

الامتحان التجريبي الأول

اللغة العربية - مهارات جيل 2006 / للفروع كافة

مدة الامتحان: ساعة

يرجى تعبئة معلومات الطالب:

اسم الطالب/ة (رباعي وبخط واضح): .....

رقم الهاتف: .....

أنت من طلاب: ( المركز / البطاقات / سكاي / لست من طلاب الاستاذ )

تخصصك: ( - علمي - أدبي - مهني - فندي )

\* الامتحان يشتمل : آل عمران + فن السرور + واحرقلباه + قواعدتهم

**السؤال الأول:** اختر رمز الإجابة الصحيحة في كل فقرة مما يأتيعلمًا بأن عدد الفقرات 50 = ( 200 علامة)

1- من خلال دراستك آيات من سورة آل عمران فإن القرآن الكريم من باب (أخذ العبرة والعظة) أكثر من :

أ- الأسلوب الإنساني بـ- الأسلوب البلاغي جـ- الأسلوب القصصي دـ- أسلوب الكناية .

2- الجذر اللغوي لفعل الأمر في قوله تعالى: ( قال رب هب لي من لدنك ذرية طيبة ) :

(أ) هب (ب) وهب (ج) هيب (د) هبو

3- معنى كلمة (البكار) المخطوط تحتها في قوله تعالى من سورة (آل عمران): (وَانْذِكُرْ رَبَّكَ كَثِيرًا وَسَبِّحْ بِالْعَشْرِيَّ وَالْبَكَارِ):

أ. وقت الظهيرة إلى العصر. ب. وقت ما بعد العشاء إلى الفجر

ج. أول النهار إلى طلوع الشمس. د. آخر النهار إلى غروب الشمس.

4. النبي المقصود بقوله تعالى من سورة (آل عمران): (وَسَيِّدًا وَحَصُورًا وَنَبِيًّا مِنَ الصَّابِحِينَ) سيدنا:

أ. زكريا . ب. عيسى . ج. إبراهيم . د. يحيى .

5. في قوله تعالى من سورة (آل عمران): (إِنَّ اللَّهَ يُبَشِّرُكُ بِكَلِمَةٍ مِنْهُ اسْمُهُ عِيسَى ابْنُ مَرِيمٍ) تسبّ الله تعالى عيسى إلى أمّه مريم عليهما السلام:

أ. تنبّئها على أنها تلدّه بلا أب. ب. تعظيمها لشأن مريم عليها السلام.

ج. تبياناً لمكانة الأمّ قيمتها.

6- كلّ مما يأتي ، من الأمور (الخارقة للعادة) التي عرضت في الآيات من سورة آل عمران ما عدا :

أ) ولادة عيسى عليه السلام من غير أب بـ( ولادة يحيى من أم عاقد و أب كبير )

ج) نذر امرأة عمران ما في بطنه لخدمة بيت المقدس

7- الآية الكريمة التي تتضمن كلمة بمعنى (من يعتزل النساء عفة) مما تحته خط في ما يأتي:

- (أ) (رَبِّ إِنِّي نَذَرْتُ لَكَ مَا فِي بَطْنِي مُحَرَّرًا فَتَقْبَلْ مِنِّي)
- (ب) (إِنَّ اللَّهَ يُبَشِّرُكَ بِكَلِمَةٍ مِنْهُ أَسْمَهُ الْمَسِيحُ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ وَجِيهًا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ)
- (ج) (أَنَّ اللَّهَ يُبَشِّرُكَ بِيَحْيَى مُصَدِّقًا بِكَلِمَةٍ مِنَ اللَّهِ وَسَيِّدًا وَحَصُورًا وَنَبِيًّا مِنَ الصَّالِحِينَ)
- (د) (وَأَبْرَى الْأَكْمَةَ وَالْأَبْرَصَ وَأَخْيَى الْمَوْئِى بِإِذْنِ اللَّهِ)

8- تتفق دلالة الخلق في قوله تعالى في سورة (آل عمران): (فَالَّذِي أَنْعَمْنَا عَلَيْكُمْ مَا شَاءَ) مع دلالة الخلق في الآيات الآتية جميعها معاً :

- (أ) (فَلَقَ سَبِّرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقُ)
- (ب) (وَاللَّهُ خَلَقَكُمْ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ مِنْ تُطْفِئُهُ ثُمَّ جَعَلَكُمْ أَرْوَاحًا)
- (ج) (أَنَّي أَخْلَقَ لَكُمْ مِنَ الطَّيْنِ كَهْنَةَ الطَّيْرِ)
- (د) (لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَنَ فِي أَحْسَنِ تَفْoِيمٍ)

