

الدرس الاول / مفهوم الاخلاق

أولاً : معنى الأخلاق

◀ معنى الخلق في اللغة : السجية والمروءة والدين ، والخلقة بمعنى الفطرة .

[س]: ما المعاني التي يمكن استخلاصها لمفهوم الأخلاق.

المعنى الأول: الخلق يدل على الصفات الطبيعية في خلقه الإنسان الفطرية على هيئة صفات مستقيمة ومتناسقة .

المعنى الثاني: الأخلاق تدل على الصفات التي اكتسبت وأصبحت عادة في

السلوك ، ومن ثم تصبح كأنها خلقت مع طبيعته أو تصبح طبيعته الثانية .

المعنى الثالث: إن للأخلاق جانبين، جانباً نفسياً باطنياً وجانباً سلوكياً ظاهراً.

◀ **مفهوم الأخلاق في الإسلام:** بأنها المبادئ والقواعد المنظمة للسلوك الإنساني التي يحددها الوحي للتنظيم حياة الإنسان ، وتحديد علاقته بغيره .

[س]: فسر الأخلاق غير منفصلة عن حياة ذاتها؟

وذلك لأن بعض القرارات الاخلاقية خطيرة نتم عن تغيرات جديده في حياتنا وحياة الآخرين ، ولذلك لأفعالنا تأثيرات ثابتة سلبية كانت أم ايجابية.

ثانياً : اقسام الاخلاق . تقسم الاخلاق إلى قسمين :

١. **الأخلاق الفطرية:** هي أخلاق تظهر عند الناس منذ أول حياتهم ومنذ بداية نشأتهم . على هيئة على الصفات الطبيعية

٢. **الأخلاق المكتسبة:** وهي أخلاق تكتسب من البيئة الطبيعية أو من البيئة الاجتماعية المحيطة بالفرد أو من توالي الخبرات والتجارب ثم تصبح عادة في السلوك كأنها خلقت في طبيعته. **[س]: من اين تكتسب الاخلاق**

[س]: لا بد لاكتساب الأخلاق من وجود الاستعداد الفطري لاكتسابها ، بين ذلك ؟
فالأفراد الذين لا يملكون استعداد فطري لاكتساب خلق فمن الصعب أن يكتسبه بأية وسيلة من الوسائل

[س]: فسر الأخلاق الفطرية قابلة للتنمية والتوجيه والتعديل ؟ لان المولود يولد على الفطرة ، وهذا يدل على وجود الاستعداد الفطري لتقويمه وتعديله بالتدريب والتعليم وتكرار الخبرات .

س: تهدف التربية الأخلاقية إلى تكوين الإنسان الخير الصالح ، وقد حدد سيدنا محمد ﷺ شخصية هذا الإنسان الخير بقوله (فطوي لعيد جعله الله مفتاحاً للخير مغلاقاً للشر) .

معنى مفتاح للخير : أنه بينما يجد الخير يسعي إليه ويأمر الناس به ، ويعمل لإزالة العراقيل من طريقه .

أما معنى مغلاق للشر : أنه يكف عن ارتكاب الشر .

س: ما غاية الأخلاق الإسلامية؟ الوصول إلى سعادة الدارين .

◀ لذلك قرر الإسلام أن حسن الأخلاق طريق سعادة الإنسان ، وسوء الأخلاق طريق

◀ فمن أسباب السعادة وجود الصحة الكاملة نفسياً وجسماً . أما انعدامها يؤدي إلى التعاسة والشفاء

◀ أما النتائج المترتبة على سوء الخلق تتمثل في : أ. عذاب النفس ب. كثرة الهم ج. سقم البدن

[س]: ما المقصود بالأمراض الروحانية ؟ وهي نوعان الاعتقادات الباطلة والعدادات المذمومة .

[س]: فسر القرآن شفاء من جميع الأمراض الروحية ؟

من خلال ما قدمه القرآن الكريم من مبادئ اشتملت على تفاصيل وتعريف بالأخلاق المذمومة وما بها من مفساد ، والإرشاد إلى الأخلاق الفاضلة الكاملة والأعمال المحمودة

[س]: كيف يكون الشفاء ؟

يكون شفاء ليس بقراءة القرآن على المريض فقط وإنما يكون الشفاء بتطبيق المبادئ التي جاء بها القرآن الكريم و التزم بها الناس ظاهراً وباطناً .

