

THE CREATIVE

IN ENGLISH

LEVEL 3

GRAMMAR

اعداد الاستاذ :

محمود السيلوي

0785625283

Basics (تأسيس)

* بناء الجملة في اللغة الانجليزية هو :

subject(s)+ verb(v)+ object(o)

اولا: الفاعل: واما ان يكون :

1-اسم (معدود/غير معدود)

مثال على الأسماء غير المعدود:

Water, milk, sugar, money

2- ضمير (He/she/they/you/we)

ثانيا :الفعل :وهو اما ان يكون :

1 -فعل مساعد كالاتي:

*الأفعال المساعدة تقسم الى:-

1-Verb to be : is ,am, are/ was ,were/ been

2- verb to do : do, does / did/ Done

3-verb to have: has, have/ had/ had

2 -فعل رئيسي : وهو اما ان يكون:

A منتظم :

مثال على الفعل المنتظم : play/played/played

B-غير منتظم :

مثال على الفعل غير المنتظم: write/wrote/ written

Tenses

1-Simple present (المضارع البسيط)

1.1. Affirmative : الجملة المثبتة :

- He
She + V1 +(s or es)
It
- I
We + V1
You

ملاحظات:

:

1- اذا كان الفعل ينتهي باحد الحروف التاليه, فانه ينتهي ب**Es**

Ch, sh,s,o,x, z

Passes, fixes, washes, goes

2- اذا كان الفعل ينتهي ب**(y)** مسبوق بحرف علة **(A,e,I,o, u.)** فقط نضيف **s**

3- اذا كان الفعل ينتهي بحرف **(y)** مسبوق بحرف ساكن نقلب **y** الى **I** ونضيف **es**

1.2. Negation:

في حالة النفي نستخدم **Don't / doesn't** بعد الفاعل مباشرة كالآتي:

he
she + does + not + v1
it

Ex: he doesn't read book every day (not/ read)

I
We
You + do + not +v1
They

Ex: They don't read a book every day

1.3: Interrogation:

يتم تكوين السؤال من خلال وضع **Do, does** بداية الجملة وفي نهايتها علامة استفهام

I
Do + We + v1 + ?
You
They

He
Does + She + v1 + ?
It

Ex :

- You speak English
- Do you speak English?
- It snows in Alaska
- Does it snow in Alaska?

ملاحظات:

- 1- اذا جاء **be** في الفراغ الخاص بالسؤال في المضارع البسيط , يكون
- 2- حلها حسب الفاعل, اما **Is, am, are**
- 3- اذا جاء **have** في الفراغ نضع **has** اذا كان الفاعل مفرد و **have** اذا كان الفاعل جمع
- 4- **Does, do** نفس الفكرة

Ex:

He ...is.....a doctor (be)

I ...am.....doctor (be)

Uses:

1- To talk about habits

Ex:

She brushes her teeth daily

2- Scientific facts

Ex:

Water boils at 100 c

Sun rises from east

3 - For time scheduling.

Ex:

The train leaves tonight at 8 pm

The party starts this afternoon

4- non continuous verbs:

Ex:

He needs help now

5- with these key words:

often, seldom, rarely, sometimes, usually, every, occasionally, always.

• **Correct the verbs between brackets:**

1- She (cook) rice everyday.

2-(you)(cook) rice daily?

3- You(not cook) rice as a habit?

4- I(not/ play)tennis everyday.

5- When.....the taxi usually(leave)?

2. Present continuous:

2.1. affirmative:

He

- She + is + v1 +ing

it

We

- You + are + v1 +ing

They

- I + am + v1 +ing

2.2 Negation:

نقوم بوضع **not** بعد الفعل المساعد

Ex: The car isn't moving now

2.3. Interrogation

نقوم بوضع الفعل المساعد قبل الفاعل

Ex:

The car is moving

Is the car moving?

Uses:

1- للكلام عن حدث ما يحدث في نفس وقت الكلام

Ex:

The car is moving
Ali is screaming

2- للكلام عن ترتيبات المستقبل:

Ex:

I am talking to head master tomorrow
They are coming next Friday

3- لوصف شيء مؤقت

Ex:

Ali at university, he is studying history

4- للأعمال التي تحدث بشكل متكرر في الوقت الحاضر:

Ex:

It always raining in London
They are always arguing

5- يستخدم مع الدلالات التالية:

At the moment, at the present, at this time, currently, now,
just now, right now, nowadays, today, tonight, listen, look,
be careful, be quiet, watch now, hurry up.

ملاحظات:

* إذا انتهى الفعل بحرف ساكن مسبوق بحرف علة, نقوم بتكرار الحرف الأخير

ونضيف ing

- ❖ Swim- swimming
- ❖ Run – running
- ❖ Cut- cutting

❖ **Begin- beginning**

*إذا انتهى الفعل بحرف **e** الصامتة وكان قبلها حرف ساكن, نحذف **e** ونضيف **ing**

❖ **Write- writing**

❖ **Make- making**

❖ **Live- living**

*إذا انتهى الفعل بحرف **y** فقط نضيف **ing**

❖ **Study- studying**

❖ **Play- playing**

❖ **Cry- crying**

*إذا انتهى الفعل بحرف **e i** نقبلها الى **y** ونضيف **ing**

❖ **Lie- lying**

❖ **Tie- tying**

*الأفعال التالية لا يمكن ان تكون مستمرة, وإنما تكون بسيطه:

1-افعال الحواس: **Feel, hear, see, smell, taste**

2-افعال العقل: **Understand, know, mean, remember**

3-افعال الشعور: **Dislike, hate, hope, like, love, prefer, want**

4-افعال القياس: **Contain, consist of, cost, weight**

5-افعال اخرى: **Look, seem, be, have**

ملاحظه: افعال الحواس تستخدم مع المستمر اذا اختلف معناها:

Has- have يتناول

See يخطط للقاء

Feel يشعر بأنه أفضل

*افعال لا تستخدم مع المستمر (لا يمكن ان تكون مستمر):

Cut, die, finish, start, begin, break, find

• **Correct the verbs between bracket:**

- 1- We(have) a party on Saturday.
- 2- I(study) for my exam.
- 3- Look! The sun.....(rise).
- 4- What.....you(do) right now?
- 5- I(not go) to the theatre tonight.

3.Present perfect (المضارع التام)

3.1. affirmative:

He

She + has + v 3

It

I

We + have + v 3

You

They

3.1.Negation:

نضع بعد الفعل المساعد **has** او **Have (Not)**

Ex:

He hasn't played football since 2010

3.3.Interrogation:

نقوم بوضع الفعل المساعد قبل الفاعل ونضع علامة استفهام

Has Ali played football?

Uses:

1) للتحدث عن شيء حصل في الماضي واستمر للحاضر

Ex:

I have had a cold for two weeks

She has been in England for six months

2) مناقشة تجربتنا في الوقت الحاضر:

Ex:

I have worked as a teacher for 13 years

My last birthday was the worst day I have ever had

3) للتحدث عن شيء حدث في الماضي ولا زالت اثاره مستمرة

Ex:

I have broken my leg

4) تستخدم مع الدلالات التالية:

Already, just, recently, lately, never, ever, yet, so far, for, since, at last, once, twice, Times.

استخدامات: Since- for:

* عندما نريد أن نتكلم عن نقطة بداية مثل اسم يوم / شهر / عيد ميلاد / تاريخ / ساعة
نستخدم **since**

* عندما نتحدث عن فترات زمنية نستخدم **for** وتأتي بمعنى لمدة

Since	For
مع السنوات	عدد الأيام
اسماء الأيام	الدقائق
الساعات	الأسابيع
اسماء الأشهر	السنوات
اسماء الفصول	الأشهر

Ex:

*Since the morning, since the evening, Since Friday, Since July, Since he was kid, Since 1999, Since I left school, Since he arrived.

*For long time, for 3 hours, for 3 days, for 1 month , for decades.

*Asma has been playing the piano since she was thirteen.

*Ali hasn't seen his friend for two weeks.

- **Correct the verbs between brackets:**
 - 1- Hananthem about the accident yet.(not/ tell).
 - 2- Ahmad.....alreadyme. (phone)
 - 3- Whereyoumahmoud recently?(see).
 - 4- I stamps since I was child.(collect).
 - 5- Iin such a nice place before.(not/ be).

