

## امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠٢٣/التكميلي

(وثيقة محمية/محمود)

د س

مدة الامتحان: ٣٠ : ١

رقم المبحث: 105

المبحث: العلوم الإسلامية (التربية الأخلاقية)

اليوم والتاريخ: الأربعاء ١٠/١/٢٠٢٤م  
رقم الجلوس:

رقم النموذج: (١)

الفرع: الأدبي  
اسم الطالب:

اختر رمز الإجابة الصحيحة في كل فقرة مما يأتي، ثم ظلل بشكل غامق الدائرة التي تشير إلى رمز الإجابة في نموذج الإجابة (ورقة القارئ الضوئي) فهو النموذج المعتمد (فقط) لاحتساب علامتك، علماً أن عدد الفقرات (٥٠)، وعدد الصفحات (٥).

١- يُدّ عدم إخضاع الأمور الغيبية المطلقة للبحث التجريبي من:

(ب) مجالات البحث العلمي

(أ) أخلاقيات البحث العلمي

(د) غايات البحث العلمي

(ج) أساسيات البحث العلمي

٢- من الأمثلة على شمولية الأخلاق المنظمة لعلاقة الإنسان بالله تعالى:

(د) الرفق والرحمة

(ج) البر والإحسان

(ب) الشجاعة والحلم

(أ) الدعاء والتوكل

٣- كل ما يتصف به الإنسان من صفات تجعله محلّ تقدير واحترام بين الناس، وينال بها الأجر العظيم، مفهوم يُطلق على:

(د) القيم

(ج) الإيجابية

(ب) الأخلاق

(أ) تزكية النفس

٤- الموقف الذي يدل على أسلوب التعبير عن المشاعر الذي استخدمه النبي ﷺ في تعامله تجاه الآخرين، هو:

(أ) قوله ﷺ: "لو دُعيت إلى ذراع أو كراع لأجبت"

(ب) دعاؤه ﷺ عندما أخطأ المشركون بحقه: "اللهم اغفر لقومي فإنهم لا يعلمون"

(ج) مشاورته ﷺ لأصحابه ﷺ في غزوة بدر

(د) تقبيله ﷺ لعثمان بن مظعون ﷺ وهو ميت، ودموعه تسيل من عينيه

٥- من الأمثلة على أسلوب التعريف بالذنب والتغيير منه الذي كان يستخدمه النبي ﷺ مع المذنبين، قوله:

(ب) "لو سترته بثوبك؛ كان خيراً لك"

(أ) "لقد قلت كلمة لو مزجت بماء البحر لمزجته"

(ج) "لا تلعنوه، فوالله ما علمت إلا أنه يحب الله ورسوله"

٦- الأسلوب الذي استخدمه النبي ﷺ في تعامله مع المذنبين، ويتفق مع قوله تعالى: ﴿قُلْ يَعْبادِي الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ﴾، هو:

(أ) التفتير من الذنب

(ب) فتح باب التوبة للمذنبين

(د) حفظ كرامة المذنبين وحقوقهم

(ج) إرشاد المذنبين إلى الأعمال الصالحة

٧- المفهوم الذي يُطلق على (أسلوب تواصل يُمارسه الأفراد في تبادل الآراء والأفكار بهدف الوصول إلى الصواب وفق ضوابط وأسس سليمة)، هو:

(د) التفكير الإيجابي

(ج) علو الهمة

(ب) الحوار

(أ) الكلم الطيب

٨- ضابط تزكية النفس الذي يُشير إليه قول الله تعالى: ﴿وَاتَّبِعْ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا﴾، هو:

(د) الاستمرارية

(ج) المشروعية

(ب) التوازن

(أ) الإخلاص

## الصفحة الثانية/ نموذج (١)

٩- جميع ما يأتي يُعدّ من آثار تركية النفس، ما عدا:

(أ) الرضا (ب) القناعة (ج) التفكير (د) محبة الله تعالى

١٠- قول الله تعالى الذي ضرب فيه مثلاً لبيان عجز ما يُعبد من دون الله تعالى عن النفع أو الضرر، هو:

(أ) ﴿مَثَلُ الَّذِينَ حُمِلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا﴾

(ب) ﴿وَمَثَلُ كَلِمَةٍ خَبِيثَةٍ كَشَجَرَةٍ خَبِيثَةٍ اجْتُثَّتْ مِنْ فَوْقِ الْأَرْضِ مَا لَهَا مِنْ قَرَارٍ﴾

