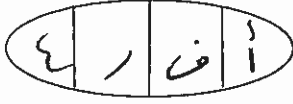




المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة



امتحان شهادة الدراسة الثانوية العام لعام ٢٠١١ / الدورة الشتوية

(وثيقة محمية / محدود)

مدة الامتحان : $\frac{30}{1}$ ساعة

المبحث : اللغة الفرنسية / م ٤

اليوم والتاريخ : الثلاثاء ٢٠١١/٠١/١٨

الفرع : الأدبي

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددها (٦)، علماً بأن عدد الصفحات (٤) .

Question no.1 (15 points)

Lisez très attentivement le texte suivant et répondez aux questions ci-après.

La ville en braille

Le 9 Juin Villeurbanne doit inaugurer un quartier pilote pour les déficients visuels. Tout le centre ville sera équipé d'une signalétique sonore et tactile pour aveugles et mal-voyants. L'opération doit beaucoup à l'obstination d'une jeune inventeur lyonnais de 25 ans, François Girardet. Alors chômeur, celui-ci imagine un system simple rapide et économique pour faciliter la vie aux non-voynats : Pastibrail. Des étiquettes autocollantes écrites en braille, plastifiées ou magnétisées, réalisées à la demande. Des étiquettes pastibrail ont déjà fait apparition près d'un an dans les cabines d'ascenseurs, les hôtels, les postes et les distributeurs automatiques de la région Rhône-Alpes. Les applications potentielles sont innombrables allant de la signalisation dans les lieux publics au marquage des cartes de visite, des menus ou de formulaires en tout genre.

1) Qu'arrive-t-il en Juin ?

.....

2) Comment le centre ville sera équipé pour les aveugles ?

.....

3) Quelle est l'invention qui va faciliter la vie aux non-voyants, et comment ?

.....

4) D'après le texte, comment jugez-vous le succès de cette invention ?

.....

5) Avec vos propres mots expliquez les mots suivants : aveugle, chômeur, signalisation

.....

.....

.....

Question no. 2 (15 points)**A- Complétez les phrases à l'aide d'un des mots ci-dessous : (5 points)**

rechange change échangeur défense défendable

- 1) de fumer !
- 2) Il manque de pièce depour ce vieux modèle de voiture.
- 3) À la suite de travaux, l' de l'autoroute A6 est embouteillé !
- 4) Je suis sûr qu'il gagnera, sa position est
- 5) Vous connaissez le taux de du dinar au rapport au dollar ?

B- Trouvez les noms qui ont donné ces adjectifs : (5 points)

1) généreux	2) solitaire	3) réelle	4) futile	5) complexe

C- Formez des mots composés à l'aide des mots de deux listes : (5 points)a-

belle	gratte	porte (porter)	arrière	couvre
-------	--------	----------------	---------	--------

b-

lit	clefs	ciel	boutique	soeur
-----	-------	------	----------	-------

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

Question no. 3**موقع الإوائل (20 points)****A- Conjuguez les verbes entre parenthèses aux temps indiqués : (10 points)**

- 1) Mon père (vouloir/imparfait) que je travaille avec lui, sans ça je (devenir/ conditionnel passé) informaticien.
- 2) Juliette (répondre/passé composé) qu'elle (étudier/plus que parfait), mais maintenant elle (ne pas suivre/présent) aucune étude.

B- Posez les questions suivantes autrement/différemment (10 points)

- 1) Comment t'es tu intégré dans ce lycée ?
.....
- 2) Vous arrivez quand ?
.....
- 3) Combien est-ce que tu as payé ça ?
.....
- 4) Où est-ce qu'il se trouve ?
.....
- 5) Elles feront quoi ?
.....

Question no. 4 (10 points)

Rapportez ce qu'ils ont dit :

- 1) Rania a dit : « Je ne travaillerai jamais quand je me marie ».
.....
- 2) L'élève a répondu : « J'avais fini depuis une heure »
.....
- 3) Le président de séance annonçait : « le débat reprendrait le lendemain »
.....
- 4) Mon ami m'a écrit : « tu as un examen demain à 9h30 »
.....
- 5) Il m'a ordonné : « Ne nage pas près des cordes rouges »
.....

Question no. 5 (10 points)

A- Placez les adverbes suivants dans les espaces convenables : (5 points)

toujours rien que ailleurs de plus en plus

- 1) Je rêve de partir موقع الاوائل
- 2) Tu deviens belle !
- 3) Il n'a Cinq ans !
- 4) Les enfants ont faim.
- 5) J'ai à dire.

B- Mettez les phrases suivantes à la forme négative : (5 points)

- 1) Tu t'en vas.
.....
- 2) Je les leurs offre demain.
.....
- 3) Il doit s'y mettre.
.....
- 4) Vous aurez fini quand nous rentrerons.
.....
- 5) Vas-y !
.....

Question no. 6

(10 points)

Choisissez l'un des deux sujets suivant. Rédigez entre 10 à 15 lignes.

Sujet un : Vous aurez un voyage de 15 jours en Europe quel pays choisissez vous ?

Pourquoi ? que verrez vous ?

Sujet deux : Votre ami(e) idéal, quelles qualités doit-il(elle) avoir, que sont vos besoins, vos demandes de cet ami,

موقع الاوائل

BONNE CHANCE



Lisez très attentivement le texte suivant et répondez aux questions ci-après.

La ville en braille

Le 9 Juin villeurbanne doit inaugurer un quartier pilote pour les déficients visuels. Tout le centre ville sera équipé d'une signalitique sonore et tactile pour aveugles et mal-voyants. L'opération doit beaucoup à l'obstination d'une jeune inventeur lyonnais de 25 ans, François Girardet. Alors chômeur, celui-ci imagine un system simple rapide et économique pour faciliter la vie aux non-voynats : Pastibrail. Des étiquettes autocollantes écrites en braille, plastifiées ou magnétisées, réalisées à la demande.

