الدراسات الإسلامية

المنهاج الجديد ٢٠٢٣ الفرع الأدبي

دوسية

العبرية ٢

في

الدراسات الإسلامية

الفصل الثاني

* هي أسئلة يختبر بها الطالب نفسه بعد دراسة المادة .
* تمتاز بالتنويع في صيغة السؤال .
* شاملة لكل معلومة وردت في الكتاب .
* بلغ عدد الأسئلة فيها (٩٥٣) سؤالاً - بفضل الله تعالى - .

- إعداد الأستاذ : خالد عوض - مدرس الثانوية العامة .
- هاتف رقم : ٠٧٨٩١٧٤٢٥١

- حقوق الطبع لكل مسلم بشرط عدم نسبتها لغير كاتبها .

بسم الله الرحمن الرحيم

* يُرِيدُونَ لِيُطْفِئُوا نُورَ اللَّهِ بِأَفْوَاهِهِمْ
وَاللَّهُ
مُتِمُّ نُورِهِ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ *

« الصف ٨ »

AWA2EL
LEARN 2 BE

الفهرس

الوحدة	الدرس	رقم الصفحة	عدد الأسئلة
الأولى	١- عمارة الأرض في الإسلام	١	٨٤
	٢- خُلُق الرضا	١٢	٦٦
	٣- نماذج من سلوك الناس في القرآن الكريم	٢١	٧١
	٤- الحج : مكانته وآثاره	٣١	٥١
الثانية	١- تزكية النفس في الإسلام	٣٨	٦٩
	٢- المسارعة في الخيرات	٤٧	٤٩
	٣- الإسلام والبحث العلمي	٥٤	٦٠
	٤- الإسلام والجمال	٦٢	٩٦
	٥- الرؤى والأحلام	٧٤	٧٣
الثالثة	١- المنهج النبوي في التربية	٨٤	٦١
	٢- من القواعد الفقهية قاعدة (لا ضرر ولا ضرار)	٩٣	٥٦
	٣- الإشاعة	١٠١	٨٨
	٤- آداب الدائن وآداب المَدين	١١٤	٦٤
	٥- خُلُق العفو	١٢٣	٦٥

الوحدة الأولى :

الدرس الأول

عمارة الأرض في الإسلام

١- دل قوله تعالى : (وإذ قال ربك للملائكة إني جاعل في الأرض خليفة) على أن مقصد خلق الإنسان من هذه الآية هو :-

أ- اللهو واللعب ب- العبادة ج- الاستخلاف في الأرض وعمارتها د- جميع ما ذكر

٢- دل قول الله تعالى : (وعلم آدم الأسماء كلها) على أن الله تعالى ميز الإنسان عن بقية المخلوقات ، وزوده بما يجعله أهلاً لأداء هذه المهمة ، وهي معرفة الأرض وعمارتها. أ- نعم ب- لا

٣- دل قول الله تعالى : (اعبدوا الله ما لكم من إله غيره هو أنشأكم من الأرض واستعمركم فيها فاستغفروه ثم توبوا إليه إن ربي قريب مجيب) على أن مهام الإنسان في الأرض هي :

أ- العبادة ب- الإفساد ج- عمارة الأرض د- (أ + ج)

٤- من مقومات الإنسان لعمارة الأرض :-

أ- الاستعداد للتعلم ب- تسخير الأرض ج- إرسال الرسل د- جميع ما ذكر

٥- شرع الإسلام لعمارة الأرض مجموعة من التوجيهات والمبادئ ، أي مما يلي :

أ- الأمر بإقامة الدين في النفس والمجتمع ج- دعوة الناس إلى التعاون فيما فيه الخير

ب- الدعوة إلى العمل د- جميع ما ذكر

٦- مما يدل على أهمية (عمارة الأرض) :

أ- أنها ضرورة إنسانية واجتماعية ج- هي السبيل إلى إقامة مجتمع سليم وحضارة راقية

ب- لا تتحقق مصالح الإنسان ومسعادته إلا بها د- جميع ما ذكر

٧- مما يدل على أهمية عمارة الأرض :-

أ- تحقيق الرفعة عند الإنسان للعمل والإنتاج

ب- توفير سبل الحياة الكريمة للأجيال المتعاقبة

ج- استثمار الطاقات فيما يحقق الخير والسعادة للإنسان

د- جميع ما ذكر

٨- حقق الإسلام من التعلق بالحياة الدنيا ، لكنه دعا الإنسان إلى عمارة الأرض . أ- نعم ب- لا

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
ج	أ	د	د	د	د	د	أ

٩- (السعي في الأرض لاستثمار الخيرات التي أودعها الله تعالى في هذا الكون ، بما يحقق للإنسان الحياة الطيبة والفوز في الآخرة) هو تعريف :-
أ- الاستعداد للتعلم ب- عمارة الأرض ج- العبادة د- الازدهار

١٠- عمارة الأرض هي من المهام الأساسية للإنسان ، وتشمل كل فعل مادي فقط دون المعنوي .
أ- صحيح ب- غير صحيح

١١- عدّ الإسلام عمارة الأرض وسيلة للتمكين ، وعبادة يتقرب بها الإنسان إلى خالقه للفوز في الآخرة ، وهذا يدل على أهمية عمارة الأرض . أ- نعم ب- لا

١٢ دلّ قول الله تعالى :- (تلك الدار الآخرة نجعلها للذين لا يريدون علوّاً في الأرض ولا فساداً والعاقبة للمتقين) على :-
أ- منهج الإسلام في عمارة الأرض ج- أهمية عمارة الأرض
ب- مقومات الإنسان لعمارة الأرض د- العمارة في العصر الحديث

١٣- دلّ قول النبي صلى الله عليه وسلم :- [إن قامت الساعة وبيد أحدكم فسيلة ، فإن استطاع أن لا يقوم حتى يغرسها فليفعل] على :-
أ- أهمية الصناعة ج- إرسال الرسل
ب- عمارة الأرض د- التبادل الثقافي

١٤- خلق الله الإنسان وكرّمه بالعقل الذي :-
أ- يمكّنه من التعلم وطلب المعرفة ج- القدرة على السعي والإنتاج
ب- تمييز النافع من الضار د- جميع ما ذكر

١٥- دلّ قول الله تعالى :- (والله أخرجكم من بطون أمهاتكم لا تعلمون شيئاً وجعل لكم السمع والأبصار والأفئدة لعلكم تشكرون) على أحد مقومات الإنسان لعمارة الأرض :-
أ- الاستعداد للتعلم ب- تسخير الأرض ج- إرسال الرسل د- الدعوة إلى العمل

١٦- دلّ قول الله تعالى :- (قل انظروا ماذا في السماوات والأرض) على دعوة الإنسان إلى التفكر في خلق السماوات والأرض . أ- نعم ب- لا

٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦
ب	ب	أ	ج	ب	د	أ	أ

١٧- الآية السابقة (سؤال/١٦) فيها دعوة للإنسان إلى التفكر في خلق السماوات والأرض وذلك من أجل :-

أ- اكتشاف السنن التي أودعها الله تعالى في الكون ج- تحقيق المصلحة الفردية فقط
ب- استثمار هذه السنن في إعمار الأرض د- (أ + ب)

١٨- هيأ الله تعالى الأرض ؛ كي تكون صالحة لمعيشة الناس وحياتهم .

أ- نعم ب- لا

١٩- دل قول الله تعالى :- (وسخر لكم ما في السماوات وما في الأرض جميعاً منه ، إن في ذلك لآيات لقوم يتفكرون) على أحد مؤهلات الإنسان لعمارة الأرض :-

أ- الاستعداد للتعلم ج- إرسال الرسل
ب- تسخير الأرض د- جميع ما ذكر

٢٠- سخر الله تعالى الأرض للإنسان ، وجعل فيها من الموارد ما يعينهم على تحقيق مصالحهم وتحسين مناحي الحياة ، ولهذا يتعين على الإنسان أن :-

أ- يحافظ على موارد هذه الأرض ج- يستغلها في مصالحه الشخصية فقط
ب- يستثمرها فيما يصلح حياته وحياة المجتمع د- (أ + ب)

٢١- أرسل الله تعالى الرسل إلى الناس ، وقد شملت دعوتهم :-

أ- بيان المنهج القويم في عبادة الله تعالى ج- النهي عن الإفساد في الأرض
ب- الحث على عمارة الأرض واستصلاحها د- جميع ما ذكر

٢٢- دل قول الله تعالى : (ولو أن أهل القرى آمنوا واتقوا لفتحنا عليهم بركات من السماء والأرض) على أحد المقومات والمبادئ التي شرعها الإسلام لعمارة الأرض :-

أ- الدعوة إلى العمل ج- الأمر بإقامة الدين في النفس والمجتمع
ب- تسخير الأرض د- دعوة الناس إلى التعاون فيما فيه الخير

٢٣- الآية السابقة (سؤال/٢٢) دلت على أن من لوازم الإيمان أن يعمل الإنسان على إعمار الأرض ، ضمن شرطين هما :-

أ- موافقة شرع الله تعالى ج- أن يحقق لنفسه وللآخرين الخير والرفاه في الحياة
ب- تحقيق المصالح الشخصية فقط د- (أ + ج)

٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧
د	ج	د	د	ب	أ	د

٤٤- ربط القرآن الكريم بين الإيمان والعمل الصالح، وأوضح أن العمل الصالح يشمل :-
أ- الشعائر التعبدية فقط ج. الشعائر التعبدية وكل ما يحقق الخير لجميع المخلوقات
ب- المعاملات فقط د- الإفساد في الأرض

٤٥- دلّ قول الله تعالى: (هو الذي جعل لكم الأرض ذلولاً فامشوا في مناكبها وكلوا من رزقه وإليه النشور) على أحد التوجيهات والمبادئ في عمارة الأرض :-
أ- الاستعداد للتعلم ج. إرسال الرسل
ب- الدعوة إلى العمل د- دعوة الناس إلى الخير

٤٦- من (منهج الإسلام في عمارة الأرض) : الدعوة إلى العمل . ومن مجالاته ذلك :-
أ- الزراعة ب- الصناعة ج. التجارة د- جميع ما ذكر

٤٧- حث الإسلام على استثمار الأرض وزراعتها ، وذلك لعموم نفعها على جميع الكائنات الحية . أ- نعم ب- لا

٤٨- دلّ قول النبي صلى الله عليه وسلم :- [ما من مسلم يغرس غرساً أو يزرع زرعاً ، فيأكل منه طير أو إنسان أو بهيمة إلا كان له به صدقة] على أحد مجالات العمل التي دعا إليها الإسلام ، وهو :-
أ- الصناعة ب- الزراعة ج. التجارة د- طلب العلم

٤٩- الحديث الشريف السابق (سؤال/٤٨) دلّ على أحد التوجيهات والمبادئ الإسلامية في عمارة الأرض ، وهو :-
أ- الأمر بإقامة الدين في النفس والمجتمع ج. الدعوة إلى العمل
ب- دعوة الإنسانية إلى التعاون فيما فيه الخير د- تسخير الأرض

٥٠- من أمثلة العقود التي شرعها الإسلام وتكفل دوام استثمار الأرض ، حتى لو انشغل عنها أصحابها :-
أ- المزارعة ب- المضاربة ج. المساقاة د- (أ+ج)

٥١- كان صلى الله عليه وسلم لا يتوانى عن مشاركة أصحابه الكرام في الزراعة .
أ- نعم ب- لا

٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠	٥١
ج	ب	د	أ	ب	ج	د	أ

٣٢- من أمثلة عمل النبي صلى الله عليه وسلم والصحابة الكرام في الزراعة :-
أ- مشاركة النبي صلى الله عليه وسلم سلمان الفارسي رضي الله عنه في زراعة الأرض التي تخصه في المدينة المنورة
ب- رأى عمر بن الخطاب رضي الله عنه شيخاً كبيراً لا يزرع أرضه، فأعانه على زراعتها
ج- (أ + ب)

٣٣- مساعدة النبي صلى الله عليه وسلم للصحابي الجليل سلمان الفارسي رضي الله عنه في زراعة أرضه في المدينة المنورة ، و مساعدة عمر بن الخطاب رضي الله عنه في زراعة تلك الأرض التي كان يملكها الشيخ الكبير .
دل ذلك على أحد توجيهات الإسلام في عمارة الأرض ، وهو :-
أ- الاستعداد للتعلم ج- الأمر بإقامة الدين في النفس والمجتمع
ب- الدعوة إلى العمل د- دعوة الناس إلى الخير

٣٤- الأمثلة السابقة (سؤال ٣٣) دلت على أحد مجالات العمل التي دعا إليها الإسلام :-
أ- الصناعة ب- التجارة ج- الزراعة د- التعلم

٣٥- مما يدل على أهمية الصناعة في عمارة الأرض :-
أ- أنها إحدى ضروريات العيش للإنسان ج- تحقق الخير والنفع والطمأنينة للناس
ب- بها قوام الحياة د- جميع ما ذكر

٣٦- النبي الكريم الذي صنع سفينة ركبها المؤمنون فنجوا من الطوفان هو :-
أ- سيدنا إبراهيم عليه السلام ج- سيدنا داود عليه السلام
ب- " نوح " د- " محمد "

٣٧- النبي الكريم الذي بنى الكعبة هو :-
أ- سيدنا إسماعيل عليه السلام ج- سيدنا نوح عليه السلام
ب- سيدنا إبراهيم عليه السلام د- (أ + ب)

٣٨- النبي الكريم الذي عمل في الحدادة هو :-
أ- نوح عليه السلام ج- محمد صلى الله عليه وسلم
ب- داود " د- ذو القرنين

٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨
ج	ب	ج	د	ب	د	ب

٣٩- عَمِلَ الأنبياء الكرام في البناء والحدادة والنجارة وغيرها من الأعمال ، يدلّ على أحد التوجيهات والمبادئ في عمارة الأرض ، وهي :-
أ- الأمر بإقامة الدين في النفس والمجتمع ج- تسخير الأرض
ب- دعوة الناس إلى التعاون لما فيه الخير د- الدعوة إلى العمل

٤٠- النبي الكريم الذي أشارت إليه الآيات الكريمة : (وَأَلَنَّا لَهُ الْحَدِيدَ . أَنِ اعْمَلْ سَابِغَاتٍ وَقَدِّرْ فِي السَّرْدِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ) هو :-
أ- سيدنا داود عليه السلام ج- ذو القرنين
ب- سيدنا إبراهيم عليه السلام د- سيدنا إسماعيل عليه السلام

٤١- الآية الكريمة السابقة (سؤال/٤٠) أشارت إلى أحد مجالات العمل في الإسلام ، وهو :-
أ- الزراعة ب- الصناعة ج- التجارة د- الدعوة إلى الله

٤٢- الآية الكريمة السابقة (سؤال/٤٠) دلّت على أحد توجيهات الإسلام في عمارة الأرض :-
أ- الدعوة إلى العمل ج- إرسال الرسل
ب- الاستعداد للتعلم د- الأمر بإقامة الدين

٤٣- في الآية الكريمة السابقة (سؤال/٤٠) معنى كلمة : (سابغات) :-
أ- مصبوغات ب- دروعاً تُلبس في الحرب ج- حلقات الدروع د- السيوف

٤٤- في الآية الكريمة السابقة (سؤال/٤٠) معنى كلمة : (السَّرْد) :-
أ- نسج حلقات الدروع ب- الكلام ج- القصص د- الكذب

٤٥- الشخصية التي اشتهرت معرفتها بالحدادة في تخليص الناس من شرّ قوم يأجوج ومأجوج :-
أ- سيدنا داود عليه السلام ج- ذو القرنين
ب- سيدنا موسى عليه السلام د- سيدنا يوشع عليه السلام

٤٦- اشتهر ذو القرنين بمعرفته في :-
أ- الزراعة ب- التجارة ج- الحدادة د- التعليم

٣٩	٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦
د	أ	ب	أ	ب	أ	ج	ج

٤٧- الشخصية المقصودة من قول الله تعالى: (آتوني زُبَرَ الحديد حتى إذا ساوى بين الصدفين قال انفخوا حتى إذا جعله ناراً قال آتوني أفرغ عليه قطراً. فما اسطاعوا أن يظهروه وما استطاعوا له نقباً) هم:
أ- ذو القرنين ب- سيدنا داود ج- سيدنا نوح د- سيدنا سليمان

٤٨- في الآية الكريمة السابقة (سؤال/٤٧) معنى كلمة: (زُبَرَ):
أ- قطع ب- الجبل ج- الدروع د- الخرق

٤٩- في الآية الكريمة السابقة (سؤال/٤٧) معنى كلمة: (الصدفين):
أ- أصداف البحر ب- الحديد والنحاس ج- الجبلين د- الخرق

٥٠- في الآية الكريمة السابقة (سؤال/٤٧) معنى كلمة: (قطراً):
أ- المسكر المذاب ب- الخرق ج- القطع د- النحاس المذاب

٥١- في الآية الكريمة السابقة (سؤال/٤٧) معنى كلمة: (نقباً):
أ- خرقاً ب- الصحراء ج- النحاس المذاب د- حلقات الدروع

٥٢- الآية الكريمة السابقة (سؤال/٤٧) دلّ على أحد مجالات العمل وهو:
أ- الزراعة ب- الصناعة ج- طلب العلم د- التجارة

٥٣- الآية الكريمة السابقة (سؤال/٤٧) دلّت على أحد توجيهات الإسلام في عمارة الأرض:
أ- دعوة الناس إلى التعاون ج- الاستعداد للتعلم
ب- الدعوة إلى العمل د- تسخير الأرض

٥٤- دعا الإسلام إلى ممارسة التجارة على اختلاف معاملاتها المشروعة؛ على:
أ- نظراً إلى أهميتها في تعزيز التنمية
ب- ء ء ء الحدّ من الفقر والبطالة
ج- (أ+ب)

٥٥- دلّ قول النبي ﷺ: [التاجر الصدوق الأمين مع النبيين والصديقين والشهداء] على أحد مجالات العمل، وهو: أ- التجارة ب- الصناعة ج- الزراعة د- طلب العلم

٤٧	٤٨	٤٩	٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥
أ	أ	ج	د	أ	ب	ب	ج	أ

٥٦- النبي الكريم الذي عمل في التجارة، وعُرف في قومه بالصادق الأمين، هو :-
أ- سيدنا نوح عليه السلام ج- سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم
ب- " داود " د- ذو القرنين

٥٧- كان الناس يُودعون تجارتهم وأماناتهم عند النبي صلى الله عليه وسلم ؛ بسبب أمانته وصدقه .
أ- نعم ب- لا

٥٨- عمل النبي صلى الله عليه وسلم في التجارة ، دلّ على أحد مبادئ وتوجيهات الإسلام في عمارة الأرض ، وهو :-
أ- إرسال الرسل ج- دعوة الناس إلى التعاون بما فيه الخير
ب- الدعوة إلى العمل د- الاستعداد للتعلم

٥٩- أمانة النبي صلى الله عليه وسلم وصدقه جعلت الناس يُودعون عنده تجارتهم وأماناتهم ؛ هل أسهم في الحدّ من انتشار الغش وأكل أموال الناس بالباطل في زمانه .
أ- نعم ب- لا

٦٠- كان لتجارة الصحابة الكرام دور كبير في حلّ المشكلات الاقتصادية .
أ- نعم ب- لا

٦١- من أمثلة تجارة الصحابة الكرام ، والتي أسهمت في حلّ المشكلات الاقتصادية :-
أ- تجهيز عثمان بن عفان رضي الله عنه ثلث الجيش يوم تبوك
ب- تصدّق الصحابي عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه بتجارة كلها عام المجاعة في خلافة عمر بن الخطاب رضي الله عنه
ج- (أ + ب)

٦٢- (عام المجاعة) حصل في خلافة :-
أ- أبي بكر الصديق ب- عمر بن الخطاب ج- عثمان بن عفان د- علي بن أبي طالب

٦٣- الأمثلة المذكورة في (السؤال/٦١) دلّت على أحد توجيهات الإسلام لعمارة الأرض :-
أ- طلب العلم ج- الاستعداد للتعلم
ب- الدعوة إلى العمل د- الأمر بإقامة الدين في النفس والمجتمع

٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠	٦١	٦٢	٦٣
ج	أ	ب	أ	أ	ج	ب	ب

٦٤- من أمثلة تجارة الصحابة الكرام ، والتي أسهمت في حل المشكلات الاقتصادية :-
أ- تجهيز سيدنا عثمان ثلث الجيش يوم تبوك ج- تصدق عبد الرحمن بن عوف بتجارة عام المجاعة
ب- عمل النبي صلى الله عليه وسلم في التجارة قبل البعثة د- (أ + ج)

٦٥- لا يستطيع الناس العيش في مجتمعات منعزلة تفتقد التعاون والتشارك والتكافل .
أ- نعم ب- لا

٦٦- لا بد من تبادل المنافع والمصالح بين الدول والشعوب ، وذلك عن طريق تكاتف الجهود وصولاً الى حياة انسانية رحيمة . أ- نعم ب- لا

٦٧- دل قول الله تعالى :- (وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان) على أحد المبادئ والتوجيهات الدالة على منهج الإسلام في عمارة الأرض ، وهي :-
أ- تسخير الأرض ج- دعوة الناس الى التعاون فيما فيه الخير
ب- الدعوة الى العمل د- الاستعداد للتعلم

٦٨- من أمثلة التعاون بين المجتمعات المختلفة في التاريخ الإنساني ، وأشار القرآن الكريم اليه :-
أ- تجهيز سيدنا عثمان رضي الله عنه لجيش تبوك
ب- رحلات قريش التجارية بين الشام واليمن
ج- إعانة عمر بن الخطاب رضي الله عنه لذلك الشيخ الكبير ليزرع أرضه .
د- معاونة النبي صلى الله عليه وسلم لسلمان الفارسي رضي الله عنه في زراعة أرضه .

٦٩- دل قول الله تعالى :- (لإيلاف قريش إيلافهم رحلة الشتاء والصيف) على أحد مبادئ وتوجيهات الإسلام لعمارة الأرض ، وهي :-
أ- دعوة الناس الى التعاون فيما فيه الخير
ب- الدعوة الى العمل
ج- الاستعداد للتعلم
د- إرسال الرسل

٧٠- في الآية الكريمة السابقة (سؤال / ٦٩) معنى كلمة (لإيلاف) :-
أ- التجارة ب- التحالف وتآلفهم ج- الحرب د- العداوة

٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
د	أ	أ	ج	ب	أ	ب

٧١- أشارت الآية الكريمة (سؤال/٦٩) إلى دور العرب في التعاون لما فيه الخير من خلال:
أ- أن العرب شكلت وسيطاً تجارياً فيما تخصص بتبادل البضائع بين الروم في الشام والفرس في اليمن
ب- نقل العرب بضائعهم إلى الفرس والروم في الشام واليمن
ج- (أ + ب)

٧٢- من أشكال التعاون بين الناس لما فيه الخير: التعاون في المجال العلمي.
أ- نعم ب- لا

٧٣- من مظاهر التعاون في المجال العلمي بين الأمم:
أ- نقل كثير من علوم الأمم كالهندية والفارسية واليونانية إلى العربية عن طريق الترجمة.
ب- تسخير جميع هذه العلوم في منفعة البشر وتحقيق مصالحهم
ج- نقل كثير من نتاجات علماء المسلمين إلى الأمم الأخرى عن طريق الترجمة، أو الدراسة في المعاهد العلمية والمؤسسات التعليمية.
د- جميع ما ذكر

٧٤- دلّ قول النبي صلى الله عليه وسلم يوم الحديبية: [والذي نفسي بيده لا يسألوني خطة يعظمون فيها حرمات الله إلا أعطيتهم إياها] على أهم توجيهات الإسلام لعمارة الأرض:
أ- الاستعداد للتعلم ج- الأمر بإقامة الدين في النفس والمجتمع
ب- الدعوة إلى العمل د- دعوة الناس إلى التعاون لما فيه الخير.

٧٥- في الحديث السابق (سؤال/٧٤) معنى كلمة (خطة): صلحاً.
أ- نعم ب- لا

٧٦- صاحب مقولة: [ولكن تظل في عمارة الأرض أبلغ من تظلك في استجلاب الخراج. وعن طلب الخراج بغير عمارة أخرب البلاد وأهلك العباد] هو:
أ- النبي صلى الله عليه وسلم ب- عمر بن الخطاب رضي الله عنه ج- علي بن أبي طالب رضي الله عنه د- عثمان رضي الله عنه

٧٧- النص السابق (سؤال/٧٦) دلّ على أهمية عمارة الأرض. أ- نعم ب- لا

٧٨- = = = (= = =) معنى كلمة (الخراج): الضرائب التي تؤخذ على الأراضي. أ- نعم ب- لا

٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨
ج	أ	د	ب	أ	ج	أ	أ

٧٩- ازدهرت عمارة الأرض في العصر الحديث استنادًا إلى أمور منها :-
أ- علوم الأمم السابقة كالهندية والفارسية وغيرهما.
ب- التطور العلمي والتكنولوجي
ج- الجد والاجتهاد في الإفادة من موارد الكون .
د- (ب + ج)

٨٠- من سلبيات العمارة المعاصرة تجردها عن بعض القيم والمبادئ المتعلقة بـ :-
أ- العدل والرحمة ب- مراعاة الضعفاء ج- احترام كرامة الإنسان د- جميع ما ذكر

٨١- أتصف منهج الإسلام في عمارة الأرض بالشمول :-
أ- روحيًا ب- أخلاقيًا ج- ماديًا د- جميع ما ذكر

٨٢- دلّ قول الله تعالى : (أولم يسيروا في الأرض فينظروا كيف كان عاقبة الذين من قبلهم . كانوا أشد منهم قوة وأثاروا الأرض وعمروها أكثر مما عمروها وجاءتهم رسلهم بالبينات فما كان الله ليظلمهم ولكن كانوا أنفسهم يظلمون) على :-
أ- الاعتبار من أحوال الأمم السابقة التي غضت الطرف عن الجانب الإيماني والأخلاقي في عمارة الأرض .
ب- الزراعة واستصلاح الأراضي
ج- أركان الإيمان
د- جميع ما ذكر

٨٣- مجال العمل الذي اشتهر به ذو القرنين هو :-
أ- التكنولوجيا ب- التجارة ج- الزراعة د- الصناعة

٨٤- من سلبيات العمارة المعاصرة تجردها عن بعض القيم والمبادئ المتعلقة بالعدل والرحمة واحترام كرامة الإنسان ، بخلاف الإسلام الذي راعى كل المبادئ والأخلاق والقيم.
أ- نعم ب- لا

٧٩	٨٠	٨١	٨٢	٨٣	٨٤
د	د	د	أ	د	أ

الدرس الثاني

خُلُقُ الرِّضَا

١- وجّه الإسلام الإنسان إلى الأخذ بأسباب السعادة في الدنيا ، فدعاه إلى :-
أ- الشكر عند السعة والرخاء والعافية
ب- الصبر إذا أصابه ما يكره من ضيق الرزق أو نزول المرض أو عسر الحال
ج- (أ + ب)

٢- دلّ قول الله تعالى :. (ولنبلونّكم بشيءٍ من الخوف والجوع ونقصٍ من الأموال والأنفس والثمرات وبشر الصابرين) على أنّ الحياة الدنيا دار ابتلاء واختبار ، فهي
تتغير من حالٍ إلى حال . أ- نعم ب- لا

٣- أوجب الله تعالى علينا الصبر عند البلاء ؛ علل .
أ- لكي نستطيع تجاوز المحن
ب- لما في ذلك من الأجر العظيم
ج- (أ + ب)

٤- دل قول الله تعالى . (إنما يُوفّى الصابرون أجرهم بغير حساب) على أنّ
الله تعالى قد أوجب الصبر ، وجعل عليه الأجر العظيم .
أ- نعم ب- لا

٥- من المواقف التي صبر فيها النبي صلى الله عليه وسلم :-
أ- عام الحزن ب- يوم أُحد ج- يوم مؤتة د- جميع ما ذكر

٦- صبر النبي صلى الله عليه وسلم عام الحزن على موت خديجة رضي الله عنها . أ- نعم ب- لا

٧- صبر النبي صلى الله عليه وسلم يوم أُحد على استشهاد عمه حمزة رضي الله عنه . أ- نعم ب- لا

٨- صبر النبي صلى الله عليه وسلم يوم مؤتة على استشهاد جعفر رضي الله عنه أ- نعم ب- لا

٩- من آثار خُلُق الرضا في الفرد والمجتمع :-
أ- نيل الثواب من الله تعالى ج- تحقيق حُسن الظن بالله تعالى
ب- تحقيق الطمأنينة في النفس د- جميع ما ذكر

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
ج	أ	ج	أ	د	أ	أ	أ	د

١٠- من آثار خلق الرضا في الفرد والمجتمع :-
أ- سلامة القلب من الغل والحسد ج- تحقيق الطمأنينة في النفس
ب- رضا السيدة هاجر د- (أ+ج)

١١- من نماذج الرضا :-
أ- رضا سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم ج- رضا الصحابي عمران بن حصين رضي الله عنه
ب- السيدة هاجر د- جميع ما ذكر

١٢- من نماذج الرضا :-
أ- رضا التابعي عروة بن الزبير رضي الله عنه ج- نيل الثواب من الله
ب- تحقيق حسن الظن بالله د- سلامة القلب من الحسد

١٣- جعل الإسلام الرضا من أعلى مراتب الإيمان ، وعدّ منزلته أعظم من الصبر .
أ- نعم ب- لا

١٤- (حبس النفس عن التسخط والتضجر على أقدار الله تعالى) هو تعريف :-
أ- الرضا ب- القدر ج- الصبر د- البلاء

١٥- (اطمئنان قلب الإنسان بما يجري عليه من أقدار الله تعالى) هو تعريف :-
أ- الرضا ب- القدر ج- الصبر د- البلاء

١٦- تتمثل أهمية الرضا في أنه :-
أ- يدل على قوة إيمان الإنسان وحسن توكله على الله
ب- يقين الإنسان بما قسم الله له
ج- تخلص الإنسان من الاعتراض على قضاء الله تعالى
د- جميع ما ذكر

١٧- ينتج الشعور بالرضا من التسليم بحكمة الله تعالى فيما يقدره للناس من مقادير .
أ- نعم ب- لا

١٨- من أنواع القدر : أ- قدر لا إرادة للإنسان فيه ب- قدر له علاقة بفعله ج- (أ+ب)

١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨
د	د	أ	أ	ج	أ	د	أ	ج

١٩ - من أمثلة القدر الذي لا إرادة للإنسان في فعله :-
أ - الرزق ب - الآجال ج - (أ+ب)

٢٠ - من أمثلة القدر الذي يكون للإنسان علاقة بفعله :-
أ - الرزق ب - الآجال ج - (أ+ب)

٢١ - في القدر الذي لا إرادة للإنسان في فعله ، فإنه يجب عليه أن :-
أ - يرضى ويسلم ب - لا يقنط طول عمره ج - يكمل حياته بما يرضي الله د - جميع ما ذكر

٢٢ - يجب على الإنسان ألا يقنط طول عمره وإنما يكمل حياته بما يرضي الله تعالى ؟
ودليل ليقينه أن الموت هو سنة الله في خلقه وأنه لا خلود لأحد في الحياة الدنيا.
أ - صحيح ب - غير صحيح

٢٣ - دل قول الله تعالى :. (وما كان لنفس أن تموت إلا بإذن الله كتاباً مؤجلاً)
على أحد أنواع القدر ، وهو :-
أ - القدر الذي لا إرادة للإنسان في فعله ب - القدر الذي له علاقة بفعله

٢٤ - الآية الكريمة السابقة (سؤال ٢٣) أشارت إلى أن على الإنسان ألا يقنط طول عمره ، بل يكمل الحياة بما يرضي الله تعالى ؛ علل .
أ - ليقينه أن الموت هو سنة الله تعالى في خلقه
ب - أنه لا خلود لأحد في الحياة الدنيا
ج - (أ + ب)

٢٥ - من واجب الإنسان في القدر الذي له علاقة بفعله أن :-
أ - يأخذ بالأسباب ج - يرضى بما قدره الله تعالى
ب - يسعى لنيل رزقه وتحصيله د - جميع ما ذكر

٢٦ - في القدر الذي يكون للإنسان علاقة بفعله - كالرزق مثلاً - فيجب على الإنسان أن يرضى بما قدره الله تعالى ، ذلك لأن هذا الرضا :-
أ - يدفع المؤمن إلى الاستمرار في العمل والبناء والعطاء ج - يزيد من عزيمته وقدرته على التغيير
ب - يشد من أزر المؤمن د - جميع ما ذكر

١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦
ب	أ	د	أ	أ	ج	د	د

٢٧- دلّ قول الله تعالى: (وبشر المخبتين) على أحد آثار الرضا في الفرد والمجتمع:
أ- نيل الثواب من الله تعالى والجنة ج- تحقيق الطمأنينة في النفس
ب- تحقيق حسن الظن بالله د- سلامة القلب من الغل والحسد

٢٨- المراد بالكلمة السابقة (سؤال ٢٧) معنى كلمة: (المخبتين) :-
أ- العابدين ب- المجاهدين ج- المطمئنين بأمر الله د- الخائفين

٢٩- أشار قول الله تعالى: (فعسى أن تكرهوا شيئاً ويجعل الله فيه خيراً كثيراً) إلى أحد آثار الرضا في الفرد والمجتمع:
أ- نيل الثواب من الله والفوز بالجنة ج- سلامة القلب من الغل والحسد
ب- تحقيق حسن الظن بالله تعالى د- تحقيق الطمأنينة في النفس

٣٠- من الآثار الإيجابية للرضا: تحقيق حسن الظن بالله تعالى؛ وذلك لأن المؤمن يعلم أن كل قضاء الله تعالى عدل ورحمة وخير.
أ- نعم ب- لا

٣١- دلّ قول النبي صلى الله عليه وسلم: [إن عظم الجزاء مع عظم البلاء، وإن الله إذا أحب قوماً ابتلاهم، فمن رضي فله الرضا، ومن سخط فله السخط] على أحد آثار الرضا في الفرد والمجتمع:-
أ- رضا سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم ج- تحقيق الطمأنينة في النفس
ب- تحقيق حسن الظن بالله د- جميع ما ذكر

٣٢- دلّ قول النبي صلى الله عليه وسلم: [قد أفلح من أسلم ورزق كفافاً وقنعه الله بما آتاه] على أحد آثار الرضا الإيجابية في الفرد والمجتمع:
أ- سلامة القلب من الغل والحسد ج- الفوز بالجنة
ب- رضا السيدة هاجر د- طمأنينة النفس

٣٣- الحديث السابق (سؤال ٣٢) دلّ على أن الرضا يعلّم الإنسان القناعة.
أ- نعم ب- لا

٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	٣٢	٣٣
أ	ج	ب	أ	ج	أ	أ

٣٤ - أثناء قول النبي ﷺ: [وارضَ بما قَسَمَ اللهُ لكَ تكُنْ أغنى الناس] إلى أحد آثار الرضا الإيجابية في الفرد والمجتمع:-

أ - تحقيق حُسن الظن بالله ج - تحقيق الطمأنينة في النفس

ب - سلامة القلب من الغل والحسد د - نيل الثواب من الله تعالى

٣٥ - أشار الحديث السابق (سؤال/٣٤) إلى أن الرضا تعلم الإنسان عزة النفس؛ علل:

أ - بأن تجنبه المذلة ب - تعزز لديه الشعور بالاكتفاء والغنى ج - (أ+ب)

٣٦ - المناسبة التي قال فيها النبي ﷺ: [إن العين لتدمع وإن القلب ليحزن، ولا نقول إلا ما يُرضي ربنا، وإنا لفراقك يا إبراهيم لمحزونون] هي:-

أ - موت أحد الصحابة الكرام ج - موت نبي الله إبراهيم عليه السلام

ب - سفر أحد الصحابة وأسرة إبراهيم د - موت إبراهيم ولد النبي ﷺ

٣٧ - الحدث السابق (سؤال/٣٦) دلّ على أحد نماذج الرضا، وهو:-

أ - رضا سيدنا إبراهيم عليه السلام ج - رضا السيدة هاجر

ب - " " محمد ﷺ د - رضا الصحابة الكرام

٣٨ - من نماذج الرضا: رضا سيدنا محمد ﷺ بالابتلاءات المختلفة التي قدرها الله تعالى عليه، مثل: وفاة ابنه إبراهيم صغيراً. أ - نعم ب - لا

٣٩ - دلّ قول الله تعالى: (ربنا إني أسكنت من ذريتي بواد غير ذي زرع عند بيتك المحرم) على أحد نماذج الرضا، وهو:-

أ - رضا سيدنا محمد ﷺ ج - رضا الصحابي عمران بن حصين

ب - " السيدة هاجر د - رضا الصحابة الكرام

٤٠ - المرأة التي تركها سيدنا إبراهيم عليه السلام مع ولدها الرضيع إسماعيل عليه السلام في مكة المكرمة حيث لا ماء ولا زرع ولا بشر، هي السيدة:-

أ - خديجة رضي الله عنها ب - عائشة رضي الله عنها ج - هاجر رضي الله عنها د - أم سلمة

٤١ - قائل عبارة: (يا إبراهيم، إلى من تتركنا؟ قال: إلى الله. قالت: رضيت بالله):-

أ - السيدة هاجر ب - سيدنا إبراهيم ج - سيدنا إسماعيل د - عمر بن الخطاب

٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠	٤١
ب	ج	د	ب	أ	ب	ج	أ

٤٢- وضع إبراهيم عليه السلام السيدة هاجر مع ولدها الرضيع سيدنا إسماعيل عليه السلام في مكة المكرمة ، ثم عاد إلى الشام ، كل ذلك بأمر الله تعالى .