[س]: فسر بين الله عزوجل لنا في القرآن الكريم المبادئ لعلاج الأمراض الروحانية ؟ لأنها لا تشفى بغير هذه المبادئ.

[س]: فسر ربط الرسول الارتقاء في مراتب الكمال الإيماني بالارتقاء في درجات حسن الخلق.

لان السلوك الأخلاقي في الإنسان موصول هو والإيمان وظواهره وأثاره في السلوك ببواعث نفسية واحده .

[س]: بماذا ربط الرسول ﷺ الارتقاء في مراتب الكمال الإيماني ؟ في درجات حسن الخلق .

[س]: بين القواعد التي تنظم علاقة الإنسان بخالقه وعلاقته بالآخرين
◀ **القاعدة الأولى:** (اتق الله حيثما كنت) .

حينما يتقي الإنسان ربه في كل أحواله الظاهرة والباطنة (وهو معيار الإخلاص لله تعالى) تكمن هنا الروح الأخلاقية السامية

◀ **القاعدة الثانية:** (وأتبع السيئة الحسنة تمحها) .

[س]: فسر يجب أتبع السيئة بالحسنة ؟

لأن هذا منهج الإصلاح بعد سقوط النفس بالخطأ، فعليه أن يتبع السيئة بالحسنة فتزدها وتمحو أثرها عند الله تعالى .

◀ **القاعدة الثالثة:** (وخالق الناس بخلق حسن)

هذه القاعدة تحدد المنهج العام الذي يجب على الإنسان أن يسلكه في علاقاته مع الناس ومعاملتهم بالخلق الحسن .

الدرس الثاني / بناء الفرد الخير

س: تهدف التربية الإسلامية إلى تكوين الإنسان الخير الصالح وتحقيق سعادته وقد عملت هذه التربية على نزع الشرور من النفس البشرية ؟
أذكر اهم هذه الشرور ؟ ١- العدوان ، ٢- التسلط على الناس ٣- استغلال أموالهم وأعمالهم

س: بين النتائج المترتبة على شرور النفس البشرية ؟ ◀ فقدان الامن

◀ ضياع الحقوق ◀ انتشار الرذيلة ◀ خراب المجتمعات

تزكية النفس: تطهيرها من نزعات الشر والإثم ، وتنمية فطرة الخير فيها.

[س]: فسر دعا الإسلام إلى تزكية النفس ؟ لأنها تعمل على تطهير النفس من نزعات الشر والإثم ، وتنمية فطرة الخير فيها ، وعن طريقه تغدو النفس سالحة لغرس فضائل الأخلاق فيها وتهذيب طباعها

◀ **فائدة تهذيب الطباع :** إنها تعمل على تهيئة المناخ النفسي الصالح لتفجر منابع الخير

[س]: بين كيف يكون استقامة الفرد وصلاحه باستقامة أخلاقه وصلاحها ؟ صلاحه النفس بالتقوى وان غمسها في المعاصي يكون بالفجور.