4.Present perfect continuous

4.1.affirmative

He

She + has + been + v + ing

It

I

We + have + been + v + ing

You

They

4.2.Negation:

Has/ have يتم وضع not بعد الفعل المساعد

Ex:

I haven't been studying all morning

4.3. Interrogation

نقوم باستبدال موقع الفاعل والفعل المساعد

Ex:

Have you been studying all morning?

ملاحظة:

في الامتحان الوزاري يأتي هذا الفعل وفي اخر الجملة الخياري (Be/ verb) لأن الحل بدون be يمكن ان يتشابه مع المضارع التام.

Uses

1-يستخدم عند الكلام عن حدث بدأ في الماضي ويستمر لفترة من الزمن حتى الآن.

I have been reading book about history

2-للكلام عن حدث من المتوقع أن لا ينتهي أو يكتمل.

Nadia has been writing the letter all morning

3-للتحدث عن حدث تكرر عدة مرات من الماضي وحتى الحاضر.

She has been getting up at six for the last two weeks

4-حدث طويل انتهى ولا تزال نتائجه ظاهره في الوقت الحاضر.

I have been painting the house that is why I have some paints on my clothes

5- مع الدلائل التاليه:

واغلب ازمنة المضارع التام
How long, since, for , all morning, for a long time,

ملاحظة:

إذا وجدنا احد الأفعال التي لاتقبل ان تكون مستمرة بين الأقواس فهنا يكون الحل وفقا للمضارع التام.

*I have known Rakan for three years now(know)

*They haven't seen me for two months(see)

* **correct the verbs beteen brackets:**

1- nouran essay all morning. (be, write).

2- Hatem looks tired. He his sience project allnight.(be, do).

3- The detectivespeople all week.(be, interview).

4- The child hasall night.(be, sleep).

5.Simple past

5.1.affirmative:

Sub + V2

Ex:

I visited my friend yesterday

5.2.Negation:

Sub + didn't + V1

Ex:

They didn't play tennis in the last match

5.3. Interrogation:

Did+ sub + V1 ?

Ex:

Did you see Ali yesterday?

Uses:

1- للكلام عن احداث حدثت في الماضي وانتهت

Ex:

Last year, I travelled to Japan

I watched a movie yesterday

2- للكلام عن مجموعة من الاحداث التي كانت تحدث وانتهت في الماضي

I finished work, walked to the beach, and found nice place to swim yesterday.

3- للكلام عن العادات التي كانت تحدث في الماضي

Ex:

He played the violin

I studied French when I was a child

Last, in the past, ago, yesterday, in 2000.....

ملاحظة:

*اذا كان الفعل بين الاقواس (be) نضع Was/were:

Ex:

.....was..... he a teacher in 2002.(be)

....were.... they student in 2007?(be)

He..... was..... a pilot three years ago.

*اذا جاء الفعل have بين الأقواس يكون الجواب had

• **Correct the verbs between brackets:**

1- They.....(collect) postcards yesterday.

2- He(have) a computer in 1999.

3- You(jump) high last night, didn't you?

4- You(be) thirsty when I saw you last night.

6.Past continuous

6.1. affirmative:

He

She + was + v1 + ing

It

I

We

You + were + v1 + ing

They

6.2.Negation

نضع not بعد الفعل المساعد

Ex:

I wasn't reading a book

السؤال:

نضع الفاعل بعد الفعل المساعد (نعكس الأماكن) ونضع علامة استفهام آخر الجملة.

Ex:

He was playing football

Was he playing football?

Uses:

1- للكلام عن الأحداث التي كانت مستمرة قبل أو بعد حدث آخر في الماضي

Ex:

When the phone rang, I was writing letter

You were not listening to me, when I told you to turn the oven off

2- للكلام عن وقت محدد تم فيه حدث مستمر

Ex:

-Last night at 6 pm, I was eating dinner

-Yesterday at this time, I was sitting at my desk at work

3- للكلام عن الأحداث التي تحدث بشكل متوازي في الزمن الماضي

Ex:

-I was studying while he was making dinner

-They were eating dinner, discussing their plans, and having good time

ملاحظه: هنالك أفعال لا يجوز أن تكون مستمرة بل يجب أن تكون في الماضي البسيط.

Ex:

-Jane was being at my house, when you arrived (false)

-Jane was at my house, when you arrived (true)

5- مع الدلائل التاليه:

When +simple past, past continuous

While+ past continuous, simple past

Correct the verbs between brackets:

- 1- While I (sleep), my mother came.
- 2- He.....(not, study) , when her sister saw her.
- 3- When I arrived to school, my friends(play).

7.Past perfect

7.1.Affirmative:

الفاعل + had+ v3

Ex:

Hassan had played football

7.2.Negation:

* نضع Not بعد الفعل المساعد had

Ex:

Hassan hadn't played football

7.3. Interrogation:

* نضع الفعل قبل الفاعل

Ex:

-I had done my homework before I went shopping

-Had I done my homework before I went shopping?

Uses:

1- يستخدم هذا الزمن عندما يحدث حدثان في الماضي فيكون الزمن الأقدم هو الماضي التام والزمن الأحدث ماضي بسيط

5 -يستخدم مع الدلالات التالية:

Before, after, because, already+ v2, by the time, until, as soon as.

ملاحظة : يكون التركيب القواعدي لبعض الدلائل الخاصة بهذا الزمن كالآتي:

*Before+ simple past, past perfect

*After+ past perfect, simple past

*Before

By the time+ simple past + past perfect

By.....

*After

Already + past perfect + simple past

Until

Never

ملاحظة: اذا جاء **already** في جملة واحدة, تكون مضارع تام

Ex:

*Ahmad had written some notes, before he came to the class room.

*After you had told me, I kept your books quickly.

* correct the verbs between brackets:

1- weour house by last week. (leave)

2-hatem had saved his documents before viruses

(crash) his computer.(وزاري)

3-after I the medicine, I went to bed.(have).

4- They.....everything by the time I arrived office.(arrange).

8.Past perfect continuous

8.1. affirmative

Sub+ had + been+ v + ing

Ex:

She had been calling her mother for two hours when I came

8.2. Negation

had بعد Not نضع *

Ex:

She hadn't been calling her mother for two hours when I came.

8.3. Interrogation:

* نضع الفعل المساعد قبل الفاعل

Ex:

had She been calling her mother when I came ?

Uses:

1- للتحدث عن أفعال كانت مستمرة في الماضي حتى وقت محدد توقفت عندما بدأ فعل آخر

ودائما تتكون الجملة من فعلين (زمنين) , احدهما ماضي بسيط والآخر ماضي تام

2- يستخدم مع الدلالات التالية:

For, since, all, how long, again, because

Ali had been thinking about his friend when he received text from him

* يستخدم الماضي التام المستمر نفس دلائل المضارع التام على أن تحتوي الجملة على شقين,

أحدهما بالماضي البسيط.

Correct the verbs between brackets:

1- He said that he.....(study) English since you come

2- When I got back, he (try) to get her on the phone

3- They(pick) apples, when you arrived

9. The future with will:

9.1. Affirmative:

Sub+ will+ v1

Ex:

It will be cloudy tomorrow

9.2. Negation:

*نضع not بعد الفعل المساعد

Ex:

It won't be cloudy tomorrow

9.3. Interrogation:

*نضع الفعل المساعد قبل الفاعل

Ex:

Will it be cloudy tomorrow?

Uses:

1-التنبؤ بالحقائق

According to the weather report, it will be cloudy tomorrow

2-الرغبة في عمل شيء

The phone is ringing, I will get it

3-القرارات المفاجئة

I will call the police

4-الكلام عن المستقبل بشكل عام

Children will grow up

5-مع الدلائل التالية:

May be, probably, perhaps, hope, think, tomorrow, next,
tonight, today, in the future

Ex:

*I think it will be cold today

*I hope you will win again

*Perhaps we will make another game

*I will probably migrate to Canada

*May be we will take a prize next month

- **Correct the verbs between brackets:**
 - 1- The train.....(leave) soon
 - 2- I(wait) for you until you return
 - 3- Do you think he(recognize) me when I meet him?

