

خاص بالدورة الصيفية ٢٠١٦

أعزائي الطلبة

نقدم لكم نماذج مقترحة من الأسئلة لمبحث
الثقافة العامة المستوى الأول
لمساعدتكم في دراسة المادة وهي لا تغني عن
دراسة المادة ، لذا نرجو منكم دراسة المادة
أولاً ومن ثم دراسة هذه النماذج

مع التمنيات لكم بالنجاح
محمد البطران

٠٧٧٧٤٠٧٨١٢

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددها (٦) ، علما بان عدد الصفحات () .

السؤال الأول : (الوحدة الأولى / نظرية المعرفة)

أ) وضح المقصود بالمصطلحات والمفاهيم الآتية :

١- الإدراك الحسي: وهي المعرفة التي يتوصل إليها الإنسان بواسطة الحواس .

٢- الروح : حياة الجسم ، والمعنى الثاني الشاهد الداخلي للنفس والجسم معا وهذه الروح هي النفخة الإلهية في الإنسان

٣- الوحي : هو كلام الله سبحانه وتعالى وهو مرسل لكل البشر أو أمة بأسرها ولكن ينزل على الأنبياء والرسل .

٤- عالم الملكوت : هو عالم علوي على العالم الذي يحتوي على الانفس " البرزخ " وهو العالم الذي تعيش به أرواح المخلوقات كلها.

٥- الحركة العلمانية :هي حركة على يد (بيكون) ، تهتم بدراسة العالم الطبيعي بمعزل عن الدين والمبادئ العليا ، ومبنية كلياً على أجراء التجارب المادية ومراقبة نتائجها . وابتكار نظريات باستخدام المنطق والقياس والتجربة .

٦- المنامات (الحلم) : هي نوع من (استرجاع عقلي) واستحضار للمعلومات التي تتضمن ذكريات يومه خيالاته وعواطفه ، وحواسه الجسدية ، وتداعياته .

٧- الشك كمنهج (فلسفي) : وهي بالشك في كل شيء إلى أن نكتشف الحقيقة التي لا شك فيها.

٨- المعرفة الفطرية : هي المعرفة التي يمنحها الله سبحانه وتعالى لكل مخلوقاته (البشر و الحيوانات) من أجل البقاء وتسمى بشكل عام غريزة حيوانية ولكنها غالبا (عجازية)

٩- الإلهام : هي معرفة الروح مصدرها الله سبحانه وتعالى أو من لدن الله تأتي بعد معرفة الوحي أو التنزيل ، و تسمى معرفة الإلهام وهي معرفة صحيحة ، ومباشرة كاملة للأشياء على حقيقتها.

١٠- الجسم : هو الجزء الحي والمادي والحيواني للإنسان ، وإنه الجزء الذي يتنفس ويأكل ويتحرك ، وهو الجزء الفاني الذي يمرض ويهرم ويموت . ويمكنه من الحياة في الكون المادي وهو عالم الشهادة

السؤال الأول : (الوحدة الأولى / نظرية المعرفة)

ب) أعط أسباب كل من الآتية:

١- تعد المعرفة التي تأتي مع الوحي أو التنزيل أعظم معرفة؟ لأن تأتي من خارج الإنسان ، من الله سبحانه وتعالى

٢ - الكلام في الدين وحده لا يفيد ؟ لأن الحديث لا يغير امراً سيئاً إلى جيد من غير أفعال صالحة

٣- تميز تلميذ عن آخر بشكل فطري في مادة معينة .

أ- لأن صيغ ملكات النفس المختلفة تتطور في كل شخص بطريقة مختلفة بحيث تبرز مواهب مختلفة في مواد مختلفة.....

ب- لان المعرفة الحقيقية تتطلب حب شيء والرغبة فيه ، فالتلاميذ الذين يحبون مادة ويرغبون في بذل الجهد فيها .

٤- أطلق على أرسطو سيد المنطق ؟ لأنه أول من عبر عن مبادئ المنطق، وشكل دراسته .

٥- رغم النجاح الهائل لهذه المنتجات التكنولوجية إلا أنه لا يمكن القول إن العلم الغربي الحديث (علم يقين). لأنه
أ- لم يكن مبنياً على مبادئ عليا للمعرفة . ج- نظرياتها قائمة على نتائج تجارب مبنية على التجربة والخطأ .
ب- لم يكن حبا للخير الناس والمعرفة بسنن الله سبحانه وتعالى في الكون وانما الهدف فقط زيادة في المال والسلطة .

٦- ازدهرت وتطورت أصناف مختلفة من العلوم في ظل الحضارة الإسلامية لم يسبق لها مثيل؟

أ- شجع الإسلام على اكتساب العلم فطلب العلم يُعد من أحسن الأعمال التي يمكن للمرء أن يفعلها في الحياة
ب- لان المعرفة الدينونة والتجريبية لم تكن تمنع طلب العلم

٧ - قاعدة الثالث المرفوع تعتبر صحيحة ؟

لأنها تؤكد على لا نهائية الحقيقة وهي بالتالي تعكس لا نهائية الحق . لان الله تعالى هو الحق وهو تعالى الأول والآخر

٨- تستطيع الرؤيا الصالحة أن تزود المؤمنين بمعرفة حقيقية ؟ لأن المسلمين الذين يواجهون مسألة شائكة يستطيعون أن يدعوا الله طلباً للرؤيا من خلال الاستخارة كي يرشدهم بما يفعلونه .

٩- الحقيقة مطلقة بطبيعتها ؟ معنى هذا أن الشيء الحقيقي هو حقيقي بشكل تام، وأن حقيقة الشيء موجودة بشكل مستقل عن المعرفة كلها ما عدا معرفة الله سبحانه و تعالى

١٠- قاعدة التناقض قاعدة منطقية صحيحة ؟

لأنها تؤكد مطلقه الحقيقة ، وهي تعكس مطلقه الحق لأن الحقيقة تأتي من الحق .

١١- الذكاء يعمل بنفس الطريقة التي يعمل بها الجسم عندم يكون متيقنا بشرط أن يكون عاقلاً .

لأن المجنون قد يصاب بالهلوسة وضعيف العقل قد يسيء الفهم والحكم ، ويمكن أن يكون المسن خرفا .

١٢- قادت العلوم الإسلامية تاريخياً إلى العلوم الغربية الحديثة مع أنها من ناحية أخرى أسست على مبادئ تختلف تماماً عن مبادئ الإسلام؟

لأنها لم تقدم علماً مبنياً على مبادئ خاطئة ولم تضر الإنسان على المدى البعيد في هذا العالم أم الآخرة.

١٣- هناك من الناس من يشك بحقيقة القلب أو يقبلونها دون اقتناع ؟

يعود السبب في ذلك إلى أنهم لم يخبروه بأنفسهم ولم يعرفوا أحداً خبره .

١٤- المعرفة الأكيدة هي الوحيدة التي تمنح علم اليقين ؟

لأنها تركز على المعرفة المنحدرة من طبيعة الله أو من الوحي

السؤال الثاني (الوحدة الأولى / نظرية المعرفة)

١- وضح أربعة فروق بين الرؤيا والحلم .

أ- شدة وضوح الرؤيا وصفائها . ب- حدوثها في لحظات مباركة (مثل وقت الفجر)

ج- أحيانا يكون المرء في حالة استيقاظ بعد انتهاء الرؤيا .

د- إحياء الرؤيا بعناصر مباركة من خارج الزمان والمكان مثل الأنبياء والملائكة.

هـ- طبيعة الرؤيا تستمر غالباً طوال النهار، وبعدها عادة لهدف يتسم بالرحمة مثل (البشرى والتشجيع والطمأنينة

والمواساة والتحذير من الخطر)

٢- اذكر قاعدتي المنطق الرئيسيتين ؟

القاعدة الأولى : قاعدة التناقض
القاعدة الثانية : قاعدة الثالث المرفوع.

٣- بين نتائج الاختراعات التي ظهرت في نهاية القرن العشرين .

