان الذي لا يعلم طبيعته إلا الله تعالى</p>	<p>العرض والحساب صيفية ٢٠٠٩ الحساب</p>	<p>قال تعالى : " وَنَضَعُ الْمَوَازِينَ الْقِسْطَ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ فَلَا تُظْلَمُ نَفْسٌ شَيْئًا وَإِنْ كَانَ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ أَتَيْنَا بِهَا وَكَفَى بِنَا حَاسِبِينَ "</p>
<p>حيث أخبر عنه الرسول ﷺ ومعنى فرطكم : أي سابقكم .</p>	<p>الورود على حوض النبي ﷺ</p>	<p>فقال ﷺ : " إِنِّي فَرَطُكُمْ عَلَى الْحَوْضِ مَنْ مَرَّ عَلَيَّ شَرِبَ وَمَنْ شَرِبَ لَمْ يَظْمَأْ أَبَدًا "</p>

<p>وهو جسر منصوب فوق جهنم يمر عليه الخلائق جميعهم، * ويكون مرور الناس عليه بحسب أعمالهم فمنهم من يمر عليه مسرعاً ومنهم من يسقط في نار جهنم</p>	<p><u>المرور فوق الصراط</u> صيفية ٢٠١٢ دائرة : يطلق على الجسر المنصوب فوق جهنم ليمر عليه الخلائق جميعهم يوم القيامة</p>	<p>قال ﷺ: " فَيُضْرَبُ الصِّرَاطُ بَيْنَ ظَهْرَانِي جَهَنَّمَ فَأَكُونُ أَوَّلَ مَنْ يَجُوزُ مِنَ الرُّسُلِ بِأُمَّتِهِ وَلَا يَتَكَلَّمُ يَوْمَئِذٍ أَحَدٌ إِلَّا الرُّسُلُ وَكَلَامُ الرُّسُلِ يَوْمَئِذٍ اللَّهُمَّ سَلِّمْ سَلِّمْ"</p>
<p>الجنة : هي دار القرار التي أعدها الله تعالى لعباده الموحدين الذين آمنوا به وأقبلوا على طاعته في الحياة الدنيا ، ففي الجنة أنواع لا تحصى من النعيم ، وهي درجات تتناسب مع الأعمال التي قدمها الإنسان في الحياة الدنيا.</p>	<p>دخول الجنة أو النار الجنة</p>	
<p>أما النار : فهي مثوى الكافرين بالله المستكبرين عن طاعته وعبادته ، وفيها كذلك أنواع متعددة من العذاب ، وهي منازل ودركات تتناسب مع مستوى الذنوب والمعاصي في الحياة الدنيا</p>	<p>دخول الجنة أو النار النار</p>	
<p>الشفاعة من الأمور التي ثبتت بالكتاب والسنة ، وأحاديثها متواترة ؛ فبين الله تعالى أن الشفاعة لا تكون لأحد من الخلق إلا بإذنه ، ولمن يرتضي من عباده ، وأول الخلق الذين يؤذن لهم بالشفاعة يوم القيامة : هو سيدنا محمد ﷺ (شتوية ٢٠١٠ مكرر شتوية ٢٠١٢ دائرة)</p>	<p>الشفاعة</p>	<p>قال تعالى : " مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ "</p>

صيفية ٢٠١٦ : ما الحدث من احداث اليوم الاخر الذي تدل عليه كل اية من الآيتين الكريمتين الاتيتين:

١ . قال تعالى : " ثُمَّ نَفَخَ فِيهِ أُخْرَى فَإِذَا هُمْ قِيَامًا يَنْظُرُونَ " النفخة الثانية (البعث)

٢ . قال تعالى : " وَنَضَعُ الْمَوَازِينَ الْقِسْطَ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ " العرض والحساب

بين الحالات التي يشفع فيها سيدنا محمد ﷺ يوم القيامة؟

١ . يشفع للخلائق جميعها بتعجيل الحساب لهم لتخليصهم مما يعانونه في المحشر

٢ . شفا عته ﷺ لطائفة من أمته فيدخلهم الجنة بغير حساب

٣ . وشفا عته ﷺ لبعض المذنبين من أمته في تخفيف العذاب عنهم يوم القيامة

شتوية ٢٠١٥ للإيمان باليوم الآخر آثار عدة تعود على الإنسان ، وضح اثنين منها ؟ ٤ علامات

- ١ . توجيه الإنسان وانضباطه والتزامه بالعمل الصالح وتقوى الله عز وجل (علامة) (علل) وذلك لمعرفته أنه محاسب عن أعماله أمام الله تعالى يوم القيامة (علامة) .
- ٢ . عدم التعلق بالدنيا والحرص على ملذاتها (علامة) خصوصاً عندما يعلم بالنعيم الذي أعده الله تعالى للمؤمنين مقارنة مع نعيم الدنيا الزائل. (علامة)
- ٣ . شعور من يؤمن باليوم الآخر بالطمأنينة(علامة) (علل) لإيمانه بعدل الله تعالى يوم القيامة بين الخلائق . (علامة)

الدرس الثالث : التحذير من تكفير المسلم

يظهر بين الفترة والأخرى من يتساهل في تكفير الأفراد والجماعات بناءً على خطأ في فهم الأدلة أو استجابة لفتاوى عاطفية ودون الاستناد إلى الضوابط الشرعية في إصدار هذه الفتوى.

(شتوية ٢٠١٠)، (صيفية ٢٠١٤) ما معنى التكفير : إطلاق وصف الكفر على مسلم مقر بالشهادتين بناءً على اعتقاد أو قول أو فعل يصدر عنه.

بين حكم تكفير المسلم وما الدليل على ذلك ؟ وضح الحكم الشرعي لتكفير المسلم؟ نهي الإسلام عن إطلاق كلمة الكفر على المسلم ، فلا يجوز تكفير شخص أو هيئة إلا إذا أظهر قولاً أو فعلاً أو اعتقاداً يعد صريحاً في الكفر وحكم به قاض مسلم . والأدلة على ذلك كثيرة منها :

١ . قال تعالى : " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا ضَرَبْتُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَتَبَيَّنُوا وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ أَلْفَىٰ إِلَيْكُمْ السَّلَامَ لَسْتَ مُؤْمِنًا تَبْتِغُونَ عَرَضَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا " ففي هذه الآية الكريمة توجيه من الله تعالى للمؤمنين بأن لا يطلقوا وصف الكفر على أحد اظهر الإسلام.

٢ . قال ﷺ " وَمَنْ رَمَىٰ مُؤْمِنًا بِكُفْرٍ فَهُوَ كَقَتْلِهِ " ففي الحديث بيان لعظم الذنب الذي يرتكبه من يقدم على تكفير أخيه المسلم حيث ساوى رسول الله ﷺ بينه وبين القتل.

٢ . وتمثلاً لتعاليم الإسلام وإقتداءً بهدي رسول الله ﷺ كان أصحاب النبي ﷺ يمتنعون عن إطلاق الكفر أو الفسق على أهل القبلة ، فعن أبي سفيان قال : قلت لجابر بن عبد الله : هل كنتم تقولون لأحد من أهل القبلة : كافر ؟ قال : « لا » ، قلت : وكنتم تقولون : مشرك ؟ قال : معاذ الله . "وهناك الكثير من الأدلة الشرعية الأخرى التي تحذر من تكفير المسلم.

أ- (ما السبب ؟) الجهل وعدم الفهم السليم للأحكام الشرعية نتيجة الخطأ في فهم الأدلة الشرعية التي تبنى عليها هذه الأحكام ، مما يؤدي إلى ظهور بعض الفتاوى العاطفية التي لا تستند إلى الضوابط الشرعية.

ب- التعصب الفكري وضيق الأفق (وضح ذلك) شتوية ٢٠١٣ : ضع دائرة : الانغلاق على أذات وعدم تقبل الرأي الآخر ، و إنزال رأيه منزلة النصوص الشرعية يوضح سبب من أسباب التكفير هو : **التعصب الفكري وضيق الأفق**

- مما يؤدي إلى الانغلاق على أذات وعدم تقبل الرأي الآخر ، و إنزال رأيه منزلة النصوص الشرعية .
- وفي ذلك مخالفة صريحة لمنهج الدعوة الذي أمرنا الله تعالى به والقائم على الحكمة والموعظة الحسنة والمجادلة بالتي هي أحسن قال تعالى : ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ .

ج- عدم الثبوت من أحوال الناس قبل إصدار الحكم عليهم (وضح ذلك) وقد أمرنا الله تعالى بضرورة الثبوت من الأخبار قبل تصديقها أو الحكم عليها قال تعالى : " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصِيبُوا عَلَى مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ "

ومما يؤكد ذلك موقف الرسول ﷺ من أسامة بن زيد حين أقدم على قتل رجل نطق بالشهادتين حيث يقول رضي الله عنه : " بَعَثْنَا رَسُولَ اللَّهِ ﷺ فِي سَرِيَّةٍ فَصَبَّحْنَا الْحُرَقَاتِ مِنْ جُهَيْنَةَ فَأَدْرَكْتُ رَجُلًا فَقَالَ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ فَطَعَنْتُهُ فَوَقَعَ فِي نَفْسِي مِنْ ذَلِكَ فَذَكَرْتُهُ لِلنَّبِيِّ ﷺ فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ أَقَالَ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَقَتَلْتُهُ قَالَ قُلْتُ يَا رَسُولَ اللَّهِ إِنَّمَا قَالَهَا خَوْفًا مِنَ السَّلَاحِ قَالَ أَفَلَا شَقَقْتَ عَنْ قَلْبِهِ حَتَّى تَعْلَمَ أَقَالَهَا أَمْ لَا فَمَا زَالَ يُكْرِرُهَا عَلَيَّ حَتَّى تَمَيَّنْتُ أَنِّي أَسْلَمْتُ يَوْمَئِذٍ ."

د- استغلال أعداء الإسلام : قد يستغل أعداء الإسلام جهل بعض الأفراد وظروفهم المادية الصعبة (علل) لنشر أفكار التكفير التي تهدد وحدة الأمة والمجتمع .

من خلال النصوص الشرعية استنتج سبب التكفير ؟

السبب	النص الشرعي
التعصب الفكري وضيق الأفق	قال تعالى : ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ "
عدم الثبوت من أحوال الناس قبل إصدار الحكم عليهم	موقف الرسول ﷺ من أسامة بن زيد حين أقدم على قتل رجل نطق بالشهادتين حيث يقول رضي الله عنه : " بَعَثْنَا رَسُولَ اللَّهِ ﷺ فِي سَرِيَّةٍ فَصَبَّحْنَا الْحُرَقَاتِ مِنْ جُهَيْنَةَ فَأَدْرَكْتُ رَجُلًا فَقَالَ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ فَطَعَنْتُهُ فَوَقَعَ فِي نَفْسِي مِنْ ذَلِكَ فَذَكَرْتُهُ لِلنَّبِيِّ ﷺ فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ أَقَالَ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَقَتَلْتُهُ قَالَ قُلْتُ يَا رَسُولَ اللَّهِ إِنَّمَا قَالَهَا خَوْفًا مِنَ السَّلَاحِ قَالَ أَفَلَا شَقَقْتَ عَنْ قَلْبِهِ حَتَّى تَعْلَمَ أَقَالَهَا أَمْ لَا فَمَا زَالَ يُكْرِرُهَا عَلَيَّ حَتَّى تَمَيَّنْتُ أَنِّي أَسْلَمْتُ يَوْمَئِذٍ "

رابعاً: خطورة التكفير صيفية ٢٠٠٩ مكرر شتوية ٢٠١٢ اشرح اثنين منها مكرر شتوية ٢٠١٤ ، ٣ علامات شتوية

٢٠١٧ (٣ علامات) حذر الإسلام من تكفير المسلم لما لذلك من مخاطر عديدة :

١.. تمزيق المجتمع المسلم (علامة) بإحداث الفتنة وتغذية الفرقة والشحناء بين المسلمين (علامة) بل ربما أدى إلى إهدار المسلمين دماء بعضهم بعضاً .

٢. إضعاف حرية الفكر والرأي عند العلماء خوفاً من تهمة الكفر (علامة) مما يؤدي إلى إفساح المجال للجهلة

وأنصاف المعلمين للتصدي للفتوى (علامة)

٣. صرف جهود المسلمين عن توظيف طاقاتهم وإمكانياتهم في نشر الدعوة الإسلامية والعمل الصالح والنافع وفي

تجميع الصفوف و البناء الشامل للمجتمع المسلم في الميادين والمجالات كلها. (علامتان)

خامساً: (شتوية ٢٠٠٩ صيفية ٢٠١١ ، صيفية ٢٠١٢ ، شتوية ٢٠١٦): علاج التكفير للتغلب على تكفير

المسلمين وسائل متعددة، اذكرها ؟ ١-٥

١. نشر العلم الصحيح وضح كيف يسهم نشر العلم الصحيح في الحد من انتشار ظاهرة التكفير؟ الثابت في

الكتاب والسنة وما نقل إلينا من فقه السلف الصالح من الصحابة والتابعين، للقضاء على الجهل أو محاصرته (علل) ؛ لأنه البيئة المناسبة لانتشار ظاهرة التكفير.

٢. نبذ التعصب : واستيعاب الرأي الآخر ما دام في حدود الشرع .

٣. التثبُّت قبل نسبة الكفر إلى المسلم وضح ذلك ؟ (١) حيث ينبغي عدم التسرع في تكفير المسلم والتثبُّت والتحقق

بالبينان الشرعية في ما يُنقل عنه من قول أو فعل أو اعتقاد من حيث صدوره عنه ، وانه يقتضي تكفيره أم لا (٢) وينبغي أن يتأكد المنقول إليه من أمانة الناقل، ودينه، وورعه، وصدقه.

٤. الحكم بالظاهر والإعراض عن السرائر حيث قال ﷺ: مَنْ صَلَّى صَلَاتَنَا وَاسْتَقْبَلَ قِبَلَتَنَا وَأَكَلَ ذَيْحَتَنَا فَذَلِكَ الْمُسْلِمُ الَّذِي لَهُ ذِمَّةُ اللَّهِ وَذِمَّةُ رَسُولِهِ فَلَا تُخْفَرُوا اللَّهَ فِي ذِمَّتِهِ"

٥. النصح لمن يقدم على تكفير المسلمين : وضح ذلك ؟ اذكر ثلاثة من الأساليب التي يمكن للعلماء إتباعها في

تعاملهم مع أصحاب الفكر التكفيري؟

٦. ومحاورتهم من خلال وسائل الاتصال المختلفة . ٧

٧. وتقلص الأدلة والحجج ٨- ومجادلتهم بالتي هي أحسن

٨. وإنكار قولهم عليهم بالأسلوب المنقح .

٩. بين دور ولي الأمر في حماية المجتمع من التكفير و آثاره ؟ هذا بالإضافة إلى الدور الذي يقوم به ولي الأمر في

حماية المجتمع من هذه التصرفات ومحاسبتهم عليها وبخاصة إذا صدر عنهم ما يسيء للوطن و الأمة .

الوحدة الرابعة

السيرة النبوية وسيرة السلف الصالح

الدرس الأول: وثيقة النبي ﷺ لتنظيم مجتمع المدينة

ما الفئات التي كانت تشكل مجتمع المدينة بعد هجرة النبي ﷺ إليها؟ أصبح مجتمع المدينة المنورة بعد هجرة

الرسول ﷺ يتكون من: * المسلمين (مهاجرين وأنصار) * واليهود * وسكان المدينة من العرب غير المسلمين

(شتوية ٢٠١٢) علل كتب الرسول ﷺ وثيقة عامة لأهل المدينة ركز فيها على قيام الدولة الإسلامية وبناء المجتمع

التماسك؟

لكي يتمكن النبي ﷺ من بناء مجتمع قوي منظم،

على ماذا ركز الرسول ﷺ عندما كتب الوثيقة العامة لأهل المدينة؟ أو عدد أبرز ما جاء في الوثيقة المدنية التي كتبها

الرسول ﷺ؟

١. قيام الدولة الإسلامية المستقلة وتميزها عن غيرها من الدول .

٢. تنظيم حقوق أفراد المجتمع بما يحقق العدالة بينهم .

٣. التعاون على حماية الدولة من العدو الخارجي .

أولاً: قيام الدولة الإسلامية المستقلة وتميزها عن غيرها من الدول وضح ذلك؟

● أعلن الرسول ﷺ في هذه الوثيقة قيام الدولة الإسلامية واستقلالها، فقد جاء في الوثيقة: " هذا كتاب من محمد النبي رسول الله، بين المؤمنين والمسلمين من قريش وأهل يثرب، ومن تبعهم...، أنهم أمة واحدة من دون الناس".

● (شتوية ٢٠١٢) (عدد أهداف الوثيقة؟) فتهدف الوثيقة إلى تحويل المجتمع من جماعات مبعثرة، ترتبط بروابط قبلية أو عصبية أو غيرها، إلى دولة واحدة هي دولة الإسلام، بقيادة محمد النبي ﷺ .

الانتماء للمجتمع الإسلامي أساس وحدة المجتمع. وضح ذلك .

● وتقوم على أساس رابطة واحدة، هي رابطة الانتماء للمجتمع الإسلامي التماسك، الذي يتكون من المسلمين وغيرهم، فقد أعطت الوثيقة يهود المدينة على اختلاف طوائفهم حق المواطنة، جاء في الوثيقة: " يهود بني عوف أمة مع المؤمنين...".

● وبهذا أصبح المهاجرون والأنصار ومن تبعهم من غير المسلمين، دولة واحدة هي دولة الإسلام.

شتوية ٢٠١٥: وضح موقفا من السيرة النبوية يدل على كل مما يأتي :

إعطاء حق المواطنة لغير المسلمين المقيمين في المدينة المنورة: أعطى اليهود (بني عوف) حق المواطنة

علامتان

ثانيا: تنظيم حقوق أفراد المجتمع بما يحقق العدالة بينهم وضح ذلك ؟

- ركزت الوثيقة على تنظيم علاقات أفراد المجتمع من خلال بيان حقوقهم التي أقرتها الوثيقة لهم
- اذكر أهم ١ لحقوق التي أقرتها الوثيقة لتنظيم علاقات أفراد المجتمع لهم، صيفية ٢٠١٣ اذكر ثلاث منها
- ٦علامات؟

١. حق المواطنة : وضح ذلك ؟ أثبتت الوثيقة حق المواطنة للمسلمين بمقتضى إسلامهم. ولغيرهم بمقتضى الإقامة

في المدينة والالتزام بأحكام الوثيقة . فلم تحصر المواطنة في المسلمين وحدهم بل نصت على أن غير المسلمين المقيمين في المدينة أمة مع المؤمنين . لهم من الحقوق والواجبات كما للمسلمين بصفة عامة، ف جاء فيها: " يهود بني عوف أمة مع المؤمنين..."

٢. حق التدين والاعتقاد: وضح ذلك ؟ فالمسلمون لهم عقيدتهم الإسلامية، وأهل الكتاب لهم حق ممارسة شعائر دينهم: "

لليهود دينهم، وللمسلمين دينهم مواليهم وأنفسهم فهم أحرار في البقاء على عقيدتهم، قال تعالى: " لا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ " وجه الدلالة : أهل الكتاب أحرار في البقاء على عقيدتهم و لهم حق ممارسة شعائر دينهم.

٣. حق الأمن والتسقل: وضح ذلك ؟

وذلك بالعيش دون خوف على أنفسهم أو أعراضهم أو أموالهم، في الإقامة والسفر فلهم الحق فيه جميعا، (بشرط) إذا التزموا أحكام الوثيقة، جاء في الوثيقة: " وأنه من خرج آمن، ومن قعد آمن بالمدينة إلا من ظلم وأثم، ... "

٤. حق المساواة: وضح ذلك ؟

تنص الوثيقة على أن أفراد المجتمع جميعهم أمام الشرع سواء، من حيث المعاملة وعصمة الدماء(علل) صيفية ٢٠١٤) وذلك بمقتضى المواطنة/ أو جاء في الوثيقة: "إنه من تبعنا من يهود فإن له النصر والأسوة غير مظلومين ولا متناصر عليهم" إذ النفس البشرية واحدة أمام الشرع، لها الحرمة نفسها، لا فرق بينهم في ذلك لأي سبب.

ثالثاً : تنظيم واجبات أفراد المجتمع بما يحقق العدالة بينهم. ومقابل الحقوق قررت الوثيقة مجموعة من الواجبات على أفراد المجتمع، شتوية ٢٠١٣، مكرر شتوية ٢٠١٦، صيفية ٢٠١٦ اذكر ثلاثة من هذه الواجبات ؟

شتوية ٢٠١٧ قررت وثيقة النبي ﷺ مجموعة من الواجبات على أفراد المجتمع فما الواجب الذي يدل عليه كل

نص من نصوص الوثيقة الآتية : -

١- " المهاجرون من قريش على ريعتهم يتعاقلون بينهم ، وهم يقدون عانيهم... " واجب التكافل الاجتماعي

٢- " وأن المؤمنين المتقين أيديهم على كل من بغى منهم، ... ولو كان ولد أحدهم " واجب التعاون في منع

الظلم الواقع من الأفراد

١- احترام سيادة الشرع: وضح ذلك ؟ إن الشرع هو الذي يحكم في كل نزاع يقع في المجتمع(علل) وحكم الشرع نافذ في

العلاقات بين أفراد المجتمع، جاء في الوثيقة: " وأنه ما كان بين أهل هذه الوثيقة من حدث أو اشتجار يخاف فساده،

فإن مرده إلى الله وإلى محمد رسول الله"

٢- التكافل الاجتماعي: وضح ذلك ؟

أقرت الوثيقة أشكال التكافل الاجتماعي التي كانت سائدة قبل كتابة الوثيقة مثل: فداء الأسرى ودفع الدية في القتل الخطأ؛ (وضح ذلك؟) أي أنهم يبقون على الحال التي جاء الإسلام وهم عليها، ويبدأ التكافل من العشيرة، فإذا عجزت العشيرة (إلى من ينتقل) ينتقل واجب التكافل إلى المجتمع بكل أفرادها فقد جاء في الوثيقة " المهاجرون من قريش على ربتهم يتعاقلون بينهم ، وهم يقدون عانيهم. " .

عدد أشكال التكافل الاجتماعي التي كانت سائدة قبل كتابة الوثيقة؟ أ- فداء الأسرى ب - دفع الدية في القتل الخطأ

شتوية ٢٠١٥ وضح موقفا من السيرة النبوية يدل على كل مما يأتي :

إقرار شكل من أشكال التكافل الاجتماعي التي كانت سائدة قبل الإسلام : مثل: فداء الأسرى علامتان / أو ودفع الدية في القتل الخطأ؛ علامتان

٣- التناصح والأمر بالمعروف: وضح ذلك؟ وذلك بإرادة الخير لكل أفراد المجتمع (علل شتوية ٢٠١٤) للاستفادة من خبرات

الجميع وتحقيق الثقة المتبادلة بينهم، جاء في الوثيقة: " وإن بينهم النصح والنصيحة والبر دون الإثم "

٤- التعاون في منع الظلم الواقع من الأفراد: وضح ذلك ؟ جاء في الوثيقة: " وأن المؤمنين المتقين أيديهم على كل من

بغى منهم . ولو كان ولد أحدهم " فيجب عليهم أن يمنعوا الظالم من ظلمه، وإن كان ولد أحدهم(علل صيفية ٢٠١٢). .

وفي هذا تأكيد لمبدأ التعاون في تحقيق الأمن لأفراد المجتمع جميعهم.

رابعا : التعاون على حماية الدولة من العدو الخارجي من المبادئ التي تحقق الأمن للدولة : أمن المجتمع مشترك

وضح ذلك ؟

١. أمن المجتمع مشترك فيجب على اليهود الإنفاق مع المسلمين أثناء القتال، جاء في الوثيقة: " وان اليهود

ينفقون مع المسلمين ما داموا محاربين " . ويجب على اليهود أيضا التعاون مع المسلمين في حماية

المدينة من أي عدو يعتدي عليها أو على أهلها، جاء في الوثيقة " وأن بينهم النصر على من حارب

أهل الوثيقة".

٢. منع تقديم أي حماية لقريش أو أموالها "إنه لا يجير مشرك مالا لقريش ولا نفسا ولا يحول دونه على مؤمن"

(علل) لأنها حاربت دعوة الله وأخرجت المسلمين من ديارهم وأموالهم.

وهكذا ساوت الوثيقة بين المسلمين وغير المسلمين في الحقوق والواجبات العامة، وجعلتهم متعاونين متناصرين في وجه عدوهم

، ويلزمهم جميعا التعاون حتى تتحقق المصلحة للجميع.

بين دلالة كل نص من نصوص الوثيقة الآتية: (شتوية ٢٠١٠): ما الحق أو الواجب أو المبدأ الذي يدل عليه كل

نص من نصوص وثيقة النبي ﷺ لتنظيم مجتمع المدينة؟

النص من الوثيقة	الدلالة	حق، واجب، مبدأ
" هذا كتاب من محمد النبي رسول الله، بين المؤمنين والمسلمين من	أعلن الرسول ﷺ في هذه الوثيقة قيام الدولة الإسلامية واستقلالها لكي يتمكن النبي ﷺ من بناء مجتمع قوي منظم،	

	<p>فتهدف الوثيقة إلى تحويل المجتمع من جماعات مبعثرة، ترتبط بروابط قبلية أو عصبية أو غيرها، إلى دولة واحدة هي دولة الإسلام، بقيادة محمد النبي ﷺ</p>	<p>قريش وأهل يثرب، ومن تبعهم...، أنهم أمة واحدة من دون الناس".</p>
<p>حق المواطنة (شتوية ٢٠١٠)</p>	<p>فقد أعطت الوثيقة يهود المدينة بمختلف طوائفهم حق المواطنة، فلم تحصر المواطنة في المسلمين وحدهم بل نصت على أن غير المسلمين المقيمين في المدينة أمة مع المؤمنين، لهم من الحقوق والواجبات كما للمسلمين بصفة عامة</p>	<p>" يهود بني عوف أمة مع المؤمنين..."</p>
<p>حق التندين والاعتقاد</p>	<p>المسلمون لهم عقيدتهم الإسلامية أهل الكتاب لهم حق ممارسة شعائر دينهم: لليهود دينهم، وللمسلمين دينهم مواليهم وأنفسهم فهم أحرار في البقاء على عقيدتهم،</p>	<p>" فهم أحرار في البقاء على عقيدتهم، قال تعالى: " لَأَ كْرَاةٌ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ"</p>
<p>حق الأمان والتنقل (شتوية ٢٠١٠)</p>	<p>بالعيش دون خوف على أنفسهم أو أعراضهم أو أموالهم، في الإقامة والسفر فلهم الحق فيه جميعا، إذا التزموا أحكام الوثيقة</p>	<p>" وأنه من خرج آمن، ومن قعد آمن بالمدينة إلا من ظلم وأثم، ... صيفية ٢٠١٠</p>
<p>حق المساواة</p>	<p>تنص الوثيقة على أن أفراد المجتمع جميعهم أمام الشرع سواء، من حيث المعاملة وعصمة الدماء؛ وذلك بمقتضى المواطنة، إذ النفس البشرية واحدة أمام الشرع، لها الحرمة نفسها، لا فرق بينهم في ذلك لأي سبب.</p>	<p>" وإنه من تبعنا من يهود فإن له النصر والأسوة غير مظلومين ولا متناصر عليهم"</p>
<p>واجب احترام سيادة الشرع (شتوية ٢٠١٠)</p>	<p>إن الشرع هو الذي يحكم في كل نزاع يقع في المجتمع وحكم الشرع نافذ في العلاقات بين أفراد المجتمع</p>	<p>" وأنه ما كان بين أهل هذه الوثيقة من حدث أو اشتجار يخاف فساده، فإن مرده إلى الله وإلى محمد رسول الله"</p>
<p>واجب التكافل الاجتماعي</p>	<p>أقرت الوثيقة أشكال التكافل الاجتماعي التي كانت سائدة قبل كتابة الوثيقة مثل: فداء الأسرى ودفع الدية في القتل الخطأ؛ أي أنهم ييقون على الحال التي جاء الإسلام وهم عليها، ويبدأ التكافل من العشيرة، فإذا عجزت العشيرة ينتقل واجب التكافل إلى المجتمع بكل أفرادها</p>	<p>" المهاجرون من قريش على ربعتهم يتعقلون بينهم ، وهم يغدون عانيهم"</p>
<p>واجب التصالح والأمر بالمعروف</p>	<p>وذلك بإرادة الخير لكل أفراد المجتمع للاستفادة من خبرات الجميع وتحقيق الثقة المتبادلة بينهم</p>	<p>وإن بينهم النصح و النصيحة والبر دون الإثم"</p>

واجب التعاون في منع الظلم الواقع من الأفراد (شتوية ٢٠١٠)	فيجب عليهم أن يمنعوا الظالم من ظلمه، وإن كان ولد أحدهم، وفي هذا تأكيد لمبدأ التعاون في تحقيق الأمن لأفراد المجتمع جميعهم.	"وأن المؤمنين المتقين أيديهم على كل من بغى منهم، ... ولو كان ولد أحدهم"
مبدأ أمن المجتمع مشترك (شتوية ٢٠١٠)	فيجب على اليهود الإنفاق مع المسلمين أثناء القتال	"وان اليهود ينفقون مع المسلمين ما داموا محاربين"
مبدأ أمن المجتمع مشترك	ويجب على اليهود أيضا التعاون مع المسلمين في حماية المدينة من أي عدو يعتدي عليها أو أهلها،	"وأن بينهم النصر على من حارب أهل الوثيقة".
مبدأ منع تقديم أي حماية لقريش أو أموالها	منع تقديم أي حماية لقريش أو أموالها لأنها حاربت دعوة الله وأخرجت المسلمين من ديارهم وأموالهم.	"وإنه لا يجير مشرك مالا لقريش ولا نفسا ولا يحول دونه على مؤمن"

(الدرس الثاني) مواقف تربوية من السيرة النبوية

سيرة الرسول ﷺ منهج تربوي شامل، ومثال إنساني كامل (وضح ذلك ؟)

- فرسول الله ﷺ القدوة العملية التي يحرص المسلم على اتباعها، في شؤون الحياة كلها
- تنفيذا لأمر الله تعالى، وتحقيقا للسعادة في الدنيا والآخرة، قال تعالى: {لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا}

المواقف التربوية في سيرة الرسول ﷺ كثيرة متنوعة اذكر أربعة منها ؟

أولاً: الشورى : (شتوية ٢٠١١) أمر الله تعالى نبيه ﷺ بالشورى مع أنه مؤيد بالوحي ولا ينطق عن الهوى،(علل)

١. وذلك ليقندي به من بعده من ولاة الأمور وسائر المسلمين(علامة).

٢. وليعلموا فضل الشورى(علامة).، قال تعالى: {وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ}

كان الرسول ﷺ يشاور أصحابه(علل) ؟

- التزاما بأمر الله وتربية للأمة على مبدأ الشورى،(هات مثال للرسول ﷺ علي الشورى ؟ صيفية ٢٠١٦ وضح

مشورة النبي ﷺ لأصحابه في غزوة احد؟(٣علامات) فيوم أحد استشار النبي ﷺ أصحابه في البقاء في المدينة

أو الخروج للقاء كفار قريش، فأشاروا عليه بالخروج، وكان هو يرى البقاء، فأخذ برأيهم مع أنه مخالف لرأيه.

شتوية ٢٠١٥، صيفية ٢٠١٦ وضح موقفا من السيرة النبوية يدل على كل مما يأتي :

الشورى في غزوة احد : فيوم أحد استشار النبي ﷺ أصحابه في البقاء في المدينة أو الخروج للقاء كفار قريش، فأشاروا

عليه بالخروج، وكان هو يرى البقاء، فأخذ برأيهم مع أنه مخالف لرأيه. علامتان

• (شتوية ٢٠١٢) وبعد أحد لم يراجع النبي ﷺ من أشاروا بالخروج ولم يخطئ رأيهم، ولم يحملهم مسؤولية ما حدث،

وخاصة أن المسلمين أصيبوا في أحد بحسائر كبيرة (علل صيفية ٢٠١٢ مكرر شتوية ٢٠١٤)

١. لأن الشورى تجعل المسؤولية جماعية، يتحمل نتائجها الجميع القائد والأفراد

٢. ويرضون بهذه النتائج، وبعد أحد نزل قوله تعالى: "فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ" فبالرغم مما

حدث في أحد تبقى الشورى مبدأ لا رجعة عنه.

