



امتحان شهادة الدراسة الثانوية العام لعام ٢٠١٨ / الدورة الشتوية

(وثيقة محمية/محدود)

س د

مدة الامتحان : ٣٠ : ١

اليوم والتاريخ: الثلاثاء ٢٣/١/٢٠١٨

المبحث : العلوم الإسلامية (التربية الأخلاقية) / ف ١

الفرع : الأدبي

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددها (٤)، علماً بأن عدد الصفحات (٣).

السؤال الأول: (١٥ علامة)



(٦ علامات)

أ) ما المصطلح الذي يُطلق على كل من التعريفات الآتية:

١- أسلوب يمارسه الأفراد في تبادل الآراء والأفكار بصورة دائمة بهدف الوصول إلى الصواب وفق ضوابط وأسس سليمة.

٢- كل ما يتّصف به الإنسان من صفات تجعله محلّ تقدير واحترام بين الناس، وينال بها الأجر العظيم من الله تعالى.

٣- المنجزات المادية والمعنوية التي أبدعها المسلمون في مختلف جوانب الحياة.

(٦ علامات)

ب) هاتِ مثلاً واحداً على كل مما يأتي:

١- فضيلة من فضائل الصحابيِّ معاوية بن أبي سفيان ؓ.

٢- انفتاح النبيّ ﷺ على الآخر، والإفادة من منجزاته.

٣- طريقة من طرق اكتساب الأخلاق.

(٣ علامات)

ج) للتفكير الإيجابي آثارٌ عدّة، اذكر ثلاثة منها.

السؤال الثاني: (٢٠ علامة)

(٦ علامات)

أ) عتّل كلاً مما يأتي:

١- حرص أقرباء مريم بنت عمران على كفالته ورعايته.

٢- نهى النبيّ ﷺ عن لعن ذوات الناس وجعل ذلك محرّماً.

٣- توجه زكريا عليه السلام إلى الله تعالى طالباً الذرية الصالحة.

(٤ علامات)

ب) أرشد النبيّ ﷺ إلى أدبين اثنين بعد الرؤيا، وضّحهما.

يتبع الصفحة الثانية/،،،،

الصفحة الثانية

ج) قال تعالى: ﴿ مَثَلُ الَّذِينَ حُمِلُوا الثَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ﴾.



(٦ علامات)

تدبر الآية الكريمة، ثم أجب عما يأتي:

١- ما الفائدة من إيراد المثل في الآية الكريمة؟

٢- وضح المثل الوارد في الآية الكريمة بتعبئة المطلوب في الجدول الآتي، ثم انقله إلى دفتر إجابتك:

الحال المراد بيانه	الصورة المحسوسة	المعنى المراد تقريبه
	الحمار الذي يحمل كتباً لا يفقه ما فيها.	

د) استخدم النبي ﷺ أساليب عدة في التعامل مع المذنبين، اذكر أربعة منها. (٤ علامات)

السؤال الثالث: (٢٠ علامة)

أ) يتكوّن هذا الفرع من (٥) فقرات، ولكل فقرة أربعة بدائل، واحدة منها فقط صحيحة. انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة ورمز الإجابة الصحيحة: (١٠ علامات)

١- من مقومات الهوية الإسلامية التي يدل عليها قوله تعالى: ﴿ صِبْغَةَ اللَّهِ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ صِبْغَةً ﴾:

أ) اللغة العربية (ب) التاريخ الإسلامي (ج) الإسلام (د) العادات والتقاليد

٢- مُكتشف علم البصريات هو العالم المسلم:

أ) ابن النفيس (ب) ابن سينا (ج) جابر بن حيان (د) ابن الهيثم

٣- أدب الدعاء المستفاد من قوله تعالى: ﴿ وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَ رَبِّ شَقِيًّا ﴾، هو:

أ) الإخلاص والصدق في الدعاء (ب) اليقين بإجابة الله تعالى للدعاء

ج) إظهار الضعف والتذلل (د) طاعة الله تعالى والتزام أوامره

٤- الصحابي الذي قال له النبي ﷺ عندما سمع تلاوته: "لقد أوتيت زمزماً من مزامير آل داود"، هو:

أ) معاذ بن جبل (ب) عبدالله بن مسعود (ج) ابن أم مكتوم (د) أبو موسى الأشعري

٥- في قوله ﷺ: "إن الله كريم يُحب الكرم، ويحب معالي الأخلاق ويكره سفاسفها" أثر من آثار تركية النفس، هو:

أ) محبة الله تعالى (ب) القناعة والطمأنينة (ج) الرضا والسعادة (د) علو الهمة

يتبع الصفحة الثالثة/،،،،

الصفحة الثالثة

(ب) من آداب المجالس مراعاة الحوار وأدب الحديث في المجلس، وضح ذلك. (٤ علامات)

(ج) استخرج الأسلوب الذي استخدمه النبي ﷺ في تعامله مع الناس في كل موقف من المواقف الآتية: (٦ علامات)

- ١- كان ﷺ يزور أمّ سليم رضي الله عنها على الدوام، ويواسيها بمقتل أخيها حران بن ملحان.
- ٢- وصفُ أبي هريرة ؓ لرسول الله ﷺ بقوله: "إن رسول الله ﷺ لم يكن أحد يكلمه إلا أقبل عليه بوجهه، ثم لم يصرفه عنه حتى يفرغ من كلامه".
- ٣- قوله ﷺ لمعاذ بن جبل ؓ: "إني لأحبك يا معاذ".



السؤال الرابع: (٢٠ علامة)

أ) قال تعالى: ﴿وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولاً﴾،
تبيّن الآية الكريمة الأدلة المعتبرة في البحث العلمي وهي: السمع، البصر، الفؤاد.

(٦ علامات)

وضّح المقصود بكل واحدٍ منها.

(٦ علامات)

(ب) بيّن مسؤولية واحدة من مسؤوليات الأسرة تجاه كل من:

- ١- ذوي الإعاقة.
- ٢- الموهوبين والمبدعين.
- ٣- كبار السن.

(٤ علامات)

(ج) استنتج الدروس والعبر المستفادة من قصة أصحاب الغار والتي يُشير إليها كل نصّ من النصّين الشرعيين الآتيين:

- ١- قال تعالى: ﴿أَمَّنْ يُجِيبُ الْمُضْطَرَّ إِذَا دَعَاهُ وَيَكْشِفُ السُّوءَ﴾.
- ٢- قال ﷺ: "ورجلٌ طلبته امرأة ذات منصب وجمال فقال إني أخاف الله".

(٤ علامات)

(د) لتزكية النفس ضوابط عدّة، اذكر اثنين منها.

﴿انتهت الأسئلة﴾



مدة الامتحان : $\frac{3}{4}$ س
التاريخ : ٢٣ / ١ / ٢٠١٨

المبحث : العلوم الإسلامية (المربية الأعلامية) / ف ١
الفرع : الأدبي

الإجابة النموذجية :

رقم
في الكتاب



السؤال الأول : (٥ علامات)

١ - أ - الحوار / ٢

٢ - الألفاظ / ٢

٣ - خصائص الإسلام / ٢

٦ - أ - أم ربيعة العوفي رسول الله ﷺ أو رواية
الحديث عند رسول الله ﷺ أو دعا النبي له بقوله : اللهم اجعلنا من

هادياً قهيداً واهدينا أو تبنيهم بالمفخرة والرحمة

٢ - كما ينبغي النبي ﷺ على من بلغه لفضل أو أمر رسول الله ﷺ

٢ - في سببها إن لم يتعلم بعد انتهت ليلته بها أو أرسل النبي ﷺ

٢ - في سببها إن لم يتعلم بعد انتهت ليلته بها أو أرسل النبي ﷺ

٣ - التبريد أو التقوية في الحارة أو العينة الإيمانية

٣ - كالأسماء التي رقت في الصحابة
المطلوب ذكر صفاته وأهم فقط
على كل فقرة من فقرات

٣ - أ - السمع والفطنة واللين

٤ - تحصيل الدافعية للغير / فتنه الأهل في حياهم

٣ - تقاعص الحرائق والفتن / الخلق / فتنه / فتنه

٤ - وتخفيف الحرائق ومقاومة الخلق على أمنه واستقراره

٤ - التيقن والبرهان / حفظ الطاقات العقلية والفكرية

ولقد هيئوا لحرفة الأمت
المطلوب ذكر ٣ نقاط لكل فقرة علامتها

رقم الصفحة
في الكتاب

٦٢ (٢ علامه)
١- الا الصفة به من ليقوى واصلا ^و وتقدى الربها

٢٣ ^{طريقه}
العبد لصلواته عز وجل ^{طريقه}
٢- لأن العن هو ^{طريقه} كما على الناس بالقرآن من رحمة الله تعالى

٥٧
٣- ذلك أن الذرية الصالحة ^{طريقه} لتحقق مراد الله تعالى
في عماره الذرية وفلافتها أو لولا صفة طمأنينة له الرب وسجادة
لما خسر الربنا والأمة .

