



Reportability practice

لغتنا العربية

نصوص الاستماع



الناشر

وزارة التربية والتعليم

ادارة المناهج والكتب المدرسية

الاستماع

المخيم الكشفي

أقام فريق الكشافة مخيّمهم في إحدى الغابات في ساحة خالية بين أشجار البلوط، وكان أبناء القرية المجاورة يسمعون فريق الكشافة صباح كل يوم يختبرون العلم يقول لهم: يحيا الأرذن.

سامي واحد من الأعضاء الذين انضموا إلى الفريق حديثاً؛ لذا، طلب القائد إلى عريف الطليعة أن يعلمه قانون الكشاف الذي يقوم على الصدق والنظافة والتواضع والطاعة.

أخذ سامي هذا المخيم وشارك في المسابقات التي أقيمت فيه، وفي رحلات السير على الأقدام، وتعلم الاعتماد على النفس وتحمّل المسؤولية.

الأسئلة

١ أين أقام الكشافة مخيّمهم؟

٢ ماذا يقول الكشافة عند تحيّتهم للعلم؟

٣ ماذا تعلّم سامي من عريف الطليعة؟

٤ ينم شارك سامي في المخيّم الكشفي؟

٥ ماذا تعلّم سامي من المخيّم الكشفي؟

الأمثلة

في أسواق سنغافورة تكثر التحف التذكارية، وتشير القمصان التي طبعت عليها قائمة المحالفات بالسلوب الجميل؛ إنرازاً لأهمية القانون وضرورته في البلاد.

الاستماع

آن سوليفان

هي معلمة طفلة هيلين كيلر التي فقدت السمع والبصر في صغرها بسبب الحمى.

عانت سوليفان وهي طفلة من مشكلات في الاتصاري، فتعلمت الأبجدية والقراءة على طريقة برايل. وبعد حين عاد إليها بصريها ولما تولت تعلم هيلين عدّ ذلك فرصة لإثبات تحاجها، وساعدتها على التجاج شعورها بعالم هيلين كيلر المظلم. منحت سوليفان تلميذتها ما تحتاج إليه من حب واهتمام، وأعتمدت في تعليمها على اللعب وسرد القصص واستخدام الحواس، فكانت ترسم لها شكل الحروف على كف يدها. وبفضل هذا الاهتمام تميزت هيلين وأصبحت امرأة ذات شأن حين كبرت.

الأسئلة

- ١ من المعلمة التي تحدث عنها النص؟
- ٢ مم كانت شنتي المعلمة وهي طفلة؟
- ٣ ما الذي ساعده المعلمة على التحاج في مهمتها؟
- ٤ ما الطريق التي أبعنها المعلمة في تعليم هيلين كيلر؟

الأمثلة

رمى الصياد صنارته في الماء، وجلس يهدو فوق صخرة، حتى صاد ثلاث سمكات، فجعل واحدة منها للغداء، والثانية للعشاء، أما الثالثة فأهداها لجاره الذي كان يشكو عبء الحياة.



الاستماع

طيران الأوز

يطير سرب الأوز دائمًا على شكل رأس سهم، ويرفرف باتجاهه معاً بانتظام، فذلك يساعد السرب على زيادة المسافة التي يقطعها. وإذا ابتعدت إوزة عن السرب فإنها تحتاج إلى جهد إضافي في الطيران، فتشعر بالغثوة. حين تشعب قائد السرب تولى مكانها الأوزة التي تلتها. أما الأوزات في آخر السرب فإنها تواصل الصياح في أثناء الطيران لتشجيع صاحباتها في المقدمة على المحافظة على سرعة الطيران.

الأسئلة

١ ما الشكل الذي يطير به الأوز؟

٢ لماذا يحدث حين تبتعد إوزة عن السرب في أثناء الطيران؟

٣ من يتولى القيادة حين تشعب القائدة؟

٤ لماذا تصبح الأوزات في آخر السرب؟

أَخْمَدُ طِفْلٌ نَشِيطٌ، صَحَا مِنْ نَوْمِهِ مُبْكِرًا، وَمَشَى إِلَى الْحَدِيقَةِ. شَاهَدَ أَخْمَدُ التَّمَلَّ وَقَدْ بَنَى قَرْيَتَهُ، وَمَضَى يَعْمَلُ بِجِدٍ وَنَشَاطٍ.



