



٠٦٥٥١٠٠٠٠

# مراجعة مكثفة في



٠٧٩٠١٠٧٠٧٠



# تاريخ العرب والعالم

( المنهاج الجديد / الفصل الأول )

الوحدة الأولى

الواقع المعاصر للوطن العربي

(الدرسين الأول والثاني)

توزيع العلامات الوزارية المقترح تقريبا بحسب آخر دورات السنوات السابقة :

الوحدة :	العلامة :
الأولى :	٣٠ علامة
الثانية :	٢٥ علامة
الثالثة :	٢٠ علامة

إعداد :

# أ. حسين المسالمة

خلدا (٠٧٩٦٦٤٧١٤٢) / الجاردنز : (٠٧٩٥٦٥٥٩٠٠) / الرابية : (٠٧٨٦٣٩٩٩٢٨)

الدورة الشتوية / الفصل الأول (٢٠١٨ م)

## الوحدة الأولى: الواقع المعاصر للوطن العربي:

فصل: (١):

س: نتائج تعرض الوطن العربي للاستعمار الأوروبي:

١. خضوع معظم أجزائه لسيطرة أربع دول أوروبية، هي: بريطانيا / وفرنسا / وإسبانيا / وإيطاليا.
٢. وتجزئة الدول العربية.
٣. وبروز مفهوم الدولة القطرية.

س: عرف: الدولة القطرية:

مصطلح يطلق على الدول العربية التي ظهرت بعد الاستعمار، حيث جُزء المغرب العربي منذ القرن (١٩)، وجزء المشرق العربي بعد الحرب العالمية الأولى عن طريق: اتفاقية سايكس بيكو ١٩١٦م / ومؤتمر سان ريمو ١٩٢٠م / وللدولة القطرية حدود مصنعة.

س: كيف سعت بريطانيا وفرنسا لإبقاء المنطقة العربية تحت سيطرتها:

- ❖ **بريطانيا:** عقدت اتفاقيات مع بعض الدول العربية بين الحربين العالميتين الأولى والثانية كالأردن والعراق والإمارات.
- ❖ **فرنسا:** سياسة ثقافية هدفت: لنشر الثقافة الفرنسية / واستهداف اللغة العربية، والتعليم، خاصة دول المغرب (الجزائر من أوائل الدول العربية خضوعاً للاستعمار ١٨٣٠م).

س: فسر: كانت تأثيرات السياسة الثقافية الفرنسية أقل وطأة في أقطار المشرق العربي:

- بسبب قصر مدة الاستعمار.
- وعمق الثقافة والهوية العربية الإسلامية.

س: أبرز ما شهدته المنطقة العربية بعد الحرب العالمية الثانية:

س: كيف تعرض الوطن العربي لاختراق كبير بعد الحرب العالمية الثانية: (أساليب الاختراق)

- ١) بإنشاء الكيان الصهيوني في فلسطين.
- ٢) ولجوء الاتحاد السوفييتي و U.S.A لفرص هيمنتها على المنطقة / وكانت سياسة الولايات المتحدة الأمريكية تستهدف: منع انتشار السوفييتي / والسيطرة على نفط المشرق العربي.
- ٣) نشاطاً شعبياً ورسمياً يدعو: للوحدة العربية / ومحاربة الأحلاف الاستعمارية / وقيام حركات تحررية ضد الاستعمار.

س: أبرز ما شهدته المرحلة الثانية من مراحل الاستقلال الوطني للدول العربية:

- ١) تراجعاً للقوى الاستعمارية (بريطانيا وفرنسا).
- ٢) وبروز U.S.A والاتحاد السوفييتي بوصفها قوى عظمى.
- ٣) وإنهاء الانتداب الفرنسي على سورية ولبنان / والانتداب البريطاني على الأردن ١٩٤٦م.
- ٤) وإنهاء الحماية الفرنسية على تونس والمغرب ١٩٥٦م.

س: فسر: تحقق الاستقلال الوطني للدول العربية:

- ✓ بسبب حالة الوعي / وتنامي روح المقاومة الوطنية.

س: بين مراحل الاستقلال الوطني للدول العربية:

- ❖ **المرحلة الأولى:** مصر ١٩٢٢م / والعراق ١٩٣٢م: أول من حصل على استقلال اسمي / وبقيتا على ارتباط عسكري ببريطانيا / ثم حصلتا على استقلال حقيقي في الخمسينيات.
- ❖ **المرحلة الثانية:** بعد الحرب العالمية الثانية، وعود بمنحها الاستقلال مقابل وقفها لجانب الدول المستعمرة في الحرب.
- ❖ **المرحلة الثالثة:** ١٩٦١م استقلال الكويت - ١٩٧١م استقلت دول الخليج ( قطر والبحرين والإمارات ) / واستقلت الجزائر ١٩٦٢م بعد أن قدمت مليون ونصف شهيد.

س: أشكال أنظمة الحكم في الوطن العربي:

١. الأنظمة الملكية.
٢. الأنظمة الجمهورية.

س: عرف: الأنظمة الملكية:

وهي التي تنحصر فيها السلطة بأسرة محددة / مع اختلاف الشكل الوراثي لأنظمة الحكم ففيه: ( ١- وراثية مغلقة: كالأردن / ٢- وراثية مفتوحة: كالكويت ).

س: عرف: الوراثة المغلقة:

هي شكل من أشكال الأنظمة الملكية / تنحصر فيها السلطة بأسرة محددة في خط معين أو مسار واحد / مثل البحرين والأردن والمغرب؛ حيث ينتقل الحكم من الأب إلى الابن الأكبر / وفي السعودية ينتقل الحكم في خط الأخوة.

س: عرف: الوراثة المفتوحة:

هي شكل من أشكال الأنظمة الملكية / مثل الكويت حيث ينتقل الحكم على نحو تناوبي بين فرعي أسرة آل الصباح الأحمد، والسالم الصباح.

س: بماذا تتميز الأنظمة الملكية بوجه عام:

- بالانتقال السلس / والسلمي للسلطة.

س: الأنظمة الجمهورية:

كانت معظم الدول العربية ملكية وتحول بعضها للنظام الجمهوري الرئاسي بسبب الثورات والانقلابات العسكرية:

الدولة	السبب	سنة التحول لجمهورية
١- مصر:	ثورة ٢٣ تموز ١٩٥٢م	١٩٥٣م
٢- السودان:	استقلال	١٩٥٦م
٣- ليبيا:	❖ حكمتها الأسرة السنوسية، وكان الملك محمد إدريس السنوسي أول حاكم لليبيا بعد الاستقلال عن إيطاليا وحتى ١٩٦٩م. ❖ وفي الأول من أيلول أطاح عدد من الضباط الليبيين بقيادة معمر القذافي بالنظام الملكي، فانتقلت ليبيا للنظام الجمهوري.	
٤- العراق:	ثورة عبد الكريم قاسم	١٤ تموز ١٩٥٨م
٥- اليمن:	قاد عبدالله السلال ثورة ضد الإمام البدر.	

س: تحولات تاريخية أثرت في مصير الاتجاهات السياسية والفكرية العربية : عناصر حفز بروز الحركة السياسية في النصف الأول من القرن العشرين وبداية القرن الحادي والعشرين :

- أ- حرب ١٩٤٨ م .  
ب- حرب ١٩٦٧م التي أحدثت تغيراً جذرياً في الاتجاه القومي.  
ج- العوامل الداخلية والخارجية ، ومن أهمها : المشروع الصهيوني بالاحتلال الإسرائيلي / ومشاريع تفتيت الوطن العربي / والتبعية الاقتصادية / والتخلف الاجتماعي / وتركز الثروة / والديمقراطية بصفتها ضرورة تاريخية .

س: نوع الديمقراطية التي مارستها الأقطار العربية بعد استقلالها : الديمقراطية الليبرالية: حيث قامت مجالس وطنية وتشريعية منتخبة / بوجود أحزاب متعددة في مصر والعراق ولبنان والأردن وسوريا .

س : يمكن تقسيم الدول العربية من حيث السماح بإنشاء الأحزاب ، والموقف من الأحزاب السياسية إلى مجموعات :

١. دول تسمح بالعمل الحزبي : الأردن ومصر والسودان واليمن وتونس والمغرب والجزائر وموريتانيا وجيبوتي وجزر القمر .  
٢. دول اعتمدت نظام الحزب الواحد الحاكم : كما في سوريا والعراق قبل الاحتلال الأمريكي ٢٠٠٣ م .  
٣. دول لا تسمح بالعمل الحزبي : مثل دول الخليج العربي (السعودية ، الكويت ، البحرين ، قطر ، الإمارات ، وسلطنة عمان ) .

س : الاتجاهات الفكرية للأحزاب السياسية العربية :

الاتجاه الفكري	أمثلة عليه :
أ- التيار القومي :	١. حزب البعث العربي الاشتراكي . ٢. والتيار الناصري . ٣. وحركة القوميين العرب .
ب- التيار اليساري :	الأحزاب الاشتراكية والشيوعية .
ج- التيار الإسلامي :	جماعة الإخوان المسلمين .
د- التيار الوسطي الليبرالي :	مبادئ عامة وطنية مثل : الحريات العامة / والحفاظ على الهوية الوطنية / وتحسين الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية .

تعريفه / مبادئه / سماته	
أ- التيار القومي :	<u>ويركز على</u> : مبادئ الوحدة العربية وأفكارها / وينطلق من مبدأ : أن الوطن العربي وحدة سياسية واقتصادية واجتماعية واحدة لا تتجزأ .
ب- التيار اليساري :	<u>ويركز على</u> : ضمان العدالة الاجتماعية ، وحقوق العمال والطبقات الفقيرة / وتأكيده على : القيم الاشتراكية ، ودور القطاع العام .
ج- التيار الإسلامي :	<u>ويركز على</u> : تقديم الدين الإسلامي بوصفه منظومة من المبادئ والأفكار التي توجد حلول للمشكلات السياسية والاقتصادية والاجتماعية / وجعل الشريعة الإسلامية مصدر رئيس للتشريع .
د- التيار الوسطي الليبرالي :	وهو قريب من الأنظمة السياسية ، <u>ويركز على</u> : مبادئ عامة وطنية مثل : الحريات العامة / والحفاظ على الهوية الوطنية / وتحسين الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية .

س: ما أثر (نتائج) اختلاف أنظمة الحكم في الوطن العربي :

١. اختلاف المؤسسات التشريعية والتنفيذية وأساليب عملها .  
٢. تباين الأنظمة الاقتصادية والاجتماعية ، حيث تبنى بعضها النظام الرأسمالي / وآخر الاشتراكي / وثالث المختلط : وهو الذي يجمع بين النظامين الرأسمالي والاشتراكي .

س : فسر : ظهرت الأحزاب والتجمعات السياسية في الوطن العربي قبل الاستقلال :

- (١) لمواجهة الاستعمار والحصول على الاستقلال .  
(٢) وصياغة الدساتير .  
(٣) وإيجاد حياة برلمانية .

س : فسر : ظروف نشأة الأحزاب السياسية العربية كانت مختلفة عن غيرها :

حيث كانت محكومة برد الفعل / وكان العامل الخارجي هو العامل المحدد في قيام معظم تلك الأحزاب .

س: تمثلت دوافع نشوء الأحزاب العربية بمظاهر، أذكرها:

- (١) تفكك الدولة العثمانية وتاكلها / وتزايد ممارسات التتريك .  
(٢) وتصاعد النزعة الطورانية ضد العرب .  
(٣) وتصاعد الهجمة الاستعمارية / وما أسفرت عنه من مشاريع تقسيم للوطن العربي وسيطرة مباشرة عليه .  
(٤) انشئت أنظار القادة والسياسيين العرب لتحقيق مشروع الدولة العربية التي نادى بها الشريف الحسين بن علي : (فسر) بسبب انتصار الحلفاء في الحرب العالمية الأولى / وانسحاب القوات التركية من الدولة العثمانية .  
(٥) تقاسم فرنسا وبريطانيا احتلال المنطقة وتقسيمها لكيانات .

س : فسر : فشل مشروع الدولة العربية التي نادى بها الشريف حسين بن علي :

- أ- لأنه بدخول طلائع الجيش العربي لدمشق أواخر ١٩١٨م أعلن فيصل بن الحسين قيام الدولة العربية في بلاد الشام (سوريا ولبنان والأردن وفلسطين) .  
ب- ثم ووجه في مؤتمر الصلح في باريس بداية ١٩١٩م بتناقص المصالح الاستعمارية الفرنسية والبريطانية مع مشروع تلك الدولة ، فتقاسمت القوات الفرنسية والقوات البريطانية احتلال المنطقة ، وقسمتها إلى كيانات قطرية .

س : أبرز نماذج الأحزاب السياسية العربية :

الأحزاب القومية العربية : تركزت في مصر وبلاد الشام ، حيث دعت لتوحيد سورية الطبيعية ؛ مثل :

- (١) الحزب القومي السوري الاجتماعي .  
(٢) الأحزاب الوطنية القطرية .  
(٣) والأحزاب الشيوعية .  
(٤) والأحزاب الإسلامية .

**فصل : (٢) :**

**س : جامعة الدول العربية ( تعريفها / وسبب قيامها ) :**

- ❖ **لنضوج** فكرة الوحدة العربية بعد الحرب العالمية الثانية / **دعت** مصر لاجتماع اللجنة التحضيرية في الإسكندرية، ثم وقعت بروتوكول الإسكندرية ١٩٤٤م.
- ❖ ثم وقع ممثلو الدول العربية ميثاق جامعة الدول العربية ١٩٤٥م / وقد نص على أن تكون القاهرة **المقر الدائم** لها، وكان عبد الرحمن عزام **أول أمين عام** لها.

**س : عرف : بروتوكول الإسكندرية :**

بروتوكول وقّعه اللجنة التحضيرية في الإسكندرية ١٩٤٤م / تضمن المبادئ الأساسية التي تقوم عليها الجامعة العربية / **وحضره ممثلون** عن مصر والسعودية وسورية ولبنان والأردن والعراق.

**س : عرف : ميثاق جامعة الدول العربية :**

ميثاق وقّعه ممثلو الدول العربية مصر والسعودية وسورية ولبنان واليمن والأردن والعراق عام ١٩٤٥م / وقد نص على أن تكون القاهرة **المقر الدائم** لها، وكان عبد الرحمن عزام **أول أمين عام** لها.

**س : أهداف جامعة الدول العربية :**

- ١- صيانة استقلال الدول العربية .
- ٢- تشجيع التعاون العربي سياسياً واقتصادياً واجتماعياً وثقافياً .
- ٣- حل النزاعات العربية بالطرق السلمية من غير اللجوء للقوة .
- ٤- عدم التدخل في الشؤون الداخلية للدول الأعضاء .

**س : إنجازات الجامعة العربية :**

- ١- دعم قضايا التحرر كقضية فلسطين / ومساعدة الأقطار العربية على الاستقلال **(فسر:)** فسادت ثورة المغرب وتونس والجزائر / وتصدت لمخطط بريطانيا وفرنسا وإيطاليا الذي عمل على تقسيم ليبيا.
- ٢- مساعدة الدول المستقلة على بناء قدراتها **عن طريق** : انتداب خبراء ومتخصصين في صياغة الدساتير والقوانين / وفي إعداد برامج تعليمية وصحية / ونشر الثقافة العربية **للحفاظ** على الهوية الثقافية والانتماء العربي.
- ٣- معالجة أزمات الدول العربية ، **ومنها** : الأزمة العراقية الكويتية / والأزمة اللبنانية .
- ٤- حشد القدرات العربية لمساعدة مصر وسورية في حرب ١٩٧٣م / واستعمال النفط سلاحاً في المعركة ، وأسهمت بعض الدول العربية كالعراق والأردن والجزائر عسكرياً في هذه الحرب .
- ٥- بناء شراكات مع عدد من التجمعات الإقليمية والدولية مثل : عقد القمة العربية الإفريقية / والقمة العربية مع دول أمريكا الجنوبية / والمنتهى العربي الصيني ، **(فسر : ) وذلك بهدف** :
  - ١- إقامة شراكات اقتصادية .
  - ٢- والاستفادة من الخبرة العلمية والاقتصادية لهذه الأطراف .
  - ٣ - وتوطيد آلية الحوار السياسي لدعم القضايا العربية .

**س : الأزمة العراقية الكويتية :**

هي أزمة حدثت بين العراق والكويت ١٩٦١م أثناء مدة حكم عبد الكريم قاسم الذي رفض الاعتراف باستقلال الكويت بعد أن استقلت عن بريطانيا، وطالب **بضمها للعراق**، حيث اتخذت الجامعة العربية قراراً بقبول عضوية الكويت في الجامعة العربية، وإرسال قوات عربية من الأردن ومصر والسودان لتحل محل القوات البريطانية.

**س:التحديات التي تواجه الأحزاب السياسية العربية :**

- ١ . الانشقاقات الحزبية لأسباب سياسية أو شخصية .
- ٢ . عجزها عن إيجاد ثقافة سياسية مدنية ووعي سياسي / وقصور في التشريعات السياسية خاصة قوانين الأحزاب والانتخابات .
- ٣ . عدم امتلاكها برامج عملية قابلة للتنفيذ / واكتفائها بالشعارات والمبادئ العامة.
- ٤ . هشاشة التنظيم الداخلي للأحزاب **( فسر:)** بسبب حداثة النشأة / وغياب الديمقراطية الداخلية / وضعف مواردها المالية / والصدام مع السلطة التي تلجأ في كثير من الأحيان لحل هذه الأحزاب.
- ٥ . تمسك المجتمعات العربية بالبنى العشائرية والولاءات القبلية أكثر من الانتماء الحزبي.
- ٦ . بروز الطائفية أكبر الأخطار التي تهدد الدول : **للتنوع** المذهبي والطائفي والعربي .

**س : عرف : الطائفية :**

هي التعصب لطائفة دينية أو اجتماعية أو مذهبية أو عرقية / مما يعكس سلبياً على المجتمع.

**س : الآثار السلبية للطائفية :**

- ١) انقسام المجتمع إلى جماعات متناحرة.
- ٢) وظهور مشكلات اجتماعية مختلفة .
- ٣) وغياب الأمن الاجتماعي .
- ٤) وحدثت الفوضى الاجتماعية.
- ٥) نشوب الحروب الطائفية .
- ٦) وتوقف عملية تقدم المجتمع .

**س : كيف يمكن التغلب على الطائفية :**

**س : عدد الوسائل والأساليب للتغلب على الطائفية :**

- ١ . تعميق وعي الأفراد بأخطار التعصب الطائفي وأضراره عن طريق وسائل الإعلام ، والمؤسسات التربوية والدينية.
- ٢ . إصدار تشريعات قانونية تفرض عقوبات ضد دعاة الطائفية .
- ٣ . اعتماد الحوار والتسامح بين فئات المجتمع .
- ٤ . تحقيق العدالة الاقتصادية والاجتماعية والسياسية.

**س : فسر : الحياة البرلمانية العربية لم تصبح بعد**

**مرجعية لتداول السلطة :**

**س : الدور الذي تقوم به الحياة البرلمانية العربية :**

لأنها لا تزال تقتصر على الرقابة / والتشريع / وتقديم المشورة والرأي، وإن كانت بوضعها الحالي تسهم في تطوير الحياة السياسية، وحفظ الحقوق العامة، والرقابة على الحكومات

التفصل الأولى الثورة الشنتوية (٢٠١٨م) / إصعاد : أ. حسين المسالملة  
الجارنر : ٠٧٩٢٥٥٩٠٠٠ / الرابية : ٠٧٨٢٢٩٩٢٨

دورة مكثفة في تاريخ العرب (٣م) منهاج جديد  
( كخلا : ٠٧٩٢٤٤٧١٤٢ / ٠٧٩٢٢٤٤٧١٤٢ )

**س : العوامل الداخلية والخارجية التي دفعت للوحدة المصرية السورية :**

- ١ ) تقارب والتقاء السياسة الخارجية لمصر وسورية ( ١٩٥٥م - ١٩٥٨م ) .
- ٢ ) تأكيد المستورين المصري والسوري ضرورة الوحدة العربية ، وإقرارهما بأنهما جزء من أمة عربية واحدة .
- ٣ ) التأييد الشعبي الكبير للوحدة .
- ٤ ) الضغط الغربي على سورية والذي بلغ ذروته ١٩٥٦م و ١٩٥٧م (فسر) :
  - ❖ سياسة رفض سورية الانضمام لحلف بغداد : حيث فضلت التراجع سياسة الحياذ الإيجابي / وشكّات مع مصر جبهة لمواجهة سياسة الأحلاف التي انتهجتها الدول الغربية في الوطن العربي .
  - ❖ ورفضت سورية ومصر مبدأ أيزنهاور ١٩٥٧م (فسر) بوصفه تحللاً في الشؤون الداخلية للدول العربية .
- ٥ ) الحشود التركية على حدود سورية ١٩٥٧م (فسر) : للضغط على سورية نتيجة موافقها المعارضة لسياسة الأحلاف / فسالتت مصر سورية بإرسال قوات عسكرية للدفاع عنها ما ساعد على تسريع التقارب السوري المصري .

