

الدرس العشرون

الكلم الطيب

س ١: ماذا تحمل الألفاظ والعبارات في طياتها

ج: الأفكار والمشاعر التي تعبر عما في نفس الإنسان وتؤثر في سلوكه.

س ٢: على ماذا يشتمل الكلم الطيب مع ذكر أمثلة على ذلك؟

ج: ١. ما يتصل بعلاقة الإنسان بالله عزوجل، مثل: الذكر، الدعاء، قراءة القرآن الكريم

٢. ما يتصل بعلاقة الإنسان مع غيره من الناس، مثل: الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، إسداء

النصيحة، الكلمة الجميلة، كل ما يسعد الناس ويحقق مصالحهم في الدنيا والآخرة

س ٣: ما المقصود بالكلم الطيب

ج: هو التعبير عن الأفكار والمشاعر بأحسن العبارات وأجملها باستخدام الألفاظ المنطوقة أو المكتوبة.

س ٤: ما هي فضائل الكلم الطيب؟

ج: ١. أن الله تعالى يتقبله ويجازي عليه بالخير. قال تعالى: (إليه يصعد الكلم الطيب والعمل الصالح يقبله)،

وقال صلى الله عليه وسلم: (والكلمة الطيبة صدقة)

٢. أن الله تعالى جعل الكلم الطيب أفضل من العطاء المادي الذي يقدمه الغني للفقير ويتبعه بأي نوع

من أنواع الإهانة والإيلاء النفسي. قال تعالى: (قول معروف خير من صدقة يتبعها أذى)

٣. أن الكلم الطيب يعين على تحقيق الخير وتيسير البركة للإنسان وذريته وحفظهم من سوء. قال

تعالى: (وليخش الذين لو تركوا من خلفهم ذرية ضعافا خافوا عليهم فليتقوا الله وليقولوا قولاً سديداً)

س ٥: بين كيف يكون الطيب من القول كما ذكر الله تعالى عن المؤمنين في قوله: (وهدوا الى الطيب من

القول)

ج: ١. لين الكلام.

٢. انتقاء الراقي من الألفاظ

٣. تخير النافع من الموضوعات

س٦: اذكر وسائل تنمية الكلم الطيب فيما يتعلق بمسؤولية الفرد نفسه

- ج: ١. ترويض اللسان وتعويده على ذكر الله تعالى علل: لأن المداومة على الذكر تحيي القلوب وتوقظها، تبعث الطمأنينة والسكينة في النفوس، تورث لأصحابها حالة من الرضا والأنس وهدوء البال. ومما يدل على ذلك قوله تعالى: (الذين آمنوا وتطمئن قلوبهم بذكر الله ألا بذكر الله تطمئن القلوب)
٢. الحرص على الرقابة الذاتية ومحاسبة النفس. وضح ذلك. كل كلمة يتلفظ بها الإنسان محاسب عليها، لذلك يجب عليه أن يتخير ألفاظه ودلالاتها، فلا ينطق إلا ما يرضي الله تعالى، ويحقق المنفعة له وللآخرين، ويدل على ذلك قوله تعالى: (ما يلفظ من قول إلا لديه رقيب عتيد)

س٧: اذكر وسائل تنمية الكلم الطيب فيما يتعلق بمسؤولية الأسرة والمجتمع

- ج: ١. تربية النشء على الكلم الطيب
٢. نشر ثقافة الكلم الطيب وتأكيدها
٣. تعزيز دور القدوة الحسنة في المجتمع.

س٨: بين دور الأسرة في تنمية الكلم الطيب للنشء

- ج: ١. ينتقي الأبوان الكلمات التي تصدر عنهما
٢. يتجنبان الألفاظ البذيئة الجارحة فينتج عن ذلك (أثر ذلك) بأن ينشأ الأبناء على حسن الخطاب، واحترام بعضهم بعضا.

س٩: وضح المراد (بالحسن) في قوله تعالى: (وقولوا للناس حسنا).

- ج: ١. الجميل في الهيئة: أي في نظمه وأسلوبه، مثل: اللطف، اللين، عدم الغلظة.
٢. الجميل في المعنى: أن يكون خيرا

س١٠: ما دلالة قوله تعالى: (فبما رحمة من الله لنت لهم ولو كنت فظا غليظ القلب لانفضوا من حولك)؟

- ج: تعزيز دور القدوة الحسنة في المجتمع، فالرسول صلى الله عليه وسلم يمثل الأنموذج الفاضل والمثل الأعلى للناس كافة في جمال الكلمة وحسن الخطاب وقوة التأثير فكان كلامه (فصلا) أي: يفهمه كل من يسمعه بعيدا عن الفحش.

س ١١: اذكر آثار الكلم الطيب

ج: ١. نيل رضا الله تعالى

٢. إشاعة المحبة بين الناس والقضاء على العداوة والشحناء

٣. التخلص من كيد الشيطان وسعيه للإفساد بين الناس وإيقاع العداوة بينهم

س ١٢: ما دلالة قوله تعالى: (ادفع بالتي هي أحسن فإذا الذي بينك وبينه عداوة كأنه ولي حميم)؟

ج: أن الكلمة الطيبة تؤدي إلى إشاعة المحبة بين الناس والقضاء على العداوة والشحناء، ويحل محلها المحبة والإخاء.

س ١٣: ما دلالة قوله تعالى: (وقل لعبادي يقولوا التي هي أحسن إن الشيطان ينزغ بينهم)؟

ج: الكلم الطيب يغلق منافذ الشيطان التي تفسد العلاقات بين الناس.

الدرس الحادي والعشرون

أخلاقيات القيادة عند الرسول صلى الله عليه وسلم

س ١: ما دلالة قول الرسول الله صلى الله عليه وسلم: " كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته "؟

ج: بين الرسول صلى الله عليه وسلم أن الرعاية مسؤولية الراعي، وسوف يُسأل أمام الله تعالى إن لم يحسن قيادتها نحو ما يصلحها في دينها ودنياها، وتعد الرعاية الواردة في الحديث الشريف مظها من مظاهر القيادة

س ٢: وضح مفهوم القيادة

ج: هي عملية التأثير الإيجابي في الناس، وتوجيههم بأساليب متنوعة نحو تحقيق الأهداف المرجوة

س ٣: ما هي عناصر القيادة؟

ج: ١. الهدف: فهو يمثل مواقف يوجه الناس نحوها

٢. الأفراد: وهم جماعة العمل أو الفئة المستهدفة

٣. القائد: هو الموجه والمؤثر في جماعة العمل

س ٤: اذكر أهمية القيادة في حياة الأفراد والمجتمع.

ج: ١. تنظيم الحياة، وإقامة العدل بين الناس، ومنع اعتداء القوي على الضعيف

٢. تعزيز السلوك الإيجابي، والتقليل من وجود السلبيات

٣. توجيه الطاقات بالأسلوب الأمثل

٤. تنمية الأفراد ورعايتهم وتدريبهم

٥. تحقيق الأهداف المرجوة التي تحسن حياة الأفراد وترتقي بالمجتمع

س ٥: اذكر الأخلاقيات التي تميزت بها قيادة الرسول صلى الله عليه وسلم

ج: ١. وضع الإنسان في المكان الذي يناسبه ٢. القدوة الحسنة

٣. اكتشاف المواهب ٤. تفويض الصلاحيات

٥. الحزم والحسم ٦. مشورة أصحاب الرأي ومشاركتهم في اتخاذ القرارات

٧. تلمس حاجات الناس وتفقد أحوالهم

س٦: يـختلف الأـشـخاص فيـما بيـنهم فيـ أمور، اذكـرها.

ج: بالمؤهلات والقوى العقلية والبدنية

س٧: ماذا يتطلب لأداء الأعمال والوظائف بالوجه المناسب؟

ج: ١. أن يكون المؤدي لها من أهل القدرة والكفاءة

٢. امتلاك المؤدي لها مهارة التأثير في الآخرين

س٨: استنتج الأخلاقيات التي تميّزت بها قيادة الرسول صلى الله عليه وسلم من النصوص الشرعية الآتية:

- قال صلى الله عليه وسلم: "يا أبا ذر إنك ضعيف وإنها أمانة وإنها يوم القيامة خزي وندامة إلا من أخذها بحقها وأدى الذي عليه فيها".

ج: كان الرسول صلى الله عليه وسلم لا يجامل أحدا على حساب العمل والمسؤولية، فكان يولي الولاية، ويرسل الدعاة حسب الكفاءة. فقد رفض الرسول صلى الله عليه وسلم تولية أبي ذر رضي الله تعالى عنه -علل: لأنه لا يصلح لقيادة الناس على الرغم من جوانب الخير عنده.

- قال صلى الله عليه وسلم: "أقضاهم علي بن أبي طالب وأقروهم لكتاب الله أبي بن كعب، وأعلمهم بالحلال والحرام معاذ بن جبل، وأفرضهم زيد"

ج: كان صلى الله عليه وسلم يكتشف المواهب ويراعونها، ويتعامل مع أصحابها تعاملًا يتناسب مع طاقاتهم ونبوغهم.

- قال صلى الله عليه وسلم: "إن روح القدس جبريل -عليه الصلاة والسلام- لا يزال يؤيدك ما نافحت -دافعت- عن الله ورسوله"

ج: كان صلى الله عليه وسلم يكلف كل واحد بما يتناسب وموهبته، فكلف حسان بن ثابت - رضي الله تعالى عنه - بالرد على أعداء الإسلام في شعره.

س٩: اذكر نموذجا آخر على تكليف النبي صلى الله عليه وسلم كل واحد بما يتناسب وموهبته.

ج: تكليفه لقيس بن ثابت - رضي الله تعالى عنه - أن يرد على خطباء المشركين.

س ١٠: من أخلاقيات الرسول صلى الله عليه وسلم في القيادة القدوة الحسنة، وضح ذلك.

ج: كان الرسول صلى الله عليه وسلم إذا أمر بشيء عمل به، وإذا نهى عن شيء كان أول المنتهين عنه. ومن هذه المواقف مشاركته صلى الله عليه وسلم لأصحابه في نقل تراب الخندق في يوم الأحزاب فقد كان لها الأثر الكبير في الروح العالية التي سيطرت على المسلمين في موقع العمل.

س ١١: ما معنى (وأفرضهم زيد)؟

ج: أي أعلمهم بالمواريث

س ١٢: ما معنى تفويض الصلاحيات؟

ج: أي توزيع الصلاحيات والمهام

س ١٣: اذكر بعض النماذج التي قام بها النبي صلى الله عليه وسلم في تفويض الصلاحيات.

ج: ١. أرسل مصعب بن عمير -رضي الله عنه - إلى المدينة المنورة علل: داعيا أهلها إلى الاسلام، ويعلم الناس مبادئ الدين، ويقرؤهم القرآن الكريم.

٢. أرسل عثمان بن عفان - رضي الله تعالى عنه - مفاوضا لقريش في صلح الحديبية.

٣. أمر أسامة بن زيد -رضي الله تعالى عنه - على جيش كبير من جنوده كبار الصحابة كأبي بكر وعمر -رضي الله عنهما

س ١٤: علل: سمي مصعب بن عمير -رضي الله عنه - بالمقرئ

ج: لأنه كان يكثر من قراءة القرآن الكريم عندما بعثه الرسول صلى الله عليه وسلم للمدينة المنورة يعلم الناس مبادئ الدين.

س ١٥: بين متى كان يغضب النبي صلى الله عليه وسلم؟

ج: كان يغضب للحق إذا انتهكت حرمة الله تعالى

س ١٦: اذكر نموذجاً على حزم الرسول صلى الله عليه وسلم

ج: عندما قدم وفد إلى الرسول صلى الله عليه وسلم يدعون إسلامهم ويشتكون من أوجاع في بطونهم، أرشدهم الرسول صلى الله عليه وسلم إلى أن يذهبوا إلى رعاة الإبل فيطلبوا منهم أن يسقوهم من ألبانها فشرّبوا منها فشافاهم الله تعالى فاعتدوا على الرعاة وقتلوهم وسرقوا الإبل وارتدوا عن الإسلام فبعث الرسول صلى الله عليه وسلم نفراً من أصحابه فقبضوا عليهم ثم أمر بقتلهم علل: لما صدر عنهم من محاربة الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم وقتل وغدر وظلم لغيرهم حفاظاً على أمن المجتمع من الخارجين عن القانون.

س ١٧: اذكر نموذجاً من مشاوره النبي صلى الله عليه وسلم لأصحاب الرأي ومشاركتهم في اتخاذ القرارات.

ج: عندما همّ النبي صلى الله عليه وسلم بعقد الصلح بينه وبين غطفان على أن يعطيهم ثلث ثمار المدينة، عدل النبي صلى الله عليه وسلم عن ذلك علل: بعد استشارة سعد بن معاذ، وسعد بن عباد - رضي الله تعالى عنهم -.

س ١٨: اذكر نموذجاً من حياة الرسول صلى الله عليه وسلم في تلمس حاجات الناس وتفقد أحوالهم.

ج: ١. كان الرسول صلى الله عليه وسلم يعين الناس ويحل مشكلاتهم، كما فعل مع أصحاب الصفة، فحث على الإنفاق عليهم.

٢. كان صلى الله عليه وسلم يقضي حوائج الناس، حينما سمع أهل المدينة صوتاً عظيماً قاموا ينظرون مصدر الصوت فإذا هم برسول الله صلى الله عليه وسلم راجع من مصدر الصوت وهو يقول: (لم تراعوا لم تراعوا) فذهب النبي صلى الله عليه وسلم بمفرده ولم ينتظر أحداً، وهذا يدل على شجاعته واهتمامه بأمور المسلمين.

