

# الأوائل في الأحياء

خاص للتوجيهي العلمي والصحي  
المستوى الثالث

مراجعة و تدقيق : علاء الشيخ

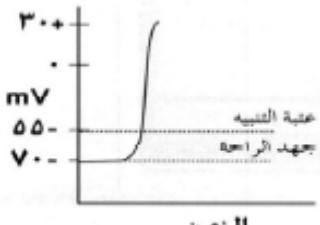
تأليف وإعداد الأستاذ : أحمد الجمال

اسالة مراجعة الفصل الاول الوحدة

الثانية ( العمليات الحيوية )

مراجعة شاملة مع  
الاجابات النموذجية

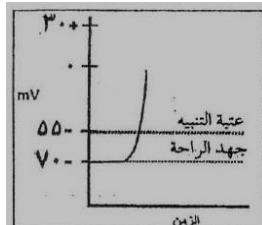
سؤال (١) : تغلق بوابات قنوات أيونات الصوديوم تلقائياً وتفتح بوابات قنوات أيونات البوتاسيوم في حالة :  
 أ- الاستقطاب      ب- إزالة الاستقطاب      ج- انعكاس الاستقطاب

سؤال (٢) : يمثل الرسم البياني التالي إحدى حالات تغير فرق الجهد على طرفي غشاء العصبون ، أي الحالات الآتية يمثلها هذا الرسم :  
  
 ب- إزالة الاستقطاب      د- إعادة الاستقطاب      ج- انعكاس الاستقطاب

سؤال (٣) : أحدى الأيونات والمواد الآتية تتركز خارج العصبون في حالة الاستقطاب :  
 أ- أيونات الصوديوم      ب- أيونات كبيرة الحجم سالبة الشحنة  
 ج- بروتينات كبيرة الحجم سالبة الشحنة

سؤال (٤) : مقدار الجهد الكهربائي الذي قد يصل إليه العصبون في حالة انعكاس الاستقطاب بال مليفولت يساوي:  
 أ- (٧٠-)      ب- (٥٥-)      ج- (صفر)      د- (٣٠+)

سؤال (٥) : التسلسل الصحيح لاتجاه انتقال السائل العصبي في العصبون هو :  
 أ- النهايات العصبية ==> المحور العصبي ==> جسم العصبون ==> الزوائد الشجرية  
 ب- الزوائد الشجرية ==> جسم العصبون ==> المحور العصبي ==> النهايات العصبية  
 ج- الزوائد الشجرية ==> المحور العصبي ==> جسم العصبون ==> النهايات العصبية  
 د- جسم العصبون ==> الزوائد الشجرية ==> المحور العصبي ==> النهايات العصبية

سؤال (٦) : يمثل الشكل التالي مقدار فرق الجهد الكهربائي الذي يصل إليه العصبون في حالة :  
  
 ب- إزالة الاستقطاب      د- إعادة الاستقطاب      ج- انعكاس الاستقطاب

سؤال (٧) : للوصول إلى حالة جهد الراحلة في العصبون ، بأي اتجاه تضخ مضخة صوديوم - بوتاسيوم الأيونات ، وبأي طريقة نقل ؟ الإجابة : (أ) :  $\text{Na}^+$  إلى الخارج و  $\text{K}^+$  إلى الداخل بالنقل النشط

سؤال (٨) : فسر : لا تستجيب المنطقة من غشاء العصبون لأي مؤثر خلال فترة الجموج .  
 الإجابة : فترة الجموج يقوم في أنساثها العصبون بعملية نقل نشط لאיونات الصوديوم إلى خارج العصبون وأيونات البوتاسيوم إلى داخله عبر مضخة صوديوم-بوتاسيوم ، لاستعادة حالة الاستقطاب .

سؤال (٩) : فسر : اختلاف توزيع الشحنات الموجبة والسلبية على جانبي غشاء العصبون في حالة الاستقطاب .  
 ١- هناك بروتينات كبيرة الحجم ( $\text{PO}_4^{2-}$ ) سالبة الشحنة غير قادرة على النفاذ خارج العصبون .  
 ٢- مضخة صوديوم - بوتاسيوم الموجودة في غشاء العصبون ، إذ تضخ ثلاثة أيونات صوديوم ( $3\text{Na}^+$ ) موجبة خارج العصبون مقابل ضخ أيوني بوتاسيوم ( $2\text{K}^+$ ) نحو الداخل ، مما يجعل داخل العصبون سالبة مقارنة مع خارجه بسبب تراكم الشحنات الموجبة خارج العصبون "في كل مرة شحنة موجبة واحدة بالخارج " بواسطة النقل النشط ".  
 ٣- النفاذية العالية للغشاء البلازمي لأيونات البوتاسيوم الموجبة نحو خارج العصبون "الانتشار البسيط " ، وقلة نفاذية الغشاء لأيونات الصوديوم وأيونات الكلوريد التي توجد خارج العصبون جاعلة الداخل سالبة مقارنه مع خارجه .

سؤال (١٠) : في حالة التأثير على العصبون بمنبه يساوي عتبة التنبية أو أكثر ، أجب بما يأتي :

١- ما اثر ذلك على نفاذية غشاء العصبون لكل من :

أ- أيونات الصوديوم : تزداد نفاذية غشاء العصبون لأيونات الصوديوم.

ب- وأيونات البوتاسيوم : لا يحدث تغير في نفاذية أيونات البوتاسيوم.

٢- ما مقدار فرق الجهد الكهربائي الذي يصل إليه العصبون في حالة إزالة الاستقطاب؟  
الإجابة : صفر .

سؤال (١١) : تمثل العبارات الآتية وصفاً لعمليات حيوية في الجهاز العصبي ، ويمثل محتوى الصندوق مصطلحات تعبّر عن هذه العبارات المطلوب : تحديد المصطلح الذي يلائم كل عبارة

أ- تتحرك أيونات البوتاسيوم خارج العصبون : إعادة استقطاب .

ب- يصبح داخل العصبون موجباً : انعكاس الاستقطاب .

ج- عملية نقل نشط : مضخة صوديوم - بوتاسيوم .

د- لا ينقل محور العصبون السائل العصبي : جهد الراحة .

هـ- الفترة الزمنية التي لا يستجيب فيها العصبون لأي مؤثر : فترة الجمود .

و- إزالة استقطاب محور عصبون وانعكاسه، ثم إعادة استقطابه : جهد الفعل .

سؤال (١٢) : يبين الشكل الآتي حركة أيونات الصوديوم والبوتاسيوم بين داخل العصبون وخارجه في حالة الاستقطاب "الراحة" والمطلوب :

١- ما اسم الجزء المشار إليه بالرقم (١)؟

الإجابة : مضخة صوديوم - بوتاسيوم .

٢- اذكر ثلاث عوامل تساهم في جعل داخل العصبون سالباً مقارنة مع خارجه في حالة الاستقطاب .

الإجابة : سؤال (٩) فوق أعلى الدوسيه

٣- ما اسم آلية نقل البوتاسيوم خارج العصبون وال المشار إليها بالرقم (٢) .

الإجابة : الانتشار .

سؤال (١٣) : قارن بين إزالة الاستقطاب وانعكاس الاستقطاب من حيث فرق الجهد الكهربائي الذي يصل إليه العصبون .

الإجابة : إزالة الاستقطاب : تلاشي فرق الجهد إلى الصفر ، انعكاس الاستقطاب : يصل إلى (+٣٠) ملي فولت .

سؤال (١٤) :وضح كيفية حدوث مرحلة إعادة الاستقطاب للعصبون ؟

سؤال (١٥) : وضح كيف تحدث مرحلة إعادة الاستقطاب على جنبي غشاء العصبون ؟

الإجابة : لا يستمر دخول أيونات الصوديوم إلى داخل العصبون ، إذ تغلق بوابات قنوات أيونات الصوديوم تلقائياً ، ثم تفتح بوابات قنوات أيونات البوتاسيوم ، مما يؤدي إلى انتقال أيونات البوتاسيوم الموجبة نحو الخارج ، وهذا يجعل الداخل سالباً مرة أخرى.

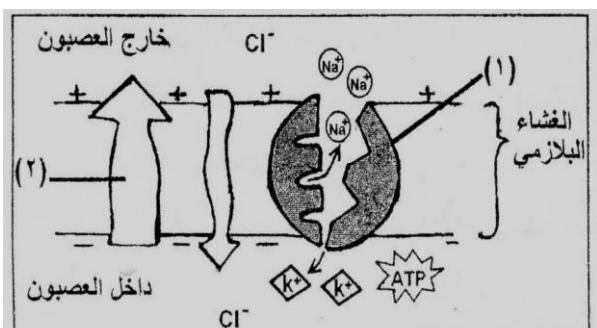
سؤال (١٦) : وضح آلية انتقال السائل العصبي على طول محور العصبون ؟

الإجابة : يعد حدوث جهد فعل نتيجة لمنبه في منطقة ما على غشاء العصبون منها جديداً للمنطقة المجاورة فيؤدي إلى ما يلي:-

١- زيادة نفاذية غشاء العصبون لأيونات الصوديوم محدثة إزالة الاستقطاب ثم انعكاس الاستقطاب

٢- خروج أيونات البوتاسيوم إلى خارج العصبون حتى يعود العصبون إلى حالة الراحة .

٣- يتكرر حدوث ما سبق على طول المحور العصبون في سلسلة متتابعة حتى نهايته .



سؤال (١٧) : يمثل الشكل المجاور مراحل جهد الفعل محور عصبون أثناء انتقال السيال العصبي فيه . المطلوب :

- ١- ما المقصود بعتبة التنبية ؟

الإجابة : أقل شدة للمنبه تلزم لفتح بوابات قنوات خاصة في الغشاء البلازمي للعصبون لتمرير أيونات الصوديوم إلى داخل العصبون.

٢- ذكر أسماء المراحل التي يمثلها كل من (أ، ب، ج، د) ؟

الإجابة : أ- تمثل حالة إزالة الاستقطاب ، ب- تمثل حالة انعكاس الاستقطاب ، ج- تمثل حالة إعادة الاستقطاب ، د- فترة الجمود .

٣- ماذا تسمى كل من المراحل (أ، ب، ج) ؟

الإجابة : جهد الفعل .

٤- ماذا ينشأ عن سريان موجة جهد الفعل بعيداً عن منطقة التسبب؟

الإجابة : سيال عصبي .

سؤال (١٨) : ما التغيرات التي تحدث لمنطقة من غشاء العصبون أثناء فترة الجمود لاستعادة الاستقطاب ؟

الإجابة : يقوم العصبون بعملية نقل نشط "تحتاج ATP" لأيونات الصوديوم إلى خارج العصبون وأيونات البوتاسيوم إلى داخل العصبون عبر مضخة صوديوم - بوتاسيوم .

سؤال (١٩) : قارن بين أيونات الصوديوم وأيونات البوتاسيوم التي تضخها مضخة صوديوم - بوتاسيوم (لتكون جهد الراحة) من حيث عدد الأيونات .

الإجابة : تضخ ثلاثة أيونات صوديوم نحو خارج العصبون ، مقابل ضخ أيوني بوتاسيوم نحو الداخل .

سؤال (٢٠) : تقع مستقبلات النواقل العصبية على :

أ- غشاء الحويصلات التشابكية

ب- غشاء العصبون في منطقة عقدة رانفيه

ج- الغشاء بعد التشابكي للخلية العصبية

د- الغشاء قبل التشابكي للخلية العصبية

سؤال (٢١) : التغيرات الذي يعقب وصول سيال عصبي إلى الزر التشابكي مباشرة هو :

أ- التحام الحويصلات التشابكية بغشاء الزر التشابكي .

ب- ارتباط الناقل العصبي بمستقبلات خاصة على الغشاء بعد التشابكي .

ج- زيادة نفاذية الغشاء قبل التشابكي لأيونات الكالسيوم .

د- زيادة نفاذية الغشاء بعد التشابكي لأيونات الصوديوم .

سؤال (٢٢) : توجد القنوات الخاصة بأيونات الكالسيوم  $Ca^{+2}$  في التشابك العصبي في :

أ- الغشاء بعد التشابكي للخلية العصبية

ب- الغشاء قبل التشابكي للخلية العصبية

ج- غشاء الحويصلات التشابكية

د- غشاء العصبون في منطقة عقدة رانفيه

سؤال (٢٣) : في الشكل المجاور ، الرقم الذي يشير إلى مكان تواجد القنوات الخاصة بأيونات الكالسيوم  $Ca^{+2}$  :

أ- (١) ب- (٢)

ج- (٣) د- (٤)



سؤال (٤) : ماذا سيحدث في حالة خلو التشابك العصبي من أيونات الكالسيوم .

الإجابة : عدم قدرة الحويصلات التشابكية على الالتحام بالغشاء قبل التشابكي ، وبالتالي عدم خروج النواقل العصبية إلى الشق التشابكي وعدم تكون جهد فعل .

سؤال (٢٥) : فسر : كل مما يلي :

أ- انتقال السائل العصبي في اتجاه واحد في مناطق التشابك العصبي ؟

الإجابة : وذلك لأن السائل العصبي يمر من عصبون إلى آخر عبر مناطق التشابك العصبي .

ب- أدوار أيونات الكالسيوم في نقل السائل العصبي بين العصبونات ؟

الإجابة : تعمل أيونات الكالسيوم على مساعدة الحويصلات التشابكية على الالتحام مع الغشاء قبل التشابكي لتحرير النواقل العصبية في الشق التشابكي .

ج- نتيجة عدم إفراز إنزيم كولين إستريز عند مواضع التشابك العصبي ؟

الإجابة : عدم تحطم الناقل العصبي أستيل كولين ، مما يؤدي إلى استمرار تكوين جهد فعل في العصبون .

د- لا يدوم ارتباط الناقل العصبي أستيل كولين بمستقبلاته طويلاً ؟

الإجابة : تعمل الآليات مختلفة في منطقة التشابك على تحطيم الأستيل كولين بعد فترة قصيرة . فالناقل العصبي أستيل كولين يحطم إنزيم أستيريز إلى حمض الإيثانويك (الخليك) ، وكولين .

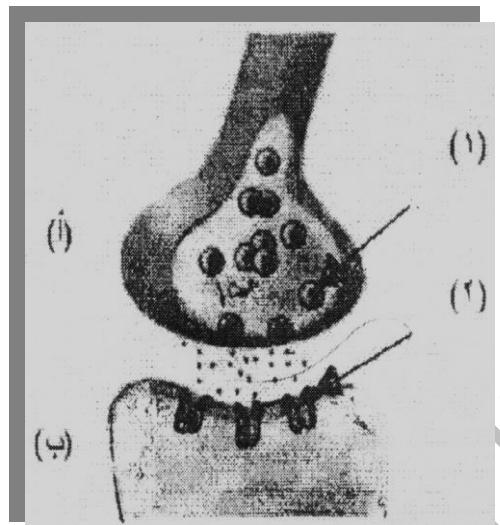
هـ - لا تستجيب المنطقة من غشاء العصبون لأي مؤثر خلال فترة الجمود ؟

الإجابة : لأن العصبون يقوم في أثنائها بعملية نقل نشط لأيونات الصوديوم إلى خارج العصبون ، وأيونات البوتاسيوم إلى داخله عبر مضخة صوديوم - بوتاسيوم ، لا ستعادة حالة الاستقطاب .

سؤال (٢٦) : صف تركيب الزر التشابكي في التشابك العصبي ؟

الإجابة : يحتوي الزر التشابكي على حويصلات تشابكية يوجد داخلها مواد كيميائية تسمى بالنواقل العصبية . ويحتوي غشاء الزر التشابكي على قنوات خاصة بأيونات الكالسيوم  $\text{Ca}^{+2}$  التي توجد بتركيز عالٍ خارج العصبون .

سؤال (٢٧) : يمثل الشكل المجاور منطقة التشابك العصبي بين عصبونين متباينين والمطلوب



١- ما اسم الجزأين المشار إليهما بالرقمين (١,٢) ؟

الإجابة : ١- حويصلة تشابكية ، ٢- مستقبل بروتيني

٢- ماذا يحدث للغشاء قبل التشابك عند وصول السائل العصبي إليه ؟

الإجابة : تزداد نفاذيته لأيونات الكالسيوم .

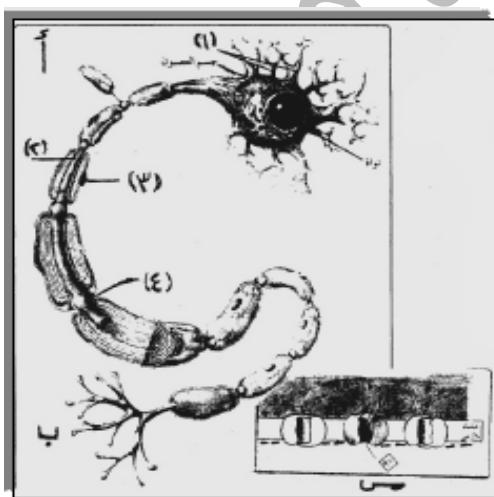
٣- وضح دور إنزيم أستيل كولين إستريز في منطقة الشق التشابكي العصبي ؟

الإجابة : يحطّم الناقل العصبي أستيل كولين إلى حمض الإيثانويك (الخليك) وكولين .