10. The future with going to

10.1. Affirmative:

He

She + is + going to + v1

It

We

You + are + going to + v1

They

I + am + going to + v1

10.2. Negation:

*نضع not بعد الفعل المساعد

Ex:

We aren't going to attend lectures tomorrow.

10.3. Interrogation:

* نضع الفعل المساعد قبل الفاعل

Ex:

Are we going to attend lectures tomorrow ?

Uses:

1-: Intentions النوايا

Ex:

I am going to catch the thief.

2-Plans الخطط

Ex:

I am going to paint my room tomorrow.

:3- ambition الطموح

Ex:

The experienced climber insisted that he was going to climb that mountain.

4-الأشياء المتنبأ بها المعتمدة على دليل مرئي:

Ex:

*I feel terrible; I think I am going to be sick.

*The sky looking very dark, I think it is going to rain.

5-الأشياء التي يتم التخطيط لها مسبقاً:

We are saving up, because we are going to buy a car.

11.Future continuous

11.1.affirmative:

Sub+ will+ be + v + ing

*يستخدم للتحدث عن نشاط مستمر في المستقبل

Ex:

- Don't ring at 8 o'clock; I will be watching who wants to be millionaire.
- This time tomorrow, I will be sitting on the beach.

12. Future perfect

12.1. affirmative

Sub+ will have + v 3

* يستخدم للتكلم عن حدث سوف يكتمل بوقت محدد في المستقبل

- By 2019, the new motor will have opened.
- This time next month, my parents will have been married for twenty years.

Mahmoud al-seelawy

Active and passive

طريقة التحويل من المبني للمعلوم الى المبني للمجهول:

1-حذف الفاعل من الجملة الأصلية

2-يوضع لك المفعول به في بداية الجملة

3-احذف المفعول به من الجملة الأصلية لكي لا تكرر في الجملة الجديدة

4-قم باكمال الجملة على القواعد التالية:

Tense	Active	Passive
Modal verbs	1-Must, had to, would, shall, should, can, could+ base form 2-must, might,...+ have+v3	1-Modal+ be+ v3 2-must, might,...+ have + been+ v3
Present simple	V 1	Is, am, are + v3
Past simple	V2	Was/ were+ v3
Present continuous	Is, am , are+ v ing	Is, am, are + being+ v3
Past continuous	Was, were+ v ing	Was, were + being+v3
Present perfect	Has, have+ v3	Has, have +been+ v3
Past perfect	Had+ v 3	Had+been+ v3

والتالي التفصيل:

1-المضارع البسيط Simple present:

Active: S + v 1 + object

Passive: Object + is, am , are + v3

*They speak English in Jordan

English is spoken in Jordan

2-الماضي البسيط Simple past:

Active: S + v2+ obj

Passive: Obj + was, were + v3

*They spoke English

English was spoken

3-المضارع المستمر Present continuous:

Active: S + is, am ,are + v + ing + obj

Passive: Obj + is, am , are + being+ v3

*He is playing football

Football is being played

4-الماضي التام Past continuous:

Active: S + was, were + v + ing + obj

Passive: Obj + was, were + being + v3

*The man was teaching the kids

The kids were being taught

5-المضارع التام Present perfect:

Active: S+ has, have+ v3+ obj

Passive: Obj+ has/ have+ been + v3

*Murad has changed the wheels

The wheels have been changed

6-الماضي التام Past perfect:

Active: S + had+ v3+ obj

Passive: Obj + had+ been+ v3

*He had broken the window

The window had been broken

7-المضارع التام المستمر Present perfect continuous:

Active: S+ has, have + been+ v + ing

Passive: Obj+ has, have + been +being+ v3

8-الماضي التام المستمر Past perfect continuous:

Active: S + had+ been + v+ ing

Passive: Obj+ had + been +being+ v3

* She has been playing football

Football has been being played

9-المستقبل البسيط Future simple:

Active: S + modal (will, can, must, have to, going to) + v1 + obj

Passive: Obj + modal+be + v3

1- I will pass the exam

The exam will be passed

2- I am going to do the homework

The homework is going to be done

10-المستقبل التام Future perfect :

Active: S + modal + have + v3 + obj

Passive: Obj + modals + have + been + v3

*They must have introduced laws

Laws must have been introduced

اسئلة وزارية لسنوات سابقة:

- 1- People saw smoke coming out of the forest.
Smoke
- 2- The government must save the historical sites.
The historical sites.....
- 3- The farmer must water the plants in order to grow.
The plant.....
- 4- Everyone must save the natural resources.
The natural resources.....
- 5- Parents mustn't give their children everything they want.
Children
- 6- Children mustn't leave bicycles in the driveway.
Bicycles

Answers:

- 1- Smoke was seen coming out of the forest
- 2- The historical sites must be saved

- 3- The plants must be watered in order to grow
- 4- The natural resources must be saved
- 5- Children must not be given everything they want
- 6- Bicycles mustn't be left in the drive way

Reported speech

*نعمند في التحويل من الكلام المباشر الى الكلام المنقول على الجدول التالي:

Direct speech	Reported speech
Present simple v.1	Past simple v.2
Past simple v.2	Past perfect Had+ v.3
Past perfect Had+ v.3	Past perfect Had+ v.3
Present perfect Has/ have + v.3	Past perfect Had+ v.3
Present continuous Is/ am / are+ v ing	Past continuous Was/ were+ v ing
Past continuous Was/ were+ v ing	Past perfect continuous Had + been+ v ing
Past perfect continuous Had+ been + v ing	Past perfect continuous Had+ been + v ing
Present perfect continuous Has/ have+ been+ v ing	Past perfect continuous Had+ been + v ing
Modals(will, shall, may, must....+ base form	Would, should, could, might, had to + base form

***عندما نقوم بنقل كلام القائل نستخدم أفعال النقل وهي:**

Ex:

* I have three dogs.

Ali said that he had three dogs.

Ali asked if he had three dogs.

Ali wondered if he had three dogs.

Ali told that he had three dogs.

ملاحظة: اذا كان الفعل الناقل مضارع بسيط أو مضارع تام أو مستقبل, فاننا لا نغير الأفعال في الجملة, بل نغير فقط الضمائر.

Ex:

1) I live in Amman

Ali says that he lives in Amman.

2) I have changed my plan

Nada said that she has changed her plan.

***التغيير يكون على ما يلي:**

1-الضمائر و صفات الملكية

2-الأفعال

3-الظروف و بعض الكلمات

يمكنك تغيير الفعل أو ابقائه في حال الكلام عن حقيقة عامة أو قانون طبيعي.

Ex:

*Tigers attack people in India

*Ali said that tigers attacks people in India

*Ali said that tigers attacked people in India

*الكلام المنقول هو نقل كلام المتكلم بارجاعه خطوة زمنية الى الوراء, أي:

مضارع - ماضي

ماضي - ماضي تام

ولكن في البداية يجب حفظ التحويلات التالية:

1-الضمائر:

مباشر	غير مباشر
I	He, she
We	They
Me	Him, her
Us	Them
My	His, her
you فاعل	I, we, they, he, she
you مفعول به	Me, us, them, him, her

2-صفات الملكية:

Our	Their
Your	My, our, their, his, her
Mine	His, hers
Ours	Theirs

3- الضمائر الانعكاسية:

Myself	Himself, herself
Ourselves	Themselves
yourself	Himself, herself

4- بعض الكلمات:

This	That
These	Those
Her	There
Today	That day
Now	Then
At the moment	At that moment
This week	That week
yesterday	The day before
Last week	The week before
A week ago	The week before
Ago	Before
Tomorrow	The day after
Next week	The week after
Tonight	That night
Come	Go

الأزمنة:

*مضارع بسيط - ماضي بسيط - ماضي تام

*مضارع مستمر - ماضي مستمر - ماضي تام

ملاحظة هامة:

آلية الحل: عندما يكون هنالك فعلين في الجملة نقوم بتغيير الفعل الأول فقط , الا في الحالات التالية:

Didn't + v1 ----- hadn't + v3

S+ was, were +-ing ----- had + been + v + ing

• Re- write:

- 1- " my mother will celebrate her birthday next weekend"
Rami said that.....
- 2- Majid asked Saif what kind of books bookshops sold
Majid:"
- 3- I will do my best tomorrow to achieve my goals.
We promised that.....