س ١٨: من هم أصحاب الصفة؟

ج: هم فقراء المهاجرين الذين جاؤوا المدينة ولا مأوى لهم، فسكنوا مسجد رسول الله صلى الله عليه وسلم

الدرس الثاني والعشرون

العلماء دورهم ومكانتهم

س ١: بين أهمية العلم.

ج: ١. بالعلم يرتفع شأن الأمة وتزداد هيبتها

٢. تزدهر الحياة وتبنى الحضارة

٣. أحد أسباب رقي الأمم وتقدمها

س ٢: اذكر مجالات الحياة التي يشتمل عليها العلم

ج: ٣. الشرعية.

٢. التطبيقية

١. التجريبية

س ٣: بين دور العلماء الشرعيين.

ج: يبينون للناس أحكام دينهم

س ٤: بين دور أصحاب العلوم الإنسانية والعلوم التطبيقية

ج: يقدمون الأبحاث العلمية في ميادين الحياة المختلفة التي تفيد المجتمعات

س ٥: من هو العالم؟

ج: هو الذي بلغ في العلم ذروته، ووصل في تخصصه إلى المعرفة العلمية الكلية والتفصيلية

س ٦: اذكر أهم ما يتصف به العالم مهما كان تخصصه.

ج: ١. أن يبذل قصارى جهده في البحث والتنقيب وفق المنهجية العلمية المناسبة لتخصصه

٢. أن يؤدي رسالة ينفع بها الإنسانية

س ٧: على ماذا يدل قول أحد العلماء: (لا يزال الرجل عالماً ما تعلم، فإذا ترك العلم وظن أنه استغنى

واكتفى بما عنده فهو أجهل الناس)

ج: يحرص العالم على الاجتهاد والاشتغال المستمر في طلب العلم في تخصصه؛ قراءة، وبحثاً، وتأليفاً.

س ٨: ما دلالة قوله صلى الله عليه وسلم: " إذا اجتهد الحاكم فأصاب فله أجران وإذا اجتهد فأخطأ فله أجر؟"

ج: العالم القادر على الاجتهاد إذا بذل وسعه للوصول إلى الحق فأخطأ في اجتهاده فله أجر على اجتهاده، أما إذا أصاب في اجتهاده فله أجران؛ أجر الاجتهاد وأجر الوصول.

س ٩: ما دلالة قول الامام الشافعي: " وددت أن الخلق تعلموا هذا العلم على ألا ينسب إلى منه حرف؟"
ج: أن العالم لا يبتغي بعلمه إلا مرضاة الله تعالى.

س ١٠: تتميز منزلة العلماء من خلال عدة أمور، اذكرها.

ج: ١. أن الله تعالى رفع مكانتهم ومنزلتهم في الأجر والمثوبة، ويدل على ذلك قوله تعالى: (قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون)

٢. أن الله تعالى جعل العلم طريقاً لصاحبه لدخول الجنة وتحصيل الأجر والثواب، وذلك إذا ابتغى العالم بعلمه وجه الله تعالى، وإصلاح الناس. ويدل على ذلك: قال صلى الله عليه وسلم: (من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً، سهل الله به طريقاً إلى الجنة)

٣. أن الله تعالى شهد لهم بالخير والفضل

س ١١: علل: يتبوأ علماء الشريعة منزلة ومكانة خاصة.

ج: لأنهم يعرفون الناس بحقيقة الدين والإيمان، وبحقيقة وجودهم وأثرهم في الحياة.

س ١٢: تظهر منزلة علماء الشريعة من خلال عن طريق عدة أمور، اذكرها.

ج: ١. وصف الرسول صلى الله عليه وسلم لهم أنهم ورثة الأنبياء - عليهم الصلاة والسلام - .

٢. تفضيل العالم على العابد علل: لأن نفع العلماء لا يقتصر عليهم بل يتعدى ذلك إلى غيرهم من

الناس. وأما العابد فيستفيد من عبادته وينتفع بها وحده.

س ١٣: ما هو واجب المسلمين نحو العلماء.

ج: ١. التأدب معهم واحترامهم وتوقيرهم

٢. الاستجابة لهم والانتفاع بعلمهم

٣. الدعاء لهم بالخير والسادد وحفظ معروفهم

٤. دقة النقل عنهم

٥. الدفاع عنهم

س ١٤: اذكر نموذجاً من الصحابة الكرام - رضي الله تعالى عنهم - في التأدب مع العلماء.

ج: ما فعله ابن عباس مع زيد بن ثابت - رضي الله تعالى عنهما - عندما صلى على جنازة ثم قربت إليه بغلة ليركبها فجاء ابن عباس فأخذ بركابه فقال له زيد: خل عنها يا ابن عم رسول الله صلى الله عليه وسلم، فقال ابن عباس - رضي الله تعالى عنهما -: " هكذا أمرنا نعمل بالعلماء والكبراء ."

س ١٥: ما دلالة قوله تعالى: (فاسألوا أهل الذكر إن كنتم لا تعلمون)؟

ج: يرجع إلى أهل العلم والاختصاص في معرفة العلم في أي شأن من شؤون الحياة، واستشارتهم فيما يستجد من قضايا علل: وذلك لمعرفة أصول العلم والاجتهاد.

س ١٦: ما دلالة قول أبو حنيفة في شيخه حماد: " ما صليت صلاة منذ مات حماد إلا استغفرت له"

ج: الدعاء للعلماء بالخير والسداد في حياتهم وبعد مماتهم.

س ١٧: علل ما يلي:

- يجب على المسلم أن يكون أكثر حرصاً في المسائل المتصلة بالشرعية الإسلامية.

ج: لارتباطها بالقرآن الكريم والسنة النبوية الصحيحة.

- يحرص المسلم على دقة النقل وأخذ الحيطة والحذر في نقل ما يصدر عنهم من فتاوى.

ج: حتى لا ينسب لهم ما لم يقولوا

- ينبغي عدم تتبع زلات العلماء وأخطائهم

ج: لأن العلماء بشر يصيبون ويخطؤون، وينبغي عدم الوقوف على أخطائهم وتضخيمها

- من واجب المرء أن يدافع عن العلماء ويتجنب الطعن فيهم ولا سيما علماء الشريعة

ج: لأن بعض الناس يستغل الطعن فيهم للطعن في الدين

- يجب على المرء الدفاع عن العلماء

ج: لأن في ذلك دفاعاً عن الدين، والطاعن فيهم طاعن في الدين علل: لأنهم حملة هذا الدين.

س١٨: ما دلالة قوله صلى الله عليه وسلم: (أقيلوا ذوي الهيئات منكم) ؟

ج: عدم تتبع زلات العلماء وأخطائهم؛ لأن العلماء بشر يصيبون ويخطؤون، وينبغي عدم الوقوف على أخطائهم وتضخيمها.

س١٩: بين أثر التجرؤ على العلماء والطعن فيهم.

ج: ١. يمنع من الانتفاع بعلمهم

٢. يقلل من شأنهم بين الناس

٣. يؤدي إلى فقدان الثقة بهم إلا أن ذلك لا يمنع من نصحهم، ونقد أقوالهم وآرائهم بهدف بيان الحق.

س٢٠: بين حكم تقديم النصيحة للعلماء.

ج: واجب

الأخضر معاذ عياصرة

الدرس الثالث والعشرون

المسجد الحرام

س ١: اذكر فضائل مكة المكرمة

- ج: ١. جعلها الله تعالى مهد خاتمة الرسالات السماوية
٢. جعلها الله تعالى قبلة المسلمين إلى قيام الساعة.
٣. أقسم الله تعالى بها في القرآن الكريم.
٤. جعل الله تعالى لها أحكاماً خاصة بها من دون غيرها.
٥. جعلها الله تعالى آمنة مباركة يأتيها الرزق والخير كل حين ومن كل مكان.
٦. جعلها الله تعالى أحب البلاد إليه.

س ٢: ما هي الأحكام الخاصة التي خص الله تعالى بها مكة المكرمة عن غيرها؟

- ج: ١. حرم الصيد فيها
٢. حرم قطع شجرها
٣. حرم حمل السلاح فيها
٤. عظم فيها الظلم وسفك الدماء

س ٣: ما دلالة أن الله تعالى أقسم بالبلد الحرام (مكة المكرمة)؟

ج: في هذا القسم دلالة على عظمة مكانتها ورفع منزلتها عند الله تعالى.

س ٤: على ماذا يدل اسم الإشارة (هذا) في قوله تعالى: (وهذا البلد الأمين)؟

ج: يدل على مكانة البلد الحرام عند الله تعالى.

س ٥: ما معنى وصف البلد الحرام بالأمين؟

ج: أي آمن

س ٦: بين أثر دعوة سيدنا إبراهيم - عليه الصلاة والسلام - للبلد الحرام؟

- ج: ١. جعلها الله تعالى آمنة مباركة يأتيها الرزق والخير كل حين ومن كل مكان
٢. رزق أهل مكة بالخيرات والأرزاق التي تأتيهم من كل مكان
٣. جعل قلوب المؤمنين تشفق إليها

س ٧: كم استمر المسلمون وهم يصلون إلى المسجد الأقصى؟

ج: أكثر من سنة

س ٨: تظهر مكانة المسجد الحرام مما يشتمل عليه من مواقع، اذكرها.

ج: ١. الكعبة المشرفة
٢. الحجر الأسود
٣. الركن اليماني
٤. مقام إبراهيم - عليه الصلاة والسلام -
٥. ماء زمزم
٦. الصفا والمروة

س ٩: علل: سميت الكعبة المشرفة بهذا الاسم

ج: لشكلها المكعب

س ١٠: ما معنى كلمة (قياماً) في قوله تعالى: (جعل الله الكعبة البيت الحرام قياماً للناس)؟

ج: أي: صلاحاً لدينهم، وأمناً لمن توجه إليه

س ١١: من الذي قام برفع البيت الحرام؟

ج: إبراهيم - عليه الصلاة والسلام -، ويعاونه ولده إسماعيل - عليه الصلاة والسلام -.

س ١٢: ما حكم الطواف حول الكعبة المشرفة؟

ج: ركن للحاج والمعتمر، وسنة لغيرهم.

س ١٣: بين أجر الصلاة في المسجد الحرام.

ج: الصلاة فيه كأجر مئة ألف صلاة في غيره.

س ١٤: وضح المقصود بالحجر الأسود؟

ج: الحجر الأسود: هو الحجر المنسوب في الركن الجنوبي الشرقي من الكعبة، ومن محاذاته يبدأ الطواف

حول الكعبة، والحجر الأسود من الجنة كما بين النبي صلى الله عليه وسلم

س ١٥: ما هي طرق تعظيم الحجر الأسود؟

ج: من بدأ الطواف فيسن تقبيل الحجر الأسود أو يمسحه أو يشير إليه بيده حسب الاستطاعة ويقول: الله

أكبر.

س ١٦: بين فضل تقبيل أو المسح على الحجر الأسود.

ج: في تقبيله والمسح عليه أجر وثواب علل: لأنه يتبع بذلك سنة النبي صلى الله عليه وسلم، ولا يجوز التدافع وإيذاء الآخرين لمن أراد تقبيله أو المسح عليه فيقوت بذلك الأجر والثواب.

س ١٧: بين الحكمة من تقبيل الحجر الأسود أو المسح عليه.

ج: أنه للتعبد والاتباع، وليس أنه يضر أو ينفع، ومما يدل على ذلك ما علمنا إياه سيدنا عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - لما وصل في طوافه إلى الحجر الأسود فقال: "إني لأعلم أنك لا تضر ولا تنفع ولولا أنني أريت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقبلك ما قبلتك "

س ١٨: بين المقصود بالركن اليماني.

ج: هو ركن الكعبة الغربي الجنوبي ويسن مسحه لا تقبيله.

س ١٩: بين فضل استلام الحجر الأسود والركن اليماني

ج: قال صلى الله عليه وسلم: "إن مسحهما يحطان الخطيئة "

*** لم يرو عنه صلى الله عليه وسلم أنه استلم أي ركن من أركان الكعبة إلا الركن الذي فيه الحجر الأسود والركن اليماني

س ٢٠: ما المقصود بمقام إبراهيم؟

ج: هو الحجر الذي قام عليه سيدنا إبراهيم - عليه الصلاة والسلام - عند بناء الكعبة المشرفة لما ارتفع البناء ثم قام مؤذنا عليه في الناس بالحج بعد أن اكتمل بناء الكعبة.

س ٢١: ما دلالة قوله تعالى: (واتخذوا من مقام إبراهيم مصلى)؟

ج: سن الله تعالى للناس الصلاة خلف المقام بعد الفراغ من الطواف، ومن لم يتيسر له ذلك بسبب الزحام فإنه يجوز له أن يصلي في أي مكان من المسجد الحرام.

س ٢٢: ما المقصود بماء زمزم؟

ج: هو خير ماء على وجه الأرض وطعام طيب مبارك وشفاء نافع بإذن الله تعالى، قال عنه صلى الله عليه وسلم: "فيه طعام الطعم وشفاء من السقم"

س ٢٣: ما المقصود بالصفاء والمرورة؟

ج: هما موضعان مرتفعان محاذيان للكعبة المشرفة، أوجب الله تعالى للحاج والمعتمر السعي بينهما في الحج والعمرة سبعة أشواط. ومما يدل على ذلك قوله تعالى: (إن الصفا والمرورة من شعائر الله فمن حج البيت أو اعتمر فلا جناح عليه أن يطوف بهما)

س ٢٤: بين ما الذي ينبغي على الساعي بين الصفا والمرورة أن يستحضره أثناء سعيه بينهما.

