

نراجع معًا ليلة الاختبار



ضع دائرة للفصل الأول
لمادة



065680888

0790107070

الدراسات الإسلامية

لطلبة الأدبي (جيل 2007 م) (لعام 2025م) وللمعدين

تابع بث المراجعة النهائية على الفيس بوك

الأحد 2025 / 7 / 6م التاسعة مساءً

والإثنين 2025 / 7 / 7م التاسعة مساءً

على صفحة الفيس الأستاذ حسين المسالمة

إعداد :

أ. حسين المسالمة

رقم (0799989500)

امتحان الثانوية جيل 2007 خطة (2025) (المنهاج الجديد)

اللهم ارحم والدي أحمد حسين المسالمة وتقبل مني هذه الصدقة الجارية عن روحه

الفصل الدراسي الأول / الوحدة الأولى :

الدرس (1) : السُنن الإلهية في الكون والإنسان :

د	س : القوانين الثابتة التي أوجدها الله ، لتَحْكُم حركة الكون والإنسان ، هي : أ - السنن الكونية ب - السنن الإبداعية ج - السنن الإعجازية د - السنن الإلهية	1
ج	س : السنن الإلهية : هي القوانين الثابتة التي أوجدها الله تعالى ، لتَحْكُم حركة الكون والإنسان ، يدل على ذلك قول الله : أ - { إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ } . ب - { كُلُّ مَنْ عَلَيْهَا فَانٍ } . ج - { وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ وَالنُّجُومُ مُسَخَّرَاتٌ بِأَمْرِهِ ۗ أَلَا لَهُ الْخَلْقُ وَالْأَمْرُ ۗ تَبَارَكَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ } . د - { وَمِنْ كُلِّ شَيْءٍ خَلَقْنَا زَوْجَيْنِ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ } .	2
ب	س : من خصائص السنن الإلهية : أ - الشمول والثبات ب - الثبات والعموم ج - العموم والشمول د - المرونة والشمول	3
أ	س : لا تتبدل ولا تتغير بتغير الزمان والمكان / وفي ذلك تمكين للإنسان من تسخير هذه السنن والاستفادة منها ، يدل ذلك على واحدة من خصائص السنن الإلهية : أ - الثبات ب - العموم ج - الشمول د - المرونة	4
ب	س : تشمل جميع المخلوقات ، ويخضع لها كل الناس ، يدل ذلك على واحدة من خصائص السنن الإلهية : أ - الثبات ب - العموم ج - الشمول د - المرونة	5
أ	س : من خصائص السنن الإلهية التي يدل عليها قوله تعالى : { سُنَّةَ اللَّهِ الَّتِي قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلُ وَلَنْ تَجِدَ لِسُنَّةِ اللَّهِ تَبْدِيلًا } : أ - الثبات ب - العموم ج - الشمول د - المرونة	6
ج	س : يدل : { سُنَّةَ اللَّهِ الَّتِي قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلُ وَلَنْ تَجِدَ لِسُنَّةِ اللَّهِ تَبْدِيلًا } على واحدة من خصائص السنن الإلهية ، هي : أ - العموم ب - التغيير ج - الثبات د - الاتعاظ وأخذ الدروس	7
أ	س : من أنواع السنن الإلهية : أ - الكونية ، والاجتماعية ب - الكونية ، والسياسية ج - الاجتماعية ، والسياسية د - الثقافية ، والبشرية	8
ب	س : القوانين الثابتة التي أوجدها الله تعالى لكي تَحْكُم الظواهر الكونية وحركتها وفق إرادته عَزَّ وَجَلَّ ، هي : أ - السنن الاجتماعية ب - السنن الكونية ج - السنن الإلهية د - السنن الإعجازية	9
أ	س : السنن الكونية : هي القوانين الثابتة التي أوجدها الله تعالى لكي تَحْكُم الظواهر الكونية وحركتها وفق إرادته عَزَّ وَجَلَّ ، يدل على ذلك ، قول الله تعالى : أ - { إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ } . ب - { كُلُّ مَنْ عَلَيْهَا فَانٍ } . ج - { وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ وَالنُّجُومُ مُسَخَّرَاتٌ بِأَمْرِهِ ۗ أَلَا لَهُ الْخَلْقُ وَالْأَمْرُ ۗ تَبَارَكَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ } . د - { وَمِنْ كُلِّ شَيْءٍ خَلَقْنَا زَوْجَيْنِ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ } .	10
د	س : أشار القرآن الكريم إلى السنن الكونية ، واحدة مما يلي لا تعتبر منها : أ - الزوجية ب - الحياة والموت ج - حركة الأجرام السماوية وتعاقب الليل والنهار د - السنن الاجتماعية	11
أ	س : من أنواع السنن الكونية التي يدل عليها قوله تعالى : { وَمِنْ كُلِّ شَيْءٍ خَلَقْنَا زَوْجَيْنِ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ } . أ - الزوجية ب - الحياة والموت ج - حركة الأجرام السماوية د - السنن الاجتماعية	12
ب	س : من أنواع السنن الكونية التي يدل عليها قوله تعالى : { كُلُّ مَنْ عَلَيْهَا فَانٍ } . أ - الزوجية ب - الحياة والموت ج - حركة الأجرام السماوية د - السنن الاجتماعية	13
ج	س : من أنواع السنن الكونية : { وَالشَّمْسُ تَجْرِي لِمُسْتَقَرٍّ لَهَا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ (38) وَالْقَمَرَ قَدَرْنَاهُ مَنَازِلَ حَتَّىٰ عَادَ كَالْعُرْجُونِ الْقَدِيمِ (39) لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَلَا اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ وَكُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ (40) } . أ - الزوجية ب - الحياة والموت ج - حركة الأجرام السماوية د - السنن الاجتماعية	14
د	س : معنى (كالْعُرْجُونِ) في قوله تعالى : { وَالْقَمَرَ قَدَرْنَاهُ مَنَازِلَ حَتَّىٰ عَادَ كَالْعُرْجُونِ الْقَدِيمِ } : أ - كالهلال ب - كالبرد ج - كعود النخل الطري د - كعود النخل اليابس	15
ب	س : التزاوج بين الذكر والأنثى هو الوسيلة الوحيدة لاستمرار الحياة في هذا الكون ، يدل على ذلك : أ - قانون السنن الاجتماعية ب - قانون الزوجية ج - قانون التكاثر د - قانون الحياة والموت	16
د	س : من السنن الكونية في (حركة الأجرام السماوية، وتعاقب الليل والنهار) ، أن : أ - دوران الأرض حول نفسها يؤدي إلى تعاقب الفصول الأربعة. ب - حركة الأرض في محورها حول القمر تُفْضِي إلى تعاقب الفصول الأربعة. ج - دوران الأرض حول القمر يؤدي إلى تقلب الليل والنهار. د - لكل كوكب حركتين ؛ حركة حول نفسه ، وحركة حول مداره، وأن دوران الأرض حول نفسها يؤدي إلى تقلب الليل والنهار، وأن حركة الأرض في محورها حول الشمس تُفْضِي إلى تعاقب الفصول الأربعة.	17
أ	س : القوانين الثابتة المتعلقة بسلوك الناس وأفعالهم ومعتقداتهم، وما يترتب على ذلك من آثار في الحياة الدنيا ، هي : أ - السنن الاجتماعية ب - السنن الكونية ج - السنن الإلهية د - السنن الإعجازية	18

د	19	س : واحد مما يلي لا يعتبر من السنن الاجتماعية في المجتمعات الإنسانية : أ - الرفاه والازدهار ب - التغيير ج - النصر والتمكين د - حركة الكواكب
أ	20	س : السنّة الاجتماعية التي أشار إليها قوله تعالى: { مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ } ، هي : أ. الرفاه والازدهار ب. التغيير ج. الزوجية د. النصر والتمكين
أ	21	س : السنّة الاجتماعية التي أشار إليها قوله تعالى: { وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ وَلَٰكِن كَذَّبُوا فَأَخَذْنَاهُم بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ } ، هي : أ. الرفاه والازدهار ب. التغيير ج. الزوجية د. النصر والتمكين
ب	22	س : السنّة الاجتماعية التي أشار إليها قوله تعالى: { إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ } ، هي : أ. الرفاه والازدهار ب. التغيير ج. الزوجية د. النصر والتمكين
د	23	س : السنّة الاجتماعية التي أشار إليها قوله تعالى: { وَلَيَنْصَرَنَّ اللَّهُ مَن يَنْصُرُهُ إِنَّ اللَّهَ لَقَوِيٌّ عَزِيزٌ (40) الَّذِينَ إِن مَّكَّنَّاهُمْ فِي الْأَرْضِ أَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوُا الزَّكَاةَ وَأَمَرُوا بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَوْا عَنِ الْمُنْكَرِ وَلِلَّهِ عَاقِبَةُ الْأُمُور } ، هي : أ. الرفاه والازدهار ب. التغيير ج. الزوجية د. النصر والتمكين
د	24	س : السنّة الاجتماعية التي أشار إليها قوله تعالى: { وَعَادُوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِّن قُوَّةٍ وَمِن رِّبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ } ، هي : أ. الرفاه والازدهار ب. التغيير ج. الزوجية د. النصر والتمكين
د	25	س : السنّة الاجتماعية التي أشار إليها قوله تعالى: { وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا } ، هي : أ. الرفاه والازدهار ب. التغيير ج. الزوجية د. النصر والتمكين
د	26	س : واحدة مما يلي لا تعتبر من أسباب النصر والتمكين للمؤمنين في الأرض : أ - أن ينصروا دينه، بالتزام أوامره واجتناب نواهيه، وإعداد وسائل النصر المادية والمعنوية . ب - مع الإعداد الروحي، لا بُدَّ من الإعداد المادي والأخذ بكل أسباب القوة والمنعة الاجتماعية والاقتصادية والعسكرية. ج - وحدة الأمة د - تغيير المفاهيم والأفكار
ج	27	س : من أهم أسباب النصر والتمكين في الأرض : أ - أن ينصروا دينه، بالتزام أوامره واجتناب نواهيه، وإعداد وسائل النصر المادية والمعنوية . ب - الإعداد المادي . ج - وحدة الأمة . د - الأخذ بكل أسباب القوة والمنعة الاجتماعية والاقتصادية والعسكرية.
أ	28	س : يدل قول الله تعالى : { وَلَيَنْصَرَنَّ اللَّهُ مَن يَنْصُرُهُ إِنَّ اللَّهَ لَقَوِيٌّ عَزِيزٌ (40) الَّذِينَ إِن مَّكَّنَّاهُمْ فِي الْأَرْضِ أَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوُا الزَّكَاةَ وَأَمَرُوا بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَوْا عَنِ الْمُنْكَرِ وَلِلَّهِ عَاقِبَةُ الْأُمُور } على أحد أسباب النصر والتمكين في الأرض، وهذا السبب هو : أ - أن ينصروا دينه، بالتزام أوامره واجتناب نواهيه، وإعداد وسائل النصر المادية والمعنوية . ب - الإعداد المادي . ج - وحدة الأمة . د - الأخذ بكل أسباب القوة والمنعة الاجتماعية والاقتصادية والعسكرية.
ب	29	س : يدل قول الله تعالى : { وَعَادُوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِّن قُوَّةٍ وَمِن رِّبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ } على أحد أسباب النصر والتمكين في الأرض، وهذا السبب هو : أ - أن ينصروا دينه، بالتزام أوامره واجتناب نواهيه، وإعداد وسائل النصر المادية والمعنوية . ب - مع الإعداد الروحي، لا بُدَّ من الإعداد المادي والأخذ بكل أسباب القوة والمنعة الاجتماعية والاقتصادية والعسكرية. ج - وحدة الأمة . د - تغيير المفاهيم والأفكار .
ج	30	س : يدل : { وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا } على أحد أسباب النصر والتمكين في الأرض، وهذا السبب هو : أ. الإعداد المادي ب. الإعداد الروحي ج. وحدة الأمة د. تغيير المفاهيم والأفكار
ج	31	س: دعا القرآن المسلمين إلى تعرّف سنن الله في الكون والإنسان في كثير من الآيات الكريمة؛ منها ، قول الله تعالى : أ - { إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ } . ب - { كُلُّ مَنْ عَلَيْهَا فَانٍ } . ج - { قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ ثُمَّ اللَّهُ يُنشِئُ النَّشْأَةَ الْآخِرَةَ إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ } . د - { وَمِنْ كُلِّ شَيْءٍ خَلَقْنَا رَوْجِينَ لَّعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ } .
أ	32	س : للعلم بالسنن الإلهية في الكون والإنسان أهمية وفوائد كبيرة ، واحدة منها تدل على أن تكامل هذه السنن والقوانين وانسجام بعضها مع بعض أن مصدرها واحد؛ ما يؤكّد وحدانية الخالق ، وهي : أ. إدراك قدرة الله تعالى وعظمته في تنظيم الكون ب. كشف أسرار الكون وتسخيرها لخدمة الإنسان ج. الشعور بالمطمأنينة د. الاعتبار واستنباط الدروس

33	س : للعلم بالسَّنن الإلهية في الكون والإنسان أهمية وفوائد كبيرة ، واحدة منها تدل على أنه يتعين على الإنسان أن يدرك سُنن الله تعالى في خَلْقِه لكي يتمكن من فهم محيطه ، وهي : أ. إدراك قدرة الله تعالى وعظمته في تنظيم الكون ب. كشف أسرار الكون وتسخيرها لخدمة الإنسان ج. الشعور بالمطمأنينة د. الاعتبار واستنباط الدروس	ب
34	س : يدل قول الله تعالى : { قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِكُمْ سُنَنٌ فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكْذِبِينَ } ، على واحدة من أهمية العلم بالسَّنن الإلهية في الكون والإنسان ، وهي : أ. إدراك قدرة الله تعالى وعظمته في تنظيم الكون ب. كشف أسرار الكون وتسخيرها لخدمة الإنسان ج. الشعور بالمطمأنينة د. الاعتبار واستنباط الدروس	د
35	س : جعل الله تعالى النار بردًا وسلامًا على ----- فلم تَمَسَّهُ بسوء ، كانت هذه معجزة خرقت السنة الطبيعية حَرَقَ النار مَنْ يَتَعَرَّضُ لها . أ - إبراهيم عليه السلام ب - موسى عليه السلام ج - عيسى عليه السلام د - صالح عليه السلام	أ
36	س : شَقَّ الله تعالى طريقًا في البحر لتمكين ----- وأتباعه من النجاة، والحيلولة دون لحاق فرعون وجنوده بهم ، كانت هذه معجزة خرقت السنة الطبيعية اتَّصَفَ الماء بالانسياب والجريان . أ - إبراهيم عليه السلام ب - موسى عليه السلام ج - عيسى عليه السلام د - صالح عليه السلام	ب
37	س : ولادة ----- من دون أب ، كانت هذه معجزة خرقت السنة الطبيعية ولادة الإنسان من خلال زواج الذكر بالأنثى . أ - إبراهيم عليه السلام ب - موسى عليه السلام ج - عيسى عليه السلام د - صالح عليه السلام	ج

الفصل الدراسي الأول / الوحدة الأولى : الدرس (2) : تعظيم الشعائر الدينية :

1	س : معنى كلمة (وَجَلَّت) في قول الله تعالى : { إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَتْ قُلُوبُهُمْ } : أ - بكت ب - قويت ج - خشعت د - خافت	د
2	س : الإجلال والتوقير والمحبة لكل ما يتعلق بالدين من أصول وعقائد وتشريعات، وما ارتبط بأداء بعض العبادات من أوقات معينة وأماكن محددة ، تعريف لمصطلح : أ - تعظيم المناسك ب - تعظيم الأحكام الشرعية ج - تعظيم الشعائر الدينية د - الإحسان	ج
3	س:معنى (يَنْقُطَرْنَ) :{لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ} وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ (4) تَكَادُ السَّمَاوَاتُ يَنْقُطَرْنَ مِنْ فَوْقَهُنَّ} : أ - يمحطون من عظمة الله ب - يسقطون من عظمة الله ج - يبيكين من عظمة الله د - يتشفقون من عظمة الله	د
4	س : من صور تعظيم الله تعالى : اتباع أوامره ، واجتناب نواهيه ، يدل على ذلك قول الله تعالى : أ - { كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ } ب - { وَمَا قَدَرُوا اللَّهَ حَقَّ قَدْرِهِ وَالْأَرْضُ جَمِيعًا قَبْضَتُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَالسَّمَاوَاتُ مَطْوِيَّاتٌ بِيَمِينِهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى عَمَّا يُشْرِكُونَ } ج - { لَتُؤْمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَتُعَزِّرُوهُ وَتُوَقِّرُوهُ وَتُسَبِّحُوهُ بُكْرَةً وَأَصِيلًا } د - { وَتِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ وَمَنْ يَتَعَدَّ حُدُودَ اللَّهِ فَقَدْ ظَلَمَ نَفْسَهُ }	د
5	س : من مظاهر تعظيم المسلم للشعائر الدينية التي يدل عليها : { وَلَقَدْ آتَيْنَاكَ سَبْعًا مِنَ الْمَثَانِي وَالْقُرْآنَ الْعَظِيمَ } : أ. تعظيم القرآن الكريم ب. تعظيم سيدنا محمد ﷺ ج. تعظيم الصحابة الكرام د. تعظيم الأوقات والأماكن التي يرتبط بها أداء بعض العبادات الشرعية	أ
6	س : من مظاهر تعظيم الشعائر الدينية في قوله تعالى : { كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ } : أ. تعظيم القرآن الكريم ب. تعظيم سيدنا محمد ﷺ ج. تعظيم الصحابة الكرام د. تعظيم الأوقات والأماكن التي يرتبط بها أداء بعض العبادات الشرعية	أ
7	س : من مظاهر تعظيم المسلم للشعائر الدينية : { لَتُؤْمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَتُعَزِّرُوهُ وَتُوَقِّرُوهُ وَتُسَبِّحُوهُ بُكْرَةً وَأَصِيلًا } : أ. تعظيم القرآن الكريم ب. تعظيم سيدنا محمد ﷺ ج. تعظيم الصحابة الكرام د. تعظيم الأوقات والأماكن التي يرتبط بها أداء بعض العبادات الشرعية	ب
8	س : من مظاهر تعظيم المسلم للشعائر الدينية التي يدل عليها قول الله تعالى : { مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ } : أ. تعظيم القرآن الكريم ب. تعظيم سيدنا محمد ﷺ ج. تعظيم الصحابة الكرام د. تعظيم الأوقات والأماكن التي يرتبط بها أداء بعض العبادات الشرعية	ج
9	س : قال رسول الله ﷺ : " خَيْرُ يَوْمٍ طَلَعَتْ عَلَيْهِ الشَّمْسُ ----- ، فِيهِ خُلِقَ آدَمُ ، فِيهِ أُدْخِلَ الْجَنَّةَ ، وَفِيهِ أُخْرِجَ مِنْهَا ، وَلَا تَقُومُ السَّاعَةُ إِلَّا فِي ----- " ، من مظاهر تعظيم المسلم للشعائر الدينية تعظيم الأوقات والأماكن التي يرتبط بها أداء بعض العبادات الشرعية ، واحدة من الشعائر الزمانية دل عليها الحديث النبوي ، هي : أ - يوم الجمعة ب - شهر رمضان ج - الأيام العشرة من ذي الحجة د - المناسبات الدينية	أ

د	10	س : قال تعالى : {شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَىٰ وَالْفُرْقَانِ} ، يدل ذلك على واحد من مظاهر تعظيم المسلم للشعائر الدينية ، هو : أ. تعظيم القرآن الكريم ب. تعظيم سيدنا محمد ﷺ ج. تعظيم الشعائر المكانية د. تعظيم الشعائر الزمانية
ج	11	س : قال تعالى : {وَأَنَّ الْمَسَاجِدَ لِلَّهِ فَلَا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَدًا} / وقال رسول الله ﷺ : " وَلَا تُشَدُّ الرِّحَالُ إِلَّا إِلَى ثَلَاثَةِ مَسَاجِدَ : مَسْجِدِ الْحَرَامِ ، وَمَسْجِدِي ، وَمَسْجِدِ الْأَقْصَى " ، يدل ذلك على واحد من مظاهر تعظيم المسلم للشعائر الدينية ، هو : أ. تعظيم القرآن الكريم ب. تعظيم سيدنا محمد ﷺ ج. تعظيم الشعائر المكانية د. تعظيم الشعائر الزمانية
أ	12	س : معنى كلمة (تَعَزَّرُوهُ) ، في قول الله تعالى : { لِيُؤْمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَتَعَزَّرُوهُ وَتُقَرِّوهُ وَتُسَبِّحُوهُ بُكْرَةً وَأَصِيلًا } : أ - تُعِينُوهُ وَتَتَصَرَّوهُ ب - تُعْظِمُوهُ وَتُقَحِّمُوهُ ج - الزَّرَاع د - يَبِيس
ب	13	س : معنى كلمة (تَقَرَّرُوهُ) ، في قول الله تعالى : { لِيُؤْمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَتَعَزَّرُوهُ وَتُقَرِّوهُ وَتُسَبِّحُوهُ بُكْرَةً وَأَصِيلًا } : أ - تُعِينُوهُ وَتَتَصَرَّوهُ ب - تُعْظِمُوهُ وَتُقَحِّمُوهُ ج - الزَّرَاع د - يَبِيس
ج	14	س : حكم تعظيم الأنبياء ﷺ بالإقرار بنبوتهم ، وتصديقهم جميعاً فيما أرسلوا إليه ، والدفاع عنهم ، وعدم التفريق بينهم. أ - مباح ب - مندوب ج - واجب د - مستحب
ج	15	س : واحدة مما يلي لا تعتبر من تعظيم الأحكام الشرعية : أ. تعلم هذه الأحكام ، وتعليمها ب. وسؤال العلماء عنها ، والالتزام بها ج. التمسك بما يبطلها . د. الالتزام بأداء الصلاة في وقتها / وصوم رمضان / أداء الزكاة / حج البيت إذا توافرت شروطه .
أ	16	س : تعظيم الأيام العشرة من ذي الحجة ، يكون ذلك بالإكثار فيها من ذكر الله ، ومن الطاعات ، وأداء القربات إلى الله تعالى ، مثل : الأضحية / وصوم يوم عرفة . أ - نعم ب - لا
ب	17	س : أمثلة على الشعائر الزمانية التي ترتبط بها عبادات شرعية : أ. ذكرى الإسراء والمعراج ب. الأيام العشرة من ذي الحجة ج. ذكرى المولد النبوي د. ذكرى الهجرة النبوية
أ	18	س : تعظيم المناسبات الدينية ، ويكون ذلك بالتذكير بهذه المناسبات / والاحتفاء بها / وإشاعة البهجة والسرور فيها . أ - نعم ب - لا
د	19	س : عيد الفطر / وعيد الأضحي / وذكرى المولد النبوي / وذكرى الإسراء والمعراج / وذكرى الهجرة النبوية ، أمثلة على : أ. تعظيم القرآن الكريم ب. تعظيم سيدنا محمد ﷺ ج. تعظيم الشعائر المكانية د. تعظيم المناسبات الدينية
أ	20	س : المساجد وهي بيوت الله تعالى ، يطلق ذلك على : الشعائر المكانية . أ - نعم ب - لا
ج	21	س : أعظم المساجد : المسجد الحرام / والمسجد النبوي الشريف / والمسجد الأقصى المبارك / وهي المساجد التي بناها الأنبياء ﷺ ، وفيها يضاعف ثواب أداء الصلاة ؛ قال رسول الله ﷺ : " وَلَا تُشَدُّ الرِّحَالُ إِلَّا إِلَى ثَلَاثَةِ مَسَاجِدَ : مَسْجِدِ الْحَرَامِ ، وَمَسْجِدِي ، وَمَسْجِدِ الْأَقْصَى " ، لذا حكم تعظيمها ، والدفاع عنها ، وتعرف مكانتها : أ - مباح ب - مندوب ج - واجب د - مستحب
أ	22	س : من أسباب تعظيم المساجد الثلاثة : المسجد الحرام ، والمسجد النبوي ، والمسجد الأقصى : أ. بناء الأنبياء ﷺ لها . ب. تحريم الله تعالى على الكافرين دخولها ج. تمثيلها مراكز علمية وتاريخية د. اشتراط الطهارة للصلاة فيها
ب	23	س : يعتمد بعض الناس إلى الاستخفاف بمبادئ الإسلام ، السخرية والاستهزاء بالدين ، وإطلاق الفكاهات أو الألفاظ التي تطعن في الأنبياء ﷺ ، أو في القرآن الكريم ، أو في بعض العبادات الشرعية ، فهذه الأفعال حكمها : أ - مكروه ب - حرام ج - مباح د - جائز
د	24	س : معنى (لَا تَحْلُوا) في قول الله تعالى : { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَحْلُوا شَعَائِرَ اللَّهِ } : أ - لا تتركوها ب - لا تهلكوا أنفسكم بها ج - لا تتهاونوا بها د - لا تنتهكوا حرمتها .
ب	25	س : دلالة الآية : { وَفَدَّ نَزَلَ عَلَيْكُمْ فِي الْكِتَابِ أَنْ إِذَا سَمِعْتُمْ آيَاتَ اللَّهِ يُكْفَرُ بِهَا وَيُسْتَهْزَأُ بِهَا فَلَا تَقْعُدُوا مَعَهُمْ حَتَّى يَخُوضُوا فِي حَدِيثٍ غَيْرِهِ } إِنَّكُمْ إِذَا مِثْلَهُمْ } ، بينت الآية أن حكم الجلوس مع المستهزئين بالشعائر الدينية . أ - مكروه ب - حرام ج - مباح د - جائز
ج	26	س : حرم الإسلام الانتقاص من قدر أهل الصلاح والتقوى ، لا سيما العلماء منهم ، يدل على ذلك قول الله تعالى : أ - { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَحْلُوا شَعَائِرَ اللَّهِ } ب - { إِذَا سَمِعْتُمْ آيَاتَ اللَّهِ يُكْفَرُ بِهَا وَيُسْتَهْزَأُ بِهَا فَلَا تَقْعُدُوا مَعَهُمْ } ج - { إِنَّ الَّذِينَ أَجْرَمُوا كَانُوا مِنَ الَّذِينَ آمَنُوا يَضْحَكُونَ (29) وَإِذَا مَرُّوا بِهِمْ يَتَغَامَزُونَ (30) } . د - { لِيُؤْمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَتَعَزَّرُوهُ وَتُقَرِّوهُ وَتُسَبِّحُوهُ بُكْرَةً وَأَصِيلًا }
ج	27	س : أحد الأمور الآتية يتنافى مع تعظيم الشعائر الدينية : أ. المزاح في أمور الدنيا ب. الاحتفال بالمولد النبوي ج. الانتقاص من قدر العلماء د. صون الجوارح عن المعاصي

الفصل الدراسي الأول / الوحدة الأولى : الدرس (3) : الحياة الدنيا في التصور الإسلامي :

