

٢٠٢١

# المبدعون

## المكتف النظري

### لمادة: تاريخ الأردن

الفصل الاول ٢٠٢١

### المكتف النظري لشرح المادة

إعداد الأستاذ: علي الربابعة

٠٧٩٩٧٩٨٤٩٦

للطبة النظاميين والمعيدين والدراسة الخاصة

أحبائي الطلبة أسأل الله لكم التوفيق والنجاح ، ادرس وتوكل على الله ومن الطبيعي الشعور بنسيان المادة وهذا من الشيطان فلا تقلق نسبة العلامة من المراجعة النهائية في علم الغيب والأفضل دراستها كاملة .

**ملاحظة:** الرجاء الاطلاع على الأسئلة الموضوعية النموذجين ( أ + ب ) المرفقة مع المراجعة النهائية للفصلين الأول والثاني فهي الطريقة الأمثل للتأكد من حفظك للمادة والاستعداد للاختبار الوزاري ..

تابعونا على مجموعة الأستاذ علي الربابعة (تاريخ الأردن والتربية الإسلامية) facebook – منتدى طلاب الأردن

عزيزي الطالب أسأل الله لك التوفيق والعون ، للحصول على أوراق العمل والاختبارات والحصص المصورة الرجاء الحصول على نسخة من المكتف باستخدام الشرح التوضيحي والخرائط الذهنية وأساليب الحفظ من خلال موقع حصص أونلاين (Hisas Online) للطلب والاستفسار :

١- موقع حصص أونلاين : (Hisas Online) /٠٦٥٦٣٣٨٨٨ / ٢- Ali AL Rbabaa:Facebook / ٣- أو من خلال منتدى طلاب الأردن.

## استقلال المملكة الأردنية الهاشمية

- أثر انهيار الحكومة الفيصلية في سوريا على الأردن ١٩٢٠:
- ١- فراغ سياسي في شرق الأردن.
  - ٢- تشكل الحكومات المحلية في (الكرك والسلط وعجلون).
  - ٣- إحتلال فرنسا لسوريا.
  - ٤- التفاف أبناء الأردن والعرب حول الشريف الحسين.

(سؤال) وضع أهداف قدوم الأمير عبدالله إلى شرق الأردن؟

- ١- لمقاومة الاستعمار الأجنبي .
- ٢- تحرير البلاد.

(سؤال) أعط أسباب تكليف الشريف الحسين بن علي للأمير عبدالله بن الحسين بالقدوم لشرق الأردن؟

- ١- لقيادة الحركة العربية في الأردن وتحرير سوريا.
- ٢- بسبب نشوء فراغ سياسي في الأردن.
- ٣- تشكيل حكومات محلية (الكرك، السلط، عجلون) والتي لم تلبى طموحات أبناء الأردن في الوحدة والاستقلال.

(سؤال) وضع الأعمال التي قام بها الأمير عبدالله لتأسيس إمارة شرق الأردن؟

❖ اتصالات مع وزير المستعمرات تشرشل والمندوب البريطاني صمويل وأبرزت النتائج :

- ١- استطاع بخبرته السياسية انتزاع اعتراف بريطانيا بشرق الأردن.
- ٢- إعلان إمارة شرق الأردن وبناء دولة مركزية عام ١٩٢١.
- ٣- تشكيل أول حكومة في شرق الأردن ١٩٢١/٤/١١ برئاسة رشيد طليح.
- ٤- خاض مفاوضات للتخلص مما جاء في صك الانتداب الذي يشمل الأردن.

(سؤال) علل/ كانت المفاوضات التي خاضها الملك عبدالله الأول شاقّة؟

- ١- بسبب الإتفاقيات السابقة التي تهدف إلى تمزيق العرب.
- ٢- خطورة صك الانتداب؛ وهو صك صادر عن عصبة الأمم ينص على شمول الأردن ضمن الوعود التي ستفد على حساب البلاد العربية.

(سؤال) عدد بنود المعاهدة الأردنية البريطانية في ٢٠/شباط/١٩٢٨؟

- ١- الإعتراف بإمارة شرق الأردن.
- ٢- تولي الأمير عبدالله التشريع والإدارة.
- ٣- تعيين حدود إمارة شرق الأردن.
- ٤- وضع قانون أساسي.

## النضال الأردني لنيل الاستقلال

(سؤال) علل/ انعقاد المؤتمر الوطني الأول عام ١٩٢٨م؟

- ١- قام الأمير عبدالله الأول وبمشاركة من الأردنيين بالمطالبة بالاستقلال التام من خلال إرسال برقيات الإحتجاج إلى المندوب السامي والمعمد البريطاني تطالب ب:

أ- رفض الانتداب البريطاني.

ب- رفض أي اتفاق لا ينص على سيادة الإمارة الأردنية واستقلالها الحقيقي.

- ٢- مما زاد من نشاط الحركة الوطنية فجاءت دعوة انعقاد المؤتمر الوطني الأول.
- (سؤال) عرف المؤتمر الوطني الأول؟ عقد في عمان عام ١٩٢٨ وهو أول مؤتمر وطني في تاريخ الأردن الحديث وحضره ١٥٠ مندوباً مثلوا جميع المناطق وانتخب حسين الطراونة رئيساً للمؤتمر وتم انتخاب لجنة من ٢٦ عضو وإصدار الميثاق الوطني.

(س) ما المظهر السياسي التي عكسته المؤتمرات الوطنية ١٩٢٩-١٩٣٣؟

وحدة الشعب ونمو الوعي السياسي والقدرة على مواجهه الاحداث ومساندة جهود الامير للحصول على الاستقلال .

(سؤال) عدد أهم بنود الميثاق الوطني؟

- أ- الإمارة الأردنية دولة عربية مستقلة ذات سيادة برئاسة الأمير عبدالله.
- ب- لا يعترف شرق الأردن بمبدأ الانتداب إلا بوصفه مساعدة زهية.
- ج- الانتخابات حرة مصنونة من كل تدخل والحكومة مسؤولة أمام البرلمان.
- د- يعد كل تشريع استثنائي لا يقوم على أساس العدل والمنفعة وحاجات الشعب باطلاً.

(سؤال) ما أسباب اعتراف بريطانيا بقرار الأمم المتحدة الذي ينص على استقلال الأردن؟

- ١- بسبب جهود القيادة الهاشمية.
- ٢- الوعي الأردني وطموحه في إنشاء دولة ديمقراطية.

## إعلان الإستقلال/ سؤال) علل / توجه الأمير عبدالله الأول ورئيس الوزراء

إبراهيم هاشم الى بريطانيا؟ من أجل: ١- إنهاء الإنتداب البريطاني .

٢- استكمال اجراءات استقلال الأردن.

٣- التأكيد أن الأردن دولة مستقلة ذات سيادة.

(سؤال) بين أهم التعديلات الدستورية التي أقرها المجلس التشريعي الأردني عام ٢٢/ أيار / ١٩٤٦؟

- ١- تحل عبارة المملكة الأردنية الهاشمية محل عبارة إمارة شرق الأردن.
- ٢- تحل عبارة صاحب الجلالة الملك محل كلمة سمو الأمير.
- ٣- إقرار نظام الحكم (ملكي نيابي ورثي).
- ٤- المملكة الأردنية دولة مستقلة ذات سيادة.
- ٥- الملك هو الذي يعلن الحرب ويعقد المعاهدات.

(سؤال) بين أهم قرارات المجلس التشريعي في ١٥/٥/١٩٤٦ بمقتضى الاختصاصات الدستورية؟

- ١- إعلان البلاد الأردنية دولة مستقلة استقلالاً تاماً على أساس نظام ملكي نيابي ورثي.
  - ٢- البيعة بالملك لسيد البلاد ومؤسساتها بوصفه ملكاً ويلقب صاحب الجلالة.
- تم إعلان الإستقلال عام ٢٥/٥/١٩٤٦.

وثيقة الإستقلال: وثيقة تتضمن قرار استقلال المملكة الأردنية الهاشمية والتي رفعها المجلس التشريعي الأردني الخامس الى الملك عبدالله الأول

(سؤال) على ماذا تستند الشرعية التاريخية والدينية للملك عبدالله الثاني؟

- ١- نسب الهاشميين الموصول بالرسول صلى الله عليه وسلم.
- ٢- الدور المميز الذي قام به بنو هاشم في حمل راية الإسلام والدفاع عنها.

الراية الأردنية: استمدت من راية الثورة العربية الكبرى.

## دلالة الألوان:

- ١- الأسود: راية العقاب وهي راية رسول الله، وراية الدولة العباسية.
  - ٢- الأبيض: راية الدولة الأموية.
  - ٣- الأخضر: راية آل البيت، وراية الدولة الفاطمية.
  - ٤- الأحمر: راية الأسرة الهاشمية.
  - ٥- النجمة السباعية: ترمز الى السبع المثاني في الفاتحة في القرآن الكريم.
- تستحق الراية التضحية في سبيلها لأنها ترمز للعزة القومية وعنوان السيادة والحرية والكرامة.

## شعار المملكة الأردنية الهاشمية ودلالاته:

- التاج الملكي: نظام الحكم نظام ملكي ورثي. (قيمة وطنية)
  - الوشاح الأحمر: يمثل العرش الهاشمي / يرمز للدفء والصفاء. (قيمة وطنية)
  - الرايتان: راية الثورة العربية الكبرى على الجانبين. (قيمة عربية)
  - طير العقاب: القوة والبأس والعلو ويرمز لونه لراية النبي. (قيمة إسلامية)
  - الكرة الأرضية: انتشار الإسلام وحضارته في العالم. (قيمة إسلامية)
  - الأسلحة العربية: السيف والرمح والقوس ويرمز الى الدفاع عن الحق.
  - السنابل الذهبية: تحيط بالترس ومرتبطة بشرط الدرجة الأولى.
  - وسام النهضة من الدرجة الأولى. (قيمة وطنية)
  - الشريط الأصفر: ويتكون من ثلاث مقاطع : (قيمة وطنية)
- ١- من الجهة اليمنى (عكس الناظر له) عبدالله الثاني الحسين بن عون.
  - ٢- في الوسط ملك المملكة الأردنية الهاشمية.
  - ٣- في الجهة اليسرى (عكس الناظر له): الراجي من الله التوفيق والعون

## الوحدة الثانية

الملك عبدالله الأول ابن الحسين أولاً : حياته ونشأته:

✗ ولد في مكة المكرمة ١٨٨٢ ، انتقل الى الاستانة لاتمام دراسته.

