الوحدة الأولى : القرآن الكريم وعلومه : ١٩ علامة

درس (١) : منزلة القرآن : كلام الله / وحي منزل على رسوله

س: ما واجب المسلمين نحو القرآن الكريم؟ عدد ٥ مع الشرح

١- تعظيمه وتقديسه : لا يمسه إلا طاهراً / ويضعه في مكان طاهر.
٢- الاستماع والإنصات إليه : لأن فهم القرآن يتحقق بالاستماع الواعي / ويكسب المسلم رضا الله وثوابه .
٣- قراءته وترتيله وتدبر معانيه : يقرأه بفهم وتدبر / ويخصص أوقاتاً لقراءته لأنه عبادة يؤجر عليها. "كتاب أنزلناه إليك مبارك ليدبروا آياته"
٤- تعلمه وتعليمه : للصغار والكبار / ومسابقات / وجوائز تشجيعية
٥- العمل به في أمور الحياة كلها : عبادة المسلم / وأخلاقه / ومعاملاته
لأنه كتاب هداية وتشريع. قال تعالى: (ونزلنا عليك الكتاب تبيانا لكل شيء)
٦- الاتعاظ وأخذ الدروس والعبر منه: (أفلا يتدبرون القرآن أم على قلوب أقفالها) قصص الأنبياء / أخبار الأمم السابقة / وصف مشاهد يوم القيامة
٧- إبراز إعجازه : من جوانب الإعجاز: بياني / تشريعي / علمي.
* واجب المسلمين إبراز إعجازه خدمة للقرآن/وإحكام صلة الناس به
٨- الدفاع عنه : رد التشكيك بحجة وفهم صحيح في مؤتمرات علمية.
٩- نشره بين الناس : بوسائل : قنوات فضائية / مواقع الكترونية

س: دور المملكة الأردنية في المحافظة على القرآن الكريم:
أ) طباعته أكثر من مرة / ونشر دور القرآن.
ب) تصميم مؤسسة آل البيت موقع الكتروني يقدم خدمات:
البحث في آيات القرآن / وأسباب نزول آياته / وتفسيرها / وإعرابها

AWA2EL LEARN 2 BE

درس (٢) :
التفخيم : تسمين صوت الحرف ، ويمتلئ الفم بصداه
الترقيق : تنحيف صوت الحرف ، ولا يمتلئ الفم بصداه

اشدها بص ض ط ظ

أولاً: أحرف مفخمة دائما :(الاستعلاء السبعة) / (خص ضغط قظ)
ثانياً : أحرف تفخم أحيانا وترقق أحيانا أخرى :
أ) حرف الراء : يفخم عندما يكون :
١- مفتوحا أو مضموما / مثل: رَبِّكم ، رُدّوا
٢- ساكنا قبله فتح أو ضم / مثل: مَرْيم ، يُرْسل
٣- ساكنا قبله همزة وصل / مثل : أم ارْتابوا / لمن ارْتضى
٤- ساكنا قبله كسر وبعده حرف تفخيم مفتوح مثل : فِرْقة
ب) حرف اللام في لفظ الجلالة : يفخم إذا:
١- سبق بفتح أو ضم مثل: سمعَ الله ، رسولُ الله
٢- عند البدء به مثل: الله لا إله إلا هو
ج) الألف المدية : ١- إن سبقها حرف مفخم تفخم ، مثل: الصابرين
٢- وإن سبقها حرف مرقق ترقق، مثل: السماء
ثالثاً :أحرف مرققة دائماً: باقي الحروف .

الحفظ مهم جداً جداً جداً جداً ... كتب غيباً

درس (٣) :سورة آل عمران :

(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ (١٠٢) وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ (١٠٣) وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ (١٠٤) وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ (١٠٥) يَوْمَ تَبْيَضُّ وُجُوهٌ وَتَسْوَدُّ وُجُوهٌ فَأَمَّا الَّذِينَ اسْوَدَّتْ وُجُوهُهُمْ أَكَفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ فَذُوقُوا الْعَذَابَ بِمَا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ (١٠٦) وَأَمَّا الَّذِينَ ابْيَضَّتْ وُجُوهُهُمْ فَفِي رَحْمَةِ اللَّهِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ (١٠٧) تِلْكَ آيَاتُ اللَّهِ نَتْلُوهَا عَلَيْكَ بِالْحَقِّ وَمَا اللَّهُ يُرِيدُ ظُلْمًا لِلْعَالَمِينَ (١٠٨) وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَإِلَى اللَّهِ تُرْجَعُ الْأُمُورُ (١٠٩) كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَوْ آمَنَ أَهْلُ الْكِتَابِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ مِنْهُمُ الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمُ الْفَاسِقُونَ)

س: - اعتصموا بحبل الله : تمسكوا بدين الله - شفا حفرة: حافة حفرة
- المعروف: ما أمر به الشرع واستحسنه - المنكر: ما نهى عنه واستقبحه
- حق التقوى: أن يطاع الله فلا يعصى ويذكر فلا ينسى ويشكر فلا يكفر

س: عوامل قوة المسلمين : تقوى الله/ التمسك بالإسلام/الوحدة /الدعوة للخير

س: الخير يتمثل: دعوة للإسلام لأن فيه صلاح الدنيا والآخرة / وأمر بمعروف ونهي عن المنكر(حكمه: واجب) .

س: سبب نزول الآية:(وَاذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ):
روي أن يهوديا اسمه شاس بن قيس غاضه ألفة جماعة من الأوس والخزرج فأمر شاب يهودي أن يذكرهم بيوم بعاث (وهو يوم انتصار الأوس) فتكلم القوم وقالوا السلاح فخرج عليهم النبي وذكرهم بنعمة الإسلام وعرفوا أنها كيد من الشيطان وعدوهم فألقوا السلاح .

س: آثار الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر؟
سببا لخيرية الأمة / وقوتها ووحدتها / ويحميها من أسباب الضعف

س: جزاء المؤمنين:تبيض وتشرق وجوههم / بسبب طاعتهم لله ورضاه عنهم
س: جزاء الكفار : تسود وتظلم وجوههم / بسبب كفرهم ومعاصيهم

نتيجة الأمر بالمعروف والنهي

اكتب غيباً "ولا تحسبن ... أجر عظيم"

درس (٤): سورة آل عمران :

(وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بَلْ أَحْيَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ (١٦٩) فَرِحِينَ بِمَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ وَيَسْتَبْشِرُونَ بِالَّذِينَ لَمْ يَلْحَقُوا بِهِمْ مِنْ خَلْفِهِمْ أَلَّا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ (١٧٠) يَسْتَبْشِرُونَ بِنِعْمَةٍ مِنَ اللَّهِ وَفَضْلٍ وَأَنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُؤْمِنِينَ (١٧١) الَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِلَّهِ وَالرَّسُولِ مِنْ بَعْدِ مَا أَصَابَهُمُ الْقَرْحُ لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا مِنْهُمْ وَاتَّقَوْا أَجْرٌ عَظِيمٌ (١٧٢) الَّذِينَ قَالَ لَهُمُ النَّاسُ إِنَّ النَّاسَ قَدْ جَمَعُوا لَكُمْ فَاخْشَوْهُمْ فَزَادَهُمْ إِيمَانًا وَقَالُوا حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ (١٧٣) فَانْقَلَبُوا بِنِعْمَةٍ مِنَ اللَّهِ وَفَضْلٍ لَمْ يَمْسَسْهُمْ سُوءٌ وَاتَّبَعُوا رِضْوَانَ اللَّهِ وَاللَّهُ ذُو فَضْلٍ عَظِيمٍ (١٧٤) إِنَّمَا ذَلِكُمُ الشَّيْطَانُ يُخَوِّفُ أَوْلِيَاءَهُ فَلَا تَخَافُوهُمْ وَخَافُونِ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ)

الموقف العام: الثبات في وجه الأعداء وعدم الانسحاب

س:- لا تحسبن: لا تظنن / - يستبشرون: يفرحون / - حسبنا الله: يكفينا الله
- القرح : الجراح والقتل الذي أصاب المسلمين في غزوة أحد

س: نزلت بعد غزوة أحد (٣ هـ) / المسلمين (٩٥٠) / قريش (٣٠٠٠)

س: سبب وهدف خروج قريش لقتال المسلمين في أحد؟ ثأرا لقتلاهم في بدر / واستعادة لكرامتها وشرفها / وللقضاء على الإسلام والمسلمين

س: خطة النبي : جعل ٥٠ من الرماة على الجبل ليحموا ظهور المسلمين .

س: الأجر العظيم والمنزلة الرفيعة، للشهداء :
١- أحياء : ببقاء ذكرهم / وثناء الناس عليهم
٢- يفرحون بالمجاهدين الشهداء بعدهم لعلمهم بثواب وسعادة الآخرة
٣- لا يخافون لأنهم :أمنوا من عذاب الله / وأيقنوا رضاه عنهم
٤ - لا يحزنون .

س:انقلبت نتيجة للمشركين :لأن الرماة خالفوا أمر الرسول فلقين المعركة انتهت.

س:علل: حرص القرآن على ذكر حال الشهداء واستبشارهم بمن خلفهم:
١- حث للمؤمنين بعدهم على زيادة الطاعة / والتسابق للجهاد
٢- وترغيب لهم بنيل منازل الشهداء / ٣- وبشرى لهم بالفوز في الجنة

س: ما الأمر الذي استجاب له الصحابة ؟ الرجوع لحمراء الأسد مثلاً :
"من يرجع لي إ ترحم" ؟

س: قارن بين موقف أبو سفيان والمسلمين في حمراء الأسد؟
* (أبو سفيان) أعطى ركبا للمشركين المال ليثبطوا عزيمة المسلمين .
* (المسلمين) ازدادوا ثباتا / وإصرارا على القتال / وثقة بنصر الله / وقالوا: حسبنا الله ونعم الوكيل، وهذا دعاء يقوله المسلم عند الكرب

س: نتائج حمراء الأسد؟ الثواب وزيادة إيمان / رضوان الله / أذلوا أعداء الله

س: كيف نصر الله المسلمين في حمراء الأسد؟ ألقى الرعب في قلوب المشركين فأسرعوا فارين باتجاه مكة.

اكتب غيباً : " إلا تنصروه ... إن كنتم تعلمون " .