هـ	1	س : الحياة الدنيا في التصور الإسلامي ، واحدة مما يلي ليست منها : أ. مرحلة مؤقتة ب. دار تكليف ج. دار إعمار وإنتاج د. دار اختبار هـ. دار الخلود
أ	2	س : معنى كلمة (الكفار) في قوله تعالى : { كَمَثَلِ غَيْثٍ أَعْجَبَ الْكُفَّارَ نَبَاتُهُ ثُمَّ يَهِيجُ فَتَرَاهُ مُصْفَرًّا } : أ - الزَّرَاع ب - يَبِيس ج - بُمْنَجِيه د - الْفَقِير
ب	3	س : معنى كلمة (يهيج) في قوله تعالى : { كَمَثَلِ غَيْثٍ أَعْجَبَ الْكُفَّارَ نَبَاتُهُ ثُمَّ يَهِيجُ فَتَرَاهُ مُصْفَرًّا } : أ - الزَّرَاع ب - يَبِيس ج - بُمْنَجِيه د - الْفَقِير
ج	4	س : معنى كلمة (بُمْرَحْرَجِه) في قوله تعالى : { يَوْمَ أَخَذْتُمُ لَوْ يُعَمَّرُ أَلْفَ سَنَةٍ وَمَا هُوَ بِمُرْخَزِجِهِ مِنَ الْعَذَابِ أَنْ يُعَمَّرَ } : أ - الزَّرَاع ب - يَبِيس ج - بُمْنَجِيه د - الْفَقِير
أ	5	س : قال تعالى : {اعْلَمُوا أَنَّمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا لَعِبٌ وَلَهُمْ زِينَةٌ وَتَفَاخُرٌ بَيْنَكُمْ وَتَكَاثُرٌ فِي الْأَمْوَالِ وَالْأَوْلَادِ كَمَثَلِ غَيْثٍ أَعْجَبَ الْكُفَّارَ نَبَاتُهُ ثُمَّ يَهِيجُ فَتَرَاهُ مُصْفَرًّا ثُمَّ يَكُونُ حُطَامًا } وفي الآخرة عَذَابٌ شَدِيدٌ وَمَغْفِرَةٌ مِّنَ اللَّهِ وَرِضْوَانٌ وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا مَتَاعُ الْغُرُورِ } ، يدل ذلك على أن الحياة الدنيا في التصور الإسلامي : أ. مرحلة مؤقتة ب. دار تكليف ج. دار إعمار وإنتاج د. دار اختبار
أ	6	س : لا ينبغي للإنسان أن يفتخر بالحياة الدنيا، وينسى الآخرة ، يدل ذلك على أن الحياة الدنيا في التصور الإسلامي : أ. مرحلة مؤقتة ب. دار تكليف ج. دار إعمار وإنتاج د. دار اختبار
أ	7	س : قال تعالى: {وَلَتَجِدَنَّهُمْ أَحْرَصَ النَّاسِ عَلَى حَيَاةٍ وَمِنَ الَّذِينَ أَشْرَكُوا يَوَدُّ أَحَدُهُمْ لَوْ يُعَمَّرُ أَلْفَ سَنَةٍ وَمَا هُوَ بِمُرْخَزِجِهِ مِنَ الْعَذَابِ أَنْ يُعَمَّرَ } وَاللَّهُ بَصِيرٌ بِمَا يَعْمَلُونَ } ، يدل ذلك على أن الحياة الدنيا في التصور الإسلامي : أ. مرحلة مؤقتة ب. دار تكليف ج. دار إعمار وإنتاج د. دار اختبار
أ	8	س : من الصور الحية التي تُبين العلاقة بين الحياة الدنيا والحياة الآخرة: تشبيه الحياة الدنيا بطريق سفر، وأن غاية المسافر هي الوصول إلى برِّ الأمان يوم القيامة ، يدل ذلك على أن الحياة الدنيا في التصور الإسلامي : أ. مرحلة مؤقتة ب. دار تكليف ج. دار إعمار وإنتاج د. دار اختبار
أ	9	س : عابر السبيل في قول رسول الله ﷺ: " كُنْ فِي الدُّنْيَا كَأَنَّكَ غَرِيبٌ أَوْ عَابِرُ سَبِيلٍ " يشير إلى : أ. المسافرين ب. المقيم ج. الفقير د. الزاهد
ب	10	س : قال تعالى : {وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ} ، يدل ذلك على أن الحياة الدنيا في التصور الإسلامي : أ. مرحلة مؤقتة ب. دار تكليف ج. دار إعمار وإنتاج د. دار اختبار
ب	11	س : يتعين على الإنسان أن يؤدي في دنياه ما كلفه الله به ، ويأتي في مقدمة ذلك عبادة الله سبحانه لأن الله خلق الإنسان ، ومنحه الإرادة والحرية والاختيار، وكلفه بالإيمان وعمارة الكون ، يدل ذلك على أن الحياة الدنيا في التصور الإسلامي : أ. مرحلة مؤقتة ب. دار تكليف ج. دار إعمار وإنتاج د. دار اختبار
ب	12	س : من المهام التي كلف الله تعالى الإنسان بها في الحياة الدنيا : أ. الانشغال بالحياة الدنيا ب. الإيمان وعمارة الأرض ج. ترك الملذات والشهوات د. الإقبال على العبادة وترك العمل
ج	13	س : كلُّ فعلٍ يَحِبُّهُ الله ، ويرضاه ظاهراً أو باطناً ، ويدخل في ذلك جميع أعمال الإنسان الصالحة ؛ سواء كانت عبادات يؤدِّيها طاعة لله تعالى، أو معاملات اجتماعية ومالية مع الآخرين ، أو سعيًا للخير وإصلاحاً بين الناس ، يطلق ذلك على : أ - الإسلام ب - الإيمان ج - العبادة د - الطاعة
ب	14	س : منازل المؤمنين في الجنة تتفاوت بقدر أعمالهم الصالحة في الدنيا ، يدل ذلك أن الحياة الدنيا في التصور الإسلامي : أ. مرحلة مؤقتة ب. دار تكليف ج. دار إعمار وإنتاج د. دار اختبار
ج	15	س : تتفاوت منازل المؤمنين في الجنة يوم القيامة بقدر : أ. مكانتهم في الدنيا ب. منفعة أنفسهم ج. أعمالهم الصالحة د. الغنى والفقير
ب	16	س : قال تعالى : { إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَنْ يَحْمِلْنَهَا وَأَشْفَقْنَ مِنْهَا وَحَمَلَهَا الْإِنْسَانُ إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا جَهُولًا } ، يدل ذلك على أن الحياة الدنيا في التصور الإسلامي : أ. مرحلة مؤقتة ب. دار تكليف ج. دار إعمار وإنتاج د. دار اختبار
ج	17	س : قال تعالى : { هو أنشأكم من الأرض واستعمركم فيها } ، يدل ذلك على أن الحياة الدنيا في التصور الإسلامي : أ. مرحلة مؤقتة ب. دار تكليف ج. دار إعمار وإنتاج د. دار اختبار
ج	18	س : استخلف الله الإنسان، وأمره بإعمار الأرض والانتفاع بموجودات الكون ، يدل ذلك أن الحياة الدنيا في التصور الإسلامي : أ. مرحلة مؤقتة ب. دار تكليف ج. دار إعمار وإنتاج د. دار اختبار
ج	19	س : يتعين على الإنسان أن يسعى في الأرض بما يعود بالنفع على الناس من حوله، وعلى الأجيال من بعده : فيستثمر طاقاته وقدراته في منفعة نفسه ومنفعة الناس جميعاً ، لأن الحياة الدنيا في التصور الإسلامي : أ. مرحلة مؤقتة ب. دار تكليف ج. دار إعمار وإنتاج د. دار اختبار

ج	20	س : قال رسول الله ﷺ : " إذا مات الإنسان انقطع عنه عمله إلا من ثلاثة : إلا من صدقة جارية ، أو علم ينتفع به ، أو ولد صالح يدعو له " ، وقال رسول الله ﷺ : " ما من مسلم يغرس غرسًا ، أو يزرع زرعًا فيأكل منه طيرٌ أو إنسانٌ أو بهيمةٌ إلا كان له به صدقةٌ " ، وقال رسول الله ﷺ : " إن مما يلحق المؤمن من عمله وحسناته بعد موته علمًا علمه ونشره ، وولدًا صالحًا تركه ، ومصحفًا ورثه ، أو مسجداً بناه ، أو بيتًا لابن السبيل بناه ، أو نهراً أجراه ، أو صدقةً أخرجها من ماله في صحته وحياته " ، يدل ذلك على أن الحياة الدنيا في التصور الإسلامي : أ. مرحلة مؤقتة ب. دار تكليف ج. دار إعمار وإنتاج د. دار اختبار
د	21	س : في كل الأحوال ، يتعين على الإنسان أن : يحمد الله / ويتوكل عليه بعد الأخذ بالأسباب التي تحقق له السعة والرخاء في دنياه ، وليعلم أن متاع الحياة الدنيا لا يقاس بثواب الآخرة الذي أعدّه الله للمؤمنين يوم القيامة ؛ رحمة بهم ، وإكراماً لهم ، لأن الحياة الدنيا في التصور الإسلامي : أ. مرحلة مؤقتة ب. دار تكليف ج. دار إعمار وإنتاج د. دار اختبار
د	22	س : قال تعالى : { مَا كَانَ اللَّهُ لِيَذَرَ الْمُؤْمِنِينَ عَلَىٰ مَا أَنْتُمْ عَلَيْهِ حَتَّىٰ يَمِيزَ الْخَبِيثَ مِنَ الطَّيِّبِ } . وقال تعالى : { وَإِنَّمَا تُوَفَّقُونَ أُجُورَكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فَمَنْ زُحْزِحَ عَنِ النَّارِ وَأُدْخِلَ الْجَنَّةَ فَقَدْ فَازَ وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا مَتَاعُ الْغُرُورِ } ، وقال تعالى : { وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَرَاتِ } وبَشِّرِ الصَّابِرِينَ { ، وقال ﷺ : " عَجَبًا لِأُمْرِ الْمُؤْمِنِ إِنَّ أَمْرَهُ كُلَّهُ خَيْرٌ ، وَلَيْسَ ذَلِكَ لِأَحَدٍ إِلَّا لِلْمُؤْمِنِ ، إِنْ أَصَابَتْهُ سَرَاءٌ شَكَرَ ، فَكَانَ خَيْرًا لَهُ ، وَإِنْ أَصَابَتْهُ ضَرَاءٌ صَبَرَ ، فَكَانَ خَيْرًا لَهُ " ، وقال تعالى : { فَمَا مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا فِي الْآخِرَةِ إِلَّا قَلِيلٌ } ، يدل ذلك على أن الحياة الدنيا في التصور الإسلامي : أ. مرحلة مؤقتة ب. دار تكليف ج. دار إعمار وإنتاج د. دار اختبار
أ	23	س : الآية التي دلت أن بعض الناس يعتقد أن الحياة الدنيا وجدت بمحض المصادفة ، وأنها دائمة إلى ما لا نهاية ، وأنه لا بعث ولا نشور بعد الموت ، هي قول الله تعالى : أ - { وَقَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا وَمَا يُهْلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ وَمَا لَهُمْ بِذَلِكَ مِنْ عِلْمٍ إِنْ هُمْ إِلَّا يَظُنُّونَ } ب - { قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ } كَذَلِكَ نُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ { . ج - { وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِنَ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَلَا تَبْغِ الْفُسَادَ فِي الْأَرْضِ } د - { مَا كَانَ اللَّهُ لِيَذَرَ الْمُؤْمِنِينَ عَلَىٰ مَا أَنْتُمْ عَلَيْهِ حَتَّىٰ يَمِيزَ الْخَبِيثَ مِنَ الطَّيِّبِ } .
ب	24	س : الآية الكريمة التي أنكرت على الإنسان الاستغناء التام عن الدنيا وملذاتها ، هي : أ. قوله تعالى : { وَقَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا وَمَا يُهْلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ } ب. قوله تعالى : { قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ } ج. قوله تعالى : { وَإِنَّمَا تُوَفَّقُونَ أُجُورَكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فَمَنْ زُحْزِحَ عَنِ النَّارِ وَأُدْخِلَ الْجَنَّةَ فَقَدْ فَازَ } د. قوله تعالى : { اعْلَمُوا أَنَّمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا لَعِبٌ وَلَهُوَ زِينَةُ وَتَفَاخُرٌ بَيْنَكُمْ وَتَكَاثُرٌ فِي الْأَمْوَالِ وَالْأَوْلَادِ }
ج	25	س : التصور الإسلامي وازن بين الدنيا والآخرة ، وجعل التمتع بطيبات الحياة الدنيا وفق ما أمر الله تعالى طريقاً إلى مرضاته سبحانه ، والفوز بنعيم الحياة الآخرة ، يدل على ذلك قول الله تعالى : أ - { وَقَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا وَمَا يُهْلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ وَمَا لَهُمْ بِذَلِكَ مِنْ عِلْمٍ إِنْ هُمْ إِلَّا يَظُنُّونَ } ب - { قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ } كَذَلِكَ نُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ { . ج - { وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِنَ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَلَا تَبْغِ الْفُسَادَ فِي الْأَرْضِ } د - { مَا كَانَ اللَّهُ لِيَذَرَ الْمُؤْمِنِينَ عَلَىٰ مَا أَنْتُمْ عَلَيْهِ حَتَّىٰ يَمِيزَ الْخَبِيثَ مِنَ الطَّيِّبِ } .

الفصل الدراسي الأول / الوحدة الأولى : الدرس (4) : مكانة الزكاة وآثارها :

1	س : للزكاة مكانة عظيمة في الإسلام ، بين المكانة التي يدل عليها قول رسول الله ﷺ : " بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ : شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ ، وَإِقَامِ الصَّلَاةِ ، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ ، وَالْحَجِّ ، وَصَوْمِ رَمَضَانَ " : أ. جعلها الله ركناً من أركان الإسلام ب. قرنها الله تعالى بالصلاة في مواطن كثيرة من القرآن الكريم ج. مدح الله القانمين بها ، والأميرين بأدائها في آيات كثيرة د. تُعَدُّ دليلاً على صدق إيمان العبد بالله	أ
2	س : للزكاة مكانة عظيمة في الإسلام ، بين المكانة التي يدل عليها قول رسول الله ﷺ : " مَنْ أَعْطَاهَا مُؤْتَجَرًا فَلَهُ أَجْرُهَا ، وَمَنْ مَنَعَهَا فَإِنَّا أَخَذُوهَا وَشَطَرْنَا مَالَهُ " (مُؤْتَجَرًا : طالباً الأجر من الله) . أ. جعلها الله ركناً من أركان الإسلام ب. قرنها الله تعالى بالصلاة في مواطن كثيرة من القرآن الكريم ج. مدح الله تعالى القانمين بها ، والأميرين بأدائها في آيات كثيرة من القرآن د. تُعَدُّ دليلاً على صدق إيمان العبد بالله	أ
3	س : للزكاة مكانة عظيمة في الإسلام ، بين المكانة في قوله تعالى : { فَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ } . أ. جعلها الله ركناً من أركان الإسلام ب. قرنها الله تعالى بالصلاة في مواطن كثيرة من القرآن الكريم ج. مدح الله تعالى القانمين بها ، والأميرين بأدائها في آيات كثيرة من القرآن د. تُعَدُّ دليلاً على صدق إيمان العبد بالله	ب
4	س : أفضل العبادات البدنية : أ - الصلاة ب - الزكاة ج - الصيام د - الحج	أ
5	س : أفضل العبادات المالية : أ - الصلاة ب - الزكاة ج - الصيام د - الحج	ب
6	س : للزكاة مكانة عظيمة في الإسلام ، بين المكانة : { وَكَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ وَكَانَ عِنْدَ رَبِّهِ مَرْضِيًّا } . أ. جعلها الله ركناً من أركان الإسلام ب. قرنها الله تعالى بالصلاة في مواطن كثيرة من القرآن الكريم ج. مدح الله تعالى القانمين بها ، والأميرين بأدائها في آيات كثيرة من القرآن د. تُعَدُّ دليلاً على صدق إيمان العبد بالله	ج
7	س : للزكاة مكانة عظيمة في الإسلام ، بين المكانة التي يدل عليها قوله تعالى : { وَالَّذِينَ يَكْنِزُونَ الذَّهَبَ وَالْفِضَّةَ وَلَا يَنْفِقُونَهَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَبَشِّرْهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ } . أ. جعلها الله ركناً من أركان الإسلام ب. قرنها الله تعالى بالصلاة في مواطن كثيرة من القرآن الكريم ج. مدح الله تعالى القانمين بها ، والأميرين بأدائها في آيات كثيرة من القرآن د. تُعَدُّ دليلاً على صدق إيمان العبد بالله	ج
8	س : واحدة مما يلي لا تعتبر من الآثار النفسية والتربوية للزكاة : 1. تُطَهِّرُ نَفْسَ الْمَرْكُوبِ مِنَ الْأَخْلَاقِ الذَّمِيمَةِ ، مِثْلُ : الْبَخْلِ ، وَالطَّمَعِ ، وَالغُرُورِ . 2. هي سبب في تزكية نفسه وتنقيتها من الذنوب والآثام . 3. تربية النفس على الإحسان والعطاء ، وتعويدها تحمُّلِ المسؤولية المجتمعية . 4. تُطَهِّرُ نَفْسَ آخِذِهَا مِنَ الْحَسَدِ وَالْبَغْضَاءِ وَالْكَرَاهِيَةِ : حِينَ يَرَى أَنَّ مَنْ بِيَدِهِ الْمَالُ يَشْعُرُ بِحَالِهِ ، وَيَمْدُّ لَهُ يَدَ الْعَوْنِ . 5. تُسَدُّ حَاجَاتِهِ ، وَتَحْفَظُ كِرَامَتَهُ ، وَتَجْعَلُهُ يَشْعُرُ بِالرِّضَا وَالطَّمَانِينَةِ ، وَتَدْفَعُهُ إِلَى حُبِّ الْخَيْرِ لغيره . 6. تُعَدُّ دليلاً على صدق إيمان العبد بالله .	6
9	س : قول رسول الله ﷺ : " وَالصَّدَقَةُ بُرْهَانٌ " ، يدل على واحد من الآثار الإيمانية التعبدية للزكاة : 1. تُعَدُّ دليلاً على صدق إيمان العبد بالله . 2. تحقيق معنى العبودية والخضوع لله ، وذلك بالاستسلام لأوامره ، وطاعته فيما أمر . 3. هي من أعظم أسباب رحمة الله في الدنيا والآخرة . 4. ودليل على أَنَّ الإنسان يُقَدِّمُ رضا الله وما عنده من نعيم دائم على متاع الحياة الدنيا الزائل .	1
10	س : قول الله تعالى : { وَمَا أَمْرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ الْقِيَمَةِ } ، يدل على واحد من الآثار الإيمانية التعبدية للزكاة : 1. تُعَدُّ دليلاً على صدق إيمان العبد بالله . 2. تحقيق معنى العبودية والخضوع لله ، وذلك بالاستسلام لأوامره ، وطاعته فيما أمر . 3. هي من أعظم أسباب رحمة الله في الدنيا والآخرة . 4. ودليل على أَنَّ الإنسان يُقَدِّمُ رضا الله وما عنده من نعيم دائم على متاع الحياة الدنيا الزائل .	2
11	س : قول الله تعالى : { وَرَحِمَتِي وَسِعَتْ كُلَّ شَيْءٍ فَسَأَكْتُبُهَا لِلَّذِينَ يَتَّقُونَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَالَّذِينَ هُمْ بِآيَاتِنَا يُؤْمِنُونَ } ، يدل على واحد من الآثار الإيمانية التعبدية للزكاة : 1. تُعَدُّ دليلاً على صدق إيمان العبد بالله . 2. تحقيق معنى العبودية والخضوع لله ، وذلك بالاستسلام لأوامره ، وطاعته فيما أمر . 3. هي من أعظم أسباب رحمة الله في الدنيا والآخرة . 4. ودليل على أَنَّ الإنسان يُقَدِّمُ رضا الله وما عنده من نعيم دائم على متاع الحياة الدنيا الزائل .	3

2	س : قول الله : { خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا } ، يدل على واحد من الآثار النفسية والتربوية للزكاة : 1. تطهر نفس المُرَكَّب من الأخلاق الذميمة، مثل : البخل، والطمع، والغرور . 2. هي سبب في تزكية نفسه وتنقيتها من الذنوب والآثام. 3. تربية النفس على الإحسان والعطاء، وتعويدها تحمّل المسؤولية المجتمعية. 4. تطهر نفس آخذها من الحسد والبغضاء والكرهية: حين يرى أَنَّ مَنْ بيده المال يشعر بحاله، ويمدُّ له يد العون. 5. تُسَدُّ حاجاته، وتحفظ كرامته، وتجعله يشعر بالرضا والطمأنينة، وتدفعه إلى خُبِّ الخير لغيره.	12
3	س : من الآثار النفسية والتربوية للزكاة ، تعويد النفس تحمّل المسؤولية المجتمعية : 1. تطهر نفس المُرَكَّب من الأخلاق الذميمة، مثل: البخل، والطمع، والغرور. 2. وهي سبب في تزكية نفسه وتنقيتها من الذنوب والآثام. 3. تربية النفس على الإحسان والعطاء . 4. تطهر نفس آخذها من الحسد والبغضاء والكرهية: حين يرى أَنَّ مَنْ بيده المال يشعر بحاله، ويمدُّ له يد العون. 5. تُسَدُّ حاجاته، وتحفظ كرامته، وتجعله يشعر بالرضا والطمأنينة، وتدفعه إلى خُبِّ الخير لغيره.	13
أ	س : تحقيق الزكاة معنى العبودية والخضوع لله تعالى يُعَدُّ أثرًا من الآثار : أ. الإيمانية التعبديّة ب. النفسية والتربوية ج. الاجتماعية د. الاقتصادية	14
د	س : من الآثار التربوية التي تعود بالخير على مُؤَدِّي الزكاة : أ. تطهير نفسه من الكراهية والحسد ب. تحقيق الشهرة له بين الناس ج. حفظ كرامته من ذلّ السؤال د. تعويده تحمّل المسؤولية	15
6	س : واحدة مما يلي لا تعتبر من آثار الزكاة في المجتمع : 1. معالجة مشكلة الفقر 2. الإسهام في حلّ مشكلة البطالة 3. التخفيف عن الغارمين، والتيسير عليهم لسداد ديونهم، وتفريج كُرْبِهِم 4. التحفيز على الاستثمار 5. مشاركة الأغنياء الدولة في مساعدة الفئات المحتاجة 6. دليل على أَنَّ الإنسان يُقَدِّم رضا الله وما عنده من نعيم دائم على متاع الحياة الدنيا الزائل.	16
1	س : إحدى أكثر المشكلات التي تعانيها معظم الدول، وتمثّل الزكاة إحدى أبرز وسائل معالجتها ؛ إذ إنّ به أوّل مصارفها؛ أي مصرف الفقراء والمساكين ، يدل ذلك على واحد من آثار الزكاة في المجتمع : 1. معالجة مشكلة الفقر 2. الإسهام في حلّ مشكلة البطالة 3. التخفيف عن الغارمين، والتيسير عليهم لسداد ديونهم، وتفريج كُرْبِهِم 4. التحفيز على الاستثمار 5. مشاركة الأغنياء الدولة في مساعدة الفئات المحتاجة	17
2	س : يُقَدِّم رأس المال للقادرين على العمل؛ ما يُمكنهم من دخول سوق العمل ، ذلك واحد من آثار الزكاة في المجتمع : 1. معالجة مشكلة الفقر 2. الإسهام في حلّ مشكلة البطالة 3. التخفيف عن الغارمين، والتيسير عليهم لسداد ديونهم، وتفريج كُرْبِهِم 4. التحفيز على الاستثمار 5. مشاركة الأغنياء الدولة في مساعدة الفئات المحتاجة	18
3	س : يساعد على دخول سوق العمل من جديد ، يدل ذلك على واحد من آثار الزكاة في المجتمع : 1. معالجة مشكلة الفقر 2. الإسهام في حلّ مشكلة البطالة 3. التخفيف عن الغارمين، والتيسير عليهم لسداد ديونهم، وتفريج كُرْبِهِم 4. التحفيز على الاستثمار 5. مشاركة الأغنياء الدولة في مساعدة الفئات المحتاجة	19
4	س : الإسهام في معالجة الركود الاقتصادي ، بالابتعاد عن كنز المال ، وتشجيع تداوله بين الناس ، يدل ذلك على واحد من آثار الزكاة في المجتمع : 1. معالجة مشكلة الفقر 2. الإسهام في حلّ مشكلة البطالة 3. التخفيف عن الغارمين، والتيسير عليهم لسداد ديونهم، وتفريج كُرْبِهِم 4. التحفيز على الاستثمار 5. مشاركة الأغنياء الدولة في مساعدة الفئات المحتاجة	20
5	س : يُخَفِّف العبء المالي على الدولة، وتدريب طلبة العلم، وكفالة الأيتام، والإنفاق على المحتاجين، وإقامة مشاريع البرّ والإحسان، مثل: بناء المستشفيات، والمدارس، والمؤسسات الخيرية ، يدل ذلك على واحد من آثار الزكاة في المجتمع : 1. معالجة مشكلة الفقر 2. الإسهام في حلّ مشكلة البطالة 3. التخفيف عن الغارمين، والتيسير عليهم لسداد ديونهم، وتفريج كُرْبِهِم 4. التحفيز على الاستثمار 5. مشاركة الأغنياء الدولة في مساعدة الفئات المحتاجة	21
د	س : من آثار الزكاة التي تُسهّم في الابتعاد عن كنز المال : أ. معالجة مشكلة الفقر ب. الإسهام في حلّ مشكلة البطالة ج. التخفيف عن الغارمين د. التحفيز على الاستثمار	22
ب	س : يتولى إدارة وشؤون صندوق الزكاة : أ - مؤسسة آل البيت ب - وزارة الأوقاف والشؤون والمقدّسات الإسلامية ج - الهيئة الخيرية الأردنية الهاشمية د - لجان الزكاة	23
ب	س : الأمير قاتل العبارة الآتية : " الزكاة هي تعبير عملي عن الكرامة والأخوة الإنسانية؛ فهي تُعزِّز الروح الجماعية، وتزيد الخيرية والإحسان " ، مشيرًا إلى دورها في الوصول إلى الخيرية الفاعلة ، هو الأمير : أ - الحسين بن طلال ب - الحسن بن طلال ج - الحسين بن عبدالله الثاني د - رعد بن زيد	24

تم بحمد الله / أسأل الله التوفيق والسداد لي ولكم / مدرّسكم / الأستاذ حسين المسالمة
دعاؤكم الصالح لوالدي رحمه الله

الفصل الدراسي الأول / الوحدة الثانية :

الدرس (1) : فقه الأولويات في الإسلام :

ج	1	س : ترتيب تنفيذ الأهداف والأعمال تبعًا لاعتبارات تتعلق بالأهمية، والنتيجة، والقدرة، والحاجة، والوقت : أ - سياسة النجاح ب - تنظيم الأعمال ج - فقه الأولويات د - دراسة الجدوى
ب	2	س : مساعدة الإنسان على تجاوز العقبات والمشكلات / واستثمار الوقت / واغتنام الفرص في العمل المنتج / والإسهام في خدمة دينه وبناء مجتمعه ، تدل على واحدة من أهمية فقه الأولويات ، هي : أ. مساعدة الإنسان على تحقيق أهدافه وغاياته ب. إدارة شؤون حياته بصورة صحيحة ج. وضع كل شيء في مرتبته د. الانفتاح على الحضارات الأخرى
ج	3	س : قول رسول الله ﷺ : " اغْتَنِمْ خُمُسًا قَبْلَ خُمُسٍ : شِبَابَكَ قَبْلَ هَرَمِكَ ، وَصِحَّتَكَ قَبْلَ سَقَمِكَ ، وَغِنَاكَ قَبْلَ فَقْرِكَ ، وَفَرَاغَكَ قَبْلَ شُغْلِكَ ، وَحَيَاتَكَ قَبْلَ مَوْتِكَ " ، يدل على واحدة من أهمية فقه الأولويات ، هي : أ. مساعدة الإنسان على تحقيق أهدافه وغاياته ب. وإدارة شؤون حياته بصورة صحيحة ج. وضع كل شيء في مرتبته د. الانفتاح على الحضارات الأخرى
د	4	س : من النصوص التي أثبتت مشروعية مراعاة الأولويات قول الله تعالى : { وَلَا تَسُبُّوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسُبُّوا اللَّهَ عَدْوًا بِغَيْرِ عِلْمٍ } ، فالله سبحانه : أ - أمر المسلمين بسبب آلهة المشركين لأن في ذلك مصلحة بتغيير الناس منها . ب - أباح للمسلمين سبب آلهة المشركين لأن في ذلك مصلحة بتغيير الناس منها . ج - كره للمسلمين سبب آلهة المشركين بالرغم مما في ذلك من مصلحة بتغيير الناس منها لكيلا يسبب المشركون الله . د - نهى المسلمين عن سبب آلهة المشركين بالرغم مما في ذلك من مصلحة بتغيير الناس منها لكيلا يسبب المشركون الله ، وفي ذلك مفسدة عظيمة .
أ	5	س : قائل العبارة في غزوة بني المصطلق : " والله لنن رجعا إلى المدينة ليخرجن الأعز منها الأذل " ، هو : أ - عبد الله بن أبي بن سلول ب - أسلمة بن عزيز ج - عبدالله بن أسلمة د - خالد بن الوليد
أ	6	س : عن جندب بن عبد الله رضي الله عنه قال : " كُنَّا مَعَ النَّبِيِّ ﷺ وَنَحْنُ فِتْيَانٌ حَزَاوِرَةٌ (أَيُّ فِتْيَانٍ قَارِبُوا الْبُلُوغَ) ، فَتَعَلَّمْنَا الْإِيمَانَ قَبْلَ أَنْ نَتَعَلَّمَ الْقُرْآنَ ، ثُمَّ تَعَلَّمْنَا الْقُرْآنَ فَأَزْدْنَا بِهِ إِيمَانًا " ، يعد ذلك مثالًا على ترتيب الأعمال بحسب : أ. الأهمية ب. الحاجة ج. القدرة د. النتيجة
أ	7	س : تُقَدَّم الزكاة على الصدقة، وتُقدَّم صلاة العشاء على صلاة التراويح ، يعد ذلك مثالًا على ترتيب الأعمال بحسب : أ. الأهمية ب. الحاجة ج. القدرة د. النتيجة
أ	8	س : الضابط الذي يُحدِّد الأولوية في المثال الآتي : تعلم الإيمان وفهم أركانه مُقدَّم على ما سواه من أعمال وأحكام ، هو : أ. ترتيب الأعمال بحسب الأهمية ب. ترتيب الأعمال بحسب الحاجة ج. ترتيب الأعمال بحسب القدرة د. ترتيب الأعمال بحسب النتيجة
ج	9	س : تحذير الناس من شتم الذات الإلهية (وهو كفر يُخرج من ملة الإسلام) أولى من تحذيرهم من بيع المسلم على بيع أخيه، أو خطبته على خطبة أخيه ، مثال على ترتيب الأعمال بحسب الأهمية في : أ. تقديم تعلم الإيمان وفهم أركانه على ما سواه من الأعمال والأحكام . ب. تقديم الفرائض على النوافل . ج. تقديم النهي عن الحرام على النهي عن المكروه، وتقديم التحذير من الكبائر على التحذير من الصغائر . د. تقديم الطعام على الصلاة في أول وقتها .
د	10	س : واحد مما يلي لا يعتبر مثالًا على ترتيب الأعمال بحسب الأهمية : أ. تقديم تعلم الإيمان وفهم أركانه على ما سواه من الأعمال والأحكام . ب. تقديم الفرائض على النوافل . ج. تقديم النهي عن الحرام على النهي عن المكروه، وتقديم التحذير من الكبائر على التحذير من الصغائر . د. تقديم الطعام على الصلاة في أول وقتها .
ب	11	س : قال تعالى: { وَمَا جَعَلْ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ } ، يعتبر ذلك مثالًا لترتيب الأعمال بحسب على : أ. الأهمية ب. الحاجة ج. القدرة د. النتيجة
4	12	س : واحد مما يلي لا يعتبر مثالًا على ترتيب الأعمال بحسب الحاجة : 1. تقديم الطعام على الصلاة في أول وقتها . 2. تقديم إفطار المسافر أو المريض في رمضان على الصيام إذا شقَّ عليهما . 3. تقديم إطعام الفقير المحتاج على الإتفاق على بعض الأمور الكمالية . 4. تقديم الفرائض على النوافل .