ج: ١. الساعي بينهما ينبغي له أن يستحضر عزيمة أم إسماعيل -عليه الصلاة والسلام- وهي تأخذ الأسباب في البحث عن الماء.

٢. على الساعي أن يتذكر فقره وذله وحاجته إلى الله تعالى

س ٢٥: ما هي واجبات المسلم نحو المسجد الحرام؟

ج: ١. تعاهد زيارته حسب الاستطاعة والقدرة.

٢. الدخول إليه بخشوع وأدب

٣. المحافظة عليه والدفاع عنه من أي اعتداء

س ٢٦: اذكر حديثاً يبين فضل الحج والعمرة.

ج: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " تابعوا بين الحج والعمرة فإنهما ينفيان الفقر والذنوب كما ينفي الكير خبث الحديد "

س ٢٧: اذكر مظاهر الأدب والخشوع عند الدخول إلى المسجد الحرام.

ج: ١. بخفض الصوت

٢. الإقبال على الله تعالى الله تعالى

٣. الصلاة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم والدعاء بقول الرسول صلى الله عليه وسلم: "

اللهم افتح لي أبواب رحمتك "

٤. عند رؤيته الكعبة يقول: " اللهم زد هذا البيت تعظيماً وتشريفاً ومهابة وبراً "

٥. يدعو بما شاء

٦. إذا خرج من المسجد الحرام يقول: " اللهم إني أسألك من فضلك "

الدرس الرابع والعشرون

زبيدة زوجة هارون الرشيد رحمها الله تعالى

س ١: تحدث عن زبيدة زوجة هارون الرشيد.

ج: اسمها أمة العزيز بنت جعفر بن المنصور، ولدت عام ١٤٩ هـ، عرفت بزبيدة علل: لأن جدها المنصور كان يداعبها ويناديها بزبيدة؛ لبياضها ونضارتها، وتكنى بأُم جعفر، وزوجها الخليفة العباسي هارون الرشيد، وأم ولده الأمين.

س ٢: اشتهرت السيدة زبيدة بصفات عدة، اذكرها.

ج: ١. الحكمة ورجاحة العقل
٢. الكرم والعطاء

س ٣: اذكر مظاهر الكرم والسخاء عند زبيدة.

ج: ١. كانت تتفق على الفقراء والمساكين

٢. كانت تكرم العلماء والأدباء تشجيعاً لهم على البحث وطلب العلم

س ٤: اذكر بعضاً من المحطات المشرفة من حياة زبيدة.

ج: ١. العناية بالقرآن الكريم. فقد كان يسمع في قصرها طنين كطين النحل من كثرة اللواتي كن يتعلمن

قراءة القرآن الكريم

٢. الاهتمام بالشعر والأدب

٣. سقاية الحجاج

س ٥: من المحطات المشرفة لزبيدة في الجانب العلمي الاهتمام بالأدب والشعر، وضح ذلك.

ج: كانت تتذوق الشعر وتتظمه، وتنتقد ما يقوله الشعراء والأدباء وتصححه، وتكافئ المجيدين منهم.

س ٦: تحدث عن مشروع سقاية الحجاج الذي قامت به السيدة زبيدة؟

ج: قدمت زبيدة إلى الحج في أحد مواسمه، ورأت شدة ما يعانيه الحجاج في المشاعر المقدسة في الحصول

على المياه، ففكرت في كيفية إيصال الماء للحجاج، فأمرت البنائين والعمال أن يبنوا مشروعاً ضخماً يوفر

الماء للحجاج ولأهل مكة. فقيل لها بأن هذا العمل يحتاج إلى نفقة كبيرة فقالت: " اعملها ولو كانت ضربة

الفأس بدينار ". فأمرت بإنشاء قناة ضخمة تجر المياه على امتداد الطريق بين مكة والطائف لتمتد في

الصحراء أفنية للمياه تسمى عين زبيدة، فأوصلت المياه إلى منطقة عرفات ثم المزدلفة ومنى ثم إلى مكة

المكرمة.

س٧: تحدث عن درب زبيدة.

ج: قامت زبيدة بتحويل الطريق من الكوفة إلى مكة إلى طريق عامر ممهد، فيه كل ما يحتاجه المسافر من خدمات؛ فأمرت بما يلي:

- ج: ١. بإنشاء الآبار والبرك والقنوات على طول الطريق
٢. إقامة الاستراحات وأماكن الإيواء
٣. المشاعل الليلية لإضاءة الطريق
٤. وضع علامات ترشد الحجاج إلى الطريق الصحيح
٥. وضع حراسات لحمايتهم من قطاع الطرق
٦. على امتداده أنشئت القرى التي تقدم الخدمات للحجاج

س٨: متى وأين توفيت زبيدة؟

ج: توفيت في خلافة المأمون في بغداد، سنة ٢١٦ هـ.

معاذ عياصرة

الدرس الخامس والعشرون

القيم السياسية في الإسلام

س ١: بين كيف تسعى المجتمعات إلى تحقيق الحياة الكريمة لأفرادها.

ج: ١. إيجاد نظام حكم يدير شؤون الدولة

٢. ويضبط علاقات الأفراد والمؤسسات فيها

٣. ويضبط علاقة الدولة بغيرها من الدول

س ٢: ما المقصود بالقيم السياسية في الإسلام.

ج: هي المبادئ والقواعد المستمدة من القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة التي تضبط علاقة مؤسسات

الحكم ببعضها، وعلاقتها بالأفراد، وتضبط علاقة الدولة بغيرها من الدول.

س ٣: تظهر أهمية القيم السياسية في الإسلام في جانبين اثنين، اذكرهما.

ج: ١. أنها تمثل المعايير التي تحدد السلوك المرغوب فيه من السلوك المرفوض (العدل بين الناس جميعا

مطلوب، والظلم والتمييز بينهم مطلوب)

٢. تنظيم الحقوق والواجبات للأطراف جميعها في المجتمع

س ٤: اشتمل نظام الحكم في الإسلام على مجموعة من القيم السياسية، اذكرها.

ج: ١. طاعة الحاكم

٢. العدل والمساواة

٣. الشورى

٤. الحرية

٥. التعاون والتكافل

س ٥: بين حكم طاعة ولادة أمر المسلمين.

ج: تجب الطاعة لولاية الأمور وهم الحكام في غير معصية الله تعالى، ومما يدل على ذلك قوله تعالى: (يا

أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الأمر منكم).

س ٦: علل: تجب الطاعة لولاية الأمور في غير معصية الله تعالى

ج: لأن حفظ الدين والحقوق وحفظ الأمن والاستقرار متعلق بطاعتهم والانقياد لهم، فطاعتهم طاعة لله تعالى

س ٧: ما دلالة قوله تعالى: (لقد أرسلنا رسلنا بالبينات وأنزلنا معهم الكتاب والميزان ليقون الناس بالقسط)؟

ج: انفتحت الشرائع السماوية على إقامة العدل بين الناس

س ٨: بين المقصود بما يلي.

ج: العدل: هو إعطاء كل ذي حق حقه بما يحقق أمن المجتمعات واستقرارها.

المساواة: هي عدم التمييز بين المواطنين بناء على اختلاف العرق أو الجنس أو الدين أو الفكر أو المستوى الاقتصادي والاجتماعي.

الشورى: هي الأخذ برأي أهل العلم وذوي الخبرة والاختصاص في الشؤون العامة والتشريعية ومراقبة السلطة التنفيذية في تسيير الأمور العامة للأمة وإبداء النصح لها.

الحرية: هي حق منح الله تعالى للإنسان بمقتضى فطرته الإنسانية وفق مقتضيات الشرع

المواطنة الصالحة: هي الشعور بالمسؤولية تجاه أفراد المجتمع جميعهم مع الشعور بالمحبة والانتماء للوطن

س ٩: ما دلالة قوله تعالى: (وشاورهم في الامر)؟

ج: الشورى حق للأمة على الحاكم وفيها المشاركة له في اتخاذ القرار وتحمل المسؤولية.

س ١٠: علل: خلق الله تعالى الإنسان ومنحه العقل والإرادة.

ج: ليكون مسؤولاً عن تصرفاته شريطة عدم الاعتداء على حرية الآخرين أو النظام العام؛ لأن ذلك يؤدي إلى الفوضى والانحلال

س ١١: ما دلالة قول سيدنا عمر بن الخطاب -رضي الله تعالى عنه - : " متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم

أمهاتهم أحرار"؟

ج: أن الله تعالى أعطى الإنسان الحرية شريطة عدم الاعتداء على حرية الآخرين أو النظام العام.

س ١٢: بماذا يتمثل التعاون والتكافل كصورة من صور القيم السياسية في الإسلام؟

ج: ١. الحفاظ على المجتمع ٢. تحقيق الأمن له

٣. حمايته من الأعداء ٤. تحقيق السعادة للأفراد بتحقيق الحياة الكريمة ووسائل العيش الكريم.

س ١٣: علل: يجب على الناس جميعا التعاون في جلب الخير ودفع الأذى

ج: لأن التفريط في ذلك يؤذن بدمار المجتمعات وخرابها وضياع أبنائها وفساد حالها

س ١٤: اذكر آثار القيم السياسية في الإسلام.

ج: ١. تحقيق المواطنة الصالحة ٢. انتشار الأمن والاستقرار ٣. المشاركة السياسية

س ١٥: ما هي مظاهر المواطنة الصالحة؟

ج: ١. حسن التعامل مع الآخرين ٢. الحرص على تقديم الخير لهم

٣. احترام حرية الآخرين ٤. تقبل وجهة النظر المخالفة

٥. المحافظة على الممتلكات العامة ٦. الانتماء للوطن بالدفاع عنه والاعتزاز به

٧. المشاركة في تقدمه ورقية ٨. احترام الدولة ومؤسساتها والدستور والالتزام بالأنظمة والقوانين

س ١٦: ما دلالة قوله صلى الله عليه وسلم: " ما أطيبك من بلد وأحبك إلي، ولولا أن قومي أخرجوني منك

ما سكنت غيرك "؟

ج: المواطنة الصالحة من خلال الانتماء للوطن.

س ١٧: ما دلالة قوله تعالى: (فليعبدوا رب هذا البيت * الذي أطعمهم من جوع وآمنهم من خوف)؟

ج: تحقيق الأمن في الأوطان من أعظم النعم التي امتن الله تعالى بها على الناس.

س ١٨: ما هي الغاية التي خلق الإنسان من أجلها؟

ج: عبادة الله تعالى.

س ١٩: اذكر الأثر المترتب على انتشار الأمن والاستقرار في البلد؟

ج: ١. تتحقق الغاية من خلق الإنسان وهي عبادة الله تعالى

٢. يشعر أفراد المجتمع بالسكينة والطمأنينة

٣. تستثمر الطاقات في تنمية المجتمع وتقدمه

٤. يسود التسامح والتعايش بين أفراد المجتمع

س ٢٠: بين أهمية المشاركة السياسية في مواقع صنع القرار ومواقع التأثير في السلطتين التشريعية أو التنفيذية.

ج: تمكن الناس من الحصول على حقوقهم

س ٢١: اذكر صورة من صور المشاركة السياسية.

ج: الانتخابات التي يُختار عن طريقها ممثلو الشعب في السلطة التشريعية.

س ٢٢: بين حكم الانتخابات.

ج: تعتبر طريقة من الطرق الجائزة للوصول إلى مراكز صنع القرار وإدارة البلاد، وتدخل في مفهوم الشورى.

س ٢٣: تعتبر الانتخابات تزكية وشهادة، وضح ذلك.

ج: يحرص من ينتخب ألا يزكي للمسئولية العامة إلا من يتصف بالقوة والأمانة فيكون اختياره وفق ما

يحقق المصلحة العامة للمجتمع وليس لاعتبارات أخرى. ومما يدل على ذلك قوله تعالى: (إن خير من

استأجرت القوي الأمين).

الدرس السادس والعشرون

الفن في الإسلام

س ١: ما دلالة النصوص الشرعية الآتية:

- قوله تعالى: (صنع الله الذي أتقن كل شيء)

ج: أبدع الله تعالى هذا الكون بدقة وتناسق تام

- قوله تعالى: (لقد خلقنا الإنسان في أحسن تقويم)

ج: خلق الله تعالى الإنسان في أحسن صورة

- قوله تعالى: (أفلم ينظروا إلى السماء فوقهم كيف بنيناها وزيناها وما لها من فروج)

ج: دعا الله تعالى الإنسان إلى تذوق صور الجمال المبتوثة في نفسه وفي الكون

- قال صلى الله عليه وسلم: " إن الله جميل يحب الجمال "

ج: دعا الإسلام إلى تذوق الجمال والعناية به

س ٢: وضح مفهوم كل مما يلي

- الفن في الإسلام: هو التعبير الجميل عن الإحساس بالحقائق والأحداث عن طريق وسائل مادية أو معنوية

وفق التصور الإسلامي لهذا الوجود.

- الفن التشكيلي: هو التعبير عن الأفكار والمشاعر عن طريق إعادة صياغة الواقع بصور جديدة.

