

# المرشد في الثقافة العامة

" المستوى الأول "

إعداد الأستاذ

## حسين المسالمة

(4)  
رسالة عمان



(3)  
الهاشميون



(2)  
الأخلاق



(1)  
الحقيقة والمعرفة



للاستفسار عن مجموعات التحفيظ والمكتبات  
( ٠٧٨٦٣٩٩٩٢٨ / ٠٧٨٩٣٣٧٠١٠ / ٠٧٩٥٦٥٥٩٠٠ )

## الوحدة الأولى الحقيقة والمعرفة

الدرس الأول : الإنسان ، ما هو ؟



س: **وضح المقصود بنظرية المعرفة ( Epistemology ) :**  
فرع الفلسفة الذي يعنى بالمعرفة والحقيقة ، وكيف نتوصل إلى المعرفة .

س: **أصل الفلسفة وأساس المعرفة والعلوم كلها هي :**  
نظرية المعرفة .

س: **فسر: تتقدم نظرية المعرفة على العلوم الطبيعية :**  
لأن فهم طبيعة المعرفة يتقدم على معرفة أمور بعينها .

س : **يتكون الإنسان من ثلاثة عناصر عددها :** وزاري شتوي ٢٠٠٦ م + صيفي ٢٠١٤ م  
١- الجسم (الجسد) / ٢- النفس / ٣- الروح

س : **قارن بين عناصر الإنسان :** وزاري صيفي ٢٠٠٧ م + شتوي ٢٠١٠ م

العنصر	تعريفه / خصائصه / مميزاته	عالم كل عنصر <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">وزاري شتوي ٢٠١٠ م</span>
١- الجسم :	الجزء الحي والحيواني والمادي للإنسان الذي يتنفس ويأكل ويتحرك / وهو الجزء الفاني الذي يمرض ويهرم ويموت / <b>وعالمه :</b> الكون المادي (عالم الشهادة)	
٢- النفس :	كائن لطيف خفي/ وهي الإنسان نفسه وشخصيته الخاصة التي تجعله فرداً مميزاً / <b>وعالمها :</b> البرزخ	
٣- الروح :	* <b>المعنى الأول :</b> حياة الجسم . * <b>المعنى الثاني (وهو الذي نستخدمه) :</b> شاهد داخلي للنفس والجسم معاً <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">وزاري شتوي</span>	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ص ٢٠١٥ م</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">م ٢٠١١ م</span> / وهي نفخة إلهية في الإنسان / <b>وعالمها :</b> الملكوت <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">وزاري صيفي ٢٠١١ م</span>

س: **وضح المقصود بالمصطلحات الآتية :**

- **الموت الجسدي :** هو دمار للجسم وانفصاله عن نفس الإنسان وروحه وزاري شتوي ٢٠١٣ م.
- **الكون المادي :** هو عالم يعيش فيه الجسم / ويسمى في الإسلام عالم الشهادة .
- **عالم الشهادة :** الكون المادي ، وهو عالم يعيش فيه الجسم (الجسد) وزاري صيفي ٢٠٠٩ م.
- **عالم البرزخ :** هي الفترة بين الموت والبعث / وهو عالم تعيش فيه النفس .
- **عالم الملكوت :** عالم يحتوي أرواح جميع المخلوقات لأنه بين يدي الله / وهو عالم تعيش فيه الروح وزاري صيفي ٢٠١٢ م.

س: **فسر : لا يمكن معرفة الكثير عن أمر الروح :**  
لأنها من أمر الله.

س: يتكون الإنسان من ثلاثة عناصر ،رتبها حسب درجة سمو مبرراً ترتيبك: [وزاري ش ٢٠٠٨ م +ش ٢٠١٢ م]

أ- الروح (هي الأسمى : تتسامى على النفس والجسم معاً (علل:)) [وزاري ش ٢٠٠٩ م]

- ١- لأنها خالدة
- ٢- غير مقيدة بالشخصية والمحددات الفردية ( الخصائص الشخصية).
- ٣- لأن عالمها الملكوت أسمى من عالم الأنفس (البرزخ) لأنه بين يدي الله / ويحتوي على أرواح المخلوقات كلها

ب- النفس (أسمى من الجسم (علل:)) [وزاري ش ٢٠٠٧ م]

١- لأنها خالدة تبقى بعد موت جسم الإنسان ( كما قال أفلاطون) [وزاري ص ٢٠١١ م]

٢- توجد في عالم البرزخ وهو أسمى من العالم المادي

ج- الجسم (أقلها سمواً (علل:)) ١- لأنه فاني . / ٢- عالمه مادي ( الشهادة).

س: فسر : عالم الملكوت أسمى من عالم الأنفس (البرزخ) :

أ- لأنه بين يدي الله / ب- ويحتوي على أرواح المخلوقات كلها



عاش في الفترة (٤٢٧-٣٤٧) ق.م

فيلسوف يوناني إغريقي

س: أفلاطون :

س: ما السبب: صور كثير من العلماء صلة النفس بالجسم كصلة الملك بمملكته : [وزاري ش ٢٠١٥ م]

لأن النفس تتحكم بالجسم / وتتخذ قراراته / وتفكر عنه / وتبقى على صلة معه (كشاهد داخلي) .

س : عدد أجزاء النفس :

[وزاري ص ٢٠١٢ م + ص ٢٠١٥ م]

في الإسلام: [وزاري ش ٢٠٠٩ م]	تشبيه أفلاطون	سيجموند فرويد (مؤسس علم النفس الحديث)
١- النفس الأمانة بالسوء	حصان سيء	الأنات
٢- النفس اللوامة	حصان طيب	الأنات العليا
٣- النفس مطمئنة	السائق	النفس المشتبهة

س: فسر : تتصارع (النفس الأمانة بالسوء) (والنفس اللوامة) داخل الإنسان:

من أجل تسييره نحو الخير والشر

س: بماذا شبه أفلاطون الصراع بين (النفس الأمانة بالسوء) (والنفس اللوامة) داخل الإنسان:

- يشبه أفلاطون صراعهما : بحصانين يتعاركان لجر عربية في اتجاهين مختلفين
- وأما بالنسبة لطبيعتهما : فهي تشبه اتحاداً قوياً لجوادين مع سائقها : أحدهما نبيل من أصل وعرق طيب / والآخر عكس صفات الجواد الأول ، لذلك مهمة السائق صعبة وشائكة .

س: سيجموند فرويد: مؤسس علم النفس الحديث

عاش في الفترة (١٨٥٦ - ١٩٣٩) م

عالم نفس نمساوي

س: سيجموند فرويد:

س: متى تصبح النفس مطمئنة وترجع إلى ربها:

- (١) في الإسلام : إذا تغلبت النفس اللوامة على النفس الأمانة بالسوء .
- (٢) عند أفلاطون: حتى يتخلى الحصان الشرير عن شهواته ويطيع سائق العربية فتظهر الأخلاق الموجودة في النفس بشكلها الطبيعي فتدخل الجنة.
- (٣) فرويد : لم يتخيل أن النفس المشتبهة تصبح مطمئنة وترجع لربها (علل: ) لكونه ملحداً .



### س: كيف تختلف النفس في نظر فرويد عنها في نظر أفلاطون :

(١) سماها فرويد (الأنا / والأنا العليا / والنفس المشتبهة) ، وهذه تتوافق مع تشبيه أفلاطون (الحصان السيء/ والحصان الطيب / والسائق) على التوالي.  
(٢) فرويد لم يتخيل أن النفس المشتبهة تصبح مطمئنة وترجع لربها لكونه ملحدًا .

### س: بين معنى قوله تعالى : " ولمن خاف مقام ربه جنتان " :

س: للإنسان مركزان إدراكيان هما : النفس / والروح . وجنتان هما : جنة النفس / جنة الروح .

### الدرس الثاني : كيف يعرف الإنسان ؟

أولاً وثانياً :

وزاري ش ٢٠٠٨ م + ش ٢٠١٢ م

### س : المصادر الرئيسية لمعرفة الإنسان: (كيف يعرف الإنسان؟): (ملكات المعرفة) :

- المعرفة الجسمية : تعرف بـ (الإدراك الحسي) : وهي المعرفة التي يتوصل إليها الإنسان بواسطة الحواس .
- المعرفة الروحية : من خلال: ١- الوحي / ٢- الإلهام / ٣- القلب / ٤- العقل / ٥- الرؤيا الصالحة
- المعرفة النفسية : كائن لطيف (يعني خفي) / تصل للمعرفة من خلال :  
(١) ثلاث طرق رئيسية لطيفة هي : الذكاء / والإرادة / والعاطفة .  
(٢) بالإضافة للمعلومات التي ينقلها إليها الجسم والحواس الجسدية (من خلال الذهن ومركزه المادي وهو المخ).

### س: أشكال معرفة العالم المادي : وزاري ش ٢٠١٤ م

العينين / والأذنين / والأنف / والفم / والجلد

### س: قارن بين الملكات المعرفية للنفس : وزاري ص ٢٠١٠ م + ص ٢٠١٣ م

المهمات:	تسمى في علم النفس الحديث:	الملكات المعرفية للنفس:
إدراك الحق	النظم الإدراكية	١- الذكاء :
ممارسة حرية الاختيار	النظم السلوكية	٢- الإرادة :
محبة الخير والجميل	النظم العاطفية	٣- العاطفة :

### س: عدد صيغ الملكات المعرفية للنفس : وزاري ص ٢٠٠٨ م + ص ٢٠١١ م

١- صابرة أو جاهدة	٢- زاهدة أو عاملة	وزاري ش ٢٠١٣ م
١- حباً أو رضى	٢- متأملة أو متوكله	
٣- صيغ الذكاء :	- منطقي(موضوعي)/ أو حدس أو إحساس (شعوري) - ومن ناحية أخرى يمكن أن نميز بين الذكاء:- ١- النظري والعملي / ٢- التحليل والتركيب ٣- العفوي والتخطيطي / ٤- البناء والانتقادي ٥- الذكاء الذي يتوجه نحو المستقبل وهو <u>الخيال</u> ٦- والذكاء الذي يتوجه نحو الماضي وهو <u>الذاكرة</u>	
	وزاري ش ٢٠٠٨ م	وزاري ش ٢٠١١ م

### س : فسر العبارة : "المعرفة الحقيقية ليست مجرد إدراك ذهني ، بل إحساس وإرادة" :

- فهم حقيقة الخير تعني بالضرورة محبته والرغبة فيه .
- نفس الإنسان تُعرف من خلال : فهم الحقيقة / وإرادة الخير / والمشاعر الفاضلة .

س : فسر: " ميّزت ملكات النفس الثلاث الإنسان عن الحيوان / وتفسر لماذا هو خليفة الله في الأرض ":  
وزاري ش ٢٠١٢ + ص ٢٠١٥ م لأنه المخلوق الوحيد الذي يمتلك :  
(١) الذكاء القادر على : الحكم بموضوعية كاملة / ومعرفة الحقيقة .  
(٢) والإرادة القادرة على : التركيز الكلي / والحرية الكاملة / والتضحية المطلقة .  
(٣) والعاطفة القادرة على : المحبة الصادقة / والخير المخلص / وحب الغير بنكران الذات .

س: أهمية الملكة اللغوية :

(١) تبرز الذكاء وتعبّر عنه (٢) تتيح للناس الاتصال مع بعضهم البعض

س: كيف تولد وتنمو الملكات الثلاث عند الإنسان ؟

- ١- تولد الملكات مع الإنسان في نفسه (علل) لأنها هبات من الله تعالى.
- ٢- لكنها تضح تدريجياً :- فالعاطفة تنمو مع الإنسان منذ الولادة .  
- ويبدأ الذكاء والإرادة بالنمو بعد الولادة بمرحلة قصيرة ، ويتضحان قبل المراهقة .

س: فسر سبب تميز تلميذ عن آخر بشكل فطري في مادة معينة :

- ١- لأن صيغ ملكات النفس مختلفة .
- ٢- ولأن ملكات النفس تتطور في كل شخص بطريقة مختلفة .
- ٣- ولأن المعرفة الحقيقية تتطلب حب شيء والرغبة فيه / فالطالب المحب للمادة أدائه أفضل من الذي لا يحبها ولا يجد ما يجذبه ويشوقه إليها .

ثالثاً : المعرفة الروحية :

(١) الوحي : يسمى : (التنزيل)

وزاري ص ٢٠١٠ + ص ٢٠١٤ م

وزاري ش ٢٠١٥ م

وزاري ش ٢٠٠٩ م

س: تعريف (خصائص) الوحي :  
كلام الله المرسل لكل البشر / يتنزل على الأنبياء والرسل فقط / أعظم معرفة لأنها من : أ- خارج الإنسان  
ب- من الله تعالى / وأغلق باب الوحي بعد موت سيدنا محمد حتى القوم الثاني لعيسى.



(٢) الإلهام : تسمى : (معرفة الروح / أو المعرفة اللدنية / أو المعرفة الإلهامية)

س: تعريف (خصائص) الإلهام : وزاري ص ٢٠٠٨ + م ش ٢٠١٢ م

وهي معرفة مباشرة وصحيحة وكاملة عكس المعرفة التي تأتي من نفس الإنسان / وأعظم معرفة بعد الوحي  
هي معرفة الروح / تسمى بالمعرفة اللدنية لأن مصدرها الله أو من لدنه تعالى / لم تعلق ويختص بها  
الأتقياء والأبرار والصالحين الزاهدين كسيدنا الخضر. وزاري ش ٢٠١٠ + ص ٢٠١٣ م

س: اذكر اسم المعرفة التي قال عنها سيدنا الخضر كما جاء في قوله تعالى : " وما فعلته عن  
أمري ذلك تأويل ما لم تسطع عليه صبراً " : الإلهام .

(٣) القلب : يسمى : (العين الثالثة) عرف وزاري ص ٢٠١١ م / الجسر / القلب الخفي/ البصيرة)

س: تعريف القلب : له معنيان :

- ١- جزء من الجسم / يقع بالقفص الصدري ويضخ الدم للجسم .
- ٢- ما يهنا: هو القلب الخفي اللطيف وزاري ش ٢٠٠٥ م ، وهو الوسيلة التي تربط المعرفة الروحية بالنفس ولهذا  
السبب وصف أحياناً بـ وزاري ش ٢٠١٤ م (العين الثالثة) وأحياناً بالجسر الذي يربط بين النفس والروح / والذي  
يعلم بـ (عين اليقين) من خلاله فقط الأصفياء النادرون كسيدنا الخضر



س: بين معنى قوله تعالى: " لهم قلوب لا يفقهون بها " :  
البشر الآخرون غير الأصفياء النادرون لا يعلمون بعين اليقين من خلال القلب لأنها صدأت قلوبهم وأغلقت.

س: أول شخص أنكر وجود حقيقة للقلب والمعرفة الروحية وبرهن عدم وجودها هو:  
الفيلسوف الألماني إيمانويل كانت.

س: أعط دليلاً أن حقيقة القلب والمعرفة الروحية كانت معروفة دائماً في كل أنحاء العالم القديم وحتى في الغرب :  
في الإنجيل روي أن سيدنا عيسى أوصى بني إسرائيل وصييتين :  
" (١) تحب الرب إلهك من كل قلبك ونفسك وفكرك وقدرتك / (٢) وتحب جارك كنفسك ".  
وهي نفسها ملكات النفس الأساسية : قلب ونفس ومحبة / وإرادة (مصدر قوة ) / وذكاء (فكر)

س: إيمانويل كنت	فيلسوف ألماني	عاش في الفترة ( ١٧٢٤ - ١٨٠٤ )م	أول شخص أنكر وجود حقيقة للقلب
-----------------	---------------	--------------------------------	-------------------------------



س: وضح كنت رأييه من خلال كتابين هما :  
أ- نقد العقل المحض / ب- مقدمة نقدية لأي ميتافيزيقيا مستقبلية.

س: فسر : هناك أناس يشككون في حقيقة القلب أو يتقبلونها دون اقتناع تام :  
لأنهم لم يخبروه بأنفسهم / ولم يعرفوا أحداً خبره.

س: رأي كنت في المعرفة القلبية :  
س: فسر : شكك كنت في حقيقة القلب :

(١) جادل كنت من خلال كتابيه السابقين قائلاً :  
أ- معرفة الأشياء بذاتها (بالعقل المحض) أمر مستحيل ومتناقض منطقياً  
ب- وأن الميتافيزيقيا التي كانت عقيدة هذه المعرفة كلاماً فارغاً  
(٢) والسبب في ذلك : أن كنت وغيره من الناس لم يخبروا حقيقة القلب بأنفسهم / ولم يعرفوا أحداً خبرها .

س: فسر : قول كنت : " للنفس معرفة حقيقية صحيحة لكنها ليست خالصة مباشرة " :  
لأنها لا تملك أن تحرر نفسها من مفاهيمها المسبقة ومنظورها الفردي .

س: انقد رأي كنت في المعرفة القلبية :  
(أ) كان على حق في النقطة الأولى ، حيث أن المعرفة المباشرة (المحضة) مستحيلة على مستوى النفس ، مع أنها قادرة على معرفة الحقائق بشكل غير مباشر لأنها لا تملك أن تحرر نفسها من مفاهيمها المسبقة ومنظورها الفردي .

(ب) كانت غلطته في افتراضه أن عدم امتلاكه للمعرفة وعدم علمه بأحد يمتلكها ، فإنه لا أحد يستطيع الحصول عليها / وكانت حجته كمن لم يذهب للصين ولم يعرف أحد ذهب إلى الصين فقال إن الصين غير موجودة.

س : اذكر مثالا تبرهن فيه على وجود معرفة حقيقية صحيحة للنفس غير خالصة ومباشرة ؟  
إذا وضعنا كرسي ونظرنا إليه فكل واحد يراه من زاوية / وبمجرد رؤيته لا تعرف سماته وعمره وتاريخه / ولكن صورته تمكننا من الذهاب إليه والجلوس عليه .

س: ما أثر رأي كنت على الفلاسفة ؟

ضعف الإيمان بوجود معرفة روحية في كل أنحاء العالم واستمر هذا الضعف لدى المؤمنين إلى يومنا هذا .

س: فسر: للروح معرفة مباشرة :

لأنها تأتي من عند الله ولكن ليس على مستوى النفس بل القلب أو الفؤاد الذي هو عين القلب ، يرى الأشياء بشكل كامل أو محض.

س: وضح معنى قوله تعالى: " ما كذب الفؤاد ما رأى " :

س: الفؤاد: الذي هو عين القلب ، يرى الأشياء بشكل كامل أو محض لأن الروح لها معرفة مباشرة لأنها تأتي من عند الله على مستوى مختلف عن النفس.

٤ ( العقل :

له ثلاث معانٍ بينها : [وزاري ص ٢٠٠٩ م]

- ١- الذهن : وهو مصطلح عام يدل بشكل غير محدد على : الذكاء / أو الوعي / أو إدراك النفس.
- ٢- ملكة المنطق في النفس . ( غالباً يستخدم الفلاسفة هذا المعنى )
- ٣- ( وهو الذي يعنينا ) : إشعاع من المعرفة يأتي من الروح عبر القلب إلى أعماق النفس حتى الجسم.



س: المعرفة الروحية المتاحة لكل البشر: هي : المعرفة العقلية [وزاري ص ٢٠٠٨ م]

س: مثال توضيحي : إذا شبهنا النور بالمعرفة والشمس بالروح والقمر بالنفس والأرض بالجسم، عندئذ يمكن تشبيه العقل بشعاع النور في الليل يصدر عن الشمس ويرتد على القمر ويرتطم أخيراً بالأرض

س: بين مستويات العقل: (إشعاعات العقل)

- ١) عندما يكون شعاع العقل بمستوى (القلب) نعتبره (القلب) .
- ٢) عندما يكون شعاع العقل بمستوى (النفس) نعتبره (إحساساً حقيقياً) . وهذا الإحساس: [وزاري ش ٢٠١٤ م] - ويزودنا بالمعرفة الشخصية .
- ويزود المؤمنين ببصيرة عجيبة وفراسة في الناس .
- ويمكننا من تدبر الأمور بـ (إبقتها في أذهاننا وفهمها لا إرادياً) وهذا معنى مصطلح يعقلون الوارد في القرآن " لايات لقوم يعقلون" .
- ٣) عندما يكون شعاع العقل بمستوى (الجسم) فيولد (غريزة حيوانية) . [وزاري ص ٢٠٠٩ م+ ش ٢٠١٣ م]

س: عرف الغريزة :

س: عرف الغريزة الحيوانية:

هي المعرفة الفطرية الإعجازية التي يمنحها الله تعالى لعقول جميع المخلوقات التي تحتاجها للبقاء.

س: كيف تجيب عن التساؤل التالي : " عندما يقود المرء سيارة أو يسير في الشارع وهو يتكلم ، فمن يتكلم ومن الذي يقود ؟

- ١- إذا كانت النفس تركز على المحادثة من خلال الذكاء والإرادة فلا يمكن لها قيادة السيارة أو تحريك الساقين.
- ٢- لا يمكن أن تكون الروح أو القلب لأن المعرفة الروحية لها طبيعة مختلفة .
- ٣- ليس الجسم لأنه لا يستطيع التفكير وذلك لأن الجثث لا تفكر الفرار من الدفن .
- ٤- وليس العقل الباطن لأنها تعتبر مبول الأنا ورغباتها .
- ٥- وبالتالي هي جزء من النفس المشغولة بالحديث فهي شيء آخر . المعرفة الفطرية ( الغريزة الحيوانية ) .

س: العقل الباطن :

ميول الأنا ورغباتها .



## ٥) الرؤيا الصالحة :

وزاري ص ٢٠٠٨ م + ش ٢٠١٠ م

هي معرفة روحية تزود المؤمنين بمعرفة حقيقية (فسر) لأن المسلمين الذين يواجهون مسألة شائكة يستطيعون أن يدعو الله طلباً للرؤيا من خلال الاستخارة كي يرشدهم ما يفعلونه / وهي جزء من (٤٦) جزء من النبوة .

\* وهذه الرؤيا الصالحة ليست مشهودة من قبل الأنبياء فقط مثل

وزاري ش ٢٠١١ م + ص ٢٠١٤ م

(إبراهيم / يعقوب / محمد) عليهم السلام بل يراها المؤمنون العاديون من السجناء في السجن إلى الملوك .

س: اذكر شروط (الرؤيا الصالحة/الاستخارة):

وزاري ش ٢٠٠٩ م + ص ٢٠١٠ م + ص ٢٠١٣ م

- ١- أن يكون المرء مؤمناً
- ٢- حاجته حقيقية
- ٣- يستنفذ الوسائل الأخرى في حل المشكلة كالتفكير والاستشارة والدعاء
- ٤- له نية تقبل الجواب مهما كان.

س: عرف الأحلام :

وزاري ص ٢٠٠٥ م

س: عرف أضغاث الأحلام :  
الحلم هو استرجاع عقلي واستحضار للمعلومات التي تتضمن ذكريات يومه / وخیالاته / وعواطفه / وحواسه الجسدية .  
\*وقد بين الرسول أن الرؤيا من الله والحلم من الشيطان / وليس كل المنامات رؤى فمعظمها أضغاث أحلام .

س: بماذا تختلف الرؤيا الصالحة عن الحلم ؟

وزاري ص ٢٠٠٩ م + ص ٢٠١١ م

(علامات الرؤيا الصالحة )



- ١- شدة وضوحها وصفائها
- ٢- حدوثها في لحظات مباركة مثل وقت الفجر
- ٣- أن يكون المرء في حالة استيقاظ بعد انتهائها
- ٤- إيحاءها بعناصر مباركة كالأنبياء والملائكة
- ٥- تستمر طبيعتها غالباً طوال النهار
- ٦- تحدث لهدف يتسم بالرحمة كالبشرى / والطمأنينة.

س: بماذا عرف رسول الله عليه الصلاة والسلام المبشرات : بالرؤيا الصالحة .

س: ملخص مصادر المعرفة الثلاثة من قصة أفلاطون عن (سجناء في كهف) :

تصور مجموعة من الناس يعيشون في كهف تحت الأرض منذ الطفولة ومقيدون لا يرون إلا أمامهم ، والضوء خلفهم متوافر من نار بينها وبين السجناء دمي لها ظلال يرونها / فلو تحرك أحدهم ورأى الدمي ثم خرج للعالم الحقيقي ورأى النجوم والقمر والشمس ثم رجع للكهف لوجدنا بعض المقيدين المؤمنون بالظلال مستعدون لقتله لأنه خالفهم الرأي / ومن خلال القصة نصل لتشبيهه :

مصادر/مستويات المعرفة	الرموز (التمثيل) من قصة أفلاطون
١) المعرفة الجسمية :	الظلال
٢) المعرفة النفسية :	الدمى
٣) المعرفة الروحية :	معرفة الأمور الحقيقية (خارج الكهف)

س: التشبيه الموجود في القصة :	س: الرموز (التمثيل) من قصة أفلاطون :
العالم الروحي (العالم الحقيقي) :	خارج الكهف
العالم المادي (الشهادة) (المرئي) :	الكهف (السجن)
قوة الشمس :	النار
الناس الماديون (الكفار) :	المقيدون بالأغلال ولا يؤمنون إلا بالظلال
الأنبياء والرسل :	الذين رأوا الأشياء الحقيقية وهدروا سكان الكهف

س: أعط مثلاً من القرآن يلخص مصادر المعرفة الثلاثة :

وزاري ش ٢٠١٣ م

قصة إبراهيم عليه السلام الواردة في القرآن في سورة الأنعام :

- ١- رؤيته للكوكب معرفة جسمية / رؤيته للقمر معرفة نفسية / رؤيته للشمس معرفة روحية .
- ٤- ثم وصل إلى معرفة حقيقية مطلقة وهي البراءة من كل شرك خفي والوصول لهدى الله التام



## الدرس الثالث : طبيعة المعرفة :

أولاً : س: ما طبيعة الحقيقة :

الحقيقة مطلقة بطبيعتها (وهذا يعني) أن الشيء الحقيقي هو حقيقي بشكل تام / وأن حقيقة الشيء موجودة بشكل مستقل عن المعرفة كلها ، ما عدا معرفة الله .

