



٠٦٥٥١٠٠٠٠

مراجعة مكثفة في



٠٧٩٠١٠٧٠٧٠

الثقافة العامة

المستوى الثاني

الوحدة الخامسة

مخطوطات البحر الميت (قمران)

توزيع العلامات الوزارية حسب آخر دورات السنوات السابقة :

الوحدة :	العلامة :
الخامسة :	٦ علامات
السادسة :	١٢ علامة
السابعة :	١٦ علامة
الثامنة :	١٦ علامة

إعداد :

أ. حسين المسالمة

خلدا (٠٧٩٦٦٤٧١٤٢) / الجاردينز : (٠٧٩٥٦٥٥٩٠٠) / الرابية : (٠٧٨٦٣٩٩٩٢٨)

الدورة الصيفية / الفصل الثاني (٢٠١٨ م)

مكتبة اللوتس

جميع ما يلزم طالب التوجيهي

طبربور - 0799350333



مكتبة اللوتس. Lotus

الوحدة الخامسة: مخطوطات البحر الميت (قمران):

درس (١):

س: عناصر المخطوطة:

١. المحتوى العلمي.
٢. مواد يكتب عليها كالجلود والورق والحجارة.
٣. أدوات يكتب منها كالأحبار
٤. أدوات يكتب وبها كالأقلام (خشب وعظام).

س: ماذا تمثل (قيمة) المخطوطة: (أهميتها)

- ١- يعتمد الباحثون عليها (علل).
- ٢- مصدر أول للمعلومات الموثقة.
- ٣- تخص موضوعات متعددة.

س: بين آراء المؤرخين حول اسم قمران : (فسر : تسمية قمران :)

- ١- نسبة لقبيلة عربية قحطانية سكنت جنوب فلسطين .
- ٢- تسمى : مدينة الملح (علل): لقربها من البحر الميت.

س: تقع قمران:

شمال غرب البحر الميت تبعد (١٣) كم / جنوب أربحا

س: عثر على المخطوطات:

راعيان من بدو التعمارة عام (١٩٤٧م) / وعرضوها على شيخ مسلم وتاجر سرياني في مدينة بيت لحم.

س: تم العثور في كهوف قمران على بقايا قرية مكونة من :

مسكن / غرف طعام / مكتبة / مدابغ جلود

س: اللغات التي نسخت بها المخطوطات:

العبرية / والآرامية.

س: دور الحكومة الأردنية في حفظ مخطوطات (قمران):

بحكم مسؤوليتها بعد حرب (١٩٤٨م عن الضفة الغربية
اشترت بعض المخطوطات / ووضعتها في متحف القدس /
باستثناء بعض المخطوطات نحاسية وضعتها في متحف آثار
عمان .

س: موقف إسرائيل من مخطوطات قمران:

سيطرت عليها عام (١٩٦٧م) / ونقلتها للمتحف الإسرائيلي
في القدس (بهدف): إخفاء مضمونها لأنها تبين:
(أ) زيف ادعاءات إسرائيل.
(ب) اختلاف المخطوطات ونسخ التوراة عندهم .
(ج) التناقض والتحريف الذي انطوت عليه

س: حدد الجهات التي قامت بالبحث عن المخطوطات:

عرب التعمارة / والجيش العربي ١٩٤٩م / وعلماء آثار أوربيون خاصة البريطانيون .

درس (٢):

س: حدد الجهات التي قامت بتحقيق المخطوطات وفحصها:
(١) علماء الآثار الأوروبيون / (٢) المدرسة الأمريكية

س: ما نتائج التحقيق في المخطوطات :

تبين أن المخطوطات عبارة عن كتابات دينية تعود لطائفة متصوفة إسرائيلية سميت (الأسينيين).

س: فترة نشأة الأسينيين:

- أ- الفترة (المكابية-الحشمونية) (١٥٠ ق.م-٣٠ ق.م).
- ب- كانت نهايتهم على يد الرومان عام (٦٨م).

س: سمات الأسينيين: (سمات الطقوس الخاصة التي مارسها الأسينيون)

- ١- الطهارة والتبذل
- ٢- رفض المال ورغبات الدنيا
- ٣- الوجبات الجماعية .
- ٤- الاهتمام بالفلك والتنبؤ.

س: عدد المخطوطات في الكهوف :

(٤٠٠) مخطوطة .

س: أقسام (أصناف) مخطوطات قمران :

- (١) ربعها نصوص توراة أصلية (أسفار عهد قديم).
- (٢) مواضيع غير توراتية رسائل دينية (للمخلص المنتظر والفلك)

س: المخطوطات التي وجدت في الكهف الأول:

١. كتاب النبي أشعيا : (وهو لفافة كاملة مكتوبة بالعبرية)
- ٢- كتاب النظام : (وهو القواعد التي تحكم حياة الأسينيين).
- ٣- مزامير التسابيح والشكران (عدها عشرين مزموراً) .
- ٤- مخطوطة الحرب بين أبناء النور وأبناء الظلام .
- ٥- (أبوكريفية) الأسفار المخفية .

س: تكرار الرقم (٧):

- في المخطوطات:

في (الطقس الملانكي) بعنوان (الأمراء السبعة العظام)

- في الإسلام:

القرآن سورة الفاتحة (السبع المثاني) / وفي الحج
والعمرة (الطواف ٧ / السعي ٧ / رمي ٧ جمرات).

س: أهمية مخطوطات البحر الميت (قمران):

- ١- أهم وأقدم مخطوطات دينية اكتشفت حديثاً ترجع لألفي عام .
- ٢- تحتوي نصوص كثيرة للتوراة الأصلية التي ترجع للأسينيين وتؤكد فرضية أن المسيحية ولدت على فراش الأسينيين.
- ٣- فتح ملف تاريخ دين اليهود/ ومقارنة اختلافها مع النصوص الحالية
- ٤- ما زاد أهميتها: نصوص : التوراة ورؤى أخنوخ وعزرا بشرت بنبوة سيدنا محمد ع .

س: أين وردت البشارات بالنبي محمد صلى الله عليه وسلم :

نصوص التوراة / ورؤى أخنوخ وعزرا .

س: وضح المقصود بالمصطلحات الآتية :

١- المخطوط :

كل ما كتب بخط اليد وثيقة أم رسالة ، أم حفرأ على حجر، أم رسماً على قماش.

٢- مخطوطات البحر الميت (قمران):

هي نصوص دينية / مكتوبة على جلود وألواح نحاس / ملفوفة بالكتان / داخل جرار فخارية / طليت بالقطران (لحفظها / ومنعها من التلف) / ترجع للأسينيين التي عاشت في خربة قمران .

٣- الأسينيون:

• نسبة لكلمة أسين (تعني باليونانية): (الصامتين / الأتقياء)
• وهي طائفة إسرائيلية / وجدت قبل العهد المسيحي في قمران / التزمت الطهارة والعبادة / وأمنت أن الله خالق وحيد.

٤- الحشموينيون:

أسرة يهودية / أعادت الطقوس الهيلينية فغضب الأسينيون / واعتقدوا معرفة الحقيقة ومعظم اليهود على ضلال.

٥- المكابيون:

جماعة يهودية حملوا المطرقة (المكابي بالعبرية) ضد اليونانيين الذين أعادوا الطقوس الهيلينية محل اليهودية.

٦- الأبوكريفية :

وهو اسم لاتيني يعني الأسفار المخفية لأنها تنسب لمؤلفين مجهولين بسبب الاضطهاد الديني والسياسي .

س: أعط أسباب كل من الآتية :

١- ظهور المخطوطات وتطورها:

بسبب اختراع الحروف الأبجدية / والكتابة وأدواتها خاصة الورق .

٢- اهتمام المسلمون بالمخطوطات:

لأنها السبيل الوحيد لحفظ التراث العربي الإسلامي خاصة القرآن والأحاديث.

٣- وجود مقاعد الكتابة ومدابغ للجلود في كهوف قمران :

أن الأسينيون نسخوا (أسفار العهد القديم (التوراة) / والتعاليم التوراتية)

٤- اعتزال الأسينيون الطوائف الأخرى ونسخ المخطوطات في كهوف قمران ذات الطبيعة المعزولة:

• الهروب من وجه السلطة الرسمية اليهودية التي زورت نصوص التوراة لخدمة السلطة الرومانية الحاكمة.
• حفاظاً على تعاليم الديانة اليهودية الأصلية.
• العداء بين الأسينيين والرومان .

٥- عقد مؤتمر نيويورك (١٩٨٥م):

لكشف المؤامرات التي تحاك حول المخطوطات في الخفاء / وتمنع تحقيقها ونشرها.

٦- قال بعض الباحثين أن هذه المخطوطات سيكون لها أثراً خطيرة على العالم: لأنها أهم مكتشفات دينية حديثة (فسر):

أ - لأنها تتناول أمور دينية خطيرة .
ب- بينت تناقض الدين اليهودي.
ج- كشفت زيف ادعاءات إسرائيل .

٧- تأخر التحقيق في المخطوطات :

محاولة إسرائيل بـ: أ- عرقلة عملية التحقيق
ب- والتدخل في عمل المحققين
ج- وإخفاء بعض أجزاء المخطوطات

٨- نسخ الأسينيون مخطوطات قمران وحفظها في الكهوف :

على أمل العودة إليها مرة أخرى .

تم بحمد الله / مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد
أ.حسين المسالمة





٠٦٥٥١٠٠٠٠

مراجعة مكثفة في



٠٧٩٠١٠٧٠٧٠

الثقافة العامة

المستوى الثاني

الوحدة السادسة

السيرة الحضارية للأردن

توزيع العلامات الوزارية حسب آخر دورات السنوات السابقة :

الوحدة :	العلامة :
الخامسة :	٦ علامات
السادسة :	١٢ علامة
السابعة :	١٦ علامة
الثامنة :	١٦ علامة

إعداد :

أ. حسين المسالمة

خلدا (٠٧٩٦٦٤٧١٤٢) / الجاردنز : (٠٧٩٥٦٥٥٩٠٠) / الرابية : (٠٧٨٦٣٩٩٩٢٨)

الدورة الصيفية / الفصل الثاني (٢٠١٨ م)

س: تاريخ استقلال الأردن : ٢٥/أيار/١٩٤٦ م.

س: فسر : تنامي الشعور القومي العربي وتفجرت اليقظة العربية وكان الأردنيون رواد هذه اليقظة :

- أ- فقد شهدت أرض الأردن عدة ثورات للتحرر من الحكم التركي (أهمها: الحركة الطورانية)
- ب- تداعى أحرار العرب وسلموا القيادة لملك العرب الشريف الحسين مفجّر الثورة العربية الكبرى ١٩١٦م / فضرِب أبناء الأردن جهوداً لتحرير أرضهم من العثمانيين.

س: فسر : انتقلت الراية للملك عبدالله الثاني :
ليواصل المسيرة الأردنية لتحقيق أمن الدولة واستقرارها.

درس (١) :

س: أصول تسمية معان في المصادر العربية :

- اسم سامي قديم أصله (معون أو ماعون).
- تعني المنزل أي: (المسكن/ والمأوى).
- ذكرها ياقوت الحموي في معجم البلدان: مدينة طرف بادية الشام.

س: تقع معان؟ جنوب عمان وتبعد (٢١٠) كم/ أكبر المحافظات مساحة (٣٧%) / ضمن قاعدة إقليم الشراة.

س: إقليم الشراة : إقليم واسع بين الحجاز والبلقاء .

