



# دوسية العلوم

## الصف الثامن



٢٠٢١

أ. هبة العبيدي



الوحدة الأولى: الوراثة والتكاثر



تلخيص منهاج أردني - سؤال وجواب

## من نحن

### تلخيص منهاج أردني - سؤال وجواب

- أول وأكبر منصة تلخيص مطبوعة بشكل إلكتروني ومجانية.
- تعنى المنصة بتوفير مختلف المواد الدراسية بشكل مميز ومناسب للطالب وتهتم بتوفير كل ما يخص العملية التعليمية للمنهاج الأردني فقط.
- تأسست المنصة على يد مجموعة من المعلمين والمتطوعين في عام ٢٠١٨ م وهي للإنفاع الشخصي من قبل الطلاب أو المعلمين.
- لمنصة تلخيص فقط حق النشر على شبكة الإنترنت و مواقع التواصل سواء ملفاتها المصورة PDF أو صور تلك الملفات ويسمح بمشاركتها أو نشرها من المواقع الأخرى بشرط حفظ حقوق الملكية للملخصات من اسم المعلم وشعار الفريق.

ادارة منصة فريق تلخيص

## يمكنكم التواصل معنا من خلال



تلخيص منهاج أردني - سؤال وجواب



talakheesjo@gmail.com



المنسق الإعلامي أ. معاذ أمجد أبو يحيى 0795360003





## الوحدة الأولى: الوراثة والتكاثر

الفصل الدراسي الأول

### المادة الوراثية

1

### الدرس

تحتوي الخلية على المادة الوراثية التي تحدد الصفات الوراثية التي تنتقل من جيل إلى جيل.

سؤال ?

ما هي الكروموسومات ؟

هي المادة الوراثية في خلايا الكائنات الحية حقيقة النواة بصورة تراكيب دقيقة.

سؤال ?

مما تتكون الكروموسومات ؟

- من مركب كيميائي معقد يسمى الحمض النووي الريبيوزي منقوص الأكسجين والذي يسمى (DNA).
- بروتين يسمى هستون.



تختلف أعداد الكروموسومات باختلاف أنواع الكائنات الحية.

سؤال ?

كم عدد الكروموسومات في جسم الإنسان ؟

46 كروموسوم.

سؤال ?

ما هي وظيفة الحمض النووي الريبيوزي "DNA" ؟

- يتحكم في أنشطة الخلية.
- يُخزن المعلومات الوراثية التي تنتقل من الآباء إلى الأبناء فيها.

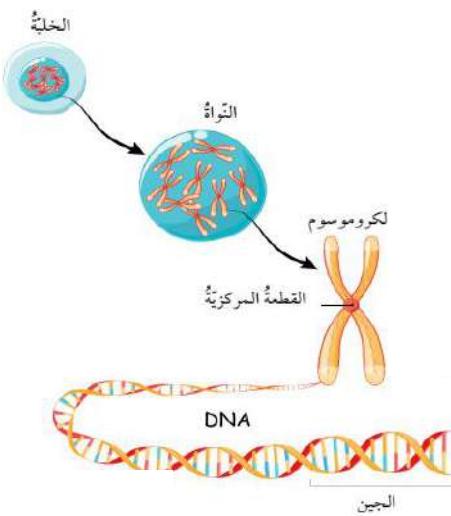
## الوحدة الأولى: الوراثة والتكاثر

### الفصل الدراسي الأول

#### سؤال ?

كيف يظهر DNA؟ (ما هو شكل DNA؟)

على شكل سلسليتين حلزونيتين ملتفتين تحييان تراكيب تسمى الجينات، وتمثل أجزاء محددة من الكروموسوم.



#### سؤال ?

بماذا تتحكم الجينات؟

في الصفات الوراثية المختلفة؛ ففي الإنسان مثلاً توجد جينات لصفة لون العينين، وطول الجسم وغيرها.



تعد الجينات المسئولة الرئيس عن اختلاف الصفات بين أفراد النوع الواحد على الرغم من تساوي عدد الكروموسومات في كل منها.

#### سؤال ?

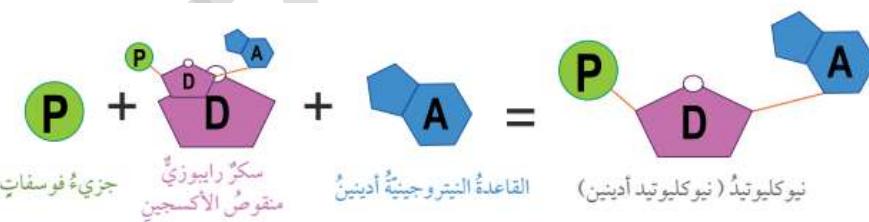
ما هي النيوكليوتيدات؟

هي الوحدات البنائية في جزيء DNA.

#### سؤال ?

مم تتكون النيوكليوتيدات؟

من جزيء سكر خماسي الكربون منقوص الأكسجين، وقاعدة نيتروجينية واحدة ومجموعة فوسفات.



## الوحدة الأولى: الوراثة والتكاثر

### الفصل الدراسي الأول

بماذا تختلف النيوكليوتيدات بعضها عن بعض في جزيء DNA

سؤال ?

الواحد ؟

باختلاف نوع القاعدة النيتروجينية الموجودة فيها ، وهي أربعة أنواع :

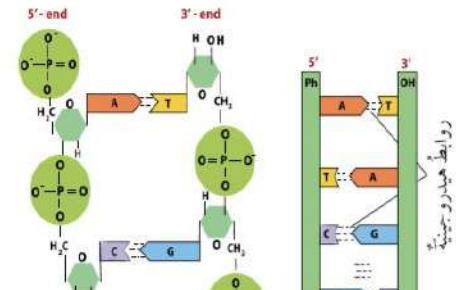
1.السياتوسين C

2.الأدينين A

3.الغوانين G

4.الثاينين T

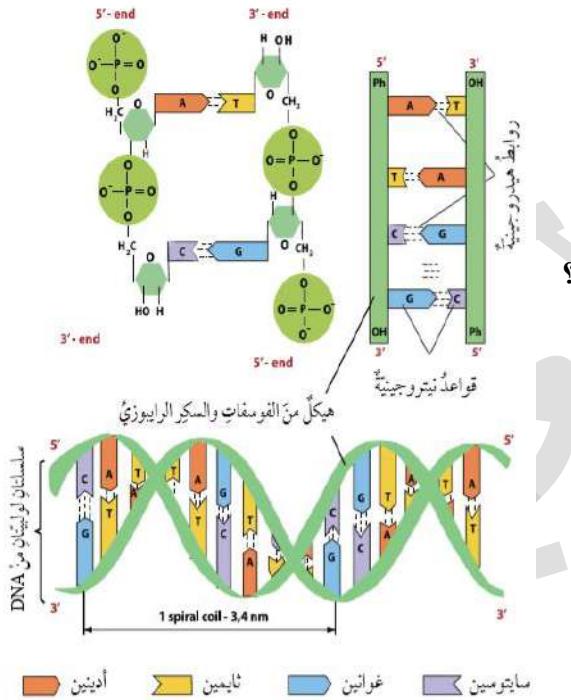
يرتبط بعضها ببعض بروابط تسمى الروابط الهيدروجينية .

 مثلاً ترتبط القاعدتان A و T بعضهما ببعض برابطتين هيدروجينيتين ، في حين ترتبط القاعدتان G و C بثلاث روابط هيدروجينية .

سؤال ?

متى تحدث عملية تضاعف DNA؟

في الخلايا الحية قبل حدوث الانقسام الخلوي لإنجاح جُزيئي DNA مطابقين لجزيء DNA الأصلي ، وبذال تضاعف الكروموسومات .



سؤال ?

إلى ماذا توصل العالمان جيمس

واطسون وفرانسيس كريك من خلال النموذج

الذي اقترحاه لجزيء DNA ؟

إلى أن كل سلسلة فيه تحوي قواعد نيتروجينية متممة لقواعد النيتروجينية الموجودة في السلسلة المقابلة ، وهذا يعني أن تتابع النيوكليوتيدات في سلسلة معينة يساعد على بناء السلسلة المقابلة المتممة لها .