مظاهر مكارم الأخلاق في الإسلام ؟	العناصر الأساسية التي يجب توافرها لتكوين مجتمع خير .
<p>١- حب الحق وإيثاره ٢ - الرحمة ٣- قوة الإرادة ٤- الدافع الجماعي ٥- محبة الآخرين ٦- الصبر ٧- سماحة النفس</p>	<p>١- تكوين روح الخير فيه .</p>
<p><u>المظهر الأول : حب الحق وإيثاره</u> : خلق ينتج عنه فضائل عظيمة خلقية وسلوكية وعكسه حب الباطل</p>	<p>[س]: بين كيف يتم تكوين روح الخير في النفس البشرية ؟ نفس جواب مفتاحا للخير مغلاقا للشر</p>
<p><u>مضامين حب الحق وإيثاره</u></p>	<p>٢- تكوين روح الأخوة الإنسانية . أن يحب الإنسان لأخيه كما يحب لنفسه .</p>
<p>١. الاعتراف بالحق والإذعان له ٢- الصدق وعدم النفاق . <u>ويعرف الصدق بأنه قول الحق وبأنه القول المطابق للواقع والحقيقة</u></p>	<p>٣- تكوين الوعي بوحدة الحياة الاجتماعية .</p>
<p>[س]: فسر يعتبر النفاق انحرافا خلقيا في حياة الفرد .</p>	<p>[س]: ما الرابطة بين الفرد والمجتمع الذي يعيش فيه ؟ الأخلاق</p>
<p>لأن المنافقين في قلوبهم مرض خلقي هو السبب في سلوكياتهم ، فيفسدون في الأرض بأقوالهم وأفعالهم</p>	<p>٤- تكوين روح الخضوع للنظام الأخلاقي . (فسر) ؟ ينتج عن تكوين هذه الروح لدى أفراد المجتمع .</p>
<p>[س]: بين عناصر الوعيد التي وعد الله تعالى بها المنافقين؟ (نار جهنم خالددين فيها ب. أمطرودون من رحمة الله ج. عذابا مقيما في داخل أنفسهم .</p>	<p>◀ تماسك المجتمع وترابطه ووحده وسيادة الأمن فيه ▶ إن النظام والانتظام قوة في المجتمع .</p>
<p>٣. العدل : هو إعطاء كل ذي حق حقه أو ما يعادله ويساويه دون زيادة أو نقصان .</p>	<p>◀ تعمل على توجيه الطاقات البشرية فيه إلى ما هو خير المجتمع .</p>
<p>[س]: فسر الميزان رمز لإقامة العدل ؟ لأن من خلال الميزان يحصل كل إنسان على حقه دون زيادة أو نقصان</p>	<p>ملاحظة : يعتبر نظام الحكم السياسي السائد جزءا من النظام الأخلاقي .</p>
<p>٤. الأمانة : خلق ثابت في النفس يعف به الإنسان عما ليس له به حق ..</p>	<p>س: اذكر أوجه الخضوع للنظام الأخلاقي ١- وجوب إطاعة ولي الأمر ٢- عدم جواز استيفاء الحق بالذات.</p>
<p>٥. الرجوع إلى الحق</p>	<p>[س]: فسر دعت الأخلاق الإسلامية إلى عدم جواز استيفاء الحق بالذات ؟</p>
<p>٦. التواضع وعدم الكبر : ويعني شعور المغرور بالاستعلاء الذاتي على الأقران</p>	<p>لتلافي التعسف في استعمال الحق ، ولأنه يلحق الضرر بالآخرين وتشويه النظام الأخلاقي الإسلامي السائد في المجتمع .</p>
<p>[س]: فسر حثت الأخلاق الإسلامية على التواضع ؟</p>	<p>[س]: فسر ترك النظام الإسلامي لولى الأمر (النظام السياسي ومؤسسته) أن يقضي بين الناس بأمر الله ؟ لأنه المسؤول عن تنفيذ القضاء ورد الحقوق إلى أصحابها،و لتلافي التعسف في استعمال الحق.</p>
<p>ابتغاء مرضاة الله وأوضحت أن من تواضع لله كافاه الله على تواضعه بالرفعة .</p>	<p>ملاحظة (هامة) مؤلف " كتاب الأمير " ميكافلي حيث يرى أن الغاية تبرر الوسيلة.</p>
<p><u>المظهر الثاني : الرحمة</u> . هي رقة القلب يلامسها الألم او السرور حينما تدرك الحواس وجود المسرة وا الحزن عند شخص آخر.</p>	<p><u>بعض السمات الأخلاقية التي حث الإسلام على تمثالها</u></p>
<p>[س]: الرحمة من السلوكات الخلقية التي دعا إليها الإسلام ؟ <u>ما أوجه الرحمة</u> ؟ ◀ بر الوالدين ▶ صلة الرحم ▶ إكرام اليتيم و العطف على الفقراء والمساكين</p>	<p>١. حسن الصلة بالله والتزام مراقبته . من خلال المداومة على الصلاة المستوفية لشروطها الفكرية والقلبية والروحية والجسدية</p>
<p><u>المظهر الثالث : قوة الإرادة</u> .</p>	<p>٢. تأدية الحقوق المالية لأصحابها ٣. التصديق بيوم الدين وما أعد الله فيه</p>
<p>س: متى تكون قوة الإرادة خلقا محمودا؟ إذا كانت مقرونة " بالعلم والعقل والحكمة في التصرف "</p>	<p>٤. حفظ الفروج من المعاصي والمحرمات .</p>
<p>[س]: بين متى يحتاج الإنسان إلى قوة الإرادة ؟ <u>يحتاجها ضد</u></p>	<p>٥. رعاية الأمانات والعهود والوفاء بها .</p>
<p>◀ أهواء نفسه وشهواتها . ▶ مخاوف نفسه ▶ الكسل ▶ ما ينزل به من مصائب يجب أن يعالجها بالصبر والسلوان .</p>	<p>٦. القيام بالشهادات على الوجه الذي أمر به الله جل جلاله .</p>
<p></p>	<p>٧. التفاؤل والشعور بالبهجة ٨. التسامح والتعاون بين المسلمين امثلة عليها عدم مضايقة المدين</p>
<p></p>	<p><u>المقصود بنظرة إلى ميسرة</u> : تعنى الإمهال إلى وقت الميسرة .</p>

