

THE CREATIVE

IN ENGLISH

LEVEL 4

GRAMMAR

اعداد الأستاذ :

محمود السيلوي

0785625283

Revision

Tenses

1-Simple present (المضارع البسيط)

1.1. Affirmative : الجملة المثبتة :

- He
She + V1 +(s or es)
It
- I
We + V1
You

ملاحظات:

:

1- اذا كان الفعل ينتهي باحد الحروف التاليه , فانه ينتهي ب **Es**

Ch, sh,s,o,x, z

Passes, fixes, washes, goes

- 2- اذا كان الفعل ينتهي ب (y) مسبق بحرف علة (A,e,i,o, u.) فقط نضيف s
3- اذا كان الفعل ينتهي بحرف (y) مسبق بحرف ساكن نقلب y الى ا ونضيف es

1.2. Negation:

في حالة النفي نستخدم Don't /doesn't بعد الفاعل مباشرة كالآتي:

he
she + does + not + v1
it

Ex: he doesn't read book every day (not/ read)

I
We
You + do + not +v1
They

Ex: They don't read a book every day

1.3: Interrogation:

يتم تكوين السؤال من خلال وضع Do, does بداية الجملة وفي نهايتها علامة استفهام

Do + We + v1 + ?

You
They

He

Does + She + v1 + ?

It

Ex:

- You speak English
- Do you speak English?
- It snows in Alaska
- Does it snow in Alaska?

ملاحظات:

1- اذا جاء **be** في الفراغ الخاص بالسؤال في المضارع البسيط , يكون

2- حلها حسب الفاعل, اما **Is, am, are**

3- اذا جاء **have** في الفراغ نضع **has** اذا كان الفاعل مفرد و **have** اذا كان الفاعل جمع

4- **Does, do** نفس الفكرة

Ex:

He ...is.....a doctor (be)

I ...am.....doctor (be)

Uses:

1- To talk about habits

Ex:

She brushes her teeth daily

2- Scientific facts

Ex:

Water boils at 100 c

Sun rises from east

3 - For time scheduling.

Ex:

The train leaves tonight at 8 pm

The party starts this afternoon

4- non continuous verbs:

Ex:

He needs help now

5- with these key words:

often, seldom, rarely, sometimes, usually, every, occasionally, always.

• Correct the verbs between brackets:

1- She (cook) rice everyday.

2-(you)(cook) rice daily?

3- You(not cook) rice as a habit?

4- I(not/ play)tennis everyday.

5- When.....the taxi usually(leave)?

2. Present continuous:

2.1. affirmative:

He

- She + is + v1 +ing

it

We

- You + are + v1 +ing

They

- I + am + v1 +ing

2.2 Negation:

نقوم بوضع **not** بعد الفعل المساعد

Ex: The car isn't moving now

2.3. Interrogation

نقوم بوضع الفعل المساعد قبل الفاعل

Ex:

The car is moving

Is the car moving?

Uses:

1- للكلام عن حدث ما يحدث في نفس وقت الكلام

Ex:

The car is moving
Ali is screaming

2- للكلام عن ترتيبات المستقبل:

Ex:

I am talking to head master tomorrow
They are coming next Friday

3- لوصف شيء مؤقت

Ex:

Ali at university, he is studying history

4- للأعمال التي تحدث بشكل متكرر في الوقت الحاضر:

Ex:

It always raining in London
They are always arguing

5- يستخدم مع الدلالات التالية:

At the moment, at the present, at this time, currently, now,
just now, right now, nowadays, today, tonight, listen, look,
be careful, be quiet, watch now, hurry up.

ملاحظات:

* إذا انتهى الفعل بحرف ساكن مسبق بحرف علة, نقوم بتكرار الحرف الأخير

ونضيف ing

- ❖ Swim- swimming
- ❖ Run – running
- ❖ Cut- cutting

❖ **Begin- beginning**

*إذا انتهى الفعل بحرف **e** الصامته وكان قبلها حرف ساكن, نحذف **e** ونضيف **ing**

❖ **Write- writing**

❖ **Make- making**

❖ **Live- living**

*إذا انتهى الفعل بحرف **y** فقط نضيف **ing**

❖ **Study- studying**

❖ **Play- playing**

❖ **Cry- crying**

*إذا انتهى الفعل بحرف **e** نقبلها الى **y** ونضيف **ing**

❖ **Lie- lying**

❖ **Tie- tying**

*الأفعال التالية لا يمكن ان تكون مستمرة, وإنما تكون بسيطة:

1-افعال الحواس: **Feel, hear, see, smell, taste**

2-افعال العقل: **Understand, know, mean, remember**

3-افعال الشعور: **Dislike, hate, hope, like, love, prefer, want**

4-افعال القياس: **Contain, consist of, cost, weight**

5-افعال اخرى: **Look, seem, be, have**

ملاحظه: افعال الحواس تستخدم مع المستمر اذا اختلف معناها:

Has- have يتناول

See يخطط للقاء

Feel يشعر بأنه أفضل

*أفعال لا تستخدم مع المستمر (لا يمكن ان تكون مستمر):

Cut, die, finish, start, begin, break, find

- **Correct the verbs between bracket:**
 - 1- We(have) a party on Saturday.
 - 2- I(study) for my exam.
 - 3- Look! The sun.....(rise).
 - 4- What.....you(do) right now?
 - 5- I(not go) to the theatre tonight.

3.Present perfect (المضارع التام)

3.1. affirmative:

He

She + has + v 3

It

I

We + have + v 3

You

They

3.1.Negation:

نضع بعد الفعل المساعد **has** او **Have (Not)**

Ex:

He hasn't played football since 2010

3.3.Interrogation:

نقوم بوضع الفعل المساعد قبل الفاعل ونضع علامة استفهام

Has ali played football?

Uses:

1) للتحدث عن شيء حصل في الماضي واستمر للحاضر

Ex:

I have had a cold for two weeks

She has been in England for six months

2) مناقشة تجربتنا في الوقت الحاضر:

Ex:

I have worked as a teacher for 13 years

My last birthday was the worst day I have ever had

3) للتحدث عن شيء حدث في الماضي ولا زالت اثاره مستمرة

Ex:

I have broken my leg

4) تستخدم مع الدلالات التالية:

Already, just, recently, lately, never, ever, yet, so far, for, since, at last, once, twice, Times.