ثانياً: حكمته ﷺ في معالجة الأخطاء وحسن الخطاب النبوي

(شتوية ٢٠٠٩، ٦ علامات، مكرر صيفية ٢٠١٠، ٣ علامات) تميز أسلوب النبي ﷺ في معالجته لأخطاء الناس وفي

مخاطبته لهم بميزات عدة ، اذكر ثلاثاً منها. صيفية ٢٠١٥ شتوية ٢٠١٧ ٣ علامات

وجه الدلالة	النص الشرعي	أسلوب النبي ﷺ
١. فهو ينادي كل إنسان بما يجب من أسماء، ٢. ويخاطبه بما يتناسب معه من أسلوب ٣. فكان ذلك سبباً في إسلام كثير من الناس وحبهم له ٤. وقد أمر الله تعالى نبيه ﷺ أن يخاطب الناس بأحسن أسلوب	بين الميزة من ميزات أسلوب النبي ﷺ في مخاطبة الناس ، التي يدل عليها كل دليل شرعي مما يأتي شتوية ٢٠١٦ قال تعالى : "ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِ لَهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ "	١- الحكمة وحسن الخطاب
فقد كان ﷺ يخاطب الناس بكلام واضح محدد لا لبس فيه ولا غموض.	شتوية ٢٠١٦ عن عائشة رضي الله عنها قالت: "كَانَ كَلَامُ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ كَلَاماً فَصَلاً يَفْهَمُهُ كُلُّ مَنْ سَمِعَهُ "	٢- الوضوح والتحديد
ما الأسلوب التربوي الذي استخدمه النبي ﷺ مع الصحابي الذي تكلم في الصلاة؟ مراعاة ما يناسب فهمهم ويلي حاجتهم : توضيح : فلم ينهره النبي ﷺ ولم يعاقبه، بل تحدث إليه برحمة وخاطبه بحكمة وعلمه فقه الصلاة وآدابها برفق، وراعى عدم معرفته بجمرة الكلام في الصلاة، واتبع في تصحيح خطئه الإقناع العقلي؛ فبين له إن الصلاة عبادة ولا يجوز فيها التحدث بكلام الناس، فتعلم الرجل وأحب أسلوب النبي ﷺ وهكذا ينبغي للمعلمين والمربين والدعاة أن يقتنوا بالنبي ﷺ في استخدام الخطاب التربوي الذي يناسب المتعلم والمخاطب وأن يتعاملوا مع المخاطب والجاهل برفق ولين كي يقلع عما هو فيه.	عن معاوية بن الحكم السلمي قال: " بينما أنا أصلي مع رسول الله ﷺ إذ عطس رجل من القوم فقلت يرحمك الله فرماني القوم بأبصارهم فقلت واكل أمياه ما شأنكم؟ تنظرون إلي فجعلوا يضربون بأيديهم على أفخاذهم فلما رأيتهم يصمتونني لكتني سكت فلما صلى رسول الله ﷺ فبأبي هو وأمي ما رأيت معلما قبله ولا بعده أحسن تعليما منه فوالله ما كهرني ولا ضربني ولا شتمني قال إن هذه الصلاة لا يصلح فيها شيء من كلام الناس إنما هو التسبيح والتكبير وقراءة القرآن "	٣- مراعاة ما يناسب فهمهم ويلي حاجتهم

ثالثاً: رعاية الطفولة: وضح ذلك ؟

* اهتم النبي ﷺ بالأطفال فكانت له عناية خاصة بهم (علل؟) لأنهم أمل الأمة، ١- فحنا عليهم، ٢- ورفق بهم ٣- ودعاهم إلى الإسلام ٤- ورياهم على حب الله تعالى والإسلام، (اذكر ثلاثة من أسماء الصحابة قام الرسول ﷺ بالعناية بهم؟) ومنهم: ١- علي بن أبي طالب، ٢- وعبد الله بن عباس، ٣- وانس بن مالك وغيرهم رضوان الله عليهم . * وكان الرسول ﷺ يحب الأطفال كثيراً، فكان يقبل الحسن والحسين ويلاعبهم رضوان الله عليهما.

(أسلوب الرسول ﷺ)؟ ١- وكان يسمح للأطفال أن يجلسوا معه في مجلسه ٢- ويخاطبهم بأسلوب سهل يتناسب مع قدراتهم ، عن سهل بن سعد رضي الله عنه قال: أُنِيَ رسولُ الله ﷺ بقدرِ فشرَبَ وعن يمينه غلامٌ هو أحدثُ القومِ، والأشياخُ عن يساره، قال: (يا غلامُ أتأذنُ لي أنْ أُعطيَ الأشياخَ)؟ فقال: ما كنتُ لأؤثرُ بنصيبي منك أحداً يا رسولَ الله فأعطاه إياه

* اذكر موقفا يدل على اهتمام النبي ﷺ بالأطفال وتعليمهم الثقة بالنفس؟ ١- لقد أذن الرسول ﷺ للغلام أن يجلس في مجلسه مع الشيوخ وبجواره مباشرة، فلم ينهه ولم يخرج من المجلس أو يجلسه في نهايته أو آخره، ٢- بل تحدث معه بأدب النبوة، وخاطبه كما يخاطب الكبير واستأذنه في إعطاء الإناء لمن هو أكبر سناً، ولم يغضب عندما لم يأذن ولم يعتبره مخطئاً، بل احترم رأيه في الاحتفاظ بحقه، (علل) (صيفية ٢٠١٤) حتى يعلم الأطفال حقوقهم، وينمي شخصياتهم ويغرس فيهم الكرامة والثقة بالنفس.

(صيفية ٢٠١٣ ضع دائرة على ماذا يدل تقبيل النبي ﷺ الحسن والحسين) كل ذلك يدل على اهتمام النبي ﷺ بالأطفال ورعايته لهم، وجدير بالمربين والآباء أن ينهجوا نهج النبي ﷺ في التعامل مع الأطفال برفق، واحترام رأيهم، وتربيتهم على مكارم الأخلاق.

رابعاً: العناية بالشباب وتحميلهم المسؤولية وضح ذلك ؟

١- وحث على الاهتمام بهم ورعايتهم، وقد رفع النبي ﷺ من قدر الشباب في الأمة حين ولى شاباً ناشئاً هو أسامة بن زيد قيادة جيش عظيم متوجهاً إلى بلاد الشام (علل) لحرب الروم، وقد كان في هذا الجيش أبو بكر وعمر وكبار الصحابة.

شتوية ٢٠١٥ وضح موقفا من السيرة النبوية يدل على كل مما يأتي :

عناية النبي ﷺ بالشباب وتحميلهم المسؤولية : ولى شاباً ناشئاً هو أسامة بن زيد قيادة جيش عظيم متوجهاً إلى بلاد الشام لحرب الروم علامتان وقد كان في هذا الجيش أبو بكر وعمر وكبار الصحابة. (صيفية ٢٠١١) ولى النبي ﷺ أسامة بن زيد رضي الله عنه قيادة جيش عظيم لحرب الروم دون غيره من الصحابة (علل) رفع النبي ﷺ من قدر الشباب في الأمة حين ولى شاباً ناشئاً هو أسامة بن زيد قيادة جيش لأن الشباب لديهم من الكفاءة ما يؤهلهم لتولي أكبر المهام

وحتى لا تغفل الأمة عن الاهتمام بالشباب والعناية بهم لكن النبي ﷺ يربي الأمة على احترام دور الشباب فيها وإعطائهم المكانة التي يستحقون، وأن الشباب هم أمل الأمة وعدتها وعليهم أن يؤدوا واجباتهم تجاه الأمة .
وأن على الأمة أن تعد الشباب لتولي المسؤوليات المختلفة في المجتمع، وأن تمنحهم الفرصة لإظهار قدراتهم وتنميتها والإفادة منها(علل) لأن الشباب لديهم من الكفاءة ما يؤهلهم لتولي أكبر المهام، وإن كان في المسلمين من هم أكبر منهم سناً، فكبار السن يجب احترامهم و تقديرهم ولكن دون إلغاء لدور الشباب، فهم عماد المجتمع الإسلامي، وفيهم من العطاء والاستعداد ما ليس عند غيرهم من الصغار والكبار،
وتظل السيرة النبوية معينا لا تنفد ذخائره ونموذجا عمليا تحيا به الأمة، كل حسب عمره وإمكانياته وطاقاته وطموحاته في الحياة، وعلى المرين والدعاة أن ينتبهوا إلى أن للسيرة النبوية وظيفة تربوية عظيمة يمكن من خلالها حل مشكلات الأمة وتحقيق الخير لها إذا اتخذناها نموذجا لحياتنا وربينا عليها أبناءنا ودعونا الناس الى دراستها والافتداء بما فيها من مواقف تربوية تشمل جوانب الحياة كلها.

صيفية ٢٠١٥ كان لأسامة بن زيد رضي الله عنهما مواقف عدة مع النبي ﷺ وضح اثنين منها : ٤ علامات

- ١- رفع النبي ﷺ من قدر الشباب في الأمة حين ولى شابا ناشئا هو أسامة بن زيد قيادة جيش عظيم متوجهاً إلى بلاد الشام لحرب الروم، وقد كان في هذا الجيش أبو بكر وعمر وكبار الصحابة.
- ٢- موقف الرسول ﷺ من أسامة بن زيد حين أقدم على قتل رجل نطق بالشهادتين .

(الدرس الثالث) فضائل الصحابة - رضي الله عنهم - ومكانتهم

(شتوية ٢٠١٠، مكرر صيفية ٢٠١٠، ٢٠١١) عرف الصحابي: من لقي النبي ﷺ مؤمناً به ومات على الإسلام. ويدخل في هذا المعنى كل من لقي النبي ﷺ وهو مؤمن به سواء أطالت مجالسته له أو قصرت، ومات على الإسلام. فضائلهم ومناقبهم: أذكر ثلاثاً من فضائل الصحابة ﷺ.؟ تحدثت الآيات الكريمة والأحاديث الشريفة عن كثير من فضائل الصحابة ومناقبهم، ومنها:

<p>النص الشرعي صيفية ٢٠١٣ ضع دائرة أي الأدلة الشرعية لا تدل على واجب من واجبات الأمة تجاه الصحابة</p>	<p>فضائل الصحابة ومناقبهم (الصيفية ٢٠٠٩) أذكرها شتوية اذكر ثلاثة منها ٢٠١٣، شتوية ٢٠١٦ شتوية ٢٠١٧؟</p>
<p>قال تعالى: (وَالسَّابِقُونَ السَّابِقُونَ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ وَالَّذِينَ اتَّبَعُوهُمْ بِإِحْسَانٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ وَأَعَدَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا)</p>	<p>١- سبقهم إلى الإسلام وإلى كل بر وفضيلة وفوزهم برضوان الله، فقد سبقوا إلى الإسلام و تصديق النبي ﷺ و الهجرة معه ونصرته و تأييده في المواقف كلها</p>
<p>قال تعالى: " مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ تَرَاهُمْ رُكَّعًا سُجَّدًا يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِّنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا سِيمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِمْ مِّنْ أَثَرِ السُّجُودِ ... "</p>	<p>٢- (شتوية ٢٠١٢) رؤيتهم للنبي ﷺ ولقاؤهم له وتعلمهم منه وتربيتهم على يديه وهجرتهم معه، فإن فضل صحبة الرسول ﷺ لا يعدله فضل فقد وصفهم الله تعالى بما وصف به الرسول ﷺ من الإيمان والعبادة والجهاد والثبات على الدين.</p>
<p>قال تعالى: (وَالَّذِينَ آمَنُوا وَهَاجَرُوا وَجَاهَدُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَالَّذِينَ آوَوْا وَنَصَرُوا أُولَئِكَ هُمُ الْمُؤْمِنُونَ حَقًّا لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ)</p>	<p>٣- اتصافهم بمكارم الأخلاق مما جعلهم يستحقون ثناء الله تعالى عليهم</p>
<p>قال ﷺ: "ألا ليلغ الشاهد منكم الغائب"</p>	<p>٤- حملهم أمانة تبليغ دعوة الإسلام بعد النبي ﷺ التزاماً لأمره ﷺ (علل) فبذلوا أنفسهم و أموالهم دفاعاً عن رسول الله ﷺ ليصل الإسلام أرجاء الأرض، واستشهد منهم الآلاف في الأردن والشام وإفريقيا وبلاد فارس وغيرها، فلهم في ذلك الفضل الذي لا يدانيه فضل.</p>
<p>عن ابن مسعود رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: (خير الناس قرني ثم الذين يلونهم ثم الذين يلونهم ثم يجيء أقوام تسبق شهادة أحدهم يمينه ويمينه شهادته)</p>	<p>٥- حفظهم للقرآن الكريم من خلال حفظه في الصدور وكتابته في السطور، دقة نقلهم للسنة المشرفة (علل) التزاماً لأمر النبي ﷺ.</p>
<p>عن ابن مسعود رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: (خير الناس قرني ثم الذين يلونهم ثم الذين يلونهم ثم يجيء أقوام تسبق شهادة أحدهم يمينه ويمينه شهادته)</p> <p>صيفية ٢٠١٢ القرن المقصود بالحديث النبوي، هم: الصحابة</p>	<p>٦- وصف الرسول ﷺ لهم أنهم خير جيل في الأمة الإسلامية فقرن النبي ﷺ هم الصحابة الكرام رضي الله عنهم (علل شتوية ٢٠١٤) وذلك لأنهم آمنوا به حين كفر الناس، وصدقوه حين كذبه الناس، ونصروه حين خذله الناس، وواسوه بأموالهم وأنفسهم.</p>

واجب الأمة تجاه الصحابة رضي الله عنهم:

حرص الصحابة رضي الله عنهم على نشر الإسلام وتبليغه إلى الناس، فتركوا بلادهم وضحوا في سبيل الله تعالى بأرواحهم وأموالهم، ووفاء لهم يجب علينا أن نقوم بواجباتنا نحوهم، ومن هذه الواجبات:

واجب الأمة تجاه الصحابة رضي الله عنهم (شتوية ٢٠٠٩)	النص الشرعي
١- الدعاء لهم والاستغفار لهم دون استثناء علل (١) لما شرفهم الله به من صحبة رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> (٢) ولما كان لهم من فضل في نشر الإسلام.	قال تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ جَاءُوا مِنْ بَعْدِهِمْ يَقُولُونَ رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا وَلِإِخْوَانِنَا الَّذِينَ سَبَقُونَا بِالْإِيمَانِ وَلَا تَجْعَلْ فِي قُلُوبِنَا غِلًّا لِلَّذِينَ ءَامَنُوا رَبَّنَا إِنَّكَ رَءُوفٌ رَحِيمٌ ﴾
٢- (صيفية ٢٠١١) حبهم وتوقيرهم وعدم بغض أحد منهم وعدم اتهامهم أو ذكرهم بسوء، ولقد عرف المسلمون في العصور كلها فضل الصحابة الكرام فردوا بكل قوة على من أراد أن ينتقصهم أو يسيء إليهم.	قال رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> : (لا تسبوا أصحابي فلو أن أحدكم أنفق مثل أحد ذهباً ما بلغ مد أحدهم ولا نصيفه)
٣- الإقتداء بهم في حمل رسالة الإسلام وتبليغها إلى الناس، والصبر على ذلك. و خاصة الخلفاء الراشدين و ذلك علل (صيفية ٢٠١٤) أ) لأنهم صحبوا النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small> و اتبعوا هديه و اخذوا عنه ب) و كانوا مع النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small> والقرآن ينزل	قال <small>صلى الله عليه وسلم</small> : (... فعليكم بسنتي و سنة الخلفاء المهديين الراشدين تمسكوا بها و عضوا عليها بالنواجذ ...)

ومن نظر في سيرة الصحابة رضي الله عنهم بفهم وبصيرة، وأدرك ما من الله به عليهم من الفضائل، علم أنهم صفوة هذه الأمة التي هي خير الأمم، وأكرمها على الله، فرضي الله عنهم بما قدموا .

(الدرس الرابع) مواقف مشرقة من حياة الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم (١)

(الصيفيية ٢٠٠٩): ((مشترك بين المدرسين) قارن بين موقف كل من (أبي بكر الصديق، وعمر بن الخطاب ، وعثمان بن عفان) رضي الله عنهم في تجهيز جيش العسرة في غزوة تبوك.. (٤علامات)

❖ يوم تبوك استحباب أبو بكر للنبي صلى الله عليه وسلم فتبرع بماله كله لتجهيز الجيش (علامة)

❖ ويوم تبوك استحباب عمر رضي الله عنه للنبي صلى الله عليه وسلم فتبرع بنصف ماله. (علامة)

❖ فجهز عثمان بماله ثلث جيش العسرة، (علامة) وجاء بألف دينار فوضعها في حجر رسول الله (علامة)

كان للخلفاء الراشدين دور بارز في تاريخ الأمة منذ بدء الدعوة ، وقد أمر النبي صلى الله عليه وسلم باتباعهم والسير على نهجهم فقال صلى الله عليه وسلم: (فعلیکم بسنتي وسنة الخلفاء المهديين الراشدين تمسکوا بها وعضوا علیها بالنواخذ..). وقد تبوأ الخلفاء الراشدون رضي الله عنهم هذه المكانة الرفيعة في الإسلام (علل) لمواقفهم العظيمة التي وقفوها لخدمة هذا الدين العظيم.

قارن بين الخليفين الراشدين أبي بكر الصديق و عثمان بن عفان رضي الله عنهما من حيث :
صيفيية ٦ علامات ٢٠١٤ صيفيية ٢٠١٥ ٤ علامات

عثمان بن عفان رضي الله عنه	ابي بكر الصديق رضي الله عنه	
يلتقي مع الرسول <small>صلى الله عليه وسلم</small> في عبد مناف.	يلتقي نسبه مع رسول الله في مرة بن كعب	اين يلتقي نسبهما مع نسب النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small>
لقب بذي النورين	الصديق	لقب كل منهما
وأمر بنسخ القرآن الكريم، فنسخ المصحف الذي جمعه أبو بكر الصديق	جمع القرآن الكريم في مصحف واحد، فقد كان القرآن الكريم متفرقا في الصحف عند كتاب الوحي؛ فأمر أبو بكر <small>رضي الله عنه</small> بجمعه في مصحف واحد	دورهما في خدمة القرآن الكريم مكرر صيفيية ٢٠١٥

شتوية ٢٠١٥ علل ما يأتي :

- تسمية أبو بكر الصديق رضي الله عنه بهذا الاسم لأنه بادر إلى تصديق رسول الله صلى الله عليه وسلم في كل موقف؛ حين دعاه للإسلام ويوم الإسراء وغيره، علامتان
- رفض عثمان بن عفان رضي الله عنه الطواف بالكعبة عندما بعثه النبي صلى الله عليه وسلم سفيراً لقريش في يوم الحديبية : وذلك إجلالا وتوقيرا للرسول صلى الله عليه وسلم. علامتان

شتوية ٢٠١٦ اذكر موقفا واحدا قام به كل خليفة من الخلفاء الراشدين ،على النحو الاتي : (٥ علامات)
١- ابو بكر الصديق ؓ عندما جهر الرسول ﷺ بالدعوة . قام أبو بكر خطيباً، فكان أول خطيب دعا إلى الله عز وجل في الإسلام (علامة)

٢- عمر بن الخطاب ؓ عندما دخل مدينة القدس صلحاً واستلم مفاتيحها
وكتب لأهلها كتابا سمي بالعهد العُمري (علامة)

٣- عثمان بن عفان ؓ في عام الرمادة . تبرع بقافلته التجارية جميعها القادمة من الشام على فقراء المسلمين (علامة)

٤- علي بن ابي طالب ؓ عندما أراد النبي ﷺ أن يهاجر إلى المدينة المنورة . نام بفراش النبي ﷺ / او يرد الأمانات إلى أهلها (علامة)

٥- عثمان بن عفان ؓ في خدمة القرآن الكريم . أمر بنسخ القرآن الكريم ووزعه على الامصار / او من كتاب الوحي (علامة)

شتوية ٢٠١٧ من الخليفة الراشد الذي قام بكل من الأعمال الآتية : ٤ علامات

- ١- فرض ضريبة الخراج على الأراضي الزراعية التي ادخلها في حوزة الدولة الإسلامية عمر بن الخطاب ؓ
- ٢- نام في فراش النبي ﷺ عندما هاجر الى المدينة المنورة ، كي يرد الامانات الى اهلها . علي بن أبي طالب ؓ
- ٣- فتحت في أيامه أرمينية والقوقاز وخراسان وقبرص. عثمان بن عفان ؓ
- ٤- دخل مدينة القدس صلحاً عام ١٥ هـ. عمر بن الخطاب ؓ

أولاً: مواقف مشرقة من حياة أبي بكر الصديق ؓ

اسمه:	عبد الله بن عثمان التيمي القرشي.
نسبه:	يلتقي نسبه مع رسول الله في مرة بن كعب.
ميلاده:	ولد أبو بكر في مكة المكرمة ، بعد مولد الرسول ﷺ بثلاث سنين.

بين منزلة أبو بكر ؓ من الرسول ﷺ ؟

- ١ . حظي أبو بكر ؓ بمنزلة خاصة عند الرسول ﷺ فقد كان صاحب رسول الله ﷺ قبل البعثة وبعدها.
- ٢ . وهو صهر النبي ﷺ إذ تزوج النبي ﷺ من عائشة بنت أبي بكر رضي الله عنهما.
- ٣ . وهو أول من اسلم من الرجال . وأول الخلفاء الراشدين وأول المبشرين بالجنة.
- ٤ . وكان ﷺ أحب الصحابة إلى رسول الله ﷺ ، عن عمرو بن العاص ؓ: أن النبي ﷺ بعثه على جيش ذات السلاسل قال: فأتيته فقلت: أي الناس أحب إليك؟ فقال: عائشة. فقلت: من الرجال؟ فقال: أبوها، فقلت ثم من؟ قال: عمر بن الخطاب. فعد رجالاً.

٥ . شتوية ٢٠١٥ وسمي بالصديق(علل) لأنه بادر إلى تصديق رسول الله ﷺ في كل موقف؛ حين دعاه للإسلام ويوم الإسراء

وغيره،

٦. وقد سجل له القرآن الكريم شرف الصحبة مع الرسول ﷺ في الهجرة، قال تعالى: " إذ أخرجهم الذين كفروا، ثاني اثنين إذ هما في الغار، إذ يقول لصاحبه لا تحزن إن الله معنا".

* مواقف مشرقة من حياته ﷺ اذكر ثلاثة مواقف مشرفة لأبي بكر قبل وفاة النبي ﷺ ؟

١. عندما جهر الرسول ﷺ بالدعوة، قام أبو بكر خطيباً، (شتوية ٢٠٠٩) فكان أول خطيب دعا إلى الله عز وجل في الإسلام

٢. وكان ﷺ أسرع الناس إسلاماً، قال ﷺ: (ما دعوت أحداً إلى الإسلام إلا كانت له عنه كِبُوءٌ وتردُّدٌ ونظَرٌ إلا أبا بكر ما عتَمَ عنه حين ذكرته له وما تردد فيه) .

٣. ثم أخذ يدعو لدين الله فأسلم على يديه ستة من العشرة المبشرين بالجنة منهم عثمان بن عفان.

٤. صيفية ٢٠١١ بماذا تميز جهاد أبو بكر الصديق ﷺ يوم معركة تبوك ؟ ويوم تبوك استجاب أبو بكر للنبي

ﷺ فتبرع بماله كله لتجهيز الجيش

شتوية ٢٠١١ اذكر ثلاثة مواقف مشرفة لأبي بكر بعد وفاة النبي ﷺ - أثناء خلافته-؟

وبعد وفاة النبي ﷺ بايع الصحابة أبا بكر بالخلافة، فقام ﷺ أثناء خلافته بأعمال كثيرة منها:

١. (شتوية ٢٠٠٩) جمع القرآن الكريم في مصحف واحد، فقد كان القرآن الكريم متفرقا في الصحف عند كتاب الوحي؛ فأمر أبو بكر ﷺ بجمعه في مصحف واحد حفظاً له (سبب الجمع؟) بعد أن استشهد عدد كبير من حفاظ القرآن الكريم و بخاصة في معركة اليمامة في حرب المرتدين .

٢. إصراره على حرب المرتدين وبخاصة الذين منعوا الزكاة وفرقوا بينها وبين الصلاة، (على ماذا يدل ؟ تأكيداً من أبي بكر ﷺ على أن الإسلام كل لا يتجزأ).

٣. إصراره ﷺ على تسيير جيش أسامة بن زيد الذي عقد لواءه رسول الله ﷺ وأمر النبي ﷺ بتسييره إلى الروم فمات ﷺ قبل

ذلك (صيفية ٢٠١٢) كان لإنفاذ سيدنا أبي بكر الصديق ﷺ جيش أسامة ﷺ وإصراره على ذلك دلائل وآثار عظيمة ،

استنتج ثلاثة منها على ماذا يدل) يدل على حزم أبي بكر ﷺ وشدة التزامه بأمر النبي ﷺ، فأمر بإنفاذ الجيش بأسرع

وقت. وكان لإنفاذ جيش أسامة آثار عظيمة على المسلمين منها

• زيادة هيبة المسلمين في نفوس الأعداء فقالوا: لو لم يكن بالمسلمين قوة لما أرسلوا هذا الجيش.

• وثبات كثير من الناس على الإسلام لما رأوا من قوة المسلمين. وخرج أبو بكر ﷺ يودع أسامة بنفسه، ثم أوصى أبو

بكر ﷺ الجيش فقال:

(أيها الناس قفوا أوصيكم بعشر فاحفظوها عني: " لا تخونوا ولا تغلوا ولا تغدروا ولا تمثلوا ولا تقتلوا طفلاً صغيراً أو شيخاً كبيراً ولا امرأة ولا تعقروا نخلاً ولا تحرقوه ولا تقطعوا شجرة مثمرة ولا تذبحوا شاة ولا بقرة ولا بعيراً إلا لما كلة وسوف تمرن بأقوام قد فرغوا أنفسهم في الصوامع فدعوهم وما فرغوا أنفسهم له".

(شتوية ٢٠١٢) من خلال النص استنتج ثلاثة من المبادئ الإنسانية التي تضمنتها وصية أبي بكر لجيش أسامة ﷺ؟

١. الوفاء بالعهود والمواثيق وعدم الخيانة أو الغدر.
 ٢. عدم الاعتداء على المتعبدين من غير المتعبدين المنقطعين لعبادتهم .
 ٣. محاربة المحاربين فقط وعدم التعرض لغيرهم من النساء والأطفال والشيوخ.
 ٤. عدم الاعتداء على الحيوان أو النبات أو البيئة.
- وفاته : توفي أبو بكر رضي الله عنه يوم الاثنين ٢٢ جمادى الآخرة سنة ١٣ هـ (٦٣٤م) وعمره ٦٣ سنة.

ثانياً: مواقف مشرقة من حياة عمر الفاروق رضي الله عنه

اسمه :	هو عمر بن الخطاب ألعدي القرشي.
نسبه :	من أشرف مكة ويلتقي نسبه مع النبي عند الجد السابع .
مولده :	ولد بعد حادثة الفيل بثلاث عشرة سنة .

بين منزلة عمر بن الخطاب من الرسول صلى الله عليه وسلم ؟

١. كان رضي الله عنه من السابقين إلى الإسلام.
٢. وأحد العشرة المبشرين بالجنة وثاني الخلفاء الراشدين.
٣. وصهر النبي صلى الله عليه وسلم، فهو والد أم المؤمنين حفصة رضي الله عنهما.
٤. (شتوية ٢٠١٢) وردت أحاديث كثير في فضله ومكانته، فعن عقبة بن عامر قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : "لو كان بعدي نبي لكان عمر بن الخطاب"، وهذه مكانة سامية بين الصحابة جميعاً.
٥. وكما عرف بإصابة الرأي وسداده، عن أبي هريرة قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : "إن الله جعل الحق على لسان عمر وقلبه"

مواقف مشرقة لعمر بن الخطاب من حياته رضي الله عنه :

- اذكر ثلاثة مواقف مشرقة قبل وفاة النبي صلى الله عليه وسلم ؟ ١. علام تدل هجرة عمر رضي الله عنه إلى المدينة جهراً ؟ طلب عمر رضي الله عنه من النبي صلى الله عليه وسلم أن يأذن له بالجهر بإسلامه أمام قريش فأذن له وسماه الفاروق، فعن عبد الله بن مسعود قال: ما كنا نقدر أن نصلي عند الكعبة حتى صلى عمر عندها وصلينا معه، ٢. كان إسلامه فتحاً، وهجرته نصراً. ٣. وإمارته رحمةً. وهاجر عمر معلناً هجرته أمام قريش. ٤. وشهد مع الرسول صلى الله عليه وسلم بدرأ الغزوات جميعها. ٥. ويوم تبوك استجاب عمر رضي الله عنه للنبي صلى الله عليه وسلم فتبرع بنصف ماله.

اذكر ثلاثة مواقف مشرقة لعمر بن الخطاب بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم ؟

١. وبعد وفاة أبي بكر رضي الله عنه بايع المسلمون عمر رضي الله عنه أميراً للمؤمنين، واشتهر بالعدل أثناء خلافته فنشر بعدله الأمن والطمأنينة، فقد جاءه قبطي مصري يشتكي أن ابن عمرو بن العاص ضربه بغير حق، فبعث الفاروق في طلب عمرو وابنه وجعل القبطي يقتص من ابن عمرو بن العاص، وقال عمر بن الخطاب . رضي الله عنه لعمر بن العاص . رضي الله عنه والي مصر حين ذلك قوله المشهور: (متى استعبدتم الناس وقد ولدتم أمهاتهم أحراراً)؟ وفي هذا تأكيد على أهمية العدل في الإسلام

وضمانه لحقوق الإنسان وكرامته.

وقام عمر في أثناء خلافته بأعمال كثيرة منها:

أ . استمرار الفتوحات، فقد استكملت في عهده الفتوحات في العراق والشام ومصر وأذربيجان (صيفيية ٢٠١٢ دائرة: الخليفة الذي دخل مدينة القدس صلحاً عام ١٥ هـ، واستلم مفاتيحها من حاكمها الروماني ؟ عمر بن الخطاب رضي الله عنه) ودخل مدينة القدس صلحاً عام ١٥ هـ، واستلم مفاتيحها من حاكمها الروماني وكتب لأهلها كتاباً سمي بالعهد العُمري، أمنهم فيه على أنفسهم وأموالهم ومعابدهم، ومما جاء فيه:

(بسم الله الرحمن الرحيم هذا ما أعطى عبد الله عمر أمير المؤمنين أهل إيلياء من الأمان أعطاهم أماناً لأنفسهم وأموالهم ولكنائسهم ... أنه لا تسكن كنائسهم ولا تخدم ... ولا من شيء من أموالهم ولا يكرهون على دينهم ولا يضار أحد منهم ولا يسكن بإيلياء معهم أحد من اليهود وعلى أهل إيلياء أن يعطوا الجزية كما يعطي أهل المدائن وعليهم أن يخرجوا منها الروم واللصوص فمن خرج منهم فإنه آمن على نفسه وماله حتى يبلغوا مأمنهم ومن أقام منهم فهو آمن وعليه مثل ما على أهل إيلياء من الجزية ومن أحب من أهل إيلياء أن يسير بنفسه وماله مع الروم ويخلي بيعهم وصلبهم فإنهم آمنون على أنفسهم حتى يبلغوا مأمنهم.. فإنه لا يؤخذ منهم شيء حتى يحصد حصادهم وعلى ما في هذا الكتاب عهد الله وذمة رسوله وذمة الخلفاء وذمة المؤمنين إذا أعطوا الذي عليهم من الجزية

شئوية ٢٠١١: تضمنت العهدة العُمريية كثيراً من المبادئ الإنسانية العظيمة ، اذكر اثنتين من هذه المبادئ

- ١ . التسامح الديني وحرية الاعتقاد لغير المسلمين.
- ٢ . عدم التعرض لغير المسلمين بأي أذى في أنفسهم وأموالهم ما لم يعتدوا على المسلمين.
- ٣ . المساواة بين الرعية في الحقوق والواجبات على اختلاف أديانهم وأصولهم.
- ٤ . الأمن حق للمواطنين جميعهم في الإقامة والسفر.

ب . (صيفيية ٢٠١١) عنى عمر بن الخطاب رضي الله عنه . بتنظيم شؤون الدولة الإسلامية بعد اتساعها

- ١) فنظم الدواوين الخاصة بشؤونها المتعددة و بحاصة الشؤون المالية .
- ٢) و فرض ضريبة الخراج على الأراضي الزراعية التي ادخلها في حوزة الدولة الإسلامية و ذلك بعد مشاورة أصحابه رضوان الله تعالى عليهم

اللصوص : مفردها لصت بفتح اللام و تعنى اللص وقد وردت بلغة قبيلة طيء.