س: فسر : إذا وجد شيء حقيقي فهو كذلك بغض النظر عما يقول أو يظن أي شخص والتفكير في شيء لا يؤثر في حقيقته: لأن الله مصدر الحقيقة .

س: فسر : يعتبر الكذب إساءة لله تعالى : لأنها إهانة لطبيعة الله تعالى وهو الحق.

ثانياً : س: وضح معنى المعرفة : ( ما طبيعة المعرفة : )

• هي معرفة الحقيقة / والمعرفة التي ليست صحيحة تماماً ليست معرفة ولكنها رأي فقط (تعريف الرأي).

س: فسر : معظم ما يدرس في الجامعات هي وجهات نظر وتصورات لا تسمى حقيقة : لأنها: ١- قد تكون صحيحة أو لا / ٢- وليست أكيدة / ٣- وهي معرفة ناقصة.

س: كيف نعرف إن كان ما نعتقده الحقيقة أم لا / أو كيف نعرف أننا نعرف ؟  
إن الحقيقة تفرض من خلال طبيعتها اليقين في النفس بدرجات متفاوتة ، بشرط أن تكون النفس (عاقلة / وعلى فطرتها) قال تعالى {وقل ربي زدني علماً} : يعني العلم الحقيقي يمكن أن يكون موجوداً عند الإنسان.

ثالثاً : س: معنى الشك :

هو عكس اليقين ويعني افتقاد اليقين وهو بحد ذاته لا يدل على شيء .

س: مذاهب الشك:

١- السكبتيكية : [وزاري ش ٢٠١١ م + ش ٢٠١٣ م]

وهي أول مدرسة رسمية للفلسفة / تركز بشكل أساسي على الشك / وهي إغريقية الأصل / تأسست (٨٠ ق.م) / وقد جادل السكبتيكيون (رأيهم) : " أن المعلومات قد تتأثر بالشكليات والمنظوريات فلا بد للمرء أن يمتنع من الحكم على الحقيقة ، وعندئذ فقط يستطيع أن يكون أمين الفكر ، وينعم براحة البال".

٢- الشك كمنهج فلسفي : (إذا أتبع الشك بالبحث هل يمكن الوصول إلى الحقيقة :)

(أ) اقترح الفرنسي (رينيه ديكارت) أن الطريقة الوحيدة للوصول إلى معرفة ، هي الشك في كل شيء حتى نكتشف شيئاً لا يمكن الشك فيه .

(ب) شك في حقيقة العالم / وافترض أن الحقيقة وهم خدعه كائن آخر .

(ج) استنتج أن اليقين الوحيد أنه كان يفكر حتى وهو يشك / وكانت مقولته المشهورة : [وزاري ش ٢٠٠٩ م] " أنا أفكر إذاً أنا موجود" نقطة الانطلاق للفلسفة بل حتى للمعرفة كلها.

٣- الأنانة :

هي نهج الفيلسوف البريطاني ديفيد هيوم في الشك : وهي إطلاق الشك والسكبتيكية إلى نهاية متطرفة / وأن الإنسان لا يستطيع أن يعرف شيئاً لأننا لا نملك سوى تصورات، قامت عقولنا بتعديلها وترتيبها / وأن الحقيقة وتصورها تبتدعها عقولنا مثل الأحلام العادية لذلك المعرفة الحقيقية والحقيقة قد تكونان غير موجودتين .

س: سم اثنين من الفلاسفة نهجوا الشك طريق للوصول للحقيقة : [وزاري ش ٢٠١٤ م]

س: رينيه ديكارت :	فيلسوف فرنسي	عاش في الفترة (١٥٩٦ - ١٦٥٠) م	صاحب مذهب الشك منهج فلسفي
س: ديفيد هيوم :	فيلسوف بريطاني	عاش في الفترة (١٧١١ - ١٧٧٦) م	صاحب نهج الأنانة

س: **وضح آراء الفلاسفة في نظريات وآراء أهل الشك (نقد / عيوب مذهب الشك) :**  
رفض كثير من الفلاسفة آراء مذهب الشك وقالوا انها : ١- غير صحيحة ٢- منافقة ٣- متناقضة مع نفسها .

* وسبب نفاقها :	* وسبب تناقضها :
أن أتباع مدارس الشك بمن فيهم (ديكارت وهيوم) كانوا : أ- يتناولون الطعام عندما يشعرون بالجوع دون شك بالجوع ب- ويهربون إن طاردهم ثور / ويصرخون إن عضهم كلب. ج- ولم يقل أحدهم : أنا أشك بوجود العالم لذلك أسمح بحرقى مثل النبي إبراهيم .	أن هؤلاء الفلاسفة أتعبوا أنفسهم بكتابة ما كانوا يفكرون به ، وإخبارنا عنه <b>لأنهم</b> آمنوا بوجود أناس آخرين لفعل ذلك

رابعاً : س: **معنى اليقين :**  
هو عدم الارتياح بشيء بشكل موضوعي / وهذا يعني عادة أن الشيء صحيح.

س: **ما صفات النفس الخالدة التي ستواجهه يوم الحساب :** عندما يكون المرء : ذكياً / وعاقلاً / وفاضلاً.

س: **لماذا يقين الجسم أوضح من النفس ؟** وذلك بسبب وجود :  
١- **الحواس :** فهي تعمل ألياً ولا تكون مزيفة في الجسم السليم حتى لو أخطأ العقل تفسيرها / ونقول جسم سليم لأن الجسم المريض يمكن أن يخطيء كالمريض يحس بالحرارة بدون وجود دفء أو نار .  
٢- **الذكاء :** يعمل ألياً شريطة أن يكون الشخص **عاقلاً** لأن غير العاقل قد يصاب بالهلوسة ويسيء الفهم / ويمكن أن يكون المسن خرفاً .  
٣- **الإرادة والعاطفة :** تعملان ألياً شريطة أن تكون النفس فاضلة / وعلى صفاتها الفطرية.

**الأشخاص العظماء**

**هم أشخاص عاديون طوروا  
من قدراتهم و مجهوداتهم**

[www.awa2el.net](http://www.awa2el.net)

موقع الأوائل



### س: قارن بين محبة النبي وبين محبة الناس العاديين والأشرار للأشياء :

- عندما يرغب نبي في شيء ما ، فهذا الشيء صالح لأن نفوس الأنبياء فاضلة / وعلى صفائها وفطرتها / ولأن هذا الشيء نبيل وجميل .
- أما الأشرار والناس العاديين يمكن أن يحبوا الأشياء السيئة ويرغبون فيها .

وزاري ش ٢٠٠٩ م + ش ٢٠١٠ م + ش ٢٠١١ م + ش ٢٠١٥ م

س: درجات اليقين (مرتبة تصاعدياً)	يوازها: درجات الدين (مرتبة تصاعدياً)
(١) علم اليقين : <u>وزاري ص ٢٠١٠ + ٢٠١٣ + ٢٠١٤ م</u> وهو أن تعرف شيئاً حقيقياً بيقين النفس فقط / وليس بيقين القلب. <u>وزاري ش ٢٠١٢ م</u>	(١) الإسلام : وهو الاستسلام والخضوع لله دون إيمان عميق .
(٢) عين اليقين : عندما تبدأ النفس بالنظر بعينها الثالثة (القلب)	(٢) الإيمان : وهو الذي يتعدى العقل ويصل إلى القلب .
(٣) حق اليقين : عندما يكون المرء مغموراً بالحقيقة بشكل تام كالذين انتقلوا للآخرة (اليقين المطلق)	(٣) الإحسان : <u>وزاري ص ٢٠٠٩ م</u> يكون العبد مغموراً ومذهولاً تماماً كأنه يرى الله تعالى .

### س : مفهوم اليقين المطلق:

عندما يكون المرء مغموراً بالحقيقة بشكل تام كالذين انتقلوا للآخرة (حق اليقين).  
ويمارس في: معرفة الحقيقة المطلقة / وفي معرفة الحقائق الكبيرة الدينية وليس على الوقائع العادية .

خامساً : س : الإيمان بالمعنى العام : أن نعرف أن الله موجود ونتوكل عليه .

س : الإيمان بالمعنى الخاص: درجة من هذه المعرفة وهو الإيمان بالله وملائكته وكتبه ولقائه ورسله وبالبعث الآخر .

س: فسر : تمتع بعض الكفار والملحدين بذكاء متطور وقد يكونوا نوابغ : وزاري ش ٢٠١٣ م

س: فسر : يقوى الإيمان بالصلاة وفعل الخير وتجنب السيئات :

لأن الإيمان لا يعتمد فقط على الذكاء بل يعتمد على (حالة نفس المرء / وأعماله السابقة طوال حياته ) فقد يكون ذكياً وكافراً / وقد يكون بسيطاً وإيمانه قوي .



### س : كيف يقوى الإيمان :

بالصلاة / وفعل الخير / وتجنب السيئات.

### س: كيف يزداد الإيمان وينقص ؟

حسب أعمال الإنسان إن كانت حسنات أو سيئات لأن القلب كالسراج والخطيئة كالصدأ على ذلك السراج ، والأعمال الحسنة هي المادة المزيلة للصدأ (السيئات) والإيمان هو نور ذلك السراج .

س: فسر : الكلام في الدين وحده لا يفيد: وزاري ش ٢٠١٢ م

لأن الحديث لا يغير أمراً سيئاً إلى جيد من غير أفعال صالحة .

### س : أنواع القلوب كما ذكرها الرسول :

١- أجرد: قلب المؤمن ٢- أغلف: قلب الكافر ٣- منكوس: قلب منافق ٤- مصفح: قلب فيه إيمان ونفاق

### س : تعريف الرّان :

إذا أخطأ العبد نكتت في قلبه نكته سوداء فإذا تاب واستغفر سُقل قلبه وإن عاد تزيد فيه حتى تعلو قلبه .

الدرس الرابع : نماذج المعرفة المتعددة

س: **وضح نماذج المعرفة:** وزارتي ص ٢٠٠٨ + ش ٢٠١١ + ص ٢٠١٤ م

نموذج (نوع) المعرفة	خصائصها / صفاتها / تعريفها	أمثلة عليها
١- المعرفة العلوية: وزاري ص ٢٠١٢ م	الوحيدة التي تمنح عين اليقين وحق اليقين <u>لأنها</u> تأتي من الإيمان والدين / وتنغرس في القلب والروح .	الحقائق الدينية الكبرى
٢- المعرفة الأكيدة: وزاري ص ٢٠٠٩ م	وهي الوحيدة التي تمنح علم اليقين <u>لأنها</u> تركز على المعرفة المنحدرة من طبيعة الله أو من الوحي ( كالرياضيات وعلم الحساب : الرقم واحد يعكس وحدة الإلهية ) ( والاحتميات كالموت ) .	١- المنطق ٢- العلوم الإسلامية من حيث المبدأ
٣- المعرفة التجريبية: (الظنية)	هي أساس العلوم الحديثة / والتكنولوجيا الحديثة كلها / ولا تعتبر معرفة على الإطلاق (علل) : أ- لأنها ليست أكيدة بطبيعتها . ب- قد تكون صحيحة أو لا تكون (ومستحيل معرفة أيها )	- العلوم الغربية - والتكنولوجيا الحديثة

أولاً : المنطق : ( مثال على المعرفة الأكيدة) / يقع بين قاعدتين تنبثقان من طبيعة الله هما : وزارتي ش ٢٠١٢ م  
(١) قاعدة التناقض / (٢) قاعدة الثالث المرفوع

س: قارن بين :	نصها / وقولها / وتعريفها	مثال
(١) قاعدة التناقض :	الشيء لا يمكن أن يكون صحيحاً و خاطئاً في وقت ومقدار واحد / ولا يمكن أن يكون له صفة وجود ولا تكون في وقت واحد .	"أنا في الأردن" : صح أو خطأ وليس الاثنين معاً .
(٢) قاعدة الثالث المرفوع :	الشيء يجب أن يكون إما صحيحاً أو خاطئاً وليس شيء آخر / وإما له صفة وجود أو ليس له وليس شيء آخر .	"أنا في الأردن" : صح أو خطأ وليس شيء آخر

س : **فسر: قاعدة التناقض قاعدة صحيحة:**

لأنها تؤكد : مطلقة الحقيقة / وتعكس مطلقة الحق لأن الحقيقة تأتي من الحق.

س : **فسر: قاعدة الثالث المرفوع قاعدة صحيحة:** وزارتي ص ٢٠١١ م

لأنها تؤكد لا نهائية الحقيقة (أي لا يوجد احتمالات أخرى) / وتعكس لانهائية الحق لأن الله هو الحق الظاهر والباطن.

س : **فسر: لا يمكن تطبيق قاعدتي المنطق على المفاهيم غير المحددة مثل الصلح:** وزارتي ص ٢٠١٣ م

لأن هذه المصطلحات: قد تطرح أفكاراً لا معنى لها / وغير واضحة وغير محددة / وتحتوي تناقضاً داخلياً .

س: **اذكر مثلاً على المصطلحات غير الواضحة التي لا يمكن تطبيق قاعدتي المنطق عليها :**

لا يمكن القول فلان أصلع أو غير أصلع لأن بعض الناس قد يقع في الوسط.

س : **عرف الاستنباط ، موضحاً الإجابة بمثال :** وزارتي ص ٢٠١٠ م

هو استخدام مقدمتين منطقيتين من أجل بناء خاتمة . مثال:

المقدمة الأولى	المقدمة الثانية	الخاتمة / النتيجة :
١- إن فلاناً إنسان	كل إنسان يموت في النهاية	فلان سوف يموت في النهاية



س : ما الأساس الذي يعتمد عليه الاستنباط : قاعدتي المنطق : التناقض / والثالث المرفوع

س : ما هي مناهج المنطق : القياس والاستنباط.

س : عدد خصائص المنطق : (صفاته) س : عرف المنطق :

وسيلة للتفكير الموضوعي/ وأساس التفكير/ ليس علماً وليس جزءاً من الذكاء لأنه يعتمد كلياً على الطروحات الأولية التي تبني عليها الخاتمة / وهو علم الاستدلال الصحيح لأنه يرتب الأفكار كألة الغسيل .

س : فسر : قاعدتي المنطق مهمتان جداً للمعرفة :

لأن المنطق هو أساس التفكير الموضوعي / وأساس التفكير.

س : فسر : لا يتعارض المنطق مع الدين ؟ [وزاري ش ٢٠٠٨ م]

- ١- لأن المنطق أداة محايدة : فإذا استخدمت طروحات صحيحة يكن لصالح الدين / وإذا استخدمت طروحات خاطئة فيمكن ضد الدين .
- ٢- لأن قواعد المنطق صالحة تعكس طبيعة الحق فهي تخدم الدين .
- ٣- ولأن قواعد المنطق إذا استخدمت في العلوم التجريبية قد تساندها أو تكذبها حسب الطروحات الأولية.
- ٤- يتطابق المنطق مع الدين حسب قواعد المنطق / فإما أن توجد الحقيقة أو لا ، ويستحيل فرض عدم وجود حقيقة لأنه يفترض على الأقل وجود حقيقة واحدة: وهي عدم وجود الحقيقة / وهذا تناقض نفسي ، فالمنطق يحد ذاته يبين وجود الله تعالى من خلال الوجود بالضرورة للحق لأن الحق لله.

س : عرف الأورجانون :

سمى أرسطو أعماله في المنطق أورجانون (The organon) والتي تعني الآلة ، إذ يعتقد أن المنطق آلة .

س : العالم الذي بدأ دراسة الكثير من العلوم الطبيعية وأسس لها هو : أرسطو

س : أرسطو :	فيلسوف يوناني إغريقي	عاش في الفترة ( ٣٨٤-٣٢٢) ق.م	سيد المنطق
-------------	----------------------	------------------------------	------------

س : وجه الشبه بين أفلاطون وأرسطو حول المنطق :

- ١ . كلاهما أبوي الفلسفة والعلوم لأن كلاهما لم يترك علماً إلا درسه ولا سؤالاً إلا أجاب عليه / ولهذا قيل الفلسفة الحالية ما هي إلا شروحات على أعمالهما . [وزاري ش ٢٠١٥ م]
- ٢ . كلاهما يونانيان (إغريقيان)
- ٣ . كلاهما آمن أن النفس خالدة / وأن الله واحد أحد / وأنه خلق كل شيء في الكون .

س : وجه الاختلاف بين أفلاطون وأرسطو حول المنطق :

- ١ . لقب أرسطو سيد المنطق ومؤسسه (علل) لأنه أول من عبر عن مبادئ المنطق وشكل دراسته [ص ٢٠٠٨ + ش ٢٠١٠ م]
- ٢ . أرسطو تلميذ أفلاطون / ومعلماً خاصاً لملك مقدونيا الاسكندر العظيم (ذو القرنين) المذكور في سورة الكهف .
- ٣ . عبر أفلاطون عن نفسه بحوارات / أما أرسطو بشروحات فلسفية [وزاري ش ٢٠١٢ م]
- ٤ . لم يستعن أرسطو بالميثولوجيا الإغريقية (وهي الخرافات والأساطير ) كرموز لأفكاره ، واستعان بها أفلاطون

### س : هل يمكن تفسير كل شيء مادياً ؟

- ليس كل شيء غير ملموس أو لا نراه غير موجود / فمثلاً الأسماك التي لا نراها أبعدها عنا لا ننفي وجودها .
- والماديين الذين يفسرون التاريخ تفسيراً مادياً يقعون في أخطاء ومغالطات كبرى لأن ليس كل شيء يفسر مادياً .

### ثانياً : العلوم الإسلامية : (مثال على معرفة أكيدة من حيث المبدأ / ومرتبطة بالتجربة) .

س:(تعريف العلوم الإسلامية) : هي معارف وعلوم متنوعة ازدهرت في ظل الحضارة الإسلامية .

### س: بين نظرة الغرب للإسلام :

تجاهل ارتباطه بالتاريخ الخاص به لأنهم نظروا للإسلام أنه : عدو/ وحضارة / ومجتمع / ونظام / وإيمان غريب / ومثال ذلك التقليل من شأن (٨٠٠) سنة في إسبانيا بين القرن (٨ - ١٥) .

### س: بين موقف الإسلام والرسول من العلم :

- ١ - شجع على اكتسابه واعتبره فريضة .
- ٢ - اعتبره أحسن أعمال الحياة ويبقى أثره بعد الموت
- ٣ - أقر أن المعرفة الدنيوية والتجريبية ليست من اختصاصه فخطب أهل المدينة : " أنتم أعلم بأمور دنياكم "

### س: بين إسهامات إسبانيا الإسلامية (الأندلس) على الحضارة الغربية من وجهة نظر الأمير تشارلز (ولي عهد بريطانيا) ؟

### س: كيف استفادت العلوم الغربية الحديثة من العلوم الإسلامية ؟



- ١ - حفظت المعرفة الكلاسيكية واليونانية .
- ٢ - ترجمت الثقافة الإغريقية والرومانية .
- ٣ - طورت العلوم في مجالات مختلفة مثل (الرياضيات / والفلك / والصيدلة / والطب / والعمارة )
- ٤ - أسهم (ابن رشد / وابن زهر) و (ابن سينا / والرازي) في دراسة الطب وممارسته .

### س: اذكر أبرز المعالم التي تميزت بها العلوم الإسلامية: [وزاري ص ٢٠٠٥ + ص ٢٠١٥] (مميزات العلوم الإسلامية)

- ١ . تم النهوض بها بالتقوى بأحد ثلاثة دوافع هي: [ص ٢٠١٠ + ٢٠١٢ م] أ- إما حب العلم ب- ومعرفة أفضل بخلق الله ج- مصلحة البشر ( وكسب الثواب) .
- ٢ . لم ينظروا للعالم بمعزل عن الله أو الغيب أو الملائكة / بل يتذكرون أن الله خالق العالم / وله في العالم إعجاز .
- ٣ . يعتبر الإنسان خليفة الله في الأرض / وليس حدث بيولوجي / لذلك لم تدع علوم الطبيعة أنها تستطيع كشف أسرار الإنسان ولذلك وهب كل إنسان إرادة حرة وبقي موضع احترام وتقدير .
- ٤ . لم يدع العلماء المسلمون أنهم يعرفون من خلال ملكاتهم المنطقية فقط ، بل كانوا يقروا القرآن كونه المصدر الأول لعلم اليقين / ويقومون بالاستخارة لنيل الحقيقة وحتى يبارك الله عملهم .

### س:فسر:قادت العلوم الإسلامية تاريخياً إلى العلوم الغربية الحديثة مع أنها أسست على مبادئ مختلفة تماماً:

- ١ - لأنها لم تقدم علماً مبنياً على مبادئ خاطئة
- ٢ - ولم تضر الإنسان .

### س: فسر: العلوم الإسلامية كانت نوعاً من المعرفة :

- 1- لأنها قدمت الكثير من الحقائق والنظريات مثل (الفلك والرياضيات) وطورتها .
- 2- ولم تقدم علماً مبنياً على مبادئ خاطئة
- 3- ولم تضر الإنسان .

### ثالثاً : العلوم الغربية الحديثة والتكنولوجيا الحديثة : (مثال على المعرفة التجريبية والظنية في طبيعتها):

### س: فسر : لم تتغير التكنولوجيا كثيراً في حضارات العالم المتقدمة قبل عام (١٨٠٠م) ولمدة (٦٠٠٠) سنة :

- 1- فقد كان للجميع نفس المظاهر التكنولوجية مثل( النار / الدولاب / البناء / التجارة ...) زمن الفراعنة وسومر القديمة .
- 2- كانت الحضارات تزدهر لفقدان بعض العلوم ثم يعاد اكتشافها مرة أخرى .

### س: وضح معنى العلمانية:

أول من صاغ مبادئها فرانسيس بيكون / وهي حركة ظهرت في أوروبا في القرن (١٦م) عندما بدأ الإيمان بالمسيحية يضعف / وظهرت لفصل الدين عن العالم / ومبينة على : التجارب المادية ، ومراقبة نتائجها ، وابتكار النظريات .

### س: أول من صاغ رسمياً مبادئ الحركة العلمانية : وزاري ص ٢٠١٢م الانجليزي (فرانسيس بيكون) .

### س: فكرة فرانسيس بيكون التي نشرها عندما صاغ العلمانية :

يقول : " إن التاريخ وخاصة تاريخ العلوم لم يكن دورياً – كما ورد في الكتب الدينية – ولكنه قصة تقدم من الأسوأ إلى الأفضل ومن البساطة للتعقيد " .

س: فرانسيس بيكون :	انجليزي	عاش في الفترة (١٥٦١-١٦٢٦م)	أول من صاغ رسمياً مبادئ العلمانية
--------------------	---------	----------------------------	-----------------------------------

### س : نتائج الحركة العلمانية:

### س: أثر التقنيات التي كانت ثمرة العلم الغربي الحديث على العالم :

- 1 – نهاية قرن (١٩م) قيام ثورة صناعية في بريطانيا ، فأصبح لديها (كهرباء/قطارات/سفن بخارية/أسلحة ثقيلة ) ثم استخدموا هذه الميزات الاقتصادية والعسكرية لغزو ثلاثة أرباع ما تبقى من العالم .
- 2 – عام ( ١٩٥٠ ) تم اختراع (الهاتف / الأفلام / التلفاز / السيارات / والطائرات / والقنابل الذرية / والصواريخ / والغواصات ) واكتشافات ضخمة في ( الفيزياء / إنتاج الطاقة / الزراعة / الطب ) .
- 3 – قبل نهاية القرن العشرين :

أ- شملت الاكتشافات الحاسوب / والفضاء / والانترنت / والهندسة الوراثية .

ب- مما أدى إلى ثقافة علمانية شائعة في كل أنحاء العالم .

ج- وقضت على أنماط الحياة التقليدية كالبدو .

د- غمرت كل سكان الأرض بمنتجاتها مما أدت إلى إدمان الشعوب عليها مثل : ( الملابس الغربية / والكوكاكولا / والأطعمة السريعة / وأفلام هوليوود ... )



### س : فسر : شهد العالم خلال ٢٠٠ عام ماضية تغيرات أكثر مما شهده خلال ٦ آلاف سنة قبلها :

بسبب التقنيات التي كانت ثمرة العلم الغربي الحديث / والاكتشافات مثل الإنترنت / والثقافة العلمانية والإدمان على منتجات الغرب .



س: فسر : بالرغم من النجاح الهائل للمنتجات الغربية لا يمكن القول أن العلم الغربي الحديث ( علم يقين )؟

- ١ - لأنه لم يكن مبنياً على مبادئ عليا للمعرفة .
- ٢ - تقودها دول وشركات هدفها فقط زيادة المال والسلطة وليس حب الخير للناس والمعرفة بسنن الله في الكون.
- ٣ - نظرياتها قائمة على نتائج تجارب مبنية على التجربة والخطأ .

س: اذكر أمثلة تؤكد أن العلم الغربي الحديث ليس علم يقين وإنما يقوم على التجربة والخطأ: [وزاري ش ٢٠١٤ م]

أ- كانت قوانين نيوتن لأكثر من ( ٢٠٠ ) عام كلام منزل حتى تم تصنيع التلسكوب فلو حظ عدم صحة قواعد نيوتن في حركة كوكب عطارد مما أدى إلى إعادة النظر في قوانين نيوتن فاتضح أنها لم تتضمن حقيقة الأشياء .