ب	13	س : الْمُصَلِّي يُقَدِّمُ تَنَاوُلَ الطَّعَامِ عَلَى الصَّلَاةِ إِذَا خَشِيَ عَلَى نَفْسِهِ عَدَمَ الْخُشُوعِ ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : " إِذَا وُضِعَ الْعِشَاءُ وَأُقِيمَتِ الصَّلَاةُ ، فَأَبْدَوْا بِالْعِشَاءِ " ، يَعتَبِرُ ذَلِكَ مَثَالًا عَلَى تَرْتِيبِ الْأَعْمَالِ بِحَسَبِ : أ. الأهمية ب. الحاجة ج. القدرة د. النتيجة
ب	14	س : تَقْدِيمُ إِفْطَارِ الْمَسَافِرِ أَوْ الْمَرِيضِ فِي رَمَضَانَ عَلَى الصَّيَامِ إِذَا شَقَّ عَلَيْهِمَا ، وَقَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى : { وَمَنْ كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ } يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ } ، وَمَا رَوَى أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ كَانَ مَعَ أَصْحَابِهِ الْكِرَامِ ﷺ فِي سَفَرٍ ، فَصَامَ بَعْضُهُمْ ، وَأَفْطَرَ آخَرُونَ ، فَقَامَ الْمُفْطِرُونَ ، وَنَصَبُوا الْخِيَامَ ، وَعَلَفُوا الدَّوَابَّ ، وَخَدَمُوا الصَّائِمِينَ ، فَقَالَ ﷺ : " ذَهَبَ الْمُفْطِرُونَ الْيَوْمَ بِالْأَجْرِ " ؛ ذَلِكَ أَنَّ الْمُفْطِرِينَ عَمَّ نَفْعُهُمْ غَيْرُهُمْ ، أَمَّا الصَّائِمُونَ فَقَدْ اقْتَصَرَ نَفْعُهُمْ عَلَى أَنْفُسِهِمْ ، يَعتَبِرُ ذَلِكَ مَثَالًا عَلَى : أ. ترتيب الأعمال بحسب الأهمية ب. ترتيب الأعمال بحسب الحاجة ج. ترتيب الأعمال بحسب القدرة د. ترتيب الأعمال بحسب النتيجة
ب	15	س : تَقْدِيمُ إِطْعَامِ الْفَقِيرِ الْمَحْتَاجِ عَلَى الْإِنْفَاقِ عَلَى بَعْضِ الْأُمُورِ الْكِمَالِيَةِ ، يَعتَبِرُ ذَلِكَ مَثَالًا عَلَى تَرْتِيبِ الْأَعْمَالِ بِحَسَبِ : أ. الأهمية ب. الحاجة ج. القدرة د. النتيجة
د	16	س : وَاحِدٌ مِمَّا يَلِي لَا يَعتَبِرُ مَثَالًا عَلَى تَرْتِيبِ الْأَعْمَالِ بِحَسَبِ الْقُدْرَةِ : أ . تقديم العمل اليسير المستمر على العمل الشاق الذي يؤدي إلى الانقطاع عن العمل . ب . تقديم العمل الدائم على العمل المنقطع . ج . تقديم الكيف على الكم . د . تقديم الطعام على الصلاة في أول وقتها .
ج	17	س : تَقْدِيمُ الْعَمَلِ الْيُسِيرِ الْمُسْتَمِرِّ عَلَى الْعَمَلِ الشَّاقِّ الَّذِي يُوْدِي إِلَى الْإِنْقِطَاعِ عَنِ الْعَمَلِ : فَقَدْ نَهَى النَّبِيُّ ﷺ عَنْ أَدَاءِ الْأَعْمَالِ الشَّاقَّةِ الَّتِي تُرْهِقُ الْإِنْسَانَ ، فَيَنْقُطِعُ عَنْ مَتَابِعَتِهَا ، وَحَثَّ عَلَى الْقِيَامِ بِمَا يَطْبِقُهُ الْإِنْسَانُ مِنْ أَعْمَالٍ يُمْكِنُهَا الْمَدَاوِمَةُ عَلَيْهَا ، فَقَالَ ﷺ : " إِنَّ الدِّينَ يُسْرٌ ، وَلَنْ يُشَادَّ الدِّينَ أَحَدٌ إِلَّا غَلَبَهُ ، فَسَدِّدُوا وَقَارِبُوا وَأَبْشِرُوا " . (يُشَادُّ الدِّينَ : يَتَعَمَّقُ فِي الدِّينِ ، وَيَتَشَدَّدُ فِيهِ) ، يَعتَبِرُ ذَلِكَ مَثَالًا عَلَى : أ. ترتيب الأعمال بحسب الأهمية ب. ترتيب الأعمال بحسب الحاجة ج. ترتيب الأعمال بحسب القدرة د. ترتيب الأعمال بحسب النتيجة
ب	18	س : قِيَامُ جُزْءٍ مِنَ اللَّيْلِ يَوْمِيًّا مُقَدَّمٌ عَلَى قِيَامِ اللَّيْلِ كُلِّهِ مَرَّةً كُلَّ حِينٍ ، يَعتَبِرُ ذَلِكَ مَثَالًا عَلَى تَرْتِيبِ الْأَعْمَالِ بِحَسَبِ الْقُدْرَةِ فِي : أ . تقديم العمل اليسير المستمر على العمل الشاق الذي يؤدي إلى الانقطاع عن العمل . ب . تقديم العمل الدائم على العمل المنقطع ج . تقديم الكيف على الكم د . تقديم الطعام على الصلاة في أول وقتها
ج	19	س : تَقْدِيمُ الْعَمَلِ الدَّائِمِ عَلَى الْعَمَلِ الْمُنْقَطِعِ ، مِثْلُ : قِيَامِ جُزْءٍ مِنَ اللَّيْلِ يَوْمِيًّا مُقَدَّمٌ عَلَى قِيَامِ اللَّيْلِ كُلِّهِ مَرَّةً كُلَّ حِينٍ . وَقَوْلُ النَّبِيِّ ﷺ : " أَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى أَدْوَمُهَا ، وَإِنْ قَلَّ " ، يَعتَبِرُ ذَلِكَ مَثَالًا عَلَى تَرْتِيبِ الْأَعْمَالِ بِحَسَبِ : أ. الأهمية ب. الحاجة ج. القدرة د. النتيجة
ج	20	س : قَوْلُ النَّبِيِّ ﷺ : " أَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى أَدْوَمُهَا ، وَإِنْ قَلَّ " : أ. تقديم الفرائض على النوافل ب. تقديم النوافل على الفرائض ج. تقديم العمل اليسير المستمر على العمل الشاق المنقطع د. تقديم العمل الشاق المنقطع على العمل اليسير المستمر
ج	21	س : صَلَاةُ رَكْعَتَيْنِ بَتَانٍ وَخُشُوعٌ مُقَدَّمَةٌ عَلَى صَلَاةٍ أَرْبَعِ رَكَعَاتٍ مِنْ غَيْرِ خُشُوعٍ ، وَقِرَاءَةُ جُزْءٍ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ بِتَدْبِيرٍ وَخُشُوعٍ مُقَدَّمَةٌ عَلَى قِرَاءَةِ أَرْبَعَةِ أَجْزَاءٍ مِنْ غَيْرِ تَدْبِيرٍ وَخُشُوعٍ ، يَعتَبِرُ ذَلِكَ مَثَالًا عَلَى تَرْتِيبِ الْأَعْمَالِ بِحَسَبِ الْقُدْرَةِ فِي : أ . تقديم العمل اليسير المستمر على العمل الشاق الذي يؤدي إلى الانقطاع عن العمل . ب . تقديم العمل الدائم على العمل المنقطع . ج . تقديم الكيف على الكم . د . تقديم الطعام على الصلاة في أول وقتها .
ج	22	س : تَقْدِيمُ الْكَيْفِ عَلَى الْكَمِّ ، مِثْلُ صَلَاةِ رَكْعَتَيْنِ بَتَانٍ وَخُشُوعٌ مُقَدَّمَةٌ عَلَى صَلَاةٍ أَرْبَعِ رَكَعَاتٍ مِنْ غَيْرِ خُشُوعٍ ، وَقِرَاءَةُ جُزْءٍ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ بِتَدْبِيرٍ وَخُشُوعٌ مُقَدَّمَةٌ عَلَى قِرَاءَةِ أَرْبَعَةِ أَجْزَاءٍ مِنْ غَيْرِ تَدْبِيرٍ وَخُشُوعٍ ، يَعتَبِرُ ذَلِكَ مَثَالًا عَلَى : أ. ترتيب الأعمال بحسب الأهمية ب. ترتيب الأعمال بحسب الحاجة ج. ترتيب الأعمال بحسب القدرة د. ترتيب الأعمال بحسب النتيجة
د	23	س : مِرَاعَاةُ تَقْدِيمِ الْأَعْمَالِ الَّتِي تَعُودُ بِالنَّفْعِ الْعَمِيمِ عَلَى النَّاسِ ؛ فَمَا عَمَّ نَفْعُهُ مِنْ أَعْمَالٍ يُقَدَّمُ عَلَى مَا اقْتَصَرَ نَفْعُهُ عَلَى فَاعِلِهِ . مِثْلُ : تَقْدِيمِ تَعَلُّمِ الْعِلْمِ وَتَعْلِيمِهِ لِلنَّاسِ عَلَى أَدَاءِ نَوَافِلِ الْعِبَادَاتِ ، يَعتَبِرُ ذَلِكَ مَثَالًا عَلَى : أ. ترتيب الأعمال بحسب الأهمية ب. ترتيب الأعمال بحسب الحاجة ج. ترتيب الأعمال بحسب القدرة د. ترتيب الأعمال بحسب النتيجة

ب	24	س : من الأمثلة على ترتيب الأعمال بحسب النتيجة : أ. تقديم العمل اليسير على العمل الشاق ب. تقديم ما عَمَّ نفعه على ما اقتصر نفعه على فاعله ج. تقديم العمل الدائم على العمل المنقطع د. تقديم الكيف على الكم
د	25	س : قول رسول الله ﷺ: " فَضَّلَ الْعَالِمُ عَلَى الْعَابِدِ كَفَضْلِي عَلَى أَدْنَاكُمْ " ، يعتبر ذلك مثالاً على : أ. ترتيب الأعمال بحسب الأهمية ب. ترتيب الأعمال بحسب الحاجة ج. ترتيب الأعمال بحسب القدرة د. ترتيب الأعمال بحسب النتيجة
ج	26	س : صلاة الجمعة مُقدَّمة على زيارة الوالدين أثناء خطبة الجمعة وأداء الصلاة ، وتناول طعام السحور قبل أذان الفجر بقليل مُقدَّم على قيام الليل ، والدراسة للامتحان المُحدَّد في وقت قريب مُقدَّمة على دراسة الامتحان المُتأخَّر وقته ، تعتبر مثالاً على : أ. ترتيب الأعمال بحسب الأهمية ب. ترتيب الأعمال بحسب الحاجة ج. ترتيب الأعمال بحسب الوقت ، بتقديم الأعمال المُستعجلة على غيرها د. ترتيب الأعمال بحسب الوقت ، بتقديم الأعمال التي لها أوقات مُستحبة على غيرها
د	27	س : أداء الصلاة في بداية وقتها مُقدَّم على قراءة القرآن الكريم ، أو الانشغال بالزيارات ؛ فقد سئل النبي ﷺ : أَيُّ الْعَمَلِ أَحَبُّ إِلَى اللَّهِ؟ قَالَ : " الصَّلَاةُ عَلَى وَقْتِهَا " ، تعتبر مثالاً على : أ. ترتيب الأعمال بحسب الأهمية ب. ترتيب الأعمال بحسب الحاجة ج. ترتيب الأعمال بحسب الوقت ، بتقديم الأعمال المُستعجلة على غيرها د. ترتيب الأعمال بحسب الوقت ، بتقديم الأعمال التي لها أوقات مُستحبة على غيرها
ب	28	س : وردت في السُّنَّة النبوية نماذج وشواهد كثيرة تُبيِّن للناس كيف يُمكنهم تنظيم الأولويات في الحياة ، منها : عندما أصرَّ ----- على كتابة وثيقة صلح الحديبية بأن لا تبدأ الوثيقة بالبسملة ، بل تبدأ بما كانوا يعرفونه (باسمك اللهم) ، وكذلك عندما رفض أن يُكتب: " هذا ما قاضى عليه محمد رسول الله " ، وافق سيدنا رسول الله ﷺ على ذلك لأنَّ توقيع الهدنة مع مشركي قريش وتفرُّغ النبي ﷺ للدعوة إلى الإسلام مُقدَّم على مصلحة كتابة البسملة وذكر صفة الرسالة. أ - عبد الله بن أبي بن سلول ب - سهيل بن عمرو ج - عبدالله بن أسلمة د - خالد بن الوليد
د	30	س : وردت في السُّنَّة النبوية نماذج وشواهد كثيرة تُبيِّن للناس كيف يُمكنهم تنظيم الأولويات في الحياة ، منها : بعد ----- ، قال رسول الله ﷺ للسيدة عائشة - رضي الله عنها - : " يا عائشة ، لَوْلا أَنَّ قَوْمَكَ حَدِيثُوا عَهْدَ بَشْرِكَ ، لَهَدَمْتُ الْكَعْبَةَ ، فَأَلَزَقْتُهَا بِالْأَرْضِ ، وَجَعَلْتُ لَهَا بَابَيْنِ : بَابًا شَرْفِيًّا ، وَبَابًا غَرِيبًا ، وَزِدْتُ فِيهَا سِتَّةَ أَذْرَعٍ مِنَ الْحَجَرِ ، فَإِنَّ قَرِيشًا اقْتَصَرَتْهَا حَيْثُ بَنَتْ الْكَعْبَةَ " . أ - غزوة بدر ب - غزوة أحد ج - صلح الحديبية د - فتح مكة المكرمة
د	31	س : العلماء وضعوا قواعد عديدة تُرشِد الناس إلى الموازنة بين المصالح والمفاسد في حال تعارضها ، وبيَّنوا كيفية ترجيح إحداها على الأخرى ، واحدة مما يلي لا تعتبر منها : أ. إذا خيَّر الإنسان بين عمل فيه مصلحة وعمل فيه مفسدة وجب عليه تقديم العمل الذي فيه مصلحة . ب. إذا خيَّر بين عملين فيهما مصلحة تعيَّن عليه تقديم أكثرهما خيراً . ج. إذا كان مضطراً أو مجبراً على الاختيار بين عملين فيهما مفسدة وجب عليه ترك أكثرهما ضرراً . د. إذا خيَّر بين عملين فيهما مصلحة تعيَّن عليه تقديم أكثرهما مصلحة فردية .
أ	32	س : إذا خيَّر الإنسان بين عمل فيه مصلحة وعمل فيه مفسدة وجب عليه تقديم العمل الذي فيه مصلحة ، فقد أطلق العلماء على هذا العلم اسم : أ - فقه الموازنات ، وهو علم مُلَازِم لفقه الأولويات . ب - فقه المصلحة المعتبرة . ج - فقه المصلحة المرسله . د - فقه السياسة .

الفصل الدراسي الأول / الوحدة الثانية : الدرس (2) : الشخصية الإيجابية :

د	1	س : شخصية تدفع صاحبها إلى المبادرة ، والعطاء ، والإصلاح ، وسدِّ الخلل ، والسعي لتحقيق الخير، وبثِّ الأمل والتفاؤل ، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، هي : أ - الشخصية الجذابة ب - الشخصية المؤمنة ج - الشخصية القوية د - الشخصية الإيجابية
د	2	س : واحدة مما يلي لا تعتبر من مقومات الشخصية الإيجابية : أ. التفكير الإيجابي ب. العاطفة الإيجابية ج. السلوك الإيجابي د. المصلحة الإيجابية
أ	3	س : قول الله تعالى : { الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ } ، يدل على واحدة من مقومات الشخصية الإيجابية : أ. التفكير الإيجابي ب. العاطفة الإيجابية ج. السلوك الإيجابي د. المصلحة الإيجابية
ب	4	س : قول النبي: " لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّىٰ يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ " ، يدل على واحدة من مقومات الشخصية الإيجابية : أ. التفكير الإيجابي ب. العاطفة الإيجابية ج. السلوك الإيجابي د. المصلحة الإيجابية
ج	5	س : قال تعالى : { فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ } . / وقال رسول الله ﷺ : " وَلَئِنْ أَمَشِي مَعَ أَخٍ لِي فِي حَاجَةٍ أَحَبَّ إِلَيَّ مِنْ أَنْ أَعْتَكِفَ فِي هَذَا الْمَسْجِدِ ، يَغْنِي مَسْجِدَ الْمَدِينَةِ ، شَهْرًا " ، يدل على واحدة من مقومات الشخصية الإيجابية : أ. التفكير الإيجابي ب. العاطفة الإيجابية ج. السلوك الإيجابي د. المصلحة الإيجابية
أ	6	س : هو تقبل الإنسان ذاته ؛ بأن يرضى بما قسم الله له من مواهب وطاقات ، ويسعى لتطويرها والإفادة منها ، ويركز على كل ما هو إيجابي في الحياة ، ويتعامل مع المواقف المختلفة بإيجابية ، هو : أ. التفكير الإيجابي ب. العاطفة الإيجابية ج. السلوك الإيجابي د. المصلحة الإيجابية
أ	7	س : إذا استقام حال الإنسان سعى لعمارة الأرض التي استخلفه الله تعالى فيها، وأصبح فردًا مغطًا في مجتمعه، يساعد على حلِّ المشكلات، ويحسن تجاوز الصعوبات والعقبات ، يدل على واحدة من مقومات الشخصية الإيجابية : أ. التفكير الإيجابي ب. العاطفة الإيجابية ج. السلوك الإيجابي د. المصلحة الإيجابية
ب	8	س : تبعث في النفس الشعور بالسعادة ، حبُّ الخير للناس ، هي : أ. التفكير الإيجابي ب. العاطفة الإيجابية ج. السلوك الإيجابي د. المصلحة الإيجابية
ج	9	س : المبادرات التي يقوم بها الأفراد، وتسهم في إيجاد بيئة إيجابية تحفِّز الآخرين على العمل والعطاء، ويكون ذلك بالمسارعة إلى فعل الخيرات، والمبادرة إلى أداء الأعمال الصالحة . أ. التفكير الإيجابي ب. العاطفة الإيجابية ج. السلوك الإيجابي د. المصلحة الإيجابية
ج	10	س : حفَّز الإسلام الإنسان المسلم على تطوير مهاراته، ودعاه إلى التعاون مع الآخرين على البرِّ والتقوى ، يدل على واحدة من مقومات الشخصية الإيجابية : أ. التفكير الإيجابي ب. العاطفة الإيجابية ج. السلوك الإيجابي د. المصلحة الإيجابية
ج	11	س : من الأمثلة التي تدلُّ على السلوك الإيجابي : أ. الشعور بالآخرين ب. التفكير في تخطي الصعاب ج. التعاون على قضاء حوائج الناس د. التأمل في خلق الله
ز	12	س : للشخصية الإيجابية سمات عديدة ، واحدة مما يلي لا تعتبر منها : أ. الإرادة والدافعية ب. التفاؤل ج. المبادرة د. المثابرة هـ. العطاء ز. الشمول
أ	13	س : تحقَّز الإنسان على التطلُّع إلى مستقبل أفضل له وللآخرين ، بأن يسعى لتحقيق طموحاته ببذل ما أمكنه من جهد، فيكون بذلك إنسانًا مُنتجًا ومُعطًا . وهذا ما امتاز به الأنبياء والمرسلون ﷺ أثناء انشغالهم بدعوة أقوامهم، وتبليغهم ما أرسلوا به من عند الله تعالى ، يدل ذلك على واحدة من سمات الشخصية الإيجابية ، هي : أ. الإرادة والدافعية ب. التفاؤل ج. المبادرة د. المثابرة
أ	14	س : وقف وحده يدعو قومه بإرادة وعزيمة قويَّة ، ويقدم لهم الحُجَّة والبرهان بالرغم من إصرارهم على كفرهم وعنادهم وتعذيبهم إيَّاه ، هو سيدنا : أ - إبراهيم عليه السلام ب - موسى عليه السلام ج - عيسى عليه السلام د - صالح عليه السلام
أ	15	س : لقي الأذى والسخرية والاستهزاء من قومه، لكنَّهُ استمرَّ في دعوته بثبات وجَلَد وإصرار، ولم يترك وسيلة إلا اتَّبعها، ولا قبيلة إلا زارها، حتى استطاع تبليغ رسالته ، هو سيدنا : أ - محمد ﷺ ب - موسى عليه السلام ج - عيسى عليه السلام د - صالح عليه السلام
أ	17	س : سيدنا إبراهيم عليه السلام وقف وحده يدعو قومه بإرادة وعزيمة قويَّة ، ويقدم لهم الحُجَّة والبرهان بالرغم من إصرارهم على كفرهم وعنادهم وتعذيبهم إيَّاه / ولقي سيدنا محمد ﷺ الأذى والسخرية والاستهزاء من قومه، لكنَّهُ استمرَّ في دعوته بثبات وجَلَد وإصرار، ولم يترك وسيلة إلا اتَّبعها، ولا قبيلة إلا زارها، حتى استطاع تبليغ رسالته ، يدل ذلك على واحدة من سمات الشخصية الإيجابية ، هي : أ. الإرادة والدافعية ب. التفاؤل ج. المبادرة د. المثابرة

ب	18	س : قول رسول الله ﷺ لأصحابه : " والله لَيَتَمَنَّ هَذَا الْأَمْرُ ، حَتَّى يَسِيرَ الرَّكْبُ مِنْ صَنْعَاءَ إِلَى حَضْرَمَوْتَ ، لَا يَخَافُ إِلَّا اللَّهَ ، وَالذَّنْبَ عَلَى غَنَمِهِ ، وَلَكِنَّكُمْ تَسْتَعْجِلُونَ " / وفي الهجرة ، قال أبو بكر الصديق : " كنت مع النبي في الغار ، فرفعت رأسي ، فإذا أنا بأقدام القوم ، فقلت : يا نبي الله ، لو أن بعضهم طأطأ بصره رأنا ، قال : اسكت يا أبا بكر ، اثنان الله ثالثهما " ، يدل ذلك على واحدة من سمات الشخصية الإيجابية ، هي : أ. الإرادة والدافعية . ب. التفاؤل . ج. المبادرة . د. المثابرة .
ج	19	س : يسارع الإنسان إلى عمل الخير بنفسه وماله ، ويسعى لإحداث التغيير من حوله دون أن ينتظر أجرًا من أحد ، مُقْتَدِيًا بالأنبياء ﷺ ، يدل ذلك على واحدة من سمات الشخصية الإيجابية ، هي : أ. الإرادة والدافعية . ب. التفاؤل . ج. المبادرة . د. المثابرة .
ج	20	س : قال تعالى : { إِنَّهُمْ كَانُوا يُسَارِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ } ، يدل ذلك على واحدة من سمات الشخصية الإيجابية ، هي : أ. الإرادة والدافعية . ب. التفاؤل . ج. المبادرة . د. المثابرة .
ج	21	س : قال تعالى : { وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ } ، يدل ذلك على واحدة من سمات الشخصية الإيجابية ، هي : أ. الإرادة والدافعية . ب. التفاؤل . ج. المبادرة . د. المثابرة .
ج	22	س : ما أخبر به القرآن الكريم من قصة مؤمن القرية الذي جاء من أقصى المدينة يسعى ، ويدعو قومه ، وينصحبهم ، وَيُرْغِمُهُمْ فِي اتِّبَاعِ الْمُرْسَلِينَ . قال تعالى : { وَجَاءَ مِنْ أَقْصَى الْمَدِينَةِ رَجُلٌ يَسْعَى قَالَ يَا قَوْمِ اتَّبِعُوا الْمُرْسَلِينَ } ، يدل ذلك على واحدة من سمات الشخصية الإيجابية ، هي : أ. الإرادة والدافعية . ب. التفاؤل . ج. المبادرة . د. المثابرة .
ج	23	س : قيام الصحابي عبد الله بن عمرو بن العاص بتدوين الحديث الشريف ، يدل ذلك على واحدة من سمات الشخصية الإيجابية ، هي : أ. الإرادة والدافعية . ب. التفاؤل . ج. المبادرة . د. المثابرة .
د	24	س : يُؤَاطِبُ الإنسان على عمل الصالحات من دون أَنْ يُكَلِّفَ نفسه فوق طاقتها ، ويأبى التراجع والاستسلام والكسل والمَلَل ، يدل ذلك على واحدة من سمات الشخصية الإيجابية ، هي : أ. الإرادة والدافعية . ب. التفاؤل . ج. المبادرة . د. المثابرة .
د	25	س : حذر النبي ﷺ من التراجع والاستسلام والكسل والمَلَل ، فقال لعبد الله بن عمرو : " يَا عَبْدَ اللَّهِ ، لَا تَكُنْ مِثْلَ فُلَانٍ كَانَ يَقُومُ اللَّيْلَ ، فَتَرَكَ قِيَامَ اللَّيْلِ " ، يدل ذلك على واحدة من سمات الشخصية الإيجابية ، هي : أ. الإرادة والدافعية . ب. التفاؤل . ج. المبادرة . د. المثابرة .
أ	26	س : من العلماء الذين اجتهدوا وثابروا حتى يفيدوا الناس بعلمهم : إذ كان يقوم مرّات عديدة في الليل ، ويسرج المصباح ليكتب ما تذكّر من الأحاديث النبوية الشريفة ، هو الإمام : أ - البخاري ب - مسلم ج - النسائي د - ابن ماجه
د	27	س : يُقَدِّمُ الإنسان المساعدة للآخرين / ويبذل المال دون أَنْ ينتظر مُقَابِلًا من أحد ، يدل ذلك على واحدة من سمات الشخصية الإيجابية ، هي : أ. الإرادة والدافعية . ب. التفاؤل . ج. المبادرة . د. العطاء .
د	28	س : من سمات الشخصية الإيجابية ، التي يدل عليها قول رسول الله ﷺ : " اللَّهُمَّ اعْطِ مُنْفِقًا خَلْفًا " . أ. الإرادة والدافعية . ب. التفاؤل . ج. المبادرة . د. العطاء .
أ	29	س : بادر ﷺ إلى مَدِّ يد العون لامرأتين كانتا تريدان سقاية الماشية ، ولم يطلب أجرًا على ذلك . قال تعالى : { وَلَمَّا وَرَدَ مَاءٌ مَدَّيْنِ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةٌ مِنَ النَّاسِ يَسْقُونَ وَوَجَدَ مِنْ دُونِهِمُ امْرَأَتَيْنِ تَذُودَانِ قَالَ مَا خَطْبُكُمَا قَالَتَا لَا نَسْقِي حَتَّى يُصْدَرَ الرِّعَاءُ وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ (23) فَسَقَى لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّى إِلَى الظِّلِّ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ (24) } (تذودان : تمنعان أغنامهما عن الماء ، يُصْدِرُ الرِّعَاءُ : ينصرف الرعاة ومواشيهم) ، أشار القرآن الكريم إلى شخصية إيجابية ، هو : أ - سيدنا موسى ب - الرجل المؤمن من آل فرعون ج - سيدنا عيسى د - سيدنا إسماعيل
و	30	س : للشخصية الإيجابية آثار عظيمة تعود بالخير على الفرد والمجتمع ، واحد مما يلي لا يعتبر منها : أ. دفع الإنسان إلى تطوير ذاته ، واستخدام طاقته في صالح الأعمال . ب. تدعيم أواصر العلاقات بين الناس ، بحيث يبذل كلٌّ منهم جهده في خدمة الآخرين ، فيشيع التفاؤل ، وتسود المحبة بين أفراد المجتمع . ج. شعور الإنسان بالاستقرار نفسيًا بعد تقديمه الخير للناس ، وتخلّصه من المشاعر السلبية التي تُفْضِي إلى الإحباط واليأس . د. تحقيق الدافعية إلى النجاح والتميز ؛ ما يزيد من الإنتاجية ، ويسهم في رُقْيِ المجتمع وتقدّمه وازدهاره . هـ . التصدي للظواهر السلبية في المجتمع ، والسعي لمعالجتها ، مثل : الثَّار / وإطلاق العيارات النارية . و . تحقيق الربح المالي الكبير .