٤- حدد اتجاه انتقال السائل العصبي عبر التشابك العصبي باستخدام الرمزيين (أ،ب) ؟

الإجابة : (أ) إلى (ب) .

سؤال (٢٨) : يمثل الشكل المجاور يبين تركيب العصبون في الجهاز العصبي لجسم الإنسان ، المطلوب :



١- ما اسماء الأجزاء المشار إليها بالأرقام (١,٢,٣,٤) ؟

الإجابة : ١- زوائد شجرية ، ٢- محور عصبي ، ٣- نواة خلية شفاف ، ٤- عقد رانفيه .

٢- حدد باستخدام الرمزيين (أ،ب) اتجاه انتقال السائل العصبي في العصبون ؟

الإجابة : من (أ) إلى (ب) اتجاه انتقال السائل العصبي .

٣- ما التغير الذي يحصل لغشاء الرز الطرفي (التشابكي) عند وصل السائل العصبي إليه ؟

الإجابة : زيادة نفاذية الغشاء قبل التشابك لأيونات الكالسيوم ، مما يؤدي إلى دخولها عبر قنوات خاصة .

٤- أي مراحل جهد الفعل تمثلها المنطقة المشار إليها بالرمز (س) ؟ وما التغيرات التي تحدث فيها ؟

الإجابة : مرحلة إعادة الاستقطاب ، التغيرات التي تحدث فيها : ١- إغلاق بوابات قنوات الصوديوم ، ٢- فتح بوابات قنوات البوتاسيوم أو خروج البوتاسيوم إلى الخارج جاعلة داخل العصبون سالباً .

سؤال (٢٩) : من وظائف الخلايا الداعمة التي توجد بين الخلايا الشمية :

أ- الارتباط بجزئيات الروائح  
ب- حمل المستقبلات البروتينية

ج- إفراز المخاط لإذابة جزيئات المواد المراد شمها  
د- إزالة سمية بعض المواد التي تدخل الأنف .

سؤال (٣٠) : أين توجد مستقبلات الصوت في الأذن ؟

أ- القناة الطبلية ب- القناة القوقة ج- القناة الدهليزية د- الدهليز

سؤال (٣١) : من الشروط الواجب توفرها في المواد حتى يتم شمها حسب النظرية الكيميائية المجمدة أن تكون جزيئاتها :

أ- ذا شكل يتناسب مع شكل الخلايا الشمية ب- متطرفة ج- محفزة للخلايا المخاطية لإفراز المخاط د- سائلة

سؤال (٣٢) : يتكون عضو كورتي في أذن الإنسان من :

أ- خلايا شعرية ، وغشاء الكوة البيضوية ، وغشاء الكوة المستديرة .

ب- خلايا شعرية ، وغشاء قاعدي ، وغشاء سقفي .

ج- خلايا داعمة ، وغشاء الكوة البيضوية ، وغشاء الكوة المستديرة .

د- خلايا داعمة ، وغشاء قاعدي ، وغشاء سقفي .

سؤال (٣٣) : التسلسل الصحيح لانتشار الموجات الصوتية في قنوات القوقة :

أ- دهليزية - قوقة طبلية ب- دهليزية - طبلية - قوقة .

ج- طبلية - دهليزية - قوقة د- قوقة - طبلية - دهليزية .

سؤال (٣٤) : تقوم الخلايا الداعمة في سقف التجويف الأنفي بإحدى الوظائف الآتية :

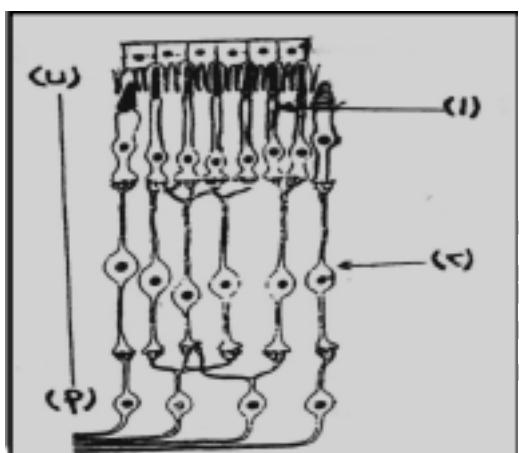
أ- حمل المستقبلات البروتينية على غشاء أهدابها ب- إزالة سمية بعض المواد التي تدخل الأنف .

ب- نقل جهد الفعل إلى مراكز تمييز الرائحة في الدماغ د- توفير وسط ملائم لذوبان جزيئات المواد المراد شمها .

سؤال (٣٥) : قارن بين المحافظة على وضعية الجسم بالنسبة لقوة الجاذبية الأرضية ، والحافظة على توازن الجسم عند حركة الدوران المفاجئة من حيث نوع توازن الجسم لكل منها .

الإجابة : وضع الجسم بالنسبة للجاذبية : توازن ساكن ، توازن حركي .

سؤال (٣٦) : يمثل الشكل التالي رسماً تخطيطياً للمستقبلات الضوئية في شبكيّة عين الإنسان ، أدرس الشكل ثم أجب عن الأسئلة الآتية :



١- حدد باستخدام الرموز (أ، ب) الموجودين على جانب الشكل اتجاه كل من الضوء والسيال العصبي ؟

الإجابة : اتجاه الضوء : من (أ) إلى (ب) .

اتجاه السيال العصبي : من (ب) إلى (أ) .

٢- سم الأجزاء المشار إليها بالأرقام (١، ٢) ؟

الإجابة : ١- عصبي ، ٢- عصبونات

سؤال (٣٧) : فسر : نتيجة كل حالة من الحالات الآتية :

أ- عدم تكون الخلايا الشعرية في قوقة أذن الإنسان ؟

الإجابة : لن ينتج جهد فعل ينتقل عن طريق العصب السمعي إلى مراكز السمع في الدماغ لإدراك الصوت .

ب- تلف الخلايا المفرزة للمخاط في بطانة الأنف .

الإجابة : عدم ذوبان جزيئات المواد المراد شمها ، لعدم توفر وسط ملائم لذلك .

ج- عدم تكون خلايا المخاريط في شبكيّة عين الإنسان .

الإجابة : عدم القدرة على تمييز الألوان والرؤيا في النهار أو في الإضاءة العالية .

سؤال (٣٨) : فسر كل مما يأتي :

أ- يصعب تمييز الإنسان للألوان في الضوء الخافت .

الإجابة : لأن الخلايا القادرّة على تمييز الألوان هي المخاريط ، وهي لا تستجيب للإضاءة الخافتة بل للإضاءة العالية .

ب- دور المخاط في عملية السم .

الإجابة : يعد المخاط وسطاً ملائماً لذوبان جزيئات المواد ذات الرائحة ليسهل وصولها إلى المستقبلات الموجودة على شعيرات الخلايا الشمية .

سؤال (٣٩) : تتبع الموجات الصوتية من لحظة دخولها القناة السمعية وحتى إدراك الصوت في الدماغ؟

الإجابة : قناة سمعية، غشاء الطلبة، مطرقة، سندان، ركاب، كوة بيضوية، قناء دهليزية، قناء طبلية، قناء قوقعية، عضو كورتي، عصب سمعي، الدماغ لتقسيم المأثر ثم إعطاء استجابة.

سؤال (٤٠) : ما وظيفة كل من :

- أ- الخلايا الداعمة المحيطة بالخلايا الشعرية في الأنف : تغذية الخلايا الشمية ، إزالة سمية المواد التي تدخل في الأنف.
- ب- الكوة المستديرة في الأذن : تفريغ طاقة الموجات الصوتية عن طريق اهتزاز غشاءها وفق اهتزاز موجات الصوت المسموع

سؤال (٤١) : قارن بين القنوات الهلالية والدهليز من حيث : نوع مستقبلات التوازن؟

الإجابة : القنوات الهلالية : التوازن حركي ، الدهليز : التوازن الساكن.

سؤال (٤٢) : كيف يتلاعيم تركيب كلاماً يأتي مع وظيفته؟

١- المشيمية في عين الإنسان : تحتوي على خلايا صبغة الميلانين مما يمكنها من امتصاص الأشعة الضوئية ومنع انعكاسها داخل العين، كما تحتوي على أوعية دموية تنقل المواد الغذائية والأكسجين إلى شبكة العين، وتحتوي على الحدقة التي تنظم مرور الضوء

٢- مستقبلات التوازن الحركي في الأذن : تحتوي على خلايا شعرية تغطي شعراتها بمادة هلامية، عند تحريك الرأس حركة دورانية يتحرك السائل الليمفي في القوان الهلالية مسبباً حرارة للمادة الهلامية بالاتجاه نفسه.

سؤال (٤٣) : كيف يتلاعيم تركيب كلاماً يأتي مع وظيفته؟

الإجابة : نقل المواد الغذائية أو الأكسجين إلى شبكة العين.

سؤال (٤٤) : كيف يتلاعيم تركيب كلاماً يأتي مع وظيفته؟

١- الشبكة في عين الإنسان : تحتوي الشبكة في العين على نوعين من المستقبلات الضوئية هما العصبي والمخاريط، حيث تميز العصبي بأنها أكثر حساسية للضوء مقارنة بالمخاريط، فهي تستجيب للضوء الخافت، فتساعد على الرؤية في الليل ولكن باللونين الأبيض والأسود، بينما في حين تميز المخاريط بالقدرة على تمييز الألوان والاستجابة للإضاءة العالية، وهي بذلك مسؤولة عن الرؤية في النهار.

٢- عضو كورتي آذن الإنسان : يتكون عضو كورتي من خلايا حسية تسمى خلايا شعرية تتركز على غشاء قاعدي ويلامس شعراتها من الأعلى غشاء آخر سقفي. حركة الغشاء القاعدي تحرك الخلايا الشعرية لتلامس الغشاء السقفي بدرجات متفاوتة. ينتج من ذلك نشوء جهد فعل ينتقل عن طريق العصب السمعي إلى مراكز السمع في الدماغ لإدراك الصوت.

سؤال (٤٥) : يبين الشكل المجاور مستقبلات التوازن الساكن في آذن الإنسان، والمطلوب :

١- حدد مكان وجود هذه المستقبلات في الدهليز : في القربة والكيس.

٢- اكتب اسم الخلية (١) والتركيب التي يشير إليها الرقم (٢).

١- خلية شعرية ٢- حصى أذنية.

٣- وضح كيفية حدوث جهد فعل عند تحريك الرأس إلى الأسفل.

عند تحريك الرأس إلى أسفل ، تسحب الحصى الأذنية إلى الأسفل بفعل الجاذبية الأرضية ، وتنزلق على الخلايا الشعرية باتجاه حركة الرأس نفسها ، مسببة احناء شعراتها ، وبؤدي ذلك إلى حدوث جهد فعل.

سؤال (٤٦) : حدد وظيفة المستقبلات البروتينية الموجودة على أهداب الخلايا الشمية؟ صيفي ٢٠١٠

الإجابة : ترتبط بها جزيئات الروائح المنتشرة في الهواء.

سؤال (٤٧) : صنف تركيب عضو كورتي في آذن الإنسان؟

الإجابة : يتكون عضو كورتي من خلايا حسية تسمى خلايا شعرية تتركز على غشاء قاعدي ويلامس شعراتها من الأعلى غشاء آخر يسمى غشاء سقفيًا.

سؤال (٤٨) : حدد وظيفة الحصى الأذنية في الدهليز؟

الإجابة : عند تحريك الرأس إلى الأسفل تسحب الحصى الأذنية إلى الأسفل بفعل الجاذبية الأرضية . وتنزلق على الخلايا الشعرية باتجاه حركة الرأس نفسها ، مسببة احناء شعراتها ، وبؤدي ذلك إلى حدوث جهد فعل ينتقل إلى الدماغ لوضع الرأس.

سؤال (٤٩) : حدد وظيفة واحدة للخلايا الشمية في الأنف؟

الإجابة : تكون ذات أهداب تحمل على غشائهما مستقبلات بروتينية ترتبط بها جزيئات المادة المراد شمها ليتمكن جهد فعل ينتقل إلى الدماغ.

سؤال (٥٠) : يستقبل جسم الإنسان الكثير من المؤثرات من البيئة الخارجية عن طريق أعضاء حسية ، والمطلوب :  
١- حدد بدقة مكان وجود مستقبلات كل مما يأتي في جسم الإنسان :

- الصوت في الأذن الداخلية : القوقعة.

- الضوء في جدار كوة العين : الشبكية.

- التوازن الحركي في الأذن الداخلية : القنوات الهلالية.

٢- اذكر شرطين يجب توافرهما في جزيئات المواد ذات الرائحة حتى يتم شمها حسب النظرية الكيميائية المجمسة ؟  
الإجابة : ١- متطابقة. ٢- يتناسب شكلها مع شكل المستقبلات البروتينية الموجودة على أهداب الخلايا الشمية.

سؤال (٥١) : قارن بين المستقبلات الصوتية ومستقبلات التوازن الحركي من حيث مكان وجود كل منهما في الأذن الداخلية؟  
الإجابة : - تقع المستقبلات الصوتية في القوقعة . - تقع مستقبلات التوازن الحركي في القنوات الهلالية .

سؤال (٥٢) : فسر يكون ضغط الهواء متعادلاً على جانبي غشاء الطلبة في الأذن ؟

الإجابة : تحتوي الأذن الوسطى على تجويف صغير مملوء بالهواء يتصل بتجويف البلعوم بوساطة قناة استاكوس وبسبب هذا الاتصال يكون ضغط الهواء على جانبي غشاء الطلبة متعادلاً .

سؤال (٥٣) : ماذا يسمى الجزء من الليف العضلي الواقع بين خطين (Z) ؟

الإجابة : قطعة عضلية.

سؤال (٥٤) : علل، لا يمكن زيادة قوة انقباض الخلية العضلية الواحدة مهما زادت شدة المنشبه .

الإجابة : لأنها تخضع لقانون الكل أو العدم، أي أنها إما أن تستجيب بأقصى انقباض لها أو لا تستجيب.

سؤال (٥٥) : فسر، تنشط رؤوس الميوسين بعد تحلل جزء ATP مكونة الجسور العرضية أثناء انقباض العضلة.

الإجابة : حتى يرتبط الجسر العرضي بموقع خاص على خيوط الأكتينين ساحبا معه خيوط الأكتين نحو وسط القطعة العضلية

سؤال (٥٦) : تتصرف الخلايا العضلية بقدرتها على الانقباض والانبساط استجابة للمنبهات العصبية، والمطلوب:

١- كيف يحدث جهد فعل عند وصول سيال عصبي إلى الوصلة العضلية العصبية ؟

الإجابة : يتحرر الناقل العصبي أستيل كوليin من النهايات العصبية ويرتبط بمستقبلات خاصة على غشاء الخلية العضلية مما يؤدي إلى حدوث جهد فعل.

٢- ما دور الجهاز العصبي في عملية تنظيم نبض القلب ؟

الإجابة : دور الأعصاب تنظيمي، فهي تبطئ معدل إصدار جهود الفعل من العقدة الجيبية الأذينية أو تسرعها كما تؤثر في قوة انقباض عضلة القلب.

سؤال (٥٧) : وضح دور جزيئات ATP في حالي: وصول سيال عصبي إلى الليف العضلي، وعند زوال المنشبه ؟

الإجابة : دور جزيئات ATP عند وصول سيال عصبي إلى الليف العضلي هو يلزم لتكرار عملية الانزلاق وذلك في فك ارتباط الجسور العرضية لترتبط بموضع جديد على خيوط الأكتينين وتنتهي نحو وسط القطعة العضلية ويترکرر ذلك عدة مرات ويسرعه حتى يتم الانقباض المطلوب ، عند زوال المنشبه يعاد ضخ ايونات الكالسيوم إلى مخازنها في الشبكة الاندوبلازمية الملساء بعملية نقل نشط تحتاج إلى ATP .

سؤال (٥٨) : فسر، لا يمكن زيادة قوة انقباض الخلية العضلية الواحدة ؟

الإجابة : لأنها تخضع لقانون الكل أو العدم، أي أنها إما أن تستجيب بأقصى انقباض لها أو لا تستجيب تبعاً لشدة المنشبه.