درس (٥) : سورة التوبة :

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَا لَكُمْ إِذَا قِيلَ لَكُمُ انْفِرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ اثَّاقَلْتُمْ إِلَى الْأَرْضِ أَرَضِيتُمْ بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا مِنَ الْآخِرَةِ فَمَا مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا فِي الْآخِرَةِ إِلَّا قَلِيلٌ (٣٨) إِلَّا تَنْفِرُوا يُعَذِّبْكُمْ عَذَابًا أَلِيمًا وَيَسْتَبْدِلْ قَوْمًا غَيْرَكُمْ وَلَا تَضُرُّوهُ شَيْئًا وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ (٣٩) إِلَّا تَنْصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِيَ اثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَيْهِ وَأَيَّدَهُ بِجُنُودٍ لَمْ تَرَوْهَا وَجَعَلَ كَلِمَةَ الَّذِينَ كَفَرُوا السُّفْلَى وَكَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ (٤٠) انْفِرُوا خِفَافًا وَثِقَالًا وَجَاهِدُوا بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ)

س: - انفروا في سبيل الله: اخرجوا للجهاد إعلاءً لكلمة الله
- اثاقلتم إلى الأرض: تباطأتم في الخروج للجهاد
- خفافا وثقالا: على أي حال كنتم يسر أو عسر أو قوة أو ضعف
- الجنود: لا يعلم من هم إلا الله، فكل شيء في هذا الكون من جنود الله

س: بين سبب نزول الآيات الكريمة :
① تعاتب من تردد الخروج لغزوة تبوك، ضد الروم (٩هـ)
② وأخبر النبي ε عن وجهته في غزوة تبوك على غير عادته : حتى لا يتخلفوا عن الجهاد / ويستعدوا تمام العدة وهم في ظروف قاسية شقت على المسلمين وهي: الناس في عسرة / والحر شديد / والمسافة طويلة / والعدو كثير

س: سنة الله في الآية : (إلا تنصروه فقد نصره الله): الله ينصر من ينصره / وقادر على نصرة نبيه ودينه وإن تخلى عنه الناس

س: أساليب استخدمتها الآيات لتنفر من التخاذل عن الجهاد :
أ- استنكار التخلف عن الجهاد :حذرهم من تفضيل نعيم الدنيا
ب- التهديد بالعذاب الأليم:عقاب شديد ومن صوره تسليط الأعداء عليهم
ج- التهديد بالاستبدال:لئلا يتوهموا أن عز الإسلام لا يحصل إلا بهم

س: ما صفات القوم الآخرين: لا يكونوا مثلهم / ويطيعون الله ورسوله ينفرون إذا استنفروا / ويجيبونه إذا دعوا

س: سبب خوف أبي بكر في غار الهجرة : غار ثور ؟ على النبي ε / وعلى دعوة الإسلام عندما تأكد من اقتراب المشركين من الغار

س: فسر " وجعل كلمة الذين كفروا السفلى وكلمة الله هي العليا " :
نصر الله نبيه بالطمأنينة والجنود / وأفشل خطة المشركين في قتل الرسول

الحفظ

درس(٦): سورة لقمان :

(وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنِ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ (١٢) وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ (١٣) وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَى وَهْنٍ وَفِصَالُهُ فِي عَامَيْنِ أَنِ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ (١٤) وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَى أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبْهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (١٥) يَا بُنَيَّ إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَاوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ (١٦) يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ (١٧) وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ (١٨) وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ)

س: وهنا: ضعفا / فصاله: فطامه / أناب إلي: رجع بالطاعة / لا تصعر خدك: لا تعرض وجهك تكبراً / مثقال حبة من خردل: وزن بذرة خردل / أصغر من السمسم / اغضض: اخفض / مختال: متكبر / واقصد في مشيك: اعتدل / أنكر الأصوات: أقبح وأغرب/ مرحا: بطرا وخيلاء .

س: سميت سورة لقمان: لاشتمالها على وصايا لقمان لابنه

س: لقمان : هو عبد من عباد الله الصالحين .

س: موضوعات تعالجها السورة: العقيدة / وذم الشرك / وصايا لقمان

س: أبرز نعم الله على لقمان : الحكمة / والعقل السديد.

س: ثمرة شكر الله على الإنسان : حفظ النعمة / والزيادة فيها.

س: علل : جاء التحذير من الشرك بداية الوصايا :
لأنه أقبح الذنوب / ظلم لله في العبادة / ظلم المرء لنفسه

س: تجب الطاعة للوالدين : في غير معصية الله .

س: علل: أمر الله الإنسان بشكره على نعمه أولا والوالدين ثانيا:
لأنه سبحانه الذي أنشأ الإنسان من العدم / والوالدان مستحقان للشكر ثانيا لفضلهما الأكبر على الإنسان في وجوده / وتنشئته / وتربيته

س: علل: خص الله عز وجل الأم بالذكر : لما تعانيه من آثار الحمل / والولادة / والرضاع / والرعاية / والتربية

س: بين سبب نزول:(وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَى أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبْهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا)؟ في الصحابي: سعد بن أبي وقاص حلفت أمه لا تكلمه حتى يكفر ولا تأكل ولا تشرب، ومكثت ثلاثا حتى غشي عليها

س: إقامة الصلاة: المحافظة على أداء الصلاة تامة، بأركانها / وشروطها / وأوقاتها لمنزلتها بين العبادات (لأنها) تصل العبد بربه

س: علل: جاء الأمر بإقامة الصلاة وليس بأدائها الشكلي فقط ؟
لأن الإقامة فيها معاني زيادة : فيها :
خشوع / وإتقان / ويتحقق أثرها في: النفس / والسلوك

س: أمر لقمان ابنه بالتوسط في مشيته ؟ يعتدل بين الإسراع والبطء: فلا يكون سريع الخطى بحيث يضر باتزانه / ولا يظهر العجز والكسل والخمول

س: علل : وصى لقمان ابنه الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر :
لأنه : ١- من قواعد الإصلاح / ٢- وثمار الإيمان .

س: فسر:(واغضض من صوتك إن أنكر الأصوات لصوت الحمير)؟
يخفض صوته ولا يتشبه بصوت الحمير في ارتفاعها/ وغرابتها/ وسونها / وإيذانها / وهو مالا يحسن بالعاقل أن يتشبه به

الوحدة الثانية :الحديث النبوي الشريف : ١٧ علامة

درس (١) : السنة النبوية : هي كل ما روي عن الرسول قول أو فعل أو تقرير أو صفة

س: أنواع الأحكام في القرآن ؟ أ- مفصلة كالميراث / ب- مجملة : كالصلاة

س: الأدلة على حجية السنة ؟ (س: حكم الأخذ والعمل بالسنة : واجب)
أ- بالآيات القرآنية :
١) توجب طاعة الرسول وتحذر من مخالفته . (وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا)
٢) أوقفت صدق الإيمان على(طاعة رسوله):(فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم)
٣) اعتبرت السنة (وحي من الله) : (وما ينطق عن الهوى إن هو إلا وحي يوحى)
ب) بالأحاديث النبوية:(حجية السنة بالسنة نفسها)
١) أحاديث يأمر فيها : التمسك بسنته / واستماع حديثه/ وتبليغه
٢) وأحاديث ينهى ويحذر فيها من كذب عليه بأشد الوعيد
ج- إجماع الأمة الإسلامية: كان الصحابة يرجعون للسنة لمعرفة الأحكام الشرعية / وكانوا أحرص الخلق على معرفة حديث رسول الله / وحفظه / والعمل به.

س: علاقة السنة بالقرآن : أ) تأكيد القرآن : (لا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل) / " لا يحل مال مسلم إلا بطيب نفس"
ب)بيان وتفصيل:- تفصيل مجمل القرآن : كالصلاة ببيان أوقاتها وأركانها
- تخصيص عام القرآن: كإباحة أكل ميتة السمك والجراد
ج) الإتيان بأحكام لم تذكر في القرآن : كتحريم الجمع بين المرأة وعمتها والمرأة وخالتها / وتحريم أكل الحمر الأهلية / وتحريم كل ذي ناب من السباع

س: ماذا يترتب على عدم الأخذ بالسنة والاكتفاء بالقرآن : عدم معرفتنا كيفية أداء العبادات لأن القرآن فرضها ولم يبين كيفيتها / وعدم فهم الإسلام وتطبيقه

درس (٣) : اكتب غيباً

عن أبي هريرة قال: قال رسول الله ε: "لا تحاسدوا ولا تناجشوا ولا تباغضوا ولا تدابروا ولا يبع بعضكم على بيع بعض، وكونوا عباد الله إخوانا، المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يخذله ولا يحقره، التقوى هاهنا – ويشير إلى صدره ثلاث مرات- بحسب امرئ من الشر أن يحقر أخاه المسلم، كل المسلم على المسلم حرام، دمه وماله وعرضه".

س: راوي الحديث : عبد الرحمن بن صخر الدوسي ، كان اسمه في الجاهلية عبد شمس / من أحفظ الصحابة لحديث رسول الله ε (علل)لأن النبي ε دعا له بكثرة الحفظ ولأنه لازم النبي ε /توفي ٥٧هـ في المدينة ، ولاه عمر على البحرين / صفاته : الزهد والتواضع والصبر على طلب العلم

س: - لا تناجشوا: لا يزد في ثمن السلعة ليخدع غيره بشرائها
- لا تدابروا: لا يقاطع بعضكم بعضا
- لا يخذله:لا يترك معونة أخيه
- لا يحقره: لا يستصغره ويقلل من شأنه
- الحسد: هو تمني الإنسان زوال النعمة عن غيره من الناس
- البيع على البيع : يتفق شخصان على بيع سلعة فيفسده آخر

س: ما سبب تحريم : - البيع على البيع : عداوة / وضرر
- التناجش: عداوة / ومكر / وخداع الناس / وأكل أموالهم بالباطل
- الحسد: الحقد / والبغضاء / وإضعاف الروابط.

س: كيف يعالج المرء الحسد اتجاه الآخرين؟
١) الإحسان لغيره / ٢) يحب للناس ما يحب لنفسه

س: إشارة التقوى هاهنا:ميزان تفاضل محلها القلب لا يطلع عليها إلا الله.

س: صور الظلم : باللسان / اليد / تعدي على ماله وعرضه.

س: دلالة الكبر بطر الحق وغمط الناس : تحريم تحقير المسلم

حفظ الحديث م٣ ج٢ ج٣ ج٤ ج٥ ج٦

درس (٤) :

عن أبي هريرة ψ قال: قال رسول الله ع: " كل سلامى من الناس عليه صدقة، كل يوم تطلع فيه الشمس يعدل بين الاثنين صدقة، ويعين الرجل على دابته فيحمل عليها أو يرفع عليها متاعه صدقة، والكلمة الطيبة صدقة، وكل خطوة يخطوها إلى الصلاة صدقة، ويميط الأذى عن الطريق صدقة".