أ- نعم ب- لا

٤٣- أصابه مرضٌ أقعده على ظهره ثلاثين عاماً حتى توفي ، ولكنه كان راضياً :-

أ- سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم ب- التابعي عروة بن الزبير ج- الصحابي عمران بن حصين

٤٤- الذي دخل عليه أصحابه يزورونه في مرضه الذي أقعده على ظهره ثلاثين عاماً ، فلما رأوه بكوا ، فنظر إليهم قائلاً :- (أتتم تبكون أما أنا فراضٍ ، أحببتُ ما أحبّ الله ، وأرضى بما ارتضاه الله ، وأسعدُ بما اختاره الله . أشهدكم أني راضٍ عن ربي) هو :-

أ- التابعي عروة بن الزبير رحمه الله ج- الصحابي عمران بن حصين رضي الله عنه

ب- السيدة هاجر رضي الله عنها د- سيدنا إبراهيم عليه السلام

٤٥- دل الحديث السابق (سؤال/٤٤) على :-

أ- أحد نماذج الرضا في حياة الأنبياء والصالحين ج- السمة اللونية

ب- تعريف مفهوم الرضا د- جميع ما ذكر

٤٦- توفي ابنه ، وقُطعت رجله في يومٍ واحد ، وكان راضياً عن قضاء الله وقدره :-

أ- الصحابي عمران بن حصين رضي الله عنه ج- التابعي عروة بن الزبير رحمه الله

ب- سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم د- سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه

٤٧- قال عباد رحمه الله : (اللهم لك الحمد ، أعطيتني أربعة أعضاء ، فأخذت واحدة وأبقيت ثلاثة ، فلك الحمد ، وكان لي سبعة أبناء فأخذت واحداً وأبقيت ستة فلك الحمد ، لك الحمد على ما أعطيت ، ولك الحمد بما أبقيت) هو :-

أ- سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم ب- السيدة هاجر ج- عروة بن الزبير د- عمران بن حصين

٤٨- النص السابق (سؤال/٤٧) كانت مناسبته هي :-

أ- المرض الذي أصاب عمران بن حصين فأقعده على ظهره ثلاثين عاماً حتى توفي

ب- وفاة ابن التابعي عروة بن الزبير ، وقُطعت رجله في يوم واحد

ج- حينما ترك سيدنا إبراهيم عليه السلام هاجر مع ولدها الرضيع إسماعيل عليه السلام في مكة لوحدهم .

٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨
أ	ج	ج	أ	ج	ج	ب

٤٩- النص السابق (سؤال/٤٧) يدل على أحد الأخلاق وهو :-
أ- خُلق الصدق والأمانة ب- خلق الرضا ج- خلق الوفاء بالعهد د- خُلق التعاون

٥٠- مات ولده ، وقُطعت رجله في يوم واحد ، فحمد الله تعالى ، ثم قال لمن حوله من الناس : (أُشهدكم أني راضٍ عن ربي فارضوا عنه) هو :-
أ- سيدنا إبراهيم عليه السلام ج- السيدة هاجر رضي الله عنها
ب- الصحابي عمران بن حصين رضي الله عنه د- التابعي عروة بن الزبير رحمه الله

٥١- من الأمور التي لا يتعارض الرضا معها :-
أ- الدعاء ب- التعبير عن الشعور بالألم ج- الطموح والسعي للتغيير د- جميع ما ذكر

٥٢- دل الحديث النبوي : [إن ربكم حيي كريم يستحيي من عبده أن يرفع إليه يديه فيردهما صفراً (أو قال : خائبتين)] على أحد الأمور التي لا يتعارض الرضا معها :-
أ- الطموح والسعي للتغيير ج- التعبير عن الشعور بالألم
ب- الدعاء د- جميع ما ذكر

٥٣- كان النبي صلى الله عليه وسلم أكمل الناس رضا بقضاء الله وقدره ، وكان في الوقت نفسه أحرص الخلق على الدعاء ودائم الترغيب فيه . أ- نعم ب- لا

٥٤- الحديث السابق (سؤال/٥٢) يدل على ترغيب النبي صلى الله عليه وسلم في الدعاء .
أ- نعم ب- لا

٥٥- قول النبي صلى الله عليه وسلم : [إني أُوعَكُ كما يُوعَكُ رجلان] يدل على أحد الأمور التي لا يتعارض الرضا معها . هي :-
أ- الدعاء ب- التعبير عن الشعور بالألم ج- الطموح والسعي للتغيير د- (ب+ج)

٥٦- في الحديث السابق (سؤال/٥٥) ، معنى كلمة (أُوعَكُ) : تصيبني الحمى وشدتها .
أ- نعم ب- لا

٥٧- جعل الله تعالى شعور الإنسان بالألم والوجع والحزن طبيعة فيه .
أ- نعم ب- لا

٤٩	٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧
ب	د	د	ب	أ	أ	ب	أ	أ

٥٨- أحد أقوال النبي صلى الله عليه وسلم: [وليتمن الله هذا الأمر حتى يسير الراكب من صنعاء إلى حضرموت ما يخاف إلا الله، والذئب على غنمه] إلى أحد الأمور التي لا يتعارض الرضا معها، وهي:-

أ- التعبير عن الشعور بالألم
ب- نيل الثواب من الله
ج- الطموح والسعي للتغيير
د- تحقيق حسن الظن بالله تعالى

٥٩- الحديث السابق (سؤال/٥٨) قالته النبي صلى الله عليه وسلم وجه الكلام لـ:-

أ- عمران بن حصين رضي الله عنه
ب- خباب بن الأرت رضي الله عنه
ج- عروة بن الزبير رحمه الله
د- عمر بن الخطاب رضي الله عنه

٦٠- المناسبة التي قال فيها النبي صلى الله عليه وسلم الحديث الوارد في (سؤال/٥٨) هي:-

أ- شكوى خباب بن الأرت رضي الله عنه من اضطهاد قريش للمسلمين في بداية الإسلام، فوجه النبي صلى الله عليه وسلم خبابا بهذا الكلام الوارد في الحديث
ب- صبر الصحابي عمران بن حصين رضي الله عنه على مرضه الذي أقعده ثلاثين عاما
ج- موت ولد التابعي عروة بن الزبير رضي الله عنه وقطعت رجله في نفس اليوم
د- ترك إبراهيم عليه السلام لهاجر وإسماعيل عليهما السلام في مكة لوحدهما

٦١- من إيجابية الإنسان أن يبذل الوسع والطاقة في تغيير ما أصابه من سوء إلى حال يسعده ويحقق له المنفعة في أمور الدين والدنيا.

أ- نعم ب- لا

٦٢- يدل قوله تعالى: (وما كان لنفس أن تموت إلا بإذن الله كتابا مؤجلا) على الأقدار التي تحاسب الناس على وقوعها. أ- صحيح ب- غير صحيح

٦٣- يتعارض الرضا مع كل مما يأتي، ما عدا:-

أ- التسخط ب- التضجر ج- الدعاء د- الكفر

٦٤- من آثار الرضا حسن الظن بالله تعالى، وسبب ذلك هو إدعان الإنسان أن:-

أ- كل شيء يجري بحسب ما يريد
ب- أقدار الله تعالى عدل ورحمة
ج- القنوط مباح عند المصيبة
د- الابتلاء عقاب من الله تعالى

٥٨	٥٩	٦٠	٦١	٦٢	٦٣	٦٤
ج	ب	أ	أ	ب	ج	ب

٦٥- قائل عبارة: [واللهِ لا أُبالي على أيِّ حالٍ من الدنيا أصبحتُ، بخيرٍ أم بشرٍّ، في رخاءٍ أم ضيقٍ، في فرحٍ أو حزنٍ عادت مسلماً] هو:-

أ- سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه ج- سيدنا علي بن أبي طالب رضي الله عنه

ب- " أبو بكر د- " عثمان "

٦٦- ما دلالة ما ورد في (سؤال/٦٥) ؟

أ- خُلق الوفاء ب- خلق الإيثار ج- خلق التعاون د- خلق الرضا

AWA3EL LEARN 2 BE

٦٥	٦٦
أ	د

الدرس الثالث

نماذج من سلوك الناس في القرآن الكريم

١- من معوقات التكليف (الأمور التي منّ الله بها على الناس) ليؤدّوا ما كُلّفوا به :-
أ- الفطرة السليمة ج- إرسال الرسل للناس
ب- إرادة الاختيار بين الحق والباطل د- جميع ما ذكر

٢- خلق الله تعالى الناس على الفطرة السليمة ، ومن أهمية هذه الفطرة :-
أ- ترشدهم إلى فعل الخير ب- تردعهم عن فعل الشر ج- (أ+ب)

٣- دلّ قول الله تعالى :- (إنّا هديناه السبيل إمّا شاكراً وإمّا كفوراً) على أحد معوقات التكليف التي أعطاها الله تعالى للناس :-
أ- الفطرة السليمة ج- إرسال الرسل
ب- إرادة الاختيار بين الحق والباطل د- إنزال الكتب

٤- أرسل الله تعالى الرسل للناس لكي :-
أ- يبيّنوا الناس السبيل القويم ج- يفوز الناس بالنعيم في الآخرة
ب- ينعم الناس بالأمن في الدنيا د- جميع ما ذكر

٥- أشار قوله تعالى :(ثم أورثنا الكتاب الذين اصطفينا من عبادنا ، فمنهم ظالم لنفسه ومنهم مقتصد ومنهم سابق بالخيرات بإذن الله ذلك هو الفضل الكبير) إلى بعض النماذج الإنسانية ، وهي :-
أ- الظالم لنفسه ب- المقتصد ج- السابق بالخيرات د- جميع ما ذكر

٦- في الآية الكريمة السابقة (سؤال ٥) معنى كلمة (اصطفينا) : اخترنا .
أ- صحيح ب- غير صحيح

٧- من النماذج المذكورة في القرآن الكريم من سلوك الناس :-
أ- البرّ والعفو ب- العفة واتباع الشهوات ج- تملك النعمة وجحودها د- جميع ما ذكر

٨- من نماذج سلوك الناس في القرآن الكريم :-
أ- التوبة من المعصية والإصرار عليها ج- البرّ والعفو
ب- رعاية مصالح الرعية وتضييعها د- جميع ما ذكر

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
د	ج	ب	د	د	أ	د	د

٩ - من نماذج البر بين الأولاد والآباء ، والتي أوردها القرآن الكريم :-
أ - موقف أحد أبناء سيدنا نوح عليه السلام ج - موقف إسماعيل من أبيه إبراهيم عليهما السلام
ب - " قوم سيدنا لوط عليه السلام د - موقف يوسف عليه السلام من امرأة العزيز

١٠ - دل قول الله تعالى :- (فلما بلغ معه السعي قال يا بني إني أرى في المنام أني أذبحك فانظر ماذا ترى قال يا أبت افعل ما تؤمر ستجدني إن شاء الله من الصابرين) على أحد النماذج التي اعتنى القرآن الكريم بذكرها ، وهي :-
أ - نموذج اتباع الشهوات ج - نموذج رعاية وصالح الرعية
ب - " شكر النعمة د - نموذج البر في علاقة الآباء والأبناء

١١ - أشارت الآية الكريمة السابقة (سؤال/١٠) إلى :-
أ - حلم من الشيطان
ب - رؤيا حق رآها إبراهيم في منامه أنه يذبح ابنه إسماعيل عليهما السلام
ج - مجرد أفكار وهواجس

١٢ - كان موقف إسماعيل من الرؤيا التي رآها إبراهيم - عليهما السلام - أنه :-
أ - سلم لأمر الله تعالى وأطاع والده فيما أوحي إليه
ب - غضب إسماعيل عليه السلام مما سمع ورفض الأمر
ج - أخذ إسماعيل يناقش أباه إبراهيم عليهما السلام في إيجاد حل لذلك
د - إبراهيم وإسماعيل عليهما السلام اعتبرا ذلك كله مجرد أحلام لا قيمة لها .

١٣ - كان من ثمرة طاعة إبراهيم وإسماعيل عليهما السلام لأمر الله تعالى أن الله سبحانه فدى إسماعيل بكبش عظيم . أ - نعم ب - لا

١٤ - دل قول الله تعالى :- (ونادى نوح ابنه وكان في معزل يا بني اركب معنا ولا تكن مع الكافرين قال سآوي إلى جبل يعصمني من الماء قال لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم وحال بينهما الموج فكان من المغرقين) على أحد النماذج التي اعتنى القرآن بذكرها :-
أ - نموذج الاتباع للشهوات ج - نموذج بر الوالدين
ب - " التوبة من الذنوب د - نموذج العقوق

١٥ - في الآية الكريمة السابقة (سؤال/١٤) معنى كلمة : (معزل) مبتعد عن السفينة . أ - نعم ب - لا

٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
ج	د	ب	أ	أ	د	أ

١٦ - الآية الكريمة السابقة (سؤال/١٤) فإنَّ الذي مثّل فيها نموذج العصوف هو :-
أ - أحد أبناء سيدنا إسماعيل عليه السلام ج - ملكة سبأ
ب - " " " نوح " " د - قوم ثمود

١٧ - الآية الكريمة السابقة (سؤال/١٤) معنى كلمة : (يعصمني) : يمنعني .
أ - نعم ب - لا

١٨ - دعا نوح عليه السلام ابنه ليركب السفينة ، لكنه لم يُطع أباه ، وظنّ أن تدبيره سيُنجيه من العذاب ، فكانت عاقبته الغرق والهلاك . أ - نعم ب - لا

١٩ - رؤيا الأنبياء حق ، أما رؤيا غيرهم فليست دليلاً يجب العمل به . أ - نعم ب - لا

٢٠ - في قوله تعالى : (فلما بلغ معه السعي قال يا بُنيّ إني أرى في المنام أني أذبحك فانظر ماذا ترى قال يا أبت افعل ما تؤمر ستجدني إن شاء الله من الصابرين) ، ففي الآية من مظاهر المودة والمحبة بين الأب وابنه متمثلة في الخطاب الحاني الرحيم بألفاظ (يا أبتِ) (يا بُنيّ) (فانظر ماذا ترى) .
أ - نعم ب - لا

٢١ - الآية السابقة (سؤال/٢٠) فهذا الحوار دار بين :-
أ - سيدنا نوح عليه السلام وابنه ج - سيدنا إبراهيم وإسماعيل عليهما السلام
ب - ملكة سبأ وقومها د - سيدنا لوط عليه السلام وقومه

٢٢ - ذكر القرآن الكريم نموذجاً في تعامله مع مغريات الحياة ، وهو نموذج العفة ، وتمثل هذا النموذج في :-
أ - فرعون ب - سيدنا يوسف عليه السلام ج - قوم لوط عليه السلام د - قوم ثمود

٢٣ - النبي الكريم الذي دعته امرأة العزيز إلى فعل الفاحشة وهددته إذا امتنع بأن تسجنه ، ولكنه رفض طاعتها لله تعالى . هو :-
أ - سيدنا لوط عليه السلام ج - سيدنا نوح عليه السلام
ب - " إسماعيل " " د - " يوسف " "

١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣
ب	أ	أ	أ	ج	ب	د	

٢٤- كان موقف سيدنا يوسف عليه السلام حين دعته امرأة العزيز إلى فعل الفاحشة والمدة في حال امتناعه عنها بالسجن والإذلال ، أنه أعرض وأبى طاعة لله تعالى .

أ- نعم ب- لا

٢٥- نجّى الله تعالى يوسف عليه السلام من كيد امرأة العزيز ، وصرف عنه الإثم والسوء ؛ علل .

أ- لأنها تراجعت عن طلبها

ب- لأن يوسف عليه السلام كان ممن أخلصوا نياتهم وأعمالهم لله تعالى .

ج- (أ + ب)

٢٦- دلّ قوله تعالى : (وراودته التي هو في بيتها عن نفسه وغلّقت الأبواب وقالت هيت لك قال معاذ الله إنه ربي أحسن مثواي إنه لا يفلح الظالمون . ولقد همّت به وهمّ بها لولا أن رأى برهان ربه كذلك لنصرف عنه السوء والفحشاء إنه من عبادنا المخلصين) على أحد النماذج التي اعتنى بها القرآن الكريم ، وهو :

أ- نموذج جحود النعمة ج- نموذج العفة

ب- = الاهتمام بصالح الرعية د- = العقوبة

٢٧- في الآية الكريمة السابعة (سؤال/٢٦) ، الذي مثّل نموذج العفة هو :-

أ- سيدنا صالح عليه السلام ج- امرأة العزيز

ب- = يوسف = د- عزيز مصر

٢٨- دلّ قول الله تعالى :- (ولوطاً إذ قال لقومه أتأتون الفاحشة ما سبقكم بها من أحد من العالمين . إنكم لتأتون الرجال شهوة من دون النساء بل أنتم قوم مسرفون) على أحد النماذج التي ذكرها القرآن الكريم :

أ- نموذج اتباع الشهوات ج- نموذج جحود النعمة

ب- = البر د- = شكر النعمة

٢٩- أشارت الآية السابعة (سؤال/٢٨) إلى من مثلوا نموذج اتباع الشهوات وهم :-

أ- قوم سيدنا موسى عليه السلام ج- قوم سبأ

ب- أحد أبناء سيدنا نوح عليه السلام د- قوم سيدنا لوط عليه السلام

٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
أ	ب	ج	ب	أ	د

٣٠ - امتازت الفاحشة التي اجترأ قوم سيدنا لوط عليه السلام على فعلها بأنها :-
أ- تتناقض مع طبائع البشر السوية
ب- تتعارض مع الأحكام الإلاهية والسنن الكونية
ج- (أ + ب)

٣١ - سيدنا لوط عليه السلام عاب على قومه :-
أ- فسادهم ب- انحرافهم ج- انسياقهم وراء الشهوات د- جميع ماذكر

٣٢ - القوم الذين قتلوا ناقة لم يسبقهم إليها أحد ، وهي تتناقض مع طبائع البشر :
أ- قوم سبأ ب- قوم لوط عليه السلام ج- قوم ثمود د- قوم نوح عليه السلام

٣٣ - سبب استنكار بني إسرائيل لحمل السيدة مريم عليها السلام كما ورد في قوله تعالى :
(فأتت به قومها تحمله قالوا يامريم لقد جئت شيئاً فرياً يا أخت هارون ما كان أبوك امرأ سوء وما كانت أمك بغياً) ؛ لأنها حملت من غير زواج.
أ- صحيح ب- غير صحيح

٣٤ - دل قول الله تعالى :- (وقال رب أوزعني أن أشكر نعمتك التي أنعمت علي وعلى والدي وأن أعمل صالحاً ترضاه وأدخلني برحمتك في عبادك الصالحين) .
على أحد المعاد ج التي اعتنى بها القرآن الكريم :-
أ- نهوذج شكر النعمة ج- نموذج اتباع الشهوات
ب- جحود النعمة د- نموذج العقوق

٣٥ - في الآية الكريمة السابقة (سؤال ٣٤) . فالذي مثل نموذج شكر النعمة هو :
أ- قارون ب- ملكة سبأ ج- سيدنا سليمان عليه السلام د- سيدنا يوسف عليه السلام

٣٦ - لما رأى سيدنا سليمان عليه السلام بعض نعم الله تعالى عليه ، كان موقفه :
أ- توجه بالشكر إلى الله تعالى
ب- سأل الله أن يعينه على القيام بالأعمال الصالحة التي تحقق شكر الله تعالى .
ج- (أ + ب)

٣٧ - في الآية الكريمة السابقة (سؤال ٣٤) معنى كلمة (أوزعني) : ألهمني. أ- نعم ب- لا

٢٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧
ج	د	ب	أ	أ	ج	ج	أ

٣٨- دل قول الله تعالى: ﴿قال إنما أوتيته على علم عندي. أولم يعلم أن الله قد أهلك من قبله من القرون من هو أشد منه قوة وأكثر جمعا ولا يسئل عن ذنوبهم المجرمون﴾ على أحد النماذج التي اعتنى بها القرآن الكريم، وهو:-

أ- نموذج شكر النعمة ج- نموذج الإصرار على المعصية

ب- " الجحود د- " العفة

٣٩- الآية السابقة (سؤال/٣٨) فإن الذي كذبت عنه الآية بأنه جحد نعمة الله عليه هو:-

أ- سيدنا إسماعيل عليه السلام ج- قارون

ب- " صالح " د- ملكة سبأ

٤٠- خرج قارون على الناس محوطاً بنعم الله تعالى عليه، فذكره قومه بوجوب شكر الله تعالى، فكان موقفه من ذلك:-

أ- أنكر فضل الله تعالى عليه

ب- نسب ما لديه من قوة وغنى إلى نفسه

ج- نسي ما حل بالأمم السابقة من عذاب نتيجة جحودها بنعم الله تعالى

د- جميع ما ذكر

٤١- دل قول الله تعالى: ﴿قالا ربنا ظلمنا أنفسنا وإن لم تغفر لنا وترحمنا لنكونن من الخاسرين﴾ على أحد النماذج التي اعتنى القرآن الكريم بذكرها:-

أ- نموذج تضييع مصالح الرعية ج- نموذج العفة

ب- " التوبة من المعصية د- " الاهتمام بمصالح الرعية

٤٢- الذي مثل نموذج التوبة من المعصية كما دلت عليه الآية الكريمة (سؤال/٤١):-

أ- قوم ثمود ج- آدم وحواء عليهما السلام

ب- سيدنا سليمان عليه السلام د- سيدنا إبراهيم عليه السلام

٤٣- المعصية التي اعترف بها وتاب منها آدم عليه السلام وزوجه هي:-

أ- تضييع مصالح الرعية ج- عبادة الأصنام

ب- العقوق د- الأكل من الشجرة التي نهاهما الله تعالى عنها

٤٤- قول أبي جهل: (اللهم إن كان هذا هو الحق من عندك فأمطر علينا حجارة من السماء أو ائتنا بعذاب أليم) هو إصرار على المعصية. (ص)

٣٨	٣٩	٤٠	٤١	٤٢	٤٣
ب	ج	د	ب	ج	د

٤٥- أكّد القرآن الكريم على موقف آدم وحواء عليهما السلام بعد أن وقعا في المعصية، فبادرا:-
أ- تائبا من الذنب ج- طلبا المغفرة والرحمة من الله
ب- اعترفا بالخطأ د- جميع ما ذكر

٤٦- دليل قول الله تعالى: (ويا قوم هذه ناقة الله لكم آية فذروها تأكل في أرض الله ولا تمسوها بسوء فيأخذكم عذاب قريب. فعقروها فقال تمتعوا في داركم ثلاثة أيام ذلك وعد غير مكذوب) على أحد النماذج التي اشتمل بها القرآن:-
أ- نموذج الإصرار على المعصية ج- نموذج التوبة من المعصية
ب- " البر د- " اتباع الشهوات

٤٧- القوم الذين تحدثت عنهم الآية الكريمة السابقة (سؤال/٤٦) وبينت أنهم أصروا على المعصية، وعدم طاعة نبيهم لهم:-
أ- قوم بني إسرائيل ج- قوم ثمود
ب- " لوط عليه السلام د- " سبأ

٤٨- النبي الكريم الذي أرسله الله تعالى إلى قوم ثمود، ولكنهم عصوه فعذبهم الله:-
أ- سيدنا لوط عليه السلام ج- سيدنا موسى عليه السلام
ب- " إسماعيل " د- " صالح "

٤٩- كان موقف قوم ثمود من دعوة سيدنا صالح عليه السلام لهم بعبادة الله تعالى وحده وتركهم عبادة الأصنام، وتحذيرهم من الإعراض عنه الحق، أنهم:-
أ- كذبوه
ب- طلبوا إليه أن يأتيهم بما يدل على صدق رسالته
ج- أصروا على الكفر
د- جميع ما ذكر

٥٠- المعجزة التي أيد الله تعالى بها سيدنا صالح عليه السلام هي:-
أ- العصا ب- انفلاق البحر ج- الناقة د- المطر

٥١- أيد الله تعالى سيدنا صالح عليه السلام بمعجزة الناقة، وحذر قومه أن يمسوها بسوء؛ لكيلا يحل عليهم العذاب. أ- نعم ب- لا

٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠	٥١
د	أ	ج	د	د	ج	أ

٥٢- حذر سيدنا صالح عليه السلام قومه من أن يمسوا الناقة بسوء، ولكنهم تمادوا في غيهم وضلالهم بأن عقروا الناقة وأصروا على كفرهم. أ- نعم ب- لا

٥٣- بعد أن قتل قوم ثمود الناقة أمهلهم سيدنا صالح عليه السلام خمسة أيام حتى يتوبوا إلى الله تعالى ويرجعوا عن عدوانهم. أ- نعم ب- لا

٥٤- دل قول الله تعالى: (قال هذه ناقة لها شرب ولكم شرب يوم معلوم) على أمر طلب سيدنا صالح عليه السلام من قومه وهو أن يقتسموا الماء، الشرب بينهم وبين الناقة يوم لهم ويوم للناقة. أ- نعم ب- لا

٥٥- الآية الكريمة السابقة (سؤال/٥٤) دلت على أن الابتعاد عن الحق يؤدي إلى التضييق على النفس بالحرمان من النعم. أ- نعم ب- لا

٥٦- أشار قول الله تعالى: (قالت يا أيها الملأ أفتوني في أمري ما كنت قاطعة أمرا حتى تشهدون) على أحد نماذج الناس التي ذكرها القرآن الكريم:-
أ- نموذج الاهتمام بمصالح الرعية ج- نموذج الإصرار على المعصية
ب- نموذج العقل د- نموذج العقوق

٥٧- ممن مثل نموذج الاهتمام بمصالح الرعية، كما أشارت إلى ذلك الآية الكريمة (سؤال/٥٦):-
أ- فرعون ب- أحد أبناء سيدنا نوح عليه السلام ج- قوم ثمود د- ملكة سبأ

٥٨- موقف ملكة سبأ من دعوة سيدنا سليمان عليه السلام لها يدل على صفة تميزت بها وهي:-
أ- الإصرار على المعصية ب- الغضب والجهل ج- الحكمة والحلم د- الغرور

٥٩- ما إن تسلمت ملكة سبأ كتاب سيدنا سليمان عليه السلام حتى بادرت إلى استشارة قومها بخصوص مضمون هذا الكتاب. أ- نعم ب- لا

٦٠- ارتحلت ملكة سبأ من اليمن إلى بيت المقدس؛ علل.
أ- لمحاربة سيدنا سليمان عليه السلام ج- للاحتفال ببيت المقدس
ب- لتقف بنفسها على صدق سيدنا سليمان عليه السلام وعظيم سلطانه د- جميع ما ذكر

٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
أ	ب	أ	أ	أ	د	ج	أ	ب

٦١- لما تيقنت ملكة سبأ من صدق سليمان عليه السلام ومن نبوته ، كان موقفها :-
أ- عاندت وأصرت على الكفر ج- وكانت سبباً في إيمان قومها وهدايتهم إلى طريق الخير
ب- أعلنت إيمانها بالله تعالى د- (ب + ج)

٦٢- دلّ قول الله تعالى :. (فاستخف قومه فأطاعوه إنهم كانوا قوماً فاسقين) على أحد النماذج البشرية التي اعتنى القرآن الكريم بذكرها ، وهو :-
أ- نموذج الاهتمام بمصالح الرعية ج- نموذج تضييع مصالح الرعية
ب- ـ العقوق د- ـ اتباع الشهوات

٦٣- مَنْ مثّل نموذج تضييع مصالح الرعية ، الذي أشارت إليه الآية الكريمة (سؤال/٦٢) :-
أ- ملكة سبأ ب- قوم ثمود ج- فرعون د- سيدنا يوسف عليه السلام

٦٤- الآية الكريمة السابقة (سؤال/٦٢) ذكرت فرعون كنموذج تضييع مصالح الرعية ؛ علل .
أ- بسبب ظلمه ب- بسبب طغيانه ج- بسبب استخفافه بشعبه وأمته د- جميع ما ذكر

٦٥- جاء في كتاب سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم إلى هرقل عظيم الروم :- [سلام على من اتبع الهدى ، أما بعد : فإني أدعوك بدعاية الإسلام ، أسلم تسلم ، وأسلم يؤتك الله أجرك مرتين ، فإن تولّيت فإن عليك إثم الأريسيين] دلالة على تأثير ولي الأمر في الرعية سلباً أو إيجاباً . أ- صحيح ب- غير صحيح

٦٦- الحدث السابق (سؤال/٦٥) معنى كلمة (دعاية) : دعوة . أ- نعم ب- لا

٦٧- ـ ـ ـ (ـ ـ ـ) ـ ـ ـ (الأريسيين) : قوم هرقل . أ- نعم ب- لا

٦٨- دلّ قوله تعالى :- (اهدنا الصراط المستقيم صراط الذين أنعمت عليهم غير المغضوب عليهم ولا الضالين) على أحد الغايات التي من أجلها حرص القرآن الكريم على عرض نماذج من الناس :-
أ- الدعوة إلى اتباع النماذج الإيجابية ، والتحذير من اتباع النماذج السلبية .
ب- تثبيت قلوب المؤمنين والتسرية عنهم
ج- زجر الكافرين عن المعصية
د- (ب + ج)

٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨
د	ج	ج	د	أ	أ	أ	أ

٦٩- أشار قوله تعالى: (ولقد ضربنا للناس في هذا القرآن من كل مثل لعلهم يتذكرون) إلى إحدى غايات عرض القرآن الكريم على عرض نماذج من الناس، وهي:-

أ- الدعوة إلى اتباع النماذج الإيجابية

ب- التحذير من " " السلبية

ج- تثبيت قلوب المؤمنين والتسرية عنهم وزجر الكافرين عن المعصية

د- جميع ما ذكر

٧٠- اهتم القرآن الكريم ببيان ثواب أصحاب النماذج الإيجابية عند الله تعالى في الدنيا والآخرة ؛ علل.

أ- ترغيباً في سلوك سبيلهم

ب- " " الاقتداء بأخلاقهم

ج- تحذيراً من فعلهم

د- (أ + ب)

٧١- بيّن القرآن الكريم عاقبة أصحاب النماذج السلبية في الدنيا والآخرة ؛ وذلك للتنفير من محاكاتهم في الأفعال والأخلاق.

أ- صحيح

ب- غير صحيح

٦٩	٧٠	٧١
ج	د	أ

الدرس الرابع

الحجّ : مكانته وآثاره

١- الأنبياء الذين قاموا ببناء الكعبة المشرفة :-
أ- سيدنا صالح عليه السلام ج- سيدنا يوسف عليه السلام
ب- ﻫ إبراهيم وساعده سيدنا اسماعيل عليهما السلام د- ﻫ لوط ﻫ ﻫ

٢- أمر الله تعالى سيدنا إبراهيم عليه السلام ببناء الكعبة المشرفة ، فقد أراد الله أن تكون الكعبة المشرفة :-
أ- بيت الله الحرام ب- قبلة المسلمين ج- (أ+ب)

٣- دلّ قول الله تعالى :- (إنّ أول بيت وضع للناس للذي ببكة مباركا وهدى للعالمين) على إرادة الله تعالى أن تكون الكعبة بيت الله وقبلة المسلمين .
أ- نعم ب- لا

٤- أشارت الآية الكريمة السابقة (سؤال ٣) أن الكعبة المشرفة وقبلة المسلمين أصبحت :-
أ- مقصداً للمسلمين ب- يزورها المسلمون تقرباً الى الله وتلبيةً لندائه ج- (أ+ب)

٥- يتبوأ الحج مكانة رفيعة في الإسلام ، ويتجلى ذلك في :-
أ- أن الحج ركن من أركان الإسلام ج- أن الحج من أركان الإسلام
ب- ﻫ ﻫ من أفضل الأعمال د- (أ+ب)

٦- للحج آثار عظيمة تعود بالخير والنفع على الفرد ، منها :-
أ- تقوية صلة العبد بربه ج- الشعور بالوحدة الإسلامية
ب- تذكير العبد باليوم الآخر د- (أ+ب)

٧- من آثار الحج في الفرد :-
أ- تحقيق المنافع الاقتصادية ج- تربية النفس على مكارم الأخلاق
ب- تعويد العبد الإنابة الى الله تعالى د- (ب+ج)

٨- للحج آثار تعود بالخير على المجتمع ، منها :-
أ- الشعور بالوحدة الإسلامية ج- التعارف وبناء العلاقات الاجتماعية
ب- تحقيق المساواة بين الناس د- جميع ما ذكر .

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
ب	ج	أ	ج	د	د	د	د

٩- من آثار الحج التي تعود بالخير والنفع على المجتمع :
أ- تحقيق المنافع الاقتصادية ج- تذكير العبد باليوم الآخر
ب- تقوية صلة العبد بالله د- جميع ما ذكر

١٠- يمثل الحج أهمية كبيرة في الإسلام ، ودليل :
أ- لما يترتب عليه من آثار عظيمة في الدنيا والآخرة
ب- لأن أداء فريضة الحج يُعد دليلاً على صدق إيمان العبد بالله
ج- " " " " يدل على استجابة العبد لأمر الله وتلبية لندائه
د- جميع ما ذكر

١١- دل قول الله تعالى : (وأذن في الناس بالحج يأتوك رجالاً وعلى كل ضامر يأتين من كل فج عميق) على استجابة العبد المؤمن لأمر الله تعالى في تأدية الحج ، ودلالة على تلبية ندائه .
أ- صحيح ب- غير صحيح

١٢- دل قول النبي ﷺ : [أيها الناس ، قد فرض الله عليكم الحج فحجوا ، فقال رجل : أكل عام يا رسول الله ؟ فسكت حتى قالها ثلاثاً ، فقال ﷺ : لو قلت نعم لوجبت ، ولما استطعتم] على أن الحج يتبوأ مكانة رفيعة ومنزلة عالية في الإسلام ، وهي :
أ- تقوية صلة العبد بالله ج- أن الحج من أفضل الأعمال
ب- أن الحج ركن من أركان الإسلام د- التعارف وبناء العلاقات الاجتماعية

١٣- فرض الله تعالى الحج مرة واحدة في العمر على كل مسلم بالغ عاقل قادر على أدائه .
أ- صحيح ب- غير صحيح

١٤- دل الحديث السابق (سؤال ١٢) على أن الحج مفروض على المسلم كلما كان قادراً عليه .
أ- صحيح ب- غير صحيح

١٥- أحد أركان الإسلام ، وقد فضّل الله تعالى أعماله في مواضع عديدة من سور القرآن الكريم ، وسمّى سورة من سور القرآن باسمه ، هو :
أ- الصوم ب- الشهادتان ج- الحج د- الصلاة

٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
أ	د	أ	ب	أ	ب	ج

١٦- سورة في القرآن الكريم، هي السورة الوحيدة التي سُميت باسم ركن من أركان الإسلام :-
أ- سورة المائدة ب- سورة الحج ج- سورة البقرة د- سورة الإخلاص

١٧- دلّ قول النبي صلى الله عليه وسلم لمّا سُئل : أي الأعمال أفضل ؟ قال : [إيمان بالله ورسوله. قيل : ثم ماذا ؟ قال : جهاد في سبيل الله . قيل : ثم ماذا ؟ قال : حجّ مبرور] على أن الحج سبوءاً مكانة رفيعة في الإسلام تتجلى في :-
أ- أن الحج يُعوّد العبد الإنابة إلى الله تعالى ج- أن الحج من أفضل الأعمال
ب- " " ركن من أركان الإسلام د- " " يشعر بالوحدة الإسلامية

١٨- دلّ الحديث السابق (سؤال/١٧) على أن الحج هو أفضل الأعمال، وأنه أفضل من الإيمان والجهاد في سبيل الله تعالى. أ- نعم ب- لا

١٩- في الحديث السابق (سؤال/١٧) فقد عدّ النبي صلى الله عليه وسلم الحج من أفضل الأعمال بعد الإيمان والجهاد في سبيل الله تعالى ؛ علل.
أ- لأن الحج يجمع بين العبادة القلبية والعبادة البدنية والعبادة المالية.
ب- ولأن جزاء الحج الجنة كما بيّن النبي صلى الله عليه وسلم
ج- (أ + ب)

٢٠- يُعتبر الحج عبادةً :-
أ- مالية فقط ب- بدنية فقط ج- قلبية فقط د- مالية وبدنية وقلبية

٢١- في الحديث السابق (سؤال/١٧) معنى (الحج المبرور) أي الحج الخالص لله تعالى، الذي لا تُخالطه إثم. أ- صحيح ب- غير صحيح

٢٢- في الحديث السابق (سؤال/١٧) بيّن النبي صلى الله عليه وسلم أن الحجّ المبرور هو :-
أ- الخالص لله تعالى ج- الذي لا تُخالطه إثم أو معصية
ب- البعيد عن الرياء والسمعة د- جميع ما ذكر صحيح

٢٣- دلّ قول النبي صلى الله عليه وسلم : [والحجّ المبرور ليس له جزاء إلا الجنة] على أن الحج الخالص لله تعالى، والبعيد عن الرياء والسمعة، ولا إثم فيه فجزاؤه الجنة . أ- نعم ب- لا

١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣
ب	ج	ب	ج	د	أ	د	أ

٢٤ - دلّ قول النبي صلى الله عليه وسلم : [مَنْ حجّ فلم يرفث ولم يفسق رجع كيوم ولدته أمّه] على مكانة الحج وفضله، وأنه من أفضل الأعمال، وفيه مغفرة للذنوب .

