الاشتقاق (الصرف) DERIVATION

كل ما يأتي بعد الكلمة: Suffixes: كل ما يأتي قبل الكلمة. :Prefixes

- پتنبأ :(v) foretell (v) / پخبر
- \star understand (v): پسپځ فهم / misunderstand (v)
- \star able (adj.): قادر / unable (adj.): غير قادر
- 🖈 believe (v): يمكن تصديقه / unbelievable (adj.): يمكن تصديقه / unbelievable (adj.): لا يمكن تصديقه
 - ★ يؤدي استخدام الـ (Prefixes) لتغيير معنى الكلمة دون أن يغير قسمها.
 - ★ يؤدى استخدام الـ (Suffixes) لتغيير معنى الكلمة وتغيير قسمها.

المبدأ الأول: اسئلة الاشتقاق مميزة من خلال خياراتها المتاحة التي تظهر فيها نفس الكلمة مشتقة كاسم، أو صفة، أو ظرف، أو فعل. وعليه، فان كل المبادئ التالية هي خاصة بأسئلة اشتقاق المعاني فقط.

المبدأ الثاني: احفظ وافهم النمط التالي:

The extremely ugly duck moves quickly.

Adv.

Adj

N



Adv.

- 1. تأتى الصفة غالبًا قبل الاسم وتصفه (ugly duck)
- 2. يأتى الظرف قبل الصفة ويحدد مقدارها (extremely ugly)
- 3. أصبحت مدركًا للنمط التالي: ظرف، صفة، اسم (extremely ugly duck)
 - 4. يأتى الفعل غالبًا بعد الاسم (duck moves)
- 5. يأتي الظرف قبل أو بعد الفعل (moves quickly) أو (quickly moves) كلاهما صحيح.
 - 6. يأتي بعد (the, an, a):

2. اسم (The duck)، أو مجموعة اسم (The ugly duck)، أو مجموعة اسم

ما ينطبق على (the) بالنقطة السادسة، ينطبق على كل الأدوات التي تأتي سابقة للاسم مثل صفات الملكية، أو حروف الجر، الخ... (ستراها بعد قليل)

المبدأ الثالث: احفظ نهايات الأفعال التالية:

participate strengthen classify capitalise (ize) encourage بعض الأفعال ليس لها نهاية تميزها وسنعتمد هنا مبدأ أن الكلمة الأقل حروفًا = فعل مثل، (inform)

حفظ نهايات الأفعال هو الأهم لأنك تستطيع من خلاله في بعض الأحيان أن تعرف ما هي الخيارات المتبقية، مثل:

1. Companies usually look for people to hire.

succeed successful

ul successfully

successes

- 1. بما انه الفراغ مسبوق بحرف جر، فسيتبادر لذهنك أنك تحتاج لاسم بعد حرف الجر، لكن بما أنه بعد الفراغ هنالك اسم، اذن ستحتاج لصفة تسبق الاسم. (مهم جدًا النظر لما قبل الفراغ ولما بعده).
 - 2. على مبدأ ان الكلمة الأقل حروفًا هي فعل، فعليك استثناء كلمة (succeed).
 - 3. وبما أنك تعرف أِن الكلمة المنتهية بـ(١٧) هي ظرف، فعليك استثناء كلمة (successfully).
- 4. وما دمت تعرف أن إزالة الـ(۱y) من الكلمة تجعلها صفة فعليك وضع كلمة (successful) جانبًا لتستكمل استبعاد الخيارات الخاطئة) الخيارات الخاطئة كلها. (مهم جدًا ان تلتزم بتكتيك استبعاد الخيارات الخاطئة)
 - 5. لم يتبقى عندك الاكلمة (successes)، وعليك استثناؤها لأنها ستكون اسم غالبًا.
 - 6. هكذا يكون الجواب هو (successful)

