

# امتحانات مستوي

حاسوب

عربي

E

الأوائل الجامعي

## أسئلة مراجعة لامتحان الكفاءة (الحاسوب)

1

\*\* أكثر الأسئلة عملية وليس نظرية

IT. 1

- ❖ أي مما يلي جهاز إخراج؟ وسادة اللمس/ السماعات/ لوحة المفاتيح/ الفأرة.
- ❖ أي مما يلي يعمل جهاز إدخال وإخراج معاً؟ المساح الضوئي/ عصا التحكم/ شاشة اللمس/ الفأرة.
- ❖ شبكة الحواسيب المتباعدة جغرافياً تعرف بـ:  
الشبكة المحلية LAN/ نظام تشغيل الشبكة/ المحطة الطرفية للشبكة WAN/ الشبكة واسعة النطاق.
- ❖ أي العوامل التالية لها أكبر تأثير في تحسين أداء الكمبيوتر الذي يعمل ببطء عند تشغيل بعض التطبيقات؟  
إضافة قرص مضغوط/ زيادة حجم الشاشة/ إضافة المزيد من الذاكرة RAM/ وضع شاشة توقف.
- ❖ تقاس سرعة وحدة المعالجة المركزية بـ: بت فالثانية/ ميغاهرتز/ كيلوبايت/ باوند.
- ❖ نوع ذاكرة التخزين المستخدمة عند الحاجة إلى تخزين بيانات بشكل دائم؟ RAM/ ROM/ الذاكرة الأساسية CPU.
- ❖ كم بت يوجد في البايت الواحد؟ ٢/ ٨/ ١٦/ ١٠٢٤.
- ❖ أي مما يلي يعتبر من أنواع فيروسات الحاسوب؟ الإقلاع/ الملف/ حصان طروادة/ ماكرو.
- ❖ تستخدم وحدة المعالجة CPU في: التخزين/ التصفح/ الشبكة/ العمليات الحسابية.

الاجابات: السماعات/ شاشة اللمس/ WAN الشبكة واسعة النطاق/ إضافة المزيد من الذاكرة/ ميغاهرتز/ ROM/ ٨/ حصان طروادة/ العمليات الحسابية.

## ٢. Windows

- ❖ اطبع الشاشة الحالية والصقها في ملف My Documents\nccwork\test.doc ثم احفظ الملف وأغلقه.
- ❖ اعرض خصائص سطح المكتب واذكر الأبعاد التي عينت لدقة الشاشة.
- ❖ افتح تطبيق المفكرة، ثم اكتب إزالة الفيروسات في الملف المفتوح، واحفظ الملف كملف نصي باسم txt.فيروسات في مسار المجلد My Documents\nccwork\viruses
- ❖ أغلق تطبيق المفكرة، واحفظ التغييرات إذا طلب منك ذلك.
- ❖ ما حجم الذاكرة على جهاز الحاسوب الذي تجري عليه الاختبار.
- ❖ انسخ المجلد MyDocuments\nccwork\voice والصقه في المجلد My Documents\nccwork\viruses
- ❖ رتب الملفات الموجودة في مجلد My Documents\nccwork\voice حسب الحجم من الأصغر إلى الأكبر.

## Microsoft PowerPoint

4

- ❖ أضيف أرقام لجميع الشرائح في تنسيق الصفحة.
- ❖ أضف النص: لمحة عامة من مجموعتنا في الشريحة رقم ١
- ❖ اختر نص العنوان: بنية الفريق في الشريحة رقم ٨ وغير حجم الخط إلى ٤٤ نقطة.
- ❖ اختر الجملة: التي تبدأ بـ نرحب دائماً بالمتطوعين في الشريحة ٢ وغير لون الخط إلى اللون الأبيض.
- ❖ اختر نص العنوان: ما الذي نقوم به؟ في الشريحة ٣ وقم بمحاذاته إلى اليسار.
- ❖ غير القائمة النقطية في الشريحة ٥ لتصبح مربعات صغيرة.
- ❖ أدرج صورة عمل من المجلد: My Document \ nccwork في الشريحة ٤.
- ❖ انسخ صورة الأشجار في الشريحة ٢ والصقها في الركن الأيمن السفلي في الشريحة ١
- ❖ غير حجم صورة الأشجار في الشريحة ٥ لتصبح بعرض ١٠ سم وارتفاع ٩ سم.
- ❖ أضف الحركة المخصصة تحرك للداخل إلى النص: جماعة الأرض الطيبة لحماية البيئة في الشريحة ١
- ❖ أضف تأثير الحركة الانتقالية تلامي إلى جميع الشرائح في العرض التقديمي.
- ❖ أطبع العرض التقديمي إلى ملف واحفظه باسم المنظمة في المجلد My Document \ nccwork