س: * صدقة: ما يستحق الأجر والثواب
* سلامى: مفاصل الإنسان وعددها (٣٦٠) مفصلا
* يميط الأذى: يبعد عن الطريق ما يؤذي المارة

س:أهمية نعمة المفاصل: التناسق / مرونة الحركة / وجمال المنظر

س:كيف يشكر الإنسان الله على نعمة المفاصل(وخلقه في احسن تقويم)؟ استخدام الجسم في طاعة الله تعالى / وفي كل ما يحقق مصلحة الإنسان بنية العبادة / وفعل الخير ومساعدة الناس

س:عل: جاءت كلمة الصدقة في الحديث نكرة(علمة صدقة): لتشمل الأجر على كل أنواع البر والخير دون تقييد / ولتشمل الصدقات المالية والصدقات المعنوية التي في أدائها دليل شكر لله

س: علل: العدل في الإصلاح بين الناس من القيم الاجتماعية التي حث عليها الإسلام: لفضله في: إزالة الفرقة والشحناء

س: أنواع / المقصود بالكلمة الطيبة في الحديث؟
في الحديث علمة وتعني أي كلمة طيبة في: أسلوبها / ومتنها:
حق الله:كالتسبيح / وحق الناس: رد السلام / وقول الحق

س: علل ما يلي: حث رسول الله ع على قصد بيوت الله ؟
لاستماع دروس / والاعتكاف / ولصلاة الجماعة

حفظ الحديث م٣ ج٢ ج٣ ج٤ ج٥ ج٦

درس (٥) :

عن عائشة ψ أن قريشا أهمهم شأن المرأة المخزومية التي سرقت، فقالوا: من يكلم فيها رسول الله ع ؟ فقالوا: ومن يجترئ عليه إلا أسامة حب رسول الله ع ، فكلمه أسامة، فقال رسول الله ع: " أتشفع في حد من حدود الله؟! ثم قام فاختطب فقال: أيها الناس، إنما أهلك الذين من قبلكم أنهم كانوا إذا سرق فيهم الشريف تركوه، وإذا سرق فيهم الضعيف أقاموا عليه الحد، وايم الله لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يدها".

س: - حب رسول الله: حبيب رسول الله ع
- وايم الله: يمين الله - الشريف : أهل الجاه والمال والسلطان

س: الراوي : أم المؤمنين عائشة بنت أبي بكر الصديق / تميزت بالعلم والفقه ومعرفة الأنساب / توفيت (٥٨هـ)

س: أمور تناولها الحديث : تحريم الشفاعة في الحدود / العدل / المحاباة بين الناس سبب هلاك الأمم

س: بين مناسبة ورود الحديث الشريف؟
١- امرأة مخزومية سرقت متاعا لجارتها فوصل الأمر للنبي / ولما قامت البينة أمر بإقامة الحد.
٢- أشفق على بني مخزوم الأمر لمكانتهم في قريش / وخشوهم أن يجروا بها
٣- وهابوا أن يكلموا الرسول في العفو أو الفداء لعلمهم أنه لا يتهاون في الحدود
٤- فأرسلوا أسامة بن زيد ليشفع للمرأة المخزومية لمكانته (حب رسول الله).
٥- فغضب / وقال له: " أتشفع في حد من حدود الله؟!" / ثم قام وخطب .

س: بين النبي ع مبدأ هاما في نظام العقوبات هو:
الحدود كالزنا / والسرقة / وشرب الخمر إذا بلغت الحاكم فلا شفاعة فيها / ولا تراجع عنها / ويجب إقامتها لأن الحد (عرف): هو عقوبة مقدرة لله حفظا للمجتمع.

س: الحدود عقوبة مقدرة لله ؟ لا يجوز فيها :زيادة أو نقصان /عفو أو فداء/ ولا شفاعة

س: بين الرسول ع ستة من سنن الله في الأمم وهي:
إهلاكهم بسبب تمييزهم بين الناس في تطبيق العقوبات.

س: علل: تخصيص النبي ع ذكر فاطمة في قسمه؟ لأنها ابنته / ومن خير النساء وأشرفهن/ وهذا يؤكد قيمة العدل/ وحكم الشرع نافذ على الجميع لحفظ الأمن والحقوق.

مكتبة اللوتس

الحفظ م٣ ج٢ ج٣ ج٤ ج٥ ج٦

درس (٦) :

عن أبي حميد الساعدي رضي الله عنه قال: استعمل النبي ع رجلا من الأزد يقال له ابن اللتبية على الصدقة، فلما قدم قال: هذا لكم وهذا أهدي لي، قال: " فهلا جلس في بيت أبيه أو بيت أمه فينظر يهدى له أم لا؟ والذي نفسي بيده لا يأخذ أحد منه شيئا إلا جاء به يوم القيامة يحمله على رقبته إن كان بعيرا له رغاء، أو بقرة لها خوار، أو شاة تيعر، ثم رفع بيده حتى رأينا عفرة إبطيه، اللهم، هل بلغت؟ اللهم، هل بلغت؟ " ثلاثا.

س: رغاء:صوت البعير / خوار:صوت البقرة / يعار:صوت الشاة/ عفرة: بياض

س: راوي الحديث:عبد الرحمن الساعدي / من فقهاء الصحابة / توفي (٦٠هـ)

س: الموضوع: تحريم الهدايا للموظفين : لأنها استغلال للوظيفة واعتداء على أموال الناس

س: مناسبة ورود الحديث :"فهلا جلس في بيت أبيه أو أمه.."
❖ ولى النبي (عبد الله بن اللتبية) من بني لتب، جمع الزكاة من بني سليم.
❖ فجاء بمال كثير، وقال: (هذا لكم ، وهذا أهدي إلي) فأنكر النبي ذلك .

س: نظرة الإسلام للوظيفة العامة؟ بين ذلك قول النبي لأبي ذر عندما طلب الولاية:" إنك ضعيف" فبين له أنها أمانة وواجبا يجب عدم التهرب / وفيها مسؤوليات.

س: قسّم النبي ع دولة الإسلام (التقسيمات الإدارية) عرف
الولاة: / القضاة / والجباة ومهمتهم جمع الزكاة من الأغنياء.

س: موقف الإسلام من محاسبة الموظف : يحاسبه أينما كان موقعه عن أمرين : ١- ماله الذي اكتسبه أثناء وظيفته / ٢- أداء عمله.

س: عل: جعل الإسلام للجباة مالا مقدرا من الزكاة : حتى تعف نفوسهم عن المال العام / ويتفرغوا لعملهم

س: دلالة رد النبي:"فهلا جلس في بيت أبيه أو أمه فينظر يهدى له أم لا: ان هذا العامل في عمل عام / ويأخذ الأجر ويجب أن يتفرغ له

س: حكم الهدايا التي تعطى للموظفين؟ حرام: لأنها تعد نوعا من أنواع الرشوة / ووسيلة للإخلال بواجبات الوظيفة العامة

س: الرشوة : يدفع الإنسان مالا ليأخذ حقا ليس له / أو يعفي نفسه من واجب عليه / أو يحض الموظف طرفه عن مخالفة .

س: واجب الموظف الذي قدمت له هدية استغلالاً للوظيفة :
يردها إلى مهديها / وإن تعذر فإلى بيت مال المسلمين .

س: أساليب لإظهار التشديد على الموظفين الذين يستغلون وظائفهم:
أ- القسم "والذي نفسي بيده" والنبي لا يقسم بهذه الصيغة إلا على أمر خطير.
ب- التنفير من استغلال الوظيفة: اعتبرها خيانة/ يأتي يوم القيامة يحملها على عنقه تصرخ بصوتها لتأكيد فضيحته/ ومعاقبته
ج- إشهاد الناس على البلاغ: بين الرسول ع: أهمية هذا الأمر/ ووجوب التبليغ عليه/ ولا عذر لمن يدعي الجهل.

الوحدة الثالثة : العقيدة الإسلامية :

درس (١) : س: علامات الساعة: هي مظاهر وأمارات تقع قبل يوم القيامة، وتدل على قرب وقوعه

س: علامات الساعة الصغرى: تسبق الكبرى منها: ماضي / والآن / ومستقبل

س: وضح الحكمة من بيان علامات الساعة؟
- تمكين الإيمان في قلوب المؤمنين - وتنبيههم من غفلتهم
- الاستعداد للقاء الله - حذر دائم من قيام الساعة

س: بين خمسة من علامات الساعة الصغرى؟
١- بعثة النبي محمد ε
٢- انشقاق القمر معجزة للرسول ε
٣- اختلال بعض السنن الاجتماعية : كعقوق الوالدين / وتغير أحوال الناس فيصبح الفقراء متسابقين في تشييد البنايات .
٤- إضاعة الأمانة : إسناد الأمور العامة لمن لا يملكون كفاءة
٥- رفع العلم وظهور الجهل لكثرة القتل ونشاهدها في هذه الأيام

س: علامات الساعة الكبرى؟ (كلها لم تظهر بعد)
١) الدخان: يأخذ المؤمن منه كالزكام وأما الكافر فيصيبه ضيق شديد
٢) الدابة :لا يعلم نوعها إلا الله / تكلم الناس / وتعرف المؤمن من الكافر
٣) ظهور الدجال : يدعي الألوهية / ويفتن الناس عن دينهم بما أعطاه الله من خوارق العادات وعجائب الأمور / ويحدث في الأرض الفساد
٤) ظهور المهدي : رجل صالح من أمة محمد ε / يحكم بالإسلام / وينشر العدل بين الناس / وقد عدها العلماء علامة كبرى لكثرة الأحاديث فيها
٥) نزول عيسى: يحكم بالقرآن / ويلتزم بالإسلام / يقتل المسيح الدجال
٦) ظهور يأجوج ومأجوج : امم لأمة كبيرة / تنشر الفساد والدمار .
٧) الخسف : خسف في المشرق والمغرب وجزيرة العرب
٨) تغير سنن كونية كطلوع الشمس من مغربها: وبعدها لا تنفع التوبة / وهنا يدفع المؤمنين إكثار الطاعة والتوجه لله / ويدفع العصاة للتوبة
٩) نار تخرج من اليمن تطرد الناس لمحشرهم: آخر العلامات

درس (٢) الإيمان باليوم الآخر : تصديق بأخبار الله ورسوله عن يوم القيامة .

س: مظاهر اهتمام القرآن الكريم (بالإيمان باليوم الآخر) ؟
أ- ربط الإيمان باليوم الآخر بالإيمان بالله .
ب- ذكر اليوم الآخر في كل صفحة من صفحات القرآن.
ج- ذكر الأدلة التي تثبت وجوده
د- تسميته بأسماء متعددة (الغاشية /الطامة / الصاخة / القارعة)

س: الأحداث العظيمة التي تحدث في اليوم الآخر ؟
النفخة الأولى (نهاية الحياة الدنيا):يموت من في السماوات والأرض إلا من شاء الله / وتنشق السماء / وتتفتت الأرض / وتتناثر الكواكب
النفخة الثانية (البعث) : يعود الإنسان جسدا وروحا
٣- الحشر يجمع الناس في المحشر انتظارا لحسابهم
العرض والحساب :
س:العرض: على الله / ثم تتطاير الصحف فمن يأخذ كتابه بيمينه(أهل الإيمان) ،ومنهم بشماله (أهل الكفر)
س:الحساب: على ما فعلوه في الدنيا صغيرا و كبيرا / فتوزن أعمالهم بميزان لا يعلم طبيعته إلا الله
٥- الورود على حوض النبي قال النبيε :
المرور فوق الصراط : جسر منصوب فوق جهنم تمر عليه الخلائق بحسب أعمالهم
٧- الجنة : دار قرار للمؤمنين / أنواع لا تحصى من النعيم / درجات
* والنار : مثوى الكافرين / أنواع متعددة من العذاب / منازل ودركات

س: (الحالات / الأنواع) التي يشفع فيها سيدنا محمد ε؟
١- للخلائق جميعها بتعجيل الحساب لتخليصهم معاناة المحشر
٢- لطائفة من أمته فيدخلهم الجنة بغير حساب
٣- لبعض المذنبين من أمته في تخفيف العذاب عنهم

س: آثار الإيمان باليوم الآخر؟ ١- التزام الإنسان بالعمل الصالح / ٢- عدم التعلق بالدنيا / ٣- الطمأنينة لإيمانه بعدل الله

درس (٤) : س: التكفير: إطلاق وصف الكفر على مسلم مقر بالشهادتين .

