

المحتويات: Contents

	المهارات Skills	
1	VOCABULARY	<ul style="list-style-type: none"> • مفردات التكنولوجيا – Technology Vocabulary • مفردات عشوائية – Random Vocabulary • مترادفات عشوائية – Random Synonyms • أفعال مركبة عشوائية – Random Phrasal Verbs • عبارات وصف التوجهات – Describing Trends
2	GRAMMAR	<ul style="list-style-type: none"> • المبنى للمجهول – Passive Voice • المبنى للمجهول غير الشخصي -- Passive Impersonal
3	LISTENING	<ul style="list-style-type: none"> • A radio programme about selfies
4	SPEAKING	<ul style="list-style-type: none"> • Describing trends
5	READING	<ul style="list-style-type: none"> • الواقع الافتراضي – Virtual Reality • ألكسندر جراهام بيل – Alexander Graham Bell
6	WRITING	<ul style="list-style-type: none"> • مقال مؤيد ومعارض - A for-and-against essay
7	VIEWING AND PRESENTING	<ul style="list-style-type: none"> • Technology, trends, gadgets, virtual reality, selfies, the Internet, managing social media <p>التكنولوجيا ، ميول/اتجاهات ، الأدوات ، الواقع الافتراضي ، صور السلفي ، الإنترنت ، إدارة وسائل التواصل الاجتماعي</p>



1 In pairs, look at the infographic and discuss the questions.

1-What other examples of technology (either current or future) can you think of?

ما هي الأمثلة الأخرى للتكنولوجيا (سواء الحالية أو المستقبلية) التي يمكنك التفكير فيها؟

2-Are you excited about the possibilities offered by the Internet of Things (IOT)? Why?

هل أنت متحمس للاحتتمالات التي يوفرها إنترنت الأشياء (IOT) ؟ لماذا؟

2 -Check you understand the words and phrases in the box. Then use them to complete the sentences.?

تحقق من فهمك للكلمات والعبارات الموجودة في المربع. ثم استخدمها لإكمال الجمل.؟

برمجيات التعرف على الوجه facial recognition software - embedded - ينفذ (v) alert -
أجهزة استشعار sensors - malfunction - عطل household appliance - يخترق (v) hack -
أجهزة قابلة للارتداء wearables - يتتبع track - أجهزة ذكية smart devices

-and other, such as clothing مثل الملابس, could be used to.....your body's fat and water content دهون الجسم والماء.
-which can monitor your heart rate يمكنها مراقبة معدل نبض القلب could bein your body andthe doctor if there are any problems في جسمك إذا كان هناك أي مشاكل.
- Some people are concerned that it is easy tointo a self-driving car من السهل أن، نظام قيادة السيارة الذاتي, or that there might be acausing an accident يسبب حادث.
- Increasingly, smart devices use a digital fingerprint بصمة الأصبع orrather than a PIN أكثر من كلمة المرور . بشكل متزايد الذكية.
- A smart fridge that keeps grocery lists is one example of a هي مثال على الثلاجة الذكية تحفظ بقوائم البقالة.

Answers : 1. Smart devices/ wearables/ track 2. Sensors, embedded, alert 3. hack, malfunction
4. facial recognition software 5. household appliance

Random Adjectives – صفات عشوائية

الصفة	المعنى باللغة الإنجليزية	المعنى
appealing	Attractive جذاب or interesting	جذاب
endless	In large quantities or for a long time وقت طويل	لا نهاية له
envious	Wanting رغب something that someone else has	حسد
influential	Able to change يغير what people do or think	مؤثر
upbeat	Positive ايجابي and cheerful	متفائل

3 8.1 Listen to an extract from a podcast about the Internet of Things and discuss the questions. استمع إلى مقتطف من بودكاست حول إنترنت الأشياء وناقش الأسئلة.

1 Did the speakers talk about any of your ideas from Exercise 1?

هل تحدث المتحدثون عن أي من أفكارك من التمرين 1؟

2 Can you give some examples from the podcast of arguments for and against the Internet of Things?

هل يمكنك إعطاء بعض الأمثلة من البودكاست للحجج المؤيدة والمعارضة لإنترنت الأشياء؟

المبني للمجهول The passive

❖ **المبني للمجهول: the passive** هو عملية يتم من خلالها **حذف الفاعل من الجملة** لأسباب عدة مثل: ان يكون الفاعل أصلاً غير معروف لنا أو لأن الحدث يهمنا أكثر من معرفة من قام به.

1-We use the passive to draw special attention to the agent by moving it to the beginning of the sentence. **نستخدم المبني للمجهول للتركيز بشكل خاص على المفعول به عن طريق نقله إلى بداية الجملة.**

2- We often use the passive to draw special attention to the agent by moving it to the end of the sentence. If we mention the agent, we use by **غالبًا ما نستخدم المبني للمجهول لوضع تركيز خاص على الفاعل عن طريق نقله إلى نهاية الجملة وإذا ذكرنا الفاعل نستخدم قبله كلمة by**

♣ **Active معلوم:** A British coffee company created 'Fresh Brew'.
(**التركيز هنا في الجملة على المفعول به** Fresh Brew attention on)

♣ **Passive مجهول:** 'Fresh Brew' was created by a British coffee company. (attention on)
(**التركيز هنا في الجملة على الفاعل** the company attention on)

3-We don't mention the agent if it is: لا نذكر الفاعل في المبني للمجهول لعدة أسباب

- **obvious واضح:** A transmitter is worn on the body. (We know it is worn by a person.)
(نعرف ان الجهاز يلبسه شخص)
- **unknown:** Maher realised he had been followed.
(لا نعرف من تبعه) (We do not know who followed him.)
- **Unimportant غير مهم:** It will be shown at the 'New Inventors' show.
(ليس مهم من سيقوم بالعرض ولم نذكره) (Who will show it is not important.)

قاعدة التحويل من مبني للمعلوم active الى مبني للمجهول passive

المفعول به اولاً + فعل مساعد مناسب / been / being + فعل تصريف ثالث + by...

No	الزمن Tense	Passive مجهول	Example مثال
1-	V1 + (inf/ s / es) المضارع البسيط	am / is / are + V3	- They speak English in Jordan. - English is spoken in Jordan.
2-	V2 الماضي البسيط	was / were + V3	- They spoke English. - English was spoken .
3-	am / is / are + V-ing المضارع المستمر	am is + being + V3 are	- He is playing football. - Football is being played.
4-	was / were + V-ing الماضي المستمر	Was + being + V3 Were	- The man was teaching the kids. - The kids were being taught.
5-	have / has + V3 المضارع التام	have + been + V3 has	- Malik has changed the wheels. - The wheels have been changed
6-	had + V3 الماضي التام	had + been + V3	- He had broken the window. - The window had been broken.
7-	have	have	هذا الزمن غير مستخدم

- has + been + ing -had	has + been + being + V3 had	
8- will can must have to going to	Will Can Must have to going to	I will pass the exams. The exams will be passed. I am going to do the homework. The homework is going to be done.

✚ يجب تحويل ضمير المفعول به عندما يصبح اول الجملة حيث **يصبح فاعل**.

ضمائر الفاعل	I	He	She	It	You	They	We
ضمائر المفعول به	me	him	her	it	you	them	us

- The new neighbors invited **us** to a party. **المفعول به هنا ضمير**
- **We** were invited to a party. (**We / Us**)

4-Some verbs are usually followed by **the infinitive** and others by **a gerund** form.

بعض الأفعال يتبعها **مجرد** وبعضها يتبعها **اسم الفاعل**.

followed by a gerund يتبعها مصدر	followed by the infinitive يتبعها مجرد
risk يخاطر - enjoy يستمتع , fancy يميل persuade يقنع - invite يدعو - congratulate يهنئ -I don't fancy going out tonight. -I don't fancy being gone tonight.	appear يبدو - ask يسأل - arrange يرتب need يحتاج - employ يوظف - require يتطلب -I require you to be on time. You are required to be on time.

5- When these verbs are used in the passive, the same verb patterns should be used:

- مثال** -The humans who required to be in the self-driving car ...
 -The humans who were required to be in the self-driving car ...
مثال -I don't really fancy monitoring at all!
 - I don't really fancy being monitored at all!

6- Contexts for the passive **سباق المبني للمجهول**

- We usually avoid the passive in **informal language**. نحن عادة نتجنب المبني للمجهول في اللغة غير الرسمية.
- We can use **you or they** to refer to people in general:

يمكننا استخدام الضمائر (انت) أو (هم) للإشارة إلى الأشخاص بشكل عام.

Look! **You** can switch it on by text message.

They expect to launch the invention next year.

7-The passive is common in newspaper reports and academic writing **because it makes the style more impersonal and objective**.

المبني للمجهول شائع في تقارير الصحف والكتابة الأكاديمية لأنه يجعل الأسلوب غير شخصي بشكل أكثر وموضوعي

8- **The passive with two objects المبني للمجهول مع مفعولين**

Some verbs can have **two objects**, and either object can become the subject in the passive - it depends where the writer wants to put the focus:

❖ يمكن أن تحتوي بعض الأفعال على **مفعولين**، ويمكن أن يصبح أي من المفعولين به فاعلاً في صيغة المبني للمجهول - ويعتمد ذلك على ما يريد الكاتب التركيز

أفعال تأخذ مفعولين منها:

(يعرض show - يعطي give - يعلم teach - يرسل send - يعد promise - يدفع pay - يعرض offer - يساعد hand)

ملاحظة: إذا اخترت ان تبدأ بالمفعول به الثاني بالجملة هنا ضع to قبل المفعول به الأول الذي أصبح آخر الجملة.

1. It will show **people** (O1) **the consequences** (O2) of an unhealthy lifestyle.

- **People** will be shown **the consequences** of an unhealthy lifestyle.

- **The consequences** of an unhealthy lifestyle will be shown **to people**.

2. It gives **anyone** (O1) who touches it **an electric shock** (O2).

- **Anyone who touches it** is given **an electric shock**.

- **An electric shock** is given **to anyone** who touches it.

إذا كانت الجملة المراد تحويلها إلى المبني للمجهول تبدأ بفاعل يبدأ ب No فإتينا ننفي الفعل إذا كان مثبت.

* **No one** speaks French.

French

* **Nothing** surprises me .

Iby.....

إذا طلب منك ذكر فاعل يبدأ ب No عند التحويل إلى مبني للمجهول هنا فقط ضع الفاعل نهاية الجملة بعد ل by وحول no إلى any

- **Nobody** told him to stay in the house.

* He **wasn't** told to stay in the house by **anybody**.

Active	Passive	أمثلة من الكتاب
V1(s/es)	is/am/are V3	<ul style="list-style-type: none"> A person wears a transmitter on the body. A transmitter is worn on the body.
is/am/are V-ing	is/am/are being V3	<ul style="list-style-type: none"> Coffee-lovers are welcoming the invention. The invention is being welcomed by coffee-lovers.
V2	was/were V3	<ul style="list-style-type: none"> A British company created 'Fresh Brew'. 'Fresh Brew' was created by a British company.
was/were V-ing	was/were being V3	<ul style="list-style-type: none"> They were developing the 'mirror' in a lab in France. The 'mirror' was being developed in a lab in France.
have/has V3	have/has been V3	<ul style="list-style-type: none"> I have built up a profile of my lifestyle. A profile of my lifestyle has been built up.
had V3	had been V3	<ul style="list-style-type: none"> Someone had followed Aisha to her house. Aisha had been followed to her house.
modal V1	modal be V3	<ul style="list-style-type: none"> You could download music and games in seconds. Music and games could be downloaded in seconds.
is/am/are going to V1	is/am/are going to be V3	<ul style="list-style-type: none"> They are going to show it at the show next month. It is going to be shown at the show next month.

4-THINK BACK Identify the tense or grammatical form (e.g. a modal) in each example from the recording. حدد صيغة الزمن أو القاعدة (مثل الشكل) في كل مثال من التسجيل.

1 Within a decade or so almost every appliance in your house could be connected.

- 2 The fridge will be designed to reorder food as you use it.
- 3 Your front door will use facial recognition software to decide if you should be allowed into the house or not.
- 4 Studies are being carried out which claim that it will revolutionise our lives.
- 5 It has even been referred to as 'the fourth Industrial Revolution'.
- 6 Look at the recent crash which was caused by a sensor malfunction in a self-driving car in the USA.
- 7 The number of humans who were required to be in the self-driving car had recently been reduced from two to one.
- 8 Can you imagine how many accidents are going to be caused by computer error when no one is watching the road?

Answers 1 a modal 2 Future Simple 3 a modal 4 Present Continuous 5 Present Perfect 6 Past Simple 7 Past Perfect 8 (future with) going to

5-Look at the sentences in Exercise 4 again and answer the questions.

انظر إلى الجمل في التمرين 4 مرة أخرى وأجب عن الأسئلة.