Reported questions:

1-Wh question:

*خطوات التحويل:

- 1- نضع كلمة السؤال (wh) و التي تكون بالسؤال الأصلي في خانة الحل .
- 2-نضع بعدها الفاعل مع تحويله.
- 3-نضع الفعل مع تحويله.
- 4-أكمل الجملة و حول علامة الاستفهام الى نقطة.

ملاحظة:

* عند وجود **Do/ does** نحذفها ونحول الفعل الرئيسي للتصريف الثاني

Ex:

What does she work these days?

Samir asked alia what she worked those days.

* عند وجود **did** نحذفها و نحول الفعل الرئيسي الى **Had+ v3**

Ex:

What did your wife buy from this mall?

Ali asked Ahmad what his wife had bought from that mall.

More examples:

How long are you going away for?

She asked how long we were going away for.

2-Yes, no questions

خطوات التحويل:

1-ضع كلمة (**Whether/ if**) في خانة الحل.

2-ضع بعدها الفاعل مع تحويله.

3-ضع الفعل مع تحويله.

4-أكمل الجملة و ضع مكان علامة الاستفهام نقطه.

* عند وجود Does / did نحذفهما ونحول الفعل الذي يكون خلفهما للتصريف الثاني

Ex:

Does your mother speak tow languages?

Ali asked Ahmad if her mother spoke tow languages.

* عند وجود did نقوم بحذفها ونحول الفعل الى Had + v3

Ex:

Did your mother speak tow languages?

Ali asked Samar if her mother had spoken tow languages.

ملاحظة: نحذف Well , oh , please ان وجدت في الجملة.

Ex:

Is Ali happy?

I wondered if Ali was happy.

Was the girl playing in the yard?

He asked me if the girl had been playing in the yard.

- 1- “ Does Huda’s grandfather work in his farm during winter?”
Ali wanted to know.....
- 2- Mum, I have been working in the garden all the morning.”
Samer told.....
- 3- “ could you lend me the dictionary for an hour, please?”
Huda asked sami.....
- 4- Ahmad: “ have you ever working during the summer holiday?”
Ahmad asked sami.....

Answers:

- 1- If Huda’s grandfather worked in his farm during the winter
- 2- Mum that he had been working in the garden all the morning
- 3- If he could lend her the dictionary for an hour
- 4- If he had

Reporting (command, request, advice, suggestion sentences)

*في جملة الأمر والطلب والنصيحة نقوم بوضع **to** وبعد الفعل المجرد في حال بدأت الجملة بفعل

أمر اي فعل مجرد غير منفي.

* اذا بدأت الجملة ب **don’t** نحولها الى **Not to**

* اذا وجدت كلمة **please** احذفها

وهذه بعض الأفعال الناقلة لجمل الطلب والأمر:

Ask, beg, command, forbid, instruct, order, remind, request,
tell, urge, warn, want.

Ex:

*Do your home work.

Ali ordered me to do my homework.

*Don't waste your time.

My father advised me not to waste my time.

*Say hello to your mum.

She asked me to say hello to my mum.

* في حال جمل الاقتراحات, تتبع **suggested** بفعل مضاف له **ing**

Ex:

I think we can play football.

He suggested playing football.

Or

He suggested that we could play football.

ملاحظة: الكلمات التالية يمكن ان تتبع **that** ويصبح حلها مثل تحويل الجملة الخبرية العادية

Claim, demand, promise, threaten, warn, admit, complain,
deny, insist, on, suggest, explain, inform.

The causative

* هذه القاعدة تتحدث عن الأشياء التي لا يستطيع الشخص القيام بها بنفسه.

مثلا: لا تستطيع أن تقول لقد اصلحت سيارتي الا اذا كنت تعمل ميكانيكي سيارات.

*القاعدة العامة:

Have + someone + v3

وبهذه القاعدة نعني اننا وگلنا احدا للقيام بذلك

Ex: Ali had his hair cut.

هنا علي لم يقص شعره بنفسه, بل ادهم قص شعره.

والجدول التالي يساعد في التحويل للجملة السببية :

Tenses	Regular active form	Causative form
Present simple	V1	Has, have + o+ v3
Past simple	V2	Had+ o+ v3
Present cont	Is, am, are + v ing	Is, am, are+ having+ o+v3
Past cont	Was, were+ v ing	Was, were+ having+ o+ v3
Present perfect	Has, have+ v3	Has, have had+ o+ v3
Past perfect	Had+ v3	Had had+ o+ v3
Present perfect cont	Has, have+ been+ v ing	Has, have+ been+ having+ o+ v3
Past perfect cont	Had+ been+ v ing	Had+ been+ having+o+ v3
Modals	Will, can, might ...+ base	Will, can, might+ have+o+ v3

خطوات التحويل:

- نضع الفاعل الأصلي للجملة كما هو.

نضع **have** او اخواتها مكان الفعل الرئيسي للجملة(نغير شكل **have** واخواتها بنفس شكل الفعل الرئيسي).

- نضع المفعول به كما هو في الجملة الأصلية.

- نضع الفعل الرئيسي في نهاية الجملة بالتصريف الثالث.

الجدول التالي يوضح طريقة التحويل:

tense	Active form	Causative
Simple present	She cleans the house	She has the house cleaned
Present continuous	She is cleaning the house	She is having the house cleaned

Ex:

*She has been cleaning the house.

She has been having the house cleaned.

*She will clean the house.

She will have the house cleaned.

*She doesn't mind cleaning the house.

She doesn't mind having the house cleaned.

*Mohammad fixed the car.

Mohammad had the car fixed.

ملاحظة: احيانا نجد ان الفاعل في الجملة السببية هو ضمير فاعل ناتج عن تحويله من الجملة الاصلية, حيث كان فيها ضمير ملكية.

Ex:

1-The dentist is going to fill my tooth.

I am going to have my tooth filled.

2-Amal didn't buy her own car, she had it bought.

3-Ahmad isn't writing the report, he is having (write).

4-I didn't deliver the flowers myself, I had them (deliver).

5-Instead of buying a new bicycle, why don't you have your old on.....(fix).

وقد نجد أن الفعل في الجملة الأصلية منفي وهنا يجب أن يكون مثبت في الجملة السببية.

He doesn't repair his car himself, he has it repaired.

حيث أن هذه الجملة تؤكد أن الفاعل لم يصلح السيارة بنفسه , وانما هنالك من اصلحها له.
اما اذا دلت الجملة الأصلية ان الفاعل (المتحدث) قام باصلاح السيارة بنفسه, فهنا يجب نفي الجملة السببية.

He repairs his car himself, he hasn't it repaired.

ملاحظة:

لتمييز سؤال الجملة السببية عن الأزمنة في سؤال صحح ما بين الأقواس, دائما يكون قبل الفراغ مايلي للدلالة على الجملة السببية:

sub+ verbs to have + object

Exercises:

- 1- Manal didn't buy her own English dictionary. He had it(buy)2014/ w
- 2- We didn't want to cook so we had a pizza
- 3- (deliver)2014/ s
- 4- I didn't deliver the flowers by myself . I had them.....(deliver).2015 / w
- 5- He employed a carpenter to build the fence. He had.....
- 6- The man asked the porter to take his luggage to his room. The man had.....

Verbs followed with gerund / infinitive

1)Verbs followed by an infinitive:

تستخدم هذه الأفعال غالبا للكلام عن الأحداث التي ستتبع الفعل الرئيسي للجملة.

Ex: the man agreed to participate in teaching English

وهنا الموافقة حدثت لفعل سيحدث لاحقا وهو تدريس اللغة الانجليزية.

The verbs followed by infinitive are:

Agree	Forget	Like	Stop	Expect	Wish
Aim	Get	Prepare	Strive	Long	Offer
Appear	Happen	Proceed	Swear	Love	Ought
Arrange	Have	Promise	Consent	Mean	Plan
Ask	Hesitate	Propose	Continue	Neglect	Prefer
Attempt	Hope	Refuse	Dare	Threaten	
Be able	Hurry	Remember	Decide	Try	
Beg	Intend	Say	Deserve	Use	
Begin	Leap	Shoot	Detest	Wait	
Fail	Leave	Start	Dislike	Want	

Examples:

*Tom agreed to help me.