## الوحدة الأولى: الوراثة والتـكـاثـر

### الفصل الدراسي الأول

سؤال | ?

ما هي مراحل تضاعف المادة الوراثية ؟ DNA

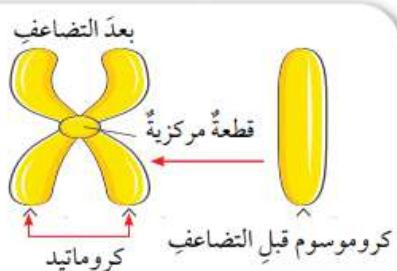
- انفصال سلسلتي DNA بعضهما عن بعض نتيجة تكسر الروابط الهيدروجينية بين القواعد النيتروجينية في النيوكليوتيدات.
- تكوين سلسلة متممة لكل سلسلة أصلية اعتماداً على تتابع النيوكليوتيدات.
- تكوين روابط هيدروجينية جديدة بين القواعد النيتروجينية وإنتاج جزء DNA يتكون كل منهما من سلسلتين : إحداهما أصلية والأخرى جديدة .

سؤال | ?

كيف يكون DNA بعد عملية

التضاعف ؟

يمكن ملاحظة تضاعف DNA في الخلية عن طريق متابعة ما يحدث للكروموسومات خلال هذه العملية : إذ يتكون الكروموسوم بعد تضاعفه من كروماتيدين يرتبطان معًا بقطعة مركبة.



سؤال | ?

ما هي عملية الانقسام الخلوي ؟

هي العملية التي يتم من خلالها إنتاج خلايا جديدة من أخرى من النوع نفسه ، وتسبق هذه العملية بعملية تضاعف للمادة الوراثية .

الانقسام الخلوي

الانقسام المُنْصَف

الانقسام المتساوي



## الوحدة الأولى: الوراثة والتكاثر

### الفصل الدراسي الأول

#### سؤال ?

ماذا ينتج عن انقسام خلية حية انقسام متساوياً ؟

خليتان جديدان متماثلان تحتوي كل منهما العدد نفسه من الكروموسومات الموجودة في الخلية الأصلية، ويُعبر عن عدد الكروموسومات فيها بـ  $(2n)$  أي ثنائية المجموعة الكروموسومية.

#### سؤال ?

أين يحدث الانقسام المتساوي ؟

في خلايا الكائنات الحية عديدة الخلايا، بهدف نموها أو تعويض ما يتلف منها؛ ففي الإنسان مثلاً، يحدث الانقسام المتساوي في خلاياه الجسمية مثل خلايا الجلد في حالات الجروح والحرائق لتعويض الخلايا التالفة.

#### سؤال ?

ماذا تتوقع أن يحدث ل الخلية حققت ب المادة كيميائية تمنع تكوين

الروابط الهيدروجينية في جزيء DNA ؟

لن تتم عملية التضاعف، ولن يتم ارتباط السلسلة الأصلية بالقواعد النيتروجينية التي تكون السلسلة المتممة.

#### سؤال ?

ما هي مراحل الانقسام المتساوي ؟

- الطور التمهيدي: تستعد فيه الخلية للانقسام، وتظهر الكروموسومات بوضوح.
- الطور الاستوائي: تصطف الكروموسومات في منتصف الخلية.
- الطور الانفصالي: تنفصل الكروماتيدات بعضها عن بعض باتجاه أقطاب الخلية.
- الطور النهائي: ينقسم السيتوبلازم وتنتج خليتان جديدان.

#### سؤال ?

أين يحدث الانقسام المنصف ؟

في الكائنات الحية حقيقية النواة.

## الوحدة الأولى: الوراثة والتكاثر

### الفصل الدراسي الأول

#### سؤال ?

ماذا ينتج عن انقسام خلية حية انقسام منصف ؟

ينتج أربع خلايا تحوي كل منها نصف عدد الكروموسومات الموجود في الخلية الأصلية، ويعبر عنها بـ (1n) أي أحاديث المجموعة الكروموسومية.

#### سؤال ?

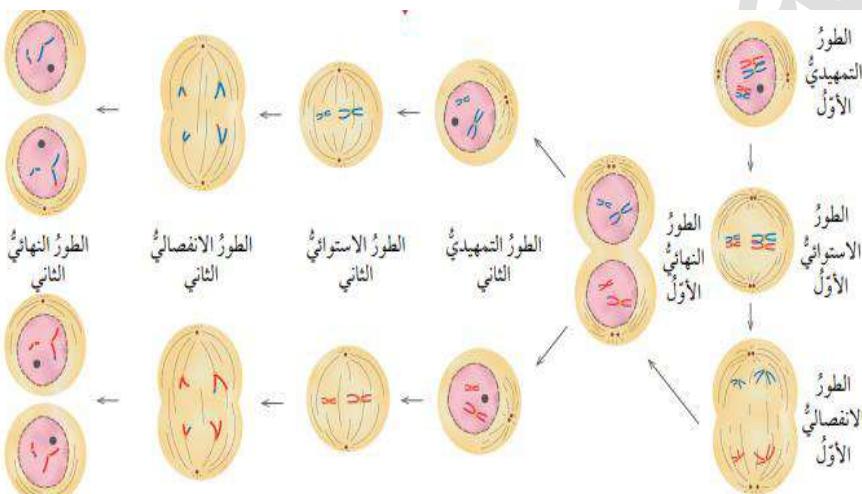
ما هي الجاميات ( الخلايا الجنسية ) ؟

هي الخلايا الناتجة من الانقسام المنصف ، وهي مهمة لعملية التكاثر .

#### سؤال ?

ما هي أطوار الانقسام المنصف ؟

1. التمهيدي .
2. الاستوائي .
3. الانفصالي .
4. النهائي .



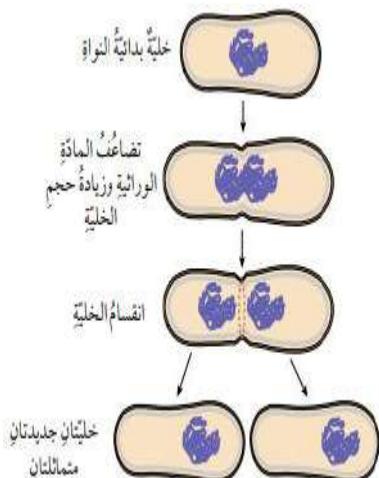
#### سؤال ?

ماذا ينتج من الانقسام المنصف ؟

أربع خلايا يسمى كل منها جاميت ، ويحتوي على نصف عدد كروموسومات الخلية الأصلية .

## الوحدة الأولى: الوراثة والتكاثر

### الفصل الدراسي الأول



تنقسم الخلايا بدائية النواة أيضاً بعد حدوث تضاعف للمادة الوراثية ، وتنتهي بإنتاج خلعتين جديدين متماثلتين ، وتسمى هذه العملية الانشطار الثنائي في البكتيريا .

تمكن العلماء من دراسة مكونات DNA مستفيدين من تطور التقنيات المخبرية المختلفة ؛ إذ توصل مجموعة منهم إلى اكتشاف التسلسل الكامل للنيوكليوتيدات في كل كروموسوم كروموسومات الخلايا البشرية ضمن مشروع علمي دولي ضخم عُرف بمشروع الجينوم البشري.

### سؤال ?

ما هي أهمية مشروع الجينوم البشري ؟

أكثر الانجازات العلمية أهمية للإنسان ؛ إذ تمكن الباحثون من تحديد ترتيب القواعد النيتروجينية جميعها في الحمض النووي للجينوم البشري ، وعمل خرائط توضح مواقع الجينات في الكروموسومات جميعها ، وهذا ما أسفهـ في تتبع الاختلالات الوراثية تمهدـاً لمعالجتها .

### إجابات أسئلة الدرس ص 18

1. أقارن بين الانقسام المتساوي والانقسام المنصف من حيث : عدد الخلايا الناتجة ، وعدد الكروموسومات في الخلايا الناتجة مقارنة بعدها في الخلية الأصلية .