## Microsoft Word . ٣

3

- ❖ أنشئ مستنداً جديداً فارغاً.
- ❖ افتح مستند أسعار.doc من المجلد My document\ncwork واحفظه باسم تسجيل.doc في نفس المجلد.
- ❖ احفظ مستند أماكن محتملة للمباراة.doc كصفحة ويب في المجلد My document\ncwork
- ❖ انتقل إلى مستند مباراة غولف خيرية.doc وغير طريقة العرض إلى تخطيط الطباعة.
- ❖ أعرض شريط الأدوات نماذج.
- ❖ غير المسار الافتراضي للمستندات ليصبح My document\ncwork.
- ❖ اكتب: فرقة إنشاد القرية القديمة عند نهاية الفقرة الأخيرة؟
- ❖ اكتب كلمة آثار بين كلمتي ترميم والقرية في الجملة يجتمعون في القرية القديمة لدعم عملية إعادة ترميم القرية.
- ❖ انقل النص بكامله من مستند مشاهير لعبة الغولف.doc والصقها في مستند فرق.doc تحت كلمة فرق، لا تخلق أي مستند.
- ❖ احذف النص: غير مؤكد في أعلى مستند مباراة غولف خيرية.doc.
- ❖ استبدل كلمة يدعمون بيقفون بجانب في كل المستند.

## Internet . ٦

6

- ما هو التشفير ولماذا يستخدم؟  
تشفير البيانات يمنع الحذف المفاجئ/ تشفير البيانات لمنع عمليات الدخول غير المرخصة/ تشفير البيانات لمنع ضياعها/ تشفير البيانات لمنع العدوى بفيروسات الحاسوب.
- ما هو الجدار الناري؟  
نظام أمني صمم لحماية الشبكات من انقطاع الطاقة/ نظام أمني صمم لحماية الشبكات من التهديدات الخارجية مثل الاختراق/ نظام اتصالات صمم لتسريع الدخول للشبكة/ شبكة ذات تصميم خاص يمنع فيها تشارك الملفات.
- ما هو الـ Cache؟  
سرعة وحدة المعالجة المركزية/ مكان أو جزء من القرص الصلب يحتفظ فيه صفحات الويب التي تمت زيارتها مؤخرا/ برنامج يساعد الحاسوب يستخدم لتصميم أجهزة الكمبيوتر/ جهاز يمكن أن يستخدم لنقل المعلومات عبر خط الهاتف.

## Microsoft Excel

- ❖ أضف صيغة في الخلية E3 بحيث تكون النتيجة حاصل ضرب الخلية D3 في الخلية C3.
- ❖ غير الصيغة في الخلية D9 لإزالة الخطأ الموجود. (امسح القسمة على صفر)
- ❖ استخدم دالة الجمع في الخلية E9 لجمع نطاق الخلايا من E2:E8
- ❖ استخدم دالة منطقية في الخلية F2 بحيث تظهر كلمة TRUE إذا كانت قيمة الخلية E2 أكبر من 0
- ❖ أضف دالة في الخلية B17 بحيث تظهر القيمة الأدنى من الخلايا ضمن النطاق B11:B16
- ❖ اضبط إعدادات الصفحة بحيث تظهر ضمن صفحة واحدة فقط.
- ❖ أضف النص: عناوين الموظفين في الجزء الأوسط من رأس الصفحة.

