

المحتويات: **Contents**

المهارات Skills		
1	VOCABULARY	-Ups and downs story, words related to success and failure, chance and risk, binomials
2	GRAMMAR	-Zero, first, second and third conditionals, mixed conditionals, <i>wish</i> and <i>if only</i> , past modals for regrets
3	LISTENING	-Talking about mistakes
4	SPEAKING	-Discussing advantages and disadvantages
5	READING	-Stories of resilience
6	WRITING	-A competition entry
7	VIEWING AND PRESENTING	-Successes and failures, chances and risks, difficult situations, hopes and regrets, volunteer tourism, a dream job


LESSON 1- الدرس الأول / Student Book /39-38 Vocabulary and Grammar مفردات/قواعد

- 1 ما الذي يجعل منطقة الجذب السياحي جيدة؟ What makes a good tourist attraction?
- 2 9.1 Listen to a radio programme about the **Marble Arch Mound** in England and the **North Coast 500** in Scotland. Which *was* and *wasn't* successful? Why?
استمع إلى برنامج إذاعي عن **Marble Arch Mound** في إنجلترا والساحل الشمالي 500 في اسكتلندا. أيهما كان ناجحاً ولم يكن ناجحاً؟ لماذا؟



Answers North Coast 500 was successful because it helped the local area by creating 180 jobs and boosting the local economy by £20 million. Marble Arch Mound was a failure because it was expensive to build, and people were disappointed by the entrance fee, plants and view from the top.

مفردات متعلقة بالتكلفة – Cost Vocabulary

Word	المعنى	Word	المعنى	Word	المعنى
affluent	ثري	costly	باهض الثمن	extravagant	مبذر / مسرف
lucrative	مربح	splash out	يسرف في الانفاق	well-off	ميسور الحال

3 9.1 Complete the sentences using the words in the box. Then listen again and check. More than one answer is possible.

أكمل الجمل باستخدام الكلمات الموجودة في المربع. ثم استمع مرة أخرى وتحقق. أكثر من إجابة ممكنة.

affluent	costly	extravagant	lucrative	splash out	well-off
ثري	باهض الثمن	مبذر	مربح	يبذر المال	ميسور الحال

- People are always looking for new ideas and _____ ideas for new attractions.
 الناس يبحثون عن أفكار جديدة وأفكار لبناء تل صغير في وسط لندن.
- The Marble Arch Mound was an _____ idea to build a small hill in the centre of London.
 فكرة لبناء تل صغير في وسط لندن.
- The £6 million was a lot more _____ than the organisers thought it would be.
 6 ملايين جنيه استرليني أكثر بكثير مما اعتقد المنظمون سيكون.
- Perhaps more people would have wanted to climb it if they hadn't had to pay an entrance fee.
 ربما المزيد من الناس أرادوا تسلقها إذا لم يكن عليهم دفع رسوم دخول.
- They wanted to get tourists to visit an area that was not very _____ .
 أرادوا الحصول على السياح لزيارة منطقة التي لم تكن ممتلئة جدًا.
- The hotels, restaurant and shop owners became more _____ because of the route.
 الفنادق، المطاعم والمتاجر مالكي أصبحوا أكثر بسبب الطريق.

Answers 1 lucrative 2 extravagant 3 costly 4 splash out 5 affluent 6 well-off

الجملة الشرطية - Conditionals

1- الجملة الشرطية : **If clause** : هي عبارة عن جملة تحتوي أداة شرط مثل **If** وتعني إذا.

2 - تتكون جملة الشرط من جزأين بينهما فاصلة. جزء يحتوي على **If** ويسمى **فعل الشرط** **If clause** أما الجزء الثاني (الذي لا يحتوي على أداة الشرط) عادة يحتوي على أحد أفعال **modals** مثل **will / would / may/might...** فيسمى جواب الشرط **main clause**.

3- يمكن أن يتم تبديل مواقع شقي جملة الشرط بحيث تبدأ الجملة ب جواب الشرط ومن ثم فعل الشرط. هنا تصبح **If** وسط الجملة وهذا يعني (تحذف الفاصلة في حال **if** وسط الجملة)

4- هناك أدوات شرط أخرى عدا (**If**) وهي :

1	unless	ما لم / إذا لم	لنفي الشرط
2	when	عندما	الصفري + الأول
3	Even if	حتى وإن	حتمية النتيجة بغض النظر عن الشرط
4	As long as	طالما	شرط دائم
5	Provided that	شريطة أن	تحديد الشرط

امثلة : Examples

+ **If you study hard** , **you will pass**
 if clause / فعل الشرط -main clause / جواب الشرط

+ **You will pass if you study hard.** يمكن إعادة كتابة الجملة أعلاه.

5- هناك عدة أنواع من الجمل الشرطية ولكل نوع استخدام محدد كما يلي :

النوع: Type	فعل الشرط : *If Clause	جواب الشرط : *Main Clause
الصفري Zero	مضارع بسيط If + S + V1/s مجرد If+S+ don't /doesn't +v-1 للنفي	(بدون أفعال المودلز) مضارع بسيط S + V1/s مجرد S+ don't /doesn't +v-1
الاستخدام	أشياء صحيحة / الحقائق / Facts	If you heat water, it boils.
الأول One	مضارع بسيط If + S + V1/s مجرد If+S+ don't /doesn't +v-1 للنفي	مجرد S + will + V1 S + won't +v-1
الاستخدام	موقف محتمل الحدوث في الحاضر أو المستقبل Likely to happen in the present or future	If you study hard , you will pass.

Two: الثاني	If + S + V2/ماضي بسيط مجرد If + S + didn't + v-1 النفي صيغة لو كنت مكانك *If I were you..., I would..	S + would + V1/ مجرد S + wouldn't + v-1 مجرد
الاستخدام	unlikely or imaginary situation in the present or future موقف غير محتمل في الحاضر أو المستقبل	If you studied hard , you would pass.
Third: الثالث	If + S + had /V3 ماضي تام مجرد If + S + hadn't + v-3 النفي	S + would have/+ V3/ S + wouldn't have+v-3
الاستخدام	an imaginary situation in the past للحديث عن موقف افتراضي/خيالي في الماضي	If you had studied hard , you would have passed.
Fourth الرابع Mixed المختلط (مزيج بين الثاني والثالث)	1. If + S + had + (V3) النفي If + S + hadn't + (V3) -present consequences of a hypothetical past situation للحديث عن نتائج افتراضية لمواقف في الماضي	S+ would + V-inf/ مجرد If I d won that competition, I d be richer than I am now (تعني لم افز ولم اصبح غنيا)
الاستخدام	2. If + S + V2 ماضي بسيط مجرد If + S + didn't + v-1 النفي the effects of an imaginary present situation on the past للحديث عن اثار حالة افتراضية في الحاضر على الماضي.	S + would have+ (V3) <i>If I didn't speak Spanish, I d never have met my Spanish friend.</i> تعني اتحدث الاسبانية و التقيت صديقي الاسباني.
تجمع الجمل الشرطية المختلفة بين جمل من الشرط الثاني والشرط الثالث (الشق الأول من الثالث + الشق الثاني من الشرط الثاني) او العكس		
<ul style="list-style-type: none"> يمكن التمييز بين الشرط الصفري والشرط الأول كما يلي : اذا كانت الجملة نعب عن حقيقة او فيها كلمات ذات دلالة علمية هنا الحل شرط صفري (water / ice / melt / volcanoes /plants/... اذا سبق الفراغ ب ظرف مثل always /usually الحل غالبا شرط صفري أيضا If you don't water the plants, they usually (will die , die) 		

4-THINK BACK Match the conditional sentences 1-4 with their types a-d.

فكر مرة أخرى قم بمطابقة الجمل الشرطية من 1 إلى 4 مع أنواعها أ - د.

- 1 ☐ If you **read** the travel pages, you'll probably hear about a new tourist attraction somewhere in the world.
- 2 ☐ If a tourist attraction **is** popular, it **can** be very good news for the organisers.
- 3 ☐ Perhaps more people **would have** wanted to climb it **if** they **hadn't had** to splash out on an entrance fee.
- 4 ☐ If you **drove** the route, you **would** see castles, beaches and amazing mountains.

a -zero conditional صفري (A situation that the speaker considers is generally true) صحيح عموما

b -first conditional نوع أول (A situation that the speaker considers is likely to happen) محتمل الحدوث

c -second conditional نوع ثاني (A hypothetical situation in the present or future.)

d -third conditional نوع ثالث (A hypothetical situation in the past.)

ملاحظة: يجب حفظ الوظيفة اللغوية language Function للجمل الشرطية اعلاه

Answers 1 b 2 a 3 d 4 c

Mixed conditionals: جمل شرطية مختلطة

Mixed conditionals combine clauses from both second and third conditionals:

• If + Past Perfect, would(n't) + infinitive

-We use this *to talk about the present consequences of a hypothetical past situation*:

مثال -If I'd gone to university, I would have a better job.

• If + Past Simple, would(n't) + perfect infinitive

-We use this *to talk about the effects of a hypothetical present situation in the past*:

مثال -If she wasn't clever, she wouldn't have had such a good job.

5-Study sentences a-b which have the same meaning. Why are sentences a known as mixed conditionals? Check your answers in the Grammar box.

ادرس الجمل أ إلى ب التي لها نفس المعنى. لماذا تعرف الجمل باسم الشروط المختلطة؟ تحقق من إجاباتك في مربع القواعد.

1 a If they hadn't made the North Coast 500, people would be poorer.

b They made the North Coast 500, so people are not poorer.

2 a If the organisers realised this, they would have done things differently, perhaps.

b The organisers do not realise this, so they didn't do things differently.

Answers Sentences a are known as mixed conditionals as they combine clauses from both second and third conditionals.

6-Choose the correct verb forms to complete the sentences.

اختر الأشكال الصحيحة للفعل لإكمال الجمل.

1 If Issa isn't / wasn't afraid of snakes, he would have picked it up.

2 If he learnt / had learnt to swim, he might be in the sea now.

3 I will / would be famous if I had taken that job.

4 If he fell / had fallen, he would be dead now.

5 If he looked / had looked at the map, he wouldn't be lost.

Answer 1 wasn't 2 had learnt 3 would 4 had fallen 5 had looked

7 -Read the article about refugees and use the verbs in brackets to complete the sentences with correct conditional structures.

اقرأ المقال عن اللاجئين واستخدم الأفعال بين قوسين لإكمال الجمل بالتركيبة الشرطية الصحيحة.

1 If Uganda hadn't helped (help) so many people in need, it (have) the most refugees of any African country.

2 If the Olympic Refuge Foundation (not help) people, the refugees (have) more mental health problems.

3 If the refugees (not be) top athletes, they (compete) for the Refugee Olympic Team.

4 If Amelio Castro (not lost) in Paris, he (get) a medal.

5 If some of the refugees (not have) a desire to help other people, they (not want) to become coaches.

Answers 1 wouldn't have 2 didn't help, might/would have 3 weren't, would/might not have competed 4 hadn't lost, might have got 5 didn't have, would not want

REFUGEES' LONG JUMP TO SUCCESS قفزة اللاجئين الطويلة نحو النجاح

Being a refugee can be very difficult. Some people have to leave their homes, family and jobs because of problems in their own country. But the Olympic Refuge Foundation is using sport to give opportunities to these people, helping young people to learn new skills, meet other people and to potentially find success.

اللاجئون يمكن أن يواجهوا الكثير من الصعوبات. فبعض الأشخاص يضطرون إلى ترك منازلهم وعائلاتهم ووظائفهم بسبب المشاكل التي تحدث في بلادهم. لكن مؤسسة الأولمبياد للاجئين تستخدم الرياضة لتوفير الفرص لهؤلاء الأشخاص، لمساعدة الشباب على تعلم مهارات جديدة، والتعرف على أشخاص آخرين، وربما تحقيق النجاح.

The African country of Uganda gives a home to more than 1.6 million refugees, more than any other country in Africa. In 2020, the Olympic Refugee Foundation started a project in Uganda to help many of the refugees through teaching them sports. They found that sport helped their mental health by not only helping them physically, but by helping them meet new friends as well.

الدولة الأفريقية أوغندا توفر مأوى لأكثر من 1.6 مليون لاجئ، وهو عدد أكبر من أي بلد آخر في أفريقيا. في عام 2020، بدأت مؤسسة الأولمبياد للاجئين مشروعًا في أوغندا لمساعدة العديد من اللاجئين من خلال تعليمهم الرياضة. ووجدوا أن الرياضة ساعدت على تحسين صحتهم النفسية، ليس فقط عن طريق مساعدتهم على البقاء بصحة جيدة جسديًا، بل أيضًا عن طريق مساعدتهم على التعرف على أصدقاء جدد.