✗ تولى قيادة الجيش المكلف بتحرير مدينة الطائف من الأتراك في الثورة العربية.

(سؤال) عدد أهم مؤلفاته؟ ١- (المذكرات) ٢- (خواطر النسيم)

٣- (جواب السائل عن الخيل الأصائل) ٤- (الأمالي السياسية)

جمعت آثاره في مجلد واحد (الآثار الكاملة للملك عبدالله بن الحسين).

## ثانياً: الإنجازات السياسية الداخلية:

سؤال) بين أهم الإنجازات على المستوى الداخلي في عهد الملك عبدالله الأول؟

- ١- صدور الدستور وإلغاء القانون الأساسي.
- ٢- تحول نظام الحكم من أميري إلى ملكي ورثي.
- ٣- إلغاء المجالس التشريعية ليحل مجلس الأمة.
- ٤- بعد وحدة الضفتين صدر قانون الانتخاب، يحق للمواطنين في الضفة الغربية الانتخاب والترشيح له.

## ثالثاً: الإنجازات السياسية الخارجية

سؤال) وضح أهم ما ميز السياسة الخارجية للملك عبدالله الأول؟

- ١- البعد القومي المنطلق من الفكر الهاشمي الحريص على وحدة الأمة العربية.
- ٢- تطبيق أفكاره القومية وطرح عدد من مشاريع الوحدة العربية.

سؤال) بين مشاريع الوحدة العربية التي طرحت وساندها الملك عبدالله الأول؟

- ١- مشروع سوريا الكبرى عام ١٩٤٣م أهم قرارات المؤتمر السوري:
- ٢- إلغاء وعد بلفور.

ب- قيام دولة موحدة تضم كل من (سوريا، والأردن، وفلسطين، ولبنان)، والسماح بانضمام أي دولة عربية أخرى.

ج- نظام الحكم ملكي دستوري برئاسة الأمير عبدالله الأول.

مشروع سوريا الكبرى: قيام دولة موحدة تضم كل من (سوريا، والأردن، وفلسطين، ولبنان)، والسماح بانضمام أي دولة عربية أخرى.

سؤال) أعط أسباب عدم نجاح مشروع سوريا الكبرى؟

- ١- وقوف كل من بريطانيا وفرنسا لأنه لا يتوافق مع مصالحهم الاستعمارية.
- ٢- وقوف الحركة الصهيونية لأنه يهدد مطامعها التوسعية.
- ٣- بعض الدول العربية رأت في الوحدة تهديداً لمصالحها القطرية.

٢- جامعة الدول العربية عام ١٩٤٥م

منظمة إقليمية تضم الدول العربية في كل من آسيا وإفريقيا ينص ميثاقها على التعاون والتنسيق بين الدول الأعضاء في المجالات السياسية والثقافية والاقتصادية والاجتماعية، ومقرها الدائم مدينة القاهرة.

مشروع الهلال الخصيب: مشروع قدمه نوري السعيد رئيس وزراء العراق آنذاك يضم بلاد الشام والعراق.

سؤال) علل/ عقد بروتوكول الإسكندرية؟

١- من أجل إنشاء جامعة الدول العربية بمشاركة الأردن وسوريا والعراق ولبنان ومصر واليمن والسعودية

٢- استبعاد مشروع سوريا الكبرى والهلال الخصيب.

٣- وحدة الضفتين سؤال) علل/ قيام الوحدة عام ١٩٥٠؟

قيام حرب ١٩٤٨، وما نتج عنها من فقدان لأراضي فلسطين وللحفاظ على ما تبقى من الأراضي وبسبب العلاقات والروابط التاريخية بين الشعبين.

مراحل قيام مشروع وحدة الضفتين المرحلة الأولى: المؤتمرات التمهيدية:

أهم هذه المؤتمرات (عمان، أريحا، رام الله، نابلس).

أهم قرارات مؤتمر أريحا عام ١٩٤٨:

١. المناداة بالوحدة واعتبار فلسطين وحدة لا تتجزأ.
٢. أن الوحدة هي مقدمة للوحدة العربية.
٣. مبايعة الملك عبدالله الأول ملكاً على الأردن وفلسطين.
٤. المطالبة بعودة اللاجئين الفلسطينيين.
٥. اقتراح نظام لانتخاب ممثلين عن أهالي فلسطين في المجالس النيابية الأردنية.

المرحلة الثانية: إعلان وحدة الضفتين: ١- حل المجلس النيابي الأردني.

٢- غدل قانون الانتخاب لزيادة عدد أعضائه.

٣- انتخب المجلس النيابي يمثل الضفتين في ١١/ نيسان / ١٩٥٠.

٤- إعلان قيام وحدة الضفتين في ٤/٢٤/١٩٥٠م.

الملك طلال بن عبدالله أولاً: حياته ونشأته ولد عام ١٩٠٩

✗ عين ولياً للعهد في ٧ آذار عام ١٩٤٧م.

✗ شارك في حرب فلسطين ١٩٤٨م وكان يقاتل مع الجيش العربي في الخطوط الأمامية، (كان له أثر في رفع معنويات).

سؤال) كيف حرص الملك طلال على تماسك المجتمع الأردني؟

١- ثقته بالوطن وأبنائه. ٢- أكد على التعاون والتآلف. ٣- عدم إتباع البانسين.

ثانياً: الإنجازات السياسية الداخلية ١- إصدار دستور عام ١٩٥٢م علل؟

عمل على إصلاحات دستورية لأنها عززت الحريات السياسية والاقتصادية والاجتماعية فكان الدستور متوافق مع النظم الديمقراطية الحديثة.

سؤال) عدد أهم مواد الدستور؟

أ- المملكة الأردنية دولة عربية مستقلة ذات سيادة ملكها لا يتجزأ.

ب- نظام الحكم نيابي ملكي ورثي.

ج- كفل الدستور حقوق وحريات المواطن.

سؤال) بين أهم الحقوق والحريات للمواطن الأردني؟

١. الأردنيون أمام القانون سواء.
٢. تكفل الدولة العمل والتعليم ضمن إمكانياتها.
٣. تحمي الدولة حرية القيام بشعائر الأديان طبقاً للعادة ما لم تكن مخلة بالنظام.
٤. حرية التعبير عن الرأي بالقول أو الكتابة أو التصوير.
٥. حق الأردنيون في الاجتماع، وتأسيس الجمعيات، والأحزاب السياسية.

سؤال) عدد مميزات الدستور الأردني؟

أ- تنظم العلاقة بين السلطين التشريعية والتنفيذية على النحو الآتي:

١. رئيس الوزراء مسؤول أمام مجلس النواب.
٢. كل وزير مسؤول أمام مجلس النواب عن أعمال وزارته.
٣. تطرح الثقة بالوزارة أو بأحد الوزراء أمام النواب.

ب- استقلالية السلطة القضائية.

٢- إنشاء ديوان المحاسبة

لمراقبة إيرادات الدولة ونفقتها وطرائق صرفها ولتقديم تقرير سنوي لمجلسي الأعيان والنواب عن المخالفات المرتكبة بحق المال العام.

ثالثاً: الإنجازات السياسية الخارجية

١. تحسين العلاقات مع الدول العربية للتنسيق والتعاون معها.

٢. توقيع اتفاقية الدفاع العربي (اتفاقية الضمان الجماعي ١٩٥١م)، من أجل:

- أ- التعاون في الشؤون السياسية والاقتصادية والعسكرية.
- ب- توحيد الجهود في الدفاع عن البلاد العربية.

الملك الحسين بن طلال أولاً: حياته ونشأته ولد في عمان ١٩٣٥

✗ تلقى تعليمه في الكلية العلمية ثم كلية فكتوريا (مصر) ثم التحق بكلية ساند هيرست.

✗ استمر مجلس الوصاية حتى ٢/ أيار / ١٩٥٣م.

سؤال) عدد مؤلفات الملك الحسين بن طلال؟

(مهنتي كملك) / (ليس سهلاً أن تكون ملكاً) / (حربنا مع إسرائيل).

أبرز الإنجازات السياسية الداخلية للملك الحسين:

١- تعزيز النهج الديمقراطي: من خلال:

- أ- تفعيل الحريات السياسية. ب- ظهور الأحزاب السياسية.
  - د- تأسيس النقابات العمالية والمهنية. ج- تنشيط الصحافة في البلاد.
- ٢- تعريب قيادة الجيش الأردني: من خلال: عمل جلالتة على تعريب قيادة الجيش العربي الأردني في ١/ آذار/ ١٩٥٦م والاستغناء عن خدمات (جون كلوب) قائد الجيش، وإنهاء المعاهدة الأردنية البريطانية عام ١٩٥٧م استكمالاً لتحقيق السيادة الوطنية.

## ٣- التعديلات الدستورية

❖ للتتناسب مع التطورات السياسية الداخلية.  
❖ استطاع الأردن:

- أ- العودة الى الحياة النيابية ١٩٨٤م. ب- الميثاق الوطني ١٩٩١م.  
ج- تفعيل الحياة السياسية ١٩٨٩م. د- قانون الأحزاب عام ١٩٩٢م.

## ثالثاً: الإنجازات السياسية الخارجية

سؤال) وضع المرتكزات في علاقاته العربية والعالمية؟  
أ- مبادئ الثورة العربية.

- ب- مواد الدستور الأردني التي تؤكد البعد القومي.  
ج- ثوابت السياسة الخارجية القائمة على الوسطية والاعتدال.

## مميزات السياسة الخارجية:

نشاط على صعيد العلاقات العربية والدولية و المصالحة العربية .

سؤال) بين الإنجازات السياسية الخارجية؟

١- مشاريع الوحدة العربية.

