



امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٤ / الدورة الشتوية

(وليفة محمية/محدود)

مدة الامتحان : ٣٠ : ١

اليوم والتاريخ : الخميس ٢٠١٤/١/١٦

المبحث : اللغة الفرنسية / المستوى الرابع

الفرع : الأدبي

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها، على دفتر الإجابة، وعددها (٥)، علماً بأن عدد الصفحات (٤).

**QUESTION 1 : Compréhension des écrits (15 points)**

Lisez attentivement le texte suivant et répondez aux questions ci-après

**Moi, Fabrice, Lyonnais**

- Pile ou Face* : Fabrice, tu dis de toi-même que tu es "mal-voyant"...
- Fabrice* : J'ai une vue très faible: je ne vois que ...les couleurs... un peu, et les formes en général...
- Pile ou Face* : Et pourtant tu vas au lycée; avec juste un léger retard?
- Fabrice* : jusqu'en 3<sup>e</sup>; j'étais interne dans un lycée spécialisé pour mal-voyants. Cette année, j'ai intégré une seconde dans un lycée normal.
- Pile ou Face* : comment fais-tu pour suivre les cours?
- Fabrice* : Tant que le prof parle, ça va... j'écoute et je prends des notes...
- Pile ou Face* : Mais quand il écrit à l'abrévié...
- Fabrice* : Je demande à un voisin de m'aider... ou c'est le prof qui dicte tout ce qu'il écrit.
- Pile ou Face* : Tu peux relire les notes que tu prends "en clair"?
- Fabrice* : Directement, non. Il faut que j'utilise un agrandisseur...vous savez ce que c'est?
- Pile ou Face* : Non, explique-le-moi!
- Fabrice* : En fait, c'est un ordinateur qui lit mon texte et le projette, très agrandi, sur un écran. Je retranscris alors mes notes en brailles, à l'aide d'une tablette.
- Pile ou Face* : Ça doit prendre du temps!
- Fabrice* : Oui, beaucoup. C'est très long!
- Pile ou Face* : Comment t'es-tu intégré dans ce lycée, dans cette classe ?
- Fabrice* : Au début, j'ai eu des problèmes. Surtout pour me repérer. C'est un très grand lycée. 2500 élèves. Mais ça aurait pu être plus difficile et, dans ma classe, ça s'est très bien passé.
- Pile ou Face* : Tu te sens différent des autres jeunes de ton âge?
- Fabrice* : Sur le plan physique, c'est évident. Moi je vis surtout par les sons, le toucher. Mais pour mes sentiments, mes réactions à ce qui se passe... non, je ne suis pas différent des autres jeunes, de ce que je connais, en tout cas...

à suivre →

Répondez aux questions suivantes DANS LE LIVRET DE REPONSE :

- a- Que veut dire :
- mal-voyant: .....
  - agrandisseur: .....
- b- Est-ce que Fabrice étudie toujours dans un lycée spécialisé?
- c- Quelles difficultés rencontre Fabrice durant les cours?
- d- Comment surmonte-t-il ces difficultés?
- e- Est-ce qu'il se sent différent des autres élèves? pourquoi?

**QUESTION 2 : Vocabulaire**

**( 15 points)**

**A. Formez le pluriel de ces noms composés ET ECRIVEZ LES REPONSES DANS LE LIVRET DE REPONSE :**

**(5 points)**

- 1- Une grand-mère :  
2- Un wagon-citerne :  
3- Un après-midi :  
4- Un chou-fleur :  
5- Un court-circuit :

موقع الاوائل

**B. Composez des diminutifs en associant "micro-", "mini-" aux noms suivants ET ECRIVEZ LES REPONSES DANS LE LIVRET DE REPONSE:**

**(5 points)**

- 1- Un climat :  
2- Une jupe :  
3- Une onde :  
4- Un bus :  
5- Une société :

**C. Retrouvez l'infinitif des verbes qui ont donné ces adjectifs ET ECRIVEZ LES REPONSES DANS LE LIVRET DE REPONSE:**

**(5 points)**

- 1- Buvable :  
2- Admissible :  
3- Orientable :  
4- Imprimable :  
5- Traduisible :

**QUESTION 3 : Grammaire**

**( 20 points)**

**A. Corrigez les réponses pour éviter les répétitions ET ECRIVEZ LES REPONSES  
DANS LE LIVRET DE REPONSE:**

**(10 points)**

1. Vous lui avez dit que ce job était difficile et mal payé?  
- Non, je ne veux pas le dégoûter de ce job.  
- .....
2. Maintenant que Patrick s'est excusé, vous voulez bien lui pardonner d'avoir menti?  
- Non, nous ne pouvons plus lui pardonner d'avoir menti. C'est trop tard: le mal est fait.  
- .....
3. Alice me dira bien ce que vous racontez sur moi.  
- Ca m'étonnerait! Alice sait qu'elle ne doit pas vous répéter ce que j'ai raconté sur vous.  
- .....
4. J'ai envoyé cette lettre à votre ancienne adresse.  
- La poste ne va jamais nous renvoyer cette lettre: nous avons déménagé il y a cinq ans.  
- ..... موقع الاوائل .....
5. Vous avez bien reçu nos fleurs!  
- Le livreur n'a pas pu me remettre vos fleurs: je n'étais pas là.  
- .....