There are around 100 million refugees around the world. Some of the refugees were top athletes already when they left their countries, and many are good enough at their particular sport to be chosen for the Refugee Olympic Team. In the Paris Olympics of 2024, there were 37 athletes in the team who had come from 15 different countries. They were able to compete in 12 different sports, including swimming, cycling, canoeing and athletics. One of the athletes, Amelio Castro Grueso, competed in the wheelchair fencing, but narrowly lost to another fencer.

يوجد حوالي 100 مليون لاجئ حول العالم. بعض اللاجئين كانوا رياضيين مميزين بالفعل عندما غادروا بلدانهم، والكثير منهم يمتلكون مهارات جيدة في رياضتهم الخاصة لدرجة أن يتم اختيارهم للمنتخب الأولمبي للاجئين. في أولمبياد باريس 2024، كان هناك 37 رياضيًا في الفريق جاءوا من 15 بلدًا مختلفًا. تمكنوا من المنافسة في 12 رياضة مختلفة، بما في ذلك السباحة وركوب الدراجات والتجديف والألعاب الرياضية. أحد الرياضيين، أميليو كاسترو غروسو، شارك في المبارزة على الكراسي المتحركة، لكنه خسر بصعوبة أمام مبارز آخر.

Some of the Olympic refugees now want to become sports coaches so that they can help young athletes to become successful, whatever their backgrounds.

يرغب بعض اللاجئين الأولمبيين الآن في أن يصبحوا مدربين رياضيين حتى يتمكنوا من مساعدة الرياضيين الشباب على النجاح، بغض النظر عن خلفياتهم.

8-SPEAKING In pairs, take it in turns to tell ups and downs stories like the refugees'. Student A, go to page 76. Student B, go to page 79.

التحدث: في أزواج، تبادّلوا الأدوار لقصّ حكايات عن المصاعب والتحديات، مثل قصة اللاجئين. الطالب A، اذهب إلى الصفحة 76. الطالب B، اذهب إلى الصفحة 79.

LESSON 1-B الدرس الثاني Workbook-28-29 كتاب التمارين VOCABULARY and Grammar

الجملة الشرطية Conditionals

1★ Match the two parts of the sentences. صل بين جزئي الجملة.

خطوات الحل: حدد نوع جملة الشرط من المجموعة 1-5 ثم اختر النتيجة التي تناسبها من المجموعة الثانية من (a-e)

- 1 ☐ Unless , حالتك المادية ميسورة you're very well-off إذا لم
- 2 ☐ Zeinab wouldn't run out of cash every month تنفذ النفود
- 3 ☐ You can live on very little تسكن
- 4 ☐ If the exams were easier, الامتحان
- 5 ☐ My parents wouldn't be as well-off as they are والدي

a if she didn't splash out تذهب للتسوق every time she went shopping لم تتسرب

b you'll need to borrow money to buy a house لشراء منزل اقتراض المال

c if I'd gone مدرسة خاصة a costly private school إذا كنت قد ذهبت

d I wouldn't have had to work so hard to pass my exams لاجتياز امتحاناتي

e if you manage your finances carefully أمورك المادية بعناية

Answers: 1. b 2. a 3. e 4. d 5. c

2 ★ Match types of conditionals a–e with sentences 1–5 from Exercise 1.

قم بمطابقة أنواع الشروط a-e مع الجمل من 1 إلى 5 من التمرين 1.

- a ☐ **Zero conditional** الشرط الصفري : a situation that the speaker **considers always true** حالة يعتبرها المتحدث دائماً صحيحة.
- b ☐ **First conditional** الشرط الأول : a situation that is **likely to happen in the future** حالة من المحتمل أن تحدث في المستقبل.
- c ☐ **Second conditional** الشرط الثاني : a hypothetical or **improbable situation in the present or future** حالة افتراضية أو غير محتملة في الحاضر أو المستقبل.
- d ☐ **Mixed conditional** الشرط المختلط : **the present consequences** of a hypothetical past situation. **النتائج الحالية لوضع افتراضي في الماضي**.
- e ☐ **Mixed conditional** الشرط المختلط : the effects of a hypothetical present situation on the past. **آثار حالة افتراضية في الحاضر على الماضي**.

Answers: a. 3 b. 1 c. 2 d. 5 e. 4

مطلوب حفظ الوظيفة اللغوية للجمل الشرطية :

	The conditional / الجملة الشرطية	Language Function الوظيفة اللغوية
1	Zero conditional / الصفري	a situation that the speaker considers always true .
2	First conditional / الأول	a situation that is likely to happen in the future .
3	Second conditional / الثاني	a hypothetical or improbable situation in the present or future.
4	Mixed conditional / المختلط	the present consequences of a hypothetical past situation.
		the effects of a hypothetical present situation on the past.

3 ★ Read the sentences. Then choose the correct words to complete explanations a and b. اقرأ الجمل. ثم اختر الكلمات الصحيحة لإكمال التفسيرات أ و ب.

- 1 If video games weren't so costly جدا مكلفة, I'd buy سأشتري a new one every month.
a Video games **are** / **aren't** costly.
b I **buy** / **don't buy** a new one every month.
- 2 If you don't buy لم تشتري the car today, it will be more expensive غلاء tomorrow ستصبح أكثر غلاء .
a You are **recommended** / **not recommended** to buy the car today.
b The car costs تكلف **more** / **less** today than it will tomorrow.
- 3 If we were لو كنا affluent أثرياء , we would've bought لكننا اشترينا a big flat شقة كبيرة.
a We **are** / **aren't** affluent.
b We **bought** / **didn't buy** a big flat شقه كبيرة .

Answers: 1- a. are, b. don't buy 2. a. recommended, b. less 3. a. aren't, b. didn't buy

4 ★★ Complete the sentences with the phrases from the box. There is one extra phrase. أكمل الجمل باستخدام العبارات من الصندوق. هناك عبارة إضافية.

Cancel - يلغي
weren't struggling - سوف اصطحبك
would have to - لم تكن نحتاج
wouldn't be feeling - لم تكن لنشعر
have to - لم تكن نحتاج

- 1 If we spent more انفقنا المزيد on society على المجتمع , fewer people عدد قليل من الناس **would have to** live في مشقة in hardship سيتعين عليهم العيش .

متجر المصباح: Lamp shop



The Adjusta-Lamp Pro is the best smart desk lamp on the market. أفضل مصباح مكتبي ذكي. Believe us صدقنا, if they ¹ _____ so great رائعة جداً, we wouldn't have installed them as standard في فلن نقيم بتثبيتها كمعيار قياسي في our own offices. بسعر منافس. If you miss this special offer انعمنا هذا العرض الخاص, you ² _____ regret it فستندم. Why لماذا? Because لأن ³ _____ we say bargain صفقة, we mean مصباح في. If you ⁴ _____ this lamp at any other shop في, it would cost at least 99 JOD أقل 99 دينار أردني على الأقل, but we're proud to offer it for just 59 JOD! 59 لكننا فخورون بتقديمه مقابل 59 JOD. Place your order now as stocks are running out fast! In fact, if we'd known how popular this lamp was going to be, إذا كنا نعرف مدى شعبية هذا المصباح, we ⁵ _____ have offered it at such a low price! 24-hour delivery guaranteed! إذا كنت قد طلبت الليلة الماضية – if you'd ordered last night, it ⁶ _____ sitting on your desk right now! Don't wait another day! لا تنتظر يوماً. Order right away! اطلب على الفور!

Answers 1 b 2 c 3 c 4 b 5 a 6 a

7 ★★ Complete the sentences with **unless** ما لم, **if** إذا or, where possible **when** عندما, **whenever** كلما.

- Unless** you run, you're going to be late for the lesson.
- You'll laugh to me yesterday لي ما حدثك ما حدثتك **unless** I tell you what happened.
- When** you don't feel like going, then don't go! لا تذهب إذا لم تشعر بالذهاب.
- Don't bother making coffee for me **unless** you're making one for yourself. لا تتعب نفسك لعمل القهوة لي ما لم تعمل واحدة لنفسك.
- When** I told you a secret, would you be able to keep it? أخبرتك بسر، هل ستكون قادر على الاحتفاظ به؟
- When** the clock strikes midday, the race will begin. عندما تسمت الساعة، سيبداً السباق.

Answers 2 if/when 3 if 4 unless 5 if 6 When

8 ★★ Write a paragraph explaining how your life would have been different if you'd grown up in a different country.

اكتب فقرة تشرح كيف كانت حياتك ستختلف إذا نشأت في بلد مختلف.

Answers Students' own answers

LESSON 2-A/الدرس الثاني Student Book /40 كتاب الطالب صفحة Listening and Vocabulary

1 **SPEAKING** In pairs, look at the photos and discuss the questions.

التحدث: في أزواج، انظر إلى الصور وأجب عن الأسئلة.

- What is the problem in each photo? ماهي المشكلة في كل صورة؟
- Could failure be a step towards success? Say why. هل يمكن ان يكون الفشل خطوة نحو النجاح؟ قل لماذا.

A



B



Suggested answers 1 In A, the shop is going to close/go out of business. In B, she has burnt the pies.

2 Students' own answers

2 **9.2** Listen to four people talking about mistakes. For Speakers 1-4, choose from the list (a-d) what each speaker says.

إلى أربعة أشخاص يتحدثون عن الأخطاء. بالنسبة إلى المتحدثين من 1 إلى 4، اختر من القائمة (أ إلى د) ما يقوله كل متحدث.

Speaker: المتحدث 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

a -This mistake was about doing things in the wrong order.

كان هذا الخطأ يتعلق بفعل الأشياء بالترتيب الخاطئ.

b -Other people took the mistake less seriously than the speaker initially did.

أخذ أشخاص آخرون الخطأ بجدية أقل مما فعله المتحدث في البداية.

c -This mistake came as a shock to the speaker.

جاء هذا الخطأ بمثابة صدمة للمتحدث.

d -The speaker believes their life would be better now if they hadn't made the mistake.

يعتقد المتحدث أن حياته ستكون أفضل الآن إذا لم يرتكبوا الخطأ.

Answers 1 b - 2 c - 3 a - 4 d

3 **9.2** Listen again and answer the questions. استمع مرة أخرى وأجب عن الأسئلة.

3 How did Speaker 1 eventually get into the meeting room?

4 How would Speaker 2's life have been different if she hadn't made a mistake?

5 Why didn't Speaker 3's idea work?

6 What has Speaker 4 learnt from her mistake?

Answers 1 He climbed through the window. 2 She would have gone to a different university and she wouldn't have met her husband. 3 Because the gym owners weren't interested in it. 4 She has learnt to save some of her money.

مفردات النجاح والفشل – Success & Failure Vocabulary

Word	المعنى	Word	المعنى	Word	المعنى
blunder	خطأ فادح	flop	خيبة/فشل	flourish	يزدهر
get nowhere	لا يحرز تقدم	masterstroke	خطوة عبقرية	mess up	يخفق
pay off	يثمر	setback	إخفاق/فشل		

4-Complete the table with the words from the box. أكمل الجدول بالكلمات من الصندوق.

-Blunder خطأ فادح - flourish يزدهر - flop خيبة - get nowhere لا يحرز تقدم
masterstroke خطوة عبقرية - mess up يخفق - pay off يثمر - setback إخفاق

Successالنجاح	flourish, masterstroke, pay off
Failureالفشل	blunder, flop, get nowhere, mess up, setback

answers Success: flourish, masterstroke, pay off /Failure: blunder, flop, get nowhere, mess up, setback

5- Now complete the extracts from the recording with the correct form of the words from Exercise 4. أكمل الآن المقطعات من التسجيل بالشكل الصحيح للكلمات من التمرين 4

- I was embarrassed and felt like I'd really . كنت محرجا وشعرت كما لو انني .
- It was a huge and I didn't get the marks I needed to go to that university. كبري التي احتاج لدخول الجامعة.
- In the end, I there and got a great degree . وحصلت على درجة عظيمة هناك.
- I had a really good idea what I thought was . كان لدي فكرة جيدة حقاً ما اعتقدت انه.
- I really tried but just and in the end . استسلمت.
- If I'd invested in finding out about my business idea . لو استثمرت عدة اسابيع في التعرف على فكرتي.

- عملي, it would have really _____
7. But I did learn something from the _____ do your market research first
8. The idea did not succeed _____ and was a complete _____.

Answers 1 messed up 2 blunder 3 flourished 4 masterstroke 5 got nowhere 6 paid off 7 setback 8 flop

LESSON 2-B الدرس الثاني

Workbook-30 كتاب التمارين صفحة

Grammar - القواعد

Vocabulary extension

1-Complete the sentences with the verbs from the box.

