



الجمهورية الأردنية الهاشمية

وزارة التربية والتعليم  
إدارة الامتحانات والاختبارات  
قسم الامتحانات العامة

٢  
٣  
١٩

## امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١١ / الدورة الصيفية

(وثيقة محمية/محدود)

مدة الامتحان : ٣٠ : ١ س  
اليوم والتاريخ : الأحد ١٩/٦/٢٠١١

المبحث : اللغة العربية (مهارات الاتصال) / المستوى الثالث  
الفروع : الأدبي والعلمي والشرعي والإدارة المعلوماتية والتعليم الصحي

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددها (٦)، علماً بأن عدد الصفحات (٣).  
السؤال الأول: (١٢ علامة)

اقرأ النصّ الآتي من وحدة ( القدس في وجدان بني هاشم )، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

( ويتوالى استمرار الرعاية الهاشمية باهتمام الملك عبد الله الأوّل - رحمه الله - بمدينة القدس، على ما كان يواجهه من عقبات، وهو ما يؤكّد رؤية الهاشميين فيها، فهي بوابة المحبة والسلام \* ورمز لمستقبل ينهض على التسامح والحوار واحترام الذات والآخرين. وقد سقط شهداء الجيش العربيّ الأردنيّ على أسوارها، ليبقوا نجومًا ساطعة. ثمّ جاء استشهاده على بوابة الأقصى دليلاً على عمق العلاقة وتميّزها بين الهاشميين والقدس، فقد كان الملك المؤسس قابضاً على جمر العروبة... ساعياً إلى تحقيق الوحدة ).

- (١) بيّن رؤية الهاشميين تجاه القدس. كما وردت في النصّ. (٣ علامات)
- (٢) استخلص الدليل على عمق علاقة الملك عبد الله الأوّل بالقدس. كما ورد في النصّ. (علمتان)
- (٣) ما دلالة عبارة: ( قابضاً على جمر العروبة ) ؟ (علمتان)
- (٤) اذكر الهدف الذي سعى الملك عبد الله الأوّل إلى تحقيقه. كما ورد في النصّ. (علمتان)
- (٥) استخرج من النصّ كلمة توافق في معناها كلمة ( صعوبات ). (علامة)
- (٦) ما علامة الترقيم المناسبة مكان ( النجمة ) في النصّ ؟ (علمتان)

يتبع الصفحة الثانية ...

## الصفحة الثانية

السؤال الثاني: (١٥ علامة)

أ) اقرأ الأبيات الشعرية الآتية من قصيدة ضانا ( سيدة الدهشة الجبلية )، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

- ١- من بلاد الكروم يَصْدَحُ صوتٌ  
يعرَبِيّ المدى، فتصحو الشَّامُ  
٢- ظلَّ زيتُ الجنوبِ زادَ القناديلِ  
وفي القدس تَلْتَقِي الأرحامُ  
٣- يا فلسطينُ كَلِّمِنا سالَ جرحُ  
لم يَتَمَّ في الجنوبِ قلبُ هُمَامُ  
٤- يا رؤى الأُمسِ، يا ممراتِ ضانا  
لكِ نَشْتاقُ، والخطى تلتامُ

- (١) علّل: اختيار الشاعر ( ضانا ) موضوعاً لقصيدته. ( علامتان )  
(٢) ما معنى كل من الكلمتين: ( هُمَام ، الأرحام ) ؟ حسب ورودهما في النص. ( علامتان )  
(٣) ما العاطفة في البيت الرابع ؟ ( علامتان )  
(٤) استخلص الفكرة الرئيسة الواردة في البيتين الثاني والثالث. ( علامتان )  
(٥) اضبط بالشكل حرف ( الميم ) في كلمة ( المدى ) الواردة في البيت الأول. ( علامة )  
(٦) وضح الصورة الفنية الواردة في عبارة: ( فتصحو الشَّامُ ). ( علامتان )

ب) اكتب من قوله تعالى: " وَإِنْ يُكذِّبُوكَ فَقَدْ كَذَّبَتْ ... " إلى قوله تعالى: " لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ ". (٤ علامات)

السؤال الثالث: (١٠ علامات)

اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

( كتب عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - إلى ابنه عبد الله: أما بعد، فإتّه من اتقوى الله وقاه،  
ومن توكل عليه كفاه، ومن شكر له زاده، ومن أقرضه جزاه، فاجعل التقوى عماد قلبك، وجلاء بصرك،  
فإتّه لا عمل لمن لا نية له، ولا أجر لمن لا خشية له، ولا جديد لمن لا قديم له ).