**س : عرف : مبدأ أيزنهاور :**

مشروع وضعه الرئيس الأمريكي دوايت أيزنهاور ١٩٥٧م (فسر) **بهدف :**  
١- ملء الفراغ الاستعماري في الشرق الأوسط / ٢- وإحلال التفوذ الأمريكي محل التفوذ البريطاني والفرنسي / ٣- ودعم الدول الصديقة في مواجهة المد السوفييتي في الشرق الأوسط .

**س : فس : انهيار الوحدة المصرية السورية ١٩٦١م :**

- س : ما العوامل التي أدت إلى فشل الوحدة المصرية السورية :
  - أ- تدخل القوى الخارجية وخاصة الدول الغربية .
  - ب- المعارضة الشديدة للقرارات الاقتصادية التي طرقتها حكومة الوحدة في سورية .
  - ج- قيام مجموعة من ضباط الجيش السوري بتقلاب عسكري ١٩٦١م أطاح بالوحدة المصرية السورية .

**س : عرف : الاتحاد العربي الهاشمي :**

اتحاد وقّعه المملكة الأردنية الهاشمية ومملكة العراق ١٩٥٨م / وكان الاتحاد كونهنأياً حافظ كل من البلدين على نظامه السياسي / وتولى الملك فيصل الثاني رئاسة الاتحاد ، ونائبه الملك الحسين بن طلال .

**س : فس : فشل وانهيار الاتحاد العربي الهاشمي ١٩٥٨م :**

في تموز ١٩٥٨م قام مجموعة من الضباط في الجيش العراقي وعلى رأسهم العميد عبد الكريم قاسم / والعقيد عبد السلام عارف بتنفيذ انقلاب عسكري في بغداد أطاح بالنظام الملكي / وأعلن قيام الجمهورية العراقية ، وانسحابها من الاتحاد العربي الهاشمي .

**س : اتحاد الإمارات العربية المتحدة :**

- ❖ كانت الإمارات مجزأة سياسياً بسبب الاستعمار البريطاني / مع وجود تعاون قليل بينها بحكم التقارب الجغرافي / والأسري .
- ❖ ١٩٦٨م أعلنت بريطانيا عزمها للانسحاب من الخليج ، فاتفق حكام المشيخات على إنشاء اتحاد يضم البحرين ، قطر ، وأبو ظبي ، ودبي ، والشارقة ، وعمان ، وأم القيوين ، ورأس الخيمة ، والفجيرة (فسر) لملأ الفراغ بعد انسحاب بريطانيا .
- ❖ فعقدت أربع مؤتمرات بين شيوخ الإمارات التسع ، إلا أنها أخفقت في إقامة هذا الاتحاد ، وقد أدى هذا الإخفاق إلى إعلان ست مشيخات قيام اتحاد سادسي بينها ١٩٧١م ، انضمت إليه رأس الخيمة ١٩٧٢م عرف بولاية الإمارات العربية المتحدة .

٤

**س : الأزمة اللبنانية ١٩٧٥م - ١٩٩٠م :**

- هي الحرب الأهلية التي دامت أكثر من ١٥ عاماً / وانتهت بعد مؤتمر القمة العربي غير العادي في مدينة الدار البيضاء المغربية وأقّد .
- ميدية الدار البيضاء المغربية وأقّد :**
- ١- حل الأزمة ضمن الإطار العربي .
  - ٢- وبسط سيطرة الدولة اللبنانية على كامل التراب اللبناني .
  - ٣- وقرّر نشر الجيش السوري بوصفه قوة ردة عربية .

**س : أسباب ضعف أداء جامعة الدول العربية :**

- (تحديات أسهمت في ضعف أدائها)
- ١ . غياب مبدأ الإلزام والاتزام في تنفيذ القرارات فليس سلطة إلزامية لتنفيذ قراراتها .
  - ٢ . عدم امتلاك الأمين العام أية صلاحيات للدعوة لعقد اجتماع على طلب دولتين على الأقل .
  - ٣ . لم تتخذ الإجراءات اللازمة لإلغاء تأشيرات السفر والحواجز الجمركية ، وحرية انتقال الأيدي العاملة بين الدول العربية ، لتوثيق الصلات بين هذه الدول بسوة بالاتحاد الأوروبي .
  - ٤ . العجز عن إنجاز أي برنامج يخص الأمن القومي العربي ، والعجز عن تطوير منظمة للممل العربي المشترك .
  - ٥ . وجود فجوة واسعة بين القرارات الصادرة عن الجامعة وبين سياسات الدول الأعضاء (فسر) حيث لم تعد الجامعة العربية ترضي تطامات الشعوب العربية في مختلف القضايا .

**س : عرف : الوحدة المصرية السورية :**

وحدة أُعلنت بين مصر وسوريا باسم الجمهورية العربية المتحدة ١٩٥٨م / وأنتخب الرئيس المصري جمال عبد الناصر رئيساً لهذه الدولة الجديدة بعد تنازل الرئيس السوري شكري القوتلي عن الحكم / وتكونت الجمهورية العربية المتحدة من إقليمين هما : سورية الشمالي ، ومصر الجنوبي .

**س : حلف بغداد : (تعريفه / وسبب انعقاده)**

- حلف عسكري أُنشئ ١٩٥٥م بناءً على طلب U.S.A وبريطانيا / للتوقوف في وجه التوسع السوفييتي في بلدان الشرق الأوسط .
- وكانت تركيا والعراق أول الموقعين على ميثاقه ، ثم انضمت بريطانيا وباكستان وإيران ، أما U.S.A فلم تنضم رسمياً بل اكتفت بالمشاركة في بعض لحاته .

س : المنجزات التي حققها مجلس التعاون الخليجي :

١. قيام السوق الخليجية المشتركة ٢٠٠٨ م .
٢. إقامة اتحاد جمركي لتوحيد التعرفة الجمركية بين الأعضاء .
٣. حرية النقل والإقامة والتماك للمواطن الخليجي بين دول المجلس .
٤. تشكيل قوة درع الجزيرة قوة دفاع مشترك .

س : عرف : مجلس التعاون العربي :

كانت فكرة أردنية عراقية رُحبت بها مصر واليمن / وكانت العلاقات الثنائية قد تطورت بين الدول الأربع في الثمانينات / وأُظن عن تأسيس مجلس التعاون العربي في القمة الرابعة التي انعقدت في بغداد ١٩٨٩م / وحضرها قادة الأردن، والعراق، واليمن، ومصر .

س : (دوافع/ فسر) تشكيل الدول العربية الأربع (الأردن والعراق ومصر واليمن) مجلس التعاون العربي :

أ- الأردن :

١. حاجته إلى قوة للوقوف في وجه إسرائيل .
٢. وفتح أسواق العراق ومصر واليمن لحاصلاته .
٣. واستيعاب الفائض من قوته العاملة في العراق واليمن .
٤. وتوظيف الأموال في العراق في حقبة البناء والتعمير .
٥. والاستفادة من مياه نهر الفرات لإحياء البادية الأردنية .

ب- العراق :

- (١) حاجته لمحق إستراتيجي وبشري لمواجهة إيران .
- (٢) والحفاظ على قدراته العسكرية .
- (٣) وتنمية قدراته العلمية والتكنولوجية .
- (٤) وحل المشكلة الكردية .

ج- مصر :

١. للخروج من العزلة بعد اتفاقية كامب ديفيد ومعااهدة السلام مع إسرائيل .
  ٢. وحل مشكلة البطالة ومشكلة المديونية الخارجية .
- د- اليمن : حاجته لدعم الدول العربية الثلاث للتنمية الاقتصادية والاجتماعية .

س : إنجازات مجلس التعاون العربي :

أ- إنجازات اقتصادية :

- ✓ اتفاقية تيسر نقل الأيدي العاملة بين الدول الأعضاء .
  - ✓ والربط الكبير باني بين مصر والأردن والعراق .
- ب- وعلى المستوى السياسي :

- ✓ عقدت الهيئة العليا اجتماعاً في عمان في شباط ١٩٩٠م / لدراسة موضوع هجرة اليهود السوفيت إلى إسرائيل / وآثارها السلبية في فلسطين المحتلة والأردن .
- ✓ وعقد وزراء خارجية دول المجلس أيضاً اجتماعاً في عمان في مطلع نيسان ١٩٩٠م ، أعلنوا فيه مساندتهم العراق في مواجهة الحملة عليه من الإعلام الغربي بسبب تعاطف قوته العسكرية / واعتبار الأمن الوطني العراقي جزءاً لا يتجزأ من الأمن القومي العربي .

س : عرف : دولة الإمارات العربية المتحدة :

هو اتحاد يشكل ١٩٧٢م / يضم إمارة أبو ظبي ، ودبي ، والشارقة ، وعجمان ، وأم القيوين ، ورأس الخيمة ، والفجيرة .

س : الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان :

ولد في العين ١٩١٨م / تولى حكم مدينة العين في إمارة أبو ظبي / يعد مؤسس دولة الإمارات العربية المتحدة وأول أمراءها / توفي ٢٠٠٤م ، أيدخل الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان .

س : فسر : تعدد دولة الإمارات من أنجح تجارب الوحدة العربية :

س : ناقش : أهمية تنوع الموارد الاقتصادية في الإمارات العربية :

١. حيث مزجت بين الخبرات التجارية لمواطنيها : كونها مركزاً للتجارة البحرية وصيد اللؤلؤ والاتجار به منذ القدم / وبين العائدات النفطية ، وإيجاد دولة رفاه تشتم بإقتصاد متنوع .
٢. وأصبحت مركزاً إقليمياً للصناعات والخدمات .
٣. ولأنه يعد موقعا ثري من أكبر موانئ الحاويات في العالم .
٤. ويعد موقعا الفجيرة الثالثة في العالم من حيث تزويد السفن بالوقود .

س : التجمعات الإقليمية في الرطن العربي على شكل اتحادات كونفدرالية :

أ- مجلس التعاون الخليجي .

ب- مجلس التعاون العربي .

ج- اتحاد المغرب العربي .

س : عرف : مجلس التعاون الخليجي :

١٩٨١م اجتمع في الرياض وزراء خارجية : السعودية، والبحرين، والإمارات ، وعمان، وقطر ، والكويت / واتفقوا على إنشاء مجلس للتعاون بين دول الخليج العربية يكون مقره الرياض .

س : ما سبب (الهدف) إنشاء مجلس التعاون الخليجي :

- (١) التنسيق والتكامل بين دول الأعضاء في كل المجالات لاحتها .
- (٢) وضع أنظمة متماثلة اقتصادياً واجتماعياً وثقافياً .
- (٣) دفع للتقدم العلمي والثقفي في مجالات الصناعة والتعدين والزراعة .
- (٤) إنشاء مراكز بحوث علمية .
- (٥) إقامة مشاريع مشتركة .

س : العوامل الداخلية والخارجية التي أسهمت في قيام مجلس التعاون الخليجي :

أ- التشابه الكبير في الأنظمة السياسية والموارد الاقتصادية والتاريخ والثقافة والمصير .

ب- الثورة الإيرانية ، والتي عدت تهديداً أمنياً لدول الخليج .

ج- الحرب العراقية الإيرانية التي وضعت الخليج أمام تحديات أمنية خطيرة .

د- اضطراب النظام الإقليمي العربي بعد التوقيع على معاهدة السلام المصرية الإسرائيلية ١٩٧٩م / وما تلاه من تحميد لعضوية مصر في جامعة الدول العربية / فبات الخليج العربي مكموفاً وبلا أي عمق إستراتيجي عربي يستلذه .

س : الحرب العراقية – الإيرانية (١٩٨٠-١٩٨٨) :

نشبت بين العراق وإيران / بسبب الخلاف حول ترسيم الحدود في منطقة شط العرب المطلة على الخليج العربي / وتعد من أطول الحروب في القرن العشرين .



**س : أهداف مجلس التعاون العربي :**

١. تحقيق التكامل تدريجيًا في المجالات الاقتصادية والصناعية والزراعية والتعليم والبحث العلمي.
٢. إقامة سوق مشتركة بين الدول الأعضاء وصولًا للسوق العربية المشتركة / والوحدة الاقتصادية العربية.

**س : فسر : فشل مجلس التعاون العربي : (سبب توقف أعماله)**  
احتلال العراق للكويت في ١٩٩٠ م أدى إلى توقف أعمال المجلس ، وإنهاء وجوده ١٩٩١ م .

**س : اتحاد المغرب العربي : ( تعريفه / وسبب إنشاؤه)**

- ❖ تأسس ١٩٨٩م : ١- تجسيدًا للتعاون والتكامل بين أقطار المغرب العربي / ٢- واستجابة لتحاشي أخطار التهميش الناجمة عن نمو الاتحادات الإقليمية ، وفي مقدمتها الاتحاد الأوروبي الشريك الرئيس لبلدان المغرب العربي .
- ❖ أعلن زعماء دول المغرب العربي ( المغرب ، والجزائر ، وتونس ، وليبيا ، وموريتانيا ) في مدينة مراكش المغربية قيام اتحاد المغرب العربي .

**س : ما أهداف اتحاد المغرب العربي :**

- أ- توثيق أواصر الأخوة بين الدول الأعضاء والشعب العربي .
- ب- تحقيق تقدم مجتمعاتهم ورفاهيتها والدفاع عن حقوقها .
- ج - تحقيق حرية تنقل الأشخاص والسلع ورؤوس الأموال بين الدول الأعضاء .

**س : ما التحديات التي واجهت اتحاد المغرب العربي :**

١. عدم التماثل بين دول المغرب العربي اقتصاديًا ، فالجزائر وليبيا مثلًا تشتركان في اعتماد اقتصادهما على تصدير المحروقات من نفط وغاز / وأما المغرب وتونس فيعتمدان على قطاعات الزراعة والصناعة والسياحة ، وتعتمد هذه الدول في مبادلاتها التجارية على السوق الأوروبي .
٢. المشكلات الحدودية وأبرزها مشكلة الصحراء الغربية بين الجزائر والمغرب .

تم بحمد الله

أ. حسين المسالمة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد



٠٦٥٥١٠٠٠٠

# مراجعة مكثفة في



٠٧٩٠١٠٧٠٧٠

# تاريخ العرب والعالم

( المنهاج الجديد / الفصل الأول )

الوحدة الأولى

الواقع المعاصر للوطن العربي



(الدرسين الثالث والرابع)

توزيع العلامات الوزارية المقترح تقريباً بحسب آخر دورات السنوات السابقة :

الوحدة :	العلامة :
الأولى :	٣٠ علامة
الثانية :	٢٥ علامة
الثالثة :	٢٠ علامة

إعداد :

# أ. حسين المسالمة

خلدا (٠٧٩٦٦٤٧١٤٢) / الجاردينز : (٠٧٩٥٦٥٥٩٠٠) / الرابية : (٠٧٨٦٣٩٩٩٢٨)

الدورة الشتوية / الفصل الأول (٢٠١٨ م)



**فصل : ( ٣ ) :**

س:فسر: تتنوع الأقطار العربية في خصائصها الاقتصادية :  
نظراً : للتنوع الإقليمي / والمناخي / والثروات الطبيعية .

س : اذكر : القطاعات الرئيسية للاقتصاد العربي :  
الزراعة / والصناعة / والسياحة / والتجارة / والنفط العربي.

س : مقومات الزراعة في الوطن العربي :

١) وجود فائض مالي يمكن أن يستثمر في الزراعة.

٢) توفر مساحات كبيرة صالحة للزراعة .

٣) توافر مصادر مائية كأنتهار : دجلة / والفرات / والنيل /  
واللبناني / وأنهار المغرب العربي .

٤) توافر الأيدي العاملة .

٥) امتداد الوطن العربي في بيئات مناخية متعددة .

س : فسر : يشكّل قطاع الزراعة مدخلاً حيوياً في معالجة  
قضايا التنمية في الدول العربية :

■ لأن ناتجه المحلي (٣٠%) في مصر والسودان والعراق وسورية.  
■ ويمثل مصدراً مهماً من مصادر الدخل / وتوفير فرص العمل .

س : التحديات التي تعاني منها الزراعة في الوطن العربي :

١) تذبذب معدلات الإنتاج بسبب الاعتماد على مياه الأمطار .

٢) ومحدودية المياه المستخدمة للري .

٣) وارتفاع تكاليف مستلزمات الإنتاج.

٤) وانخفاض الدعم الحكومي المقدم للمزارعين وقطاع الزراعة.

٥) وتدهور خصوبة التربة بسبب التصحر والرعي الجائر.

س : فسر : كانت الصناعة في الوطن العربي حتى مطلع القرن  
العشرين بدائية :

■ لأنها كانت مقتصرة على تزويد السكان بما هو ضروري من  
المواد الغذائية والملابس والأدوات المنزلية.

■ وكنت المعدات المستعملة بسيطة تدار بواسطة الأيدي  
العاملة وأحياناً باستعمال الحيوانات .

س : فسر : اندثار بعض الصناعات الحرفية المحلية :

● لأنه بعد استعمار الوطن العربي أصبح سوقاً لتصريف المنتجات  
الصناعية الغربية .

● وأصبحت الصناعات المحلية عاجزة عن منافسة الصناعات الأجنبية

س : السمات العامة لقطاع الصناعة في الوطن العربي :

أ- صغر حجم المؤسسات الصناعية .

ب-وتنامي الصناعات الاستهلاكية ، ما يجعلها غير قادرة على  
منافسة الصناعة الأجنبية .

ج-ويتركز القسم الأكبر منها في المدن الكبرى .

س : المشكلات التي تعاني منها الصناعة العربية :

١) محدودية الإنتاج .

٢) ضعف الصناعات التكنولوجية المتطورة .

٣) ضعف التنسيق مع قطاعات الإنتاج الأخرى كالزراعة والنفط.

٤) وقيام الكثير على صناعات تجميع قطع مصنعة في الخارج.

س : أمور تساعد على زيادة حجم السياحة في الوطن العربي:

س : مميزات قطاع السياحة في الوطن العربي :

أ- وجود نصف آثار العالم ، وأكبر عدد من الأماكن الدينية .

ب- ويتميز بالشواطئ البحرية الممتدة على المحيط الأطلسي

والبحر المتوسط ، وبحر العرب ، والخليج العربي

ج- والمنتجات السياحية والمحميات الطبيعية .

د- والمناخ المعتدل .

س : فسر : تسارع تطور قطاع السياحة في الوطن العربي في  
السنوات القليلة الماضية :

بسبب الجهود المبذولة لتنويع مصادر الدخل لأنه يعد

(أهمية قطاع السياحة في الوطن العربي :)

١. مصدرًا مهمًا للعملة الأجنبية .

٢. وتوفير فرص العمل .

٣. ويساعد على تطوير غيره من القطاعات مثل :

النقل والاتصالات والكهرباء والخدمات المالية.

س: التحديات التي تواجه قطاع السياحة في الوطن العربي:

أ- تأثره بالأحداث السياسية في المنطقة .

ب- ظهور أسواق سياحية جديدة منافسة في العالم مثل

الصين وماليزيا وسنغافورة / وتركيا واليونان .

س : أسباب ضعف التبادل التجاري بين الأقطار العربية :

١) ارتباط اقتصادياتها مع الأقطار الصناعية الغربية .