- 1 How do we form the passive in each of the sentences?
كيف نشكل المبني للمجهول في كل جملة؟
- 2 When we use the passive, are we focusing more on the action or on the person or thing doing the action?
عندما نستخدم المبني للمجهول ، هل نركز أكثر على الفعل أم على الشخص أو الشيء الذي يقوم بالإجراء؟
- 3 Why is the 'agent' (the person or thing which causes the action) mentioned in two sentences?
لماذا تم ذكر "الوكيل" (الشخص أو الشيء الذي يسبب الفعل) في جملتين؟

Answers 1 with the correct form/tense of the verb be + the past participle of the main verb 2 on the action 3 Because the information given that it was the sensor/computer error that caused the crash is the most important or newest information. To emphasise this, we use the passive and put this information at the end (the information principle).

6 - Complete the second sentence so that it means the same as the first one, using infinitive or gerund passive forms.

أكمل الجملة الثانية بحيث تعني نفس الجملة الأولى، باستخدام المصدر من اشكال المبني للمجهول.



1. It appears that a digital mirror is now available.
-A digital mirror now appears _____
2. You can ask it to check the weather.
-The mirror can _____
3. You can arrange for the mirror to turn the water on.
-You can arrange for the water _____
4. You won't risk a flood in the bathroom because the taps stop automatically.
-Because the taps stop automatically, there is no risk of the bathroom _____
5. The mirror knows that if nobody is in the bathroom, it needs to turn the lights _
-The mirror knows that if nobody is in the bathroom, the lights _____
6. I believe most people would enjoy this kind of 'virtual servant' looking after them.
-I believe most people would enjoy this kind of 'virtual servant' _____

Answers 1 to be available 2 check the weather 3 to be turned on 4 flooding 5 need to be turned off 6 being looked after by

7 In pairs, look at the photo of the smart suitcase on page 77 and answer the questions. في أزواج، انظر إلى صورة الحقيبة الذكية في الصفحة 77 وأجب عن الأسئلة

Answers Students' own answers

LESSON 1-B Workbook-20/21 كتاب التمارين صفحة VOCABULARY AND GRAMMAR

1 ★ Rewrite the sentences in the passive. أعد كتابة الجمل باستخدام المبني للمجهول.

خطوات الحل: حدد زمن الجملة / حدد المفعول به وضعه بداية الجملة الجديدة / ضع فعل مساعد بحسب زمن الجملة وعدد المفعول به.

- This German company **manufactures hybrid engines** محركات هجينة Hybrid
engines are manufactured by this German company.
- By 2035, you could embed **a chip like this** هذه رقاقة مثل هذه in your wrist.
By 2035, a chip like this.....
- Over two million people **have downloaded this 'body tracking' app** تطبيق تتبع الجسم.
-This 'body tracking' app.....
- An insect **caused the malfunction** خلل / عطل
-The malfunction.....
- Somebody **was regularly hacking into celebrities' smartphones** هواتف المشاهير.
-Celebrities' smartphones.....
- Most people **are going to use wearables** أدوات قابلة للارتداء in the near future.
-Wearables.....

Answer :

- 2-could be embedded in your wrist
- 3-has been downloaded by over two million people
- 4-was caused by an insect
- 5-were being regularly hacked into
- 6-are going to be used by most people in the near future

2★★ Complete the sentences أكمل الجمل with ب by or with.

by : Focuses on the agent , means , methods : عندما نركز على الفاعل ، الوسائل ، الأساليب / الطرق
with : focuses on the tools , instruments عندما نركز على الأدوات والأدوات

- The first real smartphone was created **by a famous company** شركة مشهورة.
- Our household appliances are made..... only **the highest quality materials** مواد.
- The original smartwatch was designed.....**the inventor** المخترع , Steve Mann.
- A device this simple can be operated.....**a young child** طفل صغير.
- The sculpture was made **electronic waste** خردة الكرتونية.

Answers 2 with 3 by 4 by 5 with



3★★ Complete the sentences أكمل الجمل with the correct forms of be بالاشكال الصحيحة

- 1-The burnt appliance could be smelled in every room of the house.
- 2-The facial recognition software is going updated for the new model
- 3-This device shouldn't used by anyone under the age of 16.
- 4-I asked for my password every single time I wanted to log in.

Answers 2 to be 3 be 4 was

الأفعال التي يأتي بعدها عادةً (gerund) في المبنى للمجهول يأتي بعدها (being + V3)

[like / يهني / regret / يندم / fancy / يتوهم / worry about / يقلق بشأن / يحب]

- I regret أنندم that he convinced اقنع me to disobey عصيان my parents والدي.
- I regret being إقناعي me to disobey my parents
- My friend congratulated هنا me because the school المدرسة had invited دعوت me to the competition المسابقة.
- My friend congratulated me on being لدعوتي to the competition
- I liked أحببت that the manager المدير promoted قام بترقية me to work للعمل in the HQ الإدارة.
- I liked _____.

الأفعال التي يأتي بعدها عادةً Infinitive في المبنى للمجهول يأتي بعدها to be + V3

[need / expect / require / like / going to]

- You need to fill it with coffee and water.
- You need it to be filled with coffee and water.
- The company expects their invention launch next year.
- The company expects their invention to be launched next year.
- I expect that they will deliver the parcel by four o'clock.
- I expect _____.

4★★ Complete the sentences with the correct passive forms of the verbs from the box.

أكمل الجمل بالاشكال الصحيحة من المبنى للمجهول للأفعال من الصندوق.

يخبر tell - يبيع sell - يقنع persuade - يدعو invite - يوظف employ

- 1-I regret being persuaded to buy this phone.
- 2-I would really like to be told by one of the giant tech العملاقة companies شركات التكنولوجيا.
- 3-Young people don't need to be taught how to use كيفية استخدام new أجهزة جديدة, they just know instinctively.
- 4-The new phone implants are going to be used in all kinds of shops كل أنواع المتاجر.
- 5-The teacher المعلم congratulated them هنأهم on being invited to take part للمشاركة in the science fair معرض العلوم next week.

Answers 2 to be employed 3 to be told 4 be sold 5 being invited

5★★ Complete the letter with the correct passive forms of the verbs in brackets

أكمل الرسالة بالاشكال الصحيحة من المبنى للمجهول للأفعال بين قوسين.

Dear Sir or Madam,

I am writing to complain about one of your company's smartwatches, which ¹ was given (give يعطي) to me last week. Firstly, it ² is wrapped (wrap يغلف) in large amounts of unnecessary plastic packaging. Don't you think your product ³ should be packaged (should/ package يعبئ) in a more eco-friendly way? Secondly, the watch clearly

4 _____ (not / check يفحص) before 5 _____ (sent ارسل) from your factory, as the all-important charging cable 6 _____ (not / include يشمل). Could a cable please 7 _____ (sent ارسل) to us as soon as possible? We would appreciate it if this 8 _____ (could / do يقوم بـ) without unnecessary plastic packaging.

Yours faithfully

Answers 2 was wrapped 3 should be packaged 4 was not checked 5 being sent 6 was not included

7 be sent 8 could be done

6★★★ **USE OF ENGLISH** Complete the second sentence using the word in bold so that it means the same as the first one. Use between two and five words, including the word in bold.

أكمل الجملة الثانية باستخدام الكلمة بالخط العريض بحيث تعني نفس الجملة الأولى. استخدم ما بين كلمتين وخمس كلمات، بما في ذلك الكلمة بخط عريض.

1-I expect that they will deliver the parcel by four o'clock. **DELIVERED** اوصل

-I expect the parcel to be delivered by four o'clock.

2-The teacher said we mustn't use our phones during the exam. **TOLD** اخبر

-We _____ use our phones during the exam.

3-The fridge will automatically order more milk before you run out. **ORDER** يطلب

-More milk _____ by the fridge automatically before you run out.

4-We ought to recycle old devices to avoid waste. **SHOULD** يجب

-Old devices _____ to avoid waste.

5-The main material in this device is plastic. **MADE** صنع

-This device _____ plastic.

Answers 2 were told not to 3 will be ordered 4 should be recycled 5 is made mainly of

7★★★ Complete the advert with the correct active or passive forms of the verbs in brackets.

أكمل الإعلان بالأشكال الصحيحة من المبني للمعلوم أو المبني للمجهول للأفعال بين الأقواس.

Our Smart Doorbell 1 is manufactured (**manufacture** يصنع) at our factory in Portugal and to date over 10,000 of our doorbells 2 _____ (**sell** يبيع) throughout Europe. Our tech

our doorbell? You 4 _____ (**can/answer** يمكن الرد) your door from anywhere with your smartphone. Incredible but true! The on-board camera

5 _____ (**can/use** يمكن ان يسبب) to see who's at your door. You can even let visitors into your home when you're not there if you want. To activate this function, the doorbell

needs 6 _____ (**pair** يزا من) with one of our smart locks. What

7 _____ (**you / wait** تنتظر) for? Buy one now!

تم تصنيع جرس الباب الذكي الخاص بنا في مصنعنا في البرتغال وحتى الآن تم بيع أكثر من 10000 من جرس الباب الخاص بنا في جميع أنحاء أوروبا. قام مهندسو التكنولوجيا لدينا بتصميم هذا الجهاز المتطور. إذن، ما الذي يميز جرس الباب الخاص بنا؟ يمكنك الرد على بابك من أي مكان باستخدام هاتفك الذكي. إنه أمر لا يصدق ولكنه حقيقي! يمكن استخدام الكاميرا الموجودة على متن الجرس لرؤية من يقف على بابك. يمكنك حتى السماح للزوار بالدخول إلى منزلك عندما لا تكون موجود إذا أردت ذلك. لتنشيط هذه الوظيفة، يجب إقران جرس الباب بـ أحد أقفالنا الذكية. ماذا تنتظر؟ اشتر واحدًا الآن

Answers 2 have been sold 3 designed 4 can answer 5 can be used 6 to be paired 7 are you waiting

8★★★ Write a short paragraph explaining some of the functions of a pair of 'smart shoes'. Use several examples of passive structures.

اكتب فقرة قصيرة تشرح بعض وظائف زوج من "الأحذية الذكية". استخدم عدة أمثلة للهياكل السلبية.

1. Discuss the questions. Then look at the graph and check your ideas.

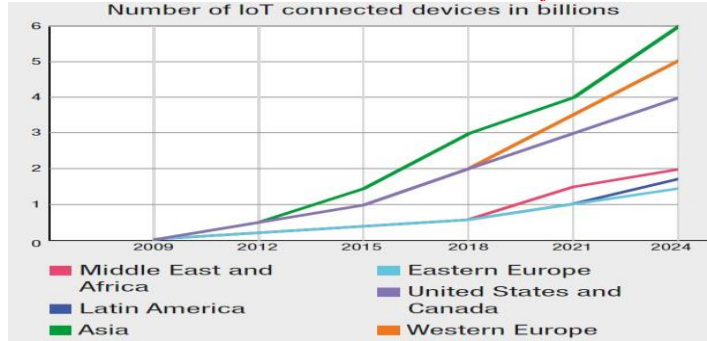
ناقش الأسئلة. ثم انظر إلى الرسم البياني وتحقق من أفكارك.

1. When do you think (IoT) devices first became available?

متى تعتقد أن إنترنت الأشياء أصبحت متاحة لأول مرة؟

2. Where do you think (IoT) devices are most popular?

أين تعتقد أن إنترنت الأشياء الأجهزة هي الأكثر شيوعاً؟



2 Study the graph and complete the sentences with the phrases from the box.

ادرس الرسم البياني ثم أكمل الجمل بعبارات من الصندوق.

grew slightly - steady rise - stayed the same - went up quite dramatically
نمت بشكل طفيف - يرتفع بثبات - بقي ثابت - ارتفع بشكل ملحوظ

1 Overall, there has been a _____ in the number of IoT devices used globally.
بشكل عام، كان هناك _____ في عدد أجهزة إنترنت الأشياء المستخدمة عالمياً.

2 In Eastern Europe, the number of devices _____ between 2015 and 2018.
في أوروبا الشرقية، عدد الأجهزة _____ بين 2015 و 2018.

3 The number of devices in the Middle East and Africa _____ between 2018 and 2021.
وأفريقيا والشرق الأوسط، عدد الأجهزة _____ بين 2018 و 2021.

4 Western Europe and the United States and Canada had a similar number of devices until 2018 when the number of devices _____ in Western Europe.
وأوروبا الغربية والولايات المتحدة وكندا، كان لديهم عدد مماثل من الأجهزة حتى 2018 عندما _____ في أوروبا الغربية.

Answers: 1 steady rise 2 stayed the same 3 grew slightly 4 went up quite dramatically

8.2 Listen to somebody talking about the graph and check your answers.

استمع إلى شخص يتحدث عن الرسم البياني وتحقق من إجاباتك.



4 Study the Speaking box. Then rewrite the sentences in Exercise 2 using one of the patterns from the Speaking box.

ادرس مربع التحدث. ثم أعد كتابة الجمل في التمرين 2 باستخدام أحد الأنماط من مربع التحدث.