المبدأ الرابع: تعرف على أشهر النهايات للأسماء والصفات:

educational accessible comfortable successful cancerous creative

ADJECTIVES

prosthetic

dependent childish sleepless

translator extraction prosthetics teacher appendage closure importance knowledge childishness privacy obesity acupuncture linguist enthusia**sm** childhood relationship

equip**ment**

NOUNS

depth kingdom

النهاية (ic) للصفة والنهاية (ics) للاسم <mark>مهم</mark>

المبدأ الخامس: أينما وجدت التصريف الثالث أو فعل (ing) في خيارات أسئلة الاشتقاق، فهما صفة غالبًا:

2. We were that everyone loved our performance.

amazed amazement amazingly amaze

3. The party was that we all enjoyed.

interested interesting interest interestingly (be) تَذْكُر أَنْ مُوقَع الصِفَة غَالِبًا هُو قَبِل الاسم، لكن أَضِفَ لذلك انه بعد الفعل (be) تَذْكُر أَنْ مُوقَع الصِفَة غَالِبًا هُو قَبِل الاسم، لكن أَضِفَ لذلك انه بعد الفعل (be)

4. My boss wrote me a letter of, and invited me to visit him at the his office. appreciate appreciating appreciated appreciation

(التمرين 4) إذا ظهر لك بالخيارات صفة أصلية وأخرى غير أصلية، اختر الاصلية.

الصفة الغير أصلية: (اشتقت من خلال التصريف الثالث أو من خلال اضافة (ing) للفعل)، أما الأصلية، فهي باقي الصفات.

المبدأ السادس: كلمات خادعة

 $\{\text{function} = \text{v/n}\}\$ $\{\text{recommend v1, recommended v2/v3}\}\$

 $\{\text{succeed } v1, \text{ succeeded } v2/v3\}$ $\{\text{complement} = v/n\}$

{remedy = v/n} {expand v1, expanded v2/ v3}

{proceed v1, proceeded v2/v3} مهمة {intend v1, intended v2/ v3}

الحالات التي يستخدم فيها الاسم أو مجموعة الاسم

بعد أدوات التعريف والتنكير "a, an, the"

5. Fadi has now learned English well enough that he can perform interviews without an interpret interpreted interpretable interpreter

بعد حروف الجر وأشهرها: "in, on, at, for, of, into, to, from, under, about, above, with, as, by" بعد حروف الجر وأشهرها: "at, on, at, for, of, into, to, from, under, about, above, with, as, by

"across, after, against, along, around, before, behind, below, beneath, beside, between, beyond, down, during, inside, near, until, via, within, without"

6. My manager wrote me a letter of to apply for the new position. recommend recommending recommendation

	"this, t	hat, those, th	nese" (demonstra	بعد ضمائر الإشارة (ative pronouns
7. You should fill-in this before you leave.				
clear	clea	arance	cleared	clearing
"little, a litt			more, most, plen all, half, a lot of, i	بعد محددات الكميات (quantities) ty of, lots of, some, any, no, nore"
			?(Linki	• ما هي أفعال الربط (ng Verbs
و رائحة = smell	یشم/ تبد	دم = taste	يتذوق/ يبدو ط	صوت/ يبدو = sound
يبدو = seem		کل = look	ينظر/ يبدو ش	appear = يبدو
صبح = become	ي	یکون = be		يشعر/ يعطي شعور = feel
	Stat). أدرس المثالي <mark>tastes</mark> awesome	•	ا يعرف بالأفعال الخبر The man <mark>tastes</mark> t	 تتشابه أفعال الربط غالبًا مع م the coffee.
→ The coffee → I am at hom	tastes awesome ne now. s happy right no	. → → •w. →	The coffee is tas I am being at ho My kid is looking	
	•(بر (predicate		• تستخدم افغان الربط تربط اله ive, adverb) •
Subject	<mark>Verb</mark>	Predicate	•	-,, -,, -, -
This building	is	a school .	(n)	
This man	is	satisfied.	(adj.) *	
The book	is	here. (ad	v.)	
8. All she war confident	nts is more con	to r fidence		confidential
9. Public area access	_	are now mor esses		o people with disabilities. accessible
10. We need to teach			"one, two, t in the new sch teachers	<mark>hreeetc" (numbers) بعد الأرقام</mark> nool. taught
Cacii	tea	C1111116	Cachers	ιααβιτι
			s, their" (possess	بعد صفات الملكية (sive adjectives
	has thrive	•		
investmen	t inves	it	invested	investing
12 We should	nrioritise	in already	existing cities ra	كفاعل أو مفعول به ther than creating new ones

