ملخص الاوراق النقاشية لجلالة الملك عبد الله الثاني

الكلمات الدالة على عناوين الاوراق النقاشية

الاولى (بناء) ، **الثانية** (تطوير) ،**الثالثة** (ادوار) ،**الرابعة** (تمكين (مواطنة فاعلة)) ، **الخامسة** (تعميق) ، **السادسة** (القانون) ، **السابعة** (التعليم)

الورقة الاولى (مسيرتنا نحو **بناء** الديمقراطية المتجددة)

المسائل التي تطرقت لها الورقة النقاشية الأولى؟
- كيف نختلف مع بعضنا بعضا ضمن نقاشاتنا العامة
- كيف نتخذ القرارات على مستوى الوطن

الممارسات التي دعت لترسيخها هذه الورقة لتجذير الديمقراطية :
- احترام الآراء ٢ - الاختلاف في الرأي لا يعني الفرقة
٣-المواطنة ترتبط بصورة رئيسة بممارسة واجبات المساءلة
٤- أفراد المجتمع جميعهم شركاء في بذل التضحيات وتحقيق المكاسب

الورقة الثانية (**تطوير** نظامنا الديمقراطي لخدمة جميع الأردنيين)

ما المحاور التي شملتها
- متابعة المسيرة الديمقراطية - الوصول إلى نهج حكومات برلمانية فاعلة

الوصول إلى نهج الحكومات البرلمانية الفاعلة
١- الحاجة إلى بروز أحزاب وطنية فاعلة٢- تطوير عمل الجهاز الحكومي على أسس مهنية

ما المبادئ الراسخة للنهج الاصلاحي
- الالتزام بمبدأ التعددية السياسية - حماية حقوق المواطنين - صون حقوق الأقليات
-توفير فرصة عادلة للتنافس السياسي - تقوية مؤسسات المجتمع المدني

الورقة الثالثة (**أدوار** تنتظرنا لنجاح ديمقراطيتنا المتجددة)

القيم الضرورية لإنجاز التحول الديمقراطي وإرساء نهج الحكومات البرلمانية :
أهمية التعددية ، والتسامح ، وسيادة القانون ، وتعزيز مبادئ الفصل بين السلطات، إضافة إلى حماية حقوق المواطنين جميعا.

الأدوار المطلوبة من أطراف العملية السياسية جميعا:

١- النائب :
- يسعى لخدمة الصالح العام
- أداء متوازن بين المصالح على المستوى المحلي والوطني
- والموازنة بين مسؤولية المعارضة البناءة .

٢- رئيس الوزراء ومجلس الوزراء
* نيل الثقة النيابية والحفاظ عليها * وضع معايير للعمل الحكومي
*تبني نهج الشفافية والحاكمية الرشيدة وترجمته قولا وفعلا

٣- مهام الاحزاب الرئيسية :
- الاسهام في العمل الجماعي
- التقيد بالمابدئ المشتركة
- تبني السياسات ذات الاولوية
- برامج وطنية واضحة

٤- المواطن
- عليه بالبحث عن الحقيقة
- متابعة القضايا الوطنية
- اقتراح الأفكار والحلول البديلة

٥- الملكية الهاشمية
- وحماية القيم الاردنية الأصيلة
- أن تبقى الملكية صوت الأردنيين
- حماية المنظومة الوطنية للعدالة والنزاهة
- الاستمرار في نشر روح الثقة بقدرة الأردنيين
- حامية للتراث الديني والنسيج الاجتماعي

الورقة الرابعة (نحو **تمكين** ديمقراطي ومواطنة فاعلة)

أسس المواطنة الفاعلة :حق المشاركة ، واجب المشاركة، مسؤولية المشاركة

عدد الممارسات الديمقراطية التي يترتب على المواطنين الإيمان بها

إحترام الرأي الآخر ، الانخراط الفاعل ، تبني الحوار والحلول الوسط ، رفض العنف ، الشراكة في التضحيات والمكاسب.

الورقة الخامسة (تعميق التحول الديمقراطي)

ما محطات الانجاز التشريعي والمؤسسي التي حققها الأردن

التشريعي :
إقرار تعديلات دستورية
استحداث مؤسسات ديمقراطية جديدة
إنجاز حزمة جديدة من التشريعات الناظمة للحياة السياسية
التقدم النوعي الذي أحرزه مجلس النواب في تطوير نظامه

المؤسسي :
إنشاء محكمة دستورية
إستحداث هيئة مستقلة للانتخاب

الأهداف التي يسعى الملك عبدالله الثاني لتحقيقها :
تطوير القوانين السياسية الرئيسة
تطوير أداء القطاع العام والحكومي
تحقيق دور فاعل للأحزاب السياسية
الاستمرار في بناء قدرات السلطة القضائية

الورقة السادسة (سيادة القانون اساس الدولة المدنية)

مرتكزات دولة القانون (الدولة المدنية) :
* المواطنة الفاعلة * تقبل التعددية و الراي الاخر * تحدد فيها الحقوق و الواجبات دون تمييز بين المواطنين

دور كل من الدولة و المواطن في تطبيق سيادة القانون :
(الدولة): تطبيق سيادة القانون بعدالةو نزاهة(المواطن): يتحمل مسؤولية ممارسة و ترسيخ سيادة القانون في حياته اليومية

ما سبب الحالة المروعة و المحزنة التي تعيشها الدول في المنطقة حسب رؤية جلالة الملك عبد الله الثاني ؟
غياب سيادة القانون و التطبيق العادل له .

