

مدارس سكاي الوطنية - Sky National Schools عمان – الجاردنز - خلف دائرة قاضي القضاة 065680888 / 0790107070

نراجع معًا واختبر نفسك في كل درس للتربية الإسلامية

الجزء الثاني (درس 11 – 20) الجزء الثاني (درس 11 – 20) الكاني (علم عنواني عنواني المناني (علم 2005م) المنطة 2025م)

لايف المراجعة الثامنة مساع على الفيس بوك صفحة الأستاذ حسين المسالمة

إعداد:

أ. حسين المسالمة

امتحان الثانوية جيل 2007 خطة (2025)

احرص على حل أسئلة ضع دائرة التابعة لكل درس

فصل أول / وحدة ثالثة: الدرس (3): الحقوق السياسية للمرأة في الإسلام:

س: من حقوق المرأة في الإسلام:

أ. حقوق مادية: أهليَّتها لملكية المال، والبيع، والشراء، والعمل، والميراث، والمهر.

ب. حقوق اجتماعية : التعلم ، والرعاية ، والحرية، واختيار الزوج، والمشاركة في بناء الأسرة وتربية الابناء.

ج. حقوق سياسية: تقديم النصيحة لولى الأمر / المشاركة في بناء الدولة ومؤسساتها / الشوري / الجهاد.

س: معنى: الحقوق السياسية:

منعارات تمنحها الدولة للمواطنين / وينصُّ عليها الدستور / المشاركة في صنع القرارات المُتعلِّقة بإدارة شؤون الدولة.

س: أمثلة على (تقديم المرأة النصيحة لولي الأمر):

1. تطبيقًا لواجب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، الذي يعد من أعظم الواجبات
 : {وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضِ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهُؤْنَ عَنِ الْمُنكر}.

2. قُول النَّبِيُّ ﷺ: '" الدِّينُ النَّصَيحةُ ". قُلْنَا: لِمَنْ؟ قَالَ: " لله وَلِكِتَابِه، وَلِرَسُولِه، وَلِأَبْمَةِ المُسلِمِينَ، وَعَامَّتِهم " .

3. ناقشت إحدى الصحابيات سيّدنا عمر بن الخطاب في قراره بخصوص مسألة تحديد مهور النساء .



س : شاركت المرأة في بناء الدولة ومؤسساتها ، عن طريق أمور :

أ. المشاركة في صنع القرار ب. المشاركة في الهجرة ج. ممارسة الحقّ في إعطاء الأمان

س: أمثلة على مشاركة المرأة في صنع القرار:

شاركت بعض نساء الأنصار في بيعة العقبة الثانية قبل الهجرة ، مثل :

1- أُمُّ عمارة (نُسنيبة بنت كعب الأنصارية) .

2- أمُّ منيع (أسماء بنت عمرو).

* بعد هجرة النبي ﷺ إلى المدينة المُنوَرة، كانت النساء يبايعن النبي {يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِذَا جَاءَكَ الْمُؤْمِنَاتُ يُبَايِعْنَكَ فَبَايِعْهُنَّ } .

س: أمثلة على مشاركة المرأة في الهجرة في عهد النبي ﷺ:

1. كانت السيّدة رُقيَّة بنت رسول الله على وزوجها سيّدنا عثمان بن عِفَان في طليعة المهاجرين إلى الحبشة .

2. هجرة المسلمات من أهل مَكَّة إلى المدينة المُنوَّرة، {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ۖ إِذَا جَاءَكُمُ الْمُؤْمِنَاتُ مُهَاجِرَاتٍ فَامْتَحِنُوهُنَّ } .

س: أمثلة على ممارسة المرأة الحقّ في إعطاء الأمان في عهد النبي :

1. أجارت أُمُّ هانئ (ابنة عَمِّ النبي ﷺ، وأخت سيدنا علي بن أبي طالب) رجلين من المشركين، استجارا بها يوم فتح مَكَة المُكرَّمة، فأيَّدها النبي ﷺ، وقال: " قَدْ أَجَرْنَا مَنْ أَجَرْتِ يَا أُمَّ هَانِئ " .

2. أجارت السيدة زينب - رضي الله عنها - (ابنة سيدنا رسول الله) زوجها أبا العاص الذي أسر في السنة السادسة من الهجرة واستطاع الهرب ثم استجار بزينب، فأجارته، فأجاز النبي إجارتها.

أجمع الفقهاء على حق المرأة المسلمة في منح الأمان؛ عملًا بقوله ﷺ: " المسلمون تتكافأ دماؤهم، ويسلعى بِذِمَتِهِم أَذْناهُمْ " .

س: أسر أبو العاص زوج زينب رضي الله عنها مرتين:

1 - يوم غزوة بدر ، وقد افتدته زينب رضي الله عنها بقلادة لها ، فأطلق النبي ، سراحه شرط أن يسمح لزينب رضي الله عنها بالهجرة من مكة المكرمة إلى المدينة المنورة .

2 – <mark>أسرته سرية زيد بن حارثة</mark> ﷺ في السنة <mark>السادسة من الهجرة</mark> ، لكنه هرب ، ولجأ إلى بيت زينب رضي الله عنها .

س: أمثلة على ممارسة المرأة حق الشورى:

1. كانت السيدة خديجة تُبادِل النبي ﷺ الرأي والمشورة، وظهر ذلك جَليًا حين نزل الوحي على النبي في غال حراء؛ إذ رجع ﷺ إلى السيدة خديجة ، فأشارت عليه أنْ يذهب إلى ابن عمّها ورقة بن نوفل، وأنْ يُخبِره بما حدث معه؛ نظرًا إلى معرفته الواسعة بأهل الكتاب الذين عندهم أخبار الأنبياء، فأخذ النبي ﷺ بمشورتها.

3. استشار عبد الرحمن بن عوف المسلمين والمسلمات في اختيار الخليفة الثالث، فكان للنساع دور فاعل في إسداء المشورة.

س: مشاركة النساء في الجهاد أيّام النبي على:

1. عن أُمِّ عطيةً الأنصارية ، قالتَ: " غَزَوْتُ مَعَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ سَبْعَ غَزَوَاتٍ، ... فَأَصْنَعُ لَهُمُ الطَّعَامَ وَأُدَاوِي الجَرْحَى ... " . 2. عن أنس بن مالك ، قال : " كَانَ رَسُولُ اللهِ ﷺ يَغْزُو <mark>بِأُمِّ سُلَيْمٍ وَنِسُوةٍ مِنَ الأنْصَارِ</mark> .. فَيَسْقِينَ المَاءَ، وَيُدَاوِينَ الجَرْحَى " .

2. عن الس بن مالك ، كان : " كان رسول الله في يعزو بم سليم ويسوم من الانصار .. فيسفيل الماء ، ويداوين الجركي " . 3. كان النبي في يبيح للنساء حمل السلاح في الجهاد ؛ فعن أنس بن مالك أنِ أُمَّ سُلَيْم – رضي الله عنها – اتَّخَذَتْ خِنْجَرًا، فَكَانَ مَعَهَا، فَرَآهَا أَبُو طَلْحَةَ ، فَقَالَ: " يَا رَسُولَ اللهِ، هَذِهِ أُمُّ سُلَيْمٍ مَعَهَا خِنْجَرٌ"، فَقَالَ لَهَا رَسُولُ الله في يَضْحَكُ " . " قَالَتْ: " اتَّخَذْتُهُ إِنْ دَنَا مِنِي أَحَدٌ مِنَ المُسْركينَ، بَقَرْتُ بِهِ بَطْنَهُ، فَجَعَلَ رَسُولُ الله في يَضْحَكُ " .

4. النبي ﷺ قد أقر قُتال أمّ عمّارة عندما رآها تُقاتِل دفاعًا عنه يوم أحد، حين أحاط به المشركون، وتفرّق جَمْع المسلمين.

س : شِهد العالَم المعاصر منح المرأة كثيرًا من الحقوق السياسية التي تُقِرُّها الشريعة الإسلامية للمرأة، ومن ذلك :

أ. حقَّ الانتخاب .

ب. حقُّ الترشُّح وتمثيل الشعب في المجالس المختلفة.

ج. حقُّ تقلُّد الوَّظائف العامة: مثلُّ الوزارة ؛ شرط توافر: الكفاءة، والخبرة، والمُؤهِّلات اللازمة.

تم بحمد الله / أسأل الله التوفيق والسداد لي ولكم / الأستاذ حسين المسالمة / دعاؤكم الصالح لوالدي 🚌

الجواب	السؤال	الرقم
	أقرّت الشريعة الإسلامية للمرأة جُمْلة من الحقوق ، وتشمل هذه الحقوق : جوانب مادية ، أو جوانب اجتماعية ، واحد مما يلي لا يعتبر من الجوانب المادية : أ الملكية المال . ب البيع، والشراء، والعمل . ج الميرات، والمهر . د التعلّم .	1
	أقرّت الشريعة الإسلامية للمرأة جُمْلة من الحقوق ، وتشمل هذه الحقوق : جوانب مادية ، أو جوانب اجتماعية ، واحد مما يلي لا يعتبر من الجوانب الاجتماعية حقّ : أ - التعلّم . ب - الرعاية . أ - التعلّم . ب - الرعاية . ب - الرعاية . ب - البيع، والشراء، والعمل . د - الحرية، واحتيار الزوج، والمشاركة في بناء الأسرة وتربية الأبناء.	2
	الامتيازات التي تمنحها الدولة للمُواطِنين / وينصُ عليها الدستور / وتُمكِّنه من المشاركة في صنع القرارات المُتعلِّقة بإدارة شؤون الدولة ، هي : أ الحقوق الشخصية ب الحقوق السياسية ج الحقوق الاجتماعية د الحقوق الفكرية	3
	واحد مما يلي لا يعتبر من الحقوق السياسية للمرأة في الإسلام: أ - تقديم النصيحة لولي الأمر . ب - المشاركة في بناء الدولة ومؤسساتها . ج - الشورى . والجهاد . د - تربية الأبناء تربية صالحة .	4
	القيام بواجب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، من أعظم الواجبات في الإسلام، وهو مسؤولية مشتركة بين الرجل والنساء. يدل ذلك على واحدًا من الحقوق السياسية للمرأة في الإسلام، هو: أ - تقديم النصيحة لولي الأمر. ب - المشاركة في بناء الدولة ومؤسساتها. ج - الشورى . والجهاد.	5
	ج - الشورى . والجهاد. د - تربية الأبناء تربية صالحة . ناقشت إحدى الصحابيات سيدنا قراره بخصوص مسألة تحديد مهور النساء، وذكّرته بما في كتاب الله تعالى، فقبل سيّدنا عمر بن الخطاب نصيحتها، وتراجع عن قراره. أب بكر الصديق ب - عمر بن الخطاب ج - عثمان بن عفان د - علي بن أبي طالب	6
	شاركت بعض نساء الأنصار في بيعة العقبة الثانية قبل الهجرة ، وبعد هجرة النبي المدينة المُنوَّرة، كانت النساء يبايعن النبي ، ، يدل ذلك على مشاركة المرأة في بناء الدولة ومؤسساتها في واحد مما يلي: أ. المشاركة في صنع القرار ب. المشاركة في الهجرة ج. إعطاء الأمان د. تقديم النصيحة لولي الأمر	7
	من الصحابيات الجليلات اللاتي بايعن النبي بيعة العقبة الثانية: أ - خولة بنت تطبة (نُسَيْبَة بنت كعب الأنصارية). وأمُّ منيع (أسماء بنت عمرو). ب - أمُّ عمارة (نُسَيْبَة بنت كعب الأنصارية). خولة بنت تعلبة (أسماء بنت عمرو). ج - أمُّ عمارة (أسماء بنت عمرو). وأمُّ منيع (نُسَيْبَة بنت كعب الأنصارية). د - أمُّ عمارة (نُسَيْبَة بنت كعب الأنصارية). وأمُّ منيع (أسماء بنت عمرو).	8
	كانت السيدة أصحيح بنت رسول الله في وزوجها سيدنا عثمان بن عفّان في طليعة المهاجرين إلى الحبشة، مُفضِّلة الهجرة في سبيل الله على البقاء في الأرض التي عاشت فيها طفولتها وشبابها. أصائشة . ب الفاطمة . ج المؤيّة . و المكلثوم .	9
	أجارت أم هانئ رجلين من المشركين، استجارا بها يوم فتح مَكَّة المُكرَّمة، فايَّدها النبي ﷺ، وقال: " قَدْ أَجَرْنَا مَنْ أَجَرْتَ بِنَا أُمُّ هانئ " ، يدل ذلك على مشاركة المرأة في بناء الدولة ومؤسساتها في واحد مما يلي: أ. المشاركة في صنع القرار ب. المشاركة في الهجرة ج. إعطاء الأمان د. تقديم النصيحة لولي الأمر	10

عملًا بقوله ﷺ: " المُسلِمونَ تَتَكَافَأُ دِماؤُهُمْ، وَيَسْعَى بِذِمَتِهِم أَدْنَاهُمْ، وَيَرُدَّ عَلَيْهِمْ أَقْصَاهُمْ وَهُمْ يَدٌ عَلَى مَنْ سِواهُمْ "أَجمع الفقهاء على حقّ المرأة المسلمة في : أ. المشاركة في صنع القرار . ب. المشاركة في الهجرة . ج. إعطاء الأمان. د. تقديم النصيحة لولي الأمر .	11
(ابنة سيّدنا رسول الله ﷺ) التي أجارت زوجها أبا العاص الذي أسر في السنة السادسة من الهجرة واستطاع الهرب ثم استجار بـ () ، فأجارته ، فأجاز النبي ﷺ إجارتها ، هي : أ ـ زينب . ب ـ فاطمة. ج ـ رُقيّةُ. د ـ أم كلثوم .	12
كانت السيدة خديجة تُبادِل النبي ﷺ الرأي والمشورة، وظهر ذلك جَلِبًا في موقفها حين نزل الوحي على النبي في غار حراء؛ إذ رجع ﷺ إلى أمِّ المؤمنين السيدة خديجة ، فأشارت عليه أن يذهب إلى ابن عمِها : أ - ورقة بن نوفل . • ب - نوفل بن ورقة . • ج - ورقة بن خويلا . • د - نوفل بن خويلا .	13
استشار رسول الله ﷺ النساء ، ومن ذلك استشارته لزوجته أمّ سلمة ، وأخذه برأيها يوم : أ - صلح الحديبية . ب - اليرموك . ج - بدر . د - مؤتة .	14
صحابي استشار الناس في اختيار الخليفة الثالث، فكان للنساء دور فاعل في المشاركة في إسداء المشورة: أ – عمر بن الخطاب ب – عبد الرحمن بن عوف ج – عثمان بن عفان د – علي بن أبي طالب	15
كان النبي ﷺ يبيح للنساء حمل السلاح في الجهاد؛ " مَا هَذَا الْخِنْجَرُ؟ " قَالَتْ: " اتّخَذْتُهُ إِنْ دَنَا مِنِي أَحَدٌ مِنَ الْمُسْرِكِينَ، بَقَرْتُ بِهِ بَطْنَهُ، فَجَعَلَ رَسُولُ الله ﷺ يَضْحَكُ " . أَم سَلَيْمٍ . د عائشة . د عائشة .	16
ورد أنَّ النبيِّ ﷺ قد أقرَّ قتال عندما رآها تُقاتِلُ دفاعًا عنه يوم أحد: أ - أُمِّ سُلَيْمٍ . ب - أم عمارة . ج - أُمِّ عطية الأنصارية . د - عائشة .	17

تم بحمد الله / أسأل الله التوفيق والسداد لي ولكم / الأستاذ حسين المسالمة / دعاؤكم الصالح لوالدي 🚜



ا	16	ج	11	Ļ	6	7	1
ب	17	Í	12	Í	7	3	2
		Í	13	7	8	Ļ	3
		Í	14	ج	9	7	4
		Ļ	15	<u>ج</u>	10	Í	5

فصل أول / وحدة ثالثة: الدرس (4): التعايش الإنساني:

س: مفهوم (التعايش الإنسائي):

تَقَبِّل الْأَخْرِين على اختلاف معتقداتهم وأعراقهم وثقافاتهم، والتعامل معهم في جوانب الحياة وَفق مبادئ الشريعة الإسلامية.

س: مبادئ التعايش الإنساني في الإسلام:

إِيَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُم مِن نَّفْسِ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا }.	1. وحدة الأصلُ البشري:
{وَلَقَدُ كُرَّمُنَّا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَّزَقْنَاهُم مِّنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَصَّلْنَاهُمْ }.	2. الكرامة الإنسانية:
* قال تعالى: { لا إِكْرَاهُ فِي الدِينِ }. * وقال تعالى مُخاطِبًا نبيّه ﷺ: { أَفَأَنتَ تُكُرِهُ النَّاسَ حَتَّىٰ يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ }.	3. الحرية :
# قال تعالى: { ادْعُ إِلَىٰ سَبِيلِ رَبِكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسنَةِ وَجَادِلْهُم بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ } . # وفي قوله تعالى: { وَلَا تَسنبُوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِن دُونِ اللَّهِ فَيَسنبُوا اللَّهَ عَدْوًا بِغَيْرِ عِلْمٍ } .	4. الحوار بالحُسنني:
 * قال تعالى: {لَّا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُم مِن دِيَارِكُمْ أَن تَبَرُّوهُمْ وَ اللَّهِ عَنْ اللَّهَ يُحِبُ الْمُقْسِطِينَ } . * وقال تعالى: {الْيَوْمَ أُحِلَّ لَكُمُ الطَّيِبَاتُ وَطَعَامُ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ حِلِّ لَكُمْ وَطَعَامُكُمْ حِلِّ لَهُمْ } . 	5. البِرُّ والإحسان :
قال تعالى: { كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسُطِ ۖ وَلَا يَجْرِمَنَكُمْ شَنَآنُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَا تَعْدِلُوا ۖ الْعُدِلُوا ۗ . وَالْعَدِلُ الْعُدِلُ الْعُدِلُ الْعُدِلُ الْعَدِلُ الْعُدِلُ الْعَدِلُ الْعُدِلُ الْعُدِلُ الْعُدِلُ الْعُدِلِ الْعُدِلُ الْعُدُلُ الْعُدِلُ الْعُدِلُ الْعُدِلُ الْعُدِلُ الْعُدِلُ الْعُدِلُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَىٰ اللَّهُ اللّ	6. العدالة : (وهي : إعطاء كل ذي حق حقه)

_	NI N11	* 1	1122	التعايش	. m. NH	_	
•	الاستلام	ئے کے	الانسا	التحابس	محالات	•	(
•	1 7			-	- •	•	_

	س : مجادت التعايس الإسالي	
لِيَ دِينٍ} .	قال تعالى : {لَكُمْ دِينُكُمْ وَ	1. التعايش الديني:
/ عدم المساس بالعادات والتقاليد / الونام / ع أتباع الديانات وقبول هداياهم، ومشاركتهم هم، ومواساتهم عند المصائب مع المحافظة على قيمنا الإسلامية .	قال تعالى: {يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْتَاكُم مِّن التكافل مع	2. التعايش الاجتماعي:
ودي بثلاثين صاعًا من شعير.	3. التعايش الاقتصادي:	
 ة ؛ إذ لم تجعل المواطنة للمسلمين وحدهم ، ينة المنورة . ب - الالتزام بأحكام الوثيقه . 	4. التعايش السياسي:	
إقامة علاقات مع الدول الأخرى، <mark>استنادًا الخرى، استنادًا الكعداء. المعامل بالمِثْل وعدم الاعتداء. الم</mark>	قال تعالى : (إِنَّمَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ قَاتَلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَأَخْرَجُوكُم مِّن دِيَارِكُمْ وَظَاهَرُوا عَلَىٰ إِخْرَاجِكُمْ أَن تَوَلَّفُهُمْ ۚ وَمَن يَتَوَلَّهُمْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ) .	5. التعايش الدولي:

س: ضربت المملكة الأردنية الهاشمية أروع صور التعايش الإنساني بين أبناء المجتمع الأردني على اختلاف أديانهم وأعراقهم:

1. الوصاية الهاشمية على المُقدَّسات الإسلامية والمسيحية في القدس.

2. استضافة الملايين من اللاجئين.

3. مبادرة قدمتها المملكة الأردنية الهاشمية الوئام بين الأديان ، وأعلنها جلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين في الهيئة العمومية للأمم المتحدة ، وتبنتها الأمم المتحدة على المستوى العالمي في الأسبوع الأول من شهر شباط من كل عام.