أ- الاتحاد العربي الهاشمي عام ١٩٥٨م: معاهدة بين المملكة الأردنية ومملكة العراق عام ١٩٥٨م، وسعى لتوحيد التمثيل السياسي في البلدين وأعلن فيها الملك الحسين تنازله عن رئاسة الاتحاد ليكون رئيسه ابن عمه الملك فيصل الثاني ملك العراق. (ولم يستمر) بسبب الانقلاب العسكري الذي أطاح بالحكم الملكي في العراق، واستشهد الملك فيصل الثاني.

سؤال) علل/ اتسمت العلاقات السياسية بين الأردن والعراق بالتوافق والتآلف؟

١- نظام الحكم متشابه. ٢- الجوار الجغرافي.

سؤال) سعى الاتحاد العربي الهاشمي لتحقيق عدد من الأهداف وضحتها؟

١. توحيد التمثيل السياسي بسياسة خارجية واحدة (أهمية سياسية).  
٢. توحيد الجيش في البلدين (أهمية عسكرية).  
٣. تنمية وتطوير البلدين بالمشاريع الاقتصادية (أهمية اقتصادية).  
ب- مشروع المملكة العربية المتحدة عام ١٩٧٢م:

سؤال) عدد أبرز بنود مشروع المملكة العربية المتحدة؟ عرف ؟

- ❖ تسمى المملكة الأردنية الهاشمية باسم (المملكة العربية المتحدة).
- ❖ تتكون المملكة العربية المتحدة من الضفتين الشرقية والغربية.
- ❖ تكون عمان العاصمة المركزية للمملكة العربية المتحدة.
- ❖ رئيس الدولة هو الملك ويتولى السلطتين التشريعية والتنفيذية.
- ❖ السلطة القضائية منوطة بمحكمة مركزية ولكل بلد محاكمة الخاصة.

ج- مجلس التعاون العربي عام ١٩٨٩م: أنموذجاً عملياً نحو سعي الدول العربية للتضامن والعمل العربي المشترك أقيم عام ١٩٨٩م وضم كل من (الأردن والعراق ومصر واليمن الشمالي). (لذلك يعتبر يختلف عما سبقه)

❖ انتهى هذا المجلس بسبب حرب الخليج الثانية عام ١٩٩٠م، الناتجة عن اجتياح العراق للكويت.

## ٢- العلاقات الأردنية الخارجية

أ- شكلت القضية الفلسطينية المحور الأساس للسياسة الخارجية من خلال:

- ١- دعم القضية الفلسطينية في المحافل الدولية.  
٢- التأكيد على التلاحم المصري بين الشعبين.  
ب- توثيق علاقات الأردن السياسية مع الدول العربية.  
ج- تقديم الرعاية والحماية للمقدسات الإسلامية والمسيحية في القدس.

سؤال) كيف أسهم الأردن في تحقيق التوازن العربي؟

- ١- عقد مؤتمر القمة العربية (قمة الوفاق والاتفاق) عمان ١٩٨٧.  
٢- المصالحة بين اليمن الشمالي واليمن الجنوبي عمان ١٩٩٠.  
٣- مساعيه في حل نزاع العراقي الكويتي.

سؤال) فسر/ حظي الأردن بعهد الملك الحسين بن طلال بمكانة مرموقة؟

سؤال) عدد أهم إنجازات الملك حسين على صعيد العلاقات الخارجية؟

١. المشاركة في المؤتمر الدولي للسلام في جنيف ١٩٧٣ نتج عنه:

(فض النزاع بين مصر وسوريا واسرائيل)

٢. نجحت السياسة الخارجية في إتخاذ الجمعية العمومية للأمم المتحدة قرارها إدانة إسرائيل وعد الصهيونية من صور التمييز العنصري.

٣- عام ١٩٩١م، شارك الأردن في المؤتمر الدولي للسلام في مدريد لإحلال السلام حيث شارك الوفد الفلسطيني ضمن الوفد الأردني.

سؤال) كيف أسهمت السياسة الخارجية في إظهار مكانة الأردن؟

امتلاكه للمصداقية وإقامة علاقات دبلوماسية مع الكثير من دول العالم.

الملك عبدالله الثاني ابن الحسين أولاً: حياته ونشأته

❑ ولد في عمان في ٣٠/ كانون الثاني/ ١٩٦٢.

❑ تلقى علومه في الكلية العلمية الإسلامية ثم ديرفيلد، انتقل سانت إدموند ثم إيجلبروك ثم ساند هيرست ثم إكسفورد ثم جورج تاون.

❑ حياته العسكرية قائدا لسرية في كتيبة الدبابات ثم قائدا للقوات الخاصة الملكية حيث أعاد تنظيمها وفق أحدث المعايير.

❑ تولى سلطاته الدستورية في ٧ شباط عام ١٩٩٩م.

❑ ألف كتاب: (فرصتنا الأخيرة: السعي نحو السلام في وقت الخطر).

❑ تعيين الأمير الحسين في ٢ تموز ٢٠٠٩م ولياً للعهد.

❑ ولد سمو الأمير في عمان في ٢٨ حزيران عام ١٩٩٤م.

❑ تلقى تعليمه في عمان، ثم جورج تاون التاريخ الدولي وتخرج عام ٢٠١٦م.

سؤال) عدد المبادرات التي أطلقها الأمير الحسين بن عبدالله الثاني؟

١. "سمع بلا حدود" لدعم الأطفال الصم وتأهيلهم.  
٢. "حقق" لتنمية مهارات الفرد والجماعة في مجال التعاون والعمل المشترك  
٣. مبادرة (قصي) لتأهيل الكوادر الطبية في المجال الرياضي.

سؤال) عدد المشاركات السياسية على المستوى الدولي للأمير الحسين؟

- ١- ترأس جلسة مجلس الأمن ٢٠١٥ بعنوان "صون سلام ودور الشباب" وأصبح أصغر شخصية تترأس مجلس الأمن.  
٢- رعى المنتدى العالمي للشباب والسلام وصدر عنه اعلان عمان ٢٠١٥.  
٣- نجح في لفت أنظار العالم نحو الشباب من خلال:  
(إصدار مجلس الأمن قرار تاريخي رقم ٢٢٥٠ مستندا الى إعلان عمان حول الشباب والسلام والأمن).

ثانياً: الإنجازات السياسية الداخلية

١- إنشاء محكمة دستورية: وهي هيئة قضائية مستقلة أنشئت عام ٢٠١١م تتألف من مجموعة من القضاة مدة عضويتهم ست سنوات غير قابلة للتجديد، تختص بالرقابة على دستورية القوانين، وتكون أحكامها نهائية وملزمة للسلطات جميعها.

٢- الهيئة المستقلة للانتخاب، للإشراف على الانتخابات وإدارتها.

٣- إعادة النظر بالقوانين الناظمة للعمل السياسي، مثل الانتخاب والاحزاب والاجتماعات والمطبوعات.

٤- قانون اللامركزية: وافقت الإدارة الملكية على قانون اللامركزية بناء على قرار مجلس الأمة والذي يقوم على انتخاب مجلس المحافظة.

مجلس المحافظة: بناء على قانون اللامركزية ينتخب في كل محافظة

أعضاء مجلس المحافظة على أن تعين الحكومة ما نسبته ٢٥٪ من أعضاء المجلس.

## الأوراق النقاشية لجلالة الملك عبدالله الثاني

(سؤال) علل/ نشر جلالته سلسلة من الأوراق النقاشية؟

- ١- للإيمان الهاشمي بضرورة أن يكون المواطن شريكا في صنع القرار.
- ٢- استكمالاً لمسيرة الإصلاح لتحقيق الديمقراطية وضمان نجاحها.
- ٣- خطوة إضافية للتواصل المباشر والمفتوح مع الأردنيين.
- ٤- تحفيز المواطنين للدخول في حوار بناء حول القضايا المهمة، والمشاركة الشعبية في صنع القرار وتعرف بـ: ((المواطنة الفاعلة)).

الورقة النقاشية الأولى: "مسيرتنا نحو بناء الديمقراطية المتجددة"

تطرقنا الى مسألتين أساسيتين:

- ١- كيف نختلف مع بعضنا بعضاً ضمن نقاشاتنا العامة.
- ٢- كيف نتخذ القرارات على مستوى الوطن.

(سؤال) دعت الورقة النقاشية الى ترسيخ أربع ممارسات لتجذير الديمقراطية؟

- ١- احترام الآراء.
- العلاقة بين أبناء الأردن هو الوحدة والمساواة وتفهم الآراء وقبول الاختلاف، أعلى درجات الاحترام. حرية التعبير ناقصة إذا لم يلتزم بمسؤولية الاستماع.
- ٢- المواطنة ترتبط بممارسة واجبات المساءلة.
- ٣- الاختلاف في الرأي لا يعني الفرقية.

تنوع الآراء والثقافات عنصر قوة وليس ضعف. ارتكاز الاختلاف على الاحترام يؤدي الى الحوار، والحوار هو جوهر الديمقراطية.

٤- أفراد المجتمع شركاء في بذل التوضيحات والمكاسب.

الورقة النقاشية الثانية: "تطوير نظامنا الديمقراطي لخدمة جميع الأردنيين"

(سؤال) كيف تطور نظامنا الديمقراطي؟

أراد جلالته عدداً من المحاور لمتابعة المسيرة الديمقراطية وتطويرها للوصول الى نهج الحكومات البرلمانية أو كيف تطور نظامنا الديمقراطي؟ من خلال:

- أ- بروز الأحزاب الوطنية القادرة على التعبير عن مصالح المجتمعات ضمن برامج قابلة للتطبيق.
- ب- تطوير عمل الجهاز الحكومي على أسس المهنية والحياد بعيداً عن تسييس العمل.

(سؤال) عدد المبادئ الراسخة للنهج الإصلاحي في الأردن؟

- ١- التعددية السياسية.
- ٢- صون حقوق الأقليات.
- ٣- الفصل والتوازن بين السلطات وآليات الرقابة.
- ٤- تقوية مؤسسات المجتمع المدني.
- ٥- توفير فرصة عادلة للتنافس السياسي وحماية حقوق المواطنين.