5

- ❖ اكتب العنوان <http://www.records.com> في مستعرض الويب لديك واقترح صفحة الويب.
- ❖ اجعل صفحة الويب <http://www.records.com> هي الصفحة الرئيسية في مستعرض الويب لديك.
- ❖ انسخ النص. عرض خاص من أسفل [www.records.com](http://www.records.com) وانقر على قائمة ( عرض مستندات الإجابة) في قائمة المستعرض ومن ثم لصق العنوان (URL) في أي مكان في المستند. انقر على ملف لإغلاق الإطار.
- ❖ اكتب العنوان <http://www.records.com/main.html> في مستعرض الويب لديك، ثم اختر الرابط الذي يمثل الجواب الصحيح للسؤال الموجود في أعلى الصفحة.
- ❖ قم بتحديث الصفحة بحيث يكون الوقت المعروض في الزاوية السفلى اليسرى من الصفحة <http://www.records.com> هو الوقت الحالي.

8



❖ لماذا يجب ان تكون حذراً عندما تقوم بفتح بريد إلكتروني من مرسل غير معروف بالنسبة إليك مع ملف مرفق؟  
قد يحتوي البريد الإلكتروني على صورة/ قد يحتوي البريد الإلكتروني على يريد تاقه / قد يحتوي البريد الإلكتروني على فيروس/ قد يكون البريد الإلكتروني مهما.

❖ ما هو التركيب الممثل لل عنوان البريد الإلكتروني التالي Andaleeb@nccedu.com

domain@host.username      username@host.domain      host@username.subdomain  
username@host

الاجابات: تشير البيانات لمنع عمليات الدخول غير المرخصة/ نظام أمني مبني لحماية الشبكات من التهديدات الخارجية مثل الاختراق/ مكان أو جزء من القرص الصلب يحفظ فيه صفحات الويب التي تمت زيارتها مؤخرا/ قد يحتوي البريد الإلكتروني على فيروس/ username@host.domain

7

- ❖ اكتب العنوان <http://www.records.com/isp.html> في مستعرض الويب لديك، ومن ثم اختر الرابط الذي يحتوي على الجواب الصحيح للسؤال الموجود في أعلى الصفحة.
- ❖ اكتب العنوان [www.records.com/orderform.html](http://www.records.com/orderform.html) في مستعرض الويب لديك، ثم أضف صفحة الويب إلى قائمة المفضلة.
- ❖ قم بتعبئة الطلب، اختر £8.99 - Beach Boys - Sur n' USA (7-inch) من القائمة المنسدلة Item، اكتب ١٢٣٤١٢٣٤١٢٣٤١٢٣٤١٢٣٤ في مربع رقم بطاقة الاعتماد، ثم انقر على Submit Query
- ❖ انتقل إلى صفحة <http://www.records.com> واحفظ صفحة الويب كملف نصي، باسم الملف الاقتراضي في المجلد My Documents \ nccwork
- ❖ باستخدام بند القائمة خيارات إنترنت ، امسح المحفوظات.
- ❖ انتقل إلى <http://www.records.com> ثم قم بتغيير الإعدادات الموجودة على مستعرض الويب لديك بحيث يكون الاتجاه في إعداد الصفحة أفقياً.
- ❖ اختر الرابط الملفات المتاحة للتحميل الموجود على <http://www.records.com> ثم قم بتحميل الملف Bulletin.ncc. أحفظ الملف بالاسم الاقتراضي له. في المجلد My Documents \ nccwork . أغلق نافذة التحميل.

9

أسئلة مراجعة لامتحان الكفاءة (اللغة العربية)

نموذج (أ):

10

قال الله تعالى: "ولا تحسبن الله غافلاً عما يعمل الظالمون"		
١-	"تحسبن" فعل مضارع:	أ) مبني على الفتح
٢-	فاعل "تحسبن":	أ) لفظ الجلالة
٣-	النون في "تحسبن" نون:	أ) الرفع.
٤-	كلمة "غافلاً" علامة الاسمية فيها:	أ) الجح
٥-	(ما) في "عماً" اسم لكونها:	أ) مجرورة
		ب) منصوب بالفتحة.
		ب) ضمير مستتر وجوباً
		ب) النسوة.
		ب) النداء
		ب) مضافة.
		ج) في محل رفع.
		ج) ضمير مستتر جوازاً.
		ج) التوكيد.
		ج) التنوين.
		ج) منادى.

