

# المنير للشرح الياسير

Find English is fun



الصف الثالث - الفصل الأول

Action Pack 3

أبو أحمد المنير

SMART

WRITE MORE



LEARN



SPEAK MORE

READ MORE



WORK HARD.  
PLAY HARD

PLAY  
ENGLISH!



DISCOVER ENGLISH!



EXPLORE  
ENGLISH.

شاهدين  
الدين



## المنير للشرح اليسير

## Action Pack

الصف الثالث - الفصل الأول [3<sup>rd</sup>. Grade - Term 1]

## [Unit One] We're ready for school

## Vocabulary

## 1

Balloon	بالون
Bin	سلة مهملات
Cooker	طباخ/ غاز
Fridge	ثلاجة
Good night	ليلة سعيدة
Photo	صورة
Tomorrow	غدا
Wardrobe	خزانة الملابس

## Grammar [structure]

- The question word "whose" : كلمة السؤال (لمن)

Ex مثال Whose photo is this? It's Rawan's photo.

Whose photos are these? They are Fatima's photos

من خلال المثالين السابقين لدينا ما يلي:

1. نستخدم ضمير الإشارة (this) (هذا) للدلالة على المفرد القريب
2. نستخدم ضمير الإشارة (these) (هؤلاء) للدلالة على الجمع القريب
3. يجب التفريق بين s الملكية و s الاختصار و s الجمع:-

- s الملكية تكون مع الأسماء وتفصلها عن الكلمة فاصلة عليا (') مثل Teacher's book

- s الجمع تكون مع الأسماء ولا يفصلها عن الكلمة أي شيء مثل Teachers

- s الاختصار تكون بعد الفعل وتكون اختصارا لكلمة مثل he is = he's



بجانب خلف

- **Preposition of place: behind, next to**

**Ex** مثال

**The bed is next to the wardrobe.** سرير بجانب خزانة الملابس

**My bags are behind the chair.** حقائب خلف الكرسي

Aboahmad AlMoneer



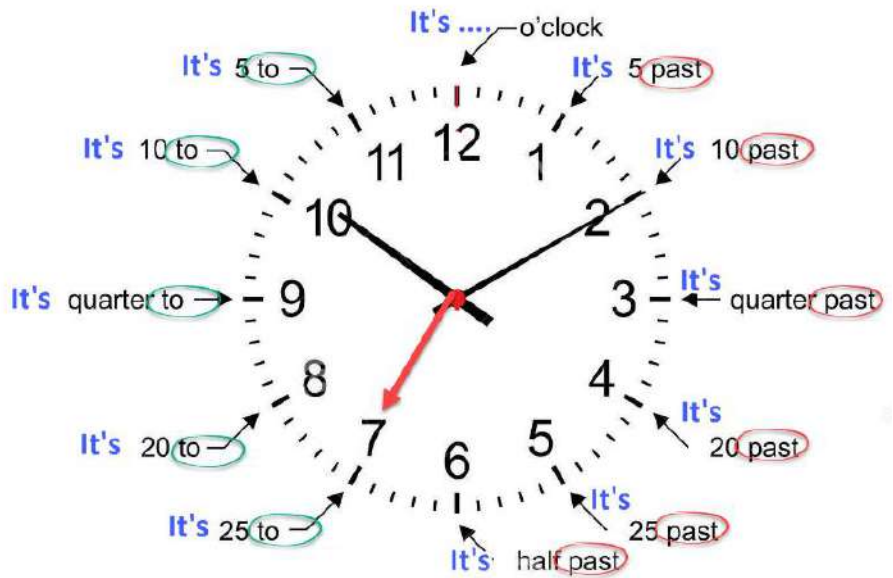
**[Unit Two] What do you do after school?****Vocabulary**

2

Arabic	عربي
English	إنجليزي
Favorite	مفضل
Islamic education	تربية إسلامية
Lesson	درس
Math	رياضيات (حساب)
Thursday	يوم الخميس
Timetable	(البرنامج) جدول التوقيتات