سؤال (٥٩) : تتبع التغيرات التي تلي وصول سيال عصبي إلى الوصلة العضلية العصبية إلى أن يتم تحرر أيونات الكالسيوم وانتشارها بين الخيوط البروتينية إلى الليفيات العضلية ؟

الإجابة : عند تثبيه أحد المحاور العصبية فإن الناقل العصبي أستيل كوليin يتحرر من النهايات العصبية ويرتبط بمستقبلاته على الغشاء البلازمي للخلية العضلية مما يؤدي إلى حدوث جهد فعل. ينتشر جهد الفعل على طول الليف العضلي وعبر انغمادات غشائية تمتد بين الليفيات العضلية تسمى الانبيبات المستعرضة، تصل قرب مخازن ايونات الكالسيوم في الشبكة الاندوبلازمية الملساء، يؤدي وصول جهد الفعل إلى تحرير ايونات الكالسيوم من مخازنها، لتنتشر بين الخيوط العضلية البروتينية .

**سؤال (٦٠) :** وضع الدور الذي يقوم به كل مما يأتي في انقباض الليف العضلي:

- ١- ايونات الكالسيوم : تساعد على ارتباط رؤوس الميوسين بموقع خاص على خيوط الاكتين مكونة الجسور العرضية .
- ٢- جزيئات ATP : التي تستخدم في فك ارتباط الجسور العرضية، لترتبط ثانية بموضع جديدة على خيوط اكتين وتنبني نحو وسط القطعة العضلية.

**سؤال (٦١) :** حدد وظيفة الشبكة الاندوبلازمية الملساء في الخلية العضلية ؟

الإجابة: تحتوي على مخازن ايونات الكالسيوم .

**سؤال (٦٢) :** عند دراسة التركيب الدقيق لـ الليفيات العضلية يظهر نوعان أساسيان من الخيوط البروتينية داخلها، والمطلوب:-

- ١- ماذا تسمى الخيوط البروتينية السميكة في الليف العضلي؟ ميوسين
- ٢- ماذا يحد القطعة العضلية من كل جانب؟ خط Z أو خط خط Z
- ٣- أين تخزن ايونات الكالسيوم في الخلية العضلية؟ الشبكة الاندوبلازمية الملساء.

**سؤال (٦٣) :** كيف يمكن زيادة قوة انقباض العضلة الهيكلية ؟

الإجابة: يجب زيادة عدد الخلايا العضلية المشاركة في الانقباض.

**سؤال (٦٤) :** تنقبض عضلة القلب بشكل مستمر ومنظم نتيجة لنشاط عقدة من الخلايا المتخصصة تسمى صانع الخطوط، والمطلوب:

- ١- حدد بدقّة موقع هذه العقدة في القلب؟ توجد في جدار الأذين الأيمن بين مدخل الوريدين الأجوافين.
- ٢- ما الفترة الزمنية بين جهد الفعل وأخر ينشأ عن هذه العقدة؟ الثانية من ٠.٨
- ٣- ما أهمية حدوث إعاقة لجهد الفعل الذي ينشأ عن هذه العقدة؟ انقباض الأذينين وتفریغهما تماماً من الدم.

**سؤال (٦٥) :** توجد عقدة صانع الخطوط في قلب الإنسان في:

- أ- جدار الأذين الأيمن بين مدخل الوريدين الأجوافين.
- ب- جدار الأذين الأيسر عند مدخل الأوردة الرئوية.
- ج- الجدار الفاصل بين الأذين الأيمن والبطين الأيسر.

**سؤال (٦٦) :** وضع الدور التنظيمي للأعصاب في عملية نبض القلب ؟

الإجابة: تبطئ معدل إصدار جهد الفعل من العقدة الجيبية الأذينية أو يسرعها، كما يؤثر في قوة انقباض عضلة القلب.

**سؤال (٦٧) :** يوجد صمام نصف قمري في القلب في منطقة اتصال :

الإجابة: جـ- الشريان الرئيسي بالبطين الأيمن .

**سؤال (٦٨) :** حدد وظيفة واحدة للأنبيبات المستعرضة التي تمتد بين الليفيات العضلية .

الإجابة: ينتشر جهد الفعل عبر الأنبيبات المستعرضة إلى الشبكة الاندوبلازمية الملساء .

**سؤال (٦٩) :** قارن بين الهرمونات الذائية في الماء، والهرمونات الذائية في الليبيات، من حيث :

- ١- الحاجة إلى بروتينات ناقلة .
- ٢- القدرة على عبور الغشاء البلازمي للخلية الهدف .
- ٣- مكان وجود المستقبل البروتيوني في الخلية الهدف .

الإجابة:

الهرمونات الذائية في الليبيات	الهرمونات الذائية في الماء	الحاجة إلى بروتينات ناقلة
تحتاج	لا تحتاج	الحاجة إلى بروتينات ناقلة
لديها القدرة	لا تستطيع	عبر الغشاء البلازمي
في السيتوبلازم أو النواة	في الغشاء البلازمي للخلية الهدف	وجود المستقبل البروتيوني

**سؤال (٧٠) :** كيف يتحكم الجهاز العصبي بأفرازات الغدد الصماء .

الإجابة: عند وصول السبيل العصبي إلى نخاع الغدة الكظرية ينظم إفراز هرمون الادرلتين، وتوجد في تحت المهد عصبونات تسمى العصبونات الإفرازية وهي تفرز هرمونات تسمى هرمونات تحت المهد المفرزة التي ينقلها الدم إلى النخامية الأمامية لتحث خلاياها على إفراز هرموناتها، وتوجد عصبونات إفرازية أخرى في تحت المهد تصنع هرمونين ينتقلان عبر المحاور العصبية ليخرجنا في النهايات العصبية في النخامية الخلفية، وعند تنبيه هذه العصبونات تفرز هذين الهرمونين إلى الدم وهذين الهرمونين هما أكسيتوسين و الهرمون المانع لإدرار البول.

**سؤال (٧١) :** إحدى العبارات الآتية صحيحة فيما يتعلق بالهرمونات الذائية في الليبيادات :

- أ- توجد مستقبلاتها في الغشاء البلازمي للخلية الهدف.
- ب- تنشط إنزيمات داخل الغشاء تحلل ATP.
- ج- ينبه الهرمون ومستقبله جيناً معيناً لبناء بروتينات جديدة.
- د- تنشط بروتين يسمى بروتين (ج).

**سؤال (٧٢) :** تفرز بعض الخلايا هرمونات موضعية لتؤثر في الخلية نفسه أو في الخلايا المجاورة. كيف تنتقل هذه الهرمونات إلى الخلايا المجاورة؟

**الإجابة :** تنتقل بواسطة السائل بين خلوي.

**سؤال (٧٣) :** وضع بخطوات آلية عمل الهرمونات الذائية في الليبيادات في الخلية الهدف؟

**الإجابة :** ينتشر الهرمون عبر الغشاء البلازمي إلى داخل الخلية الهدف، حيث يرتبط بمستقبله البروتيني الخاص الذي يوجد في السيتوبرلازم أو في النواة مكوناً مركباً معقداً. وينبه هذا المركب جيناً معيناً لبناء بروتينات جديدة تغير نشاط الخلية الهدف.

**سؤال (٧٤) :** تتصف الهرمونات стериودية بإحدى الخصائص الآتية :

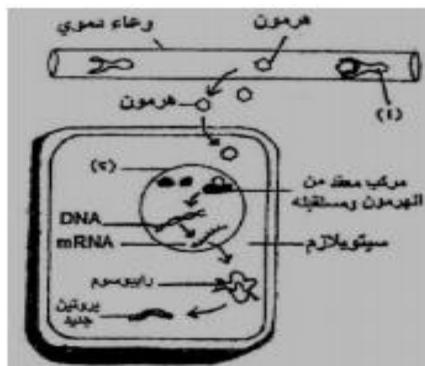
- أ- تذوب في الماء.
- ب- توجد مستقبلاتها في الغشاء البلازمي للخلية الهدف.
- ج- ترتبط ببروتين ناقل أثناء انتقالها في الدم.
- د- تنشط بروتين خاص يسمى بروتين ج.

**سؤال (٧٥) :** قارن بين هرمونات الغدد الصماء والهرمونات الموضعية من حيث طريقة انتقالها إلى الخلايا.

**الإجابة :** تنتقل هرمونات الغدد الصماء في الدم، وتنتقل الهرمونات الموضعية بواسطة السائل بين الخلوي.

**سؤال (٧٦) :** حدد وظيفة بروتين ج (G protein) في آلية عمل الهرمونات الذائية في الماء؟

**الإجابة :** تنشيط إنزيمات داخل الغشاء تعمل على تحويل ATP.



شتو ٢٠١٢

**سؤال (٧٧) :** يبين الشكل الآتي آلية عمل الهرمونات الذائية في الليبيادات، والمطلوب:

- إلى ماذا يشير كل من الرقمين: (١ ، ٢)
- ما تأثير المركب المعقد من الهرمون ومستقبله في تغيير نشاط الخلية الهدف؟
- الإجابة :** ١- بروتين ناقل. ٢- نواة.
- ٣- ينبه جيناً معيناً لبناء بروتينات جديدة.

**سؤال (٧٨) :** قارن بين هرمونات تحت المهاد المفرزة إلى النخامية الأمامية وهرمون أكسيتوسين إلى النخامية الخلفية من حيث انتقال كل منها؟

**الإجابة :** هرمونات تحت المهاد المفرزة إلى النخامية الأمامية : ينقلها الدم .  
هرمون أكسيتوسين إلى النخامية الخلفية : عبر محاور العصبونات الإفرازية .

**سؤال (٧٩) :** قارن بين الهرمونات الbbبتية والهرمونات السترويدية من حيث القدرة على عبور الغشاء البلازمي للخلية الهدف لكل منها؟

**الإجابة :** الهرمونات الbbبتية : لا تستطيع عبور الغشاء البلازمي.  
الهرمونات السترويدية : لديها القدرة على عبور الغشاء البلازمي.

# الأوائل في الأحياء

خاص للتوجيهي العلمي والصحي  
المستوى الثالث

مراجعة وتدقيق : علاء الشيخ

تأليف وإعداد الأستاذ : أحمد الجمال

اسالة مراجعة للفصل الثاني الوحدة  
الثانية ( العمليات الحيوية )

١٠٠٪ جاهز على  
الاقل ٨٠٪ علمية

سؤال (١) : أذكر أربع وظائف لجهاز الدوران ؟  
الإجابة :

- ١- يحافظ على الاتزان الداخلي للجسم عن طريق عمليات تنتقل فيها الايونات والجزيئات المختلفة بين الدم من جهة والخلايا والسائل بين الخلوي المحيط بها من جهة أخرى.
- ٢- نقل الفضلات التي ترتجف إلى الكلية.
- ٣- نقل الأكسجين من الهوبيسالات الهوائية إلى خلايا الجسم.
- ٤- نقل ثاني أكسيد الكربون من خلايا الجسم إلى الهوبيسالات الهوائية.
- ٥- نقل الهرمونات من الغدد إلى الخلايا الهدف في الجسم.
- ٦- حماية الجسم من الأمراض وإكسابه مناعة.
- ٧- نقل جزيئات الغذاء المهمومومة من القناة الهضمية إلى الكبد وخلايا الجسم.

سؤال (٢) : فسر: يعد جهاز الدوران من الأجهزة وثيقة الصلة بالأجهزة الأخرى في جسم الإنسان .  
الإجابة : لأن جهاز نقل داخلي يربط بين أجهزة الجسم المختلفة ويحافظ على الاتزان الداخلي للجسم عن طريق عمليات تنقل الايونات والجزيئات المختلفة بين الدم من جهة والخلايا والسائل بين الخلوي المحيط بها من جهة أخرى.

سؤال (٣) : فسر: يعود الماء وما به من مواد ذاتية من السائل بين خلوي إلى الدم في الجانب الوريدي للشرايين الدموية  
الإجابة : لأن ضغط الدم داخل الجانب الوريدي للشرايين الدموية أقل من الضغط الأسموزي في السائل بين خلوي مما يسبب انتقال المواد من منطقة الضغط المرتفع أي من السائل بين الخلوي، إلى منطقة الضغط المنخفض أي إلى الجانب الوريدي من الشرايين الدموية. وبهذا يعود معظم السائل بين خلوي وما به من مواد إلى الدم .

سؤال (٤) : كيف يؤثر ضغط الدم في تبادل المواد عند الشرايين الدموية؟

الإجابة : يصل الدم إلى الجانب الشرياني من الشرايين الدموية بضغط دم مرتفع، مما يؤدي إلى ارتفاع الماء وما به من مواد ذاتية وأكسجين من الدم مشكلًا السائل بين الخلوي حيث يكون الضغط الأسموزي نحو الشرايين الدموية أقل من ضغط الدم في الجانب الشرياني للشرايين الدموية مما يؤدي إلى انتقال الماء وما به من مواد ذاتية من الشرايين الدموية إلى السائل بين الخلوي كما أن ضغط الدم في الجانب الوريدي للشرايين الدموية ينخفض بشكل ملحوظ ويصبح أقل من الضغط الأسموزي داخل الشرايين الدموية مما يسبب انتقال الماء والمواد من السائل بين الخلوي إلى الجانب الوريدي من الشرايين الدموية .

سؤال (٥) : قارن بين الجانب الشرياني والجانب الوريدي من الشرايين الدموية من حيث ضغط الدم في كل منهما؟

الإجابة : الجانب الشرياني : ضغط دم مرتفع.  
الجانب الوريدي : ضغط الدم منخفض بشكل ملحوظ.

سؤال (٦) : ما سبب ارتفاع الماء وما به من مواد من الدم في الجانب الشرياني من الشرايين الدموية إلى السائل بين خلوي ؟  
الإجابة : ضغط الدم في الجانب الشرياني للشرايين الدموية أو الضغط الأسموزي نحو الشرايين الدموية أقل من ضغط الدم في الجانب الشرياني للشرايين الدموية .

سؤال (٧) : ماذا تسمى كمية السائل بين خلوي القليلة المتبقية التي لا تعود إلى الجانب الوريدي من الشرايين الدموية؟

الإجابة : الليمف.

سؤال (٨) : فسر: ارتفاع تركيز المواد في الدم في الجانب الوريدي من الشرايين الدموية بعد عملية الارتفاع في تبادل المواد عند الشرايين الدموية ؟

الإجابة : لأنه يبقى في الدم بعد عملية الارتفاع مواد ، مثل البروتينات الكبيرة الحجم ، مما يؤدي إلى ارتفاع تركيز المواد في الجانب الوريدي من الشرايين الدموية .

سؤال (٩) : أحد العوامل الآتية تزيد من ارتباط الأكسجين بالهيموغلوبين ؟

- أ- انخفاض الرقم الهيدروجيني للدم عن ( ٧٤ ).
- ب- انخفاض درجة حرارة النسيج عن ٣٧ س.
- ج- انخفاض تركيز الأكسجين في الأنسجة.
- د- انخفاض تركيز الأكسجين في بالدم.

سؤال (١٠) : النسبة المئوية لانتقال  $\text{CO}_2$  مرتبطاً مع الهيموغلوبين لتكوين الكاريامينو هيموغلوبين في خلايا الدم الحمراء:  
أ- ٧% .  
ب- ٢٣% .  
ج- ٧٠% .  
د- ٩٣% .

سؤال (١١) : يتم تبادل المواد والغازات في جسم الإنسان بآليات مختلفة. والمطلوب :

١- ما العوامل التي تعتمد عليها عملية تشعب الهيموغلوبين بالأكسجين ؟

الإجابة : تركيز الأكسجين في الأنسجة، الرقم الهيدروجيني للدم، درجة حرارة التسخين.

٢- كيف ينتقل غاز ثاني أكسيد الكربون في الدم ؟

الإجابة : أ- ذائبة في البلازماء، ب- مرتبطة بالهيموغلوبين في خلايا الدم الحمراء (كاربامينوهيموغلوبين).

ج- على شكل أيونات الكربونات الهيدروجينية في البلازماء.

٣- على مَاذا يعتمد تبادل المواد عند الشعيرات الدموية في الجسم ؟

الإجابة : على الفرق بين ضغط الدم داخل الشعيرات الدموية والضغط الأسموزي فيها.

سؤال (١٢) : فسر طريقة توصيل الأكسجين إلى أنسجة الجسم عن طريق خلايا الدم الحمراء أكثر فعالية مقارنة مع انتقاله في بلازما الدم ؟

الإجابة : أن ذائبية الأكسجين في الماء منخفضة وبالتالي فإن كمية الأكسجين التي يمكن أن تذوب في بلازما الدم أقل مما تحتاجها خلايا الجسم لعمليات الأيض، والطريقة الأكثر فاعلية لنقل الأكسجين هي عن طريق خلايا الدم الحمراء لاحتواها على الهيموغلوبين.