- (١) علام يتوقّف كلّ من: ( قبول العمل، نيل الأجر ) ؟ كما ورد في النص. ( علامتان )  
(٢) ما نتيجة كلّ من: ( التقوى، التوكّل ) ؟ كما ورد في النص. ( علامتان )  
(٣) ما الأسلوب اللغوي الوارد في عبارة: ( ومن توكل عليه كفاه ) ؟ ( علامتان )  
(٤) على من يعود الضمير ( الكاف ) في كلمة ( قلبك ) ؟ الواردة في النص. ( علامتان )  
(٥) ما الجذر اللغوي لكلمة ( جلاء ) ؟ الواردة في النص. ( علامتان )

السؤال الرابع: (٨ علامات)

أ) قطع كلاً من البيتين الشعريين الآتيين، واذكر تفعيلتهما، وبحر كلّ منهما: (٦ علامات)

- ١- لَوْ فَكَّرَ العاشِقُ في مُنتَهَى حُسْنِ الَّذِي يَسْنِيهِ لَمْ يَسْنِيهِ  
٢- أَيُّهَا اللّاهِمونَ ماذا عَلَيكُمْ أَنْ تَعِيشُوا وَأَنْ أَموتَ بِدائِي

ب) املأ الفراغ بكلمة مما يلي البيت ليستقيم الوزن العروضي والمعنى: ( علامتان )

وَنَشِيدُ البُنْبُلِ في وَكِهِ يَشْفِي .... مِنَ الوَصَبِ

- أ- المَرِيضَ      ب- النَّاسَ      ج- الوَلْهَانَ      د- الطَّيورَ

يتبع الصفحة الثالثة ...

## السؤال الخامس: (١٥ علامة)

(أ) اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

(أسندت ظهرها إلى الحائط، وأطبقت جفونها تحت إلحاح رغبة جارفة في أن تعيش حلمًا تتحکم بأحدايه السعيدة، وترسم كل دقائقه... تصورت عبد الله مبتسمًا وهو يحضن أطفاله، وكذلك أحمد قادمًا من مسرى الرسول ﷺ يحمل الهدايا لها ولزوجته التي تنتظره بشوق).

(١) استخرج من النص:

أ- مصدرًا لفعل رباعي.

ب- اسم مكان.

ج- اسم فاعل لفعل غير ثلاثي.

د- علمًا ممنوعًا من الصرف.

(٢) أعرب كلاً من الكلمتين (السعيدة، كل) المخطوط تحتها في النص. (علامتان)

(٣) صغ اسم المفعول من الفعل (أطبق). (علامتان)

(٤) ما الموقع الإعرابي للمصدر المؤول (أن تعيش)؟ حسب وروده في النص. (علامتان)

(٥) ما سبب كتابة الهمزة في كلمة: (الحائط) على نبرة؟ (علامة)

(ب) يتكوّن هذا الفرع من (٤) فقرات، لكل فقرة أربعة بدائل، واحد منها فقط صحيح، انقل إلى دفتر إجابتك

رقم الفقرة ورمز الإجابة الصحيحة لها على الترتيب:

(١) الوزن الصرفي لكلمة (اندفاع) هو:

أ- افعال      ب- افتعال      ج- انفال      د- افعال

(٢) يُقيد حرف العطف (ثم) في قوله تعالى: "وعلم آدم الأسماء كلها ثم عرضهم على الملائكة":

أ- المشاركة      ب- الترتيب والتراخي      ج- الترتيب والتعقيب      د- التخيير

(٣) نوع الاستثناء في قوله تعالى: "فَشَرِبُوا مِنْهُ إِلَّا قَلِيلًا مِنْهُمْ" هو:

أ- تامّ منفي      ب- مفرغ      ج- تامّ مثبت      د- منقطع

(٤) الكلمة التي تدلّ على صيغة منتهى الجموع هي:

أ- مصابيح      ب- ساطعات      ج- أنوار      د- بيوت

## السؤال السادس: (١٠ علامات)

اكتب في واحد من الموضوعات الآتية:

١- قال الشاعر: قَمَّ للمعتم وَفَه التَّبجِيلَا      كاد المعلم أن يكون رسولا

٢- قصة أم ألباتها الظروف إلى إحدى دور رعاية المسنين بعد تخلي أبنائها عنها

وإنكارهم فضلها.