فَظَلَّتْ لَأَلَاءِ الرَّسُولِ تَعَدُّدٌ وَلَكِنْ نَفْسِي بَعْضُ مَا فِيهِ تَحَمُّدٌ		مُفَجَّعَةٌ فَقَدْ شَفَّيَهَا فَقَدْ أَحَدٌ وَمَا بَلَغَتْ مِنْ كُلِّ أَمْرٍ عَشْرَهُ	
ج) لثلاثة	ب) لأثنين	أ) لواحد	١٥- "شَفَّيَهَا" فعل متعدي : (أ) لواحد
ج) مبتدأ	ب) مضاف إليه مجرور بالفتحة.	أ) مضاف إليه مجرور بالكسرة	١٦- "أَحَدٌ" : (أ) مضاف إليه مجرور بالكسرة
ج) الرسول	ب) التاء	أ) ضمير مستتر	١٧- اسم "ظَلَّ" : (أ) ضمير مستتر
ج) منصوبة.	ب) مرفوعة	أ) مجرورة	١٨- كلمة "الرَسُول" : (أ) مجرورة
ج) متعدي لاثنين	ب) متعد لواحد	أ) لازم	١٩- "تَعَدَّدُ" فعل : (أ) لازم
ج) خبر	ب) مضاف إليه	أ) مضاف	٢٠- "أَمْرٌ" : (أ) مضاف
ج) تنصب الاسم وترفع الخبر	ب) ترفع الاسم وتنصب الخبر	أ) تنصب الاسم والخبر	٢١- "لَكِنَّ" : (أ) تنصب الاسم والخبر
ج) متعدي لاثنين	ب) متعدي لواحد	أ) لازم	٢٢- "بَلَغَ" فعل : (أ) لازم
ج) فاعل مقيم	ب) خبر لكن	أ) اسم لكن	٢٣- "نَفْسِي" : (أ) اسم لكن

٦-	(يعمل) فعل مضارع :	(أ) مبني على الضم.	(ب) مرفوع بضمة ظاهرة	(ج) مرفوع بضمة مقدرة
٧-	"الظالمون" لفظة معربة بـ :	(أ) علامة أصلية.	(ب) علامة فرعية.	(ج) علامة مقدرة.
جاء في الحديث : "فأصبحت يوماً قريباً منه ، وغن نسير ، فقلت : يا رسول الله أخبرني بعمل يدخلني الجنة ، ويباعدني عن النار".				
٨-	(أصبح) من أخوات :	(أ) كان	(ب) إنَّ	(ج) ظنَّ
٩-	التاء في (فأصبحت) :	(أ) فاعل	(ب) نائب فاعل	(ج) تاء التانيث
١٠-	(أصبح) :	(أ) ترفع الاسم وتنصب الخبر	(ب) ترفع الإثنين معاً	(ج) تنصب الإثنين معاً
١١-	خبر (نحن) :	(أ) مفرد	(ب) جملة	(ج) شبه جملة
١٢-	(رسول) في النص معرف بـ :	(أ) الإضافة	(ب) العلبية	(ج) آل
١٣-	ماضي (أخبرني) :	(أ) مجرد	(ب) مزيد بحرف	(ج) مزيد بحرفين
١٤-	ماضي (يباعدني) :	(أ) مجرد	(ب) مزيد بحرف	(ج) مزيد بحرفين

11

٣٣-	شرط إعراب الأسماء الخمسة بالحروف أن تكون:	أ) مضافة لياء المتكلم	ب) مضافة لغير ياء المتكلم	ج) مصفرة
٣٤-	فاز لاعبو نادينا، (لاعبين) فاعل مرفوع وعلامة رفعه:	أ) الضمة الظاهرة	ب) الضمة المقدرة	ج) الواو
٣٥-	حذفت النون من كلمة (لاعبين) في الجملة السابقة ؛ من أجل:	أ) الإعراب	ب) الإضافة	ج) البناء
٣٦-	هنا أحوال. (أحوال) مرفوعة :	أ) بالالف	ب) بالواو	ج) بالنون
٣٧-	إنما أنت أخي . (أخي) خبر :	أ) مرفوع بضمه مقدرة	ب) مرفوع بضمه ظاهرة	ج) منصوب بالياء
٣٨-	رأيت أبا كريما. (أبا) اسم منصوب بـ:	أ) الفتحة الظاهرة	ب) الفتحة المقدرة	ج) الألف
٣٩-	همزة القطع تكون في أمر :	أ) الثلاثي	ب) الرباعي	ج) الخماسي