س: تتألف محافظة معان من أربعة ألوية :

- ١- قصبة معان / ٢- الشوبك / ٣- البتراء / ٤- الحسينية

س: خصائص معان المكانية والاستراتيجية:

- ١- أهمية دينية وتاريخية : مدينة رئيسية لاستقبال الحجاج / وإمدادهم بالخدمات/ وتوديعهم.
- ٢- تقع على طرق المواصلات المحلية والدولية.
- ٣- تمتعت بخصوصية في الذاكرة الوطنية الأردنية (علل): لأن الملك المؤسس عبدالله الأول اختارها مقراً لتحقيق أهداف الثورة العربية الكبرى/ وتأسيس الدولة.
- ٤- مواردها الطبيعية: مثل :

- أ- الفوسفات في (الشبيدة)
- ب- الأحجار الكريمة شرق (الشبيدة والشوبك)
- ج- مقالع الحجر في (معان والحسينية)
- د- الرمل الزجاجي (النقب)
- هـ- الصلصال في (المدورة).

س: أهمية معان في الوقت الحاضر :

- ١- مستودعاً للموارد الطبيعية وشریان حيوي لنقل الفوسفات.
- ٢- سميت (مدينة الماء) لاشتهارها بمياهها العذبة (ينابيع/وقنوات)
- ٣- تقدمت في التعليم بسبب إنشاء جامعة الحسين بن طلال في:
 - أ- زيادة الوعي الثقافي للسكان.
 - ب- تخفيض البطالة.
 - ج- تنمية المجتمع بالتدريب والتأهيل.
 - د- أنشأت (جائزة جامعة الحسين بن طلال) للمؤسسات الرائدة لتعزيز دورها التنموي.

الوحدة السادسة : السيرة الحضارية للأردن :

س: سبب نشوء الحضارات على أرض الأردن :

س: اكتساب الأردن أهمية خاصة عبر التاريخ:

- ١- مناخه متنوع
- ٢- الظروف التاريخية والسياسية والاقتصادية.
- ٣- مفتاح الطريق للبلدان المجاورة وموقع جغرافي يربط قارات العالم

س: الممالك العربية التي نشأت في الأردن :

- ١- العمونية: وعاصمتها (ربة عمون) .
- ٢- الأدومية: وعاصمتها (بصيرا) . جنوب الطفيلة .
- ٣- المؤابية : وعاصمتها (ذيبان) بقيادة الملك (ميشع).
- ٤- الأنباط : وعاصمتها (البتراء) .

س: الحضارات الغازية لأرض الأردن :

- أ- الفرس: بقيادة كورش الفارسي .
- ب- اليونانيون: بقيادة الإسكندر المقدوني .
- ج- الرومان: أهم آثارهم: (كنائس ومدرجات) في عمان وجرش

س: الديكابوليس:

المدن العشر التي ظهرت في عهد اليونان منها:

- ١- ربة عمون: (فيلادلفيا) نسبة إلى (بطليموس فيلادلفيوس).
- ٢- إربد (أرابيلا) ٣- جرش (جراسا) ٤- أم قيس (جدارا)
- ٥- بيت راس.

س: معارك بين المسلمين والروم على أرض الأردن:

١- مؤتة:	٨هـ	في عهد الرسول بقيادة زيد بن حارثة
٢- طبقة فحل:	١٣هـ	في عهد أبو بكر الصديق.
٣- اليرموك:	١٤هـ	بقيادة خالد بن الوليد.

س: أحداث مفصلية شهدتها الأردن :

- ١- التحكيم في أذرح بين أنصار علي بن أبي طالب ومعاوية بن أبي سفيان
- ٢- بناء القصور الأموية في البادية كالمشتى والحلابات والخرانة وعمرة الحميمة: فيها ولد أوائل الخلفاء العباسيين /وانطلقت الدعوة العباسية
- ٤- الصليبيون: أقاموا القلاع في الشوبك والكرك (علل):
 - أ- لحماية بيت المقدس / ب- والسيطرة على طريق الحج
- ٥- في معركة حطين بقيادة صلاح الدين الأيوبي أنهى وجود الصليبيين في بلاد الشام.

س: مظاهر اهتمام المماليك في الأردن :

- ١- الكرك: جعلوها مكان لحفظ الأموال.
- ٢- مؤتة: جددوا بناء المزارات.
- ٣- عجلون: اهتموا بالمساجد مثل المسجد الجامع.

س: مظاهر اهتمام العثمانيين في الأردن:

- ١- إنشاء سكة حديد الحجاز.
- ٢- إنشاء القلاع على طريق الحج.
- ٣- إنشاء البرك.

س: فسر تنبؤ العثمانيين لأهمية الأردن :

لأنها كانت ممراً للقوافل / وتدعم الحكم العثماني .

س: الحركة الطورانية: حركة تركية تدعو إلى طمس الهوية العربية.

س: في (١١/ نيسان/١٩٢١م): تأسست أول حكومة أردنية برئاسة رشيد طليع/ وكانت حكومة عربية أكثر من أردنية (علل): لإيمان الأمير عبد الله الأول بالقومية العربية سبيلاً للتحرر والاستقلال.

س: المواقع الأثرية والدينية والتاريخية في محافظة معان:

١- القلعة الحجازية:	أ- بناها السلطان العثماني سليمان القانوني ب- مربعة / وتشمل: (قاعة / بركة / قناة). ج- أهم ما يقع ضمن حدودها منتزه الملك عبدالله الثاني
٢- القلعة الشامية:	بناها بلدين الأول (صليبي) / متهدمة الآن
٣- قلعة الشوبك:	س: سميت (مونتربال) : ويعني الجبل الملوكي وهو اسم أطلق على قلعة الشوبك التي بناها بلدين الأول (١١٥) م. س: جدد بناءها: المماليك. س: صمدت أمام حصار صلاح الدين سنتين : (فسر/علل): ❖ بسبب وجود نبع ماء يصب في بركتين ❖ فحقق لها الأمن الغذائي. س: أسباب اهتمام الصليبي (بلدين الأول) بها: (سبب بنائها) ١- السيطرة على طريق التجارة بين الحجاز والشام. ٢- السيطرة على طريق الحج ٣- حماية مملكة بيت المقدس ٤- نقطة إنذار مبكر أثناء الهجوم المفاجئ.
٤- مقام النبي هارون	❖ أبرز المعالم الدينية في محافظة معان. ❖ الأخ الأكبر لموسى عليهما السلام / وكان نبياً فقط / وشارك موسى في بعثاته لفرعون / وقيادة خروج بني إسرائيل من الأسر في مصر.
٥- مدينة معان القديمة:	✓ المعروفة بالحمام: بناها الملك الغساني الحارث الثاني ✓ فيها بركة مربعة / يتصل بها من الجهة الغربية ساقية مياه رومانية
٦- أدرج:	مهمة في الذاكرة العربية الإسلامية (علل): للتحكيم فيها بين أنصار علي بن أبي طالب ومعاوية بن أبي سفيان على جبل الأشعري / وفيها حصن بيزنطي / ومركزاً لحماية القوافل
٧- البتراء:	أ- ثاني مرتبة من عجائب الدنيا السبع في: (٧-٢٠٠٧م) ب- وتضم معالم أثرية: السيق / الخزنة / المذبح / قصر البنت / المحكمة / المدرج / شارع الأعمدة / الأضرحة الملكية. ج- المظاهر الحضارية للأنباط في مدينة البتراء: ١- هندسة الري: جلبوا المياه بقنوات مسقوفة وحجارة مرصوفة ٢- طوروا الخط العربي ٣- سكوا عملة لهم ٤- وصلت تجارتهم للصين وإفريقيا د- الأهمية السياحية للبتراء: ✓ عاصمة الأنباط لسبعة قرون. ✓ أهم المواقع الأثرية ✓ وموقع أول لسياحة الأردن. ✓ تنفرد في كونها مدينة منحوتة في الصخر الرملي الملون.
٨- قصر المؤسس عبدالله بن الحسين:	أ- أحد أبنية السكة الحديدية بني ١٩٠٤م. ب- مما يزيد في أهميته: ١- الملك المؤسس اتخذ مقرراً للحكم قبل تأسيس الإمارة ٢- ومارس نشاطه السياسي. ٣- وعقد مؤتمرات للتكاتف ضد استعمار فرنسا لسوريا

س: التطور التاريخي والحضاري لمدينة معان : قبل الإسلام:

- ١- خضعت لدول معين.
- ٢- كانت مركزاً تجارياً في أرض مدين
- ٣- جعلها الأنباط مركزاً أولياً للدفاع عن البتراء.
- ٤- جدها الحارث الثاني الغساني .

❖ العهد الإسلامي: (بالترتيب)

(أموي / عباسي / فاطمي / سلاجقة / صليبي / أيوبي / ممالك / عثمانيين)

- ١- دخلها جيش مؤتة وسيطر عليها المسلمون بعد معركة اليرموك.
- ٢- العصر الأموي: أكثر العصور استقراراً.
- ٣- في العصر العباسي: عانت من عدم الاهتمام بسبب انتقال مركز الخلافة من دمشق إلى بغداد.
- ٤- في العهد العثماني: اهتموا بها بسبب: مرور خط الحجاز / وجود القلعة العثمانية
- ٥- معركة معان الكبرى ١٩١٨ م: بين العثمانيين ورجال الثورة العربية الكبرى / ثم استحدثت الأمير فيصل (وسام معان) (١٩١٩م) تكريماً للقادة والشهداء في معركة معان الكبرى.

س: كيف سيطر الفاطميون على معان:

بعد تغلبهم على الأمراء (الطولونيين/ والإخشيديين) الذين استقلوا عن الدولة العباسية

س: أهداف سعى لتحقيقها الأمير عبدالله الأول عند وصوله معان ١٩٢٠م:

- ١- أصدر في معان أول جريدة اسمها: (الحق يعلو)
- ٢- فكر جعل معان عاصمة مؤقتة لسوريا حتى ترجع دمشق من فرنسا
- ٣- أطلق على قصر الأمير عبد الله في معان اسم (مقر الدفاع الوطني) (علل): لأنه محطة يرتادها الوطنيون والقوميون العرب للعمل معاً من أجل استرداد سوريا وطرد المستعمر الفرنسي .

س: السيق: معلم أثري موجود في البتراء طوله (١٢٠٠م) ويقع بين صخور ارتفاعها (١٠٠)م

س: أسماء معاجم تاريخية:

- معجم البلدان ل: ياقوت الحموي
- لسان العرب ل: ابن منظور

س: علل: قصر الأمير عبدالله يعتبر تراثاً معمارياً أصيلاً: لأنه يضم مع المباني المجاورة مجعاً أكبر وأجمل مجمعات سكة الحديد.

س: أبرز رجال معان:

- ١- فروة بن عمرو الجذامي: عاملاً للروم / صلبه الملك الغساني الحارث الثاني على مياه عفرا في الطفيلة بسبب رفضه ترك الإسلام.
- ٢- الحسن بن علي الأسدي: روى أحاديث في فضائل علي بن أبي طالب

درس (٢):

س: تسمية لواء الجيزة (زيزياء):

- ١- الجيزة: اسم عثماني حديث: مكان مرتفع / الناحية / جانب الوادي .
- ٢- زيزياء: أ- لسان العرب: (أكمة صغيرة / وأرض قف).
ب- معجم البلدان: يطؤها الحاج فيقام له سوق / وفيها بركة عظيمة.

س: تقع الجيزة جنوب عمان (٣٠) كم / وهي بوابة عمان الجنوبية.

س: أبرز شخصيات الجيزة:

علي بن يوسف اللخمي: من عمان / مدرس تفسير ومقرئ بالجامع الأزهر / جمع مناقب الشيخ عبدالقادر الجيلاني في (٣) مجلدات وسماه البهجة.

درس (٣):

س: تسمية لواء الموقر:

- ١- توقير وتبجيل وتعظيم / قيل الخليفة الموقر ثم ألحق اللفظ في المكان
- ٢- الحموي في معجم البلدان: هو ثقل يحمل على الظهر
- ٣- ابن منظور في لسان العرب: موقع في الشام.

س: موقع الموقر: جنوب شرق عمان / ٣٠ كم وترتفع عن سطح البحر ٩١٠ م.