There has been a gradual increase in the numbers of IoT devices used globally

كانت هناك زيادة تدريجية في أعداد أجهزة إنترنت الأشياء المستخدمة عالمياً

Describing Trends – عبارات وصف التوجهات

Phrase العبارة	المعنى	الوظيفة Function
The graph illustrates ...	يوضح الرسم البياني	Introducing data
In this graph, we can see ...	في هذا الرسم البياني يمكننا رؤية	تقديم البيانات
The number of / Sales / Users ...	عدد / المبيعات / المستخدمين ...	
... increased / rose / grew / went up	تزايد / نمت / ارتفع	
declined / decreased / went down / dropped	انخفض	

... stayed the same / remained steady	بقي على حالة	Describing changes over time وصف التغيرات مع الوقت
... slightly / sharply / steadily / gradually / dramatically	... قليلاً / بحدّة / بثبات / تدريجياً / بشكل كبير	
There is / has been / was / will be a ...	هناك ... كان ... سيكون	
... slight / sharp / steady / gradual / dramatic	... طفيف / حاد / ثابت / تدريجي	
... increase / rise / growth	زيادة / نمو / ارتفاع	
... decrease / fall / drop / decline	انخفاض / تناقص	
Overall, the trend in ... is upwards / downwards	بشكل عام ، الاتجاه في ... صعوداً / هبوطاً	Summarising data تلخيص البيانات
During the period ...	خلال الفترة	
It is noticeable that ...	ومن الملاحظ أن ...	

5 8.3 Listen and complete the graph with a line for fitness trackers.

استمع وأكمل الرسم البياني بسطر لمتبعتات اللياقة البدنية.

6 In pairs, use your own ideas to complete the graph for the other wearables. Which do you think will become more or less popular? Present your completed graph to the class, using language from the Speaking Box.

في أزواج ، استخدم أفكارك الخاصة لإكمال الرسم البياني للأجهزة الأخرى القابلة للارتداء. أيهما تعتقد سيصبح أكثر أو أقل شعبية؟ قدم الرسم البياني المكتمل إلى الفصل باستخدام لغة من مربع التحدث.

LESSON 3-A/الدرس الثالث Student Book 29 كتاب الطالب Listening and Vocabulary

1 **SPEAKING** In pairs, look at the cartoon and the title of the article. What do you think an 'early adopter' is in terms of technology?

التحدث. في أزواج ، انظر إلى الرسوم المتحركة وعنوان المقال. ما رأيك في "المتبنى الأوائل" من حيث التكنولوجيا؟

2. Read the short article below and check your ideas from Exercise .

اقرأ المقالة القصيرة أدناه وتحقق من أفكارك من التمرين.

3. Match the highlighted words and phrases from the article with their definitions.

قم بمطابقة الكلمات والعبارات المميزة من المقالة مع تعريفاتها.

- 1 Not in use anymore because a newer invention exists لم يعد قيد الاستخدام because a newer invention exists
- 2 Small problems that prevent a device from working well من العمل بشكل جيد that prevent a device from working well
- 3 Everything a piece of software can do كل ما يمكن a piece of software can do
- 4 Old-fashioned. قديمة الطراز.
- 5 Most modern.
- 6 Using the most recent ideas and methods استخدام أحدث ideas and methods
- 7 Deal with يتعامل مع .
- 8 The ability of one piece of equipment to be used with another قطعة واحدة من المعدات / software البرامج to be used with another
- 9 Change for something newer or better لشيء أحدث أو أفضل for something newer or better
- 10 Stored on a computer or other device so it won't be lost يتم تخزينها on a computer or other device so it won't be lost

Answers 1 obsolete 2 bugs or glitches 3 functionality 4 outdated 5 state-of-the-art/latest 6 latest/state-of-the-art 7 handle 8 compatibility 9 upgrade 10 backed up

مترادفات عشوائية: Random Synonyms

الكلمة	المعنى	المعنى باللغة الإنجليزية
appliances	أجهزة (كبيرة)	something electrical <i>used in the house</i> (a fridge)
devices	أجهزة (صغيرة)	something electrical (<i>smaller than appliances</i>)
gadgets	أدوات	equipment (<i>smaller than appliances</i>)
old-fashioned	عتيق (بشكل إيجابي)	not modern (positive)
dated	قديم (بشكل سلبي)	not modern (negative)
outdated	انتهى وقته	its time has ended

4. Read Active Vocabulary and complete the sentences with synonyms.

اقرأ المفردات النشطة وأكمل الجمل بالمرادفات.

عفى عليه الزمن outdated - قديم الطراز old-fashioned - مؤرخة Dated

- That style of trousers يبدو حقًا طراز البناتيل looks really _____ now.
- The software البرمجية isn't working very well because it's rather _____.
- The telephone الهاتف is very large كبير جدا and _____, with a wire سلك connecting it مع الحائط to the wall يوصله يقوم.

[أدوات] device(s) / أجهزة gadget(s) / أدوات appliance(s)

- The kitchen drawer المطبخ is full of مليء handy _____ to slice onions تقطيع البصل or peel eggs and so on ذلك .
- The spy's listening الاستماع إلى الجاسوس was hidden inside a pen قلم .
- We will need سنحتاج a van شاحنة to move the kitchen المطبخ , such as the freezer الفريزر and cooker والطباخ.

Answers 1 dated 2 outdated 3 old-fashioned 4 gadgets 5 device 6 appliances

ACTIVE VOCABULARY | المترادفات Synonyms

Synonyms المترادفات are words or phrases كلمات او عبارات which have nearly the same meaning التي لها تقريبا نفس الذي يشبه في معناه معنى كلمات عبارات اخرى as other words or phrases المعنى.

- There is usually some small difference اختلافات بسيطة in meaning المعنى or register, e.g. على سبيل an **appliance** جهاز is something electrical كهربائي used in the house المنزل (a fridge الثلاجة مثلا). **Gadgets and devices** tend to be smaller اصغر .
- Sometimes **synonyms** مترادفات احيانا have different connotations دلالة مختلفة: **dated** and **old-fashioned** both mean 'not modern' كلاهما تعني 'غير حديث', but **dated** (قديم) has a **negative** connotation لها دلالة سلبية.

5 SPEAKING Tell your partner أخبر شريكك about a piece of technology which is now outdated or even obsolete او حتى عفى عليه الزمن والتي أصبحت الان من الماضي.

Answers Students' own answers

الكلمة/ العبارة	المعنى بالعربي	المعنى بالانجليزي
obsolete	قديم ومهمل	<i>Not in use</i> anymore because a newer invention exists
bugs or glitches	أخطاء/ ثغرات	Small <i>problems</i> that prevent a device from working well

functionality	الوظيفة	Everything a piece of software <i>can do</i>
outdated	قديم الطراز	<i>Old-fashioned</i>
state-of-the-art / latest	الأحدث/الأكثر تطورا	Most modern / Using the most <i>recent</i> ideas and methods
handle	يتعامل مع	<i>Deal with</i>
compatibility	التوافق	<i>The ability</i> of one piece of equipment / software to be used with another
upgrade	تحديث	<i>Change</i> for something newer or better
backed up	تم تخزينه	<i>Stored</i> on a computer / any device so it won't be lost

Are you the kind of person **who queues up all night** الذي يصطف في طابور طوال الليل هل أنت من النوع because you can't wait to get **the latest tech gadget** على أحدث الأدوات التقنية لأنك لا تستطيع الانتظار للحصول إلى أحدث **to the newest version of your favourite device** هل تقوم دائما بالترقية Do you always upgrade **immediately** ؟ Or do you wait until your device is so outdated **that it can't handle** new apps , or keeps crashing or overheating **and when it needs to be backed up** that it can't handle قديما جدا بحيث لا يمكنه التعامل مع التطبيقات الجديدة , or keeps crashing or overheating **there isn't enough memory** left to do it ؟ هل أنت من النوع الذي يصطف في طابور طوال الليل لأنك لا تستطيع الانتظار للحصول على أحدث الأدوات التقنية؟ هل تقوم دائما بالترقية إلى إصدار من جهازك المفضل على الفور؟ أو هل تنتظر حتى يصبح جهازك قديما جدا بحيث لا يمكنه التعامل مع التطبيقات الجديدة ، أو يستمر في التعطل أو ارتفاع درجة الحرارة وعندما لا يحتاج إلى نسخ احتياطي ، لا توجد ذاكرة كافية متبقية للقيام بذلك؟

If you just have to have **that improved functionality** المحسنة **or** try out a new **trend** جديد **before everyone else** قبل أي شخص آخر ، **then you're what's known as an 'early adopter'** . On the other hand **if your phone is so old** **that you can't even** **swipe** on it **then you're a 'laggard'** . فأنت "متخلف" .

إذا كان عليك فقط الحصول على هذه الوظيفة المحسنة ، أو تجربة اتجاه جديد قبل أي شخص آخر ، فأنت ما يعرف باسم "المتبنى المبكر" . من ناحية أخرى ، إذا كان هاتفك قديما جدا بحيث لا يمكنك حتى التمرير عليه ، فأنت "متخلف" .

Early adopters tend to be young **state-of-the-art** technology is expensive **but buying** **state-of-the-art** technology is expensive **Essentially** . لكن شراء أحدث التقنيات مكلف . **you're paying more** **and of course** **it will eventually** **become obsolete** . سيبصيح قديما .

يميل المتبنون الأوائل إلى أن يكونوا صغارا ، لكن شراء أحدث التقنيات مكلف . **you're paying more** **and of course** **it will eventually** **become obsolete** . سيبصيح قديما في النهاية .

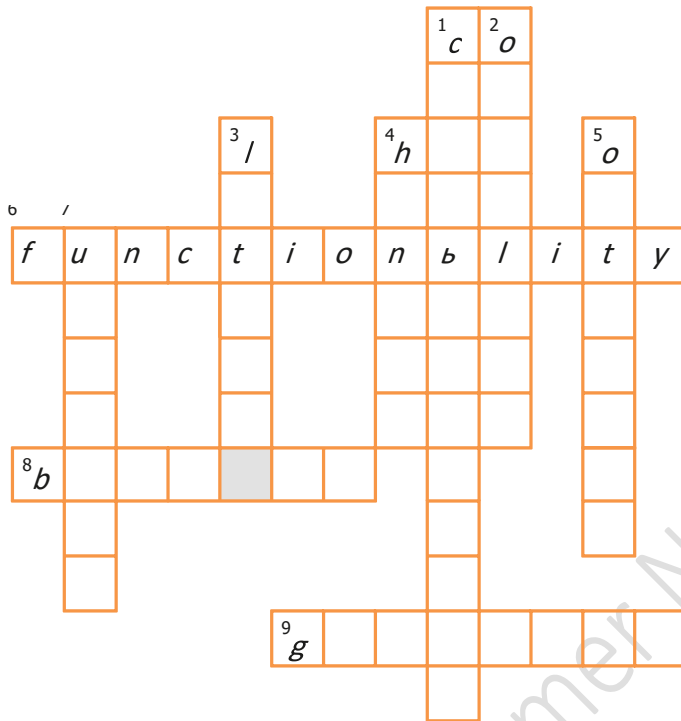
New devices often come with **compatibility** **issues** **so that** **you also need to buy** **new** **adaptors** **or cables** **Being a pioneer** **also means** **dealing with any** **bugs or glitches** **that the manufacturers didn't or couldn't predict** . غالبا ما تأتي الأجهزة الجديدة **compatibility** **issues** **so that** **you also need to buy** **new** **adaptors** **or cables** **Being a pioneer** **also means** **dealing with any** **bugs or glitches** **that the manufacturers didn't or couldn't predict** .

غالبا ما تأتي الأجهزة الجديدة مع مشكلات في التوافق ، بحيث تحتاج أيضا إلى شراء محولات أو كابلات جديدة . كونك رائدا يعني أيضا التعامل مع أي أخطاء أو مواطن الخلل لم يتوقعها المصنعون أو لم يتمكنوا من التنبؤ بها .



الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
alert	ينبه	sensors	أجهزة الاستشعار	smart devices	الأجهزة الذكية
hack	يخترق	facial recognition software	برنامج التعرف على الوجه	malfunction	عطل
track	يتتبع	household appliance	الأجهزة المنزلية	wearables	الأجهزة القابلة للارتداء
embedded	مضمن				

1 ★ Complete the crossword. اكمل الكلمات المتقاطعة.



Across افقي

- 6 Everything a computer or piece of software can do
- 8 Make a copy of information held on a computer or other device
- 9 Small problems or faults that prevent something from working well

Down عمودي

- 1 The ability for one piece of equipment or software to be used with another
- 2 Not in use any more because something newer has been invented
- 3 Newest or most modern
- 4 Deal with something
- 5 Old-fashioned
- 7 Change for something newer or better

Answers Across 8 back up 9 glitches Down 1 compatibility 2 obsolete 3 latest 4 handle 5 outdated 7 upgrade

2 ★ Choose the correct words to complete the sentences. اختر الكلمات الصحيحة لإكمال الجمل.

- 1 Very few of our new laptops have CD drives as CDs are virtually **obsolete** / **dated**.
- 2 This shop is full of clever little **gadgets** / **glitches** that make excellent presents.
- 3 The app is designed to work on handheld **gadgets** / **devices** rather than laptops.

Answers 1 obsolete 2 gadgets 3 devices

3 ★★ Complete the mini-conversations with the words in bold. There is one extra word in each group.

أكمل المحادثات المصغرة بالكلمات بالخط العريض. هناك كلمة إضافية واحدة في كل مجموعة.