س:تكفير المسلم؟ حرام إلا إذا صرح بالكفر / وحكم به قاض مسلم

س: أسباب التكفير:
أ- جهل وخطأ في فهم الحكم الشرعي يؤدي لفتاوى عاطفية
ب- التعصب الفكري : انغلاق على الذات / وعدم تقبل رأي آخر .
ج- عدم التثبت من أحوال الناس : أنكر الرسول على أسامة حين قتل رجل نطق بالشهادتين
د- استغلال أعداء الإسلام : جهل بعض الأفراد وظروفهم المادية الصعبة لنشر أفكار التكفير

س: وسائل للتغلب على التكفير؟ (أساليب علاجه)
١) نشر العلم الصحيح . للقضاء على الجهل لأنه بيئة مناسبة لانتشار التكفير .
٢) التثبت قبل نسبة الكفر للمسلم . (أمتة نقل الكفر ودينه وصدقه)
٣) نبذ التعصب باستيعاب الرأي الآخر
٤) النصح بمحاورته بوسائل الاتصال / وتقديم الأدلة / ومجادلته بالتي هي أحسن
٥) الحكم بالظاهر : " من صلى صلاتنا واستقبل قبلتنا .... فذلك المسلم " .

س: مخاطر (آثار سلبية) للتكفير على الأفراد والمجتمعات؟
أ- تمزيق المجتمع بإحداث فتنة وهدر دماء المسلمين / ب- صرف المسلمين عن الدعوة
ج- إضعاف حرية فكر العلماء خوفا من تهمة الكفر فيفسح المجال للجهلة للفتوى .

الوحدة الرابعة : السيرة النبوية :

درس (١) س: فئات مجتمع المدينة عند هجرة النبي إليها:
١) اليهود ٢) المسلمين (مهاجرين + أنصار) / ٣) سكان المدينة عرب غير المسلمين

س: هدف الوثيقة؟ تحويل المجتمع من جماعات مبعثرة إلى دولة واحدة هي دولة الإسلام بقيادة النبي محمد ε/ برابطة الانتماء.

س: الحقوق التي أقرتها الوثيقة النبوية لتحقيق العدالة لأفراد المجتمع ؟
١- التدين والاعتقاد / ٢- المساواة : في المعاملة وعصمة الدماء بسبب المواطنة
٣- الأمن والتنقل / ٤- حق المواطنة : للمسلمين بسبب إسلامهم ولغير المسلمين بسبب الإقامة في المدينة والالتزام بأحكام الوثيقة.

س: الواجبات التي أقرتها الوثيقة لتحقيق العدالة لأفراد المجتمع ؟
١- احترام سيادة الشرع : حكم الشرع نافذ في كل النزاعات
٢- التكافل الاجتماعي مثل فداء الأسرى / ودفع الدية في القتل الخطأ
٣- التعاون في منع الظلم : ولو كان ولد أحدهم لتحقيق أمن أفراد المجتمع .
٤- التناصح والأمر بالمعروف : إرادة الخير للمجتمع /لتحقيق الثقة والاستفادة من الخبرة.

س: المبادئ التي تحقق الأمن للدولة: (مبادئ الوثيقة)
١- أمن المجتمع مشترك فيجب على اليهود: الاتفاق مع المسلمين أثناء القتال / والتعاون مع المسلمين في حماية المدينة من أي عدو .
٢- منع تقديم أي حماية للقريش أو أموالها لأنها : حاربت دعوة الله / وأخرجت المسلمين من ديارهم وأموالهم.

النص	حق أو واجب أو مبدأ
١- "يهود بني عوف أمة مع المؤمنين".	حق المواطنة
٢- " لليهود دينهم ، وللمسلمين دينهم"؛	حق التدين والاعتقاد
٣- " من خرج آمن ، ومن قعد آمن " ؛	حق الأمن والتنقل
٤- "من تبعنا من يهود له النصر والأسوة غير مظلومين ولا متناصر عليهم"	حق المساواة
٥- "ما كان من تشاجر يخاف فساده، مرده إلى الله وإلى محمد رسول الله"	واجب (احترام سيادة الشرع)
٦- " المؤمنين أيديهم على كل من بغى "	واجب (التعاون في منع الظلم)
٧- "المهاجرون من قريش على ربعتهم يتعاقلون ويفدون عانيهم "	واجب (التكافل الاجتماعي)
٨- "وبنو النجار وبنو الحارث "	واجب (التناصح والأمر بالمعروف)
٩- " وأن اليهود ينفقون مع المسلمين ما داموا محاربين"	(المبدأ)أمن المجتمع مشترك
١٠- " وأن بينهم النصر على من حارب أهل الوثيقة "	(المبدأ)أمن المجتمع مشترك
١١- "وأنه لا يجير مشرك مالا لقريش "	(المبدأ)منع تقديم أي حماية لقريش أو لأموالها

درس (٢) : مبادئ

س: اذكر أربعة مواقف تربوية في سيرة الرسول ε ؟
١- الشورى مثل معركة أحد (لم ينظام لأن الشورى تجعل المسؤولية جماعية)
٢- حكمته في معالجة الأخطاء وحسن الخطاب
٣- رعاية الطفولة
٤- العناية بالشباب وتحميلهم المسؤولية.

مكتبة اللوتس

س: (علل) أمر الله نبيه ε بالشورى مع أنه مؤيد بالوحي :
ليقتدي به ولاة الأمور وسائر المسلمين / وليعلموا فضل الشورى

س: مميزات أسلوب النبي في معالجة الأخطاء:
١- الحكمة وحسن الخطاب : ينادي بأحب الأسماء.
٢- الوضوح والتحديد
٣- مراعاة ما يناسب فهمهم ويلبي حاجتهم : مثل قصة معاوية الذي تكلم في الصلاة فلم ينهره النبي وتحدث معه بحكمة / وراعى عدم معرفته / واقعه / فلحب اسلوب النبي وتعلم

س: واجب المربين من خلال قصة النبي مع الرجل الذي تكلم في الصلاة : يقتدوا بالنبي .

س:رعاية الرسول للأطفال : اهتم بهم لأنهم امل الأمة كالحسن والحسين ويدل على ذلك موقف الرسول مع الغلام :
١. أذن للغلام أن يجلس في مجلسه مع الشيوخ
٢. تحدث معه بأدب النبوة / وخاطبه كما يخاطب الكبير
٣. واستأذنه في إعطاء الإناء لمن هو أكبر سنا
٤. ولم يغضب عندما لم يأذن واحترم رأيه

س: واجب المربين من خلال قصة النبي مع الغلام : أن يقتدوا بالنبي ويحترموا راي الأطفال .

س: من المواقف التربوية في سيرة النبي العناية بالشباب وتحميلهم المسؤولية، وضح ذلك: حين ولى أسامة بن زيد قيادة جيش لحرب الروم، وقد كان في هذا الجيش أبو بكر وعمر وكبار الصحابة

س: واجب الأمة تجاه الشباب: إعداد الشباب / ومنحهم الفرصة لأنهم أمل الأمة/ ولديهم الكفاءة

س: بين الوظيفة التربوية العظيمة للسيرة النبوية؟ حل مشكلات الأمة / وتحقيق الخير لها.

درس (٣) :

س: المقصود بالصحابي؟ هو كل من لقي النبي مؤمنا به / ومات على الإسلام

س:علل:وصف الرسول الصحابة خير جيل:
✓ لأنهم آمنوا عندما كفر الناس
✓ وصدقوه عندما كذبه الناس.
✓ ونصروه حين خذله الناس .

س: واجبات المسلم تجاه الصحابة ؟
١- الدعاء والاستغفار : لأنهم صحبوا النبي / وفضلهم في نشر الإسلام (ربنا اغفر لنا ولإخواننا)
٢- حبهم/ وعدم اتهامهم/ أو ذكرهم بسوء / كقول النبي: لا تسبوا أصحابي
٣- الاقتداء بهم في حمل رسالة الإسلام / وتبليغها خاصة الخلفاء الراشدين لأنهم صحبوا النبي وكانوا معه والقرآن ينزل .كقول النبي: "فعليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين"

س: فضائل ومناقب الصحابة ؟
١- سبقهم إلى الإسلام
٢- رؤيتهم للنبي ε / وتربيتهم على يديه (مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ)
٣- اتصافهم بمكارم الأخلاق (وَيُؤْثِرُونَ عَلَى أَنفُسِهِمْ)
٤- وصف الرسول ε لهم أنهم خير جيل : " خير الناس قرني ثم الذين يلونهم "

درس (٤+ ٥):

س: سمي أبو بكر بالصديق : لأنه صدق النبي في كل موقف : حين دعاه للإسلام / ويوم الإسراء

س: علل: جمع أبو بكر القرآن في مصحف واحد؟ أ) لأنه كان متفرقا في الصحف عند كتاب الوحي/ ب) وحفظا له بعد استشهاد حفّاظ القرآن في معركة اليمامة ضد المرتدين (الذين أنكروا الزكاة) .

س: مبادىء إنسانية في وصية أبي بكر في الحرب:
١- وفاء بالعهد وعدم الخيانة والغدر / ٢- محاربة المحاربين فقط
٣- عدم الاعتداء على حيوان أو نبات / ٤- عدم الاعتداء على المتعبدين غير المسلمين

س: دلائل إرسال أبو بكر جيش أسامة : دلالة على حزم أبو بكر / وشدة التزامه بأمر النبي / وزيادة هيبة المسلمين وثباتهم على الإسلام.