ب- لو أن أحداً وجد ( ١٠٠ ) نقطة يمكن وصلها على شكل خط مستقيم فافتراض أنها سبب الخط المستقيم / وهذا يبدو أمر منطقي وصحيح / لأن العالم اخترع تقنيات ناجحة / ولكن لا يعتبر هذا الأمر صحيح دائماً لأن الطبيعة معقدة فلا يمنع وجود خط مستقيم من مائة نقطة أو حتى ألف نقطة ثم يبدأ بالتعرج على سبيل المثال .

س: العالم الانجليزي (أيزك نيوتن) الذي يعتبر (أبو العلم الحديث) علل:  
لأنه اكتشف التفاضل والتكامل في الرياضيات / وقواعد الحركة الكونية وأشهرها (قاعدة الجاذبية) .

س: أيزك (اسحاق) نيوتن: انجليزي عاش في الفترة (١٦٤٢-١٧٢٧) م أبو العلم الحديث [وزاري ص ٢٠١٠ م]

س : هل العلم الحديث وثماره أمر جيد أم سيء للبشرية ؟  
س: القوى العظمى للعلم الحديث هل حققت خيراً أكثر أم شراً أكثر :

( أ ) - جيد للبشرية في أمور ( الإيجابيات ) : [وزاري ش ٢٠١٠ + ش ٢٠١٥ م]

- ١ - أنقذت حياة بلايين البشر من خلال : الأدوية / الزراعة المحسنة .
- ٢ - جعلت السفر والتنقل والحصول على معلومات أسهل وأسرع .
- ٣ - جعلت الحياة بشكل عام : أطول / وأكثر صحة / وغنى / وأسهل .
- ٤ - جعلت الحياة أكثر حرية وتسليية لمعظم البشر في العالم .



( ب ) - سيء للبشرية في أمور ( السلبيات ) : [وزاري ش ٢٠١٣ م]

- ١- أنتجت أسلحة الدمار الشامل
- ٢ - قضى على حياة ملايين البشر في الحروب .
- ٣ - لوثت البيئة
- ٤ - جعلت الناس أسوأ خلقاً
- ٥ - زادت معدلات الطلاق والخلافات الاجتماعية
- ٦ - أربكت الإنسان وجردته من حرية الإرادة.
- ٧ - أبعدت البشر عن الأمور التي تعطي معنى للحياة مثل: العبادة/الدين/العائلة/الشرف / الحب / الصداقة.

س : فسر: اكتساب العلم الغربي الحديث واجب على الجميع: [وزاري ش ٢٠١٢ م]

- ١ - لأنه ضرورة البقاء .
- ٢ - ولكي تواكب الأمم العلم والتقنيات الحديثة وتمتلك الثروة والقوة للدفاع عن نفسها ضد اضطهاد الأمم الأخرى .

تم بحمد الله

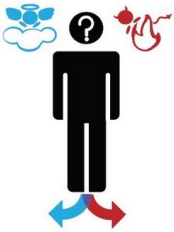
أ. حسين المسالمة : مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد

## الوحدة الثانية الأخلاق

**الدرس الأول : الأخلاق الإسلامية :**

**س: فسر : الأخلاق غير منفصلة عن الحياة :**

- لأن أفعالنا لها تأثيرات ثابتة سلبية أو إيجابية .
- ولأن بعض القرارات الأخلاقية والمواقف السلوكية خطيرة قد تغير في حياتنا وحياة الآخرين .



**س: فسر : وصف الله الرسول بقوله " وإنك لعلى خلق عظيم " :**

لأهمية الأخلاق في حياة الإنسان .

**أولاً : س: مفهوم الأخلاق لغة :** السجية / المروءة / الدين / والخُلقة بمعنى الفطرة.

**س: المعاني التي يمكن استخلاصها من مفهوم ( الأخلاق ) :** [وزاري ش ٢٠١٢ م]

- ١- الصفات الطبيعية في خلقه الإنسان الفطرية / مستقيمة ومتناسقة ( طبيعة ١ )
- ٢- الصفات التي اكتسبت / وأصبحت عادة في السلوك ( طبيعة ٢ )
- ٣- للأخلاق جانبين [وزاري ص ٢٠٠٨ م]: أ- جانباً نفسياً باطنياً ب- جانباً سلوكياً ظاهراً

**س: بماذا حدد الإسلام مفهوم الأخلاق :** [وزاري ص ٢٠٠٨ م] (مفهوم الأخلاق في الإسلام)

مبادئ وقواعد تنظم سلوك الإنسان / يحددها الوحي لتنظيم حياة الإنسان وتحديد العلاقة بغيره ليحقق الغاية من وجوده ( وهي عبادة الله).

**ثانياً : س: أقسام الأخلاق:** [وزاري ش ٢٠١١ + ص ٢٠١٢ م]

- (١) الأخلاق الفطرية : وهي الأخلاق التي تظهر في الناس منذ ولادتهم .
- (٢) الأخلاق المكتسبة: [وزاري ش ٢٠١٣ + ص ٢٠١٤ م] وهي التي تكتسب من: البيئة الطبيعية / أو الاجتماعية / أو من توالي الخبرات والتجارب

**س: فسر : الأخلاق الفطرية قابلة للتنمية والتوجيه والتعديل:** [وزاري ش ٢٠٠٩ + ص ٢٠١١ م]

لأن المولود يولد على الفطرة (أي لديه) استعداد فطري لتقويمه وتعديله بـ(التدريب/ والتعلم /وتكرار الخبرات)

**س: فسر قول النبي: " ما من مولود إلا يولد على الفطرة فأبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه " :**

أي لديه استعداد فطري لتقويمه وتعديله بـ(التدريب/ والتعلم / وتكرار الخبرات).

**س: ما العلاقة بين الأخلاق الفطرية والمكتسبة :**

- لاكتساب الأخلاق لابد من وجود الاستعداد الفطري (علل) لأن الأخلاق تشبه المهارات الحركية والعضلية :
- فالعضو الذي لديه استعداد فطري لاكتساب مهارة معينة يمكن إكسابه هذه المهارة بـ (التدريب والتعليم) /
  - والعضو الذي ليس لديه استعداد فطري لاكتساب مهارة معينة لا يمكن إكسابه إياها بـ (التدريب والتعليم)
  - وينطبق ذلك على الأفراد فمن لا يملك الاستعداد الفطري لاكتساب خلق من الأخلاق فمن الصعب أن يكتسبه بأية وسيلة من الوسائل.

ثالثاً : س: ما (أهداف / غايات) التربية الأخلاقية الإسلامية:

- ١) تكوين الإنسان الخير الصالح : وقد حدد الرسول (ﷺ) شخصية بأنه : مفتاح للخير ومغلاق للشر :  
أ- مفتاح للخير: يسعى إليه / ويأمر به / ويزيل العراقيل أمامه .  
ب- ومغلاق للشر: يبتعد عن ارتكاب الشر.
- ٢) تحقيق سعادته في ( الدنيا / والآخرة).
- ٣) نزع شروء النفس البشرية : منها : العدوان / والتسلط / واستغلال أموال الناس .

س: بين كيف يكون الإنسان مفتاحاً للخير ومغلاقاً للشر :

س: بين الأعمال التي توصل الإنسان إلى سعادة الدارين :

- أ- مفتاح للخير: يسعى إليه / ويأمر به / ويزيل العراقيل أمامه . **وزاري ص ٢٠١٤ م**
- ب- ومغلاق للشر: يبتعد عن ارتكاب الشر.

س: ما طريق سعادة الإنسان وطريق تعاسته :

- ١- قرر الإسلام أن حسن الأخلاق طريق سعادة الإنسان / وأن سوء الأخلاق طريق تعاسته **(لأن)** الأخلاق الحسنه تحمل في طياتها أسباب السعادة / والأخلاق السيئة تحمل في طياتها أسباب التعاسة والشقاء.
- ٢- **من أسباب السعادة:** الصحة الكاملة نفسياً وجسماً / **وانعدام السعادة** يؤدي إلى: التعاسة والشقاء.

س: ينتج عن سوء الخلق :

- أ- تعذيب النفس
- ب- كثرة الهم
- ج- سقم البدن .

س: ما نتائج كثرة الهم :

- سقم البدن / وتعذيب النفس / والتعاسة والشقاء .

س: المقصود بالأمراض الروحانية : **وزاري ش ٢٠١٣ + ص ٢٠١٥ م نوعان هي:**

- سوء الأخلاق / وهي أمراض خاصة بالنفس **وهي نوعان:** اعتقادات باطلة / وعادات مذمومة .

س: فسر : بين الله لنا ما جاء في القرآن من مبادئ لعلاج الأمراض الروحانية : لأنها لا تشفى بغير هذه المبادئ.

س: فسر قول الرازي : القرآن الكريم شفاء للأمراض الروحانية والأمراض الجسمية؟

- أن القرآن مشتمل على تفاصيل الأمراض الروحية / ويعرف مفايدها / ويرشد إلى الأخلاق الفاضلة / فيه من المبادئ التي تكفي لوقاية الناس من تلك الأمراض إذا التزم بها الناس ظاهراً وباطناً / وليس معنى الشفاء القراءة على المريض أو تعليق المكتوب من الآيات .

رابعاً : س: ربط الرسول الارتقاء في مراتب الكمال الإيماني بالارتقاء في درجات حسن الخلق (فسر)؟

- لأن السلوك الأخلاقي مرتبط بالإيمان / وظواهره / وآثاره ببواعث نفسية واحدة .

س: الإيمان : إذعان للحق واعتراف به / وهو عمل أخلاقي كريم / وهو عكس الكفر بالحق الذي هو دناءة خلقية .

س: ما القواعد التي تنظم علاقة الإنسان بربه وعلاقته بالآخرين: **وزاري ص ٢٠١٣ م**

- ١- اتق الله حيثما كنت : ظاهراً وباطناً فيمكن مخلصاً / بعيداً عن النفاق والرياء والمصلحة . (معيار الإخلاص لله)
- ٢- أتبع السيئة الحسنة تمحها : منهج إصلاح وتقويم / فتمحو أثرها عند الله .
- ٣- وخالق الناس بخلق حسن : هذا منهج عام لسلوكه مع الآخرين ومعاملتهم بالخلق الحسن .

## الدرس الثاني : الإسلام وبناء الفرد

س: أهم النتائج المترتبة على الشرور الهدامة للنفس البشرية؟

- ١- فقدان الأمن / ٢- ضياع الحقوق / ٣- انتشار الرذيلة
- ٤- تفشي الأمراض الفتاكة. / ٥- خراب المجتمعات.

أولاً : س: معنى تزكية النفس: [وزاري ش ٢٠٠٨ م + ص ٢٠١٠ م]

هي تطهيرها من نزعات الشر والإثم / وتنمية فطرة الخير فيها

س: كيف تكون استقامة الفرد باستقامة أخلاقه؟

س: كيف تكون تزكية النفس :

بتطهيرها من نزعات الشر والإثم / وتنمية فطرة الخير فيها/ ويتم ذلك بالتقوى ، والبعد عن المعاصي والفجور

س: معنى الفجور : غمس النفس في المعاصي .

س: فسر : أولى الإسلام عناية فائقة لتزكية النفس وتهذيبها : [وزاري ش ٢٠١٤ م]

س: فسر: دعا الإسلام إلى تزكية النفس: فواندها

بتطهيرها من الشر والإثم وتنمية فطرة الخير فيها لتصبح النفس سالحة لغرس فضائل الأخلاق فيها / ولتهذيب طباعها / وتهيئة المناخ النفسي لتفجر منابع الخير فيها).

ثانياً : س: عناصر بناء الفرد الخير: [وزاري ش ٢٠٠٨ م + ش ٢٠١٠ م + ص ٢٠١٣ م + ش ٢٠١٥ م]

- ١) تكوين روح الخير فيه (في النفس البشرية): يلتزم الخير ويحققه بين الناس / ويجتنب الشر ويبعده عن الغير .
- ٢) تكوين روح الأخوة الإنسانية: ينظر للناس كما يحب أن ينظروا إليه / ويحب الإنسان لأخيه ما يحب لنفسه. مثل : إقامة الملك عبدالله الثاني مستشفيات ميدانية في أماكن الصراع في العالم.
- ٣) تكوين وعي بوحدة الحياة الاجتماعية: يعتبر نفسه عضواً في جسم المجتمع / فخلل في عضو يؤثر في كل الجسد. (الرابط بين الفرد والمجتمع)
- ٤) تكوين روح الخضوع للنظام الأخلاقي.

س: إلى ماذا يؤدي الخضوع للنظام الأخلاقي: (أثره)

أ- تماسك المجتمع / ب- وحدته وترابطه / ج- سيادة الأمن فيه / د- توجيه الطاقات لخدمته.

س: فسر : النظام والانتظام قوة في المجتمع:

- أ- لأنه يوجه الطاقات البشرية لخير المجتمع
- ب- ولأن النظام السياسي جزء من النظام الأخلاقي.

س: أوجه الخضوع للنظام الأخلاقي:

- أ- وجوب طاعة ولي الأمر
- ب- وعدم جواز استيفاء الحق بالذات (علل) [وزاري ص ٢٠٠٨ م + ش ٢٠١١ م + ش ٢٠١٥ م] لتلافي التعسف في استعمال الحق مما يؤدي إلى: ١- إلحاق الضرر بالآخرين / ٢- وتشوية النظام الأخلاقي الإسلامي.

س: فسر: ترك النظام الإسلامي لولي الأمر (النظام السياسي ومؤسساته) القضاء بين الناس: [ش ٢٠١٣ م]

(١) لأنه المسؤول عن تنفيذ القضاء (٢) ورد الحقوق لأصحابها .

س: مؤلف كتاب الأمير هو: ميكافلي. وزارتي ص ٢٠٠٩ م راجع الكتاب صفحة ٥٠ وقرأ قضية للمناقشة.

ثالثاً: السمت الأخلاقية التي حث الإسلام على تمثلها: [ش ٢٠٠٨ م + ص ٢٠١٠ ش + ٢٠١٢ ش + ٢٠١٤ م + ص ٢٠١٥ م]

- (١) التصديق بيوم الدين .
  - (٢) رعاية الأمانات والعهود.
  - (٣) حفظ الفروج عن المعاصي .
  - (٤) تأدية الحقوق المالية لأصحابها كالفقراء والمساكين ليشعر بواجبه نحو الجماعة .
  - (٥) التفاؤل والبهجة ليشعر بالسعادة .
  - (٦) حسن الصلة بالله: من خلال المداومة على الصلاة .
  - (٧) القيام بالشهادات بصدق كما أمر الله (علل:) لأن كتمان الحقيقة يضيع الحقوق .
  - (٨) التسامح والتعاون بين المسلمين لتحقيق التكافل الاجتماعي. [وزاري ش ٢٠٠٩ م]
- مثل: عدم مضايقة المدين وإمهاله إلى وقت اليسر / والمسامحة في الدين أفضل ، بعكس الجاهلية إما أن تقضي أو تربى امتثالاً لقوله تعالى { وإن كان ذو عسرة فنظرة إلى ميسرة }.

رابعاً : س: عدد مظاهر مكارم الأخلاق في الإسلام: [وزاري ش ٢٠٠٩ م + ٢٠١٣ م + ص ٢٠١٤ م]

- ١- الصبر
- ٢- الرحمة
- ٣- حب الحق وإيثاره
- ٤- محبة الآخرين
- ٥- قوة الإرادة
- ٦- الدافع الجماعي
- ٧- سماحة النفس

س: عدد مضامين حب الحق وإيثاره: [وزاري ص ٢٠١١ م]

- ١- الصدق وعدم النفاق
- ٢- الأمانة
- ٣- العدل
- ٤- التواضع وعدم التكبر
- ٥- الرجوع إلى الحق
- ٦- الاعتراف بالحق والإذعان له

س: معنى حب الحق وإيثاره: [وزاري ص ٢٠١٣ م]

هو خلق ينتج عنه فضائل عظيمة خلقية وسلوكية وعكسه حب الباطل وينتج عنه رذائل سلوكية تضر بالمجتمعات



س: علل : دعا الإسلام للاعتراف بالحق والإذعان له :

لأن جود الحق مع العلم به انحراف قبيح لا تقره الأخلاق الإسلامية .

س: معنى الصدق : [وزاري ص ٢٠٠٩ م] هو قول الحق المطابق للواقع والحقيقة .

س: فسر: قلوب المسلمين سليمة وغير مريضة :

أ- لأنهم يقولون الحق بألسنتهم وقلوبهم / ب- وعكس ذلك هو (النفاق) بعينه .

س: فسر : النفاق انحراف خلقي في حياة الفرد :

لأن المنافقين في قلوبهم مرض خلقي هو السبب في سلوكياتهم فيفسدون في الأرض بأقوالهم وأفعالهم .

س: ما هي عناصر وعيد الله للمنافقين : [وزاري ش ٢٠١٥ م]

- أ- لهم نار جهنم خالدين فيها.
- ب- مطرودون من رحمة الله
- ج- لهم عذاب مقيم داخل أنفسهم.



س: معنى العدل : [وزاري ص ٢٠٠٨ م + ص ٢٠١٠ م]

هو إعطاء كل ذي حق حقه / دون زيادة أو نقصان / لذلك كان الميزان رمزاً للعدل [وزاري ش ٢٠١٢ م]

س: معنى الأمانة: [وزاري ش ٢٠٠٨ م + ش ٢٠١١ م] خلق ثابت في النفس / يعف به الإنسان عما ليس له به حق .

س: معنى الرجوع إلى الحق : هو فضيلة دعا لها الإسلام وحث على التزامها .

س: معنى الكبر: [وزاري ش ٢٠٠٨ م] وهو شعور المغرور بالاستعلاء الذاتي على الأقران / والرغبة بإشعار الآخرين بالامتياز عليهم.

س: فسر: حث الأخلاق الإسلامية على التواضع: [وزاري ص ٢٠٠٩ م] ابتغاء مرضاة الله / ليكافأه الله بالرفعة

س: معنى الرحمة: [وزاري ص ٢٠١٢ م] وهي رقة القلب يلامسها: ألم حينما تدرك وجود الألم عند الآخرين / ويلامسها السرور عند وجود مسرة عند الآخرين.

س: الرحمة المهداة للبشرية هي: محمد صلى الله عليه وسلم .

س: عدد أوجه الرحمة: [وزاري ش ٢٠١٠ م]  
١- بر الوالدين / ٢- صلة الرحم / ٣- إكرام اليتيم / ٤- العطف على الفقراء.

س: فسر: دعا الرسول إلى التحلي بمظاهر الرحمة: لأهميتها في حياة الناس .

س: قوة الإرادة: [وزاري ش ٢٠١٢ م]  
١- خلق محمود إذا اقترنت بالعلم/ والعقل / والحكمة.  
٢- ويحتاجها الإنسان ضد: [وزاري ش ٢٠١٤ م] أ- أهواء نفسه وشهواتها . ب- ميل النفس للراحة .  
ج- مخاوف نفسه . د- ما ينزل به من مصائب يعالجها بالصبر.

س: معنى الدافع الجماعي: [وزاري ص ٢٠٠٩ م] وهو شعور الفرد بأنه: جزء من جماعة / وعضو من أعضائها / يحب الجماعة / ويكره الانعزال عنها .

س: بماذا ربط الرسول عليه السلام بحبوبة الجنة: بالتزام الجماعة.

س: معنى محبة الآخرين: وهي اتجاه كريم نحو الارتباط بالجماعة / ومشاركتها في السراء والضراء / والانعقاد من الأناية.

س: معنى الصبر: [وزاري ش ٢٠١٠ م + ص ٢٠١١ م] وهو ضبط النفس لتحمل المتاعب والمشاق والآلام / وترويضها عند الغضب / والصبر يمكن صاحبه من: (١) إصلاح خصمه (٢) ويتصرف بعقلية واتزان/ وطمأنينة. (٣) ويضع الأشياء في مواضعها.

س: معنى سماحة النفس: [وزاري ص ٢٠١٢ م] س: بماذا يتصف من يوصف بسماحة النفس: هَيَّونَ لَيَّنونَ سَمِحَاءَ / ويتقبلون القدر من خير أو شر بالرضا والتسليم / ويجدون فيه حكمة مرضية وإن خالف أهواءهم.

س: معنى الأريحية :

تتوافق مع سماحة النفس وتعني التعامل الحسن مع الآخرين / والتجاوز عن أخطائهم

س: أثر المظاهر الأخلاقية الإسلامية في حياة الأفراد والجماعات؟

- ١) الوصول إلى الكمال الإنساني
- ٢) التقرب من هدف الخلق وهو : عبادة الله / والنعيم بجناته .

الدرس الثالث : الخير مصادره ومعايره :

س: فسر : حث الإسلام على الفضائل والأعمال الخيرة : لتحقيق سعادة الإنسان في الدارين الدنيا والآخرة.

س: الخير هو:

- ١- في الأصل يدل على المطر / والمال.
- ٢- ثم نقل إلى الأخلاق بمعنى الصلاح / والصواب / والنفع / فاكتسب لفظ ( الحسن ) .

س: السيئة هي: عكس الخير وتعني قول القبيح / والأذى .

س: تعريف الخير في الأخلاق الإسلامية : **وزاري ش ٢٠١٢ م**

هو كل فعل أو قول يقوم به طاعة لله سبحانه وتعالى / وطلباً لرضاه / بتنفيذ أوامره وعدم فعل ما نهى عنه .

س: فسر : اختلف المفكرون في تحديد مصادر الخير التي يحكمون بموجبها على الإنسانية بالخير أو الشر.

بسبب اختلافهم في تحديد المصدر الذي يرجع إليه في معرفة الخير.

أولاً: س: مصادر معرفة الخير ومعايره تصنف إلى ثلاثة اتجاهات عامة عددها : **وزاري ص ٢٠٠٩ + ص ٢٠١١ م**

- ١- الاتجاه العقلي : ويمثله المعتزلة .
- ٢- الاتجاه الديني : أصحابه هم المؤمنون بالأديان السماوية .
- ٣- الاتجاه التجريبي : أبرز ممثليه جون ستيوارت مل .

س: المعتزلة:

هم ممثلي الاتجاه العقلي / من علماء الكلام المسلمين / أعلوا شأن العقل / وسموا الخير بـ(الحسن) والشر بـ(القبيح).



س: بين مبادئ الاتجاه العقلي : ( رأيهم )

- أ- زود الله الإنسان بالعقل / وبه تميز عن سائر الكائنات الحية .
- ب- الإنسان بعقله قادر على معرفة الخير والشر دون معونة الشرع .
- ج- أرسل الله الأنبياء والرسل بالشرائع كي لا يكون للناس حجة عليه .
- د- فجاءت الشرائع السماوية موافقة لأحكام العقل .

**وزاري ش ٢٠٠٨ م**



س: تقييم الاتجاه العقلي: (إيجابيات وسلبيات الاعتماد على العقل في معرفة الخير) [وزاري ص ٢٠٠٨ + ص ٢٠١٢ م]

الإيجابيات :	السلبيات:
١- الذين يحكمون العقل لا يخضعون لتأثير أهوائهم / وشهواتهم ٢- يوجد كثير من الناس ترضى بحكم العقل/ وتقتنع بأحكامه	١- تختلف العقول من شخص لآخر بسبب تفاوتها في نشأتها / وتجاربها / وخبراتها . ٢- الاعتماد على العقل وحده في معرفة الخير والشر ليس كافياً ففعل العالم غير عقل الجاهل / وعقل الطفل غير كبير السن .

ثانياً : س: بين مبادئ الاتجاه الديني : ( رأيهم )

- ١) ما ورد في الدين من أوامر يجب فعلها هو الخير / وما نهى عنه الدين هو الشر .
- ٢) تفرد الإنسان على الكائنات الأخرى ليس مرجعه العقل ( فسر ): بل أنه مخلوق من قبل الله الذي جعله القيمة العليا على هذه الأرض ( ليستخلفه فيها).
- ٣) الإنسان هو نتاج الإرادة الإلهية .
- ٤) والخير يعتبر خيراً لأنه خير للإنسان / والشر يعتبر شراً لأنه شر للإنسان مؤذٍ له.

س: فسر : ما ورد في الدين من أوامر يجب فعلها هو الخير / وما نهى عنه الدين هو الشر .

- أ- لأن الله الذي خلق الإنسان هو مصدر الدين .
- ب- الله وحده يعرف حقيقة الإنسان بشكل كامل .
- ج- وهو وحده يعرف ما يحقق للإنسان الخير وما يجنبه الشر.

س: ما الفارق (المعيار) بين الخطأ والصواب وبين الحق والباطل :

الفارق ليس مجرد قضية اجتهادية مرهونة بالعادات والتقاليد بل هو شيء حقيقي طالما أن نتائجه تمس الإنسان

س: فسر : على الإنسان أن يعرف الأوامر والنواهي الواردة في الإسلام ويلتزم بها :

لكي تكون أفعاله أخلاقية .

س: أنواع ( أصناف ) الأفعال في الإسلام: [وزاري ش ٢٠٠٩ + ش ٢٠١١ م]

الأفعال	تعريفها	تصنيفها / وتقييمها
١. أوامر	وهي ما أمرنا الله عز وجل بفعلها	أفعال خيرة
٢. نواهي	ما نهانا الله عز وجل عن فعلها	أفعال شريرة
٣. مباحات (المباح) [وزاري ش ٢٠١٠ م]	هي أفعال لم يأمر الدين بفعلها / ولا نهى عن تركها / وإنما ترك الحرية للناس بفعلها أو تركها / مثل اختيار ألوان الملابس التي نرتديها.	تعتبر الأمور المباحة خيراً [ص ٢٠١٢ + ص ٢٠١٤ م] ( علل / ما السبب ) لأننا حين نفعل أو نترك أمراً مباحاً نكون مطيعين لله وغير مخالفين: [وزاري ش ٢٠١٠ م] . أ. لأن الله طلب منا أن نتعامل مع هذه الأمور كما نشاء . ب. وترك لنا حرية فعلها أو تركها .