س: التطور التاريخي والحضاري للموقر: (بالترتيب)
روماني / أموي / عباسي / أيوبي / مماليك.

س: علل: حظيت الموقر بأهمية بالغة في العصر الروماني: (دلل)

- أ- لأنها إحدى محطات الطريق الروماني القديم.
- ب- وأقاموا قلاع حصينة (علل): لتوطيد نفوذهم.
- ج- ازدهرت بالزراعة وتربية المواشي بسبب إقامة قنوات مياه وبرك لجمع الأمطار.

س: مظاهر اهتمام الأمويين بالموقر: (دلل)

- بلغت أوج ازدهارها في عهد (يزيد بن عبد الملك) / والوليد بن يزيد فقد بني قصر الموقر (علل):
- أ- شاهداً على روعة الفن الإسلامي
- ب- ومركزاً هاماً للقصور المحيطة

س: مظاهر اهتمام العباسيين بالموقر: (دلل) أصبحت مركزاً اقتصادياً

س: المواقع الأثرية في الموقر:

قصر الموقر / بركة الموقر / قصر المشاش / سد المشاش / قصر الخرائنة

س: قصر الموقر:

- ١- بني في عهد الخليفة الأموي (يزيد الثاني).
- ٢- أسباب دماره: الزلازل الطبيعية.
- ٣- أقسامه: أ- حجرات / ب- ساحة مفتوحة / ج- جناح السكن
- ٤- دلت حفريات دائرة الآثار بناء الأمويون واستعمله العباسيون بدليل:
- أ- أبراج نصف دائرية / ب- تيجان الأعمدة / ج- أرضيات فسيفسائية
- د- نقش آية الكرسي بخط كوفي غير منقوط يرجع للعصر الأموي المبكر.

س: بركة الموقر:

١. إحدى مرافق قصر الموقر.
٢. أمر ببنائها يزيد بن عبد الملك
٣. عثر بداخلها على عمود كامل للدلالة على كمية الماء / ارتفاعه عشرة أمتار / حفر على تاجه تاريخ إنشاء البركة بالخط الكوفي

س: برهن: الموقر كانت أهلة بالسكان ومزدهرة في العصرين الأموي والعباسي:

- أ. وجود ثلاث برك لجمع مياه الأمطار
- ب. عشرات الآبار
- ج. النشاط الزراعي المكثف لأهميتها الاقتصادية

س: أهمية الموقر في الوقت الحاضر:

- ١- تقدمت في الصحة والتعليم والاقتصاد.
- ٢- فيها كافة الخدمات والمحلات التجارية.
- ٣- تخترق الطريق الصحراوي الموصل للحدود السعودية والعراقية.

س: أبرز شخصيات الموقر: الوليد بن محمد الموقري (أبو بشير القرشي):
مولى يزيد بن عبد الملك / وراوٍ للحديث.

تم بحمد الله / مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد / أ. حسين المسالمة

س: التطور التاريخي والحضاري لزيدياء (الجيزة): (دلل اهتمامهم)

- ١- الروماني: اتخذوها حصناً وحامية عسكرية للقوافل بدليل وجود معصرة الزيتون وبقايا القلعة والكنيسة.
- ٢- الرسول ع حررها من يد البيزنطيين لأهميتها الاستراتيجية
- ٣- أبو بكر: أرسل جيش بقيادة أبو عبيدة (عامر بن الجراح)
- ٤- في العصر الأموي:

أ- تنقل يزيد بن عبد الملك (٢٠) عاماً في صحراء الأردن منها زيزياء / والوليد زمن هشام بن عبد الملك اتخذها للصيد والنزهة.

ب- نزلها ابن بطوطة.

ج- أصبحت محطة للحج الشامي: لوقوعها على طريق الحج / ووجود بركة الماء.

٥- الأيوبي: ونزلها الملك الناصر مع عساكره مدة شهرين.

٦- العثماني: تتبع لقضاء السلط / ومحطة لسكة حديد الحجاز

س: أبرز المواقع الأثرية في لواء الجيزة (زيدياء):

❖ القلاع:

١. القلعة الرومانية: أ- بنيت لحفظ الأمن والنظام
- ب- دمرها (إبراهيم باشا).
٢. القلعة العثمانية: بنيت من الحجر الكلسي الأصفر / تستخدم لقوات البادية الأردنية.
٣. قلعة ضبعة: رومانية / طابقين / فيها بئر لتجميع المياه.
٤. قلعة ارميل ٥- قلعة اجميل ٦- قلعة الزعفران

❖ القصور:

١. قصر المشتى: استخدم للحماية من الغزوات.
- يتكون من: غرف / وشرفات / وأمامه ساحة كبيرة
- أهدى السلطان عبد الحميد زخارف الواجهة الأمامية لقصر ألمانيا (وليام الثاني).
٢. قصر القسطل: بناه (جبل بن الحارث) الغساني.
- ٦ بيوت / وأبراج شبه دائرية لدعم وحماية الجدران
- وخزان ماء / وأقدم مسجد ومقبرة ومنذنة إسلامية
٣. قصر الطوبة: أموي / يتميز بضخامته / بني من الحجارة الترابية والأجر.
٤. قصر أم قصير

❖ المساجد:

١. مسجد أم الوليد: محرابه مجوف / وله عقود.
٢. خان الزبيب: بني ٨٩ هـ / تضم ساحته قصراً أموياً.

❖ مواقع أخرى:

١. البركة: رومانية صممت لجمع مياه الأمطار وتزويد الحجاج بالماء / تتقدمها مصفاة لتنقية المياه من الترسبات الطينية / زارها الملك المؤسس عبدالله وقال قصيدة (على بركة زيزياء)
٢. سكة حديد الحجاز: تدل على اهتمام العثمانيين في المنطقة.
- ٣- قرية اللاهون ٤- مدينة أم الرصاص
- ٥- تل جلول ٦- كنيسة وفسيفساء الجيزة

س: أهمية الجيزة في الوقت الحاضر:

- ١- على أرضها مطار الملكة علياء: أهم مطارات الشرق الأوسط / أعطى المنطقة أهمية (سياحية / وصناعية / واقتصادية)
- ٢- تقدمت في التعليم والاقتصاد.
- ٣- ضمت لأمانة عمان.



٠٦٥٥١٠٠٠٠

مراجعة مكثفة في



٠٧٩٠١٠٧٠٧٠

الثقافة العامة

المستوى الثاني

الوحدة السابعة

تاريخ العالم الحديث المعاصر

توزيع العلامات الوزارية حسب آخر دورات السنوات السابقة :

الوحدة :	العلامة :
الخامسة :	٦ علامات
السادسة :	١٢ علامة
السابعة :	١٦ علامة
الثامنة :	١٦ علامة

إعداد :

أ. حسين المسالمة

خلدا (٠٧٩٦٦٤٧١٤٢) / الجاردنز : (٠٧٩٥٦٥٥٩٠٠) / الرابية : (٠٧٨٦٣٩٩٩٢٨)

الدورة الصيفية / الفصل الثاني (٢٠١٨ م)

الوحدة السابعة : تاريخ العالم الحديث المعاصر :

درس (١) :

الحرب العالمية الأولى: (١٩١٤ - ١٩١٨ م)

الأطراف:

١- الوسط: ألمانيا / النمسا / الدولة العثمانية

٢- الحلفاء: بريطانيا/ فرنسا / U.S.A / وروسيا / والصين/ واليابان

العامل المباشر: قيام طالب صربي باغتيال ولي عهد النمسا (فرديناند) في العاصمة البوسنية (سراييفو).

العوامل غير المباشرة:

١. أهم عامل: العامل الاقتصادي: التنافس (التجاري والصناعي) بين بريطانيا وفرنسا ضد ألمانيا.

٢. الأحلاف الدولية.

٣. الأزمات الدولية مثل: مراكش / والبلقان.

٤. نمو الروح القومية وقيام حركات سياسية مثل:

أ- حركة الجامعة السلافية في البلقان.

ب- وحركة الجامعة الجرمانية وتضم (سويسرا /

والنمسا / والدنمارك/ وبولندا)

النتائج:

١. هزيمة دول الوسط وقسوة شروط معاهدة فرساي عليها.

٢. انهيار الاقتصاد الأوروبي

٣. ظهور حكومات دكتاتورية وأسلحة فتاكة ٤. قيام عصبة الأمم

الحرب العالمية الثانية : (١٩٣٩ - ١٩٤٥ م)

الأطراف في الحرب العالمية الثانية :

١- المحور: ألمانيا / وإيطاليا/ واليابان

٢- الحلفاء: بريطانيا / وفرنسا / U.S.A / والاتحاد السوفياتي

العوامل:

١. قسوة شروط معاهدة فرساي وحقد الشعوب المهزومة.

٢. فشل عصبة الأمم في حل الخلافات الدولية.

٣. قيام أنظمة دكتاتورية مثل النازية والفاشية. بسبب فقدان الشعوب المهزومة ثققتها بالأنظمة الديمقراطية.

٤. ظهور أزمات اقتصادية عالمية (بسبب فرض جمارك عالية مما أدى إلى: أ. قلة التبادل التجاري. ب. كساد البضائع. ج. نقص المصانع. د. زيادة البطالة.

النتائج :

١. هزيمة دول المحور / واستخدام U.S.A أسلحة ذرية ضد اليابان

٢. انهيار الحكومات النازية والفاشية.

٣- بروز U.S.A والاتحاد السوفياتي كأبرز قوتين دولتين / وحلول بريطانيا في المرتبة الثانية / وفرنسا في المرتبة الثالثة.

س: المقصود بالحرب الباردة: توتر دبلوماسي بين دول معينة / لتحقيق مكاسب سياسية واقتصادية بلا حروب/ مثل الحرب بين الاتحاد السوفياتي الاشتراكي والرأسمالي الأمريكي بعد الحرب العالمية الثانية/ وانتهت بسقوط الشيوعية (١٩٩١ م)

ثالثاً : الأزمات والحروب الدولية بعد الحرب العالمية الثانية:

(١) الأزمة الكورية (١٩٥٠ - ١٩٥٣ م):

س: فسر: كانت حدثاً مهماً : لأنها أثرت على استراتيجية U.S.A بعد الحرب العالمية الثانية.

س: سببها: هجوم كوريا الشمالية (الشيوعية) على كوريا الجنوبية (الرأسمالية) واجتيازها خط (٣٨) درجة الفاصل بين الكوريتين

س: أهداف U.S.A من التدخل في الأزمة الكورية :

١. إعادة الأمور إلى ما كانت عليه (أي العودة إلى جانبي خط (٣٨) ٢. ثم تجاوزت U.S.A (بسبب) الانتصارات التي حققتها إلى هدفين آخرين هما: وقف التوسع الشيوعي/ وإنهاء النفوذ السوفياتي

س: موقف الصين الشيوعية في الأزمة الكورية: أرسلت متطوعين للقتال إلى كوريا الشمالية لأن العمليات الحربية في كوريا تهدد: (أمنها القومي / ومصالحها الحيوية)

س: موقف الاتحاد السوفياتي في الأزمة الكورية: قدم الدعم لقوات كوريا الشمالية / ورفض أي ضربة عسكرية موجهة للصين.

س: نتائج الأزمة الكورية :

١. انتصرت كوريا الشمالية

٢. وهددت U.S.A باستخدام أسلحة ذرية.

٣. استمرت الحرب ثلاث سنوات / ثم تم توقيع اتفاقية هدنة

س: فسر: كادت الحرب الكورية تؤدي إلى حرب عالمية ثالثة : لأن كوريا الشمالية هجمت على كوريا الجنوبية وتجاوزت خط ٣٨ / ولأن التدخل الصيني والسوفياتي دفع U.S.A للتهديد باستخدام الأسلحة الذرية.