الورقة النقاشية الثالثة: "أدوار تنتظرنا لنجاح ديمقراطيتنا المتجددة"

المحور الأول: (سؤال) ما القيم الضرورية لإتجاز التحول الديمقراطي وإرساء نهج الحكومات البرلمانية؟

- ١- التعددية والتسامح وسيادة القانون والفصل والتوازن بين السلطات.
- ٢- إضافة الى حماية حقوق المواطنين وتأمين فرصة عادلة للتنافس.

المحور الثاني: المتطلبات للجمع بين الوزارة والنيابة :

- ١- منظومة متطورة من الضوابط لمبادئ الفصل والتوازن بين السلطات.
- ٢- تطوير عمل الجهاز الحكومي على أسس المهنية بعيداً عن تسييس العمل (علل) لتكوين مرجع للمعرفة والمساندة لدعم وزراء الحكومات البرلمانية في صنع القرار.

المحور الثالث: أطراف العملية السياسية وهي:

- ١- تطوير عدد من الأحزاب السياسية :
- تعكس توجهات الأطياف السياسية.
- تسهم في تطوير الرؤية الوطنية للحياة السياسية.
- الإلتزام بالعمل الجماعي والمبادئ المشتركة.

(٤)

تبنى السياسات وبرامج و تطوير برامج تستجيب لتطلعات المواطنين.

٢- مجلس النواب : (سؤال) عدد ادوار مجلس النواب ؟

- يسعى لخدمة الصالح العام / الموازنه بين المصالح المحلية والوطنية.
- الموازنة بين مسؤولية التعاون والمعارضه البناءه.

٣- رئيس الوزراء ومجلس الوزراء :

- نيل الثقة النيابية والمحافظة عليها.
- وضع معايير للعمل الحكومي المتميز.
- تبنى نهج الشفافية والحكم الرشيد.

٤- الملكية الهاشمية : (سؤال) ماذا أراد الهاشميون من الملكية؟

- استشراف المستقبل وحماية القيم الأردنية الأصيلة.
- المحافظة على دور الملك بصفته قائد يحمي المجتمع من الإنزلاق.
- حماية المنظومة الوطنية للعدالة والنزاهة.
- نشر روح الثقة لدى الأردنيين على التميز والإبداع من خلال: (تبنى المبادرات وتقدير الجهود والإنجازات وقصص النجاح) .
- صوت الأردنيين وأول المدافعين عن قضايا الوطن وأمن الأردن.

٥- المواطن: (سؤال) وصف جلالة الملك المواطن باللبنة الأساسية في بناء الديمقراطية في الأردن، وضح ذلك؟

البحث عن الحقيقة ومتابعة القضايا ومعرفة تفاصيلها / معرفته مبنية على الحقائق وليس على الإشاعات / اقتراح أفكار وحلول بديلة.

الورقة النقاشية الرابعة: "نحو تمكين ديمقراطي ومواطنة فاعلة"

\* لخص جلالته المواطنة الفاعلة بثلاث أسس هي:

١. حق المشاركة.
٢. واجب المشاركة.
٣. مسؤولية المشاركة ملتزمة بالسلمية والاحترام المتبادل.

(سؤال) المواطنة الفاعلة تقوم على أسس تعزيز مجموعة من المبادئ عددها؟

١. الاندماج في الحياة السياسية حق لكل مواطن ويجب حماية حرية التعبير.
٢. المشاركة السياسية مسؤولية وواجب على المواطن
٣. لا يتوقف واجب المواطن على عملية التصويت في الانتخابات بل التزامه بالحياة المدنية والسياسية مثل الانضمام الى حزب سياسي أو التطوع في نشاط مدني أو حملة ترويجية.
٤. المشاركة في الحياة السياسية ترتب مسؤولية الاندماج في العمل السياسي وهناك أربع ممارسات ديمقراطية يجب على المواطن الإيمان بها حتى تزدهر الحياة السياسية وهي:
- أ- احترام الرأي الآخر. ب- الإنخراط الفاعل.
- ج- تبني الحوار والحلول الوسط ورفض العنف.
- د- الشراكة في التوضيحات والمكاسب.

الورقة النقاشية الخامسة: تعميق التحول الديمقراطي

(الأهداف، المنجزات، والأعراف السياسية)

أهم ما تضمنته الورقة محطات الإنجاز للحفاظ على مسيرة الإصلاح وهي:

١. الإنجاز التشريعي:

- أ- تعديلات دستورية رسخت مبادئ الفصل والتوازن بين السلطات.
- ب- تعزيز الحريات وإيجاد مؤسسات ديمقراطية جديدة.
- ج- إيجاد تشريعات جديدة للحياة السياسية.
- د- التقدم النوعي لمجلس النواب.

٢. الإنجاز المؤسسي: أ- إنشاء محكمة دستورية (علل)

- ١- لتفسير نصوص الدستور.
- ٢- الرقابة على القوانين.
- ٣- إحترام حقوق المواطنين وحرياتهم.
- ب- استحداث هيئة مستقلة للانتخابات لضمان النزاهة والشفافية في الانتخابات.

**سؤال** عدد أهداف ارادها جلالته من الورقة النقاشية الخامسة؟

١. تطوير القوانين السياسية الرئيسية.
٢. تطوير أداء القطاع العام والجهاز الحكومي.
٣. تحقيق دور فاعل للأحزاب السياسية.
٤. الإستمرار في بناء قدرات السلطة القضائية.
٥. قيام مؤسسات المجتمع بدور أكبر في إنتاج أفكار وتقديم حلول للتحديات.

**الورقة النقاشية السادسة: " سيادة القانون اساس الدولة المدنية "**

**وقد عرف جلالته الدولة المدنية أنها:**

"دولة القانون التي تستند إلى حكم الدستور وأحكام القوانين في ظل الثوابت الدينية والشرعية وترتكز على المواطنة الفاعلة وتقبل التعددية والرأي الآخر وتحدد الحقوق والواجبات دون تمييز بين المواطنين.

**سؤال** عدد مرتكزات دولة القانون كما حددها جلالته؟

- أ- المواطنة الفاعلة. ب- تقبل التعددية والرأي الآخر.
- ج- تحدد الحقوق والواجبات دون تمييز.

**سؤال** اذكر بعض الحوادث التي من شأنها عدم تطبيق سيادة القانون؟

١. طفلة تموت في عرس تطلق فيه نيران الأسلحة.
٢. طالب متفوق فقد فرصته لعدم سيادة القانون.

**سؤال** وضع جلالته في رؤيته لدولة القانون والمواطنة ميزانا واضحا لضمان حقوق جميع المواطنين وتعزيز للعدالة الاجتماعية؟

- وهذا الميزان "ضمان حقوق الأقلية كمتطلب لضمان حقوق الأغلبية"
- وسيادة القانون هي الضمان لحقوق الجميع وتعزيز العدالة الاجتماعية.

**سؤال** عدد مكامن الخلل في الاداء الرسمي كما حددها جلالته؟

١. عدم ارتفاع مستوى الاداء والانجاز الاداري لما نطمح الى تحقيقه.
٢. تجاوز واثقال على المؤسسات والمواطنين بموظفين غير أكفاء.
- ٣- تساهل المسؤولين بتطبيق القانون بدقة ونزاهة وعدالة.

**س** وضع أهم الحلول لمكامن الخلل في الاداء الرسمي كما حددها جلالته؟

- ١) تضافر الجهود من مختلف مؤسسات الدولة.
- ٢) تطوير عمليات الإدارة وإرساء مفهوم سيادة القانون.
- ٣) خضوع المؤسسات والأفراد للمراجعة والتقييم والتطوير
- ٤) نبذ الوساطة والمحسوبية.

**سؤال** عرف الوساطة والمحسوبية؟ او بين أثر الوساطة والمحسوبية ؟ سلوكيات تفتك بمسيرة المجتمعات وتقوض قيم العدالة والمساواة وتكافؤ الفرص والمواطنة الصالحة.

**سؤال** ما هو المعيار للتعينات كما حدده جلالته؟ الإلتزام بمبدأ الكفاءة والجدارة.

**سؤال** وضع أهم ما طالب به جلالته المواطن في الورقة النقاشية السادسة؟

١. يعبر عن حبه لبلده العزيز من خلال احترام القوانين.
  ٢. أن يكون مبدأ سيادة القانون الأساس في سلوكنا وتصرفاتنا.
  ٣. التحذير من التواني "التساهل" في تطبيق القانون بعدالة وشفافية لأنه يؤدي إلى ضياع الحقوق ويضعف الثقة بأجهزة الدولة ومؤسساتها.
- الورقة النقاشية السابعة: " تطوير التعليم أساس الإصلاح الشامل "**

**سؤال** عدد اهداف الورقة النقاشية السابعة؟

- ١) العمل على المزيد من التطور والتقدم والإنجاز الذي نحتاجه للمسيرة التعليمية
- ٢) التركيز على العمل الإيجابي وجعل الهدف هو التميز في المؤسسات التعليمية
- ٣) تشجيع لغة الحوار وتقبل الرأي الآخر وضرورة التنوع الثقافي
- ٤) التميز العلمي والأدبي والمهني والبحثي

**سؤال** فسر: سعت الورقة النقاشية السابعة إلى تشجيع لغة الحوار وتقبل الرأي الآخر ومواكبة التحديث والتطور في العلوم؟

- ١) ليكون عنصر بناء يساهم في رفعة وتطور الوطن.
- ٢) ليكون التعليم سندا له في حل مشكلات حياته ومواجهة التطرف.

**سؤال** بين أبرز ما جاء في قول جلالته الملك عبدالله الثاني لتطوير التعليم؟ إن التعليم يشكل أرضية مشتركة لفهم الآخر وتعميق قيم التسامح بعيدا عن الغلو والتعصب و تحقيق الإصلاح الشامل يرتبط بالنهضة التعليميه .

(٥)

**سؤال** أكدت الورقة السابعة على أهمية الموارد البشرية في الأردن؟ علل لأن الملك يعلم أنها تمثل أهم الثروات لأن هذه الأجيال نالت تعليما متطورا وحديثا ينمي مهارات الابتكار والابداع والتفكير الناقد.