س: تقييم الاتجاه الديني : ( موقف الإسلام من العقل وتجارب الناس):

١. يقوم هذا الاتجاه على : الإيمان بالله / وأن الله يريد من تطبيق أوامره ونواهيه خير الناس وأصحاب هذا الاتجاه يطبقون الأوامر لأنها من الله

٢. ومتفقون على تحديد الخير بخلاف الاتجاهين العقلي والتجريبي.

٣. يتضمن ما في الاتجاهات الأخرى من إيجابيات وزيادة عليها ( فسر / علل ): [وزاري ش ٢٠١٠ م]

أ- لأنه لا ينكر دور العقل / ولا تجارب الناس .

ب- بل يقبل بأحكامهما بشرط عدم تعارضها مع مبادئ الإسلام وقواعده الأساسية .

٤. لهذه الأسباب السابقة يعتبر تحديده للخير أكمل التحديدات وأخلاقه أكمل الأخلاق. [وزاري ص ٢٠١٣ + ص ٢٠١٥ م]



### ثالثاً: مبادئ الاتجاه التجريبي :

١) يتشكل الشعور بالخير والشر الذي نعزوه للضمير الأخلاقي : (عرف الضمير الأخلاقي) الشعور بالخير والشر يتشكل عن طريق الترابط الذي تقيمه التجربة / فتؤثر في التربية. مثل الطفل الذي يكذب يعاقب والطفل الذي يصدق يكافأ ، فيرتبط الكذب بالعقاب ( الشر ) ، ويرتبط الصدق بالمكافأة (الخير) .

### ٢) إزداد الإنسان تكيفاً مع ظروف الحياة :

باستغلال الظروف لصالح تطوره والمظهر الحسي لهذا التكيف ( باللذة / والسعادة ) فينتقل الإنسان من فوضى الشهوات إلى إحكامها / ومن كونه عبداً لشهواته ( الأنانية ) إلى مرحلة التحكم في هذه الشهوات .

### ٣) ينشأ الإيثار :

وهو الاهتمام بخير الآخرين عندما يتبين للإنسان أنه يستطيع أن يستفيد من الآخرين في المجتمع عن طريق التخلي عن بعض أنانيته / والعمل لصالح الآخرين .

### ٤) يتكون الإلزام والالتزام معاً:

أ. يتكون الإلزام : عندما يفرض المجتمع قواعد تحقق التكيف .  
ب. يتكون الإلتزام : عندما يصبح السلوك الأخلاقي هو السلوك الطبيعي في البيئة التي يعيش فيها .

## الدرس الرابع : المواطنة الصالحة :

### أولاً : المواطنة : فرق بين :

المواطن :	الوطنية: ص ٢٠٠٩ م	القومية :	المواطنة : ش ٢٠٠٩ + ش ٢٠١٣ + ش ٢٠١٥ م
هو الذي يعيش في وطن وينتمي إليه سياسياً / وأخلاقياً .	تتصل بالأرض ( الوطن ) / وهي حب الوطن والارتباط بالأرض ووحدها .	تتصل بالعرق والأمة / وهي الارتباط بوحدة الأمة التي ينتمي إليها .	هي العلاقة بين الفرد والدولة / كما يحددها قانون الدولة متضمنة الحقوق والحريات مثل : حق الانتخاب / وتولي المناصب العامة .

### س: الأردني مرتبط بثلاث حلقات :

- \* الوطنية : وحدة الأرض الأردنية
- \* القومية : وحدة الأمة العربية
- \* وحدة الأمة الإسلامية: وحدة الفكر والثقافة والعقيدة الإسلامية.

### ثانياً : س: عدد ثماني سمات يتصف بها المواطن الصالح : [وزاري ص ٢٠١١ م]

- ١- الصدق
- ٢- التسامح
- ٣- العطاء
- ٤- الوسطية والاعتدال
- ٥- الولاء والانتماء
- ٦- النقد البناء
- ٧- الاعتزاز بقيمة العمل
- ٨- الاهتمام بخير الآخرين ومراعاة ظروفهم وحاجاتهم

### س: الوسطية والاعتدال لها معنيان وضحهما : [وزاري ص ٢٠٠٨ + ش ٢٠١٢ م]

- أ- هي موقف علمي عقلي يتمثل في عدم اتخاذ موقف جامد تجاه المواقف المتباينة وهي نقيض التطرف والتعصب والغلو.
- ب- وهي أيضاً أن يستخدم الإنسان عقله في الموازنة بين الأمور / بعيداً عن الانفعال والتسرع .

س: ما أشكال التطرف : فكري أو سلوكي.

س: كيف يتمثل المواطن الصالح سمة العطاء : (تعريف العطاء)

س: عرف : المواطن الصالح : [وزاري ش ٢٠١٤ م]

هو الذي يهتم بخير الآخرين ورفاهيتهم كالجندي والتاجر الأمين / ويتميز بعطائه من خلال : ١- البحث عن حاجات الوطن / ٢- والمساهمة الفاعلة في تطويره وتقديمه عن طريق الجهد والمتابعة والبحث والتطوير

س: عرف النقد البناء :

لأفراد المجتمع أن يقولوا آراءهم ويضعوها لخدمة المجتمع ، ولا يكون القول مجرد تعبير عن الانفعال بل يكون مفيداً للمصلحة العامة .

س: عدد الضوابط التي يقاس من خلالها النقد البناء : [وزاري ش ٢٠٠٩ + ش ٢٠١٢ + ص ٢٠١٤ + ص ٢٠١٥ م]



١. أن لا يكون النقد من أجل النقد فقط .
٢. أن لا يكون الهدف كشف سلبيات الآخرين .
٣. أن يكون النقد موجهاً للفكرة وليس لصاحبها .
٤. التمتع بالقدرة على فهم الآخرين .
٥. التمتع بروح الموضوعية والإنصاف .
٦. تحمل المسؤولية المترتبة على النتائج .
٧. معرفة الحقيقة ليست حكراً على أحد .

س: وضح معنى التسامح : [وزاري ش ٢٠٠٨ م + ش ٢٠١٠ + ش ٢٠١١ + ش ٢٠١٣ + ص ٢٠١٥ م]

\* وهو قبول الآخرين وسلوكهم مع مبدأ الاختلاف / ويتعارض مع التسلط والعنف / وعدم مقابلة الإساءة بمثلاً ودفعها بالتالي هي أحسن / ويتمثل في سلوك الإنسان اليومي واحترام كرامة الآخرين .  
\* مثل : الطلقاء الذين عفا عنهم النبي يوم فتح مكة .

س: وضح معنى الصدق :

\* هو اعتقاد الحق قولاً وفعلاً .

س: ما الذي يميز قيمة الصدق :

علامة الصحة في السلوك مع الآخرين .

س: يشتمل العمل في المفهوم الإسلامي على عنصرين بينهما : [وزاري ص ٢٠٠٩ م]

- أ- كونه مشروعاً نافعاً للناس غير ضار بهم
- ب- كونه يعني صاحبه عن الحاجة إلى غيره .

س: ما آثار العمل في المجتمع :

س: فسر: حث الإسلام على العمل:

س: فسر : العمل الجماعي ضرورة وطنية :

١. العمل واجب وطني وهو أساس في تطور المجتمع وتنميته .
٢. يقوي العلاقات بين الأفراد .
٣. تقدير قيمة الوقت- والنظام .



س: ما الفرق بين الانتماء والولاء ؟

الولاء :	الانتماء : [وزاري ص ٢٠٠٨ م]
تقديم مشاعر الحب للوطن الذي يعيش فيه وينتمي إليه / ويكون الولاء للنظام السياسي	هو الانتساب لكيان ما / يكون متوحداً معه - مندمجاً فيه / باعتباره عضواً مقبولاً / وله شرف الانتساب إليه / سواء كان طبقة أو جماعة / ويكون الانتماء للوطن بطاعة السلطة السياسية وقوانينها .

س: يتمثل الولاء والانتماء في: المواطن النموذج : وضح المقصود بالمواطن النموذج: هو المواطن القادر على الإبداع / والتضحية / والدفاع عن الوطن.

س: ما هي موجبات حب الوطن : [وزاري ص ٢٠١٢ م]



لأنه : أ- مسقط الرأس  
ب - وهو السكن الذي فيه الغذاء والأمن والأهل والولد .  
ج- وهو المكان الذي فيه تمارس الحقوق وتؤدي الواجبات.

ثالثاً : س: مصدر حقوق الفرد المدنية والسياسية هو : الدستور. [وزاري ص ٢٠١٠ م]

س: ما الفرق بين الحق والواجب ؟

الحق : هو ما للإنسان على غيره .  
الواجب : هو ما على الإنسان لغيره .

س: فسر : الدولة ضرورية لوجود حقوق للإنسان وما يترتب عليه من واجبات :  
س: ما العلاقة بين حقوق المواطن وواجباته :  
لأنه لا حقوق دون واجبات ولا واجبات دون حقوق .

س: ماذا يترتب على قيام الإنسان بواجباته وحصوله على حقوقه :  
تتحقق الحرية لكل فرد في المجتمع.

س: عدد حقوق المواطن : [وزاري صيفي ٢٠١٥ م]

١- الحياة ٢- العمل ٣- الملكية  
٤- حرية الرأي ٥- ممارسة الشعائر الدينية ٦- المساواة أمام القانون

س: من حقوق المواطن حق الحياة ، وضح ذلك :

أ- أهم الحقوق لأنه عليه يتوقف التمتع بجميع الحقوق الأخرى . [وزاري ص ٢٠١٢ م]  
ب- على الدولة أن توفر السلامة الشخصية لمواطنيها / وتسمح للفرد الحق بالتصرف بحياته الخاصة بشكل لا يضر بمصلحة المجتمع .  
ج- لأهمية هذا الحق تقوم الدولة بمقاضاة كل من يسيء إلى حياته بتهمة الإساءة إلى الذات .

س: من حقوق المواطن حق الملكية ، وضح ذلك :

- أ- على الدولة حماية الممتلكات الشخصية من السرقة / والاعتداء عليها. [وزاري ش ٢٠١٠ م]  
ب- لا يجوز أن تصدر أمواله المنقولة وغير المنقولة إلا وفق القانون .

س: من حقوق المواطن حق ممارسة الشعائر الدينية ، وضح ذلك :

- وهذا يتمثل في التسامح وضمن حرية الأديان / ما دام ذلك :  
أ- لا يتعارض مع المصالح الحقيقية للمجتمع .  
ب- ولا يعرض حياة المجتمع وأمن الدولة للخطر .

س: من حقوق المواطن حق العمل ، وضح ذلك :

يجب توفير العمل من قبل الدولة لجميع المواطنين لكي يؤدوا واجبهم.

س: من حقوق المواطن حق المساواة أمام القانون ، وضح ذلك :

جميع المواطنين أمام القانون سواء لا تمييز بينهم في الحقوق والواجبات وإن اختلفوا في العرق / أو الدين / أو اللغة .

س: ما هي شروط حق حرية الرأي : [وزاري ص ٢٠١٠ + ص ٢٠١٣ + ش ٢٠١٥ م]



- أ- تقيد هذا الحق بالمصالح العام .  
ب- ربط هذا الحق بأمن الدولة واستقرارها  
ج- تقيده بسمعة أعضاء المجتمع الآخرين.

س: يوصف حكم الواجب بأنه :

أمر مطلق وشامل و عام لكل الأفراد / وموضوعي لا صلة له بالمنفعة الذاتية .

س: ما هدف الواجب : النمو بالإنسان إلى مرتبة القيمة العليا .

س: عدد واجبات المواطن: [وزاري ش ٢٠١١ + ش ٢٠١٤ م]

١. طاعة القانون.
٢. الدفاع عن الوطن .
٣. دفع ما يترتب عليه من ضرائب.
٤. تحقيق الوحدة الوطنية .
٥. تقديم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة .
٦. الانفتاح على الثقافات والحضارات الأخرى.

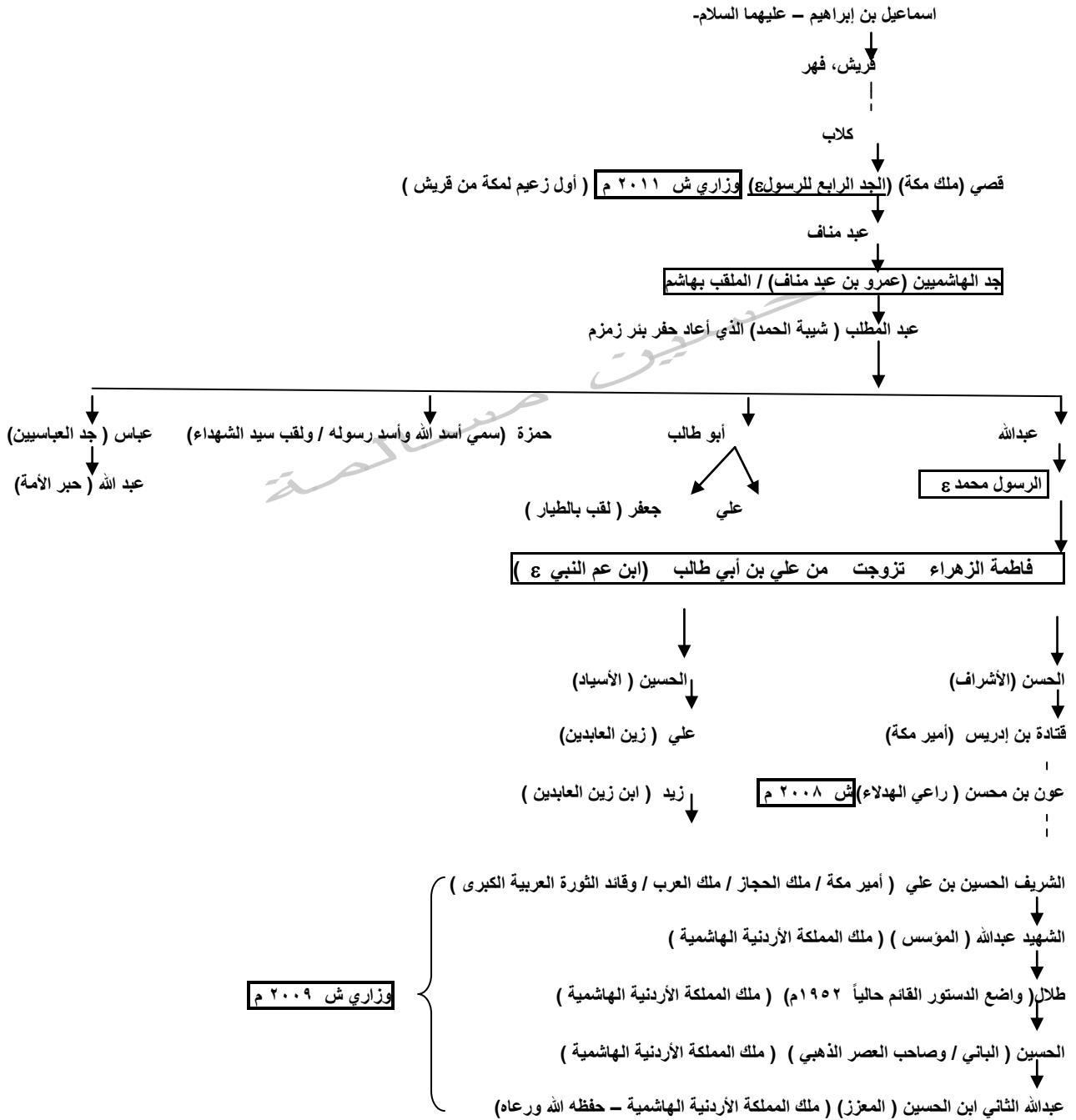
تم بحمد الله



## الوحدة الثالثة الهاشميون

### الدرس الأول : الهاشميون عبر التاريخ :

#### أولاً: نسب الهاشميون :



س: الشجرة المباركة: هي شجرة نسب العائلة الهاشمية يمتد نسبها للنبي عليه السلام/ أصلها ثابت وفرعها في السماء

س: جد العبادلة هو : عبدالله بن الحسن بن محمد أبو نمي الثاني

### س: إلى من ينتسب الهاشميون ؟

- ١- يرجع نسب الهاشميين إلى (عمر بن عبد مناف الملقب بهاشم) / ومن سلالته الرسول صلى الله عليه وسلم / ويعود نسبهم إلى قريش التي تعود في نسبها إلى سيدنا اسماعيل بن إبراهيم عليهما السلام .
- ٢- [وزاري ش ٢٠٠٩ م] ويرتقي نسب الهاشميين في الأردن إلى سيدنا محمد عن طريق ابنته فاطمة الزهراء وزوجها علي بن أبي طالب ( ابن عم الرسول / ورابع الخلفاء الراشدين) وقد رزقا بـ: الحسن والحسين (سبطي رسول الله) ومنهما :-  
أ- الأشراف [٢٠١٣ م] : أحفاد الحسن (الابن الأكبر لسيدنا علي) (ومن سلالته الملك عبدالله الثاني ابن الحسين)  
ب- الأسياء [وزاري ص ٢٠٠٤ م] : أحفاد الحسين (الابن الأصغر لسيدنا علي).

\* توالى على حكم الحجاز عائلات مختلفة من الأشراف في الفترة : (٩٦٧-١٢٠١) م  
\* الفرع الهاشمي الذي ينحدر منه الملك عبدالله الثاني حكم مكة منذ (١٢٠١ - ١٩٢٥) م على الرغم من كونها جزءاً من الدولة العثمانية منذ عام ١٥١٧م.

### س : فسر لماذا تعد الأسرة الهاشمية من الأسر العريقة في العالم ؟ [وزاري ش ٢٠٠٨ م + ص ٢٠١١ م]

- ١- يمثلون ما ينوف ألف سنة من الحكم في المنطقة.
- ٢- يمثلون حوالي ألفي عام من الوجود المسجل في مكة المكرمة رغم السيطرة العثمانية.

### ثانياً: س: المتأمل في الشجرة المباركة يرى أن أصحابها ذهبوا في الشرف كل مذهب :

س: لماذا سميت الشجرة المباركة بهذا الاسم :

- ١) لأن فيهم النبي المرسل / والشيخ الأعظم / والخليفة الأكرم / والملك الأحلم .
- ٢) يمتد نسبها للنبي عليه السلام/ أصلها ثابت وفرعها في السماء

### س : ما أهمية دراسة تاريخ الهاشميين وسيرتهم : [وزاري ص ٢٠٠٨ + ص ٢٠١٣ + ش ٢٠١٥ م]

س: ما الأسباب التي تدفعنا لدراسة تاريخ وسيرة الهاشميين :

- ١- الشرعية الدينية : كونهم ينتسبون إلى الرسول علي السلام.
- ٢- الشرعية التاريخية : من خلال : أ- دور بني هاشم المتميز في تاريخ العرب قبل الإسلام وبعده .  
ب- والتضحيات التي قدموها في سبيل العروبة والإسلام .  
ج- وإجماع العرب على زعامتهم لهم .
- ٣- الشرعية السياسية: مظاهرها برزت في القرن ١٩ وما بعده من خلال :  
أ- طوروا الفكر السياسي عند العرب  
ب- عملوا على تضامن العرب وتوحيد كلمتهم  
ج- صمم العرب على مطالبة الهاشميين بحقوقهم.  
د- أصالة القومية العربية في استقطاب العرب جميعاً .

### ٤- شرعية الإنجاز :

- أ- آمنوا بالعروبة .
- ب- التزموا بالاعتدال / والتسامح.
- ج- قادوا مشروع النهضة العربية الحديثة :
  - كالممالك العربية في (الحجاز / وسوريا / والأردن/ والعراق)
  - وكانوا سبباً في نشوء الممالك العربية الأخرى في العصر الحديث بعد أن فقد العرب السلطة والوحدة منذ سقوط الخلافة العباسية .
- د- قادوا الثورة العربية الكبرى أول ثورة ونهضة في تاريخ العرب الحديث.



س: اذكر أهم أعمال قصي بن كلاب ؟ (الجد الرابع للرسول)

- 1- انتقلت السيادة في مكة إلى قبيلة قريش عندما تولى (أول زعيم لمكة من قريش) قصي بن كلاب أمر مكة والبيت الحرام) من يد قبيلة خزاعة في القرن (٥)م.
- 2- عظم نفوذه وكان أول من اجتمعت له : (السقاية / والحجاية / والرفادة / واللواء).
- 3- أسس دار الندوة .



س: ما الأمر الذي جعل لقريش مركزاً خاصاً في نفوس القبائل وأتاح الفرصة لبروز رجال هذه القبيلة: لأن لهم الفضل في توثيق الروابط بين القبائل المختلفة التي تؤم البيت الحرام في كل عام / حتى أصبحت مكة المكان الذي تفد إليه القبائل من كافة أرجاء بلاد العرب حيث يجتمعون للتجارة والحج .

س: الأعمال (المسؤوليات) التي قام بها الهاشميون من أجل خير العرب ووحدتهم وحفظ أمنهم؟ [ش ٢٠١٤م]

- 1- تنظيم أمور قبيلة قريش خاصة ، وأهل مكة عامة ، من خلال : (إنشاء دار الندوة / وعقد حلف الفضول)
- 2- حماية الكعبة وتأمين راحة الحجيج بتقديم الخدمات الآتية : (أ-الحجاية / ب-السقاية / ج-الرفادة )
- 3- تنظيم أمور التجارة / والأسواق

س: ما الإجراءات التي قام بها بنو هاشم لتنظيم أمور قبيلة قريش وأهل مكة : [وزاري ص ٢٠٠٥ م] إنشاء دار الندوة / وعقد حلف الفضول

س: عرف دار الندوة؟ [وزاري ص ٢٠٠٨ + ش ٢٠١٥ م]

هي نادي قريش ومجلس الملأ ، أسسها قصي بن كلاب بجانب الكعبة / كمجلس شوري لإدارة أمور مكة / وكان لا يقطع برأي إلا بعد عرضه على مجلس الملأ.

س: عرف مجلس الملأ: [وزاري ص ٢٠١١ م]

هو مجلس داخل دار الندوة يضم أبرز زعماء قريش من ذوي الحكمة / والخبرة / والرأي.

س: اذكر مثال على شكل من أشكال الحكم الديمقراطي عرفه العرب قبل الإسلام : مجلس الملأ في دار الندوة .

س: عرف حلف الفضول؟ [وزاري ش ٢٠٠٩ م + ص ٢٠١٣ م]

هو حلف عقد سنة (٥٩٠) م في دار عبد الله بن جدعان / توافق عليه بنو هاشم/بنو تميم /بنو زهرة / وشهده الرسول عليه السلام في شبابه / وتعاهدوا فيه على أن: ( لا يظلم أحد بمكة إلا ردوا ظلماً ) /



س: فسر : تسمية حلف الفضول بهذا الاسم : [وزاري ش ٢٠١٢ م]

- أ- لأنهم حلفوا أن يردوا الفضول لأهلها
- ب- ولأنه يشبه حلف ثلاثة من قبيلة جرهم كل واحد منهم يقال له الفضل.

س: عدد الخدمات التي كان يقدمها بنو هاشم للحجيج؟ [وزاري ش ٢٠١١ م] دورهم في حماية الكعبة وتأمين راحة الحجيج

- 1-الحجاية: (سدانة الكعبة) : وتعني امتلاك مفاتيح الكعبة للسماح للناس الدخول إليها.
- 2- السقاية: وهي تقديم الماء لسقاية الحجاج / وتوفير سبل الراحة لهم / قام به عبد المطلب (شبية الحمد) بإعادة حفر بئر زمزم وجعله سبيلاً. [وزاري ص ٢٠٠٩ م + ص ٢٠١٠ م + ص ٢٠١٥ م]
- 3- الرفادة: تعني تقديم الطعام للحجاج طوال أيام الحج حتى رجوعهم إلى ديارهم. [وزاري ص ٢٠٠٩ م + ش ٢٠١٣ م]

**س : كيف كان دور بني هاشم في تنظيم أمور التجارة والأسواق ؟**

أ- التجارة : قام هاشم بن عبد مناف وأخوته مع قيصر الروم والبلاد المجاورة بـ :

- ١- سنَّ رحلة الشتاء إلى (اليمن والحبشة) / ورحلة الصيف إلى (بلاد الشام) [وزاري ش ٢٠٠٩ م]
- ٢- عقد الإيلاف .

ب- الأسواق : أهمية أسواق مكة قبل الإسلام : [وزاري ش ٢٠٠٥ م]

- \* إضافة لعرض السلع والتجارة أقيمت أنشطة ثقافية مثل: الشعر/ والخطابة / والمهرجانات / والسباق  
\* ومن أشهرها في مكة : عكاظ / ذي المجاز / ذي المجنة . [وزاري ص ٢٠١٢ م]

**س: وضح المقصود بعقد الإيلاف :** [وزاري ص ٢٠٠٤ م+ ص ٢٠٠٥ م]

وهو معاهدات تجارية عقدت في عهد هاشم بن عبد مناف وأخوته مع قيصر الروم والبلاد المجاورة :  
(اليمن والحبشة والعراق ومصر وبلاد الشام وبلاد فارس) **بهدف** تسهيل / وحماية قوافل قريش التجارية.

**س: اذكر شكلين للسلع التجارية التي عرضها هاشم بن عبد مناف على قيصر الروم :**

أدم الحجاز وثيابه .

**س:فسر: كان الإيلاف أعظم ما جاء به هاشم بن عبد مناف إلى قريش:** [وزاري ش ٢٠١٣ م+ ص ٢٠١٤ م] (نتائج الإيلاف)



- غير أسلوب التجارة فجعل : ١- لمكة قوافل ضخمة تمر بأمان وسلام .  
٢- حققت قريش أرباحاً كثيرة .  
٣- رفع المستوى الاجتماعي لأهل مكة .  
٤- جعل مكة مكاناً مقصوداً يؤمه العرب .