- الفن الصوتي: هو التعبير عن الأفكار والمشاعر بالصوت المؤثر في نفس السامع فيستشعر القيم الجمالية

لما يسمعه.

- الفن الحركي: هو إضافة عنصر الحركة إلى المنتج الفني

- العمارة الإسلامية: هي الخصائص العامة للبناء والتعمير التي تميز بها المسلمون عن غيرهم

س ٣: اذكر بعض الأمثلة على الفن التشكيلي.

ج: الرسم، والخط، والنحت، وفن العمارة، والتصميم. ومن أبرز الأمثلة على الفن التشكيلي:

٢. العمارة الإسلامية

١. الخط العربي

س ٤: علل ما يلي:

- اهتم المسلمون بالخط وتحسينه

ج: لارتباط حياتهم بالقرآن الكريم الذي تعلقوا أفئدتهم به.

- كتبت المصاحف في القرون الأولى بالخط الكوفي الذي هو أول الخطوط العربية.

ج: لما يتميز به من قوة وثبات تتفق مع جمال القرآن الكريم وجلاله، ثم اتخذت حروفه عنصر من عناصر الزخرفة.

س ٥: بين كيف تميز المعماريون المسلمون عن غيرهم في العمارة الإسلامية.

ج: ١. وظف فيها المعماريون المسلمون ما درسوه من علوم الرياضيات والهندسة التي استخدمت في بناء الصروح العظيمة عند اليونان والرومان.

٢. أضافوا تصاميم جديدة ميّزت العمارة الإسلامية كالأقواس والمآذن

س ٦: اذكر أهم المعالم المعمارية الإسلامية.

ج: ١. قبة الصخرة المشرفة

٢. المسجد الأموي في دمشق

٢. الجامع الأزهر في القاهرة

٤. مسجد الزيتونة في تونس

س ٧: اذكر بعض الأمثلة على الفن الصوتي في الإسلام.

ج: ١. الأناشيد

٢. الشعر

٣. الخطابة

٤. الصوت الجميل في قراءة القرآن الكريم

س ٨: ما الأثر المترتب على الفن الصوتي؟

ج: ١. يستشعر السامع القيم الجمالية لما يسمعه

٢. يدرك الرسالة المتضمنة في العمل الفني

س ٩: اذكر أهم صور الفنون الصوتية في الإسلام.

ج: ١. التلغني في قراءة القرآن الكريم وتجويده

٢. الخطابة

٣. الأناشيد والأهازيج والحداء

س ١٠: بين أثر جمال الصوت وتحسينه في قراءة القرآن الكريم.

ج: ١. يؤثر في نفس السامع ويحرك مشاعره

٢. يتدبر معاني القرآن الكريم

٣. يمتثل لما ورد فيه من أحكام شرعية

٤. يقبل عليه تلاوة وحفظا

س ١٠: علل: كان الرسول صلى الله عليه وسلم يحب سماع القرآن من صحابته الكرام - رضي الله تعالى عنهم -

ج: لأن الله تعالى فطر القلوب على حب الاستماع إلى الصوت الحسن

س ١١: لمن قال النبي صلى الله عليه وسلم هذا القول: " لو رأيتني وأنا أسمع قراءتك البارحة، لقد أوتيت زممارا من زممير آل داود؟"

ج: لأبي موسى الأشعري - رضي الله تعالى عنه -

س ١٢: ما المقصود بالزممار؟

ج: الصوت الحسن

س ١٣: ما المقصود " بالتغني بالقرآن " في قوله صلى الله عليه وسلم: (ليس منا من لم يتغن بالقرآن)؟

ج: تحسين الصوت وتجميله في تلاوة القرآن الكريم.

س ١٤: علل: تهدف الخطابة إلى التأثير وإثارة العواطف في نفس السامع

ج: ليستجيب لمضمون الرسالة بتقبلها والالتزام بها.

س ١٥: ما هي أشهر خطبة لرسول الله صلى الله عليه وسلم؟

ج: خطبة الوداع

س١٦: ما دلالة هذه القصة: عن عائشة -رضي الله تعالى عنها- أن أبا بكر-رضي الله تعالى عنه - دخل عليها وعندها جارتين في أيام منى تدفنان وتضريان، والنبي صلى الله عليه وسلم متغش بثوبه، فانتهرهما أبو بكر - رضي الله تعالى عنه -، فكشف النبي صلى الله عليه وسلم عن وجهه فقال: (دعهما يا أبا بكر فإنها أيام عيد)؟

ج: دعا الإسلام إلى تحقيق القيم الإسلامية السامية بالوسائل المشروعة كالكلمة الطيبة، والصوت الجميل الذي يظهر في الأناشيد والأهازيج التي تحمل تلك القيم؛ بهدف غرسها في نفوس الناس وحياتهم.

س١٧: اذكر بعض الأمثلة على الفن الحركي في الإسلام.

ج: ١. أفلام الصور المتحركة

٢. مسرح الدمى

٣. الأفلام والمسرحيات التي تجسد القيم الإيمانية الملتزمة بالضوابط الشرعية

س١٨: ما هي ضوابط الفن في الإسلام؟

ج: ١. ألا يناقض عقيدة التوحيد فيتجرد من الوثنيات والخرافات والأوهام والأساطير، مثل: تصوير الذات الإلهية، وصور الأنبياء -عليهم الصلاة والسلام-، والقصاص التي تحاك حول الآلهة.

٢. أن يخلو من المحرمات والممنوعات، مثل: تصوير العورات، أو وصفها، أو إثارة الشهوات.

٣. أن يرتبط بهدف نبيل ورسالة إنسانية سامية تتأى به عن العبثية والعشوائية

س١٩: اذكر دور الفن في حياة الإنسان إذا انضبط بالضوابط الشرعية.

ج: ١. يسهم في صياغة الشخصية الإنسانية صياغة إيجابية تحقق لها الانسجام مع قيم الاعتدال والتوازن.

٢. يحقق حسن التواصل مع الآخرين في التعبير عن الموضوعات التي تهتم المجتمع كالسياسة والاجتماع

والاقتصاد بطريقة بطريقه تجلب الانتباه، وتوقظ الإحساس.

٣. تنمي الإبداع والتميز لدى الفرد.

٤. استنثار الفن وأدواته في تعزيز القيم والمبادئ.

الدرس السابع والعشرون

الداعي إلى الله تعالى

س ١: ما دلالة قوله تعالى: (قل هذه سبيلي أدعو إلى الله على بصيرة أنا ومن اتبعني)

ج: وجه الله تعالى أنبياءه - عليهم الصلاة والسلام - وأتباعهم للدعوة إليه على بصيرة ووعي.

س ٢: بين أهمية وجود الدعاة المتخصصين للقيام بمهمة الدعوة إلى الله تعالى.

ج: ١. بناء المفاهيم السليمة

٢. تصحيح المفاهيم غير الصحيحة

٣. نشر الإسلام للوصول إلى الحياة الطيبة الهانئة

س ٣: وضح المقصود بكل مما يلي:

- الدعوة إلى الله تعالى: هي تبليغ دين الإسلام للناس وترغيبهم فيه، وحثهم على اتباعه والتمسك بأحكامه

وبأخلاقه ونشر الخير بينهم

- الداعي إلى الله تعالى: هو العالم بمبادئ الدين الإسلامي ومقاصده وأحكامه، والمدرك لواقع المجتمع الذي

يعيش فيه وقضاياها، وأساليب تبليغ الدعوة إليهم.

س ٤: علل ما يلي:

- كي ينجح الداعي في دعوته عليه أن يتصف بمجموعة من الصفات والمهارات العلمية والعملية.

ج: حتى يكون مؤثرا في نفوس الناس ومقبولا عندهم

- كان الأنبياء - عليهم الصلاة والسلام - يؤكدون في دعوتهم لأقوامهم أنهم لا يريدون أجرا من الناس.

ج: لأن المدعو سريع الملاحظة دقيق الانتباه، فإذا شعر من الداعي انحرافا في مقصده أعرض عنه.

- ينبغي على الداعي الإلتزام بأخلاق الإسلام.

ج: لأنها تحبب المدعو بالإسلام وترغبه فيه، وتجعل الداعي قدوة حسنة للناس ما يؤدي إلى إقبالهم على

الحق، وعدم نفورهم من الدين.

س ٥: اذكر أبرز الصفات التي على الداعي إلى الله تعالى أن يتصف بها.

ج: ١. الإخلاص في الدعوة إلى الله تعالى

٢. الالتزام بالأخلاق الحميدة

٣. العلم وسعة الإطلاع

س ٦: بين أثر علم الداعي وسعة اطلاعه.

ج: ١. يعين الداعي على حسن الدعوة

٢. يجعل الكلام أعمق تأثيراً وأكثر قبولا

٣. يحقق للداعي الاحترام بين الناس والتأثير فيهم

س ٧: عدد مهارات الداعي الناجح.

ج: ١. التنويع في الأساليب

٢. مراعاة الأولويات في دعوته

٣. التلطف مع المدعو

٤. امتلاك مهارات التقنية الحديثة

س ٨: اذكر بعض الأساليب التي يمكن للداعي أن يستخدمها في التنويع في الأساليب.

ج: ١. القصة

٢. المثل

٣. الحوار

س ٩: اذكر نبيا من الأنبياء - عليهم الصلاة والسلام - نوع في أساليب دعوته.

ج: سيدنا نوح - عليه الصلاة والسلام -.

س ١٠: من المهارت التي يحتاجها الداعي إلى الله تعالى مراعاة الأولويات في دعوته، وضح ذلك.

ج: الداعي الناجح يقدم ما يستحق التقديم، ويؤخر ما يناسبه التأخير، يوازن بين المصالح والمفاسد الناتجة عن دعوته للناس.

س ١١: اذكر مثالا من حياة الرسول صلى الله عليه وسلم في مراعاته للأولويات في دعوته.

ج: استمر صلى الله عليه وسلم يدعو الناس إلى الإسلام في مكة من غير أن يهدم لهم صنما وبعد أن دخلوا في الإسلام، وتمكن الإيمان في نفوسهم أمر بهدم الأصنام.

س ١٢: بين أهمية استخدام الداعي للتقنيات الحديثة.

ج: ١. هذه التقنيات لها قدرة فائقة على الوصول إلى مناطق واسعة بسرعة هائلة

٢. هذا له تأثير قوي في جذب المدعوين واستمالتهم لا سيما الشباب

س ١٣: ما هي المحاذير التي ينبغي على الداعي أن يتجنبها؟

ج: ١. مدح الداعي نفسه

٢. الاستدلال بالروايات غير المقبولة

٣. القدح بالأشخاص أو الهيئات والمؤسسات

٤. التشديد على الناس

٥. إهمال المظهر واللباس

س ١٤: ما دلالة قوله تعالى: (فلا تزكوا أنفسكم هو أعلم بمن اتقى)؟

ج: لا يجوز للداعي أن يمدح نفسه أمام المدعوين.

س ١٥: يقوم الإسلام على مصدرين في الاستدلال النقلى، اذكرهما.

ج: ١. القرآن الكريم

٢. السنة النبوية

س ١٦: علل: لا يجوز للداعية الاستدلال بالروايات ضعيفة أو مكذوبة من أجل تشويق المدعوين وترغيبهم في الدين.

ج: لأنه يبني معتقدات أو تصورات أو عادات باطلة عند المدعوين ويعززها

س ١٧: ما دلالة قول صلى الله عليه وسلم وهو يخطب على المنبر: "ما بال أقوام؟"

ج: لا يجوز للداعي القدح بالأشخاص أو الهيئات والمؤسسات أو يقلل من شأن أحد، ولكن عليه أن يشير

إلى الخطأ، وأن يوجه إلى الصواب من غير التعرض إلى الناس بصورة مباشرة.

س ١٨: علل: يحرص الداعي على الرفق بالناس فلا يشدد عليهم

ج: حتى لا يؤدي ذلك إلى تنفيرهم من الدين

س١٩: ما دلالة قول عائشة -رضي الله تعالى عنها - : " ما خير رسول الله صلى الله عليه وسلم بين أمرين إلا اختار أيسرهما ما لم يكن إثماً فإن كان إثماً كان أبعد الناس منه
ج: يحرص الداعي على الرفق بالناس فلا يشدد عليهم، وأن يختار الأيسر والأسهل.

س٢٠: بين الأثر المترتب على تجميل الداعي ولقاء الناس في أحسن صورة.
ج: يحمل المدعو على حسن الاستقبال والاستجابة

س٢١: ما دلالة قول الرسول صلى الله عليه وسلم: " إنكم قادمون على إخوانكم فأصلحوا رجالكم وأصلحوا لباسكم حتى تكونوا كأنكم شامة في الناس، فإن الله لا يحب الفحش ولا التفحش "؟
ج: أن التجميل باللباس وحسن المظهر من أخلاق الإسلام.