**سؤال** بين دور جلالته الملك عبدالله الثاني في تطوير التعليم في عهده كما جاء في الورقة النقاشية السابعة؟

استطاع أن يؤسس نهضة تعليمية أردنية شاملة وجديدة ترسل كفاءتها المتميزة والقديرة إلى جميع دول العالم، حيث كان وسيبقى الأردن مشعل للنهضة والتطور في كثير من الدول العربية.

**سؤال** وضح كيف حسم جلالته الملك عبدالله الثاني الجدول الواسع والدائر حول تطوير العملية التعليمية ؟

تطوير العملية التعليمية تنطلق من لغة القرآن الكريم وروح الحضارة العربية الإسلامية.

**سؤال** ما هو مستقبل التعليم الذي يريده جلالته الملك عبدالله الثاني ؟

- ١) العمل على صقل الشخصية وبناءها وتحفيز الطلبة على التواصل ومخاطبة العالم بجميع لغاته (فسر) حتى يكون سمة المجتمع الأردني التقدم والتطور ومواكبة العلم والمعرفة والتكنولوجيا.
- ٢) الاستقصاء والفهم والبحث والتحقق والتدقيق والنقد والتحليل والبعد عن التلقين.

**سؤال** بين الطرق التي دعا إليها جلالته الملك عبدالله الثاني لتطوير وتنمية المؤسسات التعليمية؟

- ١) التشجيع على الإبداع وتنمية القدرات وتعلم أدب الاختلاف وثقافة التنوع.
- ٢) أن تجمع بين العلم والعمل والنظرية والتطبيق والتحليل والتخطيط.
- ٣) تنمية القدرات وتحفيزها إلى أقصى حدودها عبر أحدث الأساليب التعليمية .
- ٤) الاهتمام بالمعلم ركن العملية التربوية بحصوله على المهارات لاعداد الاجيال.

**سؤال** وضح الوسائل أو الطرق التي أشار إليها جلالته الملك عبدالله الثاني لإنتاج مجتمع معرفة ؟

- ١) العدالة وتكافؤ الفرص.
- ٢) ضرورة تحويل جامعاتنا ومدارسنا إلى مصانع للعقول

**سؤال** بين كيف يمكن تحقيق نهضة تعليمية "تطوير التعليم" كما جاء في الورقة النقاشية السابعة؟

١. تأمين الاحتياجات اللازمة والضرورية لبناء قدراتنا ومواردنا البشرية
٢. تضافر جهود الجميع لتوفير البيئة التعليمية الحاضنة للتميز والتفوق

**سؤال** بين كيف يمكن أن تكون مدارسنا مشاعر للمعرفة وصقل المواهب ومكان للتنمية وتدريب القدرات ؟

إيجاد منظومة تعليم حديثة توسع مدارك الطلبة وتفتح آفاق المستقبل أمامهم وتعميق تفكيرهم وتزويد من ثقفتهم بأنفسهم متسلحين بالإيمان القوي والثقة القوية والاعتزاز بهويتنا الإسلامية والعربية وتراث الآباء والأجداد.

**ثالثا: الإنجازات السياسية الخارجية:**

١. دعم الشعب الفلسطيني في العودة لأرضه وإقامة دولة مستقلة وعاصمتها القدس، والدفاع المستمر عن المقدسات الإسلامية والمسيحية.
٢. إبراز صورة الإسلام السمحة وإعلان رسالة عمان عام ٢٠٠٤.
٣. المشاركة الفاعلة في المؤتمرات واللقاءات للدفاع عن القضايا العربية والوقوف الى جانب الدول العربية .
٤. حصول الأردن على عضوية غير دائمة في مجلس الأمن وتروسه لمجلس الأمن مرتين (٢٠١٤-٢٠١٥).
٥. إبراز التحديات السياسية والأمنية والاقتصادية التي يمر بها الاردن.

**الوحدة الثالثة الأردن والقضية الفلسطينية**

**سؤال** وضح أبرز مواقف الأردن في دعم الصمود الفلسطيني؟

- ١- عقد مؤتمر (قم) في إربد ١٩٢٠ وأهم قراراته: مهاجمة المستعمرات الصهيونية في بيسان وأدى الى استشهاد عدد من الأردنيين من بينهم كايد مفلح العبيدات، أول شهيد على أرض فلسطين.

مجريات الحرب شنت إسرائيل هجوما مباغتاً على مصر وسوريا والأردن دمرت القوة الجوية للدول العربية الثلاث وتفوقت قوات سلاح الجو الإسرائيلي، وأصبحت القوات العربية من غير غطاء جوي.

سؤال) عدد نتائج حرب عام ١٩٦٧؟

- ١- استيلاء إسرائيل على الضفة الغربية وقطاع غزة وسيناء وهضبة الجولان.
- ٢- نزوح أعداد كبيرة من الفلسطينيين إلى الأردن.
- ٣- وقوع خسائر بشرية ومادية كبيرة في الدول العربية.
- ٤- انهيار الاقتصاد العربي، وتوقف التنمية.
- ٥- شيوع حالة من اليأس والإحباط وخيبة الأمل لدى الدول العربية ولذلك سميت بالنكسة.

رابعاً: معركة الكرامة عام ١٩٦٨م

هي معركة بين الجيش العربي والجيش الإسرائيلي واستطاع الجيش العربي تحقيق أول نصر عربي.

سؤال) ما أسباب معركة الكرامة؟

- ١ شنت إسرائيل هجوماً بهدف: ١ تدمير الجيش العربي الأردني.
- ٢ احتلال المرتفعات الغربية من الأردن.
- ٣ سعيها منها إلى تحطيم الروح المعنوية في القوات المسلحة.
- ٤ العمل على تدمير الاقتصاد الزراعي في الأردن.

سؤال) أذكر المحاور الأربعة التي شنت إسرائيل الهجوم عن طريقها؟

- ١- المثلث المصري / مثلث الشونة / مثلث عمان / غور الصافي (الركك).
- سؤال) بين نتائج معركة الكرامة عام ١٩٦٨؟
- ١- هزيمة الجيش الإسرائيلي على يد الجيش العربي الأردني، (سياسي/عسكري).
- ٢- خسائر الجيش الإسرائيلي (٢٥٠) قتيلاً و(٤٥٠) جريح (عسكري/معنوي).
- ٣- تدمير عدد كبير من الآليات والمعدات. (عسكري)
- ٤- قدم الجيش العربي (٨٦) شهيداً و(١٠٨) جرحى. (عسكري / معنوي)
- ٥- تركت معركة الكرامة آثار نفسية مهمة، تمثلت برفع معنويات الإنسان العربي والأردني (معنوي).
- ٦- أدى فشل الجيش الإسرائيلي في تحقيق مقاصده إلى تحطيم أسطورة التفوق العسكري ومقولة (الجيش الذي لا يقهر). (سياسي / معنوي).

خامساً: حرب تشرين (رمضان) عام ١٩٧٣م

سؤال) أعط أسباب قيام حرب تشرين؟ قررت مصر وسوريا استعادة الأراضي التي احتلتها إسرائيل في حرب حزيران عام ١٩٦٧م

سؤال) بين نتائج حرب تشرين (رمضان) ١٩٧٣؟

- ١- استطاعت القوات المصرية تدمير تحصينات خط بارليف.
  - ٢- استطاعت القوات السورية اجتياح المواقع الإسرائيلية في هضبة الجولان.
  - ٣- تدخل مجلس الأمن لوقف القتال بإصدار قرار رقم ٣٣٨
- خط بارليف: تحصينات دفاعية أقامتها إسرائيل على طول الساحل الشرقي لقناة السويس، بعد حرب عام ١٩٦٧م، لمنع عبور أي قوات مصرية إليها، وسمي الخط بذلك الاسم نسبة إلى القائد العسكري الإسرائيلي حاييم بارليف.

سؤال) بين دور الجيش العربي الأردني في حرب ١٩٧٣م؟

- ١- عمل اللواء المدرع الأربعين على منع إسرائيل من تعزيز قواتها على الجبهتين السورية والمصرية.
- ٢- منعت إسرائيل من الالتفاف حول الجناح الأيسر للقوات السورية، وعملت على حماية دمشق.
- ٣- أسهمت القوات الأردنية بالتعاون والتنسيق مع القوات العراقية في منع إسرائيل من تطوير عملياتها الهجومية.
- ٤- عملت على حماية العاصمة دمشق عن طريق حماية محور درعا

- ٢- المشاركة في عمليات الكفاح المسلح في فلسطين.
- ٣- مهاجمة معسكرات القوات البريطانية في الأردن.
- ٤- قيام العديد من المظاهرات في مدن (عمان والسلط).
- ٥- عقد اجتماع الحصن في اربد عام ١٩٢٩م نتج عنه:
  - أ- نقد السياسة البريطانية الداعمة لليهود.
  - ب- جمع التبرعات وإمداد المناضلين بالمال والسلاح.

قرار التقسيم: قرار صادر عن هيئة الأمم لتقسيم فلسطين بين العرب واليهود عام ١٩٤٧م واعتبار القدس منطقة دولية وهو القرار الذي رفضه العرب وأيده اليهود .

سؤال) وضح نتائج رفض العرب لقرار التقسيم رقم (١٨١)؟

- ١- قيام حرب عام ١٩٤٨م.
  - ٢- قيام حرب حزيران عام ١٩٦٧م.
  - ٣- قيام معركة الكرامة عام ١٩٦٨م.
  - ٤- قيام حرب تشرين (رمضان) عام ١٩٧٣م.
- ثانياً: حرب فلسطين عام ١٩٤٨م (النكبة)
- سؤال) بين أسباب قيام حرب ١٩٤٨م؟
- إعلان بريطانيا انسحابها من فلسطين على إثر قرار التقسيم الذي رفضه العرب وأيده اليهود فوضع العرب خطة عسكرية للدخول إلى فلسطين.
- سؤال) بين دور الجيش الأردني في حرب ١٩٤٨م؟

- ١- التقدم نحو جسر الأمير محمد للوصول إلى القدس وحمايتها.
- ٢- إصدار الملك عبدالله الأول وأمره بتحريك القوات إلى القدس.
- ٣- خاض الجيش العربي الأردني معارك ضد العدو الصهيوني أهمها (القدس / باب الواد / اللطرون). باب الواد: يعد مفتاح مدينة القدس

معركة القدس: من أهم المعارك التي خاضها الجيش العربي الأردني عام ١٩٤٨ حيث تمكن من إبقاء القدس وما جاورها بأيدي العرب وحماية المقدسات الإسلامية والمسيحية.