تم بحمد الله / أسأل الله التوفيق والسداد لى ولكم / الأستاذ حسين المسالمة / دعاؤكم الصالح لوالدي 🦚

الموال الجواب الحواب الحواب المتقددة معنقداتهم وأعراقهم وثقافاتهم، واحترامهم، والتعامل معهم في جوانب الحياة المُتعدِّدة مبادئ الشريعة الإسلامية ، هو : التعايش الإنساني في الإسلام على أسس ومبادئ عدِّه ، واحد مما يلي ليس منها : حدة الأصل البشري / البرُّ والإحسان . ب - الحرية / الحوار بالحُسْني . الكرامة الإنسانية / العدالة . د - الصدق / الأمانة . الكرامة الإنسانية / العدالة . د - الصدق / الأمانة . مِن نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا رُوْجَهَا وَبَثَ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً } . وحدة الأصل البشري . ب - الكرامة الإنسانية . ج - الحرية . د - الحوار بالحُسْني .	1 <u>وَفْقُ</u> ا ـ ي <u>قق</u> 2 ا _ ج - من من
مبادئ الشريعة الإسلامية ، هو : التسامح . ب - الوسطية . ج - التعايش الإنساني . د - المواطنة . التعايش الإنساني في الإسلام على أسس ومبادئ عِدّه ، واحد مما يلي ليس منها : حدة الأصل البشري / البرُّ والإحسان . ب - الحرية / الحوار بالحُسنني . الكرامة الإنسانية / العدالة . د - الصدق / الأمانة . بادئ وأسس التعايش الإنساني في الإسلام التي يدل عليها قول الله تعالى : {يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي	1 <u>وَفْقُ</u> ا ـ ي <u>قق</u> 2 ا _ ج - من من
لتسامح . ب الوسطية . ج التعايش الإنساني . د المواطنة . التعايش الإنساني في الإسلام على أسس ومبادئ عدّه ، واحد مما يلي ليس منها : حدة الأصل البشري / البرُّ والإحسان . ب الحرية / الحوار بالحُسْنى . الكرامة الإنسانية / العدالة . د الصدق / الأمانة . بادئ وأسس التعايش الإنساني في الإسلام التي يدل عليها قول الله تعالى : {يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي عِنْ الْمُسَاعَ عَنْ الْمُعَامَ وَبَتَ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاعً .	ا – أ يقو 2 أ – ج - من من 3
التعايش الإنساني في الإسلام على أسس ومبادئ عِدَّه ، واحد مما يلي ليس منها: حدة الأصل البشري / البِرُّ والإحسان. ب - الحرية / الحوار بالحُسْنى. الكرامة الإنسانية / العدالة. د - الصدق / الأمانة. بادئ وأسس التعايش الإنساني في الإسلام التي يدل عليها قول الله تعالى: {يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي مِنْهَا وَجَالًا وَبَسَاعً }.	ي <mark>قو</mark> - أ 2 - ج - من م <u>ن</u> 3
الكرامة الإنسانية / العدالة . د الصدق / الأمانة . بالكرامة الإنسانية / العدالة . بالكرامة الإنسانية / الإنساني في الإسلام التي يدل عليها قول الله تعالى : {يَا أَيُهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي عَلَى اللهِ اللهِ تعالى : {يَا أَيُهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي عَلَى اللهِ اللهِ تعالى : {يَا أَيُهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي عَلَى اللهِ اللهِ تعالى : {يَا أَيُهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي عَلَى اللهِ اللهِ تعالى : {يَا أَيُهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي عَلَى اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُو	ج - م <mark>ن</mark> 3 <mark>خُلُقً</mark>
بادئ وأسس التعايش الإنساني في الإسلام التي يدل عليها قول الله تعالى: {يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي م مِّن تَّفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَتَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاعً}.	<mark>من</mark> خَلَقَ
بادئ وأسس التعايش الإنساني في الإسلام التي يدل عليها قول الله تعالى: {يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي م مِّن تَّفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَتَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاعً}.	<mark>من</mark> خَلَقَ
وحدة الأصل البشري . ب - الكرامة الإنسانية . ج - الحرية . د - الحوار بالحُسنني .	1
	– 1
بادئ وأسس التعايش الإنساني في الإسلام التي يدل عليها قول الله تعالى: {وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ	من
بَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُم مِّنَ الطَّيِبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَىٰ كَثِيرٍ مِّمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا} .	
وحدة الأصل البشري . ب – الكرامة الإنسانية . ج – الحرية . د - الحوار بالحُسنني .	<u> </u>
بادئ وأسس التعايش الإنساني في الإسلام التي يدل عليها قول الله تعالى : { لَا إِكْرَاهَ فِي ٱلدِّينِ }.	ے من
وحدة الأصل البشري . ب ـ الكرامة الإنسانية . ج ـ الحرية . د ـ الحوار بالحُسنني .	
بادئ وأسس التعايش الإنساني في الإسلام التي يدل عليها: { أَفَأَنتَ تُكْرِهُ النَّاسَ حَتَّىٰ يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ }.	<u>,*14</u>
وحدة الأصل البشري . ب - الكرامة الإنسانية . ج - الحرية . د - الحوار بالخُسنني .	
بادئ وأسس التعايش الإنساني في الإسلام التي يدل عليها قول الله تعالى: {ادْعُ إِلَىٰ سَنِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ	
به والمنطق المنطق الله الله الله المنطق على المنطق المنطق المنطق المنطقة المن	
وَحَدَةُ الْأَصُلُ الْبَشْرِي . بُ الكرامةُ الإنسانية . ج - الحرية . د - الحوار بالحسنني .	
بادئ وأسس التعايش الإنساني في الإسلام التي يدل عليها قول الله تعالى: {وَلَا تَسْئُبُوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِن	
ب و الله فيون الله عَدْوا بغير عِلْم } .	
وحدة الأصل البشري . با الكرامة الإنسانية . ج الحرية . د الحوار بالحُسنني .	_1
بادئ وأسس التعايشُ الإنساني في الإسلام التي يدل عليها قول الله تعالى: {لَّا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ	من
كُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُم مِّن دِيَارِكُمْ أَن تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إلَيْهُمْ ۚ إِنَّ اللّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ } .	
البِرُّ والإحسان . ب - العدالة . ج - الحرية . د - الحوار بالحسنى .	
بِإُدِّي وَأُسِس الْتَعِايِشِ الإِنسانِي في الإسلام التي يدل عليها قُول الله تعالى: {الْيَوْمَ أُجِلُّ لَكُمُ الطَّيِّبَاتُ ﴿ وَطَعَامُ	من
أُوتُوا الْكِتَابَ حِلِّ لَّكُمْ وَطَعَامُكُمْ حِلِّ لَهُمْ } .	10 الَّذِي
البِرُّ والإحسان . ب - العدالة . ج - الحرية . د - الحوار بالحُسنني .	

	إعطاء كل ذي حق حقه ، تعريف لمصطلح : أ - المساواة ب - العدالة ج - الحرية د - الإنصاف	11
ِ <mark>هَا</mark>	من مبادئ وأسس التعايش الإنساني في الإسلام التي يدل عليها قول الله تعالى: { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُو قَوَّامِينَ لِلَّهِ شُنُهَاءَ عِلَيْ اللهِ اللهُ اللهِ	12
هُ ا	معنى كلمة (شَنَآنُ) في قول الله تعالى: { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قُوَّامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ ۖ وَلَا يَجْرِمَنَكُ شَنَآنُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقُوىٰ ۖ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۚ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ }. أحبالعدل ب- يمنعكم ج - بُغض د - الحوار بالحسنى	13
	للحرية صور عديدة، أبرزها حرية الإنسان في: أ - الاعتقاد . ب - اختيار الزوج . ج - اختيار مكان العمل . د - اختيار الرفقة الصالحة .	14
ام	عمل الإسلام على توثيق أواصر التعايش بين المسلمين وبين بقية أفراد المجتمع بأنْ أباح للمسلمين أكل طعا أهل الكتاب، يدل على واحد من من مبادئ وأسس التعايش الإنساني في الإسلام، هو: أ — البرُ والإحسان. ب — العدالة. ج — الحرية. د - الحوار بالحسنني.	15
	من مجالات التعايش الإنساني في الإسلام التي يدل عليها قول الله تعالى: {لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينٍ} . أ التعايش الديني . ب التعايش الاجتماعي . ج التعايش الاقتصادي . د التعايش السياسي .	16
ڒ	من مجالات التعايش الإنساني في الإسلام التي يدل عليها قول الله تعالى: {يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقَنَاكُم مِن ذَكَرٍ وَأُنتَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا}. وَأُنتَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا}. أ - التعايش الديني ب - التعايش الاجتماعي . ج - التعايش الاقتصادي . د - التعايش السياسي .	17
7	من مجالات التعايش الإنساني في الإسلام التي يدل عليها ما روي أن النبي "" توفي ودرعه مرهونة عن يهودي بثلاثين صاعًا من شعير": أ ـ التعايش الآجتماعي . ج ـ التعايش الاقتصادي . د ـ التعايش السياسي .	18
ي	من مجالات التعايش الإنساني في الإسلام التي يدل عليها قول الله تعالى: { إِنْمَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ قَاتَلُوكُم فَمِ الدين وأخرجوكم من دياركم وظاهروا على إخرجكم أن تولوهم ومن يتولهم فأولئك هم الظالمون }. أ — التعايش الدولي . ج — التعايش الاقتصادي . د التعايش السياسي .	19
	الإقرار بحرية الآخرين في اختيار معتقداتهم / والسماح لأهل الديانات الأخرى: بحرية الاعتقاد / وممارسد شعائرهم الدينية / وعدم الاعتداء على أماكن عبادتهم: أ - التعايش الديني . د - التعايش السياسي .	20
	الاحترام لمختلف شرائح المجتمع / وعدم المساس بالعادات والتقاليد التي لا تعارض أحكام الشريعة الإسلامية. أ - التعايش الديني . ب - التعايش الاجتماعي . ج - التعايش الاقتصادي . د - التعايش السياسي .	21
	من أمثلته: إشاعة الوئام بين أفراد المجتمع / والتكافل والتضامن معهم / والإحسان إليهم، وقبول هداياهم ومشاركتهم في أفراحهم، ومواساتهم عند المصائب مع المحافظة على قيمنا الإسلامية. ألا التعايش الاجتماعي . ح - التعايش الاقتصادي . د - التعايش السياسي .	22
	ضرورة حتمية ، وعاملًا مهمًا الاستقرار الأوطان ، وتحقيق السلم المجتمعي ، وجلب الرخاء االقتصادي : أ - التعايش الديني . ب - التعايش الدولي . ج - التعايش الاقتصادي . د - التعايش السياسي .	23
	كَفَّل الإسلام حقَّ المُواطَنة لغير المسلمين بُغْيةَ تحقيق : أ التعايش الاقتصادي . د التعايش السياسي . أ التعايش السياسي .	24
	ما يسهم في: الحفاظ على السنَّلْم والأمن الداخلي / ويتيح لغير المسلمين تعرُّف الإسلام ومبادئه. أ - التعايش الديني . ب - التعايش الدولي . ج - التعايش الاقتصادي . د - التعايش السياسي .	25
	ما نصت عليه وثيقة المدينة المنورة التي كتبها النبي ، فلم تجعل المواطنة للمسلمين وحدهم ، بل شملت غير المسلمين ، بمقتضى الإقامة في المدينة المنورة ، والالتزام بأحكام الوثيقة : أ - التعايش الديني . ب - التعايش الدولي . ج - التعايش الاقتصادي . د - التعايش السياسي .	26
6	إقامة علاقات عديدة مع الدول الأخرى ، والتعايش معها بعيدًا عن الصدام ، ما لم تكن معادية ومحاربة للإسلام أو معتدية على المسلمين ، ويشمل ذلك التبادل الاقتصادي، والعلمي، والثقافي، والحفاظ على مقدرات البيئة استنادًا إلى مبدأ التعامل بالمِثل وعدم الاعتداء.	27
	أ — التعايش الديني. ب — التعايش الدولي. ج — التعايش الاقتصادي. د - التعايش السياسي .	

مثالًا على التعايش ، والدعوة إلى قيم التعاطف والتسامح والرحمة والعيش المشترك بين الناس على اختلاف أعرافهم ومعتقداتهم داخل المجتمع الأردني :

أ. الوصاية الهاشمية على المُقدِّسات الإسلامية والمسيحية في القدس الشريف.

ب. استضافة الملايين من اللاجئين على اختلاف معتقداتهم وأعراقهم، وتوفير الأمن لهم.

ج . مبادرة الوئام بين الأديان .

28

د . الجهود الدؤوية التي يبذلها جلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين من أجل الحوار والسلام العالميين .



٥	26	ب	21	١	16	ب	11	3	6	3	1
ب	27	ب	22	ب	17	Ļ	12	7	7	7	2
ح	28	ح	23	ح	18	ح	13	7	8	Í	3
		7	24	ب	19	Í	14	Í	9	Ļ	4
		۲	25	Í	20	Í	15	Í	10	ح	5

تم بحمد الله / أسأل الله التوفيق والسداد لي ولكم / الأستاذ حسين المسالمة / دعاؤكم الصالح لوالدي 🚙

الفصل الأول / الوحدة الرابعة: الدرس (1): اتقاء الشُّبُهات (حديث نبوي شريف):

عَنِ النَّعْمَانِ بْنِ بَشِيرٍ قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَِّ يَقُولُ : " إِنَّ الْحَلَالَ بَيِّنِّ، وَإِنَّ الْحَرَامَ بَيِّنّ، وبَيْنَهُمَا أُمُورٌ مُشْتَبِهَاتٌ لَا يَعْلَمُهُنَّ كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ، فَمَنِ اتَّقَى الشَّبُهَاتِ فَقَدِ اسْنَبْرَأَ لِدِينِهِ و عِرْضِهِ، ومَنْ وقَعَ فِي الشَّبُهَاتِ وقَعَ فِي الْحَرَامِ، كَالرَّاعِي يَرْ عَي حَوْلَ الْجِمَى يُوشِكُ أَنْ يرَتَعَ فِيهِ، أَلَا وإِنَّ لِكُلِّ مَلِكَ حِمَّى، أَلَا وإِنَّ حِمَى اللَّهِ مَحَارِمُهُ، أَلَا وإِنَّ فِي الْجَسَدِ مُصْنَعْةً إِذًا صَلَحَتْ صَلَحَ الْجَسِدُ كُلُهُ، و أَلَا وهِيَ الْقَلْبُ)" .

س: معاني المُفْرَداتُ وَالتَّراكيبُ:

یکاد	يُوشِكُ :	ظاهر معلوم	بَيِّنٌ :
یجعل ماشیته ترعی	يَرْتَعَ:	تجنّب	اتَّقَى :
المعاصي التي حرَّمها الله	مَحارِمُهُ:	طلب السلامة	اسْتَبْرَأَ :
قطعة من اللحم بمقدار ما يُمضَغ في الفم	مُضْغَة:	أرض محمية يُمنَع عامة الناس من دخولها إلا بإذن	الحِمى:

س: الصحابي راوي حَديثِ " إِنَّ الْحَلَالَ بَيِّنٌ، وَإِنَّ الْحَرَامَ بَيِّنٌ....:

1. النعمان بن بشير الأنصاري . 2. روى عن النبي ﷺ (114) حديثًا.

س: موضوعات الحديث النبوي الشريف:

أ- أعمال الإنسان من حيث وضوح حُكْمها الشرعي: الحلال الواضح / الحرام الواضح / المُشتبهات.

ب- موقف المسلم من المُشتبِهاتُ: 1- فئة تتورَّعُ عن المُشبِهات 2- فئة لا تتورَّعُ عن المُشبِهات، وتُكثِر منها ج- صلاح القلب.

س: أقسام أعمال الإنسان وأقواله من حيث وضوح حُكمها الشرعي:

أ. الحلال الواضح: مثل: الطيّبات من الطعام / والزواج / والبيع / والإجارة / والرهن / والوكالة.

<mark>ب. الحرام الواضح :</mark> مثل : أكل المَيْتة/ الربا / والقِمار / وشرب الخمر / والزنا / وعقوق الوالدين / وإساءة الجوار / ونقض العهود والمواثيق / وأكل لحم الخنزير .

ج. المُثْتَبِهات: الأمور الغامضة التي التبس أمرها، ، وخَفِي حكمها على كثير من الناس، ولكنَّ الراسخين في العلم يعرفونه ؛ لذا يجب سؤال أهل العلم الشرعي لمعرفة حُكُم المُشتبهات.

س: اختلف الفقهاء في حُكم الأمور المشتبهات:

<mark>الأولى تركها واجتنابها</mark>. وهذا الاشتباه لا يقع في الشريعة الإسلامية نفسها، وإنّما يكون في فهم الفقهاء لها.

س: أمثلة على المتشابهات:

- 1. أشكل على الإمام مالك حين سُئِل عن خنزير البحر؛ إذ امتنع عن الإجابة لتعارُض الأدلَّة عنده.
- 1. وقا المسابق النجاسة جزءًا من الثوب لم يعلم صاحبه موضعها، فاتقاء المشتبهات يكون بغسل الثوب كله.

س: الشُّبُهات:

هي الأفعال التي تجعل الإنسان موضع تهمة وشَّكِّ.

س: مَنِ اعتاد التساهل في الوقوع في المُشتبهات سَهُل عليه الوقوع في الحرام ، يدل على ذلك قول رسول الله ، : " ... كَالرَّاعي يَرْعي حَوْلَ الجمي يُوشِكُ أَنْ يَرْتَعَ فيهِ ".

س: يجب على المسلم أنْ يحرص على صلاح قلبه ؛ بأنْ يَلتزم الأعمال التي تُعِين على ذلك، اذكر أمثلة على ذلك:

قال تعالى: { إن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر } .	1 - المحافظة على أداء العبادات:
قال تعالى: { أَفَلا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَىٰ قُلُوبٍ أَقْفَالُهَ ﴿ }.	2 - قراءة القرآن، والتدبُّر فيه
قال تعالى: {وَإِذَا رَأَيْتَ الَّذِينَ يَخُوضُونَ فِي آيَاتِنَا فَأَعْرِضْ عَنْهُمْ حَتَّىٰ يَخُوضُوا فِي	3 - مجالسة الصالحين، والابتعاد عن أهل
حَدِيثٍ غَيْرِهِ } .	الفسق والمعاصي
قال تعالى: { رَبَّنَا لَا تُرْغُ قُلُوبِنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا وَهَبْ لَنَا مِن لَّدُنْكَ رَحْمَةً } .	4 - التوجُّه إلى الله بالدعاء
قال تعالى: {الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَنِنُّ قُلُوبُهُم بِذِكْرِ اللَّهِ ۗ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ}.	5 - المداومة على ذكر الله .
قال تعالى : { يا أيها الذين آمنوا كلوا من طيبات ما رزقناكم}.	6 - اختيار الحلال الطيب من الطعام والشراب.