الانقسام المنصف	الانقسام المتساوي	من حيث
4	2	عدد الخلايا الناتجة
نصف العدد الموجود في الخلية الأصلية	نفس العدد في الخلية الأصلية	عدد الكروموسومات في الخلايا الناتجة مقارنة بعدها في الخلية الأصلية

## الوحدة الأولى: الوراثة والتكاثر

### الفصل الدراسي الأول

2. أطرح سؤالاً إجابته الجين .  
من هو المُتحكم في الصفات الوراثية المختلفة لدى الإنسان ؟
3. أنشئ مخططاً سهلاً يوضح تسلسل تركيب المادة الوراثية مستخدماً المصطلحات الآتية : نيوكليلوتيد ، كروموسوم ، جين .

كروموسوم

جين

نيوكليلوتيد

4. أستنتج أهمية تضاعف DNA قبل الانقسام الخلوي .  
الحفاظ على ثبات عدد الكروموسومات (كمية المادة الوراثية) عبر الأجيال
5. أفسر تعدد الخلايا التالفة عن طريق الانقسام المتساوي .  
لأن الانقسام المتساوي ينتهي بـ خليةان جديتان متماثلتان ومماثلتان للخلية الأصلية  
لذلك يمكن تعويض الخلايا التالفة من خلاله .
6. التفكير الناقد : يحتوي كل جسميت من الجاميات الناتجة من الانقسام المنصف على نصف عدد الكروموسومات الموجود في الخلية الأصلية ، فما أهمية ذلك ؟  
للجاميات دور مهم في عملية التكاثر ، حيث تندمج نواة جسميت ذكري مع نواة جسميت أنثوي لانتاج بويضة مخصبة تنقسم انقسامات متتساوية متكررة لتكون فرداً جديداً ،  
ويلزم أن تحوي الجاميات نصف عدد الكروموسومات في الخلية الأصلية من أجل أن يشكل الدجاج الأنوية عند التكاثر خلية تحوي نفس العدد الأصلي من الكروموسومات للخلايا الجسمية لهذا النوع من الكائنات الحية .

# الوحدة الأولى: الوراثة والتكاثر

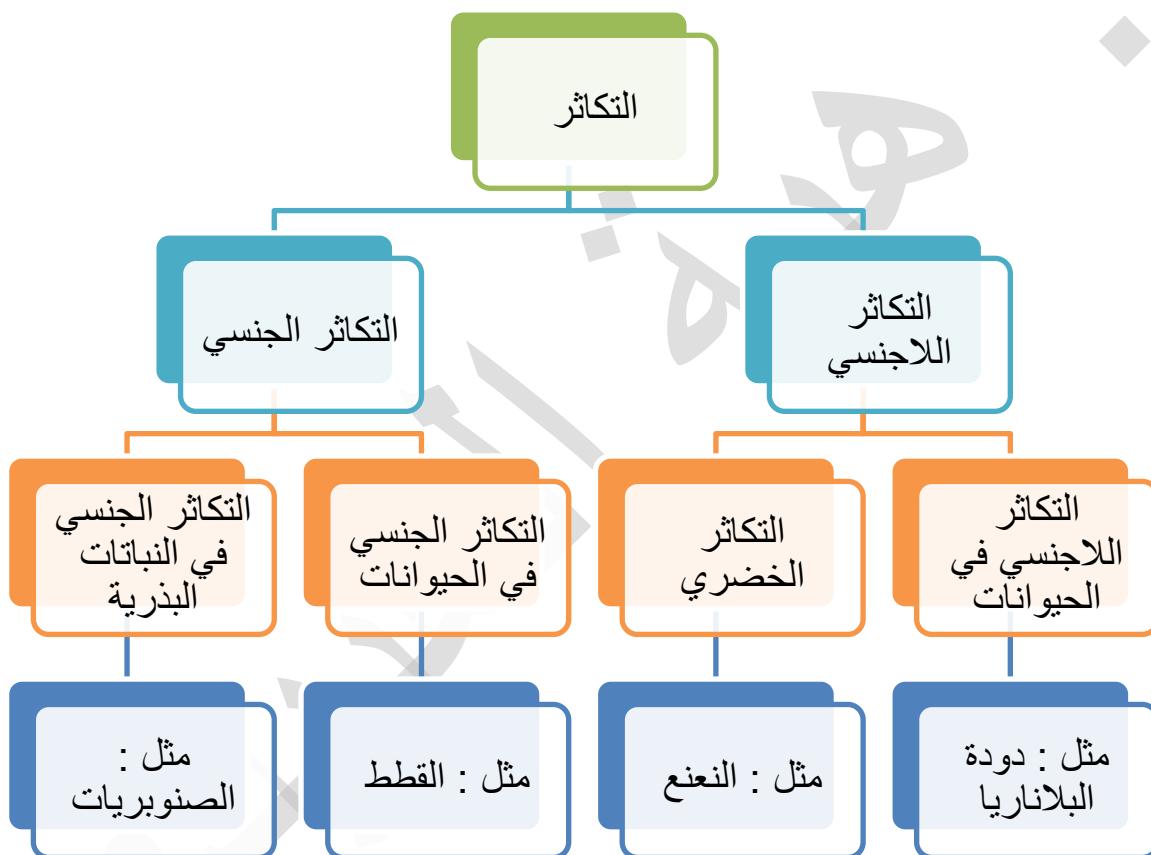
الفصل الدراسي الأول

## التكاثر

2

## الدرس

المادة الوراثية تتحكم في أنشطة الخلية جمـيعـها ، وتنقل الصـفاتـ عبر الأجيـالـ عند تـكوـينـ أـفرـادـ جـديـدةـ .



سؤال ?

ما هي عملية التكاثر اللاجنسي ؟

هي استطاعت أفراد بعض أنواع الكائنات الحية بمفردهم إنتاج أفراد جديدة مماثلة لها .

سؤال ?

أين يحدث التكاثر الخضري ؟ وكيف يتم ؟

في النباتات؛ إذ يمكن إنتاج نباتات جديدة من ساقان بعض النباتات، أو أوراقها، أو جذورها.

## الوحدة الأولى: الوراثة والتّكاثر

### الفصل الدراسي الأول



#### سؤال ?

كيف يتکاثر كل من :

- نبات النعنع : خضريًا بساق أرضية تسمى الرايزوم ، تنمو الجذور والسيقان من براعمها .
- نبات الفراولة : خضريًا بساق رفيعة تمتد على سطح الأرض تسمى الساق الجارية ، وتنمو من العقد الموجودة فيها سيقان وجذور جديدة .
- دودة البلاناريا : تتکاثر لاجنسياً من خلال التجزء ، حيث إن انقسام كل قطعة عن جسم الدودة الأصلية يؤدي إلى تكون فرد جديد .
- نبات الهيدرا : تتکاثر لا جنسياً بالتلبرعم ، إذ يمكن أن يتكون فرد جديد من جزء صغير من جسمها .

#### سؤال ?

ما هي عملية التکاثر الجنسي ؟

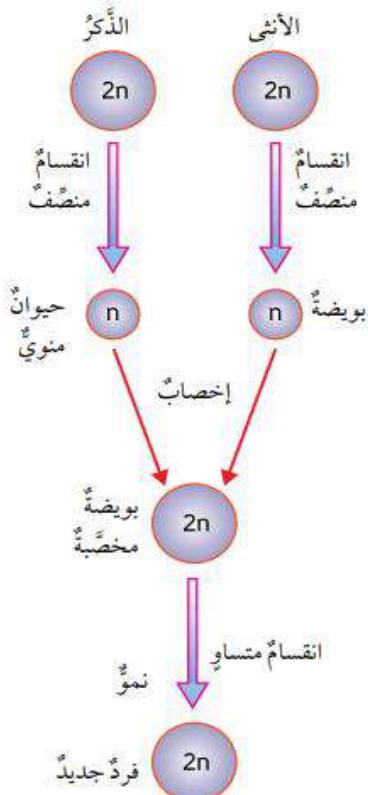
هو إنتاج أفراد جديدة ترث صفاتها الوراثية عن الآب والآم ، إذ يكون نصف المادة الوراثية في خلاياها من الآب ، والنصف الآخر من الآم ، وهذا ما يجعل صفات الأفراد الناتجة خليطاً من صفات الآب والآم .