وفاته : استشهد عمر بن الخطاب رضي الله عنه غدرًا: وضح ذلك ؟ استشهد عمر بن الخطاب رضي الله عنه غدرًا على يد عبد مجوسي اسمه فيروز ويكنى أبا لؤلؤة إذ طعنه وهو يصلي الفجر فمات رضي الله عنه متأثرًا بجراحه وكان ذلك في السنة ٢٣ هـ ٦٤٣ ميلادية ودفن إلى جانب الرسول صلى الله عليه وسلم وأبي بكر رضي الله عنه.

(الدرس الخامس) مواقف مشرقة من حياة الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم (٢)

ثالثا: مواقف مشرقة من حياة عثمان بن عفان ؓ

اسمه:	هو عثمان بن عفان الأموي القرشي يكنى بأبي عبد الله
نسبه:	ويلتقي مع الرسول ﷺ في عبد مناف.
مولده:	ولد بعد عام الفيل بستة أعوام.

بين فضله ومنزلته من الرسول ﷺ؟

* عثمان بن عفان صهر النبي ﷺ، * وثالث الخلفاء الراشدين، * وأحد العشرة المبشرين بالجنة، * وأحد كتاب الوحي * كان حليما رحيفا، * شديد الحياء، قال عنه النبي ﷺ: ألا أستحي من رجل تستحي منه الملائكة" * وهو من السابقين إلى الإسلام * أسلم على يد أبي بكر الصديق ؓ في بداية الدعوة * زوجه رسول الله ﷺ ابنته رقية، ثم زوجه الرسول ﷺ بعد وفاتها بابنته أم كلثوم، ولذلك لقب بذي النورين (شتوية ٢٠١٣).
لقب عثمان بن عفان بذي النورين: علل؟ زوجه رسول الله ﷺ ابنته رقية، ثم زوجه الرسول ﷺ بعد وفاتها بابنته أم كلثوم.

اذكر خمسة مواقف مشرقة لعثمان بن عفان؟

١- بين كيف أسلم عثمان بن عفان ؓ؟ لما أسلم عثمان - رضي الله عنه - أخذه عمه الحكم فأوثقه، وقال: ترغبُ عن ملة آباءك إلى دين مُحدث؟ والله لا أدعُك حتى تدعَ ما أنت عليه، فقال عثمان: والله لا أدعُهُ أبداً، ولا أفرقه، فلما رأى عمه صلابته في دينه تركه. ثبت عثمان ؓ على إسلامه رغم الأذى. على ماذا يدل ذلك؟ يدل ذلك على صلابته بالتمسك بالدين.

٢- كان يضرب به المثل في كثرة تلاوة القرآن الكريم، ويشهره رسول الله ﷺ، بالجنة في أكثر من موقف

٣- كان يبذل ماله في سبيل الله تعالى، فلقد أنعم الله على عثمان بالأموال الكثيرة، فأدى حق الله فيها، وأنفقها في سبيل الله تعالى ونصرة دينه؛ -أ- قال ﷺ: (من يحفر بئر رومة فله الجنة). فاشترى بئر رومة من يهودي بعشرين ألف درهم وجعلها سبيلاً للمسلمين، ب- وقال ﷺ: (من جهز جيش العسرة فله الجنة). "فجهز عثمان بماله ثلث جيش العسرة، وجاء بألف دينار فوضعها في حجر رسول الله ﷺ فقال ﷺ: ما ضر عثمان ما عمل بعد اليوم)

٥- ويوم الحديبية بعث رسول الله ﷺ، عثمان بن عفان سفيراً إلى قريش يخبرهم انه لم يأت للحرب، (علل) وإنما جاء زائراً للبيت ومعظماً لحرمته، فانطلق عثمان حتى أتى قريشا، فبلغهم رسالة رسول الله ﷺ فقالوا لعثمان: إن شئت أن تطوف بالبيت فطف فقال: ما كنت لأفعل حتى يطوف به رسول الله، شتوية ٢٠١٥ (علل؟) وذلك إجلالا وتوقيرا للرسول ﷺ. كان عثمان ؓ كريما ينفق الأموال الكثيرة في سبيل الله. هات موقفا يبين كرمه وإنفاقه؟ وقد تبرع عثمان في عام الرمادة (الجماعة) في خلافة عمر بقافلته التجارية جميعها القادمة من الشام على فقراء المسلمين، وكان في القافلة ألف بعير محملة بالطعام، ورفض أن يبيعهما للتجار الذين عرضوا عليه ربحا كثيرا، (علل) رغبة في ما عند الله من الثواب والفضل يوم القيامة.

وبعد وفاة عمر بن الخطاب رضي الله عنه بويع عثمان رضي الله عنه بالخلافة وتحققت في خلافته كثير من الإنجازات. اذكر ستة من أهم الإنجازات التي تحققت في خلافة عثمان بن عفان ؟ / ضع دائرة يذكّر السؤال احد الإنجازات و يذكّر اسماء الخلفاء الراشدين ؟ الجواب عثمان بن عفان رضي الله عنه

* فقد فتحت في أيامه أرمينية والقوقاز وخراسان وكرمان وسجستان وإفريقية وقبرص وغيرها* وأمر بنسخ القرآن الكريم، فُنسخ المصحف الذي جمعه أبو بكر الصديق. * وهو أول من أمر بالأذان الأول يوم الجمعة * واتخذ الشرطة * وخصص داراً للقضاء* وأمر بتوسعة المسجد النبوي الشريف.

(شتوية ٢٠١١) وفاته :استشهد عثمان رضي الله عنه سنة ٣٥ من الهجرة وهو صائم ، ودفن في البقيع، رضي الله عنه وذلك نتيجة مؤامرة تمكن فيها عدد من الأشخاص بعد أن تسوروا عليه بيته من قتله و هو صائم و يقرأ القرآن الكريم .

رابعاً: مواقف مشرقة من حياة علي بن أبي طالب رضي الله عنه

اسمه:	علي بن أبي طالب بن عبد المطلب.
نسبه :	ابن عمّ الرسول <small>صلى الله عليه وسلم</small> ، يكنى أبا الحسن.
مولده :	ولد قبل البعثة بعشر سنين، صيفية ٢٠١١ كان يلقب حيدر(من أسماء الأسد) شتوية ٢٠١١ وكناه النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small> أبا تراب .

بين فضله ومنزلته من الرسول صلى الله عليه وسلم

١. أول من أسلم بعد خديجة وهو ابن عشر سنين.
 ٢. وهو (شتوية ٢٠١٣) صهر النبي صلى الله عليه وسلم، فقد اختاره النبي صلى الله عليه وسلم زوجاً لابنته فاطمة الزهراء - رضي الله عنها -
 ٣. وهو أحد العشرة المبشرين بالجنة، وأحد كتاب الوحي ورابع الخلفاء الراشدين.
 ٤. نشأ علي رضي الله عنه وترى منذ صغره في بيت الرسول صلى الله عليه وسلم؛ (علل) لكثرة عيال أبيه، كان من أحب الرجال إلى رسول الله، وزوجته ابنته فاطمة رضي الله عنها وهي أحب بناته إليه ، وقد اخذ الرسول صلى الله عليه وسلم رداءه فوضعه على علي و فاطمة والحسن والحسين- رضي الله عنهم - وقال ((إنما يريد الله ليذهب عنكم الرجس أهل البيت))
- اذكر حديثاً يدل على منزلة علي رضي الله عنه من الرسول صلى الله عليه وسلم؟ شتوية ٢٠١٢ ويوم تبوك استخلف رسول الله صلى الله عليه وسلم علياً على المدينة فقال علي: أتخلفني في الصبيان والنساء؟ قال: "ألا ترضى أن تكون مني بمنزلة هارون من موسى؟ إلا أنه ليس نبي بعدي" وكان هارون وزيراً لموسى عليهما السلام، يساعده في حمل الدعوة وتبليغها للناس.
١. وكان رضي الله عنه زاهداً في الدنيا، يحرص أن يكون طعامه وشرابه ولباسه حلالاً، ولا يأخذ من هذا الحلال إلا ما يحتاج إليه ولا يزيد.

مواقف من حياته رضي الله عنه - اشتهر علي رضي الله عنه بالشجاعة والبطولة، اذكر موقفاً يدل على ذلك ؟

(صيفية ٢٠١٢، دائرة: الصحابي الجليل الذي ابقاه النبي صلى الله عليه وسلم مكانه في مكة المكرمة حين الهجرة ليرد الأمانات إلى أهلها هو : علي رضي الله عنه بن أبي طالب) لما أراد الرسول صلى الله عليه وسلم أن يهاجر إلى المدينة أبقى علياً في فراشه، (علل/ علي ماذا يدل

ذلك) حتى يرد الأمانات إلى أهلها وهذا يدل على شدة حبه للنبي ﷺ وتضحيته في سبيل دينه وشجاعته، وكان من المتوقع أن يقتله المشركون لكن هذا لم يفت في عضده ﷺ، وبعد أن أدى الأمانات إلى أهلها مكث في مكة ثلاثة أيام، ثم هاجر إلى المدينة ماشياً.

٢- وقد كان علي ﷺ قائداً مغواراً ومحارباً شجاعاً، شهد الغزوات كلها سوى تبوك، حيث استخلفه الرسول على المدينة، وحمل الراية أكثر من مرة في الغزوات وابلى فيها بلاءً حسناً ففي بدر كان من الثلاثة الذين اختارهم الرسول ﷺ للمبارزة.

٤- ويوم خيبر قال النبي ﷺ (لأعطين الراية غداً رجلاً يفتح الله على يديه يحب الله ورسوله ويحبه الله ورسوله). فبات الناس ليلتهم أيهم يُعطى فغدواً كلهم يرجونه فقال: (أين علي)؟ فأعطاه الراية وقال له: "أنفذ على رسلك حتى تنزل بساحتهم ثم ادعهم إلى الإسلام وأخبرهم بما يجب عليهم فوالله لأن يهدي الله رجلاً بك خير لك من أن يكون لك حمر النعم" فانطلق علي حتى فتح الله على يديه هذه الحصون.

٤- وقد اشتهر علي بالفصاحة والبلاغة وله أقوال جميلة ومواعظ كثيرة منها أنه قال:

(ألا إن الفقيه الذي لا يقنط الناس من رحمة الله ولا يؤمنهم من عذاب الله ولا يرحص لهم في معاصي الله ولا يدع القرآن رغبة عنه إلى غيره ولا خير في عبادة لا علم فيها ولا خير في علم لا فهم فيه ولا خير في قراءة لا تدبر فيها)

وأهم ما يدعو إليه النص ؟

• هو أخذ العلم بفهم والدعوة إليه بحكمة.

• وأن يؤدي العلماء أدوارهم في المجتمع الإسلامي على أحسن وجه.

وبعد استشهاد عثمان رضي الله عنه لم يكن علي راغباً في الخلافة، لكن الصحابة أصروا على مبايعته، فاستجاب لهم، ولكنه اشترط أن تكون البيعة علانية وفي المسجد.

عدد صفات الإمام علي ﷺ:؟* زاهداً في الدنيا * الشجاعة والبطولة * قائداً مغواراً * ومحارباً شجاعاً * شدة حبه للنبي ﷺ وتضحيته في سبيل دينه * الفصاحة والبلاغة

(شتوية ٢٠١١) وفاته: استشهد ﷺ على يدي رجل حاقد من أهل الضلال يدعى عبد الرحمن بن ملجم قام إلى علي وقد خرج إلى صلاة الصبح فضربه بالسيف في جبهته فاستشهد ﷺ على أثرها، وكان ذلك سنة ٤٠ هـ فكانت خلافته قريباً من ست سنوات، ودفن رضي الله عنه في الكوفة.

شتوية ٢٠١٤ من الخليفة الراشد الذي قام بكل عمل من الأعمال الآتية : ٦ علامات

١- نسخ القرآن الكريم ووزعه على الأمصار عثمان بن عفان رضي الله عنه (علامة)

٢- فتح خيبر في عهد النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ علي بن أبي طالب رضي الله عنه (علامة)

٣- دخل مدينة القدس صلحاً عام ١٥ هـ عمر بن الخطاب رضي الله عنه (علامة)

٤- فتحت في أيامه أرمينية والقوقاز وخراسان وقبرص عثمان بن عفان رضي الله عنه (علامة)

٥- فرض ضريبة الخراج على الأراضي الزراعية التي ادخلها في حوزة الدولة الإسلامية..... عمر بن الخطاب رضي الله عنه (علامة)

٦- حارب المرتدين وبخاصة الذين منعوا الزكاة أبي بكر الصديق (علامة)

قارن بين أبي بكر الصديق ﷺ وعمر بن الخطاب ﷺ و عثمان بن عفان ﷺ وعلي بن أبي طالب ﷺ من حيث

أبي بكر الصديق ﷺ	عمر بن الخطاب ﷺ	عثمان بن عفان ﷺ	علي بن أبي طالب ﷺ
اسمه	عمر بن الخطاب ألعديوي القرشي	عثمان بن عفان الأموي القرشي يكنى بأبي عبد الله	علي بن أبي طالب بن عبد المطلب يكنى أبا الحسن وكناه النبي ﷺ أبا تراب
نسبه	من أشرف مكة ويلتقي نسبه مع النبي عند الجد السابع	يلتقي مع الرسول ﷺ في عبد مناف.	ابن عم الرسول ﷺ، وكناه النبي ﷺ أبا تراب
ميلاده	ولد بعد حادثة الفيل بثلاث عشرة سنة	ولد بعد عام الفيل بستة أعوام	ولد قبل البعثة بعشر سنين
صهر النبي ﷺ	صهر النبي ﷺ، فهو والد أم المؤمنين حفصة رضي الله عنهما	شتوية ٢٠١٣ صهر النبي ﷺ زوجه رسول الله ﷺ ابنته رقية، ثم زوجه الرسول ﷺ بعد وفاتها بابنته أم كلثوم	شتوية ٢٠١٣ صهر النبي ﷺ، فقد اختاره النبي ﷺ زوجا لابنته فاطمة الزهراء - رضي الله عنها -
سمي، عرف	الصادق	لقب بذي النورين	كان يلقب حيدرة (من أسماء الأسد)
يوم تبوك	استجاب عمر ﷺ للنبي ﷺ ففتح بماله ثلث جيش العسرة، وجاء بألف دينار فوضعها في حجر رسول الله ﷺ	فجهز عثمان بماله ثلث جيش العسرة، وجاء بألف دينار فوضعها في حجر رسول الله ﷺ	استخلفه الرسول على المدينة
وفاته	صيفية ٢٠١٠ استشهد عمر بن الخطاب ﷺ غدرًا على يد عبد مجوسي اسمه فيروز ويكنى أبا لؤلؤة إذ طعنه وهو يصلي الفجر فمات ﷺ متأثرًا بجراحه وكان ذلك في السنة ٢٣ هـ ٦٤٣ ميلادية ودفن إلى جانب الرسول ﷺ وأبي بكر ﷺ، رضي الله عن أبي بكر وعمر.	استشهد عثمان ﷺ سنة ٣٥ من الهجرة وهو صائم، ودفن في البقيع، رضي الله عنه وأرضاه. استشهد عثمان ﷺ سنة ٣٥ من الهجرة وهو صائم، ودفن في البقيع، ﷺ وأرضاه نتيجة مؤامرة تمكن فيها عدد من الأشخاص بعد أن تسوروا عليه بيته من قتله وهو صائم و يقرأ القرآن الكريم	صيفية ٢٠١٠ مكرر صيفية ٢٠١٣ استشهد ﷺ على يدي رجل حاقد من أهل الضلال يدعى عبد الرحمن بن ملجم قام إلى علي وقد خرج إلى صلاة الصبح فضربه بالسيف في جبهته فاستشهد ﷺ على أثرها، وكان ذلك سنة ٤٠ هـ فكانت خلافته قريبًا من ست سنوات، ودفن ﷺ في الكوفة.

اذكر ثلاث انجازات لكل من أبي بكر الصديق ؓ و عمر بن الخطاب ؓ و عثمان بن عفان ؓ و علي بن أبي طالب ؓ؟

أبي بكر الصديق ؓ	عمر بن الخطاب ؓ	عثمان بن عفان ؓ	علي بن أبي طالب ؓ
صيفية ١٢٠١٣ جمع القرآن الكريم في مصحف واحد، فقد كان القرآن الكريم متفرقا في الصحف عند كتاب الوحي؛ فأمر أبو بكر ؓ بجمعه في مصحف واحد	وبعد وفاة أبي بكر ؓ أصبح عمر ؓ أميراً للمؤمنين، واشتهر بالعدل أثناء خلافته فنشر بعدله الأمن والطمأنينة	فقد فتحت في أيامه أرمينية والقوقاز وخراسان وكرمان وسجستان وإفريقية وقبرص وغيرها	اشتهر بالشجاعة والبطولة، لما أراد الرسول ﷺ أن يهاجر إلى المدينة أبقى علياً في فراشه، حتى يرد الأمانات إلى أهلها وهذا يدل على شدة حبه للنبي ﷺ وتضحيته في سبيل دينه وشجاعته،
إصراره على حرب المرتدين وبخاصة الذين منعوا الزكاة وفرقوا بينها وبين الصلاة، (على ماذا يدل ؟ تأكيداً من أبي بكر ؓ على أن الإسلام كل لا يتجزأ.	استمرار الفتوحات، فقد استكملت في عهده الفتوحات في العراق والشام ومصر وأذربيجان ودخل مدينة القدس صلحاً	وأمر بنسخ القرآن الكريم، فُسِّخَ المصحف الذي جمعه أبو بكر الصديق	وقد كان علي ؓ قائداً مغواراً ومحارباً شجاعاً) شهد الغزوات كلها سوى تبوك، حيث استخلفه الرسول على المدينة) وحمل الراية أكثر من مرة في الغزوات وابلى فيها بلاءً حسناً ففي بدر كان من الثلاثة الذين اختارهم الرسول ﷺ للمبارزة
مبادرته ﷺ إلى تسيير جيش أسامة بن زيد الذي أمر النبي ﷺ بتسييره إلى الروم مما يدل على حزم أبي بكر ؓ وشدة التزامه بأمر النبي ﷺ، فأمر بإنفاذ الجيش بأسرع وقت.	عنى عمر بن الخطاب . رضي الله عنه . بتنظيم شؤون الدولة الإسلامية بعد اتساعها (١) فنظم الدواوين الخاصة بشؤونها المتعددة و بخاصة الشؤون المالية	وهو أول من أمر بالأذان الأول يوم الجمعة،	ويوم خيبر قال النبي ﷺ (لأعطين الراية غدا رجلا يفتح الله على يديه يحب الله ورسوله ويحبه الله ورسوله). فبات الناس ليلتهم أيهم يُعطى فغدوا كلهم يرجونه فقال: (أين علي؟ فأعطاه الراية وقال له: "أنفذ علي رسلك حتى تنزل بساحتهم ثم ادعهم إلى الإسلام وأخبرهم بما يجب عليهم فو الله لأن يهدي الله رجلا بك خير لك من أن يكون لك حمر النعم" فانطلق علي حتى فتح الله على يديه هذه الحصون
أول خطيب في الإسلام شتوية ٢٠١٣ : ضع دائرة العمالذي لم يقم به ابو بكر : أمر بنسخ القرآن الكريم،	٢) فرض ضريبة الخراج على الأراضي الزراعية التي ادخلها في حوزة الدولة الإسلامية	واتخذ الشرطة وخصص داراً للقضاء وأمر بتوسعة المسجد النبوي الشريف	لما أراد الرسول ﷺ أن يهاجر إلى المدينة أبقى علياً في فراشه حتى يرد الأمانات إلى أهلها وهذا يدل على شدة حبه للنبي ﷺ وتضحيته في سبيل دينه وشجاعته، وكان من المتوقع أن يقتله المشركون لكن هذا لم يفت في عضده ﷺ، وبعد أن أدى الأمانات إلى أهلها مكث في مكة ثلاثة أيام، ثم هاجر إلى المدينة ماشياً.

صيفية ٢٠١٦ من خلال دراستك لسير الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم أكل الجدول الآتي بما يناسبه :
(٦ علامات)

وجة المقارنه	ابو بكر رضي الله عنه	عمر بن الخطاب رضي الله عنه	عثمان بن عفان رضي الله عنه	علي بن ابي طالب رضي الله عنه
مصاهرتة النبي صلى الله عليه وسلم	تزوج النبي ابنته عائشة رضي الله عنها	١-.....	٢-.....	٣-.....
موقفه يوم تبوك	٤-.....	٥-.....	٦-.....	استخلفه النبي ﷺ على المدينة المنورة

الوحدة الخامسة

الفقه الإسلامي

الدرس الأول

مسائل من الأحوال الشخصية (١)

التفريق بين الزوجين بالارادة (الطلاق)

على ماذا تقوم الحياة الزوجية؟ على المودة والرحمة

جعل الله عز وجل الحياة الزوجية قائمة على المودة والرحمة (علل) ليحقق مقاصد الزواج من سكينه وتناسل وعمارة للأرض وفق منهج الله تعالى، غير أنها قد يطرأ عليها ما يعكر صفوها، لذلك وضع الإسلام منهجا سديدا لإصلاح الخلاف بين الزوجين فإذا تعذر الإصلاح تمت الفرقة بينهما.

يأخذ التفريق بين الزوجين أشكالا متعددة اذكر ثلاثة منها؟ ١- فمنه ما يكون بالإرادة المنفردة مثال كالطلاق ٢ - ومنه ما يكون بحكم القاضي مثال كالتفريق للشقاق والنزاع ٣- ومنه ما يكون بحكم الشرع مثال كاللعان

سؤال وزاري : شتوية ٢٠٠٩ : ما نوع التفريق بين الزوجين في كل حالة من الحالات الآتية حسب التصنيف الوارد في المربع الآتي :

التفريق بالإرادة . التفريق بحكم الشرع . التفريق بحكم القاضي

١ . اتهم رجل زوجته بالزنا ، فأنكرت ، ولم يكن لديه بينة، فتلاعنا . (التفريق بحكم الشرع) علامتان

رقم الصفحة في الكتاب ١٣٦

٢ . كرهت امرأة زوجها ، فاتفقت معه ، على أن تدفع له مبلغاً من المال مقابل أن يفارقها ، فوافق على ذلك .

التفريق بالإرادة) علامتان رقم الصفحة في الكتاب ١٢٨

٣ . هجر رجل زوجته ، وكان في مكان إقامتها ، فطلبت إلى القاضي التفريق بينهما حفاظاً على عفتها .

(التفريق بحكم القاضي). علامتان رقم الصفحة في الكتاب ١٣٣

٤ . أساءت امرأة عشرة زوجها ، فقال لها : أنت طالق . (التفريق بالإرادة) علامتان رقم الصفحة في الكتاب ١٢٣

شتوية ٢٠١٤ بين الحكم الشرعي في رفض الزوجة العودة إلى زوجها مع توضيح نوع الطلاق : ٦ علامات

١- رفضت زوجة طلقها زوجها المطلقة الثانية العودة إليه بعد مرور شهر من تطليقها علماً بأنها مدخول بها ولا تحيض . حرام لأنها في عدة

الشرعية و مدتها ثلاثة أشهر قمرية ونوع الطلاق رجعي

٢- رفضت زوجة لاعتها زوجها ثم كذب نفسه العودة إليه علماً انه لم يسبق إن طلقها . مباح لا بد من عقد ومهد جديدين و رضا

الزوجة ونوع الطلاق طلاق بائن بينونة صغرى

٣- رفضت زوجة فرق القاضي بينه و بين زوجها بسبب الحبس العودة إليه بعد صدور عفو عام عن المحبوسين . مباح لا بد من عقد ومهد

جديدين و رضا الزوجة ونوع الطلاق طلاق بائن بينونة صغرى

صيفية ٢٠١٤ بين الحكم الشرعي في المسائل الآتية مبينا نوع الطلاق في كل منها :

١ . أعاد رجل زوجته التي طلقها طليقة ثانية إلى عصمته قبل انتهاء عدتها دون رضاها ولا عقد أو مهر جديدين :

مباح ، لأنه طلاق رجعي وهو الطلاق الذي يملك الزوج بعده إعادة المطلقة إلى الزوجية من غير

حاجة إلى عقد جديد ما دامت في العدة ولو لم ترض

٢ . أعاد رجل زوجته التي خالعتها إلى عصمته برضاها و بعقد و مهر جديدين علماً انه

طلقها طليقتين قبل الخلع

حرام، يعد طلاق بائن بينونة كبرى ولا يستطيع الرجل بعده إعادة مطلقة لعصمته وعقد

نكاحه عليها إلا بزواجها من رجل آخر زواجاً صحيحاً، وبدخوله بها دخولاً حقيقياً، ثم يفارقها بموت

أو طلاق وانتهاء عدتها دون اتفاق احدهم مع الآخر على ذلك، ويكون بائناً بينونة كبرى إذا طلقها الطلقة المكتملة للثلاث

٣. فرق القاضي بين زوج – محكوم عليه بالحبس أربع سنوات – وبين زوجته بناء على دعوى منها بعد مضي سنتين على حبسه

مباح / او يجوز للزوجة التي حكم القاضي بحبس زوجها ثلاث سنوات فأكثر أن تقيم عليه دعوى التفريق بعد مضي سنة من تاريخ حبسه ونوع الطلاق بائن بينونة صغرى

شتوية ٢٠١٥ من خلال دراستك لموضوع التفريق بين الزوجين ، بين بماذا تحكم لو كنت أنت القاضي في المسائل الآتية ، موضحاً إجابتك .
١٢ علامة

١. طلق رجل زوجته دون مسوغ شرعي ، الأمر الذي أدى إلى الإضرار بها ، فرفعت دعوى تطلب بالتعويض .

يجوز لها التعويض عند طلاقها (علامة) لأن الزوج قد تعسف في استخدام هذا الحق (علامتان) / او هذا التعويض من دواعي وبواعث الحرص على الزوجية و تعويض عن الضرر الذي أوقعه الزوج بغير حق متعسفاً.

٢. طلق رجل زوجته المدخول بها الطلقة الأولى وانتهت عدتها ، ثم راجعها بعقد و مهر جديدين ، ثم طلقها الطلقة الثانية ، وأراد إرجاعها خلال العدة دون رضاها ، فامتنت

لا يجوز لها ان تمتنع عن الرجوع (علامة) / لان الطلاق رجعي (علامة) يملك الزوج بعده إعادة المطلقة إلى الزوجية من غير حاجة إلى عقد جديد ما دامت في العدة ولو لم ترض

٣. رفعت زوجة مدخول بها دعوى خلع بينها وبين زوجها ، بعد ان رفض الزوج الخلع الرضائي.

يحكم لها بالخلع (علامة) ويقع طلاق بائن بينونة صغرى (علامتان) وتقوم الزوجة بالتنازل عن الحقوق الزوجية جميعها / او ترد عليه الصداق الذي استلمته

٤. رفعت زوجة دعوى تفريق بينها وبين زوجها ، بسبب الحكم عليه بالحبس خمس سنوات ، وذلك بعد مضي شهر من تاريخ حبسه .

لا يفرق القاضي بينهما علامة /لانه يشترط للتفريق بسبب الحبس ان يمضي سنة من تاريخ حبسه

٥. كذب الزوج الملاح عن نفسه وكان قد طلقها طلقتين قبل اللعان .

يعد تكذيبه طلاقاً بائناً بينونة كبرى (علامة) ويحكم بحد القذف (علامة)

صيفية ٢٠١٥ : بين مدى صحة إعادة الرجل زوجته إلى عصمته و نوع الطلاق في كل حالة من الحالات الآتية .

١ علامات

١- طلق رجل زوجته المدخول بها الطلقة الثالثة ، وأعادها إلى عصمته قبل انقضاء عدتها دون رضاها و بلا عقد

و مهر جديدين . لا يصح ،اولا يجوز لانه طلاق بائن بينونة كبرى

٢- لاعن رجل زوجته ثم كذب نفسه وأعادها إلى عصمته حفاظا على أولادهما برضاها و بعقد جديدين علما بأنه لم يسبق له ان طلقها

يصح ،او يجوز إذا كذب الملاعن نفسه فان الطلاق في هذه الحالة يعد طلاقا بائنا بينونة صغرى ، و يجوز له أن يراجع زوجته بعقد ومهر جديدين ويقام عليه حد القذف

٣- طلق رجل زوجته المطلقة الثانية وهي حامل ، و بعد أن أنجبت مولوداً ذكراً أعادها إلى عصمته برضاها وبعقد ومهر جديدين

يصح ،او يجوز في هذه الحالة لأنه يعد طلاقا بائنا بينونة صغرى ، و يجوز له أن يراجع زوجته بعقد ومهر جديدين

٤- فرق القاضي بين رجل و زوجته بسبب الحبس و بعد خروجه من السجن أعاد زوجته إلى عصمته دون رضاها ، وبلا عقد و مهر جديدين

لا يصح ،اولا يجوز حرام في هذه الحالة يعد طلاقا بائنا بينونة صغرى و لا يستطيع الرجل بعده إعادة زوجته المطلقة إلى عصمته إلا بعقد ومهر جديدين ورضا الزوجة

٥- طلق رجل زوجته المدخول بها المطلقة الثانية قبل الدخول و الخلوة الشرعية وأعادها إلى عصمته بعد يوم من تطليقها ، برضاها و بعقد و مهر جديدين

لا يصح ،اولا يجوز مباح في هذه الحالة يعد طلاقا بائنا بينونة صغرى ، و يجوز له أن يراجع زوجته بعقد ومهر جديدين

شنتوية ٢٠١٦ ين صحة التصرف ،ونوع الطلاق (ان وجد) في كل حالة من الحالات الآتية : ١٠ علامات

١- رفضت زوجة العودة الى زوجها الذي طلقها المطلقة الثانية بعد الدخول ،ولم تنته عدتها تصرف غير صحيح (علامة) حرام لأنه طلاق رجعي (علامة)

٢- خطب رجل امرأة بعد شهرين من مخالعتها زوجها، علما انها من ذوات الحيض ومدخول بها تصرف غير صحيح (علامة) حرام لأنه طلاق بائن بينونة صغرى (علامة)

٣- ارجع رجل زوجته التي طلقها ثلاثا الى عصمته - برضاها وبعقد ومهر جديدين - بعد انتهاء عدتها .

تصرف غير صحيح (علامة) حرام بائن بينونة كبرى(علامة)

٤- ارجع رجل زوجته - التي فرق القاضي بينهما بسبب العيوب الجسمية - الي عصمته برضاها وبعقد ومهر جديدين.

تصرف صحيح / ارجاعها صحيح (علامة) مباح لان التفريق من قبل القاضي بائن بينونة صغرى (علامة)

٥- اقامت امرأة دعوى تفريق بينها وبين زوجها بسبب عدم قدرته على دفع ثمن تذكرة رحلتها السياحية . تصرف غير صحيح (علامتان)

صيفية ٢٠١٦ اذكر نوع الطلاق ، ومقدار العدة (ان وجدت) لكل حالة من الحالات الآتية: ١٢ علامة

١. امرأة حامل في بداية شهرها الثاني ، قام زوجها بتطليقها المطلقة الثانية ، وبعد يوم من تطليقها توفي الزوج.

٢. خالعت امرأة - مدخول بها ولا تحيض - زوجها ،الذي لم يسبق له ان طلقها .

٣. لاعن رجل زوجته التي تحيض ، ثم كذب نفسه ، علما انه كان قد طلقها مرتين قبل اللعان .
٤. طلق رجل زوجته غير المدخول بها الطلقة الاولى .