تم بحمد الله / أسأل الله التوفيق والسداد لي ولكم / مدرسكم الأستاذ حسين المسالمة / دعاؤكم الصالح لوالدي 🤬

	- Y	
الجواب	السنؤال	الرقم
	راوي حديث: سَمِعْتُ رَسُولَ اللّهِ يَقُولُ: " إِنَّ الْحَلَالَ بَيِّنَ، وَإِنَّ الْحَرَامَ بَيِّنَ، وبَيْنَهُمَا أُمورٌ مُشْنَبِهَاتٌ "، هو: أ – أبو بكر الصديق. ب – التُعْمَانِ بْنِ بَشِيرٍ. ج – أنس بن مالك. د – أبو هريرة.	1
	نص الحديث النبوي الشريف الذي يدل على المعنى (ظاهر معلوم) ، هو: أ - " إِنَّ الْحَلَالَ بَيِنٌ " . ب - " فَمَنِ اتَّقَى الشَّبُهَاتِ " . ج - " فَقَدِ اسْتَبْرَأُ لِدِينِهِ " . د - " أَلَا وإِنَّ لِكُلِّ مَلِكٍ حِمًى " .	2
	نُ <mark>ص الحديث النبوي الشريف الذي يدل على المعنى (تَجَنَّبُ) ، هُو :</mark> أ - " إِنَّ الْحَلَالَ بَيِّنُ " . ب - " فَمَنِ اتَّقَى الشَّبُهَاتِ " . ج - " فَقَدِ اسْنَبْرَأَ لِدِينِهِ " . د - " أَلَا وإِنَّ لِكُلِّ مَلِكٍ حِمًى " .	3
	ن <mark>ص الحديث النبوي الشريف الذي يدل على المعنى (طلب السلامة) ، هو :</mark> أ - " إِنَّ الْحَلَلَ بَيِّنٌ " . ب - " فَمَنِ اتَّقَى الشَّبُهَاتِ " . ج - " فَقَدِ اسْنَتْرَأَ لِدِينِهِ " . د - " أَلَا وإِنَّ لِكُلِّ مَلِكٍ حِمًى " .	4
	نص الحديث النبوي الشريف الذي يدل على المعنى (أرض محمية يُمنَع عامة الناس من دخولها)، هو: أ - " إِنَّ الْحَلَالَ بَيِنٌ ". ب - " فَمَنِ اتَّقَى الشَّبُهَاتِ ". ج - " فَقَدِ اسْتَبْرَأَ لِدِينِهِ ". د - " أَلَا وإِنَّ لِكُلِّ مَلِكٍ حِمَّى ".	5
	نص الحديث النبوي الشريف الذي يدل على المعنى (يكاد) ، هو: أ ـ " يُوشِكُ " . ب ـ " يَرتَعَ فِيهِ " . ج ـ " مَحَارِمُهُ " . د ـ " فِي الْجَسَدِ مُضْغَةً " .	6
	نص الحديث النبوي الشريف الذي يدل على المعنى (يجعل ماشيته ترعى) ، هو: أ- " يُوشِكُ أَنْ " . ب - " يَرتَعَ فِيهِ " . ج - " مَحَارِمُهُ " . د - " فِي الْجَسَدِ مُضْغَةً " .	7
	نص الحديث النبوي الشريف الذي يدل على المعنى (المعاصي التي حرَّمها الله) ، هو : أ ـ " يُوشِكُ أَنْ " . ب ـ " يَرتَعَ فِيهِ " . ج ـ " مَحَارِمُهُ " . د ـ " فِي الْجَسَدِ مُضْغَةً " .	8
	نص الحديث النبوي الشريف الذي يدل على المعنى (قطعة من اللحم بمقدار ما يُمضَعْ في الفم) ، هو: أ ـ " يُوشِكُ أَنْ " . ب ـ " يَرتَعَ فِيهِ " . ج ـ " مَحَارِمُهُ " . د ـ " فِي الْجَسَدِ مُضْعَةً " .	9
	روى الصحابي النعمان بن بشير الأنصاري ، عن النبي ﷺ: أ – (414) حديثًا. ب – (411) حديثًا. ج – (144) حديثًا. د – (114) حديثًا.	10

11	صحابي جليل عمل قاضيًا لدمشق / وتولِّى حُكم الكوفة وحمص زمن الدولة الأموية ، هو : أ – أبو بكر الصديق . ب – النَّعْمَانِ بْنِ بَشِيرٍ .
	ج - أنس بن مالك . د - أبو هريرة . واحد مما يلي لإ يعتبر من الأحاديث الأربعة الجامعة لما يقوم عليه مدار التشريع الإسلامي :
	ور الله الله الله الله الله الله الله الل
12	ب. وقوله ﷺ" مِنْ حُسْنِ إِسْلامِ الْمَرْءِ تَرْكُهُ ما لَا يَعْنيهِ ".
	ج. وقوله ﷺ: " لَا يُوْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَى يُحِبَّ لِأَخِيهِ ما يُحِبُّ لِنَفْسِهِ " د. وقوله ﷺ: " إنَّ اللَّهَ يَرْضَى لَكُمْ تَلاثًا، وَيَسْخَطُ لَكُمْ تَلاثًا"
	ال : وبوله هي. "إن الله يرتعني علم عرف ويعتقد علم عرف :: الإجارة / والرهن / والوكالة ، فهذا كله :
	أ . الحلال الواضح : وهو حلال مُحْض لا شُنبُهَة فيه.
13	ب. الحرام الواضح: وهو حرام واضح لا نُبس فيه.
	ج . المُشتبِهات : وهي الأفعال التي تجعل الإنسان موضع تهمة وشَكِّ. د . الواجب : وهو ما يعاقب عليه تاركه .
	المرب الخمر / والزنا / وعقوق الوالدين / وإساءة الجوار / ونقض العهود والمواثيق ، فهذا كله:
	أ . الحلال الواضح : وهو حلال مَحْض لا شُنْبُهَة فيه.
14	ب. الحرام الواضح: وهو حرام واضح لا لَبْس فيه.
	ج. المُشتبِهات: وهي الأفعال التي تجعل الإنسان موضع تهمة وشَكِّ.
	د. الواجب: وهو ما يعاقب عليه تاركه. الأمور الغامضة التي الناس، ولكنَّ الراسخين في العلم يعرفونه عن الأمور الغامضة التي النبس أمرها، وخَفِي حكمها على كثير من الناس، ولكنَّ الراسخين في العلم يعرفونه عن
	طريق : النظر والبحث في أدلَّة الأحكام ومقاصد التشريع الإسلامي ومبادئه الكلية ، فهذا كله :
15	أ . الحلال الواضح : وهو حلال مَحْض لا شُئِهة فيه.
10	ب. الحرام الواضح: وهو حرام واضح لا لبس فيه.
	ج. المُشتبِهات: وهي الأفعال التي تجعل الإنسان موضع تهمة وشَكَّ. د. الواجب: وهو ما يعاقب عليه تاركه.
	المُشتبهات: وهي الأمور الغامضة التي التبس أمرها، ولا يوجد دليل واضح على حِلِّها أو حُرمتها ، وقد خَفِي
16	ذلك على كثير من الناس، ولكنّ ، يعرفونه عن طريق : النظر والبحثُ في أدلَّة الأحكام ومقاصد
10	التشريع الإسلامي ومبادئه الكلية:
	أ - المسلمين جميعًا . ب - الراسخين في العلم . ج - الأنبياء فقط . د - الملائكة .
17	حكم سؤال أهل العلم الشرعي لمعرفة حُكْم المُشتبِهات. قال تعالى: {فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِن كُنتُمْ لَا تَعْلَمُونَ} . أ – واجب . ب – مندوب . ج – مباح . د – حرام .
	يدل قول الله تعالى: {فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِن كُنتُمْ لَا تَعْلَمُونَ} ، على :
18	أ. الحلال الواضح. ب. الحرام الواضح. ج. المُشتبِهات. د. الواجبات.
19	الأفعال التي تجعل الإنسان موضع تهمة وشتك ، هي: أ. الحلال الواضح. ب. الحرام الواضح. ج. الشُّبُهات. د. الواجبات.
	الإمام الذي أشكل عليه حين سئيل عن خنزير البحر؛ إذ امتنع عن الإجابة لتعارض الأدلّة عنده، وهي قوله تعالى:
20	{حُرِّمَتْ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةُ وَالدَّمُ وَلَحْمُ الْخِنزِيرِ} ، فخاف أن يكون منه فيَحرُم، وقوله تعالى: {أَحِلَّ لَكُمْ صَيْدُ الْبَحْرِ
	وَطْعَامُهُ } ، فخاف أَنْ يكون منه فيَحِلَّ ، هو الإمام:
	أ – أبو حنيفة . ب – الشافعي . ج – أحمد بن حنبل . د – مالك . الأثر على من اعتاد التساهل في الوقوع في المشتبهات : سَهُل عليه الوقوع في الحرام؛ لأن النفس تسوّل له،
	وتَجرُه شيئًا فَشيئًا، ويدلُ على ذلك المثل الذي ضربه النبي ١٤٠
21	أ - قوله ﷺ " كَالرَّاعي يَرْعي حَوْلَ الحِمى يُوشِكُ أَنْ يَرْتَعَ فيهِ ".
	ب. قوله ﷺ" مِنْ حُسْنِ إِسْلامِ الْمَرْءِ تَرْكُهُ مَا لَا يَغْتِيهِ " .
	ج . قوله ﷺ : " لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ ما يُحِبُّ لِنفسِهِ " د . قوله ﷺ : " إنَّ اللَّهَ يَرْضَى لَكُمْ تَلاثًا، وَيَسْخَطُ لَكُمْ ثَلاثًا"
	من الوسائل المعينة على صلاح القلب في قول الله تعالى: { إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنكرِ }:
22	أ - المحافظة على أداء العبادات ب في المحافظة على أداء العبادات ب في المحافظة على أداء العبادات ب المحافظة على المحافظة على أداء العبادات ب المحافظة على المحافظة
	ج - مجالسة لصالحين، والابتعاد عن أهل الفسق والمعاصي د - التوجُّه إلى الله بالدعاء
23	من الوسائل المعينة على صلاح القلب في قول الله تعالى: { أَفْلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقَرْآنَ أَمْ عَلَىٰ قَلُوبٍ أَقَفَالُهَا }: أ - المحافظة على أداءالعبادات
	ج - مجالسة لصالحين، والابتعاد عن أهل الفسق والمعاصي د - التوجُّه إلى الله بالدعاء

من الوسائل المعينة على صلاح القلب التي يدل عليها قول الله تعالى: { وَإِذَا رَأَيْتَ الَّذِينَ يَخُوضُونَ فِي آيَاتِنَا فَا عَنْهُمْ حَتَّىٰ يَخُوضُوا فِي حَدِيثٍ غَيْرِهِ ۚ وَإِمَّا يُنْسِينَّكَ الشَّيْطَانُ فَلَا تَقْعُدْ بَعْدَ الدِّكْرَىٰ مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ } : أَ - المحافظة على أداءالعبادات بالله على الله على ا	24
مَن الوسائل المعينة على صلاح القلب التي يدل عليها قول الله تعالى: { رَبَّنَا لاَ تُرِغْ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا وَهَبْ لَنَا مِن لَّدُنكَ رَحْمَةً ۚ إِنَّكَ أَنتَ الْوَهَّابُ }: أ - المحافظة على أداءالعبادات ج - مجالسة لصالحين، والابتعاد عن أهل الفسق والمعاصي د - التوجَّه إلى الله بالدعاء	25
من الوسائل المعينة على صلاح القلب التي يدل عليها قول الله تعالى: { الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنَ قُلُوبُهُم بِذِكْرِ اللّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللّهِ تَطْمَئِنَ الْقُلُوبُ }: أ - المحافظة على أداءالعبادات ب - قراءة القرآن، والتدبّر فيه ج - المداومة على ذكر الله د - اختيار الحلال الطيّب من الطعام والشراب	26
من الوسائل المعينة على صلاح القلب التي يدل عليها قول الله تعالى: { يا أيها الذين آمنوا كلوا من طيبات ما رزقناكم }: أ - المحافظة على أداءالعبادات ب - قراءة القرآن، والتدبر فيه ج - المداومة على ذكر الله د - اختيار الحلال الطيب من الطعام والشراب	27



3	26	Í	21	ب	16	Ļ	11	Í	6	Ļ	1
٦	27	Í	22	Í	17	L	12	ŀ	7	Í	2
		Ļ	23	ج	18	ر ا	13	ج	8	Ļ	3
		ح	24	ج	19	ŀ	14	7	9	ح	4
		٥	25	3 _	20	ج	15	7	10	٥	5

تم بحمد الله / أسأل الله التوفيق والسداد لي ولكم / الأستاذ حسين المسالمة / دعاؤكم الصالح لوالدي 🚙

الفصل الأول / الوحدة الرابعة: الدرس (2): المذاهب الفقهية الأربعة:

س: الفقه الإسلامي، هو: العلم بالأحكام الشرعية العملية المستنبطة من أدلَّتها التفصيلية.

س: الأصولي: من يستنبط القواعد من مصادر التشريع.

س: الفقيه: من يسير على تلك القواعد، فيستدلُّ بها على حُكْم المسائل الفقهية، ويستنبط الحُكْم الشرعي.

س: المذهب الفقهي، هو: الطريقة التي سار عليها الأئمَّة الفقهاء في فهم النصوص الشرعية، واستنباط الأحكام الفقهية.

س: نشأت المذاهب الفقهية في عصر: التابعين.

الحنبلي	الشافعي	المالكي	الحنفي	المذاهب بالترتيب:
أحمد بن حنبل	محمد بن إدريس / يلتقي في نسبه مع رسول الله ﷺ في هاشم بن عبد مناف	عالم المدينة المنورة وفقيهها الإمام مالك بن أنس	أبي حنيفة النعمان بن ثابت	 ويُنسنب إلى العالم الجليل :
1 - الإمام الشافعي 2 - سفيان بن عيينة	1 - مسلم بن خالد الزنجي مفتي مكّة 2 - الإمام مالك	أ - نافع مولى عبد الله بن عمر . ب - الإمام الزَّ هري	حماد بن أبي سليمان	2. من شيوخه :
1- ابناه صالح، وعبدالله. 2- أبو بكر بن الأثرم	أ- المزني ب- أحمد بن حنبل	1.عبد الرحمن بن القاسم، 2.الإمام الشافعي	أ- أبو يوسف ب- محمد بن الحسن الشيباني	3. من تلاميذه:
الإمام المبجل	الإمام المجدد	أ - إمام دار الهجرة ب - أمير المؤمنين في الحديث	الإمام الأعظم	4. لقبه :

س: اتبع مع تلاميذة منهجيه تقوم على أساس الشوري في النقاش والاجتهاد: الامام أبو حنيفة .

س: امتاز بالفقه الافتراضي الفقه: الحنفي.

س: اتَّبع أسلوب التلقين في تدريس طلبته ولا يَهُمُّه أنْ يقول للسائل: " لا أعلم ": مالك.

س : اشتُهر بإمامته في الحديث والفقه، وجمع بين العلم والعمل وكان لعلمه أثر في شخصيته، وأسلوب حياته: إذ كان خاشعًا، ووقورًا، وقريبًا من تلاميذه وأصحابه بحيث كان مُؤثرًا فيهم، مُتواضعًا لهم: أحمد بن حنبل.

س : مكان انتشار المذاهب :

6. وأفغانستان	 وباكستان 	4. وتركيا	3. والهند	2. والشام	1. العراق	1 – الحنفي:
	ية	عظم الدول الإفرية	دان 3.وما	عربي 2. والسو	1. المغرب ال	2 – المالكي:
6) وأندونيسيا	5) واليمن	4) ومصر	3) والهند	2) وبلاد الشام	1) العراق	3 – الشافعي:
				بية	الجزيرة العر	4 – الحنبلي:

س: أطلِق على ما دَوَّنه الإمام الشافعي في العراق (بغداد): {المذهب الشافعي القديم}.

س: أُطلق على ما دَوَّنه الإمام الشافعي في مصر اسم: المذهب الجديد.

س: المقولات والعبارات:

النعمان بن ثابت (أيْ أبي حنيفة)	" هذا رأي وهوأحسن ما قدرنا عليه؛ فمَنْ جاء بأحسن منه فهو مذهبي ":	1
أحمد بن حنبل	"نعم، مع المحبرة إلى المقبرة ":	2
أحمد بن حنبل	" كان الشافعي: كالشمس للدنيا، وكالعافية للناس":	3
یحیی بن معین	" ما رأيْتُ مثل أحمد بن حنبل، صَحِبْتُهُ خمسين سنة، ما افتخر علينا بشيء ممّا كان فيه من الصلاح والخير ":	4
الشافعي	" الناس عيال على أبي حنيفة في الفقه ":	5
الشافعي	" إذا ذُكِر العلماء فمالك النجم " :	6
الشافعي	" رأيي صواب يحتمل الخطأ، ورأي غيري خطأ يحتمل الصواب ":	7
الشافعي	" خرجْتُ من بغداد وما خلّفتُ بها أحدًا أتقى، ولا أورع، ولا أفقه من أحمد بن حنبل ":	8

س: أشهر كتاب عند الامام مالك: الموطأ: وصنفه بناءً على طلب الخليفة العباسي المنصور.

س: أشهر كتب الإمام الشافعي: أ. كتاب (الرسالة)؛ وهو أوَّل كتاب في أصول الفقه. ب. دَوَّن تلاميذه كتابه المشهور في الفقه (الأمُّ).

س: روى عبدالله ابن الإمام أحمد بن حنبل كتابه: (المسند) الذي جمع فيه نحو ثلاثين ألف حديث نبوى شريف.

س: أسباب اختلاف المذاهب الفقهية:

أ. اللغة: في قوله تعالى: {وَامْسَدُوا برُءُوسِكُمْ}. مَنْ قال: إنَّ الباء زائدة، فيجب مسح كلّ الرأس، ومنهم مَنْ قال: هي للتبعيض، فيُجزئ مسح بعض الرأس.

ب. وصول الحديث وثبوتة .

ج. أصول الاستنباط: الإمام مالك قدّم عمل أهل المدينة على بعض أصول الاستنباط.

د. اختلاف الأعراف والعادات: مثل: المكاييل، والموازين، وأحكام المُزارعة والمُساقاة. لذا اختلفت فتاوى الإمام الشافعي بين مصر والعراق.

تم بحمد الله / أسأل الله التوفيق والسداد لي ولكم / الأستاذ حسين المسالمة / دعاؤكم الصالح لوالدي 🥁

العلم بالأحكام الشرعية العملية المُستنبَطة من أدلَّتها التفصيلية ، هو:	_
أ - التشريع الإسلامي . ت ب - البحث الإسلامي . ت ج - الفقه الإسلامي . د - العلم الشرعي .	1
الذي يتولى استنباط القواعد من مصادر التشريع ، هو : أ - المفتى . ب - المستفتى . ج - الأصولي . د - الفقيه .	2
الذي يسير على قواعد مصادر التشريع ، فيستدلُّ بها على حُكْم المسائل الفقهية، ويستنبط الحُكْم الشرعي المسائل المختلفة، وبخاصّة ما استجدّ منها في حياة الناس ، هو :	3
أ - المفتى. ب - المستفتى. ج - الأصولي. د - الفقيه . الطريقة التي سار عليها الأئمة الفقهاء في فهم النصوص الشرعية، واستنباط الأحكام الفقهية التي بنى عليها علماء الفقه بعدهم.	4
أ - التشريع الإسلامي . ب - البحث الإسلامي . ج - الفقه الإسلامي . د - المذهب الفقهي . ظهرت المذاهب الفقهية ، وبرز علماء مجتهدون، اتخذ كلِّ منهم طريقة خاصّة في فهم النصوص الشرعية	
واستنباط الأحكام منها، وقد أُطلِق على كلِّ طريقة من هذه الطرائق أسم المذهب ، في زَمن : أُ أَلَّ اللهُ اللهُ الراشدون . ج الصحابة . د - التابعين .	5
برزت المذاهب والمدارس الفقهية الأربعة التي تلقّتها الأمّة بالقبول، وهذه المذاهب بالترتيب من حيث ظهورها: أ - المالكي / الحنفي / الشافعي / الحنبلي . ب - الشافعي / الحنفي / المالكي / الحنبلي . ج - الحنبلي / الحنبلي المالكي / المالكي / الحنبلي .	6
يلتقي في نسبه مع نسب رسول الله ﷺ في هاشم بن عبد مناف ، هو : أ – أبي حنيفة النعمان بن ثابت، ولقبه أبو حنيفة . ب – أبو عبد الله مالك بن أنس المدني . ج – أبو عبد الله محمد بن إدريس الشافعي القرشي . د - أبو عبد الله أحمد بن محمد بن حنبل الشيباني .	7
الإمام الأعظم ، هو : أ – أبي حنيفة النعمان . ب حمالك بن أنس . ج – محمد الشافعي . د - أحمد بن حنبل .	8
إمام دار الهجرة ، هو : أ – أبي حنيفة النعمان . ب –مالك بن أنس . ج – محمد الشافعي . د - أحمد بن حنبل .	9
الإمام المجدد ، هو : أنس . ج - محمد الشافعي . د - أحمد بن حنبل . أنس . ج - محمد الشافعي .	10
الإمام المبجل ، هو : أ – أبي حنيفة النعمان . ب حمالك بن أنس . ج – محمد الشافعي . د - أحمد بن حنبل .	11
اتبع مع تلاميذة منهجيه تقوم على أساس: الشورى في النقاش والاجتهاد؛ إذ كان يطرح المسألة الفقهية على تلاميذه، ثمَّ يستمع لآرائهم جميعًا، حتى إذا انتهوا من نقاشهم، وخلص معهم إلى رأي، قال لهم: دَوِنوه / أمّا إذا اختلفوا في مسألة ما فكان يُؤجِّل البَتَّ في حُكْمها إلى وقت آخر: أحتلفوا في مسألة ما فكان يُؤجِّل البَتَّ في حُكْمها إلى وقت آخر: أبي حنيفة النعمان. ب حمالك بن أنس. ج - محمد الشافعي. د - أحمد بن حنبل.	12
مذهب أمتاز بالفقه الافتراضي ، ولذلك ترك لنا ثروة فقهية كبيرة سهَّلت على الناس أمور حياتهم ، هو : أ – الحنفي . ب – المالكي . ج – الشافعي . د – الحنبلي .	13
افتراض حالة أو مسألة لم تقع ، وإيجاد حلِّ شرعي لها : أ الفقه الإفتراضي . أ الفقه الإفتراضي . أ الفقه الإفتراضي .	14
أوسع المذاهب انتشارًا في العالم، وبخاصّة في : 1. العراق 2. والشام 3. والهند 4. وتركيا 5. وباكستان 6. وأفغانستان ، هو المذهب : أ الحنفي . و المناكي . ج الشافعي . د الحنبلي .	15
صاحب مقولة: " هذا رأي، وهوأحسن ما قدرنا عليه؛ فمَنْ جاء بأحسن منه فهو مذهبي ". أ – أبي حنيفة النعمان . ب حمالك بن أنس . ج – محمد الشافعي . د - أحمد بن حنبل .	16
امتدح الإمام الإمام أبا حنيفه بقوله: " الناس عيال على أبي حنيفة في الفقه ". أ - المنصور . ب -مالك بن أنس . ج - محمد الشافعي . د - أحمد بن حنبل .	17
أجمع المسلمون على إمامته وبلغ درجة كبيرة من العلم، لا سيَّما علم الحديث؛ حتى أُطلِق عليه لقب: " أمير المؤمنين في الحديث "و " إمام دار الهجرة " ، هو : أ المؤمنين في الحديث "و " إمام دار الهجرة " ، هو : أ ابي حنيفة النعمان . ب الماك بن أنس . ج المحمد الشافعي . د الحمد بن حنبل .	18