*She claimed to be a princess.

*Samar swore to tell the truth.

*I wish to see him soon.

2) Verbs followed by gerund:

يستخدم للتحدث عن حدث يحدث في نفس وقوع الفعل أو قبل وقوعه.

I enjoy playing basket ball.

هنا يقع الاستمتاع في نفس وقت لعب كرة السلة.

She denied stealing the jewels.

هنا يقع انكار الفعل قبل حدوثه, اي هي قد انكرت سرقة الجوهرة , اي انكرت الفعل عن نفسها قبل ان يقع.

Verbs followed by gerund:

Admit	Delay	imagine	Escape	Suggest
Advice	Deny	Mind	Recall	Tolerate
Appreciate	Fancy	Miss	Resent	Waste
Avoid	Finish	Permit	Resist	Excuse
Cant help	Forbid	Post pone	Resume	Detest
Complete	Get through	Practice	Risk	Dislike
Consider	Have	Quit	Spend	Enjoy

Examples:

- *They enjoyed working on the boat.
- *I love swimming , but I hate jogging.
- *Lets practice speaking English.
- *I don't fancy.....(go) out tonight.
- *She avoided.....(tell) him about her plans.

Explaining possibilities:

متأكدين من حدوث الفعل must	متأكدين من عدم حدوث الفعل Cant	غير متأكدين من حدوث الفعل أو عدمه May, might, could
Sure, certain	Sure..... not Certain..... not	Unsure/ uncertain/ likely/ probable/ possible/ perhaps/ if/ threats/ a chance/ may be
Must+ v1 Must+ have+ v3	Cant+ v1 Cant+ have+ v3	Might+ v1 Might+ have+ v3
I am sure it is outside, it must be not	I am sure Ali didn't come Ali cant have come	It is possible that Ahmad comes Ahmad might come

ملاحظة: لاحظ في المثال الوزاري , الجملة تحتوي على قسمين, القسم الثاني يحتوي على الكلمة الدالة **unsure** والتي جعلتنا نستخدم **might** وتبين لك ان الجملة ذاتها في زمن المضارع التام

لذلك استخدمنا **Have+ v3** في جملة الحل.

ملاحظة: اذا كانت الجملة الأصلية بالزمن المضارع , نستخدم في الحل:

Must/ cant / might + v1

اما اذا كانت في الزمن الماضي او المضارع التام نستخدم في الحل:

Must / cant/ might + have + v3

EX:

(2014/ s): Ahmad class starts at 8: 45 and he isn't her yet, I'm unsure whether he has missed the bus or not.

Ahmad might have missed the bus.

خطوات الحل:

1- نركز على الجملة التي تحتوي على دلالة الاحتمالية ونحدد المودل المناسب

2- نحذف جملة الاحتمالية

3- نضع الفاعل في بداية جملة الحل ويفضل ان يكون اسم

3- نقوم بتحويل الجملة من المضارع البسيط/ المستمر الى **S+ must, cant, might+ v1**

الماضي البسيط او المستمر او المضارع والماضي التام الى **S+ must, cant, might+v3**

Ex:

(2015/s) The twins have quietly expression on their faces, I am almost sure they have done something naughty.

She is blond, I am unsure whether she is Russian or not

She might be Russian.

If clause (conditional) الجمل الشرطية

تتكون الجملة الشرطية من قسمين: الأول (If clause) وتسمى جملة الشرط , وتحتوي على أداة ربط مثل **If, unless** . والثاني (Main clause) وتسمى جملة جواب الشرط.

Ex:

If you study harder, you will pass.

*تتكون جملة **if** الشرطية من اربعة أنواع وهي:

1 -Zero conditional:

Form:

If +present simple, present simple

ويستخدم للكلام عن قوانين و حقائق لا تقبل الشك.

If you freeze water, it turns to ice.

If I don't know a word, I look in my dictionary.

2-First conditional:

Form:

If +present simple ,future simple

ويستخدم للحديث عن أمور قد تحدث أو لا تحدث في المستقبل بناء على الحاضر.

Ex:

If you come today, we will visit you.

I will call you , if I need any help.

The weather doesn't improve, we wont(will not) have a picnic.

3-Second conditional:

Form:

If ,+ past simple , S + would + v1 + obj

يستخدم للتحدث عن حالات خيالية لم تحدث في الواقع.

Ex:

If it rained in summer, it would be nice.

If I won the lottery, I would my buy for my parents new house.

4-Third conditional:

Form:

If + past perfect, S+ would+ have+ v3

If Ali hadn't died, we would have enjoyed this trip together.

Ex:

If they ...have.... (have) time at the weekend, they will come to see us.

هنا مستقبل بسيط , وبالتالي هذا يدل على ان الجملة هي **second** فالحل سيكون مضارع بسيط

If the team train well, they will get high scores.

هنا يوجد مضارع بسيط وهذا يدل على انه قد تكون **First** او **Second** , وهنا نعتمد على

الاستخدام في تحديد اي نوع , حيث انه اذا قام الفريق بالتدريب جيدا , فانه سيؤدي الى نتائج عالية

في المستقبل, اذا الحالة **second**

Correct the verbs between brackets

1. If Hassan **loses** his job, he.....(work) with his father.
2. If Manal.....(lose) 5 kilos of her weight, she **would** look more beautiful.
- 3.If they(phone) me, I **would have helped** them.
- 4.Nawal **will** buy a new car if she(get) a loan from the bank.
5. If I **had time**, I(visit) you.
- 6.If Ahmad **misses** the bus, he **always**.....(take) a taxi.
7. If I.....(be) you, I **would** consult my doctor.
8. If I **had had** time yesterday, I(visit) you.
9. If you.....(not make) any noise, the teacher **wouldn't have asked** you to leave.
10. If the weather.....(not be) fine, we **can't** go on a picnic.

Mahmoud

Clef sentences:

هي نوع من العمليات التحويلية التي تتم على الجملة, وفيها يتم تحويل التركيز اما على الفاعل او المفعول به او الظرف (زمان / مكان).

Ex: john lost his wallet yesterday.

لعمل هذه الجمل يمكن استخدام هذه البدايات لتحويل التركيز على الفاعل او المفعول به او الظروف وهي:

The thing that.....

The person who.....

The time when.....

The place where.....

The way in which.....

What.....

It.....

*The person who lost his wallet was john.

*The thing that john lost yesterday was his wallet.

*The time when john lost his wallet was yesterday.

*What john lost yesterday was his wallet.

*It was yesterday that john lost his wallet.

*It was john that lost his wallet yesterday.

*It was john's wallet that he lost yesterday.

ملاحظة:

عندما نبدأ الجمل ب **it** يكون الضمير في بداية الجملة **that** .

التركيب القواعدي لجملة **what** هو:

What + sub + فعل مساعد + فعل رئيسي

What john lost yesterday was his wallet.

- **Make cleft sentences, stressing the information in bold:**
 - 1- **Queen Rania** opened the children's Museum of Jordan in 2007 CE.
It was.....
 - 2- Petra was made a world heritage site in **1985 CE**.
The year.....
 - 3- It stopped working at **11 p.m.**
It was
 - 4- **My father** has influenced me most.
The person

Relative clauses

1) Defining relative clauses

The man who broke the window was my uncle

This the man who stole my bag

دائما الجملة التابعة تبدأ ب **Relative pronoun** وهي:

فعل **Who** اشخاص

لغير العاقل **Which/ that**.....

مكان **Where**

When زمان

(للملكية) اسم **Whose** اسم المالك

Whom اسم (المفعول به العاقل)

Ex:

1-This is the police who shot the criminal.

2-This is the school where I studied tawjihi.

3-This is the dog which chased me last night.

4-This is the man whose daughter I met in America.

في الأمثلة التالية والعبارات التي تحتها خط ضرورة لاتمام المعنى و تحديد الشخص و المكان الذي نتحدث عنه , فلم نذكر اسم الشرطي ولا اسم المدرسة , حيث ان العبارات التي تحتها خط تحدد لنا من هو الشرطي والمدرسة.