- أ- ظهور ثقافة علمانية شائعة تتبعهم في كل انحاء العالم . (انتشار العلمانية)
ب- تداخلت في كل حضارة تقليدية متبقية . ج- وتقضي على أنماط الحياة التقليدية كالبدواة .
د- غمرت سكان الأرض بمنتجات هذه التكنولوجيا وثقافتها العلمانية .
و- جعلت الشعوب أكثر إيماناً على هذه المنتجات والثقافة التكنولوجية الحديثة

٤- بين كيف يقوي المرء إيمانه؟ يقوى من خلال الصلاة ، وفعل الخير، وتجنب السيئات

٥- لا يتعارض المنطق مع الدين ، بل يتطابق معه ، وضح ذلك؟

- ا- المنطق هو أداة محايدة مع الدين أو العلوم التجريبية أو ضد الدين والعلوم التجريبية حسب الاطروحات الاولية ان كانت صحيحة او خاطئة
ب- أن قواعد المنطق صالحه تعكس طبيعة الحق فهي من هذه الناحية تخدم الدين .
ج- ويتطابق المنطق مع الدين بحسب قواعد المنطق ، فإما أن توجد الحقيقة أو لا توجد .

٦- يتكون الإنسان من ثلاثة عناصر . ولكل منها عالم خاص بها ولكنها مترابطة . اكمل الجدول ؟

العنصر	العالم الي توجد فيه
الجسم	عالم الشهادة
النفس	عالم البرزخ
الروح	عالم الملكوت

٧- من سلبيات العلم الغربي الحديث أنها أبعدت البشر عن الأمور التي تضي معنى على الحياة ؟ اذكر هذه الامور
العبادة والدين والعائلة والطبيعة والشرف والحب والصداقة.

٨- بين صيغ ملكات النفس المعرفية

الملكة	الصيغ / الصيغة
الإرادة	صابرة أو جاهدة ، زاهدة أو عاملة
العاطفة	حبا أو رضي ، متأملة أو متوكلة
الذكاء	إداركا منطقياً وهو موضوعي ، أو حدساً أو إحساساً وهو شعوري

٩- وضح معاني العقل .

- ا- العقل : الذهن وهو مصطلح عام بحد ذاته يدل بشكل غير محدد على الذكاء أو الوعي أو إدراك النفس .
ب- العقل : ملكة المنطق في النفس .
ج- العقل : هو إشعاع من المعرفة يأتي من الروح عبر القلب إلى أعماق النفس حتى الجسم .

- ١٠- اذكر شروط الاستخارة ؟ أ- أن يكون المرء مؤمناً . ب- أن تكون حاجته حقيقية للرؤيا .
ج- يجب أن يستنفذ كل الوسائل الأخرى في حل المشكلة د- يجب أن تكون له النية أن يقبل الجواب مهما كان .

١١ - بين وظائف الملكة اللغوية؟ أ- إبراز الذكاء وتعبر عنه . ب- تتيح للناس الاتصال مع بعضهم البعض

١٢- وضح معاني القلب

الأول : العضو الذي يشكل جزءاً من الجسم ويقع داخل القفص الصدري ويضخ الدم إلى أجزاء الجسم الأخرى
الثاني : (الذي يهمننا هنا) : هو القلب الخفي أو اللطيف، وهو الوسيلة التي تربط المعرفة الروحية بالنفس لذا يوصف أحياناً بالعين الثالثة ، وأحياناً يوصف بالجسر الذي يربط بين النفس والروح .

١٣- اكمل الجدول الآتي :

نوع المعرفة الروحية	متاحة (خاصة)
الوحي	الأنبياء والرسل
الإلهام	الناس الاتقياء والإبرار الصالحين الزاهدين
القلب	الأصفياء النادرون كسيدنا الخضر
العقل	لكل البشر
الرؤيا الصالحة	المؤمنون العاديون (مثل السجناء في سورة يوسف) والانبيا

١٤ - اكمل الجدول الآتي بكتابة المعلومات الصحيحة ؟

درجات اليقين	درجات الدين
<u>علم اليقين</u> : أن تعرف شيئاً حقيقياً بيقين ولكن بيقين النفس فقط .	<u>الإسلام</u> : يعني الاستسلام لله والإذعان له دون إيمان عميق
<u>عين اليقين</u> : هي درجة المعرفة عندما تبدأ النفس بالنظر بعينها الثالثة.	<u>الإيمان</u> : وهو الإيمان الذي يتعدى العقل و يصل إلى القلب .
<u>حق اليقين</u> : عندما يكون المرء مغموراً بالحقيقة بشكل كلي وتام . كالذين انتقلوا إلى الحياة الآخرة وهي " دار الحق"	<u>الإحسان</u> : عندما يكون المرء مغموراً بالحقيقة بشكل كلي وتام . كأنه يرى الله سبحانه وتعالى .

١٥ - تولد الملكات الثلاث (الذكاء والعاطفة والإرادة) مع الإنسان نفسه لأنها هبات الله للإنسان لكنها تتضح بالتدريج. -- وضح ذلك ؟
تنمو العاطفة عند الطفل منذ الولادة ثم يبدأ الذكاء والإرادة بالنمو بعد الولادة بمرحلة قصيرة ويتضحان قبل مرحلة المراهقة .

١٦ - بين مستويات المعرفة العقلية؟ عندما يكون الشعاع بنفس

أ- مستوى القلب يمكن اعتبار الشعاع هو " القلب"

ب- مستوى النفس : يمكن القول بأنه إحساساً حقيقياً يزودنا " بالمعرفة الشخصية " . هذا الإحساس يزود المؤمن ببصيرة عجيبة لمعرفة الأمور . وتدبر الأمور بإبقائها في أذهاننا من دون تفكير منطقي فيها ومن ثم فهمها لا إرادياً هذا معنى مصطلح يعقلون

ج- مستوى الجسم : فهو يولد غريزة حيوانية .

١٧ - اكتساب العلم الحديث والحصول على التقنيات الحديثة واجب على الجميع. وضح هذه العبارة ؟
لأن الأمم التي لا تواكب العلم والتقنية الحديثة لا تمتلك الثروة والقوى التي تؤهلها للدفاع عن نفسها ضد اضطهاد الأمم التي تمتلكها ، فهو بالتأكيد ضرورة للبقاء .

١٨- بين متى يمارس اليقين المطلق ؟
يمارس في معرفة الحقيقة المطلقة وفي معرفة الحقائق الكبيرة الدينية وليس على الوقائع العادية.

١٩- اذكر ثلاثة من الاختراعات التي ظهرت في؟

نهاية القرن ١٩ ميلادي	عام (١٩٥٠ م)	قبل نهاية القرن العشرين
تكنولوجيا الكهرباء والتصوير والتلغراف	المذياع والهاتف والأفلام والتلفاز والسيارات	الحاسوب وغزو الفضاء والإنترنت

٢٠- يشتمل العلم الحديث وثماره من التقنيات الحديثة على أمور جيدة وأخرى سيئة بالنسبة للبشرية ؟
... ما الأمور الجيدة التي تعد لصالح العلم الحديث وتقنياته بالنسبة للبشرية.
أ- أنقذ العلم الحديث البلايين من البشر وذلك من خلال الأدوية و الزراعة .
ب- جعلت السفر والتنقل والحصول على معلومات أسرع وأسهل
ج- جعلت الحياة بشكل عام (أطول ، صحية أكثر واكثر غني ، وانظف ، وأكثر راحة ، وأسهل)

-٢١

أذكر نماذج المعرفة المتعددة	أذكر مصادر المعرفة الرئيسية
المعرفة العلوية	المعرفة الجسمية " الإدراك الحسي "
المعرفة الاكيدة	المعرفة النفسية
المعرفة التجريبية	المعرفة الروحية

٢٢- يشتمل العلم الحديث وثماره من التقنيات الحديثة على أمور جيدة وأخرى سيئة بالنسبة للبشرية ؟
--- ما الأمور السيئة (السلبية) لهذا العلم الحديث وتقنياته بالنسبة للبشرية.
١- لم تجعل الحياة أكثر أمنا وسعادة ٢ - سهلت على بعض الأمم احتلال أمم أخرى
٤- أنتجت أسلحة الدمار الشامل ٤- جعلت الناس أسوأ بل أسوأ خلقا ٥- وزادت معدلات الطلاق

٢٣- أذكر اهم اكتشافات نتوين ؟ في الرياضيات (التفاضل والتكامل) ، وقواعد الحركة الكونية واشهرها (الجاذبية)