المظهر الرابع : الدافع الجماعي.
وهو شعور الفرد بأنه جزء من جماعة هو عضو من أعضائها ويكره الانفرد والانعزال

[س]: بماذا ربط الرسول صلى الله عليه وسلم بحبوبة الجنة ؟ بالجماعة

المظهر الخامس: محبة الآخرين .

[س]: فسر تبادل المحبة بين المسلمين قاعدة من قواعد الإيمان .

لأنه اتجاه كريم نحو الارتباط بالجماعة والاندماج فيها ومشاركتها في السراء والضراء والابتعاد عن الأنايية الضيقة .

المظهر السادس: الصبر

الصبر: هو ضبط النفس لتحمل المتاعب والمشاق والآلام وترويضها عند الغضب والانفعال السلبي

ومن خلال الصبر يتمكن الإنسان بطمأنينة وثبات أن يضع الأشياء مواضعها ويتصرف بعقلية واتزان . والصبر يمكن صاحبه من إصلاح خصمه وأنه موضع ابتلاء في الحياة.

المظهر السابع : سماحة النفس . تتوافق مع (الأريحية)

سماحة النفس : هو أن يتقبل الشخص ما يجري من خير أو شر بالرضى والتسليم .

الأريحية : تعني التعامل الحسن المريح مع الآخرين والتجاوز عن أخطائهم.

ملاحظة (١) : من استجمع هذه السمات والمظاهر استطاع أن يصل إلى كماله الإنساني وبقربه من هدف خلقه ألا وهو عبادة الله تعالى في الدنيا والنعيم بجنانه في الآخرة

اكتب عكس الفضائل الآتية :

أ- حب الحق : حب الباطل

ب- الاعتراف بالحق : الجحود بالحق

ج- الصدق : الكذب (النفاق)

د- الامانة : الخيانة

و- التواضع : الكبر

ز- الرجوع إلى الحق : الضلال

ظ- الوسطية : التطرف والغلو

التسامح : التسلط والقهر

الدرس الثالث الخير: مصادره ومعاييره

س١: ما غاية الاخلاق الإسلامية ؟ س٢: حث الإسلام على تمثل الكثير من السمات الاخلاقية ؟ س٣: حث الإسلام على الفضائل والأعمال الخيرة ؟ بهدف تحقيق سعادة الفرد في الدنيا والآخرة (سعادة الدارين)

◀ **الخير :** في الأصل يدل على المطر والمال ، ثم نقل إلى الأخلاق بمعني الصلاح والصواب والنفع فاكنتسب لفظ الحسن .

◀ **السينة :** تعني قول القبيح والأذى .

[س]: فسر قسمت مصادر معرفة الخير ومعاييره وفق اتجاهات عامة ثلاثة

بسبب اختلاف المفكرون في تحديد مصادر الخير التي يحكمون بموجبها على الإنسانية بالخير والشر

[س]: قسمت مصادر معرفة الخير ومعاييره وفق اتجاهات عامة ثلاثة أذكرها ؟ ١- الاتجاه العقلي ٢- الاتجاه الديني ٣- الاتجاه التجريبي

آراء الاتجاه العقلي في معرفة الخير / آراء المعتزلة

يرى أصحاب هذه الاتجاه إن الله زود الإنسان بالعقل الذي يميزه عن سائر الكائنات الحية وأن الإنسان بعقله قادر على معرفة الخير والشر أو ما أسماه المعتزلة (الحسن والقبيح) في الأفعال دون معونة من الشرع ، لكن الله أرسل الأنبياء بالشرائع حتى لا يكون للناس على الله حجة فجاءت الشرائع السماوية موافقة لما يقضي به العقل .