استخدامات : Since / for

* عندما نريد أن نتكلم عن نقطة بداية مثل اسم يوم / شهر / عيد ميلاد / تاريخ / ساعة
نستخدم **since**

* عندما نتحدث عن فترات زمنية نستخدم **for** وتأتي بمعنى لمدة

Since	For
مع السنوات	عدد الأيام
اسماء الأيام	الدقائق
الساعات	الأسابيع
اسماء الأشهر	السنوات
اسماء الفصول	الأشهر

Ex:

*Since the morning, since the evening, Since Friday, Since July, Since he was kid, Since 1999, Since I left school, Since he arrived.

*For long time, for 3 hours, for 3 days, for 1 month , for decades.

*Asma has been playing the piano since she was thirteen.

*Ali hasn't seen his friend for two weeks.

- **Correct the verbs between brackets:**
 - 1- Hananthem about the accident yet.(not/ tell).
 - 2- Ahmad.....alreadyme. (phone)
 - 3- Whereyoumahmoud recently?(see).
 - 4- I stamps since I was child.(collect).
 - 5- Iin such a nice place before.(not/ be).

4.Present perfect continuous

4.1.affirmative

He

She + has + been + v + ing

It

I

We + have + been + v + ing

You

They

4.2.Negation:

Has/ have يتم وضع not بعد الفعل المساعد

Ex:

I haven't been studying all morning

4.3. Interrogation

نقوم باستبدال موقع الفاعل والفعل المساعد

Ex:

Have you been studying all morning?

ملاحظة:

في الامتحان الوزاري يأتي هذا الفعل وفي اخر الجملة الخياري (Be/ verb) لأن الحل بدون

be يمكن ان يتشابه مع المضارع التام.

Uses

1-يستخدم عند الكلام عن حدث بدأ في الماضي ويستمر لفترة من الزمن حتى الآن

I have been reading book about history

2-للكلام عن حدث من المتوقع أن لا ينتهي أو يكتمل.

Nadia has been writing the letter all morning

3-للتحدث عن حدث تكرر عدة مرات من الماضي وحتى الحاضر.

She has been getting up at six for the last two weeks

4-حدث طويل انتهى ولا تزال نتائجه ظاهره في الوقت الحاضر.

**I have been painting the house that is why I have some paints
on my clothes**

5- مع الدلائل التاليه:

**How long, since, for , all morning, for a long time, واغلب ازمنة
المضارع التام**

ملاحظة:

إذا وجدنا احد الأفعال التي لاتقبل ان تكون مستمرة بين الأقواس فهنا يكون الحل وفقا للمضارع التام.

*I have known Rakan for three years now(know)

*They haven't seen me for two months(see)

* **correct the verbs beteen brackets:**

1- nouran essay all morning. (be, write).

2- Hatem looks tired. He his sience project allnight.(be, do).

3- The detectivespeople all week.(be, interview).

4- The child hasall night.(be, sleep).

5.Simple past

5.1.affirmative:

Sub + V2

Ex:

I visited my friend yesterday

5.2.Negation:

Sub + didn't + V1

Ex:

They didn't play tennis in the last match

5.3. Interrogation:

Did+ sub + V1 ?

Ex:

Did you see Ali yesterday?

Uses:

1- للكلام عن احداث حدثت في الماضي وانتهت

Ex:

Last year, I travelled to Japan

I watched a movie yesterday

2- للكلام عن مجموعة من الاحداث التي كانت تحدث وانتهت في الماضي

I finished work, walked to the beach, and found nice place to swim yesterday.

3- للكلام عن العادات التي كانت تحدث في الماضي

Ex:

He played the violin

I studied French when I was a child

4- مع الدلائل التاليه:

Last, in the past, ago, yesterday, in 2000.....

ملاحظة:

* اذا كان الفعل بين الاقواس (be) نضع Was/were:

Ex:

.....was..... he a teacher in 2002.(be)

....were.... they student in 2007?(be)

He..... was..... a pilot three years ago.

إذا جاء الفعل **have** بين الأقواس يكون الجواب **had**

• **Correct the verbs between brackets:**

1- They.....(collect) postcards yesterday.

2- He(have) a computer in 1999.

3- You(jump) high last night, didn't you?

4- You(be) thirsty when I saw you last night.

6.Past continuous

6.1. affirmative:

He

She + was + v1 + ing

It

I

We

You + were + v1 + ing

They

6.2.Negation

نضع **not** بعد الفعل المساعد

Ex:

I wasn't reading a book

السؤال:

نضع الفاعل بعد الفعل المساعد (نعكس الأماكن) ونضع علامة استفهام آخر الجملة.

Ex:

He was playing football

Was he playing football?

Uses:

1- للكلام عن الأحداث التي كانت مستمرة قبل أو بعد حدث آخر في الماضي

Ex:

When the phone rang, I was writing letter

You were not listening to me, when I told you to turn the oven off

2- للكلام عن وقت محدد تم فيه حدث مستمر

Ex:

-Last night at 6 pm, I was eating dinner

-Yesterday at this time, I was sitting at my desk at work

3- للكلام عن الأحداث التي تحدث بشكل متوازي في الزمن الماضي

Ex:

-I was studying while he was making dinner

-They were eating dinner, discussing their plans, and having good time

ملاحظه: هنالك أفعال لا يجوز أن تكون مستمرة بل يجب أن تكون في الماضي البسيط.

Ex:

-Jane was being at my house, when you arrived (false)

-Jane was at my house, when you arrived (true)

5- مع الدلائل التاليه:

When +simple past, past continuous

While+ past continuous, simple past

Correct the verbs between brackets:

1- While I (sleep), my mother came.

2- He.....(not, study) , when her sister saw her.

3- When I arrived to school, my friends(play).

7.Past perfect

7.1.Affirmative:

الفاعل + had+ v3

Ex:

Hassan had played football

7.2.Negation:

نضع * Not بعد الفعل المساعد had

Ex:

Hassan hadn't played football

7.3. Interrogation:

* نضع الفعل قبل الفاعل

Ex:

-I had done my homework before I went shopping

-Had I done my homework before I went shopping?

Uses:

1- يستخدم هذا الزمن عندما يحدث حدثان في الماضي فيكون الزمن الأقدم هو الماضي التام والزمن الأحدث ماضي بسيط

5 - يستخدم مع الدلالات التالية:

Before, after, because, already+ v2, by the time, until, as soon as.