14

٢٤-	" ليت " من أعراف :	أ) إن	ب) كان	ج) حسب
٢٥-	" وقرن في بيتكمن " الفعل هنا :	أ) مبني على الفتح	ب) مبني على السكون	ج) مرفوع بثبوت النون
٢٦-	وزن الفعل ( اعتد ) :	أ) افعل	ب) افتعل	ج) اعفل
٢٧-	( مع ) :	أ) ظرف	ب) حرف جر أصلي	ج) حرف جر زائد
٢٨-	( الفاضلي ) من أمثلة الاسم :	أ) المقصور	ب) المتقوص	ج) الممدود
٢٩-	يبني الفعل المضارع على السكون إذا اتصلت به :	أ) واو الجماعة	ب) نون النسوة	ج) ياء المخاطبة
٣٠-	( ادغ ) في : " ادغ سبيل ربك بالحكمة " مبني على :	أ) الضم	ب) حذف حرف العلة	ج) حذف النون
٣١-	فاز الطالبان ....	أ) كلاهما	ب) كليهما	ج) كلهم
٣٢-	إن الطالبين .... فائرتان :	أ) كلاهما	ب) كليهما	ج) كلتاها

13

نموذج (٢):

16

قال الله تعالى : " الله الذي خلق السموات والأرض وأنزل من السماء ماء فأخرج به من الثمرات رزقا لكم ، وسخر لكم الفلك لتجري في البحر بأمره وسخر لكم الأنهار ، وسخر لكم الشمس والقمر دائبين وسخر لكم الليل والنهار ، وآتاكم من كل ما سألتموه وإن تعدوا نعمة الله لا تحصوها إن الإنسان لظلوم كفار".

١-	( الفلك ) معناها في النص :	( أ ) الدابة	( ب ) السفينة	( ج ) مدار النجوم
٢-	دأب في عمله ، بمعنى :	( أ ) حافظ عليه	( ب ) تركه وانصرف	( ج ) استمر ودة
٣-	( دائبين ) :	( أ ) مفرد	( ب ) مثني	( ج ) جمع
٤-	الفعل (تجري) في الآية منصوب وعلامة نصبه فتحة مقدره :	( أ ) صحيح	( ب ) خطأ	



قال الجاحظ : " وكان في الحق أن يكون هذا الباب في أول هذا الكتاب ولكننا أنخرناه لبعض التدبير ، وقالوا : البيان بصر ،  
والعبي عمى كما أن العلم بصر ، والجهل عمى " .

٤٠-	اسم (يكون) في النص هو :	أ) هذا .	ب) الباب	ج) في أول
٤١-	خبر ( يكون ) في النص :	أ) مفرد	ب) جملة	ج) شبه جملة
٤٢-	(يكون) في ( أن يكون ) :	أ) منصوبة	ب) مرفوعة	ج) مجزومة
٤٣-	( كان ) :	أ) فعل ناسخ	ب) حرف ناسخ	ج) حرف زائد
٤٤-	( لكن ) تفيد :	أ) التمني	ب) الترجي	ج) الاستدراك
٤٥-	اسم ( لكن ) :	أ) ضمير بارز	ب) ضمير مستتر	ج) اسم ظاهر
٤٦-	خبر ( لكن ) :	أ) مفرد	ب) جملة	ج) شبه جملة
٤٧-	كما أن العلم بصر ( أن . هنا ) :	أ) ناسخة	ب) شرطية	ج) كلاهما صحيح
٤٨-	(البيان بصر) . (بصر) إعرابها :	أ) خبر	ب) فاعل	ج) مبتدأ
٤٩-	( أنخرناه ) الفعل هنا :	أ) لازم	ب) متعد لواحد	ج) متعد لاثنين
٥٠-	( لكن ) من أنحوات :	أ) كان	ب) إن	ج) أعطى