صاحب كتاب (المُوطَّا): الذي جمع فيه كثيرًا من أحاديث النبي وفقوال الصحابة الكرام . أ – أبي حنيفة النعمان . ب –مالك بن أنس . ج – محمد الشافعي . د - أحمد بن حنبل .	19
اتَّبع أسلوب التلقين في تدريس طلبته ، فيُملي عليهم مسائل العلم المُتنوِّعة ، ويُبيِّن لهم رأيه فيها ، وكانت تأتيه المسائلة من مسائل العلم، فينشغل بها؛ حتى إنَّها تمنعه الطعام والشراب الراحة ، وكان لا يَهُمُّه أَنْ يقول للسائل: " لا أعلم "، إنْ لم يكن مُتثبَّنًا من فتواه ، هو : ألله أعلم "، إنْ لم يكن مُتثبَّنًا من فتواه ، هو : ألله ألله ألله ألله الشافعي . د - أحمد بن حنبل .	20
انتشر في كثير من البلدان، مثل: 1. المغرب العربي 2. والسودان 3. ومعظم الدول الإفريقية. أ - الحنفي . ب - المالكي . ج - الشافعي . د - الحنبلي .	21
صنَّف الإمام مالك كتابه (المُوطَّأ) بناءً على طلب من الخليفة العباسي : أ - هارون الرشيد . ب - المأمون . ج - محمد المهدي . د - المنصور .	22
أثنى على الإمام مالك ، قائلًا: " إذا ذُكِر العلماء فمالك النجم ". أ – أبي حنيفة النعمان . ب – المنصور . ج – محمد الشافعي . د - أحمد بن حنبل .	23
بي تي المحراق (بغداد) عالِمًا كبيرًا عام 195 هـ ، وفيها وضع ما سُمِّي {المذهب القديم}. أ – أبي حنيفة النعمان. ب –مالك بن أنس. ج – محمد الشافعي. د - أحمد بن حنبل.	24
ر على المسر عام 199 هـ، فأعاد النظر في كثير من اجتهاداته؛ لنضجه العلمي، وتغيّر الظروف والأحوال، وظلّ في مصر حتى توفّاه الله تعالى فيها عام 204هـ، وقد أطلِق على ما دَوّنه في مصر اسم المذهب الجديد. أ – أبي حنيفة النعمان. ب المالك بن أنس. ج – محمد الشافعي. د - أحمد بن حنبل.	25
ترك تراثًا ضخمًا ومجموعة كبيرةً من الكتب، أبرزها: كتاب (الرسالة)؛ وهو أوَّل كتاب في أصول الفقه / ودَوَّن تلاميذه كتابه المشهور في الفقه (الأُمُّ). ودَوَّن تلاميذه كتابه المشهور في الفقه (الأُمُّ). أ – أبي حنيفة النعمان. ب حمالك بن أنس. ج – محمد الشافعي. د - أحمد بن حنبل.	26
أوَّل كتاب في أصول الفقه: أ - الرسالة . ب - الأم . ج - الموطأ . د - صحيح السنة .	27
دَوَّن تلاميذ الشافعي كتابه المشهور في الفقه: أ - الرسالة . ب - الأم . ج - الموطأ . د - المسند .	28
انتشر المذهب في : 1) بلاد الشام 2) والعراق 3) واليمن 4) ومصر 5) وأندونيسيا 6) والهند وغيرها من البلاد. أ - الحنفي . ب - المالكي . ج - الشافعي . د - الحنبلي .	29
كان الإمام أحمد بن حنبل يكثر من الدعاء لشيخه الإمام : فعن عبد الله بن أحمد بن حنبل، قال قلت لأبي: يا أبتِ أيَّ رجل كان : كالشمس للدنيا، وكالعافية للناس) . الدنيا، وكالعافية للناس) . المنافعي . د البخاري . البخاري .	30
كان الإُمام غزير العلم، ومَما يدلُّ على ذلك : أنّه كان يأتيه أصحاب الحديث، فيعرضون عليه فيوقِفهم على مسائل من علم الحديث، فيعجبون منه، ثم يأتيه أصحاب الفقه، فما يقومون إلَّا وهم يُقِرَون له بالإتقان والديانة، ويأتيه أصحاب علم الأدب، فيقرؤون عليه الشعر، وكان من أعرف الناس بالتاريخ، مع عقل ودين. أ أبي حنيفة النعمان. ب حمالك بن أنس. ج - الشافعي. د - البخاري .	31
كان الإمام مثالاً في أدبه، واحترام مخالفيه: ومن ذلك قوله: (رأيي صواب يحتمل الخطأ، ورأي غيري خطأ يحتمل الصواب) أ - أبي حنيفة النعمان. ب حمالك بن أنس. ج - الشافعي. د - البخاري .	32
اشتُهِر ﷺ بإمامته في الحديث والفقه، وجمعه بين العلم والعمل ، وكان لعلمه أثر في شخصيته، وأسلوب حياته: إذ كان خاشعًا، ووقورًا، وقريبًا من تلاميذه وأصحابه بحيث كان مُؤتِّرًا فيهم، مُتواضِعًا لهم. أ – أبي حنيفة النعمان. ب حمالك بن أنس. ج – محمد الشافعي. د - أحمد بن حنبل.	33
روى عبدالله (المسند) عن أبيه الإمام أحمد بن حنبل الذي جمع فيه نحو حديث نبوي شريف : أ - عشرين ألف . ب - ثلاثين ألف . ج - أربعين ألف . د - خمسين ألف .	34
انتشر المذهب في بلدان عديدة منها: الجزيرة العربية. أ – الحنفي . ب – المالكي . ج – الشافعي . د – الحنبلي .	35

قال الإمام: " خرجْتُ من بغداد وما خلَفْتُ بها أحدًا أتقى، ولا أورع، ولا أفقه من أحمد بن حنبل ". أ الحنفي . ب المالكي . ج - الشافعي . د - الحنبلي .	36
استمرَّ الإمام في طلب العلم حتى مماته، وقد شوهد على كِبَرِ سِنِّهِ يطوف البلاد، ويجمع الحديث الشريف، فقيل له: يا إمام، هذا على كِبَرِ سِنِّكَ؟ قال: "نعم، مع المحبرة إلى المقبرة ". أ ابي حنيفة النعمان. ب حمالك بن أنس. ج - محمد الشافعي. د - أحمد بن حنبل.	37
قال يحيى بن معين : " ما رأيتُ مثل ، صَحِبْتُهُ خمسين سنة، ما افتخر علينا بشيء ممّا كان فيه من الصلاح والخير " . الصلاح والخير " . أنس. ج - محمد الشافعي. د - أحمد بن حنبل .	38
اختلاف أنمّة المذاهب الفقهية في رواية السُنُن؛ فقد لا يصل الحديث إلى المُجتهد، فيفتي في المسألة اعتمادًا على آية أو حديث آخر، وقد يلجأ إلى القياس، وقد يصل الحديث إلى المُجتهد، ولا يعمل به لحُكْمه عليه بالضعف ، يدل على سبب من أسباب اختلاف أنمّة المذاهب الفقهية ، هو :	39
أ – اللغة ب – وصول الحديث وتبوتة ج – أصول الاستنباط د – اختلاف الأعراف والعادات الإمام الذي قدَّم عمل أهل المدينة على بعض أصول الاستنباط؛ لأن أهل المدينة في زمانه كانوا قريبي عهد بالنبي وصحابته ، ولأن الحق لا يخرج عما كانوا يفعلونه ؛ ما يجعل عملهم حجة توجب تقديمه على غيره : أ – أبى حنيفة النعمان. ب –مالك بن أنس. ج – محمد الشافعي. د - أحمد بن حنبل.	40
لكلِّ بلد عاداته وتقاليده التي تُميِّزه من غيره ، وبعض الأحكام مبنية على العُرْف ، واحدة مما يلي ليست منها : أ - المكاييل . ب - الموازين . ج - أحكام المُزارعة والمُساقاة . د- نصيب الورثة من الميراث .	41
الإمام الشافعي اختلفت فتواه وأحكامه الفقهية بين مصر والعراق بسبب اختلاف: أ - اللغة ب - وصول الحديث وثبوتة ج - أصول الاستنباط د - اختلاف الأعراف والعادات	42



3	36	ح	29	7	22	Í	15	١	8	ح	1
7	37	ح	30	ح	23	Í	16	ŀ	9	ح	2
٦	38	ت	31	ح	24	ح	17	ن	10	د	3
ب	39	ح	32	ح	25	ŀ	18	7	11	د	4
·Ĺ	40	L	33	٥	26	Ļ	19	Í	12	7	5
7	41	·Ĺ	34	Í	27	ب	20	Í	13	7	6
7	42	7	35	ŗ	28	Ļ	21	٦	14	3	7

تم بحمد الله/أسأل الله التوفيق والسداد لى ولكم/الأستاذ حسين المسالمة/ دعاؤكم الصالح لوالدي 🚌

الفصل الأول / الوحدة الرابعة: الدرس (3): من خصائص الشريعة الإسلامية:

س: تمتاز الشريعة الإسلامية بمجموعة من الخصائص التي تجعلها صالحة للإنسان في كلّ زمان ومكان:

1 - ربانية المصدر: فهي من عند الله.

2 - شاملة : تستوعب جميع جوانب الحياة ومجالاتها .

3 - مرنة : الاستجابة لحاجات الناس المتجددة ، والتعامل مع مختلف الأحوال والظروف .

4 - <mark>عالمية</mark> : موجهة إلى جميع الناس على اختلاف أعراقهم وألوانهم ولغاتهم .

س: الوسطية ، هي:

المنهج الحَّقُّ المُعتدِل الذي شرعه الله للناس في مناحي الحياة كلها، بما يتناسب وخَلق الإنسان، وقدراته، وتحقيق غاية خَلْقه.

س: الإفراط، هو: التشيد في أداء الأعمال والواجبات بما يتجاوز الحدّ الذي أقرَّه الشرع، وهو من الغُلُو.

س: التفريط، هو: التهاون، وعدم أداء الواجبات على الوجه الذي قرَّره الشرع.

س: التطرُّف الفكري: هو سلوك يتسم بالغُلُق، ومجاوزة حدا الاعتدال والتوسُّط.

س: من الوسطية في حياة النبي . لما بعث النبي معاذ بن جبل وأبا موسى الأشعري إلى اليمن أوصاهما بقوله . " يسرا ولا تعسرا ، ويشرا ولا تنفرا ، تطاوعا ولا تختلفا " .

س: مجالات الوسطية في الشريعة الإسلامية:

- أ. الوسطية في الأخلاق : بتهذيب النفس، وتطهيرها، وتنمية الخير فيها. {قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَاهَا وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا} .
 - ب. الوسطية في الاعتقاد (العقيدة):
 - 1) توحيد الله تعالى: { لَوْ كَانَ فِيهِمَا آلِهَةً إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا }
 - 2) النظرة إلى الأنبياء والمرسلين : { هَلْ كُنتُ إِلَّا بَشَرًا رَّسُولًا }
- 3) النظرة إلى الحياة الدنيا والآخرة: { وَابْتَغ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ ﴿ وَلا تَنسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا }
- 4) الأخذ بالأسباب، والتوكُّل على الله : قال رسَول الله ﷺ: "احرصْ عَلَى ما يَنْفَعُكَ، وَاسْتَعِنْ باللهِ وَلا تَعْجزْ".
 - ج. الوسطية في التشريع، قال تعالى: {وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ}.

1. الوسطية في العبادات:

- * قَالَ رَسُولُ الله : " يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِيَّاكُمْ وَالْغُلُقَ فِي الدِّينِ، فَإِنَّهُ أَهْلَكَ مَنْ كَانَ قَبْلَكُمُ الْغُلُقُ فِي الدِّينِ " ،
- * وقال ّرسُول ﷺ " أَيُّها الْنَاسُ إِنَّ مِنْكُمْ مُنَقِرِينَ فَأَيُّكُمْ مَا صَلَّى بِالنَّاسِ فَلْيُخَقِّفْ، فَإِنَّ فِيهِمُ الْضَّعِيفَ وَالكَبِيرَ وَذَا الحاجَة". * قولِه ﷺ: " مَنْ تَرَكَ صَلاةَ العَصْرِ فَقَدْ حَبِطَ عَمَلُهُ ".
 - * نهى النّبي عن الوصال في الصيام. (و الوصال هو: ترك الأكل ليومين فصاعدًا).

2. الوسطية في المعاملات المالية:

وَاللَّهُ عَالَى : { وَالَّذِينَ إِذَا أَنفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذُلِكَ قَوَامًا }.

3. الوسطية في الأحوال الشخصية.

أ. الزواج : نهى عن التبتل (وهو الانقطاع عن الزوج) ، قال رسول الله ﷺ: " فَمَنْ رَغِبَ عَنْ سُنْتَي فَلَيْسَ مِنِّي" .
 ب. الطلاق : قال تعالى: {فَأَمْسِكُوهُنَّ بِمَعْرُوفٍ أَوْ فَارِقُوهُنَّ بِمَعْرُوفٍ}.

س: اليونان القدماء تعدُّدت لديهم آلهتهم، مثل:

إله الخير، وإله الشَّرّ، وإلَّه المطرّ، وإله الحُبّ، وإله الحرب.

س: حلول وقائية وعلاجية للتصدّي للتطرُّف الفكري:

1) التوعية الفكرية . 2) التنشئة الاجتماعية السليمة . 3) توفير فرص العمل للشباب .

تم بحمد الله / أسأل الله التوفيق والسداد لي ولكم / الأستاذ حسين المسالمة / دعاؤكم الصالح لوالدي على

الجواب	السؤال	الرقم
	من خصائص الشريعة الإسلامية التي يدل عليها: أنها من عند الله تعالى ؛ سواء في التصورات الاعتقادية ، أو الشرائع التعبدية أو القيم الأخلاقية أو في تنظيمها معاملات الناس: أ ـ ربانية المصدر ب ـ شاملة ج ـ مرنة د ـ عالمية	1
	من خصائص الشريعة الإسلامية التي يدل عليها: أنها تستوعب جميع جوانب الحياة ومجالاتها: أنها تستوعب جميع جوانب الحياة ومجالاتها: أ – ربانية المصدر ب – شاملة ج – مرنة د – عالمية	2
	من خصائص الشريعة الإسلامية التي يدل عليها: أنه يمكنها الاستجابة لحاجات الناس المتجددة ، والتعامل مع مختلف الأحوال والظروف: أ – ربانية المصدر ب – شاملة ج – مرنة د – عالمية	3
	من خصائص الشريعة الإسلامية التي يدل عليها: أنها موجهة إلى جميع الناس على اختلاف أعراقهم وألوانهم ولغاتهم: أ - ربانية المصدر ب - شاملة ج - مرنة د - عالمية	4
	المنهج الحقُّ المُعتدِل الذي شرعه الله للناس في مناحي الحياة كلها، بما يتناسب وخَلق الإنسان، وقدراته، وتحقيق غاية خَلْقه ووجوده: أ - التسامح . ب - التكامل . ج - الوسطية . د - المساواة .	5
	التشدُّد في أُداء الأعمال والواجبات بما يتجاوز الحدَّ الذي أقرَّه الشرع، وهو من الغُلْوِ: أ - الإفراط. ب - التفريط. ج - الإرهاب. د - التطرف.	6

اون، وعدم أداء الواجبات على الوجه الذي قرّره الشرع:	
الإفراط. ب - التفريط. ج - الإرهاب. د - التطرف. للإفراط. بالتفريف على المن المن وأوصاهما بقوله : " يسرا ولا تعسرا ، وبشرا ولا تنفرا ، تطاوعا ولا تختلفا ": المن وأوصاهما بقوله الله الله المن وأوصاهما بقوله الله الله الله الله الله الله الله ا	
معاذ بن جبل وأبي موسى الأشعري . - سعد بن أبي وقاص وأبي موسى الأشعري .	_ i 8
مجالات الوسطية في الشريعة الإسلامية في قول الله تعالى : { وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ } . وسطية في الاعتقاد. ب. الوسطية في التشريع. الوسطية في الأخلاق. د. الوسطية في السياسة .	<mark>من</mark> 9 أ. اا ج.
مجالات الوسطية في الشريعة الإسلامية ، في قول الله تعالى : { قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَاهَا وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا } . فوسطية في الاعتقاد. ب. الوسطية في التشريع. الوسطية في السياسة . الوسطية في الأخلاق. د. الوسطية في السياسة .	10 أ. ا ج.
مظاهر وسطية الإسلام في العقيدة: التي يدل عليها قول الله تعالى: {لَوْ كَانَ فِيهِمَا آلِهَةَ إِلَّا اللَهُ لَقَسَدَتَا َ حَانَ اللّهِ رَبِّ الْعُرْشِ عَمًا يَصِفُونَ}: توحيد الله تعالى. ب- النظرة إلى الأنبياء والمرسلين. النظرة إلى الحياة الدنيا والآخرة. د- الأخذ بالأسباب، والتوكّل على الله تعالى.	11 أ -
مظاهر وسطية الإسلام في العقيدة: في قول الله تعالى: {قُلْ سُبْحَانَ رَبِّي هَلْ كُنْتُ إِلَّا بَشَرًا رَّسُولًا}: توحيد الله تعالى . النظرة إلى الحياة الدنيا والآخرة . د - الأخذ بالأسباب، والتوكّل على الله تعالى .	12 ا ا - - ح
مظاهر وسطية الإسلام في العقيدة: التي يدل عليها قول الله تعالى: {وَابْتُغْ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ ۖ وَلَا لَيْ الْمُنْيَا}: نَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا}: توحيد الله تعالى. النظرة إلى الحياة الدنيا والآخرة.	<mark>تَسُر</mark> 13 - أ
مظاهر وسطية الإسلام في العقيدة: التي يدل عليها قول رسول الله ﷺ: "احرِصْ عَلَى ما يَنْفَعُكَ، وَاسْنَعِنْ وَلاَ تَعْدِزْ". توحيد الله تعالى . النظرة إلى الحياة الدنيا والآخرة . د - الأخذ بالأسباب، والتوكّل على الله تعالى .	من بالله 14 أ -
ن قالوا بتعدُّد الآلهة ، مثل: إله الخير، وإله الشَّرِّ، وإله المطر، وإله الحُبِّ، وإله الحرب ، هم: المُلحِدون . ب – المجوس . ج – اليونان القدماء . د – كفار قريش .	15 الذي
مظاهر وسطية الإسلام في التشريع: التي يدل عليها قول رسول الله: " يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِيَّاكُمْ وَالْغُلُقَ فِي نِ، فَإِنَّهُ أَهْلَكَ مَنْ كَانَ قَبْلَكُمُ الغُلُقُ فِي الدِّينِ ": الوسطية في العبادات. الوسطية في الأحوال الشخصية. د - الأخذ بالأسباب، والتوكُّل على الله تعالى .	16 ا <mark>الدِّي</mark> 1 -
مظاهر وسطية الإسلام في التشريع: التي يدل عليها قول رسول في " أيُّها النَّاسُ إِنَّ مِنْكُمْ مُنَقِّرِينَ فَأَيُّكُمْ مَا فَي بِالنَّاسِ فَلْيُخَفِّفُ، فَإِنَّ فِيهِمُ الصَّعِيفَ وَالْكَبِيرَ وَذَا الْحاجَة". الوسطية في العبادات. الوسطية في الأحوال الشخصية. د الأخذ بالأسباب، والتوكِّل على الله تعالى.	<mark>صَلَّ</mark> 17 أ -
مظاهر وسطية الإسلام في التشريع: التي يدل عليها أنه نهى النبي عن الوصال في الصيام. (والوصال : صيام أكثر من يوم بشكل متتال دون إفطار). الوسطية في المعاملات المالية. الوسطية في المعاملات المالية. الوسطية في الأحوال الشخصية. د - الأخذ بالأسباب، والتوكّل على الله تعالى .	18 أ -
مظّاهر وسطّية الإسلام في التشريع: التي يدل عليها قول رسول الله ﷺ: " مَنْ تَرَكَ صَلاةً العَصْرِ فَقَدْ حَبِطَ لَهُ". " مَنْ تَرَكَ صَلاةً العَصْرِ فَقَدْ حَبِطَ لَهُ". الوسطية في المعاملات المالية. الوسطية في المعاملات المالية. السخصية. د الأخذ بالأسباب، والتوكّل على الله تعالى .	من عَمَا الله
مظاهر وسطية الإسلام في التشريع: التي يدل عليها قول الله تعالى: {وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ وَا وَكُمْ وَا وَكُانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا}. الوسطية في العبادات. ب - الوسطية في المعاملات المالية. الوسطية في الأحوال الشخصية. د - الأخذ بالأسباب، والتوكّل على الله تعالى.	من يَقْتُرُ 1 - 20