The police officer who shot the criminal.

This is the school where I studied tawjihi.

*هذه العبارات ضرورية و لا يمكن ازلتها , حيث ان ازلتها قد تؤدي الى حدوث خلل في الجملة.

*يمكن حذف ضمائر **Relative pronoun** اذا كان بعدها فاعل , اما اذا كان بعدها فعل الوصل فلا يمكن حذفها.

Ex:

The man I told you about was my uncle.

The man who broke the window is insane.

هنا لا يمكن حذف **who** لأن بعدها فعل.

2)Non- defining relative clauses:

هي عبارات اضافية نضيفها الى الجملة لتعطي معنى اضافي لشخص, او مكان او شيء

*Ali, who is studying there, took my food.

*The Sahara desert, which is in Africa, is very hot.

ترتبط هذه العبارة الوصفية ب **Relative pronoun**

*من الممكن حذف العبارة الوصفية غير المحددة, حيث ان حذفها لا يختلف من خلاله المعنى.

*غالبا ما تكون الجملة الوصفية غير المحددة بين فاصلتين او قوسين , اذا جاءت في منتصف الجملة.

ملاحظة: عند استخدام حروف جر في جملة الوصل مع اسم الزمان او المكان نستخدم **which**

بدلا من **When** او **where**

*That is the city which I was born in.

*The day which I met my teacher on was Monday.

***Choose the correct answer:**

1-This is the book Helps me to learn English.

(where – who – that – whose)

2-. The man is wearing a white shirt is waiting for you.

(Whose – which – that – where)

3-I've got a friend exam results are always good

(whose – who – that – which)

4-cairo is a city there is the Egyptian Museum.

(When – which – where – who)

5-Is that the boy you are looking fo

(Whose – which – who – when)

6-My birthday is the day I was born.

(Which – when – whose – where)

derivation

ويشمل الأسماء والصفات والأفعال

أولاً: الأسماء nouns:

تنتهي الأسماء بالنهايات التالية:

Tion, sion, ness, ure, ment, dom, ism, ence, ance, ician, age,
ist, tide, ship, ice, or, er, ing, ity, ty, ology.

Ex: destruction, awareness, actress, development_

مواقع الاسماء هي:

1-تاتي الاسماء بعد المحددات:

وتشمل المحددات:

(One, two, three, any, some, no, a lot of, lots of, only, all, much,
many, a few, a little, other, another).

I have some biscuits

2- تأتي الاسماء بعد ادوات التعريف والتنكير (articles) A, an , the

The Middle East is famous for the protection of olive oil

Fatima al- Fihri was born in the ninth century

3- يأتي الاسم بعد ضمائر الملكية وتشمل :

My, her, his, its, our, their

I will be going to university to complete my education

4- يأتي الاسم بعد وقبل S الملكية:

Have you seen Nasser's collection of postcards?

5- يأتي الاسم بعد حروف الجر واسماء الاشارة التالية:

at, without, of, about , From , to, for , after , in , On, with

That, this, those, these

Ministry of education is the largest ministry in Jordan

We cant comply with this decision

6- يستخدم الاسم كفاعل:

Jordan considers one of the prominent countries in medicine
and since

7- يستخدم الاسم كمفعول به:

Professor Ali presents grants for diligent students

8- يأتي الاسم بعد كل من **More, most** بشرط ان لا تكون مسبوقه باحد افعال **be**

We need more patience in case of anger

9- يأتي الاسم بعد الصفة

Psychological diseases become pervasive nowadays

ملاحظة هامة: نستخدم كل القواعد السابقة بشرط ان يكون هنالك اسم بعد الفراغ , فاذا كان هناك اسم بعد الفراغ نضع الجواب صفة وليس اسم.

ثانياً: الصفات

تنتهي الصفات بالمقاطع التالية:

Y, ory, ful, less, en, an, able, ive, ous, ect, al, ate, ant, ent, ish,
ing, ed, any, ic

Ex: stormy, scientific, fortunate, shocking.

للصفة ثلاثة اشكال , وهي:

*الصفة العادية: **Stormy, small, natural**

*صفة تصاغ باضافة **ing** : **Boring, shocking, interesting**

*صفة تصاغ من التصريف الثالث: **Broken, written**

وتأتي الصفة في المواقع التالية:

1- تأتي الصفة قبل الاسم

She has beautiful hair

2- تأتي الصفة بعد افعال be

The exam was easy

3- تأتي الصفة بعد الصفات التالية: Too, so , very, quite

You are eating very slow

4- تأتي الصفة بعد الأفعال التالية :

Feel, get, find, taste, become, seem, look, appear

This cookie looks tasty

5- تأتي الصفة في هذا الموقع (as صفة as)

She is as beautiful as moon

6- تأتي الصفة بعد the more, the most

land is more expensive than it was before

7- تأتي الصفة بعد الظرف

Ahmad was extremely hungry

ملاحظات هامة:

1- الصفة التي تنتهي ب ed تستخدم لوصف العاقل والصفة التي تنتهي ب ing تستخدم لوصف غير العاقل

Boring film , bored man

2- ما ينتهي ب ing و ed يكون قبل الاسماء صفات

Interesting film / interested man

3- ما ينتهي ب Ing و ed يكون قبل وبعد الافعال اسماء

Smoking is unhealthy/ I hate smoking

4- افعال التصريف الثالث p.p تعامل معاملة الصفة

This letter is written by hand

ثالثا: الظرف / الحال:

عادة ما ينتهي ب ly وتركيبه دائما هو:

(صفة + ly)

: aggressive ___ aggressively

يستخدم الظرف في الحالات التالية:

1- في نهاية الجملة مكتملة العناصر

He greeted the guests warmly

2- في بداية الجملة, ويقع بعد فاصلة

fortunately, fares could pass the exam

3- قبل الصفة

He was extremely tired

4- بين الفاعل (اسم/ ضمير) والفعل

He surprisingly told me about the secret.

ملاحظة: نحصل على الظرف (الحال) باضافة (ly) لنهاية الصفة وباسقاطها من الظرف نحصل على الصفة.

رابعاً: الفعل:

وينتهي بالمقاطع التالية: Ate, ise, ize, en, ve, ed

Ex: Organize, eradicate, strengthen

ويقع الفعل في المواقع التالية:

1- بعد الفاعل:

Thanks a lot. I appreciate your kindness

2- بعد to ويكون فعل مجرد

I need to evaluate my work

3- بعد افعال Modals

You should study hard

4- بعد افعال do

She didn't succeed

ملاحظة: عند استخدام ادوات العطف (And, or, as well as) فاننا نعطف كلمتين

من النوع نفسه

القاعدة العامة : التركيب كالاتي:

اسم , صفة , ظرف , فعل , اسم

- **Complete the following sentences with the suitable words derived from the words in brackets :**
- - 1- The System must be linked with the requirements of social and economic development for any country. (education).
 - 2- Jordan has a of being a friendly and welcoming country. It is one of the safest places to visit in the Middle East.(repute).
 - 3- Kareem is a Journalist, he has worked previously for many journals. (qualification).
 - 4- Doing lots of exercise won't keep you healthy if you don't eat food as well.(nutrients).
 - 5- We received a That we hadn't paid the electricity bill. (remind).
 - 6- My sister is studying in the hope of working in one of the pre- history digs in Egypt. (Archeologist).