(٢) أزمة الصواريخ الكوبية (١٩٦٢ م):

س: سببها:

١- قيام الاتحاد السوفياتي ب:

أ) تقديم مساعدات اقتصادية وعسكرية لـ (كوبا) (هدفها): إضعاف

سياسة الاحتواء/ والحظر الاقتصادي الذي فرضته أمريكا على كوبا

ب) وأقام قواعد لإطلاق الصواريخ يمكن تزويدها برؤوس نووية

٢- ثم اعترضت U.S.A على المساعدات وقواعد الصواريخ السوفياتية لأنها: تهدد الأمن القومي لها / ويعتبر تحدياً واستفزازاً لها

س: إجراءات أمريكا للرد على إقامة السوفيات قواعد الصواريخ :

أ- فرضت حصاراً بحرياً حول الشواطئ الكوبية

ب- تفتيش السفن المتوجهة لكوبا .

ج- مصادرة الأسلحة الهجومية المرسله لكوبا.

س: نتائج الأزمة الكوبية : (موقف الأمم المتحدة)

أ- تدخلت الأمم المتحدة وطلبت من الاتحاد السوفياتي فك قواعد صواريخه ونقلها خارج كوبا .

ب- وتعهد الرئيس الأمريكي (كندی) بعدم العودة لغزو كوبا / وإنهاء الحصار البحري لها .

(٣) الحرب الفيتنامية (١٩٥٤ م):

س: أسباب تصاعد الحركة الوطنية في فيتنام ضد فرنسا : (سبب الحرب):

١. لم تكن فرنسا جادة باعترافها باستقلال فيتنام عام (١٩٤٦م)

٢- قامت حركة وطنية فيتنامية .

٣- انسحبت فرنسا من فيتنام بعد معركة (ديان بيان فو) (١٩٥٤م)

س: مؤتمر جنيف : هو مؤتمر عقد لبحث قضية فيتنام ونص على :

١- تقسيم فيتنام إلى قسمين: شمالي للشيوعيين / وجنوبي للوطنيين

٢- توحيد البلاد بعد انتخابات عامة.

س: موقف U.S.A:

(١) رفضت المصادقة على اتفاقية جنيف: بحجة أن الاتفاقية تعطي فرصة للشيوعيين للاستيلاء على فيتنام.

(٢) قدمت مساعدات عسكرية ومالية / وأرسلت نصف مليون عسكري لمساعدة فيتنام الجنوبية.

س: النتائج: بمساعدة الصين والاتحاد السوفياتي لفيتنام الشمالية :

١. اجتياح فيتنام الشمالية لفيتنام الجنوبية

٢. سيطر الشيوعيون.

٣. انسحاب U.S.A من المنطقة.

القضية الفلسطينية :

س: أصل الوجود العربي في فلسطين:

١. أول من سكنها العرب البيوسيون والكنعانيون (٥٠٠٠) سنة ق.م
 ٢. خضعت للإسلام بعهد عمر بن الخطاب عندما فتح القدس
 ٣. وقعت تحت الاحتلال الصليبي في الفترة (١٠٩٩-١١٨٧م) حتى حررها صلاح الدين الأيوبي في معركة حطين
 ٤. وضعت تحت الانتداب البريطاني بعد وعد بلفور (١٩١٧م) الذي مكن اليهود من الهجرة إلى فلسطين / وإقامة وطن لهم.
- س: بدأت الهجرة اليهودية لتهويد فلسطين بالتعاون مع بريطانيا ١٨٨٢م.

س: أهم قرارات مؤتمر بال في سويسرا عام (١٨٩٧ م):

- ١- (هدف الصهيونية) إقامة وطن لليهود في فلسطين بوسائل هي:
 - أ - تشجيع الهجرة اليهودية إلى فلسطين.
 - ب- تنظيم اليهود وربطهم بالحركة الصهيونية.
 - ج- اتخاذ خطط للحصول على تأييد دول العالم.
- ٢- تشكيل المنظمة الصهيونية العالمية بزعامه (هرتزل).
- ٣- تشكيل (الوكالة اليهودية) جهاز تنفيذي لجمع الأموال في صندوق لشراء الأراضي / وإرسال مهاجرين لإقامة مستعمرات لليهود في فلسطين.

س: أهم ثورات الفلسطينيين ضد بريطانيا:

- أ - (١٩٢٠م) ثورة القدس
- ب - (١٩٢٨م) ثورة البراق
- ج - (١٩٣٦م) الثورة الفلسطينية الكبرى.

أولاً: قرار رقم (١٨١) تقسيم فلسطين عام (١٩٤٧ م):

- أهم بنوده : أ- تقسيم فلسطين بين الفلسطينيين واليهود
ب- وضع القدس تحت وصاية الأمم المتحدة.

ثانياً: حرب فلسطين (النكبة) عام (١٩٤٨ م):

س: سببها: (موقف الدول من قرار التقسيم)

١. سيطرة اليهود على الأراضي المخصصة لهم بقرار التقسيم.
٢. ورفض العرب قرار التقسيم.
٣. وإعلان بريطانيا انتهاء انتدابها على فلسطين في (١٥/٥/١٩٤٨م)

س: أسباب تفوق الصهاينة :

- ١- الخلافات العربية.
- ٢- ضعف التسليح العربي.
- ٣- عدد قوات اليهود (١٢٠) ألفاً يعني ضعف الجيوش العربية.
- ٤- قوات اليهود على مستوى رفيع من النظام والانضباط (علل):
 - أ) لأن بريطانيا وأمريكا أعدت بعض هذه الفرق للقتال.
 - ب) الإعداد العسكري من اليهود.

س: النتائج:

- ١- احتل الصهاينة النقب والجليل/ وكامل السهل الساحلي ما عدا غزة
- ٢- طردت عدداً كبيراً من الفلسطينيين عن أراضيهم.
- ٣- أصبحت القدس جزءاً من المملكة الأردنية الهاشمية بموجب قرار وحدة الضفتين عام (١٩٥٠م).

ثالثاً: حرب (٥ حزيران / ١٩٦٧ م) (النكسة):

- أ- سببها: قيام إسرائيل بهجوم مفاجئ على (الأردن / مصر / سوريا).
ب- نتائجها:

١. احتلت إسرائيل (الضفة الغربية / غزة / سيناء / وهضبة الجولان)
٢. نزوح أكثر من نصف مليون فلسطيني عن أراضيهم.

رابعاً: غزو لبنان عام (١٩٨٢ م):

- أ- سببها: رغبة إسرائيل في ضرب المقاومة الفلسطينية في لبنان.
ب- نتائجها: خروج المقاومة الفلسطينية إلى (السودان / تونس / واليمن)

خامساً: انتفاضة فلسطين الأولى (أطفال الحجارة) ١٩٨٧ م:

- س: سببها: مواقف إسرائيل المتشددة / والرافضة منح الشعب الفلسطيني حقه في تقرير مصيره.
س: نتائجها: رفض المجتمع الدولي أعمال إسرائيل / وأجبروها المشاركة في مؤتمر مدريد للسلام عام (١٩٩١ م).

* يقوم مؤتمر مدريد للسلام (١٩٩١ م) على أساسين:

١. الشرعية الدولية
٢. وقراري مجلس الأمن (٢٤٢) و(٣٣٨) الليذان ينصان على:
 - أ. حق الفلسطيني في تقرير مصيره.
 - ب. وانسحاب إسرائيل من أراضي (١٩٦٧) م

س: نتائج "اتفاقية أوسلو":

١. إقامة حكم ذاتي فلسطيني /
٢. وإقامة سلطة وطنية فلسطينية

سادساً: انتفاضة فلسطين الثانية (الأقصى المباركة ٢٠٠٠ م)

- س: سببها: ردة فعل شعبية نتيجة لزيارة شارون الاستفزازية لساحة الحرم القدسي الشريف
س: نتائجها: ١. استشهاده عدد كبير من الفلسطينيين.
٢. استخدام إسرائيل (تراساتها العسكرية/ وطائراتها المتطورة) في:
أ. قصف المدنيين
ب. وتدمير البنى التحتية لمواقع السلطة الفلسطينية.

رابعاً: الإيديولوجيات:

س: تعريف الإيديولوجية: نظام (فكري / وعاطفي) / يعبر عن موقف الفرد حول (العالم / والمجتمع / والإنسان)

س: الإيديولوجيات التي برزت في القرن الماضي :

- (أ) الصهيونية: حركة سياسية عنصرية / أسسها: يهود روسيا بعد منتصف القرن التاسع عشر بزعامه: هيرتزل / لجمع شتات يهود العالم في وطن قومي لهم في فلسطين / و سميت بهذا نسبة إلى تل من تلال القدس / وصهيون لفظة كنعانية (عربية) وليست عبرية (يهودية)

(ب) النازية: حركة سياسية / ظهرت في ألمانيا / مؤسسها هتلر /

مبادئها: ١- تفوق عرق الشعب الألماني / ٢- وحقه في زعامة العالم

(ج) الفاشية: حركة سياسية / ظهرت في إيطاليا / مؤسسها

(موسوليني) / مبادئها وأفكارها: تؤمن بالقومية / وتعاوي الديمقراطية / وجود حزب واحد بزعيم واحد.

(د) الشيوعية: أ- تيار فكري / تقوم على أسس (مبادئها):

١. ملكية جماعية / وتدخل الدولة في عناصر الإنتاج.
 ٢. المادة أصل الأشياء / والنظام يؤخذ من التطور المادي.
 ٣. المجتمع مجموعة من: (أرض / وطبيعة / وإنسان / وأدوات الإنتاج)
- ب- من أبرز مفكرها: ماركس / وإنجلز.
ج- طبقها: الاتحاد السوفيتي وانهارت بانهيائه / وحالياً في بعض مبادئها: كوبا / والصين.

خامساً : س: المنظمات العالمية الدولية :

❖ أولاً : عصبه الأمم :

أ. نشأتها: عام (١٩١٩م) كمبدأ للرئيس الأمريكي (ولسون)

ب. أهدافها: ١. السلم العالمي

٢. التعاون الدولي.

٣. حل النزاعات بالطرق السلمية .

ج. أسباب (ضعفها / فشلها):

١. عدم انضمام أمريكا.

٢. انسحاب ألمانيا منها

٣. انحرافها عن أهدافها

٤. فشلها في حل قضايا الدول كاعتداء إيطاليا على الحبشة

❖ ثانياً : هيئة الأمم المتحدة:

١. نشأتها: عام (١٩٤٥م)

٢. أهدافها: أ. السلم والأمن الدوليين .

ب. التعاون الدولي

ج. حل النزاعات بالطرق السلمية .

٣. أبرز مؤسساتها: أ- مجلس الأمن الدولي.

ب. ومحكمة العدل الدولية.

سادساً: المنظمات الإقليمية الدولية:

(أ) منظمات إقليمية عسكرية:

١- حلف شمال الأطلسي " الناتو" (١٩٤٩م):

أ. يضم: U.S.A وأوروبا الغربية.

ب. سبب إنشائه (أهدافه):

١. الوقوف بوجه الاتحاد السوفيتي.

٢. والدفاع عن أمن منطقة شمال الأطلسي.

ج. ما زال عاملاً حتى الآن .

أ. يضم: الاتحاد السوفيتي وأوروبا الشرقية.

ب. سبب إنشائه (أهدافه):

١. الوقوف بوجه الاتحاد السوفيتي.

٢. والدفاع عن أمن منطقة شمال الأطلسي.

ج. ما زال عاملاً حتى الآن .

أ. يضم: الاتحاد السوفيتي وأوروبا الشرقية.

ب. سبب إنشائه (أهدافه):

١. الوقوف بوجه الاتحاد السوفيتي.

٢. والدفاع عن أمن منطقة شمال الأطلسي.

ج. ما زال عاملاً حتى الآن .

س: سمات النظام العالمي الجديد:

١. انتصار حلف الأطلسي في الحرب الباردة بزعامة U.S.A .

٢. بروز U.S.A كقوة عظمى لقيادة العالم

٣. اتساع الفجوة بين الدول الصناعية (الشمال) والنامية (الجنوب).

