

١. أ- ما المقصود بالمعجزة؟

امر خارق للعادة يقترب بالتحدي، ويظهره الله تعالى على يد أحد الأنبياء تأييدا لنبوته.

ب- علل: ايد الله تعالى الأنبياء بالمعجزات؟

لتدل على صدق دعوتهم ورسالتهم

٢. اقسام المعجزات هي:

أ- المعجزات المادية المحسوسة المؤقتة ب- المعجزات العقلية الخالدة

٣. ما الفرق بين المعجزات العقلية والمعجزات المادية؟

المعجزات العقلية

المعجزات المادية

١. خالدة

١. مؤقتة

٢. للناس كافة

٢. خاصة بالقوم الذين أرسل فيهم الرسول

٣. القرآن الكريم على سيدنا محمد عليه السلام

٣. كثيرة ومنها: عصا موسى وناقاة صالح عليهما السلام

٤. عقلية

٤. محسوسة

٤. ما هي أعظم معجزات سيدنا محمد عليه السلام؟

القران الكريم

٥. ما المقصود بالإعجاز القرآني؟

هو اثبات ضعف الخلق، وعدم قدرتهم على الاتيان بمثل القران الكريم، او إيجاد خلل فيه.

٥. ما دلالة قوله تعالى (قل لئن اجتمعت الانس والجن على ان يأتوا بمثل هذا القران لايأتون بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهيرا)؟

دلالة على مفهوم الإعجاز القرآني، وانه لو تعاون جميع الانس والجن على ذلك، ما استطاعوا اليه سبيلا.

٦. كيف رد الله تعالى على ادعاء المشركين ان الرسول عليه السلام قد جاء بالقران الكريم من عنده؟

تحداهم بمعجزة القران الكريم على نحو خاص، وتحدي الناس عامة بهذه المعجزة.

٧. ما هي مراحل التحدي بالقران الكريم؟

أ- الاتيان بمثل القران الكريم ب- الاتيان بعشر سور من مثل القران الكريم ج- الاتيان بسورة واحدة مثل سور القران

٨. على أي من مراحل التحدي بالقران الكريم يدل كل من النصوص الاتية:

أ- (ام يقولون تقوله بل لا يؤمنون فليأتوا بحديث مثله ان كانوا صادقين)

الاتيان بمثل القران الكريم

ب- (ام يقولون افتراه قل فاتوا بعشر سور مثله مفتريات وادعوا من استطعتم من دون الله ان كنتم صادقين)

الاتيان بعشر سور من مثل القران الكريم

ج- (ام يقولون افتراه قل فاتوا بسورة مثله وادعوا من استطعتم من دون الله ان كنتم صادقين)

الاتيان بسورة واحدة من مثل سور القران الكريم

٩. ما هي أبرز أوجه اعجاز القران الكريم؟

أ-الاعجاز البياني ب- الاعجاز الغيبي ج- الاعجاز التشريعي د- الاعجاز العلمي

١٠. ما هو أعظم أوجه الاعجاز القرآني؟

الاعجاز البياني

١١. ما المقصود بالإعجاز البياني؟

هو ما جاء عليه القران الكريم في سوره وآياته من دقة في نظمه والفاظه بما يظهر بلاغته التي يعجز البشر عن الاتيان بمثلها.

١٢. من الأمثلة على الاعجاز البياني في القران الكريم:

١. الدقة في استعمال الالفاظ ٢. التقديم والتأخير

١٣. (يا أيها الذين ءامنوا لا تدخلوا بيوتا غير بيوتكم حتى تستأسوا وتسلموا على أهلها ذلكم خير لكم لعلكم تذكرون)

أ- ما نوع الاعجاز الوارد في الآية الكريمة؟

اعجاز بياني

ب- حدد اللفظ الذي يمثل الاعجاز البياني؟

تستأسوا

ج- ما هي صورة الاعجاز البياني الواردة في استخدام لفظ تستأسوا بدل تستأذنوا؟

الدقة في استعمال الالفاظ

د- بين وجه الاعجاز في استخدام لفظ تستأنسوا بدلا من لفظ تستأذنوا؟

اشتملت الآية على اعجاز بياني باستخدام لفظ تستأنسوا بدلا من لفظة تستأذنوا لما تحمله لفظة (الاستئناس) من معنى أوسع، يشمل الاستئذان والانس وإعطاء الأمان لأصحاب البيت ومنحهم فرصة الاستعداد لاستقبال القادمين. فلو جاء التعبير بلفظة (الاستئذان) لما شمل هذه المعاني كلها.