sustained

sustainability

sustainable

sustain

	gives peop mmunise	le the ability to resist immunised	the infection tempo immunisation	orarily or permanently. immune		
14.	بعد الـ(gerund) التي هي عبارة عن فعل + ing الذي يعمل كاسم 14. Mariam is in her second year of studying at the University of Jordan. economics economical economically economic					
15.	In addition to teaching linguistics	for student linguistically	s, Rasha teaches chil linguist	dren's literature. linguistic		
	Japan has taken the le	producer	production	الاسم يصف الاسم الذي قبله productive		
	عة الاسم) (انظر ص 11) smart → smarter → the					
				قبل الاسم		
17.	We are looking forwar succeed	d to a long and successful	partnership with successfully	· ·		
18.	The 20th century brou revolutionarily	_	_	style. revolutionist		
19.	(be) Wages were fixed at the negotiator negotiator	ne time of recruitme		بعد أفعال الربط (أشهرها BE) negotiate		
Stu	dy the following: Ali is practically much	<mark>more</mark> intelligent tha	n anyone in the class	s.		
	The ex	ctremely ugly duck mo	wes quickly هذا النسق	تذكر		
20.	Because of traffic jam, practical	it is impossible practice	for me to get home practitioner	in less than an hour. practically		
21.	I avoid drinks which ar artifice	e prepa artificially	red when having my artificer	main meals. artificial		
22.	It's quite and usefurecommend			بعد المحددات very, quite and after your study. ★ recommendation		
23.	The new employee is a know	a <mark>s</mark> <mark>as</mark> m known	•	rison) حالة المقارنة بالصفات bout livestock. knowledgeable		

•		
ڡ	الظ	ىعدا

				بعد الطرف
24.	The land becam fertilise	e wonderfully fertiliser	. and produce more fertilisation	than enough food. ★ fertile
				بعد being
25.	Being very intelligent	, she can solve any intelligence	problem easily. intelligently	intelligencer
26.	How do you de smarter	al with the knowledge of b smart	eing than m smartness	nost people? smartly
27.	Dinner is being cooked	by mother. cooker	cooking	cook
28.	•	ways to keep our children academy		make +obj. +adj.) ترکیبة n stuck at home. academies
		خدم فيها الفعل:		
	an, could, shall, sh have to, had t	أنت تعرفها وتعرف أن الفعل بعد nould, may, might, will, wou to, used to, be going to, ough ard. I'm sure she will	ld, must, have to, don nt to, do ,don't, does,	't have to, has to, doesn't
30.	Experienced Jord	lanian doctors can easily scanned	human bodies using scannable	ultrasound devices. scanner
31.	•	to receive y	our test results? expectancy	expectantly
32.	Scientists aroun discoverable	nd the world are working to discover		بعد . (to) (بشرط ان لا تكون حر r cancer. discovery
33.	The way our tea	acher follows shall take me smartness	to smartly	smarter
				بعد الفاعل
34.	Most people no	wadays on blogging	social media. blogger	blogged