سؤال (١٣) : ينتقل الدم الأكسجين وثاني أكسيد الكربون من وإلى خلايا الجسم، والمطلوب :

١- ما اسم المركب الناتج من ارتباط الهيموغلوبين مع كل من :

الإجابة : الأكسجين : أكسيموغلوبين.

ثاني أكسيد الكربون : الكاربامينوهيموغلوبين.

٢- ما الطريقة التي ينتقل بها ٧٠٪ من ثاني أكسيد الكربون في الدم ؟

الإجابة : ٧٠٪ الباقية من ثاني أكسيد الكربون الباقية تتحول داخل خلايا الدم الحمراء إلى أيونات الكربونات الهيدروجينية أو  $\text{HCO}_3^-$ .

٣- يتحدد ثاني أكسيد الكربون مع الماء داخل خلايا الدم الحمراء لتكون حمض الكربونيك، ما اسم الإنزيم الذي يسرع هذا الاتحداد ؟

الإجابة : كربونيك انヒدريز.

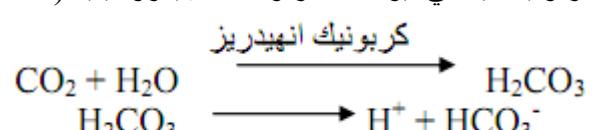
سؤال (١٤) : ينتقل ثاني أكسيد الكربون في الدم بثلاث آليات: ذائبة في البلازماء، ومرتبطة مع الهيموغلوبين، وعلى هيئة أيونات الكربونات الهيدروجينية، والمطلوب :

١- أي هذه الآليات ينتقل بها ثاني أكسيد الكربون بأقل نسبة ؟

الإجابة : ذائبة في البلازماء.

٢- وضح كيفية تحول ثاني أكسيد الكربون في الدم إلى أيونات الكربونات الهيدروجينية ؟

الإجابة : يتحدد ثاني أكسيد الكربون مع الماء داخل خلايا الدم الحمراء بواسطة إنزيم كربونيك انھیدریز ليكون حمض الكربونيك ليعطي أيونات الكربونات الهيدروجينية  $\text{HCO}_3^-$  الكربونيك  $\text{H}_2\text{CO}_3$  وأيون الهيدروجين ( $\text{H}^+$ ) كالتالي :



سؤال (١٥) : ١- اذكر ثلاثة طرق لنقل ثاني أكسيد الكربون من أنسجة الجسم إلى الرئتين؟

الإجابة :

- ذائب في البلازماء.

- مرتبطة بالهيموغلوبين في خلايا الدم الحمراء أو كربامينوهيموغلوبين.

- بصورة أيونات كربونات الهيدروجينية أو  $\text{HCO}_3^-$ .

٢- ما الطريقة الأكثر فاعلية في توصيل الأكسجين من الهويصلات الهوائية إلى أنسجة الجسم ؟

الإجابة : عن طريق خلايا الدم الحمراء

سؤال (١٦) : تتبع خطوات تحول أيونات الكربونات الهيدروجينية إلى  $\text{CO}_2$  في الشعيرات الدموية المحاطة بالهوبيصلات الهوائية في الرئتين.

الإجابة : ترتبط أيونات الكربونات الهيدروجينية مع أيونات الهيدروجين لإنتاج حمض الكربونيك، ثم يتحلل حمض الكربونيك إلى ماء وثاني أكسيد الكربون.

سؤال (١٧) : يعد جهاز الدوران جهاز نقل داخلي يربط بين أجهزة الجسم المختلفة، ويحافظ على الاتزان الداخلي للجسم، والمطلوب:

١- على ماذا يعتمد انتقال الأكسجين من الحويصلات الهوائية إلى الشعيرات الدموية التي تحيط بها؟

الإجابة: فرق التركيز أو الانتشار البسيط أو من التركيز المرتفع إلى التركيز المنخفض.

٢- ما سبب ارتشاح الماء وما به من مواد من الدم في الجانب الشرياني من الشعيرة الدموية إلى السائل بين خلوي؟

الإجابة: ضغط الدم في الجانب الشرياني للشعيرة الدموية أو الضغط الأسموزي نحو الشعيرة الدموية أقل من ضغط الدم في الجانب الشرياني للشعيرة الدموية

٣- اذكر ثلاثة عوامل يعتمد عليها تشبّع الهيموغلوبين بالأكسجين.

الإجابة: - تركيز الأكسجين.

- الرقم الهيدروجيني للدم.

- درجة حرارة الجسم.

سؤال (١٨) : يعد جهاز الدوران جهاز نقل داخلي يربط بين أجهزة الجسم المختلفة ويحافظ على الاتزان الداخلي للجسم، والمطلوب:

١- ما اسم الآلة التي ينتقل بها الأكسجين من الحويصلات الهوائية إلى الشعيرات الدموية التي تحيط بها؟

الإجابة: الانتشار البسيط.

٢- اذكر ثلاثة عوامل يعتمد عليها تشبّع الهيموغلوبين بالأكسجين في الشعيرات الدموية المحاطة بالحويصلات الهوائية؟

الإجابة: تركيز الأكسجين، الرقم الهيدروجيني، درجة حرارة الجسم.

سؤال (١٩) : العبارة الآتية خطأً ، انقلها بعد تصويبها بتغيير ما تحته خط ؟

زيادة الضغط الأسموزي في الدم ينبع إفراز هرمون الدستيرون

الإجابة: زيادة الضغط الأسموزي في الدم ينبع إفراز الهرمون المانع لإدرار البول (ADH).

سؤال (٢٠) : تتضمن القائمة (أ) أسماء أجزاء الوحدة الأنبوية الكلوية، وتتضمن القائمة (ب) عمليات تكوين البول في تلك الأجزاء، انقل الأجزاء من القائمة (أ) واكتب أمام كل منها العملية / العمليات التي تحدث فيها.

(أ)

أجزاء الوحدة الأنبوية الكلوية	عمليات تكوين البول
- محفظة بومان	- الإفراز الأنبوبي
- القناة الجامعة	- تركيز البول
- الأنبوية الملتوية القريبة	- الإرتشاح
- الأنبوية الملتوية البعيدة	- إعادة الامتصاص
- التواه هنلي	

الإجابة: محفظة بومان :- الإرتشاح

القناة الجامعة :- إعادة الامتصاص

الأنبوية الملتوية القريبة :- إعادة الامتصاص

الأنبوية الملتوية البعيدة :- إعادة الامتصاص + الإفراز الأنبوبي

التواه هنلي :- إعادة الامتصاص + تركيز البول

سؤال (٢١) : أي الهرمونات الآتية ينظم عمل الكلية:

أ- الدوستيرون      ب- بروجسترون      ج- تستوستيرون

د- أكسيتوسين

سؤال (٢٢) : تم عملية الإرتشاح في كبة الوحدة الأنبوية الكلوية في جسم الإنسان بفاعلية كبيرة لأن :

أ- جدران الشعيرات الدموية في الكبة نفاذتها عالية.      ب- الدم يصل إلى الكبة أضيق من الشرين الصادر.

ج- الشرين الوارد إلى الكبة أضيق من الشرين الصادر.      د- عملية الإرتشاح تتم للفضلات دون المواد المفيدة.

سؤال (٢٣) : أحد الأسباب الآتية يزيد فاعلية عملية الإرتشاح من كبة الوحدة الأنبوية الكلوية

أ- وصول الدم إليها بضغط منخفض.

ب- مرور الدم فيها بسرعة كبيرة.

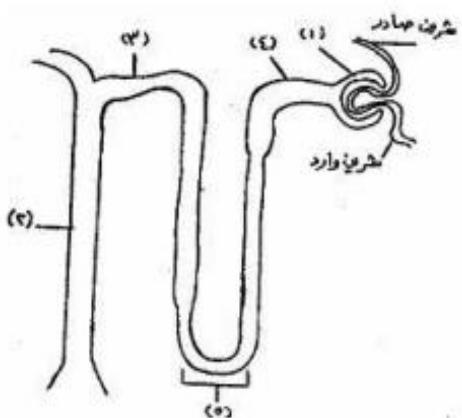
د- رقة جدران شعيراتها الدموية.

ج- اتساع الشرين الصادر منها.

سؤال (٢٤) : بيّن الشكل المجاور تركيب الوحدة الأنبوية الكلوية، والمطلوب :

١- ما أسماء الأجزاء المشار إليها بالأرقام ٢ ، ٣ ؟

الإجابة : الجزء رقم (٢) هو القناة الجامعة ، الجزء رقم (٣) هو الأنبوية الملتوية البعيدة



٢- اكتب اسم الجزء من الوحدة الأنبوية الكلوية الذي لا تحدث فيه عملية إعادة امتصاص الماء والأيونات ؟

الإجابة : محفظة بومان.

٣- اكتب رقم الجزء الذي تحدث فيه عملية تركيز البول بدرجة كبيرة.

الإجابة : الجزء رقم (٥) أو التواء هنلي.

٤- الشرين الصادر من الكبة أضيق من الشرين الوارد إليها ما أهمية ذلك ؟

الإجابة : يمر الدم ببطء في الكبة، مما يعطي فرصة أكبر لعملية الإرتتاح.

سؤال (٢٥) : قارن بين الجانب الشرياني والجانب الوريدي للشغيرة الدموية من حيث ضغط الدم في كل منهما ؟

الإجابة : ضغط الدم في الجانب الشرياني مرتفع بينما في الجانب الوريدي منخفض.

سؤال (٢٦) : قارن بين العامل الأذيني المدر للصوديوم وهرمون الدستيرون من حيث تأثير كل منهما في نفاذية الأنبوية الملتوية البعيدة لأيونات الصوديوم ؟

الإجابة : العامل الأذيني المدر للصوديوم يقلل من النفاذية، بينما الدستيرون يزيد من النفاذية.

سؤال (٢٧) : توجد المستقبلات الأسموزية التي تنظم إفراز الهرمون المانع لإدرار البول (ADH) في :

أ- الناخامية الأمامية. ب- الناخامية الخلفية. ج- منطقة تحت المهاد. د- قشرة الغدة الكظرية

سؤال (٢٨) : ينظم العامل الأذيني المدر للصوديوم (ANF) عمل الكلية عند زيادة حجم الدم وضغطه من خلال:

أ- تصبيق الشرين الوارد. ب- تنبيط إفراز إنزيم رنين.

ج- زيادة معدل إعادة امتصاص الماء نحو الدم.

سؤال (٢٩) : قارن بين محفظة بومان والأنبوية الملتوية القريبة من حيث عملية تكوين البول التي تحدث في كل منهما؟

الإجابة : محفظة بومان : الإرتتاح ، الأنبوية الملتوية القريبة : إعادة امتصاص الماء والأيونات.

سؤال (٣٠) : فسر: يسهم التواء هنلي في تركيز البول بدرجة كبيرة؟

الإجابة : بسبب ارتفاع تركيز المواد في السائل بين الخلوي المحيط بالتواه هنلي مما يؤدي إلى انتقال الماء من التواه هنلي إلى السائل بين الخلوي فيزيد بذلك تركيز البول.

سؤال (٣١) : بين الأسباب التي تسهم في زيادة فاعلية الإرتتاح في كبة الوحدة الأنبوية الكلوية.

الإجابة : - وصول الدم إلى الكبة بضغط دم عالي هو الضغط الشرياني .

- رقة جدران الشعيرات الدموية المكونة للكبة .

- نفاذيتها العالية .

- مرور الدم ببطء في الكبة لأن قطر الشرين الصادر من الكبة أضيق من قطر الشرين الوارد إليها مما يعطي فرصة أكبر لعملية الإرتتاح.

سؤال (٣٢) : حدد وظيفة العامل الأذيني المدر للصوديوم (ANF) .

الإجابة : يعمل على تنبيط إفراز إنزيم الرنين وبالتالي منع إفراز هرمون الدستيرون.

سؤال (٣٣) : وضح تأثير زيادة الضغط الأسموزي للدم في مراكز العطش الموجودة في تحت المهاد ؟

الإجابة : - تنبه زيادة الضغط الأسموزي للدم مراكز العطش في تحت المهاد .

- تحثها على إرسال سيالات عصبية .

- تحفز الإنسان على شرب الماء لتقليل الضغط الأسموزي للدم.

سؤال (٣٤) : الهرمون الذي يسبب زيادة نفاذية الأنوية المتلوية البعيدة لאיونات الصوديوم هو ؟  
 أ- الدستيرون.      ب- العامل الأذيني المدر للصوديوم.      ج- المانع لإدرار البول      د- الأكسيتوسين

سؤال (٣٥) : حدد وظيفة الكبة في محفظة بومان ؟  
 الإجابة : الإرشاح.

سؤال (٣٦) : بين الشكل المجاور دور المستقبلات الأسموزية في تنظيم عمل الكلية والمطلوب:-

- أين توجد المستقبلات الأسموزية في منطقة تحت المها.

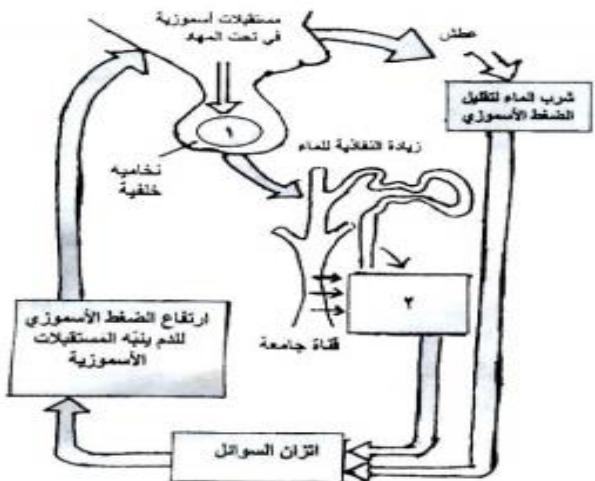
- ما اسم الهرمون المفرز من الناخامية الخلفية وال المشار إليها بالرقم (١) ؟

- ما العملية المشار إليها بالرقم (٢) والتي تمثل إحدى عمليات تكوين البول؟

الإجابة : - في مراكز العطش.

- الهرمون المانع لإدرار البول بديل (ADH).

- إعادة امتصاص الماء نحو الدم



سؤال (٣٧) : أي التغيرات الآتية تنشأ من الإصابة بفيروس الإيدز ؟

- أ- تزداد مقاومة الجسم لمسببات الأمراض الأخرى.      ب- تقوم خلايا T المصابة بإشهار مولد الضد.  
 ج- تزداد نسبة خلايا T المساعدة.

سؤال (٣٨) : وضح آلية عمل الأجسام المضادة في جسم الإنسان ؟

- الإجابة : ١- بتنشيط البروتينات المتممة فتحث فيها ثقوباً يؤدي إلى دخول السوائل إلى الخلية وتحلتها .  
 ٢- ترسيب مولدات الضد .  
 ٣- تجميع مولدات الضد معاً .  
 ٤- إغلاق موقع الارتباط على سطح مولدات الضد .

سؤال (٣٩) : قارن بين الاستجابة الخلوية والاستجابة السائلة في جهاز المناعة من حيث :-  
 الخلية المسئولة عن كل منها، طريقة مقاومة مسببات الأمراض، الوظيفة .

الإجابة :

الاستجابة السائلة	الاستجابة الخلوية	وجه المقارن
خلايا B	خلايا T	الخلية المسئولة
الأجسام المضادة	تمدير الخلايا المصابة	طريقة المقاومة
إنتاج أجسام مضادة	محاكمة الخلايا المصابة	الوظيفة

سؤال (٤٠) : أي الأعضاء التالية ليست من مكونات جهاز المناعة ؟

- د- نخاع العظم      ب- الطحال      ج- الغدة الزلعية      أ- الكبد

سؤال (٤١) : وضح آلية عمل البروتينات الخاصة التي تفرز من الخلايا الصاربة كاستجابة موضعية لدخول المواد الغريبة ومسببات الأمراض إليها؟

الإجابة : تنشط هذه البروتينات المتممة وتحث حالات من الحساسية وترفع درجة حرارة الجسم والنسيج المصاب.

سؤال (٤٢) : أحد أنواع خلايا جهاز المناعة الآتية تشهر مولد الضد المسبب للمرض على غشائها البلازمي:

أ- خلايا (T) المساعدة.      ب- خلايا (T) الذاكرة.      ج- الخلايا القاتلة الطبيعية.      د- الخلايا ذات الزوائد.

سؤال (٤٣) : تؤدي الخلايا الليمفية (T) دوراً كبيراً في مناعة الجسم بمساعدة الخلايا الليمفية (B)، وأنواع أخرى من الخلايا المناعية، والمطلوب :

١- أين تتمايز الخلايا الليمفية (T) ؟

الإجابة : الغدة الزعترية.

٢- ما اسم المادة الكيميائية التي تفرزها خلايا (T) المساعدة النشطة ؟

الإجابة : سايتوكاينات.

