



امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٤ / الدورة الصيفية

(وليقة محمية/محدود)

مدة الامتحان: ٣٠ د
١

اليوم والتاريخ: الخميس ٢٠١٤/٠٦/١٩

المبحث: تاريخ العرب والعالم المعاصر / المستوى الثالث
الفرع: الأدبي

ملحوظة: أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددها (٤)، علماً بأن عدد الصفحات (٢) .

السؤال الأول: (١٨ علامة)

(٦ علامات)

أ) وضح المقصود بالمفاهيم والمصطلحات الآتية:

١- مؤتمر برلين ١٨٨٤م.

٢- اتفاقية إيفيان.

٣- الأيديولوجية.

ب) أعطِ سببين لكل مما يأتي: (١٢ علامة) موقع الاوائل

(٤ علامات)

١- فشل الحملة الفرنسية على بلاد الشام.

(٤ علامات)

٢- فشل العدوان الثلاثي على مصر ١٩٥٦م.

(٤ علامات)

٣- يُعدّ تشكيل النقابات والانضمام إليها حقّ مصون ومضمون من حقوق الأفراد.

السؤال الثاني: (٢٢ علامة)

أ) يتميز الوطن العربي بموقع استراتيجي أكسبه مكانة مهمة بين دول العالم في أوقات السلم والحرب.

(٦ علامات)

- بيّن أهمية الوطن العربي الاستراتيجية.

(٥ علامات)

ب) اذكر خمساً من أشكال الاستعمار.

(٥ علامات)

ج) عدد طبقات المجتمع العربي في العهد العثماني.

(٦ علامات)

د) بيّن أساليب الاستعمار والهيمنة الأجنبية بعد الحرب العالمية الثانية.

الصفحة الثانية

السؤال الثالث : (٢٢ علامة)

- أ) قام العرب بتشكيل الجمعيات والأحزاب السياسية السرية للدفاع عن القضية العربية وحماية حقوقهم.
- انكر أربعًا من تلك الجمعيات والأحزاب السياسية. (٤ علامات)
- ب) بيّن ثلاثة من نتائج الثورة العربية الكبرى وفق البعد المعنوي والقومي. (٦ علامات)
- ج) عدّد ثلاثة من العوامل السياسية التي أدت إلى قيام الثورة المصرية ١٩٥٢م. (٦ علامات)
- د) وضح ثلاثة من المظاهر الاجتماعية للتخلف. (٦ علامات)

السؤال الرابع : (١٨ علامة)

- أ) اذكر أربعًا من مبادئ الفاشية. (٤ علامات)
- ب) بيّن ثلاثة من أهداف الحركة الصهيونية موقع الاوائل (٦ علامات)
- ج) إن أهم ما يُميّز القيادة في الأردن أنها هاشمية، وقد أضفى ذلك شرعية هذه القيادة في أبعاد ثلاثة.
- ما أبعاد شرعية القيادة الهاشمية في الأردن؟ (٣ علامات)
- د) من المراحل التاريخية التي مرّت بها العولمة (مرحلة عدم اليقين)، وقد جرت العديد من الأحداث في هذه المرحلة.
- بيّن خمسة من الأحداث التي جرت في هذه المرحلة. (٥ علامات)

﴿ انتهت الأسئلة ﴾

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٤ (الدورة الصيفية)



وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة

صفحة رقم (١)