٢٤- اكمل الفراغ

اجزاء النفس عند فرويد	افلاطون	اجزاء النفس في الدين الاسلامي أو بشكل عام
الأنا	الحصان السيئ	النفس الأمارة بالسوء
الأنا العليا	الحصان الطيب	النفس اللوامة
النفس المشتهية	السائق	النفس المطمئنة

السؤال الثاني : (الوحدة الثانية / الإخلاق)

أ) وضح المقصود بالمصطلحات والمفاهيم الآتية :

- ١ - **المواطنة :** هي علاقة بين الفرد والدولة كما يحددها قانون تلك الدولة متضمنة مرتبة من الحرية وما يصاحبها من مسؤوليات وتسبغ عليه حقوقا سياسية مثل حقوق الانتخاب وتولى المناصب العامة
- ٢ - **الكبر :** يعني شعور المغرور بالاستعلاء الذاتي على الأقران وإلى الرغبة بإشعار الآخرين بالامتياز عليهم .
- ٣ - **الدافع الجماعي :** هو شعور الفرد بأنه جزء من جماعة هو عضو من أعضائها مع شعوره بأنه محتاج إليها فهو يحب الجماعة ويكره الانفراد والانعزال .
- ٤ - **الامانة :** خلق ثابت في النفس يعف به الإنسان عما ليس به حق .
- ٥ - **الخير في الأخلاق الإسلامية :** هو كل فعل أو قول تقوم به طاعة لله سبحانه وتعالى وطلباً لرضاه وذلك بتنفيذ أوامره وعدم فعل ما نهى عن فعله.
- ٦ - **الإخلاق في الإسلام :** بأنها المبادئ والقواعد المنظمة للسلوك الإنساني التي يحددها الوحي للتنظيم حياة الإنسان ، وتحديد علاقته بغيره على نحو يحقق الغاية من وجوده في هذا العالم ، ألا وهي عبادة الله عز وجل
- ٧ - **الأفعال المباحة :** هي صنف ثالث من الأفعال ، لم يأمرنا الإسلام بفعلها ولا نهى عن تركها بل تركها فعلها أو عدم فعلها لتقدير الإنسان وظروفه وإرادته .
- ٨ - **الخلق في اللغة :** السجية والمروءة والدين ، والخلقة بمعنى الفطرة
- ٩ - **المعتزلة :** فرقة أعلت من شأن العقل وعدوا بذلك ممثلة الاتجاه العقلي بين علماء الكلام المسلمين.
- ١٠ - **التسامح :** قبول الآخرين وسلوكهم على مبدأ الاختلاف وهو يتعارض مع مفهوم التسلط والقهر والعنف

السؤال الثالث : (الوحدة الثانية / الإخلاق)

ب) أعط أسباب كل من الآتية:

- ١ - **دعا الإسلام إلى تزكية النفس ؟ لأنها تعمل على تطهير النفس من نزعات الشر والإثم ، وتنمية فطرة الخير فيها ، وعن طريقها تغدو النفس صالحة لغرس فضائل الأخلاق فيها وتهذيب طباعها ، وهذا الأمر يعمل على تهيئة المناخ النفسي الصالح لتفجر منابع الخير**
- ٢ - **يجب أتبع السيئة بالحسنة ؟** لأن هذا منهج الإصلاح بعد سقوط النفس بارتكاب السيئة ، فعليه أن يتبع السيئة بالحسنة فتردها وتمحو أثرها عند الله تعالى
- ٣ - **الخضوع للنظام الأخلاقي ؟ لأنه يؤدي إلى .**
 - أ- تماسك المجتمع وتربطه ووحدته وسيادة الأمن فيه
 - ب- إن النظام والانتظام قوة في المجتمع .
 - ج- تعمل على توجيه الطاقات البشرية فيه إلى ما هو خير المجتمع .
- ٤ - **القرآن شفاء من جميع الأمراض الروحية ؟**
من خلال ما قدمه القرآن الكريم من مبادئ اشتملت على تفاصيل وتعريف بالأخلاق المذمومة وما بها من مفاصد ، والإرشاد إلى الأخلاق الفاضلة الكاملة والأعمال المحمودة

٥- أمرنا الله عز وجل القيام بالشهادات على الوجه الأكمل . لصون ومنع ضياع الحقوق.

٦- حثت الأخلاق الإسلامية على التواضع ؟ ابتغاء مرضاة الله وأوضح أن من تواضع لله كافاه الله على تواضعه بالرفعة .

٧- الميزان رمز لإقامة العدل ؟ لأن من خلال الميزان يحصل كل إنسان على حقه دون زيادة أو نقصان

٨- ترك النظام الإسلامي لولى الأمر (النظام السياسي ومؤسسته) أن يقضي بين الناس بأمر الله ؟ لأنه المسؤول عن تنفيذ القضاء ورد الحقوق إلى أصحابها، و لتلافي التعسف في استعمال الحق.

٩- أرسل الله سبحانه وتعالى الأنبياء والرسل بالشرائع إلى الناس ؟ حتى لا يكون للناس على الله حجة .

١٠- تبادل المحبة بين المسلمين قاعدة من قواعد الإيمان .

لأنه اتجه كريم نحو الارتباط بالجماعة والاندماج فيها ومشاركتها في السراء والضراء والانعقاد من الأناية الضيقة

١١- ربط الرسول الإرتقاء في مراتب الكمال الإيماني بالإرتقاء في درجات حسن الخلق؟

لان السلوك الأخلاقي في الإنسان موصول هو والإيمان وظواهره وأثاره في السلوك ببواعث نفسية واحده .

السؤال الثالث : (الوحدة الثانية / الإخلاق)

١- الرحمة من السلوكات الخلقية التي دعا إليها الإسلام ، ما أبرز أوجه الرحمة ؟

أ- بر الوالدين ب- صلة الرحم ج- إكرام اليتيم و العطف على الفقراء والمساكين والمرضى

٢- بين القواعد التي تنظم علاقة الإنسان بخالقه وعلاقاته بالآخرين ؟

- القاعدة الأولى: (اتق الله حيثما كنت) - القاعدة الثانية: (وأتبع السيئة الحسنة تمحها)
- القاعدة الثالثة : (وخالق الناس بخلق حسن)

٣- تضمن الإسلام ثلاثة أمور ربطها بخير الأنسان ، أذكرها ؟

أو اذكر أصناف الأفعال في الإسلام ؟ أ- الأوامر ب- النواهي ج - المباحات

٤- حث الإسلام على العمل والسعي لكسب الرزق ، حيث يحتوي مفهوم العمل في الإسلام على عنصرين.

-- بين هذين العنصرين

أ- الأول كونه مشروع نافع للناس غير ضار بهم . ب- الثاني كونه يغني صاحبه عن الحاجة إلى غيره .

٥- بين متى يحتاج الإنسان إلى قوة الإرادة ؟ يحتاجها ضد

١- أهواء نفسه وشهواتها ٢- ميل النفس إلى الراحة والاسترخاء اللتين تؤديان إلى الكسل

٣- مخاوف نفسه ٤- ما ينزل به من مصائب يجب أن يعالجها بالصبر والسلوان

٦- اذكر مظاهر مكارم الأخلاق في الإسلام ؟ ١- حب الحق وإيثاره ٢- الرحمة ٣- قوة الإرادة

٤- الدافع الجماعي ٥- محبة الآخرين ٦- الصبر ٧- سماحة النفس

٧- " أن العقل ميزة الإنسان الكبرى ودونه يصبح الناس كالبهائم ، والاعتماد عليه له إيجابياته وسلبياته ؟ ... وضح إيجابيات وسلبيات الاعتماد كلية على العقل في معرفة الخير والشر .

-- إيجابيات الاعتماد على العقل:

- أ- من يحكم عقله لا يخضع لتأثير الأهواء والرغبات والشهوات والمصالح الخاصة
ب- وجود نسبة كبيرة غير قليلة من الناس تنقاد لحكم العقل وترضخ له و تفتنع به وتقبل أحكامه
-- سلبيات الاعتماد على العقل: إن العقول قد تختلف باختلاف نشأتها وعادتها و تجاربها وخبراتها ومقدار المعرفة التي اكتسبتها فعقل العالم غير عقل الجاهل وعقل الذكي غير عقل البليد وعقل الطفل غير عقل المراهق

٨- بين حكم واجب المواطن ؟

- أ- أمر مطلق
ب- شامل عام لكل الأفراد
ج- موضوعي لا صلة له بمنفعة ذاتية
د- هدفه السمو بالإنسان إلى مرتبة القيمة العليا

٩- بين آثار العمل في المجتمع.