١٣-	الفعل (قهرى) :	أ) أجوف	ب) ناقص	ج) مثال
١٤-	(إسماعيل) :	أ) منصرف	ب) ممنوع من الصرف	ج) جائر الوجهين
١٥-	"إنما أنت نذير" الضمير هنا :	أ) اسم إن	ب) مبتدأ	ج) خبر مقدم
١٦-	توضيح الآيات القرآنية وسط الكتابة بين :	أ) شرطتين	ب) نقطتين رأسيين	ج) علامتي تنصيص
١٧-	علمت أن المدير لم يدعو أحداً.	أ) صواب	ب) خطأ	
١٨-	ما زال المريض موجود في المستشفى.	أ) صواب	ب) خطأ	
١٩-	رأيت المعلمات بالأسس.	أ) صواب	ب) خطأ	

20

٢٤-	الاسم العرب الذي آخره ياء قبلها كسرة يسمى متقوصاً :	أ) صواب	ب) خطأ
٢٥-	للدلالة على كلام محذوف نضع :	أ) نقطتين	ب) نقطة
٢٦-	استخرج المهندسون البترول :	أ) صواب	ب) خطأ
٢٧-	الرقع والجر من علامات الأفعال :	أ) صواب	ب) خطأ
٢٨-	الأسماء الخمسة ترفع بالواو وتنصب بالالف وتجر بالياء :	أ) صواب	ب) خطأ

**Imperative:**

1. \_\_\_\_\_ to the dialogue. (*listen*)
2. \_\_\_\_\_ in this lake. (*not swim*)

Answers: Listen / Don't swim

01. If I \_\_\_\_\_, I \_\_\_\_\_ the exams. (*study, pass*)
02. If we \_\_\_\_\_, we \_\_\_\_\_ the bus. (*hurry, catch*)
03. If the weather \_\_\_\_\_ nice, they \_\_\_\_\_ football. (*be, play*)
04. If I \_\_\_\_\_ to the cinema, I \_\_\_\_\_ an interesting film. (*go, watch*)
05. If they learn the poem, they \_\_\_\_\_ a good mark. (*get*)
06. If he **had studied** harder, he \_\_\_\_\_ his driving test. (*pass*)
07. If I **go** to the café, I \_\_\_\_\_ milk. (*not drink*)
08. If I **want** to the café, I \_\_\_\_\_ milk. (*not drink*)
09. If I **had gone** to the café, I \_\_\_\_\_ milk. (*not drink*)
10. If Adam spoke Italian, he \_\_\_\_\_ Italy. (*work*)

Answers: study, will pass / hurried, would catch / had been, would have played / had gone, would have watched / will get / would have passed / will not drink / would not drink / would not have drunk / would work

31



**Plural:**

What is the plural of: half, woman, fish, crisis, radius and mouse?

Answers: halves, women, fish, crises, radii and mice.

**Reported Speech:** (Rewrite using Reported Speech)

1. Peter: "Clean the black shoes!"
2. Susan: "I'm watching TV."
3. Peter: "Did John clean the black shoes?"
4. Robert: "My father flew to Dallas last year."

Answers: Peter told me to clean the black shoes. / Susan said to me that she was watching TV. / Peter asked me if John had cleaned the black shoes / Robert told me that his father had flown to Dallas the year before.

29

### Adverbs:

1. Rewrite: Our friends must write a test. (*also*)
2. Rewrite: I was joking. (*only*)
3. Rewrite: We went to the cinema. (*yesterday*)
4. Rewrite: He listens to the radio. (*often*)
5. Rewrite: They read a book. (*sometimes*)
6. Rewrite: I take sugar in my coffee. (*sometimes*)
7. Rewrite: John watches TV. (*seldom*)
8. Rewrite: The weather is bad in November. (*always*)
9. Rewrite: Have you been to London? (*ever*)

Answers: Our friends must also write a test. / I was only joking. / We went to the cinema yesterday. / He often listens to the radio. / They sometimes read a book. / I sometimes take sugar in my coffee. / John seldom watches TV. / The weather is always bad in November. / Have you ever been to London?



