



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



إدارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠٠٨ / الدورة الشتوية

وثيقة محمية
(محمود)

مدة الامتحان : ٣٠ : ١
اليوم والتاريخ : السبت ٢٠٠٨/٠١/٥

المبحث : اللغة الفرنسية / المستوى الرابع
الفرع : الأدبي

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددها (٦) ، علماً بأن عدد الصفحات (٤) .

Question no.1

(15 points)

Lisez attentivement le texte suivant et répondez aux questions ci après:

- Pile ou Face** Fabrice, tu dis que tu es "mal voyant"
Fabrice J'ai une vue très faible: je ne vois que ... les couleurs un peu et les formes en général...
Fabrice Et pourtant tu vas au lycée avec un léger retard?
Pile ou Face Jusqu'en 3e, j'étais interne dans un lycée spécialisé pour mal-voyants. Cette année j'ai intégré une seconde dans un lycée normal.
Fabrice Comment tu fais pour suivre les cours?
Pile ou Face Tant que le prof parle, Ça va ... j'écoute et je prends des notes.
Fabrice Mais quand il écrit au tableau...
Pile ou Face Je demande à un voisin de m'aider ... ou c'est le prof qui dicte tout ce qu'il écrit. موقع الاوائل
Fabrice Tu peux relire les notes que tu prends "en Claire"?
Pile ou Face Directement, non. Il faut que j'utilise un agrandisseur, vous savez ce que c'est?
Fabrice Non, expliquez-le moi!
Pile ou Face En fait, C'est un ordinateur qui lit mon texte et le projette, très agrandi sur un écran. Je retranscris alors mes notes en Braille à l'aide d'une tablette.
Fabrice Tu te sens différent des autres jeunes de ton âge?
Pile ou Face Physiquement, C'est évident. Moi je vis surtout par les sons, le toucher. Mais pour mes sentiments, mes réactions, à ce qui se passe ... non, je ne suis pas différent des autres jeunes.

1. Quel est le handicap de Fabrice? Précisez.

... Il est "mal voyant", il ne voit que les couleurs ...
... un peu et les formes en général ...

2. Quelles difficultés particulières rencontre t-il pendant les cours?

... Il ne peut pas lire ce que le professeur écrit au tableau ...

3. Comment surmonte-t-il ces difficultés?

... Il demande à un voisin de l'aider ou le prof dicte ...
... ce qu'il écrit ...

4. Qu'est ce qu'un agrandisseur, et qu'est ce qu'il fait?

...C'est un ordinateur... Il lit le texte et le projette très...
...agrandi... sur un écran.....

5. Comment se sent Fabrice sur le plan physique et émotionnel?

...physiquement... il se sent différent des autres mais... pour ses...
...sentiments et ses réactions il est comme les autres

Question no.2

(15 points)

a) Reliez chaque expression imagée de la colonne (A) avec le mot correspondant de la colonne (B)

- | A | B |
|--------------------------------|---------------------|
| 1. Un mal entendant | Un pauvre |
| 2. Une technicienne de surface | Une femme de ménage |
| 3. Un mal voyant | Un concierge |
| 4. Un économiquement faible | Un sourd |
| 5. Un régisseur d'immeuble | Un aveugle |

(5 points)

b) Ecrivez les noms qui ont permis de former les adjectifs suivants:

1. Scientifique Science.....
2. Climatique Climat.....
3. Ironique Ironie الإيوانل موقع
4. Historique Histoire.....
5. Episodique épisode.....

(5 points)

c) Retrouvez l'infinitif des verbes qui ont donnée ces adjectifs:

1. Buvable Boire.....
2. Faisable Faire.....
3. Lisible Lire.....
4. Aimable Aimer.....
5. Prévisible Prévoir.....

(5 Points)

Question no.3

(20 points)

a) Corrigez leurs réponses pour évitez les répétitions.

1. Vous emmenez votre fille à la piscine?
- Oui, J'emmène ma fille à la piscine tous les jeudis.
- ...Oui, Je l'y emmène tous les jeudis

2. Tu parles au professeur de mon poème?
- Bien sûr, Je parle au professeur de ton poème.
- *Bien sûr, je...l'en parle.....*
3. Ils donnent leurs chaussures à leurs amis?
- Mais non, Ils prêtent leurs chaussures à leurs amis.
- *Mais non...Ils...les...leur...prêtent.....*
4. Tu dis ça à Karim?
- Oui, je dis ça à Karim.
- *Oui...je...le...lui...dis*
5. Maman, Je dois donner mon stylo à Marc?
- Oui, chéri, tu dois donner ton stylo à Marc.
- *Oui...chéri...tu...dois...le...lui...donner*

(10 points)

b) Mettez les phrases suivantes à la forme négative.

1. Je l'y envoie cette année à Paris.
Je...ne...l'y...envoie pas.....
2. Il te le répétera.
Il...ne...te...répétera pas.....
3. Tu as jurée de le lui dire. موقع الاوائل
Tu as jurée...de...ne...pas...le...lui...dire
4. Je peux m'en passer.
Je...ne...peux pas...m'en...passer.....
5. Vous les leur demandez.
Vous...ne...les...leur...demandez.....

(10 points)

Question no. 4

(10 points)

Posez une question sur les éléments soulignés :

1. J'aime mes amis parce qu'ils me ressemblent.
...Pourquoi...tu...aimes...tes...amis?.....
2. Je préfère sortir avec mes amis.
...Avec qui...tu...préfères...sortir?...Tu...préfères...sortir avec qui?
3. J'ai l'habitude de prévenir mes parents avant de sortir.
*...Quand...tu...as...l'habitude...de...prévenir...tes...parents?
Tu as l'habitude de prévenir tes parents quand?*

4. Nous nous sommes baladés dans toute l'Europe.

...Où...vous...vous...êtes...baladés?.....

5. Ils se téléphonent trois fois dans la soirée.

Combien de fois ils se téléphonent dans la soirée

Question no.5

(10 points)

Conjuguez les verbes entre parenthèses au temps qui convient

1. Quand je suis arrivé, il (préparer) déjà toute une documentation.

...Quand je suis arrivé, il avait déjà préparé toute une documentation

2. Il (apprendre) déjà sa leçon, quand je suis rentrée.

..Il avait déjà appris sa leçon quand je suis rentrée.....

3. Il se dépêchait, parce qu'il (perdre) déjà beaucoup de temps.

..Il se dépêchait parce qu'il avait déjà perdu beaucoup de temps

4. Le repas (servir) quand elle est rentrée du travail.

...Le repas était servi quand elle est rentrée du travail

5. L'invité (partir), quand je suis arrivé.

..L'invité partait quand je suis arrivé.....

Question no.6

(10 points)

Choisissez un de ces deux sujets et rédigez en 10 lignes :

Sujet 1: Décrivez une invention qui vous paraît intéressante ou importante, essayez de répondre aux points suivants: (Nom de l'invention, l'inventeur, date, les avantages et les inconvénients).

Sujet 2 : Quels problèmes rencontrent les malvoyants dans une ville comme la vôtre? Qu'a-t-on fait pour les aider? Que pourrait-on faire pour faciliter leur vie quotidienne?

BONNE CHANCE