**Grammer [structure]****- The time: الوقت**

past	و
to	إلى



**Ex** مثال**What's the time now?** كم الساعة الآن؟**It's quarter past seven.** إنها الساعة والرابع

- كلمة **o'clock** نستخدمها عندما تكون الساعة تامة مثل الساعة السابقة (**It's seven o'clock**)
- كلمة **past** تعني (و)
- كلمة **to** تعني (إلا)
- كلمة **quarter** تعني ربع
- كلمة **half** تعني نصف

- **What time + do +**

I
we
you
they

**+ verb1 ...?****Ex** مثال**What time do we leave the school?** متى/ في أي وقت نغادر المدرسة؟**We leave the school at quarter to one.** نغادر المدرسة عند الواحدة إلا ربع**Ex** مثال**What do you do on Friday?** ماذا تفعل يوم الجمعة؟**I visit my grandparents.** أزور أجدادي

في هذه الوحدة استخدمنا زمن المضارع البسيط للسؤال والإجابة عن الوقت  
 ((شرح القاعدة نهاية التلخيص))

**[Unit Three] What does your uncle do?****Vocabulary**

3

Airport	مطار
Chef	طاهي
Country	مدينة
Doctor	دكتور
Drive	يسوق
Fly	يطير
Hospital	مستشفى
Pilot	طيار
Plane	طائرة
Restaurant	مطعم
Teacher	معلم
Travel	يسافر
Work	يعمل

**Grammar [structure]****- Present continuous**

\*\*\* في هذه الوحدة استخدمنا زمن المضارع المستمر \*\*\*  
 ((شرح القاعدة نهاية التلخيص))

\*\*\* الوحدة الرابعة مراجعة \*\*\*

**[Unit Four Review]**

**[Unit Five] What's the weather like?**

5

**Vocabulary**

Autumn	فصل الخريف
Canada	كندا
Cold	برد
Ice – skating	التزلج على الجليد
Rainy	ماطر
Season	فصل
Weather	الطقس
Snowman	رجل الثلج
Snowy	مثلج
Spring	فصل الربيع
Summer	فصل الصيف
Winter	فصل الشتاء
Windy	رياح

**Grammar [structure]****- Questions with to be and like****Ex** مثال

What is the weather like in Canada? كيف الطقس في كندا؟

It's very cold in winter. إنه بارد جدا في الشتاء

It's very hot in summer. إنه حار جدا في الصيف

\*\*\* المضارع البسيط: شرح القاعدة نهاية التلخيص \*\*\*

**[Unit Six] Let's go to a restaurant****Vocabulary**

6

Aubergine	باذنجان
Coffee	قهوة
Delicious	لذيذ
Healthy	صحي
Lamb	لحم الحمل
Lentil	عدس
Meal	وجبة
Menu	قائمة
Rice	أرز
Vegetable	خضراوات

**Grammar [structure]**

- Polite request question with Would like and Can I have.

**Ex** مثال

What would you like? ماذا تريد؟

I'd like lamb and rice, please. أريد لحم الضأن من فضلك

Can I have fish and rice, please? هل يمكنني الحصول على سمك وأرز من فضلك؟

Would you like lentils? هل ترغب بالعدس؟

Yes, please. نعم من فضلك

السؤال الرسمي أو الطلب الرسمي (المؤدب): يعني طريقة طلب شيء بشكل رسمي أو بطريقة مؤدبة (بعد

الطلب نقول) لو سمحت: please

I'd = I would

\*\*\* المضارع البسيط: شرح القاعدة نهاية التلخيص \*\*\*





**[Unit Seven] What are you doing?****Vocabulary**

7

Basketball	كرة سلة
Cook	طهي/ يطبخ
Garden	حديقة
Set the table	تجهيز الطاولة
Phone	هاتف
Ring	لوا
Take the photo	يلتقط صورة
Write an email	يكتب بريد الكتروني