الإِسْتِمَاعُ

أَخْمَدُ زُوبِلُ

وُلِدَ أَخْمَدُ زُوبِلُ فِي مِصْرَ، دَرَسَ عِلْمَ الْكِيْمِيَاءِ وَأَنْدَعَ فِيهِ؛ فَشَغَلَ عِدَّةً
 مَنَاصِبَ فِي دُولَاتٍ مُّتَعَدِّدةٍ، مِنْ أَهْمَّهَا أَنَّهُ أَصْبَحَ أَسْتَادَ الْكِيْمِيَاءِ الْأَوَّلَ فِي أَخْدِ
 الْمَعَاهِدِ الْأَمْرِيْكِيَّةِ. حَصَّلَ عَلَى جَائِزَةِ نُوبِلِ فِي الْكِيْمِيَاءِ عَامَ ١٩٩٩ م.

قَدَّمَ أَخْمَدُ زُوبِلُ الْعَدِيدَ مِنَ الْأَبْحَاثِ الْمُهِمَّةِ وَالْإِنْجِازَاتِ الْعِلْمِيَّةِ،
 وَمَا زَالَ عَطَاوَةً مُّسْتَمِرًا فِي خَدْمَةِ الْبَشَّرِيَّةِ.

الأسئلة

- ١ أين ولد أحمد زويل؟
- ٢ ما العمل الذي أندفع فيه أحمد زويل؟
- ٣ اذكر واحداً من أهم المناصب التي شغلها.
- ٤ ما الجائزة العالمية التي حصل عليها أحمد زويل؟
- ٥ كيف تشتدل من النص على أنَّ أحمد زويل ما يزال على قيد الحياة؟

الأهمية

استعدَّ ابنُ الهيثم لإقامةِ التلْفُرَعِ ثُمَّ اغتاله. أَلْفَ ابنَ الهيثمِ كتابَ
المناظيرِ الَّذِي اغْتَمَدَهُ عَلِمَاءُ الْقُسْطِرِ الْحَدِيثِ فِي صِنَاعَةِ آلَةِ التَّضْوِيرِ
وَالْعَدْسَاتِ الْكَبِيرَةِ.



الاستماع

وسائل التدفئة

في أحد أيام الشتاء سألت عائشة أمها: كيف كان الناس يتدفرون قديماً؟ قالت الأم: كان الإنسان البدائي، الذي عاش في الكهوف والغابات، يتدافع على الخطب فتشتعل فيه النار. ولما بني الإنسان المنازل جعل فنجوة في الحائط داخل منزله؛ مبنية من الطوب يشتعل فيها الفحم والخطب ليتدفع. وبعده ذلك استخدم المدافئ التي تعمال بالكاز وتسولار والغاز، كما استخدم الإنسان التدفئة المركزية والمدافئ التي تعمل بالطاقة الكهربائية.

الأسئلة

- ١) كيف كان الإنسان البدائي يندفع؟
- ٢) كيف أصبح الإنسان يندفع حين تبى المزارع؟
- ٣) اذكّر مصدرين للطاقة تزود بهما المدافن في البيوت.
- ٤) رتب بالأرقام مراحل استخدام الإنسان لوسائل التدفئة من الأقدم إلى الأحدث:
 - () مدافن الكاز
 - () فجوة في الحائط تشعل فيها القمح والخطب
 - () مدافن الكهرباء
 - () الخطب تشعل فيه النار

الأملاء

جلس أفراد العائلة في غرفة دافئة، وتحدثوا عن حفل تكريم الأوائل والفائزين بالجوائز وشهادات التقدير في المدرسة. عرض سائد شهادة تقديره أمام إخوته، فعبروا عن تفسيهم وثنائهم عليه بفرح وسرور.