الرقم	نوع الطلاق	مقدار العدة (ان وجدت)
١	طلاق رجعي (علامتان)	ثمانية اشهر قمرية (علامة)
٢	طلاق بائن بينونة صغرى (علامتان)	ثلاثة اشهر قمرية (علامة)
٣	طلاق بائن بينونة كبرى (علامتان)	ثلاث حيضات (علامة)
٤	طلاق بائن بينونة صغرى (علامتان)	لا عدة عليها (علامة)

شنتوية ٢٠١٧ بين مدى صحة رفض الزوجة العودة إلى زوجها دون رضاها في كل مسألة من المسائل الآتية ، معلال اجابتك:
١٠ علامات

- ١- رفضت زوجة (التي فرق القاضي بينها وبين زوجها بسبب الغيبة) العودة الية بعد رجوع هـ من غيابه الطويل
رفض الزوجة العودة الية صحيح / مباح / جائز لان الفرقة الواقعة من القاضي بسبب غياب الزوج طلاقا بائناً بينونة صغرى فلا يستطيع الرجل بعده إعادة زوجته المطلقة إلى عصمته إلا بعقد ومهر جديدين ورضا الزوجة
- ٢- رفضت زوجة (التي لاعنها زوجها ثم كذب نفسه) العودة الية علما انه لم يسبق ان طلقها.
رفض الزوجة العودة اليه صحيح / مباح / يجوز لان في هذه الحالة يعد طلاقا بائناً بينونة صغرى ، و يجوز له أن يراجع زوجته بعقد ومهر جديدين ورضا الزوجة ويقام عليه حد القذف
- ٣- رفضت زوجة (التي طلقها زوجها المطلقة الثانية) العودة الية بعد مرور خمسة اشهر من حملها
رفض الزوجة العودة اليه غير صحيح / حرام / لا يجوز لأنه طلاق رجعي (وهو الطلاق الذي يملك الزوج بعده إعادة المطلقة إلى الزوجية من غير حاجة إلى عقد جديد ما دامت في العدة ولو لم ترض) ولم تنتهي عدتها اذ تنتهي عدتها بوضع حملها
- ٤- رفضت زوجة (التي خالعت زوجها خلعا قضائيا) العودة الية علما انه لم يسبق له ان طلقها . رفض الزوجة العودة اليه صحيح / مباح / يجوز ، لان في هذه الحالة يعد طلاقا بائناً بينونة صغرى فلا يستطيع الرجل بعده إعادة زوجته المطلقة إلى عصمته إلا بعقد ومهر جديدين ورضا الزوجة
- ٥- رفضت زوجة (التي طلقها زوجها المطلقة الثالثة) العودة الية ، علما انها لم تنتهي عدتها . رفض الزوجة العودة اليه صحيح / مباح / يجوز ، لان في هذه الحالة يكون بائناً بينونة كبرى إذا طلقها المطلقة المكملة للثلاث _ لا يستطيع الرجل بعده إعادة مطلقة لعصمته وعقد نكاحه عليها إلا بزواجها من رجل آخر زواجاً صحيحاً، وبدخوله بها دخولاً حقيقياً، ثم يفارقها بموت أو طلاق وانتهاء عدتها دون اتفاق احدهم مع الآخر على ذلك__

(صيفية ٢٠١٢: اصطلاحاً: فهو حل رباط الزوجية ، بعبارة تفيد ذلك صراحة أو دلالة، ومثال الطلاق الصريح قول الرجل لزوجته أنت طالق ، ومثال الدلالة قوله لها قاصداً الطلاق : اذهبي لبيت اهلك.

بين مشروعية الطلاق؟

١. شرع الإسلام الطلاق تخليصاً للزوجين من حياة فقدت مقومات استمرارها وهو ثابت بالقرآن والسنة . قال تعالى:

(الطَّلَاقُ مَرَّتَانٍ فَإِمْسَاكٌ بِمَعْرُوفٍ أَوْ تَسْرِيحٌ بِإِحْسَانٍ) . ما وجه الدلالة : شرع الإسلام الطلاق تخليصاً للزوجين من

حياة فقدت مقومات استمرارها

٢. كذلك أشارت السنة النبوية إلى مشروعية الطلاق ، فقد قال رسول الله ﷺ " أيما امرأة سألت زوجها طلاقاً في غير ما

باس فحرام عليها رائحة الجنة " وقال ﷺ ابغض الحلال إلى الله الطلاق " . وجه الدلالة : شرع الإسلام الطلاق تخليصاً

للزوجين من حياة فقدت مقومات استمرارها

حكم مشروعية الطلاق:

النصوص الشرعية	(الصيفية ٢٠٠٩) هات ثلاثاً من حكم لمشروعية الطلاق ؟ شتوية ٢٠١٣ بينها؟
قال تعالى (وَإِنْ يَتَفَرَّقَا يُغْنِ اللَّهُ كُلاًّ مِّن سَعَتِهِ وَكَانَ اللَّهُ وَاسِعاً حَكِيمًا).	١- تخليص الأسرة من الشقاء الدائم والعذاب المستمر، الناشئ عن الخلاف بين الزوجين وتعذر الإصلاح بينهما، فكان لا بد من الطلاق في هذه الحال، فلعل الرجل يجد خيراً من زوجته ، ولعل الزوجة إن تجد خيراً من زوجها.
قال تعالى (... فَإِنْ طَلَّقَهَا فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا أَنْ يَتَرَاجَعَا إِنْ ظَنَّا أَنْ يُقِيمَا حُدُودَ اللَّهِ...)	٢- إعطاء الزوجين الفرصة لإصلاح العلاقة بينهما واستئناف حياة زوجية خالية من المعكرات، فإذا عاش الزوجان مرارة الفرقة ثم عادا لبعضهما ، فقد يعودان بروح جديدة ، وينظران للأمور بمنظار جديد ، فيتغاضى كلاهما عن أخطاء الآخر وهفواته، فتسير الحياة بسعادة ومودة ورحمة .
	٣- حماية الأطفال من العيش في أسرة يسود بين أفرادها النزاع و الشحناء فيؤثر على نفسياتهم و شخصياتهم .

اذكر أحكام الطلاق؟ هات مثالا يكون فيها الطلاق: حراما، واجبا، مباحا؟

الحكم	الحالة	النصوص الشرعية
(صيفية ٢٠١٠) الأصل في الطلاق الكراهة شرعا	إلا إذا توافرت دواعيه وأسبابه الشرعية الموجبة لذلك،	قال ﷺ : أَبْغَضُ الْحَالِلِ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى الطَّلَاقُ
مباحاً	طلاق سيئة الخلق وسيئة العشرة مع الزوج أو أقاربه أو مع الجيران.	
واجباً	حالة تعذر استمرار الحياة الزوجية نتيجة لشدة الخلافات الزوجية	قال تعالى (فَإِنْ كَرِهْتُمُوهُنَّ)

<p>فَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَجَعَلَ اللَّهُ فِيهِ خَيْرًا كَثِيرًا</p>	<p>وتعذر الإصلاح بينهما، وان ذلك بات يؤدي إلى الوقوع في الحرام منهما أو من احدهما مع أن الإسلام قد دعا ابتداءً ١- إلى إن يحسن كل منهما اختيار الآخر، ٢- وان يتحمل كل منهما ما يصدر عن الآخر من تصرفات إبقاء على الحياة الزوجية</p>	
	<p>١- كطلاق الحائض والنفساء وهو ما يسمى بالطلاق ألبدعي، ٢- (شتوية ٢٠١٠) والطلاق التعسفي الذي يكون بدون تقصير من المرأة ويسبب الضرر لها.</p>	<p>حراماً (شتوية ٢٠١٠) حكم الطلاق التعسفي</p>

شتوية ٢٠١١: انقل إلى دفتر إجابتك رقم المصطلح من القائمة الأولى و أمامه رمز التعريف المناسب له من القائمة المقابلة في ما يأتي : (ملاحظة: ٨ علامات/ لكل مصطلح علامتان)

المصطلح	التعريف
١ الطلاق ألبدعي	د (علامتان) طلاق الحائض والنفساء
٢ الطلاق التعسفي	هـ (علامتان) الطلاق الذي يكون بدون تقصير من المرأة ويسبب الضرر لها.
٣ الطلاق الرجعي	أ (علامتان) الطلاق الذي يملك الزوج بعده إعادة المطلقة إلى الزوجية من غير حاجة إلى عقد جديد ما دامت في العدة ولو لم ترض
٤ الطلاق البائن	ج (علامتان) وهو الطلاق الذي ينهي العلاقة الزوجية بين الزوجين

فائدة: التعويض عن الطلاق التعسفي:

إذا أوقع الرجل الطلاق الذي يملكه دون مسوغ شرعي أو سبب موجب له فقد أساء استعمال هذا الحق بحيث يؤدي هذا التصرف إلى الضرر بالزوجة، (شتوية ٢٠١٠) لماذا أجاز قانون الأحوال الشخصية الأردني التعويض عن الطلاق التعسفي ؟

أجاز قانون الأحوال الشخصية الأردني في المادة ١٣٤ للمرأة في مثل هذه الحالة أن تطالب بتعويض عن طلاقها لأن الزوج قد تعسف في استخدام هذا الحق وهذا التعويض من دواعي وبواعث الحرص على الزوجية و تعويض عن الضرر الذي أوقعه الزوج بغير حق متعسفاً.

قسم العلماء الطلاق باعتبار الأثر المترتب عليه إلى قسمين اذكرهما؟

١. (صيفية ٢٠١١) الطلاق الرجعي : وهو الطلاق الذي يملك الزوج بعده إعادة المطلقة إلى الزوجية من غير حاجة إلى عقد جديد ما دامت في العدة ولو لم ترض، حالة الطلاق الرجعي؟ ويكون ذلك بعد الطلقة الأولى أو الثانية خلال فترة العدة.

٢. الطلاق البائن: وهو الطلاق الذي ينهي العلاقة الزوجية بين الزوجين.

وهو نوعان اذكرهما؟ أ: بائن بينونة صغرى ب: البائن بينونة كبرى

بائن بينونة صغرى: وهو الذي لا يستطيع الرجل بعده إعادة زوجته المطلقة إلى عصمته إلا بعقد ومهر جديدين ورضا الزوجة

(صيفية ٢٠١١) اذكر أربع حالات يكون فيها الطلاق بائن بينونة صغرى؟

١. كما إذا طلقها قبل الدخول .

٢. أو طلقها بعد الدخول طلقة رجعية فانتهت عدتها ولم يراجعها في الطلقة الأولى أو الثانية .

٣. أو في حالة التفريق الذي يكون من قبل القاضي .

٤. أو في حالة المخالعة .

قال تعالى: (الطَّلَاقُ مَرَّتَانِ فَإِمْسَاكَ بِمَعْرُوفٍ أَوْ تَسْرِيحٍ بِإِحْسَانٍ) وجه الدلالة : الشريعة الإسلامية حكيمة لم تجعل حل الرابطة الزوجية بتلفظ الرجل بالطلاق من المرة الأولى بل أعطته فرصة أولى وثانية حتى لا يقع محذور الطلاق، ومنعاً للتسرع والطلاق نوعان رجعي وبائن

اذكر الشروط لرجوع الزوجة البائن بينونة صغرى إلى زوجها؟ ١- عقد ومهر جديدين ٢- شرط رضاها ٣- الرجوع في ما دون الطلقة الثالثة

أ. البائن بينونة كبرى وهو الذي لا يستطيع الرجل بعده إعادة مطلقة لعصمته وعقد نكاحه عليها إلا بزواجها من رجل آخر زواجاً صحيحاً، وبدخوله بها دخولاً حقيقياً، ثم يفارقها بموت أو طلاق وانتهاء عدتها دون اتفاق احدهم مع الآخر على ذلك، ويكون بائناً بينونة كبرى إذا طلقها المطلقة المكملة للثلاث. قال تعالى: (فَإِنْ طَلَّقَهَا فَلَا تَحِلُّ لَهُ مِنْ بَعْدِ حَتَّى تَنْكِحَ زَوْجاً غَيْرَهُ...)

بين الحكم الشرعي في ما يأتي:

أ- طلق رجل زوجته غير المدخول بها، طلقة واحدة وبعد شهر أراد أن يراجعها . حرام لا يستطيع الرجل

بعده إعادة زوجته المطلقة إلى عصمته إلا بعقد ومهر جديدين ورضا الزوجة

ب- أرادت زوجة طلقها زوجها ثلاثاً العود إلى زوجها أكراما لأولادها فرضي الزوج بذلك. حرام لا يستطيع

الرجل بعده إعادة مطلقة لعصمته وعقد نكاحه عليها إلا بزواجها من رجل آخر زواجاً صحيحاً، وبدخوله بها

دخولاً حقيقياً، ثم يفارقها بموت أو طلاق وانتهاء عدتها دون اتفاق احدهم مع الآخر على ذلك، ويكون بائناً

بينونة كبرى إذا طلقها المطلقة المكملة للثلاث

ج - طلق رجل زوجته طلقتين وبعد انقضاء العدة أراد أن يراجعها. حرام لا يستطيع الرجل بعده إعادة زوجته المطلقة إلى

عصمته إلا بعقد ومهر جديدين ورضا الزوجة .

الدرس الثاني مسائل من الأحوال الشخصية (٢) التفريق بين الزوجين بالإرادة (الخلع)

شتوية ٢٠١٤ من خلال دراستك للخلع في الإسلام ، اجب عما يأتي:

- ١- وضح المقصود بالخلع؟ هو اتفاق الزوجة مع زوجها على المفارقة مقابل عوض مالي تدفعه له . علامتان
- ٢- متى يكون الخلع حراماً؟ ١- إذا كان هذا الطلب دون سبب //يحرم على الزوج أن يسيء معاملة زوجته ليحبرها على طلب الخلع علامة
- ٣- للخلع صورتان اذكرهما؟ ١- الخلع الرضائي ٢- الخلع القضائي علامتان

الخلع لغة: بمعنى الإزالة ، تقول خلعت الثوب بمعنى إزالة.

صيفية ٢٠١٢ : شتوية ٢٠١٣ ما المصطلح الشرعي الذي يطلق على التعريف (أما اصطلاحاً: هو اتفاق الزوجة مع زوجها على المفارقة مقابل عوض مالي تدفعه له .

فتستطيع المرأة بالاتفاق مع زوجها على أن تدفع له مبلغاً من المال مقابل أن يفارقها، إذا خافا من عدم قيامهما بواجبات الزوجية بالصورة الذي ترضي الله تعالى.

بين حكم المخالعة؟ يباح للزوجة أن تطلب الخلع من زوجها إذا كرهته وأبغضت الحياة معه .

ويحرم إذا كان هذا الطلب دون سبب .

والدليل على إباحته: ١- قوله تعالى : (...وَلَا يَحِلُّ لَكُمْ أَنْ تَأْخُذُوا مِمَّا آتَيْتُمُوهُنَّ شَيْئاً إِلَّا أَنْ يَخَافَا أَلَّا يُقِيمَا حُدُودَ اللَّهِ فَإِنْ حِفْتُمْ أَلَّا يُقِيمَا حُدُودَ اللَّهِ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا فِيمَا افْتَدَتْ بِهِ استنتج الحكم وجه الدلالة؟: مباح فهذه الآية تنفيذ نفي الإثم عن الزوجين إذا أرادت الزوجة أن تفتدي نفسها فيطلقها زوجها مقابل ما تقدمه إليه، إن وجدت منه سوء العشرة المؤدية إلى تجاوز ما حدده الله تعالى من حسن المعاشرة بين الزوجين، ونفي الإثم دليل على جواز الخلع.

ب - ومن السنة النبوية صيفية ٢٠١١: لخص قصة من السنة تدل على جواز الخلع في الإسلام؟ ما ورد أن امرأة ثابت

بن قيس أتت إلى النبي ﷺ فقالت: يَا رَسُولَ اللَّهِ ثَابِتُ بْنُ قَيْسٍ مَا أَعْتَبْتُ عَلَيْهِ فِي خُلُقِي وَلَا دِينٍ وَلَا كَيْفِيٍّ أَكْرَهُ الْكُفْرَ فِي الْإِسْلَامِ فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ أَتُرَدِّدِينَ عَلَيْهِ حَدِيثَهُ قَالَتْ نَعَمْ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ أَقْبِلِ الْحَدِيثَ وَطَلِّقِيهَا تَطْلِيقَةً". استنتج وجه الدلالة :

وهذا يدل على أن الرسول ﷺ أجاز لها المخالعة وطلب الطلاق مقابل أن ترد على زوجها ما أخذته من مهر، لأنها هي التي كرهت زوجها دون تقصير منه في حقوقها

● (شتوية ٢٠١١ متى يكون الخلع حراماً؟) ويحرم الخلع إذا كان دون سبب، لقوله ﷺ: (أُبَا امْرَأَةٍ سَأَلَتْ زَوْجَهَا طَلَاقًا

مِنْ غَيْرِ بَأْسٍ فَحَرَامٌ عَلَيْهَا رَائِحَةُ الْجَنَّةِ) استنتج وجه الدلالة ويحرم الخلع إذا كان دون سبب

● و يحرم على الزوج أن يسيء معاملة زوجته ليحبرها على طلب الخلع

اذكر نوع الفرقة الواقعة بسبب الخلع؟ هي طلاق بائن بينونة صغرى (الصيفية ٢٠٠٩) بين الحكم اشريعي أراد رجل إرجاع

زوجته التي خالعه ، وهي في عدتها دون رضاها . لا يجوز (لا يصح) (١) لان المخالعة طلاق بائن بينونة صغرى(١) فلا

يحق له إرجاعها إلا برضاها وبعقد ومهر جديدين

• **وضح موقف قانون الأحوال الشخصية الأردني في الخلع من حيث التراضي بين الزوجين ؟**

١. وقد أجاز قانون الأحوال الشخصية الأردني للزوجين أن يتراضيا في ما بينهما على الخلع
٢. فان لم يتراضيا وأقامت الزوجة دعوى تطلب فيها الخلع ، وأقرت أنها تبغض الحياة مع زوجها ، وانه لا سبيل لاستمرار الحياة بينهما ، وافتدت نفسها بالتنازل عن حقوقها جميعها وردت الصداق على زوجها
٣. (بين دور المحكمة قبل الخلع ؟) (وزاري صيفية ٢٠١٠) إذا أقامت الزوجة دعوى تطلب فيها الخلع وافتدت نفسها من زوجها؟ ١. فإن المحكمة تحاول الإصلاح بين الزوجين ، ٢. فان لم تستطع أرسلت حكيمين للإصلاح خلال مدة شهر ٣. فان لم يحصل الصلح بينهما حكمت المحكمة بتطليقها منه طلاقاً بائناً بينونة صغرى .

صور الخلع للخلع صورتان اذكرهما ؟

- ١- **وضح المقصود بالخلع الرضائي ؟** وهو ما يكون أمام القاضي وباتفاق الطرفين.
- بين صورة الخلع الرضائي قبل الدخول و بعده ؟ **وصورة** أن يتقدم الطرفان إلى القاضي الشرعي بمعاملة طلاق مقابل الإبراء، بحيث تبرئ الزوجة زوجها من مهرها المسجل لها في قسيمة عقد الزواج ، أو أي جزء منه ، وأية حقوق زوجية أخرى بين الطرفين المتداعيين مقابل أن يطلقها زوجها طليقة واحدة تعد طلاقاً بائناً بينونة صغرى .
- فان كان الخلع بعد الدخول والخلوة الصحيحة بين الزوجين فان على الزوجة العدة الشرعية اعتباراً من تاريخ ذلك الطلاق البائن ، و يجوز للزوج إرجاع زوجته لعصمته (بشرط) - ا- بعقد ب- ومهر جديدين ج- إن لم تكن تلك الطليقة مسبقة بطليقتين أخريين .

٢- الخلع القضائي : هو قسمان وضحهما ؟

- أ- **قبل الدخول والخلوة الصحيحة بين الزوجين** . حيث يصدر القاضي قراراً بفسخ عقد الزواج و يعد طلاقاً بائناً بينونة صغرى بعد أن تعيد الزوجة للزوج، كل ما استلمته من مهرها وما تكلف به الزوج من نفقات الزواج ، وللزوج الخيار بين أخذه عينا أو نقداً ، وهذا ما نصت عليه قانون الأحوال الشخصية الأردني
- ب - **بعد الدخول والخلوة الصحيحة بين الزوجين** . تتوجه الزوجة إلى القاضي بدعوى تطلب فيها الحكم بالتفريق بينها وبين زوجها الداخل بها بصحيح العقد الشرعي بطلقة بائنه خلعةً قضائياً ، وذلك بعد رفض الزوج الخلع الرضائي (ما يجب إن يتضمن دعواها) وتقوم بالتنازل عن الحقوق الزوجية جميعها وترد عليه الصداق الذي استلمته منه

بين الحكم الشرعي: أ- طلبت امرأة من زوجها الخلع ؛ لأنه يؤديها مع قيامها بواجباتها الزوجية كاملة . يباح للزوجة أن تطلب الخلع من زوجها إذا كرهته وأبغضت الحياة معه

ب- كرهت امرأة زوجها؛ لأنه غير وظيفته إلى وظيفة أفضل فطلبت الخلع منه. يباح للزوجة أن تطلب الخلع من زوجها إذا كرهته وأبغضت الحياة معه

ج -أساء الرجل معاملة زوجته من اجل إجبارها على طلب الخلع و يحرم على الزوج أن يسيء معاملة زوجته ليجبرها على طلب الخلع

الدرس الثالث مسائل من الأحوال الشخصية (٣)

التفريق بين الزوجين بحكم القاضي

ما الحالات التي يقوم فيها القاضي بالتفريق بين الزوجين؟ أولاً: التفريق بسبب عدم قدرة الزوج على الإنفاق ثانياً: التفريق بسبب الضرر والشقاق والنزاع. ثالثاً: التفريق بسبب الغيبة و الهجر والحبس. رابعاً: التفريق لأجل العيوب الجسمية والعقلية والتناسلية في أحد الزوجين .

سؤال وزاري(الصيفية ٢٠٠٩): منى يحكم القاضي بالتفريق بين المرأة وزوجها-بناء على دعوى منها_في الحالات والأسباب الآتية:

١. التفريق بسبب الضرر: إذا كان الضرر مما لا يستطيع معه دوام العشرة الزوجية بينهما (علامة)

٢. التفريق بسبب الغيبة: هي الغيبة الطويلة التي تتضرر فيها بسبب غيابه (علامة)

٣. التفريق بسبب الحبس: إذا حكم القاضي بحبس زوجها ثلاث سنوات فأكثر (علامة)

أولاً: التفريق بسبب عدم قدرة الزوج على الإنفاق. وضح ذلك؟

١. يجب على الزوج الإنفاق على زوجته وتأمين ما يلزمها من مسكن وطعام ولباس ودواء حتى لو كانت الزوجة غنية لقوله تعالى (... وَعَلَى الْمَوْلُودِ لَهُ رِزْقُهُنَّ وَكِسْوَتُهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ ...) وجه الدلالة: يجب على الزوج الإنفاق على زوجته وتأمين ما يلزمها من طعام ولباس ودواء حتى لو كانت الزوجة غنية
٢. فإذا عجز الزوج عن الالتزام بأداء الحقوق المترتبة عليه تجاه زوجته من إنفاق بمعروف
٣. ولم يستطع تأمين متطلبات الحياة الأساسية لها من مأكّل ومشرب ومسكن
٤. فقد أباح لها الإسلام أن ترفع دعوى للقاضي الذي يحكم لها بالطلاق إذا ثبت لديه عدم قدرة الزوج على الإنفاق (علل) ذلك لان استمرار الحياة الزوجية مع عدم الإنفاق إضرار بها واعتداء على حقوقها قال تعالى (... وَلَا تُمْسِكُوهُنَّ ضِرَارًا لِّتَعْتَدُوا وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ فَقَدْ ظَلَمَ نَفْسَهُ..)

ثانياً: التفريق بسبب الضرر والشقاق والنزاع. وضح ذلك؟

إذا استمرت الخلافات بين الزوجين، وتمادى كل واحد منهما في الإساءة إلى الآخر، وتعذر الإصلاح بينهما فقد أباح الإسلام اللجوء إلى القاضي من أجل التفريق بسبب الضرر الذي يلحق بالزوجة بسبب إضرار الزوج بها إضراراً لا يستطيع معه دوام العشرة الزوجية بينهما عدد الأفعال المؤذية؟ (١) كأن يسيء الزوج معاملتها (٢) أو أن يشتمها (٣) أو أن يجبرها على منكر من القول أو الفعل. فإذا أثبتت الزوجة دعواها لدى القاضي عدد وسائل الإثبات؟ ١- بشهادة الشهود أو ٢- اعتراف الزوج بمثل هذه الأفعال المؤذية، وكان هذا الإيذاء مما تستحيل معه العشرة الزوجية.

أرسل القاضي من يقوم بمحاولة الإصلاح بين الزوجين، والأولى أن يكون أهل الإصلاح أو الحكمان من أهل

الزوجين(صيفية ٢٠١٢: علل) لأنهما أدري بأحوالها واحرص على مصلحتها وكنتم أسراهما

• فإذا تعذر أن يكونا من أهل الزوجين فان القاضي يختار الحكمين من أهل الرأي والخبرة .

- عدد يشترط في الحكمين؟ ١- أن يكونا رجلين قادرين على الإصلاح ٢- ويقومان ببحث أسباب النزاع والشتقاق فإن تمكنا من الإصلاح فيفضل من الله، وألا اقترحا على القاضي التفريق وعندها يقوم القاضي بالتفريق.

ثالثا : التفريق بسبب الغيبة و الهجر والحبس . وضح ذلك ؟

- يجوز للزوجة التي غاب عنها زوجها غيبة طويلة تتضرر فيها بسبب غيابه ، أن تطلب الطلاق إلى القاضي (علل؟) دفعا للضرر عنها ، ولو كان للزوج الغائب مال كثير تنفق منه على نفسها . كما يجوز لها أن تطلب التفريق إذا هجرها زوجها ولو كان في مكان إقامتها.
- (صيفية ٢٠١١ ضع دائرة شتوية ٢٠١٣ ما اقل مدة الحبس التي يجوز للزوجة ان تقيم دعوى التفريق بسببها) وكذلك يجوز للزوجة التي حكم القاضي بحبس زوجها ثلاث سنوات فأكثر أن تقيم عليه دعوى التفريق بعد مضي سنة من تاريخ حبسه. (شتوية ٢٠١٣ كم مدة الحبس التي يجب ان يمضيها الزوج في الحبس ، حتى يجوز للزوجة رفع دعوى التفريق) ، ويحكم القاضي بالطلاق ولو كان للمحبوس مال يستطيع الإنفاق منه على زوجته (علل، شتوية ٢٠١٣ لماذا يحكم القاضي بالتفريق بين الزوجين ، ولو كان للمحبوس مال يستطيع الإنفاق منه على زوجته) لأن الحكم بالتفريق بينهما سببه الضرر الذي يلحق بها من جراء غيبة زوجها المحبوس عنها . قال تعالى : (...وَلَا تُسْكُوهُنَّ ضِرَارًا لَّتَعْتَدُوا وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ فَقَدْ ظَلَمَ نَفْسَهُ...)
- وفي غيبة الزوج أو حبسه أو هجرانه لها إضرار بها ، فاذا ثبت ذلك وجب على القاضي الحكم بالتفريق بينهما

رابعا : التفريق لأجل العيوب الجسمية والعقلية والتناسلية في أحد الزوجين . وضح ذلك؟ يهدف الإسلام من تشريع الزواج (اذكر / عدد أهداف الزواج؟ ١) إلى إحصان الرجل والمرأة ، عن الوقوع في المعاصي والمحرمات (٢) و إلى حفظ النوع الإنساني بالتناسل فإذا ظهر في احد الزوجين عيوب جسمية أو تناسلية أو عقلية تمنع احديهما أو كليهما من تحقيق هدف مشروعية الزواج، فإنه يثبت لكل من الزوج والزوجة حق التفريق بالعيوب إذا توافرت الشروط الآتية :

(صيفية ٢٠١٠ عدد / اذكر الشروط التي من خلالها يثبت لكل من الزوج والزوجة حق التفريق بالعيوب؟

١. أن يكون العيب مستحكما لا يمكن البرء منه، أو يمكن بعد زمن طويل ولا يمكنها المقام معه إلا بضرر، كالجنون والإيدز، وغيرها من الأمراض المعدية أو المنفرة هات مثال علي عيوب مستحكما لا يمكن البرء منه؟ كالجنون والإيدز
٢. ألا يكون احد الزوجين عالما بعيب الآخر حين العقد ، فإن كان عالما ، فلا يجوز له طلب التفريق
٣. ألا يرضى بالعيب حال إطلاعه عليه أو عند حدوثه إذا حدث بعد العقد ، فإن رضي به صراحة أو ضمنا ، فلا يجوز له طلب التفريق.
٤. ألا يكون العيب مشتركا بين الزوجين؛ (علل) لان لدى كليهما عيبا ، يمنعه من إقامة دعوى التفريق أمام القاضي لعله في الآخر ، إذ هو يعاني العيب نفسه .

النفقة: يجب على الزوج الإنفاق على زوجته وتأمين ما يلزمها من طعام ولباس ودواء حتى لو كانت الزوجة غنية.
العيوب الجسمية: وهي العيوب التي تمنع احد الزوجين أو كليهما من تحقيق هدف مشروعية الزواج.
الغيبة: يجوز للزوجة التي غاب عنها زوجها غيبة طويلة تتضرر فيها بسبب غيابه .

١. بين الحكم الشرعي في الحالات الآتية :

- تطالب امرأة زوجها الغني بالمسكن المناسب ، ويصر زوجها على أن تسكن مع أهله وأقاربه طلبها مباح لان المسكن من متطلبات الحياة الأساسية للزوجة التي يجب على الزوج توفيرها .
- طلبت امرأة الطلاق عند اصدار القاضي الحكم بحبس زوجها مدة ثلاثة سنوات . يجوز للزوجة التي حكم القاضي بحبس زوجها ثلاث سنوات فأكثر أن تقيم عليه دعوى الطلاق بعد مضي سنة من تاريخ حبسه
- صبرت امرأة على إيذاء زوجها لها فلم تطلب الطلاق . مندوب لان في ذلك إبقاء على الحياة الزوجية واصلاحاً لها
- طلبت امرأة الطلاق؛ لان زوجها يشتمها ويشتم أهلها . مباح لان الشتم ضرر لا يستطيع معه دوام العشرة الزوجية بينهما

الدرس الرابع مسائل من الأحوال الشخصية (٤) التفريق بين الزوجين بحكم الشرع

عرف التفريق بحكم الشرع: هو التفريق الذي لا يتوقف على إرادة الزوج، ولا على حكم القاضي بل يتم بصورة تلقائية إذا وجدت إحدى الصور الموجبة له كاللعان وظهور فساد العقد.

أسباب أو صور التفريق بحكم الشرع ؟ ١- كاللعان ٢- وظهور فساد العقد.

اللعان: هات مثال على اللعان / او متى يشرع ؟ إذا شاهد الرجل زوجته تزني أو ادعى عليها مثل هذا الفعل او نفى نسب ولدها له وأنكرت الزوجة ذلك ولم يكن لديه بينه وبينه تثبت ما ادعى فإن الإسلام قد شرع اللعان في مثل هذه الحالة بين الزوجين. على أن يتم ذلك أمام القاضي

(صيفية ٢٠١١) عرف اللعان لغة: من فعل لعن واللعن بمعنى الطرد والإبعاد والسب. واصطلاحاً: أربع شهادات، مؤكدات بالأيمان يؤديها الزوج على أن زوجته اقترفت الزنا منتهية بخامسة يدعو فيه على نفسه باللعن أن كان من الكاذبين، وأربع شهادات مؤكدات تؤديها الزوجة تكذب فيها ما اتهمها الزوج به، منتهية بخامسة تدعو على نفسها بغضب الله عليها إن كان زوجها من الصادقين. فان فعلاً ذلك فرق بينهما القاضي دون فرقة مؤبدة (دائمة) .

وجه الدلالة	النصوص الشرعية
شرح الإسلام اللعان بين الزوجين بالكتاب	تعالى: وَالَّذِينَ يَزُمُونَ أَزْوَاجَهُمْ وَلَمْ يَكُن لَّهُمْ شُهَدَاءُ إِلَّا أَنْفُسُهُمْ فَشَهَادَةُ أَحَدِهِمْ أَرْبَعُ شَهَادَاتٍ بِاللَّهِ إِنَّهُ لَمِنَ الصَّادِقِينَ، وَالْخَامِسَةُ أَنَّ لَعْنَتَ اللَّهِ عَلَيْهِ إِنْ كَانَ مِنَ الْكَاذِبِينَ، وَيَدْرَأُ عَنْهَا الْعَذَابَ أَنْ تَشْهَدَ أَرْبَعُ شَهَادَاتٍ بِاللَّهِ إِنَّهُ لَمِنَ الْكَاذِبِينَ، وَالْخَامِسَةَ أَنَّ غَضَبَ اللَّهِ عَلَيْهَا إِنْ كَانَ مِنَ الصَّادِقِينَ".
ثبتت مشروعية اللعان بالسنة النبوية الشريفة	ورد عن ابن عباس رضي الله عنه قال: "لَاعَنَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بَيْنَ الْعَجَلَابِيِّ وَامْرَأَتِهِ وَكَانَتْ حُبْلَى".