Acknowledge يقر/يعترف - **admitting** تقبل/اعتراف - **make** يقوم بـ - **offer** يعرض - **take** يأخذ

- 1- It's not easy to _____ your mistakes and say sorry. **acknowledge** ليس من السهل ان يقرّ
- 2- In most situations she is incapable of _____ that she's wrong. غير قادر على
- 3- Her 'shortcut' actually took _____ twice as long, but did she _____ the blame or an apology? استغرق اختصارها في الواقع
- 4- So when I saw him, I decided to try _____ and _____ amends. قررت محاولة

Answers 2 admitting 3 take, offer 4 make

2- Write a note to a friend apologising for something you said or did that upset them.

Answer Students' own answers. اكتب ملاحظة إلى صديق تعتذر فيه عن شيء قلته أو فعلته أزعجه.

ACTIVE PRONUNCIATION | اللفظ النشط

Intonation in adverbial phrases التنغيم في العبارات الظرفية



English intonation has a pattern which falls and rises again within one phrase.

التنغيم في الإنجليزية له نمط ينخفض ويرتفع مرة أخرى في عبارة واحدة.

We can use this fall-rise tone in adverbial phrases.

- **in my opinion** (in maɪ ə'pɪn jən)
- **to be honest** (tə bi 'ɒn ɪst)
- **to tell you the truth** (tu: tɜl ju: ðə tru:θ)

3 9.3 Work with a partner. Practise reading the dialogue. Then listen and check.

العمل مع شريك. تدرب على قراءة الحوار. ثم استمع وتحقق.



Abbas -Have you got any interesting plans for summer? هل لديك أية خطط مثيرة للاهتمام

Fadi - **Actually** , we aren't doing anything special this year. نحن لا نفعل أي شيء مميز هذا . السفر مكلف للغاية Travelling is so expensive .

Abbas - **If you ask me** , it's OK to splash out from time to time. إذا سألتني ,

Fadi - **To tell you the truth** , that's what I told my family. لأقول لك الحقيقة , but هذا ما أخبرت عائلتي به, I couldn't change their minds. لكنني لم استطع تغيير رأيهم.

Abbas -In my opinion، برأى، it's worth going away even if it's just for a couple of days حتى لو كان ذلك لبضعة أيام فقط.



LESSON 3-A/الدرس الثالث/ Student Book /41 كتاب الطالب صفحة Vocabulary: مفردات

- 1 Are you a risk taker? Do the quiz and find out. Check your score on page 77.
هل أنت مجازف؟ قم بالاختبار واكتشف ذلك. تحقق من درجاتك في الصفحة 77.

Risk-taking QUIZ

- 1 Would you ever do a bungee jump? هل ستقوم بالقفز بالحبال؟
a No, it wouldn't be worth the risk.
b I'd love to have the opportunity.
c I've already done one.
- 2 Your friend is cooking some food. you've never tried بطهي بعض الأطعمة. Do you... هل أنت... التي لم تجربها من قبل?
a grab the chance to try something new?
b wait and see what it looks like before you decide?
c explain politely that it doesn't look like something you'd like?
- 3 You're parking your car when someone leaving the car park gives you their ticket. يعطيك تذكرته. What do you do? ماذا تفعل؟
a Consider it a lucky break – now you don't have to pay for a ticket.
b Tell them it's wrong and that you refuse to run the risk of getting caught by the car park attendant.
c Thank them, but still buy your own ticket, just to be on the safe side.

التعابير ذات الحدين - Binomials

Word	المعنى	Word	المعنى	الكلمة	المعنى
pick and choose	يختار (شيئا) بدقة وحذر	ups and downs	من حال الى اخر	sooner or later	عاجلا أو آجلا
take it or leave it	خذها أو اتركها	more or less	اكثرا او اقل/ تقريبا	safe and sound	سالم غانم
give and take	خذ وأعطى	there and then	فورا /في الحال	touch and go	غير مؤكد

2-Study Active Vocabulary and complete the **binomials** with the words from the box using the correct conjunctions.

ادرس المفردات النشطة وأكمل التعابير ذات الحدين بالكلمات من المربع باستخدام أدوات العطف الصحيحة.

give - more - pick - safe - sooner - take it -there - touch - ups

1. _____ choose	6. _____ sound
2. _____ downs	7. _____ take
3. _____ later	8. _____ then
4. _____ leave it	9. _____ go
5. _____ less	

Word	المعنى	Word	المعنى	الكلمة	المعنى
pick and choose	يختار (شيئاً) بدقة وحذر	ups and downs	من حال الى اخر	sooner or later	عاجلاً أو آجلاً
take it or leave it	خذها أو اتركها	more or less	أكثر أو أقل / تقريباً	safe and sound	سالم غانم
give and take	خذ وأعطى	there and then	فوراً / في الحال	touch and go	غير مؤكد

1 ★ Complete the puzzle with the missing parts of the binomials. What is the mystery binomial? أكمل اللغز بالأجزاء المفقودة من التراكيب الثنائية. ما هو ذو الحدين الغامض؟

- 1 ups and downs
- 2 _____ and take
- 3 _____ and go
- 4 _____ it or leave it
- 5 _____ and then
- 6 safe and _____
- 7 _____ or less
- 8 sooner or _____

		3							8
			4						
1 U	2				5	6	7		
P				and					
S									

- The mystery binomial is 'pick and choose'

Answers 2 give 3 touch 4 take 5 there 6 sound 7 more 8 later

2★★ Replace the underlined parts with some of the binomials from Exercise 1.

استبدل الأجزاء التي تحتها خط ببعض الحدين من التمرين 1.

1. Wherever my cat has disappeared قطعت to, I just hope أتمنى he'll come home إلى المنزل.
 أينما اختفت قطتي، أنا فقط أتمنى أن يعود إلى المنزل. safe and sound . دون أي مشاكل with no problems
- 2-Visitors to the museum can يمكن from over 100 arcade games الاختبار من بين أكثر من مئة.
 من ثمانينيات وتسعينيات القرن العشرين 1980s and 1990s لعبة select
- 3-Don't be too hard on yourself لا تكن قاسياً على نفسك. After all, most people fail at something في شيء ما في مرحلة ما.
 فمعظم الناس يفشلون at some point
- 4-Like every business كما هو الحال في أي عمل تجاري we have our لدينا أوقات جيدة وأوقات سيئة good and bad times.
 ولكننا بشكل عام ناجحون but generally we are successful
- 5-I can't sell it for less than 100 JOD هذا أقل سعر لي. That's my lowest price لا أستطيع بيعه بأقل من ١٠٠ دينار.
 إما أن تقبله أو لا accept it or don't
6. We are almost finished here لذا يمكنني مقابلتك so I can meet you لقد اقترينا من الانتهاء هنا in about half an hour بعد نصف ساعة تقريباً.
7. It was uncertain ما إذا كان فريق الإنقاذ whether the rescue team لم يكن من المؤكد would be able to save سيتمكن من إنقاذ الرجل الموجود في الكهف the man in the cave.

Answers

2 pick and choose 3 sooner or later 4 ups and downs 5 take it or leave it 6 more or less 7 touch and go



مفردات متعلقة بالفرص – Chance Vocabulary

Phrase/ العبارة	Meaning/ المعنى
have the chance / opportunity	لديه الفرصة
give the chance / opportunity	يعطي الفرصة
last chance / opportunity	آخر فرصة
grab the chance / opportunity	يقبض الفرصة
a slim chance (possibility)	فرصة ضئيلة / ضعيفة
a very little chance	فرصة ضئيلة جدا
take the chance / opportunity to do something	يستفيد من الفرصة لعمل شيء / ينتهز الفرصة
worth the risk	يستحق المخاطرة
run the risk	يتحمل المخاطرة
What luck !	يا له من حظ!
a lucky break	ضربة حظ

3-★★ Complete the sentences with **chance**, **risk**, **Luck** or **opportunity**. Sometimes more than one answer is possible.

أكمل الجمل (بالصدفة / المخاطرة / الحظ / الفرصة). في بعض الأحيان يكون هناك أكثر من إجابة ممكنة.

- The **risk** of injury or even death is very high for base-jumping.
 خطر الإصابة أو حتى الوفاة is very high جدا للمبتدئين الذين يقفزون بالمظلة wing-suit flyers.
- You've won three games in a row now. what _____!
 ثلاث مباريات متتالية الآن.
- It's already 10 p.m. so there is very little chance of me staying awake for a whole film.
 لذا لا يوجد سوى القليل من الوقت ليأخذ فيلم كامل مستيقظا.
- Given the _____, I'd love to take a sports car out for a drive.
 نظرا لـ، أحب أن أأخذ سيارة رياضية للقيادة.

Answers 2 luck 3 chance 4 chance / opportunity

4-★★★ Complete the mini-conversations with suitable **binominals**.

أكمل المحادثات المصغرة بكلمات ثنائية مناسبة.

- Habib** I was worried about you Amer! I'm so glad you are home.
 كنت قلقا بشأنك. أنا سعيدا جدا أنك في المنزل.
- Amer** I said I'd be back by 9 o'clock. and it's ... ten past so I'm _____ .
 قلت أنني سأعود بحلول الساعة 9 صباحا. وفي الوقت المحدد.
- Nadia** I'm making Omelettes if you want one.
 أنا أصنع عجة إذا كنت تريد واحدة.
- Samia** Omelettes, huh? Not very exciting.
 عجة، هاه؟ ليس مثيرا جدا.
- Nadia** It's Omelettes or nothing.
 إنها عجة أو لا شيء.
- Samia** Hmm. Omelettes would be lovely, thanks.
 حسنا، العجة ستكون جميلة، شكرًا.
- Jaber** You really need to wear a helmet when you're on your bike, _____ you're going to injure yourself.
 تحتاج حقا إلى ارتداء خوذة عندما تكون على دراجتك، نادر. إنها مسألة وقت.
- Nader** I have a helmet. I'm going to put it on now.
 لدي خوذة. سأرتديها الآن.

Answers 2 more or less 3 Take it or leave it 4 Sooner or later

LESSON 4-A/ الدرس الرابع - Reading & Vocabulary: كتاب الطالب صفحة 42-43 Student Book

1 **SPEAKING** In pairs, look at the photo in the news story. What do you think happened?

التحدث في أزواج ، انظر إلى الصورة في القصة الإخبارية. ماذا تعتقد حدث؟

2- 9.4 Paragraphs B-H are in the wrong order. Number the paragraphs in the correct order (2-8) to make a coherent text. Listen and check.

الفقرات ب - ح بترتيب خاطئ. قم بترقيم الفقرات بالترتيب الصحيح (2-8) لعمل نص مترابط. استمع وتحقق.

Answers F2 E3 B4 G5 C6 H7 D8

3-Study Active Reading. Then underline the parts of the text which helped you to decide on the order of the paragraphs. Answers Students' own answers

ادرس القراءة النشطة. ثم ضع خط تحت أجزاء النص التي ساعدتك على تحديد ترتيب الفقرات.

ACTIVE READING | القراءة النشطة

Following events in a narrative: متابعة الأحداث في السرد

When reading a narrative, look out for the typical structure of this kind of text:

- a summary of what happened: ملخص لما حدث:
- background to the events: خلفية للأحداث
- main events – notice linkers such as *at first, after, then, finally* or *in the end* الأحداث الرئيسية - لاحظ الروابط مثل في البداية أو بعد أو بعد ذلك أو أخيراً أو في النهاية
- conclusion : الخاتمة
- *coda*, where the writer makes a comment or brings the story up to date. • النهاية (كودا)، حيث يقوم الكاتب بإضافة تعليق أو تحديث للقصة.

You can also follow a narrative by looking for ways in which the ideas are connected.

يمكنك أيضاً متابعة السرد من خلال البحث عن الطرق التي ترتبط بها الأفكار.

- Words and phrases may be repeated: قد تتكرر الكلمات والعبارات:

Aldi had a week's supply of food ... But after a week his supplies ran out.

كان لدى ألدّي كمية طعام تكفي لأسبوع ... لكن بعد أسبوع نفذت مؤونته.

- The first time something is mentioned, the writer may use an indefinite article, and then the definite article: المرة الأولى التي يُذكر فيها شيء، قد يستخدم الكاتب أداة نكرة، ثم يستخدم أداة معرفة

... but is attached to the sea bed with a rope... ولكنه مربوط بقاع البحر بحبل

... the rope attaching him to the bottom of the sea broke انقطع الحبل الذي يربطه بقاع البحر

- Reference words, such as pronouns, can also show connections between different parts of the text:

كلمات الإشارة، مثل الضمائر، يمكن أن تظهر أيضاً الروابط بين أجزاء النص المختلفة

He filtered the sea water through his clothes to reduce the amount of salt. This must have done the trick. هو قام بتصفية مياه البحر من خلال ملابسه لتقليل كمية الملح. لابد أن هذا قد أنجز المهمة.