ملاحظة: يكون التركيب القواعدي لبعض الدلائل الخاصة بهذا الزمن كالآتي:

***Before+ simple past, past perfect**

***After+ past perfect, simple past**

***Before**

By the time+ simple past + past perfect

By.....

***After**

Already + past perfect + simple past

Until

Never

ملاحظة: اذا جاء **already** في جملة واحدة, تكون مضارع تام

Ex:

*Ahmad had written some notes, before he came to the class room.

*After you had told me, I kept your books quickly.

*** correct the verbs between brackets:**

1- weour house by last week. (leave)

2-hatem had saved his documents before viruses

(crash) his computer.(وزاري)

3-after I the medicine, I went to bed.(have).

4- They.....everything by the time I arrived office.(arrange).

8.Past perfect continuous

8.1. affirmative

Sub+ had + been+ v + ing

Ex:

She had been calling her mother for two hours when I came

8.2. Negation

* نضع Not بعد had

Ex:

She hadn't been calling her mother for two hours when I came.

8.3. Interrogation:

* نضع الفعل المساعد قبل الفاعل

Ex:

had She been calling her mother when I came ?

Uses:

1- للتحدث عن أفعال كانت مستمرة في الماضي حتى وقت محدد توقفت عندما بدأ فعل آخر

ودائما تتكون الجملة من فعلين (زمنين) , احدهما ماضي بسيط والآخر ماضي تام

2- يستخدم مع الدلالات التالية:

For, since, all, how long, again, because

Ali had been thinking about his friend when he received text from him

* يستخدم الماضي التام المستمر نفس دلائل المضارع التام على أن تحتوي الجملة على شقين,

أحدهما بالماضي البسيط.

Correct the verbs between brackets:

- 1- He said that he.....(study) English since you come
- 2- When I got back, he (try) to get her on the phone
- 3- They(pick) apples, when you arrived

9. The future with will:

9.1. Affirmative:

Sub+ will+ v1

Ex:

It will be cloudy tomorrow

9.2. Negation:

*نضع not بعد الفعل المساعد

Ex:

It won't be cloudy tomorrow

9.3. Interrogation:

*نضع الفعل المساعد قبل الفاعل

Ex:

Will it be cloudy tomorrow?

Uses:

1-التنبؤ بالحقائق

According to the weather report, it will be cloudy tomorrow

2-الرغبة في عمل شيء

The phone is ringing, I will get it

3-القرارات المفاجئة

I will call the police

4-الكلام عن المستقبل بشكل عام

Children will grow up

5-مع الدلائل التالية:

May be, probably, perhaps, hope, think, tomorrow, next,
tonight, today, in the future

Ex:

*I think it will be cold today

*I hope you will win again

*Perhaps we will make another game

*I will probably migrate to Canada

*May be we will take a prize next month

- **Correct the verbs between brackets:**
 - 1- The train.....(leave) soon
 - 2- I(wait) for you until you return
 - 3- Do you think he(recognize) me when I meet him?

10. The future with going to

10.1. Affirmative:

He

She + is + going to + v1

It

We

You + are + going to + v1

They

I + am + going to + v1

10.2. Negation:

*نضع not بعد الفعل المساعد

Ex:

We aren't going to attend lectures tomorrow.

10.3. Interrogation:

* نضع الفعل المساعد قبل الفاعل

Ex:

Are we going to attend lectures tomorrow ?

Uses:

1-Intentions النوايا

Ex:

I am going to catch the thief.

2-Plans الخطط

Ex:

I am going to paint my room tomorrow.

3- ambition الطموح

Ex:

The experienced climber insisted that he was going to climb that mountain.

4- الأشياء المتنبأ بها المعتمدة على دليل مرئي:

Ex:

*I feel terrible; I think I am going to be sick.

*The sky looking very dark, I think it is going to rain.

5- الأشياء التي يتم التخطيط لها مسبقاً:

We are saving up, because we are going to buy a car.

11.Future continuous

11.1.affirmative:

Sub+ will+ be + v + ing

*يستخدم للتحدث عن نشاط مستمر في المستقبل

Ex:

- Don't ring at 8 o'clock; I will be watching who wants to be millionaire.
- This time tomorrow, I will be sitting on the beach.

12. Future perfect

12.1. affirmative

Sub+ will have + v 3

* يستخدم للتكلم عن حدث سوف يكتمل بوقت محدد في المستقبل

- By 2019, the new motor will have opened.
- This time next month, my parents will have been married for twenty years.

Comparative and superlative

Adjectives:

تقسم الصفات حسب عدد المقاطع الى:

1-صفة ذات مقطع واحد

Tall, small, big

2-صفات ذات مقطعين

Simple, hoppy, titled

3-صفة ذات ثلاثة مقاطع أو أكثر

Important, expensive

أولاً: صيغة المقارنة (Comparative)

تصاغ صيغة المقارنة حسب عدد مقاطع الصفة كما يلي:

*الصفة ذات المقطع الواحد: تصاغ من خلال اضافة **er** على نهاية الصفة.

مثال: **Bigger, smaller**

ملاحظة: اذا انتهت الصفة بحرف ساكن يسبقه حرف علة, يجب مضاعفة الحرف الأخير في صيغة المقارنة والتفضيل.

*صفة بمقطعين: وهنا يتم صياغتها من خلال اضافة **er** في نهاية الصفة , أي: **adj+er**

او اضافة **More** او **less** قبل الصفة .

ملاحظة: اذا لم نستطيع تحديد الصيغة المناسبة اعتمدها دائما ثلاثة مقاطع وعاملها على هذا الأساس

Ex:

Happy / happier / happiest

Simple / simpler / simplest

Titled / more titled/ most titled

*صفة بثلاثة مقاطع أو أكثر: وهنا يتم استخدام **more** و **less** قبل الصفة كالاتي:

More important, less expensive

*التركيب القواعدي لصيغة المقارنة هو:

Noun +verb + comparative adj +Than + noun

Ali is taller than Hassan

*التركيب القواعدي لصيغة المفاضلة هو:

Noun +verb + superlative adj +Than + noun

Your dog ran the fastest of any dog

ثالثا: صيغة التفضيل (Superlative)

تأتي صيغة المفاضلة للدلالة على أن شيء الأعلى أو الأقل من بين مجموعة.