**B. Rapportez ce qu'ils ont dit hier ET ECRIVEZ LES REPONSES DANS LE  
LIVRET DE REPONSE**

**(10 points)**

1. Elle disait : " J'ai faim ".  
.....
2. Lucas a répondu : " j'ai fini le projet hier".  
.....
3. Madame Dupont a affirmé: " j'ai bien préparé le repas".  
.....
4. Philippe m'a écrit : " Les touristes arrivent à midi".  
.....
5. Il a annoncé : " hier, j'ai acheté une maison".  
.....

à suivre →

**QUESTION 4 : Grammaire**

**( 20 points)**

**A. Mettez les verbes proposés au plus-que-parfait ET ECRIVEZ LES REPONSES  
DANS LE LIVRET DE REPONSE.**

**(10 points)**

1. Quand nous avons vu l'accident, les premiers secours ..... (arriver) sur place depuis peu.
2. Quand vous êtes entrés dans la salle, le spectacle ..... (commencer) depuis cinq minutes.
3. Le week-end de ski qu'ils ont fait, ils l'..... (programmer) depuis trois mois.
4. Est-ce que vous l'avez informé que ses amis ..... (venir) le voir?
5. Les parents de Léa lui ont demandé où elle ..... (aller) hier matin.

**B. Posez ces questions en utilisant différente manière (phrase interrogative) ET ECRIVEZ LES REPONSES DANS LE LIVRET DE REPONSE.**

**(10 points)**

1. Où va-t-il? / .....?
2. Quand sortez-vous? / .....?
3. Comment rentrez-vous? / .....?
4. Qui aimes-tu? / .....?
5. Vous êtes combien? / .....?

موقع الاوائل

**QUESTION 5 : Expression écrite**

**(10 points)**

Choisissez un de ces deux sujets et rédigez en 10 lignes DANS LE LIVRET DE REPONSE :

Sujet 1 : présentez votre meilleur(e) ami(e)

Ou

Sujet 2 : quelle(s) activité(s) aimez-vous faire pendant les vacances?

**BONNE CHANCE**



**QUESTION 1 : Compréhension de texte**

(15 points)

Lisez attentivement le texte suivant et répondez aux questions ci-après

Moi, Fabrice, Lyonnais

- Pile ou Face* : Fabrice, tu dis de toi-même que tu es "mal-voyant"...
- Fabrice* : J'ai une vue très faible: je ne vois que ...les couleurs... un peu, et les formes en général...
- Pile ou Face* : Et pourtant tu vas au lycée; avec juste un léger retard?
- Fabrice* : jusqu'en 3<sup>e</sup>; j'étais interne dans un lycée spécialisé pour mal-voyants. Cette année, j'ai intégré une seconde dans un lycée normal.
- Pile ou Face* : comment fais-tu pour suivre les cours?
- Fabrice* : Tant que le prof parle, ça va... j'écoute et je prends des notes...
- Pile ou Face* : Mais quand il écrit au tableau ...
- Fabrice* : Je demande à un voisin de m'aider... ou c'est le prof qui dicte tout ce qu'il écrit.
- Pile ou Face* : Tu peux relire les notes que tu prends "en clair"?
- Fabrice* : Directement, non. Il faut que j'utilise un agrandisseur...vous savez ce que c'est?
- Pile ou Face* : Non, explique-le-moi!
- Fabrice* : En fait, c'est un ordinateur qui lit mon texte et le projette, très agrandi, sur un écran. Je retranscris alors mes notes en brailles, à l'aide d'une tablette.
- Pile ou Face* : Ça doit prendre du temps!
- Fabrice* : Oui, beaucoup. C'est très long!
- Pile ou Face* : Comment t'es-tu intégré dans ce lycée, dans cette classe ?
- Fabrice* : Au début, j'ai eu des problèmes. Surtout pour me repérer. C'est un très grand lycée. 2500 élèves. Mais ça aurait pu être plus difficile et, dans ma classe, ça s'est très bien passé.
- Pile ou Face* : Tu te sens différent des autres jeunes de ton age?
- Fabrice* : Sur le plan physique, c'est évident. Moi je vis surtout par les sons, le toucher. Mais pour mes sentiments, mes réactions à ce qui se passe... non, je ne suis pas différent des autres jeunes, de ce que je connais, en tout cas...