مدة الامتحان: ٣٠ د
التاريخ: ١٩/٦/١٤٠٤ م

المبحث: تاريخ لغوي وعالم لعالم / ٢٣
الفرع: الأدبي

رقم الصفحة في الكتاب	الإجابة النموذجية:
	السؤال الأول (٨ علامة)
	أ- وهو المصنوع بالمفاهيم (٦ ملاحظات)
٢٥٢	١- مؤتمر برلين ١٨٨٤: تمهد لتقسيم القارة الأفريقية إلى مناطق نفوذ بين القوى الأوروبية استعمارية لمنع إهدام بيوت الدول بسبب الصراع على هذه المناطق.
٢٥٢	٢- اتفاقية أوسنابروك: وقعت بين فرنسا والجزائر وهي أول وثيقة رسمية تعترف بفرنسا بحدودها للجزائر في تقرير مصرم ونالت الجزائر مع أثرها الاستقلال.
٢٥٢	٣- الأيديولوجية: النظام الفكري أو العاطفي لسائل الذي يعبر عن مواقف الأفراد حول العالم والمجتمع والإنسان.
	موقع الأوائيل * نل مفهوم أو مطلق ملامتان
	ب- ب أنط حيين لل حماي
٢٧	١- مثل الحملة الفرنسية على بلاد الشام . (٤ ملاحظات)
	- تصدي حامية عكا لا بقيادة الوالي العثماني أحمد باشا الجزائر . - حصانة أسوار مدينة عكا . - مهاجمة الأهالي لجنود الحملة ومقاومتهم لها . - انتشار وباء الطاعون بين الجنود الفرنسيين . - تدخل الأسطول البريطاني لقطع الإمدادات من جيش نابليون . * تخلص بذكر سبب وتل سبب ملامتان
٨٥	٢- مثل العدوان الثلاثي على مصر . (٤ ملاحظات)
	- هبوط الشعب المصري . - وقوف الرأي العربي والعالمي بجانب مصر * نل سبب ملامتان
١١٠	٣- بعد تشكيل النقابات والوفد . (٤ ملاحظات)
	- تطهير من خلال النقابات المطالبة بحقوقهم . - تحسين حالتهم الاجتماعية . - إدارة تنظيم المجتمع على أسس سليمة .

رقم الصفحة في الكتاب	السؤال الثاني
	(٤٢ علامة)
١٤	٦- علاقات
	١- الأهمية الاستراتيجية للوطن العربي
	١- يدخل الوطن العربي مكاناً وسطاً بين قارتَي العالم آسيا وإفريقية وأوروبا جعلته حلقة وصل بينها .
	٢- يتركز على البحار والمحيطات المهمة وعلى عدد من الحضارات والمراتب المائية التي تسهم في تسهيل الملاحة .
	٢- يتوسط الوطن العربي كمنفذ للنفط بين دول شرق آسيا والدول الصناعية في أوروبا وأمريكا .
	* لكل نقطتين علامتان
٢١-٢٥	٥- علاقات (٥ علامات)
	ب- أشكال الاستعمار
	١- الاحتلال العسكري
	٢- السيطرة السياسية
	٣- السيطرة الاقتصادية
	٤- موقع الأوتل
	٥- مناطق النفوذ
	٦- الاستيطان
	* يكتفى بذكره فقط وتلك نقطة علامة واحدة
٣١	٥- علاقات (٥ علامات)
	ج- لمحات المجتمع العربي في العهد العثماني
	١- طبقة عليا مسيطرة .
	٢- العطار ورجال الدين .
	٣- الأُمراء المحليون والباشاوات .
	٤- طبقة الخدميين .
	٥- رعاية الدولة من غير المسلمين .
	* لكل نقطتين علامة واحدة
٤٧	٦- علاقات (٦ علامات)
	د- أساليب الاستعمار ولحمته الأجنبية
	١- الشركات متعددة الجنسيات .
	٢- القواعد والسياسات العسكرية .
	٣- لغزو العثمانيين .
	٤- الديونات .
	٥- القوانين التجارية .
	٦- المنظمات الدولية .
	* لكل نقطتين علامة واحدة

رقم الصفحة في الكتاب	
	السؤال الثالث : (٢ علامة)
٦٣	أ- المجتمعات السرية والاحزاب السياسية (٤ علامات)
	١- الجمعية السرية "بيروت" ، جمعية البصرة للاهلية .
	٢- الجمعية الوطنية أسسها عزيزا لم ، ٤- الجمعية العربية لفضاء .
	٥- جمعية العهد . ٦- حزب اللادركزية الادارية .
	٧- رابطة الوطن العربي التي اسسها نجيب مازوري .
	* يتلخص بذكر ٤ وتلك واحدة علامة
٨١	ب- نتائج الثورة العربية والانجازات معنوية ومادية (٦ علامات)
	١- اخراج القضية العربية الى غير الوجود مع ميده لسياسة لعالم وانتراع اعتراف لهدل للبريا .
	٢- اعادة وحدة العرب لروحية وفلمد تاريخ قومي لم يكن موجوداً منذ سقوط الخلافة .
	٣- بحث الظفرة العربية عملياً بعد ان كانت حديثاً راجح لجالس ولاندية سرية .
	٤- تاريس شرعية المطالب العربية بوجه العرب في تقرير الحيد .
	٥- انا لثورة البرك ان تاريخ العرب موقع الاوائل في قامت باسم العرب
	وكانت خاتمة لتغير ثورات صلاحية ضد الاستعمار الاجنبي .
	* يتلخص بذكر ٣ نقاط وتلك منها علامتان
٨٤	ج- العوامل السياسية لقيام الثورة المصرية (٦ علامات)
	١- تنامي الاتجاهات التحررية لدى شعوب لعالم المستعمر .
	٢- تنامي الوعي القومي والوطني لدى الشعب المصري .
	٣- استقراء احتمال بريطانيا لمصر وتدخلا فيها .
	٤- وصول لوضع سياسي لعهد الملك فاروق الى درجات من الفساد والظلم .
	٥- خسارة العرب حرب فلسطين عام ١٩٤٨م .
	* يتلخص بذكر ٣ نقاط وتلك واحدة علامتان
٩٦	د- الظاهر لاجتماعية للتخلف (٦ علامات)
	١- التفرغ الذاتي في بعض المدن .
	٢- انتشار الامية وضعف البودر الفنية .
	٣- تدني مستوى لتعليم والحياة والخدمات الصحية .
	٤- نقص الخدمات الاجتماعية وعدم توزيع العدالة بين المدينة والقرية .
	٥- الامتناع الى العلم والتكنولوجيا .