٤. بروز أعمال يسعى النظام العالمي الحالي لإنجازها وحلها مثل:

أ- البطالة / ب- المخدرات / ج- التلوث البيئي

د- والأمراض العابرة للحدود (كالايدز / وانفلونزا الطيور).

س: سبب ظهور ملامح النظام العالمي الجديد: تحولات

(سياسية/وعسكرية) شهدها العالم بين عامي (١٩٨٩-١٩٩١م)

أبرزها: ١. انهيار (الاتحاد السوفيتي/ وحلف وارسو).

٢. الوحدة الألمانية.

٣. حرب الخليج .

س: دعائم النظام العالمي الجديد:

١. شرعية دولية / ٢. قوة عسكرية أمريكية / ٣. تعبئة الرأسمال

س: أدوات النظام العالمي الجديد / أدوات استخدمتها أمريكا لتحقيق أهدافها: ١. المديونية.

٢. وصفات صندوق النقد الدولي .

س: محاور رئيسية يركز عليها الخطاب الأيديولوجي للنظام العالمي الجديد: ١. اقتصاد السوق

٢. الديمقراطية وحقوق الإنسان

٣. التعبئة الإعلامية

درس (٢) :

س: مفهوم الاقتصاد:

❖ عرف عند الإغريق : ويعني تدبير شؤون البيت ثم تدبير شؤون الدولة.

❖ عند آدم سميث : العلم الذي يبحث في (قوانين الجماعة / وكيفية الحصول على الثروة).

❖ حالياً: علم يدرس أفضل الطرق (للحصول) على الدخل لتحقيق حاجات الفرد والجماعة والدولة.

س: أهم النظم الاقتصادية التي سادت في القرن العشرين :

١. الرأسمالي (السوق الحر):

س: مبادئه التي يقوم عليها:

أ. تدني دور الدولة / وملكية فردية.

ب. الحافز الشخصي يقوده الربح.

ج. الحرية الاقتصادية للأفراد .

س:مميزاته: التجدد / والإصلاح

س:انتشر في: U.S.A / وأوروبا الغربية

س:عيوبه: سوء توزيع الثروة / وأزمات اقتصادية

س:أنواعه: دولة / مالية / صناعية / وتجارية .

٢. الاشتراكي (المخطط مركزي):

س: مبادئه التي يقوم عليها:

أ. ملكية الدولة / وإلغاء ملكية الفرد

ب. سيادة دور الدولة في اتخاذ القرارات الاقتصادية

س:عيوبه: ضعف الحوافز الشخصية / وضياح الحريات.

س:انتشر في: الاتحاد السوفيتي / وأوروبا الشرقية.

س:انهياره: انهيار نهاية القرن العشرين بسبب انهيار الاتحاد السوفيتي

٣. المختلط:

❖ يجمع بين النظامين الرأسمالي والاشتراكي

❖ يمتاز ب: أ. وجود قطاع عام تديره الحكومة.

ب. وحضور واضح للمستهلكين والمنتجين .

٤. الإسلامي:

س: أقدم نظام اقتصادي (علل): لأنه استمد أصوله من الإسلام

س: أسسه ومبادئه : ١. عدالة اجتماعية.

٢. توازن اقتصادي.

٣. يمنع تركيز الثروة في يد فئة قليلة من الأشخاص

س: علل : لم يجعل المنافسة الاقتصادية وسيلة لطغيان طبقة على أخرى :

لأنه يوازن بين مصالح الفرد والجماعة لتأمين حاجات الناس المعيشية دون

استغلال جهود الآخرين .

س: الأزمات الاقتصادية:

١. التضخم:

- س: تعريفها: ارتفاع مستمر لأسعار السلع / وانخفاض قوة شراء العملات / يؤدي لعجز ميزانية الدولة.
- س: إجراءات الدول التي تعاني من التضخم:
١. خفض النفقات العامة.
 ٢. رفع الضرائب والفوائد.
 ٣. تحديد الائتمانات.

٢. الكساد العالمي (١٩٢٩ م):

- * ظروف اقتصادية عانت منها أوروبا / U.S.A
- * أ. لتكدس السلع.
- * ب. وبطالة.

ج. وانهيار بورصات المال في نيويورك/ وأوروبا

٣. المديونية:

- أسبابها: ظروف اقتصادية صعبة / واعتقاد دول العالم الثالث أن القروض تحقق اكتفاء ذاتي
- مطالب دول العالم الثالث لحل أزمة المديونية:
- أ. إعادة جدولة الديون.
 - ب. تخفيف الفائدة.
 - ج. تحقيق شروط السحب من صندوق النقد الدولي
 - د. إشراكها في إدارة المنظمات الاقتصادية.

س: المؤسسات الاقتصادية العالمية الدولية:

١. البنك الدولي (١٩٤٥م): أهدافه:
 - أ. تقديم قروض لتعمير المناطق التي دمرتها الحرب.
 - ب. تقديم قروض طويلة الأجل للتنمية والاستثمار.
٢. صندوق النقد الدولي (١٩٤٥م): أهدافه:
 - أ. تشجيع التعاون النقدي الدولي.
 - ب. تحقيق استقرار في أسعار الصرف
 - ج. النمو المتوازن في التجارة الدولية.
٣. الاتفاقية العامة للتعرفة والتجارة (الجات) (١٩٤٧م): أهدافها:
 - أ. إنشاء منظمة للتجارة الحرة.
 - ب. إزالة العوائق أمام التجارة الدولية.
 - ج. تسهيل انتقال الأموال و السلع.

س: حوار الشمال والجنوب: وهو حوار بين الدول الصناعية "المتقدمة" / والدول النامية.

س: أسباب التحولات الاقتصادية والسياسية التي حدثت في نهاية القرن العشرين:

١. ثورة علمية وتكنولوجية.
٢. توحد الألمانيتين.
٣. تطبيق الاقتصاد الحر وأزمة اقتصادية عالمية.

س: أبرز سمات النظام الاقتصادي العالمي الحالي:

١. تنامي دور الشركات المتعددة الجنسيات.
٢. تزايد حركة الأموال والعمال بين الدول.
٣. ميل النظام الرأسمالي الشديد نحو العولمة: أدى إلى اختراق حدود الدول وسيادتها.

درس(٣):

س: أسباب ظهور الطبقات في نظر(سان سيمون):

١. تأكيد لطبيعة الحياة الاجتماعية / ٢. ومن مستلزمات حياة الإنسان.

س: أبرز التحولات الاجتماعية عقب الثورة الصناعية:

١. ظهور طبقتين جديدتين: الرأسمالية (نبلاء وبرجوازية) / وطبقة العمال.
٢. ظهور المدن الصناعية: بازدياد المهاجرين من الريف إلى المراكز الصناعية (فأدى إلى): أ. الضغط على الخدمات. / ب. وتفاقم المشكلات الاجتماعية.
٣. عمالة النساء والأطفال.

س: علل انتشرت عادة استخدام النساء والأطفال في المصانع الكبيرة: لأن أجورهم أقل من الرجال. / وبعض الآلات لا تستلزم (مهارات / أو قوة جسمانية كبيرة).

س: نتائج عمالة الأطفال والنساء: أ. الفساد / ب. انحطاط الأخلاق / ج. تفكك الأسرة

س: أهم الطبقات التي ظهرت بعد الحرب العالمية الأولى: (طبيعة مجتمع بين الحربين)

أ. الرأسمالية: وتنقسم إلى:

١. النبلاء: ثراء كبير / وعددهم قليل / وتسمى أصحاب رؤوس الأموال.
٢. البرجوازية: كلمة فرنسية تعني الطبقة الوسطى بين طبقة النبلاء والعمال (التجار/ وأصحاب الأعمال/ والمشرفين على الصناعة والتجارة).
- ب. العمال (البروليتاريا): طبقة العمال الدنيا / البائسة والمعدمة/ لا تعيش إلا بقوة عملها. وتميزت بـ: أجور منخفضة / وساعات عمل طويلة / ومعيشة سيئة.

س: : حقوق وحرريات المجتمعات الحديثة:

١. اتفاقية حقوق الإنسان والحريات الأساسية: أول اتفاقية وقع عليها في روما(١٩٥٠م)
- * حقوق شخصية كحق: التملك / والتنقل / والأمان/ والحياة والكرامة.
- * حريات فكرية: كالاعتقاد / والتعليم / والتعبير / والرأي.

٢. حقوق العمال: تبلورت عبر مراحل:

١. (١٨٦٤م) تأسيس الجمعية العمالية الدولية: لتحسين أوضاع العمال.
٢. (١٩١٩م): معاهدة فرساي منح أجور/ ورعاية صحية ونفسية للعاملين.
٣. (١٩٢٢م): صدور قانون الإسكان: لتقديم قروض لإنشاء الإسكانات
٤. دساتير دول العالم: نصت على توفير: أمن / ومناخ مناسب / وإشباع حاجات شخصية وعائلية للعاملين.

٣. حقوق المرأة:

س: أثرت الحرب العالمية الأولى في سرعة منح المرأة الكثير من حقوقها وخاصة في بريطانيا: لأن المرأة حلت محل الرجل في الأعمال المدنية كالمصانع والمتاجر / وذلك بسبب حشد بريطانيا طاقات رجالها من أجل النصر في الحرب / وبسبب وجود نساء متطوعات للعمل العسكري حصلت على حق الانتخاب عند سن ٣٠.

س: أهم حقوق المرأة التي نصت عليها (معاهدة فرساي عام ١٩١٩م):

١. التصويت مثل الرجل / ٢. أجور مساوية للرجال / ٣. الجنسية بقرار الزوج.

س: أهم قرارات مؤتمر بكين للمرأة عام (١٩٩٥م):

١. القضاء على العنف ضد المرأة
٢. القضاء على التمييز ضد المرأة.
٣. دور المرأة في السلم العالمي
٤. المساواة في الحقوق بين الرجل والمرأة
٤. حقوق الطفل: وثيقة حقوق الطفل (١٩٥٩م) نصت على حقه في: الحنان والعطف عند والديه / والسكن والغذاء / والتعليم / والحماية من التفرقة العنصرية.

س: دور مكتب الخدمة الاجتماعية في إدارة حماية الأسرة:

يضم باحثين اجتماعيين منتدبين من وزارة التنمية / ومؤسسة نهر الأردن التي تترأسها جلالة الملكة رانيا العبدالله (مهامهم):

- ١- إجراء الدراسات الاجتماعية للحالات التي ترد إلى الإدارة
- ٢- والتأكد من صحتها / ورفع التوصيات المناسبة.

س: فسر: أصبحت مشكلة الأسرة تحظى باهتمام كبير: لأنها تتعلق بأساس المجتمع / ولبنته الأساسية / وعليها يعتمد دوام المجتمعات.

ملاحظة: راجع تعريف إدارة حماية الأسرة في وحدة الدولة ص٤.

درس(٤):

س: مفهوم التكنولوجيا:

- أ- كلمة إغريقية معناها : علم المهارة الفنية .
 ب- تعريف (جلبرت) : التطبيق النظامي للمعرفة العلمية.
 ج- حالياً : طريقة نظامية تسير وفق معارف منظمة / لإنجاز عمل مرغوب بأسلوب فعال.

س : للتكنولوجيا ثلاثة معانٍ اذكرها :

- ١- كعمليات : تطبيق نظامي للمعرفة العلمية .
 ٢- كنواتج : أدوات ناتجة عن (تطبيق المعرفة العلمية) .
 ٣- كعملية ونواتج معاً : تقنيات الحاسوب .

س: النظام الدولي للمعلومات : هو النمط الجديد للتطور والسيطرة والسلطة / ويعتمد على المعرفة العلمية المتقدمة.

