



بسم الله الرحمن الرحيم  
وزارة التربية والتعليم مديرية التربية والتعليم للواء  
مدرسة  
امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول  
للعام الدراسي  
2023/2024



للمصف السابع: لغة عربية

زمن الاختبار: ساعة ونصف

التاريخ:

المادة ..

اليوم : .....

اسم الطالبة: .....

\*\*\*\*\*

ملاحظة: أجبني عن جميع الأسئلة الواردة في الاختبار وعددها ( ) علماً بأن عدد صفحات الاختبار ( )

\*\*\*\*\*

السؤال الأول : ( علامة )

ولا قيمة إنسانية يمكن أن تحملها الرياضة إذا غابت صفة التسامح عن ممارسوها ويتنافسون فيها، حتى في المنافسات الفردية التي تتسم بالاحتكاك البدني كالملاكمة والكاراتيه وسائر الألعاب القتالية، وألعاب الدفاع عن النفس، وغالبا ما تنص قواعد اللعب على آداب معينة، كضرورة تقديم التحية للمنافس، وتوقيت هذه التحية، وتقديم التحية لرئيس الحكام أو القضاة، مما يضفي جوا من الإخاء والتسامح على المنافسة، ويقلل من حدة التوتر، قبل اللقاء، وكثيرا ما نشاهد تحية المنافس تتخطى المستوى الرسمي إلى مستوى قد يصل إلى تربيت كتف المنافس. أو السلام باليد، وهو مظهر من مظاهر تقدير المنافس واحترام أدائه. أما اللاعب الذي يتجاهل هذه الأدبيات او يرفض تأديتها فيتهم بالتعصب، وأنه لا يتمتع بالروح الرياضية، ناهيك عن ان بعض القوانين قد تعاقبه بدرجات مختلفة

من خلال دراستك للنص السابق اجب عما يلي

ما اسم الدرس الذي اخذت منه الفقرة \_\_\_\_\_

تنص قواعد اللعب على آداب منها \_\_\_\_\_

استخرج من النص

مصدر لفاعل ثلاثي \_\_\_\_\_ فعل رباعي \_\_\_\_\_ فعل خماسي \_\_\_\_\_

ضمير منفصل \_\_\_\_\_ اسم موصول \_\_\_\_\_ حرف تحقيق \_\_\_\_\_

جمع مؤنث سالم \_\_\_\_\_ جمع مذكر سالم \_\_\_\_\_ مضاف اليه \_\_\_\_\_

معنى الكلمات التالية

التعصب \_\_\_\_\_ ناهيك عن \_\_\_\_\_ المنافسات \_\_\_\_\_

جذر كلمة الأدبيات \_\_\_\_\_

الفكرة الرئيسية التي يدور حولها النص \_\_\_\_\_

اكتب اربعة ابيات من قصيدة لا يحمل الحقد من تعلق به الرتب

\*\*\*\*\*

السؤال الثاني : ( علامة )

استخرج مصادر الافعال الخماسية من الجملة الآتية واكمل المطلوب في الجدول ادناه  
إن التضامن والتكاتف العربي هما سبيل العرب في تحقيق السلام والانسجام والتقدم في المنطقة

المصدر	وزن المصدر	فعله	وزن الفعل

السؤال الثالث : ( علامة )

تعبت أجفاني من النظر إلى وجه النهار، فسرت إلى تلك الحقول البعيدة حيث يهجع الليل. هنالك رأيتك أيها الليل شبها  
جميلا جالسا بين الأرض والسماء، لابس الشحاب والضباب ضاحكا من الشمس، ساخرا بالنهار هازنا بالعبيد الساهرين  
أمام الأصنام، غاضبا على الملوك الراقدين فوق الحرير والديباج، صارخا في وجوه اللصوص، لاعبا قرب أسرة الأطفال،  
باكيا لخزن الحائرات، رافعا بيمينك كبار القلوب ساحقا بقدميك صغار النفوس  
اقرأ النص السابق واستخرج منه اسماء الفاعلين المشتقة من افعال ثلاثية

\*\*\*\*\*

<u>فعله</u>	<u>اسم الفاعل من الفعل</u> <u>الثلاثي</u>

## السؤال الرابع

ضع دائرة حول رمز البيت الذي يحوي طباقاً فيما يلي

- ان الافاعي وان لانت ملامسها      عند التقلب في أنيابها العطب \*
- لا ابعد الله عن عيني غطارفة      انسأ اذا نزلوا جنأ اذا ركبوا \*
- والنقع يوم طرد الخيل يشهد لي      والضرب والطعن والاقلام والكتب \*

اعرب ما تحته خط في الجمل التالية

الاطفال لن يحرموا من حقوقهم

ما زلت يا صديقتي تحفظين العهد الذي بيننا

اقرأ النصوص التالية واستخرج منها وفق الجدول التالي (اذكر فعلين فقط)

1- قال تعالى: ( اللهُ يَجْتَبِي إِلَيْهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي إِلَيْهِ مَنْ يُنِيبُ )

تسعى وزارة التربية والتعليم إلى إنشاء جيل متسامح

3- ما كل ما يتمنى المرء يدركه تجري الرياح بما لا تشتهي السفن

العلامة الإعرابية

الحالة الإعرابية

الفعل المضارع

تقسم الافعال الخمسة الى ثلاثة اقسام

سؤال الخامس : من خلال دراستك لدرس (من جامعة الإسكندرية إلى جائزة نوبل ) أجب عن الأسئلة الآتية: (علامتان)

اذكري المجال العلمي الذي برع فيه زويل \_\_\_\_\_ (نصف علامة )

ما اسم الكتاب الذي أخذ منه النص \_\_\_\_\_ (نصف علامة)

وضحي جمال الصورة الفنية ( العلم كالماء والهواء ) \_\_\_\_\_ (علامة)

**AWAZEL**  
LEARN 2 BE