٣- ما نوعي الخلايا الناتجة عن انقسام الخلايا الليمفية (B) النشطة ؟

الإجابة : خلايا بلازمية وخلايا B ذاكرة.

٤- كيف تعرف خلايا (T) القاتلة على الخلايا السرطانية؟

الإجابة : لأنها تحمل على غشائها البلازمي مولدات ضد تختلف عن تلك الموجودة على الغشاء البلازمي للخلايا الطبيعية.

سؤال (٤) : يتكون جهاز المناعة في جسم الإنسان من مجموعة من الأعضاء والأنسجة والخلايا المنتشرة في مختلف أنحاء الجسم والتي تعمل بالآليات متنوعة للقضاء على مولدات الضد، والمطلوب:

١- اذكر أربعة أعضاء ليمفية لها دور في تكوين المناعة في جسم الإنسان؟

الإجابة : الطحال، نخاع العظم ، الغدة الزعترية، العقد الليمفية، النسيج المصاحب للطبقات الطلائية.

٢- كيف تنظم خلايا (T) المثبطة الاستجابة المناعية في جسم الإنسان؟

الإجابة : بعد القضاء على مولد الضد الغريب تفرز مواد توقف إنتاج الأجسام المضادة من خلايا (B) البلازمية، كما تفرز مواد توقف عمل خلايا (T) القاتلة.

٣- ما دور خلايا (T) المساعدة في كل من الاستجابة المناعية السائلة والاستجابة المناعية الخلوية؟

الإجابة : دور خلايا T المساعدة في الاستجابة المناعية السائلة أنها تفرز سايتوكاينات تحفز خلايا B على الانقسام لإنتاج خلايا بلازمية تنتج أجسام مضادة.

- دور خلايا T المساعدة في الاستجابة المناعية الخلوية تحفز خلايا (T) القاتلة على مهاجمة الخلايا المصابة

من خلال إفرازها للسايتوكاينات.

سؤال (٤) : يوجد أربعة أنواع من الخلايا الليمفية (T)، منها خلايا (T) المساعدة خلايا (T) القاتلة.

والمطلوب:

١- وضح كيف تعرف خلايا (T) القاتلة على الخلايا السرطانية وتميزها عن الخلايا الطبيعية؟

الإجابة : بالنسبة للخلايا السرطانية، تتفرقها خلايا (T) القاتلة لأنها تحمل على غشائها البلازمي مولدات ضد تختلف عن تلك الموجودة على الغشاء البلازمي للخلايا الطبيعية.

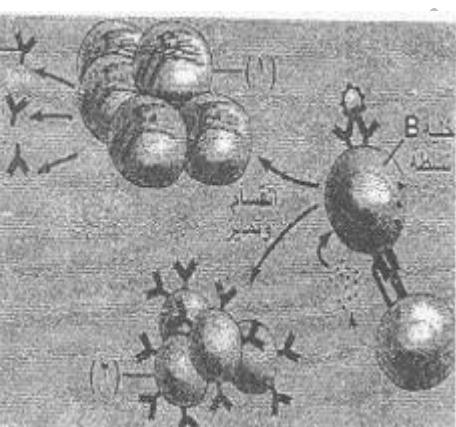
٢- وضح تأثير مادة بروفورين التي تفرزها خلايا (T) القاتلة في الخلايا المصابة بالفيروسات.

الإجابة : تفرز خلايا (T) القاتلة مادة كيميائية تسمى بروفورين تعمل على إحداث ثقوب في الغشاء البلازمي للخلية المصابة مما يؤدي إلى دخول سوائل الجسم إليها فتتمدد وتتفجر.

٣- تفرز خلايا (T) المساعدة النشطة مواد كيميائية تدعى سايتوكاينات. ووضح تأثير هذه المواد في خلايا (B)؟

الإجابة : السايتوكاينات تحفز خلايا B على الانقسام لإنتاج خلايا بلازمية تنتج أجسام مضادة وخلايا B الذاكرة.

سؤال (٦) : بيّن الشكل المجاور آلية عمل الخلايا الليمفية (B)، والمطلوب:



١- اذكر طريقتين يتم بهما تنشيط خلايا (B) للانقسام والتمايز.

الإجابة : ١- ارتباط مولد الضد الغريب بمستقبلاته الموجودة على الغشاء البلازمي.

الخلايا.

٢- بتأثير السايتوكاينات التي تفرزها خلايا (T) المساعدة.

٢- ما أسماء الخلايا التي تشير إليها الأرقام (١)، (٢)؟

الإجابة : خلايا (١) هي خلايا بلازمية، خلايا (٢) هي خلايا B ذاكرة.

٣- إلى ماذا يشير الرقم (٣)؟

الإجابة : أجسام مضادة.

٤- أين تتمايز الخلايا الليمفية (B)؟

الإجابة : تتمايز في نخاع العظم.

سؤال (٧) : من الأمثلة على خط الدفاع الثاني في جسم الإنسان ؟

الإجابة : الخلايا القاتلة الطبيعية.

سؤال (٨) : حدد وظيفة واحدة لمادة البرفورين في التخلص من الخلايا المصابة بالفيروسات .

الإجابة : تحدث ثقوبا في الغشاء البلازمي للخلية المصابة بالمرض ، مما يؤدي إلى دخول سوائل الجسم إليها وانفجرها .

سؤال (٩) : صفات تركيب العقد الليمفية في الإنسان .

الإجابة : تراكيب توجد على طول الأوعية الدموية الليمفية ، فيها جيوب عدة ، تمتلئ بالخلايا الليمفية والخلايا الأكولة الكبيرة.

سؤال (٥٠) : وضح تأثير السايتوكاينات التي تفرزها خلايا (T) المساعدة النشطة في كل من :  
خلايا (T) القاتلة : تحفيز خلايا T القاتلة على مهاجمة الخلايا المصابة .  
خلايا (B) : تحفيز خلايا B على الانقسام لانتاج خلايا بلازمية تنتج أجسام مضادة وخلايا B ذاكرة .

سؤال (٥١) : يؤثر فيروس نقص المناعة البشري (HIV) في جهاز المناعة للمصاب بثلاث طرائق. اذكرها؟  
الإجابة : ١- يتكاثر الفيروس داخل خلايا (T) المساعدة المضادة فتنفجر وتنطلق منها نسخ جديدة من الفيروس تؤثر في خلايا (T) مساعدة أخرى ، وهكذا إلى أن يتم القضاء على اغلب خلايا (T) المساعدة .  
٢- تفرز خلايا T المساعدة المضادة مواد ترتبط استجابة خلايا T المساعدة الأخرى لمسببات الأمراض المختلفة.  
٣- يمنع الفيروس إشهار مولد الضد على خلايا (T) المساعدة المضادة .

سؤال (٥٢) : الاستجابة الخلوية والاستجابة السائلة في آلية عمل جهاز المناعة من حيث نوع الخلايا المسئولة عن كل منها .  
الإجابة : الاستجابة الخلوية تكون خلايا T مسؤولة عنها، والاستجابة السائلة تكون خلايا B مسؤولة عنها بمساعدة خلايا T.

سؤال (٥٣) : تؤدي خلايا (T) القاتلة دوراً مهما في مناعة الجسم، والمطلوب:  
كيف تعرف خلايا (T) القاتلة على الخلايا السرطانية؟  
الإجابة : تحمل على غشائها البلازمي مولدات صد تختلف عن تلك الموجودة على الغشاء البلازمي للخلايا الطبيعية.  
١- وضح تأثير مادة بروفورين في الخلايا المضادة بالمرض؟  
الإجابة : تعمل على إحداث تقويب في الغشاء البلازمي للخلية المضادة بالمرض مما يؤدي إلى دخول سوائل الجسم إليها فتتمدد وتتفجر.

سؤال (٥٤) : أحد أنواع الخلايا الآتية ينتج الأجسام المضادة في جسم الإنسان:  
أ- البلازمية. ب- الصارية. ج- ذات الزوائد. د- القاتلة الطبيعية

سؤال (٥٥) : صنف كلاً مما يأتي إلى خط دفاع أول أو خط دفاع ثانٍ في المناعة الطبيعية غير المتخصصة:  
دموع العينين، الأغشية المخاطية، الخلايا القاتلة الطبيعية، إفرازات الجلد.  
الإجابة: - دموع العينين:- خط دفاع أول.  
- الأغشية المخاطية:- خط دفاع أول.  
- الخلايا القاتلة الطبيعية:- خط دفاع ثانٍ.  
- إفرازات الجلد:- خط دفاع أول.

سؤال (٥٦) : في آلية عمل الأجسام المضادة، اذكر أربع طرائق يثبط بها الجسم المضاد مولد الضد من النوع نفسه.  
الإجابة : - تشتيط البروتينات المتممة.  
- ترسيب مولدات الضد.  
- تجميع مولدات الضد معاً.  
- إغلاق موقع الارتباط على سطح مولدات الضد.

سؤال (٥٧) : صف آلية عمل الخلايا الليمفية (B) عند ارتباط مولد الضد الغريب بمستقبلاته على الغشاء البلازمي لها؟  
الإجابة : تنشط وتنقسم خلايا (B) النشطة وتنقسم لتعطي نوعين من الخلايا هما، خلايا بلازمية تنتج أجسام مضادة، وخلايا (B) ذاكرة التي تتعرف على نفس مولد الضد فوراً إذا دخل إلى الجسم مرة ثانية.

سؤال (٥٨) : قارن بين خلايا (B) وخلايا (T) من حيث مكان تميزها.  
الإجابة : خلايا (B) :- تميز في نخاع العظم . خلايا (T) :- تميز في الغدة الزلعترية

سؤال (٥٩) : اختر من الصندوق الآتي اسم الخلية المناسبة لكل من الوظائف الآتية:  
التخلص من الخلايا السرطانية : T القاتلة  
١- إنتاج الأجسام المضادة : B البلازمية  
٢- ابتلاع مولد الضد الغريب : الخلية ذات الزوائد  
٣- التعرف على مسبب المرض عند تعرض الجسم له مرة ثانية : B الذاكرة

B البلازمية
B الذاكرة
T المساعدة
T القاتلة
الخلية ذات
الزوائد

سؤال (٦٠) : تعرض جسم الإنسان لدخول الكثير من الأجسام الغريبة إليه، والمطلوب: صفات البروتينات الخاصة التي تفرزها الخلايا الصاربة كاستجابة موضعية لدخول مسببات الأمراض إلى الجسم.

الإجابة : تنشط البروتينات المتممة وتحدث حالات من الحساسية وترفع درجة حرارة الجسم والنسيج المصاب.

١- ما تأثير مادة بروفرين التي تفرزها خلايا (T) القاتلة في الخلايا المصابة بالفيروسات؟

الإجابة : تعمل على إحداث تقويم في الغشاء البلازمي للخلية المصابة بالمرض مما يؤدي إلى دخول سوائل الجسم إليها فتتمدد وتتفجر.

سؤال (٦١) : صنف كلاً مما يأتي إلى خط دفاع أول أو خط دفاع ثانٍ في المناعة الطبيعية غير المتخصصة: البروتينات المتممة، إفرازات الجلد، الطبقة المخاطية المبطنة للقناة التنفسية، الخلايا الأكولة الكبيرة.

الإجابة : - البروتينات المتممة: خط دفاع ثانٍ.

- إفرازات الجلد: خط دفاع أول.

- الطبقة المخاطية المبطنة للقناة التنفسية: خط دفاع ثانٍ.

- الخلايا الأكولة الكبيرة: خط دفاع ثانٍ.

سؤال (٦٢) : تتمايز الخلايا الليمفية B في :

د- العقد الليمفية.

ج- الغدة الزلعية.

أ- نخاع العظم.

ب- الطحال.

سؤال (٦٣) : يستطيع جسم الإنسان التعامل مع كثير من الأجسام الغريبة التي تدخل إليه، وكذلك خلايا جسمه غير الطبيعية التي يمكن أن تتحول إلى أورام سرطانية، والمطلوب:

١- كيف يتم القضاء على اغلب خلايا T المساعدة المصابة بفيروس نقص المناعة البشرى (HIV).

الإجابة : يتکاثر الفيروس داخل خلايا (T) المساعدة المصابة فتنفجر وتطلق منها نسخ جديدة من الفيروس تؤثر في خلايا T معايدة أخرى .

٢- كيف تعرف خلايا T القاتلة على الخلايا السرطانية، وتميزها عن الخلايا الطبيعية؟

الإجابة : وتتعرف خلايا (T) القاتلة على الخلايا السرطانية لأنها تحتوي على غشائها البلازمي مولدات ضد تختلف عن تلك الموجودة على الغشاء البلازمي للخلايا الطبيعية.

٣- كيف تنظم خلايا T المثبتة الاستجابة المناعية بعد القضاء على مولد الضد الغريب؟

الإجابة : تفرز مواد توقف إنتاج الأجسام المضادة من خلايا (B) البلازمية، وتفرز مواد توقف عمل خلايا (T) القاتلة .

سؤال (٦٤) : أي العبارات التالية صحيحة فيما يتعلق بفصائل الدم في الإنسان حسب نظام (ABO) ؟

أ- فصيلة الدم AB معطياً عاماً.

ب- فصيلة الدم O مستقبلاً عاماً.

ج- لا تحتوي فصيلة الدم O على أي نوع من مولدات الضد.

د- تحتوي فصيلة الدم AB على نوعين من الأجسام المضادة.

سؤال (٦٥) : تتحلل خلايا الدم الحمراء للجنين الثاني إذا كان دم:

أ- الأم والجنين الأول والثاني موجب العامل الريزيسي.

ب- الأم والجنين الأول والثاني سالب العامل الريزيسي.

ج- الجنين الأول والثاني سالب والأم موجبة العامل الريزيسي.

د- الجنين الأول والثاني موجب الأم سالبة العامل الريزيسي.

سؤال (٦٦) : أحد الأشخاص ذوي فصائل الدم الآتية، يمكنه التبرع لشخص فصيلة دمه (B) :

أ- B+ ب- AB ج- A+ د- O-

سؤال (٦٧) : قد يؤدي زواج رجل موجب العامل الريزيسي بأمرأة سالبة العامل الريزيسي إلى حمل جنين موجب العامل الريزيسي، والمطلوب:

١-وضح سبب وجود خطورة على حياة الجنين الثاني فيما إذا كان موجب العامل الريزيسي .

الإجابة : عند حدوث الولادة وانفصال المشيمة عن جدار الرحم تتسرّب خلايا الدم الحمراء الخاصة بالجنين إلى دم الأم

فتسجّب الأم لها بإنتاج أجسام مضادة لا تؤثر فيها لأن دمها لا يحتوي مولد الضد (Rh) كما أنها لا تؤثر

في الجنين لأنه يكون قد ولد، ولكن إذا حملت الأم جنيناً آخر موجب العامل الريزيسي فإن الأجسام المضادة

ستتسرب عبر المشيمة من الأم إلى الجنين مسبباً تحلل خلايا الدم الحمراء الخاصة بالجنين وربما وفاته.

٢- كيف تعالج هذه الحالة.

الإجابة : بعد ولادة الطفل الأول مباشرة ، تعطى الأم حقنة تحتوى على أجسام مضادة لمولد الضد الريزيسي، وهذا

يؤدي إلى تحلل خلايا الدم الحمراء المتسرّبة من الجنين إلى دم الأم أثناء الولادة وبالتالي لا تكون أجسام

مضادة في دم الأم ولا يتأثر الطفل الثاني.

سؤال (٦٨) : إذا علمت أن فصيلة دم شخص هي (AB)، فأجب عما يأتي:  
ما أنواع مولدات الضد على سطح خلايا دمه الحمراء حسب نظام ABO ؟

A، B

١- لماذا يحدث تفاعل تخثر في الأوعية الدموية لشخص آخر فصيلة دمه (O) عند نقل دم من هذا الشخص إليه؟

الإجابة : لأن بلازما دم المستقبل (O) تحتوي على نوعين من الأجسام المضادة (Anti - B, Anti - A) سوف تتفاعل مع مولدات الضد الموجودة على سطح خلايا الدم الحمراء لدى المتبرع (AB) مما يؤدي إلى تفاعل تخثر.

٢- عند إضافة قطرة من الأجسام المضادة anti - Rh إلى قطرة من دم هذا الشخص، حصل تفاعل تخثر، فما فصيلة دم هذا الشخص بالنسبة للعامل الريزيسي ؟

الإجابة : موجبة العامل الريزيسي أو Rh<sup>+</sup>.

سؤال (٦٩) : قارن بين فصيلة الدم (AB<sup>-</sup>) و (O<sup>+</sup>) من حيث عدد مولدات الضد على خلايا الدم الحمراء ؟

الإجابة : عدد مولدات الضد في فصيلة الدم AB<sup>-</sup> هو اثنان.