س: اذكر مثلاً على رجل من بني هاشم وقف إلى جانب الرسول ولم يؤمن بدعوته وحماه من أذى المشركين: عمه أبو طالب

**س: آمن بالرسول عدد من بني هاشم اذكر أربعة منهم :** [وزاري ش ٢٠١٢ م]

١- ابن عم الرسول/ وزوج ابنته فاطمة / ورابع الخلفاء الراشدين. ٢- أول من آمن من الفتيان. ٣- أول فدائي في الإسلام (علل): [وزاري ص ٢٠٠٨ م] لأنه نام مكان الرسول ليلة الهجرة إلى المدينة . ٤- كان كاتباً للوحي/ وقائداً لبعض الغزوات والمعارك / ومن القضاة المشهورين / ومن رواة الحديث .	١. علي بن أبي طالب : [وزاري ص ٢٠٠٩ م] (دوره في حمل دعوة الإسلام ونشرها)
(أبرز شخصية علمية من بني هاشم) سمى حبر الأمة (علل): أ- لتبحره في العلم / وغزارة معارفه وتنوعها ب- ولأنه كان يقسم أيامه : يوماً للفقهِ / ويوماً للتأويل / ويوماً للمغازي / ويوماً للشعر. ج- من أشهر رواة الحديث / ومفسري القرآن الكريم.	٢. عبد الله بن العباس : [وزاري ص ٢٠١٣ م] عرفاً [وزاري ش ٢٠٠٨ م+ ص ٢٠١٣ م+ ص ٢٠١٤ م]
١- هو عم الرسول صلى الله عليه وسلم . ٢- أحد الفرسان في بدر وأحد . ٣- سمي بأسد الله وأسد رسوله (علل) لشجاعته في القتال ٤- استشهد في معركة أحد / ولقبه الرسول ع (سيد الشهداء) [ش ٢٠٠٩ م+ ص ٢٠١١ م]	٣. حمزة بن عبد المطلب : [وزاري ص ٢٠٠٦ م] (دوره في حمل دعوة الإسلام ونشرها)
١- ابن عم الرسول صلى الله عليه وسلم . ٢- هاجر إلى الحبشة ٣- حمل الراية في معركة مؤتة / واستشهد ودفن فيها . ٤- (وسبب تقيبه بالطيار): لحفظه راية الإسلام في معركة مؤتة وقطعت يده.	٤. جعفر بن أبي طالب : [وزاري ص ٢٠٠٦ م] (دوره في حمل دعوة الإسلام ونشرها)

س: بدأت مواقف الهاشميين ضد الظلم بعد أن تحولت الخلافة إلى الأمويين / وقيام معاوية بن أبي سفيان بـ:  
١- نقل عاصمة الدولة الإسلامية من المدينة المنورة إلى دمشق [وزاري ص ٢٠١٢ م]  
٢- ومبايعة ابنه يزيد بالخلافة من بعده.

س: فرفض أهل العراق والحجاز البيعة ليزيد بن معاوية (علل):  
لأنهم يعتبرون الحسين بن علي بن أبي طالب أحق شخص بالخلافة فطلب منه أهل العراق القدوم إليهم لقيادتهم.

س : عرف موقعة كربلاء ؟ [وزاري ص ٢٠١١ م]  
هي المكان الذي استشهد فيه الحسين بن علي / سنة ( ٦١ هـ ) / الواقعة على الطريق البري عند الكوفة في العراق / على يد جيش أموي / بعد قدومه لقيادة أهل العراق.

س: فسر: تعتبر كربلاء بداية لقيام الهاشميين بالحركات ضد الظلم :  
بسبب استشهاد الحسين بن علي مع الكثير من أهله الهاشميين على يد جيش يزيد بن معاوية الأموي .

س: اذكر ثلاثة من الهاشميين الذين وقفوا ضد الظلم : [وزاري ص ٢٠٠٧ م]  
١) زيد بن علي بن الحسين بن علي : ضد من قتلوا جده الحسين.  
٢) محمد بن عبد الله (النفس الزكية) وأخيه ابراهيم : ضد أبو جعفر المنصور غضباً لله / وإيثاراً للحق  
٣) الشريف حسين بن علي : قائد الثورة العربية الكبرى وتمسكه بوحدة البلاد العربية ورفض التجزئة

س: مواقف ضد الظلم:

المقارنة	موقف زيد بن علي بن الحسين بن علي	موقف محمد بن عبد الله (النفس الزكية) وأخيه ابراهيم
التعريف به:	١- هو ابن (زين العابدين : علي بن الحسين بن علي)	١- سمي بالنفس الزكية (علل): [وزاري ص ٢٠١٠ م] لأنه من : أ- سادات بن هاشم ورجالهم (فضلاً وعلماً وشرفاً) ب- وكان يتمتع بالصفات الحميدة ج- وكان زاهداً وناسكاً.
سبب ثورته:	٢- أراد الوقوف أمام (الأمويين) الذين : قاتلوا جده الحسين بن علي.	٢- خرج علي أبي جعفر المنصور (علل): أ- غضباً لله / ب- وإيثاراً للحق / ( ضد العباسيين) (ضد أبي جعفر المنصور)
أنصاره :	٣- ناصره عدد كبير من أهل العلم والفقهاء في العراق والمدينة المنورة (علل): لإيمانهم بأحقيته في الحكم .	٣- بايعه بنو هاشم من آل أبي طالب / وبعض من آل العباس
النتيجة:	٤- استشهد على يد جيش والي العراق (يوسف بن عمر) / ( ١٢٢ هـ )	٤- وجه إليه أبو جعفر المنصور جيشاً / تمكن من الانتصار عليه / واستشهد في ١٤ رمضان (١٤٥ هـ)

س: ما أسباب مبايعة الشريف حسين بن علي بالرئاسة :

١) بسبب مكانته المرموقة ومقامه الرفيع في نفوس العرب والمسلمين ، ويعود ذلك : لمركزه الديني / والسياسي .  
٢) توجيهه (٣٥) نائباً في مجلس المبعوثان [وزاري ص ٢٠١١ م] (وهو مجلس نواب عثماني / تركي) نداءً فوضوا إليه التحدث باسم العرب عام ١٩١٣ م .

س: فسر: توجيهه (٣٥) نائباً في مجلس المبعوثان نداءً للشريف حسين فوضوه التحدث باسم العرب ١٩١٣ م.  
بسبب مكانته المرموقة ومقامه الرفيع في نفوس العرب والمسلمين ، ويعود ذلك : لمركزه الديني / والسياسي

س: تعريف جمعية الاتحاد والترقي : [وزاري ش ٢٠٠٨ + ش ٢٠١٢ + ش ٢٠١٤ م]

جمعية سياسية متعصبة للعنصر التركي والتي تولت الحكم في الدولة العثمانية عام (١٩٠٨م) وأرادت جعل اللغة التركية لغة رسمية في جميع ولايات الدولة .

س: انطلقت الثورة العربية الكبرى في [وزاري ش ٢٠١٢ م] (١٠/ حزيران ٦ / ١٩١٦ م) / قائدها هو الشريف الحسين بن علي وأبنائه الأربعة (علي/ وعبد الله / وفيصل / وزيد) .



س: المناطق التي حررتها الثورة العربية الكبرى ١٩١٦-١٩١٨م :  
الحجاز / وشرق الأردن / وفلسطين / وسوريا / والعراق .

س: اذكر أسباب الثورة العربية الكبرى : [وزاري ش ٢٠١٠ م]

- ١- استيلاء جمعية الاتحاد والترقي على زمام الأمور في الدولة العثمانية .
- ٢- إساءة جمعية الاتحاد والترقي للإسلام / وتهميش اللغة العربية لغة القرآن الكريم .
- ٣- إساءة معاملة رعايا الدولة العثمانية غير الأتراك وقتلهم وسجنهم دون محاكمة عادلة ومصادرة أموالهم .
- ٤- اضطهاد العرب وتتركهم والقضاء على لغتهم .
- ٥- الأحوال الاقتصادية السيئة التي عانى منها العرب بسبب منع وصول المساعدات إليها .
- ٦- ( الذي عجل قيام الثورة ) قيام جمال باشا السفاح بإعدام عدد كبير من كبار رجال النهضة العربية في ساحات دمشق وبيروت .

س : فسر : تعد الثورة العربية الكبرى نهضة عربية بعيدة عن القطرية / والطائفية / والعائلية:

- ١- لم يتحدث الشريف حسين باسمه في مراسلاته مع مكماهون وإنما تحدث باسم العرب جميعهم لأنهم اختاروه قائداً
- ٢- أعلن الشريف حسين في : أ- استقلال البلاد العربية ب- كما بويج ملكاً على العرب (٢/ تشرين ثاني/ ١٩١٦م).
- ٣- جمعت الثورة في صفوفها عناصر من مختلف الأقطار العربية
- ٤- علم المملكة العربية الهاشمية بألوانه جامعاً لرموز الاستقلال العربي في كل أدواره التاريخية.

س: فسر: علم المملكة العربية الهاشمية بألوانه جامعاً لرموز الاستقلال العربي في كل أدواره التاريخية.

[وزاري ش ٢٠٠٨ + ش ٢٠١٢ + ص ٢٠١٤ م]

اللون	الدلالة التاريخية والدينية لعلم المملكة العربية الهاشمية:
الأسود	رمز راية العقاب [ص ٢٠١٠ + ص ٢٠١٢] / وهي راية الرسول / وشعار الدولة العباسية / كان الصحابة يتبركون بحملها في حروبهم
الأخضر	شعار آل البيت
الأبيض	شعار للعرب / وشعار الدولة الأموية [وزاري ص ٢٠١٠ م]
الأحمر	لون راية الأسرة المالكة من عهد جدها الشريف (أبي نمي)

س: عرف مكماهون :

هنري مكماهون ولد ١٨٦٢م / عسكري وسياسي بريطاني/ أصله إيرلندي / عين أول مندوب سامي بريطاني بعد إعلان الحماية على مصر / عين مندوباً بريطانياً لشؤون الشرق الأوسط في مؤتمر الصلح في باريس ١٩١٩م.

س: قائل العبارة : لمن راية سوداء يخفق ظلها إذا قيل قدمه حصين تقدماً : علي بن أبي طالب عندما خاطب الحصين بن المنذر

س: لون الراية التي أشار إليها أمير المؤمنين علي بن أبي طالب عندما خاطب الحصين بن المنذر هي :  
اللون الأسود.

س: اذكر اسم الحكومة التي أصدرت إرادتها باتخاذ راية الدولة العربية الهاشمية ورفعتها على دوائرها الحكومية:  
الحكومة السنية الملوكية .

### ملاحظة : من مقولات الشريف الحسين بن علي :

١. " لا أتنازل عن مبدأ واحد من المبادئ التي هي أركان النهضة العربية ، لا أقبل إلا أن تكون فلسطين لأهلها العرب "
٢. " إن هذه النهضة عربية ، تشمل كل عربي ، بشرط أن يكون صادقاً لوطنه مخلصاً لقومه "

### س: وضع موقف الشريف حسين بن علي من قضية فلسطين :

- ١) تمسك بوحدة البلاد العربية ورفض التجزئة .
- ٢) رفض الانتداب على البلاد العربية
- ٣) تمسك بعروبة فلسطين وحق العرب فيها .

ملاحظة : راجع الدرس الخامس موقف الشريف الحسين بن علي من قضية فلسطين من هذه الوحدة .

### الدرس الثاني : الفكر القومي عند الهاشميين

أولاً : س: فسر: حرص الهاشميون منذ قيام الثورة العربية الكبرى ١٩١٦م على التمسك بالوحدة العربية ؟  
حرصاً منهم على الإرث التاريخي / والشريعة الدينية ، في وقت كانت فيه الأمة العربية تعاني فيه حالة من التمزق / والضعف / والتقسيم .

### س: فسر : بروز الفكر القومي عند الهاشميين ؟

لتحقيق الأمانى العربية المتمثلة بالاستقلال / والوحدة / والحياة الفضلى.

### س: الفكر القومي عند الشريف الحسين بن علي :

- ١- يعد الشريف الحسين بن علي رائد الفكر القومي في العصر الحديث ، وقد ظهر هذا الفكر القومي واضحاً أثناء مراسلاته مع هنري مكماهون في الفترة ١٩١٥ - ١٩١٦م .
- ٢- يعد الشريف الحسين بن علي رائد الفكر القومي في العصر الحديث ، حيث كان همه الأول تحرير العرب ووحدتهم بغض النظر عن أمر الرئاسة .
- ٣- رفض التنازل عن فلسطين.
- ٤- رفض الانتداب على البلاد العربية.
- ٥- تمسك بالوحدة العربية.



### س: فسر : يعد الشريف الحسين بن علي رائد الفكر القومي في العصر الحديث ، وقد ظهر هذا الفكر القومي

واضحاً أثناء مراسلاته مع هنري مكماهون في الفترة ١٩١٥ - ١٩١٦م : وزاري ص ٢٠١٤م

- أ- رفض تجزئة البلاد العربية : من خلال ردّه على مطلب مكماهون في فصل المناطق الواقعة غرب خط دمشق / حمص / حماة / حلب ( الساحل ) اللبناني مدعياً أنها ليست مناطق عربية خالصة ، فرد الشريف حسين : " أنه لا فرق بين عربي مسلم وعربي مسيحي ، فالعرب عرب قبل أن يكونوا مسلمين أو مسيحيين "
- ب- رفض فصل أي جزء من العراق عن جسم الدولة العربية.
- ج- رفض تأجيل قضية الحدود عندما طلب ذلك منه مكماهون : قائلاً : أنها ليست مطالب شخصية وإنما هي مطالب الجمعيات والأحزاب السياسية في البلاد العربية .
- د- أصر على مراعاة المعاهدات الموقعة بين بريطانيا وأمراء الخليج.

### س: يعد الشريف الحسين بن علي رائد الفكر القومي في العصر الحديث ، حيث كان همه الأول تحرير العرب ووحدتهم بغض النظر عن أمر الرئاسة ،

بماذا حدد الشريف حسين مفهوم الرئاسة ، وما الأهداف التي حددها لمن يريد تولي قيادة الأمة : ص ٢٠٠٤م

### س: ما الأفكار القومية التي نادى بها الشريف حسين بن علي ؟

- ١- الرئاسة ليست مركزاً فخرياً أو شرفياً بل هي مزية جهاد .
- ٢- لا يهتم وبنائه لأمر الرئاسة حتى لو كانت في سوري أو عراقي أو أي من كان ، فالقصد هو : أ- استقلال أبناء البلاد العربية / ب- وتوحيد كلمتهم .

**ثانياً : س: سار الملك فيصل الأول ابن الحسين على نهج والده في تحقيق وحدة البلاد العربية فظهر فكره القومي من خلال أمور وضحاها :**

وزاري ش ٢٠٠٤ + ص ٢٠١٥ م

- ١- انضم إلى الجمعية العربية الفتاة قبل قيام الثورة العربية الكبرى .
- ٢- طالب بالحقوق العربية في مؤتمر باريس عام (١٩١٩)م وبعده **وزاري ش ٢٠١٤ م**
- ٣- أسس الحكومة العربية في سوريا / والدولة العراقية الحديثة.

ملك العرب	الشيخ الحسين بن علي	المؤسس	عبد الله بن الحسين	الباني	الحسين بن طلال	المعزز	عبد الله الثاني ابن الحسين
-----------	---------------------	--------	--------------------	--------	----------------	--------	----------------------------

**ثالثاً : س: اذكر ملامح الفكر القومي عند الملك المؤسس الشهيد عبد الله بن الحسين بن علي ؟**

- ١- أصدر بيان الوحدة العربية من خلال مشروع سوريا الكبرى (١٩٤٢ م).
- ٢- شارك في تأسيس جامعة الدول العربية عام (١٩٤٥ م) .
- ٣- أنجز وحدة ضفتي نهر الأردن عام (١٩٥٠م) وتبنى القضية الفلسطينية . **وزاري ش ٢٠١٤ م**
- ٤- أطلق مسمى الشرق العربي على الإمارة الأردنية
- ٥- أطلق مسمى الجيش العربي على الجيش الأردني . **وزاري ش ٢٠٠٤ م**
- ٦- طلب من بريطانيا التوسط لدى فرنسا (**علل**) للموافقة على مشروع سوريا الكبرى عام ١٩٣٦م.
- ٧- وافق على مشروع وحدة الهلال الخصيب (بلاد الشام والعراق) الذي اقترحه **نوري السعيد** رئيس وزراء العراق آنذاك )
- ٨- إيواء الثوار السوريين الفارين من الاستعمار الفرنسي .
- ٩- أشرك شخصيات عربية (سورية / وحجازية / وفلسطينية) في الحكومات الأردنية المتعاقبة فكان رشيد طليع أول رئيس وزراء للأردن من أصل سوري.

وزاري ش ٢٠١١ + ص ٢٠١٥ م

**س: فسر : أطلق الملك المؤسس عبد الله بن الحسين مسمى الجيش العربي على الجيش الأردني ؟**



- أ- لأنه ضم عناصر عربية شاركت في الثورة العربية الكبرى
- ب- ليكون جيشاً يدافع عن كل العرب

وزاري ص ٢٠١٣ + ش ٢٠١٤ م

**رابعاً : س: بين مظاهر الفكر القومي عند الملك طلال بن عبد الله ( بالرغم من قصر مدة حكمه ) :**

- ١- عام (١٩٥١ م) وقع اتفاقية الدفاع العربي المشترك .
- ٢- عام (١٩٥٢ م) أصدر الدستور الأردني الذي أكد أن الأردن جزء من الأمة العربية.
- ٣- وثق الصلات والروابط القومية بين الدول العربية

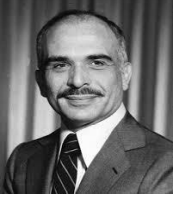
**خامساً : س: متى تولى الملك الباني الحسين بن طلال سلطاته الدستورية ؟ في ( ٢ / أيار / ١٩٥٣)م**

**س: اذكر المشاريع والمحاولات الوحدوية التي حصلت في عهد الملك الحسين بن طلال : ص ٢٠٠٤ م**

- أ- (١٩٥٨ م) حقق وحدة (الأردن والعراق) تحت مسمى (الاتحاد العربي الهاشمي)
- ب- (١٩٧٢ م) طرح مشروع (المملكة العربية المتحدة) الذي يضم (الأردن وفلسطين)
- ج- (١٩٨٩ م) أقام مجلس التعاون العربي (الأردن/ مصر/ العراق / اليمن)

س: بين المواقف التي جسد الملك الباني الحسين بن طلال من خلالها فكره القومي ؟ [وزاري ص ٢٠١١ م]

- ١) (١٩٥٦ م) قام بتعريب قيادة الجيش بإنهاء خدمات (كلوب باشا البريطاني والضباط الانجليز) من الخدمة العسكرية. [وزاري ش ٢٠١٤ م]
- ٢) وقف إلى جانب مصر أثناء تعرضها للعدوان الثلاثي من قبل (بريطانيا ، فرنسا ، إسرائيل) (١٩٥٦ م)
- ٣) حقق وحدة (الأردن والعراق) تحت مسمى (الاتحاد العربي الهاشمي) [وزاري ص ٢٠٠٨ م]
- ٤) طرح مشروع (المملكة العربية المتحدة) الذي يضم (الأردن وفلسطين) [وزاري ش ٢٠١٣ م]
- ٥) وقف إلى جانب العراق خلال حربها مع إيران (١٩٨٠ م)
- ٦) أقام مجلس التعاون العربي (الأردن/مصر/العراق / اليمن) (١٩٨٩ م)
- ٧) أقام المصالحة اليمنية في عمان (علل): دعماً للوحدة اليمنية (١٩٩١ م)
- ٨) بذل جهوداً كبيرة لحل الأزمة (العراقية / الكويتية) ضمن البيت العربي (١٩٩١ م)
- ٩) المشاركة في جميع مؤتمرات القمة العربية
- ١٠) الجهود المتواصلة لحل القضية الفلسطينية حلاً عادلاً



س: بين النهج القومي (المواقف القومية) الذي نهجه الملك عبد الله الثاني منذ توليه سلطاته الدستورية:

س: اذكر ملامح الفكر القومي عند الملك المعزز عبد الله الثاني بن الحسين ؟

[وزاري ص ٢٠٠٨ + ص ٢٠١٢ + ش ٢٠١٥ م] تولى الحكم في ٧ شباط/ ١٩٩٩ م

- ١- توطيد العلاقات الخارجية للأردن مع الأقطار العربية من خلال الزيارات التي قام بها جلالتهم للأقطار من أجل الشورى والرأي لرفع الحصار عن العراق وليبيا .
- ٢- الحضور الفاعل في المؤتمرات / واللقاءات العربية .
- ٣- عقد مؤتمر القمة العربية في عمان (٢٠٠١ م)
- ٤- دعم حق الشعب الفلسطيني في (الحصول) على حقوقه
- ٥- الحفاظ على أمن / واستقرار / ووحدة العراق
- ٦- تقديم المساعدات للأشقاء العرب مثل : (لبنان / وفلسطين / واحتلال العراق عام ٢٠٠٣) من خلال :
  - أ- الصندوق الخيري الهاشمي
  - ب- إرسال مستشفيات ميدانية الى لبنان والعراق
  - ج- والدعم المستمر والمتواصل للشعب الفلسطيني الشقيق .
  - ٧- الدفاع عن القضايا العربية في المؤتمرات / واللقاءات / والمنتديات الدولية .



### الدرس الثالث : الهاشميون والنهضة العربية الحديثة ( ١ )

س: ما أهم نتائج الثورة العربية الكبرى؟

قيام حكومات عربية في (الحجاز/وسوريا/ والعراق/ وشرق الأردن) لأول مرة في التاريخ العربي الحديث.

س: أين قامت أول مملكة عربية هاشمية : المملكة العربية الهاشمية في الحجاز [وزاري ص ٢٠٠٤ م]

أولاً : المملكة العربية الهاشمية في الحجاز (١٩١٦ - ١٩٢٤ م) :

بسبب انتصارات الثورة العربية الكبرى على الأتراك / أصبحت الحجاز منفصلة عن الدولة العثمانية / فاتجهت أنظار العرب لإعلان أول دولة عربية مستقلة في القرن العشرين [ش ٢٠١٢ م] / فبايعت الشريف حسين في المسجد الحرام واتخذ لقب ملك العرب.

س: قائل العبارة : " إنكم حملتموني أمراً أنا أعرف الناس بما يستلزمه من جهد ... أمّ يدي لكل من يتفقون على إسناد أمرهم على كتاب الله وسنة رسوله " : الشريف حسين بن علي

س: شروط الشريف الحسين لقبول البيعة :

أ- أن يعينوه على أنفسهم / ب- أن يساعده في كل ما يخدم العرب والمسلمين



س: أراد الشريف الحسين أن تقوم الوحدة والنهج الديمقراطي في المملكة العربية الهاشمية على أساس:  
الفدرالية: وهي أن يتمتع كل قطر باستقلاله الداخلي التام (استقلال ذاتي) وعدم تدخل المركز العام / على أن تجمعهم وحدة (العلم / والنقد / والجيش / والسياسية الخارجية / والمصالح الاقتصادية / وجواز سفر موحد).

س: نصت مواد الدستور التي وضعت للاتحاد في المملكة الهاشمية في الحجاز على بنود هي: [ص ٢٠١٥ م]  
أ- دستور الدولة: كتاب الله / وسنة رسوله / والمساواة بين المواطنين في الحقوق والواجبات .  
ب- تكون الشؤون المحلية (جمع الضرائب) من اختصاص الإمارات .  
ج- يتولى المركز إدارة: ( الشؤون الخارجية / والدفاع / والحفاظ على الأمن).

س: ما مظاهر النهج الديمقراطي والوحدوي في فكر الشريف حسين بن علي في المملكة الحجازية؟  
س: بين كيف شجعت الحكومة العربية الهاشمية النهج الديمقراطي :

أ- سمحت بإنشاء الأحزاب فكان أول حزب سياسي علني هو: ( الحزب الوطني الحجازي ) [ص ٢٠١٣ م]  
ب- وسمحت بتأسيس الصحف والمجلات التي مثلت مختلف الاتجاهات الفكرية مثل: (جريدة : القبلة / والفلاح / وبريد الحجاز ) ( ومجلة : جرول ). وكانت توزع في : الحجاز والعراق وبلاد الشام .

س: تشكلت المملكة العربية الهاشمية في الحجاز من السلطات الثلاث :

- ١- السلطة التنفيذية ( هيئة الوكلاء ) (وكلاء تعني وزراء) .
- ٢- السلطة التشريعية (مجلس الشيوخ) (نواب).
- ٣- السلطة القضائية.

س: عرف هيئة الوكلاء : [وزاري ش ٢٠٠٨ + ش ٢٠١١ م]  
وهي أول وزارة عربية (سلطة تنفيذية) في المملكة العربية في الحجاز أنشئت ١٩١٦ م / واستمرت حتى مبايعة الأمير علي بن الحسين ملكاً بعد نفي والده الشريف حسين إلى (قبرص) (١٩٢٤ م) / ومن تقسيماتها الإدارية :

- ١- الأمير علي بن الحسين (رئيساً للوكلاء)
- ٢- الشيخ عبد الله سراج ( قاضياً للقضاة / ووكيلاً لرئيس الوكلاء )
- ٣- الأمير فيصل بن الحسين ( وكيلاً للداخلية )
- ٤- الأمير عبد الله بن الحسين (وكيلاً للخارجية)
- ٥- وعزيز علي المصري ( وكيلاً للحربية / ورئيساً لأركان الجيش)

س: ما المبادئ التي ارتكز عليها المرسوم الملكي في تأليف مجلس الشيوخ :  
الشورى / والعدالة الاجتماعية / والتوجه الديمقراطي.