(ج) ﴿وَتِلْكَ الْأَمْثَلُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ وَمَا يَعْقِلُهَا إِلَّا الْعَالِمُونَ﴾

(د) ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ ضُرِبَ مَثَلٌ فَاسْتَمِعُوا لَهُ إِنَّ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَنْ يَخْلُقُوا ذُبَابًا وَلَوْ اجْتَمَعُوا لَهُ﴾

١١- الأدب المستفاد من دعاء سيدنا زكريا عليه السلام ربّه في حال خلوة من غير أن يسمعه أحد، هو:

(أ) طاعة الله تعالى (ب) الإخلاص لله تعالى

(ج) التذلل لله تعالى (د) الثقة بالله تعالى

١٢- المرأة الصالحة التي نذرت أن تجعل مولودها لخدمة بيت من بيوت الله، هي:

(أ) مريم بنت عمران (ب) امرأة عمران (ج) امرأة فرعون (د) هاجر زوجة إبراهيم عليه السلام

١٣- الكرامة التي خصّ الله تعالى بها مريم عليها السلام، هي:

(أ) كفلها زكريا عليه السلام (ب) نذرتها أمها لخدمة بيت الله تعالى

(ج) كان رزقها يأتيها من الله تعالى دون أسباب مادية (د) أمرت بالصيام عن الكلام في مواجهة قومها

١٤- من مقومات التفكير الإيجابي الذي يدل عليه قول الله تعالى: ﴿تَبَيَّنَ أَذْهَبُوا فَتَحَسَّسُوا مِنْ يُوَسَّفِ وَأَخِيهِ وَلَا تَأْتِسُوا

مِنْ رُوحِ اللَّهِ﴾:

(أ) فهم الذات (ب) الرغبة في التغيير نحو الأفضل

(ج) معرفة الغاية من خلق الإنسان (د) التفاؤل والأمل

١٥- يُعدّ تحقيق الدافعية إلى الخير من:

(أ) آثار التفكير الإيجابي (ب) مظاهر التفكير الإيجابي

(ج) وسائل التفكير الإيجابي (د) مقومات التفكير الإيجابي

١٦- الدرس المستفاد من موقف الرجل الذي توسّل إلى الله تعالى بأمانته في قصة أصحاب الغار، هو:

(أ) معاملة الوالدين معاملة حسنة (ب) إعطاء الناس حقوقهم

(ج) العفة عن الفاحشة (د) عفة اللسان

١٧- النبي الذي تُعدّ قصته أنموذجاً لعفة الرجل الصالح عن الفاحشة من أصحاب الغار، هو:

(أ) يونس عليه السلام (ب) يوسف عليه السلام (ج) زكريا عليه السلام (د) عيسى عليه السلام

١٨- العبارات الآتية جميعها صحيحة في ما يتعلق بالهوية الإسلامية، ما عدا:

(أ) الاستعادة من منجزات الأمم الأخرى بما لا يتعارض مع حقائق الإيمان

(ب) الانتفاع من منجزات الحضارات الأخرى وعدم التقليل منها

(ج) تجاهل منجزات الحضارات الأخرى يقوي ثقة المسلمين بأنفسهم

(د) الاعتزاز بالهوية الإسلامية لا يعني الانغلاق على الذات

## الصفحة الثالثة/ نموذج (١)

١٩- من اكتشافات العالم المسلم ابن الهيثم في مجال الطب:

- (أ) تشريح القلب  
(ب) الدورة الدموية  
(ج) أقسام العين ووظائفها  
(د) أثر الأحوال النفسية على الجهاز الهضمي

٢٠- جميع ما يأتي من مسؤوليات الدولة تجاه كبار السن، ما عدا:

- (أ) تأمينهم بالرعاية الصحية  
(ب) تأمينهم بالرعاية الاجتماعية  
(ج) إنشاء دور الرعاية لهم  
(د) تخفيف بعض العبادات عنهم

٢١- المقصود بما تحته خط في قول النبي ﷺ: "ملعون من كَمِه أعمى عن الطريق":

- (أ) استهزأ  
(ب) ضلل  
(ج) آذى  
(د) أخرج

٢٢- يُشير مفهوم الموهبة إلى:

- (أ) أداء متميز في قدرة ما  
(ب) إنتاج شيء جديد مفيد  
(ج) الأصالة في إنجاز الأشياء  
(د) استعدادات فطرية مشتركة مع الآخرين