[latest / outdated / upgrade / handle]

- Alia: Are you still using those _____ old headphones, Maha?
- Maha: Sure! I mean, there's nothing wrong with them. I'm not the kind of person who has to have the _____ model of everything.

Alia: Well, I know, but you love music so much that it seems a shame not to have headphones that can² _____ the bass better.

Maha: Well, it is my birthday next month ³ _____ if you know what I mean!

[gadgets / state-of-the-art / dated / compatibility]

- **Talal:** Have you thought about⁴ _____?

Kamal: What do you mean?

Talal: Well, if you switch brands of gaming console, none of your old games will

work. **Kamal:** Hmm. You're right. But all my games are so⁵ _____ now that it probably doesn't matter. Games are my thing. I've saved up the money myself, so I'm going to invest in a ⁶ _____ console.

[back up / bugs / upgrade / appliances / old-fashioned]

- **Faten:** This laptop is full of ⁷ _____ things go wrong every minute!

Laila: Make sure you⁸ _____ your work then. You really don't want to lose your project.

Faten: Oh, I will. Don't worry. To be honest, I think it's time for a(n)⁹ _____ this one is nearly ten years old.

Laila:¹⁰ _____ Well, yes, it looks kind of, and it weighs a ton!

Answers 2 latest 3 handle 4 compatibility 5 dated 6 state-of-the-art 7 bugs 8 back up 9 upgrade 10 old-fashioned

LESSON 4-A/ الدرس الرابع -Student Book30-31 -Reading &Vocabulary: القراءة والمفردات

- 1  **8.4 SPEAKING** Read and listen to the first paragraph of the article. Does it describe a positive or a negative experience?

المحادثة: اقرأ واستمع إلى الفقرة الأولى من المقال. هل تصف تجربة إيجابية أم سلبية؟



2. Read the rest of the article and check your ideas. What other experiences are described in the article?
اقرأ بقية المقال وتحقق من أفكارك. ما هي التجارب الأخرى الموصوفة في المقالة؟

3. Read the article again and choose the correct answers. اقرأ المقالة مرة أخرى واختر الإجابة الصحيحة.

- 1 Why does the writer start by describing an **experience** of going **shopping**?

لماذا يبدأ الكاتب بوصف تجربة الذهاب للتسوق؟

b to demonstrate why having ASD can cause someone to get upset

ليوضح السبب الذي يجعل مصاب طيف التوحد ينزعج

- 2 Which of these **statements** best **reflects** what the writer says about ASD?

أي من هذه العبارات يعكس بشكل أفضل ما يقوله الكاتب عن ASD؟

b Different people will **experience** ASD in **different ways**.

مختلف الناس سيمرون بمشكلة طيف التوحد بطرق مختلفة

- 3 The writer **cites** Chris Milk **to illustrate** that

يستشهد الكاتب بكريس ميلك لتوضيح أن

c VR has the **potential** to alter how we interact with each other.

الواقع الافتراضي له القدرة على تغيير كيفية تفاعلنا مع بعضنا البعض

- 4 What do the **examples** in Paragraph 4 **indicate**?

ماذا تشير الأمثلة الواردة في الفقرة 4؟

c that VR can **stimulate** people's **willingness** to take action

يحفز رغبة الناس باتخاذ اجراء

- 5 What **attitude** towards **VR** is expressed by the writer in the last paragraph?

ما هو الموقف تجاه الواقع الافتراضي الذي عبر عنه الكاتب في الفقرة الأخيرة؟

a It has some **value** but should be treated with caution. فيه بعض **القيمة** لكن يجب التعامل معه بحذر.

Answers 1 b 2 b 3 c 4 c 5 a



Phrasal Verbs أفعال ظرفية

Phrasal Verb الفعل الظرفي	بالإنجليزي	بالعربي
hold down	keep	يحتفظ بـ
fit in	feel part of something	يتناسب مع / يتكيف
eat away at	make someone feel bad	يجعل شخص يشعر شعور سيء
break off	stop	يتوقف
end up	finish by	ينتهي به الحال
bump into	see	يصطدم بشخص / يرى شخص
go through	experience	يجرب
calm down	relax	يهدأ
come up against	encounter	يصادف / يواجه

4 Replace the underlined parts of the sentences with the correct forms of the highlighted phrasal verbs from the article.

استبدل الأجزاء التي تحتها خط من الجمل بالأشكال الصحيحة للأفعال المركبة من المقالة.

1 You can't expect to keep a job if you're always late. ! دائماً متأخر **keep الاحتفاظ** لا تتوقع

2 I have never really felt part of the group at school.

3 Every time she thought about it the anxiety made her feel very bad. جعلها تشعر بالسوء

4 He stopped what he was doing to talk to his friend. توقف عما كان يقوم به

5 The noise was too much for her and she finished by running from the room. انتهى بـ الضوضاء

6 I didn't expect to see you here! لم أوقع رؤيتك

7 Experiencing something difficult can help you to grow as a person. تجربة

8 Relax - it's going to be OK. ارتاح - كل شيء سيكون بخير

9 If you encounter any problems, let me know. يواجه أية مشاكل

Answers 1 hold down 2 fitted in 3 ate away at (her) 4 broke off (from) 5 ended up 6 bump into 7 Going through 8 Calm down 9 come up against

5 **SPEAKING** In pairs, discuss the questions. التحدث . في أزواج ناقش الأسئلة التالية.

1 What would you include in a VR experience to help people understand what it is like to have a disability or to be homeless?

ما الذي ستدرجه في تجربة الواقع الافتراضي لمساعدة الناس على فهم ما يعنيه الشعور بإعاقة أو أن تكون بلا مأوى؟

2 Apart from VR, how else could technology help people with disabilities?

بصرف النظر عن الواقع الافتراضي ، كيف يمكن للتكنولوجيا أن تساعد الأشخاص ذوي الإعاقة؟





Virtual reality: الواقع الافتراضي

walking in someone else's shoes

The doors shut with a thud behind me as I walk into the shopping centre. I immediately, there's a buzz of noise. I can hear two or three different types of music being played in various shops. A woman walks past me, carrying lots of shopping bags. I can hear the sound of them rubbing against each other. I try to shrug it off, but it's made me feel a bit more anxious. The lights are too bright. A man is shaking a pot full of coins - I think he's collecting money for charity. It's really loud. I carry on through the shopping centre. I can smell fried food. I bump into a friend, but I can't stop to talk to her because it's all so overwhelming. I need to calm down. I need to get out of here.

أغلقت الأبواب بصوت عال خلفي وأنا أمشي في مركز التسوق. على الفور ، هناك ضجة من الضوضاء. أستطيع سماع نوعين أو ثلاثة أنواع مختلفة من الموسيقى يتم تشغيلها في متاجر مختلفة. امرأة تمشي بجاني، تحمل الكثير من أكياس التسوق. أستطيع سماع صوتهم وهم يتحدثون ببعضهم البعض. أحاول تجاهلها ، لكنها جعلتني أشعر بمزيد من القلق. الأضواء ساطعة جدا. رجل يهز قدرا مليئا بالعملة المعدنية - أعتقد أنه يجمع المال للأعمال الخيرية. إنه صوت عال حقا. تابعت في مركز التسوق. أستطيع أن أشم رائحة الطعام المقلي. اصطدمت بصديقة، لكن لا يمكنني التوقف للتحدث معها لأن الأمر كله مريب للغاية. أحتاج إلى أن أهدأ. أحتاج إلى الخروج من هنا.

This is a description of what it might feel like for some people with ASD (autism spectrum disorder) to go to a shopping centre. While people's experiences vary a lot, one of the key issues for many individuals with autism is a hypersensitivity to sights, sounds, smells and tastes, which can make a simple activity, such as going shopping extremely stressful. Some people are able to cope with this kind of sensory overload reasonably well, though the stress might eat away at them inside.

هذا وصف لما قد يشعر به بعض الأشخاص المصابين (باضطراب طيف التوحد) للذهاب إلى مركز تسوق. في حين أن تجارب الناس تختلف كثيرا ، فإن إحدى المشكلات الرئيسية للعديد من الأفراد المصابين بالتوحد هي فرط الحساسية للمشاهد والأصوات والروائح والأذواق ، مما قد يجعل نشاطا بسيطا ، مثل الذهاب للتسوق مرهقا للغاية. بعض الناس قادرون على التعامل مع هذا النوع من الحمل الزائد الحسي بشكل جيد و معقول ، على الرغم من أن التوتر قد يلتهمهم داخليا.

But for others, they end up having a meltdown - in other words, they get upset or angry. This can make it difficult to fit in with or to keep friends because other people just don't understand the pressure that has led the person with autism to act in this way. It can also lead to people with autism having problems at school or with holding down a job, as they may come across as unreliable or bad-tempered.

لكن بالنسبة للآخرين، ينتهي بهم الأمر إلى الانهيار - بمعنى آخر، ينزعجون أو يغضبون. هذا يمكن أن يجعل من الصعب التوافق مع الأصدقاء أو الاحتفاظ بهم لأن الآخرين لا يفهمون الضغط الذي دفع الشخص المصاب بالتوحد إلى التصرف بهذه الطريقة. يمكن أن يؤدي أيضا إلى أن يواجه الأشخاص المصابين بالتوحد مشاكل في المدرسة أو مع الاحتفاظ بوظيفة، حيث قد يظهرون على أنهم غير موثوقين أو سنيين المزاج.

In order to help people understand what it's like to have autism, could Virtual Reality (VR) help? Virtual Reality is a computer-generated simulation of an experience, which is seen in 3D, and which can feel almost exactly like really being in that situation. According to Chris Milk in his TED talk, Virtual Reality connects humans to other humans in a way which can change people's perceptions of each other. Perhaps in response to such ideas, the National Autistic Society has developed a VR experience to help people understand what sensory overload feels like. People can watch the video using special 3D glasses, which take them more fully into the experience. So far, it has had six million views, and the comments certainly indicate that it's having a powerful effect.

من أجل مساعدة الناس على فهم ما يعنيه الإصابة بالتوحد، هل يمكن أن يساعد الواقع الافتراضي (VR) ؟ الواقع الافتراضي عبارة عن محاكاة تم إنشاؤها بواسطة الكمبيوتر لتجربة ما ، والتي يمكن رؤيتها في 3 D ، والتي يمكن أن تشعر وكأنها في هذا الموقف تماما. وفقا لكريس ميلك في حديثه في TED ، يربط الواقع الافتراضي البشر بالآخرين بطريقة يمكن أن تغير تصورات الناس لبعضهم البعض. ربما استجابة لمثل هذه الأفكار ، طورت الجمعية الوطنية للتوحد تجربة الواقع الافتراضي لمساعدة الناس على فهم شعور الحمل الزائد الحسي. يمكن للأشخاص مشاهدة الفيديو باستخدام نظارات ثلاثية الأبعاد خاصة، والتي تأخذهم بشكل كامل إلى التجربة. حتى الآن ، حصلت على ستة ملايين مشاهدة ، وتشير التعليقات بالتأكيد إلى أن لها تأثيرا قويا.

The potential impact of VR in helping us to understand one another and the world around us is exciting. For example, some people went through the virtual experience of chopping down a tree. Afterwards, the researcher 'accidentally' spilt his drink and those people who had been 'chopping down trees' reached for fewer paper napkins, suggesting that their experience had subconsciously

encouraged **them** to stop wasting paper.

إن التأثير المحتمل للواقع الافتراضي في مساعدتنا على فهم بعضنا البعض والعالم من حولنا مثير. على سبيل المثال ، مر بعض الأشخاص بتجربة افتراضية لقطع شجرة. بعد ذلك، سكب الباحث "عن طريق الخطأ" شرابه ووصل هؤلاء الأشخاص الذين كانوا "يقطعون الأشجار" إلى عدد أقل من المناديل الورقية، مما يشير إلى أن تجربتهم شجعتهم دون وعي على التوقف عن إهدار الورق.

VR has also been used to give people the experience of being disabled, or being in a flood. But can these experiences really help us to walk in someone else's shoes? A major difference between simulated and actual experiences is that we volunteer to put on the VR headset. We can **break off** at any time and go back to our normal lives, whereas the people **whose** lives we're experiencing don't have that luxury. And, while **we** can experience the sounds and sights of a flood, **we** don't **come up against** the same difficulties.