Articles

ادوات التعريف و النكرة

أولاً: **A / an** :

تستخدم قبل الأسماء المعدودة عندما نذكرهم لأول مرة

ملاحظة: الأسماء المعدودة هي الأسماء التي يمكن عدها و جمعها مثل:

Book –book, student- students

اما الأسماء الغير معدودة فهي الأسماء التي لا يمكن عدها او جمعها مثل:

Water, coffee, tea, money

استخدامات an/a:

(1) نستخدم **an** مع الأسماء التي تبدأ بحروف العلة وهي (A, o , l, e ,u)

(2) نستخدم **a** مع الأسماء التي تبدأ بحروف ساكنة

(3) نستخدم **A, AN** مع الأسماء المفردة المعدودة فقط

(4) نستخدم **A, AN** مع الأعداد التي تعني واحد **A hundred, a thousand ,an hour**

(5) نستخدم **A, an** مع اسماء المهن: **A doctor, an engineer**

(6) نستخدم **A, an** مع عبارات الكميات وتنتهي ب **of** : **A pair of, a slice of**

ثانياً: **The**

(1) نستخدم **the** عندما نتحدث عن شيء يعرفه المستمع و المتحدث, او القارئ

The garden is beautiful

I saw an elephant in the zoo, the elephant is enormous

(2) نستخدم **the** عند التحدث عن شيء واحد لا يوجد غيره مثل:

The earth, the world, the sun, the moon

She is the only woman to have won noble prize

3) نستخدم **the** مع اسماء البحار والمحيطات والأنهار ومجموعة الجزر (لكن ليس جزر فردية)
والسلاسل الجبلية واسماء الدول المركبة.

**The red sea, the Indian ocean, the united states, the river Nile,
Mallorca is one of the Balearic island**

4) نستخدم **the** قبل صيغة المفاضلة, اي الصفات التي تنتهي ب **est**

The tallest, the biggest

5) نستخدم **the** مع الأسماء التي تصبح معروفة لذكرها مرة ثانية في الجملة.

Ex: I read a book yesterday, the book was wonderful

6) نستخدم **the** مع الاسم المفرد الذي يمثل صنفا او نوعا

The cat is a tame animal

The tea is a herbal plant

7) نستخدم **the** قبل الأرقام الترتيبية المستخدمة كصفات

This is the first student

8) نستخدم **the** مع الصفات التي تدل على طبقة من الناس

We should help the poor

9) نستخدم **the** مع اسماء الآلات الموسيقية

He plays the guitar well

10) نستخدم **the** للتخصيص, والتخصيص يكون دائما بوضع حروف جر او ضمائر وصل

بعد الاسم

The car which I bought is expensive

The cake in the bakery look delicious

ثالثاً: (x) No article

تستخدم مع:

(1) الأسماء الغير معدودة والأسماء الجمع:

Chocolate, sweets, children, sheep

(2) قبل معظم اسماء الدول والقارات والجبال الفردية والبحيرات, الشلالات, المدن, الشوارع, الأيام, الأشهر, السنوات

Jordan, Arabic, Africa, mount Everest, lake, Geneva, Niagara falls, oxford street, Monday, April, 2000s

(3) للتعميم وليس التخصيص

Milk is good for you

(4) مع اجزاء الجسم

Her left leg is broken

(5) مع اسماء المعادن والسوائل

Milk cooper

(6) قبل اسماء وجبات الطعام

They have dinner

(7) الاسماء المجردة

Death, generosity

(8) قبل اسم العلم

Ali, Ahmad

Complete with (a, an, the, x):

- 1- Hani is best student in the class
- 2- I saw boy in our garden..... Boy was crying
- 3- Last night, Moon was shining
- 4- She bought Umbrella yesterday
- 5- They went to Syria by Car
- 6- Have you got..... Pen?
- 7- Ahmad comes from..... united kingdom
- 8- Amman is..... Capital of Jordan

used to

Forms:

1) is

Am + use to+ v+ ing/ pronoun/ noun

Are

الاستخدامات:

***وصف امور مألوفة ومعتادة لنا في حياتنا اليومية**

***We have lived in the city a long time, so we are used to knowing everything.**

***I am used to getting up at five in the morning.**

***She lived in UK for a year, she is used to speaking English now.**

في حالة النفي نضيف not بعد عائلة be

Salma isn't used to speaking English.

في حالة السؤال نقدم الفعل المساعد على الفاعل

Is Salma used to speaking English now?

2) Used to+ v1

الاستخدامات:

*لوصف عادات في الماضي ولكنها تغيرت الآن

1-My mother used to buy my clothes, but now I choose my own.

2-She used to be a teacher, but now she is retired.

3-I used to like cartoon films when I was younger, these days I prefer action films.

ملاحظة: في حالة النفي والسؤال نستخدم الفعل (didn't) وتتغير Use to الى Used to

He didn't use to work for me.

Did you use to play football at school?

Complete the sentences with the correct form of the phrases in the box:

Be used to, use to, not be used to, used to

- 1- My grandparents didn'tsend emails when they were my age.
- 2- Ali Go swimming every morning, but now he doesn't.
- 3- Please slow down. Iwalking so far.
- 4- When you were younger, did you..... play in the park?

Re-write the following sentences:

1- It is normal for me to get up early to study.

I am used.....

2- Fares didn't use to come early, but now he does.

Fares.....

3- Sally doesn't use to wake up early.

Sally.....

American vs British English

هناك بعض الفروقات ما بين اللغة الانجليزية الأمريكية والبريطانية , ومنها:

1- قليلا ما يستخدم الامريكيون المضارع التام , بينما يستخدمه البريطانيون, علما بأن الأمريكيين يستخدمون الماضي البسيط.

(AE) did you see that film yet?

(BE) have you seen that film yet?

2- اللهجة الأمريكية تستخدم **Gotten** كتصريف ثالث

(AE) he had gotten us some ice cream

(BE) he got us some ice cream

3- اللهجة الأمريكية تستخدم **have** لإظهار الملكية, بينما البريطانية تستخدم **Have got**

(AE) I have a brother, do you have a sister?

(BE) I have got a brother, have you got a sister?

*الفرق بين الانجليزية الامريكية والبريطانية في استخدام الكلمات:

<i>BE</i>	<i>AE</i>
Lift	Elevator
Pavement	Side walk
Sweet	Candy
Holiday	Vacation
Autumn	Fall
Rubbish	Trash, garbage
Petrol	Gas
Biscuit	Cookie
Trousers	Pants
Head teacher	School principal
Flat	Apartment
Conservatoire	Conservatory
Chemist	Drugstore

*الفرق بين الانجليزية الامريكية والبريطانية من حيث الحروف:

<i>BE</i>	<i>AE</i>
Our	Or
Labour	Labor
Harbor	Harbor
Flavor	Flavor
Colour	Color
Neighbor	Neighbor
Favourite	Favorite
Re	Er
Centre	Center
Centimetre	Centimeter
Litre	Liter
Theatre	Theater
LI	LI
Travelling	Traveling
Jeweler	Jeweler
Modelling	Modeling
Cancelled	Canceled
Marvellous	Marvelous

Ise	Ize
Realize	Realize
Specialise	Specialize
Normalize	Normalize
Paralysed	Paralyzed

- The following sentences are in British English, re- write them in American English :

1- Have you seen the new sport centre?

.....

2- I am going to have a look at these marvellous painting.

.....

- Mark is American and Bruce is British. How would Bruce say sentences 1-3 in British English? How would mark say sentences 4-6 in American English?

1- Mark: did you see that exhibition yet?

Bruce:.....

2- Mark: I usually take a shower in the morning.

Bruce:

3- Mark: I just had my breakfast.

Bruce:

4- Bruce: where's Leo? Have you seen him anyway?

Mark :.....

5- Bruce: I'd like to have a look at those paintings.

Mark:

6- Bruce: Leo's already done his project.

Mark:

Writing

تقسم الكتابة الى نوعين:

(1) الكتابة الموجهة

(2) الكتابة الحرة

اولا : الكتابة الموجهة:

وهنا يعطيك بالسؤال موضوع مع خصائص/ مزايا/ اهداف/ خطوات/ نصائح, و عليك ترتيبها على شكل نص باستخدام ادوات الربط , وبشكل متناسق , وباستخدام ادوات الترقيم.

*لتكوين جملة في الكتابة الموجهة, نتبع ما يلي:

(1) اذا كان عنوان الموضوع اسم جمع, نتبع القالب التالي:

There are many...العنوان for example ...2..... Ing and ...3.....
ing, Ing, too.

Another thing is...4.....ing and.....ing , too.

Ex:

Purpose of building dams (1)

Save water (2)

Irrigate plants (3)

Generate electricity (4)

(2) اذا كان العنوان سؤال نتبع القالب التالي:

There are many suggestions/ ways of...1....., such as ...2....
Ing ,and ...3....ing, too. Another thing is ...4....ing and
.....5..ing, too.

