

١- أسماء الاوراق :

|   |                        |
|---|------------------------|
| ١ | بناء                   |
| ٢ | تطوير                  |
| ٣ | أدوار                  |
| ٣ | اطراف العملية السياسية |
| ٤ | تمكين                  |
| ٤ | مواطنة فاعلة           |
| ٥ | تعميق / محطات انجاز    |
| ٦ | قانون                  |
| ٦ | دولة مدنية             |
| ٧ | اصلاح / تعليم          |

الورقة النقاشية الأولى : ممارسات تجذير الديمقراطية

|   |   |
|---|---|
| احترام الرأي  | اساس العلاقة الوحدة / حرية التعبير بالاستماع                                      |
| الاختلاف في الرأي لا يعني الفرقة                          | تنوع الاراء عنصر قوة /<br>الحوار جوهر الديمقراطية                                 |
| المواطنة ترتبط بصورة رئيسة بممارسة واجبات المساءلة        | المواطن يبحث بالقضايا / محاورة المرشحين ان يتقدم المرشحين ببرامج تستجيب لاحتياجات |
| أفراد المجتمع جميعهم شركاء في بذل التضحيات وتحقيق المكاسب | تساوي التحمل في الظروف الصعبة<br>تساوي في المكاسب في الازدهار                     |

الورقة النقاشية الثانية : مبادئ الراسخة للنهج الاصلاحى

|                                    |
|------------------------------------|
| - الالتزام بمبدأ التعددية السياسية |
| - حماية حقوق المواطنين             |
| - صون حقوق الأقليات                |
| - توفير فرصة عادلة للتنافس السياسى |
| - تقوية مؤسسات المجتمع المدني      |
| - مبدأ الفصل بين السلطات           |

الورقة النقاشية الثالثة : الأدوار المنتظرة من اطراف العملية السياسية

|  |   |
|--|---|
|  | الاحزاب                                       |
|  | النائب  |
|  | رئيس الوزراء ومجلس الوزراء                    |
|  | الملكية الهاشمية                              |
| - عليه بالبحث عن الحقيقة<br>- متابعة القضايا الوطنية<br>- اقتراح الأفكار والحلول البديلة | المواطن (اللبنة الاساسية في بناء الديمقراطية) |

الورقة النقاشية الرابعة : اسس المواطنة الفاعلة والمبادئ :  
حق, واجب , مسؤولية (المشاركة)

الورقة النقاشية الخامسة :

- محطات الانجاز

|  |        |
|--|--------|
| إقرار تعديلات دستورية<br>استحداث مؤسسات ديمقراطية جديدة<br>إنجاز حزمة من التشريعات الناظمة<br>التقدم النوعي الذي أحرزه مجلس النواب | تشريعي |
| إنشاء محكمة دستورية<br>استحداث هيئة مستقلة للانتخاب  | مؤسسي  |

- الاهداف

|  |
|--|
| تطوير القوانين السياسية الرئيسية<br>تطوير أداء القطاع العام والحكومي<br>تحقيق دور فاعل للأحزاب السياسية<br>الاستمرار في بناء قدرات السلطة القضائية<br>قيام مؤسسات مجتمع مدني (جامعات , مراكز دراسات) |
|--|

## الورقة النقاشية السادسة :

- تركز دولة القانون على :

١- المواطنة الفاعلة

٢- تقبل التعددية و الرأي الاخر

٣- تحدد فيها الحقوق و الواجبات دون تمييز بين المواطنين

- معيار التعينات : الكفاءة والجدارة

- المعبر الحقيقي : سيادة القانون

- سبب الحالة المروعة : غياب سيادة القانون والتطبيق العادل له

## الورقة النقاشية السابعة :

|  |   |
|--|---|
| مواكبة التطور بعيد عن الخوف والتردد ليكون التعليم سندا | حل المشكلات / مواجهة التطرف / عنصر بناء يساهم في رفعة الوطن                             |
| اهمية التعليم مقولة للملك                              | اصلاح ارض التسامح   |
| مستقبل التعليم   | بنى قصي بحث وتحليل بعيدا عن التلقين عن صقل الشخصية ومواكبة العلم والتكنولوجيا           |
| دور المؤسسات   | معلم قدير يستحدث الافاق   |
| وسائل وطرق انتاج المعرفة دون استيرادها                 | العدالة / تكافؤ الفرص / تحويل جامعتنا ومدارسنا الى مصانع للعقول ومختبرات لاكتشاف الميول |

تابعوني على :

صفحة نشمي اكايمي

جروب فيس بوك :

طلبه الأستاذ عبدالله الخوالدة

واتس اب : ٠٧٧٧٤٠٩٠٨٠

يوتيوب : نشمي الأردن للتعليم

### مراجعته ماده تاريخ الأردن الشاملة

يوم السبت ٢٠٢١/٧/٣  
الساعة السادسة (٦)

وتشمل:

✓ حل أسئلة اختيار من متعدد بشكل عام على المادة  
✓ مراجعته للماده

يوم الأحد ٢٠٢١/٧/٤  
الساعة السادسة (٦)

وتشمل:

✓ حل أسئلة وزارية سنوات سابقة  
✓ حل نماذجين مقترحات وتحريبات على الأوراق النقاشية  
✓ الإجابة عن استفسارات الطلبة



الإستاذ  
عبدالله الخوالدة