Des étiquettes pastibrail ont déjà fait apparition près d'un an dans les cabines d'asseneurs, les hôtels, les postes et les distributeurs automatiques de la région Rhones-Alpes. Les applications potentielles sont innombrables allant de la signalisation dans les lieux publics au marquage des cartes de visite, des menus ou de formulaires en tout genre.

Question no. 1

(15 points)

1) Qu'arrive-t-il en Juin ?

Le 9 Juin villeurbanne doit inaugurer un quartier pilote pour les déficients visuels.

2) Comment le centre ville sera équipé pour les aveugles ?

Tout le centre ville sera équipé d'une signalitique sonore et tactile.

3) Quelle est l'invention qui va faciliter la vie aux non-voyants, et comment ?

Pastibrail. Des étiquettes autocollantes écrites en braille, plastifiées ou magnétisées, réalisées à la demande.

4) D'après le texte, comment jugez-vous le succès de cette invention ?

Les applications potentielles sont innombrables.

5) Avec vos propres mots expliquez les mots suivants : aveugle, chômeur, signalisation

Aveugle : qui ne voit pas.

chômeur : qui ne travaille pas.

Signalisation : mettre des signaux

Question no. 2

(15 points)

A- Complétez les phrases à l'aide d'un des mots ci-dessous : (5 points)

rechange change échangeur défence défendable

1. défence..... de fumer !
2. Il manque de pièce de rechange....pour ce vieux modèle de voiture.
3. À la suite de travaux, l' échangeur..... de l'autoroute A6 est embouteillé !
4. Je suis sûr qu'il gagnera, sa position est défendable.....
5. Vous connaissez le taux de change..... du dinar au rapport au dollar ?

B- Trouvez les noms qui ont donné ces adjectifs :

(5 points)

1) généreux	2) solitaire	3) réelle	4) futile	5) complexe
<u>générosité</u>	<u>Solitude</u>	<u>réalité</u>	<u>futilité</u>	<u>Complexité</u>

C- Formez des mots composés à l'aide des mots de deux listes :

A) belle	gratte	porte (porter)	arrière	couvre
----------	--------	----------------	---------	--------

B) lit	clefs	ciel	boutique	soeur
--------	-------	------	----------	-------

1. Belle-sœur.....
2. Gratte-ciel.....
3. Porte-clefs.....
4. Arrière-boutique.....
5. Couvre-lit.....

Question no. 3

(20 points)

A- Conjuguez les verbes entre parenthèses aux temps indiqués : (10 points)

- 1) Mon père voulait. (vouloir/imparfait) que je travaille avec lui, sans ça je aurais devenu (devenir/ conditionnel passé) informaticien.
- 2) Juliette a répondu (répondre/passé composé) qu'elle avait étudié (étudier/plus que parfait), mais maintenant elle ne suit (suivre/ présent) aucune étude.

B- Posez les questions suivantes autrement/différemment (10 points)

1) Comment t'es tu intégré dans ce lycée ?

Comment est-ce que tu t'es ? Tu t'es Intégré comment ?

2) Vous arrivez quand ?

Quand est-ce que vous arrivez ? Quand arrivez-vous ?

3) Combien est-ce que tu as payé ça ?

Comblen as tu payé cela ? Tu as payé ça combien ?

4) Où est-ce qu'il se trouve ?

Où ce trouve-t-il ? Il se trouve Où ?

5) Elles feront quoi ?

Qu'est-ce qu'elles feront ? Que feront-elles ?

Question no. 4 (10 points)

Rapportez ce qu'ils ont dit :

1) Rania a dit : « Je ne travaillerai jamais quand je me marie ».

Rania a dit qu'elle ne travaillera jamais quand elle se marie.

2) L'élève a répondu : « J'avais fini depuis une heure »

L'élève a répondu qu'il avait fini depuis une heure.

3) Le président de séance annonçait : « Le débat reprendrait le lendemain »

Le président de séance annonçait que le débat reprendrait le lendemain.

4) Mon ami m'a écrit : « tu as un examen demain à 9h30 »

Mon ami m'a écrit que j'ai un examen demain à 9h30.

5) Il m'a ordonné : « Ne nage pas près des cordes rouges »

Il m'a ordonné de ne pas nager près des cordes rouges.

Question no. 5 (10 points)

A- Placez les adverbes suivants dans les espaces convenables : (5 points)

toujours

rien

que

ailleurs

de plus en plus

1) Je rêve de partir ... ailleurs.....

2) Tu deviens ... de plus en plus belle !

3) Il n'a que Cinq ans !

4) Les enfants ont ... toujours faim.

5) J'ai rien à dire.

B- Mettez les phrases suivantes à la forme négative : (5 points)

1) Tu t'en vas.

Tu ne t'en vas pas.

2) Je les leurs offre demain.

Je ne les leurs offre pas.

3) Il doit s'y mettre.

Il ne doit pas s'y mettre.

4) Vous aurez fini quand nous rentrerons.

Vous n'aurez pas fini quand nous rentrerons.

5) Vas-y

N'y vas pas !

Question no. 6 (10 points)

Choisissez l'un des deux sujets suivant. Rédigez entre 10 à 15 lignes.

Sujet un : Vous aurez un voyage de 15 jours en Europe quel pays choisissez vous ? Pourquoi ? que verrez vous ?

Sujet deux : Votre ami(e) idéal, quelles qualités doit-il(elle) avoir, que sont vos besoins, vos demandes de cet ami, موقع الأوائل

.....
.....