رقم الصفحة في الكتاب	السؤال الرابع
١٢١	<p>(٨ املحات)</p> <p>١- عبارته المرحلة الفاشية</p> <p>١- تقديس الأمة واعتبارها القيمة العليا .</p> <p>٢- تقديس الزعيم أو الرجل المنتقد .</p> <p>٣- اعتبار سلطة لدراسة اعلم من هويات الأخراد وحقوتهم .</p> <p>٤- عدم المساواة بين الأفراد .</p> <p>٥- تفهمية الفرد في سبيل الجماعة .</p> <p>٦- الطبيعة المنازرة هي لتأدية على تحمل المسؤولية التي تحملها ليعب .</p> <p>٧- كيفية باراد ٤ نظام وتل من علامة</p>
١٢٨	<p>(٦ املحات)</p> <p>ب- أهداف المرحلة الصهيونية</p> <p>١- تجميع اليهود من شتى بقاع العالم وتأسيس دولة اسرائيل في ارض فلسطين .</p> <p>٢- تطوير دولة اسرائيل جغرافياً وديعرافياً .</p> <p>٣- ضمان بقاء الدولة اليهودية موقع الملائكة اهل المنطقة ، مادراً على السيطرة والهيمنة السياسية والاقتصادية والثقافية .</p> <p>٤- تقوية اسرائيل كدولة يهودية ولاسياسية وذلك بتقليل اهل شعوب عربي عزي أو اسلامي للفرصة أو لوجدة .</p> <p>٥- يتنن باراد ٣ نظام وتل فقطن ملاقات</p>
١٢٣	<p>(٣ املحات)</p> <p>ج- ابعاد شرعية القيادة الفاشية</p> <p>١- البعد الديني .</p> <p>٢- البعد التاريخي .</p> <p>٣- شرعية الازجار - البعد النهضوي - اللائق فقطن علامة دمج</p>
١٢٨	<p>(٥ املحات)</p> <p>د- الأبعاد التي جرت في مرحلة عدم اليقين</p> <p>١- بروز الاتجاهات والذمات في تصحيات القرن العشرين .</p> <p>٢- ادماج العالم الثالث في المجتمع العالمي .</p> <p>٣- أدلة هيوط على سطح القمر .</p> <p>٤- نهاية الحرب الباردة .</p> <p>٥- شيوع استخدام الأسلحة الذرية .</p> <p>٦- ظهور حركة ليقوم المدنية .</p> <p>٧- ازداد الاهتمام بالجميع لمدي وعالي .</p> <p>٨- المواطنة العالمية .</p>
١٢٩	<p>١- بروز الاتجاهات والذمات في تصحيات القرن العشرين .</p> <p>٢- ادماج العالم الثالث في المجتمع العالمي .</p> <p>٣- أدلة هيوط على سطح القمر .</p> <p>٤- نهاية الحرب الباردة .</p> <p>٥- شيوع استخدام الأسلحة الذرية .</p> <p>٦- ظهور حركة ليقوم المدنية .</p> <p>٧- ازداد الاهتمام بالجميع لمدي وعالي .</p> <p>٨- المواطنة العالمية .</p>