س: فسر: أصدر الشريف حسين مرسوماً بتأليف مجلس الشيوخ: [ص ٢٠١٠ + ص ٢٠١٢ (وظائف مجلس الشيوخ)  
١- مراقبة أعمال الحكومة.  
٢- والنظر في مصالح البلاد .  
٣- تحقيقاً للشورى والعدالة الاجتماعية والتوجه الديمقراطي .

س: ما المصادر التي استندت إليها السلطة القضائية في المملكة العربية الهاشمية :  
استند النظام القضائي إلى الشريعة الإسلامية المتمثلة بـ(القرآن الكريم/ والسنة النبوية)

س: كان على رأس الجهاز القضائي في المملكة العربية الهاشمية الحجازية :  
قاضي القضاة ( وهو أرفع المناصب القضائية في الدولة ).

س: ما أنواع المحاكم في المملكة العربية الهاشمية الحجازية :  
المحكمة التجارية / والشرعية / والتعزيزات الشرعية / والأمور المستعجلة

ثانياً: الحكومة العربية في سوريا –العهد الفيصلي- ( ١٩١٨-١٩٢٠ م ) :  
س: مرّ تأسيس سوريا بعد تحريرها من العثمانيين بثلاث مراحل أساسية أذكرها:  
الأولى: مرحلة التأسيس من ( ٥ / تشرين أول ١٠ / ١٩١٨ م ) وحتى ( ٤ / آب ٨ / ١٩١٩ م ) .  
الثانية: من ( ٤ / آب / ١٩١٩ م ) حتى ( ٨ / آذار ٣ / ١٩٢٠ م ) تم تشكيل مجلس المديرين .  
الثالثة: منذ استقلالها في ( ٨ / آذار / ١٩٢٠ م ) ومبايعة الأمير فيصل بن الحسين ملكاً دستورياً عليها ( ٢٤ / تموز / ٧ / ١٩٢٠ ) بسبب الاحتلال الفرنسي لسوريا في معركة ميسلون .

س: مجلس المديرين :

وهو مجلس يقوم مقام مجلس الوزراء / يعاونه مجلس شورى في الحكومة العربية في سوريا (العهد الفيصلي) / لإدارة الشؤون السياسية والاقتصادية - والاجتماعية - والثقافية .

س: اذكر أهم القرارات التي اتخذها المؤتمر السوري العام في ( ٨ / ٣ / ١٩٢٠ م )؟



- ١- الاستقلال التام للبلاد السورية بحدودها الطبيعية .
- ٢- اختيار الأمير فيصل الأول ابن الحسين بالإجماع ملكاً دستورياً للبلاد .
- ٣- النظام السياسي للدولة : ( مدني / نيابي / ملكي ) .
- ٤- تعيين حكومة ( ملكية / مدنية ) .
- ٥- رفض وعد بلفور الذي يهدف لجعل فلسطين وطن قومي لليهود .
- ٦- احتفاظ الأقليات في سوريا بكامل حقوقها .

س : بين مظاهر تطبيق مبدأ حرية الرأي والتعبير في الحكومة العربية السورية ؟

- ١- النهج الديمقراطي
- ٢- التعددية السياسية وحرية الرأي
- ٣- السماح بتأسيس الأحزاب السياسية

س : فسر تم السماح بتأسيس الأحزاب السياسية في الحكومة العربية في سوريا ؟ وزاري ش ٢٠١١ م

ترسيخاً لـ : ١ - النهج الديمقراطي / ٢ - ومبدأ التعددية السياسية / ٣ - وحرية الرأي

س: أهم الأحزاب التي أسست في الحكومة العربية السورية :

العهد / الاستقلال / النادي العربي / الجمعية العربية الفتاة

س : فسر : حظيت الأحزاب السياسية السورية بدعم شعبي واسع :

س: ما الخطوط الرئيسية للبرامج السياسية للأحزاب السورية بعد الاستقلال : (أهدافها)

لأنها وضعت في أولويات برامجها : ١ - المصلحة القومية .

٢ - والاستقلال والوحدة .

٣ - وعارضت تأسيس وطن قومي لليهود في فلسطين (رفضت وعد بلفور).

” ما يهمني أكثر من الماضي هو المستقبل،  
حيث أنني أنوي العيش فيه“

## الدرس الرابع : الهاشميون والنهضة العربية الحديثة ( ٢ )

أولاً: المملكة العراقية :

س: ما هي أسباب قيام الشعب العراقي بالثورة ٢٩ / حزيران / ١٩٢٠ م ؟

- ١- رفض بريطانيا قرار (استقلال العراق/ ووحده مع سوريا) الذي اتخذته المؤتمر العراقي المنعقد في دمشق ١٩٢٠ م.
- ٢- وضع العراق تحت الانتداب البريطاني ضمن قرارات مؤتمر سان ريمو (١٩٢٠) م

س : اذكر نتائج ثورة (١٩٢٠ م) في العراق ضد الاستعمار البريطاني :

- ١- أرغمت بريطانيا على تغيير سياستها / فانتهجت سياسة ( حكم العراق بشكل غير مباشر ) .
- ٢- تولي (نقيب الأشراف في بغداد) رئاسة أول حكومة عراقية / وقامت الحكومة بإصلاحات إدارية ودستورية لتهيئة الظروف لإعلان الملكية وانتخاب فيصل بن الحسين ملكاً على العراق .

س: اذكر الملوك الهاشميون الذين تولوا حكم العراق محددًا فترة حكمهم :

- ١) الملك فيصل الأول ابن الحسين / (١٩٢١ - ١٩٣٣) م
- ٢) الملك غازي بن فيصل / (١٩٣٣-١٩٣٩) م .
- ٣) الملك فيصل الثاني / (١٩٣٩-١٩٥٨) م.

س: فسر : تنصيب الأمير فيصل الأول ملكاً على العراق :

استجابة لرغبة الزعماء العراقيين / وبمباركة والده الشريف حسين بن علي .

س: اذكر إنجازات الملك فيصل الأول في المملكة العراقية في بناء العراق الحديث : وزاري ص ٢٠١٠ م

- ١- إطلاق الحريات السياسية / واحترام التعددية / وترسيخ الوحدة الوطنية .
- ٢- بناء مؤسسات وطنية حديثة / تقود المجتمع العراقي نحو الرقي والتقدم .
- ٣- عقد المجلس التأسيسي العراقي (١٩٢٤ م) الذي وضع: القانون الأساسي العراقي (الدستور)/ وقانون الانتخابات
- ٤- إنهاء الانتداب البريطاني / واستقلال العراق / ودخوله عضوية عصبة الأمم المتحدة عام (١٩٣٢) م.

س : ملامح الفكر القومي للسياسة التي انتهجها الملك غازي بن فيصل في حكم العراق : ش ٢٠١٥ م

- ١- الالتزام بالسير على خطى والده وجده .
- ٢- الاعتماد على (الله / وقوة الشعب / والجيش) في تحقيق الوحدة العربية.
- ٣- الإيمان العميق بضرورة الوحدة العربية .
- ٤- اعتبار نفسه جندياً من جنود الأمة لتحقيق الوحدة العربية.
- ٥- استعداده للتضحية بروحه ودمه في سبيل تحقيق الوحدة العربية .

س : قائل العبارة : " بعون الله وقوته ومساعدة شعبي النبيل وبإخلاص شعبي الباسل سأحقق بفضل الله الوحدة العربية ، وسأكون أول من يحمل الوحدة العربية ويسير في مقدمة الجيوش العربية " :  
الملك غازي بن فيصل

س: فسر أخذ التخطيط الاقتصادي منحىً جديداً في عهد الملك فيصل الثاني في العراق ؟

لأن العراق كان بحاجة ملحة إلى نهضة شاملة في جميع مناحي الحياة / فتم تشكيل مجموع من اللجان في بعض الوزارات / وطلب منها تقديم الاقتراحات الضرورية للقيام بالتخطيط الاقتصادي الشامل.

س: عدد توصيات اللجان الوزارية في عهد فيصل الثاني في العراق للقيام بالتخطيط الاقتصادي الشامل:

- ١- الاهتمام بقطاع الزراعة
- ٢- الاهتمام بالتعليم ومكافحة الأمية وتحسين المدارس
- ٣- رفع مستوى الخدمات الصحية
- ٤- إعداد أسس الضمان الاجتماعي للفلاحين
- ٤- ربط البلاد بشبكة واسعة من طرق المواصلات الحديثة
- ٥- توزيع الأراضي الحكومية على الفلاحين
- ٦- إنشاء مساكن للعمال وذوي الدخل المتدنية
- ٨- توطین العشائر المتنقلة لضمان استقرارها وتقديمها الاجتماعي

## إنجازات الحكومة العربية (الملك فيصل الثاني) في العراق في مجال :

(١) الإعلام :	(٢) الزراعة :	(٣) النفط :
افتتح في بغداد في ( ٨ / أيار / ١٩٥٦ م ) أول محطة تلفزيونية في الشرق الأوسط . وزاري ص ٢٠١٠ م	إنجاز عدد كبير من مشاريع الري: ١- كمشروع الحبانية ٢- مشروع منخفض الثرثار ٣- ومشروع المسيب الكبير	١- تم الاتفاق بين الحكومة العراقية والشركات النفطية الأجنبية عام (١٩٥٢ م) على أن تكون حصة الحكومة العراقية (٥٠ %) من الأرباح التي تحصل عليها من عمليات استخراج النفط ٢- افتتاح مصفاة نفط الدورة عام (١٩٥٥ م)

## س: كيف انتهى الحكم الهاشمي في العراق ؟

انتهى أثر انقلاب عسكري في (٤ / تموز / ١٩٥٨ م) **وزاري ش ٢٠٠٩ م** / قاده بعض ضباط الجيش العراقي / نتج عنه استشهاد (الملك فيصل الثاني / والأمير عبد الإله) في قصر الرحاب في بغداد .

## ثانياً: المملكة الأردنية الهاشمية :

س: تأسست إمارة شرق الأردن: في (٣١ / آذار / ١٩٢١ م)



س: تشكلت الحكومة المركزية الأولى برئاسة: **وزاري ص ٢٠٠٨ + ص ٢٠١١ م**  
السوري (رشيد طليع) في (١١ / نيسان / ١٩٢١ م) .

س: فسر : تعكس الحكومة المركزية الأولى البعد القومي في فكر الملك المؤسس عبد الله بن الحسين :

تجسيدا للنهج القومي العربي الذي يمثله الأردن فقد :

(١) ضمت الحكومة شخصيات من (سوريا/ وفلسطين/ والحجاز)

(٢) ولم يدخلها سوى شخصية أردنية واحدة هي : (علي خلقي الشرايري) **ش ٢٠١٣ م** (أول وزير في إمارة شرق الأردن)

س: فسر: عكس تشكيل الحكومات المتعاقبة التوجه القومي للسياسة الأردنية عند الملك المؤسس عبدالله:

أ- فقد تألفت في عهد الإمارة (٨ وزارات) تولى رئاستها (٨) رجال (٣ من سوريا / و٣ من فلسطين / و١ حجازي).

ب- وبلغ عدد الوزراء في هذه الوزارات (٤٨) وزيراً بما فيهم رؤساء الوزارات / كان بينهم (١٧) وزيراً أردنياً / أما الباقون فمن العرب : (سوريا / و الحجاز / وفلسطين / ولبنان / والعراق) .

س: ما أهم إنجازات الملك عبد الله الأول المؤسس في مجال السياسة:

١- (١٩٢٢ م) بذل جهداً كبيراً لاستثناء الأردن من أحكام وعد بلفور / فأصدر مجلس عصبة الأمم قراراً بذلك .

٢- (١٩٢٣ م) حصول الأردن على شكل من أشكال الحكم الذاتي / والاستقلال الجزئي .

٣- (١٩٢٨ م) البدء بتشكيل المؤسسات (التنفيذية / والتشريعية / والقضائية) / ووضع القانون الأساسي.

٤- (٢٥ / شباط / ١٩٢٨ م) توقيع المعاهدة الأردنية البريطانية التي تنازلت بموجبها حكومة الانتداب عن (السلطين التشريعية / والتنفيذية).

٥- (١٩٢٩ م) إجراء أول انتخابات تشريعية / وتشكيل أول مجلس تشريعي .

٦- (٢٥ / أيار / ١٩٤٦ م) إعلان استقلال المملكة الأردنية الهاشمية / والمناداة بالأمير عبد الله بن الحسين ملكاً

دستورياً على البلاد . **وزاري ص ٢٠٠٨ م**

٧- (١٩٤٧ م) وضع أول دستور للبلاد / وتشكيل مجلس الأمة .

٨- (١٩٥٠ م) إنجاز وحدة ضفتي الأردن .

٩- العمل على إنجاز مشروع سوريا الكبرى ( وحدة الأردن وسوريا ولبنان وفلسطين ) / ولذلك كان سبب قدومه إلى

شرق الأردن لتحرير سوريا من الاستعمار الفرنسي / وتحقيق الوحدة السورية .

١٠- سمحت الحكومة بتشكيل الأحزاب السياسية.

أنا مصمم على بلوغ الهدف  
فإما أت أضع .. أو إما أت أنجح

س: فسر: سمحت الحكومة في عهد الملك المؤسس عبدالله الأول بتشكيل الأحزاب السياسية التي مثلت جميع ألوان الطيف السياسي الأردني : **وزاري ش ٢٠١٤ م**  
(أ) ترسيخاً (للنهج الديمقراطي / والحريات السياسية) (ب) واحتراماً (للتعددية / وحرية الرأي) .

س: أهم الأحزاب السياسية التي شكلت في عهد الملك المؤسس عبدالله الأول ومثلت جميع ألوان الحزب الوطني الأردني / وحزب العمال الأردني / وحزب الاستقلال / وحزب الشعب / وحزب الحر المعتدل

س: ما أهم إنجازات الملك عبد الله الأول المؤسس في مجال الزراعة :



- ١- (١٩٢٢ م) إنشاء أول مصرف زراعي لتمويل الفلاحين .
- ٢- (١٩٢٣ م) أقيم أول محجر صحي بيطري .
- ٣- (١٩٢٤ م) صدر قانون الحراج والغابات .
- ٤- (١٩٢٧ م) افتتاح أول معرض صناعي زراعي أردني .

س: الصناعة في عهد الملك عبد الله الأول المؤسس :  
لم تكن تتعدى الحرف اليدوية البسيطة.

س: ما أهم إنجازات الملك عبد الله الأول المؤسس في مجال التربية والتعليم والثقافة: **وزاري ص ٢٠١٢ م**

- ١- إنشاء المجمع العلمي العربي عام (١٩٢٣ م) **(بهدف)** : أ- النهوض باللغة العربية ب- وبعث تراث الأمة
  - ٢- تشكيل مجلس المعارف **(بهدف)** : أ- رسم خطط التربية ب- وضع المناهج المدرسية ج- وضع أسس اختيار المعلمين
- وأنشئت أول وزارة معارف عام (١٩٤٤م).  
٣- فتحت مدارس ابتدائية وثانوية.  
٤- صدور صحف ومجلات / وتأسيس أندية ثقافية / وعقد أمسيات أدبية فقد كان الملك عبد الله الأول نفسه (أديباً وشاعراً) .

س: متى وأين استشهد الملك عبد الله الأول ؟

في (٢٠/ تموز / ١٩٥١ م) / وهو يدخل المسجد الأقصى لأداء صلاة الجمعة.

س: رغم قصر فترة حكم الملك طلال (٦/أيلول/١٩٥١ - ١٩٥٢ م) إلا أنها حافلة بالإنجازات ، عددها :

**وزاري ش ٢٠١٠ م**

- ١- وضع دستوراً جديداً للبلاد عام (١٩٥٢م) يتوافق والنظم الديمقراطية الحديثة **(فسر)** كان أهم ما جاء في مواده أن الحكومة مسؤولة أمام البرلمان .
- ٢- توسيع قاعدة التعليم الإلزامي المجاني .
- ٣- صدور قانون ديوان المحاسبة **(علل)** ليتولى مراقبة إيرادات الحكومة / ونفقاتها . **وزاري ص ٢٠٠٦ م**
- ٤- توثيق الصلات / والروابط القومية بين الدول العربية
- ٥- توقيع اتفاقية الضمان الجماعي **ش ٢٠٠٤ م** (وهي : معاهدة الدفاع العربي المشترك / والتعاون الاقتصادي وقعت في عهد الملك طلال)

\* ملاحظة :

لم يتمكن الملك طلال من الاستمرار في الحكم فقرر مجلس الأمة إنهاء ولايته بسبب سوء حالته الصحية والمناداة بالحسين بن طلال ملكاً دستورياً على البلاد ولكونه لم يبلغ سن الرشد آنذاك فقد قرر مجلس الوزراء تعيين مجلس وصاية على العرش لحين بلوغه سن الرشد .

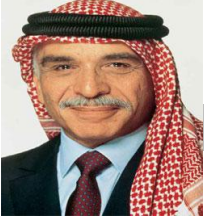


وزاري ص ٢٠٠٤ م

• جلاله الملك الحسين بن طلال (الباقي) (١٩٥٣-١٩٩٩ م):

س: متى تولى الملك الحسين سلطاته الدستورية: (٢/ أيار ٥ / ١٩٥٣ م) عندما أتم الثامنة عشرة من عمره .

س: ما سميت فترة حكمه : العصر الذهبي



س: ما الخطوط العريضة للسياسة الداخلية لجلالة الملك الحسين بن طلال :

- أ- إن العرش الذي انتهى إليه يستمد قوته بعد الله / من محبة وثقة الشعب.
- ب- سيمي هذه المحبة والثقة (بخدمة الأمة / ورعاية مصالحها).
- ج- وأخذ على نفسه عهداً بمجانبة الراحة من أجل الشعب / والعمل والتضحية في سبيل إعزاز وطننا الذي له نحياء وفي سبيله نموت .

س: ما النهج الذي انتهجه الملك حسين بن طلال في سياسته الداخلية والخارجية ؟

الوسطية / والاعتدال . **وزاري ص ٢٠١٤ م** لأنها: مهمة في صيانة الشخصية العربية / فكّون الأردن رؤية واقعية للقضايا العربية والدولية مما أكسبه احترام العالم .

س: النتائج المترتبة على اتباع الملك الحسين نهج الوسطية والاعتدال في سياسته الداخلية والخارجية ؟

**وزاري ص ٢٠٠٧ م**

كّون الأردن رؤية واقعية للقضايا العربية والدولية مما أكسبه احترام العالم .

س: اذكر ٥ مجالات عمل الملك الحسين على تطويرها :

صناعة / زراعة / تجارة / سياحة / تعليم

س: ما أبرز إنجازات الملك الحسين بن طلال في مجال الصناعة :

- ١- تطورت الصناعات التعدينية / والتحويلية كصناعة ( البوتاس / والفوسفات / والإسمنت).
- ٢- اهتم بالصناعات (الإلكترونية المتقدمة) (والورقية / والبلاستيكية / والهندسية) / وقطاع (الألبسة).
- ٣- أقيمت عدد من ( المدن الصناعية / والمناطق الحرة).
- ٤- وضعت تشريعات تسهل الاستثمار العربي / والأجنبي.
- ٥- إنشاء مؤسسة تشجيع الاستثمار فأدى لإحداث نقلة نوعية في قطاع الصناعة الأردنية .

س: ما التحولات التي أحدثتها تطور قطاع الصناعة في حياة المجتمع الأردني في عهد الملك الحسين بن طلال؟

س: ما نتائج إنشاء مؤسسة تشجيع الاستثمار:

- ١- تطوير المجتمع الأردني .
- ٢- وتحويله من سوق مستهلكة إلى سوق منتجة .
- ٣- تطورت المستوردات من سلع استهلاكية إلى إنمائية لتشمل المواد الخام والآلات والمعرفة الفنية / مما أدى إلى:
- ٤- إرساء قاعدة صناعية في الأردن .



الملل

عقوبة الطبيعة لمن لا يعمل



س: شكل قطاع الزراعة في عهد الملك الحسين بن طلال مصدر دخل (٢٠ %) من السكان وبلغت مساحة الأراضي المستغلة زراعياً مليون دونم في البادية والأغوار / فما أهم النتائج التي ترتبت على ذلك :

- ١- تحقيق نسب عالية من الاكتفاء الذاتي خاصة في الخضراوات والفواكه / وفتح باب التصدير للفائض .
- ٢- تنظيم قطاع الزراعة بتطبيق النمط الزراعي .
- ٣- تطور البحوث الزراعية في محطات الأبحاث .
- ٤- استخدام الأساليب التكنولوجية الحديثة في الزراعة .
- ٥- بناء عدد كبير من السدود / لتخزين المياه / لتأمين احتياجات الأردن من مياه الشرب والري .
- ٦- زاد حجم الثروة الحيوانية عن (٣) ملايين رأس .



س: ما أبرز إنجازات الملك الحسين بن طلال في مجال التجارة :

- ١- توسعت التجارة الداخلية والخارجية: فأسهم قطاع تجارة الجملة والتجزئة بما يزيد على نسبة (١٠%) من إجمالي الناتج المحلي.
- ٢- توفير شبكة متكاملة من مرافق البنية التحتية كـ (طرق المواصلات / والنقل / والاتصالات / والمطارات / والموانئ / والمياه / والطاقة).
- ٣- بناء نظام مصرفي فعال ومتطور.

س: كانت نسبة الدخل القومي الأردني لقطاع السياحة نهاية عام ١٩٩٩م تساوي (١١%) ما أبرز إنجازات الملك الحسين بن طلال في مجال السياحة:

- ١- الاهتمام بالمواقع السياحية والأثرية كالفلاع والقصور .
- ٢- ترميم الأماكن الأثرية / وصيانة المساجد والمقامات .
- ٣- تطوير الخدمات التي يحتاجها قطاع السياحة من (استراحات/ وفنادق)
- ٤- تسويق الأردن سياحياً (عربياً / وعالمياً).
- ٥- تنشيط نوعي السياحة (العلاجية / والدينية).



س: ما أبرز إنجازات الملك الحسين بن طلال في قطاع التعليم:

- ١- قانون (١٩٥٥م) : أصبح التعليم إلزامياً حتى الصف السادس .
- ٢- قانون (١٩٦٤م): أصبح التعليم إلزامياً حتى الصف التاسع .
- ٣- قانون (١٩٩٤م) تضمن :
  - أ- ثوابت فلسفية للتربية / وأهدافها العامة
  - ب- ومراحل التعليم / وإلزامية التعليم لمدة عشر سنوات .
  - ج- إضافة مرحلة رياض الأطفال للمرحل التعليمية .
  - د- تعديل مرحلة التعليم الثانوي لتصبح مدتها سنتان بدلاً من ثلاث / اشتملت على ثلاثة مسارات هي : الأكاديمي / والمهني / والتطبيقي.
- ٤- في مجال التعليم العالي : (تواصل إنشاء الجامعات / والمعاهد / والكليات) فبلغ عدد الجامعات (٢٠) جامعة فيها (٨) جامعات حكومية .

س: ما أبرز إنجازات الملك الحسين بن طلال في مجال الرعاية الصحية :

- ١- زادت أعداد الأطباء / والصيدلة / والمرضى / والمراكز الصحية / والمستشفيات / وتنوع اختصاصها فوصل عدد المستشفيات الحكومية ٢٢ مستشفى.
- ٢- أنشئت أول وزارة للصحة عام (١٩٥٠م).
- ٣- أسهمت الخبرات الأردنية في تقديم خدمات صحية جيلة للدول الشقيقة خاصة الخليج.

س: ما هدف مؤسسات العمل الاجتماعي التي تعمل تحت إشراف وزارة التنمية الاجتماعية :

- تقوم فلسفة العمل الاجتماعي في الأردن على أساس: تنمية الإنسان / وتأهيله (علل )
- ١- لتفعيل دوره في عملية التنمية الشاملة ٢- للوصول إلى مجتمع الإنتاج / والعدل / والرفاه .

س: عدد أبرز الجهات الرسمية التطوعية التي ارتبطت بها مسؤولية العمل الاجتماعي وتطويره في الأردن؟  
وزاري ص ٢٠١١ + ش ٢٠١٤ م

- ١- الصندوق الأردني الهاشمي للتنمية البشرية .
- ٢- مؤسسة الملك الحسين وتعمل تحت مظلتها (مؤسسة نور الحسين ) التي تأسست (١٩٨٥م) .
- ٣- كلية الأميرة رحمة : تقوم بإعداد الكوادر المؤهلة علمياً وعملياً
- ٤- دار البر بالبراعم البريئة : تقوم على رعاية الأيتام وتربيتهم وتعليمهم. **وزاري ص ٢٠١٣ م**
- ٥- صندوق المعونة الوطنية.
- ٦- الهيئة الخيرية الهاشمية.

س: ما أهم الخدمات التي يقدمها الصندوق الأردني الهاشمي للتنمية البشرية : **وزاري صيفي ٢٠١٥ م**



- ١- رعاية الطفولة
- ٢- رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة
- ٣- تأهيل المرأة وتنميتها
- ٤- تقديم مساعدات مالية (لعلاج المرضى الفقراء / والطلبة الفقراء).
- ٥- حملة البر والإحسان في رمضان .

س: تهدف مؤسسة الملك حسين (نور الحسين): لتحديد الاحتياجات التنموية وتنفيذها وأبرز مشاريعها وبرامجها:

- ١) مشروع الإعلام الصحي للمحافظة على حياة الأطفال
- ٢) مشروع المرأة والتنمية الذي **(يهدف إلى)** مساعدة النساء ذوات الدخل المتدني
- ٣) معهد العناية بصحة الطفل
- ٤) مركز التصميم والتسويق الأردني



. جلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين(المعزز):

س: متى استلم جلالاته سلطاته الدستورية؟ (٧/ شباط ١٩٩٩/٢ م) .