تُنتَج الذكور جاميات ذكرية ، وتُنتَج الإناث جاميات أنثوية بعملية الانقسام المنصف ، يحتوي كل جاميٍّ على نصف عدد كروموسومات الخلية الأصلية .

## الوحدة الأولى: الوراثة والتكاثر

### الفصل الدراسي الأول



كيف تحدث عملية التكاثر الجنسي في

**سؤال** ?

الحيوانات ؟

1. تندمج نواة الجاميت الذكري بنواة الجاميت الأنثوي خلال عملية الإنجاب.
2. تنشأ بعدها خلية جديدة تحتوي على العدد الأصلي من الكروموسومات تسمى البوبيضة المخصبة "الزيجوت", وتمر الزيجوت بمراحل الانقسام المتساوي ليُنتَج كائناً حياً جديداً.



ما الفرق بين الزيجوت والجاميتات ؟

**سؤال** ?

الزيجوت: خلية ناتجة من اندماج نواة جاميت ذكري مع نواة جاميت أنثوي وتسمى أيضاً بوبيضة مخصبة وتحوي مجموعتان كروموسوميتان ( $2n$ )

الجاميتات: خلية ناتجة من انقسام منصف وتحوي مجموعة كروموسومية واحدة ( $1n$ )

ما هو عضو التكاثر الجنسي في النباتات المعاشرة من البذور ؟

**سؤال** ?

المخروط : إذا تكون الجاميتات الذكرية ( حبوب اللقاح ) في المخاريط الذكرية ، في حين تكون الجاميتات الأنثوية ( البوبيضات ) في المخاريط الأنثوية .

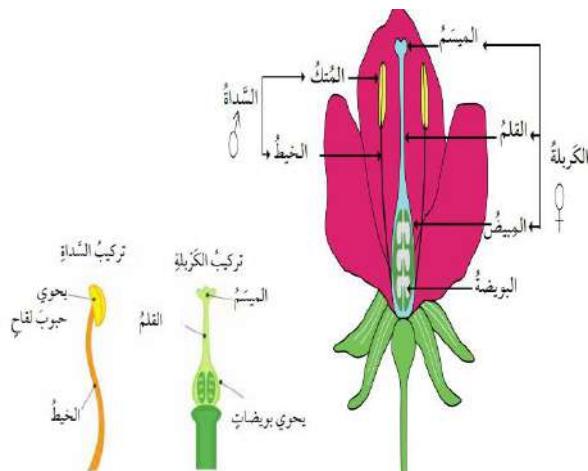


## الوحدة الأولى: الوراثة والتكاثر

### الفصل الدراسي الأول

#### سؤال ؟

ما هو عضو التكاثر الجنسي في النباتات المغطاة البذور ؟

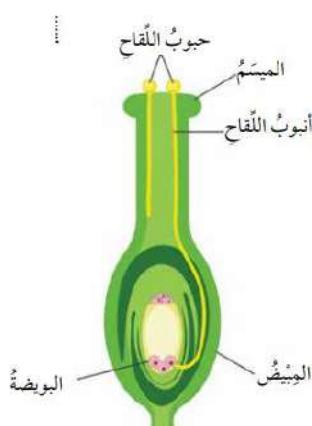


الزهرة، إذ تحوي بداخلها عضو التذكير ويُسمى "السداة"، ويكون من الخيط والمُنْكَ الذي تتكون فيه حبوب اللقاح، وعضو التأثير ويُسمى الكربلة، ويكون من المسقط والقلم والمبيض الذي تتكون فيه البويضات.

يُذكر أن هناك أزهاراً تحوي عضو التذكير فقط، أو عضو التأثير فقط.

#### سؤال ؟

كيف تحدث عملية التكاثر في النباتات ؟



1. تنتقل حبوب اللقاح من عضو التذكير إلى عضو التأثير (الميسّم) عبر الهواء أو الماء أو نتيجة التصاقها بأجسام الحشرات، وتسمى هذه العملية "التلقيح".

2. تبدأ حبة اللقاح بتكوين أنابيب لقاح يصل إلى البويضة في المبيض للتدمرج أنويتها معًا خلال عملية الإخصاب لتكوين بويضة مخصبة.

3. بعد ذلك تبدأ سلسلة من الانقسامات المتتساوية لينمو الجنين في البذرة التي تنمو إلى فرد جديد.

## الوحدة الأولى: الوراثة والتكاثر

الفصل الدراسي الأول

سؤال | ?

ما هي أهمية التكاثر الاجنسي ؟

1. يمتاز بالحفظ على الصفات الوراثية عبر الأجيال كما هي.
2. ويمكن الكائنات الحية من إنتاج أعداد كبيرة من الأفراد خلال مدة زمنية قليلة.
3. يتم بوجود فرد واحد ولا يتطلب وجود ذكر وأنثى.

سؤال | ?

ما هي أهمية التكاثر الجنسي ؟

ينتج عنه تنوع في الصفات الوراثية ، إذ يؤدي إلى إنتاج أفراد جديدة تحوي الخلايا المكونة لأجسامها مادة وراثية نصفها من الأب ونصفها من الأم لذا قد يكون لدى الأفراد الناتجة صفات جديدة لكنه لا يحدث بسرعة التكاثر الاجنسي نفسها ، ولا يكون أعداد كبيرة من الأفراد.

العيدي

إجابات أسئلة الدرس ص 25

١. أقارن بين كل مما يأتي :  
- التكاثر الجنسي والتكاثر الاجنسي من حيث الأهمية ، ونواتجه كل منهما .

من حيث	التكاثر الجنسي	التكاثر الاجنسي
الأهمية	تنوع في الصفات الوراثية وظهور صفات وراثية جديدة لدى الأفراد الناتجة	الحفاظ على الصفات الوراثية عبر الأجيال كما هي. يمكن الكائنات الحية من إنتاج أعداد كبيرة من الأفراد خلال فترة زمنية قليلة.
نواتج كل منها	نباتات بصفات جديدة مختلفة عن النباتتين الأبوتين	نباتات مطابقة تماماً للنبات الأم

- أعضاء التكاثر الجنسية في النباتات المغطاة البذور والنباتات المعاشرة البذور.

النباتات معرأة البذور	النباتات مغطاة البذور
المخروط إذ تكون الجاميات الذكرية في المخاريط الذكرية ، والجاميات الأنثوية في المخاريط الأنثوية	الزهرة تحتوي بداخلها على : - عضو التذكير "السداة" : الخيط ، المُتَك - عضو التأنيث "الكريلة" : الميسم ، القلم ، المبيض

2. أطرح سؤالاً إجابتة التبرعم .  
كيف يتکاثر حیوان الهیدرا ؟
  3. أفسر كيف تسهم أنواع التکاثر المختلفة في بقاء أنواع الكائنات الحية ؟  
من خلال استفادة الكائن الحي من ميزات كل نوع من أنواع التکاثر ، فالتكاثر اللاجنسي  
مثلاً ينتج أعداداً كبيرة من نوع الكائن الحي خلال فترة قصيرة ، بينما يؤدي التکاثر الجنسي  
إلى تنوع في صفات أفراد النوع الواحد قد ينتج عنه اكتسابه لصفات تساعده في بقاءه مثل  
مقاومة الأمراض .

## الوحدة الأولى: الوراثة والتكاثر

### الفصل الدراسي الأول

4. تتبع مراحل تكون الزيجوت في الحيوانات .
- تنتـج الذـكور جـامـيـات ذـكـرـية ، وتنـتـج الإنـاث جـامـيـات أنـثـويـة بـعـملـيـة الانـقـسـامـ المـنـصـفـ.
  - . يـحـتـوي كـلـ جـامـيـتـ على نـصـفـ عـدـدـ كـرـوـمـوـسـومـاتـ الخـلـيـةـ الأـصـلـيـةـ.
  - تـنـدـمـجـ نـوـاءـ الـجـامـيـتـ الـذـكـرـيـ بـنـوـاءـ الـجـامـيـتـ الـأـنـثـويـ خـلـالـ عـمـلـيـةـ الـاـخـصـابـ.
  - تـنـشـأـ خـلـيـةـ جـديـدةـ تـحـتـويـ عـلـىـ عـدـدـ الـأـصـلـيـ لـلـكـرـوـمـوـسـومـاتـ تـسـمـيـ الـبـوـيـضـةـ الـمـخـصـبـةـ أـوـ الـزـيـجـوتـ.