اذكر ثلاثة من الآثار المترتبة على اللعان؟ إذا تم اللعان بين الزوجين ترتب عليه ما يأتي:

١. يفرق بين الزوجين بسبب الملاءنة فلا يعود احدهما إلى الآخر أبداء فالحرمة مؤبدة
٢. إذا كذب الملاعن نفسه فان الطلاق في هذه الحالة يعد طلاقاً بائناً بينونة صغرى ، و يجوز له أن يراجع زوجته بعقد ومهر جديدين ويقام عليه حد القذف
٣. يقع باللعان طلاق بائن بينونة كبرى حتى لو كذب الملاعن نفسه ، إذا كان الطلاق الذي سببه اللعان مكماً للثلاث طلاقات و يكون ذلك بحكم القاضي .
٤. سقوط حد القذف عن الزوج وحد الزنا عن الزوجة بالملاءنة.
٥. انتفاء نسب الحمل من الزوج بالملاءنة إن كان اللعان منصبا على نفي نسب الحمل، أما إذا كان اللعان منصبا على الزنا فقط دون التعرض للحمل فإن الطفل يتبع نسب أبيه (علل) لان ملاءنته كانت على الزنا ولم تكن على نفي نسب الطفل. وعن ابن عمر رضي الله عنهما " أَنَّ رَجُلًا لَاعَنَ امْرَأَتَهُ فِي زَمَنِ النَّبِيِّ ﷺ وَأَنْتَفَى مِنْ وَلَدِهَا فَفَرَّقَ النَّبِيُّ ﷺ بَيْنَهُمَا وَأَحَقَّ الْوَلَدَ بِالْمَرْأَةِ".

٦. بين حكم مهر الزوجة الملاعنة؟ المهر من حقوق المرأة فلا يجوز للزوج الملاعن أخذ شيء منه إلا إذا كان اللعان متي تستحق الزوجة نصف المهر؟) قبل الدخول فتأخذ الزوجة نصف المهر.

عرف العدة؟ لغة: من العد وهو الإحصاء. صيفية ٢٠١٢ اصطلاحاً: مدة مقدرة شرعاً يمتنع على المرأة خلالها الزواج ومقدماتها كالخطبة عندما تحصل الفرقة بينها وبين زوجها بسبب الموت أو الطلاق بعد الدخول أو الخلو الشرعية الصحيحة (عرف صيفية ٢٠١٤) الخلو الشرعية الصحيحة: اختلاء الزوج و الزوجة في مكان يامن فيه اطلاق الناس عليهما و لم يكن ثمة مانع من دخول الزوج بالزوجة .

بين الحالات التي تجب فيها العدة على المرأة؟ تجب العدة على المرأة في الحالات الآتية:

١. إذا مات عنها الزوج في زواج صحيح سواء كان الموت قبل الدخول أو بعده فإنها تعتد عدة الوفاة .
٢. إذا تمت الفرقة بين الزوجين بسبب الطلاق أو الفسخ بعد الدخول .
٣. إذا تمت الفرقة بين الزوجين بعد الخلو الشرعية الصحيحة في حال كون العقد صحيحاً.

- شتوية ٢٠١١: علل ما يأتي : تشريع الإسلام للعدة على المرأة المتوفى عنها زوجها .
- ١) التأكد من براءة الرحم وخلوه من الحمل كي لا تختلط الأنساب وهذا لا يمكن الوقوف عليه على اليقين إلا بمرور فترة العدة (علامة).
٢. إعطاء الزوجين الفرصة (علل) للندم على ما وقع من طلاق وتمكينهما من الرجوع لبعضهما.
- ٢) الحداد على الزوج المتوفى حزنا عليه واحتراما وتقديراً لمكانته، وفيها معنى الوفاء عند انتهاء الزوجية. (علامة)
- ملاحظة : الجواب نقطه ١ و ٣ فقط

اذكر أنواع العدة: (شتوية ٢٠١٠، مكرر صيفية ٢٠١١)

الرقم	نوع العدة	السبب	المدة و الدليل
١	العدة بالحيض	للنساء اللاتي يحضن وينفسن	والعدة تحسب بالقرء بالنسبة للنساء اللاتي يحضن وينفسن فتكون ثلاث حيضات. قال تعالى: (وَالْمُطَلَّقاتُ يَتَرَبَّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ ثَلَاثَةَ قُرُوءٍ)
٢	العدة بالأشهر	أ- للمرأة التي لا تحيض لصغرها أو كبرها (شتوية ٢٠١٣ هات مثال)	تعتد ثلاثة أشهر قمرية لقوله تعالى: (وَاللَّائِي يَيسَنَ مِنَ الْمَحِيضِ مِنْ نَسَائِكُمْ إِنْ ارْتَبْتُمْ فَعِدَّتُهُنَّ ثَلَاثَةُ أَشْهُرٍ...)
	الزوجة المتوفى عنها زوجها عدة بالأشهر	ب- وفاة الزوج	أربعة أشهر وعشرة أيام ما لم تكن حاملاً بدليل قوله تعالى: (وَالَّذِينَ يُتَوَفَّوْنَ مِنْكُمْ وَيَذَرُونَ أَزْوَاجًا يَتَرَبَّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ أَرْبَعَةَ أَشْهُرٍ وَعَشْرًا...) أو وضع الحمل
٣	العدة بوضع الحمل	الطلاق أو الفسخ أو الموت	وتنتهي عدتها بوضع الحمل طالبت المدة أم قصرت وتكون للزوجة الحامل إذا افتقرت عن زوجها بسبب الطلاق أو الفسخ وتنتهي عدتها بوضع الحمل طالبت المدة أم قصرت لقوله تعالى: (... وَأُولَاتُ الْأَحْمَالِ أَجَلُهُنَّ أَنْ يَضَعْنَ حَمْلَهُنَّ...) اما المتوفى عنها زوجها فتعتد بأبعد الأجلين وضع الحمل أو أربعة أشهر وعشرة أيام
	المطلقة قبل الدخول والخلوة	لم يحصل جماع بين الزوجين	لا عدة لها، لقوله تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نَكَحْتُمُ الْمُؤْمِنَاتِ ثُمَّ طَلَقْتُمُوهُنَّ مِنْ قَبْلِ أَنْ تَمْسُوهُنَّ فَمَا لَكُمْ عَلَيْهِنَّ مِنْ عِدَّةٍ تَعْتَدُونَهَا فَمَتَّعُوهُنَّ وَسَرَّخُوهُنَّ سَرَاحًا جَمِيلاً)

أما المتوفى عنها زوجها فتعتد بأبعد الأجلين ؛ وضع الحمل او أربعة أشهر و عشرة

صيفية ٢٠١٤ من خلال دراستك لموضوع العدة اجب عما ياتي : ٥ علامات
١. ما المقصود بالقروء في قوله تعالى : " وَالْمُطَلَّاتُ يَتَرَبَّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ ثَلَاثَةَ قُرُوءٍ...؟ " حيضات

٢. هات حالة لا تجب فيها العدة على المرأة المطلقة ؟ المرأة المطلقة قبل الدخول والخلوة

٣. ما مقدار العدة على المرأة الحامل المتوفى عنها زوجها ؟ أما المتوفى عنها زوجها فتعتد

بأبعد الأجلين ؛ وضع الحمل او أربعة أشهر و عشرة

بين الحكم الشرعي في ما يأتي:

(أ) أصر زوج على لعان زوجته وهي تعترف بالزنا ؟ يقام حد الزنا فقط لان الزوجة اعترفت بذلك

ب . تزوجت امرأة بعد وفاة زوجها بثلاثة اشهر ؟ حرام لان العدة لم تنتهي بعد وعدتها أربعة أشهر وعشرة أيام ما لم تكن حاملاً

ج . لاعن رجل زوجته ثم كذب نفسه ؟ إذا كذب الملاعن نفسه فان الطلاق في هذه الحالة يعد طلاقاً بائناً بينونة صغرى ،

و يجوز له أن يراجع زوجته بعقد و مهر جديدين ، ويقام عليه حد القذف

د . لاعن رجل زوجته ثم تزوجت من آخر فطلقها، وأراد الملاعن مراجعتها .؟ حرام لان من الآثار المترتبة على اللعان

: تحرم الزوجة على زوجها ، ولا يجوز أن يعقد عليها إلا إذا كذب نفسه.

سؤال وزاري(الصيفية ٢٠٠٩) بين الحكم اشري في كل مسألة من المسائل الآتية، مع التعليل:

١. تزوجت امرأة غير المدخول بها بعد وفاة زوجها بثلاثة أشهر .
علامتان

تمنع من هذا الزواج (حرام) (١) لأنها ما تزال في عدتها وهي وعدتها أربعة أشهر وعشرة أيام (١)

الدرس الخامس تنظيم النسل وتحديدده

صيفية ٢٠١٥ قارن بين تحديد النسل و تنظيمه من حيث ٤ علامات

تحديد النسل	تنظيم النسل
منع الإنجاب / أو تحديده دون مسوغ شرعي .	هو التحكم المؤقت في الإنجاب بقصد المباحة بين فترات الحمل / أو إيقافه لمدة معينة من الزمان إذا دعت إليه حاجة معتبرة شرعا .
لا يجوز إصدار قانون عام يحد من الحرية في الإنجاب تلزم به الدولة رعايها، ولذلك يجرم استئصال القدرة على الإنجاب في الرجل والمرأة ما لم تدع إلى ذلك ضرورة شرعية	مباح أن يكون باتفاق الزوجين وتراضيهما معاً فلو أراد أحدهما تنظيم النسل ورفض الآخر ذلك، يصبح التنظيم محرماً. فالنسل حق مشترك لكلا الزوجين ، فلا بد من اتفاق إرادتهما معاً ورضاها بالتنظيم.

صيفية ٢٠١٦ ما الحكم الشرعي لكل من (تنظيم النسل)، و (تحديد النسل)؟ علامتان

تنظيم النسل	تحديد النسل
مباح(علامة)/ او جائز / او صحيح / او مشروع / او حلال	حرام(علامة)/ او غير صحيح/ او غير جائز/ او باطل

اذكر مقصداً من مقاصد الزواج في الشريعة الإسلامية؟ من مقاصد الزواج في الشريعة الإسلامية، الإنجاب والحفاظ على النوع الإنساني ولا يجوز هدر مقاصد الزواج في الشريعة الإسلامية (علل)

* لأن ذلك يتنافى مع نصوص الشريعة وتوجيهاتها الداعية إلى تكثير النسل والحفاظ عليه والعناية به

* لأن حفظ النسل إحدى الضرورات الخمس التي جاءت الشريعة الإسلامية لرعايتها والحفاظ عليها

ما المقصود بتنظيم النسل؟ تعريفه: هو التحكم المؤقت في الإنجاب بقصد المباشرة بين فترات الحمل، أو إيقافه لمدة معينة من الزمان إذا دعت إليه حاجة معتبرة شرعا .

اذكر صورة تنظيم النسل أو تنظيم الأسرة في عهد الرسول ﷺ؟ العزل

عن جابر رضي الله عنه قال (كُنَّا نَعْزِلُ عَلَى عَهْدِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فَبَلَغَ ذَلِكَ نَبِيَّ اللَّهِ ﷺ فَلَمْ يَنْهَنَا) ما وجه الدلالة عرف المسلمون مصطلح تنظيم النسل سابقاً من خلال ما يعرف بالعزل الحكم الشرعي؟ إباحة العزل أو تنظيم النسل.

ما هي مبررات تنظيم النسل؟

شتوية ٢٠١٥، شتوية ٢٠١٦ يقع تنظيم النسل بين الأزواج لمبررات عدة، وضح اثنين منها . ٤ علامات

١. الخشية على حياة الأم أو صحتها بسبب تتابع الحمل أو الوضع إذا عرف ذلك بتجربة أو إخبار طبيب ثقة قال تعالى: (...وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا)

٢. الخشية على الأولاد عند تتابع الحمل أن تسوء صحتهم أو أن تضطرب تربيتهم إذا كان هناك تتابع في المواليد

٣. ما يترتب على وجود مرض ضار أو معدٍ يخشى أن ينتقل للأطفال فيجب منع الحمل، حتى يتم التأكد من الشفاء.

عدد ثلاثة شروط لتنظيم النسل.؟ يشترط لإباحة تنظيم النسل الشروط الآتية:

شتوية ٢٠١١: تشترط لإباحة تنظيم النسل شروط خمسة، اذكرها. مكرر صيفية ٢٠١٤ (٥ علامات، لكل شرط

علامة شتوية ٢٠١٧ تشترط لإباحة تنظيم النسل شروط خمسة، اذكر اثنين منها .)

١- أن يكون باتفاق الزوجين وتراضيهما معاً،(الصيفية بين الحكم اشعري ٢٠٠٩ مكرر صيفية ٢٠١١ شتوية

٢٠١٢(علل) فلو أراد أحدهما تنظيم النسل ورفض الآخر ذلك،(شتوية ٢٠١٠ حكم، صيفية ٢٠١٢ علل) يصبح التنظيم محرماً. فالنسل حق مشترك لكلا الزوجين، فلا بد من اتفاق إرادتهما معاً ورضاها بالتنظيم.

٢- أن يكون اتفاق الزوجين على التنظيم محددًا بفترة زمنية مؤقتة.

٣- أن لا يترتب على تنظيم النسل ضرر بالمرأة

٤- أن لا يكون في تنظيم النسل اعتداء على حمل قائم (الإجهاض) .

٥- أن تكون وسيلة تنظيم النسل مشروعة .

(صيفية ٢٠١١ عرف) تحديد النسل: منع الإنجاب أو تحديده دون مسوغ شرعي.

بين حكم تحديد النسل؟ لا يجوز إصدار قانون عام يحد من الحرية في الإنجاب تلزم به الدولة رعايها، ولذلك يحرم استئصال القدرة على الإنجاب في الرجل والمرأة ما لم تدع إلى ذلك ضرورة شرعية. وقد استدلت الفقهاء على ذلك بأدلة منها:

١. الأدلة الشرعية الدالة على حث الإسلام على الزواج و الترغيب بالنسل ، وحث رسول الله ﷺ من الزواج بالمرأة كثيرة

الإنجاب، قال ﷺ (تَزَوَّجُوا الْوُدُودَ الْوُلُودَ فَإِنَّهُ مُكَاثِرٌ بِكُمْ الْأُمَّمَ)

٢. (شتوية ٢٠١٢) تحديد النسل يتعارض مع مقاصد الشريعة الإسلامية، استنتج السبب من ذلك التعارض / وضح

ذلك؟ /ش/توية ٢٠١٤ وضح دليلين منهن:

إن حفظ النسل من مقاصد الإسلام العليا، وهو إحدى الضروريات الخمس التي جاء الإسلام للمحافظة عليها. وبقاء النوع الإنساني لا يكون إلا بدوام التناسل والعمل على حفظه وتقويمه، وتحديد النسل يتعارض مع هذا المقصد العظيم.

٣. حاجة الأمة الإسلامية إلى القوة العددية في مجالات الحياة المختلفة جميعها (العسكرية ، الاقتصادية والاجتماعية والفكرية) .

٤. ثبوت الضرر الصحي و النفسي بالمرأة عند منعها من الإنجاب ؛ كإصابتها بالقلق والاضطراب النفسيين وعدم

انسجامها مع زوجها وكثير من الآثار الجانبية الأخرى (علل) لأن الذرية هي ما يضمن استمرار الحياة الزوجية واستقرارها

عرف الإجهاض وبين حكمه مع التعليل ؟ إسقاط الجنين قبل اكتمال مدة الحمل الشرعي ، وحكمه التحريم إلا لضرورة

شرعية وطبية بشهادة أطباء مسلمين عدول ثقات ؛ لأنه اعتداء على ادمي له كرامته.

ما الحكم الشرعي في الحالات الآتية:

١. اتفق زوجان على تأخير الإنجاب مدة ثلاث سنوات حتى يكملا دراستهما. مباح

٢. أصدرت الدولة قراراً يقضي بمنع الإنجاب مطلقاً. حرام

٣. أصدرت الدولة قراراً بمنع الإنجاب إلا لطفل واحد فقط. حرام

الدرس السادس : اليتيم في الإسلام

صيفية ٢٠١٥ من خلال دراستك لموضوع التبني ، اجب عما يأتي : ٣ علامات

١. ما حكم التبني في الإسلام؟ التبني هو أن ينسب الولد إلى غير والديه الحقيقيين (الأصليين) حيث إن هذه عادة من عادات الجاهلية ، تتنافى مع حقوق الطفل في الإسلام والمتمثل بحقه بثبوت صلته بوالديه وأجداده وهذا أمر حرمه الإسلام، فالنسب يثبت بالزواج الصحيح المشروع
٢. ما البديل الشرعي للتبني؟ كفالة اليتيم

شتوية ٢٠١٦ قارن بين كفالة اليتيم و التبني من حيث :

- مشروعية كل منهما
- ثبوت نسب الطفل في كل منهما

التبني	كفالة اليتيم
محرم (علامة)	مشروع/مباح /حلال (علامة)
لا ينسب الى والديه وأجداده(علامة) /او ينسب الى الشخص الذي قام بتبنيه/ ينسب الولد إلى غير والديه الحقيقيين (الأصليين)	ثبوت صلته بوالديه وأجداده (علامة) / ينسب الولد إلى والديه الحقيقيين (الأصليين)

ما أفضل ما يحقق التربية الصالحة للطفل؟ هو أن يتربى في أحضان والديه (علل) لما لذلك من أثر كبير في بناء شخصيته غير أن الطفل قد يفقد والده في سن مبكرة فيحتاج إلى من يرعاه ويهتم بشؤونه وقد وضع الإسلام القواعد المنظمة لذلك منها أحكام الحضانة وأحكام اليتيم (صيفية ٢٠١١، صيفية ٢٠١٤ شتوية ٢٠١٧) المقصود باليتيم؟ اليتيم من فقد أباه وهو صغير فإذا وصل سن البلوغ لم يعد يتيماً، قال ﷺ: " لَا يُتِمُّ بَعْدَ اِحْتِلَامٍ".

إلى أي سن يكون الصغير يتيماً؟ إلى سن البلوغ

بين اهتمام الإسلام باليتيم؟ (١) أولت الشريعة الإسلامية اليتيم عناية فائقة (٢) وحشت على رعايته والمحافظة على أمواله (٣) وحذرت من التجاوز على حقوقه (٤) ومن جهة أخرى فقد أهابت بمساعدته والعناية به ومراعاة أحواله بتهديبه وتأديبه كما يرعى الوالد أبناءه.

عدد (اذكر) مظاهر اهتمام الإسلام باليتيم؟

١. الحث على الإحسان إليه فقد أوصى الله - سبحانه وتعالى - باليتيم وذكره في أكثر من آية، قال تعالى: " فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ " وجه الدلالة: ففي الآية نهي عن الإساءة إلى اليتيم ودعوة في المقابل إلى وجوب إكرامه وقد أشارت الآيات الكريمة كذلك إلى تامين ما يحتاج إليه من طعام وشراب وكساء- إن كان في حاجة إليه لما في ذلك من اجر وثواب من الله تعالى. قال تعالى: " وَيُطْعَمُونَ الطَّعَامَ عَلَىٰ حُبِّهِ مِسْكِينًا وَيَتِيمًا وَأَسِيرًا، إِنَّمَا نُطْعِمُكُمْ لِوَجْهِ اللَّهِ لَا نُرِيدُ مِنْكُمْ جَزَاءً وَلَا شُكُورًا " وجه الدلالة : أشارت الآيات الكريمة كذلك إلى تامين ما يحتاج إليه من طعام وشراب وكساء-

بين كيف حرصت السنة النبوية على الاهتمام باليتيم؟

(أ) أما في السنة الشريفة فقد حث النبي ﷺ على إيواء اليتيم والإنفاق عليه، وكفالتة قال ﷺ: "أَنَا وَكَافِلُ الْيَتِيمِ فِي الْجَنَّةِ هَكَذَا وَقَالَ بِإِصْبَعِهِ السَّبَابَةَ وَالْوَسْطَى"

ب) وقد بلغت كفالة اليتيم منزلة رفيعة حيث عدّها رسول الله ﷺ أفضل البيوت هو البيت الذي يحسن فيه إلى يتيم . قال ﷺ: "حَيْرُ بَيْتٍ فِي الْمُسْلِمِينَ بَيْتٌ فِيهِ يَتِيمٌ يُحْسَنُ إِلَيْهِ وَشَرُّ بَيْتٍ فِي الْمُسْلِمِينَ بَيْتٌ فِيهِ يَتِيمٌ يُسَاءُ إِلَيْهِ"

ج) التحذير من استغلال ضعف اليتيم والاعتداء على أمواله (علل) لعدم وجود من يرعى مصالحه ويحافظ عليها، وقد بين الله تعالى بأن الذين يسيئون لليتيم ويأكلون ماله إنما يأكلون في بطونهم النار يوم القيامة بما صنعت أيديهم، قال تعالى: "إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَى ظُلْمًا إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا وَسَيَصْلَوْنَ سَعِيرًا"
لليتيم حقوق كثيرة عدد (اذكر) أربعة منها؟

النصوص الشرعية	حقوق اليتيم (شتوية ٢٠٠٩، شتوية ٢٠١٢ مكر ٢٠١٤ اذكر اثنين منه/صيفية ٢٠١٦، ٤ علامات)
١- تأمين ما يحتاج إليه اليتيم من الحاجات الأساسية التي لا تقوم حياته إلا بها من السكن والطعام والشراب والبأس والعلاج ، لذلك تنوعت الدعوة إلى مساعدة الأيتام والأخذ بأيديهم (علل) لتأمين احتياجاتهم المعيشية.	١- تأمين ما يحتاج إليه اليتيم من الحاجات الأساسية التي لا تقوم حياته إلا بها من السكن والطعام والشراب والبأس والعلاج ، لذلك تنوعت الدعوة إلى مساعدة الأيتام والأخذ بأيديهم (علل) لتأمين احتياجاتهم المعيشية.
قال تعالى: "وَأَتُوا الْيَتَامَى أَمْوَالَهُمْ وَلَا تَتَبَدَّلُوا الْخَبِيثَ بِالطَّيِّبِ وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَهُمْ إِلَى أَمْوَالِكُمْ إِنَّهُ كَانَ حُوبًا كَبِيرًا"	٢- (١) وجوب المحافظة على أموال اليتيم وعدم الاستيلاء عليها أو إنفاقها في ما لا مصلحة لليتيم به
قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه : "الْجُرُؤُا فِي أَمْوَالِ الْيَتَامَى لَا تَأْكُلُهَا الرَّكَاةُ"	ب) حث الإسلام على استثمار أموال اليتيم وتنميتها
قال تعالى : "وَابْتَلُوا الْيَتَامَى حَتَّىٰ إِذَا بَلَغُوا النِّكَاحَ فَإِنْ آنَسْتُمْ مِنْهُمْ رُشْدًا فَادْفَعُوا إِلَيْهِمْ أَمْوَالَهُمْ وَلَا تَأْكُلُوهَا إِسْرَافًا وَبِدَارًا أَنْ يَكْبُرُوا وَمَنْ كَانَ غَنِيًّا فَلْيَسْتَعْفِفْ وَمَنْ كَانَ فَقِيرًا فَلْيَأْكُلْ بِالْمَعْرُوفِ فَإِذَا دَفَعْتُمْ إِلَيْهِمْ أَمْوَالَهُمْ ..."	٣- (شتوية ٢٠١٣) وجوب تسليم اليتيم أمواله عند بلوغه سن الرشد دون أن يكون محجوراً عليه (صيفية ٢٠١٢) من حق اليتيم تسليمه امواله عند بلوغه سن الرشد الا في حاله واحدة اذكرها: علامتان دون أن يكون محجوراً عليه
٤- تربية اليتيم التربية الصالحة، المتمثلة بالالتزام الديني والخلقي حتى يبقى اليتيم مواطناً صالحاً فاعلاً في أمته ومجتمعه	٤- تربية اليتيم التربية الصالحة، المتمثلة بالالتزام الديني والخلقي حتى يبقى اليتيم مواطناً صالحاً فاعلاً في أمته ومجتمعه

كفالة اليتيم في وقتنا الحاضر: بين كيف تهتم الدول باليتيم في الوقت الحاضر؟ أنشئت في وقتنا الحاضر الكثير من الجمعيات والمؤسسات الحكومية والخاصة ، التي تعنى باليتيم وتهتم بأمره وتساعدته على تخطي مرحلة يتمه حتى يصبح عنصراً فعالاً في مجتمعه

وفي الأردن أنشئت مؤسسة تنمية أموال الأيتام والتي تعنى باستثمار أموال الأيتام وتنميتها من اجل تأمين الأرباح لهم، حيث تضاف هذه الأرباح إلى أموالهم وكل ذلك وفق أحكام الشريعة الإسلامية

تقوم مؤسسات أردنية متعددة تعنى بالأيتام سَمِّي ثلاثاً منها؟

- كما أن هنالك جمعيات تعنى بالأيتام الذين لا مال لهم
- ومدارس لتعليمهم
- وهناك بعض المؤسسات الخاصة التي تنفق على الأيتام وتتعهدهم منذ الطفولة إلى أن يصلوا إلى أعلى المراحل العلمية والمطلوب من الجميع مضاعفة جهودهم(علل) لتقديم الرعاية اللازمة لهذه الفئة المساعدة في تنشئتها الصحيحة (علل) وحتى لا تصبح عنصر تخريب يسيء إلى هذا المجتمع ويهدد أمنه واستقراره.

بين المقصود بالتبني؟ هو أن ينسب الولد إلى غير والديه الحقيقيين (الأصليين)

حيث إن هذه عادة من عادات الجاهلية ، تتنافى مع حقوق الطفل في الإسلام والمتمثل بحقه بثبوت صلته بوالديه وأجداده شتوية ٢٠١٧ ما الحكم الشرعي للتبني ؟ وهذا أمر حرمة الإسلام، فالنسب يثبت بالزواج الصحيح المشروع قال تعالى: (... وَمَا جَعَلَ أَدْعِيَاءَكُمْ أَبْنَاءَكُمْ ذَلِكَ قَوْلُكُمْ بِأَفْوَاهِكُمْ وَاللَّهُ يَقُولُ الْحَقَّ وَهُوَ يَهْدِي السَّبِيلَ {٤} اذْعُوهُمْ لِآبَائِهِمْ هُوَ أَقْسَطُ عِنْدَ اللَّهِ...) وقال ﷺ (مَنْ ادَّعَى إِلَى غَيْرِ أَبِيهِ وَهُوَ يَعْلَمُ فَاجْتَنَّهُ عَلَيْهِ حَرَامٌ)

بما يثبت نسب الطفل ؟ فالنسب يثبت بالزواج الصحيح المشروع في الإسلام

و يمكن للأسرة المسلمة أن تكفل يتيما بالإنفاق عليه أو العناية به أو بضمه إلى أفرادها دون إلحاقه بها نسبا .

سؤال وزاري(الصفحة ٢٠٠٩) بين الحكم اشعري في كل مسألة من المسائل الآتية، مع التعليل : علامتان

- ٠ . تبني رجل طفلاً توفي أبواه في حادث سير . حرام (١) لان النسب يثبت بالزواج الصحيح المشروع في الإسلام (١) أو لان ذلك يتنافى مع حقوق الطفل في الإسلام والمتمثل بحقه بثبوت صلته بوالديه وأجداده

الوحدة السادسة النظم الإسلامية

الدرس الأول : أهمية الصلاة في حياة المسلم

ترتبط الصلاة بحياة المسلم ، وضح ذلك ؟

١ . الصلاة ركن من أركان الإسلام الخمسة ترتبط بحياة المسلم اليومية

٢ . وتنعكس آثارها على حياته وتسهم إسهاماً مباشراً في بناء شخصيته .

أولاً : ما منزلة الصلاة في الإسلام؟ للصلاة منزلة عظيمة في الإسلام ، وقد تكرر الأمر بها في أكثر من موضع في

القرآن الكريم

أهمية الصلاة (شتوية ٢٠٠٩، صيفية ٢٠١٤ ، شتوية ٢٠١٦ اذكر اثنين؟	النصوص الشرعية
١-الركن الثاني من أركان الإسلام بعد الشهادتين ، ولهذا كانت الصلاة أول عبادة فرضت على المسلمين، (صيفية ٢٠١٢ الصلاة أول عبادة فرضت على المسلمين ، فمتى كان ذلك؟ فقد فرضت في مكة قبل الهجرة في ليلة الإسراء والمعراج .	قال ﷺ: " أَرَأَيْتُمْ لَوْ أَنَّ نَهْرًا بِنَابِ أَحَدِكُمْ يَغْتَسِلُ مِنْهُ كُلَّ يَوْمٍ خَمْسَ مَرَّاتٍ هَلْ يَبْقَى مِنْ دَرَنِهِ شَيْءٌ قَالُوا لَا يَبْقَى مِنْ دَرَنِهِ شَيْءٌ قَالَ فَذَلِكَ مَثَلُ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِ يَمْحُو اللَّهُ بِهِنَّ الْخَطَايَا"
٢- سبب في تكفير الذنوب والخطايا	فعن معاذ بن جبل رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال له : " أَلَا أُخْبِرُكَ بِرَأْسِ الْأَمْرِ كُلِّهِ وَعَمُودِهِ وَذِرْوَةِ سَنَامِهِ قُلْتُ بَلَى يَا رَسُولَ اللَّهِ قَالَ رَأْسُ الْأَمْرِ الْإِسْلَامُ وَعَمُودُهُ الصَّلَاةُ وَذِرْوَةُ سَنَامِهِ الْجِهَادُ" قال : " من فاتته الصلاة فكأنما وتر أهله وماله ."
٣-عمود الدين وركن أساس من أركانه -فمن حفظ الصلاة فقد حفظ دينه ومن ضيعها كان لما سواها من العبادات أضيع ومن هنا شدد الرسول ﷺ على أدائها وحذر من تركها ما معنى : وتر أهله وماله؟ أي ضيع أهله وماله	قال ﷺ: " إِنْ أَوَّلَ مَا يُحَاسَبُ بِهِ الْعَبْدُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مِنْ عَمَلِهِ صَلَاتُهُ فَإِنْ صَلَحَتْ فَقَدْ أَفْلَحَ وَأَنْجَحَ وَإِنْ فَسَدَتْ فَقَدْ خَابَ وَخَسِرَ" قال تعالى: " حَافِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ وَالصَّلَاةِ الْوُسْطَى وَقُومُوا لِلَّهِ قَانِتِينَ "
٤- أول ما سيحاسب عليه الإنسان يوم القيامة -شدد الإسلام على ضرورة المحافظة عليها في الأحوال كلها؛ في السفر والحضر ، والأمن والخوف والسلم والحرب	

<p>٥- آخر ما وصى بها الرسول ﷺ قبل وفاته، إشارة منه ﷺ شتوية ٢٠١٤ شتوية ٢٠١٧ ماذا يترتب على كل مما يأتي من الناحية الشرعية : معرفة الإنسان بأهمية الصلاة وأنها آخر ما وصى بها الرسول ﷺ قبل وفاته إلى ضرورة المحافظة عليها والالتزام بأدائها لأهميتها بالنسبة للمسلم في الدنيا والآخرة . علامتان</p>	<p>فمن علي رضي الله عنه قال : " كَان آخِرُ كَلَامِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ الصَّلَاةَ الصَّلَاةَ اتَّقُوا اللَّهَ فِيمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ "</p>
---	---

شتوية ٢٠١٥ الصلاة تريح المسلم من التوتر والضغط النفسي الذي قد يتولد لديه نتيجة ضغوطات العمل وممارساته اليومية ، وضع ذلك ؟ الصلاة تريح المسلم من التوتر /أو لما فيها من راحة النفس وطمأنينة القلب /أو لاتصال النفس بخالقها علامتان

أثر الصلاة في حياة المسلم للصلاة آثار كثيرة تتعلق بمختلف جوانب حياة المسلم عدد أربعة منها؟

الجوانب	أثر الصلاة في حياة المسلم
الجانب الروحي	<p>١ يحتاج الإنسان دائماً إلى ما يربطه بالله تعالى (علل:١) ليستمد منه القوة (٢) حتى لا تطغى عليه الحاجات المادية والمصالح الشخصية مما يؤدي إلى فساده وبالتالي فساد المجتمع الذي يعيش فيه.</p> <p>٢ والصلاة هي الرابط بين الإنسان وخالقه وهي التي تمده بالقوى الإيمانية التي لا بد منها علة؟ لصلاحه وصلاح المجتمع بشكل عام.</p> <p>٣ ففي الصلاة يكون العبد أقرب ما يكون إلى ربه فيسأله ما يريد</p> <p>٤ وهي تربي فيه عقيدة طاعة أوامر الله تعالى</p> <p>٥ و تبث فيه الأمل وعدم اليأس وتدعوه إلى التماس العون من الله تعالى.</p> <p>٦ والصلاة تريح المسلم من التوتر والضغط النفسي الذي قد يتولد لديه نتيجة ضغوطات العمل وممارساته اليومية</p>
الجانب السلوكي والأخلاقي	<p>١- إن المسلم إذ يستشعر عظمة الوقوف بين يدي الله تعالى خمس مرات في اليوم والليلة .</p> <p>٢- يترسخ الإيمان بالله في قلبه وفي نظرتة إلى العالم المادي فيجعله موضع تفكير للوقوف على عظمة خالقه، ويجعله موضع تسخير للوقوف على النعم التي أنعمها الله تعالى على الإنسان في هذا العالم المادي.</p> <p>٣- فيصبح لإيمانه أثر فاعل في حياته ، فتقبل نفسه على الطاعات فترتدع عن الشهوات المحرمة التي تدفعه إلى الآثام والمنكرات.</p> <p>٤- كما أن الصلاة تربي في المسلم الانضباط واحترام الوقت من خلال التزامه بأداء الصلوات في أوقاتها المحددة ..</p> <p>٥- والصلاة توطن النفس الإنسانية على الثبات وقوة الجأش، خصوصاً إذا ما شعر الإنسان أن الله عز وجل خالق البشر ورازقهم سبحانه وتعالى معه في هذه الحياة يوفقه ويسدد خطاه، مما يذكره بفضل الله تعالى عليه</p>