عدد مولدات الضد في فصيلة الدم O<sup>+</sup> هو واحد.

سؤال (٧٠) : لديك فصائل الدم الآتية (B+, B-, O-, A-, AB+) والمطلوب :

١- حدد فصيلة دم واحدة من بين هذه الفصائل يمكن لصاحبها التبرع بالدم لشخص فصيلة دمه (B+).

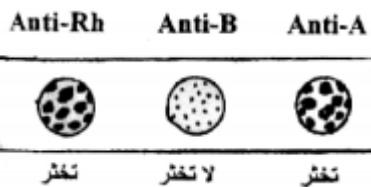
O-

٢- ما سبب موت شخص اجتمع في دمه مولد الضد مع الجسم المضاد من النوع نفسه عند نقل دم له من شخص فصيلة دمه غير مناسبة ؟

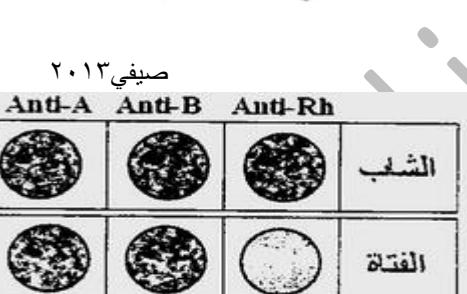
الإجابة : بسبب حدوث تفاعل تخثر يؤدي إلى تجمع خلايا الدم الحمراء وترسبها في الأوعية الدموية الضيقة، مما يؤدي إلى انسدادها.

سؤال (٧١) : نوع فصيلة الدم والعامل الريزيسي الصحيحين معاً لعينة دم شخص في الشريحة المجاورة هو:

O- د- AB- ب- AB+ أ-



D-



سؤال (٧٢) : يمثل الشكل المجاور عملية تحديد فصيلتي دم لشاب وفتاة المطلوب :

١- ما فصيلة دم كل من الشاب والفتاة

الإجابة : AB+ ، الفتاة

٢- هل يمكن نقل دم من الشاب إلى الفتاة إذا احتاجت لذلك ؟ فسر إجابتك.

الإجابة : لا يمكن، لأن الفتاة سالبة العامل الريزيسي وسوف تكون أجسام مضادة ضد العامل الريزيسي مما سيؤدي إلى التقاء مولدات الضد مع الأجسام المضادة وحدث تفاعل تخثر قد يؤدي إلى الوفاة.

# الأوائل في الأحياء

# خاص للتجيئي العلمي والصحي المستوى الثالث

مراجعة وتدقيق : علاء الشيخ

تأليف وإعداد الأستاذ : أحمد الجمال

أسألة مراجعة للفصل الثالث الوحدة

الثانية ( العمليات الحيوية )

. ١٠ مع الجمال

سؤال (١) : أي الخلايا التناسلية الآتية ثانية المجموعة الكروموسومية في الإنسان؟

- أ- الطلائع المنوية ب- الحيوانات المنوية ج- الخلايا المنوية الثانوية د- الخلايا المنوية الأولية .

سؤال (٢) : قارن بين الجاميات الذكرية والجاميات الأنثوية عند الإنسان من حيث :

الجاميات الإنثوية	الجاميات الذكرية	وجه المقارن
المراحل الجنينية الأولى	أثناء مرحلة البلوغ	المرحلة العمرية
١ (قليلة)	٤ (كثيرة)	عدد الجاميات
بالاخضاب	بالنمو والتمايز (سيرتولي)	الوصول لنضج
لاتتحرك ذاتياً لعدم وجود وسيلة حركة ذاتية	تتحرك ذاتياً بواسطة الذيل	الحركة

- ١- المرحلة العمرية بدء الإنتاج .
- ٢- عدد الجاميات الناتجة .
- ٣- كيفية الوصول إلى مرحلة النضوج .
- ٤- القدرة على الحركة .

سؤال (٣) : يحتوي الجدول الآتي على مجموعة من المصطلحات، في كل منها مصطلح مختلف، اعتماداً على معيار الحكم المحدد مقابل لها . انقل المصطلح المختلف موضحاً سبب الاختلاف.

رقم المجموعة	المصطلحات	معيار الحكم
١	القوة السالبة الناتجة عن النتح، الضغط الجذري، التدفق الضاغط، الخاصية الشعرية	نوعية كل من المواد المنقولة والأوعية الناقلة
٢	خلية الأندوسيبرم، البوبيضة المخصبة، الخلية البوغية الذكرية الأم، الخلية البوغية الأنثوية الأم	عدد الكروموسومات
٣	خلية منوية أم، خلية بيضية أولية، خلية منوية أولية، طلائع منوية	مكان الإنتاج

- الإجابة : ١- خلية الأندوسيبرم: لأنها تحتوي على ( $n^3$ ) من الكروموسومات، بينما ما تبقى يحتوي كل منه على (٢n).  
 ٢- خلية بيضية أولية: لأنها تنتج في المبيض ، بينما ما تبقى ينتج في الأنابيب المنوية في الخصية.

سؤال (٤) : فسر: وجود خلايا سيرتولي بين الخلايا المنوية الأولية والثانوية في الخصية .  
 الإجابة : لتزود الطلائع المنوية بالغذاء اللازم لنموها وتمايزها.

سؤال (٥) : يمثل الشكل المجاور مراحل تكوين البوبيضة في أنثى الإنسان . والمطلوب :

- ١- ذكر اسم الخلية المشار إليها بالرقم (١)؟  
 الإجابة : خلية بيضية أم.

- ٢- ما عدد الكروموسومات في الخلايا المشار إليها بالأرقام (٤ ، ٢)؟

الإجابة : (٢) كروموسوم ٤٦ ، (٤) كروموسوم ٢٣

- ٣- ما نوع الانقسام المشار إليه بالرمز (س)؟

الإجابة : انقسام متساوي .

- ٤- ما الذي يحفز الخلية المشار إليها بالرقم (٣) على الانقسام ؟

الإجابة : عملية الإخصاب أو الحيوان المنوى

- ٥- لماذا تضمر وتتحلل الخلية المشار إليها بالرقم (٥)؟

الإجابة : لأنها تحتوي على كمية قليلة من السيتوبلازم .

سؤال (٦) : عل: لا يحتوي مبيض أنثى الإنسان على بوبيضات ناضجة.

الإجابة : تتضخ البوبيضة بعملية التتفريح ولا تتم إلا في قناة المبيض.

سؤال (٧) : صنف الخلايا الآتية إلى خلايا ثنائية المجموعة الكروموسومية ( $2n$ ) أو خلايا أحادية المجموعة الكروموسومية (1n) :

- ١- خلية بيضية ثانوية : 1n

- ٢- طلائع منوية : 1n

- ٣- خلية بيضية أولية : 2n

- ٤- خلية منوية أم : 2n

سؤال (٨) : يتم تكوين البوبيضات في مبيض أنثى الإنسان عبر مراحل عددة، والمطلوب:

- ١- متى يبدأ تكوين البوبيضات عند أنثى الإنسان؟

الإجابة : يبدأ تكوين البوبيضات منذ المراحل الجنينية الأولى للأئنة.

- ٢- ما عدد المجموعة الكروموسومية في كل من:- الخلية البيضية الأم - الجسمقطبي الثاني؟

الإجابة : الخلية البيضية الأم ( $n^2$ ) ، الجسمقطبي الثاني ( $n^1$ ).

- ٣- ما أسماء الخلايا الناتجة من المرحلة الأولى من الانقسام المنصف للخلية البيضية الأولى في مرحلة البلوغ؟

الإجابة : خلية بيضية ثانوية، جسمقطبي.

- ٤- ما الشروط الواجب توافره حتى تحدث المرحلة الثانية من الانقسام المنصف للخلية البيضية الأولى؟

الإجابة : إذا حفظت بعملية الإخصاب أو إذا حفظت بعملية تلفيق البوبيضة بحيوان منوي.

سؤال (٩) : قارن بين الجاميات الذكورية والجاميات الأنثوية عند الإنسان من حيث المرحلة العمرية لبدء تكوينها.

**الإجابة :** الجاميات الذكرية:- في أثناء مرحلة البلوغ ، الجاميات الأنثوية:- منذ المراحل الجنينية الأولى للأنثى.

**سؤال (١٠) :** ما اسم كل من الخليتين الناتجين من المرحل الأولى من الانقسام المنصف للخلية البيضية الأولى في مرحلة البلوغ؟

**الإجابة :** خلية بيضية ثانوية ، جسم قطبي أول .

**سؤال (١١) :** قارن بين بيضة أولية في الدور التمهيدي الأول وخلية بيضية ثانوية في الدور الاستوائي الثاني من حيث : المحفز على الانقسام .

**الإجابة :** الخلايا البيضية الأولى :- بتأثير الهرمونات الأنثوية.  
الخلية البيضية الثانوية:- بعملية تلقيح البويضة بحيوان منوي (الخصاب).

**سؤال (١٢) :** أي الأطوار الآتية يعد من أطوار دورة الرحم في أنثى الإنسان ؟  
 أ- الجسم الأصفر      ب- الإباضة      ج- تدفق الطمث      د- الحوصلة

**سؤال (١٣) :** تزداد إفرازات الغدة النخامية للهرمون المنشط للحوصلة (FSH) في طور:  
 أ- الجسم الأصفر.      ب- تدفق الطمث      ج- الحوصلة.      د- الإباضة

**سؤال (١٤) :** الهرمون الذي تفرزه الحوصلة الناضجة (حويصلة غراف) في مبيض أنثى الإنسان هو:  
 أ- المنشط للجسم الأصفر      ب- المنشط للحوصلة      ج- أستروجين      د- بروجسترون

**سؤال (١٥) :** يعد أحد الآتية من أطوار دورة الرحم :  
 د- الجسم الأصفر      ب- الإباضة      ج- الحوصلة      أ- الإفراز

**سؤال (١٦) :** ماذا يحدث في الدورة الشهرية عند أنثى الإنسان نتيجة كل مما يأتي :  
 ١- زيادة نسبة هرمون أستروجين في الدم .

**الإجابة :** تقليل إفراز الهرمون المنشط للحوصلة ، وبدء إفراز الهرمون المنشط للجسم الأصفر، الذي يعمل لإتمام نضج حوصلة غراف وحدوث الإباضة.

٢- انخفاض مستوى هرمون بروجسترون في الدم.

**الإجابة :** حدوث الطمث، إفراز الهرمون المنشط للحوصلة.

**سؤال (١٧) :** يمثل الشكل أدناه دورة المبيض عند أنثى الإنسان، والمطلوب:

١- سم الطوريين المشار إليهما بالرقمين (١ ، ٢) ؟

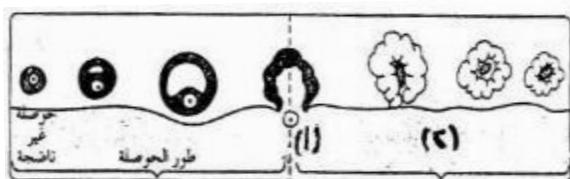
**الإجابة :** ١- الإباضة ، ٢- الجسم الأصفر

٢- ما تأثير هرمون استروجين المفرز من الحوصلة الناضجة على الرحم؟

**الإجابة :** زيادة سمك بطانة الرحم وزيادة الأوعية الدموية فيها.

٣- ما التغير الهرموني الناتج عند اضمحلال الجسم الأصفر؟

**الإجابة :** انخفاض مستوى هرمون البروجسترون في الدم.



**سؤال (١٨) :** فسر : لا تتضمن حويصلة غراف جديدة داخل المبيض ما دام الجسم الأصفر نشيطاً.

**الإجابة :** يفرز الجسم الأصفر كميات متزايدة من هرمون بروجسترون وكميات ضئيلة من هرمون الأستروجين اللذان يثبطان إنتاج الهرمون المنشط للحوصلة والهرمون المنشط للجسم الأصفر.

**سؤال (١٩) :** يشترك كل من الذكر والأنثى في الإنسان في إنتاج النسل، باتحاد الجاميت الذكري مع الجاميت الأنثوي، والمطلوب:

١- ما اسم خلايا المبيض التي تبقى في الدور التمهيدي الأول من الانقسام المنصف طوال فترة الطفولة ولغاية سن البلوغ؟

**الإجابة :** الخلايا البيضية الأولى.

٢- ما دور خلايا سيرتوني في تمييز الطلائع المنوية إلى حيوانات منوية؟

**الإجابة :** تزويدها بالغذاء اللازم لهذا التمييز.

٣-وضح أهمية الحبيبات القشرية في أثناء عملية الإخصاب.

الإجابة : تكون طبقة قاسية خارجية، مما يمنع دخول الحيوانات المنوية الأخرى.

٤- ما اسم الخلايا الناتجة من انقسام الخلية البيضية الثانوية بعد تلقيحها بحيوان منوي

الإجابة : بويضة ناضجة، وجسم قطبي ثانٍ.

سؤال (٢٠) : مامصير الجسم الأصفر في حالة عدم حدوث الحمل ؟

الإجابة : إضمحلال الجسم الأصفر .

سؤال (٢١) : حدد وظيفة واحدة للجسم الأصفر في دورة المبيض؟

الإجابة : الجسم الأصفر يفرز هرمون بروجسترون وكميّات ضئيلة من هرمون الاستروجين.

سؤال (٢٢) : ما تأثير هرمون بروجسترون في جدار الرحم ؟

الإجابة : زيادة سمك بطانة الرحم.

سؤال (٢٣) : يبدأ تكوين الحيوانات المنوية في الإنسان في الإنابيب المنوية جميعها في أثناء مرحلة البلوغ ويستمر مدى الحياة ، والمطلوب :

١- ما اسم الخلايا التي تتشكل منها الحيوانات المنوية ؟

الإجابة : الخلايا المنوية الأم .

٢- سم الخلايا التي توجد بينها خلايا سيرتولي .

الإجابة : الخلايا المنوية الأولية والخلايا الثانوية .

٣- ما عدد الحيوانات المنوية التي تنتج عن الانقسام المنصف لخلية منوية ثانوية واحد؟ الإجابة : ٢

سؤال (٢٤) : كيف يتلاعُم الترکيب مع الوظيفة في الحيوان المنوي والقدرة على اختراق الخلية البيضية الثانوية؟

الإجابة : يستخدم إنزيمات هاضمة تفرز من الجسم القمي للحيوان المنوي.

سؤال (٢٥) : علل: لا يحتوي مبيض أنثى الإنسان على بويضات ناضجة؟

الإجابة : تتضيق البويضة بعملية التلقيح ولا تتم إلا في قناة المبيض.

سؤال (٢٦) : يشتر� كل من الذكر والأنثى في الإنسان في إنتاج النسل، باتحاد الجاميت الذكري مع الجاميت الأنثوي، والمطلوب:

١- ما اسم خلايا المبيض التي تبقى في الدور التمهيدي الأول من الانقسام المنصف طوال فترة الطفولة ولغاية سن البلوغ ؟

الإجابة : الخلايا البيضية الأولية .

٢- ما دور خلايا سيرتولي في تمييز الطلقان المنوية إلى حيوانات منوية؟

الإجابة : تزويدها بالغذاء اللازم لهذا التمييز .

٣- وضح أهمية الحبيبات القشرية في أثناء عملية الإخصاب.

الإجابة : تكون طبقة قاسية خارجية، مما يمنع دخول الحيوانات المنوية الأخرى.

٤- ما اسم الخلايا الناتجة من انقسام الخلية البيضية الثانوية بعد تلقيحها بحيوان منوي

الإجابة : بويضة ناضجة، وجسم قطبي ثانٍ.

سؤال (٢٧) : يبين الشكل المجاور مراحل اختراق الحيوان المنوي للغشاء البلازمي للخلية البيضية الثانوية والمنطقة المحيطة بها ، المطلوب :

١- إلى ماذا يشير كل من الرقم (١) والرقم (٢)؟ الإجابة : ١- خلايا حوصلية ، ٢- منطقة شفافة .

٢- ما وظيفة الجزء رقم (٣)؟

الإجابة : إفراز إنزيمات هاضمة لاختراق طبقة الخلايا الحوصلية المحاطة بالخلية البيضية لثانوية

٣- سمي الخليتين الناتجتين عن انقسام الخلية البيضية الثانوية بعد تحفيزها بعملية التلقيح .

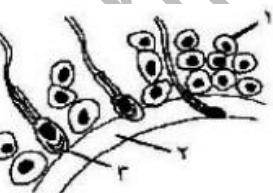
الإجابة : بويضة ناضجة وجسم قطبي ثانٍ.

سؤال (٢٨) : حدد وظيفة الجسم القعي للحيوان المنوي؟

الإجابة : إفراز إنزيمات هاضمة، تسهل اختراق الحيوان المنوي لطبقة الخلايا الحوصلية.