٢) وعدم كفاءة وسائل النقل البرية والبحرية والجوية ، ما

يعرقل حركة انسياب السلع فيها بصورة منتظمة وسريعة .

٣) والحواجز الجمركية .

٤) والخلافات السياسية بين الدول العربية .

س : فسر : ازدادت أهمية النفط العربي في أعقاب الحرب  
العالمية الثانية :

١. لعدم كفاية إنتاج الفحم لاحتياجات أوروبا واليابان من الطاقة

٢. وتحوّل U.S.A إلى مستورد للنفط ابتداء من ١٩٤٨م .

٣. والتطور التقني في وسائل النقل (فسر : ) ما أدى إلى تزايد

الاعتماد على النفط بوصفه مصدرًا مهمًا من مصادر الطاقة .

٤. وسيطرة الشركات العالمية على إنتاج النفط الخام وتسويقه وتسعيه

س : فسر : قيام شركات النفط العالمية على تخفيض أسعار  
النفط الخام :

لتأمين تزويد الدول الصناعية بطاقة رخيصة (مما يسهم في :)

أ- إعادة بناء ما خربته الحرب العالمية الثانية .

ب- وتحقيق الازدهار لدول أوروبا الغربية ، واليابان .

س : مميزات النفط العربي :

١. سهولة اكتشاف حقوله.

٢. قلة تكاليف إنتاجه وتصنيعه.

٣. وفرة إنتاجه وجودته.

٤. الموقع المتوسط للدول المنتجة بالنسبة للدول المستهلكة

س : إجراءات الدول العربية لاستخدام النفط سلاحاً من أجل خدمة القضايا العربية :

- ١- تخفيض إنتاج النفط وصادراته .
- ب- مضاعفة أسعار النفط العربي : تعويض النقص في الإنتاج / وتقليص حجم الخسارة الاقتصادية .

س : النتائج التي ترتبت على قرار استخدام النفط سلاحاً لتحقيق أغراض سياسية .

١. لفت انظار الدول الصناعية المستهلكة للنفط / وبخاصة أوروبا الغربية وU.S.A لأهمية قضية فلسطين وحلها .
٢. التضامن العربيّ / ووقوف البلدان العربية النفطية لجانب شقيقاتها من دول المواجهة .
٣. ترتب على نقص كميات النفط المصدرة للأسواق العالمية ارتفاع كبير بالأسعار تصل (١٢) دولارًا للبرميل ١٩٧٤م ، ما كان له أثر إيجابي في الدول المنتجة .
٤. دفع توقف الإمدادات النفطية للدول الصناعية على المستوى العالمي للتفكير عملياً في أمن الطاقة : فترتب على ذلك : إنشاء وكالة الطاقة الدولية ١٩٧٤م / واستحدثت U.S.A وزارة للطاقة ١٩٧٧م .

س : فسر : إنشاء وكالة الطاقة الدولية ١٩٧٤م :

- ✓ لتوقف الإمدادات النفطية للدول الصناعية .
- ✓ للدفاع عن مصالح الدول المستهلكة .

س : أهم آليات وكالة الطاقة الدولية لتحقيق أمن الطاقة : إبرام أعضائها الاحتفاظ باحتياطي نفطي يعادل (٩٠) يوماً من الاستيراد لمواجهة أي انقطاع مفاجئ في الإمدادات .

س : فسر : استحدثت U.S.A للمرة الأولى وزارة للطاقة ١٩٧٧م :

- ✓ للإشراف على سياسات الطاقة التي كانت من اختصاص الحكومات الفرعية على مستوى الولايات .

س : شهد عقد الثمانيينات من القرن الماضي حروب وثورات في المناطق الغنية بالنفط ، بين نتائج هذه الأحداث :

١. الثورة الإيرانية التي أطاحت بنظام الشاه ١٩٧٩م .
٢. الحرب العراقية الإيرانية (١٩٨٠-١٩٨٨م) .

س : شهد عقد الثمانيينات حروب وثورات في المناطق الغنية بالنفط ، بين نتائج هذه الأحداث :

- أ- فقدان السوق إمدادات أهم دولتين نفطيتين في المنطقة .
- ب- وزيادة أخرى غير مسبوقة في الأسعار وصلت (٣٢) دولارًا للبرميل في عام ١٩٨١م .

س : خاضت الدول الغربية حربين كئاهما من أجل النفط ، وأمن إسرائيل ، اذكرهما :

١. حرب الخليج الثانية ١٩٩١م .
٢. الاحتلال الأمريكي للعراق ٢٠٠٣م .

٥

س : أهم التحولات العربية لتحرير النفط من السيطرة الغربية وتحكم الشركات الأجنبية في الإنتاج والتسويق :

١. تأميم النفط العربي ( عرف / وضع ) :
  - ١٩٦٠م أصدرت الحكومة العراقية قانوناً لاستعادة أراضي الامتياز التي أصطبت لشركة نفط العراق البريطانية .
  - وتعد هذه العملية التي استكملت ١٩٧٥م من أهم عمليات التأميم في الشرق الأوسط (فسر!) فقد تبعتها دول عربية أخرى : كالكويت ، وقطر ، والسعودية .
٢. إنشاء منطقتي الأوبك والأوبك -

س : الأوبك : ( عرف / سبب إنشائها )

- ١٩٦٠م أنشئت منظمة الدول المصدرة للنفط (الأوبك) وكانت الأهداف الرئيسية لهذه المنظمة تتمثل في :
  - أ- الدفاع عن المصالح المشتركة للبلدان الأعضاء .
  - ب- وتجميع هذه البلدان في كتلة قوي في علاقاتها مع شركات النفط الأجنبية .

س : الأوبك : ( عرف / سبب إنشائها )

- ١٩٦٨م تأسست منظمة الدول العربية المصدرة للبترول (الأوبك) التي تشكلت من القيام بوبر راند في ما يتعلق بتأسيس عدد من المشروعات العربية المشتركة في الصناعة النفطية ، منها :
  - (١) الشركة العربية لنقل البترول .
  - (٢) والشركة العربية لبناء وإصلاح السفن .
  - (٣) والشركة العربية للاستثمارات البترولية .
  - (٤) والشركة العربية للخدمات البترولية .

س : تمكنت منظمة الدول المصدرة للنفط (الأوبك) بعد تأسيسها من تحقيق أمور (نتائج) ، اذكرها :

- ✓ منع شركات النفط من الاستمرار في تخفيض أسعار النفط .
- ✓ وتحقيق مكاسب كبيرة للدول المنتجة أهمها :
  - أ- التحكم بقرارات تسعير النفط وإنتاجه .
  - ب- واستعادة الدول المنتجة للأصول المالية لثرواتها النفطية .

س : فسر : ظل أداء منظمة الدول المصدرة للنفط (الأوبك) دون مستوى التوقعات إلى يومنا هذا :

- سبب الخلافات السياسية بين أعضائها .

س : آثار اكتشاف النفط في الوطن العربي :

- ١- آثار سياسية / ٢- آثار اقتصادية واجتماعية .
- س : الآثار السياسي لاكتشاف النفط :
- تم استخدام النفط سلاحاً لأول مرة في تاريخ الصراع العربي الإسرائيلي على أثر حرب تشرين ١٩٧٣م ، عندما قرره البلدان العربية المنتجة للنفط من أجل خدمة القضايا العربية .

**س : الآثار الاقتصادية الإيجابية لاكتشاف النفط في الوطن العربي :**

- ١) استثمار العائدات النفطية لبناء الطرق والمدارس والمستشفيات والمساكن .
- ٢) بدأت حركة التصنيع والإنماء الزراعي .
- ٣) وأُنشئت مناطق للصناعات التحويلية كصناعات الإسمنت ، والصناعات المعدنية والغذائية .
- ٤) ويشكل البترول الجزء الأكبر من صادرات ونتاج بعض الدول العربية وخاصة دول الخليج وليبيا والجزائر .
- ٥) تدفق الأيدي العاملة العربية من البلدان غير النفطية إلى البلدان النفطية ، **أدت إلى :**
  - أ) زيادة التحويلات المالية للبلدان غير النفطية .
  - ب) ما دفع حركة التنمية الاقتصادية والاجتماعية .

**س : الآثار الاقتصادية السلبية لاكتشاف النفط في الوطن العربي :**

- أ- أثر في الحرف التقليدية في الدول الخليجية كصيد اللؤلؤ أهم الأنشطة الاقتصادية الرئيسة لأبناء الخليج .
- ب- وفي الصناعات والحرف التقليدية التي هجرها أصحابها للعمل في الصناعات النفطية .
- ج- وفي العمل الزراعي حيث تراجعت الزراعة في بلدان الخليج : بسبب انتقال العمالة الزراعية للعمل في مرافق النفط .

**س : الآثار الاجتماعية الإيجابية والسلبية للنفط في الوطن العربي :**

١. أوجد النفط طبقة عمالية ذات شأن في دول الخليج .
٢. ومع تطور الصناعة وارتفاع العوائد المالية بدأت المجتمعات الخليجية تشهد عمليات تحضر / وزيادة سكانية / واتساع حركة الهجرة من الريف والبادية للمراكز الحضرية .
٣. قيام دولة ومجتمع الرفاه بعد استخدام العوائد المالية للنفط في رفع مستوى المعيشة .

**س : الملامح والسمات العامة للواقع الاقتصادي العربي المعاصر :**

- ١) تركّز الاستثمارات الكبرى في قطاع الخدمات ، وضعفها في القطاعات الإنتاجية كالزراعة والصناعة .
- ٢) زيادة حجم البطالة **(فسر:)** بسبب إدخال التقنيات الحديثة في مجال الأنشطة الاقتصادية / واستمرار النمو السكاني / وضعف معدلات النمو الاقتصادي .
- ٣) التباين الكبير في متوسط نصيب الفرد من الناتج المحلي الإجمالي .
- ٤) تزايد مديونية الدول العربية .
- ٥) ارتباط الاقتصاد العربي بالأسواق العالمية .
- ٦) عدم توظيف عائدات النفط في مشاريع تنموية في البلدان العربية غير النفطية .

**س : الأزمة الاقتصادية العالمية : ( الأزمة المالية العالمية )**  
 ❖ هي إحدى أزمات النظام الرأسمالي ، بدأت ٢٠٠٨م في U.S.A  
 ❖ **ومن أسبابها :**

- ١) ضعف الرقابة الحكومية على النظم المالية المصرفية والاستثمارية لتتماشى مع أهداف ومبادئ الرأسمالية .
- ٢) فقدان الثقة في النظم المصرفية بعد توقفها عن منح القروض لصغار المستثمرين والمستهلكين ، وإفلاس بعضها **بسبب :**
  - ✓ سحب المودعين أموالهم / والحرب على الإرهاب .
- ٣) وتدخل أمريكا في أفغانستان والعراق : وما ترتب على ذلك من خسائر بشرية ومادية / وارتفاع مديونية U.S.A .

**س : فسر :** تأثرت معظم دول العالم بالأزمة المالية العالمية ، ومن ضمنها الدول العربية :  
 بسبب انفتاحها على الأسواق العالمية .

**س : مظاهر تأثر الدول العربية بالأزمة الاقتصادية العالمية :**

- ١- فقدت الأسواق المالية في مصر ودول مجلس التعاون الخليجي نصف قيمتها السوقية بسبب انهيار أسعار الأسهم .
- ٢- زيادة الخسائر المالية للاستثمارات والأرصدة العربية في الخارج / **مما أثر** في أداء النظم المصرفية العربية خاصة في دول مجلس التعاون الخليجي ومصر .
- ٣- تدنى أسعار النفط **مما أثر** في خطط التنمية للدول العربية المصدرة للنفط / **في حين أثر إيجابياً** في اقتصاديات الدول العربية المستوردة للنفط ، مثل الأردن **(فسر:)** حيث وفر مبالغ مالية يمكن الاستفادة منها في مشاريع تنموية .
- ٤- خسائر كبيرة في الصناديق الحكومية العربية ، وعلى رأسها صندوق هيئة استثمار أبو ظبي أكبر صندوق حكومي في العالم **(فسر:)** حيث كانت معظم استثماراته في الأسهم .
- ٥- تراجع حجم الاستثمارات الخليجية المباشرة في الدول العربية غير النفطية مثل مصر وتونس والمغرب .

**س : عرف صندوق النقد العربي :**

هو من الاتفاقيات الثنائية والجماعية بين الدول العربية / أنشئ لتسهيل السوق المشتركة .

**س : عرف : التكامل الاقتصادي العربي :**

هو عملية زيادة التعاون المتبادل بين الدول العربية **بهدف :**

- أ- زيادة القدرة الاقتصادية والاجتماعية لهذه الدول ، **ما يؤدي :**
  ١. لتسهيل عملية التنمية الاقتصادية .
  ٢. وتنويع الإنتاج وزيادته .
  ٣. ورفع مستوى رفاهية المواطنين .
  ٤. وحماية اقتصاديات الدول العربية من بعض الانتكاسات والأزمات الاقتصادية العالمية .
  ٥. والتقليل من الاعتماد على الخارج .
- ب- وإقامة مشروعات مشتركة ضخمة يصعب على دولة بمفردها إقامتها .
- ج- ويسهم في ارتفاع معدل النمو الاقتصادي .
- د- وزيادة فرص العمل .

**س : بين مقومات التكامل الاقتصادي العربي :**

١. توافر الموارد الطبيعية المعدنية والزراعية .
٢. وتوافر الموارد البشرية المؤهلة والمدربة .
٣. واتساع السوق في الوطن العربي الذي يمتد من المحيط الأطلسي إلى الخليج الذي يضم قرابة (٣٩٠) مليون نسمة .
٤. توافر البنية التحتية الأساسية كالطرق ووسائل النقل والاتصال

**س : بدأت مسيرة التكامل الاقتصادي العربي مع إنشاء الجامعة العربية ١٩٤٥م ، فما أهم التجارب العربية في مجال التكامل الاقتصادي :**

- ١ - إنشاء (السوق العربية المشتركة) .
- ٢- الاتفاقيات الثنائية والجماعية بين الدول العربية لتسهيل السوق المشتركة ، ومن أهمها :

(أ) اتفاقية الصندوق العربي للإنماء الاقتصادي والاجتماعي .  
(ب) اتفاقية صندوق النقد العربي .

٣- ١٩٩٧م قرر المجلس الاقتصادي والاجتماعي إقامة منطقة تجارة حرة عربية : بهدف تحرير التجارة البينية بين الدول العربية خلال عشر سنوات يبدأ ١٩٩٨م / وصادق على هذه الاتفاقية (١٩) دولة عربية من بينها الأردن / وبدأ التطبيق العملي ٢٠٠٥م / مما رفع قيمة التجارة الحرة العربية البينية (علل:) لأنها أصبحت تطبق الإعفاء الكامل من الضرائب الجمركية على السلع ذات المنشأ العربي

٤- إنشاء صناديق عربية استثمارية للتنمية بهدف : تمويل المشاريع التنموية في الدول العربية .

**س : السوق العربية المشتركة :**

هي سوق أنشئت ١٩٦٤م / وضمت أربع دول عربية هي : الأردن ومصر والعراق وسورية / وفي عام ١٩٧٧م انضمت إليها أربع دول أخرى هي : ليبيا واليمن وموريتانيا والإمارات .

**س : صناديق عربية استثمارية للتنمية أنشئت بهدف : تمويل المشاريع التنموية في الدول العربية :**

- أ- الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية العربية ١٩٦١م .
- ب - وصندوق أبو ظبي للتنمية ١٩٧١م .
- ج - والصندوق السعودي للتنمية ١٩٧٤م .

**س:فسر:فشلت الجهود المبذولة في الوصول للتكامل الاقتصادي العربي وأخفقت في الوصول إلى الهدف المنشود :**

- أ- للخلافات السياسية العربية .
- ب- ضعف التبادل التجاري بين الدول العربية (فسر) بسبب :
  ١. تبعية اقتصاد كل منها لاحتكارات الشركات العالمية .
  ٢. وارتباط أنظمتها المالية والنقدية بنظام نقدي أجنبي .
  ٣. وارتباط معظمها بالدولار الأمريكي .

ج - اختلاف الأنظمة الاقتصادية في الدول العربية (فسر) بسبب : التجزئة السياسية / ونشوء أنظمة سياسية متباينة / وقيام أنظمة اقتصادية مختلفة فبعضها تبنى النظام الرأسمالي وبعضها الاشتراكي ودول تعتمد نظامًا يجمع بين النظامين المذكورين .

**س : عدد أهداف السوق العربية المشتركة :**

- أ- حرية انتقال الأشخاص ورؤوس الأموال بين دول الأعضاء .
- ب- حرية تبادل البضائع والمنتجات الوطنية والأجنبية .
- ج- حرية الإقامة والعمل وممارسة النشاط الاقتصادي .
- د- حرية النقل والترانزيت واستعمال الموانئ والمطارات .

**س:فسر : حققت السوق العربية زيادة واضحة في حجم التجارة البينية للدول ، وظلت السوق قائمة حتى ١٩٨٠م:**

بسبب تجميد عضوية مصر في الجامعة العربية بعد توقيع معاهدة السلام مع إسرائيل / فتوقفت الدول الأخرى عن تطبيق الاتفاقية بعد خروج أكبر سوق من حيث الحجم من الاتفاقية .

**فصل : (٤) :**

**س : أبرز السمات العامة للمجتمع العربي :**

١. مجتمع تجاري - زراعي .
٢. ويتمركز تنظيمه الاجتماعي والاقتصادي حول العائلة والعشيرة .
٣. لا يزال في طور النمو الصناعي، مع وجود تفاوت كبير بين الدول العربية الغنية والفقيرة، وبين الأغنياء والفقراء داخل كل بلد عربي .
٤. المجتمع العربي متجانس في هويته الثقافية بالرغم من اتصافه بالتعددية الاجتماعية والدينية والعرقية .
٥. والشعب العربي في مجمله شعب قتي بسبب ارتفاع نسبة من هم دون الخامسة عشرة من العمر من أبنائه .

**س : عرف : الهوية الثقافية العربية الإسلامية :**

مجموعة السمات والخصائص التي تنفرد بها الشخصية العربية وتجعلها متميزة عن غيرها / وهي العامل الذي يحدد السلوك ، ونوع القرارات والأفعال الأصلية للفرد والجماعة / والعنصر المحرك الذي يسمح للأمة بمتابعة التطور والإبداع .

**س: بماذا تتميز الثقافات عن غيرها من الثقافات الأخرى:**

١. طبيعة الشخصية .
٢. وأساليب الاتصال (اللغة) / وصور السلوك / والمعايير والقيم والعلاقات الاجتماعية التي تربط بين أفرادها .

**س : مكونات (عناصر) الهوية الثقافية العربية الإسلامية :**

- ١- اللغة / ٢- الدين / ٣- التاريخ المشترك .

**س : ما أهمية اللغة في الهوية الثقافية العربية :**

**س : فسر : تعد اللغة العربية من أهم مكونات الهوية الثقافية :**

١. تعد اللغة هي المكون الأساس في الهوية الثقافية العربية لأنها من الركائز الأساسية للوجود العربي .
٢. والوحدة اللغوية والثقافية بين البلاد العربية لا تتم إلا بالمحافظة على اللغة العربية التي تؤدي لوحدة الشعور والفكر .
٣. واللغة العربية هي الجسر الذي عبر منه العرب والمسلمون جيلًا بعد جيل لتحقيق التواصل الثقافي والاجتماعي
٤. وهي لغة القرآن الكريم .
٥. وهي لغة ثرية في محتواها ومفرداتها، إضافة إلى وجود

لغات أخرى في الوطن العربي إلى جانب اللغة العربية : مثل

: اللغة الكردية / واللغة الأمازيغية .

س : فسر : تستمد الهوية الثقافية العربية الإسلامية مقوماتها من الدين الإسلامي :

فهو الذي يحدد للأمة فلسفتها الأساسية عن سر الحياة وغاية الوجود / فتوحيد بمعناه الشامل يمثل أبرز ملامح هوية الأمة الثقافية إلى جانب وجود ديانات أخرى كالمسيحية ، واليهودية ، تعاش أصحابها مع المسلمين في إطار التسامح الديني .

