



امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٧ / الدورة الشتوية

(ونيقة محمية/محدود)

د س

مدة الامتحان : ٣٠ : ١

اليوم والتاريخ: الأربعاء ٢٠١٧/١/١١

المبحث: العلوم الإسلامية / المستوى الثالث

الفرع: الأدبي

ملحوظة: أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددها (٥)، علماً بأن عدد الصفحات (٢) .

السؤال الأول: (١٤ علامة)

أ) للعلم في الإسلام فضائل عظيمة تعود على المجتمع والأفراد، بيّن ثلاثاً منها. (٦ علامات)

ب) عصمة الأنبياء عليهم السلام تكون في عدة أمور، اذكر اثنين منها. (٤ علامات)



ج) وضح الحكمة من ختم النبوة بمحمد ﷺ. (علامتان)

د) قال تعالى: ﴿ وَلَئِنِ اتَّبَعْتَ أَهْوَاءَهُمْ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَكَ مِنَ الْعِلْمِ إِنَّكَ إِذًا لَمِنَ الظَّالِمِينَ ﴾ ، استنتج من الآية الكريمة ميزة من ميزات البحث عند المسلمين. (علامتان)

السؤال الثاني: (١٦ علامة)

أ) هاتِ مثالاً واحداً على كلِّ مما يأتي: (١٠ علامات)

١- علم من العلوم النقلية.

٢- الإخبار عن غيب الماضي.

٣- تلميذ من تلاميذ الإمام أبي حنيفة.

٤- صورة من صور التأمين التعاوني.

٥- النذر المبهم.

ب) ذهب جمهور العلماء من أهل السنة إلى أنّ الأموات من المؤمنين ينتفعون بأمرين، اذكرهما. (٤ علامات)

ج) بيّن حكم من يعمل الكبيرة وهو مستحل لها غير مؤمن بحرمتها. (علامتان)

- أ) قارن بين الترجمة الحرفية والترجمة التفسيرية من حيث الحكم. (٤ علامات)
- ب) اذكر أربعة من مظاهر الإعجاز البياني في القرآن الكريم. (٤ علامات)
- ج) صنّف كلاً من الكتب الآتية إلى (تفسير بالرأي) أو (تفسير بالمأثور): (٦ علامات)



- ١- تفسير القرآن العظيم لابن كثير.
- ٢- أحكام القرآن لابن العربي.
- ٣- الجواهر في تفسير القرآن لطنطاوي جوهرى.
- د) بيّن حكم تداخل الكفّارات فيمن أفسد صومه في نهار رمضان وظاهر من امرأته. (علامتان)

السؤال الرابع: (١٦ علامة)

- أ) علّل كلاً مما يأتي: (٤ علامات)
- ١- اشترط الإمام مالك لقبول حديث الآحاد أن يكون موافقاً لعمل أهل المدينة.
- ٢- يجوز إجراء عملية " التلقيح الاصطناعي " في أنبوب خارج الرحم إذا دعت الحاجة إلى ذلك.
- ب) أوجب الإسلام التسعير في الأحوال غير العادية لِحِكْمٍ كثيرةٍ، وضح اثنتين منها. (٤ علامات)
- ج) بيّن الحكم الشرعي لكلّ من: (٦ علامات)

- ١- التأمين التبادلي.
- ٢- النذر المعلق.
- ٣- الوصية بالأعضاء البشرية.
- د) مرّ التفسير بالمأثور بمرحلتين، اذكرهما. (علامتان)

السؤال الخامس: (١٨ علامة)

- أ) أجاز العلماء نقل الأعضاء وزرعها بشروط عدة، بيّن ثلاثة منها. (٦ علامات)
- ب) استنتج من كل آية من الآيات الكريمة الآتية سمة من سمات الإعجاز التشريعي في القرآن الكريم: (٦ علامات)

- ١- قال تعالى: ﴿ لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ﴾.
- ٢- قال تعالى: ﴿ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا ﴾.
- ٣- قال تعالى: ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَّةً لِلنَّاسِ بَشِيرًا وَنَذِيرًا ﴾.
- ج) ما المصطلح الشرعي الذي يُطلق على كلّ تعريفٍ من التعريفات الآتية: (٦ علامات)

- ١- الاتباع والمحاكاة في القول والعمل دون حجة أو دليل.
- ٢- الاعتقاد الجازم أن الله تعالى جعل الرسالة الإسلامية آخر الرسالات الإلهية فلا رسالة بعدها.
- ٣- كل ذنب قرّن به وعيد شديد كاللعنة، أو الغضب، أو العذاب الشديد في النار مثل الزنا والسرقة.



وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة

المبحث : العلوم الإسلامية / ٣٣

الفرع : الأدبي

الإجابة النموذجية :

مدة الامتحان : ٩٠ د
التاريخ : ١١ / ١١ / ٢٠١٧
البريد

رقم الصفحة
في الكتاب

السؤال الأول : (٤ علامات)

١- التقفاء على الجهل / فقد من الله تعالى على الإنسان بقلبه لظلمة الجهل
٢- فهم مقائمه الأشياء أو إدراكها ما يحدث في اللون / من الجهل لتفائل به
٣- تأهيل الإنسان للاختلاف في الأثر أو تأثيره من الالتفات لوجوده
اللون لتخبر ما فيه لهيئته.



٤- تفصل دور الأثر في بناء الحضارة الإنسانية / أو ازدهارها أو ضعفها

٥- إعطاء العلماء منزلة رفيعة لبيد الناس / من الجهل ما يفكرون من جهل زمانه جليلة
لذمتهم . من نشر العلم بين الناس ، وإزالة الجهل ، وتعرفهم أحكام دينهم ، وكشف
أسرار اللون ليسهل عليهم تخير موجوداته لتفهم
(ملزمة : لطلوبه ثلثة نقاط فقط وللثقة علامتان)

أذا ذكر الطالب مسألة ما (الامتحان)

٦- الأمانة في التأليف ⑤ أو العفة في الدعوة ⑤
٧- العفة من الوصي في الحكم ⑤ أو أي شيء يدل على العفة

٨- الحجة من ختم النبوة بحججه لله عليه وسلم أنه لعالم أجمع لا يحتاج إلى حجة (٢٨٧)
أنبياء وإرسال الرسل وخير من أتى للناس بعد محمد لله عليه وسلم لا ربه لو
لعبت رسلك وأنباء فلما تجدتم أحياناً ولم يزلوا على ما جاء به المرسلون
به لله لله عليه وسلم من أسس لعقيدة ربه شرعية ① فقد أتى كل الله لبيد وأنتم
الشرعية ، وحقها من التحريف والتبدل والاضطراب

٩- الحجة أدرك القرآن أو التوراة أو عدم اتباع الكفر (٢٨٨)
١٠- الجوهرية في التأليف ⑤ أو يؤكد الإسلام على بساطته أن يرى الحقيقة كما هي لا كما يريد
أن يراها ليعرف أنه يلوغ بساطته حامداً أو ساعداً



رقم الصفحة في الكتاب

علم ليرك سبب الى

(معلومات)

٢٦٤ ١- ا- علوم لتفسير، او طريقت، او اهدك لفقهاء، او لفقهاء، او اهدك ليرك سبب الى (معلومات)

٣١٨ ٢- الاحكام على الاتعم السابقه ليقوم عاد ولتور وتوم فرعون، وقصصه النبيا والمسلمه السابقه مثل: آدم ونوح وابراهيم ولويسا وغيرهم

وأيضا الصالحين مثل: لقمان ومريم وأصحاب اللبث. أو أمه مثل أم يزيد على إلهنا بعد عيب لا فني .

٣- أبو يوسف الخزاز (تفسيره إمام الأئمة) أو محمد بن طاهر السرخسي (أو أمه تلميذ من تلاميذ أبي حنيفة)

٤- نظام قواعد الجوفيه أو الفقه الجاهلي أو نظامه ليعني أو الجوفيه (ملاحظة: لغات في دهرها أو الأضاعي الجاهلي نظام السرخسي)

٥- كقول الخازن: لله على قدر / انه ربه أي منه لسفر السورين (ملاحظة: المظهر في حاله كقول نقية، وكل نقية عراقيان)

٦- رعاية المسكين في حال حياته من الأعمال الصالحة، واستمر بعد وفاته (ملاحظة: إذا لبت لبيت مال الصلوة أن لا يذكر الأمان المنزلة (القرية) إذا لبت لبيت مال الصلوة)

٧- رعاية المسكين واستغفارهم للميت بأمواله لبعض الصادق عليه، كالصدقة والحج والصيام وغير ذلك (ملاحظة)

٨- إنه مات وهو على قدم الخاك، فانه كانراً أو خلد في النار (ملاحظة) أو صرناً أو غيرهم

أو أي مكان صحيح لم لينة نحو الوقف أو الصدقة الجارية

ملاحظة إذا ذكر الطالب الميت: إذا انقطع عمله إلا من ثلاث وذكرها كاملة تأخذ العدمه كاملة ويحسب له ما يذكره من الميت

رقم الصفحة
في الكتاب

أر عزير مصوره أو عزير صديقه أو مرهم

(ع علامه)

السؤال الثالث : (١٦ علامه)

(١) الترجمة الحرفية : عنر مكنة / أو عنر هائزة ، لأنها تصنع فهاص

٢٩٨

أر صديقه أو مرهم

القرآن البلاغية وتذهب بالحجاز م .