٣- رسالة توجّهها إلى الشباب، تنصحهم فيها باستثمار الوقت في العمل النافع.

انتهت الأسئلة

بسم الله الرحمن الرحيم  
امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١١ (الدورة الصيفية).



صفحة رقم ( ١ )

وزارة التربية والتعليم  
إدارة الامتحانات والاختبارات  
قسم الامتحانات العامة

مدة الامتحان : ٣٠ د  
التاريخ : ١٩ / ٦ / ٢٠١١ م

المبحث : اللغة العربية (معارف الاتصال) / المستوى الثالث  
الفرع : الأدبي والفهمي والشعري والإدارة والإعلامية والتفصيلية

رقم الصفحة  
في الكتاب

الإجابة النموذجية :

السؤال الأول : [ ١٢ علامة ]

①

①

١- بوابه المحبة والسلام / عز لمستقبل ينرض على السامح  
والحوار لم احترام الذات والتفكير (علامات)

① [ احترام الذات وهداها فقط ]

٢- استشار الملك عبدالله الأول على بوابه الأمان  
(علامات)

٣- تحمل الصعوبات والتسامح في سبيل امر (وغيرها يا هم)  
(علامات)

وزهدكم أو غيرها  
تعمل صعوبات وهداها فقط [ يجب انه تعرفه الصعوبات .. بالفرن ]

٤- توحيد الأمة العربية  
(علامات)

أو تحفيز الوحدة أو وحدة الأمة أو الوحدة العربية

٥- عبيان فقط  
(علامات)

العربية  
أو وحدة الأمة

٦- 6 (الفاصلة)  
(علامات)

رقم الصفحة في الكتاب	
	السؤال الثاني : [١٥ علامة] (١)
	١- لما استمع به من جمال طبيعة، وامتناد في (٢)
	التاريخ العربي الشرق (علامتان)
أدب القرد الإيجابية لصحة الأيدي	٢- همام : السيد، السباع، السنسني (٣)
	الأرقام : الأثاب (٤) (علامتان)
	٣- عارفة الشوق لظننا (علامتان)
	٤- التوافق بين الأردن و فلسطين (علامتان)
المحبذ الأزود الوطنين	٥- الفضة - القادي (علامة)
	٦- شاعر الشام بانسان كان
	تأثراً ثم استيقظ (علامتان)
	لحب ذر طير العرق
	٧- كتب الطاب الآيات (٤، ٥، ٦، ٧) من سورة
	فاط (٤، ٥، ٦، ٧)
	للآية علة .
	تضم الصلة إذا أخطأ الطالب في تقديم أو لتأخير الأردن
	أو ليريل
	يكت على الخطا للبراه
	لشمه ترتيب الآيات الأكثره