الشيخ
معاذ عياصرة

الدرس الثامن والعشرون

أخلاق العمل

س ١: إلى ماذا وجه الإسلام الإنسان في حياته؟

ج: ليكون منتجا في حياته ويبذل جهده وطاقته لخير نفسه وأهله وبلده والناس أجمعين

س ٢: تبرز أهمية العمل في الإسلام في جوانب عدة، اذكرها

ج: ١. عد الإسلام العمل عبادة يتقرب بها الإنسان إلى ربه مبتغيا الأجر والثواب

٢. أن الإسلام قد جعل العمل أهم سبيل لكسب الرزق

٣. العمل سبيل لتحقيق هدف الإنسان وطموحه

س ٣: ما دلالة النصوص الشرعية الآتية:

- قوله تعالى: (وآخرون يضربون في الأرض يبتغون من فضل الله)

ج: عد الإسلام العمل عبادة يتقرب بها الإنسان إلى ربه مبتغيا الأجر والثواب

- قوله تعالى: (هو الذي جعل لكم الأرض ذلول فامشوا في مناكبها وكلوا من رزقه وإليه النشور)

ج: أن الإسلام قد جعل العمل أهم سبيل لكسب الرزق

- قوله صلى الله عليه وسلم: (ما أكل أحد يعاما قط خيرا من أن يأكل من عمل يده)

ج: أن الإسلام قد جعل العمل أهم سبيل لكسب الرزق وكفاية النفس والأهل والترفع عن ذل السؤال

- قوله تعالى: (هو أنشأكم من الأرض واستعمركم فيها)

ج: العمل سبيل لتحقيق خدمة المجتمع وعمارة الأرض.

- قوله تعالى: (يا أيها الذين آمنوا أوفوا بالعقود)

ج: أمر الإسلام بالوفاء بما اتفق عليه الطرفان وفق ما يقتضيه العقد مكتوبا كان أم شفويا

- قوله صلى الله عليه وسلم: (لا إيمان لمن لا أمانة له)

ج: أن الأمانة تدل على صدق الإيمان عند صاحبها.

- قول الرسول صلى الله عليه وسلم: "إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملا أن يتقنه"

ج: إتقان العمل سبب لنيل محبة الله تعالى

س ٤: وضح المقصود بالعقد.

ج: هو اتفاق بين طرفين يتم فيه كل ما يتعلق بالعمل، ليضمن تحقيق العدالة بين أطرافه، وأمر الإسلام بالوفاء به سواء كام مكتوباً أم شفهيًا.

س ٥: اذكر القيم الأخلاقية التي يجب على العامل الالتزام بها.

ج: ١. الأمانة ٢. الانجاز والإتقان ٣. التعامل الحسن

س ٦: عدد صور أمانة العامل

ج: ١. محافظة العامل على مال صاحب العمل وما استؤمن عليه من أدوات
٢. إلتزام الموظف بساعات العمل المحددة له
٣. إتمام الأعمال الموكولة إليه بلا تهاون ولا إهمال والمحافظة على أسرار العمل

س ٧: بين صور إتقان العمل للعامل.

ج: ١. إنجاز العمل على أحسن وجه وفي الوقت المحدد له
٢. على العامل تنمية مهاراته وقدراته باستمرار
٣. على العامل متابعة المستجدات في مجال عمله

س ٨: من أخلاقيات العامل التعامل الحسن، كيف ذلك؟

ج: أن يحترم العامل من يتعامل معهم ويعاملهم بلطف ورفق وبشاشة وسماحة

س ٩: اذكر القيم الأخلاقية التي ينبغي على صاحب العمل الالتزام بها.

ج: ١. احترام كرامة العامل وإنسانيته
٢. تكليف العامل بالمستطاع
٣. إعطاء العامل الأجر المناسب لعمله وعدم المماطلة في دفع الأجر
٤. إعطاء العامل الأجر المناسب لعمله، وعدم المماطلة في دفع الأجر
٥. العدل والمساواة
٦. عدم الاعتداء على حقوق العامل التي كفلها القانون له

س ١٠: من القيم الأخلاقية التي ينبغي على صاحب العمل الالتزام بها احترام كرامة العامل وإنسانيته،
وضح ذلك.

ج: ١. اجتناب كل سلوك أو تصرف فيه إهانة أو تحقير للعامل

٢. يتواضع صاحب العمل ولا يستعلي على العمال

٣. يستمع لشكاوى عماله

٤. يشاركهم هموم العمل

٥. يتفقد حاجاتهم ويسعى إلى توفير سبل الراحة لهم

٦. لا يحتجب عنهم

س ١١: ما دلالة قول أنس -رضي الله تعالى عنه - : " خدمت النبي صلى الله عليه وسلم عشر سنين
فما قال لي: أف، ولا: لم صنعت؟ ولا: ألا صنعت؟ "

ج: احترام كرامة العامل وإنسانيته

س ١٢: من القيم الأخلاقية التي ينبغي على صاحب العمل الالتزام بها تكليف العامل بالمستطاع، وضح
ذلك

ج: ١. أن يناسب حجم العمل للعامل

٢. عدم استغلال حاجة العامل للمال

٣. عدم تكليف العامل أكثر مما تتحمل طاقته وقدرته

س ١٣: ما دلالة قول الرسول صلى الله عليه وسلم: " فمن كان أخوه تحت يده فليطعمه مما يأكل وليلبسه
مما يلبس، ولا تكلفوهم ما يغلبهم فإن كلفتموهم ما يغلبهم فأعينوهم "؟

ج: تكليف العامل بالمستطاع

س ١٤: ما دلالة قول الرسول صلى الله عليه وسلم " أعطوا الأجير أجره قبل أن يجف عرقه "

ج: إعطاء العامل الأجر المناسب لعمله وعدم المماطلة في دفع الأجر

س ١٥: ما معنى قوله تعالى: " ولا تبخسوا الناس أشياءهم "؟

ج: أي: لا تنقصوهم حقوقهم.

س ١٦: من القيم الأخلاقية التي ينبغي على صاحب العمل الالتزام بها العدل والمساواة، وضح ذلك.

ج: ١. أن يساوي صاحب العمل بين العمال في التكليف بالأعمال من حيث حجمها وصعوبتها

٢. مراعاة الفروق الفردية بينهم في الإمكانيات والمهارات

٣. المساواة بينهم في حسن التعامل

٤. أن يقول للمحسن: أحسنت، وأن يكافئه على إحسانه، وأن يأخذ بيد المقصر.

٥. يعطي كل ذي حق حقه من الحوافز والترقيات

س ١٧: من القيم الأخلاقية التي ينبغي على صاحب العمل الإلتزام بها عدم الاعتداء على حقوق العامل

التي كفلها القانون له، وضح ذلك.

ج: ١. كإجـازات السنوية التي تمكنه من الترويج عن نفسه وقضاء حاجاته ومراعاة ظروفه

٢. إشراكه في التأمين الصحي

٣. إشراكه في الضمان الاجتماعي

س ١٨: علل: من حقوق العامل على صاحب العمل إشراكه في الضمان الاجتماعي.

ج: لضمان راحته النفسية واستقراره الوظيفي

الدرس التاسع والعشرون الأمانة

س ١: على ماذا تقوم عمارة الأرض وتطور المجتمعات ورفقيها؟

ج: تقوم على إتقان كل فرد لمهمته في الحياة

س ٢: ما هي الأمور التي تعزز خلق الأمانة عند الإنسان؟

ج: ١. استشعاره لرقابة الله تعالى

٢. شعوره بالمسؤولية والانتماء لمجتمعه

٣. حب الخير لأفراد المجتمع جميعهم

س ٣: بين المقصود بالأمانة

ج: هي حفظ حقوق الخالق والمخلوق وأداؤها على الوجه الصحيح.

س ٤: بين حكم الأمانة.

ج: يجب أداء الأمانة للناس جميعا بلا تمييز بينهم بحسب دينهم أو لونهم أو جنسهم، ومما يدل على ذلك

قوله تعالى: " إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها "

س ٥: اذكر نموذجا من حياة الرسول صلى الله عليه وسلم يدل على خلق الأمانة.

ج: أمر عليا - رضي الله تعالى عنه - ليلة الهجرة أن يعيد الأمانات إلى أصحابها مع أنهم مشركون.

س ٦: ما دلالة قوله صلى الله عليه وسلم: " أد الأمانة إلى من ائتمك ولا تخن من حائك "؟

ج: يجب على المسلم أن يؤدي الأمانة، وألا يعامل الخائن بالمثل

س ٧: تظهر أهمية الأمانة من جوانب كثيرة، اذكرها.

ج: ١. أن الله تعالى خلق الإنسان وفطره على حب الأمانة. ويدل على ذلك الحديث الشريف: " إن الأمانة

نزلت في جذر قلوب الرجال ... "

٢. ربط النبي صلى الله عليه وسلم بين أداء الأمانة وإيمان الإنسان. ويدل على ذلك الحديث الشريف:

" لا إيمان لمن لا أمانة له "

٣. أنها من أعظم الصفات التي اتصف بها الأنبياء والرسل -عليهم الصلاة والسلام - . ويدل على ذلك

قوله تعالى: " إني لكم رسول أمين "، وكان صلى الله عليه وسلم يلقب بـ: " الصادق الأمين "

٤. امتدح الله تعالى عباده المؤمنين بهذه الصفة. ويدل على ذلك قوله تعالى: " والذين هم لأماناتهم

وعهدهم راعون "

س ٨: اذكر الأمور التي تظهر فيها الأمانة وتشتمل عليها.

- ج: ١. أداء التكاليف الشرعية
٢. حسن التصرف بنعم الله تعالى على الإنسان
٣. حفظ الودائع والأسرار
٤. إتقان العمل
٥. تبليغ العلم
٦. تقديم المشورة

س ٩: بين كيف يكون أداء التكاليف الشرعية.

ج: على المسلم أداء التكاليف الشرعية جميعها كما أمر الله تعالى بلا زيادة ولا نقصان، فالصلاة مثال ينبغي على الإنسان أن يؤديها على وجهها الأكمل بأركانها وشروطها وهيئاتها، وكذلك باقي العبادات والتكاليف.
س ١٠: ينبغي على الإنسان أن يحسن التصرف بنعم الله على، وضح ذلك من خلال نعمة الجسم، والعقل، واللسان.

ج: الجسم: هو أمانة يجب المحافظة عليه

العقل: يشغله بالعلم والتفكير، ويوظفه في خدمة نفسه ومجتمعه ووطنه، ولا يعطله أو يؤذيه

اللسان: يستعمله في ذكر الله تعالى، وفيما ينفعه من علوم، وفي التواصل مع غيره في الخير، ويعفه عن الكذب والغيبة والنميمة والسخرية.

س ١١: من الأمور التي تظهر فيها الأمانة وتشتمل عليها حفظ الودائع والأسرار، وضح ذلك.

ج: تكون الوديعة أمانة في يد المودع، فيقوم بحفظها وإعادتها لصاحبها من غير إنكار لها، أو تعد عليها أو تقصير. ومن الأمانة السر الذي يحدث به المسلم أخاه، ومما يدل على ذلك الحديث الشريف: " إذا حدث الرجل بالحديث ثم التفت فهو أمانة "

س ١٢: ما معنى: " ثم يلتفت "؟

ج: أي: يلتفت يمينا وشمالا حتى لا يسمعه غيرهم؛ لإعلامه بأنه سر.

س ١٣: من الأمور التي تظهر فيها الأمانة وتشتمل عليها إتقان العمل، وضح ذلك

ج: العمل عبادة يؤجر المسلم عليه فيجب القيام بالعمل من غير إهمال أو غش أو تأخر عن موعد العمل أو مغادرته قبل انتهاء مواعده الإهمال في الأعمال العامة يلحق الضرر بالمجتمع كله وهو اعتداء على حقوق كل فرد فيه

س ١٤ : بين كيف تكون الأمانة في تعلم العلم.

ج: من تعلم علماً نافعاً ينشره بين الناس ولا يكتمه عنهم، ومن نقل علماً فليكن أميناً في نقله بحيث ينسبه لصاحبه وينقله من غير تحريف أو اجتزاء ولا ينسبه لغير قائله. ومما يدل على ذلك الحديث الشريف: " نضر الله امرأ سمع منا حديثاً فبلغه كما سمعه ".

س ١٥ : بين كيف تكون الأمانة في تقديم المشورة.

ج: إذا استشير إنسان فعليه أن يقدم المشورة بأمانة بحيث يقدم الرأي السديد من غير كتمان للحقيقة، ومما يدل على ذلك الحديث الشريف: " المستشار مؤتمن ".

س ١٦ : اذكر بعض الصور من الأمانة في تقديم المشورة.

- ج: ١. المشورة في الزواج
٢. أداء الشهادة على وجهها أمام القضاء
٣. تزكية على من يقدر على تحمل المسؤولية في الانتخابات

الدرس الثالثون

الشباب وتحديات العصر

س ١: علل: تعنتي الأمم الحية بشبابها

ج: لأنهم عدتها في بناء مستقبلها وضمان قوتها؛ فهم أصحاب قوة جسدية واندفاع وأمل وتفاؤل وحب استطلاع ومغامرة.

س ٢: اذكر مظاهر عناية الإسلام بالشباب.

ج: ١. ذكر الشباب في القرآن الكريم في سياق المدح كما في قصة أهل الكهف، قال تعالى: "إنهم فتية آمنوا بربهم"

٢. عدّ النبي صلى الله عليه وسلم الشاب الذي نشأ في عبادة الله تعالى من السبعة الذين يظلهم الله تعالى في ظله يوم لا ظل إلا ظله يوم القيامة. ومما يدل على ذلك الحديث الشريف: "سبعة يظلهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله" وذكر منهم: "شاب نشأ في عبادة الله"

٣. حث على اغتنام هذه المرحلة من عمر الإنسان، ومما يدل على ذلك الحديث الشريف: "اغتنم شبابك قبل هرمك"

٤. كلف النبي صلى الله عليه وسلم الشباب بمهمات متعددة

س ٣: علل: ذكر أهل الكهف في القرآن الكريم في سياق المدح.