- أ- عن طريقه يتم تقوي العلاقات بين الأفراد
ب- ينمي قيمة النظام وتقدير الوقت
ج- الأساس في تطور المجتمع وتنمية وقوته

١٠- اذكر أشكال التطرف ؟ تطرف فكري وسلوكي

١١- من مظاهر مكارم الاخلاق الصبر؟ بين اهمية أو نتائج التمسك بالصبر ؟
من خلال الصبر يتمكن الإنسان بطمأنينة وثبات أن يضع الأشياء مواضعها ويتصرف بعقلية واتزان . والصبر يمكن صاحبه من إصلاح خصمه وانه موضع ابتلاء قي الحياه.

١٢- يرى التجريبيون (أن الإنسان ازداد تكيفاً مع ظروف الحياة) ؟

- أ- ما مظاهر هذه التكيف الحسي ؟ اللذة والسعادة
ب- كيف ينظر أصحاب الاتجاه التجريبي إلى تشكل الخير والشر ؟ يتشكل عن طريق الترابط الذي تقيمه التجربة التي تؤثر بدورها في التربية .
ج- كيف ينشأ الإيثار والالتزام والإنزام لدى الإنسان .
-- ينشأ الإيثار إذا تخطى الإنسان عن بعض أنانيته الأصلية وعمل لصالح الآخرين إلى جانب صالحه هو . (الاهتمام بخير الآخرين) .
-- ينشأ الالتزام والإنزام من خلال ما يفرضه المجتمع من قواعد تسهم في تحقيق هذا التكيف

١٣- بين كيف يتم تكوين روح الخير في النفس البشرية ؟

عن طريق التزام الخير والسعي لتحقيقه للناس ، والتزام بتجنب سلوك الشر والعمل ليحول دون وقوعه من احد على احد

١٤- تقسم الأخلاق إلى قسمين : اذكرهما؟

- ١- الأخلاق الفطرية: هي أخلاق تظهر عند الناس منذ أول حياتهم ومنذ بداية نشأتهم مثل الحلم ولانا.
٢- الأخلاق المكتسبة: وهي أخلاق تكتسب من البيئة الطبيعية أو من البيئة الاجتماعية المحيطة بالفرد أو من توالي الخبرات والتجارب التي تمر بها الإنسان في حياته (سؤال من أين تكتسب الاخلاق)

- ١٥ أذكر السمات الأخلاقية التي حث الإسلام على تمثيلها ؟
- ١- حسن الصلة بالله والتزام مراقبته.
 - ٢- تأدية الحقوق المالية لأصحابها .
 - ٣- التصديق بيوم الدين وما اعد الله فيه.
 - ٤- حفظ الفروج من المعاصي والمحرمات .
 - ٥- رعاية الأمانات والعهود والوفاء بها
 - ٦- القيام بالشهادات على الوجه الذي أمر به الله جل جلاله
 - ٧- التفاؤل والشعور بالبهجة
 - ٨- التسامح والتعاون بين المسلمين

١٦- أذكر أوجه الخضوع إلى النظام الاخلاقي ؟ أ- أطاعة ولي الأمر ب- عدم جواز استيفاء الحق بالذات

- ١٧- اذكر ثلاثة من سمات المواطن الصالح ؟
- أ- الوسطية والاعتدال ب- العطاء ج- النقد البناء د- التسامح و- الصدق ز- الولاء والانتماء ط- الاعتزاز بقيمة العمل
 - ك- الاهتمام بالآخرين ومراعاة حاجاتهم وظروفهم

١٨- ما المعاني التي يمكن استخلاصها لمفهوم الأخلاق؟
المعنى الأول: الخلق الذي يدل على الصفات الطبيعية في خلقه الإنسان الفطرية على هيئة صفات مستقيمة ومتناسقة .

المعنى الثاني : الأخلاق التي تدل على الصفات التي اكتسبت وأصبحت عادة في السلوك ومن ثم تصبح كأنها خلقت مع طبيعته أو تصبح طبيعته الثانية .

المعنى الثالث : إن للأخلاق جانبين، جانباً نفسياً باطنياً وجانباً سلوكياً ظاهراً (جوانب الاخلاق)

١٩- بين متى تكون قوة الإرادة خلقاً محموداً؟ إذا كانت مقرونة " بالعلم والعقل والحكمة في التصرف

- ٢٠- بين موجبات حب الوطن ؟ أ- مسقط الرأس والسكن الذي فيه الغذاء والأمن ب- الحماية والسكينة وفيه الأهل والولد ج- هو المكان الذي فيه تمارس الحقوق وتؤدي الواجبات

٢١- تهدف التربية الإسلامية إلى تكوين الإنسان الخير الصالح وتحقيق سعادته ، وقد عملت هذه التربية على نزع الشرور من النفس البشرية .

-- حدد هذه الشرور الجواب : أ- العدوان ب- التسلط على الناس ج- استغلال أموالهم وأعمالهم

--- بين النتائج المترتبة على شرور النفس البشرية.
 أ- فقدان الأمن ب- ضياع الحقوق ج- انتشار الرذيلة وتفشي الأمراض الفتاكة د- خراب المجتمعات

سؤال الثالث (الوحدة الثالثة / الهاشميون)

أ (وضح المقصود بالمصطلحات والمفاهيم الآتية :

١- حلف الفضول : وهو حلف عقد سنة ٥٩٠م في دار عبدالله بن جدعان وقد شهدته الرسول في شبابه وتوافق عليه (بنو هاشم ، وبنو تيم وبنو هرة) وتعاهدوا فيه على ألا يظلم أحد بمكة إلا وقاموا معه حتى ترد إليه ظلامته .

٢- مكماهون : هو هنري مكماهون من أصل إيرلندي عسكري وسياسي بريطاني عين مندوباً بريطانيا لشؤون الشرق الاوسط في مؤتمر صلح بباريس

٣- كربلاء : هو المكان الذي استشهد فيه الحسين بن علي بن أبي طالب ويقع على الطريق البري عند الكوفة في العراق

٤- الأسىاء: هم أءافاء الءسفن الابن الأصغر للأمام على .

٥- الءاباة: (سءانة الكعبة) وءعنى امءلاك مفاءف الكعبة للسماء للناس بالءءول بها.

٦- الابلاف: علاقاء (معاهاءاء ءءارفة) عقاءها هاشم بن عبء مناف وإءوءه مع القبالء العربفة المقامة على طرق ءءارة وبلالء المءاورة كالعراق وبلالء فارس ومصر والءبشة والءمن .

٧- اءفاقفة الضمان الجماعى : معاهاءة الءفاع العربى المءءرك وءءعاون الاقاءءى

٨- هفة الوكلاء : هف أول وزارة عربفة (السلطة ءءنفذفة) ءءكلء فى ٥ ءءرفن الأول ١٩١٦ فى الءباز برسائة الأمفر على بن الءسفن رؤفسا للوكلاء .

٩- مجلس الملا : هفة ءضم زعماء قرفش من ذوف الءبرة والءكمة والرأف أسسه قصى بن كلاب

١٠- جمعة الاءاء والءرفى : جمعة سفاسفة ءكونء فى الءولة العءمانفة أعضاؤها مءعصبفن للءنصر ءءركى على ءساب القومفاء الأءرى

١١- ءار الءوءة : وهف ناى قرفش ومجلس الملا أسسها قصى بن كلاب ببانب الكعبة وهف بمءابة مجلس ءورى لإءارة أمور مكة .

السؤال الءالء (الوءءة ءالءة / الهاشمفون)

(ب) أعط أسباب كل من الآفة:

١- ءءكفل مجلس المعارف فى الأردن ؟ لرسم ءطء ءرفبفة ووضع المناهء المءرفسة وأسس اءءفار المءلمفن

٢- إعلان قرار فك الارتباط الإءارى والقانونى مع الضفة الغربفة.
لفءسنى لمنظمة ءءرففر ممارسة ءورها فى قفباءة الشعب الفلءطفبى نحو أقامة ءولءه المسءقلة .