<p>، فالإنسان بطبعه يصاب بالجزع والخوف إن أصابته مصيبة ، وقد يدفعه حبه للمال قد يدفعه إلى الحرص عليه ومنعه عن عباد الله تعالى</p> <p>٦- فتأتي الصلاة لتغرس في نفس المسلم جوانب الخير فتحضه على الإنفاق وعدم الخوف من الفقر لأن الرزق بيد الله تعالى فهو الرزاق لجميع العباد.</p> <p>٧- كما أن للصلاة أثراً كبيراً في تربية المسلم على الصبر والجلد لدورها الكبير في تخفيف المصيبة عنه .</p> <p>٨- كما أن لها أثراً كبيراً في ما تغرسه من قيم وأخلاق كالأخوة والمساواة والانضباط عند الفرد المسلم.</p>	
<p>شثوية ٢٠١٣ هات اثر من آثار الصلاة في الجانب البدني ١- للصلاة أثر كبير في المحافظة على جسم الإنسان ، فهي طهارة ونظافة(علل)لأن من شروطها طهارة الثوب والبدن والمكان.ومن هنا جاء أمر الله تعالى للمسلم أن يأخذ زينته عند الذهاب إلى المسجد بحيث يكون طيب الرائحة حسن الملبس، محتباً كل ما يؤدي إخوانه المصلين.</p> <p>٢- في الصلاة صحة للبدن وقوة، فالمسلم الذي يستيقظ مبكراً لصلاة الفجر ويذهب للمسجد يستقبل يومه بحيوية ونشاط ينعكس أثره عليه طوال ذلك اليوم.</p> <p>٣- وكذلك يظل يقظاً متنبهاً لأداء بقية الصلوات في أوقاتها .</p>	<p>الجانب البدني</p>
<p>١- أمر الله تعالى عباده المؤمنين بالخشوع في الصلاة</p> <p>٢- الخشوع : هو استحضار الذهن في الصلاة والإعراض عما سواها وهذا الخشوع يؤدي إلى تنمية التركيز الذهني عند الإنسان ولذلك كانت الدعوة إلى التدبر في أقوال وأفعال الصلاة فنمو لديه بذلك ملكة التركيز</p> <p>٣- تصبح أكبر معين له في سائر الأعمال التي يزاؤها مما يؤدي إلى نجاح الإنسان في حياته كلها.</p>	<p>الجانب العقلي والنفسي</p>
<p>١- لا يقف أثر الصلاة ودورها في حدود دائرة المصلي الفردية بل تتعداه إلى مجالات المجتمع المختلفة لتقوم الحياة الاجتماعية كما أرادها الله تعالى .</p> <p>٢- بين أمرين يوضحان دور الصلاة في تربية المسلم اجتماعياً؟ ولذلك جاءت الصلاة في جانبها التربوي الاجتماعي ١- تحث على مساعدة الناس ٢- وإطعام الفقراء</p> <p>٣- ترى المصلي يلتزم الأخلاق الإسلامية في تعامله مع غيره من الناس، ولا تصدر عنه كلمة سوء في تعامله مع إخوانه المصلين ، فلا يكذب ، ولا يغتاب ، ولا يسب ولا يلعن ، بل ينشر بلسانه الخير والفضيلة بين الناس</p> <p>٤- . كما أن الصلاة جاءت مقترنة بكف الأيدي عن الظلم والعدوان عن الآخرين.</p> <p>٥- فهو بصلاته دائم الذكر لله تعالى متذكراً وأوامره و نواهيه</p> <p>٦- لتقطع بذلك جذور الجريمة ويسود الأمن والاستقرار في المجتمع الإسلامي.</p> <p>٨- (علل) ومن أجل المحافظة على الجانب الاجتماعي جاء الأمر بالحث على صلاة الجماعة وتسوية الصفوف فيها.؟ مما يشيع روح الألفة والمودة بين المصلين ويغرس فيهم النظام والانضباط</p>	<p>الجانب الاجتماعي</p>

ما الجانب الذي يتناوله كل من النصوص الشرعية التالية في حياة المسلم؟ (أو) ما دلالة النصوص الشرعية الآتية على أثر الصلاة في حياة المسلم ؟

النصوص الشرعية	الجانب	دلالة النصوص الشرعية
كان ﷺ يقول: " يَا بَلَاءَ أَقِمِ الصَّلَاةَ أَرْحَنًا بِهَا "	الجانب الروحي. صيفية ٢٠١١، صيفية ٢٠١٦ علامتان	(صيفية ٢٠١٢: الصلاة تحدث تغييرات في نفس المؤمن فترجحه من التوتر والضغط النفسي الذي قد يتولد لديه نتيجة ضغوطات العمل وممارساته اليومية.
قال الله تعالى: " وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ "	الجانب السلوكي والأخلاقي. صيفية ٢٠١٦ علامتان	للصلاة آثار تتعلق بالجانب السلوكي و الأخلاقي في حياة المسلم، فتقبل نفسه على الطاعات فترتدع عن الشهوات المحرمة التي تدفعه إلى الآثام والمنكرات
قال تعالى: " إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَوْقُوتًا "	الجانب السلوكي والأخلاقي.	الصلاة تربي في المسلم الانضباط واحترام الوقت من خلال التزامه بأداء الصلوات في أوقاتها المحددة.
قال تعالى: " إِنَّ الْإِنْسَانَ خُلِقَ هَلُوعًا (١٩) إِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ جَزُوعًا (٢٠) وَإِذَا مَسَّهُ الْخَيْرُ مَنُوعًا (٢١) إِلَّا الْمُصَلِّينَ "	الجانب السلوكي والأخلاقي.	تأتي الصلاة لتغرس في نفس المسلم جوانب الخير فتحضه على الإنفاق وعدم الخوف من الفقر لأن الرزق بيد الله تعالى فهو الرزاق لجميع العباد.
قال تعالى: " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ.... "	الجانب البدني.	للصلاة أثر كبير في المحافظة على جسم الإنسان ، فهي طهارة ونظافة؛ لأن من شروطها طهارة الثوب والبدن والمكان.
قال تعالى: " قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ (١) الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ "	الجانب العقلي والنفسي.	أمر الله تعالى عباده المؤمنين بالخشوع في الصلاة.
قال تعالى: " أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالدِّينِ (١) فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ (٢) وَلَا يَحْضُ عَلَى طَعَامِ الْمَسْكِينِ (٣) فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ (٤) الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ (٥) الَّذِينَ هُمْ يُزَاءُونَ (٦) وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ "	الجانب العقلي والنفسي.	جاءت الصلاة في جانبها التربوي الاجتماعي تحث على مساعدة الناس وإطعام الفقراء.
قال تعالى: " أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ قِيلَ لَهُمْ كُفُّوا أَيْدِيَكُمْ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ "	الجانب الاجتماعي	أن الصلاة جاءت مقترنة بكف الأيدي عن الظلم والعدوان عن الآخرين.

الدرس الثاني : الجهاد في الإسلام

الإسلام دين الله تعالى إلى الناس جميعاً اذكر أساليب أمر الله سبحانه و تعالي تبليغ الدعوة الإسلامية ؟ وقد أمر بتبليغه والدعوة إليه بالحكمة والموعظة الحسنة والمجادلة بالتي هي أحسن غير أنه قد تظهر بعض العقبات فيقوم بعض الناس بالاعتداء على المسلمين أو منع وصول دعوة الله إلى الناس، أو نشر الفساد في الأرض و الاعتداء على المستضعفين ؛ فشرع الله تعالى الجهاد لإزالة هذه العقبات ورد العدوان عن المسلمين ، ورفع الظلم عن المستضعفين .

شرح الله تعالى الجهاد، علل ذلك ؟ لإزالة هذه العقبات ورد العدوان عن المسلمين ، ورفع الظلم عن المستضعفين .

تعريفه: الجهاد لغة : بذل الوسع والطاقة. اصطلاحاً : فهو بذل الوسع والطاقة في الدعوة إلى الله لإعلاء كلمته.

حكمه : بين حكم الجهاد في سبيل الله؟

أ- الجهاد في الأصل فرض كفاية: إذا قام به بعض المسلمين وأدوه سقط عن الباقين ما دامت الكفاية حصلت بهم

ب- فرض عين: فإذا لم يتم بالجهاد أحد فإن المسلمين جميعاً يأثمون بتركه

(شتوية ٢٠١٠) يصبح الجهاد فرض عين في أحوال خاصة: اذكرها؟

١- حالة الاعتداء على المسلمين ٢- حالة النفير العام ٣- حالة حضور المعركة

استنتج الحكم الشرعي للجهاد من كل آية من الآيات التالية: أو ما حالة الجهاد من خلال النصوص الشرعية؟ أو ما

وجه الدلالة؟

وجه الدلالة/شرح الحالات شتوية ٢٠١٣ بينها؟	الحالة صيفية ٢٠١٤ مثال شتوية ٢٠١٦	النص الشرعي
شتوية ٢٠١٤ ماذا يترتب على كل مما يأتي من الناحية الشرعية : حضور المعركة ضد الأعداء : إذا نزل عدو ببلد من بلاد المسلمين، تعين على أهل ذلك البلد قتالهم ودفعهم، وعلى باقي المسلمين إعانتهم بالمال والسلاح وبالنفوس، فإذا لم يستطيعوا انتقل فرض العين على من يجاورهم حتى تتم هزيمة العدو ودحره.	حالة الاعتداء على المسلمين الحكم فرض عين	قال تعالى: " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قَاتِلُوا الَّذِينَ يَلُونَكُمْ مِنَ الْكُفَّارِ وَلْيَجِدُوا فِيكُمْ غِلْظَةً وَعَلِّمُوا أَنَّ اللَّهَ مَعَ الْمُتَّقِينَ "
إذا أعلن الحاكم المسلم النفير العام أو استنفر مجموعة معينة، وجبت طاعته.	حالة النفير العام الحكم فرض عين	قال تعالى: " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَا لَكُمْ إِذَا قِيلَ لَكُمْ انْفِرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَتَأْتِلُمْ إِلَى الْأَرْضِ أَرْضَيْتُمْ بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا مِنَ الْأُخْرَةِ ... "

قول الله تعالى: " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا لَقِيتُمْ الَّذِينَ كَفَرُوا زَحْمًا فَلَا تُولُوهُمْ الْأَدْبَارَ ، وَمَنْ يُولُوهُمْ يَوْمَئِذٍ ذُبُرُهُ إِلَّا مُتَحَرِّفًا لِقِتَالٍ أَوْ مُتَحَيِّرًا إِلَىٰ فِتْنَةٍ فَقَدْ بَاءَ بِغَضَبٍ مِّنَ اللَّهِ وَمَأْوَاهُ جَهَنَّمُ وَبِئْسَ الْمَصِيرُ "	حالة حضور المعركة	شتوية ٢٠١٧ ماذا يترتب على كل مما يأتي من الناحية الشرعية : حالة حضور المعركة
	الحكم فرض عين	يتعين علي من حضر المعركة مواجهة الأعداء والمشاركة في القتال ويحرم عليه الهروب من المعركة.

وزاري صيفية ٢٠١٠: ضع دائرة الآية التي تدل على أن الجهاد فرض عين في حالة الاعتداء على المسلمين هي قول الله تعالى: " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قَاتِلُوا الَّذِينَ يَلُونَكُمْ مِنَ الْكُفَّارِ وَلِيَجِدُوا فِيكُمْ غِلْظَةً

أنواعه : عدد أنواع الجهاد؟ يقسم الجهاد من حيث الوسيلة التي تستخدم فيه إلى الأنواع الآتية:

النصوص الشرعية	أنواع الجهاد	الوسيلة التي تستخدم فيه أو وجه الدلالة
	١-الجهاد بالنفس	الخروج للقاء العدو، ومباشرة قتاله، واستخدام السلاح، والمشاركة فعلياً في المعركة وبذل النفس في سبيل الله تعالى، وهو أقصى ما يمكن أن يطلب من المسلم.
قال رسول الله ﷺ: " مَنْ جَهَّزَ غَازِيًا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَقَدْ غَزَا وَمَنْ خَلَفَ غَازِيًا فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِخَيْرٍ فَقَدْ	٢-الجهاد بالمال:	بذل المسلم المال في تجهيز الجيش بوسائل القتال المختلفة وتزويدها بالموثونة اللازمة ووسائل النقل وكل ما تحتاج إليه الجيوش لإنجاز مهامها
قال رسول الله ﷺ يوم غزوة الأحزاب لحسان بن ثابت رضي الله عنه : " اهْجُ الْمُشْرِكِينَ فَإِنَّ جِرْبِيلَ مَعَكَ". (صيفية دائرة ٢٠١٢: الغزوة التي حث فيها النبي الصحابي حسان بن ثابت على (الجهاد بالكلمة) في غزوة: الأحزاب	٣- الجهاد بالكلمة: شتوية ٢٠١٢	صيفية ٢٠١٦ هات مثال صحيحاً على كل مما يأتي؟ الجهاد باللسان/ و القلم باقامة الحججة على الاعداء و دعوتهم الى الله تعالى ويشمل كذلك ١-الخطابة/٢ - والكتابة٣- والشعر وما شابه ذلك(علل) مما يرد به على الأعداء ، و يرفع معنويات المقاتلين

اذكر أربعة من الأمور تدخل في الجهاد بالمال؟ شتوية ٢٠١٥ هات مثال واحداً صحيحاً على كل مما يأتي : علامتان

(١) ويدخل في الجهاد بالمال: إقامة المصانع الحربية

(٢) وبناء القلاع والحصون

(٣) بناء المطارات والموانئ التي يحتاج إليها في قتال الأعداء .

(٤) وإنشاء المراكز الصحية والمستشفيات العلاجية للمقاتلين وأسرهم (٥) وإنفاق المال عليهم وعلى ذويهم.

أهميته: بين أهمية الجهاد؟ رغب الإسلام في الجهاد، وحث عليه، ودعا إلى بذل النفس والمال في سبيل الله تعالى، ورفع منزلة المجاهدين وضرب رسول الله ﷺ وأصحابه المثل والقُدوة في الحرص على الجهاد، لما له من أهمية في حياة الأمة عبر العصور، وتمثل هذه الأهمية في أمور كثيرة منها دفع باطل المشركين . ورفع الظلم الذي يوقعونه بالمؤمنين .

ورد للعدوان الذي يشهرونه في وجه المسلمين و الدعوة الإسلامية . ومنها كذلك حماية الدين من أي عدوان . بين أهمية الجهاد من حيث حماية الدين الإسلامي، وانتشار الإسلام.؟ فالجهاد ضرورة من ضرورات الحياة الإسلامية ولا تستطيع الأمة أن تحمي دينها، وتصون كرامتها وتحافظ على أوطانها دون أن تملك القوة التي تمكنها من ذلك.

كما أن الجهاد ضروري في حماية حرية نشر الدعوة، فقد أمر الله تعالى المسلمين أن يعملوا على إقناع الناس بما يدعونهم إليه بالحكمة والموعظة الحسنة، وأن يجادلوهم بالحسنى، ويناقشوهم بالحجة والبرهان، حتى يكون نشر الإسلام قائماً على أساس من الإقناع العقلي والرضى النفسي، والاطمئنان القلبي، بعيداً عن الإكراه، قال تعالى: " لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ " ما وجه الدلالة؟ نشر الإسلام قائماً على أساس من الإقناع العقلي والرضى النفسي، والاطمئنان القلبي، بعيداً عن الإكراه

وتبليغ الإسلام للناس جميعاً واجب على المسلمين لقوله تعالى: " يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَغْتَ رِسَالَتَهُ وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ " ما وجه الدلالة؟ وتبليغ الإسلام للناس جميعاً واجب على المسلمين

ولكن إذا وجد حواجز أو عقبات تمنع ذلك وكان الجهاد هو الوسيلة الوحيدة لكسر هذه الحواجز و إزالة هذه العقبات فعنده يلجأ إلى الجهاد لمنع من يحول بين الناس و حرية الاختيار للدين الذي يريدون بقرار من الحاكم المسلم إذا رأى في ذلك مصلحة للإسلام و المسلمين

الفرق بين الجهاد والإرهاب بالمفهوم المعاصر: فرق بين الجهاد والإرهاب من حيث:

الفئة المستهدفة	الهدف شتوية ٢٠٠٩	المفهوم	
ولا يجوز إلا قتال المحاربين المعتدين فقط	يهدف إلى الدفاع عن الأوطان ورد العدوان وحماية حرية نشر الدعوة الإسلامية وحماية المستضعفين في الأرض ، ولا يجوز إلا قتال المحاربين المعتدين	فهو بذل الوسع والطاقة في الدعوة إلى الله لإعلاء كلمته	الجهاد
يستهدف الفئات جميعها دون استثناء سواء أكان رجلاً أم امرأة أم طفلاً أم شيخاً مسناً.	عدوان عبثي يهدف إلى الاعتداء على الأنفس والأعراض والأموال بغير وجه حق	عدوان عبثي يهدف إلى الاعتداء على الأنفس والأعراض والأموال بغير وجه حق	الإرهاب

الإرهاب هو العدوان الذي يمارسه أفراد أو جماعات أو دول بغياً على الإنسان أو على حق من حقوقه

على ماذا يشتمل الإرهاب ؟ أو صور من الإرهاب ؟ ويشمل صنوف التخويف والأذى والتهديد والقتل بغير حق . وترويع الآمنين، و الاعتداء على المدنيين والإرهاب من المصطلحات المعاصرة التي أصبحت اليوم ظاهرة تشغل بال الرأي العالمي ، وقد حاول العديد من الناس تشويه صورة الجهاد واعتباره من الإرهاب كيف ترد على الذين يشوهون صور الجهاد و اعتباره من الإرهاب؟

هات مثال واحداً صحيحاً على كل مما يأتي : علامتان هدف من أهداف الجهاد في الإسلام

- الفرق بينهما واضح ، فالجهاد يهدف إلى الدفاع عن الأوطان ورد العدوان وحماية حرية نشر الدعوة الإسلامية وحماية المستضعفين في الأرض ، وهو مشروع لقتال المعتدين .
 - أما الإرهاب فهو عدوان عبثي يهدف إلى الاعتداء على الأنفس والأعراض والأموال بغير وجه حق ، وهو يستهدف الفئات جميعها دون استثناء سواء أكان رجالاً أم امرأة أم طفلاً أم شيخاً.
- (الصفحة ٢٠٠٩) اصدر مجمع الفقه الإسلامي الدولي في دورته السابعة عشر بعمّان مجموعة من القرارات التي تزيل اللبس وتمنع الخلط بين الجهاد والإرهاب اذكر أربعة منها ؟

١. تحريم أعمال الإرهاب و أشكاله و ممارساته جميعها ، و اعتبارها أعمالاً إجرامية تدخل ضمن جريمة الخرابة و أينما وقعت و آيا كان مرتكبها (١) . و يعد إرهابياً كل من شارك في الأعمال الإرهابية مباشرة أو تسبباً أو تمويلياً أو دعماً، سواء كان فرداً أم جماعة أم دولة وقد يكون الإرهاب من دولة أو دول على دول أخرى
٢. التمييز بين جرائم الإرهاب وبين المقاومة المشروعة للاحتلال بالوسائل المقبولة شرعاً (١)(علل) لان الهدف من المقاومة المشروعة لإزالة الظلم واسترداد الحقوق المسلوقة ، وهو حق معترف به شرعاً وعقلاً وأقرته المواثيق الدولية
٣. وجوب معالجة الأسباب المؤدية للإرهاب (١) وفي مقدمتها الغلو والتطرف والتعصب والجهل بأحكام الشريعة الإسلامية ، وإهدار حقوق الإنسان وحرياته السياسية والفكرية ، والتي تؤدي إلى اختلال الأحوال الاقتصادية والاجتماعية والسياسية .
٤. التأكيد على أن الجهاد للدفاع عن العقيدة الإسلامية وحماية الأوطان وتحريرها من الاحتلال الأجنبي ليس من الإرهاب في شيء ، ما دام الجهاد ملتزماً فيه بأحكام الشريعة الإسلامية. (١)

الدرس الثالث : حقوق الإنسان في الإسلام

قارن بين حقوق الإنسان في الإسلام ووثيقة حقوق الإنسان العالمية من حيث الإقرار؟

- سبقت الشريعة الإسلامية غيرها من النظم إلى تقرير حقوق الإنسان قبل ما يزيد عن ألف وأربعمائة عام،
- غير أنه نتيجة لأنواع الظلم التي تعرض لها بنو البشر أفراداً وشعوباً في مختلف بقاع العالم في العقود المتأخرة وجدت المنظمات التي تطالب بإزالة هذا الظلم ، وظهر ما تعارف العالم على تسميته بـ "وثيقة حقوق الإنسان العالمية"، التي تتفق في كثير من مبادئها مع الحقوق التي أقرتها الشريعة الإسلامية.

صيفية ٢٠١٥ من خلال دراستك لموضوع الحقوق الإسلام ، اجب عما يأتي : ٤ علامات

١. ما المقصود بحقوق الإنسان في الإسلام : ما أثبتته الشريعة الإسلامية للإنسان من مصالح وميزات على سبيل الاختصاص وألزمت الجميع باحترامها طبقاً للضوابط الشرعية.
٢. لماذا شرع الإسلام القصاص؟ (١) حفظاً لحياة الإنسان (٢) وصيانة لأمن المجتمع واستقراره

أولاً وضح المقصود بحقوق الإنسان في الإسلام ؟ حقوق الإنسان في الإسلام : ما أثبتته الشريعة الإسلامية للإنسان من مصالح وميزات على سبيل الاختصاص وألزمت الجميع باحترامها طبقاً للضوابط الشرعية.

ثانياً : أسس حقوق الإنسان في الإسلام : أقام الإسلام حقوق الإنسان على مجموعة من الأسس اذكر ثلاثة منها ؟

وجه الدلالة	أسس حقوق الإنسان في الإسلام شتوية ٢٠١٣	النصوص الشرعية
١- حيث إن الله خلق الناس جميعاً من نفس واحدة. وإن وجود الاختلافات بينهم في الجنس أو اللون ينبغي أن يكون دافعاً إلى التعارف والتآلف والتعاون بين الناس لا منطلقاً للنزاع والشقاق بينهم.	١- وحدة الأصل للجنس البشري	١- قال تعالى: " يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ" ٢- قال ﷺ: " أَنْتُمْ بَنُو آدَمَ وَآدَمُ مِنْ تُرَابٍ"
٢- أكد الرسول ﷺ على إن الله خلق الناس جميعاً من نفس واحدة. وإن وجود الاختلافات بينهم في الجنس أو اللون ينبغي أن يكون دافعاً إلى التعارف والتآلف والتعاون بين الناس لا منطلقاً للنزاع والشقاق	٢- المساواة بين الناس	
فقد ساوت الشريعة الإسلامية بين الناس جميعاً في الحقوق والواجبات دون النظر إلى عرق أو لون أو جنس أو غنى أو فقر	٣- الكرامة الإنسانية	قال تعالى: " وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ"

الحقوق الشخصية صيفية ٢٠١٤ مثال	الحقوق الاقتصادية	الحقوق الفكرية	الحقوق السياسية مثال شتوية ٢٠١٦ صيفية ٢٠١٦ ٤ علامات	الحقوق الاقتصادية
١- حق الحياة ٢- حق الكرامة ٣- حقه في العيش الآمن المستقر ٤- حق المواطنة	١- حق العمل ٢- حق التملك	١- حق التعليم ٢- حق حرية الرأي والفكر	١- حقه في تولي المناصب العامة في الدولة ٢- (صيفية ٢٠١٢: دائرة من الحقوق السياسية التي اقترتها الشريعة الإسلامية للإنسان حق: وحقه في الترشح والانتخاب ٣- وممارسة الأنشطة السياسية كافة ضمن أنظمة الإسلام وتشريعاته.	

الحقوق الشخصية : وتشتمل حقوق الإنسان الشخصية:

أ- حق الإنسان في الحياة وضح ذلك ؟

(شتوية ٢٠١٠ ضع دائرة) حق الإنسان في الحياة أول حقوقه الشخصية؟ وأهمها لذا فقد حرم الإسلام الاعتداء على حياة الآخرين

قال تعالى: " مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعًا " وجه الدلالة: عد الاعتداء على حياة إنسان واحد بمثابة الاعتداء على حياة الناس جميعاً (علل) لما ينشأ عنه من الفوضى والفساد في المجتمع

شرع الإسلام القصاص (علل) (١) حفظاً لحياة الإنسان (٢) وصيانة لأمن المجتمع واستقراره.

ب- حق الكرامة وضح ذلك ؟

ويتمثل في حق الإنسان أن يكون مكرماً لا يتعرض للقهر والظلم ولا يعامل باحتقار بسبب لونه أو عرقه أو جنسه أو دينه نهى الإسلام عن تعذيبه أو ممارسة أي صورة من صور الامتهان لكرامته بالضرب أو التسفيه أو الشتم أو التحقير قال تعالى : " وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبُرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا "

ج- حق العيش الآمن المستقر: وضح ذلك ؟ فمن حق الفرد أن يشعر بالأمان على نفسه وماله وعرضه ولا يجوز

الاعتداء عليه أو تعذيبه أو سجنه أو ترويعه دون وجه حق (شتوية ٢٠١٢) قال ﷺ: " من روع مؤمناً لم يؤمن الله روعته يوم القيامة" وجه الدلالة؟ حق الفرد أن يشعر بالأمان على نفسه وماله وعرضه ولا يجوز الاعتداء عليه أو تعذيبه أو سجنه أو ترويعه دون وجه حق

د- حق المواطنة وضح ذلك // شتوية ٢٠١٤ شتوية ٢٠١٧ ماذا يترتب على كل مما يأتي من الناحية الشرعية : حق

الإنسان في المواطنة : ويشتمل على حقه في ١- الجنسية ٢- والإقامة ٣- والتنقل ٤- والانتفاع بالخدمات العامة التي تقدمها الدولة لرعاياها .

٢. الحقوق الاعتقادية والفكرية وضح ذلك؟ أقرت الشريعة الإسلامية للفرد مجموعة من الحقوق الاعتقادية

والفكرية والتي أساسها التكليف وحرية الاختيار

اذكر أساس الحقوق الاعتقادية والفكرية؟ ١- التكليف ٢- حرية الاختيار فالإنسان حر حرية مسؤولة منضبطة بما يحقق المصالح الشرعية ولا يؤدي إلى الاعتداء على المصالح الخاصة للأفراد أو المصالح العامة للمجتمع .

عدد (اذكر) أبرز الحقوق الاعتقادية والفكرية التي أقرتها الشريعة الإسلامية؟

١- حرية التدين ٢- حق التعليم ٣- حرية الرأي والفكر

(شتوية ٢٠١٠): واحد من الآتية لا يعد من الفكرية و الاعتقادية : ا- حق تولي المناصب العامة

أ- حق حرية التدين وضح ذلك؟ أقر الإسلام لغير المسلمين حق اعتناق الدين الذي يريدون ونهى عن إجبارهم على التزام دين لا يرضونه لأنفسهم قال تعالى : " لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ " ويدخل في هذا المجال حقهم في ممارسة شعائرهم الدينية ، واحترام بيوت العبادة الخاصة بهم. ومع إعطاء الإسلام للإنسان الحرية في اعتناق الدين إلا أنه قد حذر في الوقت نفسه من الارتداد المسلمين عن الإسلام بعد اعتناقه ورتب على ذلك عقوبة رادعة (علل) حماية لأمن المجتمع واستقراره وحفظاً للنظام العام.

ب- حق التعليم وضح ذلك؟ أعطى الإسلام للفرد حق التعلم واختيار نوع العلم الذي يرغب في تعلمه ما دام لا يتعارض مع مبادئ الإسلام (علل)

١. لأن العلم وسيلة للكشف عن سنن الكون ونواميسه وأسراره التي تدل على عظمة الله تعالى.
٢. ولدوره في تحقيق معنى استخلاف الإنسان في الأرض و تسخير مظاهر الكون خيره و مصلحته مما يؤدي إلى تقدم الأمة في مجالات الحياة المختلفة والتيسير على الناس في حياتهم.

ج- حق حرية الرأي والفكر وضح ذلك؟

أكد الإسلام على حرية الرأي والفكر من خلال دعوته إلى استخدام العقل في كل ما يدعو إلى التفكير والتدبر ونهيه عن التقليد الأعمى (علل) لأن الإسلام يريد بناء الشخصية المبدعة القادرة على استيعاب كل ما هو جديد ، وما لم تكن هناك حرية للفكر فلا يمكن أن يكون هناك مجال للإبداع. غير أنه يجب أن لا تتخذ حرية الرأي والفكر وسيلة لنشر الأفكار الهدامة والمذاهب المنحرفة ونشر الباطل بدعوى حرية الرأي

وإنما ينبغي أن يسخر ذلك في تكوين الرأي العام الفاضل القائم على العلم ومسؤولية الكلمة واحترام الرأي الآخر.

٣. الحقوق السياسية وضح ذلك؟ أقرت الشريعة الإسلامية مجموعة من الحقوق السياسية للإنسان منها مثال شتوية

٢٠١٦

١- حقه في تولي المناصب العامة في الدولة ٢- (صيفية ٢٠١١) وحقه في الترشح والانتخاب ٣- وممارسة الأنشطة السياسية كافة ضمن أنظمة الإسلام وتشريعاته.

٤. الحقوق الاقتصادية أقرت الشريعة الإسلامية للفرد مجموعة من الحقوق الاقتصادية منها:

أ- حق العمل وضع ذلك؟ ما مسؤولية الدولة في ما يتعلق بحق الإنسان في العمل؟

حث الإسلام على العمل ودعا الفرد المسلم إلى السعي في طلب الرزق قال تعالى: "هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ" بل إن الإسلام اعتبر العمل عبادة إذا ما قصد به مرضاة الله تعالى واعتبره أيضاً حقاً للفرد وأوجب على الدولة أن تهيب العمل للقادرين عليه.

ب- حق التملك وضع ذلك؟

أعطى الإسلام للفرد المسلم حق التملك مراعيماً بذلك طبيعته وفطرته بما يحقق مصلحته ويحافظ على مصلحة المجتمع ولم يفرق الإسلام بين المرأة و الرجل في ذلك وقد رتب الإسلام على حق الملكية التزاماً عاماً على الجميع بضرورة احترام الملكية وعدم الاعتداء عليها أو المساس بها دون وجه حق قال تعالى: " وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُم بَيْنَكُم بِالْبَاطِلِ " شرع الإسلام عقوبات رادعة تمنع الاعتداء على أموال الآخرين بالسرقة أو النهب أو خيانة الأمانة أو غيرها

كيف وازنت الشريعة الإسلامية بين الملكية الخاصة والملكية العامة؟

وضع الإسلام نظاماً محكماً يحدد وسائل امتلاك المال وما يجوز إن يقع تحت التملك الفردي و ما لا يجوز كما بين كيفية إنفاق المال و التصرف فيه فحق أملكه لا يعني حرية التصرف المطلقة بل لا بد إن يكون منضبطاً بقواعد الشرع و أحكامه ، وما يحافظ علي مصالح الفرد و مصالح الجماعة و قد حمل الإسلام الأفراد واجبات متعددة في أموالهم في مصلحة المجتمع وخيره ، كما في نظام النفقات و صلة تراحم والزكاة وغيرها

اذكر مميزات من مميزات حقوق الإنسان في الإسلام؟

١. وهكذا يتبين أن هذه الحقوق ليست نظريات مجردة بل هي واقع عملي وممارسة سلوكية يومية في المجتمع المسلم.

٢. ربي الإسلام الناس عليها.

٣. وأوجد الوازع الداخلي لمراقبتها .