بعد ظروف التكرار (adverbs of frequency)

usually, always, never, hardly, sometimes, often, daily

35.	The company I	work for always	total sales.		
	calculates	calculator	calculation	calculating	
36.	v	our pencil so that you		nce) ببداية جملة الأمر gible.	قد يأتي الفعل ب
	sharp		sharpener		
		لرف (انظر ص 11)	التي يستخدم فيها الض	الحالات	
	v (adj.) + ly = slo y (adj.) + ly = eas	wly (adv.)			
	, (c.c.j., v.)			ة (يصف الفعل)	في نهاية الجملة
37.	It is important t produce	o spend your time production	productively	productive	
				عده	قبل الفعل أو ب
38.		complete			
	success	succeeded	successful	successfully	
39.	The doctors pre success	ventedsucceeded	-	us. successfully	
40	Ahmad is a good	d man. He works as		omparison) بالظروف	حالة المقارنة ب
40.	hard	hardness		harden	harder
41	A sold advantic		••	ن الفعل المساعد والفعل	يأتي الظرف بين
		ement will/ is going t certainly		ttract customers.	
43			، فاصلة بعد الفراغ غالبًا)	اية الجملة (ستظهر لك	يأتي الظرف ببد
42.	basically	, I don't believe this basic	base	based	

About Adverbs

- She is always late. (after Be)
- She always comes late. (before other main verbs)
- She will always come late. (between modals/ Semi-modals/ helping verbs and main verbs)
- She comes early every day. (at the end)
- Basically, she comes on time. (at the beginning)
- Actually, She doesn't come late.

تطلب تمارين الكتاب التالية منك أن تشتق الصفة بنفسك. (اسئلة مقالية لم تعد تأتي وزاريًا لكنها موجودة بالكتاب ومطلوبة، ينصح بالاطلاع عليها)

43.	The Middle East is	famous for the	of olive oil	. (produce)
44.	Ibn Sina wrote	textbook	s. (medicine)	
45.	Fatima al-Fihri wa	s born in the	century. (nin	e)
46.	My father bought	our house with an	from hi	s grandfather. (inherit)
47.	Scholars have disc	covered an do	ocument from the tw	velfth century. (origin)
48.	Do you think the	wheel was the most ir	mportant	ever? (invent)
49.	Al-Kindi made ma	ny important mathen	natical	(discover)
50.	Who was the mos	t write	er of the twentieth c	entury? (influence)
51.	Before you apply	for a job, check that y	ou have the correct	(qualify)
52.	The company is pl	eased with your worl	c and is happy to giv	e you a (recommend)
53.	Congratulations o	n a very	business	deal. (succeed)
54.	We should always	be ready to listen to	good	(advise)
55.	My father often ta	alks about what he di	d in his	(young)
56.	It's important to h	nave an	of different countr	ries' customs. (aware)
	Anyone with heart, circulate Students can use	lungs or blood p circulation مارین کما هی (بصمیة)	roblems should ask fo circulated و العبارات من القطع والتد asks such as showir	المبدأ السابع: ستضطر في بعض الأحالات r medical advice before flying. circulates المبدأ الثامن: تقتبس بعض الجمل، أ ng photographs, researching security settings
59.	Be careful when y earn respect	ou answer the questi make a mistake	•	
60.	Medicines that are homoeopathy	not the normal, tradition	onally accepted treatn complementary	nents are known as conventional
61.	ىجرد) I can make him	ِل به بعدها ومن ثم فعل ه	أفكار إضافية issues شهور إضافية make, let,	help} الأفعال
	confession	confessed	confess	confessing
62.	She made him do	the exercise does	again. doer	did
63.	She lets the stude sing	ntsin clas singer	ss. singing	sings
	I am trying to help look	o himfor looking	a new bike.	looks
عليمي عليمي	ب TAWLISH و موقع الأواثل الش	كل الدروس متوفرة على اليوتيو.	7	الأستاذا حمد حيد المعايطة - مدارس قرطبة الدولية

- # few (C.Ns), insufficient small amount.
- # little (U.Ns), insufficient small amount.
- # much (U.N), I have much coffee.
- # a few (C.Ns), sufficient small amount.
- # a little (U.Ns), sufficient small amount.
- **many (C.N)**, I have many friends.