4-Read the news story and choose the correct answers. اقرأ القصة الإخبارية واختر الإجابات الصحيحة.

1-Why is the word *heartbreakingly* used in Paragraph G? لماذا تم استخدام كلمة "مؤلماً" في الفقرة ج؟

a To explain how Aldi must have felt when he saw the ship.

لشرح كيف كان يجب أن يشعر ألدّي عندما رأى السفينة

b To justify why Aldi felt that his troubles were now over.

لتبرير سبب شعور ألدّي بأن مصاعبه قد انتهت الآن

c To express the writer's own feelings about the captain's actions.

للتعبير عن مشاعر الكاتب الخاصة تجاه تصرفات القبطان

2-What is suggested about Aldi's job in Paragraph D? ماذا يُقترح عن وظيفة ألدّي في الفقرة د؟

a The job was well-paid and relatively easy work. كانت الوظيفة ذات أجر جيد وعملاً سهلاً نسبياً.

b He risked his life by taking the job because he was poor. خاطر بحياته من خلال قبول الوظيفة لأنه كان فقيراً

لأنه كان فقيراً

c His parents were relieved when he gave up the job. كان والداه مرتاحين عندما ترك الوظيفة.

3-How can we describe Aldi's personality? كيف يمكننا وصف شخصية ألدّي؟

a He is resourceful and determined. هو شخص ذكي وموثوق ومصمم.

b He is always optimistic about the future. هو دائماً متفائل بشأن المستقبل.

c He has a tendency towards depression. لديه ميل نحو الاكتئاب.

Answers 1 c 2 b 3 a

Resilience Collocations – متلازمات متعلقة بالصمود

Collocation المتلازمة	بالعربي	بالإنجليزي
take it for granted	أمر لا مفر منه / حتمي	believed something without even thinking about it.
make himself understood	التعبير عن نفسه بوضوح	communicate effectively
have no choice but to	عدم وجود خيار آخر	is forced to do something
got off lightly	الخروج من موقف صعب	experienced less harm than might be expected.
do the trick	تحقيق النتيجة المطلوبة	have the necessary result he wanted
take its toll (on)	له تأثير سلبي	cause harm or suffering
not have a clue	ليس لديه أدنى فكرة	be unable to guess something
take his mind of	يزيح الهم	stop him from worrying about something
go through the ordeal	مواجهة تجربة صعبة	have a very difficult or painful experience

5-Match the highlighted **collocations** from the text with their definitions below.

قم بمطابقة **المتلازمات** المميزة من النص مع تعريفاتها أدناه.

- Believed something **without** even **thinking** about it. دون التفكير فيه.
- Communicate** effectively بشكل فعال يتواصل.
- Was **forced** to do something. كان مجبر لفعل شيء.
- Experienced **less harm** than might be expected. مما كان متوقعا. تعرض لضرر اقل.
- Had the necessary **result** he wanted. التي أرادها. النتيجة اللازمة.
- Caused **harm** or suffering. ضرر او معاناة تسبب.
- Be **unable** to **guess** something. شيء ما. عدم القدرة على تخمين.
- Stop him from **worrying** about something. بشأن شيء ما. يمنع من القلق.
- Had a very **difficult** or painful experience. تجربة مؤلمة جدا صعبة.
- Thought carefully about **what to do**. فيما يجب فعله. فكر مليا.
- Helped him **to continue** despite the difficult situation. الوضعية الصعبة. رغم، للاستمرار.

Answers 1 took it for granted 2 make himself understood 3 had no choice but to 4 got off (relatively) lightly
5 done the trick 6 took its toll (on) 7 (not) have a clue 8 take his mind off 9 gone through the ordeal
10 considered his options 11 kept him going

6-REFLECT | Society How do you think you would cope in a similar situation?

انعكاس | مجتمع: كيف تعتقد أنك ستتعامل في موقف مماثل؟

Answers Students' own answers

Phrase	English meaning	بالعربي
Go through the ordeal	To have a very difficult or very painful experience.	يمر بمعاناة
Ordeal	A terrible or painful experience that continues for a period of time	معاناة
Get off relatively lightly	To experience less harm than might be expected	ينجو باقل الاضرار
Have no choice but to do something	To be forced to do something	لا خيار امامه سوى ان يفعل شيئا

Take somebody's mind off something	To stop somebody from worrying about something	يلهي نفسه / يشتت ذهنه ليعبد نفسه عن التفكير بشيء مقلق
Take its toll on somebody	To cause harm or suffering	يترك أثرا سلبيا على شخص ما
Keep (somebody) going	To help somebody to continue, despite the difficult situation	يحفز (شخصا) للاستمرار
Consider somebody's option	To think carefully about what to do	يفكر بحذر بما يجب ان يفعله
Take something for granted	To believe something without even thinking about it	يأخذ شيئا كأمر مسلم به
(not) have a clue	To be unable to guess something	لا يملك فكرة
Make oneself understood	To communicate effectively	يجعل كلامه مفهوما
Sea bed	The land at the bottom of the sea	قاع البحر
Supplies	Food and others ordinary goods needed by people	مخزون/مؤونة
Do the trick	To have the necessary result somebody wanted	ينجز المهمة/يحقق الهدف

قصص ملهمة عن المرونة: INSPIRATIONAL STORIES OF RESILIENCE

9.4

A. Indonesian teenager, **Aldi Adilang** أديلانغ الإندونيسي، is only 19 عامًا فقط 19 عمره , but he¹ has already **gone through the ordeal** of being lost at sea an incredible three times ! في البحر ثلاث مرات مذهلة . The first two times he¹ **got off relatively lightly** ; he¹ was drifting for a week the first time and for two days the second time . Those experiences sound terrifying enough . but on the third occasion he¹ was alone for 49 long days . لكنه في المرة الثالثة ظل وحيداً .
المراهق الإندونيسي **أldi أديلانغ** عمره 19 عامًا فقط، لكنه مر بتجربة الضياع في البحر ثلاث مرات مذهلة. المرة الأولى والثانية كانت لفترة قصيرة نسبياً حيث قضى أسبوعاً في التيه ويومين في المرة الثانية. تلك التجارب كانت مرعبة بما يكفي، لكنه في المرة الثالثة ظل وحيداً في المحيط لمدة 49 يوماً طويلة.

1. **How old is Aldi Adilang?** كم عمر أديلانغ ؟
He is 19 years old.
2. **How many times has Aldi been lost at sea?** كم مرة ضاع أدي في البحر ؟
He has been lost at sea three times.
3. **How long was he drifting during the first two times?** كم كانت مدة التي كان يطفو فيها في المراتين الأوليين ؟
He drifted for a week the first time and for two days the second time.
4. **How long was he alone at sea during the third time?** كم كانت مدة بقائه بمفرده في البحر في المرة الثالثة ؟
He was alone for 49 days.
5. **Find a phrase in the text which means "To experience less harm than might be expected."** تعني "عبرة" من النص
Get off relatively lightly

F. From when he¹ was 16 years old منذ أن كان عمره 16 عامًا , **Aldi** had spent weeks at a time working on a fishing trap , يُعرف باسم **rompong** رومبونج , known as a kind of hut , يطفو في وسط البحر , but is attached to the sea bed with a rope . Every night he¹ would light lamps .
قضى أدي أسابيع في العمل على فخ صيد ، يُعرف باسم **rompong** رومبونج ، وهو نوع من الكوخ ، يطفو في وسط البحر ، لكنه مربوط بقاع البحر بحبل . Every night he¹ would light lamps .

كانت حياة تتسم بالوحدة . It was a lonely kind of life . لجذب الأسماك إلى شبابه¹ nets attract the fish to his . منذ أن كان عمره 16 عامًا، قضى ألدّي أسابيع متتالية يعمل على فخ صيد يُعرف باسم رومبونج، وهو نوع من الكوخ يطفو في وسط البحر، لكنه مربوط بقاع البحر بحبل. في كل ليلة، كان يضيء المصابيح لجذب الأسماك إلى شبابه. كانت حياة تتسم بالوحدة.

1. How old was Aldi when he started spending weeks working on a fishing trap?

كم عمر ألدّي عندما بدأ يقضي أسابيع وهو يعمل على فخ صيد السمك؟

He was 16 years old.

2. What is a "rompong"? ما هو الـ "رومبونج"؟

It is a kind of hut that floats in the middle of the sea and is attached to the sea bed with a rope.

3. How does a rompong stay in place? كيف يبقى الـ "رومبونج" في مكانه؟

It is attached to the sea bed with a rope.

4. What did Aldi do every night to attract fish? ماذا كان يفعل ألدّي كل ليلة لجذب الأسماك؟

He would light lamps to attract fish to his nets.

5. How would you describe Aldi's life on the rompong? كيف تصف حياة ألدّي على الـ "رومبونج"؟

It was a lonely kind of life.

E. This day had started just like any other آخر يوم تمامًا مثل أي يوم آخر until the rope attaching his rompong to the bottom of the sea broke and, already far from the coast, he¹ started to drift even further away فأكثر فأكثر بعيدًا عن الساحل أكثر فأكثر . At first في البداية، he¹ wasn't too worried لم يكن يشعر بالقلق كثيرًا . He¹ took it for granted كان مطمئنًا that sooner or later مديره سيفعل ما he¹ boss would come and rescue him¹, as he had done before ما Aldi had a week's supply of food كان لدى ألدّي مؤونة تكفي لمدة أسبوع . He was sure . ان كل شيء سيكون على ما يرام it would all be fine كان واثقًا .

بدأ هذا اليوم تمامًا مثل أي يوم آخر، حتى انقطع الحبل الذي يربط المصيدة بقاع البحر، وبدأ ينجرّف بعيدًا عن الساحل أكثر فأكثر. في البداية، لم يكن يشعر بالقلق كثيرًا. كان مطمئنًا أنه عاجلاً أم آجلاً مديره سيفعل ما فعله من قبل ويأتي لإنقاذه. كان لدى ألدّي مؤونة تكفي لمدة أسبوع. كان واثقاً ان كل شيء سيكون على ما يرام.

1. What event caused Aldi to start drifting further away from the coast?

ما الحدث الذي سبب أن يبدأ ألدّي بالانجراف أبعد عن الساحل؟

The rope attaching his rompong to the bottom of the sea broke

2. What did Aldi expect his boss to do? ماذا توقع ألدّي أن يفعل رئيسه؟

He expected his boss to come and rescue him, as he had done before.

3. How much food did Aldi have? كم كان يملك ألدّي من الطعام؟

He had a week's supply of food.

4. Find a word in the text which means "To believe something without even thinking about it." (took it for granted)

B. But after a week his¹ supplies ran out إمداداته . He¹ caught fish اصطاد السمك and used parts of his¹ wooden hut لإشعال النار واطهى السمك to make a fire and cook the fish . Not having any more fresh drinking water، he¹ had no choice but شرب مياه البحر to drink sea water . However، he¹ filtered the sea water through his¹ clothes ملابسه to reduce the amount of salt because . This must have done the trick . لأنه نجا لمدة أربعة أيام he¹ survived for four days until it rained and he¹ was able to collect some rainwater . وتمكن من جمع بعض مياه الأمطار .

لكن بعد أسبوع نفدت إمداداته. اصطاد السمك واستخدم أجزاء من كوخه الخشبي لإشعال النار واطهى السمك. لم يعد لديه المزيد من مياه الشرب العذبة، ولم يكن لديه خيار سوى شرب مياه البحر. ومع ذلك، فقد قام بتصفية مياه البحر من خلال

ملابسه لتقليل كمية الملح. يجب أن يكون هذا قد فعل الحيلة لأنه نجا لمدة أربعة أيام حتى هطلت الأمطار وتمكن من جمع بعض مياه الأمطار.

1. **What did Aldi do when his supplies ran out?** ماذا فعل آلدي حين نفذت مؤن الطعام؟
He caught fish and used parts of his wooden hut to start a fire and cook the fish.
2. **Why was Aldi drinking seawater?** لماذا كان آلدي يشرب مياه البحر؟
because he had no fresh drinking water left.
3. **How did Aldi try to reduce the salt in the seawater he was drinking?** كيف حاول آلدي تقليل ملوحة مياه البحر التي كان يشربها؟
He filtered the seawater through his clothing to reduce the salt content.
4. **What happened to Aldi after four days of survival?** ماذا حدث ل آلدي بعد أربعة أيام من بقائه على قيد الحياة؟
It rained, and he was able to collect some rainwater to drink.