٤. وقد عملت الشريعة الإسلامية على صيانة هذه الحقوق عن طريق تربية النفس تربية صالحة وعن طريق تشريع نظام

عقوبات رادع يعمل على صيانتها ويمنع من الاعتداء عليها .

الدرس الرابع : حقوق المرأة وواجباتها في الإسلام

اقتضت حكمة الله سبحانه أن تقوم الحياة البشرية على وجود الذكر والأنثى وأن تبني على التعارف والتراحم بينهما وجعل التقوى مقياس التفاضل بين الناس، قال تعالى : (يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله اتقاكم إن الله عليم خبير)

وضح طبيعة العلاقة بين الرجل والمرأة ؟

- وقد جعل الإسلام لكل من الذكر والأنثى حقوقا وواجبات ، قال ﷺ: (إِنَّمَا النِّسَاءُ شَقَائِقُ الرِّجَالِ)
- ورتبها بناء على الوظائف والأدوار المتكاملة في المجتمع بين الذكور والإناث، فالعلاقة بين الرجل والمرأة هي علاقة تكامل لا علاقة تصارع وتنافس .

أولا - حقوق المرأة في الإسلام اثبت الإسلام للمرأة من الحقوق العامة ما أثبتته للرجل

٣. عدد الحقوق الخاصة بالمرأة ؟ (الصيفية ٢٠٠٩ شتوية ٢٠١٢ شتوية ٢٠١٣ هات مثال على حق من الحقوق الخاصة بالمرأة في الإسلام) (صيفية ٢٠١٥ اذكر أربعة من الحقوق الخاصة بالمرأة في الإسلام؟)

١- حق النفقة وضح ذلك ؟ (شتوية ٢٠١٠) أوجب الإسلام للمرأة أما و بنتا و أختا و زوجه حق النفقة من المأكل والملبس و السكن والاحتياجات الضرورية وفق ما هو مقرر شرعا (علل) وذلك حفظا للمرأة وصيانة لها.

٢- حق اختيار الزوج وضح ذلك ؟ إذ يقرّ الإسلام حق المرأة في قبول الخاطب أو رفضه (علل صيفية ٢٠١٢) وقد شرع الإسلام الخطبة قبل الارتباط بعقد الزواج (علل) ليتعرف كل من الرجل والمرأة إلى الآخر، على أن يتم ذلك في الحدود الشرعية.

٣- حق مراعاة أحوالها الخاصة وضح ذلك ؟ شتوية ٢٠١٤ ماذا يترتب على كل مما يأتي من الناحية الشرعية مرور المرأة بتغيرات صحية ونفسية معينة أثناء فترة الحيض والنفاس . صيفية ٢٠١٦ هات مثال صحيحا على كل مما يأتي؟

- تمر المرأة بتغيرات صحية ونفسية معينة أثناء فترة الحيض والنفاس تؤثر عليها.
- فاسقط عنها الصلاة والصوم في أيام الحيض والنفاس .علامتان
- فمن حقها أن تعامل بما يناسب وضعها في هذه الفترة .ويحقق التزامها بالإحكام الشرعية بهذا الخصوص .

٤. حق حضانة طفلها وضح ذلك ؟ (شتوية ٢٠١١) أعطى الإسلام المرأة حق حضانة طفلها(علل) لان فيه تلبية لحاجة نفسية عند الأم وطفلها وهي الأكثر حنوا وشفقة عليه

٥- حق الميراث وضع ذلك ؟ أعطى الإسلام المرأة حق الميراث، قال تعالى: (الرِّجَالُ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ

وَالْأَقْرَبُونَ وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ مِمَّا قَلَّ مِنْهُ أَوْ كَثُرَ نَصِيبًا مَّفْرُوضًا)

(صيفية ٢٠١١ كيف ترد على من يدعون أن الإسلام ميز بين الذكر و الأنثى في الميراث؟) جعل نصيب المرأة نصف نصيب الرجل في درجة الاستحقاق الواحدة وفق ما هو مقرر في نظام الميراث (ما الحكمة من ذلك ؟) والحكمة في ذلك أن الشرع الإسلامي قد حمل الرجل واجبات أخرى مثل النفقة و تقديم المهر فاقضى التوازن و التكامل بينهما على أن تأخذ نصف نصيبه من الميراث وهذا ليس تمييزا بين الذكر و الأنثى بدليل أن هناك حالات يكون فيها نصيب المرأة مساوياً لنصيب الرجل في الميراث و في حالات أخرى يزيد نصيبها عن نصيبه (هات مثال) الأم تأخذ أكثر من الأخ عند عدم وجود الابن.

ثانياً _ واجبات المرأة في الإسلام : فكما للمرأة حقوق فان عليها واجبات، ومن أهمها :

١. أواجبات ألدينية وضع ذلك ؟ عندما تبلغ الفتاة سن التكليف تصبح مطالبة بالتكاليف التي فرضها الشرع، قال

تعالى: (مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ)

شتوية ٢٠١٧ ماذا يترتب على كل مما يأتي من الناحية الشرعية : بلوغ الفتاة المسلمة سن التكليف . ومن التكاليف المفروضة على المرأة (اذكر ثلاثة) ١- الالتزام باللباس الشرعي ٢- وعدم التبرج ٣- وتجنب الخضوع في القول ٤- و الاختلاط المحرم .

شتوية ٢٠١٥ هات مثال واحداً صحيحاً على كل مما يأتي : علامتان

١. واجب من الواجبات العائلية على المرأة . المرأة مطالبة بأداء حقوق أهلها عليها : كوالدين والإخوة والأقارب من البر و الإحسان أليهم(علامتان)/أو صلة الرحم(علامتان)/أو أداء حقوقهم العامة

٢. أواجبات العائلية وضع ذلك ؟ المرأة مطالبة بأداء حقوق أهلها عليها : كوالدين والإخوة والأقارب من البر و

الإحسان أليهم و صلة الرحم وأداء حقوقهم العامة

٣. واجبات البيت و الأسرة وضع ذلك مثال شتوية ٢٠١٦ ؟ فقد أكدت الشريعة الإسلامية على مسؤولية الزوجة

عن الزوج و الأولاد قال رسول الله ﷺ: (كلكم راع فمستول عن رعيتة....و المرأة راعية على بيت بعلها وولده وهي مسئولة عنهم)

ومن الواجبات التي على المرأة أداؤها تجاه بيتها (عدد)؟

❖ رعاية حقوق الزوج وضع ذلك ؟ اذكر أهم حقوق الزوج علي الزوجة؟

١) طاعته الزوج في غير معصية الخالق

٢) والمحافظة على ماله

٣) وحفظ أسرار بيته

٤) وإدخال السرور إلى قلبه

٥) الحرص على أن تكون العلاقة بينهما كما أرادها الله تعالى علاقة سكن و مودة و رحمة ، قال تعالى: (وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً)

فرعاية كل منهما الآخر مطلوبة شرعا، قال رسول الله ﷺ: (مَا اسْتَفَادَ الْمُؤْمِنُ بَعْدَ تَقْوَى اللَّهِ خَيْرًا لَهُ مِنْ زَوْجَةٍ صَالِحَةٍ إِنَّ أَمْرَهَا أَطَاعَتُهُ وَإِنْ نَظَرَ إِلَيْهَا سَرَّتَهُ وَإِنْ أَقْسَمَ عَلَيْهَا أَبْرَتَهُ وَإِنْ غَابَ عَنْهَا نَصَحْتُهُ فِي نَفْسِهَا وَمَالِهَا)

❖ رعاية الأبناء وتربيتهم وضح ذلك ؟ تتحمل الأم نصيبا كبيرا من مسؤولية رعاية الأبناء وتربيتهم ، على الأخلاق والآداب الإسلامية والعادات السليمة في التعامل مع الآخرين كالصدق والشجاعة والعفة والمحافظة على ممتلكات الوطن و الأفراد و غيرها وفي حسن إدارة الوقت في توزيع الواجبات التعبدية والاجتماعية والتعليمية والترفيهية.

يشترط للمرأة كي تنجح في أداء وواجباتها الأسرية أمران ، بينهما؟

١. ولكي تنجح الأم في أداء ما عليها من واجبات عليها أن تحرص على تثقيف نفسها بالثقافة الإسلامية والثقافة العامة بشكل دائم ومستمر.
٢. وان تتذكر أنها قدوة لأبنائها في كل ما يصدر عنها من أقوال وأفعال.

الدرس السادس : النظام القضائي في الإسلام

شرع الإسلام من الأحكام ما يكفل حصول الناس على حقوقهم دون ظلم أو اعتداء ، غير أنه قد يقع بين الناس اختلاف وخصومات وإنكار للحقوق وهذا يتطلب وجود القضاء الذي يحفظ للناس حقوقهم ويفصل في خصوماتهم ومنازعاتهم.

أولاً : تعريف القضاء : القضاء لغة : يعني الحكم والفصل والقطع.
القضاء شرعاً: إلزام المتخاصمين بالحكم الشرعي وتنفيذه عليهم.

ثانياً : مشروعية القضاء و حكمه : القضاء في الأصل فرض على مجموع الأمة الإسلامية قال تعالى : " فَأَحْكُم بَيْنَهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ عَمَّا جَاءَكَ مِنَ الْحَقِّ " (شريعة ٢٠١١ حكم) وتنصيب من يقوم به فرض كفاية ، وقد زاول الرسول ﷺ مهمة القضاء ، وعين بعض القضاة من الصحابة رضي الله عنهم.

- ثالثاً: أهمية القضاء اذكر أمرين يدلان على أهمية القضاء؟ للقضاء في المجتمع الإسلامي أهمية كبيرة وتبرز أهميته من حيث :
١. القضاء ضرورة لا غنى لمجتمع عنها(علل(شريعة ٢٠١٠)) لعدم خلوه من وجود الخصومات بين الناس، فكان لا بد من وجود نظام قضائي يفصل ويحكم في المنازعات التي تقع في هذا المجتمع .
 ٢. القضاء إحدى صور الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وضح ذلك: فهو بذلك وسيلة للمحافظة على نظافة المجتمع من الجريمة وتنقيته من مظاهر الفساد كلها.

٣. القضاء يقام به العدل بين الناس فينصر به المظلوم ويردع الظالم عن ظلمه، ويوصل الحق إلى صاحبه، كما أنه أساس الإصلاح بين الناس وإزالة الخصومات ، قال تعالى : " وَإِنْ حَكَمْتَ فَأَحْكُم بَيْنَهُمْ بِالْقِسْطِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ "

رابعاً : أنواع القضاء في الإسلام : ينقسم القضاء في الإسلام إلى قسمين اذكرهما / قارن بينهما ؟

١. قضاء الخصومات (العادي) وضح ذلك؟ وهو الذي يتم فيه الفصل في المنازعات والخصومات التي تنشأ بين الأفراد في عقودهم ومعاملاتهم المختلفة.

٢. ولاية المظالم : وضح ذلك؟ وهي أعلى هيئة قضائية في الدولة الإسلامية، ويتم فيها النظر في القضايا التي يكون

موضوع النزاع فيها بين أفراد الأمة والأجهزة المسؤولة في الدولة وموظفيها بصفتهم الوظيفية

شتوية ٢٠١٣ ما نوع القضاء الذي يختص بالنظر في القضايا الآتية :

إذا اشتكى تاجر على موظف الضرائب بصفته الوظيفية ولاية المظالم

إذا أراد مالك بيت إخراج المستأجر عنده لخلاف في عقد الايجارة بينهما قضاء الخصومات

صيفية ٢٠١٦ هات مثال صحيحاً على كل مما ياتي؟ وقد طبق الخلفاء الراشدون رضي الله عنهم ومن جاء بعدهم هذا

النوع من القضاء فكانوا يخصصون وقتاً للنظر في المظالم التي يرفعها بعض الرعية على الولاة علامتان

خامساً : . شروط القاضي (شتوية ٢٠١٤ اذكر صيفية ٢٠١٤ اذكر صيفية ٢٠١٥ ٥ علامات مثال شتوية ٢٠١٧

٤علامات) نظراً لخطورة منصب القضاء وأهميته اشترط العلماء فيمن يتولى هذا المنصب عدة شروط منها :

١. الإسلام (شتوية ٢٠٠٩ علل): حيث إن القضاء ولاية ولا تجوز ولاية الكافر على المسلم (علل) ، إن القاضي يطبق

أحكام الشريعة الإسلامية وتطبيق الدين يحتاج إلى إيمان يدفع صاحبه إلى تطبيق سليم لأحكامه كما انه يحتاج إلى علم بما ، بل إن غير المسلم ربما حمله كفره على تعمد مخالفة أحكام الدين أو العبث به .

٢. التكليف: بأن يكون بالغاً فلا يجوز للصغير أن يتولى القضاء(علل) لأنه غير مكلف ولا تتعد تصرفاته بحق نفسه فمن

باب أولى أن لا تتعد بحق غيره. كما يشترط فيه أن يكون عاقلاً(علل) إذ لا يجوز أن يتولى منصب القضاء سفيه أو مجنون لأنه فاقد العقل ، بل لا بد أن يكون القاضي صحيح الفكر فطيناً ، بعيداً عن السهو والغفلة .

٣. العدالة : وتعني الامتناع عن الكبائر وعدم الإصرار على الصغائر والترفع عما يقدر بالمروءة ، فينبغي أن يكون القاضي

ظاهر الأمانة عفيفاً عن المحرمات ، مأموناً في الرضا والغضب(علل) لكي يكون حكمه بالعدل بعيداً عن الهوى والمحاباة.

٤. العلم : بأن يكون عالماً بأحكام الشريعة الإسلامية التي سيحكم بها بين الخصوم لقوله تعالى : " وَأَنْ أَحْكُم بَيْنَهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ " .

التقوى : بأن يكون ممن عرف بالصلاح والالتزام بأوامر الله تعالى والابتعاد عن المعاصي والذنوب.

سادساً : القواعد العامة للقضاء في الإسلام شتوية ٢٠١٦ يقوم النظام القضائي في الإسلام على مجموعة من

القواعد العامة اذكرها ؟

شتوية ٢٠١٥ هات مثال واحداً صحيحاً على كل مما ياتي : علامتان قاعدة من القواعد العامة للقضاء في الإسلام:

١. الأصل براءة الذمة إلا إذ قام دليل على خلاف ذلك ، فالأصل في الإنسان أنه بريء حتى يثبت بالدليل أنه قد ارتكب فعلاً يستوجب العقوبة.

٢. (صيفية ٢٠١٢ من القواعد العامة للقضاء في الإسلام : البيئة على من ادعى واليمين على من أنكر ، وذلك من باب المحافظة على حقوق الأفراد وحتى لا تلقى التهم على الناس جزافاً دون حجة واضحة أو دليل قاطع ، جاء في رسالة عمر بن الخطاب رضي الله عنه إلى أبي موسى الأشعري رضي الله عنه: " البيئة على من ادعى واليمين على من أنكر والصلح جائز بين المسلمين إلا صلحا احل حراما أو حرم حلالا ومن ادعى حقا غائبا أو بينة فاضرب له أمدأ ينتهي إليه فان جاء بينة أعطيته بحقه فان أعجزه ذلك استحلت عليه القضية."

من قائل العبارة؟: " البيئة على من ادعى واليمين على من أنكر..." عمر بن الخطاب رضي الله عنه

إلى من أرسل عمر بن الخطاب رضي الله عنه هذه الرسالة؟ إلى أبي موسى الأشعري رضي الله عنه

مدلول العبارة؟ المحافظة على حقوق الأفراد وحتى لا تلقى التهم على الناس جزافاً دون حجة واضحة أو دليل قاطع

٣. الناس أمام القضاء سواء ، لا فرق في ذلك بين والٍ أو فرد من أفراد الرعية أو بين غني وفقير أو بين قوي وضعيف جاء في رسالة عمر رضي الله عنه السابقة " آس بين الناس في وجهك ومجلسك وقضائك حتى لا يطمع شريف في حيفك ولا ييأس ضعيف من عدلك" من قائل العبارة؟ " آس بين الناس في وجهك ومجلسك.." عمر بن الخطاب رضي الله عنه

سابعاً: استقلال القضاء: (شئوية ٢٠١٢) ويقصد به أن لا يقع القضاة تحت تأثير سلطة أو شخص من شأنه أن ينحرف به عن الهدف الأسمى وهو إقامة العدل بين الناس وإيصال الحقوق إلى أصحابها. فالقضاء في الإسلام مستقل بذاته ولا يجوز لأحد التدخل في عمل القاضي للتأثير في ما يصدره من أحكام(علل)

١. لأن القضاء حكم الشرع على وجه الإلزام وهذا العمل قد أنيط بالقاضي وحده

٢. كما أن القضاء التزام بشرع الله وسيحاسب الله تعالى القاضي عليه يوم القيامة فمن حقه أن يرفض التدخل

من قبل الآخرين في قراراته(علل) حتى لا يتعرض لسخط الله تعالى يوم القيامة.

ما الهدف الأسمى من استقلال القضاء؟ ١. إقامة العدل بين الناس ٢. إيصال الحقوق إلى أصحابها

كيف وفق النظام الإسلامي بين استقلالية القضاء وحق الإشراف عليه؟ غير أن استقلال القضاء لا يمنع من توجيه النصح والإرشاد من قبل ولي الأمر للقاضي ، ومراقبته والإشراف عليه ومحاسبته وعزله إذا كان هناك مبرر يستدعي ذلك. بل إن المراقبة من قبل ولي الأمر لها أثر كبير في زيادة كفاءة القضاء من حيث متابعتها لما يصدره القاضي من أحكام ومدى التزامها بأحكام الشرع والسرعة في حسم القضايا بين المتخاصمين.

ومع أن الإسلام وضع القواعد العامة لتنظيم القضاء إلا أن فيه متسعاً ومرونة لاستيعاب حاجات المجتمع وتطوره كلها من حيث

١- تقسيم القضاء حسب أنواع القضايا

٢- وتمثيل المحكمة بأكثر من قاض واحد

٣- والتدرج في مراحل الأحكام الشرعية في المجتمع الإسلامي. بحيث يمكن للخصوم الاعتراض على الحكم الصادر من جهة

القضاة الأدنى إلى الجهة الأعلى إذا شعر بأي ظلم .

الوحدة السابعة

الحضارة الإسلامية وحاضر العالم الإسلامي

الدرس الأول : الأمة الإسلامية

بما وصف القرآن الكريم الأمة الإسلامية ؟ بأنها خير امة أخرجت للناس (علل) لما تحمله من فضائل تتصف بها وتدعو إليها ليعم الخير المجتمع الإنساني

أولاً: وضح المقصود بالأمة الإسلامية؟ (الصيفية ٢٠٠٩ مكرر شتوية ٢٠١٤ شتوية ٢٠١٥ شتوية ٢٠١٧) تعبير يطلق على المجتمعات التي يشترك أفرادها في الإيمان بالعقيدة الإسلامية ومفاهيم الحياة، والقيم الإسلامية والمثل الإنسانية وأنظمة الحياة التي جاء بها الإسلام

ثانياً: خصائص الأمة الإسلامية استنتج من خلال النصوص الشرعية ما تميزت به الأمة الإسلامية عن غيرها من الأمم؟ أو بين وجه الدلالة ؟

وجه الدلالة / شرح النقطة	خصائص الأمة الإسلامية (شتوية ٢٠١٠ ذكر شتوية ٢٠١٣ مكرر صيفية ٢٠١٤ صيفية ٢٠١٥ ٥ علامات صيفية ٢٠١٦ اذكر اثنين منها	النص الشرعي
ما يميز به الأمة الإسلامية عن غيرها التوحيد فهو الأساس الذي تقوم عليه، وهو الذي يوحد شعوبها ويحكم علاقاتها. وهذا التوحيد يتجلى في أركان الإسلام و الإيمان	١- قيامها على توحيد الله تعالى	قال تعالى : (إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ)
إذ إن العلم و السعي لاكتسابه من خصائص هذه الأمة فالعلم دليل إلى حقائق الإيمان و دعوة إليه من أسباب ازدهار الحضارة الإسلامية احترام المسلمين للعلم وتشجيعهم له امتثالاً للتوجيهات القرآنية والأحاديث النبوية الشريفة الكثيرة في هذا الشأن	٢- جمعها بين العلم والإيمان:	قال تعالى : (يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ)
وتمثل ذلك في تحكيمها للعقل ، و استخدامها للوسائل و الأساليب التي تتصف بالحكمة وحسن التصرف في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر امتثالاً لأمر الله سبحانه و تعالى	٣- دعوتها إلى الله تعالى بالحكمة والموعظة الحسنة	قال تعالى : (ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ)

<p>فهي امة الاعتدال والتوسط في ما تتبنى من المناهج والتشريعات (١) وفي رعاية المصالح العامة والخاصة (٢)، وفي المحافظة على الحقوق و القيام بالواجبات (٣) وفي تعاملها مع غيرها من الأمم</p>	<p>٤-وسطيتها (صيفية ٢٠١٠)</p>	<p>قال تعالى: (وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا.)</p>
<p>الامة الإسلامية امة واحدة يتناصر أفرادها فيما بينهم ويتكافلون</p>	<p>٥-قيامها على التناصر والتكافل</p>	<p>قال تعالى: (وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ)</p>
<p>(علل)(صيفية ٢٠١٢) فالامة الإسلامية تستفيد مما عند الآخرين من علوم و معارف مع المحافظة على الثوابت التي شرعها الله عز وجل والتمسك بها.</p>	<p>٦-انفتاحها على الآخر</p>	

ثالثاً : روابط الأمة الإسلامية :شتوية ٢٠١٦ عدد ثلاثا من القيم الإسلامية التي تشكل رابطا يجتمع عليه المسلمون؟

وجه الدلالة / أو شرح النقطة	روابط الأمة الإسلامية	النصوص الشرعية
<p>يؤمن المسلمون جميعاً بعبقيدة واحدة تقوم على الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر خيره وشره .وتعد العبيدة أقوى الروابط بين أفراد الأمة الإسلامية</p>	<p>١-وحدة العبيدة الإسلامية</p>	
<p>إن مما يؤكد ترابط الأمة و وحدتها أنها تعتمد على تشريع واحد مصدره الرئيس القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة</p>	<p>٢-وحدة التشريع</p>	<p>قال تعالى: (....) إِنَّ أَحْكُمْ إِلًا لِلَّهِ أَمَرَ إِلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِلًا إِلًا ذَلِكَ الَّذِي أَلْقَيْتُمْ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ)</p>
<p>تشكل اللغة العربية رابطا قويا بين أفراد الأمة الإسلامية (علل شتوية ٢٠١٢) كونها لغة القرآن الكريم الذي يحرص المسلمون على تلاوته وفهم معانيه وهذا لا يعني إلغاء لغات الشعوب الأخرى وإنما يجعل للغة العربية أهمية كبرى بينهم .</p>	<p>٣- وحدة اللغة</p>	
<p>مما يربط هذه الأمة و يوحدتها أنها ذات تاريخ واحد هو مصدر عزتها و فخرها و أنها تشترك في وحدة الهدف والغاية والمصير مستلهمة ذلك من رسالة الإسلام الخالدة التي يحملها كل فرد من أفراد هذه الأمة .</p>	<p>٤- وحدة التاريخ والمصير</p>	

<p>تشكل الثقافة الإسلامية المنبثقة عن المصدرين الأساسيين (القران الكريم والسنة النبوية الشريفة) عامل التقاء بين أفراد الأمة جميعهم كذلك توحدهم القيم والأخلاق الحميدة، (هات مثال) ١ - مساعدة الضعفاء ٢- وصلة الأرحام ، ٣-ومشاركة بعضهم بعضا في المناسبات المختلفة ٤- ومشاركة بعضهم بعضا في آداب المعاملات على اختلافها</p>	<p>٥- وحدة الثقافة والفكر ومنظومة القيم</p>	
<p>يجمع المسلمين الكثير من الأحاسيس والمشاعر، فهم يحبون ما يحب الله ورسوله ويكرهون ما يكرهه الله ورسوله و يحب بعضهم بعضا، ويفرحون لدين الله ، ويغضبون لانتهاك حرمت الله وهم في ذلك كما قال عنهم رسول الله ﷺ</p>	<p>٦- وحدة المشاعر والآمال</p>	<p>قال رسول الله ﷺ (مَثَلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادُّهِمْ وَتَرَاحُمِهِمْ وَتَعَاطُفِهِمْ مَثَلُ الْجَسَدِ إِذَا اشْتَكَى مِنْهُ عُضْوٌ تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ الْجَسَدِ بِالسَّهْرِ وَالْحَمَى)</p>
<p>دعا الإسلام إلى التعارف في ما بينهم و جعل أساس التفاضل بينهم تقوى الله تعالى و الإقبال عليه و التقوى أمر قلبي لا يطلع عليه إلا هو سبحانه و تعالى.</p>		<p>قال تعالى : (يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ)</p>

الدرس الثاني : العولمة

ما هو المصطلح الأكثر انتشارا بين الناس في هذه الأيام؟ العولمة

شتوية ٢٠١٤ شتوية ٢٠١٥ شتوية ٢٠١٧ بين المقصود بالعولمة ؟ سهولة انتقال الأشخاص والأفكار والسلع برفع

الحواجز بين الشعوب والأمم بحيث يصبح العالم أشبه ما يكون بقرية كونية صغيرة وذلك نتيجة التقدم العلمي والتكنولوجي المعاصر مما حقق هذه السهولة في الانتقال

ما سبب ظهور مصطلح العولمة ؟ وذلك نتيجة التقدم العلمي والتكنولوجي المعاصر مما حقق هذه السهولة في الانتقال في أي الجوانب كان مدلول العولمة أكثر ظهور ؟ وأكثر ما ظهر مدلول هذا المصطلح في الجانب الاقتصادي والمالي ، حيث إزالة الحواجز والعوائق (علل) من اجل حرية تنقل السلع والخدمات ورأس المال، ثم توسع هذا المفهوم ليشمل نواحي الحياة السياسية والثقافية والترابوية جميعها.

ثانياً: وسائل العولمة: وسائل العولمة متعددة وتجلت في صور عددها (شتوية ٢٠١٣) هات مثال على وسيلة من وسائل العولمة مثال شتوية ٢٠١٦ ؟

- المؤسسات الاقتصادية الدولية الكبرى مثل ١- البنك الدولي ٢- وصندوق النقد الدولي ٣- ومنظمة التجارة الدولية
- والشركات المتعددة الجنسيات والعايرة للقارات.
- و المؤسسات الاعلامية من وسائل الاتصال المعاصرة مثال ١- الفضائيات ٢- وشبكة الانترنت وانتشارها الواسع في العالم، وغير ذلك من وسائل تسهيل انتقال السلع والاشخاص والافكار .

ثالثاً آثار العولمة الايجابية : للعولمة آثار ايجابية منها: هات مثالا على الأثر الايجابي للعولمة في المجالات الآتية ؟

١. تحرير أسواق التجارة وضح ذلك؟ (بين ما يترتب) بعدم وضع قيود على حركة السلع التجارية بين الدول؟ مما يؤدي إلى النمو الاقتصادي على المستوى العالمي، وتحقيق المنافسة الواسعة بما يضمن جودة السلع والخدمات واعتدال أسعارها لمصلحة المستهلك في كل مكان
٢. المساعدة في حل المشكلات الإنسانية وضح ذلك ؟ مثل مشكلات البيئة والأمراض والحد من انتشار الجريمة والمخدرات والتهديدات النووية علل؟ لأنها أصبحت مشكلات عالمية وليست على مستوى دولة واحدة فقط فكان لا بد من اشتراك العالم جميعه في حلها
٣. نشر التكنولوجيا وضح ذلك؟ نشر التكنولوجيا وتسهيل الحصول على المعلومات كما هو حال الانترنت الذي بات يختصر لنا الوقت في مجال العلم والمعرفة.

رابعاً : آثار العولمة السلبية : اذكر الآثار السلبية للعولمة (صيفيه ٢٠١٠)

- ١- في مجال الثقافة ☹️ صيفيه ٢٠١٦ هات مثال صحيحا على كل مما ياتي؟ (فرض الدول الكبرى المهيمنة قوالب فكرية و ثقافية على بقية شعوب العالم تكمن خطورتها في هيمنة ثقافة واحدة (علامتان) / او قيامها بتهميش الثقافات الأخرى الحية في العالم. (علامتان)
- ٢- في مجال الاقتصاد: الاستيلاء الدول الكبرى المهيمنة على اقتصاديات الدول الأخرى عن طريق ١- إيهامها بتطور الإنتاج القومي لها
- ٢- وإدخالها في منافسات غير متكافئة (صيفيه ٢٠١٢ دائرة من سلبيات العولمة: الاقتصادية) مما يؤدي إلى أ- زيادة البطالة شتوية ٢٠١١ ب - وتفشي الفقر و تدمير الاقتصاد .
- ١- في مجال السياسية: (صيفيه ٢٠١١ مكرر شتوية ٢٠١٢) تحكم الدول الكبرى المهيمنة بالقرار السياسي ومراكزه للدول الأخرى على حساب حريات الشعوب وثروتها القومية، وبالتالي إضعاف الدول وسيطرتها على مقدراتها.
٤. في مجال الاجتماعية: محاولة الدول الكبرى المهيمنة إلغاء النسيج الاجتماعي للشعوب وتدمير الهوية الاجتماعية الخاصة وتدمير الأسرة كنواة لنسيج اجتماعي نابع من ثقافتها و فكرها

خامساً: كيفية التعامل مع العولمة: بين كيفية التعامل مع العولمة؟ في ظل هذه الآثار السلبية للعولمة و التي تحدد ثقافتنا الإسلامية لا بد لنا من الدفاع عن قيمنا وأخلاقنا واقتصادنا لتحقيق نهضة إسلامية شاملة تدفع الأمة إلى آفاق الازدهار والتقدم، في إطار المحافظة على الهوية والاستفادة من التقدم المعاصر ويتجلى ذلك في مجالين:

١. تحصين أبناء الأمة الإسلامية في وجه التحديات التي تفرضها ممارسات العولمة المعاصرة الواقعة تحت التأثير الغربي

كيف يمكن لنا أن نحصن أبناء الأمة الإسلامية في التصدي لسلبات العولمة المعاصرة ؟

- (١) بناء الشخصية الإسلامية المعاصرة القادرة على مواجهة التحديات عن وعي وبصيرة.
- (٢) والفهم العميق للإسلام بوسطية واعتدال وتوازن.
- (٣) و العناية بمناهج التعليم عامة ومناهج التربية الإسلامية خاصة في المدارس والجامعات، نستطيع بناء جيل مسلم قادر على الوقوف أمام تحديات العولمة وآثارها السلبية .

٢. التعامل مع أدوات العولمة وآلياتها وفق خطط شمولية واعية بحيث يستفاد من جوانبها الايجابية، وتستبعد سلبياتها

- وآثارها الضارة في إطار الرؤية الإسلامية الراشدة .(عدد خمسة من) آليات التعامل مع العولمة و استثمارها استثماراً ايجابياً كما أشار إليه مجمع الفقه الإسلامي الدولي المنبثق عن منظمة المؤتمر الإسلامي سنة ٢٠٠٣ ؟
- أ- التعريف بعالمية الإسلام وما يقدمه من حلول للمشكلات البشرية وفق منهج علمي موضوعي يستخدم الوسائل المتاحة كلها ، والتأكيد على رحابة الإسلام وقبوله للحوار مع الحضارات الأخرى والاستفادة من إنجازاتها العلمية وقدرته على الانفتاح والتفاعل مع النافع فيها.
 - ب- تقوية المؤسسات الإسلامية الدولية الخاصة بالعمل الإسلامي ١ . منظمة المؤتمر الإسلامي، ٢ . والمنظمة الإسلامية للتربية والثقافة والعلوم، وكذلك منظمات العمل العربي المشترك مثل جامعة الدول العربية والمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم وتفعيل دورها بهدف تعميق التكتل الدولي العربي و الإسلامي.
 - ج - ضرورة العمل الجاد لإقامة الأسواق الاقتصادية العربية والإسلامية المشتركة، وتشجيع المشروعات والاستثمارات الاقتصادية بين الدول العربية والإسلامية.
 - د - تعميق التعاون بين الدول الإسلامية جميعها لمحاربة التخلف والفقر، وذلك من خلال إنشاء مؤسسات إسلامية عالمية تعنى بالزكاة والتكافل الاجتماعي
 - هـ - العمل على إعادة صياغة العلاقة بين العالم الإسلامي والنظام الدولي الجديد، بما يؤكد استقلالية الدول الإسلامية واحترام سيادتها وخصوصياتها، بهدف المحافظة على الهوية الإسلامية لشعوبها.
 - و - العمل على الرقي بالقدرات العلمية والتكنولوجية في البلاد الإسلامية، والسعي الجاد لتوطين التكنولوجيا المعاصرة فيها.