س: أثر إسلام عمر ؟ تمكين الصحابة من الصلاة عند الكعبة جهرا / وزاد هيبة الإسلام

س: من صاحب القول: (متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحرارا؟) عمر بن الخطاب قالها لعمرو بن العاص في قصة القبطي تأكيدا منه على أهمية العدل / وضمانه لحقوق الإنسان وكرامته

س: العهدة العمرية : هي كتاب أمان أعطاه عمر بن الخطاب لأهل القدس (إيلياء) عندما دخلها صلحا ١٥هـ أعطى لأهلها الأمان على : أنفسهم وأموالهم ومعابدهم

س: المبادئ الإنسانية في العهدة العمرية ؟ ١- الأمن ٢- المساواة ٣- التسامح الديني ٤- عدم التعرض لغير المسلمين ما لم يعتدوا

س: بين فضل عثمان من خلال الحديث قال ε: "ألا أستحي من رجل تستحي منه الملائكة"؟ من صفات عثمان ψ أنه كان حليما / ورحيما / وشديد الحياء

س: اذكر ثلاثة مواقف تبين فيها كرم وسخاء عثمان ψ في إنفاق ماله في سبيل الله:
١- عندما قال ε: "من يحفر بئر رومة فله الجنة" / استجاب عثمان ψ فحفرها (بشره النبي بالجنة)
٢- وعندما قال ε: "من جهّز جيش العسرة (تبوك) فله الجنّة" / فجهزه عثمان ، وجاء بألف دينار فوضعها في حجر رسول الله ، فقال ε: "ما ضرّ عثمان ما عمل بعد اليوم".(بشره النبي بالجنة)
٣- تبرع عثمان في عام الرمادة (عام المجاعة) في خلافة عمر ψ بقافلته التجارية (ألف بعير)

س: موقف يدل على تمسك عثمان بدينه : عندما أرغمته عمه الحكم ولم يترك الإسلام

مكتبة اللوتس
جميع ما يلزم طالب التوجيهي
طبربور - 0799350333

	أبو بكر ψ	عمر بن الخطاب ψ	عثمان بن عفان ψ (أبو عبد الله)	علي بن أبي طالب ψ (أبا الحسن وكناه النبي ε أبا تراب)
يلتقي نسبه مع الرسول في:	مرة بن كعب	في الجد السابع	في عبد مناف	ابن عم النبي
لقبه	الصديق	الفاروق	ذو النورين	كان يلقب حيدرة (من أسماء الأسد)
وفاته	(١٣هـ)	استشهد على يد فيروز أبو لؤلؤة المجوسي طعنه وهو يصلي الفجر (٢٣ هـ)	استشهد(٣٥هـ) لشخاص تسوروا بيته فقتلوه وهو صائم يقرأ القرآن	ضربه عبد الرحمن ملجم/ وهو خارج لصلاة الصبح بالسيف بجبهته (٤٠هـ) الكوفة
فضله ومنزلته من الرسول ε	أ- صهر النبي : تزوج النبي من عائشة ابنته. ب) كان أول: من أسلم من الرجال / خلفاء راشدين/ خطيب دعا لله عندما جهر النبي بالدعوة / جمع القرآن • قال فيه رسول الله :" ما دعوت أحداً للإسلام إلا كان له كبوة وتردد إلا أبا بكر	أ- صهر النبي فهو والد حفصة زوجة النبي ب- ثاني الخلفاء الراشدين ج- أحد العشرة المبشرين بالجنة • قال فيه رسول الله :" لو كان بعدي نبي لكان عمر بن الخطاب" "إنّ الله جعل الحق على لسان عمر وقلبه"	١) صهر النبي ε زوجه الرسول ε ابنته رقية/ ثم زوجه بعد وفاتها بابنته أم كلثوم لسنلك لقب ذو النورين ٢- ثالث الخلفاء الراشدين ٣- أحد العشرة المبشرين بالجنة ٤) أحد كتاب الوحي	١- صهر النبي زوج لابنته فاطمة ٢- أحد العشرة المبشرين بالجنة ٣- رابع الخلفاء الراشدين ٤) أحد كتاب الوحي ٥) أول أسلم بعد خديجة ابن عشر ٦) نشأ وتربى منذ صغره في بيت الرسول لكثرة عيال أبيه
مولده	بعد النبي (عام الفيل) ٣ سنوات	بعد ١٣ سنة	بعد ٦ سنوات	قبل بعثة النبي بـ ٣ سنوات

• أتخلفني في الصبيان والنساء؟	
"ألا ترضى أن تكون مني بمنزلة هارون من موسى؟ إلا أنه ليس نبي بعدي"	القائل هو: علي ψ، في رده على الرسول ε يوم تبوك لما أراد استخلافه على المدينة .
	القائل هو: الرسول ε لما أراد استخلاف عليا ψ على المدينة ....

	أبو بكر ﷺ	عمر بن الخطاب ﷺ	عثمان بن عفان ﷺ	علي بن أبي طالب ﷺ
مواقف مشرقة من حياته	١) يوم تبوك تبرع بماله كله . ب) أسلم على يديه ستة من العشرة المبشرين بالجنة منهم عثمان	١) ويوم تبوك تبرع بنصف ماله ٢) استأذن النبي ﷺ أن يجهر بإسلامه أمام قريش فأذن له وسماه الفاروق	١) كثرة تلاوة القرآن ٢) وإجلاله وتوقيره الرسول يوم الحديبية برفضه الطواف حول الكعبة قبل النبي واختاره النبي سفيراً لقريش	١) في هجرة الرسول للمدينة بقي في فراشه حتى يرد الأمانات لأهلها ٢- اشتهر بالفصاحة فقال : "ألا إن الفقيه الذي لا يقنط الناس من رحمة الله ..ولا خير في علم لا فهم فيه ٣) شهد الغزوات كلها سوى تبوك لأن النبي استخلفه على المدينة ج) وحمل الراية في: بدر كان من الثلاثة المبارزين / ويوم خيبر . س: اشترط لقبول البيعة بعد عثمان : ١) علانية / ٢) في المسجد
أهم أعماله في خلافته	١) جمع القرآن الكريم في مصحف ٢) إصراره حرب المرتدين (علل:) تأكيدا منه أن الإسلام لا يتجزء. ٣) إصراره تسيير جيش أسامة	١) العهدة العمرية. ٢) نظم شؤون الدولة الإسلامية بعد اتساعها: فنظم الدواوين / وفرض ضريبة الخراج على الأرض الزراعية. فتح : مصر + شام + عراق + أذربيجان	وهو أول من: ١) أمر بالأذان الأول يوم الجمعة ب) واتخذ الشرطة ج) وخصص دارا للقضاء د) ووسع المسجد النبوي هـ) أول من نسخ القرآن (سبع) فتح : أرمينيا + قبرص	

الوحدة الخامسة : الفقه الإسلامي : ١٨ علامة

درس (١) :

س: أشكال(صور) التفريق بين الزوجين؟

أ- بالإرادة المنفردة : الطلاق / الخلع.

ب- بحكم القاضي : بسبب عدم قدرة الزوج على الإنفاق
و بسبب الضرر والشقاق والنزاع
وبسبب الغيبة والهجر والحبس
وبسبب العيوب الجسمية والعقلية والتناسلية

ج- بحكم الشرع : اللعان / فساد العقد.

س: الطلاق : هو حل رباط الزوجية صراحة "أنت طالق" ، أو دلالة "اذهبي لبيت أهلك بقصد الطلاق".

س:بين الحكمة من تشريع الطلاق؟

١- تخليصاً للأسرة من العذاب المستمر (لعلهما يجدا خيراً)
٢- إعطاء الزوجين الفرصة لإصلاح العلاقة بينهما
٣- حماية الأطفال فيؤثر على شخصياتهم ونفسياتهم .

س: وضح حكم الطلاق؟

١.مكروها : في الأصل (قول النبي:" أبغض الحلال إلى الله الطلاق").
٢.مباحا: سيئة الخلق والعشرة مع الزوج أو مع أقاربه
٣.واجبا: إن تعذر الإصلاح بين الزوجين لشدة الخلافات / والسبب في وجوبه أن ذلك بات يؤدي إلى الوقوع في الحرام
٤.حراما: أ) الطلاق البدعي: وهو طلاق الحائض والنفساء
ب) والطلاق التعسفي: وهو الذي يكون: بدون تقصير من المرأة ويسبب الضرر لها.

س: فائدة: التعويض عن الطلاق التعسفي: لأن الزوج تعسف في استخدام الحق / للحرص على الزوجية / وتعويض عن الضرر

س: أقسام الطلاق : ١- الرجعي
٢- الطلاق البائن : هو طلاق ينهي العلاقة الزوجية ، وهو نوعان: صغرى وكبرى .

س:الطلاق الرجعي : وهو الذي يملك الزوج بعده إعادة زوجته دون عقد جديد ودون رضاها / ويكون ذلك بعد الطلقة الأولى أو الثانية خلال فترة العدة بعد الدخول .

س: البائن بينونة صغرى : وهو الذي لا يستطيع الرجل بعده إعادة مطلقته إلا بعقد ومهر جديدين ورضا الزوجة / إذا طلقها قبل الدخول / أو طلقة رجعية فانتهت عدتها ولم يراجعها في عدة الطلقة الأولى أو الثانية / والتفريق من قبل القاضي / ومخالعة.

س: البائن بينونة كبرى : الطلاق المكمل للثلاث الذي لا يستطيع الرجل بعده إعادة مطلقته لعصمته إلا: بعد زواجها من رجل آخر زواجا صحيحا / ويدخوله بها دخولا حقيقيا / ثم يفارقها بموت أو طلاق / وانتهاء عدتها / دون اتفاق أحدهما مع الآخر

درس (٢) :

س:وضح المعنى المقصود بالخلع اصطلاحا؟ اتفاق الزوجة مع زوجها على المفارقة مقابل عوض مالي تدفعه له .

س: بين الحكم الشرعي للخلع؟

١) مباح : إذا كرهت الزوجة زوجها / وأبغضت الحياة معه / ودليله من السنة النبوية : امرأة ثابت بن قيس أمرها النبي إعادة المهر فطلقها ثابت
٢) حرام : من المرأة دون سبب / أو إذا لجأ الزوج إلى إساءة معاملة الزوجة ليجبرها على الخلع

س: إجراءات المحكمة في الخلع حسب قانون الأحوال الشخصية الأردني :

أ) تحاول الإصلاح بين الزوجين
ب) فإن لم تستطع أرسلت حكمين للإصلاح خلال مدة شهر
ج) فإن لم يصطلحا حكمت بتطليقها منه طلاقا بائنا بينونة صغرى.

س: صور الخلع:

أ. الخلع الرضائي : وهو ما يكون أمام القاضي وباتفاق الطرفين / بمعاملة طلاق مقابل الإبراء / فتبرئ الزوجة زوجها من: مهرها / وحقوقها الأخرى

ب. الخلع القضائي : أقسام (صور) الخلع القضائي :

١- قبل الدخول والخلوة الصحيحة :تعيد للزوج كل ما استلمته من: مهرها / وما تكلف به الزوج من نفقات / وللزوج الخيار أخذه عينا أو نقدا.
٢- بعد الدخول والخلوة الصحيحة :تتنازل عن حقوقها الزوجية / وترد عليه المهر الذي استلمته منه.