تمثلت وسطية الإسلام بالترغيب في الزواج والنهي عن التبتل (ويقصد بالتبتل الانقطاع عن الزوج) ، قال رسول الله : " فَمَنْ رَغِبَ عَنْ سُنتَتِي فَلَيْسَ مِنِي"، يدل على مظهر من مظاهر وسطية الإسلام في التشريع : أ - الوسطية في العبادات. ب - الوسطية في المعاملات المالية. ج - الوسطية في الأحوال الشخصية. د - الأخذ بالأسباب، والتوكّل على الله تعالى .	21
تَجلَّت الوسطية في إباحة الطلاق؛ تيسيرًا على الناس عند استحالة الحياة الزوجية. قال تعالى: {فَأَمْسِكُوهُنَّ بِمَعْرُوفٍ }. ، يدل على مظهر من مظاهر وسطية الإسلام في التشريع : أ - الوسطية في العبادات. ج - الوسطية في الأحوال الشخصية. د - الأخذ بالأسباب، والتوكُّل على الله تعالى .	22
تهذيب النفس، وتطهيرها، وتنمية الخير فيها ، يدل على مجال من مجالات الوسطية في الشريعة الإسلامية : أ. الوسطية في الاعتقاد. ب. الوسطية في التشريع. ج. الوسطية في الأخلاق. د. الوسطية في السياسة .	23
الوسطية في شخصية المسلم وسلوكه، وتقوم على دعوته إلى الاعتدال في أموره كلها، بحيث يكون شجاعًا، لا متهوّرًا وجبانًا، ويكون حَبِيًّا، لكنَّ حياءه لا يمنعه من قول الحق، ويكون حليمًا، لكنَّ جِلْمه لا يجعله ضعيفًا ، تدل على مجالا من مجالات الوسطية في الشريعة الإسلامية : أ. الوسطية في الاعتقاد. ب. الوسطية في الأخلاق. د. الوسطية في السياسة .	24
من آثار وسطية الإسلام التي تراعي وُسنْع المكلف وطاقته ، ولا تَشقُّ عليه. أ. قدرة المُكلَّف على الالتزام بالتكاليف الشرعية . ب. انتشار الإسلام . ج. إقبال الناس على الإسلام .	25
قول الله تعالى: { ادْعُ إِلَىٰ سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُم بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ} ، يدل على أثر من أثار وسطية الإسلام ، هو: أ. قدرة المُكلَّف على الالتزام بالتكاليف الشرعية . ب. انتشار الإسلام ، وإقبال الناس عليه. ج. نيل رضا الله .	26
سلوك يتسم بالغُلْوَ، ومجاوزة حدا الاعتدال والتوسيط، ومن السلوكات التي تُناقِض الوسطية، وتنتشر في بعض الأحيان: الأحيان: أ - التطرف الديني. ب - التطرف السياسي. ج - التطرف الأخلاقي. د - التطرف الفكري.	27



ب	26	ج	21	Í	16	Í	11	Í	6	Í	1
7	27	ح	22	Í	17	ب	12	ب	7	Ļ	2
		3	23	Í	18	ح	13	Í	8	3	3
	>	3	24	İ	19	7	14	ب	9	7	4
		j	25	Ļ	20	3	15	3	10	ج	5

تم بحمد الله / أسأل الله التوفيق والسداد لي ولكم / الأستاذ حسين المسالمة / دعاؤكم الصالح لوالدي 🤐

الفصل الأول / الوحدة الرابعة: الدرس (4): موقف الإسلام من التلوُّث البيئي:

س: عرّف الموارد البيئية:

هي مُكوِّنات البيئة، مثل: المياه، والهواء، والنبات، والحيوان، والمعادن.

س: مظاهر عناية الإسلام بالبيئة:

سى: منظم طحاية المسترم بالبيئية: أ. المحافظة على الموارد البيئية: رُوِي أنَّ النبي ﷺ مَرَّ بسعد وهو يتوضّأ، فقال: " مَا هَذَا السَّرَفُ يَا سَعْدُ؟ "، قال: أفي الوضوء سرفّ؛، قال: " نَعَمْ، وَإِن كُنْتَ عَلَى نَهْرٍ جَارٍ " .

ب. الدعوة إلى الانتفاع بالبيئة: استثمار الموارد البيئية وتنميتها، وتمليك الأرض الموات (غير المملوكة) لَمنْ قام بعمارتها. قال رسول الله على: " مَنْ أحيا ارضا ميتة فهي له " .

ج. النهي عن الإضرار بالبيئة: ﴿ وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إصْلَاحِهَا }. ومن صور الإفساد في الأرض: تلويثها، وإتلافها.

س: معنى التلوُّث البيئي:

تغيير الخصائص الطبيعية للبيئة التي تحيط بالإنسان؛ ما يُؤثِّر في مواردها على نحو يجعلها غير صالحة للاستخدام.

س: التوجيهات الإسلامية للحدِّ من التلوُّث البيئي:

أ. الْحَدُّ مِن تلوُّث المياه: قال الرسول ﷺ: " لا يَبُولَنَ أَحَدُكُمْ فِي المَاءِ الدَّائِمِ الَّذِي لَا يَجْرِي، ثُمَّ يَغْسَبِلُ فِيهِ " .

ب. الحدُّ من تلوُّث الهواع: من أخطر المشكلات البيئية التي يُوَاجِهها العالُّم اليوم.

ج. الحدُّ من تلوُّث التربة <u>.</u>

د. المحافظة على نظافة الطرقات والأماكن العامة.

س: الحدُّ من تلوُّث الهواء:

تشجير الأراضي وزراعتها، والنهي عن قطع الأشجار لغير حاجة : لِما لها من دور مُهِمِّ في توازن الغازات في الجوّ. قال ﷺ: " إنْ قَامَتْ الساعة <mark>وبيد أحدكم فُسِيل</mark>َةً ، فإن استطاع أن لا يقوم حتى يغرسها فليفعل "

س: الحدُّ من تلوُّث التربة:

العناية بالأرض، وإبقائها صالحة للزراعة، باستصلاح الأراضي ، ومكافحة التصحر:

<mark>أ. بِسَنِّ أنظمة وقوانين</mark> تُحفِّز على الزراعة، مثل: نظام المُزارعة، ونظام المُساقاة.

<mark>بَ . الَحِثِّ على الغرس والزَّرْع؛ قال</mark> رسول ﷺ: '' مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَغْرِسُ 'غَرْسَا، أَوْ يَزْرَعُ زَرْعًا، فَيَاكُلُ مِنْهُ طَيْرٌ أَوْ إِنْسَانٌ أَوْ بَهِيمَةٌ، إِلَّا كَانَ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ '' .

ج. التشجير يساعد على حفظ التوازن البيئي، وتثبيت التربة، إضافة إلى الصدقة والمثوبة التي تُكتَب للغارس والزارع.

د. الإسلام أوَّل مَنْ طبَّق فكرة المحميات الطبيعية لحماية النباتات والحيوانات البّرِّية بمنعه قتل الحيوان وقطع الأشجار في الحرم.

س: المحافظة على نظافة الطرقات والأماكن العامة:

2. حَذَّرَ الإسلام من تَلويث الطرقاَت والأماكن العامة، مثل: قارعة الطريق، والحدائق، وأماكن الاستراحة. قال الرسول ﷺ: " اتَّقُوا الْمَلَاعِنَ الثَّلَاثَ: البَرَازَ فِي المَوَارِدِ، وَالظِّلَ، وَقَارِعَةِ الطَّرِيقِ " .

س: دلالة قوله تعالى: {وَاقْصِدْ فِي مَثْنِيكَ وَاغْضُصْ مِن صَوْتِكَ إِنَّ أَنكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ}.

نهى الإسلام عن كلِّ ما يُسبِّب التلوُّث السمعي.

تم بحمد الله / أسأل الله التوفيق والسداد لي ولكم / الأستاذ حسين المسالمة / دعاؤكم الصالح لوالدي 🦛

الجواب	السؤال	الرقم
	مُكوِّنات البيئة ، مثل: المياه ، والهواع ، والنبات ، والحيوان ، والمعادن ، هي: أُ الموارد البشرية . أ الموارد البشرية . أ الموارد البشرية . أ الموارد الطبيعية . أن الموارد البشرية . أن الموارد الموارد اللهواء ، والموارد البشرية . أن الموارد البشرية . أن الموارد البشرية . أن الموارد البشرية . أن الموارد الموارد البشرية . أن الموارد البشرية . أن الموارد البشرية . أن الموارد ال	1
	من مظاهر عناية الإسلام بالبيئة التي يدل عليها ما رُوِي أنّ النبي هُ مَرّ بسعد وهو يتوضّأ، فقال: " مَا هَذَا السَرَفُ يَا سَعَدْ؟ "، قال: أفي الوضوع سرفٌ؟، قال: " نَعَمْ، وَإِن كُنْتَ عَلَي نَهْرٍ جَارٍ " :	2
	أ. المحافظة على الموارد البيئية ب. الدعوة إلى الانتفاع بالبيئة . ج. النهي عن الإضرار بالبيئة . د. الحدّ من تلوّث المياه .	
	من مظاهر عناية الإسلام بالبيئة التي يدل عليها حثّ الإسلام على استثمار الموارد البيئية وتنميتها، ودعا إلى تمليك الأرض الموات (غير المملوكة) لَمنْ قام بعمارتها. قال رسول الله على " من أحيا أرضًا ميّتةً فهي له "	3
	أ. المحافظة على الموارد البيئية . ب. الدعوة إلى الانتفاع بالبيئة . ج. النهي عن الإضرار بالبيئة	
	من مظاهر عناية الإسلام بالبيئة التي يدل عليها نهي الإسلام عن كلِّ ما يضرُّ بالبيئة، أو يُفسِد في الأرض عامة. قال تعالى: {وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا}:	4
	أ. المحافظة على الموارد البيئية . ب الدعوة إلى الانتفاع بالبيئة . ج. النهي عن الإضرار بالبيئة	•
	من صور الإفساد في الأرض التي يدل عليها قول الله تعالى: {وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا }: أ - عدم زراعتها ب – عدم استثمارها ج – البناء عليها د - تلويثها، وإتلافها	5

تغيير الخصائص الطبيعية للبيئة التي تحيط بالإنسان؛ ما يُؤثِّر في مواردها على نحوِ يجعلها غير صالحة للاستخدام.	6
ا التلوَّث البيئي . ب التصحر . ج - تلوث المياه . د - تلوث التربة .	0
قال الرسول ﷺ: " لَا يَبُولَنَّ أَحَدُكُمْ فِي المَاءِ الدَّائِمِ الَّذِي لَا يَجْرِي، ثَمَّ يَغْتَسِلُ فِيهِ " ، يدل ذلك على توجيه من التوقيد	7
أ. الحدّ من تلوَّث المياه . ب الحدّ من تلوَّث الهواء . ج الحدّ من تلوَّث التربة . د المحافظة على نظافة الطرقات والأماكن العامة .	
اهتمَّ الإسلام بالمحافظة على الهواء نقيًّا ، وذلك بالحثِّ على تشجير الأراضي وزراعتها ، والنهي عن قطع الأشجار لغير حاجة ؛ لما لها من دور مُهمّ في توازن الغازات في الجوّ. قال ﷺ: " إِنْ قَامَتْ عَلَى أَحَدِكُمُ القِيَامَة، وَفِي يَدِهِ فَسَيلَةٌ فَلْيَغْرِسْهَا " ، يدل ذلك على توجيه من التوجيهات الإسلامية للحدِّ من التلوَّث البيئي ، هو : أ. الحدُّ من تلوَّث الهواء . ب. الحدُّ من تلوُّث الهواء . د. المحافظة على نظافة الطرقات والأماكن العامة .	8
من أخطر المشكلات البيئية التي يُواجِهها العالَم اليوم مشكلة تلوُّث: أ – الطرقات والأماكن العامة . ب – التربة . ج – الماء . د – الهواء .	9
سَنِّ الأنظمة والقوانين التي تُحفِّز على استغلال الأراضي الصالحة للزراعة، مثل: نظام المُزارعة، ونظام المُساقاة ، يدل ذلك على توجيه من التوجيهات الإسلامية للحدِّ من التلوُّث البيئي ، هو : أ. الحدُّ من تلوُّث المياه . ب. الحدُّ من تلوُّث الهواء . ب. الحدُّ من تلوُّث المهاء . د. المحافظة على نظافة الطرقات والأماكن العامة .	10
قال رسول ﷺ: " مَا مِنْ مُسْلِم يَغْرِسُ غَرْسًا، أَوْ يَزْرَعُ زَرْعًا، فَيَاكُلُ مِنْهُ طَيْرٌ أَوْ إِنْسَانٌ أَوْ بَهِيمَة، إِلَا كَانَ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ ". فالتشجير يساعد على حفظ التوازن البيئي، وتثبيت التربة، إضافة إلى الصدقة والمثوبة التي تُكتَب للغارس والزارع ، يدل ذلك على توجيه من التوجيهات الإسلامية للحدِّ من التلوَّث البيئي ، هو : أ. الحدُّ من تلوُّث المياه . ج. الحدُّ من تلوُّث التربة . د. المحافظة على نظافة الطرقات والأماكن العامة .	11
الإسلام هو أوَّل مَنْ طُبُق فكرة المحميات الطبيعية لحماية النباتات والحيوانات البَرِيَة بمنعه قتل الحيوان وقطع الأشجار في الحرم، يدل ذلك على توجيه من التوجيهات الإسلامية للحدِّ من التلوَّث البيئي، هو: أ. الحدُّ من تلوُّث الهواء . ب. الحدُّ من تلوُّث الهواء المحافظة على نظافة الطرقات والأماكن العامة	12
قال ﷺ: " الإِيمَانُ بِضْعٌ وَسَبْعُونَ شُعْبَةً، فَأَفْضَلُهَا قَوْلُ لَا إِلَهَ إِلّا اللهُ، وَأَدْنَاهَا إِمَاطَةَ الأَدى عَنِ الطَّرِيق، وَالحَيَاءُ شُعْبَةً مِنَ الإِيمَانِ " ، يدل ذلك على توجيه من التوجيهات الإسلامية للحدّ من التلوَّث البيئي: أ. الحدُّ من تلوَّث المياه . ج. الحدُّ من تلوَّث التربة . د. المحافظة على نظافة الطرقات والأماكن العامة .	13
قُال الرسول ﷺ: " اتَّقُوا الْمَلَاعِنَ التَّلَاثَ: البَرَازَ فِي المَوَارِدِ، وَالظِّلِّ، وَقَارِعَةِ الطَّرِيق " ، يدل ذلك على توجيه من التوجيهات الإسلامية للحدِّ من التلوُّث البيئي ، هو : أ. الحدُّ من تلوُّث المياه . ب. الحدُّ من تلوُّث المياه . د. المحافظة على نظافة الطرقات والأماكن العامة . د. المحافظة على نظافة الطرقات والأماكن العامة .	14
قُّل الرسول ﷺ: " اتَّقُوا الْمَلَاعِنَ الثَّلَاثَ: البَرَازَ فِي المَوَارِدِ، وَالظِّلِّ، وَقَارِعَةِ الطَّرِيقِ " ، المَوَارِدِ ، هي : أ – الأفعال التي تجلب لفاعلها اللعنة. ب – قضاء الحاجة. ج – مصادر المياه. د - المكان الذي يَكثُر المشي فيه.	15
تلوُّت ناتج من الضوضاء، مثل الأصوات المُزعِجة غير المألوفة. أ – التلوث البيئي ب – التلوث الأخلاقي ج – التلوث الصوتي د – التلوث السمعي .	16
يدل قول الله تعالى: { وَاغْضُصْ مِن صَوْتِكَ إِنَّ أَنكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ }، على: أ - التلوث البيئي. ب - التلوث الأخلاقي. ج - التلوث الصوتي. د - التلوث السمعي.	17

تم بحمد الله/ أسأل الله التوفيق والسداد لي ولكم/ الأستاذ حسين المسالمة/ دعاؤكم الصالح لوالدي 🦚



د	16	1	13	ح	10	Í	7	3	4	J •	1
۲	17	7	14	ح	11	J	8	د	5	Í	2
		<u>ج</u>	15	ج	12	د	9	Í	6	Ļ	3

الفصل الثاني / الوحدة الأولى: الدرس (1): إعجاز القرآن الكريم:

س: المقصود بالمعجزة:

هى أمر خارق للعادة ، يقترن بالتحدّي، ويُظهره الله على يد أحد الأنبياع تأييدًا لنُبُوَّته.

س: تقسم المعجزات إلى قسمين:

أُ - معجزات مادية محسوسة مُؤقَّتة : خاصَّة بالقوم الذين أُرسِل فيهم رسول. مثل: عصا سيِّدنا موسى، وناقة سيِّدنا صالح.

ب - معجزة عقلية خالدة: للناس كافَّةً. ويُقصَد بها القرآن الذي أنزله الله على سيِّدنا محمد ﷺخاتم الأنبياء والمرسَلين.

س : أيَّد الله سيِّدنا محمدًا ﷺ بعدد من المعجزات، أعظمها وأهمُّها :

القرآن الكريم.

س: المقصود بالإعجاز القرآنى:

هو عجز الخُلْق، وعدم قدرتهم على الإتيان بمثل القرآن الكريم، أو إيجاد خلل فيه.

س: مراحل التحدي بالقرآن الكريم: (بالترتيب)

1 - بمثل القرآن . 2 - بعشر سور . 3 - بسورة واحدة .

س: أوجه إعجاز القرآن الكريم:

أ. الإعجاز البياني . ب الإعجاز الغيبي . ج. الإعجاز التشريعي . د . الإعجاز العلمي .

س: المقصود بالإعجاز البياني:

دِقَّة في نَظْم القرآن وألفاظه بما يُظهر بلاغته التي يعجز البشرعن الإتيان بمثلها.

س: المقصود بالإعجاز الغيبي:

هو إخبار القرآن بأمور وأحداث ستقع مستقبلًا، أو وقعت كما أخبر، مثل قوله تعالى: ﴿ الم (1) عُلِبَتِ الرُّومُ (2) فِي أَدْنَى الْأَرْضِ وَهُمْ مِنْ بَعْدِ غَلَبِهِمْ سَيَغْلِبُونَ (3) فِي بِضْعِ سِنِينَ ﴾ ؛ نزلت بعد انتصار الفُرْس على الروم، وأخبرت أنَّ الروم سينتصرون على الفُرْس فيما بعدُ. وقد تحقَّق ذلك .

س: المقصود بالإعجاز التشريعي:

هو ما جاء في القرآن من تشريعات قادرة على تنظيم حياة الناس، والارتقاء بهم في مختلف مناحي الحياة على نحو يفوق ما عرفته البشرية، وعجزت عنه في جميع أزمانها.

س: أعظم أوجه الإعجاز القرآني: الإعجاز البياني.

س: المقصود بالإعجاز العلمى:

يتمثّل في <mark>الإشارات والحقائق العلمية</mark> التي وردت في القرآن ، وأثبتها العلم التجريبي، فأصبحت من القطعيات، ولم يكن التوصّل إليها وإدراكها مُمكِنًا زمن نزول القرآن ، وقد تمكّن العلماء من اكتشافها في ظلّ تطوّر وسائل البحث العلمي والتكنولوجي

س: أمثلةٍ على صور الإعجاز البياني:

1) الدِّقّة في استعمال الألفاظ:

مثل: قوله تعالى: ﴿ يَا أَيُهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ كَتَّى تَسُتَأْنِسُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَىٰ أَهْلِهَا ﴾؛ إعجاز بياني في استخدام لفظة ﴿ تَسْنَأْنِسُوا ﴾ بدلًا من لفظة (تستأذنوا) ؛ لِما تحمله لفظة (الاستنناس) من معنى أوسع، يشمل الاستنذان، والأنس، وإعطاء الأمان لأصحاب البيت، ومنحهم فرصة الاستعداد لاستقبال القادمين.