الدرس الثالث : أسباب تراجع الدور الحضاري للأمة الإسلامية في العصر الحاضر (١)

متى بلغت الحضارة الإسلامية أوج ازدهارها؟ عندما قدمت للبشرية عطاء متميزا في مجالات الحياة المعرفية والتطبيقية والإنسانية جميعها، وأدت دورها الحضاري بنجاح.

ما العوامل الخارجية التي كانت سبب في تراجع الدور الحضاري للأمة الإسلامية؟

١. الهيمنة العسكرية والسياسية

٢. الهيمنة الاقتصادية على ثروات البلاد الإسلامية

٣. الهيمنة الثقافية والفكرية (الغزو الثقافي) : التبشير (التنصير) ، التغريب الثقافي

أولا : الهيمنة العسكرية والسياسية : متى طمع المستعمرون بالأمة الإسلامية وكيف سيطر المستعمر عليها ؟

اكتب ثلاثة مظاهر للهيمنة العسكرية والسياسية على العالم الإسلامي؟ ٣+٤+٥

هات مثال واحداً صحيحاً على كل مما يأتي : مظهر من مظاهر الهيمنة العسكرية و السياسية للمستعمرين على البلاد الإسلامية

١. لما ضعفت الأمة الإسلامية وتراجعت حضاريا وأصابها عوامل التخلف والضعف طمع فيها المستعمرون

٢. وتمكنوا من احتلال بلاد المسلمين والسيطرة على شعوبها لفترات طويلة اختلفت من بلد لآخر

٣. وعملوا على بث الخلاف والفرقة بين المسلمين (علل) ليسهل عليه مواجهتهم والتغلب عليهم

٤. (صيفية ٢٠١٠) كما سعوا إلى القضاء على القوى والإمكانات المتاحة التي تعمل على نهضة الأمة والحفاظة على

وحدتها.

بين دور الأمة الإسلامية في المقاومة؟ وتمكنها من مقاومة الأجنبي والوقوف في وجه مخططاته وعدوانه

٥. وعملوا على إقصاء التشريع الإسلامي عن حياة الأمة الإسلامية وإحلال القوانين الوضعية مكانه

٦. وتفتتت العالم الإسلامي إلى كيانات متعددة .

٧. هات مثال علي الهيمنة العسكرية والسياسية على الأمة الإسلامية ؟ ومن الأمثلة على ذلك الغزو اليهودي

لفلسطين الذي أدى إلى احتلالها ومقدساتها الإسلامية.(الصيفية ٢٠٠٩) تمثل فلسطين مكانة عظيمة عند المسلمين

تظهر عند في أمور عديدة، وضح اثنتين منها؟

١- حرص المسلمين منذ بداية الدعوة الإسلامية على فتح فلسطين ونشر الدين الإسلامي فيها ، وقد روى عدد من

الشهداء من صحابة رسول الله ﷺ بدمائهم الزكية ترى أرضها المباركة .

٢- احتواؤها على مدينة القدس المشرفة التي لها ارتباط وثيق بالمسلمين لقدسيتها ومنزلتها في عقيدتهم وتاريخهم ووجدانهم ،

فهي تضم في رحابها المسجد الأقصى المبارك ، أولى القبلتين وثالث الحرمين الشريفين ، وهو مسرى خاتم الأنبياء والمرسلين

ﷺ ومعراجة إلى السموات العلى ، قال تعالى : (سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِّنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى

الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنْ آيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ)

ثانياً : الهيمنة الاقتصادية على ثروات البلاد الإسلامية وضح ذلك ؟

- تمكنت الدول الأجنبية و لفترة طويلة من السيطرة على المقدرات الاقتصادية للبلاد الإسلامية
 - وذلك عن طريق الامتيازات التي حصلت عليها بممارسة أنواع الضغوط وبخاصة وجود الهيمنة العسكرية والسياسية
- أخذت الهيمنة الاقتصادية على ثروات البلاد الإسلامية أشكالا عدة وضح ثلاثة منها ؟
- (شتوية ٢٠٠٩ مكرر صيفية ٢٠١٢ صيفية ٢٠١٤ صيفية ٢٠١٥ شتوية ٢٠١٦ هات مثال واحداً صحيحاً على كل مما يأتي : شتوية ٢٠١٧ علامات شكل واحد)

١. السيطرة على مصادر الثروة في العالم الإسلامي وذلك من خلال منح الشركات الأجنبية حق التنقيب والبحث عن النفط والمعادن الأخرى واستخراجها وتصنيعها وتصديرها .
٢. محاربة الشركات الوطنية ومحاولة إفشالها .
٣. استخدام القروض المالية والديون وسيلة للتدخل في شؤون بلدان العالم الإسلامي وفرض هيمنتها عليها .
٤. إلزام بلدان العالم الإسلامي بالتبعية الاقتصادية إلى الدول الأجنبية .

الدرس الرابع: أسباب تراجع الدور الحضاري للأمة الإسلامية في العصر الحاضر (٢)

أولاً الهيمنة الثقافية و الفكرية (الغزو الثقافي) يعد الغزو الثقافي اشد خطورة من الغزو العسكري (علل) لأنه يهيئ الأمة للغزو العسكري

عدد أشكال الهيمنة الثقافية والفكرية (الغزو الثقافي)؟ ١ التبشير (التنصير) ٢ . التغريب الثقافي

١-شتوية ٢٠١٥ شتوية ٢٠١٧ عرف التبشير (التنصير) حركة دينية سياسية استعمارية تستتر تحت غطاء نشر المسيحية في المجتمعات الإسلامية ودول العالم الثالث، وهي تهدف في الحقيقة إلى خدمة المطامع الاستعمارية في إحكام السيطرة على هذه الشعوب .

وقد أخذت أوروبا تغزو العالم الإسلامي في أواخر القرن السادس عشر الميلادي عن طريق التبشير وضح ذلك ؟

١. فرصت لذلك الأموال الضخمة
٢. وأقامت له مراكز متعددة في العالم الإسلامي .
٣. وعملت على تسهيل مهماته، واستخدمته وسيلة من وسائل الغزو الفكري والحضاري باسم العلم ونشر الدين والإنسانية .

اذكر ثلاثة من أهداف المبشرين في العالم الإسلامي ؟

١. إضعاف العقيدة الإسلامية في نفوس المسلمين .
٢. وتشكيك المسلمين في دينهم وتاريخهم.
٣. إضعاف الروح الإسلامية عند المسلمين .
٤. تمزيق وحدة الأمة الإسلامية ، تمهيدا لاحتلال بلادها وتثبيت الاستعمار فيها.
٥. إثارة الطائفية والعصبية في بلاد المسلمين .
٦. تدمير الأخلاق والقيم الإسلامية (علل) من اجل تفرغ المسلمين من القيم والأخلاق الإسلامية كلها.
٧. ونشر الأفكار العلمانية حتى تحل محل الفكر الإسلامي في عقول المسلمين .

من قائل هذه العبارة ومن يخاطب وما دلالة هذه العبارة : (إن مهمة التبشير التي ندبتكم الدول المسيحية للقيام بها في البلاد الحمديّة ، ليست هي إدخال المسلمين في المسيحية ، وإنما مهمتكم أن تخرجوا المسلم من الإسلام ليصبح مخلوقا لا صلة له بالله وبالتالي لا صلة له بالأخلاق ، وبذلك تكونون انتم بعملكم هذا طلائع الفتح الاستعماري في الممالك الإسلامية وهذا ما قتم به خير قيام) ؟

قائل هذه العبارة ؟ كبير المبشرين (صموئيل زويمر) من يخاطب :؟ مخاطبا المبشرين

دلالة هذه العبارة؟ تدمير الأخلاق والقيم الإسلامية من اجل تفرغ المسلمين من القيم والأخلاق الإسلامية كلها، ونشر الأفكار العلمانية حتى تحل محل الفكر الإسلامي في عقول المسلمين .

(شتوية ٢٠١١، صيفية ٢٠١٤ مثال) اتبع المبشرين (المنصرون) وسائل عدة لتحقيق أهدافهم ، اشرح أربعة من تلك الوسائل. ٨.علامات

١. التطبيب : ١-بفتح المستشفيات ، ٢- وبعث الإرساليات الطبية مستغلين بذلك حاجة المرضى وظروفهم
٢. التعليم : ١- بإنشاء المدارس ورياض الأطفال ، ٢- والكليات الجامعية، ٣- والمعاهد الثقافية والعلمية في البلدان الإسلامية.
٣. الإعلام : ١- بنشر الكتب والمجلات، ٢- وإنشاء المكتبات ومراكز المعلومات والبحث والدراسات ٣- وإقامة المطابع وتأسيس دور النشر، ومن صورة في هذه الأيام فتح القنوات الفضائية ١- التي تسعى لإفساد العقيدة ٢- والتشكيك في الثوابت الإسلامية.
٤. الأعمال الاجتماعية : بتأسيس النوادي والجمعيات وغيرها لنشر العادات الاجتماعية الغربية المخالفة للقيم والعادات الإسلامية

صيفية ٢٠١٠ ضع دائرة : واحد مما يأتي ليست من وسائل التبشير لتحقيق أهدافهم: الاحتلال العسكري

٢-التغريب الثقافي : ويقصد به صبغ حياة المسلمين بالثقافة الغربية ، بحيث تغدو صورة مشابها للحياة في الغرب
شتوية ٢٠١٣ ما المصطلح الشرعي الذي يطلق على التعريف مكرر شتوية ٢٠١٤ شتوية ٢٠١٧

المجالات (صيفية ٢٠١١)	كيف يحدث التغريب في كل مجال
مجال العقيدة	(شتوية ٢٠١٠) وذلك بتشكيكه في الغيبات وعدم الاعتراف إلا بما يقع ضمن الإدراك الحسي . وتشكيك الأجيال في شمولية الإسلام لمناحي الحياة العلمية والعملية كافة والادعاء بوجود تناقض بين العلوم الدينية والعلوم الدنيوية .
مجال الحياة الاجتماعية	(شتوية ٢٠١٠) صيفية ٢٠١٥ هات مثال واحداً صحيحاً على كل مما يأتي : دعوة من دعوات التغريب ثقافي في المجال الاجتماعي ؟ بتعزيز دعوات القومية والعرقية والإقليمية والتفرقة العنصرية والعمل على تفكيك الروابط الأسرية .
المجال الاقتصادي	بتعظيم النظام الرأسمالي وجعله المعيار الوحيد للنمو الاقتصادي وتطوره (شتوية ٢٠١٢) وإباحة المعاملات الربوية بل وجعلها الأساس في البناء الاقتصادي .
المجال الأخلاقي	(شتوية ٢٠١٠) بالإيمان بمبادئ الفردية والنفعية وحب الذات وتهميش الأخلاق الكريمة مثل ١- بر الوالدين ٢- والإيثار ٣- والإحسان إلى الجار ٤- والعفة
المجال الفكري	(صيفية ٢٠١٢: دائرة في مجال : الفكري) بالعمل على ملئ عقول الأجيال بالأفكار والنظريات الباطلة التي تناقض مبادئ وحقائق الإسلام الثابتة وتهدم كيان الأمة . وتؤدي إلى قيام أشخاص يتبنون الفكر الغربي ويدعون إليه في المجتمعات الإسلامية ويجارون الفكر الإسلامي ومبادئه

ثانياً : واجب الأمة في مواجهة الأخطار الخارجية : بين واجبات الأمة في مواجهة الأخطار الخارجية ؟

واجبات الأمة في مواجهة الأخطار الخارجية (شتوية ٢٠٠٩ شتوية ٢٠١٣ : اذكر ثلاثة منها؟)	توضيح أو شرح المجالات
١- الفهم الصحيح للإسلام وضع ذلك شتوية ٢٠١٦	وهو الفهم الصحيح المستند إلى نصوص القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة ، واجتهادات العلماء الذين يعتد بعلمهم ، وإيصال هذا الفهم للأجيال المسلمة بمختلف الوسائل .
٢- تحقيق التكامل بين مؤسسات المجتمع المختلفة	كالأسرة والمسجد و المدرسة والإعلام (علل) من اجل بناء الشخصية الإسلامية التي تتمسك بثوابت الأمة وتعيش العصر بإنجازاته وتقدمه ، وتكون قادر على مواجهة التحديات بثبات وعزيمة بعيد عن الحيرة والاضطراب والتردد الذي يمكن أن ينشأ من تناقص مصادر التوجيه والتربية.
٣- كشف مخططات الأعداء	بتوعية الأجيال المسلمة بأهداف أعدائهم الرامية إلى سلخهم عن هويتهم وثقافتهم الإسلامية

<p>بهدف التأكد من إدراكهم لروح الإسلام ومنهجه في بناء الحياة الإنسانية، فضلاً عن إطلاعهم على الثقافات المعاصرة (علل) ليكون تعاملهم مع مجتمعاتهم عن وعي وبصيرة ، امتثالاً لقوله تعالى : (قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَىٰ بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي)</p>	<p>٤- إعداد الدعاة إعداداً واعياً</p>
<p>وذلك لرد الشبهات التي يثيرها أعداء الإسلام بطريقة علمية سليمة وبأسلوب يجذب القارئ والمستمع والمشاهد</p>	<p>٥- الإفادة من ثورة الاتصالات</p>
<p>يجب على الأمة توسيع دائرة البحث العلمي والتعامل مع العلوم المعاصرة على أساس نظرة الإسلام المتميزة للكون والحياة والإنسان..</p>	<p>٦- الاهتمام بالبحث العلمي</p>
<p>وهي بالتوعية بالحقوق التي أقرتها الشريعة الإسلامية كحقه في الحياة والكرامة والأمن وحمايتها .</p>	<p>٧- الاهتمام بحقوق الإنسان</p>
<p>وذلك من خلال تحقيق تكاتف المسلمين و تعاونهم لاسترداد أراضيهم المحتلة ، وتحرير مقدساتهم التي يقع في طليعتها المسجد التقصي المبارك أولى القبلتين ، وثالث الحرمين الشريفين، مسرى الرسول الأعظم ﷺ و معراجه للسموات العلى</p>	<p>٨- الاهتمام بكل ما يخدم القضية الفلسطينية</p>

و الآن بحمد الله تعالى تمكنت الأمة من التخلص من كثير من مظاهر الهيمنة بعد أن استعادت دولها استقلالها وأمجادها في بناء ذاتها وهي مسيرة خير مباركة تحتاج إلى مزيد من العمل الدؤوب على كل المستويات لتحقيق نهضة حضارية شاملة

الدرس الرابع : اهتمام الأردن بالقضايا الإسلامية

حرص الأردن بقيادته الهاشمية وشعبه ومؤسساته على مشاركة العالم الإسلامي بقوة وفاعلية في القضايا الإسلامية العادلة كلها ، وقد تنوع هذا الاهتمام وظهر جلياً في مواقف الأردن المتواصلة في التعامل مع هذه القضايا على المستوى السياسي والعسكري والتشريعي والاقتصادي وفي المحافل الدولية بما يطول شرحه وفي هذا المجال نوضح بعضاً من الأمور التي تشير إلى اهتمام الأردن بالقضايا الإسلامية المختلفة ومنها :

(شتوية ٢٠٠٩) هات ثلاثة مظاهر تدل على اهتمام الأردن بالقضايا الإسلامية ؟

أولاً : التصدي للمطامع الإسرائيلية وخططها الرامية لتهويد المقدسات الإسلامية في فلسطين وضح ذلك ؟

● فقد سعت سلطات الاحتلال إلى وضع يدها على ارض فلسطين وبخاصة القدس (علل) رغبة في تهويد المدينة المقدسة

● و قامت بنشر الادعاءات حول يهودية مدينة القدس

من خلال دراستك حول رعاية المقدسات الإسلامية ، بين ما يأتي :

الأمور التي تضمنتها المذكرة التي أصدرتها الحكومة الأردنية للرد على المطامع الإسرائيلية وخططها الرامية لتهويد المقدسات الإسلامية في فلسطين ؟ قامت الحكومة الأردنية بإصدار مذكرة عاجلة فندت فيها المزاعم اليهودية ببيان الحقائق والمسلمات التاريخية والقانونية منها:

تعتبر مدينة القدس من الأهمية بمكان للعرب والمسلمين تاريخياً ودينياً وقانونياً ، فالعرب هم الذين بنوا هذه المدينة وأسسوها وعاشوا فيها منذ أكثر من ٥٠٠٠ خمسة آلاف عام ، إلى أن دخلها أمير المؤمنين عمر بن الخطاب قبل (١٤٠٠) سنة ، وأعطى لأهلها الأمان بموجب عهده العمرية التاريخية المشهورة ، والتي أمن فيها المسيحيين في القدس على مقدساتهم وممتلكاتهم وحقوقهم الدينية .

وتعود قدسية هذه المدينة لدى المسلم لوجود المسجد الأقصى المبارك فيها ، فهم يرتبطون بها ارتباطاً عقائدياً ، ففيها أولى القبلتين وثاني المسجدين ، وثالث الحرمين الشريفين ، وهي مسرى النبي ﷺ ومعراجة إلى السموات العلى)

ثانياً: الإعمارات الهاشمية للمسجد الأقصى المبارك عدد أهم الأعمال التي جرت في الأعمار الثاني للمسجد الأقصى؟

فقد أولت قيادة المملكة الأردنية الهاشمية اهتماماً كبيراً بإعادة إعمار ١- المسجد الأقصى المبارك ٢- والمحاريب ٣- والقباب ٤- والساحات ٥- ومسجد قبة الصخرة المشرفة ٦- والمسجد المرواني ، ورعايتها وترميمها والحفاظة عليها من العدوان ، وقد برز هذا الاهتمام على النحو الآتي:

تتبع اهتمام قيادة المملكة الأردنية الهاشمية في الأعمار الثاني للمسجد الأقصى؟ صيفيه ٢٠١٥ هـ مثال واحداً

صحيحاً على كل مما يأتي : أعمار من الإعمار الهاشمية للمسجد الأقصى؟

الأعمار الهاشمية	في عهد	الفترة الزمنية	الانجازات
الأول	(شتوية ٢٠١٠) الذي تولاه الشريف الحسين بن علي طيب الله ثراه	١٩٢٤ - ١٩٢٨	فقد قدم دعمه المادي والمعنوي ، فخصص رحمه الله مبلغ (٣٠٠٠٠) ثلاثين ألف دينار ذهباً لأعمار المسجد الأقصى المبارك وقبة الصخرة المشرفة
الثاني	بداية عهد جلالة الملك الحسين المعظم رحمه الله	١٩٥٤ - ١٩٦٤	فقد قامت لجنة إعمار المسجد الأقصى وقبة الصخرة المشرفة وتوجيه كريم من جلالتهم بترميم مبنى المسجد الأقصى المبارك وصيانة مرافقه جميعها، والإعمار الشامل لمبنى قبة الصخرة المشرفة
الثالث	عهد جلالة الملك الحسين المعظم رحمه الله	١٩٦٩ - ١٩٩٤	وجاء على أثر قيام الاحتلال الصهيوني بإشعال النار في المسجد في عام ١٩٦٩ وقد امتدت آثار الحريق التخريبية إلى أكثر من ثلث المسجد ، كما التهمت النيران منبر صلاح الدين الأيوبي رحمه الله عن آخره
الرابع إعادة صنع منبر صلاح الدين	١- جلالة الملك الحسين بن طلال طيب الله ثراه قد أمر بإعادة صنع منبر صلاح الدين الأيوبي حيث بدأت خطوات إعادة صنعه في عهده رحمه الله واستكمل في عهد جلالة الملك عبد الله الثاني حفظه الله وبأشرافه ونقل إلى مكانة في المسجد الأقصى المبارك عام ٢٠٠٧ ليكون تحفة فنية بديعة الصنع وزخرفيه إسلامية حضارية متميزة صنعها فنانون ومصممون من الأردن وسورية وتركيا ومصر وماليزيا والمغرب واندونيسيا وقد استخدم فيه (١٦٥٠٠) ستة عشر ألفاً وخمسمائة قطعة من الخشب المعشق بدون استخدام المسامير أو أية مادة لاصقة ووصل ارتفاع المنبر إلى ستة أمتار بعرض سفلي بلغ أربعة أمتار في ما بلغ عرض الدرج متراً واحداً.	٢٠٠٧ (صيفيه) دائرة (٢٠١٢)	

لبحوث الحضارة الإسلامية (مؤسسة آل البيت الملكية للفكر الإسلامي) . **وضح ما يلي:**

١. **المقصود به:** مؤسسة آل البيت هيئة علمية إسلامية عالمية مستقلة ٢. **مقرها** مدينة عمان
٣. **وقد تأسست** بأمر من الملك الحسين بن طلال طيب الله ثراه
٤. **مباشرت عملها** في عام ١٩٨١ و اعبدت تنظيمها بأمر من جلالة الملك عبد الله الثاني بن الحسين حفظة الله تعالى بموجب قانون صدر عام ٢٠٠٧ م
٥. **(شتوية ٢٠١٠)** يتم اختيار أعضائها من كبار علماء المسلمين في شتى بلدان العالم الإسلامي ، ممن اشتهروا بمؤلفاتهم وبحوثهم وأرائهم العلمية في احد ميادين المعرفة التي نشأت وازدهرت في ظل الحضارة الإسلامية ، كالعلوم الشرعية ، وآداب اللغة العربية والتاريخ الإسلامي ، والعلوم الإنسانية والتطبيقية .
٦. **وقد حققت هذه المؤسسة إنجازات كبيرة** في خدمة الإسلام والقضايا الإسلامية وكان ذلك في مجالات البحوث والدراسات وعقد المؤتمرات و الندوات **وتعقد المؤسسة مؤتمرا علميا** دوريا مرة كل سنتين
٧. **ومن أهم أهداف المؤسسة (صيفية ٢٠١٤ مثال):**
 ١. **التعريف بالدين والفكر والثقافة الإسلامية** وتحلية جوانبها المضيئة والمساهمة في وتصحيح المفاهيم والأفكار غير السليمة عن الإسلام
 ٢. **تقديم التصور الإسلامي** لقيم المجتمع المعاصر و نظمه مع استشراف المستقبل والتعامل مع قضايا العصر و مشكلاته وتحدياته
 ٣. **إبراز مكانة آل البيت في الإسلام** وفضائلهم وإنجازاتهم في التاريخ الإسلامي و بنا الحضارة الإسلامية وأظهار دورهم في الدعوة إلى الوسطية والاعتدال والتسامح .
 ٤. **اضهار الانجاز الحضاري الإسلامي** وبيان أثره في التقدم العالمي والحضارة الإنسانية والنهوض بالدراسات والبحوث الإسلامية في مختلف فروع المعرفة الإنسانية وأحياء التراث العربي والإسلامي ونشره .
 ٥. **توضيح المنهج العلمي للعلوم والمعارف** من منطلق إسلامي ودعوة الجامعات ومراكز البحوث الإسلامية والعربية إلى الاهتمام بذلك
 ٦. **تعميق الحوار وترسيخ التعاون** بين المذاهب الإسلامية تعزيزا لجمع كلمتها لتحقيق أقصى مدى للتقرب بين اتباعها وفق قواعد الشريعة الإسلامية ومبادئها الأساسية .
 ٧. **العمل على جمع علماء المسلمين و التقائهم وتعارفهم (علل)** لتقوية الروابط الفكرية وتبادل الآراء بينهم وتعريفهم بأحوال المسلمين في مختلف بقاع العالم
 ٨. **التعاون مع مراكز البحوث والجامع والمؤسسات والهيئات العلمية والجامعات** بما يحقق أهداف المؤسسة . **مثال شتوية ٢٠١٦** تأسست جامعة العلوم الإسلامية العالمية وإنشاء موقع تفسير القرآن الكريم وترجمة معانيه على (الانترنت) شمل حوالي مائة تفسير وترجم إلى (١٨) لغة غير عربية

من خلال دراستك حول رسالة عمان بين ما يأتي الهدف الأساس الذي صيغت من اجله الرسالة ؟ جاءت رسالة عمان لتقدم رويًا شمولية حضارية حقيقة الإسلام كما انزل الله تعالى وقد أعدها صفوة من العلماء (شتوية ٢٠١١ بتكليف ومتابعة من جلالة الملك عبد الله الثاني، في عام (٢٠٠٤) حيث قرأت الرسالة أمام جلالته في ليلة القدر في مسجد الهاشمية ثم شكلت لجنة علمية عالمية من عشرين عالماً من ابرز علماء المسلمين هدفها الرئيس العمل على تعميم الرسالة وتداول مضامينها إسلامياً وعالمياً. فخرجت اللجنة بتوصيات منها عقد مؤتمر إسلامي عالمي في عمان وقد تم ذلك وحضر المؤتمر ما يقرب من مائة وثمانين عالماً من أربعين دولة من دول العالم يمثلون مذاهب الإسلام الثمانية وكان المؤتمر تحت عنوان (الإسلام والمجتمع المعاصر) للاطلاع على الرسالة وإعداد البحوث والدراسات الموسعة في موضوعاتها المتعددة التي جاءت من اجل إبراز صورة الإسلام الحقيقية ووقف التحني عليه ورد الهجمات عنه وكشف الممارسات الخاطئة التي ترتكب باسمه وتعزيزاً لتضامن مليار ومائتي مليون مسلم يشكلون خمس المجتمع البشري ودرءاً لتهميشهم وعزلهم عن حركة المجتمع الإنساني وتأكيداً لدورهم في بناء الحضارة الإنسانية والمشاركة في تقدمها في عصرنا الحاضر

وقد عقد المؤتمر خلال الفترة من (٤-٦/٦/٢٠٠٥م) وقد تبني هذا المؤتمر الرسالة ودعا إلى نشرها على نطاق واسع وقد أعد العلماء المشاركون فيه أكثر من ستين بحثاً في موضوعات الرسالة وأصدر المؤتمر قرارات هامة في صحة إسلام إتباع المذاهب الثمانية وندد بالجرأة على التكفير والجرأة على الفتوى من غير المختصين بجهل وعدم معرفة للأحكام الشرعية.

وقد تضمنت الرسالة أفكاراً عدة أهمها : حدد ثلاثاً من الأفكار التي تضمنتها الرسالة .؟ أو بين وجه الدلالة ؟

وجه الدلالة / أو أفكار الرسالة (الصفحة ٢٠٠٩ مكرر شتوية ٢٠١٤ شتوية ٢٠١٥) ٦ علامات صيفية ٢٠١٥ هات مثال واحداً صحيحاً على كل مما يأتي: فكره واحدة علامتان	النص الشرعي
١-الإسلام يكرم الإنسان دون النظر إلى لونه أو جنسه أو دينه	قال تعالى : (وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلاً)
٢-إن الإسلام أعطى للحياة منزلتها السامية فلا قتال لغير المقاتلين ، ولا اعتداء على المدنيين المسلمين وممتلكاتهم لان حياة الإنسان هي أساس العمران البشري	قال تعالى : (مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعاً)
٣-الدين الإسلامي الحنيف قام على التوازن والاعتدال والتوسط والتيسير	قال تعالى (وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيداً)
٤-الإسلام يعامل غير المسلمين معاملة قائمة على التسامح والعدل والمحافظه على الحقوق ولا يجوز مقاتلتهم إلا إذا اعتدوا على المسلمين	

وبينت الرسالة التحديات التي تواجه الأمة، وما يجب عليها لاستكمال المشروع النهضوي الإسلامي حيث بينت الحاجة إلى خطاب إسلامي معاصر، قادر على مواجهة العصر ومشكلاته وأهمية اعدد الدعاة، ومسؤولية العلماء ودور الشباب وغير ذلك مما يعرف بالرجوع إلى نص الرسالة التي تمثل بحق إطلالة شاملة على الإسلام وواجب الأمة نحوه.

خامساً : الهيئة الخيرية الأردنية الهاشمية للإغاثة والتنمية والتعاون العربي والإسلامي :

(شتوية ٢٠١٠ ، صيفية ٢٠١١ شتوية ٢٠١٧ ما اسم الهيئة) تأسست الهيئة الخيرية الأردنية الهاشمية للإغاثة والتنمية والتعاون العربي والإسلامي سنة ١٩٩٠ (علل) لتكون مؤسسة وطنية لعمل الخير

من خلال دراستك حول الهيئة الخيرية الأردنية الهاشمية للإغاثة والتنمية والتعاون العربي والإسلامي، بين ما يأتي :
أ- الجوانب التي شملتها أنشطة الهيئة .

- ذات نشاط متعدد الجوانب تسعى لتحريك الفعاليات الخيرية التطوعية والتعاون معها داخل الأردن وخارجه ، وتهتم بالعمل التطوعي والخدمة العامة في إطار مفهوم تنموي شامل
- وقد تأكد دور الهيئة في العمل على أداء رسالة المملكة في المجتمعات العربية والإسلامية والدولية وإبراز دورها الأصيل في خدمة قضايا هذه المجتمعات وإظهار الوجه الإنساني المشرق للأردن بقيادته الهاشمية وذلك من خلال:

١- توثيق الصلات والعلاقات القائمة بين الشعب الأردني والشعوب الأخرى

٢- ونشر الثقافة العربية الإسلامية على نطاق واسع

٣- والعمل على مكافحة صور الفقر والجهل والمرض.

- وقد كان للهيئة نشاطات واسعة ومتنوعة في عدد كبير من البلدان وخاصة في أوقات الكوارث والحاجة إلى المساعدات الإنسانية. وصلت إلى أكثر من ثلاثين بلدا داخل العلمين العربي والإسلامي وخارجها وقد كان لها دعم متميز للشعب الفلسطيني الشقيق وللشعوب الشقيقة في العراق ولبنان والسودان وباكستان والبوسنة والهرسك في أوقات الحروب والنكبات والكوارث

ب - علاقات الهيئة الدولية .

- وقد أقامت الهيئة علاقات متينة مع المفوضية السامية لشؤون اللاجئين وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي ، وكانت عضوا مؤسسا في المجلس الإسلامي العالمي للدعوة والإغاثة ، وهي عضو في لجنة العمل الإسلامي المشترك التابع لمنظمة المؤتمر الإسلامي.

* معلومات مهمة في ما يتعلق بحفظ الآيات وتصحيحها:

أ: كلمات الآية التي ترد في نص السؤال لا يحاسب عليها مطلقاً.

ب: تعامل كل آية على حدا.

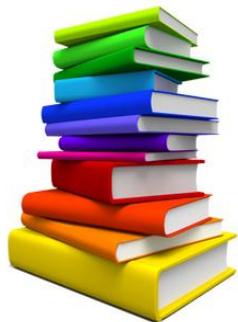
ج: يخصم نصف علامة إن أخطأ في كلمة. وإن تكررت نفس الكلمة في الآية نفسها لا يحاسب عليها ولا مرة واحدة.

د: التبديل والحذف والزيادة والتأخير يخصم عليها نصف علامة.

هـ: نسيان الحروف وكذلك الأخطاء الإملائية والنحوية لا يحاسب عليها مطلقاً.

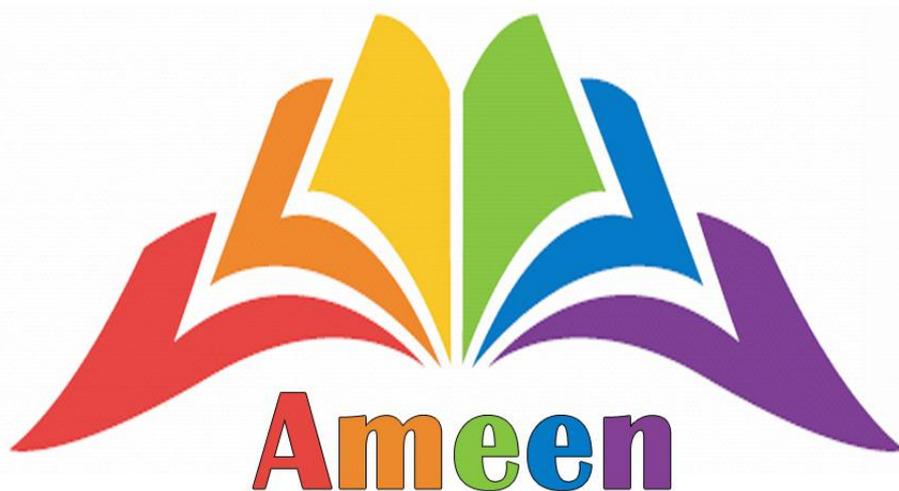
تم بحمد الله

مع تمنياتي لكم بالنجاح و التوفيق



مكتبة

أمين عناسوه



تصوير وثائق - قرطاسية - أدوات مدرسية



07777 82 070

انضم معنا على الفيس بوك
مكتبة أمين عناسوه



السلط - شارع الميدان - مقابل مدرسة السلط الثانوية للبنات
السلط - شارع البلدية العلوي - مقابل البنك الأهلي