9- قوله تعالى الذي احتوى على الطباقي في سورة (آل عمران) مما يأتي:

- (أ) (ذُرِّيَّةً بَعْضُهَا مِنْ بَعْضٍ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ)
- (ب) (أَنَّ اللَّهَ يُبَشِّرُكَ بِيَحْيَى مُصَدِّقًا بِكَلِمَةٍ مِنَ اللَّهِ وَسَيِّدًا وَحَصُورًا وَنَبِيًّا مِنَ الصَّالِحِينَ)
- (ج) (وَجِيهًا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَمِنَ الْمَقْرِبِينَ ، وَيَكْلِمُ النَّاسَ فِي الْمَهْدِ وَكَهْلَا وَمِنَ الصَّالِحِينَ)
- (د) (يَمْرِيْمَ أَقْتَلَتِ لِرَبِّكَ وَأَسْجُدِي وَأَرْكَعِي مَعَ الْأَرْكَعِينَ)

10- الضبط السليم لحرف التاء في المخطوط تحتها في قوله تعالى (فَلَمَا وَضَعَتْهَا قَالَتْ رَبِّ إِنِّي وَضَعَتْهَا أَنْتَ ) :

- (أ) الفتحة      (ب) الضمة      (ج) الكسرة      (د) السكون

11- دلالة اصطفالك الثانية المخطوط تحتها في قوله تعالى: (وَإِذْ قَالَتِ الْمَلَائِكَةُ يَمْرِيْمَ إِنَّ اللَّهَ أَصْطَفَكِ وَطَهَّرَكِ وَأَصْطَفَكِ عَلَى نِسَاءِ الْعَالَمِينَ)، أن سبب اختيار مريم عليها السلام من بين نساء العالمين:

- (أ) ليخصها بالكرامات .
- (ب) لتكون مظهر قدرة الله في إنجاب ولد من غير أب.
- (ج) حفظاً لها من شر الشيطان.
- (د) كي تلزم عبادة الله وطاعته شكرًا لله على اصطفائه لها.

12- قوله تعالى في سورة عمران الذي يحتوي جملة معترضة :

- (أ) (فَلَمَا وَضَعَتْهَا قَالَتْ رَبِّ إِنِّي وَضَعَتْهَا أَنْتَ).
- (ب) (وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا وَضَعَتْ وَلَيْسَ الْذِكْرُ كَالْأَنْثَى).

ج) (رَبَّ إِنِّي نَذَرْتُ لَكَ مَا فِي بَطْنِي مُحَرَّراً).  
د) (وَإِنِّي أَعِدُّهَا لَكَ وَذُرْتُهَا مِنَ الشَّيْطَنِ الرَّجِيمِ).

13- (ويعجبني الرجل أو المرأة يخلق حوله جواً مشبعاً بالغبطة والسرور، ثم يتشربه فيشرق في حياته، ويلمع في عينيه، ويتائق في جبينه، ويتدفق من وجهه).  
في المخطوط تحته في العبارة السابقة من نص (فن السرور) لأحمد أمين، صَوْرَ الكاتب الوجه:

- أ. نوراً متدايق الضياء.  
ب. رجلاً كريماً متدايق العطاء.  
ج. ماءً صافياً عذباً متدايقاً.  
د. نبعاً متدايق منه الماء.

14. (ولتفعل ما يفعله الفنانون، فالرجل لا يزال يتشارع حتى يكون شاعراً، ويتخاطب حتى يصير خطيباً، وينتكاتب حتى يصير كاتباً، فتصنَّع الفرح والسرور والابتسام للحياة، حتى يكون التَّطْبُع طبعاً).  
في العبارة السابقة من نص (فن السرور) يدعو الكاتب الإنسان إلى:

- أ. الاستغراق في العمل والتفكير في ما حوله.  
ب. لا يجمع على نفسه الألم بتوقع الشَّرَّ ثم الألم بوقوعه.  
ج. أن يجعل السرور عادةً في حياته.  
د. استثمار الظروف الخارجية في تحقيق سعادته.