الأَرْضُ الْمُبَارَكَةُ

الإِسْتِمَاعُ

مُعَامَلَةُ صَلَاحِ الدِّينِ لِلْفَرَاجِ

يَغْدِي أَنْ حَرَرَ صَلَاحَ الدِّينِ الْأَيُوبِيِّ الْقَدِيسَ عَامِلَ الْفِرَجَةِ مُعَامَلَةً عَطِيفَةً وَرَحْمَةً؛ لِيَعْرِفُوا أَنَّ الْإِسْلَامَ دِينُ الرَّحْمَةِ وَالْإِنْسَانِيَّةِ. فَهِيَ رَأْيٌ ضَعِيفَةٌ الْفَرَجُ أَثْرٌ فِيهِ مَنْظُرُهُمْ؛ فَأَمْنَتْهُمْ عَلَى أَنفُسِهِمْ، وَأَمْرَتْهُمْ بِالْمَالِ وَالذَّوَابِ لِتَحْمِيلِ أَنْتَلَاهُمْ.

وَلَنَقَاءَنَا ذَلِكَهُمْ مُلْكُهُمْ فِي الرُّحْيَلِ هِيَ وَأَتَبَاغُهُمْ عَامَلَهُمْ بِلُطْفٍ، وَأَرْسَلَهُمْ إِلَى زَوْجَهَا خَارِجَ الْقَدِيسِ، وَتَبَعَهَا فِي خُرُوجِهَا كَثِيرٌ مِنْ نِسَاءِ الْأَشْرِيِّ، فَأَمْرَ صَلَاحُ الدِّينِ بِإِطْلَاقِ أَشْرَاهُنَّ **2**

الأسئلة

- ١ كيّف عامل صلاح الدين الغزّة من الفِرْنَجَةَ بعد تحرير القدس؟
- ٢ لماذا عاملُهُم هذه المعاملة؟
- ٣ ماذا فعل حين رأى ضعفاء الفِرْنَجَةَ؟
- ٤ كيّف أكرّم صلاح الدين ملّكة الفِرْنَجَةَ؟

الأمثلة

وَقَفَتْ زَهَا مَعَ صَدِيقَتِهَا عِنْدَ أَوَّلِ الشَّارِيعِ، وَأَشَارَتْ يَدِهَا، فَقَالَتْ:
هَذَا يَسْنَا، وَهَذِهِ خَدِيقَتْنَا الْجَمِيلَةُ الْمَلِيَّةُ بِالْوُرُودِ، وَذَلِكَ هُوَ أَخِي
عَبْدُ الرَّحْمَنِ، تَفَضُّلِي بِزِيَارَتِنا.



الِاسْتِمَاعُ

مَكْتَبَةُ الصَّغِيرَةِ

كَانَ وَلِيدٌ يَشْتَمِعُ بِقِرَاءَةِ الْكُتُبِ الَّتِي تَحْفَلُ بِهَا مَكْتَبَةُ جَدِّهِ. اتَّقَلَثَ عَائِلَتُهُ إِلَى مَنْزِلِ جَدِّهِ؛ فَأَضْبَحَ بَعِيدًا عَنِ الْمَكْتَبَةِ الَّتِي أَحَبَّهَا. فَكَرِّرَ وَلِيدُ فِي أَنْ يَجْعَلَ مِنْ غُرْفَتِهِ الْخَاصَّةِ مَكْتَبَةً صَغِيرَةً. حَدَّثَ أَبَاهُ عَنِ الْفِكْرَةِ فَأُغْرِبَ بِهَا. جَهَّزَ وَلِيدُ ثَلَاثَةَ رُفُوفٍ صَغِيرَةٍ، وَخَصَّصَ لِكُلِّ رَفٍّ مِنْهَا مَجْمُوعَةً مِنَ الْكُتُبِ. تَعْرَفَ وَلِيدُ فِي الْحَيِّ الْجَدِيدِ أَصْدِقَاءً يُجْبِونَ الْقِرَاءَةَ، وَصَارَ يُبَادِلُهُمُ الْكُتُبِ . لَمْ يَشَّسِ وَلِيدُ جَدِّهِ، فَكُلَّمَا زَارَهُ أَغْلَمَهُ عَنِ الْكُتُبِ الْجَدِيدَةِ الَّتِي قَرَأَهَا، وَسَأَلَهُ عَنِ الْأُمُورِ الَّتِي لَمْ يَقْهِمْهَا.

LEARN 2 BE

- ١ أين كان وليد يقرأ الكتب؟
- ٢ لماذا فكر وليد في جعل غرفته مكتبة صغيرة؟
- ٣ على من عرض وليد فكرته؟
- ٤ مع من تبادل وليد الكتب في الحي الجديد؟
- ٥ ماذا كان يفعل وليد كلما زار جده؟

الأمثلة

أقام زيد في مكتبة الحي ساعتين، وبحث عن كتب تساعدُه في إعداد تقرير عن مدينة زيد عروس الشمال، واستفاد من بعض المراجع والمنشورات.