تم استخدام الواقع الافتراضي أيضا لمنح الأشخاص تجربة الإعاقة أو الوقوع في فيضان. ولكن هل يمكن أن تساعدنا هذه التجارب حقا على السير في مكان شخص آخر؟ يمثل الاختلاف الرئيسي بين التجارب المحاكاة والفعلية في أننا نتطوع لارتداء سماعة رأس الواقع الافتراضي. يمكننا الانفصال في أي وقت والعودة إلى حياتنا الطبيعية، في حين أن الأشخاص الذين نعيش حياتهم لا يتمتعون بهذه الرفاهية. وبينما يمكننا تجربة أصوات ومشاهد الفيضان، فإننا لا نواجه نفس الصعوبات.

no	Pronoun الضمير	Reference العائد عليه	no	Pronoun الضمير	Reference العائد عليه
1	I/me	The writer	7	her	a friend
2	We/us	The readers	8	which	Hypersensitivity to...
3	them	shopping bags	9	Who/their/them	Some people
4	he	A man	10	they	people with autism
5	which	A way	11	which	simulation of an experience
6	Which/ it	3D glasses	12	whose	people

أسئلة مقترحة: suggested questions:

1. What causes **the writer** to **feel anxious** when walking through the shopping centre?

- ما الذي **يُثير قلق الراوي** عند تجوله في مركز التسوق؟

The bright lights and loud sounds الأصواء الساطعة والأصوات العالية

2. How do **people with autism** often react to **sensory overload** in environments like a shopping centre?

- كيف يتفاعل **الأشخاص المصابون بالتوحد** في كثير من الأحيان مع **الحمل الحسي** الزائد في بيئات مثل مركز التسوق؟

They may experience a meltdown or act upset قد يعانون من الانهيار أو يتصرفون بالضيق

3. According to Chris Milk, what is **one effect** of Virtual Reality (VR)?

- وفقا لكريس ميلك ، ما هو **أحد تأثيرات الواقع الافتراضي (VR)** ؟

It connects people in a way that can change perceptions of each other

يربط الناس بطريقة يمكن أن تغير التصورات عن بعضهم البعض

4. What is **the purpose** of the Virtual Reality (VR) **experience** developed by the National Autistic Society?

- ما هو **الغرض** من **تجربة الواقع الافتراضي (VR)** التي طورتها الجمعية الوطنية للتوحد؟

To help people understand what sensory overload feels like for individuals with autism

لمساعدة الناس على فهم شعور الحمل الزائد الحسي للأفراد المصابين بالتوحد

5. What **difference** does the text mention **between experiencing a simulation** in VR and **living through** the actual experience?

- ما الفرق الذي يذكره النص بين **تجربة المحاكاة** في الواقع الافتراضي و**العيش** من خلال التجربة الفعلية؟

In VR, people can take off the headset at any time and return to their normal lives

في الواقع الافتراضي، يمكن للأشخاص خلع سماعة الرأس في أي وقت والعودة إلى حياتهم الطبيعية

6. What **conclusion** can be drawn from the experiment where people who had **chopped down** a tree used **fewer napkins**?

- ما هو **الاستنتاج** الذي يمكن استخلاصه من التجربة حيث استخدم الأشخاص الذين **قطعوا** شجرة **عددا أقل** من المناديل؟

The VR experience led them to be more mindful of their environment and resources

قادتهم تجربة الواقع الافتراضي إلى أن يكونوا أكثر وعيا ببيئتهم ومواردهم

7. What **sensory overload** is mentioned in the text that **causes discomfort** for the writer in the shopping centre?
- ما هو الحمل الزائد الحسي المذكور في النص والذي يسبب عدم الراحة للكاتب في مركز التسوق؟
The bright lights and loud noises **الضوء الساطع والضوضاء العالية**
8. What is a possible **consequence** for people with **autism** when they experience a **meltdown** in social settings?
- ما هي النتيجة المحتملة للأشخاص المصابين بالتوحد عندما يعانون من الانهيار في البيئات الاجتماعية؟
They may be seen as unreliable or bad-tempered **قد ينظر إليهم على أنهم غير موثوقين أو سيئ المزاج**
9. What makes it **challenging** for individuals with autism to go to a shopping centre?
- ما الذي يجعل من الصعب على الأفراد المصابين بالتوحد الذهاب إلى مركز التسوق؟
The sensory overload from sights, sounds, smells, and tastes **الحمل الحسي الزائد من المشاهد والأصوات والروائح والأذواق**
10. What is one **example** of another VR experience mentioned in the text?
- ما هو أحد الأمثلة على تجربة أخرى للواقع الافتراضي المذكورة في النص؟
Experiencing the act of chopping down a tree **تجربة القيام بقطع شجرة**
11. According to the text, how has Virtual Reality (VR) been **effective** in understanding others' experiences?
وفقا للنص ، كيف كان الواقع الافتراضي (VR) فعالا في فهم تجارب الآخرين؟
It allows people to feel the sensory overload of others, like those with autism **يسمح للناس بالشعور بالحمل الحسي الزائد للآخرين، مثل المصابين بالتوحد**
12. How does the text suggest that VR experiences can **impact people's behavior** outside the simulation?
- كيف يشير النص إلى أن تجارب الواقع الافتراضي يمكن أن تؤثر على سلوك الأشخاص خارج المحاكاة؟
They help people be more considerate and empathetic **إنها تساعد الناس على أن يكونوا أكثر مراعاة وتعاطفا**
13. According to the text, why is the virtual experience of **sensory overload** in the shopping centre **important for understanding autism**?
- وفقا للنص ، لماذا تعتبر التجربة الافتراضية للحمل الحسي الزائد في مركز التسوق مهمة لفهم مرض التوحد؟
It helps people realize how overwhelming daily life can be for some individuals with autism **يساعد الناس على إدراك مدى صعوبة الحياة اليومية لبعض الأفراد المصابين بالتوحد**
14. Which of the following best **describes the tone of the narrator** in the shopping centre?
- أي مما يلي **يصف نبرة الراوي** في مركز التسوق على أفضل وجه؟
Anxious **قلق**
15. What is the **effect of wearing 3D glasses** during the VR experience mentioned in the text?
- ما هو تأثير ارتداء النظارات ثلاثية الأبعاد أثناء تجربة الواقع الافتراضي المذكورة في النص؟
They make the experience feel more real and immersive **إنها تجعل التجربة تبدو أكثر واقعية وغامرة**
16. According to the text, what is one key **issue** that many individuals with autism face when experiencing sensory overload?
- وفقا للنص ، ما هي إحدى المشكلات الرئيسية التي يواجهها العديد من الأفراد المصابين بالتوحد عند التعرض للحمل الحسي الزائد؟
They find it extremely stressful and overwhelming **يجدونها مرهقة للغاية وساحقة**
17. How does the text suggest people without autism might perceive those with autism when they have a meltdown?
كيف يشير النص إلى أن الأشخاص غير المصابين بالتوحد قد ينظرون إلى المصابين بالتوحد عندما يعانون من الانهيار؟
They may misunderstand the cause of the meltdown **قد يسيئون فهم سبب الانهيار**
18. What is one way Virtual Reality (VR) has been **used** to help people **understand** different perspectives?
- ما هي إحدى الطرق التي تم بها استخدام الواقع الافتراضي (VR) لمساعدة الناس على فهم وجهات النظر المختلفة؟
By providing experiences like being disabled or experiencing a flood **من خلال توفير تجارب مثل الإعاقة أو التعرض لفيضان**
19. What **reaction** did the people who **participated** in the VR tree-chopping experience have when the researcher spilled his drink?

ما هو رد فعل الأشخاص الذين شاركوا في تجربة تقطيع الأشجار في الواقع الافتراضي عندما سكب الباحث شرابه؟
 استخدموا مناديل ورقية أقل من المعتاد They used fewer paper napkins than usual

20. How does the text describe the main difference between simulated experiences in VR and real-life experiences?

كيف يصف النص الفرق الرئيسي بين التجارب المحاكاة في الواقع الافتراضي وتجارب الحياة الواقعية؟
 In VR, people can stop at any time and return to their normal lives

21. What is one challenge that individuals with autism might face in social situations?

في الواقع الافتراضي ، يمكن للناس التوقف في أي وقت والعودة إلى حياتهم الطبيعية
 -ما هو أحد التحديات التي قد يواجهها الأفراد المصابون بالتوحد في المواقف الاجتماعية؟
 They may act in ways that others don't understand, leading to social difficulties
 قد يتصرفون بطرق لا يفهمها الآخرون ، مما يؤدي إلى صعوبات اجتماعية

22. According to the text, why is VR considered a useful tool for increasing empathy and understanding?

-وفقا للنص ، لماذا يعتبر الواقع الافتراضي أداة مفيدة لزيادة التعاطف والتفاهم؟
 It lets people experience situations from others' perspectives
 يتيح للناس تجربة المواقف من وجهات نظر الآخرين

LESSON 5-A/ الدرس الخامس Student Book-32 / كتاب الطالب صفحة Listening&vocabulary



1.SPEAKING In pairs, discuss the questions. ناقش الأسئلة. التحدث في أزواج ،

- 1 Why do people take selfies? لماذا يلتقط الناس صور سيلفي؟
- 2 Do you ever take selfies? Say why. هل سبق لك التقاط صور سيلفي؟ قل لماذا.



- 2 8.6 Listen to a radio programme about selfies. What reasons for taking them are mentioned?
 استمع إلى برنامج إذاعي عن صور السيلفي. ما هي أسباب تناولها المذكورة؟

3 8.6 Listen to the programme again and choose the correct answers اختر الإجابة الصحيحة

- 1 Faten thinks the main reason selfies became so popular is because
 a شائعة السبب الرئيسي
 b social networking provided a reason for people to share self-portraits.
- 2 What does Faten think about the habit of taking group selfies on a day out?
 عادة التقاط
 c It's a way of making people envious of your popularity.
- 3 Which of the following is stated as a fact and not an opinion?
 كحقيقة
 b It's fashionable to employ a local photographer to capture perfect images.
- 4 How does Faten feel about people who take dangerous selfies?
 تشعر
 b sympathetic

Answers 1 b 2 c 3 b 4 b

4 Complete the extracts from the recording with the words from the box.

أكمل المقطعات من التسجيل بالكلمات من الصندوق.

attributes مزايا - curate ينظم - deceptive مخادع - enhance يحسن - features خصائص -
 flattering جذاب - flaws عيوب - superficial سطحي

People started taking selfies not just to present a picture of 1 _____ جذابة صورة of لتقديم

themselves, but also to manage ² تنظيم what they wanted to tell the world about their physical ³ سماتهم الشخصية, their personality, their relationships and their hobbies.

On a ⁴ المستوى السطحي level, their holiday photos look relaxed and natural, but in reality they've been very carefully planned - and paid for. Appearances المظاهر can be ⁵ خداعة You can add filters to ⁶ تحسين how you look, remove ⁷ إزالة any ⁸ ملامح وجهك or even change the shape or size of your facial عيوب.

بدأ الناس في النقاط صور شخصية ليس فقط لتقديم صورة جذابة لأنفسهم، ولكن أيضاً لإدارة وتنظيم ما يريدون إخبار العالم به عن سماتهم الجسدية وشخصيتهم وعلاقاتهم وهواياتهم. على المستوى السطحي، تبدو صورهم في العظة مريحة وطبيعية، ولكن في الواقع تم التخطيط لها بعناية شديدة - ودفع ثمنها. يمكن أن تكون المظاهر خداعة. يمكنك إضافة مرشحات لتحسين مظهرك وإزالة أي عيوب أو حتى تغيير شكل أو حجم ملامح وجهك.

Answers: 1. flattering 2. curate 3. attributes 4. superficial 5. deceptive 6. enhance 7. flaws 8. features

5 REFLECT | انعكاس | المجتمع في أزواج ، ناقش الأسئلة.

1-Why do many people only post flattering pictures of themselves? Does this make other people like them more? لماذا ينشر الكثير من الناس صوراً جذابة لأنفسهم فقط؟ هل هذا يجعل الآخرين يحبونهم أكثر؟

2-Can someone's flaws make them more likeable? Say why.

هل يمكن لعيوب شخص ما أن تجعلهم أشخاص محبوبون أكثر؟ قل لماذا.

LESSON 5-B الدرس الخامس

Workbook- 23 كتاب التمارين صفحة

Grammar قواعد

appealing	جذاب	attractive
influential	مؤثر	قادر على تغيير
endless	بلا نهاية	لمدة طويلة
upbeat	متفائل	إيجابي ومرح
envious	حسود / غيور	wanting something يريد شيء

1 Match the adjectives from the box with their definitions.

Appealing جذاب - influential مؤثر - endless بلا نهاية - envious حسود - upbeat متفائل

- 1 influential. يعقله او يفعله الناس what people do or think على تغيير قادر.
- 2 Attractive جذاب or interesting . ممتع.
- 3 Positive and cheerful إيجابي . مبهج.
- 4 Wanting something يريد someone else has شيء that someone else has يملكه اخر .
- 5 In large quantities كميات كبيرة or for a long time لمدة طويلة .

Answers 2 appealing 3 upbeat 4 envious 5 endless

2 Complete the sentences with the adjectives from Exercise 1.



أكمل الجمل بالصفات من التمرين 1.

- 1 I find the architecture of the city appealing الفن المعماري للمدينة انا اجد.
- 2 He's very _____ and so he should act responsibly. ان يتصرف بشكل مسؤول يجب.
- 3 I'm _____ of people who learn Maths easily. بسهولة.

- 4 My piano teacher بي مدرس البيانو الخاص بي was very _____ about my progress تقدمي, which made me feel great. اشعر بالاعتزاز.
- 5 I've done لقد انهيته _____ revision مراجعة, so I should pass اجتاز my exams اختباراتي with good grades بدرجات جيدة.

Answers 2 influential 3 envious 4 upbeat 5 endless

3 Write a short paragraph about your favourite app. اكتب فقرة قصيرة عن تطبيقك المفضل.

Pronunciation النطق

فظ

4 8.7 Read some sentences about apps. Are the two underlined letters a in each sentence pronounced the same or differently? Listen and check.