◀ **الحسن والقبيح :** اسماء اطلقتها المعتزلة على الخير والسر

[س]: فسر أرسل الله سبحانه وتعالى الأنبياء والرسل بالشرائع إلى الناس

حتى لا يكون للناس على الله حجة .

[س]: فسر تعبر المعتزلة من أبرز ممثلي الاتجاه العقلي بين علماء الكلام المسلمين ؟ لأنها أعلنت من شأن العقل.

◀ **المعتزلة :** فرقة أعلنت من شأن العقل وعدوا بذلك ممثلة الاتجاه العقلي بين علماء الكلام المسلمين.

[س]: " إن العقل ميزة الإنسان الكبرى ودونه يصبح الناس كالبهائم ، والاعتماد عليه له ايجابياته وسلبياته

-وضح إيجابيات وسلبيات الاعتماد كلية على العقل في معرفة الخير والشر.

إيجابيات الاعتماد على العقل:

١- من يحكم عقله لا يخضع لتأثير الأهواء والرغبات والشهوات .

٢- وجود نسبة كبيرة من الناس تنقاد لحكم العقل وترضخ له وتقبل أحكامه

سلبيات الاعتماد على العقل:

إن العقول قد تختلف باختلاف نشأتها وعادتها و تجاربها وخبراتها ومقدار المعرفة التي اكتسبتها فعقل العالم غير عقل الجاهل .

[س]: فسر لا نستطيع الركون (الاعتماد) إلى العقل فقط لمعرفة الخير والشر ؟ الجواب ذكر السلبيات

[س]: فسر العقل الإنساني مصدر معرفة الخير وتحديد معياره ؟

[س]: فسر يرى أصحاب الاتجاه العقلي أن مصدر معرفة الخير وتحديد معياره هو العقل الإنساني ؟

لأن الخير والشر أمران عقليان والشرائع فيما حددته من الخير والشر توافق أحكام العقل الأخلاقية وتدعمها. وإن الإنسان بعقله قادر على معرفة الخير والشر) في الأفعال دون معونة من الشرع .

٢- الاتجاه الديني أصحاب هذا الاتجاه : هم المؤمنون بالاديان السماوية / آراء هذا الاتجاه :

١- [س]: فسر يرى أصحاب الاتجاه الديني أن ما ورد في الدين من أوامر يجب فعلها هو الخير وأن ما نهى عنه الدين هو الشر؟
وذلك لأن الله تعالى الذي خلق الإنسان هو مصدر الدين وما فيه من أوامر ونواه ، وبالتالي فإن الله عز وجل وحده الذي يعرف ما يحقق للإنسان الخير وما يجنبه الشر.

٢- [س]: فسر يرى أصحاب الاتجاه الديني أن تفرد الإنسان عن سائر الكائنات الأخرى ليس مرجعه العقل ولا علاقته الخاصة بالطبيعة ؟

لأنهم يربوا أن تفرد سببه أنه مخلوق من قبل الله الذي جعله القيمة العليا على هذه الأرض ، فليس الخير خيراً إلا لأنه خير للإنسان وليس الشر شراً إلا لأنه مؤذ للإنسان .

[س]: ما معيار بين الخطأ والصواب وبين الحق والباطل؟

ليس مجرد قضية اجتهادية مرهونة بالعادات والتقاليد بل هو شي حقيقي وواقعي طالما أن نتائجه تمس الإنسان. فليس الخير خيراً إلا لأنه خير للإنسان وليس الشر شراً إلا لأنه مؤذ للإنسان .

- مفهوم الخير في الأخلاق الإسلامية : هو كل فعل أو قول نقوم به طاعة لله سبحانه وتعالى وطلباً لرضاه .