س : مميزات النظام الدولي للمعلومات :

- ١- سيطرة المعلومات المقروءة
 ٢- وبروز صناعة المعلومات لبناء الاقتصاد الوطني
 ٣- وتميز الأنشطة المعرفية في الإنتاج .

س : تتطلب العملية التكنولوجية وتطبيقاتها عناصر هي :

س : شروط البيانات لتقدم معلومات جيدة :

- ١- دقتها وبعدها عن الخطأ قدر المستطاع .
 ٢- شموليتها مع عدم المبالغة .
 ٣- توافقها زمنياً مع الأحداث .

س: معايير يستند إليها من يعتبر المعلومات أساس المعرفة وذاتية التنظيم ؟

- ١- معيار تكنولوجي : مصدر القوة السياسية
 ٢- معيار اجتماعي : ارتقاء بمستوى المعيشة
 ٣- معيار اقتصادي : مورداً اقتصادياً / وفرصة عمل جديدة
 ٤- المعيار السياسي : مشاركة أكبر من الجماهير

س : مجالات تتلخص فيها ثورة الاتصالات والمعلومات :

المعلوماتية / الحاسبات الالكترونية / وسائل الاتصال .

س: الثورة المعلوماتية :

انفجار معرفي ضخم / فظهرت حاجة للسيطرة على المعلومات/ وطرحها على الملأ في أسرع وقت وأقل جهد

س: الثورة في مجال الحاسبات الإلكترونية :

- (١) تطور لامتناهي في إنتاج أنظمة المعلومات
 (٢) تزواج بين تكنولوجيا الحاسبات والاتصالات.

س: أهم سمات الثورة في وسائل الاتصال :

- ١- التسارع : سلباً على الجنوب / وإيجاباً على الشمال .
 ٢- الانفجار المعرفي : في أوروبا كان يطبع (١٠٠٠) عنوان سنوياً / أما الآن فأصبح ما يقارب ألف عنوان يومياً .
 ٣- التطور التكنولوجي : في كافة المجالات / وبسرعة فائقة / وبجهد وتكلفة ووزن أقل.

٤- اللا محدودية : انهيار الفواصل الجغرافية بسبب الفضائيات
 ٥- المعلوماتية والإنترنت .

س: أهم سمات اللامحدودية : التعليم عن بعد / والعلاج عن بعد / وأخذ العالم بفكرة (اتصل ولا تنتقل)

س: المعلومات هي : بيانات محددة / ترتبط مفاهيمها ب (الإنسان / أو الحاسوب) على شكل (أرقام/ أو رموز) يستقرأ منها حقائق .

س: الانترنت : لأنها سهلة الاستخدام أصبحت في متناول الجميع .

س : أثر تكنولوجيا الاتصال والمعلومات في تطور المجتمعات الحديثة :

- ١- ظهر مفهوم العولمة: وهي زوال الحدود والحوجز الثقافية والاقتصادية بين الشعوب فأصبح العالم قرية صغيرة
 ٢- سهولة وسرعة التواصل الإنساني .
 ٣- أغنت العملية التربوية .

س: كيف أثرت تكنولوجيا الاتصال والمعلومات في إغناء العملية التربوية :

- أ- زيادة فرص التعلم .
 ب- وتنوع أساليب التعليم .
 ج- ومكنت المتعلم من الاعتماد على نفسه.
 د- فبرز (التعلم المبرمج/ وعن بعد/ والمفتوح)

س : ما المقصود بهندسة الجينات؟ علم يبحث في تكنولوجيا تصنيع الجينات / وإعدادها بشكلها الحيوي / لمكافحة الأمراض

س: فوائد هندسة الجينات :

١- في مجال الطب:	٢- في مجال الزراعة:
(أ) إنتاج مضادات حيوية : لالتهاب الكبد / والملاريا . (ب) إنتاج مستحضرات طبية : كالأنسولين / وهرمون النمو . (ج) إنزيمات ولقاحات / وتشخيص أمراض وراثية كقفر الدم / والسكر .	أ- إنتاج نباتات تقاوم المبيدات والحشرات وتحسين إنتاجها كمياً ونوعاً . ب- إنتاج حيوانات تقاوم الأمراض / وتنمو بسرعة / وقادرة على إنتاج اللحوم والألبان .

س: فسر : هندسة الجينات سلاح ذو حدين :

بروز مخاوف تحول هدفها من (خدمة البشرية / وحل مشكلاتهم) إلى (تحقيق أهداف اقتصادية دون الاهتمام بسلامة البيئة وصحة الإنسان) .

س : لماذا يعارض بعض العلماء هندسة الجينات (أدلتهم):

- ١- لأنها تغير في صفات الكائن الحي .
 ٢- إنتاج بكتيريا خطيرة .
 ٣- تخوفهم من تسرب بعض الكائنات المهندسة جينياً إلى البيئة / مما يسبب أمراض ومشكلات يصعب السيطرة عليها.

س : عرف علم الاستنساخ : عزل الجينات حيوانية أم نباتية / وحملها على ناقل / وإدخالها إلى خلية العائل / للحصول على نسخة أو أكثر مطابقة للكائن الحي نفسه .

س : محاولات الاستنساخ لدى العلماء:

(١) حلم راود المصريين القدامى في تمثال (أبي الهول) رأس إنسان وجسم أسد كرمزين للحكمة والقوة.

(٢) حديثاً :

أ- U.S.A :	قريدين .
ب- علماء الصين:	سنة فئران .
ج- الاستراليون:	أربعمائة وسبعين عجلاً .
د- (إيان ويلموت) : (البريطاني)	الحدث المهم عام (١٩٩٦)م عندما نجح في استنساخ النعجة (دوللي) (علل) ليكون ذلك مدخلا لنقل التجربة لعالم الإنسان .

س: الموقف من الاستنساخ :

(١) المؤيدون :	(٢) المعارضون :	(٣) الأديان :
أ- توفير نباتات مرغوبة . ب- ومخلوقات أليفة . ج- وعظماء من الرجال .	أ- استغناء عن أحد الجنسين (فيؤدي إلى) اختلال التوازن السكاني . ب- نفياً لمفهوم العائلة . ج- محواً لكرامة الإنسان .	(أ) ضياع لوديعة الجسد . (ب) تجاوز الأخلاق . (ج) هدم لأركان الأسرة . (د) انتهاك لكرامة الإنسان .

تم بحمد الله / مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد أ.حسين المسالمة





٠٦٥٥١٠٠٠٠

مراجعة مكثفة في



٠٧٩٠١٠٧٠٧٠

الثقافة العامة

المستوى الثاني

الوحدة الثامنة

الدولة الحديثة " الأردن أنموذجاً "

توزيع العلامات الوزارية حسب آخر دورات السنوات السابقة :

الوحدة :	العلامة :
الخامسة :	٦ علامات
السادسة :	١٢ علامة
السابعة :	١٦ علامة
الثامنة :	١٦ علامة

إعداد :

أ. حسين المسالمة

خلدا (٠٧٩٦٦٤٧١٤٢) / الجاردنز : (٠٧٩٥٦٥٥٩٠٠) / الرابية : (٠٧٨٦٣٩٩٩٢٨)

الدورة الصيفية / الفصل الثاني (٢٠١٨ م)

الوحدة الثامنة: الدولة الحديثة :

درس (١) :

س: مراحل تشكل الدولة : أرض سكنتها أسرة يحكمها الأب / ثم عشيرة أو قبيلة يحكمها الشيخ / ثم الدولة .

س: عوامل مشتركة لأفراد القبيلة : اللغة / الدين / المصالح الاقتصادية .

س: أركان الدولة:

١. (الشعب) / ٢. الإقليم (الأرض) / ٣. السلطة السياسية / ٤. السيادة

س: خصائص الدولة: ١. السيادة / ٢. الشخصية المعنوية (القانونية)

س: مظاهر السيادة:

أ. داخلي: أن تبسط الدولة سلطتها على الإقليم .

ب. خارجي: استقلالية الدولة / وعدم خضوعها لدولة أخرى.

س: مواقف تدل على السيادة ورفض الملك حسين بن طلال التدخلات الأجنبية: عام (١٩٥٦م) قام بـ:

أ. تعريب قيادة الجيش / لتحقيق مفهوم السيادة الوطنية والقومية .
ب- تأميم قناة السويس / والوقوف لجانب مصر ضد العدوان الثلاثي

س: أشكال الدولة:

١) الموحدة (البسيطة) :	٢) الاتحادية (المركبة) :
حكومة موحدة داخليا وخارجيا / وتتجسد وحدتها من خلال:	وهي اتحاد دولتين أو أكثر تحت سلطة مركزية (رئيس واحد) / واستقلالها داخليا وخارجيا / أو اتحاد فعلي تتوحد فيه السياسات العامة مع استقلالها داخليا.
أ- وحدة السلطة: دستور واحد ب- وحدة الجماعة: يتساوون في معاملاتهم ج- وحدة الإقليم : قوانين واحدة دون تمييز .	أشكالها : الكونفيدرالي / والفيدرالي
أمثلة عليها: (مصر / السعودية / الأردن / فرنسا / إسبانيا)	

خصائص الكونفيدرالي:	خصائص الفيدرالي:
١- تحتفظ كل دولة بسيادتها. ٢- يحتفظ كل شعب بجنسيته. ٣- يستمد وجوده من معاهدة . ٤- الانفصال حق لكل دولة.	١- دولة واحدة (دستور ورئيس واحد) / والحكومة مركزية ٢- جنسية الشعب واحدة ٣- يستمد وجوده من الدستور ٤- الانفصال مرفوض
أمثلة عليه: (مجلس التعاون الخليجي / والاتحاد الأوروبي)	أمثلة عليه: (الإمارات العربية المتحدة / استراليا / U.S.A)

س: مهمة الحكومة المركزية في الاتحاد الفيدرالي :

أ- إدارة الشؤون الخارجية والتجارية / ب- الدفاع / ج- وسك النقود

س: وظائف الدولة :

الأساسية:	الخدمات :
١. تشكيل قوات عسكرية / لحماية الدولة . ٢. تشكيل قوات أمن داخلي لحفظ النظام . ٣. تشكيل جهاز قضائي لفصل النزاعات . ٤. سك النقود .	١. الرعاية الصحية . ٢. تطوير التعليم . ٣. تزويد السكان بخدمات (ماء، كهرباء).

س: يتصف الأفراد في الدول الحديثة بجملة من القيم هي:

أ- قيم تتناول سلوك فردي مثل:

صدق / أمانة / استقامة / نظام / قناعة / مروءة / بعد عن الانحراف والسلوكيات السيئة

ب- قيم تتناول سلوك اجتماعي مثل:

حلم / تسامح / شجاعة / عطاء وعمل مع الجماعة / ونبذ التجريح والتعصب / تكافل اجتماعي.

درس (٢) :

س: شروط تأليف الأحزاب والجمعيات السياسية :

أن تكون : * غايتها مشروعة

* وسائلها سليمة

* نظمها لا تخالف الدستور .

س: المرتكزات الأساسية لدولة القانون :

١. الالتزام بمبدأ سيادة القانون.

٢. الالتزام بمبادئ العدالة الاجتماعية.

٣. الالتزام بأحكام الدستور

٤. احترام حقوق المواطن وحرياته.

س: مصادر حقوق الإنسان : الإسلام / الإعلان العالمي / المواثيق الدولية

س: أشكال الديمقراطية وصورها :

أ. المباشرة (نقية): يصوت الشعب على قرارات الحكومة بدون نواب ، مثل أثينا القديمة

ب. شبه المباشرة: يختار الشعب ممثلين عنه مع الاحتفاظ بحقه في المشاركة في القضايا الهامة عن طريق استفتاء عام ، مثل التصويت على الدستور المصري

ج. غير المباشرة (النيابية / التمثيلية): يصوت أفراد الشعب على اختيار أعضاء البرلمان ، مثل: (برهن وجودها قديماً)

● قديماً : قصة بلقيس ملكة سبأ / و (مجلس الملأ) في دار الندوة.