أ - صحيح ب - غير صحيح

٢٥ - دلّ قول النبي صلى الله عليه وسلم : [تابعوا بين الحج والعمرة ؛ فإنهما ينفيان الفقر والذنوب] على أن الحج والعمرة يُبعدان عن العبد الفقر، ويسببان مغفرة الذنوب .

أ - نعم ب - لا

٢٦ - دلّ قول النبي صلى الله عليه وسلم : [ما من يوم أكثر من أن يُعتق الله فيه عبداً من النار من يوم عرفة، وإنه ليدنو ثم يباهي بهم الملائكة، فيقول : ما أراد هؤلاء ؟] على أحد آثار الحج في الفرد، وهو :

أ - تربية النفس على مكارم الأخلاق ج - تقوية صلة العبد بالله تعالى

ب - تعويد العبد على الرجوع إلى الله د - تذكير العبد باليوم الآخر

٢٧ - من آثار الحج التي تعود بالخير والنفع على الفرد : تقوية صلة العبد بالله تعالى، ومن فوائد ذلك :-

أ - يؤدي إلى بعث الطمأنينة والسعادة في نفسه

ب - تخليص العبد من الهموم

ج - مساعدته على تجاوز حالة اليأس والإحباط الناتجة من الشعور بالذنب

د - جميع ما ذكر .

٢٨ - إذا قويت صلة العبد بالله تعالى، فهذا يساعده على تجاوز حالة اليأس والإحباط الناتجة من الشعور بالذنب ؛ لأن الله تعالى وعده بمغفرة الذنوب ودخول الجنة .

أ - نعم ب - لا

٢٩ - دلّ قول النبي صلى الله عليه وسلم : [الغازي في سبيل الله والحاج والمعتمر وفد الله، دعاهم فأجابوه، وسألوه فأعطاهم] على أحد آثار الحج في الفرد :-

أ - تعويد العبد الرجوع إلى الله تعالى

ب - تذكير العبد باليوم الآخر وبأحداثه

ج - تربية النفس على مكارم الأخلاق

د - تقوية صلة العبد بالله تعالى .

٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
أ	أ	ج	د	أ	أ

٣٠- من آثار الحج في الفرد : تعويد العبد الرجوع إلى الله ، وثمرة ذلك :-
أ- استشعار مراقبة العبد لربه ب- التقرب إلى الله بالدعاء والرجاء ج- (أ+ب)

٣١- من آثار الحج في الفرد : تذكير العبد باليوم الآخر وبأحداثه وجعله دائم الاستعداد ليوم الحساب. أ- نعم ب- لا

٣٢- تذكرنا الحج بأحداث يوم القيامة ، فإن لباس الإحرام يذكر بالكفن ، وكذلك اجتماع الناس هناك يذكر بالمحشر يوم القيامة. أ- نعم ب- لا

٣٣- دل قول الله تعالى :- (الحج أشهر معلومات فمن فرض فيهن الحج فلا رفث ولا فسوق ولا جدال في الحج) على أحد آثار الحج في الفرد ، وهو :-
أ- تقوية صلة العبد بربه ج- تحقيق المنافع الاقتصادية
ب- تربية النفس على مكارم الأخلاق د- تحقيق المساواة بين الناس

٣٤- من آثار الحج في الفرد : تربية النفس على مكارم الأخلاق ، مثل :-
أ- الصبر والتسامح والإيثار والتعاون والمحبة والعفة
ب- المساعدة على ضبط النفس وتهذيبها والتحكم في شهواتها
ج- تعويدها تحمل المشاق والتعب
د- جميع ما ذكر

٣٥- من آثار الحج في الفرد : تطهير النفس من الأخلاق الذميمة ، مثل :-
أ- الكبر ب- الكراهية ج- القول الفاحش د- جميع ما ذكر

٣٦- دل قول الله تعالى :- (الحج أشهر معلومات) على أن للحج مواقيت زمانية محددة وهذا التحديد الزماني يعلم المسلم الانضباط. أ- نعم ب- لا

٣٧- دل قول الله تعالى :- (إن هذه أمتكم أمة واحدة وأنا ربكم فاعبدون) على أحد آثار الحج التي تعود بالخير والنفع على المجتمع ، وهي :-
أ- التعارف وبناء العلاقات الاجتماعية ج- الشعور بالوحدة الإسلامية
ب- تذكير العبد باليوم الآخر د- تحقيق المساواة بين الناس

٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧
ج	أ	أ	ب	د	د	أ	ج

٣٨ - من آثار الحج في المجتمع أنه يؤكد وحدة هذه الأمة وتعدّها كالجسد الواحد .

أ - صحيح ب - غير صحيح

٣٩ - دلّ قول النبي صلى الله عليه وسلم في خطبة حجة الوداع :- [يا أيها الناس ، ألا إن ربكم واحد وإن أباكم واحد ، ألا لا فضل لعربي على عجمي ولا لعجمي على عربي ، ولا لأحمر على أسود ولا أسود على أحمر إلا بالتقوى] على أحد آثار الحج على المجتمع ، هو :-

أ - تربية النفس على مكارم الأخلاق ب - تحقيق المساواة بين الناس

ب - التعارف وبناء العلاقات الاجتماعية د - تحقيق المنافع الاقتصادية

٤٠ - من آثار الحج التي تعود بالخير على المجتمع : تحقيق المساواة بين الناس ، ومن مظاهر هذه المساواة :-

أ - اجتماعهم من كل جنس وعرق ولون ولغة في صعيد واحد

ب - لباسهم واحد ووجهتهم وهدفهم واحد

ج - لا تفاخر بينهم ولا تفاضل إلا بالتقوى

د - جميع ما ذكر .

٤١ - دلّ قول الله تعالى :- (وإذ جعلنا البيت مثابة للناس وأمناً) على أحد آثار الحج التي تعود بالخير والنفع على المجتمع ، وهو :-

أ - التعارف وبناء العلاقات الاجتماعية ج - أن الحج من أركان الإسلام

ب - تحقيق المنافع الاقتصادية د - تطهير النفس من ذميم الأخلاق

٤٢ - من آثار الحج في المجتمع : التعارف وبناء العلاقات الاجتماعية ، ومن فوائد هذا التعارف :-

أ - تسود المحبة بينهم ب - يتحقق السلام ج - (أ + ب)

٤٣ - دلّ قول الله تعالى :- (ليس عليكم جناح أن تبتغوا فضلاً من ربكم) على أحد الآثار الاجتماعية والاقتصادية التي تعود بالخير والنفع على المجتمع ، هو :-

أ - أن الحج من أفضل الأعمال ج - تحقيق المساواة بين الناس

ب - تقوية صلة العبد بالله د - تحقيق المنافع الاقتصادية

٤٤ - لقد حرّم الإسلام البيع والشراء في مواسم الحج . أ - نعم ب - لا

٣٨	٣٩	٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤
أ	ج	د	أ	ج	د	ب

٤٥- من آثار الحج في المجتمع : تحقيق المنافع الاقتصادية ؛ فالحج يُسهم في تحريك عجلة الاقتصاد في مجالات عديدة ، مثل :-
أ- النقل ب- السياحة ج- الصناعة والتجارة د- جميع ما ذكر

٤٦- دلّ قول الله تعالى :- (ليشهدوا منافع لهم) ، على أن للحج منافع دينية ومنافع دنيوية ، ومنها أن :-
أ- التعارف ب- التبادل الثقافي ج- البيع والشراء د- جميع ما ذكر

٤٧- الجهة الرسمية المسؤولة عن الحج في الأردن هي :-
أ- وزارة التربية والتعليم
ب- = الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية
ج- = المالية
د- صندوق الحج للادخار والاستثمار

٤٨- الوزارة التي أنشأت صندوق الحج للادخار والاستثمار ، هي وزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية . أ- صحيح ب- غير صحيح

٤٩- الهدف من (صندوق الحج للادخار والاستثمار) هو تحفيز الناس على الادخار للحج . أ- صحيح ب- غير صحيح

٥٠- (مؤسسة ادخارية استثمارية تعمل وفقاً لأحكام الشريعة الإسلامية ، وتقوم على قبول المدخرات واستثمارها بحسب طرائق الاستثمار الإسلامي ، ومنح المدخرين الذين تنطبق عليهم الشروط حقّ الحج إلى بيت الله الحرام) هو تعريف :-
أ- مناسك الحج ج- صندوق الحج للادخار والاستثمار
ب- وزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية د- آثار الحج في الفرد والمجتمع

٥١- دلّ قول الله تعالى :- (ليس عليكم جُناحٌ أن تبتغوا فضلاً من ربكم) على :-
أ- أهمية التعارف بين الناس في موسم الحج
ب- استشعار مراقبة الله تعالى في موسم الحج
ج- إباحة البيع والشراء في موسم الحج
د- وجوب التحلي بمكارم الأخلاق .

٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠	٥١
د	د	ب	أ	أ	ج	ج

الوحدة الثانية

الدرس الأول

تزكية النفس في الإسلام

١- اهتم الإسلام بالجانب الجسدي والعقلي والنفسي للإنسان ؛ علل .
أ- لبناء الإنسان المتكامل والمتوازن
ب- حتى يكون أهلاً لأداء الوظيفة التي خلقه الله تعالى لأجلها وهي عمارة الأرض
ج- (أ + ب)

٢- دل قول الله تعالى :- (وابتغ فيما آتاك الله الدار الآخرة ولا تنس نصيبك من الدنيا وأحسن كما أحسن الله إليك) على أن الإنسان مكلف بعمارة الأرض مبتغياً الأجر من الله تعالى والفوز في الآخرة .
أ- نعم ب- لا

٣- أشار قوله تعالى :- (إن في خلق السماوات والأرض واختلاف الليل والنهار لآيات لأولي الألباب) إلى أحد الجوانب الإنسانية الذي أغفله هذه الآية الكريمة :
أ- الجانب الجسدي ب- الجانب العقلي ج- الجانب النفسي د- جميع ما ذكر

٤- دل قول الله تعالى :- (قد أفلح من تزكى وذكر اسم ربه فصلى) على أحد جوانب الإنسان الذي راعته هذه الآيات الكريمة ، وهو الجانب :-
أ- الجسدي ب- العقلي ج- النفسي د- المادي

٥- في قوله صلى الله عليه وسلم :- [تداووا عباد الله ، فإن الله لم يضع داءً إلا وضع معه شفاء إلا الهرم] مراعاة لجانب من جوانب الإنسان ، وهو الجانب :-
أ- الجسدي ب- الروحي ج- العقلي د- النفسي

٦- في الحديث السابق (سؤال ٥) معنى كلمة (الهرم) : الكبر في السن .
أ- نعم ب- لا

٧- من العوامل التي قام عليها منهج الإسلام في تزكية النفس :-
أ- تحقيق الإيمان بالله تعالى ب- مجاهدة النفس ج- المشروعية د- (أ + ب)

٨- وضع الإسلام منهجاً لتزكية النفس بناءً على مجموعة من العوامل ، أهمها :-
أ- محاسبة النفس ب- العمل الصالح ج- مجاهدة النفس د- جميع ما ذكر

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
ج	أ	ب	ج	أ	أ	د	د

٩- من ضوابط تزكية النفس :-
أ- تعميق الإيمان بالله ب- المشروعية ج- التوازن والاعتدال د- (ب+ج)

١٠- لتزكية النفس آثار منها :-
أ- تحصيل محبة الله تعالى ج- مقاومة الفتن
ب- محاسبة النفس د- (أ + ج)

١١- من آثار تزكية النفس :-
أ- نيل محبة الناس ج- الطمأنينة والقناعة
ب- تحصيل محبة الله تعالى د- جميع ما ذكر

١٢- من الأهداف التي تريد الإسلام تحقيقها للفرد :-
أ- الرقي بالإنسان في جميع الجوانب ج- تحقيق الخير والفلاح في الدارين
ب- السعي للوصول به إلى أعلى المراتب د- جميع ما ذكر

١٣- يهدف الإسلام إلى الرقي بالإنسان ويسعى للوصول به إلى أعلى المراتب ؛ تحقيقاً للخير والفلاح في الدارين. أ- نعم ب- لا

١٤- التزكية المقصودة في قوله تعالى :- (فلا تزكوا أنفسكم هو أعلم بمن اتقى) هي :-
أ- تمدحوا ب- تطهروا ج- تكذبوا د- تبغضوا

١٥- الأمر بتزكية النفس يتعارض مع قوله تعالى :- (فلا تزكوا أنفسكم هو أعلم بمن اتقى).
أ- صحيح ب- غير صحيح

١٦- في الآية السابقة (سؤال/١٥) فإن التزكية المنهي عنها تعني مدح النفس والتفاخر بها بقصد التكبر. أ- صحيح ب- غير صحيح

١٧- (الارتقاء بالنفس وتطهيرها وتهذيبها بالأخلاق الحسنة والأفعال المحمودة المذكورة في الكتاب والسنة ؛ لتحقيق الفلاح في الدنيا والنجاة في الآخرة) هو تعريف مفهوم :-
أ- المجاهدة ب- الغلو ج- تزكية النفس د- التفاخر

٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧
د	د	د	د	أ	أ	ب	أ	ج

١٨- دلّ قول النبي صلى الله عليه وسلم : [الكيّس مَنْ دانَ نفسه وعمل لما بعد الموت والعاجز مَنْ أتبعَ نفسه هواها وتمنّى على الله الأماني] على أن من تزكية النفس أن يتهم العبد نفسه ويعمل لما بعد الموت.

أ- نعم ب- لا

١٩- دلّ قول الله تعالى : (مَنْ عمل صالحاً من ذكرٍ أو أنثى وهو مؤمنٌ فلنحيينّه حياةً طيبةً ولنجزينّهم أجرهم بأحسنِ ما كانوا يعملون) على أحد عوامل تزكية النفس :-

أ- مجاهدة النفس ب- محاسبة النفس ج- تعميق الإيمان بالله د- المشورة

٢٠- من عوامل تزكية النفس في الإسلام : (تعميق الإيمان بالله تعالى) ، ويكون ذلك :-

أ- تفكّر المؤمن في عظمة الله تعالى ومظاهر قدرته الدالة على وجوده سبحانه

ب- اتباع أوامر الله ، والحرص على تزكية الأقوال والأفعال

ج- تذكّر اليوم الآخر وإدراك ما فيه من حساب

د- جميع ما ذكر .

٢١- دلّ قول النبي صلى الله عليه وسلم : [وما تقرّب إليّ عبدي بشيءٍ أحب إليّ مما افترضتُ عليه ، وما يزال عبدي يتقرّب إليّ بالنوافل حتى أُحبه] ، دلّ هذا الحديث القدسي على أحد عوامل تزكية النفس في الإسلام ، وهو :-

أ- تعميق الإيمان بالله ب- العمل الصالح ج- مجاهدة النفس د- محاسبة النفس

٢٢- من عوامل تزكية النفس في الإسلام :- (العمل الصالح) ويكون ذلك من خلال :-

أ- أداء الواجبات الشرعية ج- كل عمل فيه منفعة وخير للناس

ب- الاستزادة من نوافل الطاعات د- جميع ما ذكر

٢٣- من أمثلة الواجبات الشرعية التي تسبب تزكية النفس :-

أ- الصلوات المسنونة ج- قراءة القرآن الكريم

ب- الزكاة والحج والصلاة المفروضة وصوم رمضان د- ذكر الله تعالى

٢٤- من أمثلة النوافل التي تسبب تزكية النفس :-

أ- الصلوات المسنونة والصدقة ج- قراءة القرآن الكريم وذكر الله تعالى

ب- صيام التطوع د- جميع ما ذكر

١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤
أ	ج	د	ب	د	ب	د

٢٥ - لا يقتصر العمل الصالح على أداء الواجبات الشرعية والنوافل وإنما يمتد إلى كل عمل فيه منفعة وخير للناس. أ- نعم ب- لا

٢٦ - دل قول الله تعالى :- (زُيِّنَ للناس حبُّ الشهوات من النساء والبنين والقناطير المقنطرة من الذهب والفضة والخيل المسوَّمة والأنعام والحرث ذلك متاع الحياة الدنيا والله عنده حُسن المئاب) على أحد عوامل تزكية النفس وهو :-
أ- مقاومة الفتن ب- مجاهدة النفس ج- التوازن والاعتدال د- محاسبة النفس

٢٧ - تقسيم شهوات النفس إلى :-
أ- شهوات حسية فقط ب- شهوات معنوية فقط ج- شهوات حسية ومعنوية

٢٨ - من أمثلة الشهوات الحسية :-
أ- شهوة الطعام ب- الشراب ج- المال د- جميع ما ذكر

٢٩ - من أمثلة الشهوات المعنوية :-
أ- حُبّ الظهور ب- العُجب ج- الكِبْر د- جميع ما ذكر

٣٠ - يجب على المؤمن أن يسلك الطرائق المباحة لإشباع الشهوات ، ويكون ذلك :-
أ- بأكل الطيبات من دون إسراف
ب- تحصين النفس بالزواج
ج- حب الخير للآخرين كما يحبه لنفسه والعفو والتواضع
د- جميع ما ذكر

٣١ - دل قوله تعالى :- (يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله ولتنظر نفس ما قدمت لغد واتقوا الله إن الله خبير بما تعملون) على أحد عوامل تزكية النفس في الإسلام ، وهو :-
أ- محاسبة النفس ب- مجاهدة النفس ج- المشروعية د- نيل محبة الناس

٣٢ - تحصل محاسبة النفس بمراقبة المؤمن أفعاله وأقواله. أ- نعم ب- لا

٣٣ - صاحب مقولة : [حاسبوا أنفسكم قبل أن تُحاسَبوا وزِنوا أعمالكم قبل أن توزَنوا فإنه أهون عليكم في الحساب غداً أن تُحاسِبوا أنفسكم اليوم] :- أ- النبي صلى الله عليه وسلم ب- عمر بن الخطاب ج- أبو بكر الصديق د- ربيعة

٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥
ب	أ	د	د	د	ج	ب	أ

٣٤- قول عمر بن الخطاب (سؤال/٣٣) دلّ على أحد عوامل تزكية النفس، وهو:-
أ- مجاهدة النفس ب- تعميق الإيمان بالله ج- محاسبة النفس د- العمل الصالح

٣٥- كان سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه شديداً في محاسبة نفسه. أ- نعم ب- لا

٣٦- دلّ قول النبي صلى الله عليه وسلم: [لا تزول قدما عبد يوم القيامة حتى يُسأل عن أربع خصال: عن عُمره فيما أفناه، وعن شبابه فيما أبلاه، وعن ماله من أين اكتسبه وفيما أنفقه، وعن علمه ماذا عمل فيه] على أحد عوامل تزكية النفس، وهو:-
أ- الطمأنينة والقناعة ب- محاسبة النفس ج- العمل الصالح د- مجاهدة النفس

٣٧- دلّ الحديث السابق (سؤال/٣٦) على أهمّ الأمور التي يجب على المؤمن أن يُحاسب نفسه عليها، ومنها:-
أ- العمر والشباب ب- المال ج- العلم د- جميع ما ذُكر

٣٨- دلّ قوله تعالى:- (وتحبون المال حباً جماً) على شهوة المال، وعلاجها العمل الحلال.
أ- نعم ب- لا

٣٩- دلّ قوله تعالى:- (ولا تمشِ في الأرض مرحاً إنك لن تخرق الأرض ولن تبلغ الجبال طولاً) على شهوة الكِبر، وعلاجها التواضع. أ- نعم ب- لا

٤٠- دلّ قوله تعالى:- (ولا تقربوا الزنا إنه كان فاحشة وساء سبيلاً) على شهوة الفرج، وعلاجها الزواج. أ- نعم ب- لا

٤١- دلّ قول الله تعالى:- (واتبع ما يوحى إليك من ربك إن الله كان بما تعملون خبيراً) على أحد ضوابط تزكية النفس، وهو:-
أ- التوازن والاعتدال ب- محاسبة النفس ج- المشروعية د- نيل محبة الناس

٤٢- دلت الآية الكريمة السابقة (سؤال/٤١) على أن من ضوابط تزكية النفس: المشروعية، ويقصد: موافقة القرآن الكريم والسنة النبوية الشريف.
أ- نعم ب- لا

٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠	٤١	٤٢
ج	أ	ب	د	أ	أ	أ	ج	أ

٤٣- من ضوابط تزكية النفس : المشروعية ، ومن مظاهر ذلك :-
أ- الأخذ بالوسائل المشروعة لتزكية النفس ، بأن يكون العمل موافقاً للكتاب والسنة
ب- عدم الإتيان بعبادة جديدة تخالف الكتاب والسنة
ج- لا يُباح تعمد فعل ما فيه مشقة أو ضرر بحجة التزكية
د- جميع ما ذكر

٤٤- من أمثلة من يتعمد فعل ما فيه مشقة أو ضرر بحجة التزكية :-
أ- الامتناع عن الزواج ب- الصوم طوال السنة ج- قيام كل الليل د- جميع ما ذكر

٤٥- دل قول النبي ﷺ : [يا أيها الناس خذوا من الأعمال ما تُطيقون] على أحد ضوابط تزكية النفس ، وهو :-
أ- المشروعية ب- مقاومة الفتن ج- التوازن والاعتدال د- مجاهدة النفس

٤٦- من ضوابط تزكية النفس : (التوازن والاعتدال) ، ومن مظاهر ذلك :-
أ- عدم إهمال المؤمن حاجاته الجسدية
ب- عدم ترك الواجبات المتعلقة بالسعي لطلب الرزق أو التقصير في حق الزوجة والأولاد بحجة التفرغ للعبادة
ج- عدم تكليف النفس ما لا تُطيق من أعمال
د- جميع ما ذكر

٤٧- من مظاهر التوازن والاعتدال في تزكية النفس : عدم إهمال الحاجات الجسدية ، مثل :-
أ- الراحة والنوم ب- الطعام ج- الزواج د- جميع ما ذكر

٤٨- دل قول النبي ﷺ : [إن هذا الدين متين فأوغلوا فيه برفق] على التوازن والاعتدال ، وعدم الغلو في الدين . أ- نعم ب- لا

٤٩- دل قول الله تعالى :- (ونفس وما سواها فألهمها فجورها وتقواها قد أفلح من زكاها وقد خاب من دساها) على أحد آثار تزكية النفس ، وهو :-
أ- نيل محبة الناس ب- تحصيل محبة الله تعالى وتحقيق الفلاح في الدنيا والآخرة
ج- مقاومة الفتن د- الطمأنينة والقناعة

٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩
د	د	ج	د	د	أ	ب

٥٠- دلّ قول النبي صلى الله عليه وسلم: [إذا أحبّ الله العبد نادى جبريل: إنّ الله يحب فلانًا فأحبّه، فيحبّه جبريل، فينادي جبريل في أهل السماء: إنّ الله يحبّ فلانًا فأحبّوه، فيحبّه أهل السماء، ثم يوضع له القبول في الأرض] على أحد آثار تزكية النفس، وهو:
أ- نيل محبة الناس ب- مقاومة الفتن ج- الطمأنينة والقناعة د- الفلاح في الدنيا والآخرة

٥١- من آثار تزكية النفس: (نيل محبة الناس)، ومن مظاهر ذلك وفوائده:-
أ- تيسير الأمور في الدنيا ب- تعود بالنفع على صاحبها ومن حوله ج- (أ+ب)

٥٢- دلّ الدعاء الذي علّمه النبي صلى الله عليه وسلم لحصين بن عبيد رضي الله عنه، وهو أن يقول:-
" اللهم ألهمني رشدي، وقني شرّ نفسي "، على أحد آثار تزكية النفس، وهو:
أ- تحصيل محبة الله تعالى ب- مقاومة الفتن ج- نيل محبة الناس د- الطمأنينة والقناعة

٥٣- النفس الزكية تقوّي في المؤمن القدرة على التصدي للفتن وأسباب الانحراف.
أ- نعم ب- لا

٥٤- الصحابي الكريم الذي علّمه النبي صلى الله عليه وسلم أن يقول: [اللهم ألهمني رشدي وقني شرّ نفسي] هو:
أ- عمر بن الخطاب رضي الله عنه ب- أنس بن مالك رضي الله عنه ج- حصين بن عبيد رضي الله عنه د- ربيعة رضي الله عنه

٥٥- دلّ قول الله تعالى: (وما أوتيتم من شيء فمتاع الحياة الدنيا وزينتها، وما عند الله خير وأبقى أفلا تعقلون) على أحد آثار تزكية النفس:-
أ- الطمأنينة والقناعة ب- مقاومة الفتن ج- التوازن والاعتدال د- البشر وحسن الخلق

٥٦- حين تزكو نفس المؤمن، فإنه يخرج من دائرة الخضوع للشهوات المحرّمة، ويشعر بالطمأنينة؛ علل.
أ- بسبب ما غرس في قلبه من قناعة حميدة بزوال الدنيا
ب- وأن الآخرة خير وأبقى
ج- (أ+ب)

٥٧- ((كنت أبيت مع رسول الله صلى الله عليه وسلم، فأتيته بوضوئه وحاجته، فقال لي: " سل "، فقلت: أسألك مرافقتك في الجنة، قال: أو غير ذلك؟ قلت: هو ذاك، قال: فأعني على نفسك بكثرة السجود ".
صاحب هذا الموقف هو:- أ- أنس بن مالك ب- ربيعة الأسلمي ج- عبد الله بن عمر د- أبو ذر الغفاري

٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧
أ	ج	ب	أ	ج	أ	ج	ب

٥٨- دل قول الله تعالى: (وما أبرئ نفسي إن النفس لأمارة بالسوء إلا ما رحم ربي إن ربي غفور رحيم) على أحد أحوال نفس الإنسان، وهي:-
أ- النفس اللوامة ب- النفس المطمئنة ج- النفس الأمارة بالسوء د- جميع ما ذكر

٥٩- (النفس التي تدعو صاحبها إلى الشر، وتأمره بالسوء وتتابع الشيطان) هي:-
أ- النفس الأمارة بالسوء ب- النفس اللوامة ج- النفس المطمئنة د- (أ + ج)

٦٠- تزداد النفس الأمارة بالسوء سوءاً إذا:-
أ- كان الإنسان غارقاً في الشهوات والشبهات
ب- " " بعيداً عن طاعة الله تعالى
ج- " " متجرداً من القيم الإيمانية
د- جميع ما ذكر صحيح.

٦١- (النفس التي تلوم صاحبها إذا قصر في حق الله تعالى بترك العبادات وفعل المنكرات فهو متقلب بين الطاعة والمعصية) هي النفس:-
أ- الأمارة بالسوء ب- المطمئنة ج- المُسْوِلة د- اللوامة

٦٢- أقسم الله تعالى بـ (ولا أقسم بالنفس اللوامة) إلى أحد أحوال نفس الإنسان، وهي:-
أ- النفس الأمارة بالسوء ب- النفس اللوامة ج- النفس المطمئنة د- لا شيء مما ذكر

٦٣- التقصير في حق الله تعالى يكون:-
أ- بترك العبادات فقط ب- بفعل المنكرات فقط ج- (أ + ب)

٦٤- (النفس التي ملأها نور الإيمان والاستقامة على أمر الله تعالى والتخلص من الصفات الذميمة) هو تعريف:-
أ- تزكية النفس ب- النفس المطمئنة ج- المشروعية د- النفس اللوامة

٦٥- قائل عبارة: ((فأعني على نفسك بكثرة السجود)) هو:-
أ- حصين بن عبيد رضي الله عنه ج- النبي صلى الله عليه وسلم
ب- ربيعة الأسلمي رضي الله عنه د- عمر بن الخطاب رضي الله عنه

٥٨	٥٩	٦٠	٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥
ج	أ	د	د	ب	ج	ب	ج

٦٦- العبارة السابقة (سؤال/٦٥) فإنَّ المُخَاطَب فيها هو :-

أ- النبي صلى الله عليه وسلم ب- ربيعة الأسلمي رضي الله عنه ج- حُصين بن عبيد رضي الله عنه د- عمر بن الخطاب رضي الله عنه

٦٧- العبارة السابقة (سؤال/٦٥) فإن مناسبتها :- أن النبي صلى الله عليه وسلم سأل ربيعة الأسلمي عن حاجته، فكانت أُمنية ربيعة أن يرافق النبي صلى الله عليه وسلم في الجنة، فقوله النبي على كثرة السجود.

أ- نعم ب- لا

٦٨- من الوسائل المشروعة في الدين لتزكية النفس :-

أ- صوم كل أيام السنة ج- الإتيان بعبادة جديدة

ب- الامتناع عن الزواج د- قيام الليل

٦٩- منهج التزكية الذي يدفع المؤمن إلى مراقبة أفعاله وأقواله هو :-

أ- تعميق الإيمان بالله تعالى ج- محاسبة النفس

ب- العمل الصالح د- مجاهدة النفس

٦٦	٦٧	٦٨	٦٩
ب	أ	د	ج

الدرس الثاني

المسارعة في الخيرات

١- من صور الخير ما يكون :-
أ- واجباً فقط ب- تطوعاً فقط ج- منه الواجب ومنه التطوع

٢- من أمثلة الأعمال التطوعية :-
أ- الصدقة ب- تعليم العلم ج- أعمال الإغاثة المختلفة د- جميع ما ذكر

٣- دل قول الله تعالى :- (وأنفقوا من ما رزقناكم من قبل أن يأتي أحدكم الموت فيقول رب لولا أخرتني إلى أجل قريب فأصدق وأكن من الصالحين . ولن يؤخر الله نفساً إذا جاء أجلها والله خبير بما تعملون) على :-
أ- تعظيم الإسلام ثواب العمل الخيري ورفع درجات أصله
ب- بيان حالة الندم على فوات الفرصة وضيع على نفسه فعل الخير بسبب تكاسله وتقاعسه
ج- الحض على الأعمال التطوعية كالصدقة .
د- جميع ما ذكر صحيح .

٤- جاء فقراء المهاجرين للنبي صلى الله عليه وسلم فقالوا : ذهب أهل الدثور بالدرجات العلى والنعيم المقيم ، فقال : وما ذاك ؟ قالوا : يصلون كما نصلي ويصومون كما نصوم ويتصدقون ولا نتصدق ، ويعتقون ولا نعتق ، فقال صلى الله عليه وسلم :- (أفلا أعلمكم شيئاً تدركون به من سبقكم وتسبقون من بعدكم ولا يكون أحد أفضل منكم إلا من صنع مثل ما صنعتم ؟ قالوا : بلى يا رسول الله ، قال : تسبحون وتكبرون وتحمدون دبر كل صلاة ثلاثاً وثلاثين مرة) .
يدعو هذا الحديث الشريف إلى أحد الأعمال التطوعية التي رغبها الله تعالى ، وهو :-
أ- الجهاد في سبيل الله ب- ذكر الله تعالى ج- الرياء د- إماطة الأذى عن الطريق

٥- الحديث السابق (سؤال/٤) معنى كلمة الدثور : المال الكثير . أ- نعم ب- لا

٦- الحديث السابق (سؤال/٤) معنى كلمة يعتقون : يحررون الأسرى والعبيد . أ- نعم ب- لا

٧- من ثمرات المسارعة في الخيرات :-
أ- مغفرة الله تعالى ب- استجابة الدعاء ج- المودة بين أفراد المجتمع د- جميع ما ذكر

٨- من مجالات المسارعة في الخيرات :-
أ- العبادات ب- تحمل المسؤولية المجتمعية ج- مغفرة الله تعالى د- (أ+ب)

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
ج	د	د	ب	أ	أ	د	د

٩- من مجالات المسارعة في الخيرات :-
أ- ردّ الحقوق إلى أصحابها ب- المودّة بين الناس ج- الإنفاق في سبيل الله د- (أ+ج)

١٠- تُعدّ (استجابة الدعاء) من :-
أ- أهمية المسارعة في الخيرات
ب- ثمرات " " "
ج- مجالات " " "
د- مظاهر " " "

١١- تُعدّ (تحمّل المسؤولية المجتمعية) من :-
أ- مجالات المسارعة في الخيرات
ب- ثمرات " " "
ج- مظاهر " " "
د- أهمية " " "

١٢- دعا الإسلام إلى المسارعة في الخيرات وحرص على بيان مجالاتها وصورها ورغّب في تحصيل ثمراتها وفوائدها ليكون بالخير على الفرد والمجتمع
أ- نعم ب- لا

١٣- (المبادرة إلى فعل ما فيه خير من أعمال وأقوال والسبق إليها من دون تردد أو تأخر) هو تعريف :-
أ- تزكية النفس ب- المغفرة ج- المسارعة في الخيرات د- التسرّع

١٤- دلّ قوله تعالى :- (ولكلٍ وجهةٌ هو موليها فاستبقوا الخيرات) على حثّ الإسلام على :-
أ- المسارعة في الخيرات ب- التسرّع في الأفعال ج- تزكية النفس د- عمارة الأرض

١٥- دلّ قوله تعالى :- (أولئك يسارعون في الخيرات وهم لها سابقون) على ثناء الله تعالى على :-
أ- من يتشددون في الدين ج- من يسارعون في عمل الخير
ب- من يسارعون في الإثم د- المتسرّعين في الأقوال والأفعال

١٦- (التقدّم في أداء ما ينبغي من أعمال وأقوال) هو تعريف :-
أ- الغلوّ ب- التسرّع ج- المسارعة د- تزكية النفس

٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦
د	ب	أ	أ	ج	أ	ج	ج

١٧- نقيض (عكس) المسارعة هو :-
أ- التشدد ب- التسرع في أداء ما لا ينبغي فعله ج- الغلو في الدين

١٨- المسارعة في الخيرات محمودة ، وكذلك التسرع أمر محمود .
أ- نعم ب- لا

١٩- للمسارعة في الخيرات أهمية عظيمة ، ومن ذلك :-
أ- تؤدي إلى استثمار جميع الطاقات والموارد لتحقيق الخير والفضيلة في المجتمع
ب- تصبح المجتمع مسرحاً ومتكاملاً .
ج- توظيف طاقات أفراد المجتمع في أبواب الخير
د- جميع ما ذكر

٢٠- التسرع في أداء ما لا ينبغي فعله هو أمر :-
أ- محمود ب- مذموم ج- واجب د- مباح

٢١- دل قول النبي صلى الله عليه وسلم : [اغتنم خمساً قبل خمس : شبابك قبل هرمك ، وصحتك قبل سقمك ، وغناك قبل فقرك ، وفراغك قبل شغلك ، وحياتك قبل موتك] على :-
أ- ثمرات المسارعة في الخيرات ج- مجالات المسارعة في الخيرات
ب- أهمية " " د- مفهوم " "

٢٢- علاقة (المسارعة في الخيرات) مع قوله تعالى :- (وفي ذلك فليتنافس المتنافسون) هي أن المسارعة في الخيرات هو تنافس محمود يؤدي إلى الجنة .
أ- نعم ب- لا

٢٣- دل قول الله تعالى :- (وسارعوا إلى مغفرة من ربكم وجنة عرضها السماوات والأرض أعدت للمتقين) على إحدى ثمرات المسارعة في الخيرات ، وهي :-
أ- استجابة الدعاء ب- تحقيق المودة بين أفراد المجتمع ج- نيل مغفرة الله د- تحمل المسؤولية

٢٤- الآية الكريمة السابقة (سؤال/٢٣) دلت على أن من ثمرات المسارعة في الخيرات دخول الجنة يوم القيامة .
أ- نعم ب- لا

١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤
ب	ب	د	ب	ب	أ	ج	أ

٢٥- دلّ قوله تعالى :- (فاستجبنا له ووهبنا له يحيى وأصلحنا له زوجه . إنهم كانوا يسارعون في الخيرات ويدعوننا رغباً ورهباً وكانوا لنا خاشعين) على إحدى ثمرات المسارعة في الخيرات . وهي :-

أ- نيل مغفرة الله تعالى ، ودخول الجنة يوم القيامة
ب- استجابة الدعاء
ج- تحقيق المودّة بين أفراد المجتمع
د- ردّ الحقوق إلى أصحابها

٢٦- الآية الكريمة السابقة (سؤال/٢٥) ذكرت بعضاً من أسباب استجابة الله تعالى لسيدنا زكريا عليه السلام ، ومن ذلك :-

أ- دخول سيدنا زكريا عليه السلام في زمرة الأنبياء الموصوفين بالمسارعة في الخيرات
ب- التوجّه إلى الله تعالى بالدعاء والخشوع
ج- (أ + ب)

٢٧- دعا زكريا عليه السلام ربّ العالمين بطلب :-

أ- المال والغنى
ب- الملك
ج- الذرية الصالحة
د- النبوّة

٢٨- أشار قول النبي صلى الله عليه وسلم :- [لا يحلّ لرجل أن يهجر أخاه فوق ثلاث ليال ، يلتقيان فيعرض هذا ويعرض هذا ، وخيرهما الذي يبدأ بالسلام] إلى ثمرة من ثمرات المسارعة في الخيرات ، وهي :-

أ- تحقيق المودّة بين أفراد المجتمع
ب- استجابة الدعاء
ج- نيل مغفرة الله ودخول الجنة
د- تحمّل المسؤولية المجتمعية

٢٩- الحديث النبوي السابق (سؤال/٢٨) دلّ على ثمرة من ثمرات المسارعة في الخيرات ، وهي : (تحقيق المودّة بين أفراد المجتمع) ودلّ عن طريق حثّ الإسلام على :-

أ- نبذ الفرقة والخلاف بين أفراد المجتمع . ← نبذ : البُعد / ترك
ب- حثّ المخاصمين على المسارعة إلى قطع دابر العداوة والبغضاء
ج- استمرار الخصومة أكثر من ثلاثة أيام .
د- (أ + ب)

٣٠- أراد الشاعر الأعشى أن يُسلم ويذهب إلى المدينة المنورة ، فمرّ بقوم فعلم منهم أن الإسلام يُحرّم الخمر ، فقال :- ((أتصرف فأتروّى منها عامي هذا ثم آتي (يقصد النبي) فأسلم)) فمات قبل ذلك . دلّ هذا على الأثر السلبي لعدم المسارعة في الخيرات .