G. His¹ survival skills كانت مهاراته في البقاء were keeping him¹ alive , but he¹ was starting to wonder if he¹ would ever be rescued . He¹ saw more than ten ships sail past him¹ , but none of them³ seemed to be . he¹ thought he¹ had at last got his¹ lucky break . After a few weeks , he¹ thought he¹ had at last got his¹ lucky break . when he¹ managed to talk to the captain of an Indonesian ship by walkie-talkie . The captain promised he⁵ would pick him¹ up . Aldi never saw the ship again .

كانت مهاراته في البقاء تُبقيه على قيد الحياة، لكنه بدأ يتساءل عما إذا كان سيتم إنقاذه يوماً ما. رأى أكثر من عشرة سفن تمر بجانبه، لكن لا أحد منها بدا وكأنه لديه أدنى فكرة بوجوده هناك. بعد بضعة أسابيع، ظن أنه حصل أخيراً على فرصته السعيدة عندما تمكن من التحدث إلى قبطان سفينة إندونيسية عبر جهاز الاتصال اللاسلكي. وعد القبطان بأنه سيأتي لأخذه بمجرد أن ينتهي من العمل في ذلك اليوم. Heartbreakingly ، للأسف الشديد، لم ير آلدي السفينة مرة أخرى.

1. **What survival skills helped him stay alive?** ما المهارات التي كانت تساعد على البقاء على قيد الحياة؟
His survival skills were keeping him alive.
2. **What did he start to wonder about as time went on?** ماذا بدأ يتساءل عنه مع مرور الوقت؟
He started to wonder if he would ever be rescued.
3. **What did the captain promise after talking to Aldi on the walkie-talkie?** ماذا وعد القبطان بعد الحديث مع آلدي عبر اللاسلكي؟
The captain promised he would pick him up after finishing work for the day.
4. **What happened after the captain promised to pick him up?** ماذا حدث بعد أن وعد القبطان بالانتقال إليه؟
Aldi never saw the ship again.

C. After this setback , he¹ really started to worry . To try and take his¹ mind off his¹ situation , he¹ sang and read . However , the isolation took its toll on him¹ . He¹ admitted that he¹ almost gave up hope , but the thought of seeing his¹ parents again kept him¹ going .

بعد هذا الانتكاسة، بدأ حقاً يشعر بالقلق. لمحاولة صرف انتباهه عن وضعه، غنى وقرأ. ومع ذلك، فإن العزلة أثرت عليه بشكل كبير. He¹ admitted that he¹ almost gave up hope , but the thought of seeing his¹ parents again kept him¹ going .

1. **What did he do to distract himself from his situation?** ماذا فعل ليشتم انتباهه عن وضعه؟
He sang and read.
2. **How did the isolation affect Aldi?** كيف أثرت العزلة على آلدي؟

The isolation took its toll on him, making him almost give up hope.

3. What kept him going despite almost losing hope?

ما الذي جعله يستمر على الرغم من اقربه من فقدان الأمل؟

The thought of seeing his parents again kept him going.

H. In the end, after 49 days يومًا بعد 49 في النهاية، he¹ saw a ship, The Arpeggio الأريجيو. Desperate to make himself¹ understood إيصال رسالته he¹ used the few words of English he¹ knew يعرفها التي كان يعرفها من اللغة الإنجليزية التي كان يعرفها من اللغة الإنجليزية. The boat was heading for Japan اليابان. Finally، وأخيرًا، the Indonesian embassy collected him¹ and flew him¹ home الوطن. almost two months after شهرين بعد ما يقرب من شهرين his¹ ordeal had begun محنته .

في النهاية، بعد 49 يومًا، رأى سفينة تُدعى الأريجيو. وبسبب يأسه في محاولة إيصال رسالته، استخدم بعض الكلمات القليلة من اللغة الإنجليزية التي كان يعرفها عبر الراديو: "مساعدة! مساعدة!". استدارت السفينة نحوه لانتشاله. كانت السفينة متجهة إلى اليابان، فقاموا بأخذه معهم. وأخيرًا، قامت السفارة الإندونيسية باستلامه ونقلته إلى الوطن، بعد ما يقرب من شهرين من بداية محنته.

1. What words did he use on the radio to get help?

ما الكلمات التي استخدمها على الراديو لطلب المساعدة؟

He used the words "Help! Help!"

2. What was the name of the ship that rescued him? ما اسم السفينة التي أنقذته؟

The ship's name was The Arpeggio.

3. Where was the ship heading when they took him aboard?

إلى أين كانت السفينة تتجه عندما أخذوه على متنها؟

The ship was heading for Japan.

4. Find a word in the text which means "A terrible or painful experience that continues for a period of time". (Ordeal)

D. Safely back home with his¹ family عائلته Aldi considered his options وبدأ عاد آلدّي إلى وطنه بأمان مع عائلته. His¹ family lived in some hardship ظروف صعبة. His¹ job was at \$134 a month حيث كان يتقاضى 134 دولارًا شهريًا. He was relatively lucrative، يعتبر مربحًا نسبيًا، من وجهة نظره perspective¹، وكان عمله بعد أن وجد نفسه drifting three times having found himself¹، ومع ذلك، since he¹ started the job aged 16 عمره 16، يتخلى عن عمله ثلاث مرات من الآن From now on. قرر هو وعائلته أن الأمر لا يستحق المخاطرة. family decided it simply wasn't worth the risk. سيبقى بشكل دائم على اليابسة. he¹ will be staying firmly on dry land فصاعدًا.

عاد آلدّي إلى وطنه بأمان مع عائلته، وبدأ يفكر في خياراته المستقبلية. كانت عائلته تعيش في ظروف صعبة، وكان عمله، من وجهة نظره، يعتبر مربحًا نسبيًا، حيث كان يتقاضى 134 دولارًا شهريًا. ومع ذلك، بعد أن وجد نفسه يتخلى عن عمله ثلاث مرات منذ أن بدأه وهو في السادسة عشرة من عمره، قرر هو وعائلته أن الأمر لا يستحق المخاطرة. من الآن فصاعدًا، سيبقى بشكل دائم على اليابسة.

1. Where was Aldi's family living during his hardship? أين كانت عائلة ألدّي تعيش خلال معاناته؟

His family lived in some hardship.

2. How much money did Aldi earn per month? كم كان يكسب ألدّي شهريًا؟

He earned \$134 a month.

3. How many times had Aldi drifted since he started his job?

كم مرة انحرف ألدّي عن مساره منذ أن بدأ عمله؟

He had drifted three times.

4. What decision did Aldi and his family make about his future work?

ما القرار الذي اتخذه ألدّي وعائلته بشأن عمله في المستقبل؟

They decided it wasn't worth the risk and he'll stay on dry land.

5. Quote the sentence that indicates Aldi's family was not wealthy.

اقتبس الجملة التي تشير إلى أن عائلة ألدلي لم تكن ثرية.

"His family lived in some hardship and his job was, from his perspective, relatively lucrative at \$134 a month."

no	Pronoun الضمير	Reference العائد عليه	no	Pronoun الضمير	Reference العائد عليه
1	He/him/his/himself	Aldi	4	there	In the sea
2	Which	a kind of hut	5	he	The captain
3	them	ten ships	6	They /them	The crew of the boat

LESSON 5-A/ Student Book44- القواعد Grammar: كتاب الطالب صفحة

1 SPEAKING Look at the title of the article. How would you answer this question?

What would you change in your life either now or in the past?



When I asked this question on social media, here are some of the answers I got:

- I wish I had gone to university.** I have a job but ^a I think I could have got a better job if I had a degree.
أتمنى لو كنت قد ذهبت إلى الجامعة. لدي وظيفة ولكن أعتقد أنه كان بإمكانني الحصول على وظيفة أفضل إذا حصلت على شهادة
- If only I had followed my dream** to be a photographer! I was too scared of failure. I might not have been good enough, but ^b I should at least have tried.
لو كنت قد اتبعت حلمي أن أكون مصورا! كنت خائفا جدا من الفشل. ربما لم أكن جيدا بما فيه الكفاية ، لكن كان يجب أن أحاول على الأقل.
- I shouldn't have listened** to my friend who told me I would never go to university because I couldn't spell. I'm dyslexic, not stupid, and guess what? Now I have two degrees!
لم يكن يجب أن أستمع إلى صديقي الذي أخبرني أنني لن أذهب إلى الجامعة أبدا لأنني لا أستطيع التهجئة. أنا أعاني من عسر القراءة، ولست غبيا، وخمن ماذا؟ الآن لدي درجتان!
- If only I was better at finishing what I ... ;** (لو كنت أفضل في إنهاء ما أنا
When I was younger, I spent too much time worrying about what other people thought of me. I know now that ^d I needn't have worried because most people aren't judging anyone else, and if they are, it doesn't really matter.
عندما كنت أصغر سنا، قضيت الكثير من الوقت في القلق بشأن ما يعتقدونه الآخرون عني. أعلم الآن أنه لا داعي للقلق لأن معظم الناس لا يحكمون على أي شخص آخر، وإذا كانوا كذلك، فلا يهم حقا.
- I wish I could travel round the world.** أتمنى أن أسافر حول العالم.
- I thought I didn't think exercise was important.** How wrong I was! I regret that now.
اعتقدت أنني لا أعتقد أن التمرين مهم. كم كنت مخطئا! أنا آسف لذلك الآن.
- I wish my best friend would stop telling everyone my secrets.** It's not how a friend should behave!
أتمنى أن يتوقف صديقي المفضل عن إخبار الجميع بأسرارتي. إنها ليست الطريقة التي يجب أن يتصرف بها الصديق!

2 In pairs, read the online article. What advice would you give to the people?

في أزواج، اقرأ المقالة من الانترنت. ماهي النصيحة التي قد تقدمها للناس ؟

Answers Students' own answers

قواعد (التمني / الندم) : wish/if only, past modals

نستخدم (wish /if only) للتعبير عن الندم أو التمني في الحاضر أو في الماضي .

لو أن : if only يتمنى : Wish

نستخدم (wish /if only) بنفس القاعدة بمعنى ما ينطبق على wish ينطبق على if only باستثناء اختلاف واحد وهو أن wish تقع بين فاعلين أما if only فقط الفاعل يكون بعدها (لا تقع بين فاعلين)

- I wish I lived in Amman.

- If only I lived in Amman.

- ماهي الأزمنة التي تستخدم بعد **wish / If only** ؟ (الماضي البسيط **v-2** أو الماضي التام **had+v-3**)
- ملاحظة: للتعبير عن الندم في الحاضر **present regrets** نستخدم الماضي البسيط **v-2** :
تعبير عن الندم في الحاضر . I wish I **lived** in a big house - مثال
- للتعبير عن الندم في الماضي **past regret** نستخدم الماضي التام **had+v-3** :
تعبير عن الندم في الماضي . I wish I **had lived** in a big house - مثال
- متى نختار **v-2** ومتى نختار **had+v-3** في سؤال اختر الإجابة الصحيحة ؟
الحل: ارجع بالزمن خطوة للوراء بمعنى (إذا كان زمن الجملة امامك مضارع بسيط اختر ماضي بسيط اما اذا كان الزمن في جملة السؤال ماضي بسيط اختر ماضي تام)
(عند وجود المضارع التام **have/has+ v-3** الحل هنا ماضي التام **had+v-3** (أي الزمن المقابل)
وجود (صفة **am/is/are+** يدل على استخدام الماضي التام أيضا **had+v-3**)
(**V-1-----V2-----had+v-3**)
- 1- If only I.....in a big flat **now**. (**lived** / **had lived** / **has lived**)
 - 2- I **wish** I.....the project **yesterday**. (**finished** / **had finished**)
 - 3- I wish I..... taller. (**be**)
 - 4- If only I.....a teacher when I travelled to Canada. (**be**)
- ❖ يتم تحويل **be** الى **were** في حالة الماضي البسيط سواء كان الفاعل مفرد او جمع واذا استخدمنا للمفرد **was** أيضا جائز.
- ❖ يتم تحويل **be** الى **had been** في حالة الماضي التام .