س:فسر: يمثل التاريخ أحد المقومات الأساسية لهوية الأمة :

• فلا يمكن لأي أمة أن تشعر بوجودها إلا عن طريق التاريخ (فسر) فهو الذي يميز الجماعات البشرية عن بعضها.  
• فكل الذين يشتركون في ماض واحد ويفخرون بمآثره يكونون أبناء أمة واحدة .

س : ما السمات العامة للثقافة العربية الإسلامية :

(١) تقوم على أساس تداخل المعرفة وتكاملها.  
(٢) وهي ثقافة تجمع علوم الدين وعلوم الدنيا.  
(٣) لم تتردد في الانفتاح على العالم تأخذ من ثقافته وعلومه ما تحتاج إليه ، ثم تعطي الثقافات مثلما أخذت منها .  
(٤) وهي ثقافة شيدت حضارة ذات ثقافة إنسانية توازنت فيها القيم الروحية والمادية .

س : فسر : تعرضت الهوية الثقافية العربية الإسلامية لتحديات كبيرة :

(١) بسبب عدم مواكبتها لتطورات العصر، وضرورة الحوار والتفاعل مع الثقافات الأخرى .  
(٢) وعدم الاستفادة من الثورة المعلوماتية .

س : ما أبرز التحديات التي تواجه الثقافة العربية :

١- (التبعية الثقافية) : وهي التي كان المستعمر يهدف بها إلى القضاء على الرموز الأساسية للثقافة العربية الإسلامية .  
٢- ضعف التكيف الإيجابي مع المتغيرات المحلية والدولية والتكنولوجية بسبب عدم تشجيع الإبداع / والتنوع الفكري .  
٣- انعكاس التجزئة السياسية على الواقع الثقافي (فسر) : حيث كان من النتائج السلبية للتجزئة السياسية : غلبة ثقافة القطر على ثقافة الأمة / وضعف التنسيق والتعاون الثقافي بين الدول العربية .  
٤ - نقشي الأمية بنسب متفاوتة ما يحد من : محاولات النهوض الثقافي / ومواجهة التحديات الثقافية التي تواجه الأمة .  
٥ - الغزو الثقافي : وهو اختراق ثقافة الأمة وتدويب هويتها / وهو الذي يؤثر في اللغة والسلوك والأخلاقيات والتقليد الأعمى

س : وضع الاتجاهات التي ظهرت في الثقافة العربية بوصفها رد فعل على التبعية الثقافية .

أ- الاتجاه التقليدي : ويدعو للتمسك الشديد بالماضي الثقافي والتراثي / وممارسة الحياة على أساس منه .  
ب - الاتجاه الحداثي : ويدعو إلى إحلال الثقافة الغربية بدلاً من الثقافة العربية طريفاً للنهوض .  
ج - الاتجاه التوفيقى : ويدعو إلى الموازنة بين الاتجاهين الأول والثاني وما في التراث من معارف وعلوم / وهو اتجاه عملي يريد الجمع بين الاتجاهين والإفادة منهما .

س : عدد وسائل الغزو الثقافي :

التعليم / والصحافة / والأفلام السينمائية والتلفزيونية / ووسائل التواصل والاتصال الاجتماعي الحديثة .

س : كيف / بماذا : تجسدت التبعية الثقافية :

• إحلال قيم وعادات جديدة محل القيم والعادات العربية والإسلامية، كالمباهاة، والتقليد الأعمى .  
• وتشويه التاريخ العربي الإسلامي .  
• وإضعاف اللغة العربية والنيل منها .

س:فسر/ بين دور التربية والتعليم في الحفاظ على الهوية الثقافية العربية والإسلامية :

تؤدي التربية والتعليم دوراً أساسياً في مجال تعزيز الهوية الثقافية :

(١) حيث يرتبط بالتعليم تربية النشء .  
(٢) وغرس قيم الولاء والانتماء لأوطانهم .  
(٣) وتأكيد الثوابت القومية ، والهوية العربية الإسلامية / والأصالة .  
(٤) وتأكيد تعزيز التفاعل الإيجابي مع معطيات الثقافات الأخرى .

س : عرف : الأصالة :

الفهم الصحيح للتراث، وعدم الاكتفاء بحفظه ، وربط العلم بالعمل والحياة / ولا تعني الانغلاق عن مكتسبات العلم الحديث أو القطيعة مع ثقافتنا وماضي الأمة الحضاري .

س : عرف : نظارة المعارف :

جهاز رسمي في الحكومة / يهتم بشؤون التعليم / بعد ظهور الدولة العصرية في الوطن العربي .

س : نتائج اختلاف السياسات التربوية والتعليمية في البلدان العربية :

أ- عزل الدول العربية عن بعضها تربوياً .  
ب- وإضعاف الروابط الثقافية والمعرفية بين هذه الدول .  
ج- وتقليل فرص الاستفادة المتبادلة من الخبرات لتطوير التعليم في إطار الجوامع الفكرية والحضارية .

س : التحديات والمشكلات التي تواجه التعليم في الوطن العربي :

(١) اختلاف السياسات التربوية والتعليمية في البلدان العربية، وتعدد النظم والمناهج .  
(٢) عدم مواكبة المناهج لتطورات العصر مما عمق الهوة بين تعليم الوطن العربي، وتعليم العالم المتقدم .  
(٣) عدم توافر البيئة المدرسية من حيث المباني والمختبرات .  
(٤) عدم موازنة مخرجات التعليم مع حاجات سوق العمل المتنامية .  
(٥) محدودية الميزانيات العامة المخصصة للتعليم .  
(٦) الأمية / وظاهرة التسرب من المدارس بسبب الرسوب أو الانقطاع .

س : حدد ميثاق الوحدة الثقافية العربية الصادر عن الجامعة العربية ١٩٦٤م هدف التربية والتعليم ، ما الأهداف التي تسعى التربية العربية لتحقيقها ؟

(١) تنشئة جيل عربي واع مؤمن بالله .  
 (٢) مخلص للوطن العربي .  
 (٣) يثق بنفسه وبأتمته .  
 (٤) ويدرك رسالته القومية والإنسانية .  
 (٥) ويتمسك بمبادئ الحق والخير .

س : الآثار الناجمة عن عدم توافر البيئة المدرسية والمركزية الشديدة في الإدارة على التعليم في عدد من البلدان العربية التي تتفق مع المتطلبات الأساسية لإنجاح العملية التربوية :  
 يؤثر سلبياً في العملية التعليمية / ويحد من حرية المبادرة ، والتفكير ، واستنباط الحلول للمشكلات .

س : الآثار الناتجة عن ظاهرة التسرب من المدارس :  
 أ- زيادة معدلات الأمية والجهل والبطالة .  
 ب- وإضعاف البنية الاقتصادية والإنتاجية .  
 ج- وتسبب بظواهر خطيرة كعمل الأطفال واستغلالهم / وظاهرة الزواج المبكر .

س : التعليم العالي في الوطن العربي :  
 ❖ بدأ في المساجد وجوامع تدرس القرآن / وعلومه / والمذاهب الفقهية / والحديث الشريف / وعلم الكلام .  
 ❖ ويعد جامع الزيتونة في تونس الذي بني ٧٣٢م أول جامعة إسلامية ، وأول جامعة في العالم، ويعد الجامع الأزهر في مصر من أهم المساجد وأشهرها في العالم الإسلامي ، وهو جامع وجامعة منذ أكثر من ألف عام، وقد بُني ٩٧٠م بأمر من الخليفة المعز لدين الله أول الخلفاء الفاطميين في مصر .  
 ❖ وقد حافظ هذا النوع من التعليم على وحدة الفكر واللغة والثقافة العربية .  
 ومع تراجع تأثير الحضارة العربية الإسلامية / وتأخرها علمياً وحضارياً / وخضوع الوطن العربي للاستعمار الأوربي وجد العرب أنفسهم أمام تكنولوجيا الغرب الحديثة / وعندما انتهت حروب التحرير ، ونال العرب استقلالهم بعد الحرب العالمية الثانية، كان العلم والتعليم أول الإستراتيجيات التي عملوا بها لبناء وطنهم، وعلى هذا الأساس نشأت مؤسسات التعليم العالي (الجامعات والمعاهد العليا) في كل بلدان الوطن العربي تقريباً.

❖ وتعد الجامعات العربية جامعات ناشئة ، إذ إن (٨٠%) منها لا يزيد عمرها على (٤٠) عاماً.  
 ❖ وتتركز الجامعات غالباً في المدن الكبيرة باستثناء : مصر وليبيا والمغرب والأردن والجزائر .  
 ❖ وتختلف الجامعات العربية من حيث التخصصات والاهتمام العلمي ، فتوجد جامعات عامة وشاملة تضم معظم التخصصات مثل جامعة القاهرة ، وجامعة دمشق ، وجامعة محمد الخامس بالرباط ، والجامعة الأردنية في عمان ، وجامعة الملك سعود بالرياض ، وتوجد أيضاً جامعات متخصصة مثل جامعة الفاتح للعلوم الطبية بطرابلس ليبيا ، وجامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية .

س : الإنجازات التي حققها التعليم العالي في الوطن العربي :  
 أ- إنجازات نوعية وكمية ، وأسهم في بناء الدولة الحديثة في الوطن العربي .  
 ب- أنشئت الجامعات والمعاهد العليا التي خرجت أجيالاً من الموظفين والاختصاصيين في مختلف شؤون الحياة .  
 ج- الخريجين حلوا تدريجياً محل الكثير من الموظفين والخبراء الأجانب الذين كانوا يديرون أجهزة الدولة في معظم البلاد العربية .  
 د- إعداد المواطن ، وترسيخ مبدأ المواطنة ، وفكرة الحقوق والواجبات / فتوسعت آفاق المواطن العربي ومداركه ، وأصبح يشعر بوطنه ومشكلاته .

س : المشكلات والتحديات التي تواجه تطور التعليم العالي في الوطن العربي :  
 أ- غلبة طابع النقل والاستعارة من النماذج الأجنبية / وعدم إتصافها بطابع التجديد والملاءمة لحاجات التنمية الاجتماعية والاقتصادية في البيئة العربية المعاصرة .  
 ب- تدني نوعية الخريجين ، وعدم ملاءمة إعدادهم وتدريبهم مع حاجات التنمية وسوق العمل .  
 ج- وجود فائض من خريجي بعض التخصصات في العلوم الإنسانية والآداب والاقتصاد ما نتج عنه بطالة مقنعة / إلى جانب النقص الشديد في تخصصات أخرى مثل : العلوم التقنية والتطبيقية ، ما أدى إلى : استيراد العمالة الأجنبية المدربة .

د- يواجه طلباً اجتماعياً متزايداً على مؤسساته (فسر:) بسبب النمو السكاني السريع / واعتبار الدراسة في الجامعة قيمة اجتماعية بحد ذاتها .  
 هـ- انتشار مؤسسات التعليم العالي في العواصم والمدن الكبرى (النتائج:) ما أضعف تنمية الريف / وساعد على الهجرة من الريف إلى المدن / وقلل من تكافؤ الفرص .  
 و- مواجهة أزمات مالية واقتصادية باستمرار (فسر:) بسبب تزايد الحاجة للموارد المالية للإنفاق على مؤسسات التعليم / وتمويل الزيادة المطردة بعدد الجامعات / وتقلص ما تخصصه البلاد العربية للتعليم العالي في ميزانياتها السنوية .

س : فسر : وجود بطالة مقنعة أو ظاهرة في الوطن العربي : بسبب وجود فائض من خريجي بعض التخصصات في العلوم الإنسانية والآداب والفنون والاقتصاد .  
 س : فسر : استيراد العمالة الأجنبية المدربة في الوطن العربي : بسبب النقص الشديد في تخصصات العلوم التقنية المتقدمة والتطبيقية .

س : عرف : البحث العلمي : (وما أهميته)  
 • هو الدراسة العميقة والحقيقية لمشكلة تواجه المجتمع وقطاعاته في أي ميدان من ميادين العلوم الطبيعية ، أو الإنسانية .  
 • وإذا كان التعليم هو القاعدة الأساسية التي تُبنى عليها حضارة الأمم ، فإن البحث العلمي هو الوسيلة لتحقيق نهضتها وتقدمها .

س : المشكلات والعقبات التي يواجهها البحث العلمي في الوطن العربي :  
 (١) عدم مواكبة برامج الأبحاث لمتطلبات التنمية الشاملة .  
 (٢) وضعف التفاعل بين الجامعات والمعاهد ومؤسسات البحث العلمي .  
 (٣) وضعف الحوافز المقدمة للعلماء والباحثين .  
 (٤) وعدم تخصيص الموارد المالية والبشرية الكافية .



٠٦٥٥١٠٠٠٠

# مراجعة مكثفة في



٠٧٩٠١٠٧٠٧٠

# تاريخ العرب والعالم

( المنهاج الجديد / الفصل الأول )

الوحدة الثانية

القضية الفلسطينية



توزيع العلامات الوزارية المقترح تقريبا بحسب آخر دورات السنوات السابقة :

الوحدة :	العلامة :
الأولى :	٣٠ علامة
الثانية :	٢٥ علامة
الثالثة :	٢٠ علامة

إعداد :

# أ. حسين المسالمة

خلدا (٠٧٩٦٦٤٧١٤٢) / الجاردينز : (٠٧٩٥٦٥٥٩٠٠) / الرابية : (٠٧٨٦٣٩٩٩٢٨)

الدورة الشتوية / الفصل الأول ( ٢٠١٨ م )

س : سايكس - بيكو :

- ❖ ملاك سايكس : مستشار سياسي ودبلوماسي بريطاني / كان متخصصاً بشؤون الشرق الأوسط ومنطلق سوريا في الحرب العالمية الأولى .
- ❖ فرنسوا جورج بيكو : سياسي دبلوماسي فرنسي / وقع اتفاقية سايكس - بيكو عن فرنسا لتمتلك مناطق النفوذ مع بريطانيا في منطقة الهلال الخصيب .

س : دور بريطانيا في إقامة وطن قومي لليهود في فلسطين :

أصدرت وعد بلفور : وهو ١٩١٧م الذي يقضي بإنشاء وطن قومي لليهود في فلسطين / وبذلك اتصلت من وعودها للعرب بزعامة الشريف الحسين ومن اللوالة العربية التي وعد الحلفاء باستقلالها .

س : موقف الشريف حسين بن علي من وعد بلفور :

أصر على عروبة فلسطين / وفضل خسارة عرشه والتي على التفریط بفلسطين ، حيث قال : " لا يمكن أن يذهب ثبر من أراضي فلسطين وأنا وأولادي أحياء ، فإننا نحافظ على أصغر قرية في فلسطين محافظتنا على بيت الله الحرام ، نذرفق في سبيل ذلك أفر قفرة من محافتنا " .

س : مهام اللجنة الصهيونية التي أرسلتها بريطانيا إلى فلسطين

- ١- فتح مكتب اللجنة الصهيونية في فلسطين لمتابعة شؤون اليهود .
- ٢- الاتصال بالاقضية اليهودية للمهجد لإقامة وطن قومي يهودي .
- ٣- السيطرة على بعض المواقع والممتلكات الإسلامية المهمة بشراء المنطقة المحيطة بالمر المؤدي إلى حائط البراق .
- ٤- عقد مؤتمر صهيوني في بافا ١٩١٨م وكان من قراراته :
  - ١- تأكيد إنشاء وطن قومي لليهود في فلسطين .
  - ٢- إطلاق كلمة إسرائيل على أراضي فلسطين .

س : عرف : الجمعية الإسلامية المسيحية الفلسطينية في القدس :

- جمعية شكلها زعماء فلسطين ووجهائها (فسن) لتوحيد الصف الوطني / والتصدي للمشاريع الصهيونية .
- ودعت إلى : عقد المؤتمر العربي الفلسطيني الأول ١٩١٩م .

س : أهم قرارات المؤتمر العربي الفلسطيني الأول ١٩١٩م :  
أكد أن فلسطين وشرق الأردن جزء لا يتجزأ من سوريا الكبرى .

س : عرف : لجنة كينغ - كراين :

- من مبادئ الرئيس الأمريكي ويلسون في حق الشعوب في تقرير مصيرها ، اقترح إرسال لجنة إلى بلاد الشام والعراق ١٩١٩م للتلظر في مطالب أهالي البلاد ورغباتهم .

س : مطالب العرب في العراق وبلاد الشام من لجنة كينغ - كراين :

- استقلال سوريا الكبرى .
- ورفض : اتفاقية سايكس - بيكو / و وعد بلفور .

س : مطالب ممثلي أهالي شرق الأردن من لجنة كينغ - كراين :

- ١- استقلال البلاد العربية المحررة جميعها بلا حصة ولا وصاية .
- ٢- وعصم تخزين هذه البلاد .
- ٣- ورفض الانتداب البريطاني والفرنسي عليها .
- ٤- ورفض اتفاقية سايكس بيكو و وعد بلفور ، وكل اتفاقية من شأنها تقسيم البلاد ، وإقامة وطن قومي لليهود فيها على حساب العرب المسلمين والمسيحيين .

### الوحدة الثانية : القضية الفلسطينية :

فصل : (١) :

س : فس : تتمتع فلسطين بموقع إستراتيجي مهم :

- ✓ إذ تتوسط الوصل بين قارتي آسيا وأفريقيا .
- ✓ وتعد حلقة الوصل بين قارتي آسيا وأفريقيا .

س : تعرضت فلسطين لغزوات وإطماع ، بينها :

- ١- الآشورية والبابلية والفارسية واليونانية والرومانية حتى مجيء الفتح الإسلامي ، ومن ثم غزو الفرنجة والمغول .
- ٢- وفي أواخر القرن ١٩م سعت الحركة الصهيونية إلى إنشاء وطن قومي لليهود في فلسطين بالتعاون مع الدول الاستعمارية آنذاك (بريطانيا ، فرنسا ، روسيا ) .

س : الحركة الصهيونية :

هي حركة سياسية عنصرية استيطانية ، هدفت لإنشاء وطن قومي لليهود في فلسطين / وسميت بذلك نسبة إلى تل صهيون في القدس .

س : عرف : مؤتمر بال : (المؤتمر الصهيوني الأول)

مؤتمر صهيوني عقد في مدينة بال بسويسرا ١٨٩٧م بزعماء ثيودور هرتزل ، الذي تقرر فيه :

- ١- إقامة وطن قومي لليهود في فلسطين عن طريق الوسائل والإجراءات الآتية :
  - ١- تشجيع الهجرة اليهودية لفلسطين .
  - ٢- كسب تأييد دول العالم لتحقيق أهداف الصهيونية .
  - ٣- تنظيم اليهود ورتطهم بالحركة الصهيونية .
  - ٤- تشكيل المنظمة الصهيونية ( بزعماء ثيودور هرتزل ) .
- ٢- إنشاء الوكالة اليهودية (عرف/فسن) التي تُعنى بإسكان المهاجرين اليهود وتوطينهم في فلسطين ، وجمع الأموال في صندوق قومي لشراء الأراضي في فلسطين .
- ٣- تشيئة الحس والوعي القومي عند اليهود .

س : كيف حرص هرتزل على تحقيق المشروع الصهيوني :

- ١- عن طريق الاتصالات الدبلوماسية .
- ٢- ومحاولة تشجيع بريطانيا تبني هذا المشروع .
- ٣- وإقناع الدولة العثمانية منحه تسهيلات لهجرة اليهود لفلسطين .
- ٤- التحالف مع القوى الاستعمارية .

س : ماذا فعل اليهود (هرتزل) عندما رفض السلطان العثماني عبد الحميد الثاني طلبه بمنحه تسهيلات هجرة اليهود لفلسطين :

- تحالفوا مع القوى الاستعمارية .
- وفي الحرب العالمية الأولى عقدت الدولتان الاستعماريتان ( بريطانيا وفرنسا ) اتفاقية سايكس - بيكو : وهي اتفاقية سرية ١٩١٦م كان من ثبوتها وضع فلسطين تحت إشراف دولي .