**Grammar [structure]**

- **Present continuous:** المضارع المستمر

\*\*\* المضارع المستمر: شرح القاعدة نهاية التلخيص \*\*\*

## [Tenses] الأزمنة (ملحق شرح القواعد)

- كل زمن يتكون من أربعة أقسام Each tense consist of four parts

Past الماضي	Present المضارع	Future المستقبل
البسيط simple	البسيط simple	البسيط simple
المستمر progressive or continuous	المستمر progressive or continuous	المستمر progressive or continuous
التام perfect	التام perfect	التام perfect
التام المستمر perfect continuous	التام المستمر perfect continuous	التام المستمر perfect continuous

- كل قسم يتكون من خمسة نقاط Each part consist of five points:

1. When we use the tense + examples متى نستخدم الزمن + أمثلة
2. The form of the sentence + examples شكل الجملة + أمثلة
3. Key words + examples الكلمات الدالة + أمثلة
4. Negative + examples النفي + أمثلة
5. Question + examples السؤال + أمثلة

إذا عندنا ثلاثة أزمنة رئيسية، كل زمن يتكون من أربعة (أزمنة فرعية) وكل زمن يتكون من خمسة نقاط

**Unit 3/ 7 – Grammer****- Present progressive****1. When we use the present progressive? متى نستخدم الزمن؟****a. To talk about activities in progress at the time of speaking**

للتحدث عن أنشطة مستمرة في نفس اللحظة التي نتكلم فيها عن تلك الأنشطة

**Ex** مثال:**The boys are playing tennis right now.****b. To talk about temporary activities, habits and actions that happened in a period around the present moment in time**

للتحدث عن أنشطة أو عادات أو أحداث مستمرة مؤقتا (لفترة محدودة وليس دائما) أو أنشطة تحدث هذه الأيام

**Ex** مثال:**She is looking after her sister's children while she in France****2. The form الشكل / الصيغة**

Subject +

she/ he/ it	+ is
I	+ am
we/ you/ they	+ are

+ verb + ing

**Ex** مثال:

The student is reading now.

The boys are playing at this moment.

I am teaching now.

**3. Negative:** النفي

Subject + 

is
am
are

 + not + verb + ing

**Ex** مثال:

The students are not reading now

**4. Question:** السؤال

Yes/ No

Wh question

is
am
are

 + Subject + verb + ing + ?

Wh + 

is
am
are

 + subject + verb + ing + ?

**Ex** مثال:

Is Ali playing football?

**Ex** مثال:

Who is playing football?

**5. Keywords:** الدلالات

**Now – right now – at the moment – nowadays – this + time**



**Unit 2/4/5/6 – Grammer****- Present simple****1. When we use the present simple? متى نستخدم المضارع البسيط؟****a. To talk about general truths and rules**

للتحدث عن حقائق وقواعد عامة

**Ex** مثال:

The earth goes around the sun.

**b. To talk about actions on habits (regularly or repeated activity)**

للتحدث عن عادات أو أحداث روتينية أو متكررة

**Ex** مثال:

I always drink juice.

**c. To talk about permanent situations**

للتحدث عن أوضاع دائمة (في الوقت المضارع)

**Ex** مثال:

She lives in Amman.

**2. The form الشكل / الصفة**

subject+

she/ he/ it +es + .....

**singular**

I/ we/ you/ they + .....

**plural****Ex** مثال:

Ali goes to school every morning.

The student go to school every morning.



**3. Negative: النفي**

Subject + **do (plural): I / we / you / they**  
**does (singular): he / she / it** + not + verb1

**Ex مثال:**

Ali doesn't go to school every day

The students don't go to school every day

**4. Question: السؤال**

Yes/ No

Wh question

do

does + Subject + verb1 + ?

do

Wh + does + subject + verb1 + ?

does

**Ex مثال:**

Do the students go to school every morning?

Does Ali go to school every morning?

**Ex مثال:**

Where does Ali go?

**5. Keywords: الدلالات**

**Always – sometimes – never – daily – weekly – often – rarely – frequently –  
 from time to time – normally – occasionally – every + time.**

- Who + v/ s – es + .....

**The End of Action pack 3 – Term1**