● حديثاً : أكثر الديمقراطيات انتشاراً / مثل الأردن

س: ممارسات ديمقراطية ميزت النهج الديمقراطي في الأردن :

أ- الملك عبدالله المؤسس:

١. تشكيل الأحزاب السياسية .

٢. أصدر القانون الأساسي (١٩٢٨م).

٣. إجراء أول انتخابات تشريعية (١٩٢٩م).

ب- الملك طلال: إصدار الدستور الأردني (١٩٥٢م)

ج- الملك الحسين بن طلال:

١- نادى بالديمقراطية في أول خطاب لشعبه.

٢. شكل المجلس الوطني (الاستشاري) (١٩٧٨-١٩٨٤) وضم أبرز رجال الفكر والسياسة في الأردن لتعذر الحياة النيابية بعد احتلال إسرائيل للضفة الغربية .

٣. إقرار الميثاق الوطني (١٩٩١م).

د- الملك عبدالله الثاني :

١. رفع شعار "على قدر أهل العزم" ويعني : العزم هو التحدي ومعيار الجدارة / ولا فضل لمواطن على غيره إلا بالعزم .

٢. وحرص على تطبيق بنود الدستور الأردني .

س: مميزات (سمات) الدولة الديمقراطية:

١- تحقق المساواة وتكافؤ الفرص.

٢- تلأخذ برأي الأغلبية وتحترم رأي الأقلية.

٣- تكفل سعادة الفرد والجماعة / ٤- و تكفل الحرية وفق القانون .

٥- السلطة التنفيذية مسؤولة أمام ممثلي الشعب.

س: مبادرة كلنا الأردن:

١- أطلقها الملك عبدالله الثاني عام (٢٠٠٦م).

٢- (بهدف): تأسيس منظور وطني أردني شامل/ لمشاركة كل فئات المجتمع الأردني في صياغة القرارات وتنفيذها ومتابعتها.

٣- عقد اجتماع تمهيدي بمشاركة (٧٥٠) شخصية وطنية / وحددوا (١٥) أولوية وطنية .

س: شروط اختيار الأولويات الوطنية في مبادرة كلنا الأردن :

أ- إرادة حرة وإدراك متكامل

ب- ترتيبها دون إسقاط الأولويات الأخرى.

ج- تنال رأي الأغلبية .

س: أول من نفذ أمر الله في الشورى الرسول ع: (وأمثله ذلك):

أم سلمة في الحديبية / والحجاب في بدر / وسلمان الفارسي في الخندق

س: الشبه والاختلاف بين الشورى والديمقراطية ؟

أ- أوجه الشبه : تحقيق العدالة / والمساواة بين المصلحة العامة والخاصة.
ب- أوجه الاختلاف :

١- الشورى تقوم على أساس: سيادة الشرع / والالتزام بالكتاب والسنة.

٢- الديمقراطية تستند لقانون وضعي .

* صفات أصحاب الشورى :	* شروط أصحاب الشورى (أهل الحل والعقد):
١. الصدق والأمانة	١. العدالة: تحلي (بالفضائل) وترك (الذائل)
٢. الخبرة.	٢. العلم : دين وسياسة .
٣. الذكاء.	٣. الرأي والحكمة.
٤. الكفاءة والقدرة.	٤. الفقه: استنباط وقياس من القرآن والسنة.

س: الشورى : (فوائد + تعريف + خصائص)

نوع من الحوار / وسبيل لمعرفة الرأي الصواب / تعزز الثقة بين الحاكم والمحكوم / وتعطي الفرد فرصة ليعبر عن رأيه / تألف الجماعة .

س: أعط مثلاً على الشورى في حياة عمر بن الخطاب :

أوصى وهو على فراش الموت بجمع بقية العشرة المبشرين بالجنة وطلب منهم الاتفاق على خليفة وهم : علي بن أبي طالب/عثمان بن عفان/ طلحة بن عبيد الله /الزبير بن العوام / سعد بن أبي وقاص / وعبد الرحمن بن عوف.

درس(٣) :

س: مقومات الدولة :

١. الاقتصاد (أهمها) / ٢. الإدارة / ٣. التعليم / ٤. الأمن الوطني.

س : أنواع الموارد الاقتصادية :

١-الموارد الطبيعية:

أ- مفهومها قديماً: سطح الأرض .

ب- مفهومها (حديثاً): أشياء مادية لها قيمة اقتصادية وليس للإنسان دخل مباشر في إيجادها. مثل: المعادن / الغابات .

٢- الموارد البشرية: (رأس المال البشري): حجم ونوعية القوى البشرية عاملة، أو غير عاملة / وتدرس مشاكل السكان ، ومعدل تزايدهم .

٣- الموارد المصنعة : تعرف بـ (رأس المال المادي): وهي نتاج تفاعل الإنسان مع الطبيعة / مثل معدن يحول إلى آلة .

س: الإنجازات الاقتصادية الأردنية رغم تعرضه للتحديات كقضية فلسطين:

أولاً : زراعياً: التوسع في المشاريع / وإدخال أنماط حديثة.

ثانياً: صناعياً: قيام الصناعات الإنتاجية وتطورها بسبب : (علل)

أ- إنشاء المدن الصناعية .

ب- صدور قانوني : تشجيع الصناعة والاستثمار.

ثالثاً : تعليمياً : توسع في التعليم كما ونوعاً .

رابعاً : صحياً : تطوير الخدمات الصحية وفتح مستشفيات .

س: الرؤية الاقتصادية للملك عبدالله الثاني:

١. تحويل الأردن إلى نموذج حيوي عن طريق الاهتمام **بأولويات**

الأجندة الوطنية: رعاية اجتماعية / نمو اقتصادي / وتنمية مستدامة.

٢. الاهتمام بالقطاع الخاص لتحقيق التنمية / وتأمين مستوى معيشي أفضل.

س: أبرز القضايا الاقتصادية التي وضعها الملك عبدالله الثاني في سلم

أولوياته: ١. تحرير وتحديث الاقتصاد .

٢. رفع مستوى معيشة المواطنين.

٣. الحد من مشكلتي الفقر والبطالة / وتقليل الديون .

٤. الاندماج في الاقتصاد العالمي.

س: الممارسة الإدارية من قبل المديرين لها جانبين هما : علم / وفن

س: أبرز جوانب التطوير الإداري في الأردن:

١. مراجعة وتطوير التشريعات.

٢. تسهيل التشريعات على المواطنين .

٣. تأكيد وظائف المتابعة أو التقييم .

س: المهارات التي يجب توافرها في الإداري لنجاح المؤسسة :

١- فنية : خبرة في تنفيذ الأعمال كبرمجة الحاسوب .

٢- فكرية : عقلية واعية للتنظيم والرؤية المستقبلية.

٣- إنسانية : عمل مع الأفراد والجماعات / وإدراك اهتمامهم للإبداع والعطاء.

س: بين أهم وظائف الإدارة:

١- التخطيط: تحديد طريقة سير الأمور / والأنشطة اللازمة لتحقيق الأهداف .

٢- التنظيم: دمج الموارد البشرية والمادية من خلال هيكل رسمي يبين المهام.

٣- التوظيف: وضع الشخص المناسب في المكان المناسب.

٤- التوجيه: إرشاد الأفراد / وحفزهم مادياً ومعنوياً .

٥- الرقابة: إنشاء معايير لتقييم الأداء وتحقيق الأهداف .

٦- اتخاذ القرار: أهم وظائف الإدارة لأنها يترتب عليها الإجراءات التنفيذية .

س: أهمية التعليم : عيش وعمل بكرامة / تحسين الحياة / وتربية الآخرين.

س: الحاجات الأساسية للتعليم: قراءة / كتابة / حساب / تعبير شفوي.

س: المضامين الأساسية للتعليم: مهارة / معرفة / قيم / اتجاهات.

س: كيف تتحدد قوة الدولة حالياً: (فسر: التعليم نفط الأردن):

قوة الدولة لا تتحدد بعدد سكانها ولا بثرواتها الطبيعية وإنما بما تملكه من (تكنولوجيا / تعليم متميز / وموارد بشرية مدربة).

س: أهم مبادرات الملك عبدالله الثاني لتطوير وتحسين التعليم:

١- استحداث فرع الإدارة المعلوماتية/ ومبادرة التعليم ٢٠٠٣م

٢- مشروع المدارس الاستكشافية.

٣- إطلاق جائزة الملكة رانيا العبدالله للمعلم المتميز.

٤- إطلاق حملة معطف الشتاء / والحقيبة المدرسية .

س: مكونات مشروع (تطوير التعليم نحو اقتصاد معرفي) الذي أقامته وزارة التربية (استجابة لطموحات الملك عبدالله الثاني):

١. إعادة توجيه (السياسة التربوية) بالإصلاح الحكومي.

٢. توفير الدعم لتجهيز بيئات تعليمية تتميز بالجودة .

٣. تنمية الاستعداد للتعلم منذ الطفولة المبكرة .

٤. تغيير البرامج لتحقيق مخرجات تتسجم مع الاقتصاد المعرفي

س: أهمية تطوير قطاع التعليم العالي :

١. الإسراع بعملية الإصلاح والتحديث.

٢. إعداد خريجين يمتلكون مهارات للتعامل مع التكنولوجيا .

س: رؤية الملك عبد الله الثاني لتطوير التعليم العالي :

-اعتماداً على ما أنجزه من: (حوسبة التعليم / والتركيز على

مهارات اللغات / وتطوير المناهج ونظم التعليم)

-أدرك الحاجة إلى: (إعداد خطط عمل / وبرامج زمنية واضحة)

لتنفيذ رؤية لتطوير قطاع التعليم العالي لبناء الأردن النموذج .

س: خطوات بدأتها وزارة التعليم العالي لتطويره / ونتائج ذلك :

أ- الخطوات :

- ١- الموازنة بين (مخرجات التعليم / وسوق العمل).
٢. التركيز على البحث العلمي.
٣. تجويد الإدارة والبيئة الجامعية.

ب- النتائج :

١. انتشار الجامعات الحكومية والخاصة.
٢. اعتماد امتحان الكفاءة الجامعية.
٣. حوسبة الأنشطة الجامعية.
٤. تدريس (الانجليزي / وتكنولوجيا المعلومات).

س: ما أهم إنجازات الملك عبدالله الثاني في مجال تطوير القوات المسلحة: (تطورها في عهده):

١. تأهيل مشاغل القوات المسلحة في (الإنتاج / والتصنيع).
٢. تأهيل أفراد القوات المسلحة في تكنولوجيا المعلومات من خلال:
 - أ. معهد الحاسب الإلكتروني / ب. مديرية الحاسب الآلي.
 ٣. المشاركة في المعارض العسكرية مثل: (سوفكس / وإيدكس) / والطيران الجوي في بريطانيا .
 ٤. إنشاء مركز الملك عبدالله الثاني للتصميم والتطوير .

س: ما دور القوات المسلحة في مجالات التنمية :

١. تهيئة القوى البشرية:

- أ- تدريبهم على جميع أنواع المهن.
- ب- وتزويد سوق العمل بهم .

٢. التعليم:

- أ. أنشأوا مدارس تشرف عليها مديرية الثقافة العسكرية.
- ب. مقاعد دراسية (مكرمة ملكية) في الجامعات الحكومية لأبناء العاملين والمتقاعدين في القوات المسلحة.
- ج. تأسيس جناح عسكري في جامعة مؤتة عام (١٩٨١م) لتزويد القوات المسلحة بشباب جامعيين في مختلف التخصصات.
- د. إنشاء قاعات هاشمية في المدارس تحتوي صور ووثائق لتعريف الطالب بـ(تاريخ الأردن / ودور القيادة الهاشمية).