Ex: Ali is the tallest student at school

وتصاغ صيغة التفضيل للصفة حسب عدد المقاطع, كالآتي:

*مقطع واحد: وتصاغ من خلال التركيب الآتي:

The + adj+ est

Ex: the tallest, the smallest

*مقطعين: وتصاغ اما بطريقة المقطع الواحد او المقاطع الثلاثة فأكثر, ويفضل الأخيرة

Happy / happiest

Titled / the most titled

Tangled / the most tangled

*ثلاثة مقاطع فأكثر: وتصاغ من خلال التركيب الآتي:

The most/ least + صفة

Ex:

The most expensive

The least important

ملاحظة: إذا انتهت الصفة ب (y) نقوم بتحويلها الى (i) عند اضافة صيغة المفاضلة او المقارنة:

Happy / happier / happiest

إذا انتهت ب (e) نقوم باضافة (r) او (st) فقط

Simple / simpler/ simplest

ثالثا: صيغة المشابهة:

ويكون التركيب القواعدي لها هو:

As صفة as

This is as big as the old one

اما صيغة عدم التشابه فتركيبها القواعدي هو:

Not as صفة as

Ali isn't as nice as Hassan

ملاحظة: قد يطلب منك التحويل الى صيغة المقارنة كالآتي:

Ali isn't as tall as Hassan

Hassan is taller than Ali

حالات شاذة

Adjective	comparative	Superlative
Good	Better	Best
Bad / ill	Worse	Worst
Little(amount)	Less	Least
Little (size)	Smaller	Smallest
Much / many	More	Most
Far (amount)	Further	Furthest
Far (place)	Farther	Farthest
Late(time)	Later	Latest
Late (order)	Latter	Last
Near (place)	Nearer	Nearest
Near (order)	-	Next
Old (people and things)	Older	Oldest
Old (people)	Elder	Eldest

تستخدم (Older/ oldest) للمقارنة بين الناس والأشياء بشكل عام , أما (Elder/ eldest)

فتستخدم للمقارنة في الأعمار بين أفراد العائلة فقط.

ملاحظات:

*يستخدم هذا التركيب للتعبير عن المقارنة المتساوية

As+ adjective/ adverb + as

- Is maths as popular as science?
- Mahmoud works as hard as his brother.

للتعبير عن عدم المساواة نستخدم **not** قبل هذا التركيب

(not) as + adjective/ adverb+ as

- I can not run as fast as you
This test was not as difficult as the last one

the following words are both adjectives and adverbs

close	Early	Far	free	Hard
dally	Fair	fast	hard	Wrong

*يستخدم هذا التركيب للمقارنة المتساوية مع الأسماء المعدودة

As + many+ (noun) + as

You know as many people as I do.

*يستخدم هذا التركيب للمقارنة الغير متساوية مع الأسماء المعدودة

(Not) As + many+ (noun) + as

There are not as many people in our class as in yours

*يستخدم هذا التركيب للمقارنة المتساوية مع الأسماء الغير معدودة

As + much+ (noun) + as

He's had as much success as his brother has

*يستخدم هذا التركيب للمقارنة الغير متساوية مع الأسماء الغير معدودة

(not) As + much+ (noun) + as

I don't eat as much food as my brother

وفي جميع حالات **As.....as** لا نستخدم **the** ولا **than**

**** ملاحظة:** يمكن حذف الاسم المعدود او غير المعدود اذا فهمت الاشارة اليه من خلال سياق الكلام او الجملة.

I have three brothers, that's as many as you have.

(" brothers" is understood)

I'm not hungry. I've had as much a I want.(" food" is understood).

Active and passive

نعتمد في التحويل من المبني للمعلوم للمبني للمجهول على هذا الجدول:

Tense	Active	Passive
Modal verbs	1-Must, had to, would, shall, should, can, could+ base form 2-must, might,...+ have+v3	1-Modal+ be+ v3 2-must, might,...+ have + been+ v3
Present simple	V 1	Is, am, are + v3
Past simple	V2	Was/ were+ v3
Present continuous	Is, am , are+ v ing	Is, am, are + being+ v3
Past continuous	Was, were+ v ing	Was, were + being+v3
Present perfect	Has, have+ v3	Has, have +been+ v3
Past perfect	Had+ v 3	Had+been+ v3

طريقة التحويل من المبني للمعلوم الى المبني للمجهول:

- 1-حذف الفاعل من الجملة الأصلية
- 2-يوضع لك المفعول به في بداية الجملة
- 3-احذف المفعول به من الجملة الأصلية لكي لا تكرر في الجملة الجديدة
- 4-قم باكمال الجملة على القاعدة:

1-المضارع البسيط Simple present:

Active: S + v 1 + object

Passive: Object + is, am, are + v3

*They speak English in Jordan

English is spoken in Jordan

: Simple past الماضي البسيط 2-

Active: S + v2+ obj

Passive: Obj + was, were + v3

*They spoke English

English was spoken

Present continuous المضارع المستمر 3-

Active: S + is, am, are + v + ing + obj

Passive: Obj + is, am, are + being+ v3

*He is playing football

Football is being played.

Past continuous الماضي التام 4-

Active: S + was, were + v + ing + obj

Passive: Obj + was, were + being + v3

*The man was teaching the kids

The kids were being taught

:Present perfect المضارع التام 5-

Active: S+ has, have+ v3+ obj

Passive: Obj+ has/ have+ been + v3

*Murad has changed the wheels

The wheels have been changed

: **Past perfect** الماضي التام

Active: S + had+ v3+ obj

Passive: Obj + had+ been+ v3

*He had broken the window

The window had been broken

: **Present perfect continuous** المضارع التام المستمر

Active: S+ has, have + been+ v + ing

Passive: Obj+ has, have + been +being+ v3

: **Past perfect continuous** الماضي التام المستمر

Active: S + had+ been + v+ ing

Passive: Obj+ had + been +being+ v3

* She has been playing football

Football has been being played

: **Future simple** المستقبل البسيط

Active: S + modal (will, can, must, have to, going to) + v1 + obj

Passive: Obj + modal+be + v3

1- I will pass the exam

The exam will be passed

2- I am going to do the homework

The homework is going to be done

10-المستقبل التام Future perfect :

Active: S + modal + have + v3 + obj

Passive: Obj + modals + have + been + v3

*They must have introduced laws

Laws must have been introduced

اسئلة وزارية لسنوات سابقة:

- 1- People saw smoke coming out of the forest.
Smoke
- 2- The government must save the historical sites.
The historical sites.....
- 3- The farmer must water the plants in order to grow.
The plant.....
- 4- Everyone must save the natural resources.
The natural resources.....
- 5- Parents mustn't give their children everything they want.
Children
- 6- Children mustn't leave bicycles in the driveway.
Bicycles

Answers:

- 1- Smoke was seen coming out of the forest
- 2- The historical sites must be saved
- 3- The plants must be watered in order to grow
- 4- The natural resources must be saved
- 5- Children must not be given everything they want
- 6- Bicycles mustn't be left in the drive way

Impersonal passive

وهو من انواع المبني للمجهول والذي يستخدم مع الفعل اللازم الذي لا يأخذ مفعول به , وعادة ما يستخدم مع أفعال الحواس.