11. What's the time? \_\_\_\_\_ ten past twelve. (*Its or It's*)
12. Put the CD in \_\_\_\_\_ place, please. (*Its or It's*)
13. swimming, table-tennis, athletics, jogging and a crossword (*do, go or play*)
14. as long as I can remember, three days, my childhood and Wednesday (*since or for*)
15. pupils, time, money, dollars and milk (*much or many*)
16. a favour, a bargain, an examination, a complaint, progress (*do or make*)
17. *Write the opposite of:* many, deep, long, clean and empty.
18. *Write the opposite of:* break, early, lose, over and rough.
19. *Write the synonyms of:* begin, usually, terrible, missing and great.
20. *Write the synonyms of:* polite, temper, rude, toxic and domesticate.

Answers: It's / Its / go, play, do, go and do / for, for, since and since / many, much, much, many and much / do, make, do, make and make / few, shallow, short, dirty and full / mend, late, find, under and smooth / start, normally, awful, lost and fantastic / well mannered, mood, impolite, poisonous and cultivate.

## Vocabulary:

01. Could you \_\_\_\_\_ me some money, please? (*borrow or lend*)
02. Some pupils can \_\_\_\_\_ books from their school. (*borrow or lend*)
03. \_\_\_\_\_ this book to the library, please. (*bring or take*)
04. Is Peter \_\_\_\_\_ Steve to my party? (*bring or take*)
05. Saudi Arabia is an oil producing \_\_\_\_\_. (*land or country*)
06. Japan is also called \_\_\_\_\_ of the Rising Sun. (*land or country*)
07. Hey John! Can you \_\_\_\_\_ that sound? (*hear or listen*)
08. The children \_\_\_\_\_ the teacher carefully. (*hear or listen*)
09. Can you \_\_\_\_\_ me the way to the station, please? (*tell or say*)
10. He didn't \_\_\_\_\_ a word. (*tell or say*)

Answers : lend / borrow / Take / bringing / country / Land / hear / listen to / tell / say

**Articles:** fill with a, an, the or X

1. I like \_\_\_ blue T-shirt over there better than \_\_\_ red one.
2. Where's \_\_\_ USB drive I lent you last week?
3. What do you usually have for \_\_\_ breakfast?
4. Carol's father works as \_\_\_ electrician.
5. Don't be late for \_\_\_ school.
6. She has never been to \_\_\_ Alps before.
7. \_\_\_ Loch Ness is \_\_\_ most famous lake in Scotland.
8. \_\_\_ Plaza Hotel is on the corner of \_\_\_ 59th Street and \_\_\_ 5th Avenue.
9. My father is \_\_\_ honest person.

Answers: the, the / the / X / an / X / the / X, the / The, X, X / an

(25)

### Modal auxiliaries:

1. \_\_\_\_ you from Sheffield? (*am, are or is*)
2. His pencil case \_\_\_\_ at home. (*am, are or is*)
3. Rewrite as a question: your this apple is
4. Rewrite as a question : in is what English that
5. Are they new here? - No, \_\_\_\_
6. Yesterday I \_\_\_\_ a film, today I can't. (*can, watch*)
7. Peter works in a shop, but he \_\_\_\_ work in an office. (*do not*)
8. You \_\_\_\_ very busy on Friday. (*was or were*)

Answers: Are / is / Is this your apple? / What is that in English? / they are not / could watch / doesn't / were

## أسئلة مراجعة لامتحان الكفاءة (اللغة الإنجليزية)

أسئلة الامتحان ستكون على شكل اختيار من متعدد.

### Adjectives:

1. The bus driver was \_\_\_\_\_ injured. (*serious*)
2. Kevin is \_\_\_\_\_ clever. (*extreme*)
3. This is a nice cat. It's much \_\_\_\_\_ than my friend's cat.
4. Have you visited the old castle? It was the \_\_\_\_\_ castle we visited during our holidays.
5. The blue car is as \_\_\_\_\_ as the red car. (*fast*)

Answers: seriously / extremely / nicer / oldest / fast

### Quantifiers:

1. Can I have \_\_\_\_\_ of these kiwis? (*some or any*)
2. Would you like \_\_\_\_\_ more tea? (*some or any*)
3. Peter never gives his mother \_\_\_\_\_ help. (*some or any*)

Answers: *some / some / any*

### Relative pronouns:

1. This is the boy \_\_\_\_\_ had an accident.
2. Yesterday I saw a car \_\_\_\_\_ was really old.
3. The robber stole the car \_\_\_\_\_ the lady parked in front of the supermarket.
4. This is the man \_\_\_\_\_ house is on fire.