15- نوع المنادى المخطوط تحته في الآية : (رَبَّ اجْعَلْ هَذَا الْبَلْدَ آمِنًا):

- أ) نكرة مقصودة      ب) شبيه بالمضاف      ج) مضاد  
د) نكرة غير مقصودة

16- جاء فن السرور : (يصاب المرء بالتأفه من الأمر حتى تراه حرج الصدر كاسف الوجه تتاجي، الهموم في صدره) :  
صور الكاتب في ما تحته خط

- أ) الأسرار بالهموم التي تتحدث  
ب) الصدر بمكان مغلق  
ج) الأسرار أشخاصاً يتداولون الحديث  
د) الهموم أشخاصاً يتداولون الأسرار

17- التركيب الذي يدل على (العبوس) :

- أ) كاسف الوجه      ب) رضي البال      ج) فارغ الصدر      د) حرج الصدر

18- العبارة التي تدل على (تغير التفكير بتغير) حسب ما جاء في نص فن السرور:

- أ) غير مصاحب إن ضعف  
ب) أن يقبض المرء على زمام التفكير  
ج) انقل تفكيرك كما تنقل بيادق الشطرنج  
د) تصنَّع الفرح والسرور والابتسام

19- العبارة التي تدل على (اهتمام الإنسان بذاته وجعلها محور تفكيره في علاقته مع الآخرين):

- أ. إن أكثر الناس فراغاً أشدَّهم ضيقاً بنفسه.

- ب. من دروس فن السرور أن يقبض المرء على زمام تفكيره.
- ج. كثرة تفكير الإنسان في نفسه حتى كأنها مركز العالم.
- د. أن تصايقـت من أمرٍ فتكلـم في غيره .
- 20- النصيحة التي نستنتجـها من قولـ أحمد أمين في نصـ فنـ السرور (وهـذا هو السـبـبـ فيـ أنـ أكثرـ النـاسـ فـراـغاـ أـشـدـهـمـ ضـيقـاـ بـنـفـسـهـ؛ لـأـنـهـ يـجـدـ مـنـ زـمـنـهـ ماـ يـطـيلـ التـفـكـيرـ فـيـهـ، فـإـنـ هـوـ اـسـتـغـرـقـ فـيـ عـلـمـهـ، وـفـكـرـ فـيـ مـاـ حـولـهـ، كـانـ لـهـ مـنـ ذـلـكـ لـذـةـ مـزـدـوجـةـ) :
- (أ) تخفيـفـ ضـغـوطـاتـ العـلـمـ الـمـسـبـبـ لـلـضـيـقـ.
  - (ب) استثمارـ أـوقـاتـ الفـرـاغـ فـيـ التـرـويـحـ عـنـ النـفـسـ.
  - (ج) اختيارـ الـعـلـمـ السـهـلـ الـذـيـ نـجـدـ فـيـ لـذـةـ وـمـتـعـةـ.
  - (د) تقليـصـ أـوقـاتـ الفـرـاغـ مـقـابـلـ أـوقـاتـ الـعـلـمـ.
- 21- اللـونـ الـبـديـعـ بـعـبـارـةـ : (فالـسـرـورـ يـعـتمـدـ عـلـىـ النـفـسـ أـكـثـرـ مـاـ يـعـتمـدـ عـلـىـ الـظـرـوفـ ، وـفـيـ النـاسـ مـنـ يـشـقـىـ فـيـ النـعـيمـ وـمـنـهـ مـنـ يـنـعـمـ فـيـ الشـقاءـ) :
- (أ) الطـبـاقـ
  - (ب) المـقـاـبـلـةـ
  - (ج) الـجـنـاسـ
  - (د) الـكـنـاـيـةـ
- 22- المـجـلـةـ الـتـيـ أـنـشـأـهـ أـحـمـدـ أـمـينـ فـيـ إـخـرـاجـهـ :
- (أ) الرـسـالـةـ
  - (ب) التـقـافـةـ
  - (ج) الـحـدـاثـةـ
  - (د) الـقـلـمـ
- 23- وـاحـدةـ مـنـ الـأـسـالـيـبـ الـآـتـيـةـ أـكـثـرـ الـكـاتـبـ مـنـ اـسـتـخـدـامـهـ فـيـ نـصـ فـنـ السـرـورـ؛ لـلـمـقـارـنـةـ بـيـنـ الـأـشـيـاءـ وـبـيـانـ تـمـيـزـهـاـ :
- (أ) النـهـيـ
  - (ب) الـأـمـرـ
  - (ج) الـذـاءـ
  - (د) التـفضـيلـ
- 24- (شـرـ الـبـلـادـ مـكـانـ لـاـ صـدـيقـ بـهـ وـشـرـ مـاـ يـكـسـبـ الـإـنـسـانـ مـاـ يـصـمـ) الجـذـرـ الـلـغـوـيـ لـكـلـمـةـ (يـصـمـ) الـمـخـطـوـطـ تـحـتـهـ فـيـ الـبـيـتـ السـابـقـ مـنـ قـصـيـدـةـ (وـاـ حـرـ قـلـبـهـ) لـلـمـتـبـيـ :
- (أ) وـصـمـ .
  - (ب) صـوـمـ .
  - (ج) صـيـمـ .
  - (د) صـمـمـ .
25. الـبـيـتـ الـشـعـريـ مـنـ قـصـيـدـةـ (وـاـ حـرـ قـلـبـاهـ) الـذـيـ يـؤـكـدـ فـيـ الـمـتـبـيـ إـصـابـةـ الـحـسـرـةـ لـمـنـ يـفـارـقـهـمـ إـذـاـ قـصـدـ مـصـرـ رـاحـلـاـ هوـ:
- أ. إذا تـرـحـلتـ عـنـ قـوـمـ وـقـدـ قـدـرـواـ أـنـ لـاـ ثـفـارـقـهـمـ فـالـرـاجـلـونـ هـمـ
- بـ. لـئـنـ تـرـكـنـ ضـمـيـرـاـ عـنـ مـيـاـمـيـنـاـ
- لـيـحـدـثـ لـمـنـ وـدـعـهـمـ ثـدـمـ
- جـ. يـاـ مـنـ يـعـزـ عـلـيـنـاـ أـنـ ثـفـارـقـهـمـ
- وـجـادـلـنـاـ كـلـ شـيـءـ بـعـدـكـمـ عـدـمـ
- دـ. أـرـىـ النـوـىـ يـقـتـضـيـنـيـ كـلـ مـرـاحـلـةـ
- لـاـ تـسـتـقـلـ بـهـ الـوـحـادـهـ الرـسـمـ
26. (أـنـاـ الـذـيـ نـظـرـ الـأـعـمـىـ إـلـىـ أـدـبـيـ) وـأـسـمـعـتـ كـلـمـاتـيـ مـنـ بـهـ صـمـمـ)
- فـيـ الـبـيـتـ السـابـقـ مـنـ قـصـيـدـةـ (وـاـ حـرـ قـلـبـاهـ) اـسـتـخـدـمـ الـمـتـبـيـ صـيـغـةـ الـفـعـلـ الـمـاضـيـ (نـظـرـ، اـسـمـعـتـ):