مكامن الخلل في الاداء الرسمي : * عدم الارتقاء في مستوى الانجاز و الاداء لما يطمح جلالة الملك
* تساهل المسئولين سيادة القانون بعدالة و نزاهة * التجاوز على المؤسسات و الافراد

النتائج المترتبة على كل من
- استمرار المسئولين بعدم تطبيق القانون بدقة و نزاهة : استمرار انتهاك القانون ، فساد اكبر ، يضعف قيم المواطنة
- سلوكيات الواسطة و المحسوبية : تفتك مسيرة المجتمع تقويض فرص العدالة و المساواة و تكافؤ الفرص

المطالب التي حددها جلالة الملك لمواجهة تحديات اليوم
احترام القوانين ، ان يكون مبداة سيادة القانون هو الاساس في السلوك ، عدم التواني في تطبيق القانون بعدالة

الورقة السابعة (تطوير التعليم أساس الاصلاح الشامل)

أبرز ما سعت إليه الورقة النقاشية السابعة :
العمل على المزيد من التطور الذي نحتاجه للمسيرة التعليمية
التركيز على العمل الايجابي وعلى جعل التميز في المؤسسات التعليمية
التميز العلمي والادبي والمهني والبحثي
تشجيع لغة الحوار و تقبل الرأى الآخر

فسر : سعت الورقة السابعة إلى تشجيع لغة الحوار و تقبل الرأى الآخر
ليكون التعليم سنًدا له في حل مشكلات حياته
ليتمكن من مواجهة التطرف بشتى انواعه
ليكون عنصر بناء يساهم في رفعة وتطور الوطن

تعد الموارد البشرية في الاردن من أهم الثروات
لان جلالة الملك عبدالله الثاني يعلم أنها تمثل بحق أهم الثروات
لان هذه ينمي الاجيال نالت تعليًما متطورا
و لانه لا يمكن للأردن مواجهة تحديات المستقبل

كيف حسم جلالة الملك عبدالله الجدل الواسع والدائر حول تطوير العملية التعليمية
تطوير العملية التعليمية تنطلق من لغة القرآن الكريم وروح الحضارة الاسلامية
بين مستقبل التعليم الذي يريده جلالة الملك عبدالله الثاني
تعليم مبني على :
١- الاستقصاء والفهم والبحث والتحقق والتدقيق والنقد والتحليل والبعد عن التلقين
٢- العمل على صقل الشخصية وبناءها وتحفيز الطلبة
الوسائل التي دعا اليها جلالة الملك عبدالله الثاني لتطوير (تنمية) المؤسسات التعليمية:
تنمية قدرات المؤسسات التعليمية وتحفيزها إلى اقصى حدودوها
أن تجمع بين العلم والعمل والنظرية والتطبيق والتحليل والتخطيط
أن تفتح آفاقا من التفكير العميق والناقد
لتشجيع على الابداع وتنمية القدرات وتعلم أدب الاختلاف وثقافة التنوع
استحداث منظومة تعليمية حديثة

كيف يمكن أن تكون مدارسنا مشاعل للمعرفة وصقل المواهب ومكان لتنمية وتدريب القدرات
من خلال إيجاد منظومة تعليم حديثة

كيف اهتم جلالة الملك بالمعلم كركن من اركان العملية التعليمية:
من خلال حصوله على المهارات التي تمكنه من إعداد أجيال نقية ومنتمية نباهي بها الامم

الوسائل أو الطرق التي أشار إليها جلالة الملك عبدالله الثاني لانتاج مجتمع معرفة:
- العدالة وتكافؤ الفرص
- ضرورة تحويل جامعاتنا ومدارسنا إلى مصانع للعقول ومختبرات الكتشاف الميول

كيف يمكن تحقيق نهضة تعليمية تطوير التعليم
- تأمين الاحتياجات اللازمة والضرورية لبناء قدراتنا ومواردنا البشرية من خلال منظومة تعليمية سليمة
- تضافر جهود الجميع الحكومة ، ومكونات المجتمع الا ردني ، والمدارس والجامعات لتوفير البيئة التعليمية الحاضنة للتميز والتفوق واالبداع