س: علل : يبين القاضي إن كان التفريق في الخلع قبل الدخول أو بعده : لمعرفة إن عليها عدة أم لا ، فإن كان بعد الدخول تبدأ العدة من تاريخ الطلاق.

درس (٣) :

س: متى يفرق القاضي بين الزوجين في الحالات الآتية ؟

أ-بسبب النفقة : إذا عجز الزوج عن تأمين متطلبات الحياة الأساسية لأنه إضرار بها / واعتداء على حقوقها.

ب- بسبب الضرر: وهو الذي لا يستطاع معه دوام العشرة الزوجية / وتعذر الإصلاح بينهما .

ج- بسبب الغيبة : غياب الزوج عن زوجته غيبة (طويلة / تتضرر بسببها الزوجة) (علل:) دفعا للضرر عنها

د- بسبب الحبس : إذا حكم القاضي بحبس زوجها ثلاث سنوات فأكثر / وأن يمضي سنة من تاريخ حبسه.

س: حكم إنفاق الزوج على زوجته الغنية : واجب .

س: علل : يختار القاضي الحكمين من أهل الزوجين : لأنهما أدرى بأحوالهما وأحرص على مصلحتهما وكتم سرهما .

س: إذا عجز عن اختيار حكمين من أهل الزوجين : يختار حكمين يشترط فيهما أن يكونا رجلين من أهل الرأي والخبرة قادرين على الإصلاح.

س: علل : تعتبر العيوب سبب للتفريق : لأنها تمنع تحقيق أهداف الزواج : وهي حفظ الزوجين عن المعصية / وحفظ النوع الإنساني.

س: شروط التفريق بسبب العيوب (جسمية وعقلية وتناسلية) :
١- أن يكون العيب مستحكما لا يمكن الشفاء منه / أو يمكن بعد زمن طويل مثل: الجنون / أو الإبرَ / والأمراض المعدية أو المنفرة.
٢- لا يعلم بعيب الآخر حين العقد.
٣- لا يرضى بالعيب حال اطلاعه عليه (صراحة أو ضمناً)
٤- لا يكون العيب مشتركا (علل) لأن لدى كليهما عيبا يمنعه إقامة دعوى ... يعاني نفس العيب .

درس (٤) س التفريق بحكم الشرع : لا يتوقف على إرادة ولا قاضي / ويتم بصوره : لعان وفساد العقد.

س اللعان اصطلاحاً: أربع شهادات بأيمان يؤديها الزوج أن زوجته زانية منتهية بخامسة الدعاء على نفسه باللعن إن كان من الكاذبين / وأربع شهادات مؤكدات تكذب الزوج منتهية بخامسة تدعو على نفسها بغضب الله عليها إن كان من الصادقين ثم يفرق القاضي بينهما فرقة مؤبدة

س: الآثار المترتبة على اللعان؟
١) إذا كذب الملاعن نفسه فالطلاق بائن بينونة صغرى يعيدها بعقد ومهر جديدين / ويقام عليه حد القذف / وإن كان مكمل للثلاث يقع كبرى
٢) سقوط حد القذف عن الزوج / وحد الزنا عن الزوجة بالملاعنة.
٣) انتفاء نسب الحمل من الزوج إن كان اللعان منصبا على نفي نسب الحمل/أما إن كان منصبا على الزنا فقط دون التعرض للحمل فإن الطفل يتبع نسب أبيه لأن ملاعنته كانت على الزنا ولم تكن على نفي نسب الطفل
٤) المهر من حقوق المرأة فلا يجوز للزوج الملاعن أخذ شيء منه إلا إذا كان اللعان قبل الدخول فتأخذ الزوجة نصف المهر.

س: العدة اصطلاحا: مدة مقدرة شرعا، تمتنع المرأة خلالها الزواج ومقدماته كالخطبة عندما تحصل فرقة بينها وبين زوجها

س: الخلوة الشرعية الصحيحة؟ اختلاء الزوج والزوجة في مكان يأمنان فيه اطلاع الناس عليهما ولا يوجد مانع من الدخول

س: الحالات التي تجب فيها العدة على المرأة؟
١- عدة وفاة قبل الدخول أو بعده .
٢- (طلاق أو فسخ) بعد الدخول
٣- (طلاق أو فسخ) بعد الخلوة الصحيحة

س: هل يجب على المطلقة قبل الدخول وقبل الخلوة عدة؟ لا

س: حكمة وجوب العدة؟
١- التأكد من براءة الرحم وخلوه من الحمل كي لا تختلط الأنساب.
٢- إعطاء الزوجين الفرصة للندم على الطلاق والرجوع لبعضهما.
٣- الحداد على الزوج المتوفى حزنا عليه/ واحتراما لمكانته/ ووفاء

س:بين أنواع العدة؟
١- العدة بالحيض: ثلاث حيضات " والمطلقات يتربصن بأنفسهن ثلاثة قروء".
٢- العدة بالأشهر: وتكون في حالتين:
أ) للمرأة التي لا تحيض لصغرها أو كبرها فإنها تعتد ثلاثة أشهر.
ب) الزوجة المتوفى عنها زوجها عدتها أربعة أشهر وعشرة أيام
٣- العدة بوضع الحمل: ما لم تكن حاملاً
- بسبب الطلاق والفسخ: بوضع الحمل (طالت أم قصرت)
- أما الحامل المتوفى عنها زوجها فتعتد بأبعد الأجلين ، بوضع الحمل أو أربعة أشهر وعشرا

درس (٥) :
س: عرف الإجهاض: إسقاط الجنين قبل اكتماله مدة الحمل الشرعي، (وحكمه) التحريم إلا لضرورة شرعية وطبية بشهادة أطباء مسلمين عدول ثقات (علل) لأنه اعتداء على آدمي له كرامته.

س : دلالة قول جابر : " كنا نعزل على عهد رسول الله فلم ينهنا ": إباحة العزل وتنظيم النسل .

س: المقصود بتنظيم النسل (العزل): هو تحكم مؤقت بالإنجاب بالمباعدة بين فترات الحمل / أو إيقافه عند الضرورة الشرعية

س: تحديد النسل: منع الإنجاب أو تحديده دون مسوغ شرعي

س: مبررات تنظيم النسل :
أ- الخشية على حياة الأم أو صحتها
ب-الخشية على الأولاد أن : تسوء صحتهم / أو تربيتهم
ج- وجود مرض: ضار/ أو معد/ يخشى أن ينتقل للأطفال (وفي هذه الحالة يجب منع الحمل حتى يتم الشفاء).

س: شروط إباحة تنظيم النسل : (علل)
أ- باتفاق الزوجين وتراضيهما لأن النسل حق مشترك لهما
ب- محددا بفترة زمنية مؤقتة
ج- أن لا يترتب على تنظيم النسل ضرر بالمرأة
د- عدم الإجهاض لتنظيم النسل .
هـ- وسيلة تنظيم النسل مشروعة.

س: حكم تنظيم النسل: مباح أصلا إن توافرت شروطه / وحرام إن فقد شرط

س: حكم تحديد النسل: حرام ويحرم على الدولة إصدار قانون يمنع الإنجاب.

س:أدلة الفقهاء على حرمة تحديد النسل : يخالف مقاصد الشرع : لأنه من الضرورات الخمس / وحاجة الأمة لقوة عددية عسكرية / والضرر الصحي والنفسي عند المرأة عند منعها من الإنجاب : تصاب بالقلق والاضطراب النفسيين / وعدم انسجامها مع زوجها (علل) لأن الذرية تضمن استمرار الحياة الزوجية واستقرارها.

دلالة قول النبي:"لا يتم بعد احتلام"

درس (٧) :
س: فرق الإسلام بين رعاية اليتيم والتبني، وضح:
١) اليتيم: هو من فقد أباه وهو صغير فإذا وصل سن البلوغ لم يعد يتيما
٢) التبني: هو أن ينسب الولد إلى غير والديه الحقيقيين (الأصليين) وحرم الإسلام التبني لأنه عادة جاهلية تتنافى مع حقوق الطفل في الإسلام والمتمثل بـ: حقه بثبوت صلته بوالديه وأجداده / ولأن النسب يثبت بالزواج الصحيح.
٣) كفالة اليتيم : الإنفاق عليه / والعناية به / بضمه لأسرة دون إلحاقه بها نسبا.

س: حقوق اليتيم :أ- تأمين حاجاته الأساسية / ب- تربيته تربية صالحة .
ج- حفظ أمواله واستثمارها
د- وتسليمه أمواله: عند سن الرشد / دون أن يكون محجورا عليه

س: مؤسسة أموال الأيتام في الأردن : تستثمر أموال الأيتام وتأمن أرباح لهم وفق أحكام الإسلام .
قول عمر: (اتجروا في أموال اليتامى لا تأكلها الزكاة) : من حقوق اليتيم المحافظة على أمواله واستثمارها
(وما جَعَلَ أَدْعِيَاءَكُمْ أَبْنَاءَكُمْ) / "من ادعى إلى غير أبيه وهو يعلم فالجنة عليه حرام". : التبني حرام

الوحدة السادسة: الأخلاق والنظم الإسلامية : ١٤علامة

درس (١) : س: منزلة / أهمية الصلاة
١- أول ما يحاسب عليه الإنسان يوم القيامة.
٢- ثاني أركان الإسلام بعد الشهادتين/أول عبادة فرضت على المسلمين في مكة ليلة الإسراء والمعراج
٣- آخر ما وصى بها الرسول قبل وفاته إشارة لحفظها لأهميتها بالنسبة للمسلم
٤- شدد النبي على أدائها لأنها عمود الدين وركن أساس من أركانه فمن حفظها حفظ دينه قال ﷺ: "من فاتته الصلاة فكأنما وتر أهله وماله": أي ضيع أهله وماله

س: للصلاة آثار كثيرة تتعلق بمختلف جوانب حياة المسلم (عددها)
أ) الجانب الروحي : رابط بين الإنسان وخالقه /لقوة الإيمان والأمل / تريحه من التوتر والضغط النفسي لراحة النفس واتصالها بخالقها. (يا بلال أقم الصلاة أرحنا بها)
ب) السلوكي والأخلاقي :تربيه على الصبر/ واحترام الوقت بتأدية الصلاة على وقتها / والقيم / والطاعات
ج) الجانب البدني :
- طهارة ونظافة لأن من شروطها طهارة الثوب والبدن والمكان
- وصحة وقوة للبدن لأنه يستيقظ مبكرا لصلاة الفجر ويذهب للمسجد فيستقبل يومه بحيويه ونشاط
د) الجانب العقلي والنفسي:الخشوع في أقوال وأفعال الصلاة / فينمو لديه التركيز
هـ) الجانب الاجتماعي : تحث على مساعدة الناس وإطعام الفقراء / لا يكذب ولا يلعن / مقترنة بعدم الظلم / فتنقطع الجريمة ويسود الأمن.