Ex:

How to be brother or sister 1

Play game with them 2

Never hit them 3

Help them with their homework 4

Take them to the park 5

*اذا كان على شكل سلبيات او ايجابيات , نتبع القالب التالي:

العنوان has/ have many advantages, such as ...1.....ing and
...2...ing, too. on the other hand, ...العنوانhas/ have many
disadvantages such as...3....ing and ...4..ing ,..... too.

Ex:

Phones	Advantages	Disadvantages
Mobile	Carry with you 1	Expensive 3
Land line	Cheap 2	Large, heavy 4

*قد يطلب منك كتابة سيرة شخص مشهور, ويعطيك معلومات عنه, مثل:

*تاريخ ومكان ولادته

*دراسته وعلمه

*نشأته وانجازاته

*وفاته

وهنا عليك كتابة (biography) سيرة هذا الشخص باستخدام ادوات الربط المناسبة والمفردات

الملائمة.

ثانياً: الكتابة الحرة:

الكتابة الحرة للفصل الأول , وتشمل:

(1)المقالة بأنواعها : استطرادية, جدلية, وصفية

(2)تقرير

(3)ملخص

هنا يجب ان نقسم الموضوع المطلوب للكتابة عنه بالسؤال حسب العناصر:

(1) العنوان Title

(2) المقدمة Introduction

(3) جسم الموضوع Main part

(4) الخاتمة Conclusion

النموذج التالي يناسب كل من المقالة بأنواعها, والملخص والتقارير:

this is subject is one of the most important
issues in our daily life, in this essay / report/ summary,
therefore, I intend to write
about.....
.....

جسم الموضوع.....

Finally, I hope that I have given useful information
about.....الموضوع.....

Suggestions good ideas and views that help to deal with it.

ملاحظة:

يتم اعداد ملخص **summary** من خلال كتابة المواضيع الرئيسية بالموضوع.

اولا: المقالة

تقسم المقالة الى ثلاثة أنواع:

(1) المقالة الجدلية **Argumentative**

(2) المقالة الاستطردادية **Discursive**

(3) المقالة الوصفية **Descriptive**

تشابه المقالة بانواعها من حيث التركيب , حيث تتكون من:

(1)المقدمة

(2)الرأي الموافق

(3)الرأي المخالف

(4)الخاتمة

ثانيا: التقرير

ويتكون التقرير من:

(1)الهدف من التقرير

(2)المزايا والمساوى(وجهات النظر المختلفة)

(3)الخاتمة

ثالثا: الملخص

للقيام باعداد ملخص , نتبع ما يلي:

(1)لخص المحتوى بما لا يزيد عن سطرين

(2)حدد الكلمات الرئيسية التي لا يمكن الاستغناء عنها

Writing skills: coherence

To make your essay “ flow” so that it is clear to your audience, you need to link your ideas:

Indicating consequence:

In this way, technology makes communication more convenient.

As a consequence, family members who are away from home can communicate well their loved once.

Therefore, people can communicate more quickly and conveniently.

Indicating **opposition**:

However, social media is time- consuming./ whereas, the more quickly and conveniently we communicate, the more likely it is that there will be misunderstandings.

Despite the recent advances in technology, it is still unreliable and very inconvenient.

Critical thinking

هذا السؤال ليس له اجابة محددة , فعليك أن تعتمد على تحليل النص وربط الأفكار المهمة والحكم على صحة رأي أو اعتقاد عن طريق تحليل ومناقشة الموضوع , والاجابة دائما تكون من القطعة.

وهنا بعض القوالب التي يمكن استخدامها:

From my point of view.....القضية because..... also

According to the text, the writer states thatتفسير ذلك,
..اقتراح.....

I think this statement is trueالاعتقاد and I suggestv+ing,
v+ing.....and ...v+ing.

Editing تحرير الأخطاء

يعطيك بالامتحان الوزاري نص قصير فيه اربع أخطاء و عليك اكتشافها وتصحيحها
انواع الأخطاء: الاملاء , الأحرف الكبيرة, علامات الترقيم.

ملاحظة:

تأتي الأحرف الكبيرة دائما في أول الجملة, أو الفقرة , ومع الألقاب واسماء المنظمات والاختصارات والأيام والأشهر , وأسماء الدول واللغات والجنسيات والأديان والمدن , ومع الاتجاهات في الأماكن والمناطق الجغرافية.

أشكال الأخطاء على الأغلب هي:

1-تغيير شكل حرف في الكلمة , مثال (C بدل k)

2-وجود نقص في حروف كلمة

3-اضافة حرف على الكلمة

4-غالبا ما يكون الخطأ الأول حرف صغير

5-قد يكون خطأ في استخدام The / a / an

6-قد يكون هنالك خطأ قواعدي

7-قد يكون خطأ في علامات الترقيم

Irregular Verbs

Present	Meaning	Past	P.p
Awake	يوقظ	Awoke	awoken
Bear	تلد	Bore	Born
Bear	يتحمل	Bore	borne
Become	يصبح	Became	become
Begin	يبدأ	Began	begun
Blow	يفجر - يعصف	Blew	blown
Box	يلاكم - يعبيء	Boxed	boxed
Break	يكسر	Broke	broken
Bring	يحضر	Brought	brought
Build	يبني	Built	built
Buy	يشترى	Bought	bought
Carry	يحمل	Carried	carried
Catch	يمسك - يصطاد	Caught	caught
Choose	يختار	Chose	chosen
Come	يأتي	Came	come
Copy	ينسخ	Copied	copied
Cost	يكلف	Cost	Cost
Cut	يقطع	Cut	Cut
Dig	يحفر	Dug	Dug
Do	يفعل	Did	done
Draw	يرسم - يسحب	Drew	drawn

Dream	يحلم	Dreamt	dreamt
Drink	يشرب	Drank	drunk
Drive	يقود	Drove	driven
Drop	يسقط	Dropped	dropped
Eat	يأكل	Ate	eaten
Fall	يقع	Fell	fallen
Feed	يطعم	Fed	Fed
Feel	يشعر	Felt	Felt
Fight	يحارب	Fought	fought
Find	يجد	Found	found
Fly	يطير	Flew	flown
Forget	ينسي	Forgot	forgotten
Get	يحصل - ينال	Got	gotten
Give	يعطي	Gave	given
Go	يذهب	Went	gone
Grow	يزرع - ينمو	Grew	grown
Hear	يسمع	Heard	heard
Hide	يختبيء - يخفي	Hid	hidden
Hit	يضرب	Hit	Hit
Hold	يمسك	Held	Held
Hurt	يؤذي - يؤلم	Hurt	Hurt
Keep	يحافظ	Kept	Kept
Know	يعرف	Knew	known
Lay	يضع	Laid	Laid
Learn	يتعلم	Learnt	learnt
Leave	يترك	Left	Left
Let	يسمح - يدع	Let	Let
Lie	يتمدد - يرقد	Lay	Lain
Light	يضيء - يشعل	Lit	Lit
Lose	يفقد	Lost	Lost
Make	يصنع	Made	made
Mean	يعني	Meant	meant

Meet	يقابل	Met	Met
Pay	يدفع	Paid	Paid
Put	يضع	Put	Put
Ride	يركب	Rode	ridden
Run	يجري	Ran	Run
Say	يقول	Said	Said
See	يري	Saw	Seen
Sell	يبيع	Sold	Sold
Send	يرسل	Sent	Sent
Set	تغرب - يضبط	Set	Set
Shake	يصافح	Shook	shaken
Shoot	يطلق النار	Shot	shot
Sing	يعني	Sang	sung
Sleep	ينام	Slept	slept
Smell	يشم	Smelt	smelt
Speak	يتكلم	Spoke	spoken
Spend	يقضي - يصرف	Spent	spent
Stand	يقف	Stood	stood
Stick	يلصق	Stuck	stuck
Swim	يسبح	Swam	swum
Take	يأخذ	Took	taken
Teach	يعلم	Taught	taught
Tell	يخبر	Told	Told
Think	يظن	Thought	thought
Throw	يرمي	Threw	thrown
Wake	يوقظ	Woke	woken
Wear	يرتدي	Wore	worn
Win	يفوز	Won	won
Write	يكتب	Wrote	written

Mahmoud al-seelawy