ج: لأنهم استطاعوا مقاومة الفتن المحيطة بهم، والتوجه إلى ربهم، والثبات على مبادئهم.

س ٤: علل: من طرق عناية الإسلام بالشباب أنه حث على اغتنام هذه المرحلة من عمر الإنسان

ج: ١. لما لها من أهمية في تكوين شخصيتهم الإيمانية والعقلية والعلمية

٢. لأنها إذا انقضت من غير نفع فسيندمون عليها

س ٥: كلف النبي صلى الله عليه وسلم الشباب بمهام متعددة، اذكر أمثلة على ذلك.

ج: ١. أرسل مصعب بن عمير -رضي الله تعالى عنه- إلى المدينة المنورة علل: ليعلم أهلها مبادئ الإسلام، فكان أول سفير في الإسلام.

٢. جعل علي بن أبي طالب -رضي الله تعالى عنه- أمينه في رد الودائع إلى أهلها عندما هاجر إلى المدينة المنورة.

٣. أمر أسامة بن زيد -رضي الله تعالى عنه- على جيش كبير للمسلمين فيه كبار الصحابة -رضي الله تعالى عنهم-

س ٦: ما هي التحديات التي تواجه الشباب في عصرنا الحاضر؟

ج: ١. التحدي الثقافي والفكري ٢. الفقر والبطالة

س ٧: متى ظهر التحدي الثقافي والفكري؟

ج: في ظل التقدم السريع والهائل في وسائل الاتصال

س ٨: ما هي أسباب ظهور التحدي الثقافي والفكري؟

ج: ١. اختلاط الصحيح بغيره فيما يتدفق من المعلومات

٢. الاستخدام غير الآمن لوسائل التقنية الحديثة

س ٩: وضح الأثر السلبي لاختلاط الصحيح بغيره فيما يتدفق من المعلومات.

ج: إذا أخذ به الشباب من غير تمييز فسدت أخلاقهم، واختلطت مفاهيمهم

س ١٠: يجب على الأفراد والمؤسسات تحمل عبء حماية الشباب من الانسياق وراء المعلومات المخالفة

لقيم الأمة والمجتمع وذلك من خلال توجيه الشباب بتوجيهات عدة، اذكرها.

ج: ١. تعميق الإيمان في نفوسهم، وتربيتهم على الاعتزاز بالإسلام والانتماء إليه، وتعليمهم القرآن الكريم

وحفظه، وتحفيظهم السنة النبوية الصحيحة، وتعليمهم أقوال العلماء والفقهاء

٢. توعية الشباب بضرورة التحري والتنثبت مما يصلهم من معلومات، وذلك عن طريق: سؤال أهل العلم

والاختصاص عن النافع والضار.

٣. نشر الثقافة والأفكار السليمة للشباب وذلك عن طريق: الإعلام الهادف.

٤. محاربة الأفكار المنحرفة، كيف ذلك؟ بقيام مؤسسات المجتمع المعنية، ببيان خطرها في الأفراد والمجتمع

واستقراره، والتحذير من اتباعها.

س ١١: ما هو السبب المؤدي إلى الفقر والبطالة؟

ج: عيش كثير من الدول أوضاعا اقتصادية صعبة، مما يؤدي إلى عدم القدرة على دعم الشباب وتوفير الفرص لهم

س ١٢: بين الأثر السلبي للفقر والبطالة.

ج: تؤدي إلى زيادة الأزمات في المجتمع، فعند عدم تمكن الشباب من تحقيق طموحاتهم في المستقبل يلجأ بعضهم إلى الطرق المخالفة للأخلاق والقانون لتحقيق رغباتهم.

س ١٣: بين دور الدولة في محاربة الفقر والبطالة.

ج: ١. على الدولة أن ترسم خططا استراتيجية بعيدة المدى لمحاربة الفقر والبطالة

٢. أن تعمل على تأهيل الشباب للعمل في المناحي المختلفة الصناعية والحرفية والتجارية

س ١٤: بين دور فئات المجتمع من الأغنياء والشباب في حل مشكلة الفقر والبطالة.

ج: ١. على الأغنياء مساعدة الشباب عن طريق إنشاء المشاريع التجارية، أو بناء المصانع التي تسهم في توفير فرص العمل لهم

٢. وعلى الشباب المبادرة إلى ريادة الأعمال، والتفكير في مشاريع بحسب طاقاتهم وقدراتهم، والابتعاد عن ثقافة العيب في كثير من المهن التي يعزف عنها الشباب.

س ١٥: بين الأثر السلبي للتحديات والمغريات التي تواجه الشباب في الوقت الحاضر.

ج: ١. تعاطي المخدرات وشرب المسكرات ٢. العلاقات غير الشرعية

س ١٦: أرشد الإسلام إلى أمور تقي الشباب من الإنحلال الخلقي، اذكرها.

ج: ١. استشعار رقابة الله تعالى، وأن الإنسان محاسب على كل أعماله. ومما يدل على ذلك قوله تعالى:

"ويقولون يا ويلتنا مال هذا الكتاب لا يغادر صغيرة ولا كبيرة إلا أحصاها "

٢. ملء الفراغ بما هو نافع كممارسة الرياضة والمطالعة للكتب النافعة. ومما يدل على ذلك الحديث

الشريف: " نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس الصحة والفراغ "

٣. اختيار الرفقة الصالحة. ومما يدل على ذلك الحديث الشريف: " المرء على دين خليله فلينظر أحدكم

من يخالل "

٤. تدريب النفس على العفة، وذلك بغض النظر عن المحرمات. ومما يدل على ذلك قوله تعالى: " قل

للمؤمنين يغضوا من أبصارهم "

٥. الحذر من بعض وسائل الإعلام. وهي التي تبتث البرامج والأعمال الفنية المخالفة للقيم الإيمانية.

٦. توعية الشباب بالآثار النفسية والجسمية التي يخلفها الانحلال الخلقي وأثره في المجتمع. ومما يدل

على ذلك قوله تعالى: " فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين ولينذروا قومهم إذا

رجعوا إليهم لعلمهم يحذرون "

٧. استثمار طاقات الشباب نحو الأعمال النافعة. مثل: التحاقهم بالمؤسسات المهنية وغير المهنية،

الأعمال التطوعية، الأندية الثقافية والحوارية، ودور القرآن الكريم

الدرس الحادي والثلاثون

السياحة وآدابها

س ١: ما دلالة قوله تعالى: " قل سيروا في الأرض فانظروا كيف بدأ الخلق ثم الله ينشئ النشأة الآخرة؟"
ج: الدعوة إلى التأمل في بديع خلق الله تعالى، والتمتع بجمال الكون العليم، والترويح عن النفس ليكون باعثاً على قوة الإيمان، وليكون معيناً على أداء واجبات الحياة.

س ٢: بين المقصود بالسياحة في الإسلام.

ج: هي الانتقال في الأرض للترويح عن النفس، وتحقيق غرض مشروع كالنتزه، وطلب العلم، والعبادة.

س ٣: ما دلالة قوله تعالى: " التائبون العابدون الحامدون السائحون " ؟

ج: ورد ذكر السياحة في القرآن الكريم في سياق المدح للذين ينتقلون لغرض يرضي الله تعالى

س ٤: علل: أصبح الترويح عن النفس حاجة اجتماعية ضرورية في العصر الحاضر

ج: بسبب تغير نمط الحياة السريع، وازدياد الضغوط النفسية ما يسبب الملل للنفس البشرية.

س ٥: للسياحة فوائد كثيرة، اذكر بعضها.

ج: ١. التفكير والتأمل بهدف الاعتبار ٢. الترويح عن النفس والنتزه

٣. تحقيق المنفعة الاقتصادية لكثير من البلدان ٤. التعارف بين الشعوب

س ٦: بين أهمية أعمال العقل في بديع صنع الله تعالى المتناسق والمنظم والمتقن في الكون

ج: ١. يزيد الإيمان في القلب ويعمقه

٢. يدعو إلى قيام الإنسان بواجباته في هذه الحياة

٣. أخذ العظة والعبرة مما حل بالأمم، ويدل عليه قوله تعالى: " قد خلت من قبلكم سنن فسيروا في

الأرض."

س ٧: ماذا يشمل الترويح عن النفس؟

ج: ١. زيارة أماكن العبادة بأداء العمرة، وزيارة المسجد النبوي، والمسجد الحرام، والمسجد الأقصى.

٢. زيارة الأماكن التاريخية، ومعالم الحضارات السابقة مثل جرش وكهف أهل الكهف

٣. زيارة المنتزهات البرية ذات المناظر الطبيعية الخلابة ورحلات الصيد

٤. زيارة البحار والمحيطات وركوب القوارب

٥. صعود الجبال ٦. حضور الدورات الرياضية ٧. التسوق ٨. زيارة حدائق الحيوانات

س ٨: من فوائد السياحة تحقيق المنفعة الاقتصادية لكثير من البلدان، وضح ذلك

ج: تعد السياحة موردا اقتصاديا بما تتطلبه من إقامة لكثير من المشاريع النافعة للناس كالطرق والفنادق والحدائق والمنتزهات والتعامل مع السياح بيحا وشراء

س ٩: بين الأثر الإيجابي للتعرف بين الشعوب.

ج: تحصل الفائدة بالتعرف على علوم الأمم، وتعريفهم مبادئ الإسلام وقيمه العظيمة

س ١٠: للسياحة آداب وأحكام يجب أن يتحلى بها السائح، اذكرها.

ج: ١. أن يكون الغرض من السياحة مشروعاً؛ مثل: لا يشغله عن عبادته، والترويح عن النفس، واكتشاف خلق الله تعالى.

٢. اختيار الرفقة الصالحة. ومما يدل على ذلك الحديث الشريف: " لو يعلم الناس ما في الوحدة ما سار راكب بليل وحده ".

٣. الدعاء عند النزول في المكان. ومما يدل على ذلك الحديث الشريف: " اللهم إنا نسألك خير هذه القرية، وخير أهلها، وخير ما فيها، ونعوذ بك من شرها، وشر أهلها، وشر ما فيها ".

٤. التزام التعليمات والقوانين المعمول بها في المكان الذي نزل فيه

٥. تجنب المظاهر السلوكية السيئة في أثناء السياحة. كيف ذلك؟ من خلال المحافظة على نظافة المكان، وتجنب تلوث البيئة، والمحافظة على دوارت المياه، والحرص على سلامة أثاث المكان ولا سيما في الأماكن العامة والمنتزهات

٦. الاعتدال في الإنفاق والبعد عن الإسراف. ومما يدل على ذلك قوله تعالى: " وكلوا واشربوا ولا تسرفوا "

س ١١: اذكر بعض الآداب التي يجب علينا التزامها تجاه السياح.

ج: ١. تجنب الإساءة للسائحين أو الاعتداء عليهم بقول أو فعل

٢. تيسير أمورهم، وتسهيل معاملاتهم، والتعامل معهم بلطف وبشاشة

٣. إرشاد التائهين منهم إلى المكان الذي يقصده

٤. الرفق بهم في البيع والشراء وعدم استغلالهم

الدرس الثاني والثلاثون

ثقافة الاعتذار

س ١: علل ما يلي:

- يحرص المسلمون على تحقيق السعادة والرفاه للمجتمعات الإنسانية جمعاء

ج: تحقيقاً لرسالة الاستخلاف وعمارة الأرض

- قدمت الحضارة الإسلامية منجزات حضارية متميزة للبشرية شملت جوانب الحياة المختلفة

ج: تحقيقاً لرسالة الاستخلاف وعمارة الأرض

س ٢: بين مفهوم كل مما يلي:

- الاعتذار: هو رجوع المخطيء عن الخطأ، وإظهار ذلك لمن كان الخطأ بحقه بأسلوب لين ومقبول، وطلب المسامحة منه.

- الإعذار: هو أن يقبل الطرف الآخر الاعتذار برفع اللوم عن المخطيء وقبول اعتذاره ومسامحته.

س ٣: بين أهمية الاعتذار

ج: خلق عظيم يدل على ثقة الإنسان المعتذر بنفسه، وقدرته على مواجهة أخطائه بنفسه بكل شجاعة

س ٤: ما دلالة قوله تعالى: " خذ العفو وأمر بالعرف وأعرض عن الجاهلين "؟

ج: يجب على الطرف الآخر قبول الاعتذار وهذا ما يسمى بالإعذار

س ٥: ما دلالة قوله صلى الله عليه وسلم: " ما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً "؟

ج: أن الاعتذار والإعذار يحققان احترام الإنسان لنفسه فالأقوياء هم الذين يتسامحون

س ٦: بين سبب نزول قوله تعالى: ولا بأتل أولوا الفضل منكم والسعة أن يؤتوا أولي القربى والمساكين

والمهاجرين في سبيل الله وليعفوا وليصْفحوا ألا تحبون أن يغفر الله لكم والله غفور رحيم ". وعلى ماذا

تدل هذه الآية؟

ج: تدل هذه الآية الكريمة على أهمية ثقافة الاعتذار، وقد نزلت في أبي بكر الصديق -رضي الله تعالى

عنه -حينما قطع الصدقة عن مسطح بن أثاثة -رضي الله تعالى عنه -بعد أن ارتكب خطأ فنزلت الآية

تدعو أبا بكر - رضي الله تعالى عنه -إلى مسامحته والعودة للتصدق عليه، فقال ابو بكر - رضي الله

تعالى عنه -: بلى والله إني لأحب أن يغفر الله تعالى لي، فرجع إلى مسطح الذي كان يجري عليه الصدقة.