٢٣- الأدب الذي دلّ عليه قول النبي ﷺ: "إياكم والجلوس في الطرقات"، هو:

- (أ) الاستئذان  
(ب) اختيار المكان المناسب  
(ج) مراعاة أدب الحديث في المجلس  
(د) ختم المجلس بالدعاء

٢٤- تحققت رؤيا النبي ﷺ بدخول مكة المكرمة مع أصحابه معتمرين في:

- (أ) يوم بدر  
(ب) يوم فتح مكة  
(ج) العام السادس للهجرة  
(د) العام السابع للهجرة

٢٥- جميع ما يأتي من فضائل الصحابي الجليل معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنهما، ما عدا:

- (أ) كونه أحد كتبة الوحي  
(ب) دعاء النبي ﷺ له بقوله: "اللهم فقه في الدين وعلمه التأويل"  
(ج) روايته الحديث عن النبي ﷺ  
(د) دعاء النبي ﷺ له بقوله: "اللهم اجعله هاديًا مهديًا واهدي به"

٢٦- الوسيلة التي تعمل على تنمية الكلم الطيب مما يقع تحت مسؤولية الفرد في قول الله تعالى: ﴿مَا يَلْفُظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ

رَقِيبٌ عَتِيدٌ﴾، هي:

- (أ) ترويض اللسان وتعويده على الذكر  
(ب) الحرص على المراقبة الذاتية  
(ج) نشر ثقافة الكلم الطيب  
(د) تعزيز دور القدوة الحسنة

٢٧- من أخلاقيات القيادة التي يدل عليها تكليف النبي ﷺ الصحابي ثابت بن قيس ؓ بالرد على خطباء المشركين، هي:

- (أ) تلمس حاجات الناس وتقنّد أحوالهم  
(ب) الحزم والحسم  
(ج) اكتشاف المواهب  
(د) مشورة أصحابه

٢٨- الصحابي الذي قال له النبي ﷺ عند طلبه الإمارة "إنك ضعيف وإنها أمانة"، هو:

- (أ) معاذ بن جبل ؓ  
(ب) أبي بن كعب ؓ  
(ج) حسان بن ثابت ؓ  
(د) أبو ذر الغفاري ؓ

٢٩- جميع ما يأتي من واجبات المسلم نحو العلماء، ما عدا:

- (أ) التأدب معهم واحترامهم  
(ب) الوقوف على أخطائهم وتضخيمها  
(ج) الدفاع عنهم  
(د) الدعاء لهم بالخير

## الصفحة الرابعة/ نموذج (١)

٣٠- المقصود بالبلد الأمين الذي أقسم الله تعالى به في قوله تعالى: ﴿وَهَذَا الْبَلَدُ الْأَمِينُ﴾، هو:

(أ) المدينة المنورة (ب) بيت المقدس (ج) مكة المكرمة (د) الشام

٣١- جميع العبارات الآتية صحيحة في ما يتعلق بالسيدة زبيدة رحمها الله، ما عدا:

(أ) كانت زوجة هارون الرشيد (ب) اهتمت بالشعر والأدب  
(ج) كان زوجها يشاورها ويأخذ برأيها (د) توفيت في خلافة زوجها

٣٢- القيمة السياسية التي تقوم على إعطاء كل ذي حق حقه، هي:

(أ) العدل (ب) الحرية (ج) الشورى (د) التكافل

٣٣- الخط العربي الذي كُتبت به المصاحف في القرون الأولى، هو:

(أ) الرقعة (ب) الكوفي (ج) النسخ (د) الثلث

٣٤- من الصفات التي يجب أن يتصف بها الداعي الناجح إلى الله تعالى:

(أ) التنوع في الأساليب (ب) التلطف مع المدعو

(ج) الالتزام بالأخلاق الحميدة (د) مراعاة الأولويات في الدعوة

٣٥- المحذور الذي يُستفاد من قول النبي ﷺ: "ما بال أقوام" من المحاذير التي يجب على الداعي أن يتجنبها، هو:

(أ) القدح بالأشخاص (ب) مدح الداعي نفسه

(ج) إهمال المظهر واللباس (د) التشديد على الناس

٣٦- أهمية العمل في الإسلام التي يدل عليها قول النبي ﷺ: "ما أكل أحد طعامًا قط خيراً من أن يأكل من عمل يده"،

هي أن العمل سبيل لـ:

(أ) الإنجاز والإتقان (ب) كسب الرزق (ج) تحقيق هدف الإنسان (د) عمارة الأرض

٣٧- خُلق العامل الذي من صُوره المحافظة على مال صاحب العمل وأدواته، هو:

(أ) الأمانة (ب) الإنجاز (ج) الإتقان (د) التعامل الحسن

٣٨- أهمية الأمانة التي تظهر في قول النبي ﷺ: "إنَّ الأمانة نزلت في جذر قلوب الرجال"، هي:

(أ) أعظم صفات الأنبياء (ب) الربط بين الإيمان والأمانة

(ج) تحقيق الآثار الإيجابية في المجتمع (د) الإنسان مفطور على حب الأمانة

٣٩- ظهر التحدي الثقافي والفكري عند الشباب في ظلّ:

(أ) زيادة الأزمات في المجتمع (ب) الفقر والبطالة

(ج) الانحلال الأخلاقي (د) التقدم السريع في وسائل الاتصال

٤٠- جميع ما يأتي من الأمور التي أرشد إليها الإسلام لوقاية الشباب من الانحلال الأخلاقي، ما عدا:

(أ) استثمار طاقات الشباب (ب) تدريب النفس على العفة

(ج) الحذر من جميع وسائل الإعلام (د) اختيار الرفقة الصالحة

٤١- من آداب السياحة في الإسلام:

(أ) التعارف بين الناس (ب) الدعاء عند النزول في المكان

(ج) الترويح عن النفس (د) التفكير والتأمل

يتبع الصفحة الخامسة ....

## الصفحة الخامسة/ نموذج (١)

٤٢- الفرق بين الاعتذار والإعذار، هو:

- (أ) الاعتذار الرجوع عن الخطأ بأسلوب لين بينما الإعذار الإصرار على الخطأ  
(ب) الاعتذار الرجوع عن الخطأ بأسلوب لين بينما الإعذار عدم قبول الاعتذار  
(ج) الاعتذار الرجوع عن الخطأ بأسلوب لين بينما الإعذار رفع اللوم عن المخطئ وقبول الاعتذار  
(د) الاعتذار رفع اللوم عن المخطئ وقبول الاعتذار بينما الإعذار الرجوع عن الخطأ بأسلوب لين
- ٤٣- أبلغ صور التذلل والافتقار إلى الله تعالى في أثناء الصلاة يكون في:

(أ) دعاء الاستفتاح (ب) قراءة الفاتحة (ج) الركوع (د) السجود

٤٤- من مظاهر الاستعداد للصلاة:

- (أ) الإحسان في الوضوء (ب) تكبيرة الإحرام (ج) دعاء الاستفتاح (د) قراءة الفاتحة
- ٤٥- معنى ما تحته خط في قول النبي ﷺ: "إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى يُحِبُّ مَعَالِي الْأُمُورِ وَأَشْرَافَهَا وَيَكْرَهُ سَفَاسِفَهَا"، هو:

(أ) عظيمها (ب) كبيرها (ج) رديئها (د) بطيئها

٤٦- من علماء العصر الحديث، كان له أثر كبير في مسيرة الدعوة الإسلامية وبناء القيم والمفاهيم الإسلامية الصحيحة، هو:

(أ) الإمام النووي (ب) موسى بن نصير (ج) الإمام الشافعي (د) أبو الحسن الندوي

٤٧- الكتاب الذي بين فيه مؤلفه حال البشرية قبل تراجع المسلمين وبعده:

(أ) حياة الصحابة (ب) ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين

(ج) الأذكار (د) التفكير الإيجابي

٤٨- أهمية ذكر الله تعالى المستفادة من قوله تعالى: ﴿الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ﴾، هي:

(أ) بتّ السكينة في النفوس (ب) تحصيل المغفرة من الذنوب

(ج) رفع المنزلة والدرجة للإنسان عند ربه (د) تكفير الذنوب

٤٩- الحكم الشرعي للذكر عند الدخول إلى المسجد والخروج منه، هو:

(أ) فرض (ب) واجب (ج) مستحب (د) مُباح

٥٠- التابعي الذي له الفضل في نشر الإسلام في بلاد المغرب العربي والأندلس، هو:

(أ) معاوية بن أبي سفيان (ب) أبو الحسن الندوي (ج) موسى بن نصير (د) هارون الرشيد

﴿ انتهت الأسئلة ﴾