5. التـفـكـيرـ النـاقـدـ : يـؤـديـ التـكـاثـرـ الـلاـجـنـسـيـ إـلـىـ إـنـتـاجـ أـفـرـادـ مـمـاثـلـةـ فـيـ الصـفـاتـ لـلـفـردـ الـأـصـلـيـ ، هـلـ تـعـدـ هـذـهـ مـيـزةـ إـيجـابـيـةـ دـائـمـاـ ؟ـ أـفـسـرـ إـجـابـتـيـ .

لاـ ، لأنـ بـعـضـ الصـفـاتـ قدـ تـكـونـ سـلـبـيـةـ التـأـثـيرـ عـلـىـ الـكـائـنـ الـحـيـ مـثـلـ عـدـمـ الـقـدرـةـ عـلـىـ تـحـمـلـ الـأـمـرـاـضـ أـوـ الـظـرـوـفـ الـبـيـئـيـةـ وـيـؤـدـيـ تـوـارـثـهـاـ عـبـرـ الـأـجيـالـ مـنـ خـلـالـ التـكـاثـرـ الـلاـجـنـسـيـ إـلـىـ ضـعـفـ السـلـالـةـ بـشـكـلـ عـامـ .

الجـانـبـيـ

# الوحدة الأولى: الوراثة والتكاثر

## الفصل الدراسي الأول

### الوراثة

3

## الدرس

من هو العالم الذي بحث بانتقال الصفات من الآباء إلى الأبناء ؟

سؤال | ?

جريجور مندل .

ما هو النبات الذي استخدمه العالم مندل في لإجراء تجاربها ؟ ولماذا اختارها ؟ وما هي الصفات التي اهتم بدراسةها ؟

سؤال | ?



بذرة بازيلاء خضراء  
اللون، ملساء الشكل



بذرة بازيلاء خضراء  
اللون، مجعدة الشكل



بذرة بازيلاء صفراء  
اللون، ملساء الشكل



بذرة بازيلاء صفراء  
اللون، مجعدة الشكل

نبات البازيلا، لأنها ختنى .  
طول الساق ، ولون البذور وشكلها ، ولون الأزهار  
وموقعها على الساق ، ولون القرون وشكلها .

لكل صفة شكلان ، فمثلاً لون البذور قد يكون أخضر وقد يكون أصفر ، وشكلها قد يكون أملس أو مجعداً .

سؤال | ?

ما المقصود بالوراثة ؟

هي انتقال الصفات من الآباء إلى الأبناء .

سؤال | ?

كيف بدأ مندل تجاربها ؟ " المرحلة الأولى لتجارب مندل "  
بتكرار إجراء عملية تلقيح ذاتي لإنتاج أفراد نقيبة السلالة .

## الوحدة الأولى: الوراثة والتكاثر

### الفصل الدراسي الأول

#### سؤال ?

ما المقصود بالتلقيح الذاتي ؟

هو انتقال حبوب اللقاح من متك الزهرة الواحدة إلى ميسّمها أو ميسّم زهرة أخرى في النبتة نفسها .

 السلالة النقية لصفة لون الأزهار مثلاً ; تعني أن أجياً عدّة متتابعة كانت جميعها أرجوانية اللون أو بيضاء اللون .



أجرى مندل تجربة لدراسة توارث صفة لون القرون في نبات البازيلاء ، إذ أجرى تلقيحاً بين نبات أصفر القرون وأخر أخضر القرون كلاهما نقى السلالة ، ويسمى هذا النوع من التلقيح : التلقيح الخلطي .

#### سؤال ?

ما المقصود بالتلقيح الخلطي ؟

هو انتقال حبوب اللقاح من متك زهرة في نبتة إلى ميسّم زهرة في نبتة أخرى من النوع نفسه .

#### سؤال ?

ماذا يسمى النبات الناتج من التلقيح الخلطي ؟

الجيل الأول .

### أنواع الصفات

الصفة المتنحية

الصفة السائدة



## الوحدة الأولى: الوراثة والتكاثر

### الفصل الدراسي الأول

سؤال | ?

ما المقصود بالصفة السائدة ؟

هي الصفة التي تظهر في أفراد الجيل الأول جميعها وتمنع ظهور الصفة الثانية ، وهي صفة لون القرون الخضراء في تجربة مندل.

سؤال | ?

ما المقصود بالصفة المتمنية ؟

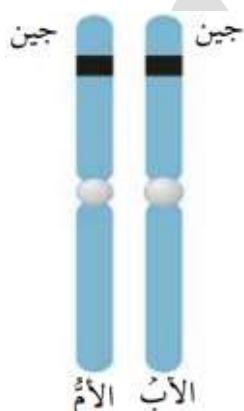
هي الصفة التي لم تظهر في الجيل الأول في تجربة مندل لكنها ظهرت في الجيل الثاني بنسبة قليلة عندما أجرى مندل تلقيحًا ذاتيًّا بين أفراد الجيل الأول .

	لون الزهرة	شكل البذور	لون البذور	لون القرون	لون القrons	شكل الساق	طول الزهرة
الصفة السائدة							
الصفة المتمنية							

سؤال | ?

ما هو العامل الذي يتحكم في ظهور كل صفة ؟

عاملان وراثيًّا (الجين) أحدهما من الأب والآخر من الأم .



## الوحدة الأولى: الوراثة والتكاثر

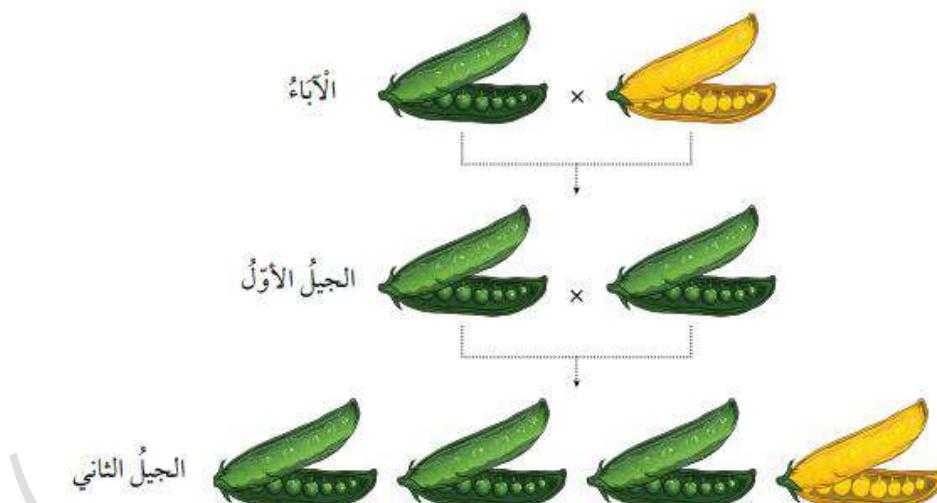
### الفصل الدراسي الأول

ففي تجربة مندل ورثت نباتات الجيل الأول عاملًا مسؤولًا عن صفة لون القرون الأخضر من أحد الأبوين ، وعاملًا آخر مسؤولًا عن صفة لون القرون الأصفر من الأب الآخر ؛ ولما كانت صفة لون القرون الأخضر سائدة على صفة لون القرون الأصفر ، فقد ظهرت نباتات الجيل الأول جميعها خضراء القرون .

يتكون الجين من شكلان .