2) التقديم والتأخير في ألفاظ الآيات الكريمة:

َّ# ﴿ **الزَّانِيَةَ وَالزَّانِيَ** فَاجْلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا مِانَةَ جَلْدَةٍ ۖ﴾ ؛ لبيان أنَّ للمرأة دورًا عظيمًا في هذه الجريمة التي لا يُمكِن أنْ تتمَّ من دون موافقتها ورضاها.

﴿ وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا ﴾؛ لأنَّ السرقة تحصل من الرجال أكثر من النساء.

س: مزايا التشريعات القرآنية: (سؤال كتاب)

- 1) رَبّانية من عند الله ؛ ولهذا جاءت خالية من الجور والنقص والهوى.
- 2) شَاملُةٌ كلَّ ما يحتاج إليه الإنسان، بأنْ نظَّمت علاقته بخالقه، وبنفسه وبالآخرين.
 - 3) عامَّة؛ فهي تصلح لجميع الناس في كلّ زمان ومكان.
- 4) مراعية فطَّرة الإنسان؛ فلا تُكلِّفه فوق طاقته، وإنَّما تُوازن بين حاجاته، وتراعى ظروفه .

س: أمثلة على الإعجاز التشريعي: ما جاء في تشريع القصاص. كان تشريعًا كاملًا وشافيًا .

س: القرآن الكريم في الأصل هو كتاب: هداية وإرشاد.

س: الإعجاز العلمي لآيات القرآن يحتوي على حقائق علمية:

ولا يقُوم على نظريات وفرضيات قابلة للتغيير والتبديل؛ لكيلا يوصف القرآن بالكذب في حال تغيّر هذه النظريات والفرضيات.

س : حقائق علمية وردت في القرآن الكريم :

قوله تعالى في بيان أطوار الجنين: ﴿ هُو الَّذِي خَلَقَكُم مِن تُرَابٍ ثُمَّ مِن نُطْفَةٍ ثُمَّ مِنْ عَلَقَةٍ ﴾ ؛ إذ أشارت الآية لإحدى مراحل الخَلْق، وهي العَلَقة. الجنين في هذه المرحلة يتعلّق برَحِم أُمِّه، ويتغذّى من دمها. ولفظة ﴿ عَلَقَةٍ ﴾ تُطلَق على الدم الجامد شديد الحُمْرة.

س: الكتب التي عُنِيت بكلِّ وجه من أوجه الإعجاز القرآني:

كتاب (إعجاز القرآن) لأبي بكر الباقلاني .

وكتاب (الإعجاز البياني للقرآن) للدكتورة عائشة عبد الرحمن (بنت الشاطئ) .

تم بحمد الله / أسأل الله التوفيق والسداد لي ولكم / مدرسكم الأستاذ حسين المسالمة / دعاؤكم الصالح لوالدي 🙈

أمر خارق للعادة ، يقترن بالتحدّي، ويُظهِره الله تعالى على يد أحد الأنبياء تأييدًا لنُبُوّته ، هي : أ – المعجزة . ب – الإعجاز القرآني . ج – الإعجاز البيائي . د – الإعجاز العلمي .	1
معجزة خاصّة بالقوم الذين أرسِل فيهم رسول. مثل : عصا سيّدنا موسى، وناقة سيّدنا صالح عليهما السلام : أ عقلية مادية مؤقتة الله موقتة الله عقلية خالدة الله عقلية مادية محسوسة مؤقتة الله عقلية خالدة الله على خالدة الله عقلية خالدة الله على خ	2
معجزة للناس كافّة ويُقصد بها القرآن الذي أنزله الله على سيّدنا محمد شخاتم الأنبياء والمرسلين ، هي معجزة : أ — عقلية مادية مؤقتة بـ مادية محسوسة خالدة جـ عقلية خالدة دـ مادية محسوسة مؤقتة	3
أيّد الله سيّدنا محمدًا ﷺ بعدد من المعجزات، أعظمها وأهمّها: أ — انشقاق القمر ب- القرآن الكريم. ج- خروج الماء من بين أصابعه د- إحياء الموتى	4
عجز الخَلْق، وعدم قدرتهم على الإتيان بمثل القرآن الكريم، أو إيجاد خلل فيه ، هو : أ المعجزة . ب الإعجاز القرآني . ج - الإعجاز البياني . د - الإعجاز العلمي .	5
واحدة مما يلي لا تعتبر من مراحل التحدي بالقرآن الكريم: أ - بمثل القرآن. ب - بعشر سور. ج - بسورة واحدة. د- بآية واحدة.	6
ما جاء عليه القرآن في سوره وآياته من دِقَة في نَظْمه وألفاظه بما يُظهِر بلاغته التي يعجز البشرعن الإتيان بمثلها، يدل على وجه من أوجه إعجاز القرآن الكريم، هو: أ. الإعجاز البياني. ب. الإعجاز الغيبي. ج. الإعجاز التشريعي. د. الإعجاز العلمي.	7
إخبار القرآن بأمور وأحداث ستقع مستقبلًا، أو وقعت كما أخبر، يدل على وجه من أوجه إعجاز القرآن ، هو: أ. الإعجاز البياني. ب. الإعجاز الغيبي. ج. الإعجاز التشريعي. د. الإعجاز العلمي.	8
قوله تعالى: ﴿ الم (1) غُلِبَتِ الرُّومُ (2) فِي أَدْنَى الْأَرْضِ وَهُمْ مِنْ بَعْدِ غَلَدِهِمْ سَيَغْلِبُونَ (3) فِي بِضْع سِنِينَ ﴾ ، يدل على وجه من أوجه إعجاز القرآن الكريم ، هو : أ . الإعجاز البياني . ب. الإعجاز الغيبي . ج. الإعجاز التشريعي . د . الإعجاز العلمي .	9
نزل قُول الله تعالى : ﴿ الم (أ) غُلِبَتِ الرُّومُ (2) فِي أَدْنَى الْأَرْضِ وَهُمْ مِنْ بَعْدِ غَلَبِهُمْ سَيَغْلِبُونَ (3) فِي بِضْع سِنِينَ ﴾ ، بعد انتصار :	
اً - الروم على الفرس ، وأخبرت أنَّ الروم سينتصرون على الفُرْس فيما بعدُ. ب - الروم على الفرس ، وأخبرت أنَّ الفرس سينتصرون على الروم فيما بعدُ. ج - الفُرْس على الروم، وأخبرت أنَّ الروم سينتصرون على الفُرْس فيما بعدُ.	10
د - الفرس على الروم ، وأخبرت أنّ الفرس سينتصرون على الروم فيما بعدً.	

ما جاء في القرآن من تشريعات قادرة على تنظيم حياة الناس، والارتقاء بهم في مختلف مناحي الحياة على نحوِ يفوق ما عرفته البشرية، وعجزت عنه في جميع أزمانها ، يدل على وجه من أوجه إعجاز القرآن الكريم ، هو : أ . الإعجاز البياني . ب . الإعجاز الغيبي . ج . الإعجاز التشريعي . د . الإعجاز العلمي .	11
أعظم أوجه الإعجاز القرآني: أُ أ. الإعجاز البياني. ب. الإعجاز الغيبي. ج. الإعجاز التشريعي. د. الإعجاز العلمي.	12
الإشارات والحقائق العلمية التي وردت في القرآن ، وأثبتها العلم التجريبي، فأصبحت من القطعيات، ولم يكن التوصل إليها وإدراكها مُمكِنًا زمن نزول القرآن ، وقد تمكن العلماء من اكتشافها في ظلّ تطوَّر وسائل البحث العلمي والتكنولوجي ، يدل على وجه من أوجه إعجاز القرآن الكريم ، هو : أ . الإعجاز البياني . ب. الإعجاز الغيبي . ج . الإعجاز التشريعي . د . الإعجاز العلمي .	13
قوله تعالى: ﴿ يَا أَيُهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّىٰ تَسْتَأْنِسُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَىٰ أَهْلِهَا ﴾ ، يدل على وجه من أوجه إعجاز القرآن الكريم ، هو : أ . الإعجاز البياني . ب الإعجاز الغيبي . ج . الإعجاز التشريعي . د . الإعجاز العلمي .	14
قوله تعالى: ﴿ الزَّانِيَةَ وَالزَّانِي فَاجْلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا مِانَةَ جَلَدَةٍ ﴿ وَقُولِه تعالى ﴿ وَالسَّارِقَةُ فَاقَطَعُوا الْمَدْرَةُ وَالْمَارِقَةُ وَالسَّارِقَةُ فَاقَطَعُوا الْمَدْرَةُ وَالْمَارِقُ وَالْمَارِقَةُ فَاقَطَعُوا الْمُدْرِيَّهُمَا ﴾ ، يدل على وجه من أوجه إعجاز القرآن الكريم ، هو : أَيْوَيَهُمَا ﴾ . لا عجاز البياني . ب. الإعجاز الغيبي . ب. الإعجاز العامي .	15
جاءت التشريعات القرآنية خالية من الجور والنقص والهوى ، يدل ذلك على واحدة من مزايا التشريعات القرآنية ، هي : أ - رَبَانية من عند الله ب - شاملة كلَّ ما يحتاج إليه الإنسان ج- عامَّة د- مراعية فطرة الإنسان أ - رَبَانية من عند الله ب - شاملة كلَّ ما يحتاج إليه الإنسان ج- عامَّة د- مراعية فطرة الإنسان	16
نظمت التشريعات القرآنية علاقة الإنسان بخالقه، وينفسه وبالآخرين، فيما يخصُّ العقيدة، والعبادات، والمعاملات ، يدل ذلك على واحدة من مزايا التشريعات القرآنية ، هي : أ ـ رَبّانية من عند الله ب ـ شاملة كلَّ ما يحتاج إليه الإنسان ج ـ عامًة د ـ مراعية فطرة الإنسان	17
تصلح التشريعات القرآنية لجميع الناس في كلِّ زمان ومكان ، يدل ذلك على واحدة من مزايا التشريعات القرآنية ، هي : أ هي : أ - رَبَانية من عند الله ب - شاملةً كلَّ ما يحتاج إليه الإنسان ج- عامّة د- مراعية فطرة الإنسان	18
ركزت التشريعات القرآنية على تقرير المبادئ الكُلِية العامَّة (مثل: العدل، والإحسان، وتحريم الظلم) أكثر من تفصيلها للأحكام الجزئية التي قد تتغيَّر لتغيَّر الأحوال والأزمان ، يدل ذلك على واحدة من مزايا التشريعات القرآنية ، هي: أ - رَبَاتية من عند الله ب - شاملةً كلَّ ما يحتاج إليه الإنسان ج- عامَّة د- مراعية فطرة الإنسان	19
لا تكلف التشريعات القرآنية الإنسان فوق طاقته، وإنما تُوازِن بين حاجاته، وتراعي ظروفه ، يدل ذلك على واحدة من مزايا التشريعات القرآنية ، هي : أ - رَبَانية من عند الله ب - شاملةً كلَّ ما يحتاج إليه الإنسان ج- عامَّة د- مراعية فطرة الإنسان	20
قال تعالى: ﴿ وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَاةٌ يَا أُولِي الْأَلْبَابِ لَعَلَّكُمْ تَنَقُونَ ﴾ ، يدل على وجه من أوجه إعجاز القرآن : أ . الإعجاز البياني . ب. الإعجاز الغيبي . ج. الإعجاز التشريعي . د . الإعجاز العلمي .	21
الأصل في القرآن الكريم أنَّه كتاب: أ. هداية وإرشاد. ب. أحكام وتشريعات. ج. بلاغة وفصاحة. د. إخبار عن الغيب.	22
إحدى العبارات الآتية صحيحة فيما يتعلَّق بإعجاز القرآن الكريم: أ. يجوز استخدام الفرضيات العلمية غير الثابتة في تفسير القرآن الكريم. ب. الراجح من أقوال العلماء أنَّ إعجاز القرآن الكريم يقتصر على وجه واحد. ج. الإعجاز البياني يشمل جميع سور القرآن الكريم وآياته من حيث دِقَّة نظمها وألفاظها. د. أخبار الغيب في القرآن الكريم ليست من أوجه إعجازه.	23
قوله تعالى: ﴿ هُوَّ الَّذِي خَلَقَكُم مِّن تُرَابٍ ثُمَّ مِن نَطْفَةٍ ثُمَّ مِنْ عَلْقَةٍ ﴾ ، يدل على وجه من أوجه إعجاز القرآن: أ. الإعجاز البياني. ب. الإعجاز الغيبي. ج. الإعجاز التشريعي. د. الإعجاز العلمي.	24
مؤلف كتاب (إعجاز القرآن) ، هو: أ - أبي بكر الباقلاني ب - الدكتورة عائشة عبد الرحمن (بنت الشاطئ) ج - كيث مور د - الدكتورة سمر أبو يحيى	25
مُولف كتاب (الإعجاز البيائي للقرآن) ، هو : أ - أبي بكر الباقلائي ب - الدكتورة عائشة عبد الرحمن (بنت الشاطئ) ج - كيث مور د - الدكتورة سمر أبو يحيي	26

من أكبر علماء التشريح والأجِنّة في العالم، من غير المسلمين، وأحد الحاصلين على جائزة نوبل، الذي شهد بوجود إعجاز علمي في القرآن الكريم لا يُمكِن بناؤها على البشرية في القرآن الكريم لا يُمكِن بناؤها على المعرفة العلمية للقرن السابع الاستنتاج الوحيد المعقول هو أنَّ هذه الأوصاف قد أُوحِيت إلى محمد همن الله تعالى ؛ إذ ما كان له أنْ يعرف مثل هذه التفاصيل لأنَّه كان أُمِيًا ".

أ - أبي بكر الباقلاني ب - الدكتورة عائشة عبد الرحمن (بنت الشاطئ) ج - كيث مور د - الدكتورة سمر أبو يحيى



Ļ	26	ج	21	Í	16	<u>ج</u>	11	7	6	Í	1
5	27	Í	22	ب	17	Í	12	Í	7	7	2
		ح	23	ح	18	7	13	ب	8	ح	3
		7	24	ج	19	Í	14	ب	9	ب	4
		Í	25	7	20	Í	15	5	10	ب	5

تم بحمد الله / أسأل الله التوفيق والسداد لي ولكم / الأستاذ حسين المسالمة / دعاؤكم الصالح لوالدي 🦚

الفصل الثاني / الوحدة الأولى: الدرس (2): سورة النحل ، الآيات (68-72):

س: المفردات والتراكيب:

27

				• • • •	y
مُسهَّلةً .	ذَلُلًا :	يبنون .	يَعْرِشُونَ:	ارشد وه <i>دی</i> .	أَوْحَىٰ :
يكفرون.	يَجْدَدُونَ :	بمعطيه.	بِرَآدِي رِزْقِهِمْ :	أضعفه .	أَرْذُلِ الْعُمُرِ:

س: مظاهر قدرة الله سبحانه وتعالى:

﴿ وَأَوْحَىٰ رَبُّكَ إِلَى النَّحْلِ أَنِ اتَّخِذِي مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا وَمِنَ الشَّجَرِ وَمِمَّا يَوْ شُونَ (68) ثُمَّ كَلِي مِن كُلِّ الثَّمَرَاتِ فُاسنُلُكِي سُبُلَ رَبِّكِ ذُلُلًا يَخْرُجُ مِن بُطُونِهَا شَرَابٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةٌ لِقَوْمٍ يَتَغَكَّرُونَ (69) ﴾.	1- عظمة الله تعالى في خَلْق النَّحْل .
﴿ وَاللَّهُ خَلَقَكُمْ ثُمَّ يَتَوَفَّاكُمْ وَمِنكُم مَّن يُرَدُّ إِلَىٰ أَرْذَلِ الْعُمُرِ لِكَيْ لَا يَعْلَمَ بَعْدَ عِلْمٍ شَيْئًا إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ قَدِيرٌ (70) ﴾.	2- عظمة الله تعالى في خَلْق الإنسان
﴿ وَاللَّهُ فُضَّلَ بَعْضَكُمْ عَلَىٰ بَعْضٍ فِي الرِّزْقِ فَمَا الَّذِينَ فُضِّلُوا بِرَآدِّي رِزْقِهِمْ عَلَىٰ مَا مَلَكَتُ أَيْمَانُهُمْ فُهُمْ فِيهِ سَوَاءٌ الْفَبِيْعُمَةِ اللهِ يَجْحُدُونَ (71) ﴾ .	3- نعمة الرزق.
﴿ وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِّنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِّنْ أَزُّوَاجِكُمْ بَنِينَ وَحَفَّدَةً وَرَزَقَكُم مِّنَ الطَّيِبَاتِ أَفْبِالْبَاطِلِ يُؤْمِنُونَ وَبِنِعْمَتِ اللَّهِ هُمْ يَكُفُرُونَ (72)﴾ .	4- نعمة الزواج والتكاثر والطيّبات

س : الآية التي أشارت إلى المسافات البعيدة التي تقطعها النَّحْل لتجمع الرحيق، وكيفية اهتدائها في العودة إلى مساكنها : ﴿ فَاسْلُكِي سُبُلَ رَبِّكِ ذَٰلًا ﴾ .

الآية التي ورد فيها دعوة إلى الكسب والعمل؛ لتمييز الغني الشاكر والفقير الصابر:
 ﴿ وَاللَّهُ فَضَّلُ بَعْضَكُمْ عَلَىٰ بَعْضٍ فِي الرِّزْقِ ﴾.

س: هذا التفاوت والتفضيل في الرزق هو من سنن الله تعالى، (سؤال كتاب) وفيه حكمة بالغة تتمثّل في: الدُّنْيَا أَ وَرَفَعْنَا بَعْضَهُمْ السَّفَادة الناس بعضهم من بعض. قال تعالى: ﴿ أَهُمْ يَقْسِمُونَ رَجْمَتَ رَبِكَ أَ نَحْنُ قَسَمْنَا بَيْنَهُم مَعِيشَتَهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا أَ وَرَخْمَتُ رَبِكَ خَيْرٌ مِّمًا يَجْمَعُونَ ﴾. ولهذا لم يجعل الله تعالى جميع الناس أغنياء، ولم يجعلهم جميعًا فقراء.

س : قال تعالى: ﴿ فَمَا الَّذِينَ فُضِلُوا بِرَادِّي رِزْقِهِمْ عَلَىٰ مَا مَلَكَتْ أَيْمَاتُهُمْ فَهُمْ فِيهِ سَوَاءٌ﴾ : مع أنَّ الرزق نعمة من الله تعالى، فإنَّ كثيرًا من الناس يمتنعون عن التصدُّق بشيء منه للمحتاجين والمساكين والفقراء.

س : يدل قول الله تعالى : ﴿ أَفَيْنِعْمَةِ اللهِ يَجْدَدُونَ ﴾ على :
 جحودهم، وعدم اعترافهم بنغم الله عليهم.

س : الاستفهام في قوله تعالى: ﴿ أَفَينِعْمَةِ اللَّهِ يَجْمَدُونَ﴾. هِو :

استُفهام إنكاري يُقصد منه توبيخ هَوَلاءَ المُمسْكِين، وحَتَّهم على الإنفاق من مالهم في وجوه الخير.

سمتى القرآن الكريم كفرهم وعبادتهم لغير الله تعالى باطلًا:
 ﴿ أَفَبالْبَاطِل يُؤْمِنُونَ وَبِنِعْمَتِ اللَّهِ هُمْ يَكْفُرُونَ ﴾.

الطباق.