٣- إصءار الشرفب بن الءسفن بن على مرسوما بءالفب مجلس الشفوخ؟
١- مراقبة أعمال الءكومة والءوائر الرسمىة ءالبعة لها ٢- النظر فى مصالح البلاد . ٣- الشورى

٤- ءعء العائلة الهاشمفة من أعرق الأسر فى العالم .
كونها ءمءل ما فبئوف على الألف سنة من الءكم فى المنءقة وءوالى الألفى عام من الءوءء المسءل فى مكة

٥- أءء ءلالة الملك عبءالله ءالئ أهمفة القضاة الفلءطفبفة ومءورفءها .
بوصفها قضاة العرب وءوهر الصراع فى المنءقة .

٦- ءوكء رؤف ءلالة الملك على ضرورة الارتقاء بقاء الزراعة .
لأنه صمام للأمن العءائى وركن أساسى من أركان الاقاءء الوطنى .

٧- إرساء قاعءة صناعفة فى الأردن؟ بسبب

- أ- إقامءة عءء من المءن الصناعية والمناطق الءرة فى مءءلء المءافظاء .
- ب- وضع ءءرفعاء ءسهل عملفاء الاءءمار العربفة والأءبفة .
- ء- إنشاء مؤسسة ءءفبب الاءءمار .
- ء- ءول الأردن من سوق مسءلكة إلى سوق منءءة إذ ءطورت المسءورءاء من سلع اسءهلاكفة إلى سلع إنماءفة

٨- تأكيد رؤى جلالة الملك عبدالله الثاني على ضرورة تحسين وسائل تسويق المنتجات الزراعية. ليتمكن المزارع من أن ينال جزاء كده ومعاناته ويعزز ارتباطه بأرضه . وتشجيع المشاريع الفردية والشركات الزراعية المساهمة

٩- تسمية محمد بن عبدالله بالذفس الزكية ؟ لانه
أ- من سادات بني هاشم ورجالهم فضلا وعلما وشرفا
ب- كان يتمتع بالصفات الحميدة والخصال الكريمة
ج- كان زاهدا وناسكا

١٠ - إنشاء المجمع العلمي العربي عام ١٩٢٣؟ بهدف النهوض باللغة العربية وبعث تراث الأمة .

١١- صدور قانون ديوان المحاسبة في عهد جلالة الملك طلال بن عبدالله ؟ ليتولى مراقبة إيرادات الحكومة ونفقاتها

١٢- يعد ارتباط المملكة الأردنية الهاشمية بفلسطين بشكل عام والقدس بشكل خاص جزءا مهما من تاريخ المملكة .
لأن : أ- المسجد الأقصى مسرى الرسول الهاشمي عليه السلام وهو قبلة المسلمين الأولى وثالث الحرمين
ب- في القدس ضريح الشريف الحسين بن علي قائد الثورة العربية الكبرى .
ج- في المسجد الأقصى المبارك استشهد جلالة الملك المؤسس عبدالله بن الحسين
د- فلسطين وشعبها كانا وما زالوا القضية المركزية في ضمير الهاشميين.

١٣- إعلان العراقيين ثورتهم على بريطانيا في ٢٩ حزيران ١٩٢٠م ؟ بسبب
١. رفض بريطانيا قرار استقلال العراق ووحدته مع سوريا
٢. وضع العراق تحت الانتداب البريطاني

١٤- يعد توفر الموارد المائية أهم عناصر تحقيق الأمن المائي ؟

١- لأنه يمثل عصب الحياة . ٢- أساس التميميتين الاقتصادية والاجتماعية بصفة عامة والتنمية الزراعية بصفة خاصة
٣- وتعتمد عليه كافة الأنشطة الاقتصادية الإنتاجية والاستهلاكية .

السؤال الثالث (الوحدة الثالثة / الهاشميون)

١- أذكر ثلاثة من إنجازات الملك عبدالله الثاني في مجال القوات المسلحة ؟
أ- رفع الكفاءة القتالية للجيش العربي بالتدريب النوعي والتسلح .
ب- الاشتراك في المعارض العسكرية ، (علل) للاطلاع على أرقى ما توصلت له التكنولوجيا العسكرية في مجالي التسليح والتطوير والاستفادة من ذلك في تطوير القوات المسلحة الأردنية .
ج- تأكيد الدور الإنساني على المستوى العالمي بالمشاركة في قوات حفظ السلام
د- الدعم المستمر لمنتسبي القوات المسلحة الأردنية على كافة المستويات.

٢- ما العوامل التي ساعدت في تشجيع الاستثمار وتنميته و تسويق الأردن اقتصاديا عربيا ودوليا ؟

أ- إنشاء المنطقة الاقتصادية الحرة في العقبة .
د- اصبحت البتراء من عجائب الدنيا السبع
ب- المشاركة في المؤتمرات الاقتصادية محليا وعربيا ودوليا كمؤتمر دافوس في سويسرا
ج- الخلوات الاقتصادية بين القطاعين العام والخاص في منطقة البحر الميت

٣ - اذكر مواقف الملك عبدالله الثاني في خدمة القضية الفلسطينية ؟ الخدمات التي قدمها للقضية الفلسطينية ؟

١- دعم القيادة الفلسطينية
٢- القيام بدور دبلوماسي لحل القضية الفلسطينية عن طريق المفاوضات .
٣- تبرع جلالته بماله ودمه في سبيل نصره القضية الفلسطينية .
٤- علاج جرحي الانتفاضة الفلسطينية في مستشفيات المملكة .
٥- إرسال كوادر طبية أردنية متخصصة للأراضي المحتلة

٤- بين دلالات الألوان في علم المملكة العربية الهاشمية ؟

اللون	دلالة اللون
الأسود	رمز راية العقاب ، وهي راية النبي ﷺ المشهورة ، وهي شعار الدولة العباسية
الأخضر	شعار أهل البيت عليهم السلام.
الأبيض	شعار العرب ، وهي شعار الدولة الأموية
الأحمر	راية الأسرة المالكة من عهد جدها ساكن الجنان الشريف أبي نمي .

٥- أذكر ثلاثة قرارات اتخذها المؤتمر السوري العام في ٨ آذار عام ١٩٢٠ ؟

- أ- استقلال سوريا ب- اختيار الأمير فيصل ملكا دستوريا على البلاد (ولقب الملك فيصل الأول) .
ج- النظام السياسي مدني نيابي ملكي . د- احتفاظ الأقليات بكامل حقوقها .
و- تعيين حكومة ملكية مدنية . ز- رفض وعد بلفور .

٦- ما العناصر الأساسية للإستراتيجية المائية في فكر جلالة الملك عبدالله الثاني ؟ أو وضح رؤى جلالة الملك عبدالله الثاني تجاه الموارد المائية؟ هو الاهتمام بالموارد المائية من خلال :

- ١- البحث عنها وتنميتها وتخفيض معدلات استنزافها ٢- ضمان حسن إدارتها ٣- رفع كفاية تخزينها ونقلها

٧- اذكر اربعة من ملامح الفكر عند الملك المؤسس عبدالله بن الحسين بن علي ؟

- أ- إطلاق اسم الشرق العربي على الإمارة الأردنية ب- إطلاق اسم الجيش العربي على الجيش الأردني
ج- إنجاز وحدة ضفتي نهر الأردن عام ١٩٥٠ د- المشاركة في تأسيس جامعة الدول العربية عام ١٩٤٥
ز- اشراكه شخصيات عربية في حكومة

٨- اذكر أهم المشاريع الزراعية التي تم إنجازها في العراق في عهد الملك فيصل الثاني ؟

- أ- مشروع الحبانية ب- مشروع منخفض الثرثار ج- مشروع المسيب الكبير

٩- اذكر ثلاثة من إنجازات الملك المؤسس في المجال السياسي:

- أ- استثناء الأردن من أحكام وعد بلفور ب- توقيع المعاهدة الأردنية البريطانية في ٢٥ شباط ١٩٢٨ ، تنازلت بموجبها حكومة الانتداب عن السلطتين التشريعية والتنفيذية .
ج- تشكيل الأحزاب السياسية مثل (حزب الشعب ، حزب الاستقلال) .
د- إعلان استقلال في ٢٥ / أيار / ١٩٤٦ وقيام المملكة الأردنية الهاشمية .
و- وضع أول دستور للبلاد عام ١٩٤٧ ، وتشكيل مجلس الأمة الأول . ز- إنجاز وحدة ضفتي الأردن عام ١٩٥٠

١٠- اذكر الجهود التي بذلتها الحكومات المتعاقبة في الأردن لتطوير قطاع السياحة ؟

- أ- الاهتمام بالمواقع السياحية والأثرية في الأردن ب- ترميم الأماكن الأثرية وصيانة المساجد والمقامات
ج- الاهتمام بتطوير الخدمات التي يحتاجها هذا القطاع من استراحات وفنادق .
د- تسويق الأردن سياحيا عربيا وعالميا . و- التركيز على تنشيط نوعي السياحة العلاجية والدينية .

١١- ما الخطوط الرئيسية للبرامج السياسية للأحزاب السورية بعد الاستقلال ؟

ا- المصلحة القومية والاستقلال والوحدة . ب- ورفض وعد بلفور .

١٢- وضح البنود التي تضمنها مشروع الملك المؤسس المقدم للحكومة البريطانية في عام ١٩٣٨ لحل القضية الفلسطينية؟

أ- إنشاء دولة عربية تضم الأردن وفلسطين . ب- وقف الهجرة اليهودية وعدم السماح لليهود بشراء الأراضي في فلسطين .
ج- تقليص مدة الانتداب البريطاني .

١٣- بين دور علي بن أبي طالب في حمل الدعوة الإسلامية والدفاع عنها ؟

أ- رابع الخلفاء الراشدين ب- من القضاة المشهورين ومن رواة الحديث . ج - أول آمن من الفتيان
د- أول فدائي في الإسلام (علل) لأنه نام مكان الرسول محمد ﷺ ليلة الهجرة إلى المدينة افتداء له
ز- لازم الرسول محمد ﷺ منذ صغره فكان كاتباً للوحي وقائداً لبعض الغزوات والمعارك
و- هو أبن عم الرسول ﷺ وزوج ابنته فاطمة الزاهرة رضي الله عنها.

١٤ - بين أنواع المحاكم في المملكة الهاشمية :

أ- المحكمة الشرعية ب- محكمة الأمور المستعجلة ج- المحكمة التجارية د- محكمة التعزيزات الشرعية .

١٥- بين موقف الملك المؤسس من القدس والأماكن المقدسة ؟

المحافظة على عروبة وإسلامية القدس حيث رفض طلب اليهود بعبائهم ممرا إلى حائطهم ، وكذلك رفض طلب الفاتيكان بالأماكن المقدسة ، وكذلك رفض طلب العرب الانسحاب من القدس

١٦- وضح كيف يرتقي نسب الهاشميين في المملكة الأردنية إلى سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم .

يرتقي نسبهم إلى سيدنا محمد ﷺ عن طريق ابنته البتول فاطمة الزهراء وزوجها علي بن أبي طالب ، فقد رزق علي وفاطمة بسببي رسول الله ﷺ (الحسن والحسين) ومن نسلهما الشريف ظهر ما يعرف في التاريخ بـ :
الأشراف وهم أحفاد الحسن الابن الأكبر للأمام علي ، ومن فرع الأشراف ينحدر الهاشميون في الاردن.

١٧ - ما العناصر الأساسية للإستراتيجية الزراعية في فكر جلالة الملك عبدالله الثاني ؟ أو وضح رؤى جلالة الملك عبدالله الثاني تجاه الموارد الزراعية ؟

أ- تطوير هذا القطاع من خلال استخدام التقنيات الحديثة .
ب- تحسين أصناف المزروعات .
ج- تطوير نوعية البحث والإرشاد الزراعي
د- الارتقاء بمستوى التصنيع الزراعي .
و- توفير مستلزمات الإنتاج .

١٨- وضح محاور التي عملت عليها وزارة الصحة انسجاما مع توجيهات جلالة الملك عبدالله الثاني بن الحسين .

١. اعتماد مبدأ الرعاية الصحية الأولية .
٢. تنمية القوى البشرية الصحية كما .
٣. تطوير مجالات البحث العلمي وتوسيعها.
٤. إجراء الدراسات ، بهدف تطوير نظام التأمين الصحي وتحسينه .
٥. توفير العلاج الطبي المجاني للفقراء

١٩- أكمل شجرة النسب الآتي :

<u>الشريف الحسين بن علي</u>
<u>الملك عبدالله المؤسس</u>
الملك طلال
الملك الحسين (الباني)
<u>الملك عبدالله الثاني</u>

٢٠- اذكر اثنين من أهمية أسواق مكة قبل الإسلام ؟

- أ- مكانا لعرض السلع .
ب- مكاناً يمارس فيه الأنشطة الثقافية على شكل مهرجانات وندوات للشعر والخطابة وحلقات السباق

٢١- اذكر ثلاثة من المواقف التي جسد الملك الحسين بن طلال - طيب الله ثراه - من خلالها الفكر القومي .

- ١- تعريب قيادة الجيش العربي عام ١٩٥٦ .
- ٢- تحقيق الوحدة مع العراق عام ١٩٥٨ تحت مسمى الاتحاد العربي الهاشمي .
- ٣- المشاركة في جميع مؤتمرات القمة العربية
- ٤- طرح مشروع المملكة العربية المتحدة بين الأردن وفلسطين عام ١٩٧٢
- ٥- إقامة مجلس التعاون العربي (الأردن ، اليمن ، مصر ، العراق) عام ١٩٨٩ م .

٢٢- اذكر الانجازات التي حققها الملك فيصل الأول في بناء العراق الحديث ؟

- ١- إطلاق الحريات السياسية واحترام التعددية وترسيخ الوحدة الوطنية .
- ٢- بناء مؤسسات وطنية حديثة تقود المجتمع العراقي نحو الرقي والتقدم .
- ٣- وضع القانون الأساسي العراقي وقانون الانتخابات .
- ٤- إنهاء الانتداب البريطاني واستقلال العراق ودخوله عصبة الأمم عام ١٩٣٢ م .

٢٣- بين دور حمزة بن عبد المطلب في حمل الدعوة الإسلامية ونشرها ؟

- أ- عم الرسول وقف لحمايته من أذى المشركين . ب- احد الفرسان الذين دفعوا عن الإسلام في معركة بدر وأحد .
 - ج- سمي أسد الله وأسود رسول له شجاعته في القتال ، أطلق عليه الرسول لقب سيد الشهداء .
- ٢٤- أذكر أشكال الدعم والمساندة التي قدمها الشعب الأردني للشعب الفلسطيني في عهد الملك المؤسس ؟
- أ- إرسال المساعدات ب- عقد المؤتمرات المؤيدة للقضية الفلسطينية ج- المشاركة في الثورات الفلسطينية .

٢٥- اذكر الإنجازات التي تمت في مجال التعليم في إمارة شرق الأردن ؟

- أ- الاهتمام بفتح المدارس الابتدائية والثانوية .
- ب- إنشاء المجمع العلمي العربي عام ١٩٢٣ .
- ج- تشكيل مجلس المعارف .
- د- إنشاء أول وزارة للمعارف عام ١٩٤٤
- ز- صدور الصحف والمجلات وتأسيس الأندية الثقافية . وعقد الامسيات الادبية

٢٦- بين أهمية انتهاج الحسين بن طلال رحمه الله سياسة الوسطية والاعتدال على المستويين الداخلي والخارجي ؟

- ١- رأى أن هذين الأمرين مهمان لصيانة الشخصية العربية . ٢- كون الأردن بذلك رؤية واقعية للقضايا العربية.
- ٣- أكسبه احترام العالم .
- ٤- شهد الأردن نهضة شاملة في شتى المجالات

٢٧- استشهد من الهاشمين على مر الزمان نفوس كثيرة دفاعا عن الحق ؟ بين ثلاثة مواقف مشهودة لهم في مقاومة الظلم؟

- أ. موقف زيد بن علي بن الحسين بن علي : أراد الوقوف أمام من قاتلوا جده الحسين بن علي ونكثوا عهدهم معه .
ب- موقف محمد بن عبدالله (النفس الزكية) وأخيه إبراهيم : خرج على أبي جعفر المنصور غضبا لله وإيثارا للحق
ج- موقف الشريف الحسين بن علي وقيادة حركة النهضة العربية الكبرى : قاد حركة النهضة العربية الكبرى في العصر الحديث .

د - موقف الشريف بن الحسين من القضية الفلسطينية : التمسك بعروبة فلسطين وحق العرب فيها

٢٨- وضح أسباب الثورة العربية الكبرى كما حددها الشريف الحسين بن علي .

- أ. سلب السلطة الشرعية من السلطان العثماني . ب.إساءة جمعية الاتحاد والترقي للإسلام وتهميش اللغة العربية .
ج. إساءة معاملة رعايا الدولة العثمانية من غير الأتراك وقتلهم وسجنهم دون محاكمة عادلة ومصادرة أموالهم
د- اضطهاد العرب وتتركهم والقضاء على لغتهم . هـ. الأحوال الاقتصادية السيئة التي عانا منها العرب .
و. إقدام جمال باشا على إعدام عدد من كبار رجال النهضة العربية في ساحات دمشق وبيروت .

٢٩- ما أبرز الجهات الرسمية والتطوعية المناط بها مسؤولية العمل الاجتماعي وتطويره في الأردن ؟

- ١- الصندوق الأردني الهاشمي للتنمية ٢- مؤسسة الملك الحسين ٣- كلية الأميرة رحمة
٤- دار البر بالبراعم البرينة ٥- صندوق المعونة الوطنية ٦- الهيئة الخيرية الهاشمية

٣٠- بين رؤية جلالة الملك عبدالله الثاني لإنقاذ الشرق الأوسط والعالم ؟

تتمثل رؤية جلالة الملك عبدالله لإنقاذ الشرق الأوسط والعالم من خلال رفع الظلم عن الفلسطينيين وتحقيق العدالة لهذا الشعب الشقيق ، لينعم بحريته ودولته المستقلة وعاصمتها القدس .

٣١- ما التعديلات التي أراها الشريف الحسين بن علي للتوقع على مشروع المعاهدة الحجازية البريطانية .

- ما الشرط الذي اشترطه الشريف الحسين بن علي لتوقيع المعاهدة الحجازية البريطانية .
استقلال فلسطين وتمكين الفلسطينيين من إدارة بلادهم بأنفسهم واختيار طريقه الحكم التي يريدونها .

٣٢- شهد الأردن مناسبات واحداث تاريخية وطنية بارزة في تاريخ المملكة الأردنية الهاشمية ؟ أكمل الفراغ

الرقم	التاريخ	الحدث التاريخي أو المناسبة الوطنية
١	٢٥ شباط ١٩٢٨	توقيع المعاهدة الاردنية البريطانية
٢	٢٥ / أيار / ١٩٤٦	إعلان الاستقلال وقيام المملكة الأردنية الهاشمية
٣	٧ شباط ١٩٩٩	وفاة الملك الحسين وتسلم جلالة الملك عبدالله الثاني سلطاته الدستورية
٤	١٩٥٠	وحدة ضفتي الأردن
٥	٣٠ تموز ١٩٨٨	فك الارتباط مع الضفة الغربية
٦	١٩٥٦	إعلان تعريب قيادة الجيش العربي
٧	٣١ آذار / ١٩٢١	تأسيس إمارة شرقي الاردن

٣٣- اكمل الجدول الآتي :

تسلسل الإعمار	الملك الذي أنجز في عهده	إنجازات / أعمال الإعمار
الإعمار الهاشمي الأول عام ١٩٢٤	الشريف الحسين بن علي	◀ تقديم ٣٠ ألف دينار ذهبيا لإعمار المسجد الأقصى والمحافظة عليه . ◀ أهم إنجازاته تغيير الأركان التي كانت تحمل القبة بأركان جديدة من الاسمنت المسلح
الإعمار الهاشمي الثاني بين عامي ١٩٥٤ - ١٩٦٤	الملك الحسين بن طلال	تشكيل لجنة إعمار خاصة بالأماكن المقدسة
الإعمار الهاشمي الثالث	الملك الحسين بن طلال	رصد (١٩) مليون دينار لإزالة آثار الحريق الأقصى <u>ملاحظة : حرق المسجد الأقصى ١٩٦٩م</u>
الإعمار الهاشمي الرابع	الملك عبدالله الثاني	إعادة بناء منبر صلاح الدين الايوبي وتركيبه وأرسله إلى القدس في ٢٣ / ١ / ٢٠٠٧ .

السؤال الرابع (الوحدة الرابعة / رسالة عمان) أ) وضح المقصود بالمصطلحات والمفاهيم الآتية :

١- رسالة عمان : بيان صدر في عمان ٢٠٠٤ بهدف شرح الاسلام السمحة وتقديمها للعالم بصورتها النقية ردا للذين يتعرضون للاسلام بالتشويه والافتراء.

٢- الارهاب : الممارسات الخاطئة أيا كان مصدرها وشكلها ، والمتمثلة في التعدي على الحياة الإنسانية بصورة باغية متجاوزة لأحكام الله ، ترؤع الأمنين وتعدي على المدنيين المسالمين وتجهز على الجرحى وتقتل الأسرى . (ملاحظة هذه النقاط أشكال الممارسات الخاطئة التي يمارسها الارهاب) . (مهم)

٣- مجمع الفقه الاسلامي : هو اعلى هيئة فقهية في العالم الاسلامي .

٤- الآخر : كل من لا يشترك معك في العقيدة أو العرق أو اللغة أو الموطن

السؤال الرابع (الوحدة الرابعة / رسالة عمان)

١- تبني المملكة الأردنية الهاشمية مسؤولية إبراز الصورة الحقيقية المشرفة للإسلام ؟
بحكم المسؤولية الروحية والتاريخية الموروثة التي تحملها قيادتها الهاشمية بشرعية موصولة بالمصطفى عليه السلام صاحب الرسالة .

٢- حظيت رسالة عمان بإجماع أئمة المسلمين ومفكريهم على اختلاف مذاهبهم ؟
أو أقر رسالة عمان بمحاورها الثلاثة (٥٥٢) من العلماء والقادة الدينيين والسياسيين ؟
لان ما ورد فيها من أفكار تمثل روح الإسلام وتشكل أساسا لوحدة المسلمين .

٣- لاقت رسالة عمان صدقاً وترحيباً عربياً وإسلامياً ودولياً ؟
بسبب منطقيتها ووضوحها في الدفاع عن الإسلام الصحيح الذي لا تشوبه شائبة .

٤- ليس للون الإنسان أو عرقه أو جنسه أثر في إيمانه بالله عز وجل ؟ لأن أساس علاقة العبد بالله تعالى هو التوحيد القائم على الإيمان بالله عز وجل وبرسالة نبيه محمد حيث يتجلي هذا الإيمان من خلال ◀ الصلاة . ◀ الصوم رمضان . ◀ الزكاة . ◀ الحج

٥- دعوة الإسلام للانخراط مع المجتمع الإنساني المعاصر .
أ- من أجل الإسهام في رقية وتقدمه لإبراز حقيقة الإسلام والمسلمين .
ب- تعبيراً صادقاً عن سلامة إيماننا وعقائدنا . ج- للعمل على تجديد مشرونا الحضاري .

٦- لم تكن رسالة عمان موجهة للمسلمين وحدهم بل خاطبت البشرية جمعاء؟ إيماننا بعالمية الإسلام وشموليته .

٧- تعرض الأمة الإسلامية في عصرنا الحاضر لهجمات شرسة من قبل أعداء مشرق العالم ومغربه ؟
بهدف تشويه الإسلام والافتراء على المسلمين .

٨- تعد فوضى الافتاء أحد عوامل الفرقة بين المسلمين .
أ- تقوم بتضليل الناس بكل أنواع الأفكار الخاطئة التي ينتج عنها أشكال السلوك والأفعال الخاطئة
ب- لأنها تخرج المسلمين عن قواعد الشريعة وثوابتها وما استقر من مذاهبها .

السؤال الرابع (الوحدة الرابعة / رسالة عمان)

١- هدف بيان " رسالة عمان " إلى مصارحة الأمة بما يواجهها من تحديات ... بين هذه التحديات. ◀ تهديد الهوية وتفريق الكلمة . ◀ العمل على تشويه الدين والنيل من المقدسات .