[س]: تضمن الإسلام ثلاثة أمور ربطها بخير الإنسان ، اذكرها ؟

[س]: اذكر أصناف الأفعال في الإسلام؟ (شتوي / ٢٠١١)

١- الأوامر : هي ما أمرنا الله عز وجل بفعلها (وهي أفعال خيره)

٢- النواهي : هي ما نهانا الله عز وجل عن فعلها والابتعاد عنها (وهي أفعال شريرة)

٣- المباحات: صنف ثالث من الأفعال لم يأمر الإسلام بفعلها ولا نهى عن تركها بل ترك فعلها أو عدم فعلها لتقدير الإنسان وظروفه وإرادته .

[س]: فسر حين نعمل أو نترك أمراً مباحاً نكون مطيعين لله غير مخالفين لأوامره ؟

[س]: فسر تعتبر الأمور المباحة خيراً ؟ (صيفي / ٢٠١٢)

[س]: فسر تدخل الأمور المباحة في دائرة الخير ولا تدخل في دائرة الشر؟

لأن الله طلب منا أن نتعامل مع مثل هذه الأفعال كما نشاء ، وهذا هو السبب في اعتبار الأمور المباحة خيراً.

✽ تقييم الاتجاه الديني في معرفة الخير

١- يقوم هذا الاتجاه على أساس الإيمان بالله سبحانه وان الله يريد من أوامره ونواهيه خير الناس في الدنيا والآخرة.

٢- أصحاب هذا الاتجاه يطبقون أوامر الله ويلتزمون بها(علل) لأنها من عند الله ﷻ.

٣- أصحاب هذا الاتجاه متفقون على معرفة الخير و تحديده على خلاف أصحاب الاتجاهات الأخرى العقلية و التجريبي الذين لديهم اختلافات كثيرة وهذه ميزة لا نجد لها أياً في هذا الاتجاه .

[س]: فسر يعتبر الاتجاه الديني الإسلامي للخير اكمل التحديات واخلاقه اكمل الاخلاق؟ (صيفي / ٢٠١٥)

لأنه لا ينكر دور العقل والتجربة ويقبل أحكامها في الخير و الشر شريطة عدم تعارضها مع مبادئ الإسلام وقواعده الأساسية ، ويتضمن الاتجاه الديني الإسلامي في معرفة الخير ما في الاتجاهات الأخرى من إيجابيات بل وفيه زيادة عليها .

[س]: فسر يتضمن الاتجاه الديني الإسلامي في معرفة الخير ما في الاتجاهات الأخرى من إيجابيات ؟ (وزارة شتوي / ٢٠١٠)

[س]: فسر الإسلام نموذجاً للاتجاه الديني في معرفة الخير؟

لأن الاتجاه الديني الإسلامي لا ينكر دور العقل والتجربة ويقبل أحكامها في الخير و الشر شريطة عدم تعارضها مع مبادئ الإسلام وقواعده الأساسية .

ثالثاً . الاتجاه التجريبي (جون ستوارت مل)

--- يرى التجريبيون (أن الإنسان ازيد تكيفاً مع ظروف الحياة) ؟

أ- كيف ينظر أصحاب الاتجاه التجريبي إلى تشكل الخير والشر ؟

- أو كيف يتشكل الشعور بالخير والشر الذي نعزوه إلى الضمير الأخلاقي ؟ يتشكل عن طريق الترابط الذي تقيمه التجربة التي تؤثر بدورها في التربية .

ب- ما مظاهر التكيف الحسي عند الاتجاه التجريبي؟ اللذة والسعادة

ج- بين نتائج المترتبة على التكيف الحسي عند الاتجاه التجريبي؟

◀ انتقال النشاط الإنساني من فوضى الشهوات الغليظة إلى نظام أشد إحكاماً للسلوك ◀ المزيد من التنوع في النشاط .

د- فسر العبارات الآتية :

(١) " الإنسان ازيد تكيفاً مع ظروف الحياة ، من خلال استغلال الظروف لصالح تطوره ونموه " بهدف :

أ- اطالة الحياة ب- الانفتاح على أكبر قدر ممكن من الاشكال والأنواع

(٢) " بدا الانسان التحكم في شهواته بعد أن كان الإنسان عبدا لشهواته المباشرة الآتانية" ؟ ١- ابتغاء الوصول إلى أكبر فائدة من الظروف الميسرة له ٢- وإشباع لذات أكثر تنوعاً و غني و تهيئتها

ز- كيف ينشأ الإيثار والالتزام والإلزام لدى الإنسان؟

◀ -- ينشأ الإيثار إذا تخلى الإنسان عن بعض أنانيته الأصلية وعمل لصالح الآخرين إلى جانب صالحه هو (الاهتمام بخير الآخرين).