س: وردت لفظة (الوحي) في القرآن الكريم بأكثر من معنى. وهذه بعض المعاني:

قَالَ تَعَالَى: ﴿نَحْنُ نَقُصُ عَلَيْكَ أَحْسِنَ الْقَصَصِ بِمَا أَوْحَيْنًا إِلَيْكَ هَٰذُا الْقُرْآنَ	1) كلام الله الذي نقله جبريل عليه السلام إلى الأنبياء
وَإِن كُنتَ مِن قُبْلِهِ لَمِنَ الْغَافِلِينَ ﴾ .	والرُّسُلُ عليهم السلام.
قال تعالى: ﴿ وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ أَمْ مُوسَىٰ أَنْ أَرْضِعِيهِ ۚ فَإِذَا خِفْتِ عَلَيْهِ فَٱلْقِيهِ	2) الإلهام مُمثِّلًا بما يلقيه الله تعالى في قلب الإنسان سليم
فِي الْيَمِ وَلَا تَخَافِي وَلَا تَحْزَنِي ﴾ .	الفطرة كما كان حال أمِّ موسى عليه السلام
قال تعالى: ﴿ وَأَوْحَىٰ رَبُّكَ إِلَى النَّحْلِ أَنِ اتَّخِذِي مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا وَمِنَ	 الهداية الغريزية للحيوان إلى ما فيه مصلحته وقوام
الشَّجَرِ وَمِمَّا يَعْرِشُونَ ﴾ .	عيشه، مثل وحي الله إلى النَّحْل.
قال تعالى: ﴿إِذْ يُوحِي رَبُّكَ إِلَى <mark>الْمَلَائِكَةِ</mark> أَنِّي مَعَكُمْ فَتَبَتُوا الَّذِينَ آمَنُوا﴾ .	 4) ما يلقيه الله تعالى إلى الملائكة من أوامر.
قال تعالى: ﴿ وَإِنَّ <mark>الشَّيَاطِينَ لَيُوحُونَ</mark> إِلَىٰ أَوْلِيَائِهِمْ لِيُجَادِلُوكُمْ ۖ وَإِنَّ أَطَّعْتُمُوهُمْ إِثَّكُمْ لَمُشْرِكُونَ ﴾ .	5) وسوسة الشيطان، وتزيينه خواطر الشَّرِّ للإنسان.

س : في قوله تعالى: ﴿ وَأَوْحَىٰ رَبُّكَ إِلَى النَّحْلِ أَنِ اتَّخِذِي مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا وَمِنَ الشَّجَرِ وَمِمَّا يَعْرِشُونَ ﴾ فائدتان لغويتان، هما: أ . (أنّ) التفسيرية. ب. حرف الجر ﴿ من ﴾ لإفادة معنى التبعيض؛ ذلك أنَّ النَّحْل لا تبني بيوتها في كلِّ جبل وشجر، وإنَّما تبنيها في بعض الأماكن التي

تُناسِبِها، وتليق بَها . س : في قوله تعالى: ﴿ أَفَبالْبَاطِل يُوْمِنُونَ وَبِنِعْمَتِ اللَّهِ هُمْ يَكْفُرُونَ ﴾ نوع من المُحسِنات البديعية، يُسمّى :

تم بحمد الله / أسأل الله التوفيق والسداد لي ولكم / مدرسكم الأستاذ حسين المسالمة / دعاؤكم الصالح لوالدي 🚙

معنى كلمة (أوحى) في قوله تعالى: ﴿ وَأَقْحَىٰ رَبُكَ إِلَى النَّحْلِ ﴾ ، هو: أ- أرشد وهدى ب- يبنون ج- مُسهَّلةً د- أضعفه	1
معنى كلمة (يَعْرِشُونَ) في قوله تعالى: ﴿ وَمِنَ الشَّجَرِ وَمِمَّا يَعْرِشُونَ ﴾ ، هو: أ- أرشد وهدى ب- يبنون ج- مُسهَّلةً د- أضعفه	2
معنى كلمة (ذُلُلًا) في قوله تعالى: ﴿ فَاسْلُكِي سُبُلُ رَبِّكِ ذُلُلًا ﴾ ، هو : أ رشد و هدى ب يبنون ج مسهّلة د اضعفه	3
معنى كلمة (أَرْذَلِ الْعُمُرِ) في قوله تعالى: ﴿ وَمِنكُم مَن يُرَدُّ إِلَىٰ أَرْذَلِ الْعُمُرِ ﴾ ، هو: أُ الله وهدى ب يبنون ج مسهلة د أضعفه	4
معنى كلمة (بِرَآدِي رِزْقِهِمْ) في قوله تعالى: ﴿ فَمَا الَّذِينَ فُضِلُوا بِرَآدِي رِزْقِهِمْ ﴾ ، هو: أ - أرشد وهدى ب- يبنون ج- مُسهّلة د- بمعطيه	5
معنى كلمة (يَجْحَدُونَ) في قوله تعالى: ﴿ أَفَينِعْمَةِ اللّهِ يَجْحَدُونَ ﴾ ، هو: أ - أرشد وهدى ب - يبنون ج - يكفرون د - أضعفه	6
من الدلائل على قدرة الله وعظمته التي يدل عليها قول الله تعالى : ﴿ وَأَوْحَىٰ رَبُّكَ إِلَى النَّمْلِ أَنِ اتَّخِذِي مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا وَمِنَ الشَّجَرِ وَمِمًا يَعْرِشُونَ (68) ﴾. أ ـ عظمة الله تعالى في خَلْق النَّمْل . بـ عظمة الله تعالى في خَلْق الإنسان . ج ـ نعمة الرزق .	7
من الدلانل على قدرة الله وعظمته التي يدل عليها قول الله تعالى : ﴿ ثُمَّ كُلِّي مِن كُلِّ الثَّمَرَاتِ فَاسْلُكِي سُئُلَ رَبِّكِ ذُلُلاً ۚ يَخْرُجُ مِن بُطُونِهَا شَرَابٌ مُّخْتَلِفٌ الْوَانُهُ فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ ۗ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ (69) ﴾. أ - عظمة الله تعالى في خَلْق النَّحْل . ب- عظمة الله تعالى في خَلَّق الإنسان . ح - نعمة الرزق .	8

من الدلائل على قدرة الله وعظمته التي يدل عليها قول الله تعالى : ﴿ وَاللّهَ خَلَقَكُمْ ثُمَّ يَتَوَفَّاكُمْ ۗ وَمِنكُم مَّن يُرَدَّ إِلَىٰ اللهِ عَلِيمَ قَدِيرٌ (70) ﴾. أَرْذَلِ الْعُمْرِ لِكَيْ لَا يَعْلَمَ بَعْدَ عِلْمٍ شَيْئًا ۚ إِنَّ اللّهَ عَلِيمَ قَدِيرٌ (70) ﴾. أ - عظمة الله تعالى في خَلْق الإنسان . ج - نعمة الرزق . د - نعمة الزواج والتكاثر والطيبات .	9
من الدلائل على قدرة الله وعظمته التي يدل عليها قول الله تعالى : ﴿ وَاللّهُ فَضَّلَ بَعْضَكُمْ عَلَىٰ بَعْضِ فِي الرِّزْقِ ۗ فَمَا اللّهِ عَلَىٰ عَلَىٰ اللهِ عَلَىٰ اللّهِ عَلَىٰ اللهِ عَلَىٰ اللّهِ عَلَىٰ اللّهِ عَلَىٰ اللّهِ عَلَىٰ اللّهُ عَلَىٰ اللّهُ عَلَىٰ اللّهُ عَلَىٰ اللّهُ عَلَىٰ اللّهُ عَلَىٰ اللّهُ عَلَىٰ اللهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَىٰ اللهُ عَلَىٰ اللهُ عَلَىٰ اللهُ عَلَىٰ اللّهُ عَلَىٰ الللهُ عَلَىٰ اللّهُ عَلَىٰ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَىٰ عَلَىٰ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الللللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الل	10
من الدلانل على قدرة الله وعظمته التي يدل عليها قول الله تعالى: ﴿ وَاللّهُ جُعَلَ لَكُم مِنْ أَنفُسِكُمْ أَزُواجًا وَجَعَلَ لَكُم مِنْ الطَّيِبَاتِ ۗ أَفْبِالْبَاطِلِ يُؤْمِنُونَ وَبِنِغْمَتِ اللّهِ هُمْ يَكْفُرُونَ (72)﴾ . أ ـ عظمةُ الله تعالى في خَلْق النَّحْل . بـ عظمة الله تعالى في خَلْق الإنسان . ج ـ نعمة الرزق .	11
آيَّة تشير إلى المسافات البعيدة التي تقطعها النَّحْل لتجمع الرحيق، وكيفية اهتدائها في العودة إلى مساكنها: أ - ﴿ ثُمَّ كُلِي مِن كُلِّ الثَّمْرَاتِ﴾ ج - ﴿ يَخْرُجُ مِن بُطُونِهَا شَرَابٌ مُخْتَلِفٌ اَلْوَانُهُ ﴾ د - ﴿ فَمَا الَّذِينَ فُضِلُوا بِرَادِي رِزْقِهمْ ﴾.	12
آية تدل على قيام النحل بتصنيع العسل مُتعدِّد الأصناف والألوان: ليكون غذاءً للناس، ودواءً لبعض المرضى: أ - ﴿ ثُمَّ كُلِي مِن كُلِّ الثَّمَرَاتِ﴾ ب - ﴿ فَاسْلُكِي سُئِلَ رَبِّكِ ذُلُلًا ﴾ ب - ﴿ يَخْرُجُ مِن بُطُونِهَا شَرَابٌ مُّخْتَلِفٌ اَلْوَانُهُ ﴾ د - ﴿ يَخْرُجُ مِن بُطُونِهَا شَرَابٌ مُّخْتَلِفٌ اَلْوَانُهُ ﴾ د - ﴿ فَمَا الَّذِينَ فُضِئُوا بِرَادِي رِزْقِهِمْ ﴾.	13
آية تشير إلى أنّ العسل دواء وشفاء لبعض الأمراض إذا عرف الإنسان مقداره، والمرض الذي يُمكِن علاجه به. أ - ﴿ ثُمَّ كُلِي مِن كُلِّ الثَّمَرَاتِ﴾ ب - ﴿ يَخْرُجُ مِن بُطُونِهَا شَرَابٌ مُّخْتَافِ ٱلْوَانُهُ ﴾ ج - ﴿ فِيهِ شِفَاءٌ ﴾ ح - ﴿ فِيهِ شِفَاءٌ ﴾	14
آية تدعو الإنسان إلى: التفكّر في خَلْق الله إيّاه؛ لكي يوقِن بعظمة الله وقدرته / ويتذكّر أنَّ وجوده في الدنيا سينتهي بعد أجل مُحدد: أ - ﴿ وَاللَّهُ خَلَقَكُمْ ثُمَّ يَتَوَفَّاكُمْ ﴾ . ج - ﴿ وَاللَّهُ فَضَلَ بَعْضَكُمْ عَلَىٰ بَعْضٍ فِي الرِّزْق ﴾. د - ﴿ أَهُمْ يَقْسِمُونَ رَجْمَتَ رَبِّكَ ۚ نَحْنُ قَسَمْنَا بَيْنَهُم مَّعِيشَتَهُمْ﴾.	15
الآية التي تدل على تفاوت الناس فيما بينهم من حيث طول العمر، ومُدَّة الحياة: فمنهم مَنْ يموت طفلًا صغيرًا أو شباً، ومنهم مَنْ يُمهله الله ويُؤخِّره حتى يبلغ مرحلة الضَّعف في حياته، وهي الشيخوخة التي تتراجع فيها القوى، وتضعف فيها الحواسُّ عن أداء وظائفها 'قوله تعالى: أُ القوى، وتضعف فيها الحواسُّ عن أداء وظائفها 'قوله تعالى: أحرِّ وَاللهُ خَلَقَكُمْ ثُمَّ يَتَوَفَّاكُمْ ﴾ . ب - ﴿ وَمِنكُم مَن يُرَدُّ إِلَىٰ أَرْذَلِ الْعُمُرِ لِكَيْ لَا يَعْلَمَ بَعْدَ عِلْم شَيْئًا ﴾ . ج - ﴿ إِنَّ فِي ذُلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَتَقَكَّرُونَ ﴾ . د - ﴿ أَهُمْ يَقْسِمُونَ رَحْمَتَ رَبِّكَ ۖ نَحْنُ فَسَمْنَا بَيْنَهُم مَعِيشَتَهُمْ ﴾ .	16
الاستفهام في قوله تعالى: ﴿ أَفَينِعْمَةِ اللّهِ يَجْحَدُونَ ﴾. هو استفهام : أ - إنكاري ب - تقريري ج- تعجبي د- النفي	17
ذَكَّرت الآية ﴿ وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِّنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِّنْ أَزْوَاجِكُم بَنِينَ وَحَفَدَةً وَرَزَقَكُم مِّنَ الطَّيِبَاتِ ﴾ ، الإنسان بنعمة أنعمها الله تعالى عليه، وهي : أ - الزواج والتكاثر ب – التفاوت في الرزق ج – الإسلام د – الخلق من طين	18
الآية التي تناولت معاني : الأنس والألفة والمودَّة. أ - ﴿ أَفَبِالْبَاطِلِ يُوْمِنُونَ ﴾ ب - ﴿ وَجَعَلَ لَكُم مَنْ أَزْوَاجِكُم بَنِينَ وَحَفَدَةً ﴾ ج - ﴿ مِّنْ أَنْفُسِكُمْ ﴾ د - ﴿ وَاللَّهُ خَلَقَكُمْ ثُمَّ يَتَوَفَّاكُمْ ﴾	19
لا يُقبَلِ أَنْ يُنكِرِ الإنسانِ نِعَم الله عليه، أو يُشرِك به، ويعبد غيره ، يدل على ذلك قول الله تعالى : أ - ﴿ أَفَيِالْبَاطِلِ يُؤْمِنُونَ وَيَنِعْمَتِ اللّهِ هُمْ يَكْفُرُونَ ﴾ ب - ﴿ وَجَعَلَ لَكُم مِنْ أَزْوَاجِكُم بَنِينَ وَحَفَدَةً ﴾ ج - ﴿ مِنْ أَنفُسِكُمْ ﴾	20
معنى الوحي المقصود بقوله تعالى: ﴿نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ أَحْسَنَ الْقَصَصِ بِمَا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ هَذَا الْقُرْآنَ ﴾ ، هو: أ - كلام الله الذي نقله جبريل عليه السلام إلى الأنبياء والرَّسُل عليهم السلام. ب - الإلهام مُمثَّلًا بما يلقيه الله تعالى في قلب الإنسان سليم الفطرة ج - الهداية الغريزية للحيوان د - ما يلقيه الله تعالى إلى الملائكة من أوامر.	21
معنى الوحي المقصود بقوله تعالى: ﴿وَالْحَيْنَا إِلَىٰ أَمِ مُوسَىٰ أَنْ أَرْضِعِيهِ ﴾ ، هو: أ - كلام الله الذي نقله جبريل عليه السلام إلى الأنبياء والرَّسُل عليهم السلام. ب - الإلهام مُمثَلًا بما يلقيه الله تعالى في قلب الإنسان سليم الفطرة ج - الهداية الغريزية للحيوان د - ما يلقيه الله تعالى إلى الملائكة من أوامر.	22

المقصود بالوحي في قوله تعالى: ﴿ وَأَوْحَىٰ رَبُّكَ إِلَى النَّحْلِ ﴾ هو: أ. جبريل. ب. الإلهام. ج. الهداية الغريزية. د. ما يلقيه الله تعالى إلى الملائكة.	23
تسمى ﴿ أَنِ ﴾ في قوله تعالى: ﴿ وَأَوْحَىٰ رَبُّكَ إِلَى النَّحْلِ أَنِ اتَّخِذِي مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا ﴾: أ - التشبيه ب - التمني ج - التفسيرية د - الاستدراك	24
يفيد حرف الجر ﴿ مِنَ ﴾ في قوله تعالى: ﴿ مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا وَمِنَ الشَّجَرِ ﴾ معنى: أ . التبعيض. ب. الابتداء. ج. البدل . د . التعليل	25
المُحسِن البديعي بين ﴿ يُؤْمِنُونَ ﴾ ولفظة ﴿ يَكْفُرُونَ ﴾ في ﴿ أَفَبِالْبَاطِلِ يُؤْمِنُونَ وَبِنِعْمَتِ اللّهِ هُمْ يَكْفُرُونَ ﴾ هو: أ . الجناس. ب. الطباق. ج السجع. د . الالتفات.	26



Í	25	ج	19	ج	13	Í	7	Í	1
Ļ	26	Í	20	ح	14	Í	8	Ļ	2
		Í	21	Í	15	ب	9	ج	3
		ب	22	ب	16	5	10	7	4
		ج	23	Í	17	7	11	7	5
		3	24	Í	18	ب	12	ح	6

تم بحمد الله / أسأل الله التوفيق والسداد لي ولكم / الأستاذ حسين المسالمة / دعاؤكم الصالح لوالدي 🦚

الفصل الثاني / الوحدة الأولى: الدرس (3): الاجتهاد في الشريعة الإسلامية:

سٍ : الاجتهاد ، هو :

بذُل العالِم وُسْعه وطاقته <mark>في استنباط</mark> الأحكام الشرعية العملية من أدلَّتها التفصيلية.

س: الأحكام الشرعية العملية ، هي:

أحكام شرعية تتعلّق بما يصدر عن الإنسان من أقوال وأفعال وتصرُّفات، وتنقسم إلى واجب، ومندوب، ومباح، وحرام، ومكروه.

س: الأدلَّة التفصيلية، هي:

أَدلُّه خاصَّة بكلّ حُكْم شرعي، مثل قوله تعالى: ﴿ أَقِمِ الصَّلَاةَ ﴾ الذي يدلُّ على وجوب الصلاة.

س : حكم الاجتهاد على علماء المسلمين :

واجب على علماء المسلمين في كلّ عصر.

س: هل يجوز الاجتهاد في مسائل قطعية:

لا يجوز الاجتهاد في مسائل قطعية، مثل: وجوب صوم شهر رمضان ، والصلوات الخمس ، ونصاب الورثة من الميراث.

س: شروط وكفايات المُجتهد:

الإسلام، والعقل، والبلوغ.

2. العدالة، والتقوى؛ لضمان أنْ يكون المُجتهد مُؤتمنًا على شرع الله تعالى، وثقة فيما يُطلِقه من أحكام.

٥. العلم بأصول الشريعة الإسلامية، مثل: القرآن وعلومه ، والسئنة ؛ فهما المرجعان الأساسيان للمُجتهد لمعرفة الأحكام.

4. التمكن من اللغة العربية وسَعة الاطلاع عليها؛ ليكون المُجتهد قادرًا على فهم المعاني والدلالات لنصوص القرآن والسئنة.

العلم بأصول الفقه وقواعده، وفهم مقاصد الشريعة التي جاءت الشريعة لتحقيقها.

6. امتلاك مهارات: البحث والتحليل والتفكير الناقد.

7 . الاطِّلاع على مُستجَدّات العصر، وظروف المجتمع، ومشكلاته، وتياراته الفكرية والسياسية والدينية، وعلاقته بغيره من المجتمعات؛ لكي يتمكّن المُجتهد من إيجاد الحُكْم المناسب لمِا يظهر من أمور تتطلّب بيان الحُكْم الشرعي فيها.

س: المقصود بالاجتهاد الجماعي:

بيان حُكْم شرعي، يصدر من علّماء توافرت فيهم شروط الاجتهاد، بعد عرض مسألة ، واتِّفاق الحاضرين أو أغلبهم عليها.

س: مزايا الاجتهاد الجماعي:

- أ. تمثيله رأي عدد أو جماعة؛ ما يجعله أقرب إلى الصواب من رأي الفرد.
- ب. إقراره بعد كثير من المناقشات والمحاورات، وتقديم عديد من البحوث، واستعراض شامل لمختلف الأدلَّة.
 - ج. اعتماده على أصحاب الاختصاص.
 - س: مجامع فقهية تقوم بدور الاجتهاد:
 - أ. مجمع البحوث الإسلامية في جامع الأزهر بمصر.
 - ب. المجمع الفقهي الدولي التابع لمنظمة التعاون الإسلامي في جدَّة.
 - س: من نماذج من الاجتهاد المعاصر: مسألة التبرع بالأعضاء وبيعها:
- أجاز العلماء التبرع بالأعضاء البشرية أثناء حياة المُتبرع؛ شرط ألا يكون من الأعضاء التي تعتمد عليها حياة المُتبرع.
 - أمّا التبرّع بالأعضاء بعد موت المُتبرّع، فقد أجاز العلماء ذلك؛ لِمِا فيه من تحقيق لمقاصد الشريعة بحفظ النفوس.
- وأمًّا بخصوص بيع الأعضاء البشرية في حال الموت أو الحياة، فذهب العلماء إلى حرمة ذلك؛ لأنَّ الإنسان ليس مَحلًا للبيع.

س: دائرة الإفتاء العام تضم مجموعة من كبار علماء الأردن برئاسة المفتي العام للمملكة ، وتتمثَّل أبرز مهامها فيما يأتي: 1 إصدار الفتاوى.

- ق) إصدار مجلّة علمية دورية مُتخصِّصة لنشر البحوث العلمية المُحكّمة في علوم الشريعة الإسلامية ودراساتها .