Ex: He says

هنا لا يوجد مفعول به ليوضع كفاعل في الجملة الجديدة فتصبح **it** كفاعل

It is said

الاية الحل:

نضع **it** كفاعل يسد مكان المفعول به , ونكمل الجملة كالمعتاد على قاعدة المجهول.

وهو المبني للمجهول في الدرس السابق والذي يتم فيه تحويل الجملة الي **Personal passive** حيث تحتوي فيه على مفعول به يوضع في بداية الجملة.

-He plays football

Football is played

وتتكون **impersonal** من جملتين يتم تحويل الجملة الأولى للمبني للمجهول , على ان نضع **it** كفاعل للجملة

***They believe, that language learning can also improve your decision making skills**

It is believed that language learning can also improve your decision making skills

وحتى نتمكن من ذلك قم بحذف المضاف لك في جملة الحل من الجملة **impersonal** وأضف باقي الجملة على جملة الحل.

Re- write:

- 1- We know that customs officials confiscated ten foreign passports last week.
Ten foreign passports.....
- 2- We can't deny that we made certain mistakes early on
It
- 3- Police reported that a man had been helping them with their investigation
A man
- 4- It is believed that the thieves have left the country
The thieves
- 5- We know that inner-city crime rates are increasing.
Inner-city crime rates.....

Indirect questions

*الأسئلة غير المباشرة : هي أسئلة ذات طبيعة رسمية ولبقة , وتستخدم عند التحدث مع شخص لا نعرفه.

*الأسئلة المباشرة: وهي اسئلة عفوية معنادة يتم سؤالها للأصدقاء والمعارف بطابع غير رسمي.

هنا يجب استخدام صيغة الأسئلة غير المباشرة , وهي:

- *Could you tell me.....
- *Do you know.....
- *Do you mind telling me.....
- *Could you explain.....
- *Is there any chance.....
- *I would like to know.....

المطلوب هو تحويل السؤال المباشر الى غير مباشر:

Direct: where is the market?

Indirect: could you tell me where the market is?

عند التحويل لغير المباشر, نضع افعال **be**, وهي **is, am, are, was, were** بعد الفعل مباشرة.

Direct: Why did you move to Jordan?

Indirect: could you explain why you moved to Jordan?

وهنا نقوم بتحويل صيغة الجملة من استفهامية الى خبرية , من خلال :

1- حذف افعال **Do**

2- نحول الفعل الرئيسي لصيغته حسب السؤال

How has he managed to get in shop quickly?

Do you mind telling me how he has managed to get in shop quickly?

Yes / no questions:

وهنا نضع **If** بعد (صيغة الغير مباشر) وفي بداية الجملة , ونقوم بتحويل الجملة الى خبرية.

EX:

*Have you visited Aqaba before?

Could you tell me if you have visited Aqaba before?

*Does tom like Jordanian food?

Do you know if tom likes Jordanian food?

***Can we change the meeting time?**

Is there any chance we could / can change the meeting time?

Questions:

1- how can I get to queen alia airport by public transport?(وزاري/2016)

Could you tell me

2- What time does the Bank open?

Do you know

3- Why did you move to Europe?

I was wondering.....

4- How has he managed to get in shape so quickly?

Do you have any idea.....

Mahmoud al-seeelawy

Question tags

Forms:

- 1- Positive statement - question tag negative
You are tome, aren't you?
- 2- Negative statement – question tag positive
He isn't Joe, is he?

و تقسم الى:

1- اسئلة Tag مع فعل مساعد.

EX:

He is Ali, isn't he?

الاية الحل:

- 1- نقوم بوضع الفعل المساعد في جملة السؤال في البداية
- 2- اذا كانت الجملة الخبرية ثابتة, نقوم بنفي الفعل المساعد في جملة السؤال. واذا كانت الجملة الخبرية منفية, نقوم باثبات الفعل المساعد.
- 3- نضع الفاعل (ضمير) بعد الفعل المساعد , وبعده علامة استفهام.

You have got a car, haven't you?

2- اسئلة Tag مع الفعل الرئيسي

EX:

They play football, don't they?

آلية الحل:

- 1- اذا كانت الجملة الخبرية في المضارع البسيط, نقوم بوضع **do** وبعده فاعل جمع في جملة **tag**
 - 2- اذا كانت الجملة الخبرية في المضارع البسيط, نقوم بوضع **does** وبعده فاعل مفرد
 - 3- اذا كانت الجملة الخبرية في الماضي, نقوم بوضع **did** , وبعده فاعل مفرد او جمع
- مع ملاحظة: نفي المثبت واثبات المنفي.

EX:

- They play football, don't you?
- They played football, didn't you?
- You can help me with this, can you?
- She wasn't there yesterday, was she?
- Your mothers come from Madaba, doesn't she?
- You will phone me later, won't you?

حالات شاذة:

* نستخدم **I** مع الفعل المساعد **Are** بدلا من **am** في جملة السؤال:

I am right, aren't I? (not amn't I)

* اذا احتوت الجملة الخبرية على فعل مساعد وفعل رئيسي فنقوم باستخدام الفعل المساعد فقط ونفيه في جملة السؤال

He had better do it, hadn't he?

I have been answering, haven't I?

*تستخدم Never/ nothing للنفي احيانا بدلا من Not

* في حالة Let us نستخدم shall في جملة Tag

Let's study tomorrow, shall we?

Let's go, shall we?

* في حالة جمل الأمر نستخدم will في بداية جملة Tag

Open the door, will you?