الاستماع

شجرة الأمل

في إحدى الغابات شجرة أطلقت على نفسها (شجرة الأمل)، وكلما مر بجانبها أحد نادئ قائلة: أنا شجرة الأمل. وفي يوم من أيام الخريف وقف رجل وسألها: كيف تسمين نفسك شجرة الأمل وأنت أغصان خالية من الأوراق؟ قالت: لأنني أجيئك الآن، تعال إلى في فصل الربيع.

جاء الربيع، فعاد الرجل إلى الغابة، ووجد الشجرة في مكانها وقد تزينت بالأوراق الخضراء والأزهار الجميلة والغصون الطريقة. قالت الشجرة: الآن أجيئك عن سؤالك؛ في كل خريف تسقط أوراقي، وفي داخلي أمل أن أصبح أجمل حين يأتي فصل الربيع.

الأسئلة

- ١ ما الاسم الذي أطلقته الشجرة على نفسها؟
- ٢ ماذا سأله الرجل الشجرة؟
- ٣ يم أحابته الشجرة؟
- ٤ كيف وجد الرجل الشجرة في الربيع؟
- ٥ ما الأمل الذي تحمله الشجرة في داخلها؟

الأفعال

جلست سائدة مع أخيها مؤمن في فناء البيت وقد بدا الجو صافيا. رفعت رأسها وانسنت للقمر، وقالت: ما أحمل نورك! ثم مضى الوقت وهي تقلب صفحات قصة مصورة.

الْجُزْءُ الثَّانِي

AWA2EL

LEARN 2 BE



الإِسْتِمَاعُ

الْجَرْأَةُ الْمُقْرَبَةُ

يُخَكِّي أَنَّ امْرَأَةً كَانَتْ تَنْقُلُ الْمَاءَ إِلَى بَيْتِهَا فِي جَرَّاتِينِ؛ فَتَضَعُ عَلَى كَفَيْهَا عَصَا غَلِيلَةً وَتَعْلَقُ كُلُّ جَرَّةٍ عَلَى طَرْفِ، وَكَانَتْ إِحْدِي الْجَرَّاتِ مُقْرَبَةً؛ فَمَا إِنْ تَصِلِ الْمَرْأَةَ إِلَى بَيْتِهَا حَتَّى يَقْرَعَ نِصْفُ الْمَاءِ الَّذِي فِيهَا، وَظَلَّتِ الْحَالُ هَذِهِ شُهُورًا عَدِيدَةً.

كَانَتِ الْجَرْأَةُ الْمُقْرَبَةُ فِي شُكْلٍ مَرْءَةٍ تُحْشَى بِالْخَجَلِ؛ فَهِيَ تَنْقُلُ نِصْفَ كَمْيَةِ الْمَاءِ لِهَذِهِ الْمَرْأَةِ الطَّيِّبَةِ؛ فَرَأَتْ يَوْمًا أَنْ تُحَدِّثَهَا فِي الْأَمْرِ.

قَالَتِ الْجَرْأَةُ بِحَسْنَةٍ: إِنَّ الْمَاءَ يَسِيلُ مِنْ هَذَا النَّقْبِ فِي جَانِبِي، وَأَنْتِ تَثْبِينَ فِي حَمْلِي، أَرْجُوكِ أَنْ تَخْلُصِي مِنِّي، وَتَخْصُلِي عَلَى جَرَّةٍ جَدِيدَةِ، فَأَنَا لَمْ أَعْدُ مُفِيدةً. رَدَّتِ الْمَرْأَةُ مُبْتَسِمَةً: تَمَهَّلِي، أَلَمْ تُلَاحِظِ الْأَزْهَارُ الَّتِي تُرْبَّئُ جَانِبَ الطَّرِيقِ إِلَى الْبَيْتِ؟ لَقَدْ تَرَزَّتْ بُذُورَ هَذِهِ الْأَزْهَارِ فِي هَذَا الْجَانِبِ الَّذِي أَخْمِلُكِ فِيهِ، وَأَنْتِ سَقِيتِهَا عَلَى مَرْ شُهُورٍ، وَلَوْلَاكِ مَا كَانَ لَدِيُّ هَذِهِ الْأَزْهَارُ الزَّاهِيَةُ.

الأشْيَاءُ

١. **بِمَا كَانَتْ تَنْقُلُ الْمَرْأَةُ الْمَاءَ إِلَى بَيْتِهَا؟**
٢. **لِمَاذَا شَعَرَتِ الْجَرْةُ الْمُثْقُوبَةُ بِالْخَجْلِ مِنَ الْمَرْأَةِ الطَّيِّبَةِ؟**
٣. **مَاذَا طَلَبَتِ الْجَرْةُ الْمُثْقُوبَةُ إِلَى الْمَرْأَةِ؟**
٤. **مَاذَا فَعَلَتِ الْمَرْأَةُ لِتَشْتَفِيدَ مِنَ الْمَاءِ الَّذِي يَسِيلُ مِنَ الْجَرْةِ
الْمُثْقُوبَةِ؟**

الْأَمْلَاءُ

زارَ مُحَمَّدٌ مُشَخْفاً لِلْكَائِنَاتِ الْبَحْرِيَّةِ. شاهَدَ فِي الْمُتْحَفِ مجْسَمًا
لِسَمْكَةِ الْقِرْشِ، وَتَابَعَ عَلَى شَاشَةِ الْغَرْضِ ضَيَاً يُلْقِي الشَّبَكَةَ فِي الْمَاءِ،
وَيَضْطَادُ سَمْكَةً مُلَوَّنةً لَمْ يُشَاهِدْ لَهَا مِثْلًا.



الاستماع

معركة الكرامة

زار الطلبة صديقهم صالحًا. رأوا صورةً لأبي صالح بالرزي الغنكري؛ فقد كان أحد جنود معركة الكرامة. سألوا أبي صالح عن المعركة، فقال: وقعت المعركة في بلدة الكرامة، في غور الأزدن، في الواحد والعشرين من شهر آذار، عام ألف وتسعمائة وثمانين، وتصدى فيها الجيش العربي الأردني الباسل للعدو الإسرائيلي.

تابع أبو صالح كلامه: كان العدو يريد احتلال جبال السلط، والوصول إلى مشارف عمان، ولكن جنودنا الشجعان أوقعوا به خسائر فادحة؛ فعاد مهزومًا.

١ ماذا رأى الطلبة حين زاروا صديقهم صالح؟

٢ ما اسم المعركة التي تحدث عنها أبو صالح؟

٣ اختر الإجابة الصحيحة:

- وقعت أحداث المعركة في شهر (آذار، أيار).

- أراد العدو احتلال جبال (عجلون، السلط).

- عاد العدو (مهزوماً، مُنتصراً).

٤ ما البلدة التي وقعت فيها المعركة؟

الأمثلة

حدثني جدي عن معركة الكرامة فقال: أتجهت كتي�ا صوب منطقة الأغوار، وأمرنا القائد بالتقدم لصد هجوم العدو. ثبنا في المعركة وانتصرنا. فما أعظم بطولات جينينا!



الاستماع

مَدِينَةُ (سُرُّ مَنْ رَأَى)

أَرَادَ الْخَلِيفَةُ الْعَبَاسِيُّ الْمَغْصِصُ أَنْ يَتَّسِعَ مَدِينَةُ (سُرُّ مَنْ رَأَى)؛ لِيَتَّنَقُّلَ إِلَيْهَا إِدَارَاتُ الدُّولَةِ.

جَلَبَ الْمَغْصِصُ إِلَيْهَا أَشْهَرَ الْمُهَنْدِسِينَ وَالْبَنَائِينَ مِنْ جَمِيعِ أَنْحَاءِ الدُّولَةِ الْوَاسِعَةِ، وَوَفَّرَ لَهُمْ كُلَّ مَا يَطْلُبُونَهُ مِنْ مَوَادِ الْبَنَاءِ وَالزَّخارِفِ؛ فَأَنْدَعُوا فِي بَنَاءِ قُصُورِهَا الْعَظِيمَةِ، وَمَسَاجِدِهَا الْفَخْمَةِ الْفَسِيْحَةِ، وَشَوَارِعِهَا الْمُمْتَدَّةِ، وَدُورِهَا الْكَبِيرَةِ الْمُزَخرَفَةِ. وَهِيَ تُعْرَفُ الْآنَ بِمَدِينَةِ (سَامِرَاءَ).

الأسئلة

- ١ من الخليفة الذي بنى مدينة (سر من رأى)؟
- ٢ لماذا بُنيت المدينة؟
- ٣ ما اسم مدينة (سر من رأى) الآن؟
- ٤ فيم أبدع المهندسون والبناة في المدينة؟

الأمثلة

نظمت المدرسة رحلة للطلبة إلى مدينة أم قيس الأثرية. فقسم المشاركون فناد، ثم طلب مشرف الرحلة إليهم المحافظة على البيئة، وكتابة الفوائد من زيارة المدينة.

الاستماع

القاضي الْذَّكِيُّ

يَا عَلَيْكُمْ مَا أَنْتُمْ بِهِ تَمْنَأُونَ، وَحِينَ جَاءَ الْمُزَارِعُ لِيُزَوِّدَ مِنْ
البَّيْنِ اغْتَرَضَ التَّاجِرُ طَرِيقَهُ وَقَالَ: لَقَدْ يَعْتَكَ البَيْنُ وَلَيْسَ الْمَاءُ الَّذِي فِيهَا،
وَإِذَا أَرَدْتُ أَنْ تَزِوَّدَ مِنَ الْبَيْنِ فَعَلَيْكَ أَنْ تَدْفَعَ ثَمَنَ الْمَاءِ.

رَفَضَ الْمُزَارِعُ ذَلِكَ، وَذَهَبَ إِلَى القاضي يَشْكُرُ التَّاجِرَ، اسْتَدْعَى
القاضي التَّاجِرَ، وَبَعْدَ سَمَاعِ كُلِّ مِنْهُمَا قَالَ القاضي لِلتَّاجِرِ: إِذَا كُنْتَ
قَدْ يَعْتَكَ الْبَيْنُ مِنْ غَيْرِ مَا لَهَا فَعَلَيْكَ أَنْ تُخْرِجَ الْمَاءَ مِنْهَا؛ لِأَنَّهُ لَا يَحْقُنُ لَكَ
الْإِحْتِفَاظُ بِمَا لَكَ فِيهَا، أَوْ ادْفَعْ إِيجَارَ الْمُزَارِعِ بَدَلًّا لِلْإِحْتِفَاظِ بِمَا لَكَ فِي
بَيْنِهِ.

الأشبئلة

- ١ ماذا باع التاجر للمزارع؟
- ٢ ماذا قال التاجر للمزارع حين جاء يزوي من البشر؟
- ٣ إلى من شكا المزارع التاجر؟
- ٤ كيف حكم القاضي بينهما؟
- ٥ بهم تصف القاضي من خلال ما سمعت؟

الأملاء

قالت غادة فرحة: أخبرت صديقتي اللواتي حضرن ليبارتي عن إحدى شبكات التواصل الاجتماعي التي تشهد في محاولة الغنف، وتساعد على نشر رسالة التسامح بين أفراد المجتمع.



الإِسْتِمَاعُ

رُفَيْدَةُ الْأَسْلَمِيَّةُ

رُفَيْدَةُ الْأَسْلَمِيَّةُ أَوْلُ مُمَرْضَةٍ فِي التَّارِيخِ الْإِسْلَامِيِّ. بَدَأَتْ عَمَلَهَا فِي التَّمْرِيزِ حِينَ عَادَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ مَعْرِكَةِ بَدْرٍ مُّتَصِّرِّبِينَ وَبَيْنَهُمْ بَعْضُ الْجَزْحِيِّ؛ فَنَطَّوْعَتْ لِمَدَاوَاتِهِمْ وَتَقْدِيمِ الطَّعَامِ لَهُمْ.

كَانَتْ رُفَيْدَةُ تَسْتَقْبِلُ الْجَزْحِيِّ فِي خَيْمَةٍ؛ فَتَشْعَفُهُمْ بِمَعْرِفَتِهَا الطَّبِيعِيَّةِ بَعْضُ نِسَاءِ الصَّحَابَةِ. وَكَانَتْ رُفَيْدَةُ تُنْقِلُ عَلَى عَمَلَهَا مِنْ مَالِهَا مُسَاعِدَةً بَعْضِ نِسَاءِ الصَّحَابَةِ. وَكَانَتْ رُفَيْدَةُ تُنْقِلُ عَلَى عَمَلَهَا مِنْ مَالِهَا خَاصَّ.

١ ما مهنة رفيدة الأسلمية؟

٢ ما الخدمات التي كانت تقدمها رفيدة الجرجسي؟

٣ ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- () - رفيدة ثانية ممرضة في التاريخ الإسلامي.
- () - عالجت رفيدة الجرجسي في خيمة ساعدت نساء الصحابة رفيدة في علاج الجرجسي.
- () - كان أول عميل لرفيدة في يوم أحد.

٤ كيف تعرفت كرم رفيدة من خلال النص؟

اختر (رين لينيك) الشماعة الطبية. فقد أحضر أبوين خشبيين أصوات الأعضاء الداخلية عن أصوات المحيط الخارجي، فعمل هذه الشماعة لشخص القلب والصدر.



حُسْنُ التَّصَرُّفِ

الإِسْتِمَاعُ

فِطْنَةُ وَنَدِيَّةٍ

يُزُوِّى أَنَّ الرَّعْيَمَ الْهِنْدِيَّ (غَانِدِي) كَانَ يَجْرِي لِلْحَاجِ بِقِطَارٍ، وَقَدْ بَدَا
الْقِطَارُ فِي السَّيِّرِ، وَعِنْدَ صُعودِهِ إِلَى الْقِطَارِ سَقَطَتْ إِحْدَى فَرَذَتَيْ حِذَاءِهِ،
فَخَلَعَ الْفَرَذَةَ الثَّانِيَةَ وَرَمَاهَا بِجِوارِ الْأُولَى عَلَى سِكَّةِ الْقِطَارِ. تَعَجَّبَ
أَضْدِقاَوْهُ وَسَائِلُهُ: لِمَاذَا رَمَيْتَ فَرَذَةَ الْحِذَاءِ الْأُخْرَى؟ قَالَ (غَانِدِي) بِكُلِّ
حِكْمَةٍ: أَخْبَيْتُ لِلنَّقِيرِ الَّذِي يَجِدُ الْحِذَاءَ أَنَّهُ يَجِدُ فَرَذَتَيْنِ؛ فَيُنْسَطِيعُ الْإِنْتِفَاعُ
بِهِمَا، فَلَوْ رَجَدَ فَرَذَةً وَاحِدَةً فَلَنْ تُفِيدَهُ.

LEARN 2 BE

من الرُّعْيِمُ الَّذِي يَتَحَدَّثُ عَنْهُ النَّصُّ؟

ما دَرَأَ حِينَ أَرَادَ الصُّعُودَ إِلَى الْقِطَارِ؟

ما دَرَأَ سَالَةً أَصْدِقاًوْهُ؟

لِمَا دَرَأَ رَمَى الرُّعْيِمُ فَرِزَّدَةَ الْحِذَاءِ الثَّانِيَةِ؟

الْدَّيْكُ بِالْعَطَشِ؛ فَلَبَّيْبَ إِلَى غَدِيرِ الْمَاءِ لِيَشْرَبَ. شَاهَدَ تَغْلِيْبًا
رِ؛ فَخَافَ أَنْ يُؤْذِيَهُ التَّغْلِبُ، اقْتَرَبَ الدَّيْكُ، وَقَالَ مُتَسَائِلًا: كَانَيِ
اَيْرَأُ. خَافَ التَّغْلِبُ وَهَرَبَ؛ فَشَرِبَ الدَّيْكُ وَرَجَعَ.

الإِسْتِمَاعُ

عَلَيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ وَسَارِقُ الْلَّجَامِ

دَخَلَ عَلَيْيَ بْنُ أَبِي طَالِبٍ هَذِهِ الْمَسْجِدَ، وَقَالَ لِرَجُلٍ كَانَ وَاقِفًا عِنْدَ الْبَابِ: أَغْسِكْ دَائِبِي. وَبَعْدَ أَنْ دَخَلَ عَلَيْيَ أَخْذَ الرَّجُلُ لِجَامَ الدَّائِبِ وَدَهَبَ. خَرَجَ عَلَيْيَ مِنَ الْمَسْجِدِ وَفِي يَدِهِ دِرْهَمَانِ؛ لِتِكَافِئَ بِهِمَا الرَّجُلَ، فَوَجَدَ الدَّائِبَةَ وَاقِفَةً مِنْ غَيْرِ لِجَامِ. رَكِبَ عَلَيْيَ الدَّائِبَةَ وَمَضَى، ثُمَّ دَفَعَ لِغَلَامِهِ الدِّرْهَمَيْنِ لِيُشْتَرِي بِهِمَا لِجَامًا جَدِيدًا. وَفِي السُّوقِ وَجَدَ الْغَلَامُ الْلَّجَامَ وَقَدْ يَأْتِهُ السَّارِقُ بِدِرْهَمَيْنِ.

LEARN 2 BE

الأسئلة

- ١ ماذا قال علی للرجل الواقع عند باب المسجد؟
- ٢ كيف أراد علی أن يكافي الرجل؟
- ٣ ماذا فعل الرجل باللجام؟
- ٤ لماذا دفع علی لغلامه ذرهماين؟
- ٥ ماذا تستفيد مما سمعت؟

الأمثلة

حاور عبد الرحمن صديقه فقال: أنت جريء في ما تقول، ولكن
نصيحتي إليك أن تتكلّم دائمًا بهدوء، وأن تترك هذا التسرّع في أحكامك؛
فالتسّرع غير محمود.



أَهْلُ الْعَزْمِ

الاستماع

الدُّفَاعُ الْمَدْنِيُّ الْأَزْدُنِيُّ

الدُّفَاعُ الْمَدْنِيُّ جَهَازٌ إِنْسَانِيٌّ نَبِيلٌ، تَأَسَّسَ عَام ١٩٥٦ م. يَعْمَلُ أَفْرَادُهُ عَلَى حِمَايَةِ أَرْوَاحِ الْمُواطِنِينَ وَمُمْتَلَكَاتِهِمْ مِنَ الْأَخْطَارِ؛ كَالْحَرَاثَةِ وَحَوَادِثِ الشَّيْرِ وَالظُّرُوفِ الْجَوْيِةِ الصَّعِيبَةِ.

يَتَحَلَّى رِجَالُ الدُّفَاعِ الْمَدْنِيِّ بِالشُّجَاعَةِ وَلُحْبِ التَّضْرِيجَةِ. وَهُرَبْصًا عَلَى مَبْدَأِ الْوِقَايَةِ يُقْدِمُ جَهَازُ الدُّفَاعِ الْمَدْنِيِّ الْمُحَاضَرَاتِ، وَيُوزَعُ النُّشَرَاتِ التُّوْعِيَّةُ؛ لِتَعْرِيفِ الْمُواطِنِينَ كَيْفِيَّةِ التَّصَرُّفِ فِي الْحَالَاتِ الطَّارِئَةِ.

LEARN 2 BE

الأسئلة

- ١ علام يَعْمَلُ رِجَالُ الدِّفَاعِ المَدْنِيِّ؟
- ٢ بِمَا يَتَحَلَّ رِجَالُ الدِّفَاعِ المَدْنِيِّ؟
- ٣ أذْكُرِ اثْنَيْنِ مِنَ الْأَخْطَارِ الَّتِي قَدْ يَتَعَرَّضُ لَهَا الْمُوَاطِنُونَ.
- ٤ لِمَ يَقْدِمُ جَهَازُ الدِّفَاعِ المَدْنِيِّ الْمُحَاضِرَاتِ وَالشَّرِاتِ التَّوزُعِيَّةِ لِلْمُوَاطِنِينَ؟
- ٥ اخْتُرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

* تَأْسِيسُ جَهَازِ الدِّفَاعِ المَدْنِيِّ عام:

أ - ١٩٦٥ م

ب - ١٩٥٦ م

ج - ١٩٥٩ م

الإِمْلَاءُ

عَدَا سَائِدَ عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ فِرْخَا، وَرَأَى نَجْمَةً مِنْ نُجُومِ الْبَحْرِ، فَخَمَلَهَا وَرَمَيَ بِهَا بَيْنَ الْأَمْوَاجِ، وَأَخْدَى يَنَمِلُهَا وَهِيَ تَخْتَفِي فِي الْمَاءِ.