Suffix	Type	Words	
{al}	اسم وصفة أكثر	{arrival = n}/{natural, criminal, formal = adj.}	
{ant}	اسم وصفة أكثر	{inhabitant = n}/{significant, important, dominant = adj.}	
{ate}	صفة وفعل أكثر	{accurate = adj.}/{participate, calculate, dominate, negotiate = v}	
{en}	صفة وفعل أكثر	{golden = adj.}/{encourage, enable, sharpen, strengthen = v}	
{ ry }	صفة واسم	{bakery, Chemistry = n}/{satisfactory, complementary = adj.}	
{ y }	صفة واسم	${lucky = adj.}/{academy = n}$	
{ing}	اسم وصفة وفعل مستمر		

المبدأ التاسع: ان أسئلة الاشتقاق هي نفس أسئلة المعاني، والفرق بينهم هو أن خيارات سؤال الاشتقاق هي نفس الكلمة لكن باشتقاقات مختلفة، بينما سؤال المعاني كلماته مختلفة عن بعضها:

65.	Abeer teaches maths.	She is a brilliant mathematical		سؤا <mark>ل اشتقاق</mark> .ool mathematically
66.	Ahmad's job doesn't pay seminar	very well, but it is ver translation اضافیة	secure	vant to leave it. <mark>سؤال معاني</mark> doctor
67	Samo universities offer	•		s that suit individual needs.
07.	region	regional	regionalise	regionally
68.	I need a piece of	on which co	mputer to buy.	
	advise	advice	advisor	advised
69.	Have you read about t achieve	he importance of Isla achieved	nmic achieving	•
70.	Hani is a very compete adaptable	nt worker. He looks a adaptation	also, and l adapt	he can perform any task. adapted
71.	4 Another way of sayir viable	ng that something co alien	uld be successful is to skeptical	o say it is conventional
72.	Not surprisingly, two ofertile	f Jordan's largest exp fertilised	oorts are chemicals a fertilise	ind fertilisers
73.	In order to turn the dese	erts into and proof	ductive land, engineers fertilise	s built an 800-mile canal. fertiliser
74.	Many serious diseases co	an be prevented by immunisation	, which helps the b	=
75.	How quickly does bloo	d ro	ound the body?	
	circulate	circulated	circulation	circulating

76.	You can wear your wat self-confidence	tch when you go swii waterproof	mming if it's inspire	 original
77.	You must not take in m philosopher	nedicine without con physician	sulting a chemist	polymath
78.	Choose the correct me an alarm clock	•	call'. a telephone call	a danger
79.	The nature reserve use sustainabil	•	nich helps the sustainabilise	of the environment. sustainability
80.	One of the most impor	rtant things that we g	give children is a goo	d (educate)
81.	If you work hard, I'm s	ure you will	(success)	
82.	Congratulations! Not n	nany people	such high mar	ks. (achievement)
83.	My father works for ar	n that he	lps to protect the en	vironment. (organise)
84.	34. It's amazing to watch the of a baby in the first year of life. (develop)			ear of life. (develop)
Ex.	4 (SB P42)			
85.	Many instruments that (operational / operational /	-	in were design	ned by Arab scholars.
26	When do you	to receive vo	our test results?	

NOUN	ADJECTIVE	VERB	ADVERB
production	productive / produced	produce	productively
medicine	medical	-	medical <mark>ly</mark>
nine	ninth	-	ninthly
inheritance	inherited	inherit	-
origin	origin <mark>al</mark>		original <mark>ly</mark>
invention	inventive	invent	inventively
	invented		
discovery	discovered	discover	-
discoveries			
influence	influenti <mark>al</mark>	-	Influential <mark>ly</mark>
qualification	qualifi <mark>ed</mark>	qualify	-
recommendation	recommend <mark>ed</mark>	recommend	-
success	successful	succeed	successfully
advice	advis <mark>ed</mark>	advise	-
you <mark>th</mark>	young	-	-
awareness	aware	-	-

(تعرف على الاشتقاقات الواردة بالجدول أدناه: (ركز على اللون الأحمر (قد يطلب منك ان تكتبها))

(expect / expectancy / expectantly)