معركة باب الواد: معركة وقعت في ايار ١٩٤٨ بين الجيش العربي والعدو الصهيوني وهزم فيها العدو الإسرائيلي ولم يستطع الوصول إلى أهدافه وشكل موقعها أهمية عسكرية عظيمة تعد مفتاح مدينة القدس.

سؤال) عدد نتائج معركة القدس؟

- ١- إبقاء القدس وما جاورها بأيدي العرب وحماية المقدسات الإسلامية والمسيحية.
  - ٢- قتل ما يزيد عن ثلاثمئة جندي من العدو الإسرائيلي وأسر عدد كبير.
  - ٣- هزيمة العدو الإسرائيلي وخلف ورائه عدد كبيراً من القتلى والمعدات.
- سؤال) فسر/ هاجم اليهود مواقع الكتيبة الرابعة الأردنية؟
- بهدف الاستيلاء على باب الواد واللطرون لفتح الطريق إلى القدس.

سؤال) عرف الكتيبة الرابعة؟

اسم أطلقه الملك عبدالله الأول على الكتيبة الرابعة في الجيش العربي نتيجة انتصارها على القوات الإسرائيلية في معركة باب الواد في ١٩٤٨/٥/٢٥.

سؤال) عدد نتائج حرب ١٩٤٨ (النكبة)؟

- ١- خسارة الجيوش العربية.
  - ٢- احتلال إسرائيل أجزاء من فلسطين باستثناء الضفة الغربية.
  - ٣- لجوء عدد من الفلسطينيين إلى الأردن.
- سؤال) عدد أسباب خسارة العرب بحرب النكبة ١٩٤٨م؟
- أ- غياب التنسيق بين قيادات الجيوش العربية.
  - ب- نقص التدريب والتسليح لدى العرب.
  - ج- تفوق القوات الإسرائيلية في مجال التدريب والتسليح.

ثالثاً: حرب حزيران عام ١٩٦٧م (النكسة)

سؤال) أعط أسباب قيام حرب ١٩٦٧م؟

- ١- إغلاق مصر لمضائق تيران في وجه الملاحة الإسرائيلية.
- ٢- رغبة إسرائيل في التوسع على حساب الدول المجاورة.
- ٣- تخوف إسرائيل من تنامي القوة العسكرية العربية.
- ٤- رغبة إسرائيل في السيطرة على مياه نهر الأردن.



## الفصل الثاني: القدس والهاشميون

أولاً: موقف الشريف الحسين بن علي

سؤال) علل/ توقيع الشعب الفلسطيني على وثيقة البيعة للشريف الحسين؟

- ١- إيماننا منهم بصدق نوابه اتجاه قضايا الأمة وإخلاصه لها.
- ٢- حرصه على مقدساتها في القدس.

سؤال) بين موقف الشريف الحسين من القضية الفلسطينية؟

- ١- رفض المشاريع والمخططات والمساومات البريطانية
- ٢- فضل النفي على أن يفرط بحقوق الأمة الإسلامية، أو بأي شبر من أراضيها.
- ٣- رفض معاهدة سايكس بيكو ووعده بلفور رفضاً قاطعاً.

ثانياً: موقف الملك عبدالله الأول ابن الحسين اشد اعداء الحركة الصهيونية

- ١- دعى الى عدم التعامل مع اليهود أو بيعهم عقاراً بوصفهم محتلين
  - ٢- مقاومته لدعوات تقسيم فلسطين.
  - ٣- دفاع الجيش العربي الأردني بقيادة الملك عبدالله الأول عن فلسطين
  - ٤- إتمام وحدة الضفتين عام ١٩٥٠م.
  - ٥- رفض الملك المؤسس إعطاء اليهود ممراً الى حائط البراق.
- \* استشهد وهو ذاهب لاداء صلاة الجمعة في القدس و لقب بشهيد الأقصى.

ثالثاً: موقف الحسين بن طلال

سؤال) عدد القرارات التي تتم عن اهتمام الملك الحسين بالقدس؟

- ١- تأسيس قانون الإعمار الهاشمي للمقدسات.
  - ٢- تشكيل لجنة إعمار المسجد الأقصى المبارك، وقبة الصخرة ١٩٥٤.
  - ٣- تشكيل لجنة ملكية لشؤون المسجد الأقصى لإصدار المؤلفات تفضح السياسات التهودية عام ١٩٧١.
  - ٤- نجاح الأردن بإدراج القدس على قائمة التراث العالمي في اليونسكو.
  - ٥- استثناء القدس من قرار فك الارتباط الإداري والقانوني (علل).
- لمواصله الأردن تولى مسؤولية المؤسسات الحكومية في القدس، وعلى رأسها دائرة أوقاف القدس وشؤون المسجد الأقصى.

رابعاً: موقف الملك عبدالله الثاني صاحب الوصاية وخادم الأماكن المقدسة

سؤال) بين أهم جوانب الدعم الذي قام به الملك عبدالله الثاني ابن الحسين ؟

- ١- أمر بتشكيل الصندوق الهاشمي لإعمار الأقصى وقبة الصخرة بهدف توفير التمويل اللازم لرعاية المسجد الأقصى والمقدسات الإسلامية.
- ٢- قيامه بتمويل وتسيير مشاريع ترميم وإعمار داخل المسجد الأقصى على نفقته الشخصية.

سؤال) عدد المشاريع التي شملتها إعمار المقدسات الإسلامية والمسيحية في القدس بعهد جلالتة؟

- إعادة بناء (منبر صلاح الدين)، وتركيبه في مكانه عام ٢٠٠٧م.
- ترميم الحائط الجنوبي والشرقي للمسجد الأقصى وقبة الصخرة.
- ترميم وصيانة لمرافق المسجد الأقصى وقبة الصخرة.
- ٣- تشكيل مجلس الكنائس الأردني الذي يشمل كنائس القدس الرئيسية.
- ٤- إطلاق مشروع ترميم القبر المقدس في كنيسة القيامة، عام ٢٠١٦.

سؤال) عرف الصندوق الهاشمي؟

صندوق تشكل عام ٢٠٠٧ في عهد الملك عبدالله الثاني لإعمار الأقصى وقبة الصخرة المشرفة ولضمان استمرارية إعمارهما وصيانتها.

الفصل الثالث: الوصاية الهاشمية على المقدسات الدينية في القدس

المسجد الأقصى: هو ما دار عليه السور من أرض تبلغ مساحتها ما يزيد على مئة وأربعة وأربعين دونماً، إضافة الى ما عليها من أبنية ومساجد وساحات ومصاطب وقياب تحت الأرض وفوق الأرض.

سؤال) علل/ حظيت مدينة القدس باهتمام الهاشميين؟

- ١- مسرى جددهم محمد صلى الله عليه وسلم ومعراجه للسموات العلى.
- ٢- فيها قبة الصخرة المشرفة والمسجد الأقصى أولى القبلتين وثاني المسجدين وثالث الحرمين الشريفين.

اتفاق الوصاية في عام ٢٠١٣م. (عرف)

وقع جلالة الملك عبدالله الثاني والرئيس الفلسطيني محمود عباس في عمان عام ٢٠١٣م اتفاقية تاريخية، تؤكد أن جلالة الملك هو صاحب الوصاية على الأماكن المقدسة في القدس الشريف.

سؤال) بين أهمية اتفاقية الوصاية الهاشمية لعام ٢٠١٣؟

- ١- إعادة تأكيد الوصاية الهاشمية على الأماكن المقدسة.
- ٢- إن لجلالة الملك الحق في بذل الجهود جميعها للحفاظ عليها.
- ٣- التأكيد على المبادئ المتفق عليها أردنياً وفلسطينياً حول القدس.
- ٤- بذل الجهود لحماية القدس والأماكن المقدسة.
- ٥- حماية الممتلكات الوقفية التابعة للمسجد الأقصى المبارك.

ثانياً: تنفيذ وصاية جلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين عن طريق أوقاف القدس وشؤون المسجد الأقصى

- ١- إدارة شؤون المسجد الأقصى المبارك: من حراسة، وترميم.
- ٢- الإشراف على الأملاك الوقفية التي تمثل ٨٥٪ وترميمها وصيانتها.
- ٣- تعريف الناس والإعلام بأهمية القدس الدينية والروحية.
- ٤- استقبال لجنة زكاة القدس مساعدات عربية وإسلامية.
- ٥- تدريس طلاب القدس العلوم الشرعية، وتأهيل الأيتام.

ثالثاً: الإعمار الهاشمي للمسجد الأقصى المبارك

- ١- الإعمار الهاشمي الأول (١٩٢٢ - ١٩٥١م)، عهد الشريف الحسين (الملك عبدالله الأول).
- ٢- عام ١٩٢٤م تبرع الشريف الحسين بمبلغ ٣٨ ألف دينار ذهبي لإعمار المسجد الأقصى وترميمه، و٢٥ ألف دينار ذهبي لإعمار المساجد والأماكن الوقفية.

ومن أبرز إنجازات الإعمار الهاشمي الأول ما يأتي:

- أ- إعمار المسجد الأقصى المبارك.
- ب- ترميم المسجد الأقصى بعد حرب ١٩٤٨م.
- ج- إعادة ترميم كنيسة القيامة بعد أن شب فيها حريق وشارك الملك عبدالله الأول في إخماده.

٢- الإعمار الهاشمي الثاني (١٩٥٤-١٩٦٤) عهد الملك الحسين وتضمن ما يأتي:

- أ- تشكيل لجنة الإعمار ١٩٥٤. ب- ترميم الجامع القبلي.
- ج- تبديل قبة مسجد قبة الصخرة بوضع قبة من الألمنيوم المذهب.

٣- الإعمار الهاشمي الطارئ (١٩٦٩م، عهد الملك الحسين بن طلال)

نتيجة للأضرار التي لحقت بالجامع القبلي إثر الحريق عام ١٩٦٩م.