- The man used an app to take photos of a star.
- ... but in actual fact it was deceptive because the photo was manufactured.
- This aspect is part of the problem with apps.

ACTIVE PRONUNCIATION | The letter **a**

The letter **a** can be pronounced in many ways and the spelling of a word is not always a clear guide to its pronunciation. Two common ways of pronouncing **a** are:

يمكن نطق الحرف **a** بعدة طرق ولا يعد تهجئة الكلمة دائما دليلا واضحا لنطقها. طريقتان شائعتان لنطق **a** هما:

- /æ/ like in cat, jam (بفم مفتوح with a very open mouth) كما في
- /ɑ:/ like in start, father (at the back of the throat نهاية الحلق) كما في; this sound is also slightly longer

5 8.8 Listen to these pairs of words. Tick the word you hear first.

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1 <input checked="" type="checkbox"/> bark | <input type="checkbox"/> back |
| 2 <input type="checkbox"/> heart | <input type="checkbox"/> hat |
| 3 <input type="checkbox"/> parking | <input type="checkbox"/> packing |
| 4 <input type="checkbox"/> art | <input type="checkbox"/> at |
| 5 <input type="checkbox"/> aunt | <input type="checkbox"/> ant |
| 6 <input type="checkbox"/> part | <input type="checkbox"/> pat |
| 7 <input type="checkbox"/> hard | <input type="checkbox"/> had |



Answers 2 hat 3 packing 4 art 5 aunt 6 pat 7 hard

6. Write the words you ticked in Exercise 6 in the correct place in the chart.

اكتب الكلمات التي حددتها في التمرين 6 في المكان الصحيح في الجدول البياني.

/æ/ cat	/ɑ:/ start
hat	bark
packing	art
pat	aunt
	hard

Answers cat: hat, packing, pat start: art, aunt, hard

1 SPEAKING Which invention do you think has been most important in history? Say why.

التحدث: ما هو الاختراع الذي تعتقد أنه كان الأكثر أهمية في التاريخ؟ قل لماذا.

2 Read the article about Alexander Graham Bell and list four pieces of information about the inventor that we are not completely sure are true.

اقرأ المقال عن ألكسندر جراهام بيل وقم بإدراج أربع معلومات عن المخترع لسنا متأكدين تمامًا من صحتها.

Answers 'Mr Watson, come here, I want to see you' may be the first words ever spoken on a telephone.

There may be more phones in the world than people. Perhaps Alexander became interested in studying sound because both his wife and his mother were deaf. Perhaps Alexander Graham Bell was not the inventor of the telephone. Perhaps it was Antonio Meucci

Changing the way the world communicates

تغيير الطريقة التي يتواصل بها العالم

In March 1876, the Scottish scientist Alexander Graham Bell called his assistant Thomas Watson في مارس 1876، اتصل العالم الإسكتلندي ألكسندر غراهام بيل بمساعده and said, 'Mr Watson, come here, I want to see you.' وقال: "يا سيد واتسون، تعال هنا، أريد أن أراك." These are thought to have been the first words ever spoken on a telephone. يُعتقد أن هذه هي الكلمات الأولى التي تم نطقها على الإطلاق عبر الهاتف. لا نعرف بالتأكيد لأن علماء آخرين كانوا يجرون تجارب بأفكار similar ideas We don't know for sure because other scientists were experimenting with similar ideas. ولكن ألكسندر سجل فكرته بسرعة but Alexander quickly registered his idea، مشابيهه and now he is widely reported to be the inventor of the telephone. والآن يُقال إنه مخترع الهاتف.

في مارس 1876، اتصل العالم الإسكتلندي ألكسندر غراهام بيل بمساعده واتسون وقال: "السيد واتسون، تعال هنا، أريد أن أراك." ويُعتقد أن هذه كانت أولى الكلمات التي قيلت عبر الهاتف على الإطلاق. لا نعرف على وجه اليقين لأن علماء آخرين كانوا يجربون أفكارًا مشابهة، لكن ألكسندر قام بسرعة بتسجيل فكرته، والآن يُذكر على نطاق واسع أنه مخترع الهاتف.

Today, it is estimated that there are more phones in the world than people! يُقدر أن هناك more phones في اليوم، يُقدر أن هناك It is estimated that there are more than 8.5 billion mobile phones in a world that has a population of around 8 billion people. يُقدر أن هناك أكثر من 8.5 مليار هاتف محمول في عالم يبلغ عدد سكانه حوالي 8.5 مليار شخص. Even more people may have phones in the future. قد يكون هناك المزيد من الأشخاص الذين يمتلكون 8. Even more people may have phones in the future. so Alexander's invention was truly remarkable. لذا فإن اختراع ألكسندر كان حقًا رائعًا.

اليوم، يُقدر أن هناك هواتف أكثر في العالم من عدد السكان! يُعتقد أن هناك أكثر من 8.5 مليار هاتف محمول في عالم يبلغ عدد سكانه حوالي 8 مليارات نسمة. قد يكون هناك عدد أكبر من الأشخاص الذين يمتلكون هواتف في المستقبل، لذا فإن اختراع ألكسندر كان حقًا مذهلاً.

It is believed that Alexander became interested in studying sound because both his wife and his mother were deaf. يُعتقد أن ألكسندر أصبح مهتمًا بدراسة الصوت لأن زوجته ووالدته كانتا صامتين. Although he is most famous for inventing the telephone, he also invented a device that could be used to detect hearing problems. على الرغم من أنه مشهور جدًا باختراع الهاتف، إلا أنه اخترع أيضًا جهازًا يمكن استخدامه للكشف عن مشاكل السمع. It has often been remarked that Alexander did not like to have a telephone in his study because it disturbed him from his work! Perhaps لقد لوحظ كثيرًا أن ألكسندر لم يكن يحب أن يكون لديه هاتف في مكتبه لأنه كان يشتت انتباهه عن عمله. including , ربما لهذا السبب كان قادرًا على اختراع أشياء أخرى أيضًا، بما في ذلك كاشف المعادن المبكر وجهاز للكشف عن الجليد في البحر.

يُعتقد أن ألكسندر أصبح مهتمًا بدراسة الصوت لأن كلاً من زوجته ووالدته كانتا تعانين من الصمم. على الرغم من أنه اشتهر بشكل أكبر باختراعه للهاتف، إلا أنه اخترع أيضًا جهازًا يمكن استخدامه لاكتشاف مشاكل السمع. غالبًا ما يُذكر أن ألكسندر لم يكن يحب وجود هاتف في مكتبه لأنه كان يزعجه عن عمله! ربما لهذا السبب تمكن من اختراع أشياء أخرى أيضًا، بما في ذلك كاشف معدني مبكر وجهاز لاكتشاف الجبال الجليدية في البحر.

Not everybody believes Alexander Graham Bell was the inventor of the telephone. ليس الجميع. An Italian inventor called Antonio Meucci was widely reported to have invented a telephone in 1856, 20 years before Alexander. عُرف أن مخترعًا إيطاليًا يُدعى أنطونيو ميوتشي اخترع هاتفًا في عام 1856، أي قبل ألكسندر بعشرين عامًا، ومع ذلك، لم يكن لدى الإيطاليين ما يكفي من المال لتطوير اختراعه، however, وعلى الرغم من أن الإيطاليين Alexander Graham Bell is the name forever associated with a device that has become a vital part of our lives. Alexander Graham Bell is the name forever associated with a device that has become a vital part of our lives. إلا أن اسم ألكسندر غراهام بيل مرتبط إلى الأبد بجهاز.

أصبح جزءًا حيويًا من حياتنا.

لا يعتقد الجميع أن ألكسندر غراهام بل هو مخترع الهاتف. فقد أُشير إلى مخترع إيطالي يُدعى أنطونيو ميوتشي كإنه قد اخترع الهاتف في عام 1856، أي قبل 20 عامًا من ألكسندر. ومع ذلك، لم يكن لدى الإيطاليين ما يكفي من المال لتطوير اختراعه، وعلى الرغم من أن الإيطاليين يدعون أن ميوتشي هو المخترع الحقيقي للهاتف، إلا أن اسم ألكسندر غراهام بل سيبقى مرتبطًا إلى الأبد بجهاز أصبح جزءًا حيويًا من حياتنا.



المجهول غير الشخصي: Impersonal passive structures

باستخدام أفعال مثل using verbs such as نقل الآراء والمعتقدات report beliefs and opinions. يتوقع expect, يقدر estimate, يزعم claim, يعرف know, يؤمن believe, يعتقد think, يقول say.

هذه الأفعال تستخدم للدلالة على المبني للمجهول غير الشخصي ومن الضروري حفظها مع التصاريح لكل فعل.

	الفعل	V-1	V-2	V-3
1	يقول	say	said	said
2	يعتقد / يؤمن	believe	believed	believed
3	يثبت	prove	proved	proved
4	يزعم	claim	claimed	claimed
5	يتوقع	expect	expected	expected
6	يقدر	estimate	estimated	estimated
7	يفكر / يعتقد	think	thought	thought
8	يعرف	know	knew	known

هناك طريقتان للتحويل إلى المبني للمجهول غير الشخصي كما يلي :

الطريقة الأولى: وهي طريقة (It) حيث نتعامل بهذه الطريقة مع الشق الأول من الجملة (الشق الواقع قبل that) بمعنى ان that وما يليها يبقى دون أي تغيير عليها.
تذكر : بهذه الطريقة يتم حذف الفاعل الواقع اول الجملة ثم يتم تنزيل جملة that وما بعدها كما هو.

-Is
-Was
وما بعدها كما هو دون تغيير that جملة + التصريف الثالث للفعل بعد الفاعل المحذوف + has+been - (It) القاعدة
-had+been
-used to +be

1- They say that fish is good for health.

is = مضارع بسيط

- It is said that fish is good for the brain.

2-Scientists have proved that water boils on 100 c°.

has been = مضارع تام

- It has been proved that water boils on 100 c°.

الطريقة الثانية: وهي طريقة (المفعول به / الاسم او الضمير) الموجود بعد that حيث يصبح بداية الجملة الجديدة. نتعامل بهذه الطريقة مع الشق الثاني من الجملة (الشق الواقع بعد that) تذكر : بهذه الطريقة يتم حذف الفاعل الواقع اول الجملة + that .

-Is/are/am
-Was/were
الاسم/الضمير (القاعدة) + has/have+been -
-had+been
-used to +be
الفعل محول to+ التصريف الثالث للفعل بعد الفاعل المحذوف

يجب حفظ تحويلات الفعل الموجود بعد الاسم الذي أصبح بداية الجملة الجديدة .

	الفعل	يحول الى	مثال
1	am-is-are	to be	Is=to be
2	was-were	to have been	Was=to have been
3	V1/s Will+مجرد	to+مجرد	Live/lives=to live Will live=to live
4	V2 Have/has+v3	to have +v3	Lived= to have lived Have lived=to have lived

1- They say **that fish is** good for health.

is = مضارع بسيط

- **Fish is said to be** good for the brain.

2-Scientists **have proved that water boils** on 100 c°.

has been = مضارع تام

- **Water has been proved to boil** on 100 c°.

♣ هذه القواعد تلخص طرق صياغة المبني للمجهول غير الشخصي الذي سبق شرحه.

1-it + passive + that clause: (طريقة it / that وما بعدها ينزل كما هو) /

• People **believe that** this businessman would now be the richest man in the world.

(معتقد في الحاضر (present belief)

• **It is believed that** this businessman would now be the richest man in the world.

(معتقد في الحاضر (present belief)

-He **revealed** that hackers had interfered ... (past belief)

-**It was revealed** that hackers had interfered ... (past belief) معتقد ماضي

2-subject + passive + to- infinitive: (الفاعل وسط الجملة يصبح بداية الجملة الجديدة)

-They **report that** his new system, called Solid, is a platform ... (present belief).

-His new system, called Solid, **is reported to be** a platform ... (present belief) معتقد مضارع

3-subject + passive (be + past participle) + perfect infinitive (to have been + past participle):

• -More than 700,000 people **are believed to have been affected** by the virus.

(معتقد في الحاضر حول حدث في الماضي (present belief about a past event)

3.Match sentences 1-3 from the text with patterns a-c in the Grammar box below.

طابق الجمل من 1 إلى 3 من النص مع الأنماط من a-c في مربع القواعد أدناه

1 ☐ These **are thought to have been** the first words ever spoken on a telephone.
يعتقد أن هذه كانت الكلمات الأولى التي تم التحدث بها على الإطلاق على الهاتف.

2 ☐ **It is believed that** Alexander became interested in studying sound because ...

يعتقد أن الإسكندر أصبح مهتما بدراسة الصوت لأن...

3 ☐ He is widely **reported to be** the inventor of the telephone.

يقال على نطاق واسع أنه مخترع الهاتف.

Answers 1 c 2 a 3 b

We can **report people's beliefs and opinions** نقل آراء وأفكار الناس using verbs such as

(say يقول, think يفكر, believe يعتقد, know يعرف, claim يزعم, estimate يقدر, expect يتوقع) and a passive structure.