س٦: اذكر بعض النماج المشرفة لاعتذار الصحابة -رضي الله تعالى عنهم -لبعضهم بعضا

ج: ١. اعتذار أبي ذر لبلال بن رباح - رضي الله تعالى عنهما - عندما نادى ابو ذر بلالا بقوله: " يا ابن

السوداء "، وكان ذلك أمام المأم من الصحابة - رضي الله تعالى عنهم -، فشكا بلال للرسول

صلى الله عليه وسلم فقال لأبي ذر-رضي الله تعالى عنه-: " أعيرته بأمه؟ " فقام أبو ذر ووضع

رأسه على التراب في طريق بلال وطلب منه أن يطأه بقدمه اعتذارا له، فقام بلال - رضي الله

تعالى عنه - وأخذ يقبل رأس أبي ذر - رضي الله تعالى عنه -دليلا على قبول اعتذاره.

٢. اعتذار أبي بكر وعمر- رضي الله تعالى عنهما - لبعضهما، فقد روى أبو الدرداء - رضي الله

تعالى عنه -: " كانت بين أبي بكر وعمر محاورة، فأغضب أبو بكر عمر، إلخ " القصة

في الكتاب ص٢٠٦.

س٧: اذكر بعض آداب الاعتذار.

ج: ١. اختيار الوقت المناسب

٢. استخدام الأسلوب المناسب، سواء بالقول؛ مثل استعمال العبارات اللطيفة، أو بالأفعال الحسنة

٣. الاعتذار في المكان المناسب علل: ربما أدى سوء اختيار المكان إلى جرح المشاعر وتفاقم المشكلة.

س٨: عدد آثار الاعتذار والإعذار

ج: ١. تحصيل رضا الله عزوجل ومحبته، ومما يدل على ذلك قوله تعالى: " وليعفوا وليصنعوا ألا

تحبون أن يغفر الله لكم "

٢. تقوية أواصر المحبة بين أفراد المجتمع، ومما يدل على ذلك قوله صلى الله عليه وسلم: " اتق الله

حيثما كنت، وأتبع السيئة الحسنة تمحها، وخالق الناس بخلق حسن".

٣. زوال الخصومات بين المتخاصمين وعودة المحبة، ومما يدل على ذلك قوله تعالى: " ولا تستوي

الحسنة ولا السيئة ادفع بالتي هي أحسن فإذا الذي بينك وبينه عداوة كأنه ولي حميم "

٤. الشعور بالراحة والطمأنينة

الدرس الثالث والثلاثون

الصلاة دلالات ومعان

س ١: بين أهمية الصلاة.

ج: ١. هي الركن الثاني من أركان الإسلام ٢. وأول ما يحاسب عليه الإنسان يوم القيامة

س ٢: ما دلالة قوله صلى الله عليه وسلم: " إن أول ما يحاسب به العبد يوم القيامة من عمله صلاته، فإن صلحت فقد أفلح وأنجح، وإن فسدت فقد خاب وخسر"؟

ج: أن الصلاة أول ما يحاسب عليه الإنسان يوم القيامة

س ٣: اذكر مظاهر الاستعداد للصلاة

٢. ترديد الأذان

ج: ١. الإحسان في الوضوء

س ٤: بين حكم الوضوء

ج: شرط لصحة الصلاة، ومعنى ذلك أنه لا صلاة بلا وضوء.

س ٥: بين أهمية الوضوء بالنسبة للصلاة.

ج: ١. الوضوء عبادة يستعد بها المؤمن للوقوف بين يدي الله تعالى في الصلاة. وهو شرط لصحتها.

٢. المسلم ينظف بالوضوء جسده ويطهر قلبه من الخطايا ويعيد تأهيل صحته النفسية

س ٥: علل: سمي الوضوء بهذا الاسم.

ج: اشتقاقاً من الوضوء والإشراق فالمتوضىء يشرق وجهه وروحه وقلبه

س ٦: ما دلالة قوله صلى الله عليه وسلم: " ما من امرئ يتوضأ فيحسن وضوءه إلا غفر له ما بينه

وبين الصلاة الأخرى حتى يصل إليها "؟

ج: أن المتوضىء له عظيم الثواب والأجر

س ٧: علل: من مظاهر الاستعداد للصلاة التردد مع الأذان.

ج: لترسيخ معاني الأذان وقيمه في فكره وسلوكه

س ٨: من مظاهر الاستعداد للصلاة التردد مع الأذان؛ لترسيخ معاني الأذان وقيمه في فكره وسلوكه،
وضح ذلك.

ج: فهو إذا يقول: " الله أكبر " فإنما يعظم الله سبحانه وتعالى ويتوجه إليه وحده، وعندما يردد الشهادتين
فإنما يوثق صلته بهما علل: لأنهما عنوان إيمانه، فإذا ردد الدعوة إلى الفلاح والصلاة ففي ذلك دعوة إلى
أن يسعى في حياته إلى تحقيق الخير والنجاح.

س ٩: بين أهمية الإحسان في الصلاة.

ج: تصل صلاته إلى غايتها من الهداية والرحمة، ويصل الإنسان إلى مرتبة المراقبة.

س ١٠: يبدأ الإحسان مع المصلي عندما يدخل في صلاته، ويتجلى ذلك عن طريق عدة أعمال، اذكرها.

ج: ١. تكبيرة الإحرام " الله أكبر " ٢. دعاء الإستفتاح ٣. قراءة سورة الفاتحة
٤. الركوع ٥. السجود ٦. التسليم

س ١١: بين أهمية تكبيرة الإحرام في الصلاة.

ج: هي مفتاح العبادة يقولها كل من يريد الدخول في الصلاة، فإذا قالها يكون بذلك أقبل على الله تعالى،
وترك الانشغال بغيره.

س ١٢: بين أهمية دعاء الإستفتاح في الصلاة.

ج: يدل على تأكيد إخلاص الإنسان وصدق التوجه والمبادرة نحو الخير ويكون في بداية الصلاة.

س ١٣: ما دلالة الحديث القدسي الآتي: قال صلى الله عليه وسلم: قال الله تعالى: " قسمت الصلاة بيني
وبين عبدي نصفين، ولعبي ما سألت، فإذا قال العبد: " الحمد لله رب العالمين " " ؟

ج: سبع آيات محكمات يناجي المصلي بها ربه تعالى فيحمده ويمجده، ويدعوه ويرجوه، ويسأله الهداية إلى
الصرط المستقيم.

س ١٤ : علل ما يلي:

- يزداد المصلي بالركوع قربا من الله تعالى.

ج: لأن في الركوع إظهار لتذلل الإنسان لربه جل جلاله، وهو أعظم من القيام في إظهار التذلل إلى الله تعالى، فيزداد بذلك إلحاحا في طلب رضا ربه جل جلاله في إعلان خضوعه بما يردده من دعاء وغيره.
- يعتبر السجود من أعظم أعمال الصلاة.

ج: لأن العبد يكون أقرب ما يكون إلى الله تعالى؛ ففيه أبلغ صور التذلل والافتقار إليه عزوجل، فهو في سجوده قد انخفض بأعلى ما فيه، فوضع جبهته وأنفه على الأرض، فإذا تكرر ذلك في كل أوقات الصلاة زال الغرور والخيلاء؛ لأن الناس أمام عظمة الله تعالى سواء.

س ١٥ : بين أهمية السلام في الصلاة.

ج: يبرز قيمة من قيم الإسلام وهي إفتشاء السلام بين الناس كافة.

معدن عياصرة

الدرس الرابع والثلاثون

علو الهمة

س ١: بماذا يتميز صاحب الهمة العالية

ج: ١. بمبادرته للخير ٢. تعلقه بمعالي الأمور ٣. إتقانه لما يوكل إليه من أعمال

س ٢: وضح المقصود بعلو الهمة

ج: هي قوة الإرادة والعزيمة الأكيدة في بلوغ الأهداف والغايات النبيلة وتجاوز العقبات للوصول إلى معالي الأمور

س ٣: ما دلالة قوله صلى الله عليه وسلم: "إن الله تعالى يحب معالي الأمور وأشرافها ويكره سفاسفها"؟

ج: علو الهمة يدفع صاحبه إلى الجد والمثابرة في العمل.

س ٤: ما معنى سفاسفها؟

ج: رديئها وحقيرتها

س ٥: عدد وسائل علو الهمة

ج: ١. الطموح والغايات ٢. العلم وإدارة المعرفة

٣. استشعار الأثر والجزاء وتحمل المسؤولية ٤. الحسنة القدوة

٥. النظرة الإيجابية في أثناء السعي نحو النجاح

س ٦: للطموح والغايات أهمية كبيرة في علو الهمة، اذكرها.

ج: صاحبها يمتلك رؤية واضحة يضع لنفسه أهدافا مرحلية بخطط يمكن تحقيقها عن طريق وسائل موصلة

لها يقدر الزمن اللازم لها، يبدأ بالتنفيذ مستعينا بالله تعالى متوكلا عليه قاصدا رضاه في كل عمل يقوم به.

ومما يدل على ذلك قوله تعالى: "أفمن يمشي مكبا على وجهه أهدى أمن يمشي سويا على صراط مستقيم"

س٧: بين أهمية العلم.

- ج: ١. العلم يرشد الإنسان إلى مصالحه
٢. ينير دربه فيبصره بأسباب نجاحه
٣. يضعه أمام التحديات التي تواجهه في طريق تخصصه
٤. تحفزه على مواجهة الصعاب وحل المشكلات بتطبيق معرفته وخبراته السابقة
٥. يكسب معارف جديدة وخبرات تقوده لنجاح آخر. ومما يدل على ذلك قوله تعالى: " ولو أنهم فعلوا ما يوعظون به لكان خيرا لهم وأشد تثبيتا "

س٨: بين أثر استشعار الأثر والجزاء وتحمل المسؤولية.

- ج: ١. يدفعه إلى الإلتزام بواجباته والشعور بالمسؤولية
٢. يجتهد في إتقان عمله
٣. ويتجاوز ما يعترضه من عقبات بصبره وقوة تحمله لإدراكه ما ينتظره من الثواب ونيل الدرجات العليا في الدنيا والآخرة

س٩: بين الأثر الإيجابي لوجود القدوات الناجحة في مجتمع الإنسان وبيئته.

ج: يبيث في نفسه اليقين بأنه قادر على تحقيق مراده الرفيع يبعث ذلك في نفسه الهمة العالية.

س١٠: ما دلالة قوله تعالى: لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة "

ج: أن رسول الله صلى الله عليه وسلم هو خير قدوة إيجابية لنا.

س١١: بين أهم مقومات النجاح.

- ج: ١. الثقة بالنفس المستمدة من الثقة بالله تعالى
٢. ما يمتلكه الإنسان من قدرات تمكنه من تحقيق النجاح.

س١٢: بين كيف يكون التوكل من خلال قوله تعالى: " فإذا عزمت فتوكل على الله ؟"

ج: ١. صاحب الهمة العالية يستمد الثقة بالنفس المستمدة من الثقة بالله تعالى

٢. يأخذ بالأسباب

٣. يتوكل على الله تعالى في النتائج

٤. لا يقف عند المعوقات مهما كبرت

س ١٣: ما دلالة قوله تعالى: " حتى إذا استيأس الرسل وظنوا أنهم قد كذبوا جاءهم نصرنا فنجي من نشاء؟"

ج: أن الإنسان إذا أخفق لم ييأس، بل يستمر في سعيه الدؤوب نحو النجاح، وهو مؤمن أن أشد الظروف قساوة هي بداية الفرج.

الدرس الخامس والثلاثون

أبو الحسن الندوي - رحمة الله تعالى -

س ١: عرف بأبي الحسن الندوي.

ج: هو أبو الحسن علي بن عبد الحي الحسني الهندي الندوي، ينتهي نسبه إلى الحسن بن علي -رضي الله تعالى عنهما - . عاشت أسرة أبي الحسن في الهند، لقب ابو الحسن بالندوي علل: نسبة إلى دار العلوم ندوة العلماء في الهند. ولد في الهند سنة ١٩٩٤.

نشأ في أسرة متدينة متعلمة، وكان أبوه الشيخ عبد الحي من أبرز العلماء، توفي والده وهو في التاسعة من عمره، وتولى تربيته والدته وأخوه الأكبر عبد العلي. وكان أبو الحسن متواضعا، وزاهدا، وحكيما، وواسع الثقافة، وأديبا وصاحب أسلوب راق.

س ٢: تحدّث عن حياة أبي الحسن الندوي العلمية.

ج: بدأ أبو الحسن تعلمه القرآن الكريم في البيت، وكانت أمه تعينه على ذلك فقد كانت حافظة لكتاب الله تعالى، وتلقى علومه الأولى في قريته فتعلم عدة لغات اللغة العربية والإنجليزية والفارسية ومبادئ العلوم الشرعية، وقرأ على عدد من الشيوخ كتب الأدب باللغة الأوردية. وفي المرحلة الجامعية درس الأدب العربي، ثم التحق بدار العلوم لندوة العلماء العلماء المسلمين في الهند ودرس فيها تفسير القرآن الكريم وعلوم الحديث الشريف. ثم ارتحل إلى عدد من البلدان العربية والتقى بالكثير من علمائها وأدبائها، ثم عاد إلى الهند وتولى التدريس في دار العلوم.