٤- الإعمار الهاشمي الثالث (١٩٩٢ - ١٩٩٤) عهد الملك الحسين بن طلال وتضمن ما يأتي:

- أ- إعادة تصفيح قبة الصخرة بحوالي (٥٠٠٠) صفيحة ذهبية.
- ب- إجراء ترميمات في ساحة الحرم وقبة السلسلة، والمتحف الإسلامي.

٥- الإعمار الهاشمي الرابع (١٩٩٤ - ١٩٩٩) عهد الملك الحسين

- ١- إعادة صنع منبر صلاح الدين. ب- أعمال صيانة لمرافق المسجد الأقصى.
- ٦- الإعمار الهاشمي الخامس (١٩٩٩م - مستمر) عهد جلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين المعظم) وتضمن ما يأتي:

- أ- مضاعفة عدد موظفي أوقاف القدس وحراس المسجد الأقصى وزيادة رواتبهم.
- ب- استصدار دليل المسجد الأقصى.
- ج- تأسيس الصندوق الهاشمي لدعم مشاريع الإعمار، وموظفي أوقاف القدس، وصمود المقدسيين.
- د- تأسيس كرسي الملك عبدالله الثاني لدراسة فكر الإمام الغزالي في الأقصى.



## الوحدة الرابعة

## رسالة عمان

رسالة عمان: بيان صريح ومفصل، أصدره صاحب الجلالة الملك عبدالله الثاني ومجموعة من كبار علماء الأردن في ليلة القدر من رمضان عام ٢٠٠٤م في عمان، وقد وصف البيان ما هو من الإسلام وما ليس من الإسلام، وأي الأعمال تمثل الإسلام، وأيها لا يمثلها وأن يوضح للعالم حقيقة الإسلام وأنه قائم على الإخلاص لله والنية الحسنة والسلام.

سؤال) بين هدف رسالة عمان أو سبب الصدور؟

١- توضيح للعالم حقيقة الإسلام وأنه قائم على الإخلاص لله، وحب الجار، والنية الحسنة.

٢- تأكيداً على قول جلالتنا إن الإسلام يقوم على المحبة والسلام والبعد عن العنف.

٣- رؤية هاشمية بأن علينا واجب أن نقوم بخدمة المجتمع الإنساني.

سؤال) عدد المصادر التي استندت إليها رسالة عمان؟

١- تعاليم القرآن ونبض الإسلام ووسطيته.

٢- رؤية هاشمية بأن علينا أن نقوم بخدمة للمجتمع الإنساني.

سؤال) فسر: أطلق الملك عبدالله الثاني رسالة عمان؟

إن رسالة عمان هي فكرة تجمعت أركانها في الأردن، وتوقدت في ليلة مباركة (ليلة القدر)، وفي شهر مبارك بأحرف عربية، وأطلقها جلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين من عمان ليقول للعالم: إننا إخوة، وهذا هو الإسلام الذي يقوم على المحبة والسلام والبعد عن العنف والإرهاب.

سؤال) ما الفئات التي تخاطبها رسالة عمان؟

١- إخواننا في ديار الإسلام. ٢- الناس في مختلف أنحاء العالم.

سؤال) عرف المنعطف الصعب؟

الأخطار والتحديات التي تواجه الأمة الإسلامية والمتمثلة بـ:

١- تهديد الهوية الإسلامية وتفريق كلمة الأمة الإسلامية.

٢- تشويه الدين والنيل من المقدسات.

ثانياً: مبادئ رسالة عمان

١- العدالة في معاملة الآخرين. ٢- الرفق واللين، ونبذ العنف.

٣- التوازن والاعتدال والتوسط. ٤- التسامح والعفو.

٥- احترام حق الحياة لغير المقاتلين.

٦- احترام المواثيق والعهود، وتحريم الغدر.

سؤال) علل/ رسالة عمان وليدة فكرة هاشمية؟

الرسالة وليدة فكرة هاشمية لأن الأردن تبنى من أجلها الكثير من المؤتمرات والندوات، والمبادرات الهادفة الى صياغة موقف إسلامي عقلائي بحثي فقهي سياسي يعرض على الأمم والشعوب كلها الإسلام الذي يشكل في اعتداله وتسامحه ورقية ثقلاً حفظ الحياة الإنسانية ويحفظها من صدمات وانحرافات خطيرة.

سؤال) ما النهج الذي تبناه الهاشميون لخدمة الإسلام والمسلمين؟

١- خدمة المجتمع الإنساني.

٢- الدفاع عن الإسلام ومبادئه.

٣- وصف ما هو من الإسلام واي أعمال تمثل الإسلام.

٤- تبني المؤتمرات والندوات لصياغة موقف إسلامي عقلائي يعرض على شعوب الإسلام.

سؤال) علل/ عدم اقتصار رسالة عمان على اللغة العربية فقط؟

١- إيماننا من شمولية الهدف وعالمية المسعى.

٢- لإستطاعة توزيعها في شتى أنحاء العالم.

٣- لتتمكن شعوب من الاطلاع على حقيقة الاسلام وفهم معانيه.

سؤال) علل/ موافقة وإقرار عدد من القادة الدينيين والسياسيين وأكثر من ٥٥٢ مفكر و٨٤ بلد عربي وإسلامي وأجنبي على ما جاء في رسالة عمان؟  
ووجدوا فيها قواسم مشتركة بين اتباع الديانات تصلح ان تكون منطلقاً للحوار والتقارب من أجل الوصول الى تفاهم مثمر، ومن هذه القواسم: (السلام والأمن والعدل والتكافل والرحمة).

سؤال) بين أهمية الوسطية والاعتدال؟

١- إزالة كل أسباب العنف والتعصب بين البشر.

٢- لتحقيق غايات الشرائع السماوية في نشر المحبة والعدل والسلام.

أولاً: الوسطية: منهج فكري، وموقف أخلاقي سلوكي قائم على اعتدال الإنسان في أموره الدينية والدينيوية كافة بعيداً عن الإفراط والتفريط.

سؤال) تعد الوسطية من أبرز خصائص الأمة الإسلامية؟

١- لأن الدين الإسلامي قام على التوازن والاعتدال والتوسط.

٢- إن الدين الإسلامي شن حرباً على نزاعات التطرف والتشدد.

سؤال) قيام الدين الإسلامي على التوازن والاعتدال ومحاربة الغلو والتطرف؟

١- لأنها تعمل على حجب العقل والاندفاع الأعمى.

٢- ليست من طباع المسلم الحقيقي.

٣- لأن جميع الديانات ترفضها.

سؤال) ما الأهداف التي سعى الإسلام الى تحقيقها عن طريق الوسطية؟

١- الوصول الى الحقائق بعيداً عن الأهواء.

٢- قيام الإنسان بواجباته من غير تهاون.

٣- إضفاء معاني الاستقامة والأمانة والخير.

٤- نشر المحبة وتقبل الآخر.

سؤال) أعط أسباب ما يلي يمثل الهاشميون أنموذجاً في الوسطية والانفتاح؟

١- اخذوا على عاتقهم واجب الدفاع عن قيم الوسطية والحث عليها.

٢- نبذ كل ما من شأنه أن يبث الفرقة في صفوف أبناء الوطن.

سؤال) ما هي مظاهر تطبيق الوسطية في الفكر الهاشمي؟

رعاية الملك عبدالله الثاني لمؤتمرات منتدى الوسطية للفكر والثقافة وأهمها:

١- المؤتمر الأول بعنوان (وسطية الإسلام بين الفكر والممارسة) عام ٢٠٠٤م.

٢- المؤتمر الثاني بعنوان (الدور العملي لتيار الوسطية في الإصلاح ونهضة الأمة) الاردن عمان عام ٢٠٠٦م.

سؤال) بين أهم توصيات المؤتمر الدولي الأول لمنتدى الوسطية عام ٢٠٠٤م.

اعتماد رسالة عمان، وتبنيها على نطاق واسع عن طريق الإعلام والتربية واعتماد مقررات مؤتمرات الوسطية التي عقدت في الكويت والسعودية والبحرين.

ثانياً: التسامح: مفهوم انساني يعني احترام التنوع والاختلاف وقبولهما عبر الانفتاح والمعرفة وحرية الفكر والمعتقدات وهو ليس اخلاقياً فقط بل هو سياسي وقانوني.

سؤال) يعد التسامح من أهم المبادئ الإنسانية التي دعت إليها الشرائع السماوية؟

١- نظراً الى تنوع البشر في أصولهم وثقافتهم وأديانهم.

٢- من أجل تحقيق التعارف والتعايش والتعاون.

٣- تعزيز القيم المرتبطة بحقوق الإنسان واحترام الكرامة الإنسانية.

سؤال) دعت رسالة عمان الى تطبيق التسامح بوسائل ، عددها؟

١- احترام حقوق الانسان وحرياته.

٢- الاحترام المتبادل بين اتباع الاديان والمذاهب.

٣- تعزيز مفهوم الحوار والعيش المشترك ونبذ التعصب والكراهية.

**سؤال** وضح منهج الإسلام في الدعوة إلى الله؟ عدد الاسس التي يقوم عليها منهج الدعوة إلى الله؟

- ١- تكريم الإنسان دون النظر إلى لونه أو جنسه أو دينه
- ٢- القيام على الرفق واللين ورفض الغلظة
- ٣- هدف الإسلام هو تحقيق الرحمة والخير للناس أجمعين.

**سؤال** وضح آثار التسامح في المجتمعات البشرية؟

- ١- نشر ثقافة العيش المشترك.
- ٢- الانفتاح على الثقافات وتحقيق المكاسب.
- ٣- ازدهار المجتمع الإنساني وتقدمه.
- ٤- انتشار المحبة والألفة بين الناس.

**الفصل الثالث: التطرف صورته وأخطاره على المجتمع الإنساني**

**التطرف:** مجموعة من الأفكار والمعتقدات والمواقف التي يتشدد الأفراد في اتخاذها وتتجاوز ما هو مألوف أو سائد أو متفق عليه.