أ- صحيح
ب- غير صحيح

٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥
أ	د	أ	ج	ج	ب

٣١- دلّ قول النبي صلى الله عليه وسلم :- [مَنْ أراد الحجّ فليتعجّل ؛ فإنه قد يمرض المريض، وتضلّ الضالة وتعرض الحاجة] على أحد مجالات المسارعة في الخيرات، وهو :-

أ- المسارعة في أداء العبادات ج- المسارعة في تحمّل المسؤولية المجتمعية

ب- = = الإنفاق في سبيل الله د- = = ردّ الحقوق إلى أصحابها

٣٢- دعا الإسلام إلى المسارعة في أداء العبادة وذلك :-

أ- بتأخيرها عن وقتها ج- بالقيام بها في وقتها من دون تأخير أو تثاقل

ب- بالقيام بها في وقتها بتثاقل د- بفعلها مرة وتركها مرة .

٣٣- من أمثلة (المسارعة في أداء العبادات) :-

أ- المسارعة إلى أداء الصلاة في وقتها

ب- = في أداء فريضة الحج لمن تيسّر له ذلك

ج- النوم عن صلاة الفجر

د- (أ + ب)

٣٤- حثّ النبي صلى الله عليه وسلم على المسارعة في أداء فريضة الحج لمن تيسّر له ذلك ؛ خشية حصول الموانع التي يتعذّر معها أداء هذه الفريضة، وإرشاداً للأمة في استغلال جميع الفرص المتاحة لعمل الخير .

أ- نعم ب- لا

٣٥- قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه : ((أمرنا رسول الله صلى الله عليه وسلم يوماً أن نتصدّق، فوافق ذلك مالاً عندي، فقلت : اليوم أسبق أبا بكر . فجئت بنصف مالي، فقال صلى الله عليه وسلم : [ما أبقيت لأهلك ؟] قلت : مثله . قال :- وأتى أبو بكر بكلّ ما عنده، فقال له رسول الله صلى الله عليه وسلم :- [ما أبقيت لأهلك ؟] قال : أبقيت لهم الله ورسوله . فقلت : لا أسابقك إلى شيء أبداً)) دلّ هذا الحديث على أحد مجالات المسارعة في الخيرات، وهو :-

أ- المسارعة في ردّ الحقوق لأصحابها ج- المسارعة في تحمّل المسؤولية المجتمعية

ب- = = الإنفاق في سبيل الله د- = = أداء العبادات

٣٦- من الفوائد التي أشار إليها الحديث السابق (سؤال/٣٥) :-

أ- تنافس الصحابة في الإنفاق في سبيل الله تعالى

ب- بيان لعظم ثواب المسارعة في الصدقة على الفقراء والمحتاجين

ج- (أ + ب)

٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦
أ	ج	د	أ	ب	ج

٣٧ ـ دلّ حديث النبي صلى الله عليه وسلم أنه سأل أصحابه في أحد الأيام: [مَنْ أصبح منكم اليوم صائماً ؟ قال أبو بكر رضي الله عنه: أنا. قال: فمن تبع منكم اليوم جنازة ؟ قال أبو بكر رضي الله عنه: أنا. قال: فمن أطعم منكم اليوم مسكيناً ؟ قال أبو بكر رضي الله عنه: أنا. قال: فمن عاد منكم اليوم مريضاً ؟ قال أبو بكر رضي الله عنه: أنا. فقال صلى الله عليه وسلم: ما اجتمعن في امرئ إلا دخل الجنة] على أحد مجالات المسارعة في الخيرات، وهو:

أ ـ المسارعة في ردّ الحقوق لأصحابها

ب ـ = = أداء العبادات

ج ـ = = تحمّل المسؤولية المجتمعية

د ـ = = الإنفاق في سبيل الله تعالى

٣٨ ـ من مجالات المسارعة في الخيرات: (المسارعة في تحمّل المسؤولية المجتمعية)، ومن ذلك:

أ ـ المسارعة في قضاء الحوائج

ب ـ = = تفريج الكرب عن الناس

ج ـ (أ + ب)

٣٩ ـ من آثار (المسارعة في تحمّل المسؤولية المجتمعية):

أ ـ تحقيق معاني الأخوّة بين الأفراد جميعاً

ب ـ ينال السابقون أجرهم يوم القيامة بدخول الجنة.

ج ـ (أ + ب)

٤٠ ـ دلّ قول النبي صلى الله عليه وسلم: [إن قامت الساعة وبيد أحدكم فسيلة، فإن استطاع أن لا يقوم حتى يغرسها فليفعل] على أحد مجالات المسارعة في الخيرات، وهو:

أ ـ المسارعة في أداء العبادات ج ـ المسارعة في تحمّل المسؤولية المجتمعية

ب ـ = = الإنفاق في سبيل الله د ـ = = ردّ الحقوق لأصحابها

٤١ ـ أشار قول النبي صلى الله عليه وسلم: [مَنْ كانت له مظلمة لأخيه من عِرضه أو شيء فليتحلّله منه اليوم قبل أن لا يكون دينار ولا درهم. إن كان له عمل صالح أُخذ منه بقدر مظلمته، وإن لم تكن له حسنات أُخذ من سيئات صاحبه فحُمل عليه] إلى أحد مجالات المسارعة في الخيرات:

أ ـ المسارعة في ردّ الحقوق إلى أصحابها ج ـ المسارعة في الإنفاق في سبيل الله

ب ـ = = تحمّل المسؤولية المجتمعية د ـ = = أداء العبادات

٣٧	٣٨	٣٩	٤٠	٤١
ج	ج	ج	ج	أ

٤٢ - في الحديث السابق (سؤال/ ٤١) معنى كلمة (فليتحلله) :- يبرئ ذمته .
أ - نعم ب - لا

٤٣ - الحديث السابق (سؤال/ ٤١) حث النبي صلى الله عليه وسلم على المسارعة في رد الحقوق إلى أصحابها ؛ لكي يظل المجتمع المسلم بعيداً عن الظلم والطغيان الذي يؤدي إلى وقوع العداوة والبغضاء .
أ - نعم ب - لا

٤٤ - دل قول الله تعالى :- (وترى كثيراً منهم يسارعون في الإثم والعدوان وأكلهم السحت لبئس ما كانوا يعملون) على :-
أ - أن من صفات المؤمنين المسارعة في الخير
ب - " " أعمال المشركين والمنافقين المسارعة في الشر
ج - (أ + ب)

٤٥ - في الآية الكريمة السابقة (سؤال/ ٤٤) معنى كلمة : (السحت) :-
أ - البخيل ب - الزنا ج - الخبيث المحرم د - الحلال

٤٦ - المقصودون بقوله تعالى :- (فترى الذين في قلوبهم مرض يسارعون فيهم يقولون نخشى أن تصيبنا دائرة) هم :-
أ - المؤمنون ب - المسارعون في الخيرات ج - المنافقون د - المشركون والمؤمنون

٤٧ - الآية السابقة (سؤال/ ٤٦) دلت على :-
أ - مسارعة المؤمنين في الخيرات
ب - " المنافقين في التآمر مع الأعداء على الإسلام وأهله .
ج - " المشركين في أكل الحرام
د - جميع ما ذكر

٤٨ - الآية السابقة (سؤال/ ٤٦) معنى كلمة (دائرة) :-
أ - مصيبة ب - معركة ج - مكسب د - شكل هندسي

٤٩ - ذكر القرآن الكريم أوصاف المنافقين والمشركين ؛ علل .
أ - للتحذير منها ب - لبيان الفرق بين أوصاف المؤمنين المسارعين في الخيرات وأوصاف المشركين المسارعين في الحرام ج - (أ + ب)

٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩
أ	أ	ب	ج	ج	ب	أ	ج

الدرس الثالث

الإسلام والبحث العلمي

١- دلّ قول الله تعالى :- (قل انظروا ماذا في السماوات والأرض) على النظر والتفكر في الكون .
أ- نعم ب- لا

٢- دلّ قول الله تعالى :- (ولا تقف ما ليس لك به علم إنّ السمع والبصر والفؤاد كلّ أولئك كان عنه مسؤولاً) على مصادر الحصول على المعرفة ، وهي :-
أ- السمع ب- البصر ج- الفؤاد د- جميع ما ذكر

٣- ما يُمثّل المصدر النقلي من مصادر الحصول على المعرفة هو :-
أ- السمع ب- البصر ج- الفؤاد د- القلب

٤- يُمثّل البصر المصدر :-
أ- النقلي ب- التجريبي ج- الاستنتاجي د- (أ+ب)

٥- ما يُمثّل المصدر الاستنتاجي هو :-
أ- البصر ب- السمع ج- العلم د- الفؤاد

٦- من أخلاقيات البحث العلمي في الإسلام :-
أ- إخلاص النية لله تعالى ب- الصبر ج- التواضع د- جميع ما ذكر

٧- من أخلاقيات البحث العلمي في الإسلام :-
أ- موافقة مقاصد الشريعة ب- الأمانة ج- التعاون د- جميع ما ذكر

٨- من أخلاقيات البحث العلمي في الإسلام :-
أ- الموضوعية ب- عدم إلحاق الضرر بالبيئة ج- الحدّ من المخاطر د- (أ+ب)

٩- اعتنى الإسلام بالعلم ودعا إلى الالتزام بمجموعة من الأخلاقيات التي تكفل تحقيق هدف البحث العلمي في نفع البشرية وعمارة الأرض . أ- نعم ب- لا

١٠- (الجهد المنظّم الذي يقوم به الباحث باستخدام الطريقة العلمية ؛ لاكتشاف الظواهر ، وتفسيرها ، وتحديد العلاقات فيما بينها ، والإفادة من نتائجه) هو تعريف :-
أ- مقاصد الشريعة ب- البحث العلمي ج- المصدر السمعي د- المسارعة في الخيرات

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
أ	د	أ	ب	د	د	د	د	أ	ب

١١- من الطرائق العلمية في البحوث التجريبية :-
أ- بذل الباحث جهده في جمع المعلومات المتعلقة بالظاهرة العلمية
ب- اقتراح مجموعة من الفرضيات المناسبة لتفسير الظاهرة
ج- إجراء تجربة ؛ لاكتشاف الفرضية الملائمة وتحديد علاقتها بالظاهرة
د- جميع ما ذكر

١٢- مما يؤكد أهمية البحث العلمي أنه يمكن من خلاله :-
أ- كشف سنن الله تعالى في الكون وتسخيرها لعمارة الأرض وخدمة الإنسان
ب- الحد من المخاطر والصعاب التي يواجهها الناس في مختلف مناحي الحياة
ج- (أ+ب)

١٣- دل قول الله تعالى :- (وفي الأرض آيات للموقنين وفي أنفسكم أفلا تبصرون) على أنه يمكن من خلال البحث العلمي :-
أ- الحد من المخاطر والصعاب
ب- كشف سنن الله في الكون وتسخيرها لعمارة الأرض
ج- (أ+ب)

١٤- دل قول النبي صلى الله عليه وسلم :- [إنما الأعمال بالنيات وإنما لكل امرئ ما نوى] على أحد أخلاقيات البحث العلمي في الإسلام وهو :-
أ- الأمانة ب- إخلاص النية لله تعالى ج- التواضع د- التعاون

١٥- إخلاص النية لله تعالى في البحث العلمي يعني :-
أ- أن يقصد الباحث نفع أمته ومجتمعه
ب- أن يسعى الباحث لتحري الحقيقة والبشرية جمعاء .
ج- أن يقصد الباحث الأجر من الله تعالى وليس الشهرة والجاه والمال .
د- جميع ما ذكر صحيح

١٦- دل قول الله تعالى :- (ولقد كرمنا بني آدم وحملناهم في البر والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلا) على أحد أخلاقيات البحث العلمي في الإسلام :-
أ- موافقة مقاصد الشريعة الإسلامية ونواتها ج- الموضوعية
ب- عدم إلحاق الضرر بالبيئة د- الصبر

١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦
د	ج	ب	ب	د	أ

١٧- من أخلاقيات البحث العلمي في الإسلام: (موافقة مقاصد الشريعة الإسلامية وثوابتها).
ومن مظاهر ذلك:-
أ- ألا يكون البحث العلمي مناقضاً لثوابت الدين ومقاصد الشريعة
ب- ألا يُعتدى على حرمة الإنسان بإخضاعه للتجارب البحثية التي تتعارض مع كرامته
ج- (أ + ب)

١٨- من أمثلة التجارب البحثية التي تتعارض مع كرامة الإنسان:-
أ- البيوت الطبية النافعة ب- تحويل الجنس ج- الاستنساخ د- (ب + ج)

١٩- يجوز في الإسلام إخضاع الإنسان لتجارب بحثية تتعارض مع كرامته:-
أ- نعم ب- لا

٢٠- دل قول النبي ﷺ:- [من ادّعى ما ليس له فليس منّا، وليتبوأ مقعده من النار] على أحد أخلاقيات البحث العلمي في الإسلام:-
أ- الموضوعية ج- إخلاص النية لله تعالى
ب- التواضع د- الأمانة

٢١- الحديث السابق (سؤال/٢٠) أشار إلى أحد أبرز مظاهر الأمانة العلمية في البحث العلمي، وهي:-
أ- المحافظة على الأسرار ج- الموضوعية
ب- الدقة في النقل والاقتباس د- التعاون

٢٢- من مظاهر الأمانة العلمية في البحث العلمي: (الدقة في النقل والاقتباس) ودليل على طريق:-
أ- عزو المعلومات إلى مصادرها الأصلية.
ب- الموضوعية
ج- عدم تحريف أقوال الآخرين عند الاقتباس
د- (أ + ج)

٢٣- حكم عزو المعلومات إلى غير مصادرها الأصلية:- أ- واجب ب- مكروه ج- حرام د- مباح

٢٤- حكم تحريف أقوال الآخرين عند الاقتباس:- أ- مكروه ب- حرام ج- جائز د- فرض

١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤
ج	د	ب	د	ب	د	ج	ب

٢٥- من أخلاقيات البحث العلمي: الأمانة. ومن مظاهرها: الدقة في النقل والاقتباس؛ ذلك أن في عدم نسبة الأقوال إلى أصحابها:-
أ- جحوداً لحقوق الآخرين ب- وجوراً عليهم ج- وتزييفاً للحقائق د- جميع ما ذكر

٢٦- في الحديث السابق (سؤال/٢٠) حذر النبي ﷺ من عدم نسبة الأقوال إلى أصحابها:-
أ- نعم ب- لا

٢٧- دل قول الله تعالى:- (ومن يكسب خطيئة أو إثماً ثم يرم به بريئاً فقد احتمل بهتاناً وإثماً مبيناً) على أحد أخلاقيات البحث العلمي في الإسلام وهو:-
أ- الأمانة ب- الصبر ج- الموضوعية د- التواضع

٢٨- الآية الكريمة السابقة (سؤال/٢٧) أشارت إلى أحد مظاهر الأمانة العلمية في البحث العلمي وهو:-
أ- المحافظة على الأسرار ج- الدقة في النقل والاقتباس
ب- عدم إلحاق الضرر بالبيئة د- التعاون

٢٩- الآية الكريمة السابقة (سؤال/٢٧) دلت على جواز تحريف أقوال الآخرين عند الاقتباس:-
أ- صحيح ب- غير صحيح

٣٠- دل قول الله تعالى:- (وأوفوا بالعهد إن العهد كان مسؤولاً) على أحد أخلاقيات البحث العلمي في الإسلام:-
أ- موافقة مقاصد الشريعة ب- التعاون ج- التواضع د- الأمانة

٣١- الآية الكريمة السابقة (سؤال/٣٠) دلت على أبرز مظاهر الأمانة العلمية وهو:-
أ- المحافظة على الأسرار ب- الدقة في النقل والاقتباس ج- التواضع د- (أ+ب)

٣٢- من أبرز مظاهر الأمانة العلمية في البحث العلمي: (المحافظة على الأسرار) ومن أمثلة ذلك:-
أ- الأسرار الطبية المتعلقة بالأشخاص الذين خضعوا للتجربة.
ب- أسرار الدولة المتعلقة بأمنها.
ج- (أ+ب)

٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	٣٢
د	أ	أ	ج	ب	د	أ	ج

٣٣- دلّ قول النبي صلى الله عليه وسلم :- [منهومان لا يشبعان : منهوم في علم لا يشبع ، ومنهوم في دنيا لا يشبع] على أحد أخلاقيات البحث العلمي في الإسلام :-
أ- الموضوعية ب- إخلاص النية لله ج- التعاون د- الصبر

٣٤- الحديث السابق (سؤال/٣٣) معنى كلمة منهوم : من التفهم وهو الرغبة القوية في الشيء .
أ- نعم ب- لا

٣٥- من أخلاقيات البحث العلمي (الصبر) ، فإن التحلي بالصبر له فوائد منها :
أ- يعين الباحث على تجاوز المعوقات والضغوط النفسية
ب- يدفع به إلى بذل الجهد والوقت لحين الوصول إلى النتائج
ج- (أ + ب)

٣٦- (الإمام الزمخشري رحمه الله قطعت رجله من البرد أثناء رحلة في طلب العلم ، فلم يثنه ذلك عن الاستمرار في رحلته العلمية) دلّ ذلك على أحد أخلاقيات البحث العلمي :-
أ- الصبر ب- موافقة مقاصد الشريعة ج- عدم إلحاق الضرر بالبيئة د- التعاون

٣٧- العالم الذي قطعت رجله من البرد أثناء رحلة في طلب العلم ، فلم يثنه ذلك عن الاستمرار في رحلته العلمية ، هو الإمام :-
أ- الغزالي ب- البخاري ج- الزمخشري د- عروة بن الزبير

٣٨- (التجرد من الميول والأهواء الذاتية وعدم التعصب لمذهب فكري أو اتجاه علمي أو نظرية ما أو مفكر بعينه) هو تعريف مفهوم :-
أ- التواضع ب- التعاون ج- الموضوعية د- الصبر

٣٩- دلّ قول الله تعالى :- (يا أيها الذين آمنوا كونوا قوامين لله شهداء بالقسط ولا يجرمنكم شنآن قوم على ألا تعدلوا اعدلوا هو أقرب للتقوى واتقوا الله إن الله خبير بما تعملون) على أحد أخلاقيات البحث العلمي في الإسلام :-
أ- عدم إلحاق الضرر بالبيئة ب- الموضوعية ج- التعاون د- موافقة الشريعة

٤٠- من مقتضيات اتصاف الباحث العلمي بالموضوعية :-
أ- مناقشة آراء الباحثين بالحجة والأدلة العلمية للوصول إلى الحقيقة ب- البعد عن الطعن ج- (أ+ب)

٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
د	أ	ج	أ	ج	ج	ب	ج

٤١ - دلّ قول الله تعالى: (هو الذي خلق لكم ما في الأرض جميعاً) على أحد أخلاقيات البحث العلمي في الإسلام :-

أ- عدم إلحاق الضرر بالبيئة التي سخرها الله تعالى للإنسان

ب- إخلاص النية لله تعالى

ج- الصبر

د- الأمانة

٤٢ - دلّ قول الله تعالى: (ولا تفسدوا في الأرض بعد إصلاحها) على أحد أخلاقيات البحث العلمي وهو :-

أ- المحافظة على الأسرار ج- الموضوعية

ب- موافقة مقاصد الشريعة د- عدم إلحاق الضرر بالبيئة .

٤٣ - أشار النبي صلى الله عليه وسلم في قوله: [لا تتخذوا شيئاً فيه الروح غرضاً] إلى أحد أخلاقيات البحث العلمي في الإسلام :-

أ- عدم إلحاق الضرر بالبيئة ج- التعاون

ب- التواضع د- موافقة مقاصد الشريعة

٤٤ - الحديث السابق (سؤال / ٤٣) دلّ على أحد الأمثلة التي تدخل في خُلُقٍ من أخلاقيات البحث العلمي ، وهذا المثال هو :-

أ- النهي عن قطع الأشجار

ب- " " تعذيب الحيوان أثناء التجربة البحثية

ج- تعلم الرماية

د- (أ + ب)

٤٥ - أفاد الحديث السابق (سؤال / ٤٣) على أنّ حكم تعذيب الحيوان أثناء التجربة البحثية :-

أ- مكروه ب- مباح ج- واجب د- حرام

٤٦ - (تحريم تعذيب الحيوان أثناء التجربة البحثية) يُعدّ مثالاً على أحد أخلاقيات البحث العلمي :-

أ- موافقة مقاصد الشريعة ب- الموضوعية ج- عدم إلحاق الضرر بالبيئة د- التعاون

٤٧ - من أمثلة التجارب التي تُلحق ضرراً بالبيئة : التجارب النووية. أ- نعم ب- لا

٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧
أ	د	أ	ب	د	ج	أ

٤٨ - دلّ قول ابن عباس رضي الله عنهما: ((ليس أحدٌ إلا يُؤخذ من قوله ويُدَعُ غير النبي صلى الله عليه وسلم)) على أحد أخلاقيات البحث العلمي في الإسلام :-

أ- التواضع ب- التعاون ج- الصبر د- الدقة في النقل والاقتباس

٤٩ - من أخلاقيات البحث العلمي في الإسلام : (التواضع) ، ومن آثاره :-

أ- أنه يدفع الباحث إلى النقد الذاتي

ب- " " " الاعتراف بالخطأ

ج- " يوجّه الباحث نحو الصواب

د- جميع ما ذكر

٥٠ - صاحب مقولة: ((ليس أحدٌ إلا يُؤخذ من قوله ويُدَعُ غير النبي صلى الله عليه وسلم)) هو:-

أ- أبو زُرعة الرازي رحمه الله ب- الزمخشري رحمه الله ج- ابن عباس رضي الله عنهما د- النبي صلى الله عليه وسلم

٥١ - الباحث الذي يتّصف بالتواضع يتعيّن عليه أن :-

أ- يُقوّم سلوكه البحثي

ب- يتقبّل الانتقادات العلمية من ذوي الاختصاص

ج- (أ + ب)

٥٢ - دلّ قول الله تعالى: (وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان) على أحد أخلاقيات البحث العلمي في الإسلام :-

أ- الصبر ب- التواضع ج- التعاون د- إخلاص النية لله تعالى

٥٣ - من أخلاقيات البحث العلمي : التعاون ؛ فالباحث يتواصل مع ذوي الاختصاص ؛ علل.

أ- لاستشارتهم في مشكلات عمله البحثي

ب- لضمان مزيد من الدقة والمصداقية عند الوصول إلى النتائج

ج- للتعاون على نشر الخير بين الناس .

د- جميع ما ذكر

٥٤ - (الإمام مسلم عرض كتابه (الصحيح) على الإمام أبي زُرعة الرازي . فأشار عليه بحذف بعض الروايات لمخالفتها شروط الحديث الصحيح) يُعدّ هذا مثالاً على أحد أخلاقيات البحث العلمي:-

أ- التعاون ب- الصبر ج- موافقة مقاصد الشريعة د- إخلاص النية لله .

٤٨	٤٩	٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤
أ	د	ج	ج	ج	د	أ

٥٥- من الأمثلة على خُلُق (التعاون) في البحث العلمي:-
أ- إخضاع الإنسان للتجارب البحثية التي تتعارض مع كرامته؛ كتحويل الجنس.
ب- الإمام الزمخشري رحمه الله قُطعت رجله أثناء رحلته في طلب العلم فلم يُثنه ذلك عن الاستمرار.
ج- عَرْض الإمام مسلم كتابه (الصحيح) على الإمام أبي زرعة الرازي فأشار عليه بحذف بعض الروايات لما لفقها شروط الحديث الصحيح
د- تعذيب الحيوان أثناء التجربة البحثية.

٥٦- تَطَوَّرَ البحث العلمي في هذا العصر حتى أصبح عملاً مؤسسياً:-
أ- صحيح ب- غير صحيح

٥٧- توجد في الأردن مؤسسات، تهدف إلى:-
أ- العناية بالبحث العلمي
ب- توفر له مستلزماته وأدواته
ج- تحرص على تحفيز الباحثين ونشر البحوث العلمية
د- جميع ما ذكر

٥٨- من أمثلة المؤسسات البحثية في الأردن:-
أ- صندوق الملك عبدالله الثاني للتنمية
ب- الجمعية العلمية الملكية
ج- صندوق دعم البحث العلمي في وزارة التعليم العالي
د- جميع ما ذكر

٥٩- من أمثلة مؤسسات البحث العلمي في الأردن:-
أ- المركز الوطني للبحوث الزراعية
ب- مراكز البحث الموجودة في الجامعات
ج- وزارة الأوقاف
د- (أ+ب)

٦٠- تُشير مناقشة آراء الآخرين بالحُجة والأدلة العلمية إلى واحدة مما تقتضيه أخلاقيات البحث العلمي، وهي:-
أ- الأمانة ب- الموضوعية ج- التعاون د- التواضع

٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
ج	أ	د	د	د	ب

الدرس الرابع

الإسلام والجمال

١- تتعدد أسماء الله تعالى وصفاته التي تظهر آثارها في خلقه ، مثل :-
أ- الخالق والبارئ ب- المصور ج- البديع د- جميع ما ذكر

٢- دل قول الله تعالى :- (الذي أحسن كل شيء خلقه وبدأ خلق الإنسان من طين) على صفات الله تعالى ، ومنها صفة :-
أ- خلق الأشياء من العدم
ب- إيجاد الأشياء على الصفة التي يريدها في منتهى الجمال والإبداع والإتقان
ج- (أ + ب)

٣- كان للإسلام موقف إيجابي من الأنشطة البشرية التي تعبر عن ارتباط الإنسان بالمظاهر الجمالية في الكون ، لما لها من آثار نفسية وأخلاقية في حياة الفرد والمجتمع
أ- نعم ب- لا

٤- اعتنى المسلمون بالفنون المعبرة عن إحساس الإنسان بالجمال ، مثل :-
أ- الخط والنقش والزخرفة ج- تجويد القرآن والشعر والخطابة والأناشيد
ب- العمارة المتمثلة في المساجد والقصور والقلاع د- جميع ما ذكر

٥- دل قول النبي صلى الله عليه وسلم لأبي بكر رضي الله عنه صبيحة يوم العيد لما انتهر الجاريتين اللتين كانتا تضربان بالدف وتغنيان : ((دعهما يا أبا بكر ، فإنها أيام عيد)) ، على أحد مجالات الفنون :-
أ- الزخرفة ب- الإنشاد ج- الخطابة د- الخط

٦- دل قول النبي صلى الله عليه وسلم :- [ليس منا من لم يتغن بالقرآن] على أحد مجالات الفنون :-
أ- النقش ب- العمارة ج- تجويد القرآن الكريم د- الشعر

٧- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لحسان بن ثابت رضي الله عنه يوم بني قريظة : [إن روح القدس لا يزال يؤيدك ما نافحت عن الله ورسوله] ، دل هذا الحديث على أحد مجالات الفنون :-
أ- الشعر ب- الخط ج- الزخرفة د- تجويد القرآن الكريم

٨- للجمال أثر في السلوك الإنساني ، ومن ذلك :-
أ- تقوي الإيمان بعظمة الله وقدرته ب- يدفع إلى الإبداع والتميز ج- يرقى بالأخلاق والذوق د- جميع ما ذكر

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
د	ج	أ	د	ب	ج	أ	د

٩- أشار القرآن الكريم والسنة النبوية إلى جوانب متعددة للجمال، أصحها :-
أ- خلق الإنسان ب- خلق الكون ج- خلق الحيوانات والنباتات د- جميع ما ذكر

١٠- حرص الإسلام على تحقيق السعادة للناس، ويُعدّ الجمال واحداً من أسباب السعادة التي يعتني بها الإسلام.
أ- نعم ب- لا

١١- (الحُسن والبهاء في الأشياء المادية والمعنوية الذي يبعث في النفس السرور والبهجة والرضا) هذا تعريف مفهوم :-
أ- التميز ب- الجمال ج- تزكية النفس د- الحُبّ

١٢- دلّ قول النبي صلى الله عليه وسلم : [إنّ الله جميلٌ يُحبّ الجمال] على أن الله جميلٌ يحبّ الجمال في :-
أ- الأفعال والأقوال ب- اللباس ج- الهيئة د- جميع ما ذكر

١٣- إن فطرة الإنسان لا تحبّ الجمال ولا ترتاح له ولا تأنس به .
أ- نعم ب- لا

١٤- أشار قول الله تعالى :(بديع السماوات والأرض) على أن الجمال من مظاهر قدرة الله تعالى التي نشاهدها في هذا الكون الفسيح البديع .
أ- نعم ب- لا

١٥- في الآية السابقة (سؤال/١٤) معنى كلمة (البديع)
أ- القوي ج- خالق الأشياء غاية في الإتقان بشكل لا مثيل له
ب- الجميل د- الجبار

١٦- دلّ قول الله تعالى : (قُل مَنْ حرم زينة الله التي أخرج لعباده والطيبات من الرزق) على أنّ التمتع بجمال ما أودعه سبحانه في هذا الكون :
أ- مكروه
ب- مباح ، سواءً بالطرائق المشروعة أو غير المشروعة
ج- واجب
د- مباحٌ ، بالطرائق المشروعة .

٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦
د	أ	ب	د	ب	أ	ج	د

١٧- وجّه النبي صلى الله عليه وسلم أصحابه إلى الاعتناء بجمال مظهرهم عند قدومهم من السفر، فقال لهم:-
[إنكم قادمون على إخوانكم فأصلحوا رحالكم وأحسنوا لباسكم حتى تكونوا كأنكم شامة في الناس] ؛ وذلك ليكون المسلم متميزاً جميلاً .
أ- نعم ب- لا

١٨- دلّ قول الله تعالى: (أفلم ينظروا إلى السماء فوقهم كيف بنيناها وزيّناها وما لها من فروج) على أحد الآثار الإيجابية للجمال في السلوك الإنساني، ولهذا الأثر هو:-
أ- أن الجمال يرقى بأخلاق الإنسان وذوقه وتهذيبه
ب- " " يُرشّح إعجاب الإنسان بعظمة الله وقدرته
ج- يؤدي حبّ الإنسان للجمال إلى تحقيق الإبداع والتميّز في مختلف جوانب الحياة
د- جمال الصورة والهيئة

١٩- الآية السابقة (سؤال/١٨) فيها توجيه من القرآن الكريم للناس إلى النظر في الكون وبديع صنع الله فيه.
أ- نعم ب- لا

٢٠- الوصول إلى الغاية في الإتقان في كل الجوانب ليس مطلوباً شرعاً .
أ- نعم ب- لا

٢١- حبّ الجمال يُعدّ محفزاً رئيساً يدفع الإنسان إلى إتقان ما يقوم به .
أ- نعم ب- لا

٢٢- ثناء النبي صلى الله عليه وسلم على جمال صوت الصحابي أبي موسى الأشعري رضي الله عنه في قراءته للقرآن الكريم، حينما قال له: [لقد أوتيت مزماراً من مزامير آل داود] ، دلّ ذلك على أحد الآثار الإيجابية للجمال في سلوك الإنسان:-
أ- جمال الصوت
ب- أن الجمال يرقى بأخلاق الإنسان وذوقه وتهذيبه
ج- يؤدي حبّ الإنسان للجمال إلى تحقيق الإبداع والتميّز في مختلف جوانب الحياة
د- الجمال في خلق الكون

٢٣- في الحديث السابق (سؤال/٢٢) معنى كلمة (مزماراً):-
أ- آلة موسيقية ب- صوتاً مرتفعاً ج- صوتاً حسناً د- بوقاً

١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣
أ	ب	أ	ب	أ	ج	ج

٢٤ - مَنْ قَالَ عبارة: ((لقد أُوتِيتَ مِزماراً مِن مزامير آل داود)) هو :-
أ - أبو موسى الأشعري رضي الله عنه ب - النبي صلى الله عليه وسلم ج - أبو بكر رضي الله عنه د - بلال رضي الله عنه

٢٥ - الحديث السابق (سؤال/٢٤) فيه تم مخاطبة بالكلام هو :- (المقصود بالكلام)
أ - بلال رضي الله عنه ب - النبي صلى الله عليه وسلم ج - أبو موسى الأشعري رضي الله عنه د - عمر رضي الله عنه

٢٦ - الحديث السابق (سؤال/٢٤) فيه تم مظهر الجمال الذي كان موجوداً عند أبي موسى الأشعري هو :-
أ - فن الخطابة ب - إلقاء الشعر ج - الزخرفة د - جمال الصوت في القرآن

٢٧ - من آثار الجمال في السلوك الإنساني، وهو ما نظهر في سلوكه وتعامله مع الآخرين :-
أ - ترسيخ الإيمان بعظمة الله وقدرته ج - جمال الرائحة
ب - الرقي بالأخلاق والذوق والتهذيب د - تحقيق الإبداع والتميز

٢٨ - ((كان رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا سُرَّ استنار وجهه حتى كأنه قطعة قمر)) .
دلت هذه العبارة على :-
أ - جمال خُلُق النبي صلى الله عليه وسلم ب - جمال خِلقة النبي صلى الله عليه وسلم ج - (أ+ب)

٢٩ - قائل العبارة السابقة الواردة في (سؤال/٢٨) هو :-
أ - النبي صلى الله عليه وسلم ب - أبو بكر الصديق رضي الله عنه ج - كعب بن مالك رضي الله عنه د - عائشة رضي الله عنها

٣٠ - (جمال الصورة والهيئة) يُعدُّ من جوانب الجمال في :-
أ - خلق الكون ب - خلق الحيوانات والنباتات ج - خلق الجن د - خلق الإنسان

٣١ - دلَّ قول الله تعالى :- (لقد خلقنا الإنسان في أحسن تقويم) على أحد جوانب الجمال في خلق الإنسان :
أ - الجمال في الصورة والهيئة ب - جمال الرائحة ج - جمال الصوت د - جمال السماوات

٣٢ - النبي الكريم الذي وصفه سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم بأنه أُعطي شطر الحسن، وذلك لما رآه في السماء الثالثة ليلة عُرِجَ به هو :-
أ - سيدنا إبراهيم عليه السلام ب - سيدنا إدريس عليه السلام ج - سيدنا هارون عليه السلام د - سيدنا يوسف عليه السلام

٣٣ - المناسبة التي رأى فيها سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم سيدنا يوسف عليه السلام هي ليلة الإسراء والمعراج. ب - لا
أ - نعم

٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	٣٢	٣٣
ب	ج	د	ب	ج	ج	د	أ	د	أ

٣٤- دلّ قول النبي ﷺ: [فإذا أنا بيوسف عليه السلام ، إذا هو قد أُعطي شطر الحسن] على أحد جوانب الجمال ، وهو :-

أ- جمال الرائحة ب- جمال الصورة والهيئة ج- جمال الصوت د- جمال النفس

٣٥- الحديث السابق (سؤال/٣٤) فيه إشارة من الإشارات الجمالية في القرآن والسنة ، وهو:

أ- خلق الإنسان ب- خلق الحيوانات والنباتات ج- خلق الكون د- جمال الكلمة

٣٦- قَدِمَ من اليمن إلى المدينة المنورة ليُعلن إسلامه ، فقال سيدنا محمد ﷺ :-

[إنه سيدخل عليكم من هذا الباب رجلٌ ، وإنّ على وجهه مَسْحَةَ مَلَكٍ]

المقصود من كلام النبي ﷺ هو :-

أ- سيدنا يوسف عليه السلام ب- الصحابي جرير البجلي رضي الله عنه ج- أبو موسى الأشعري رضي الله عنه د- بلال رضي الله عنه

٣٧- الحديث السابق (سؤال/٣٦) معنى (مسحة ملك) :-

أ- ضربة مَلَكٍ ب- قوة مَلَكٍ ج- ضخامة مَلَكٍ د- جمال ظاهر

٣٨- الحديث السابق (سؤال/٣٦) دلّ على أحد جوانب الجمال في خلق الإنسان ، وهو:-

أ- جمال الصورة والهيئة ب- جمال حُسْن الخُلُق ج- جمال النفس د- جمال الصوت

٣٩- قائل عبارة :((إنه سيدخل عليكم من هذا الباب رجلٌ ، وإنّ على وجهه مَسْحَةَ مَلَكٍ)) هو:

أ- جرير بن عبد الله البجلي رضي الله عنه ب- النبي ﷺ ج- جابر بن عبد الله رضي الله عنهما د- يوسف عليه السلام

٤٠- كان سيدنا محمد ﷺ عند جابر بن عبد الله رضي الله عنهما ، فرأى رجلاً شعثاً قد تفرّق شعره ، فقال ﷺ: [أما كان يجد هذا ما يُسكّن به شَعْرَه] ، ورأى رجلاً آخر عليه ثياب غير نظيفة ، فقال ﷺ: [أما كان هذا يجد ماءً يغسل به ثوبه] .