د	31	س : من آثار الشخصية الإيجابية التي تزيد الإنتاجية : أ. دفع الإنسان إلى تطوير ذاته، واستخدام طاقته في صالح الأعمال. ب. تدعيم أواصر العلاقات بين الناس ، بحيث يبذل كلٌّ منهم جهده في خدمة الآخرين، فيشيع التفاؤل، وتسود المحبة بين أفراد المجتمع. ج. شعور الإنسان بالاستقرار نفسيًا بعد تقديمه الخير للناس، وتخلّصه من المشاعر السلبية التي تُفضي إلى الإحباط واليأس. د. تحقيق الدافعية إلى النجاح والتميز
ج	32	س : من آثار الشخصية الإيجابية التي تعود بالخير على المجتمع : أ. تحقيق الاستقرار النفسي للإنسان ب. أداء الأعمال الصالحة ج. تحقيق الدافعية إلى التميز د. زيادة الإنتاجية

الفصل الدراسي الأول / الوحدة الثانية : الدرس (3) : علو الهمة :

د	1	س : إرادة قويّة تدفع الإنسان إلى تجاوز الصعاب ومواجهة التحديات، وصولاً إلى معالي الأمور وتحقيق الغايات ، تعريف لمصطلح : أ - طلب العلم ب - خدمة المجتمع ج - تحمل المسؤولية د - علو الهمة
أ	2	س : أوصى رسول الله أصحابه أن يكونوا أصحاب همم عالية، فقال ﷺ : " فَإِذَا سَأَلْتُمُ اللَّهَ فَاسْأَلُوهُ الْفَرْدُوسَ؛ فَإِنَّهُ أَوْسَطُ الْجَنَّةِ وَأَعْلَى الْجَنَّةِ " ، يدل ذلك على واحدة من أهمية علو الهمة التي تعود بالخير والنفع على الفرد المجتمع : أ. الإسهام في تمكين الإنسان الطموح من تحقيق أهدافه، والوصول إلى أعلى المراتب في الدنيا والآخرة ب. تحفيز الإنسان الطموح على المبادرة إلى فعل الخير ، والعمل بجِدِّ وإتقان دون مَلَلٍ أو يَأْسٍ ما يُعزِّز ثقته بنفسه ج. التغيير نحو الأفضل د . خدمة المجتمع
ب	3	س : ما فعله العبد الصالح الذي رافقه سيدنا موسى ﷺ في رحلته. قال تعالى: { فَانْطَلَقَا حَتَّى إِذَا أَتَيَا أَهْلَ قَرْيَةٍ اسْتَطْعَمَا أَهْلُهَا فَأَبَوْا أَنْ يُضَيِّفُوهُمَا فَوَجَدَا فِيهَا جِدَارًا يُرِيدُ أَنْ يَنْقَضَ فَأَقَامَهُ } ، يدل ذلك على واحدة من أهمية علو الهمة التي تعود بالخير والنفع على الفرد المجتمع : أ. الإسهام في تمكين الإنسان الطموح من تحقيق أهدافه، والوصول إلى أعلى المراتب في الدنيا والآخرة ب. تحفيز الإنسان الطموح على المبادرة إلى فعل الخير ، والعمل بجِدِّ وإتقان دون مَلَلٍ أو يَأْسٍ ما يُعزِّز ثقته بنفسه ج. التغيير نحو الأفضل د . خدمة المجتمع
ج	4	س : قال تعالى: { إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ } ، يدل ذلك على واحدة من أهمية علو الهمة التي تعود بالخير والنفع على الفرد المجتمع : أ. الإسهام في تمكين الإنسان الطموح من تحقيق أهدافه، والوصول إلى أعلى المراتب في الدنيا والآخرة ب. تحفيز الإنسان الطموح على المبادرة إلى فعل الخير ، والعمل بجِدِّ وإتقان دون مَلَلٍ أو يَأْسٍ ما يُعزِّز ثقته بنفسه ج. التغيير نحو الأفضل د . خدمة المجتمع
ز	5	س : واحدة مما يلي لا تعتبر من مجالات علو الهمة : أ. العبادات والشعائر ب. طلب العلم ج. العمل د. الدعوة إلى الله تعالى هـ . خدمة المجتمع ز . التغيير نحو الأفضل
أ	6	س : كان رسول الله ﷺ يقوم الليل حتى تتفطر (تتشقق) قدماه ، وكان يصوم من الشهر حتى يظن أصحابه أنه لا يفطر ، وكان ﷺ كثير الصدقة ، وأجود بالخير من الريح المرسلة ، تبين هذه الأمثلة أن رسول الله ﷺ قدوة عظيمة في مجال علو الهمة في مجال : أ. العبادات والشعائر ب. طلب العلم ج. العمل د. الدعوة إلى الله تعالى
ج	7	س : لنا في أصحاب رسول الله ﷺ قدوة حسنة في مجال علو الهمة في مجال العبادات والشعائر ، فكان سيدنا ----- - كثير الإنفاق في سبيل الله . أ - أبو بكر الصديق ب - عمر بن الخطاب ج - عثمان بن عفان د - علي بن أبي طالب
ب	8	س : علو الهمة لا يعني التشدد في أداء العبادات إنما يعني المداومة عليها ، وتحمل مشاقها ، ومثال ذلك : أن سيدنا رسول الله ﷺ نهى عبد الله بن عمرو بن العاص ﷺ عن أمور ، واحدة مما يلي لا تعتبر منها : أ - قراءة القرآن الكريم كله في أقل من سبع ليالٍ . ب - قراءة القرآن الكريم كله في أقل من ثلاث ليالٍ . ج - ونهاه أن يصوم كل الأيام . د - وألا يزيد في صومه على صيام يوم وإفطار يوم آخر.

9	س : حرص الصحابة الكرام ﷺ على الاستزادة من طلب العلم ، ومن أمثلة ذلك : ----- كان مُلازِمًا لسيّدنا رسول الله ﷺ حتى أصبح من أكثر الصحابة روايةً لحديثه ﷺ . أ - أبو هريرة ب - أبو بكر ج - عبدالله بن عباس د - ابن مسعود
10	س : حرص الصحابة الكرام ﷺ على الاستزادة من طلب العلم ، ومن أمثلة ذلك : كان ----- أعلم الناس بكتاب الله وتفسيره ، وكان له بعد وفاة النبي ﷺ مجلس كبير يُقَدُّ إليه الناس لطلب العلم. أ - أبو هريرة ب - أبو بكر ج - عبدالله بن مسعود د - عبدالله بن عباس
11	س : برز عدد من العلماء المسلمين الذين اشتهروا بعلمهم مختلفاً لهمهمم العالية ، مثل : الإمام مسلم ﷺ الذي ارتحل في طلب العلم ، وطاف عدّة بلدان لجمع الصحيح من أحاديث النبي ﷺ ، وألف كتباً عديدةً ، أشهرها كتاب (المسند الصحيح) الذي كتبه وصنّفه في : أ - أحد عشر سنة ب - ثلاث عشرة سنة ج - أربع عشرة سنة د - خمس عشرة سنة
12	س : برز عدد من العلماء المسلمين الذين اشتهروا بعلمهم مختلفاً لهمهمم العالية ، مثل : الإمام النووي ﷺ الذي لم يعيش سوى خمسة وأربعين عاماً ، ومع ذلك ألف أكثر من ----- لا تزال تحظى باهتمام المسلمين حتى اليوم. أ - عشرين كتاباً ب - ثلاثين كتاباً ج - أربعين كتاباً د - خمسين كتاباً
13	س : كُفِّ الإنسان بالسعي والاجتهاد في كسب رزقه ؛ لكي يحيا حياة سعيدة ، ويخدم أمته ومجتمعه ، ويرتقي بهما ، واحدة مما يلي لا تعتبر من مجالات علو الهمة في مجال العمل : أ - قال تعالى : { وَقُلْ اْعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ } . ب - قال تعالى : { فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ } . ج - قال تعالى : { هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ } . د - قال ﷺ : " وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ ، لَأَنْ يَأْخُذَ أَحَدُكُمْ حَبْلَهُ ، فَيَخْتَطِبَ عَلَى ظَهْرِهِ ؛ خَيْرٌ لَهُ مِنْ أَنْ يَأْتِيَ رَجُلًا ، فَيَسْأَلَهُ ، أُعْطَاهُ أَوْ مَنَعَهُ " . هـ - قال تعالى : { وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ } .
14	س : دعوة الناس إلى الإسلام ، وقول الله تعالى : { وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ } / وصبر الأنبياء والمرسلون على أقوامهم / صبر سيّدنا رسول الله ﷺ على قومه بعدما وصفوه بالجنون / ووصفوه بالسحر / ووصفوه بالكذب / وآذوه / وحاصروه هو ومن آمن معه واستخدم أساليب متنوعة لإقناع قومه برسالته حتى تمكّن من ذلك ، تمثل مجالاً من مجالات علو الهمة ، هو : أ. العبادات والشعائر ب. طلب العلم ج. العمل د. الدعوة إلى الله تعالى
15	س : فيه دلالة على انتماء الإنسان لوطنه / واستثمار ما أعطاهم الله إياه من مال أو جاه أو علم أو مهارات وقدرات في مساعدة الآخرين / والجمعيات الخيرية ، والنقابات المهنية ، والأحزاب السياسية ، والمشاركة في الانتخابات النيابية والبلدية والنقابية ، طالبين الأجر والثواب من الله ، ، يدل ذلك على مجال من مجالات علو الهمة ، هو : أ. العبادات والشعائر ب. طلب العلم ج. العمل د. خدمة المجتمع
17	س : كان الصحابة والصحابيات ﷺ يتسابقون في خدمة المجتمع ، مثل : الصحابية رفيدة الأسلمية ﷺ التي كانت تداوي المرضى ، وتقدّم لهم العلاج دون مقابل ، يدل ذلك على مجال من مجالات علو الهمة ، هو : أ. العبادات والشعائر ب. طلب العلم ج. العمل د. خدمة المجتمع
18	س : من الأسباب المعينة على علو الهمة ، التي يدل عليها قول رسول الله ﷺ : " مَنْ كَانَتِ الْآخِرَةُ هَمَّهُ جَعَلَ اللَّهُ غَنَاهُ فِي قَلْبِهِ ، وَجَمَعَ لَهُ شَمْلَهُ ، وَأَتَتْهُ الدُّنْيَا وَهِيَ رَاغِمَةٌ ، وَمَنْ كَانَتِ الدُّنْيَا هَمَّهُ جَعَلَ اللَّهُ فَقْرَهُ بَيْنَ عَيْنَيْهِ ، وَفَرَّقَ عَلَيْهِ شَمْلَهُ ، وَلَمْ يَأْتِهِ مِنَ الدُّنْيَا إِلَّا مَا قُدِرَ لَهُ " ، هو : أ - إخلاص النية لله ، والسعي لرضاه . ب - تحديد الأهداف التي يطمح إلى تحقيقها ، وتخطيط ذلك وفق خطة زمنية محدّدة ، يراعى فيها ترتيب الأولويات . ج - استثمار جميع الموارد والإمكانات المتوافرة لتحقيق الأهداف المنشودة . د - الاقتداء بالنماذج المشرقة من أصحاب الهمم العالية ، وبخاصة سيّدنا رسول الله ﷺ ، وأصحابه الكرام ، والتابعين .
19	س : من الأسباب المعينة على علو الهمة ، في : { أَفَمَنْ يَمْشِي مُكِبًّا عَلَى وَجْهِهِ أَهْدَى أَمَّنْ يَمْشِي سَوِيًّا عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ } ، وقول الله تعالى : { وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ وَسَعَى لَهَا سَعْيَهَا وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَأُولَئِكَ كَانَ سَعْيُهُمْ مَشْكُورًا } ، هو : أ - إخلاص النية لله ، والسعي لرضاه . ب - تحديد الأهداف التي يطمح إلى تحقيقها ، وتخطيط ذلك وفق خطة زمنية محدّدة ، يراعى فيها ترتيب الأولويات ، ثمّ السعي لتحقيق تلك الأهداف بالتوكّل على الله . ج - استثمار جميع الموارد والإمكانات المتوافرة لتحقيق الأهداف المنشودة . د - الاقتداء بالنماذج المشرقة من أصحاب الهمم العالية ، وبخاصة سيّدنا رسول الله ﷺ ، وأصحابه الكرام ، والتابعين .

ج	20	س : من الأسباب المعينة على علو الهمة ، التي يدل عليها : { وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا } ، هو : أ - إخلاص النية لله ، والسعي لرضاه . ب - تحديد الأهداف التي يطمح إلى تحقيقها ، وتخطيط ذلك وفق خطة زمنية محددة ، يراعى فيها ترتيب الأولويات . ج - استثمار جميع الموارد والإمكانات المتوافرة لتحقيق الأهداف المنشودة ، والاجتهاد في البحث لتعرف المعارف والعلوم التي يستفاد منها في بلوغ المراد ، ومواجهة الصعاب وحل المشكلات ، وتكرار المحاولة ، وعدم اليأس في حال الإخفاق . د - الاقتداء بالنماذج المشرقة من أصحاب الهمم العالية ، وبخاصة سيدنا رسول الله ﷺ ، وأصحابه الكرام ، والتابعين .
د	21	س : قول رسول الله ﷺ لربيعة بن كعب الأسلمي : " سَلِّ " فقال : أسألك مرافقتك في الجنة ، قال : " أَوْ غَيْرَ ذَلِكَ ؟ " . قُلْتُ : هو ذاك . قال : فَأَعْنِي عَلَى نَفْسِكَ بِكَثْرَةِ السُّجُودِ " / والاقتداء بالخليفة عمر بن عبد العزيز رضي الله عنه الذي قال في خطبته : " إِنَّ لِي نَفْسًا تَوَاقَّةً لَا تَعْطَى شَيْئًا إِلَّا تَأْتَتْ إِلَى مَا هُوَ أَعْلَى مِنْهُ ، وَإِنِّي لَمَّا أُعْطِيتِ الْخَلَاةَ تَأْتَتْ نَفْسِي مَا هُوَ أَعْلَى مِنْهَا ، وَهِيَ الْجَنَّةُ " ، يدل على سبب من الأسباب المعينة على علو الهمة ، هو : أ - إخلاص النية لله ، والسعي لرضاه . ب - تحديد الأهداف التي يطمح إلى تحقيقها ، وتخطيط ذلك وفق خطة زمنية محددة ، يراعى فيها ترتيب الأولويات . ج - استثمار جميع الموارد والإمكانات المتوافرة لتحقيق الأهداف المنشودة . د - الاقتداء بالنماذج المشرقة من أصحاب الهمم العالية ، وبخاصة سيدنا رسول الله ﷺ ، وأصحابه الكرام ، والتابعين .
د	22	س : قائل العبارة الآتية : " إِنَّ لِي نَفْسًا تَوَاقَّةً لَا تَعْطَى شَيْئًا إِلَّا تَأْتَتْ إِلَى مَا هُوَ أَعْلَى مِنْهُ ، وَإِنِّي لَمَّا أُعْطِيتِ الْخَلَاةَ تَأْتَتْ نَفْسِي إِلَى مَا هُوَ أَعْلَى مِنْهَا ، وَهِيَ الْجَنَّةُ " ، هو الخليفة : أ - أبو بكر الصديق ب - عمر بن الخطاب ج - عثمان بن عفان د - عمر بن عبد العزيز
أ	23	س : للتربية دور عظيم في شحذ الهمم ، فالمرء لا يولد عالمًا ، وإنما تصنعه بيئته ، وتتعهده بالتوجيه ، فقد حرص رسول الله ﷺ على توجيه صاحبة ليكونوا من ذوي الهمم : فقال ﷺ : " الْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ خَيْرٌ وَأَحَبُّ إِلَى اللَّهِ مِنَ الْمُؤْمِنِ الضَّعِيفِ ، وَفِي كُلِّ خَيْرٍ أَحْرَصٌ عَلَى مَا يَنْفَعُهُ ، وَاسْتَعْنِ بِاللَّهِ وَلَا تَعْجِزْ " : أ - نعم ب - لا
ج	24	س : قائل العبارة " والصبي أمانة عند والده ، وقلبه الطاهر جوهرة نفيسة ، فإن عود الخير ، وعلمه ، نشأ عليه ، وسعد في الدنيا والآخرة ، وإن عود الشر ، وأهمل إهمال البهائم شقي وهلك ... وصيانته بأن يؤدبه ، ويهذبه ، ويعلمه محاسن الأخلاق " ؛ هو : أ - رسول الله صلى الله عليه وسلم ب - أبو بكر الصديق ج - أبو حامد الغزالي د - علي بن أبي طالب
ج	25	س : مما لا يعين الإنسان على تحقيق أهدافه : أ. استثمار الموارد المتوافرة ب. اعتنام الوقت ج. التواكل على الله تعالى د. طلب العلم

الفصل الدراسي الأول / الوحدة الثانية : الدرس (4) : رعاية المبدعين في الإسلام :

ب	1	س : تقديم أفكار جديدة ، أو ابتكار أدوات ووسائل تسهم في حل المشكلات ، وتحقيق مصالح الإنسان المُعتبرة وفق أعلى درجات الجودة والإتقان وبطريقة غير تقليدية ، هو تعريف لمصطلح : أ - المبدع ب - الإبداع ج - الاجتهاد د - المجتهد
د	2	س : التصوير ، والإنشاد ، من مجالات الإبداع : أ . الدينية ب . العلمية ج . التكنولوجية د . الفنية
د	3	س : الكتابة ، والشعر ، والخطابة من مجالات الإبداع : أ . التكنولوجية ب . الصناعية ج . الفنية د . الأدبية
أ	4	س : حين يستثمر المبدع طاقاته وقدراته العقلية في إيجاد أفكار جديدة تحمل الخير له ولمن حوله ، ويغتنم وقته في الاستفادة من مهاراته يشعر بالرضا عن ذاته ، يدل ذلك على أهمية عظيمة للإبداع : أ. زيادة الثقة بالنفس ب. زيادة الإنتاجية ج. حل المشكلات د. تطور المجتمع وتقدمه
ب	5	كلما حقق الإنسان مزيداً من الإبداع ازداد تطلعه للأفضل ، وتمكّن من تطوير عمله ، يدل ذلك على أهمية عظيمة للإبداع : أ. زيادة الثقة بالنفس ب. زيادة الإنتاجية ج. حل المشكلات د. تطور المجتمع وتقدمه
ب	6	س : ما قام به الإمام البخاري من جمع وتصنيف للأحاديث النبوية ، يدل ذلك على أهمية عظيمة للإبداع : أ. زيادة الثقة بالنفس ب. زيادة الإنتاجية ج. حل المشكلات د. تطور المجتمع وتقدمه
أ	7	س : أوّل من جمع الأحاديث الصحيحة في كتاب واحد / ثم أضاف إليه الفوائد الفقهية / ثم زاد في عدد كتبه ومؤلفاته : أ - البخاري ب - مسلم ج - الترمذي د - النسائي
ج	8	س : أوّل من جمع الأحاديث الصحيحة في كتاب واحد هو الإمام : أ. الشافعي ب. النسائي ج. البخاري د. مسلم

ب	9	س : ما يؤديه الإبداع إلى تحسين المستوى الاقتصادي ؛ بما يُقَدِّمه المُبدِع لغيره من أفكار أو أعمال تُحقِّق له مكاسب مادية ، يدل ذلك على أهمية عظيمة للإبداع : أ. زيادة الثقة بالنفس ب. زيادة الإنتاجية ج. حلُّ المشكلات د. تطوُّر المجتمع وتقدُّمه
ب	10	س : سيدنا عثمان بن عفان ؓ قد جعل بنر رومة وفقًا لعامة المسلمين ، يدل ذلك على أهمية عظيمة للإبداع : أ. زيادة الثقة بالنفس ب. زيادة الإنتاجية ج. حلُّ المشكلات د. تطوُّر المجتمع وتقدُّمه
ج	11	س : جعل بنر رومة وفقًا لعامة المسلمين : أ - أبو بكر الصديق ب - عمر بن الخطاب ج- عثمان بن عفان د - علي بن أبي طالب
ج	12	س : في خلافة أبي بكر الصديق استشهد عدد كبير من حُفَظ القرآن في معركة اليمامة؛ تنبَّه لهذه المشكلة عمر بن الخطاب، فأشار على أبي بكر الصديق بجمع القرآن في مصحف واحد، يدل ذلك على أهمية عظيمة للإبداع : أ. زيادة الثقة بالنفس ب. زيادة الإنتاجية ج. حلُّ المشكلات د. تطوُّر المجتمع وتقدُّمه
د	13	س : استشهد عدد كبير من حُفَظ القرآن الكريم أيام خلافة سيدنا أبي بكر الصديق في معركة : أ - بدر ب - أحد ج - مؤتة د - اليمامة
ب	14	الذي تنبّه لمشكلة استشهاد حُفَظ القرآن في معركة اليمامة فأشار على أبي بكر بجمع القرآن في مصحف واحد ، هو : أ - أبو بكر الصديق ب - عمر بن الخطاب ج- عثمان بن عفان د - علي بن أبي طالب
أ	15	س : الخليفة الذي في عهده جمع القرآن الكريم في مصحف واحد ، هو : أ - أبو بكر الصديق ب - عمر بن الخطاب ج- عثمان بن عفان د - علي بن أبي طالب
د	16	س : مبادرة الصحابة والصحابيات إلى تقديم أفكار إبداعية تخدم المجتمع ، ومن ذلك أن امرأة من الأنصار قالت لرسول الله : " يا رسول الله، ألا أجعل لك شيئًا تقعد عليه؟ فإن لي غلامًا نجارًا "، فقال : " إن شئت "، قالت: فعملت له المنبر " ، يدل ذلك على أهمية عظيمة للإبداع : أ. زيادة الثقة بالنفس ب. زيادة الإنتاجية ج. حلُّ المشكلات د. تطوُّر المجتمع وتقدُّمه
أ	17	س : عناصر الإبداع ، هي : أ - الطلاقة والمرونة ب - الطلاقة والأصالة ج - الأصالة والمعاصرة د - المعاصرة والطلاقة
د	18	س : عنصر الإبداع الذي يبيِّن قدرة المُبدِع على الإتيان بأكبر عدد من الأفكار والحلول البديلة ، هو : أ. المرونة ب. الأصالة ج. المعاصرة د. الطلاقة
أ	19	س : عنصر الإبداع الذي يبيِّن قدرة المُبدِع على تقديم أفكار غير تقليدية من زوايا مُتعدِّدة ، هو : أ. المرونة ب. الأصالة ج. المعاصرة د. الطلاقة
د	20	س : واحد مما يلي لا يعتبر من الأمثلة على الطلاقة في الإبداع هو ما فعله رسول الله ﷺ في بداية الدعوة الإسلامية : أ . حين أبداع في استخدام أساليب مُتنوِّعة لعرض دعوته على قومه ثمَّ على القبائل المجاورة . ب . السماح للمسلمين المُستضعفين بالهجرة إلى الحبشة . ج . مبايعته قبيلتي الأوس والخزرج ، وهجرته ﷺ مع المسلمين إلى المدينة المنورة . د . في غزوة بدر حين وجَّه الجيش إلى الوقوف في صفوف مُنظمة كصفوفهم في الصلاة أثناء القتال ؛ ما أربك جيش المشركين الذين اعتادوا الكرَّ والفرَّ في معاركهم .
د	21	س : من الأمثلة على المرونة في الإبداع ، التي ضربها لنا سيدنا رسول الله ﷺ : أ . حين أبداع في استخدام أساليب مُتنوِّعة لعرض دعوته على قومه ثمَّ على القبائل المجاورة . ب . السماح للمسلمين المُستضعفين بالهجرة إلى الحبشة . ج . مبايعته قبيلتي الأوس والخزرج ، وهجرته ﷺ مع المسلمين إلى المدينة المنورة . د . حين وصل المدينة المنورة أبداع في وضع أسس بناء المجتمع الإسلامي : بأن آخى بين المهاجرين والأنصار (كان حلًّا إبداعيًا لم تُعده العرب من قبل)، ثم كتب وثيقة المدينة التي كانت أشبه بدستور يُنظِّم شؤون المجتمع، وهو ما لم تعرفه العرب قبل ذلك.
ج	22	س : القائد خالد بن الوليد أبداع في تغيير خُطَّة معركة مؤتة، وانسحب بجيش المسلمين في معركة غير مُتكافئة في العدد والغدَّة؛ إذ عمد إلى تغيير مراكز المقاتلين، فحوَّل الميمنة إلى ميسرة، وحوَّل الميسرة إلى ميمنة، وجعل المُقدِّمة مُؤخِّرة والمُؤخِّرة مُقدِّمة، وبَدَّل الرايات، وطلب إلى خيالة المسلمين إحداث الغبار، ورفع أصواتهم بالتكبير والتهليل طوال الليل؛ لندب الرعب في جيش الروم، وإيهامهم بوصول إمدادات جديدة للمسلمين. وقد نجحت خُطَّته تلك في إنقاذ جيش المسلمين، والخروج من المعركة بأقلِّ الخسائر ، بعد ذلك مثالًا على : أ - الطلاقة في الإبداع ب - الأصالة في الإبداع ج - المرونة في الإبداع د - المعاصرة في الإبداع
د	23	س : أرسى الإسلام مبادئ أساسية وتوجيهات لرعاية المُبدعين وتوظيف قدراتهم، واحد مما يلي لا يعتبر منها : أ . الحثُّ على التفكير الإبداعي ب . اكتشاف القدرات الإبداعية وتعزيزها ج . توظيف جهود المُبدعين في تقديم الخير للفرد والمجتمع د . المعاصرة في الإبداع