٣. الرعاية الصحية:

- لـ) منتسبيها وعائلاتهم / والمدنيين / وللأشقاء العرب

٤. البناء والتعمير:

- أ. الإشراف على أعمال التفجير في المحاجر .
- ب. فتح الشوارع.
- ج. إقامة السدود والجدران الاستنادية.
- د. تأمين الصور الجوية / وإنتاج الخرائط .

٥. العمل البيئي:

- أ. مكافحة التصحر .
- ب. زراعة الأشجار والمراعي
- ج- وتجميل البيئة .

٦. مجابهة الكوارث الطبيعية:

- أ- المساعدة في حالات الخطر.
- ب- إزالة الأنقاض.
- ج- فتح الطرق (بسبب الثلوج/ وانجراف التربة).

٧. دعم الاقتصاد الوطني:

- أ. زيادة الثروة المائية (الحصاد المائي).
- ب. استصلاح الأراضي الزراعية.
- ج. دعم الصناعات المحلية ببيعها في الأسواق الاستهلاكية
- د. توفير قاعدة أمن لمشاريع القطاع العام والخاص .

س: مؤسسات ساهمت في تحقيق الأمن الوطني في الأردن :

- ١- القوات المسلحة الأردنية
- ٢- جهاز الأمن العام
- ٣- الدفاع المدني العام
- ٤- المخابرات العامة

س: أهداف مركز الملك عبدالله الثاني للتصميم والتطوير (KADDB): (سبب إنشائه)

- أ. توفير حلول دفاعية وتجارية للأردن والشرق الأوسط.
- ب. تزويد القوات المسلحة بقدرات وطنية في التكنولوجيا العسكرية .

س: مسوغات / مبررات الشرطة المجتمعية:

- أ. تزايد أعداد السكان
- ب. وتغير أنماط الحياة.
- ج. والتطور الاقتصادي.

س: أهمية الشرطة المجتمعية: تكسب الشرطة ثقة المواطنين / وتحفزهم على مواجهة الجريمة قبل وقوعها .

س: واجبات الشرطة المجتمعية:

١. بناء قاعدة معلومات عن المجتمع المحلي.
٢. مشاركة المجتمع المحلي في المناسبات الدينية والوطنية.
٣. حل المشكلات الأمنية بالطرق الودية إن سمح القانون .
٤. جمع المعلومات عن الظواهر الجرمية.
٥. التعاون مع المؤسسات لمساعدة الحالات الإنسانية .

س: نماذج (وسائل / أدوات) تطبيق الشرطة المجتمعية:

١. المحطات الأمنية: وهي نقاط أمنية لـ :
 - أ- نشر الأمن لمستخدمي الطرق الخارجية
 - ب- الحد من الحوادث المرورية
- ٢- الأكواخ الأمنية:
 - أ- وهي حلقة وصل متممة لعمل المراكز الأمنية / لبث الطمأنينة في نفوس المواطنين.
 - ب- وتقديم الخدمة الأمنية في كل الأوقات وبسرعة .
- ٣- أعوان المرور:
 - مواطنون متطوعون أعضاء في الجمعية الأردنية للوقاية من حوادث الطرق / لديهم حس وطني وثقافة وملتزمين بقوانين السير / ويتصفون بالنزاهة والموضوعية .
٤. الجمعية الأردنية للوقاية من حوادث الطرق: (١٩٧٥م) :
 - أ. نشر التوعية المرورية .
 - ب. إعداد البحوث للحد من حوادث المرور.
٥. جمعية أصدقاء الشرطة: (١٩٨٤م).
 - تقيم دورات لحفز المواطنين على التعاون مع رجال الأمن العام.

س: واجبات الدفاع المدني ؟

١. الإنذار من الغارات والكوارث.
٢. القيام بالإطفاء والإنقاذ والإسعاف.
- ٣- تدريب الفرق التطوعية.
- ٤- دراسة مخططات الأبنية المحالة من أمانة عمان.

س: مهام المخابرات العامة ؟ (ترتبط برئيس الوزراء مباشرة)

- ١- جمع المعلومات عن العدو / والعدو المحتمل .
- ٢- مكافحة التجسس لإحباط نشاط الجواسيس .
- ٣- محاربة التخريب الفكري والمادي (قتل / إرهاب/ تفجير / اغتيال).
- ٤- حماية الأمن القومي العربي.

س: أعط أسباب كل من الآتية :

- ١- ظهور مفهوم الدولة : تشابك العلاقات السياسية / والاقتصادية / والاجتماعية.
- ٢- السيادة وحدة واحدة لا تتجزأ مهما تعددت السلطات : لأن السلطات لا تنقسم السيادة بل تنقسم الاختصاص.
- ٣- الأردن أنموذجاً للدولة المستقلة ذات السيادة : لأن دستوراً نص أنها دولة عربية مستقلة / وملكها لا يتجزأ / وحكمها ملكي وراثي نيابي
- ٤- تعود ملكية السفارة الأجنبية المقامة على أرض الدولة للدولة التابعة لها السفارة : لأنها تتمتع بحقوق سيادية لا يجوز المساس بها
- ٥- اعتبار الأردن دولة حديثة / ودولة المواطنين جميعاً : من خلال الحقوق والحريات الواردة في الدستور وهي :
 - حق العمل / والتعليم / والمساواة / وتأييد الأحزاب.
 - حرية الرأي ملتزمة بالقانون / والقيام بالشعائر الدينية ملتزمة بالنظام والآداب.
- ٦- الأردن أنموذجاً في مكافحة المخدرات : لأنه حصل على الجائزة الأولى للأمم المتحدة لمكافحة المخدرات (٢٠٠١م) بين (١٩) دولة
- ٧- س: فسر: تعتبر الدولة الأردنية أنموذجاً لدولة القانون : لأنها دولة المواطنين جميعاً / وتستمد قوتها من :
 - ✓ تطبيق مبادئ المساواة / وتكافؤ الفرص.
 - ✓ إعطاء الشعب حق تأليف الأحزاب السياسية / وصنع القرار.
- ٨- تسمى الديمقراطية المباشرة (نقية) بهذا الاسم : لأن الناس يمارسون صنع القرار بدون نواب أو وسطاء
- ٩- الديمقراطية المباشرة يصعب تطبيقها حديثاً : لصعوبة جمع كل أفراد المجتمع في مكان واحد / ولزيادة عدد السكان
- ١٠- تعد الإدارة علماً وفناً في آن واحد :
 - أ- فن : يحتاج إلى موهبة / وحسن تصرف / وقدرة على التنظيم.
 - ب- علم : يخضع للتطور / ويرتكز على أسس علمية .
- ١١- الأردن أنموذجاً للدولة الحديثة في التعليم :
 - ❖ أصبح التعليم استثماراً مستقبلياً هدفه رفع المستوى الاقتصادي والاجتماعي للأفراد والجماعات .
 - ❖ وسيلة لإعداد القوى العاملة للتنمية / وسيلة لمواجهة المشكلات.
- ١٢- تسعى كافة الدول لتحقيق الأمن الوطني : (أهميته) : لتكون أمنة / وتحقق الرفاهية للشعب / ويحميها من (الفقر / والمرض)
- ١٣- الأردن أنموذجاً للأمن والاستقرار في محيط يعج بالفوضى والاضطراب : لوجود مؤسسات تواكب التقنيات المتطورة / ولتواصلها مع المواطنين على اختلاف مواقعهم.
- ١٤- تحظى القوات المسلحة باهتمام القيادة الهاشمية : للقيام بمهامه في الدفاع عن الوطن والمقدسات على أحسن وجه
- ١٥- إعادة هيكلة القوات المسلحة : لتتناسب مع المسؤوليات الملقاة على عاتقه / ولتواكب كل جديد في مجال التدريب .
- ١٦- يعد جهاز الأمن العام الأردني أنموذجاً لأجهزة الشرطة العربية : لأنه طور فلسفة العمل الشرطي / وجسد مفهوم الأمن الشامل .
- ١٧- زيادة مشاركة القوات المسلحة في قوات حفظ السلام الدولي : بسبب ما وصلت إليه من مكانة رفيعة / وانضباط / وثقة / واحترام عالمي
- ١٨- تصدر العرب والمسلمين قيادة العالم واستفادوا في ظل نظام الشورى : لأنهم أسندوا قيادة أمورهم لذوي الكفاءة وأصحاب الرأي

تم بحمد الله / مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد

أ.حسين المسالمة

- س: مجالات تطورات جهاز الأمن العام في عهد الملك عبدالله الثاني :
 ١. إدارة الشرطة البيئية :
 - أ. لحماية الوضع البيئي في الأردن
 - ب. ووضع حد للانتهاكات البيئية / والملوثات.
 ٢. إدارة مركز الإصلاح والتأهيل : إصلاح النزلاء.
 ٣. إدارة حماية الأسرة : (١٩٩٧) للمحافظة على ترابط الأسرة .
 - أ. أول إدارة متخصصة في الشرق الأوسط لمعالجة قضايا الأسرة .
 - ب. أنموذج تشاركي بين الأمن العام والمؤسسات .
 ٤. إذاعة أمن FM : (هدف) :
 - أ. (تطوير / وبناء) العلاقة بين الأمن العام / والمواطنين
 - ب. و ليكون المواطن شريكاً فاعلاً لتحقيق مفهوم (الأمن للجميع) .
 ٥. وحدة أمن وتشجيع الاستثمار : (٢٠٠٦م) لدعم وتشجيع الاستثمار / وانعكس إيجاباً على المستثمرين وتسهيل معاملاتهم.
 ٦. متحف وصرح شهداء الأمن العام : (٢٠٠١م) (هدف) :
 - أ. تكريماً للشهداء / وإجلالاً للتضحية والفداء .
 - ب. تعريفاً للمواطن بتطورات جهاز الأمن العام .
 ٧. إدارة ترخيص السواقين والمركبات : حصلت على الجائزة الذهبية للملك عبدالله الثاني عام (٢٠٠٥م) لتميز الأداء الحكومي والشفافية / وجائزة أخرى لأفضل إنجاز لنفس العام .

س: وضح المقصود بالمصطلحات الآتية :

- ١- الدولة : مجموعة أفراد، يقبضون في إقليم بصفة دائمة ، تنظم أمورهم الحكومة.
- ٢- السيادة : (ركن معنوي للدولة واحد خصائصها) للدولة الكلمة العليا لا يعطوها سلطة أو هيئة أخرى.
- ٣- الشخص المعنوي : شخص قانوني يمتاز بالقدرة على اكتساب الحقوق / وتحمل الالتزامات .
- ٤- الدولة الحديثة : هي دولة المواطنين جميعاً / لا تميز بين الأفراد وإن اختلفوا في الجنس أو العرق / فيثق الفرد بوطنه ويضحي لوحده.
- ٥- دولة القانون : هي الدولة الديمقراطية / تلتزم بسيادة القانون / وتستمد شرعيتها من إرادة الشعب / وسلطاتها تضمن حقوق الإنسان.
- ٦- الديمقراطية : كلمة يونانية تعني حكم الشعب
- ٧- الحكم الديمقراطي : حكم الشعب للشعب لمصلحة الشعب بصورة مباشرة أو غير مباشرة .
- ٨- علم الاقتصاد : هو علم يدرس كيفية استخدام مصادر الإنتاج المحدودة / لإرضاء حاجات أفراد.
- ٩- الإدارة اللامركزية : وهي الإدارة الحديثة التي تمارس سلطاتها عن طريق الحكومة ممثلة بـ الوزارات والمؤسسات والأقاليم / وتضع خططها لكل المحافظات / وتديرها بأسلوب حديث.
- ١٠- الشرطة المجتمعية : هي فلسفة تروج للشراكة بين رجل الشرطة والمجتمع المحلي لحل المشكلات المعاصرة .
- ١١- الدفاع المدني : قوة نظامية مؤهلة ومجهزة للقيام بواجبات محددة
- ١٢- الأمن الشامل : أجهزة الشرطة المسؤولة لحفظ تماسك المجتمع وبنائه الاقتصادي.