٢- بين المحاور الثلاثة لرسالة عمان التي اجمع عليها علماء الأمة وأكدتها المؤتمرات الإسلامية ؟
أ- وقف تكفير المسلمين بعضهم لبعض أو (التكفير)
ب- اعتراف كل المسلمين بعضهم ببعض أو (المذاهب)
ج- وقف أو على الأقل تعرية الفتاوى غير الصحيحة أو (الفتاوى)

٣- بين المبادئ الأساسية التي تجمع بين المذاهب الإسلامية الثمانية .
أ. كلهم يؤمن بالله سبحانه وتعالى واحداً . ب. وبأن القرآن الكريم كلام الله .
ج. وبسيدنا محمد صلى الله عليه وسلم نبياً للبشرية كافة
د. كلهم متفق على أركان الإسلام الخمسة . و. كلهم متفق على وعلى أركان الإيمان

٤- تعرضت الدعوة الإسلامية منذ بدايتها حتى وقتنا الحاضر لمجموعة من الأخطار (علل) استهدفت تقطيع أوصالها ... ما الأخطار التي تواجه الأمة الإسلامية ؟
أ- ما قامت به الحركات الشعبية ضد الإسلام والمسلمين .
ب- الحروب الصليبية ج- التتار . د- الاستعمار . و- الهجمات الشرسة في عصرنا الحاضر .

٥- ما النهج الذي تبناه الهاشميون أو المملكة الأردنية الهاشمية لخدمة الإسلام والمسلمين ؟
أ- نهجا يحرص على أبرز الصورة الحقيقة المشرفة للإسلام . ب- وقف التجني عليه . ج- رد الهجمات عن الإسلام

٦- ما أثر المترتب على اعتراف المسلمين بعضهم البعض ؟ توحيد الأمة وبالتالي تقويتها

٧- ما صفات الداعية المسلم كما وردت في رسالة عمان ؟

- أ- أن يبنوا بحقيقة الإسلام وقيمة العظيمة عقول أجيالنا الشابة .
ب- القدوة والمثل في الدين والخلق .
ج- يقدمون للأمة دينها السمح الميسر .
د- يبثون بين أفراد الأمة وفي أرجاء العالم الخير والسلام والمحبة بدقة
و- يجمعون ولا يفرقون
ز- يؤلفون القلوب ولا ينفرونها

٨- ما المخاطر التي يتوقع أن تواجه الأجيال الشابة ؟ وكيف نتجنبها ؟

مخاطر الانزلاق في مسالك أ- الجهل ب- الفساد ج- والانغلاق د- والتبعية .

-- حيث يتم تجنبها أو بين كيف يمكن تحصين الأجيال ضد الآفات والأخطار الاجتماعية؟ عن طريق

أ- إنارة دروبهم بالسماحة والاعتدال والوسطية والخير ب- وإبعادهم عن مهاري التطرف المدمرة للروح والجسد .

٩- ما الهدف من تعزيز تضامن مليار ومائتي مليون مسلم في العالم ؟

لتفادي تهميشهم عن حركة المجتمع الإنساني ، وتأكيداً لدورهم في بناء الحضارة الإنسانية ، والمشاركة في تقدمها في عصرنا الحاضر.

١٠- دعا مجمع الفقه الإسلامي المسلمين إلى القيام بعدة أمور (مطالب) ، اذكرها؟

- أ- إننا ندعوا إلى نبذ الخلاف بين المسلمين وإلى توحيد كلمتهم ومواقفهم
ب- احترام بعضهم بعضاً .
ج- تعزيز التضامن بين شعوبهم ودولهم
د- تقوية روابط الأخوة التي تجمعهم على التحاب في الله .
و- ألا يتركوا مجالاً للفتنة وللتدخل بينهم .

١١- سم اثنتين من المؤتمرات التي أيدت وأقرت ما جاء في رسالة عمان ؟

- مؤتمر مجمع الفقه الإسلامي
-- مؤتمر الشخصيات الدينية والسياسية للجماعات والجاليات الإسلامية

١٢- من أبرز الأسس التي قررها الإسلام لعلاقة المسلمين بغيرهم ؟

- ١- حياة الإنسان هي أساس العمران البشري
٢- حث على التسامح والعفو للذين يعبران عن سمو النفس.
٣- قرر مبدأ العدالة في معاملة الآخرين.
٤- عدم بخس الناس أشياءهم.
٥- أوجب الإسلام احترام الموائيق والعهود والالتزام بما نصت عليه.
٦- حرم الغدر والخيانة.
٧- أعطي للحياة منزلتها السامية فلا قتال لغير المقاتلين .
٨- حرم الاعتداء على المدنيين المسالمين وممتلكاتهم .

١٣- ما الفئات التي لا يجوز تكفيرها وفقاً لما جاء في فتوى شيخ الأزهر وأقرها واتفق عليها العلماء المشاركون في

مؤتمر مجمع الفقه الإسلامي؟

لا يجوز تكفير (أ- أصحاب العقيدة الأشعرية ب- من يمارس التصوف الحقيقي ج- أصحاب الفكر السلفي الصحيح د - أي فئة من المسلمين تؤمن بالله وبرسوله)

١٤- بين أنواع العلاقات القائمة على المبادئ والقواعد الناضجة للسلوك الإنساني كما وردت في رسالة عمان ؟
١- علاقة العبد بالله تعالى ٢- علاقة الإنسان بأخيه الإنسان ٣- علاقة المسلمين بغيرهم (الأخر)

١٥- ما الهدف من تطوير مناهج إعداد الدعاة ؟

- أ- بهدف التأكد من إدراكهم لروح الإسلام ومنهجه في بناء الحياة الإنسانية .
ب- بالإضافة إلى إطلاعهم على الثقافات المعاصرة ليكون تعاملهم مع مجتمعاتهم عن وعي وبصيرة .
ج- والإفادة من ثورة الاتصالات لرد الشبهات التي يثيرها أعداء الإسلام بطريقة عملية سليمة دون ضعف أو انفعال.

١٦- من له الحق في أن يتصدى للإفتاء (شروط الإفتاء)؟ أو أن الاعتراف بالمذاهب في الإسلام يعني الالتزام بمنهجية معينة في الفتاوى. (مهم مهم مهم مهم)
-- بين هذه المنجبية ؟

- أ- لا يجوز لأحد أن يتصدى للإفتاء دون مؤهلات شخصية يحددها كل مذهب
ب- لا يجوز الإفتاء دون التقيد بمنهجية المذاهب .
ج- لا يجوز لأحد أن يدعي الاجتهاد ويستحدث مذهباً جديداً أو يقدم فتاوى مرفوضة تخرج المسلمين عن قواعد الشريعة وثوابتها وما استقر من مذاهبها .

السؤال الخامس

أ) أكمل الفراغ بكتابة الجمل الصحيحة ؟

- ١- اطلق المعتزلة على الخير والشر اسم الحسن والقبيح
٢- ما على الانسان لغيره يعني الواجب وما للانسان على غيره يعني الحق
٣- الاهتمام بخير الآخرين هو الايثار مهم
٤- نظرة إلى ميسرة تعني الإمهال إلى وقت الميسرة مهم
٥- الأرجانون لفظ يوناني يعني الآلة
٦- يتقبل ما يجري به القدر من خير أو شر بالرضي والتسليم هو سماحة النفس مهم
٧- أول مدرسة فلسفية تركز بشكل أساسي على الشك هي السكبتيكية
٨- التعامل الحسن المريح مع الآخرين ، والتجاوز عن أخطائهم يعني الأريحية مهم
٩- المجلس الذي يشرف على إدارة الشؤون الاقتصادية والسياسية في سوريا هو مجلس المديرين
١٠- الميثولوجيا الإغريقية وتعني الخرافات والاساطير
١١- العقل المحض يعني معرفة الأشياء بحد ذاتها مهم
١٢- العقل الباطن يعني ميول الانا ورغباتها
١٣- وسيلة التفكير الموضوعي يعني المنطق
١٤- الناس الذي يؤمنون بالحواس الجسدية فقط هم الناس الماديون
١٥- الذي يعيش في وطن وينتمي إليه سياسياً وأخلاقياً يسمى مواطن
١٦- ما يعبر الفرد من خلاله عن مشاعره تجاه الوطن الذي يعيش فيه وينتمي إليه يقصد به الولاء
١٧- إبداء الآراء وضعها في خدمة المجموع يعني النقد البناء

مع التمنيات لكم بالنجاح

محمد البطران / ٠٧٧٧٤٠٧٨١٢