تم بحمد الله / أسأل الله التوفيق والسداد لي ولكم / مدرسكم الأستاذ حسين المسالمة / دعاؤكم الصالح لوالدي 🚜

الجواب	السؤال	الرقم
	بذُّل العالِم وُسْعه وطاقته في استنباط الأحكام الشرعية العملية من أدلَّتها التفصيلية ، هو: أ- القياس ب- الإجماع ج - الأحكام الشرعية العملية د- الاجتهاد	1
	أحكام شرعية تتعلَّق بما يصدر عن الإنسان من أقوال وأفعال وتصرُّفات: أ- القياس ب- الأدلَّة التفصيلية ج – الأحكام الشرعية العملية د- الاجتهاد	2
	تقسم إلى واجب، ومندوب، ومباح، وحرام، ومكروه. أ- القياس ب- الأدلَّة التفصيلية ج – الأحكام الشرعية العملية د- الاجتهاد	3
	ادلَّة خاصَّة بكلِّ حُمُّم شرعي، مثل قوله تعالى: ﴿أَقِمِ الصَّلَاةَ﴾ الذي يدلُّ على وجوب الصلاة. أ- القياس ب- الأدلَّة التفصيلية ج – الأحكام الشرعية العملية د- الاجتهاد	4
	حكم الاجتهاد على علماء المسلمين . أ – واجب ب – مندوب ج- مباح د – مستحب	5
	إحدى العبارات الآتية صحيحة فيما يتعلَق بحُكْم الاجتهاد في الإسلام: أ .مندوب للعلماء . ب. واجب على جميع أفراد الأمَّة. ج. واجب على العلماء . د. مكروه، ولا يجوز استحداث أحكام جديدة.	6
	واحدة مما يلي ليست من المسائل القطعية ، فيجوز الاجتهاد فيها : أ – وجوب صوم شهر رمضان ب – وجوب الصلوات الخمس ج – نصِاب الورثة من الميراث د - التلقيح الصناعي	7
	واحد ممّا يأتي ليس من نماذج الاجتهادات المعاصرة للمجامع الفقهية: أ.الصلاة في الطائرة. ب. زكاة الأسهم. ج.التأمين التجاري. د. تقسيم الميراث.	8
	دلالة قول رسول الله صلى الله عليه وسلم: «إِنِّ الله لا يَقْبِضُ الْعِلْمَ انْتِزَاعًا يَنْتَزِعُهُ مِنَ الْعِبادِ، وَلَكِنْ يَقْبِضُ الْعِلْمَ الْعَلْمَ الْعَلْمَ عَلِهُ وَاللهَ لا يَقْبِضُ الْعِلْمَ الْعَلْمَ وَوَوسًا جُهَالًا، فَسُئِلُوا، فَأَفْتُوا بِغَيْرِ عِلْمٍ، فَضَلُوا، وَأَضَلُوا ». أَ لا يجوز أَنْ يخلو أَيُّ زمان من علماء أكفياء لأداء مهمة الاجتهاد . ب لا يجوز الاجتهاد دون تثبت . ب لا يجوز الاجتهاد دون تثبت . ج- أولى الناس بالاجتهاد العلماء ثم الجهلة . ح- أولى الناس بالاجتهاد العلماء ثم الجهلة .	9

من الشروط والكفايات التي يجب توافرها فيمَنْ يناط به مهمة الاجتهاد لضمان أنْ يكون المُجتهد مُؤتمنًا على	
شرع الله تعالى، وثقة فيما يُطلِقه من أحكام.	10
أ الإسلام، والعقل، والبلوغ ب العدالة، والتقوى	
ج. العلم بأصول الشريعة الإسلامية . د التمكن من اللغة العربية وسَعة الاطِّلاع عليها .	
من الشروط والكفايات التي يجب توافرها فيمن يناط به مهمة الاجتهاد ليكون المُجتهِد قادرًا على فهم المعاني	
والدلالات لنصوص القرآن الكريم والسَّنَّة النبوية الشريفة.	11
أ. الإسلام، والعقل، والبلوغ. ب. العدالة، والتقوى.	• •
أ . الإسلام، والعقل، والبلوغ . ب العدالة، والتقوى العدالة والتقوى	
اجتهاد يتضمَّن بيان الحُكْم الشرعي، ويصدر من علماء توافرت فيهم شروط الاجتهاد، وذلك بعد عرض مسألة أو	
قضية ما، ودراستها، ومناقشتها، وإبداء الرأي فيها، واتِّفاق الحاضرين أو أغلبهم عليها ، هو:	12
أ - الاجتهاد ب - الاجتهاد الفقهي ج- الاجتهاد الجماعي د - الاجتهاد الميسر	
من مزايا الاجتهاد الجماعي التي تجعله أقرب إلى الصواب:	
أ. تمثيله رأي عدد أو جماعة . ب إقراره بعد كثير من المناقشات والمحاورات .	13
ج. اعتماده على أصحاب الاختصاص من مختلف التخصُّصات . د. ينتهي بجلسة واحدة .	
التبرُّع بالأعضاء البشرية أثناء حياة المُتبرِّع ؛ علمًا بأنه ليس من الأعضاء التي تعتمد عليها حياة المُتبرّع:	4.4
أ - مباح ب - حرام ج - مكروه د - واجب	14
حكم التبرع بالأعضاء البشرية أثناء حياة المتبرع (بعضو تعتمد عليه حياة المتبرع):	4.5
أ - واجب ب - مستحب ج - حرام د - مباح	15
حكم بيع الأعضاء البشرية في حال الموت أو الحياة:	40
أ ـ مباح ب ـ حرام ج ـ مستحب د ـ مكروه	16



	- 2/-						
ے آ	13	Í	9	Í	5	7	1
Í	14	Ļ	10	5	6	5	2
3	15	7	11	7	7	ح	3
Ļ	16	3	12	د	8	ŗ	4

تم بحمد الله / أسأل الله التوفيق والسداد لي ولكم / الأستاذ حسين المسالمة / دعاؤكم الصالح لوالدي 🦚

الفصل الثاني / الوحدة الأولى: الدرس (4): دلائل وجود الله تعالى:

س : دلائل وجود الله تعالى : أ - دليل الفطرة .

ب - الدلانل العقلية ، وهي : دليل السببية / ودليل الإتقان / ودليل الهداية . ج - الدلانل النقلية . ج - الدلانل النقلية .

س: المقصود بالفطرة: هي الطبيعة السليمة التي خلق الله تعالى الناس عليها.

س: المقصود بدليل الفطرة: هو ما أودعه الله في قلب الإنسان من اطمئنان بوجود موجِد لهذا الكون؛ أبدعه.

س: المقصود بالدلائل العقلية: هي كلُّ برهان يتوصَّل به العقل إلى إثبات حقيقة مُعيَّنة.

س: المقصود بدليل السببية: أنَّ العقل السليم لا يقبل شيئًا من غير موجِد له، ولا سببًا من غير مُسبِّب.

س : المقصود بدليل الإتقان : ﴿ أَنَّ العقل السليم يُدرِك أنَّ الدِّقَّة في خَلْق هذا الكون لا تصدر إلّا عن خالق مُبدع.

س: المقصود بدليل الهداية:

خلق الله المخلوقات، وهداها إلى ما يُصلِح شائها ومَعاشها ووظيفتها. مثل النملة الصغيرة؛ فهي تخرج من بيتها بحثًا عن الطعام، وتقطع مسافة طويلة، فإذا وجدت الطعام حملته، وساقته في طُرُق مُعْوَجّة بعيدة وغير مُمهّدة لتخزنه في مَسْكنها.

س: المقصود بالدلائل النقلية: هي ما نقله إلينا الأنبياء والرُّسئل من الوحي؛ لتعريف الناس برَبِّهم، وإرشادهم إليه تعالى .

	س: من الدلائل على وجود الله تعالى التي تدل عليها النصوص الآتية:
دليل الفطرة	1 - قال تعالى : ﴿ فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنْيِفًا فِطْرَةَ اللَّهِ الَّتِي فَطْرَ النَّاسَ عَلَيْها ﴾ :
دليل الفطرة	2 - قال 💨 : «ما مِنْ مَوْلُودٍ إِلَّا يُولَدُ عَلَى الْفِطْرَةِ، فَأَبُواهُ يُهُودَانَّهِ، أَوْ يُنْصِرَانِهِ، أَوْ يُمَجِسانِهِ »
	:
دليل الفطرة	3 - قال الله تعالى: ﴿ وَإِذَا مَسَّ الْإِنسَانَ الضَّرُّ دَعَانَا لِجَنبِهِ أَوْ قَاعِدًا أَوْ قَائِمًا ﴾:
دليل عقلي / دليل السببية	4 - قال تعالى: ﴿ أَمْ خُلِقُواْ مِنْ غَيْرِ شَيْءٍ أَمْ هُمُ ٱلْخَالِقُونَ (٣٥) أَمْ خَلَقُواْ ٱلسَّمَلَوَ لَتِ وَٱلْأَرْضَ ﴾
دليل عقلي / دليل السببية	5 _ قال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ ضُرِبَ مِثَلٌ فَاسْتَمِعُوا لَهُ ۚ إِنَّ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِن دُونِ اللَّهِ لَن يَخْلَقُوا
	نَبُلِيًا وَلَوِ اجْتَمَعُوا لَهُ ﴿ وَإِن يَسْلُبْهُمُ الذَّبَابُ شَيْئًا لَا يَسِنْتَقِذُوهُ مِنْهُ خَصَعُفَ الطَّالِبُ وَالْمَطْلُوبُ ﴾ :
دليل عقلي / دليل الإتقان	6 - قال تعالى: ﴿ صُنْعَ اللَّهِ الَّذِي أَتَّكُنَّ كُلُّ شَيْءٍ ۚ إِنَّهُ خَبِيرٌ بِمَا تَفْعَلُونَ ﴾
دليل عقلي / دليل الإتقان	7 - قال تعالى: ﴿ مِنْدِيهِمْ آيَاتِنَا فِي الْأَفَاقِ وَفِي أَنفُسِهِمْ حَتِّىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ ۗ أَوَلَمْ يَكُفِ بِرَبِّكَ أَنَّهُ
	عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ ﴾ :
دليل عقلي / دليل الإتقان	8 - قال تعالى: ﴿ لَقَدُ خَلَقْنَا الْإِنسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ﴾ :
دليل عقلي / دليل الإتقان	9 - قال تعالى: ﴿ لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَن تُدْرِكَ الْقَمَرُ وَلَا اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ ۚ وَكُلُّ فِي فَلَكِ يَسْبَحُونَ ﴾
دليل عقلي / دليل الإتقان	10 - قال تعالى: ﴿ وَفِي الْأَرْضِ قِطْعٌ مُتَجَاوِرَاتٌ وَجَنَّاتٌ مِنْ أَعْنَابٍ وَزَرْعٌ وَنَخِيلٌ صِنْوَانٌ وَغَيْرُ
	صِنْهَانِ يُسْقَىٰ بِمَاءٍ وَاحِدٍ وَنُقْضِّلُ بَعْضَهَا عَلَىٰ بَعْضٍ فِي الْأَكُلِ ۚ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لِآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴾:
دليل عقلي / دليل الهداية	11 - الإنسان يهتدي ساعة ولادته إلى الرَّضاعة من أمِّه:
دليل عقلي / دليل الهداية	12 - قال تعالى: ﴿ قَالَ رَبُّنَا الَّذِي أَعْطَىٰ كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَدَىٰ :
دليل عقلي / دليل الهداية	13 - قال تعالى: ﴿وَاللَّهُ أُخْرَجَكُم مِن بُطُونٍ أُمَّهِ اتِّكُمْ لِا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ
	وَ الْأَفْنِدَةُ لَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴾ :

تم بحمد الله / أسأل الله التوفيق والسداد لي ولكم / مدرسكم الأستاذ حسين المسالمة / دعاؤكم الصالح لوالدي 🚌

- 7-	
أساس في العقيدة الإسلامية : ن بالله تعالى. ب- الملائكة ج- الرسل د – الكتب السماوية	
سليمة التي خلق الله تعالى الناس عليها ، تعريف لمصطلح : ق ب دليل الفطرة ج – الدلائل العقلية د- الدلائل النقلية	
الله في قلب الإنسان من اطمئنان بوجود موجد لهذا الكون؛ أبدعه، ودبَّر شؤونه ق ب - دليل الفطرة ج - الدلائل العقلية د- الدلائل النقلية	
يتوصَّل به العقل إلى إثبات حقيقة مُعيَّنة ، تعريف لمصطلح : ق ب ـ دليل الفطرة ج ـ الدلائل العقلية د ـ الدلائل النقلية	
يم لا يقبل شيئًا من غير موجِد له، ولا سببًا من غير مُسبِّب، تعريف لمصطلح: السببية ب ـ دليل الإتقان ج ـ دليل الهداية د ـ دليل الفطرة	
: ﴿ أَمْ خُلِقُواْ مِنْ غَيْرِ شَنَيْءٍ أَمْ هُمُ ٱلْخَلِقُونَ (٣٥) أَمْ خَلَقُواْ ٱلسَّمَلُوَ لَّ وَٱلْأَرْضَ بَلَ لَا يُوقِنُونَ (٣٦) ﴾: عقلي / دليل السببية . ب - دليل عقلي / دليل الإتقان . عقلي / دليل الهداية . د - دليل عقلي / دليل الفطرة .	
: ﴿ يَا ۚ أَيُّهَا النَّاسُ ضُرِبَ مَثَلٌ فَاسْنَمِعُوا لَهُ ۚ إِنَّ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِن دُونِ اللَّهِ لَن يَخْلُقُوا ذَبَابًا وَلَوِ اجْتَمَعُوا سُلُبُهُمُ الْذَبَابُ شَيْئًا لَا يَسْتَنَقِدُوهُ مِنْهُ خَضَعُفَ الطَّالِبُ وَالْمَطْلُوبُ ﴾ . عقلي / دليل الإتقان . عقلي / دليل الإتقان . عقلي / دليل الفطرة . عقلي / دليل الفطرة .	قال تعالى: لَهُ صُورِان يَس
ليم يُدرِك أنَّ الدِّقَّة في خَلْق هذا الكون لا تصدر إلّا عن خالق مُبدِع ، تعريف لمصطلح : السببية بـ د ليل الإتقان ج ـ دليل الهداية د ـ دليل الفطرة	العقل السلب
: ﴿ صُنْعَ اللَّهِ الَّذِي أَتْقَنَ كُلَّ شَيْءٍ ۗ إِنَّهُ خَبِيرٌ بِمَا تَفْعَلُونَ ﴾ دليل : / سببية ب عقلي / إتقان ج عقلي / هداية . د عقلي / فطرة .	<u> </u>
تعالى: ﴿ سَنُرِيهِمْ آيَاتِنَا فِي الْآفَاقِ وَفِي أَنفُسِهُمْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقَّ ﴾ : دليل : تعالى: ﴿ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ﴾ : دليل : / إتقان ب – فطرة ج – نقلي د – هداية	10 س : قال ن
: ﴿ لَا الشَّمْسُ يَنبَغِي لَهَا أَن تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَلَا اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ ۚ وَكُلِّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ ﴾ . ب – عقلي / إتقان ج – نقلي د – هداية	<u>قال تعالى:</u>

يشير قوله تعالى: ﴿ وَفِي الْأَرْضِ قِطْعٌ مُتَجَاوِرَاتٌ وَجَنَّاتٌ مِنْ أَعْنَابٍ وَزَرْعٌ وَنَخِيلٌ صِنْوَانٌ وَغَيْرُ صِنْوَانِ يُسْفَىٰ بِمَاءٍ وَاحِدٍ وَنُقَضِلُ بَعْضَهَا عَلَىٰ بَعْضٍ فِي الْأَكُلِ ۚ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴾ إلى: أ . دليل الفطرة على وجود الله تعالى. ب. دليل الهداية على وجود الله تعالى. ج. دليل الإتقان في الخَلْق.	12
دوران الأرض حول الشمس، ودوران الأرض حول نفسها ؛ فيهما نظام دقيق يؤدّي إلى : أ - اختلاف الفصول الأربعة فقط . ب - تعاقب اليل والنهار فقط . ج - نزول المطر فقط . د - اختلاف الفصول، وتعاقب الليل والنهار.	13
قُّال تعالى: ﴿ وَفِي الْأَرْضِ قِطَعٌ مُّتَجَاوِرَاتٌ وَجَنَاتٌ مِنْ أَعْنَابٍ وَزَرْعٌ وَنَخِيلٌ صِنْوَانٌ وَغَيْرُ صِنْوَانِ يُسْقَىٰ بِمَاءٍ وَاحِدٍ وَنُفْضِلُ بَعْضَهَا عَلَىٰ بَعْضِ فِي الْأَكُلِ ۚ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴾ ، كلمة صِنْوَانٍ تعني : أ - نخلتان أو أكثر تخرجان من أصل واحد ب - نخلة تخرج من أصل واحد ج- زيتونة أو أكثر تخرجان من أصل واحد د - نخلة وزيتونة تخرجان من أصل واحد	14
س: قال تعالى: ﴿ قُالَ رَبُنَا الَّذِي أَعْطَىٰ كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَدَىٰ ﴾: س: قال تعالى: ﴿ وَاللَّهُ أَخْرَجَكُم مِن بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْنِدَةَ لَا لَعَلَّكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْنِدَةَ لَا لَعَلَّكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْنِدَةَ لَا لَعَلَّمُونَ الْتَعْلَىٰ وَ اللَّهُ الْمَا اللَّهُ اللَّلَّةُ اللَّهُ اللَّلَهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّذَانَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعْلَى الْمُؤْفِدُةُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعْلَى الْمُؤْفِدُةُ اللَّهُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ الْمُلِي الْمُؤْمِنُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْمِنُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْمِنُ اللَّهُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِنُ اللَّهُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنُ اللَّهُ الْمُؤْمِنُ اللَّهُ الْمُؤْمِنُ اللَّهُ الْمُؤْمِنُ اللَّهُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنُ اللَّهُ الْمُؤْمِنُ اللَّهُ الْمُؤْمِنُ اللَّهُ الْمُؤْمِنُ اللْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنُ اللْمُؤْمِنُ اللَّهُ الْمُؤْمِنُ اللَّهُ الْمُؤْمِنُ اللَّهُ الْمُؤْمِنُ اللَّهُ الْمُؤْمِنُ اللْمُؤْمُ اللَّهُ اللْمُؤْمِنُ اللَّهُ الْمُؤْمِنُ اللْمُؤْمِنُ ال	15
ج - دليل عقلي / دليل الهداية . د - دليل عقلي / دليل الفطرة الإنسان يهندي ساعة ولادته إلى الرَّضاعة من أُمِّه. أ - دليل عقلي / دليل الابتقان . ب - دليل عقلي / دليل الإنقان . ج - دليل عقلي / دليل الفطرة .	16
النملة الصغيرة؛ التي تخرج من بيتها بحثًا عن الطعام، وتقطّع مسافة طويلة، فإذا وجدت الطعام حملته، وسافته في طُرُق مُعْوَجَة بعيدة وغير مُمهَّدة لتخزنه في مَسْكنها . أ - دليل عقلي / دليل السببية . ب - دليل عقلي / دليل الإتقان . ج - دليل عقلي / دليل الفطرة .	17
ما نقله إلينا الأنبياء والرُّسُل الكرام عليهم السلام من الوحي؛ لتعريف الناس برَبِهم، وإرشادهم إليه تعالى . أ - الفطرة ب - دليل الفطرة ج - الدلائل العقلية د- الدلائل النقلية	18
قال تعالى: ﴿ رُسُلًا مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ لِنَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ ۚ وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا ﴾. أ - الفطرة ب - دليل الفطرة ج - دليل عقلي د- دليل نقلي	19
بالرغم من كثرة الأدلَّة الراسخة على وجود الله تعالى ، فإنَّنا نجد مَنْ يُنكِر وجود الله تعالى، فيما يُعرَف: أ ـ الكفر ب ـ الفسق ج ـ الإلحاد د ـ الخروج عن الملة	20
قال تعالى: ﴿ وَقَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا وَمَا يُهْلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ ۚ وَمَا لَهُم بِذَٰلِكَ مِنْ عِلْمٍ ۖ إِنْ هُمْ إِلَّا يَظُنُونَ ﴾. يَظُنُونَ ﴾. أ - الكفر ب - الفسق ج - الإلحاد د- الخروج عن الملة	21

د	19	ج	16	د	13	j	10	Í	7	ج	4		1
5	20	3	17	j	14	Ļ	11	Ļ	8	İ	5	Í	2
7	21	د	18	7	15	7	12	ب	9	Í	6	ب	3

تم بحمد الله / أسأل الله التوفيق والسداد لي ولكم / الأستاذ حسين المسالمة / دعاؤكم الصالح لوالدي 🚙

احرص الحصول على بقية المادة