Expressing dissatisfaction and regret **wish / If only** التعبير عن عدم الرضا والندم

A. We use (**wish** / **If only** + **past**) to talk about **present regrets** الحديث عن الندم (**wish** / **If only** + **past**) نستخدم

في الوقت الحالي

- I **wish** I **had** a car. (**I don't have a car** الآن لا املك سيارة) أتمنى لو انني املك سيارة
- **If only** I **was/were** taller. (**I'm not tall** الان لست طويلا) لو كنت أطول

B. We use (**wish** / **If only** + **Past Perfect**) to talk about **past regrets** الحديث عن (ماضي تام **Past Perfect** + **wish** / **If only**) نستخدم

الندم في الماضي:

- I **wish** you'd **told** me what sort of house it was. (**You didn't tell me** في الماضي) أتمنى لو أخبرتي عن نوع المنزل
- **If only** I'd **left** my car at home today. (**I didn't leave my car** في الماضي) لو تركت سيارتي في المنزل اليوم

C. We use (**should (not) have** + **past participle**) when we **criticise a past action** عندما (**should (not) have** + **past participle**) نستخدم

ننتقد إجراء سابقا

- You **shouldn't have read** that letter. (**you read the letter**) ما كان يجب ان تقرأ الرسالة
- (**you read the letter**) تعني انك قمت بقراءة الرسالة وهذا ما كان يجب ان يجب ان يحدث

D. We use (**could have** + **past participle**) when something was possible (**could have** + **past participle**) نستخدم

لكنه لم يحدث but didn't happen , عندما كان الشيء ممكن

- You **could have told** me you were coming today! (**كنت سعيذا بفعلتك**) كان بإمكانك أن تخبرني أنك قادم اليوم!
- (**كنت سعيذا بفعلتك**) تعني أنك جئت ولم تخبرني وكان بإمكانك أن تخبرني بقدومك اليوم لكنك لم تفعل

E. We use (**Needn't have** + **v3**) when doing something, but it wasn't necessary (**Needn't have** + **v3**) نستخدم

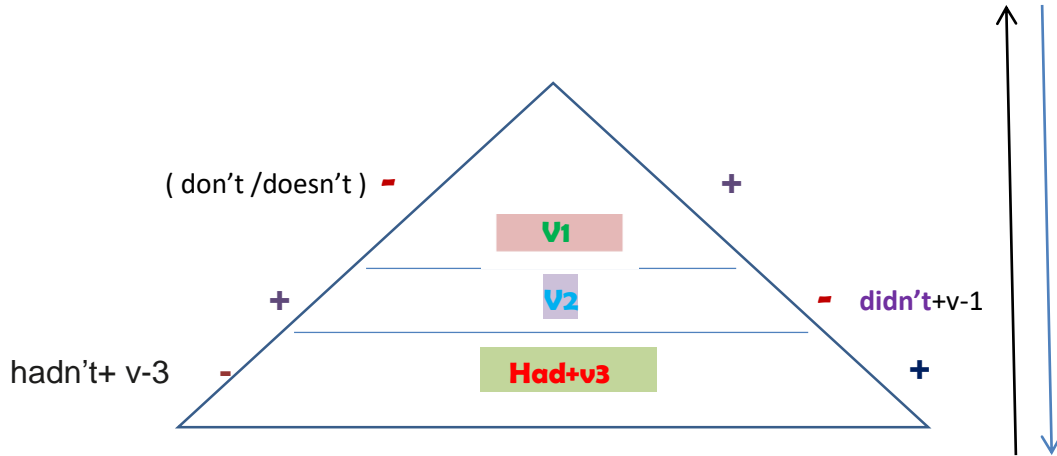
لكن لم يكن ضروريا القيام به (**Needn't have** + **v3**) نستخدم

- you **needn't have worried** because there are no more exams. (**كنت سعيذا بفعلتك**)

لا داعي للقلق لأنه لا يوجد المزيد من الامتحانات

طريقة إعادة كتابة الجملة باستخدام wish / If only

المخطط التالي يبين طريقة إعادة كتابة الجملة باستخدام wish / If only حيث يتم الرجوع بالزمن خطوة للوراء مع عكس اتجاه الجملة (المثبت منفي والمنفي مثبت)



التطبيق: حدد زمن الجملة حسب التسلسل الهرمي ثم الزمن الواجب التحويل إليه. النفي دائما يحذف

- 1- I **live** in a small flat.
I wish I.....
I wish I..... a **big** house. (تم عكس الصفة)
- 2- I **didn't live** in a big house.
If only.....
- 3- I **don't live** in a big house.
I wish I.....
- 4- I **lived** in a small house.
If only I.....

نمط مقترح Choose the correct answer in each of the following sentences so that the new sentence has a similar meaning to the one before it.

اختر الإجابة الصحيحة في كل جملة من الجمل التالية بحيث يكون للجملة الجديدة معنى مشابه للجملة التي تسبقها.

1. I don't see her often.
I wish I
A) didn't see her often. B) saw her often.
C) don't see her often. D) had seen her often.
2. He isn't here now.
I wish he
A) wasn't here now. B) were here now.
C) isn't here now. D) had been here now.
- 3- You **should have** studied harder for the exam. (**Should** حذفها)
If only
A) you had studied harder for the exam. B) you studied harder for the exam.
C) you hadn't studied harder for the exam. D) you didn't study harder for the exam.

3 **THINK BACK** Look at the underlined examples in the text (1-5) and complete rules 1-3 below. انظر الى الأمثلة التي تحتها خط ثم اكمل القواعد بالأسفل من 3-1

- 1 We use **wish/if only** + _____ tense زمن to talk about **present regrets** ندم في الحاضر or things نريدها ان تتغير we would like to change أو أشياء .
- 2 We use **wish/if only** + _____ to talk about **how we want** كيف نريد عن الحديث how we want نريد someone else's behaviour ان يتغير سلوك شخص ما to change .

3 We use **wish/if only** + _____ tense زمن to talk about **past regrets** ندم في الماضي.

Answers 1 Past Simple 2 would 3 Past Perfect

4 - Match the examples of past modals in bold in the text (a-e) with the meanings 1-5.

- 1 ☐ I did something, فعلت شيئاً, but it wasn't necessary ولكنه لم يكن ضرورياً.
- 2 ☐ I didn't do something لم افعل شيء because it wasn't necessary لأنه لم يكن ضرورياً (or I thought it wasn't (او اعتقدت انه لم يكن)).
- 3 ☐ It was a good idea for me لي كانت فكرة جيدة بالنسبة لي to do something, لفعل شيء, but I didn't do it لكنني لم افعل.
- 4 ☐ It wasn't a good idea for me لي لم تكن فكرة جيدة بالنسبة لي to do something, لفعل شيء, but I did it لكنني فعلته.
- 5 ☐ Something was a possibility كان بالإمكان شيء, but I didn't do it لكنني لم افعله.

Answers 1 d 2 e 3 b 4 c 5 a

Grammar Reference > page 73

5 Choose the correct verb forms to complete the sentences. Sometimes both answers are correct. اختر صيغ الأفعال الصحيحة لإكمال الجمل. أحيانا كلا الخيارين صحيح.

- 1 Your room is a mess مزرى وضع غرفتك في وضع مزرى I **wish** you **would pick up** / **picked up** your clothes ملابسك from the floor الأرض!
- 2 I **didn't need to wait** / **needn't have waited** long for him because he arrived وصل a couple of minutes دقائق later بعد فيما بعد.
- 3 You **should have had** / **needn't have had breakfast**; then you wouldn't be hungry جائعا بعدها لن تكون جائعا.
- 4 **If only** he **knew** / **would know** the truth الحقيقة!
- 5 I **wish** I **had bought** / **bought** her a nicer present هدية أجمل - she looked a bit disappointed تبدو أنها حزينة عندما أعطيتها لها when I gave it to her when I gave it to her محبطة قليلا.

Answers 1 would pick up 2 didn't need to wait 3 should have had 4 knew 5 had bought

6 **SPEAKING** Think of a well-known person from history. Write the regrets that he/she might have had. Discuss your ideas and guess who your partner's person is/was.

- 1 He/ She **wishes/wished**
- 2 **If only** he/she
- 3 He/ She **shouldn't**

Answers Students' own answers

LESSON 5-B الدرس الخامس Workbook-32 كتاب التمارين صفحة 32 Grammar القواعد -

1★ Choose the correct options to explain the meaning of the sentences in bold.

اختر الخيارات الصحيحة لشرح معنى الجمل بالخط العريض.

- 1 I **wish** I **could** stop eating crisps.
The speaker **can** / **can't** stop eating crisps.
- 2 **If only** Alia **knew** how I felt about it.
Alia **does** / **doesn't** know how the speaker feels about it.
- 3 They **shouldn't have** bought it.

The speaker is talking about someone who المتحدث يتحدث عن شخص والذي **did** / **didn't** buy something.

4 It was sunny so we didn't need to wear our raincoats.

The speakers المتحدثون **did** / **didn't** wear their raincoats.

5 I should have asked if the boy needed any help.

It was a good idea to ask if the boy needed any help, **so the speaker did** / **but the speaker didn't**.

6 Ali could have given Fadi a lift into town.

Fadi **did** / **didn't** get a lift into town from Ali.

Answers 1 can't 2 doesn't 3 did 4 didn't 5 but the speaker didn't 6 didn't

2★★ Complete the sentences with the correct forms of the verbs in brackets.

أكمل الجمل بالأشكال الصحيحة للأفعال بين قوسين.

1 I wish I **knew** (know) what questions الأسئلة they **plan** (plan) to ask during the English oral exam امتحان اللغة الإنجليزية الشفهي.

لأن الجملة تعبر عن حلم أو أمنية في الماضي، وتحتاج إلى صيغة الماضي

2 If only **I** (walk) (يمشي) to school **yesterday** instead of going by bike.

لأنها جملة تعبر عن الماضي البسيط يكون الحل ماضي أبعد (ماضي تام) تعبر عن شيء لم يحدث في الماضي

3 You didn't **need to** (buy) (يشترى) that new charging cable كيبل شحن جديد but I guess it's good we've got a spare one لدينا آخر احتياط.

الفعل بعد need to يكون مجرد

4 We didn't **need** (bring) (يحضر) our waterproof jackets معاطف ضد الماء after all. (need + to) (مجرد + to)

5 I wish **I** (can be) (يمكن) at the World Cup finals نهائيات كأس العالم last month and seen my country play رأيت بلدي تلعب.

"could have been" تعبر عن أمنية في الماضي لم تتحقق، وتحتاج إلى صيغة "could have + التصريف الثالث

6 Looking back, perhaps I **(should not say)** (لا يجب ان يقول) anything اي شيء, but I did فعلت I did (فعلت) so it's too late now فوات الأوان.

تعبر عن ندم على فعل في الماضي "should not have said"

Answers 2 had walked 3 buy 4 to bring 5 could have been 6 shouldn't have said

3★★ Complete the second sentence using the correct forms of the underlined verbs.

أكمل الجملة الثانية باستخدام الأشكال الصحيحة للأفعال التي تحتها خط.

1 I wish I **were** luckier.

I wish I **had been** luckier the last time I bought a lottery ticket.

2 If only I **could afford** to buy a new scooter.

If only I _____ to buy a new scooter for my sister's last birthday.

3 I wish you **'d been** here to watch me perform yesterday.

I wish you _____ here to watch me perform now.

4 If only we **'d known** where you were, we'd have come to get you.

If only we _____ where you are, we would come and get you.

Answers 2 could have afforded 3 were 4 knew

4★★★★ Complete the dialogue with the correct forms of the words in brackets. Use short forms where possible.

أكمل الحوار بالأشكال الصحيحة للكلمات بين قوسين. استخدم الأشكال المختصرة حيثما أمكن.

Ramzi Did you read about that guy who unlocked that safe in Amman?

هل قرأت عن ذلك الرجل الذي فتح تلك الخزنة في عمان؟

Hani Er ... what? Is this a joke? ماذا؟ هل هذه مزحة؟

Ramzi No! I read it online. لا! قرأته على الإنترنت. He was visiting The Jordan Museum كان يزور متحف وكان هناك and there was this safe there that nobody had ever been able to unlock هذه الخزنة التي لم يتمكن أحد من فتحها من قبل . Anyway , على أي حال he tried a random combination and opened it first time. جرب مزيجا عشوائيا وفتحه لأول مرة.

Hani Wow. Pure chance. يا. فرصة خالصة. If only he ¹'d visited (visit) earlier! لو كان قد زار في وقت سابق!

Ramzi Ha! I wish I ² _____ (be) there to see that. أتمنى لو كنت هناك لأرى ذلك.

Hani So what was inside? إذن ما كان في الداخل؟

Ramzi Well, he probably ³ _____ (need not bother) because there were just a couple of old documents. حسنا، من المحتمل أنه ³ (need not bother) لأنه لم يكن هناك سوى وثيقتين قديمتين.

Answers 2 'd been 3 needn't have bothered



5★★★ Write a paragraph mentioning two things you regret doing and two things you regret not doing. اكتب فقرة تذكر شيئين تتدم على القيام بهما وأمرين تتدم على عدم القيام بهما.