٦١٤ (٤)
١- أن محمد الرائي ^{طريقه} ربه على رؤيا الصبية /
٢- ألا تحيرون بها إلا من تحيرون ، فالعاليم لظاهره ،
لأنه في رسوم فيدعم له بالخبير /

٥٣ (٤)
١- الطائفة من إيرادهما ^{طريقه} الجمل لقرآني ^{طريقه} الذم .
أو أن آية تدل على الذم

٢- حال المراد بعبارة	الضربة الحسية	الاصطناع المراد تقريبه
٣- حال من عدم علمه بالعمل به	الحمار الذي يحمل كسبا لا	ذم لغيره لعلون ولا يتوقف له العلم
	يفقه ما فيها	لغيره عند الذم

٣١-٣٤ (٤)
١- التعريف بالذم ^{طريقه} والستفاد منه /

٢- فتح بان لغوية للمزيد ولتدبرهم بالمفردة /

٣- إرساد الزئبج إلى الأركان لصاحبه ^{طريقه} ليأخر شيئا آخر /

٤- السور عليه وسلم ^{طريقه} جماعة ما معلوم عن المعاصي /

٥- دقة كرامته ^{طريقه} ودهقة قوه ^{طريقه} فتن عليه لادم عند سمه ^{طريقه} والضم
وتعريفه ^{طريقه} والرسالة إليه أو هو هم
الظلمة ذكره ^{طريقه} نقاط لعل لصفة علامه واهم

رقم الصفحة
في الكتاب

السؤال الثالث : (٥. علامة)

٧٩	٢ / ١ - ٢
٨٨	٢ / ٢ - ٣
٥٩	٢ / ٣ - ٤
١٠٤	٢ / ٤ - ٥
٤٧	٢ / ٥ - ٦



١١٠ - ١١١
٤
١- اتهمه الاستماع للمتحدث من غير مقاطعة / كما استماع الطلبة
لزميلهم أثناء حديثه أو مناقشته لحكمه .

٢- الانتباه و الاهتمام للمتحدث من غير الانشغال بشيء / كالانشغال
بالماتن أو بغيره ، وألا يتأثر بعضهم بالحديث من غير إسماع
لفظه أنه يتحدث .

٣- إختيار الصوت الهادئ المناسب ، وعدم رفع الصوت لغير ضرورة /
٤- إهتمام الرأي الآخر / وعدم تسفيه آراء الآخرين أو إستهزائها

٥ - ١ - هسه التواضع مع الناس / ٢

٢ - الاستماع للمتحدث أو الإصغاء له / ٢

٣ - التعبير عن المشاعر تجاه الآخرين / ٢

رقم الصفحة
في الكتاب

السؤال الرابع (علاوة)

١٦ - أ - السج: دليل لنقاه أو دليل إقامتك على فعل الصلوة

الذي ينفذه الساجد بعد خروجه من سجدة واحدة (تجزيه) ما يقع تحت
العقد: دليل للملازمة أو لزوم التجزيه (تجزيه) ما يقع تحت

التجزيه والاشتمال

ب - الفؤاد: دليل الاستنتاج والاشتمال أو دليل إقامتك على
استنتاج الفصل السلام



١٧ - أ - الاستغناء بالانتهاء وفيه إجماع عند لولاك يعرفه على التحقيق، ٩٩
أو شاركتم في الأعمال لم يعلموا منهم بالنقصان وتعلموا ما يتنازعون قدراتهم
وتقبلوا المعاهد على عدته على الاندفاع فما ألتج

ب - حقيقته الانتهاء الموهوبين والمجربين على فعل الصلوة
والإلهاء عنهم أو تفرغوا لغيره على ما كان كالتجزيه

ج - أصناف من التبر والعتق والهدية التي يتنازعون مسؤولين وأصحابهم
٩٤ - ٣ - رعاية الأوقاف للعلماء والمجتهدين على اعتباراتهم

د - مآكل وعيون وعلبوس ومنه وعلاج
المطلوب أو ما له فعل لفقه

وكل لفقه - علاقات

١٨ - أ - الفؤاد إلى الله تعالى ولتعلقه إليه بالأعمال الصالحة أو شيء
٩٦ - ب - لفقه عند إقامته من أركان العلاج والتنازع في الدنيا والآخرة

٢٤ - د - الإجماع أو التولية /
٩٤ - ب - العوازل أو الاعتدال /

٣ - الاستحسان أو الاحتياط
المطلوب ذكر نفقتهم وكل لفقه - علاقات