There are three patterns هناك ثلاثة أنماط لتشكيل المبني للمجهول غير الشخصي كما يلي :

a. it + passive + that clause:

People **believe** that this businessman would now be the richest man in the world. (present belief)
 It **is believed** that this businessman would now be the richest man in the world. (present belief) مضارع معتقد

He **revealed** that hackers had interfered ... (past belief)
 It **was revealed** that hackers had interfered ... (past belief) معتقد ماضي

b. subject + passive + to- infinitive:

They **report** that his new system, called Solid, **is** a platform ... (present belief).
 His new system, called Solid, **is reported to be** a platform ... (present belief) معتقد مضارع

c. subject + passive (be + past participle) + perfect infinitive (to have been + past participle):

The newspaper **believe** that the virus **has affected** more than 700,000 people.
 More than 700,000 people **are believed to have been affected** by the virus. (present belief about a past event)
 معتقد ماضي / مضارع تام

Grammar Reference > page 72

4. Rewrite the sentences using the first pattern (a) from the Grammar box.

أعد كتابة الجمل باستخدام النمط الأول (أ) من مربع القواعد.

- 1 People say that other scientists invented the telephone.
It is said that other scientists invented the telephone.
- 2 Experts expect that more people will own phones in the future.
- 3 Some people have suggested that young people should not have mobile phones.

Answers 2 It is expected that more phones will be owned in the future. 3 It has been suggested by some people that young people should not have mobile phones.

5. Rewrite the sentences using patterns b and c from the Grammar box.

أعد كتابة الجمل باستخدام الأنماط b و c من مربع القواعد.

1. People **say** that a scientist called Elisha Gray invented the phone at the same time as Alexander Graham Bell.
2. Initially, people **thought** the telephone was only for rich people.
3. Experts have **estimated** that the majority of people in the world own a smartphone.

Answers 1 A scientist called Elisha Gray is said to have invented the phone at the same time as Alexander Graham Bell. 2 Initially, the telephone was thought to be just for rich people. 3 It has been estimated that the majority of people in the world now own a smartphone.

LESSON 6-B الدرس السادس

Workbook- 24 كتاب التمارين صفحة

القواعد - Grammar

قواعد المبني للمجهول غير الشخصي Impersonal passive structures

1★ Study patterns a-c and match them with sentences 1-6.

ادرس الأنماط a-c وطابقها مع الجمل 1-6.

A) **It + passive + that clause**

B) subject + passive + *to*-infinitive

C) subject + passive + perfect infinitive

- 1 ☐ The designer is known *to have been* heavily influenced by early computers.
- 2 ☐ *It* is thought *that* the city's schools will be completely paperless within 50 years.
- 3 ☐ 5G mobile networks are expected *to* greatly *improve* Internet connection speeds.
- 4 ☐ *It* was once believed *that* guided missiles would be used to deliver post.
- 5 ☐ The company is estimated *to have sold* nearly ten million handsets in the last ten years.
- 6 ☐ Sales of the company's main product were reported *to be* steady.

Answers 1 c 2 a 3 b 4 a 5 c 6 b

2★ Choose the correct forms to complete the sentences. اختر الأشكال الصحيحة لإكمال الجمل.

- 1 *It is / was* said that high-speed rail travel *would* cause people to stop breathing.
- 2 Over half a million passwords are thought *to be / to have been* stolen in the hack.
- 3 *It has* often *been remarked / remarking* that the world was a simpler place before people had telephones.
- 4 *We / It is* thought that there are over 1.5 billion websites today.
- 5 *It is being / was* revealed that personal data *had been collected* illegally by the company.
- 6 The hacker is thought *to be / being* a man in his 30s living somewhere in southern Germany.

Answers : 1. Was 2. to have been 3. remarked 4. It 5. was 6. be

تدريب / المبني للمجهول

1. They planted a lemon tree and some flowers last year.

A lemon tree _____.

2. He will finish the project by tomorrow.

The project _____.

3. The teacher is explaining the lesson.

The lesson _____.

4. The chef hasn't prepared the meal yet.

The meal _____.

5. They gave the teacher an invitation.

An invitation _____.

6. Someone has stolen my wallet.

_____.

7. The company will launch the new product next month.

_____.

- 8-No one can solve that puzzle.

That puzzle _____ by _____.

3★★ Put the words in brackets in order to complete the sentences.

ضع الكلمات بين قوسين لإكمال الجمل.

Amazing facts ABOUT THE INTERNET

حقائق مذهشة عن الإنترنت

The Internet ¹ **is thought to have contained** (thought / to / is / have contained) five million terabytes of data in 2010.

² **is / it / that / expected** by 2020, there will be 40 billion terabytes of data online. Of the nearly two billion websites ³ **(to / exist / believed)** today, it is estimated that less than 200 million are actually active.

Social media users ⁴ **to / are / reported** upload 95 million photographs every day. Rather sadly, ⁵ **(said / is / it / that)** 70% of them are never looked at by anyone. The first email ⁶ **(known / have / is / to / been / sent)** by a programmer called Ray Tomlinson. Unfortunately,

⁷ **(not / is / known / it)** what the message was as Tomlinson can't remember!

يعتقد أن شبكة الإنترنت احتوت على خمسة ملايين تيرابايت من البيانات في عام 2010. ومن المتوقع أنه بحلول عام 2020، سيكون هناك 40 مليار تيرابايت من البيانات على الإنترنت. ومن بين ما يقرب من ملياري موقع ويب يُعتقد أنها موجودة اليوم، يُقدر أن أقل من 200 مليون موقع نشط بالفعل. يُقال إن مستخدمي وسائل التواصل الاجتماعي يقومون بتحميل 95 مليون صورة كل يوم. ومن المحزن أن يقال إن 70٪ منها لا يطلع عليها أحد. من المعروف أن أول رسالة بريد إلكتروني تم إرسالها بواسطة مبرمج يدعى راي توملينسون. لسوء الحظ، لا يُعرف ما كانت الرسالة حيث لا يستطيع توملينسون التذكر.

Answers : 2. It is expected that
5. it is said that

3. believed to exist
6. is known to have been sent

4. are reported to
7. it is not known

4★★★ Complete the sentences with the correct impersonal passive forms of the words in brackets. Sometimes more than one answer is possible.

أكمل الجمل بالأشكال الصحيحة من المبني للمجهول غير الشخصي للكلمات بين قوسين. في بعض الأحيان يكون هناك أكثر من إجابة ممكنة.

خطوات الحل: 1 حدد أولاً الطريقة المطلوبة ثم حدد زمن الجملة من خلال الظرف الدال ان وجد 2 استخدم الفعل المساعد المناسب للفاعل مراعي زمن الجملة 3 التصريف الثالث دائماً للفعل الرئيسي بين الأقواس.

1. It **is often remarked** (often/remark) that too much screen time **is** bad for your eyes.
2. IT graduates **(expect/pay)** a high wage as soon as they graduate.
3. Five people **(believe/injure)** in yesterday's accident.
4. It **(claim)** that wi-fi signals are harmless to birds and insects.
5. I **(never/ expect/do)** this in my last job.

Answers 2 are expected to be paid
5 was never expected to do

3 are believed to have been injured

4 is claimed

5★★★ Use impersonal passive structures to report five opinions or beliefs about teenagers and technology.

استخدم قواعد المبني للمجهول غير الشخصي لنقل خمسة آراء أو معتقدات حول المراهقين والتكنولوجيا.

Answers Students' own answers

- 1 What kind of information about yourself might you be giving away? Do the quiz then check your answers on page 77.
ما نوع المعلومات عن نفسك التي قد تتخلى عنها؟ قم بإجراء الاختبار ثم تحقق من إجاباتك في الصفحة 77

QUIZ

Are you giving away too much information?

- 1- You go on holiday and tag your location on social media. What might you then notice online?
تذهب في عطلة وتضع علامة على موقعك على وسائل التواصل الاجتماعي. ما الذي قد تلاحظه بعد ذلك عبر الإنترنت؟
- 2- You fill in a form online and give the day and month of your birth, but not the year. Is this risky?
تملاً نموذجاً عبر الإنترنت وتعطي يوم وشهر ميلادك، ولكن ليس السنة. هل هذا محفوف بالمخاطر؟

OUR PERSONAL DATA: معلوماتنا الشخصية

These days it is extremely common for companies to track Internet users' data in order to target them with personalised content or advertising.

¹Some people feel quite comfortable with this, whereas others consider it an invasion of privacy.

في هذه الأيام، من الشائع جداً أن تقوم الشركات بتتبع بيانات مستخدمي الإنترنت من أجل استهدافهم بمحتوى مخصص أو إعلانات. ¹يشعر بعض الناس بالراحة التامة تجاه هذا، بينما يعتبره البعض الآخر انتهاكاً للخصوصية.

It is estimated that seven in ten Internet users are happy to give away personal data while browsing online. There may be some clear benefits to doing this. ²Although most people are careful with data such as online banking details, many actually prefer more personalised marketing and feel that their search results are likely to be more relevant if the search company better understands their needs. Another positive aspect of data tracking is that people can be automatically logged onto a site, rather than having to enter a password. ³This is clearly far more convenient, even though it is, of course, less secure.



تشير التقديرات إلى أن سبعة من كل عشرة مستخدمي الإنترنت سعداء بالتخلي عن البيانات الشخصية أثناء التصفح عبر الإنترنت. قد تكون هناك بعض الفوائد الواضحة للقيام بذلك. ²على الرغم من أن معظم الناس حريصون على البيانات مثل التفاصيل المصرفية عبر الإنترنت، إلا أن الكثيرين يفضلون في الواقع تسويقاً أكثر تخصيصاً ويشعرون أن نتائج البحث الخاصة بهم من المرجح أن تكون أكثر صلة إذا فهمت شركة البحث احتياجاتهم بشكل أفضل. جانب إيجابي آخر لتتبع البيانات هو أنه يمكن تسجيل دخول الأشخاص تلقائياً إلى موقع، بدلاً من الاضطرار إلى إدخال كلمة مرور. ³من الواضح أن هذا أكثر ملاءمة بكثير، على الرغم من أنه بالطبع أقل أماناً.

⁴In spite of these potential benefits, a significant number of people are choosing to use ad-blocking software in order to avoid digital advertising altogether. In some cases, this is because they find the adverts annoying but it is also because of a desire to avoid being tracked online. In most cases, this is probably harmless. ⁵Nevertheless, a surprising amount of

information can be collected: what you have bought, where you have been, what you have 'liked' on social media, and a great deal more. **Most people** really have very little idea how much data is being given away every time **they** click, or what that data will be used for.

4 على الرغم من هذه الفوائد المحتملة، يختار عدد كبير من الأشخاص استخدام برامج حظر الإعلانات لتجنب الإعلان الرقمي تماما. في بعض الحالات، يكون هذا لأنهم يجدون الإعلانات مزعجة ولكن أيضا بسبب الرغبة في تجنب تتبعها عبر الإنترنت. في معظم الحالات، ربما يكون هذا غير ضار. **5** ومع ذلك، يمكن جمع قدر مذهل من المعلومات: ما اشتريته، وأين كنت، وما الذي أعجبك على وسائل التواصل الاجتماعي، وأكثر من ذلك بكثير. معظم الناس لديهم فكرة قليلة جدا عن مقدار البيانات التي يتم تقديمها في كل مرة ينقرون فيها، أو الغرض من استخدام هذه البيانات.

In conclusion, it seems obvious that while people remain largely unaware and unable to make informed choices, the ability of **companies** to collect data should be limited or **they** should be required to specifically ask for permission.

في الختام، يبدو من الواضح أنه في حين أن الناس لا يزالون غير مدركين إلى حد كبير وغير قادرين على اتخاذ خيارات مستنيرة، يجب أن تكون قدرة الشركات على جمع البيانات محدودة أو يجب أن يطلب منها طلب الإذن على وجه التحديد.

2-Read the **Writing task**. In pairs, make a note of some possible arguments for and against tracking Internet users' personal data.

اقرأ مهمة الكتابة. في أزواج، قم بتدوين بعض الحجج المحتملة المؤيدة والمعارضة لتتبع البيانات الشخصية لمستخدمي الإنترنت.

Nowadays many companies track Internet users' personal data using 'cookies' in order to deliver personalised content or advertising. Write an essay discussing the advantages and disadvantages of this practice.

في الوقت الحاضر، تتعقب العديد من الشركات البيانات الشخصية لمستخدمي الإنترنت باستخدام "ملفات تعريف الارتباط" من أجل تقديم محتوى أو إعلانات مخصصة. اكتب مقالا يناقش مزايا وعيوب هذه الممارسة.

3.Read one student's essay. List the arguments for and against tracking online personal data. اقرأ مقال طالب واحد. ضع قائمة بالحجج المؤيدة والمعارضة لتتبع البيانات الشخصية عبر الإنترنت.