الترجمة التفسيرية . مكنة بالنسبة للقرآن الكريم أو هائزة / لأنها محرر

ترجمة لمعان القرآن الكريم بلفظ غير اللفظ المعنى ترك بها .

(١٦ علامه) (ع علامه)

(٢) استأنف الكلمات القرآنية مع معانيها المحددة لها .

٢١٠ ٣٠٩

١ التقديم والتأخير .

٢ - رتبة العاصمة القرآنية أو أواخر الآيات

ما في معانها نحو أو

٣ - الإيجاز في مواضع أو الإطناف في أخرى .

أر صديقه

(ع علامه)

(٣) أو أواخر الآيات مع المعاني السابقة فالاصح عزير صديقه

٢٤

٤ - تفسير لغز أو لغز لغز : لتفسير المأثور

٢٠٢

٥ - أقسام القرآن لا الهدي : التفسير بالرأي

٢٠٢

٦ - الجوامع في تفسير القرآن لفظا ومعنى : لتفسير بالرأي

٢٠٢

(ع علامه)

٣٤٧

٧ - موجهات اللغات مختلفة ، وتسمى الحذف لغز لأن ذلك

أو كذا كفا ربي

٨ - استواء أو يندر الصالح نوع لا يتكرر .

٩ - أو ألتق معاني " مرصات وكلمات مختلفة " مالا يحاط

مطأ

رقم الصفحة
في الكتاب

السؤال الرابع : (١٦ علامة)

(٤ علامة)

٣٣.

١- لقراب عبد الله رسول الله ﷺ وأولاده أهل المدينة
للإيقاع صور بأعمال تخالف الإسلام ، أو لأنه رسول الله ﷺ

٣٦.

عاش بينه أو كانت حياتهم تضييقاً للإسلام
٢- لأنه من أهم مقاصد الزواج انتخاب الأولاد (منة النفس)
إذا التفت الطالب ب «عاقبة» (كمنكرية) لا لا فاقية قطاً

٣٨.

(٤ علامة)

١- معاقبة المختار من الزبير ليصده رفق الأجر العقوبة
فمنها / فقام المختار من حيث العمل ، والمعاملة أو غيرها قصد المختار
٢- تيسير العيش لجميع الأثرار في المجتمع لونه استقلال الحياة
٣- حماية صغار التجار من شح كبار التجار
(ملاحظة : المطلوب نقصاناً ولعل نقطة علامتان)

(٤ علامة)

مراد : ص ٩١ مجموع

٣٤١

١- التماس التبادل طائر شريفاً لأنه تقوم على أساس التبرع
أو التلاطف ، لا فها من سب الأثرار بالتمسك في المحصة .

٣٤٢

٢- هذا النوع من التدرج لعله ليعمل

٣٥٦

٣- خوف لوجبة الأعضاء البشرية
صحيح ويحتمو ذلك

٣٥٧

١- مرحلة الرواية / النقل أو العظة (علامتان)
٢- مرحلة التدوين / أو الكتابة

رقم الصفحة
في الكتاب

الفرد الخامس : (١٨ علامة)

٣٥٥

(معلومات)

١- أ- أنه لا يوجد علاج آخر لقصر نظام عملية النقل .

ب- أن نقله على فن طبيعياً لعالي خارج العملية .

٣- أنه يأخذ منه صلبه العنصر الحرار نقله بذلك في أنقاص حياته بالوحيدة .

أما إذا كان ميقاً فلا يدمر أخذ إذنه عليه كالزيت .

٤- أنه لا يؤخذ نقله العنصر إلى الحمار منه ألبس منه لغيره لئلا

ينقله بالشفط لئلا يؤخذ منه لعنصره .

(ملاحظة : يطرح ثلاث تقاطر نقله فقط - لارضاها) العنصر بالمعنى

٣١٢

(معلومات)

٥

١- التبرير أو رفع الحجج .

٣١٣

٥

٢- التبرير أو السمو .

٣١٢

٣- العموم .

٢٧٥

(معلومات)

٥

١- التقليل .

٢٨٦

٥

٢- فتم الرسالة .

٢٨٠

٥

٣- التبرير .