Answers: *who / which / X / whose*

٢٩-	فعل الأمر من قام (قم) على وزن :	أ) فُع	ب) فُل	ج) عِل
٣٠-	المبني من الأفعال على حذف النون في :	أ) أنا أدعو إلى الحق	ب) ادعُ إلى الحق	ج) ادعوا إلى الخير بإرجال
٣١-	"وكفى بالله شهيداً" الفاعل :	أ) ضمير مستتر	ب) ضمير بارز	ج) اسم ظاهر
٣٢-	الفعل المضارع :	أ) مبني دائماً	ب) يعرب دائماً	ج) مبني في بعض الأحوال
٣٣-	العبارة الصحيحة :	أ) لتسعى إلى الخير	ب) لتسع إلى الخير	ج) لتسع إلى الخير
٣٤-	نجح كلا الطالبين ، (كلا) فاعل :	أ) مرفوع بضمه مقلوبة	ب) مبني في محل رفع	ج) مرفوع بالالف
٣٥-	"وليدكروا أولو الألباب" ، (أولو) مرفوعة :	أ) بضمه ظاهرة	ب) بضمه مقلوبة	ج) بالواو
٣٦-	تشبه كلمة (ابتداء) :	أ) ابتدايان	ب) ابتداوان	ج) ابتدايان
٣٧-	متى الساعة ؟ (متى) :	أ) خبر واجب التلزم	ب) خبر جازم التلزم	ج) مبتدأ
٣٨-	"وإن أحد من المشركين استجارك فأجره" (أحد) :	أ) مبتدأ	ب) خبر	ج) فاعل

**Gerund or infinitive:**

1. They go on \_\_\_\_\_ the book. (*read*)
2. He agreed \_\_\_\_\_ a new car. (*buy*)
3. Are you thinking of \_\_\_\_\_ London? (*visit*)
4. She doesn't mind \_\_\_\_\_ the night shift. (*work*)
5. I learned \_\_\_\_\_ the bike at the age of five. (*ride*)
6. I dream about \_\_\_\_\_ a big house. (*build*)

Answers: reading / to buy / visiting / working / to ride / building



٢٠-	مشيت في مدائن القهل.	أ) صواب	ب) خطأ
٢١-	( الحمد لله ) الخير هنا :	أ) يجب تأخيره	ب) يجب تقديمه
٢٢-	الهمزة المتطرفة تكتب على الواو إذا وقع قبلها حرف ساكن :	أ) صواب	ب) خطأ
٢٣-	هزات الحروف كلها قطع :	أ) صواب	ب) خطأ

**Passive Voice:** (Rewrite using Passive Voice)

1. The students handed in the reports.
2. The mechanic has not repaired the DVD recorder.
3. The people speak English.
4. Max will look after him.

Answers: The reports were handed in. / The DVD recorder has not been repaired. / English is spoken. / He will be looked after by Max.

34

٥-	الفعل (سخر) :	(أ) لازم	(ب) متعد للتعول	(ج) متعد لمفعولين
٦-	(السموات) في النص :	(أ) معرب بعلامة فرعية	(ب) معرب بعلامة أصلية	(ج) مبني
٧-	(فأخرج به) الفاعل :	(أ) اسم ظاهر	(ب) ضمير بارز	(ج) ضمير مستتر
٨-	الفعل (تجري) في الآية :	(أ) مرفوع	(ب) منصوب	(ج) مجزوم
٩-	(الأفكار) إعرابها :	(أ) فاعل	(ب) مفعول به	(ج) نائب فاعل
١٠-	بجود الفعل (أنزل) :	(أ) ماسم	(ب) مفعول	(ج) مضعف
١١-	رحم الله .... عرف قدر نفسه.	(أ) امرؤ	(ب) امرأ	(ج) امرئ
١٢-	(وإن تعدوا) الفعل :	(أ) مرفوع	(ب) منصوب	(ج) مجزوم

www.3n1.com