- أ. لأنَّه نَظَمَ الشِّعْرَ فِي طَفْوَلَتِهِ.  
 ب. لإِظْهَارِ خُبْرِهِ لِسِيفِ الدُّولَةِ.  
 ج. لِبِيَانِ تَحْقِيقِ الْمَعْنَى وَثَبَوَتِهِ.  
 د. لِتَأكِيدِ غَزْمَهُ عَلَى الرِّحْيلِ.

27. واحد من الأبيات التالية اشتمل على حكمة:

- فِيكَ الْخَصَامُ وَأَنْتَ الْخَصْمُ وَالْحَكْمُ  
 أَنْ تُخْبِبَ السُّحْمَ فَيَمْنَ شَحْمَهُ وَرَمْ  
 إِذَا اسْتَوْتَ عَنْدَةَ الْأَنْوَارِ وَالظُّلُمِ  
 وَاسْمَعْتَ كَلِمَتِي مَنْ بِهِ صَمْ  
 أ. يَا أَعْدَلَ النَّاسِ إِلَّا فِي مَعْاْلِمِي  
 ب. أَعِيَّدُهَا نَظَرَاتِي مِنْكَ صَادِقَةً  
 ج. وَمَا اِنْتَفَاعَ أَخِي الدُّنْيَا بِنَاظِرِهِ  
 د. أَنَا الَّذِي نَظَرَ الْأَغْمَى إِلَى أَنْبِي

28. البيت الذي يدل على استخدام المتنبي أسلوب التعریض بالرحيل في عتابه لسيف الدولة:

- إِنَّ الْمَعْارِفَ فِي أَهْلِ النَّهْيِي ذَمِّ  
 وَبِكَرَةَ اللَّهِ مَا تَأْتُونَ وَالْكَرْمُ  
 يُبَرِّئُنَّ إِلَيْهِ مِنْ عَنْدَهُ الْبَيْمُ  
 لَا تَسْتَقْلُ بِهَا الْوَخَادَةُ الرُّسْمُ  
 أ. وَبِيَنَنَا لَوْ رَعَيْتُمْ ذَاكَ مَعْرِفَةً  
 ب. كَمْ تَطَلُّبُونَ لَنَا عَيْبَاً فَيُعِجِّزُوكُمْ  
 ج. لَيْتَ الْغَمَامَ الَّذِي عَنِي صَوَاعِدَهُ  
 د. أَرَى النَّوْى يَقْتَصِينِي كُلَّ مَرْحَلَةٍ

29. البيت الذي يدل على استخدام المتنبي أسلوب التذكير بالواجب، في عتابه لسيف الدولة:

- لَوْ أَنَّ أَمْرَكُمْ بِنَأْمَنْ  
 فَمَا لَجْرَحَ إِذَا أَرْضَاكُمُ الْمُمْ  
 إِنَّ الْمَعْارِفَ فِي أَهْلِ النَّهْيِي ذَمِّ  
 وَبِكَرَةَ اللَّهِ مَا تَأْتُونَ وَالْكَرْمُ  
 أ. مَا كَانَ أَخْلَقَنَا مِنْكُمْ بِتَكْرِمَةٍ  
 ب. إِنْ كَانَ سُرُّكُمْ مَا قَالَ حَامِدُنَا  
 ج. وَبِيَنَنَا لَوْ رَعَيْتُمْ ذَاكَ مَعْرِفَةً  
 د. كَمْ تَطَلُّبُونَ لَنَا عَيْبَاً فَيُعِجِّزُوكُمْ

30. البيت الذي يدل على استخدام المتنبي أسلوب التعریض بالرحيل في عتابه لسيف الدولة:

- لِيَخْذَلُنَّ لِمَنْ وَدَعْتُمْ ثَمَّ  
 وَاسْمَعْتَ كَلِمَتِي مَنْ بِهِ صَمْ  
 وَيَسْهُرُ الْخَلْقُ جَرَاهَا وَيَخْتَصِبُ  
 وَجَدَنَا كُلَّ شَيْءٍ بِعِدَّكُمْ عَدْمٌ  
 أ. لَنْ تَرْكُنَ ضَمِيرًا عَنْ مِيَامِنِنَا  
 ب. أَنَا الَّذِي نَظَرَ الْأَغْمَى إِلَى أَنْبِي  
 ج. أَنَّمَ مِلْءَ جُفُونِي عَنْ شَوَارِدِهَا  
 د. يَا مَنْ يَعْزُ عَلَيْنَا أَنْ تُفَارِقَهُمْ

31. البيت الذي يدل على اعتقاد الشاعر بشعره:

إذا استوت عنده الأنوار والظلم  
وأسمعت كلاماتي من به صنم  
ويسهرُ الخلق جراها ويختصم  
وخداننا كل شيء بعذركم عذم

- أ. وما انتفاغ أخي الدنيا بنظاره
- ب. أنا الذي نظر الأعمى إلى أبي
- ج. أنام ملء جفوني عن شواردها
- د. يا من يعز علينا أن ثفارقهم

32. البيت الذي يدل على اعتقاد الشاعر بنفسه:

ويسهرُ الخلق جراها ويختصم  
وخداننا كل شيء بعذركم عذم  
لو أن أمركم من أمرنا أمن  
فما لحر إذا أرضاكتم الم

- أ. أنام ملء جفوني عن شواردها
- ب. يا من يعز علينا أن ثفارقهم
- ج. ما كان أخلفا منكم بتكرمه
- د. إن كان سركم ما قال حاسدنا

33. البيت الذي يتضمن مضمون المثل: "استسمنت ذا ورم":

ان تحيط السحيم فيمن سخمه ورم  
إذا استوت عنده الأنوار والظلم  
وأسمعت كلاماتي من به صنم  
ويسهرُ الخلق جراها ويختصم

34. البيت الذي يتضمن معنى: "التعاب هدية الأحباب":

لتحذن لمن ودعهم ندم  
الا ثفارقهم فالزاحلون هم  
وشر ما يكتب الإنسان ما يصشم  
قد ضممن الذر الا الله كلام