س: اذكر أبرز إنجازات الملك عبد الله الثاني في مجال التعليم : **وزاري ص ٢٠١٠ + ش ٢٠١٢ + ص ٢٠١٤ م**

- ١- أمر بتشكيل لجنة ملكية لتكنولوجيا المعلومات .
- ٢- حوسبة التعليم في المدارس من أجل رفع قدرات الخريجين.
- ٣- تحديث المناهج لكافة المراحل الدراسية وبنائها على أساس الاقتصاد المعرفي .
- ٤- التوسع في تدريس اللغة الإنجليزية من الصف الأول الأساسي.

س: اذكر أبرز إنجازات الملك عبد الله الثاني في مجال الصحة :

- اهتم ببناء المستشفيات / وتطويرها / وتزويدها بالكوادر الطبية والتمريضية اللازمة .
- ١- افتتاح مستشفى الدكتور جميل التوتنجي في سحاب ٢٠٠١م.
  - ٢- أقيم مستشفى الأمير حمزة بن الحسين في طبربور بسعة ٤٠٠ سرير.
  - ٣- تأهيل مستشفى البشير بإنشاء مبنى جديد يتسع (٣٥٠) سرير / وعيادات حديثة بأجهزة متطورة.
  - ٤- إعادة تأهيل مستشفى الأميرة بسمة في مدينة إربد.

س: المحاور التي عملت وزارة الصحة عليها انسجاماً مع توجيهات الملك عبد الله الثاني؟ **ش ٢٠١١ م**



- ١- اعتماد مبدأ الرعاية الصحية لتحقيق شعار "الصحة للجميع".
- ٢- تنمية القوى البشرية الصحية (كما / ونوعاً).
- ٣- تطوير مجالات البحث العلمي.
- ٤- إجراء الدراسات **(بهدف)** تطوير نظام التأمين الصحي.
- ٥- توفير العلاج (الطبي المجاني) للفقراء والمحتاجين .



س: اذكر أبرز إنجازات الملك عبد الله الثاني في مجال الاستثمار:

- ١- زاد فرص الاستثمار بمعدل (٤٤%) في القطاعات الاقتصادية الأردنية التالية: السياحة العلاجية / وشركات النقل السياحي / والفنادق الحديثة / والتعليم المهني والسياحي .
- ٢- زاد عدد فرص العمل إلى ٢٠ ألف فرصة عمل .
- ٣- أصبحت في عهد جلالته البتراء إحدى عجائب الدنيا السبع الجديدة .
- ٤- تشجيع الاستثمار وتسويق الأردن اقتصادياً وعربياً ودولياً بسبب العوامل الآتية :  
أ- إنشاء المنطقة الاقتصادية الحرة في العقبة  
ب- المشاركة في المؤتمرات الاقتصادية محلياً وعربياً ودولياً :  
١- كمؤتمر دافوس في سويسرا  
٢- والخلاوات الاقتصادية بين القطاعين العام والخاص في منطقة البحر الميت.

س: فسر تأكيد رؤى الملك عبد الله الثاني ضرورة الارتقاء بالزراعة : وزاري ش ٢٠٠٩ م

- ١- لأنها: صمام الأمن الغذائي
- ٢- وركن أساسي من أركان الاقتصاد الوطني

س: اذكر أبرز إنجازات الملك عبد الله الثاني في مجال الأمن الغذائي:

س: ما العناصر الأساسية للاستراتيجية الزراعية في فكر جلالته الملك عبد الله الثاني :

أكد على أهمية تطوير قطاع الزراعة من خلال :

- ١- استخدام التقنيات الحديثة
- ٢- تحسين أصناف المزروعات
- ٣- توفير مستلزمات الإنتاج
- ٤- تطوير نوعية البحث / والإرشاد الزراعي
- ٥- الارتقاء بمستوى التصنيع الزراعي
- ٦- تشجيع المشاريع الفردية والشركات الزراعية

س: فسر : أكد الملك عبد الله الثاني على تحسين وسائل تسويق المنتجات الزراعية :

لتمكين المزارع من (أن ينال جزء معاناته / ويعزز ارتباطه بوطنه).

س: فسر يعد توفير الموارد المائية أهم عناصر تحقيق الأمن المائي؟ وزاري ش ٢٠١٠ + ش ٢٠١٥ م



- ١- لأن الماء مورد اقتصادي استراتيجي
- ٢- يمثل عصب الحياة / وأساس التنمية الاقتصادية والاجتماعية والزراعية.
- ٣- تعتمد عليه كافة الأنشطة الاقتصادية .

س: فسر : جاءت رؤى الملك عبد الله الثاني للتأكيد على الاهتمام بالموارد المائية :

١. بمعدل أمطار منخفض
٢. وارتفاع مستمر في معدلات الطلب على الماء

س: وضح رؤى جلالته الملك عبد الله الثاني تجاه الموارد المائية : وزاري ص ٢٠١٣ م (إنجازاته في مجال الأمن المائي)

س: ما العناصر الأساسية للاستراتيجية المائية في فكر جلالته الملك عبد الله الثاني :

التأكيد على الاهتمام بالموارد المائية من خلال :

- أ- البحث عنها وتنميتها
- ب- وتخفيض معدلات استنزافها
- ج- وضمان حسن إدارتها
- د- ورفع كفاية تخزينها ونقلها

س: إنجازات الملك عبد الله الثاني في مجال العلاقات الخارجية: ص ٢٠٠٩ + ص ٢٠١١ + ش ٢٠١٣ م (نفس الفكر القومي)

- ١- توطيد علاقات الأردن الخارجية بـ(الأقطار الخارجية).
- ٢- الاشتراك في المؤتمرات / واللقاءات العربية .
- ٣- عقد مؤتمر القمة العربي في عمان (عام ٢٠٠١ م).
- ٤- العمل على تأكيد الدور الأردني الفاعل في المنطقة والعالم .
- ٥- دعم التضامن العربي ، وحل المشكلات التي تواجه ذلك .
- ٦- دعم الشعب الفلسطيني في جميع المجالات / والتأكيد على حقه في الحصول على جميع حقوقه

س: فسر : عمل الملك عبدالله الثاني على تعزيز قدرات القوات المسلحة الأردنية :  
لتمكينها من القيام بواجباتها على أكمل وجه على المستويين الوطني والإنساني .

س: إنجازات الملك عبد الله الثاني في مجال دعم الجيش العربي : [وزاري ش ٢٠٠٩ م] ( القوات المسلحة الأردنية )

- ١ . رفع الكفاءة القتالية للجيش العربي بالتدريب والتسليح .
- ٢ . الاشتراك في المعارض العسكرية (علل: ) للاطلاع على أرقى ما توصلت إليه التكنولوجيا العسكرية في مجال التسليح وتطوير القوات المسلحة.
- ٣ . تأكيد الدور الإنساني للأردن على مستوى العالم بالمشاركة في قوات حفظ السلام في مناطق مختلفة من العالم
- ٤ . الدعم المستمر لمنتسبي القوات المسلحة الأردنية

س: الأمير حسين بن عبد الله الثاني (ولي العهد) : [وزاري ص ٢٠١٣ م]

ولد في ( ٢٨ / حزيران / ١٩٩٤ م ) / وقد صدرت الإرادة الملكية السامية باختيار سموه " ولياً للعهد " في ( ٢ / تموز / ٢٠٠٩ م ) وذلك بمقتضى الفقرة (أ) من المادة ( ٢٨ ) من الدستور الأردني كونه أكبر أبنائه سنّاً .

الدرس الخامس: الهاشميون والقضية الفلسطينية:

س:فسر: يعد ارتباط المملكة الأردنية بفلسطين بشكل عام والقدس بشكل خاص جزءاً مهماً من تاريخها؟  
[وزاري ش ٢٠١٠ م]

- ١ . لأن المسجد الأقصى مسرى الرسول الهاشمي محمد / وهو قبيلة المسلمين الأولى / وثالث الحرمين الشريفين .
- ٢ . وفي القدس ضريح الشريف الحسين بن علي قائد الثورة العربية الكبرى .
- ٣ . وفي المسجد الأقصى استشهد جلاله الملك المؤسس عبد الله بن الحسين .
- ٤ . فلسطين وشعبها كانا وما زالوا القضية المركزية في ضمير الهاشميين .



\* أولاً: الشريف حسين بن علي وقضية فلسطين:

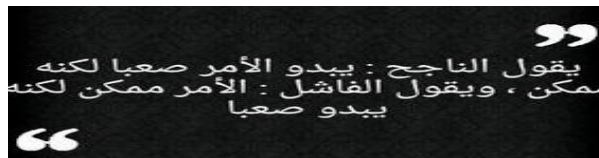
(توفي (١٩٣١م) / ودفن حيث أحب وطلب في المسجد الأقصى المبارك في القدس )

س: للشريف الحسين بن علي مواقف متعددة تجاه قضية فلسطين عددها : [وزاري ش ٢٠٠٦ م]

- أ- عدم الوصول لأي تسوية مع بريطانيا طالما أن نصوص الاتفاقيات غير واضحة بخصوص مصير فلسطين
- ب- الإصرار على أن تكون فلسطين جزءاً من المملكة العربية التي سعى إلى تأسيسها
- ج- تفضيله النفي على التفريط بمبادئه السامية المتعلقة ( باستقلال الأمة / وعروبة فلسطين ) المستمدة من العقيدة الإسلامية والقومية العربية .

س: رفض الشريف حسين بن علي وعد بلفور ومشروع المعاهدة الحجازية البريطانية واشترط تعديلها بحيث تنص على أمور عددها : [وزاري ش ٢٠١٣ م]

- أ- استقلال فلسطين
- ب- وإدارتها بأنفسهم
- ج- واختيار طريقة الحكم التي يريدونها / وتعهده بعدم الموافقة على أي قرار بشأن فلسطين قبل أخذ موافقتهم .



## ثانياً : س: بين موقف وسياسة الملك عبد الله المؤسس تجاه فلسطين: [وزاري ص ٢٠١٣ م]

- ١) رفض وعد بلفور رفضاً قاطعاً.
- ٢) رفض الهجرة اليهودية إلى فلسطين وكتب مذكرة احتجاج للمندوب السامي البريطاني ١٩٣٣ م.
- ٣) تقدم عام (١٩٣٨ م) للحكومة البريطانية بمشروع لحل القضية الفلسطينية **من أهم بنوده: ش ٢٠١١ + ص ٢٠١٥**
  - أ- إنشاء دولة عربية تضم الأردن وفلسطين
  - ب- وقف الهجرة اليهودية وعدم السماح لليهود بشراء الأراضي في فلسطين
  - ج- تقليص مدة الانتداب البريطاني .
- ٤) إتمام وحدة الضفتين في عهده عام (١٩٥٠ م). [وزاري ش ٢٠٠٤ م]
- ٥) الحفاظ على عروبة القدس خلال حرب (١٩٤٨ م) حيث قدم أبناء الجيش العربي أرواحهم فداء للقدس وفلسطين.
- ٦) المشاركة في مؤتمر بلودان (١٩٤٦ م) لنصرة الحقوق الفلسطينية .
- ٧) حث بريطانيا على انتهاج سياسة عادلة تجاه الشعب الفلسطيني .
- ٨) مساندة الشعب الفلسطيني (بإرسال مساعدات / وعقد مؤتمرات / والمشاركة في الثورات الفلسطينية).
- ٩) عقد العزم على الجهاد دفاعاً عن فلسطين / في خطابه يوم الاستقلال (٢٥/أيار / ١٩٤٦ م).

## س : كان للقدس مكانة خاصة في نفس الملك المؤسس عبد الله الأول بينها :

### س: بين موقف الملك المؤسس عبد الله الأول من القدس والأماكن المقدسة فيها :

س: فسر: حافظ المؤسس على عروبة القدس خلال حرب (١٩٤٨ م) حيث قدم أبناء الجيش العربي أرواحهم فداء للقدس .

- ١ - أن احتفاله بالقدس عزاءه عما أصابه من ظلم في حياته .
- ٢ - هناك ألف دمشق و بغداد و بيروت و ليس هناك سوى قدس واحدة.
- ٣ - رفض إعطاء اليهود ممراً إلى حائط المبكى .
- ٤ - رفض طلب الفاتيكان الأماكن المقدسة وطلب العرب و الجامعة العربية بانسحاب الأردن من القدس.

## ثالثاً : س: فسر : كانت رؤية جلالة الملك الحسين بن طلال للقضية الفلسطينية رؤية ثابتة:

١. بادر جلالته بالعمل على استعادة الأراضي المحتلة بإحقاق الحقوق الوطنية المشروعة للشعب الفلسطيني.
٢. سعى إلى بناء قوة عسكرية أردنية (قادرة على) التصدي لأي عدوان.
٣. طرح القضية الفلسطينية على المستوى العالمي (بأسلوب حضاري / شارحاً أبعادها وأثارها وسلبياتها ) على الواقع العربي / والفلسطيني / والدولي .

## س: بين أهم إنجازات الملك الحسين بن طلال تجاه القضية الفلسطينية :

١. (١٩٦٤ م) افتتاح المؤتمر الفلسطيني الأول في القدس الذي انبثقت عنه منظمة التحرير الفلسطينية [ش ٢٠١٢ م]
٢. (٢٧/ تشرين أول / ١٩٧٤ م) أكد الحرص على وحدة الصف العربي تجاه قضية فلسطين/ حيث أيد قرار مؤتمر القمة المنعقد في الرباط/ش ٢٠٠٤ الذي ينص على اعتبار منظمة التحرير الفلسطينية الممثل الشرعي والوحيد للشعب الفلسطيني
٣. (١١/ شباط / ١٩٨٤ م) توقيع (اتفاق مبادئ أردني فلسطيني مشترك) / **تضمن الاتفاق على: ش ٢٠١٥ م**
  - أ- مبدأ الأرض مقابل السلام
  - ب- وحق تقرير المصير للشعب الفلسطيني
  - ج- وحل قضية اللاجئين الفلسطينيين وفقاً لقرارات هيئة الأمم المتحدة
  - د- وحل القضية الفلسطينية من جميع جوانبها .
  - هـ- والتحرك المشترك على المستوى الدولي لشرح هذه المبادئ.
٤. (١٩٨٤ م) استضافة الدورة السابعة عشرة للمجلس الوطني الفلسطيني في عمان دعماً لقضية فلسطين .
٥. (٣٠/ تموز / ١٩٨٨ م) إعلان قرار فك الارتباط الإداري والقانوني مع الضفة الغربية (علل) [وزاري ص ٢٠٠٩ م]. ليتسنى لمنظمة التحرير الفلسطينية: أ- ممارسة دورها في قيادة الشعب الفلسطيني / ب- وإقامة دولته المستقلة .



٦. التأكيد على التلاحم المصيري بين الشعبين الأردني والفلسطيني
٧. تأكيد حق الشعب الفلسطيني في تقرير مصيره
٨. تقديم العون والمساعدة للشعب الفلسطيني / لدعم صموده.

س: كيف أكد الملك حسين بن طلال التلاحم المصيري بين الشعبين الأردني والفلسطيني في خطاب العرش ١٩٩٠ م:  
س: حدد المرتكزات الأساسية لسياسة الملك الحسين بن طلال تجاه قضية فلسطين :

- ١- قضية فلسطين هي قضيتنا المركزية التي نعيش بها وتعيش معنا / والتزامنا بها لا يحتاج تأكيد .
- ٢- الالتحام المصيري بالشعب الفلسطيني المجاهد / وتعزيز صموده على أرضه .

رابعاً: س: تجلت سياسة الملك عبد الله الثاني في خدمة القضية الفلسطينية بعدة مواقف اذكرها :

وزاري ش ٢٠٠٨ + ص ٢٠١٢ م

انتهج سياسة الاتزان والحكمة ومنع التفريط بالحقوق والمطالب العربية ومحاولة إقناع العالم بضرورة المفاوضات لإيجاد حل عادل وشامل :



١. دعم القيادة الفلسطينية باعتبارها قيادة شرعية منتخبة من قبل الشعب الفلسطيني .
٢. القيام بدور دبلوماسي كبير لحل القضية الفلسطينية عن طريق المفاوضات .
٣. تبرع جلالته بماله / ودمه في سبيل نصرته القضية الفلسطينية .
٤. علاج جرحي الانتفاضة الفلسطينية في مستشفيات المملكة .
٥. إرسال كوادر طبية أردنية متخصصة للأراضي المحتلة لتقديم خدماتها لأبناء الشعب الفلسطيني .
٦. قيام هيئة الإغاثة الهاشمية بتقديم المساعدات الغذائية / والطبية لأبناء الشعب الفلسطيني .

س: بين كيف أكد الملك عبد الله الثاني على أهمية قضية فلسطين ومحوريتها :

بوصفها قضية العرب الأولى وجوهر الصراع في المنطقة في المؤتمرات والمحافل الدولية .

س: بين رؤية الملك عبد الله الثاني لإنقاذ الشرق الأوسط والعالم في كلمته في مؤتمر القمة العربي في الرياض ( ٢٠٠٧ م) :

وزاري ش ٢٠١٤ م

- ١) رفع الظلم عن الفلسطينيين .
- ٢) تحقيق العدالة لهذا الشعب الشقيق لينعم بحريته / ودولته المستقلة وعاصمتها القدس الشريف .

س: من قائل العبارة: " أنقذوا الشرق الأوسط بل والعالم قبل فوات الأوان " :

الملك عبد الله الثاني

خامساً : س: بين أهم إنجازات الإعمار الهاشمي للأماكن المقدسة في القدس الشريف : ش ٢٠١٣ م

١- الإعمار الهاشمي الأول عام (١٩٢٤ م) :	أ- قام الشريف حسين بن علي بتقديم (25) ألف جنيه ذهبية . ب- استمر هذا الإعمار (٦) سنوات ج- من أهم إنجازاته تغيير الأركان التي كانت تحمل القبة بأركان جديدة من الإسمنت المسلح .
٢- الإعمار الهاشمي الثاني (١٩٥٤-١٩٦٤ م) :	١- وضع الملك حسين بن طلال المسجد الأقصى في مقدمة أولوياته . ٢- وشكل لجنة إعمار خاصة بالأماكن المقدسة .
٣- الإعمار الهاشمي الثالث :	أ- قامت إسرائيل عام (١٩٦٩م) بإحراق المسجد الأقصى / والتهمت النيران ثلث المسجد / وأحرقت منبر صلاح الدين الأيوبي . ب- أصدر الملك الحسين بن طلال توجيهاته للجنة الإعمار . ج- رصدت الحكومات الأردنية (١٩) مليون ديناراً للإعمار لإزالة آثار الحريق .
٤- الإعمار الهاشمي الرابع :	أ- تمت الموافقة عام (١٩٨٥ م) على إعداد / وتنفيذ مشروع إعمار قبة الصخرة المشرفة / وأحيل العطاء على شركة إيطالية / ولكن تفجر الانتفاضة الفلسطينية الأولى حال دون تنفيذه . ب- تعهد الملك عبد الله الثاني بن الحسين بالسير على خطى الآباء والأجداد / وعمل جلالته على إعادة منبر صلاح الدين إلى سابق عهده. [وزاري ش ٢٠١٠ م] ج- تم إنجازه في جامعة البلقاء التطبيقية / تحت رقابة وإشراف ( لجنة القدس ووزارة الأوقاف) / وأرسل للقدس في (٢٣/كانون الثاني/٢٠٠٧م) حيث تم تركيبه في المسجد الأقصى .

تمت بحمد الله

## الوحدة الرابعة رسالة عمان

الدرس الأول : رسالة عمان : الهدف والشرعية

س: بين الأخطار التي تعرضت لها الدعوة الإسلامية منذ بدايتها حتى وقتنا الحاضر :

وزاري ش ٢٠١٠ + ص ٢٠١٣ م



- ١- الحركات الشعبية .
- ٢- الحروب الصليبية .
- ٣- التتار .
- ٤- الاستعمار . في القرن العشرين
- ٥- (هجمات شرسة) (تهدف إلى:) تشويه الإسلام / والإفتراء على المسلمين

س:فسر:المسلمون أولى الناس بالدفاع عن دينهم ورسالة أمتهم فكان لزاماً عليهم حمل مشعل الدعوة:  
أ- لتوضيح رسالة الإسلام ب- وإبراز معالم الإسلام الحق(بما هو دين: رحمة / وهداية / ودعوة إنسانية)

س: جهود الملك عبد الله الثاني في إبراز الصورة النقية للإسلام (أو في الدفاع عن الإسلام):

- ١- يدعو / ويحاور / ويدافع عن هذه الرسالة في كل بقاع العالم.
- ٢- بين حجم التشويه الذي يتعرض له الإسلام على يد: ( أعدائه / وبعض المنحرفين من أبنائه ).
- ٣- كانت رسالة عمان تتويجاً لجهوده العظيمة .

س: ما المقصود برسالة عمان ؟ وزاري ش ٢٠٠٨ + ص ٢٠١١ + ص ٢٠١٢ + ش ٢٠١٣ م

- هي بيان أصدرته المملكة الأردنية الهاشمية / ليلة القدر في شهر رمضان المبارك من عام (١٤٢٥هـ) الموافق لشهر تشرين الثاني (٢٠٠٤ م) / صدر في عمان / عاصمة الأردن / في مسجد الهاشميين .
- يهدف إلى: أ- شرح رسالة الإسلام السمحة / ب- وتقديمها للعالم بصورتها النقية / ج- والرد على الذين يتعرضون للإسلام بالتشويه والافتراء .

س: تخاطب رسالة عمان فئتين من الناس اذكرهما / (لمن وجّهت): وزاري ش ٢٠١١ + ش ٢٠١٤ + ش ٢٠١٥ م

- ١- إخواننا في ديار الإسلام.
- ٢- الناس في مختلف أنحاء العالم (البشرية جمعاء) (علل) ش ٢٠٠٩ م إيماناً بعالمية الإسلام / وشموليته.

س: المنعطف الصعب: س: التحديات التي تواجه الأمة:

هو أبرز التحديات التي تواجه الأمة وهي : وزاري ش ٢٠٠٩ + ش ٢٠١٢ م

- ١- تهديد الهوية / وتفريق الكلمة.
- ٢- وتشويه الدين / والنيل من المقدسات .

س: بين النهج الذي تتبناه المملكة الأردنية الهاشمية في إبراز صورة الإسلام :  
الحرص على: أ- إبراز الصورة الحقيقية المشرفة للإسلام / ب- ووقف التجني عليه / ج- ورد الهجمات عنه.

س: بين المسؤولية والشرعية التي استند إليها الأردن في تبني نهج إبراز صورة الإسلام :

وزاري ش ٢٠٠٨ م

س: لماذا تبني الأردن مسؤولية إبراز الصورة الصحيحة للإسلام؟  
بحكم المسؤولية : (الروحية / والتاريخية ) الموروثة التي تحملها قيادتها الهاشمية بشرعية موصولة بالمصطفى صلى الله عليه وسلم صاحب الرسالة / ممثلة بجهود الملك الحسين بن طلال على مدى خمسة عقود / والملك عبدالله الثاني .

س: المسؤولية الروحية :

الدافع الديني / والشرعية الموروثة التي تحملها قيادتها الهاشمية الموصولة بالمصطفى عليه السلام / ودفعت الأردن أن تتبنى منهجاً يحرص على إبراز صورة الإسلام الحقيقية والدفاع عنه ورد التشويه / ممثلة بجهود الملك الحسين بن طلال على مدى خمسة عقود / والملك عبدالله الثاني .

س: المسؤولية التاريخية :

الدافع التاريخي / والشرعية الموروثة التي تحملها قيادتها الهاشمية الموصولة بالمصطفى عليه السلام / ودفعت الأردن أن تتبنى منهجاً يحرص على إبراز صورة الإسلام الحقيقية والدفاع عنه ورد التشويه / ممثلة بجهود الملك الحسين بن طلال على مدى خمسة عقود / والملك عبدالله الثاني .

س: ما هدف تصميم الملك عبدالله الثاني على تعزيز تضامن مليار ومئتين مليون مسلم الذين يشكلون خمس العالم ؟

أ- درءاً لتهميشهم أو عزلهم عن حركة المجتمع الإنساني .  
ب- تأكيداً لدورهم في (بناء الحضارة الإنسانية / والمشاركة في تقدمها) في عصرنا الحاضر.

الدرس الثاني : محاور رسالة عمان وإجماع علماء الأمة :

س: فسر : حظيت رسالة عمان بإجماع أئمة المسلمين ومفكريهم على اختلاف مذاهبهم :

فعقدت مؤتمرات أيدت ما جاء في رسالة عمان / وأقرّ الرسالة بمحاورها الثلاث (٥٥٢) من العلماء والقادة الدينيين والسياسيين (علل)  
لأنهم اتفقوا أن ما ورد فيها من أفكار تمثل : أ- روح الإسلام . / ب- وتشكل أساساً لوحدة المسلمين .

س: أبرز المؤتمرات التي أيدت رسالة عمان :  
وزاري ص ٢٠١١ + ش ٢٠١٥ م

- ١- مؤتمر مجمع الفقه الإسلامي .
- ٢- مؤتمر الشخصيات الدينية والسياسية للجماعات والجاليات الإسلامية في أوروبا .