**سؤال** بين أسباب التطرف في العالم؟

- ١- ضعف القيم والمبادئ.
- ٢- الابتعاد عن تعاليم الدين، والفهم المغلوط للنصوص الشرعية.
- ٣- انتهاك حقوق الإنسان وحرياته.
- ٤- ممارسة صور التعصب العرقي أو الطائفي أو المذهبي.
- ٥- الاستخدام الخطأ لوسائل الاتصال التكنولوجي والانفتاح غير المحدود.

**أولاً: صور التطرف**

- ١- **الفكري:** من أخطر أنواع التطرف، الخروج عن القواعد الفكرية والثقافية والتعصب للرأي وعدم تقبل آراء الآخرين مثال: المنظمات الإرهابية التي تبيح دماء الآخرين.
- ٢- **الديني:** الخروج عن الاعتدال في الدين فكراً وعملاً، أنواعه التطرف لدين معين و التطرف المذهبي ويؤدي إلى استباحة الدماء والأموال ويعد أيضاً من أخطر الأنواع.
- ٣- **السياسي:** اتخاذ مواقف عنصرية متشددة تجاه الشعوب.
- ٤- **الأخلاقي:** الخروج عن الإلتزان الأخلاقي إما بالتشدد في (سلوك أخلاقي معين)، أو التخلي عن ذلك السلوك.

**سؤال** تعد المنظمات الإرهابية منظمات متطرفة فكرياً ودينيًا؟

لأنها خارجة عن الدين، تستغل اسم الدين لتحقيق أهدافها المتطرفة فكرياً وسياسياً.

**سؤال** وضح آثار التطرف في المجتمعات؟

- له نتائج سيئة على المجتمعات وسبباً في تأخر كثير منها
- أحد السمات لما يجري في العالم وتدمير بني شامخة في مدن كبرى.
- أن ممارسة الإرهاب أصبحت سلوكاً عملياً للمتطرفين

**س** بين المحاور الثلاثة لرسالة عمان؟

- ١) وقف تكفير المسلمين بعضهم لبعض، بسبب خلافات عقائدية ثانوية وبذلك حرمانهم من حقوقهم وإباحة قتلهم وخلق الفتنة
- ٢) اعتراف كل المسلمين بعضهم ببعض ونتيجة لذلك توحيد الأمة وبالتالي تقويتها.
- ٣) وقف أو على الأقل تعرية الفتاوى الغير صحيحة على أيدي الجهلاء الذين هم غير مؤهلين والتي تضلل الناس بكل أنواع الأفكار الخاطئة والمدمرة والخطيرة التي ينتج عنها أشكال السلوك والأفعال الخاطئة.

**سؤال** عرف الإرهاب في المفهوم المعاصر؟

" الممارسات الخاطئة أي كان مصدرها وشكلها، والمتمثلة في التعدي على الحياة الإنسانية بصورة باغية لأحكام الله "

**سؤال** وضح أهم ما يستغله الخوارج من أساليب لتهديد العالم؟

- ١- الاختلافات الدينية.
- ٢- استغلال حالة الإنغلاق والشك بين أتباع مختلف الديانات.
- ٣- يمنحون أنفسهم مطلق الحرية لتحريف تأويل كلام الله.

**ثالثاً: دور المجتمع في مواجهة التطرف**

- ☒ قوة المجتمع تسهم في الحد من الظاهرة.
- ☒ يجب على المؤسسات الدينية القيام بدورها لمواجهة التطرف.
- ☒ على المواطن مواجهة التطرف من خلال بناء وطنه.

**سؤال** بين دور المواطن في مواجهة التطرف؟

- ١- الدفاع عن أرض الوطن والتضحية في سبيله.
- ٢- الدفاع عن مكتسبات الوطن المادية والمعنوية.
- ٣- الحوار وإحترام الآخر.
- ٤- محاربة التعصب والتطرف بصوره كافة.
- ٥- رفض الأفكار المتطرفة.

**سؤال** ما الحرب التي وصفها الملك عبدالله الثاني في خطابه أمام الجمعية العامة للأمم المتحدة؟

إن حربنا العالمية اليوم ليست بين الشعوب أو المجتمعات أو الأديان بل هي حرب تجمع كل المعتدلين من جميع الأديان والمعتقدات ضد المتطرفين.

**سؤال** بين جلالة الملك من خلال خطابه أمام الجمعية العامة للأمم المتحدة التهديد الخطير الذي يواجه مستقبل العالم وضح هذا الخطر؟

إن مستقبل العالم يتعرض لتهديد خطير من الخوارج أولئك الخارجين عن الإسلام وقيمه الإنسانية النبيلة والذين وصل بهم الأمر اليوم إلى تهديد المجتمع العالمي بأسره.

**س** بين موقف الشرائع السماوية من التطرف؟

أكدت الشرائع السماوية مبادئ السلام والعيش المشترك بين الشعوب بعيداً عن كل مظاهر التطرف والغلو والإرهاب

**ملاحظات هامة على شجرة النسب:**

- ١- قصي بن كلاب: الجد الأكبر للرسول (الجد الرابع)
- ٢- يرجع نسب الهاشميون إلى عمرو بن عبدمناف (هاشم)
- ٣- الأشراف: أحفاد الحسن الإبن الأكبر لسيدنا علي وإليهم ينتسب الملوك الهاشميون في الأردن.
- ٤- الأسياد: أحفاد الحسين الإبن الأصغر لسيدنا علي
- ٥- عباس بن عبدالمطلب: جد العباسيين
- ٦- قتادة: أول أمير هاشمي على مكة.
- ٧- راعي الهدلة: عون
- ٨- شجرة النسب: هي شجرة نسب الهاشميون

## أهم أقوال وعبارات الملوك

الملك	القول أو العبارة
الأمير عبدالله الأول مؤكدا على ضرورة استقلال الأردن	ان من حق الاردن ان يبتهج ..... وان شرق الاردن اهم جزء من بلاد العرب
الأمير عبدالله الأول	لقد كنت خادم الامة
الملك عبدالله الاول عندما رفع له قرار البيعه	متكلا على الله وافق على هذا القرار
الملك عبدالله الاول يوم الاستقلال	(يطالع الملك شعبه بالعدل وخشية الله ..... وسنظل فلسطين باعينا وسمعنا) (انه لمن نعم الله ..... وأن يهدينا صراطا مستقيما)
الملك عبدالله الاول	من احب العرب جمع بين كلمتهم ووحده صفوفهم
الملك طلال	يحتاج هذا البلد الى التالف والتعاون ..... وان اليناسين هم علة تاخر وضعف الامة
الملك الحسين بن طلال	ان العرش الذي انتهى الينا يستمد قوته بعد الله من محبة الشعب
الملك الحسين بن طلال بمناسبة ولادة الملك عبدالله الثاني	ولسوف يكبر عبدالله ويتزرع بين صفوفكم
الملك عبدالله الثاني	طموحي ان يحصل كل اردني ... وطريق الابداع يبدا بالتعليم
الملك حسين لانتصار الجيش العربي الاردني بمعركه الكرامه	كانت الاسود تربض في الجنبات
الشريف الحسين	لا اقبل الا ان تكون فلسطين لاهلها العرب ..... ولا اقبل بالانتداب
الملك عبدالله الاول	لقد اوصيت اهلي بوجوب دفني في القدس الى جوار قبر ابي
الملك عبدالله الاول	ساذهب الى هناك واموت على اسوار المدينه
الملك الحسين	ان القدس العربية اماته عربيه واسلاميه منذ عهد الخليفة عمر بن الخطاب
الملك عبدالله الثاني	هذا بيان للناس في ديار الإسلام
الملك عبدالله الثاني	حربنا العالمية ليست بين الشعوب

## التواريخ المهمة لمادة تاريخ الأردن

الوحدة الأولى:

التاريخ	الحدث	التاريخ	الحدث
١٩٢٠م	انحيار الحكومة الفيصلية	٢١ / تشرين الثاني / ١٩٢٠	وصول الأمير عبدالله الأول الى معان
١٩٢١ / ٢ آذار / ١٩٢١	وصول الأمير عبدالله الأول الى عمان	٢٩ / آذار / ١٩٢١	إجراء الأمير عبدالله الأول اتصالات مع وزير المستعمرات البريطانية
١٩٢١ / نيسان / ١١	تشكيل أول حكومة في شرق الأردن	٢٠ / شباط / ١٩٢٨م	توقيع الملك عبدالله الأول معاهدة بريطانية

## • الإنجازات السياسية في عهد الملك الحسين بن طلال

التاريخ	الحدث	التاريخ	الحدث
		١٩٥٨م	الإتحاد العربي الهاشمي
١٤ / تموز / ١٩٥٨م	استشهاد الملك فيصل الثاني	١٩٩٩م	توفي الملك الحسين بن طلال
١٩٨٩م	مجلس التعاون العربي	١٩٧٢م	مشروع المملكة العربية المتحدة
١٩٨٩م	الإتحاد المغاربي	١٩٨١م	مجلس التعاون الخليجي

## • الإنجازات السياسية في عهد الملك عبد الله الثاني:

التاريخ	الحدث	التاريخ	الحدث
١٦ / كانون الأول / ٢٠١٥م	إصدار قانون اللامركزية	٢٠١١م	إنشاء محكمة دستورية مستقلة
٢٠٠٤م	إعلان رسالة عمان	٢٠١٤م - ٢٠١٥م	ترؤسه مجلس الأمن الدولي مرتين في المدة بين

## • الوحدة الثالثة:

التاريخ	الحدث	التاريخ	الحدث
١٥ / أيار / ١٩٤٨م	انسحاب بريطانيا من فلسطين	١٩٤٨م	حرب النكبة
١٩٦٨م	معركة الكرامة	١٩٦٧م	حرب حزيران
١٩٨٢م	غزو اسرائيل جنوب لبنان	١٩٧٣م (السادس من تشرين الأول)	حرب تشرين
١٩٤٨م	معركة اللطرون وباب الواد	١٩٤٨م	معركة القدس
١٩٧٣م	تدخل مجلس الأمن	٢٥ / أيار / ١٩٤٨م	هجوم اليهود على مواقع الكتيبة الرابعة