دلّ ذلك على التوجيهات الواردة في السنة النبوية على أحد جوانب الجمال في خلق الإنسان:-

أ- جمال الصورة والهيئة ب- جمال الرائحة ج- جمال الصوت د- جمال النفس

٤١- دلّ قول عائشة رضي الله عنها :((كنتُ أُطيّبُ رسولَ الله ﷺ بأطيب ما كنتُ أجد من الطيب))

على أحد جوانب الجمال في خلق الإنسان :-

أ- جمال الصوت ج- جمال الصورة والهيئة

ب- " الرائحة د- " الكلمة

٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠	٤١
ب	أ	ب	د	أ	ب	أ	ب

٤٢- دلّ قول عائشة رضي الله عنها السابق (سؤال/٤١) على أنّ النبي صلى الله عليه وسلم كان لا يحبّ استعمال الطيب.

أ- نعم ب- لا

٤٣- ترغيب النبي صلى الله عليه وسلم في الاغتسال يوم الجمعة، وفي كل مناسبة فيها اجتماع للناس، دلّ على أحد جوانب الجمال في خلق الإنسان:-

أ- جمال الرائحة ب- جمال الكلمة ج- جمال الصورة والهيئة د- جمال الصوت

٤٤- من المناسبات التي رغّب النبي صلى الله عليه وسلم في الاغتسال فيها:-

أ- يوم الجمعة ب- العيدين ج- (أ + ب)

٤٥- رغّب النبي صلى الله عليه وسلم في الاغتسال في كل مناسبة فيها اجتماع للناس كالجمعة والعيدين؛ علّل.

أ- لتطييب رائحة الأجساد ب- حتى لا يتأذى أحد برائحة غيره ج- (أ+ب)

٤٦- أشار قول النبي صلى الله عليه وسلم: [مَنْ توضّأ فبها ونعمت، ومن اغتسل فهو أفضل] إلى أحد جوانب الجمال في خلق الإنسان، وهو:

أ- جمال حُسن الخلق ب- جمال الكلمة ج- جمال الصوت د- جمال الرائحة

٤٧- في الحديث السابق (سؤال/٤٦) رغّب النبي صلى الله عليه وسلم في أمرٍ يسبب جمال الرائحة، وهو:-

أ- استعمال الطيب ب- الاغتسال ج- جمال الصوت د- قصّ الشعر

٤٨- طلب النبي صلى الله عليه وسلم إلى أحد الصحابة أن يُعلّم بلالاً رضي الله عنه الأذان ليؤذّن للمسلمين؛ علل.

أ- لأنّ بلالاً أطول قامة ج- لأن بلالاً أندى وأمدّ صوتاً من ذلك الصحابي

ب- لأنّ طلب من النبي ذلك د- جميع ما ذكر

٤٩- الحديث السابق (سؤال/٤٨) دلّ على أحد جوانب الجمال في خلق الإنسان:-

أ- جمال الصورة والهيئة ب- جمال الرائحة ج- جمال الصوت د- جمال الكلمة

٥٠- الحديث السابق (سؤال/٤٨) معنى كلمة (أندى): أجمل. أ- نعم ب- لا

٥١- الحديث السابق (سؤال/٤٨) معنى كلمة (أمدّ): أقوى أ- نعم ب- لا

٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠	٥١
ب	أ	ج	ج	د	ب	ج	ج	أ	أ

٥٢- ذكرت الآيات القرآنية صوراً متعددة من جمال الكون ؛ علل :
أ- ليتفكر فيها الإنسان ب- ليرى بها عظمة الله تعالى وبديع صنعه ج- (أ+ب)

٥٣- مما يندرج ضمن الجمال في خلق الكون :
أ- جمال الرائحة ب- جمال السماوات ج- جمال الأرض د- (ب+ج)

٥٤- دل قول الله تعالى : (ولقد زينا السماء الدنيا بمصابيح) على إحدى صور الجمال في خلق الكون :
أ- جمال الصورة والهيئة ب- جمال السماوات ج- جمال الأرض د- جمال النفس

٥٥- في الآية السابقة (سؤال/٥٤) المقصود بـ (المصابيح) التي تزين السماء الدنيا :
أ- الكهرباء ب- البرق والرعد ج- المطر والثلج د- النجوم

٥٦- زين الله تعالى الأرض بكل ما أودع فيها من نعم للإنسان ، مثل :
أ- البحار والأنهار ب- الجبال والسهول ج- الصحراء والغابات د- جميع ما ذكر

٥٧- دل قول الله تعالى : (إنا جعلنا ما على الأرض زينة لها) على إحدى صور الجمال في خلق الكون :
أ- جمال الأرض ب- جمال السماوات ج- جمال الصوت د- جمال الكلمة

٥٨- دل قول الله تعالى : (ومن الجبال جدد بيض وحمر مختلف ألوانها وغرابيب سود) على إحدى صور الجمال في خلق الكون :
أ- جمال النباتات ب- جمال الأرض ج- جمال الحيوانات د- جمال الصوت

٥٩- في الآية الكريمة السابقة (سؤال/٥٨) معنى كلمة (جدد) :-
أ- أجداد ب- قمم ج- طرائق د- ألوان

٦٠- في الآية الكريمة السابقة (سؤال/٥٨) معنى كلمة (غرابيب سود) :-
أ- طير الغراب ب- الحيوانات السوداء ج- البحار د- الجبال الطوال السود

٦١- الآية الكريمة السابقة (سؤال/٥٨) توجه الإنسان إلى التفكر في جمال الجبال بألوانها المختلفة. أ- نعم ب- لا

٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠	٦١
ج	د	ب	د	د	أ	ب	ج	د	أ

٦٢- في قول النبي صلى الله عليه وسلم: [تُنكَحُ المرأةُ لأربعٍ: لمالها، ولحسبها، وجمالها، ولدينها فاظفر بذات الدين تربت يداك] دليل على أن الإسلام لم يُقرّ بالجمال معياراً لاختيار الأزواج. أ- نعم ب- لا

٦٣- في الحديث السابق (سؤال/٦٢) معنى كلمة (تربت يداك):-
أ- كناية عن الخسارة ج- التصقت بالتراب، كناية عن الحث على الأمر
ب- = = الندم د- كناية عن الخطأ

٦٤- سُئل النبي صلى الله عليه وسلم: أي النساء خير؟ قال: [التي تسره إذا نظر وتطيعه إذا أمر، ولا تخالفه في نفسها ومالها بما يكره]. دلّ هذا الحديث على معيارٍ من معايير اختيار الأزواج وقد أقرّه الإسلام:-
أ- معيار التحصيل العلمي ج- معيار العرق
ب- معيار الجمال د- جميع ما ذكر

٦٥- في الحديث السابق (سؤال/٦٤) معنى كلمة (تسره): جعله مسروراً لجمال صورتها.
أ- صحيح ب- غير صحيح

٦٦- دلّ قول الله تعالى: (والأنعام خلقها، لكم فيها دفءٌ ومنافعُ ومنها تأكلون. ولكم فيها جمالٌ حين تُريحون وحين تسرحون) على أحد جوانب الجمال:-
أ- الجمال في خلق الإنسان ب- الجمال في خلق الكون ج- الجمال في خلق الحيوانات د- (أ+ب)

٦٧- أيضاً قول الله تعالى: (وأنزل لكم من السماء ماءً فأنبتنا به حدائق ذات بهجة) إلى أحد جوانب الجمال:-
أ- جمال النباتات ووصف جمال الحدائق ج- جمال النفس
ب- جمال الحيوانات د- جمال السماوات

٦٨- ذكر الله تعالى مظاهر عديدة لجمال الجنة، ومن ذلك:-
أ- جمال مساكنها ج- جمال شباب أهلها وجمال وجوههم
ب- = الحور العين د- جميع ما ذكر

٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨
ب	ج	ب	أ	ج	أ	د

٦٩ـ دل قول الله تعالى :- (وعد الله المؤمنين والمؤمنات جنات تجري من تحتها الأنهار خالدين فيها ومساكن طيبة في جنات عدن) على أحد مظاهر جمال الجنة :-

أ- جمال الحور العين فيها ج- جمال مساكنها
ب- " وجوه المؤمنين فيها د- " شباب أهلها

٧٠ـ أشار قوله تعالى :- (وحور عين كأمثال اللؤلؤ المكنون) إلى أحد مظاهر جمال الجنة :-

أ- جمال مساكنها ج- جمال شباب أهلها
ب- " الحور العين فيها د- " وجوه المؤمنين فيها

٧١ـ دل قوله تعالى :- (عالهم ثياب سندس خضر واستبرق) على أحد مظاهر جمال الجنة :-

أ- جمال شباب أهلها ج- جمال وجوه المؤمنين فيها
ب- " مساكنها د- " الحور العين فيها

٧٢ـ دل قوله تعالى :- (وجوه يومئذ ناضرة) على أحد مظاهر جمال الجنة :-

أ- جمال شباب أهلها ج- جمال الحور العين فيها
ب- " مساكنها د- " وجوه المؤمنين فيها

٧٣ـ الآية الكريمة السابقة (سؤال/٧٢) معنى كلمة (ناضرة) :-

أ- من النظر ب- حسنة جميلة من النعيم ج- سعيدة د- ناعمة

٧٤ـ الآية الكريمة التي أشارت إلى أحد مظاهر الجنة ، وهو جمال وجوه المؤمنين فيها :-

أ- قوله تعالى :- (عالهم ثياب سندس خضر واستبرق)
ب- " " ج :- (وجوه يومئذ ناضرة)
ج- " " د :- (وجوه يومئذ باسرة)
د- " " ب :- (وحور عين كأمثال اللؤلؤ المكنون)

٧٥ـ (عملت نساء الأنصار على تزيين أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها يوم زواج النبي صلى الله عليه وسلم بها) دل ذلك على :-

أ- الاعتناء بالجمال ب- تقدير الذات ج- تزكية النفس د- عمارة الأرض

٧٦ـ المرأة التي عملت نساء الأنصار على تزيينها يوم زواج النبي صلى الله عليه وسلم بها هي عائشة رضي الله عنها. أ- نعم ب- لا

٧٠

٦٩	٧٠	٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦
ج	ب	أ	د	ب	ب	أ	أ

٧٧- كان إذا أراد الخروج لتعليم الناس الحديث النبوي الشريف، توضأ وضوءه للصلاة، ولبس أحسن ثيابه، وتشط لحيته، فسئل عن ذلك، فقال: ((أوقر به حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم))

راوية :-

أ- بلال بن رباح رضي الله عنه ب- أبو موسى الأشعري رضي الله عنه ج- الإمام مالك بن أنس رحمه الله د- الغزالي رحمه الله

٧٨- دلّ الموقف الوارد في (سؤال/٧٧) على اعتناء المسلمين بالجمال: أ- نعم ب- لا

٧٩- وجّه الإسلام إلى العناية بالجمال المعنوي ؛ لأنه لا يقلّ أثراً وتأثيراً عن الجانب المادي. أ- نعم ب- لا

٨٠- يُقسم الجمال إلى :-

أ- الجمال المادي فقط ب- الجمال المعنوي فقط ج- (أ+ب)

٨١- من أمثلة (الجمال المعنوي) :-

أ- جمال حُسن الخُلق ب- جمال الكلمة ج- جمال النفس د- جميع ما ذكر

٨٢- دعا الإسلام إلى التجمّل بأحسن الأخلاق ؛ علّل.

أ- لأنّ الناس يحبّون صاحب الخُلق الحسن

ب- " " يأنفون من سوء الخُلق والغلظة وفحش الكلام

ج- " " يحبون الفظاظة والتعامل السيئ

د- (أ+ب)

٨٣- سُئلت السيدة عائشة رضي الله عنها عن جمال خُلق النبي صلى الله عليه وسلم، فقالت :-

((كان خُلقه القرآن)) . دلّ ذلك على أحد جوانب الجمال المعنوي :-

أ- جمال الكلمة ب- جمال حُسن الخلق ج- جمال الصوت د- جمال الكون

٨٤- سُئلت عن جمال خُلق النبي صلى الله عليه وسلم، فقالت: ((كان خلقه القرآن)) . إنها :-

أ- خديجة رضي الله عنها ب- أم سلمة رضي الله عنها ج- عائشة رضي الله عنها د- هاجر رضي الله عنها

٨٥- جمالُ الكلمة يكون في حُسن استعمالها . أ- صحيح ب- غير صحيح

٧٧	٧٨	٧٩	٨٠	٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥
ج	أ	أ	ج	د	د	ب	ج	أ

٨٦- جمال الكلمة يكون في حسن استعمالها ؛ لما لها من تأثير السحر في استمالة قلوب الناس .
أ- نعم ب- لا

٨٧- دل قول النبي صلى الله عليه وسلم : [إن من البيان لسحرا] على أحد مظاهر الجمال المعنوي :-
أ- جمال الصورة والهيئة ب- جمال الكلمة ج- جمال النفس د- جمال الرائحة

٨٨- جمال الكلمة يكون في حسن استعمالها ، يلتزم :-
أ- الفصاحة ب- البلاغة ج- حسن الأداء د- جميع ما ذكر

٨٩- من أشكال (الكلمة الجميلة) :-
أ- الشعر ب- النثر ج- الخطابة د- جميع ما ذكر

٩٠- من مظاهر جمال النفس :-
أ- الاتصاف بالطيبة وحب الخير للآخرين ج- البعد عن الحقد والحسد والضغينة
ب- حسن الظن بالآخرين وسلامة الصدر عليهم د- جميع ما ذكر

٩١- سُئل النبي صلى الله عليه وسلم : أي الناس أفضل ؟ قال : [كل مخموم القلب صدوق اللسان] قالوا : صدوق اللسان نعرفه ، فما مخموم القلب ؟ قال : [هو التقي النقي لا إثم فيه ولا بغي ولا غل ولا حسد] .
دل هذا الحديث على أحد مظاهر الجمال المعنوي :-
أ- جمال النفس ب- جمال الصوت ج- جمال الكلمة د- جمال حسن الخلق

٩٢- عرّف النبي صلى الله عليه وسلم (مخموم القلب) بأنه :-
أ- الكسول الضعيف ج- التقي النقي لا إثم فيه ولا بغي ولا غل ولا حسد
ب- قليل العبادة قليل العمل د- الحسود الذي لا يحب الخير للآخرين

٩٣- أباح الإسلام تمتع الإنسان بجمال ما أودعه الله تعالى في الكون بالطرائق المشروعة . أ- نعم ب- لا

٩٤- قول النبي صلى الله عليه وسلم : [إن من البيان لسحرا] إشارة إلى :-
أ- جمال السحر ب- الهجر الجميل ج- جمال الكلمة د- الصفح الجميل

٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠	٩١	٩٢	٩٣	٩٤
أ	ب	د	د	د	أ	ج	أ	ج

٩٥ - الصحابي الذي أشار النبي صلى الله عليه وسلم إلى جمال صوته في الأذان بقوله: [فإنه أندى وأمدُّ صوتاً] هو:

أ - عبدالله بن عباس رضي الله عنهما
ج - أنس بن مالك رضي الله عنه
ب - بلال بن رباح ✓
د - أبو موسى الأشعري ✓

٩٦ - الذي قال فيه النبي صلى الله عليه وسلم: [أُعطِيَ شطرَ الحُسْنِ] هو: رضي الله عنه

أ - سيدنا آدم عليه السلام
ب - سيدنا عيسى عليه السلام
ج - سيدنا يوسف عليه السلام
د - الصحابي جرير البجلي

٩٦	٩٥
ج	ب

الدرس الخامس

الرؤى والأحلام

١- جعل الله تعالى النوم نعمة للإنسان ؛ علل.
أ- إذ يستعيد به الإنسان الراحة والنشاط ب- يتجدد به العزم ليوم آخر يستفي فيه الخير
ج- يهرب بالنوم من مسئولياته د- (أ + ب)

٢- دل قول الله تعالى: (وجعلنا نومكم سباتاً) على نعمة النوم للإنسان ؛ إذ فيه الراحة.
أ- نعم ب- لا

٣- أرشدنا النبي صلى الله عليه وسلم إلى مجموعة من الآداب قبل النوم وبعده، منها:
أ- النوم على طهارة ج- قراءة سور الإخلاص والمعوذتين
ب- قراءة آية الكرسي وخواتيم سورة البقرة د- جميع ما ذكر

٤- دل قول النبي صلى الله عليه وسلم: (الآيتان من آخر سورة البقرة من قرأهما في ليلة كفتاه) على أحد الآداب قبل النوم، وهو:
أ- قراءة سورة الإخلاص ج- النوم على طهارة
ب- = خواتيم سورة البقرة د- قراءة المعوذتين

٥- الآية السابقة (سؤال ٤) إذا قرأها المسلم قبل النوم فإنها تسبب له حفظ الله تعالى.
أ- نعم ب- لا

٦- دل قول النبي صلى الله عليه وسلم: [إذا أوى أحدكم إلى فراشه فليقل: باسمك ربي وضعت جنبي وبك أرفعه إن أمسكت نفسي فارحمها، وإن أرسلتها فاحفظها بما تحفظ به عبادك الصالحين] على أدب من آداب ما قبل النوم:
أ- قراءة سورة الإخلاص ج- دعاء النوم
ب- = المعوذتين د- قراءة آية الكرسي

٧- كان صلى الله عليه وسلم يعلم أصحابه إذا فزعوا من النوم أن يقولوا: (أعوذ بكلمات الله التامة من غضبه وشر عباده ومن همزات الشياطين وأن يحضرون).
أ- هذا الهدي النبوي إلى أحد آداب ما بعد النوم، وهو:
أ- دعاء يقوله المسلم إذا فزع من نومه ج- قراءة خواتيم سورة البقرة
ب- = = = قبل أن ينام د- = المعوذتين

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
د	أ	د	ب	أ	ج	أ

٨- من آداب التعامل مع الرؤى والأحلام :-
أ- حمدُ الله تعالى على الرؤيا الطيبة ج- التحدّث عن الرؤيا الطيبة لمن يتوسّم فيه الخير
ب- عقد برامج ومجالس لتفسير الأحلام د- (أ + ج)

٩- من آداب التعامل مع الرؤى والأحلام :-
أ- الانشغال فيما يُرى في المنام ج- تجنّب رواية الأحلام المزعجة
ب- الاستعاذة بالله تعالى من الشيطان الرجيم د- (ب + ج)

١٠- من أخطاء التعامل مع الرؤى والأحلام :-
أ- الانشغال فيما يُرى في المنام ج- عقد برامج ومجالس لتفسير الأحلام
ب- دفع أموال لقاء تفسير الأحلام د- جميع ما ذُكر

١١- من أخطاء التعامل مع الرؤى والأحلام :-
أ- تجنّب رواية الأحلام المزعجة ج- اختلاق بعض الرؤى والأحلام
ب- تفسير بعض الأشخاص الرؤى والأحلام من غير علم د- (ب + ج)

١٢- اعتنى الإسلام بالإنسان في كلّ أحواله ، إلّا حالة النوم فلم يهتمّ بها .
أ- نعم ب- لا

١٣- (ما يراه النائم من البشائر بالخير ، أو التحذير من الشر) هو تعريف :-
أ- الأحلام ب- أحاديث النفس ج- الرؤى د- وساوس الشيطان

١٤- (ما يراه النائم من الأمور المختلطة غير الواضحة والمشوّشة) هو تعريف :-
أ- الرؤى ب- أحلام اليقظة ج- البشائر د- الأحلام

١٥- دلّ قول النبي صلى الله عليه وسلم : [إذا رأى أحدكم الرؤيا يحبّها ، فإنما هي من الله ، فليحمد الله عليها ، وإذا رأى غير ذلك مما يكره ، فإنما هي من الشيطان] على الفروق ما بين الرؤى الصادقة والأحلام :-
أ- اشتمال الرؤى الصادقة على بشارة أو تحذير من الله تعالى
ب- = الأحلام على خليط من وساوس الشيطان و أحاديث النفس
ج- (أ + ب)

١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨
ج	د	ج	ب	د	د	د	د

١٦ ـ قائل عبارة : ((رؤيا الأنبياء وحي)) هو :-
أ ـ النبي صلى الله عليه وسلم ب ـ عبدالله بن عباس رضي الله عنهما ج ـ ابن سيرين رحمه الله د ـ سيدنا يوسف عليه السلام

١٧ ـ معنى العبارة السابقة (سؤال/١٦) : أن الرؤيا التي يراها الأنبياء :-
أ ـ هي من الشيطان ب ـ هي حق من عند الله تعالى ج ـ أحاديث نفس

١٨ ـ سارع الأنبياء عليهم السلام إلى تطبيق ما في الرؤى من توجيهات ؛ علل :
أ ـ لأنها أحاديث نفس ج ـ لأنها وحي وحق من عند الله تعالى
ب ـ وساوس شيطان د ـ جميع ما ذكر

١٩ ـ دلّ قول أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها : ((أول ما بُدئ به رسول الله صلى الله عليه وسلم من الوحي الرؤيا الصالحة في النوم . فكان لا يرى رؤيا إلا جاءت مثل فلق الصبح)) على أن أول ما رآه الأنبياء - ومنهم نبينا محمد صلى الله عليه وسلم - في المنام هو :-
أ ـ أخلاط أحلام ج ـ رؤيا حق وحي من الله تعالى
ب ـ أحاديث نفس د ـ وساوس شيطان

٢٠ ـ أشار قول النبي صلى الله عليه وسلم : [ومنها جزء من ستة وأربعين جزءاً من النبوة] إلى أن :
أ ـ الرؤيا ب ـ الأحلام ج ـ المنامات المزعجة د ـ وساوس الشيطان

٢١ ـ دلّ قول النبي صلى الله عليه وسلم : [منها أهاويل من الشيطان ليحزن بها ابن آدم] على أن :
أ ـ الرؤيا ب ـ الأحلام ج ـ أحاديث النفس د ـ الهواجس

٢٢ ـ أشار النبي صلى الله عليه وسلم في قوله : [إذا رأى أحدكم الرؤيا يحبها فإنما هي من الله فليحمد الله عليها] إلى أحد آداب التعامل مع الرؤى والأحلام :-
أ ـ ألا يروي أحلامه المزعجة لأحد ، فيتسرع بتفسيرها له بمكروه
ب ـ أن يحمد الرائي ربه سبحانه على الرؤيا الطيبة .
ج ـ ألا يحدث بالرؤيا الطيبة إلا من يحب له الخير
د ـ أن يستعيذ بالله تعالى من الشيطان الرجيم عند رؤية الأحلام المزعجة

٢٣ ـ سبب وصية يعقوب لابنه يوسف عليهما السلام ألا يخبر إخوته بالرؤيا التي رآها في منامه كما جاء في قوله تعالى : ((قال يا بني لا تقصص رؤياك على إخوتك فيكيدوا لك كيداً ...)) خشية الحسد . أ ـ نعم ب ـ لا

١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣
ب	ب	ج	ج	أ	ب	ب	أ

٢٤- دل قول النبي صلى الله عليه وسلم: [إن رأى رؤيا حسنة فليبشر، ولا تخبر بها إلا من تحب] على أحد آداب التعامل مع الرؤى والأحلام :-
أ- أن يحمد الرائي ربه على الرؤيا الطيبة
ب- أن يستعيذ بالله تعالى من الشيطان الرجيم عند رؤية الأحلام المزعجة
ج- ألا يحدث بالرؤيا الطيبة إلا من يحبه له الخير
د- أن ينشغل فيما رأى

٢٥- الحديث السابق (سؤال/٢٤) فيه إشارة إلى ألا يطلع الرائي على رؤياه الطيبة الحاسد والعدو والمبغض، ومن يضمر له الشر
أ- نعم ب- لا

٢٦- دل قول النبي صلى الله عليه وسلم: [وإن رأى ما يكره فلينفل عن يساره ثلاثا وليستعوذ بالله من شر الشيطان وشرها] على أحد آداب التعامل مع الرؤى والأحلام:
أ- أن يستعيذ بالله من الشيطان الرجيم عند رؤية الأحلام المزعجة
ب- أن يحمد الرائي ربه على الرؤيا الطيبة
ج- أن ينفخ عن يساره ثلاثا عند رؤية الأحلام المزعجة
د- (أ + ج)

٢٧- الحديث السابق (سؤال/٢٦) معنى كلمة (فلينفل) :-
أ- فليبصق ب- فليصرخ ج- فلينفخ د- فليشرب ماء

٢٨- أشار قول النبي صلى الله عليه وسلم: [ولا تحدث بها أحدا، فإنها لا تضره] إلى أحد آداب التعامل مع الرؤى والأحلام :-
أ- أن يحمد الله على الرؤيا الطيبة
ب- أن يستعيذ بالله من الشيطان عند رؤية الأحلام المزعجة
ج- ألا يحدث بالرؤيا المزعجة لأحد، فيتسرع بتفسيرها له بما يكره
د- رفع الأموال لقاء تفسير الأحلام

٢٩- إذا روى الشخص أحلامه المزعجة لأحد، فتسرع بتفسيرها له بما يكره، فقد يصيبه من ذلك الهم والخوف.
أ- نعم ب- لا

٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
ج	أ	د	ج	ج	أ

٣٠ - مِنَ الأخطاء التي يقع فيها الناس عند التعامل مع الرؤى والأحلام : المبالغة في الانشغال طوال الوقت فيما يراه الإنسان في منامه ؛ لأن ذلك يؤدي إلى الشعور بالخوف والقلق والترقب . أ - نعم ب - لا

٣١ - مِن أخطاء التعامل مع الرؤى والأحلام : عقد برامج ومجالس لتفسير الأحلام ؛ فإن ذلك قد يؤدي إلى :-
أ - إهدار الرأي ب - إيقاعه في مخاوف مع الآخرين ج - (أ + ب)

٣٢ - مِن أخطاء التعامل مع الرؤى والأحلام : دفع أموال لقاء تفسير الأحلام ؛ فإن أثر ذلك :-
أ - أن يصبح ذلك مجالاً للتكسب عند بعض الناس
ب - " " " طريقاً لاستغلال الدجالين للناس
ج - (أ + ب)

٣٣ - دل قول النبي ﷺ : [إني منذ أُقوي الفِرى أن تُرى عيني ما لم ترَ] على أحد أخطاء التعامل مع الرؤى والأحلام :-
أ - تفسير بعض الأشخاص الرؤى والأحلام من غير علم
ب - لجوء بعض ضعاف النفوس إلى اختلاق عدد من الرؤى والأحلام
ج - تجنب رواية الأحلام المزعجة
د - دفع أموال لقاء تفسير الأحلام

٣٤ - مِن أكذب الكذب اختلاق الرؤى والأحلام . أ - نعم ب - لا

٣٥ - دل قوله تعالى :- (إذ قال يوسف لأبيه يا أبت إني رأيت أحد عشر كوكباً والشمس والقمر رأيتهم لي ساجدين) على أحد تمار ع الرؤى في القرآن الكريم :-
أ - رؤيا سيدنا محمد ﷺ في المنام دار الهجرة (المدينة المنورة) قبل ذهابه إليها
ب - رؤيا سيدنا يوسف عليه السلام
ج - رؤيا سيدنا إبراهيم أنه يذبح ولده اسماعيل - عليهما السلام -
د - رؤيا سيدنا محمد ﷺ أنه رأى في المنام سيدنا يوسف عليه السلام .

٣٦ - الرؤيا التي رآها سيدنا يوسف عليه السلام لم تتحقق . أ - نعم ب - لا

٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦
أ	ج	ج	ب	أ	ب	ب

٣٧ - دل قوله تعالى :- (ورفع أبويه على العرش وخروا له سجداً وقال يا أبت هذا تأويل رؤياي من قبل قد جعلها ربي حقاً) على :-

أ - رؤيا سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم قبل أحد سيفاً مقطوعاً وبقراً تذبح

ب - تحقق رؤيا سيدنا يوسف عليه السلام عندما أصبح سيدنا يوسف عزيز مصر . وجاء بأبويه وإخوته ليسكنوا معه بمصر .

ج - تأويل رؤيا سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم أنه يدخل مكة المكرمة معتمراً .

د - رؤيا سيدنا إبراهيم عليه السلام

٣٨ - سجود أبوي سيدنا يوسف عليه السلام وإخوته هو سجود تكريم وتعظيم ، وهذا السجود كان من تحقق الرؤيا التي رآها . أ - نعم ب - لا

٣٩ - أشار قوله تعالى :- (لقد صدق الله رسوله الرؤيا بالحق لتدخلن المسجد الحرام إن شاء الله آمنين محلقين رؤوسكم ومقصرين لا تخافون) إلى :-

أ - رؤيا سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم في العام السادس للهجرة أنه يدخل مع أصحابه مكة المكرمة معتمرين

ب - " " " " المدينة المنورة

ج - " " " قبل أحد سيفاً مقطوعاً وبقراً تذبح

د - رؤيا سيدنا يوسف عليه السلام

٤٠ - رؤيا سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم أنه يدخل مع أصحابه رضي الله عنهم مكة المكرمة معتمرين حدثت :-

أ - سنة ٧ هـ ب - سنة ٩ هـ ج - سنة ٦ هـ د - سنة ١١ هـ

٤١ - تحققت رؤيا سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم أنه يدخل هو أصحابه مكة المكرمة معتمرين في نفس السنة التي رأى فيها الرؤيا . أ - نعم ب - لا

٤٢ - لم يتمكن النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه من العمرة في نفس السنة السادسة التي رأى فيها النبي صلى الله عليه وسلم الرؤيا ؛ علل .

أ - لأن النبي صلى الله عليه وسلم مات قبل أن يعتمر

ب - لأنهم وقعوا مع قريش صلح الحديبية الذي من بنوده أن يعود المسلمون للعمرة العام القادم

ج - لأن النبي صلى الله عليه وسلم والصحابة الكرام لم يرغبوا بالعمرة في نفس العام

د - (ب + ج)

٣٧	٣٨	٣٩	٤٠	٤١	٤٢
ب	أ	أ	ج	ب	ب

٤٣ـ تحققت رؤيا سيدنا محمد ﷺ بأداء العمرة هو أصحابه سنة :ـ

أ- ٦ هـ ب- ٧ هـ ج- ٨ هـ د- ٩ هـ

٤٤ـ حدثت عمرة القضاء سنة :ـ

أ- ٨ هـ ب- ٩ هـ ج- ٦ هـ د- ٧ هـ

٤٥ـ من الرؤى النبوية التي وردت في السنة النبوية المطهرة :ـ

أ- رؤيا سيدنا يوسف عليه السلام

ب- " " محمد ﷺ دار الهجرة (المدينة المنورة) قبل ذهابه إليها .

ج- " " " " قبل يوم أحد سيفاً مقطوعاً وبقراً تُذبح .

د- (ب + ج)

٤٦ـ دل قول النبي ﷺ : [إني أُريتُ دار هجرتكم ذات نخل بين لابتين . وهما الحرّتان . فهاجر من هاجر قبل المدينة . ورجع عامة من كان هاجر بأرض الحبشة إلى المدينة] على :ـ

أ- رؤيا سيدنا محمد ﷺ دار الهجرة (المدينة المنورة) قبل ذهابه إليها

ب- " " " " قبل يوم أحد سيفاً مقطوعاً وبقراً تُذبح

ج- " " " أنه يعتمر هو وأصحابه

د- رؤيا سيدنا موسى عليه السلام

٤٧ـ الحديث السابق (سؤال/٤٦) معنى كلمة (لابتين) : هَرَّتين . أ- نعم ب- لا

٤٨ـ الحديث السابق (سؤال/٤٦) معنى كلمة (الحرّة) :- الأرض ذات الحجارة السوداء .

أ- نعم ب- لا

٤٩ـ أشار قول النبي ﷺ :- [رأيتُ في رؤياي هذه أني هززتُ سيفاً . فانقطع صدره ، فإذا هو ما أُصيب من المؤمنين يوم أُحد . ورأيتُ فيها أيضاً بقراً تُذبح] إلى :ـ

أ- رؤيا سيدنا إبراهيم عليه السلام أنه يذبح ولده إسماعيل عليه السلام .

ب- " " محمد ﷺ قبل أُحد سيفاً مقطوعاً وبقراً تُذبح .

ج- " " محمد ﷺ أنه يعتمر هو وأصحابه الكرام

د- " " محمد ﷺ رأى فيها المدينة المنورة قبل ذهابه إليها

٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩
ب	د	د	أ	أ	أ	ب

٥٠ - الحديث السابق (سؤال/٤٩) فسّر النبي ﷺ الرؤيا :-
أ- بهزيمة المشركين
ب- بما قصّه أصحابه له أن يخرجوا للقاء المشركين خارج المدينة أو يبقوا في داخلها
ج- بانكسار المسلمين في أحد وقتل عدد كبير منهم
د- بانتصار المسلمين انتصاراً ساحقاً.

٥١ - فسّر النبي ﷺ السيف المقطوع في رؤياه قبل يوم أحد بانكسار المسلمين يوم أحد.
أ- نعم ب- لا

٥٢ - فسّر النبي ﷺ البقر التي تُذبح في رؤياه قبل يوم أحد بإصابة عدد من المسلمين يوم أحد. أ- نعم ب- لا

٥٣ - يتشابه تعبير الرؤى وتفسيرها بين الناس. أ- نعم ب- لا

٥٤ - يختلف تعبير الرؤى وتفسيرها للناس تبعاً لاختلاف حال الرائي. أ- نعم ب- لا

٥٥ - رجلٌ رأى في المنام أنه يؤذّن، فذهب إلى محمد بن سيرين رحمه الله ليفسّر له رؤياه فقال له: تحجّ هذا العام، وسبب هذا التأويل:
أ- أنه رأى فيه الصلاح ج- تأوّل منه قوله تعالى: (وأذّن في الناس بالحج)
ب- أنه رأى فيه ما لا يُرضي د- (أ + ج)

٥٦ - رجلٌ رأى في المنام أنه يؤذّن، فذهب إلى محمد بن سيرين رحمه الله ليفسّر له رؤياه، فقال له: ستسرق وتُعاقب على ذلك، وسبب هذا التأويل:-
أ- أنه رأى فيه الصلاح ج- أنه تأوّل الآية: (ثم أذّن مؤذّن أيتها العير إنكم لسارقون)
ب- أنه رأى فيه هيئة لا تُرضي د- (ب + ج)

٥٧ - دلّ اختلاف تأويل ابن سيرين رحمه الله لرؤيا الرجلين اللذين رأى كلٌّ منهما نفسه في المنام أنه يؤذّن، فأوّل لأحدهما أنه يحجّ، وأوّل للثاني أنه يسرق، مع أن الرؤيا متشابهة، على أن تعبير الرؤى يختلف من شخص لآخر.
أ- نعم ب- لا

٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧
ج	أ	أ	ب	أ	د	د	أ

٥٨- إذا عَرَضَتْ لإنسانٍ رؤيا في منامه، ورغب في تفسيرها، فعليه أن:-
أ- يتحرّى أهل العلم والدراية والتقوى والسيرة الحسنة ليقصّها عليهم
ب- لا يعتمد على ما طُبع من مؤلفات في تفسير الأحلام
ج- لا يطالع ما كُتب في المواقع الإلكترونية أو ما يُعرض في القنوات الفضائية أو ما يتداوله الناس
د- جميع ما ذكر

٥٩- لا بُدّ أن نعلم أنّ تعبير المعبّر للرؤى ليس ظنّياً بل هو قطعيّ.
أ- نعم ب- لا

٦٠- يتعيّن على المسلم ألاّ ينشغل بتعبير الرؤى؛ علّل.
أ- لأن الرؤى كلها من الشيطان ج- لأنّ الرؤى لا خير فيها أبداً
ب- لكيلا يبقى أسيراً للأوهام د- جميع ما ذكر

٦١- الرؤى والأحلام لا يترتّب عليها أحكام شرعية، ومن أمثلة ذلك:-
أ- لو رأى رجل أنه طلّق زوجته في المنام فلا يقع طلاق
ب- " " أن جاره يسيء إليه في المنام فلا يجوز أن يتخذ موقفاً من جاره
ج- (أ+ب)

٦٢- طلّق رجلٌ زوجته في المنام، فإن حكم الطلاق:-
أ- يقع ب- يقع مع النية ج- لا يقع مطلقاً

٦٣- لو رأى أحدٌ في المنام أنّ جاره يسيء إليه، فعليه أن:-
أ- لا يتخذ - بسبب هذه الرؤيا - موقفاً من جاره
ب- يتعيّن عليه الأخذ بالأسباب
ج- " " التوكل على الله تعالى
د- جميع ما ذكر

٦٤- يجب على مَنْ يتصدّى لتفسير الرؤى أن يتّصف بصفاتٍ منها:-
أ- التحلّي بالتقوى والعفّة ج- محاسبة النفس على تفسيره
ب- العلم والإحاطة بالرؤى والأحلام د- جميع ما ذكر

٥٨	٥٩	٦٠	٦١	٦٢	٦٣	٦٤
د	ب	ب	ج	ج	د	د

٦٥- من الصفات الواجب توافرها في مفسر الرؤى :-
أ- حفظ أسرار الناس وخصوصياتهم ج- تفسير الرؤى والأحلام من غير علم
ب- فعل ذلك تقربا إلى الله تعالى د- (أ + ب)

٦٦- الرؤى من الله تعالى، أما الأحلام فمن الشيطان. أ- نعم ب- لا

٦٧- من الآثار السلبية للاستعانة ببرامج تفسير الأحلام والرؤى في التلفاز :
الاعتماد في التفسير على من لا علم له ولا دراية. أ- نعم ب- لا

٦٨- من علامات قبول الاستخارة : ما جاء الشخص في منامه. أ- نعم ب- لا

٦٩- ترتبط صلاة الاستخارة بالرؤى. أ- نعم ب- لا

٧٠- تحققت رؤيا سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم الواردة في قوله تعالى: (لقد صدق الله رسوله الرؤيا بالحق لتدخلن المسجد الحرام إن شاء الله آمنين محلقين رؤوسكم ومقصرين لا تخافون):
أ- في عمرة الحديبية في العام السادس للهجرة
ب- " القضاء " السابع "
ج- في الحج في العام العاشر للهجرة
د- في فتح مكة في العام الثامن للهجرة

٧١- إحدى الآتية ليست من صفات من يتصدى لتفسير الرؤى :-
أ- التقوى ب- العلم ج- كبر السن د- كتم أسرار الناس

٧٢- المكان المقصود من قول النبي صلى الله عليه وسلم : [إني أريت دار هجرتكم ذات نخل بين لابتين] هو:
أ- مكة المكرمة ب- المدينة المنورة ج- الحديبية د- الحبشة

٧٣- الخطأ الذي يقع فيه بعض الناس كما أخبر رسول الله صلى الله عليه وسلم بقوله: [إن من أفرى الفرى أن يرى عينيه ما لم تريا] هو:-
أ- السؤال عن تفسير الأحلام ج- الكذب في الرؤى
ب- طلب تفسير حديث النفس د- التحدث بالرؤى إلى العلماء

٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠	٧١	٧٢	٧٣
د	أ	أ	ب	ب	ب	ج	ب	ج

الوحدة الثالثة

الدرس الأول

المنهج النبوي في التربية

١- دلّ قول النبي صلى الله عليه وسلم: [إنما أنا لكم بمنزلة الوالد أعلّمكم] على :-
أ- حثّ النبي صلى الله عليه وسلم أصحابه رضي الله عنهم على مكارم الأخلاق ومحاسن العادات .
ب- زرع في نفوسهم محبة الخير ونفع الآخرين
ج- أرشدهم إلى استثمار طاقاتهم ومواهبهم في تحقيق الإبداع والتميز .
د- جميع ما ذكر

٢- دلّ قوله تعالى :- (وقل ربِّ ارحمهما كما ربياني صغيراً) على أحد واجبات الأبناء لوالديهم :-
أ- عدم طاعتهما ب- الدعاء لهما ج- التأخر في تنفيذ أوامرهما .

٣- الآية السابقة (سؤال ٢) على أحد واجبات الأبناء على والديهم :-
أ- العلاج ب- النفقة ج- التربية د- المسكن

٤- تشمل أهمية التربية في :-
أ- اكتساب المهارات الحياتية اللازمة ج- تسخير نعم الله تعالى في عمارة الأرض
ب- تعزيز الأخلاق الفاضلة د- جميع ما ذكر

٥- تقوم التربية على مجموعة أسس نبوية ، منها :-
أ- الشمول ب- الواقعية ج- التوازن د- جميع ما ذكر

٦- من الأساليب النبوية في التربية :-
أ- الحوار والمناقشة ب- التربية بالحب ج- السرد القصصي د- جميع ما ذكر

٧- تعدّ السيرة النبوية بأحداثها وتفاصيلها مدرسة تربوية متميزة بعلل .
أ- لما تحويه من قيم عظيمة تضع للبشرية منهجاً للتربية الصحيحة لتقويم السلوك
ب- تجعل الإنسان أصلح للتعامل مع المواقف الحياتية المختلفة
ج- (أ+ب)

٨- (عملية منظمة تهدف إلى تنشئة الفرد جسدياً وعقلياً ونفسياً وروحياً ، وإعداده للحياة ، وتمكينه من التكيف معها) هو تعريف :-
أ- تزكية النفس ب- التربية ج- علو الهمة د- تقدير الذات

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
د	ب	ج	د	د	د	ج	ب

٩ـ الإنسان كائن اجتماعي ، ولهذا يعني أنه يمكنه العيش وحيداً .

أ ـ نعم ب ـ لا

١٠ـ التربية مهمة جداً في حياة الإنسان ؛ إذ تبين له كيف يعبد ربه ويتعامل مع غيره .

أ ـ نعم ب ـ لا

١١ـ دل قول الله تعالى : (كما أرسلنا فيكم رسولاً منكم يتلو عليكم آياتنا ويزكيكم ويعلمكم الكتاب والحكمة ويعلمكم ما لم تكونوا تعلمون) . على أن القرآن الكريم عبر عن التربية بمفهوم :

أ ـ التعليم ب ـ التزكية ج ـ الرسول د ـ الحكمة

١٢ـ أشار قول النبي صلى الله عليه وسلم : [صِلْ مَنْ قَطَعَكَ ، وأعطِ مَنْ حرمكَ ، واعفُ عمَّنْ ظلمكَ] إلى أهمية التربية في أنها :

أ ـ تعزز في الإنسان الأخلاق الفاضلة ج ـ تكسب الإنسان المهارات الحياتية اللازمة

ب ـ تعلم الإنسان تسخير نعم الله تعالى في عمارة الأرض د ـ (أ + ج)

١٣ـ مما يدل على أهمية التربية أنها : تكسب الإنسان المهارات الحياتية اللازمة ، مثل :

أ ـ حسن التعامل مع الآخرين ج ـ إدارة الوقت

ب ـ مواجهة الضغوط د ـ جميع ما ذكر

١٤ـ دل قول النبي صلى الله عليه وسلم : [ما أكل أحدٌ طعاماً قطُّ خيراً من أن يأكل من عمل يده ، وإن نبي الله داود عليه السلام كان يأكل من عمل يده] على أهمية التربية من حيث :

أ ـ إنها تعلم الإنسان تسخير نعم الله تعالى في عمارة الأرض ، وتحقيق النفع للآخرين .

ب ـ تعزز في الإنسان الأخلاق الفاضلة

ج ـ تكسب الإنسان المهارات الحياتية اللازمة

د ـ جميع ما ذكر

١٥ـ دل قول النبي صلى الله عليه وسلم لأبي ذر رضي الله عنه : [اتقِ الله حيثما كنت ، وأتبع السيئة الحسنة تمحها ، وخالق الناس بخلق حسن] على أهمية التربية من حيث :

أ ـ إنها تكسب الإنسان المهارات الحياتية اللازمة ج ـ تعزز في الإنسان الأخلاق الفاضلة

ب ـ تعلم الإنسان تسخير نعم الله تعالى في عمارة الأرض د ـ (ب + ج)

٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
ب	أ	ب	ج	د	أ	ج

١٦- من أهمية التربية أنها: تُغرز في الإنسان الأخلاق الفاضلة، وتغرس فيه القيم النبيلة، مثل:
أ- الصدق والأمانة ب- التعاون ج- المحبة د- جميع ما ذكر

١٧- في قوله تعالى: (لقد مَنَّ الله على المؤمنين إذ بعث فيهم رسولاً من أنفسهم يتلوا عليهم آياته ويُزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة ..) قدّم التزكية على التعليم نظراً لأهمية التزكية.
أ- نعم ب- لا

١٨- قام المنهج النبوي في التربية على مجموعة من الأسس، منها: الشمول، فقد اعتنى النبي صلى الله عليه وسلم بتربية أصحابه رضي الله عنهم في بعض جوانب شخصياتهم.
أ- نعم ب- لا

١٩- من مظاهر الشمول في منهج النبي صلى الله عليه وسلم في التربية:
أ- التربية الجسدية والتربية العقلية ج- التربية النفسية
ب- التربية الخلقية د- التربية الروحية د- جميع ما ذكر

٢٠- أشار قول النبي صلى الله عليه وسلم: [ما ملأ آدميٌّ وعاءً شراً من بطن، بحسب ابن آدم أكلاتٌ يُقمن صُلبَه، فإن كان لا محالة، فثلثٌ لطعامه، وثلثٌ لشرابه، وثلثٌ لنفسه] إلى أحد مظاهر الشمول في المنهج النبوي في التربية، وهي:
أ- التربية الروحية ب- التربية النفسية ج- التربية الجسدية د- التربية العقلية

٢١- الحديث السابق (سؤال ٢٠) فيه تربية نبوية على التزام الغذاء المتوازن.
أ- نعم ب- لا

٢٢- اهتم النبي صلى الله عليه وسلم بتنمية القدرات العقلية لأصحابه رضي الله عنهم، فكان يستشيرهم في مختلف الأمور؛ علل.
أ- لما في ذلك من إعمالٍ للعقل ب- لما في ذلك من فتحٍ لمنافذ الحوار ج- (أ+ب)

٢٣- أشار قول النبي صلى الله عليه وسلم: [إنَّ من الشجر شجرةً لا يسقط ورقها، وإنها مثل المسلم، فحدّثوني: ما هي؟ فوقع الناس في شجر البوادي. قال عبدالله: ووقع في نفسي أنها النخلة، فاستحييت، ثم قالوا: حدّثنا ما هي يا رسول الله، قال: هي النخلة] إلى أحد جوانب التربية النبوية:
أ- التربية العقلية ب- التربية النفسية ج- التربية الجسدية د- التربية الروحية

١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣
د	أ	ب	د	ج	أ	ج	أ

٢٤- روى ابن عباس رضي الله عنهما قال: كنت خلف رسول الله ﷺ يوماً، فقال: [يا غلام، إني أعلمك كلمات: احفظ الله يحفظك، احفظ الله تجده تجاهك، إذا سألت فاسأل الله، وإذا استعنت فاستعن بالله، واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك، ولو اجتمعوا على أن يضروك بشيء لم يضروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك، رفعت الأقلام وجفت الصحف].

دل الحديث الشريف على إحدى مظاهر التربية التي ربى النبي ﷺ أصحابه عليها :-

أ- التربية الروحية ب- التربية النفسية ج- التربية الجسدية د- التربية العقلية

٢٥- دل الحديث السابق (سؤال/٢٤) على عناية النبي ﷺ بتنمية الجانب الإيماني في نفوس أصحابه، وتوثيق صلتهم بالله تعالى في الأقوال والأفعال.

أ- نعم ب- لا

٢٦- حفلت السيرة النبوية بتوجيهات كثيرة لتربية المسلم على مكارم الأخلاق، ومن ذلك:-

أ- حث النبي ﷺ الناس على نشر السلام بينهم

ب- " " " " البشاشة

ج- (أ + ب)

٢٧- دل قول النبي ﷺ: [لا تدخلون الجنة حتى تؤمنوا، ولا تؤمنوا حتى تحابوا، أو لا أدلكم على شيء إذا فعلتموه تحاببتم؟ أفشوا السلام بينكم] على إحدى جوانب التربية النبوية، وهي :-

أ- التربية الجسدية ب- التربية الخلقية ج- التربية النفسية د- التربية العقلية

٢٨- الحديث السابق (سؤال/٢٧) فيه حث نبوي على أحد مكارم الأخلاق، وهو :-

أ- الصدقة ب- الجهاد في سبيل الله ج- نشر السلام بين الناس د- قيام الليل

٢٩- دل قول النبي ﷺ: [لا تحقرن من المعروف شيئاً، ولو أن تلقى أخاك بوجه طلق] على أحد جوانب التربية التي ربى النبي ﷺ أصحابه عليها :-

أ- التربية النفسية ب- التربية الجسدية ج- التربية الروحية د- التربية الخلقية

٣٠- الحديث السابق (سؤال/٢٩) معنى كلمة: (طلق) :-

أ- عبوس ب- سهل منبسط ج- شاحب د- مستدبر

٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
أ	أ	ج	ب	ج	د	ب

٣١- الحديث السابق (سؤال/٢٩) فيه حث نبوي على أحد مكارم الأخلاق، وهو :-
أ- إفشاء السلام ب- إطعام الطعام ج- البشاشة في وجوه الناس د- الأمانة

٣٢- حرص النبي صلى الله عليه وسلم على فتح باب الأمل بالرحمة والمغفرة للمسلم مهما عظمت ذنوبه، فيه دلالة على عناية النبي صلى الله عليه وسلم بالجانب :-
أ- النفسي ب- الروحي ج- الجسدي د- العقلي

٣٣- دل قول النبي صلى الله عليه وسلم : [إن الله عز وجل يبسط يده بالليل ليتوب مسيء النهار، ويبسط يده بالنهار ليتوب مسيء الليل، حتى تطلع الشمس من مغربها] على أحد جوانب التربية النبوية :-
أ- التربية الروحية ب- التربية الجسدية ج- التربية الخلقية د- التربية النفسية

٣٤- في الحديث السابق (سؤال/٣٣) توجيه للمسلم أن :-
أ- يداوم على التوبة والاستغفار ب- يلزم الدعاء لله تعالى ج- (أ+ب)

٣٥- اتصفت التربية النبوية بالواقعية من حيث :-
أ- مراعاتها قدرات الإنسان وطبيعته، فلم تكلفه بما لا يستطيع.
ب- هي قابلة للتطبيق وليست تعجيزية أو خيالية.
ج- (أ+ب)

٣٦- دل قول النبي صلى الله عليه وسلم : [خيركم خيركم لأهله، وأنا خيركم لأهلي] على إحدى الأسس التي قام عليها المنهج النبوي في التربية، وهو :-
أ- الشمول ب- التربية النفسية ج- الواقعية د- التوازن

٣٧- الحديث السابق (سؤال/٣٦) دل على أن النبي صلى الله عليه وسلم هو أول من يمثل مضامين التربية النبوية، فما من شيء أمر به إلا سبق الناس إليه عملاً وخلقاً.
أ- نعم ب- لا

٣٨- من الأسس التربوية النبوية : التوازن، وهي تعني أن النبي صلى الله عليه وسلم حرص على تربية أصحابه تربية متوازنة تراعي :-
أ- الجانب الجسدي فقط ب- الجانب الروحي فقط ج- الجانب السلوكي فقط د- جميع الجوانب

٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨
ج	أ	د	ج	ج	ج	أ	د

٣٩ـ عن عبدالله بن عمرو رضي الله عنهما قال: دخل عليّ رسول الله ﷺ، فقال: [ألم أُخبَر أنك تقوم الليل وتصوم النهار؟ قلت: بلى. قال: فلا تفعل، قُم ونَم وصُم وأفطِر، فإنّ لجسدك عليك حقاً، وإنّ لعينك عليك حقاً، وإنّ لزوجك عليك حقاً، وإنّ لزورك عليك حقاً].

أشار الحديث الشريف إلى أحد الأسس التي قام عليها المنهج النبوي في التربية :-

أ- التوازن ب- التزكية ج- الشمول د- التربية العقلية

٤٠- تعددت أساليب النبي ﷺ في التربية ؛ علل .

أ- مراعاةً لاختلاف أفهام الناس وشخصياتهم وقدراتهم .

ب- انسجاماً مع تباين المواقف والظروف والأحوال .

ج- (أ + ب)

٤١- عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: بينما نحن في المسجد مع رسول الله ﷺ إذ جاء أعرابي، فقام رسول الله في المسجد، فبال الناس. فقال ﷺ: [لا تُزرموه، دعوه] فتركوه حتى بال. ثم إنّ النبي ﷺ دعاه، فقال له: ألستَ بمسلم؟ قال: بلى. قال: ما حملك على أن بُلتَ في مسجدنا؟ قال: والذي بعثك بالحق ما ظننتُ إلا صعيداً من الصعدات، فبُلتُ فيه. فقال ﷺ: إنّ هذه المساجد لا تصلح لشيء من هذا البول ولا القذر، إنما هي لذكر الله تعالى والصلاة وقراءة القرآن. فأمر ﷺ بذنوب من ماء، فصُبّ على بوله].

أشار هذا الحديث الشريف إلى أحد الأساليب النبوية في التربية وهو :-

أ- السرد القصصي ب- الحوار والمناقشة ج- الواقعية د- التربية بالحب

٤٢- الحديث النبوي السابق (سؤال/ ٤١) معنى كلمة (لا تُزرموه) :-

أ- لا تغضبوه ب- لا تنهروه ج- لا تحبسوا عنه د- لا تضربوه

٤٣- الحديث النبوي السابق (سؤال/ ٤١) معنى كلمة (صعيداً) :-

أ- أرض قذرة ب- مسجداً ج- بحراً د- جواً

٤٤- الحديث السابق (سؤال/ ٤١) معنى كلمة (ذنوب) :-

أ- معاصي ب- كبائر ج- دلو د- عذاب

٣٩	٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤
أ	ج	ب	ج	أ	ج

٤٥- من الأساليب النبوية في التربية: التربية بالحب، ويقوم هذا الأسلوب على:-
أ- تقديم الحنان والدعم والاحترام للأشخاص
ب- تعزيز التواصل الإيجابي بين المربي والمتربين
ج- (أ+ب)

٤٦- للتربية بالحب أثر في المتربين بحيث يدفعهم إلى قبول توجيهات المربي بسعادة ورضا.
أ- نعم ب- لا

٤٧- من أمثلة (التربية بالحب) من سيرة النبي ﷺ:-
أ- كان ﷺ إذا مرّ بجماعة من الصبيان سلّم عليهم
ب- " " " استقبله الرجل صافحه، فلا يقبض يده حتى يقبضها الرجل
ج- " " " جاء إنسان أقبل النبي بوجهه وحديثه عليه ولم يصرف وجهه عنه
د- " " " يكثر من التصريح بمحبة أصحابه وإظهار شوقه لمن يحبه
هـ- جميع ما ذكر

٤٨- دلّ قول النبي ﷺ: [وددت أنا قد رأينا إخواننا] قالوا: أو لسنا إخوانك يا رسول الله؟ قال: [أنتم أصحابي، وإخواننا الذين لم يأتوا بعد]. على أحد الأساليب النبوية في التربية، وهو:
أ- السرد القصصي ب- التربية بالحب ج- التوازن د- الحوار والمناقشة

٤٩- كان ﷺ يُظهر الشوق والحب لجميع أمته من بعده؛ ترغيباً لهم في السير على سنته. أ- نعم ب- لا

٥٠- تُعدّ القصة إحدى الوسائل الجاذبة للنفوس؛ علل.
أ- لأنها تقوم على سرد الأحداث المجهولة
ب- " تتضمن حكمة تصل إلى القلوب تقريراً أو استنتاجاً.
ج- وقد تأتي القصة النبوية للحث على القيام بأمور يستصغر بعض الناس شأنها وفضلها
د- جميع ما ذكر

٥١- (تسليم النبي ﷺ على الصبيان). دلّ على أحد الأساليب النبوية في التربية:-
أ- التربية بالحب ب- السرد القصصي ج- الحوار والمناقشة د- الشمول

٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠	٥١
ج	أ	هـ	ب	أ	د	أ

٥٢- قال صلى الله عليه وسلم: [بينما رجل - يمشي - فاشتد عليه العطش، فنزل بئراً فشرب منها، ثم خرج، فإذا هو بكلب يلهث، يأكل الثرى من العطش، فقال: لقد بلغ هذا مثل الذي بلغ بي، فملأ خفه ثم أمسكه بفيه، ثم رقي، فسقى الكلب، فشكر الله له، فغفر له. قالوا: يا رسول الله، وإن لنا في البهائم أجراً؟ قال: في كل كبد رطبة أجر]. دل الحديث على أحد الأساليب النبوية في التربية:-
أ- الحوار والمناقشة ب- التربية بالحب ج- التربية الروحية د- السرد القصصي

٥٣- الحديث السابق (سؤال/٥٢) أشار إلى أن القصة النبوية قد تأتي للحث على القيام بأمور يستصغر بعض الناس شأنها وفضلها.
أ- نعم ب- لا

٥٤- الحديث السابق (سؤال/٥٢) معنى كلمة (الثرى):-
أ- نجم الثريا ب- البحر ج- التراب الرطب د- الغيث الماري

٥٥- الحديث السابق (سؤال/٥٢) فيه عبرة من القصة المذكورة، هي:-
أن الإحسان إلى الحيوان لا يُعدّ عملاً ذا قيمة في الشرع.
أ- نعم ب- لا

٥٦- المتأمل في شخصية النبي صلى الله عليه وسلم يلحظ فيها التكامل والتوازن من حيث:-
أ- مجال العبادة والصلة بالله تعالى ج- مجال العلاقات مع الآخرين
ب- السلوك والأخلاق د- جميع ما ذكر

٥٧- كان صلى الله عليه وسلم قدوة للناس في مجال العبادة والصلة بالله تعالى، مثل:-
أ- الذكر وتلاوة القرآن ب- الصدقة ج- أعمال القلوب د- جميع ما ذكر

٥٨- كان صلى الله عليه وسلم قدوة للناس في مجال العلاقات مع الآخرين، ومن أمثلة ذلك:-
أ- كان صلى الله عليه وسلم خيرهم في تعامله مع أسرته.
ب- " " " " " " الصغير والكبير
ج- " " " " " " العدو والصاحب
د- جميع ما ذكر

٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨
د	أ	ج	ب	د	د	د

٥٩ - كان صلى الله عليه وسلم قدوة في مجال السلوك والأخلاق ، ومن أمثلة ذلك :-

أ - كان صلى الله عليه وسلم إماماً في الكرم والجود

ب - = = = = الشجاعة والصبر

ج - = = = = الحلم والحياء والعفة .

د - جميع ما ذكر

٦٠ - استطاع صلى الله عليه وسلم أن ينشئ جيلاً راقياً من الصحابة :-

أ - كانوا على قدر كبير من التميز في الشخصية والإيجابية

ب - ظهرت تربية النبي صلى الله عليه وسلم في مواقفهم

ج - كانوا يتسابقون في العلم والتضحية والإيثار

د - جميع ما ذكر

٦١ - من واجبات المربين :-

أ - أن يتمثلوا التربية النبوية في تربية الأبناء

ب - = يعمل الناس على دراستها والاقتداء بما فيها من مواقف تربية شاملة لجوانب الحياة

ج - (أ + ب)

٦١	٦٠	٥٩
ج	د	د

الدرس الثاني

من القواعد الفقهية. قاعدة (لا ضرر ولا ضرار)

١- دل قول الله تعالى: ﴿ والذين يؤذون المؤمنين والمؤمنات بغير ما اكتسبوا فقد احتملوا بهتاناً وإثماً مبيناً ﴾ على حكم إيذاء الآخرين والإضرار بهم وهو:
أ- التحريم ب- الكراهة ج- الجواز د- الإباحة

٢- في الآية الكريمة السابقة (سؤال ١) معنى كلمة (بهتاناً):-
أ- كفراً ب- كذباً ج- الغيبة د- الشرك

٣- الإسلام هل يريد أن يحقق مصالح الناس وتقديم النفع لهم. أ- نعم ب- لا

٤- من صور الإيذاء الوارد في قوله ﷺ: [المسلم من سلم الناس من لسانه ويده، والمؤمن من أمنه الناس على دمائهم وأموالهم]:-
أ- الاعتداء على النفس ج- الاعتداء باللسان
ب- " " المال د- جميع ما ذكر

٥- من الأحكام الشرعية المستنبطة من قاعدة (لا ضرر ولا ضرار):-
أ- النهي عن إلحاق الإنسان الضرر بنفسه ج- النهي عن مقابلة الضرر بالضرر
ب- " " " " بغيره د- جميع ما ذكر

٦- من آثار تطبيق القاعدة الفقهية (لا ضرر ولا ضرار):-
أ- استقامة حياة الفرد ج- ترسيخ معاني الرحمة والتسامح
ب- تحقيق أمن المجتمع د- جميع ما ذكر

٧- من مميزات القواعد الفقهية التي وضعها الفقهاء:-
أ- أنها صيغت بعبارات موجزة
ب- أو اقتبست من نصوص شرعية
ج- (أ + ب)

٨- اعتنى الفقهاء ببيان الأحكام الشرعية للناس، ووضعوا قواعد فقهية ذات عبارات موجزة أو مقتبسة من نصوص شرعية؛ ليسهل على المسلمين معرفة الأحكام الفقهية بالرجوع إلى هذه القواعد. أ- نعم ب- لا

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
أ	ب	أ	د	د	د	ج	أ

٩- قاعدة (لاضرر ولاضرار) تمثل آية كريمة من كتاب الله تعالى .

أ- نعم ب- لا

١٠- (قاعدة فقهية تمثل حديثاً شريفاً يؤكد النهي عن إلحاق الإنسان الأذى بنفسه أو بغيره ، أو رد الأذى بمثله) . هي قاعدة :-

أ- الضرر يزال ج- لاضرر ولاضرار

ب- الضرورات تبيح المحظورات د- الأصل في الأشياء الإباحة

١١- (عبارة موجزة تتضمن حكماً شرعياً عاماً ، تندرج تحته مسائل متعددة) هو تعريف :-

أ- الحديث النبوي الشريف ج- الآية الكريمة

ب- القاعدة الفقهية د- مقاصد الشريعة

١٢- دلّ قول الله تعالى :- (ولا تقتلوا أنفسكم إنّ الله كان بكم رحيماً) على أحد تطبيقات قاعدة (لاضرر ولاضرار) :-

أ- النهي عن إلحاق الإنسان الضرر بنفسه ج- النهي عن مقابلة الضرر بالضرر

ب- " " " " بغيره د- جميع ما ذكر

١٣- من الأحكام التي شرعها الإسلام وتتضمن النهي عن إلحاق الإنسان الضرر بنفسه :-

أ- الأمر باجتناب كل ما يلحق الضرر بجسده وعقله

ب- النهي عن ممارسة أي عمل أو نشاط يُسبب له الضرر

ج- الدعوة الى الأخذ بالرخص عند حاجته إلى أداء العبادات

د- جميع ما ذكر

١٤- أمر الله سبحانه الإنسان باجتناب كلّ ما يلحق الضرر بجسده وعقله ، مثل :-

أ- تناول الأطعمة التي تضرّ بصحته ج- تناول المسكرات

ب- تعاطي المخدرات د- جميع ما ذكر

١٥- دلّ قول النبي ﷺ : [كلّ مسكر حرام] على أحد تطبيقات قاعدة (لاضرر ولاضرار) :-

أ- النهي عن مقابلة الضرر بالضرر ج- النهي عن إلحاق الإنسان الضرر بنفسه

ب- " " إلحاق الإنسان الضرر بغيره د- الأخذ بالرخص عند الحاجة إليها

٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
ب	ج	ب	أ	د	د	ج

١٦- تمنع الشرع الإنسان عن ممارسة أي عمل أو نشاط يُسبب له الضرر، مثل:-
أ- المشاركة في المسابقات والألعاب الرياضية الخطيرة التي تُلحق الضرر به
ب- السهر المتواصل
ج- الأعمال الشاقة التي تفوق قدرته
د- جميع ما ذكر

١٧- أشار قول الله تعالى: (لا يُكلِّفُ اللهُ نفساً إلا وسعها) إلى أحد الأحكام أو التطبيقات المندرجة تحت قاعدة (لا ضرر ولا ضرار):-
أ- النهي عن إلحاق الإنسان الضرر بغيره
ب- " " " " بنفسه
ج- تحريم مقابلة الضرر بالضرر
د- الغلو في الدين

١٨- دعا الإسلام إلى الأخذ بالرخص عند حاجة المسلم إلى أداء العبادات، ومن أمثلة هذه الرخص:-
أ- إباحة الصلاة جالساً إن كان لا يستطيع القيام
ب- الإفطار في نهار رمضان للمريض والمسافر
ج- عدم وجوب الحج على غير المستطيع
د- جميع ما ذكر

١٩- حكم إيذاء النفس في الإسلام:-
أ- مكروه ب- جائز ج- حرام د- مندوب

٢٠- أنواع الإضرار بالغير:-
أ- مادي فقط ب- معنوي فقط ج- مادي ومعنوي

٢١- حرّم الإسلام الإضرار المادي بالآخرين. ومن صور ذلك:
أ- جميع أشكال التعدي على أرواح الناس أو أموالهم أو ممتلكاتهم
ب- تحريم الغش والربا والاحتكار والرشوة
ج- النهي عن كل ما يُلحق بالآخرين الضرر، وكذلك إلحاق الضرر بعناصر البيئة.
د- جميع ما ذكر

٢٢- حرّم الإسلام الغش والربا والاحتكار والرشوة؛ وقاية للمجتمع من أضرارها. أ- نعم ب- لا

١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢
د	ب	د	ج	ج	د	أ

٢٣- دلّ قول الله تعالى:- (مَنْ قَتَلَ نفساً بغيرِ نفسٍ أو فسادٍ في الأرضِ فكأنما قتلَ الناسَ جميعاً) على أحد أشكال الإضرار بالآخرين:-
أ- التعدي على خصوصيات الناس
ب- الإضرار المادي من خلال التعدي على أرواح الناس
ج- الإضرار بعناصر البيئة.
د- الغيبة والنميمة.

٢٤- دلّ قول الله تعالى:- (يا أيها الذين آمنوا لا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل) على أحد أشكال الإضرار بالآخرين:-
أ- عدم الالتزام بقواعد المرور
ب- التعدي على أرواح الناس
ج- الإضرار المادي على الأموال والممتلكات
د- تخويف الناس

٢٥- نهى الإسلام الناس عن ممارسة كل ما يُلحق بهم الضرر، مثل:-
أ- التدخين في الأماكن العامة
ب- إغلاق الشوارع في المناسبات الخاصة، وإطلاق العيارات النارية في الأفراح
ج- عدم الالتزام بقواعد المرور
د- جميع ما ذكر

٢٦- حرّم الإسلام إلحاق الضرر بكلّ ما يُحيط بالإنسان من عناصر البيئة، مثل:-
أ- الحيوان ب- النبات ج- الماء والهواء د- جميع ما ذكر

٢٧- من الأضرار المعنوية التي حرّمها الشرع:-
أ- السخرية والغيبة والنميمة والتجسس وسوء الظن
ب- تخويف الناس ولو بالمزاح
ج- كل ما يُفسد العلاقات ويوقع النزاعات بين الناس.
د- جميع ما ذكر.

٢٨- التعدي على خصوصيات الناس أو مشاعرهم أو أعراضهم أو كرامتهم بصورة مباشرة أو غير مباشرة كما في شبكة الإنترنت ووسائل التواصل الاجتماعي، يُعدّ:-
أ- من الأضرار المادية ب- من الأضرار المعنوية ج- من الأضرار المادية والمعنوية

٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
ب	ج	د	د	د	ب

٢٩ - دلّ قول الله تعالى: (يا أيها الذين آمنوا لا يسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيراً منهم ولا نساء من نساء عسى أن يكنّ خيراً منهنّ . ولا تلمزوا أنفسكم ولا تنابزوا بالألقاب) على أحد تطبيقات قاعدة (لا ضرر ولا ضرار) وهي :

أ- النهي عن إلحاق الإنسان الضرر بنفسه ج- النهي عن مقابلة الضرر بالضرر

ب- " " " " بغيره د- الأضرار المادية

٣٠ - الآية الكريمة السابقة (سؤال/ ٢٩) تُعدّ مثالاً على :-

أ- الأضرار المادية والمعنوية ج- الأضرار المعنوية

ب- الأضرار المادية د- النهي عن مقابلة الضرر بالضرر

٣١ - الآية الكريمة السابقة (سؤال/ ٢٩) فيها نهيٌ عن السعي على خفض صياح الناس أو فسادهم أو أعراضهم أو إحراجهم من خلال السخرية والغيبة والنميمة والاستهزاء .

أ- نعم ب- لا

٣٢ - دلّ قول النبي صلى الله عليه وسلم : [لا يحل لمسلم أن يروّع مسلماً] على :-

أ- النهي عن الغيبة والنميمة ج- النهي عن تخويف الناس ولو بالمزاح

ب- " " السخرية والاستهزاء د- النهي عن السعي على النفوس بالقتل .

٣٣ - الحديث الشريف السابق (سؤال/ ٣٢) يُعدّ مثالاً على :-

أ- الأضرار المادية ب- الأضرار المعنوية ج- (أ + ب)

٣٤ - الحديث الشريف السابق (سؤال/ ٣٢) يُعدّ مثالاً على أحد تطبيقات قاعدة (لا ضرر ولا ضرار) :-

أ- النهي عن إلحاق الضرر بغيره ج- النهي عن مقابلة الضرر بالضرر

ب- " " " بنفسه د- الأضرار المادية

٣٥ - أجاز الإسلام الردّ على الإيذاء والضرر بالمثل ، سواءً وقع الضرر بفعلٍ أو بغير قصد . أ- نعم ب- لا

٣٦ - (مَنْ أتلف ماله لا يُقابل ذلك بالمثل ؛ فيُكلف مال مَنْ تسبب في إتلاف ماله) يُعدّ هذا مثالاً على أحد تطبيقات قاعدة (لا ضرر ولا ضرار) . ولهذا التطبيق هو :-

أ- النهي عن إلحاق الإنسان الضرر بغيره ب- النهي عن مقابلة الضرر بالضرر ج- النهي أن يُلحق الضرر بنفسه

٢٩	٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦
ب	ج	أ	ج	ب	أ	ب	ب

٣٧- أحد آثار قول النبي صلى الله عليه وسلم: [فإذا نهيتكم عن شيء فاجتنبوه] على أحد آثار تطبيق قاعدة (لا ضرر ولا ضرار) في حياة الفرد والمجتمع :-

أ- تحقيق أمن المجتمع
ب- استقامة سلوك الفرد
ج- ترسيخ معاني الرحمة والتسامح بين الناس
د- النهي عن مقابلة الضرر بالضرر

٣٨- يستقيم سلوك الفرد باجتناب كل ما يُلحق الضرر بنفسه أو بالآخرين .

أ- نعم
ب- لا

٣٩- استقامة سلوك الفرد تفضي إلى نيل رضا الله تعالى والأجر العظيم .

أ- نعم
ب- لا

٤٠- دل قول النبي صلى الله عليه وسلم: [فإن الله تبارك وتعالى قد حرم عليكم دماءكم وأموالكم وأعراضكم إلا بحقها] على أثر من آثار تطبيق قاعدة (لا ضرر ولا ضرار) وهو :-

أ- تحقيق أمن المجتمع
ب- ترسيخ معاني الرحمة والتسامح بين الناس
ج- استقامة سلوك الفرد
د- النهي عن الإضرار بالنفس

٤١- يحقق أمن المجتمع من خلال حفظ حياة الناس ودمائهم وأعراضهم وأموالهم وعدم الإضرار بها .

أ- نعم
ب- لا

٤٢- من آثار تطبيق قاعدة (لا ضرر ولا ضرار) : تحقيق أمن المجتمع ، وهذا يؤدي :-

أ- إلى إزالة أسباب الكراهية والحقد
ب- تقليل النزاعات
ج- نشر السعادة والطمأنينة بين أفراد المجتمع
د- جميع ما ذكر

٤٣- من آثار تطبيق قاعدة (لا ضرر ولا ضرار) في حياة الناس ، ودل عليها قول الله تعالى :- (ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون) :-

أ- ترسيخ معاني الرحمة والتسامح بين الناس بعدم اعتدائهم على بعض
ب- تحقيق أمن المجتمع
ج- استقامة سلوك الفرد
د- جميع ما ذكر

٣٧	٣٨	٣٩	٤٠	٤١	٤٢	٤٣
ب	أ	أ	أ	أ	ل	أ

٤٤- تطبيق قاعدة (لا ضرر ولا ضرار) تُرسّخ معاني الرحمة والتسامح بين الناس، وذلك بعدم اعتداء الناس بعضهم على بعض، ما يدلّ على:-
أ- رُقيّ الأخلاق ب- تحضّر المجتمع الإسلامي الذي يدعو أفراده إلى الخير وينهاهم عن الشر
ج- فساد العلاقات د- (أ + ب)

٤٥- تطبيق قاعدة (لا ضرر ولا ضرار) يتعارض مع سعي الإنسان للمطالبة بحقّه إن وقع عليه ضرر. أ- نعم ب- لا

٤٦- لا تعارُض بين قاعدة (لا ضرر ولا ضرار) وبين سعي الإنسان للمطالبة بحقّه إن وقع عليه الضرر، إذ تدعو مَنْ تسبّب في الضرر إلى:-
أ- تحمّل ما نتج من فعله ج- تعويض المتضرّر
ب- إزالة الضرر بعد وقوعه د- جميع ما ذكر

٤٧- الإضرار بالآخرين له أشكال:-
أ- الضرر على الحقوق الخاصة فقط
ب- " " " العامة "
ج- (أ + ب)

٤٨- من أمثلة الضرر على الحقوق الخاصة: إتلاف ممتلكات الآخرين.
أ- نعم ب- لا

٤٩- من أمثلة الضرر على الحقوق العامة: الإضرار بالمرافق العامة.
أ- نعم ب- لا

٥٠- إن لم يستجب المتسبب في الضرر، وامتنع عن ردّ الحق إلى صاحبه، فلا يمكن للمتضرر اللجوء إلى القانون.
أ- نعم ب- لا

٥١- في حالات الإضرار بالآخرين، فقد شرع الإسلام عقوبات عديدة، مثل:-
أ- الحدود ب- القصاص ج- التعزير د- جميع ما ذكر

٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠	٥١
د	ب	د	ج	أ	أ	ب	د

٥٢- دل قول الله تعالى في (وكتبنا عليهم فيها أن النفس بالنفس والعين بالعين والأنف بالأنف والأذن بالأذن والسن بالسن والجروح قصاص. فمن تصدق به فهو كفارة له) على :-

أ- تشريع العبادات

ب- العقوبات لمعاقبة المتسبب بالإضرار بالآخرين

ج- الأخلاق

د- جميع ما ذكر

٥٣- شرع الإسلام عقوبات لمحاسبة ومعاقبة المتسبب بالإضرار بالآخرين، وأثر ذلك :-

أ- أنه يدفع الضرر ب- يردع المجرمين ج- يردّ الحقوق

د- يقيم العدل في المجتمع هـ- جميع ما ذكر

٥٤- أحد الأمثلة الآتية يدل على إلحاق الضرر بالعقل :-

أ- قتل النفس ج- المشاركة في ألعاب رياضية خطيرة

ب- تعاطي المخدرات د- القيام بأعمال شاقة تفوق قدرة الإنسان

٥٥- من الأمثلة على الإضرار المادية، التعدي على :-

أ- المشاع ب- الأعراض ج- الأموال د- الخصوصيات

٥٦- تعد قول النبي ﷺ : [لا يحل لمسلم أن يروع مسلماً] مثالاً على أحد تطبيقات قاعدة (لا ضرر ولا ضرار) ، وهو النهي عن :-

أ- إلحاق الضرر بالنفس ج- الإضرار المادي بالآخرين

ب- الإضرار المعنوي بالآخرين د- مقابلة الضرر بالضرر

٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢
ب	ج	ب	هـ	ب

الدرس الثالث

الإشاعة

١- دلّ قول النبي صلى الله عليه وسلم :- [إنّ الصدق يهدي إلى البرّ ، وإنّ البرّ يهدي إلى الجنة] إلى أنّ الإسلام دعا إلى :-

أ- التثبت من صحة الأحداث والأخبار قبل نقلها
ب- الحث على تحري الصدق في النقل
ج- جعل الإسلام الصدق طريقاً للجنة
د- جميع ما ذكر

٢- أشار قول النبي صلى الله عليه وسلم : [المسلم من سلم الناس من لسانه ويده ، والمؤمن من أمنه الناس على دمائهم وأموالهم] إلى أنّ أبرز ما يميز المسلم هو سلامة من إيذاء الناس بلسانه ويده .

أ- نعم ب- لا

٣- قال معاذ بن جبل رضي الله عنه : كنت مع النبي صلى الله عليه وسلم في سفر ، فقال لي : كف عليك هذا ، فقلت : يا نبي الله ، إنا لمؤاخذون بما نتكلم به ؟ قال : ثكلتك أمك يا معاذ ، وهل يكب الناس في النار على وجوههم أو على مناخرهم إلا حصائد ألسنتهم ! أشار الحديث إلى أهمية حفظ اللسان ، وأنّ حفظه يقي من دخول النار .

أ- نعم ب- لا

٤- الكلام المسيء الذي ينهى عنه الإسلام يقتصر على ما يتحدث به الإنسان فقط .

أ- نعم ب- لا

٥- مما يدخل في النهي عن الكلام المسيء بكل وسيلة ممكنة للتغيير ، مثل :-

أ- الكتابة والرسم
ب- التمثيل والغناء
ج- وسائل التواصل الاجتماعي
د- جميع ما ذكر

٦- من مخاطر انتشار الإشاعة على الفرد والمجتمع :-

أ- الوقوع في الإثم والمعصية
ب- تضليل الرأي العام
ج- تفكيك الروابط الاجتماعية
د- جميع ما ذكر

٧- تكمن خطورة انتشار الإشاعة على الفرد والمجتمع في :-

أ- إفساد العلاقات بين الدول
ب- تدمير منظومة القيم والأخلاق في المجتمع
ج- تهديد الأمن والاستقرار
د- جميع ما ذكر

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
د	أ	أ	ب	د	د	د

٨- من سُبُل الوقاية من الإشاعة :-
أ- حفظ اللسان ج- التثبت من صحة الأخبار
ب- تغليب حُسن الظن د- جميع ما ذكر

٩- من طُرق الوقاية من الإشاعة :-
أ- تهديد الأمن والاستقرار ج- الستر وعدم نشر أخبار الناس
ب- دحض الإشاعة بالحقائق الواضحة د- (ب + ج)

١٠- من سُبُل الوقاية من الإشاعة :-
أ- تفعيل القوانين التي تُحاسب مُثيري الإشاعات ج- تضليل الرأي العام
ب- الوقوع في الإثم والمعصية د- (أ + ب)

١١- تُعدّ الإشاعة أحد المخاطر التي تُؤثر سلباً في الفرد والمجتمع .
أ- نعم ب- لا

١٢- (تداول خبر مكذوب لا أصل له من الصحة ، ونشره بين الناس من دون تثبت)
هو تعريف مفهوم :-
أ- تزكية النفس ب- الأحلام ج- الإشاعة د- شهادة الزور

١٣- تهدف الإشاعة غالباً إلى إحداث أثر إيجابي بين الناس .
أ- نعم ب- لا

١٤- من الملاحظ أن تأثير الإشاعة قد ازداد اليوم ، بسبب :-
أ- التقدم التكنولوجي ب- تطور وسائل التواصل الاجتماعي ج- (أ + ب)

١٥- من أشكال الإشاعة في عصرنا الحاضر :-
أ- الطرفة ب- الدعاية الساخرة ج- (أ + ب)

١٦- من مخاطر انتشار الإشاعة : الوقوع في الإثم والمعصية ؛ ذلك أن الإشاعة تقوم على نشر الكذب .
أ- نعم ب- لا

٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦
د	د	أ	أ	ج	ب	ج	ج	أ

١٧ - دلّ قول النبي صلى الله عليه وسلم: [كفى بالمرء كذباً أن يحدّث بكلّ ما سمع] على أحد مخاطر انتشار الإشاعة :-

أ - إفساد العلاقات بين الدول
ب - تضليل الرأي العام
ج - الوقوع في الإثم والمعصية
د - تفكيك الروابط الاجتماعية

١٨ - دلّ قول الله تعالى: (إنّ الذين يحبون أن تشيع الفاحشة في الذين آمنوا لهم عذاب أليم في الدنيا والآخرة) على أحد مخاطر انتشار الإشاعة وهو :-

أ - الوقوع في الإثم والمعصية
ب - تدمير منظومة القيم في المجتمع
ج - تهديد الأمن والاستقرار
د - تفكيك الروابط الاجتماعية

١٩ - دلّ قوله تعالى: (وقال فرعون ذروني أقتل موسى وليدع ربّه . إني أخاف أن يبدّل دينكم أو أن يظهر في الأرض الفساد) على أحد مخاطر انتشار الإشاعة على الفرد والمجتمع وهو :-

أ - تهديد الأمن والاستقرار
ب - تضليل الرأي العام
ج - تدمير منظومة القيم والأخلاق
د - الوقوع في الإثم والمعصية

٢٠ - من مخاطر انتشار الإشاعة : تضليل الرأي العام ، وذلك بتقديم معلومات غير صحيحة على نحو متعمّد .

أ - نعم
ب - لا

٢١ - من مخاطر الإشاعة على الفرد والمجتمع : تضليل الرأي العام ، وذلك بتقديم معلومات غير صحيحة على نحو متعمّد ؛ علل .

أ - لدفع الناس إلى الاعتقاد بفكرة ما
ب - لزعزعة قناعات الناس
ج - جعل الناس منحازين إلى رأي معيّن
د - جميع ما ذكر

٢٢ - في الآية الكريمة السابقة (سؤال ١٩) ، فإن الآية الكريمة دلّت على أنّ ما فعله فرعون مع قومه هو تضليل للرأي العام .

أ - نعم
ب - لا

٢٣ - من مخاطر انتشار الإشاعة : تفكيك الروابط الاجتماعية ، وذلك عن طريق :-

أ - انتشار الحقد والكراهية بين أفراد المجتمع
ب - تفكيك الروابط الأسرية
ج - (أ+ب)

١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣
ج	أ	ب	أ	د	أ	ج

٢٤- أ- قول النبي صلى الله عليه وسلم: [وإن الكذب يهدي إلى الفجور، وإن الفجور يهدي إلى النار]
إلى أحد مخاطر انتشار الإشاعة على الفرد والمجتمع:-
أ- تهديد الأمن والاستقرار ج- الوقوع في الإثم والمعصية
ب- تضليل الرأي العام د- إفساد العلاقات بين الدول

٢٥- أ- قول الله تعالى:- (لو خرجوا فيكم ما زادوكم إلا خبالاً ولأوضعوا خلالكم يبغونكم الفتنة وفيكم سماعون لهم. والله عليم بالظالمين) إلى أن من مخاطر انتشار الإشاعة، وصف من صفات المنافقين وأعمالهم:-
أ- إفساد العلاقات بين الدول ج- تدمير منظومة القيم
ب- تهديد الأمن والاستقرار د- تفكيك الروابط الاجتماعية

٢٦- الآية الكريمة السابقة (سؤال/٢٥) معنى كلمة (خبالاً):-
أ- كفراً ب- فساداً ج- عمىً د- غفلة

٢٧- الآية الكريمة السابقة (سؤال/٢٥) معنى كلمة (ولأوضعوا خلالكم):-
أ- نعم ب- لا
لأسرعوا بينكم بالنميمة للإفساد.

٢٨- الآية الكريمة السابقة (سؤال/٢٥) معنى كلمة (يبغونكم):-
أ- يظلمونكم ب- يقتلونكم ج- يطلبون لكم د- يخدعونكم

٢٩- من مخاطر انتشار الإشاعة: إفساد العلاقات بين الدول، عن طريق:-
أ- إضعاف العلاقات بين الدول بنشر أخبار مكذوبة تسيء إلى رموز هذه الدول
ب- تدفع إلى التحريض عليها
ج- (أ + ب)

٣٠- دل قول النبي صلى الله عليه وسلم: [ليس منا من دعا إلى عصبية] إلى أحد مخاطر انتشار الإشاعة:-
أ- تدمير منظومة القيم والأخلاق في المجتمع ج- تضليل الرأي العام
ب- تهديد الأمن والاستقرار د- تفكيك الروابط الاجتماعية

٣١- من القيم والأخلاق التي تدعو لها الإشاعة: الصدق والأمانة. أ- نعم ب- لا

٢١	٢٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤
أ	أ	ج	ج	أ	ب	د	ج

٣٢- من مخاطر انتشار الإشاعة : تدمير منظومة القيم والأخلاق في المجتمع ، وذلك مثل :-
أ- تدمير قيم كالصدق والأمانة .
ب- تدني مستوى الشعور بالمواطنة الصالحة
ج- ظهور التعصب
د- جميع ما ذكر

٣٣- من مخاطر انتشار الإشاعة : تدني مستوى الشعور بالمواطنة الصالحة ، وظهور التعصب ، وذلك حين يُقصد بنشر الإشاعة كسب تأييد وعاطف فئة معينة من المجتمع ، قد تجمعها روابط دينية أو عرقية أو إقليمية أو حزبية أو رياضية وما شابه
أ- نعم ب- لا

٣٤- من مخاطر انتشار الإشاعة : تهديد الأمن والاستقرار ، وبخاصة في الظروف غير الطبيعية ، مثل :-
أ- الحروب ب- الكوارث ج- (أ+ب)

٣٥- من مخاطر انتشار الإشاعة : تهديد الأمن والاستقرار ، وبخاصة في الظروف غير الطبيعية ، كالحروب والكوارث . وقد تسبب الإشاعة من :-
أ- اعتداء على الممتلكات العامة والخاصة وتخريبها
ب- زعزعة ثقة الناس بالدولة وأجهزتها ورموزها
ج- (أ+ب)

٣٦- أشار قوله تعالى : (ومنهم الذين يؤذون النبي ويقولون هو أذن ، قل أذن خير لكم) إلى أحد مخاطر انتشار الإشاعة :
أ- إفساد العلاقات بين الدول ج- الوقوع في الإثم والمعصية
ب- تهديد الأمن والاستقرار د- تضليل الرأي العام

٣٧- الآية الكريمة السابقة (سؤال/٣٦) تشير إلى إشاعة المنافقين عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه يُصدق الكلام الذي يسمعه من الناس دون تمحيص أو تثبت بقولهم (أذن) .
أ- نعم ب- لا

٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧
د	أ	ج	ج	ب	أ

٣٨- الآية الكريمة السابقة (سؤال/٣٦) وصف المنافقون بوصفهم للنبي صلى الله عليه وسلم بأنه (أُذُن) : أي أنه يُصدق الكلام الذي يسمعه من الناس دون تمحيص أو تثبت.

أ- نعم ب- لا

٣٩- الرد الإلهي على وصف المنافقين لنبينا صلى الله عليه وسلم أنه (أُذُن) : أنه سبحانه وتعالى بيّن أن نبيّه محمداً صلى الله عليه وسلم هو أُذُن خير يعلم الصادق من الكاذب.

أ- نعم ب- لا

٤٠- (أشاعت قناة فضائية أن أحد البنوك المحلية سيُعلن إفلاسه) فإن من مخاطر هذه الإشاعة : تضليل الرأي العام.

أ- نعم ب- لا

٤١- (أشاع أحد رواد مواقع التواصل الاجتماعي أن دولة أجنبية ستغزو رعايا إحدى الدول) فإن من آثار هذا إشاعة أنها :

أ- تُفسد العلاقات بين الدول ب- تؤجج في الإثم والمعصية ج- تدمر منظومة الأخلاق د- جميع ما ذكر

٤٢- (نشر أحد المواقع الإلكترونية شائعة مفادها أن أحد المسؤولين متورط في قضية فساد) فإن من آثار مثل هذه الإشاعات :-

أ- نعم ب- لا الوقوع في الإثم والمعصية.

٤٣- (أشاعت مجموعة من الأشخاص في انتشار وباء قاتل بقصد السخرية) فإنه من آثار هذا إشاعة أنها :- تُهدد الأمن والاستقرار.

أ- نعم ب- لا

٤٤- وضع الإسلام منهجاً محكماً لمحاربة الإشاعة والوقاية منها ، وذلك بسبب :-

أ- خطورة الإشاعة ب- تأثيرها المدمر ج- (أ+ب)

٤٥- من سُبل الوقاية من الإشاعة : حفظ اللسان ، وذلك عن طريق :-

أ- تحري الكذب وقبول الرد ب- الإمساع عن اللغو ج- (أ+ب)

٣٨	٣٩	٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥
أ	أ	أ	أ	أ	أ	ج	ج

٤٦ - دلّ قول النبي صلى الله عليه وسلم: [كَبُرَتْ خيانةً أن تُحدِّثَ أخاكَ حديثاً هو لكَ به مُصدِّقٌ ، وأنتَ له به كاذبٌ] على أحد سُبُل الوقاية من الإشاعة:-

أ- عدم نشر أسرار الناس
ب- تغليب حُسن الظن
ج- حفظ اللسان
د- تضليل الرأي العام

٤٧ - من سُبُل الوقاية من الإشاعة:- حفظ اللسان، وذلك بتحريم الكذب وقول الزور، والامتناع عن اللغو؛ لأن نشر المعلومات غير الموثوقة، وبخاصة إن كان القصد منها الإضرار بالآخرين يُعدّ:-

أ- جائزاً
ب- من الكذب المباح
ج- من الكذب المحرّم
د- مكروهاً

٤٨ - أشار قول الله تعالى: (لولا إذ سمعتموه ظنّ المؤمنون والمؤمنات بأنفسهم خيراً وقالوا هذا إفكٌ مبين) إلى أحد سُبُل الوقاية من الإشاعة:-

أ- تفعيل القوانين التي تُحاسب ناشري الإشاعات
ب- تغليب حُسن الظن
ج- تفكيك الروابط الاجتماعية
د- دحض الإشاعة بالحقائق الواضحة

٤٩ - من سُبُل الوقاية من الإشاعة: تغليب حُسن الظن والتحذير من الظن السيئ؛ علل.

أ- لأن الظن السيئ يدفع الإنسان إلى الخوض في شؤون الناس
ب- " " " " " " التحدّث عن الناس بغير وجه حق
ج- (أ + ب)

٥٠ - دلّ قول الله تعالى: (يا أيها الذين آمنوا إن جاءكم فاسقٌ بنبأٍ فتبيّنوا أن تُصيبوا قوماً بجهالةٍ فتُصبحوا على ما فعلتم نادمين) على أحد سُبُل الوقاية من الإشاعة:-

أ- السكوت وعدم نشر أسرار الناس
ب- تفعيل القوانين التي تُحاسب ناشري الإشاعات
ج- إفساد العلاقات بين الدول
د- التثبّت من صحة الأخبار

٥١ - من سُبُل الوقاية من الإشاعة: التثبّت من صحة الأخبار؛ علل.

أ- لأن تصديقها ونشرها قبل التحقق من صحتها قد يؤدي إلى اتهام الأبرياء وظلمهم
ب- وقد يؤدي إلى نشر العداوة والبغضاء بين الناس
ج- (أ + ب)

٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠	٥١
ج	ج	ب	ج	د	ج

٥٢- دل قول الله تعالى: (ولولا إذ سمعتموه قلتم ما يكون لنا أن نتكلم بهذا سبحانك هذا بهتان عظيم) على أحد أساليب الوقاية من الإشاعة:-

أ- دحض الإشاعة بالحقائق الواضحة ج- تغليب حسن الظن

ب- حفظ اللسان د- الستر وعدم نشر أسرار الناس

٥٣- الآية الكريمة السابقة (سؤال/٥٢) معنى كلمة (بهتان):-

أ- إشاعة ب- باطل ج- الغيبة والنميمة د- قول الكفر

٥٤- من سُبُل الوقاية من الإشاعة: دحض الإشاعة بالحقائق الواضحة، وذلك ببيان بطلانها من طرف الجهات الرسمية؛ ما يمنع تناقلها وانتشارها في حال وصلتنا

أ- نعم ب- لا

٥٥- أشار قول النبي صلى الله عليه وسلم: [ومن ستر مسلماً ستره الله في الدنيا والآخرة] إلى أحد أساليب الوقاية من الإشاعة، وهو:-

أ- تفعيل القوانين التي تحاسب ناشري الإشاعات ج- الستر وعدم نشر أسرار الناس

ب- دحض الإشاعة بالحقائق الواضحة د- تغليب حسن الظن

٥٦- دل قول الله تعالى:- (لئن لم ينته المنافقون والذين في قلوبهم مرض والمرجفون في المدينة لنغرينك بهم ثم لا يجاورونك فيها إلا قليلاً) على أحد سُبُل الوقاية من الإشاعة:-

أ- التثبت من صحة الأخبار ج- الستر وعدم نشر أسرار الناس

ب- تغليب حسن الظن د- تفعيل القوانين التي تحاسب ناشري الإشاعات

٥٧- الآية الكريمة السابقة (سؤال/٥٦) معنى كلمة (المرجفون):-

أ- الكاذبون ب- المشركون ج- الخائنون د- المنافقون

٥٨- من سُبُل الوقاية من الإشاعة: تفعيل القوانين التي تحاسب ناشري الإشاعات؛ ما يؤدي إلى:-

أ- ردع ضعاف النفوس عن الإساءة إلى الوطن وأبنائه

ب- تحقق الوعي لدى أفراد المجتمع بضرورة التعاون على تحصين وطنهم من الإشاعة

ج- حماية الوطن من مخاطر الإشاعة

د- جميع ما ذكر

٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨
أ	ب	أ	ج	د	أ	د

٥٩- نظراً لأن وسائل التواصل الاجتماعي اليوم تُعَدُّ واحدةً من أوسع الطرائق وأسرعها في نشر الإشاعات ، فإن هذا يستوجب :-

أ- التعامل معها بحذر شديد

ب- نشر الوعي بتأثيرها الكبير في الأفراد والمجتمعات

ج- الالتزام بالقوانين المنظمة لعملها ، ومحاسبة من يسيء استخدامها

د- جميع ما ذكر

٦٠- من أدلة الإشاعة في السيرة النبوية المشرفة :-

أ- معركة بدر ب- حادثة الإفك ج- فتح مكة د- الهجرة

٦١- (الافتراء ، وأسوأ الكذب) هو تعريف :-

أ- خبالاً ب- الإشاعة ج- الإفك د- أذن

٦٢- حصلت (حادثة الإفك) في السنة :-

أ- الخامسة للبعثة ب- السادسة للهجرة ج- الخامسة للهجرة د- السادسة للبعثة

٦٣- القبيلة التي وصل خبر تجمعها لمحاربة المسلمين إلى النبي ﷺ ، وذلك في العام الخامس للهجرة ، ولكن النبي ﷺ خرج إليهم بجيش حتى باغتهم ، هم :-

أ- بنو النجار ب- قريش ج- بنو حُنَيْبة د- بنو المصطلق

٦٤- بعد انتصار النبي ﷺ على بني المصطلق ، أمر ﷺ المسلمين بالرجوع إلى المدينة المنورة ، وذلك تفادياً للفتنة التي سعى المنافقون لإثارتها بين المهاجرين والأنصار .

أ- نعم ب- لا

٦٥- إحدى أمهات المؤمنين من زوجات النبي ﷺ وكانت في رفقة النبي ﷺ لما خرج لمحاربة بني المصطلق ، هي :-

أ- عائشة رضي الله عنها ب- أم سلمة رضي الله عنها ج- خديجة رضي الله عنها د- أم كلثوم رضي الله عنها

٦٦- كان سبب تأخر أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها عن جيش النبي ﷺ لما أرادوا الرجوع بعد محاربة بني المصطلق هو أنها كانت في حاجة لها فتفقدت عقداً لها وذهبت لتبحث عنه . أ- نعم ب- لا

٥٩	٦٠	٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦
د	ب	ج	ج	د	أ	أ	أ

٦٧- بعد أن بحثت عائشة رضي الله عنها عن عقدها ، وجدته ، ثم عادت الى مكان الجيش فوجدته لم يغادر بعد . أ- نعم ب- لا

٦٨- الصحابي الجليل الذي طلب الإذن من النبي صلى الله عليه وسلم أن يتفقد مكان الجيش ، فربما نسي أحدهم شيئاً من متاعه ، فوجد عائشة رضي الله عنها ، هو :-
أ- معاذ بن جبل رضي الله عنه ج- عبد الله بن أبي بن سلول
ب- صفوان بن المعطل رضي الله عنه د- أبو أيوب الأنصاري رضي الله عنه

٦٩- لما رجع صفوان بن المعطل رضي الله عنه الى مكان الجيش بأمر من النبي صلى الله عليه وسلم ، ووجد أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها ، ما كان منه إلا أن أناخ بعيره للسيدة عائشة رضي الله عنها حتى ركب فوق البعير . أ- نعم ب- لا

٧٠- ما إن شاهد المنافقون أم المؤمنين السيدة عائشة رضي الله عنها ركب الجمل ، ويقوده الصحابي صفوان بن معطل رضي الله عنه حتى :-
أ- تكلموا في عرضها ب- اتهموها بما لا يليق ج- (أ+ب)

٧١- انتشرت الإشاعة التي نشرها المنافقون في عرض أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها سريعاً ، وظلت عائشة رضي الله عنها في معاناة شديدة حتى أنزل الله سورة :-
أ- الأحزاب ب- محمد ج- النور د- الممتحنة

٧٢- دل قول الله تعالى :- (إن الذين يرمون المحصنات الغافلات المؤمنات لعنوا في الدنيا والآخرة ولهم عذاب عظيم) على :-
أ- براءة أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها مما اتهمها المنافقون فيه
ب- فضيحة المنافقين وضعف الإعداد الذين أسهموا في نشر هذا الافتراء
ج- (أ+ب)

٧٣- نزلت براءة أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها في :-
أ- السنة النبوية ب- في سورة النور ج- في قصص الصحابة د- في كتب التاريخ

٧٤- الذي تولى مهمة نشر (حادثة الإفك) والتكلم في عرض أمنا عائشة رضي الله عنها :-
أ- بنو المصطلق ب- صفوان بن المعطل ج- زعيم النفاق عبد الله بن أبي بن سلول

٦٧	٦٨	٦٩	٧٠	٧١	٧٢	٧٣	٧٤
ب	ب	أ	ج	ج	ج	ب	ج

٧٥ - دلّ قول الله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ جَاءُوا بِالْإِفْكِ عُصْبَةٌ مِّنكُمْ ۚ لَا تَحْسَبُوهُ شَرًّا لَّكُم ۖ بَلْ هُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ ۚ لِكُلِّ امْرِئٍ مَّا اكْتَسَبَ مِنَ الْإِثْمِ ۚ وَالَّذِي تَوَلَّىٰ كِبْرَهُ مِنْهُمْ لَهُ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾ على:

أ- كشف زيف ادّعاء المنافقين

ب- وأنّ الذي تولى كبرَ الحديث ومهمّة النشر لتلك الإشاعة هو زعيم النفاق عبد الله بن أُبيّ بن سلول

ج- (أ + ب)

٧٦ - أشار قوله تعالى: ﴿يَعِظُكُمُ اللَّهُ أَن تَعُودُوا لِمِثْلِهِ أَبَدًا إِن كُنتُم مُّؤْمِنِينَ﴾ إلى توجيه المسلمين إلى عدم الخوض في مثل هذا الحديث مرةً أخرى.

أ- نعم ب- لا

٧٧ - لمّا وقعت حادثة الإفك، قال أبو أيوب الأنصاري لزوجته رضي الله عنهما:

((يا أمّ أيوب، لو أنّك كنتِ مكان عائشة، أكنتِ فاعلة؟ قالت: لا والله ما كنتُ فاعلة. قال: فوالله عائشة خيرٌ منكِ))

دلّ هذا على إحسان ظنّ الصحابة الكرام بأهل بيت النبي ﷺ، وأنّ زوجات النبي ﷺ لهنّ مكانة عظيمة لدى الصحابة الكرام.

أ- نعم ب- لا

٧٨ - سعى الكفار - على مرّ الأزمان - لنشر الإشاعات الكاذبة عن أنبيائهم. ومن ذلك:

أ- إشاعة قوم سيدنا نوح عليه السلام عنه بالجنون

ب- " " صالح " " بالكذب

ج- " الملأ من قوم فرعون عند سيدنا موسى عليه السلام من اتّهامه بالسحر

د- جميع ما ذكر

٧٩ - من الإشاعات التي نُشرت بحقّ الأنبياء عليهم السلام، كما ذكره القرآن الكريم:

أ- ما أشاعته امرأة العزيز عند سيدنا يوسف عليه السلام أنه أراد بها السوء والفحشاء

ب- ما أشاعه كفار قريش بحقّ سيدنا محمد ﷺ من أنّ ما جاء به من القرآن الكريم ليس من عند الله تعالى، بل هو أساطير نقلها عن الآخرين

ج- (أ + ب)

٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩
ج	أ	أ	د	ج

٨٠ - دلّ قوله تعالى :- (إنْ هو إلا رجلٌ به جنّةٌ فتربّصوا به حتى حين) على واحدة الإشاعات التي نشرها الكفار عن أنبيائهم :-

أ - ما أشاعه الملأ من قوم فرعون عن سيدنا موسى عليه السلام من اتهامه بالسحر

ب - " " قوم سيدنا نوح السلام عنه باتهامهم إياه بالجنون

ج - " " كفار قريش بحق سيدنا محمد ﷺ أنه جاء بالقرآن ليس من عند الله

د - " " قوم ثمود عن سيدنا صالح عليه السلام من اتهامه بالكذب

٨١ - أشاع قوم ثمود عن سيدنا صالح عليه السلام من اتهامه بالكذب ، جاء ذلك في قوله تعالى :-

أ - (قالت ما جزاءُ مَنْ أراد بأهلك سوءاً إلا أن يُسجَنَ أو عذابٌ أليم)

ب - (وقالوا أساطير الأولين اكتتبها فهي تُملى عليه بُكرةً وأصيلاً)

ج - (أُلقيَ الذكرُ عليه من بيننا بل هو كذابٌ أشِر)

د - (إنْ هو إلا رجلٌ به جنّةٌ فتربّصوا به حتى حين)

٨٢ - دلّ قوله تعالى :- (قالت ما جزاءُ مَنْ أراد بأهلك سوءاً إلا أن يُسجَنَ أو عذابٌ أليم) على ما أشاعته امرأة العزيز عن سيدنا يوسف عليه السلام أنه أراد بها السوء والفحشاء.

أ - نعم ب - لا

٨٣ - أشار قوله تعالى :- (قال الملأُ من قوم فرعون إنّ هذا لساحرٌ عليم . يريدُ أن يُخرجكم من أرضكم فماذا تأمرون) إلى :-

أ - ما أشاعه كفار قريش بحق نبينا محمد ﷺ من أنّ ما جاء به من القرآن الكريم ليس من عند الله تعالى . بل هو أساطير نقلها عن الآخرين

ب - ما أشاعه الملأ من قوم فرعون عن سيدنا موسى عليه السلام من اتهامه بالسحر

ج - " " قوم ثمود عن سيدنا صالح عليه السلام من اتهامه بالكذب

د - " " قوم سيدنا نوح عليه السلام من اتهامه بالجنون

٨٤ - المقصودون من قوله تعالى :- (وقالوا أساطيرُ الأولين اكتتبها فهي تُملى عليه بُكرةً وأصيلاً) هم :-

أ - قوم نوح عليه السلام ب - قوم فرعون ج - كفار قريش د - ثمود

٨٥ - الآية الكريمة السابقة (سؤال/٨٤) فإن النبي الذي نُشرت الإشاعة المذكورة في الآية بحقّه هو :-

أ - سيدنا يوسف عليه السلام ب - سيدنا هود عليه السلام ج - سيدنا محمد ﷺ د - سيدنا صالح عليه السلام

٨٠	٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥
ب	ج	أ	ب	ج	ج

٨٦- الذي قال له النبي صلى الله عليه وسلم: [كُفَّ عليكَ هذا] هو :-

أ- صفوان بن معطل رضي الله عنه
ب- معاذ بن جبل
ج- عائشة رضي الله عنها
د- عبدالله بن أُبيّ بن سلول

٨٧- الكوارث الطبيعية هي من الظروف والأحوال التي تساعد على انتشار الإشاعة.

أ- نعم
ب- لا

٨٨- النص الشرعي الذي يدل على ما أشاعته قريش بحق سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم هو قول الله تعالى:-

أ- (قالت ما جزاء من أراد بأهلك سوءاً إلا أن يسجن أو عذاب أليم)
ب- (وقالوا أساطير الأولين اكتتبها فهي تملى عليه بكرة وأصيلاً)
ج- (إن نقول إلا اعتراك بعض آلهتنا بسوء)
د- (إن هو إلا رجل به جنة فتربصوا به حتى حين)

٨٦	٨٧	٨٨
ب	أ	ب

الدرس الرابع

آداب الدائن وآداب المدين

١- دلّ قول النبي ﷺ :- [أحبّ الناس إلى الله أنفعهم للناس ، وأحبّ الأعمال إلى الله عزّ وجلّ سرورٌ تُدخله على مسلم ، أو يكشف عنه كُربةً أو يقضي عنه دَيْناً] على أعمال يُحبّها الله تعالى :-

أ- نفع الناس
ب- إدخال السرور عليهم
ج- كشف الكرب وقضاء الديون عن الناس
د- جميع ما ذكر

٢- دلّ قول النبي ﷺ :- [ومَنْ كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته] على حثّ الإسلام المسلم على :-

أ- السعي في قضاء حاجات الناس
ب- = = التعاون مع الناس
ج- تقديم النفع للناس بحسب القدرة
د- جميع ما ذكر

٣- من آداب الدائن :-

أ- إخلاص النية لله تعالى
ب- حُسْن القضاء
ج- مراعاة المُعسِر
د- (أ + ج)

٤- من آداب الدائن :-

أ- العزم الصادق على السداد
ب- حُسْن المطالبة
ج- الالتزام بسداد الدَّيْن
د- الاستدانة عند الضرورة

٥- من آداب المدين :-

أ- الاستدانة عند الضرورة
ب- العزم الصادق على السداد
ج- حُسْن المطالبة
د- (أ + ب)

٦- من آداب المدين :-

أ- الالتزام بسداد الدَّيْن
ب- حُسْن القضاء
ج- العزم الصادق على السداد
د- جميع ما ذكر

٧- (مراعاة المُعسِر) تُعَدّ من :-

أ- أدلة مشروعية الدَّيْن
ب- آداب الدائن
ج- آداب المدين
د- سلبيات الدَّيْن

٨- شرع الإسلام للناس أحكاماً وعاملاً - كالدَّيْن - لـ :- أ- لقضاء حوائجهم ب- لحفظ حقوقهم ج- (أ+ب)

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
د	د	د	ب	د	د	ب	ج

٩- (ثبوت حق مالي لطرف يُسمّى الدائن في ذمّة طرف آخر يُسمّى المَدين)
هو تعريف :-
أ- الميراث ب- الوصية ج- الدَّيْن د- المدين

١٠- حكم الدَّيْن في الإسلام :-
أ- مكروه ب- مشروع ج- حرام د- واجب

١١- مِنْ أشكال الدَّيْن :-
أ- القرض ب- ثمن سلعة مؤجلاً ج- أجرة مؤجلة أو منه مؤجل د- جميع ما ذكر

١٢- شَرَعَ الإسلامُ الدَّيْن ؛ علل .
أ- لأنه يُسهم في قضاء حاجات الناس
ب- " " " تفريج كُرب الناس
ج- (أ+ب)

١٣- دلّ قول النبي صلى الله عليه وسلم : [مَنْ نَفَّسَ عن مؤمنٍ كُربةً من كُرب الدنيا ، نَفَّسَ الله عنه كُربةً من كُرب يوم القيامة ، ومَنْ يَسَّرَ على مُعْسِرٍ يَسَّرَ اللهُ عليه في الدنيا والآخرة] على الأجر العظيم في الدنيا والآخرة لمن يُفرّج كُرب الناس ويقضي حاجاتهم .
أ- نعم ب- لا

١٤- (مَنْ يكون له دَيْن على غيره) هو تعريف :-
أ- الدَّيْن ب- الدائن ج- المدين د- المتصدّق

١٥- دلّ قول الله تعالى : (يا أيها الذين آمنوا لا تُبطلوا صدقاتكم بالمنِّ والأذى) على أحد آداب الدائن . وهو :-
أ- حُسن المطالبة ب- حُسن القضاء ج- إخلاص النية لله تعالى د- مراعاة المُعسِر

١٦- مِنْ آداب الدائن : إخلاص النية لله تعالى ؛ إذ يتعيّن عليه أن :-
أ- تكون نيته خالصة لوجه الله تعالى ب- ألّا يُلحق معروفه بالمنّ والأذى ج- (أ+ب)
أ- نعم

١٧- في الآية الكريمة السابقة (سؤال/١٥) فإن معنى كلمة (المنّ) : التذكير الدائم بالفضل والإحسان . ب- لا

٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧
ج	ب	د	ج	أ	ب	ج	ج	أ

١٨ - دلّ قول الله تعالى : (يمحق الله الربا ويربي الصدقات) على أحد الآداب التي ينبغي على الدائن أن يتأدب بها :-

أ - أن يخلص النية لله تعالى فلا يسعى لاستغلال حاجة الناس أو تحصيل منافع دنيوية منهم

ب - حسن المطالبة

ج - الالتزام بسداد الدين

د - (ب + ج)

١٩ - الآية الكريمة السابقة (سؤال/١٨) أشارت إلى أنه ينبغي على الدائن عدم السعي لاستغلال حاجة الناس أو تحصيل منافع دنيوية منهم ، لأن ذلك يجعل الدين ربا ، وهو محرم شرعاً .

أ - نعم ب - لا

٢٠ - دلّ قول الله تعالى : (يا أيها الذين آمنوا إذا تداينتم بدين إلى أجل مسمى فاكتبوه) على :-

أ - الاستدانة عند الضرورة

ب - استحباب طلب توثيق الدين بالكتابة والإشهاد عليه

ج - مراعاة المعسر

د - العزم الصادق على السداد

٢١ - حكم طلب توثيق الدين بالكتابة والإشهاد عليه :-

أ - واجب ب - مكروه ج - مستحب د - مباح

٢٢ - يستحب توثيق الدين والإشهاد عليه ؛ حفاظاً على حقوق الطرفين .

أ - نعم ب - لا

٢٣ - أشار قوله تعالى : (وإن كنتم على سفر ولم تجدوا كاتباً فرهان مقبوضة) على :-

أ - أنه من آداب وملابس حسن القضاء

ب - أنه يحق للدائن أن يطلب الرهن ضماناً لحقه

ج - أنه من آداب الدائن مراعاة المعسر

د - كراهة الدين .

١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣
أ	أ	ب	ج	أ	ب

٢٤- لا يحق للدائن أن يطلب الرهن ضماناً لحقه. أ- نعم ب- لا

٢٥- دل قول النبي صلى الله عليه وسلم: [رحم الله رجلاً سمحاً إذا باع، وإذا اشترى، وإذا اقتضى] على أحد الآداب التي ينبغي على الدائن التأدب بها: -

أ- إخلاص النية لله تعالى ج- مراعاة المعسر

ب- حسن المطالبة د- الالتزام بسداد الدين

٢٦- الحديث السابق (سؤال/٢٥) معنى كلمة: (اقتضى): -

أ- تطلب ب- انتهى ج- طالب بسداد الدين د- أقرض

٢٧- أتاح الإسلام للدائن حق المطالبة بدينه، على أن تطلب برفق ولطف ورحمة.

أ- نعم ب- لا

٢٨- أشار قول النبي صلى الله عليه وسلم: [من أنظر معسراً أو وضع عنه، أظله الله في ظله] إلى أحد آداب الدائن، وهو: -

أ- مراعاة حال المعسر في سداد الدين ج- العزم الصادق على السداد

ب- حسن المطالبة د- حسن القضاء

٢٩- في الحديث السابق: معنى كلمة (أنظر): -

أ- نظر إليه ب- توعد ج- أمهل د- أقرض

٣٠- حث الإسلام على الإحسان إلى المدين، والرأفة بأحواله إذا كان معسراً، وذلك: -

أ- بإمهاله مدة من الزمن

ب- الصبر عليه في حال عجز عن سداد دينه في الوقت المحدد

ج- التجاوز عنه إذا كان عاجزاً عن قضاء الدين بأن يسقط عنه كل الدين أو جزءاً منه

د- جميع ما ذكر

٣١- دل الحديث السابق (سؤال/٢٨) على أنه يستحب للدائن الصبر على المدين في حال عجز عن سداد دينه في الوقت المحدد؛ لكي يتمكن من سداد الدين.

أ- نعم ب- لا

٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١
ب	ب	ج	أ	أ	ج	د	أ

٣٢- دل قول الله تعالى: (وإن كان ذو عسرة فنظرة إلى ميسرة وأن تصدقوا خير لكم إن كنتم تعلمون) على أحد الآداب التي ينبغي للدائن أن يتأدب بها:-
أ- إخلاص النية لله تعالى
ب- حسن المطالبة
ج- مراعاة حال المعسر في سداد الدين
د- العزم الصادق على السداد

٣٣- الآية الكريمة السابقة (سؤال/٣٢) فيها حث للدائن أن يتجاوز عن المدين إذا كان عاجزاً عن قضاء الدين؛ بأن يسقط عنه الدين كله أو بعضه.
أ- نعم
ب- لا

٣٤- (من يكون لغيره دين عليه) هو تعريف:-
أ- الدائن
ب- الدين
ج- الرهن
د- المدين

٣٥- إذا كان الإنسان محتاجاً إلى الدين، فإن حكم الدين يكون:-
أ- واجباً
ب- مباحاً
ج- مكروهاً
د- حراماً

٣٦- أباح الإسلام الدين للإنسان إذا كان محتاجاً إليه، مثل:-
أ- الإنفاق على الأهل
ب- العلاج
ج- التعليم
د- جميع ما ذكر

٣٧- دل قول النبي صلى الله عليه وسلم: [إن الله مع الدائن حتى يقضي دينه ما لم يكن فيما يكره الله] على أن الدين إن كان فيما يكره الله تعالى فهو:-
أ- منهي عنه
ب- مستحب
ج- واجب
د- مشروع

٣٨- الحديث النبوي السابق (سؤال/٣٧) أشار إلى أحد آداب المدين، وهو:-
أ- العزم الصادق على السداد
ب- الالتزام بسداد الدين في الموعد المحدد
ج- حسن القضاء
د- الاستدانة عند الضرورة، وألا يتوسع في ذلك

٣٩- الحديث السابق (سؤال/٣٧) جاءت كلمة (الدائن) بمعنى:-
أ- من يكون له دين على غيره
ب- المدين
ج- الراهن
د- المال

٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩
ج	أ	د	ب	د	أ	د	ب

٤٠- حكم الدَّيْن الذي يكون لأسباب أو قضاء حاجات بقصد التفاخر أو الإسراف:
أ- مشروع ب- منهيٌّ عنه ج- مندوب د- مُباح

٤١- نهى الإسلامُ الإنسانَ عن الدَّيْن الذي يُقصَدُ منه التفاخر أو الإسراف؛ وذلك لأنه قد يعجز عن السداد.
أ- نعم ب- لا

٤٢- من الحالات يكون فيها الدَّيْنُ منهياً عنه:
أ- إذا كان فيما يكرهُ اللهُ تعالى ج- إذا كان بقصد التفاخر أو الإسراف
ب- إذا كان محتاجاً إليه د- (أ + ج)

٤٣- من الحالات التي يكون فيها الدَّيْن مُباحاً:
أ- إذا كان مُحتاجاً إليه ج- إذا كان بقصد التفاخر
ب- " " فيما يكرهُ الله تعالى د- جميع ما ذكر

٤٤- دلّ قول النبي صلى الله عليه وسلم: [مَنْ أَخَذَ أموال الناس يُريدُ أداءَها أدّى اللهُ عنه، ومَنْ أخذ يُريدُ إتلافها أتلفَهُ الله] على أحد آداب المدين، وهو:
أ- حُسْنُ القضاء ج- الاستدانة عند الضرورة
ب- العزم الصادق على السداد د- سداد الدَّيْن في الموعد المحدَّد

٤٥- الحديث السابق (سؤال/٤٤) بيَّن فيه النبي صلى الله عليه وسلم أنَّ الله تعالى يُيسِّر قضاء الدَّيْن لمن عزم على رَدِّه وإتلافُ نوى عدم الوفاء بالدَّيْن.
أ- نعم ب- لا

٤٦- أشار الحديث السابق (سؤال/٤٤) أنه يجب على المدين أن:
أ- يَصْدُقَ النيّة قبل الاستدانة
ب- يجتهد دائماً في وفاء الدَّيْن وأداء الحقوق التي عليه
ج- (أ + ب)

٤٧- دلّ الحديث السابق (سؤال/٤٤) أنَّ عقوبة مَنْ نوى عدم الوفاء بالدَّيْن هي إتلاف ماله.
أ- نعم ب- لا

٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧
ب	أ	د	أ	ب	ب	ج	

٤٨- دلّ قول النبي صلى الله عليه وسلم: [مَطْلُ الغَنِيِّ ظُلْمٌ] على أحد الآداب التي ينبغي للمدين أن يتأدب بها :-

أ- الاستدانة عند الضرورة
ب- حُسْن المطالبة
ج- الالتزام بسداد الدَّيْن في الموعد المحدد
د- حُسْن القضاء

٤٩- الحديث السابق (سؤال/٤٨) دعا فيه النبي صلى الله عليه وسلم إلى :-

أ- الصدق في التعامل مع الناس
ب- الوفاء بالوعد
ج- النهي عن المماطلة وتأخير قضاء الدَّيْن لِمَنْ كان قادراً على السداد
د- جميع ما ذكر

٥٠- في الحديث السابق (سؤال/٤٨) معنى كلمة (مَطْلُ) :-

أ- المماطلة في سداد الدَّيْن مع القدرة
ب- سداد الدَّيْن
ج- رهن
د- مال

٥١- دلّ قول الله تعالى :- (وَلْيَتَّقِ اللَّهَ رَبَّهُ وَلَا يَبْخَسْ مِنْهُ شَيْئًا) على أحد الآداب التي ينبغي للمدين أن يتأدب بها :-

أ- سداد الدَّيْن في الموعد المحدد
ب- حُسْن القضاء
ج- إخلاص النية لله تعالى
د- العزم الصادق على السداد

٥٢- يتبيَّن من خلال الآية السابقة (سؤال/٥١) أن حكم إنقاص شيء من الدَّيْن هو :-

أ- الكراهة
ب- التحريم
ج- الإباحة
د- الاستحباب

٥٣- الدَّيْن يظلّ في ذِمَّةِ المدين في حياته ، فإن مات سقط عنه :-

أ- نعم
ب- لا

٥٤- دلّ قول النبي صلى الله عليه وسلم: [يُغفَرُ للشهيد كلّ ذنب إلا الدَّيْن] على أنّ الدَّيْن يظلّ في ذِمَّةِ المدين في حياته وبعد وفاته ، ولا يسقط عنها طالما لم يُسقِط الدائن حَقَّه .

أ- نعم
ب- لا

٤٨	٤٩	٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤
ج	د	أ	ب	ب	ب	أ

٥٥- دلّ قول النبي صلى الله عليه وسلم: [إنّ صاحبكم محبوسٌ بدَيْنِه] على أنّ :-
أ- الدَّيْن قد يحبس صاحبه عن دخول الجنة إذا لم يُؤدِّه بنفسه
ب- " " " " " " " لم يتبرع أحدٌ بسداده عنه
ج- (أ+ب)

٥٦- الحديث السابق (سؤال/٥٥) أشار إلى أحد آداب المدين :-
أ- حُسن المطالبة ج- حُسن القضاء
ب- العزم الصادق على السداد د- مراعاة حال المعسر

٥٧- دلّ قول النبي صلى الله عليه وسلم: [لا يشكر الله مَنْ لا يشكر الناس] على أنه ينبغي على المدين أن يشكر الدائن على ما أسدى إليه من معروف .
أ- نعم ب- لا

٥٨- دلّ الحديث السابق (سؤال/٥٧) على أمرٍ ينبغي على المدين فعلُه، وهو :-
أ- إخلاص النية لله ج- الاستدانة عند الضرورة
ب- شكر الدائن على معروفه د- حُسن المطالبة

٥٩- طلب أبو قتادة الأنصاري رضي الله عنه مديناً له، فتوارى عنه، ثم وجده فقال المدين: إني معسر، فقال أبو قتادة: آلله؟ قال المعسر: آلله قال أبو قتادة: فإني سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: [مَنْ سَرَّه أن ينجيه الله من كُرَب يوم القيامة فلْيُنفِّس عن معسر أو يضع عنه].
دلّت هذه القصة على أحد الآداب التي ينبغي للدائن أن يتأدب بها :-
أ- حُسن القضاء ج- مراعاة حال المعسر
ب- العزم الصادق على السداد د- حُسن المطالبة والاستدانة عند الضرورة

٦٠- من الإجراءات المعاصرة التي يلجأ إليها المؤسسات المصرفية الإسلامية لتأمين حقها في حال عجز المدين عن السداد :-
أ- إسقاط الدَّيْن ج- إسقاط جزء من الدَّيْن
ب- التأمين التعاوني على قضاء الديون د- جميع ما ذكر

٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
ج	ج	أ	ب	ج	ب

٦١ - (مبدأ يقوم على تعاون المشتركين على سداد الدَّيْن في حال العجز عن السداد أو في حال الوفاة ، بحيث تُضاف نسبة ربح مُعيَّنة الى العقد ، توضع في صندوق خاص ، شرط أن يكون ذلك بنيّة التبرع والتعاون بين المشتركين ، وتُسدَّد من هذه النسبة ديون الغارمين الذين يعجزون عن الوفاء بديونهم)

هو تعريف مفهوم :-

أ - الرَّهن ب - الدَّيْن ج - التأمين التعاوني على قضاء الديون د - المصارف الإسلامية

٦٢ - أحد الأمثلة الآتية يُعدّ دَيْناً محرّماً :-

أ - السلم المؤجل ج - اقتراض المال لشراء سلعة

ب - الأجرة المؤجلة د - ـــ ـــ لقاء تحصيل منفعة

٦٣ - من آداب الدائن :-

أ - النيّة الصادقة في السداد ج - حُسن المطالبة

ب - الالتزام بسداد الدَّيْن في الموعد المحدد د - الاستدانة عند الضرورة

٦٤ - من الإجراءات المعاصرة ، وفيه تُؤمِّن المؤسسات والمصارف الإسلامية على ديونها من مخاطر التأخر في سداد الديون المستحقة لها على الأفراد والشركات ، هو :-

أ - التأمين التعاوني على قضاء الديون ج - البطاقة الائتمانية

ب - التأمين التجاري د - الإجارة المنتهية بالتمليك

AWAEL LEARN 2 BE

٦١	٦٢	٦٣	٦٤
ج	د	ج	أ

الدرس الأخير

خُلُقُ العَفْوِ

١- دلّ قول النبي صلى الله عليه وسلم: [إنّ خياركم أحاسنكم أخلاقاً] على عناية الإسلام بنشر الأخلاق الحسنة بين الناس:
أ- نعم ب- لا

٢- دعا الإسلام إلى نشر السلوكات الإيجابية التي:-
أ- تحفظ تماسك المجتمع
ب- توثق روابط الأخوة والمحبة بين أفراد المجتمع
ج- تسهم في حلّ النزاعات والخلافات بين أفراد المجتمع
د- جميع ما ذكر

٣- وجّه الإسلامُ الإنسانَ إلى:-
أ- ضبط انفعالاته في تعامله مع الآخرين
ب- التحلّي بالصبر
ج- قبول الاعتذار ممّن أساء إليه ثم أتى معترفاً بخطئه
د- جميع ما ذكر

٤- للعفو مكانة عظيمة في الإسلام تتمثل في:-
أ- تسمية الله تعالى نفسه بالعفوّ
ب- توصية الله تعالى الأنبياء والرسل عليهم السلام بالتحلي بالعفو
ج- رفعُ الله تعالى مكانة من يتحلّى بالعفو من عباده
د- جميع ما ذكر

٥- من صور العفو:-
أ- العفو في الحقوق المعنوية ج- العفو في الحقوق الجزائية
ب- " " " المالية د- جميع ما ذكر

٦- من آثار خُلُق العفو:-
أ- الفوز برضا الله تعالى ومحبته
ب- تسمية الله تعالى نفسه بالعفوّ
ج- نيل العزّة والرفعة بين الناس
د- (أ + ج)

١	٢	٣	٤	٥	٦
أ	د	د	د	د	د

٧- من آثار خُلُق العفو :-
أ- الحقوق الجزائية
ب- تحقيق السكينة والطمأنينة
ج- توثيق الروابط الاجتماعية
د- (ب + ج)

٨- دعا الإسلام إلى بناء علاقات حسنة بين الناس وأوصاهم بالتعاون ، وحثّهم على العفو ؛ علل .
أ- لما له من فضل عظيم عند الله تعالى
ب- لما له من آثار إيجابية في الفرد والمجتمع
ج- (أ+ب)

٩- (التجاوز عن أخطاء الآخرين وإساءاتهم ، وترك معاقبة المسيء ، أو معاملته بمثل ما فعل ، مع القدرة عليه) هو تعريف مفهوم :-
أ- تزكية النفس ب- العفو ج- الدّين د- الرحمة

١٠- الحقوق المتعلقة بالأفراد تسمّى :-
أ- الحقوق الخاصة ب- الحقوق المالية ج- الحقوق الجزائية د- الحقوق العامة

١١- الحقوق المتعلقة بالمجتمع تسمى :-
أ- الحقوق الخاصة ب- الحقوق المادية ج- الحقوق المعنوية د- الحقوق العامة

١٢- العفو يكون في الحقوق :-
أ- العامة ب- الخاصة ج- (أ + ب)

١٣- دلّ قوله تعالى :- (وهو الذي يقبل التوبة عن عباده ويعفو عن السيئات ويعلم ما تفعلون) على المكانة العظيمة لخلق العفو . وهي :-
أ- توصية الله تعالى الأنبياء والرسل بالتحلّي بالعفو
ب- الفوز برضا الله تعالى ومحبته
ج- تسمية الله تعالى نفسه بالعفو
د- توثيق الروابط الاجتماعية

١٤- الله تعالى العفوّ : أ- يمحو السيئات ب- يتجاوز عن المعاصي مع قدرته على العقاب ج- (أ+ب)

٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
د	ج	ب	أ	د	ب	ج	ج

١٥ - يكون العفوُ في الحقوق الخاصة ، وكذلك في الحقوق العامة والاعتداءات التي تُلحق ضرراً بالمجتمع . أ - نعم ب - لا

١٦ - دل قوله تعالى :- (خُذِ العفوَ وأمُرْ بالعُرفِ وأعرِض عن الجاهلين) على مكانة العفو في الإسلام ، ومنها :-
أ - توصية الله تعالى الأنبياء والرسل عليهم السلام بالتحلي بالعفو
ب - تسمية الله تعالى نفسَهُ بالعفو
ج - نيل العزة والرفعة بين الناس
د - توثيق الروابط الاجتماعية

١٧ - الآية الكريمة السابقة (سؤال ١٦) فيها أمر من الله سبحانه إلى أحد أنبيائه ورسله الكرام إلى العفو عمّن أساء إليه ، وهذا النبي الكريم هو :-
أ - إبراهيم عليه السلام ب - نوح عليه السلام ج - محمد صلى الله عليه وسلم د - يوسف عليه السلام

١٨ - كان صلى الله عليه وسلم أُسوةً للناس في العفو . ومِنْ ذلك :-
أ - أنه تلقّى من قومه صنوفاً من الأذى فعفا عنهم
ب - لم يُقابلهم بمثل عملهم
ج - حرص على دعوتهم ونصحهم استبقاء مرضاة الله تعالى
د - جميع ما ذكر

١٩ - قول النبي صلى الله عليه وسلم يوم فتح مكة : [مَنْ دخل دار أبي سفيان فهو آمِنٌ ، ومَنْ ألقى السلاح فهو آمن . ومَنْ أغلق بابَهُ فهو آمن] دلّ على مكانة العفو ، ومنها :-
أ - تسمية الله تعالى نفسه بالعفو
ب - توصية الله تعالى الأنبياء والرسل عليهم السلام بالتحلي بالعفو
ج - العفو يرضي الله تعالى ومحبته
د - الحقوق الجزائية

٢٠ - مِنْ أشكال أذى أهل مكة للنبي صلى الله عليه وسلم أنهم :-
أ - كذّبوه ب - حاصروه ج - أخرجوه من مكة د - جميع ما ذُكر

٢١ - قابَلَ النبيُّ صلى الله عليه وسلم أذى أهل مكة بـ :- أ - عدم الانتقام منهم ب - عدم مقابلة الأذى بمثله ج - (أ+ب)

١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
ب	أ	ج	د	ب	د	ج

٢٢ ـ دلّ قول الله تعالى :- (والكاظمين الغيظ والعافين عن الناس والله يحب المحسنين) على أحد الأمور التي تدلّ على مكانة العفو . وهي :-

أ ـ رفع الله تعالى مكانة من يتحلى بالعفو من عباده

ب ـ تسمية الله تعالى نفسه بالعفوّ

ج ـ نيل العزة والرفعة بين الناس

د ـ تحقيق السكينة والطمأنينة

٢٣ ـ الآية الكريمة السابقة (٢٣) فيها مدحٌ من الله تعالى للعافين عن الناس ، وجعلهم من المحسنين .

أ ـ نعم ب ـ لا

٢٤ ـ دلّ قول الله تعالى :- (وجزاء سيئة سيئة مثلها . فمن عفا وأصلح فأجره على الله . إنه لا يحب الظالمين) على مكانة العفو في الإسلام :-

أ ـ توثيق الروابط الاجتماعية

ب ـ تسمية الله تعالى نفسه بالعفوّ

ج ـ رفع الله تعالى مكانة من يتحلى بالعفو من عباده

د ـ (أ + ج)

٢٥ ـ الآية الكريمة السابقة (سؤال / ٢٤) فيها بيانٌ لما أعدّه الله من أجرٍ عظيم يوم القيامة للعافين عن الناس .

أ ـ نعم ب ـ لا

٢٦ ـ أوصى النبي صلى الله عليه وسلم عُقبة بن عامر رضي الله عنه وهو يمشي معه ، فقال صلى الله عليه وسلم :- [يا عُقبة بن عامر ، صِلْ من قطعك ، وأعطِ من حرمك ، واعفُ عمّن ظلمك] .

أشار حديث النبي صلى الله عليه وسلم إلى مكانة العفو ، ومنها :-

أ ـ توصية الله تعالى الأنبياء والرسل عليهم السلام بالتحلي بالعفو

ب ـ رفع الله تعالى مكانة من يتحلى بالعفو من عباده

ج ـ الحقوق المالية

د ـ الفوز برضا الله تعالى

٢٧ ـ جاء رجلٌ إلى النبي صلى الله عليه وسلم ، فقال : يا رسول الله ، كم نعفو عن الخادم ؟ فصمتَ ، ثم أعاد عليه الكلام ، فصمتَ ، فلما كان في الثالثة ، قال صلى الله عليه وسلم :- [اعفُ عنه في كل يوم سبعين مرة] . دلّ ذلك على :-

أ ـ الحقوق الجزائية ب ـ توصية الله الأنبياء بالتحلي بالعفو ج ـ حثّ النبي أصحابه على العفو

٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧
أ	أ	ج	أ	ب	ج

٢٨- من أشكال الإيذاء المعنوي :-
أ- الشتم ب- الغيبة ج- النميمة د- جميع ما ذكر

٢٩- دلّ قول الله تعالى :- (ولا يأتل أولو الفضل منكم والسعة أن يؤتوا أولي القربى والمساكين والمهاجرين في سبيل الله وليعفوا وليصفحوا ألا تحبون أن يغفر الله لكم والله غفور رحيم) على إحدى صور العفو :-
أ- العفو في الحقوق العامة ج- العفو في الحقوق المالية
ب- " " المعنوية د- " " الجزائية

٣٠- الآية الكريمة السابقة (سؤال/٢٩) كان سبب نزولها :
أنّ مسطح بن أثاثة كان ممن خاضوا في حادثة الإفك ، فلمّا أنزل الله تعالى براءة السيدة عائشة رضي الله عنها ، قال أبو بكر رضي الله عنه وكان ينفق على مسطح لقرابته وفقره : ((والله لا أنفق على مسطح شيئاً أبداً بعد الذي قال لعائشة ما قال . فأنزل الله تعالى الآية الكريمة .
أ- نعم ب- لا

٣١- الآية الكريمة السابقة (سؤال/٢٩) معنى كلمة : (يأتل) :-
أ- يأتي ب- يحلف ج- يعفو د- يبخل

٣٢- لمّا نزلت الآية الكريمة (سؤال/٢٩) ، قال أبو بكر رضي الله عنه : ((بلى ، والله إني أحب أن يغفر الله لي)) فعفا عن مسطح ، ورجع إلى النفقة التي كان ينفق عليه .
أ- نعم ب- لا

٣٣- المقصود بالآية الكريمة (سؤال/٢٩) هو :-
أ- أبو أيوب الأنصاري ب- أبو بكر الصديق ج- عمر بن الخطاب د- عثمان بن عفان

٣٤- ينبغي لمن اعتدى في الحقوق المعنوية أن :-
أ- يطلب العفو والمسامحة من صاحبها ب- يتوب منها حتى يسقط إثمها عنه ج- (أ+ب)

٣٥- من الصحابة الذين خاضوا في حادثة الإفك :-
أ- صفوان بن معطل ب- أبو أيوب الأنصاري ج- مسطح بن أثاثة د- جميع ما ذكر

٢٨	٢٩	٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥
د	ب	أ	ب	أ	ب	ج	ج

٣٦ - من أشكال العفو في الحقوق المالية : العفو عن المعسر في الدَّين .
أ - نعم ب - لا

٣٧ - يكون العفو عن المعسر في الدَّين :-
أ - بالصبر عليه
ب - إمهاله مزيداً من الوقت
ج - أو مسامحته بجزء من الدَّين أو كله
د - جميع ما ذُكر صحيح

٣٨ - دلّ قول الله تعالى :- (وإن كان ذو عسرة فنظرة إلى ميسرة) على إحدى صور العفو ، وهي :-
أ - العفو في الحقوق المعنوية ج - العفو في الحقوق المدنية
ب - " " " المالية د - " " " الجزائية

٣٩ - دلّ قول النبي صلى الله عليه وسلم : [كان تاجر يُداين الناس ، فإذا رأى مُعسراً قال لفتيانه : تجاوزوا عنه ، لعلّ الله أن يتجاوز عنّا ، فتجاوز الله عنه] على إحدى صور العفو ، وهي :-
أ - العفو عن الحاق الضرر بالممتلكات العامة .
ب - " " الحقوق الجزائية
ج - " في الحقوق المالية
د - " " " المعنوية

٤٠ - عقوبة شرعها الله تعالى ، وجعلها جزاءً لمن اعتدى على النفس البشرية بالقتل ، هي عقوبة :-
أ - الجلد ب - قطع اليد ج - القصاص د - التعزير

٤١ - لم يُبح الشرعُ لولي المقتول أن يطلب القصاص من القاتل . أ - نعم ب - لا

٤٢ - رغّب الله تعالى ولي المقتول على :-
أ - العفو عن القاتل ب - التنازل عن حقه الجزائي كالقصاص والدية ج - (أ+ب)

٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠	٤١	٤٢
أ	د	ب	ج	ج	ب	ج

٤٣ - حثّ الإسلام القاتل إذا عفا عنه ولي المقتول أن :-
أ - يُحسن في أداء الدية ج - يمتنع عن أداء الدية
ب - يماطل " " د - يرفض العفو

٤٤ - دلّ قول الله تعالى :- (فَمَنْ عُفِيَ لَهُ مِنْ أَخِيهِ شَيْءٌ فَاتِّبَاعٌ بِالْمَعْرُوفِ وَأَدَاءٌ إِلَيْهِ بِإِحْسَانٍ . ذَلِكَ تَخْفِيفٌ مِنْ رَبِّكُمْ وَرَحْمَةٌ) على إحدى صور العفو :-
أ - العفو في الحقوق المعنوية
ب - " " " الجزائية
ج - " " " المالية
د - " " " العامة والممتلكات العامة .

٤٥ - دلّ قوله تعالى :- (وَإِنْ طَلَّقْتُمُوهُنَّ مِنْ قَبْلِ أَنْ تَمَسُّوهُنَّ وَقَدْ فَرَضْتُمْ لَهُنَّ فَرِيضَةً فَنِصْفُ مَا فَرَضْتُمْ إِلَّا أَنْ يَعْفُونَ أَوْ يَعْفُوَ الَّذِي بِيَدِهِ عُقْدَةُ النِّكَاحِ . وَأَنْ تَعْفُوا أَقْرَبُ لِلتَّقْوَى . وَلَا تَنْسَوُا الْفَضْلَ بَيْنَكُمْ إِنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ) على إحدى صور العفو :-
أ - العفو في الحقوق الجزائية
ب - " " " المالية
ج - " " " المعنوية
د - " " " المدنية

٤٦ - دلّ قول الله تعالى :- (وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ . الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ . وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ) على أحد آثار العفو التي تعود بالخير على الفرد والمجتمع :-
أ - الفوز برضا الله تعالى ومحبته ج - تعميق السكينة والطمأنينة
ب - نيل العزة والرفعة بين الناس د - توثيق الروابط الاجتماعية

٤٧ - الآية الكريمة السابقة (سؤال ٤٦) دلّت على أنّ من آثار العفو على الفرد والمجتمع :
أ - نيل مغفرة الله ب - مَنْ يعفو كان من المتقين الذين وعدهم الله بجنة عرضها السماوات والأرض
ج - الفوز برضا الله ومحبته د - جميع ما ذكر

٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧
أ	ب	ب	أ	د

٤٨ - دلّ قول النبي ﷺ: [وما زاد الله عبداً بعفوٍ إلا عزّاً] على أحد آثار العفو التي تعود بالخير والنفع على الفرد والمجتمع :-

أ- الفوز برضا الله تعالى ومحبته

ب- نيل العزة والرفعة بين الناس

ج- تحقيق السكينة والطمأنينة

د- توثيق الروابط الاجتماعية

٤٩ - دلّ الحديث السابق (سؤال/ ٤٨) على أنّ من آثار العفو :-

أ- نيل العزة والرفعة بين الناس ج- يزداد العبد عزةً ومكانة في الدنيا والآخرة

ب- تعظم قدر من يعفو في قلوب الناس د- جميع ما ذكر

٥٠- من يترفع عن التعامل مع الآخرين بالمثل ، ويقابل الإساءة بالعفو والإحسان :-

أ- يعظم قدره في قلوب الناس ب- يزيده الله عزةً ومكانةً في الدنيا والآخرة ج- (أ+ب)

٥١ - دلّ قول أم المؤمنين السيدة عائشة رضي الله عنها لما سُئلت عن خُلق رسول الله ﷺ :
" لم يكن فاحشاً ولا متفحشاً ولا صخاباً في الأسواق ، ولا يجزي بالسيئة السيئة ولكن يعفو ويصفح " . على أحد آثار العفو :-

أ- نيل العزة والرفعة بين الناس ج- تحقيق السكينة والطمأنينة

ب- الفوز برضا الله تعالى ومحبته د- توثيق الروابط الاجتماعية

٥٢- أشار الحديث السابق (سؤال/ ٥١) إلى أنّ من يتحلى بالعفو فإنّه :-

أ- قدرته على ضبط نفسه تزداد ، ورغبته في الانتقام تضعف

ب- يصفو قلبه لعدم انشغاله بالحقد والكراهية ورد الإساءة بمثلها

ج- يكون أكثر راحة وطمأنينة .

د- جميع ما ذكر

٥٣- دلّ قول الله تعالى :- (إنّ الذين آمنوا وعملوا الصالحات سيجعل لهم الرحمن وُدّاً) على أثر من آثار العفو التي تعود بالخير والنفع على الفرد والمجتمع :-

أ- نيل العزة والرفعة بين الناس ج- توثيق الروابط الاجتماعية

ب- تحقيق السكينة والطمأنينة د- الفوز برضا الله تعالى ومحبته

٤٨	٤٩	٥٠	٥١	٥٢	٥٣
ب	د	ج	ج	د	ج

٥٤- قد تتعرض العلاقات الاجتماعية للفتور بسبب إساءة بعض الناس لغيرهم :-
أ- نعم ب- لا

٥٥- حُكْم خُلُق العفو في الإسلام :-
أ- مستحب ب- واجب ج- سنة مؤكدة د- مكروه

٥٦- العفو في الإسلام ليس واجباً ، ولذا فإنه يترتب على ذلك أنه :-
أ- يُباح للمسلم أن يُطالب بحقه
ب- " " " بإيقاع العقوبة على من أساء إليه
ج- (أ+ب)

٥٧- العفو يعني أن يكون المسلم ضعيفاً أو مهزوماً :-
أ- نعم ب- لا

٥٨- يكون العفو عند المقدرة . أ- صحيح ب- غير صحيح

٥٩- يترتب على كون (العفو عند المقدرة) أفضل منها :-
أ- بذلك يكمُل الفضل في التجاوز
ب- ويكون ارتفاع القدر والأجر العظيم مثل فضل العفو على المعاملة بالمثل
ج- (أ+ب)

٦٠- دل قول النبي صلى الله عليه وسلم :- [تُفتح أبواب الجنة يوم الإثنين ويوم الخميس فيُغفر لكل عبد لا يُشرك بالله شيئاً إلا رجلاً كانت بينه وبين أخيه شحناء فيُقال :- أنظروا هذين حتى يصطلحا ، أنظروا هذين حتى يصطلحا ، أنظروا هذين حتى يصطلحا] على :-
أ- ترغيب النبي صلى الله عليه وسلم في العفو والصلح
ب- نهيه " " " عن الشحناء والقطيعة
ج- (أ+ب)

٦١- يعتقد بعض الناس أن العفو واجب . أ- نعم ب- لا

٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠	٦١
أ	أ	ج	ب	أ	ج	ج	أ

٦٢- قائل عبارة: ((بلى، والله! إني أحب أن يغفر الله لي)) هو:
أ- النبي صلى الله عليه وسلم ب- أبو بكر رضي الله عنه ج- مسطح بن أثاثة د- صفوان بن المعطل

٦٣- دلت سرعة استجابة أبي بكر الصديق رضي الله عنه لأمر الله تعالى، وإعادته النفقة لمسطح بن أثاثة، على اتصافه بخلق العفو.
أ- نعم ب- لا

٦٤- من الأمثلة على العفو في الحقوق المادية، العفو عن:
أ- الإعسار في الدين ج- الاعتداء بالقتل
ب- الإساءة بالشتم د- الإساءة بالغيبة

٦٥- أحد الآتية ليس من صلاحيات ولي المقتول عمداً في الحقوق الجزائية:
أ- المطالبة بتنفيذ القصاص ج- العفو عن القاتل
ب- التنازل عن الدية د- الإحسان في أداء الدية

٦٥	٦٤	٦٣	٦٢
د	أ	أ	ب

وآخر دعواهم أن

الحمد لله رب العالمين