4.Complete the Writing box with examples from the text. أكمل مربع الكتابة بأمثلة من النص.

function	Examples	معنى
Introduction المقدمة	<ul style="list-style-type: none"> Summarise the topic of the essay: These days it is extremely common for companies to In recent years, it has become more and more common ... Outline what you are going to discuss: Some people feel ... whereas others ... 	<p>لخص موضوع المقالة:</p> <p>هذه الأيام من الشائع عن الشركات ان...</p> <p>في هذه الأيام أصبح من الشائع أكثر وأكثر</p> <p>حدد ما ستناقشه</p> <p>يشعر بعض الناس ... بينما آخرون ...</p>

<p>Main body الموضوع الرئيسي</p>	<ul style="list-style-type: none"> • In your first main paragraph, give arguments in favour of the situation: <ul style="list-style-type: none"> - There may be some clear³ benefits to doing ... - Another positive⁴ aspect of ... is ... • In your second main paragraph, give arguments against the situation: <ul style="list-style-type: none"> - In spite of these⁵ potential benefits, many people ... - Nevertheless, many people feel ... - It is⁶ estimated that ... - It is commonly believed that ... - It is argued by some people that ... - Many people are of the opinion that ... 	<p>في الفقرة الأولى الرئيسية، قدم حجج لمصلحة الموقف:</p> <p>قد تكون هناك فوائد واضحة للقيام بـ مظهر إيجابي آخر لـ ... هو</p> <p>في الفقرة الثانية الرئيسية، قدم حجج ضد الموقف:</p> <p>بالرغم من الفوائد المحتملة، الكثير من الناس ... بالرغم من هذا، الكثير من الناس يشعرون يقدّر أن ... هناك اعتقاد شائع أن ... بعض الناس يجادلون (يقدمون حجج) أن ... رأي بعض الناس أن ...</p>
<p>Conclusion الخاتمة</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Summarise and give your opinion: <ul style="list-style-type: none"> - In conclusion, it seems⁷ obvious that ... - In my considered opinion ... 	<p>لخص وأعطي رأيك</p> <p>في الختام، يبدو من الواضح أن ... في رأيي المدروس ...</p>

5. In pairs, study the **linkers** (words or phrases used to link ideas) in the box below. Then find the linkers used in sentences 1-5 in the essay.

في أزواج، ادرس **الروابط** (الكلمات أو المراحل المستخدمة لربط الأفكار) في المربع أدناه. ثم ابحث عن الروابط المستخدمة في الجمل من 1 إلى 5 في المقال.

Conjunctions of contrast	روابط تناقض + جملة	while, whereas	بينما
Conjunctions of concession	روابط تناقض + شبه جملة	although, even though	بالرغم من
Preposition of contrast	حروف جر تناقض	despite, in spite of	بالرغم من
Adverbs of contrast	ظروف تناقض	however, nevertheless, nonetheless	لكن

6-Combine sentences 1-3 with sentences a-c using the words in brackets.

- 1 Many cookies are harmless.
- 2 There were several cyber-attacks last year.
- 3 Good cookies make websites more user- friendly.
- a It should be possible to use the sites without accepting them. (nevertheless)
- b Some are designed to steal private information. (however)
- c Most companies have not changed their security systems. (in spite of)

7. **CRITICAL THINKING** Study Active Writing and read the essay topic below. Make a note of different perspectives on the topic that you could use in your essay.

Nowadays, young people can create a presence on social media through photos, updates and comments. Write an essay discussing the advantages and disadvantages of this practice.

8-WRITING TASK Write your essay. Use the Writing box to help you.

- Make an outline plan and notes for each paragraph. Use your ideas from Exercise
- Make sure you consider both sides of the argument.
- Use impersonal passive structures where possible and include phrases of contrast where appropriate.



Use the Graphic Organiser to help you plan your writing.

Life Skills *How best to use social media*

Social media allows us to communicate with our friends and family, sharing our ideas and experiences. It allows us to belong to groups of people with the same ideas, hobbies or interests. You can see the works of artists you admire, read about new books or films, research information for your school and learn a range of new skills.

تتيح لنا وسائل التواصل الاجتماعي التواصل مع أصدقائنا وعائلتنا ومشاركة أفكارنا وتجاربنا. وهي تسمح لنا بالانتماء إلى مجموعات من الأشخاص الذين لديهم نفس الأفكار أو الهوايات أو الاهتمامات. يمكنك مشاهدة أعمال الفنانين الذين تعجبك، والقراءة عن الكتب أو الأفلام الجديدة، والبحث عن المعلومات لمدرستك وتعلم مجموعة من المهارات الجديدة.

1- Commenting when you are online is a good way to feel connected with people, but remember to be constructive in your comments. You would not want people to be unkind in their comments to you, so make sure you are kind to other people. The worst kinds of comments make people feel uncomfortable or even threatened. This is called cyberbullying. If this happens to you or someone you know, make sure you tell a teacher or parent. Try to block the person who is cyberbullying too.

التعليق عبر الإنترنت وسيلة جيدة للشعور بالارتباط بالآخرين، لكن تذكر أن تكون بناءً في تعليقاتك. كما أنك لا ترغب في أن يكون الناس غير لطفاء في تعليقاتهم لك، لذا تأكد من أن تكون لطيفاً مع الآخرين. أسوأ أنواع التعليقات هي التي تجعل الناس يشعرون بعدم الارتياح أو حتى بالتهديد. هذا ما يسمى بالتنمر الإلكتروني. إذا حدث هذا لك أو لشخص تعرفه، فتأكد من إخبار معلم أو أحد الوالدين. حاول حظر الشخص الذي يمارس التنمر الإلكتروني أيضاً.

2-Social media can play an important part in your education. You can use it to do projects with other students, for example. Remember to write positive comments when you work in pairs or groups, however. You can never delete something that has been on the internet, so think carefully about what you post. Don't forget that when you apply to university or for a job, people might look at your social media history and what you have posted in the past could affect your future prospects.

يمكن لوسائل التواصل الاجتماعي أن تلعب دوراً هاماً في تعليمك. يمكنك استخدامها للقيام بمشاريع مع طلاب آخرين، على سبيل المثال. ومع ذلك، تذكر أن تكتب تعليقات إيجابية عندما تعمل في أزواج أو مجموعات. لا يمكنك أبداً حذف شيء كان على الإنترنت، لذا فكر جيداً فيما تنشره. لا تنس أنه عندما تتقدم للجامعة أو لوظيفة، قد ينظر الناس إلى سجل وسائل التواصل الاجتماعي الخاص بك وما قمت بنشره في الماضي يمكن أن يؤثر على فرصك المستقبلية.

3-Privacy is important on social media. Make sure that you know who can see what you post online. Social media sites have privacy settings, so it is best to only allow your friends or fellow students to see what you post, or people you can trust. When you get a request for someone to be a friend, do not accept it if they are not people you know in the real world. Never agree to meet strangers or give away details about yourself such as your address and telephone number.

الخصوصية مهمة في وسائل التواصل الاجتماعي. تأكد من أنك تعرف من يمكنه رؤية ما تنشره عبر الإنترنت. تحتوي مواقع التواصل الاجتماعي على إعدادات خصوصية، لذا من الأفضل السماح لأصدقائك أو زملائك الطلاب فقط برؤية ما تنشره، أو الأشخاص الذين

تثق بهم. عندما تتلقى طلبًا من شخص ما ليكون صديقًا، لا تقبله إذا لم يكونوا أشخاصًا تعرفهم في العالم الحقيقي. لا توافق أبدًا على مقابلة الغرباء أو الكشف عن تفاصيل عن نفسك مثل عنوانك ورقم هاتفك.

4-Social media sites can usually track the user's location. This can be useful when you want to meet a friend, for example, but you should not leave location services on permanently. You do not want everyone to know where you are all the time.

يمكن لمواقع التواصل الاجتماعي عادة تتبع موقع المستخدم. يمكن أن يكون هذا مفيدًا عندما تريد مقابلة صديق، على سبيل المثال، ولكن يجب ألا تترك خدمات الموقع بشكل دائم. أنت لا تريد أن يعرف الجميع مكانك طوال الوقت.

5-It is important to use social media carefully or it can have a negative affect on your life. For example, if you follow someone, make sure they are influencing you in a positive way. If you think this might not be true, you can opt out of content that does not positively affect you.

من المهم استخدام وسائل التواصل الاجتماعي بعناية وإلا فقد يكون لها تأثير سلبي على حياتك. على سبيل المثال، إذا كنت تتابع شخصًا ما، فتأكد من أنه يؤثر عليك بطريقة إيجابية. إذا كنت تعتقد أن هذا قد لا يكون صحيحًا، يمكنك إيقاف المحتوى الذي لا يؤثر عليك بشكل إيجابي

6-To conclude, social media can be a great tool, especially for education, but try not to spend too much time on it. Studies have shown that spending too much time on social media can affect your sleep. It can also make people feel bad about themselves, too, often because the social media user thinks other people are having a better or more exciting time than they are. This is because you only read about people when they are doing interesting or exciting things: people tend not to post about being bored or when they are doing nothing! Some phones have a setting where you can set a time limit for your social media use. It is a good idea to use it.

في الختام، يمكن أن تكون وسائل التواصل الاجتماعي أداة رائعة، خاصة للتعليم، لكن حاول ألا تقضي الكثير من الوقت فيها. أظهرت الدراسات أن قضاء الكثير من الوقت على وسائل التواصل الاجتماعي يمكن أن يؤثر على نومك. يمكن أن يجعل الناس يشعرون بالسوء تجاه أنفسهم أيضًا، غالبًا لأن مستخدم وسائل التواصل الاجتماعي يعتقد أن الآخرين يقضون وقتًا أفضل أو أكثر إثارة مما هم عليه. هذا لأنك تقرأ فقط عن الأشخاص عندما يقومون بأشياء مثيرة للاهتمام أو مثيرة: يميل الناس إلى عدم النشر عن الشعور بالملل أو عندما لا يفعلون شيئًا! تحتوي بعض الهواتف على إعدادات يمكنك من خلالها تعيين حد زمني لاستخدامك لوسائل التواصل الاجتماعي. من الجيد استخدامها.

1 In pairs, discuss the questions. في أزواج، ناقش الأسئلة.

- 1 How much time do you spend each day on social media?
- 2 What do you use social media for?
- 3 What are the advantages and disadvantages to using social media?

2 Read the newspaper article about using social media and answer the questions.

اقرأ مقال الصحيفة حول استخدام وسائل التواصل الاجتماعي وأجب عن الأسئلة.

- 1 Why should you be positive about people when you make a comment?
- 2 What should you do if you think you or a friend is being cyberbullied?
- 3 In what ways can social media affect your future prospects?
4. Why are privacy settings important?
5. Which kinds of people should you not follow?
6. What negative effects can social media have on people?
7. What settings does the article say it is a good idea to turn on? And which one should you turn off?

Answers 1 Because unkind comments are not nice and can make people feel uncomfortable or threatened. 2 You should tell a teacher or parent and try to block the person who is cyberbullying. 3 When you apply to university or for a job, people might look at your social media history. 4 So that you can know who can see what you post online. 5 People who might influence you in a negative way. 6 It can affect your sleep and

make people feel bad about themselves. 7 You should turn on privacy settings and a time limit for your social media use. You should turn off location services.

3. Now discuss these questions in pairs.

1. Do you think the advice the article gives is good? Why?
2. Do you follow any of the advice in the article, or will you now you have read it? Which?
3. Is there any other advice you would give to a friend who wanted to use social media for the first time?

4. In pairs, decide if the following statements are true or false.

في أزواج، حدد ما إذا كانت العبارات التالية صحيحة أم خاطئة

1. What you post online stays online forever.
2. Once you have a negative online reputation, you can't do anything about it.
3. It's better to have no online profile at all.
4. What you post in a private message cannot be seen by others.

6- Study the Life Skills box and match tips 1-5 with extra information a-e.

ادرس مربع المهارات الحياتية وطابق النصائح من 1 إلى 5 مع معلومات إضافية a-e.

LIFE SKILLS /How to manage your online image

- 1 ☐ Don't post anything online without thinking about its consequences first.
- 2 ☐ Take steps to hide anything negative.
- 3 ☐ The same rules apply online as in real life.
- 4 ☐ Do a search on your name every six
- 5 ☐ Check your privacy settings regularly.

a- Remember that posting something privately doesn't necessarily protect you.

تذكر أن نشر شيء ما بشكل خاص لا يحميك بالضرورة

b- Ask yourself if you would be comfortable with your grandmother reading it.

اسأل نفسك عما إذا كنت مرتاحا لقراءتها لجذتك

c- Set up an alert to let you know when someone mentions you online.

قم بإعداد تنبيه لإعلامك عندما يذكرك شخص ما عبر الإنترنت.

d- Add a lot of new posts to move something you don't want people to see to the third or fourth page of search results.

أضف الكثير من المنشورات الجديدة لنقل شيء لا تريد أن يراه الأشخاص إلى الصفحة الثالثة أو الرابعة من نتائج البحث

e- Don't share anything that belongs to anyone else without permission.

لا تشارك أي شيء يخص أي شخص آخر دون إذن

Answers 1 e 2 d 3 b 4 a 5 c

7-DEBATE In pairs discuss this statement. Everyone should post something regularly on social media to improve their communication skills.

في أزواج ناقش هذا البيان. يجب على الجميع نشر شيء ما بانتظام على وسائل التواصل الاجتماعي لتحسين مهارات الاتصال لديهم.