س : الثورات التي قام بها الفلسطينيون ضد اليهود وانتداب بريطانيا :  
(عرف / وسبب قيامها )

١- ثورة ١٩٢١م	بسبب مهاجمة اليهود بعض أحياء العرب في مدينة يافا / وقيام الأهالي بالدفاع عن أرضهم / واتسع نطاق المواجهات شمال فلسطين .
٢- ثورة البراق : ١٩٢٩م	بسبب ادعاء الصهاينة أن حائط البراق من الأماكن المقدسة عند اليهود وأسموه حائط المبكى / فهاجم الفلسطينيون تجمعات اليهود المحتفلين عند حائط البراق / وشملت الثورة معظم مدن فلسطين .
٣- ثورة الشيخ عز الدين القسام : ١٩٣٥م	بسبب استمرار الاعتداءات والهجرات اليهودية إلى الأراضي الفلسطينية / وتميزت هذه الثورة بالإعداد والتنسيق ودعوة أهالي المدن والأرياف للمشاركة في الثورة / وانتهت باستشهاد الشيخ عز الدين القسام ، وعدد كبير من المناضلين على يد الجنود البريطانيين قرب جنين .
٤- الثورة الفلسطينية الكبرى : ١٩٣٦م	بسبب زيادة التوتر بين الفلسطينيين واليهود ، بعد استشهاد الشيخ عز الدين القسام / وإزدياد الهجرة اليهودية إلى فلسطين / فتشكلت لجان قومية دعت إلى الإضراب العام ، من أهمها اللجنة العربية العليا برئاسة الحاج أمين الحسيني ، وتحول الإضراب لثورة مسلحة عمت فلسطين .

س : عز الدين القسام ( ١٨٨٢ - ١٩٣٥ م ) :

قائد وزعيم سوري ، قدم إلى فلسطين من سوريا ١٩٢٠ بعد الاحتلال الفرنسي لها ، وصدر حكم الإعدام بحقه ، أصبح رمزاً للمقاومة الفلسطينية ، وقد استشهد مدافعاً عن ثرى فلسطين ١٩٣٥م .

س : موقف بريطانيا من الثورة الفلسطينية الكبرى ١٩٣٦م :

- ١) أنزلت قواتها في كل مكان من البلاد .
- ٢) وأعلنت قانون الطوارئ في فلسطين .
- ٣) وأقامت المحاكم العسكرية للمشاركين في أعمال الثورة وهدمت البيوت ، وعند ذلك أخذت أعداد من الثوار العرب تصل إلى فلسطين من الأردن وسوريا ، واستمر الإضراب مدة ستة أشهر .
- ٤) وبعد توقف الإضراب أرسلت بريطانيا لجنة بيل الملكية .
- ٥) ١٩٣٩ أصدرت الكتاب الأبيض .

س : الكتاب الأبيض : هو كتاب أصدرته بريطانيا ١٩٣٩م وتضمن :

- أ) الموافقة على هجرة أعداد كبيرة من اليهود إلى فلسطين خلال السنوات الخمس القادمة ، وإيقاف الهجرة بعد ذلك .
- ب) وتعهدت إقامة دولة فلسطينية مستقلة خلال عشر سنوات ، ووقف انتقال الأراضي لليهود ، لتمكين المزارعين العرب من الاحتفاظ بمستوى معيشي مناسب ، إلا أن اليهود رفضوا الكتاب الأبيض ، وعدوه نصراً للعرب .

س : لجنة بيل الملكية :

لجنة تحقيق بريطانية برئاسة اللورد بيل لدراسة أسباب ثورة ١٩٣٦م ، فاوصت في تقريرها بوجوب إنهاء الانتداب على فلسطين / وتقسيمها إلى دولتين عربية ويهودية .

س : فسر : رفض العرب قرار التقسيم الصادر عن لجنة بيل الملكية : لأن فيه هدرًا لحقوقهم الوطنية / فحققوا مؤتمر بلودان .

س : فسر : عقد مؤتمر سان ريمو : ( تعريفه )  
س : إجراءات بريطانيا لتنفيذ وعد بلفور ؟

١ ) ١٩٢٠م عقدت بريطانيا وفرنسا وإيطاليا مؤتمر سان ريمو لتطبيق بنود اتفاقية سايكس بيكو التي نصت على : وضع الأردن وفلسطين والعراق تحت الانتداب البريطاني / وسوريا ولبنان تحت الانتداب الفرنسي / وتلتزم الدولة المنتدبة على فلسطين تنفيذ وعد بلفور .  
٢ ) بعد مؤتمر سان ريمو : دخل الجيش الفرنسي دمشق بعد انتصاره على الجيش العربي في معركة ميسلون ١٩٢٠م / وقررت الحكومة البريطانية : أ- تحويل الإدارة العسكرية في فلسطين إلى إدارة مدنية / ب- وتعيين هيربرت صموئيل اليهودي مندوباً سامياً في فلسطين ، فأصدر من جهته قانوناً يسمح بتدفق المهاجرين اليهود إلى فلسطين .

س : معركة ميسلون :

معركة انتصر فيها الجيش الفرنسي بعد دخوله إلى دمشق على الجيش العربي ١٩٢٠م / واستشهد فيها القائد يوسف العظمة .

فصل : (٢) :

س : مظاهر النضال السياسي الفلسطيني ضد الهجرة اليهودية والانتداب البريطاني :

- ١) المقاومة السلمية للمشروع الصهيوني ، وإقناع بريطانيا العدول عن وعد بلفور .
- ٢) قيام مظاهرات / ومهرجانات / وإضرابات عامة / وحملات إعلامية .
- ٣) وإرسال برقيات الاحتجاج للمحافل الدولية .
- ٤) وتوجيه الوفود السياسية لدول العالم ، لشرح تجاوزات اليهود تجاه الشعب الفلسطيني .
- ٥) وأسست الأحزاب السياسية للمطالبة بتحرير فلسطين / ومن أشهر هذه الأحزاب : حزب الاستقلال / والحزب العربي الفلسطيني .
- ٦) وأرسلت الجمعية الإسلامية المسيحية في يافا رسالة احتجاج للحاكم البريطاني بشأن الاعتداءات الصهيونية على الفلسطينيين .

س : فسر : قيام الشعب الفلسطيني بعدد من الثورات المسلحة :

- أ- بسبب تزايد أعداد المهاجرين اليهود .
- ب- وانتقال الأراضي الفلسطينية لأيدي المستوطنين اليهود .
- ج- وتواطؤ سلطات الانتداب البريطاني .

التفصل الأول الثورة الشتوية (٢٠١٨م) / إعادة: أ. حسين المسالمة  
٠٧٩٥٩٥٩٠٠ / الجارنتز : ٠٧٨٢٣٩٩٧٨ (٢٠١٨م)

ثورة مكثفة في تاريخ العرب (٣م) منهاج جديد  
/ (١٤٢: ٧٩٦٤٧١٤٢م)

س : ما نتائج معركة الكرامة ١٩٦٨م :  
ا- هزيمة إسرائيل .

ب- خسائر كبيرة لإسرائيل في الأرواح والمعدات **(فيس)** بسبب الروح المعنوية العالية للجندي الأردني ، واستيصاله في الدفاع عن أرضه .

ج- حرب الاستنزاف من (١٩٦٧-١٩٧٠م) .

س : ما سبب حرب رمضان (تشرين) ١٩٧٣م :  
اتفقت مصر وسوريا وبمشاركة قوات عربية أخرى إعلان الحرب على إسرائيل لاستعادة الأراضي التي احتلتها إسرائيل ١٩٦٧م .

س : ما نتائج حرب رمضان (تشرين) ١٩٧٣م :  
تدمير خط بارليف ، إلا أن الحرب توقفت :

• بقرار من مجلس الأمن رقم (٢٣٨) الذي تضمن وقف الحرب /

• وتطبيق قرار مجلس الأمن رقم (٢٤٢) الذي يقضي :

بانسحاب إسرائيل إلى حدود أراضي ١٩٦٧م / والاعتراف بالحقوق المشروعة للشعب الفلسطيني التي منبها حق العودة إلى أرضه ، وإقامة الدولة الفلسطينية المستقلة وعاصمتها القدس .

س : ما سبب غزو إسرائيل جنوب لبنان ١٩٨٢م :  
للقضاء على المقاومة الفلسطينية .

س : ما نتائج غزو جنوب لبنان :

استخدمت إسرائيل الأسلحة المحرمة دولياً / وارتكبت فيها مجازر أشهرها منجحة صبرا وشتاتيل .

س : مؤتمر القمة العربي الأول في القاهرة ١٩٦٤م :  
مؤتمر عقد (علان) لتوحيد الجهود الفلسطينية في مقاومة الاحتلال الإسرائيلي / وتنظيمها / وإبراز كيان موحد للفلسطينيين .

❖ **تقرر فيه :** إنشاء منظمة التحرير الفلسطينية / وعقد المؤتمر الفلسطيني الأول في القدس .

س : عرف : المؤتمر الفلسطيني الأول في القدس ١٩٦٤م :  
ا- مؤتمر عقد برعاية الملك الحسين بن طلال / وحضور ممثلين عن فلسطين .

ب- وصالح أعضاء المجلس على الميثاق الوطني الفلسطيني **الذي أكد :**

- (١) الكفاح المسلح لتحرير كل فلسطين .
- (٢) وعدم التنازل عن أي جزء منها .
- (٣) وتشكيل جيش التحرير الفلسطيني .
- (٤) وانتخب أحمد الشقيري أول رئيس للمنظمة .

س : مؤتمر القمة العربي في الرباط ١٩٧٤م :  
حصلت فيه منظمة التحرير على الاعتراف بها معقلاً شرعياً ووجيهاً للشعب الفلسطيني .

س : فس : اتخذت المقاومة الفلسطينية ١٩٨٧م صوتاً جديدة من الاتصال تمثلت باتتفاضات الشعب الفلسطيني :  
لعدم جدية المجتمع الدولي في حل قضية فلسطين / وإعطاء الشعب الفلسطيني حقه في تقرير مصيره / وإقامة دولته المستقلة .

س : عرف : مؤتمر بلودان :  
مؤتمر عقد في سوريا ١٩٣٧م / قرروا فيه تأكيد أن فلسطين جزء من الوطن العربي / ورفضوا تقسيم فلسطين وإنشاء دولة يهودية فيها .

س : الحروب الجيوش العربية مع الصهاينة :

- ١- حرب ١٩٤٨م .
- ٢- حرب ١٩٦٧م .
- ٣- معركة الكرامة ١٩٦٨م .
- ٤- حرب رمضان (تشرين) ١٩٧٣م .
- ٥- غزو جنوب لبنان ١٩٨٢م .

س : ما سبب حرب ١٩٤٨م :  
عندما أعلنت بريطانيا في ١٥ أيار ١٩٤٨ انتهاء الانتداب البريطاني على فلسطين / أعلنت الوكالة اليهودية قيام الكيان الصهيوني في اليوم نفسه / فقامت العصابات الصهيونية باحتلال المدن الكبرى في فلسطين .

س : ما سبب هزيمة العرب في حرب ١٩٤٨م  
وانتصاف إسرائيل : (مما أظهرت حرب عام ١٩٤٨م)

- (١) ضعف التنسيق بين القوات العربية .
- (٢) ضعف التسليح للجيوش العربية .
- (٣) قيام الدول العربية بدعم اليهود وتزويدهم بالأسلحة .

س : ما نتائج حرب ١٩٤٨م :

- ا- أضعف الروح المعنوية للجيوش العربية .
- ب- وفقد العرب جزءاً كبيراً من أرض فلسطين .
- ج- ونزح قرابة مليون فلسطيني من منهم وقراهم باتجاه الأردن و سوريا و لبنان .

س : ما سبب حرب ١٩٦٧م :

شعرت (الأردن / ومصر / وسورية) بخضر تنامي القوة العسكرية الإسرائيلية / فدعت للتنسيق بينها لمواجهة الموقف / وفي (٥/حزيران / ١٩٦٧م) شنّت إسرائيل هجوماً مباغتاً على مصر وسورية والأردن .

س : ما نتائج حرب ١٩٦٧م :  
احتلال إسرائيل ( الضفة الغربية ) / وغزة / وسيناء / والحولان .

س : ما سبب معركة الكرامة ١٩٦٨م :  
هجوم إسرائيل على الأردن في ٢١ آذار ١٩٦٨م .

س : عرف حرب الاستنزاف :  
هي الاشتباكات العسكرية التي استمرت بين الجيوش العربية والجيوش الإسرائيلي من (١٩٦٧-١٩٧٠م) .

**فصل: (٣):**

**س: أقوام سكنت مدينة القدس عبر العصور التاريخية:**  
 العرب الكنعانيين / واليونان / والرومان / والبيزنطيين / والعرب المسلمين .

**س: من بنى القدس:**

اليوسيون إحدى القبائل الكنعانية، (٣٠٠٠ ق.م).

**س: عرفت القدس بأسماء عدة، أذكرها:**

أورساليم / ويوس / وإيلياء / وبيت المقدس .

**س: تعرضت القدس للغزو الخارجي من قبل:**

العبرانيين / والفرس / واليونان / والرومان .

**س: الأهمية الدينية للقدس عند المسلمين والمسيحيين:**

❖ **عند المسلمين:**

أرض الديانات السماوية / وفيها عدد من المعالم الدينية والتاريخية / وإليها أُسريَ بالرسول محمد / القبلة الأولى للمسلمين مدة ١٦ شهرًا إلى أن جاء الأمر الرباني للرسول بالتوجه إلى الكعبة .

❖ **عند المسيحيين:**

▪ تعرف بمدينة السلام: فهي موطن المسيح / وأمه السيدة مريم عليهما السلام .  
 ▪ وترخر بعدد من الأماكن المسيحية المقدسة .

**س: عرف: المدرسة الصلاحية:**

❖ من أشهر مدارس القدس الإسلامية / استمرت في التدريس فترة طويلة / مؤسسها السلطان صلاح الدين الأيوبي .

❖ كان للمدرسة دور في الحياة العلمية والثقافية من خلال ما كانت تدرسه من علوم دينية ولغوية ورياضية وتاريخية .

❖ **مدرسوها** من كبار علماء زمانهم، ومن كبار موظفي الدولة، **وأشهرهم:** عز الدين بن شداد / وفخر الدين بن عساكر / والشيخ علي بن محمد بن علي بن جار الله .

**س: الأماكن المسيحية المقدسة في القدس:**

١- كنيسة القيامة:	✓ أهم المعالم المسيحية في العالم (فسر): ✓ لأنها أمرت ببنائها القديسة هيلانه والدة الإمبراطور البيزنطي قسطنطين الأول.
٢- غرفة العشاء الأخير:	❖ وهي الغرفة التي مكث فيها الحواريون أتباع المسيح عليه السلام. ❖ وكان فيها العشاء الأخير الذي يعد آخر لقاء للسيد المسيح مع أتباعه وتلاميذه.
٣- كنيسة رقاد السيدة العذراء:	▪ وهي كنيسة واقعة على تل صهيون . ▪ ويعتقد المسيحيون أنها المكان الذي التجأت إليه السيدة مريم عليها السلام / وبقيت فيها إلى أن توفيت .

**س: فسر: تشرف وزارة الأوقاف في المملكة الأردنية الهاشمية على الأماكن الدينية:**

وذلك تجسيدًا للوصاية الهاشمية على المقدسات الإسلامية والمسيحية / لأن هذه الوصاية لها أهمية في: أ- الحفاظ على تراث القدس / ب- والحفاظ على عروبتها وهويتها الإسلامية والمسيحية .

**س: عدد الانتفاضات الفلسطينية ضد الاحتلال الإسرائيلي:**

١- الانتفاضة الفلسطينية الأولى (انتفاضة الحجارة) ١٩٨٧م .

٢- الانتفاضة الفلسطينية الثانية (انتفاضة الأقصى) ٢٠٠٠م .

**س: الانتفاضة الفلسطينية الأولى (انتفاضة الحجارة): (سببها / تعريفها)**

قامت **لتعلن رفضها لسياسة إسرائيل المتمثلة في:** انتزاع الأراضي / وطرد الفلاحين / والاعتقال والتهجير / وإغلاق المدارس والجامعات / وتردي الأوضاع الصحية والاقتصادية .

**س: الانتفاضة الفلسطينية الثانية (انتفاضة الأقصى): (سببها / تعريفها)**

قامت **بسبب قيام** رئيس وزراء إسرائيل أرئيل شارون بدخول ساحة الحرم القدسي / فغضب الأهالي وخرجوا بالمظاهرات في أنحاء فلسطين جميعها، لتأكيد خرمة هذه المقدسات .

**س: فسر: انسحاب إسرائيل من قطاع غزة ٢٠٠٥م:**

بسبب شدة المقاومة الفلسطينية / والتكاليف الباهظة المترتبة على الاحتلال الإسرائيلي لقطاع غزة .

**س: فسر: فرضت إسرائيل حصارًا اقتصاديًا شاملًا على غزة:**

▪ بسبب نجاح حركة المقاومة الإسلامية في الانتخابات التشريعية الفلسطينية ٢٠٠٦م .

▪ **وقد اشتمل الحصار:** التضييق على القطاع لمنع دخول المحروقات والسلع / وقطع الكهرباء / ومنع الصيد / وغلق المعابر بين القطاع وإسرائيل / ولم يبق لأهل غزة منفذ لشراء حاجاتهم الغذائية إلا عن طريق مصر .

**س: فسر: ٢٠٠٨م شنت إسرائيل اعتداءً بريًا وبحريًا وجويًا**

استهدف كل المقار الأمنية في غزة وكثير من المنازل والمساجد والمستشفيات:

**لتدمير** البنية التحتية في القطاع / وتكررت هذه الاعتداءات في الأعوام ٢٠١٢م، ٢٠١٤م (علل): **للقضاء على المقاومة الفلسطينية، ولحماية إسرائيل من صواريخ المقاومة التي طالت مدن تل أبيب وحيفا وبنر السبع .**

**س: فسر: قام سكان غزة بحفر الأنفاق بين قطاع غزة ومصر:**

ردًا على الحصار / ومن أجل تأمين المواد الغذائية والدوائية .

**س: تعد قضية الأسرى الفلسطينيين في السجون الإسرائيلية من أكثر القضايا الإنسانية والسياسية إثارة للاهتمام:**

- ١) لأنه تعرض أكثر من ثلث الشعب الفلسطيني للأسر .
- ٢) وطالت الاعتقالات الأطفال والنساء .
- ٣) ومارسو بحقهم شتى أساليب التعذيب المنافية لقواعد القانون الدولي وحقوق الإنسان .
- ٤) وإهمالًا طبيًا متعمدًا للجرحى والمرضى داخل السجون الإسرائيلية، ما دفعهم لإعلان الإضراب عن الطعام من أجل لفت أنظار العالم إلى قضيتهم .

**س : عرف : تهويد القدس :**  
 بعد احتلال إسرائيل للقدس ١٩٦٧م ، شككت إدارة عسكرية للمدينة / وقامت سلطات الاحتلال الإسرائيلي بسلسلة من الإجراءات غير القانونية ، **تهيف** بها إلى : الاستيلاء على الأراضي الفلسطينية لصالح المستوطنين اليهود ، عن طريق تغيير التركيبة السكانية فيها لصالح اليهود .

**س : فس : إنشاء إسرائيل إدارة عسكرية خاصة في القدس :**  
 ١٩٦٧م :  
 للاستيلاء على الأراضي الفلسطينية لصالح المستوطنين اليهود ، عن طريق تغيير التركيبة السكانية فيها لصالح اليهود .

**س : بين السياسات (الإجراءات) التي قامت بها إسرائيل لتهويد مدينة القدس :**

- ١- الاستيطان الإسرائيلي في القدس .
- ب- محاولة التهويد السكاني للقدس .
- ج- الحفريات والأفئاق .
- د- بناء قبور يهودية وهمية .

**س : إجراءات إسرائيل لزيادة عدد اليهود في القدس :**

- ١) بناء شريط من الكتل الاستيطانية حول القدس ، عن طريق بناء مدن استيطانية ضخمة في محيطها .
- ٢) توفير تسهيلات لسكان البور الاستيطانية ، بإعطائهم ميزات لا حصر لها (إفسي) : تشجيع المستوطنين على السكن فيها .
- ٣) **قانون أملاك الغائبين** : وهو قانون سنته إسرائيل يسمح لها بمصادرة أي عقار أو أرض تعود ملكيتها لأي فلسطيني أجبرته ظروف الحرب على مغادرة وطنه .
- ٤) بناء شبكة طرق ومواصلات باقاة أفئاق وجسور تسهل عملية تنقل المستوطنين إلى القدس .
- ٥) تشجيع الشركات والمصانع الإسرائيلية على اتخاذ القدس الغربية مقراً لها .

**س : المستوطنات الإسرائيلية :**

هي التجمعات السكانية الاستعمارية اليهودية التي **بُنيت** على الأراضي العربية المحتلة ، **لاستيعاب** أكبر عدد من المستوطنين اليهود .

**س : البور الاستيطانية :**

وهي مجموعة من البيوت التي **يستولى** عليها اليهود داخل الأحياء العربية في القدس .

**س : التسهيلات التي قدمتها إسرائيل لسكان البور الاستيطانية (المستوطنين) :**

١. الدعم المادي .
٢. حراس مسلحين لحماية الأسر اليهودية في المستوطنات .
٣. وبناء المدارس .
٤. وبناء كنس ومعابد دينية لهم .
٥. وتوفير بنية تحتية متميزة تختلف عن سكان الأحياء العربية .

**س : المعالم الدينية والتاريخية الإسلامية في مدينة القدس :**

- ❖ يقع على تلة من مدينة القدس القديمة / وله سور مستطيل / مساحته ( ١٤٤ ) دونماً .
  - ❖ وهو قبلة المسلمين الأولى / وثالث الحرمين / ومسرى الرسول / وأقم الأماكن الدينية بعد الكعبة .
  - ❖ أعيد بناؤه في عهد الخليفة الأموي الوليد بن عبد الملك
- ٢- مسجد قبة الصخرة :**  
 • شُيّد في عهد الخليفة الأموي عبد الملك بن مروان • أمر ببنائه (فسيف) تخليداً للصخرة التي عرج منها الرسول إلى السموات العلا .
- أقم اثر إسلامي في تاريخ العمارة العربية الإسلامية : فقد تميز بروعته فن الهندسة المعمارية الإسلامية .**

**٣- سور بلدة القدس القديمة :**  
 • وهو سور أثري بني للحماية والدفاع عنها .  
 • أول من بناه العرب الكنعانيون / طوله (٤٢٠م) / وارتفاعه (١١ - ٣٠م) .

**٤- أبواب مدينة القدس القديمة :**  
 لتقدس خمسة عشر باباً / ثلاثة منها مشتركة مع المسجد الأقصى ، **وهي :**  
 باب المغاربة / وباب الأسباط / وباب السلسلة .

**٥- قلعة القدس :**  
 يعود بناؤها للحصر الملوكي .  
 • غير الاحتلال الإسرائيلي اسمها إلى قلعة دارد / وحولها إلى متحف خصص لعرض تاريخ مدينة القدس من وجهة نظر استيطانية مزيفة .

**٦- الزوايا الصوفية :**  
 ١- **وهي بناء مخصص لاستقبال المتصوفة المنتقلين والقراء لإيواءهم وإطعامهم وكسوتهم .**  
 ب- نالت اهتماماً لدى سلاطين المصور : الأيوبية والملوكية / والشمانية .

**٧- الخانات :**  
 وهي أماكن المتصوفة ، خصصت للتعليم والتعب وتقديم الطعام للقراء والزائرين / أهمها الخانقاة الصلاحية التي أسسها صلاح الدين الأيوبي .

**٨- الأسبلة :**  
 وهي أماكن مخصصة لتوفير مياه الشرب / أقيمت في الطرقات والأحياء والمساجد والمدارس / وانتشرت في العصرين الملوكي والعثماني .

**٩- المكتبات :**  
 أشهرها مكتبة : المسجد الأقصى / والمكتبة الخديوية / والمكتبة الخالدية .

**١٠- التكايا :**  
 هي أبنية كبيرة كان يُقيم فيها الطعام والشراب للسكان والقراء / وأهمها تكية خاضيكي سلطان التي أشادها زوجة السلطان العثماني سليمان القانوني

**١١- المدارس :**  
 أسس الأيوبيون عشر مدارس / من أشهرها المدرسة الصلاحية .

**فصل : (٤) :**

**س : فس : تقوم إسرائيل بجرائم وأعمال تخريبية كثيرة في القدس :**  
 ✓ تقصد عن طريقها تشويه تاريخ المدينة المقدسة .  
 ✓ وتحقيقاً لهيافتها وهو جعلها عاصمة لدولة الكيان الصهيوني .

س : من السياسات التي قامت بها إسرائيل لتهويد مدينة القدس الحفريات والأنفاق ، وضح ذلك :

س : سياسات إسرائيل في تهويد تراث مدينة القدس والسيطرة على أراضيها :

١. الإدعاء بأنها حفريات أثرية ، وتتركز أغلب الحفريات في منطقة البلدة القديمة ومحيطها ، وبالذات منطقة سلوان القريبة من المسجد الأقصى .
٢. إدارة موقع الحفريات ، لربط كل ما يُكتشف بروايات تلمودية مزيفة ، للدعاء أن لهم جنورا تاريخية ممتدة في القدس وفلسطين .
٣. تدمير الآثار وسرقتها وهي آثار تعود للحقب الرومانية والبيزنطية والإسلامية .
٤. وتزييف حقيقة ما تبقى من آثار وتدعي أنها تعود لفترات يهودية .

س: أهم الحفريات التي قام بها الاحتلال الصهيوني في مدينة القدس:

- أ- حفريات عند أساسات المسجد الأقصى المبارك .
- ب- الأنفاق : تصل بين مناطق ومواقع مختلفة في مدينة القدس منها : سلوان / والقصور الأموية / وساحة البراق / وتلة المغاربة / مروراً بالبلدة القديمة .

س : بين أهداف إنشاء الأنفاق التي يقوم بها الاحتلال الصهيوني في مدينة القدس :

١. ربط مواقع الحفريات والمرافق اليهودية مع بعضها بعضاً .
٢. طمس الآثار التي تعود للحقب البيزنطية والإسلامية أو تجاهلها .
٣. ضرب الاقتصاد العربي في البلدة القديمة .
٤. تأمين المستوطنين اليهود الذين يأتون للقدس لممارسة طقوسهم التلمودية ، وتوفير الحماية لهم من قبل قوات الاحتلال الإسرائيلي .

س : أهداف الاحتلال الصهيوني من بناء القبور اليهودية الوهمية والمزيفة في محيط المسجد الأقصى ، والبلدة القديمة من القدس :

- ١) تهويد معالم القدس العربية الإسلامية والمسيحية .
- ٢) والاستيلاء على مزيد من الأراضي الوقفية .
- ٣) ومنع أهل القدس من دفن موتاهم في مقابرهم .
- ٤) ويزيل ما هو موجود من قبور إسلامية تاريخية كمقبرة مأمون الله التي دفن فيها عدد كبير من الصحابة ، وقادة الإسلام المعروفين واستخدم الاحتلال أراضيها لمشاريع استيطانية .

س: علل: يسعى الاحتلال الإسرائيلي لإحكام سيطرته على المسجد الأقصى بطريقة تدريجية كما حدث للحرم الإبراهيمي في الخليل :  
 لهدم المسجد الأقصى / أو تحويل أجزاء منه لكنيس يهودي .

س : ما سبل دعم مقاومة سياسة التهويد ، ودعم الصمود الفلسطيني في مدينة القدس؟ (أمور يجب القيام بها لمقاومة التهويد)

١. دعم صمود المقدسيين والمرابطين في باحات المسجد الأقصى ، حيث يشكل صمودهم عائقاً أمام خطط إسرائيل .
٢. تاصيل أهمية المسجد الأقصى ، وقضية القدس في نفوس أبنائنا وعقولهم .
٣. الدعم المالي والمعنوي المتواصل لأهلنا في القدس من أجل تعزيز صمودهم / وتسليط الضوء على اختراقات إسرائيل ، وجرائمها والاستعانة بالمنظمات الدولية .

س : إجراءات الاحتلال الإسرائيلي من أجل تهويد مدينة القدس وطرده العرب من القدس :

١) مصادرة الأراضي العربية ، وتحويلها لمعسكرات تسمى المساحات الخضراء ، تمهيداً لإعطائها للمستوطنين اليهود .

٢) وضع شروط تعجيزية في وجه الفلسطينيين للحصول على تصاريح البناء ، وهدم البيوت التي تبني بلا تصريح

٣) سحب الهويات ، لتفريغ القدس من سكانها العرب .

٤) فرض سياسات الإفكار على أهل القدس من العرب عن طريق: فرض الضرائب / وتضييق فرص العمل .

٥) إقامة الحواجز ، لتقييد حركة السكان الفلسطينيين بهدف منع دخول الفلسطينيين إلى إسرائيل والقدس الشرقية / وفي أثناء الانتفاضة الثانية نصبت إسرائيل في داخل الضفة الغربية الحواجز والمعوقات ، منها : الأكوام الترابية / والمكعبات الإسمنتية / وحفر القنوات / وإقامة الجدار الفاصل والبوابات التي تتخلله .

٦) إتباع سياسة التجهيل وتهويد المناهج لسلب الجيل الناشئ عن تاريخه وتراثه ، حيث تعمل مؤسسات الاحتلال الرسمية على فرض منهاج المحتل على مدارس القدس الشرقية بالقوة .

س : المساحات الخضراء :

هي أراضي عربية يتم مصادرتها وتحويلها إلى معسكرات / ولا يسمح البناء عليها تمهيداً لإعطائها للمستوطنين اليهود / ولكن الاحتلال في الحقيقة يحولها لبؤر استيطانية يهودية خاصة في المحيط الملاصق للمسجد الأقصى وسور القدس التاريخي .

س : جدار الفصل العنصري : (تعريفه / وسبب إنشاؤه)

✓ هو جدار عازل تبنيه إسرائيل ، لمنع سكان الضفة الغربية من الدخول للقدس ومستوطنات إسرائيل .  
 ✓ فأخرج أحياء عربية من القدس / وشرع العمل به ٢٠٠٢م ، ويبلغ ارتفاعه ٨ م .

س : قرارات محكمة العدل الدولية في لاهاي من جدار الفصل العنصري في الضفة الغربية: ( موقفها )

غير قانوني / مطالبة بهدمه على الفور / وتعويض الأضرار الناجمة عن بنائه .

س : نصوص من المناهج الإسرائيلية :

يعد كتاب (جغرافية أرض إسرائيل) أكثر كتب الجغرافية تطرفاً (فسر:) فهو يصور العرب الفلسطينيين أنهم بدو رُحّل ولصوص وقتلة خارجين عن القانون / وأنهم عصابة إرهابية / ويصور القرى العربية الفلسطينية أنها بدائية .

س: صور اعتداءات الاحتلال الإسرائيلي على المسجد الأقصى :

- ١- فرض السيادة الإسرائيلية على المسجد الأقصى : حيث زعمت أن المسجد الأقصى ، وما حوله هو جزء من أراضيها.
- ٢- إحراق المسجد الأقصى : ١٩٦٩م بعد صلاة الفجر ، ومغادرة المصلين ، وقد شبت النيران في : الجامع القبلي / ومنبر صلاح الدين / وهدد الحريق قبة الجامع الأثرية / وقد أعيد إعماره بتوجيهات من الملك الحسين بن طلال وتواصلت مشاريع الإعمار في عهد الملك عبد الله الثاني حيث أعيد إعمار منبر صلاح الدين الأيوبي ، وتركيبه في مكانه بالمسجد ٢٠٠٦م .
- ٣- الحد من إمكانية وصول المصلين للمسجد الأقصى : عن طريق إجبارهم استصدار تصاريح دخول للقدس / وتمركز قوات شرطة الاحتلال على بوابات الأقصى لمنع دخول من هم دون سن الأربعين / وإبعاد المرابطين الذين يتصدون للاقتحامات اليهودية .
- ٤- تركيب كاميرات مراقبة تسهل اعتقال المرابطين .
- ٥- تكرار حوادث الاقتحام المسلح للمسجد الأقصى ، وتكسير أبواب وشبابيك وزخارف .
- ٦- التقسيم الزماني والمكاني للمسجد الأقصى وساحاته بين الفلسطينيين والإسرائيليين (فسر:) ليكون ملكاً للمسلمين في أوقات الصلاة فقط ، وما عداها فهي أوقات المستوطنين / وهذا ما نجحت في تطبيقه في الحرم الإبراهيمي .

#### فصل : (٥) :

س : مبادرة السلام العربية ٢٠٠٢م :

- أ- مبادرة تبنتها بعض الدول العربية في عام ٢٠٠٢م (فسر:) لحل قضية فلسطين / وإيجاد حل عادل وشامل للنزاع العربي الإسرائيلي .
- ب- وقد استندت للأسس التالية : قرارات الشرعية الدولية / بما فيها قرارات مجلس الأمن رقم ( ٢٤٢ ) و ( ٣٣٨ ) التي تنص على الانسحاب الإسرائيلي الكامل من الأراضي الفلسطينية المحتلة بما فيها القدس .

س:فسر:شكلت القضية الفلسطينية مسألة جوهرية للأردن:

- ✓ نظراً للجوار الجغرافي بين الأردن وفلسطين .
- ✓ والترابط السكاني والأخوي والروحي بين الشعبين العربيين الأردني والفلسطيني على مر التاريخ .

- س : بين الموقف العربي والإسلامي تجاه القضية الفلسطينية :
- (١) رفضت الاحتلال الإسرائيلي لفلسطين ، وعدت قضية فلسطين قضية العرب والمسلمين الأولى .
- (٢) عُقد المؤتمر الإسلامي العام ١٩٣١م في القدس : وهو مؤتمر ضم زعماء وعلماء ومفكرين مسلمين من شتى أنحاء العالم الإسلامي (سبب عقده : )
  - أ- للبحث في أساليب التعاون للدفاع عن المقدسات الإسلامية في القدس .
  - ب- والوقوف في وجه الأطماع الصهيونية في فلسطين .
  - ج- وتنبيه المسلمين لخطر الصهيونية على فلسطين .
- (٣) ١٩٤٧م رفضت الدول الإسلامية والعربية قرار تقسيم فلسطين ، وواصلت مساندة شعب فلسطين ودعم قضيته داخل الأمم المتحدة وخارجها .
- (٤) عُقد أول مؤتمر قمة لملوك الدول الإسلامية ورؤسائها في الرباط عاصمة المغرب : بسبب إحراق المسجد الأقصى ١٩٦٩م / ولدعم القضية الفلسطينية / واتخاذ موقف حازم لحماية المقدسات الإسلامية .
- (٥) وطلبت المجتمع الدولي بذل الجهود لتحقيق انسحاب إسرائيل من أراضي ١٩٦٧م جميعها ، بما فيها القدس الشريف .

س : بين موقف الأردن تجاه القضية الفلسطينية :

- (١) اتسم بالثبات حيال قضايا الصراع العربي الإسرائيلي .
- (٢) وبذل جهوداً لإعادة الحقوق المسلوبة لأصحابها عن طريق مطالبة المحافل الدولية بالعمل على إنهاء احتلال إسرائيل للأراضي الفلسطينية .
- (٣) والتزم بتحقيق تسوية سياسية سلمية وعادلة للصراع العربي الإسرائيلي .
- (٤) وحرصاً على استقلالية القرار الفلسطيني / أعلن الملك الحسين بن طلال في ٣١ تموز ١٩٨٨م قرار " فك الارتباط " .
- (٥) وقد تبني الأردن بمساندة الدول العربية والإسلامية صدور فتوى من محكمة العدل الدولية ٢٠٠٤م المتعلقة بجدار الفصل العنصري ، والتي نصت أنه غير قانوني ، وطلبت بهمه على الفور .
- (٦) ونجحت جهود الأردن بقيادة الملك عبد الله الثاني في استصدار قرار منظمة (اليونسكو) ٢٠١٦م باعتبار المسجد الأقصى مكاناً مقدساً للمسلمين فقط .

س : فك الارتباط :

أعلنه الملك حسين بن طلال في ٣١ تموز ١٩٨٨م / لفك العلاقة القانونية والإدارية بين الضفة الغربية والمملكة الأردنية الهاشمية / بعد وحدة اندماجية بين الضفتين دامت ٣٨ عاماً منذ نيسان ١٩٥٠م (علل:) حرصاً على استقلال القرار الفلسطيني / واستجابة للقرار الذي يعتبر منظمة التحرير ممثل شرعي ووحيد لشعب فلسطين / وقد رحبت منظمة التحرير الفلسطينية بالقرار الأردني (فسر:) لأنها عدته مليناً لطموح المنظمة بالانفراد في حق تمثيل الشعب الفلسطيني والاستقلالية السياسية .

س : بين قرارات منظمة الأمم المتحدة للتربية والثقافة والعلوم ( اليونسكو ) في عام ٢٠١٦م تجاه الأماكن المقدسة في فلسطين :

١. اعتبار المسجد الأقصى مكاناً مقدساً للمسلمين فقط .
٢. والحفاظ على التراث الثقافي الفلسطيني وطابعه المميز في القدس .
٣. واعتبار المسجد الأقصى وكامل الحرم الشريف موقفاً إسلامياً مقدساً مخصصاً للعبادة .
٤. ويطالب بالعودة للوضع الذي كان قائماً حتى عام ٢٠٠٠م ، إذ كانت دائرة الأوقاف الإسلامية الأردنية هي السلطة الوحيدة المشرفة على شؤون المسجد الأقصى .
٥. ويؤكد أيضاً أن تلة باب المغاربة هي جزء من المسجد الأقصى .

**س : فسر : جمود مفاوضات السلام بين فلسطين وإسرائيل :**  
 أ - لعدم جدية إسرائيل في الوصول لحل سلمي.  
 ب - وعدم اعترافها بالحقوق المشروعة للشعب الفلسطيني.  
 ج - الولايات المتحدة انتهجت سياسة منحازة لإسرائيل دون الفلسطينيين ، فلم تبد أي إجراء يوقف استيطان إسرائيل في القدس / واقتصر دورها على مساندة الاحتلال الإسرائيلي .  
**س : بين استخدامات الولايات المتحدة الأمريكية لحق النقض ( الفيتو ) تجاه قضية فلسطين :**

استخدمته عشرات المرات ضد إدانة إسرائيل / من بينها ( ٣١ ) مرة ضد قرارات تخدم قضية فلسطين / من أبرزها مشروع قرار بدين عمليات الاستيطان في الضفة الغربية والقدس ، وبعدها غير شرعية ٢٠١١م .

**س : موقف الاتحاد السوفيتي من القضية الفلسطينية :**  
 (١) متأرجحاً ينطلق من دوافعه ومصالحه وإستراتيجياته في المنطقة العربية .  
 (٢) من السابقين بالاعتراف بدولة إسرائيل منذ قيامها ١٩٤٨م ، وأيد وجود وطن قومي لليهود .  
 (٣) اتخذ بعض المواقف الإيجابية مثل :  
 ✓ إعلانه أن للفلسطينيين الحق الكامل في العودة لأرضهم .  
 ✓ وإقامة دولة فلسطينية مستقلة وعاصمتها القدس .  
 ✓ وتأييده لقرارات الأمم المتحدة الخاصة بفلسطين .  
 (٤) بعد انهيار السوفيتي ١٩٩١م استمرت روسيا على نهجه .

**س : بين موقف الاتحاد الأوروبي من القضية الفلسطينية :**  
 (١) وجوب قيام دولة فلسطينية وعاصمتها القدس على الأراضي المحتلة ١٩٦٧م انسجاماً مع قرارات الشرعية الدولية .  
 (٢) ورفض الاعتراف بالقدس عاصمة لإسرائيل / وتعليق نقل السفارات لحين التوصل لتسوية نهائية بشأن المدينة المقدسة .  
 (٣) وعدّ قضية المستوطنات لا تتفق مع مبادئ القانون الدولي ، وعقبة كبيرة في وجه السلام .  
 (٤) وانتقد بناء إسرائيل جدار الفصل العنصري ، وعد بناءه تهديداً للوضع الإنساني والاقتصادي للفلسطينيين .  
 (٥) دعم الجانب الاقتصادي والإنساني .

**س : مظاهر الدعم الاقتصادي الذي يمنحه الاتحاد الأوروبي للفلسطينيين : مساعدات اقتصادية / والتركيز على مشروعات تنمية تحسن الاقتصاد / فظهرت مشروعات في الزراعة والتعليم والمياه .**

**س : بين موقف الصين تجاه القضية الفلسطينية :**  
 أ- دعمها للمواقف العربية جميعاً تجاه إسرائيل .  
 ب- تبني القرارات كلها التي تؤيد الحقوق العربية والفلسطينية : فاعترفت بمنظمة التحرير الفلسطينية فور تأسيسها ١٩٦٤م ممثلاً شرعياً وحيداً للشعب الفلسطيني .  
 ج- وتبنت المواقف الفلسطينية لحلها في المحافل الدولية .  
 د- وتبلورت رؤيتها في أن جوهر الأزمة الفلسطينية يتمثل في : احتلال إسرائيل للأراضي العربية / وأن أي حل عادل يجب أن يستند إلى : ١- انسحاب إسرائيل من هذه الأراضي / ٢- وتطبيق قرارات الشرعية الدولية / ٣- وحق تقرير المصير / ٤- وإقامة دولة فلسطينية مستقلة وعاصمتها القدس .

**س : موقف هيئة الأمم المتحدة من القضية الفلسطينية :**  
 استندت إلى قرارات الشرعية الدولية الصادرة عن : ( الجمعية العامة / ومجلس الأمن الدولي / والهيئات الدوينة التابعة لها ) ومن أبرزها :  
 ١- **قرار التقسيم :** (عرف : رقم (١٨١) عام ١٩٤٧م الذي ينص على تقسيم فلسطين بين العرب واليهود / واعتبار القدس منطقة دولية .  
 ٢- **قرار مجلس الأمن رقم (٢٤٢) :** أكمل اشرح من الجدول لاحقاً .  
 ٣- **قرار مجلس الأمن رقم (٣٣٨) :** أكمل اشرح من الجدول لاحقاً .

س :	قرار رقم (٢٤٢)	قرار رقم (٣٣٨)
سنة صدوره :	١٩٦٧م	١٩٧٣م
الأسباب :	بعد حرب ١٩٦٧م واحتلال إسرائيل للضفة الغربية .	بعد حرب تشرين (رمضان) ١٩٧٣م
نص القرار :	أ- انسحاب إسرائيل من أراضي ١٩٦٧م . ب- والاعتراف بالحقوق المشروعة للشعب الفلسطيني : حقه في العودة لأرضه / وإقامة دولة فلسطينية مستقلة عاصمتها القدس .	أ- وقف إطلاق النار . ب- دعوة الأطراف جميعاً للالتزام بتنفيذ قرار مجلس الأمن الدولي رقم (٢٤٢) . ج - إطلاق مفاوضات بإشراف دولي لإقامة سلام عادل ودائم في المنطقة .

**س : سبب فشل الأمم المتحدة في التوصل لحل عادل وشامل للقضية الفلسطينية :**

**س : ماخذ على قرارات الشرعية الدولية للقضية الفلسطينية :**  
 ١. عدم جدية المجتمع الدولي في تطبيقها .  
 ٢. وعدم إلزام إسرائيل بتنفيذها .  
 ٣. سياسة ازدواجية المعايير التي فرضتها الولايات المتحدة الأمريكية / وتفردتها بالإرادة والقرار الدوليين / وانحيازها الصارخ لإسرائيل .

**س : موقف الولايات المتحدة الأمريكية من القضية الفلسطينية :**

(١) شكلت جزءاً كبيراً من اهتماماتها الدولية ضمن مصالحها الإستراتيجية / والحفاظ على أمن إسرائيل وهيمنتها بوصفها قوة إقليمية .  
 (٢) لذلك استخدمت ( حق النقض الفيتو ) ضد أي قرار يدين الإجراءات الإسرائيلية في فلسطين .  
 (٣) عبرت عن انحيازها لإسرائيل عن طريق قرار صادر عن مجلس النواب الأمريكي ( الكونجرس) بالتصويت لقرار نقل السفارة الأمريكية إلى القدس ١٩٩٥م ، واعتبار القدس هي عاصمة إسرائيل .

(٤) ١٩٩١م عُقد مؤتمر السلام في مدريد : بدأت فيه مفاوضات بين الفلسطينيين والإسرائيليين تحت الرعاية الأمريكية - الروسية ، وفي أثناء ذلك وقعت **اتفاقية أوسلو** : وهي اتفاقية ١٩٩٣م بين الفلسطينيين والإسرائيليين ، **غير أن** : أ - عدم جدية إسرائيل / ب - وعدم اعترافها بالحقوق المشروعة للشعب الفلسطيني **حال دون** المضي في عملية السلام في المنطقة العربية .

(٥) انتهجت سياسة منحازة لإسرائيل دون الفلسطينيين ، فلم تبد أي إجراء يوقف استيطان إسرائيل في القدس / واقتصر دورها على مساندة الاحتلال الإسرائيلي .





٠٦٥٥١٠٠٠٠

# مراجعة مكثفة في



٠٧٩٠١٠٧٠٧٠



# تاريخ العرب والعالم

( المنهاج الجديد / الفصل الأول )

الوحدة الثالثة

الأحلاف والتكتلات الدولية

توزيع العلامات الوزارية المقترح تقريبا بحسب آخر دورات السنوات السابقة :

الوحدة :	العلامة :
الأولى :	٣٠ علامة
الثانية :	٢٥ علامة
الثالثة :	٢٠ علامة

إعداد :

# أ. حسين المسالمة

خلدا (٠٧٩٦٦٤٧١٤٢) / الجاردينز : (٠٧٩٥٦٥٥٩٠٠) / الرابية : (٠٧٨٦٣٩٩٩٢٨)

الدورة الشتوية / الفصل الأول (٢٠١٨ م)



## الوحدة الثالثة : الأحلاف والتكتلات الدولية :

### فصل : (١) :

س:فسر: قامت الأحلاف العسكرية بعد الحرب العالمية الثانية على أساس أيديولوجي:

للصراع بين المعسكرين الغربي والشرقي / واستقطاب الدول الأخرى ما أدى :  
 لانقسام العالم في فترة الحرب الباردة لقطبين / وإنشاء أحلاف عسكرية للدفاع عن مصالح هذين القطبين .

س : عدد الأحلاف العسكرية التي نشأت بعد الحرب العالمية الثانية :

تعريفه :	حلف شمال الأطلسي ( الناتو )	حلف وارسو
تاريخ إنشائه :	هو حلف عسكري أنشئ في ١٩٤٩م / وقعت معاهدته في واشنطن / ومقره بروكسل / ضم عند تأسيسه ١٢ دولة	ظهر ١٩٥٥م بعد اتفاقية تعاون عسكري بين السوفييتي ودول أوروبا الشرقية في مدينة وارسو ، بهدف مواجهة الكتلة الغربية .
سبب إنشائه :	١- لشدة الحرب الباردة وزيادة التنافس بين U.S.A والسوفييتي بعد الحرب العالمية الثانية. ٢- وقيام السوفييتي بحصار برلين (عاصمة ألمانيا) ١٩٤٨م : ما دفع دول أوروبا الإسراع لتنظيم دفاع مشترك لمواجهة التهديدات الأمنية، فتجهت نحو U.S.A .	
مقره :	بروكسل عاصمة بلجيكا	وارسو عاصمة بولندا
دوله :	U.S.A ، بريطانيا، فرنسا، الدنمارك ، هولندا، بلجيكا، لوكسمبورغ ، أيسلندا، إيطاليا، النرويج ، كندا ، البرتغال	الاتحاد السوفييتي ، وألبانيا ، وبولندا ، وتشيكوسلوفاكيا ، والمجر ، وألمانيا، ورومانيا ، وبلغاريا.
ملاحظة :	انضمت لاحقاً تركيا واليونان ١٩٥٢م، ثم أصبح العدد (٢٨) دولة .	
أهدافه :	أ- حفاظ على أمن أوروبا، ودفاع عن دوله . ب - الحد من التوسع السوفييتي . ج - التوسع في النفوذ ليشمل أوروبا الشرقية . د - تعاون الدول الأعضاء سياسياً واقتصادياً ...	أ- مواجهة القوة المتزايدة للمعسكر الغربي . ب- دفاع عن دول الأعضاء / والتعاون بينها . ج- إيجاد قوة عسكرية لمواجهة حلف شمال الأطلسي . د- رغبة السوفييتي إضفاء الشرعية على وجوده في شرق أوروبا .
آثاره الدولية والإقليمية :	أ - حفظ التوازن بين قوى المعسكرين في الحرب الباردة. ب - سباق التسلح ، ما أزهق اقتصادهما. ج - إضعاف هيئة الأمم في تحقيق الأمن والسلم الدوليين . د - ضرب حركات التحرر كالثورة الجزائرية / ودعم العدوان الثلاثي على مصر. هـ - دعم إسرائيل : لإضعاف المنطقة العربية / والسيطرة على مواردها / وبقاء مصالح الغرب.	أ) حفظ التوازن الدولي ، بتعاطفه مع بعض القضايا العربية لخنمته مصالحه كوقوفه لجانب مصر في العدوان الثلاثي ١٩٥٦م . ب) تاييده لبعض الدول العربية : كمصر في حكم جمال عبد الناصر / وليبيا في حكم معمر القذافي / وسوريا والعراق والجزائر، لتبنيها النهج الاشتراكي .
وجوده :	ما زال قائماً	انتهى رسمياً ١٩٩١م



س:أجهزة (مؤسسات) حلف شمال الأطلسي (الناتو):

أ - المؤسسة السياسية : تتألف من : مجلس الحلف : وهو السلطة العليا / يتكون من وزراء الخارجية والمالية / ويرأسه السكرتير العام / ويتبع له لجان: (لجنة : الشؤون السياسية + التخطيط الدفاعي).

ب - المؤسسة العسكرية : تتألف من جهازين رئيسيين :  
 ١ . اللجنة العسكرية العليا للحلف : مقرها واشنطن / وتعد أعلى سلطة عسكرية / وتتكون من رؤساء أركان الدول الأعضاء.

٢ . القيادات العسكرية الثلاث : موزعة في ثلاث مناطق :  
 ✓ قيادة الأطلسي في ولاية فرجينيا في U.S.A .  
 ✓ وقيادة منطقة القتال الإنكليزي في بريطانيا .  
 ✓ وقيادة القوات المتحالفة في أوروبا، ومقرها بروكسل.

س : حلف شمال الأطلسي بعد انتهاء الحرب الباردة :

(١) أدى انهيار حلف وارسو ١٩٩١م إلى : ظهور نظام عالمي جديد يعتمد على القطب الواحد متمثلاً في U.S.A .  
 (٢) إيجاد مبررات جديدة لاستمرارية بقاء الحلف بعد انتهاء الحرب الباردة (فسر): فعمل على تغيير أهدافه ، حيث أُعلن في قمة بروكسل ١٩٩٤م عن :

أ- إطلاق مشروع الشراكة من أجل السلام لتنمية الثقة ودعم التعاون مع دول شرق أوروبا .  
 ب- وفتح الباب باتضمام أعضاء جدد للحلف .

س : ما أبرز التطورات التي مر بها حلف شمال الأطلسي بعد انتهاء الحرب الباردة :

أ- امتداد نشاطه لمنطقة حلف وارسو لضم دوله .  
 ب- مواجهة تهديدات جديدة تتمثل : انتشار أسلحة نووية / وتهديدات أمن الطاقة / والإرهاب / والجريمة .  
 ج- عدم تقييد تحركات الحلف بقرارات مجلس الأمن ، وتجاوز الحدود الجغرافية .  
 د- تحول إستراتيجية الحلف بعد أحداث ١١ أيلول ٢٠٠١م في U.S.A لمبدأ العمل الوقائي الذي يسمح باتخاذ تدابير وقائية استباقية ضد دول أو جماعات معادية .

س : أمثلة على مبدأ العمل الوقائي لحلف شمال الأطلسي بعد انتهاء الحرب الباردة :

١ . الحرب على أفغانستان والعراق ٢٠٠٣م .  
 ٢ . والتدخل في ليبيا ٢٠١١م .  
 ٣ . ونشر الدرع الصاروخي للحلف في مناطق من العالم كشرق أوروبا والأراضي التركية ٢٠١٥م .

س : الدرع الصاروخي الأمريكي :

هو نظام حماية يتكون من صواريخ أرضية / قادرة على إسقاط أي صاروخ بالستي عابر للقارات يستهدف U.S.A أو حلفاتها .

**فصل: (٢):**

س : فسر : عدم انضمام بعض الدول: كالصين / وكوريا الشمالية / وفيتنام / وكوبا على الرغم أنها من الدول الشيوعية لحلف وارسو : بسبب تحديد الميثاق الإطار الجغرافي لمسؤوليات الحلف بالقارة الأوروبية .

س : فسر : لم تتضمن يوغسلافيا الشيوعية بالرغم من أنها تقع ضمن الإطار الجغرافي لحلف وارسو :

✓ بسبب تبنيها موقف الحياد في صراع المعسكرين .

✓ واختلاف زعيمها جوزيف تيتو مع الاتحاد السوفيتي .

س : شكّلت قيادة عسكرية ، وقوات تابعة لحلف وارسو إلا أنها لم تستخدم في الأغراض التي وجدت من أجلها وإنما استخدمها الاتحاد السوفيتي أداة لقمع حركات التحرر اذكر أمثلة لذلك :

كما حدث مع المجر ١٩٥٦م / وتشيكوسلوفاكيا ١٩٦٨م .

س:فسر:نجحت ألبانيا في الانسحاب من حلف وارسو ١٩٦٨م : مستفيدة من عدم وجود حدود مباشرة لها مع دول الحلف .

س:عوامل تفكك وانهيار الاتحاد السوفيتي وحلف وارسو ١٩٩١م: أ- الانخراط في السباق العسكري مع الغرب .

ب- استنزاف موارده المالية ، وتراجع اقتصادياً وسياسياً .

ج- فشل حركة التغيير والإصلاح التي بدأت مع تولي الرئيس الروسي غورباتشوف ١٩٨٥م / التي هدفت : لإصلاح البنية الاقتصادية ، والتحول التدريجي من سياسة الاقتصاد الموجه إلى إعطاء دور أكبر للقطاع الخاص .

س : بين النتائج المترتبة على انهيار حلف وارسو :

أ- إعلان الوحدة الألمانية بعد انهيار جدار برلين ١٩٩٠م ، وانضمامها لحلف شمال الأطلسي ، فكانت أول عضو من حلف وارسو ينضم لحلف الأطلسي .

ب- انسحاب تشيكوسلوفاكيا والمجر وبولندا وبلغاريا من الحلف .

ج - انضمام أعضاء الحلف السابقون لحلف الأطلسي :

١٩٩٩م التشيك والمجر وبولندا / ٢٠٠٤م أستونيا وليتوانيا وبلغاريا ورومانيا وسلوفاكيا / ٢٠٠٩م كرواتيا والبانيا .

س: الموقف الروسي تجاه حلف الأطلسي بعد الحرب الباردة .

(١) ركزت التوصل إلى أرضية مشتركة لتفاهم مع U.S.A .

(٢) والانفتاح على الغرب / والحد من التوتر عالمياً وإقليمياً .

(٣) وفي مؤتمر ميونيخ ٢٠٠٧م رفض الرئيس الروسي بوتين نظام القطبية الواحدة وانفراد أمريكا بتقرير مصير العالم .

(٤) وأصبحت روسيا تنظر للسياسة الأمريكية أنها مصدر خطر مباشر على مصالحها (فسر:) إذ اعتبرت " الدرع الصاروخي " في عدد من الدول تهديداً للأمن القومي الروسي .

(٥) واعتبرت الوجود العسكري لحلف الناتو في أوروبا الشرقية والخليج وأفغانستان : تطويق شامل للأمن الروسي .

س : فسر : محاولة روسيا الاتحادية استعادة بعض مناطق النفوذ التي فقدتها بعد سقوط الاتحاد السوفيتي .

أ- بسبب رفض الرئيس الروسي بوتين نظام القطبية الواحدة وانفراد أمريكا بتقرير مصير العالم في مؤتمر ميونيخ ٢٠٠٧م .

ب-وأصبحت روسيا تنظر للسياسة الأمريكية أنها مصدر خطر مباشر على مصالحها (فسر:) إذ اعتبرت " الدرع الصاروخي " في عدد من الدول تهديداً للأمن القومي الروسي .

ج- واعتبرت الوجود العسكري لحلف الناتو في أوروبا الشرقية والخليج وأفغانستان : تطويق شامل للأمن الروسي .

س:الحرب الباردة (١٩٤٧-١٩٩١م): (عرف/سبب التسمية)

هي صراع غير مسلح يقوم على التهديد باستعمال القوة عبر الإعلام ، وتبادل الاتهامات والتصرفات العدائية بين الدول ، وسرعة حشد القوات العسكرية في مناطق التوتر .

س : التحولات والتغيرات الجذرية على المستوى العالمي المترتبة على الحرب العالمية الثانية (١٩٣٩ - ١٩٤٥م):

أ- انهيارت النظم الشمولية ( الديكتاتورية ) الفاشية والنازية .  
 ب- وخرجت بريطانيا وفرنسا منهكتين اقتصادياً وعسكرياً ، وتراجع موقعاهما الدوليان .

ج- ظهر قطبان عالميان جديدان هما : U.S.A والاتحاد السوفيتي ، وأصبح يعرف بالنظام الدولي الثنائي القطبية .

س : عرف : النظام الشمولي :

هو النظام الذي لا يؤمن بالديمقراطية والتعددية السياسية / ويقوم على سيطرة الحزب الواحد على كل سلطات الدولة .

س : عرف : الفاشية :

حركة سياسية عنصرية / ظهرت في إيطاليا ١٩٢٢م بزعامة موسيليني / تقوم على : تمجيد الفرد + الإيمان بتفوق الشعب الإيطالي .

س : عرف : النازية :

حركة سياسية عنصرية / تؤمن : بالعداء للديمقراطية ، وتفوق الجنس الجرمني ، وحقه في زعامة العالم / وصلت للحكم في ألمانيا ١٩٣٣م / بزعامة أدولف هتلر الذي طبق سياسته النازية فكان سبباً من أسباب الحرب العالمية الثانية .

س : النظام الدولي الثنائي القطبية :

هو نظام ظهر مع الحرب الباردة بعد الحرب العالمية الثانية ١٩٤٥م / تميز بظهور عداء بين قطبين عالميين جديدين هما U.S.A والاتحاد السوفيتي .

س : عوامل قيام الحرب الباردة بين المعسكرين الغربي والشرقي :

س : ما عوامل ظهور النظام الولي ثنائي القطبية :

- ١- التنافس على المصالح السياسية والإستراتيجية في العالم .
- ٢- التقدم التقني الذي انعكس بصورة مباشرة على مجال التسليح ، فأدى لظهور أنواع جديدة من الأسلحة ذات قوة تدميرية .
- ٣- قيام U.S.A بتقديم مساعدات اقتصادية لدول أوروبا المتضررة من الحرب العالمية الثانية عن طريق مشروع مارشال ما عده السوفيتي تحدياً له فشكل تكتل اقتصادي ١٩٤٧م
- ٤- التنافس الأيديولوجي بين القطبين فانقسمت كثير من دول العالم لأيديولوجيتين رأسمالية واشتراكية .

س:فسر : تشكيل الاتحاد السوفيتي تكتل اقتصادي ١٩٤٧م :

لتسيق النشاطات الاقتصادية بين الحكومات والأحزاب الاشتراكية في الدول المختلفة / بسبب قيام U.S.A بتقديم مساعدات اقتصادية لدول أوروبا المتضررة من الحرب العالمية الثانية عن طريق مشروع مارشال .