## آيات من سورة فاطر

الوحدة

الأولى

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ فَاطِرِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ جَاعِلِ الْمَلَكِئِكَ رُسُلًا أُولِي أَجْنِحَةٍ مِثْنَى وَثَلَاثَ وَرُبْعٍ  
 يَزِيدُ فِي الْخَلْقِ مَا يَشَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿١﴾ مَا يَفْتَحُ اللَّهُ لِلنَّاسِ مِنْ رَحْمَةٍ فَلَا مُمْسِكَ  
 لَهَا وَمَا يُمْسِكُ فَلَا يُرْسِلُ لَهُ مِنْ بَعْدِهِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿٢﴾ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ  
 عَلَيْكُمْ نَزَلَ مِنْ خَلْقِ غَيْرِ اللَّهِ بِرِزْقِكُمْ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَإِنْ تَوَفَّكُمُ  
 وَإِنْ يَكْذِبُوكَ فَقَدْ كَذَّبَتْ رُسُلٌ مِنْ قَبْلِكَ وَإِلَى اللَّهِ تَرْجِعُ الْأُمُورُ ﴿٣﴾ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّ وَعْدَ  
 اللَّهِ حَقٌّ فَلَا تَغُرَّنَّكُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَلَا يَغُرَّنَّكُمُ بِاللَّهِ الْغُرُورُ ﴿٤﴾ إِنَّ الشَّيْطَانَ لِكُفْرٍ عَدُوٌّ  
 فَاتَّخِذُوهُ عَدُوًّا إِنَّمَا يَدْعُو حِزْبَهُ لِيَكُونُوا مِنْ أَصْحَابِ السَّعِيرِ ﴿٥﴾ الَّذِينَ كَفَرُوا لَهُمْ عَذَابٌ  
 شَدِيدٌ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ ﴿٦﴾ أَفَمَنْ زَيْنَ لَهُ سُوءَ عَمَلِهِ  
 فَرَآهُ حَسَنًا فَإِنْ لَمْ يَضِلُّ مِنْ بَعْدِهِ وَمَهْدَى مِنْ يَشَاءُ فَلَا تَذْهَبْ نَفْسُكَ عَلَيْهِمْ حَسْرَتٍ  
 إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِمَا يَصْنَعُونَ ﴿٧﴾ وَاللَّهُ الَّذِي أَرْسَلَ الرِّيحَ فَتُفْثِرُ سَحَابًا فَسُقْنَاهُ إِلَى بَلَدٍ مَيِّتٍ  
 فَأَحْيَيْنَاهُ بِالْأَرْضِ بَعْدَ مَوْتِهَا كَذَلِكَ النُّشُورُ ﴿٨﴾ مَنْ كَانَ يُرِيدِ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا إِلَيْهِ  
 يَصْعَدُ الْكَلِمُ الطَّيِّبُ وَالْعَمَلُ الصَّالِحُ يَرْفَعُهُ وَالَّذِينَ يَمْكُرُونَ السَّيِّئَاتِ لَهُمْ عَذَابٌ  
 شَدِيدٌ وَمَكْرُ أُولَئِكَ هُوَ يُبْورُ ﴿٩﴾ وَاللَّهُ خَلَقَكُمْ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ ثُمَّ جَعَلَكُمْ أَزْوَاجًا  
 وَمَا تَحْمِلُ مِنْ أُنْثَى وَلَا تَضَعُ إِلَّا يَعْلَمُهُ وَمَا يَعْمَرُ مِنْ مُعَمَّرٍ وَلَا يُنْقِصُ مِنْ عُمُرِهِ إِلَّا فِي  
 كِتَابٍ إِنَّ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ ﴿١٠﴾ وَمَا يَسْتَوِي الْبَحْرَانِ هَذَا عَذْبٌ فَرَاتٌ سَائِغٌ شَرَابُهُ  
 وَهَذَا مِلْحٌ أُجَاجٌ وَمَنْ كُلَّ تَاكُلُونَ لِحَمَاطٍ رِيًّا وَتَسْتَخْرِجُونَ حِلْيَةً تَلْبَسُونَهَا



رقم الصفحة  
في الكتاب

## السؤال الخامس : [ ١٥ علامة ]

١- استخرج (٤ علامات)

٢- مصدر الفعل رباني : الخاء

٣- اسم مكان : مسرى

٤- اسم فاعل : حبسراً

٥- عائداً بمنزلة الخائف الصريف : أحمد

٦- التثنية : نعت جرور (علامة جرّه الكسرة) - بي بي لجرور

كلش : مفعول به منصوب (علامة نصبه الفتحة)  
٧- (علامة مكان)

٨- وظيفي [ الجهد في العمل ] (علامة مكان)

٩- ضبط اسم والياء (خنة دنقة) = عدنان / أو الم يظن الجيم ووظ الياء عدناناً

١٠- (في محل جر مجرى الخبر) عدنان (علامة مكان) أو ضبط الجيم في كل جرد وهدا عدناناً / عمر بن ابر عليه

١١- لأنزها حركت بالكسرة أو حركتها الكسرة

(علامة)

١٢- تأسورة وصفت بالكلية

(١٣)

١- ٤ - انفعال

٢- ٥ - الترتيب والترابي

٣- ٤ - تامّ حيث

٤- ٢ - صابح



رقم الصفحة  
في الكتاب

السؤال السادس : (١٠ علامات)

توزع العلامة الكلية على الموضوع كما يأتي :

١- الأفكار : تسلسلها وارتباطها ، وجدتها ،  
ومناسبتها للموضوع

(٤ علامات)

٢- الأسلوب : عتوة التراكيب ، وتوظيف الخيال ،  
ومراعاة الشكل الفني للموضوع

(٤ علامات)

٣- سلامة اللغة ومراعاة علامات الترقيم ،  
ووضوح الترتيب

(٤ علامات)