◀ -- ينشأ الالتزام والإلزام من خلال ما يفرضه المجتمع من قواعد تسهم في تحقيق هذا التكيف

[س]: أكمل الجدول الآتي بكتابة المعلومات الصحيحة

اتجاهات معرفة الخير	ابرز ممثلى الاتجاه
العقلي	المعتزلة
الديني	المؤمنون بالاديان السماوية
التجريبي	جون مل

الدرس الرابع : المواطنة الصالحة

المواطن الذي يعيش في وطن وينتمي إليه سياسيا

الوطنية : تأتي تعني الارتباط بالأرض ووحدتها والولاء للوطن ، وتأتي بمعنى حب الوطن)

القومية : تتصل بالعرق والأمة .

المواطنة : هي علاقة بين الفرد والدولة كما يحددها قانون تلك الدولة متضمنة مرتبة من الحرية وما يصاحبها من مسؤوليات وتسبغ عليه حقوقا سياسية مثل حقوق الانتخاب وتولى المناصب العامة

فمثلا : المواطن الأردني يرتبط بوحدة الأرض الأردنية (الوطنية) وبوحدة الأمة العربية (القومية) وبوحدة الفكر والثقافة والعقيدة الإسلامية (وحدة الامة الإسلامية)

ثانيا : سمات المواطن الصالح

- | | | |
|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------|
| ١ . الوسطية والاعتدال | ٢ . العطاء | ٣ . النقد البناء |
| ٤ . التسامح | ٥ . الصدق | ٦ . الاعتزاز بقيمة العمل |
| ٧ . الانتماء والولا | ٨ . الاهتمام بالآخرين ومراعاة حاجاتهم | |

١ . الوسطية والاعتدال .

الوسطية موقف علمي عقلي يتمثل في عدم اتخاذ موقف واحد جامد إزاء المواقف والأحوال المتباينة .

وتعني أيضا أن يستخدم الإنسان عقله في الموازنة بين الأمور ومحاكمتها

◀ ما أشكال التطرف ؟ التطرف الفكري والسلوكي

٢ . العطاء .

[س]: كيف يتمثل المواطن الصالح سمة العطاء .

من خلال البحث عن حاجات الوطن والمساهمة الفاعلة في تطويره وتقديمه ونهضته ويكون ذلك عن طريق الجهد والمتابعة والبحث والتطوير ، فالمواطن الصالح هو الذي يهتم بخير الآخرين ورفاهيتهم

٣ . النقد البناء .

إبداء الآراء وضعها في خدمة المجموع ، بحيث لا تكون هذه الآراء أو الأقوال أو النقد مجرد تعبير عن الانفعال .

[س]: حدد الضوابط التي يقاس من خلالها النقد البناء؟

- ◀ معرفة الحقيقة ليست حكرا على أحد ◀ التمتع بالقدرة على فهم الآخرين ◀ أن لا يكون النقد من أجل النقد فقط . ◀ تحمل المسؤولية المترتبة على النتائج
- ◀ أن يكون النقد موجها للفكرة وليس لصاحبها . ◀ أن لا يكون الهدف كشف سلبيات الآخرين . ◀ التمتع بروح الموضوعية والإنصاف أثناء النقد .

٤ - التسامح .

قبول الآخرين وسلوكهم على مبدأ الاختلاف وهو يتعارض مع مفهوم التسلط والقهر والعنف .

[س]: بين أو وضح كيف يتمثل التسامح في سلوك الإنسان اليومي ؟

من خلال تعامله مع الآخرين ، واحترام كرامة الإنسان .

ومن الأدلة على التسامح ، تسامح الرسول محمد ﷺ والعفو عن

قريش وأهل مكة بعد الفتح

٥ . الصدق .

الصدق هو اعتقاد الحق قولاً وفعلاً ، وما يميز قيمة الصدق هو علامة الصحة في سلوك الفرد بتعامله مع الآخرين

٦ . الاعتزاز بقيمة العمل .