س : علل: يحتاج الإنسان إلى ما يربطه بخالقه :
ليستمد منه القوة / ولا تطغى عليه المصالح والحاجات.

درس (٢) : س: الجهاد : بذل الطاقة في الدعوة إلى الله

س: بين حكم الجهاد؟

أ- في الأصل فرض كفاية إذا قام به بعض المسلمين وأدوه.

ب- يصبح الجهاد فرض عين في أحوال خاصة منها:

١. الاعتداء على المسلمين في أهل الإسلام (قوله تعالى: ...)

٢. التعبئة العامة: (يا أيها الذين آمنوا ...)

٣. حضور المعركة: (يوم الزحف ... فلا تولوهم الأدبار)

س: بين أنواع الجهاد في الإسلام؟

أ- الجهاد بالنفس:

ب- الجهاد بالمال: (بذل المال / بذل المساعدات / تقديم هدية)

ج- الجهاد بالكلمة: (خطابة وكتابة وشعر) قال الرسول يوم غزوة الأحزاب: "اللهم اهزم الأحزاب اللهم اهزمهم وزلزلهم"

س: فرق بين الجهاد والإرهاب من حيث البواعث والأهداف:

* الجهاد يهدف إلى: الدفاع عن الأوطان / رد العدوان / وحماية نشر الدعوة الإسلامية / وحماية المستضعفين / ولا يجوز إلا القتال بين المقاتلين

* الإرهاب عدوان عشوائي يهدف إلى الاعتداء على الأنفس والأعراض والأموال بغير وجه حق / وهو يستهدف الفئات جميعها دون استثناء: رجالا أم نساء أم أطفالا أم شيوخا.

س: أصدر مجمع الفقه الإسلامي في دورته (١٧) بعمان قرارات تزيل اللبس والخلط بين الجهاد والإرهاب، أبرزها:

١- تحريم الإرهاب: باعتبارها جريمة حرابة

٢- التمييز بين الإرهاب والمقاومة المشروعة لأن هدفها إزالة الظلم

٣- معالجة أسباب الإرهاب: الغلو / التطرف / التعصب / والجهل.

٤- التأكيد أن الجهاد للدفاع عن: العقيدة والوطن ملتزما بالشرع.

درس (٣) س: حقوق الإنسان في الإسلام؟ هي ما أقرته الشريعة الإسلامية للإنسان من (مصالح / ومزايا)

س: الأسس التي أقام الإسلام عليها حقوق الإنسان:

وحدة أصل الجنس البشري / والمساواة / والكرامة

س: أعطت الشريعة الإسلامية للإنسان مجموعة من الحقوق:

أ) الحقوق الشخصية: الحياة / الكرامة / الأمن / المواطنة

ب) الحقوق الاعتقادية والفكرية: التدين / التعليم / الرأي والفكر

ج) السياسية: تولي المناصب العامة / والترشح والانتخاب

د) الحقوق الاقتصادية: حق العمل / حق التملك

س: حق الحياة: "من قتل نفسا ... فكأنما قتل الناس جميعا".

١- اعتبر الاعتداء على حياة إنسان بمثابة الاعتداء على حياة الناس جميعا (علل) لما يترتب عليه من فوضى وفساد

٢- شرع الإسلام القصاص (علل) حفظا لحياة الإنسان / وأمن المجتمع

س: المواطنة تشمل: الجنسية والإقامة والتنقل والانتفاع بالخدمات

س: حرية التدين والاعتقاد: حذر من الارتداد عن الإسلام ورتب عقوبة (علل): حماية لأمن المجتمع وللنظام العام.

س: حق التعليم: أعطى للفرد حق التعلم بشرط عدم التعارض مع مبادئ الإسلام: لأنه وسيلة للكشف عن سنن الكون / ولدوره في تحقيق الاستخلاف / وتقدم الأمة / والتيسير على الناس

س: حرية الرأي والفكر: أمره التفكير بعقله ونهاه عن التقليد الأعمى: لأنه يريد بناء شخصية قادرة على استيعاب كل جديد.

س: مميزات حقوق الإنسان: واقع عملي / وممارسة سلوكية.

س: " للرجال نصيب مما اكتسبوا وللنساء نصيب": حق التملك

درس (٤) :

س: بين خمسة من الحقوق الخاصة للمرأة في الإسلام؟

أ- النفقة: (علل): حفظا للمرأة / وصيانة لها.

ب- اختيار الزوج: شرع الخطبة ليتعرف كل منهما الآخر / وقبول الخاطب.

ج- مراعاة أحوالها الخاصة: أسقط (الصلاة والصوم) أيام الحيض والنفاس ليناسب وضعها والتزامها بالشريعة.

د- حضانة طفلها: نابعة الحاجة النفسية عند الأم وطفلها / وهي الأكثر شفقة عليه.

هـ- الميراث:

* المرأة نصف الرجل لأن الشرع حمّل الرجل واجبات أخرى كالنفقة / والمهر

* وحالات تساويه / وحالات أكثر منه كالأم تأخذ أكثر من الأخ عند عدم وجود ابن

س: " للنساء نصيب مما ترك الوالدان": حق الميراث

س: يشترط للنجاح الأم في أداء واجباتها الأسرية أمران:

أ- تثقيف نفسها بالثقافة الإسلامية والثقافة العامة

ب- تتذكر أنها قدوة لأبنائها في أقوالها وأفعالها.

س: بين ثلاثة واجبات فرضها الإسلام على المرأة؟

أ- الواجبات الدينية: عدد من التكاليف: الالتزام باللباس الشرعي / وعدم التبرج / وتجنب الخضوع في القول / وتجنب الاختلاط المحرّم

ب- العائلية: أداء حقوق أهلها كالوالدين / والإخوة / والأقارب من: بر وإحسان / وصلة الرحم / وأداء حقوقهم العامة.

ج- واجبات البيت والأسرة:

١) رعاية حقوق الزوج:

١- طاعة الزوج في غير معصية ٢- والمحافظة على مال الزوج

٣- وحفظ أسرار بيته ٤- وإدخال السرور إلى قلبه

٢) رعاية الأبناء وتربيتهم على الأخلاق الإسلامية / وحسن إدارة الوقت

درس (٦) : س: القضاء: إلزام المتخاصمين بحكم شرعي وتنفيذه عليهم

س: استقلال القضاء: أن لا يزاد في حكم القاضي شخص يحرفه عن هدفه: العدل وإرجاع الحق.

س: أهمية القضاء؟ أساس العدل والإصلاح

ضرورة لا غنى لمجتمع عنها لعدم خلو مجتمع من وجود خصومات بين الناس

إحدى صور الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر لحفظ المجتمع من الجريمة والفساد

س: يقسم النظام القضائي في الإسلام إلى قسمين، بينهما؟

أ- قضاء الخصومات (العادي): بين الأفراد في عقودهم ومعاملاتهم.

ب- ولاية المظالم: أعلى هيئة قضائية بين (أفراد الأمة / وموظفي أجهزة الدولة بالصفة الوظيفية) وقد طبق الخلفاء الراشدون ومن جاء بعدهم هذا النوع من القضاء.

س: شروط يجب أن تتوافر فيمن يتولى منصب القضاء؟

١) الإسلام: (علل): لأن القضاء ولاية ولا تجوز ولاية كافر على مسلم / وتطبيق أحكام الشريعة يحتاج لإيمان وعلم / وغير المسلم ربما تعتقد مخالفة الدين

٢) التكليف: بأن يكون: بالغا وعاقلا / ولا يجوز الصغير لأنه غير مكلف

٣) العدالة: هي: الامتناع عن الكبائر (علل) ليحكم بالعدل بعيدا عن الهوى

٤- التقوى: ملتزم بأوامر الله.

س: القواعد العامة للنظام القضائي في الإسلام:

١) الأصل براءة الذمة إلا إذا قام دليل على خلاف ذلك

٢) البينة على من ادعى واليمين على من أنكر

٣) الناس أمام القضاء سواء

س: لا يجوز لأحد التدخل في عمل القاضي للتأثير في ما يصدره من أحكام (علل): لأن القضاء حكم الشرع / وسيحاسب الله القاضي عليه

س: وفق الإسلام بين استقلالية القضاء ومراقبة القاضي للإشراف عليه بنصحه ومراقبته ومحاسبته لأن لها أثر في مراقبة القاضي من قبل ولي الأمر: في زيادة كفاءة القضاء: متابع أحكامه / ويلتزم الشرع / والسرعة في حسم القضايا.

س: تتميز القواعد العامة في القضاء بالاتساع والمرونة من خلال: تقسيم القضاء حسب نوع القضايا / ووجود أكثر من قاضي في المحكمة / والاعتراض للأعلى.

الوحدة السابعة: الحضارة : درس (١) :

س: الأمة الإسلامية : مجتمعات يشترك أفرادها في: الإيمان بالعقيدة

س: يشترك أفراد الأمة الإسلامية بروابط تجمع بينهم هي:
١- العقيدة الإسلامية أقواها ٢- التشريع قرآن وسنة
٣- التاريخ والمصير: مصدر عزتنا وفخرنا
④ اللغة : لغة القرآن ولا نلغي اللغات الأخرى/ بل يجعل اهمية للعربية.
⑤ المشاعر والآمال: يحبون ما يحبه الله ورسوله / ويغضبون لحرمته

س: مميزات (خصائص) الأمة الإسلامية ؟
١- قيامها على توحيد الله
٢- دعوتها لله بالحكمة والموعظة الحسنة
③ وسطيتها في:
- المناهج والتشريعات / والمصالح العامة والخاصة
- وحفظ الحقوق والواجبات / وتعاملها مع غيرها من الأمم
④ انفتاحها على الآخر : تستفيد من علوم الآخرين / وتحافظ على ثوابت الشرع

درس (٢) :

س: العولمة: هي سهولة انتقال الأشخاص/ والأفكار برفع الحواجز بين الشعوب فيصبح العالم قرية صغيرة

س: وسائل العولمة متعددة وتجلت في صور عدة ، منها :
أ- المؤسسات الاقتصادية : البنك الدولي / وصندوق النقد / ومنظمة التجارة
ب- والمؤسسات الإعلامية كالإنترنت .

س: للعولمة آثار إيجابية بينها؟
١- تحرير أسواق التجارة: ونمو اقتصادي / ومنافسة في الجودة
٢- حل المشكلات الانسانية: مثل: الأمراض.
٣- نشر التكنولوجيا / وتسهيل الحصول على المعلومات .

س: للعولمة آثار سلبية بينها؟
١) العولمة الثقافية : هيمنة ثقافة واحدة / وتهميش الثقافات الأخرى .
٢) العولمة الاقتصادية : مناقصات غير متكافئة / لزيادة البطالة والفقر، وتدمير الاقتصاد .
٣) العولمة السياسية : تحكم بحريات الشعوب وثرواتهم القومية وإضعاف دور الدولة / والسيطرة على مقدراتها .
٤) العولمة الاجتماعية : تدمير الهوية الاجتماعية / وتدمير الأسرة .