Répondez aux questions suivantes:

a- Que veut dire :

- mal-voyant: C'est quelqu'un qui a une vue faible.
- agrandisseur: C'est un ordinateur qui lit les textes écrits et les projette très agrandi sur un écran.

b- Est-ce que Fabrice étudie toujours dans un lycée spécialisé?  
Non, cette année il étudie dans un lycée normal.

c- quelles difficultés rencontre Fabrice durant les cours?  
Quand le prof écrit au tableau il a besoin de l'aide d'un voisin.

d- Comment surmonte-t-il ces difficultés?  
Il utilise un agrandisseur pour lire ses notes puis les retranscrire en braille.

e- Est-ce qu'il se sent différent des autres élèves? pourquoi?  
Sur le plan physique, il trouve que c'est évident. Mais pour ses sentiments et ses réaction, non.

## QUESTION 2 : Vocabulaire

(15 points)

A. Formez le pluriel de ces noms : (5 points)

- 1- Une grand-mère : Des grand-mères
- 2- Un wagon-citerne : Des wagons-citernes
- 3- Un après-midi : Des après-midis
- 4- Un chou-fleur : Des choux-fleurs
- 5- Un court-circuit : Des courts-circuits

B. Composez des diminutifs en associant "micro-", "mini-" aux noms suivants:

(5 points)

- 1- Un climat : Un microclimat
- 2- Une jupe : Une mini-jupe
- 3- Une onde : Une micro-onde
- 4- Un bus : Un mini-bus
- 5- Une société : Une microsociété

C. Retrouvez l'infinitif des verbes qui ont donné ces adjectifs: (5 points)

1- Buvable	:	<u>Boire</u>	4- Imprimable	:	<u>Imprimer</u>
2- Admissible	:	<u>Admettre</u>	5- Traduisible	:	<u>Traduire</u>
3- Orientable	:	<u>Orienter</u>			

**QUESTION 3 : Grammaire**

(20 points)

**A. Corrigez les réponses pour éviter les répétitions:**

(10 points)

1. Vous lui avez dit que ce job était difficile et mal payé?

- Non, je ne veux pas le dégoûter de ce job.

- Non, je ne veux pas l'en dégoûter.

2. Maintenant que Patrick s'est excusé, vous voulez bien lui pardonner d'avoir menti?

- Non, nous ne pouvons plus lui pardonner d'avoir menti. C'est trop tard: le mal est fait.

- Nous ne pouvons plus le lui pardonner.

3. Alice me dira bien ce que vous racontez sur moi.

- Ca m'étonnerait! Alice sait qu'elle ne doit pas vous répéter ce que j'ai raconté sur vous.

- Alice sait qu'elle ne doit pas vous le répéter.

4. J'ai envoyé cette lettre à votre ancienne adresse.

- La poste ne va jamais nous renvoyer cette lettre: nous avons déménagé il y a cinq ans.

- La poste ne va jamais nous la renvoyer.

5. Vous avez bien reçu nos fleurs!

- Le livreur n'a pas pu me remettre vos fleurs: je n'étais pas là.

- Le livreur n'a pas pu me les remettre: je n'étais pas là.

**B. Rapportez ce qu'ils ont dit hier**

(10 points)

a- Elle disait : " J'ai faim ".

- Elle disait qu'elle avait faim.

b- Lucas a répondu : " j'ai fini le projet hier ".

- Lucas a répondu qu'il avait fini le projet la veille.

c- Madame Dupont a affirmé: " j'ai bien préparé le repas ".

- Madame Dupont a affirmé qu'elle avait bien préparé le repas

d- Philippe m'a écrit : " Les touristes arrivent à midi ".

- Philippe m'a écrit que les touristes sont arrivés à midi.

e- Il a annoncé : " hier, j'ai acheté une maison ".

- Il a annoncé que la veille, il avait acheté une maison.

**QUESTION 4 : Grammaire**

(20 points)

**A. Mettez les verbes proposés au plus-que-parfait.**

(10 points)

1. quand nous avons vu l'accident, les premiers secours étaient arrivés (arriver) sur place depuis peu.
2. Quand vous êtes entrés dans la salle, le spectacle avait commencé (commencer) Depuis cinq minutes.
3. Le week-end de ski qu'ils ont fait, ils l'avaient programmé (programmer) depuis trois mois.
4. Est-ce que vous l'avez informé que ses amis étaient venus (venir) le voir?
5. Les parents de Léa lui ont demandé ou elle était allée (aller) hier matin.

**B. Posez ces questions en utilisant différente manière (phrase Interrogative).**

(10 points)

1. Où va-t-il? / Où est-ce qu'il va? / (ou) Il va où?
2. Quand sortez-vous? / vous sortez quand? (ou) Quand est-ce que vous sortez?
3. Comment rentrez-vous? / Vous rentrez comment? (ou) Comment et-ce que vous rentrez?
4. Qui aimes-tu? / qui est-ce que tu aimes? (ou) Tu aimes qui?
5. Vous êtes combien? / Combien êtes-vous? (ou) Combien est-ce que vous êtes?

**QUESTION 5 : Production écrite**

(10 points)

Choisissez un de ces deux sujets et rédigez en 10 lignes:

Sujet 1 : présentez votre meilleur(e) ami(e)

Ou

Sujet 2 : quelle(s) activité(s) aimez-vous faire pendant les vacances?