Don't smoke, will you?

Have a coffee, will you?

Exercise(1), choose the correct answer:

- 1- Salma sleeps at hotel,
(isn't she, is she, does she, doesn't she)
- 2- She won't be very happy,?
(will she, wont she, is she)
- 3- We can't walk from here,.....?
(Can we, we can, do we)
- 4- We haven't got any chance,
(have we, haven't we, do we)
- 5- You don't work here,.....?
(do you, don't you , you do)

Answers:

- 1- Doesn't she
- 2- Will she
- 3- Can we
- 4- Have we
- 5- Do you

Exercise (2), add question tags to end these sentences:

- 1- Fahd was in a serious car accident,.....?
- 2- He is still a computer programme,.....?
- 3- He uses a speech recognition programme,.....?

If clause (conditional) الجمل الشرطية

تتكون الجملة الشرطية من قسمين: الأول (If clause) وتسمى جملة الشرط , وتحتوي على أداة ربط مثل If, unless والثاني (Main clause) وتسمى جملة جواب الشرط.

Ex:

If you study harder, you will pass.

*تتكون جملة if الشرطية من اربعة أنواع وهي:

1 -Zero conditional:

Form:

If +present simple, present simple

ويستخدم للكلام عن قوانين و حقائق لا تقبل الشك.

If you freeze water, it turns to ice.

If I don't know a word, I look in my dictionary.

2-First conditional:

Form:

If +present simple ,future simple

ويستخدم للحديث عن أمور قد تحدث أو لا تحدث في المستقبل بناء على الحاضر.

Ex:

If you come today, we will visit you.

I will call you, if I need any help.

The weather doesn't improve, we won't(will not) have a picnic.

3-Second conditional:

Form:

If ,+ past simple , S + would + v1 + obj

يستخدم للتحدث عن حالات خيالية لم تحدث في الواقع.

Ex:

If it rained in summer, it would be nice.

If I won the lottery, I would buy for my parents new house.

4-Third conditional:

Form:

If + past perfect, S+ would+ have+ v3

If Ali hadn't died, we would have enjoyed this trip together.

Ex:

If theyhave.... (Have) time at the weekend, they will come to see us.

هنا مستقبل بسيط , وبالتالي هذا يدل على ان الجملة هي **second** فالحل سيكون مضارع بسيط

If the team trains well, they will get high scores.

هنا يوجد مضارع بسيط وهذا يدل على انه قد تكون **First** او **Second** , وهنا نعتمد على الاستخدام في تحديد اي نوع , حيث انه اذا قام الفريق بالتدريب جيدا , فانه سيؤدي الى نتائج عالية في المستقبل, اذا الحالة **second**.

ملاحظة:

يجب معرفت الفرق بين استخدام **Could** و **Might** في النوع (3) , حيث تستخدم **could** للدلالة على القدرة, بينما تستخدم **might** للدلالة على الامكانية

Ex:

If the rescue crew had found him earlier, they could have saved his life(ability)

If the....., they might have.....(possibility)

Correct the verbs between brackets:

1. If Hassan **loses** his job, he.....(work) with his father.
2. If Manal.....(lose) 5 kilos of her weight, she **would** look more beautiful.
3. If they(phone) me, I **would have helped** them.
4. Nawal **will** buy a new car if she(get) a loan from the bank.
5. If I **had time**, I(visit) you.
6. If Ahmad **misses** the bus, he **always**.....(take) a taxi.
7. If I.....(be) you, I **would** consult my doctor.
8. If I **had had** time yesterday, I(visit) you.
9. If you.....(not make) any noise, the teacher **wouldn't have asked** you to leave.
10. If the weather.....(not be) fine, we **can't** go on a picnic

Unreal past forms for past regrets

* نستخدم كل من **I wish/ if only** للتعبير عن شيء حدث في الماضي

Form:

If only/ I wish + past perfect , past simple

Ex:

*Ali didn't pass exams, if only he had studied harder last year

*Zaid didn't know about Chinese culture when he went on a business trip to china, he wishes he had done a cultural awareness

*I feel ill; I wish I had eaten so many sweets

Rewrite:

1-Take piano lessons when I was child

I wish I had taken piano lessons, when I was child

2-Visit England last summer

I wish/ if only had visited England last summer

Unreal past forms for present wishes

*تستخدم لتمني شيء في الوقت الحاضر لا يمكن حدوثه

هنا يستخدم الماضي لتمني شيء للحاضر

Forms:

If only/ wish + simple past

Ex: I wish I had my glasses with me

I wish I were ten years younger

If I were you, I wouldn't go to that restaurant

ملاحظة: نستخدم **were** بعد (I) عند استخدام افعال (BE)

1-I wish I were a millionaire

2-I can't do this exercise, I wish I understood it (understand)

3-Zaid isn't very good at basket ball, he wishes he was taller (is, was/ were)

ملاحظة: هنالك نوع ثالث من أنواع جملة **WISH** وتركيبه القواعدي كالآتي:

S + wish + sub + could, would + v1

وهذا النوع يتعلق بالمستقبل, أي تمنى شيء بالمستقبل.

*قد يطلب منك إعادة كتابة الجملة الأصلية الى **wish** وهنا عليك تتبع الخطوات التالية:

1) نحول الجملة كالآتي:

المضارع ————— ماضي

الماضي ————— ماضي تام

ونعتمد على هذا الجدول في عملية التحويل:

الفعل في الجملة	الفعل بعد wish
V1. V1 + s	Didn't + v1
Don't , doesn't + v1	V2
V2	Hadn't + p.p
Didn't + v1	Had + p.p
Am , is	Wasn't
Amnt. Isn't	Was
Are	Weren't
Aren't	Were
Was, were	Hadn't + p.p
Wasn't, weren't	Had been
Has, have	Didn't + have
Don't/ doesn't + have	Had
Had	Hadn't+ had
Modal+ v1 (will, shall, can,.....)	Modal (past) + not + v1 (would, should, could + not...)
Has to / have to + v1	Didn't + have to + v1
Don't/ doesn't + have to + v1	Had to + v1

2) نقوم بتحويل الجملة المثبتة الى منفية والمنفية الى مثبتة.