LESSON 6-A/ Student Book-45- Speaking: التحدث كتاب الطالب صفحة

1 In pairs, read the information about visiting Britain and discuss the questions.

في أزواج، اقرأ المعلومات حول زيارة بريطانيا وناقش الأسئلة.

1 Which of the places would you want to visit and why?

أي من الأماكن قد ترغب في زيارتها ولماذا؟

2 Which form of transport would you want to take to visit these places? Why?

أي من وسائل النقل قد ترغب في استخدامها لزيارة هذه الأماكن؟ لماذا؟

Answers Students' own answers

2 9.5 Listen to a discussion about visiting Britain. Make notes on the advantages and disadvantages to each form of transport that Mariam mentions.

Suggested answers Rail travel advantages: it is the fastest way to travel from one city to another. Trains are comfortable, often with a restaurant. Rail travel disadvantages: Train travel is extremely expensive. Routes can be very crowded so you might have to stand. Coach travel advantages: Coaches go to nearly all towns and cities. They are good value. You will get a seat. Coach travel disadvantages: Coaches often get stuck in traffic. Car travel advantages: You can go anywhere. Car travel disadvantages: Roads are very busy. It is expensive and difficult to park. Plane travel advantages: It is surprisingly cheap. It's a good way to travel long distances. Plane travel disadvantages: It is very bad for the environment



3 Complete the Speaking box with the prepositions. Sometimes more than one answer is possible. اكمل مربع التحدث بحروف الجر. أحيانا أكثر من إجابة قد تكون صحيحة.

about against at for of on to

Speaking التحدث – discussing the advantages and disadvantages

مناقشة المزايا والعيوب

A ...	major	رئيسي	advantage of	ميزة من	... is
-------	-------	-------	--------------	---------	--------

One ...	minor	ثانوي	Argument <u>for / against</u> 1	حجة مع / ضد	that ...
Another ...	obvious	واضح	benefit <u>of</u>	فائدة من	
The first ...	possible	ممکن	good point <u>about</u> 2	نقطة جيدة حول	
	potential	محتمل	positive aspect <u>of</u>	الجانب الايجابي من	
	significant	مهم	argument <u>for</u> 3	حجة لصالح	
			disadvantage <u>of / to</u>	عيب من / على	
			downside <u>of / to</u> 4	الجانب السلبي من	
			drawback <u>of / to</u> 5	عيب من / على	
			negative aspect <u>of</u>	الجانب السلبي من	
			minus point <u>of</u>	النقطة السلبية من	

Summing up your argument / تلخيص حججك / Giving your opinion / ابداء رأيك

On first consideration, this seems ... للوهلة الأولى، يبدو هذا ...

Ultimately, there are arguments⁶ both sides. في النهاية، هناك حجج من كلا الجانبين.

Having looked⁷ both sides of the argument, بعد دراسة كلا الجانبين،

I think / believe ... أؤمن / أعتقد ...

Although some people might disagree, I can't help feeling that ...

مع أن البعض قد يختلف معي، إلا أنني لا أستطيع منع نفسي من الشعور بأن

Answers 1 for/against 2 about 3 for 4 of/to 5 of/to 6 on 7 at

4-In pairs, look at the statement below and make a list of at least two advantages and two disadvantages to each way of travelling.

You want to travel from the south to the north of your country to visit your cousins in Amman. Your parents do not know whether to drive, take the coach or fly.



Visit Britain this summer! قُم بزيارة بريطانيا هذا الصيف!

Would you like to visit Britain's famous cities like London, Manchester and Glasgow? Or its ancient university towns of Oxford and Cambridge?

هل ترغب في زيارة المدن الشهيرة في بريطانيا مثل لندن ومانشستر وجلاسكو؟ أم تفضل زيارة مدنها الجامعية العريقة مثل أكسفورد وكامبريدج؟

You can also visit Stratford-Upon-Avon where Shakespeare lived, or the amazing National Parks such

as the Lake District and Dartmoor.

يمكنك أيضاً زيارة سترانفورد أبون أفون حيث عاش شكسبير، أو المتنزهات الوطنية المذهلة مثل منطقة البحيرة ودارتمور.

To get to these places, why not take Britain network of fast coaches? They are cheap and convenient, taking you to all the popular destinations. Or take the train. One of the world's first rail networks covers more than 16,000 kilometers and there are stations all over the country.

للوصول إلى هذه الأماكن، لم لا تستغل شبكة الحافلات السريعة البريطانية؟ إنها رخيصة ومريحة، وتنقلك إلى جميع الوجهات الشهيرة. أو استغل القطار. تغطي إحدى أوائل شبكات السكك الحديدية في العالم أكثر من 16,000 كيلومتر، وتنتشر محطات في كل أنحاء العالم.



5 In pairs, follow the instructions. في أزواج اتبع الارشادات.

- 1 Spend a few minutes individually preparing to talk about the advantages and disadvantages of one of the ways of travelling in Exercise 4.

اقض بضع دقائق بشكل فردي في التحضير للحديث عن مزايا وعيوب إحدى طرق السفر في التمرين 4.

- 2 Talk for one to two minutes each using phrases from the Speaking box. Your partner should listen and make notes.

تحدث لمدة دقيقة إلى دقيقتين باستخدام عبارات من مربع التحدث. يجب على شريكك الاستماع وتدوين الملاحظات.

Answers Students' own answers

LESSON 7-A/ الدرس السابع Student Book 46-47 Writing: الكتابة

A competition entry / A letter of application

- 1 **SPEAKING** In pairs, read the advert for a competition. Discuss which of these opportunities would appeal to you the most.

التحدث في أزواج ، اقرأ إعلان المسابقة. ناقش أي من هذه الفرص قد تروق لك أكثر.

- 2 Read an application for one of the competitions and answer the questions.

اقرأ طلباً لإحدى المسابقات وأجب عن الأسئلة.

- 1 Which opportunity does Maha want to be considered for?

ما هي الفرصة التي تريد لها أن يتم النظر فيها؟

- 2 Do you think she has a good chance of winning? Say why.

هل تعتقد أن لديها فرصة جيدة للفوز؟ قل لماذا.

- 3 Complete the Writing box with examples from Maha's letter.

أكمل مربع الكتابة بأمثلة من رسالة لها.

WRITING | A competition entry/A letter of application

A. Opening paragraph افتتاحية الفقرة

Say why you are writing. بين سبب الكتابة.

- 1 _____ to enter the competition to ... أكتب اليكم للمشاركة في المسابقة

With reference to your competition to win ...، بالإشارة لمسابقتكم بالفوز I would like to apply

...أود التقدم بطلب

B. Main body الموضوع الرئيسي

- Give details of any relevant experience you have; say why it is relevant:

قدم تفاصيل عن أي خبرة ذات صلة لديك؛ قل سبب صلتها:

I was ² _____ for ...

My duties included واجباتي تتضمن...

I am passionate about أنا شغوف بـ ... I was in charge of كنت مسؤولاً عن

As part of my role كجزء من دوري I أنا ...

- **Mention any relevant qualifications: اذكر أي مؤهلات ذات صلة**

I gained a qualification in أنا حصلت على مؤهل في ... I am a fully qualified أنا مؤهل تماماً

- **Use emphatic structures to make your points استخدم الهياكل المؤكدة لتوضيح نقاطك** : Not only do I ..., ³ _____ I also أيضاً ... Furthermore والأكثر من ذلك I ⁴ _____ have some experience of لدي بعض الخبرة في ...

- **Use formal linking phrases to add ideas: استخدم عبارات الربط الرسمية لإضافة أفكار** : Furthermore, ... أعتقد أن التدريس من شأنه أن ... I believe that teaching would ... علاوة على ذلك Moreover ...

C. Closing paragraph الفقرة الختامية

Please find my CV attached المرفقة ذاتي سيرتي / ⁶ _____ I

⁷ _____ to hearing from you للسمع منك .

If you require any further information, please do not hesitate to contact me.

إذا كنت بحاجة إلى مزيد من المعلومات، فلا تتردد في الاتصال بي.

D. Style and register الأسلوب والتسجيل الكتابي

- **The style of the letter should be quite formal: يجب أن يكون أسلوب كتابة الرسالة رسمياً تماماً** : I would/should ... إذا فزت بهذه المسابقة فسوف I ⁸ _____ this competition, I would very much like to أرغب بشدة أن ...

E. Greeting and signing off التحية والتوقيع

- **If you know the name of the person you're writing to, you should begin and end:**

إذا كنت لا تعرف اسم الشخص المرسل له يجب أن تبدأ وتنتهي كما يلي

Dear Mr/Mrs عزيزي / عزيزتي ...

Yours sincerely, صديقك المخلص

- **If you don't know their name, begin and end like this:**

إذا كنت لا تعرف اسمهم، فابدأ وانتهي هكذا:

Dear عزيزي ⁹ _____

Yours faithfully, صديقك المخلص

Answers 1 I am writing 2 responsible 3 but 4 do 5 In addition 6 enclosed 7 look forward

8 won 9 Sir/Madam

4 Combine the sentences using the words in brackets.

اربط الجمل باستخدام الكلمات الموجودة بين قوسين.

1 I am interested in teaching أنا مهتم بالتدريس . I also have experience in this area المجال .
(as well as بالإضافة)

2 I am fluent in English أنا أفق اللغة الإنجليزية . I also speak some Spanish and Portuguese كما أتحدث الإسبانية
(not only فقط ليس) . والبرتغالية

3 I believe I would be an asset to the team أعتقد أنني سأكون إضافة ثمينة للفريق . I would be willing to commit
for at least a year abroad وأرغب في الالتزام بالسفر إلى الخارج لمدة عام على الأقل
(furthermore فضلاً عن ذلك) .

4 I have experience لدي خبرات . I also have relevant qualifications أيضاً مؤهلات ذات صلة
(in addition to.. إضافة لـ)

5 I am physically fit أنا لائق جسدياً . I enjoy cycling أستمتع بركوب الدراجات (besides أيضاً ذلك)

6 I am hard-working أنا مجتهد . I am dedicated أنا مخلص في عملي (not only فقط ليس)

Answers 1 As well as being interested in teaching, I also have some experience ... 2 Not only am I fluent in English, but I also speak some ... 3 I believe I would be an asset to the team. Furthermore, I would be willing to ... 4 In addition to having experience, I also have ... 5 Besides being physically fit, I also enjoy cycling. 6 Not only am I hard-working, but I am also dedicated.

5 WRITING TASK Choose one of the dream jobs described in the ad on page 47. Write your

competition entry/letter of application.

مهمة الكتابة اختر إحدى وظائف الأحلام الموضحة في الإعلان في الصفحة 47. اكتب مشاركة المسابقة / خطاب الطلب.

- Make an outline plan and notes for each paragraph. ضع خطة مخطط وملاحظات لكل فقرة
- Think about what you can say to persuade the reader that you would be perfect for this opportunity. فكر فيما يمكنك قوله لإقناع القارئ بأنك ستكون مثاليا لهذه الفرصة.
- Don't forget to use emphatic structures and linking phrases.

لا تنس استخدام التراكيب التوكيدية وعبارات الربط.



Use the Graphic Organiser to help you plan your writing.

استخدم منظم الجرافيك لمساعدتك في التخطيط لكتابتك. **Answers** Students' own answers

WIN a dream job competition and travel the world!...

اربح مسابقة وظيفة الحلم وسافر حول العالم

Does your dream job involve travelling? Maybe you're really into photography or you enjoy blogging about your trips? Maybe you'd like to do something to help people or wildlife, or maybe you'd like to be a digital nomad?

هل وظيفة أحلامك تشمل السفر؟ ربما أنت مهتم حقًا بالتصوير الفوتوغرافي أو تستمتع بالتدوين عن رحلاتك؟ ربما ترغب في القيام بشيء لمساعدة الناس أو الحياة البرية، أو ربما ترغب في أن تصبح بدويًا رقميًا؟

Increasingly, companies are offering the chance to win a dream job like this. Just take a look at some of the competitions currently open:

على نحو متزايد، تقدم الشركات الفرصة للفوز بوظيفة أحلام مثل هذه. ما عليك سوى إلقاء نظرة على بعض المسابقات المفتوحة حاليًا.

A) Travel researcher for the New York Times, researching the best places to visit around the world.

باحث سفر لصحيفة نيويورك تايمز، يبحث عن أفضل الأماكن التي يمكن زيارتها حول العالم.

B) Videographer to travel with a cycling tour of Jordan over a four-month period, making a documentary about the trip.

مصور فيديو يسافر بجولة بالدراجة في الأردن على مدى أربعة أشهر، ويقوم بعمل فيلم وثائقي عن الرحلة.