سؤال (٢٩) : ما النسيج الذي يتكون من خلايا كل من الجنين والأم ، والمتخصص في نقل المواد بينهما؟

أ- القرص الجنيني      ب- الكبسولة البلاستورية      ج- التوتة      د- المشيمة



سؤال (٣٠) : تتكون أعضاء الجنين المختلفة من أحد التراكيب التالية:  
أ- الأورمة المغذية. ب- خملات الكوريون. ج- الغشاء الرهلي.  
د- الكتلة الخلوية الداخلية.

سؤال (٣١) : عدد الخلايا التي تتكون منها التوتة في أثناء نمو جنين الإنسان هو:  
أ- ٤ ب- ٨ ج- ١٦ د- ٣٢

سؤال (٣٢) : يصبح القلب في جنين الإنسان مكوناً من أربع حجرات في الشهر:  
أ- الأول. ب- الثاني. ج- الثالث د- الرابع

سؤال (٣٣) : كيف يتلاعُم التركيب مع الوظيفة في الحيوان المنوي والقدرة على اختراق الخلية البيضية الثانوية؟  
الإجابة : يستخدم إنزيمات هاضمة تفرز من الجسم القمي للحيوان المنوي.

سؤال (٣٤) : تستغرق مدة الحمل عند أنثى الإنسان (٢٦٦) يوم تقريباً منذ الإخصاب، والمطلوب:  
١- سُم الترکیب الذي بیدأ عنده انزراع الجنین فی بطانة الرحم؟ الإجابة : الکبسولة البلاستولیة

٢- كييف يتلاعُم تركيب المشيمة مع وظيفتها؟

الإجابة : المشيمة هي عبارة عن نسيج متخصص يتكون من خلايا كل من الأم والجنين، وهي منطقة الاتصال بين الأوعية الدموية للأم والأوعية الدموية للجنين لذلك تساعد على تبادل المواد بين دم الأم ودم الجنين  
٣- ما تنتهي الإخصاب التي تعالج بها حالات العقم الناتجة عن ضعف الحيوانات المنوية  
الإجابة : الحقن المجهري للخلية البيضية الثانية

سؤال (٣٥) : حدد وظيفة السائل الرهلي عند خروجه في المرحلة الأولى من عملية المخاض؟

الإجابة : يعمق المسار الذي سوف يسلكه الجنين، ويسهل انزلاقه.

سؤال (٣٦) : يطرأ على البويضة المخصبة تغيرات كثيرة في الشهور الثلاثة الأولى من الحمل، والمطلوب:

١- ما نوع الانقسامات التي تحدث للبويضة المخصبة في قناة البيض؟

الإجابة : انقسامات متساوية

٢- ما اسم المرحلة الجنينية التي تنزع في بطانة الرحم؟

الإجابة : الکبسولة البلاستولیة

٣- في أي يوم بعد الإخصاب تختفي المنطقة الشفافة حول البويضة المخصبة؟

الإجابة : اليوم الخامس

٤- ما التغير الذي يحدث للجنين في الأسبوع الرابع بعد الإخصاب؟

الإجابة : تبدأ الثنائيات الكلبية بالانقباض.

سؤال (٣٧) : صفات تركيب الكبسولة البلاستولية كمرحلة من مراحل نمو جنين الإنسان؟

الإجابة : الجنين كرة مجوفة، داخلها تجويف مملوء بسائل، تجمع الخلايا في أحد قطبي الكبسولة البلاستولية لتكون كتلة خلوية داخلية. تتكون منها أعضاء الجنين المختلفة، أما سائر الخلايا المحيطة بالكبسولة، فت تكون الأورمة المغذية.

سؤال (٣٨) : يدور تأثير مستحضرات البروجسترون تحت الجلد لتنظيم النسل سنوات عددها :

الإجابة : خمس سنوات (٥).

سؤال (٣٩) : قارن بين اللولب والأقراص من حيث آلية عمل كل منها في تنظيم النسل؟

الإجابة : اللولب يمنع انزراع الكبسولة البلاستولية ببطانة الرحم، بينما الأقراص تمنع إفراز الهرمونات المنشطة لحوصلات المبيض وبالتالي تمنع انتضاج الخلايا البيضية الثانوية وانطلاقها من المبيض.

سؤال (٤٠) : كيف تعمل مستحضرات البروجسترون تحت الجلد على تنظيم النسل؟

الإجابة : كبسولات تحتوي على هرمون بروجسترون، تفرز الهرمون بصورة بطيئة فيمنع الإباضة.

سؤال (٤١) : قارن بين اللولب ومستحضرات البروجسترون تحت الجلد من حيث آلية عمل كل منها.

الإجابة : اللولب: يمنع انزراع الكبسولة البلاستولية.

مستحضرات البروجسترون تحت الجلد: تمنع الإباضة .

سؤال (٤٢) : كيف استفاد الإنسان من تأثير هرمون بروجسترون في تنظيم النسل ؟

الإجابة : من خلال مستحضرات البروجسترون تحت الجلد وهي كبسولات تحتوي على هرمون بروجسترون، تزرع تحت الجلد في ذراع المرأة باستخدام تخدير موضعي حيث تفرز الهرمون بصورة بطئية فتمنع حدوث الإباضة ويدوم تأثيرها خمس سنوات، ويمكن استعادة القرفة على الإلحاد بعد إزالتها.

ومن خلال انتاج الأقراص وهي أقراص تتكون من جزيئات تشبه هرموني إستروجين وبروجسترون، تتناولها المرأة من اليوم الخامس للدورة إلى اليوم الخامس والعشرين من الدورة، حيث تعمل هذه الأقراص على منع إفراز الهرمونات المنشطة لحوصلات المبيض وبالتالي تمنع إنضاج الخلايا البيضية الثانوية من المبيض وانطلاقها. وقد ينتج عنها تأثيرات ضارة عند بعض النساء .

سؤال (٤٣) : ماقننية الإخصاب التي تعالج بها حالات العقم عند ضعف الحيوانات المنوية ؟

الإجابة : الحقن المجهري للخلية البيضية الثانوية .

سؤال (٤٤) : فسر، يتم حقن الأم بالهرمون المنشط للغدد التناسلية في تقنية أطفال الأنابيب (IVF).

الإجابة : لزيادة عدد الخلايا البيضية الثانوية ، أو تنشيط المبيضين.

سؤال (٤٥) : الذكر ثلات حالات تستخدم فيها تقنية أطفال الأنابيب (IVF)؟

الإجابة : ١- إصابة المرأة باسداد في قناتي البيض أو تفهمها بحيث لا يستطيع الجاميت الذكري الوصول الخلية البيضية الثانوية لإخصابها.

٢- قلة عدد الجاميتات الذكورية، أو قلة حركتها لدى الزوج.

٣- حالات العقم لدى الزوجين دون معرفة السبب.

سؤال (٤٦) : وضح كيف تتم عملية انزراع الجنين في بطانة الرحم؟

الإجابة : تلتصق الكبسولة البلاستولية في بطانة الرحم وتفرز أنزيمات تذيب جزء من الطبقة الداخلية للرحم، فتحل الكبسولة تدريجياً مكان الجزء المهدوم حتى تندمل في بطانة الرحم.

سؤال (٤٧) : الذكر أهمية إحداث ثقب في المنطقة الشفافة المحيطة بالجنين كتقنية لعلاج العقم.

الإجابة : مساعدة الجنين للإنزراع ببطانة الرحم. أو انزراع الجنين.

سؤال (٤٨) : وضح طريقة الحقن المجهري للخلية البيضية الثانوية، ومتى يلجأ إلى هذه العملية ؟

الإجابة : يؤخذ حيوان منوي واحد ويتم إدخاله إلى داخل الخلية البيضية الثانوية بواسطة جهاز الحقن المجهري من خلال إبرة مجهرية دقيقة والحالات التي تستخدم فيها عند وجود ضعف شديد في الحيوانات المنوية، أو عند استخراج الحيوانات المنوية من الخصية أو البربخ .

سؤال (٤٩) : فسر : يتم إحداث ثقب في المنطقة الشفافة المحيطة بالجنين لمعالجة العقم بتقنية ثقب غلاف الجنين .

الإجابة : مساعدة الجنين للإنزراع ببطانة الرحم. أو انزراع الجنين.

سؤال (٥٠) : لماذا يتم حقن الأم بالهرمون المنشط للغدد التناسلية في تقنية أطفال الأنابيب ؟

الإجابة : لتنشيط المبيضين لزيادة عدد الخلايا البيضية الثانوية الملقطة.

# الأوائل في الأحياء

خاص للتوجيهي العلمي والصحي  
المستوى الثالث

مراجعة و تدقيق : علاء الشيخ

تأليف وإعداد الأستاذ : أحمد الجمال

اسألة مراجعة للفصل الرابع الوحدة  
الثانية ( العمليات الحيوية )

نسبة عالية جداً من  
الأسئلة المتوفقة

- سؤال (١) : العبارات الآتية جميعها خطأ، انقلها بعد تصويبها بتغيير ما تحته خط :
- ١- الممر الخلوي الجماعي أحد الممرات التي ينتقل خلاله الماء والأملاح بين جدر خلايا البشرة والقشرة في الجذر دون أن تدخل سيتوبلازم الخلايا.
  - الإجابة : الممر خارج خلوي .
  - ٢- النتح عملية خروج قطرات مائية من فتحات خاصة على حواف أوراق بعض النباتات ليلا بتأثير الضغط الجذر.
  - الإجابة : الإدماع .

- سؤال (٢) : وضح كيف تسهم آلية الضغط الجذري في انتقال الماء من الجذور إلى الأوراق ؟
- الإجابة : ١- يستمر الجذر في ضخ أيونات الأملاح إلى الخشب داخل الجذر ليلا بسبب انعدام عملية النتح تقريبا .  
٢- تمنع خلايا البشرة الداخلية عودة الماء والأملاح باتجاه خلايا القشرة بسبب وجود شريط كاسبرى .  
٣- تراكم الأملاح في الاسطوانة الوعائية وارتفاع الضغط الأسموزي فيها .  
٤- اندفاع الماء من القشرة باتجاه الاسطوانة الوعائية مما يولد قوة تسمى الضغط الجذري تدفع الماء .  
٥-

- سؤال (٣) : تقوم النباتات بعمليات حيوية مهمة تضمن استمرارية بقائها، كامتصاص الماء ونقله، ونقل الغذاء الجاهز، والمطلوب:
- ١- كيفية تلاعيم تركيب الشعيرات الجذرية مع وظيفة امتصاص الماء والأملاح المعدنية من التربة؟  
الإجابة : لأن الشعيرات الجذرية تمثل امتداد لخلايا البشرة ذات الجدر السيليلوزية المنفذة وتوجد بأعداد كبيرة وتحتوي على فجوات عصارية كبيرة تحتوى محلول من الماء والأملاح الذائبة فيه بتركيز مرتفع نسبيا.
  - ٢- لماذا تعد آلية القوة السالبة الناتجة عن النتح أكثر فاعلية من غيرها في تفسير انتقال الماء من الجذور إلى الأوراق؟  
الإجابة : وذلك بسبب قوى التماسك بين جزيئات الماء الناتجة عن الروابط الهيدروجينية وقوى التلاصق بين جزيئات الماء وجدران الأوعية الخشبية .

- سؤال (٤) : قارن بين الممر الخلوي الجماعي والممر خارج خلوي من حيث طريقة انتقال الماء والأملاح في كل منها.
- الإجابة : الممر الخلوي الجماعي: عن طريق الروابط البلازمية.  
الممر خارج خلوي: ينتقل الماء والأملاح فيه بين جدر خلايا البشرة والقشرة ولا تدخل في سيتوبلازم الخلايا.

- سؤال (٥) : قارن بين:-
- ١- الإدماع والنتح من حيث مكان خروج الماء في كل منهما من أوراق النباتات.  
الإجابة : الإدماع:- من خلال فتحات الإدماع.  
النتح:- من خلال فتحات التمور.
  - ٢- انتقال الماء والأملاح من التربة إلى الشعيرات الجذرية من حيث اسم آلية نقل كل منهما.  
الإجابة : امتصاص الماء:- الخاصية الأسموزية.  
امتصاص الأملاح:- الانتشار المسهل أو النقل النشط.

- سؤال (٦) : من خلال دراستك لعمليات امتصاص الماء والأملاح ونقلها في النبات، اجب عما يأتي:
- ١- كيف ينتقل كل من: الماء، والأملاح من التربة إلى الشعيرات الجذرية؟  
الإجابة : ينتقل الماء بالخاصية الأسموزية، وتنتقل الأملاح بالانتشار المسهل أو النقل النشط.
  - ٢- كيف ينتقل الماء والأملاح من خلية إلى أخرى مجاورة في الممر الخلوي الجماعي؟  
الإجابة : عن طريق الروابط البلازمية.
  - ٣- يمنع شريط كاسبرى عودة الماء والأملاح باتجاه خلايا القشرة، ووضح اثر ذلك في توليد الضغط الجذري؟  
الإجابة : مما يؤدي ذلك إلى تراكم الأملاح في الاسطوانة الوعائية، وارتفاع الضغط الأسموزي فيها، ويعود ذلك إلى اندفاع الماء من القشرة باتجاه الاسطوانة الوعائية، مما يولد قوة تسمى الضغط الجذري.

- سؤال (٧) : قارن بين الممر عبر الجدر الخلوي والأغشية البلازمية والممر خارج خلوي من حيث دخول الماء والأملاح إلى سيتوبلازم الخلايا.
- الإجابة : الممر عبر الجدر الخلوي والأغشية البلازمية:- يدخل الماء والأملاح إلى سيتوبلازم الخلايا.  
الممر خارج خلوي:- لا يدخل الماء والأملاح إلى سيتوبلازم الخلايا.

سؤال (٨) : يبين الشكل المجاور مرات نقل الماء والأملاح الذائبة فيه بين الخلايا في الجذر، والمطلوب:

١- ما الرمز الذي يشير إلى انتقال الماء والأملاح عبر الأغشية

البلازمية والجدر الخلوي؟

الإجابة : الرمز (ع).

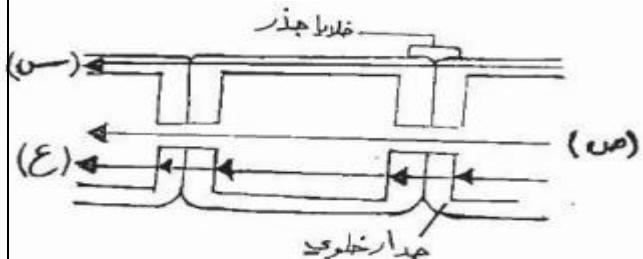
٢- ما اسم الممر الذي يشير إليه الرمز (ص)؟

الإجابة : ممر خلوي جماعي.

٣- ما الرمز الذي يشير إليه الممر الذي لا يدخل فيه الماء والأملاح

إلى سيتوبلازم الخلايا؟

الإجابة : الرمز (س).



سؤال (٩) : ما القوى التي تجعل عمود الماء متصلًا في أوعية الخشب في أجزاء النبات جميعه؟

الإجابة : قوى التماسك والتلاصق.

سؤال (١٠) : سُمِّيَّ ثلَاثَ آليَّاتٍ في النباتِ تَسْهِمُ فِي انتقالِ الماءِ مِنَ الْجَذُورِ إِلَىِ الْأَوْرَاقِ.

الإجابة : الخاصية الشعرية، الضغط الجذري، القوة السالبة الناتجة عن النتح.

سؤال (١١) : سُمِّيَّ ثلَاثَ مَرَّاتٍ لِلنَّقْلِ الْجَانِبِيِّ لِلْمَاءِ وَالْأَمْلَاحِ دَدَاخِلَ الْجَذَرِ فِي النَّبَاتِ .

الإجابة : الممر عبر الجذر الخلوي ، والإخشية البلازمية ، الممر الخلوي الجماعي ، الممر خارج خلوي .

سؤال (١٢) : مالقوى التي تجعل عمود الماء متصلًا في أوعية الخشب في أجزاء النبات ؟

الإجابة : التماسك والتلاصق.

سؤال (١٣) : قارن بين عملية النتح والإدامع من حيث:-

وقت الحدوث، مكان الحدوث، حالة الماء المفقود، كمية الماء المفقود؟

الإجابة :

عملية الإدامع	عملية النتح	وجه المقارنة
في الليل	في النهار	وقت الحدوث
فتحات الإدامع	الثغور وخلايا البشرة	مكان الحدوث
سائل	بخار	حالة الماء المفقود
أكبر	أقل	كمية الماء المفقود

سؤال (١٥) : أي التغيرات الآتية ينتج عند دخول السكريوز إلى الأنابيب الغربالي؟

أ- ينتقل الماء إلى أوعية الخشب

ب- يقل الضغط الأسموزي في الأنابيب الغربالي

ج- يرتفع الضغط الأسموزي في الأنابيب الغربالي

د- ينتقل السكريوز إلى مكان تصنيعه

سؤال (١٦) : يتم نقل السكريوز من الأنابيب الغربالية إلى موقع التخزين عن طريق:

أ- الخاصية الأسموزية. ب- الخاصية الشعرية. ج- النقل النشط. د- الانتشار البسيط.