Examples:

1-I am really tired, but I can't sleep at night

I wish I could sleep at night

2-I don't have my glasses with me

I wish I had my glasses with me

3-I am not ten years older

I wish I was ten years younger

- **Re-write these sentences using the verb wish and the words in brackets:**
 - 1- My brother spends many hours talking on the phone(not spend so many hours).
I wish my brother.....
 - 2- I am very shy about talking in public(not so shy)
I wish I
 - 3- You eat too quickly(not eat so quickly)
I wish
 - 4- The city center is really busy this morning(not so busy)
I wish.....

- **Write sentences to follow these beginnings using the verb wish:**
 - 1) I am not good at maths.
I wish.....
 - 2) Hany speaks very quickly.
I wish.....
 - 3) I can't speak French.
I wish.....
 - 4) You are always losing things.
I wish

Mahmoud Al-Seelawy

derivation

ويشمل الأسماء والصفات والأفعال

أولاً: الأسماء nouns:

تنتهي الأسماء بالنهايات التالية:

Tion, sion, ness, ure, ment, dom, ism, ence, ance, ician, age, ist, tide, ship, ice, or, er, ing, ity, ty, ology.

Ex: destruction, awareness, actress, development.

مواقع الأسماء هي:

1- تأتي الأسماء بعد المحددات:

وتشمل المحددات:

(One, two, three, any, some, no, a lot of, lots of, only, all, much, many, a few, a little, other, another).

I have some biscuits

2- تأتي الأسماء بعد أدوات التعريف والتوكيد (articles) A, an , the

The Middle East is famous for the protection of olive oil

Fatima al- Fihri was born in the ninth century

3- يأتي الاسم بعد ضمائر الملكية وتشمل :

My, her, his, its, our, their

I will be going to university to complete my education

4- يأتي الاسم بعد وقبل S الملكية:

Have you seen Nasser's collection of postcards?

5- يأتي الاسم بعد حروف الجر واسماء الإشارة التالية:

at, without, of, about , From , to, for , after , in , On, with

That, this, those, these

Ministry of education is the largest ministry in Jordan

We cant comply with this decision

6- يستخدم الاسم كفاعل:

Jordan considers one of the prominent countries in medicine
and since

7- يستخدم الاسم كمفعول به:

Professor Ali presents grants for diligent students

8- يأتي الاسم بعد كل من More, most بشرط ان لا تكون مسبوقة باحد افعال be

We need more patience in case of anger

9- يأتي الاسم بعد الصفة

Psychological diseases become pervasive nowadays

ملاحظة هامة: نستخدم كل القواعد السابقة بشرط ان يكون هنالك اسم بعد الفراغ , فاذا كان هناك اسم بعد الفراغ نضع الجواب صفة وليس اسم.

ثانياً: الصفات

تنتهي الصفات بالمقاطع التالية:

Y, ory, ful, less, en, an, able, ive, ous, ect, al, ate, ant, ent, ish, ing, ed, any, ic

Ex: stormy, scientific, fortunate, shocking.

للصفة ثلاثة اشكال , وهي:

*الصفة العادية: Stormy, small, natural

*صفة تصاغ باضافة ing : Boring, shocking, interesting

*صفة تصاغ من التصريف الثالث: Brocken, written

وتأتي الصفة في المواقع التالية:

1- تأتي الصفة قبل الاسم

She has beautiful hair

2- تأتي الصفة بعد افعال be

The exam was easy

3- تأتي الصفة بعد الصفات التالية: Too, so , very, quite

You are eating very slow

4- تأتي الصفة بعد الافعال التالية :

Feel, get, find, taste, become, seem, look, appear

This cookie looks tasty

5- تأتي الصفة في هذا الموقع (as صفة as)

She is as beautiful as moon

6- تأتي الصفة بعد the more, the most

land is more expensive than it was before

7- تأتي الصفة بعد الظرف

Ahmad was extremely hungry

ملاحظات هامة:

1- الصفة التي تنتهي ب ed تستخدم لوصف العاقل والصفة التي تنتهي ب ing تستخدم لوصف غير العاقل

Boring film , bored man

2- ما ينتهي ب ing و ed يكون قبل الاسماء صفات

Interesting film / interested man

3- ما ينتهي ب Ing و ed يكون قبل وبعد الافعال اسماء

Smoking is unhealthy/ I hate smoking

4- افعال التصريف الثالث p.p تعامل معاملة الصفة

This letter is written by hand

ثالثاً: الظرف / الحال:

عادة ما ينتهي ب **ly** وتركيبه دائماً هو:

(صفة + **ly**)

: aggressive ___ aggressively

يستخدم الظرف في الحالات التالية:

1- في نهاية الجملة مكتملة العناصر

He greeted the guests warmly

2- في بداية الجملة, ويقع بعد فاصلة

fortunately, fares could pass the exam

3- قبل الصفة

He was extremely tired

4- بين الفاعل (اسم/ ضمير) والفعل

He surprisingly told me about the secret.

ملاحظة: نحصل على الظرف (الحال) باضافة (**ly**) لنهاية الصفة وباسقاطها من الظرف نحصل على الصفة.

رابعاً: الفعل:

وينتهي بالمقاطع التالية: Ate, ise, ize, en, ve, ed

Ex: Organize, eradicate, strengthen

و يقع الفعل في المواقع التالية:

1- بعد الفاعل:

Thanks a lot. I appreciate your kindness

2- بعد to ويكون فعل مجرد

I need to evaluate my work

3- بعد افعال Modals

You should study hard

4- بعد افعال do

She didn't succeed

ملاحظة: عند استخدام ادوات العطف (And, or, as well as) فاننا نعطف كلمتين

من النوع نفسه

القاعدة العامة : التركيب كالاتي:

اسم , صفة , ظرف , فعل , اسم

- **Complete the following sentences with the suitable words derived from the words in brackets :**
- - 1- The System must be linked with the requirements of social and economic development for any country. (education).
 - 2- Jordan has a of being a friendly and welcoming country. It is one of the safest places to visit in the Middle East.(repute).
 - 3- Kareem is a Journalist, he has worked previously for many journals. (qualification).
 - 4- Doing lots of exercise won't keep you healthy if you don't eat food as well.(nutrients).
 - 5- We received a That we hadn't paid the electricity bill. (remind).
 - 6- My sister is studying in the hope of working in one of the pre- history digs in Egypt. (Archeologist).