C) Work as a digital nomad in four cities of your choice and report back on your experience for Modern Travel Magazine.

أعمل كبديوي /رحالة رقمي في أربع مدن من اختيارك وقدم تقريرًا عن تجربتك لمجلة " السفر الحديث"

D) Teach English as a volunteer for six months in Cambodia. Flights and all expenses paid.

تدريس اللغة الإنجليزية كمطوع لمدة ستة أشهر في كمبوديا. الرحلات الجوية وجميع النفقات المدفوعة.

Maha Aldabbagh

To: Dream Job Competition

إلى: مسابقة وظيفة الاحلام

Re: Competition entry

رد: المشاركة في المسابقة

Dear Sir/Madam,

عزيزي السيد / السيدة

I am writing to enter the competition to win the opportunity to teach English in Cambodia for six months. أكتب إليكم للمشاركة في المسابقة للفوز بفرصة تدريس اللغة الإنجليزية في كمبوديا لمدة ستة أشهر.

It has also been my lifelong dream to visit the Koh Rong Island. If I won this competition, I would take every opportunity to travel and explore the history and culture of Cambodia.

لقد كان حلمي طوال حياتي أيضا زيارة جزيرة كوه رونج. إذا فزت بهذه المسابقة ، فسأغتنم كل فرصة للسفر واستكشاف تاريخ وثقافة كمبوديا.

Working as a teacher would appeal to me enormously for several reasons. I would very much value the opportunity to give something back to the people of Cambodia, rather than simply visiting as a tourist. In addition, I believe that teaching would allow me to really get to know local people.

العمل كمدرس من شأنه أن يروق لي بشكل كبير لعدة أسباب. سأقدر كثيرا فرصة رد الجميل لشعب كمبوديا ، بدلا من مجرد زيارته كسائح.

بالإضافة إلى ذلك ، أعتقد أن التدريس سيسمح لي بالتعرف حقا على السكان المحليين.

I have studied English to a high level and believe that my skills in this language would enable me to teach it successfully. Furthermore, I do have some experience of teaching English already on a children's summer camp in my home city. I was responsible for running sessions in English for nine to 12-year-olds. I would welcome the chance to further develop my teaching skills and learn about this country.

لقد درست اللغة الإنجليزية على مستوى عالٍ وأعتقد أن مهاراتي في هذه اللغة ستمكنني من تدريسها بنجاح. علاوة على ذلك، لدي بعض الخبرة في تدريس اللغة الإنجليزية بالفعل في معسكر صيفي للأطفال في مدينتي. كنت مسؤولاً عن إدارة جلسات باللغة الإنجليزية للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 9 إلى 12 عامًا. سأرحب بفرصة مواصلة تطوير مهاراتي التعليمية والتعرف على هذا البلد.

I feel that I would be a good candidate because not only do I have the relevant skills and experience, but I am also passionate about Cambodia and its people. I hope you will give my entry serious consideration.

أشعر أنني سأكون مرشحاً جيداً ليس فقط لأنني أمتلك المهارات والخبرة ذات الصلة، ولكنني أيضاً شغوف بكمبوديا وشعبها. أأمل أن تأخذوا مشاركتي بعين الاعتبار بشكل جدي يرجى الاطلاع على

Please find my CV enclosed, for further details of my qualifications and experience. سيرتي الذاتية المرفقة، لمزيد من التفاصيل حول مؤهلاتي وخبراتي

- I look forward to hearing from you. أنتطلع بشوق للسمع منك.

-Yours faithfully, المخلص



06

مراجعة Revision

صفحة 34-35/كتاب التمارين

VOCABULARY AND GRAMMAR: المفردات والقواعد

1-Choose the correct words to complete the sentences لإكمال الجمل.

- 1 There were some **setbacks / flops** at the beginning of the project في بداية المشروع ، لكن في النهاية سارت الأمور على ما يرام. minor كانت هناك بعض
- 2 His hard work paid **up / off** and he did really well in the final exams ، في الامتحانات وتفوق و جهوده
- 3 He took a digital presentation to the interview and they loved it إلى المقابلة احضر عرضا تقديميا رقميا What a **masterstroke / blunder** . وقد أعجبهم!
- 4 This is not worth the **chance / risk** . I always prefer to be safe دائما افضل ان ابقى في امان هذا لا يستحق

Answers: 1. setbacks 2. off 3. Masterstroke 4. risk

2 -Complete the dialogue with the words from the box بكمالات من الصندوق أكمل الحوار

choice clue consider do messed up off take

- A** Oh no! I've really ¹ _____ - I've lost the house key. What لقد فقدت مفتاح المنزل. حقاً
- B** Well, let's ² _____ our options; we could try to open that window or break it. دعنا خياراتنا يمكننا محاولة فتح ذلك الشباك أو كسره.
- A** It won't open. What now ³ _____ . لن يفتح. ما العمل الآن
- B** I haven't a ⁴ _____ . لا أملك
- A** It's cold out here. Now I realise how much I ⁵ _____ my house for granted. منزلي أمراً مسلماً به ادرك
- B** Have a chocolate ⁵ _____ the cold. تناول قطعة شوكولاتة. It should take your mind ستستسيك

البرد.

A Thanks! شكرًا! That should فذلك يجب the trick الحيلة.

B Well, I think we have no 7 اعتقد ليس لدينا but to break the window سوى كسر النافذة.

Answers: 1. messed up 2. consider 3. clue 4. take 5. off 6. do 7. choice

3. Complete the binomial phrases in the sentences with one word.

1 You must try to be flexible مرناً. There should be some give and _____ in any friendship صداقة. يجب أن يكون هناك بعض الأخذ والعطاء في أي صداقة.

2 I think it's more or _____ certain. you'll get the job ستحصل على الوظيفة. أعتقد أنه من شبه المؤكد.

3 I had to decide if I wanted the job ما إذا كنت أريد الوظيفة. كان علي أن أقرر and then. They said they couldn't wait انتظار. قالوا إنهم لا يستطيعون الانتظار.

4. The team has had its _____ and downs. but they're doing very well now لكنهم الآن في حالة جيدة جدًا. وهبوط صعود وفترات.

5. We got lost in the desert but in the end got home safe and لكننا في النهاية عدنا سالمين. ضللنا الطريق في الصحراء.

Answers: 1. take 2. less 3. there 4. ups 5. sound

4. Complete the sentences with a conditional form, using the verbs in brackets.

1 If she _____ (not/be) an interesting person, the journalists _____ (not/interview) her. لو لم تكن شخصية مثيرة للاهتمام، لما أجرى الصحفيون معها مقابلة.

2 People _____ (not/be) successful unless they _____ (know) what they want. إلا إذا كانوا يعرفون ما يريدون. لن ينجح الناس.

3 If he _____ (accept) the job with the travel agency last year, he _____ (be) in Australia now. لو قبل الوظيفة في وكالة السفر العام الماضي، لكان الآن في أستراليا.

4 If you _____ (not/give up) languages at school, you _____ (be able) work abroad now. لو لم تتخل عن اللغات في المدرسة، لكنت قادرًا على العمل في الخارج الآن.

5- Choose the correct words to complete the sentences. More than one answer is possible.

1 I wish everything these days *isn't / wasn't / weren't* so expensive.

2 If only my sister would *stop / stopped / had stopped* borrowing my clothes!

3 I wish I *studied / would study / had studied* sciences at school, but it's too late now.

4 He *needn't have worried / shouldn't have worried / didn't need to worry* about the test. He came top!

6- Complete the text with one word in each gap. أكمل النص بكلمة واحدة في كل فراغ.

FOLLOW YOUR HEART اتباع قلبك

Working in the travel business appeals to many young people who want to work as a flight attendant. Some of them ¹ _____ to different airlines when they leave school.

One of the benefits of this job is having access to discount airfares. Nevertheless, there are some downsides ² _____ the job too: air crew can work long hours, and passengers aren't always easy to deal with.

يجذب العمل في مجال السفر العديد من الشباب الراغبين في العمل كمضيف طيران. بعضهم يتقدم بطلبات للعمل في شركات طيران مختلفة بعد تخرجهم. من مزايا هذه الوظيفة الحصول على أسعار تذاكر طيران مخفضة. مع ذلك، هناك بعض العيوب أيضًا: قد يعمل طاقم الطيران لساعات طويلة، وليس من السهل دائمًا

There are far more candidates than vacancies, so companies can ³ _____ and choose. Amal, a flight attendant with a major airline, says, 'There's a ⁴ _____ chance that you might succeed so be prepared for rejection. If I ⁵ _____ not followed my heart, I could be very unhappy now. But this is the life for me!'

عدد المرشحين يفوق بكثير عدد الوظائف الشاغرة، لذا يمكن للشركات **الاختيار** بحرية. تقول أمل، مذيقة طيران في إحدى شركات الطيران الكبرى: "هناك **احتمال** ضئيل للنجاح، لذا كن مستعداً للرفض. لو **لم** أتبع قلبي، لكنت تعيسة للغاية الآن. لكن هذه هي حياتي.

Answers: 1. apply 2. to 3. pick 4. slight/slim 5. had

القرءة: READING

7. Read the article about sports. Match sentences A-E with gaps 1-4 in the text. There is one extra sentence.

STRATEGY | Missing sentences

Read the sentences before and after the gap carefully. Look for reference words, e.g. personal pronouns. Discourse markers such as *in addition*, *however*, will also help you.

- A** Although some people might disagree معي، مع أن البعض قد يختلف معي، I can't help feeling that all the examples mentioned المذكورة الأمثلة reflect the basic goodness of the human being. تعكس جوهر الإنسان.
- B** One interesting example is about two runners who train together هو قصة عدائين يتدربان معًا.
- C** *Survival of the fittest* is the name of the game and can turn perfectly normal people into unpleasant individuals. هو اسم اللعبة، وقد يحول أشخاصًا عاديين إلى أشخاص سيئين.
- D** Although on the other hand، مع أنه، he might not be so well known today قد لا يكون مشهورًا اليوم.
- E** One of the best known of such sporting moments happened in 2016. إحدى أشهر هذه اللحظات الرياضية حدثت في بطولة العالم للترايثلون في المكسيك.

التحدث : SPEAKING

8. In pairs, take it in turns to ask and answer the question.

We shouldn't take risks in life and we should always play it safe. Do you agree? Say why.

الكتابة: WRITING

9. You have seen this advertisement on a student website.

THINKING ABOUT HAVING A GAP YEAR?

Then enter this competition and

WIN A FREE COURSE!

The following courses are on offer next summer:

- Work on a conservation project by the Red Sea.
- Learn how to run a successful outdoor activity centre in Australia.

To apply, write a letter telling us why we should choose you.

Write your competition entry.

Use the Graphic Organiser to help you plan your writing.

FAIR PLAY اللعب العادل

Anyone who takes part in a competitive sport knows how the natural human desire to win can bring out the worst in people. ¹_____ Think of the professional footballers who forget all about fair play in an attempt to win their side a penalty. Fortunately, stories demonstrating the better side of human nature sometimes hit the headlines. ²_____

British runner Jonny Brownlee was about to finish first when the heat made him ill and he was about to fall over. Jonny's brother Alistair was in third place when he saw his brother and helped to carry him over the finish line.

If his brother hadn't helped Jonny, he probably wouldn't have finished the race.

كان العداء البريطاني جوني براونلي على وشك إنهاء السباق في المركز الأول عندما أصابته الحرارة بالغثيان وكاد أن يسقط. كان شقيقه أليستير في المركز الثالث عندما رأى شقيقه وساعده على الوصول إلى خط النهاية. لو لم يساعده شقيقه، لما أنهى السباق على الأرجح

³_____. In fact, if we really want to find them, there are lots of stories of sporting heroism.

مع أنه قد لا يكون مشهوراً اليوم، في الواقع، إذا أردنا حقاً العثور عليهم، فهناك العديد من قصص البطولة الرياضية

We can read about rugby players who stop playing to help an injured fellow player, of golfers who admit to doing something wrong even if no one saw, and of Formula One racing drivers stopping to help others who have had a serious accident. ⁴_____

يمكننا أن نقرأ عن لاعبي الرجبي الذين توقفوا عن اللعب لمساعدة زميل مصاب، وعن لاعبي الجولف الذين اعترفوا بارتكاب خطأ حتى لو لم يلاحظه أحد، وعن سائقي سباقات الفورمولا 1 الذين توقفوا لمساعدة آخرين تعرضوا لحادث خطير. ⁴ أ. على الرغم من أن البعض قد يختلف معي، إلا أنني أشعر بأن جميع الأمثلة المذكورة تعكس الخير الأساسي للإنسان.

Jonny and Alistair Brownlee