- أ. لئن ترکن ضميرأ عن ميامينا
- ب. إذا ترکلت عن قوم وقد فدروا
- ج. شر البلاد مكان لا صديق به
- د. هذا عتابك إلا الله مقة

وكم من فؤاد كفيف البصر

وكم من كفيف بصير الفؤاد

إذا استوت عنده الأنوار والظلم  
وأسمعت كلاماتي من به صنم  
ويسهرُ الخلق جراها ويختصم  
وخداننا كل شيء بعذركم عذم

- أ. وما انتفاغ أخي الدنيا بنظاره
- ب. أنا الذي نظر الأعمى إلى أبي
- ج. أنام ملء جفوني عن شواردها
- د. يا من يعز علينا أن ثفارقهم

36- نوع المندى في عبارة ( يا سعيد ، احرس على تنظيم وقتك ) :

أ. شبيه بالمضاف

ب. اسم علم

ج- نكرة غير مقصودة

د-نكرة مقصودة

37. المنادى الذي ضُبط بشكل خاطئ :

أ. يا مسرعاً ، تمهل حتى لا تندم

ب. يا جامع المال ، تصدق على المحتجين

ج. يا سعيد ، تقدم نحو أهدافك بخطوات ثابتة

ديا جندياً ، احرس حدود الوطن .

38- الجذر اللغوي للكلمات المخطوط تحتها ( تنادي الهموم ) :

أ- نجي ب- نجو ج- نجا د-نجي

39- ورد المنادى المبني في العبارة :

ب- يا ليث ارتدي الكمامه .

أ- يا ممسكا قلم العلم ابدأ كتابة ما تريد .

د- يا رب اجعل هذا البلد آمنا .

ج- يا ممسك القلم ابدأ كتابة ما تريد

(40) كتبت الهمزة بصورة صحيحة بجملة :

ب- مالي اكتَمَ حبا قد برى جسدي

أ- ابْذَلْ جهلك تشعر بالسعادة

د- قدَّمت للموظف المخلص مكافأة

ج- أَنْفَقْ جزئاً من الأموال

(41) سبب كتابة الهمزة في الكلمة : (استمرار) أنها جاءت :

د- أمر سداسي

ب- مصدر خماسي

ج- مصدر سداسي

أ- عامر

د- مُعتمر

ج- مُعمر

ب- معمور

أ- عamer

(42) عند صياغة اسم الفاعل من الفعل (اعتمر) يصبح :

د- مُعتمر

ج- مُعمر

ب- معمور

أ- عامر

(43) عند صياغة اسم المفعول من الفعل نجا حسب وروده في عبارة : ( قال الكلام وعبر عن رأيه ) يصبح :

د- مُقال

ج- مقال

ب- مقول

أ- قائل

44. (لولا الالتزام لما أتممنا العمل وأنجزناه ) ، جاء فعل الشرط بالعبارة السابقة :

أ. (لما أتممنا العمل )      ب. جملة فعلية مكونة من المبتدأ (الالتزام) وخبره تقديره موجود

د. جملة اسمية مكونة من المبتدأ (الالتزام) وخبره تقديره موجود

ج. الالتزام

45- حرف الشرط الجازم مما يلي:

- أ. لو.  
ب. لولا.  
ج. إن.  
د. لوما.

46- كتب الهمزة بالصورة التي جاءت عليها في كلمة (بوزة) في جملة (وضعه في بوزة اهتمامه) ، لأنها:

- أ. لأنها مضمومة وما قبلها مضموم.  
ب. لأنها مضمومة وما قبلها مفتوح.  
ج. لأنها ساكنة وما قبلها مضموم.  
د. لأنها مضمومة وما قبلها ساكن.

47- يابني أحذر من ..... في العمل . الكلمة المناسبة في الفراغ:

- أ. التباطؤ.  
ب. التباطؤ.  
ج. التباطؤ.  
د. التباطؤ.

48- إحدى الكلمات التالية كُتبت الهمزة فيها بصورة خاطئة:

- أ. اثنان.  
ب. امرأة.  
ج. اتفاق .  
د. استغفر.

49- الكلمة المناسبة لملء الفراغ بعبارة : (حملت ..... ثقيلا )

- أ- عبئاً ب- عبءاً ج- عبئ د- عبء

50- الكلمة التي جاءت الهمزة فيها مكسورة وما قبلها ساكن هي :

- أ- بئر ب- رئاسة ج- فئة د- قائم

انتهت الأسئلة

أ. عبد الهادي الخطيب