[س]: حث الإسلام على العمل والسعي لكسب الرزق ، حيث يحتوي مفهوم العمل في الإسلام على عنصرين . - بين هذين العنصرين

◀ الأول كونه مشروع نافع للناس غير ضار بهم . ◀ الثاني كونه يغني صاحبه عن الحاجة إلى غيره .

[س]: بين آثار العمل في المجتمع ؟

◀ عن طريقه يتم تقوى العلاقات بين الأفراد . ◀ ينمي قيمة النظام وتقدير الوقت .

◀ الأساس في تطور المجتمع وتنمية وقوته .

٧ . الانتماء والولاء .

يقصد بالانتماء الانتساب لكيان ما يكون متوحدا معه مندمجا فيه ، باعتباره عضوا مقبولا وله شرف الانتساب إليه ، وقد يكون هذا الكيان جماعة أو طبقة

أما الولاء يقصد به ما يعبر الفرد من خلاله عن مشاعره تجاه الوطن الذي يعيش فيه وينتمي إليه

ويتمثل الولاء والانتماء من خلال علاقة المواطن بالوطن ويتمثل بالمواطن النموذج القادر على الإبداع والتضحية والدفاع عن الوطن ومكاسبه .

والفرق بين الولاء والانتماء يكون الولاء للنظام السياسي بينما الانتماء للوطن بالخضوع والطاعة للسلطة السياسية وقوانينها .

[س]: بين موجبات حب الوطن .

◀ مسقط الرأس والسكن الذي فيه الغذاء والأمن ◀ الحماية والسكينة وفيه الأهل والولد ◀ هو المكان الذي فيه الذي فيه تمارس الحقوق وتؤدي الواجبات

ثالثاً : حقوق المواطن وواجباته

س: ما مصدر حقوق الفرد المدينة والسياسية هو الدستور

س: فسر الدولة ضرورية لوجود حقوق الإنسان وما يترتب عليه من واجبات ؟ لأنه لا حقوق دون واجبات ولا واجبات من دون حقوق .

الحق هو ما للإنسان على غيره

والواجب هو ما عليه لغيره .

❁ حقوق المواطن

أ. حق الحياة . يتوقف التمتع بجميع الحقوق الأخرى على استمرار الحياة .

[س]: **وضح كيف تكفل الدولة حق الحياة لمواطنيها .**

١. بتوفير السلامة الشخصية لمواطنيها .
٢. وأن تسمح للفرد بالتصرف في حياته الخاصة في حدود الصالح العام وسلامة المجتمع
٣. تقوم الدولة بمقاضاة كل من يسئ إلى حياته بتهمة الإساءة إلى الذات .

ب. حق الملكية .

[س]: **وضح كيف تكفل الدولة حق الملكية لمواطنيها ؟**

١. حماية ممتلكاته الشخصية ٢. لا يجوز مصادر هذه الممتلكات إلا وفق أحكام القانون
٣. **حق ممارسة الشعائر الدينية .**

[س]: **بين شروط ممارسة الشعائر الدينية**

لا يتعارض مع المصالح الحقيقية للمجتمع ولا يعرض حياة المجتمع وأمن الدولة واستقرارها للخطر .

د. حق العمل . من خلال توفير العمل

هـ. حق المساواة أمام القانون . جميع المواطنين متساوين أمام القانون

و. حق حرية الرأي . لكل فرد في المجتمع الحق في إبداء الرأي سواء في

القول والكتابة شريطة وضعها في خدمة المجتمع

وهذا الحق مشروط بثلاثة أمور هي :

١. يتقيد هذا الحق بالصالح العام . ٢. ربط هذا الحق بأمن الدولة واستقرارها
٣. تقيد بسمعة أعضاء المجتمع الآخرين .

❁ واجبات المواطن

يوصف حكم الواجب بأنه أمر مطلق شامل وعم لكل الأفراد ، موضوعي لا صلة له بمنفعة ذاتية هدفه الوحيد السمو بالإنسان إلى مرتبة القيمة العليا .

[س]: **اذكر واجبات المواطن**

١. تحقيق الوحدة الوطنية ٢. الدفاع عن الوطن
٣. إطاعة القانون ٤. دفع ما يترتب عليه من ضرائب لخزينة الدولة
- ٥- الانفتاح على الثقافات والحضارات الأخرى ٦. تقديم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة .