**الــــخــــطــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : السابع الفصل الدراسي : الأول الــــمـبـحــــث : علوم**

**عنـــــــوان الوحدة : خصائص المادة وتغيراتها الـصـفـحــــــــات : 31 صفحة الفترة الزمنية : من :1 / 9 /2017 إلى : 15 / 10 / 2017**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالبه أن :**  **1-توضح المقصود بكل من الكتلة ، الحجم ، الكثافة ، الكثافة الاجمالية ،المرونة ، التغير الكيميائي ، التغير الفيزيائي**  **2-تذكر العلاقة التي تربط بين الكتلة والكثافة والحجم**  **3-تحسب كثافة أجسام صلبة**  **4-تحسب عمليا كثافة السوائل**  **5-تصنف المواد بحسب الكثافة إلى مواد تنغمر في الماء ومواد تطفو**  **6- تستقصي أهمية الكثافة في طفو الأجسام**  **7-تميز بين الأجسام المرنة والأجسام قليلة المرونة**  **8-تذكر بعض التطبيقات العملية على خاصية المرونة**  **9-تستقصي أهمية مرونة المواد وتطبيقاتها واستخداماتها في الحياة العملية**  **10-يتبع الإجراءات الصحيحة عند التعامل مع الاجهزه والأدوات التي تحتوي نوابض**  **11-يعطي امثلة على التغير الكيميائي والتغير الفيزيائي**  **12- يميز بين التغير الكيميائي والتغير الفيزيائي**  **13- يفسر كيفية حدوث الذوبان** | **الكتاب المدرسي**  **اوراق عمل**  **صور و رسومات ولوحات توضيحية**  **محتويات مختبر العلوم**  **السبورة و الطباشير**  **الانترنت** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهني**  **- أسئلة وأجوبة** | **- التقويم المعتمد على الأداء.**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- قائمة الرصد**  **-سلم التقدير**  **- اسئلة شفوية حول الموضوع**  **والاشراف على تنفيذ الانشطة** | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة في مختبر العلوم**  **لوحات حائط** | **أشعر بالرضا عن:**  **............................................................**  **التحديات:**  **...........................................................**  **مقترحات التحسين:**  **............................................................** |

**الــــخــــطــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : السابع الفصل الدراسي : الأول الــــمـبـحــــث : علوم**

**عنـــــــوان الوحدة : الخلية الـصـفـحــــــــات : 43 صفحة الفترة الزمنية : من : 16 / 10 /2017 إلى : 16 / 11 /2017**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب أن :**  **1-تميز مستويات التنظيم في اجسام الكائنات الحية**  **2-تذكر اجزاء المجهر الضوئي المركب ووظيفة كل جزء**  **3-تستخدم المجهر الضوئي استخداما صحيحا لدراسة شرائح مجهرية جاهزة**  **4-تسمي اجزاء الخلية ويحدد وظائف كل منها**  **5-تقارن بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية**  **6- تقارن بين الانقسام المتساوي والانقسام المنصف**  **7-تقدر جهود العلماء في التعرف على اسرار الخلية**  **8-تفسر آلية حدوث الانتشار**  **9-تشرح آلية حدوث الخاصية الاسموزية وتأثيراتها في الخلايا الحيوانية والنباتية**  **10-تميز ما يحدث في كل من عمليتي البناء الضوئي والتنفس الخلوي**  **11-تحدد مكان حدوث كل من عمليتي البناء الضوئي والتنفس الخلوي**  **12- تقدر اهمية البناء الضوئي في استمرار الحياة على الارض**  **13- تقدر اهمية التنفس الخلوي لقيام الكائن الحي بأنشطته ووظائفه** | **الكتاب المدرسي**  **اوراق عمل**  **صور و رسومات ولوحات توضيحية**  **محتويات مختبر العلوم**  **السبورة و الطباشير**  **الانترنت** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهني**  **- أسئلة وأجوبة** | **- التقويم المعتمد على الأداء.**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- قائمة الرصد**  **-سلم التقدير**  **- اسئلة شفوية حول الموضوع**  **والاشراف على تنفيذ الانشطة** | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة في مختبر العلوم**  **لوحات حائط** | **أشعر بالرضا عن:**  **............................................................**  **التحديات:**  **...........................................................**  **مقترحات التحسين:**  **............................................................** |

**الــــخــــطــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : السابع الفصل الدراسي : الأول الــــمـبـحــــث : علوم**

**عنـــــــوان الوحدة : القوة والضغط الـصـفـحــــــــات : 52 صفحة الفترة الزمنية : من : 17 / 11 /2017 إلى : نهاية الفصل**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب أن :**  **1-توضح المقصود بكل من قوى التماسك ، قوى التلاصق ،التوتر السطحي ، الخاصية الشعرية**  **2-تميز بين قوى التماسك وقوى التلاصق**  **3-تحدد العوامل التي تؤثر في كل من قوى التماسك وقوى التلاصق**  **4-تفسر بعض الظواهر الطبيعية المرتبطة بقوى التماسك والتلاصق**  **5-يفسر نشوء الخاصية الشعرية**  **6- تستنتج عمليا العوامل المؤثرة في التوتر السطحي لسائل ما**  **7-تذكر بعض التطبيقات العملية للخاصية الشعرية**  **8-يوضح العلاقة بين الضغط الناشىء عن الجسم الصلب ومساحة قاعدته ويحل مسائل حسابية عليها**  **9-تستنتج العوامل التي يعتمد عليها ضغط السائل**  **10-تبين كيف يتغير ضغط السائل بتغير ارتفاعه**  **11- تذكر بعض التطبيقات العملية على قاعدة باسكال**  **12- تطبق قاعدة ارخميدس في حل مسائل حسابية**  **13- تفسر بعض الظواهر معتمدا على مبدأ برنولي**  **14- تجري انشطة عملية للتحقق من مبدأ برنولي** | **الكتاب المدرسي**  **اوراق عمل**  **صور و رسومات ولوحات توضيحية**  **محتويات مختبر العلوم**  **السبورة و الطباشير**  **الانترنت** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهني**  **- أسئلة وأجوبة** | **- التقويم المعتمد على الأداء.**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- قائمة الرصد**  **-سلم التقدير**  **- اسئلة شفوية حول الموضوع**  **والاشراف على تنفيذ الانشطة** | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة في مختبر العلوم**  **لوحات حائط** | **أشعر بالرضا عن:**  **............................................................**  **التحديات:**  **...........................................................**  **مقترحات التحسين:**  **............................................................** |