س ٣: علل: تميّز بمنهج خاص في التأليف

ج: بسبب معرفته عددا من اللغات، سعة اطلاعه على مؤلفات الحضارات الأخرى، وتعمّقه في التاريخ الإسلامي.

س ٤: اذكر أهم مؤلفات أبي الحسن الندوي

ج: كتاب (ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين)

س ٥: تحدث عن كتاب (ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين؟).

ج: وصف فيه حال العالم في العصر الذي سبق الإسلام مرور بيزوغ فجر الإسلام وحتى القرن الماضي، وبين فيه حال البشرية قبل تراجع المسلمين وبعده، متوسعا في ذكر الأسباب، وقد لقي هذا الكتاب قبولا كبيرا وترجم إلى عدة لغات.

س ٦: تحدث عن دور أبي الحسن الندوي في الدعوة إلى الله تعالى.

ج: كان له جهد بارز في الدعوة إلى الله تعالى حيث بدأ عندما التقى بالعالم الداعية الكاندهلوي (صاحب كتاب حياة الصحابة)، حيث تأثر بمنهجه في الدعوة إلى الله تعالى، فأخذ يتصل بالناس لنشر الإسلام في مدن الهند وقراها، وامتدت رحلاته الدعوية إلى معظم البلدان العربية والإسلامية.

س ٧: تنوعت طرائق أبي الحسن في الدعوة إلى الله تعالى، اذكرها.

ج: ١. الخطب ٢. المحاضرات ٣. الندوات ٤. المؤتمرات
٥. تأليف الكتب ٦. الرسائل الدعوية ٧. إصدار عدد من المجلات بلغات مختلفة
٨. أسس المجمع الإسلامي العلمي في الهند ورابطة الأدب الإسلامي

س ٨: نال أبو الحسن عددا من الجوائز العالمية، اذكرها.

ج: ١. جائزة الملك فيصل العلمية لخدمة الإسلام
٢. جائزة الشخصية الإسلامية في دبي
٣. وسام الإيسسكو من الدرجة الأولى من المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة.

س ٩: متى توفي أبو الحسن الندوي ومتى؟

ج: توفي رحمه الله تعالى عام ١٩٩٩م، في الهند، ٨٥ عاما

الدرس السادس والثلاثون

الأذكار النبوية ودلالاتها

س ١: علل: أمر الله تعالى أمر عباده بالذكر.

ج: تزكية لنفوسهم، وتقوية لإيمانهم، وجعلها سببا لفلاحهم في الدنيا والآخرة. ومما يدل على ذلك قوله تعالى: " واذكروا الله كثيرا لعلكم تفلحون "

س ٢: ما دلالة قوله تعالى: " واذكر ربك في نفسك تضرعا وخيفة ودون الجهر من القول بالغدو والآصال ولا تكن من الغافلين ؟"

ج: نهى الله تعالى عن الغفلة عن ذكره.

س ٣: بين المقصود بذكر الله تعالى.

ج: هو مداومة العبد على ذكر الله تعالى بألفاظ يجريها على قلبه ولسانه تتضمن الثناء على الله عزوجل بجميل أوصافه وأسمائه وأفعاله وتلاوة آياته وغير ذلك مما ورد الترتيب فيه والحث عليه بالآيات القرآنية والأحاديث النبوية على اختلاف الأحوال والمناسبات.

س ٤: اذكر أهمية ذكر الله تعالى.

ج: ١. بعث الطمأنينة والسكينة في النفوس، ومما يدل على ذلك قوله تعالى: " الذين آمنوا وتطمئن قلوبهم بذكر الله ألا بذكر الله تطمئن القلوب "

٢. تحصيل المغفرة من الذنوب، ومما يدل على ذلك قوله تعالى: " والذاكرين الله كثيرا والذاكرات أعد الله لهم مغفرة وأجرا عظيما "

٣. رفع المنزلة والدرجة للإنسان عند ربه عزوجل.

س ٥: ما دلالة النصوص الشرعية الآتية:

- قوله صلى الله عليه وسلم: " مثل الذي يذكر ربه والذي لا يذكر ربه مثل الحي والميت "

ج: الذكر حياة للقلب، فقد شبه النبي صلى الله عليه وسلم الذاكرين لله تعالى بالأحياء والغافلين عن ذكره بالأموات.

- قوله تعالى: " فاذكروني أذكركم واشكروا لي ولا تكفرون "

ج: في ها بيان لقرب الله تعالى من عبده إذا تقرب إليه العبد بالذكر .

- قوله صلى الله عليه وسلم: " إذا مات ولد العبد قال الله تعالى لملائكته: قبضتم ولد عبدي؟ فيقولون:

نعم، فيقول: قبضتم ثمرة فؤاده؟ فيقولون: نعم، فيقول: فماذا قال عبدي؟ فيقولون: حمدك واسترجع، فيقول

الله تعالى: ابنوا لعبدي بيتا في الجنة وسموه بيت الحمد "

ج: بالذكر يحقق العبد منزلة عالية في الجنة.

- قوله تعالى: " وسبح بحمد ربك بالعشي والإشراق "

ج: يستحب الإكثار من ذكر الله تعالى في الأوقات جميعها في الصباح والمساء وعند النوم واليقظة

وغيرها.

س ٦: علل: حثنا الرسول صلى الله عليه وسلم على المداومة على أذكار الصباح والمساء.

ج: لأنها:

١. تحفظ الإنسان وتحميه

٢. بها يستشعر المسلم وجود الله تعالى معه في كل اليوم

٣. تشعره بالطمأنينة والراحة

٤. يتقرب من الله تعالى فيغفر له ذنوبه ويعفو عن أخطائه

٥. تعطي المسلم القوة ليقوم بأعمال يومه

٦. يرزقه الله تعالى الفلاح والصحة والمال علل: لأنه توكل على الحي القيوم وبدأ بذكر الله تعالى وأنها

بذكره سبحانه وتعالى

س ٧: اذكر ذكرا من أذكار الصباح والمساء التي علمنا إياها الرسول صلى الله عليه وسلم.

ج: أصبحنا وأصبح الملك لله والحمد لله ولا إله إلا الله وحده لا شريك له إلخ. وإذا أمسى يقول: أمسينا

وأمسى الملك لله والحمد لله ولا إله إلا الله إلخ.

س ٨: علل: سمي دعاء الاستفتاح بهذا الاسم.

ج: لأنه يكون بداية الصلاة أي نستفتح فيه الصلاة بعد أن تكبر تكبيرة الإحرام

س ٩: ما دلالة دعاء الاستفتاح في الصلاة؟

ج: يهيبه المسلم نفسه بهذا الدعاء للخشوع.

س ١٠: اذكر دعاء واحدا من أدعية الاستفتاح مع بيان معناه.

ج: " سبحانك اللهم وبحمدك تبارك اسمك وتعالى جدك ولا إله غيرك " وأما معناه تقدّست يا الله وتنزهت عن كل نقص وعيب، وعظم وتنزه اسمك وكثرت بركته وعلت وارتفعت عظمتك وقدرتك ولا يستحق العبادة إلا أنت.

س ١١: بين أهمية الذكر بعد الصلاة.

ج: ١. يؤدي إلى الحصول على درجات عالية عند الله تعالى في الجنة
٢. المحافظة على الصلة والتواصل مع الله عزوجل في الشدة والرخاء
٣. تعميق الإخالص لله تعالى

س ١٢: اذكر ذكرا يقال بعد الصلاة.

ج: قال صلى الله عليه وسلم: " من سبح لله في دبر كل صلاة ثلاثا وثلاثين، وحمد الله ثلاثا وثلاثين، وكبّر الله ثلاثا وثلاثين إلخ.

س ١٣: ما الذكر الذي كان يقوله الرسول صلى الله عليه وسلم إذا دخل المسجد وإذا خرج منه؟

ج: كان يقول إذا دخل المسجد يصلي على محمد وعلى آله ثم يقول: " رب اغفر لي ذنوبي وافتح لي أبواب رحمتك ". وكان يقول إذا خرج من المسجد: " رب اغفر لي ذنوبي وافتح لي أبواب فضلك ".

س ١٤: اذكر سنة من سنن الرسول صلى الله عليه وسلم إذا أراد أن يخرج من بيته.

ج: كان صلى الله عليه وسلم إذا أراد أن يخرج من بيته يقف مع نفسه وقفة قبل أن يخرج من بيته يسأل الله تعالى فيها أن يبسر أمره، وأن يحفظه ويحفظ أهله.

س ١٥: اذكر دعاء كان يقوله صلى الله عليه وسلم إذا دخل بيته وإذا خرج منه.

ج: كان صلى الله عليه وسلم إذا خرج من بيته يقول: " اللهم إني أعوذ بك من أن أضل أو أضل، أو أزل أو أزل، أو أظلم أو أظلم، أو أجهل أو يُجهل على ".
وكان إذا دخل بيته يقول: " بسم الله ولجنا بسم الله خرجنا وعلى الله توكلنا " ثم يسلم على أهله.

الدرس السابع والثلاثون

موسى بنى نصير - رحمه الله تعالى -

س ١: تحدث عن موسى بن نصير - رحمه الله تعالى -

ج: ولد في قرية من قرى الجليل في شمال فلسطين، عام ١٩ هـ في خلافة عمر بن الخطاب، نشأ في بيت علم وأدب، فتعلم الكتابة.

حفظ القرآن الكريم وكثيرا من الأحاديث النبوية الشريفة ونظم الشعر، وكانت نشأته مع أبناء الخلفاء الأمويين منهم مروان بن عبد الملك مما أثر ذلك على شخصيته.

س ٢: من الأمور التي تميّز بحسن إدارته للأعمال والمهام التي وكل بها، اذكر مثلا على ذلك.

ج: ١. أنه عمل مع عبد العزيز بن مروان والي مصر وكان مساعدا له

٢. ثم تولى ولاية البصري

٣. ثم عينه الخليفة عبد العزيز بن مروان واليا على شمال أفريقيا

٤. تمكن موسى - رحمه الله تعالى - من نشر الإسلام في مدن أفريقيا المفتوحة وبين قبائل البربر الذين يسكنون أفريقيا

٥. حكم بين أهل بلاد أفريقيا بالعدل؛ لا يفرق بين عربي وعجمي إلا بالتقوى، فدخلوا في الإسلام أفواجا.

س ٣: اذكر الأعمال التي دلت على علو همة موسى بن نصير - رحمه الله تعالى -.

ج: ١. قيادة الحملات البحرية.

أ. تمكن من إعادة فتح جزيرة قبرص في زمن الخليفة معاوية بن أبي سفيان - رضي الله تعالى

عنه، وبنى فيها حصونا ثم تولى إمارتها

ب. كان أحد القادة الذين فتحوا جزيرة رودس المقابلة لسواحل اليونان

٢. بناء الأسطول البحري. بنى أسطولا بحريا جعل مركزه تونس ما سهل الأمر على المسلمين فيما بعد

فتح عدة جزر في البحر الأبيض المتوسط منها جزيرتي صقلية وسردينيا.

٣. فتح الأندلس

أ. تمكن من فتح الأندلس في زمن الخليفة الوليد بن عبد الملك

ب. عبر مضيق جبل طارق إلى أرض الأندلس بالتعاون مع القائد طارق بن زياد

ج. استطاعا فتح الأندلس وعملا على نشر الإسلام فيها

س ٥: عدد بعض الصفات الخلقية لموسى بن نصير -رحمه الله تعالى-

ج: الكرم، الشجاعة، الورع، التقوى، والعدل والإنصاف، وطاعة ولي الأمر، والحرص على نشر الإسلام.

س ٦: من الصفات الخلقية لموسى بن نصير العدل والإنصاف، وضح ذلك.

ج: يظهر ذلك من خطبته يوم تولى قيادة شمال أفريقيا إذ وقف في جنده خطيباً فقال بعد أن حمد الله تعالى وأثنى عليه " : إنما أنا رجل كأحدكم فمن رأى مني حسنة فليحمد الله تعالى، وليحض على مثلها، ومن رأى مني سيئة فلينكرها فإني أخطيء كما تخطؤون وأصيب كما تصيبون.

س ٧: من الصفات الخلقية لموسى بن نصير طاعة ولي الأمر، وضح ذلك.

ج: كان موسى بن نصير قائداً ملتزماً بطاعة ولي الأمر، فعندما حانت له فرصة التقدم لفتح الأندلس لم يتسرع في الأمر فأرسل إلى الخليفة الوليد بن عبد الملك يطلب إذنه ومشورته في ذلك، ولم يتقدم لفتح الأندلس إلا بعد أن جاءه الأمر من الخليفة.

س ٨: اذكر مثالا على حرص موسى بن نصير -رحمه الله تعالى- على نشر الإسلام في شمال أفريقيا.

ج: لاحظ موسى بن نصير أن سكان شمال أفريقيا لم يعرفوا الإسلام حق المعرفة، فبدأ بتعليمهم الإسلام فكان يأتي بالعلماء ليعلموهم أمور دينهم، فعمل على تثبيت دعائم الإسلام وتوطيدها في الشمال الأفريقي.

س ٩: تحدث عن وفاة موسى بن نصير - رحمه الله تعالى -

ج: ذهب الخليفة سليمان بن عبد الملك إلى الحج، واصطحب معه موسى بن نصير، وبعد عودته توفي قريبا من مدينة رسول الله صلى الله عليه وسلم عام ٩٧هـ ودفن فيها.