Free writing (الكتابة الحرة)

وتشمل ما يلي:

Blog-1

2-السيرة الذاتية Cv

3-الرسائل: رسمية, غير رسمية

***التالي نموذج لكتابة رسالة:**

وهو نموذج كتابة رسالة الى صديق

p. o box

Amman, Jordan

date:.....

Dear friend,

How are you, my friend? I hope you are fine. How is your family? Is everything good? I would like to thank you for your last letter. I am so sorry for not contacting you for a long time! I was too busy, so forgive me.

Details.....

.....

I look forward to hearing from you .

Lots of love

اسم المرسل

ملاحظة:

الرسالة الرسمية من حيث القالب مشابهة للرسائل الغير رسمية مع الاختلافات التالية:

*استخدام **Mr** او **Mrs** مع الأسماء

*استخدام الألقاب الوظيفية مثل **Doctor/ manager**

*لغة الكتابة جامدة ومباشرة ولا تحتوي على اسئلة شخصية

*ينتهي النص بـ **Your faithfully** وتحتته اسم المرسل

*عدم استخدام الاختصار في الأفعال المساعدة ضمن الرسائل الرسمية

نبدأ الرسائل الرسمية بـ **Dear** مع اسم العائلة للشخص المرسل اليه, بينما الرسائل الغير رسمية

فيكتب الاسم كاملا.

Dear Mr smith (رسمي)

Dear Mr Robert smith (غير رسمي)

الرسائل غير الرسمية تعتمد على المبني للمعلوم في الكتابة

ملاحظة : سيتم التدريب على تصميم **CV** وتصميم **blog** في المركز

Critical thinking

هذا السؤال ليس له اجابة محددة , فعليك أن تعتمد على تحليل النص وربط الأفكار المهمة والحكم على صحة رأي أو اعتقاد عن طريق تحليل ومناقشة الموضوع , والاجابة دائما تكون من القطعة.

وهنا بعض القوالب التي يمكن استخدامها:

From my point of view.....القضية because..... also

According to the text, the writer states thatتفسير ذلك,

..اقترح.....

I think this statement is trueالاعتقاد and I suggestv+ing,
v+ing.....and ...v+ing.

تحرير الأخطاء Editing

يعطيك بالامتحان الوزاري نص قصير فيه اربع أخطاء عليك اكتشافها وتصحيحها
انواع الأخطاء: الإملاء , الأحرف الكبيرة , علامات الترقيم.

ملاحظة:

تأتي الأحرف الكبيرة دائماً في أول الجملة, أو الفقرة , ومع الألقاب واسماء المنظمات
والاختصارات والأيام والأشهر , وأسماء الدول واللغات والجنسيات والأديان والمدن , ومع
الاتجاهات في الأماكن والمناطق الجغرافية.

أشكال الأخطاء على الأغلب هي:

1-تغيير شكل حرف في الكلمة , مثال (C بدل k)

2-وجود نقص في حروف كلمة

3-اضافة حرف على الكلمة

4-غالبا ما يكون الخطأ الأول حرف صغير

5-قد يكون خطأ في استخدام The / a / an

6-قد يكون هنالك خطأ قواعدي

7-قد يكون خطأ في علامات الترقيم

Irregular Verbs

Present	Meaning	Past	P.p
Awake	يوقظ	awoke	awoken
Bear	تلد	bore	Born
Bear	يتحمل	bore	borne
Become	يصبح	became	become
Begin	يبدأ	began	begun
Blow	يفجر - يعصف	blew	blown
Box	يلاكم - يعبيء	boxed	boxed
Break	يكسر	broke	broken
Bring	يحضر	brought	brought
Build	يبني	built	built
Buy	يشترى	bought	bought
Carry	يحمل	carried	carried
Catch	يمسك - يصطاد	caught	caught
Choose	يختار	chose	chosen
Come	يأتي	came	come
Copy	ينسخ	copied	copied
Cost	يكلف	cost	Cost
Cut	يقطع	cut	Cut
Dig	يحفر	dug	Dug
Do	يفعل	did	done
Draw	يرسم - يسحب	drew	drawn
Dream	يحلم	dreamt	dreamt
Drink	يشرب	drank	drunk
Drive	يقود	drove	driven
Drop	يسقط	dropped	dropped
Eat	يأكل	ate	eaten
Fall	يقع	fell	fallen

Feed	يطعم	fed	Fed
Feel	يشعر	felt	Felt
Fight	يحارب	fought	fought
Find	يجد	found	found
Fly	يطير	flew	flown
Forget	ينسي	forgot	forgotten
Get	يحصل - ينال	got	gotten
Give	يعطي	gave	given
Go	يذهب	went	gone
Grow	يزرع - ينمو	grew	grown
Hear	يسمع	heard	heard
Hide	يختبئ - يخفي	hid	hidden
Hit	يضرب	hit	Hit
Hold	يمسك	held	Held
Hurt	يؤذي - يؤلم	hurt	Hurt
Keep	يحافظ	kept	Kept
Know	يعرف	knew	known
Lay	يضع	laid	Laid
Learn	يتعلم	learnt	learnt
Leave	يترك	left	Left
Let	يسمح - يدع	let	Let
Lie	يتمدد - يرقد	lay	Lain
Light	يضيء - يشعل	lit	Lit
Lose	يفقد	lost	Lost
Make	يصنع	made	made
Mean	يعني	meant	meant
Meet	يقابل	met	Met
Pay	يدفع	paid	Paid
Put	يضع	put	Put
Ride	يركب	rode	ridden
Run	يجري	ran	Run
Say	يقول	said	Said

See	يري	saw	Seen
Sell	يبيع	sold	Sold
Send	يرسل	sent	Sent
Set	تغرب - يضبط	set	Set
Shake	يصافح	shook	shaken
Shoot	يطلق النار	shot	shot
Sing	يعني	sang	sung
Sleep	ينام	slept	slept
Smell	يشم	smelt	smelt
Speak	يتكلم	spoke	spoken
Spend	يقضي - يصرف	spent	spent
Stand	يقف	stood	stood
Stick	يلصق	stuck	stuck
Swim	يسبح	swam	swum
Take	ياخذ	took	taken
Teach	يعلم	taught	taught
Tell	يخبر	told	Told
Think	يظن	thought	thought
Throw	يرمي	threw	thrown
Wake	يوقظ	woke	woken
Wear	يرتدي	wore	worn
Win	يفوز	won	won
Write	يكتب	wrote	written