س: مجالات تعامل الأمة مع العولمة : خطط واعية وتحصين أبناء الأمة من خلال :
١- بناء شخصية تواجه التحديات.
٢- فهم الإسلام بوسطية .
٣- العناية بمناهج التعليم .

س: أشار مجمع الفقه الإسلامي سنة (٢٠٠٣) إلى العديد من آليات التعامل مع العولمة هي: (خطط شمولية لمواجهة العولمة)
١- التعريف بعالمية الإسلام
٢- إقامة أسواق اقتصادية مشتركة
٣- إنشاء مؤسسات زكاة وتكافل اجتماعي لمحاربة التخلف والفقر.
٤- الرقي بالقدرات العلمية والتكنولوجية.
٥- تقوية المؤسسات الإسلامية مثل: جامعة الدول العربية

درس (٣) :

س: أشكال الهيمنة الخارجية التي أدت إلى تراجع الحضارة الإسلامية؟ أ- العسكرية والسياسية ب- الاقتصادية ج- الثقافية والفكرية (الغزو الثقافي)

س: مظاهر (أشكال) الهيمنة العسكرية السياسية على المسلمين؟
① بثوا فرقة بين المسلمين ليسهل عليهم مواجهتهم والتغلب عليهم
② قضوا على الإمكانات التي تنهض بالأمة .
③ استبدلوا الشريعة الإسلامية بقوانين وضعية .
④ فتتوا بلاد المسلمين لكيانات كغزو اليهود لفلسطين .

س: بين مكانة القدس (فلسطين) في عقيدة وتاريخ المسلمين؟
أ- حرص الصحابة على فتح فلسطين/ فاستشهدوا على أرضها المباركة.
ب- تضم المسجد الأقصى المبارك : أولى القبلتين / وثاني المسجدين / وثالث الحرمين الشريفين / ومسرى ومعراج خاتم الأنبياء والمرسلين ع .

س: أشكال الهيمنة الاقتصادية على المسلمين:
١- محاربة الشركات الوطنية .
٢- استخدام الديون وسيلة للتدخل في شؤون المسلمين.
٣- منح الشركات الأجنبية حق البحث عن النفط واستخراجه وتصديره.
٤- التبعية الاقتصادية للدول الأجنبية .

درس (٤) :

س: علل : طمع المستعمرون بالأمة الإسلامية وسيطروا عليها سياسياً وعسكرياً : بسبب ضعفها / وتراجعها حضارياً .

س: عدد أشكال الهيمنة الثقافية والفكرية (الغزو الثقافي):
أ) التبشير (التنصير) ب- التغريب الثقافي

س: المقصود بالتبشير (التنصير)؟ هو حركة (دينية /سياسية /استعمارية) تنشر المسيحية في المجتمعات الإسلامية

س: ما هدف الحركة التبشيرية؟ / أهداف المبشرين؟
① إضعاف العقيدة الإسلامية في نفوس المسلمين.
② وإضعاف الروح الإسلامية عند المسلمين
③ وتشكيك المسلمين في دينهم وتاريخهم.
④ وتدمير الأخلاق الإسلامية / ونشر الأفكار العلمانية

س: هدف المبشرين من نظر كبير المبشرين صمونيل زويمر : إخراج المسلم من الإسلام ليصبح مخلوقا لا صلة له بالله أو الأخلاق.

س: عدد وسائل المبشرين لتحقيق أهدافهم؟
① التطبيب: مستشفيات تستغل حاجة المرضى .
② التعليم: مدارس
③ الإعلام: قنوات فضائية لـ: إفساد العقيدة والتشكيك في الإسلام
④ الأعمال الاجتماعية: بتأسيس نوادي وجمعيات لنشر عادات الغرب

س: المقصود بالتغريب الثقافي؟ صبغ حياة المسلمين بالثقافة الغربية ، بحيث تغدو صورة مشابهة للحياة في الغرب.

س: بين المجالات التي يستهدفها التغريب الثقافي؟
① مجال العقيدة: بتشكيكه في الغيبيات وشمولية الإسلام / والادعاء بوجود تناقض بين العلوم الدينية والدنيوية
② الحياة الاجتماعية : بتعزيز العنصرية / وتفكيك الروابط الأسرية.
③ الاقتصادي : تعظيم النظام الرأسمالي / وإباحة المعاملات الربوية
④ المجال الأخلاقي : الإيمان بالفردية / وتهميش الأخلاق الكريمة
⑤ المجال الفكري : ملء عقول الأجيال بأفكار تناقض مبادئ الإسلام / وتبني بعض الأشخاص الفكر الغربي ومحاربة الفكر الإسلامي .

س: واجبات (مسؤوليات) الأمة مواجهة الأخطار الخارجية؟
١- الفهم الصحيح للإسلام.
٢- الإفادة من ثورة الاتصالات: لرد الشبهات بطريقة علمية جاذبة .
٣- الاهتمام بالبحث العلمي : للتعامل مع العلوم المعاصرة
٤- إعداد الدعاة إعدادا واعيا : لإطلاعهم على الثقافات المعاصرة فيتعاملوا مع المجتمع بوعي وبصيرة.

درس (٥) :

س:مظاهر تشير إلى اهتمام الأردن بالقضايا الإسلامية ؟
١. الإعمارات الهاشمية للمسجد الأقصى. ٢. إنشاء مؤسسة آل البيت.
٣. رسالة عمان. ٤. الهيئة الخيرية الهاشمية .

س: دور حكومة الأردن في التصدي لمطامع إسرائيل : كتبت مذكرة عاجلة بينت حقائق تاريخية :١- للقدس أهمية تاريخية ودينية عند العرب والمسلمين
٢- العرب بنوها قبل خمسة آلاف سنة.
٣- عمر بن الخطاب فتحها وكتب لأهلها العهدة العمرية.
٤- المسجد الأقصى:اولى القبلتين وثاني المسجدين وثالث الحرمين ومسرى ومعراج النبي

س: الإعمار الهاشمي للمسجد الأقصى المبارك : (دور الأردن في الإعمار٢+٣+٤)
الأول(١٩٢٤م) الشريف الحسين بن علي (٢٥) ألف جنيه ذهبا
الثاني (١٩٥٤-١٩٦٤م) : شكل الملك الحسين بن طلال لجنة إعمار .
الثالث (١٩٦٩ - ١٩٩٤م) : قيام إسرائيل بإحراق ثلث المسجد الأقصى عام (١٩٦٩) م ومنبر صلاح الدين الأيوبي / تم في عهد الملك الحسين بن طلال
الرابع: إعادة صنع منبر صلاح الدين: بدأ في عهد الملك الحسين بن طلال / وفي عهد الملك عبد الله الثاني: استكمل صنعه ونقل للمسجد الأقصى (٢٠٠٧م)

س: عرف بمؤسسة آل البيت؟ هيئة علمية إسلامية مستقلة / في عمان / أسسها الملك الحسين بن طلال(١٩٨١م) / وأعاد تنظيمها الملك عبدالله الثاني(٢٠٠٧)م

س: حدد المدة التي تعقد خلالها المؤسسة مؤتمرا: مرة كل سنتين

س: (شروط / كيفية)اختيار أعضاء مؤسسة آل البيت: من كبار علماء المسلمين في شتى بلدان العالم الإسلامي / الذين اشتهروا بمؤلفاتهم وبحوثهم : عربي وشريعة وتاريخ.

س: أهداف مؤسسة آل البيت ؟
١- التعريف بالدين / و تصحيح المفاهيم غير السليمة عن الإسلام
٢- إبراز مكانة / وإنجازات آل البيت
٣- (تعميق الحوار والتعاون) بين المذاهب الإسلامية
٤- جمع علماء المسلمين وتعارفهم وتعريفهم بأحوال المسلمين في العالم.

س: أهم الإنجازات التي حققتها مؤسسة آل البيت :
١. تأسيس جامعة العلوم الإسلامية العالمية .
٢. إنشاء موقع تفسير القرآن على الإنترنت (١٠٠تفسير مترجمين اكثر من ١٨ لغة غير العربية).

س: رسالة عمان : أعدّها صفوة من العلماء بتكليف من الملك عبد الله الثاني عام (٢٠٠٤م) حيث قرأت الرسالة أمام جلالته ليلة القدر في مسجد الهاشمية.

س: مؤتمر الإسلام والمجتمع المعاصر : عقد (٢٠٠٥م) / وأصدر قرارات هامة في صحة إسلام أتباع المذاهب الثمانية وندد بالجرأة على التكفير والفتوى بجهل

س: أهم الأفكار التي تضمنتها رسالة عمان؟ الإسلام يكرم الإنسان / قام على الوسطية / ويعامل غير المسلمين بتسامح .

س: أهداف رسالة عمان :
أ. إبراز صورة الإسلام الحقيقية ضمن رؤية شمولية كما أنزله الله
ب. ووقف التجني عليه ورد الهجمات عنه
ج- تضامن مليار ومائتين مليون مسلم : منعا لعزلهم / وتأكيدا لدورهم في بناء الحضارة .

س: الهيئة الخيرية الهاشمية : (١٩٩٠م) مؤسسة وطنية لعمل الخير ...

س: الجوانب التي شملتها أنشطة الهيئة الخيرية الهاشمية؟
أ- مساعدات إنسانية أوقات الكوارث للشعوب : فلسطين والعراق...
ب- إظهار الوجه الإنساني المشرق للأردن بقيادته الهاشمية (من خلال)
١) توثيق علاقات الشعب الأردني والشعوب الأخرى.
٢) ونشر الثقافة العربية الإسلامية.
٣) ومكافحة الفقر والجهل والمرض.

س: العلاقات الدولية للهيئة الخيرية الهاشمية:
أ- مع: مفوضية اللاجئين / وبرنامج الأمم المتحدة.
ب- وعضوا مؤسسا في المجلس الإسلامي العالمي / وعضو في لجنة العمل الإسلامي

أخي الطالب :
هذا جهد بشري يمكن أن يصيب أو يخطيء أنصحك دراسة المختصر كاملا علما أن هذه الورقات تغطي جزءا كبيرا من المادة ..
"وما توفيقي إلا بالله "

مكتبة اللوتس
جميع ما يلزم طالب التوجيهي
طبربور - 0799350333

مكتبة اللوتس
جميع ما يلزم طالب التوجيهي
طبربور - 0799350333

مكتبة اللوتس
جميع ما يلزم طالب التوجيهي
طبربور - 0799350333

AWA2EL LEARN 2 BE

تم بحمد الله / مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد أحسين المسالمة (الجاردنز: ٠٧٩٥٦٥٥٩٠٠/ الرابية : ٠٧٨٦٣٩٩٩٢٨)