سؤال (١٧) : أحد التغيرات الآتية يحدث نتيجة لخروج السكريوز من الأنابيب الغربية في اللحاء :

أ- يزداد تركيز المواد في الأنابيب الغربية

ب- يدخل الماء من أوعية الخشب إلى الإنابيب الغربية

د- ينتقل الماء من الأنابيب الغربية إلى موقع الاستهلاك.

ج- يقل الضغط الأسموزي في الأنابيب الغربية

سؤال (١٨) : يحتوي الجدول الآتي على مجموعة من المصطلحات، فيها مصطلح مختلف، اعتماداً على معيار الحكم المحدد المقابل لها . انقل المصطلح المختلف موضحاً سبب الاختلاف.

معيار الحكم	المصطلحات	رقم المجموعة
نوعية كل من المواد المنقولة والأوعية الناقلة.	القوة السالبة الناتجة عن النتح ، الضغط الجذري ، التدفق الضاغط ، الخاصية الشعرية .	١

الإجابة : ١- التدفق الضاغط: لأنَّه يختص بنقل الغذاء الجاهز عبر اللحاء بينما ما تبقى لها علاقة بنقل الماء عبر أوعية الخشب.

سؤال (١٩) : قارن بين الخشب واللحاء في النبات ، من حيث اتجاه المواد المنقولة في كل منهما.

الإجابة : الخشب - باتجاه واحد فقط (من الجذر إلى الورقة).

اللحاء - جميع الاتجاهات.

سؤال (٢٠) : ما اسم الأوعية الناقلة للغذاء الجاهز في النبات؟ وما الفرضية الأكثر قبولاً لتفسير نقله؟

الإجابة : اللحاء أو الأنابيب الغر بالية، والفرضية الأكثر قبولاً لتفسير انتقال الغذاء الجاهز في النبات هي فرضية التدفق الضاغط أو منش

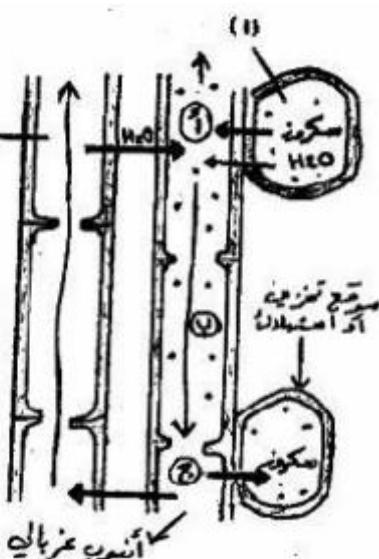
سؤال (٢١) : تحدث في النباتات عمليات حيوية تضمن استمرارية بقائها، والمطلوب:

أي أجزاء اللحاء يتم فيه نقل الغذاء الجاهز.

الإجابة : الأنابيب الغر بالية .

سؤال (٢٢) : سُم العمليتين اللتين تستلزمان طاقة في آلية نقل السكروز في اللحاء حسب فرضية التدفق الضاغط؟

الإجابة : عملية تحويل السكروز إلى الأنابيب الغر بالية، عملية تفريغ السكروز إلى أماكن الاستهلاك أو التخزين



سؤال (٢٣) : يمثل الشكل المجاور آلية نقل الغذاء الجاهز في اللحاء والمطلوب: صيفي ٢٠٠٩

١ - ما اسم الفرضية التي تفسر آلية النقل حسب الشكل؟

الإجابة : فرضية التدفق الضاغط.

٢ - اكتب أسماء الأجزاء المشار إليها بالأرقام (١، ٢).

الإجابة : الجزء رقم (١) خلية مصدر ، الجزء رقم (٢) وعاء خشب.

٣ - حدد أي العمليات المشار إليها بالرموز (أ، ب، ج) تحتاج إلى طاقة.

الإجابة : (أ)، (ج) تحتاج إلى طاقة.

٤ - ما التغيرات التي تحدث نتيجة انتقال السكروز من لأنابيب الغرالي إلى موقع التخزين أو الاستهلاك؟

الإجابة : يقل الضغط الأسموزي في الأنابيب الغرالية فيخرج الماء منها حسب الخاصية الأسموزية ليعود إلى أوعية الخشب.

سؤال (٢٤) : إحدى الخلايا الآتية ثنائية المجموعة الكروموسومية (n٢) :

أ- البوغ الذكري. ب- خلية الإندوسيبرم. ج- الخلية الأنبوية. د- الخلية البوغية الأنثوية الأم.

سؤال (٢٥) : تقوم الخليتان المساعدتان في الكيس الجنيني بإحدى الآتية :

أ- حزن الغذاء في نبات ذوات الفلقتين ب- تكوين خلية الإندوسيبرم الأم في وسط الكيس الجنيني

ج- تكوين البوغية المخصبة (2n) في مبيض الزهرة د- توجيه أنبوبة اللقاح إلى الكيس الجنيني في أثناء عملية التلقيح .

سؤال (٢٦) : أين يخزن الغذاء في بذور نباتات الفلفلة الواحدة؟

الإجابة : في نسيج الإندوسيبرم .

سؤال (٢٧) : يحتوي الجدول الآتي على مجموعة من المصطلحات ، في كل منها مصطلح مختلف، اعتماداً على معيار الحكم المحدد مقابل كل منها . انقل المصطلح المختلف موضحاً سبب الاختلاف

رقم المجموعة	المصطلحات	معيار الحكم
١	خلية الإندوسيبرم ، البوغية المخصبة ، الخلية البوغية الذكرية الأم ، الخلية البوغية الأنثوية الأم.	عدد الكروموسومات

الإجابة : خلية الإندوسيبرم: لأنها تحتوي على (n٣) من الكروموسومات ، بينما ما تبقى يحتوي كل منه على (n٢) .

سؤال (٢٨) : تتبع مراحل دورة حياة نبات زهي من لحظة وصول حبة لقاح إلى ميس زهرة من النوع نفسه حتى شتوى ٢٠١٠ تصل أنبوبة اللقاح إلى فتحة النمير في مبيض تلك الزهرة.

الإجابة : يستطيل الجدار الداخلي لحبة اللقاح من أحد ثقوب الإناث رقيقة الجدار، فتنمو أنبوبة اللقاح من الخلية الأنبوية ثم تنقسم الخلية المولدة انقساماً متساوياً فتنتج خليتان ذكريتان كل منها (n١) ، يستمر نمو أنبوبة اللقاح حتى تصل إلى فتحة النمير.

سؤال (٢٩) : ما التغيرات التي تحدث في الكيس الجنيني لنبات زهري عند وصوله أنبوبة اللقاح إلى فتحة النغير في مبيض الزهرة؟

الإجابة : ١- فتفتح طرف أنبوبة اللقاح فتنتقل الخليتان الذكريتين إلى داخل الكيس الجنيني .

٢- يحدث الإخصاب المضاعف ، حيث تتحد إحدى نواتي الخليتين الذكريتين مع نواة البويضة لتكوين بويضة مخصبة

(n٢) وتتحدد نواة الخلية الذكرية الثانية مع نواتي خلية الأندوسيبرم الأم في وسط الكيس الجنيني لتكوين خلية

الأندوسيبرم ثلاثة المجموعة الكروموسومية (n٣) وهذا الإخصاب لا يحدث إلا في النباتات الزهرية.

٣- تختفى الخلايا السمتية والخليلتان المساعدتان ، وتتمو البويضة المخصبة إلى جنين.

سؤال (٣٠) : بعد التكاثر الجنسي إحدى العمليات الحيوية التي تتم في النباتات الزهرية، كما تنظم تلك العمليات

بوساطة هرمونات، والمطلوب:

١- ما تركيب حبة اللقاح؟

الإجابة : تتكون حبة اللقاح من خلية أنبوبية وخليه مولدة وتكون الخليتان محاطتان بجدارين خارجي سميك به عدد من ثقوب الإنابات وداخلي رقيق.

٢- ما التغيرات التي تحدث في الكيس الجنيني بعد عملية الإخصاب المضاعف؟

الإجابة : تختفى الخلايا السمتية والخليلتان المساعدتان وتتمو البويضة المخصبة إلى جنين وتقسم خلية الأندوسيبرم لتكوين نسيج الأندوسيبرم.

سؤال (٣١) : صنف الخلايا التالية في النبات الزهري إلى أحادية المجموعة الكروموسومية، أو ثنائية المجموعة الكروموسومية:-

١- الخلية البوغية الذكرية الأم. (1n). ٢- الخلية المولدة. (2n). ٣- الخلية الأنبوبية. (1n).

٤- خلية الأندوسيبرم. (3n). ٥- البوغ الأنثوي (1n).

سؤال (٣٢) : حدد وظيفة الخليتان المساعدتان في إثناء عملية التلقيح في النبات الزهري.

الإجابة : لها دور في توجيهه أنبوبة اللقاح إلى الكيس الجنيني في إثناء عملية التلقيح.

سؤال (٣٣) : مما تتركب حبة اللقاح في النباتات الزهرية؟

الإجابة : من خلية مولدة وخلية أنبوبية وتحاط الخليتان بجدارين خارجي سميك به عدد من ثقوب الإنابات وداخلي رقيق.

سؤال (٣٤) : يبين الشكل الآتي كيساً جنينياً ناضجاً في نبات زهري، والمطلوب:- صيفي ٢٠١١

١- ما عدد الانقسامات المتساوية التي تحدث للبوغ الأنثوي لتكوين الكيس الجنيني الناضج؟

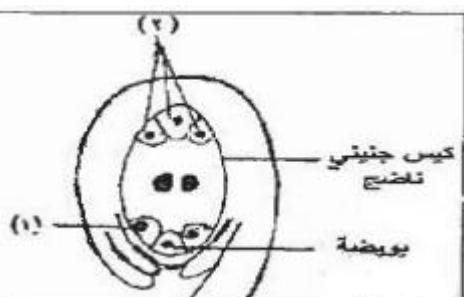
الإجابة: ثلاثة انقسامات متساوية.

٢- ما اسم الخلية المشار إليها بالرقم (١)؟

الإجابة : خلية معايدة.

٣- ما مصير الخلايا المشار إليها بالرقم (٢)؟

الإجابة : تختفى.



٤- وضح كيف تكون خلية الأندوسيبرم (n٣) بعد انتقال الخليتين الذكريتين إلى داخل الكيس الجنيني الناضج.

الإجابة : تتحدد نواة الخلية الذكرية الثانية مع نواتي خلية الأندوسيبرم الأم ثنائية النوى في وسط الكيس الجنيني لتكوين خلية الأندوسيبرم ثلاثة المجموعة الكروموسومية (n٣) .

سؤال (٣٥) : قارن بين الخلية البوغية الذكرية الأم والبوغ الذكري من حيث عدد المجموعة الكروموسومية لكل منهما :

الإجابة : الخلية البوغية الأم : 2n ، البوغ الذكري : 1n.

سؤال (٣٦) : تكون المجموعة الكروموسومية في خلايا نسيج إندوسيبرم بذور نباتات الفلق الواحدة :

الإجابة : ثلاثة.

سؤال (٣٧) : ما الهرمون الذي يفرزه النبات في حالة الجفاف ؟

أ- حمض الأبيسيسيك. ب- الأكسين. ج- سايتوكاينين. د- جبرلين.

سؤال (٣٨) : الهرمون الذي ينتقل من الجذور إلى الأوراق ويعلم نظام إنذار مبكر للجفاف في النبات :

أ- حمض الأبيسيسيك. ب- إثيلين. ج- سايتوكاينين. د- جبرلين.

سؤال (٣٩) : العبارة الآتية جميعها خطأ ، انقلها بعد تصويبها بتغيير ما تحته خط :-  
 ١- يعرف الانتقام المنسى بأنه اتجاه القمة النامية لسوق النبات نحو الضوء بتأثير هرمون أكسين الإجابة: الانتقام الضوئي.

سؤال (٤٠) : ما الهرمون النباتي الذي ينظم كل عملية من العمليات الحيوية الآتية :  
 الإجابة: الانتقام المنسى : إثنين ، الاستجابة للجفاف : حمض الأبيسيك ، إنبات البذور: الجبرلين

سؤال (٤١) : ما آلية عمل هرمون جبرلين في أثناء إنبات البذور؟  
 الإجابة: - تشرب البذرة الماء من التربة.

- يفرز الجنين هرمون الجبرلين لينتقل إلى أجزاء البذرة.
- يحفز الجبرلين إنزيم ألفا - أميليز الذي يهضم الغذاء المخزن.
- يستفيد الجنين من الغذاء لنموه وتمايزه إلى نبات جديد.

سؤال (٤٢) : قارن بين هرمون الأكسين وهرمون السايتوكاينين من حيث التحكم في سيادة القمة النامية.  
 الإجابة: الأكسين: يبطئ نمو البراعم الجانبية. السايتوكاينين: نمو البراعم الجانبية.



سؤال (٤٣) : أي الآتية يحدث عند وضع قطعة الآغار تحتوي على الأكسين على ساق نبات بعد إزالة قمتة النامية، وتنميته في الظلام، كما هو موضح بالشكل المجاور.

- أ- انتقام الساق إلى الجهة (أ).
- ب- انتقام الساق إلى الجهة (ب).
- ج- نمو الساق عموديا إلى أعلى.
- د- عدم نمو الساق وعدم انتقام.

سؤال (٤٤) : قارن بين هرمون الجبرلين وهرمون الإيثيلين من حيث العملية الحيوية التي ينظمها كل منهما في النبات؟  
 الإجابة: هرمون الجبرلين ينظم عملية إنبات البذور أما الإيثيلين ينظم الانتقام المنسى.

سؤال (٤٥) : فسر، يؤدي انتقال هرمون الأكسين إلى الجانب المظلم من ساق نبات إلى انتقام ذلك الساق نحو الضوء؟  
 الإجابة: لأن ذلك يؤدي إلى تشجيع استطالة الخلايا عند ذلك الجانب أكثر من الجانب المعرض للضوء.

سؤال (٤٦) : تنظم الهرمونات الحيوية في النبات، والمطلوب:

- ١- ما اسم الهرمون الذي يعمل على إنبات البذور؟
- الإجابة: جبرلين

- ٢- صف بخطوات متسلسلة آلية إنبات البذور؟
- الإجابة: - تشرب البذرة الماء من التربة.

- يفرز الجنين هرمون الجبرلين لينتقل إلى أجزاء البذرة.
- يحفز الجبرلين نمو النبات عن طريق تنبيه صنع الإنزيمات الهاضمة مثل إنزيم ألفا - أميليز الذي يهضم الغذاء المخزن.
- يستفيد الجنين من الغذاء لنموه وتمايزه إلى نبات جديد.

سؤال (٤٧) : وضح الدور الهرموني في حدوث الانتقام المنسى في النباتات المتسلقة كالعنبر؟

- الإجابة: - عند ملامسة الساق لجسم ما، يشكل هذا الجسم دعامة يفرز النبات هرمون الإيثيلين.
- مما يؤدي إلى تثبيط النمو في جانب المحلاق الملمس للجسم.
- يحدث نمو غير متساوي على جنبي المحلاق مما يؤدي إلى التنافاف حول الجسم.

سؤال (٤٨) : كيف ينبه هرمون جبرلين البذرة لبدء الإنبات؟

- الإجابة: تنبه صنع الإنزيمات الهاضمة مثل ألفا - أميليز الذي يهضم الغذاء المخزن.

سؤال (٤٩) : فسر: يغرس طرف العقلة المستخدمة في التكاثر الخضري قبل زراعتها في هرمون أكسين بتركيز مناسب؟  
 الإجابة: لزيادة سرعة تكون الجذور العرضية ونموها.

سؤال (٥٠) : حدد وظيفة هرمون حمض الأبيسيك في أوراق النبات؟

- الإجابة: يسبب إغلاق الثغور ومنع فقدان الماء بديل نظام إنذار مبكر للجفاف

سؤال (٥١) : فسر : يشجع تعرض أحد جنبي الساق للضوء استطالة الخلايا في الطرف بعيد عن الضوء .

- الإجابة: بسبب أن الأكسين ينتقل إلى الجانب المظلم من الساق فيزداد تركيزه في خلاياه ويؤدي ذلك إلى تشجيع استطالة الخلايا عند ذلك الجانب .