س: عرف مؤتمر مجمع الفقه الإسلامي :  
وزاري ش ٢٠٠٩ + ش ٢٠١١ م

هو أعلى هيئة فقهية دولية في العالم الإسلامي / عقد في عمان في (٤/حزيران/٢٠٠٦م) / في دورته ١٧ برعاية ملكية سامية أقر برسالة عمان كاملة وبمحاورها الثلاثة حول: التكفير والمذاهب والفتاوى ص ٢٠١١ م

س: انبثقت محاور رسالة عمان عن ثلاث أسئلة رئيسية أذكرها :

- ١- (من هو المسلم؟) / ٢- (من له حق الإفتاء؟) / ٣- (هل يجوز التكفير؟ وفي أي ظروف؟)

س: عدد أركان الإسلام :

الشهادتين / الصلاة / الزكاة / صوم رمضان / الحج لمن استطاع إليه سبيلاً .

س: عدد أركان الإيمان :

الإيمان بالله / وملائكته / وكتبه / ورسوله / واليوم الآخر / والقدر خيره وشره .



**س: علل: اختلاف العلماء من أتباع المذاهب هو رحمة:** لأنه اختلاف في الفروع / وبعض الأصول .

**س: حسب فتوى شيخ الأزهر لا يجوز تكفير فئات عددها:** [وزاري ص ٢٠١٢ م]

١. الأشعرية
٢. الصوفية الحقيقية
٣. والسلفية الصحيحة
٤. أي فئة من المسلمين تؤمن ب( الله وبرسوله وأركان الإسلام ولا تنكر معلوماً من الدين) .

**س: اذكر أبرز قرارات مؤتمر مجمع الفقه الإسلامي:** (إجابات المؤتمر عن الأسئلة الثلاثة)

١- المسلم هو:

• كل من يتبع المذاهب الإسلامية وهي: [وزاري ص ٢٠١٠ + ش ٢٠١٢ + ص ٢٠١٤ م]

- أ- أهل السنة والجماعة (الحنفي / والمالكي / والشافعي / والحنبلي)
- ب- وغير السنة: كالمذهب الجعفري / والزيدي / والإباضي / والظاهري

• ولا يجوز تكفيره / ويحرم دمه/ وعرضه / وماله

٢- أصحاب المذاهب الثمانية متفقون على المبادئ الأساسية للإسلام التي تجمعهم وهي: [وزاري ص ٢٠٠٩ م +

- ١- كلهم يؤمن بالله واحداً واحداً .
- ٢- كلهم يؤمن بأن القرآن الكريم كلام الله المنزل المحفوظ عن التحريف.
- ٣- كلهم يؤمن بسيدنا محمد نبياً للبشرية كافة.
- ٤- كلهم متفقون على أركان الإسلام الخمسة
- ٥- كلهم متفقون على أركان الإيمان.

٣- الاعتراف بالمذاهب يعني التزام منهجية معينة في الفتاوى: [وزاري ش ٢٠١٢ + ص ٢٠١٤ + ص ٢٠١٥ م]

أ- لا يجوز الإفتاء دون مؤهلات شخصية .

ب- لا يجوز الإفتاء دون التقيد بمنهجية المذاهب.

ج- لا يجوز لأحد أن يدعي الاجتهاد / ولا يستحدث مذهباً جديداً

د- ولا يقدم فتاوى مرفوضة تخرج عن الإسلام.

٤- إن لب موضوع رسالة عمان هو: [وزاري ص ٢٠١٣ م] الالتزام بالمذاهب ومنهجيتها / ويعني الاعتراف بالمذاهب / وتأكيد الحوار الذي يضمن (الاعتدال/ والوسطية/ والتسامح).

٥- أهم ما دعا إليه المؤتمر:

- أ- نبذ الخلاف بين المسلمين وتوحيد كلمتهم / ب- وتأكيد احترام بعضهم بعضاً /
- ج- وتعزيز التضامن بينهم / د- وتقوية روابط الأخوة / هـ- وألا يتركوا مجالاً للفتنة وللتدخل بينهم .

[وزاري ش ٢٠١٣ م] [وزاري ش ٢٠١٠ م]

**س: عرف مؤتمر الشخصيات الدينية والسياسية للجماعات والجاليات الإسلامية في أوروبا:**  
مؤتمر عقد في (١/ تموز/ ٢٠٠٦ م) / في اسطنبول - تركيا / يمثل (١٥-٢٠) مليون مسلماً من أوروبا / وشخصيات إسلامية مختارة / أيد رسالة عمان ومحاورها .

**س: اشتمل البند الأخير في البيان الختامي للمؤتمر الأول لمسلمي أوروبا على أمور، اذكرها: (قرارات المؤتمر):**

أ- نحترم ونوافق على ما جاء في:

- ١- بيان مكة
  - ٢- رسالة عمان (٢٠٠٤ م)
  - ٣- فتاوى العلماء عن جميع المذاهب الإسلامية
  - ٤- البيان الختامي للمؤتمر الإسلامي عمان (٢٠٠٥ م).
  - ٥- ما قرره المجلس الأوروبي للإفتاء والبحث العلمي من توصيات لمسلمي أوروبا بحسن التعامل مع مواطنيهم / والاندماج الإيجابي
  - ٦- بيان المسلمين الأوروبيين في البوسنة والهرسك عام (٢٠٠٥ م) من أجل تحقيق التكامل الاجتماعي / وحفظ العدل
- ب- ونقر أن: تضامن الأمة يأتي على رأس أولويات المسلمين جميعاً
- ج- وندعو إلى: ١- التعاون مع المسلمين في العالم في مواجهة التشويه / والإساءة للدين الإسلامي  
٢- التضامن والتمسك برسالة الإسلام العالمية

س: قامت رسالة عمان على محاور ثلاثة بينها : **وزاري ش ٢٠٠٨ + ص ٢٠٠٩ + ش ٢٠١٤ م**

- ١- التكفير : وقف تكفير المسلمين بعضهم لبعض بسبب خلافات عقائدية ثانوية (لأن ذلك يؤدي إلى):  
أ- حرمانها بصورة إجرامية من حقوقهم / ب- وإباحة قتلهم / ج- وخلق الفتنة في الأمة.
- ٢- المذاهب : اعتراف كل المسلمين بعضهم ببعض **فيؤدي ذلك إلى** : توحيد الأمة / وتقويتها.
- ٣- الفتاوى : وقف الفتاوى غير الصحيحة من الجهلاء (لأنها تؤدي إلى):  
أ- تضليل الناس بأفكار خاطئة ومدمرة وخطيرة . / ب- وينتج عنها سلوك وأفعال خاطئة .

**الدرس الثالث: المبادئ التي قامت عليها رسالة عمان والقواعد الناظمة للسلوك الإنساني:**

س: ما أنواع العلاقات القائمة على المبادئ والقواعد الناظمة للسلوك الإنساني التي تميزت فيها رسالة عمان ؟ **وزاري ص ٢٠١٠ + ش ٢٠١٥ م**

- ١- علاقة العبد بالله تعالى
- ٢- علاقة الإنسان بأخيه الإنسان
- ٣- علاقة المسلمين بغيرهم (الأخر).

س: ما الأساس الذي تقوم عليه علاقة العبد بالله تعالى ؟ وكيف يتجلى ؟

- \* **أساسها:** **ص ٢٠١٢ م** - التوحيد القائم على: الإيمان بالله عز وجل / وبرسالة نبيه صلى الله عليه وسلم  
\* **ويتجلى هذا الإيمان:** بتربية النفس / وتطهيرها **من خلال:**  
١- الصلاة / ٢- صوم رمضان / ٣- التكافل بالزكاة / ٤- وحدة الأمة الإسلامية بالحج

س: تقوم علاقة الإنسان بأخيه الإنسان على مجموعة قواعد (أسس) اذكر ثمانية منها :

**وزاري ش ٢٠٠٩ + ص ٢٠١١ + ش ٢٠١٤ م**

- ١- العدل
- ٢- السلام
- ٣- حسن الجوار
- ٤- حفظ الأموال والممتلكات
- ٥- وحدة الجنس البشري
- ٦- المساواة في الحقوق والواجبات
- ٧- الوفاء بالعهود والمواثيق
- ٨- تحقيق الأمن الشامل والتكافل الاجتماعي .

س: ما الأسس التي قررها الإسلام لعلاقة المسلمين بغيرهم الآخر : **وزاري ص ٢٠٠٨ + ش ٢٠١٣ + ص ٢٠١٥ م**

- ١- حرم الغدر والخيانة
- ٢- حرم الاعتداء على المدنيين
- ٣- عدم بخس الناس أشياءهم
- ٤- أوجب احترام المواثيق
- ٥- حث على التسامح والعتف **لأنهما** يعبران عن سمو النفس
- ٦- قرر مبدأ العدالة في معاملة الآخرين
- ٧- حياة الإنسان أساس العمران البشري
- ٨- أعطى للحياة منزلة سامية فلا قتال لغير المقاتلين .

س: موقف المسلم من أتباع الديانات الأخرى:

- ١- المسلم لا ينكر أياً من الرسالات السماوية / ويؤمن بالأنبياء جميعاً / **لأن إنكار** أي رسالة منهم خروجاً عن الإسلام
- ٢- هذا يؤسس لإيجاد قاعدة واسعة مشتركة للالتقاء مع المؤمنين بالديانات الأخرى لخدمة المجتمع الإنساني .

س: شارك غير المسلمين في إنجازات الحضارة الإسلامية بوصفها حضارة إنسانية شاملة، مما يشير إلى:

قبول المسلمين بغيرهم / وإمكانية التعايش مع كل من لا يهدد وجودهم أو يشكك بعقيدتهم .

س: ماذا يقصد بالآخر ؟ **وزاري ص ٢٠٠٨ + ش ٢٠١١ + ص ٢٠١٤ م**

هو كل من لا يشترك معك في العقيدة / أو العرق / أو اللغة / أو الوطن .

س: ما المصادر التي استندت إليها رسالة عمان :

(١) الإسلام / (٢) المواثيق الدولية المتعلقة بحقوق الإنسان / (٣) القانون الدولي الإنساني.

س: عدد المبادئ المشتركة بين (رسالة عمان) / وبين (المواثيق الدولية) التي تؤكد عدم التعارض

بين ما نص عليه الإسلام قبل ١٤ قرن والمواثيق الدولية الآن المتعلقة بحقوق الإنسان:

- ١- تحريم قتل المدنيين وحماية الأعيان المدنية (مستشفيات/مدارس) صون كرامة الإنسان / وحفظ حياته.



## الدرس الرابع : رسالة عمان ودورها في مقاومة الإرهاب والتطرف:

س: تعريف الإرهاب: [وزاري ص ٢٠٠٨ + ص ٢٠١٢ م]

ممارسات خاطئة أياً كان مصدرها / وتمثلة في التعدي على الحياة الإنسانية بصورة متجاوزة لأحكام الله تعالى / تروغ الأمنين وتعدي على المدنيين المسالمين .

س: لا فرق بين الإرهاب والتطرف : فالتطرف ( الحقد وانغلاق الصدور ) يسبب الإرهاب .

س: عرف التطرف : (آثاره ونتائجه)

الحقد / وانغلاق الصدور الذي تسبب عبر التاريخ في: تدمير بنى شامخة في مدنيات كبرى / وأن شجرة الحضارة تذوي.

س: بين ثلاثاً من الممارسات الخاطئة لمن يقوم بالإرهاب كما ورد في رسالة عمان : [وزاري ص ٢٠١٣ م]

س: الآثار السلبية للإرهاب:

- ١- التعدي على الحياة الإنسانية بصورة متجاوزة لأحكام الله
- ٢- ترويع الأمنين / وتعدي على المدنيين المسالمين / وتجهز على الجرحى / وتقتل الأسرى
- ٣- تستخدم وسائل غير أخلاقية مثل : تهديم العمران / واستباحة المدن.

س: وسائل دعا الإسلام إليها لمقاومة التطرف والإرهاب : [ش ٢٠١٥ م]

١- مقاومة الظلم وإقرار العدل والتسامح بوسائل مشروعة . / ٢- الأخذ بأسباب المنعة والقوة لبناء الذات .

س: دعت رسالة عمان المجتمع الدولي إلى عدة أمور، وضحتها : [وزاري ش ٢٠٠٨ م] (مطالب رسالة عمان)

س: الحلول المقترحة للقضاء على أسباب العنف والإرهاب والغلو والتطرف :

أ- تطبيق القانون الدولي.

ب- احترام المواثيق والقرارات الدولية الصادرة عن الأمم المتحدة .

ج- وإلزام كافة الأطراف القبول بها / ووضعها موضع التنفيذ دون ازدواجية في المعايير (علل): لضمان عودة الحق إلى أصحابه / وإنهاء الظلم.

## الدرس الخامس: الجانب التربوي في رسالة عمان:

س: فسر دعوة الإسلام للانخراط مع المجتمع الإنساني المعاصر؟

١- للإسهام في رقيه وتقدمه .

٢- إبرازاً أميناً لحقيقتنا .

٣- تعبيراً صادقاً عن سلامة إيماننا وعقائدنا .

٤- لتجديد مشروعنا الحضاري.



س: أولويات يجب مراعاتها عند وضع خطط علمية وعملية لتجديد مشروعنا الحضاري القائم على هدي الدين:

١- تطوير مناهج إعداد الدعاة (بهدف):

أ- التأكد من إدراكهم لروح الإسلام / ومنهجه) في بناء الحياة الإنسانية .

ب- بالإضافة إلى إطلاعهم على الثقافات المعاصرة (علل) ليكون تعاملهم مع مجتمعاتهم عن وعي وبصيرة .

(ملاحظة : إذاطب منك أكثر من نقطتين لأهداف تطوير الدعاة فأضف إليها من النقاط (٢-٥) من الأولويات .)

٢- الاهتمام بالبحث العلمي (فسر): للتعامل مع العلوم المعاصرة على أساس نظرة الإسلام المتميزة للكون والحياة والإنسان .

٣- الاستفادة من إنجازات العصر في مجالات (العلوم / والتكنولوجيا).

٤- الإفادة من ثورة الاتصالات(علل) لرد الشبهات التي يثيرها أعداء الإسلام ( بطريقة علمية سليمة / وبأسلوب جاذب).

٥- ترسيخ البناء التربوي للفرد المسلم القائم على ( الثقة بالذات / والشخصية المتكاملة المحصنة ضد المفسد) .

س: عدد ثلاث وسائل لها ارتباط بثورة الاتصالات يمكن الاستفادة منها في رد شبهات الإسلام؟  
١- القراءة(الكتب) / ٢- الاستماع (إذاعة) / ٣- المشاهدة (الفضائيات)

س: ما الأمور التي يقوم عليها المنهج الإسلامي في تحقيق التنمية الشاملة؟

- ١- العناية المتوازنة بالجوانب ( الروحية / والاقتصادية / والاجتماعية ).
- ٢- الاهتمام بـ(حقوق / وحرريات) الإنسان الأساسية .
- ٣- تأكيد حقه في ( الحياة / والكرامة / والأمن ) .
- ٤- ضمان حاجاته الأساسية .
- ٥- إدارة شؤون المجتمعات وفق مبادئ (العدل / والشورى) .
- ٦- الاستفادة من (صينغ / وآليات) تطبيق الديمقراطية التي قدمها المجتمع الإنساني .

س: ما واجب علماء الأمة في (مواجهة التحديات للنهوض بالشباب والأمة) محددًا هذه التحديات؟  
س: ما التحديات التي تواجه علماء الأمة؟

١- دور العلماء اتجاه الشباب :	٢- دور العلماء اتجاه الأمة :
أ- أن ينيروا بحقيقة الإسلام عقول أجيالنا الشابة . ب- تنير دروبهم بالسماحة / والاعتدال / والوسطية. ج- <u>تجنبهم مخاطر</u> الانزلاق في الجهل/والفساد/ والانغلاق / والتبعية. د- تبعدهم عن مهاوي التطرف / والتشنج .	أ- يكونوا القدوة والمثل في الدين / والخلق . ب- يقدمون للأمة ( دينها السمع الميسر / وقانونه العملي ) ج- يبيثون بين أفراد الأمة وفي العالم الخير والسلام والمحبة . د- يجمعون ولا يفرقون / ويؤلفون القلوب ولا ينفرونها . هـ- يستشرفون آفاق المستقبل .

س: فسر: لاقت رسالة عمان صدى وترحيباً / عربياً / وإسلامياً / ودولياً : [وزاري ص ٢٠٠٨ + ش ٢٠١٠ م]

[ش ٢٠١٢ + ص ٢٠١٤ م]

بسبب : أ- منطقيتها / ب- ووضوحها في الدفاع عن الإسلام الصحيح الذي لا تشوبه شائبة .



## مسرد المصطلحات

١.	مجلس الملأ :	هيئة تضم زعماء قريش من ذوي الحكمة والخبرة.
٢.	مجلس المبعوثان :	مجلس النواب العثماني ويقابله في الوقت الحاضر مجلس النواب .
٣.	الجمعية العربية الفتاة :	جمعية عربية سرية تأسست في باريس عام (١٩٠٩)م على أيدي مجموعة من الطلاب العرب ، هدفها الأهم تحقيق الاستقلال العربي داخل إطار الإمبراطورية العثمانية ، ورفع شأن الأمة . انتقل مركزها إلى بيروت عام (١٩١٣)م.
٤.	جمعية الاتحاد والترقي :	جمعية سياسية تركية تكونت في الدولة العثمانية ، وكان أعضاؤها متعصبين للعنصر التركي ، وقد تمكنت من الحكم على أثر انقلاب عام (١٩٠٨)م ، وقد انتهجت سياسة التتريك ، التي من أبرز محاورها جعل اللغة التركية لغة رسمية في جميع ولايات الدولة العثمانية .
٥.	رحلة الشتاء والصيف :	رحلتان لتجار مكة سئما هاشم بن عبدمناف وإخوته ، رحلة الشتاء ووجهتها اليمن ، ورحلة الصيف ووجهتها بلاد الشام .
٦.	كربلاء :	هو المكان الذي استشهد فيه الحسين بن علي بن أبي طالب -رضي الله عنه- ويقع على الطريق البري عند الكوفة في العراق.
٧.	التجزئة :	عملية تقطيع وتقسيم سياسي تقدم على تنفيذها الدول الاستعمارية ، أثر الحروب والأحداث العسكرية ، عن طريق فرض المعاهدات الدولية التي تهدف إلى السيطرة على الكيانات المجزأة سياسياً واقتصادياً وعسكرياً.
٨.	تعريب قيادة الجيش العربي :	قرار اتخذه الملك الحسين بن طلال في الأول من آذار عام (١٩٥٦)م بإنهاء خدمات كلوب باشا القائد البريطاني للجيش العربي آنذاك والضباط البريطانيين وتعيين أبناء الأردن مكانهم في ذلك الوقت.
٩.	القومية :	مجموعة من الناس تجمعهم وحدة الجنس واللغة والدين والثقافة والتاريخ المشترك والتطلعات الواحدة نحو المستقبل مثل القومية العربية .
١٠.	التتريك :	سياسة قومية متعصبة للعنصر التركي مارستها جمعية الاتحاد والترقي بعد توليها الحكم في الدولة العثمانية ، حيث جعلت المناصب العليا في الإدارة والجيش مقصورة على الأتراك ، كما حاربت اللغة العربية وحاولت فرض اللغة التركية على كافة شعوب الدولة العثمانية.
١١.	الثورة السورية الكبرى :	انطلقت من جبل العرب في جنوب سوريا عام (١٩٢٥)م ضد الاستعمار الفرنسي ، وتزعمها سلطان باشا الأطرش، امتدت إلى دمشق وحماة وبلعبك وحاصبيا ، وقد أخمدها الفرنسيون بقسوة ، ولجأ قائدها إلى الأردن حيث لقي التأييد والدعم والحماية من الأمير عبدالله بن الحسين والشعب الأردني ، ثم عاد إلى سوريا بعد التوقيع على المعاهدة السورية الفرنسية عام (١٩٣٦)م وصدور العفو العام.
١٢.	معركة ميسلون :	معركة جرت على مشارف دمشق في ٢٤ تموز ١٩٢٠م بين الجيش العربي بقيادة وزير الحربية يوسف العظمة ، والجيش الفرنسي بقيادة الجنرال غورو بعد رفض الحكومة العربية في سوريا للانتداب الفرنسي وإلغاء التجنيد الإجباري والإنذار الذي وجهته الحكومة الفرنسية لها ، وعلى أثر هذه المعركة دخلت الجيوش الفرنسية دمشق وأنهت الحكم العربي فيها وبذلك دخلت بلاد الشام حقبة جديدة من الاستعمار والتجزئة السياسية.
١٣.	التعددية :	هي تعددية الأحزاب والجماعات والآراء ، وهي إحدى مقومات الدولة الديمقراطية الحديثة ، وتنشأ نتيجة الاختلافات أو التناقضات السياسية والاجتماعية والاقتصادية والاختلاف في المصالح والاهتمامات والأيدولوجيات بين الأفراد والجماعات ، فتقوم كل جماعة بتشكيل حزب لها ينظم صفوفها ويحقق تطلعاتها .
١٤.	القانون الأساسي عام (١٩٢٨)م :	هو الدستور الأردني الذي صدر على أثر توقيع المعاهدة الأردنية- البريطانية عام (١٩٢٨)م وقد نصت مواده على الكثير من الحقوق للمواطن الأردني.
١٥.	ديوان المحاسبة :	تأسس عام (١٩٥٢)م بهدف المحافظة على المال العام (أموال الدولة) والتأكد من استخدامه بصورة قانونية ، والعمل على تطوير إدارته ، والتعاون مع المؤسسات المحلية والإقليمية.

١٦ .	الوسطية والاعتدال:	موقف عملي عقلي يتمثل في عدم تبني منظور واحد جامد إزاء المواقف والأحوال المتباينة ، إنها معرفة بحقائق الموقف الذي يتعين علينا فعله وهدف فعلنا والزمان الذي يقع فيه الفعل ومكان حدوثه ومن يقوم به والأفراد الذين يشملهم ، ليأتي تحديدنا للفعل الوسط بمقدار ما يتطلب الموقف .
١٧ .	المنطقة الحرة :	قطعة من الأرض ضمن أراضي الدولة ، يسمح بإقامة المشاريع الاقتصادية عليها ضمن شروط وقوانين خاصة ، ولا تخضع المنتجات والسلع التي تصنع فيها للرسوم الجمركية والضرائب ، باستثناء ما يفرض عليها من ضرائب لمصلحة الجهة القائمة على إدارتها واستثمارها .
١٨ .	التجارة الداخلية :	هي حركة تبادل السلع والخدمات التي تجري بين مختلف مناطق أو أقاليم الدولة الواحدة ، وتشمل تجارة الجملة وتجارة التجزئة .
١٩ .	التجارة الخارجية :	هي تبادل السلع والخدمات مع الدول الأخرى ، حيث تقوم الدولة التي لا تتوافر فيها بعض السلع والخدمات والمواد باستيرادها من الخارج ، وتسمى هذه بالواردات ، كما تلجأ الدولة إلى تصدير ما يزيد عن حاجتها من منتجاتها إلى أسواق الدول الأخرى ، وتسمى هذه بالصادرات .
٢٠ .	الخطة الاقتصادية :	عملية تخطيط وتنفيذ يشترك فيها القطاعان العام والخاص بهدف تطوير الموارد الاقتصادية وزيادة انتاجية القطاعات الاقتصادية المختلفة الزراعية والصناعية والتجارية والسياحية وذلك خلال فترة زمنية محددة .
٢١ .	عصبة الأمم :	منظمة دولية أنشأتها الدول التي اجتمعت في مؤتمر فرساي الذي انعقد في باريس عام (١٩١٩م) ، في أعقاب الحرب العالمية الأولى كمبدأ من مبادئ الرئيس الأمريكي ويلسون ، وذلك بهدف تحقيق السلم العالمي والعمل على منع الحروب ، وحل النزاعات بالطرق السلمية وتوثيق التعاون الدولي .
٢٢ .	الاستثمار :	توظيف الأفراد والمؤسسات لفائض أموالهم "مدخراتهم" في المشاريع الاقتصادية بهدف زيادة الطاقة الإنتاجية وتحقيق الأرباح .
٢٣ .	الحزب السياسي :	تنظيم طوعي غير حكومي يؤسس وفقاً للقانون ويتألف من أفراد تجمعهم أهداف ومعتقدات وتوجهات سياسية وفكرية مشتركة ، وذلك بهدف التعبير عن المصالح السياسية والاقتصادية والاجتماعية للفئات التي يمثلونها في المجتمع ، وذلك من خلال برنامج واضح يشارك على أساسه في مختلف الأنشطة .
٢٤ .	الضمان الاجتماعي :	نظام تأميني شامل يتضمن مجموعة من التأمينات تهدف لحماية العامل (المؤمن عليه) من المخاطر التي يتعرض لها ، وذلك عن طريق توفير دخل شهري له ، في حالة فقدانه القدرة على العمل إما بسبب الإصابة أو العجز أو الشيخوخة ، بما يحقق الاستقرار المادي والنفسي للمؤمن عليه في حياته ولأسرته من بعده .
٢٥ .	التأمين الصحي :	هو قيام الدولة بتوفير الرعاية الصحية والعلاجية للعاملين في دوائرها وأفراد عائلاتهم مقابل اشتراك شهري تقنطعه من رواتبهم .
٢٦ .	حق تقرير المصير :	هو إعطاء الشعوب الصغيرة التي كانت خاضعة للإمبراطوريتين العثمانية والنمساوية قبل الحرب العالمية الأولى ومن بينها الشعوب العربية ، الحق في اختيار شكل الحكم الذي تريده ، وأن تعطى الحرية الكاملة في تحديد مستقبلها السياسي ، إما القبول بالانتدابين البريطانيين والفرنسي أو الاستقلال التام ، وذلك وفقاً للبند الرابع عشر من مبادئ الرئيس الأمريكي ويلسون .

## أ. حسين المسالمة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد  
تمت بحمد الله