س : نتائج الأزمة الكورية ١٩٥٠م : (موقف السوفييتي والصين)  
 (١) تفوق كوريا الشمالية بسبب الدعم الصيني والسوفييتي.  
 (٢) مما دفع U.S.A التهديد باستخدام الأسلحة النووية .  
 (٣) واستمرت الحرب حتى ١٩٥٣م / عندما وقعت هدنة بإشراف هيئة الأمم المتحدة تقضي بتراجع القوات المتحاربة لخط عرض (٣٨) درجة  
 (٤) ولا تزال حالة العداء بين الكوريتين قائمة حتى وقتنا الحاضر .

### ٢ - العدوان الثلاثي على مصر في عام ١٩٥٦ م :

س : فسر : سعي إدارة U.S.A لجذب مصر للمعسكر الرأسمالي :  
 ✓ بسبب رفض مصر الانضمام لحلف بغداد ١٩٥٥م .  
 ✓ وإقامتها علاقات سياسية وعسكرية مع الدول الاشتراكية .  
 س : كيف سعت إدارة U.S.A لجذب مصر للمعسكر الرأسمالي :  
 عن طريق تقديم إجراءات بتمويل لمشروع السد العالي .  
 س : فسر : سحب U.S.A تمويل السد العالي من مصر :  
 • بسبب استمرار النهج المحايد لمصر في السياسة الخارجية .  
 • واعترافها بجمهورية الصين الشعبية الاشتراكية ١٩٥٦م .  
 • ودعم الثورة الجزائرية .

س : فسر : شنت (بريطانيا / فرنسا / إسرائيل) عدواناً على مصر في عام ١٩٥٦م .  
 بسبب قيام الرئيس جمال عبد الناصر بتميم قناة السويس .

س : موقف السوفييتي من العدوان الثلاثي على مصر ١٩٥٦م :  
 أ- رفض الاتحاد السوفييتي الهجوم على مصر .  
 ب- وهدد بالرد على بريطانيا وفرنسا إذا لم توقفا عدوانهما .

س : فسر : فشل العدوان الثلاثي على مصر ١٩٥٦م :  
 ✓ بسبب صمود الشعب المصري .  
 ✓ ووقوف الرأي العام العربي والعالمي إلى جانب مصر .  
 ✓ ورفض الاتحاد السوفييتي الهجوم على مصر / وهدد بالرد على بريطانيا وفرنسا إذا لم توقفا عدوانهما .

س : عرف : التأميم :

تحويل ملكية الشركات والمشاريع الأجنبية إلى ملكية عامة للدولة .

### ٣ - أزمة الصواريخ الكوبية في عام ١٩٦٢ م :

س : فسر : كانت كوبا من أكثر المناطق إثارة لقلق الولايات المتحدة الأمريكية في فترة الحرب الباردة :  
 • بحكم موقعها الجغرافي الإستراتيجي المجاور لها .  
 • ووصول الزعيم الكوبي فيديل كاسترو الموالي للاتحاد السوفييتي للحكم ١٩٥٩م ، ما دفع إدارة الرئيس الأمريكي دوايت أيزنهاور ١٩٦٠م ، أن تفرض حظراً تجارياً على كوبا / وتقطع علاقاتها الدبلوماسية معها في ١٩٦١م .

س : أسباب الأزمة الكوبية ١٩٦٢م : (موقف U.S.A والسوفييتي)  
 أ- ١٩٦٢م نصب السوفييتي صواريخه النووية في كوبا ؛ ما عده الرئيس الأمريكي جون كيني خطراً يهدد الأمن القومي لها .  
 ب- لذا فرض حصاراً بحرياً على كوبا (فسر) : لمنع وصول أي إمدادات عسكرية إليها / ووضع القوى النووية الإستراتيجية الأمريكية على أهبة الاستعداد .

س : ما أثر التقدم التقني الذي انعكس بصورة مباشرة على مجال التسليح بين المعسكرين الغربي والشرقي :

ظهر أنواع جديدة من الأسلحة ذات قوة تدميرية هائلة، ومنها:  
 (١) الأسلحة النووية التي استخدمتها U.S.A في ضرب مدينتي هيروشيما وناجازاكي اليابانيتين ١٩٤٥ م .  
 (٢) ما أدى إلى التسابق في تطوير الأسلحة غير التقليدية ، حيث توصل الاتحاد السوفييتي إلى إنتاج القنبلة الهيدروجينية ١٩٥٢م ، والصواريخ العابرة للقارات .  
 (٣) واستمر التنافس في مجال التصنيع العسكري بين المعسكرين .

س : الرأسمالية :

❖ تقوم على أساس : الديمقراطية والحرية السياسية / والحرية الاقتصادية للأفراد / والتنافس الحر وإدارتهما / والحد من دور الدولة في الاقتصاد واقتصاده على التوجيه والتنظيم .  
 ❖ وأدت الرأسمالية إلى : سيطرة مجموعة من الطبقات الغنية على المشروعات الاقتصادية الكبرى ، وتحكمها في السوق والأجور .

س : الاشتراكية :

• تقوم على أساس : نظام الحزب الواحد / والملكية العامة للدولة لعناصر الإنتاج / وإلغاء الملكية الفردية / وتقديم مصلحة الجماعة على مصلحة الفرد / وضعف الحوافز الفردية والمركزية الإدارية .  
 • ما أدى إلى : إلغاء المنافسة ، والدافعية في الإنتاج .

س : مشروع مارشال :

هي مساعدات اقتصادية ١٩٤٧م / قدمتها U.S.A لدول أوروبا المتضررة من الحرب العالمية الثانية .

س : الأزمات الدولية التي نتجت عن الحرب الباردة :

- ١- الأزمة الكورية ١٩٥٠م .
- ٢- العدوان الثلاثي على مصر ١٩٥٦م .
- ٣- أزمة الصواريخ الكوبية ١٩٦٢م .
- ٤- حرب أكتوبر - تشرين ( رمضان ) ١٩٧٣م .
- ٥ - غزو أفغانستان ١٩٧٩م .

### ١ - الأزمة الكورية في عام ١٩٥٠ م :

س : ما سبب الأزمة الكورية ١٩٥٠م :

س : فسر : تعد الأزمة الكورية من الأحداث البارزة ضمن الصراع بين القطبين الرأسمالي والاشتراكي :  
 بسبب هجوم قوة عسكرية تابعة لكوريا الشمالية الاشتراكية على كوريا الجنوبية التي تتبع النظام الرأسمالي واجتياز خط عرض (٣٨) درجة : وهو الحد الفاصل بين الكوريتين .

س : موقف U.S.A في الأزمة الكورية ١٩٥٠م :

إرسال قواتها البحرية والجوية إلى كوريا الجنوبية (فسر) : من أجل صد هجوم كوريا الشمالية / وتعزيز دفاعات كوريا الجنوبية / واحتواء التوسع الشيوعي .



**٥ - غزو أفغانستان في عام ١٩٧٩ م :**

س : ما سبب الأزمة الأفغانية :

- (١) بدأت ١٩٧٣م بعد القضاء على النظام الملكي / واستيلاء الأمير محمد داود على الحكم وإعلانه النظام الجمهوري ، إلا أنه لم يستطع تحقيق الاستقرار والأمن ما أدى لمقتله في انقلاب عسكري ١٩٧٨م.
- (٢) واستيلاء الاشتراكيين على الحكم ، وزيادة النفوذ السوفييتي في أفغانستان عن طريق : إرسال الخبراء العسكريين / وتقديم الدعم الاقتصادي / وتشجيع الأحزاب الاشتراكية .
- (٣) وأدى هذا إلى قيام ثورة إسلامية ضد الحكومة الأفغانية والنفوذ الشيوعي السوفييتي، وعلى إثر ذلك قام الاتحاد السوفييتي بغزو أفغانستان ١٩٧٩م لمنع نجاح الثورة الإسلامية التي كانت تطمح أن تقضي على الشيوعية والنظام الحاكم الموالي لها في أفغانستان.

س : أسباب انسحاب الاتحاد السوفييتي من أفغانستان في ١٥ شباط ١٩٨٩ م :

- (١) زيادة دعم U.S.A للمقاومة الأفغانية بالأسلحة الحديثة والمتطورة .
- (٢) ودعمها من بريطانيا والصين وباكستان وبعض الدول العربية .
- (٣) تكبد الاتحاد السوفييتي خسائر عسكرية كبيرة في الجنود والمعدات .

س : عوامل انهيار الاتحاد السوفييتي :

س : كيف أسهمت سياسة ميخائيل غورباتشوف في تفكك الاتحاد السوفييتي وانهيار المعسكر الاشتراكي :

- (١) بتولي الرئيس غورباتشوف زعامة الاتحاد السوفييتي ١٩٨٥م بدأت مرحلة جديدة عجلت في إنهاء الحرب الباردة .
- (٢) وفرض رؤية جديدة للعلاقات بين الغرب والشرق / ووقف سباق التسلح مع U.S.A / وإنهاء علاقة العداء التي كانت بين القطبين، فخف التوتر في العالم .
- (٣) وحاول إجراء إصلاحات داخلية للخروج من الأزمة الاقتصادية بإعادة البناء والانفتاح، إلا أنه أخفق في تحقيق التقدم الاقتصادي لبلاده .
- (٤) اندلعت ثورات شعبية عدة مطالبة بالديمقراطية أطاحت بالأنظمة الاشتراكية في أوروبا الشرقية ، بدأت من بولندا / ثم انهيار جدار برلين ١٩٩٠م والذي أدى إلى انهيار الاتحاد السوفييتي ، وبحلول عام ١٩٩١م أعلن رسمياً انتهاء الحرب الباردة .

**س : نتائج الأزمة الكويتية ١٩٦٢م : (موقف الأمم المتحدة)**

كادت الأزمة الكويتية أن تؤدي لحرب نووية بين المعسكرين لولا تدخل الأمم المتحدة : ١- فك الحصار المفروض على كوبا / ٢- مقابل سحب السوفييتي صواريخه منها / ٣- وتعهد U.S.A بعدم غزو كوبا .

س : معلومة :

بعد انهيار الاتحاد السوفييتي تصنتت العلاقات الأمريكية الكويتية تدريجياً حيث قام الرئيس الأمريكي السابق أوباما بزيارة كوبا ٢٠١٦م بعد انقطاع في العلاقات دام لأكثر من (٨٨) عاماً .

**٤ - حرب أكتوبر - تشرين (رمضان) ١٩٧٣ م :**

س : ما سبب حرب أكتوبر - تشرين (رمضان) ١٩٧٣ م :  
شنت مصر وسوريا بالتنسيق بينهما هجوماً مباغتاً على إسرائيل :  
✓ لاستعادة أراضيها التي احتلتها إسرائيل في حرب ١٩٦٧م

س : موقف U.S.A والاتحاد السوفييتي في حرب أكتوبر - تشرين (رمضان) ١٩٧٣ م :

ساندت U.S.A إسرائيل وزودتها بالأسلحة والمعدات خاصة بعد قيام الاتحاد السوفييتي بدعم القوات المصرية والسورية / مما زاد من توتر العلاقات بين المعسكرين الشرقي والغربي .

س : فسر : حظرت الدول العربية تصدير النفط العربي إلى U.S.A والدول الأوروبية المؤيدة لها :  
رداً على سياساتها المساندة لإسرائيل .

س : نتائج توتر العلاقات بين المعسكرين الشرقي والغربي في حرب أكتوبر - تشرين (رمضان) ١٩٧٣ م :

وضع الرئيس الأمريكي نيكسون قواته التقليدية والنوية في شتى أرجاء العالم على أهبة الاستعداد / وهو ما لم يحدث منذ أزمة الصواريخ الكويتية .

س : فسر : وضع الرئيس الأمريكي نيكسون قواته التقليدية والنوية في شتى أرجاء العالم على أهبة الاستعداد :

- ١- لتوتر العلاقات بين المعسكرين الشرقي والغربي .
- ٢- حظر الدول العربية تصدير النفط إلى U.S.A والدول الأوروبية المؤيدة لها .

س : كيف نجحت الجهود الدولية بوقف إطلاق النار في حرب تشرين رمضان ١٩٧٣ م :

بعد صدور قرار مجلس الأمن الدولي رقم (٣٣٨) .

س : دور الأردن في حرب أكتوبر (رمضان) ١٩٧٣ م :

- أ- أرسلت اللواء (المدرع أربعين) للجبهة السورية بعد تدهور الموقف العسكري للجيش السوري / وعمل لجانب القوات العراقية .
- ب- وأجبر اللواء المدرع أربعين القوات الإسرائيلية على التراجع لمسافة (١٠) كم .
- ج- وشاغل قوات إسرائيل / ومنعها من الزحف باتجاه دمشق .

**فصل : ( ٣ ) :**

**س : عرف : عدم الانحياز : (الحياد الإيجابي)**

- هو الموقف على الحياد في الصراع بين الكتلتين اللتين يتزعمها الاتحاد السوفييتي و U.S.A ، وأطلق عليه اسم : " الحياد الإيجابي " .
- بمعنى أنه : موقف سياسي تتخذه الدول للابتعاد عن المشاركة في صراع المعسكرين / مع عدم الامتناع عن التعاون معهما في المجالات المختلفة .

**س : عدد مؤتمرات دول عدم الانحياز :**

- ١- مؤتمر باندونغ ١٩٥٥م في إندونيسيا .
- ٢- مؤتمر بريوني ١٩٥٦ في يوغسلافيا .
- ٣- مؤتمر القاهرة التحضيري ١٩٦١م .
- ٤- مؤتمر الجزائر ١٩٧٣م .
- ٥- مؤتمر بلغراد في يوغسلافيا ١٩٦١م .

**س : مؤتمر باندونغ : ( تعريفه / أهدافه / أهميته ) :**

- ❖ هو المؤتمر التأسيسي لحركة عدم الانحياز انعقد في إندونيسيا ١٩٥٥م .
- ❖ وكان الهدف الرئيس من عقده هو :  
 (١) تحديد موقف الدول الآسيوية والأفريقية تجاه العالم الحديث .  
 (٢) إسهام كل منها في قضية السلام والتعاون الدولي .
- ❖ وشارك فيه (٢٦) دولة آسيوية وأفريقية / وضم ممثلين عن (٦٥%) من سكان العالم .

**س : أبرز الذين تزعموا سياسة الحياد الإيجابي :**

١. رئيس الوزراء الهندي جواهر لال نهرو .
٢. والرئيس المصري جمال عبد الناصر .
٣. والرئيس اليوغسلافي جوزيف تيتو .
٤. والرئيس الإندونيسي أحمد سوكارنو .
٥. والزعيم الصيني شوان لاي .

**س : أهم قرارات مؤتمر باندونغ ١٩٥٥م :**

- ١ - تأكيد التضامن الأفريقي الآسيوي .
- ٢ - شجب الاستعمار والعنصرية والمساواة بين البشر .
- ٣ - دعم حقوق الشعب الفلسطيني في التحرر والاستقلال .
- ٤ - تأكيد انتهاج سياسة مستقلة / وعدم التحالف مع أي من المعسكرين الشرقي أو الغربي .

**س : مؤتمر بريوني : ( تعريفه / أهميته / قراراته ) :**

- مؤتمر عقد ١٩٥٦م لدول عدم الانحياز في يوغسلافيا .
- طالبوا فيه : بحظر التجارب النووية / ووقف التسليح / ودعم نضال الشعبين الجزائري والفلسطيني .

**س : المؤتمر التحضيري في القاهرة : ( تعريفه / أهميته )**

- هو المؤتمر التحضيري عقد في القاهرة ١٩٦١م لرؤساء دول عدم الانحياز / تحددت فيه معايير العضوية في حركة عدم الانحياز .

**س : مؤتمر الجزائر : ( تعريفه / أهميته / قراراته ) :**

- ❖ مؤتمر عقد في الجزائر في عام ١٩٧٣م :
- (١) طالب إسرائيل بالانسحاب الفوري من الأراضي المحتلة .
- (٢) ومساندة الشعب الفلسطيني في استعادة حقوقه .
- (٣) وطلب U.S.A بالتوقف عن تقديم الدعم لإسرائيل في عدوانها على الشعب الفلسطيني .
- (٤) ومنح منظمة التحرير الفلسطينية صفة العضو الكامل بعد أن كانت بصفة عضو مراقب .

**س : اذكر مبادئ حركة عدم الانحياز :**

**س : عرف : مؤتمر بلغراد : ( أهميته )**

- تجسدت مبادئ الحركة في مؤتمر بلغراد في يوغسلافيا ١٩٦١م ، حيث أكد أن الدولة التي تتبع سياسة عدم الانحياز يجب أن تلتزم بالمبادئ الخمسة الآتية :

- (١) انتهاج سياسة مستقلة على أساس التعاون مع الدول ذات الأنظمة السياسية والاجتماعية المختلفة .
- (٢) مساندة الشعوب المستعمرة للتحرر والاستقلال .
- (٣) عدم الانضمام للأحلاف العسكرية .
- (٤) ألا تكون دول الحركة طرفاً في اتفاقية ثنائية مع دول كبرى .
- (٥) عدم إقامة قواعد عسكرية أجنبية على أراضيها .

**س : الأهداف الرئيسية التي سعت حركة عدم الانحياز لتحقيقها :**

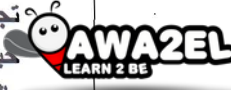
- أ- تسوية الخلافات الدولية بالدبلوماسية، وتخفيف التوتر الدولي .
- ب- تنمية المصالح المتبادلة والتعاون الاقتصادي بين الدول الأعضاء .
- ج- مساندة الشعوب المستعمرة لنيل استقلالها .

**س : ما التحديات التي تواجه حركة عدم الانحياز :**

- ١- التنمية الاقتصادية والاجتماعية ، ومواجهة الأخطار المتمثلة بـ) الفقر، والامية ، والبطالة، والتدهور البيئي، والإرهاب ، والمخدرات) .
- ٢ - تدعيم وتقوية العلاقات السياسية والاقتصادية والاجتماعية بين الدول النامية .
- ٣ - مجابهة الصراعات وتحديات الديمقراطية وحقوق الإنسان .
- ٤ - تثبيت الذات في ظل وجود التكتلات السياسية والاقتصادية الدولية .

**س : بين دور الأردن في حركة عدم الانحياز :**

- (١) حضور مؤتمرات قمة دول عدم الانحياز ودعم القرارات التي تتخذ لصالح الحركة والعالم .
- (٢) وأكد باستمرار ضرورة الالتزام بمبادئ الحركة .
- (٣) والسعي لإيجاد الحلول لمواجهة العقبات التي تواجهها .
- (٤) وكان لجلالة الملك الحسين بن طلال دور بارز في دعم الحركة منذ تأسيسها، واستمر جلالة الملك عبد الله الثاني في السير على النهج نفسه .



س : من خلال نص كلمة الملك عبد الله الثاني في قمة حركة عدم الانحياز في مدينة طهران ٢٠١٢م ( التي القاهها سمو الأمير الحسن بن طلال نيابة عن جلالتة) أجب عن الأسئلة التالية :

س١ : من كلمة جلالة الملك عبد الله الثاني وضع السياسة التي ينتهجها الأردن تجاه المجتمع الدولي :

ا- التعاون مع المجتمع الدولي على أسس من : الاحترام المتبادل / وعدم التدخل في شؤون الآخرين.

ب- ودعم البرامج والسياسات التي تدعم التنمية والسلام لجميع شعوب الأرض.

س٢ : بين رؤية جلالة الملك لحل المشكلات التي تواجه الحركة :

- ❖ مراجعة ما تحقق منذ تأسيس الحركة ١٩٥٥م إلى يومنا هذا.
- ❖ ويحث سبل النهوض بواقعنا لتحقيق ما نصبو إليه ، حيث جاءت حركة عدم الانحياز ببساطة وأهداف من شأنها إيجاد تلبية متوازنة / إلا أنه وعلى الرغم من مرور ما يقارب ستة عقود من تأسيس الحركة، وحرص الجميع على التمسك بهيئتها ، فإن مشاكل وتحديات نول الحركة تعاقبت.
- ❖ وأصبحت تواجه أزمات غير مسبوقة لا يمكن مواجهتها إلا من خلال : العمل الجماعي / والتعاون / والتنسيق / والعمل المشترك مع شركائنا في الأسرة الدولية<sup>١</sup>.

تم بحمد الله  
أ. حسين المسالمة  
مع تهنيتي لكم بالتوفيق والسداد