24	أ	س : نهى الإسلام عن التقليد على غير بصيرة أو تعقل، وحَقَّرَ الإنسان على استخدام العقل، ودعاه إلى التفكير والتأمل. قال تعالى: { وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ } ، يدل ذلك على واحد من المبادئ الأساسية التي أرساها الإسلام لرعاية المبدعين وتوظيف قدراتهم ، هو : أ . الحث على التفكير الإبداعي ج . توظيف جهود المبدعين في تقديم الخير للفرد والمجتمع د . المعاصرة في الإبداع ب . اكتشاف القدرات الإبداعية وتعزيزها
25	أ	س : استشارة النبي ﷺ أصحابه ﷺ تُعدُّ مثالاً على توجيه الإسلام في رعاية المبدعين. وهذا التوجيه هو : أ . الحث على التفكير الإبداعي ج . توظيف جهود المبدعين في تقديم الخير للفرد والمجتمع د . زيادة الإنتاجية. ب . اكتشاف القدرات الإبداعية وتعزيزها
26	أ	س : كان رسول الله ﷺ يستشير المسلمين لحفرهم على تقديم أفكار جديدة . ففي غزوة بدر، حرص ﷺ أن يَحْتِ أصحابه على التفكير، وطرح الآراء والحلول، فأخذ برأي الحباب بن المنذر ﷺ لما اختار موضع الجيش يوم بدر. ويوم الحديبية كان يقول ﷺ لأصحابه: " أشيروا أيها الناس عليّ " ، يدل ذلك على واحد من المبادئ الأساسية التي أرساها الإسلام لرعاية المبدعين وتوظيف قدراتهم ، هو : أ . الحث على التفكير الإبداعي ج . توظيف جهود المبدعين في تقديم الخير للفرد والمجتمع د . المعاصرة في الإبداع ب . اكتشاف القدرات الإبداعية وتعزيزها
27	ج	س : الصحابي الذي أخذ النبي ﷺ برأيه لما اختار موضع الجيش يوم بدر ، هو : أ - عمر بن الخطاب ب - عثمان بن عفان ج - الحباب بن المنذر د - علي بن أبي طالب
28	ب	س : قول رسول الله ﷺ : " وأقضاهم علي بن أبي طالب ، وأقرؤهم لكتاب الله أبي بن كعب ، وأعلمهم بالحلال والحرام مُعَادُ بْنُ جَبَلٍ ، وأفرضهم زَيْدُ بْنُ ثَابِتٍ ، وَلِكُلِّ أُمَّةٍ أَمِينٌ ، وَأَمِينُ هَذِهِ الْأُمَّةِ أَبُو عُبَيْدَةَ بْنُ الْجَرَّاحِ " ، يدل ذلك على واحد من المبادئ الأساسية التي أرساها الإسلام لرعاية المبدعين وتوظيف قدراتهم ، هو : أ . الحث على التفكير الإبداعي ج . توظيف جهود المبدعين في تقديم الخير للفرد والمجتمع د . المعاصرة في الإبداع ب . اكتشاف القدرات الإبداعية وتعزيزها
29	أ	س : أعلم الصحابة بالحلال والحرام ، هو : أ - مُعَادُ بْنُ جَبَلٍ ب - زَيْدُ بْنُ ثَابِتٍ ج - أَبُو عُبَيْدَةَ بْنُ الْجَرَّاحِ د - أبو هريرة
30	ج	س : لِكُلِّ أُمَّةٍ أَمِينٌ ، وَأَمِينُ هَذِهِ الْأُمَّةِ ، هو : أ - مُعَادُ بْنُ جَبَلٍ ب - زَيْدُ بْنُ ثَابِتٍ ج - أَبُو عُبَيْدَةَ بْنُ الْجَرَّاحِ د - أبو هريرة
31	ج	س : قول رسول الله ﷺ : " مَنْ سَنَّ فِي الْإِسْلَامِ سُنَّةً حَسَنَةً كَانَ لَهُ أَجْرُهَا وَأَجْرُ مَنْ عَمِلَ بِهَا مِنْ بَعْدِهِ لَا يَنْقُصُ ذَلِكَ مِنْ أَجْورِهِمْ شَيْئًا ، وَمَنْ سَنَّ فِي الْإِسْلَامِ سُنَّةً سَيِّئَةً كَانَ عَلَيْهِ وِزْرُهَا وَوِزْرُ مَنْ عَمِلَ بِهَا مِنْ بَعْدِهِ لَا يَنْقُصُ ذَلِكَ مِنْ أَوْزَارِهِمْ شَيْئًا " ، يدل ذلك على واحد من المبادئ الأساسية التي أرساها الإسلام لرعاية المبدعين وتوظيف قدراتهم ، هو : أ . الحث على التفكير الإبداعي ج . توظيف جهود المبدعين في تقديم الخير للفرد والمجتمع د . المعاصرة في الإبداع ب . اكتشاف القدرات الإبداعية وتعزيزها
32	ج	س : حرص الخلفاء الراشدون ﷺ على استثمار الإبداع أثناء خلافتهم ، ومثال ذلك أَنَّ الخليفة عمر بن الخطاب ﷺ كان أَوَّلَ مَنْ : أمر ببناء طاحونة تعمل بقوة الرياح لطحن الحبوب ، وأنشأ بيت مال للمسلمين ، وأرَّخ بالهجرة في الإسلام ، ووضع نظام تقسيم إداري مُتَطَوِّرًا ، وأنشأ الدواوين ، يدل ذلك على واحد من المبادئ الأساسية التي أرساها الإسلام لرعاية المبدعين وتوظيف قدراتهم ، هو : أ . الحث على التفكير الإبداعي ج . توظيف جهود المبدعين في تقديم الخير للفرد والمجتمع د . المعاصرة في الإبداع ب . اكتشاف القدرات الإبداعية وتعزيزها
33	ب	س : الخليفة الذي أنشأ أَوَّلَ بيت مال للمسلمين هو سَيِّدُنَا : أ . أبو بكر الصديق ﷺ ب . عمر بن الخطاب ﷺ ج . عثمان بن عفان ﷺ د . علي بن أبي طالب ﷺ
34	د	س : اهتمت المملكة الأردنية الهاشمية برعاية المبدعين من جميع الفئات العمرية، وفي مختلف المجالات والميادين : إيمانًا بقدراتهم ودورهم الفاعل في بناء الوطن وخدمة الأمة. ولهذا شيدت مدارس عديدة تُقدِّم أنماطًا تعليمية إثنائية تراعي مواهب الطلبة المبدعين، وتفتح لهم مجال الإبداع، وتُهيئ لهم البيئة المناسبة لذلك، وتُوفِّر لهم ما يلزم لتحقيق أهدافهم المنشودة. واحدة مما يلي لا تعتبر من هذه المدارس : أ . مدرسة اليوبيل ب . ومدرسة الملك عبد الله الثاني للتميز ج . والمراكز الريادية د . مدارس سكاي الوطنية

الفصل الدراسي الأول / الوحدة الثانية : الدرس (5) : العاطفة في الإسلام :

د	1	س : حالة الإنسان النفسية التي تُعبر عن مشاعره ، وانفعالاته ، وميوله ، ورغباته ، واتجاهاته ، تعريف لمصطلح : أ - المشاعر ب - الانفعالات ج - الاتجاهات د - العاطفة
أ	2	س : أحاسيس الإنسان المختلفة ، مثل: الحُب والبُغض ، والرحمة والغِلظة ، هي واحدة من جوانب العاطفة في الإنسان : أ. المشاعر . ب. الانفعالات . ج. الميول والرغبات . د. الاتجاهات .
ب	3	س : ردود أفعال الإنسان تجاه نفسه ، والمواقف ، وأقوال الآخرين وأفعالهم ، مثل : الندم / الحلم والغضب / الفرح والحزن ، هي واحدة من جوانب العاطفة في الإنسان : أ. المشاعر . ب. الانفعالات . ج. الميول والرغبات . د. الاتجاهات .
هـ	4	س : واحدة مما يلي لا تعتبر من جوانب العاطفة في الإنسان : أ. المشاعر ب. الانفعالات ج. الميول والرغبات د. الاتجاهات هـ . العقيدة
ج	5	س : تؤثر في الآخرين ، وتقضي إلى كسب محبتهم ، واحدة من المشاعر ، هي : أ - الحُب ب - الحلم ج - الرحمة د - الفرح
أ	6	س : أثنى الله على سيدنا محمد ﷺ لرحمته وعطفه على من حوله . قال تعالى : { فِيمَا رَحْمَةً مِّنَ اللَّهِ لَئِن لَّكَ لَهِمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ } / وأنكر رسول الله ﷺ قسوة القلب وغِلظته ، فقال للرجل الذي تعجب من تقبيل الأطفال : " أَوَأَمْلُكَ لَكَ أَنْ نَزَعَ اللَّهُ مِنْ قَلْبِكَ الرَّحْمَةَ ! " / ودعا الإسلام إلى الرحمة عند ذبح الحيوان ؛ فقد قال رسول الله ﷺ : " إِذَا ذَبَحْتُمْ فَأَحْسِنُوا الذَّبْحَ ، وَلْيُجِدْ أَحَدُكُمْ شَفْرَتَهُ ، فَلْيُرْخِ ذَبِيحَتَهُ " ، هي واحدة من جوانب العاطفة في الإنسان : أ. المشاعر . ب. الانفعالات . ج. الميول والرغبات . د. الاتجاهات .
ج	7	س : حالة انفعالية تنشأ من شعور الإنسان بالخطأ والذنب على فعل لم يدرك ما فيه من ضرر ، تعريف لمصطلح : أ - الحزن ب - الغضب ج - الندم د - الغِلظة
د	8	س : الندم على فعل المعصية ، والندم عند الإساءة إلى الآخرين ، فيقرر نتيجة لذلك ألا يعود إلى هذا الذنب أبدًا ، هو : أ - التوبة النصوح ب - التوبة الصادقة ج - الندم السلبي د - الندم الإيجابي
ج	9	س : يشعر صاحبه باليأس وتائب الضمير ، هو : أ - التوبة النصوح ب - التوبة الصادقة ج - الندم السلبي د - الندم الإيجابي
ب	10	س : دعا الإسلام الإنسان إلى : محاسبة النفس ومراجعتها في مختلف الأحوال . { أَفَلَا يَتُوبُونَ إِلَى اللَّهِ وَيَسْتَغْفِرُونَهُ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ } ، ونهاه عن الإفراط في الإحساس بالندامة . { قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَى أَنْفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَّحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ } ، يدل ذلك على واحدة من جوانب العاطفة في الإنسان : أ. مشاعر الرحمة والغِلظة . ب. انفعالات الندم . ج. الميول والرغبات . د. الاتجاهات .
ب	11	{وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ} ، يدل ذلك على واحدة من جوانب العاطفة في الإنسان : أ. مشاعر الرحمة والغِلظة ب. انفعالات الحلم والغضب ج. الميول والرغبات د. الاتجاهات .
ب	12	س : قال تعالى : {وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ} ، ، يدل ذلك على واحدة من جوانب العاطفة في الإنسان : أ. انفعالات الغضب ب. انفعالات الحلم ج. الميول والرغبات د. الاتجاهات
ج	13	س : قول النبي ﷺ : " لَيْسَ الشَّدِيدُ بِالصُّرْعَةِ ، إِنَّمَا الشَّدِيدُ الَّذِي يَمْلِكُ نَفْسَهُ عِنْدَ الْغَضَبِ " يَعدُّ مثالاً على : أ. المشاعر ب. الاتجاهات ج. الانفعالات د. الميول
ب	14	س : الترفع عن أخطاء الآخرين ، والعفو عن المسيئين ، وما صوّبه رسول الله ﷺ في أفهام الناس في اعتبار قوة الإنسان ، قال ﷺ : " لَيْسَ الشَّدِيدُ بِالصُّرْعَةِ ، إِنَّمَا الشَّدِيدُ الَّذِي يَمْلِكُ نَفْسَهُ عِنْدَ الْغَضَبِ " (الصُّرْعَةُ : الذي يغلب الناس بقوته) ، يدل ذلك على واحدة من جوانب العاطفة في الإنسان : أ. مشاعر الرحمة والغِلظة ب. انفعالات الحلم والغضب ج. الميول والرغبات د. الاتجاهات .
د	15	س : من الانفعالات حالتان طبيعيتان تعرضان للإنسان عند حصول أمر محبوب أو أمر مكروه ، هما : أ - الحُب والبُغض ب - الرحمة والغِلظة ج - الحلم والغضب د - الفرح والحزن
ب	16	س : قال تعالى : { فَأَمَّا مَنْ أُوْتِيَ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ (7) فَسَوْفَ يُحَاسَبُ حِسَابًا يَسِيرًا (8) وَيَنْقَلِبُ إِلَى أَهْلِهِ مَسْرُورًا } ، يدل ذلك على واحدة من جوانب العاطفة في الإنسان : أ. مشاعر الرحمة والغِلظة ب. انفعالات الفرح ج. الميول والرغبات د. الاتجاهات
ب	17	س : قال تعالى : { الَّذِينَ إِذَا أَصَابَتْهُمُ مُصِيبَةٌ قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ (156) أُولَئِكَ عَلَيْهِمْ صَلَوَاتٌ مِنْ رَبِّهِمْ وَرَحْمَةٌ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُهْتَدُونَ } / وقول سيدنا رسول الله ﷺ لما توفي ابنه إبراهيم عليه السلام حزن لوفاته رسول الله ﷺ : " إِنَّ الْعَيْنَ تَدْمَعُ ، وَالْقَلْبُ يَحْزَنُ ، وَلَا نَقُولُ إِلَّا مَا يَرْضَى رَبُّنَا ، وَإِنَّا بِفِرَاقِكَ يَا إِبْرَاهِيمَ لَمَحْزُونُونَ " ، يدل ذلك على واحدة من جوانب العاطفة في الإنسان : أ. مشاعر الرحمة والغِلظة ب. انفعالات الحزن ج. الميول والرغبات د. الاتجاهات

ج	18	س : صبر رسول الله ﷺ على المحن والشدائد ، ومثال صبره على حزنه : لما توفي ابنه ----- حزن لوفاته رسول الله ﷺ ، وقال : " إِنَّ الْعَيْنَ تَدْمَعُ ، وَالْقَلْبُ يَحْزَنُ ، وَلَا نَقُولُ إِلَّا مَا يَرْضَى رَبُّنَا ، وَإِنَّا بِفِرَاقِكَ يَا إِبْرَاهِيمَ لَمَحْزُونُونَ " . أ - القاسم ب - عبدالله ج - إبراهيم د - زيد
ج	19	س : تُعبر عن الاختيارات التي يتحرك الفرد بإرادته لتحقيقها من بين الحاجات المختلفة في الحياة بوصفها مصدرًا للشعور بالرضا ، يدل ذلك على واحدة من جوانب العاطفة في الإنسان : أ. المشاعر ب. الانفعالات ج. الميول والرغبات د. الاتجاهات
ج	20	س : ما قيده الإسلام وضبطه بمبادئه ، فدعا إلى الإيجابي منها ، ونبذ السلبي منها . قال تعالى : { وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَلَا مُؤْمِنَةٍ إِذَا قَضَى اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَمْرًا أَنْ يَكُونَ لَهُمُ الْخِيَرَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ } وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا مُبِينًا } ، يدل ذلك على واحدة من جوانب العاطفة في الإنسان : أ. المشاعر ب. الانفعالات ج. الميول والرغبات د. الاتجاهات
أ	21	س : حكم الصيد لأجل التسلية ، أو وقت التكاثر ، أو في البلد الحرام ، أو للمحرم عند أداء فريضة الحج أو العمرة : أ - حرام ب - مكروه ج - مندوب د - مباح
ج	22	س : يكون للإنسان مُطلق الحرية في الميل إليه ، أو عدم الرغبة فيه ، وذلك فيما لم يرد نص شرعي على وجوبه أو تحريمه . فالصيد مثلاً مما قد يميل الإنسان إليه ، وقد أقر الإسلام هذه الرغبة لتحصيلها واحدة من حاجات الحياة ، وهي الطعام ، ووضع لها قيوداً وضوابط تتمثل في : منع الصيد لأجل التسلية ، أو وقت التكاثر ، أو في البلد الحرام ، أو للمحرم عند أداء فريضة الحج أو العمرة . قال تعالى : { وَحَرَّمَ عَلَيْكُمْ صَيْدَ الْبَرِّ مَا دُمْتُمْ حُرُمًا } ، يدل ذلك على واحدة من جوانب العاطفة في الإنسان : أ. المشاعر ب. الانفعالات ج. الميول والرغبات د. الاتجاهات
د	23	س : موقف الإنسان من الآراء والتصرفات والأحداث التي يصادفها ، ويبرز غالباً في القبول أو الرفض أو الحياد ، يدل ذلك على واحدة من جوانب العاطفة في الإنسان : أ. المشاعر ب. الانفعالات ج. الميول والرغبات د. الاتجاهات
ب	24	س : المفهوم الذي يعني موقف الإنسان من الأشياء والأحداث والناس ، ويمثل جانباً من جوانب العاطفة لديه ، هو : أ. المشاعر ب. الاتجاهات ج. الانفعالات د. الرغبات
د	25	س : واجب على المسلم أن يقبل الأشياء أو يرفضها وفقاً لعقيدته وأحكام دينه . قال تعالى : { إِنَّمَا كَانَ قَوْلَ الْمُؤْمِنِينَ إِذَا دُعُوا إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ لِيَحْكُمَ بَيْنَهُمْ أَنْ يَقُولُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا } وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ } ، يدل ذلك على واحدة من جوانب العاطفة في الإنسان : أ. المشاعر ب. الانفعالات ج. الميول والرغبات د. الاتجاهات
د	26	س : في السيرة النبوية العطرة : لما جاء زعماء قريش إلى أبي طالب عم النبي ﷺ ، طالبين إليه منع النبي ﷺ من الاستمرار في الدعوة إلى دين الله ، فرد رسول الله ﷺ بقوله : " مَا أَنَا بِأَقْدَرُ عَلَى أَنْ أَدْعَ لَكُمْ ذَلِكَ عَلَى أَنْ تَشْعَلُوا لِي مِنْهَا شُعْلَةً " (شُعْلَةٌ : يعني الشمس) ، يدل ذلك على واحدة من جوانب العاطفة في الإنسان : أ. المشاعر ب. الانفعالات ج. الميول والرغبات د. الاتجاهات
د	27	س 1 : واحدة مما يلي لا تعتبر من منهج الإسلام في إدارة العواطف : س 2 : حرص الإسلام على إدارة العواطف الإنسانية بناءً على منظومة من المبادئ والتوجيهات ، واحد مما يلي لا يعتبر منها : أ . التعبير عن العواطف الإيجابية ب . التوازن في العاطفة ج . ضبط العاطفة د . مراعاة الميول والرغبات
أ	28	س : إظهار ما يشعر به الإنسان من عاطفة إيجابية نحو الآخرين ، أو الأماكن ، أو النعم التي أنعم الله بها عليه ، تعتبر واحدة من مبادئ وتوجيهات ومنهج الإسلام في إدارة العواطف ، هو : أ. التعبير عن العواطف الإيجابية ب. التوازن في العاطفة ج. ضبط العاطفة د. مراعاة الميول والرغبات
ب	29	س : الاعتدال في العاطفة . بالرغم من أن مشاعر الإنسان وانفعالاته ورغباته واتجاهاته تتفاوت بين السلبية والإيجابية ، فإنها لا تصل حد الإفراط بحيث تُسيطر على عقل صاحبها وتصرفاته ، أو تدفعه إلى ارتكاب المحرمات ، تعتبر واحدة من مبادئ وتوجيهات ومنهج الإسلام في إدارة العواطف ، هو : أ . التعبير عن العواطف الإيجابية ب . التوازن في العاطفة ج . ضبط العاطفة د . مراعاة الميول والرغبات
ج	30	س : تحكم الإنسان في عاطفته ، تعتبر واحدة من مبادئ وتوجيهات ومنهج الإسلام في إدارة العواطف ، هو : أ . التعبير عن العواطف الإيجابية ب . التوازن في العاطفة ج . ضبط العاطفة د . مراعاة الميول والرغبات
د	31	س : صحابي جليل أخذ رسول الله ﷺ بيده ، ثم قال : " يَا ----- ، وَاللَّهِ إِنِّي لَأَجِبُكَ ، وَاللَّهِ إِنِّي لَأَجِبُكَ " ، هو : أ - معاوية بن أبي سفيان ب - أبو بكر الصديق ج - علي بن أبي طالب د - معاذ بن جبل

د	32	س : من مظاهر العاطفة الإيجابية نحو النعم : أ. الزهد فيها ب. إخفاؤها عن الناس ج. المفاخرة بها د. شكر الله عليها
أ	34	س : الإفصاح عن العواطف الإيجابية ؛ لدورها في إشاعة المودة والمحبة بين الناس. قال رسول الله ﷺ : " إِذَا أَحَبَّ الرَّجُلُ أَخَاهُ فَلْيُخْبِرْهُ أَنَّهُ يُحِبُّهُ " . وقد صرَّح رسول الله ﷺ أمام الناس بحُبِّه لبعض أصحابه ﷺ مثل معاذ بن جبل ؓ الذي أخذ رسول الله ﷺ بيده، ثم قال: " يَا مُعَاذُ، وَاللَّهِ إِنِّي لِأُحِبُّكَ، وَاللَّهِ إِنِّي لِأُحِبُّكَ " ، تدل على : أ - العاطفة الإيجابية نحو الآخرين ب - العاطفة الإيجابية نحو الأماكن ج - العاطفة الإيجابية نحو النعم د - العاطفة الإيجابية نحو الأصدقاء
ب	35	س : قول رسول الله ﷺ عن مكة المكرمة: " مَا أَطْيَبُكَ مِنْ بَلَدٍ وَأَحَبُّكَ إِلَيَّ، وَلَوْلَا أَنَّ قَوْمِي أَخْرَجُونِي مِنْكَ مَا سَكَنْتُ غَيْرَكَ " ، وقوله ﷺ: " أَخَذَ جَبَلٌ يُحِبُّنَا وَنُحِبُّهُ " ، تدل على : أ - العاطفة الإيجابية نحو الآخرين ب - العاطفة الإيجابية نحو الأماكن ج - العاطفة الإيجابية نحو النعم د - العاطفة الإيجابية نحو الأصدقاء
ج	36	س : أوجب الإسلام شكر الله على نِعَمِهِ، وَحَثَّ عَلَى إِظْهَارِ تِلْكَ النِّعَمِ مِنْ دُونِ تَكْبُرٍ أَوْ مَفَاخِرَةٍ. قال تعالى: { وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ }، تدل على : أ - العاطفة الإيجابية نحو الآخرين ب - العاطفة الإيجابية نحو الأماكن ج - العاطفة الإيجابية نحو النعم د - العاطفة الإيجابية نحو الأصدقاء
د	37	س : من مظاهر العاطفة الإيجابية تجاه النعم : أ. الزهد فيها ب. إخفاؤها عن الناس ج. المفاخرة بها د. شكر الله عليها
ب	38	س : قول سيدنا علي بن أبي طالب ؓ: " أَحَبُّ حَبِيبِكَ هَوْنًا مَا عَسَى أَنْ يَكُونَ بَغِيضَكَ يَوْمًا مَا، وَأَبْغَضُ بَغِيضِكَ هَوْنًا مَا عَسَى أَنْ يَكُونَ حَبِيبَكَ يَوْمًا مَا " ، تعتبر واحدة من مبادئ وتوجيهات ومنهج الإسلام في إدارة العواطف ، هو : أ. التعبير عن العواطف الإيجابية ب. التوازن في العاطفة ج. ضبط العاطفة د. مراعاة الميول والرغبات
أ	39	راعى الإسلام العاطفة الإنسانية وتقلباتها بين محبة وكراهية، وخزن وفرح، وغضب وحلم. ومن الأمثلة على ذلك : قول رسول الله ﷺ في الحرص على دوام المودة بين الزوجين: " لَا يَفْرَكُ مُؤْمِنٌ مُؤْمِنَةً، إِنْ كَرِهَ مِنْهَا خُلُقًا رَضِيَ مِنْهَا غَيْرُهُ " . (يُفْرَكُ: يَبْغِضُ) ، سمة من سمات منهج الإسلام في إدارة العواطف، هي : أ. التوازن في العاطفة ب. التعبير عن العواطف الإيجابية ج. ضبط العاطفة د. إهمال العاطفة
أ	40	س : يشير قول النبي ﷺ: " لَا يَفْرَكُ مُؤْمِنٌ مُؤْمِنَةً، إِنْ كَرِهَ مِنْهَا خُلُقًا رَضِيَ مِنْهَا غَيْرُهُ " إلى سمة من سمات منهج الإسلام في إدارة العواطف، هي : أ. التوازن في العاطفة ب. التعبير عن العواطف الإيجابية ج. ضبط العاطفة د. إهمال العاطفة
د	41	س : واحد مما يلي لا يعتبر من مظاهر ضبط العاطفة : أ . الدعوة إلى تجنب الأنانية، وعدم تغليب المصلحة الشخصية على مصلحة الآخرين. ب . الدعوة إلى حسن التعامل مع الناس جميعًا، بصرف النظر عن اختلاف العواطف تجاههم؛ طمعًا في إشاعة مشاعر المودة والمحبة بينهم. ج . سدِّ الذرائع التي تؤثر في عاطفة الإنسان، وتفضي إلى مخالفة أحكام الشريعة . د . التعبير عن العواطف الإيجابية .
أ	42	س : قول رسول الله ﷺ : " لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ " ، يدل على واحد من مظاهر ضبط العاطفة : أ . الدعوة إلى تجنب الأنانية، وعدم تغليب المصلحة الشخصية على مصلحة الآخرين. ب . الدعوة إلى حسن التعامل مع الناس جميعًا، بصرف النظر عن اختلاف العواطف تجاههم؛ طمعًا في إشاعة مشاعر المودة والمحبة بينهم. ج . سدِّ الذرائع التي تؤثر في عاطفة الإنسان، وتفضي إلى مخالفة أحكام الشريعة . د . التعبير عن العواطف الإيجابية .
ب	43	س : قول الله تعالى : { ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ } ، يدل على واحد من مظاهر ضبط العاطفة : أ . الدعوة إلى تجنب الأنانية، وعدم تغليب المصلحة الشخصية على مصلحة الآخرين. ب . الدعوة إلى حسن التعامل مع الناس جميعًا، بصرف النظر عن اختلاف العواطف تجاههم؛ طمعًا في إشاعة مشاعر المودة والمحبة بينهم. ج . سدِّ الذرائع التي تؤثر في عاطفة الإنسان، وتفضي إلى مخالفة أحكام الشريعة . د . التعبير عن العواطف الإيجابية .

ج	س : الابتعاد عما يؤدي إلى ارتكاب الفاحشة، كإطلاق البصر إلى ما يحرم النظر إليه ، والتساهل في كشف العورات ، والخلوّة المحرّمة ، أمثلة على واحد من مظاهر ضبط العاطفة : أ . الدعوة إلى تجنّب الأنانية، وعدم تغليب المصلحة الشخصية على مصلحة الآخرين. ب . الدعوة إلى حسن التعامل مع الناس جميعًا، بصرف النظر عن اختلاف العواطف تجاههم؛ طمعًا في إشاعة مشاعر المودة والمحبة بينهم. ج . سدّ الذرائع التي تؤثر في عاطفة الإنسان، وتفضي إلى مخالفة أحكام الشريعة . د . التعبير عن العواطف الإيجابية	44
د	س : من مظاهر ضبط العاطفة (الدعوة إلى حسن التعامل مع الناس جميعًا، بصرف النظر عن اختلاف العواطف تجاههم مهمًا في إشاعة المودة والمحبة بينهم) ، واحد مما يلي لا يعتبر مثال على ذلك : أ . قول الله تعالى : { ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ } . ب . أمر رسول الله ﷺ بالعدل بين الأولاد مهما تفاوتت محبة بعضهم في قلوب الوالدين ؛ منعًا لوقوع الكراهية والبغضاء بينهم، فقال رسول الله ﷺ : " اْعْدِلُوا بَيْنَ أَوْلَادِكُمْ " . ج . أمر الإسلام بالترام الصدق في الشهادة على الناس، وفي العدل بينهم جميعًا، بصرف النظر عن اختلاف أعراقهم وأديانهم ومكانتهم في النفس. قال تعالى: { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ بِالْقِسْطِ شُهَدَاءَ لِلَّهِ وَلَوْ عَلَىٰ أَنْفُسِكُمْ أَوِ الْوَالِدِينَ وَالْأَقْرَبِينَ } . د . قول رسول الله ﷺ : " لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّىٰ يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ " .	45
5	س : أقر الإسلام جملة من المبادئ التي تسهم في الوقاية من حالة التصحر العاطفي ، واحد مما يلي لا يعتبر منها : 1. أمر بخسن معاملة الطفل والتعاطف معه . 2. مخالطة الناس . 3. واختيار الصّحبة من أحاسنهم أخلاقًا وعشرة . 4. والموازنة بين العقل والعاطفة قبل أي عمل أو قول . 5. الانعزال عن الناس .	46

تم بحمد الله
أسأل الله التوفيق والسداد لي ولكم
مدرسكم
الأستاذ حسين المسالمة
دعاؤكم الصالح لوالدي رحمه الله



الفصل الدراسي الأول / الوحدة الثالثة : الدرس (1) : مكانة الصحابة الكرام :

د	1	س : كُلُّ مَنْ لَقِيَ سَيِّدَنَا رَسُولَ اللَّهِ ﷺ وَهُوَ مُؤْمِنٌ بِهِ ، ثُمَّ مَاتَ عَلَى الْإِسْلَامِ ، هُوَ : أ - الخليفة الراشدي ب - التابعي ج - كاتب الوحي د - الصحابي
أ	2	س : أول الصحابة إسلامًا : السيدة خديجة ثُمَّ أسلم سيدنا أبو بكر الصديق ، وسيدنا علي بن أبي طالب ، وزيد بن حارثة ، وبلال بن رباح ثُمَّ تبعهم عدد كبير من الصحابة الكرام : أ - نعم ب - لا
أ	3	س : للصحابة فضائل عدّة خَصَّهم الله بها ، منها : ثناء الله عليهم ورضاه عنهم / وتركية رسول الله لهم وثناؤه عليهم : أ - نعم ب - لا
أ	4	س : أثنى الله على الصحابة الكرام بالفضل والإحسان ، من خلال قول الله تعالى : { وَالَّذِينَ آمَنُوا وَهَاجَرُوا وَجَاهَدُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَالَّذِينَ آوَوْا وَتَصَرَّحُوا أُولَئِكَ هُمُ الْمُؤْمِنُونَ حَقًّا لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ } ، حدد فضل الصحابة الذي يدل عليه : أ . الشهادة لهم بالإيمان الحق . ب . امتداح خصالهم الحميدة ؛ من : شجاعة، ورحمة، وصبر، وعبادة، وخشوع . ج . الرضا عنهم، وتبشيرهم بالخير في الدنيا والفوز بالآخرة، وَخَصَّ السابقين الأولين منهم بالفوز العظيم، والشهادة لهم بالفضل والسبق . د . الرضا عن الصحابة الكرام الذين بايعوا سيدنا رسول الله ﷺ تحت الشجرة يوم الحديبية.
ب	5	س : أثنى الله على الصحابة الكرام بالفضل والإحسان ، من خلال قول الله تعالى : { مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ تَرَاهُمْ رُكْعًا سَجِدًا يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا سِيمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِمْ مِنْ أَثَرِ السُّجُودِ } ، حدد فضل الصحابة الذي يدل عليه : أ . الشهادة لهم بالإيمان الحق . ب . امتداح خصالهم الحميدة ؛ من : شجاعة، ورحمة، وصبر، وعبادة، وخشوع . ج . الرضا عنهم، وتبشيرهم بالخير في الدنيا والفوز بالآخرة، وَخَصَّ السابقين الأولين منهم بالفوز العظيم، والشهادة لهم بالفضل والسبق . د . الرضا عن الصحابة الكرام الذين بايعوا سيدنا رسول الله ﷺ تحت الشجرة يوم الحديبية.
ج	6	س : أثنى الله على الصحابة الكرام بالفضل والإحسان ، من خلال قول الله تعالى : { وَالسَّابِقُونَ الْأَوَّلُونَ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ وَالَّذِينَ اتَّبَعُوهُمْ بِإِحْسَانٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ وَأَعَدَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ } ، حدد فضل الصحابة الذي يدل عليه : أ . الشهادة لهم بالإيمان الحق . ب . امتداح خصالهم الحميدة ؛ من : شجاعة، ورحمة، وصبر، وعبادة، وخشوع . ج . الرضا عنهم، وتبشيرهم بالخير في الدنيا والفوز بالآخرة، وَخَصَّ السابقين الأولين منهم بالفوز العظيم، والشهادة لهم بالفضل والسبق . د . الرضا عن الصحابة الكرام الذين بايعوا سيدنا رسول الله ﷺ تحت الشجرة يوم الحديبية.
د	7	س : أثنى الله على الصحابة الكرام بالفضل والإحسان ، من خلال قول الله تعالى : { لَقَدْ رَضِيَ اللَّهُ عَنِ الْمُؤْمِنِينَ إِذْ يُبَايِعُونَكَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ } ، حدد فضل الصحابة الذي يدل عليه : أ . الشهادة لهم بالإيمان الحق . ب . امتداح خصالهم الحميدة ؛ من : شجاعة، ورحمة، وصبر، وعبادة، وخشوع . ج . الرضا عنهم، وتبشيرهم بالخير في الدنيا والفوز بالآخرة، وَخَصَّ السابقين الأولين منهم بالفوز العظيم، والشهادة لهم بالفضل والسبق . د . الرضا عن الصحابة الكرام الذين بايعوا سيدنا رسول الله ﷺ تحت الشجرة يوم الحديبية.
أ	8	س : من فضائل الصحابة التي خصهم الله بها تركية رسول الله ﷺ لهم ، وثناؤه عليهم ؛ فقد كان يُحِبُّ أصحابه الكرام ، ويُقَدِّرُ جهادهم في سبيل الدين، وتحملهم الصعاب في تبليغ الدعوة ؛ لذا كان يثني عليهم ، ويبيِّن مقدار منزلتهم : ومنها ما يدل عليه جواب النبي ﷺ حين سئل : أيُّ الناس خير؟ قال ﷺ : " قُرْنِي ، ثُمَّ الَّذِينَ يَلُونَهُمْ ، ثُمَّ الَّذِينَ يَلُونَهُمْ " : أ - وصفهم بخير الناس ب - خَصَّهم بمحبته، وجعل خُبَّهم علامة إيمان، وبُغْضهم علامة نفاق ج - بشرهم بمغفرة الله لهم د - أخبر بعضهم بمنزلهم وحسن خاتمتهم
ب	9	س : من فضائل الصحابة التي خصهم الله بها تركية رسول الله ﷺ لهم ، وثناؤه عليهم ؛ فقد كان يُحِبُّ أصحابه ، ويُقَدِّرُ جهادهم في سبيل الدين، وتحملهم الصعاب في تبليغ الدعوة ؛ لذا كان يثني عليهم ، ويبيِّن مقدار منزلتهم : ومنها قول النبي ﷺ في الأنصار : " لَا يُحِبُّهُمْ إِلَّا مُؤْمِنٌ ، وَلَا يُبْغِضُهُمْ إِلَّا مُنَافِقٌ ، مَنْ أَحَبَّهُمْ أَحَبَّهَ اللَّهُ ، وَمَنْ أَبْغَضَهُمْ أَبْغَضَهُ اللَّهُ " : أ - وصفهم بخير الناس ب - خَصَّهم بمحبته، وجعل خُبَّهم علامة إيمان، وبُغْضهم علامة نفاق ج - بشرهم بمغفرة الله لهم د - أخبر بعضهم بمنزلهم وحسن خاتمتهم

أ	10	س : وصف النبي ﷺ الصحابة بأنهم خير الناس : أ - لأنهم آمنوا به ، وصدقوه ، ونصروه ، وتحملوا معه أعباء الدعوة ، وضحوا في سبيل الله بأموالهم وأنفسهم ب - لصدق إيمانهم ، وحسن وفائهم بما عاهدوا الله عليه من نصرة نبيه ﷺ . ج - بسبب سبقهم إلى الإسلام ، وجهادهم في سبيل الله عز وجل . د - بسبب تلقي العلم ونشره
ب	11	س : خص النبي ﷺ الصحابة بمحبته ، وجعل حبهم علامة إيمان ، وبغضهم علامة نفاق : أ - لأنهم آمنوا به ، وصدقوه ، ونصروه ، وتحملوا معه أعباء الدعوة ، وضحوا في سبيل الله بأموالهم وأنفسهم ب - لصدق إيمانهم ، وحسن وفائهم بما عاهدوا الله عليه من نصرة نبيه ﷺ . ج - بسبب سبقهم إلى الإسلام ، وجهادهم في سبيل الله عز وجل . د - بسبب تلقي العلم ونشره
ج	12	س : من فضائل الصحابة التي خصهم الله بها تركية سيدنا رسول الله ﷺ لهم ، وثناؤه عليهم ؛ فقد كان يحب أصحابه الكرام ، ويقدّر جهادهم في سبيل الدين ، وتحملهم الصعاب في تبليغ الدعوة ؛ لذا كان ﷺ يثني عليهم ، ويبيّن مقدار منزلتهم ؛ ومنها ما يدل عليه قول النبي ﷺ لسيدنا عمر بن الخطاب ؓ عن أحد الصحابة حين ارتكب ذنبًا : " لعل الله أطلع إلى أهل بدر ، فقال : اعملوا ما شئتم ، فقد وجبت لكم الجنة ، أو : فقد غفرت لكم " : أ - وصفهم بخير الناس ب - خصهم بمحبته ، وجعل حبهم علامة إيمان ، وبغضهم علامة نفاق ج - بشرهم بمغفرة الله لهم د - أخبر بعضهم بمنزلهم وحسن خاتمتهم
ج	13	س : من فضائل الصحابة التي خصهم الله بها تركية سيدنا رسول الله ﷺ لهم ، وثناؤه عليهم ؛ فقد كان يحب أصحابه الكرام ، ويقدّر جهادهم في سبيل الدين ، وتحملهم الصعاب في تبليغ الدعوة ؛ لذا كان ﷺ يثني عليهم ، ويبيّن مقدار منزلتهم ؛ ومنها ما يدل عليه أن النبي ﷺ خصهم بدعائه : إذ دعا ﷺ لهم يوم الخندق حين رأى ما أصابهم من تعب وجوع ، فقال " اللهم إن العيش عيش الآخرة ، فأغفر للأتباع والمهاجرة " : أ - وصفهم بخير الناس ب - خصهم بمحبته ، وجعل حبهم علامة إيمان ، وبغضهم علامة نفاق ج - بشرهم بمغفرة الله لهم د - أخبر بعضهم بمنزلهم وحسن خاتمتهم
د	14	س : من فضائل الصحابة التي خصهم الله بها تركية سيدنا رسول الله ﷺ لهم ، وثناؤه عليهم ؛ فقد كان يحب أصحابه الكرام ، ويقدّر جهادهم في سبيل الدين ، وتحملهم الصعاب في تبليغ الدعوة ؛ لذا كان ﷺ يثني عليهم ، ويبيّن مقدار منزلتهم ؛ ومنها ما يدل عليه أنه ﷺ صعد إلى أحد ومعه : أبو بكر ، وعمر ، وعثمان ، فرجف بهم ، فضربه برجله ، فقال رسول الله ﷺ : " اثبت أحد ، فما عليك إلا نبي ، أو صديق ، أو شهيد " : أ - وصفهم بخير الناس ب - خصهم بمحبته ، وجعل حبهم علامة إيمان ، وبغضهم علامة نفاق ج - بشرهم بمغفرة الله لهم د - أخبر بعضهم بمنزلهم وحسن خاتمتهم
د	15	س : من فضائل الصحابة التي خصهم الله بها تركية رسول الله ﷺ لهم ؛ فقد كان يحب أصحابه ، ويقدّر جهادهم في سبيل الدين ، وتحملهم الصعاب في تبليغ الدعوة ؛ لذا كان ﷺ يثني عليهم ، ويبيّن مقدار منزلتهم ؛ ومنها ما يدل عليه أن النبي ﷺ حدث أصحابه ؓ عن مكانة سعد بن معاذ ، حين حضرت جنازته ، فقال ﷺ : " اهتز العرش لموت سعد بن معاذ " : أ - وصفهم بخير الناس ب - خصهم بمحبته ، وجعل حبهم علامة إيمان ، وبغضهم علامة نفاق ج - بشرهم بمغفرة الله لهم د - أخبر بعضهم بمنزلهم وحسن خاتمتهم
ج	16	س : الصحابي الذي بين النبي ﷺ منزلته فقال ﷺ : " اهتز العرش لموته " ، هو : أ - سعد بن عبادة ب - سعد بن أبي وقاص ج - سعد بن معاذ د - سعد بن معاوية
ج	17	س : بالرغم من فضل الصحابة الكرام ؓ وعلو منزلتهم ، فإن بعضهم أفضل من بعض : أ - لأنهم آمنوا به ، وصدقوه ، ونصروه ، وتحملوا معه أعباء الدعوة ، وضحوا في سبيل الله بأموالهم وأنفسهم ب - لصدق إيمانهم ، وحسن وفائهم بما عاهدوا الله عليه من نصرة نبيه ﷺ . ج - بسبب سبقهم إلى الإسلام ، وجهادهم في سبيل الله عز وجل . د - بسبب تلقي العلم ونشره
أ	18	س : الصحابة بعضهم أفضل من بعض : فالسابقون إلى الإسلام أفضل من غيرهم ، ومن شارك منهم في غزوة بدر أفضل من غيرهم ، ومن أسلم قبل الفتح أفضل ممن أسلم بعده : أ - نعم ب - لا
ج	19	س : يدل قول الله تعالى : { لَا يَسْتَوِي مِنْكُمْ مَنْ أَنْفَقَ مِنْ قَبْلِ الْفَتْحِ وَقَاتِلٌ أُولَئِكَ أَكْثَرُ دَرَجَةً مِنَ الَّذِينَ أَنْفَقُوا مِنْ بَعْدِ وَقَاتَلُوا وَكُلًّا وَعَدَ اللَّهُ الْحُسْنَى } ، أن : أ - الصحابة في درجة واحدة ب - الصحابة كلهم في فردوس الجنة ج - الصحابة بعضهم أفضل من بعض د - الصحابة خير الناس

20	س : الصحابي خَبَّاب بن الْأَرْتَبِ ؓ كان مولى إحدى نساء قريش ، ما إن علمت بإسلامه حتى عَذَّبته عذابًا شديدًا ، فكانت تأتي بالحديدة الْمُحَمَّاة ، فتجعلها على ظهره ورأسه ؛ ليكفر ، ويرجع عن إسلامه ، فلم يزد ذلك إِلَّا إيمانًا ، يدل ذلك على واحد من دور الصحابة الكرام ؓ في خدمة الإسلام ، هو : أ. الثبات على الدين ب. الدعوة إلى الله تعالى ج. تلقى العلم ونشره د. الجهاد في سبيل الله تعالى	أ
21	س : كان مولى إحدى نساء قريش ، ما إن علمت بإسلامه حتى عَذَّبته عذابًا شديدًا ، فكانت تأتي بالحديدة الْمُحَمَّاة ، فتجعلها على ظهره ورأسه ؛ ليكفر ، ويرجع عن إسلامه ، فلم يزد ذلك إِلَّا إيمانًا ، ذلك الصحابي هو : أ - خَبَّاب بن الْأَرْتَبِ ب - الطفيل بن عمرو الدوسي ج - مصعب بن عمير د - الزبير بن العوام	أ
22	س : كان من أشرف العرب وسيد قبيلة دوس ؛ فقد قابل سيدنا رسول الله ﷺ في مَغَّةِ الْمُكْرَمَةِ بداية الدعوة الإسلامية فأسلم ، ثُمَّ عاد إلى قومه ، فدعاهم إلى الإسلام ، ثُمَّ أتى بِمَنْ أسلم إلى رسول الله ﷺ وهو في خيبر بالمدينة المنورة ، هو : أ - خَبَّاب بن الْأَرْتَبِ ب - الطفيل بن عمرو ج - مصعب بن عمير د - الزبير بن العوام	ب
23	س : الصحابي الجليل الذي طلب سيدنا رسول الله ﷺ دعوة قبيلته (دوس) إلى الإسلام ، هو : أ. الزبير بن العوام ؓ ب. الطفيل بن عمرو ؓ ج. أسيد بن حضير ؓ د. ضرار بن الأزور ؓ	ب
24	س : أرسله النبي ﷺ إلى المدينة المنورة ليدعو أهلها إلى الإسلام ، فأسلم على يده عدد كبير ، مثل : أسيد بن حضير ؓ ، ومعاذ بن جبل ، هو : أ - خَبَّاب بن الْأَرْتَبِ ب - الطفيل بن عمرو الدوسي ج - مصعب بن عمير د - الزبير بن العوام	ج
25	س : أرسل النبي ﷺ سبعين رجلًا من الْفَرَاء إلى أهل نجد لدعوتهم إلى الإسلام ، لكنهم قَتَلُوا غَدْرًا عند ----- ، فحزن عليهم النبي ﷺ حُزْنًا شديدًا ، ودعا على مَنْ قتلهم : أ - الكعبة ب - بئر معونة ج - المسجد النبوي د - صلح الحديبية	ب
26	س : الصحابي الذي قال له النبي ﷺ : " إِنَّكَ تَقْدُمُ عَلَى أَهْلِ كِتَابٍ ، فَلْيَكُنْ أَوَّلَ مَا تَدْعُوهُمْ إِلَيْهِ عِبَادَةُ اللَّهِ ، فَإِذَا عَرَفُوا اللَّهَ ، فَأَخْبِرْهُمْ أَنَّ اللَّهَ قَدْ فَرَضَ عَلَيْهِمْ خَمْسَ صَلَوَاتٍ فِي يَوْمِهِمْ وَلَيْلَتِهِمْ " ، هو : أ - سعد بن معاذ ؓ حين بعثه إلى اليمن . ب - سعد بن معاذ ؓ حين بعثه إلى العراق . ج - معاذ بن جبل ؓ حين بعثه إلى العراق . د - معاذ بن جبل ؓ حين بعثه إلى اليمن .	د
27	س : كان للصحابة الكرام ؓ دور في خدمة الإسلام ونشر العلم ، فقد كان أعلم الناس بكتاب الله تعالى وتفسيره ، هو : أ - عبد الله بن عباس ب - أبي بن كعب ج - معاذ بن جبل د - زيد بن ثابت	أ
28	س : كان للصحابة الكرام ؓ دور في خدمة الإسلام ونشر العلم ، فقد كان أقرؤهم للقرآن الكريم ، هو : أ - عبد الله بن عباس ب - أبي بن كعب ج - معاذ بن جبل د - زيد بن ثابت	ب
29	س : كان للصحابة الكرام ؓ دور في خدمة الإسلام ونشر العلم ، فقد كان أعلمهم بالحلال والحرام ، هو : أ - عبد الله بن عباس ب - أبي بن كعب ج - معاذ بن جبل د - زيد بن ثابت	ج
30	س : كان للصحابة الكرام ؓ دور في خدمة الإسلام ونشر العلم ، فقد كان أعلمهم بالفرائض ، هو : أ - عبد الله بن عباس ب - أبي بن كعب ج - معاذ بن جبل د - زيد بن ثابت	د
31	س : حكم محبة الصحابة وتوقيرهم ، والدفاع عنهم ، والاقتداء بهم ، والدعاء والاستغفار لهم : أ - مباح ب - مستحب ج - مندوب د - واجب	د
32	س : واحد مما يلي لا تعتبر واحدة من واجبات تجاه الصحابة الكرام ؓ : أ - محبتهم ، وتوقيرهم ، والدفاع عنهم . ب. الاقتداء بهم . ج. الدعاء والاستغفار لهم . د. تسمية أبنائنا بأسمائهم .	د
33	س : قول رسول الله ﷺ : " لَا تَسُبُّوا أَصْحَابِي ؛ فَلَوْ أَنَّ أَحَدَكُمْ أَتَفَقَّ مِثْلَ أَخِي ذَهَبًا مَا بَلَغَ مَدَّ أَحَدِهِمْ وَلَا نَصِيفَهُ " . (مَدَّ : ما يملأ الكفين من القمح) ، يدل على واحد من واجبات تجاه الصحابة الكرام ؓ ، هو : أ - محبتهم ، وتوقيرهم ، والدفاع عنهم . ب. الاقتداء بهم . ج. الدعاء والاستغفار لهم . د. تسمية أبنائنا بأسمائهم .	أ
34	س : صون أعراض الصحابة ، والدفاع عنهم ، وعدم اتهامهم بما لا يليق بهم ، أو الخوض فيما شَجَرَ بينهم ، يدل على واحد من واجبات تجاه الصحابة الكرام ؓ ، هو : أ - محبتهم ، وتوقيرهم ، والدفاع عنهم . ب. الاقتداء بهم . ج. الدعاء والاستغفار لهم . د. تسمية أبنائنا بأسمائهم .	أ
35	س : لأن الله تعالى أثنى على الصحابة الكرام ؓ ، ورضي عنهم جميعًا ، يجب علينا : أ-محبتهم ، وتوقيرهم ، والدفاع عنهم . ب. الاقتداء بهم . ج.الدعاء والاستغفار لهم . د.تسمية أبنائنا بأسمائهم	ج

36	س : قول الله تعالى: {وَالَّذِينَ جَاءُوا مِنْ بَعْدِهِمْ يَقُولُونَ رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا وَلِإِخْوَانِنَا الَّذِينَ سَبَقُونَا بِالْإِيمَانِ وَلَا تَجْعَلْ فِي قُلُوبِنَا غِلًا لِلَّذِينَ آمَنُوا رَبَّنَا إِنَّكَ رَءُوفٌ رَحِيمٌ} يدل على واحد من واجبتنا تجاه الصحابة الكرام ﷺ ، هو : أ- محبتهم، وتوقيرهم، والدفاع عنهم ب. الاقتداء بهم ج. الدعاء والاستغفار لهم د. تسمية أبنائنا بأسمائهم	ج
37	س : ينبغي علينا الاقتداء بالصحابة الكرام ﷺ ، والسَّير على نهجهم : لأن الله شَرَفَ الصحابة بصحبة النبي ﷺ ، فكانوا أوثق الناس صلة به ، وأعلمهم بكتاب الله وسُنَّة نبيِّه ﷺ ، وأصوبهم رأياً واجتهاداً ، قال النبي ﷺ : " فَإِنَّهُ مَنْ يَعِشْ مِنْكُمْ بَعْدِي فَسَيَرَى اخْتِلَافًا كَثِيرًا ، فَعَلَيْكُمْ بِسُنَّتِي وَسُنَّةِ الْخُلَفَاءِ الْمُهَدِّينَ الرَّاشِدِينَ ، تَمَسَّكُوا بِهَا ، وَعُضُّوا عَلَيْهَا بِالنَّوَاجِذِ " . (النواجِذُ : آخر الأضراس . والمقصود : الجد في لزوم سنَّتهم والتمسُّك بها) . أ - نعم ب - لا	أ
38	س : دارت على ثرى الأردن أحداث كبرى في تاريخ الإسلام ، واحدة ليست منها : أ . غزوة مؤتة ب . معركة اليرموك ج . معركة فحل د . معركة بدر	د
39	س : انتشر في أرجاء الأردن عدد من مقامات الصحابة الكرام ﷺ وأضرحتهم؛ ما دفع اللجنة الملكية لإعمار مقامات الأنبياء والصحابة إلى الاعتناء بهذه المقامات والأضرحة ؛ تقديرًا لجهادهم ودورهم في نشر الإسلام ، واحد مما يلي لا يعتبر من مقامات الصحابة الكرام ﷺ وأضرحتهم في الأردن : 1. جعفر بن أبي طالب ، وزيد بن حارثة ، وعبد الله بن رواحة . 2. أبو عبيدة عامر بن الجراح ، وضرار بن الأزور . 3. معاذ بن جبل . 4. شُرْحَبِيل بن حسنة ، وعامر بن أبي وقاص . 5. الحارث بن عمير الأزدي . 6. علي بن أبي طالب .	6
40	س : جعفر بن أبي طالب ، وزيد بن حارثة ، وعبد الله بن رواحة ﷺ ، هم القادة الثلاثة في : أ . غزوة مؤتة ب . معركة اليرموك ج . معركة فحل د . معركة بدر	أ
41	س : جعفر بن أبي طالب ، وزيد بن حارثة ، وعبد الله بن رواحة ، وهم القادة الثلاثة في غزوة مؤتة، أضرحتهم موجودة في : أ - قرية المزار الجنوبي بمحافظة الكرك ب - منطقة الأغوار الوسطى التابعة لمحافظة البلقاء ج - بلدة الشونة الشمالية التابعة لمحافظة إربد د - منطقة الأغوار الشمالية التابعة لمحافظة إربد هـ - منطقة بصيرا بمحافظة الطفيلة	أ
42	س : أبو عبيدة عامر بن الجراح، وضرار بن الأزور ضريح كلٍ منهما موجود في : أ - قرية المزار الجنوبي بمحافظة الكرك ب - منطقة الأغوار الوسطى التابعة لمحافظة البلقاء ج - بلدة الشونة الشمالية التابعة لمحافظة إربد د - منطقة الأغوار الشمالية التابعة لمحافظة إربد هـ - منطقة بصيرا بمحافظة الطفيلة	ب
43	س : معاذ بن جبل مقامه موجود في : أ - قرية المزار الجنوبي بمحافظة الكرك ب - منطقة الأغوار الوسطى التابعة لمحافظة البلقاء ج - بلدة الشونة الشمالية التابعة لمحافظة إربد د - منطقة الأغوار الشمالية التابعة لمحافظة إربد هـ - منطقة بصيرا بمحافظة الطفيلة	ج
44	س : شُرْحَبِيل بن حسنة ، وعامر بن أبي وقاص ، ضريح كلٍ منهما موجود في : أ - قرية المزار الجنوبي بمحافظة الكرك ب - منطقة الأغوار الوسطى التابعة لمحافظة البلقاء ج - بلدة الشونة الشمالية التابعة لمحافظة إربد د - منطقة الأغوار الشمالية التابعة لمحافظة إربد هـ - منطقة بصيرا بمحافظة الطفيلة	د
45	س : الحارث بن عمير الأزدي ، دفن في : أ - قرية المزار الجنوبي بمحافظة الكرك ب - منطقة الأغوار الوسطى التابعة لمحافظة البلقاء ج - بلدة الشونة الشمالية التابعة لمحافظة إربد د - منطقة الأغوار الشمالية التابعة لمحافظة إربد هـ - منطقة بصيرا بمحافظة الطفيلة	هـ
46	س : الصحابي الجليل الذي دُفِن في محافظة الطفيلة بالأردن ، هو : أ. أبو الدرداء ﷺ ب. أبو ذرّ الغفاري ﷺ ج. الحارث بن عمير الأزدي ﷺ د. ضرار بن الأزور ﷺ	ج

الفصل الدراسي الأول / الوحدة الثالثة : الدرس (2) : القيادة في الإسلام :

ب	1	س : قوّة التأثير الإيجابي في الآخرين، وتوجيههم إلى إنجاز المهام ، وتحقيق الأهداف المنشودة ، تعريف لمصطلح : أ - القدوة ب - القيادة ج - الإدارة د - الحكمة
ب	2	س : أرشد رسول الله ﷺ الجماعة إلى اختيار قائد لها في كلّ أمر : أ - " يَدُ اللَّهِ مَعَ الْجَمَاعَةِ " . ب - " إِذَا خَرَجَ ثَلَاثَةٌ فِي سَفَرٍ فَلْيُؤَمِّرُوا أَحَدَهُمْ " . ج - " كُلُّكُمْ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ " . د - " يَا أَبَا ذَرٍّ، إِنَّكَ ضَعِيفٌ، وَإِنَّهَا أَمَانَةٌ " .
ج	3	س : بيّن النبي ﷺ أنه يتعيّن على القائد أن يُحسّن إدارة المهام والمسؤوليات المنوطة به؛ إذ سيُسأل عنها أمام الله يوم القيامة. يدل على ذلك قول النبي ﷺ : أ - " يَدُ اللَّهِ مَعَ الْجَمَاعَةِ " . ب - " إِذَا خَرَجَ ثَلَاثَةٌ فِي سَفَرٍ فَلْيُؤَمِّرُوا أَحَدَهُمْ " . ج - " كُلُّكُمْ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ " . د - " يَا أَبَا ذَرٍّ، إِنَّكَ ضَعِيفٌ، وَإِنَّهَا أَمَانَةٌ " .
10	4	س : تتطلّب إدارة القيادة والاضطلاع بمسؤولياتها وجود قائد مؤثّر ينفرد بصفاته عن غيره . واحدة مما يلي لا تعتبر من أبرز صفات وخصائص الشخصية القيادية في التصوّر الإسلامي ، هي : 1. الإيمان الراسخ . 2. القوّة والأمانة . 3. العدل . 4. الشورى . 5. العلم . 6. قوّة الإرادة . 7. الحزم واللين . 8. القدرة على التأثير والإقناع . 9. حُسن الإدارة . 10. حاصل على دورات حربية وتكنولوجية متعددة .
أ	5	س : كان الخليفة أبو بكر رضي الله عنه ومُدافعاً عنه وعن قضايا مجتمعه ، ومن ذلك أنه قاتل مَنْ خرج على الدولة، وامتنع عن أداء الزكاة؛ إذ قال ﷺ : " وَاللَّهِ لَأَقَاتِلَنَّ مَنْ فَرَّقَ بَيْنَ الصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ، فَإِنَّ الزَّكَاةَ حَقُّ الْمَالِ، وَاللَّهُ لَوْ مَنْعُونِي عَنَّا كَانُوا يُؤَدُّونَهَا إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ لَقَاتَلْتُهُمْ عَلَى مَنَعِهَا " . (عَنَّا : الأنتى من المعز) . فلما رأى الناس موقفه رجع كثير مِمَّن ارتدوا، وعادوا إلى الطاعة والعمل بكلّ شرائع الإسلام ، يدل ذلك على واحدة من خصائص وصفات الشخصية القيادية في التصوّر الإسلامي ، هي : أ. الإيمان الراسخ . ب. القوّة والأمانة . ج. العدل . د. الشورى .
ب	6	س : التزام القائد بأداء حقوق الله وحقوق الناس من دون تَعَدٍّ أو تَقْصِير ، وعدم التناقص عن تنفيذ المهام والواجبات المنوطة به ، وبتحرّي القائد وتثبّته من كفاءة المروسين ، ووضعه الشخص المناسب في المكان المناسب تبعاً لقدراته وخبراته وتحصيله العلمي ، يدل ذلك على واحدة من خصائص وصفات الشخصية القيادية في التصوّر الإسلامي ، هي : أ. الإيمان الراسخ . ب. القوّة والأمانة . ج. العدل . د. الشورى .
ب	7	س : نهى سيّدنا رسول الله ﷺ عن إسناد الأمر إلى غير أهله، وعهّد تضييعاً للأمانة : ومن ذلك أَنَّ الصحابي أبا ذَرٍّ رضي الله عنه جاءه يطلب إليه الإمارة، فقال له ﷺ : " يَا أَبَا ذَرٍّ، إِنَّكَ ضَعِيفٌ، وَإِنَّهَا أَمَانَةٌ، وَإِنَّهَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ خِزْيٌ وَنَدَامَةٌ، إِلَّا مَنْ أَخَذَهَا بِحَقِّهَا، وَأَدَّى الَّذِي عَلَيْهِ فِيهَا " ، يدل ذلك على واحدة من خصائص وصفات الشخصية القيادية في التصوّر الإسلامي ، هي : أ. الإيمان الراسخ . ب. القوّة والأمانة . ج. العدل . د. الشورى .
ب	8	س : من خصائص الشخصية القيادية التي يدل عليها قول رسول الله ﷺ : " يَا أَبَا ذَرٍّ، إِنَّكَ ضَعِيفٌ، وَإِنَّهَا أَمَانَةٌ، وَإِنَّهَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ خِزْيٌ وَنَدَامَةٌ، إِلَّا مَنْ أَخَذَهَا بِحَقِّهَا، وَأَدَّى الَّذِي عَلَيْهِ فِيهَا " : أ. الإيمان الراسخ . ب. القوّة والأمانة . ج. العدل . د. الشورى .
ج	9	س : يتعيّن على القائد أن يتعامل مع الجميع بإنصاف ، وآلا يحابي أحداً لِمَالٍ، أو منصب، أو قرابة، أو غير ذلك ، قال تعالى : { وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ } ، يدل ذلك على واحدة من خصائص وصفات الشخصية القيادية في التصوّر الإسلامي ، هي : أ. الإيمان الراسخ . ب. القوّة والأمانة . ج. العدل . د. الشورى .
ج	10	س : لما بويح سيّدنا أبو بكر رضي الله عنه بالخلافة بعد وفاة النبي ﷺ ، خاطب الناس قائلاً : " أَيُّهَا النَّاسُ، فَإِنِّي قَدْ وَلَّيْتُ عَلَيْكُمْ وَلَسْتُ بِخَيْرِكُمْ، فَإِنْ أَحْسَنْتُمْ فَأَعِينُونِي، وَإِنْ أَسَأْتُ فَقُومُونِي. الصِّدْقُ أَمَانَةٌ، وَالْكَذِبُ خِيَانَةٌ، وَالضَّعِيفُ مِنْكُمْ قَوِيٌّ عِنْدِي حَتَّى أَرْيَحَ عِلَّتَهُ إِنْ شَاءَ اللَّهُ، وَالْقَوِيُّ فِيكُمْ ضَعِيفٌ حَتَّى أَخْذَ مِنْهُ الْحَقُّ إِنْ شَاءَ اللَّهُ. لَا يَدْعُ قَوْمَ الْجِهَادِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ إِلَّا ضَرْبَهُمُ اللَّهُ بِالذَّلِّ، وَلَا يُشْبِعُ قَوْمٌ قَطُّ الْفَاحِشَةَ، إِلَّا عَمَّهُمُ اللَّهُ بِالْبَلَاءِ، أَطِيعُونِي مَا أَعْطَى اللَّهُ وَرَسُولُهُ، فَإِذَا عَصَيْتُ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَلَا طَاعَةَ لِي عَلَيْكُمْ، قُومُوا إِلَى صَلَاتِكُمْ يَرْحَمُكُمُ اللَّهُ " ، يدل ذلك على واحدة من خصائص وصفات الشخصية القيادية في التصوّر الإسلامي ، هي : أ. الإيمان الراسخ . ب. القوّة والأمانة . ج. العدل . د. الشورى .
أ	11	س : قائل العبارة الآتية : " وَالضَّعِيفُ مِنْكُمْ قَوِيٌّ عِنْدِي حَتَّى أَرْيَحَ عِلَّتَهُ إِنْ شَاءَ اللَّهُ، وَالْقَوِيُّ فِيكُمْ ضَعِيفٌ حَتَّى أَخْذَ مِنْهُ الْحَقُّ إِنْ شَاءَ اللَّهُ " : أ - أبو بكر الصديق ب - عمر بن الخطاب ج - عثمان بن عفان د - علي بن أبي طالب

ج	12	س : من خصائص وصفات الشخصية القيادية في التصور الإسلامي التي يدل عليها قول أبو بكر الصديق : " وَالضَّعِيفُ مِنْكُمْ قَوِيٌّ عِنْدِي حَتَّى أَرِيحَ عِلَّتَهُ إِنْ شَاءَ اللَّهُ ، والقَوِيُّ فِيكُمْ ضَعِيفٌ حَتَّى أَخْذَ مِنْهُ الْحَقُّ إِنْ شَاءَ اللَّهُ " : أ. الإيمان الراسخ . ب. القوة والأمانة . ج. العدل . د. الشورى .
د	13	س : مبدأ أساسي التزم به رسول الله ﷺ بصورة عملية مع أصحابه الكرام ﷺ من أهل العلم والاختصاص . وقال عنه الله تعالى: {وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ} ، ووصف الله عز وجل المسلمين بقوله : { وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ } ، يدل ذلك على واحدة من خصائص وصفات الشخصية القيادية في التصور الإسلامي ، هي : أ. الإيمان الراسخ . ب. القوة والأمانة . ج. العدل . د. الشورى .
د	14	س : واحد مما يلي لا يعتبر من فوائد الشورى : أ. تُعين القائد على تحقيق الأهداف المنشودة . ب. وترشده في حال الانحراف عن هذه الأهداف . ج. وتمنح أفراد المجموعة دورًا في صناعة القرار؛ ما يحفزهم على بذل جهودهم وطاقتهم لإنجاح القرار وبلوغ النتائج المحددة . د. تحقيق المكاسب المادية دون النظر إلى مصدرها .
ج	15	س : إحدى الخصائص الآتية تمنح أفراد المجموعة دورًا في صناعة القرار : أ. الأمانة . ب. العدل . ج. الشورى . د. الحزم
أ	16	س : إحدى صفات القائد الناجح لكي يتمكن من اتخاذ القرارات الصائبة، وهو ما اتصف به سيدنا داود عليه السلام . قال تعالى: {وَاتَّاهَ اللَّهُ الْمُلْكَ وَالْحِكْمَةَ وَعَلَّمَهُ مِمَّا يَشَاءُ}، يدل ذلك على واحدة من خصائص وصفات الشخصية القيادية في التصور الإسلامي ، هي : أ. العلم . ب. قوة الإرادة . ج. التوازن بين الحزم واللين . د. القدرة على التأثير والإقناع .
د	17	س : أخبرنا القرآن أن الله بعث طالوت ملكًا لبني إسرائيل بالرغم من أنه لم يؤت سعة من المال ؛ لما اتصف به من : أ - علم - ب - حكمة - ج - قوة بدنية - د - علم وحكمة ، وقوة بدنية
أ	18	س : بعث الله طالوت ملكًا لبني إسرائيل بالرغم من أنه لم يؤت سعة من المال ، فقال تعالى: {قَالُوا أَنَّى يَكُونُ لَهُ الْمُلْكُ عَلَيْنَا وَنَحْنُ أَحَقُّ بِالْمُلْكِ مِنْهُ وَلَمْ يُؤْتَ سَعَةً مِنَ الْمَالِ} قَالَ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاهُ عَلَيْكُمْ وَزَادَهُ بَسْطَةً فِي الْعِلْمِ وَالْجِسْمِ}، يدل ذلك على واحدة من خصائص وصفات الشخصية القيادية في التصور الإسلامي ، هي : أ. العلم . ب. قوة الإرادة . ج. التوازن بين الحزم واللين . د. القدرة على التأثير والإقناع .
أ	19	س : من خصائص الشخصية القيادية التي يدل عليها قول الله تعالى : {وَاتَّاهَ اللَّهُ الْمُلْكَ وَالْحِكْمَةَ وَعَلَّمَهُ مِمَّا يَشَاءُ} : أ. العلم . ب. قوة الإرادة . ج. التوازن بين الحزم واللين . د. القدرة على التأثير والإقناع .
ب	20	س : يمتلك القائد الناجح من العزم والتصميم ما يجعله قادرًا على أداء ما أسند إليه بفاعلية ونشاط ، وهو قادر على تذليل العقبات وتحدي الصعاب ، ولا يتردد في اتخاذ القرار الصحيح في الوقت المناسب، يدل ذلك على واحدة من خصائص وصفات الشخصية القيادية في التصور الإسلامي ، هي : أ. العلم . ب. قوة الإرادة . ج. التوازن بين الحزم واللين . د. القدرة على التأثير والإقناع .
ب	21	س : عند نشر رسول الله ﷺ رسالة الإسلام منذ بدء نزول الوحي حتى وفاته : تمكن من : قيادة المسلمين ، وتحمل الأذى ، والدفاع عن الدين / والثبات في أصعب المواقف، مثل : (ثباته في غزوة أحد / ويوم حنين لما اغتر المسلمون بكثرةهم ، وانسحب عدد منهم ، ولم يبق معه ﷺ إلا عدد قليل من المقاتلين الذين ثبتوا حتى هزموا الأعداء) ، يدل ذلك على واحدة من خصائص وصفات الشخصية القيادية في التصور الإسلامي ، هي : أ. العلم . ب. قوة الإرادة . ج. التوازن بين الحزم واللين . د. القدرة على التأثير والإقناع .
ب	22	س : تأسى بسيدنا رسول الله ﷺ عددٌ من القادة، مثل القائد عبد الرحمن الداخل : الذي كان ذا إرادة صلبة وعزيمة لا تُفتر؛ ما مكّنه من إقامة الدولة الأموية في الأندلس ، يدل ذلك على واحدة من خصائص وصفات الشخصية القيادية في التصور الإسلامي ، هي : أ. العلم . ب. قوة الإرادة . ج. التوازن بين الحزم واللين . د. القدرة على التأثير والإقناع .
ج	23	س : وجه الإسلام القائد إلى أن يكون مُترنًا في تصرفاته وأفعاله وأقواله : بحيث يجمع في تعامله مع الآخرين بين الحزم واللين ، ويسامح الناس ، ويتجاوز عن عثراتهم ، ولا يغضب إلا لله وللحق ، أما إذا انتهكت حرّمات الله ، أو وقع الظلم على الناس ، فيجب على القائد أن يتصرف بحزم : نصره لدين الله / وإظهارًا للحق / وحفاظًا على سلامة الناس وأمن المجتمع ، يدل ذلك على واحدة من خصائص وصفات الشخصية القيادية في التصور الإسلامي ، هي : أ. العلم . ب. قوة الإرادة . ج. التوازن بين الحزم واللين . د. القدرة على التأثير والإقناع .

ج	24	س : ما حدث حين غدر يهود بني قريظة بالمسلمين، ونقضوا العهد مع النبي ﷺ بمحاولتهم تمكين الأحزاب من دخول المدينة : إذ قرّر سيدنا رسول الله ﷺ وقتنذ معاقبتهم، ورفض مفاوضاتهم ؛ لارتكابهم الخيانة العظمى بالتآمر على الأعداء؛ فمن كان هذا شأنه فإنه يستحقّ القتل ، وقد نزلوا على حكم الصحابي سعد بن معاذ إذ حكم فيهم بقتل المقاتلين منهم، وتقسيم أموالهم، وهو الحكم الذي يستحقّه كلٌّ من خان العهد، وتآمر على الوطن، يدل ذلك على واحدة من خصائص وصفات الشخصية القيادية في التصوّر الإسلامي ، هي : أ . العلم . ب . قوّة الإرادة . ج . التوازن بين الحزم واللين . د . القدرة على التأثير والإقناع .
ب	25	س : صفة القائد التي ظهرت في حكم سعد بن معاذ على بني قريظة بعد نقض عهدهم مع النبي ﷺ والمسلمين ، هي : أ . القدرة على التأثير . ب . الحزم . ج . القدرة على الإقناع . د . اللين
د	26	س : جعفر بن أبي طالب ﷺ : حين هاجر مع المسلمين إلى الحبشة ، واستطاع إقناع النجاشي بمطلبه بذكاء ومهارة / وثابت بن قيس ﷺ : الذي كلّفه سيدنا رسول الله ﷺ بالرّد على بعض الوفود في خطبهم إذ كان ﷺ خطيباً بليغاً مَفوّهًا جهوري الصوت ، يدل ذلك على واحدة من خصائص وصفات الشخصية القيادية في التصوّر الإسلامي ، هي : أ . العلم . ب . قوّة الإرادة . ج . التوازن بين الحزم واللين . د . القدرة على التأثير والإقناع .
أ	27	س : هاجر مع المسلمين إلى الحبشة ، واستطاع إقناع النجاشي بمطلبه بذكاء ومهارة : أ - جعفر بن أبي طالب . ب - ثابت بن قيس . ج - قيس بن ثابت . د - علي بن أبي طالب
ب	28	س : كلّفه سيدنا رسول الله ﷺ بالرّد على بعض الوفود في خطبهم إذ كان ﷺ خطيباً بليغاً مَفوّهًا جهوري الصوت : أ - جعفر بن أبي طالب . ب - ثابت بن قيس . ج - قيس بن ثابت . د - علي بن أبي طالب
د	29	أمر الله تعالى سيدنا موسى وسيدنا هارون ﷺ بذلك عند دعوتهما فرعون. قال تعالى: { فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لَّيِّنًا } ، يدل ذلك على واحدة من خصائص وصفات الشخصية القيادية في التصوّر الإسلامي ، هي : أ . العلم . ب . قوّة الإرادة . ج . التوازن بين الحزم واللين . د . القدرة على التأثير والإقناع .
5	30	س : من خصائص وصفات الشخصية القيادية في التصوّر الإسلامي (حسن الإدارة) ، واحدة مما يلي لا تندرج تحت صفة حسن الإدارة : 1 - يتصف القائد الناجح بأنّه : يستثمر طاقات الأفراد / ويحسن توزيع المهام بينهم / ويوجّهها بحسب كفاءتهم / ويمنحهم المسؤولية اللازمة لأدائها والصلاحيات التي تُحقّق الأهداف المنشودة. 2 - ينبغي للقائد أن يشارك مجموعته في إنجاز مهامها كما فعل سيدنا رسول الله ﷺ . 3 - ويتعيّن على القائد أن يتابع ما اتّفق على إنجازه وفق الخطّة المحدّدة. 4 - وأن يحاسب من يقصر في عمله أو يتجاوز حدود ما كُلف به. 5 - تحقيق المكاسب المادية دون النظر إلى مصدرها .
أ	31	س : أرسله رسول الله ﷺ مُفاوضاً لقريش يوم الحديبية ، هو : أ - عثمان بن عفّان . ب - أسامة بن زيد . ج - جعفر بن أبي طالب . د - علي بن أبي طالب
ب	32	س : أمره رسول الله ﷺ على جيش جرّار لمحاربة الروم بالرغم من صغر سنّه ، هو : أ - عثمان بن عفّان . ب - أسامة بن زيد . ج - جعفر بن أبي طالب . د - علي بن أبي طالب
د	33	س : ما فعله سيدنا رسول الله ﷺ مع أصحابه الكرام ﷺ : إذ أرسل عثمان بن عفّان ﷺ مُفاوضاً لقريش يوم الحديبية ، وأمر أسامة بن زيد ﷺ على جيش جرّار لمحاربة الروم بالرغم من صغر سنّه ، وأمر عددًا من أصحابه في بعض المعارك ، يدل ذلك على واحدة من خصائص وصفات الشخصية القيادية في التصوّر الإسلامي ، هي : أ . العلم . ب . قوّة الإرادة . ج . التوازن بين الحزم واللين . د . بحسن الإدارة .
ب	34	س : حظي موضوع القيادة باهتمام كثير من الباحثين والدارسين في مؤلفاتهم وكتاباتهم ، مثل : كتاب (موسوعة القيادة في الإسلام) ، الذي تحدّث فيه المؤلّف عن : الإدارة في الإسلام ، ثمّ عرض لصفات القائد الصالح ، وختم بالحديث عن الشخصية القيادية لسيدنا : أ - أبو بكر الصديق . ب - عمر بن الخطّاب . ج - عثمان بن عفّان . د - علي بن أبي طالب

الفصل الدراسي الأول / الوحدة الثالثة : الدرس (3) : الإصلاح بين الناس :

ب	س : السعي للتوفيق بين المتخاصمين، والعمل على إحلال المحبة والألفة محل العداوة والكراهية عن طريق التسامح والعفو أو التراضي بين المتخاصمين، هو مصطلح لتعريف : أ - بناء العلاقات بين الأفراد ب - الإصلاح بين الناس ج - نشر المحبة د - بناء الدولة وتقويتها	1
د	س : فضل الإصلاح بين الناس : جعل الله تعالى الإصلاح بين الناس أفضل ما يقوم به الإنسان، وأعدَّ للقائمين عليه أجرًا عظيمًا / وبَيَّن رسول الله ﷺ أن إصلاح العبد بين الناس يُكسبه أجر نوافل العبادات التي يتقرب بها إلى الله تعالى؛ إذ قال ﷺ: " أَلَا أُخْبِرُكُمْ بِأَفْضَلِ مَنْ دَرَجَةِ الصِّيَامِ وَالصَّلَاةِ وَالصَّدَقَةِ؟ قَالُوا: بَلَى، قَالَ: صَلَاحُ ذَاتِ الْبَيْنِ فَإِنَّ فَسَادَ ذَاتِ الْبَيْنِ هِيَ الْحَالِقَةُ " ، معنى كلمة الحالقة : أ - الذاهبة بالأجر ب - تنشر المحبة ج - المدخلة النار د - القاطعة للعلاقات	2
أ	س : قال ﷺ : " أَلَا أُخْبِرُكُمْ بِأَفْضَلِ مَنْ دَرَجَةِ الصِّيَامِ وَالصَّلَاةِ وَالصَّدَقَةِ؟ قَالُوا: بَلَى، قَالَ : ----- " : أ - صَلَاحُ ذَاتِ الْبَيْنِ ب - الحج ج - الجهاد د - صلة الرحم	3
د	معنى (سَلَامَى) في قول النبي: " كُلُّ سَلَامَى مِنَ النَّاسِ عَلَيْهِ صَدَقَةٌ، كُلُّ يَوْمٍ تَطَلَّعَ فِيهِ الشَّمْسُ يَعِدِلُ بَيْنَ النَّاسِ صَدَقَةٌ " : أ - جوارح الإنسان ب - قلب الإنسان ج - عقل الإنسان د - مفاصل الإنسان .	4
2	س : من آداب الإصلاح بين الناس وضوابطه ، التي يجب التحلي بها لحل الخلاف بينهم، وإعادة الحقوق إلى أصحابها : 1 - إخلاص النية لله تعالى، وتجنب الأهواء الشخصية والرياء والمنافع الدنيوية. 2 - الإطلاع على قضية المتخاصمين، والعلم بأحكامها الشرعية، وبأحوال المتخاصمين . 3 - تحرّي العدل في التعامل مع المتخاصمين . 4 - استخدام الأساليب المتنوعة والمهارات المتعددة في الإصلاح . 5 - الصبر على المتخاصمين، ومراعاة أحوالهم. 6 - الأمانة في حفظ أسرار المتخاصمين وعدم إفشائها .	5
3	س : من آداب الإصلاح بين الناس وضوابطه ، التي يجب التحلي بها بجعل تقوى الله ميزانًا للفصل بينهم ؛ فلا يميل المصلح إلى طرف منهم بسبب قرابة، أو سلطة، أو غير ذلك : 1 - إخلاص النية لله تعالى، وتجنب الأهواء الشخصية والرياء والمنافع الدنيوية. 2 - الإطلاع على قضية المتخاصمين، والعلم بأحكامها الشرعية، وبأحوال المتخاصمين . 3 - تحرّي العدل في التعامل مع المتخاصمين . 4 - استخدام الأساليب المتنوعة والمهارات المتعددة في الإصلاح .	6
4	س : محاوره المتخاصمين ، والإصغاء إليهم ، واتباع الحكمة والموعظة الحسنة في تأليف قلوبهم ، وترغيبهم في العفو والصفح تقربًا إلى الله وطمعًا في نيل أجره العظيم ، تدل على واحدة من آداب الإصلاح بين الناس وضوابطه ، هي : 1 - إخلاص النية لله تعالى، وتجنب الأهواء الشخصية والرياء والمنافع الدنيوية. 2 - الإطلاع على قضية المتخاصمين، والعلم بأحكامها الشرعية، وبأحوال المتخاصمين . 3 - تحرّي العدل في التعامل مع المتخاصمين . 4 - استخدام الأساليب المتنوعة والمهارات المتعددة في الإصلاح .	7
5	س : تحمّل ما قد يصدر عن الناس من أذى، وإظهار الرفق واللين لهم، لا سيّما عند الغضب، وعدم اليأس من معاودة الإصلاح بينهم، تدل على واحدة من آداب الإصلاح بين الناس وضوابطه ، هي : 1 - إخلاص النية لله تعالى، وتجنب الأهواء الشخصية والرياء والمنافع الدنيوية. 2 - الإطلاع على قضية المتخاصمين، والعلم بأحكامها الشرعية، وبأحوال المتخاصمين . 3 - تحرّي العدل في التعامل مع المتخاصمين . 4 - استخدام الأساليب المتنوعة والمهارات المتعددة في الإصلاح . 5 - الصبر على المتخاصمين، ومراعاة أحوالهم. 6 - الأمانة في حفظ أسرار المتخاصمين وعدم إفشائها .	8
6	س : احترامًا لخصوصية المتخاصمين ، وخشية من تسرّب أخبارهم ما قد يُفضي إلى زيادة الخصومة والعداوة بينهم يجب التحلي بواحدة من آداب الإصلاح بين الناس وضوابطه : 1 - إخلاص النية لله تعالى، وتجنب الأهواء الشخصية والرياء والمنافع الدنيوية. 2 - الإطلاع على قضية المتخاصمين، والعلم بأحكامها الشرعية، وبأحوال المتخاصمين . 3 - تحرّي العدل في التعامل مع المتخاصمين . 4 - استخدام الأساليب المتنوعة والمهارات المتعددة في الإصلاح . 5 - الصبر على المتخاصمين، ومراعاة أحوالهم. 6 - الأمانة في حفظ أسرار المتخاصمين وعدم إفشائها .	9

د	10	س : المصلحون الذين يتعاملون مع المتخاصمين من دون ميل إلى طرف منهم بسبب قرابة، أو نفوذ، أو غير ذلك، يتحلون بـ : أ. الرفق واللين ب. الصبر ج. الشجاعة د. العدل
ج	11	س : " مراعاة أحوال المتخاصمين، وتحمل أذاهم، وعدم اليأس من معاودة الإصلاح بينهم ". تدلُّ هذه العبارة على تحلي المصلحين بـ : أ. الإخلاص ب. العدل ج. الصبر د. الأمانة
أ	12	س : من آداب الإصلاح بين الناس وضوابطه التي يدل عليها قول الله تعالى : { لَا خَيْرَ فِي كَثِيرٍ مِّنْ نُّجْوَاهُمْ إِلَّا مَنْ أَمَرَ بِصَدَقَةٍ أَوْ مَعْرُوفٍ أَوْ إِصْلَاحٍ بَيْنَ النَّاسِ } وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ فَسَوْفَ نُؤْتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا : أ - إخلاص النية لله تعالى، وتجنب الأهواء الشخصية والرياء والمنافع الدنيوية. ب - الإطلاع على قضية المتخاصمين، والعلم بأحكامها الشرعية، وبأحوال المتخاصمين . ج - تحري العدل في التعامل مع المتخاصمين . د - استخدام الأساليب المتنوعة والمهارات المتعددة في الإصلاح .
ب	13	س : من آداب الإصلاح بين الناس وضوابطه التي يدل عليها قول النبي ﷺ : " الصلح جائز بين المسلمين إلا صلحًا أحل حرامًا، أو حرّم حلالًا " : أ - إخلاص النية لله تعالى، وتجنب الأهواء الشخصية والرياء والمنافع الدنيوية. ب - الإطلاع على قضية المتخاصمين، والعلم بأحكامها الشرعية، وبأحوال المتخاصمين . ج - تحري العدل في التعامل مع المتخاصمين . د - استخدام الأساليب المتنوعة والمهارات المتعددة في الإصلاح .
ج	14	س : من آداب الإصلاح بين الناس وضوابطه التي يدل عليها قول الله تعالى : { فَأَصْلَحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ وَأَقْسِطُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ } : أ - إخلاص النية لله تعالى، وتجنب الأهواء الشخصية والرياء والمنافع الدنيوية. ب - الإطلاع على قضية المتخاصمين، والعلم بأحكامها الشرعية، وبأحوال المتخاصمين . ج - تحري العدل في التعامل مع المتخاصمين . د - استخدام الأساليب المتنوعة والمهارات المتعددة في الإصلاح .
أ	15	س : معنى كلمة (المقسطين) ، في قول الله تعالى : { فَأَصْلَحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ وَأَقْسِطُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ } : أ - العادلين ب - المصلين ج - المصلحين د - المؤمنين
ج	16	س : من آداب الإصلاح بين الناس وضوابطه التي يدل عليها قول الله تعالى : { وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاَنُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَغْلِبُوا عَادِلُوهَا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ وَاتَّقُوا اللَّهَ } { يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاَنُ : تحملكم عداوة قوم) : أ - إخلاص النية لله تعالى، وتجنب الأهواء الشخصية والرياء والمنافع الدنيوية. ب - الإطلاع على قضية المتخاصمين، والعلم بأحكامها الشرعية، وبأحوال المتخاصمين . ج - تحري العدل في التعامل مع المتخاصمين . د - استخدام الأساليب المتنوعة والمهارات المتعددة في الإصلاح .
د	17	س : من آداب الإصلاح بين الناس وضوابطه التي يدل عليها قول الله تعالى : { فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ } : أ - إخلاص النية لله تعالى، وتجنب الأهواء الشخصية والرياء والمنافع الدنيوية. ب - الإطلاع على قضية المتخاصمين، والعلم بأحكامها الشرعية، وبأحوال المتخاصمين . ج - تحري العدل في التعامل مع المتخاصمين . د - استخدام الأساليب المتنوعة والمهارات المتعددة في الإصلاح .
د	18	س : من آداب الإصلاح بين الناس وضوابطه التي يدل عليها قول رسول الله ﷺ : " وَخَيْرُهُمَا الَّذِي يَبْدَأُ بِالسَّلَامِ " : أ - إخلاص النية لله تعالى، وتجنب الأهواء الشخصية والرياء والمنافع الدنيوية. ب - الإطلاع على قضية المتخاصمين، والعلم بأحكامها الشرعية، وبأحوال المتخاصمين . ج - تحري العدل في التعامل مع المتخاصمين . د - استخدام الأساليب المتنوعة والمهارات المتعددة في الإصلاح .
ج	19	س : من آداب الإصلاح بين الناس وضوابطه التي يدل عليها قول الله تعالى : { وَاصْبِرُوا } إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ : أ - إخلاص النية لله تعالى، وتجنب الأهواء الشخصية والرياء والمنافع الدنيوية. ب - الإطلاع على قضية المتخاصمين، والعلم بأحكامها الشرعية، وبأحوال المتخاصمين . ج - الصبر على المتخاصمين، ومراعاة أحوالهم . د - الأمانة في حفظ أسرار المتخاصمين وعدم إفشائها .