**سؤال** | ?  
ماذا يسمى كل شكل من أشكال الجين ؟ وما يتكون ؟  
أليًا ، ويكون من جين أحدهما سائد والآخر متعدد .

**سؤال** | ?  
كيف يعبر عن الأليلات ؟  
الأليلات السائدة يُرمز إليها بحرف كبيرة مثل (T) ، أما الأليلات المتردية بحرف صغيرة (t) .



أنواع الطُّرُز

**الطراز الشكلي : تتحكم الطرز الجينية في الصفات  
الشكالية للكائنات الحية .**

**الطراز الجيني** : هي مجموعة الأليلات التي يرثها الكائن الحي من أبويه .

أنواع الطراز الجيني

الطراز الجيني، الغير متماثل

الطراز الجيني، المتماثل

الصفة غير المتماثلة الأليلات " صفة غير نقية " :  
هي الصفة التي يُعبر عنها بآللين مختلفين

الصفة المتماثلة الأليلات " صفة نقية " : هي  
الصفة التي يُعبر عنها بـأليلين متماثلين

أحد هما سائد والآخر متّح ( Tt )

قد تكون سائدة (tt) أو متنية (TT)

**مثال :** إذا كان الطراز الجيني لنبات بازيلاء لصفة طول الساق هو ( Tt ) ، فإن الطراز  
لشكل هذا النبات هو طويل الساق .

**نحوه : الحروف تتغير حسب السؤال .**

# الوحدة الأولى: الوراثة والتّكاثر

الفصل الدراسي الأول

## أنماط وراثة الصفات

السيادة المشتركة

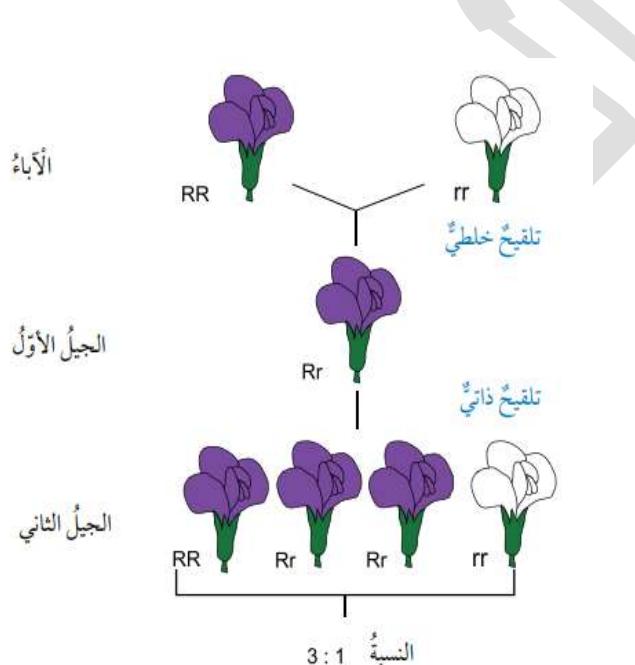
السيادة غير التامة

السيادة التامة

سؤال ?

ما المقصود بالسيادة التامة ؟

هو نمط وراثي عند اجتماع أليلي صفة ما في طراز جيني أحدهما سائد والآخر متنحٌ، فإن صفة الأليل السائد هي التي تظهر.



مثلاً : إذا اجتمع أليل لون الأزهار الأرجواني السائد (R) وأليل لون الأزهار الأبيض المتنحي (r) تظهر صفة لون الأزهار الأرجواني ، ويكون الطراز الجيني للفرد هو (Rr) . وكذلك الحال إذا اجتمع أليلاً لون الأزهار الأرجواني (R) فإن الطراز الجيني للفرد هو (RR) ويكون النبات أرجواني الأزهار .

## الوحدة الأولى: الوراثة والتكاثر

### الفصل الدراسي الأول

#### مثال ١

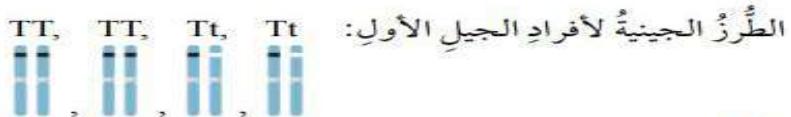
لقد متسلٰ نباتي بازيلا، أحدهما طول الساق متماثل الأليلات، والآخر طول الساق غير متماثل الأليلات، إذا علمت أنَّ أليل طول الساق T سائد على أليل قصر الساق t، فما الطُّرُزُ الجينيةُ والشكليةُ المتوقعةُ للأفراد الناتجة؟

الحل :

الطُّرُزُ الشكليةُ للأباء: طول الساق × طول الساق



الطُّرُزُ الجينيةُ للجاميات: T, t × T, T



الطُّرُزُ الجينيةُ لأفراد الجيل الأول: TT, Tt, Tt, tt

الطُّرُزُ الشكليةُ لأفراد الجيل الأول: طول الساق

#### سؤال ?

ما هي أهمية مربع بانيت ؟

- تساعد على فهم أنماط الوراثة المختلفة وكيفية انتقال الصفات.
- تسهل على الدارسين حل مسائل الوراثة المختلفة.

#### سؤال ?

ما هو مربع بانيت ؟

هو مخطط يستخدم لتوقع الطرز الجينية المحتملة للأفراد الناتجة من تزاوج ما .

#### سؤال ?

ماذا يعبر في مربع بانيت ؟

- يُعبر عن الطرز الجينية للأبويين، والجاميات، والأفراد الناتجة.

		Bb
		♂
♀		B
		B
		BB
		Bb
		b
		Bb
		bb

## الوحدة الأولى: الوراثة والتكاثر

### الفصل الدراسي الأول

#### مثال 2

للقـع متـدـلـ نـبـاتـي باـزيـلاـء، أحـدـهـما أـرجـوـانـيـ الأـزـهـارـ غيرـ مـتـمـاثـلـ الـأـلـلـاتـ، وـالـآخـرـ أـيـضـ الأـزـهـارـ، إـذـا عـلـمـتـ أـنـ أـلـلـ لـونـ الأـزـهـارـ الأـرجـوـانـيـ Rـ سـائـدـ عـلـىـ أـلـلـ لـونـ الأـزـهـارـ الأـيـضـ rـ، أـكـتـبـ باـسـتـخـدـامـ مـرـبـعـ بـاـنـيـتـ الطـرـزـ الجـينـيـةـ المتـوقـعـةـ لـلـأـفـرـادـ النـاتـجـةـ.

R	r
Rr	rr
Rr	rr

الـحـلـ:

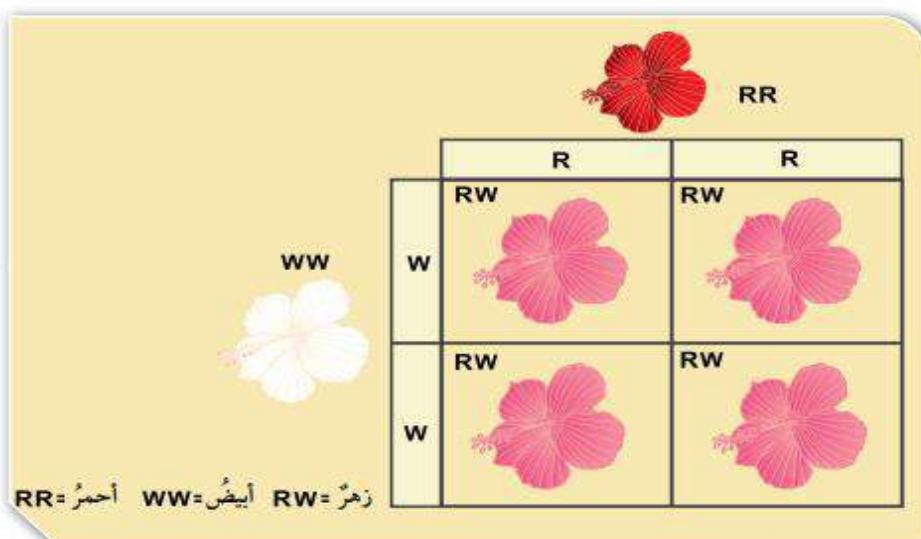
- نـكـتـبـ الطـرـزـ الجـينـيـةـ لـلـأـبـوـيـنـ: النـبـاتـ أـرجـوـانـيـ الأـزـهـارـ: Rrـ، أـيـضـ الأـزـهـارـ: rrـ
- نوـزـعـ الطـرـزـ الجـينـيـةـ لـجـامـيـتـاتـ الأـبـوـيـنـ خـارـجـ المـرـبـعـ.
- نـكـمـلـ المـرـبـعـ مـنـ الدـاخـلـ بـكـتـابـةـ الطـرـزـ الجـينـيـةـ وـالـشـكـلـيـةـ لـلـأـفـرـادـ النـاتـجـةـ.