ج- اشتملت لفظة (تستأنسوا) على عدد من المعاني التي لا تشتملها لفظة (تستأذنوا)، اذكرها؟

أ-الانس ب- إعطاء الأمان لأصحاب البيت ج- منح اهل البيت الفرصة للاستعداد لاستقبال القادمين.

١٤. (الزانية والزاني فاجلدوا كل واحد منهما مائة جلدة):

أ- ما نوع الاعجاز الوارد في الآية الكريمة؟

اعجاز بياني

ب- ما صورة الاعجاز البياني الواردة في الآية الكريمة؟

التقديم والتأخير في الفاظ الآيات الكريمة

ج-بين صورة الاعجاز الواردة في الآية الكريمة؟

تقديم لفظة (الزانية) على لفظة (الزاني)، اذ جاء هذا التقديم لبيان ان للمرأة دورا عظيما في هذه الجريمة التي لا يمكن ان تتم دون موافقتها ورضاها.

د- ما دلالة تقديم لفظة (الزانية) على لفظة (الزاني)؟

لبيان ان للمرأة دورا عظيما في هذه الجريمة التي لا يمكن ان تتم دون موافقتها ورضاها.

١٥. (والسارقة والسارقة فاقطعوا ايديهما جزاء بما كسبا نكالا من الله والله عزيز حكيم):

أ- ما نوع الاعجاز الوارد في الآية الكريمة؟

اعجاز بياني

ب- ما صورة الاعجاز البياني الواردة في الآية الكريمة؟

التقديم والتأخير في الفاظ الآيات الكريمة

ج- بين صورة الاعجاز الواردة في الآية الكريمة؟

قدمت الآية الكريمة لفظة (السارق) على لفظة (السارقة) لان السرقة تحصل من الرجال أكثر من النساء.

د-علل: قدمت الآية الكريمة لفظة (السارق) على لفظة (السارقة)؟

لان السرقة تحصل من الرجال أكثر من النساء.

١٦. ما المقصود بالإعجاز الغيبي؟

هو اخبار القران الكريم بأمر و احداث ستقع مستقبلا، او وقعت كما أخبر بها القران الكريم.

١٧. هات مثلا على الاعجاز الغيبي في القران الكريم؟

اخبار القران الكريم ان الروم سينتصرون على الفرس وذلك بعد انتصار الفرس على الروم. وقد تحقق ذلك.

١٨. (الم غلبت الروم في أدنى الأرض وهم من بعد غلبهم سيغلبون في بضع سنين لله الامر من قبل ومن بعد ويومئذ يفرح المؤمنون):

أ- ما نوع الاعجاز الوارد في الآية الكريمة؟

اعجاز غيبي

ج- بين وجه الاعجاز الغيبي الواردة في الآية الكريمة؟

نزلت الآية بعد انتصار الفرس على الروم واخبرت ان الروم سينتصرون على الفرس فيما بعد وقد تحقق ذلك كما جاء في الآيات الكريمة.

١٩. ما المقصود بالإعجاز التشريعي؟

هو ما جاء في القران الكريم من تشريعات قادرة على تنظيم حياة الناس والارتقاء بهم في مختلف مناحي الحياة على نحو يفوق ما عرفته البشرية وعجزت عنه في جميع ازماتها.

٢٠. اتصفت التشريعات القرآنية بمزايا عديدة جعلتها تتفرد عن غيرها، اذكرها؟

أ- ربانية من عند الله تعالى

ب- شاملة كل ما يحتاج اليه الانسان

ج- عامة

د- مراعية فطرة الانسان

٢١. أ- تميزت التشريعات القرآنية بانها ربانية من عند الله تعالى، ما أثر ذلك؟

جاءت خالية من الجور والنقص والهوى.

ب- علل: جاءت التشريعات القرآنية خالية من الجور والنقص والهوى؟

لأنها ربانية من عند الله تعالى خالق البشر والعالم بما يصلح لهم.

٢٢. ا- من ميزات التشريعات القرآنية انها عامة، وضح ذلك؟
انها تصلح لجميع الناس في كل مكان وزمان.

ب- علل: ركزت التشريعات القرآنية على تقرير المبادئ الكلية العامة أكثر من تفصيلها للأحكام الجزئية؟
أ- لأنها عامة ب- ان الاحكام الجزئية قد تتغير بتغير الاحوال والازمان.

ج- هات مثالا على المبادئ الكلية العامة التي ركزت التشريعات القرآنية على تقريرها؟
العدل - الاحسان - تحريم الظلم

٢٣. ا- من ميزات التشريعات القرآنية انها مراعية للفطرة، وضح ذلك؟
لا تكلفه فوق طاقته، وانما توازن بين حاجاته، وتراعي ظروفه المختلفة في حال الصحة والمرض والفقر والغنى والضعف والقوة.

٢٤. (ولكم في القصاص حياة يا اولي الاباب لعلمكم تتقون):

أ- ما نوع الاعجاز الوارد في الآية الكريمة؟

اعجاز تشريعي

ب- كان التشريع القرآني في مسألة القصاص كاملا وشافيا، وضح ذلك؟

أدى هذا التشريع الى تحقيق مقاصد عدة، مثل:

أ- منع انتشار القتل والاخذ بالثأر بين الناس ب- في تشريع القصاص حياة للناس

ج- أدى تشريع القصاص الى منع انتشار القتل والاخذ بالثأر بين الناس ما أثر ذلك؟

حفظ الدماء وحقتها.

د- علل: ادى منع انتشار القتل والاخذ بالثأر الى حفظ الدماء وحقتها؟

لما في عقوبة الجاني من ردع لغيره عن ارتكاب هذه الجريمة، وتطبيب نفوس اولياء المقتول بأخذ حقهم بالقصاص من الجاني.

ج- في تشريع القصاص حياة للناس، وضح ذلك؟

بان فتح باب العفو واخذ الدية.

٢٥. أ- ما المقصود بالإعجاز العلمي؟

الإشارات والحقائق العلمية التي وردت في القرآن الكريم وأثبتها العلم التجريبي فأصبحت من القطعيات ولم يكن التوصل إليها وإدراكها ممكناً زمن نزول القرآن الكريم وقد تمكن العلماء من اكتشافها في ظل تطور وسائل البحث العلمي والتكنولوجي.

ب- ما يزال بيان الإعجاز العلمي لآيات القرآن الكريم التي تحوي حقائق علمية اليوم إلى مزيد من الجهد والبحث والتقصي، ما هي الضوابط التي يجب الالتزام بها لذلك:

أ- ان يتولى ذلك أصحاب الاختصاص

ب- الا يقوم على نظريات وفرضيات قابلة للتغيير والتبديل

ج- يجب الا يقوم البحث والتقصي- في بيان الإعجاز العلمي في القرآن الكريم- على ونظريات فرضيات قابلة للتغيير علل ذلك؟

لكيلا يوصف القرآن الكريم بالكذب في حال تغير هذه النظريات والفرضيات.

د- (هو الذي خلقكم من تراب ثم من نطفة ثم من علقه):

أ- ما نوع الإعجاز الوارد في الآية الكريمة؟

اعجاز علمي

ب- ما الحقيقة العلمية الواردة في الآية؟

بيان اطوار الجنين وهو في بطن امه.

ج- اشارت الآية الكريمة الى احدى مراحل الخلق، اذكرها؟

العلقة

د- ما وجه الدقة في استخدام الآية القرآنية لفظة (العلقة)؟

اكتشف العلماء في عصور لاحقة للقران الكريم ان الجنين في هذه المرحلة يتعلق برحم امه ويتغذى من دمها.

ه- ما المقصود بلفظة (علقه)؟

تطلق على الدم الجامد شديد الحمرة.

٢٦. من الكتب التي الفت في أوجه الاعجاز:

١. اعجاز القرآن: لابي بكر الباقلاني

٢. الاعجاز البياني للقران: للدكتورة عائشة عبد الرحمن (بنت الشاطئ).

٢٧. شهد كثير من العلماء غير المسلمين بوجود اعجاز علمي في القرآن الكريم، ومن ذلك:

أ- (ان اوصاف الاجنة البشرية في القرآن الكريم لا يمكن بناؤها على المعرفة العلمية للقرن السابع الاستنتاج الوحيد المعقول هو ان هذه الاوصاف قد اوحيت الى محمد صلى الله عليه وسلم من الله جل وعلا اذ ما كان له ان يعرف مثل هذه التفاصيل لأنه كان اميا):

أ- من قائل هذه العبارة؟

كيث مور

ب- من هو كيث مور؟

من أكبر علماء التشريح والاجنة في العالم واحد الحاصلين على جائزة نوبل.

ج- ما دلالة قول كيث مور؟

شهادة منه بوجود اعجاز علمي في القرآن الكريم رغم انه ليس مسلم.

د-من القيم المستفادة من الدرس:

أ- أعظم القرآن الكريم لان ذلك من شعائر الله تعالى.