د	20	س : من آداب الإصلاح بين الناس وضوابطه التي يدل عليها قول الله تعالى : { وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمَانَاتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ } : أ - إخلاص النية لله تعالى ، وتجنب الأهواء الشخصية والرياء والمنافع الدنيوية . ب - الإطلاع على قضية المتخاصمين ، والعلم بأحكامها الشرعية ، وبأحوال المتخاصمين . ج - الصبر على المتخاصمين ، ومراعاة أحوالهم . د - الأمانة في حفظ أسرار المتخاصمين وعدم إفشائها .
2	21	س : نبذ أسباب البغض والحقد والفرقة ، وتحقيق مبدأ التعاون على فعل الخير فيما بينهم . قال تعالى : { إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلَحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ } وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ } ، يدل ذلك على أن للإصلاح بين الناس آثار عظيمة تعود بالخير والنفع على الفرد ، منها : 1 - تعويد الفرد تحمّل المسؤولية تجاه مجتمعه . 2 - نشر القيم والأخلاق الحميدة بين أفراد المجتمع بدعوتهم إلى التسامح والعفو . 3 - تماسك المجتمع وتدعيم أواصر المحبة والمودة بين أفرادهم . 4 - الحد من وقوع الجرائم التي في استمرارها انتشار للقتل ، وتفش الفساد . 5 - تحصين المجتمع من الأفكار الدخيلة التي توجب الخلافات العصبية والقبلية والفرقة داخل المجتمع .
3	22	س : قال رسول الله ﷺ : " الْمُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنِ كَالْبَنِيَانِ يَشُدُّ بَعْضُهُمُ بَعْضًا " ، يدل ذلك على أن للإصلاح بين الناس آثار عظيمة تعود بالخير والنفع على الفرد ، منها : 1 - تعويد الفرد تحمّل المسؤولية تجاه مجتمعه . 2 - نشر القيم والأخلاق الحميدة بين أفراد المجتمع بدعوتهم إلى التسامح والعفو . 3 - تماسك المجتمع وتدعيم أواصر المحبة والمودة بين أفرادهم . 4 - الحد من وقوع الجرائم التي في استمرارها انتشار للقتل ، وتفش الفساد . 5 - تحصين المجتمع من الأفكار الدخيلة التي توجب الخلافات العصبية والقبلية والفرقة داخل المجتمع .
4	23	س : قال تعالى : { وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعًا } ، يدل ذلك على أن للإصلاح بين الناس آثار عظيمة تعود بالخير والنفع على الفرد ، منها : 1 - تعويد الفرد تحمّل المسؤولية تجاه مجتمعه . 2 - نشر القيم والأخلاق الحميدة بين أفراد المجتمع بدعوتهم إلى التسامح والعفو . 3 - تماسك المجتمع وتدعيم أواصر المحبة والمودة بين أفرادهم . 4 - الحد من وقوع الجرائم التي في استمرارها انتشار للقتل ، وتفش الفساد . 5 - تحصين المجتمع من الأفكار الدخيلة التي توجب الخلافات العصبية والقبلية والفرقة داخل المجتمع .
أ	24	س : من آثار الصلح التي تعود بالخير على الفرد : أ. تعويد الفرد تحمّل المسؤولية تجاه مجتمعه . ب. تحقيق بعض المصالح الدنيوية للفرد . ج. تدعيم أواصر المحبة بين أفراد المجتمع . د. تحقيق الأمن والأمان في المجتمع .
د	25	س : كان رسول الله ﷺ يصلح بنفسه بين المتخاصمين ، ومن أمثلة ذلك : أنه بلغ سيدنا رسول الله ﷺ أن ----- -- اختصموا حتى كادوا يقتتلون -- بسبب مكر وحقد من أحد اليهود الذي أراد أن يوقع بينهم -- فأسرع النبي ﷺ ، وخرج إليهم فيمنّ معه من أصحابه الكرام ﷺ حتى جاءهم ، فقال ﷺ : " يَا مَعْشَرَ الْمُسْلِمِينَ ، اللَّهُ اللَّهُ ، أَبَدَعُوِي الْجَاهِلِيَّةِ وَأَنَا بَيْنَ أَظْهُرِكُمْ ، بَعْدَ أَنْ هَدَاكُمْ اللَّهُ لِلْإِسْلَامِ ، وَأَكْرَمَكُمْ بِهِ ، وَقَطَعَ بِهِ عَنْكُمْ أَمْرَ الْجَاهِلِيَّةِ ، وَاسْتَقْدَكُمْ بِهِ مِنَ الْكُفْرِ ، وَأَلْفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ " ، فعرف القوم أنها نزعة من الشيطان ، وكيد من عدوهم ، فآلقوا السلاح ، وبكوا ، وعانق بعضهم بعضًا . أ - قريش والأوس ب - قريش والخزرج ج - اليهود وقريش د - الأوس والخزرج
د	26	س : الصحابي الذي قال له النبي ﷺ : (قُمْ أَبَا تَرَابٍ ، قُمْ أَبَا تَرَابٍ) ، هو : أ - أبو بكر الصديق ب - عمر بن الخطاب ج - عثمان بن عفان د - علي بن أبي طالب
ج	27	س : أنشأتها دائرة قاضي القضاة في المملكة الأردنية الهاشمية : حفاظا على استقرار الأسرة / واستمرار الحياة الزوجية / وحل النزاعات والخلافات التي تحدث بين الزوجين ، وهي مديرية تَقْدِم : الإرشاد الأسري الوقائي والعلاجي لِم شَمَل الأسرة ، وديمومتها ، ومعالجة الخلافات الأسرية ، والأخذ بأيدي الطرفين للوصول إلى حلول لنزاعاتهم على نحو ودي رضائي ، يحفظ لكل طرف حقوقه من دون حاجة إلى المرور بالإجراءات القضائية في المحاكم : أ - مديرية شؤون الأسرة ب - مديرية القضاء الأسري ج - مديرية الإصلاح والوساطة والتوفيق الأسري د - مديرية التنفيذ الأسري

الفصل الدراسي الأول / الوحدة الثالثة : الدرس (4) : توظيف التقنية في خدمة الإسلام :

د	1	س : أسهمت التقنيات الحديثة في نشر الدين الإسلامي في مختلف أنحاء العالم ؛ تحقيقاً لبشارة رسول الله : " لَيَبْلُغَنَّ هَذَا الْأَمْرُ مَا بَلَغَ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ ، وَلَا يَنْزُكُ اللَّهُ بَيْتَ مَدْرٍ وَلَا وَبَرٍ إِلَّا أَدْخَلَهُ اللَّهُ هَذَا الدِّينَ " . معنى كلمة : (مَدْرٍ ، وَبَرٍ) ، هو : أ - مَدْرٍ : بيوت المدن ، وَبَرٍ : قلل المدن . ب - مَدْرٍ : بيوت المدن ، وَبَرٍ : بيوت القرى . ج - مَدْرٍ : بيوت القرى ، وَبَرٍ : خيام البوادي . د - مَدْرٍ : بيوت المدن ، وَبَرٍ : خيام البوادي .
ج	2	س : وظف المسلمون الوسائل التقنية في خدمة الدعوة إلى الإسلام باستخدام طرائق عدّة، منها : أ. إنشاء مواقع وموسوعات إلكترونية وتطبيقات حديثة ، تُعنى : بتبليغ دعوة الإسلام إلى الناس ، وبيان سماحة الإسلام ورحمته، باحتوائها على عدد كبير من التسجيلات المرئية والصوتية بمختلف اللغات . ب. تفعيل دور مواقع التواصل الاجتماعي والوسائل الإعلامية ، مثل : (مواقع المنتديات الحوارية، وموقع اليوتيوب، وموقع الواتساب، وموقع الفيسبوك) . وتوظيفها في إرشاد الناس إلى الخير وتحذيرهم من الشرِّ ، ما يُسهم في نشر الفضائل، ويحدُّ من انتشار الجرائم وارتكاب المعاصي. ج. جميع ما ذكر .
هـ	3	س : أسهمت الوسائل التقنية في خدمة مختلف العلوم الشرعية، وتمكين المُتعلِّمين من تحصيلها بسهولة. ومن العلوم الشرعية التي خدمتها : أ. القرآن الكريم وعلومه ب. الحديث الشريف وعلومه ج. السيرة النبوية د. الفقه هـ. جميع ما ذكر
أ	4	س : التقنية التي تتيح للمسلم أن يتدرب على التلاوة الصحيحة للآيات في الوسائل التقنية ، هي : أ - المصحف الناطق، والمصحف الإلكتروني. ب - النشر الحاسوبي للمصحف الشريف . ج - منتديات علم التفسير د - تطبيقات تعليم الصلاة
أ	5	س : التقنية التي تتيح نسخ الآيات القرآنية برسمها القرآني ، هي : أ. النشر الحاسوبي للمصحف الشريف ب. المصحف الناطق ج. المصحف الإلكتروني د. منتديات علم التفسير
أ	6	س : إمكانية البحث عن مواطن ورود الكلمة أو الجملة في القرآن الكريم، وتوافر خدمة نسخ الآيات برسمها القرآني في البرامج الحاسوبية ، يمكن ذلك من خلال تقنية : أ. النشر الحاسوبي للمصحف الشريف ب. المصحف الناطق ج. المصحف الإلكتروني د. منتديات علم التفسير
أ	7	س : قدّمت الوسائل التقنية خدمات وفوائد جليلة للقرآن وعلومه ، منها : الاطلاع على تفسير الآيات في المواقع الإلكترونية التي تختصُّ بتفسير القرآن ، وتتضمّن أمّهات كتب التفسير، وسهولة عرض أقوال المُفسِّرين . أ - نعم ب - لا
أ	8	س : قدّمت الوسائل التقنية خدمات وفوائد جليلة للقرآن الكريم وعلومه ، منها : تعرّف ترجمات تفسير القرآن إلى مختلف اللغات عن طريق المواقع الإلكترونية المُتخصِّصة ، وتتبع جهود العلماء وآرائهم المعاصرة في علوم القرآن عن طريق المواقع الإلكترونية المُتخصِّصة في الدراسات العلمية. أ - نعم ب - لا
د	9	س : واحد مما يلي لا يعتبر من كتب الحديث الستة : أ - صحيح البخاري، وصحيح مسلم . ب - سنن الترمذي، وسنن أبي داود . ج - سنن النسائي، وسنن ابن ماجه . د - مسند أحمد .
د	10	س : كتب الحديث الستة : أ - كتب الحديث الستة، مضافاً إليها مسند أحمد . ب - كتب الحديث الستة، مضافاً إليها موطأ مالك . ج - كتب الحديث الستة، مضافاً إليها سنن الدارمي . د - كتب الحديث الستة، مضافاً إليها مسند أحمد، وموطأ مالك، وسنن الدارمي .
5	11	س : استُخدمت الوسائل التقنية في نشر ما يختصُّ بالحديث النبوي الشريف وعلومه، واحدة مما يلي لا تعتبر منها : 1- سرعة الوصول إلى مصادر الأحاديث النبوية من الكتب الحديثية : بالبحث عن الحديث بكتابة نصّ الحديث ، أو جزء منه ، أو بتحديد موضوع الأحاديث النبوية ، وإمكانية البحث ضمن مجموعات مُحدّدة، مثل : الأحاديث النبوية الواردة في كتب الحديث الستة، والأحاديث النبوية الواردة في كتب الحديث التسعة، أو الأحاديث القدسية 2- سهولة الوصول إلى حكم الأحاديث النبوية من حيث القبول أو الرّد، ومعرفة شروحها. 3- التعريف بالعلماء المشهورين بخدمة الحديث النبوي . 4- عرض ترجمات الأحاديث النبوية إلى اللغات الأخرى. 5 - عرض الصور والخرائط والرسوم البيانية المُتعلّقة بالسيرة النبوية .

د	12	س : قَدِّمَت الوسائل التقنية خدمات جليلة للسيرة النبوية ، واحدة مما يلي لا تعتبر منها : أ . توفير الوسائل المقروءة والمرئية لكثير من أحداث السيرة النبوية وشخصياتها وأماكنها . ب . عرض الصور والخرائط والرسوم البيانية المتعلقة بالسيرة النبوية . ج . ذكر تعريفات موجزة للشخصيات والأماكن والقبائل الواردة في السيرة النبوية . د . عرض ترجمات الأحاديث النبوية إلى اللغات الأخرى .
هـ	13	س : وسائل التقنية المستخدمة في التعريف بالفقه الإسلامي ، واحدة مما يلي لا تعتبر منها : أ - المواقع الإلكترونية الخاصة بدوائر الإفتاء الرسمية ب - مواقع التواصل الاجتماعي ج - البرامج الحاسوبية الجامعية لكتب الفقه وكتب أصول الفقه د - التطبيقات التي تُعين على أداء العبادات، وتعلّم كفاءاتها هـ - عرض ترجمات الأحاديث النبوية إلى اللغات الأخرى .
د	14	س : من الأمثلة على الوسائل التقنية المستخدمة في التعريف بالفقه الإسلامي ونشره : المواقع الإلكترونية الخاصة بدوائر الإفتاء الرسمية ، ومنها : أ - موقع دائرة الإفتاء الإلكتروني في المملكة الأردنية الهاشمية . ب - الموقع الإلكتروني الرسمي لمجمع الفقه الإسلامي الدولي . ج - الموقع الإلكتروني لمجمع البحوث الإسلامية في الأزهر . د - جميع ما ذكر .
أ	15	س : تُوفِّر خدمة الإجابة عما يُطرح فيها من أسئلة فقهية يراد تعرّف أحكامها، وكذلك تُفرد مساحة واسعة لإسهامات العلماء والدعاة في طرح القضايا الدينية، وبيان موقف الدين من القضايا العالمية المعاصرة ، يمثل ذلك وسيلة تقنية مستخدمة في نشر الفقه الإسلامي ، هي : أ - المواقع الإلكترونية الخاصة بدوائر الإفتاء الرسمية ب - مواقع التواصل الاجتماعي ج - البرامج الحاسوبية الجامعية لكتب الفقه وكتب أصول الفقه د - التطبيقات التي تُعين على أداء العبادات، وتعلّم كفاءاتها
ب	16	س : يستفاد منها في توجيه الأسئلة الفقهية إلى العلماء والمُختصين ، أو الاطلاع على الفتاوى الصادرة عنهم فيما يستجد من مسائل ، يمثل ذلك وسيلة تقنية مستخدمة في نشر الفقه الإسلامي ، هي : أ - المواقع الإلكترونية الخاصة بدوائر الإفتاء الرسمية ب - مواقع التواصل الاجتماعي ج - البرامج الحاسوبية الجامعية لكتب الفقه وكتب أصول الفقه د - التطبيقات التي تُعين على أداء العبادات، وتعلّم كفاءاتها
هـ	17	من الأمثلة على الوسائل التقنية المستخدمة في التعريف بالفقه الإسلامي ونشره : التطبيقات التي تُعين على أداء العبادات، وتعلّم كفاءاتها، مثل : أ . تطبيقات الأذان، وأوقات الصلاة، وتحديد اتجاه القبلة . ب . تطبيقات تعليم الصلاة . ج . تطبيقات خدمة الحجّاج والمعتمرين، وتعليمهم مناسك الحج والعمرة . د . التطبيقات الشرعية الحاسوبية التي تختص بحساب الزكاة والميراث . هـ . جميع ما ذكر .
ب	18	س : العلم الشرعي الذي يخدمه تطبيق تعليم شعائر الحج والعمرة ، هو : أ . السنّة النبوية ب . الفقه ج . السيرة النبوية د . التفسير
أ	19	س : من ضوابط توظيف التقنيات الحديثة في خدمة الإسلام : الابتعاد عن المسائل الخلافية ، والتثبت من المعلومات وتوثيقها . أ - نعم ب - لا
ب	20	س : قال تعالى : { وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَا تَنَازَعُوا فَتَفْشَلُوا وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ } وَأَصْبِرُوا ۚ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ } ، يمثل ذلك واحد من ضوابط توظيف التقنيات الحديثة في خدمة الإسلام ، هو : أ - توثيق المعلومة الصحيحة . ب - الابتعاد عن المسائل الخلافية بتجنب المخالفين أوصاف التجهيل والطنع والذم والقبح . ج - الابتعاد عن المسائل الخلافية بالابتعاد عن المواقع الإلكترونية التي تثير مسائل خلافية من دون علم وتثبت . د - التثبت من المعلومات وتوثيقها بالحرص على تقديم المعلومة الصحيحة .
د	21	س : قال الإمام الحسن البصري رحمته الله " الْمُؤْمِنُ وَقَافٌ حَتَّى يَتَبَيَّنَ " ، يمثل ذلك واحد من ضوابط توظيف التقنيات الحديثة في خدمة الإسلام ، هو : أ - الابتعاد عن المسائل الخلافية ب - الابتعاد عن المسائل الخلافية بتجنب المخالفين أوصاف التجهيل والطنع والذم والقبح . ج - الابتعاد عن المسائل الخلافية بالابتعاد عن المواقع الإلكترونية التي تثير مسائل خلافية من دون علم وتثبت . د - التثبت من المعلومات وتوثيقها بالحرص على تقديم المعلومة الصحيحة .
ب	22	س : الحرص على تقديم المعلومة الصحيحة ، وعزّو ما يُقدّم في الشبكة الإلكترونية إلى مصادره ؛ ما يُؤكّد حرص المسلمين على الأمانة العلمية، واحترام الملكية الفكرية ، يدل على واحد من ضوابط توظيف التقنيات الحديثة في خدمة الإسلام : أ - الابتعاد عن المسائل الخلافية ب - التثبت من المعلومات وتوثيقها ج - حماية الابتكارات والاختراعات د - الأمانة العلمية

ج	س : حقوق قانونية تحمي الابتكارات والاختراعات التي مرّدها إلى الأنشطة الفكرية في المجالات الصناعية والعلمية والأدبية والفنية. وتضمّ هذه الحقوق براءات الاختراع ، وحقوق التأليف والنشر، والعلامات التجارية وأسرارها ، هي : أ - الابتعاد عن المسائل الخلافية ب - التثبت من المعلومات وتوثيقها ج - الملكية الفكرية د - الأمانة العلمية	23
د	س : 2011، أنشأت ----- موقعًا إلكترونيًا (www.altafsir.com) يتيح : الوصول إلى أضخم مجموعة من تفاسير القرآن الكريم، وترجمات معانيه أربع وعشرين لغة مختلفة، وتجويده، وقراءاته، والمراجع الأساسية في بيان علومه. ويُعدّ هذا الموقع أحد أكثر المواقع المُتخصّصة في تفسير القرآن الكريم تصفّحًا وزيارةً على مستوى العالم. أ. دائرة الافتاء في المملكة الأردنية الهاشمية. ب. وزارة الأوقاف والشؤون والمقدّسات الإسلامية. ج. دائرة قاضي القضاة. د. مؤسسة آل البيت للفكر الإسلامي.	24
د	س : الجهة الرسمية الأردنية التي تُشرف على أشهر المواقع الإلكترونية المُتخصّصة في تفسير القرآن الكريم ، هي : أ. دائرة الافتاء في المملكة الأردنية الهاشمية. ب. وزارة الأوقاف والشؤون والمقدّسات الإسلامية. ج. دائرة قاضي القضاة. د. مؤسسة آل البيت الملكية للفكر الإسلامي.	25

الفصل الدراسي الأول / الوحدة الثالثة : الدرس (5) : المصارف الإسلامية :

أ	س : تمليك سلعة لقاء ثمن مُحدّد ، هو : أ - البيع ب - الإجارة ج - المضاربة د - الرهن	1
ب	س : تمليك منفعة لقاء أجره ما ، هو : أ - البيع ب - الإجارة ج - المضاربة د - الرهن	2
ج	س : تقديم المال من أحد الطرفين؛ شرط أن يكون العمل والجهد من الطرف الآخر ، هو : أ - البيع ب - الإجارة ج - المضاربة د - الرهن	3
أ	س : حكم المضاربة : أ - مباح ب - مستحب ج - واجب د - حرام	4
أ	س : حكم البيع والإجارة : أ - مباح ب - مستحب ج - واجب د - حرام	5
ب	س : " تمليك سلعة لقاء ثمن " ، هو تعريف لمصطلح : أ. الكفالة ب. البيع ج. الوديعة د. المراجيح	6
أ	س : مؤسسات مالية مصرفية تلتزم بتطبيق أحكام الشريعة الإسلامية في معاملاتها ، تعريف لمصطلح : أ - المصارف الإسلامية ب - الصّرافة ج - البنك د - مؤسسة الإقراض الحسن	7
ب	س : تحويل الأوراق النقدية من عملة إلى أخرى ، تعريف لمصطلح : أ - المصارف الإسلامية ب - الصّرافة ج - البنك د - مؤسسة الإقراض الحسن	8
هـ	س : تُقدّم المصارف الإسلامية لعملائها عدداً من الخدمات التي تُحقّق مصالحهم وفق أحكام الشريعة الإسلامية. ومن أبرز صور المعاملات في المصارف الإسلامية : أ. إيداع الأموال وسحبها ب. إصدار البطاقات الائتمانية ج. استثمار أموال العملاء د. التمويل هـ. جميع ما ذكر	9
ب	س : من الطرائق التي يُمكن بها سحب الأموال : أ - بيع المرابحة للأمر بالشراء ، الإجارة المنتهية بالتمليك . ب - الشيكات، والبطاقات المصرفية ج - رهن المصرف السلعة التي باعها للعميل د - استئجار العقار بعد شرائه	10
أ	س : تُعدّ الحسابات المصرفية أكثر الوسائل أماناً وضبطاً للأموال الخاصة وحفظها. أ - نعم ب - لا	11
ب	س : تُوفّر المصارف الإسلامية للعملاء خدمة إصدار بطاقات تحوي رصيداً مستقلاً عن مدّخراتهم المصرفية، بوصف ذلك قرضاً حسناً تُقدّمه هذه المصارف لعملائها ما يتيح لهم شراء حاجاتهم؛ شرط تسديد ما أنفق من الرصيد خلال مُدّة مُعيّنة. وبالمقابل، تستفيد المصارف من هذه الخدمة بأخذها نسبة من ربح التّجار الذين يبيعون السلع لهؤلاء العملاء ، تدل على واحدة من صور المعاملات في المصارف الإسلامية : أ. إيداع الأموال وسحبها ب. إصدار البطاقات الائتمانية ج. استثمار أموال العملاء د. التمويل	12
ج	س : تعمل المصارف الإسلامية على استثمار أموال العملاء بوصفها ودائع استثمارية لقاء نسبة من الأرباح للمصارف، تدل على واحدة من صور المعاملات في المصارف الإسلامية : أ. إيداع الأموال وسحبها ب. إصدار البطاقات الائتمانية ج. استثمار أموال العملاء د. التمويل	13

أ	14	س : تُقدّم المصارف الإسلامية التمويل اللازم لعمالها باستخدام أساليب تمويلية مُتعدّدة، منها: أ - بيع المرابحة للأمر بالشراء ، الإجارة المنتهية بالتملك . ب - الشيكات، والبطاقات المصرفية ج - رهن المصرف السلعة التي باعها للعميل د - استئجار العقار بعد شرائه
أ	15	س : طلب العميل إلى المصرف شراء سلعة مُعيّنة؛ شرط أن يَعدّ العميل بشرائها من المصرف. وبعد تملك البنك للسلعة، فإنّ العميل يشتريها بثمن مُقسّط لقاء زيادة ربح مُتفق عليه ، يطلق ذلك على : أ - بيع المرابحة للأمر بالشراء . ب - الإجارة المنتهية بالتملك . ج - رهن المصرف السلعة التي باعها للعميل د - استئجار العقار بعد شرائه
هـ	16	س : واحد مما يلي لا يعتبر شرط لصحة بيع المرابحة : أ - علم كلّ من المصرف والعميل بثمن السلعة قبل شرائها. ب - علم كلّ من المصرف والعميل بنسبة الربح التي حدّدها المصرف لنفسه. ج - تملك المصرف للسلعة قبل بيعها للعميل. د - العلم بالمُدّة المُحدّدة التي سوف يُسدّد فيها الثمن للمصرف. هـ - رهن المصرف السلعة التي باعها للعميل.
د	17	س : إحدى الآتية لا تُمثّل شرطاً لصحة بيع المرابحة في المصارف الإسلامية : أ. العلم بالمُدّة التي سوف يُسدّد فيها الثمن للمصرف. ب. تملك المصرف للسلعة قبل بيعها للعميل. ج. العلم بنسبة الربح التي سيأخذها المصرف. د. رهن المصرف السلعة التي باعها للعميل.
أ	18	س : طلب راند إلى المصرف شراء سيارة مُعيّنة بمبلغ (10.000) دينار. وبعد أن اشتراها المصرف باعها لراندا بمبلغ (12.500) دينار؛ على أن يلتزم راند بدفع المبلغ كاملاً في صورة أقساط مُدّة خمس سنوات ، تُعدّ مثلاً على : أ. بيع المرابحة للأمر بالشراء ب. الإجارة المنتهية بالتملك ج. الرهن د. المضاربة
ب	19	س : يختصّ ذلك غالباً بالعقارات : إذ يتقدّم من يرغب في شراء عقار مُعيّن بالطلب إلى المصرف أن يشتري العقار، واعداد المصرف باستئجار العقار مُدّة مُحدّدة، فإذا اشتراه المصرف أجره للعميل، ثمّ يعمل المصرف على تملك العقار للعميل عند انتهاء مُدّة الإجارة بثمن رمزي أو من دون مُقابل، تُعدّ هذه المعاملة : أ. بيع المرابحة للأمر بالشراء ب. الإجارة المنتهية بالتملك ج. الرهن د. المضاربة
ب	20	س : طلبت مروة إلى المصرف شراء شقّة سكنية مُعيّنة، ووعدته باستئجارها إجارة منتهية بالتملك، فاشتراها المصرف، ثمّ أجرها لمروّة مُدّة عشر سنوات، ووعدّها المصرف بنقل ملكية الشقّة إليها بعد انتهاء مُدّة عقد الإجارة ، تُعدّ : أ. بيع المرابحة للأمر بالشراء ب. الإجارة المنتهية بالتملك ج. الرهن د. المضاربة
ب	21	س : اتفق أحمد مع المصرف على تأجيرهِ شقّة سكنية مُحدّدة مُدّة مُعيّنة، ووعد بنقل ملكيتها إليه بعد انتهاء مُدّة الإجارة. تُعدّ هذه المعاملة مثلاً على : أ. بيع المرابحة للأمر بالشراء ب. الإجارة المنتهية بالتملك ج. الرهن د. المضاربة
أ	22	س : العقارات : هي الأموال الثابتة في مكانها التي لا يُمكن نقلها من دون تلف، مثل: الأراضي، والمباني. أ - نعم ب - لا
هـ	24	س : أمثلة على القيم الإسلامية في العمل المصرفي : أ - إهمال المُعسر من دون زيادة على مبلغ الدين ب - تقديم قروض حسنة لغرض التعليم ، أو العلاج . ج - الإسهام في أعمال البرّ والإحسان د - تقديم خدمات عديدة للمجتمع، مثل مساعدة الجمعيات الخيرية، والمؤسسات الاجتماعية، وصناديق الزكاة، والمؤسسات العلمية. هـ - جميع ما ذكر
ج	25	س : من القيم الإسلامية التي تتّصلها المصارف الإسلامية : أ. التساهل في بعض شروط عقد المرابحة، مثل عدم تملك البنك للسلع. ب. إهمال المُعسر مُدّة أخرى لقاء زيادة قليلة على مبلغ الدين. ج. تقديم قروض حسنة، مثل: قرض التعليم، وقرض العلاج. د. إصدار بطاقات ائتمانية لقاء نسبة من أرباح التّجار، وزيادة بسيطة على ثمن السلعة يتحمّلها المشتري.

تم بحمد الله

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد
مدرسكم : الأستاذ حسين المسالمة

اللهم ارحم والدي أحمد حسين المسالمة وتقبل مني هذه الصدقة الجارية عن روحه

تابع مادة الفصل الثاني