#### ما المقصود بالسيادة غير التامة؟

#### سؤال ?

هـوـ نـمـطـ وـرـاثـيـ، وـفـيهـ يـظـهـرـ أـثـرـ أـلـلـيـ الصـفـةـ فـيـ الطـرـازـ الجـينـيـ غـيرـ مـتـمـاثـلـ الـأـلـلـاتـ عـلـىـ الطـرـازـ الشـكـلـيـ، فـيـظـهـرـ بـصـفـةـ وـسـطـيـةـ بـيـنـ الطـرـزـ الشـكـلـيـةـ التـيـ تـظـهـرـ نـتـيـجـةـ اـجـتمـاعـ أـلـلـيـنـ مـتـمـاثـلـيـنـ فـيـ كـلـ مـرـةـ.

مـثـلـاـ : لـونـ أـزـهـارـ النـبـاتـ فـمـ السـمـكـةـ .



## الوحدة الأولى: الوراثة والتـكـاثـر

### الفصل الدراسي الأول

#### سؤال | ؟

ما المقصود بالسيادة المشتركة ؟  
هو نمط وراثي، ويعبر عن مساعدة كلاً الأليلين غير المتماثلين معًا في ظهور الطراز الشكلي دون أن تظهر صفة وسطية.

C <sup>R</sup> C <sup>R</sup>		
♂ ♀	C <sup>R</sup>	C <sup>R</sup>
C <sup>W</sup>	C <sup>R</sup> C <sup>W</sup>	C <sup>R</sup> C <sup>W</sup>
C <sup>W</sup>	C <sup>R</sup> C <sup>W</sup>	C <sup>R</sup> C <sup>W</sup>

مثل صفة لون الأزهار في نبات الكاميـلـيا؛ إذا اجـتمع أـلـيلـ لـونـ الأـزـهـارـ الأـحـمـرـ (C<sup>r</sup>)ـ وأـلـيلـ لـونـ الأـزـهـارـ الأـبـيـضـ (C<sup>w</sup>)ـ تـظـهـرـ صـفـةـ لـونـ الأـزـهـارـ الأـبـيـضـ المـوـشـحـ بـالـأـحـمـرـ، وـيـكـوـنـ الطـرـازـ الـجـيـنـيـ هوـ (C<sup>r</sup>C<sup>w</sup>)ـ.

#### سؤال | ؟

ما أهمية سجل النسب

الوراثي ؟

من الأدوات المفيدة في تتبع الصفات الوراثية المختلفة عبر الأجيال، ومنها الاختلالات الوراثية مثل: مرض التليف الكيسي.

#### سؤال | ؟

ما هي أعراض مرض

التليف الكيسي ؟

يعاني المصاب به صعوبة في التنفس نتيجة تراكم مخاط لزج جدًا في الرئتين.

#### سؤال | ؟

ما هو سبب ظهور مرض التليف الكيسي ؟

اجـتمـاعـ أـلـيلـيـنـ مـتـحـيـيـنـ فـيـ الـفـرـدـ، لـكـنـ وـجـودـ أـلـيلـ مـتـنـحـ وـاحـدـ فـقـطـ فـيـ الطـرـازـ الـجـيـنـيـ لاـ يـؤـديـ إـلـىـ الـإـصـابـةـ بـهـ.

## الوحدة الأولى: الوراثة والتكاثر

الفصل الدراسي الأول

### مثال 3

إذا كان أليل الشعر المجمع في الإنسان A سائداً على أليل الشعر الأملس<sup>a</sup>، وكانت الأم في عائلة ما تحمل الصفة السائدة بصورة غير نقية، في حين كان الأب أملس الشعر، أرسم سجل نسب يوضح توارث صفة الشعر الأملس إذا كان لدى هذه العائلة طفلان يشـعـرـاـنـ بـشـعـرـ أـمـلـسـ وـطـفـلـ وـاحـدـ مـجـعـدـ الشـعـرـ



الحل:

- أنثى مجعدة الشعر
- ذكر مجعد الشعر
- أنثى ملساء الشعر
- ذكر أملس الشعر

أمثل الصفة التي أود دراستها (الشعر الأملس في هذا المثال) بشكل مظلل. ويمثل المربع ذكرًا تظهر عليه الصفة، في حين تمثل الدائرة أنثى تظهر عليها الصفة. أما الصفة الأخرى فتأتي بشكل غير مظلل لكل من الذكر والأنثى.

### إجابات أسئلة الدرس ص 35

1. أقارن بين السيادة التامة والسيادة غير التامة.

**السيادة التامة:** اجتماع أليلي صفة ما طراز جيني أحدهما سائد والآخر متـنـحـ، وظهور صفة الأليل السائد.

**السيادة غير التامة:** ظهور أثر أليلي الصفة في الطراز الجيني غير متماثل الأليلات على الطراز الشكلي، بصفة وسطية بين الطرز الشكلية التي تظهر نتيجة اجتماع أليلين متماثلين في كل مرة.

2. أطرح سؤالاً إجابته سجل النسب الوراثية.

ماذا يسمى المخطط الذي يستخدم في تتبع الصفات الوراثية المختلفة عبر الأجيال؟

3. أفسر لماذا تكون الصفة المتـنـحـ دائمـاً متمـاثـلـةـ الأـلـيلـاتـ.

لأنـهاـ لاـ تـظـهـرـ إـلـاـ بـجـمـعـ أـلـيلـينـ مـتـنـحـيـنـ (ـمـتـمـاثـلـيـنـ)ـ وـالـصـفـةـ الـتـيـ يـجـتـمـعـ فـيـهـاـ أـلـيلـانـ مـتـمـاثـلـانـ هـيـ صـفـةـ نـقـيـةـ.

## الوحدة الأولى: الوراثة والتكاثر

### الفصل الدراسي الأول

4. أقارن بين التلقيح الذاتي والتلقيح الخلطي .  
التلقيح الذاتي : انتقال حبوب اللقاح من متك زهرة إلى ميسماها أو ميسما زهرة أخرى في نفس النبتة .

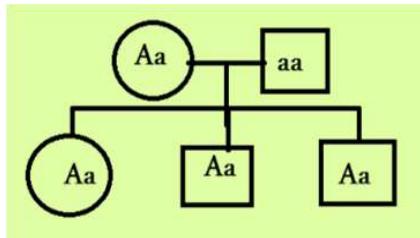
التلقيح الخلطي : انتقال حبوب اللقاح من متك زهرة في نبتة إلى ميسما زهرة في نبتة أخرى من النوع نفسه .

5. أتوقع : أستخدم مربع بانيت في التعبير عن نتائج تزاوج ذكر أربن طرازه الجيني  $Bb$  مع أنثى أربن طرازها الجيني للصفة ذاتها  $Bb$  ، علماً أن الأليل  $B$  يعبر عن اللون الأبيض للفرو ، في حين يعبر الأليل  $b$  عن اللون الأسود .

	B	B
B	BB	Bb
b	Bb	Bb

6. أصمم سجل نسب يصف انتقال صفة شحمة الأذن المتصلة ( صفة متتحية ) في عائلتي .

إجابة محتملة



7. التفكير الناقد : في سجل نسب يتبع وجود مرض وراثي ينـتـجـ عنـ أـلـيلـيـنـ متـتـحـيـيـنـ لـعـائـلـةـ ماـ ، ظـهـرـتـ الطـرـزـ الجـينـيـةـ لـأـشـقـاءـ ثـلـاثـةـ عـلـىـ النـحـوـ الآـتـيـ : AA ، Aa ، aa . هل يمكن أن أعد الآبوين مصابين بهذا المرض ؟ أفسـرـ إـجـابـتـيـ .

لأ ، لأن الطراز الجيني لدى كل فرد من الأبناء يتكون من أليلين أحدهما من الأب والآخر من الأم ، وأحد الأبناء لهذه العائلة طرازه الجيني AA أي أن لدى كل من الآبوين أليلا سائدا في طرازه الجيني (أي أنهما غير مصابين) وبما أن أحد الأبناء طرازه الجيني aa فهذا يعني أن لدى كل من الآبوين أليلا متتحيا ما يعني أن الطراز الجيني لكلا الآبوين هو Aa .

## الوحدة الأولى: الوراثة والتكاثر

### الفصل الدراسي الأول

#### إجابات مراجعة الوحدة ص 39

1. أكتب المفهوم المناسب لكل جملة من الجمل الآتية :

- الوحدات البنائية في جزيء DNA، وتكون من جزء سكر خماسي الكربون، وقاعدة نيتروجينية ومجموعة فوسفات (**نيوكليوتيدات**).
- نمط الوراثة الذي يعبر عن ظهور صفة الأليل السائد عند اجتماع أليلين غير متماثلين (**السيادة التامة**).
- انتقال حبوب اللقاح من متك زهرة نبتة إلى ميسما زهرة نبتة أخرى (**تلقيح خلطي**).
- العملية التي يبني فيها جزيء DNA نسخة مطابقة له في الخلايا الحية (**تضاعف DNA**).

2. اختار رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

1. العملية التي ينتج منها الزيجوت هي :

**ب- الإخصاب**

د- التكاثر

**أ- الانقسام المنصف**

**ج- الانقسام المتساوي**

2. من مزايا الجاميت التي يختص بها عن الخلية الجسمية :

**ب- يحتوي على نصف عدد الكروموسومات**

**أ- يحتوي على DNA**

د- لا يحتوي نيكليوتيدات

**ج- ينتمي من انقسام خلوي**

3. نمط الوراثة الذي ينتهي طرازان شكريان فقط هو :

**ب- السيادة غير التامة**

د- ب+ج

**أ- السيادة المشتركة**

4. التكاثر الذي يؤدي إلى تنوع في الصفات الوراثية للأفراد الناتجة هو :

**ب- الالجينسي**

د- أ + ب

**أ- الجنسي**

**ج- الخضري**

5. العوامل الوراثية التي أشار إليها مندل في نتائج أبحاثه تعبّر عن :

**ب- حبوب اللقاح**

د- الخلايا

**أ- الجينات**

**ج- الجاميات**

6. تصفيف الكروموسومات في منتصف الخلية خلال الانقسام الخلوي في الطور :

**ب- الاستوائي**

د- النهائي

**أ- التمهيدي**

**ج- الانفصالي**

## الوحدة الأولى: الوراثة والتكاثر

### الفصل الدراسي الأول

7. تختلف النيوكلويوتيدات بعضها عن بعض في جزيء DNA الواحد باختلاف :

- ب- جزيء السكر
- د- حجم الكائن

أ- مجموعة الفوسفات

ج- القاعدة النيتروجينية

3. المهارات العلمية

1- استنتج الطرز الجينية للأباء التي أدت إلى إنتاج نباتات الكاميليا المبيبة طرزاً لها

الجينية في الجدول المجاور :

$C^R C^R$	$C^R C^W$
$C^R C$	$C^R C^W$

$C^R C^R / C^R C^W$

2- احسب عدد خلايا البكتيريا الناتجة من انقسام خلية بكتيريا واحدة بعد 4 ساعات إذا كان عدد الخلايا الناتجة في الساعة الواحدة خليتين .

$$2^4 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 16 \text{ خلية}$$

3- أفسر أهمية تضاعف DNA مرة واحدة لإنتاج الجاميات بالرغم من حدوث الانقسام المنصف على مرحلتين .

لضمان إنتاج 4 خلايا (جاميات) تعمل كل منها نصف عدد الكروموسومات بحيث عندما تتم عملية الاصطباب واندماج نواتي جamيـت ذـكري وآخـر انثـوي يـكون عـدد الكـروـمـوسـومـات فيـ الـزـيـجوـت مـساـواـيـاـ لـعـدـدـ الـكـروـمـوسـومـاتـ فـيـ الـخـلـيـةـ الجـسـمـيـةـ.

4- أتوقع لون الأزهار الناتجة من تزاوج نباتي بازيلاء كلاهما أزهاره بيضاء اللون ، علماً أن أليل لون الأزهار الأبيض هو المتنحى أفسر توقعاتي .

بيضاء اللون ، لأن صفة اللون الأبيض في أزهار البازيلاء متنحية وناتجة عن اجتماع أليلين متدينين وعند مزاوجة فرد أبيض اللون (متنحي) مع آخر مماثل له (متنحي) لا يمكن إنتاج أفراد تحمل الصفة السائدة .

5- أتوقع ما الذي سيحدث ل الخلية فقدت المادة الوراثية ؟

تنقل المادة الوراثية الصفات عبر الأجيال كما أنها تتحكم في أنشطة الخلية ، وعندما تفقد الخلية المادة الوراثية فهذا يعني فقدان الوظائف المرتبطة بها وبالتالي موت الخلية .

## الوحدة الأولى: الوراثة والتكاثر

### الفصل الدراسي الأول

6- أحسب عدد الكروموسومات في كل جاميت ناتج عن انقسام منصف لخلية كائنة هي تحتوي على 48 كروموسوم.

تحتوي كل جاميت على نصف عدد الكروموسومات الموجود في الخلية الأصلية وبالتالي فإن  $48 \div 2 = 24$  كروموسوم في كل جاميت

7- أتوقع الطرز الجينية الناتجة في مربع بانيت المجاور.

	G	g
G	GG	Gg
G	GG	Gg

8- استدل على الطرز الجينية للأفراد الناتجة في الحالات الآتية :

أ- تلقيح خلطي بين نباتي فم السمكة كلاهما زهري الأزهار (غير متماثل الصفة) علمًا أن أليل اللون الأحمر R وأليل اللون الأبيض W.

الأبوين RW \* RW

الأفراد الناتجة : RR , 2RW , WW

ب- تكاثر لا جنسي لفرد طرازه الجيني لصفة ما Aa

Aa

ج- تلقيح ذاتي لنبات بازيلاع أبيض الأزهار علمًا أن أليل لون الأزهار الأرجواني D سائد على أليل لون الأزهار الأبيض d.

dd

## الوحدة الأولى: الوراثة والتكاثر

### الفصل الدراسي الأول

9- أصوب ما تحته خط في العبارات الآتية :

1. يحـتـاجـ التـكـاثـرـ إـلـىـ وـجـودـ أـبـوـينـ .

التـكـاثـرـ الـجـنـسـيـ

2. يـعـدـ الـنـيـوـكـلـيوـتـيدـ أـحـدـ أـشـكـالـ الـجـينـ .

الـأـبـيلـ

3. يـنـتـهـ الـجـامـيـتـ عـنـ اـنـدـمـاجـ خـلـيـتـيـنـ جـنـسـيـتـيـنـ إـحـدـاهـماـ ذـكـرـيـةـ وـالـأـخـرـيـ أـنـثـوـيـةـ .

الـزـيـجـوـتـ

4. الصـفـةـ السـائـدـةـ دـائـمـاـ مـتـمـاثـلـةـ الـأـلـيـلـاتـ .

الـصـفـةـ الـمـتـنـحـيـةـ

5. يـعـبـرـ الطـرـازـ الـجـينـيـ عـنـ الشـكـلـ الـظـاهـريـ لـالـصـفـةـ .

الـطـرـازـ الشـكـلـيـ

الـجـيـبـلـيـ



## الوحدة الأولى: الوراثة والتّكاثر

الفصل الدراسي الأول



من لم يذق مرّ التّعلم ساعة  
تجرع ذلّ الجهل طوال حياته

أ. هبة العبيدي

